



山东电力高等专科学校

# 就业质量分析报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY



2015年度

# 学校简介

山东电力高等专科学校为国家全日制普通高校，隶属国家电网公司。学校本部坐落于济南市二环南路，校园庭院式布局，欧式建筑风格，为典型的“生态化、园林化、数字化”校园，是山东省文明单位和园林式校园。

山东电专前身系始建于 1958 年的青岛动力专科学校，1994 年由山东省电力学校重新升格为山东电力高等专科学校。1997 年，学校本部迁入济南新校区。

学校现有干部职工 591 人，其中，副高及以上职称 271 人，占员工总数的 47%。享受国务院政府津贴 1 人，国网公司级专家 3 人，山东省教学名师 2 人。

学校本部目前占地 1083 亩，校舍建筑面积 25.2 万平方米。建有实训 220kV 智能变电站、直流特高压变电仿真、变电检修等 77 个实训室（场），基本覆盖了电网各主要专业（工种），部分实训室填补了国内空白，达到了国内领先水平。

学校泰山校区占地 737 亩，建筑面积 22.4 万平方米。设有山东电力焊工考核中心、山东省火力发供电国家职业技能鉴定站、山东省电力行业职业技能鉴定所。建有变电运行、变电检修、继电保护、调度通讯、电力营销、线路运行与检修等覆盖电网主营业务的设施先进、门类齐全的实训室（场）38 个。2011 年 7 月国家电网公司应急培训基地在泰山校区挂牌成立。

学校建有现代化、智能化的图书馆，现有纸质藏书 59.8 万册，电子图书 11.71 万册，可同时满足 1000 人的阅览需求。建成了主千万兆、百兆到桌面的高速、智能光纤校园网络，并以 100M 带宽接入 Internet 及 Cernet 教育科研网。

学校设有电气工程系、动力工程系、信息工程系、工商管理系、计量工程系、基础部等 8 个系部。开设发电厂及电力系统、电力系统继电保护与自动化、电厂热能动力装置、火电厂集控运行、生产过程自动化技术、供用电技术、电厂化学、电力工程管理、电力营销等 18 个具有电力行业特色的人才培养专业，涉及工、管、文、商等学科门类，全日制在校生 1410 人，专科函授生 270 人。

学校坚持“校企合作，工学结合”中国特色高职教育模式，坚持“1221”中国特色高职业教育之路，坚持产学研一体化的办校宗旨，以就业为导向，以培养学生职业能力、社会能力、方法能力为目标，以人才质量为根本，形成了产学研一体化

的人才培养模式、基于工作过程和行动导向的教学模式。截止当前，已建成国家级精品课程 2 门、省部级精品课程 15 门。省级教学团队 2 个。

学校培养出的毕业生工程实践素质高，独立解决工作实际问题的能力，在现场一线具有“下得去、留得住、上手快，干得好”的特点，深受用人单位好评。近几年毕业生一次就业率均在 95%以上。



# 目 录

一、毕业生基本情况 .....	1
(一) 毕业生规模 .....	1
(二) 毕业生结构 .....	1
(三) 毕业生就业情况 .....	2
(四) 毕业生就业方式 .....	3
(五) 毕业生就业流向 .....	4
(六) 特殊群体就业 .....	5
(七) 未就业毕业生情况 .....	6
二、就业工作主要举措 .....	7
(一) 大力开展创新创业教育，强化创新创业载体。 .....	7
(二) 发挥行业优势，强化基地建设，鼓励学生创新创业。 .....	7
(三) 创新人才培养模式，大力推进校企融合。 .....	8
(四) 丰富学生竞赛，培养学生创新技能。 .....	8
(五) 实施就业“一把手”工程，积极为毕业生提供全方位的就业指导与服务 .....	9
三、就业相关分析 .....	10
(一) 就业满意度分析 .....	10
(二) 毕业生就业意向分析 .....	12
(三) 毕业生就业创业需求分析 .....	14
(四) 毕业生就业市场分析 .....	16
(五) 重点招聘单位 .....	18
四、发展趋势 .....	20
(一) 近五年毕业生规模 .....	20

(二) 近五年毕业生总体就业率.....	20
五、就业对教育教学的反馈.....	22
(一) 毕业生对学校教育教学的反馈.....	22
(二) 毕业生对学校就业服务的反馈.....	23
(三) 毕业生对创业教育的反馈.....	24
附录：图表目录.....	25
关于本报告.....	27

# 一、毕业生基本情况

## (一) 毕业生规模

学校 2015 届毕业生全为专科学历，总人数共计 472 人，全部来自于山东省内。

## (二) 毕业生结构

### 1、学科专业结构

学校 2015 届毕业生，分布于 8 个专业，有材料与能源、土建、制造 3 个专业大类，其中材料与能源类生源人数最多，所占比例 76.91%。

表 1 专科生分专业大类生源统计表

序号	专业大类	生源人数(人)	所占比例(%)
1	材料与能源大类	363	76.91
2	土建大类	64	13.56
3	制造大类	45	9.53

### 2、生源地结构

学校 2015 届毕业生生源全部为山东省内生源，主要来自济宁、菏泽、潍坊、临沂和济南，以上五地市生源总数所占比例为 44.71%。

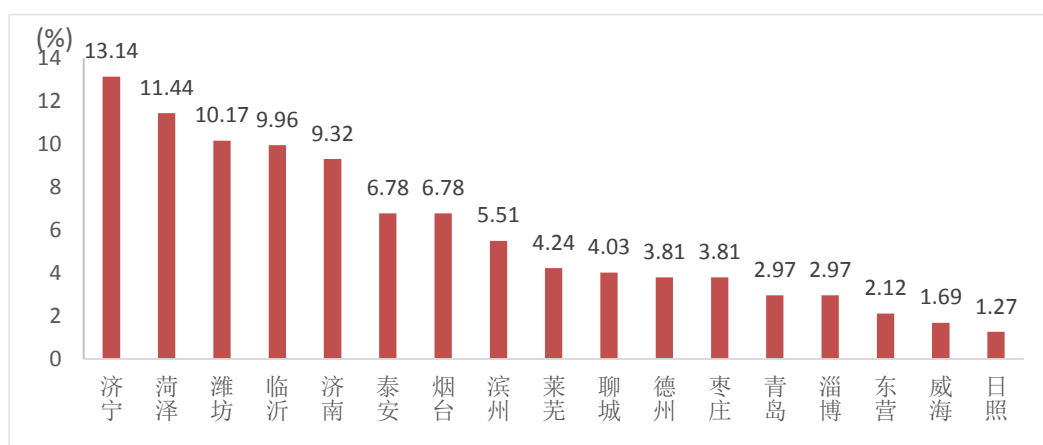


图 1 毕业生生源地地区分布表

### 3、性别结构

学校 2015 届毕业生，男生 364 人，所占比例 77.12%，女生 108 人，所占比例

22.88%。

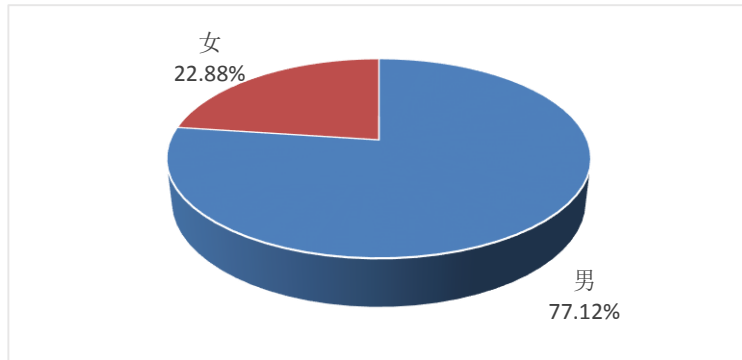


图 2 毕业生分性别统计图

#### 4、民族结构

学校 2015 届毕业生 472 人，全部是汉族。

### (三) 毕业生就业情况

截至报告期，学校 2015 届毕业生共 463 人实现了就业，总体就业率 98.09%。

#### 1、按学院统计

学校 2015 届毕业生分布于 2 个院系，截至报告期，两个学院的就业情况对比如下。

表 2 毕业生分学院就业率统计表

序号	院系名称	生源人数(人)	就业人数(人)	就业比例(%)
1	动力工程系	225	222	98.67
2	电力工程系	247	241	97.57

#### 2、按专业大类统计

我校 2015 届毕业生 3 个专业大类中，制造类专业就业率最高，达到 100%。

表 3 不同专业大类就业情况

序号	专业大类	生源人数(人)	就业人数(人)	就业率(%)
1	制造大类	45	45	100.00
2	材料与能源大类	363	356	98.07
3	土建大类	64	62	96.88

#### 3、按专业统计

学校 2015 届毕业生分布 8 个专业。截至报告期，金属材料与热处理技术、火电



厂集控运行和生产过程自动化技术三个专业实现百分百就业。

表 4 不同专业就业情况

序号	专业名称	生源人数（人）	就业人数（人）	就业率（%）
1	金属材料与热处理技术	39	39	100.00
2	火电厂集控运行	51	51	100.00
3	生产过程自动化技术	45	45	100.00
4	发电厂及电力系统	93	92	98.92
5	电力系统继电保护与自动化	44	43	97.73
6	电力工程管理	64	62	96.88
7	电厂热能动力装置	90	87	96.67
8	供用电技术	46	44	95.65

#### 4、按性别统计

学校 2015 届毕业生中，女生就业率 96.30%，男生就业率 98.63%。

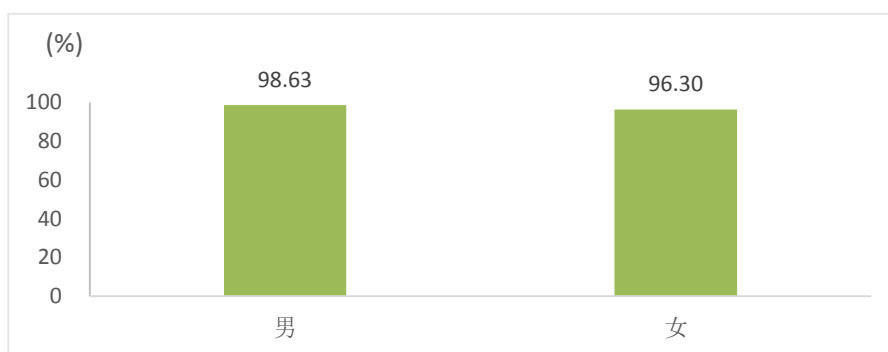


图 3 毕业生按性别就业率统计图

### （四）毕业生就业方式

按照山东省人力资源和社会保障厅关于毕业生就业方式的统计标准，学校 2015 届毕业生就业方式统计情况如下表。

表 5 毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数（人）	就业率（%）
1	协议就业	374	79.24
2	劳动合同就业	38	8.05
3	升学	10	2.12
4	个体经营	1	0.21

序号	就业方式	就业人数 (人)	就业率 (%)
5	自主创业	1	0.21
6	灵活就业和其他方式就业	39	8.26
7	待就业	9	1.91

## (五) 毕业生就业流向

### 1、地域流向

本校 2015 届毕业生就业地域以山东省内为主，省外就业所占比例很少。省内就业地域分布以滨州市为主，所占比例 32.50%，其次是济南和东营，所占比例分别为 20.00%、8.74%。

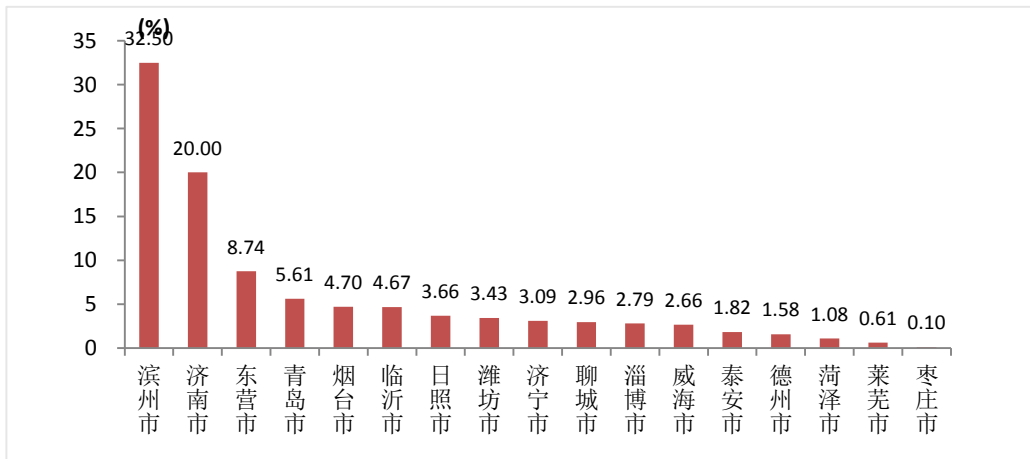


图 4 毕业生就业地区流向图

### 2、单位性质流向

本校 2015 届毕业生，企业接收数量最多，比例为 98.96%。其中，国有企业接收比例为 32.94%，非国有企业接收比例为 66.02%。

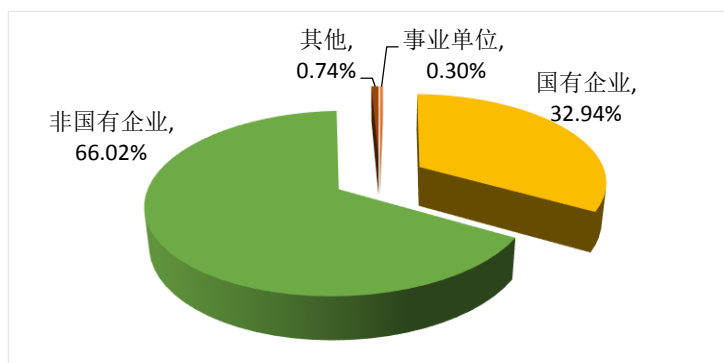


图 5 毕业生就业单位性质流向图

### 3、行业流向

本校 2015 届毕业生，就业单位按行业流向统计数据显示，电力、燃气及水的生产和供应业是毕业生就业最多的行业，所占比例为 64.47%，其次是制造业，所占比例分别为 20.87%。

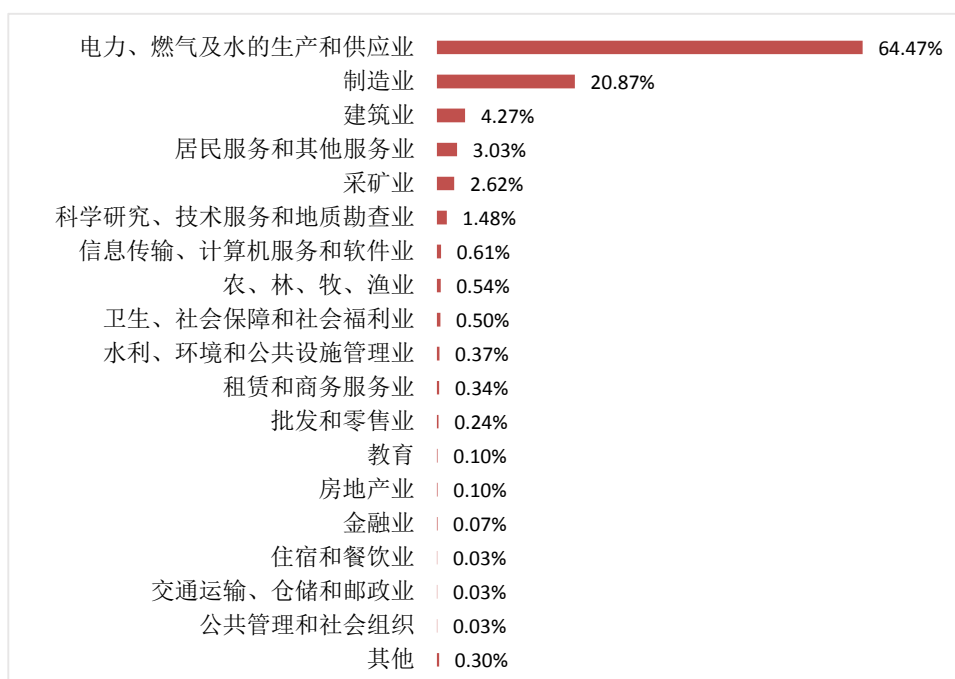


图 6 毕业生就业行业流向图

## (六) 特殊群体就业

### 1、特困生

2015 年学校共有特困家庭毕业生 23 人，截至报告期已全部实现了就业。

表 6 特困家庭毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数(人)	就业率(%)
1	协议就业	19	82.61
2	劳动合同就业	2	8.70
3	升学	1	4.35
4	灵活就业和其他方式就业	1	4.34

### 2、优秀毕业生

2015 年学校共评选出省级优秀毕业生 23 人，截至报告期已全部实现就业。

表 7 优秀毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数 (人)	就业率 (%)
1	协议就业	19	82.61
2	劳动合同就业	1	4.35
3	升学	1	4.35
4	灵活就业和其他方式就业	2	8.69

## (七) 未就业毕业生情况

截至报告期，全校有 9 名毕业生未落实就业单位，其中，7 人正在求职，1 人正在参加就业见习，1 人正在进行职业培训。

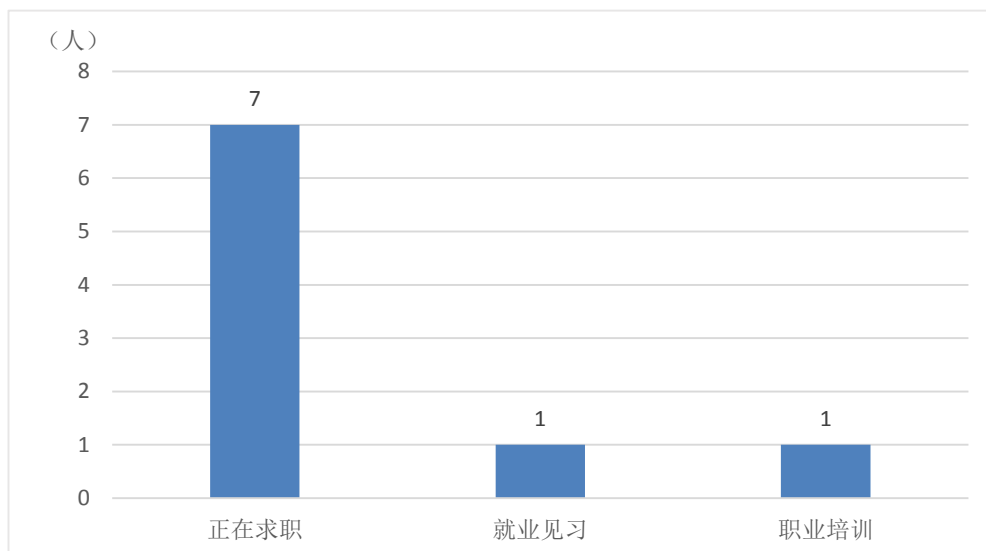


图 7 未就业毕业生情况

## 二、就业工作主要举措

2015年，我校根据《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的实施意见》（国发〔2015〕32号）和《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）的精神要求，以培养学生创新精神和实践能力为目标，结合学校隶属电力行业特点，创新学生培养模式，探索教、学、做一体“情景化教学”的改革；鼓励了学生积极投身创新创业就业活动中去。现将有关工作汇报如下：

### （一）大力开展创新创业教育，强化创新创业载体。

学校高度重视学生创新创业工作，科学把握创新创业教育与学科教育、素质教育、就业教育的内在联系。以促进学生全面发展为目标，激发学生创新创业兴趣、提高学生创新创业能力；协调创业与学习的关系；组织召开了创新创业形势报告会，通过会议动员、政策宣传等方式宣传创新创业工作，营造学生创新创业的良好氛围。学校充分利用学校大力建设新能源新技术实验、实训室的有利契机，以及全面创建劳模创新工作室和领军人才工作室的现实情况，依托学校两大建设为重要载体，为学生搭建创新创业的广阔舞台。

### （二）发挥行业优势，强化基地建设，鼓励学生创新创业。

学校以“电力新能源”为核心，围绕国家电网新能源、新技术应用、大力建设智能电网的大形势，普及太阳能、风力发电技术新知识，引导学生积极向新能源方向创新创业发展。充分利用学校投资建设新能源实验室和实训基地的良好契机，组建学生创新实践队伍，深入到新技术建设和研究中，形成师生共同探索创新组织。经过师生共同努力，共为学校新能源技术实训建设提供1项重要新技术创新、3项新工艺改进，给学生提供了创新的舞台。

2015年，国家电网在国网系统大力推进劳模（职工）创新工作室的建设活动，激发基层创新活力和创造潜能，激励广大职工立足岗位推进技术创新，强素质、出成果、增效益，开创“大众创业万众创新”新局面。学校也陆续成立了两个电力专业领军人才工作室。工作室创建是不局限于一个人、一个专业，是注重团队理念，

发挥创新工作室的根本职能，注重创新成果转化应用，以创新更高的经济效益和社会效益为目的而建设。学校根据工作室的专业特点和创新方向，通过学生报名、能力测试，分别选拔 12 名学有专长的学生，加入到了两个工作室的创新研究工作，截止到目前 3 个月的时间，学生吸收新技术的能力大大的提高，实际的创新能力得到很大的提升。

### **（三）创新人才培养模式，大力推进校企融合。**

近几年来，学校不断深化专业教学改革，**创新人才培养模式**、凝练办学特色，打造学生就业竞争力。**坚持“四个转到”**：把办学思路真正转到服务电力发展上；转到产教融合、校企合作上；转到培养应用技术技能型人才上；转到增强学生就业创业能力上。创新教师教学模式，探索教、学、做一体的“情景教学”改革；力求让学生参与课堂、让学习主导课堂，增加课堂的吸引力，拓展课堂教学宽度。全力力拓展和创新校企合作途径和模式，创新“师带徒”实习方式，构建企业岗位技能与理论教学的无缝连接。

2015 年，学校分别与新疆电力公司、蒙东电力联合招收高考学生，实行定向培养。学生入学即与公司签订就业合同，学校和企业明确各自的培养职责。公司根据学生签订的专业岗位为每位学生指定现场工作的职工为师父，通过“师带徒的”形式，确保学生由学校到职工无障碍的过度。企业全部承担学生在校的学费、生活费、住宿费。通过企业付出、学生安心、学校有的放矢培养方案，创新性的构建了校、企、家“三方满意”的联合培养新模式。

### **（四）丰富学生竞赛，培养学生创新技能。**

在学校大力推动和支持下，各系部注重促进创新创业教育与专业教育深度融合，不断提升学生创业精神、创新意识和创新创业能力，师生迸发出强烈的创新创业激情。

各类学生竞赛成绩斐然。2015 年分别获取全国大学生电子设计竞赛山东赛区二等奖 2 项三等奖五项；全国大学生数学建模竞赛山东赛区一等奖、三等奖各一项；全国第六届 BIM 施工管理沙盘和软件应用大赛施工工艺单项一等奖；职业院校学生大型火电机组集控运行技能竞赛一等奖 4 项、二等奖 4 项，学校获得优秀组织奖。

学生参加各级各类竞赛、取得优异成绩的新动能。不但充分营造了学生创新创业的浓厚氛围，而且通过训练和比赛锻炼了学生的创新创业能力。

## **（五）实施就业“一把手”工程，积极为毕业生提供全方位的就业指导与服务**

学校将毕业生就业工作视为生命线，实施就业工作“一把手”工程，建立和完善了“领导主抓、中心统筹、系部为主、全员参与”的就业工作体系。学校成立了大学生就业指导中心，每年下发《关于加强毕业生就业工作的指导意见》，制定了《毕业生就业工作暂行办法》，促使毕业生就业工作走上科学化、规范化轨道；加强就业课程建设和就业指导队伍建设，对学生实施全程职业指导；加强就业信息网站建设，构建起学校网络、信息专栏、校刊广播、微信、QQ群“五位一体”的就业信息传递体系；积极开拓就业市场，截止到2015年，每年平均每年接待用人单位100余家，连续每年为毕业生提供近300%的就业岗位。为毕业生创造了良好的双向选择环境。学校连续3年保持95%以上就业率。

### 三、就业相关分析

#### (一) 就业满意度分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况和薪资待遇是反映毕业生就业质量的重要指标。对本校 2015 届已就业毕业生的就业满意度进行调查，收回有效问卷 185 份。

##### 1、工作满意度情况

调查数据显示，我校毕业生工作满意度较高，比例为 87.03%。其中，认为“满意”的占 60.54%，认为“较满意”的占 26.49%；另外，对当前工作“不满意”的比例为 3.24%。

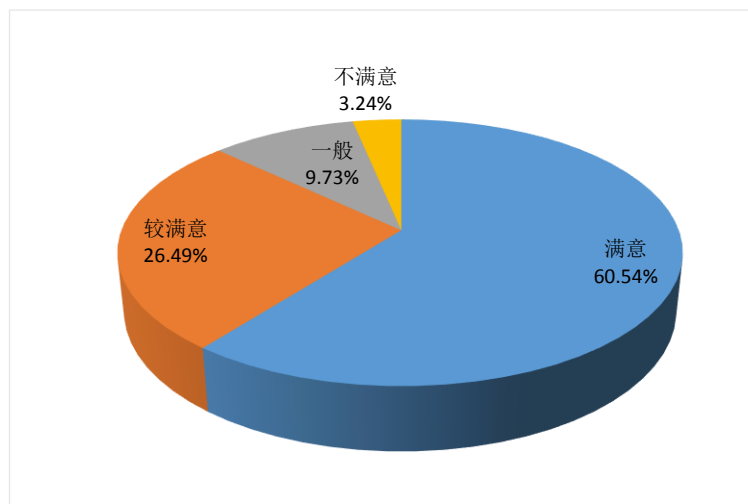


图 8 毕业生对当前工作满意情况

根据毕业生对目前工作不满意的原因调查结果显示，“工作地点偏远、交通不便”和“工作强度（压力）太大”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别是 23.19%和 20.15%。



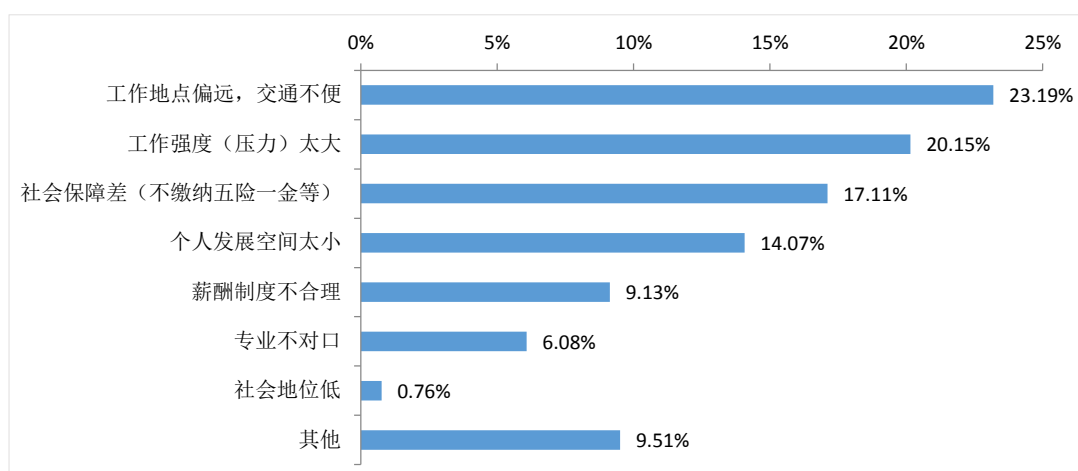


图9 毕业生对当前工作不满意原因

## 2、专业对口情况

调查结果显示，选择“完全对口”的比例为 22.06%；“基本对口”的比例为 55.51%；“不对口”的比例为 22.43%。

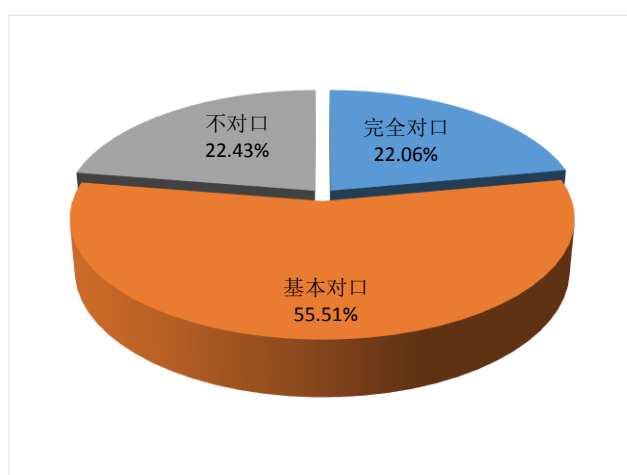


图10 毕业生目前专业对口情况

## 3、薪资收入情况

从本校已就业毕业生的月收入水平调查结果分析，毕业生月收入集中在“3001-4000元”区间的比例最高，为 44.11%。全校毕业生月收入 2500 元以上的比例为 92.78%。

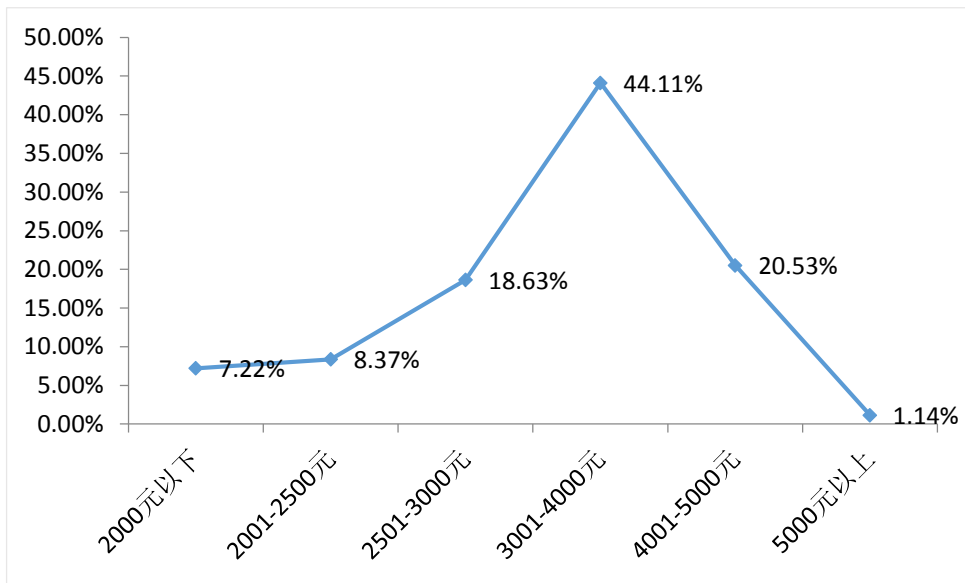


图 11 毕业生实际薪资情况

## (二) 毕业生就业意向分析

### 1、就业工作地区意向

对毕业生意向工作地区进行调查，数据显示，毕业生意向地区首选“回生源地（或家乡）发展”，比例为 33.17%；其次是“东部沿海城市”，比例为 27.40%；另外，选择“只要单位和工作满意、地点无所谓”的毕业生也较多，比例为 20.19%，其他地区选择比例相对较少。

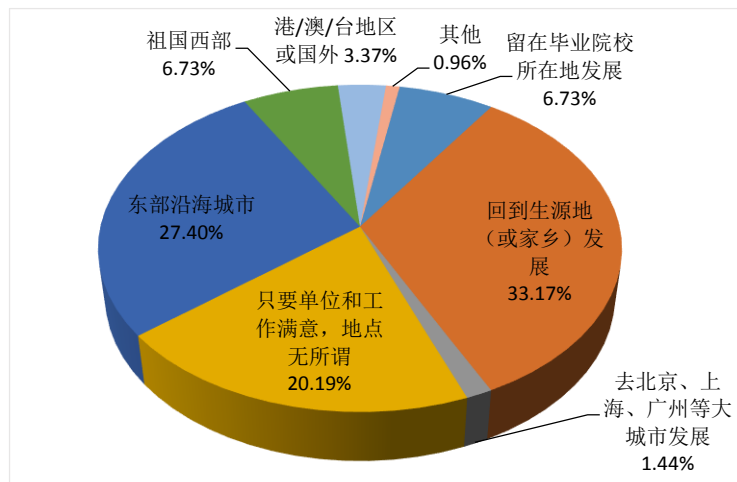


图 12 毕业生意向工作地区分布图

### 2、就业单位性质意向

对毕业生意向工作单位的性质进行调查，结果显示，毕业生意向求职企业的比

例最高，占调查人数的 37.21%；其次是机关事业单位，比例为 32.56%；意向求职其他单位的比例为 0.96%，另有 2.88%的毕业生对工作单位性质无特殊要求。从毕业生就业单位性质流向分析，毕业生意向到机关事业单位就业的比例偏高。

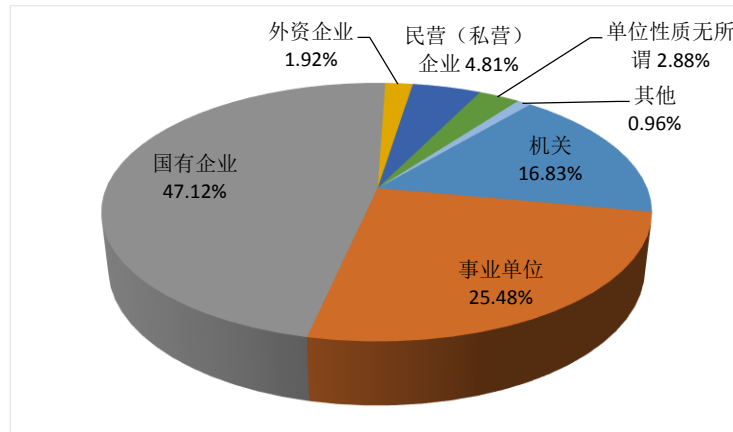


图 13 毕业生意向单位性质分布图

### 3、就业单位行业意向

对毕业生意向就业行业进行调查，数据显示，毕业生首选是电力、燃气及水的生产和供应业，比例均在 63.94%以上。

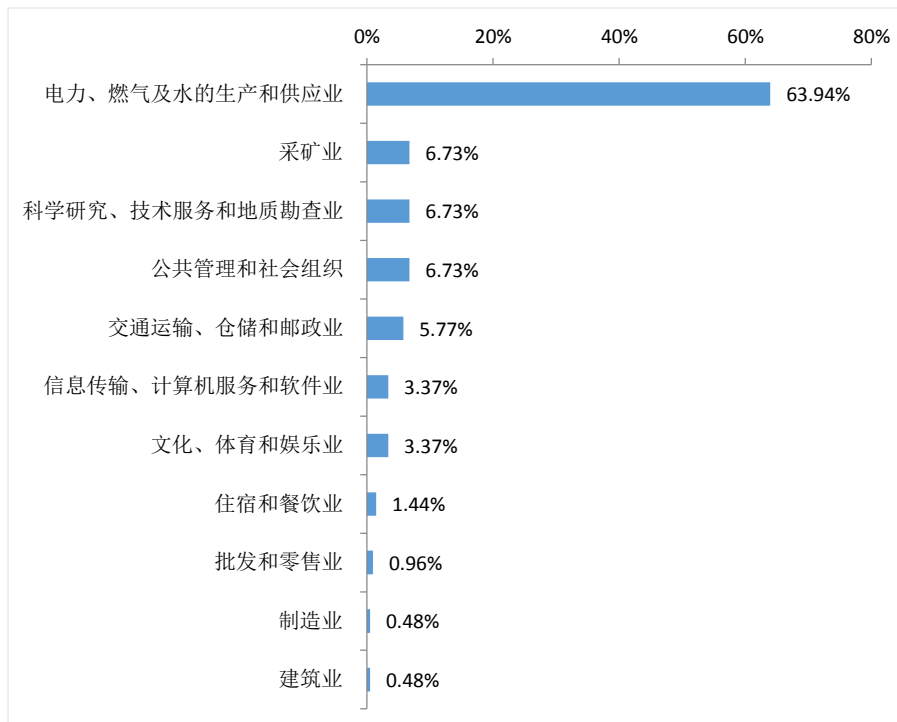


图 14 毕业生意向就业行业分布图

#### 4、就业去向意向

调查数据显示，62.98%的毕业生意向“到企业工作”；5.29%的毕业生意向“参加公务员/事业单位招考”；其他毕业生中，意向“创业”、“升学”和“出国”的比例均为6.73%，意向“服务基层项目”的比例均为6.25%，意向“入伍”的比例为3.37%。

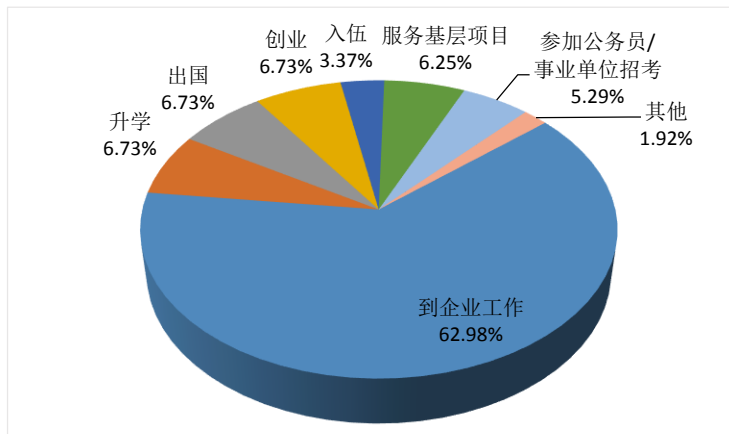


图 15 毕业生意向就业去向

### (三) 毕业生就业创业需求分析

#### 1、就业服务需求

##### (1) 毕业生希望获得的求职服务

调查数据显示，“及时有效的招聘信息”是毕业生最希望获得的求职服务，比例为51.92%；另外，选择“专业出路指导”、“简历/面试技巧”和“职业规划辅导”的毕业生也较多，比例均超过31%。

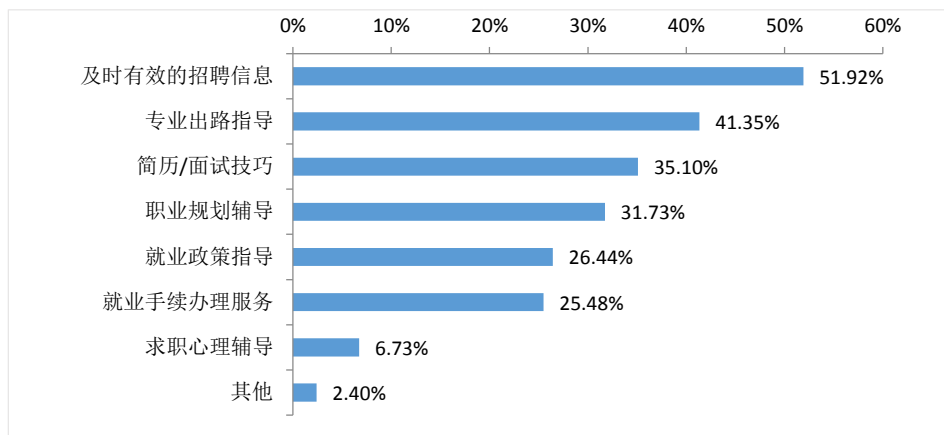


图 16 毕业生希望获得的求职服务

## (2) 毕业生认为最有效的求职途径

调查数据显示，根据求职经历，毕业生认为“主动向单位投递简历自荐”是最有效的求职途径，比例为 30.29%，其次“企业校园宣讲会”和“学校推荐”，比例均超 25%。

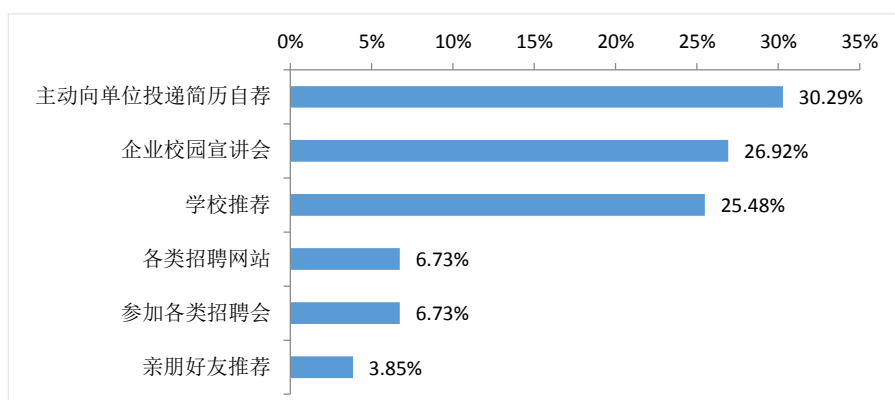


图 17 毕业生认为最有效的求职途径

## 2、创业服务需求分析

### (1) 毕业生希望获得的创业服务

针对当前的创业大环境，结合学校创业教育的开展情况，毕业生希望学校的创业教育以后重点在“创业机会和环境分析”、“创业实践”和“创业政策”三个方面有所加强，选择比例均超过 48%。

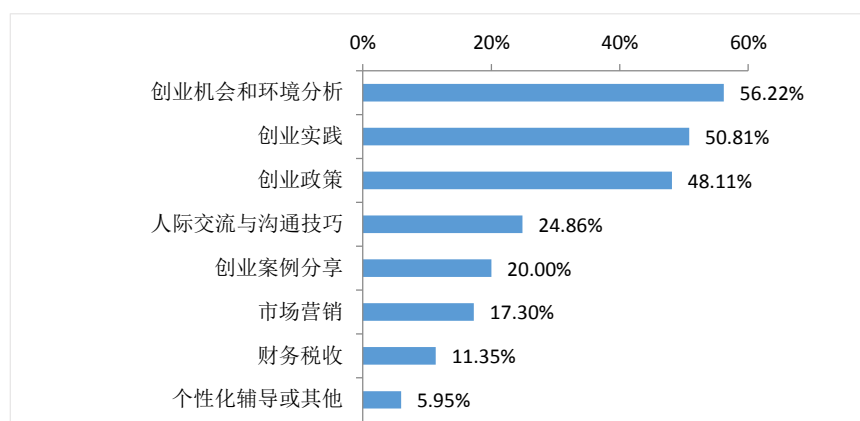


图 18 毕业生希望获得的创业服务

### (2) 毕业生获取创业知识的主要来源

调查数据显示，“教师授课”和“同学和朋友”是毕业生获取创业知识的两个最主要来源，比例均在 60%以上。

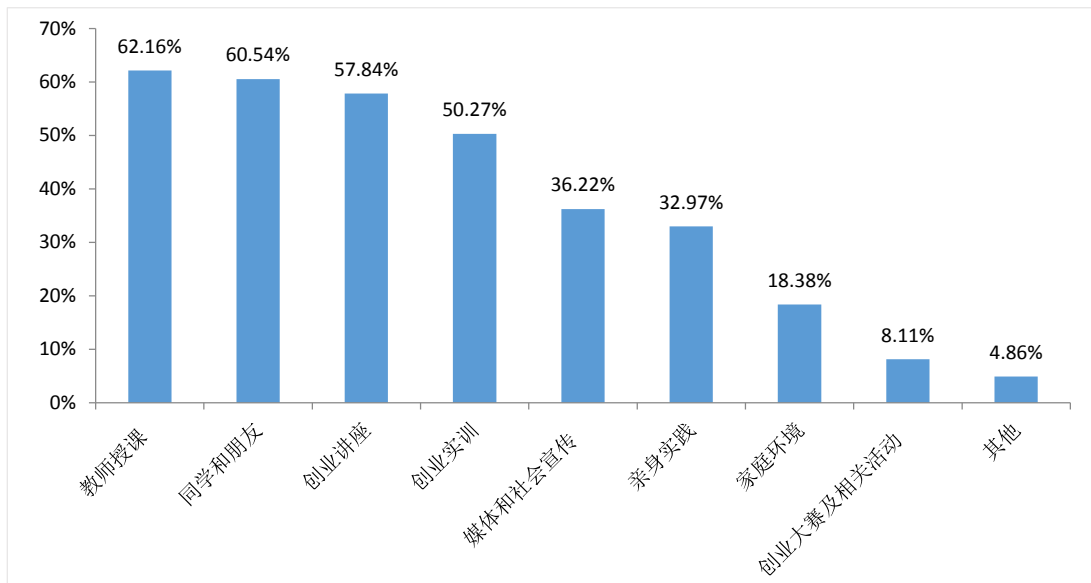


图 19 毕业生获取创业知识的来源

### (3) 毕业生认为造成创业难的主要原因

调查结果显示，造成大学生创业难的最主要的两个原因是“缺乏创业经验”和“资金匮乏”，比例均在 63%以上。

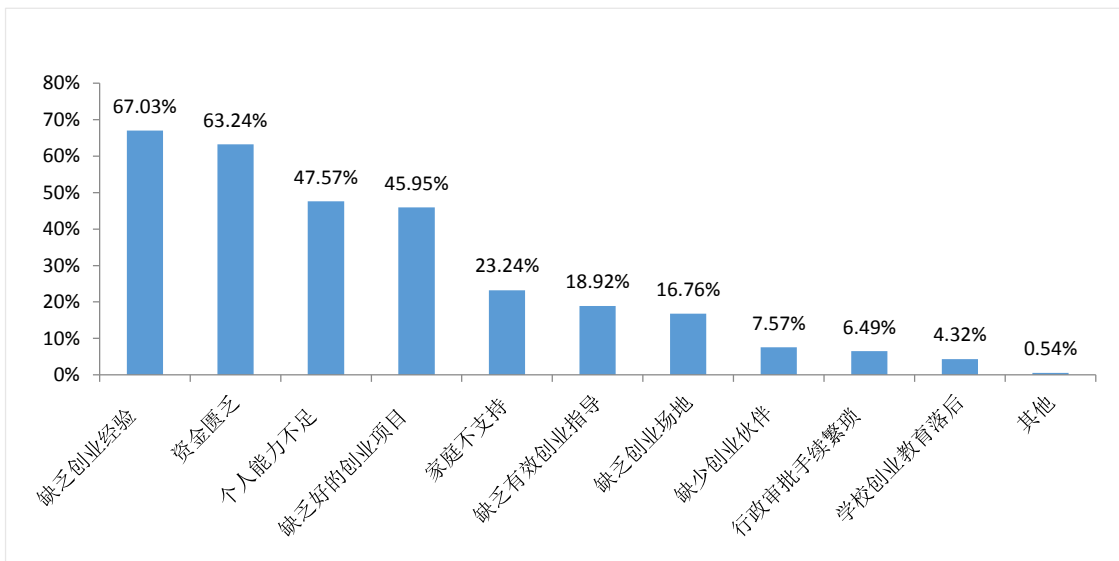


图 20 毕业生创业困难的主要原因

## (四) 毕业生就业市场分析

根据“山东高校毕业生就业信息网”的统计数据，2015 年招聘本校专业相关的需求共计 500 多人，涉及省内外单位共计 60 家，对与本校相关的招聘单位及招聘信息进行统计分析如下：

## 1、招聘单位地域分布

2015 年，需求专业与本校专业相关的用人单位，主要分布于青岛、菏泽两市，其需求量占需求总人数 40%以上。

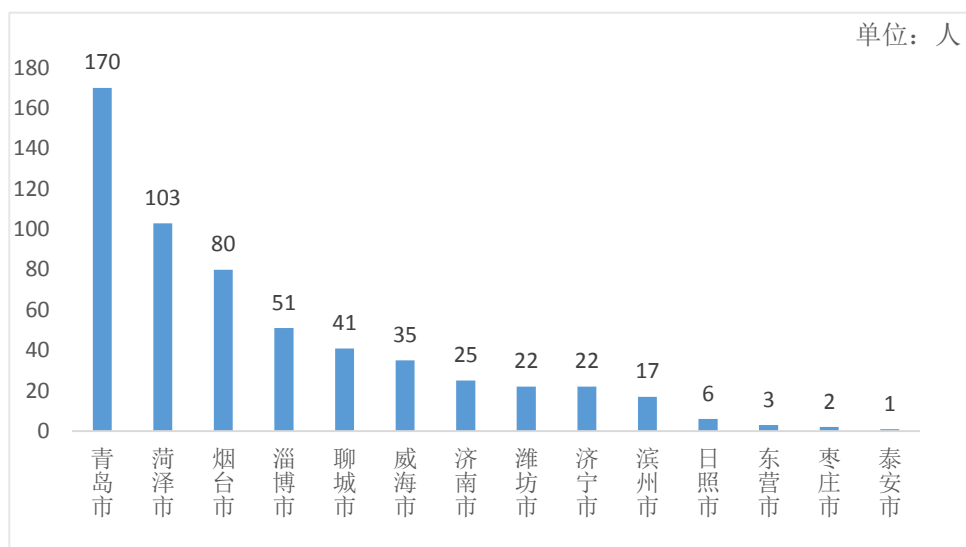


图 21 毕业生需求地区分布

## 2、招聘单位行业分布

招聘专业与本校专业相关的用人单位行业分布结果显示，电力、燃气及水的生产和供应业对本校相关专业的人才需求量最大。各行业 2015 年发布本校相关专业人才需求情况对比如下图所示。

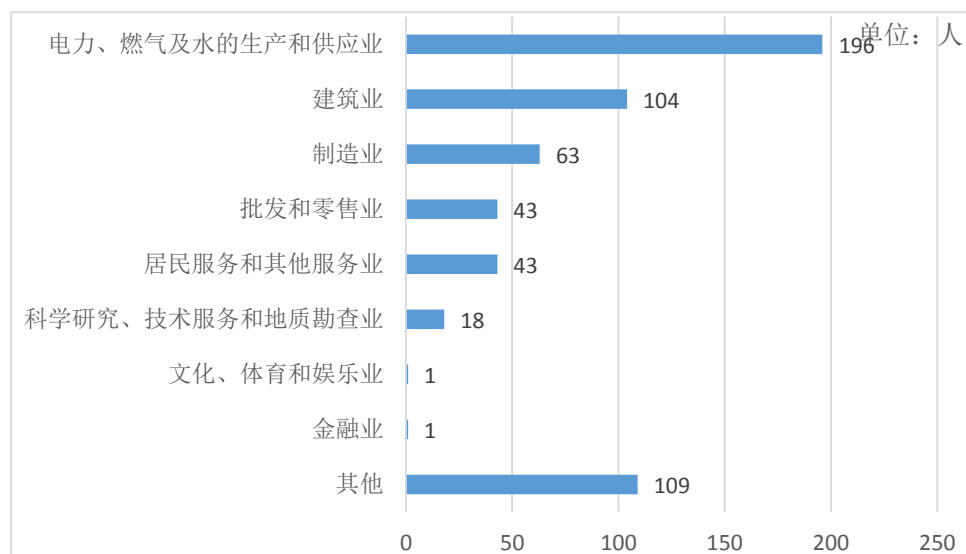


图 22 毕业生需求行业分布

### 3、招聘单位性质分布

2015年，专业要求与本校专业相符合的需求信息中，非国有企业占61.59%，国有企业占19.55%，事业单位占18.86%。

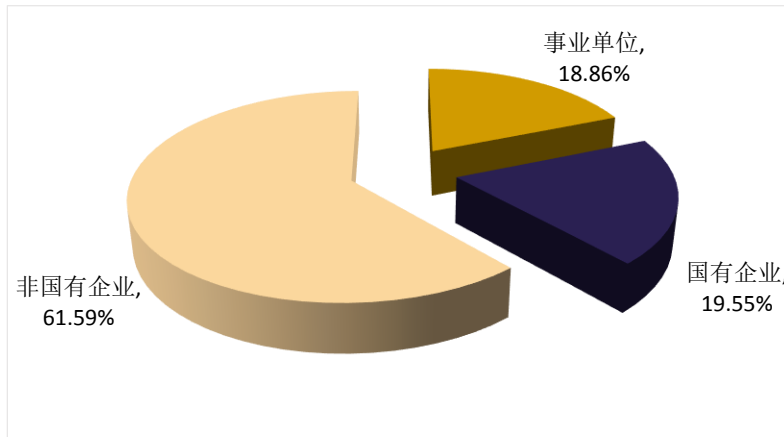


图 23 毕业生需求单位性质分布

### (五) 重点招聘单位

通过对“山东高校毕业生就业信息网”就业市场数据统计分析，我校毕业生近五年的就业去向跟踪数据显示，国家电网公司、中国广核集团有限公司、山东魏桥铝电有限公司、山东电力建设第二工程公司、山东电力建设第一工程公司、日照钢铁有限公司、中电装备山东电子有限公司等30家单位是我校毕业生的重点招聘单位，主要分布在电力、燃气及水的生产和供应业，制造业，建筑业等行业。

表 8 重点招聘单位列表

序号	单位名称	所属行业
1	国家电网公司	电力、燃气及水的生产和供应业
2	中国广核集团有限公司	电力、燃气及水的生产和供应业
3	山东魏桥铝电有限公司	电力、燃气及水的生产和供应业
4	山东电力建设第二工程公司	电力、燃气及水的生产和供应业
5	山东电力建设第一工程公司	电力、燃气及水的生产和供应业
6	日照钢铁有限公司	制造业
7	中电装备山东电子有限公司	制造业
8	山东电力建设第三工程公司	建筑业
9	信发集团	电力、燃气及水的生产和供应业



序号	单位名称	所属行业
10	山东石大胜华化工集团股份有限公司	制造业
11	山东正和热电有限公司	电力、燃气及水的生产和供应业
12	济南轨道交通装备有限责任公司	制造业
13	胜利油田大明集团有限公司	采矿业
14	山东金岭集团公司	制造业
15	山东新时代药业有限公司	制造业
16	兖矿集团有限公司	采矿业
17	华盛江泉集团有限公司	制造业
18	山东天地缘实业有限公司	制造业
19	淄博热电股份有限公司	电力、燃气及水的生产和供应业
20	莒南力源热电有限公司	电力、燃气及水的生产和供应业
21	烟台华力热电供应有限公司	电力、燃气及水的生产和供应业
22	威海博通热电股份有限公司	电力、燃气及水的生产和供应业
23	博兴县诚力供气有限公司	电力、燃气及水的生产和供应业
24	山东泰山钢铁集团有限公司	制造业
25	济南热电有限公司	电力、燃气及水的生产和供应业
26	盛安建设集团有限公司	建筑业
27	山东电力集团公司检修公司	电力、燃气及水的生产和供应业
28	山东渤海实业股份有限公司	农、林、牧、渔业
29	烟台恒信电力工程管理咨询有限公司	科学研究、技术服务和地质勘查业
30	青岛曼烁俐电力有限责任公司	电力、燃气及水的生产和供应业

## 四、发展趋势

### (一) 近五年毕业生规模

我校毕业生 2011—2015 年,生源数量呈较大幅度下滑趋势。由 2011 年 1793 人减少到 2015 年 472 人。

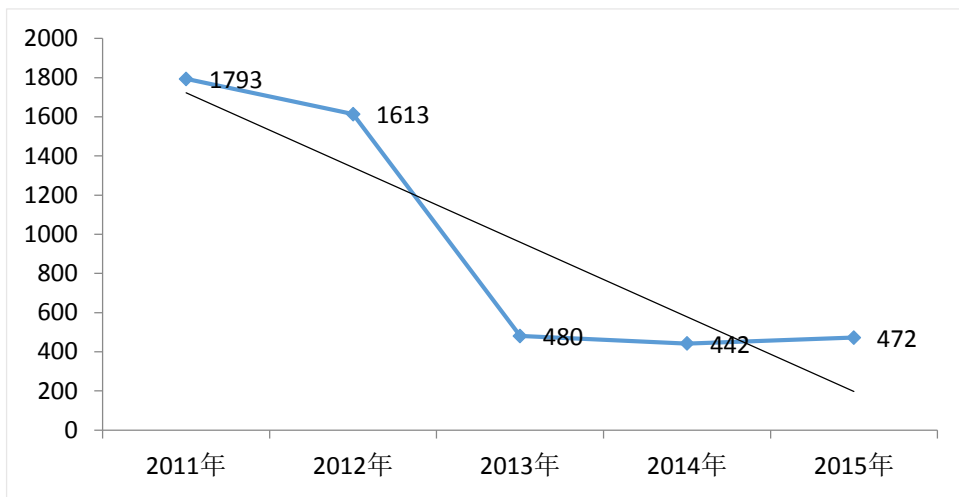


图 24 我校近五年毕业生规模

近五年各专业毕业生变化如下表。

表 9 近五年各专业生源数量变化情况表

序号	专业	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年
1	电厂热动力装置	198	194	95	90	90
2	电力工程管理	52	113	0	48	64
3	电力系统继电保护与自动化	0	97	53	53	44
4	发电厂及电力系统	311	211	106	99	93
5	供用电技术	107	99	40	40	46
6	火电厂集控运行	189	94	45	40	51
7	金属材料与热处理技术	87	89	43	32	39
8	生产过程自动化技术	191	182	44	40	45

### (二) 近五年毕业生总体就业率

我校近五年毕业生总体就业率一直处于较高水平。

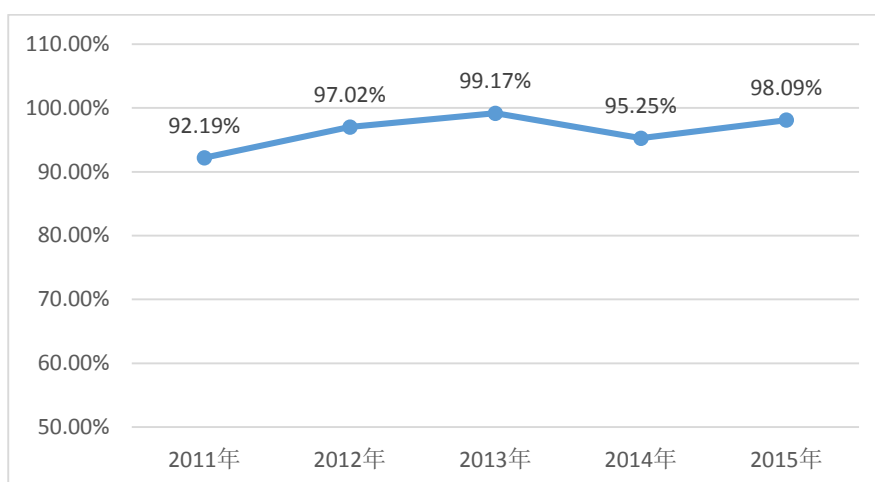


图 25 我校近五年总体就业率变化趋势

本校 2015 年毕业生 8 个专业中，有 3 个专业就业率 100%。

表 10 近五年各专业总体就业率情况表

学历	专业名称	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年
1	电厂热动力装置	89.39%	98.97%	100.00%	95.56%	96.67%
2	电力工程管理	92.31%	93.81%	N	83.33%	96.88%
3	电力系统继电保护与自动化	N	95.88%	100.00%	96.23%	97.73%
4	发电厂及电力系统	97.43%	97.16%	100.00%	96.97%	98.92%
5	供用电技术	98.13%	97.98%	100.00%	95.00%	95.65%
6	火电厂集控运行	92.59%	100.00%	97.78%	97.50%	100.00%
7	金属材料与热处理技术	86.21%	94.38%	97.67%	96.88%	100.00%
8	生产过程自动化技术	88.48%	98.90%	97.73%	100.00%	100.00%

说明：N 表示当年校没有同名专业

## 五、就业对教育教学的反馈

本项调查希望毕业半年后的学生，能从多方面反馈对学校教育教学和就业创业服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升学校就业创业服务水平和教学质量水平。对 2015 届毕业生进行学校教育教学及就业创业服务满意度调查，收回有效问卷 185 份。调查数据显示，本校毕业生对学校教育教学、就业创业服务的满意度都比较高，有 92.43%的毕业生愿意向别人推荐自己的学校。

### （一）毕业生对学校教育教学的反馈

调查结果显示，毕业生对学校教育教学满意度比较高，比例为 86.48%。其中，“满意”的比例为 64.32%，“较满意”的比例为 22.16%；另外，“不满意”的比例为 1.62%。

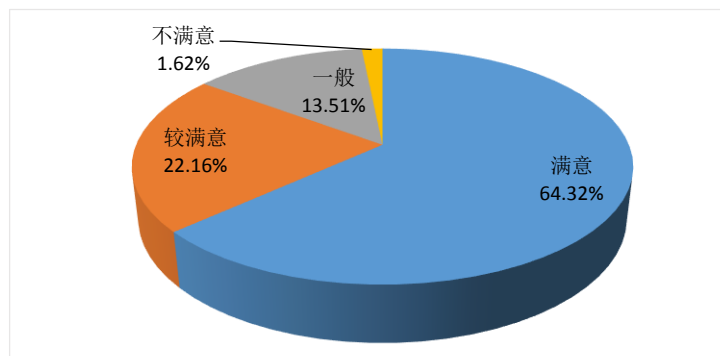


图 26 毕业生对学校教育教学满意度

调查数据显示，毕业生对“加强创新能力培养”和“增加实践实训内容”两项服务需求较大，选择比例分别为 86.49%和 84.32%。

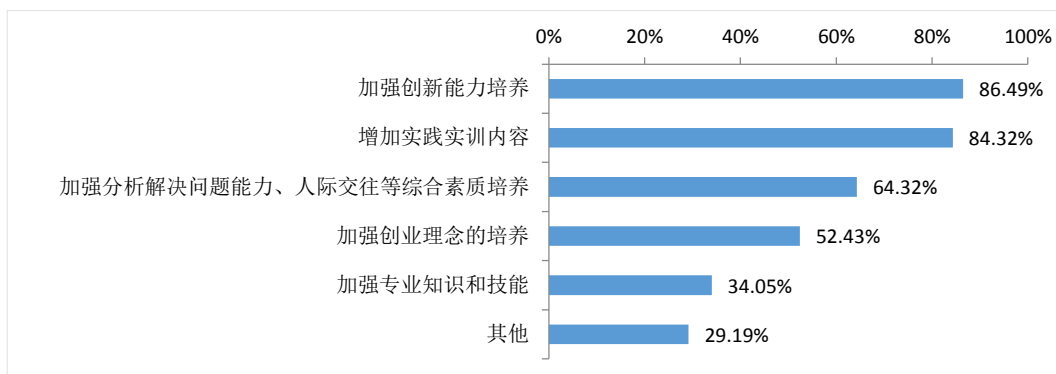


图 27 毕业生希望学校教育教学加强的环节

## （二）毕业生对学校就业服务的反馈

### 1、学校提供的就业服务内容覆盖情况

调查数据显示，学校为在校生提供的服务内容覆盖率较高，其中选择“举办招聘会”的比例最高，为90.27%；其次为“职业生涯规划辅导”比例为84.32%；选择“未有过相关服务”的比例仅为4.32%。

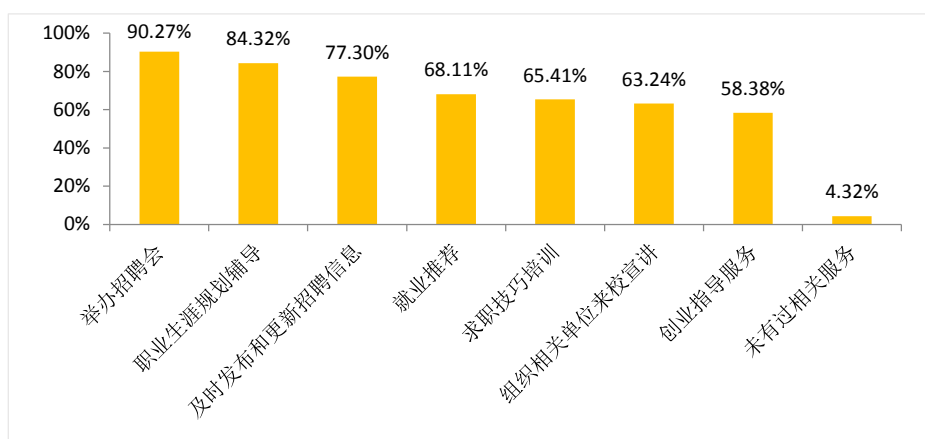


图 28 学校为在校生提供就业服务内容覆盖情况

学校为离校后毕业生提供的就业服务中，“就业推荐”和“单位招聘信息提供”两项服务的覆盖率分别为91.89%和90.27%。

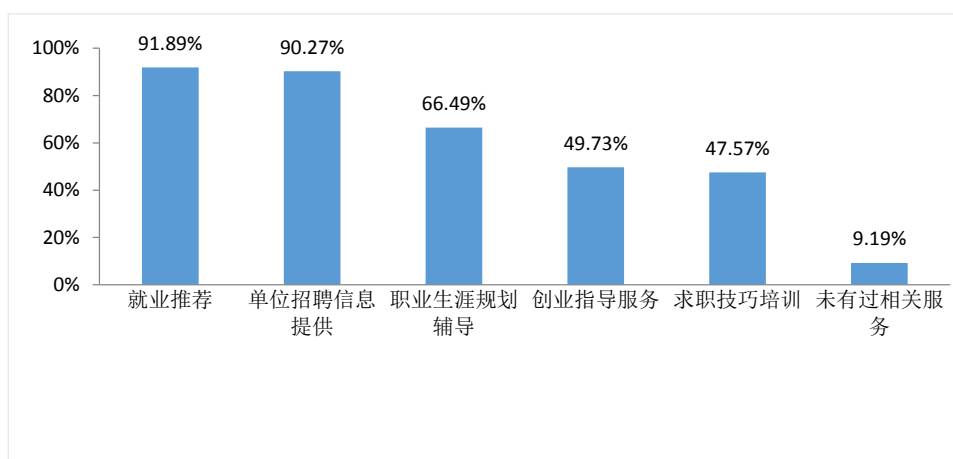


图 29 学校为离校后毕业生提供的就业服务内容

### 2、毕业生对学校就业服务的满意度调查

调查结果显示，毕业生对学校提供就业服务总体满意度较高，其中，“满意”的比例为67.03%，“较满意”的比例为22.70%，“不满意”的比例仅为2.70%。

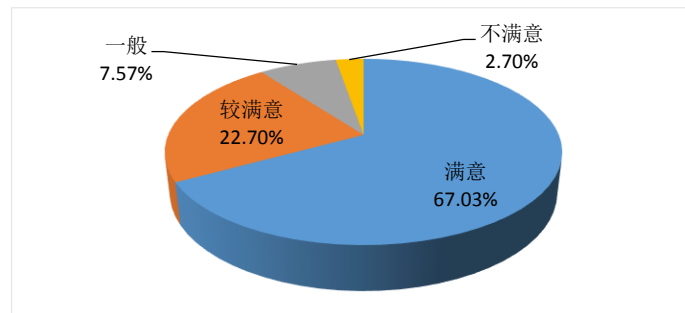


图 30 毕业生对学校提供的服务满意度

### (三) 毕业生对创业教育的反馈

#### 1、学校当前创业教育的开展情况

学校开展的多项创业教育服务获得学生认可度较高，尤其是“开设了创业教育选修课或必修课”服务获得了 82.16%认可比例；另外，“经常请创业成功人士或创业领域专家开设讲座”和“建设创业实践基地”两项服务的认可度也较高，比例分别为 82.16%和 78.92%。

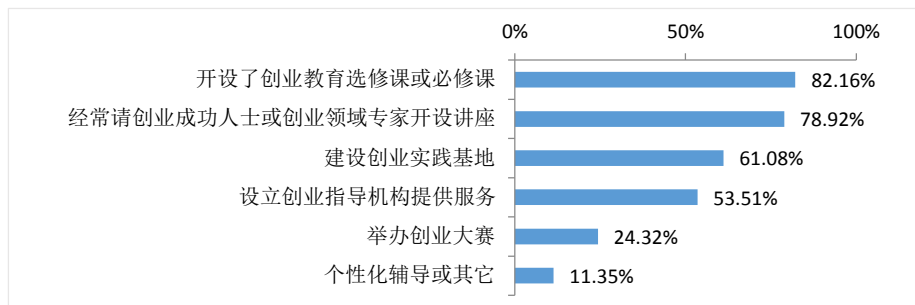


图 31 学校当前创业教育的调查情况

#### 2、毕业生对学校创业教育的满意度调查情况

调查数据显示，毕业生对学校创业教育总体满意度比例为 79.46%，其中，“满意”的比例为 58.92%，“较满意”的比例为 20.54%；另外“不满意”的比例仅为 4.86%。

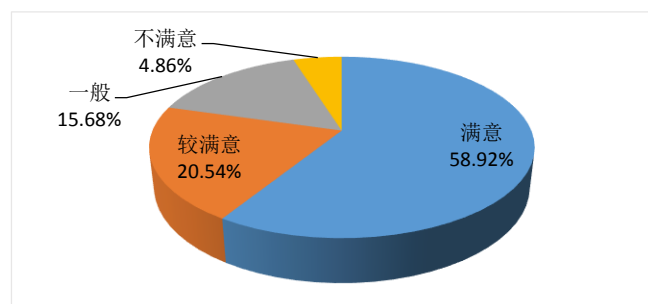


图 32 毕业生对学校创业教育的满意度

## 附录：图表目录

图 1 毕业生生源地区分布表.....	1
图 2 毕业生分性别统计图.....	2
图 3 毕业生按性别就业率统计图.....	3
图 4 毕业生就业地区流向图.....	4
图 5 毕业生就业单位性质流向图.....	4
图 6 毕业生就业行业流向图.....	5
图 7 未就业毕业生情况.....	6
图 8 毕业生对当前工作满意情况.....	10
图 9 毕业生对当前工作不满意原因.....	11
图 10 毕业生目前专业对口情况.....	11
图 11 毕业生实际薪资情况.....	12
图 12 毕业生意向工作地区分布图.....	12
图 13 毕业生意向单位性质分布图.....	13
图 14 毕业生意向就业行业分布图.....	13
图 15 毕业生意向就业去向.....	14
图 16 毕业生希望获得的求职服务.....	14
图 17 毕业生认为最有效的求职途径.....	15
图 18 毕业生希望获得的创业服务.....	15
图 19 毕业生获取创业知识的来源.....	16
图 20 毕业生创业困难的主要原因.....	16
图 21 毕业生需求地区分布.....	17
图 22 毕业生需求行业分布.....	17
图 23 毕业生需求单位性质分布.....	18

图 24 我校近五年毕业生规模 .....	20
图 25 我校近五年总体就业率变化趋势 .....	21
图 26 毕业生对学校教育教学满意度 .....	22
图 27 毕业生希望学校教育教学加强的环节 .....	22
图 28 学校为在校生提供就业服务内容覆盖情况 .....	23
图 29 学校为离校后毕业生提供的就业服务内容 .....	23
图 30 毕业生对学校提供的服务满意度 .....	24
图 31 学校当前创业教育的调查情况 .....	24
图 32 毕业生对学校创业教育的满意度 .....	24
表 1 专科生分专业大类生源统计表 .....	1
表 2 毕业生分学院就业率统计表 .....	2
表 3 不同专业大类就业情况 .....	2
表 4 不同专业就业情况 .....	3
表 5 毕业生就业方式 .....	3
表 6 特困家庭毕业生就业方式 .....	5
表 7 优秀毕业生就业方式 .....	6
表 8 重点招聘单位列表 .....	18
表 9 近五年各专业生源数量变化情况表 .....	20
表 10 近五年各专业总体就业率情况表 .....	21



## 关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2015年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

### 数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省145所高校近五年非师范生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2015届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2015届本校毕业生满意度调查问卷。

### 指标解释

#### 1. 毕业生就业方式

**协议就业：**就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

**劳动合同就业：**在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称

为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

**自主创业：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

**非派遣省外签约：**指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

**升学：**升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

**出国：**包括出国工作和出国学习。

**应征入伍：**普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

**基层项目就业：**指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

**个体经营：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

**科研助理：**是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究的实现就业的。

**公益性岗位：**是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

**灵活就业和其他方式就业：**是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

## 2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

### 3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、灵活就业、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

### 4. 报告期

本报告数据期为2015年12月31日，统计对象为本校2015届毕业生。毕业生的就业数据截至2015年12月31日，用人单位需求数据统计时间范围自2014年12月1日至2015年11月30日。