



青島農業大學



就業質量分析報告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

2015年度

青岛农业大学简介

青岛农业大学是山东省政府举办的公立多科性大学，是教育部教学水平评估优秀高校，是山东省首批应用型人才培养特色名校。学校前身莱阳农学院创建于1951年，2002年入驻中国东部沿海重要经济中心和国际旅游胜地——青岛市，所在城阳区环境优美，气候宜人，交通发达，是青岛市经济最活跃的地带。学校占地3616亩，已建校舍80余万平方米，图书馆纸质藏书217.96万万册，电子图书248.63万种，教学仪器设备2.89亿元，固定资产11.8亿元。全日制在校生28000余人。

学校现有专任教师1493人，其中具有高级职称的619人，博士523人，硕士792人。有享受国务院政府特殊津贴专家17人，“泰山学者”特聘教授（专家）9人，入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”1人，科技部“中青年科技创新领军人才”1人，教育部教学指导委员会专家6人，全国优秀教师6人，山东省有突出贡献中青年专家17人，山东省教学名师11人，博士生导师24人，山东省重点学科（实验室）首席专家5人，国家现代农业产业技术体系岗位科学家7人，国家牧草产业技术体系综合试验站站长1人，山东省现代农业产业技术体系创新团队首席专家5人、岗位专家40人、综合试验站站长5人，有7个省级优秀教学团队和1个山东省高校优秀科研创新团队。

学校设有21个学院（部），77个本科专业，13个硕士学位授权一级学科，4个硕士专业学位授权点，78个二级学科硕士点，涵盖农、工、理、经、管、文、艺、法八大学科。现有国家级特色专业4个、改革试点专业2个、实践基地3个，省重点学科8个、创新实验区2个、卓越工程师培养项目3个、品牌特色专业19个、精品示范课等49门。现有国家级研发培训机构9个，省级研发培训机构33个，国际合作研发机构4个，校级研究所42个，校外实践基地300多个。已与美、英、日、韩等20多个国家的78所高校和科研机构建立了合作关系。

学校先后成功研制了我国第一个拥有自主知识产权的仿生农药，培育了我国首例健康成活的体细胞克隆牛，6次创造了高产栽培全国纪录，为国民解决温饱和提高生活质量做出了重要贡献。“十二五”以来，承担科研课题1553项，国家级257

项，省部级 468 项，年科研经费连续 4 年突破 1 亿元。获得科研奖励 265 项，省部级以上奖励 39 项，国家技术发明二等奖 1 项、国家科技进步二等奖 2 项。

十年来，学校本科生英语四级一次通过率一直保持比全国高校平均高 20 余个百分点，应届本科生曾创造了总体 40.8%考取研究生的佳绩。“十二五”以来，大学生创新训练立项 1004 项，国家级 165 项；创业训练立项 144 项，国家级 25 项；科技创新竞赛获国家和国际奖励 224 项、省级奖励 326 项。学校大批优秀毕业生在各条战线做出了非凡业绩，中共中央政治局委员、重庆市委书记孙政才，全国“双百”人物、“中国紧凑型杂交玉米之父”李登海及山东六和集团创业团队等是他们中的杰出代表。

目 录

一、毕业生基本情况	1
(一) 毕业生规模	1
(二) 毕业生结构	1
(三) 毕业生就业情况.....	3
(四) 毕业生就业方式.....	9
(五) 毕业生就业流向.....	10
(六) 特殊群体就业	11
(七) 未就业毕业生状态.....	12
二、就业工作主要举措.....	14
(一) 一个突出：即进一步突出了学院在大学生就业工作中的主体作用.....	14
(二) 两个提升：即进一步提升了信息服务能力和市场服务能力	14
(三) 三个强化：即进一步强化了就业宣传、教育指导和调查研究工作.....	15
(四) 四项落实：即着力做好自主创业、基层项目、就业帮扶和跟踪服务的落实工 作.....	17
三、就业相关分析.....	19
(一) 毕业生对当前工作的满意度分析	19
(二) 毕业生对母校的满意度分析	20
(三) 毕业生就业市场分析.....	25
(四) 重点招聘单位	27
四、发展趋势.....	29

(一) 近五年毕业生规模.....	29
(二) 近五年毕业生总体就业率.....	34
五、就业对教育教学的反馈	39
(一) 毕业生就业状况对招生和专业设置及调整的影响.....	39
(二) 毕业生就业状况对人才培养的影响.....	40
(三) 毕业生就业状况对就业教育的影响.....	40
附录 1：图表目录	42
附录 2：学科专业目录	44
关于本报告	48

一、毕业生基本情况

（一）毕业生规模

学校 2015 届毕业生共计 6672 人，来自全国 29 个省市自治区，分为硕士、本科和专科共 3 个学历层次。

（二）毕业生结构

1. 学历结构

按学历层次统计，研究生 353 人，本科生 6036 人，专科生 283 人，分别占全校毕业生总数的 5.29%、90.47%和 4.24%。

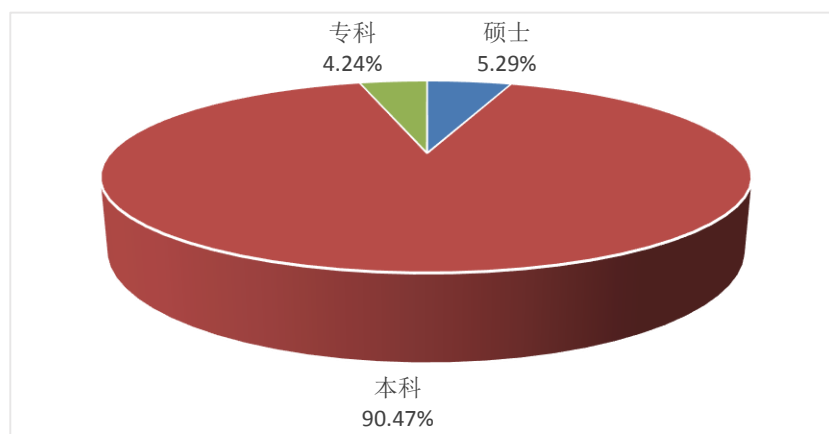


图 1 毕业生学历结构

2. 学科专业结构

本校毕业生学科专业分类情况，研究生共分布于 51 个专业，涉及 4 个学科门类；本科生共 67 个专业，涉及 8 个学科门类；专科生共 6 个专业，涉及 5 个专业大类。

表 1 研究生学科分布

序号	学科门类	生源人数 (人)	所占比例 (%)
1	农学	236	66.86
2	工学	69	19.55
3	理学	38	10.76
4	管理学	10	2.83

说明：所占比例=指该学科门类毕业生数量/学校同学历毕业生数量

表 2 本科生学科分布

序号	学科门类	生源人数（人）	所占比例（%）
1	工学	1990	32.97
2	农学	1270	21.04
3	管理学	1072	17.76
4	文学	541	8.96
5	理学	690	11.43
6	艺术学	240	3.98
7	经济学	179	2.97
8	法学	54	0.89

说明：所占比例=该学科门类毕业生人数/学校同学历毕业生总人数

表 3 专科生分专业大类生源统计表

序号	专业大类	生源人数（人）	所占比例（%）
1	财经大类	113	39.93
2	轻纺食品大类	53	18.73
3	土建大类	51	18.02
4	文化教育大类	39	13.78
5	公共事业大类	27	9.54

说明：所占比例=该专业大类毕业生人数/学校同学历毕业生总人数

3. 生源地结构

学校 2015 届毕业生山东省内生源占总数的 87.49%，外省生源占 12.51%。



图 2 毕业生生源地区分布图

4. 性别结构

学校 2015 届毕业生，男生 3189 人，所占比例 47.80%，女生 3483 人，所占比例 52.20%。

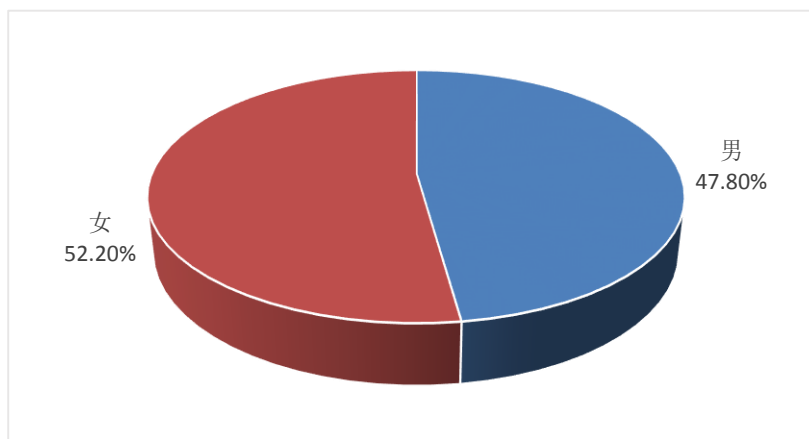


图 3 毕业生分性别统计图

5. 民族结构

学校 2015 届毕业生中汉族 6589 人，占 98.76%；少数民族 83 人，占 1.24%。

(三) 毕业生就业情况

截至报告期，学校 2015 届毕业生共 6335 人实现了就业，总体就业率 94.95%。

1. 按学历统计

从学历角度分析，研究生就业率为 93.77%，本科生就业率为 95.20%，专科生就业率为 91.17%。

表 4 不同学历毕业生就业情况

学历	生源人数(人)	就业人数(人)	就业率(%)
硕士	353	331	93.77
本科	6036	5746	95.20
专科	283	258	91.17

2. 按专业统计

学校 2015 届毕业生中，硕士研究生共分布于 51 个专业，各专业就业情况如下表所示。

表 5 硕士学历各专业就业情况

序号	专业名称	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
1	植物学	9	9	100.00
2	微生物学	7	7	100.00
3	遗传学	3	3	100.00
4	发育生物学	4	4	100.00
5	草业	2	2	100.00
6	化学工程	2	2	100.00
7	化学工艺	3	3	100.00
8	生物化工	3	3	100.00
9	农村与区域发展	25	25	100.00
10	农业机械化工程	10	10	100.00
11	农业电气化与自动化	5	5	100.00
12	园林植物与观赏园艺	1	1	100.00
13	食品科学	11	11	100.00
14	粮食、油脂及植物蛋白工程	3	3	100.00
15	农产品加工及贮藏工程	5	5	100.00
16	水产品加工及贮藏工程	4	4	100.00
17	食品工程	4	4	100.00
18	作物栽培学与耕作学	11	11	100.00
19	作物遗传育种	3	3	100.00
20	作物	4	4	100.00
21	果树学	11	11	100.00
22	蔬菜学	7	7	100.00
23	茶学	3	3	100.00
24	园艺	10	10	100.00
25	临床兽医学	9	9	100.00
26	农业资源利用	5	5	100.00
27	农业机械化	3	3	100.00
28	林业	1	1	100.00
29	设施农业	1	1	100.00
30	植物保护	12	12	100.00
31	植物病理学	7	7	100.00

序号	专业名称	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
32	基础兽医学	4	4	100.00
33	食品加工与安全	2	2	100.00
34	农业经济管理	10	10	100.00
35	养殖	3	3	100.00
36	特种经济动物饲养	3	3	100.00
37	草学	3	3	100.00
38	兽医	20	18	90.00
39	预防兽医学	20	18	90.00
40	农业昆虫与害虫防治	9	8	88.89
41	风景园林学	8	7	87.50
42	生物化学与分子生物学	15	13	86.67
43	农业资源与环境	15	13	86.67
44	农业信息化	13	11	84.62
45	动物遗传育种与繁殖	13	11	84.62
46	水产养殖	5	4	80.00
47	应用化学	4	3	75.00
48	农业科技组织与服务	4	3	75.00
49	农药学	7	5	71.43
50	动物营养与饲料科学	6	4	66.67
51	渔业	1	0	0.00

本科生共分布于 67 个专业，各专业就业情况如下表所示。

表 6 本科学历各专业就业情况

序号	专业名称	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
1	建筑环境与设备工程	71	71	100.00
2	生态学 (海洋资源与环境)	24	24	100.00
3	传播学	50	50	100.00
4	农业电气化与自动化	42	42	100.00
5	动物医学 (动物药学)	30	30	100.00
6	制药工程	76	76	100.00
7	设施农业科学与工程	52	52	100.00
8	农村区域发展	111	110	99.10

序号	专业名称	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
9	电气工程及其自动化	94	93	98.94
10	农业资源与环境	85	84	98.82
11	药学	68	67	98.53
12	土木工程	200	197	98.50
13	环境科学	64	63	98.44
14	生物功能材料	63	62	98.41
15	艺术设计 (视觉传达)	60	59	98.33
16	粮食工程	59	58	98.31
17	信息与计算科学	56	55	98.21
18	社会工作	54	53	98.15
19	植物保护	157	154	98.09
20	艺术设计 (环境艺术)	103	101	98.06
21	园林	138	135	97.83
22	计算机科学与技术	297	290	97.64
23	工程管理	77	75	97.40
24	风景园林	75	73	97.33
25	机械设计制造及其自动化	173	168	97.11
26	林学	31	30	96.77
27	电子信息工程	61	59	96.72
28	化学工程与工艺	60	58	96.67
29	电子信息科学与技术	58	56	96.55
30	水产养殖学	53	51	96.23
31	动物科学	105	101	96.19
32	汉语言文学	52	50	96.15
33	茶学	47	45	95.74
34	会计学	252	241	95.63
35	材料化学	66	63	95.45
36	物流管理	65	62	95.38
37	食品质量与安全	157	149	94.90
38	电子商务	75	71	94.67
39	环境工程	73	69	94.52
40	食品科学与工程	200	189	94.50

序号	专业名称	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
41	英语	126	119	94.44
42	动物医学	180	170	94.44
43	广告学	107	101	94.39
44	生物安全	53	50	94.34
45	农林经济管理	69	65	94.20
46	种子科学与工程	67	63	94.03
47	土地资源管理	67	63	94.03
48	财务管理	233	219	93.99
49	应用化学	66	62	93.94
50	生物技术	131	123	93.89
51	国际经济与贸易	179	168	93.85
52	园艺	108	101	93.52
53	生物工程	54	50	92.59
54	农业机械化及其自动化	63	58	92.06
55	动物科学 (马科学)	25	23	92.00
56	日语	61	56	91.80
57	生物科学	82	75	91.46
58	通信工程	172	157	91.28
59	生态学	22	20	90.91
60	烟草	66	60	90.91
61	朝鲜语	32	29	90.62
62	农学	104	94	90.38
63	植物科学与技术	22	19	86.36
64	广播电视编导	113	97	85.84
65	公共事业管理	123	104	84.55
66	动画	60	50	83.33
67	绘画	17	14	82.35

专科生共分布于 6 个专业，各专业就业情况如下表所示。

表 7 专科学历各专业就业情况

序号	专业名称	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
1	社区管理与服务	27	27	100.00
2	文秘	24	24	100.00
3	食品营养与检测	53	51	96.23
4	建筑装饰工程技术	51	49	96.08
5	商务英语	15	14	93.33
6	国际经济与贸易	113	93	82.30

3. 按学院统计

学校 2015 届毕业生共分布于 18 个院系，截至报告期，各学院的就业情况如下。

表 8 不同学院就业率情况统计

序号	学院名称	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业比例 (%)
1	合作社学院	111	110	99.10
2	建筑工程学院	399	392	98.25
3	园林与林学院	254	247	97.24
4	机电工程学院	390	379	97.18
5	化学与药学院	424	410	96.70
6	艺术学院	180	174	96.67
7	园艺学院	239	230	96.23
8	理学与信息科学学院	644	617	95.81
9	资源与环境学院	331	317	95.77
10	食品科学与工程学院	552	526	95.29
11	海洋科学与工程学院	83	79	95.18
12	动物科技学院	423	399	94.33
13	农学与植物保护学院	509	479	94.11
14	经济与管理学院	1025	957	93.37
15	生命科学学院	251	234	93.23
16	外国语学院	234	218	93.16
17	人文社科学院	280	258	92.14
18	动漫与传媒学院	343	309	90.09

4. 按性别统计

学校 2015 届毕业生中，女生就业率 94.63%，男生就业率 95.30%，男生就业率高于女生 0.67 个百分点。

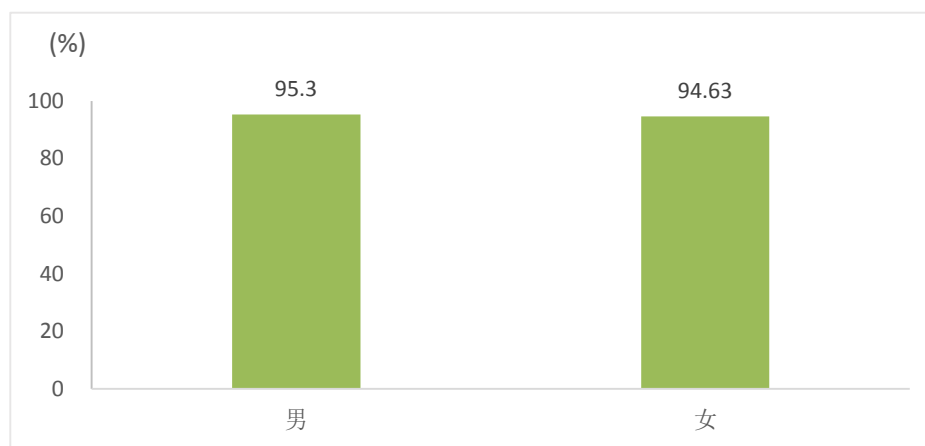


图 4 毕业生按性别就业率统计图

(四) 毕业生就业方式

按照山东省人力资源和社会保障厅关于毕业生就业方式的统计标准，学校 2015 届毕业生就业方式如下。

表 9 毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数 (人)	就业率 (%)
1	协议就业	4201	62.96
2	升学	1015	15.21
3	劳动合同就业	654	9.80
4	个体经营	93	1.39
5	出国	41	0.61
6	基层项目	33	0.49
7	自主创业	23	0.34
8	应征入伍	11	0.16
9	非派遣省外签约	9	0.13
10	公益性岗位	2	0.03
11	科研助理	1	0.03
12	灵活就业和其他方式就业	252	3.80

(五) 毕业生就业流向

1. 地域流向

本校已就业毕业生的地域流向分布结果显示，本校毕业生就业地域以山东省内为主，省外就业所占比例很少。本校就业毕业生在山东省内就业地域分布以青岛为主，占省内就业毕业生总人数的 80.65%，其次是潍坊市和烟台市，分别占 4.15%、3.39%。

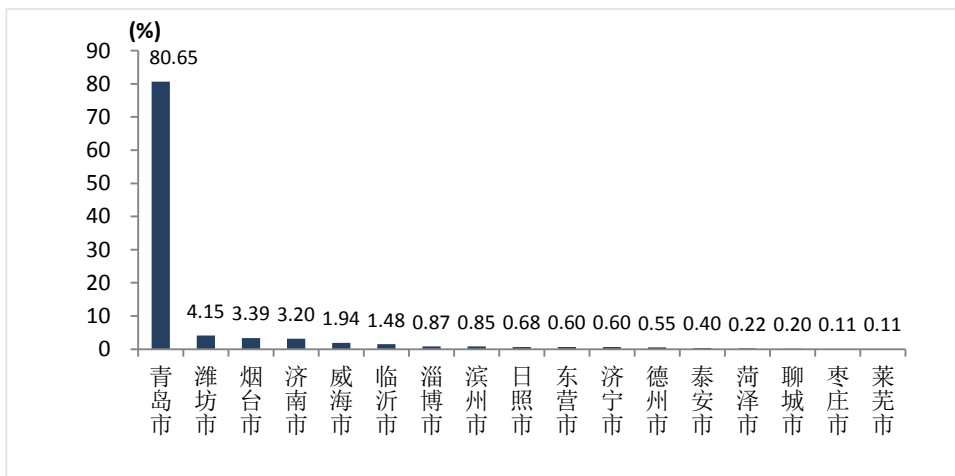


图 5 毕业生就业地区流向图

2. 单位性质流向

本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，国有企业接收的毕业生占就业毕业生总人数的 8.10%，非国有企业占 87.60%，党政机关占 1.15%，事业单位占 0.93%，其他性质单位占 2.22%。

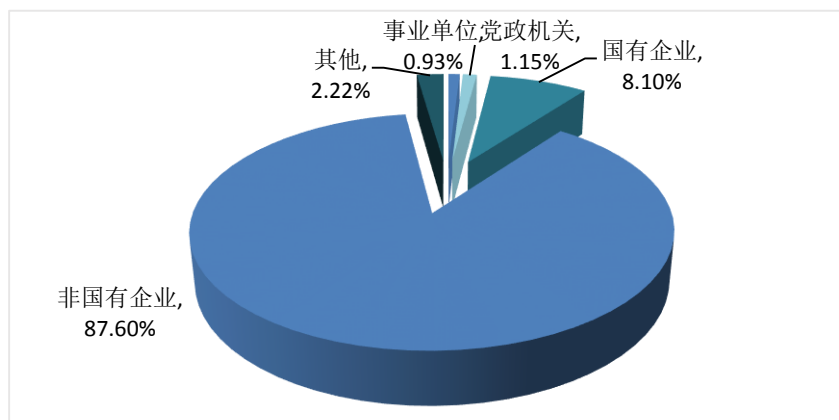


图 6 毕业生就业单位性质流向图

3. 行业流向

本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，制造业是毕业生去向最多的行业，占已就业毕业生总数的 30.92%，其次是居民服务和其他服务业，所占比例为 16.46%，另外，批发和零售业、建筑业以及农、林、牧、渔业也是毕业生就业去向较多的行业，所占比例分别为 13.02%、6.95%、6.43%。

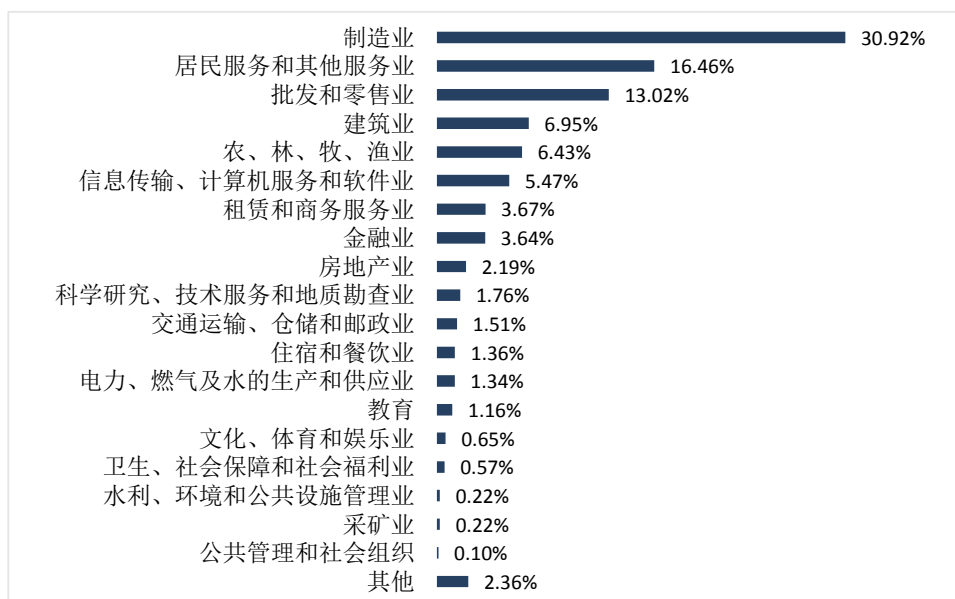


图 7 毕业生就业行业流向图

(六) 特殊群体就业

1. 特困生

2015 年学校共有特困家庭毕业生 334 人，截至报告期共有 328 人实现了就业，就业率为 98.20%，比全校总体就业率高 3.25 个百分点。

表 10 特困家庭毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数 (人)	就业率 (%)
1	协议就业	271	81.14
2	升学	26	7.78
3	劳动合同就业	23	6.88
4	个体经营	3	0.90
5	公益性岗位	1	0.30
6	灵活就业和其他方式就业	4	1.20

2. 优秀毕业生

2015 年学校共评选出省级优秀毕业生 335 人，截至报告期共 329 人就业，就业率为 98.21%，比全校总体就业率高 3.26 个百分点。

表 11 优秀毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数（人）	就业率（%）
1	协议就业	178	53.13
2	升学	103	30.75
3	劳动合同就业	29	8.66
4	出国	6	1.79
5	基层项目	4	1.19
6	个体经营	1	0.30
7	灵活就业和其他方式就业	8	2.39

3. 少数民族

学校 2015 届少数民族毕业生共 83 人，68 人实现就业，就业率为 81.93%，比全校总体就业率低 13.02 个百分点。

表 12 少数民族毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数（人）	就业率（%）
1	协议就业	46	55.42
2	劳动合同就业	9	10.84
3	升学	8	9.64
4	非派遣省外签约	2	2.41
5	个体经营	2	2.41
6	出国	1	1.20

（七）未就业毕业生状态

截至报告期，全校共有 337 名毕业生未就业，对未就业毕业生的当前未就业状态进行统计，274 名毕业生正在求职，14 名毕业生正在参加就业见习，5 名毕业生正在进行各类职业培训，20 名毕业生自愿暂时不就业，另有 24 名毕业生因其他原因不就业。

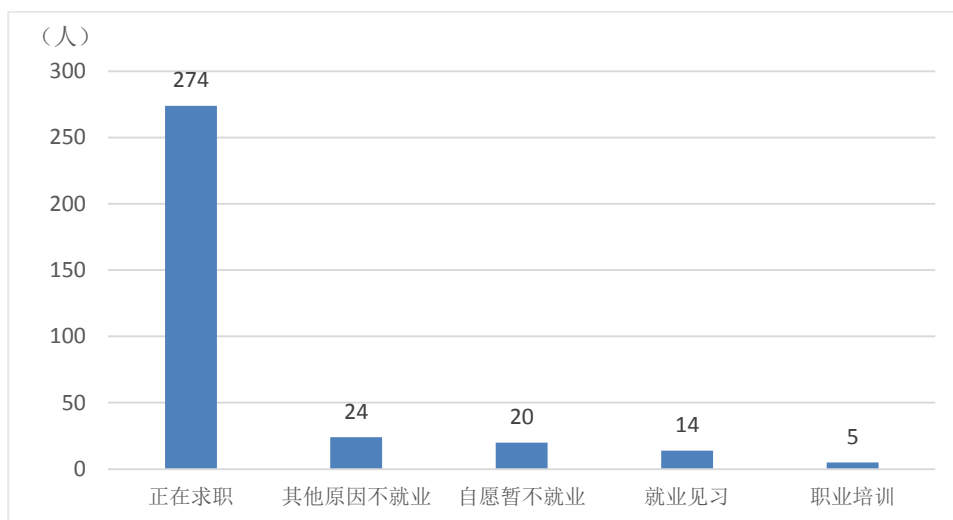


图 8 未就业毕业生状态

二、就业工作主要举措

为促进 2015 年及今后几年毕业生充分就业，学校力推十项举措，着力围绕“一个突出、两个提升、三个强化、四项落实”，扎实有效地开展了就业教育与指导服务工作，全校就业工作水平得到进一步提升。

（一）一个突出：即进一步突出了学院在大学生就业工作中的主体作用

一是有目标。继续坚持就业目标管理制度，年初举行签字仪式，由校长与各学院就业工作领导小组组长、院长签订了 2015 年毕业生就业工作目标责任书，当场宣布了各学院 2014 年工作绩效和 2015 年工作目标。

二是有激励。对各学院 2013-2014 学年度就业工作进行了全面考核，并通过全校就业工作会议对先进集体和先进个人进行表彰奖励。

三是有抓手。实行了院、班两级就业工作联络员制度，提升了信息发布与反馈效率，增强了就业教育指导的针对性，保障了各项工作经验的推广和及时有效的落实。

四是有联动。实行了全校就业率通报及各学院就业工作周报（日报）制度，及时掌握就业工作进展，召开专题会议，总结经验，分析形势，明确任务，完善措施。形成了领导高度重视、部门积极推动、学院高效落实的协调运行机制。

（二）两个提升：即进一步提升了信息服务能力和市场服务能力

1. 着力提升了信息服务能力

一是服务功能更加强大。2015 年我校对学校就业信息网进行了全面改版，构建了以就业信息网为主体，微信公众平台、校园电子屏、就业宣传栏、校报和各学院等为辅的就业信息发布系统，进一步完善了就业信息网中《信息注册》、《信息发布》、《在线咨询》、《风采展示》、《信息群发》、《通知公告》、《就业通报》等多个信息平台的服务功能，并继续通过就业信息网与山东省高校毕业生就业信息网和数十家人才网站进行有效信息对接。将学校就业信息网打造成为服务学生和用人单位的重要

平台，成为双向交流的高速通道。

二是通过信息群发平台（学校就业办微信平台、短信平台、学院飞信平台），及时将学校各类大中型招聘会、专业性相对较强的中小型和专场招聘活动及“三支一扶”等重要政策信息传递给相关毕业生，尤其是毕业生外出实习期间，更是确保了单位进校园、信息传出去、学生回得来、学生参与多、对接有实效。

2. 着力提升了市场服务能力

一是市场建设更加完备。加强了信息查询室、网络招聘室、企业宣讲室、职前教育网络学堂和就业招聘室的硬件建设，使就业场所更加齐全、服务功能更加完善、工作开展更加便利。目前学校室内就业场所可举办 800 余家用人单位同时参加的大型招聘会。

二是市场服务更加活跃。积极开展以中小型和日常招聘活动为主、兼顾大型招聘会和网上招聘等形式多样的招聘活动。一年来，一年来，举办大型人才招聘会 2 场，组织专业性中小型招聘会 4 场，参会单位达 1464 家，日常安排举办专场活动的用人单位 161 家，为毕业生提供就业岗位 38935 个；为 1121 家用人单位发布招聘信息，提供就业岗位 46891 个。一年来累计为 2015 届毕业生提供就业岗位信息 85826 个，很好地满足了毕业生求职职位的需求。

三是基地作用有效发挥。加强了就业实践基地建设，一年来，先后与东阿阿胶集团、山东宜生生物科技、青岛世界园艺博览园区等 44 家企业签订了教学科研与学生就业实践基地建设合作协议，增加了大学生就业能力锻炼提升的机会，同时也有力地拓展了毕业生就业渠道。目前，全校大学生就业实践基地已达 329 个。

（三）三个强化：即进一步强化了就业宣传、教育指导和调查研

究工作

1. 着力强化了就业双向宣传

为提高毕业生和用人单位双向选择成效，学校更加注重就业双向宣传，通过多渠道促进毕业生与用人单位之间相互深入了解。一年来，通过山东高校毕业生就业信息网、《中国就业》等 10 多家新闻媒体和学校就业信息网及《用人单位进校园招聘活动服务指南》、《毕业生就业推荐表》、《双选活动邀请函》等就业材料，及时发

布毕业生生源和校园招聘活动信息，省网毕业生注册率分别达到 99.26%。双选活动之前，通过学校就业信息网、官方微信、短信群发等信息发布平台提前宣传招聘单位的相关信息。多渠道、多形式的就业宣传，极大地便利了用人单位对学校人才培养和就业工作的了解，促进了毕业生对用人单位的深入了解，有效地提高了校园招聘活动的效果。

2. 着力强化了就业教育指导

一是强化队伍建设，提高工作人员自身素质。学校在定期对相关人员进行校内培训、工作研讨和经验交流的基础上，先后派人外出参加业务培训或到国内外有关高校考察，学习先进理念和成功做法，强化了市场意识，提高了服务水平，保证了就业工作的顺利开展。目前，已有 65 人获得国家职业指导师资格，6 人获得全球职业生涯规划师资格，23 人获得国家创业指导师资格。

二是完善工作体系，满足教育指导多元化需求。一年来，我们围绕完善“以《就业指导》必修课为主线，以就业信息网为桥梁，以《职业生涯规划》、《申论》等选修课和职前教育网络学堂为辅助，以职业测评和就业咨询为补充，以就业创业培训实践活动为拓展的”的多元化、全程化的就业创业教育指导体系，通过多渠道、多形式开展了一系列教育指导和实践活动。一是面向 14000 多名学生完成了《大学生就业指导》必修课授课任务；二是开设了《大学生职业生涯发展与规划》、《申论》等公共选修课；三是坚持常年开展网上就业咨询（截至目前已运作 12 年），目前年咨询浏览量保持在 10000 人次左右；四是举办了 102 场就业创业专题讲座；五是结合职业生涯规划、职业倾向测试、校园模拟招聘、学生社团活动等开展了系列更具实践性的就业创业指导活动。完善的就业创业教育指导体系满足了不同年级学生对多层次就业创业指导的需求，拓新了大学生的就业观念，促进了学校就业创业工作的良性发展。调查问卷显示，学生对《就业指导》课程的满意率为 94.64%，有 93.91% 的学生认为授课形式比其它公共课效果好。

3. 着力强化了就业调查研究

为进一步增强了人才培养和就业工作的针对性、实效性。一年来，学校先后组织开展了毕业生思想状况及就业意向问卷调查、毕业生对学校就业和教学工作情况问卷调查、毕业生质量跟踪调查和市场需求调研工作，多次召开就业工作座谈会。

全面了解毕业生的思想动态、就业需求和意见建议，及时掌握社会对人才的需求变化，为学校编制招生计划、完善人才培养模式、更新教育教学内容、制定就业工作措施提供了科学依据。完成了《青岛农业大学 2015 届毕业生就业质量年度分析报告》。

（四）四项落实：即着力做好自主创业、基层项目、就业帮扶和

跟踪服务的落实工作

1. 着力落实好自主创业工作

学校作为山东省大学生创业教育示范院校，初步构建了普及性创业教育、兴趣性创业引导、专业性创业培训、实践性创业扶持等四位一体的大学生创业教育培训体系。2015 年，我校按照教育部规定在省内本科高校中率先将《创业基础》纳入独立的必修课程体系，对全体学生进行更深度的普及教育，每年受教育 7000 余人。该课程坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性。

一年来，学校充分利用大学生创业孵化中心和联通未来青春创业社、青岛创业大学为广大在校生的和毕业生提供项目孵化和创业培训，成功孵化创业团队 7 个，培训人员达到 1500 多人。2015 年毕业生中已有 23 人成功踏上自主创业之路。

2. 着力落实好基层项目工作

学校积极鼓励和引导毕业生面向基层就业，积极协助各级政府部门做好“志愿服务西部”、“三支一扶”、“大学生村官”、“预征入伍”等基层建设项目的宣传发动和报名推荐工作。截至上报就业方案，我校 2015 年毕业生报名预征入伍 372 人，报名志愿服务西部 63 人，录用 12 人。

3. 着力落实好就业帮扶工作

一是落实经济援助。一年来，学校先后为 1800 多名毕业生发放困难补助共计 160 余万元。在此基础上，学校认真贯彻省人社厅的要求，严格程序，规范操作，及时将每人 1000 元的求职补贴发放给了 334 名家庭经济困难的毕业生。

二是“双困”就业帮扶。重点做好求职困难和特困家庭毕业生的就业帮扶，通过“一对一”谈心活动进行分类指导，帮助学生联系岗位进行重点推荐，保证了有

就业意愿的“双困”毕业生离校前实现就业。毕业生就业信息显示，334名特困家庭毕业生中已有328人落实了就业单位，就业率达98.20%。

三是女生就业帮扶。注重加强女毕业生的就业指导，通过帮助她们合理调整心态、树立择业信心等方式给予人文关怀。充分利用现有的就业岗位资源，优先推荐女性毕业生就业。同时，以补贴方式积极组织女毕业生走出校园，参加青岛市举办的女性专场招聘会，拓展择业空间，充分实现就业。

4. 着力落实毕业后跟踪服务工作

一是跟踪指导。通过电话、在线咨询、微信平台随时解答毕业生遇到的各种问题，对未就业毕业生定期询问情况，帮助克服困难。

二是提供机会。多渠道联系灵活就业和见习机会，帮助毕业生增强适应能力；免费开放校园市场和网上岗位信息，为毕业生提供择业平台。

三是掌握动态。积极联系，重点掌握未就业毕业生就业动态，在了解和帮助其解决困难的同时，及时做好已就业毕业生信息注册工作，确保就业数据统计准确到位。

三、就业相关分析

（一）毕业生对当前工作的满意度分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况和薪资待遇是反映毕业生就业质量的重要指标。对本校 2015 届已就业毕业生的就业满意度进行调查，数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

1. 毕业生对当前工作满意度情况

调查数据显示，14.88%的毕业生对当前工作表示“满意”；37.21%毕业生认为“较满意”；39.53%的毕业生对当前工作满意度“一般”；对当前工作“不满意”的比例仅为 8.38%。

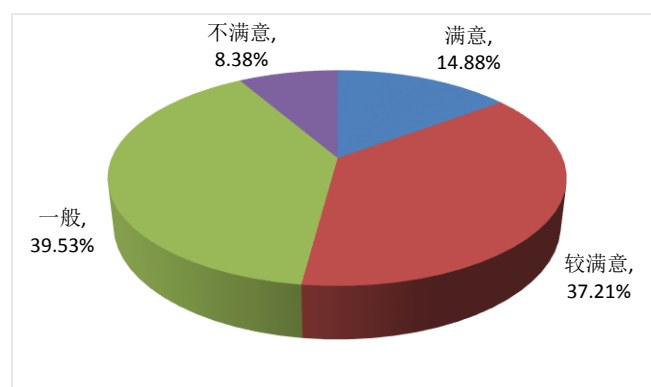


图 9 毕业生对当前工作满意度

根据毕业生对目前工作不满意的原因调查结果显示，“薪酬制度不合理”和“个人发展空间太小”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别是 29.52%和 27.71%。

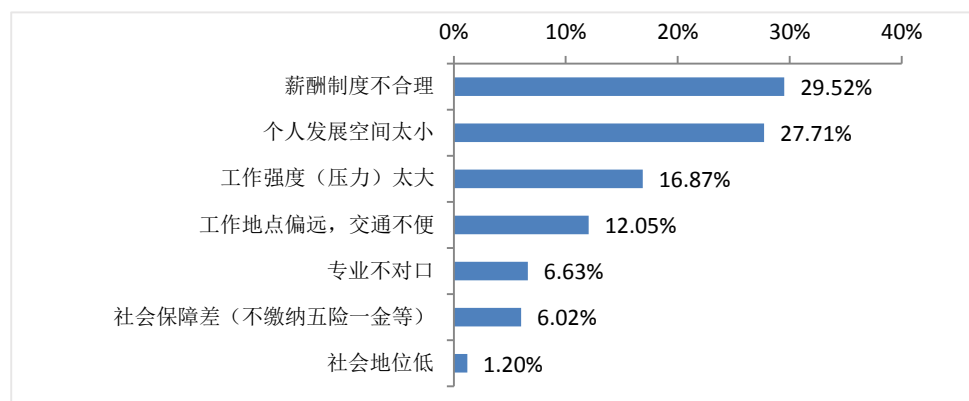


图 10 毕业生对当前工作不满意原因

2. 毕业生专业对口情况

对已就业毕业生的专业对口情况调查结果显示，“完全对口”的比例为 30.47%；“基本对口”的比例为 49.07%；“不对口”的比例为 20.46%。

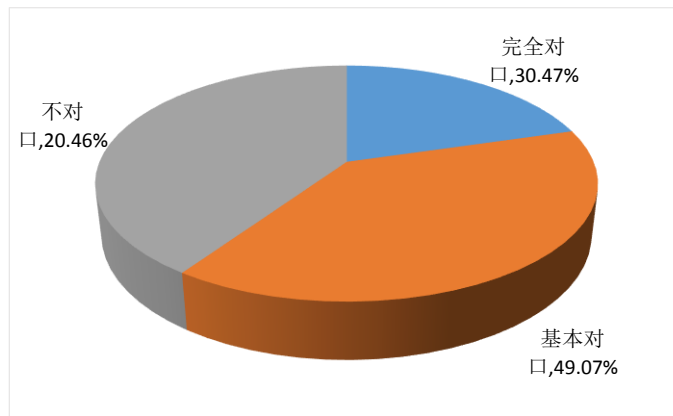


图 11 毕业生目前专业对口情况

3. 毕业生薪资收入情况

从本校已就业毕业生的月收入水平调查结果分析，毕业生月收入集中在“2001-4000 元”；全校毕业生月收入 3000 元以上的比例为 73.02%。

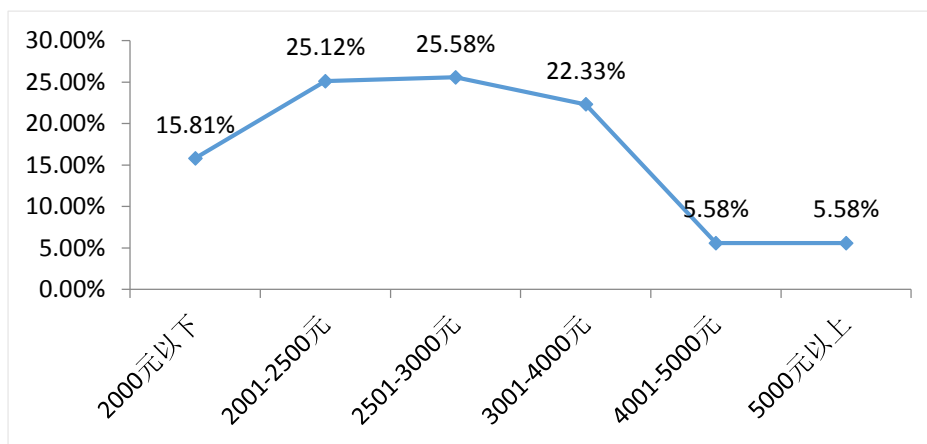


图 12 毕业生实际薪资情况

(二) 毕业生对母校的满意度分析

本项调查希望毕业半年后的学生，能从多方面反馈对母校教育教学和就业创业服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校就业创业服务水平和教学质量水平。对 2015 届毕业生进行母校教育教学及就业创业服务满意度调查，数据显示，本校毕业生对母校教育教学、就业创业服务的满意度都比较高，有 89.55%的毕

业生愿意向别人推荐自己的母校。

1. 毕业生对母校教育教学的满意度

调查结果显示，毕业生对母校教育教学“满意”的比例为 46.64%；“较满意”的比例为 36.56%；“一般”的比例为 14.93%；“不满意”的比例为 1.87%。

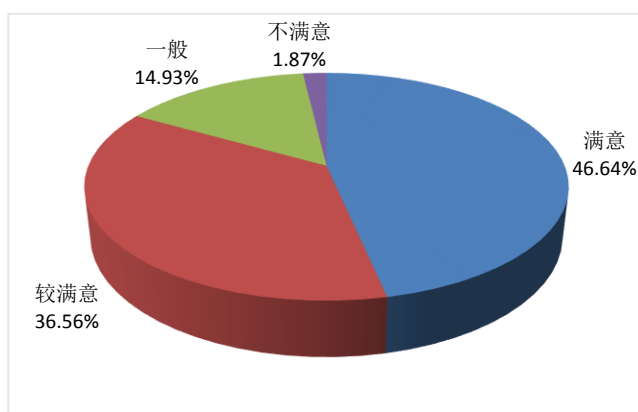


图 13 毕业生对母校教育教学满意度

通过数据可以看出，毕业生对母校的教育教学质量的总体满意度较高，同时，毕业生最希望母校在教育教学方面加强的三个环节是“增加实践实训内容”、“加强分析解决问题能力、人际交往等综合素质培养”和“加强创新能力培养”三个方面，选择比例均超过 57%。

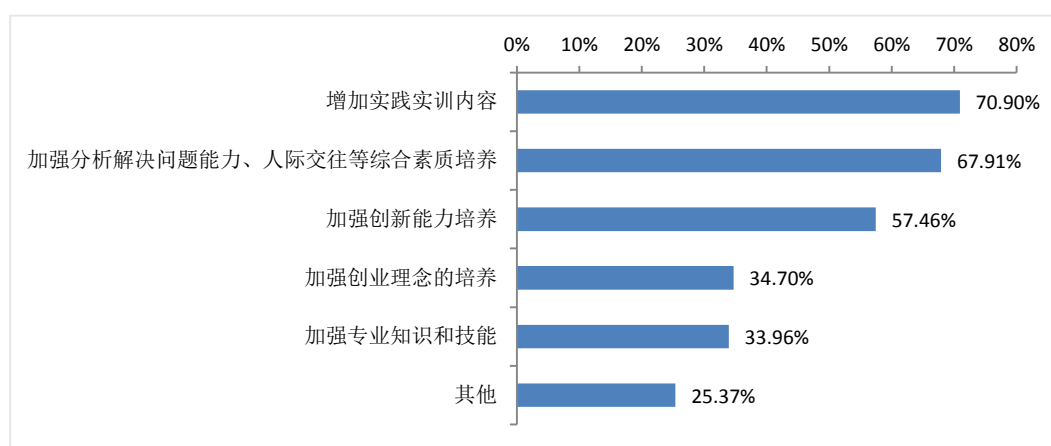


图 14 毕业生希望母校教育教学加强的环节

2. 毕业生对母校就业服务的满意度

(1) 母校为毕业生提供的就业服务内容分析

通过对毕业生调查母校提供的就业服务内容显示，在校期间学校为其提供的服务内容较多，涵盖比较全面，其中“举办招聘会”的比例最高，为 87.69%；另外，

“及时发布和更新招聘信息”、“职业生涯规划辅导”和“求职技巧培训”的比例也较高，均超过 58%；“未有过相关服务”的比例仅为 1.49%。

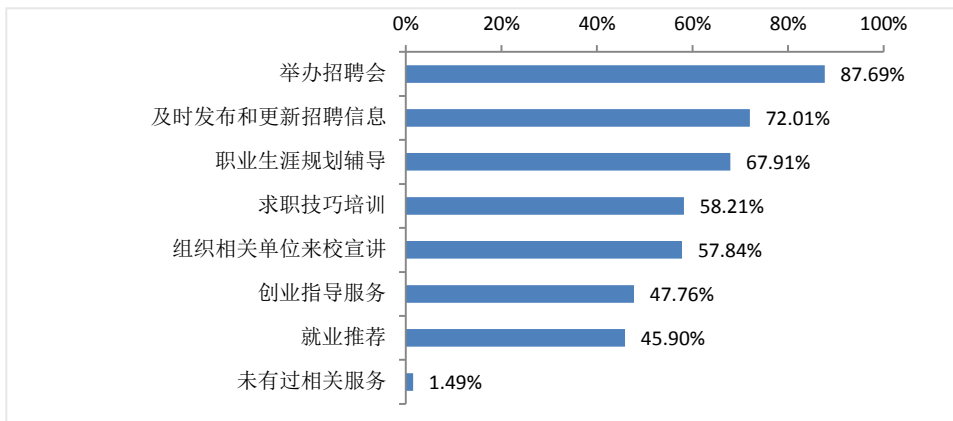


图 15 学校为在校生提供的就业服务内容

学校为离校后毕业生提供的服务也很多，其中，“单位招聘信息提供”和“就业推荐”的比例最高达到 40%以上。

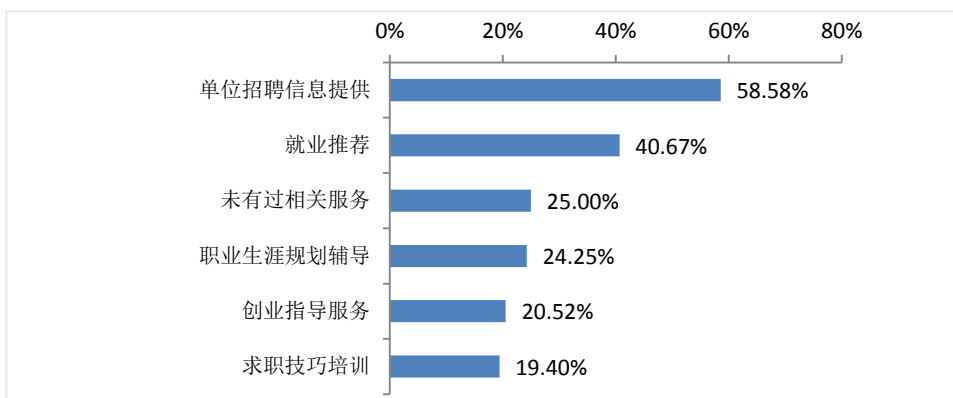


图 16 学校为离校后毕业生提供的就业服务内容

以上两组数据可以表明本校对在校生和离校后毕业生提供的服务内容较为全面，毕业生享受到的服务覆盖率较高。

(2) 毕业生对母校就业服务的满意度调查

调查结果显示，毕业生对母校提供就业服务总体满意度较高，其中，“满意”的比例为 44.03%，“较满意”的比例为 32.09%，“一般”的比例为 21.64%，“不满意”的比例仅为 2.24%。

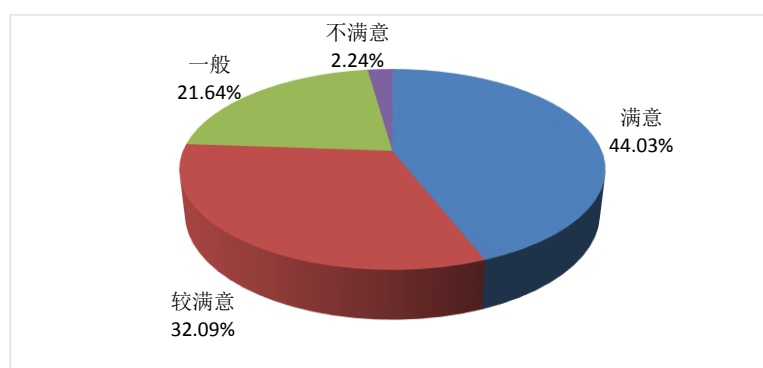


图 17 毕业生对母校提供的服务满意度

3. 毕业生对创业教育的满意度

(1) 学校当前创业教育的开展情况

为响应党的十七大报告提出的“创业带动就业”战略实施，学校在创业教育方面做了大量工作，尤其在“举办创业大赛”方面获得了 65.67%的毕业生认可，另外，在“开设了创业教育选修课或必修课”和“经常请创业成功人士或创业领域专家开设讲座”的比例也较高，均超过了 50%。

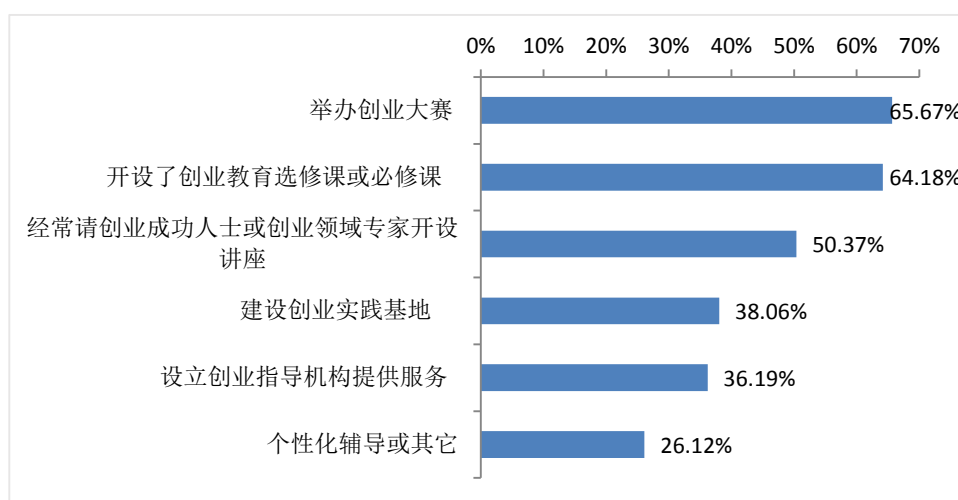


图 18 母校当前创业教育的开展情况

(2) 毕业生对母校创业教育的满意度调查情况

调查数据显示，毕业生对母校提供的创业教育总体满意度较高，其中，“满意”的比例为 42.54%，“较满意”的比例为 34.70%，“一般”的比例为 19.40%，“不满意”的比例仅为 3.36%。

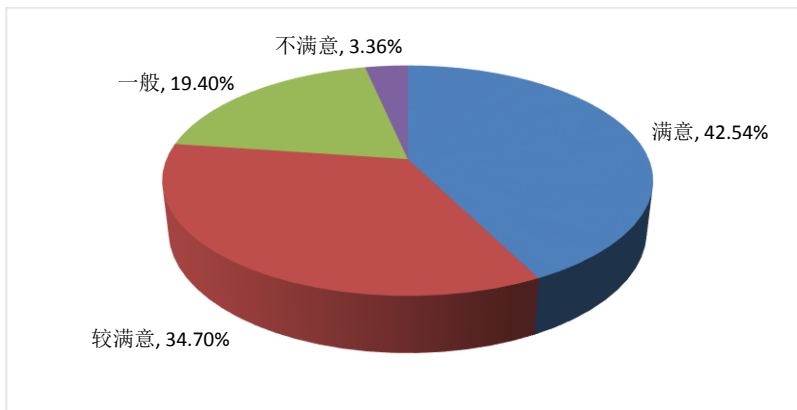


图 19 毕业生对母校创业教育的满意度

同时，有 58.96%的毕业生认为“缺少创业实践机会”是学校当前创业教育存在的主要问题，希望母校以后有所加强。

4. 意向创业服务分析

(1) 毕业生希望获得的创业服务

针对当前的创业大环境，结合学校创业教育的开展情况，毕业生希望母校的创业教育以后重点在“人际交流与沟通技巧”、“创业机会和环境分析”和“创业实践”三个方面有所加强，选择比例均超过 42%。

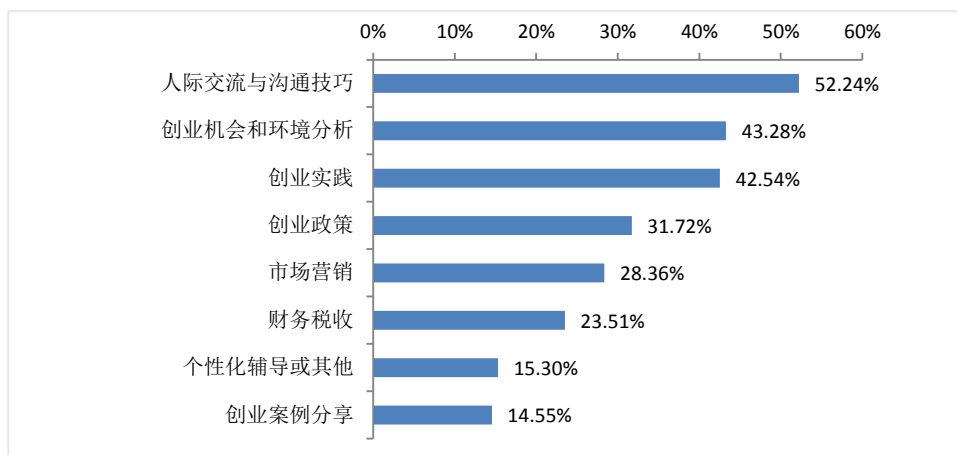


图 20 毕业生希望获得的创业服务

(2) 毕业生获取创业知识的主要来源

调查数据显示，“同学和朋友”和“媒体和社会宣传”是毕业生获取创业知识的两个最主要来源，比例均在 42%以上。

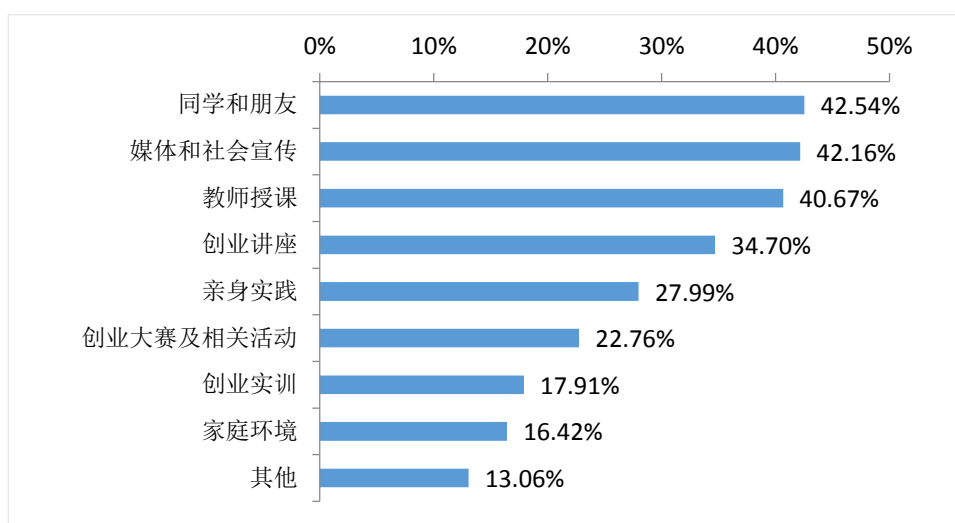


图 21 毕业生获取创业知识的来源

(3) 毕业生认为造成创业难的主要原因

调查结果显示，造成大学生创业难的最主要的三个原因是“缺乏创业经验”、“资金匮乏”和“个人能力不足”，比例均在 45%以上。

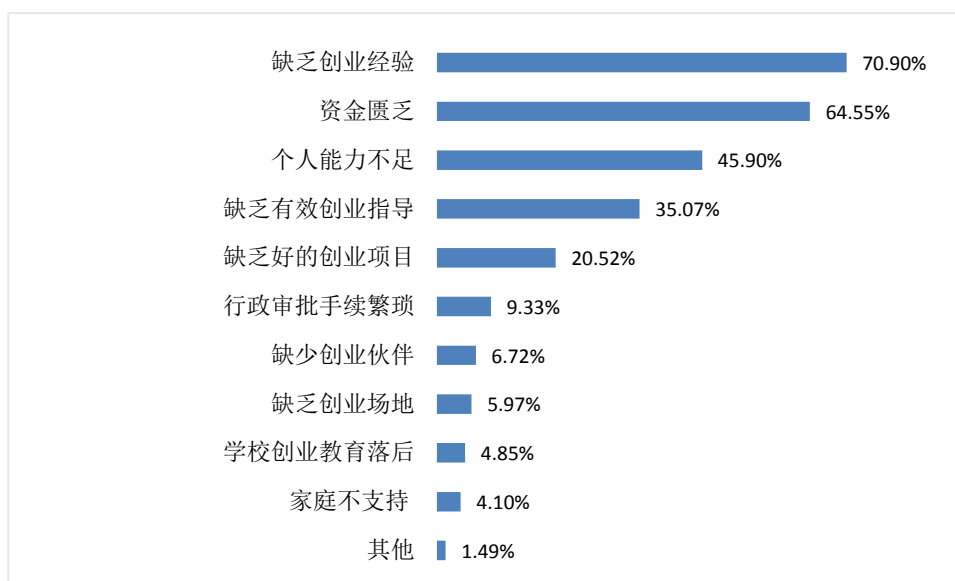


图 22 毕业生创业困难的主要原因

(三) 毕业生就业市场分析

根据“山东高校毕业生就业信息网”的统计数据，2015 年共有 2.1 万家单位发布针对毕业生的用人需求，需求总人数共计 38 万多人，其中与本校专业相关的需求共计 1.1 万多人，涉及省内外单位共 6600 多家，对与本校相关的招聘单位及招聘信

息进行统计分析如下：

1. 招聘单位地域分布

2015年，需求专业与本校专业相关的用人单位，主要分布于青岛市，其需求量占需求总人数30%以上，其次是济南、烟台等市。

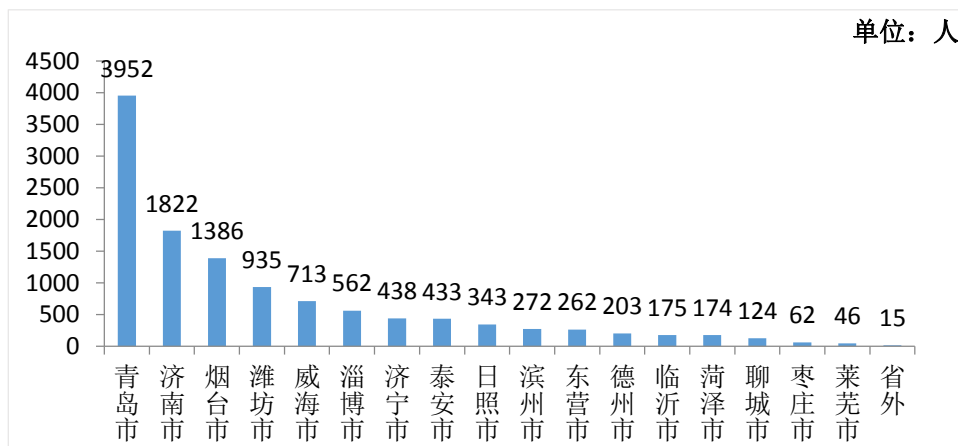


图 23 毕业生需求地区分布

2. 招聘单位行业分布

招聘专业与本校专业相关的用人单位行业分布结果显示，制造业对本校相关专业人才的需求量最大，其次是批发和零售业、建筑业以及居民服务和其他服务业等。各行业2015年发布本校相关专业人才需求情况对比如下图所示。

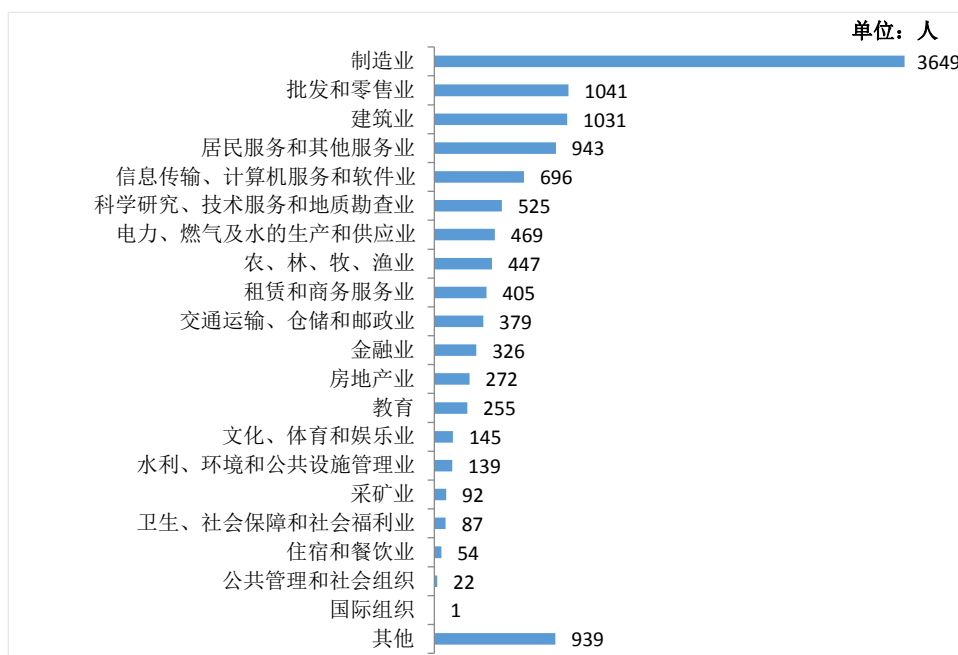


图 24 毕业生需求行业分布

3. 招聘单位的单位性质分布

2015年,专业要求与本校专业相关的需求信息中,非国有企业需求的人数最多,占到了需求总人数的79.30%,国有企业占13.07%,事业单位占5.23%,党政机关占2.26%,其他占0.14%。

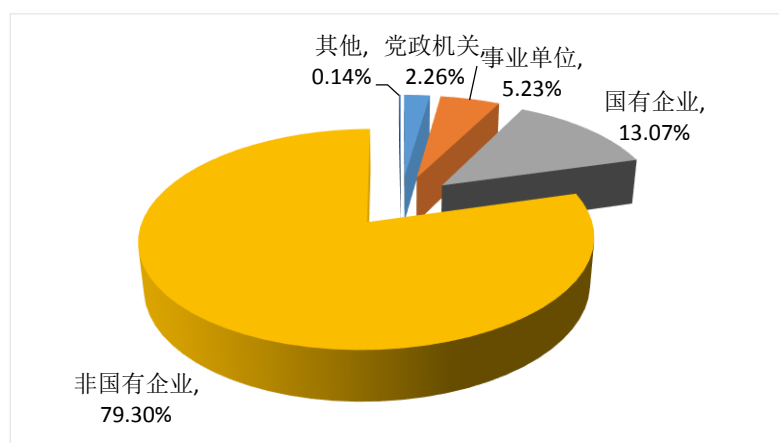


图 25 毕业生需求单位性质分布

（四）重点招聘单位

通过对“山东高校毕业生就业信息网”就业市场数据统计分析,我校毕业生近五年的就业去向跟踪数据显示,青岛思达管理顾问有限公司、青岛清泽电子科技有限公司、青岛变压器集团有限公司、青岛正进集团有限公司、青特集团有限公司等29家单位是我校毕业生的重点招聘单位,主要分布在居民服务和其他服务业,信息传输、计算机服务和软件业,制造业等行业。

表 13 重点招聘单位列表

序号	单位名称	所属行业
1	青岛思达管理顾问有限公司	居民服务和其他服务业
2	青岛思达管理顾问有限公司（人才储备）	居民服务和其他服务业
3	青岛清泽电子科技有限公司	信息传输、计算机服务和软件业
4	青岛变压器集团有限公司	制造业
5	青岛正进集团有限公司	金融业
6	青特集团有限公司	制造业
7	青岛城阳弘德实业有限公司	批发和零售业
8	新希望六和饲料股份有限公司	农、林、牧、渔业

序号	单位名称	所属行业
9	青岛春阳房地产开发有限公司	房地产业
10	青岛天一仁和房地产集团有限公司	建筑业
11	青岛城阳宏达包装制品厂	制造业
12	青岛正润实业有限公司	批发和零售业
13	青岛春华工贸有限公司	制造业
14	青岛天仁大工贸有限公司	批发和零售业
15	青岛凯华源市政工程有限公司	房地产业
16	天元建设集团有限公司	建筑业
17	青岛升祥纺织有限公司	批发和零售业
18	青岛虹飞实业有限公司	制造业
19	青岛市城阳区朝阳建筑工程有限公司	建筑业
20	青岛鑫三元塑胶科技集团有限公司	制造业
21	青岛菜源农贸有限公司	农、林、牧、渔业
22	青岛韩宇利钢结构有限公司	租赁和商务服务业
23	青岛民超园林绿化实业有限公司	制造业
24	青岛城阳丰华仪表元件有限公司	制造业
25	青岛兴隆铝合金装饰有限责任公司	制造业
26	青岛育才印刷有限公司	居民服务和其他服务业
27	利群集团青岛利群商厦有限公司	批发和零售业
28	青岛城阳昌盛经贸有限公司	批发和零售业
29	青岛城阳东方电镀有限公司	制造业

四、发展趋势

（一）近五年毕业生规模

我校 2011—2015 年毕业生生源变化情况显示，近五年我校毕业生数量整体呈稳中增长趋势，毕业生人数由 2011 年的 6003 人增长到 2015 年 6672 人。

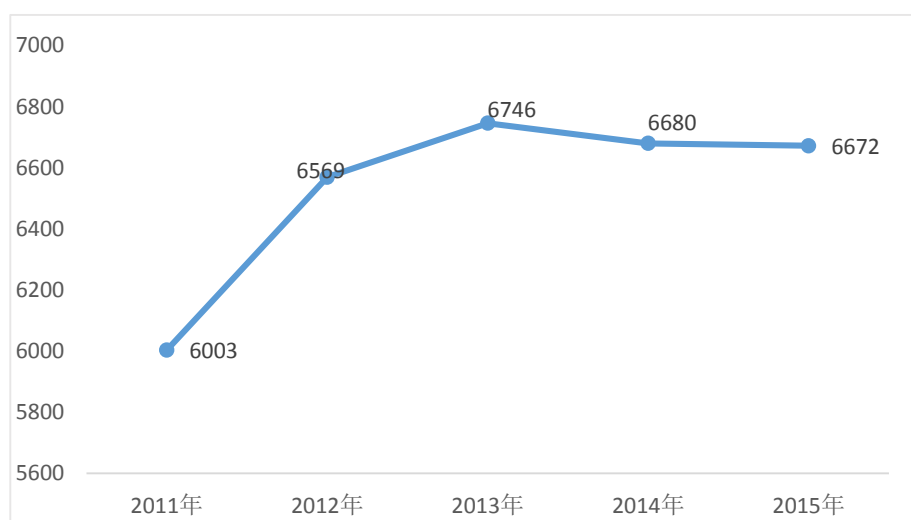


图 26 我校 2011—2015 年毕业生规模

各学历毕业生规模变化情况如下图所示。

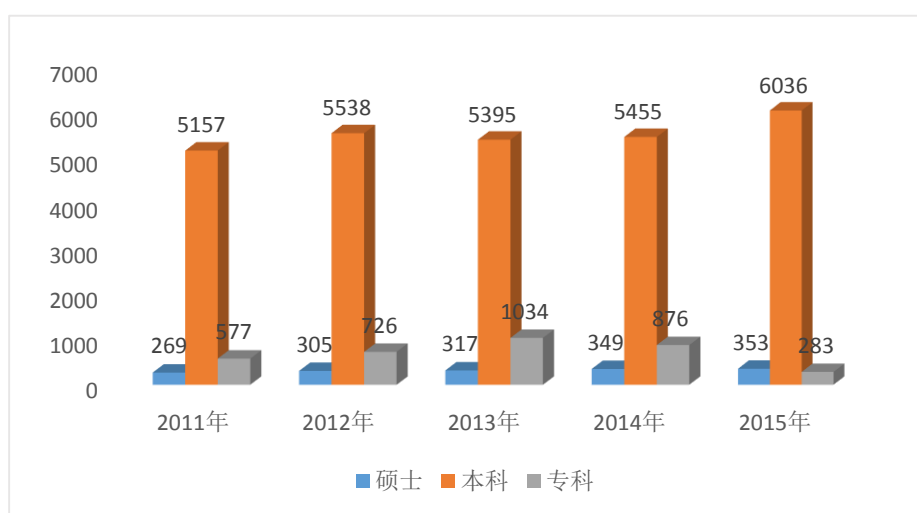


图 27 我校 2011—2015 年毕业生生源结构

各专业的生源变化情况显示，研究生各专业的生源人数波动不大，本科各专业中，财务管理、食品科学与工程等专业的生源人数呈增长趋势；电子商务、农业资

源与环境等专业生源有所下降；动物医学、公共事业管理、国际经济与贸易、会计学、机械设计制造及其自动化、农学、生物技术、食品质量与安全、土木工程、英语、园林、植物保护等专业的毕业生人数一直保持在 100 人以上。

表 14 近五年各专业生源变化表

序号	学历	专业名称	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年
1	硕士	草学	0	0	0	0	3
2	硕士	草业	0	0	0	0	2
3	硕士	茶学	3	4	2	3	3
4	硕士	动物遗传育种与繁殖	9	15	13	15	13
5	硕士	动物营养与饲料科学	11	16	12	12	6
6	硕士	发育生物学	0	0	0	0	4
7	硕士	风景园林学	0	0	0	0	8
8	硕士	果树学	13	14	16	15	11
9	硕士	化学工程	0	0	0	0	2
10	硕士	化学工艺	0	0	0	0	3
11	硕士	基础兽医学	3	4	6	5	4
12	硕士	粮食、油脂及植物蛋白工程	0	0	0	0	3
13	硕士	林业	0	0	0	5	1
14	硕士	临床兽医学	7	11	10	7	9
15	硕士	农产品加工及贮藏工程	17	21	12	10	5
16	硕士	农村与区域发展	1	4	9	12	25
17	硕士	农药学	12	13	9	7	7
18	硕士	农业电气化与自动化	1	5	7	7	5
19	硕士	农业机械化	0	0	2	1	3
20	硕士	农业机械化工程	2	4	7	8	10
21	硕士	农业经济管理	9	5	6	12	10
22	硕士	农业科技组织与服务	0	3	1	2	4
23	硕士	农业昆虫与害虫防治	6	5	6	7	9
24	硕士	农业信息化	0	0	6	11	13
25	硕士	农业资源利用	0	0	0	4	5
26	硕士	农业资源与环境	0	0	0	0	15
27	硕士	设施农业	0	0	0	0	1
28	硕士	生物化工	0	0	0	0	3
29	硕士	生物化学与分子生物学	21	23	11	12	15

序号	学历	专业名称	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年
30	硕士	食品工程	0	0	15	25	4
31	硕士	食品加工与安全	0	4	0	0	2
32	硕士	食品科学	16	18	10	12	11
33	硕士	兽医	0	0	0	0	20
34	硕士	蔬菜学	4	6	9	7	7
35	硕士	水产品加工及贮藏工程	0	0	0	0	4
36	硕士	水产养殖	12	10	7	6	5
37	硕士	特种经济动物饲养	2	1	2	3	3
38	硕士	微生物学	9	13	10	5	7
39	硕士	养殖	0	2	6	7	3
40	硕士	遗传学	9	8	5	3	3
41	硕士	应用化学	7	5	8	3	4
42	硕士	渔业	0	0	0	0	1
43	硕士	预防兽医学	21	22	22	22	20
44	硕士	园林植物与观赏园艺	19	15	11	11	1
45	硕士	园艺	0	0	4	4	10
46	硕士	植物保护	0	3	0	6	12
47	硕士	植物病理学	13	12	13	14	7
48	硕士	植物学	14	14	9	10	9
49	硕士	作物	0	0	1	4	4
50	硕士	作物遗传育种	1	3	5	4	3
51	硕士	作物栽培学与耕作学	12	5	14	14	11
52	本科	材料化学	63	56	57	65	66
53	本科	财务管理	171	174	146	218	233
54	本科	茶学	0	23	20	22	47
55	本科	朝鲜语	62	67	47	51	32
56	本科	传播学	45	49	41	39	50
57	本科	电气工程及其自动化	140	152	155	149	94
58	本科	电子商务	119	71	26	102	75
59	本科	电子信息工程	71	90	62	61	61
60	本科	电子信息科学与技术	72	30	19	53	58
61	本科	动画	75	66	65	61	60
62	本科	动物科学	167	184	215	88	105
63	本科	动物科学（马科学）	0	0	0	17	25

序号	学历	专业名称	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年
64	本科	动物医学	170	267	237	166	180
65	本科	动物医学（动物药学）	0	0	0	0	30
66	本科	风景园林	0	0	72	71	75
67	本科	工程管理	0	0	0	70	77
68	本科	公共事业管理	143	160	114	139	123
69	本科	广播电视编导	49	71	126	140	113
70	本科	广告学	60	83	81	92	107
71	本科	国际经济与贸易	105	253	165	173	179
72	本科	汉语言文学	61	56	61	59	52
73	本科	化学工程与工艺	0	0	0	0	60
74	本科	环境工程	78	79	75	93	73
75	本科	环境科学	67	32	57	48	64
76	本科	会计学	307	302	170	229	252
77	本科	绘画	26	24	22	24	17
78	本科	机械设计制造及其自动化	156	220	152	158	173
79	本科	计算机科学与技术	71	112	316	340	297
80	本科	建筑环境与设备工程	72	51	60	70	71
81	本科	粮食工程	0	0	0	0	59
82	本科	林学	0	0	0	0	31
83	本科	农村区域发展	0	0	0	52	111
84	本科	农林经济管理	132	73	57	76	69
85	本科	农学	103	111	105	104	104
86	本科	农业电气化与自动化	62	48	60	48	42
87	本科	农业机械化及其自动化	70	76	78	79	63
88	本科	农业资源与环境	104	133	113	91	85
89	本科	日语	60	72	59	56	61
90	本科	设施农业科学与工程	47	0	32	24	52
91	本科	社会工作	0	0	0	55	54
92	本科	生态学	46	0	0	17	22
93	本科	生态学（海洋资源与环境）	0	0	0	0	24
94	本科	生物安全	0	0	0	0	53
95	本科	生物工程	55	63	47	94	54
96	本科	生物功能材料	0	0	0	0	63
97	本科	生物技术	147	137	169	139	131

序号	学历	专业名称	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年
98	本科	生物科学	70	70	67	54	82
99	本科	食品科学与工程	152	151	182	168	200
100	本科	食品质量与安全	164	148	137	157	157
101	本科	水产养殖学	119	82	95	52	53
102	本科	通信工程	79	74	83	68	172
103	本科	土地资源管理	0	0	73	58	67
104	本科	土木工程	199	179	208	162	200
105	本科	物流管理	85	142	55	105	65
106	本科	信息与计算科学	39	95	50	56	56
107	本科	烟草	0	0	55	28	66
108	本科	药学	61	68	73	68	68
109	本科	艺术设计（环境艺术）	0	0	0	71	103
110	本科	艺术设计（视觉传达）	0	0	0	64	60
111	本科	应用化学	68	74	75	104	66
112	本科	英语	137	143	179	107	126
113	本科	园林	156	139	127	121	138
114	本科	园艺	139	200	125	60	108
115	本科	植物保护	140	170	202	158	157
116	本科	植物科学与技术	55	54	36	0	22
117	本科	制药工程	79	69	73	108	76
118	本科	种子科学与工程	82	83	95	53	67
119	专科	国际经济与贸易	44	43	121	189	113
120	专科	建筑装饰工程技术	44	72	63	114	51
121	专科	商务英语	38	68	98	36	15
122	专科	社区管理与服务	0	0	51	60	27
123	专科	食品营养与检测	100	89	120	171	53
124	专科	文秘	42	81	51	65	24

(二) 近五年毕业生总体就业率

近五年毕业生总体就业率均保持在 90%以上，且整体呈现稳步增长趋势。

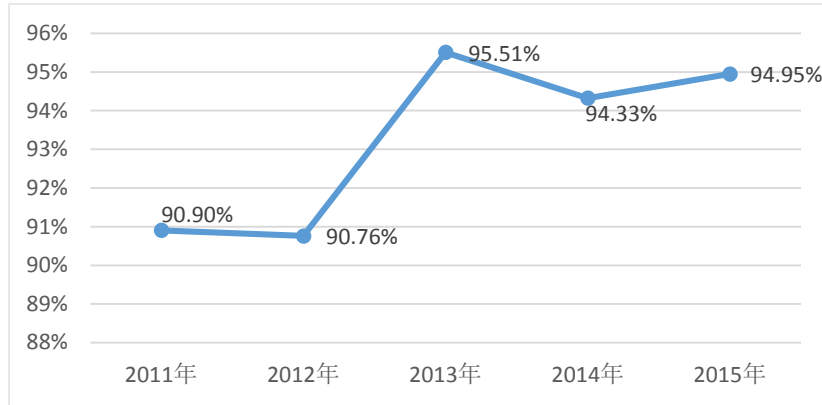


图 28 近五年学校总体就业率变化

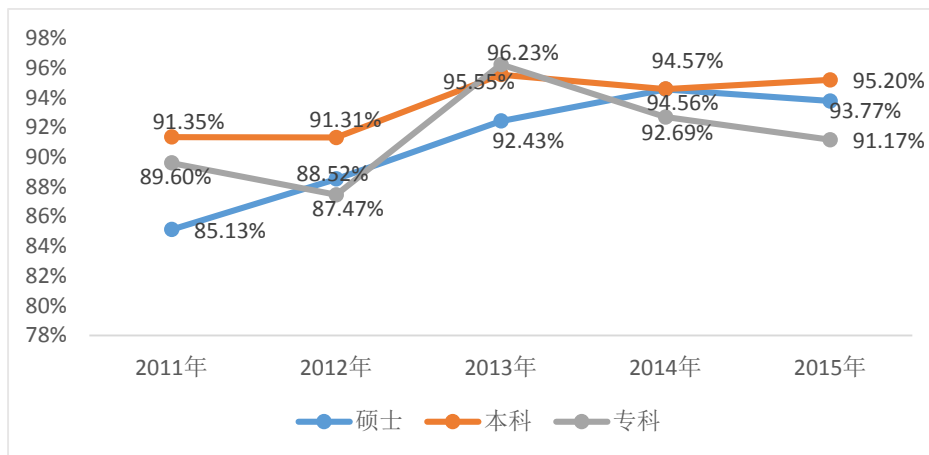


图 29 近五年各学历毕业生总体就业率变化

本校 2015 年度各学历层次 124 个有生源的专业中，106 个专业就业率达 90.00% 以上，其中就业率达到 100.00% 的专业有 46 个。

表 15 近五年各专业就业率变化表

序号	学历	专业名称	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年
1	硕士	草学	N	N	N	N	100.00%
2	硕士	草业	N	N	N	N	100.00%
3	硕士	茶学	100.00%	50.00%	50.00%	100.00%	100.00%
4	硕士	动物遗传育种与繁殖	100.00%	93.33%	92.31%	93.33%	84.62%

序号	学历	专业名称	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年
5	硕士	动物营养与饲料科学	72.73%	100.00%	100.00%	100.00%	66.67%
6	硕士	发育生物学	N	N	N	N	100.00%
7	硕士	风景园林学	N	N	N	N	87.50%
8	硕士	果树学	100.00%	42.86%	81.25%	100.00%	100.00%
9	硕士	化学工程	N	N	N	N	100.00%
10	硕士	化学工艺	N	N	N	N	100.00%
11	硕士	基础兽医学	100.00%	75.00%	100.00%	100.00%	100.00%
12	硕士	粮食、油脂及植物蛋白工程	N	N	N	N	100.00%
13	硕士	林业	N	N	N	80.00%	100.00%
14	硕士	临床兽医学	85.71%	90.91%	100.00%	85.71%	100.00%
15	硕士	农产品加工及贮藏工程	94.12%	95.24%	100.00%	100.00%	100.00%
16	硕士	农村与区域发展	100.00%	100.00%	100.00%	66.67%	100.00%
17	硕士	农药学	50.00%	92.31%	100.00%	85.71%	71.43%
18	硕士	农业电气化与自动化	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
19	硕士	农业机械化	N	N	100.00%	100.00%	100.00%
20	硕士	农业机械化工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
21	硕士	农业经济管理	100.00%	60.00%	100.00%	91.67%	100.00%
22	硕士	农业科技组织与服务	N	33.33%	100.00%	100.00%	75.00%
23	硕士	农业昆虫与害虫防治	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%	88.89%
24	硕士	农业信息化	N	N	100.00%	100.00%	84.62%
25	硕士	农业资源利用	N	N	N	100.00%	100.00%
26	硕士	农业资源与环境	N	N	N	N	86.67%
27	硕士	设施农业	N	N	N	N	100.00%
28	硕士	生物化工	N	N	N	N	100.00%
29	硕士	生物化学与分子生物学	76.19%	95.65%	100.00%	75.00%	86.67%
30	硕士	食品工程	N	N	93.33%	96.00%	100.00%
31	硕士	食品加工与安全	N	100.00%	N	N	100.00%
32	硕士	食品科学	62.50%	100.00%	90.00%	100.00%	100.00%
33	硕士	兽医	N	N	N	N	90.00%
34	硕士	蔬菜学	100.00%	50.00%	88.89%	100.00%	100.00%

序号	学历	专业名称	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年
35	硕士	水产品加工及贮藏工程	N	N	N	N	100.00%
36	硕士	水产养殖	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%	80.00%
37	硕士	特种经济动物饲养	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	100.00%
38	硕士	微生物学	100.00%	84.62%	90.00%	100.00%	100.00%
39	硕士	养殖	N	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
40	硕士	遗传学	66.67%	100.00%	80.00%	66.67%	100.00%
41	硕士	应用化学	85.71%	100.00%	87.50%	100.00%	75.00%
42	硕士	渔业	N	N	N	N	0.00%
43	硕士	预防兽医学	76.19%	86.36%	90.91%	100.00%	90.00%
44	硕士	园林植物与观赏园艺	100.00%	100.00%	100.00%	90.91%	100.00%
45	硕士	园艺	N	N	50.00%	100.00%	100.00%
46	硕士	植物保护	N	100.00%	N	100.00%	100.00%
47	硕士	植物病理学	76.92%	83.33%	92.31%	85.71%	100.00%
48	硕士	植物学	92.86%	100.00%	100.00%	90.00%	100.00%
49	硕士	作物	N	N	100.00%	100.00%	100.00%
50	硕士	作物遗传育种	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
51	硕士	作物栽培学与耕作学	75.00%	100.00%	85.71%	100.00%	100.00%
52	本科	材料化学	87.30%	96.43%	96.49%	98.46%	95.45%
53	本科	财务管理	91.23%	93.68%	95.21%	94.50%	93.99%
54	本科	茶学	N	60.87%	95.00%	95.45%	95.74%
55	本科	朝鲜语	87.10%	94.03%	80.85%	98.04%	90.63%
56	本科	传播学	77.78%	57.14%	100.00%	84.62%	100.00%
57	本科	电气工程及其自动化	90.71%	95.39%	96.77%	95.30%	98.94%
58	本科	电子商务	91.60%	95.71%	100.00%	92.16%	94.67%
59	本科	电子信息工程	90.14%	96.67%	93.55%	96.72%	96.72%
60	本科	电子信息科学与技术	91.67%	100.00%	100.00%	96.23%	96.55%
61	本科	动画	76.00%	80.30%	100.00%	68.85%	83.33%
62	本科	动物科学	97.01%	92.39%	95.35%	100.00%	96.19%
63	本科	动物科学(马科学)	N	N	N	100.00%	92.00%
64	本科	动物医学	94.71%	85.39%	97.47%	96.99%	94.44%
65	本科	动物医学(动物药学)	N	N	N	N	100.00%

序号	学历	专业名称	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年
66	本科	风景园林	N	N	100.00%	97.18%	97.33%
67	本科	工程管理	N	N	N	98.57%	97.40%
68	本科	公共事业管理	91.61%	93.75%	92.11%	94.24%	84.55%
69	本科	广播电视编导	85.71%	60.56%	98.41%	87.14%	85.84%
70	本科	广告学	76.67%	77.11%	97.53%	88.04%	94.39%
71	本科	国际经济与贸易	90.48%	91.67%	95.15%	94.80%	93.85%
72	本科	汉语言文学	90.16%	92.86%	91.80%	94.92%	96.15%
73	本科	化学工程与工艺	N	N	N	N	96.67%
74	本科	环境工程	91.03%	96.20%	96.00%	94.62%	94.52%
75	本科	环境科学	95.52%	96.88%	96.49%	93.75%	98.44%
76	本科	会计学	90.88%	94.04%	95.88%	95.20%	95.63%
77	本科	绘画	96.15%	70.83%	100.00%	87.50%	82.35%
78	本科	机械设计制造及其自动化	94.23%	94.55%	98.03%	98.10%	97.11%
79	本科	计算机科学与技术	98.59%	92.86%	97.15%	90.59%	97.64%
80	本科	建筑环境与设备工程	95.83%	86.27%	95.00%	98.57%	100.00%
81	本科	粮食工程	N	N	N	N	98.31%
82	本科	林学	N	N	N	N	96.77%
83	本科	农村区域发展	N	N	N	100.00%	99.10%
84	本科	农林经济管理	90.91%	87.67%	85.96%	94.74%	94.20%
85	本科	农学	89.32%	96.40%	95.24%	95.19%	90.38%
86	本科	农业电气化与自动化	91.94%	93.75%	93.33%	95.83%	100.00%
87	本科	农业机械化及其自动化	94.29%	97.37%	96.15%	92.41%	92.06%
88	本科	农业资源与环境	94.23%	92.48%	97.35%	100.00%	98.82%
89	本科	日语	95.00%	94.44%	84.75%	98.21%	91.80%
90	本科	设施农业科学与工程	97.87%	N	96.88%	91.67%	100.00%
91	本科	社会工作	N	N	N	98.18%	98.15%
92	本科	生态学	97.83%	N	N	94.12%	90.91%
93	本科	生态学(海洋资源与环境)	N	N	N	N	100.00%
94	本科	生物安全	N	N	N	N	94.34%
95	本科	生物工程	94.55%	92.06%	97.87%	95.74%	92.59%

序号	学历	专业名称	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年
96	本科	生物功能材料	N	N	N	N	98.41%
97	本科	生物技术	93.20%	97.81%	94.67%	94.24%	93.89%
98	本科	生物科学	94.29%	95.71%	89.55%	87.04%	91.46%
99	本科	食品科学与工程	92.76%	95.36%	98.35%	96.43%	94.50%
100	本科	食品质量与安全	92.07%	92.57%	97.81%	96.18%	94.90%
101	本科	水产养殖学	91.60%	80.49%	100.00%	96.15%	96.23%
102	本科	通信工程	96.20%	95.95%	98.80%	97.06%	91.28%
103	本科	土地资源管理	N	N	93.15%	96.55%	94.03%
104	本科	土木工程	87.44%	93.85%	97.60%	96.91%	98.50%
105	本科	物流管理	94.12%	95.07%	96.36%	95.24%	95.38%
106	本科	信息与计算科学	92.31%	96.84%	94.00%	100.00%	98.21%
107	本科	烟草	N	N	96.36%	85.71%	90.91%
108	本科	药学	83.61%	94.12%	100.00%	95.59%	98.53%
109	本科	艺术设计（环境艺术）	N	N	N	90.14%	98.06%
110	本科	艺术设计（视觉传达）	N	N	N	93.75%	98.33%
111	本科	英语	87.59%	90.91%	84.36%	92.52%	94.44%
112	本科	应用化学	85.29%	97.30%	97.33%	95.19%	93.94%
113	本科	园林	92.31%	88.49%	97.64%	100.00%	97.83%
114	本科	园艺	89.93%	95.00%	96.00%	86.67%	93.52%
115	本科	植物保护	97.14%	95.88%	97.03%	96.20%	98.09%
116	本科	植物科学与技术	94.55%	83.33%	94.44%	N	86.36%
117	本科	制药工程	94.94%	97.10%	95.89%	97.22%	100.00%
118	本科	种子科学与工程	95.12%	87.95%	91.58%	90.57%	94.03%
119	专科	国际经济与贸易	97.73%	60.47%	96.69%	89.42%	82.30%
120	专科	建筑装饰工程技术	79.55%	84.72%	100.00%	84.21%	96.08%
121	专科	商务英语	68.42%	85.29%	88.78%	94.44%	93.33%
122	专科	社区管理与服务	N	N	96.08%	95.00%	100.00%
123	专科	食品营养与检测	92.00%	94.38%	99.17%	94.74%	96.23%
124	专科	文秘	92.86%	87.65%	86.27%	100.00%	100.00%

说明：N表示当年学校没有同名专业

五、就业对教育教学的反馈

人才培养质量是学校保障学生就业的核心驱动力，是学校推动招生、培养、就业形成良性发展的关键环节。在激烈的就业竞争环境中，人才培养质量已经不是传统意义上的学校单向标准，而是建立在以市场为导向，既满足学生求学成才需要，又适应用人单位求才兴业需要的社会多元化标准。为更好地适应新形势，不断满足社会对人才的需求，我校通过扎实推进山东省应用型人才培养特色名校建设工作，已建立了以社会需求为导向的专业建设机制，通过产学研紧密合作积极推动人才培养模式改革，努力培养符合社会需求的高素质应用型专业人才。

（一）毕业生就业状况对招生和专业设置及调整的影响

我校一直以社会需求和就业反馈为导向开展专业建设。1999年以来，学校以重点学科、重点实验室和研究机构为依托，以社会需求为导向，通过“边缘拓展、学科交叉、建点带面、集群建设”，不断建设新的专业，同时在部分老专业中设立了新的专业方向，使学科专业结构更好地反映了产业发展的需求。目前，学校举办的85个本科专业（方向）中，85%以上为应用性专业。其中，现有国家级特色专业4个、改革试点专业2个、实践基地3个，省重点学科8个、创新实验区2个、卓越工程师培养项目3个、品牌特色专业19个、精品示范课等49门。适应山东省支柱产业、特色产业与新兴产业调整规划和发展指导意见的专业（方向）有50个，占专业总数的59%。学校通过依托原有专业设立新方向与企业开展合作，已培养了一大批社会急需的专业人才。如，依托计算机专业和通信工程专业，与企业合作开展了软件外包和物联网人才培养，由企业与企业共同进行课程开发，并负责学生实习实训，大大提高了学生培养对社会岗位需求的适应性，培养的学生广受社会欢迎，供不应求。目前与企业合作拓展专业方向7个，在校生达2500人。

根据毕业生就业状况主动调整专业招生计划。对毕业生职业与专业符合度较低、就业质量不高的专业减少招生计划。如，生态学专业因就业方向不够明确2013年停止招生。生物科学专业调整为主要培养创新型人才的目标，将招生计划全部安排在“创新实验班”。

（二）毕业生就业状况对人才培养的影响

我校重视以社会需求为导向不断深化应用型人才培养模式改革。在学校层面，建立了以“通识课程平台、学科（专业）基础课程平台、专业课程平台”为主体，以“实践教学体系、创新教育体系”为两翼，以“专业选修模块和人文素质模块”为个性化发展的课程体系；构建了四年不断线的实践教学体系，实验实践学分占总学分的 1/3 以上，实验开出率达到 100%，设置设计性、综合性实验的实验课程达到 100%，专业实验室向学生开放达到 100%；通过创新学分，将大学生科技创新纳入人才培养计划之中。一年来，立项大学生科技创新创业项目 456 项，其中国家级 83 项。获得国家级科技创新竞赛奖励 48 项，其中全国“挑战杯”一等奖 1 项。举办校级“一院一品牌”科技竞赛 36 项、校级专业技能竞赛 60 项、对接省级以上大学生科技竞赛（专业技能竞赛）30 余项，年参与学生达万余人次。在学院层面，积极探索适合不同专业的多样化的用型人才培养模式，取得了丰富的成果。如动物科学专业“3+1”企业轮换实习培养模式，即：在前三年完成理论课程和实验教学，第四年实行双阶段专业实践。第一阶段由学院选择高水平、标准化养殖生产企业统一安排实习，第二阶段由学校选择的一批企业组成实习联盟，学生根据个人兴趣从中选择企业进行强化实践。这种模式使学生能够通过对不同企业生产环节的体验，在毕业之前积累丰富的行业实践经验，形成较全面的行业认识，也为企业与学生双向选择创造了有利的机会。

（三）毕业生就业状况对就业教育的影响

当前我校毕业生就业工作存在诸多困难和问题，通过调查分析，发现主要有以下几方面：

一是毕业生有业不就的现象在诸多专业中存在。学校将继续积极联合学生家庭、社会共同努力开展就业宣传引导，通过多种形式进一步加强学生的就业观念教育、职业生涯规划指导和创业精神培养，逐步解决由主观因素产生的就业难问题。

二是女大学毕业生比例不断上升，而暗中遭遇性别限制的现象在依然存在。学校将继续加强女大学就业能力培养，并通过开展心理健康辅导给予人文关怀，帮助她们调整心态，树立信心。同时，建议政府采取可行的措施，从根本上保护女大学

的就业权益。

三是部分毕业生就业竞争能力不强，难以适应日益激烈的竞争环境。学校将以应用型人才培养特色名校建设为契机，进一步转变教育教学观念，改革人才培养模式，突出学生实习实训锻炼，使更多学生在就业前就能够彰显应用型特色，成为用人单位渴求的人才。

附录 1：图表目录

图 1 毕业生学历结构.....	1
图 2 毕业生生源地区分布图	2
图 3 毕业生分性别统计图	3
图 4 毕业生按性别就业率统计图.....	9
图 5 毕业生就业地区流向图	10
图 6 毕业生就业单位性质流向图.....	10
图 7 毕业生就业行业流向图	11
图 8 未就业毕业生状态	13
图 9 毕业生对当前工作满意度.....	19
图 10 毕业生对当前工作不满意原因	19
图 11 毕业生目前专业对口情况	20
图 12 毕业生实际薪资情况.....	20
图 13 毕业生对母校教育教学满意度	21
图 14 毕业生希望母校教育教学加强的环节.....	21
图 15 学校为在校生提供的就业服务内容.....	22
图 16 学校为离校后毕业生提供的就业服务内容	22
图 17 毕业生对母校提供的服务满意度.....	23
图 18 母校当前创业教育的开展情况	23
图 19 毕业生对母校创业教育的满意度.....	24
图 20 毕业生希望获得的创业服务	24
图 21 毕业生获取创业知识的来源	25
图 22 毕业生创业困难的主要原因	25
图 23 毕业生需求地区分布.....	26
图 24 毕业生需求行业分布.....	26

图 25 毕业生需求单位性质分布	27
图 26 我校 2011—2015 年毕业生规模.....	29
图 27 我校 2011—2015 年毕业生生源结构.....	29
图 28 近五年学校总体就业率变化	34
图 29 近五年各学历毕业生总体就业率变化.....	34
表 1 研究生学科分布.....	1
表 2 本科生学科分布.....	2
表 3 专科生分专业大类生源统计表.....	2
表 4 不同学历毕业生就业情况.....	3
表 5 硕士学历各专业就业情况.....	4
表 6 本科学历各专业就业情况.....	5
表 7 专科学历各专业就业情况.....	8
表 8 不同学院就业率情况统计	8
表 9 毕业生就业方式.....	9
表 10 特困家庭毕业生就业方式	11
表 11 优秀毕业生就业方式.....	12
表 12 少数民族毕业生就业方式	12
表 13 重点招聘单位列表.....	27
表 14 近五年各专业生源变化表	30
表 15 近五年各专业就业率变化表	34

附录 2：学科专业目录

2012 年，教育部修订生成了最新版《普通高等学校本科专业目录》。但是，为了更好地与历史数据进行对比，本报告中的学科分类，仍沿用教育部 2010 年颁布的《普通高等学校本科专业目录（修订一稿）》方案，特此说明。

1、学科专业分类名称及代码（本科）

专业门类代码及名称	一级学科代码及名称	
01 哲学	0101 哲学类	
02 经济学	0201 经济学类	
03 法学	0301 法学类	0302 马克思主义理论类
	0303 社会学类	0304 政治学类
	0305 公安学类	
04 教育学	0401 教育学类	0402 体育学类
	0403 职业技术教育类	
05 文学	0501 中国语言文学类	0502 外国语言文学类
	0503 新闻传播学类	0504 艺术类
06 历史学	0601 历史学类	
07 理学	0701 数学类	0702 物理学类
	0703 化学类	0704 生物科学类
	0705 天文学类	0706 地质学类
	0707 地理科学类	0708 地球物理学类
	0709 大气科学类	0710 海洋科学类
	0711 力学类	0712 电子信息科学类
	0713 材料科学类	0714 环境科学类
	0715 心理学类	0716 统计学类
08 工学	0801 地矿类	0802 材料类
	0803 机械类	0804 仪器仪表类
	0805 能源动力类	0806 电气信息类
	0807 土建类	0808 水利类
	0809 测绘类	0810 环境与安全类
	0811 化工与制药类	0812 交通运输类

专业门类代码及名称	一级学科代码及名称	
	0813 海洋工程类 0815 航空航天类 0817 工程力学类 0819 农业工程类 0821 公安技术类	0814 轻工纺织食品类 0816 军事装备类 0818 生物工程类 0820 林业工程类
09 农学	0901 植物生产类 0903 森林资源类 0905 动物生产类 0907 水产类	0902 草业科学类 0904 环境生态类 0906 动物医学类
10 医学	1001 基础医学类 1003 临床医学与医学技术类 1005 中医学类 1007 护理学类	1002 预防医学类 1004 口腔医学类 1006 法医学类 1008 药学类
11 管理学	1101 管理科学与工程类 1103 公共管理类 1105 图书档案学类	1102 工商管理类 1104 农业经济管理类
12 军事学	1213 兵种指挥类 1215 信息作战指挥类 1217 武警指挥类	1214 航空航天指挥类 1216 保障指挥类

2、学科专业分类名称及代码（专科）

专业大类代码及名称	二级学科类代码及名称	
51 农林牧渔大类	5101 农业技术类 5103 畜牧兽医类 5105 农林管理类	5102 林业技术类 5104 水产养殖类
52 交通运输大类	5201 公路运输类 5203 城市轨道交通类 5205 民航运输类 5207 管道运输类	5202 铁道运输类 5204 水上运输类 5206 港口运输类
53 生化与药品大类	5301 生物技术类 5303 制药技术类	5302 化工技术类 5304 食品药品管理类

专业大类代码及名称	二级学科类代码及名称	
54 资源开发与测绘大类	5401 资源勘查类 5403 矿业工程类 5405 矿物加工类	5402 地质工程与技术类 5404 石油与天然气类 5406 测绘类
55 材料与能源大类	5501 材料类 5503 电力技术类	5502 能源类
56 土建大类	5601 建筑设计类 5603 土建施工类 5605 工程管理类 5607 房地产类	5602 城镇规划与管理类 5604 建筑设备类 5606 市政工程类
57 水利大类	5701 水文与水资源类 5703 水利水电设备类	5702 水利工程与管理类 5704 水土保持与水环境类
58 制造大类	5801 机械设计制造类 5803 机电设备类	5802 自动化类 5804 汽车类
59 电子信息大类	5901 计算机类 5903 通信类	5902 电子信息类
60 环保、气象与安全大类	6001 环保类 6003 安全类	6002 气象类
61 轻纺食品大类	6101 轻化工类 6103 食品类	6102 纺织服装类 6104 包装印刷类
62 财经大类	6201 财政金融类 6203 经济贸易类 6205 工商管理类	6202 财务会计类 6204 市场营销类
63 医药卫生大类	6301 临床医学类 6303 药学类 6305 卫生管理类	6302 护理类 6304 医学技术类
64 旅游大类	6401 旅游管理类	6402 餐饮管理与服务类
65 公共事业大类	6501 公共事业类 6503 公共服务类	6502 公共管理类
66 文化教育大类	6601 语言文化类 6603 体育类	6602 教育类

专业大类代码及名称	二级学科类代码及名称	
67 艺术设计传媒大类	6701 艺术设计类 6703 广播影视类	6702 表演艺术类
68 公安大类	6801 公安管理类 6803 公安技术类	6802 公安指挥类 6804 部队基础工作类
69 法律大类	6901 法律实务类 6903 司法技术类	6902 法律执行类

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省145所高校近五年非师范生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2015届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2015届本校毕业生满意度调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称

为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究的实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、灵活就业、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2015 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2015 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2015 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围自 2014 年 12 月 1 日至 2015 年 11 月 30 日。