



青島濱海學院
QINGDAO BINHAI UNIVERSITY

2015年毕业生就业质量报告

二〇一六年一月

前 言

青岛滨海学院始建于1992年，是山东省首批民办普通本科院校，2009年具有学士学位授予权。学校坐落在经济发达、名企云集、环境优美、气候宜人的青岛西海岸新区，毕业生就业、创业具有广阔空间。

学校规划占地1015亩，建筑总面积51万多平方米，教学仪器设备总值1.2亿多元，总资产14亿元；图书馆2座，纸质藏书177万多册，电子图书140余万种。学校设立12个教学单位，共开设35个本科专业，30个专科专业，涵盖文、理、工、管、经、艺、医、教育等学科门类。学校现有在校生1.7万余人。

学校始终坚持“以兴教育才为己任，以利民报国为目的”为办学宗旨，以“培养明德、践行、善事、创新之现代公民”为目标，以“要学做事、先学做人，人人有才、人人成才”为育人理念，坚持以人为本、以德立校、特色育人和内涵发展。在办学实践中逐步形成了“人品为先、文化熏陶、宽严相济”的育人特色。立足青岛市，面向全国，服务区域经济社会发展；重点面向先进制造业、现代服务业。

办学23年来，学校累计培养了7万余名毕业生，为区域经济发展做出了应有的贡献。学校不断建立健全就业创业指导服务体系和工作机制，不断提高就业工作管理和指导服务水平，毕业生就业指导服务工作走在了全省同类院校前列。在山东省人力资源与社会保障厅公布全省58所高校毕业生就业统计中，学校本科毕业生正式就业率始终居于全省高校前列。2015年度被教育部评为“全国毕业生就业典型经验高校”，学校建筑工程学院刘欢同学在山东省大学生综合素质大赛上获冠军。学校是山东民办本科人才培养特色名校立项建设单位，山东省民办本科高等教育特色名校建设高校，山东省民办高校德育研究基地。学校被评为省级企校合作先进单位和全国就业示范高校、中国民办高等教育优秀院校、教育部应用技术大学战略研究改革试点院校。

数据说明

一、数据来源

本报告就业数据来源于“山东高校毕业生就业信息网”，截止日期为2015年12月31日，统计对象为青岛滨海学院2015届毕业生。家长、毕业生、用人单位调查反馈数据来源于青岛滨海学院2015届毕业生满意度、用人单位满意度和毕业生就业状况调研报告。

二、 就业率统计

(一) 统计范围

1、按照山东省教育厅统计口径，毕业生就业方式主要包括：协议就业；劳动合同就业；成功创办实体；非派遣省外签约、升学；出国；应征入伍；基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业。

2、毕业生总体就业包括：协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、成功创办实体、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业等。

(二) 计算公式

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数
× 100%

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率 = 应征入伍人数/毕业生总人数×100%

成功创办实体比例 = 成功创办实体/毕业生总人数×100%

目 录

第一部分 就业基本情况	1
一、生源状况.....	1
二、就业情况.....	3
三、就业流向.....	5
四、就业地区分布.....	7
第二部分 分学院分专业就业状况	8
一、分学院就业情况.....	8
二、分专业毕业生人数.....	9
三、分专业就业率情况.....	10
第三部分 就业趋势及特点	11
一、就业形势依然严峻.....	12
二、就业客观、主观矛盾依然存在.....	12
三、就业环境、趋势和毕业生思想状况.....	12
第四部分 就业工作举措	14
一、创新应用型人才培养模式，引导学生树立正确择业观.....	14
二、培养学生创新思维，创业教育卓有成效.....	14
三、深入开展校企合作，创建校企一体化实体.....	15
四、因地制宜，为区域经济建设提供人才支持.....	15
五、加强指导服务水平，提升就业率和就业质量.....	16
第五部分 就业社会评价	16
一、学校专业设置和招生工作.....	16
二、学校人才培养工作.....	17
三、根据区域发展规划，调整学校专业建设格局.....	17
四、毕业生家长评价.....	17
五、毕业生评价.....	18
六、用人单位评价.....	19
第六部分 就业创业质量和成效	19
一、创业教育与成效.....	19
二、就业质量和成效.....	20

第一部分 就业基本情况

青岛滨海学院始终坚持实施毕业生就业创业工作优先发展战略，以培养学生创业就业能力为导向，以立足青岛，面向全国，服务区域经济社会发展为服务面向定位，促进教育教学改革，优化人才培养模式，完善毕业生就业创业工作制度，构筑多层次、全方位就业创业服务体系，加强创新创业教育，强化创业就业指导服务水平，千方百计促进毕业生充分就业、成功创业，竭尽全力提高毕业生就业工作质量。

一、 生源状况

(一) 学历分布

2015年学校有毕业生 4471人，与2014年相比毕业生总数有小幅上升，增加了1.06个百分点。其中，本科生1688人，专科生 2783人。近几年本科人数呈上升趋势，专科人数呈下降趋势。

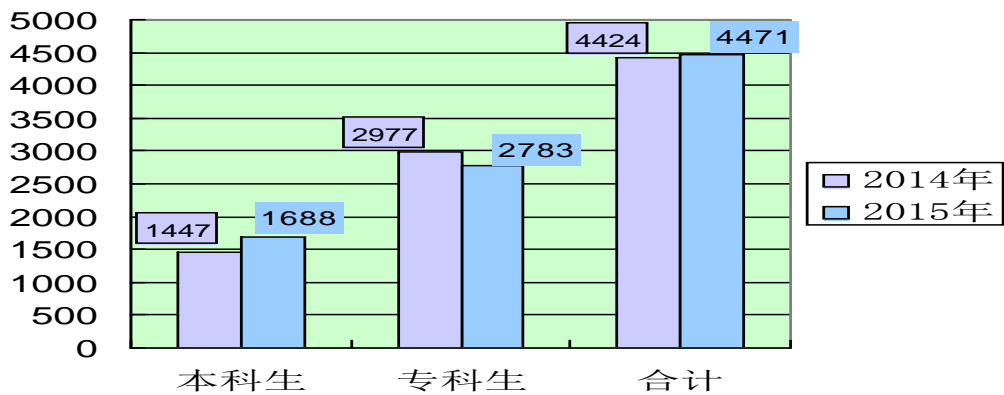


图1—1：2014届、2015届毕业生人数统计

(二) 生源地分布

2015届毕业生生源主要来自山东省内，其中省内生源数量为3433人，占毕业生总数的76.78%，省外生源数量为1038人，占毕业生总数的23.22%。

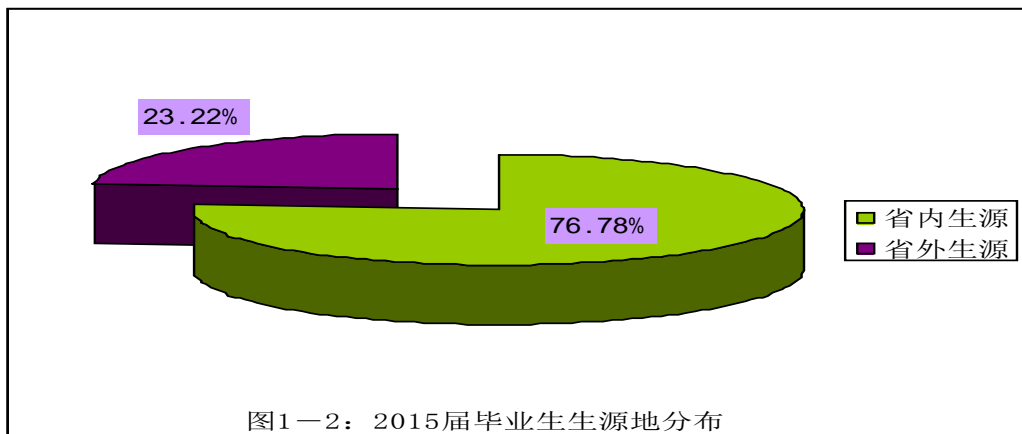
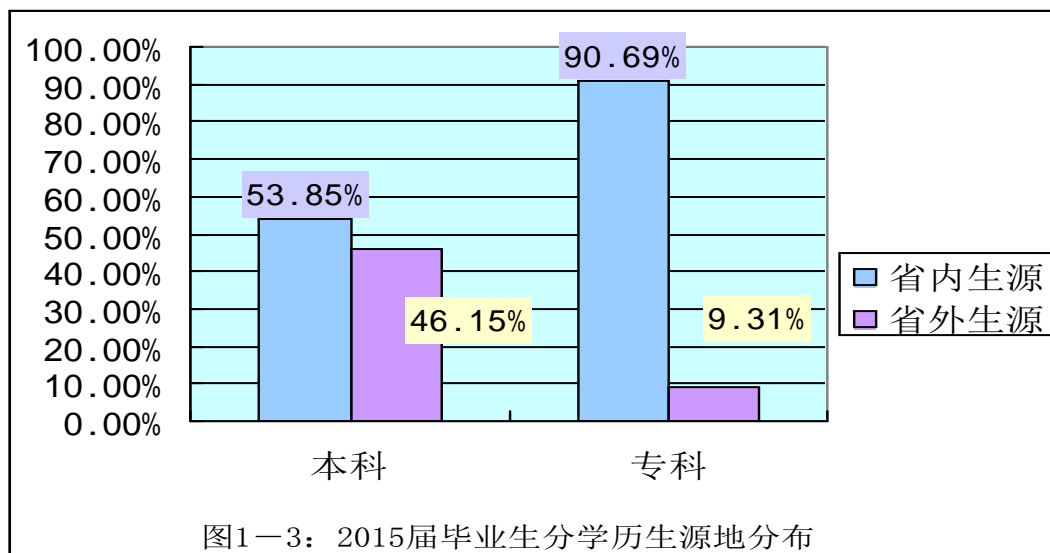
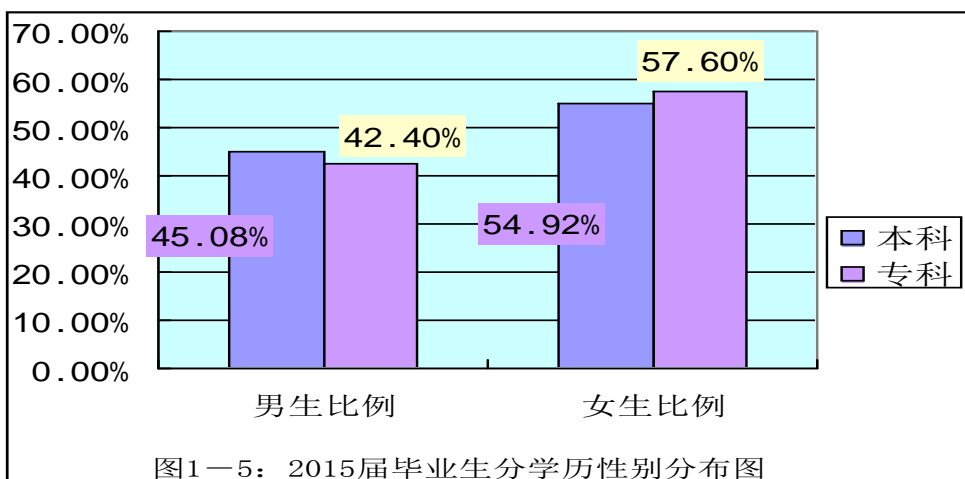
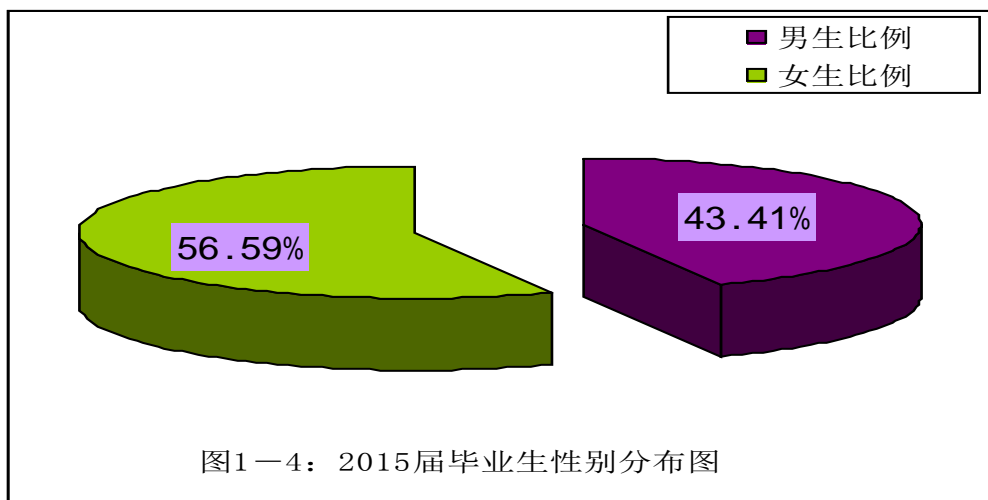


图1—2：2015届毕业生生源地分布



(三) 性别构成

2015届毕业生按性别统计，男生1941人，占毕业生总数的43.41%；女生2530人，占毕业生总数的56.59%。女生比例大于男生，女生较男生多出589人。

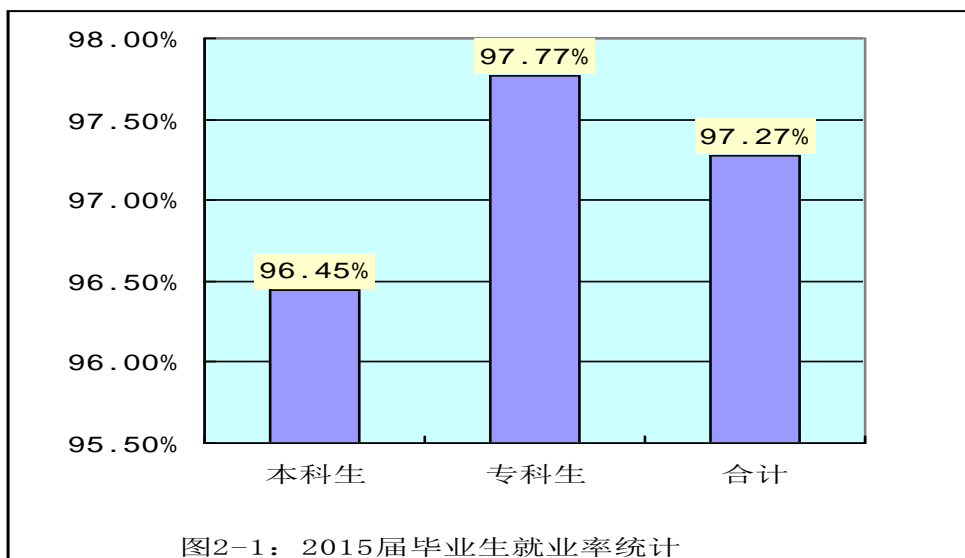


二、就业情况

（一）总体就业情况

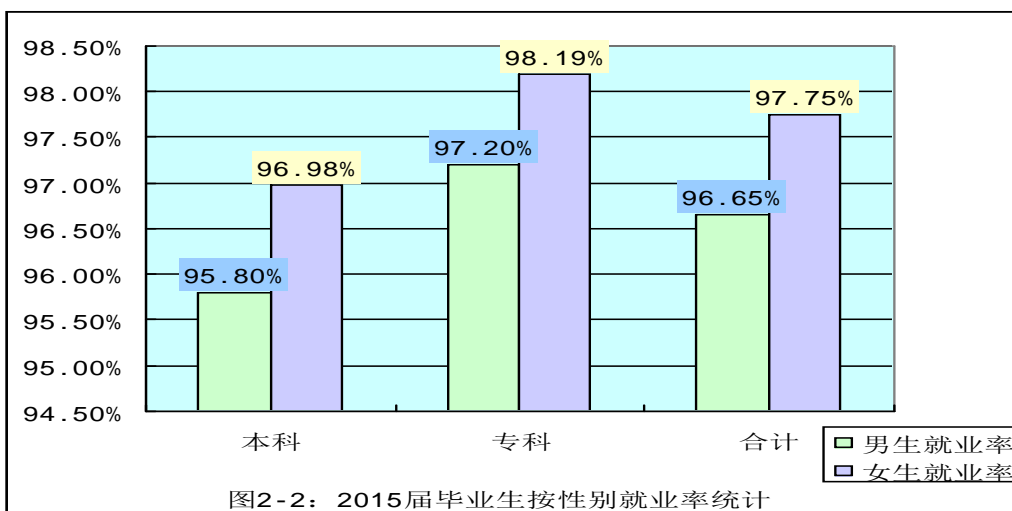
1、按学历统计

截止到 2015年12月31日，我校2015届毕业生总体就业人数为4349，总体就业率为97.27%，其中，本科生总体就业人数为1628人，总体就业率为96.45%；专科生总体就业人数为2721人，总体就业率为97.77%。



2、按性别统计

对于女生就业难的现状，我校以下数据证明并不明显。女生总体就业率反高于男生1.1个百分点。截止2015年12月31日，男生总体就业人数为1876人，就业率为96.65%，女生总体就业人数为2473人，就业率为97.75%；其中本科男生就业人数为729人，就业率为95.80%，本科女生就业人数为899人，就业率为96.98%；专科男生就业人数为1147人，就业率为97.20%，专科女生就业人数为1574人，就业率为98.19%。



（二）就业方式

1、全校毕业生就业方式分布

2015年毕业生就业方式有协议就业、劳动合同就业、成功创办实体就业、应征入伍、升学、灵活和其他方式就业、出国等，呈现多元化趋势。在全校毕业生就业方式中，“协议就业”的比例最高，达77.82%，“出国”最少，仅占0.09%。

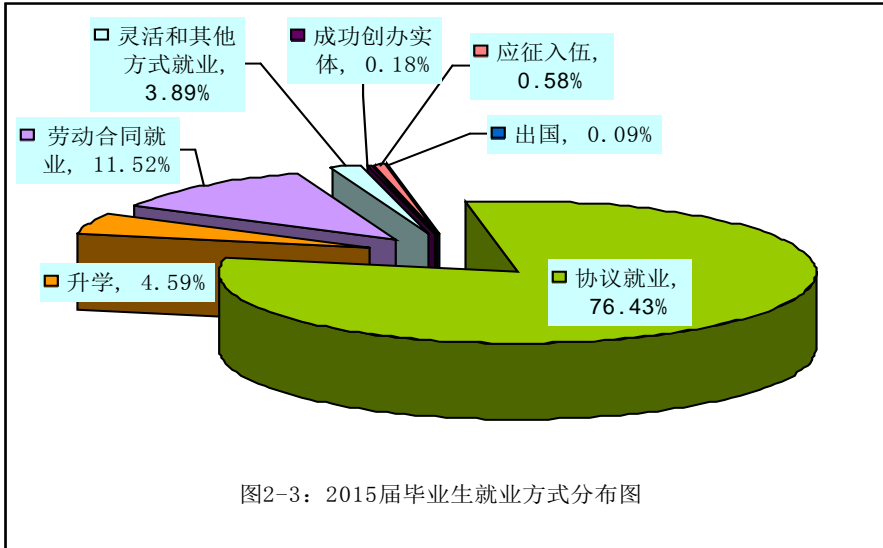


图2-3：2015届毕业生就业方式分布图

2、本科生就业方式分布

2015届本科生就业方式中，“协议就业”的比例最高，达79.09%，其次是“劳动合同就业”的比例为9.06%，“升学率”为6.16%。

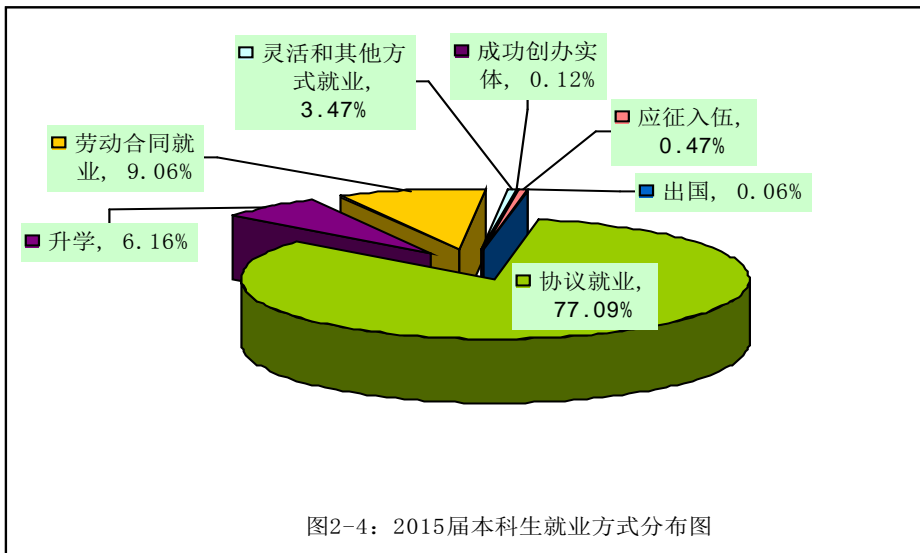
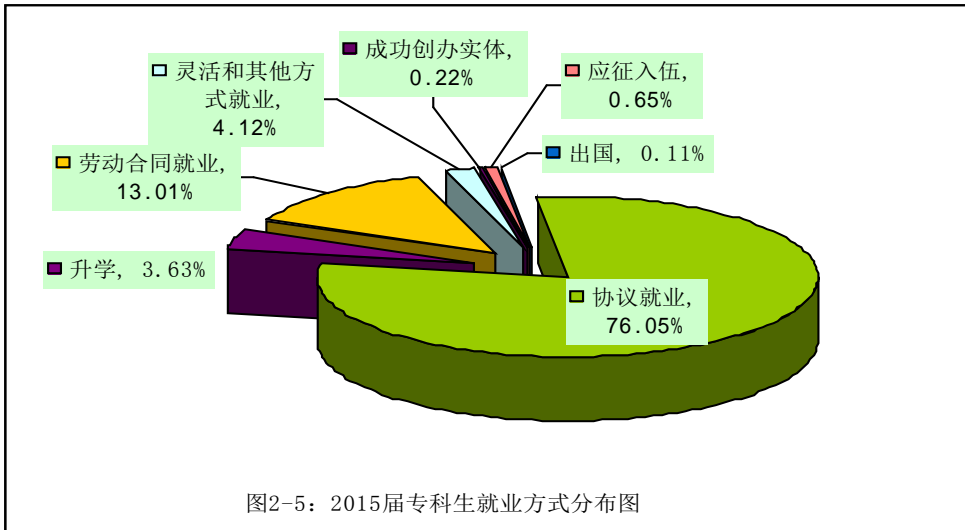


图2-4：2015届本科生就业方式分布图

3、专科生就业方式分布

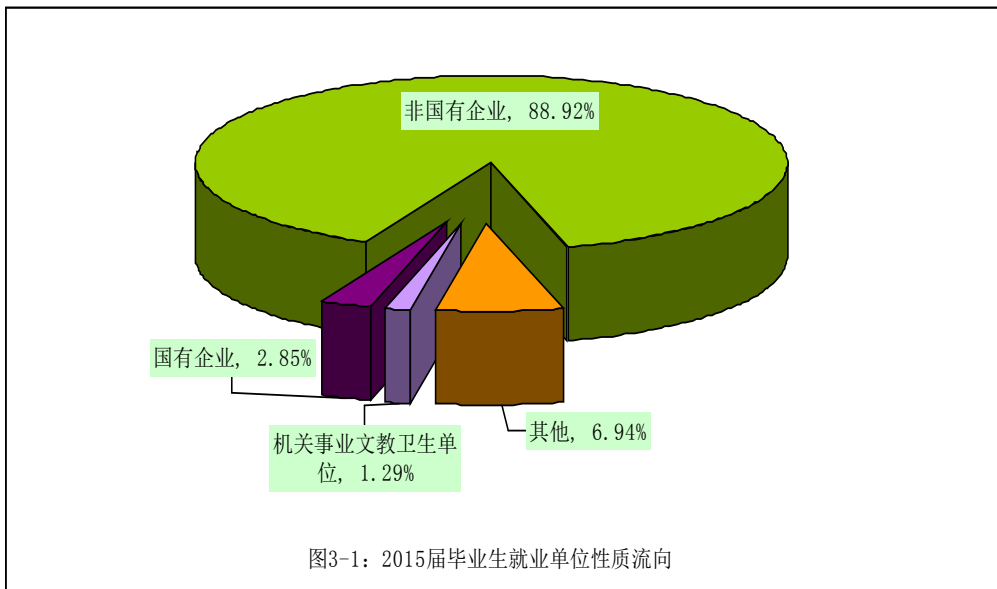
2015届专科生就业方式中，“协议就业”的比例最高，达77.05%，比例最少的是出国，仅占0.11%。



三、就业流向

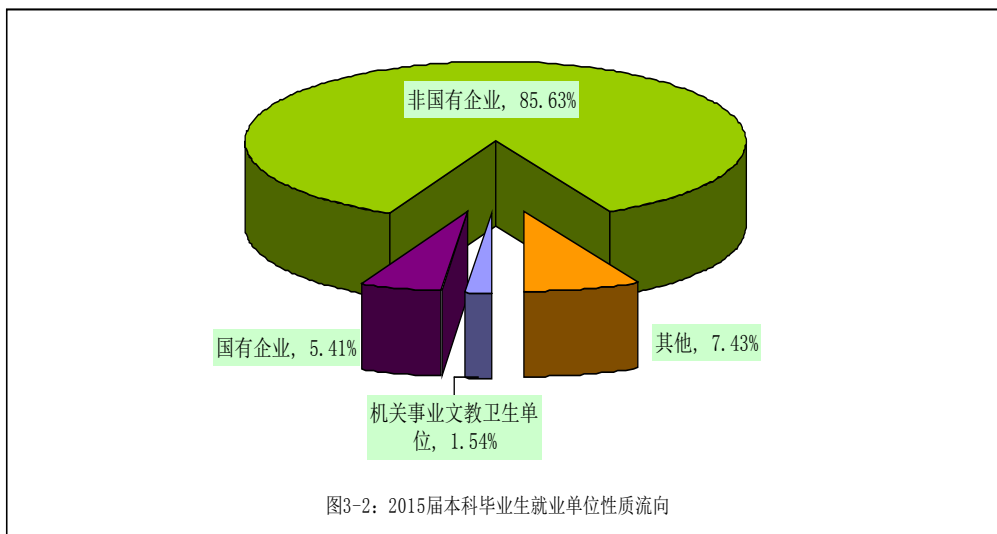
(一) 全校毕业生就业单位流向

从用人单位性质看，“非国有企业”是接收我校毕业生最多的用人单位，达88.92%，主要原因是我校培养学生方向是为区域经济发展服务的实用型和应用型人才为主，所以三资、中小型及私营企业的毕业生居多。



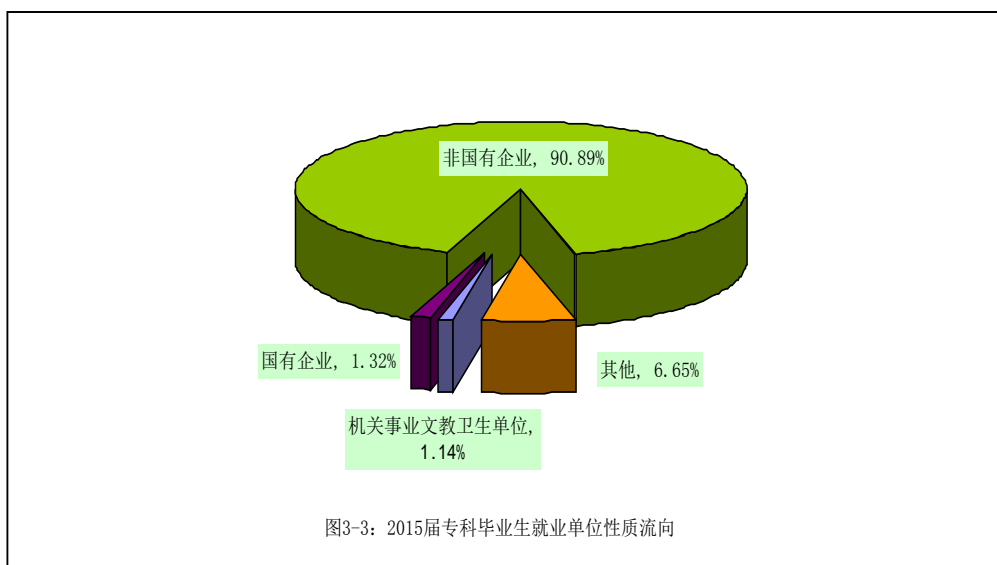
(二) 本科生就业单位流向

从用人单位性质看，除“非国有企业”占最大比例85.63%外，本科生就业单位流向中“其他”占7.4%，居第二位，“其他”中主要是升学和应征入伍等流向大比例。



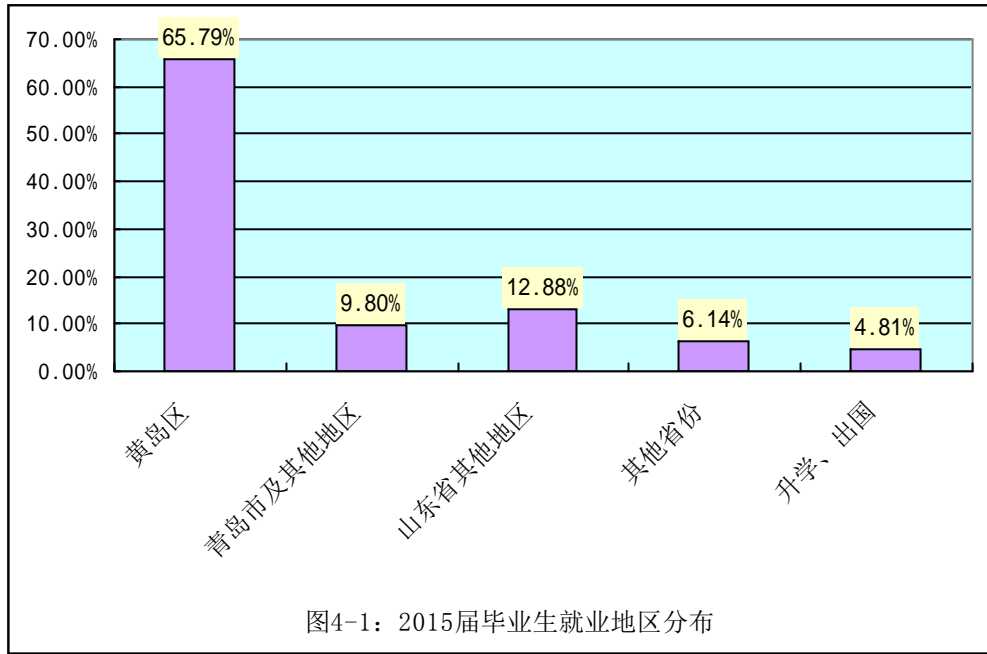
（三）专科生就业单位流向

专科生的用人单位性质流向中“非国有企业”所占比例高于本科生5.26个百分点。专科生就业单位流向中“国有企业”、“机关事业单位文教卫生单位”和“其他”三个项目均低于本科生。

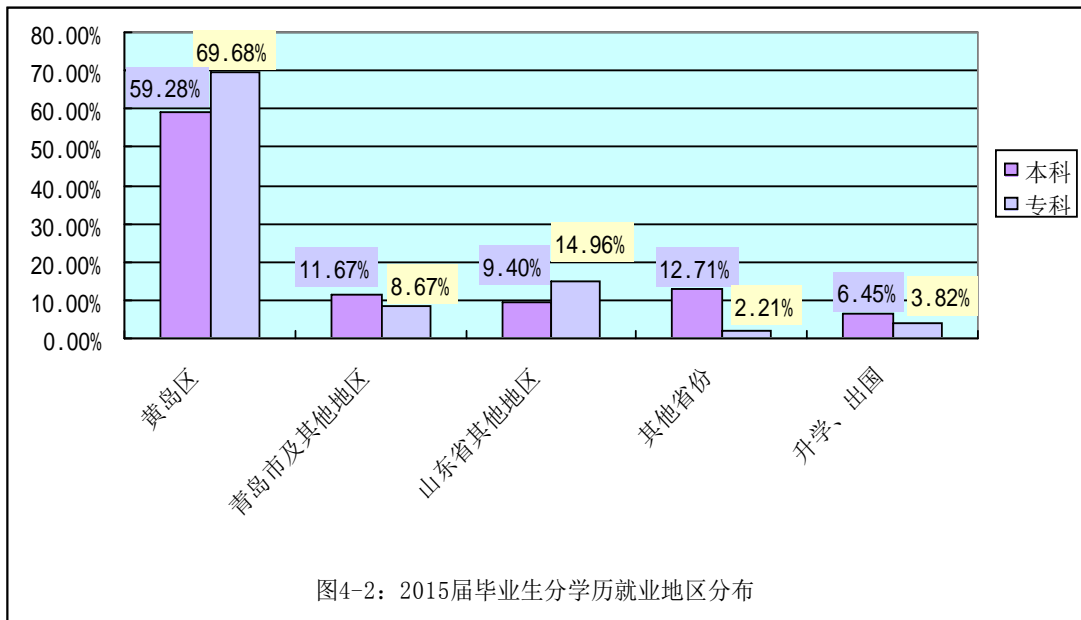


四、就业地区分布

从就业地区分布情况看，在学校驻地“黄岛区”就业的比例最高，达65.79%。驻区驻青就业一直是我校就业的主区域，原因是学校服务面向定位定位：为区域经济发展培养人才。近几年驻区驻青就业一直呈稳步增加的趋势。其次是在“山东省内其他地区”就业的占12.88%。



从2015届分学历毕业生就业地区分布统计看，专科在学校驻地“黄岛区”就业的比例和在“山东省其他地区”就业的比例均高于本科，而本科在“青岛及其他地区”就业和“其他省份”就业地区的比例均高于专科。



第二部分 分学院分专业就业状况

一、分学院就业状况

2015届毕业生共分布在9个学院中，各学院就业率参差不齐，这些差距不仅与毕业生数量有关，也与不同专业市场需求旺盛程度有关。

(一) 分学院毕业生人数

1、各学院本科生人数

表1：各学院本科毕业生人数统计表

学历	学院名称	毕业生人数
本科	会计学院	322
	机电工程学院	273
	建筑工程学院	261
	商学院	333
	外国语学院	248
	信息工程学院	90
	艺术传媒学院	161

2、各学院专科生人数

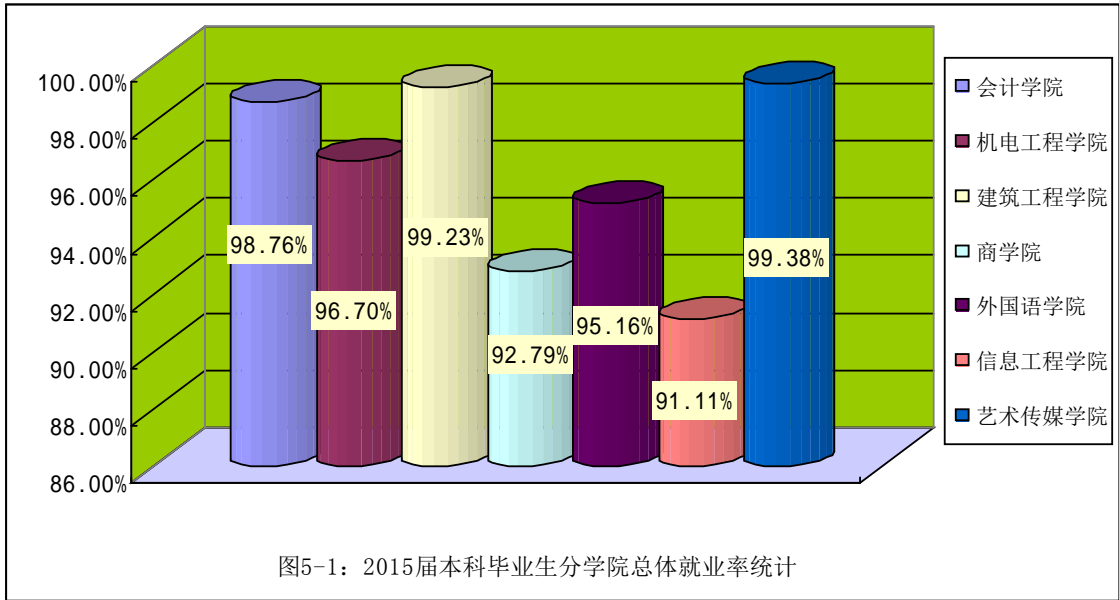
表2：各学院专科毕业生人数统计表

学历	学院名称	毕业生人数
专科	会计学院	607
	机电工程学院	436
	建筑工程学院	327
	教育学部	137
	商学院	621
	外国语学院	171
	信息工程学院	263
	医学院	48
	艺术传媒学院	173

(二) 分学院就业率

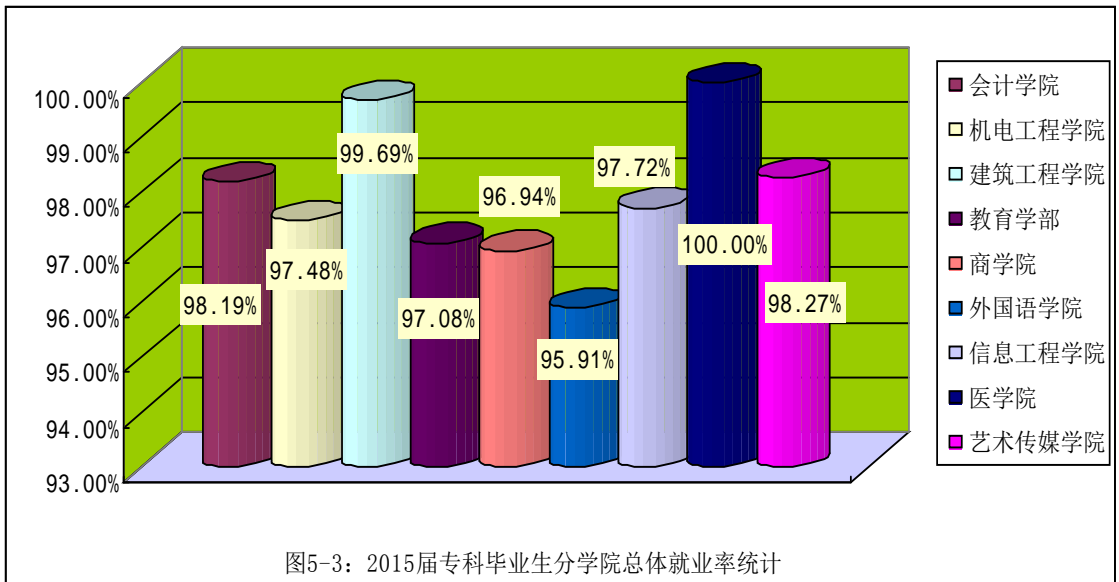
1、各学院本科生总体就业率

2015届本科毕业生分布在7个学院中，各学院比较，总体就业率最高的是艺术传媒学院，为99.38%，其次是建筑工程学院，为99.23%；总体就业率最低的是信息工程学院，为91.11%，其次是商学院，为92.79%。



2、各学院专科生总体就业率

2015届专科毕业生分布在9个学院中。总体就业率最高的是医学院，为100%，其次是建筑工程学院，为99.69%；总体就业率最低的是外国语学院，为95.91%，其次是商学院，为96.94%。外国语学院总体就业率低的原因与国际经济下滑有很大关系。

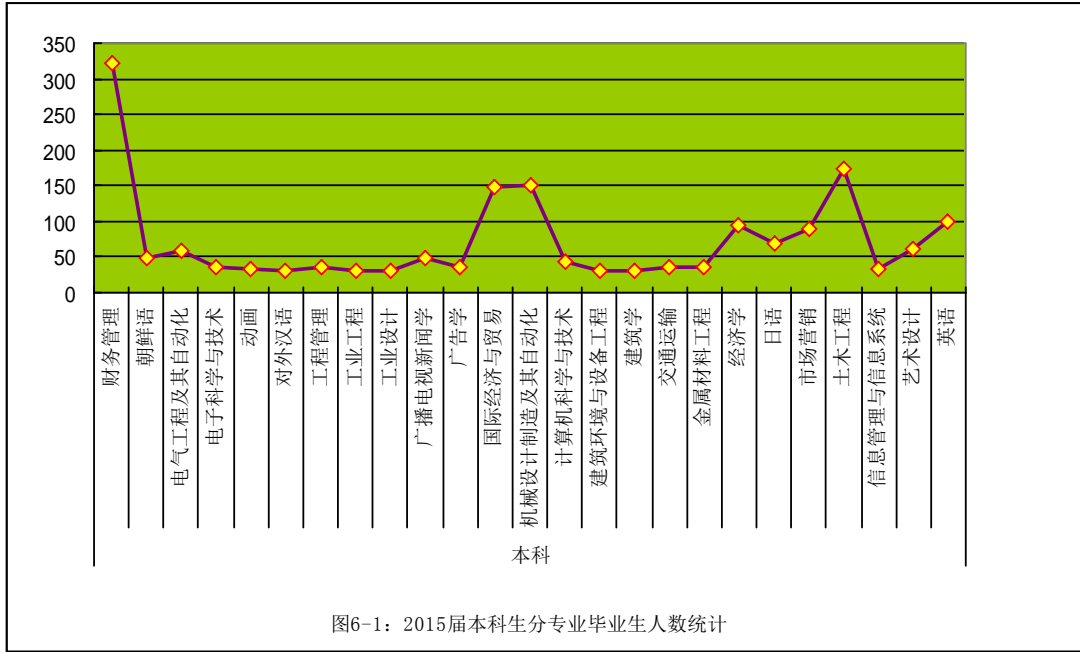


二、分专业毕业生人数

2015届毕业生中，共有61个专业，其中本科专业25个，专科专业36个，分别涵盖文、理、工、管、经、艺、医、教育等学科门类。其中有的专业毕业生人数超多。原因是当年招生属热门专业，学生报考众多。

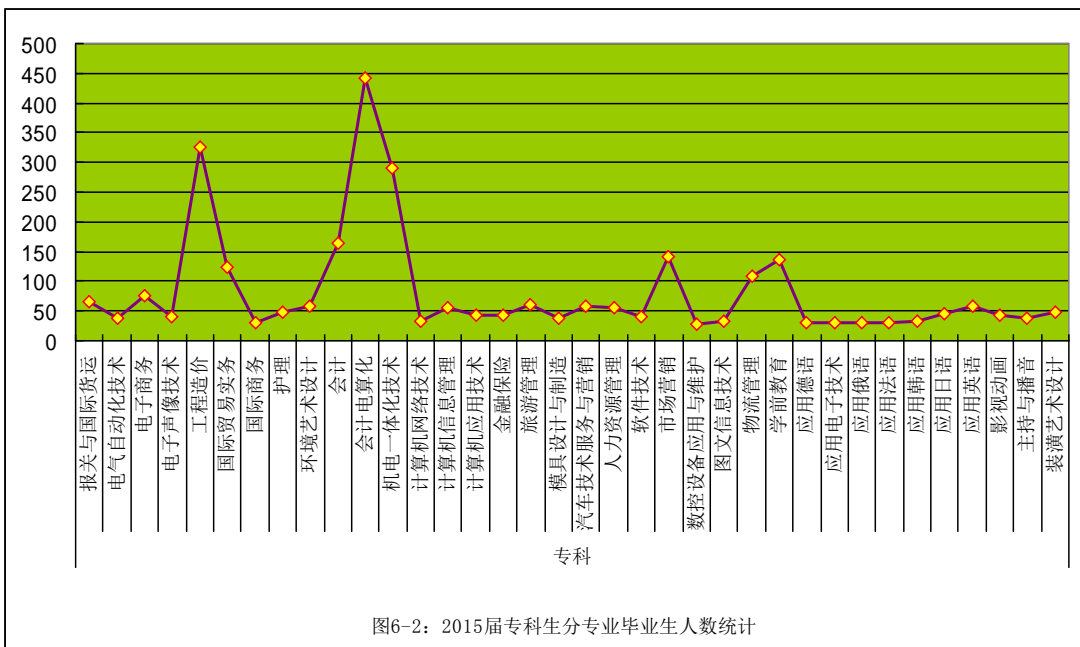
(一) 分专业本科毕业生人数统计

本科各专业中，毕业生人数最多的是财务管理专业，共有322人，其次是土木工程专业，173人。



(二) 分专业专科毕业生人数统计

专科各专业中，人数最多的是会计电算化专业，毕业生人数为442人，其次是工程造价专业，毕业生人数是327人。



三、分专业就业率情况

我校高度重视毕业生就业指导工作，让毕业生充分了解行业和专业优势，早就业，就好业，努力提高就业质量。近五年我校本科毕业生总体就业率一直名列

一、就业形势依然严峻

2015年全国高校毕业生规模为749万人，比2014年多出22万，增幅高达30%多，继2013年“最难就业年”，2014年“更难就业季”之后，2015年大学生就业形势依然严峻、复杂。我校本科毕业生总量不断增加，较2014年增加了241人，增幅达16.66%，也为就业工作带来了新的挑战。

二、就业客观、主观矛盾依然存在

（一）就业客观矛盾

1、结构性矛盾突出

一是毕业生总量增加与社会人才需求减弱之间的矛盾；二是不同学历层次、不同专业供需结构性矛盾突出，专业结构与社会需求匹配度还不够高，不同学科和专业之间就业情况差别较大，应用性学科需求较旺盛，对口率较高。

2、就业区域差异明显

区域经济发展不平衡导致人力资源偏向性流动，从而出现就业地区分布失衡现象。毕业生就业首选沿海发达城市、一线城市，加剧就业难和就业岗位竞争。相对于人才严重缺乏的较落后中西部地区或中小城市和偏远地区，工作和生活条件差，信息闭塞，待遇偏低而严重阻碍了毕业生就业趋向。

（二）就业主观矛盾

1、毕业生期望值过高，找不到合适工作和用人单位求贤若渴，招不到适合人才的矛盾。

2、毕业生中独生子女占绝大多数，依赖心理强，就业观望、犹豫与就业形势紧迫之间的矛盾。

3、绝大多数毕业生自主创业的愿望不够强烈，缺乏独立性。

三、就业环境、趋势和毕业生思想状况

（一）就业环境及趋势

1、区域经济新发展带动人才需求旺盛

随着大青岛的经济发展，第三产业的异军突起，特别是青岛西海岸新区建立后，区域经济增长迅速，人才需求旺盛，给就业工作带来了新的机遇。特别是我校为区域经济培养人才且本身地处沿海城市，地理优势明显，为毕业生留青工作打下了坚实的基础，2015年我校在青岛地区就业的毕业生为3287人，占毕业生总数的73.52%，成为我校就业的主战场。

2、就业政策更趋完善、可实施性和适应性更强

国家、省、市、区等相关政府部门针对经济下行压力带来的严峻形势，连续出台了一系列促进就业创业政策、措施，特别是在“大众创业、万众创新”时代大背景下，在国家“互联网+”、“一带一路”、山东半岛“蓝黄经济区”和青岛市的“三创”等重大发展战略的带动下，催生了一批新的产业，提供了许多新的岗位。鼓励和畅通大学生到基层就业渠道、降低大学生创业门槛、加强离校未就业毕业生帮扶力度和就业纳入政绩考核范围等就业政策的连续出台，很好的促进了大学生就业创业，大大缓解就业压力。

3、用人单位选人更趋适用性、待遇更趋合理

(1) 较前几年用人单位人才高消费不同，近两年特别是2015年，用人单位选聘毕业生更加关注学生品德、发展潜力和综合素质，特别是较大型或高端用人单位，较注重人职匹配和利用专业人才中介机构更科学的甄选人才。用人单位还越来越注重网络招聘和移动社交媒介(QQ、微信)等渠道广招人才。

(2) 加强企校合作，共同培养人才，多渠道、多形式与学校开展合作，着力于产品生产、学徒实践、人才选拔、经营管理和研究创新相结合的一系列(订单式培养、企校联合培养、建设实习基地、共建实验室、设立奖学金、员工培训等)合作新模式。

4、网络信息化自主择业更趋规模化

伴随着网络信息化的发展，国家“互联网+”的提出和移动客户端的迅猛发展，让毕业生足不出户可知天下事，足不出户可找到合适工作，从而极大提高了毕业生择业机会，减少了成本，为优质就业打下了基础。据调查，学生在就业渠道选择中希望通过网络找工作的达20%。

(二) 毕业生思想状况及特点

1、毕业生择业更趋理性、心态更积极

学校毕业生思想状况稳定，择业观明确，绝大部分毕业生对自己评价较客观。能够通过学校推荐或各地、市人才交流会、网招聘会等渠道积极就业。在相对就业受社会政治和经济影响较大的外贸类和外语类专业毕业生，就业态度端正，主动寻求各种帮助，想方设法尽快就业，总体就业率较高，平均总体就业率约95%左右。

2、响应国家号召，基层就业意愿强烈

学校通过各种方式宣传国家惠及毕业生政策，积极引导毕业生踏实、诚信、吃苦、耐劳，在竞争激烈的求职过程中不惧失败，契而不舍，找到适于自己发展

的工作。鼓励毕业生到艰苦行业，到祖国最需要的地方建功立业，引导毕业生在国家最需要的地方工作，有充分发挥自己聪明才智的空间和平台，能够得到很好的实践锻炼机会。在学校的积极引导下，2015年，中小型企业、私营企业等基层就业毕业生人数为3867人，占毕业生总数的86.49%，较往年有小幅增加，有些毕业生工作时间不长便被单位委以重任，还有的毕业生直接由单位公派出国带薪研修。

第四部分 就业工作举措

学校以科学发展观为指导，深入分析新常态下大学生就业创业工作的新形势，努力贯彻落实上级主管部门就业、创业政策，做细做实毕业生就业工作。以就业工作为突破口，始终把毕业生就业工作摆在学校的突出位置，促进教育教学改革，优化人才培养结构，不断创新就业创业指导工作方式、方法，探索改进就业工作新模式，提高就业工作指导、服务水平，提升就业质量，保障就业顺畅、稳定。

一、创新应用型人才培养模式，引导学生树立正确择业观

学校定位建设应用型技术大学，从修订各专业人才培养方案入手，鼓励各专业以校企合作为基础，实施建立“学研产一体化”应用型人才培养模式。每个专业人才培养方案制定和修订时均从广泛深入的社会调查开始，邀请相关企业和专业、行业协会参与，突出专业培养的应用性，实用性。从企业需求入手，学校着重培养学生的实践动手能力，更加注重学生专业核心能力和应用创新能力的培养。

二、培养学生创新思维，创业教育卓有成效

我校专门成立创新创业教育管理处，负责全校大学生的创新创业教育指导、组织、协调和管理的工作。学校自2011年开设《创新思维》《大学生创业教育》等创新创业教育选修课程。2013年4月我校成为青岛创业大学教学点，双方共同合作培养创新创业人才，实施了包括创业教学、创业指导、创业实践、创业扶持和跟踪服务的“进-管-出”综合管理制度，形成了创业服务一条龙体系。学校创业教育课程的开设分为两个阶段，第一阶段是《创业基础知识》，为全体毕业生的必修课；第二阶段专门为有创业意愿的学生开设《创业模拟实训》选修课。自2013年我校将创业教育课程全面纳入培养方案、教学计划以来，2014届、2015届、2016届连续三届毕业生全部学习过创业教育基础知识课，很多有创业意愿的学生选修了《创业模拟实训》。2015年学校被青岛市人社局授予2015年

度创业人才培养最佳教学点”称号。2013年，学校投资200多万元，对工程技术研发楼3000多平方米进行精装修，建立了青岛滨海学院大学生创业孵化基地，2014年12月被认定为青岛市高校毕业生创业孵化基地黄岛基地（青岛滨海学院）。目前已入驻企业39家。入驻青岛市大学生创业孵化基地我校毕业生有8家。另外有200多名学员在以其他形式进行创业尝试。

三、深入开展校企合作，创建校企一体化实体

学校多渠道、多形式与校外企业开展合作，着力于专业教育与产业经营相结合。截至目前，学校已与107家企业建立了合作关系，其中与海尔集团等30余家世界五百强企业 and 上市公司开展了深度合作，合作内容涉及订单式培养、校企联合培养、建设实习基地、共建实验室、设立奖学金、为企业员工培训等。近3年累计为青岛福田雷沃重工股份有限公司、海尔集团、青岛海信电器股份有限公司、青岛中集集装箱有限公司、青岛赛轮股份有限公司等十余家企业培训人员5869人。近3年来，学校为企业解决技术难题20余项。学校与福田雷沃重工公司共建的“青岛滨海学院—福田雷沃重工工程实践教育中心”获批为“国家级大学生校外实践教育基地”建设项目。

为了增强毕业生就业竞争力，学校借助民办高校机制、体制灵活优势，结合学科、专业建设，不断整合校内资源，创建了一系列校企一体化实体，着力培养学生实践技能。很多学生一入学就具有双重身份，既是学生，也是经济实体的实习员工，毕业时企业优先录用。学生在校学习期间大多能干中学，学中干，能够尽快了解企业，融入企业，强化了学生的实践技能，缩短了毕业生与用人单位之间的距离。毕业生就业、创业竞争力大大提高，就业工作质量也得以显著提升。

四、因地制宜，为区域经济建设提供人才支持

学校办学定位是服务区域经济建设和社会发展，面向相关产业、行业，合理设置和适时调整专业及方向，使学校专业群和区域产业链相适应。针对青岛市大力发展“现代服务业”的定位，设置外语类、经贸类专业及软件外包方向，为外经贸、物流、服务外包等现代服务业提供人才支持。配合青岛市发展“先进制造业”的目标，设置机电和工程类专业，为高端装备制造、家电电子、机械等领域培养人才。对接青岛市发展“战略性新兴产业”的目标，设置材料、信息类专业，为新材料、信息技术等领域培养人才。

五、加强指导服务水平，提升就业率和就业质量

学校领导高度重视毕业生就业工作，学校成立了以校长为组长的学校毕业生

就业工作领导小组，制定了毕业生就业工作一系列较完善的规章制度，其中毕业生就业工作考核制度，把考核结果与绩效奖惩挂钩，调动了教师工作积极性，成效显著。学校重视市场建设，常年与青岛开发区人才交流中心定期联合举办人才交流会，在校内举办各种类型招聘、洽谈、双选会等。学校加强了网络就业市场建设，学校就业网与各人才市场及其他各大招聘网站建立链接，及时发布就业信息。学校投资建立了考宝网，设立了“就业指导”、“创业辅导”、“就业论坛”和“创业论坛”等栏目，为毕业生服务助力。学校和各二级学院常年坚持开展毕业生就业调查工作，了解毕业生思想状况，分析就业市场需求，跟踪毕业生就业状况，发现问题有针对性地制定解决方案，从而促进就业工作顺利开展。

第五部分 就业社会评价

学校高度重视就业调研反馈工作，已逐步形成并不断完善了“招生-教学-就业”三位一体的人才培养质量监控和社会评价反馈机制。一是通过学校内部监控体系，动态监测人才培养、毕业生质量、学生满意度、科学分析就业形势等方式来反馈。二是通过校外学生家长、用人单位、校友和社会各界的主动调研等方式综合评价反馈，以保证学校社会评价反馈机制的有效运行和“招生-教学-就业”等各环节的关联互动，随时监控学校的人才质量状况。

一、学校专业设置和招生工作

学校坚持以市场为导向，制定合理年度招生计划，根据就业和社会需求状况及时调整课程设置和学科专业结构，制定《就业工作人员参与学科专业调整及制定招生计划》制度，主动适应社会发展需要，为毕业生“好就业、就好业”搭建了良好平台。

2015年学校根据毕业生就业和市场需求状况，取消了应用法语、图文信息技术、计算机网络技术、主持与播音、应用电子技术共五个专业的招生计划；针对前几年会计热的报考状况导致近几年就业难的现状，逐年减少财经类专业招生人数。根据社会对幼师和护理专业供不应求的就业情况，学校适当增加了招生计划。通过就业与招生的相互联动，达到“出口畅、进口旺”的良性循环轨道。

二、学校人才培养工作

学校通过对毕业生就业质量的反馈，经近几年的调研和论证及时调整和修改培养方向、培养方案、教学管理、学分学绩管理、学生管理等举措，不断加强学

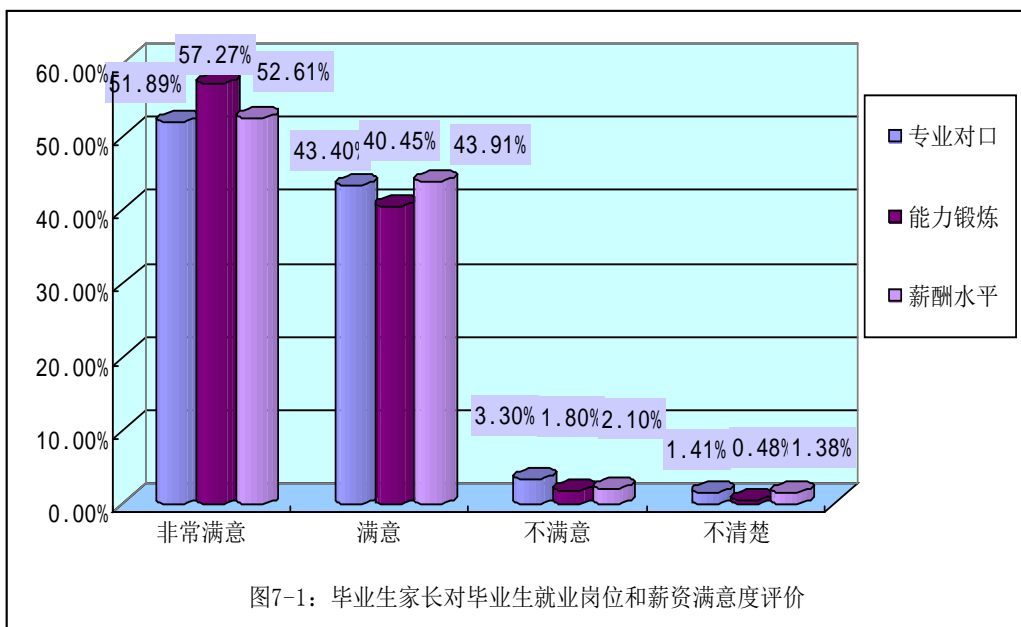
生的实习、实践，提高专业素养，不断提升学生综合素质及创新能力，为优化人才培养提供了保障。例如：通过对创业学生的调研，了解到创业学生“在校完成学业和创业工作时间矛盾”的现状；针对“学生书本知识的理论学习与社会实习、实践经验缺乏的现状”，学校根据不同专业对实习实践需求情况，修订了教学计划。目前已成功创建了“学研产”一体化实践教学平台，主要包括：五岳建筑公司（与土建类专业共建）、青岛滨大机电科技有限公司（与机电类、营销类专业共建）、青岛滨海学院附属幼儿园（与学前教育专业共建）、青岛滨大影视文化传媒公司（与动画专业共建）、考宝网（与计算机、电子商务、广播电视类专业共建）、世界动物标本艺术馆（与艺术类、旅游类、市场营销等专业共建）、青岛康耐健康管理公司、青岛滨海学院附属医院和山东鲁卫护理研究院（与医学类专业共建）、国际学术交流中心（与旅游与酒店管理专业共建）。专业教师兼任这些实体的管理者或技术骨干，将企业、专业合二为一，师生全程介入平台管理和运营，做到了研发、生产、销售、服务一条龙。

三、根据区域发展规划，调整学校专业建设格局

根据“青岛市十二五建设规划”对地区经济、产业结构进行了深入的分析 and 建设规划。我校紧跟地区产业结构的调整，以专业群建设对接青岛市产业发展，为区域经济建设提供“适销对路”的人才支持。为此，学校深入研究，确立了“现代服务业专业群”、“先进制造业及主导产业专业群”、“战略性新兴产业专业群”等3个特色专业群建设目标。以专业群建设整合专业建设的学科平台、实验平台、师资队伍建设等。

四、毕业生家长评价

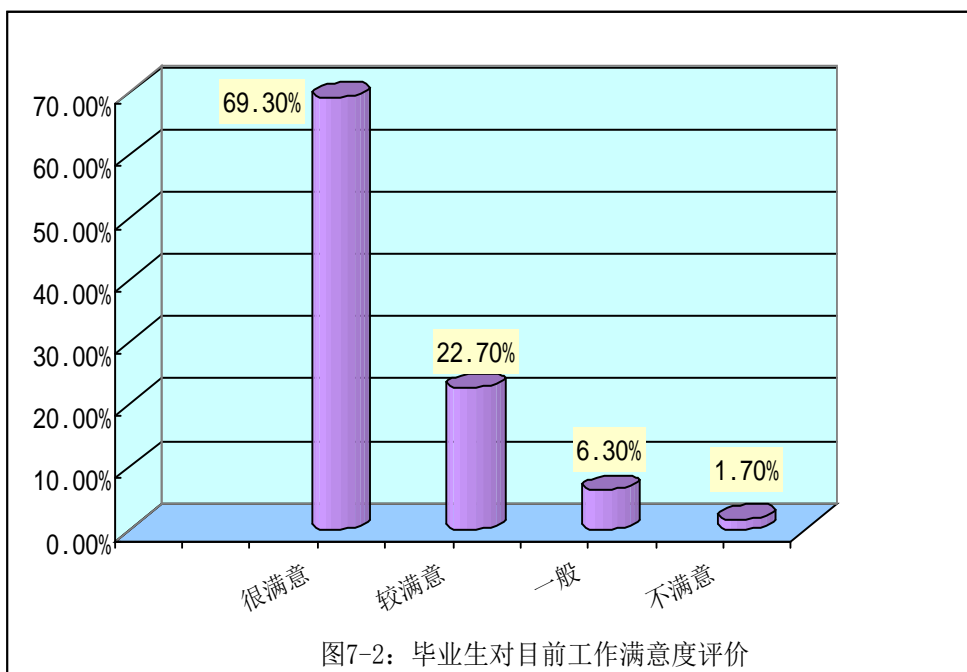
2015年，对毕业生家长的满意度调查统计中，毕业生家长对毕业生“就业岗位”（专业对口率、能力锻炼）和“薪资”的满意度，平均在95%以上。



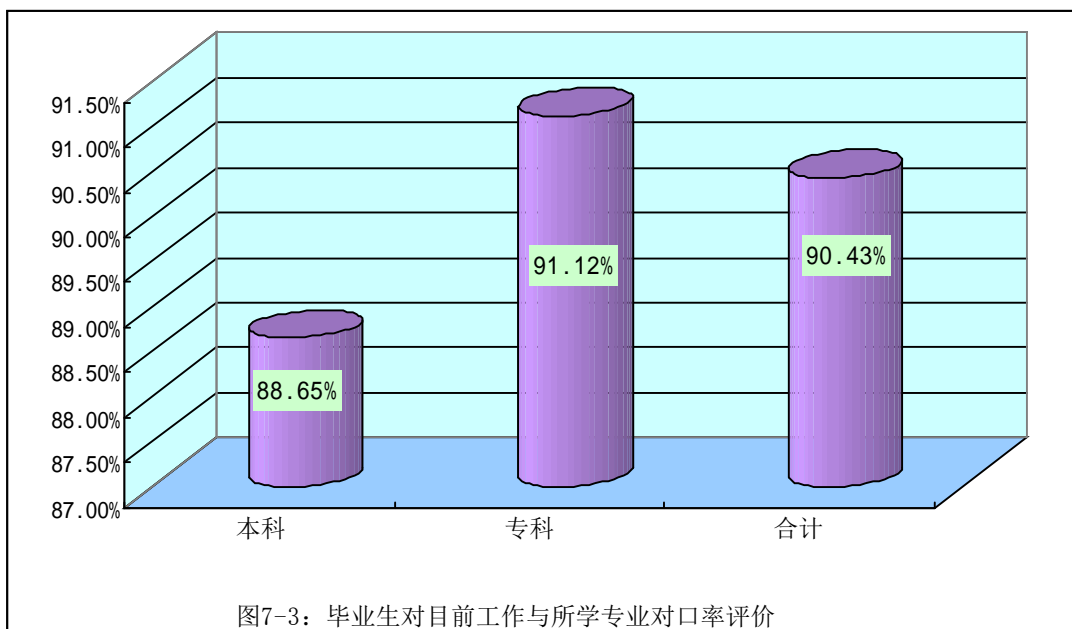
五、毕业生评价

为了全面了解我校毕业生就业现状，增强教学的实效性与针对性，更好地提升人才培养质量，我校对毕业生各项做了调查。

调查显示：毕业生对目前工作“很满意”和“较满意”的占92.00%。

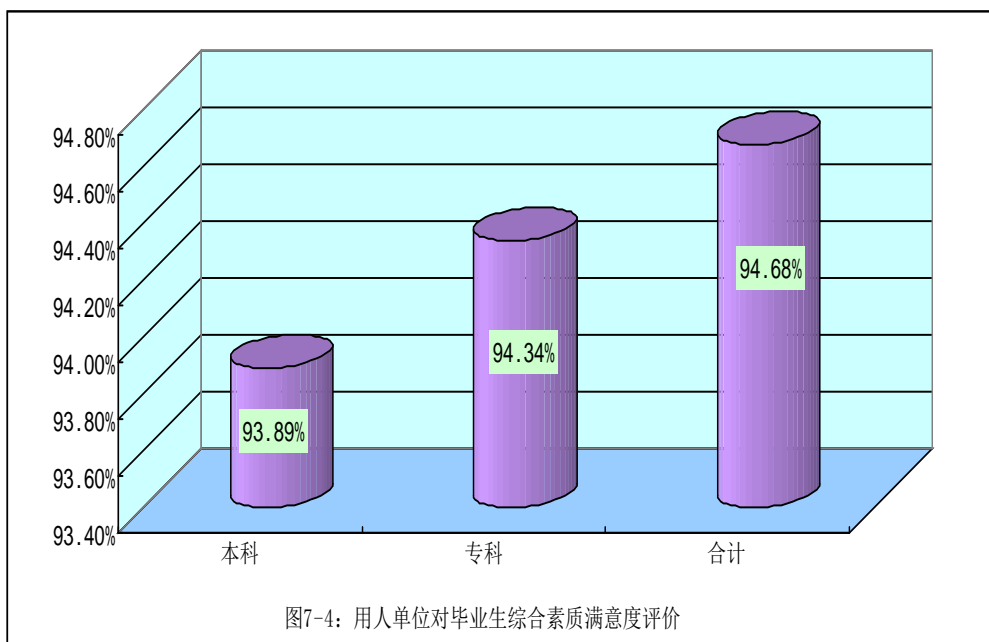


调查显示：我校毕业生对目前工作与所学专业对口率为90.43%。



六、用人单位评价

2015年，我校用人单位对毕业生综合素质评价中，满意度为94.68%。



第六部分 就业创业质量和成效

一、创业教育与成效

我校制定了《青岛滨海学院大学生竞赛管理办法》，积极组织学生参加各种大学生创新创业竞赛活动。从2013年下半年至今，我校学生参加各类创新创业大赛共获得174个奖项，其中一等奖31项，二等奖85项，三等奖58项。今年我校学生参加2015“互联网+”大学生创新创业大赛中获得山东省赛区铜奖一项；参加“中

国创翼”青年创新创业大赛获得银翼奖2项；由山东省经济和信息化委员会、山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅共同主办的“2015山东省大学生综合素质大赛”，刘欢同学获冠军、刘欢、李俊杰、周侨三位同学同获一等奖、李俊杰等7人均获“创业标兵奖”、贾洪伟所带团队获“最佳创业团队”称号、青岛滨海学院获大赛“优秀团体奖”。2014和2015年BEST创业精英计划大赛上，我校2014年获得高校组第一名，2015年获得高校组三等奖的优异成绩，在青岛市民办高校中排第一名。

二、就业质量和成效

学校每年在校驻地青岛市黄岛区就业的毕业生总量占60%以上，在青岛市区就业占75%以上。大量毕业生已成为技术和管理骨干。用人单位普遍反馈我校学生朴实、敬业，能吃苦，有修养，工作态度好，实用性强，身体素质好，普通话标准，计算机操作熟练。

学校近年来毕业生协议就业率和正式就业率一直稳中有升，总体就业率一直稳居前茅。学校考研率也是逐年提高，其中被“985”、“211”高校录取的超过了三分之一。2014年商学院经济专业李嘉力被录取为清华大学法学院法律硕士研究生。

学校先后被教育部全国高校毕业生就业指导中心授予“全国学生就业示范民办高校”荣誉称号。被大众网评为“山东省社会评价十佳高校”、“山东省就业前景十佳高校”。连续两年被省教育厅、人社厅评为“山东省企校合作培养人才先进单位”。2015年6月，我校进入“全国高校毕业生就业工作50强”，被教育部授予“全国毕业生就业典型经验高校”荣誉称号。

今后，学校将大力实施就业优先发展战略，积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，秉承“十三五”规划中对就业的纲要精髓，努力贯彻山东省对大学生基层就业、创业引领计划及离校未就业毕业生的促进计划等一系列政策措施，继续高度重视创新创业工作，加大校企融合，推进学产研一体化，培养适应社会需要的应用型人才，努力实现毕业生更加充分、更高质量的就业创业，为进一步优化区域人才环境做出更大的贡献。

青岛滨海学院
二〇一六年一月