



潍坊医学院

REPORT OF
EMPLOYMENT QUALITY

就业质量分析报告

2015年度

学校简介

潍坊医学院是山东省省属普通高等医学院校，坐落于山东半岛中部闻名遐迩的世界风筝都—潍坊市。学校办学历史溯源于 1881 年的潍县乐道院，前身是始建于 1889 年的乐道院医护学校（1950 年发展为昌潍区中心卫生院附设护士学校）。1951 年昌潍区中心卫生院筹建山东省昌潍医士学校，1958 年扩建为昌潍医学院，1987 年更为现名。

学校 1958 年开始本科教育，1986 年获硕士学位授予权，1998 年获留学生招生资格，2012 年获批为服务国家特殊需求博士人才培养项目单位，2013 年开始招收博士研究生。2014 年，预防医学专业被批准列入本科第一批次录取新生。学校是山东省应用型人才培养特色名校建设单位，全国卓越医生教育培养计划项目试点高校，山东省卓越工程师教育培养计划立项学校，山东省高等学校协同创新中心建设单位。2008 年，学校以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评估，人才培养质量和办学特色得到教育部专家组的充分肯定。

办学规模 学校面向全国 31 个省（市、自治区）招生，现有在校全日制博士、硕士研究生 1000 余人，本专科生 17000 余人，留学生近 500 人。

人才培养 学校坚持“厚德载医、塑心树人”的育人理念，以职业素养和能力培养为主线，着力培养基础厚实、作风朴实、工作扎实，高素质、高技能、高潜力的“三实三高”应用型人才，形成鲜明的办学特色。山东省医学领域 3 名中国工程院院士中，谢立信院士在我校工作 25 年，于金明院士为我校 79 级毕业生。在第二、三、四届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛中，学校连续荣获全国总决赛二等奖。在山东省南丁格尔应急救护技能比赛中，学校获高校组第一名。

学科专业 学校有 17 个院（系），24 个本科专业，涵盖医学、理学、管理学、法学、教育学、工学、文学 7 大学科门类，形成了以医学教育为主体，医学及医学相关学科协调发展、相互促进的学科专业特色。现有临床医学、公共事业管理、护理学、麻醉学等国家级特色专业 4 个，省级特色和品牌专业 9 个。有省级精品课程群 8 个，省级精品课程 46 门。有省级普通高等学校实验教学示范中心 3 个。中国科学评价研究中心（RCCSE）、武汉大学中国教育质量评价中心和中国科教评价网共同

发布 2015 版中国大学本科教育各专业排名，在全国 43 所开设麻醉学本科教育的高校中，我校位居第 6 名；在全国开设公共事业管理专业的 346 所高校中，我校位居第 10。

学校现有服务国家特殊需求“公共卫生危机管理博士人才培养项目”1 个。设有基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、药学、生物学、护理学 6 个硕士学位授权一级学科，51 个二级学科硕士点。

科学研究 学校有省级重点学科（重点实验室）8 个。外科学、人体解剖与组织胚胎学、影像医学与核医学、社会医学与卫生事业管理是省高校“十二五”重点学科，其中，人体解剖与组织胚胎学是省“泰山学者”设岗学科，外科学为特色重点学科。整形外科学、眼科学是山东省学科带头人设岗学科。整形与显微修复技术实验室是山东省重点实验室，应用药理学实验室、免疫学实验室、临床检验诊断学实验室是省高校“十二五”重点实验室，其中，应用药理学实验室为强化建设重点实验室。学校有医院统计学、卫生管理学等省医药卫生重点学科 2 个，临床麻醉实验室、生物药物实验室等省医药卫生重点实验室 9 个，省中医药重点学科（重点实验室）2 个，省临床重点专科 11 个，省中医药重点专科 1 个。“健康山东”重大社会风险预测与治理项目为山东省高等学校协同创新中心自主培育建设项目。主办中国学术期刊综合评价数据库来源期刊《潍坊医学院学报》，向国内外公开发行。

师资队伍 中国工程院院士谢立信、于金明为名誉院长。学校聘有泰山学者海外特聘专家 5 人，享受国务院政府特殊津贴 10 人。有全国模范、优秀教师 8 人，省级教学名师 7 人，省市级专业技术拔尖人才 32 人，有博士研究生导师 7 人，硕士研究生导师 596 人。有省级教学团队 5 个。应用药理学科科研创新团队是山东省高校优秀科研创新（培育）团队。

办学条件 学校现占地近 120 万平方米，建筑面积 63 万余平方米，图书馆藏书 230 余万册。有省级研究生联合培养基地 10 个，有附属医院 17 所。学校是教育部批准的本科临床医学专业（英语授课）来华留学生招生学校、卫生部脑卒中筛查与防治基地、卫生部辅助生殖技术培训基地、全国麻醉学基础理论培训基地、国家临床药物试验机构、国家级全科医生培养基地、国家住院医师规范化培训基地。山东省基层卫生管理干部培训中心、山东省公共卫生预警与处置指导中心设在我校。

对外交流与合作 学校注重对外交流与合作，先后与美国、加拿大、澳大利亚、乌克兰、日本、韩国、尼泊尔、印度等国家的院校及教育研究机构建立了友好校际关系和合作关系。聘请了 60 余名国外知名专家、教授为学校的荣誉教授、客座教授。留学生生源国家拓展至亚非欧美 23 个国家。

薪火传承，桃李芬芳，学校秉承“乐道济世”的校训，弘扬“自强不息、锐意进取”的潍医精神，与时俱进，开拓创新，为国家培养本专科生和研究生 5 万余人，赢得了良好的社会声誉。

目 录

研究生部分	1
第一章 毕业生基本情况	1
一 毕业生规模.....	1
二 毕业生结构.....	1
三 毕业生就业情况	2
四 毕业生就业方式	4
五 特殊群体就业	5
六 未就业毕业生状态.....	5
第二章 毕业生对当前工作的满意度分析	6
一 毕业生对当前工作满意度情况	6
二 毕业生专业对口情况.....	7
三 毕业生薪资收入情况.....	7
第三章 发展趋势	8
一 近五年毕业生规模及结构.....	8
二 近五年毕业生总体就业率.....	8
第四章 就业对教育教学的反馈	9
一 毕业生对母校教育教学的满意度	9
二 毕业生对母校就业服务的满意度	10
三 毕业生对创业教育的满意度	11
四 毕业生创业服务需求分析.....	12

本科生部分	14
第一章 就业基本情况.....	14
一 毕业生规模和结构	14
二 毕业生就业情况	16
三 就业流向	18
第二章 就业主要特点.....	23
一 促进毕业生就业的政策措施.....	23
二 就业指导服务情况	26
第三章 就业相关分析.....	28
一 毕业生的就业质量	28
二 用人单位对毕业生的使用评价	34
第四章 就业发展趋势分析.....	37
一 非失业率变化趋势及应对措施	37
二 就业质量变化趋势及应对措施	41
第五章 就业对教育教学的反馈.....	51
一 对人才培养的影响	51
二 对招生的影响.....	58
三 对专业设置的影响	58
附录：图表目录	60
关于本报告	64

研究生部分

第一章 毕业生基本情况

一 毕业生规模

学校 2015 届硕士研究生共计 366 人，占全校毕业生总人数的 8%。

二 毕业生结构

1、学科专业结构

学校 2015 年毕业的研究生，共分布于 50 个专业，涉及医学、管理学、教育学和理学四个专业门类，其中医学类生源人数最多，所占比例 96.00%。

表 1 分学科门类生源统计表

序号	专业大类	生源人数（人）	所占比例（%）
1	医学	351	96.00
2	管理学	9	2.46
3	教育学	5	1.37
4	理学	1	0.27

说明：所占比例=该学科门类毕业生人数/学校同学历毕业生总人数

2、生源地结构

学校 2015 届研究生，山东省内生源 336 人，占毕业生总数的 91.80%，外省生源 30 人，占 8.20%。省内生源主要来自于潍坊、临沂、济南等地，尤其是学校所在地潍坊，所占比例 28.42%。

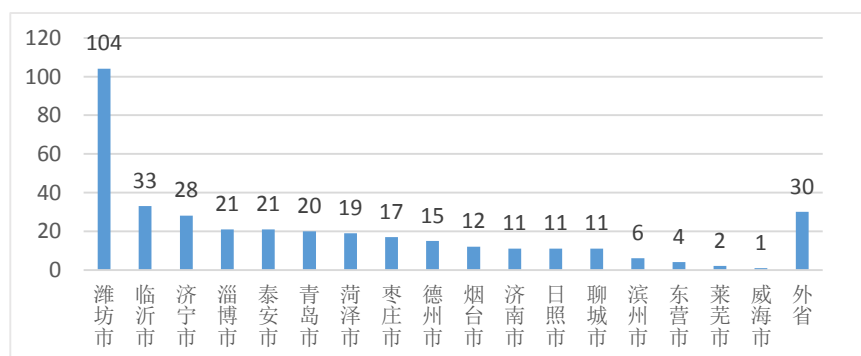


图 1 毕业生生源地分布表

3、性别结构

学校 2015 届研究生，男生 177 人，所占比例 48.36%，女生 189 人，所占比例 51.64%。

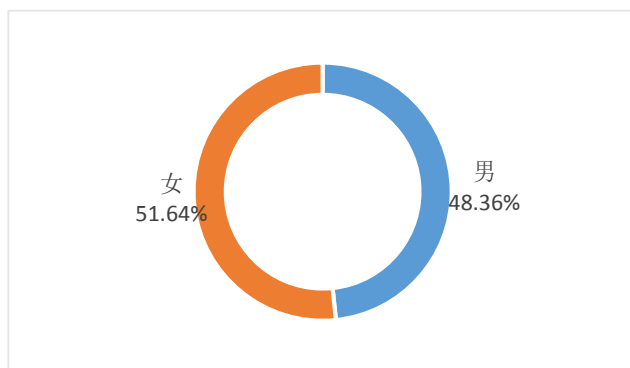


图 2 毕业生分性别统计图

4、民族结构

学校 2015 届毕业生中汉族 363 人，所占比例 99.18%；少数民族只有 3 名回族毕业生。

三 毕业生就业情况

截至报告期，学校 2015 届研究生共有 355 人实现了就业，总体就业率 96.99%。

1、按学科门类统计

各学科门类毕业生的就业率对比如下表所示，其中，教育学、管理学、理学门类的总体就业率均达到 100%。

表 2 不同专业大类就业情况

序号	专业门类	生源人数(人)	就业人数(人)	就业率(%)
1	教育学	5	5	100
2	管理学	9	9	100
3	理学	1	1	100
4	医学	351	340	96.87

2、按专业统计

学校 2015 届毕业生共分布于 50 个专业，截至报告期，各专业的就业情况如下表所示。

表 3 不同专业就业情况

序号	专业名称	生源人数(人)	就业人数(人)	就业率(%)
1	应用心理学	5	5	100
2	细胞生物学	1	1	100
3	人体解剖与组织胚胎学	3	3	100
4	病理学与病理生理学	7	7	100
5	法医学	2	2	100
6	放射医学	1	1	100
7	麻醉学硕士	12	12	100
8	儿科学	4	4	100
9	老年医学	2	2	100
10	神经病学	3	3	100
11	皮肤病与性病学	1	1	100
12	影像医学与核医学	7	7	100
13	临床检验诊断学	2	2	100
14	康复医学与理疗学硕士	1	1	100
15	肿瘤学硕士	7	7	100
16	妇产科学	8	8	100
17	眼科学	3	3	100
18	肿瘤学	5	5	100
19	康复医学与理疗学	1	1	100
20	运动医学	1	1	100
21	社会医学与卫生事业管理	9	9	100
22	急诊医学	1	1	100
23	全科医学	2	2	100
24	运动医学硕士	2	2	100
25	流行病与卫生统计学	3	3	100
26	劳动卫生与环境卫生学	2	2	100
27	营养与食品卫生学	1	1	100
28	儿少卫生与妇幼保健学	1	1	100
29	卫生毒理学	1	1	100
30	药物化学	1	1	100

序号	专业名称	生源人数(人)	就业人数(人)	就业率(%)
31	药剂学	1	1	100
32	药理学	1	1	100
33	急诊医学硕士	3	3	100
34	中西医结合临床硕士	2	2	100
35	老年医学硕士	3	3	100
36	神经病学硕士	10	10	100
37	皮肤病与性病学硕士	1	1	100
38	影像医学与核医学硕士	10	10	100
39	临床检验诊断学硕士	5	5	100
40	外科学硕士	62	62	100
41	妇产科学硕士	12	12	100
42	眼科学硕士	8	8	100
43	耳鼻咽喉科学硕士	2	2	100
44	外科学	26	25	96.15
45	护理学	19	18	94.74
46	口腔临床医学	16	15	93.75
47	内科学	29	27	93.1
48	内科学硕士	43	40	93.02
49	儿科学硕士	6	5	83.33
50	麻醉学	8	6	75

3、按性别统计

学校 2015 届研究生中，女生 183 人实现就业，总体就业率 96.88%，男生共 172 人实现就业，总体就业率 97.18%，男生就业率高于女生 0.35 个百分点。

四 毕业生就业方式

按照山东省人力资源和社会保障厅关于毕业生就业方式的统计标准，学校 2015 届毕业生就业方式统计情况如下表。

表 4 毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数(人)	就业率(%)
1	劳动合同就业	101	27.6

序号	就业方式	就业人数(人)	就业率(%)
2	协议就业	124	33.88
3	基层项目	2	0.55
4	应征入伍	2	0.55
5	升学	8	2.19
6	灵活就业和其他方式就业	118	32.22
7	待就业	11	3.01

五 特殊群体就业

1、特困生

2015 年学校研究生中，共有特困家庭毕业生 7 人，截至报告期，已全部实现就业。其中 2 人与单位签订劳动合同；2 人签订就业协议；3 人以灵活就业或其他方式就业。

2、优秀毕业生

2015 年学校评选的省级优秀毕业生中，研究生共 18 人，截至报告期都以不同方式实现了就业，就业率 100%。其中，10 人签订了就业协议；3 人升学深造；2 人与单位签订劳动合同；另外 2 人以灵活就业或其他方式实现就业。

3、少数民族

学校 2015 届学校的少数民族毕业生中，共有研究生 3 人，截至报告期，已全部实现就业。

六 未就业毕业生状态

截至报告期，全校共有 11 名研究生未就业，其中，10 人正在求职，1 人自愿暂时不就业。

第二章 毕业生对当前工作的满意度分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况和薪资待遇是反映毕业生就业质量的重要指标。对本校 2015 届已就业硕士毕业生的就业满意度进行调查，收回有效问卷 131 份。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

一 毕业生对当前工作满意度情况

调查数据显示，47.33%的硕士研究生对当前工作表示“满意”；38.93%毕业生认为“较满意”；对当前工作满意度“一般”的占比 12.21%，对当前工作“不满意”的比例仅为 1.53%。

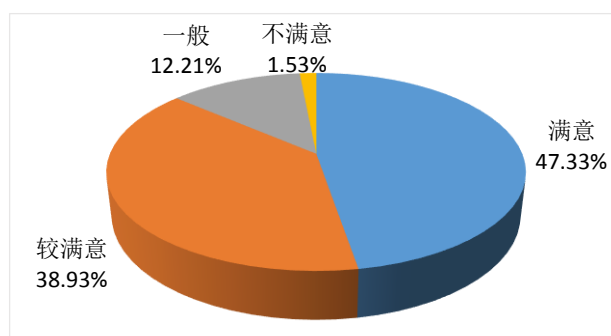


图 3 毕业生对当前工作满意情况

毕业生对当前工作不满意的原因，“薪酬制度不合理”和“工作强度（压力）太大”是毕业生选择最多的两项，选择比例分别是 35.72%和 19.62%。

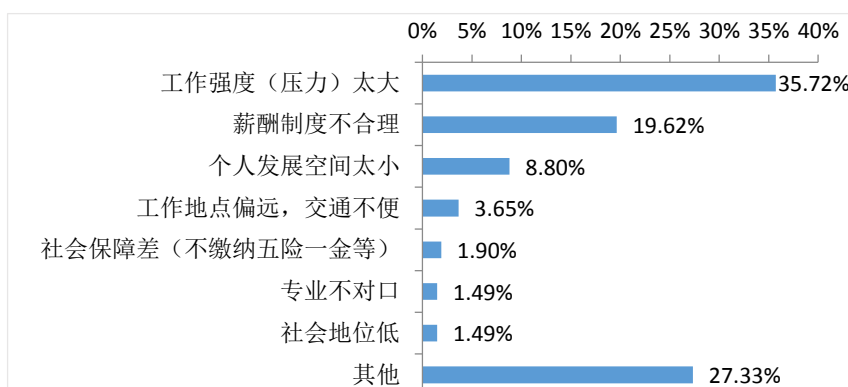


图 4 毕业生对当前工作不满意原因

二 毕业生专业对口情况

对已就业毕业生的专业对口情况进行调查，结果显示，“完全对口”的比例为75.24%；“基本对口”的比例为19.21%；“不对口”的比例为5.55%。

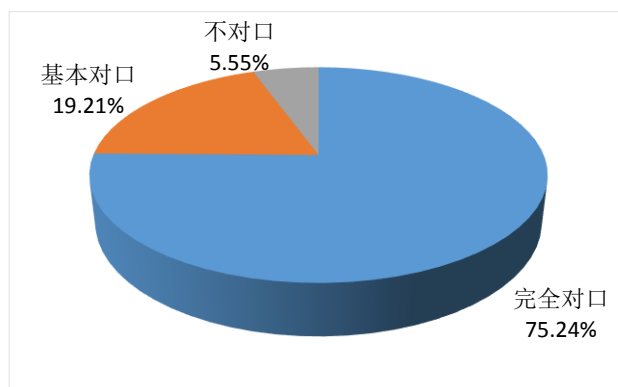


图 5 毕业生当前工作的专业对口情况

三 毕业生薪资收入情况

已就业毕业生的月收入水平调查结果显示，毕业生月收入集中在“3001-4000元”和“4001-5000元”所占比例分别为31.30%和34.35%，月收入5000元以上的比例为17.55%。

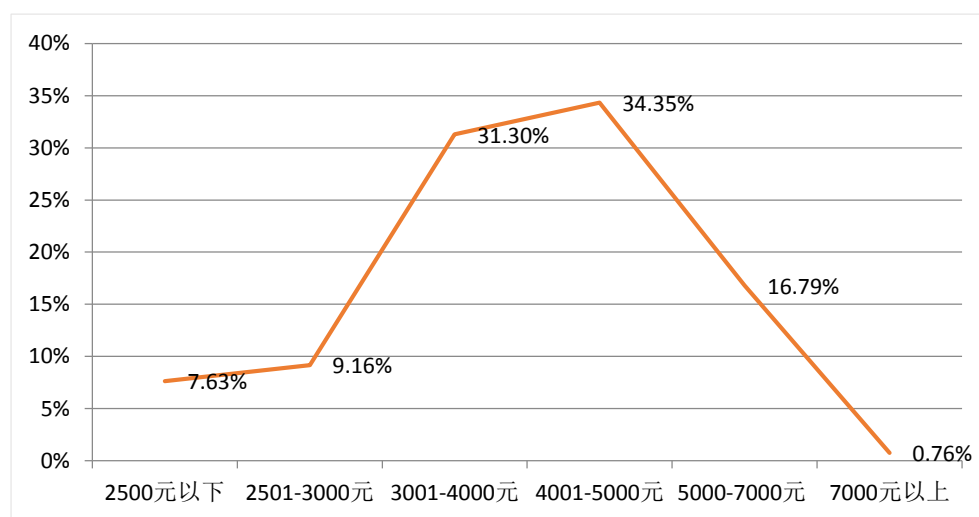


图 6 毕业生实际薪资情况

第三章 发展趋势

一 近五年毕业生规模及结构

近五年间学校的研究生人数逐年增长,从2011年的278人增长到2015年的366人。

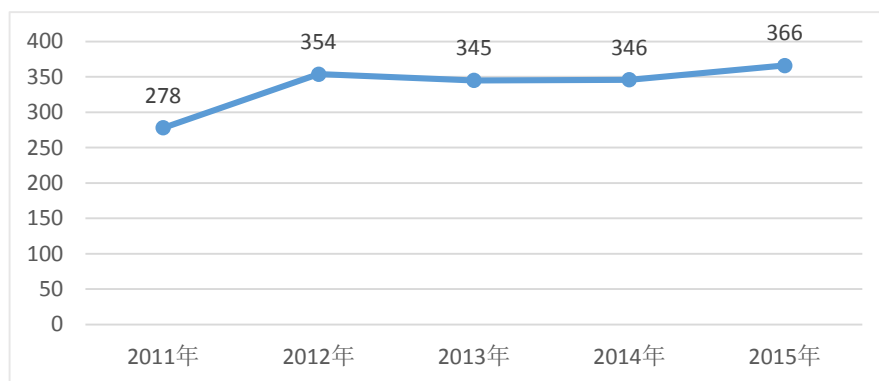


图 7 我校 2011—2015 年毕业生规模

二 近五年毕业生总体就业率

2015年我校毕业生总体就业率为96.99%，比去年降低1.28个百分点。从近五年的就业率变化来看，学校研究生的总体就业率整体呈增长趋势。

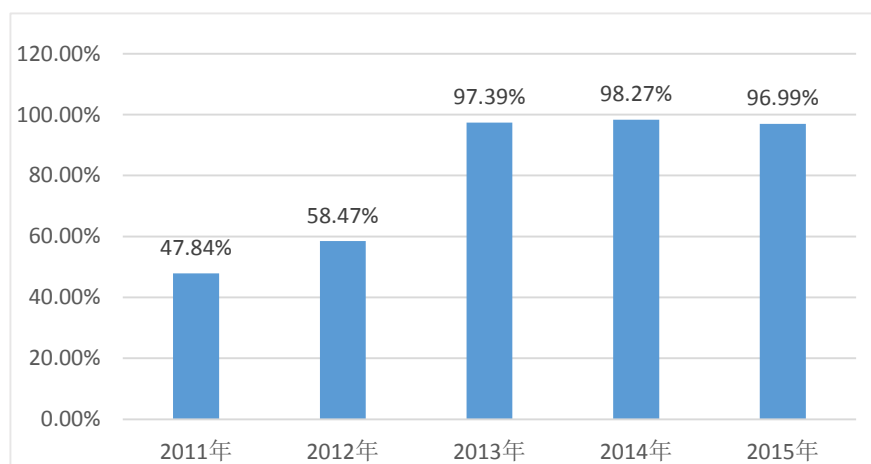


图 8 近五年毕业生总体就业率

第四章 就业对教育教学的反馈

为了解毕业半年后的毕业生，对母校的教育教学和就业创业服务方面的反馈信息及合理化建议，2015 年底，对全校硕士毕业生进行了跟踪调。本次调查，收回有效问卷 131 份。调查数据显示，本校毕业生对母校教育教学、就业创业服务的满意度都比较高，有 93.13%的毕业生愿意向别人推荐自己的母校。

一 毕业生对母校教育教学的满意度

调查结果显示，硕士研究生对母校教育教学“满意”的比例为 61.83%；“较满意”的比例为 28.24%；“一般”的比例为 6.87%， “不满意”的比例为 3.05%。

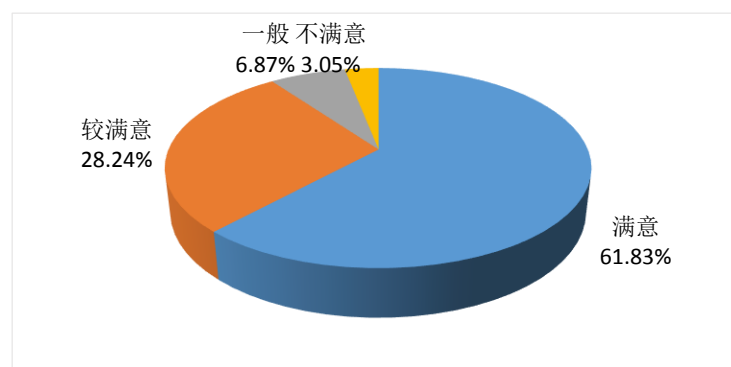


图 9 毕业生对母校教育教学满意度

同时，毕业生也对母校在教育教学方面提出了合理化建议，希望在某些方面进一步加强。其中“加强分析解决问题能力、人际交往等综合素质培养”、“加强创新能力培养”和“增加实践实训内容”，三项的选择比例都比较高，超过 51%。

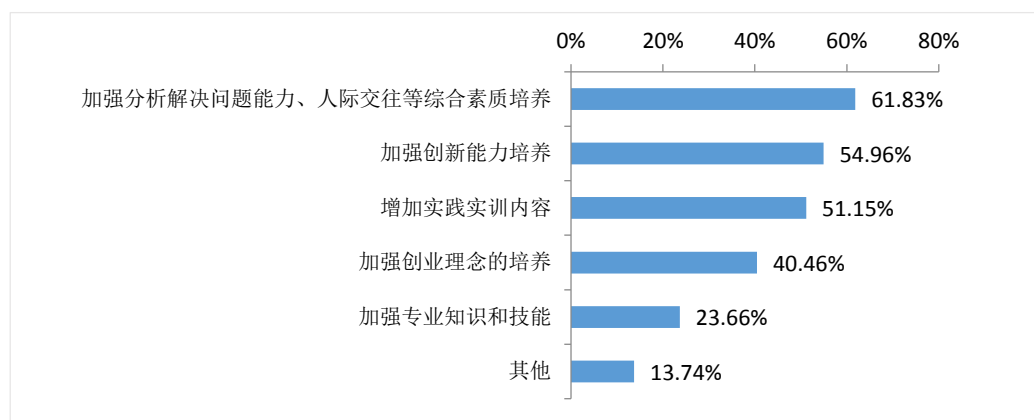


图 10 毕业生建议母校加强的教育教学环节

二 毕业生对母校就业服务的满意度

1、学校为硕士研究生提供的就业服务内容

在校期间，学校为毕业生提供的服务内容较多，涵盖比较全面，其中“就业推荐”的比例最高，为 75.57%；另外，“举办招聘会”、“及时发布和更新招聘信息”和“职业生涯规划辅导”的比例也较高，均超过 50%；“未有过相关服务”的比例仅为 0.76%。

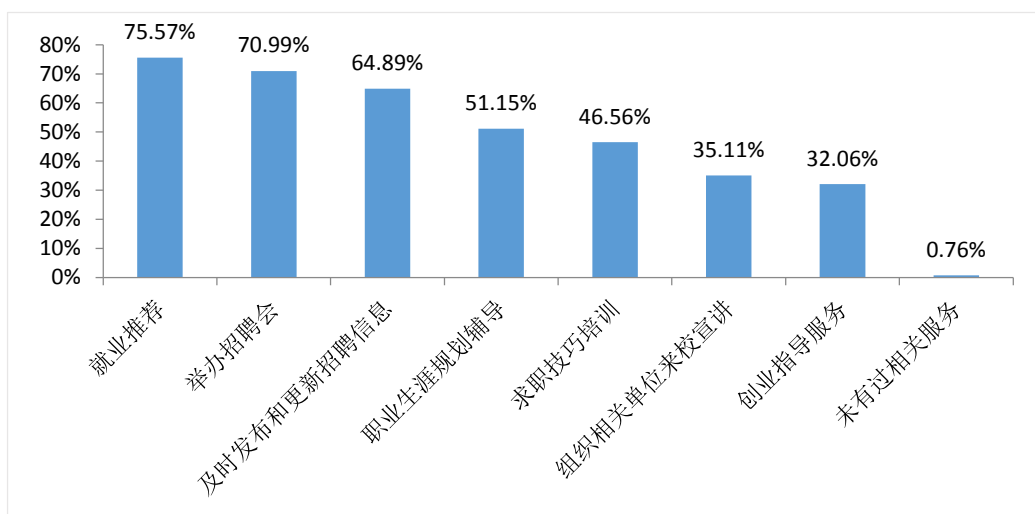


图 11 学校为在校生提供的就业服务内容

学校为离校后硕士毕业生提供的服务中，“单位招聘信息提供”和“就业推荐”的比例最高，达到 74%以上。

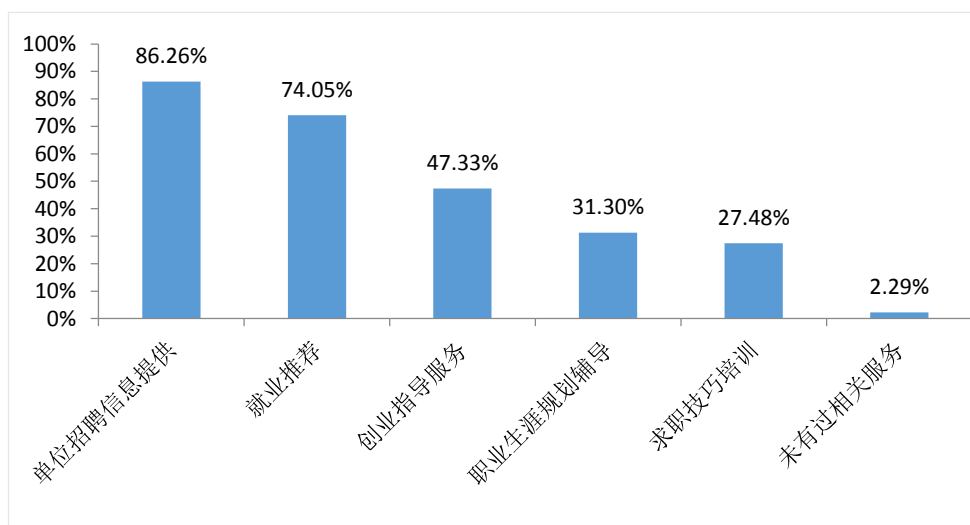


图 12 学校为离校后毕业生提供的就业服务内容

2、硕士研究生对母校就业服务的满意度

调查结果显示，硕士毕业生对学校提供就业服务总体满意度较高，其中，“满意”的比例为 59.54%，“较满意”的比例为 29.77%，“一般”的比例为 8.40%，“不满意”的比例仅为 2.29%。

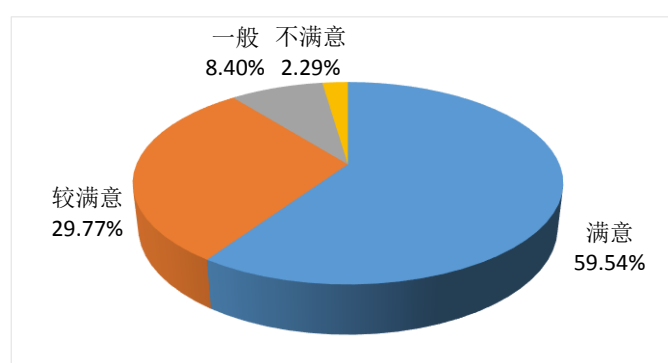


图 13 毕业生对母校提供的服务满意度

三 毕业生对创业教育的满意度

1、学校创业教育开展情况

学校在创业教育方面做了大量工作，创业教育开展形式多样，其中最主要的有“经常请创业成功人士或创业领域专家开设讲座”、“建设创业实践基地”、“开设了创业教育选修课或必修课”、“举办创业大赛”等，都得到毕业生的普遍认可。

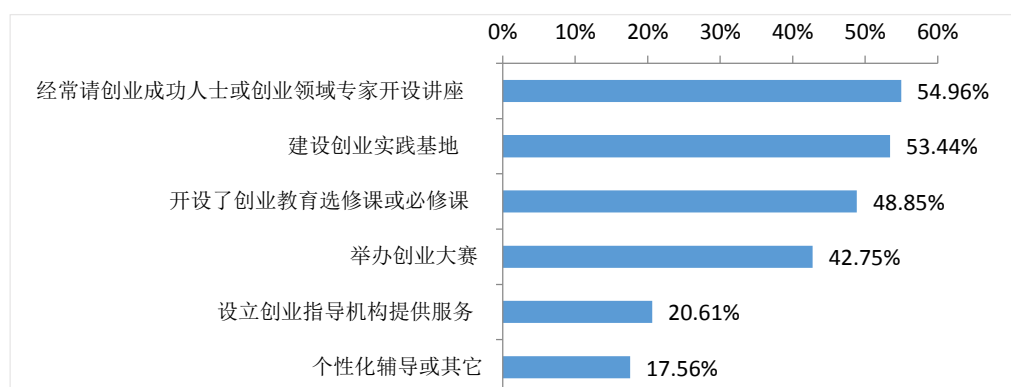


图 14 学校创业教育的开展情况

2、硕士研究生对母校创业教育的满意度

调查数据显示，硕士研究生对母校提供的创业教育总体满意度较高，其中，“满意”的比例为 60.31%，“较满意”的比例为 26.72%，满意度“一般”的比例为 8.40%，“不满意”的比例为 4.58%。

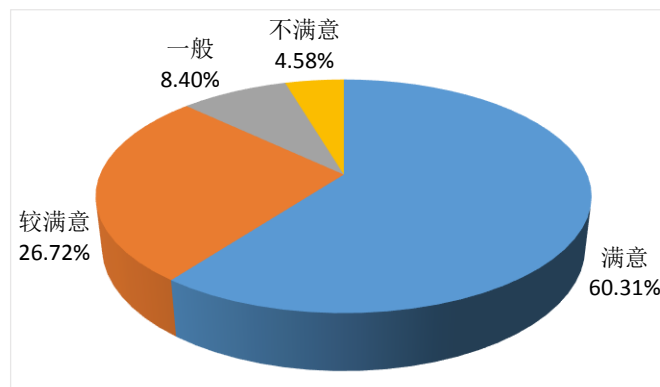


图 15 毕业生对母校创业教育的满意度

同时，有 49.62% 的硕士毕业生认为“缺少创业实践机会”是学校当前创业教育存在的主要问题，希望母校以后有所加强。

四 毕业生创业服务需求分析

1、毕业生获取创业知识的主要途径

调查数据显示，“教师授课”和“创业实训”是学校硕士研究生获取创业知识的两个最主要来源，所占比例分别达到 46.56% 和 39.69%；其他来源还包括家庭环境影响、亲身实践所得、各类创业大赛和相关活动等。

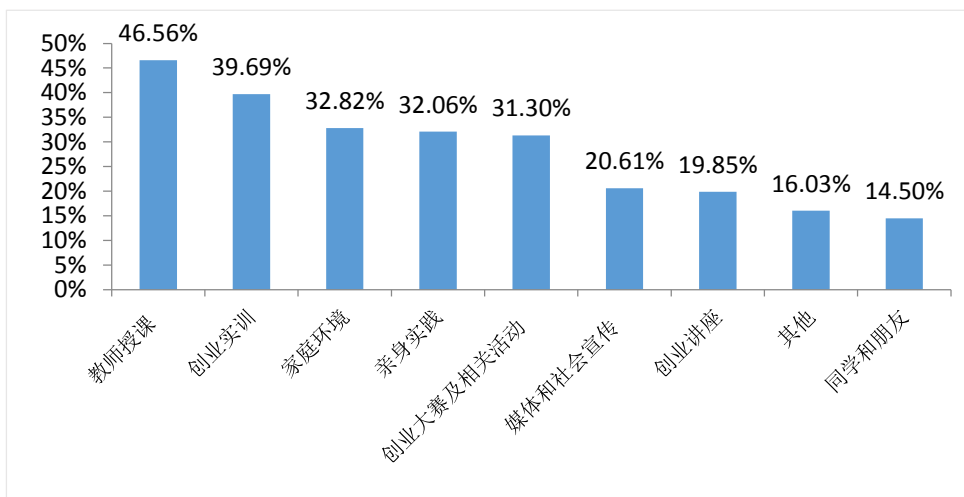


图 16 毕业生获取创业知识的来源

2、毕业生认为创业难的主要原因

调查结果显示，造成大学生创业难的最主要原因包括“缺乏创业经验”、“个人能力不足”、“资金匮乏”和“缺乏有效创业指导”等。

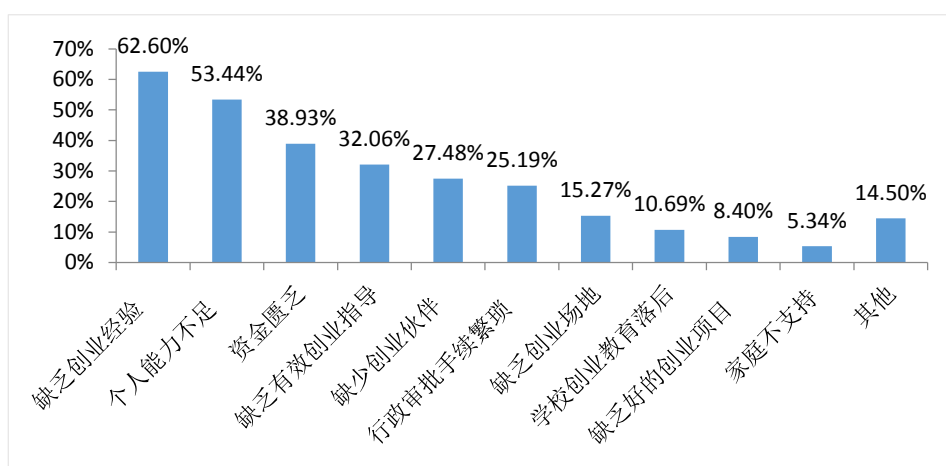


图 17 毕业生创业困难的主要原因

3、毕业生希望获得的创业服务

针对当前的创业大环境，结合学校创业教育的开展情况，学校硕士毕业生建议母校的创业教育，在“创业实践”和“创业机会和环境分析”、“人际交流与沟通技巧”等方面有所加强

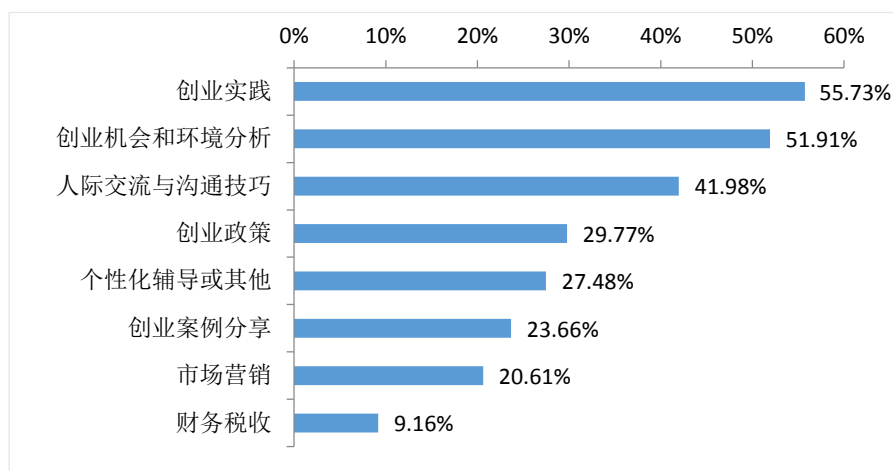


图 18 毕业生希望获得的创业服务调查情况

本科生部分

第一章 就业基本情况

一 毕业生规模和结构

1、总毕业生数

潍坊医学院 2015 届本科总毕业生数为 3949 人，占全校毕业生总数的 86.30%。

2、毕业生性别结构

表 5 本校 2015 届本科毕业生性别结构

性别	总数（人）
男	1428
女	2521
总计	3949

3、生源地分布

表 6 本校 2015 届本科毕业生生源地分布

地区	总数（人）	所占比例（%）
潍坊市	812	20.56
青岛市	400	10.13
临沂市	359	9.09
淄博市	191	4.84
济宁市	181	4.58
日照市	150	3.80
德州市	147	3.72
威海市	147	3.72
烟台市	144	3.65
菏泽市	144	3.65
济南市	127	3.22
聊城市	121	3.06
枣庄市	114	2.89

地区	总数（人）	所占比例（%）
泰安市	82	2.08
滨州市	80	2.03
东营市	46	1.16
莱芜市	42	1.06
外省	662	16.76
总计	3949	100

4、各院系及专业毕业生数

表 7 本校 2015 届本科各院系毕业生人数

院系名称	毕业生总数（人）
临床学院	1821
管理学院	321
护理学院	319
麻醉学系	257
口腔医学院	234
公共卫生学院	167
医学检验学系	154
药学院	145
外语系	112
心理学系	101
生物科学与技术学院	100
医学影像学系	98
人文社会科学学院	80
康复医学系	40

表 8 本校 2015 届本科各专业毕业生人数

专业名称	毕业生总数（人）
临床医学	1821
护理学	319
麻醉学	257
口腔医学	234

专业名称	毕业生总数 (人)
医学检验技术	154
药学	145
市场营销 (医药市场营销)	141
公共事业管理 (卫生事业管理方向)	114
英语	112
应用心理学	101
生物技术 (医药生物技术方向)	100
医学影像诊断学 (影像诊断)	98
预防医学	88
劳动与社会保障 (医疗保险方向)	80
法学 (卫生法学方向)	66
统计学	44
运动康复与健康	40
食品质量与安全	35

二 毕业生就业情况

截至报告期,本校2015届本科毕业生共有3641人实现就业,总体就业率92.20%。

1、按学科门类统计

本校2015届本科毕业共分布于7个学科门类,截至报告期,各学科门类毕业生就业率对比如下表所示。

表 9 不同学科门类毕业生就业率对比

学科门类	就业人数	就业率
法学	62	93.94%
医学	2886	92.62%
理学	223	91.02%
管理学	304	90.75%
教育学	36	90.00%
文学	100	89.29%
工学	30	85.71%

2、按院系统计

本校 2015 届本科毕业，共分布于 14 个院系，截至报告期，各院系本科毕业生的总体就业率对比如下表所示。其中，医学影像学系、护理学院等 11 个院系的总体就业率超过 90%。

表 10 各院系本科毕业生就业率对比

院系名称	就业人数	就业率
公共卫生学院	150	89.82%
管理学院	296	92.21%
护理学院	300	94.04%
康复医学系	36	90.00%
口腔医学院	214	91.45%
临床学院	1682	92.37%
麻醉学系	236	91.83%
人文社会科学学院	70	87.50%
生物科学与技术学院	92	92.00%
外语系	100	89.29%
心理学系	92	91.09%
药学院	135	93.10%
医学检验学系	144	93.51%
医学影像学系	94	95.92%

3、按专业统计

本校 2015 届本科毕业生共分布于 18 个专业，截至报告期，共有 14 个专业的总体就业率超过 90%，各专业就业率对比如下表所示。

表 11 各专业就业率对比

专业名称	就业人数	就业率
医学影像学	94	95.92%
护理学	300	94.04%
法学	62	93.94%
医学检验	144	93.51%
药学	135	93.10%

专业名称	就业人数	就业率
临床医学	1682	92.37%
公共事业管理	105	92.11%
预防医学	81	92.05%
生物技术	92	92.00%
麻醉学	236	91.83%
市场营销	129	91.49%
口腔医学	214	91.45%
应用心理学	92	91.09%
运动康复与健康	36	90.00%
英语	100	89.29%
统计学	39	88.64%
劳动与社会保障	70	87.50%
食品质量与安全	30	85.71%

三 就业流向

1、就业去向分布

本校 2015 届毕业三个月后“受雇全职工作”的比例为 54.2%，与本校 2014 届（54.7%）基本持平；“正在读研和留学”的比例为 26.9%，比本校 2014 届（33.7%）低 6.8 个百分点；“无工作，继续寻找工作”的比例为 3.6%，比本校 2014 届（2.6%）高 1.0 个百分点。

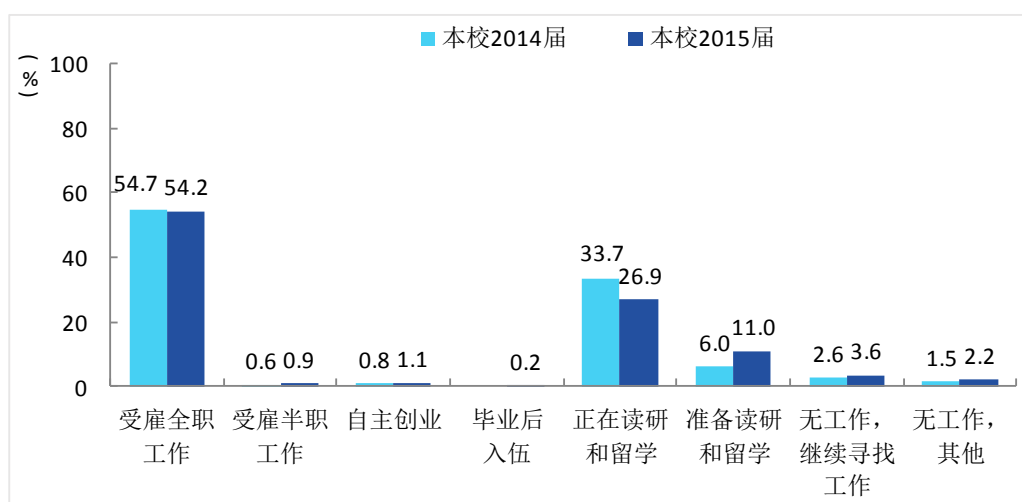


图 19 本校 2015 届毕业三个月后的去向分布

注 1：毕业后入伍为 2015 届新增选项。

注 2：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

2、毕业生的职业流向

本校 2015 届毕业生主要从事“医疗保健/紧急救助”职业类（69.8%），其转正月收入为 3704 元。其中，就业量较大的职业为护士（12.3%）、麻醉师（8.0%）、内科医师（7.6%），毕业转正月收入分别为 4136 元、3863 元、3377 元。

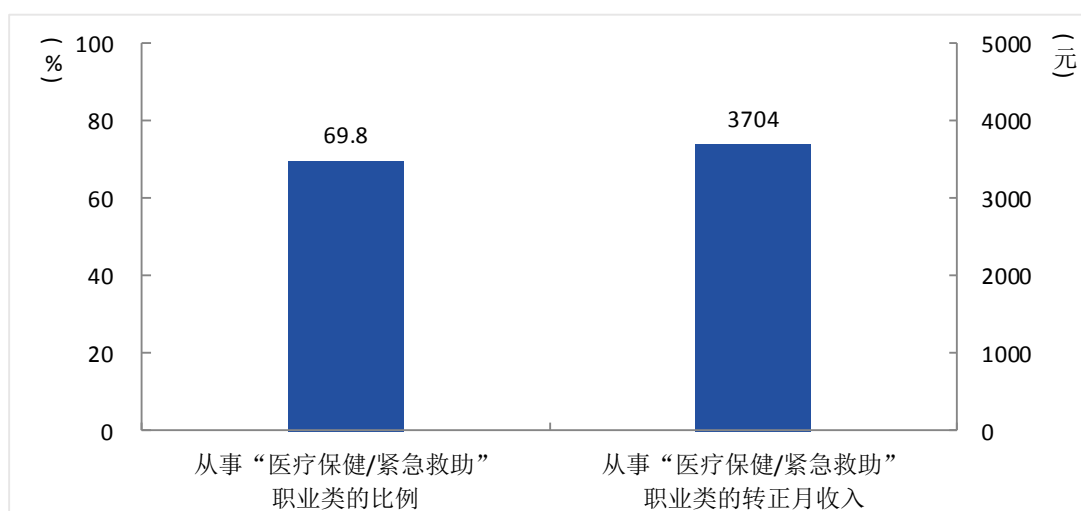


图 20 本校 2015 届毕业生从事“医疗保健/紧急救助”职业类的比例及月收入

表 12 本校 2015 届毕业生就业量最大的前 5 位职业及月收入

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)	本校从事该职业毕业生的转正月收入 (元)
护士	12.3	4136
麻醉师	8.0	3863
内科医师	7.6	3377
外科医师	5.3	4006
医学及临床实验的技术员	4.0	3605

3、毕业生的行业流向

本校 2015 届毕业生主要就业于“医疗和社会护理服务业”行业类 (75.0%), 其转正月收入为 3707 元。其中, 就业量最大的行业为全科住院医院(包括门诊)(38.2%)、公共卫生服务机构(含疾控中心等)(13.8%)、专科住院医院(包括门诊)(11.6%), 毕业生的转正月收入分别为 3793 元、3959 元、3394 元。

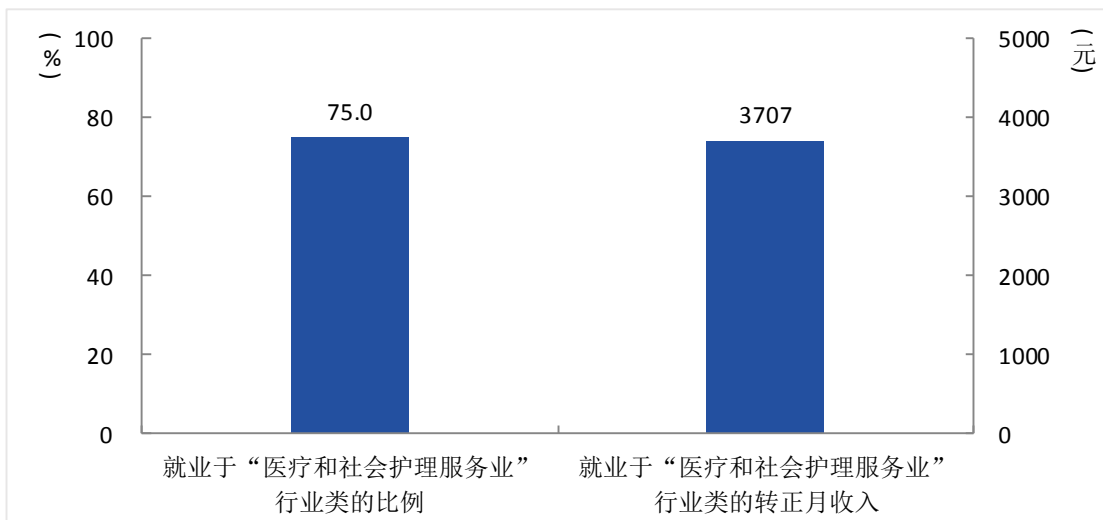


图 21 本校 2015 届毕业生就业于“医疗和社会护理服务业”行业类的比例及月收入

表 13 本校 2015 届毕业生就业量最大的前 3 位行业及月收入

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)	本校就业于该行业毕业生的转正月收入 (元)
全科住院医院 (包括门诊)	38.2	3793
公共卫生服务机构 (含疾控中心等)	13.8	3959
专科住院医院 (包括门诊)	11.6	3394

4、毕业生的用人单位流向

本校 2015 届毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位 (45%)，与本校 2014 届 (45%) 持平，其转正月收入为 3805 元。

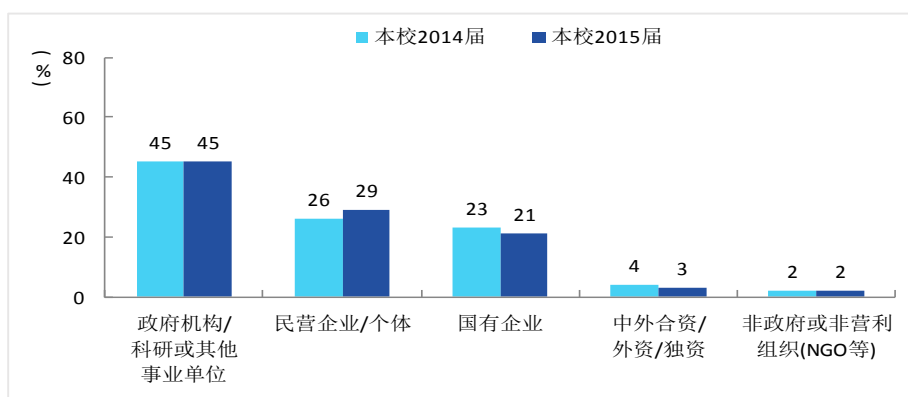


图 22 本校 2015 届毕业生的用人单位类型分布

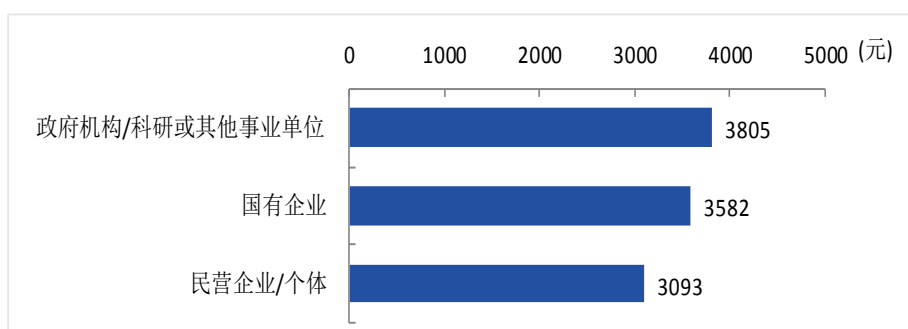


图 23 本校 2015 届毕业生在不同类型用人单位就业的转正后月收入

注：个别用人单位因样本较少没有包括在内。

本校 2015 届毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位 (37%)，与本校 2014 届 (38%) 基本持平。

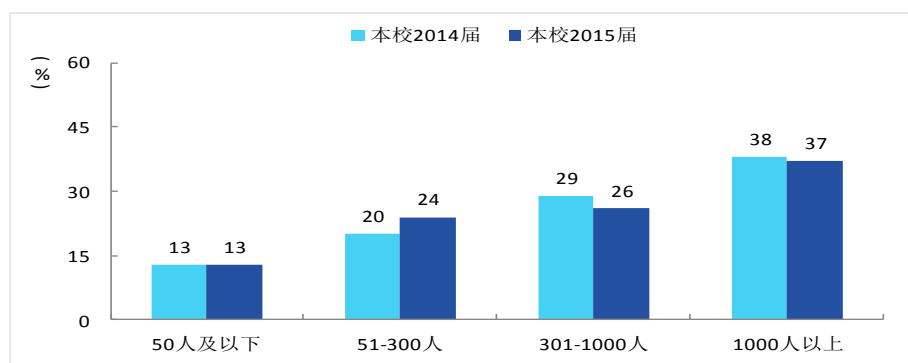


图 24 本校 2015 届毕业生的用人单位规模分布

5、毕业生就业的主要城市流向

本校 2015 届就业的毕业生中，有 78.6%的人在山东就业。毕业生就业量较大的城市为潍坊（17.9%）、青岛（11.2%）、济南（7.6%），毕业生转正月收入分别为 3337 元、4081 元、3132 元。

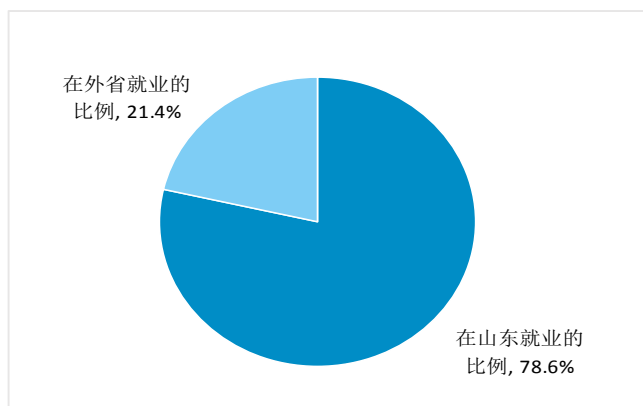


图 25 本校 2015 届毕业生在山东就业的比例

表 14 本校 2015 届毕业生就业量最大的前 5 个城市及月收入

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)	在该城市就业的本校毕业生的转正月收入 (元)
潍坊	17.9	3337
青岛	11.2	4081
济南	7.6	3132
淄博	5.9	3940
烟台	5.4	3213

第二章 就业主要特点

一 促进毕业生就业的政策措施

多年来，本校就业工作坚持以社会需求和就业为导向，以提高人才培养质量为核心，以完善服务体系、创新服务手段、丰富服务内容、提高服务质量为重点，始终把毕业生就业工作贯穿于教育、教学工作全过程，积极进取，开拓创新，以创业带就业，千方百计促进毕业生就业。就业工作是学校的“一把手工程”，确保了学校就业工作“六到位”，即认识到位、领导到位、责任到位、资金到位、措施到位和服务到位，取得了明显成效。

1、引导和鼓励毕业生到基层就业

毕业生在选择就业地区时，往往从个体角度出发，因此都希望选择一个具有良好工作、生活环境的城市就业，然而更多的就业需求和就业平台在基层，从接待用人单位的情况来看，来校招聘的基层企业、政府机关用人都相当紧缺，然而毕业生却宁愿在城市里待业甚至失业，也不愿意到这些基层单位就业。这提醒我们，要积极地通过各种途径引导毕业生树立科学的择业观，认清当前就业形势，勇于到基层这个更大的舞台去就业创业，施展抱负。

基于此，我校通过暑期基层校友访谈、基层医院顶岗锻炼等社会实践活动，加强在校学生基层就业思想教育。宣传校友基层就业典型事迹，鼓励广大毕业生到祖国最需要的地方去建功立业。我校学生积极参与“大学生志愿者服务西部计划”、“大学生村官行动”、“三支一扶”、“基层选调生”等基层就业项目。积极引导毕业生参加三项招募活动，鼓励学生到基层就业。“三支一扶”、“服务西部”、“村官”这三项招募工作，既体现了党和政府对毕业生就业工作的重视，也是基层就业的重要渠道。通过大力宣传，广大毕业生踊跃报名。“服务西部计划”志愿者，1人入围。我校坚持“厚德载医、塑心树人”的育人理念，以职业素养和能力培养为主线，着力培养基础厚实、作风朴实、工作扎实，高素质、高技能、高潜力的“三实三高”应用型人才，形成鲜明的办学特色，毕业生赢得了社会的广泛赞誉，《光明日报》以“下得去、用得上、干得好”为题对我校人才培养工作进行了专题报道。

2、创建大学生创新创业平台

以提高人才培养质量为导向，创新性开展毕业生就业创业工作。

(1) 强化就业指导必修课建设，促进全程化人才培养过程

自《大学生职业生涯规划与发展》、《大学生就业指导》被纳入教学计划以来，学校始终将做好就业指导课程建设和职业生涯规划建设作为提升学校就业指导整体水平的有力抓手，不断加大投入力度，严把课程建设质量关。两门课程面向全校二年级学生、三年级本科生开设，课程以其极强的引导性和实用性有效激发了学生自主职业生涯规划意识，切实提升了学生就业能力，引起良好的反响。《大学生职业发展规划》、《大学生就业指导》两种教材均由我校自行编写。

(2) 创建大学生创新创业平台，强化综合素质和创业能力。

学校高度重视学生创新创业，开设创新创业课程，引入国际通行的 SYB 课程教育体系，鼓励学生参加各级别、各类型创新创业竞赛，参加山东省“互联网+”大学生创新创业大赛，斩获一银一铜，参加“创青春”青岛银行山东省大学生创业大赛获得三个铜奖。2014 年启动了大学生创业孵化基地建设，学校划拨 652 平方米专用场所用于学生创业实践。学校建设了 360 平方米的创业基地，打造了 100 平方米的物流园，规划了 95 平方米的大学生创新创业实训中心。每年按不低于年度学校事业收入的 0.1% 的标准安排就业创业工作专项经费，列入年度财务预算，优先安排。2013-2015 年，就业创业专项经费均达到 11 万元以上，孵化基地及物流园等运营经费达 30 万元。近 3 年校内创新创业教育平台建设投入经费为 129.5 万元，大学生创新创业训练计划项目学校投入经费为 20 余万元。对于入驻创业基地的团队给予大力扶持，在毕业生当中营造良好的创业氛围。

3、完善困难毕业生就业帮扶机制

建立完善的帮扶体系。高度关注经济困难、就业困难、心理承受能力弱等就业特殊群体毕业生的就业和发展问题，主动为其提供就业帮扶和指导。困难学生帮扶落实有力，针对家庭经济困难学生，学校认真摸排，掌握情况，倾心关怀。政策上优先推荐工作岗位，优先提供就业指导，优先提供心理咨询；经济上积极帮助他们申请政府补助，同时学校出资提供无息贷款、特殊困难补助、学费减免等帮助；精神上热心关怀，倾心引领，通过老师带、同学帮、活动牵，让他们勇敢生活，精神

“脱贫”。

4、加强毕业生就业信息服务工作

学校以新媒体为依托,开发建设了手机短信平台、“学生之家”微信公众平台、电子屏公告系统,建立了“全校毕业生就业工作人员手机微信群”,并要求全体毕业生就业工作人员加入,以文字、图片、网页等形式及时发布毕业生需求信息、就业工作通知和注意事项。通过手机微信平台,毕业生就业工作人员打破电脑网络、纸质媒介的限制,可以更加及时的将有效信息传达给院(系)领导、相关人员及每一名毕业生,实时交流研讨毕业生就业工作,进一步提高了毕业生就业工作执行的效果和效率。

掌握善用新媒体,科技助力就业,为毕业生提供便捷的信息指导服务。学校2015年为学生发送就业手机短信6万余条,提供微信点对点招聘岗位信息16万条,电子屏发布就业公告70余次,在学生公寓设立就业资料阅读区,实时更新就业信息,极大促进了就业工作效率质量提升。

5、校企合作育人模式,提升学生就业能力

开展校企、校地合作,打造实习实训、创业就业的综合实践平台,建立了潍坊生物医药研发中心、青州医药植物开发、康华生物技术有限公司等实践实习基地,每年为毕业生提供200多个创业实践岗位。吸引企业家做“创业导师”,与大学生“学徒”结对帮扶,帮助大学生实现成功创业。

6、广泛开展学生社团活动,提高学生基本能力

作为大学生就业指导中心下设学生职业类社团,在中心的指导下,大学生职业发展协会每年为毕业生分门别类的开展企业应聘、考研、出国留学、公务员考试等职场能力培训、沙龙等活动50余场,服务3000人次以上。比如每年定期举办的创业沙龙、创业大赛、简历制作培训、求职大赛、事业启航课程、家庭经济困难及就业困难大学生帮扶工程课程等,还有在学生中受好评的职业类比赛、活动等。

7、提供就业渠道,促进学生就业

校园招聘会成为就业签约主渠道。学校每年举办两场大型校园双选会,分别是3月份的春季校园双选会和学生离校前夕的“毕业季招聘会”。另外,不定时组织专场招聘会60余场,全年提供岗位数与毕业生数之比超过4:1,较好满足了学生择

业需求。山东省 2015 年高校毕业生校园双选会（医药类）由我校承办，全国各地 400 余家人单位提供医药类职业岗位 2 万多个，全省 8000 多名毕业生前来参加招聘会，现场达成签约意向 2000 多人。6 月底，在学生毕业前夕，利用实习学生返校时间，再次成功举办组织了“2015 毕业季”招聘会，邀请了 222 余家人单位参会，提供岗位 5000 余个，在广大毕业生离别母校前夕，为他们再次提供一次选择和就业的机会，取得了良好反响。此外，根据用人单位需要，还举办了 60 余场专场招聘会，为毕业生提供了 4000 余个岗位和大量高效实用的求职信息。全年共为学生提供就业岗位 17000 余个，人均 4.07 个。

学校与社会联系广泛。学校目前已培养毕业生 6 万余名，广泛分布在欧美各国和国内各地医疗机构、科研院所、医药企业中，对外联系广泛，就业市场充足，目前有 1000 家以上用人单位与学校有着长期稳定的用人需求关系，学校每年为其寄送详实的《毕业生人才信息手册》。学校每年调研社会需求，并有针对性地加强对外联系，为学生就业多创造岗位，多提供选择。

二 就业指导服务情况

1、就业指导服务开展情况

加强毕业生教育，学校认真贯彻落实上级要求，深化毕业生就业教育。通过开设就业指导课，举办就业指导专题讲座、大学生就业论坛等，大力开展就业形势政策教育，全面宣传国家、省毕业生就业工作政策。有计划地邀请知名学者、企业家、成功校友等来校举办报告会、座谈会等，引导和鼓励大学生转变就业观念，树立“行行可建功、处处能立业、劳动最光荣”的就业观和成才观，提高学生的就业能力。学校还通过组织基层优秀毕业生来校做报告，举办就业征文大赛、求职简历大赛、创业大赛、模拟招聘大赛等丰富多彩的活动，营造良好的就业氛围，引导学生树立基层择业观念。同时广泛组织学生积极参加校外的相关活动，增强学生的就业能力、创业意识。

2、毕业生对就业指导服务的评价情况

本校 2015 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（55%）最高，其有效性为 75%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 14%，其有效性（89%）较高。

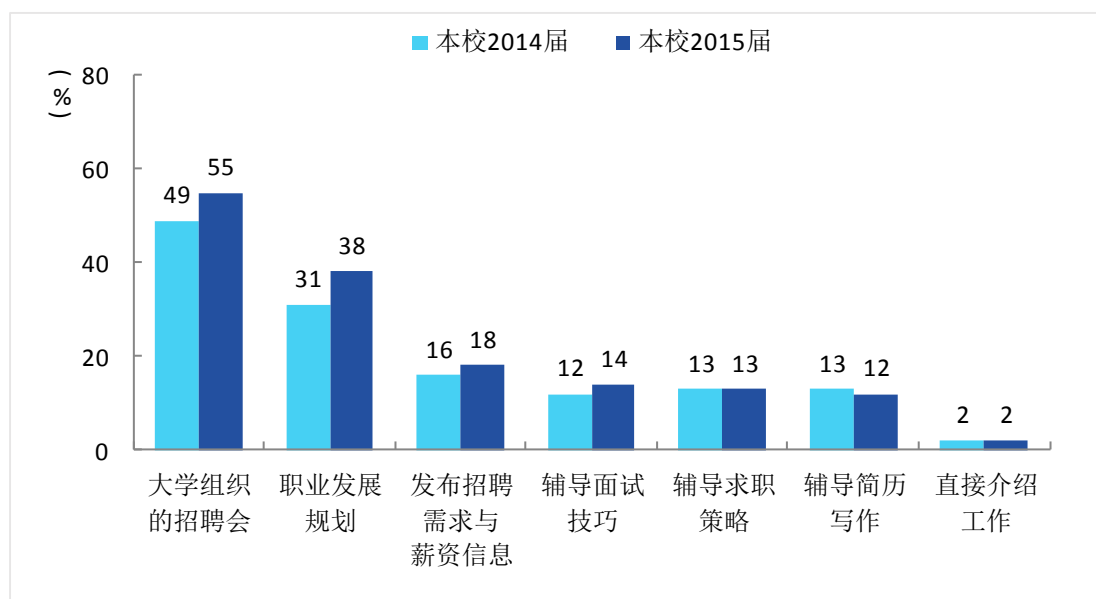


图 26 本校 2015 届毕业生接受母校提供求职服务的人数比例（多选）

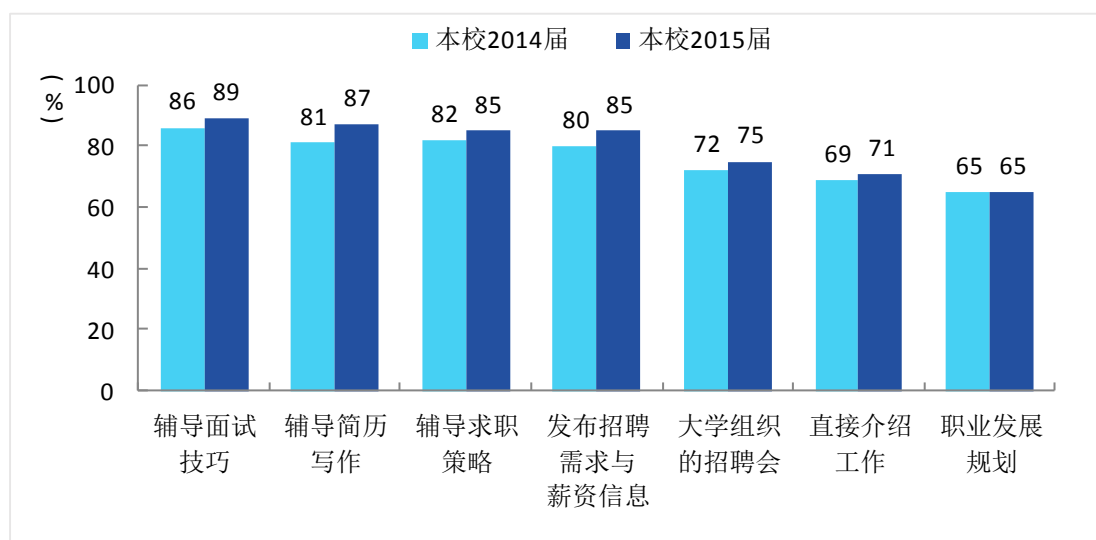


图 27 本校 2015 届毕业生接受母校提供求职服务并认为其有效的人数比例

第三章 就业相关分析

一 毕业生的就业质量

(一) 收入分析

1、毕业生转正月收入

本校 2015 届毕业生的转正月收入为 3603 元，比本校 2014 届（2825 元）高 778 元。

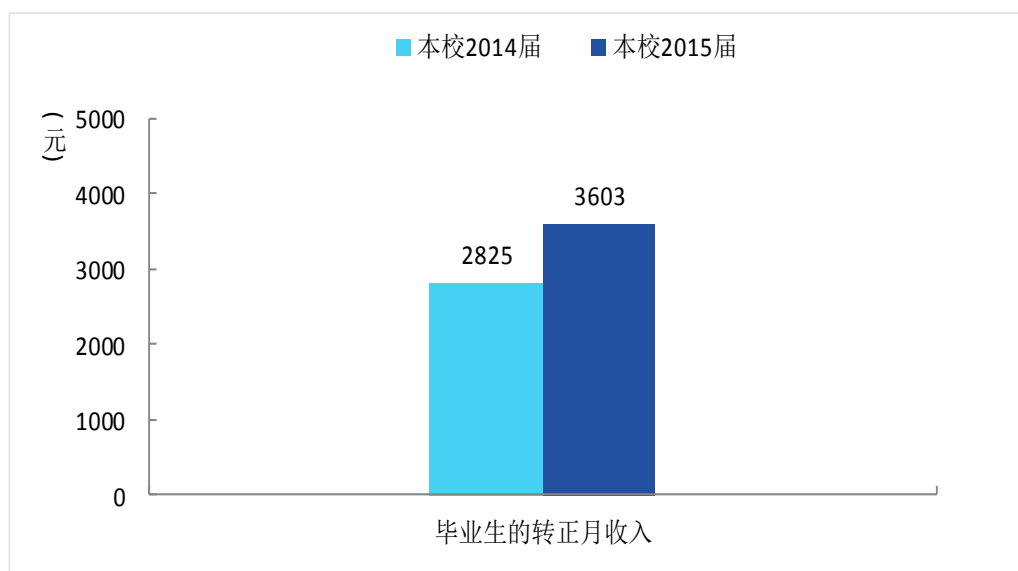


图 28 本校 2015 届毕业生的转正月收入

注：本校 2015 届为毕业生转正的月收入，2014 届为毕业三个月后月收入。

2、各院系及专业的转正月收入

本校 2015 届毕业转正月收入较高的院系是康复医学系（4092 元）、医学影像学系（4079 元）、医学检验学系（4052 元），月收入较低的院系是外语系（2695 元）、口腔医学院（2879 元）、人文社会科学学院（2954 元）。

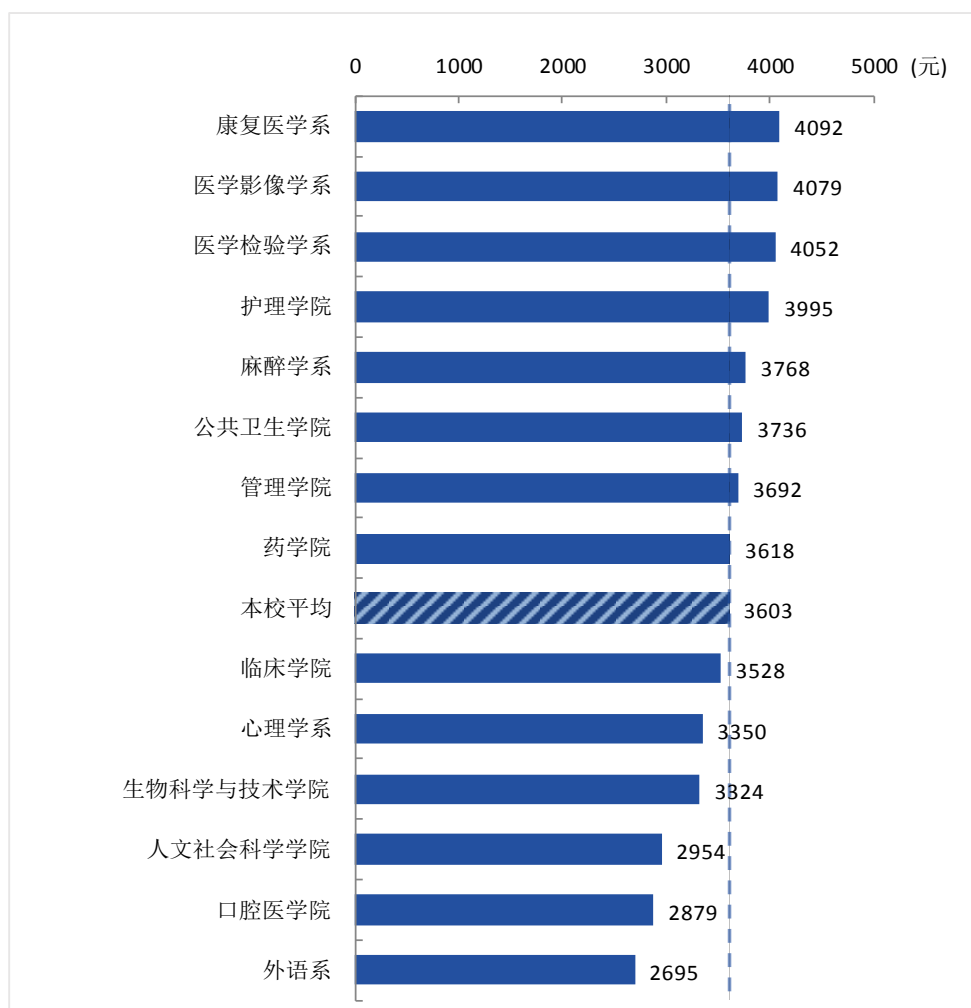


图 29 本校 2015 届各院系毕业生的转正月收入

本校 2015 届毕业转正月收入较高的专业是运动康复与健康（4092 元）、医学影像诊断学（影像诊断）（4079 元）、医学检验技术（4052 元）、市场营销（医药市场营销）（4038 元），月收入较低的专业是英语（2695 元）、口腔医学（2879 元）、劳动与社会保障（医疗保险方向）（2954 元）。

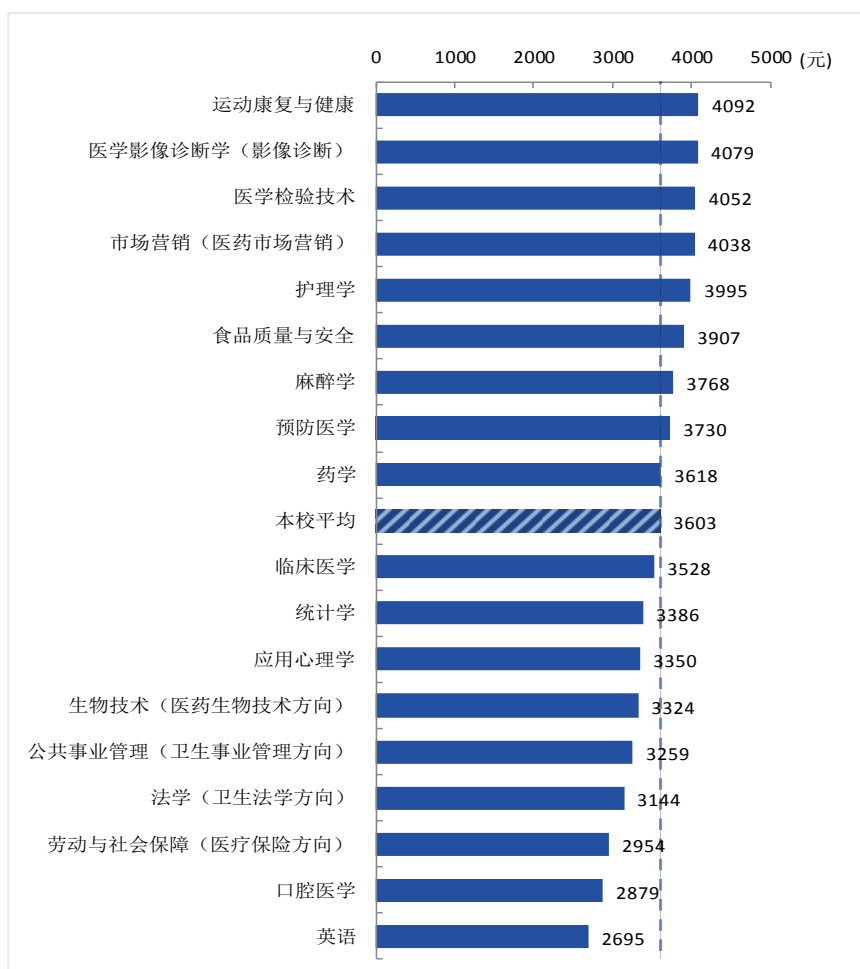


图 30 本校 2015 届各专业毕业生的转正月收入

(二) 专业相关度

1、毕业生工作与专业相关度

本校 2015 届毕业生的工作与专业相关度为 88%，与本校 2014 届（89%）基本持平。

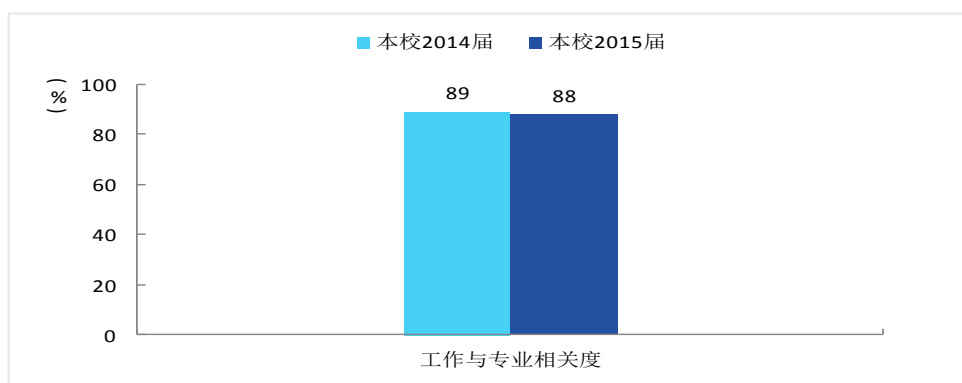


图 31 本校 2015 届毕业生工作与专业相关的人数比例

2、各院系及专业的专业相关度

本校 2015 届工作与专业相关度较高的院系是医学影像学系（100%）、麻醉学系（99%）、临床学院（99%），工作与专业相关度较低的院系是心理学系（54%）、人文社会科学学院（56%）、管理学院（56%）。

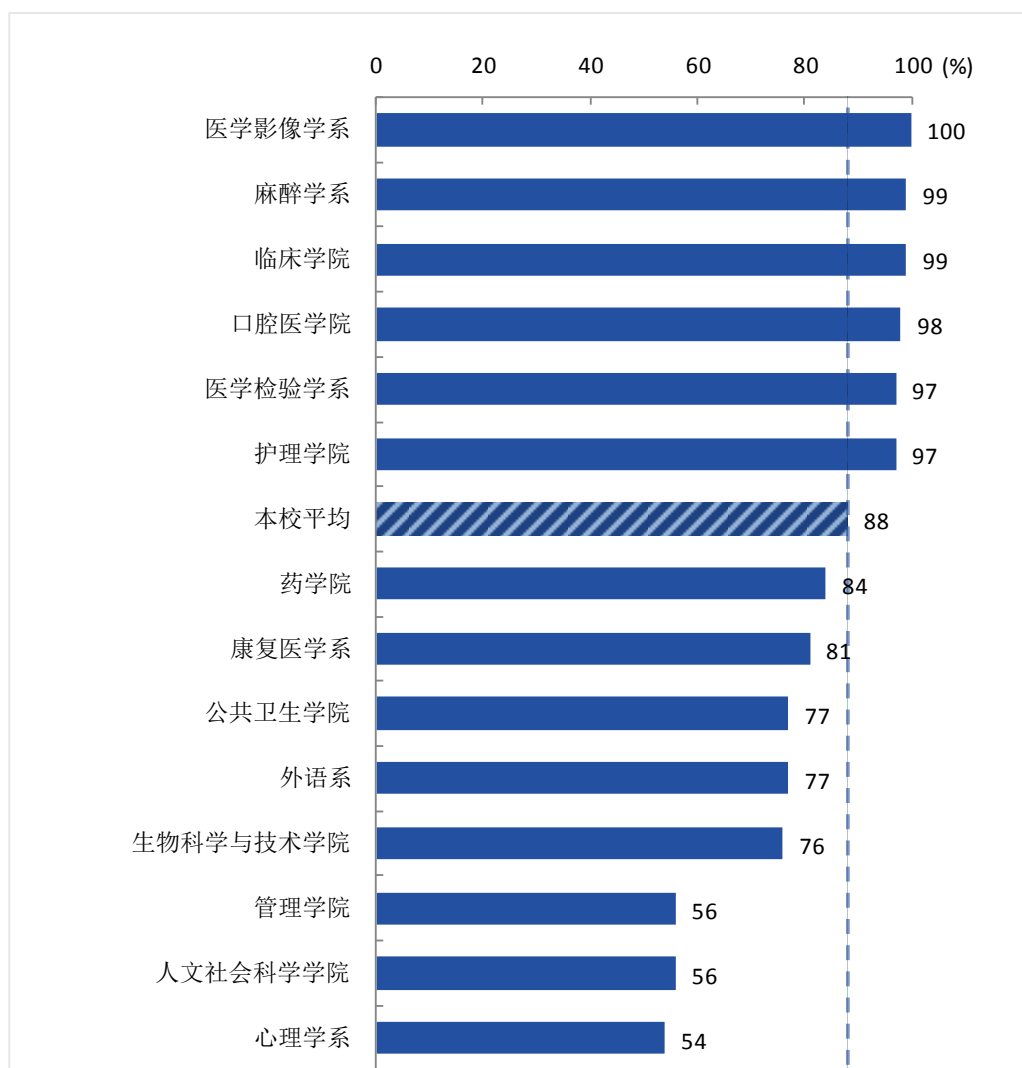


图 32 本校 2015 届各院系毕业生工作与专业相关的人数比例

本校 2015 届工作与专业相关度较高的专业是医学影像诊断学（影像诊断）（100%）、麻醉学（99%）、临床医学（99%），工作与专业相关度较低的专业是市场营销（医药市场营销）（52%）、应用心理学（54%）、劳动与社会保障（医疗保险方向）（56%）。

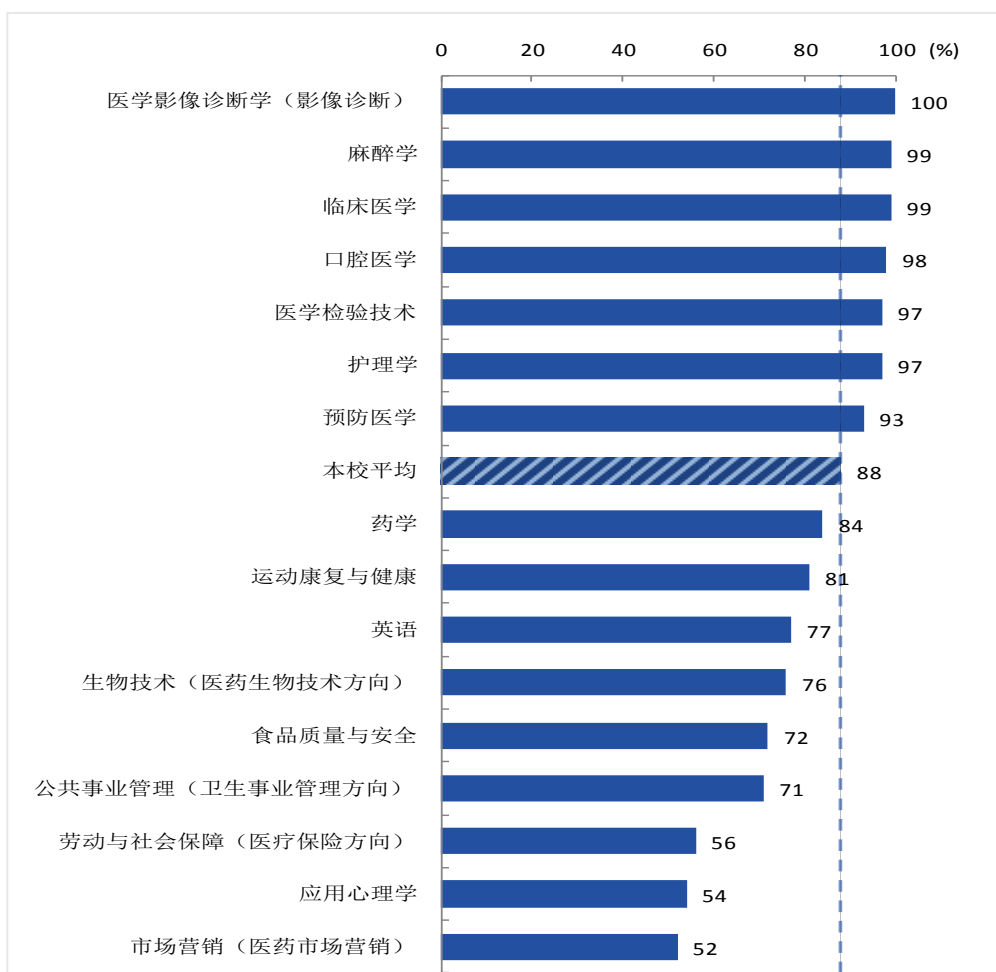


图 33 本校 2015 届各专业毕业生工作与专业相关的人数比例

注：个别专业由于样本较少而没有包括在内。

(三) 现状满意度

1、总体现状满意度

本校 2015 届毕业生的现状满意度为 68%，与本校 2014 届（67%）基本持平。

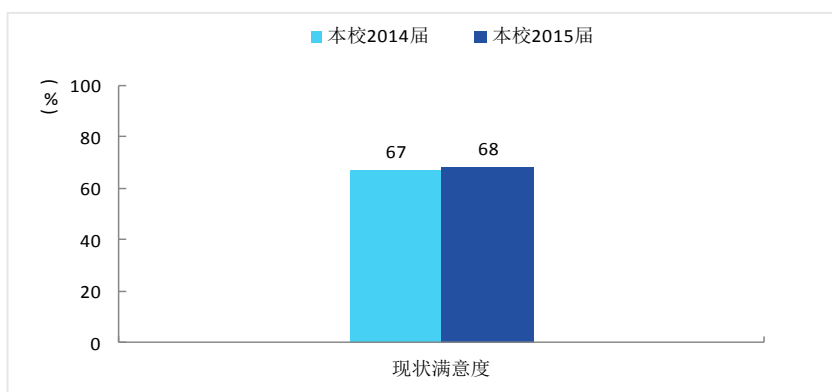


图 34 本校 2015 届毕业生的现状满意度

2、各院系及专业的现状满意度

本校 2015 届毕业生现状满意度较高的院系是护理学院（87%）、医学影像学系（83%），现状满意度较低的院系是心理学系（52%）、口腔医学院（58%）、管理学院（58%）。

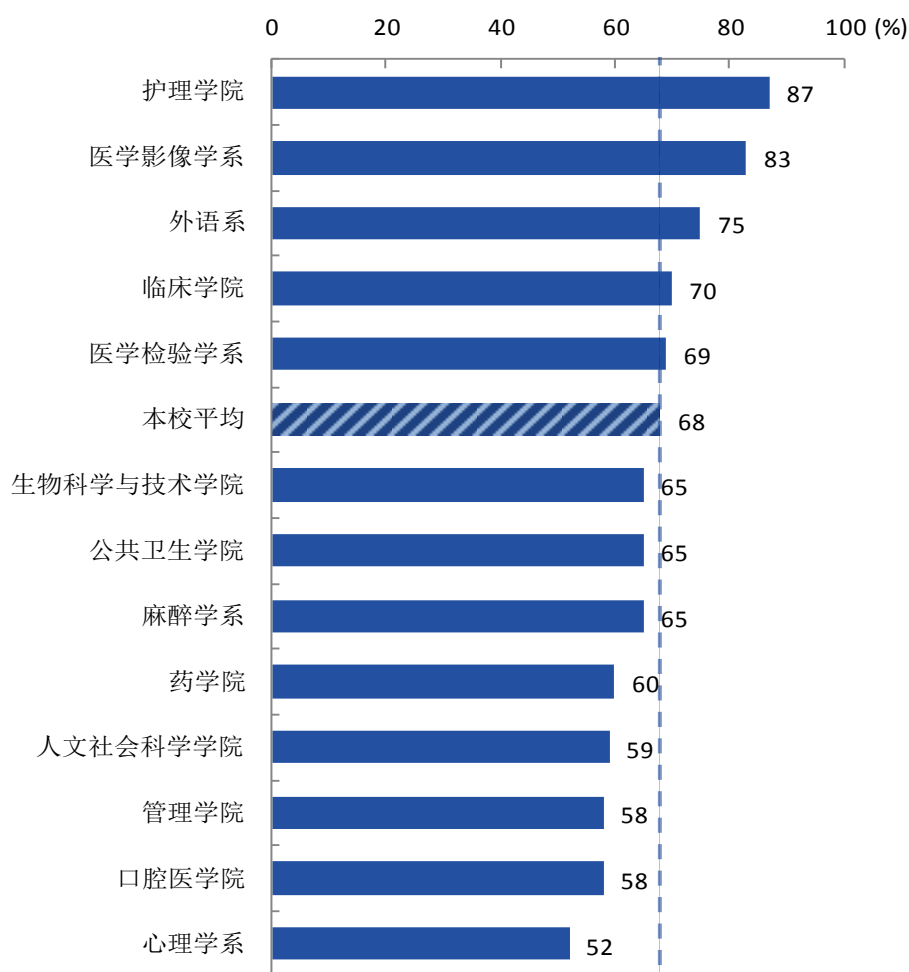


图 35 本校 2015 届各院系毕业生的现状满意度

注：个别院系由于样本较少而没有包括在内。

本校 2015 届毕业生现状满意度较高的专业是护理学（87%）、医学影像诊断学（影像诊断）（83%），现状满意度较低的专业是应用心理学（52%）、口腔医学（58%）、劳动与社会保障（医疗保险方向）（59%）。

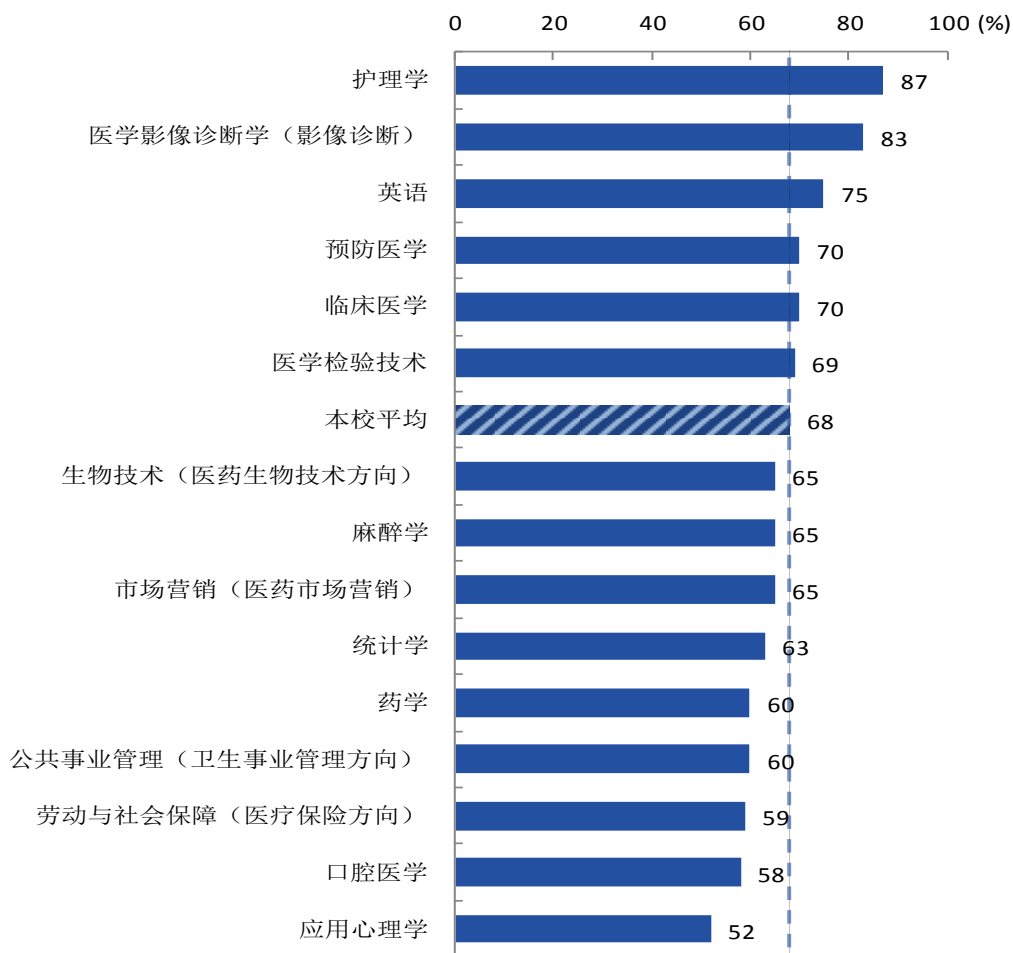


图 36 本校 2015 届各专业毕业生的现状满意度

注：个别专业由于样本较少而没有包括在内。

二 用人单位对毕业生的使用评价

(一) 用人单位满意度

1、用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

根据我校 2015 年社会用人单位问卷调查，用人单位对我校毕业生满意度高，非常满意为 60.1%，满意为 32.1%，一般为 7.8%，对毕业生的总体评价较好，毕业生初入职岗位胜任力较强。

表 15 用人单位对本校毕业生的总体满意度

项目	非常满意	满意	一般	较差
总体评价	60.1%	32.1%	7.8%	0.0%

2、主要行业类的用人单位及“大客户”对本校应届毕业生的满意度

根据对我校毕业生分布相对集中的医疗机构追踪调查，各机构对我校毕业生的总体评价非常满意占 64%，满意占 36%，反响较好。

表 16 主要行业类的用人单位对本校毕业生的满意度

项目	非常满意	满意	一般	较差
总体评价	68%	32%	0%	0%

(二) 整体表现评价

1、用人单位对毕业生的职业素质评价

因 2015 届毕业生入职时间短，用人单位尚不全面评价和客观反映毕业生素质，未予调查。根据学校对前 7 届毕业生追踪结果及分析，我校毕业生职业素质结构基本均衡，无明显不足与缺陷，职业道德素质评价最高，其次是严谨踏实、团结同事、对单位忠诚、竞争意识、乐于助人、专业理论、工作勤奋、为人诚恳、有责任感等方面，心理抗压能力、人文素养相对略有不足。

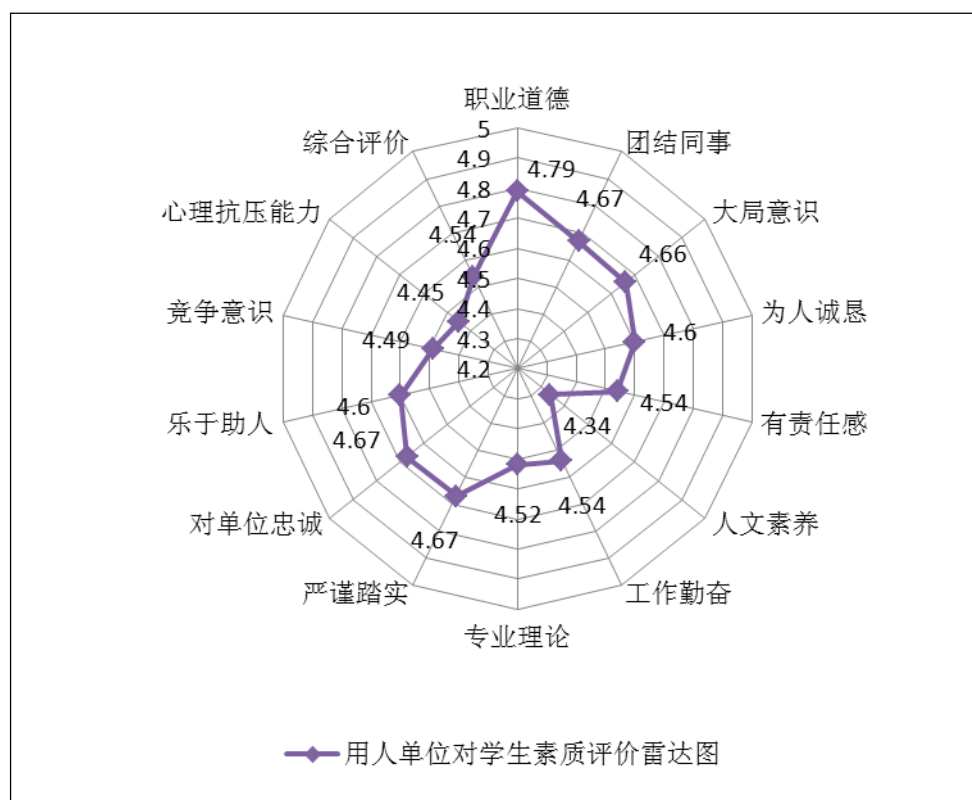
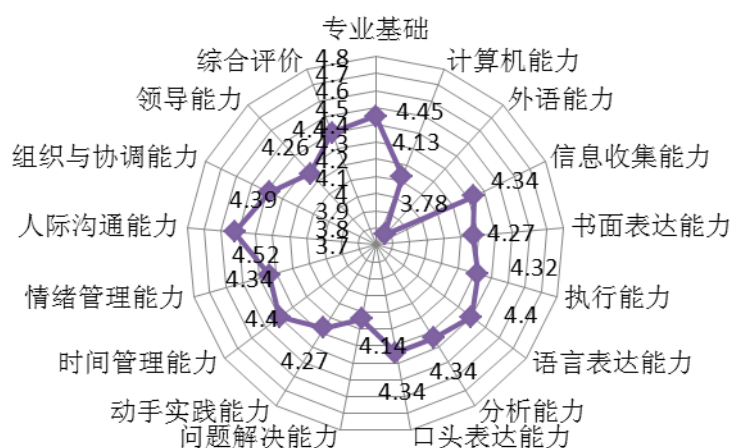


图 37 用人单位对本校毕业生的素质评价

2、用人单位对本校毕业生的能力评价

根据学校前 7 届毕业生能力表现追踪结果及分析，用人单位反馈我校毕业生能力优势方面较多，但也存在不足。专业基础、执行能力、组织与协调能力比较突出，问题解决能力、动手实践能力、综合评价、分析能力、人际沟通能力、时间管理能力、情绪管理能力次之，领导能力、口头表达能力、书面表达能力、信息收集能力、外语能力、计算机能力相对需加强。



—◆— 用人单位对学生能力评价雷达图

图 38 用人单位对本校毕业生的能力评价

第四章 就业发展趋势分析

一 非失业率变化趋势及应对措施

(一) 非失业率总体变化趋势

本校 2015 届毕业三个月后的非失业率为 83.3%，比本校 2014 届（89.8%）低 6.5 个百分点。

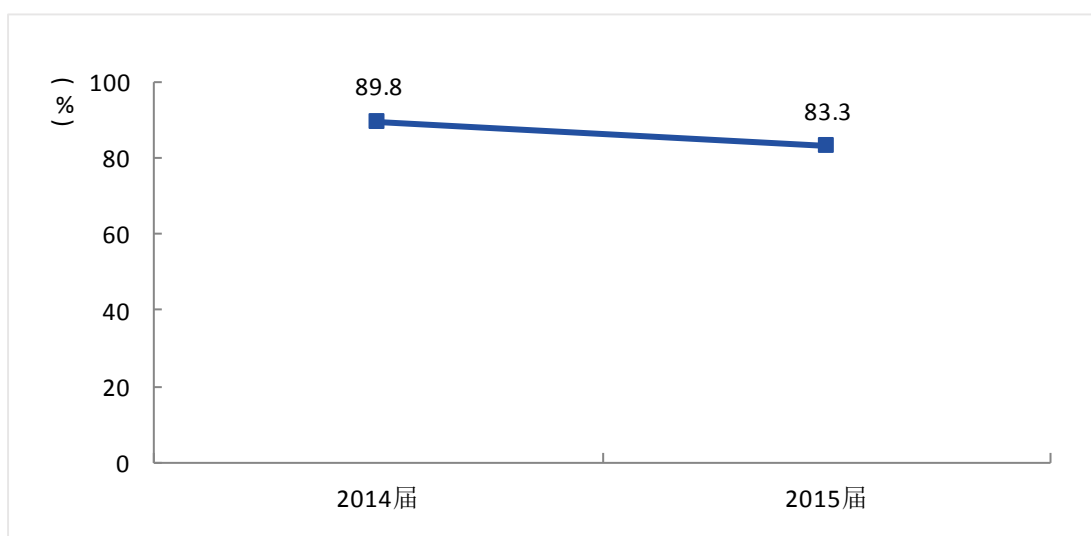


图 39 本校 2015 届毕业三个月后的非失业率

（二）各院系及专业非失业率变化趋势

本校 2015 届毕业三个月后非失业率较高的院系是护理学院（93%）、生物科学与技术学院（92%），非失业率较低的学院是管理学院（77%）、外语系（78%）。

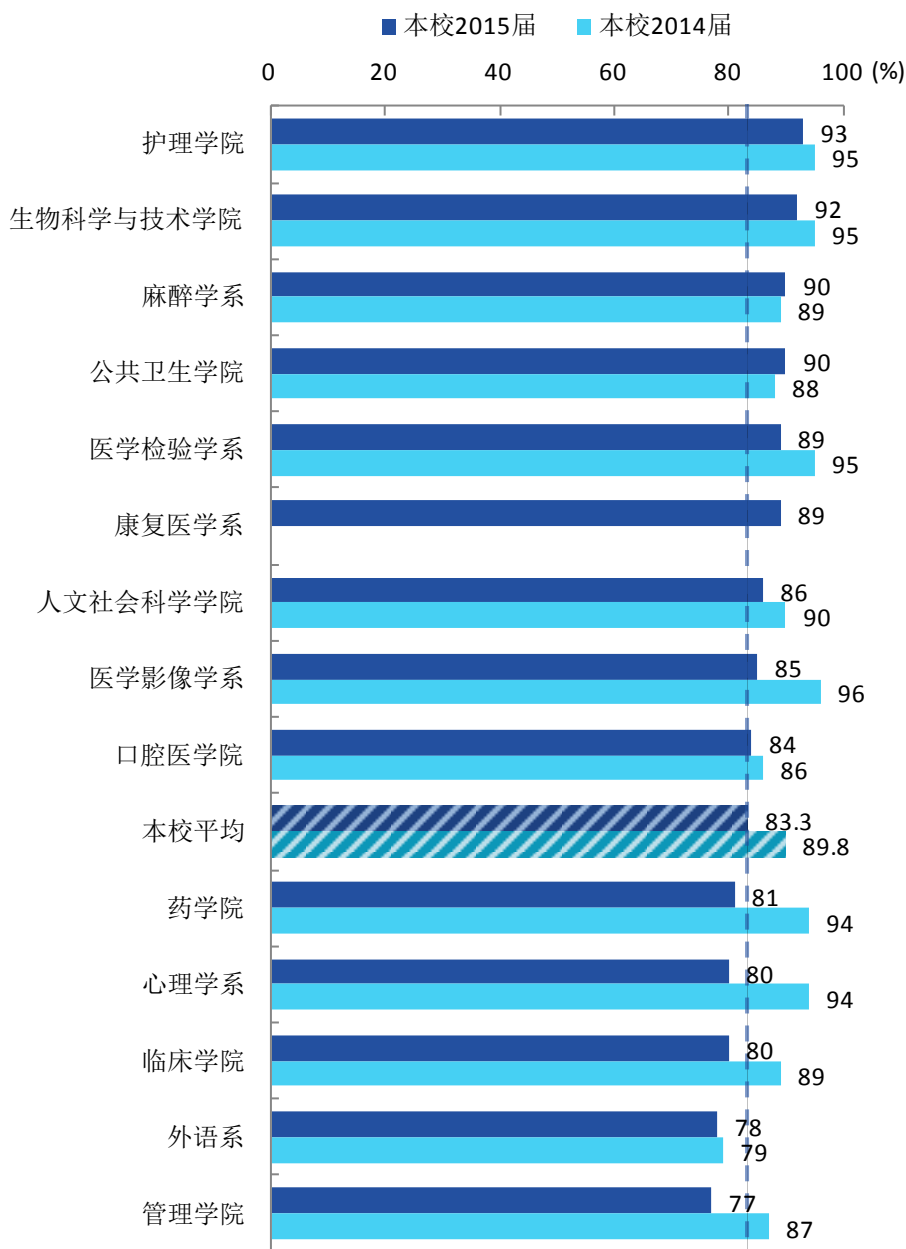


图 40 本校 2015 届各院系毕业三个月后的非失业率

注：2014 届个别院系由于样本较少而没有包括在内。

本校 2015 届毕业三个月后非失业率较高的专业是食品质量与安全（95%）、护理学（93%）、预防医学（93%），非失业率较低的专业是法学（卫生法学方向）（68%）、公共事业管理（卫生事业管理方向）（71%）、统计学（77%）、英语（78%）。

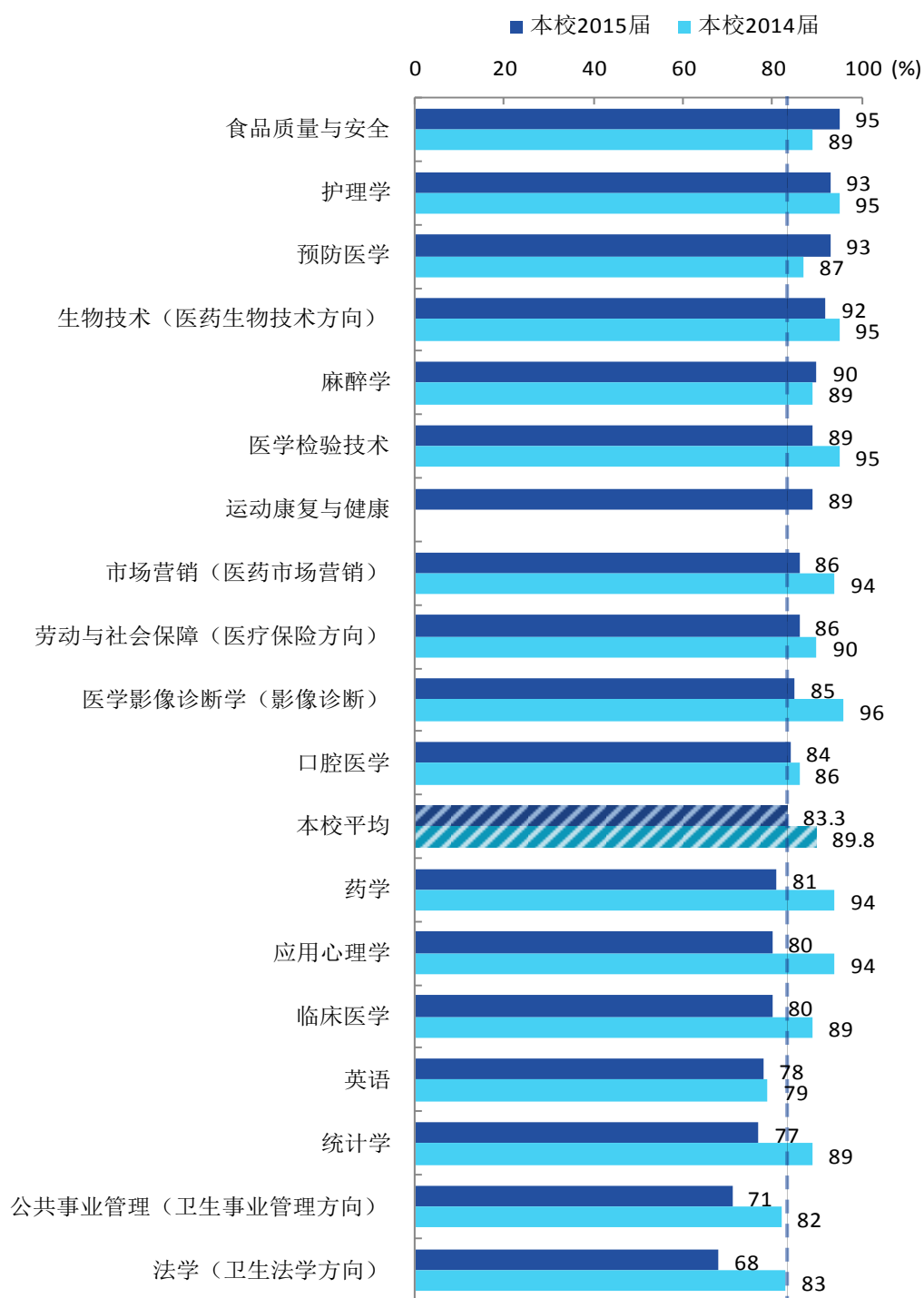


图 41 本校 2015 届各专业毕业三个月后的非失业率

注：2014 届个别专业由于样本较少而没有包括在内。

（三）非失业率变化应对措施

1、主动出击，开展多方面的供需见面活动

通过“招聘”、“双选”、“洽谈”等形式，积极为大学生提供尽可能多的就业岗位，逐步形成了“以大型双选会为主体，集中整合高效就业资源进校园；以中型招聘会为平台，灵活促进学生就业；以小型专场招聘会为补充，随时发布就业岗位”的多层次就业服务体系。

2、鼓励毕业生参加三项考试，努力增加就业机会

研究生考试、公务员考试、事业单位招聘考试，是我校毕业生就业的重要途径。为服务好学生，促进就业工作，学校加大了在信息提供、辅导、实习等方面的服务力度，提供各种便利条件，帮助毕业生积极备考，有力地推动了毕业生就业工作。

3、完善就业指导体系，提高毕业生就业竞争力

学校在就业指导中，从学生实际情况出发，将就业指导课组织各院系根据专业特点自主讲授，对不同学生进行分类指导，帮助其树立科学择业观。2015年初，我们组织25个专门就业工作小组，深入全省主要实习点，开展就业指导和思想教育，重点加强对就业形势、求职方法、技巧和就业政策的宣传指导，使他们认清就业形势，明确择业目标，端正求职心态，掌握求职技巧，提升就业能力，收到了很好的效果，得到了广大学生的一致好评。

4、构建就业信息现代技术平台，为学生就业提供快捷服务

学校充分利用网络信息手段，不断完善就业信息网络建设。一方面，学校加大就业信息网站建设，为毕业生、从事就业工作的专职人员和用人单位全方位提供“双向”的信息查询服务平台。另一方面，学校搭建了由大学生就业指导中心—辅导员—班级信息员三方面组成的就业信息传递平台。通过现代化的网络就业平台建设，进一步丰富了学校毕业生就业渠道，保证了实习和就业同时兼顾、相互促进。创新工作模式，建设开通手机短信信息平台，建立了毕业生通讯数据库，将学校招聘信息、征兵信息和通知公告等在第一时间发送到广大毕业生手中。通过短信平台的使用，减少与在校外实习学生沟通时层层通知的工作环节，减轻辅导员工作压力，避免工作疏漏，提高工作效率，同时也会为学校节省大量电话通讯费用。开发拓展“潍医学生之家”微信平台，通过微信为毕业生传递就业服务信息，并通过朋友圈分享形成晕影效应，倍增工作效率，取得切实成效，被广大毕业生点赞。

二 就业质量变化趋势及应对措施

(一) 月收入变化趋势

1、月收入总体变化趋势

本校 2015 届毕业生的转正月收入为 3603 元，比本校 2014 届（2825 元）高 778 元。

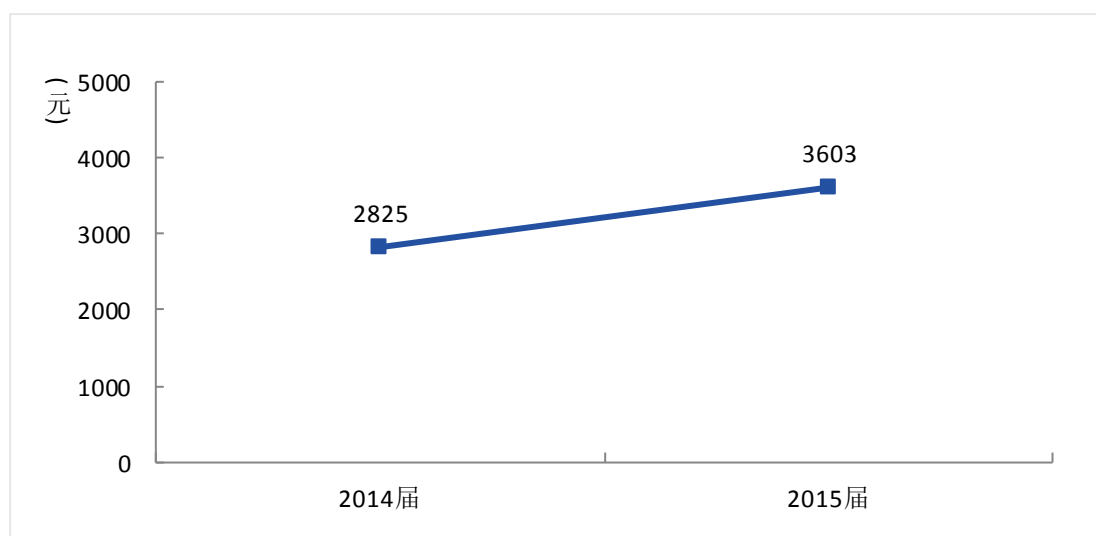


图 42 本校 2015 届毕业生的转正月收入

注：本校 2015 届为毕业生转正的月收入，2014 届为毕业三个月后月收入。

2、各院系及专业月收入变化趋势

本校 2015 届毕业转正月收入较高的院系是康复医学系（4092 元）、医学影像学系（4079 元）、医学检验学系（4052 元），月收入较低的院系是外语系（2695 元）、口腔医学院（2879 元）、人文社会科学学院（2954 元）。

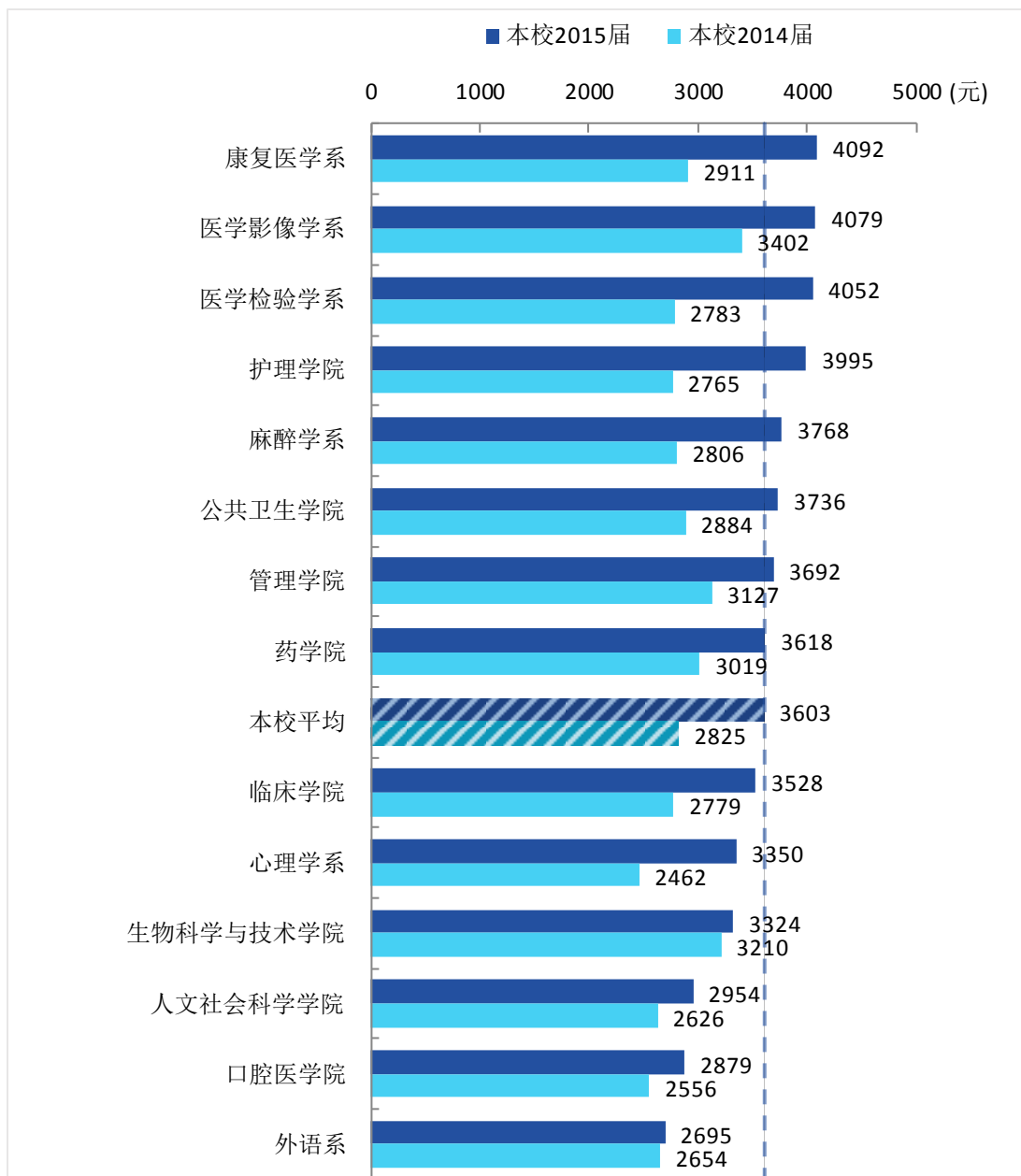


图 43 本校 2015 届各院系毕业生的转正月收入

注：本校 2015 届为毕业生转正的月收入，2014 届为毕业三个月后月收入。

本校 2015 届毕业转正月收入较高的专业是运动康复与健康（4092 元）、医学影像诊断学（影像诊断）（4079 元）、医学检验技术（4052 元）、市场营销（医药市场营销）（4038 元），月收入较低的专业是英语（2695 元）、口腔医学（2879 元）、劳动与社会保障（医疗保险方向）（2954 元）。

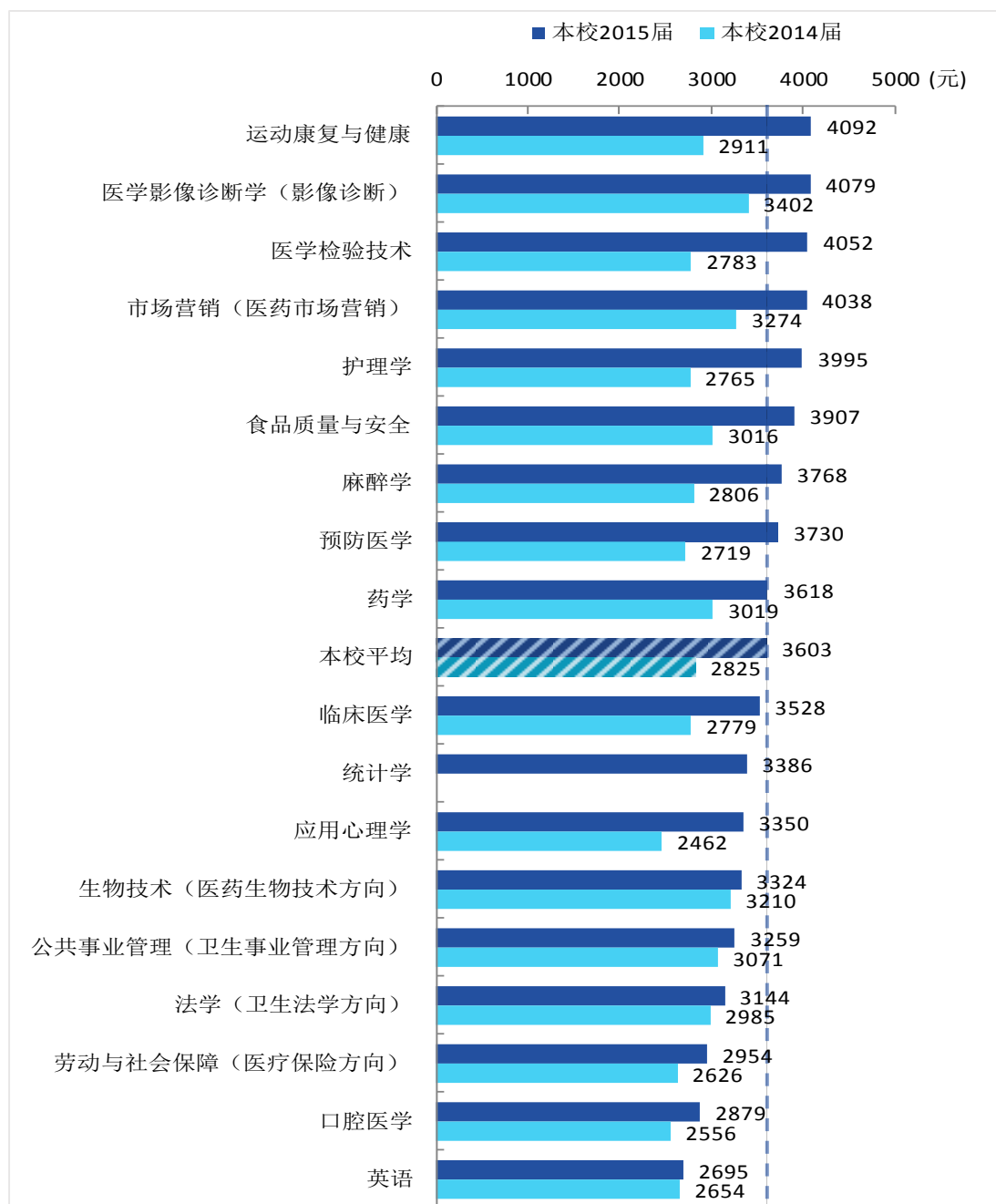


图 44 本校 2015 届各专业毕业生的转正月收入

注 1：2014 届个别专业由于样本较少而没有包括在内。

注 2：本校 2015 届为毕业生转正的月收入，2014 届为毕业三个月后月收入。

（二） 专业相关度变化趋势

1、专业相关度总体变化趋势

本校 2015 届毕业生的工作与专业相关度为 88%，与本校 2014 届（89%）基本持平。

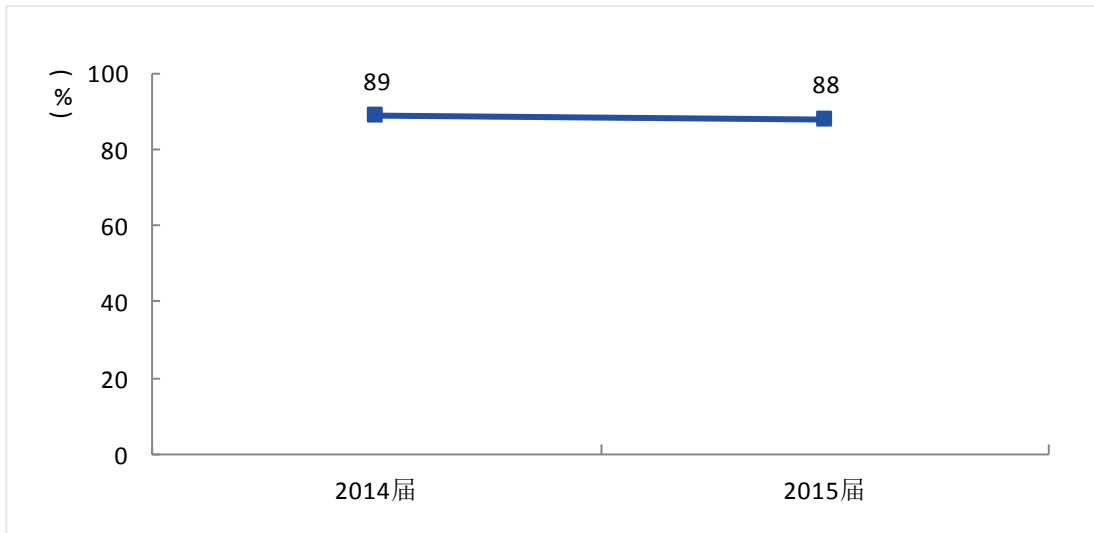


图 45 本校 2015 届毕业生工作与专业相关的人数

2、各院系及专业的工作与专业相关度变化趋势

本校 2015 届工作与专业相关度较高的院系是医学影像学系（100%）、麻醉学系（99%）、临床学院（99%），工作与专业相关度较低的院系是心理学系（54%）、人文社会科学学院（56%）、管理学院（56%）。

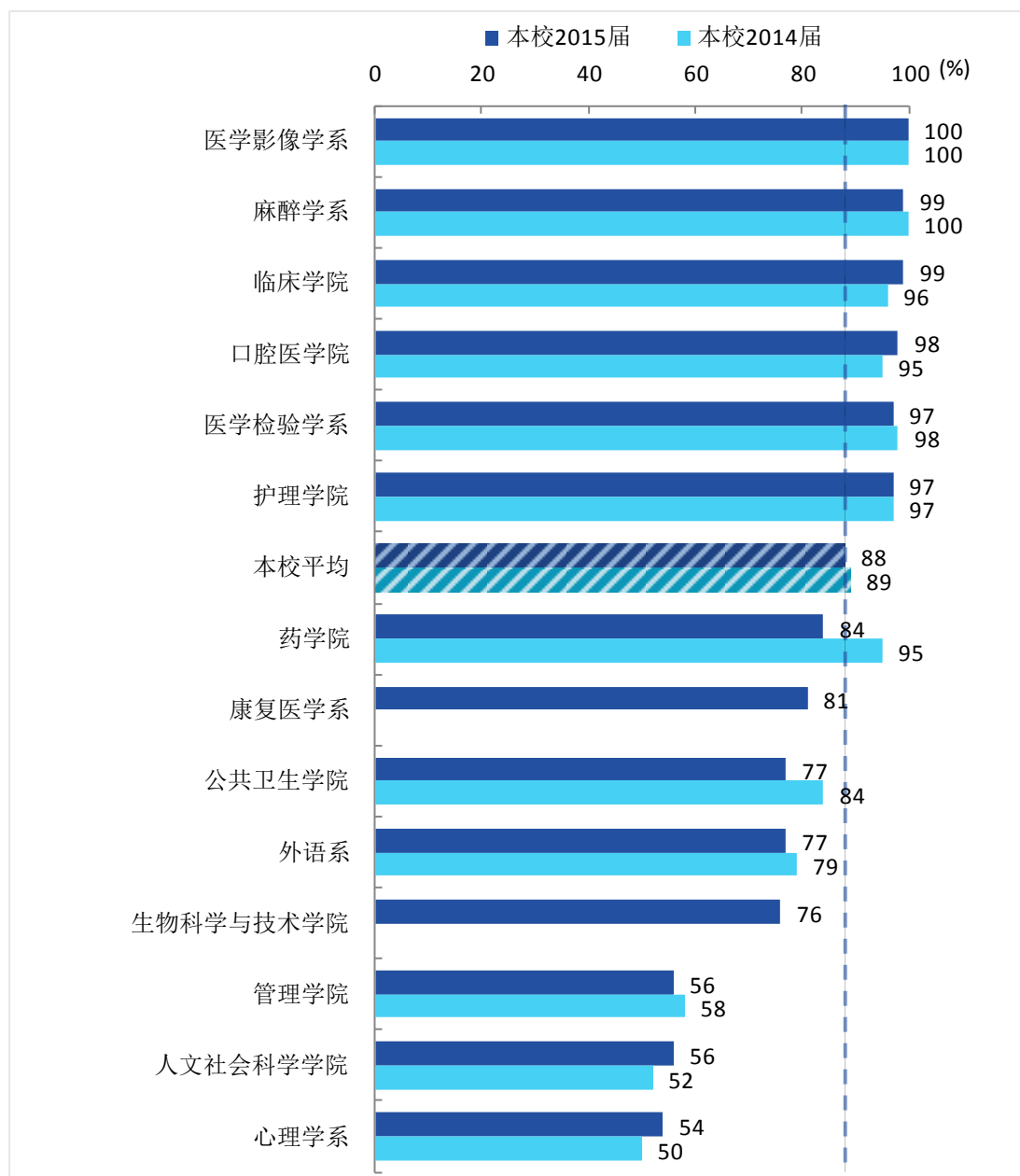


图 46 本校 2015 届各院系毕业生工作与专业相关的人数

注：2014 届个别院系由于样本较少而没有包括在内。

本校 2015 届工作与专业相关度较高的专业是医学影像诊断学（影像诊断）（100%）、麻醉学（99%）、临床医学（99%），工作与专业相关度较低的专业是市场营销（医药市场营销）（52%）、应用心理学（54%）、劳动与社会保障（医疗保险方向）（56%）。

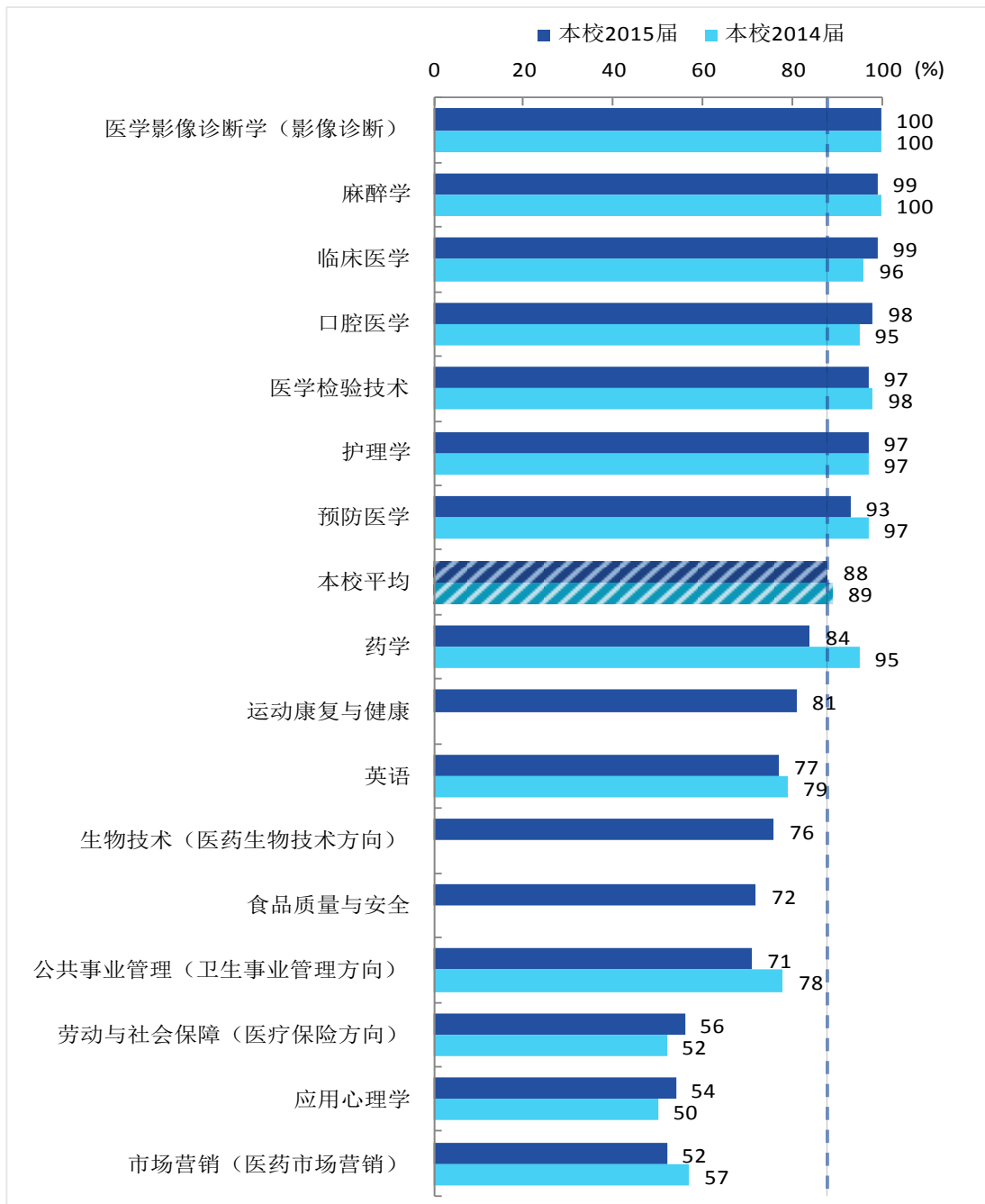


图 47 本校 2015 届各专业毕业生工作与专业相关的人数

注：个别专业由于样本较少而没有包括在内。

（三） 现状满意度变化趋势

1、现状满意度总体变化趋势

本校 2015 届毕业生的现状满意度为 68%，与本校 2014 届（67%）基本持平。

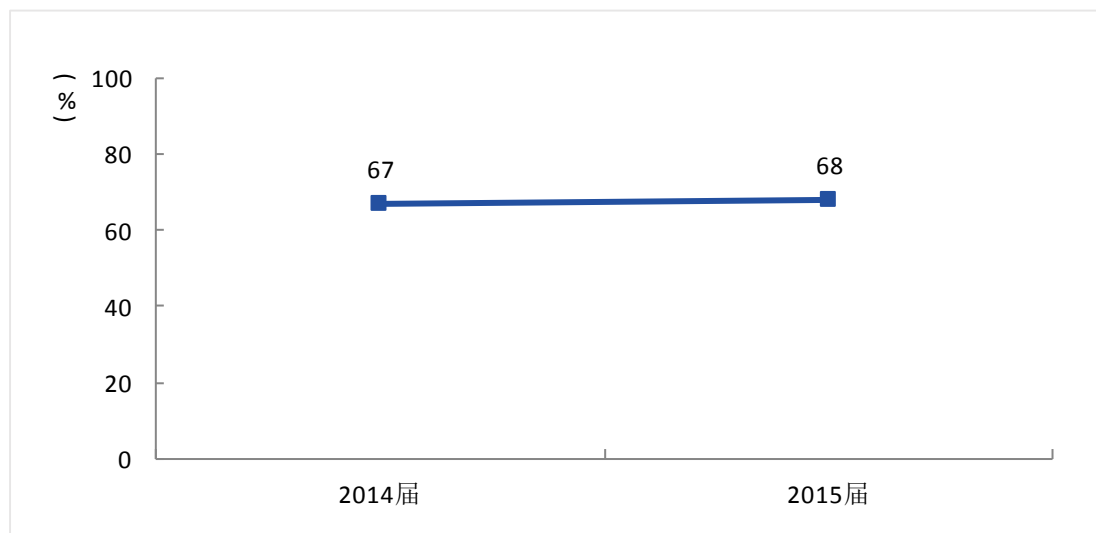


图 48 本校 2015 届毕业生的现状满意度

2、各院系及专业现状满意度变化趋势

本校 2015 届毕业生现状满意度较高的院系是护理学院（87%）、医学影像学系（83%），现状满意度较低的院系是心理学系（52%）、口腔医学院（58%）、管理学院（58%）。

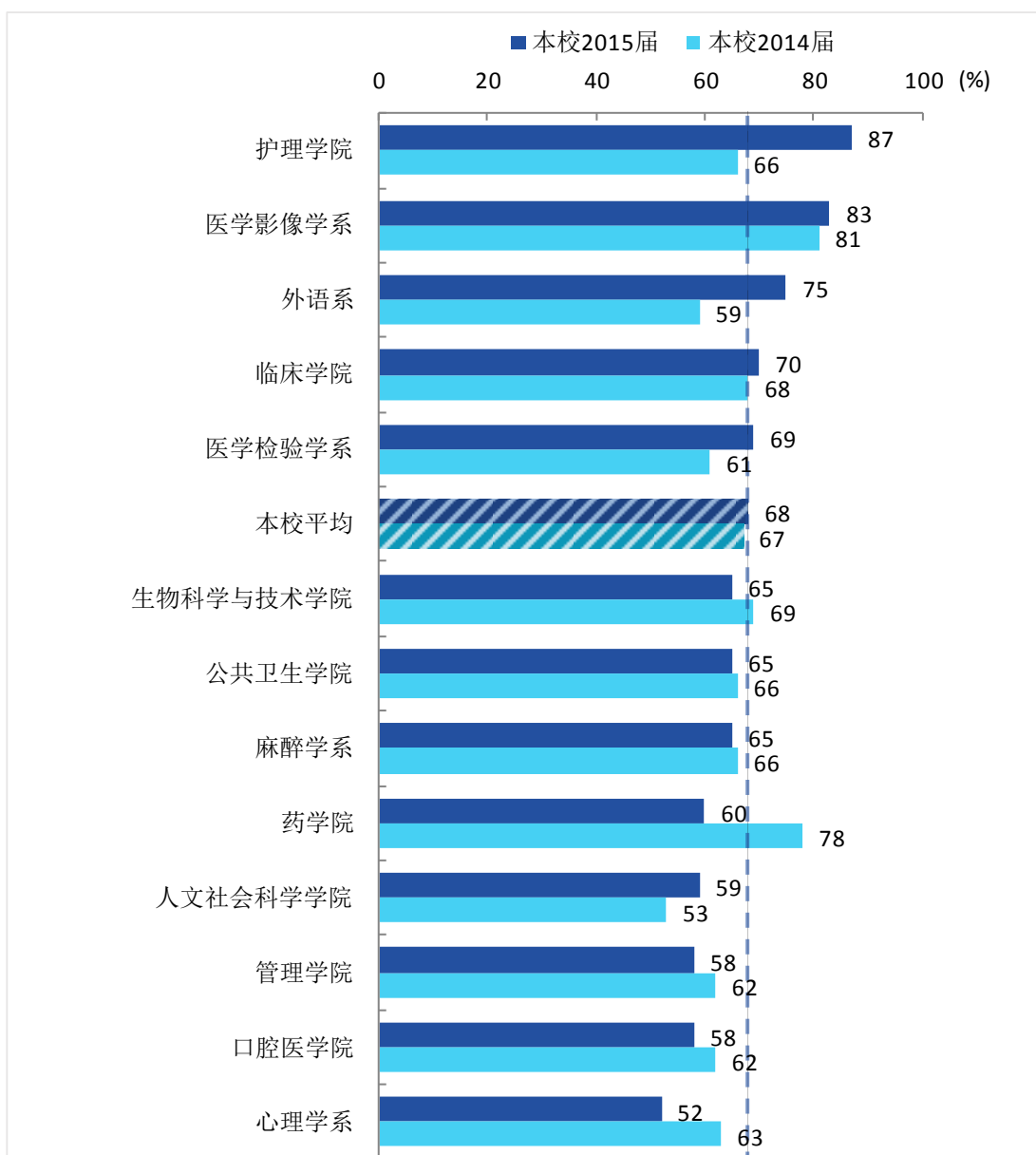


图 49 本校 2015 届各院系毕业生的现状满意度

注：个别院系由于样本较少而没有包括在内。

本校 2015 届毕业生现状满意度较高的专业是护理学（87%）、医学影像诊断学（影像诊断）（83%），现状满意度较低的专业是应用心理学（52%）、口腔医学（58%）、劳动与社会保障（医疗保险方向）（59%）。

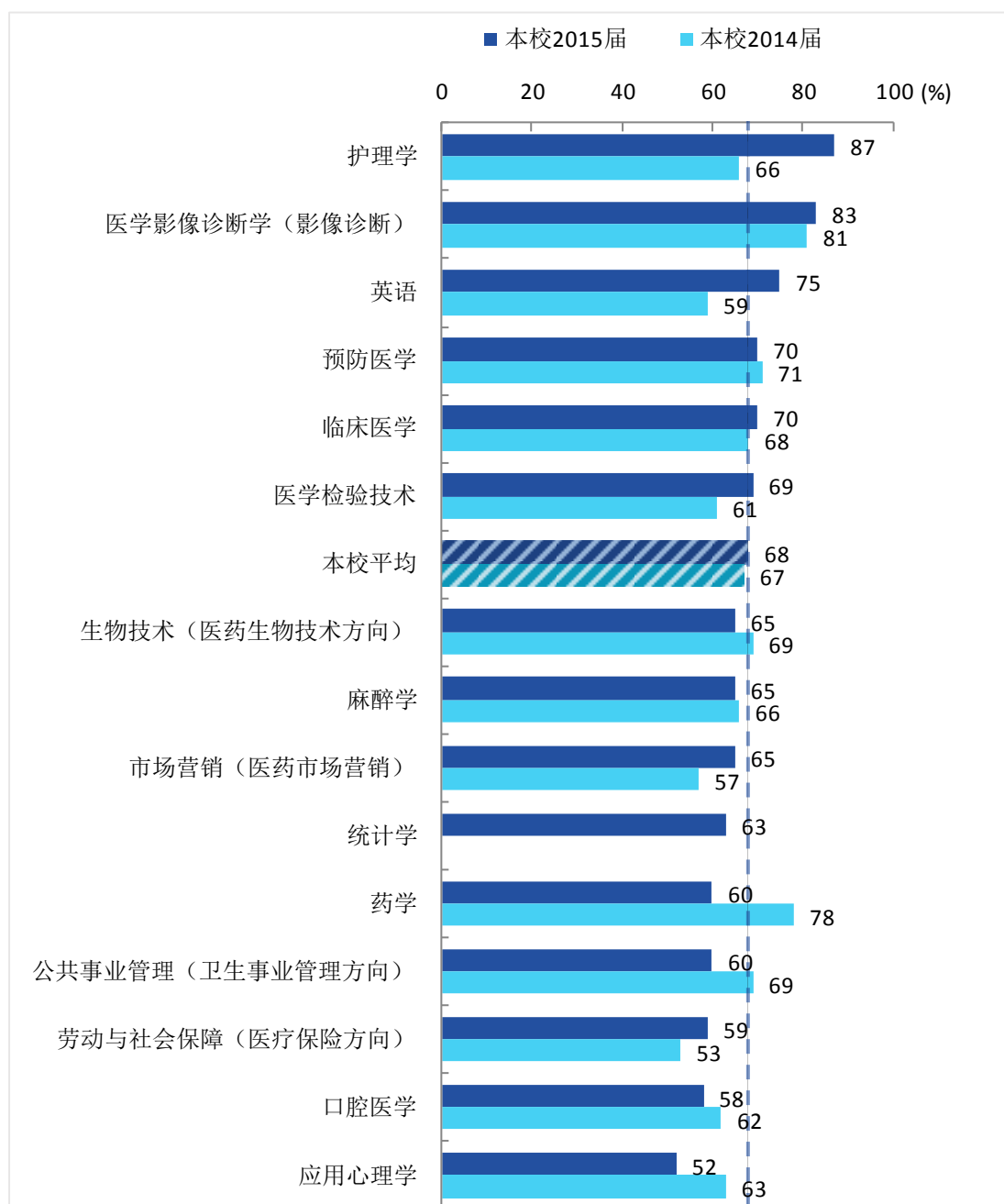


图 50 本校 2015 届各专业毕业生的现状满意度

注：个别专业由于样本较少而没有包括在内。

3、就业质量变化应对措施

2015年，我国高校毕业生再创历史新高，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中可以预见今后若干年毕业生数量一直呈递增趋势，但在另一方面，毕业生的社会需求却难以同步增长，大学生就业竞争会更加激烈，就业形势将会持续严峻。学校将提高就业质量，增加核心竞争力，创新就业方法手段，为毕业生提供帮助。

(1) 加大人才培养力度，提升就业质量

学校将继续深化教育教学改革，以社会需求为导向，修订人才培养方案，加大对学生素质与能力培养力度；进一步提升学生考取研究生数量，提高社会竞争力；重视毕业生就业市场建设，与一批固定的用人单位群体建立良好长期合作关系；从我校近五年的就业趋势来看，就业率和就业质量一直稳步提高，2016年，我校毕业生就业率有望保持在较高水平（90%以上）。

(2) 继续做好服务基层和西部，寻求新突破

医改新政的实施给基层医院带来发展机遇，也给医学生就业增加了机会。国家“三支一扶”、“西部计划”等基层就业政策，将有力促进医学毕业生走入基层，服务基层。我校作为省属医学高校，将牢牢把握基层医疗服务人才培养定位，鼓励学生基层就业，到国家最需要的地方就业。

(3) 鼓励更多毕业生创业，以创业促就业

根据教育部关于鼓励大学生创业要求，调整校内创业扶持政策，加大创业扶持力度，与地方政府创业孵化基地互相配合，通过课堂讲、实践带、氛围熏陶、贴心服务，扶持一批志于创业的学生，走上创业岗位，实现人生梦想。

(4) 加大“非主流”市场开拓力度，鼓励学生走出去

学校将在保持原有就业市场基础上，努力开拓“非主流”市场，鼓励学生海外就业、学习，大力开展对省外用人单位的推介宣传，让学生避开医疗卫生人才就业高饱和区，科学择业，提高就业质量。

第五章 就业对教育教学的反馈

一 对人才培养的影响

(一) 对学校的满意度与反馈

1、毕业生对学校的满意度评价

(1) 毕业生对学校的总体满意度

本校 2015 届毕业生对母校的总体满意度为 94%，比本校 2014 届（92%）高 2 个百分点。

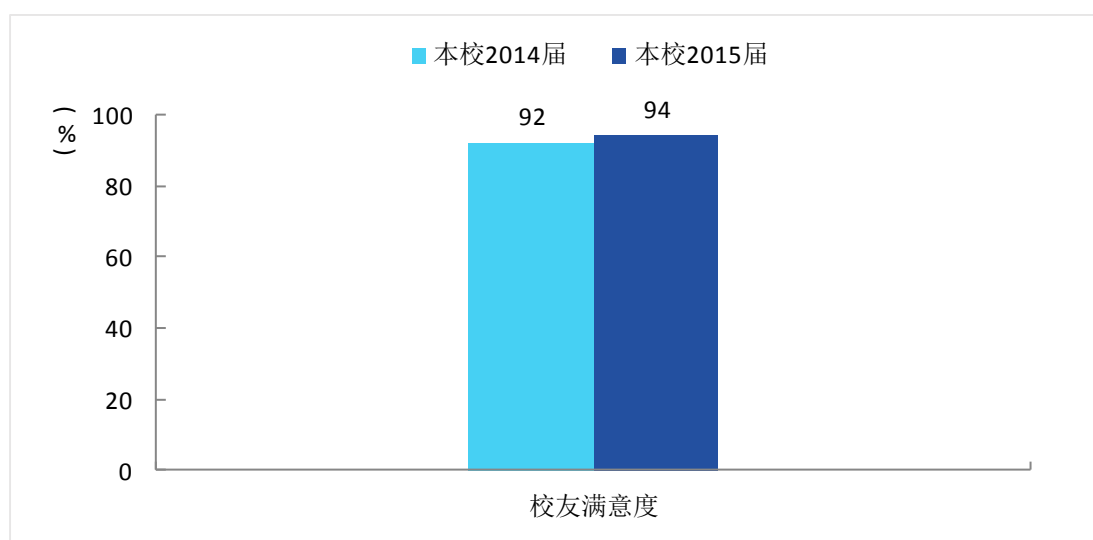


图 51 本校 2015 届毕业生对母校满意的人数

(2) 各院系及专业对学校的满意度

本校 2015 届毕业生对母校满意度最高的院系是医学检验学系（100%），对母校满意度最低的院系是生物科学与技术学院（80%）。

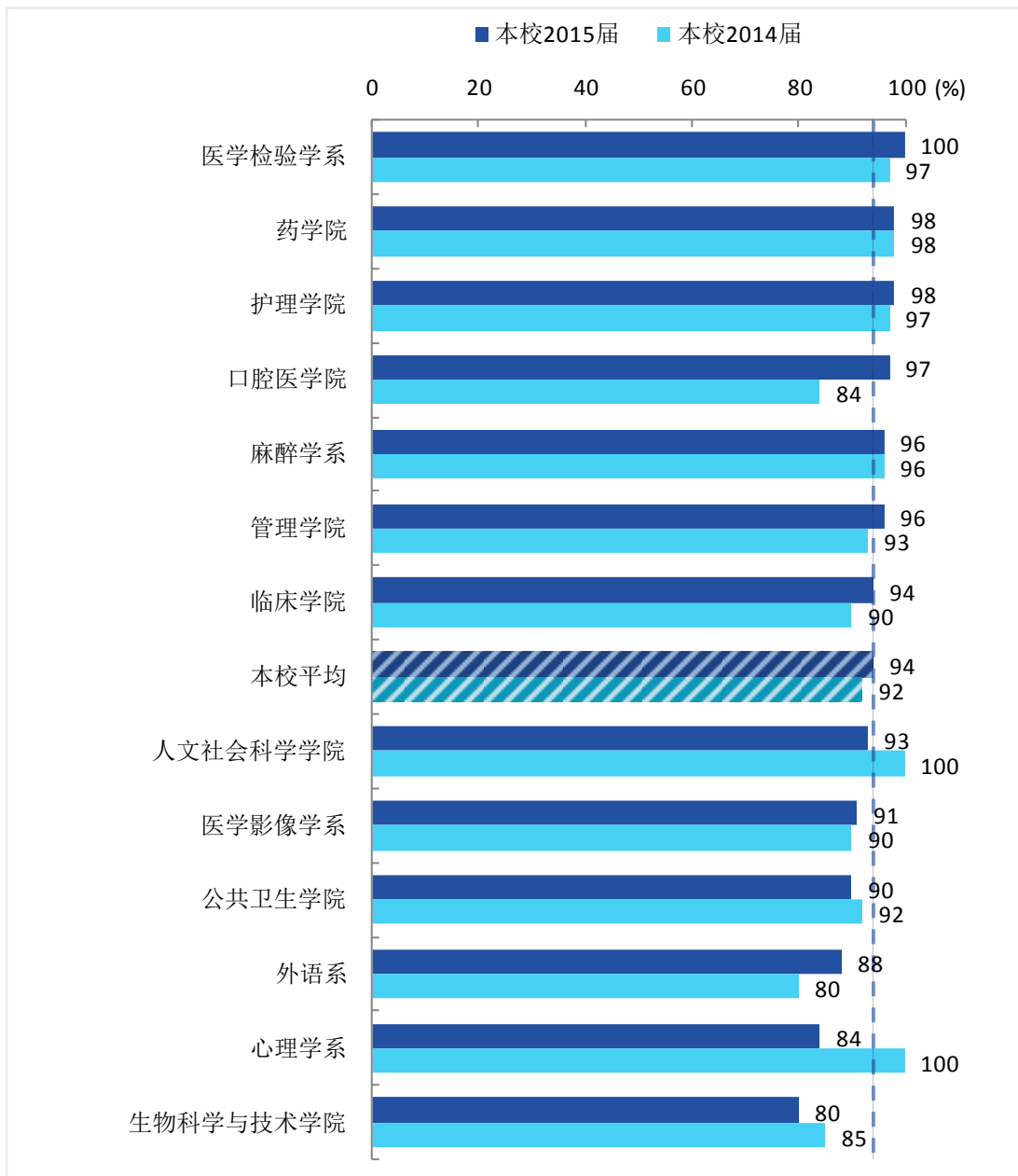


图 52 本校 2015 届各院系毕业生对母校满意的人数

注：个别院系由于样本较少而没有包括在内。

本校 2015 届毕业生对母校满意度较高的专业是医学检验技术（100%）、药学（98%）、护理学（98%）、市场营销（医药市场营销）（98%），对母校满意度较低的专业是生物技术（医药生物技术方向）（80%）、应用心理学（84%）。

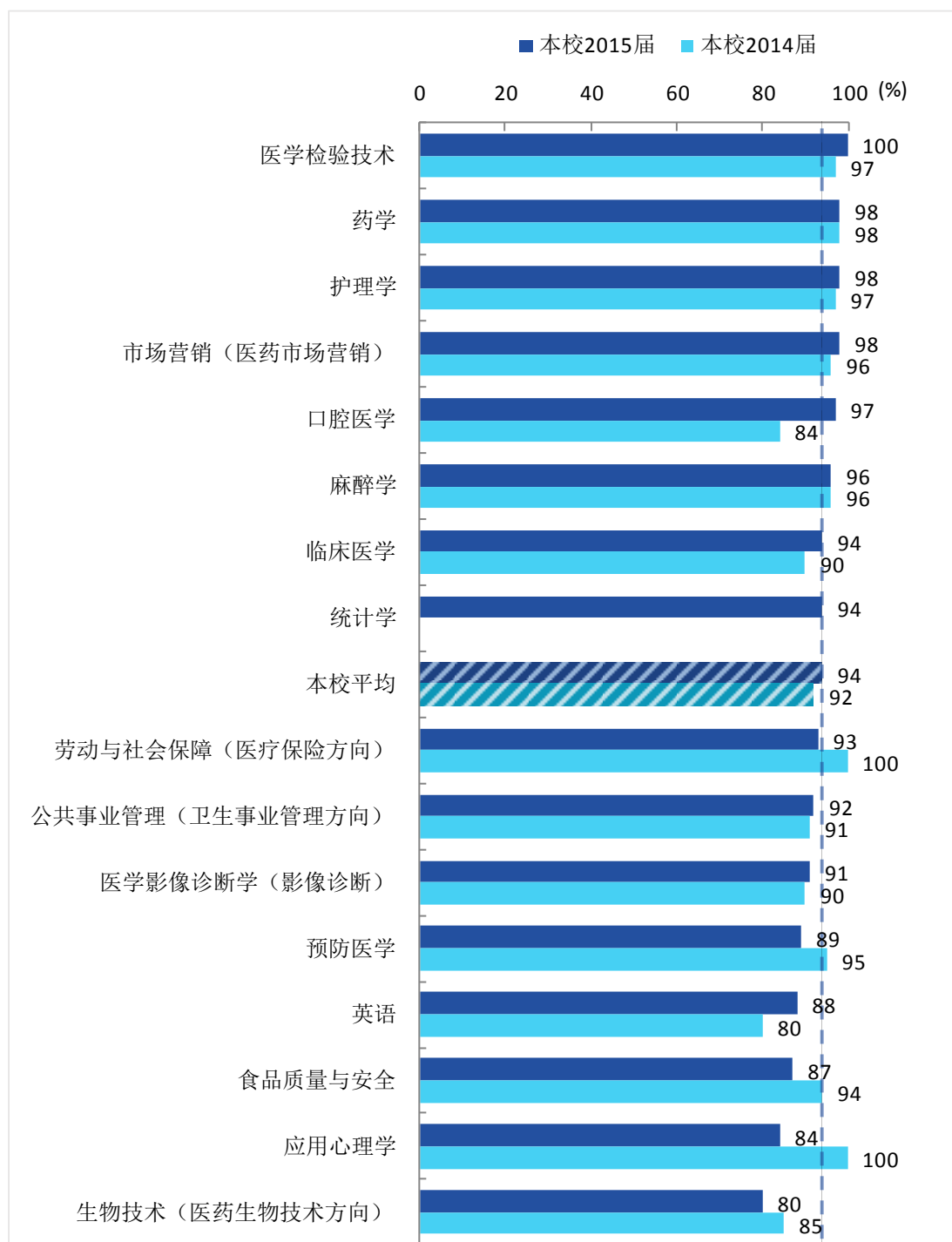


图 53 本校 2015 届各专业毕业生对母校满意的人数%

注：个别专业由于样本较少而没有包括在内。

2、对学生工作的满意度与反馈

(1) 学生工作满意度

本校 2015 届毕业生对母校的学生工作满意度为 85%，比本校 2014 届（82%）高 3 个百分点。

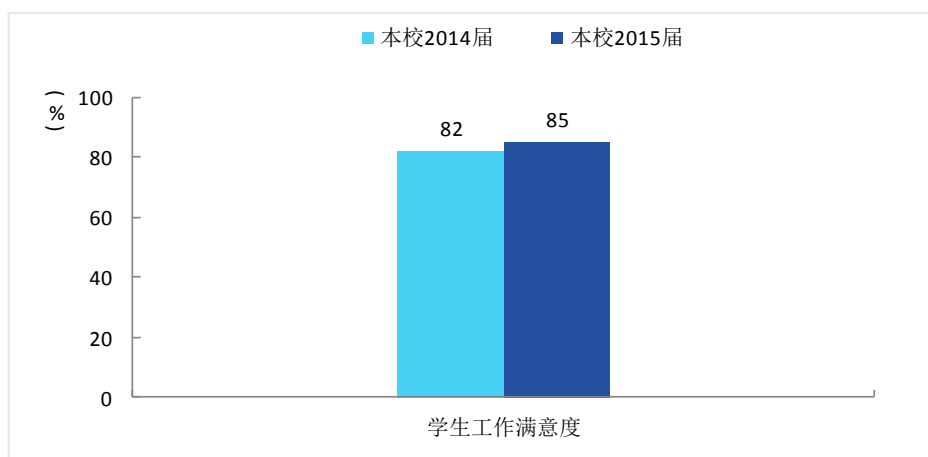


图 54 本校 2015 届毕业生对母校学生工作满意的人数

(2) 学生工作改进措施

学生工作改进措施如下：

一是强化实践环节，加强综合素质培养，促进学生全面发展。适当增加专业相关实习的机会，使毕业生能够学以致用，专业培养得到更多市场价值的体现。

二是关注学生需求，完善就业指导服务体系。注重以学生需求为出发点，从氛围营造、教师培训、职业指导等多方面入手，形成了以课程建设为主渠道、三支队伍为支撑、以多元化的社会资源为保障、多类平台辅助的全程化、多维度的职业发展指导服务体系。

三是完善创业导师的选拔和培训。根据中央、省和学校的文件要求，从辅导员中选拔出创业导师到潍坊创业大学进行封闭式培训一周。

四是整合有效资源，积极完善创业就业政策扶持。加大对创新创业项目的扶持力度，奖励山东省“互联网+”创新创业大赛参赛同学、获奖同学以及指导教师。开展“挑战杯”创新创业大赛的评选表彰奖励。

五是建立有效机制，构建创业就业的保障体系。进一步疏通创新创业渠道，广泛开展创新创业教育，选拔了 100 多位来自各个院（系）、不同年级的带创业创意项

目的同学进入精英特训营，通过一个多周的封闭式集训，优化、整合了团队进入孵化基地，并保证基地的运转。

六是注重创新创业工作的政策宣传和培训。政策宣传通过手机短信平台、“学生之家”微信公众平台、电子屏公告系统、“全校毕业生就业工作人员手机微信群”、毕业生飞信群等媒介，大力宣传毕业生就业创业的相关政策，及时发布相关新闻，在全校营造全员关心就业创业的良好氛围，力求学生创业就业工作的新突破，以创业带就业。

3、对生活服务的满意度与反馈

(1) 生活服务满意度

本校 2015 届毕业生对母校的生活服务满意度为 90%，与本校 2014 届（89%）基本持平。

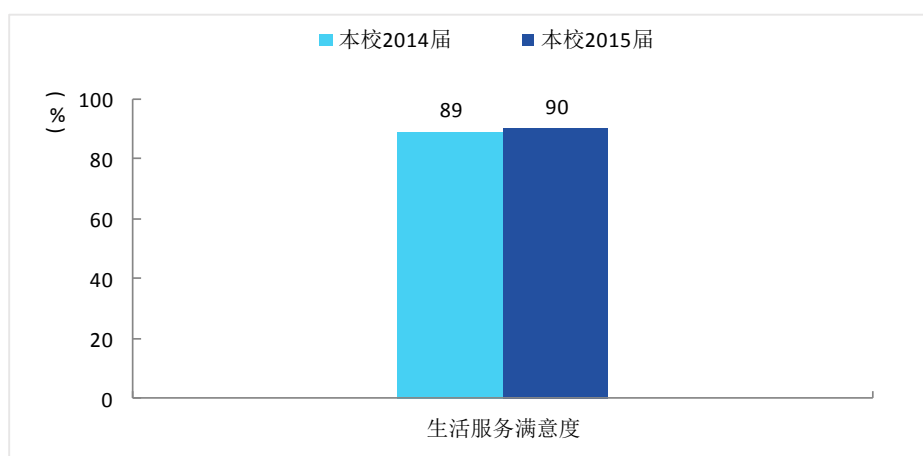


图 55 本校 2015 届毕业生对母校生活服务满意的人数

(2) 生活服务改进措施

提升就业服务质量，就业的政策措施和信息服务到位。手机短信平台、“学生之家”微信公众平台、电子屏公告系统、“全校毕业生就业工作人员手机微信群”、毕业生飞信群等各种形式的信息发布渠道，保证每一名毕业生都能及时获取招聘信息、就业工作通知和注意事项。

除了大型招聘会，为各类小型招聘会和个别急需招聘做好生活服务，热情周到。

毕业生实习结束回校期间，学校妥善安排住宿，提供务实高效的毕业服务，离校手续办理“一站式服务”。

（二） 就业对教学的反馈

1、对教学的满意度

本校 2015 届毕业生对母校的教学满意度为 90%，比本校 2014 届（88%）高 2 个百分点。

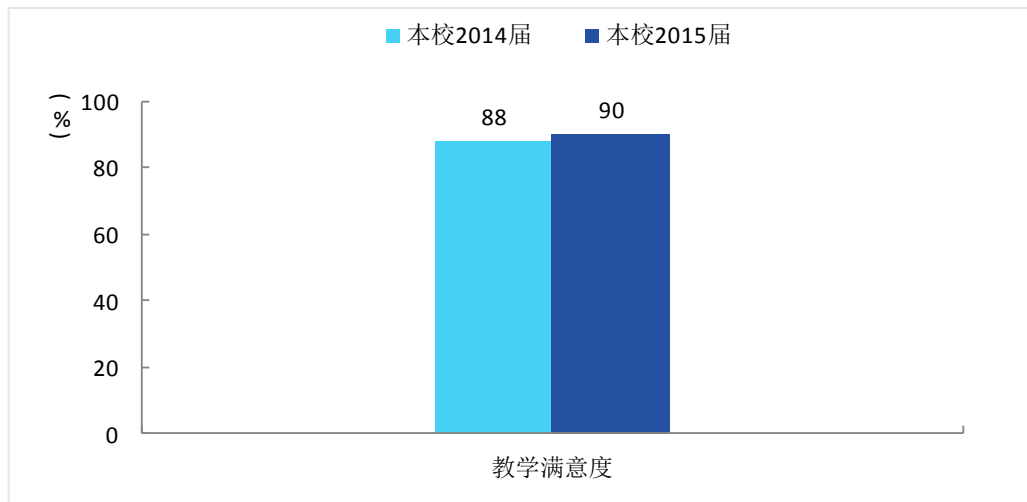


图 56 本校 2015 届毕业生对母校教学满意的人数%

（三） 对创新创业教育的反馈

1、毕业生对创新创业教育的评价情况

本校 2015 届毕业生在校期间，接受“创业基础（能力素质培养）类”、“创业指导（实务操作）类”创新创业教育课程的比例（分别为 23%、17%）均相对较高，认为其有帮助的比例均为 75%。

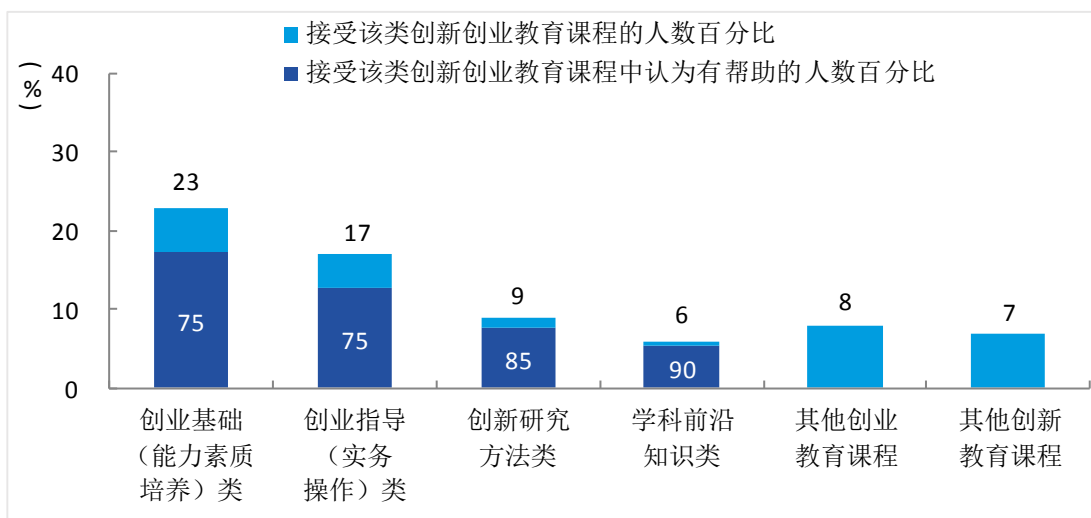


图 57 本校 2015 届毕业生接受母校提供各类创新创业教育课程并认为其有效的人数（多选）

2、创新创业教育改进措施

本校 2015 届毕业生认为母校的创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业教育课程缺乏”、“创新创业实践类活动不足”（均为 51%）。

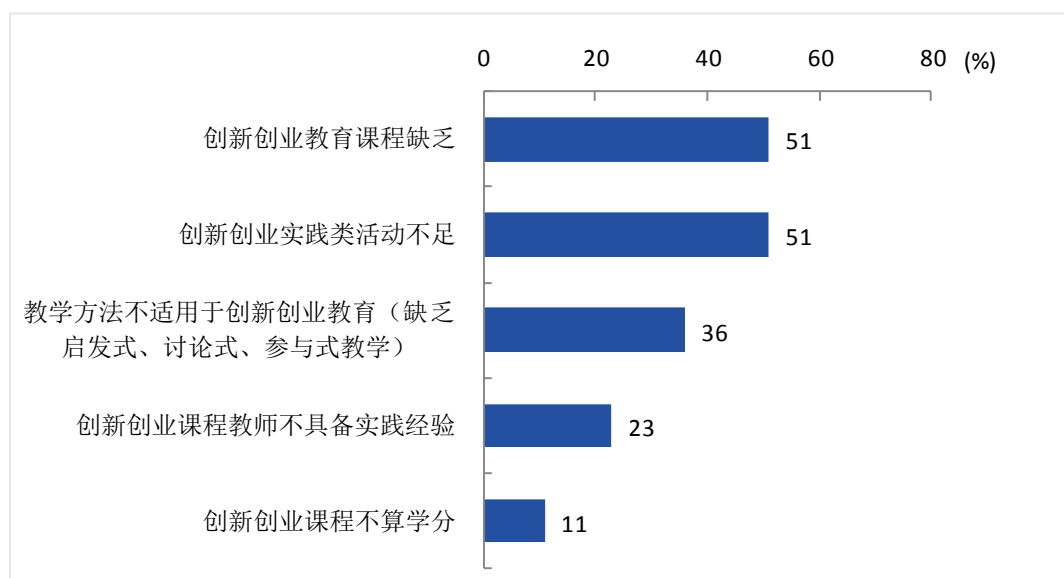


图 58 本校 2015 届毕业生认为母校的创新创业教育需要改进的地方（多选）

对创新创业教育改进的具体措施如下：

（1）创新实施校外职业指导师聘任制

目前，有 30 余名省内知名专家、校友被我校聘任为大学生校外就业指导师。通过邀请校外职业指导师到校举办专题报告、座谈、大赛指导等活动，帮助学生进一步了解职场、社会，加深其对未来职业发展、自我社会定位的深层认识。同时，学生在与职业指导师的互动交流中，培养了职业眼光，拓展了视野，扩大了社会交往，为成功就业奠定了基础。山东高校毕业生就业网、齐鲁晚报等媒体对我校的这项活动和做法进行了报道。

（2）系统化创新创业教育助推人才培养

我校积极推动“大众创业，万众创新”，深化高等教育改革，创新人才培养模式，把创新创业教育和职业发展指导纳入到教学计划和学分管理之中，建立系统化大学生创新创业教育培训体系。2015 年上半年，与潍坊市人社局、潍坊创业大学合作，对 2700 名大学生进行创新创业教育和 SIYB 标准化培训，效果显著。根据学校计划，创新创业辅导课将作为大学生在校期间必修项目，推广到每一名学生。通过创新创

业辅导课,使在校大学生创业意识得到普遍提高,创新创业思维得到实际开发锻炼,形成医学类学生创新创业的浓厚氛围。

(3) 学校实行书院制

乐道书院和济世书院通过通识教育和非课程形式教育(第二课堂),结合学分制,开展学术及文化活动,实现学生文理渗透、专业互补、个性拓展,鼓励不同专业的学生互相学习交流,满足学生的个性化发展需要。书院邀请校内外的知名教授、专家学者作学术讲座和报告会,内容涵盖当今人文社科、自然科学多个领域,拓展了同学们的知识面和理性思维,营造了学习理论、崇尚科学、追求进步的思想氛围。书院组织各类主题性活动,培养了学生理论联系实际、综合应用知识的能力和开拓创新精神。书院指导学生制定人生发展规划,引导学生参加科技创新、社会实践、创新创业等活动,有意识地培养学生的科研兴趣、科研能力、创新能力和社会实践能力,发掘和培养学生的创新创业意识,促进学生全面发展。

二 对招生的影响

(一) 对招生的反馈和具体影响

招生计划总数减少。招生计划内部进行分专业、分省计划的调整。生源质量需进一步提高。

(二) 相应招生举措

减少一志愿报考率低的专业计划,增加生源大省和中西部省份的招生计划。总招生计划:我校减少 770 人。各省份计划:山东夏春计划为 2324 人(较去年减少 316 人),专升本计划保留麻醉学 40 人(减 450 人)。跨省协作计划基本与往年相同,在国家西部倾斜大政策背景下,今年减少中东部招生计划(安徽-20、河南-20、甘肃-14),增加西部招生计划(广西+10、贵州+30、云南+10)。

三 对专业设置的影响

(一) 对专业设置的反馈和具体影响

专业办学定位与目标突出“市场适应性”,突出应用型人才培养,有步骤地改造提升骨干专业建设水平;专业设置凸显“市场适应性”,有计划地创办做实新上专业;建立专业建设标准体系,加强专业评估,根据一志愿报考率和就业率等就业形势不

好的专业，实施关停并转等措施，进一步优化以医学类专业为主体，管理人文类和理工类专业协同发展的专业结构，突出专业建设的市场适应性。

（二）专业调整举措

学校在制订年度本科生招生计划时，结合学生就业指导中心根据就业状况提出的意见，适度控制总体招生规模，调整部分本科专业招生人数，对就业情况不好的专业减少招生计划或者暂时停招，直至撤销专业，优化专业招生结构，推进专业内涵发展和特色发展。暂停一志愿报考率较低的专业。2015年暂停运动康复和统计学专业。2016年继续对报考率、就业率低的个别专业进行暂停招生。

附录：图表目录

图 1 毕业生生源地区分布表.....	1
图 2 毕业生分性别统计图.....	2
图 3 毕业生对当前工作满意情况.....	6
图 4 毕业生对当前工作不满意原因.....	6
图 5 毕业生当前工作的专业对口情况.....	7
图 6 毕业生实际薪资情况.....	7
图 7 我校 2011—2015 年毕业生规模.....	8
图 8 近五年毕业生总体就业率.....	8
图 9 毕业生对母校教育教学满意度.....	9
图 10 毕业生建议母校加强的教育教学环节.....	9
图 11 学校为在校生提供的就业服务内容.....	10
图 12 学校为离校后毕业生提供的就业服务内容.....	10
图 13 毕业生对母校提供的服务满意度.....	11
图 14 学校创业教育的开展情况.....	11
图 15 毕业生对母校创业教育的满意度.....	12
图 16 毕业生获取创业知识的来源.....	12
图 17 毕业生创业困难的主要原因.....	13
图 18 毕业生希望获得的创业服务调查情况.....	13
图 19 本校 2015 届毕业三个月后的去向分布.....	19
图 20 本校 2015 届毕业生从事“医疗保健/紧急救助”职业类的比例及月收入.....	19
图 21 本校 2015 届毕业生就业于“医疗和社会护理服务业”行业类的比例及月	

收入	20
图 22 本校 2015 届毕业生的用人单位类型分布	21
图 23 本校 2015 届毕业生在不同类型用人单位就业的转正后月收入	21
图 24 本校 2015 届毕业生的用人单位规模分布	21
图 25 本校 2015 届毕业生在山东就业的比例	22
图 26 本校 2015 届毕业生接受母校提供求职服务的人数比例 (多选)	27
图 27 本校 2015 届毕业生接受母校提供求职服务并认为其有效的人数比例 ...	27
图 28 本校 2015 届毕业生的转正月收入	28
图 29 本校 2015 届各院系毕业生的转正月收入	29
图 30 本校 2015 届各专业毕业生的转正月收入	30
图 31 本校 2015 届毕业生工作与专业相关的人数比例	30
图 32 本校 2015 届各院系毕业生工作与专业相关的人数比例	31
图 33 本校 2015 届各专业毕业生工作与专业相关的人数比例	32
图 34 本校 2015 届毕业生的现状满意度	32
图 35 本校 2015 届各院系毕业生的现状满意度	33
图 36 本校 2015 届各专业毕业生的现状满意度	34
图 37 用人单位对本校毕业生的素质评价	35
图 38 用人单位对本校毕业生的能力评价	36
图 39 本校 2015 届毕业三个月后的非失业率	37
图 40 本校 2015 届各院系毕业三个月后的非失业率	38
图 41 本校 2015 届各专业毕业三个月后的非失业率	39
图 42 本校 2015 届毕业生的转正月收入	41
图 43 本校 2015 届各院系毕业生的转正月收入	42

图 44 本校 2015 届各专业毕业生的转正月收入	43
图 45 本校 2015 届毕业生工作与专业相关的人数	44
图 46 本校 2015 届各院系毕业生工作与专业相关的人数	45
图 47 本校 2015 届各专业毕业生工作与专业相关的人数	46
图 48 本校 2015 届毕业生的现状满意度	47
图 49 本校 2015 届各院系毕业生的现状满意度	48
图 50 本校 2015 届各专业毕业生的现状满意度	49
图 51 本校 2015 届毕业生对母校满意的人数	51
图 52 本校 2015 届各院系毕业生对母校满意的人数	52
图 53 本校 2015 届各专业毕业生对母校满意的人数%	53
图 54 本校 2015 届毕业生对母校学生工作满意的人数	54
图 55 本校 2015 届毕业生对母校生活服务满意的人数	55
图 56 本校 2015 届毕业生对母校教学满意的人数%	56
图 57 本校 2015 届毕业生接受母校提供各类创新创业教育课程并认为其有效的人数 (多选)	56
图 58 本校 2015 届毕业生认为母校的创新创业教育需要改进的地方 (多选)	57
表 1 分学科门类生源统计表	1
表 2 不同专业大类就业情况	2
表 3 不同专业就业情况	3
表 4 毕业生就业方式	4
表 5 本校 2015 届本科毕业生性别结构	14
表 6 本校 2015 届本科毕业生生源分布	14

表 7 本校 2015 届本科各院系毕业生人数	15
表 8 本校 2015 届本科各专业毕业生人数	15
表 9 不同学科门类毕业生就业率对比	16
表 10 各院系本科毕业生就业率对比	17
表 11 各专业就业率对比	17
表 12 本校 2015 届毕业生就业量最大的前 5 位职业及月收入	20
表 13 本校 2015 届毕业生就业量最大的前 3 位行业及月收入	20
表 14 本校 2015 届毕业生就业量最大的前 5 个城市及月收入	22
表 15 用人单位对本校毕业生的总体满意度	34
表 16 主要行业类的用人单位对本校毕业生的满意度	35

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

研究生部分

所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省145所高校近五年非师范生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2015届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2015届本校毕业生满意度调查问卷。

本科生部分

主要数据来源：麦可思数据有限公司《潍坊医学院2015年就业状况跟踪评价年度报告》，包括《麦可思-潍坊医学院2015届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价》和《麦可思-潍坊医学院2014届、2015届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价》，其调查时点为毕业生离校后三个月（2015年10月）。

为更加翔实反映就业状态，还引用了山东省高校毕业生就业信息网的离校前和年底就业情况及分析，使用了潍坊医学院大学生就业指导中心历年质量跟踪数据。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究的实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置

的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、灵活就业、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=(总体就业人数-灵活和其他方式就业人数)/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为2015年12月31日，统计对象为本校2015届毕业生。毕业生的就业数据截至2015年12月31日，用人单位需求数据统计时间范围自2014年12月1日至2015年11月30日。