



齊魯醫藥學院
QILU MEDICAL UNIVERSITY



就业质量分析报告

(2015届)

学院简介

历史沿革

齐鲁医药学院始建于 1995 年，是经教育部批准成立的全日制普通本科高校。1999 年 3 月经教育部批准为具有学历教育资格的民办普通高等医学专科学校；2008 年 4 月升格为全日制普通本科高校；同年 12 月，经国家证监会批准，实现资产重组，办学主体变更为山东省政府直属的国有大型企业——山东省商业集团有限公司（以下简称鲁商集团），学校资产转为国有资产，成为国企举办的民办本科院校；2012 年 12 月经山东省人民政府学位委员会确定为学士学位授予单位；2014 年 4 月被山东省教育厅、省财政厅确定为山东省民办本科高等教育特色名校立项建设单位。2015 年 4 月经国家教育部批准，学校更名为齐鲁医药学院。

建校 20 年来，学校秉承“允理允能，精益求精”的校训，面向基层，培养了大批“下得去、用得上、留得住”的一线应用型人才，为地方经济社会发展以及医疗卫生事业发展作出了重大贡献。

基本情况

学校占地 1007 亩，建筑总面积 35.47 万平方米，固定资产总值 98720.79 万元，教学、科研设备总值 12525.82 万元。馆藏纸质图书 110.13 万册，电子图书 118.99 万册，纸质期刊 858 种，电子期刊 21419 种。学校建有信息网络中心，基本实现内部管理信息化、网络化。

学校现有临床医学院、药学院、商学院等 9 个教学单位，拥有 2 所直属附属医院、6 所非直属附属医院、5 所本科教学医院和 55 所实习基地，校内建有临床医学实训中心、药学实训中心等 12 个实验实训中心。开设临床医学、药学、护理学、医学影像技术、口腔医学技术、食品科学与工程、市场营销等 20 个本科专业。现有全日制在校生 13044 名，其中本科生 6437 名。现有专任教师 378 人，其中具有硕士学位、博士学位的 236 人，占 62.43%；副高级以上职称的 128 人，占 33.86%；“双师型”教师 166 人；有国家级教学团队 1 个、省级教学团队 4 个、山东省科协国家级科技思想库决策咨询专家 2 人、省级教学名师 3 人、山东省从事高等教育研究有重要贡献学者 1 人、兼职硕士生导师 4 人。

合作共建

为适应应用型人才培养需求，学校积极开展校院合作、校企合作、校校联合共同培养人才。学校与齐鲁医院桓台分院、解放军第一四八医院、兰陵县人民医院等 11 家非直属、教学医院开展校院合作，共同培养医学人才。与国家农产品现代物流技术研究中心、山东省药学院、山东福瑞达医药集团等一批科研机构、企业紧密合作，共建人才培养基地，并为毕业生的就业提供优先支持。学校依托山东省高校生物医学工程技术重点实验室与山东中医药大学联合共建“中医药抗病毒协同创新中心”、与淄博奈琦尔生物科技有限公司共建“海藻生物质医用材料及制品应用研发工程中心”、与山东百福基因科技有限公司联合共建“淄博市基因诊断与个体化治疗工程技术研究中心”，深入开展产学研合作，为应用型人才培养提供良好平台。

教育教学成果

学校积极探索医学高等教育规律与普通高等教育规律相结合，努力办出医学教育特色，取得一系列教育教学成果。2011 年我校“生物医学工程技术”实验室被批准为山东省“十二五”高校重点实验室，是山东省民办医学院校唯一一个省级重点实验室；2013 年教育部公布“本科教学工程”地方高校第一批本科综合改革试点专业，我校药学专业位列山东省第 25 位，民办高校第 1 位；学校还建有山东省民办本科高校优势特色专业支持计划资助专业 4 个、山东省高校特色专业建设点 3 个、山东省级示范专业 2 个、国家级精品课程 1 门、国家级精品资源共享课程 1 门、山东省高等学校精品课程 15 门。近三年，教师承担包括省自然科学基金在内的各级各类教科研项目 208 项，发表论文 436 篇，其中核心期刊论文 59 篇，SCI、SSCI、EI 收录 16 篇，主编或参编教材 82 部，获得专利授权 12 项，获得省级及以上教科研成果奖励 103 项。

学生近三年科研立项 448 项，参与学生近 1800 人，学生科技奖励专项经费近 10 万元；获得省级各类科技大赛奖励 12 项，获批国家大学生科技创新项目立项 6 项；学生公开发表论文 5 篇，其中 1 篇论文被 SCI 检索；获得国家实用新型专利 6 项，其中一项专利获得淄博市学生发明奖。

社会声誉

通过“人才强校、质量立校、特色兴校”战略，学校整体软实力明显提升，育人成果丰硕，社会声誉日隆。一是生源质量逐年提高，连续五年圆满完成招生计划。

2014 年学校招生一志愿一次投档全部录满，录取分数线平均高出当地相应批次 20 分以上，部分省份超过 100 多分，《四川日报》、四川省教育考试院网站等媒体对我校录取分数线超当地二本院校分数线的情况进行了报道。2015 年生源质量又有较大提高，有 20 个省份本科录取分数线高出当地本科分数线 50 分以上，其中河北、山西、黑龙江录取分数分别高出当地本科分数线 124 分、107 分、110 分。二是用人单位满意，学生就业竞争力强。三年来，学校年底总体就业率均达到 95%以上，超过全省同类院校平均水平。

办学 20 年来，学校全面落实科学发展观，加强内涵建设，办学质量和管理水平得到社会普遍认可，受到《山东省教育厅网站》、《大众日报》、《新浪网》、《齐鲁晚报》、《鲁商报》、《山东卫视》等媒体普遍关注和报道。先后荣获“中国民办教育创新与发展贡献奖”、“山东省民办本科人才培养特色名校立项建设单位”、“山东省高校科教兴鲁先锋基层党组织”、“2014 年最具网民口碑本科院校”、“山东省文化科技卫生‘三下乡’优秀组织单位”、“省级文明校园”、“淄博市高校安全工作先进集体”、“山东省先进校卫队”等多项荣誉称号。办学规范，得到了省教育厅的高度认可，2014 年全省民办高校办学规范检查被列为免检单位。

目 录

一、毕业生基本情况	1
(一) 毕业生规模	1
(二) 毕业生结构	1
(三) 毕业生就业情况.....	3
(四) 毕业生就业方式.....	5
(五) 毕业生就业流向.....	5
(六) 特殊群体就业	7
(七) 未就业毕业生状态.....	8
二、就业工作主要举措	10
(一) 人才培养突出应用，合作育人日趋成熟	10
(二) 创新素质教育体系，打造医学生“做人”底色.....	11
(三) 多措并举，提升创业就业服务水平.....	12
三、就业相关分析	15
(一) 毕业生对当前工作的满意度分析	15
(二) 毕业生对母校的满意度分析	18
(三) 毕业生就业创业意向分析.....	22
(四) 毕业生就业市场分析	24
(五) 重点招聘单位	26
四、发展趋势.....	28
(一) 近五年毕业生规模	28
(二) 近五年毕业生总体就业率.....	29
五、就业对招生教育教学的反馈	31

(一) 对招生环节的反馈	31
(二) 对教育教学的反馈	31
附录 1：图表目录	33
附录 2：学科专业目录	35
关于本报告	39

一、毕业生基本情况

（一）毕业生规模

学校 2015 届毕业生共计 3510 人，来自全国 31 个省（自治区、直辖市），分为本科、专科两个学历层次。

（二）毕业生结构

1、学历结构

按学历层次统计，本科生 1376 人，专科生 2134 人，分别占全校毕业生总数的 39.20%和 60.80%。

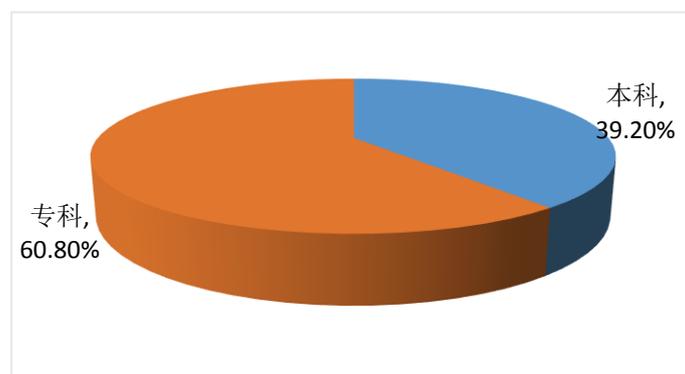


图 1 毕业生学历结构

2、学科专业结构

本校毕业生学科专业分类情况，本科生共 12 个专业，涉及 4 个学科门类；专科生共 11 个专业，涉及 3 个专业大类。

表 1 本科生学科分布

序号	学科门类	生源人数（人）	所占比例（%）
1	医学	1094	79.51
2	管理学	151	10.97
3	工学	91	6.61
4	经济学	40	2.91

说明：所占比例=该学科门类毕业生人数/学校同学历毕业生总人数

表 2 专科生分专业大类生源统计表

序号	专业大类	生源人数 (人)	所占比例 (%)
1	医药卫生大类	2101	98.45
2	财经大类	25	1.17
3	制造大类	8	0.37

说明：所占比例=该专业大类毕业生人数/学校同学历毕业生总人数

3、生源地结构

学校 2015 届毕业生山东省内生源占总数的 43.22%，外省生源占 56.78%。省内生源主要分布在菏泽、济宁、临沂等地市。外省生源的分布以甘肃、安徽、四川、贵州、山西、河南等 30 个省（自治区、直辖市）。

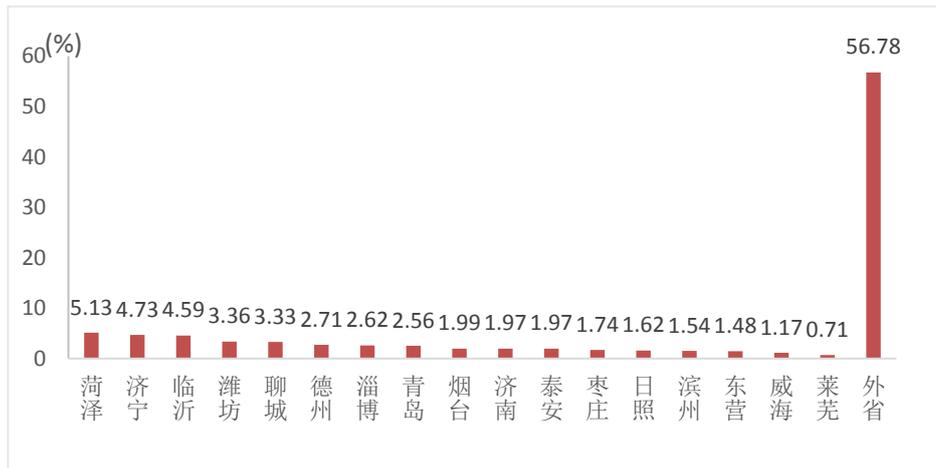


图 2 毕业生生源地分布表

4、性别结构

学校 2015 届毕业生，男生 1286 人，所占比例 36.64%，女生 2224 人，所占比例 63.36%。

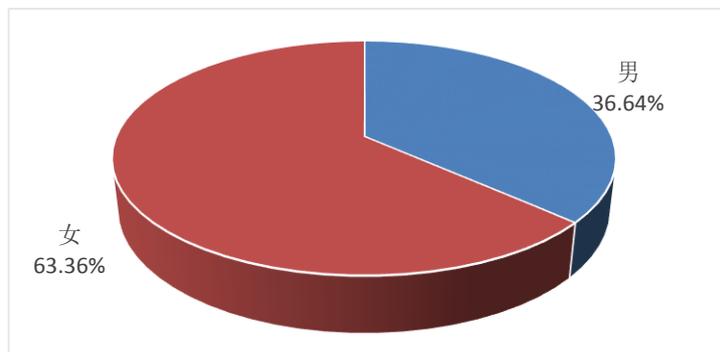


图 3 毕业生分性别统计图

5、民族结构

学校 2015 届毕业生中汉族 3373 人，占 96.10%；少数民族 137 人，占 3.90%。

（三）毕业生就业情况

截至报告期，学校 2015 届毕业生共 3331 人实现了就业，总体就业率 94.90%。

1、按学历统计

从学历角度分析，本科生就业率为 95.93%，专科生就业率为 94.24%。

表 3 不同学历毕业生就业情况

学历	生源人数（人）	就业人数（人）	就业率（%）
本科	1376	1320	95.93
专科	2134	2011	94.24

2、按专业统计

本科生共分布于 12 个专业，各专业就业情况如下表所示。

表 4 本科学历各专业就业情况

序号	专业名称	生源人数（人）	就业人数（人）	就业率（%）
1	国际经济与贸易	40	40	100.00
2	电子信息工程	24	24	100.00
3	财务管理	92	92	100.00
4	食品科学与工程	40	40	100.00
5	市场营销	37	37	100.00
6	医学影像学	132	132	100.00
7	药物制剂	22	22	100.00
8	药学	116	115	99.14
9	护理学	286	282	98.60
10	信息管理与信息系统	22	21	95.45
11	临床医学	538	491	91.26
12	建筑环境与设备工程	27	24	88.89

专科生共分布于 11 个专业，各专业就业情况如下表所示。

表 5 专科学历各专业就业情况

序号	专业名称	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
1	医学影像设备管理与维护	8	8	100
2	医药营销	25	25	100
3	药学	39	39	100
4	医学检验技术	60	60	100
5	口腔医学	599	597	99.67
6	医学影像技术	121	120	99.17
7	护理	371	354	95.42
8	医疗美容技术	41	37	90.24
9	临床医学	771	691	89.62
10	针灸推拿	77	65	84.42
11	医学营养	22	15	68.18

3、按学院统计

学校 2015 届毕业生共分布于 6 个院系，截至报告期，各学院的就业情况如下。

表 6 不同学院就业率情况统计

序号	院 (系) 名称	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业比例 (%)
1	口腔医学系	599	597	99.67
2	医学影像系	261	260	99.62
3	药学系	262	261	99.62
4	商学院	282	278	98.58
5	护理系	657	636	96.80
6	医学系	1449	1299	89.65

4、按性别统计

学校 2015 届毕业生中，女生就业率 95.91%，男生就业率 93.16%，男生就业率低于女生 2.75 个百分点。

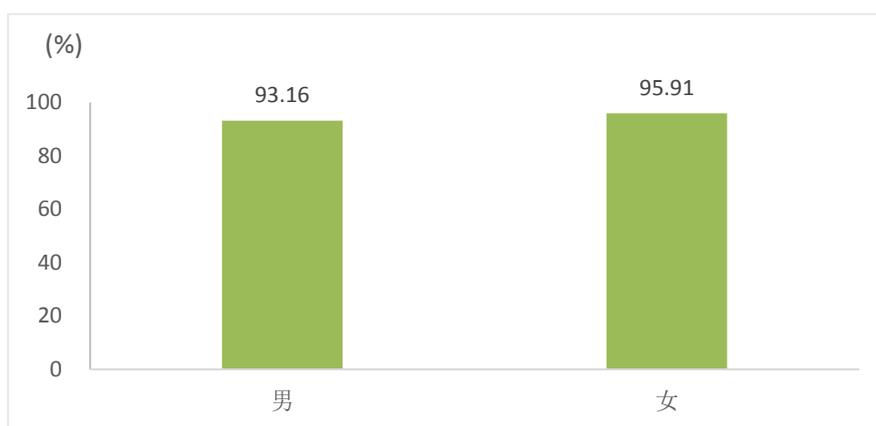


图 4 毕业生按性别就业率统计图

(四) 毕业生就业方式

按照山东省人力资源和社会保障厅关于毕业生就业方式的统计标准，学校 2015 届毕业生就业方式如下。

表 7 毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数 (人)	就业率 (%)
1	劳动合同就业	1394	39.72
2	升学	325	9.26
3	协议就业	254	7.24
4	个体经营	157	4.47
5	基层项目	46	1.31
6	自主创业	15	0.43
7	应征入伍	13	0.37
8	公益性岗位	2	0.06
9	科研助理	2	0.06
10	出国	7	0.20
11	灵活就业和其他方式就业	1116	31.79
12	待就业	179	5.10

(五) 毕业生就业流向

1、地域流向

本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，本校毕业生就业地域以山东

省内为主，省外就业所占比例很少。本校就业毕业生在山东省内就业地域分布以青岛为主，占省内就业毕业生总人数的 20.73%，其次是潍坊、淄博、济南、烟台等市，占省内就业毕业生总人数的比例分别为 13.60%、13.50%、13.21%、9.74%。

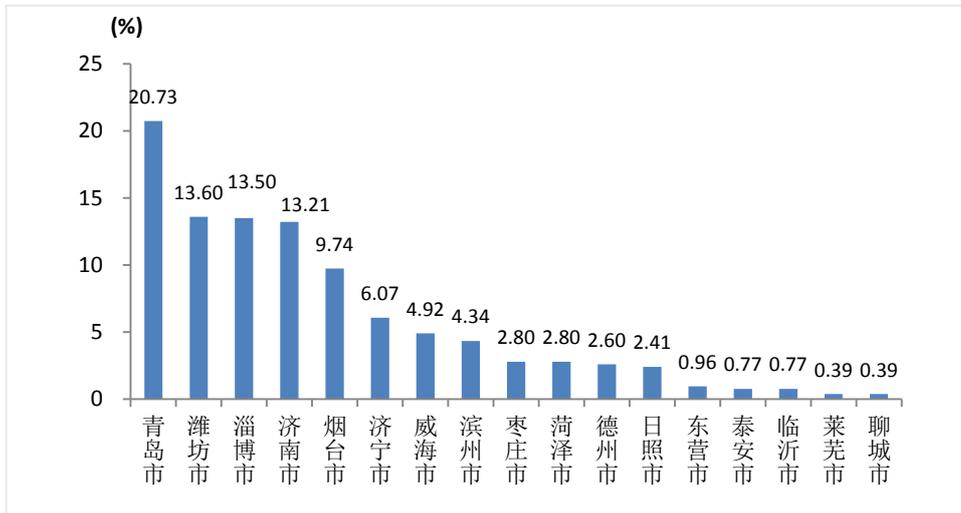


图 5 毕业生就业地区流向图

2、单位性质流向

本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，国有企业接收的毕业生占就业毕业生总人数的 4.92%，非国有企业占 48.12%，党政机关占 2.41%，事业单位占 30.86%，其他性质单位占 13.69%。

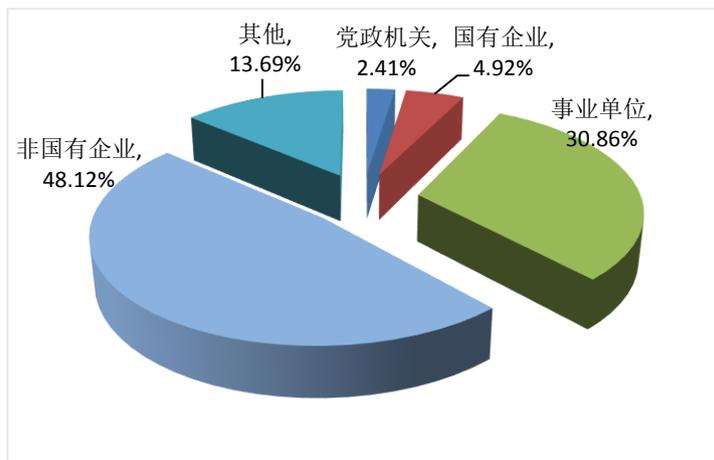


图 6 毕业生就业单位性质流向图

3、行业流向

本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，其他行业占已就业毕业生总数的 33.65%，除其他行业外，卫生、社会保障和社会福利业是毕业生去向最多的行业，

占已就业毕业生总数的 19.19%，其次是制造业以及居民服务和其他服务业，所占比例分别为 13.31%、10.22%。

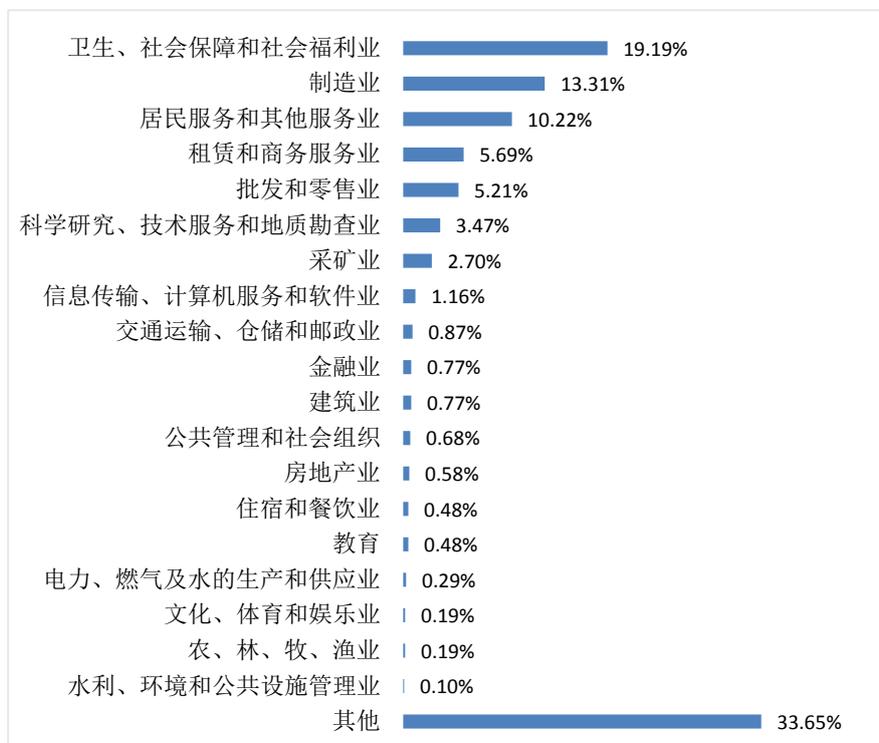


图 7 毕业生就业行业流向图

（六）特殊群体就业

1、特困生

2015 年学校共有特困家庭毕业生 173 人，截至报告期共有 164 人实现了就业，就业率为 94.80%，比全校总体就业率低 0.10 个百分点。

表 8 特困家庭毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数（人）	就业率（%）
1	劳动合同就业	63	36.42
2	升学	32	18.50
3	协议就业	13	7.51
4	个体经营	5	2.89
5	自主创业	2	1.16
6	基层项目	1	0.58
7	灵活就业和其他方式就业	48	27.75

2、优秀毕业生

2015 年学校共评选出省级优秀毕业生 175 人，截至报告期共 171 人就业，就业率为 97.71%，比全校总体就业率高 2.81 个百分点。

表 9 优秀毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数（人）	就业率（%）
1	劳动合同就业	57	32.57
2	升学	54	30.86
3	协议就业	13	7.43
4	个体经营	6	3.43
5	基层项目	2	1.14
6	应征入伍	1	0.57
7	灵活就业和其他方式就业	38	21.71

3、少数民族

学校 2015 届少数民族毕业生共 137 人，124 人实现就业，就业率为 90.51%，比全校总体就业率低 4.39 个百分点。

表 10 少数民族毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数（人）	就业率（%）
1	劳动合同就业	55	40.15
2	协议就业	6	4.38
3	升学	5	3.65
4	个体经营	4	2.92
5	基层项目	1	0.73
6	灵活就业和其他方式就业	53	38.69

（七）未就业毕业生状态

截至报告期，全校共有 179 名毕业生未就业，对未就业毕业生的当前未就业状态进行统计，157 名毕业生正在求职，6 名毕业生正在参加就业见习，5 名毕业生正在进行各类职业培训，5 名毕业生自愿暂时不就业，另有 6 名毕业生因其他原因不就业。

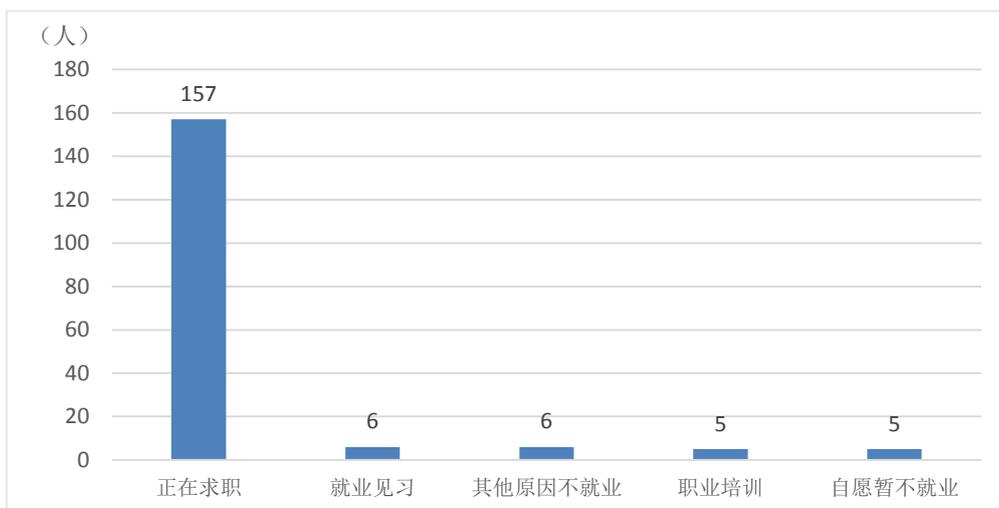


图8 未就业毕业生状态

二、就业工作主要举措

多年来，齐鲁医药学院就业工作坚持以社会需求和就业为导向，以提高人才培养质量为核心，以完善服务体系、创新服务手段、丰富服务内容、提高服务质量为重点，始终把毕业生就业工作贯穿于教育、教学工作全过程，积极进取，开拓创新，千方百计促进毕业生就业，取得了明显成效。

（一）人才培养突出应用，合作育人日趋成熟

1、人才培养思路清晰，教学改革富有成效

明确思路，确立应用型人才培养目标。学校坚持“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的育人观，深入贯彻学校“以学生发展为本”、“三个相信”等教育理念，立足区域经济社会发展和医疗卫生事业发展需要，科学确立人才培养目标，明确“培养应用型人才”的人才培养目标定位，确立“一突出、二强化、三完善、四改革、五构建”的人才培养思路。一突出：突出应用型人才培养；二强化：强化学生实践能力和创新能力培养；三完善：不断完善理论教学体系、实践教学体系和素质教育体系；四改革：深入推进教学内容改革、教学方法改革、学习评价方式改革及教学管理改革；五构建：构建通识教育课程平台、专业基础教育课程平台、专业教育课程平台、创新创业教育课程平台、实践教学平台。

完善人才培养方案，创新人才培养模式。通过多次教育思想和专业教学大讨论，人才目标定位和培养思路更加清晰和明确。在此基础上，修订完善人才培养方案，通过对行业系统调研和岗位分析，准确定位专业核心知识、核心能力、关键素质，形成人才培养要求实现矩阵，形成基于岗位胜任力培养的课程体系，关注学生不同特点和个性差异，注重因材施教，为学生全面和个性发展提供空间。学校逐步形成“应用为本、院校共育”的应用型人才培养模式，适应生物-心理-社会医学模式转变的需要，不断深化临床医学专业“理实结合、能力递进”、药学专业“校企深度合作、产学研用结合”等应用型人才培养模式改革，推动各专业人才培养模式改革创新，实施个性化人才培养。

2、推进产学研协同创新，完善合作育人机制

学校坚持走校企（院）合作、产学研一体化道路，主动服务地方经济社会发展，注重学生应用能力培养，大力推进学校与医院、企业及鲁商集团医药产业的产学研协同创新，促进校院、校企之间的交流与合作，形成优势互补、资源共享、双兼互聘、人才共育、成果共享的校企合作长效运行机制。一是建有 2 所直属附属医院、6 所非直属附属医院、5 所本科教学医院，与省内外 35 家医院签订校外实习基地合作协议，采取条件共建、人才互补、信息共享等方式，全面实现校院合作，共同培养医学人才。二是与山东省药学科学院、山东福瑞达医药集团等单位合作，通过共同制定培养方案、共建实训基地、顶岗实习等方式，联合培养药学人才。三是商学院与国家农产品现代物流技术研究中心、银座零售、酒店旅游等产业开展订单式培养，与行业需求相结合，努力构建基于“利益共享、任务共担”的合作育人机制，为行业培养紧缺应用型人才。

（二）创新素质教育体系，打造医学生“做人”底色

“医者仁心，医学讲求医术但更讲求医德，讲求‘为人’与‘为学’相结合。医学教育培养的是医生，医生面对的是人的生命，肩负的是救死扶伤的神圣使命，这就要求走出校门的毕业生必须有高尚的医德，这是一条最基本的底线。”基于这一基本底线，学校将学生的素质教育贯穿于人才培养的全过程，创新开展了系列教育实践活动，实现“合格公民”到“合格医生”的转变。

“补课”，从基本行为规范塑造“合格公民”。学校从人性本善的角度出发，以学生的自愿接受能力为限，以具体的行为规范为行动指南，确定了可执行、可监督、可考核的社会公德个人修养“十不准”。从新生一入校就开展“公民道德教育补课”活动，补足学生社会公德中的弱项。

“熏陶”，在传统文化中积淀人文素养。历史上“百家争鸣”的稷下学宫就诞生于淄博。学校汲取传统文化精髓，创建了学生修身养性第二课堂——“稷下书院”。学生可以在“历史国学馆”里“参政议政”，在“水墨书画苑”挥毫泼墨，在《百家之言》关注时事热点新闻，学生需求得到满足，特长得到发展。

“创建”，“五个零发生”让校园和谐文明。学校提出“五个零发生”的校园文明建设要求，即重大安全责任事故零发生、打架斗殴零发生、校园盗窃案件零发

生、公物破坏零发生、公寓四项违章违纪零发生。明确学生管理规范，设定学生行为高标准，约束学生行为，最终达到规范管理的目的。目前，学校已实现重大安全责任事故、实习生、毕业生离校公物破坏连续 5 年零发生，其它三项也已趋近于“零发生”。

“引导”，“志愿者手册制”培养学生奉献精神。学校将“手册制”引入志愿者活动，并将学生参加活动情况载入学生档案，激励引导学生主动参与志愿者服务，培养学生的奉献精神。当前，志愿者服务在学校已蔚然成风。

“奖励”，多元“单项奖”让学生体验成功喜悦。相信每一个学生都能成才，扩大奖励面，挖掘每一个学生的优点和闪光点。由“三好学生”变为“一好”奖励、“单项奖”奖励，由少数人获得奖励延伸为多数人的奖励，2014 年奖励覆盖面达到在校生总人数的 97.73%，正能量有效激励了学生向善成才。

“创新”，在科技创新中培养学生探索精神。学校成立大学生科技创新平台，将创新实践纳入人才培养计划，从大一一开始就激励和引导学生参与科技创新活动，基本实现学生的早期接触科研。尤其是为奖励因客观原因没能够完成研究任务，但学生科研收获较大的一些项目而特别设置的“最具价值失败奖”，极大鼓励学生参与科研的积极性。三年来，学生共立项 448 项。

系列“组合拳”打牢了学生“做人”的底色，也浇筑了医学生必备的三根精神支柱：仁爱之心、责任意识和探索精神，实现学生由“合格公民”到“合格医生”的转变，最终成长为一个具有高尚医德的人。在历年用人单位满意度调查中，学校毕业生思想道德素质评价优秀和良好率为 95%以上。

（三）多措并举，提升创业就业服务水平

1、实施就业“一把手工程”，健全工作体系

学校成立以校长为组长，分管副校长为副组长的就业工作领导小组；各院（系）也分别成立以主要领导为组长的就业领导小组，责任分工明确，就业工作纳入学校年度综合目标考核。制定出台齐鲁医药学院《毕业生就业工作意见》、《毕业生就业工作考核办法》等文件，全校统筹，院（系）落实，就业工作态势良好。

2、基础条件齐全，工作保障有力

就业指导教师队伍精干。全校有就业指导专兼职教师 30 余名，国家二级职业指导师 24 名。从医院、企业、科研院所聘请 20 多名专家和高级管理人员担任大学生课外指导教师，指导学生科学择业、开拓创业。

资金条件保障有力。学校按每生每年 150 元标准投入就业经费，设有大学生就业指导中心，配置办公室、洽谈室、信息资料室、档案室和招聘会议室，学校公共资源均优先提供学生就业工作使用。学校就业双选会具备同时接待 300 家用人单位、5000 名毕业生入场求职的能力。

3、工作手段多样，就业渠道畅通

校园招聘会成为就业签约主渠道。学校每年举办两场大型校园双选会，分别是 5 月份的春季校园双选会和学生离校前夕的招聘会。另外，不定时组织专场招聘会 50 余场，全年提供岗位数与求职毕业生人数之比超过 4: 1，较好满足了学生择业需求。

学校与社会联系广泛。目前有 500 家以上用人单位与学校有着长期稳定的用人需求关系，学校每年为合作单位寄送详实的《毕业生人才信息手册》。学校每年调研社会需求，并有针对性地加强对外联系，为学生就业多创造岗位，多提供选择。

掌握善用新媒体，科技助力就业。学校以新媒体为依托，开发建立“齐鲁医药学院就业之家”微信平台，实时更新就业信息，为毕业生提供便捷的信息指导服务。学校 2015 年为学生推送招聘信息 1000 余条，极大促进了就业工作效率质量提升。

4、完善输送毕业生到基层与西部就业的服务体系

学校在人才培养和就业工作中坚持以需求为导向，如针对基层和西部地区医疗专业人才紧缺现象，通过“大学生西部计划”、“校企就业协作”、“就业激励”等方式，为基层和西部用人单位输送了大批优秀毕业生。近三年共有毕业生 10242 人，其中到基层就业的有 6001 人，占毕业生总数的 58.59%；到西部就业的有 1409 人，占毕业生总数的 13.75%；106 名毕业生参加大学生志愿服务西部计划。我校分别于 2013 年、2015 年两次被团中央授予全国大学生志愿服务西部计划“优秀等次项目办”荣誉称号。

5、重视大学生的创新创业教育，学生创业初见成效

我校高度重视大学生创新创业就业工作，成立创新创业教育课程平台，配备专

职工作人员，依托各部门之间协同合作，密切配合，共同设计、实施具体工作思路和工作计划。以“科研创新学分”的方式，激励和引导学生参与科技创新活动；以创新创业训练计划项目及创业大赛等形式完成大学生创新创业能力的培养。2015年首次设置大学生创业大赛，第一批有11个创新创业项目获批立项；2015年全国“互联网+”大学生创新创业竞赛开始后，我校积极组织学生申报，认真组织校内评审推荐，最终“医学生圈”项目获得山东省铜奖；校内挑战杯创业项目——“点滴网”的创业训练已实现盈利。

6、搭建海外就业平台，拓展海外就业市场

学校重视海外就业市场的开拓，针对国外护理人员紧缺的状况，成立了英护班，并与山东省外派护士基地进行合作，已成功向沙特、新加坡等国家输送了多名护理毕业生。2015年，又有6名毕业生赴德就业，进一步拓展了学校海外就业市场，提升了学校在国外的知名度。

7、建立援助机制，做好就业困难学生的帮扶工作

学校认真做好就业困难学生的帮扶工作，对存在就业心理问题的毕业生及时进行心理干预；对特困生实行“一对一”的重点指导、重点培训、重点服务、重点推荐。出台《离校未就业毕业生登记制度》，对未就业学生建立信息库，并定期回访，进行求职指导和重点推荐。

三、就业相关分析

(一) 毕业生对当前工作的满意度分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况和薪资待遇是反映毕业生就业质量的重要指标。对本校 2015 届已就业毕业生的就业满意度进行调查，收回有效问卷 1615 份，其中本科生 729 份，专科生 886 份。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对当前工作满意度情况

调查数据显示，56.54%的毕业生对当前工作表示“满意”；32.26%毕业生认为“较满意”；对当前工作“不满意”的比例仅为 1.42%。

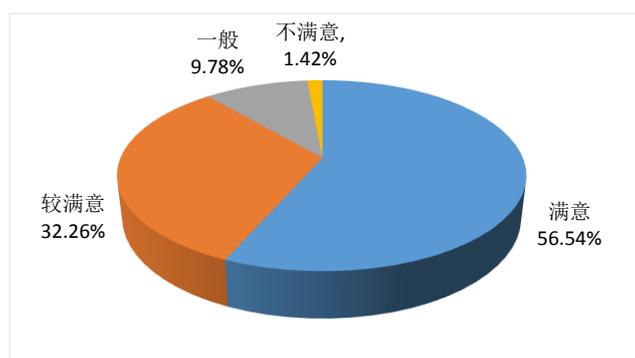


图 9 毕业生对当前工作满意情况

根据毕业生对目前工作不满意的原因调查结果显示，“工作强度（压力）太大”和“薪酬制度不合理”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别是 37.09%和 20.31%。

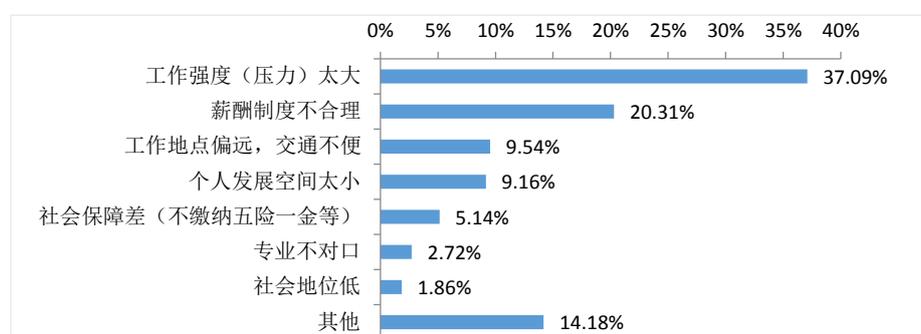


图 10 毕业生对当前工作不满意原因

2、毕业生专业对口情况

对已就业毕业生的专业对口情况调查结果显示，“完全对口”的比例为 53.93%；

“基本对口”的比例为 40.25%；“不对口”的比例为 5.82%。

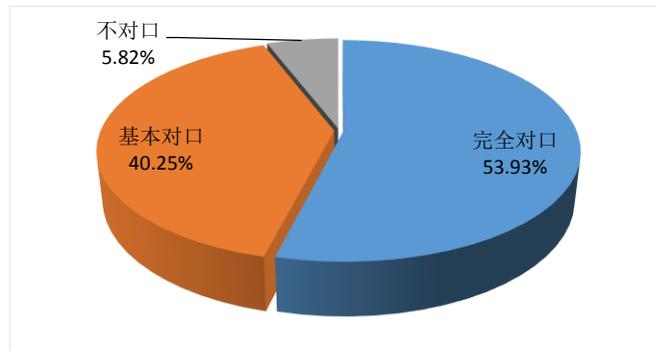


图 11 毕业生目前专业对口情况

3、毕业生薪资收入情况

对本校毕业生第一份工作的每月薪资收入期望调查数据显示，毕业生期望薪资为平均月收入 2842.96 元，其中，本科生平均月收入为 3146.65 元，专科生平均月收入为 2842.96 元。

从本校已就业毕业生的月收入水平调查结果分析，毕业生月收入集中在“2001-4000 元”；全校毕业生月收入 2500 元以上的比例为 51.46%，本科生月收入 3000 元以上的比例为 20.16%，专科生月收入 2500 元以上的比例为 49.77%。

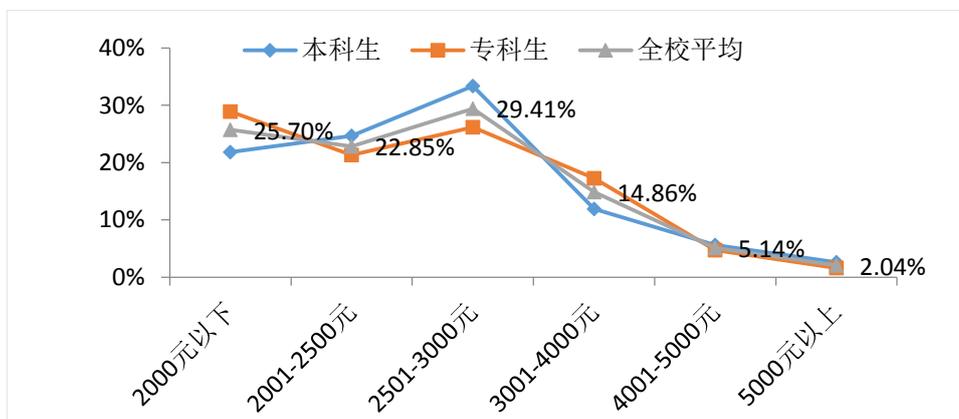


图 12 毕业生实际薪资情况

4、毕业生就业意愿吻合度分析

(1) 就业工作地区吻合度

对毕业生意向工作地区进行调查，数据显示，毕业生意向地区首选“回生源地（或家乡）发展”，比例为 60.72%；其次是“只要单位和工作满意，地点无所谓”，比例为 17.98%；另外，选择“留在院校所在地发展”的毕业生也较多，比例为 7.55%，

其他地区选择比例相对较少。从毕业生就业单位地区流向分析，与毕业生意向地区调查结果基本吻合。

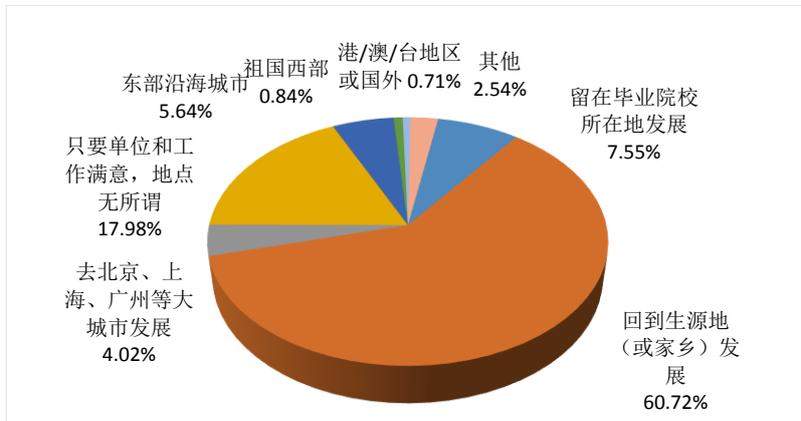


图 13 毕业生意向工作地区分布图

（2）就业单位性质吻合度

对毕业生意向工作单位的性质进行调查，结果显示，毕业生意向求职事业单位的比例最高，占调查人数的 59.10%；其次是企业，比例为 18.97%；意向求职其他单位的比例为 2.75%，另有 12.41%的毕业生对工作单位性质无特殊要求。从毕业生就业单位性质流向分析，毕业生意向到机关事业单位就业的比例偏高。

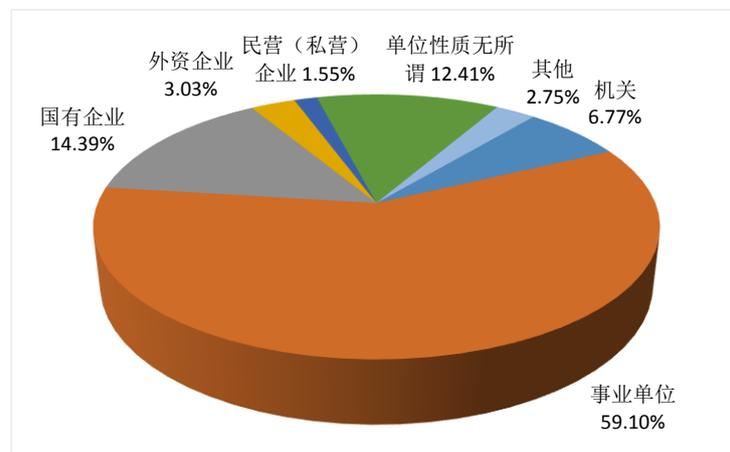


图 14 毕业生意向单位性质分布图

（3）就业行业吻合度

由于该校属于医学类院校，对毕业生意向就业行业进行调查，数据显示，72.71%的毕业生首选的是卫生、社会保障和社会福利业。

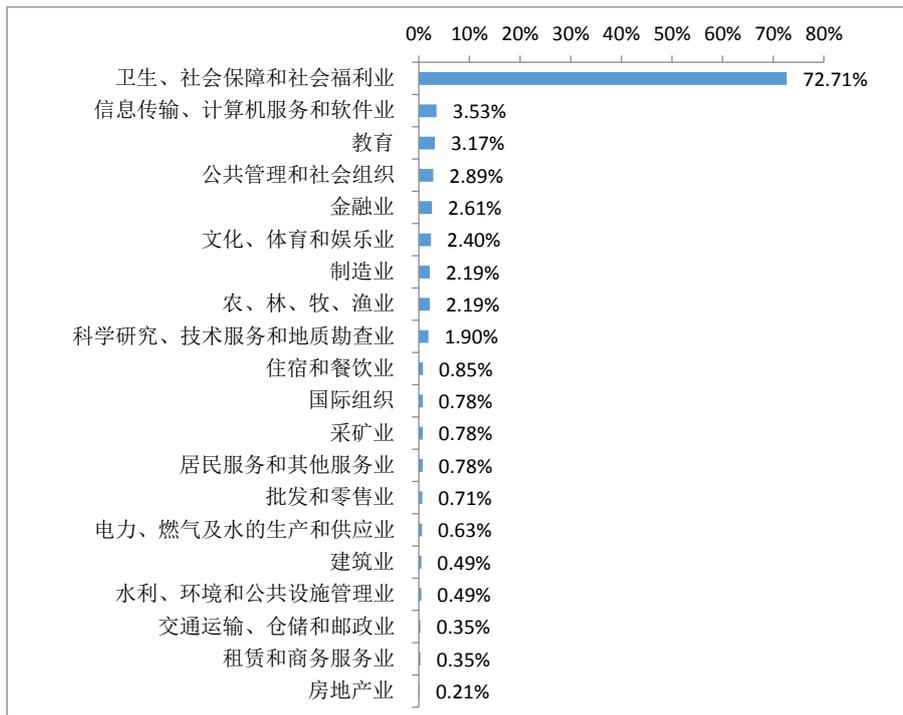


图 15 毕业生意向就业行业分布图

(二) 毕业生对母校的满意度分析

本项调查希望毕业半年后的学生，能从多方面反馈对母校教育教学和就业创业服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校就业创业服务水平和教学质量水平。对 2015 届毕业生进行母校教育教学及就业创业服务满意度调查，收回有效问卷 1871 份。调查数据显示，本校毕业生对母校教育教学、就业创业服务的满意度都比较高，有 94.07% 的毕业生愿意向别人推荐自己的母校。

1、毕业生对母校教育教学的满意度

调查结果显示，毕业生对母校教育教学“满意”的比例为 69.32%；“较满意”的比例为 23.94%；满意度“一般”的比例为 5.99%， “不满意”的比例为 0.75%。

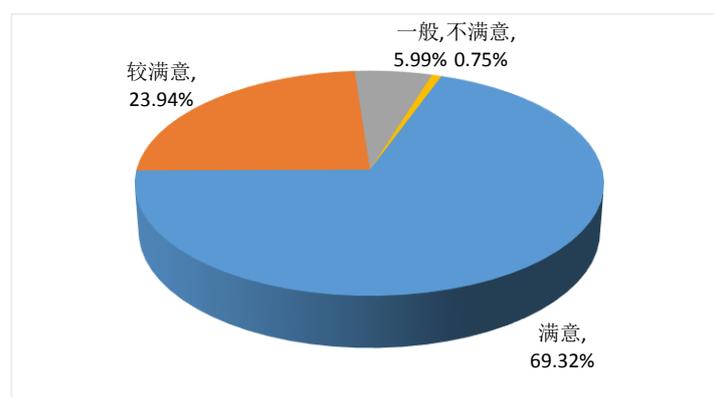


图 16 毕业生对母校教育教学满意度

通过数据可以看出，毕业生对母校的教育教学质量的总体满意度很高，同时，毕业生最希望母校在教育教学方面加强的三个环节是“增加实践实训内容”、“加强分析解决问题能力、人际交往等综合素质培养”和“加强专业知识和技能”，比例均超过 35%。

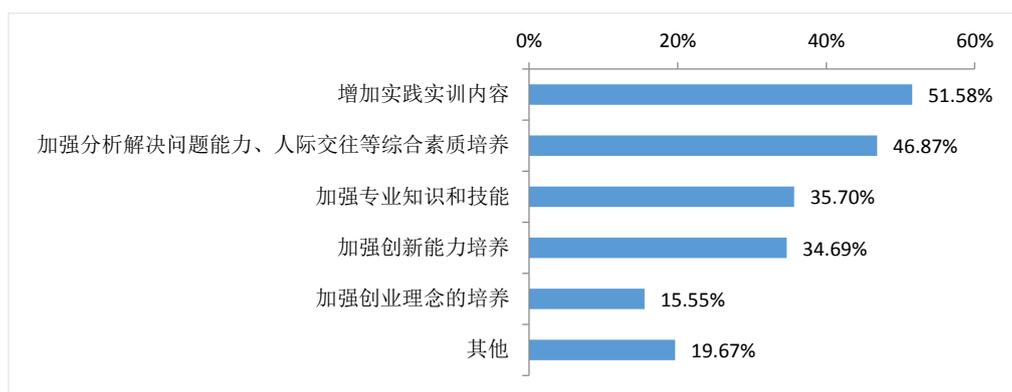


图 17 毕业生希望母校教育教学加强的环节

2、毕业生对母校就业服务的满意度

(1) 母校为毕业生提供的就业服务内容分析

通过对毕业生调查母校提供的就业服务内容显示，在校期间学校为其提供的服务内容较多，涵盖比较全面，其中“求职技巧培训”和“举办招聘会”的比例最高，分别超高了 55%；另外，“职业生涯规划辅导”和“组织相关单位来校宣讲”的比例也较高，均超过 44%；“未有过相关服务”的比例仅为 1.55%。

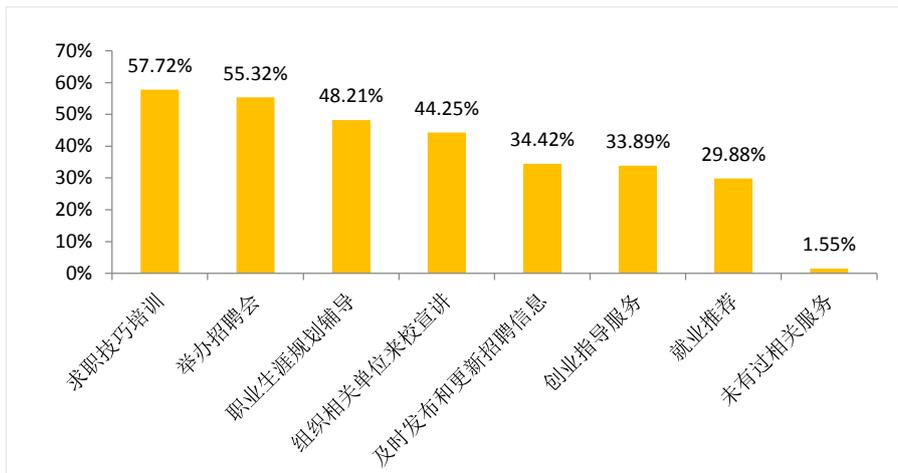


图 18 学校为在校生提供的就业服务内容

学校为离校后毕业生提供的服务也很多，其中，“就业推荐”、“职业生涯规划辅导”“求职技巧培训”、“创业指导服务”和“单位招聘信息提供”的比例均达到 36% 以上。

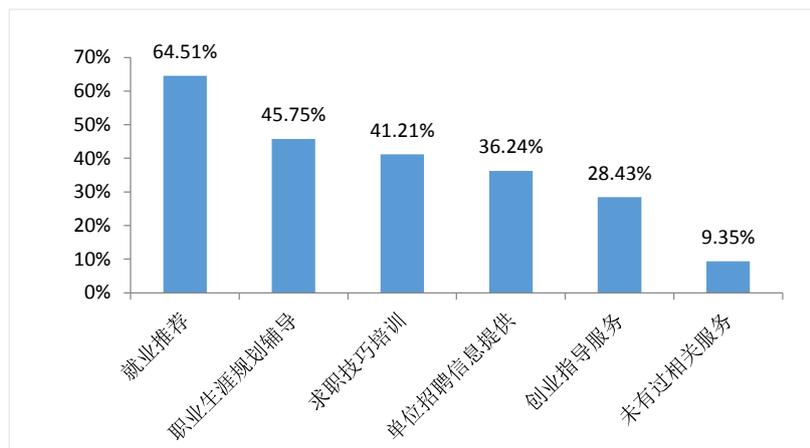


图 19 学校为离校后毕业生提供的就业服务内容

以上两组数据可以表明本校对在校生和离校后毕业生提供的服务内容较为全面，毕业生享受到的服务覆盖率较高。

(2) 毕业生对母校就业服务的满意度调查

调查结果显示，毕业生对母校提供就业服务总体满意度较高，其中，“满意”的比例为 66.33%，“较满意”的比例为 24.64%，“不满意”的比例仅为 1.12%。

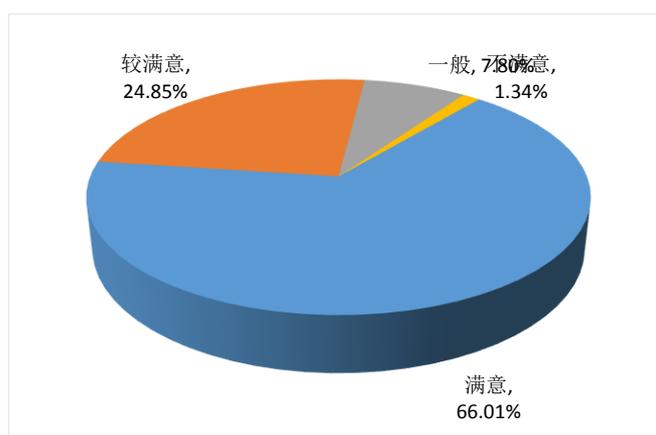


图 20 毕业生对母校提供的服务满意度

3、毕业生对创业教育的满意度

(1) 学校当前创业教育的开展情况

为相应党的十七大报告提出的“创业带动就业”战略实施，学校在创业教育方面做了大量工作，尤其在“经常请创业成功人士或创业领域专家开设讲座”方面获得了 60.82%的毕业生认可，另外，在“举办创业大赛”和“开设了创业教育选修课或必修课”的比例也较高，均超过了 43%。

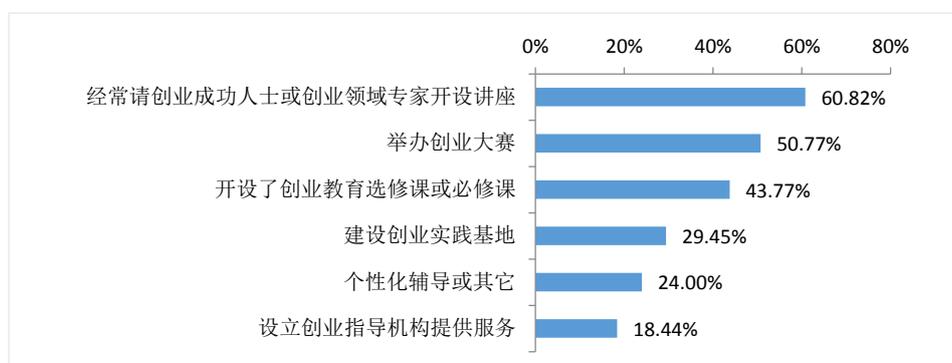


图 21 母校当前创业教育的调查情况

(2) 毕业生对母校创业教育的满意度调查情况

调查数据显示，毕业生对母校提供的创业教育总体满意度较高，其中，“满意”的比例为 66.01%，“较满意”的比例为 24.85%，“不满意”的比例仅为 1.34%。

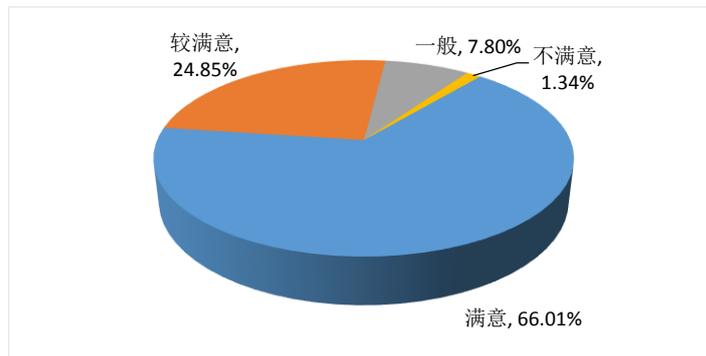


图 22 毕业生对母校创业教育的满意度

同时，有 36.45%的毕业生认为“缺少创业实践机会”是学校当前创业教育存在的主要问题，希望母校以后有所加强。

(三) 毕业生就业创业意向分析

1、意向就业去向分析

调查数据显示，36.04%的毕业生意向“参加公务员/事业单位招考”；29.34%的毕业生意向“到企业工作”；其他毕业生中，意向“升学”的比例为 12.98%，意向“创业”的比例为 6.91%。

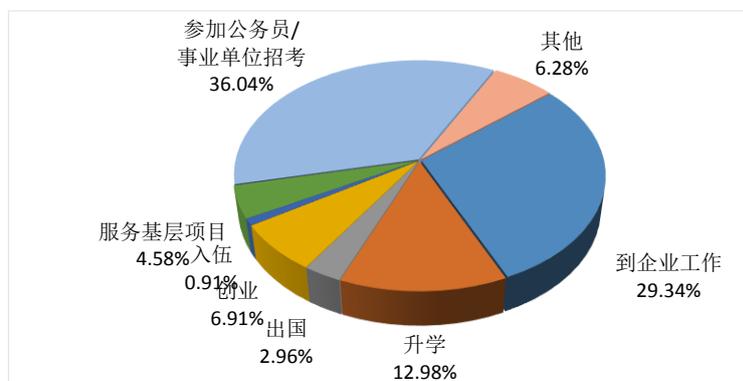


图 23 毕业生意向就业去向调查情况

2、意向求职服务分析

(1) 毕业生希望获得的求职服务

调查数据显示，“及时有效的招聘信息”和“简历/面试技巧”是毕业生最希望获得的两项求职服务，比例分别为 66.85%和 51.34%；另外，选择“专业出路指导”、“就业政策指导”、“职业规划辅导”和“就业手续办理服务”的毕业生也较多，比例均超过 21%。

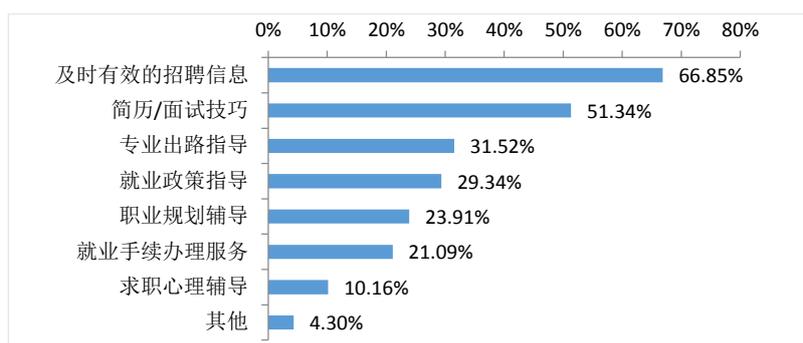


图 24 毕业生希望获得的求职服务

(2) 毕业生认为最有效的求职途径

调查数据显示，根据求职经历，37.87%的毕业生认为“主动向单位投递简历自荐”最有效的求职途径，其次为“参加各类招聘会”和“各类招聘网站”比例也较高，分别为16.93%和16.71%。

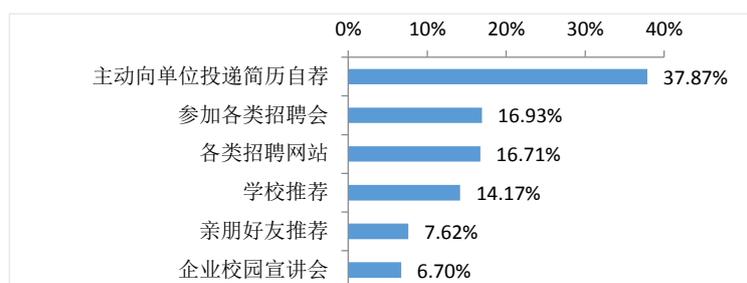


图 25 毕业生认为最有效的求职途径调查情况

3、意向创业服务分析

(1) 毕业生希望获得的创业服务

针对当前的创业大环境，结合学校创业教育的开展情况，毕业生希望母校的创业教育以后重点在“创业实践”、“创业政策”、“财务税收”和“创业机会和环境分析”四个方面有所加强，选择比例均超过27%。

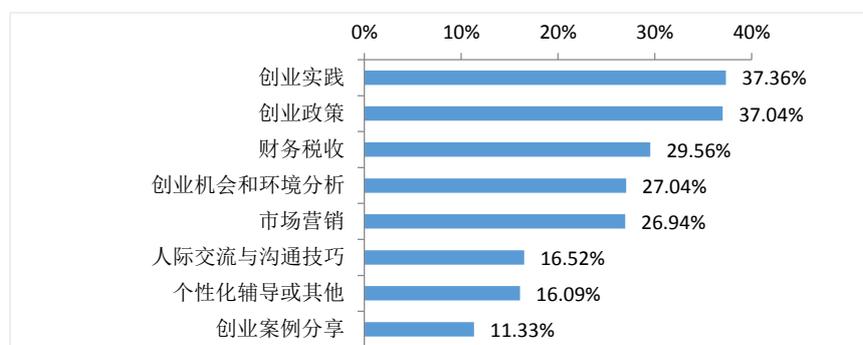


图 26 毕业生希望获得的创业服务调查情况

(2) 毕业生获取创业知识的主要来源

调查数据显示，“创业实训”和“亲身实践”是毕业生获取创业知识的两个最主要来源，比例均在 40%以上。

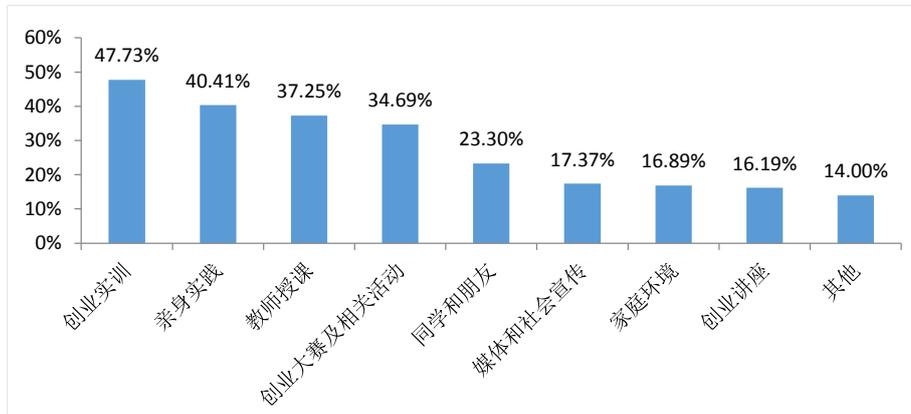


图 27 毕业生获取创业知识的来源调查情况

(3) 毕业生认为造成创业难的主要原因

调查结果显示，造成大学生创业难的最主要的两个原因是“缺乏创业经验”和“个人能力不足”分别有 51.52%和 31.32%的毕业生选择。

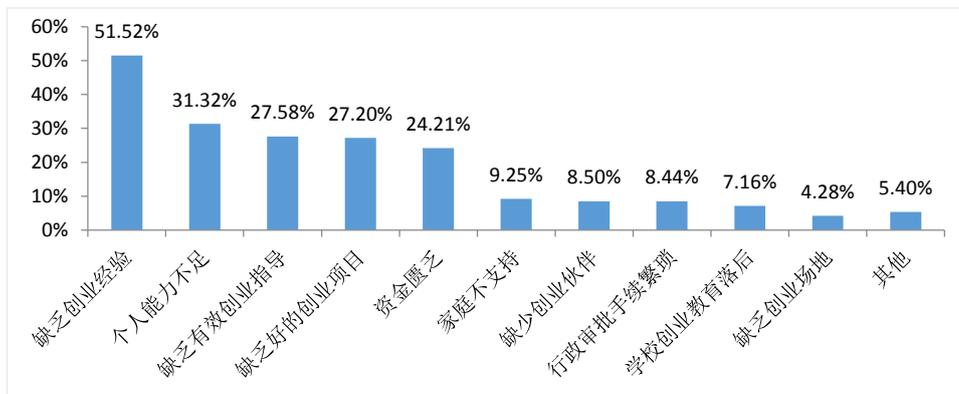


图 28 毕业生创业困难的主要原因调查情况

(四) 毕业生就业市场分析

根据“山东高校毕业生就业信息网”的统计数据，2015 年共有 2.1 万家单位发布针对毕业生的用人需求，需求总人数共计 38 万多人，其中与本校专业相关的需求共计 2.8 万多人，涉及省内外单位共计近 2500 家，对与本校相关的招聘单位及招聘信息进行统计分析如下：

1、招聘单位地域分布

2015年，需求专业与本校专业相关的用人单位，主要分布于青岛市，其需求量占需求总人数30%以上。

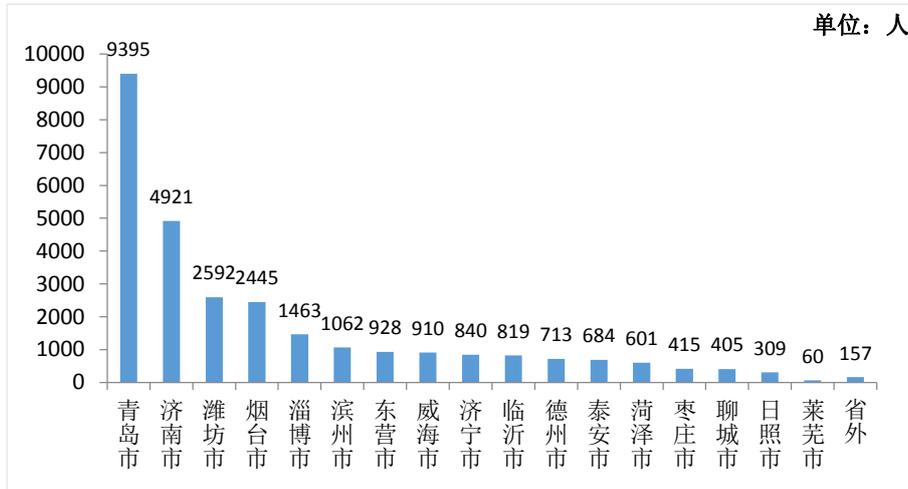


图 29 毕业生需求地区分布

2、招聘单位行业分布

招聘专业与本校专业相关的用人单位行业分布结果显示，制造业对本校相关专业的人才需求量最大，其次是批发和零售业以及卫生、社会保障和社会福利业等。各行业 2015 年发布本校相关专业人才需求情况对比如下图所示。

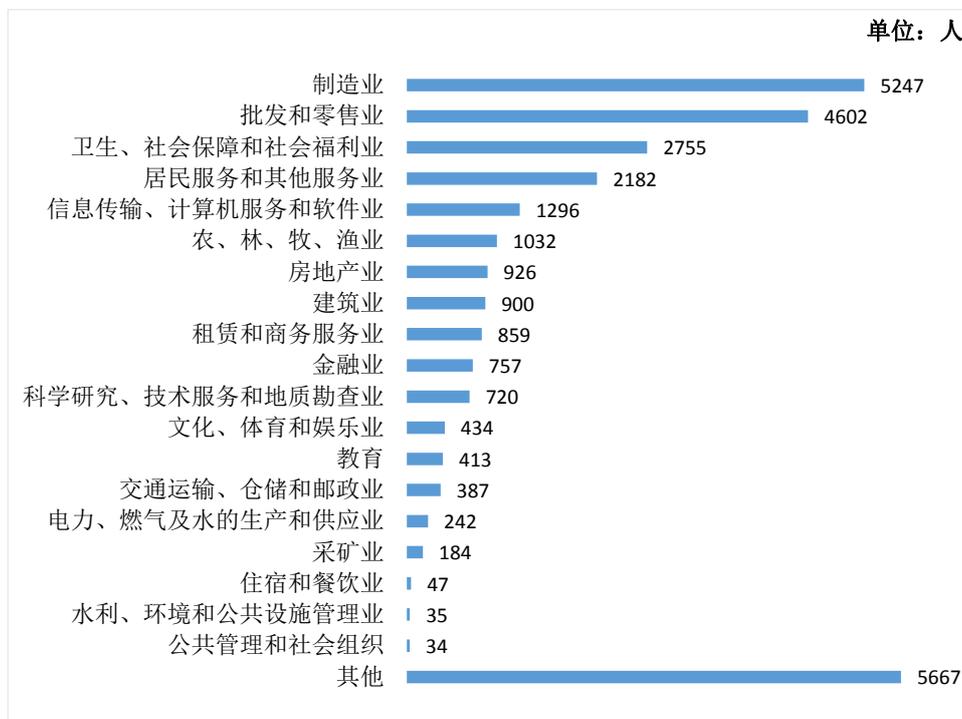


图 30 毕业生需求行业分布

3、招聘单位的单位性质分布

2015年，专业要求与本校专业相符合的需求信息中，非国有企业占71.54%，机关和事业单位占18.50%，国有企业占9.54%，其他占0.42%。

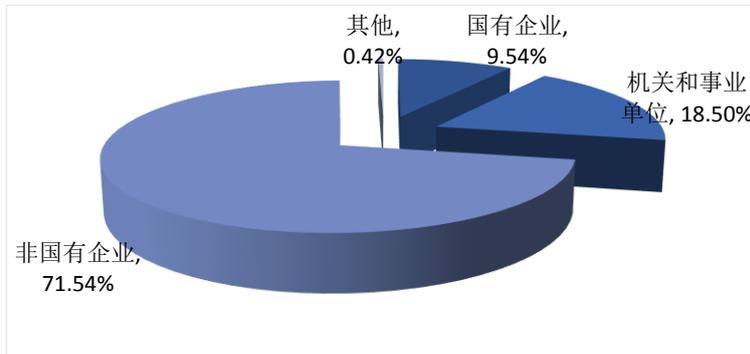


图 31 毕业生需求单位性质分布

(五) 重点招聘单位

通过对“山东高校毕业生就业信息网”就业市场数据统计分析，我校毕业生近五年的就业去向跟踪数据显示，淄博万杰肿瘤医院、万杰集团有限责任公司、烟台荣昌制药股份有限公司、潍坊市中医院、山东福瑞达医药集团公司等23家单位是我校毕业生的重点招聘单位，主要分布在卫生、社会保障和社会福利业，制造业，批发和零售业等行业。

表 11 重点招聘单位列表

序号	单位名称	所属行业
1	淄博万杰肿瘤医院	卫生、社会保障和社会福利业
2	万杰集团有限责任公司	制造业
3	烟台荣昌制药股份有限公司	制造业
4	潍坊市中医院	卫生、社会保障和社会福利业
5	山东福瑞达医药集团公司	批发和零售业
6	枣庄市妇幼保健院	卫生、社会保障和社会福利业
7	枣庄矿业（集团）有限责任公司	采矿业
8	潍坊市人民医院	卫生、社会保障和社会福利业
9	济南漱玉平民大药房有限公司	批发和零售业
10	华熙福瑞达生物医药有限公司	制造业

序号	单位名称	所属行业
11	济宁医学院附属医院	卫生、社会保障和社会福利业
12	兖矿集团有限公司	采矿业
13	潍坊医学院附属医院	卫生、社会保障和社会福利业
14	莱西建旭医院	卫生、社会保障和社会福利业
15	中国人民解放军第一零七医院	卫生、社会保障和社会福利业
16	济南元田供应链管理有限公司	租赁和商务服务业
17	淄博渔洋就业服务有限公司	居民服务和其他服务业
18	山东百邦电子科技有限公司	科学研究、技术服务和地质勘查业
19	滨州医学院附属医院	卫生、社会保障和社会福利业
20	济阳县人民医院	卫生、社会保障和社会福利业
21	诸城慈海医院	卫生、社会保障和社会福利业
22	山东中医药大学第二附属医院	卫生、社会保障和社会福利业
23	商河县人民医院	卫生、社会保障和社会福利业

四、发展趋势

(一) 近五年毕业生规模

本科自 2012 年开始有毕业生，数量逐年增长，四年时间已经增长到 1375 人。同时，专科生源数量开始减少。

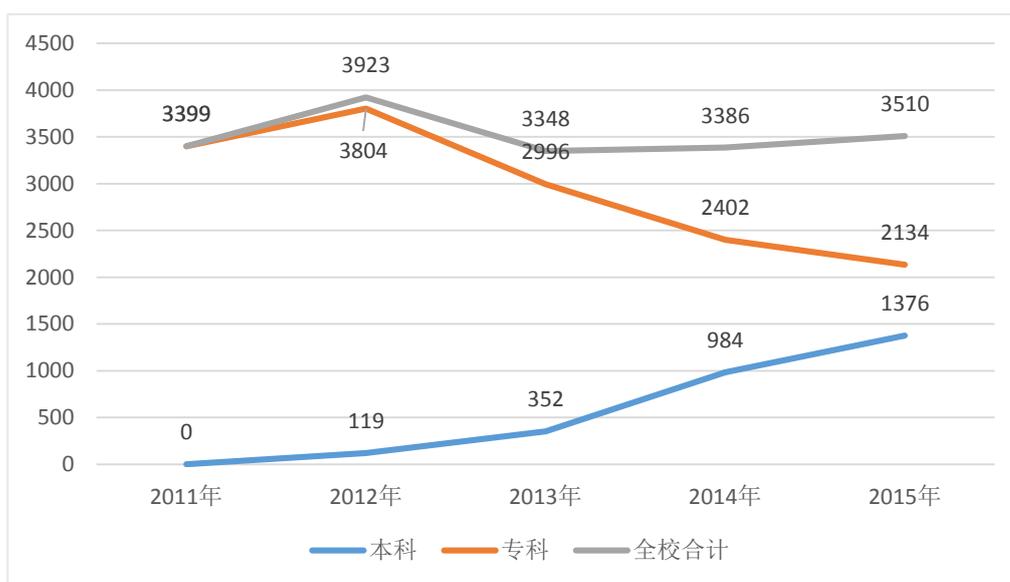


图 32 近五年生源情况趋势图

学校从 2012 年开始有本科学历毕业生，主要包括护理学、临床医学、医学影像等专业，毕业生人数逐年增长；相应的专科学历中，护理、临床医学、医学影像技术专业生源人数逐年减少。

表 12 近五年各专业生源变化

学历	专业名称	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年
本科	财务管理	0	0	17	50	92
本科	电子信息工程	0	0	0	0	24
本科	国际经济与贸易	0	0	14	0	40
本科	护理学	0	62	80	239	286
本科	建筑环境与设备工程	0	0	0	0	27
本科	临床医学	0	0	144	519	538
本科	食品科学与工程	0	0	0	0	40

学历	专业名称	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年
本科	市场营销	0	0	8	24	37
本科	信息管理与信息系统	0	0	0	0	22
本科	药物制剂	0	0	0	29	22
本科	药学	0	0	25	43	116
本科	医学影像学	0	57	64	80	132
专科	护理	884	936	741	476	371
专科	口腔医学	870	1090	698	608	599
专科	临床医学	1131	1213	947	859	771
专科	药学	62	75	92	63	39
专科	医疗美容技术	35	50	72	60	41
专科	医学检验技术	53	89	62	52	60
专科	医学营养	46	27	51	18	22
专科	医学影像技术	248	182	144	124	121
专科	医学影像设备管理与维护	0	19	20	18	8
专科	医药营销	0	25	37	22	25
专科	针灸推拿	41	99	132	102	77

(二) 近五年毕业生总体就业率

学校近五年总体就业率整体波动不大，本专科毕业生总体就业率比较接近。

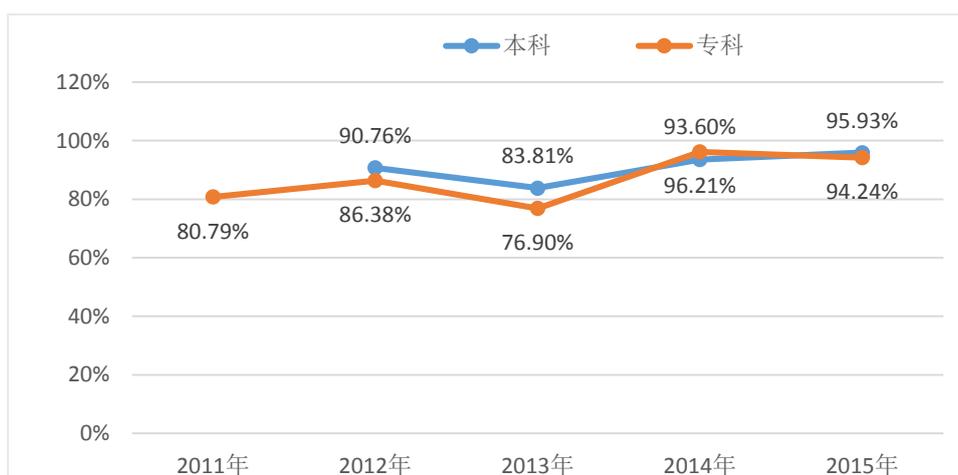


图 33 近五年各学历就业率趋势图

近年新增的本科专业就业率普遍较高，除个别专业，基本都在 95%以上，并有多专业达到 100%就业。

表 13 近五年各专业就业率变化趋势

学历	专业名称	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年
本科	财务管理	N	N	94.12%	98.00%	100.00%
本科	电子信息工程	N	N	N	N	100.00%
本科	国际经济与贸易	N	N	92.86%	N	100.00%
本科	护理学	N	85.48%	95.00%	96.65%	98.60%
本科	临床医学	N	N	97.22%	89.98%	91.26%
本科	食品科学与工程	N	N	N	N	100.00%
本科	市场营销	N	N	100.00%	100.00%	100.00%
本科	信息管理与信息系统	N	N	N	N	95.45%
本科	药物制剂	N	N	N	100.00%	100.00%
本科	药学	N	N	100.00%	100.00%	99.14%
本科	医学影像学	N	96.49%	96.88%	97.50%	100.00%
专科	护理	88.80%	96.58%	96.09%	99.58%	95.42%
专科	口腔医学	97.24%	97.07%	98.57%	99.84%	99.67%
专科	临床医学	59.15%	67.00%	82.37%	91.73%	89.62%
专科	药学	98.39%	96.00%	97.83%	100.00%	100.00%
专科	医疗美容技术	94.29%	80.00%	88.89%	85.00%	90.24%
专科	医学检验技术	92.45%	95.51%	95.16%	100.00%	100.00%
专科	医学影像技术	91.53%	93.48%	86.11%	100.00%	99.17%
专科	医学影像设备管理与维护	N	94.74%	100.00%	100.00%	100.00%
专科	医药营销	N	88.00%	89.19%	100.00%	100.00%

说明：N，表示当年学校没有该专业

五、就业对招生教育教学的反馈

我校注重毕业生跟踪调查，建立了毕业生追踪调查常态机制，制定了《毕业生跟踪调查制度与办法》。每年学校组织开展毕业生就业质量跟踪调查，通过问卷调查和现场走访对毕业生思想状况、社会满意度、就业市场需求状况的调研与分析，根据调查结果分析就业服务中存在的问题、课程设置与岗位需要符合度、毕业生就业岗位与专业相关性等，为专业设置与调整、人才培养方案修订及就业服务提供参考依据。积极探索招生、培养和就业的联动机制，努力缩小社会需要与高校人才培养质量之间的差距，提高学生就业质量。

（一）对招生环节的反馈

在结构性就业问题持续凸显的当下，就业与招生联动是必然趋势。我校在拟定高考招生来源计划时，根据就业反馈的数据，认真分析我校生源分布情况和区域就业、行业就业的特点，并进行调整。对于我校特色专业，在保持招生规模基础上，努力做精、做细、做强。对供大于求和供小于求的本、专科专业进行调整，拟定与专业就业率和就业结构挂钩，确保按照社会对人才需求拟定招生计划。对于当前社会人才已饱和、就业前景差、就业率低的专业调减招生计划，甚至停招。根据社会需求，适时开设新兴专业，满足社会对紧缺人才的需求。

（二）对教育教学的反馈

学校实施专业预警和动态调整机制，学科、专业设置与学生就业率挂钩。学校能够紧密结合行业的实际需求和毕业生职业能力的需要，以能力为基础，以岗位胜任力为导向，多渠道、全方位提升人才培养质量。

1、优化人才培养方案

结合行业对人才培养规格的实际需求，组织开展人才培养方案的修订工作，通过不断调整课程结构，优化课程内容和体系，着重加强学生实践实训能力提升，加强学生人文素质的培养，促进学生能力素质锻炼和批判性、创新性思维的养成；进一步明确专业核心教育内容，强化实践教学环节，突出学生综合素质和能力的提升。

2、优化专业结构

我校根据医疗市场需求变化，依托鲁商集团优质产业资源和教育资源，加大药学类专业建设力度，把拓宽专业口径与灵活设置专业方向有机结合起来，加强短缺医疗卫生人才的培养，在护理学专业中设置了康复护理、急救护理专业方向，满足人民群众对医疗卫生服务需求类型多样化及学生专业选择多样化的要求；增加康复治疗学、中药学等短缺医疗卫生人才培养规模，下一步将继续增设中医学等紧缺专业，提高人才培养针对性，更好的满足医疗卫生服务需求，争取到 2018 年本科专业达到 30 个。实现学科专业结构不断优化，逐步形成“医学为主，医药并举，多学科协调发展”的学科专业结构。

附录 1：图表目录

图 1 毕业生学历结构.....	1
图 2 毕业生生源地区分布表	2
图 3 毕业生分性别统计图	2
图 4 毕业生按性别就业率统计图.....	5
图 5 毕业生就业地区流向图	6
图 6 毕业生就业单位性质流向图.....	6
图 7 毕业生就业行业流向图	7
图 8 未就业毕业生状态	9
图 9 毕业生对当前工作满意情况.....	15
图 10 毕业生对当前工作不满意原因	15
图 11 毕业生目前专业对口情况	16
图 12 毕业生实际薪资情况.....	16
图 13 毕业生意向工作地区分布图	17
图 14 毕业生意向单位性质分布图	17
图 15 毕业生意向就业行业分布图	18
图 16 毕业生对母校教育教学满意度	19
图 17 毕业生希望母校教育教学加强的环节.....	19
图 18 学校为在校生提供的就业服务内容.....	20
图 19 学校为离校后毕业生提供的就业服务内容	20
图 20 毕业生对母校提供的服务满意度.....	21
图 21 母校当前创业教育的调查情况	21
图 22 毕业生对母校创业教育的满意度.....	22
图 23 毕业生意向就业去向调查情况	22
图 24 毕业生希望获得的求职服务	23

图 25 毕业生认为最有效的求职途径调查情况	23
图 26 毕业生希望获得的创业服务调查情况	23
图 27 毕业生获取创业知识的来源调查情况	24
图 28 毕业生创业困难的主要原因调查情况	24
图 29 毕业生需求地区分布	25
图 30 毕业生需求行业分布	25
图 31 毕业生需求单位性质分布	26
图 32 近五年生源情况趋势图	28
图 33 近五年各学历就业率趋势图	29
表 1 本科生学科分布	1
表 2 专科生分专业大类生源统计表	2
表 3 不同学历毕业生就业情况	3
表 4 本科学历各专业就业情况	3
表 5 专科学历各专业就业情况	4
表 6 不同学院就业率情况统计	4
表 7 毕业生就业方式	5
表 8 特困家庭毕业生就业方式	7
表 9 优秀毕业生就业方式	8
表 10 少数民族毕业生就业方式	8
表 11 重点招聘单位列表	26
表 12 近五年各专业生源变化	28
表 13 近五年各专业就业率变化趋势	30

附录 2：学科专业目录

2012 年，教育部修订生成了最新版《普通高等学校本科专业目录》。但是，为了更好地与历史数据进行对比，本报告中的学科分类，仍沿用教育部 2010 年颁布的《普通高等学校本科专业目录（修订一稿）》方案，特此说明。

1、学科专业分类名称及代码（本科）

专业门类代码及名称	一级学科代码及名称	
01 哲学	0101 哲学类	
02 经济学	0201 经济学类	
03 法学	0301 法学类	0302 马克思主义理论类
	0303 社会学类	0304 政治学类
	0305 公安学类	
04 教育学	0401 教育学类	0402 体育学类
	0403 职业技术教育类	
05 文学	0501 中国语言文学类	0502 外国语言文学类
	0503 新闻传播学类	0504 艺术类
06 历史学	0601 历史学类	
07 理学	0701 数学类	0702 物理学类
	0703 化学类	0704 生物科学类
	0705 天文学类	0706 地质学类
	0707 地理科学类	0708 地球物理学类
	0709 大气科学类	0710 海洋科学类
	0711 力学类	0712 电子信息科学类
	0713 材料科学类	0714 环境科学类
	0715 心理学类	0716 统计学类
	0717 系统科学类	
08 工学	0801 地矿类	0802 材料类
	0803 机械类	0804 仪器仪表类
	0805 能源动力类	0806 电气信息类
	0807 土建类	0808 水利类
	0809 测绘类	0810 环境与安全类
	0811 化工与制药类	0812 交通运输类

专业门类代码及名称	一级学科代码及名称	
	0813 海洋工程类 0815 航空航天类 0817 工程力学类 0819 农业工程类 0821 公安技术类	0814 轻工纺织食品类 0816 军事装备类 0818 生物工程类 0820 林业工程类
09 农学	0901 植物生产类 0903 森林资源类 0905 动物生产类 0907 水产类	0902 草业科学类 0904 环境生态类 0906 动物医学类
10 医学	1001 基础医学类 1003 临床医学与医学技术类 1005 中医学类 1007 护理学类	1002 预防医学类 1004 口腔医学类 1006 法医学类 1008 药学类
11 管理学	1101 管理科学与工程类 1103 公共管理类 1105 图书档案学类	1102 工商管理类 1104 农业经济管理类
12 军事学	1213 兵种指挥类 1215 信息作战指挥类 1217 武警指挥类	1214 航空航天指挥类 1216 保障指挥类

2、学科专业分类名称及代码（专科）

专业大类代码及名称	二级学科类代码及名称	
51 农林牧渔大类	5101 农业技术类 5103 畜牧兽医类 5105 农林管理类	5102 林业技术类 5104 水产养殖类
52 交通运输大类	5201 公路运输类 5203 城市轨道交通类 5205 民航运输类 5207 管道运输类	5202 铁道运输类 5204 水上运输类 5206 港口运输类
53 生化与药品大类	5301 生物技术类 5303 制药技术类	5302 化工技术类 5304 食品药品管理类

专业大类代码及名称	二级学科类代码及名称	
54 资源开发与测绘大类	5401 资源勘查类	5402 地质工程与技术类
	5403 矿业工程类	5404 石油与天然气类
	5405 矿物加工类	5406 测绘类
55 材料与能源大类	5501 材料类	5502 能源类
	5503 电力技术类	
56 土建大类	5601 建筑设计类	5602 城镇规划与管理类
	5603 土建施工类	5604 建筑设备类
	5605 工程管理类	5606 市政工程类
	5607 房地产类	
57 水利大类	5701 水文与水资源类	5702 水利工程与管理类
	5703 水利水电设备类	5704 水土保持与水环境类
58 制造大类	5801 机械设计制造类	5802 自动化类
	5803 机电设备类	5804 汽车类
59 电子信息大类	5901 计算机类	5902 电子信息类
	5903 通信类	
60 环保、气象与安全大类	6001 环保类	6002 气象类
	6003 安全类	
61 轻纺食品大类	6101 轻化工类	6102 纺织服装类
	6103 食品类	6104 包装印刷类
62 财经大类	6201 财政金融类	6202 财务会计类
	6203 经济贸易类	6204 市场营销类
	6205 工商管理类	
63 医药卫生大类	6301 临床医学类	6302 护理类
	6303 药学类	6304 医学技术类
	6305 卫生管理类	
64 旅游大类	6401 旅游管理类	6402 餐饮管理与服务类
65 公共事业大类	6501 公共事业类	6502 公共管理类
	6503 公共服务类	
66 文化教育大类	6601 语言文化类	6602 教育类
	6603 体育类	

专业大类代码及名称	二级学科类代码及名称	
67 艺术设计传媒大类	6701 艺术设计类 6703 广播影视类	6702 表演艺术类
68 公安大类	6801 公安管理类 6803 公安技术类	6802 公安指挥类 6804 部队基础工作类
69 法律大类	6901 法律实务类 6903 司法技术类	6902 法律执行类

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省145所高校近五年非师范生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2015届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2015届本校毕业生满意度调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究的实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、灵活就业、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=(总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数)/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为2015年12月31日，统计对象为本校2015届毕业生。毕业生的就业数据截至2015年12月31日，用人单位需求数据统计时间范围自2014年12月1日至2015年11月30日。