



山东农业大学

SHANDONG AGRICULTURAL UNIVERSITY

REPORT OF  
EMPLOYMENT QUALITY  
**就业质量分析报告**

2015年度



# 学校简介

**办学历史悠久，全国百强名校。**山东农业大学坐落在雄伟壮丽的泰山脚下，前身是1906年创办于济南的山东高等农业学堂。几经变迁，1952年经全国院系调整，成立山东农学院。1958年由济南迁至泰安，1983年更名为山东农业大学。1999年7月，原山东农业大学、山东水利专科学校合并，同时山东省林业学校并入，组建新的山东农业大学。目前，学校已经发展成为一所以农业科学为优势，生命科学为特色，融农、理、工、管、经、文、法、艺术学等于一体的多科性大学。学校是农业部和山东省人民政府共建高校，国家林业局和山东省人民政府共建高校，是教育部、农业部、国家林业局首批卓越农林人才教育培养计划改革试点高校，是山东省首批五所应用基础型特色名校之一。近年来，学校本科毕业生初次就业率一直在92%以上，荣获全国毕业生就业典型经验高校50强。

**师资力量雄厚，办学条件优越。**学校现有在校生33757人，其中本科生30585人，博士、硕士研究生3172人。另有在职攻读硕士学位学生490人，继续教育类学生23325人。现有教职工2677人，其中教授、副教授755人，中国科学院院士2人，中国工程院院士4人，入选国家“百千万人才工程”专家9人，国家有突出贡献的中青年专家5人，“长江学者奖励计划”特聘教授1人，国家千人计划1人，国家青年千人计划2人，国家万人计划1人，国家杰出青年科学基金获得者1人，国家级教学名师4人；“长江学者和创新团队发展计划”创新团队2个，国家级教学团队3个；泰山学者攀登计划2人、“泰山学者”20人。学校占地5145亩，建筑面积118万平方米，教学科研仪器设备总值5.3亿元，图书馆藏书250万册、数字资源110288GB。

**教学水平一流，专业优势突出。**学校设有20个学院，12个博士后科研流动站，10个一级学科博士点、49个二级学科博士点，24个一级学科硕士点、99个硕士点，89个本科专业；有国家重点实验室1个、国家重点学科2个、国家工程实验室2个、国家工程技术研究中心2个；科技部、教育部新农村发展研究院1个、农业部重点学科2个、国家小麦育种栽培技术创新基地1个、农业部综合性重点实验室1个、农业部专业性（区域性）重点实验室2个、农业部农业科学观测实验站2个、国家

林业局山东泰山森林生态系统定位研究站 1 个、国家小麦改良分中心 1 个、农业部谷物品质检测中心 1 个、黄淮海区域玉米技术创新中心 1 个、农业部农药环境毒性研究中心 1 个；省级重点学科 21 个、省级协同创新中心 2 个、省级重点实验室 13 个、省级工程技术研究中心 12 个、省级国际合作研究中心 4 个、省级人文社科研究基地 1 个、省级软科学研究基地 1 个。有 5 门国家级精品课程，2 门国家级双语示范课程，5 门国家级精品资源共享课，9 个国家级特色专业，2 个国家级人才培养模式创新实验区，3 个国家级实验教学示范中心，1 个国家级虚拟仿真实验教学示范中心，1 个国家级大学生校外实践教育基地，1 个全国高校实践育人暨创新创业基地，1 个省级大学生创业孵化示范基地。

**科研成果丰硕，优秀人才辈出。**改革开放以来，学校获得包括国家技术发明一等奖在内的国家级科技成果奖 25 项，省部级以上科技成果奖 390 多项。获得国家级教学成果奖 8 项，其中国家级教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项，省级以上教学成果奖 72 项。建校以来，培养了以中国科学院院士李振声、印象初、朱兆良，中国工程院院士束怀瑞、山仑、于振文、李玉等为杰出代表的各类优秀人才 19 万余人。

**办学理念开放，国际交流广泛。**在百余年办学历程中，学校不断传承和弘扬优秀传统文化传统和崇高精神品质，提出“学用结合、学以实为贵，育人为本、学术至上”的办学理念，形成“登高必自”的校训，凝练成以“树人、求真、包容、开放”为核心的大学文化，铸就了“爱国爱校、质朴厚德、求真创新、实干奋进”为核心元素的农大精神。

学校与美国普渡大学、佛罗里达大学、密西西比州立大学，德国埃森经济与管理应用技术大学，英国皇家农业大学、雷丁大学、切斯特大学，法国图卢兹综合理工学院、洛林大学，俄罗斯米丘林斯克国立农业大学，西班牙阿尔梅里亚大学，比利时列日大学，韩国国立全北大学、公州大学，日本九州外国语学院，台湾中国文化大学、中兴大学、义守大学、铭传大学等国家和地区 45 所院校建立校际合作关系。

# 目 录

<b>一、毕业生基本情况 .....</b>	<b>1</b>
(一) 毕业生规模 .....	1
(二) 毕业生结构 .....	1
(三) 毕业生就业情况.....	3
(四) 毕业生就业方式.....	11
(五) 毕业生就业流向.....	11
(六) 特殊群体就业 .....	13
(七) 未就业毕业生状态.....	15
<b>二、就业工作主要举措.....</b>	<b>16</b>
(一) 丰富“三维立体”教育体系，培养毕业生就业能力.....	16
(二) 完善“量身定制”指导服务，提升毕业生就业质量.....	17
(三) 强化“多元分流”综合举措，拓宽毕业生就业渠道.....	17
(四) 打造“双创四驱”工作模式，彰显创新创业特色.....	18
(五) 落实“精准帮扶”，助力离校未就业毕业生 .....	19
<b>三、就业相关分析.....</b>	<b>21</b>
(一) 毕业生对当前工作的满意度分析 .....	21
(二) 毕业生对母校的满意度分析 .....	22
(三) 毕业生就业创业意向及相关分析.....	25
(四) 毕业生就业市场分析.....	28
<b>四、发展趋势.....</b>	<b>32</b>

(一) 近五年毕业生规模及结构.....	32
(二) 近五年毕业生总体就业率.....	32
<b>五、就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>35</b>
(一) 合理调整招生计划 .....	35
(二) 优化学科专业设置 .....	35
(三) 深化教育教学改革 .....	36
<b>附录 1：图表目录.....</b>	<b>37</b>
<b>附录 2：学科专业目录.....</b>	<b>39</b>
<b>关于本报告.....</b>	<b>41</b>

# 一、毕业生基本情况

## （一）毕业生规模

学校 2015 届毕业生共计 8325 人，来自全国 28 个省市自治区，分为博士、硕士、本科 3 个学历层次。

## （二）毕业生结构

### 1. 学历结构

按学历层次统计，2015 届毕业生包括研究生 982 人（博士毕业生 85 人，硕士毕业生 897 人），本科生 7343 人，分别占全校毕业生总数的 1.02%、10.78%和 88.20%。

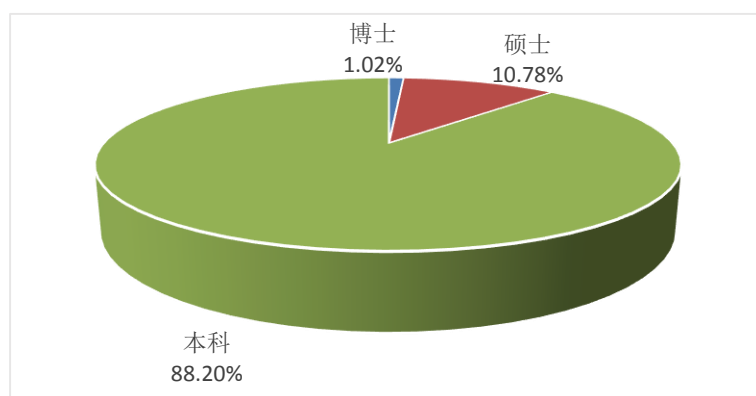


图 1 毕业生学历结构

### 2. 学科专业结构

学校毕业生学科专业分类情况，研究生共分布于 107 个专业，涉及 7 个学科门类；本科生分布于 76 个专业，涉及 7 个学科门类。

表 1 研究生学科分布

序号	学科门类	生源人数（人）	所占比例（%）
1	农学	599	61.00
2	工学	180	18.32
3	理学	109	11.10
4	管理学	65	6.62
5	经济学	14	1.43

序号	学科门类	生源人数（人）	所占比例（%）
6	文学	10	1.02
7	法学	5	0.51

说明：所占比例=指该学科门类毕业生数量/学校同学历毕业生数量

表 2 本科生学科分布

序号	学科门类	生源人数（人）	所占比例（%）
1	工学	2561	34.88
2	农学	1489	20.28
3	管理学	1247	16.98
4	理学	765	10.42
5	经济学	631	8.59
6	文学	509	6.93
7	法学	141	1.92

说明：所占比例=该学科门类毕业生人数/学校同学历毕业生总人数

### 3. 生源地结构

学校 2015 届毕业生山东省内生源占总数的 86.56%，外省生源占 13.44%。

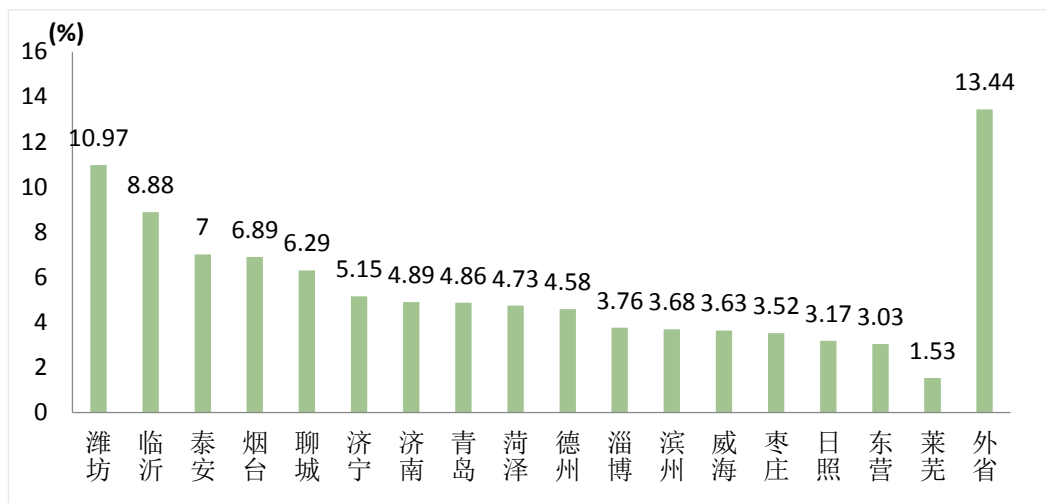


图 2 毕业生生源地区分布表

### 4. 性别结构

学校 2015 届毕业生，男生 4235 人，所占比例 50.87%，女生 4090 人，所占比例 49.13%。



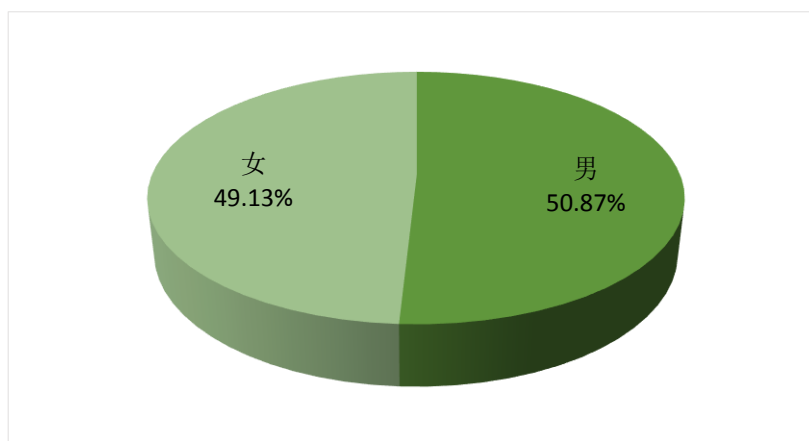


图3 毕业生分性别统计图

## 5. 民族结构

学校2015届毕业生中汉族8209人，占98.61%；少数民族116人，占1.39%。

### (三) 毕业生就业情况

截至报告期，学校2015届毕业生共8060人实现了就业，总体就业率96.82%。

#### 1. 按学历统计

从学历角度分析，博士就业率为78.82%，硕士就业率为93.53%，本科生就业率为97.43%。

表3 不同学历毕业生就业情况

学历	生源人数(人)	就业人数(人)	就业率(%)
博士	85	67	78.82
硕士	897	839	93.53
本科	7343	7154	97.43

#### 2. 按专业统计

学校2015届毕业生中，博士研究生共分布于27个专业，各专业就业情况如下表所示。

表4 博士学历各专业就业情况

序号	专业名称	生源人数(人)	就业人数(人)	就业率(%)
1	土壤学	1	1	100.00
2	农业昆虫与害虫防治	2	2	100.00

序号	专业名称	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
3	植物营养学	2	2	100.00
4	细胞生物学	3	3	100.00
5	农药学	3	3	100.00
6	生态学	1	1	100.00
7	森林培育	3	3	100.00
8	设施农业科学与工程	1	1	100.00
9	粮食、油脂及植物蛋白工程	1	1	100.00
10	农产品加工及贮藏工程	1	1	100.00
11	预防兽医学	7	7	100.00
12	园艺环境工程	1	1	100.00
13	植物病理学	5	4	80.00
14	发育生物学	5	4	80.00
15	动物遗传育种与繁殖	5	4	80.00
16	作物栽培学与耕作学	5	4	80.00
17	生物化学与分子生物学	4	3	75.00
18	作物遗传育种	7	5	71.43
19	果树学	7	5	71.43
20	植物学	3	2	66.67
21	微生物学	3	2	66.67
22	基础兽医学	3	2	66.67
23	农业经济管理	3	2	66.67
24	蔬菜学	5	3	60.00
25	葡萄与葡萄酒学	2	1	50.00
26	农业机械化工程	1	0	0.00
27	观赏园艺学	1	0	0.00

硕士研究生共分布于 80 个专业，各专业就业情况如下表所示。

表 5 硕士学历各专业就业情况

序号	专业名称	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
1	农业经济管理	3	3	100.00
2	金融学	4	4	100.00

序号	专业名称	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
3	产业经济学	4	4	100.00
4	国际贸易学	3	3	100.00
5	马克思主义理论	5	5	100.00
6	外国语言学及应用语言学	10	10	100.00
7	植物营养学	8	8	100.00
8	森林保护学	6	6	100.00
9	植物病理学	20	20	100.00
10	水土保持与荒漠化防治	8	8	100.00
11	发育生物学	14	14	100.00
12	细胞生物学	5	5	100.00
13	生物化学与分子生物学	22	22	100.00
14	行政管理	4	4	100.00
15	机械工程	18	18	100.00
16	机械电子工程	6	6	100.00
17	机械设计及理论	6	6	100.00
18	车辆工程	4	4	100.00
19	计算机系统结构	1	1	100.00
20	土地资源管理	8	8	100.00
21	岩土工程	2	2	100.00
22	结构工程	5	5	100.00
23	市政工程	2	2	100.00
24	农业昆虫与害虫防治	10	10	100.00
25	水文学及水资源	1	1	100.00
26	林业	19	19	100.00
27	摄影测量与遥感	8	8	100.00
28	社会保障	3	3	100.00
29	企业管理	2	2	100.00
30	应用化学	3	3	100.00
31	发酵工程	2	2	100.00
32	农业机械化工程	6	6	100.00
33	农业水土工程	3	3	100.00

序号	专业名称	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
34	农业电气化与自动化	6	6	100.00
35	环境科学	5	5	100.00
36	会计学	9	9	100.00
37	设施农业	3	3	100.00
38	会计	30	30	100.00
39	食品工程	8	8	100.00
40	特种经济动物饲养	4	4	100.00
41	土壤学	10	10	100.00
42	养殖	20	20	100.00
43	种业	6	6	100.00
44	预防兽医学	44	43	97.73
45	风景园林学	28	27	96.43
46	动物营养与饲料科学	28	27	96.43
47	作物栽培学与耕作学	26	25	96.15
48	农业信息化	17	16	94.12
49	动物遗传育种与繁殖	17	16	94.12
50	兽医	34	32	94.12
51	基础兽医学	16	15	93.75
52	食品科学	32	30	93.75
53	水利工程	15	14	93.33
54	微生物学	14	13	92.86
55	食品加工与安全	14	13	92.86
56	农产品加工及贮藏工程	13	12	92.31
57	作物遗传育种	25	23	92.00
58	果树学	25	23	92.00
59	蔬菜学	25	23	92.00
60	化学	11	10	90.91
61	环境工程	10	9	90.00
62	园艺	20	18	90.00
63	农业资源利用	9	8	88.89
64	农药学	16	14	87.50

序号	专业名称	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
65	作物	22	19	86.36
66	植物学	13	11	84.62
67	植物保护	26	22	84.62
68	遗传学	5	4	80.00
69	水利水电工程	4	3	75.00
70	林木遗传育种	4	3	75.00
71	森林培育	4	3	75.00
72	森林经理学	4	3	75.00
73	临床兽医学	11	8	72.73
74	化学工程	7	5	71.43
75	农村与区域发展	13	9	69.23
76	财政学	3	2	66.67
77	生态学	6	4	66.67
78	公共管理	3	2	66.67
79	地图制图学与地理信息工程	5	3	60.00
80	计算机应用技术	2	1	50.00

本科生共分布于 76 个专业，各专业就业情况如下表所示。

表 6 本科学历各专业就业情况

序号	专业名称	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
1	环境工程	58	58	100.00
2	烟草	51	51	100.00
3	草业科学	20	20	100.00
4	制药工程（兽药方向）	31	31	100.00
5	遥感科学与技术	65	65	100.00
6	森林资源保护与游憩（森林保护与游憩）	38	38	100.00
7	生物工程	104	104	100.00
8	制药工程（农药方向）	51	51	100.00
9	中药资源与开发	35	35	100.00
10	艺术设计（景观设计）	70	70	100.00

序号	专业名称	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
11	植物科学与技术	51	51	100.00
12	信息与计算科学	44	44	100.00
13	测绘工程	80	80	100.00
14	生物科学	97	97	100.00
15	农业机械化及其自动化	107	107	100.00
16	蚕学	15	15	100.00
17	电子信息科学与技术	97	97	100.00
18	种子科学与工程	84	84	100.00
19	水土保持与荒漠化防治	56	56	100.00
20	车辆工程	85	85	100.00
21	机械电子工程	119	119	100.00
22	电气工程及其自动化	173	173	100.00
23	自动化	66	66	100.00
24	通信工程	55	55	100.00
25	木材科学与工程	42	42	100.00
26	网络工程	69	69	100.00
27	空间信息与数字技术	56	56	100.00
28	植物保护	124	124	100.00
29	给水排水工程	70	70	100.00
30	风景园林	68	68	100.00
31	动物科学	106	106	100.00
32	动物医学	193	192	99.48
33	园林	132	131	99.24
34	应用化学	93	92	98.92
35	土地资源管理	91	90	98.90
36	土木工程	174	172	98.85
37	动植物检疫(植检方向)	78	77	98.72
38	材料化学	69	68	98.55
39	建筑环境与设备工程	67	66	98.51
40	农业资源与环境	64	63	98.44
41	农学	123	121	98.37

序号	专业名称	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
42	林学	58	57	98.28
43	生物技术	97	95	97.94
44	计算机科学与技术	145	142	97.93
45	水利水电工程	189	185	97.88
46	法学	141	138	97.87
47	食品科学与工程	141	138	97.87
48	葡萄与葡萄酒工程	47	46	97.87
49	数学与应用数学	45	44	97.78
50	交通运输	44	43	97.73
51	环境科学	86	84	97.67
52	园艺	239	233	97.49
53	日语	39	38	97.44
54	森林资源保护与游憩（菌物资源与利用）	37	36	97.30
55	水产养殖学	36	35	97.22
56	食品质量与安全	234	227	97.01
57	行政管理	97	94	96.91
58	水文与水资源工程	64	62	96.88
59	设施农业科学与工程	62	60	96.77
60	道路桥梁与渡河工程	60	58	96.67
61	动植物检疫（动检方向）	54	52	96.30
62	金融学	481	463	96.26
63	俄语	26	25	96.15
64	地理信息系统	67	64	95.52
65	工商管理	240	228	95.00
66	文秘教育	97	92	94.85
67	音乐学	57	54	94.74
68	项目管理	37	35	94.59
69	会计学	637	598	93.88
70	农林经济管理	61	57	93.44
71	艺术设计（环境、视觉传达设计）	69	64	92.75
72	财务管理	68	63	92.65

序号	专业名称	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
73	国际经济与贸易	132	120	90.91
74	英语	151	137	90.73
75	经济学	18	15	83.33
76	农村区域发展	16	13	81.25

### 3. 按学院统计

学校 2015 届毕业生共分布于 18 个学院，截至报告期，各学院的就业情况如下。

表 7 不同学院就业率情况统计

序号	学院名称	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业比例 (%)
1	农学院	389	377	96.92
2	植物保护学院	467	458	98.07
3	资源与环境学院	450	439	97.56
4	林学院	521	513	98.46
5	园艺科学与工程学院	391	371	94.88
6	动物科技学院	605	590	97.52
7	机械与电子工程学院	641	639	99.69
8	经济管理学院	1435	1340	93.38
9	食品科学与工程学院	493	478	96.96
10	生命科学学院	385	376	97.66
11	外国语学院	226	210	92.92
12	文法学院	341	329	96.48
13	水利土木工程学院	725	707	97.52
14	信息科学与工程学院	679	673	99.12
15	化学与材料科学学院	183	178	97.27
16	国际交流学院	189	185	97.88
17	体育与艺术学院	200	192	96.00
18	马克思主义学院	5	5	100.00

### 4. 按性别统计

学校 2015 届毕业生中，女生就业率 96.31%，男生就业率 97.31%，男生就业率高于女生 1 个百分点。



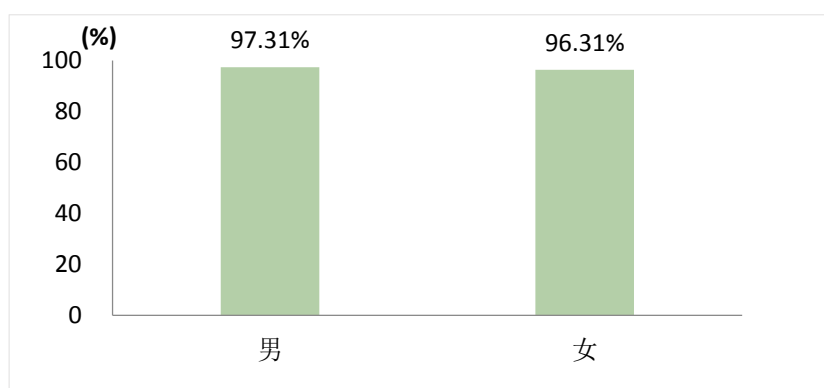


图 4 毕业生按性别就业率统计图

## （四）毕业生就业方式

按照山东省人力资源和社会保障厅关于毕业生就业方式的统计标准，学校 2015 届毕业生就业方式如下。

表 8 毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数（人）	就业率（%）
1	升学	2391	28.72
2	劳动合同就业	2283	27.42
3	协议就业	2069	24.85
4	出国	269	3.23
5	非派遣省外签约	147	1.77
6	基层项目	65	0.78
7	个体经营	43	0.52
8	自主创业	29	0.35
9	应征入伍	14	0.17
10	科研助理	8	0.10
11	公益性岗位	7	0.08
12	灵活就业和其他方式就业	735	8.83
13	待就业	265	3.18

## （五）毕业生就业流向

### 1. 地域流向

学校已就业毕业生的地域流向分布结果显示，本校毕业生就业地域以山东省内

为主，省外就业所占比例很少。本校就业毕业生在山东省内就业地域分布以济南为主，占省内就业毕业生总人数的 22.07%，其次是泰安市和青岛市，分别占 17.96%、16.03%。

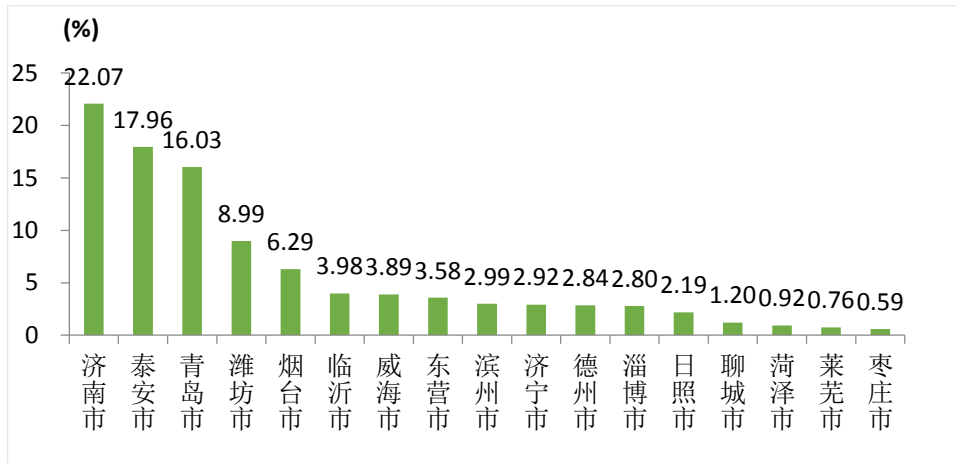


图 5 毕业生就业地区流向图

## 2. 单位性质流向

学校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，国有企业接收的毕业生占就业毕业生总人数的 29.04%，非国有企业占 61.05%，党政机关占 2.95%，事业单位占 5.80%，其他性质单位占 1.16%。

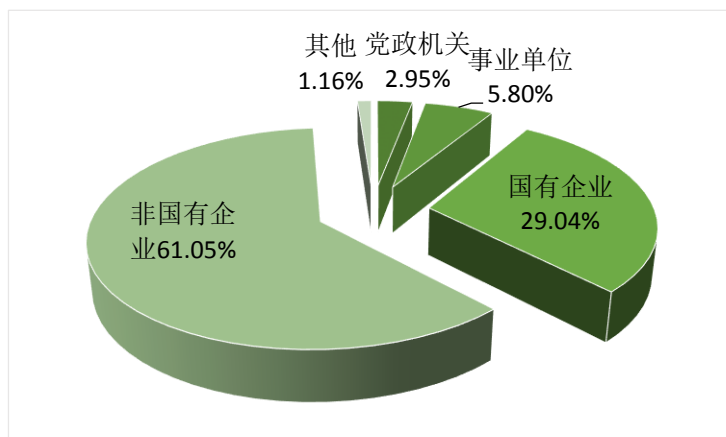


图 6 毕业生就业单位性质流向图

## 3. 行业流向

学校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，制造业是毕业生去向最多的行业，占已就业毕业生总数的 19.92%，其次是金融业，所占比例为 12.98%，另外，农、林、牧、渔业以及居民服务和其他服务业也是毕业生就业去向较多的行业，所占比例分

别为 9.05%、8.52%。

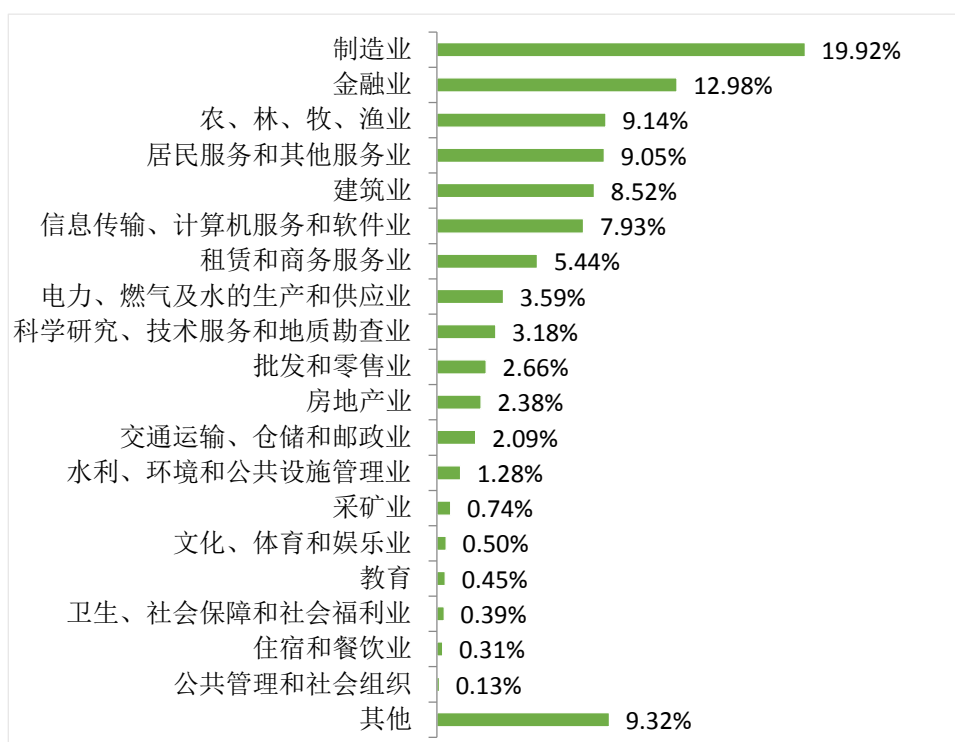


图 7 毕业生就业行业流向图

## （六）特殊群体就业

### 1. 特困生

2015 年学校共有特困家庭毕业生 416 人，截至报告期共有 403 人实现了就业，就业率为 96.88%，比全校总体就业率高 0.06 个百分点。

表 9 特困家庭毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数（人）	就业率（%）
1	协议就业	175	42.07
2	劳动合同就业	128	30.77
3	升学	26	6.25
4	基层项目	8	1.92
5	应征入伍	3	0.72
6	个体经营	3	0.72
7	自主创业	3	0.72
8	出国	2	0.48

序号	就业方式	就业人数（人）	就业率（%）
9	非派遣省外签约	1	0.24
10	科研助理	1	0.24
11	灵活就业和其他方式就业	53	12.75
12	待就业	13	3.12

## 2. 优秀毕业生

2015 年学校共评选出省级优秀毕业生 416 人，截至报告期共 406 人就业，就业率为 97.60%，比全校总体就业率高 0.78 个百分点。

表 10 优秀毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数（人）	就业率（%）
1	升学	241	57.93
2	协议就业	64	15.38
3	劳动合同就业	56	13.46
4	出国	24	5.77
5	非派遣省外签约	3	0.72
6	基层项目	3	0.72
7	个体经营	2	0.48
8	自主创业	1	0.24
9	灵活就业和其他方式就业	12	2.90
10	待就业	10	2.40

## 3. 少数民族

学校 2015 届少数民族毕业生共 116 人，112 人实现就业，就业率为 96.55%，比全校总体就业率低 0.27 个百分点。

表 11 少数民族毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数（人）	就业率（%）
1	劳动合同就业	45	38.79
2	升学	28	24.14
3	协议就业	18	15.52
4	非派遣省外签约	9	7.76
5	出国	4	3.45

序号	就业方式	就业人数（人）	就业率（%）
6	个体经营	1	0.86
7	自主创业	1	0.86
8	灵活就业和其他方式就业	6	5.17
9	待就业	4	3.45

### （七）未就业毕业生状态

截至报告期，全校共有 265 名毕业生未就业，对未就业毕业生的当前未就业状态进行统计，191 名毕业生正在求职，13 名毕业生正在参加就业见习，2 名毕业生正在进行各类职业培训，32 名毕业生自愿暂时不就业，另有 27 名毕业生因其他原因不就业。

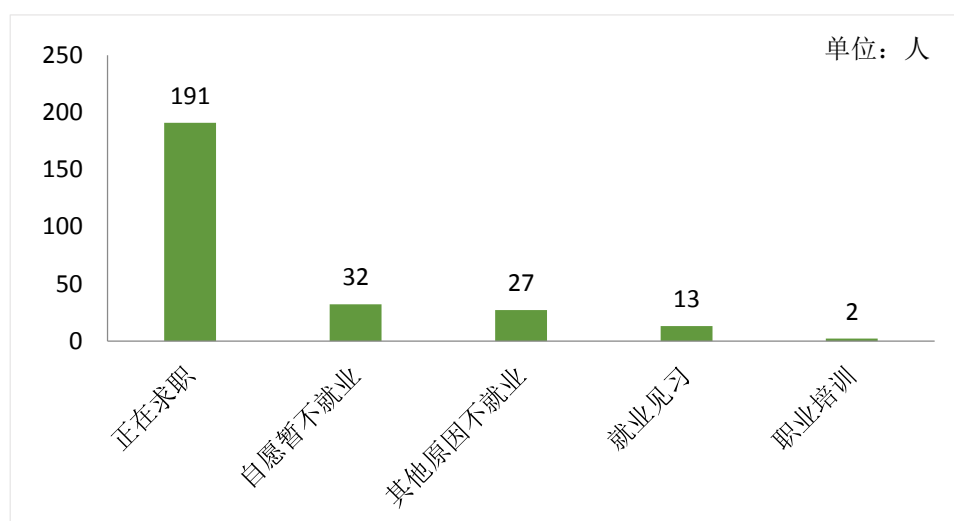


图 8 未就业毕业生状态

## 二、就业工作主要举措

学校将毕业生就业工作作为学校的质量工程、民生工程、一把手工程，坚持以学生成才为导向，坚持做到领导重视与全员参与相结合，统筹兼顾与量化考核相结合，指导服务与导向成才相结合，推动了毕业生就业工作顺利开展。

### （一）丰富“三维立体”教育体系，培养毕业生就业能力

**全程贯通。**构建贯穿入学到毕业整个培养过程的职业发展与就业指导体系，分年级、分阶段、分专题开设《职业发展与就业创业指导》课程，建立以课堂教学为主渠道，专家报告、校友论坛为补充，竞赛、实习为载体的多形式就业指导课程体系，将就业教育融入人才培养全过程。学校今年共完成 1464 个学时，9 万人次的教学工作量。

**重点引导。**针对毕业生阶段，重点抓住“四个时期”，开展理想信念、就业形势、就业政策、就业诚信、就业安全、就业心理、求职技巧、就业信息、创业教育、就业课程等 10 个方面的教育指导，将就业工作引领贯穿大四全年。充分利用大四第一学期毕业生在校的教育有效期，开展“就业宣传月活动”，做好形势政策和择业技巧指导；抓住春节前后毕业生求职黄金期，开展“校园招聘月活动”，做好求职就业指导；抓住公务员、选调生和基层就业项目招考的就业机遇期，开展青春在基层闪光“主题教育月”活动，做好报考培训指导；抓住毕业生实习返校的签约关键期，开展“就业促进月活动”，做好签约指导和毕业教育。2015 年，全校共举办各类教育指导活动 200 多场次，丰富了教育形式，增强了教育效果。

**实践提升。**坚持“互利双赢、共同发展”的原则，加强校企合作、就业实践基地建设，搭建就业实践平台，充分发挥就业实习、见习的促进作用，借助平台资源加大定向推介力度，提高对接成功率。整合教学实习、科研、创业见习等基地资源，做到教学、科研、实习、创业、就业统筹兼顾、相互促进。创办“正大班”、“生泰尔班”等企业实践教学班，探索校企联合培养人才的新模式。目前，已建立基地 332 家，近三年来通过签订正式就业协议接收毕业生 2000 多名。

## **（二）完善“量身定制”指导服务，提升毕业生就业质量**

学校定期对毕业生考研、达成就业意向、签订就业协议、确定就业方向等情况进行逐类排摸，逐项分析，找准切入点，开展就业指导。对确定求职目标的毕业生，通过求职技能培训、求职培训班、模拟招聘等多种形式做好教育指导，帮助毕业生提升就业能力、就业素养；对未确定目标或目标定位不准的毕业生，重点关注，帮助毕业生理性分析原因，合理确定求职择业目标；对达成就业意向的毕业生，做好签约程序办理，就业权益保障等就业服务；对尚未就业的毕业生的未就业原因、就业意向、最希望得到的帮扶等方面进行全面调查，结合毕业生求职意愿、就业能力及学院毕业生近几年就业规律和特点进行帮扶指导；对就业困难群体，根据毕业生实际情况、家庭背景、个人愿望及存在的实际困难，提出有针对性地“个案指导”，帮助解决实际问题；对“有业不就”的毕业生切实做好思想教育，引导积极就业。

学校针对不同专业、不同就业方向毕业生的特点和不同时期、不同阶段的需求，广泛开展个性化的咨询服务，重点加强分类指导。根据 2015 届毕业生求职、面试、签约、考研、公务员考试、基层招考、事业单位选聘等就业工作的关键节点，学校、学院通过规划课程、开展专题讲座、制作文字材料、举办知识竞赛以及组织分层次、分类别、分行业的招聘活动等多种形式，及时为毕业生提供简历制作、模拟面试、考研辅导、公务员考选专题讲座、毕业生签约流程及注意事项指导、国家地方基层就业政策措施宣讲等相关指导服务。

同时，学校大力健全学生就业服务组织，简化手续，优化流程，努力为毕业生提供优质高效的就业服务。学校完善“就业导航”微博和微信平台，充分发挥微博、微信、QQ、飞信等新媒体作用，根据毕业生需求，将求职意愿与需求岗位相对接，实现一对一的供需匹配，为毕业生提供点对点式信息服务，畅通供需渠道，提升信息服务质量，用信息化带动就业工作现代化。

## **（三）强化“多元分流”综合举措，拓宽毕业生就业渠道**

**促进多元就业。**坚持“理性考研，高端推进，重视基层”的指导理念，重点引导毕业生合理调整就业期望，转变就业观念，积极主动就业。学校结合“三支一扶”、“到村任职”、“西部计划”、预征入伍等国家基层就业项目，开展“到西部、到偏远

地区、到艰苦行业、到中小企业和非公有制单位、到农村、到社区、到祖国最需要的地方就业和鼓励自主创业”为主要内容的“七到一创”教育活动，深入宣传基层就业；结合地区经济发展需要，深入挖掘新技术、新产业、新业态创造的就业机会，大力引导毕业生到省外，到二、三线城市，到小微企业就业，到新兴产业创业。今年共有6名毕业生参加“大学生志愿服务西部计划”，20名毕业生选择到新疆生产建设兵团工作，304名毕业生报考大学生选调到村任职，712名毕业生报考其他省份基层就业项目招募。如今，毕业生勇于到基层干事创业蔚然成风，每年到中小企业和参加各类基层就业项目的毕业生人数达到30%左右，促进了毕业生多元化充分就业。

**拓宽就业空间。**积极拓展省内外就业市场。立足省内，抓住“蓝黄”两大经济战略和中原经济区等重大机遇，找准切入点，抓好结合点。面向周边，放眼全国，拓宽出口渠道，重点拓展京津冀、长三角、珠三角等省外地区，推动毕业生就业区域新突破。全力打造完善的市场服务体系。以校园招聘为主体，抓住各类时机举办专业类就业市场、校园招聘专场、山东省农林水类就业市场、周末校园招聘会，每年举办不同规模的校园招聘活动300多场次，提高了供需双方对接实效。

**广开就业渠道。**学校定期召开校友联谊会，加强与各地校友分会的联系，利用校友资源开展就业宣传推介工作。主动加强与各地人才代理机构的联系，探索高校和地方合作推动就业工作的新模式。2007年，与泰安市人社局联合成立“泰安市人才交流服务中心驻山东农业大学人才工作站”，先后与上海、天津、深圳、杭州、无锡、济南、青岛、烟台等地市人才中介服务和岗前培训机构建立长期合作关系，先后帮助3000多名毕业生落实就业单位。

#### **（四）打造“双创四驱”工作模式，彰显创新创业特色**

**专业驱动夯实基础。**坚持把创新创业教育面向全体学生，推进创新创业课程建设，建立多层次、立体化、全覆盖的创业教育课程体系。突出专业特色，整合专业资源，发挥专家力量，开展以专业为基础的创业实训模拟，每年举办专题讲座100多场次，举办学科竞赛80余项。学校目前拥有的160余种创业实体产品中，有80%源自专业创新。设立创新创业学分，实施“学业导师、专业导师、创业导师”三位一



体的导师制度，鼓励业务教师把创新创业教育有机融入专业教学。

**项目驱动打造品牌。**实施大学生创新创业实践项目“百千万”工程，打造以国家级创新创业训练计划、大学生创新创业引领计划(SIEG)、大学生研究训练计划(SRT)为主体的创新创业品牌项目。四年来，国家级大学生创新创业训练计划项目立项 226 项，校级创新创业实践项目立项 480 余项，SRT 立项 1554 项，累计支持资金 1000 余万元。

**平台驱动健全体系。**建设大学生创新创业孵化基地，成立“圆梦驿站”大学生创新创业服务公司，推动优秀创业团队注册成立实体公司申报工作，理顺创业项目培育、孵化基地实训、营销中心推广的“链条式”创新创业模式，推动全校创新创业资源有效整合与充分共享。

**机制驱动激发活力。**健全校院两级大学生创新创业工作机构，建立“学校为主导、学院为主体、学生为主角”的创新创业工作运行体制。改革学籍管理制度，实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许在校生休学创业，完善创新创业学分认定标准，设立创新创业奖学金。

在浓厚的创业氛围带动下，学校创新创业工作取得显著成效。参与创业实践的学生不断增加，有创业意愿的学生比例由 2009 年的不足 3% 增至 2015 年的 15%，创业团队由 2009 年的 40 余个增至 2015 年的 260 余个。涌现出以“中国青年五四奖章”获得者、学校大学生创业标兵谢思惠，“2013 年度山东大学生十大创业之星”张守权、江西省创业竞赛一等奖获得者刘军为代表的一大批创业典型。2015 年 7 月，学校作为山东省内唯一一所省属院校被评为“全国高校实践育人创新创业基地”，9 月学校大学生创新创业孵化基地被认定为“省级大学生创业孵化示范基地”。

## **(五) 落实“精准帮扶”，助力离校未就业毕业生**

学校坚持“离校不离心，服务不断线”原则，落实四项举措对离校未就业毕业生提供跟踪指导服务。

**进行实名登记。**下发《关于做好离校未就业毕业生实名登记工作的通知》，将离校未就业毕业生纳入学校全年全程就业指导服务范围，采取毕业生离校前采集信息的方式对离校未就业毕业生进行实名调查登记，并录入高校毕业生就业信息网未就

业实名登记服务模块，做到未就业毕业生个人基本情况清、求职意向清、就业服务需求清等“三清”。

**动态跟踪管理。**建立未就业毕业生数据库，通过QQ群、电子邮箱、电话、微信等方式继续与未就业毕业生保持联系，不定期进行回访，了解其就业状况，实现数据及时更新和动态管理。

**开展就业帮扶。**多种形式对离校未就业毕业生强化分类指导服务。对于有就业意愿但无法实现就业的毕业生，学校加大帮扶力度，点对点持续向毕业生推送就业信息，重点对毕业生提供离校未就业支持政策指导、当地人社部门及教育部门举办的各类招聘、针对性的岗位信息；对于继续求学深造毕业生，定期推送考研辅导、备考、时效性强的考研资讯信息；对于需要签约或办理改派的离校未就业毕业生，根据相关政策及时指导毕业生办理相关审批手续，便捷高效为毕业生服务。

**数据信息分析。**将离校未就业毕业生实名登记数据和动态跟踪数据作为分析毕业生就业形势和就业工作开展的重要依据，通过提供有针对性的就业服务和完善相关就业政策，大力推进就业指导服务工作。

### 三、就业相关分析

#### (一) 毕业生对当前工作的满意度分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况和薪资待遇是反映毕业生就业质量的重要指标。对本校 2015 届已就业毕业生的就业满意度进行调查，收回有效问卷 2213 份，其中研究生 50 份，本科生 2163 份。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

##### 1. 毕业生对当前工作满意度情况

调查数据显示，64.71%的毕业生对当前工作表示“满意”；27.75%毕业生认为“较满意”；6.73%毕业生认为“一般”；对当前工作“不满意”的比例仅为 0.81%。

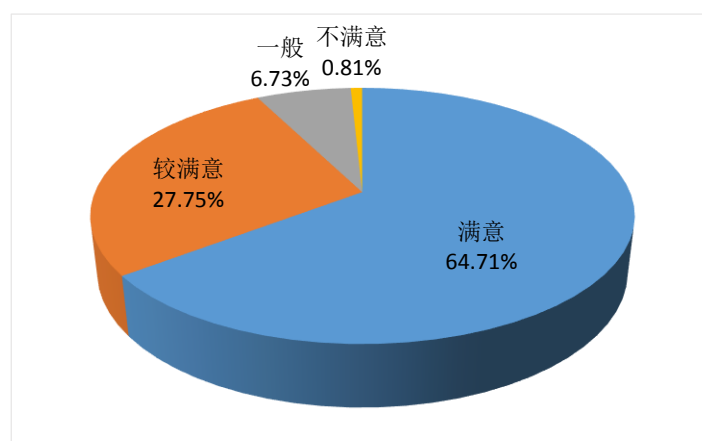


图 9 毕业生对当前工作满意情况

根据毕业生对目前工作不满意的原因调查结果显示，“工作强度（压力）太大”和“薪酬制度不合理”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别是 46.09%和 26.22%。

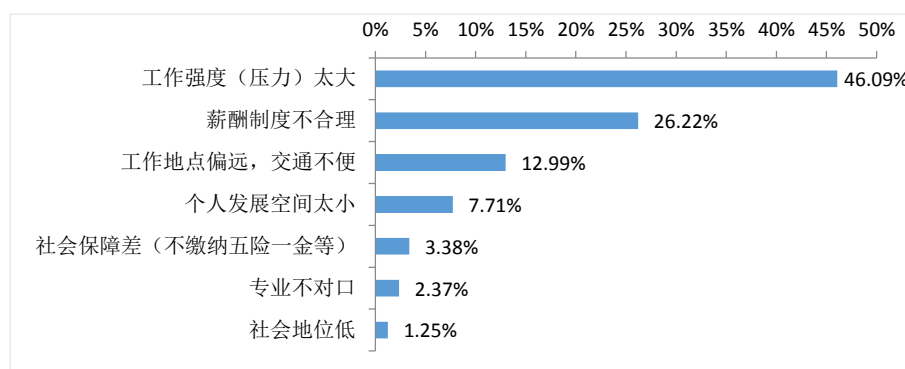


图 10 毕业生对当前工作不满意原因

## 2. 毕业生专业对口情况

对已就业毕业生的专业对口情况调查结果显示，“完全对口”的比例为 45.01%；“基本对口”的比例为 50.38%；“不对口”的比例为 4.61%。

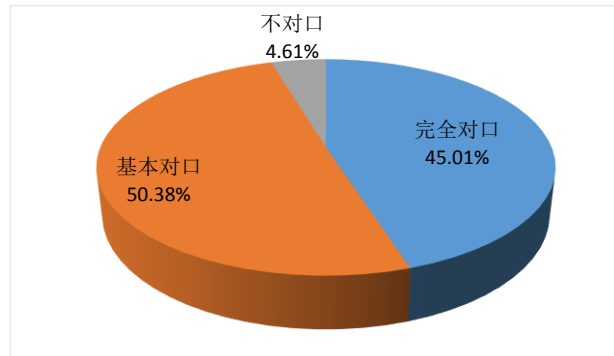


图 11 毕业生目前专业对口情况

## 3. 毕业生薪资收入情况

从学校已就业毕业生的月收入水平调查结果分析，研究生及本科生的月收入水平都以“3001-4000 元”所占比例最高。

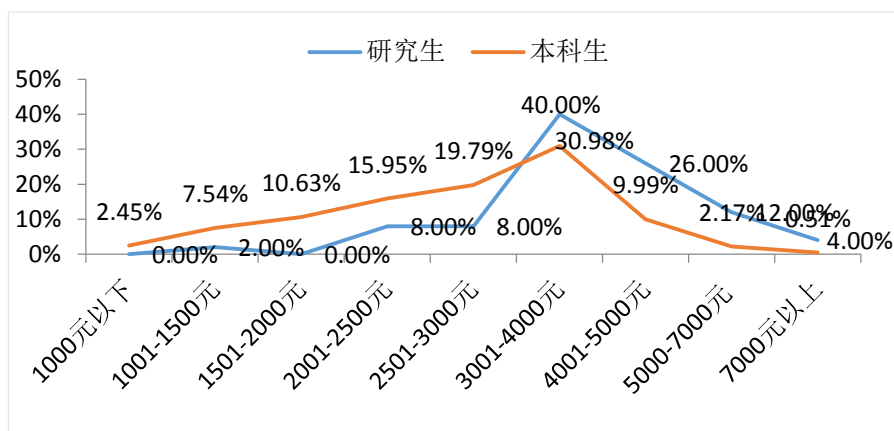


图 12 毕业生实际薪资情况

## (二) 毕业生对母校的满意度分析

本项调查希望毕业半年后的学生，能从多方面反馈对母校教育教学和就业创业服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校就业创业服务水平和教学质量水平。对 2015 届毕业生进行母校教育教学及就业创业服务满意度调查，收回有效问卷 3613 份。调查数据显示，本校毕业生对母校教育教学、就业创业服务的满意度都比较高，有 97.95%的毕业生愿意向别人推荐自己的母校。

## 1. 毕业生对母校教育教学的满意度

调查结果显示，毕业生对母校教育教学“满意”的比例为 84.86%；“较满意”的比例为 13.09%；“一般”的比例为 1.74%；“不满意”的比例为 0.30%。

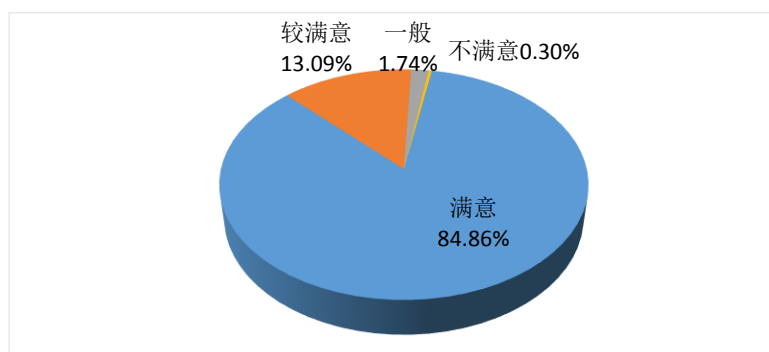


图 13 毕业生对母校教育教学满意度

通过数据可以看出，毕业生对母校的教育教学质量的总体满意度很高，同时，毕业生最希望母校在教育教学方面加强的三个环节是“增加实践实训内容”、“加强专业知识和技能”和“加强分析解决问题能力、人际交往等综合素质培养”，比例均超过 38%。

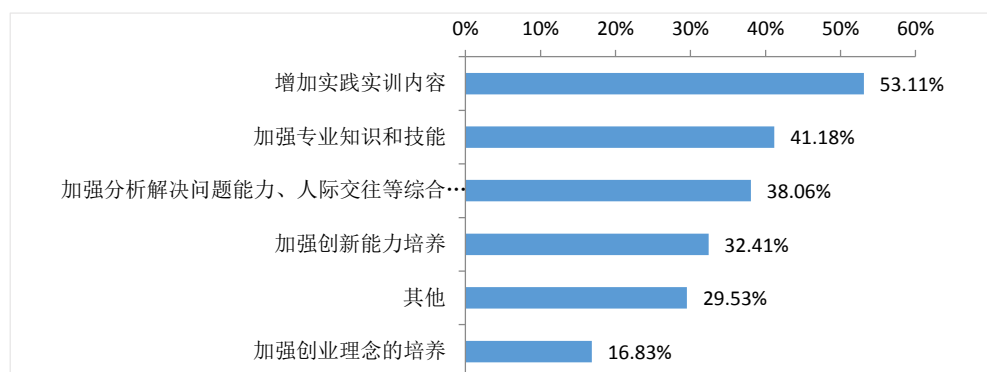


图 14 毕业生希望母校教育教学加强的环节

## 2. 毕业生对母校就业服务的满意度

### (1) 母校为毕业生提供的就业服务内容分析

通过对毕业生调查母校提供的就业服务内容显示，在校期间学校为其提供的服务内容较多，涵盖比较全面，其中“举办招聘会”的比例最高，为 76.45%；另外，“求职技巧培训”、“职业生涯规划辅导”和“创业指导服务”的比例也较高，均超过 53%；“未有过相关服务”的比例仅为 1.13%。

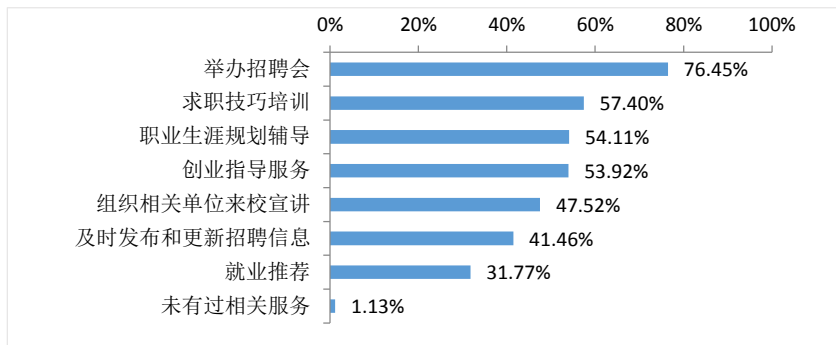


图 15 学校为在校生提供的就业服务内容

学校为离校后毕业生提供的服务也很多，其中，“就业推荐”、“求职技巧培训”、“创业指导服务”、“职业生涯规划辅导”和“单位招聘信息提供”的比例均达到 39% 以上。

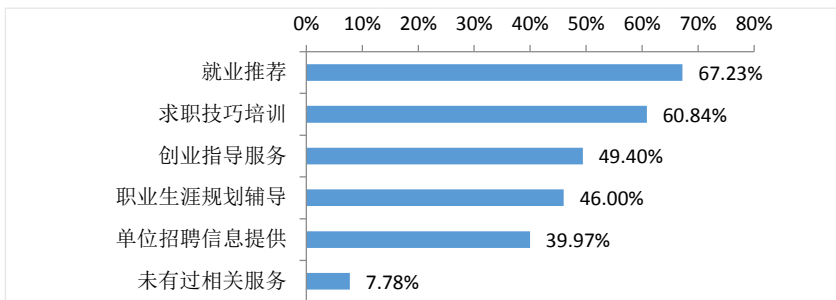


图 16 学校为离校后毕业生提供的就业服务内容

以上两组数据可以表明学校对在校生和离校后毕业生提供的服务内容较为全面，毕业生享受到的服务覆盖率较高。

(2) 毕业生对母校就业服务的满意度调查

调查结果显示，毕业生对母校提供就业服务总体满意度较高，其中，“满意”的比例为 80.24%；“较满意”的比例为 16.72%；“一般”的比例为 2.57%；“不满意”的比例仅为 0.47%。

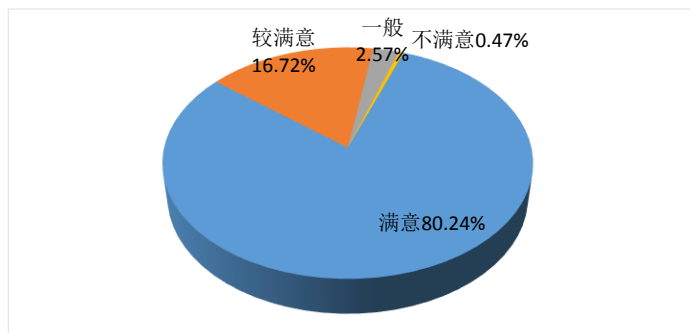


图 17 毕业生对母校提供的服务满意度

### 3. 毕业生对创业教育的满意度

#### (1) 学校当前创业教育的开展情况

近年来，学校在创业教育方面做了大量工作，尤其在“经常请创业成功人士或创业领域专家开设讲座”方面获得了 74.43% 的毕业生认可，另外，在“举办创业大赛”、“建设创业实践基地”和“开设了创业教育选修课或必修课”的比例也较高，均超过了 48%。

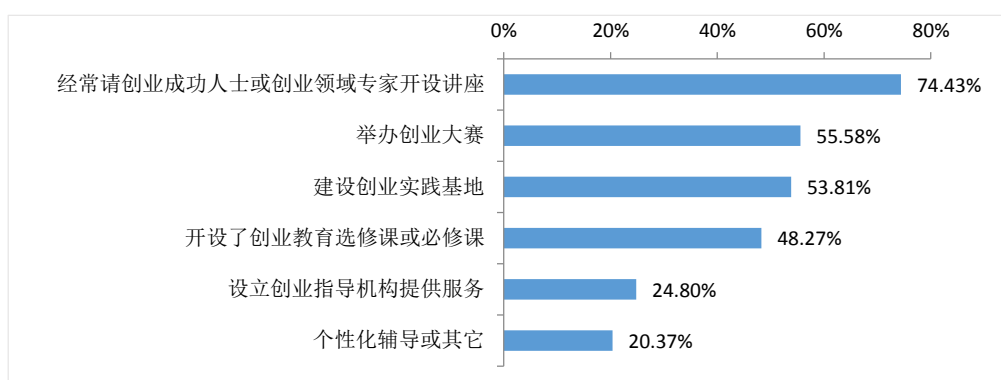


图 18 母校当前创业教育的调查情况

#### (2) 毕业生对母校创业教育的满意度调查情况

调查数据显示，毕业生对母校提供的创业教育总体满意度较高，其中，“满意”的比例为 79.57%；“较满意”的比例为 17.24%；“一般”的比例为 2.49%；“不满意”的比例仅为 0.69%。

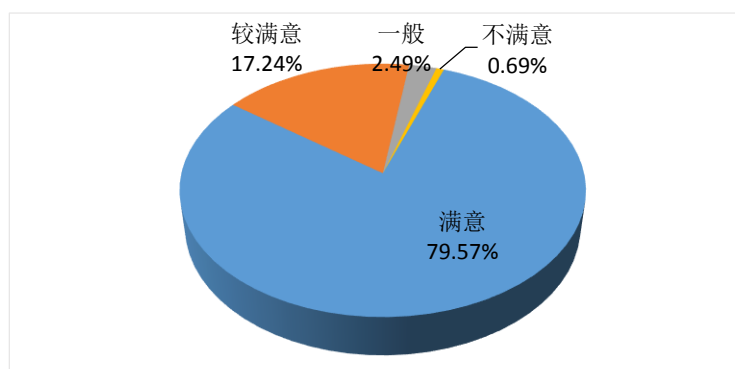


图 19 毕业生对母校创业教育的满意度

同时，有 42.04% 的毕业生认为“缺少创业实践机会”是学校当前创业教育存在的主要问题，希望母校以后有所加强。

### (三) 毕业生就业创业意向及相关分析

### 1. 意向就业去向分析

调查数据显示，50.32%的毕业生意向“到企业工作”；24.14%的毕业生意向“参加公务员/事业单位招考”；其他毕业生中，意向“升学”的比例分别为11.40%，意向“创业”和“出国”的比例均为5.72%和3.94%。

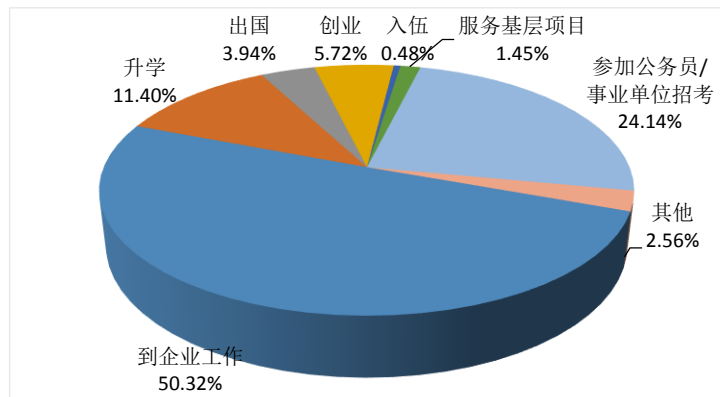


图 20 毕业生意向就业去向调查情况

### 2. 意向求职服务分析

#### (1) 毕业生希望获得的求职服务

调查数据显示，“及时有效的招聘信息”和“简历/面试技巧”是毕业生最希望获得的两项求职服务，比例分别为66.88%和47.72%；另外，选择“职业规划辅导”、“就业手续办理服务”、“专业出路指导”和“就业政策指导”的毕业生也较多，比例均超过25%。

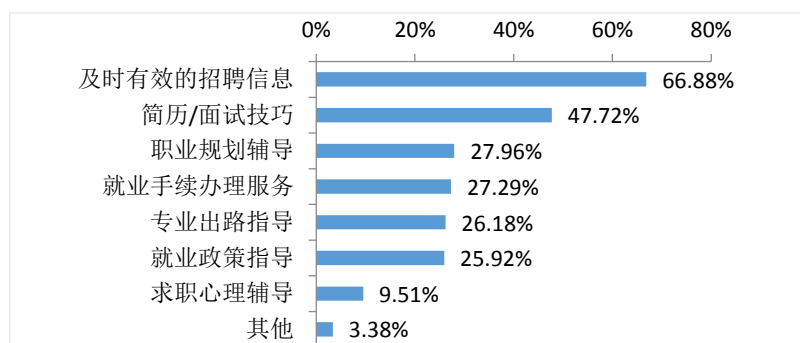


图 21 毕业生希望获得的求职服务

#### (2) 毕业生认为最有效的求职途径

调查数据显示，根据求职经历，毕业生认为“主动向单位投递简历自荐”、“企业校园宣讲会”和“各类招聘网站”是最有效的三个求职途径，比例分别为26.74%、22.80%和22.02%。



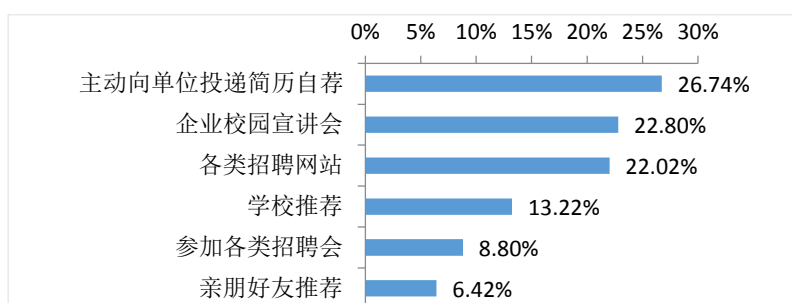


图 22 毕业生认为最有效的求职途径调查情况

### 3. 意向创业服务分析

#### (1) 毕业生希望获得的创业服务

针对当前的创业大环境，结合学校创业教育的开展情况，毕业生希望母校的创业教育以后重点在“创业政策”上占 45.64%的比例，其次是“创业实践”、“创业机会和环境分析”、“财务税收”和“市场营销”四个方面，选择比例均超过 31%。

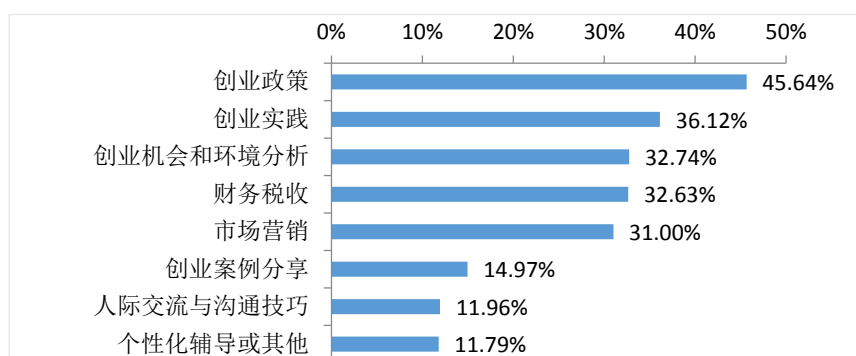


图 23 毕业生希望获得的创业服务调查情况

#### (2) 毕业生获取创业知识的主要来源

调查数据显示，“创业实训”和“教师授课”是毕业生获取创业知识的两个最主要来源，比例均在 48%以上。

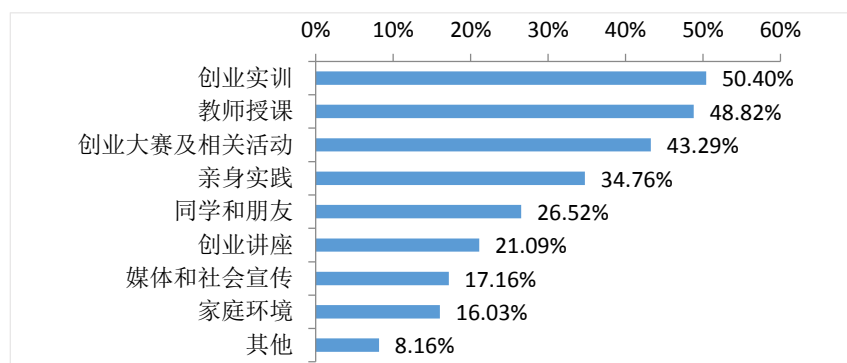


图 24 毕业生获取创业知识的来源调查情况

### (3) 毕业生认为造成创业难的主要原因

调查结果显示，造成大学生创业难的最主要原因是“缺乏创业经验”占 50.07%，“个人能力不足”和“资金匮乏”两者的比例也在 30%以上。

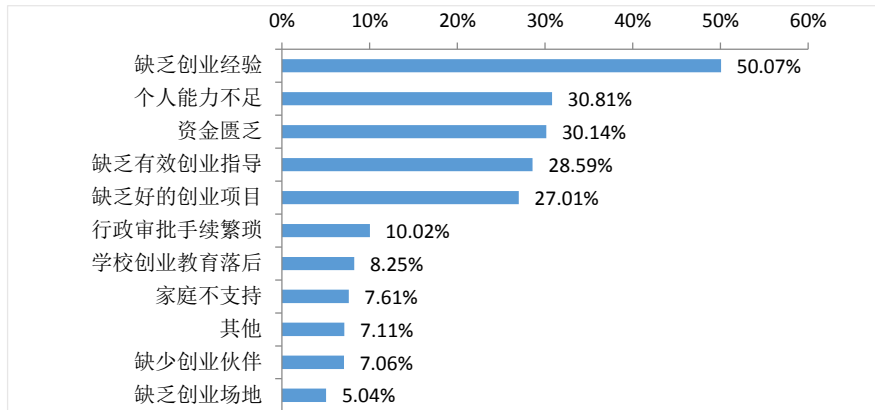


图 25 毕业生创业困难的主要原因调查情况

## (四) 毕业生就业市场分析

针对 2015 届毕业生，共有 3282 家用人单位通过农林水类就业市场、专业类就业市场、校园招聘专场、周末招聘会、网上招聘专场等多种形式进行招聘，提供岗位 96023 个，供需比达 1:11.5，进行统计分析如下：

### 1. 各类招聘市场举办情况

学校积极承办山东省 2015 年农林水类就业市场、举办 7 场专业类就业市场、236 个校园专场招聘会、6 个周末校园招聘会等各类招聘市场、1395 个网上招聘专场。

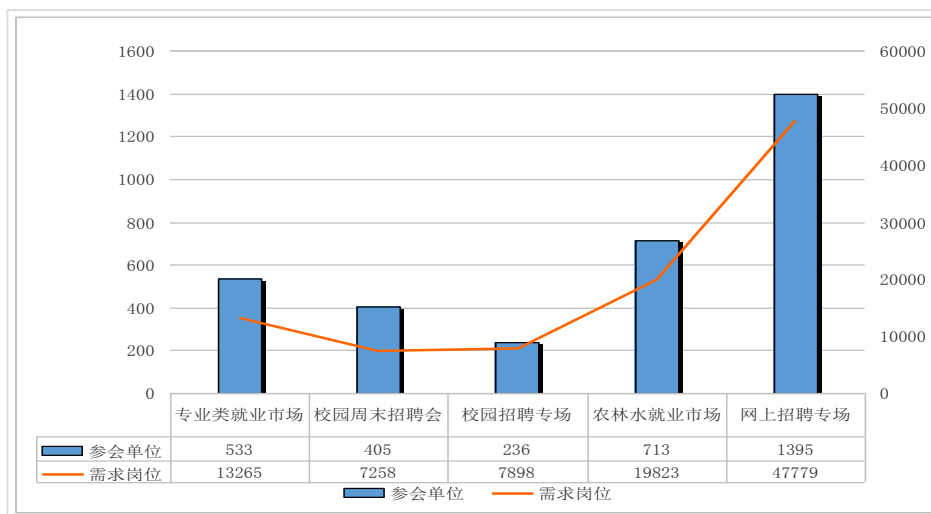


图 26 各类招聘市场（会）参会单位及需求人数分布图

## 2. 招聘单位地域分布

省内泰安、济南、青岛三市的用人单位来校招聘较多，占省内招聘单位总量的 47%。随着学校知名度的不断提高，近年来省外就业单位来校招聘数量不断提高，以北京、上海、河北、江苏四省市居多，占到省外就业单位的 56.6%。

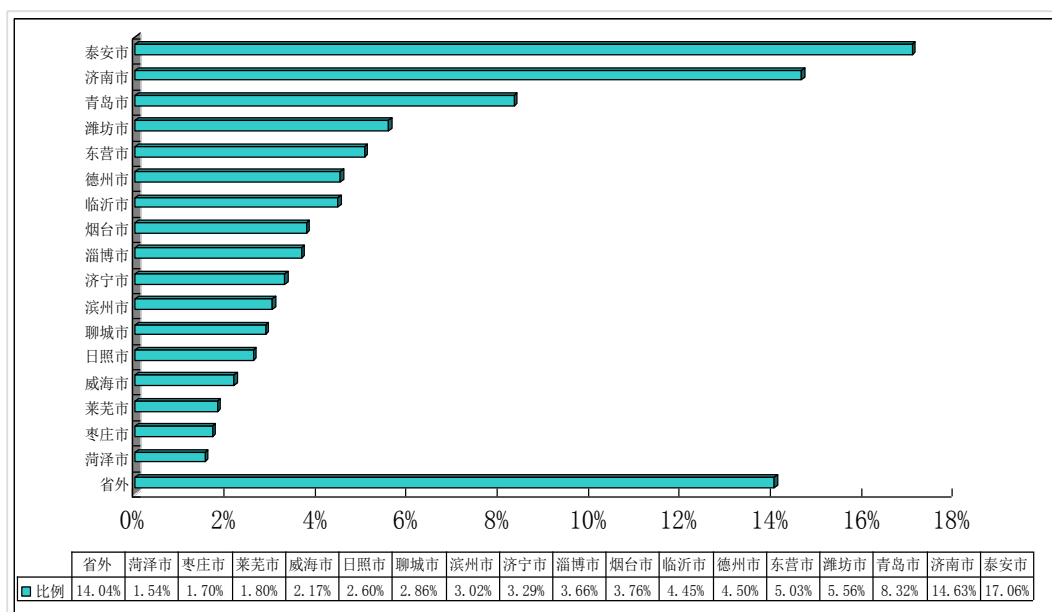


图 27 招聘单位地域分布图

## 3. 2015 届本科毕业生各专业供需情况

学校 2015 届本科毕业生共有 7343 人，分布于 76 个专业，各专业供需情况如下表所示。

表 12 本科学历各专业就业情况

序号	专业名称	生源人数（人）	需求人数（人）
1	环境工程	58	447
2	烟草	51	112
3	草业科学	20	64
4	制药工程（兽药方向）	31	611
5	遥感科学与技术	65	352
6	森林资源保护与游憩（森林保护与游憩）	38	87
7	生物工程	104	983
8	制药工程（农药方向）	51	516

序号	专业名称	生源人数 (人)	需求人数 (人)
9	中药资源与开发	35	353
10	艺术设计 (景观设计)	70	327
11	植物科学与技术	51	553
12	信息与计算科学	44	1302
13	测绘工程	80	794
14	生物科学	97	569
15	农业机械化及其自动化	107	1263
16	蚕学	15	56
17	电子信息科学与技术	97	1000
18	种子科学与工程	84	438
19	水土保持与荒漠化防治	56	146
20	车辆工程	85	1029
21	机械电子工程	119	4131
22	电气工程及其自动化	173	3932
23	自动化	66	1955
24	通信工程	55	317
25	木材科学与工程	42	111
26	网络工程	69	1029
27	空间信息与数字技术	56	303
28	植物保护	124	2113
29	给水排水工程	70	896
30	风景园林	68	162
31	动物科学	106	3370
32	动物医学	193	3763
33	园林	132	1122
34	应用化学	93	1765
35	土地资源管理	91	408
36	土木工程	174	3260
37	动植物检疫 (植检方向)	78	242
38	材料化学	69	1246
39	建筑环境与设备工程	67	1143

序号	专业名称	生源人数（人）	需求人数（人）
40	农业资源与环境	64	456
41	农学	123	3192
42	林学	58	581
43	生物技术	97	1137
44	计算机科学与技术	145	4085
45	水利水电工程	189	1205
46	法学	141	853
47	食品科学与工程	141	1852
48	葡萄与葡萄酒工程	47	193
49	数学与应用数学	45	432
50	交通运输	44	549
51	环境科学	86	308
52	园艺	239	1807
53	日语	39	181
54	森林资源保护与游憩（菌物资源与利用）	37	66
55	水产养殖学	36	808
56	食品质量与安全	234	1271
57	行政管理	97	795
58	水文与水资源工程	64	535
59	设施农业科学与工程	62	218
60	道路桥梁与渡河工程	60	517
61	动植物检疫（动检方向）	54	358
62	金融学	481	1570
63	俄语	26	188
64	地理信息系统	67	433
65	工商管理	240	2395
66	文秘教育	97	493
67	音乐学	57	121
68	项目管理	37	630
69	会计学	637	3844
70	农林经济管理	61	278

序号	专业名称	生源人数 (人)	需求人数 (人)
71	艺术设计 (环境、视觉传达设计)	69	362
72	财务管理	68	1105
73	国际经济与贸易	132	1868
74	英语	151	1443
75	经济学	18	824
76	农村区域发展	16	83

## 四、发展趋势

### (一) 近五年毕业生规模及结构

“十二五”期间,学校的总体生源数量波动不大,各学历毕业生增长比较平缓。

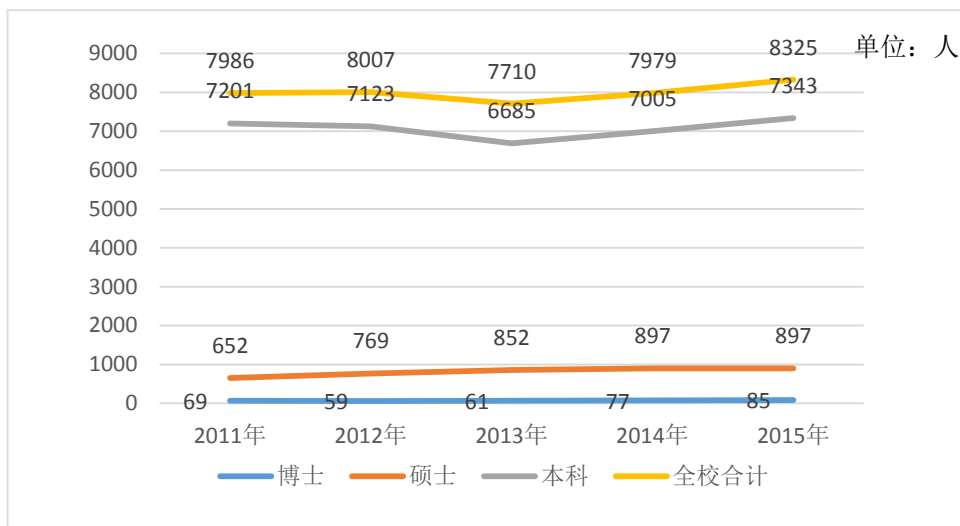


图 28 近五年各学历毕业生规模变化

近年来学校大部分专业的生源波动都不大,其中本科的金融学、会计学、园艺等专业人数呈增长趋势;同时信息与计算科学、英语两专业的生源人数呈递减趋势。

### (二) 近五年毕业生总体就业率

近五年的就业率变化趋势显示,学校的总体就业率一直保持在 85%以上,2015 年达到近五年最高值 96.82%。

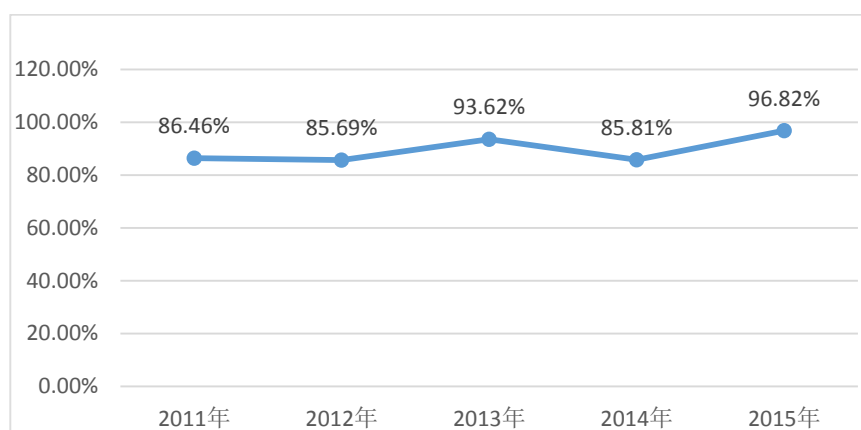


图 29 近五年各学历毕业生总体就业率

五年对比数据显示，部分专业的总体就业率一直保持在 90% 以上。

表 13 近五年总体就业率保持在 90% 以上的本科专业列表

序号	专业名称	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年
1	草业科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
2	车辆工程	97.62%	97.78%	96.55%	94.38%	100.00%
3	道路桥梁与渡河工程	92.21%	96.58%	96.23%	98.18%	96.67%
4	地理信息系统	91.25%	91.46%	98.85%	91.78%	95.52%
5	电气工程及其自动化	96.41%	94.81%	99.15%	96.47%	100.00%
6	电子信息科学与技术	96.51%	90.00%	94.05%	92.77%	100.00%
7	动植物检疫（植检方向）	96.47%	90.70%	94.12%	98.57%	98.72%
8	法学	96.09%	91.67%	92.72%	84.55%	97.87%
9	给水排水工程	95.29%	94.52%	92.59%	98.25%	100.00%
10	环境科学	97.65%	96.10%	92.86%	91.36%	97.67%
11	机械电子工程	95.60%	97.62%	97.56%	98.37%	100.00%
12	计算机科学与技术	91.67%	94.59%	94.96%	92.98%	97.93%
13	建筑环境与设备工程	90.14%	92.05%	100.00%	92.00%	98.51%
14	交通运输	100.00%	98.08%	97.73%	96.49%	97.73%
15	金融学	96.50%	92.23%	94.42%	81.09%	96.26%
16	林学	94.90%	94.03%	96.23%	98.36%	98.28%
17	木材科学与工程	94.25%	97.50%	95.00%	94.44%	100.00%
18	农学	97.85%	94.78%	98.36%	96.58%	98.37%
19	农业机械化及其自动化	98.77%	94.05%	98.15%	96.43%	100.00%

序号	专业名称	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年
20	农业资源与环境	97.59%	95.73%	100.00%	96.10%	98.44%
21	葡萄与葡萄酒工程	91.49%	94.87%	97.56%	96.00%	97.87%
22	生物工程	97.46%	91.27%	98.26%	87.61%	100.00%
23	生物技术	94.93%	95.31%	93.65%	95.90%	97.94%
24	食品科学与工程	98.40%	95.52%	98.45%	95.28%	97.87%
25	水利水电工程	97.90%	93.01%	96.77%	93.41%	97.88%
26	水土保持与荒漠化防治	90.20%	96.15%	92.50%	92.00%	100.00%
27	水文与水资源工程	92.11%	93.33%	94.44%	87.80%	96.88%
28	土木工程	92.92%	91.61%	96.67%	98.41%	98.85%
29	网络工程	90.00%	94.74%	93.75%	94.12%	100.00%
30	信息与计算科学	97.65%	94.38%	96.30%	92.59%	100.00%
31	行政管理	90.43%	90.27%	91.21%	93.10%	96.91%
32	音乐学	95.24%	94.83%	93.33%	85.25%	94.74%
33	应用化学	96.55%	96.51%	97.80%	92.77%	98.92%
34	艺术设计(景观设计)	94.44%	90.14%	98.59%	98.60%	100.00%
35	植物保护	91.61%	93.33%	96.17%	94.94%	100.00%
36	植物科学与技术	96.23%	93.75%	98.08%	92.45%	100.00%
37	制药工程(农药方向)	94.92%	91.80%	96.49%	96.43%	100.00%
38	中药资源与开发	92.98%	96.67%	92.86%	100.00%	100.00%
39	种子科学与工程	98.78%	90.70%	96.25%	93.51%	100.00%
40	自动化	93.90%	100.00%	100.00%	90.77%	100.00%



## 五、就业对教育教学的反馈

毕业生就业状况是学校人才培养质量和学科专业建设的“风向标”。学校客观分析就业质量，科学研判就业形势，有效反馈教育教学，依据毕业生就业信息，及时为招生计划制定、专业设置调整、教育教学改革和人才培养模式创新提供重要参考。

### （一）合理调整招生计划

学校招生计划的调整与编制按照与学校总体规划相统一、与经济社会发展相适应、与学校教育资源相匹配的基本原则，结合社会需求、专业就业情况、往年招生情况、师资条件、学科优势等指标综合考虑。毕业生就业情况是制定、调整招生计划的最重要指标之一。2015年学校在稳定招生规模的基础上，优化调整各专业招生计划。根据就业市场信息反馈和毕业生实际就业状况，对部分专业实施计划调减、学院内专业之间计划调整等措施，新增资产评估和文化产业管理两个招生专业。学校制定下一步各专业招生计划时，将更多考虑专业发展前景同地区行业和产业人才需求的契合度。

### （二）优化学科专业设置

学校的学科专业定位是：提升传统优势学科专业，达到国内领先水平，部分学科专业步入国际先进行列；推进多学科专业特色发展，逐步达到国内先进水平；积极培育新兴学科，形成交叉融合、协调发展的学科专业群。在专业建设中，学校坚持以市场需求为导向，以特色发展为重点，不断调整和优化学科专业结构，实现建设以农业科学和生命科学为优势，多学科协调发展、各具特色，国内同类高校一流高水平的总体目标。2014年，学校按照《山东省财政厅、山东省教育厅关于改革拨款定额鼓励本科高校特色发展的意见》（鲁财教[2014]40号）和《山东省教育厅、山东省财政厅关于做好普通本科高校拨款定额改革专业划分方案制定工作的通知》（鲁教高字[2014]22号）文件精神，根据社会需求情况和新兴专业发展前景，依据各专业近三年平均就业率及其他综合指标进行专业排名，对排名前列、专业优势突出、特色鲜明、适应经济社会发展需求的农学、植物保护、制药工程、林学、园艺、动物科学、食品质量与安全等27个专业加大支持力度，继续强化。

### **（三）深化教育教学改革**

学校以适应经济社会发展需求为导向，以强化专业技能和实践创新能力培养为核心，以调整课程结构和优化实践教学体系为重点，深化教育教学改革，推动人才培养模式创新。

**实施本科生二次选择专业制度。**为学生提供更多的专业选择自主权，满足学生个性化发展需求。2013 年有 1227 名学生转到新专业学习，2014 年有 1173 名学生重新选择自己的所学专业，激发学习的积极性，进而促进高质量就业。

**完善辅修专业人才培养模式。**围绕复合型人才的培养，进一步放宽修读辅修专业的限制，尽量满足学生修读需求；鼓励学院之间、专业之间横向联合，进行实质性的整合，制定多方向、开放性的辅修选修课程体系。2014 年修读辅修专业毕业生 1319 人，增强了毕业生的就业实力。

**探索“拔尖型”人才培养模式。**按照“强化基础，注重实践，学研并重，突出创新”的原则，着力培养具有宽厚的理论基础、系统的专业知识、优秀的创新品质以及较强的科技创新能力、攻关组织能力和国际交流能力，能参与未来国际农业科技竞争，引领未来农林产业发展方向的人才。

**推进校企联合培养人才。**建立校外实践基地，创办“正大班”、“生泰尔班”等企业班，定期邀请社会成功人士、创业校友、用人单位代表等来校举办就业创业专题报告，举办就业创业沙龙、模拟竞赛等文化活动。2015 年，学校加强与惠普公司合作，在计算机科学与技术专业（软件开发、软件测试）继续招生，采取“2+1+1”的培养模式，学生前 2 年在校内学习专业基础课程；第 3 年在校学习惠普软件公司设置的软件开发方向及软件测试方向限选课程；第 4 年通过双向选择进入惠普软件（济宁）人才产业基地进行专业实训、项目实训和企业实习，落实就业。

## 附录 1：图表目录

图 1 毕业生学历结构.....	1
图 2 毕业生生源地区分布表 .....	2
图 3 毕业生分性别统计图 .....	3
图 4 毕业生按性别就业率统计图.....	11
图 5 毕业生就业地区流向图 .....	12
图 6 毕业生就业单位性质流向图.....	12
图 7 毕业生就业行业流向图 .....	13
图 8 未就业毕业生状态 .....	15
图 9 毕业生对当前工作满意情况.....	21
图 10 毕业生对当前工作不满意原因 .....	21
图 11 毕业生目前专业对口情况 .....	22
图 12 毕业生实际薪资情况.....	22
图 13 毕业生对母校教育教学满意度 .....	23
图 14 毕业生希望母校教育教学加强的环节.....	23
图 15 学校为在校生提供的就业服务内容.....	24
图 16 学校为离校后毕业生提供的就业服务内容 .....	24
图 17 毕业生对母校提供的服务满意度.....	24
图 18 母校当前创业教育的调查情况 .....	25
图 19 毕业生对母校创业教育的满意度.....	25
图 20 毕业生意向就业去向调查情况 .....	26
图 21 毕业生希望获得的求职服务 .....	26
图 22 毕业生认为最有效的求职途径调查情况 .....	27
图 23 毕业生希望获得的创业服务调查情况.....	27
图 24 毕业生获取创业知识的来源调查情况.....	27

图 25 毕业生创业困难的主要原因调查情况 .....	28
图 26 各类招聘市场（会）参会单位及需求人数分布图 .....	29
图 27 招聘单位地域分布图 .....	29
图 28 近五年各学历毕业生规模变化.....	32
图 29 近五年各学历毕业生总体就业率 .....	33
表 1 研究生学科分布 .....	1
表 2 本科生学科分布 .....	2
表 3 不同学历毕业生就业情况 .....	3
表 4 博士学历各专业就业情况 .....	3
表 5 硕士学历各专业就业情况 .....	4
表 6 本科学历各专业就业情况 .....	7
表 7 不同学院就业率情况统计 .....	10
表 8 毕业生就业方式 .....	11
表 9 特困家庭毕业生就业方式 .....	13
表 10 优秀毕业生就业方式 .....	14
表 11 少数民族毕业生就业方式 .....	14
表 12 本科学历各专业就业情况.....	29
表 13 近五年总体就业率保持在 90%以上的本科专业列表.....	33

## 附录 2：学科专业目录

2012 年，教育部修订生成了最新版《普通高等学校本科专业目录》。但是，为了更好地与历史数据进行对比，本报告中的学科分类，仍沿用教育部 2010 年颁布的《普通高等学校本科专业目录（修订一稿）》方案，特此说明。

### 1、学科专业分类名称及代码（本科）

专业门类代码及名称	一级学科代码及名称	
01 哲学	0101 哲学类	
02 经济学	0201 经济学类	
03 法学	0301 法学类	0302 马克思主义理论类
	0303 社会学类	0304 政治学类
	0305 公安学类	
04 教育学	0401 教育学类	0402 体育学类
	0403 职业技术教育类	
05 文学	0501 中国语言文学类	0502 外国语言文学类
	0503 新闻传播学类	0504 艺术类
06 历史学	0601 历史学类	
07 理学	0701 数学类	0702 物理学类
	0703 化学类	0704 生物科学类
	0705 天文学类	0706 地质学类
	0707 地理科学类	0708 地球物理学类
	0709 大气科学类	0710 海洋科学类
	0711 力学类	0712 电子信息科学类
	0713 材料科学类	0714 环境科学类
	0715 心理学类	0716 统计学类
0717 系统科学类		
08 工学	0801 地矿类	0802 材料类
	0803 机械类	0804 仪器仪表类
	0805 能源动力类	0806 电气信息类
	0807 土建类	0808 水利类
	0809 测绘类	0810 环境与安全类

专业门类代码及名称	一级学科代码及名称	
	0811 化工与制药类	0812 交通运输类
	0813 海洋工程类	0814 轻工纺织食品类
	0815 航空航天类	0816 军事装备类
	0817 工程力学类	0818 生物工程类
	0819 农业工程类	0820 林业工程类
	0821 公安技术类	
09 农学	0901 植物生产类	0902 草业科学类
	0903 森林资源类	0904 环境生态类
	0905 动物生产类	0906 动物医学类
	0907 水产类	
10 医学	1001 基础医学类	1002 预防医学类
	1003 临床医学与医学技术类	1004 口腔医学类
	1005 中医学类	1006 法医学类
	1007 护理学类	1008 药学类
11 管理学	1101 管理科学与工程类	1102 工商管理类
	1103 公共管理类	1104 农业经济管理类
	1105 图书档案学类	
12 军事学	1213 兵种指挥类	1214 航空航天指挥类
	1215 信息作战指挥类	1216 保障指挥类
	1217 武警指挥类	

## 关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

### 数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省145所高校近五年非师范生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2015届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录和2015届本校毕业生满意度调查问卷。

### 指标解释

#### 1. 毕业生就业方式

**协议就业：**就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

**劳动合同就业：**在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

**自主创业：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

**非派遣省外签约：**指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

**升学：**升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

**出国：**包括出国工作和出国学习。

**应征入伍：**普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

**基层项目就业：**指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

**个体经营：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

**科研助理：**是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究的实现就业的。

**公益性岗位：**是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

**灵活就业和其他方式就业：**是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

## 2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%



出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

### 3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、灵活就业、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=(总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数)/毕业生总人数×100%

### 4. 报告期

本报告数据期为2015年12月31日，统计对象为本校2015届毕业生。毕业生的就业数据截至2015年12月31日，用人单位需求数据统计时间范围自2014年12月1日至2015年11月30日。