



山东医学高等专科学校

2015 年毕业生就业质量年度报告

2015 年 12 月

学校概况

山东医学高等专科学校为省属全日制普通高等学校，由省政府举办，行政主管部门为山东省卫生和计划生育委员会，教育主管部门为山东省教育厅，是具有独立法人资格的非营利性事业组织。学校始建于1966年，系青岛医学院在沂水设立的分校。1972年命名为沂水医学专科学校，1981年由沂水迁至临沂。1986年更名为临沂医学专科学校，2004年更名为山东医学高等专科学校。2005年山东省卫生学校并入。2014年山东省人口学校并入。学校法定住所在山东省临沂市，并设有济南校区。

学校占地106.8584万平方米，建筑总面积47.5364万平方米。资产总值11.73亿元，其中，固定资产8.62亿元，教学仪器设备总值13886.6万元。图书馆藏书131.5万余册，电子图书35万册，清华同方知网、万方中文全文电子期刊各5个专辑数据库，万方视频2个专辑数据库，各种电子出版物1万余册，2万余种期刊。建有8个专业高标准实验中心和贺林院士转化医学院士工作站。实现了校园计算机网络与因特网和中国教育科研网的连接。隶属和非隶属附属医院10所，实践教学基地105家，合作医院（企业）142家，分布于山东全省、北京、上海、深圳等各地。1999年以来，应届毕业生参加“专升本”考试，连续取得优异成绩，名列全省同类学校前茅。面向全国16个省市招生，招生录取分数线持续位列山东省同类学校之首，毕业生就业率连年稳步提升。作为国际护士执业水平考试（ISPN）项

目协作成员单位、华夏高等护理教育联盟成员单位、山东省教育国际交流协会理事单位，学校与美国、英国、澳大利亚、新加坡、日本、塞浦路斯、台湾等国家和地区的多所学校建立了合作关系，开展学生专本连读、培训就业、互派交流生、互派教师交流学习等合作项目。

学校始终坚持以教育教学工作为中心，全面推进素质教育，教学质量和办学水平不断提高，深受社会、学生及家长的广泛赞誉和高度认可。学校自建立以来，已为国家培养各类卫生技术人员 7 万余人，一大批毕业生考取了国内外硕士、博士研究生，有的成为医疗卫生战线上的业务骨干，有的成为医学界的知名专家，许多毕业生担任了各级医疗卫生单位的领导职务，为山东省乃至全国的医疗卫生保健事业做出了应有的贡献。

办学规模

学校全日制专科在校生 16042 人。学校面向山东全省招生，并与北京、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、浙江、安徽、河南、广西、贵州、陕西、甘肃、青海、宁夏等 15 个省市自治区对等招生。

学科专业

学校设有医学系、健康与康复系、护理系、口腔医学系、医学检验系、药学系、医学影像学系、社区学院等 12 个教学系部，开设临床医学、健康管理、康复治疗技术、康复工程技术、临床工程技术、护理、涉外护理、助产、口腔医学、口腔医学技术、医学检验技术、卫生检验与检疫技术、药学、中药、医学影像技术、卫生信息管理、药品经营与管理、医用电子仪器与维护、医学影像设备管理与维护、

医疗保险实务、眼视光技术、药物制剂技术、放射治疗技术等 23 个专业。其中省级重点专业 5 个，省级特色专业 7 个，省级热门专业 7 个，中央财政支持建设专业 2 个，省级品牌专业群建设项目 1 个，国家级精品课程 2 门，省级精品课程 21 门。

师资队伍

学校现有专任教师 1016 人，其中具有硕士学位以上的教师数量为 335 人，占专任教师总数的 32.97%；具有副高以上职称的教师数量为 325 人，占专任教师总数的 31.98%，其中具有正教授职务的专任教师 50 人。现有外聘教师 182 人，其中具有副高以上职称教师占 73.08%。生师比为 15.8：1。各专业必修课程均配备具有副高级专业技术职务以上的专业教师，且每个专业均配备具有正高级专业技术职务的专任教师。

教学与科研

学校高度重视教学与科研工作，制定了有关教学与科研管理的规章制度和奖励办法。在教学工作中，选聘好专兼职任课教师、优化配置好教学资源。坚持教学秩序检查制度，做到了提前安排部署、届时督促执行、事后结果通报。通过对获得国家级、省级科研课题的教师和在核心期刊上发表论文的教师给予经费匹配和奖励的激励措施，促进了科研水平的提高。我校老师主持的“二氧化硅纳米颗粒诱导多巴胺能神经元 α -突触核蛋白聚集及其机制研究”和“Ga_q 对类风湿关节炎 Th1Th2 细胞分化的调控作用及其机制研究”，分别获得国家自然科学基金青年基金项目资助立项。2013 年以来，主编、副主编国家

规划教材 41 部，发表论文 182 篇，其中 SCI 收录 10 篇，EI 收录 12 篇；立项国家级、省市级科研课题 103 项，共有 44 项科研及教学研究成果获不同层次、不同等级的奖项，其中获国家教学成果二等奖 1 项，山东省科学技术进步奖二等奖 1 项，山东省职业教育教学成果奖二等奖 2 项，三等奖 2 项，山东省软科学优秀成果二等奖 2 项，三等奖 1 项。

人才培养

近几年来，在上级主管部门的正确领导下，学校全面贯彻党的教育方针和卫生工作方针，遵循医学教育和卫生人才成长规律，坚持“根植沂蒙、服务基层、立足山东、面向全国，培养高素质技能型卫生技术专门人才”的办学定位，通过实施“名校引领，项目推动，精品至上，严字当头，中进高出，做特做强”等有效措施，内涵建设与外延发展并举。以人才培养为根本，以质量求生存，以改革为动力，以特色促发展，以完善办学条件、提高教育教学质量为重点，注重学生基本知识、基本技能和综合素质的培养，人才培养质量显著提升，学校美誉度不断提升，开创了医学教育与卫生人才培养的新局面。

对外交流与合作

我校积极拓展国内、国外就业渠道，开发了“兵团就业”、“部队护理”、“船医”、“医生助理”等特色就业项目，就业率和就业质量逐年稳步提高，部分专业毕业生供不应求。积极推进毕业生进入国际市场，开发了护理赴日就业、赴沙特工作、新加坡实习护士培训、

澳大利亚护理大专移民等项目，为学生出国学习、就业搭建了平台，已有 470 余名学生赴英国、日本、新加坡、沙特等国家留学、就业。

荣誉称号

学校是教育部、卫生部确定的首批“卓越医生培养计划”“3+2”助理全科医师项目试点高校、国家级高职高专医药卫生类（临床、护理、检验、口腔、医学影像）专业骨干教师培训基地、全国健康管理健康教育人才培养培训基地、全国卫生行指委影像专业主委高校、贺林院士转化医学院士工作站、山东省特色名校立项建设单位、山东省卫生职业教育专业建设指导委员会主委高校、山东省春季高考技能考试主考院校（药、护）、山东省高职高专医药卫生类（临床、护理、药学、检验、口腔、医学基础）师资培训基地、山东省全科医生培训基地、山东省基层卫生人才培训基地、山东省卫生科技人才英语培训基地、山东省职业技能培训鉴定基地、山东省卫生行业特有工种培训鉴定基地、护士培训基地。学校先后荣获全国卫生系统先进集体、国家级语言文字规范化示范校、省级文明单位、国家档案管理特级单位、教书育人先进单位、教育改革示范学校、省普通高等学校文明校园、省级花园式单位、爱国卫生先进单位、高校伙食管理服务先进单位、高校学生公寓管理工作示范单位、省依法治校示范学校、平安校园、省消防安全工作先进单位、省德育工作优秀高校等荣誉称号。

关于本报告

为全面系统反映我校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。我校自 2015 年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考，促进了我校人才培养、社会需求和毕业生就业的良好互动。学校领导高度重视报告的编制工作，组织我校就业指导中心、各系就业负责人等有关力量，全面收集加工整理我校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反映毕业生的就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省 147 所高校近五年非师范类毕业生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2015 届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2015 届我校毕业生就业意向调查问卷 1635 份、2015 届我校毕业生满意度调查问卷 3792 份。

指标解释

1、毕业生就业方式

协议就业：普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息真实可靠以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。协议在毕业生到单位报到、用人单位正式接收后自行终止。就业协议一般由国家教育部或各省、市、自治区就业主管部门统一制表。就业管理工作中，把毕业生以签就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。

劳动合同就业：普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书，在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。山东省从 2008 年开始把毕业生与用人单位签订劳动合同纳入就业统计范围。2015 年的劳动合同就业统计包括离校后以其他方式就业的人数。

自主创业就业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业，解决就业问题。依据山东省的现行规定，只有在就业主管部门登记的创业人员，且必须是办

理了完整的自主创业手续（在工商局正式注册公司）后，才纳入统计范围。

非派遣省外签约就业：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

灵活就业：灵活就业是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工和自由职业等方式实现就业，灵活就业具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。我国就业主管部门规定，只有提供《灵活就业证明》的毕业生才纳入灵活就业的统计范围。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。

2、就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约比例=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

灵活就业率=灵活就业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业比率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

3、总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、灵活就业、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

学科专业分类说明

2012年，教育部修订生成了最新版《普通高等学校本科专业目录》。为了更好的与历史数据进行对比，本报告中的学科分类，仍沿用教育部2010年颁布的《普通高等学校本科专业目录（修订一稿）》方案，特此说明。

目录

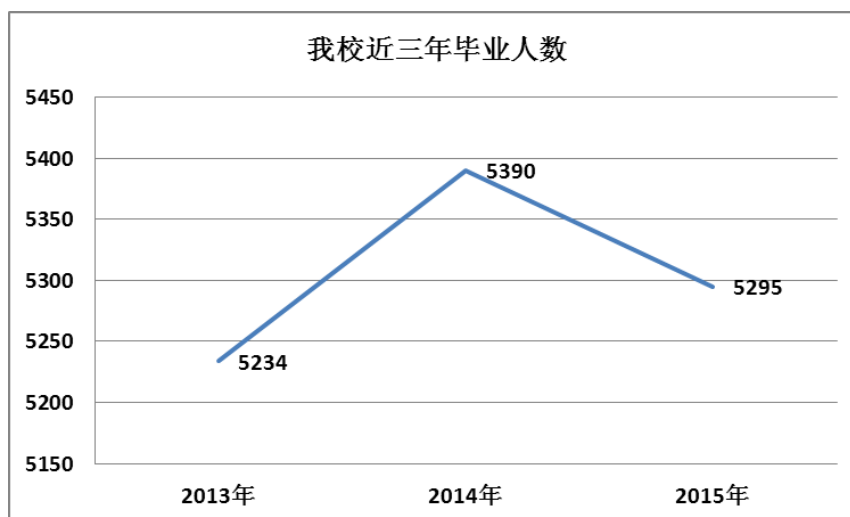
| | |
|----------------------------------|----|
| 一、毕业生基本情况..... | 1 |
| (一) 毕业生规模..... | 1 |
| (二) 毕业生结构..... | 1 |
| (三) 毕业生就业率..... | 3 |
| (四) 就业方式..... | 4 |
| (五) 就业流向..... | 5 |
| (六) 特殊群体毕业生就业..... | 7 |
| (七) 未就业毕业生..... | 7 |
| 二、毕业生就业工作主要举措 | 7 |
| (一) 健全就业工作机制，纳入绩效考核..... | 8 |
| (二) 依托“校院（企）合作”，拓展就业市场..... | 8 |
| (三) 对接用人单位，搭建就业平台..... | 9 |
| (四) 注重观念引导，鼓励基层就业..... | 10 |
| (五) 加强全过程，立体化就业指导，提高就业能力..... | 10 |
| (六) 关注特殊群体，积极开展有效的就业帮扶..... | 11 |
| (七) 聚焦就业质量满意度调查反馈，提升就业竞争力..... | 11 |
| (八) 培养学生创业思维，以创业带动就业..... | 12 |
| 三、就业相关分析..... | 13 |
| (一) 毕业生对就业工作的满意情况分析..... | 13 |
| (二) 毕业生对学校就创业服务工作的参与度和满意度分析..... | 17 |
| (三) 毕业生就业市场分析..... | 19 |
| (四) 影响毕业生择业的因素分析..... | 20 |
| 四、近五年发展趋势..... | 21 |
| (一) 生源发展趋势..... | 21 |
| (二) 就业市场需求情况..... | 22 |
| (三) 就业情况..... | 22 |
| 五、毕业生就业对教育教学的反馈..... | 22 |
| (一) 对母校的满意度和推荐度..... | 23 |

| | |
|--------------------|----|
| （二）对母校教育教学的评价..... | 23 |
| （三）毕业生就业能力评价..... | 25 |
| （四）对教育教学反馈建议..... | 28 |

一、毕业生基本情况

(一) 毕业生规模

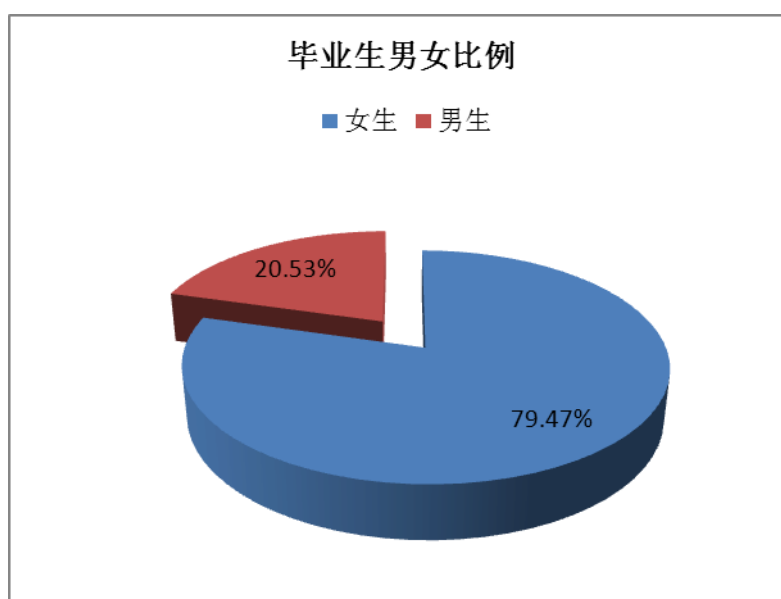
2015 年我校毕业生共计 5295 人，比去年减少了 95 人，比 2013 年增长了 61 人。



(二) 毕业生结构

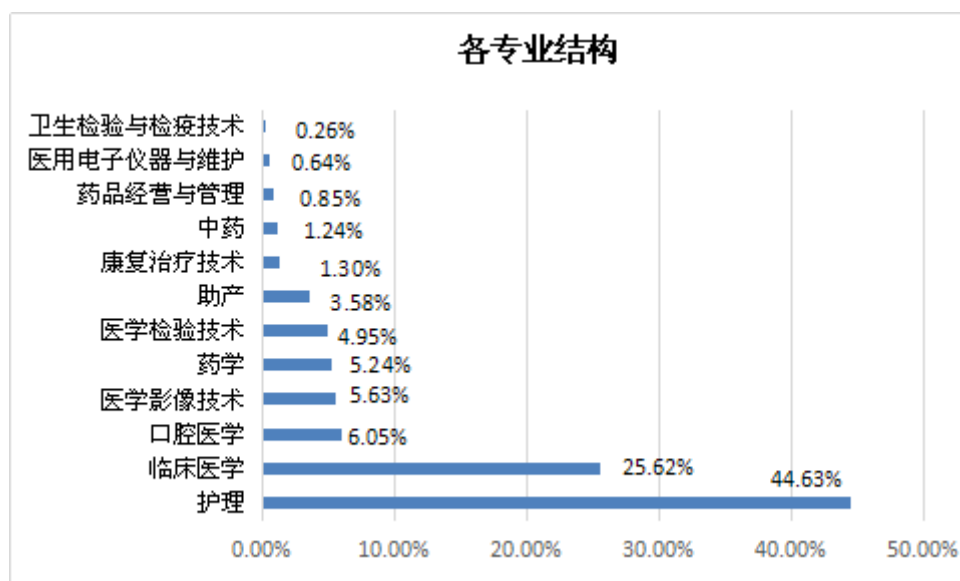
1、性别结构

我校 2015 届毕业生共 5295 人，其中女生 4208 人，占毕业生总数的 79.47%，男生 1087 人，占毕业生总数的 20.53%。



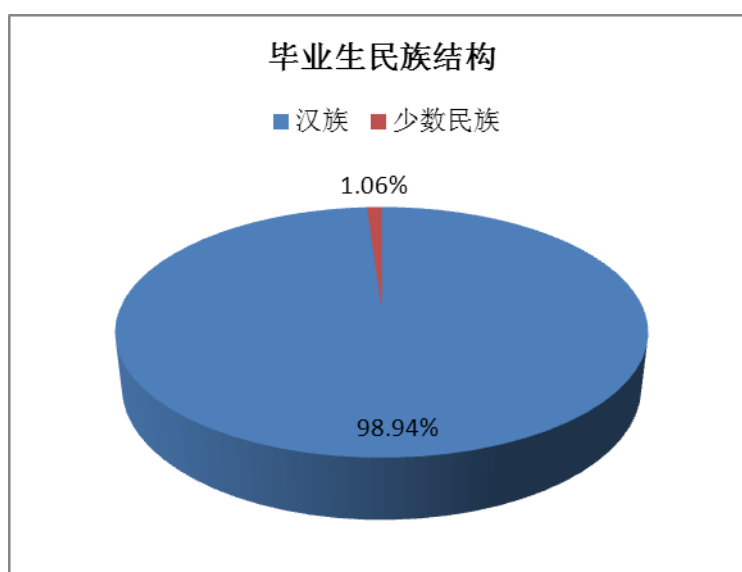
2、学科专业结构

我校 2015 届毕业生涵盖了护理、临床医学、口腔医学与医学影像技术等 12 个专业。



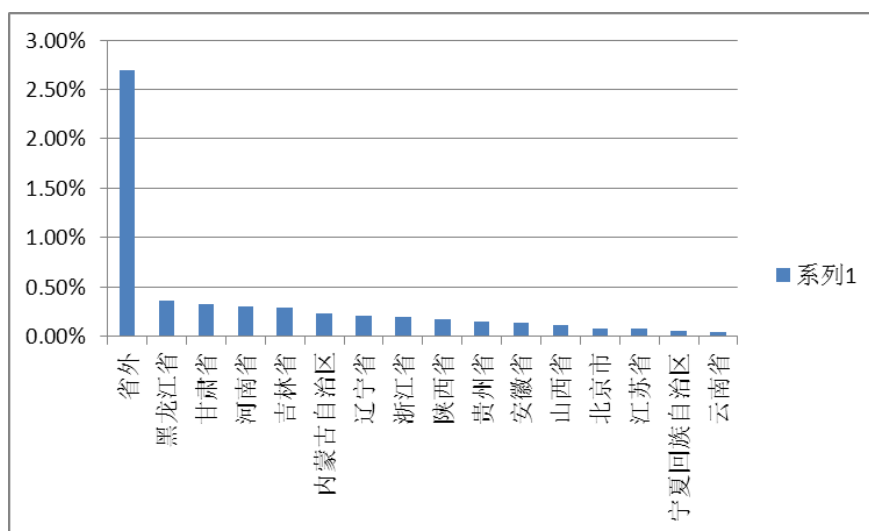
3、民族结构

我校 2015 届 5295 名毕业生中，汉族学生有 5239 人，占总毕业生人数的 98.94%，少数民族 56 人，占 1.06%。



4、生源结构

我校 2015 届毕业生以山东生源为主，占 97.31%，外省生源为 2.69%，分布在 15 个省市，以黑龙江、甘肃、河南三省居多。

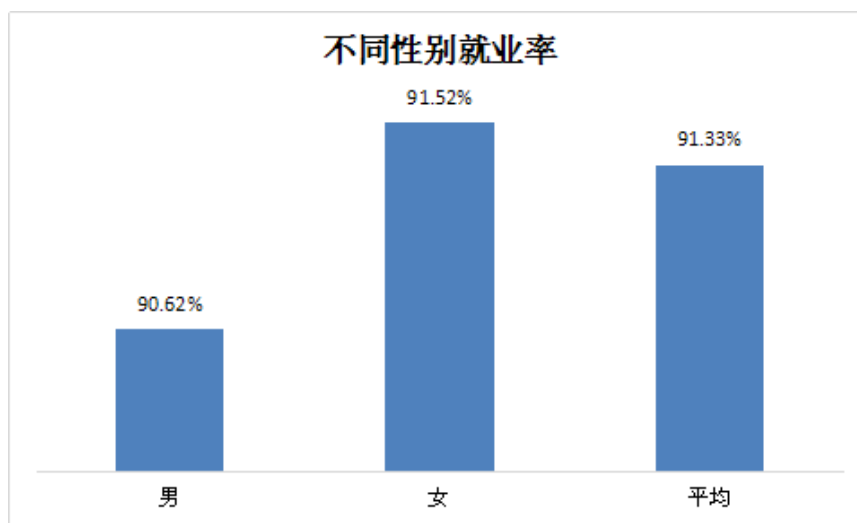


(三) 毕业生就业率

截止 2015 年底，全校 2015 届毕业生共有 4836 名同学实现就业，就业率达到 91.33%。

1、按性别统计

对于不同性别就业情况统计，女生就业率为 91.52%，男生就业率为 90.62%，女生就业率相比男生就业率高出 0.9%。



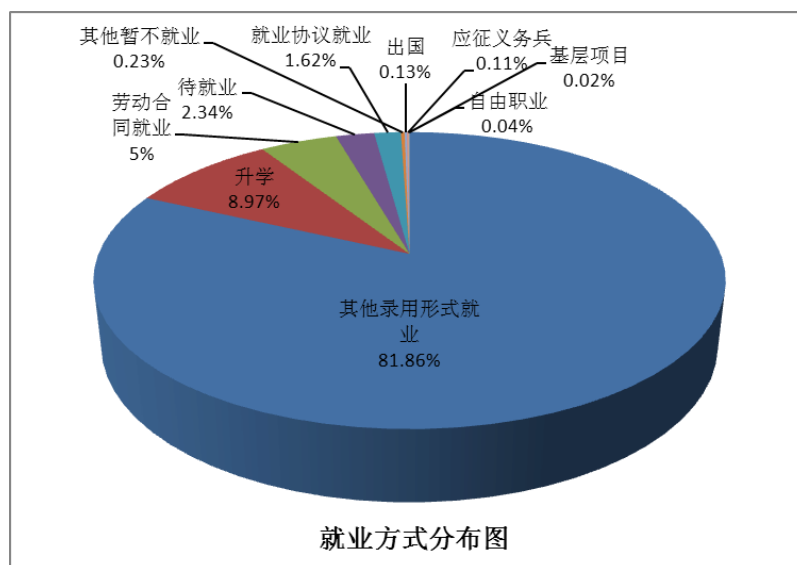
2、按专业统计

2015 届毕业生共有 12 个专业，截至报告期，有 5 个专业实现了 100%就业，分别是药品经营与管理、医用电子仪器与维护、中药、康复治疗技术和卫生检验与检疫技术。各专业就业情况如下表所示。

| 各专业就业率 | 专科毕业人数 | 专科就业人数 | 专科就业率 |
|-----------|--------|--------|---------|
| 药品经营与管理 | 45 | 45 | 100.00% |
| 医用电子仪器与维护 | 34 | 34 | 100.00% |
| 中药 | 66 | 66 | 100.00% |
| 康复治疗技术 | 69 | 69 | 100.00% |
| 卫生检验与检疫技术 | 14 | 14 | 100.00% |
| 医学检验技术 | 263 | 239 | 90.87% |
| 医学影像技术 | 298 | 269 | 90.27% |
| 助产 | 190 | 172 | 90.53% |
| 口腔医学 | 321 | 290 | 90.34% |
| 药学 | 274 | 249 | 90.88% |
| 护理 | 2361 | 2153 | 91.19% |
| 临床医学 | 1360 | 1236 | 90.88% |
| 合计 | 5295 | 4836 | 91.33% |

(四) 就业方式

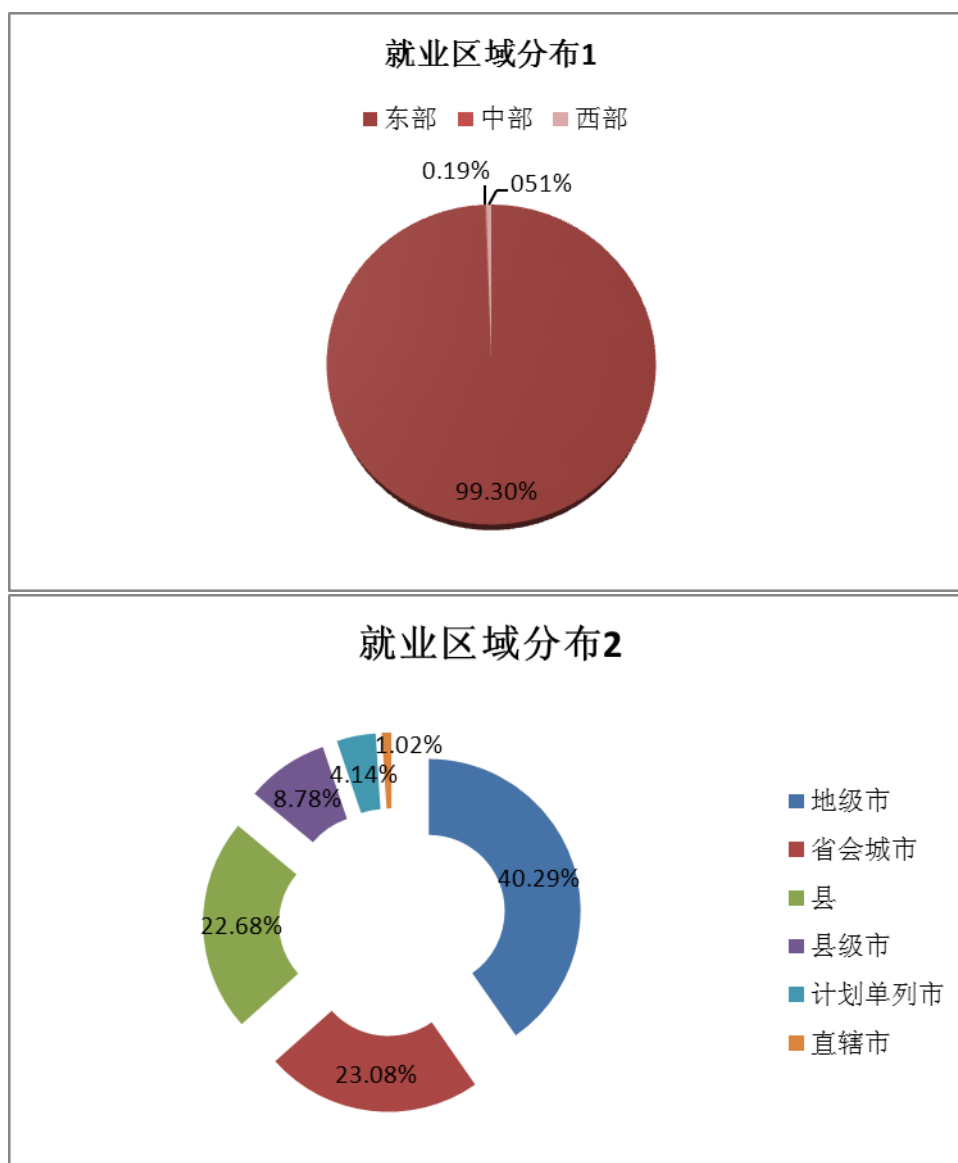
我校 2015 届毕业生以其他录用形式就业、升学和劳动合同就业为主。各种就业方式人数占已就业人数的比例如下图所示。



（五）就业流向

1、地域流向

我校毕业生省内就业占 96.8%，省外就业占就业人数的 3.2%，主要以北京、江苏为主。就业区域主要集中在东部，占总人数的 99.3%，中部区域占 0.19%，西部就业占 0.51%。在所有就业区域中，地级市占 40.29%，省会城市占 23.08%，县占 22.68%。



2、单位性质流向

截至报告期，我校 2015 届毕业生到医疗卫生单位就业的比例是

92.07%，到其他企业单位就业的比例是 6.35%。

| 就业单位性质分布 | 专科就业人数 | 各分部占比 |
|----------|--------|---------|
| 机关 | 8 | 0.18% |
| 科研设计单位 | 2 | 0.05% |
| 高等教育单位 | 2 | 0.05% |
| 中初教育单位 | 6 | 0.14% |
| 医疗卫生单位 | 4028 | 92.07% |
| 其他事业单位 | 18 | 0.41% |
| 国有企业 | 6 | 0.14% |
| 其他企业 | 278 | 6.35% |
| 部队 | 7 | 0.16% |
| 其他 | 20 | 0.46% |
| 合计 | 4375 | 100.00% |

3、进入知名企业和医院的情况

我校 2015 届毕业生进入知名企业和医院的情况见附表 1。

4、升学

我校毕业生升学院校主要集中在省内高校，升本情况如下表：

| 2015 届毕业生主要升学学校 | |
|-----------------|-------|
| 院校名称 | 人数 |
| 山东中医药大学 | 19 人 |
| 泰山医学院 | 54 人 |
| 滨州医学院 | 120 人 |
| 济宁医学院 | 118 人 |
| 齐鲁医药学院 | 136 人 |
| 德州学院 | 7 人 |
| 合计 | 454 人 |

5、出国留学

我校 2015 届毕业生主要留学学校为日本和歌山外国语专门学校，共 7 人。

6、西部就业

我校 2015 届毕业生中有 10 人与新疆建设兵团签约。

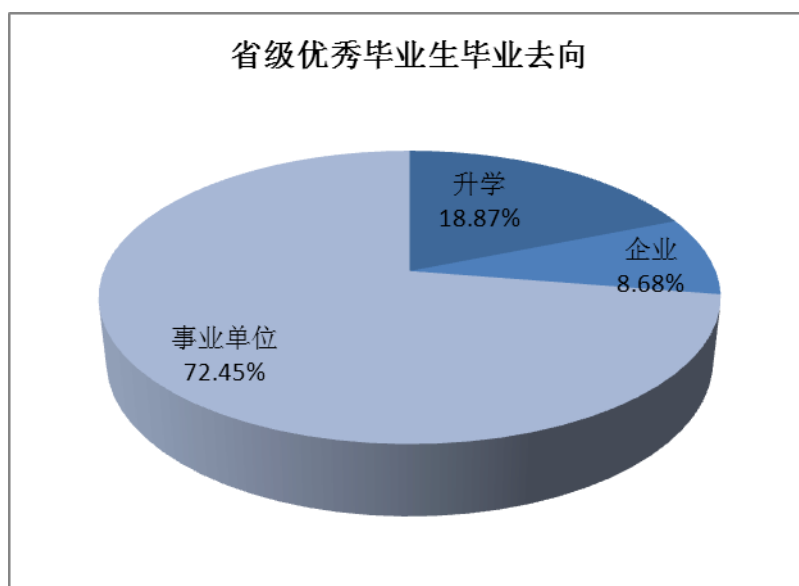
（六）特殊群体毕业生就业

1、特困生就业情况

我校共评选出 265 名 2015 届省内特困家庭毕业生，有 264 人实现就业，就业率为 99.62%。

2、优秀毕业生就业情况

我校共评选出 2015 年山东省优秀毕业生 265 名，截止年底，优秀毕业生的就业率为 100%。其中，升学占 18.87%，事业单位就业占 72.54%，其他进入企业单位。我校 2015 年省级优秀毕业生的就业情况分布如下图：



（七）未就业毕业生

根据“山东省高校毕业生离校未就业实名服务管理系统”跟踪监测数据，截止报告期，我校掌握的未就业毕业生有 459 人，正在参加职业培训 293 人，占 63.83%，处于就业选择期的 134 人，占 29.2%，有 32 人表示暂不就业，占 6.97%。

二、 就业工作举措

（一）健全就业工作机制，纳入绩效考核

学校高度重视毕业生就业工作，学校党政领导班子认真贯彻落实《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》（国发【2015】23号）和《山东省人民政府关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》（鲁政发【2015】21号）文件精神，牢固树立“以学生为本，就业为导向”的理念，深入贯彻落实就业工作“一把手”负责制和“学校一系部一辅导员”的三级管理体制，并不断完善“学校领导主抓、就业中心统筹、二级系部为主、全员全程参与”的工作机制，把毕业生就业工作贯穿于人才培养的全过程。

建立就业激励机制，完善就业评价体系，将就业工作纳入学校绩效考核。在今年的就业工作中，学校以绩效工资改革为契机，细化了二级考核及分配办法，相继出台了《学校就业工作考核办法》、《系部就业评价考核办法》、《毕业班辅导员就业工作考核办法》等相关文件，建立起了全员参与、全方位考核、全过程落实的就业评价体系。设立就业工作专项奖励，全年共发放就业奖近212万元，充分激发了广大教职员工对就业工作的积极性、主动性、创造性，形成全员参与就业工作的良好局面。

（二）依托“校企合作”，拓展就业市场

学校成立校企合作理事会，出台了《山东医专进一步加强校企合作的实施意见》等办法，学校现有隶属和非隶属附属医院10所，省内外其他高质量签约实习教学基地70多处，分布于北京、上海、深圳、南京、济南、青岛等地。学校针对社会对卫生技术人才的特殊需

求,进一步探索卫生职业订单培养的新模式,校企共同制定培养方案、共同实施教学考核、共同承担培养风险。近年来,学校以合作的形式与上海瑞金医院、深圳市儿童医院、北京大学肿瘤医院、北京 999 急救中心、第二军医大学附属长海医院、南京军区总医院、齐鲁医院、青岛大学附属医院、山东省肿瘤医院、齐鲁制药公司、鲁南制药集团股份有限公司等用人单位订单培养,实现实习就业一体化,打造人才培养与上岗就业“直通车”。积极推进毕业生进入国际市场,开发了护理赴日就业、赴沙特工作、新加坡实习护士培训、澳大利亚护理大专移民等项目,为学生出国学习、就业搭建了平台,已有 470 余名学生赴英国、日本、新加坡、沙特、塞浦路斯等国家留学、就业。

多年来,我校毕业生以职业素养高、专业知识牢、实践技能强深受用人单位好评。毕业生就业率高、专升本率高和就业质量高的明显优势拉动了我校招生工作。我校连续五年实现了报考率高、录取分数高,实现了“质量好—就业好—生源好”的良性循环,做到了招生就业两旺,得到社会、行业、家长的普遍认可。

(三) 对接用人单位, 搭建就业平台

学校根据办学特色、专业设置和生源状况,通过“走出去,请进来”等方式,主动与用人单位、人才市场交流沟通,多措并举拓宽就业渠道,及时发布应届毕业生信息,收集各用人单位的招聘信息,构建与用人单位对接的就业服务平台。2015 年,学校举办大型招聘会 2 场,省内外医院校园专场招聘会 60 余场,860 多家用人单位为我校及周边兄弟院校的毕业生提供了近 2 万个岗位,提供的就业岗位比超

过 1:3。

学校建立了毕业生就业信息库，利用全新改版的就业信息网以及就业服务 QQ 群、微信平台、就业工作专用邮箱等全方位、多层次搜集并向毕业生提供用人信息，并及时解决他们求职过程中遇到的问题，对毕业生就业提供跟踪服务。使“培养者”与“使用者”零距离接触，密切了学校与用人单位的关系，构建了稳固的学生就业平台。

（四）注重观念引导，鼓励基层、西部就业

为了促进毕业生合理流向，面向基层就业，我校通过网络、广播、宣传栏等多种形式广泛宣传国家就业政策，有针对性地开展就业知识说明会，深入讲解传达有关文件的精神。学校高度重视“西部计划”、“三支一扶”等国家基层项目，要求各系组织开展相关活动，加大宣传力度，增强学生对于“西部计划”、“三支一扶”等基层项目的认知。鼓励毕业生转变就业观念，拓宽就业地域，到基层、到西部就业，促进我校就业形式的多元化，今年我校又有 10 名毕业生与新疆建设兵团签约。

（五）加强全过程、立体化就业指导，提高就业能力

学校高度重视学生就业指导工作，重视实效性，着力师资队伍的建设与培养，定期组织教师参加相关培训和社会调研。从学生生源分布、专业构成、求职诉求等实际出发，制定教学计划，对学生开展有针对性的就业指导，使学生能够学有所用。将《大学生职业生涯规划》、《大学生就业创业指导》列入必选课程，从大一新生入校就指导学生进行职业生涯规划，全程跟踪就业指导服务，结合职业生涯规划大赛、

模拟求职面试大赛、简历制作大赛等活动实践提升学生的就业能力。

学校还投入专门场地和设备，开辟就业指导与咨询室、就业创业宣传栏。学校就业指导中心建立了就业工作 QQ 咨询平台、微信“就业服务平台”，每天的多图文信息拉近了与学生的距离，更为学生了解就业形势、解读就业政策拓宽了渠道。在今天的就业过程中，根据时间段及工作重点的不同，分阶段的为毕业生宣讲就业政策、开设就业创业专题讲座。邀请知名校友回校讲座，将他们学习工作的经历以及成功的经验分享给在校生学习。从而为广大毕业生提供了范围广泛、内容丰富、时效性强的就业指导与咨询服务。

（六）关注特殊群体，积极开展有效的就业帮扶

学校领导高度重视在校残疾、家庭困难等学生群体的就业问题，建立了分管校长主导、各系部分工负责的就业困难帮扶机制。学校通过个体咨询、专项就业指导、岗位推荐等方式对他们开展有针对性的帮扶，并实时跟踪困难学生就业进展。在就业工作中我们还积极号召各系教师主动地帮助困难生就业，与困难生结对子，确定“一对一”帮扶对象，为他们寻找合适的就业岗位。本学年共有 265 名困难毕业生，发放求职补贴 26.5 万元，帮助他们解决了就业过程中的实际困难。

（七）聚焦就业质量满意度调查反馈，提升就业竞争力

学校高度重视就业状况对高等教育的反馈促进作用，研究制定就业质量满意度评价体系，定期开展毕业生就业指导服务满意度、毕业生就业满意度、用人单位对毕业生的满意度等调查，收集毕业生和用

人单位对学校各方面情况的建议和意见，形成分析报告并反馈给相关职能部门，为教育教学改革提供必要的参考，为招生计划制定提供重要的依据。建立健全学校有关部门定期沟通与信息交换机制，建立就业与招生、人才培养的联动机制，紧紧围绕国家和地方经济社会发展对医疗卫生人才的需求，调查研究，整改提升，实现人才培养、社会需求与就业的良性互动，有效提升毕业生的就业竞争力。

（八）培养学生创业思维，以创业带动就业

学校逐步建立和完善了创业教育课程体系，把创新创业教育融入专业教学和人才培养的全过程，把培养学生的创业精神和意识放在首位。全面加强创新创业教育和创业实践建设，注重创新创业教育的实践性特点，充分利用第二课堂、社团活动搭建创新创业平台。以主题活动为载体，举办大学生艺术节“我的创业梦想”演讲比赛、鼓励学生积极参与教师的科研课题及科技创新项目、创业明星进校园、组织学生参观创业孵化基地、创业服务大厅等系列活动，培养学生的创业意识、创新精神和创业能力；通过定期举办创业典型表彰、创业方案大赛、创业专题讲座等活动，在校内营造良好的创业氛围，充分调动学生积极性，让学生充满自信地面对创业。部分大学生做微商已小有成就，药学系和康复系的大学生自创的社团“养生堂”和“康复治疗中心”初具规模。

学校发挥教育资源优势，积极承担职业技能培训和技能鉴定工作，开展 14 个工种的职业培训和鉴定，全力助推大学生创业。积极筹建校内外创业孵化基地，为具有创业意识和能力的学生提供更加便

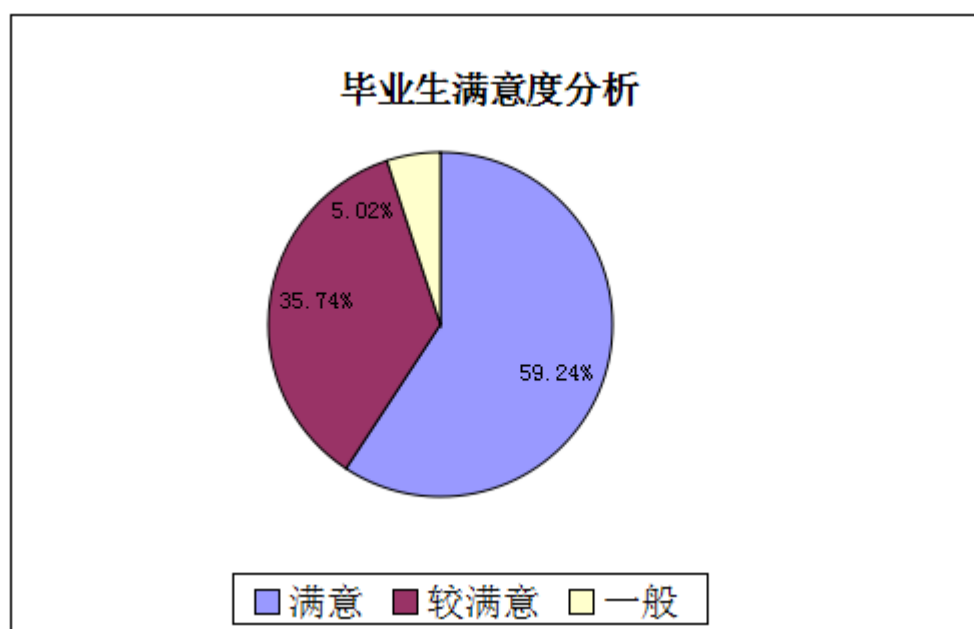
利和低风险的创业环境，提高毕业生的就业创业竞争力，以创业带动就业，以创业促进就业。

三、就业相关分析

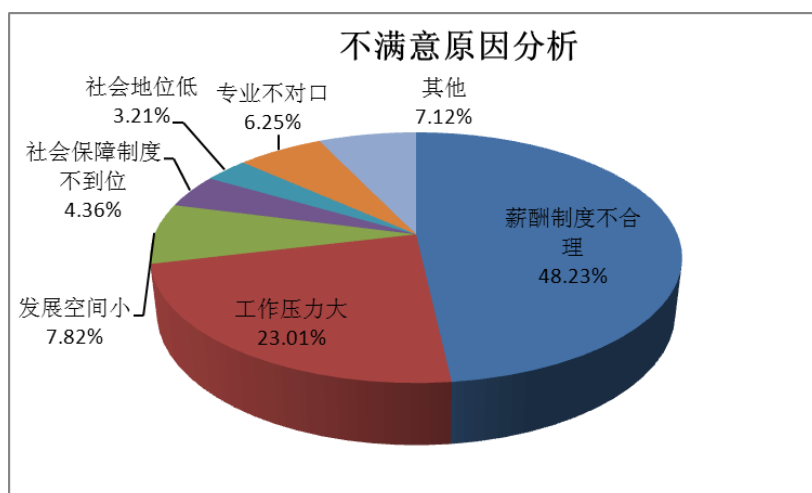
（一）毕业生对工作状态满意情况分析

1、毕业生对当前工作满意度

在对我校毕业生进行当前工作满意度调查中，总体满意度 90.16%，其中，选择满意的占 59.24%，较为满意的占 35.74%。另外，选择一般的占 5.02%。

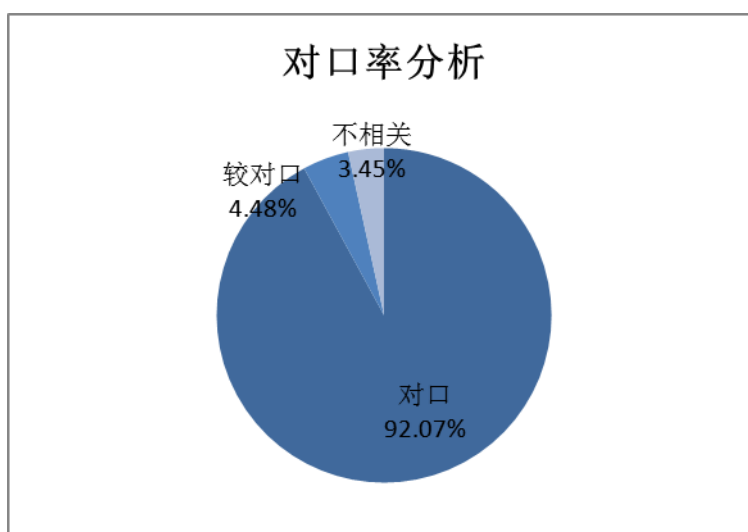


根据对选择一般的毕业生的调查显示，“薪酬制度不合理”是主要的原因，所占比例为 48.23%，其次是工作强度大，所占比例为 23.01%。



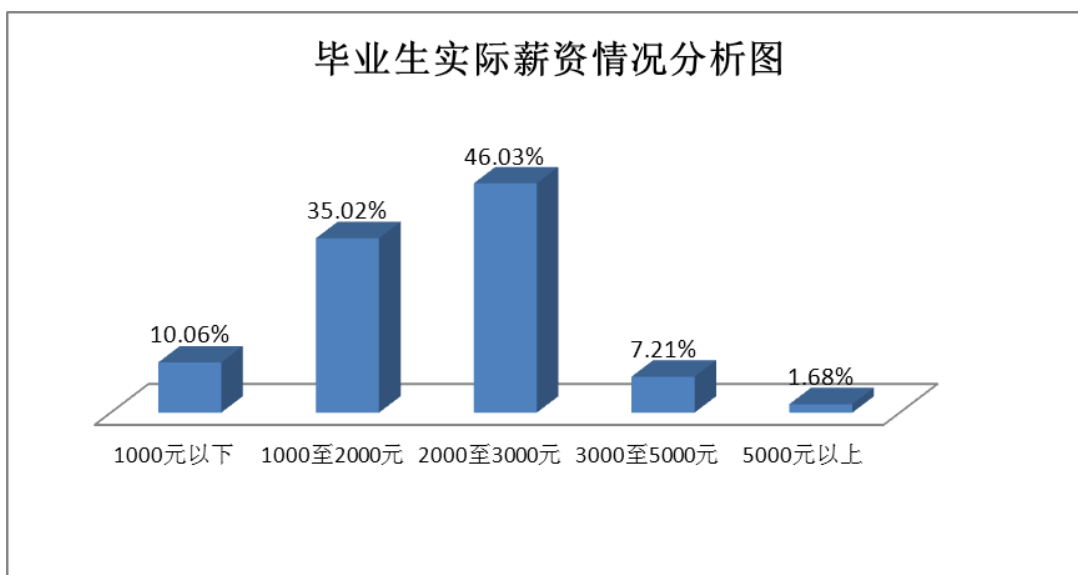
2、毕业生工作与专业对口情况

在对我校毕业生进行工作与专业对口情况调查中，我校毕业生的专业对口率为 96.55%，其中对口的占 92.07%，较对口的占 4.48%，另外有 3.45%的同学选择不相关。

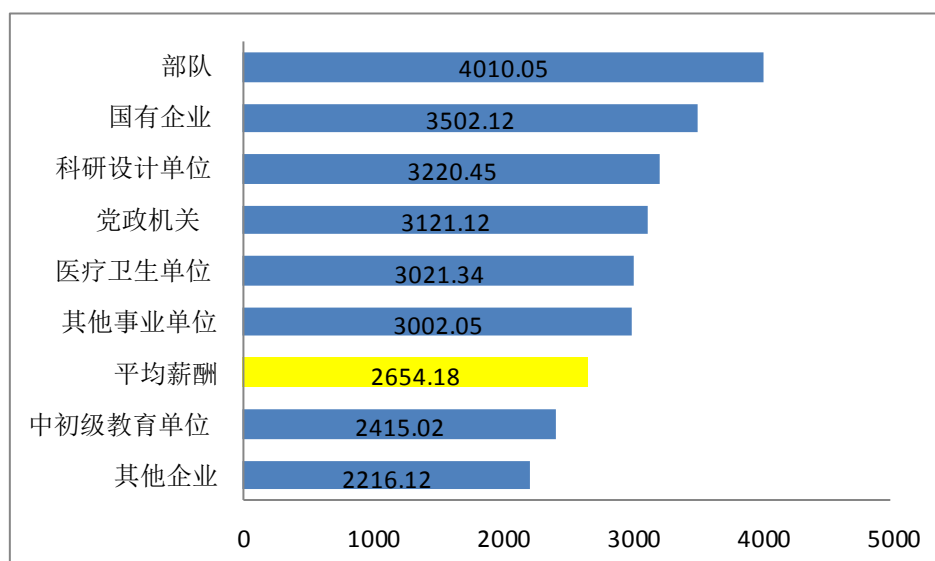


3、毕业生薪资收入情况

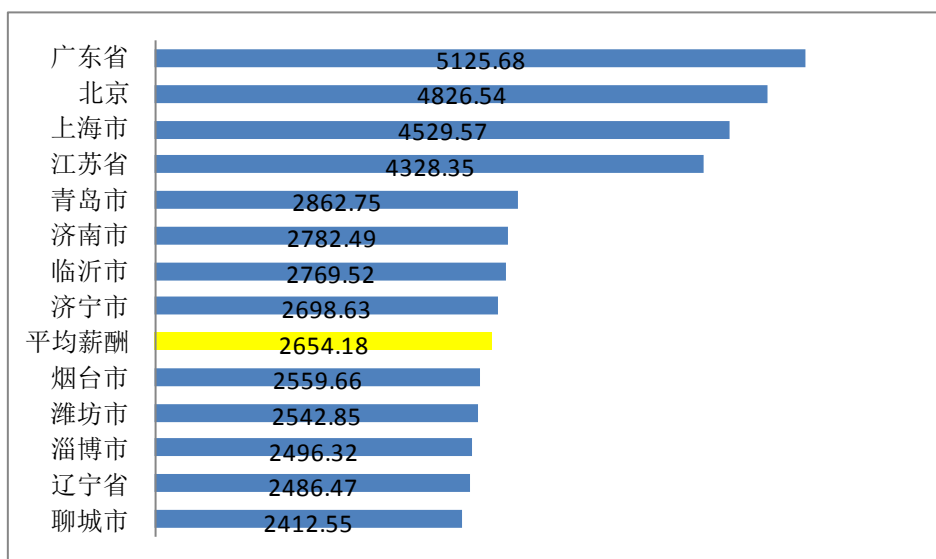
在对我校 2015 届毕业生薪资收入调查中，我校毕业生的薪资水平主要集中在“1000 元至 2000 元”和“2000 元至 3000 元”两个区间，分别占 35.02%和 46.03%。



在医疗卫生单位、国有企业、科研设计单位、党政机关、其他事业单位毕业生的月薪高于平均水平。



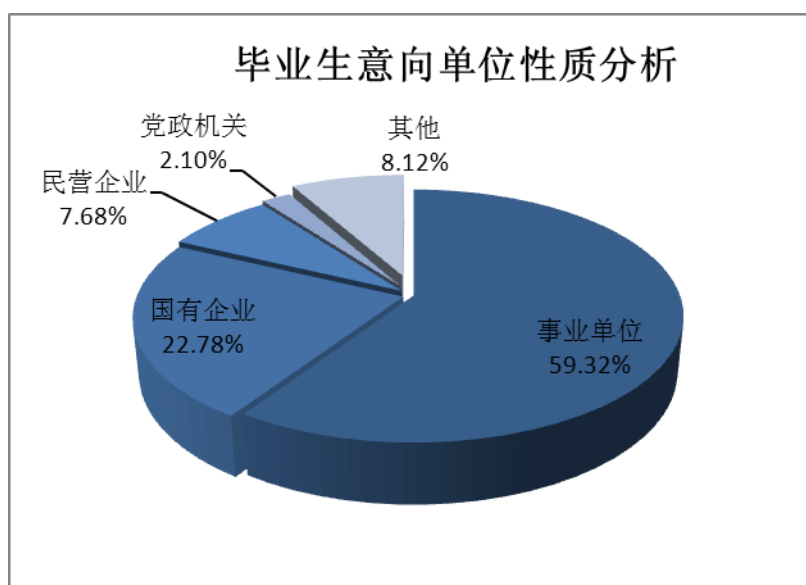
在广东省、北京市、上海市等城市就业的毕业生月薪高于平均水平。



4、毕业生工作意愿分析

(1) 单位性质

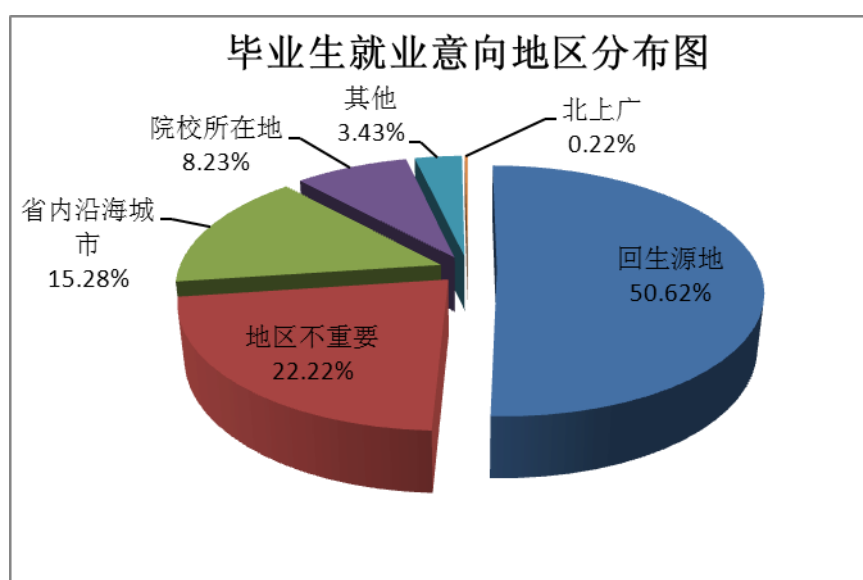
对毕业生意向单位性质调查，选择“事业单位”的比例比较高，占 59.32%；选择“国有企业”的占 22.78%。



(2) 工作地区

我校 72.28%的毕业生明确表示想留在山东发展，选择“地区不重要”的比例为 22.22%；有意向去“北上广”发展的仅占 0.22%；另外，选择其他的比例为 3.43%。

同时，省内各市对毕业生的吸引程度也存在较大差异。调查数据显示，毕业生意向地区首选“回生源地（或家乡）发展”的比例最高，达到 50.62%；选择“留在学校所在地发展”的比例仅为 8.23%；意向省内沿海城市的毕业生比例为 15.28%。

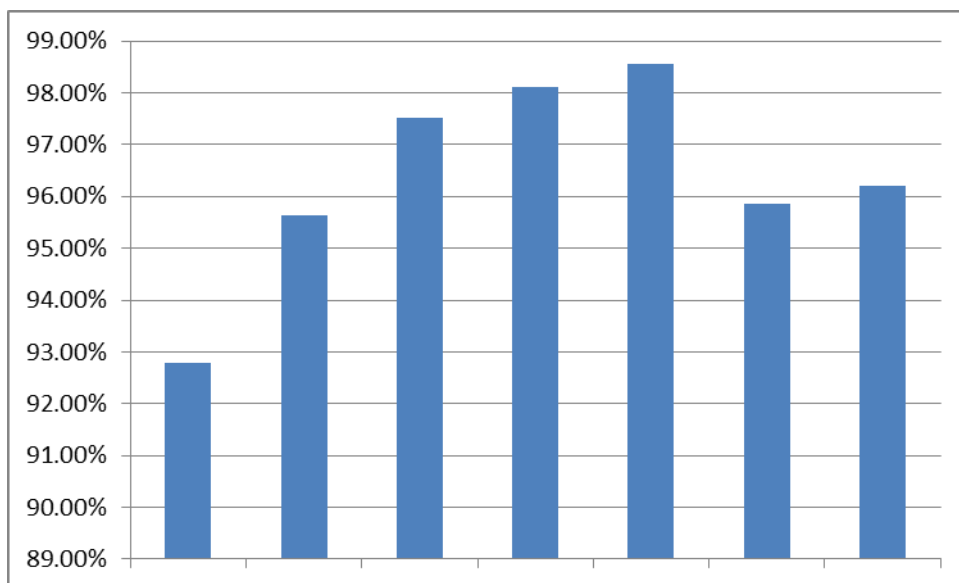


（二）、毕业生对学校就业创业服务工作的参与度和满意度分析

1、 就业指导服务评价

（1）毕业生对就业指导服务的参与度

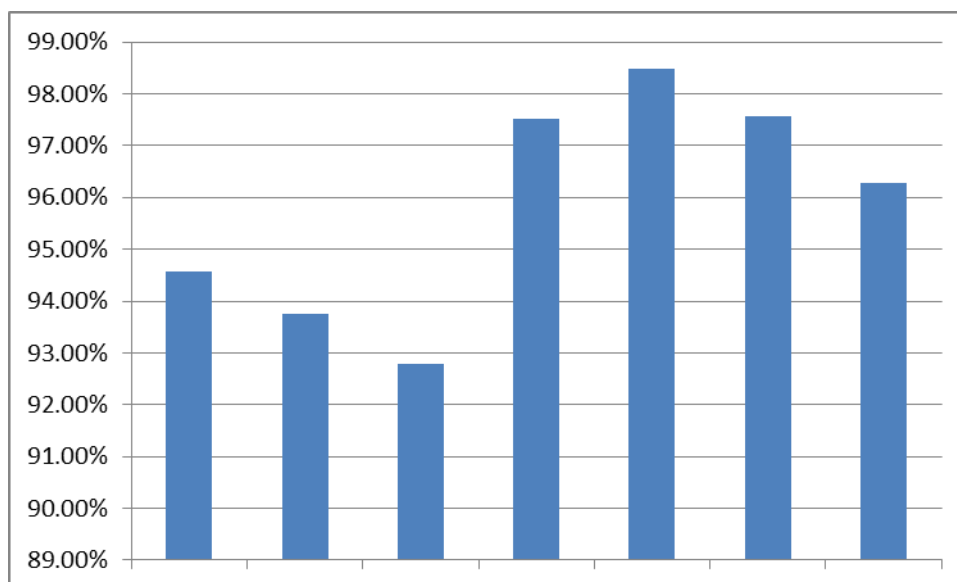
毕业生参加较多的就业指导服务：就业实习/实践、就业指导课、就业手续办理和校园招聘会。



| | | | | | | |
|---------|---------|--------|--------|---------|--------|--------|
| 就业帮扶与推介 | 职业咨询与辅导 | 就业手续办理 | 就业指导课 | 就业实习/实践 | 招聘信息发布 | 校园招聘会 |
| 92.78% | 95.64% | 97.52% | 98.12% | 98.56% | 95.85% | 96.21% |

(2) 毕业生对就业指导服务的满意度

毕业生对就业手续办理和校园招聘会的满意度最高。



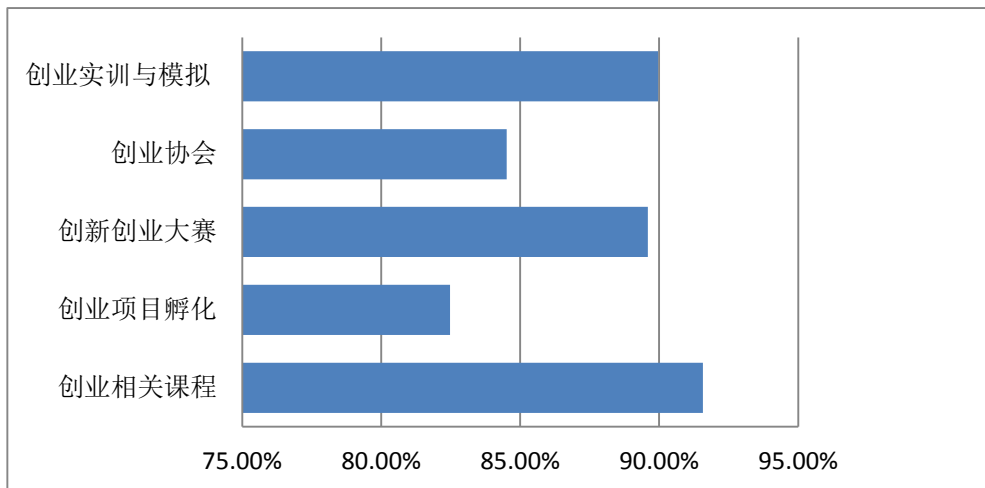
| | | | | | | |
|---------|---------|---------|-------|--------|-------|--------|
| 就业实习/实践 | 职业咨询与辅导 | 就业帮扶与推介 | 就业指导课 | 就业手续办理 | 校园招聘会 | 招聘信息发布 |
|---------|---------|---------|-------|--------|-------|--------|

| | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 94.56% | 93.76% | 92.79% | 97.52% | 98.48% | 97.56% | 96.27% |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

2、创业教育及指导工作评价

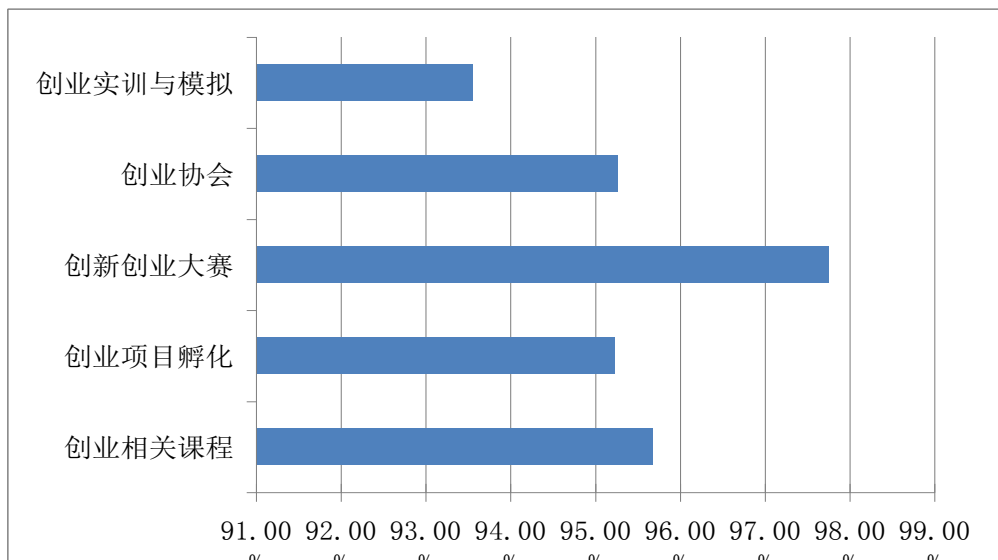
(1) 毕业生对创业教育与指导工作的参与度

毕业生对创业教育和指导工作各方面的参与度均高于 80%。



(2) 毕业生对创业教育与指导工作的满意度

毕业生对创业教育与指导工作的满意度均高于 93.00%

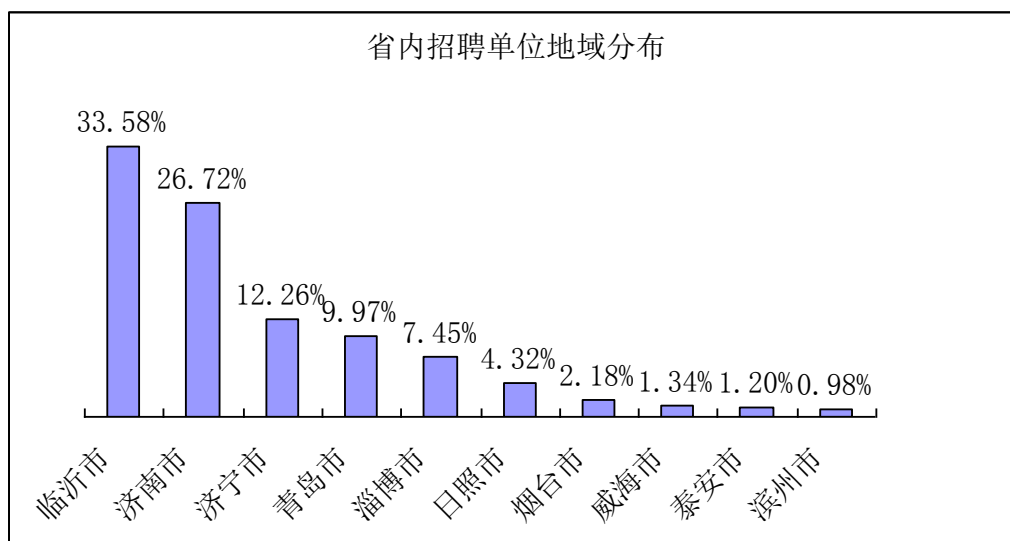


(三) 毕业生就业市场分析

1. 招聘单位地域分布

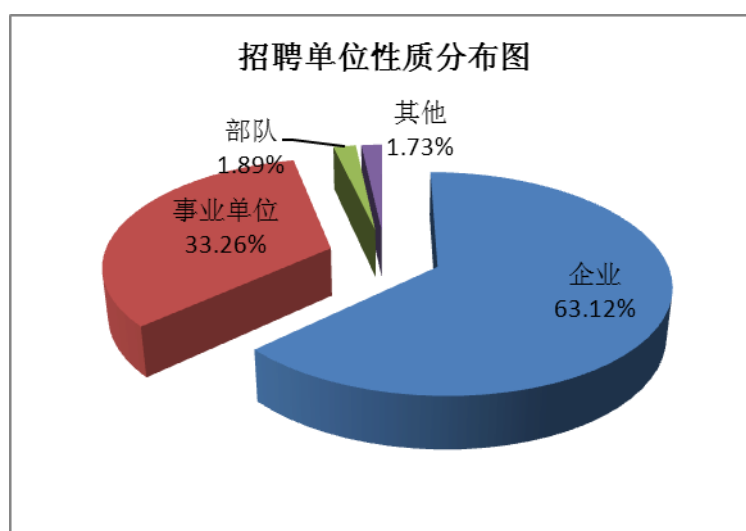
我校毕业生的省内市场需求单位，主要集中在临沂市、济南市、

济宁市和青岛市，以上四地区需求比例占 82.53%。



2. 招聘单位性质分布

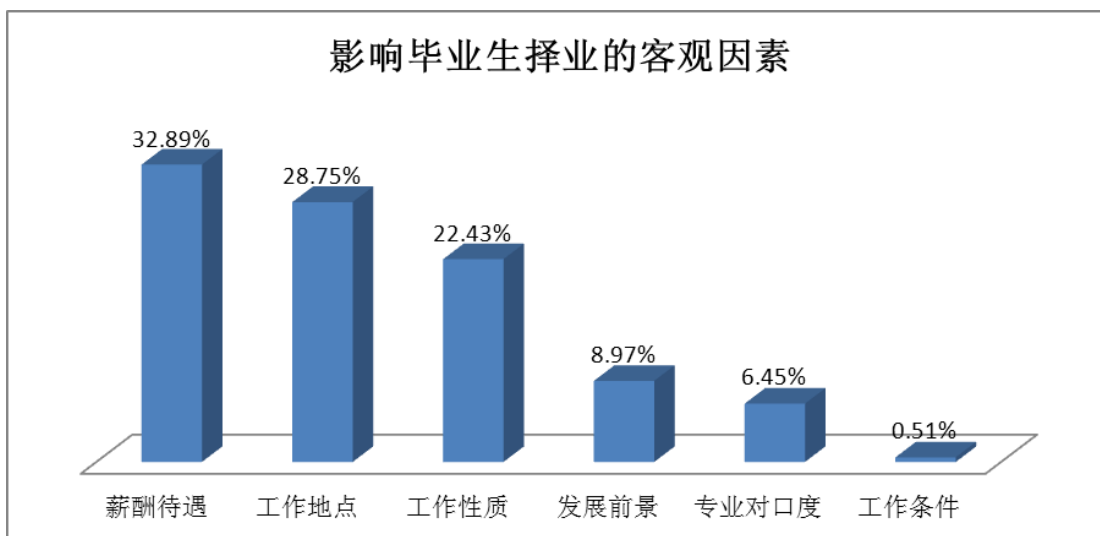
按需求单位性质统计，企业对毕业生的需求量最高，占需求总量的比例为 63.12%；事业单位占 33.26%；部队和其他单位所占比例 3.62%。



(四) 影响毕业生择业的因素分析

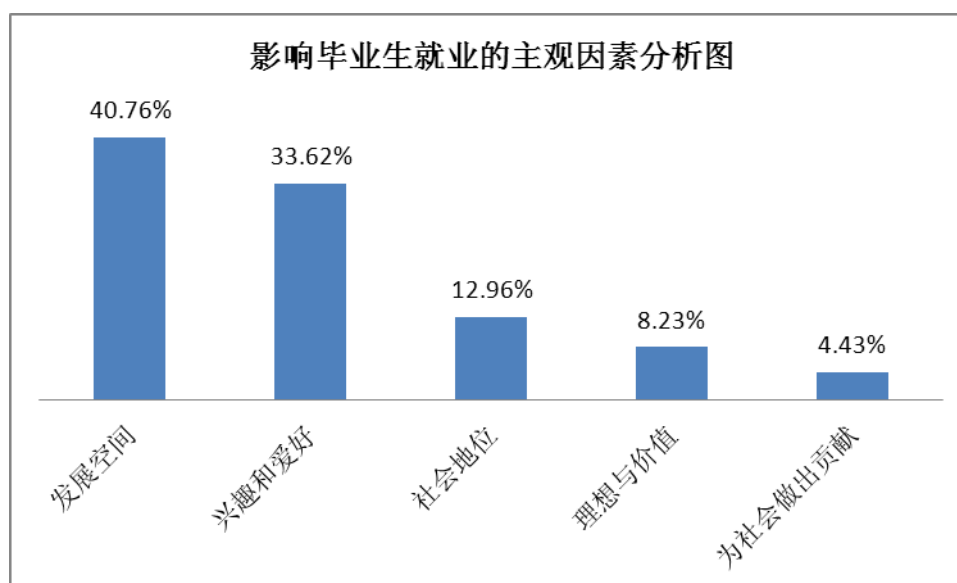
1. 客观因素

针对影响我校毕业生择业的客观因素调查结果显示，薪酬待遇和工作地点是最重要的两大因素，选择比例分别为 32.89%和 28.75%。



2. 主观因素

通过对影响我校毕业生择业的主观因素调查结果显示，毕业生对个人发展空间的关注度最高，比例为 40.76%；其次是个人兴趣和爱好，比例为 33.62%；选项为社会地位的比例是 12.96%。



四、近三年发展趋势

(一) 生源发展趋势

我校 23 个专业中，护理、临床医学是我校招生数量最多的两个专业。各专业生源变化情况如下表：

| 序号 | 专业 | 2013年 | 2014年 | 2015年 |
|----|----------------|-------|-------|-------|
| 1 | 护理 | 1485 | 2188 | 1870 |
| 2 | 护理（日语护理方向） | 57 | 0 | 0 |
| 3 | 护理（英语护理方向） | 291 | 0 | 0 |
| 4 | 口腔医学 | 331 | 351 | 321 |
| 5 | 临床医学 | 901 | 1167 | 1360 |
| 6 | 临床医学（超声诊断方向） | 49 | 0 | 0 |
| 7 | 临床医学（妇幼保健方向） | 59 | 0 | 0 |
| 8 | 临床医学（康复治疗方向） | 96 | 0 | 0 |
| 9 | 临床医学（麻醉方向） | 80 | 0 | 0 |
| 10 | 临床医学（眼视光方向） | 30 | 0 | 0 |
| 11 | 临床医学（影像诊断方向） | 63 | 0 | 0 |
| 12 | 药品经营与管理 | 40 | 25 | 45 |
| 13 | 药学 | 276 | 283 | 219 |
| 14 | 医疗保险实务 | 47 | 30 | 0 |
| 15 | 医学检验技术 | 204 | 188 | 175 |
| 16 | 医学影像技术 | 114 | 121 | 203 |
| 17 | 中药 | 32 | 28 | 66 |
| 18 | 助产 | 158 | 145 | 133 |
| 19 | 卫生检验与检疫技术 | 0 | 11 | 14 |
| 20 | 医学检验技术（病理检验方向） | 0 | 16 | 66 |
| 21 | 医学影像技术（放射治疗方向） | 0 | 19 | 29 |
| 22 | 医用电子仪器与维护 | 0 | 18 | 34 |
| 23 | 康复治疗技术 | 0 | 0 | 69 |

（二）市场需求情况

从近三年我校 23 个专业的就业市场供求趋势来看，医学检验技术专业、药品经营与管理专业、卫生检验与检疫技术专业 and 医学影像技术专业的市场需求情况相对较好。

（三）就业情况

对我校 23 个专业的就业情况来看，近两年就业率一直是百分之百的有 5 个专业，整体就业率较高。

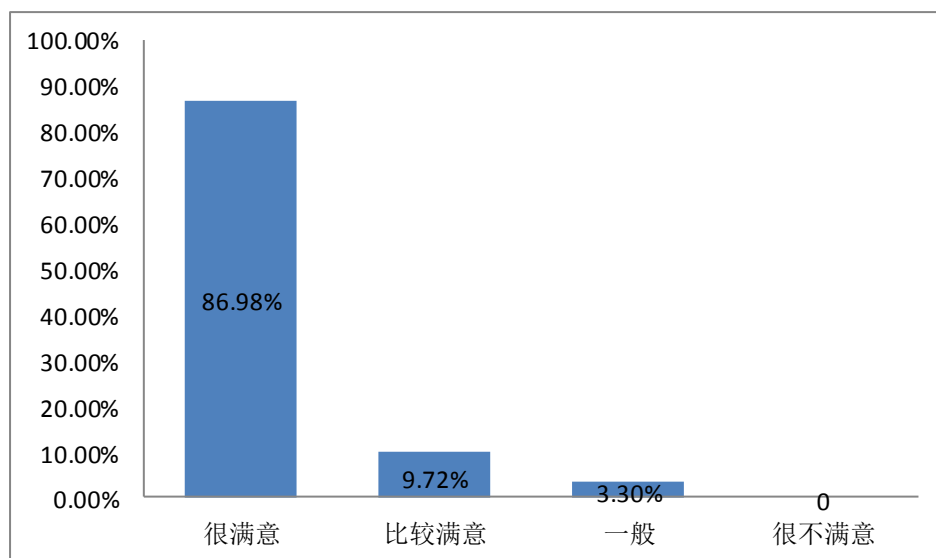
五、毕业生就业对教育教学的反馈

对建立和不断完善毕业生对人才培养的反馈机制，我校向 2015

届毕业生发放了调查问卷，了解毕业生对学校人才培养的评价。

（一）对母校的满意度和推荐度

1、对母校的满意度



毕业生对母校的满意度在 96.7%。

2、对母校的推荐度

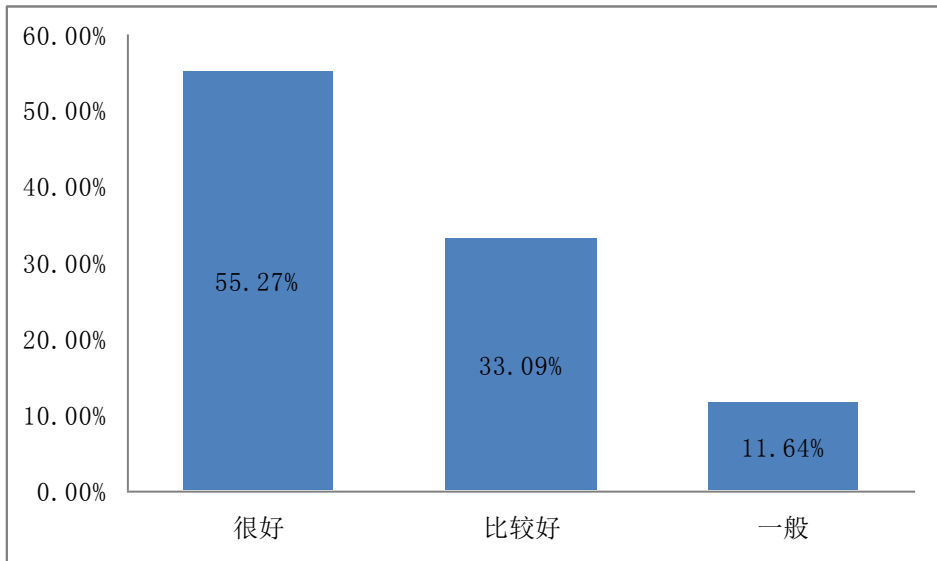
毕业生对母校的推荐度在 94%以上。

（二）对母校教育教学的评价

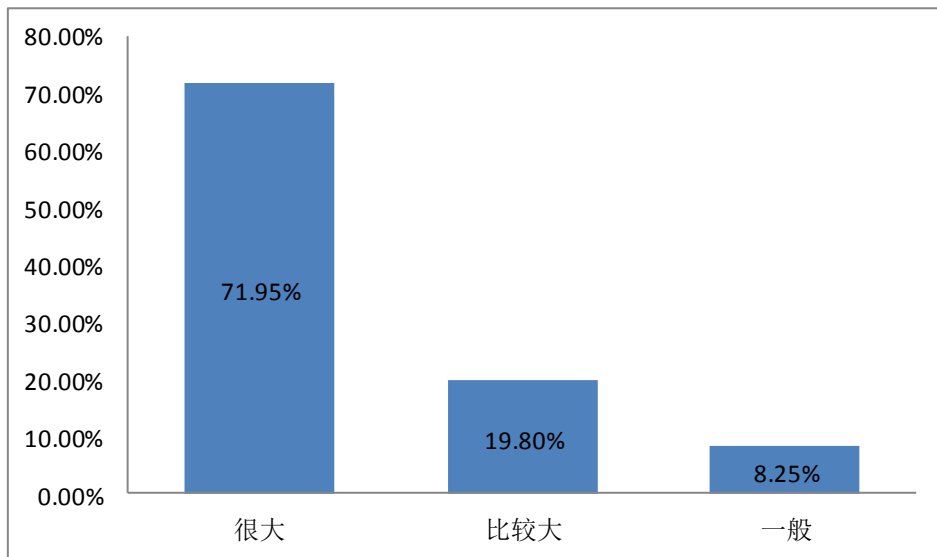
学生对母校教育教学各方面的评价对于学校专业结构的调整、培养方案的优化、课程设置的改进等方面具有重要的决策参考意义，因此对毕业生进行母校专业课的有效性、教学实践环节的满意度以及任课教师的满意度评价的调查。

1、对专业课的评价

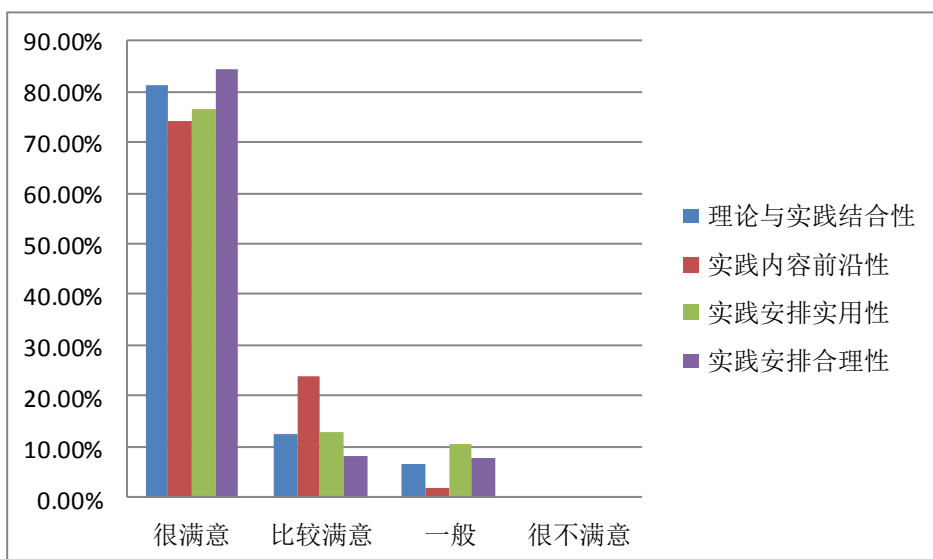
（1）对专业知识的掌握度



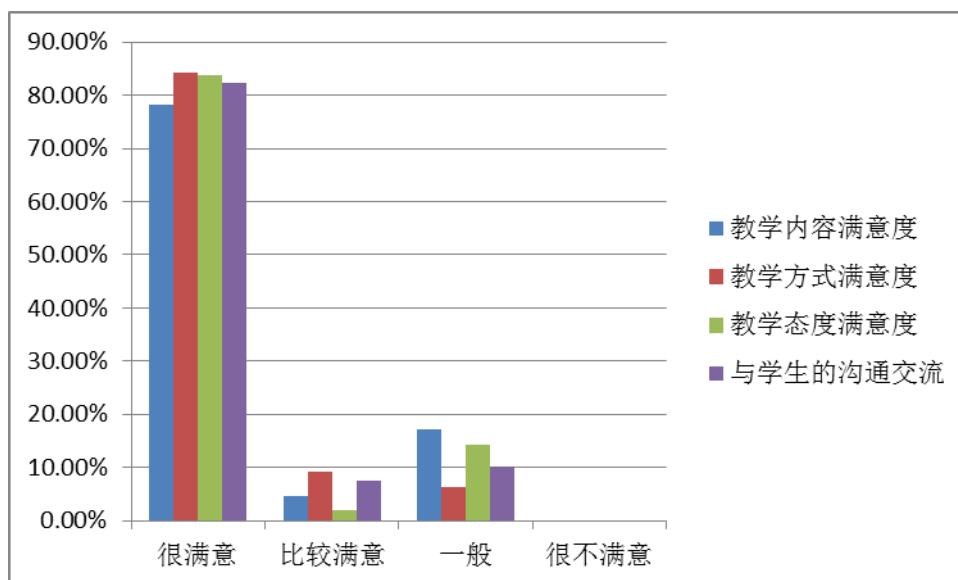
(2) 专业课对工作的贡献度



2、对教学实践环节的满意度



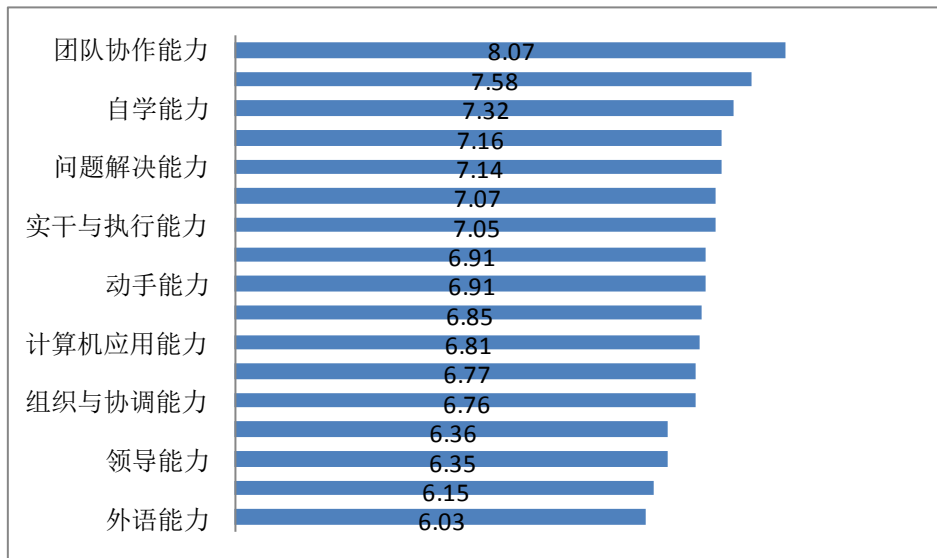
3、对任课教师的满意度



(三) 毕业生就业能力评价

1、毕业生自评

毕业生对自身评价最高的前三项能力分别是团队协作能力、分析能力、自学能力。



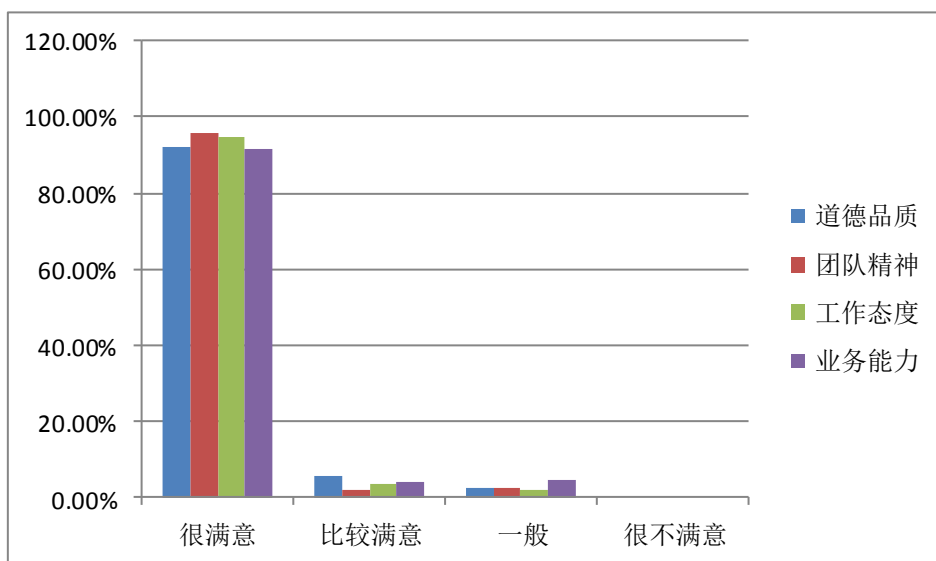
注：毕业生就业能力评价采用 1-10 级打分，1 级代表自身水平最低，10 级代表自身水平最高。

2、用人单位评价

了解用人单位对毕业生的评价，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，对用人单位进行跟踪调研，对于我校人才培养模式的改进和完善具有积极的意义。

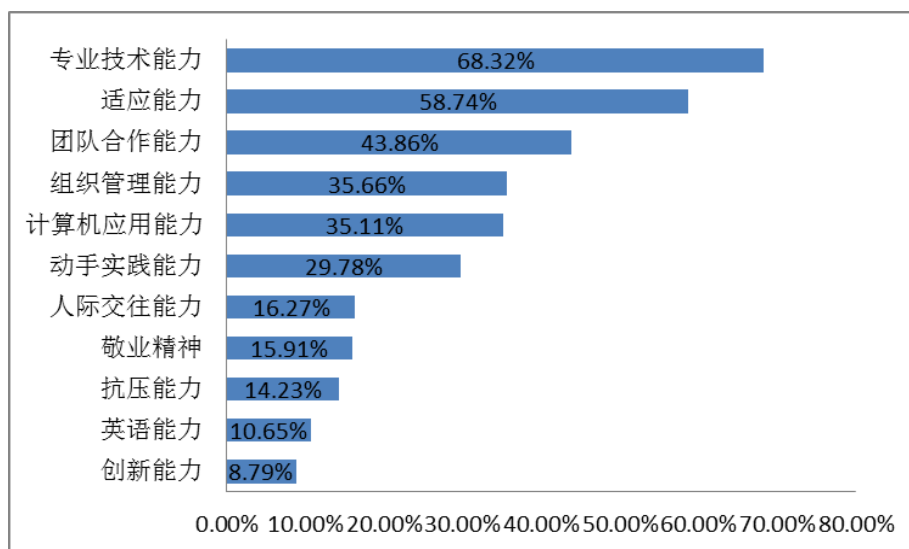
(1) 用人单位对毕业生的满意度

用人单位对毕业生的满意度达 92%以上。



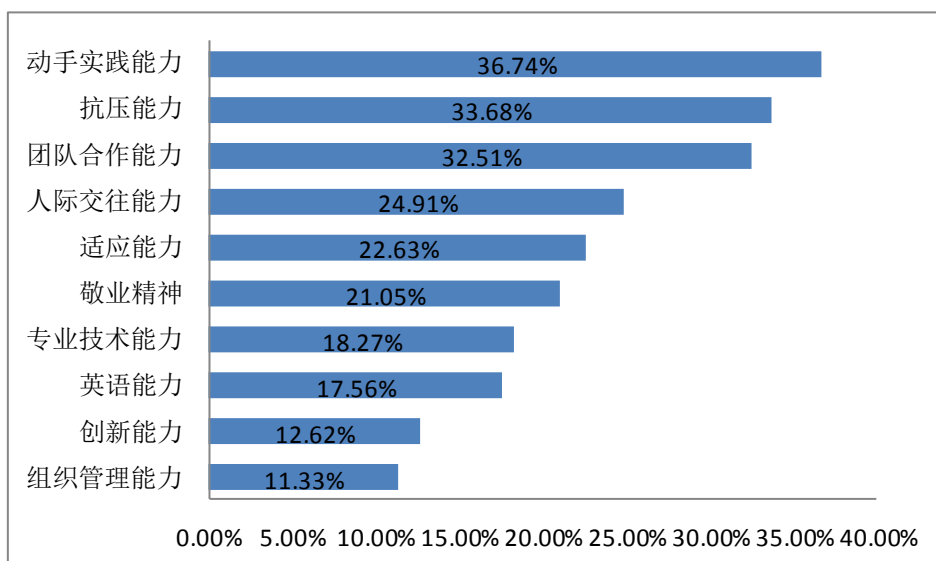
(2) 用人单位对毕业生优势能力的评价

用人单位认为专业技术能力和适应能力是我校毕业生的优势能力。



(3) 毕业生应加强的素质能力

用人单位认为毕业生应加强的前三项素质能力依次为动手实践能力、抗压能力、团队合作能力。



(四) 对教育教学的反馈建议

虽然我校毕业生整体的就业状况较好，但学校在人才培养方面还存在一定的改进空间。根据毕业生对自身各项就业能力的满足度、对母校教育教学的满意度和对母校整体满意度的反馈：学校应重点完善人才培养模式和课程设置，结合社会实际工作需求调整人才培养布局，重视专业技术能力、适应能力、动手能力和抗压能力的培养。在毕业生的培养上，除了人才培养模式的改善外，还需要着力推动教学中的就业实践环节，提升教育教学的整体水平。此外，学校还将进一步对各专业的就业质量以及教育教学评价进行深入调研，综合分析各专业的就业情况，据此来调整专业设置和招生比例，改善专业教育教学质量。

山东医学高等专科学校

2015年12月30日

附表 1

| 毕业生进入知名企业和医院的就业情况 | | | |
|-------------------|----|----------------|----|
| 单位名称 | 人数 | 单位名称 | 人数 |
| 上海长海医院 | 3 | 深圳市儿童医院 | 13 |
| 上海瑞金医院 | 3 | 北京 999 急救中心 | 7 |
| 山东省立医院 | 19 | 新疆建设兵团 | 10 |
| 山东大学齐鲁医院 | 13 | 山东省肿瘤医院 | 15 |
| 山东省千佛山医院 | 51 | 山东省眼科医院 | 2 |
| 山东省胸科医院 | 10 | 山东省口腔医院 | 12 |
| 山东省药学科学院 | 1 | 山东省医学科学院 | 1 |
| 山东大学第二医院 | 2 | 山东省电力医院 | 3 |
| 济南市中心医院 | 37 | 山东省警官总医院 | 5 |
| 泰山医学院附属医院 | 5 | 中国人民解放军 301 医院 | 1 |
| 山东中医药大学附属医院 | 3 | 中国人民解放军第二炮兵总医院 | 1 |
| 山东省交通医院 | 24 | 青岛大学附属医院 | 44 |
| 山东省妇幼保健院 | 8 | 北京地坛医院 | 1 |
| 山东红十字眼科医院 | 3 | 北京丰台华山医院 | 5 |
| 济南市妇幼保健院 | 3 | 济南市第三人民医院 | 13 |
| 济南市槐荫区人民医院 | 28 | 济南市第五人民医院 | 4 |
| 济南市四五六医院 | 2 | 济南军区总医院 | 2 |
| 济南市历下区第三人民医院 | 2 | 济南市 106 医院 | 1 |
| 潍坊医学院附属医院 | 2 | 济宁市第一人民医院 | 23 |
| 烟台毓璜顶医院 | 7 | 济宁市妇幼保健院 | 1 |
| 莱州市妇幼保健院 | 2 | 济南市规划设计研究院 | 3 |
| 滕州市妇幼保健院 | 3 | 蓬莱市人民医院 | 2 |
| 枣庄市妇幼保健院 | 5 | 安丘市人民医院 | 1 |
| 山东省莱芜市人民医院 | 1 | 淄博市第一医院 | 5 |
| 聊城市阳谷县第二人民医院 | 1 | 滨州市人民医院 | 2 |
| 聊城市人民医院 | 1 | 齐鲁石化医院集团 | 7 |
| 宁波市第二医院 | 1 | 济宁市嘉祥县人民医院 | 3 |
| 宁夏石嘴山市第三人民医院 | 1 | 费县人民医院 | 4 |
| 日照市第二人民医院 | 21 | 临沭县人民医院 | 6 |

| | | | |
|----------------|----|-----------------|----|
| 乳山市人民医院 | 1 | 济阳县人民医院 | 7 |
| 莒县中医医院 | 1 | 齐鲁医疗投资管理有限公司 | 2 |
| 山东铝业公司医院 | 5 | 山东医专附属眼科医院 | 18 |
| 莱州市第三人民医院 | 1 | 山东新华医疗器械股份有限公司 | 7 |
| 齐鲁制药有限公司 | 10 | 济南利民制药有限责任公司 | 1 |
| 山东赛克赛斯医药有限公司 | 4 | 济南麦迪格眼视光科技有限公司 | 1 |
| 青岛新视界眼科医院有限公司 | 2 | 济南爱尔眼科医院有限公司 | 3 |
| 华润山东医药有限公司 | 1 | 山东漱玉平民药业有限公司 | 18 |
| 济南金域医学检验中心有限公司 | 1 | 江苏连云港正大天晴医药有限公司 | 4 |