

山东体育学院

2015 届毕业生就业质量年度报告

目 录

第一部分：毕业生就业基本情况.....	- 4 -
一、综述	- 4 -
二、毕业生的规模.....	- 5 -
三、毕业生的结构.....	- 6 -
（一）毕业生院系分布.....	- 6 -
（二）毕业生的基本情况.....	- 7 -
四、就业率	- 9 -
（一）毕业生总体及各专业的就业率分析.....	- 10 -
（二）不同特征群体毕业生的就业率比较分析.....	- 12 -
五、毕业生毕业流向.....	- 15 -
（一）毕业生总体的毕业流向分析.....	- 15 -
（二）毕业生就业情况分析.....	- 16 -
六、就业分布	- 24 -
（一）毕业生就业单位分析.....	- 24 -
（二）毕业生就业基层项目情况.....	- 25 -
（三）毕业生就业行业分析.....	- 25 -
第二部分：毕业生就业工作举措.....	- 26 -
一、促进毕业生就业的政策措施.....	- 26 -
（一）健全就业工作机制.....	- 26 -
（二）拓展就业渠道，推动校企深层次合作.....	- 27 -
（三）深化校地合作，输送毕业生服务基层.....	- 27 -
（四）大力推进创新创业教育和大学生自主创业.....	- 28 -
二、就业指导服务情况.....	- 29 -
（一）校园招聘会.....	- 29 -
（二）招聘信息发布和平台建设.....	- 29 -
（三）职业规划与就业指导教材编写、课程及师资建设.....	- 30 -
（四）职业规划与求职的咨询、辅导.....	- 31 -
（五）就业帮扶与推荐.....	- 31 -
（六）就业实习、实践.....	- 32 -
（七）就业手续办理.....	- 32 -
第三部分：就业相关分析.....	- 33 -
一、薪酬状况分析.....	- 35 -
（一）不同学历毕业生的薪酬水平.....	- 35 -
（二）按院、系、部分析毕业生的月薪资水平.....	- 35 -
二、毕业生的就业满意度.....	- 36 -
三、毕业生的专业对口度.....	- 37 -
第四部分：就业发展趋势分析.....	- 39 -
一、就业质量报告总体情况.....	- 39 -
二、就业流向的变化趋势.....	- 39 -
（一）直接就业与深造的变化趋势.....	- 39 -
（二）各种就业形式的变化趋势.....	- 40 -
三、毕业生薪酬变化趋势.....	- 41 -

第五部分：就业对教育教学的反馈.....	- 42 -
一、毕业生就业能力的反馈.....	- 42 -
二、对母校教育教学的满意度.....	- 45 -
三、对学校就业指导工作的反馈.....	- 46 -

山东体育学院是我省唯一一所独立设置的普通高等体育院校，始建于 1958 年，1983 年和 2003 年先后被国务院学位委员会授权为学士和硕士培养单位，2005 年获全国首批体育专业硕士学位研究生和体育学硕士学位一级学科授予权，是一所以体育学学科为主，以体育相关学科为辅，多学科交叉渗透、协调发展的应用型专业院校。

学院建有济南、日照两个主要校区，总占地面积 2060 余亩，校舍总建筑面积 55.50 万平方米；仪器设备总值 6056 万元；馆藏图书 68.94 万册，中外文期刊 600 余种。学院现有 1 个国家级专业综合改革试点项目、1 个国家级大学生校外教育实践基地、1 个省级重点学科、1 个省级体育人文社科研究基地、1 个省级重点实验室和 1 个省高校基础课实验教学示范中心立项建设实验室、2 个省级教学示范中心、6 个省级特色专业、11 门省级精品课程、2 个省级教学团队、1 个省级人才培养模式创新实验区；本科教育设 19 个专业，研究生教育设 7 个硕士专业、2 个联合培养博士专业。截至 2014 年 11 月，学校共有专业技术人员 498 人，有专任教师 428 人，教学科研辅助人员 70 人；有体育教育训练学“泰山学者”1 名、山东省有突出贡献的中青年专家 4 名、全国优秀教师 7 名、省级优秀教师 5 名、博士生导师 4 名、硕士生导师 99 名。全院各类在校生 8025 名，其中全日制硕士研究生 262 名、非全日制体育硕士专业学位研究生 210 名，本科生 6857 名、函授生 696 名。

学院根据国家体育事业和山东地方经济社会发展需要，坚持体育教学、运动训练、体育科研紧密结合，形成了办学定位准确、办学思

路清晰、办学优势突出、办学特色鲜明的发展格局。学院着力加强学生创新实践能力和竞技运动水平的培养，强化学生实验、实习实训、课程设计、社会调查、毕业论文和课外科技活动等实践性教学环节，突出“一专多能”，学生的实践能力和运动技能得到不断提高。学院先后派出奥运会、全运会科技服务队 22 支，140 人次获得省级社会实践活动先进个人荣誉称号。2011 年全国体育教育专业学生基本功大赛获团体总分第四名，2012 年全国大学生英语竞赛决赛获 D 类特等奖，第十三届全国大学生英语演讲比赛中获二等奖；山东省第一届大学生艺术展演活动获二等奖。学院注重学生运动技能的培养，不断提高竞技水平。近 5 年来，先后获得国内外重大赛事金牌 351 枚，特别是在第 30 届伦敦奥运会上，学生周璐璐获得女子举重 75 公斤以上级金牌 1 枚、李晓霞获得乒乓球女子单打和女子团体金牌 2 枚、张成龙获得男子体操团体金牌 1 枚。先后承担国家和省部级课题 30 余项和厅局级课题 100 余项；我院主办的《山东体育学院学报》和《山东体育科技》均为全国中文体育类核心期刊。建院 57 年来，学院为国家和我省培养了 3 万余名优秀毕业生，其中包括马文辉、尹延芹、巩晓彬等知名教练员，郑凤荣、奚爱华、刘春红等优秀运动员，于承惠、于海、萧惠等著名武术表演艺术家和书画家，为国家体育事业振兴和山东经济社会发展作出了重要贡献。

新时期新阶段，积极贯彻省委省政府建设“体育强省”战略，学院积极落实质量提升、内涵发展理念，不断推进观念创新和体制机制创新，服务竞技体育、群众体育和体育产业与文化三大领域，施人才

强校、科研强校和文化强校三大工程，进一步提升办学水平，创办人民满意教育，努力为建设经济文化强省和体育强省作出新的更大的贡献。

第一部分：毕业生就业基本情况

一、综述

随着我国高等教育数量扩张目标的逐步实现，提高教育质量的重要性日益凸显。发布高校毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。

根据教育部《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》[教学厅函（2013）25号]、省人力资源和社会保障厅、省教育厅联合下发的《关于做好我省2015年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》[鲁人社函（2015）79号]要求，我校编制和发布《山东体育学院2015届毕业生就业质量年度报告》。本报告基于学院统计的毕业生的毕业数据，再结合省教育厅、省人力资源和社会保障厅的“山东高校毕业生实名管理服务系统”平台数据和学校在毕业生离校后进行的跟踪调查，以全面反映毕业生的就业状况，以及毕业生对学校教育教学、就业指导工作的反馈。总的情况如下：

关于就业率：按照教育部公布的就业率计算公式【 $(\text{毕业生总人数} - \text{未就业毕业生人数}) \div \text{毕业生总人数} \times 100\%$ 】，截至到2015年12月31日我校2015届毕业生的总体就业率为90.48%。其中非师范类毕业生就业率为91.62%；师范类毕业生就业率为89.33%；本科生的就业率为90.86%；硕士生的就业率为90.1%。

关于就业单位性质及行业：2015 届毕业生就业地集中在山东省，就业单位性质主要是在非国有企业、其他企业、个体经营等；毕业生就业单位规模少于 100 人的最多，占比为 93.13%；毕业生就业的行业主要集中在教育培训、文化体育类相关、其他、服务类行业，占比为 77.4%，其次为销售、行政、党政事业单位、金融业等，占比为 22.6%。本科生税前的平均月收入范围为 3000 元--4000 元之间，硕士生税前的平均月收入范围为 3000 元--4000 元之间；78.3%的毕业生对已落实的工作感到满意；58.7%的毕业生认为已落实的工作岗位与专业对口。

关于就业满意度：毕业生对学校教育教学的满意度均值集中在数值 3-4 的区间，总体来说，毕业生对母校的教育教学偏向比较满意。其中，对母校教师教学水平的满意度最高，达到了 3.89 分。毕业生对学校的就业指导工作的满意度均值集中在数值 4-5 的区间，处于“比较满意”稍偏高一些。其中，对“学校对毕业生的就业推荐”满意度最高，达到了 4.8 分。

二、毕业生的规模

山东体育学院 2015 届毕业生共 1894 名，与去年同期相比略有增长（2014 届 1644 人）。2015 届各学历层次毕业生人数如下图所示。对比近三年的数据发现，我院今年无专科毕业生，本科毕业生占到总毕业人数的 94.46%，研究生人数相对稳定。

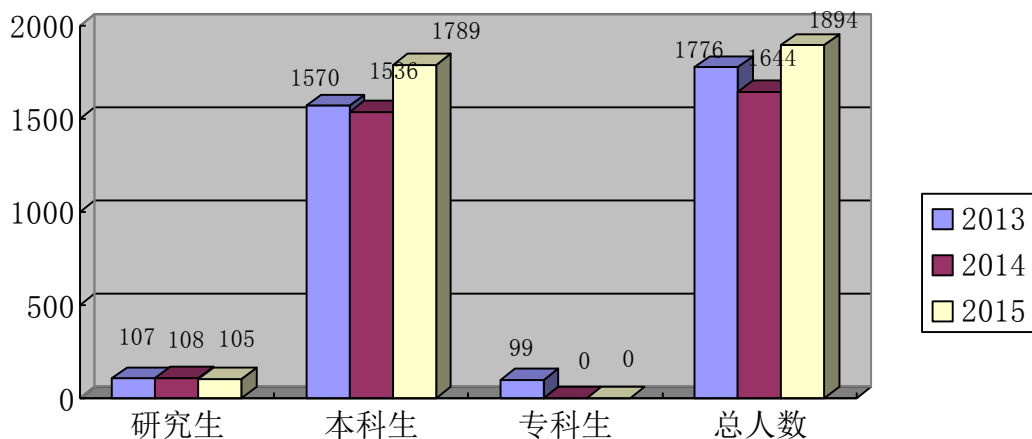


图1-1 2013届-2015届各学历毕业生人数及总体趋势

三、毕业生的结构

(一) 毕业生院系分布

我院 2015 届毕业生分布在 8 个院、系、部，各部门毕业生人数如下表所示。其中毕业生人数占比排名前三位的部门分别是：第一，运动一系，占毕业总人数的 29.20%；第二，体育社会科学学院，占毕业总人数的 20.33%；第三运动基础科学学院，占毕业总人数的 13.57%。

表 1-1 2015 届毕业生的院、系、部分布情况

系 部	人 数	比率 (%)
运动一系	553	29.2
体育社会科学学院	385	20.33
运动基础科学学院	257	13.57
运动二系	195	10.3
体育系	192	10.14
体育艺术系	129	6.8
研究生部	105	5.54
武术系	78	4.12
总计	1894	100.00

（二）毕业生的基本情况

1. 毕业生的性别分布

我院 2015 届毕业生中，男生 1346 人，占毕业生总人数的 71.07%；女生 548 人，占毕业生总人数的 28.93%，总体男女性别比为 2.46:1。分学历来看，各学历的男生均多于女生，其中本科生男女性别比为 2.59:1。

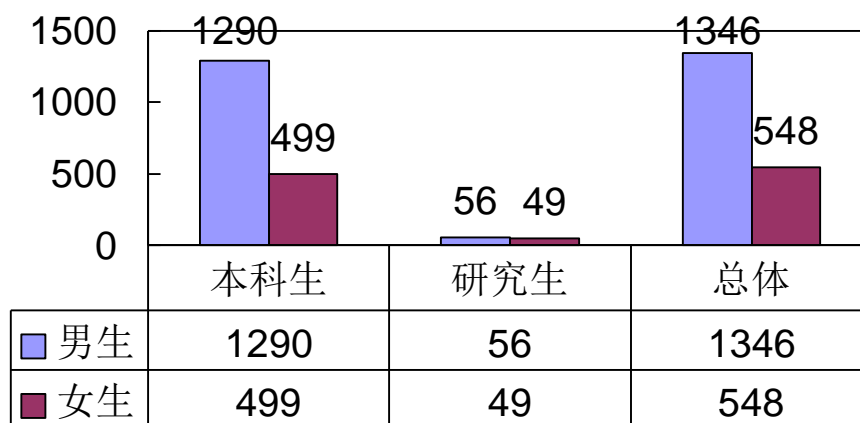


图1-2 2015届毕业生不同学历的性别分布

2. 毕业生的培养方式分布

我院 2015 届本科生和研究生的培养方式均为非定向。本科毕业生 1789 人，占毕业生总数的 94.45%。研究生毕业生 105 人，占毕业生总数的 5.55%。

表 1-2 2015 届毕业生的培养方式分布

培养方式	本科生		研究生	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
非定向	1789	94.45	105	5.55

3. 毕业生的生源地分布

我院 2015 届毕业生来源于 21 个省、3 个直辖市、3 个自治区，分布较广但不均衡，其中本地山东籍生源人数为 1742 人，所占比重达到 91.97%；外地生源主要是来自于河南省占 1.37%、河北省占 1.37%、安徽省占 1.11%。各省生源的百分比详见下图。

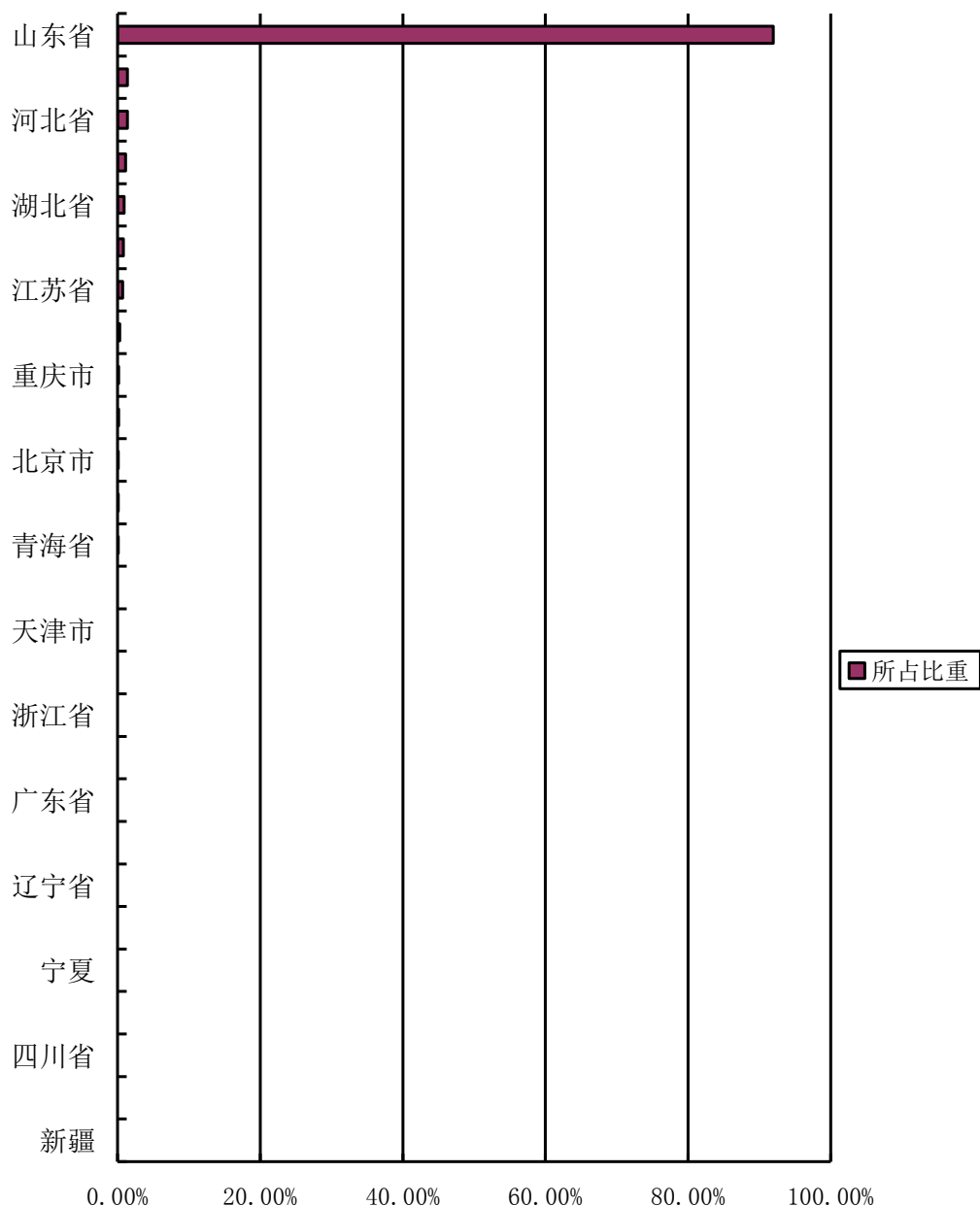


图1-3 2015届毕业生的生源分布情况

四、就业率

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就

业率的计算公式为： $(\text{毕业生总人数} - \text{未就业毕业生人数}) \div \text{毕业生总人数} \times 100\%$ 。根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》[教学司函〔2014〕1号]，毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境。

（一）毕业生总体及各专业的就业率分析

1. 毕业生总体就业率分析

截止到 2015 年 12 月 31 日，我院 2015 届毕业生的总体就业率为 90.48%，较 2014 届毕业生总体就业率降低了 1.55%。其中非师范类毕业生就业率为 91.62%，较 2014 届毕业生同期降低了 0.69%；师范类毕业生就业率为 89.33%，较 2014 届毕业生同期降低了 1.3 个百分点；本科生的就业率为 90.86%，较 2014 届本科毕业生基本持平；硕士生的就业率为 90.1%，相对平稳。

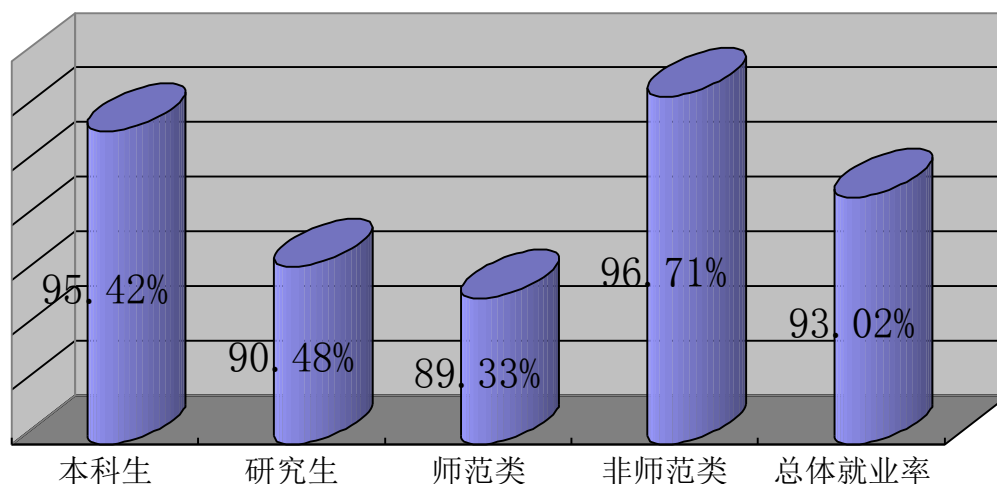


图1-4 2015届毕业生不同学历层次的就业率分布

2. 各专业就业率分析

2015 届毕业生各专业的就业率高低不等，其中本科专业：计算机科学与技术、舞蹈学、表演，研究生专业：社会体育指导、体育人文社会学、民族传统体育共计 6 个专业的就业率均达到 100%，具体数据见下表。

表 1-3 2015 届各专业毕业生的就业率分布

专业	毕业生人数	就业人数	就业率 (%)
计算机科学与技术	44	44	100
舞蹈学	108	108	100
表演	24	24	100
社会体育指导 (研)	10	10	100
体育人文社会学 (研)	9	9	100
民族传统体育 (研)	6	6	100

社会体育	88	87	98.86
公共事业管理	79	78	98.73
特殊教育	71	70	98.59
英语	49	48	97.96
运动人体科学	40	39	97.50
运动训练	782	753	96.29
休闲体育	48	46	95.83
民族传统体育	71	67	94.37
应用心理学	35	33	94.29
体育经济	47	44	93.62
运动康复与健康	76	71	93.42
体育教学（研）	32	29	90.63
运动训练（研）	30	27	90.00
体育教育	187	165	88.24
体育教育训练学（研）	14	12	85.71
教育技术学	40	30	75.00
运动人体科学（研）	4	2	50.00
总计	1894	1802	93

（二）不同特征群体毕业生的就业率比较分析

1. 男、女毕业生就业率对比分析

我院 2015 届毕业生中，男生的就业率略高于女生，其中，男生

的就业率为 91.03%，女生的就业率为 89.93%。各院、系、部男女生就业率具体分布如下图所示，仅运动一系女生就业率略高于男生，运动二系、体育社会科学学院、运动基础科学学院、武术系、体育系、研究生部男生就业率均高于女生，体育艺术系女生、男生就业率均达到 100%。

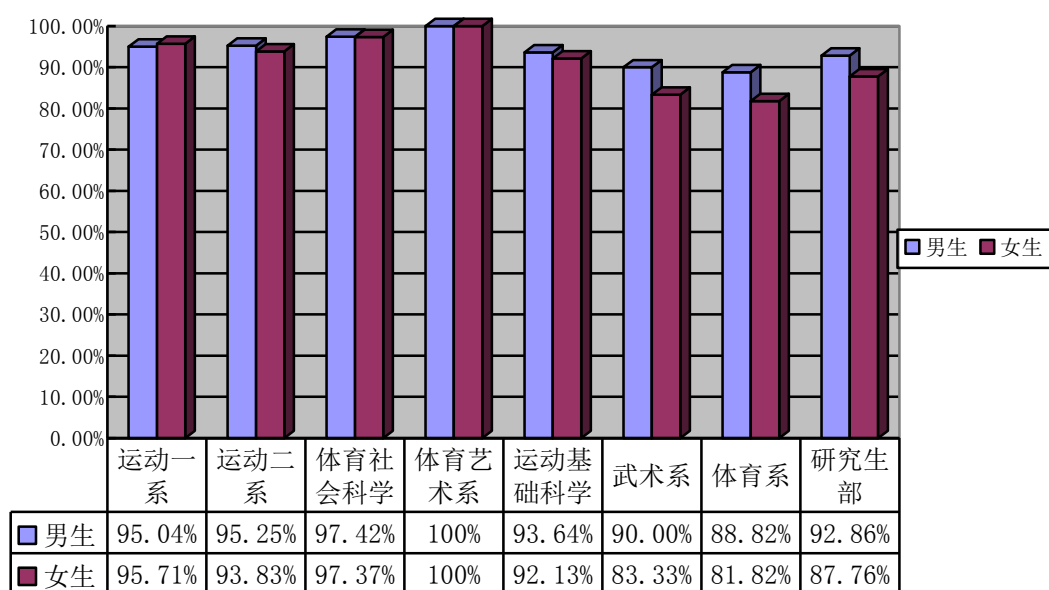


图1-5 2015届不同院、系、部男女毕业生的就业率对比

2. 本、外地生源毕业生的就业率对比分析

我院 2015 届毕业生中，本地山东籍生源毕业生的就业率为 92.44%，较去年同期 93.84%降低了 1.4%；外地生源毕业生的就业率为 90.79%，较去年同期提高了 0.48%。其中，外地生源按照生源地统计就业人数及具体百分比。详见下表。

表 1-4 2015 届外地生源毕业生的就业率分布

生源地	毕业生人数	就业人数	就业率 (%)
河南省	26	25	96.15
河北省	26	25	96.15
安徽省	21	19	90.48
湖北省	17	16	94.12
山西省	16	11	68.75
江苏省	14	13	92.86
黑龙江省	6	5	83.33
重庆市	3	3	100
吉林省	3	2	66.67
北京市	2	2	100
湖南省	2	2	100
青海省	2	2	100
四川省	1	1	100
江西省	1	1	100
贵州省	1	1	100
甘肃省	1	1	100
陕西省	1	1	100
广东省	1	1	100
辽宁省	1	1	100
福建省	1	1	100
云南省	1	1	100
天津市	1	1	100
新疆	1	1	100
宁夏	1	1	100
内蒙古	1	1	100

3. 少数民族群体的就业率对比分析

学校一直把少数民族学生就业指导作为就业工作的重点，鼓励少数民族学生发挥民族文化魅力和语言优势，结合专业技能积极把握就业机会。截止 2015 年 12 月 31 日，我院 27 名少数民族毕业生 2 人升学 1 人出国学习，其余 24 人均不同形式的实现就业，就业率达 100%。分学历来看，少数民族毕业生中有 2 人为硕士毕业生，均已就业。

五、毕业生毕业流向

（一）毕业生总体的毕业流向分析

截止到 2015 年 12 月 31 日，根据各院、系、部回访和跟踪录入的《山东高校毕业生实名管理服务系统》数据，毕业生毕业去向包括签订就业协议形式就业、劳动合同形式就业、灵活就业（包括其他录用形式就业、自由职业）和其他方式就业、自主创业、升学、入伍、出国出境、未就业。

将毕业生总体毕业流向划分为签订就业协议（包括网上签约和签订协议书、劳动合同就业）、灵活就业和其他方式就业、自主创业、升学、入伍、出国出境、未就业七种形式。截止到 2015 年 12 月 31 日，全院 1894 名毕业生中，出国出境 6 人(0.32%)；国内升学 105 人(5.5%)；入伍 39 人 (2.1%)；灵活就业和其他方式就业 281 人 (14.83%)；自主创业 52 人 (2.75%)；签订就业协议（合同）1319 人 (69.64%)；未就业 92 人 (4.86%)。

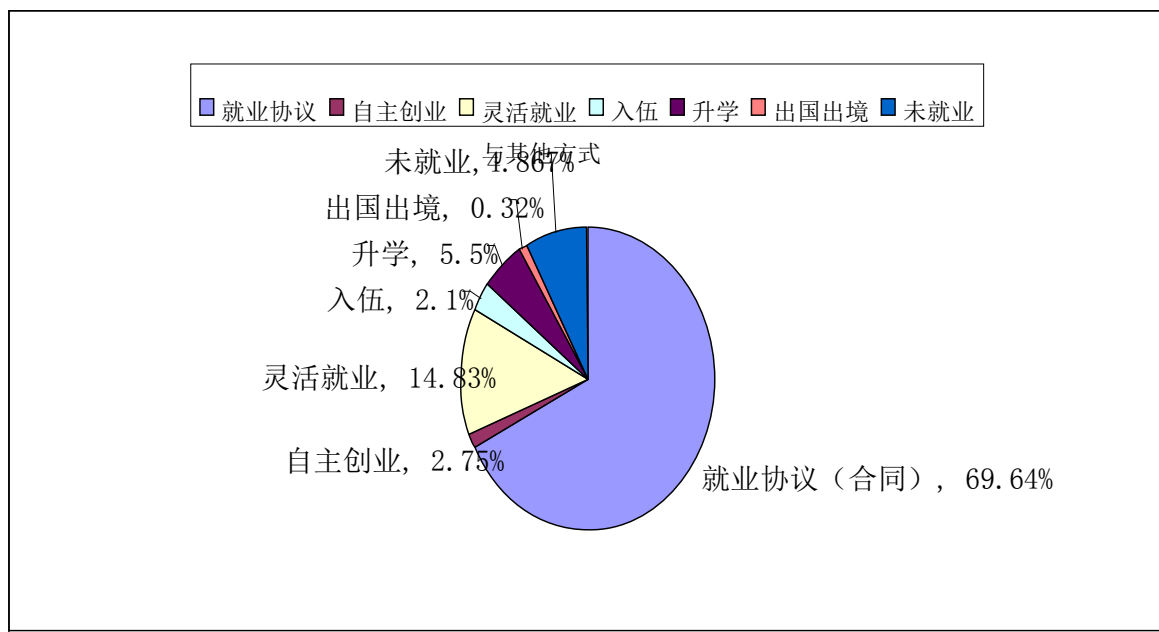


图 1-6 2015 届毕业生的毕业流向分布

(二) 毕业生就业情况分析

1. 毕业生网上签约就业情况

2015 届毕业生中以网上签约形式就业的仅有 73 人, 占毕业生总数的 3.85%; 网上签约就业的毕业生分布在各个不同的学历层次, 但人数确很少, 体现出我院大部分的毕业生未通过网上签约的形式来实现就业。其中研究生 (3.8%) 网上签约形式就业的比例略低于学校的平均水平; 而本科生中网上签约形式就业的比例 3.86% 略高于学校的平均水平。

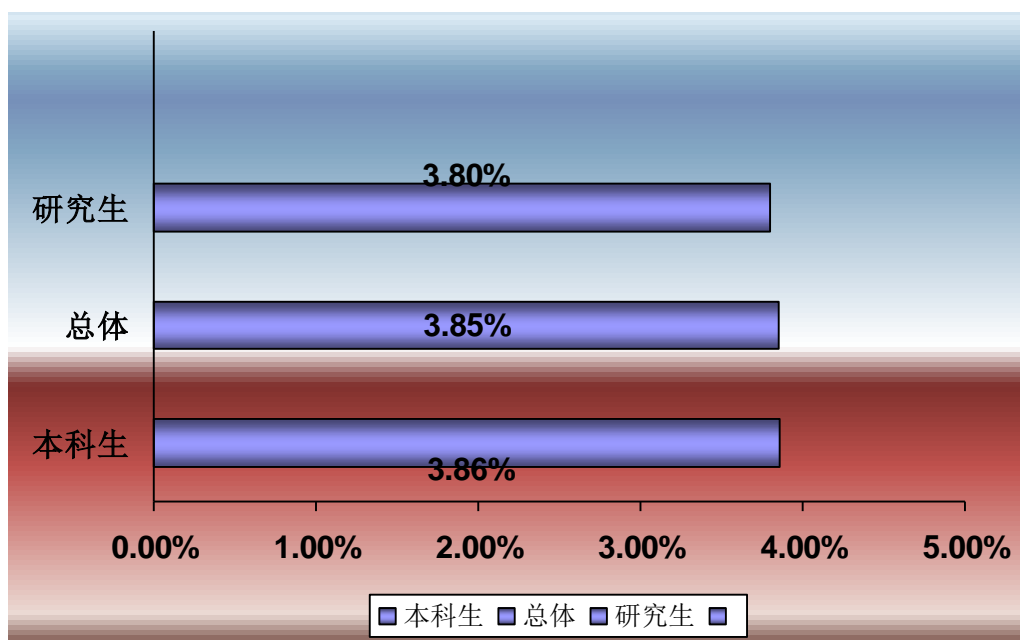


图 1-7 2015 届不同学历毕业生的网签就业情况

2. 毕业生签订协议、合同就业情况

2015 届毕业生中以协议、劳动合同形式就业的有 1246 人，占毕业生总数的 65.79%，较 2014 届毕业生提高了 5.39%。统计各个学历层次毕业生协议、合同就业的比例，具体情况如下图所示：本科生中以协议、劳动合同形式就业的占毕业生总人数的 64.95%，略低于学校的平均水平；而研究生中以协议、劳动合同形式就业的占毕业生总人数的 80%，研究生远高于学校的平均水平，充分说明硕士学历的毕业生较看重协议、劳动合同的法律效应，以维护自身的合法权益。

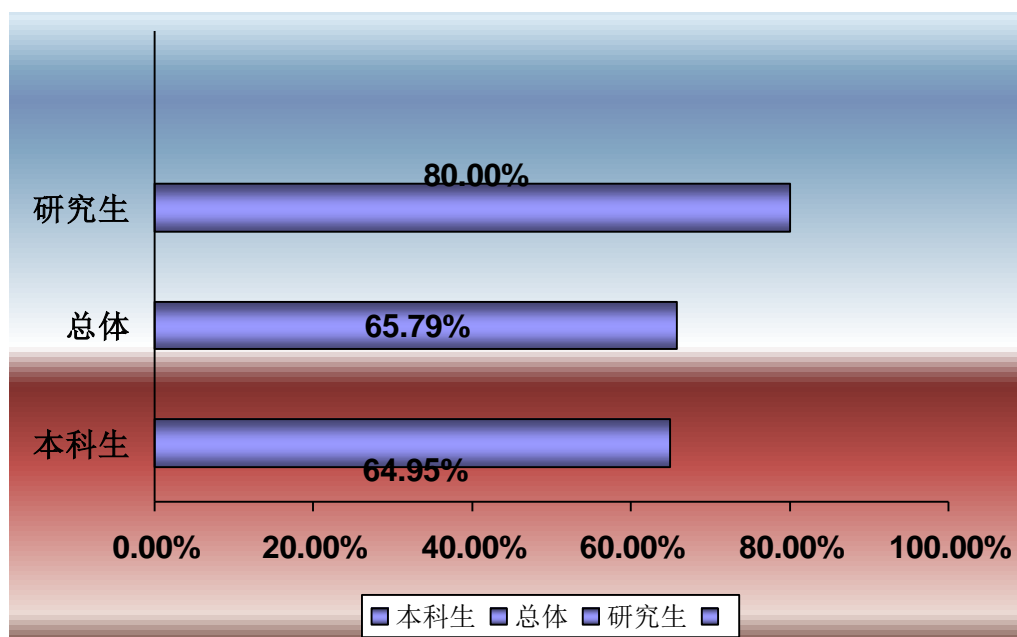


图 1-8 2015 届不同学历毕业生的合同就业情况

3. 毕业生灵活就业和其他方式就业情况

我院 2015 届毕业生中毕业去向为灵活就业（包括其他录用形式就业、自由职业）和其他方式就业的有 281 人，占毕业生总数的 14.83%。统计各个学历层次毕业生灵活就业和其他方式就业的比例，具体情况如下图所示：本科生中 15.54%灵活就业和其他方式就业的比例略高于学校的平均水平，而研究生中灵活就业和其他方式就业的人数仅占毕业生总数的 2.86%，要远远低于学校的平均水平。

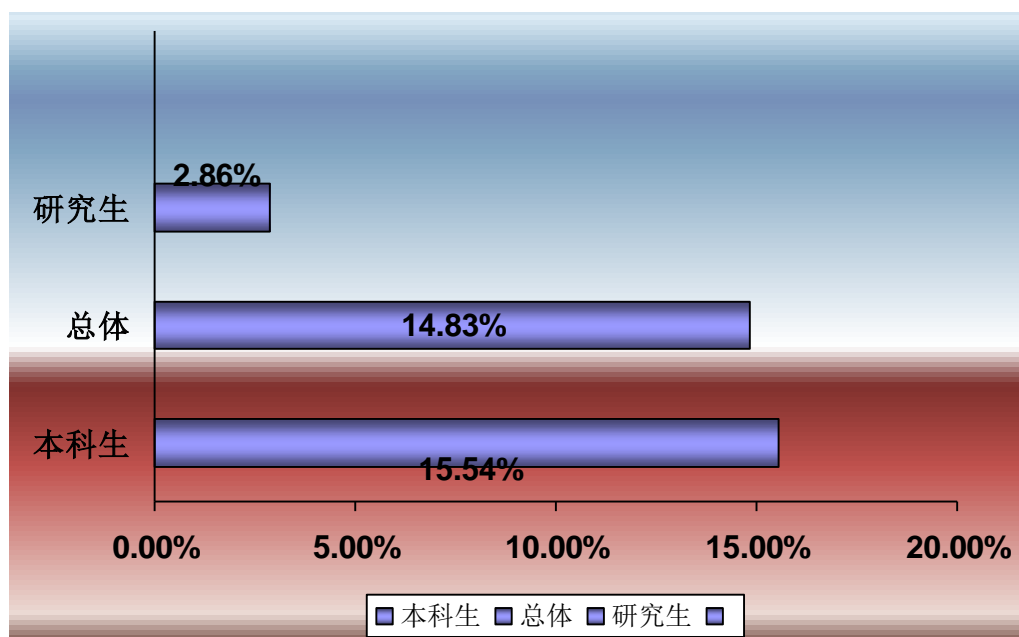


图 1-9 2015 届不同学历毕业生的灵活就业和其他方式就业情况

4. 毕业生升学情况

我院 2015 届毕业生中毕业去向为升学的有 105 人，根据公式“毕业生升学率=（升学的毕业生人数÷毕业生总人数）×100%”，计算得出我院 2015 届毕业生的升学率为 5.5%。对调查中反馈毕业去向为“升学”的毕业生总数了解其升学的形式、专业一致性和升学的原因。其中，有 83 名毕业生反馈了这些信息。

（1）升学形式及专业一致性

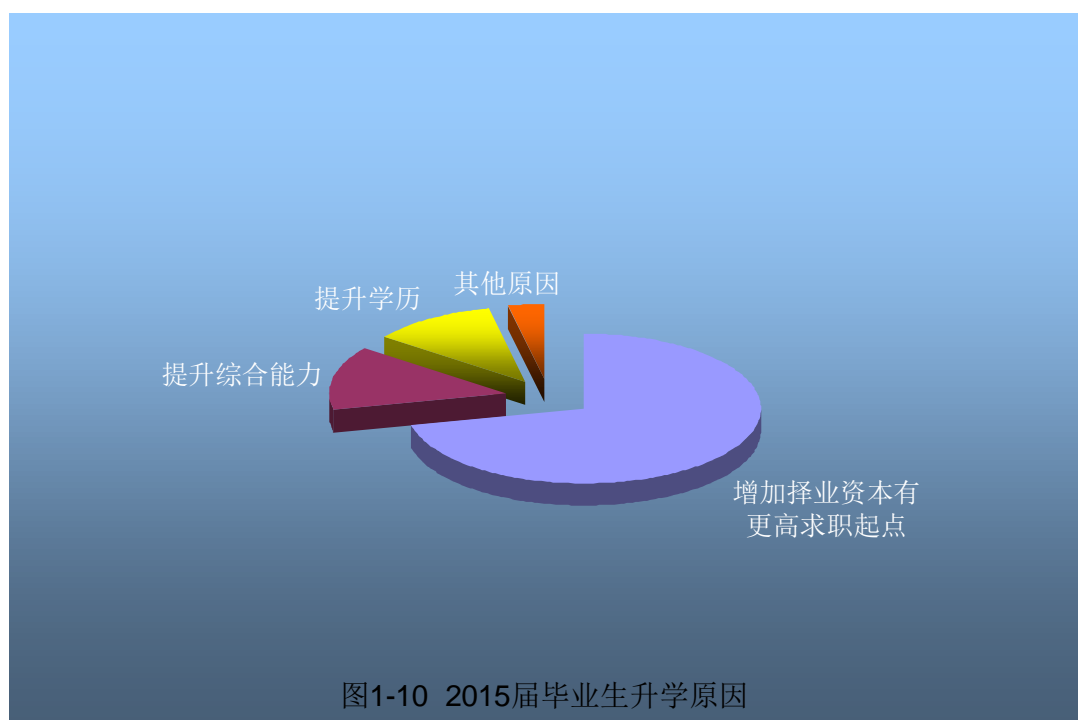
参与调查中反馈“升学”的毕业生共 83 名毕业生，其中参加国家统一入学考试的有 80 人，占比为 96.39%；其中境外升学的有 3 人，占比为 3.61%；国内升学的有 80 人，占比为 96.39%。

选择国内升学的毕业生主要集中于运动训练、英语、体育教育、教育技术学、社会体育、公共事业管理、休闲体育、计算机科学与技术、运动康复与健康、舞蹈学等专业，占国内升学人数的 89.16%；升学专业与原专业一致以及与原专业相近/相关的占比为 90.36%，升学

专业与原专业相关度低以及与原专业无关的占比为 9.64%，表明大部分学生还是在本专业或与之相关专业继续深造。

(2) 升学原因

本院 2015 届毕业生选择国内升学的主要原因一是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”所占比重为 80.72%，第二是“提升综合能力”、“提升学历”，两者所占比重为 15.66%，3.62%为其他原因。该项调查充分表明我院 2015 届毕业生国内升学的原因主要是为了增强在未来就业市场中的核心竞争力，同时充分提升自身的综合能力和学历层次。



5. 毕业生出国情况

我院出国出境的毕业生有 6 人，根据公式“毕业生出国率=（出国出境的毕业生人数÷毕业生总人数）×100%”，计算得出我院 2015 届毕业生出国率为 0.32%。

6. 毕业生创业情况

依据毕业生离校后反馈就业情况后得出调查结果，我校创业的毕业生有 52 人，根据公式“毕业生创业率=（毕业生创业的人数÷毕业生总人数）×100%”，计算得出我校 2015 届毕业生创业率为 2.75%，较去年同期创业人数提高了 0.93%。

对调查中反馈毕业去向为“自主创业”的毕业生了解了自主创业的行业、原因、创业过程中遇到的困难和创业的影响因素。其中，有 31 名毕业生反馈了这些信息。

（1）创业行业及原因

我院 2015 届毕业生创业的行业分布体现了我院的特点及优势，即主要集中在体育类相关培训、咨询、销售、专业服务、教育相关行业。对于创业原因，这 31 名毕业生的反馈结果均是对创业充满兴趣和激情。

（2）创业中遇到的困难

毕业生创业中遇到的困难，调查结果如下图所示，毕业生反馈困难最多的是缺乏创业资金，所占比例为 87.1%；其次是对产品服务的营销推广面较狭窄和创业项目选取困难所占比例分别为 64.52%、61.3%，最后才是创业团队的团队协作和基础性软硬件的配备。

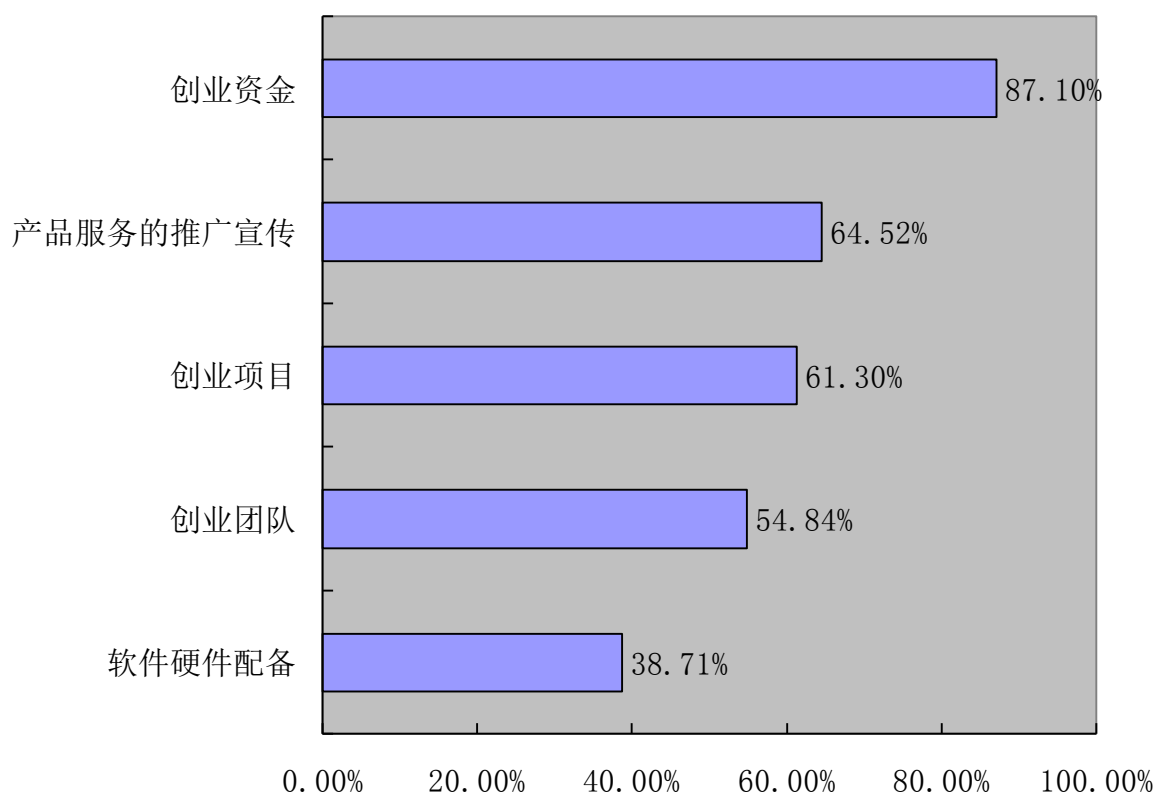


图1-11 2015届毕业生创业中的困难点

(3) 创业影响因素分析

毕业生认为对自己创业起到关键影响的因素参见下图。所有创业者均认为对自身创业最有影响的是人脉（100%），其次是创业者的素质和经验（84.79%、65.15%）、创业政策扶持 82.14%。

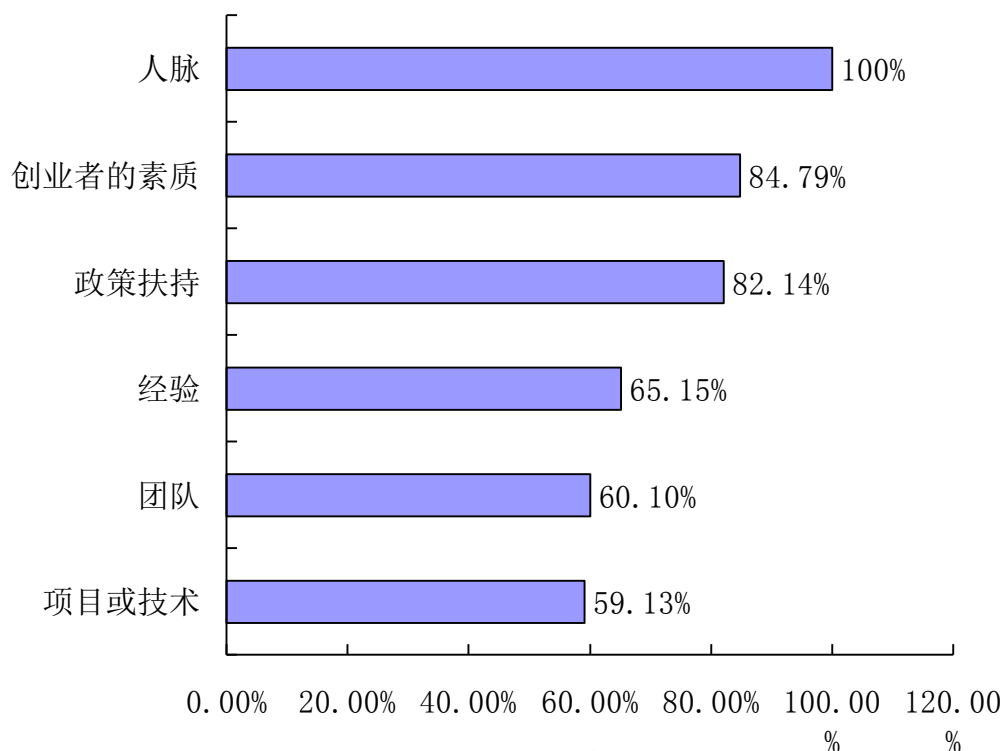


图1-12 2015届毕业生创业影响因素

7. 毕业生未就业情况

未就业包括“不就业拟升学（考编、创业）”、“其他暂不就业”和“联系不上”三种毕业去向。截止到 2015 年 12 月 31 日，我院 2015 届毕业生中未就业人数共计 92 人。其中“不就业拟升学（考编、创业）”39 人，占未就业人数的 42.39%；“其他暂不就业”4 人，占 4.35%；“联系不上”49 人，占 53.26%。

对调查中反馈毕业去向为“未就业”的毕业生了解其未就业的原因，可以为我校就业指导、就业服务工作提供现实依据，从而更好地为未就业毕业生提供就业帮助，改善未就业毕业生的就业状况。对调查中反馈毕业去向为“未就业”的毕业生（43 人）了解其未就业原因：73.16%的毕业生“想就业，但未找到合适的工作”；32.56%的毕业生“在准备国内公务员或其他考试”；9.3%为其他原因未就业。

六、就业分布

（一）毕业生就业单位分析

1. 毕业生就业单位性质

我院 2015 届毕业生就业的单位性质覆盖在非国有企业、其他企业、个体经营这些类别。其中，与体育相关的单位是最主要的毕业流向，占比为 52.72%，体现了学校的特色及优势；其次为其他企业，占比为 21.72%，具体分布如下图所示。

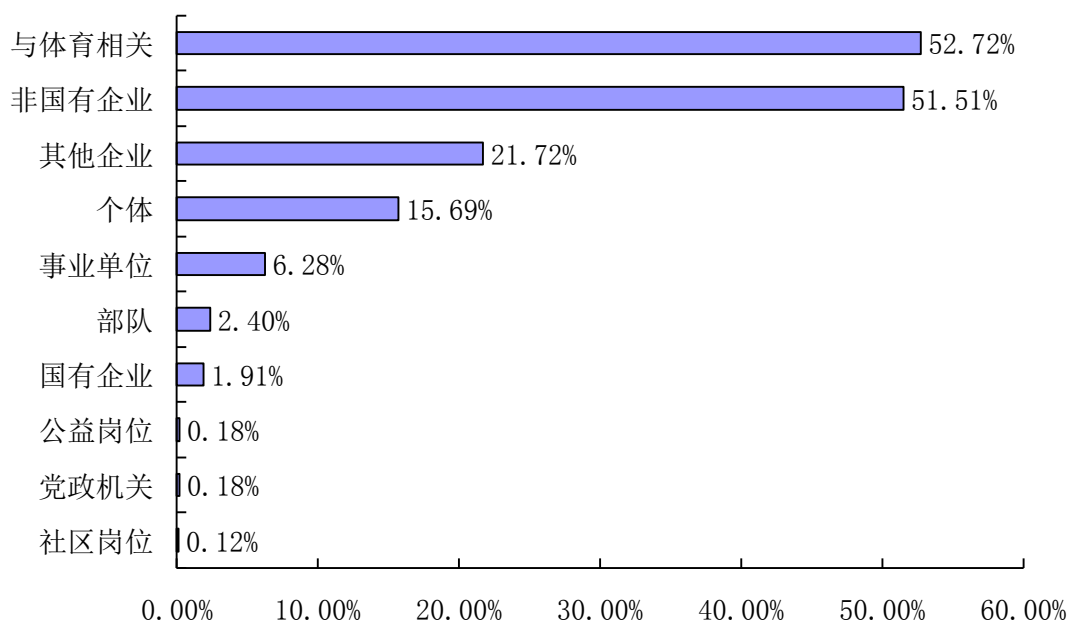


图1-13 2015届毕业生就业单位类型分布

2. 毕业生就业单位的规模

根据调查反馈，毕业生的就业单位规模分布如下图所示。2015 届毕业生主要集中在规模为少于 100 人的用人单位，占比为 93.13%；其次，是在规模 101-300 人的单位工作，占 6.24%；在 300 人以上规模的单位工作的毕业生占 0.63%。

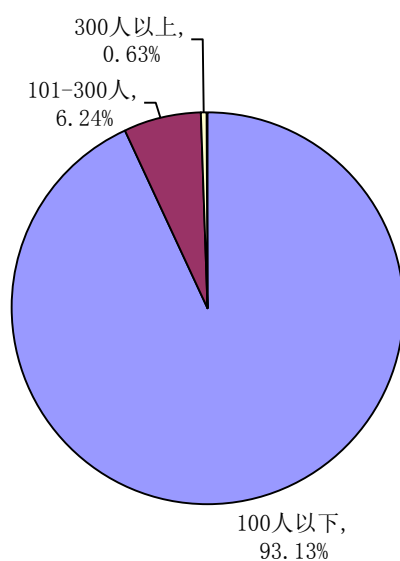


图1-14 2015届毕业生就业单位规模分布

（二）毕业生就业基层项目情况

毕业生到西部、到基层、到祖国最需要的地方去，一直是学院的优良传统和鲜明特色。学院响应国家的号召，积极引导毕业生参加国家就业项目，引导毕业生到西部大开发省份就业，服务国家地区的发展。2015 届毕业生中，有 2 人通过“大学生志愿服务西部计划”，3 人通过了“选聘高校毕业生到村任职”考试，39 人应征入伍。

（三）毕业生就业行业分析

根据毕业生的反馈，毕业生就业的行业分布如下图所示。毕业生就业的行业主要集中在教育培训、文化体育类相关、其他、服务类行业，占比为 77.4%，其次为销售、行政、党政事业单位、金融业等，占比为 22.6%。

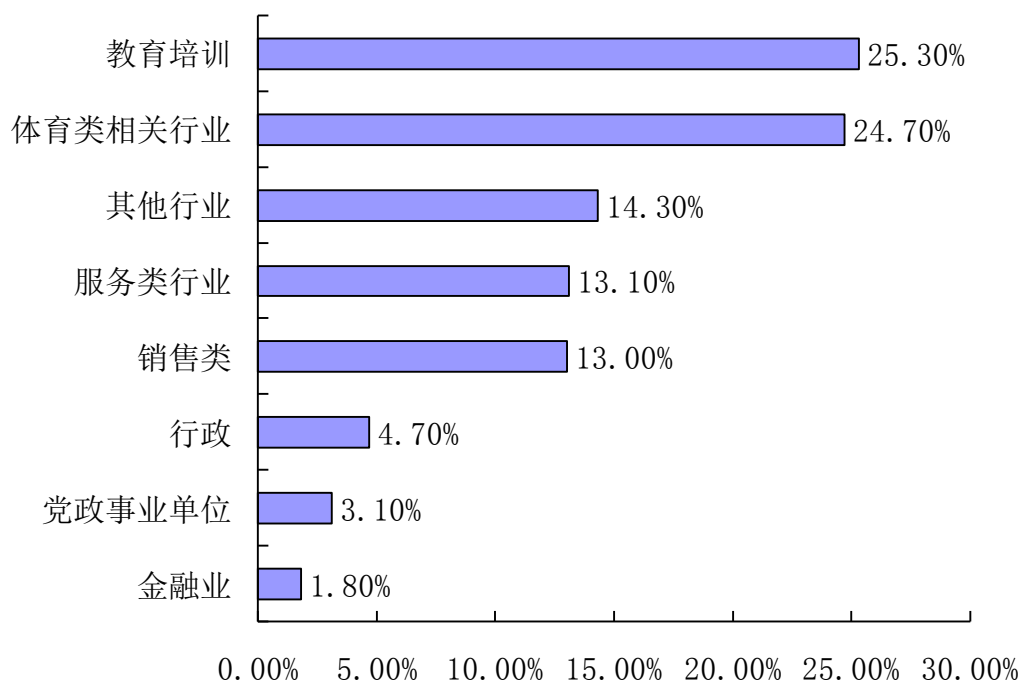


图1-15 2015届毕业生就业单位所属行业分布

第二部分：毕业生就业工作举措

我院高度重视毕业生就业工作，将就业工作作为人才培养的重要环节纳入学校教育质量提升工程，强化思想共识，整合有效资源，打造工作品牌，构建长效机制，完善工作体系，有效提升就业指导服务工作的专业化水平，举全校之力促进毕业生高质量、充分就业。

一、促进毕业生就业的政策措施

（一）健全就业工作机制

学院高度重视毕业生的就业工作，建立了“院系部”两级就业工

作领导小组，将就业工作列为“一把手”工程。院长及学院副院长是毕业生就业工作第一责任人，亲自抓、负总责；分管毕业生就业工作的处领导为第二责任人，全力抓、负全责。学校出台了一系列就业工作管理规定，把就业工作成绩作为院、系、部考核的重要指标。在每年召开的毕业生就业工作会议上，学院党政一把手分别与各院、系、部负责人签订就业工作目标责任书，明确工作职责，层层抓落实，构建起“全员参与，全程指导，全力帮扶”的就业工作机制。

（二）拓展就业渠道，推动校企深层次合作

在市场开发方面，学校坚持服务区域经济的原则。学校派专人深入各企事业单位，稳步推进省内外就业市场的开发。学校充分利用公共资源，积极推进实现教学、实习、就业一体化工作。目前，已形成了院专场招聘会和院、系、部招聘会结合的模式，每年专场招聘的用人单位达 80 家左右，各部门也努力整合资源，发挥自身优势，积极开展专业的专场招聘会，为毕业生提供求职就业平台。

（三）深化校地合作，输送毕业生服务基层

学院始终将基层就业作为向各地方输送人才的重要战略，积极引导毕业生转变就业观念，鼓励毕业生到基层、到中西部、到生源地、到国家人才亟需的行业就业，扎根基层，施展才干。学校积极配合地方政府做好“三支一扶”、“大学生志愿服务西部计划”、“选聘高校毕业生到村任职”、“应征入伍”的宣传报名工作，与多个地方政府建

立起校地人才输送和联合培养机制，有力推动了校地间的合作与交流，也激发了毕业生投身基层建功立业的热情。近年来，学校先后有百余名毕业生参加大学生志愿服务西部计划；90 多人参加了选聘“高校毕业生到村任职”考试；100 多人报名参加了“三支一扶”。

（四）大力推进创新创业教育和大学生自主创业

学院将创新创业教育融入就业指导课程以及职业生涯规划的人才培养的全过程，并于 2015 年新开设了《创业管理》课程，共计 36 个学时，2 个学分；注重创新创业教育的实践性特点，积极组织学生参加各类创新创业大赛、模拟创业等实践活动，培养学生的创业意识、创新精神，提高创业能力；2012 年，学院成立了大学生自主创业资金和高校毕业生自主创业“一站式”服务平台，为在校学生提供创业资讯、创业指导、项目展示、项目对接等服务；2012 年 8 月，与济南联通公司联合建成了“联通未来”山东体育学院大学生青春创业社；2015 年 10 月，我院师生共同策划的《移动端“玩吧”的开发运营构思》、《新芽·世纪儿童体能训练服务公司》、《全民健身测量与指导的 app 软件开发》3 个项目在“全国体育院校大学生体育产业创新创业策划大赛”57 个院校 150 多个队伍中荣获两个三等奖和“团队道德风尚奖”称号。

学院结合体育院校专业特点，对具有强烈创业意向且项目本身具有较强市场成长空间的创业项目进行专门的帮扶，修改完善创业计划书、项目策划及市场调研。扶持帮助运动训练专业 2008 届毕业生李鹏成立了日照市“金牌健身俱乐部”，目前该俱乐部自身经营运作状况良好，该项目的运作模式，具有一定的代表性，可为广大毕业生开办类似的健身培训机构提供有益的借鉴。同时，帮助我院运动训练专业 2010 届毕业生李智积极组织参与筹建了梁山网友志愿者服务队，通过网络

将广大志愿者组织起来，扶老救孤、扶危济困，该志愿者服务队参与了中国梁山水浒文化节、中国梁山专用汽车博览会的志愿服务，收到了良好的社会反响，先后被市、县两级评为先进志愿者服务队。在 2014 年 4 月李智又注册成立了梁山日出东方文化传播有限公司，成功迈出了创业的第一步，并于今年成功入围了由山东省人力资源和社会保障厅举办的第三届“山东大学生十大创业之星”的评选。

二、就业指导服务情况

本着为毕业生提供完善的就业服务和就业指导的工作理念，学校在就业指导、信息管理、职业辅导、课堂教学、困难帮扶及手续办理等方面，始终把学生利益放在首位，从细节中为学生做好服务，力争“让每一名学生满意就业”。

（一）校园招聘会

2015 年为 80 余家用人单位发布求职岗位信息近千条，举办了山东邮政集团、羽播天下、银座健身、英派斯健身、北京康比特体育科技股份有限公司、青岛市黄岛区消防大队等多家用人单位参加的校园专场招聘活动，组织协调各部门举办了校园招聘活动 20 余次，先后有 900 多人次毕业生参加了招聘活动。

（二）招聘信息发布和平台建设

将就业信息及时更新到学生处就业网站上，精准推送就业服务。

同时跟据专业方向积极向用人单位推荐毕业生积极应聘，使网站内容更加丰富，功能更加全面，在方便毕业生和单位的同时很好地实现了就业的供需对接。目前，学校已经建立起“网站、QQ群”等立体式就业信息服务平台，全天候为毕业生提供就业信息服务。

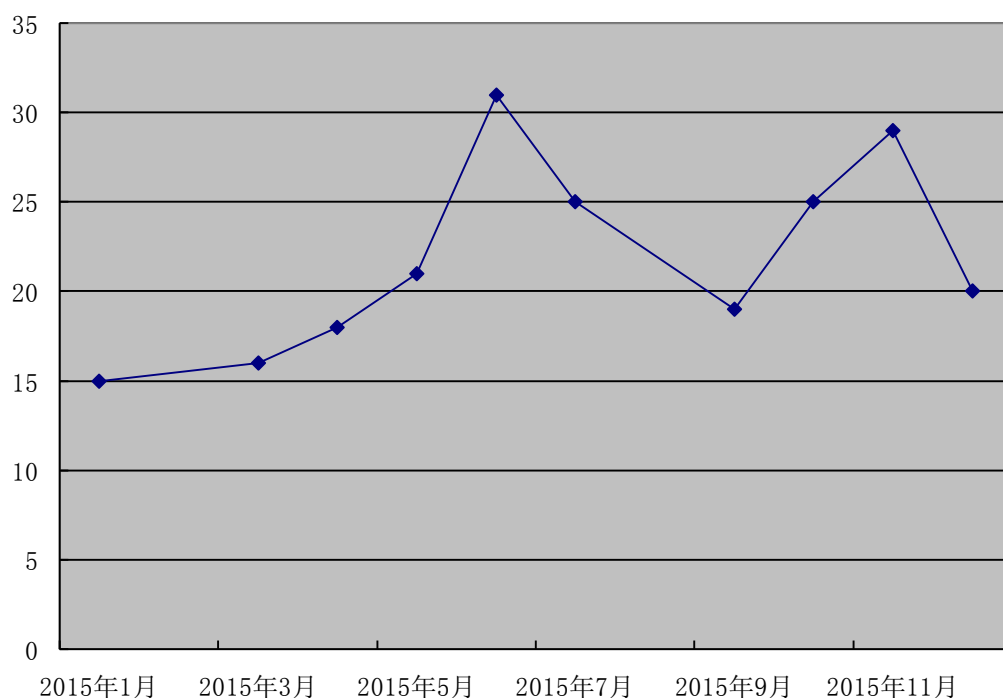


图2-1 2015年就业信息网招聘信息发布数量

（三）职业规划与就业指导教材编写、课程及师资建设

学院重视就业指导教材编写工作，突出体院特色，相继编印出版了《最新大学生择业指南》、《大学生择业就业指导》和《大学生择业素质与就业指导》三本教材，《大学生择业就业指导》和《大学生择业素质与就业指导》分获全省高校思想政治教育和管理工作二等奖和一等奖。

学院已把就业指导和创业管理课程列入必修课 36 学时。目前，学院就业指导课专任教师共有 10 名，教师数量偏少，他们需要承担大二、大三学生的教学任务，教学任务相对比较繁重。他们均具有研究生以上学历，其中 3 人是高级职业规划师。

（四）职业规划与求职的咨询、辅导

针对毕业生群体中个性化辅导的需求，学校加强针对职业咨询工作的投入并鼓励辅导员建立就业咨询工作室，开展“一对一”、“一对多”求职辅导。吸纳不同来自不同岗位教师、不同专业教师、不同企业背景生涯导师融入职业咨询团队。在职业咨询工作中，整合资源，突出特色，力争为在校生的和毕业生提供专业、充分、及时地个性化职业咨询服务。目前每年接待个案 100 例左右，在线或现场各类咨询千余人次。

（五）就业帮扶与推荐

学院对就业过程中存在困难的毕业生，给予重点关注与帮扶，采取多种措施帮助他们顺利就业。一是做好未落实毕业方向毕业生的进展跟踪工作，对毕业生的就业动态及时掌握，对他们遇到的困难及时干预。二是拓展多种渠道、采取多种措施，为困难学生提供就业、见习和实习机会。三是对近年来就业情况不理想的院、系、部，积极牵线搭桥，进行就业推荐等重点帮助。四是继续做好“手牵手”活动，为经济困难、就业困难的学生提供一对一、面对面的就业援助，从政

策、技巧、心理等方面入手，通过座谈会、导师制、团训、面谈等多种形式，为困难学生提供全面的就业支持。2007 年至今，该活动受助学生超过 800 余人。五是做好就业遇挫学生的心理疏导和帮扶工作，联合心理健康咨询中心工作人员、辅导员对他们进行心理疏导，提供就业帮助。

（六）就业实习、实践

就业实习、实践是应用型人才培养的重要环节，是实现人才知识、能力、素质协调发展的重要途径和手段，也是我院社会实践活动的重要项目。通过寒暑假期间，选派相关部门和院系部的老师带队，带领学生团队赴基地单位开展考察调研、就业实习、教授课程等形式的就业引导实习实践活动。2015 年组织了 10 多支就业引导实习实践团队，1000 余名学生参与实习实践活动。

（七）就业手续办理

我院学生处就业指导中心 2015 年共接待毕业生近 2000 人次，每周定期到省人社厅、省教育厅就业处办理毕业派遣手续，寒暑假安排值班为毕业生提供更加全面的服务。同时简化办理手续、规范了报到证、档案的管理，实现档案去向可查，遇问题耐心解决。在日常工作中做到精细化工作并在学习中努力提高自身的业务水平，使毕业生就业手续的办理更加的高效。

第三部分：就业相关分析

为了更加全面地分析研究 2015 届毕业生就业情况，学校在学生毕业离校 5 个月后对 2015 届毕业生毕业后的就业状况进行了调查，内容主要包括：毕业生就业状况、对母校就业指导服务的评价、专业对口程度等模块。调查从 2015 年 11 月 23 日开始，持续到 12 月 31 日结束，历时 38 天，共收到有效问卷 1254 份，回收率达 66.21%。其中，本科生 1170 份占有有效样本的 93.3%；研究生 84 份占有有效样本的 6.7%。男生占有有效样本的 81.12%；女生占 18.88%。

参与调研的毕业生覆盖了运动一系、体育社会科学学院、武术系、运动二系、体育系、运动基础科学学院、体育艺术系、研究生部。具体样本分布情况如下：

表 3-1 2015 届毕业生及有效样本的分布情况

系部	专业	毕业生人数及所		有效样本数及所		有效样本占本专业毕业生比例
		占比例 (人%)		占比例 (人%)		
体育社会科学学院	公共事业管理	79	4.17	73	3.85	92.41
	社会体育	88	4.65	79	4.17	89.77
	特殊教育	71	3.75	68	3.59	95.77
	体育经济管理	47	2.48	40	2.11	85.11
	休闲体育	48	2.53	40	2.11	83.33
	应用心理	35	1.85	30	1.58	85.71
体育艺术系	表演（服装表演）	24	1.27	11	0.58	45.83
	舞蹈学（健美操）	44	2.32	30	1.58	68.18
	舞蹈学（体育舞蹈）	46	2.43	28	1.48	60.87
	舞蹈学（中国舞）	18	0.95	11	0.58	61.11

运动基础科学学院	计算机科学与技术	44	2.32	34	1.8	77.27
	教育技术学	40	2.11	29	1.53	72.5
	运动人体科学	40	2.11	26	1.37	65
	英语	49	2.59	35	1.85	71.43
	运动康复与健康	76	4.01	60	3.17	78.95
运动一系	运动训练	553	29.2	280	14.78	50.63
运动二系 武术系 体育系	运动训练	229	12.09	102	5.39	44.54
	民族传统体育	71	3.75	38	2.01	53.52
	体育教育	187	9.87	156	8.24	83.42
研究生部	社会体育指导	10	0.53	10	0.53	100
	体育教学	32	1.69	24	1.27	75
	运动训练(研)	30	1.58	23	1.21	76.67
	民族传统体育学	6	0.32	6	0.32	100
	体育教育训练学	14	0.74	11	0.58	78.57
	体育人文社会学	9	0.48	7	0.37	77.78
	运动人体科学	4	0.21	3	0.16	75
总计		1894	100	1254	66.21	平均 74.94

从以上表格可知，调查回收样本的部门和我院 2015 届毕业生所在的院、系、部相吻合，本次调查、跟踪回收率达 66.21%，以各部门为单位，有效样本占本专业毕业生的平均比例达 74.94%，基本每个专业的调查回收率在 66%以上，较少专业未达标。根据统计学原理，在社会调查中，当调查样本的集合特征大体接近于总体的集合特征，样本就具有代表性。因此，此次调查的样本能够较好地代表我院 2015 届毕业生的基本概况。

以此为依据，对 2015 届毕业生的薪酬、就业满意度、专业对口度、工作适应度的调查结果，统计分析如下：

一、薪酬状况分析

（一）不同学历毕业生的薪酬水平

薪酬水平是反映毕业生就业状况的关键指标之一。对已经落实工作的毕业生学校充分对毕业生转正后的月薪资平均收入水平进行集中调查和统计。统计结果显示：本科生和研究生的（税前）平均月收入多集中在 3000 元—4000 元之间，未呈现出学历越高，（税前）月收入水平也越高的特点。

（二）按院、系、部分析毕业生的月薪资水平

表 3-2 2015 届毕业生按部门分析薪酬水平（税前）

部门	有效样本	1000元以上(%)	2000元以上(%)	3000元以上(%)	4000元以上(%)	5000元以上(%)
体育社会科学学院	343	10/2.9%	110/32.1%	144/42%	50/14.6%	29/8.4%
运动一系	280	19/6.8%	104/37.1%	91/32.5%	28/10%	38/14%
运动基础科学学院	187	7/3.74%	61/32.6%	89/47.6%	16/8.6%	14/7.5%
体育系	156	14/9%	63/40.4%	50/32.1%	20/12.7%	9/5.8%
运动二系	89	5/5.6%	35/39.3%	31/34.8%	12/13.5%	6/6.7%
武术系	51	0	0	50/98%	0	1/2%
体育艺术系	80	2/2.5%	7/8.6%	31/39%	9/11%	31/39%
研究生部	84	0	9/10.7%	75/89.3%	0	0
总计	1270	44/4%	389/31%	561/44%	135/11%	128/10%

由以上表可以看出，本科生的转正后的月薪资（税前）平均收入范围分布宽泛、较分散，收入密集区和研究生一样集中在月收入3000元—4000元之间，占38.3%。研究生所占的月入3000元—4000元之间的比例更高，达89.3%。可见，学历层次的差异性对薪酬水平有一定的影响，研究生的薪资收入更加稳定。

二、毕业生的就业满意度

高校毕业生的就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有的特征满足高校毕业生要求的程度，因此，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。

对调查时毕业去向为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”、“其他录用形式就业”的毕业生，调查其对工作的总体满意度。如下图所示，78.3%的毕业生对已落实的工作感到满意；16.8%的毕业生对已落实的工作感到不满意。毕业生的就业满意度整体较高，表明目前已落实的工作与自身就业期望之间的差异程度较小。4.9%的毕业生还处于徘徊期。

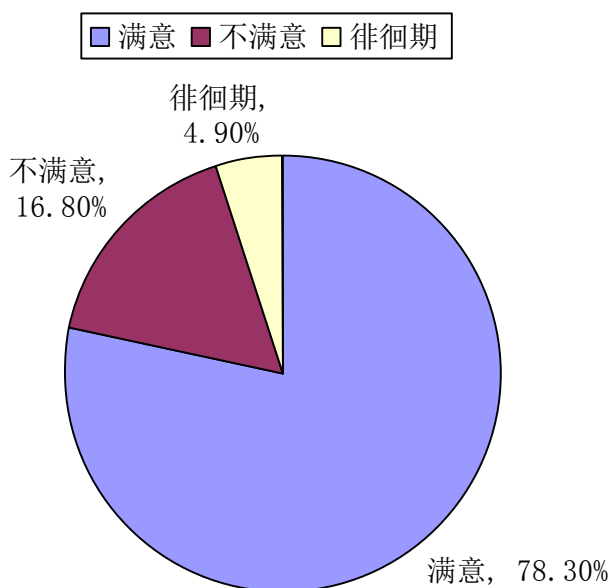


图3-1 2015届毕业生的就业满意度情况

对已落实工作感到不满意的毕业生调查其原因，排名首位的是薪资偏低、福利较差和工作压力大，占比分别为 83.8%和 81.1%；其次是和就业目标不一致，占比为 64.7%。

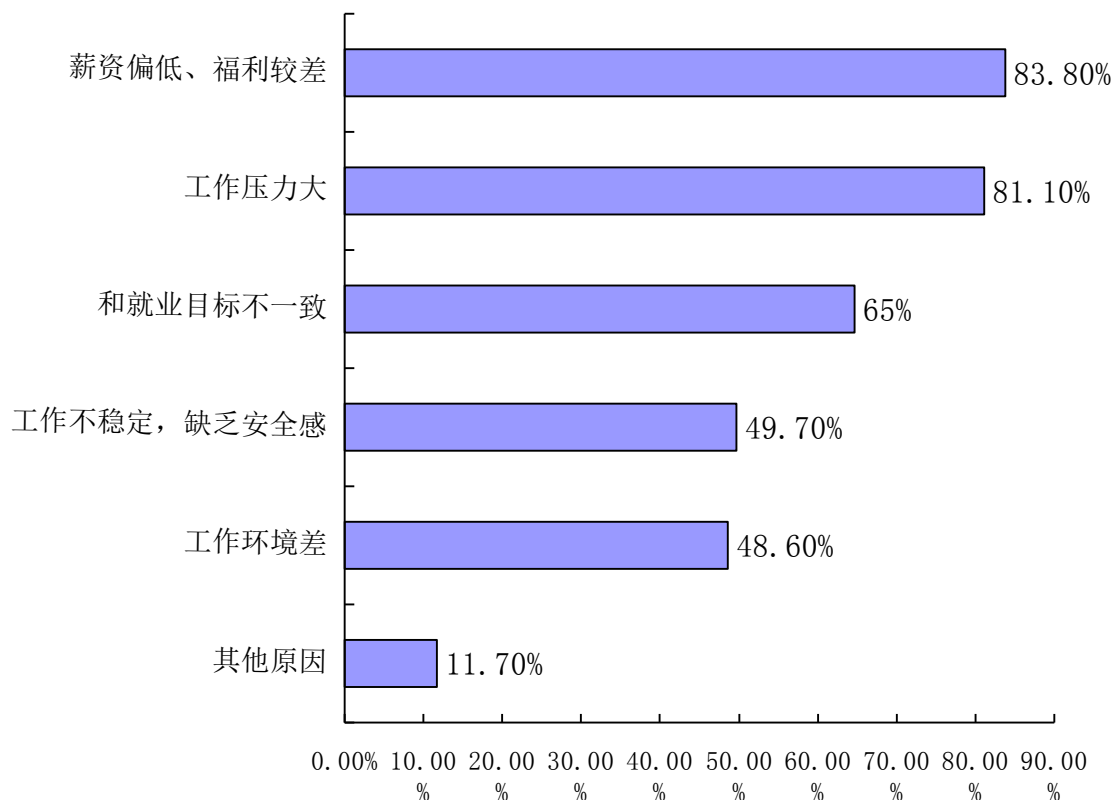


图3-2 2015届毕业生对目前工作不满的原因

三、毕业生的专业对口度

毕业生反馈已落实工作的专业对口度的结果如图所示，58.7%的毕业生认为已落实工作岗位与专业对口，41.3%的毕业生认为已落实工作岗位与专业不对口。由此可见，毕业生整体的专业对口度一般，可见我院专业设置并未完全符合社会的需求。

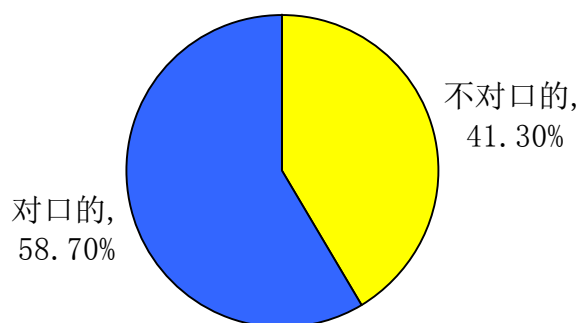


图3-3 2015届毕业生目前就职岗位的专业对口度

从事低专业对口度工作的毕业生反馈：从事低专业对口度工作的原因，排名首位的是本专业对应的工作就业机会少，占比为,54.2%；其次，本专业对应的工作不符合兴趣，占比为 51.7%；排名第三的是本专业对口工作收入待遇较低，占比为 44.7%。

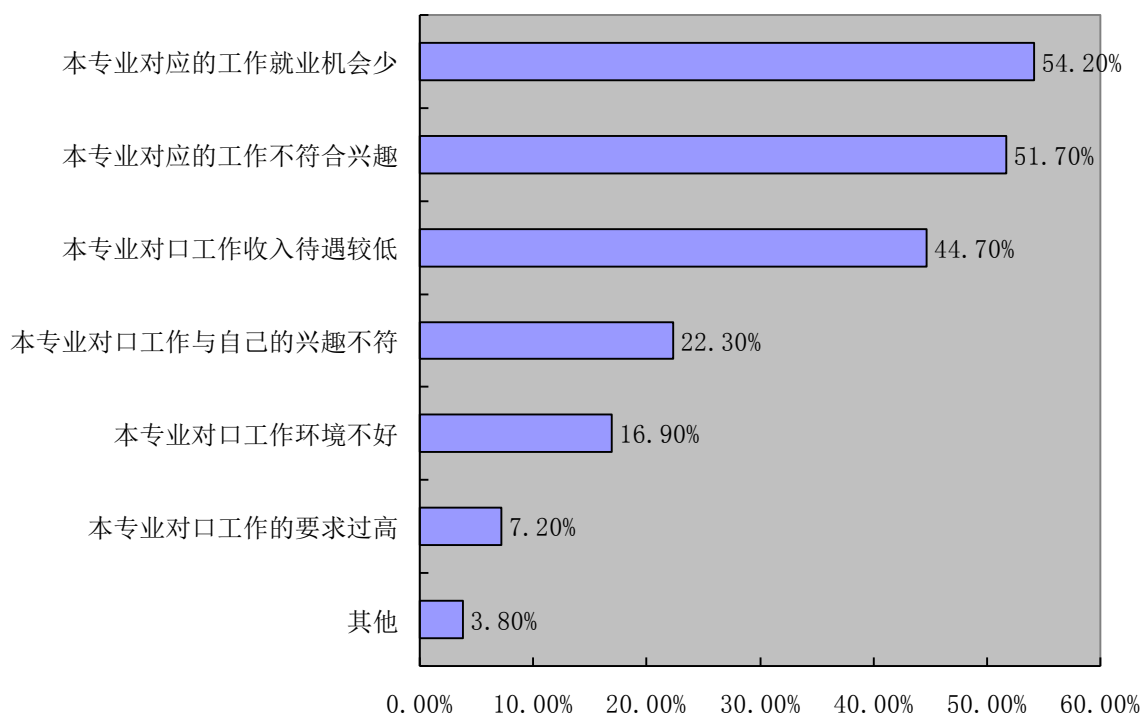


图3-4 毕业生从事低专业对口度工作的原因

第四部分：就业发展趋势分析

一、就业质量报告总体情况

按照教育部要求，高校应及时回应社会关切，毕业生也应积极对学校教育教学、就业指导工作进行反馈，编制我院的就业质量报告这是第二次。我院充分调动各方力量做好毕业生的就业跟踪回访工作，收集、更新就业数据。而 2012 年、2013 年的就业跟踪回访工作多借助当地人社局、教育局反馈的信息，信息不畅造成诸多毕业生就业情况未实时更新。但 2014 年我院首次编制的《就业质量报告》得到上级的好评。针对 2015 届毕业生的追踪回访工作我院再接再厉，达到回访人数占毕业生总人数的 66.2%，更新就业数据 2000 余条，较 2015 届毕业生的初次就业率有了显著的提高，就业率达到 90.48%。其中非师范类毕业生就业率为 91.62%；师范类毕业生就业率为 89.33%；本科生的就业率为 90.86%；硕士生的就业率为 90.1%。

二、就业流向的变化趋势

（一）直接就业与深造的变化趋势

随着社会竞争愈加激烈、就业压力不断增大，在毕业生总数及就业率总体保持相对稳定的情况下，我校 2013-2015 届毕业生中选择继

续深造的毕业生人数逐年增加，选择毕业后直接就业的人数的比例有所波动。

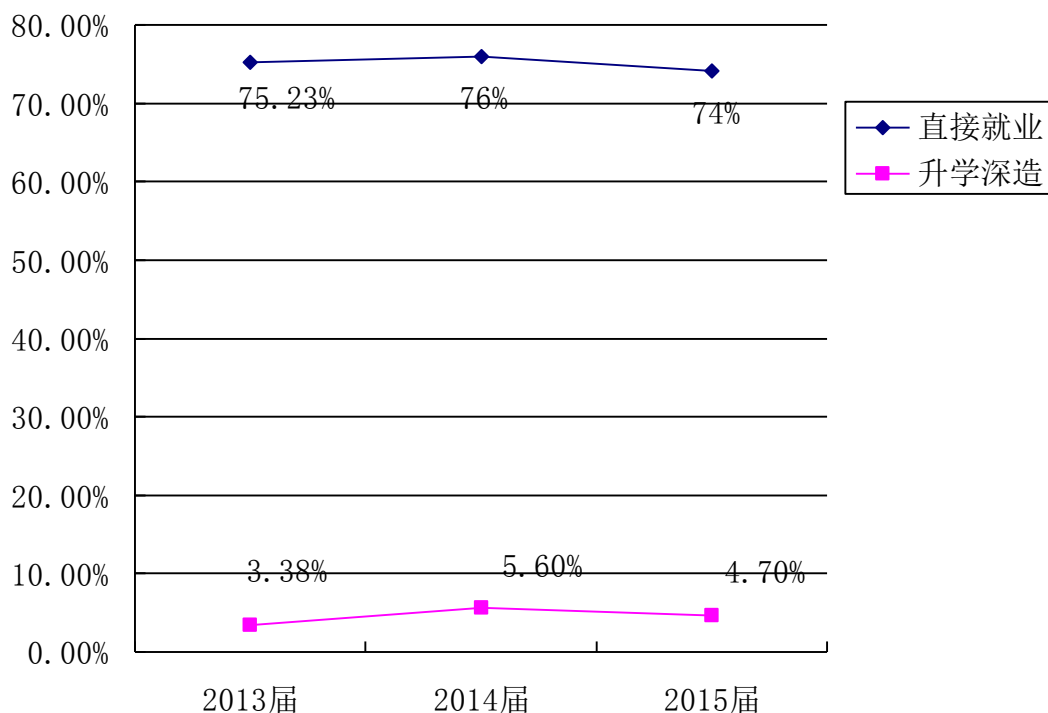


图4-1 2013-2015届毕业生直接就业与升学深造的变化趋势

(二) 各种就业形式的变化趋势

近年来，由于人才市场的膨胀和单位编制的限制，我院毕业生合同、协议形式就业的比例逐渐增大；因为在双向选择的就业市场，毕业生被赋予了很大的自主性，同时随着就业形式和就业选择的越来越多样化，灵活就业和其他方式就业、弹性工作和其他形式就业人数及比例也不断上升，具体数据参见下表。

表 4-1 2013-2015 届毕业生各种就业形式的变化趋势

就业形式	2013 届	2014 届	2015 届
协议形式就业	1.63%	7%	3.9%
合同形式就业	3.72%	60.4%	65.74%
灵活就业	60.81	13.26%	14.83%
其他形式就业	5.74	11.37	15.53%

三、毕业生薪酬变化趋势

据不完全统计,2013 届毕业生税后的平均月薪为 2844.03 元, 2014 届毕业生税后平均月薪为 4125.19 元, 2015 届毕业生税后平均月薪区域为 3000 元—4000 元之间, 毕业生的薪酬水平相对稳定。从各学历毕业生的薪酬可见, 随着学历层次的提高, 平均月收入水平相对稳定。从近三届各学历毕业生的薪酬可见: 研究生的平均月收入呈现稳定的趋势, 而本科生的平均月收入有较大差距, 但整体呈现出稳步上升的趋势, 表明我院毕业生在当下经济下行趋势、人才膨胀的就业市场中, 仍然保持着一定的就业竞争力。

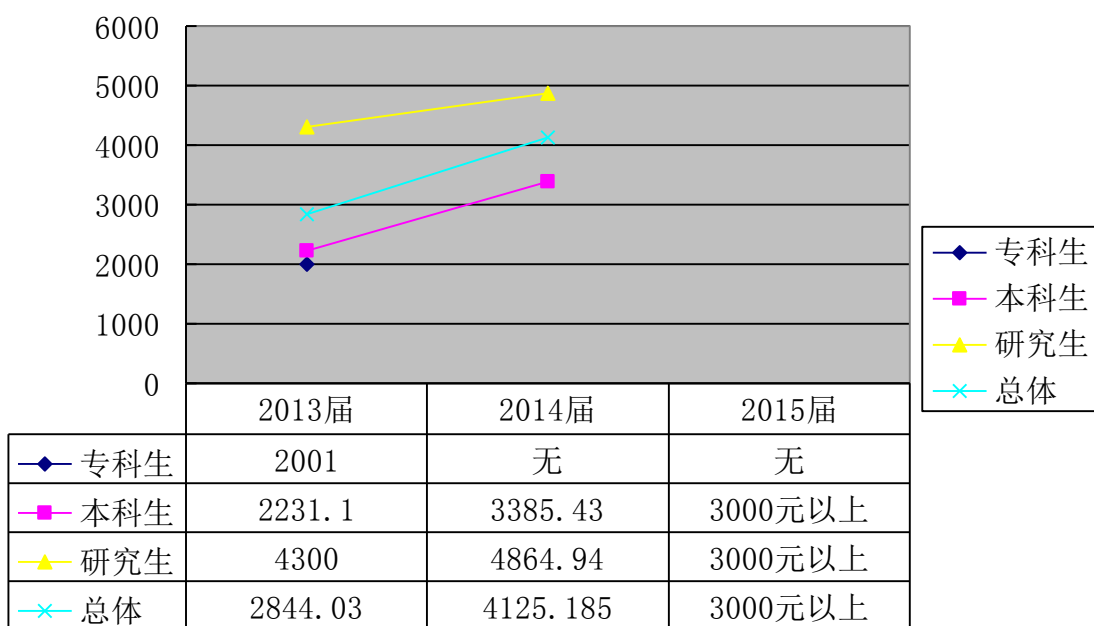


图4-2 2013-2015届不同学历毕业生薪酬变化趋势

第五部分：就业对教育教学的反馈

为建立和不断完善毕业生就业对人才培养的反馈机制，我院向2015届毕业生发出调查问卷，了解他们对自身能力的评价、对学校教育教学评价、以及对就业服务的评价。以这些调查为参考，不断完善招生与就业的联动机制，根据毕业生的就业情况科学调整各专业的招生规模与计划。同时，为学校有关部门在专业设置、学科调整、教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。

一、毕业生就业能力的反馈

我院主动适应社会发展趋势，不断深化教育教学改革，以体育相

关学科为辅，多学科交叉渗透、协调发展的应用型人才培养模式。按照学科或专业大类招生，根据学术型、创新型和复合型等不同规格的人才培养目标，构建不同的课程体系和培养模式。

为了对毕业生各项能力水平进行评估，此次调查中对毕业生对自身各项能力进行自我评估，评估方式采取打分制，分为 0-10 分这 11 个等级，分数越高，则表示该项能力越强，0 分则表示完全没有该项能力。

毕业生对各项能力的自我评估中，除了外语能力之外，其他 17 项能力的均值，总体无较大差异，集中在 7-9 分这个范围，具体数据详见下表。根据均值进行排序，排在前面的分别是实干与执行能力、人际沟通能力、团队协作能力、动手能力、情绪管理能力和组织与协调能力；排在最后的是外语水平。该结果说明，整体而言，我院毕业生职业能力自我评估良好，各项能力均值都较高；而与其他能力相比，外语能力的均值较低。

表 5-1 2015 届各学历层次毕业生的就业能力

就业能力	本科生	研究生	总体
计算机应用能力	7	7	7
外语能力	5	7	6
创新能力	7	7	7
问题解决能力	7	7	7

分析能力	7	7	7
信息收集能力	7	9	8
时间管理能力	7	9	8
动手能力	8	8	8
实干与执行能力	9	9	9
自学能力	7	8	7.5
团队协作能力	8	8	8
人际沟通能力	9	9	9
情绪管理能力	8	8	8
组织与协调能力	7	8	7.5
书面表达能力	7	7	7
口头表达能力	7	7	7
领导能力	7	7	7

在对本科生的教育教学方面，学院注重培养其综合素质和能力。除了外语能力之外。本科生认为自身拥有的各项能力水平均超过了 7 分，其中能力水平达到 9 分的依次为实干与执行能力、人际沟通能力。

在对研究生的教育教学方面，突出对研究生科研能力的提高和社会适应锻炼，注重学科科研组织和导师在人才培养上的直接作用。如图所示，除了外语能力外，硕士生认为自身拥有的各项能力水平均超过了 7 分，其中能力水平达到 9 分的依次为人际沟通能力、实干与执行能力、时间管理能力、信息收集能力。

二、对母校教育教学的满意度

学生作为人才培养效果的评价主体之一，对学校教育教学各方面的评价对于学校专业结构的优化，培养方案的完善，课程设置的改进等方面具有重要的借鉴意义。因此本次调查了毕业生对母校的专业设置和专业方向的满意度、课程内容和教学内容的满意度、教师的教育、教学水平的满意度。将毕业生对母校教育教学的满意度评价：很不满意、比较不满意、一般、比较满意、很满意分别赋予 1-5 的分值。求出每个指标的平均值，如下图所示。满意度均值基本集中在数值 3-4 的区间内，总体来说，毕业生对母校的教育教学偏向比较满意。其中对母校教师教学水平的满意度最高，达到了 3.89 分；相比较而言，对母校的专业设置和专业方向的满意度稍低，但也达到了 3.51 分以上。

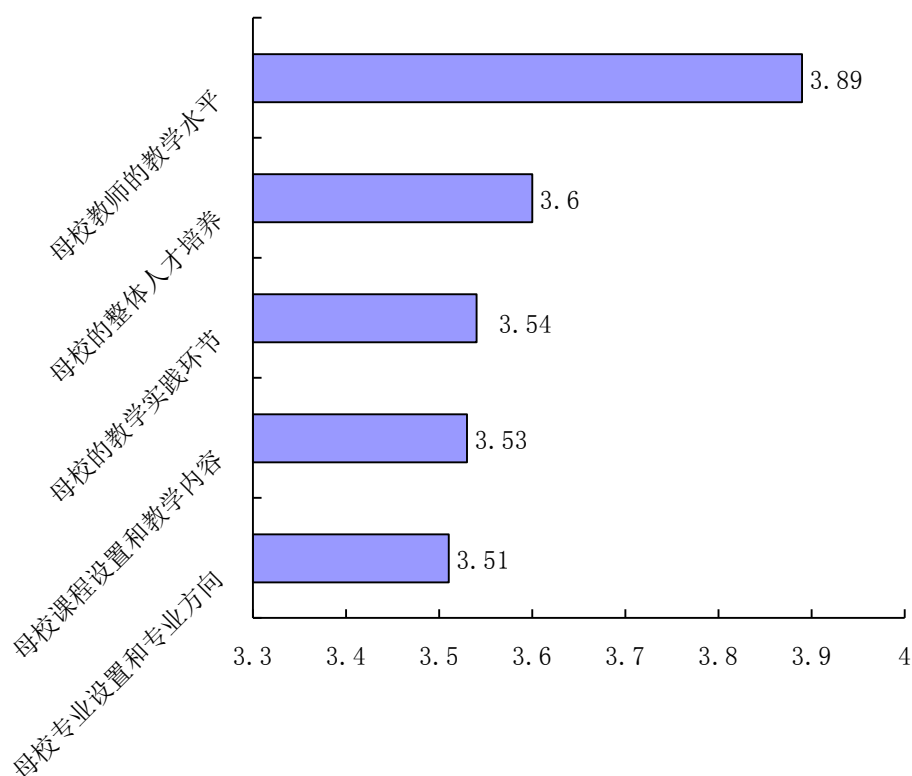


图5-1 2015届毕业生对母校教育教学的满意度均值

毕业生对自身就业能力水平和学校教育教学水平的反馈结果，在一定程度上，体现了我校人才培养总体设计的合理性和科学性。综上所述可知，山东体育学院在学生能力培养上取得了一定成绩，但同时学校人才培养还存在一定的改进空间。学校应在专业设置和专业方向、教学实践环节和课程设置方面有待持续改进和完善。结合学校以市场需求为导向的培养模式，在学生的能力培养方面，学校应当更加重视和加强学生的外语能力、创新能力、表达能力、解决问题的能力等的培养，从而帮助学生就业后更好的适应职场，胜任工作要求。

三、对学校就业指导工作的反馈

针对我院 2015 届毕业生调查其对学校就业指导课程、职业发展规划、就业的团体辅导、个体咨询、学校提供的就业信息、学校开展的招聘活动、就业手续办理等就业指导工作的满意度。将毕业生对母校就业指导工作的满意度评价：很不满意、比较不满意、一般、比较满意、很满意分别赋予 1-5 的分值。求出每个指标的平均值，如下表所示。满意度均值基本集中在数值 4-5 的区间内，处于“比较满意”稍偏高一些。总体毕业生对母校的就业指导工作的满意度比较满意，其中对“学校对毕业生的就业推荐”满意度最高，达到 4.8 分；相比较而言，对母校的学生职业协会的满意度最低，为 3.4 分。

表 5-2 2015 届毕业生对母校就业指导服务的满意度均值

就业指导服务	本科生	研究生	合计
校园招聘	4.3	4.4	4.35
招聘信息发布	4.5	4.9	4.7
就业指导课	4.5	4.5	4.5
职业生涯规划课程	3.7	4.3	4
就业相关讲座	4.5	4.5	4.5
就业信息网	4.2	4.8	4.5
职业测评	3.5	3.5	3.5
个体职业咨询	4.1	4.7	4.4
群体职业辅导	3.7	4	3.85
就业帮扶与推介	3.8	4.2	4
学生职业协会	3.4	3.4	3.4
就业实习实践	3.8	4.2	4
学校推荐毕业生	4.8	4.8	4.8
就业手续办理	4.3	4.1	4.2

不同学历毕业生对母校就业指导服务的满意度评价不均，研究生对母校的各项就业指导服务的满意度水平均在 4.3 分以上，而本科生的满意度水平主要集中在 3.4-4.8 分之间，表明学校的就业指导工作还待进一步改善。如下图所示，毕业生普遍认为学校应在“了解创业

政策”、“了解毕业生就业意向、进行个体指导”和“搜集更多招聘信息”、“介绍职位对人的个性、技能、知识和能力的要求”这四个方面来加强就业指导工作；其次是加强“介绍专业的就业方向、就业职位”和“介绍专业对口或相关行业的情况”。

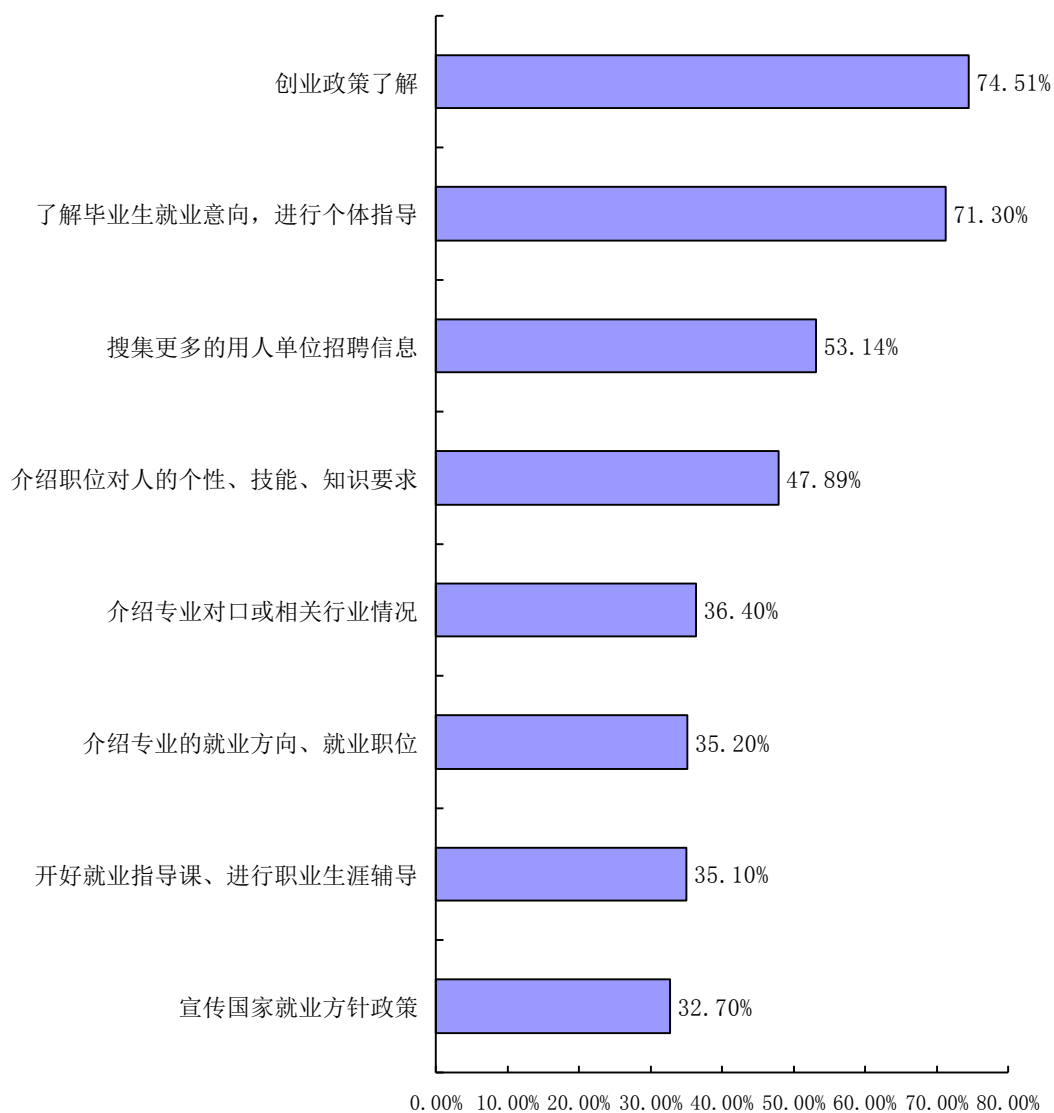


图5-2 2015届毕业生对母校就业指导服务的建议