



山东铝业职业学院



就业质量分析报告

2015年度

学校简介

山东铝业职业学院是经国家教育部批准设立的公办全日制普通高等职业院校，是中国铝行业系统内唯一的高职学院。学校坐落在齐国故都、聊斋故里、足球起源地、陶瓷名城、全国重要的工业基地——淄博市。

山东铝业职业学院的主办方是中国铝业公司，由山东铝业公司实施管理。中国铝业公司是国家重点扶持的骨干企业，是全球第二大氧化铝供应商、第三大电解铝供应商和第五大铝加工材供应商。在央企中排 27 位，世界 500 强企业榜上、最新排名为 227 位，是一个值得信赖、经济实力雄厚、具有重大影响力的央企。山东铝业公司是中国铝业公司的全资子公司，1949 年建厂，是新中国第一个氧化铝生产基地，被誉为“中国铝工业的摇篮”，是国家“两弹一星”的功勋企业。总资产规模 100 个亿，有二十八家成员企业。山东铝业公司总经理、中铝山东分公司总经理、企业家王全家兼任山东铝业职业学院院长。

山东铝业职业学院始建于 1958 年，当时叫五〇一业余工学院。1998 年被教育部批准试办高等职业教育。2004 年 7 月，经山东省人民政府批准，成为教育部备案的全日制高等专科学院。2005 年 6 月，学院顺利通过山东省高职高专院校人才培养工作水平评估。2008 年，学院被国家人力资源和社会保障部确认为国家首批“高技能人才培养示范基地”，同时被批准为山东省首批自学本科试点高职院校。2012 年 7 月，全国首个由中央企业牵头组建的紧密型、行业性职教集团——中铝职教集团在我院挂牌成立。同年，12 月学院被中华全国总工会命名为全国职工教育培训示范点。2012 年，教育部组团来学校调研，副部长鲁昕对学院“校企相融、产学互动”的办学特色称颂不已，认为与德国的双元制职业教育模式极为相似，花开两地、各自芬芳。

学院现有教职员工 400 人，专任教师 273 人，中高级职称 254 人。学院占地 750 余亩，图书馆藏书(纸制)37 万余册。设有机械工程系、电气工程系、计算机系、经济管理系、冶金化工系和思想政治理论课教学部、基础部、实训中心共 8 个教学部门，拥有数控技术、冶金技术、机电一体化技术、会计电算化技术、电气自动化等 23 个专业。建有数控加工实训室、化工仿真实验室、ERP 实验室、工控网络实训室、机电一体化实验室等 50 余个实验实训室，与清华大学科教仪器厂、天津中西机床培

训中心、山东东岳集团、山东恒邦集团等 70 余家省内外大型企业建立了长期合作的校外实习实训基地。现面向山东、河北、河南、山西、内蒙、甘肃、青海、黑龙江、江苏、四川、陕西、贵州等 20 余个省份招生，全日制高职在校生近 4000 人。

近年来，学院省部级以上科研立项 33 项，公开发表论文 400 余篇，省部级以上科研成果 300 余项，主编、参编、出版教材及著作 70 余部，教育部“十一五”规划立项教材 1 部，获得国家专利 1 项，建成省级特色专业建设点 3 个，省级精品课程 15 门，市级重点专业 5 个，院级精品课程 18 门。

学院坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以质量求生存、以特色求发展”的办学方针，努力使学生增长知识、提高能力、适应环境、服务社会。学院有独特的办学优势：第一，与市场零对接的人才培养方式。按照央企人才需求标准制定学院的人才培养方案，既能量体裁衣，又能适时创新，使学生足能储备未来企事业单位需要的各种技能。第二，特聘与培养并举的雄厚师资力量。学院不仅有 400 多名专任教师，而且，中铝公司管理、生产、技术等方面的 1300 余名专家、能手都是学院的兼职教师。第三，醇厚而坚实的实习实训基地。中国铝业公司下属的 23 家驻外机构、国内 66 家成员企业以及山东省的各大中型企业，可以为学生提供充足的实习实训基地，为学生高层次就业打下坚实基础。

多年以来，学院形成了独具特色的“三个三分之一”人才培养模式：三分之一时间接受理论教学；三分之一时间接受实用能力培养，听企业的专家、技术人员做专业报告讲座；三分之一的时间到企业参加实习实训。这独具特色办学方案分三步走：第一年，一是在接受理论知识教育的同时，根据所学专业在企业对应岗位进行认知性实习；二是采用“工学交替”模式进行教学拜师；三是到中国铝业公司和山东铝业公司下属单位进行顶岗实习，实习工资在 2500 元左右。通过这种培养模式，学生学有一技之长，学院保证为每个学生提供三个以上的就业岗位供学生选择，其中包括：发展空间大，收入、福利、待遇稳定的央企；收入较高的私企、民企；学生家乡附近的企业等。学院生源市场、毕业生就业市场广泛，已与 70 余家单位建立了长期人才供需关系，为毕业生开辟了广阔的就业渠道。多年以来，学院就业率稳居山东省同类院校前列。学院设有国家级职业技能鉴定站，学生在取得学历证书的同时，参加鉴定考试，可取得相应专业的一个或多个职业资格证书，增强了毕业生的就业竞争力。

学院在在稳定普通高职教育办学规模的同时，积极开展各类职业培训，形成了培训、继续教育、成人学历教育、在校生自考本科教育同步进行的多元化培训办学体系，是中国铝业公司员工培养培训基地，年均培训 3000 余人次，为中国铝业公司及全国有色金属行业企业、省内企事业单位培养了大批专科人才，培训员工 50000 余人次，为中国有色金属行业和山东省经济发展做出了积极贡献。

学院先后荣获全国企业管理培训工作先进集体、全国职工教育先进单位、山东省职工教育先进单位、山东省企业教育培训先进单位、全省职业技能鉴定工作先进单位、中国有色金属行业职工教育先进单位、有色金属行业职业技能优秀鉴定站等荣誉称号。

目 录

一、毕业生基本情况	1
(一) 毕业生规模	1
(二) 毕业生结构	1
(三) 毕业生就业情况.....	2
(四) 毕业生就业方式.....	4
(五) 毕业生就业流向.....	4
(六) 特殊群体就业	6
(七) 未就业毕业生状态.....	7
二、就业工作主要举措	8
(一) 为毕业生提供多种就业渠道	8
(二) 毕业生就业跟踪制度	8
(三) 专业就业质量分析.....	8
(四) 提高就业质量和水平的措施与成效.....	8
三、就业相关分析	10
(一) 毕业生对当前工作的满意度分析.....	10
(二) 毕业生就业市场分析.....	11
四、发展趋势.....	15
(一) 近五年毕业生生源变化情况	15
(二) 近五年毕业生就业率变化情况	16

五、就业对教育教学的反馈.....	18
(一) 毕业生对学校教育教学的满意度.....	18
(二) 毕业生对学校就业服务的满意度.....	19
(三) 毕业生对创业教育的满意度.....	20
(四) 创业服务反馈.....	21
附录：图表目录.....	24
关于本报告.....	26

一、毕业生基本情况

(一) 毕业生规模

学校 2015 届毕业生共计 361 人，来自全国 18 个省市自治区，全部为专科学历。

(二) 毕业生结构

1、学科专业结构

学校 2015 届毕业生，共分布于 16 个专业，涉及制造、电子信息、财经、生化与药品、材料与能源 5 个专业大类，其中制造类生源所占比例最高，达 41.27%。

表 1 毕业生分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数(人)	所占比例(%)
1	制造大类	149	41.27
2	电子信息大类	83	22.99
3	财经大类	66	18.28
4	生化与药品大类	43	11.92
5	材料与能源大类	20	5.54

2、生源地结构

学校 2015 届毕业生山东省内生源占总数的 62.60%，外省生源占 37.40%。省内菏泽地区生源所占比例最高，为 15.51%。

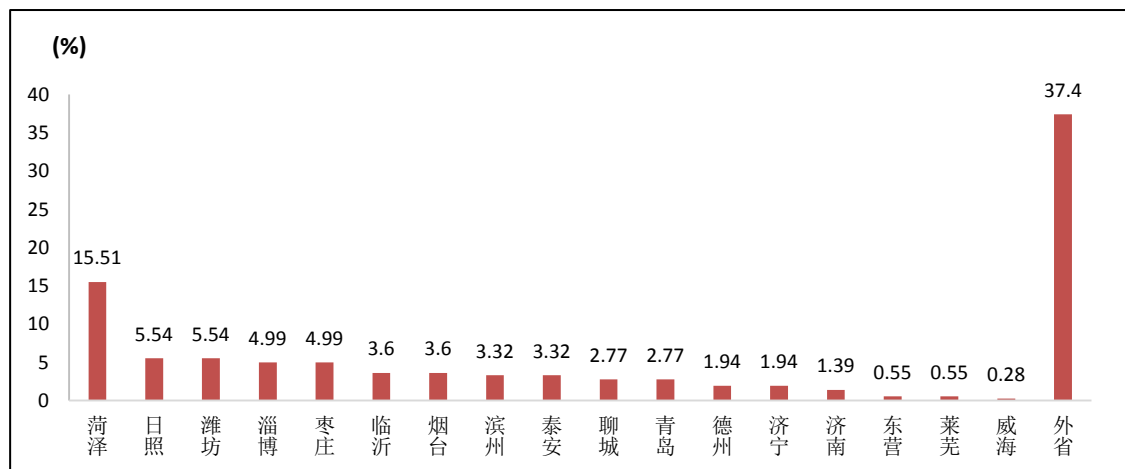


图 1 毕业生生源地分布图

3、性别结构

按性别统计，男生 221 人，所占比例 61.22%；女生 140 人，所占比例 38.78%。

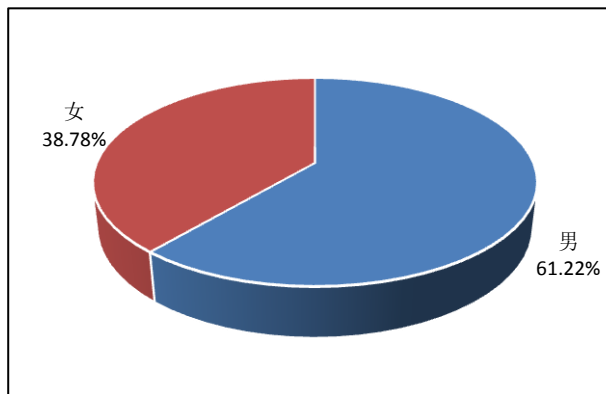


图 2 毕业生性别结构图

4、民族结构

学校 2015 届毕业生中汉族 349 人，占 96.68%；少数民族 12 人，占 3.32%。

(三) 毕业生就业情况

截至报告期，学校 2015 届毕业生共 355 人实现就业，总体就业率 98.34%。

1、按系（部）统计

学校 2015 届毕业生分布于 6 个系（部），截至报告期，有 5 个系（部）的就业率达 100%。各系（部）的就业情况对比如下：

表 2 毕业生就业率分系（部）统计表

序号	系（部）名称	生源人数（人）	就业人数（人）	就业比例（%）
1	电气工程系	34	34	100.00
2	机械工程系	114	114	100.00
3	计算机系	83	83	100.00
4	冶金化工系	63	63	100.00
5	经济管理系	66	60	90.91
6	基础部	1	1	100.00

2、按专业大类统计

截至报告期，有 5 个专业大类的毕业生就业率达到 100%。各专业大类就业率情况如下表所示：

表 3 不同专业大类就业情况

序号	专业大类	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
1	生化与药品大类	43	43	100.00
2	材料与能源大类	20	20	100.00
3	制造大类	149	149	100.00
4	电子信息大类	83	83	100.00
5	财经大类	66	60	90.91

3、按专业统计

学校 2015 届毕业生分布于 16 个专业，截至报告期，有 13 个专业的就业率达 100%。各专业的就业情况如下表所示：

表 4 不同专业就业情况

序号	专业名称	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
1	电气自动化技术	34	34	100.00
2	工业分析与检验	25	25	100.00
3	机电一体化技术	58	58	100.00
4	机械制造与自动化	20	20	100.00
5	计算机网络技术	15	15	100.00
6	计算机信息管理	10	10	100.00
7	计算机应用技术	58	58	100.00
8	模具设计与制造	13	13	100.00
9	汽车检测与维修技术	19	19	100.00
10	数控技术	5	5	100.00
11	物流管理	5	5	100.00
12	冶金技术	20	20	100.00
13	应用化工技术	18	18	100.00
14	会计电算化	51	48	94.12
15	市场营销	7	5	71.43
16	电子商务	3	2	66.67

4、按性别统计

截至报告期，女生就业率为 96.43%，男生就业率为 99.55%。女生就业率低于

男生 3.12 个百分点

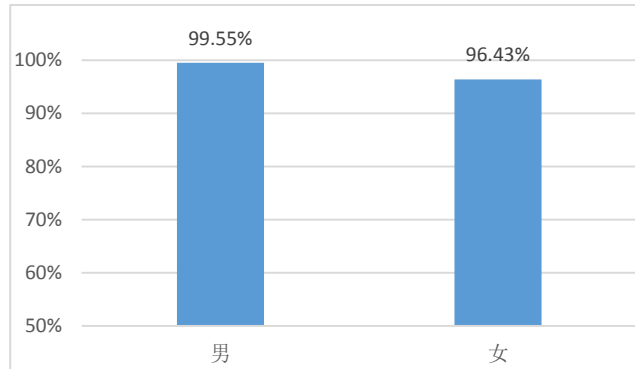


图 3 不同性别毕业生就业率对比图

(四) 毕业生就业方式

截至报告期，按照山东省人力资源和社会保障厅关于毕业生就业方式的统计标准，学校 2015 届毕业生就业方式统计情况如下表：

表 5 毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数 (人)	就业率 (%)
1	劳动合同就业	162	44.88
2	协议就业	34	9.42
3	个体经营	10	2.77
4	自主创业	6	1.66
5	升学	6	1.66
6	应征入伍	3	0.83
7	灵活就业和其他方式就业	134	37.12
8	待就业	6	1.66

(五) 毕业生就业流向

1、地域流向

我校 2015 届毕业生就业地域以山东省内为主，省外就业所占比例较小。省内单位以潍坊市为主，所占比例为 20.09%，其次是淄博、烟台、滨州、东营、青岛等市，分别占省内就业毕业生总人数的 16.86%、13.97%、11.43%、9.58%、6.24%。

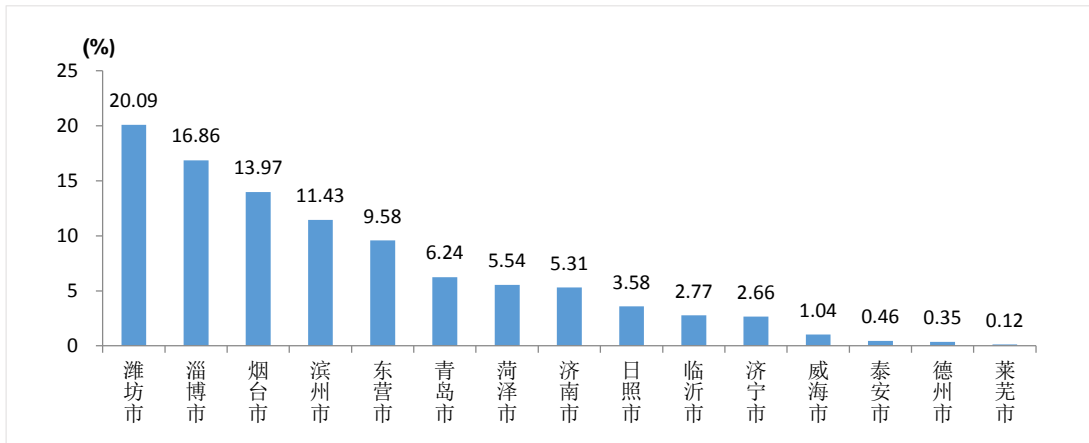


图 4 毕业生就业地区流向图

2、单位性质流向

学校 2015 届毕业生就业单位以企业为主。其中国有企业接收比例为 10.05%，非国有企业接收毕业生人数最多，占 89.15%。

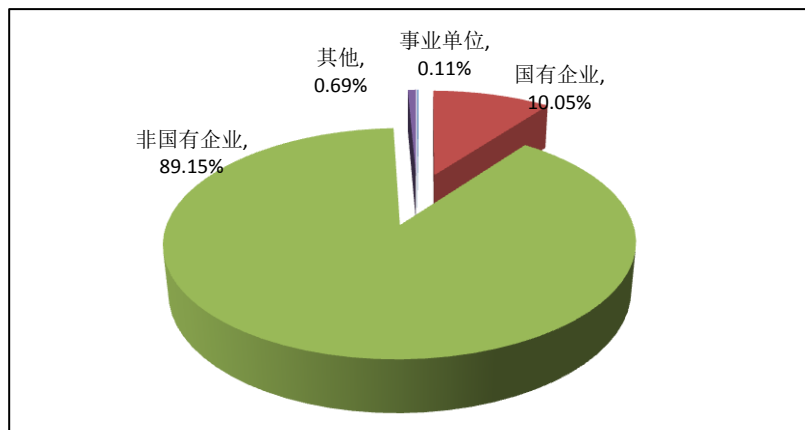


图 5 毕业生就业单位性质流向图

3、行业流向

学校 2015 届毕业生就业单位按行业统计，制造业是接收毕业生最多的行业，比例为 66.16%，其次是电力、燃气及水的生产和供应业，比例为 7.04%；另外，居民服务和其他服务业行业接收毕业生也较多，比例为 6.58%。

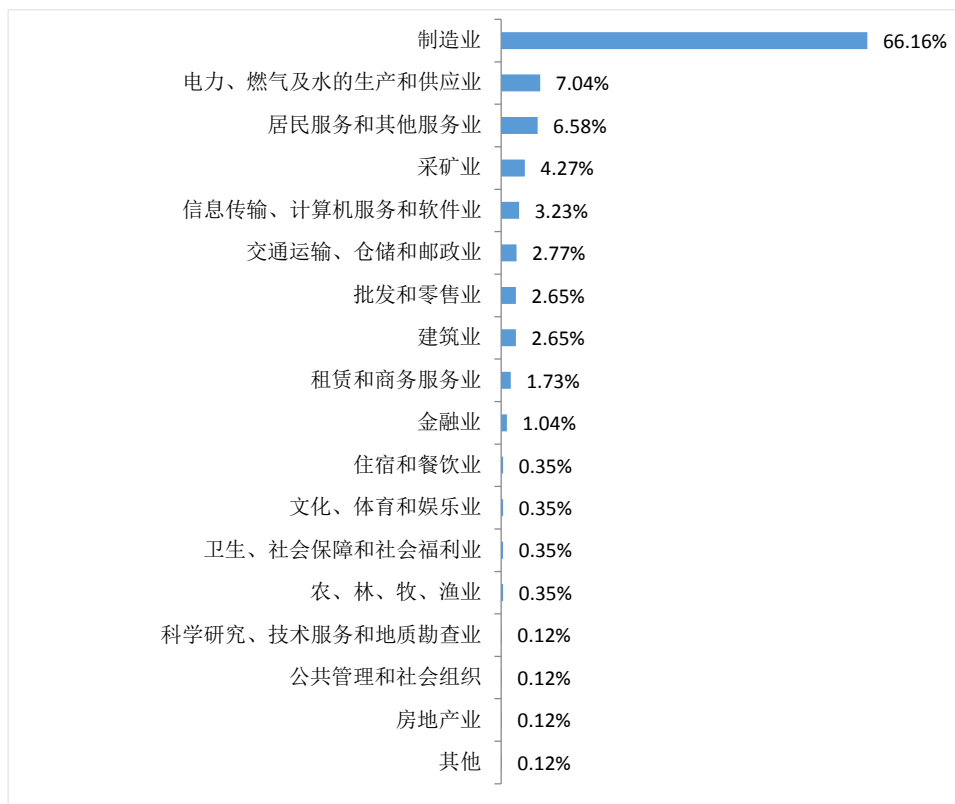


图 6 毕业生就业行业流向图

(六) 特殊群体就业

1、特困家庭毕业生

经核实，2015 年学校共有特困家庭毕业生 18 人，截至报告期，全部实现就业，就业率为 100%。特困家庭毕业生就业情况如下：

表 5 特困家庭毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数（人）	就业率（%）
1	劳动合同就业	5	27.78%
2	个体经营	3	16.67%
3	自主创业	1	5.56%
4	协议就业	1	5.56%
5	升学	1	5.56%
6	灵活就业和其他方式就业	7	38.89%

2、优秀毕业生

2015 年学校共评选出省级优秀毕业生 18 人，截至报告期，全部实现就业，就业率为 100%。优秀毕业生就业情况如下：

表 6 优秀毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数（人）	就业率（%）
1	劳动合同就业	8	44.44%
2	升学	2	11.11%
3	协议就业	1	5.56%
4	个体经营	1	5.56%
5	自主创业	1	5.56%
6	灵活就业和其他方式就业	5	27.77%

3、少数民族毕业生

学校 2015 届少数民族毕业生共 12 人，截至报告期，全部实现就业，就业率为 100%。少数民族毕业生就业情况如下：

表 7 少数民族毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数（人）	就业率（%）
1	劳动合同就业	5	41.67
2	协议就业	1	8.33
3	灵活就业和其他方式就业	6	50.00

（七）未就业毕业生状态

截至报告期，全校有 6 名毕业生未就业。其中，5 人正在求职，1 人自愿暂时不就业。

二、就业工作主要举措

(一) 为毕业生提供多种就业渠道

学院加强就业服务，积极将企业引进校园，进行校园招聘。为满足用人单位的需求，根据专业的不同和企业的需求变化，组建相关企业订单班。招聘活动以小型化、专业化为主，既让企业方便招到所需的人才，又让毕业生找到了适合自己发展的企业，最大限度地让企业和毕业生双满意。充分利用校园网、互联网的快捷、方便和直观的特点，为毕业生提供就业信息并及时发布，积极组织学生参加省厅安排的供需见面会和网上双选会，充分地利用了各级就业市场的广阔渠道。最近几年的校园招聘，引进的企业所提供的岗位远远超出我院的毕业生数。目前学院执行的是“2+1”模式，第五学期是顶岗实习阶段，学院把顶岗实习和就业相结合。

(二) 毕业生就业跟踪制度

根据山东省关于实施离校未就业高校毕业生就业促进计划的意见（鲁人社字[2013]353号），学院召开了专题会议，制定了“山东铝业职业学院离校前未就业毕业生跟踪联系制度”，实施“一对一”的定向服务，采取积极措施，帮助他们尽快落实就业岗位。

(三) 专业就业质量分析

学院冶金技术、应用化工、工业分析、电气自动化技术、机电一体化、机械制造与自动化、数控技术、模具设计与制造等专业对口就业率高，毕业生在工作岗位上发展很好，就业质量较好。会计电算化专业因企业和社会需求量小，就业情况不乐观，除学院推荐就业外，大多学生采取自行联系用人单位或跨专业就业，就业质量稍差。

(四) 提高就业质量和水平的措施与成效

学院通过就业指导课、职业规划讲座、优秀毕业生讲座等形式，积极对在校大学生进行正确的职业引导，帮助他们树立正确的职业观、价值观。就业工作实行了院、系两级管理，对毕业生就业指导各级部门实施工作绩效挂钩激励机制。各系通

过就业指导课、“就业指导讲座”和“就业指导公开咨询日”活动，集中向毕业生进行到位、到心的就业指导教育和择业观念教育，提高毕业生的择业技巧和参与社会的竞争意识，指导学生通过正确的选择走上一条既符合社会发展需要又适合自己成长的就业之路。积极拓展就业市场，保证为每个学生提供三个以上的就业岗位供学生选择，其中包括：发展空间大，收入、福利、待遇稳定的央企；收入较高的私企、民企；学生家乡附近的企业等。学院毕业生就业市场广泛，已与百余家单位建立了长期人才供需关系，为毕业生开辟了广阔的就业渠道。学院设有国家级职业技能鉴定站，学生在取得学历证书的同时，参加鉴定考试，可取得相应专业的一个或几个职业资格证书，增强了毕业生的就业竞争力。

三、就业相关分析

(一) 毕业生对当前工作的满意度分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况和薪资待遇是反映毕业生就业质量的重要指标。对本校 2015 届已就业毕业生的就业满意度进行调查，收回有效问卷 171 份。

1、毕业生对当前工作满意度情况

调查数据显示，50.88%的毕业生对当前工作表示“满意”；34.50%毕业生认为“较满意”，14.62%的毕业生认为满意度“一般”。

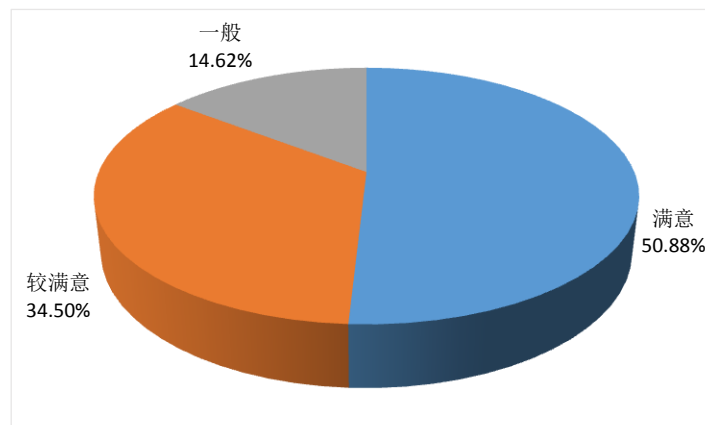


图 7 毕业生对当前工作满意情况

毕业生对当前工作不满意的原因调查结果显示，“个人发展空间太小”和“薪酬制度不合理”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别是 36.85%和 33.33%。

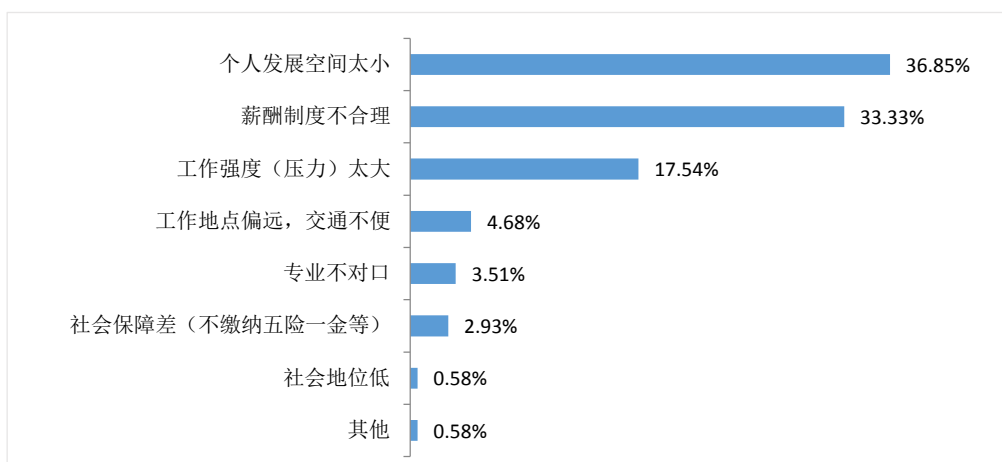


图 8 毕业生对当前工作不满意原因

2、毕业生专业对口情况

对学校已就业毕业生专业对口情况进行调查，结果显示，专业对口率为 91.81%。其中，“完全对口”的比例为 9.94%，“基本对口”的比例为 81.87%。

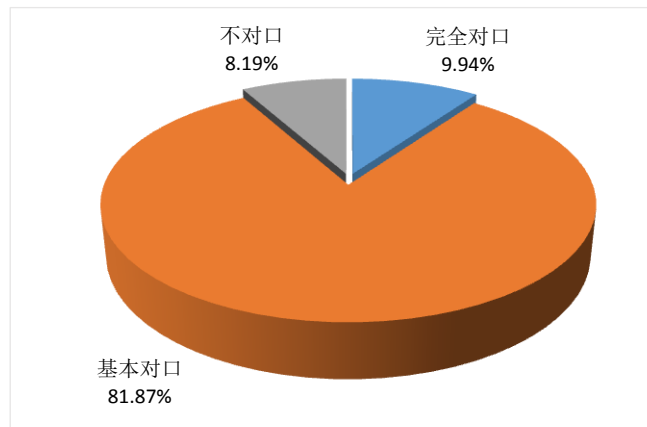


图 9 毕业生专业对口情况

3、毕业生薪资收入情况

从本校已就业毕业生的月收入水平调查结果分析，毕业生月收入集中在“2501-3000 元”、“2001-2500 元”和“2000 元以下”三个区间；比例分别为 44.45%、26.90% 和 21.05%。

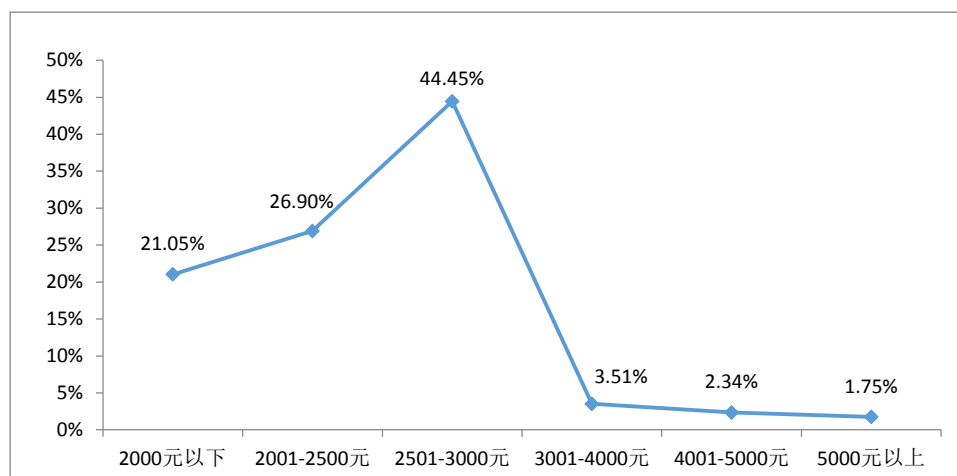


图 10 毕业生薪资收入情况

（二）毕业生就业市场分析

根据“山东高校毕业生就业信息网”的统计数据，2015 年招聘专业与本校专业相关的需求共计 5.1 万多人，涉及省内外单位共计 3200 多家，对与本校相关的招聘单

位及招聘信息进行统计分析如下：

1、招聘单位地域分布

2015 年，需求专业与本校专业相关的用人单位，主要分布于青岛、济南两个城市，其需求量占需求总人数 60% 以上。

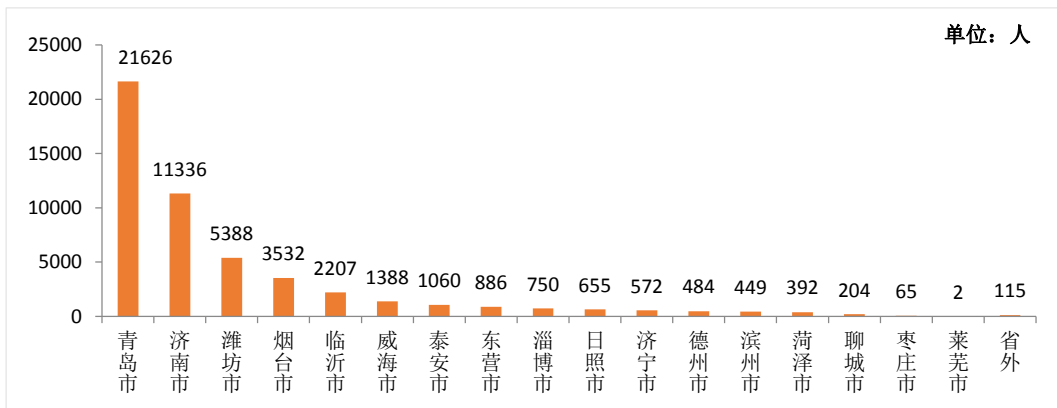


图 11 毕业生需求地区分布图

2、招聘单位性质分布

2015 年，专业要求与本校专业相符合的需求信息中，非国有企业占 89.98%，国有企业占 9.91%，机关和事业单位占 0.11%。

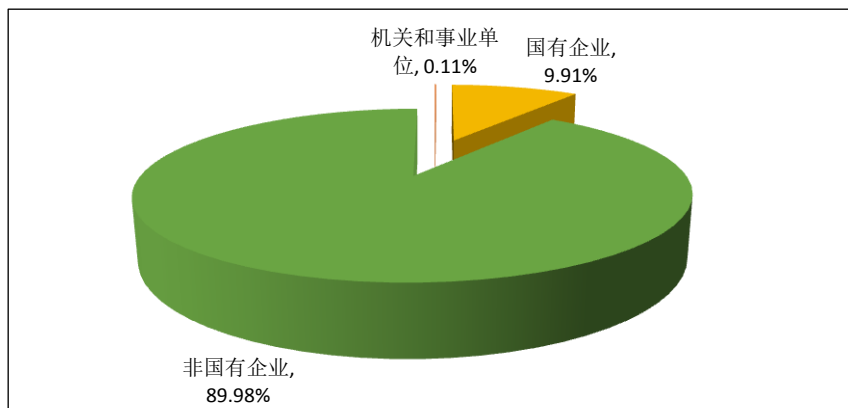


图 12 毕业生需求单位性质分布图

3、招聘单位行业分布

招聘专业与本校专业相关的用人单位行业分布结果显示，制造业对本校相关专业的人才需求量最大，其次是信息传输、计算机服务和软件业，居民服务和其他服务业以及批发和零售业等。各行业 2015 年发布本校相关专业人才需求情况对比如下图所示。

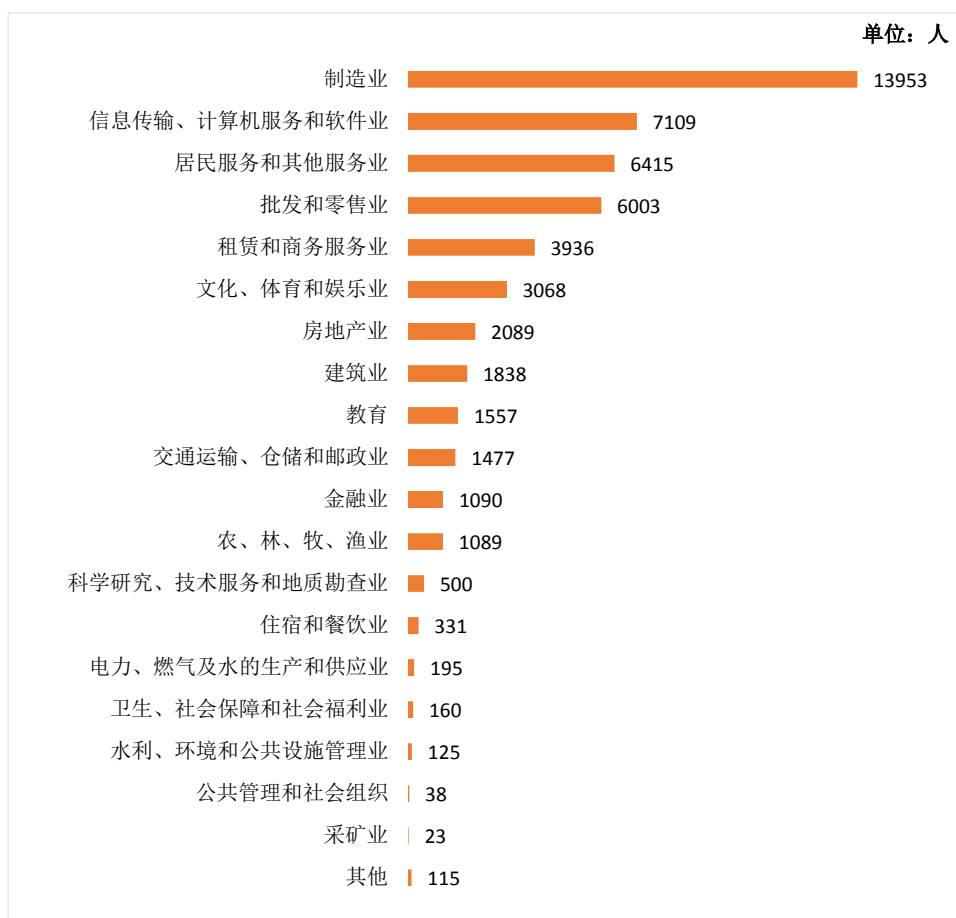


图 13 毕业生需求行业分布图

4、重点招聘单位

本校毕业生近五年的就业去向跟踪数据显示，山东贝特尔车轮有限公司、山东三星集团有限公司、山东恒邦冶炼股份有限公司、山东魏桥铝电有限公司、歌尔声学股份有限公司等 29 家单位是我校毕业生的重点招聘单位，主要分布在制造业，采矿业，电力、燃气及水的生产和供应业等行业。

表 6 重点招聘单位列表

序号	单位名称	所属行业
1	山东贝特尔车轮有限公司	制造业
2	山东三星集团有限公司	制造业
3	山东恒邦冶炼股份有限公司	采矿业
4	山东魏桥铝电有限公司	电力、燃气及水的生产和供应业
5	歌尔声学股份有限公司	制造业
6	鲁泰纺织股份有限公司	制造业

序号	单位名称	所属行业
7	新华手术器械有限公司	制造业
8	烟台核工业同兴实业有限公司	制造业
9	山东国邦药业股份有限公司	制造业
10	万达集团股份有限公司	制造业
11	山东华宇铝电有限公司	制造业
12	山东玉皇化工有限公司	制造业
13	东营市亚通石化有限公司	制造业
14	中航三林铝业有限公司	制造业
15	山东新和成药业有限公司	制造业
16	中铝国际山东建设有限公司	建筑业
17	山东寿光巨能控股集团有限公司	电力、燃气及水的生产和供应业
18	潍坊歌尔电子有限公司	信息传输、计算机服务和软件业
19	山东联盟化工集团有限公司	制造业
20	滨州高新铝电股份有限公司	制造业
21	山东矿机集团股份有限公司	制造业
22	山东齐星铁塔科技股份有限公司	电力、燃气及水的生产和供应业
23	山东博汇纸业股份有限公司	制造业
24	山东蓝帆塑胶股份有限公司	制造业
25	山东科汇投资股份有限公司	电力、燃气及水的生产和供应业
26	山东冶金机械厂	制造业
27	日照钢铁有限公司	制造业
28	山东晨鸣纸业集团股份有限公司	制造业
29	淄博瑞诚网络科技有限公司	信息传输、计算机服务和软件业

四、发展趋势

(一) 近五年毕业生生源变化情况

我校毕业生 2011—2015 年五年期间生源数量呈逐年下降趋势，由 2011 年 3067 人，减少到 2015 年 361 人，下降幅度较大。

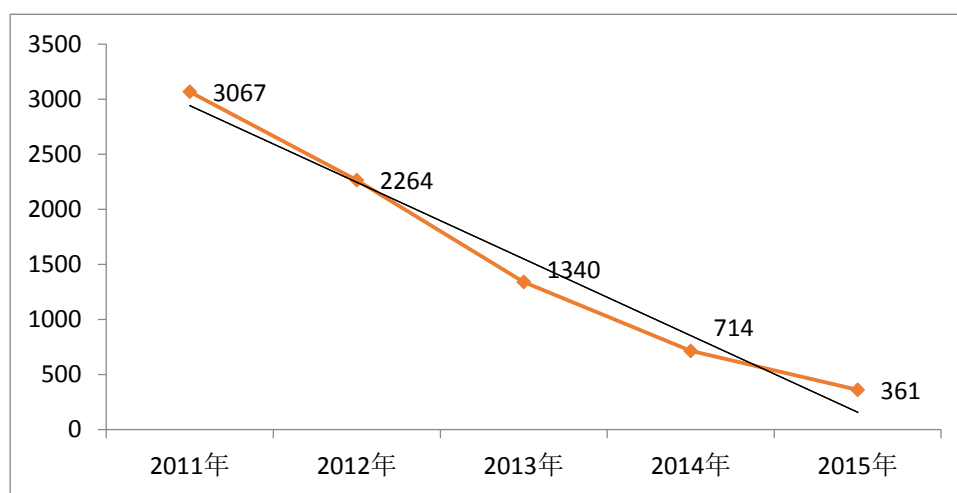


图 14 近五年毕业生生源总数变化趋势

从近五年各专业毕业生生源数量变化情况看，除个别专业外，绝大部分专业的生源数量均呈现逐年下降趋势。各专业生源数量变化情况如下：

表 7 近五年各专业生源变化情况

序号	专业名称	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年
1	电气自动化技术	163	118	110	58	34
2	电子商务	173	113	57	23	3
3	工业分析与检验	108	81	65	58	25
4	会计电算化	349	253	165	90	51
5	机电一体化技术	628	505	289	100	58
6	机械制造与自动化	301	242	111	54	20
7	计算机网络技术	44	30	22	41	15
8	计算机信息管理	41	30	23	28	10
9	计算机应用技术	53	40	41	36	58
10	模具设计与制造	87	79	26	29	13
11	汽车检测与维修技术	92	120	78	34	19

序号	专业名称	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年
12	市场营销	112	91	32	33	7
13	数控技术	279	139	74	17	5
14	物流管理	190	130	70	35	5
15	冶金技术	198	130	62	32	20
16	应用化工技术	150	119	100	45	18

(二) 近五年毕业生就业率变化情况

从近五年毕业生就业率变化情况看，毕业生就业率一直保持在 96% 以上，整体波动不大，处于高位稳定状态。。

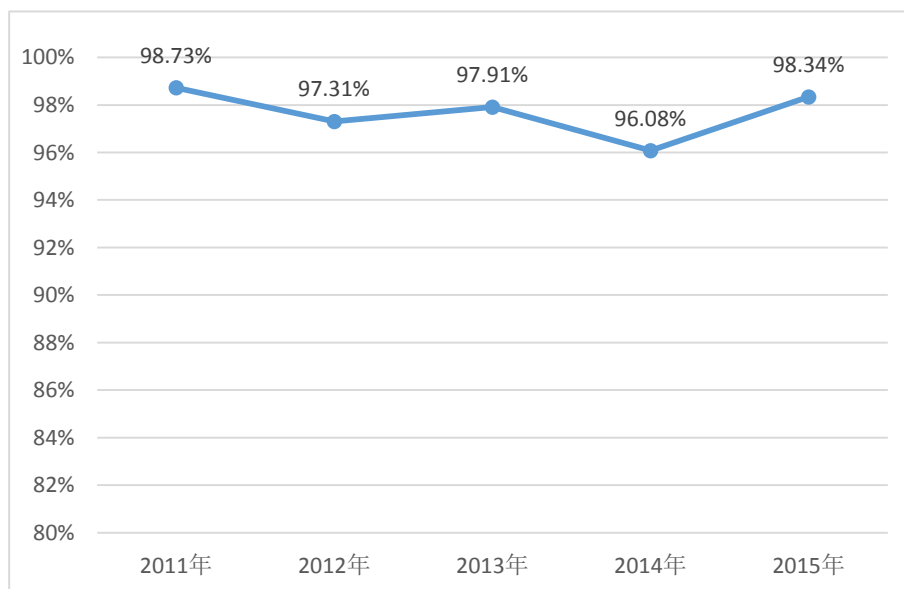


图 15 近五年毕业生总体就业率变化趋势

从近五年各专业毕业生就业率变化情况看，除个别专业外，绝大部分专业的就业率近五年都保持在 90% 以上。工业分析与检验、计算机信息管理、汽车检测与维修技术、物流管理、冶金技术、应用化工技术 6 个专业的就业率近两年都达 100%。

表 8 近五年各专业毕业生就业率变化情况

序号	专业名称	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年
1	电气自动化技术	99.39%	96.61%	99.09%	91.38%	100%
2	电子商务	100%	99.12%	100%	100%	66.67%

序号	专业名称	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年
3	工业分析与检验	97.22%	97.53%	95.38%	100%	100%
4	会计电算化	99.14%	98.42%	96.97%	98.89%	94.12%
5	机电一体化技术	98.89%	96.24%	97.23%	90.00%	100%
6	机械制造与自动化	98.34%	98.76%	99.10%	98.15%	100%
7	计算机网络技术	100%	96.67%	100%	95.12%	100%
8	计算机信息管理	100%	93.33%	95.65%	100%	100%
9	计算机应用技术	98.11%	92.50%	100%	94.44%	100%
10	模具设计与制造	98.85%	96.20%	100%	93.10%	100%
11	汽车检测与维修技术	98.91%	97.50%	100%	100%	100%
12	市场营销	100%	97.80%	96.88%	90.91%	71.43%
13	数控技术	98.92%	97.84%	97.30%	88.24%	100%
14	物流管理	96.84%	96.92%	98.57%	100%	100%
15	冶金技术	97.47%	96.15%	95.16%	100%	100%
16	应用化工技术	98.67%	99.16%	98.00%	100%	100%

五、就业对教育教学的反馈

本项调查希望毕业半年后的学生，能从多方面反馈对学校教育教学和就业创业服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升学校就业创业服务水平和教学质量水平。对 2015 届毕业生进行学校教育教学及就业创业服务满意度调查，收回有效问卷 210 份。调查数据显示，本校毕业生对学校教育教学、就业创业服务的满意度都比较高，有 88.57% 的毕业生愿意向别人推荐自己的学校。

（一）毕业生对学校教育教学的满意度

调查结果显示，毕业生对学校教育教学满意度为 92.85%。其中，“满意”的比例为 76.19%；“较满意”的比例为 16.66%；认为“一般”的占 6.67%；“不满意”的比例仅为 0.48%。

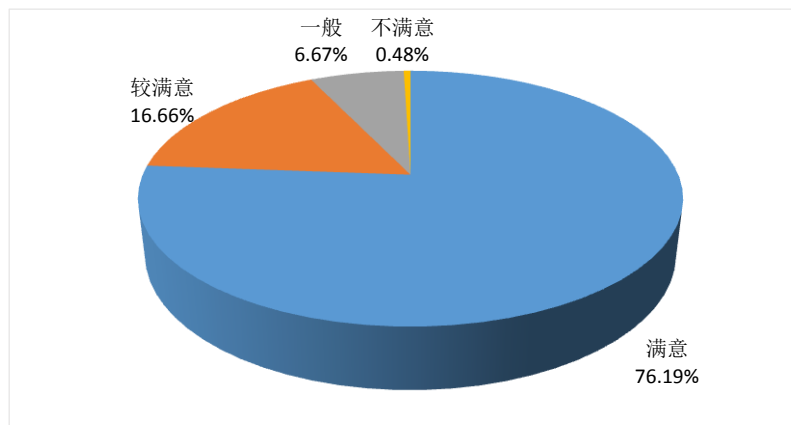


图 16 毕业生对学校教育教学满意度

通过数据可以看出，毕业生对学校的教育教学质量的总体满意度很高，同时，毕业生最希望学校在教育教学方面加强的两个环节是“加强创新能力培养”和“增加实践实训内容”比例均超过 42%。

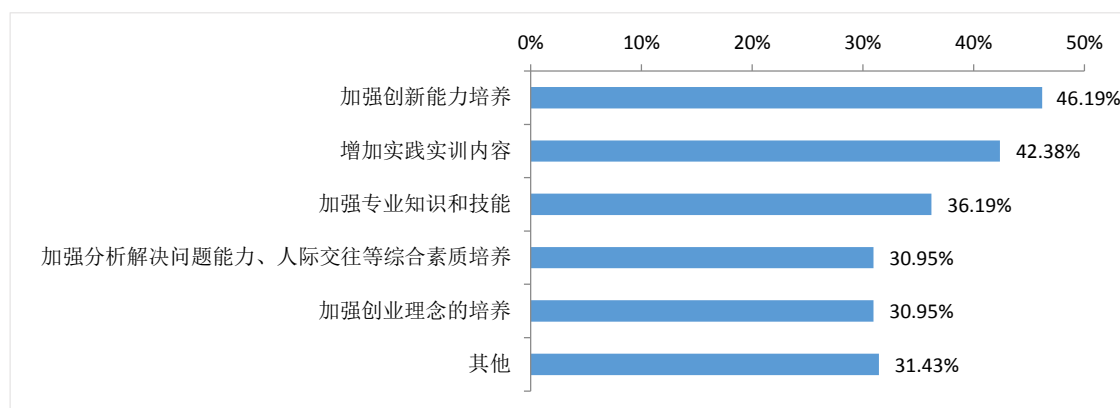


图 17 毕业生希望学校教育教学加强的环节

(二) 毕业生对学校就业服务的满意度

1、学校为毕业生提供的就业服务内容分析

通过对毕业生调查学校提供的就业服务内容显示，在校期间学校为其提供的服务内容较多，涵盖比较全面，其中“举办招聘会”和“职业生涯规划辅导”的比例最高，比例分别为 61.43% 和 60.00%；“未有过相关服务”的比例仅为 0.95%。

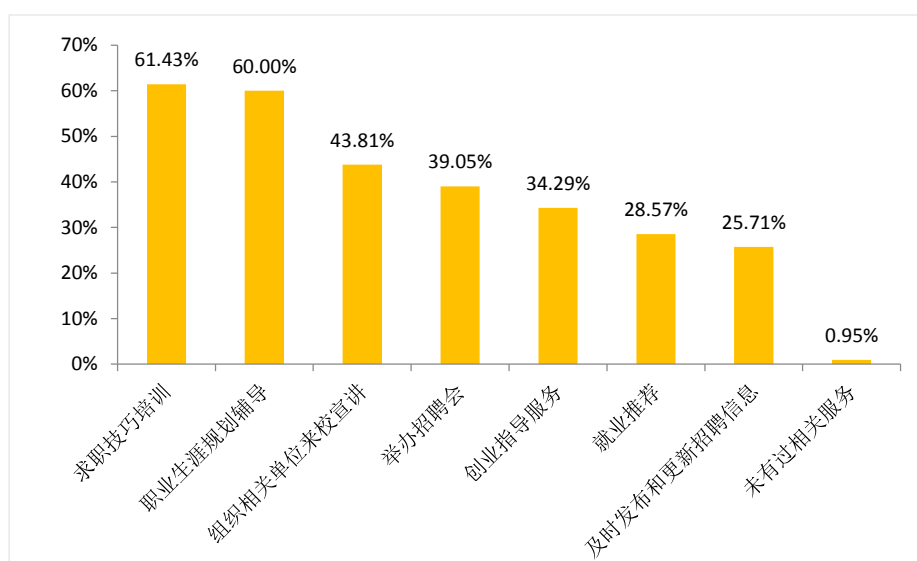


图 18 学校为在校生提供的就业服务内容

学校为离校后毕业生提供的服务也很多，其中，“就业推荐”所占比例最高达 81.43%，其次“职业生涯规划辅导”所占比例为 60.48%。

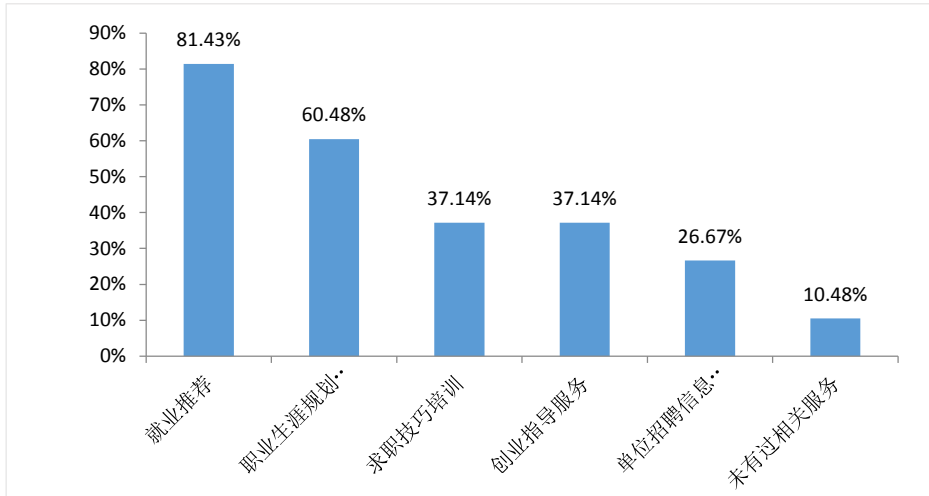


图 19 学校为离校后毕业生提供的就业服务内容

以上两组数据可以表明本校对在在校生和离校后毕业生提供的服务内容较为全面，毕业生享受到的服务覆盖率较高。

2、毕业生对学校就业服务的满意度调查

调查结果显示，毕业生对学校提供就业服务总体满意度较高，其中，选择“满意”的比例为 73.33%，选择“较满意”的比例为 17.62%，选择“一般”的比例为 9.05%。

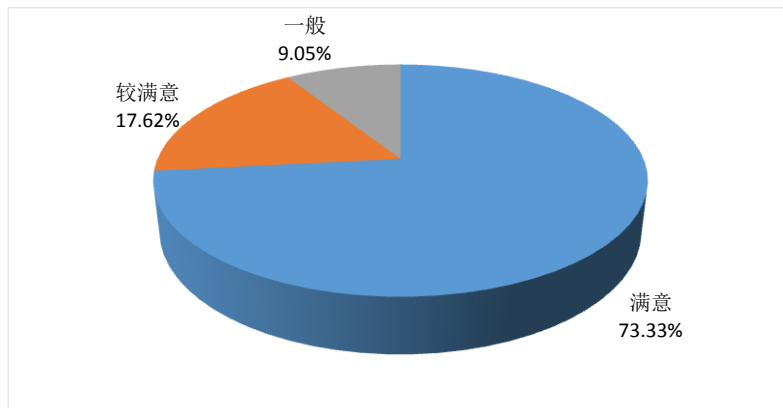


图 20 毕业生对学校提供的服务满意度

(三) 毕业生对创业教育的满意度

1、学校开展创业教育情况

学校在创业教育方面做了大量工作，尤其在“开设了创业教育选修课或必修课”方面获得了 59.05%的毕业生认可，另外，在“经常请创业成功人士或创业领域专家开设讲座”和“举办创业大赛”的比例也较高，均超过了 45%。

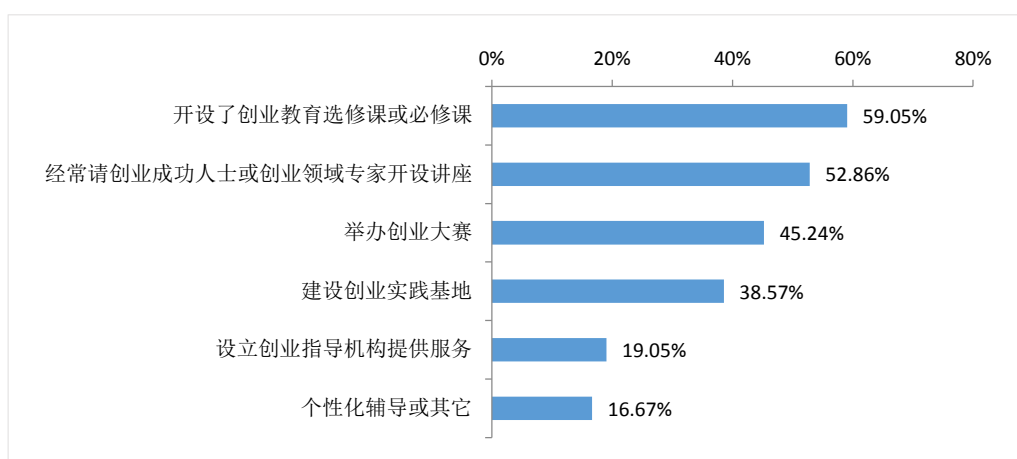


图 21 学校开展创业教育情况

2、毕业生对学校创业教育的满意度

调查数据显示，毕业生对学校提供的创业教育总体满意度较高，其中，“满意”的比例为 53.04%，“较满意”的比例为 20.36%，“不满意”的比例仅为 9.01%。

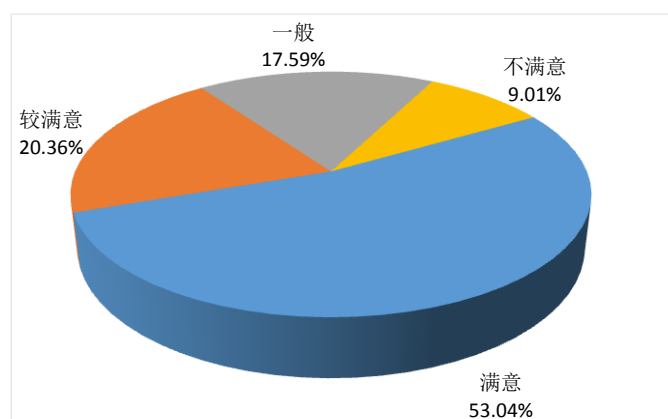


图 22 毕业生对学校创业教育的满意度

（四）创业服务反馈

1、毕业生希望获得的创业服务

针对当前的创业大环境，结合学校创业教育的开展情况，毕业生希望学校的创业教育以后重点在“创业政策”、“创业实践”和“市场营销”三个方面有所加强，选择比例均超过 37%。

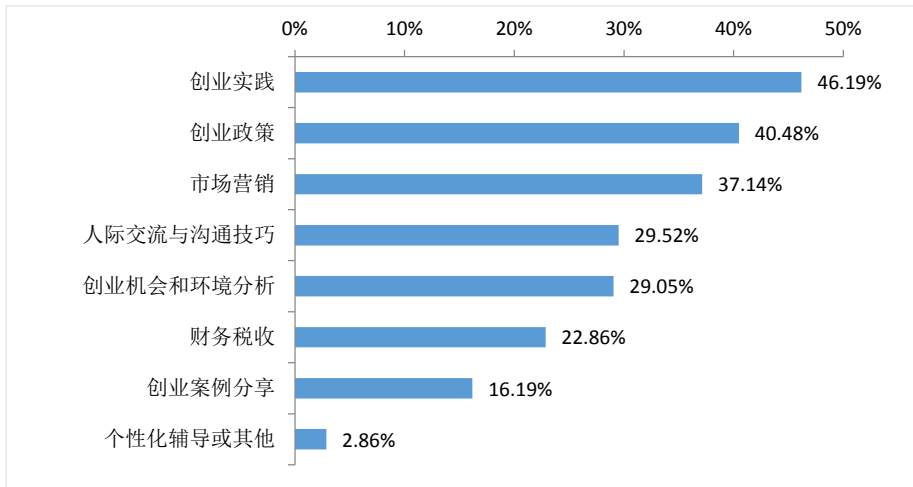


图 23 毕业生希望获得的创业服务

2、毕业生获取创业知识的主要来源

调查数据显示，“创业实训”是毕业生获取创业知识的最主要来源，比例 65.24%，另外在“教师授课”和“创业大赛及相关活动”的比例均在 39% 以上。

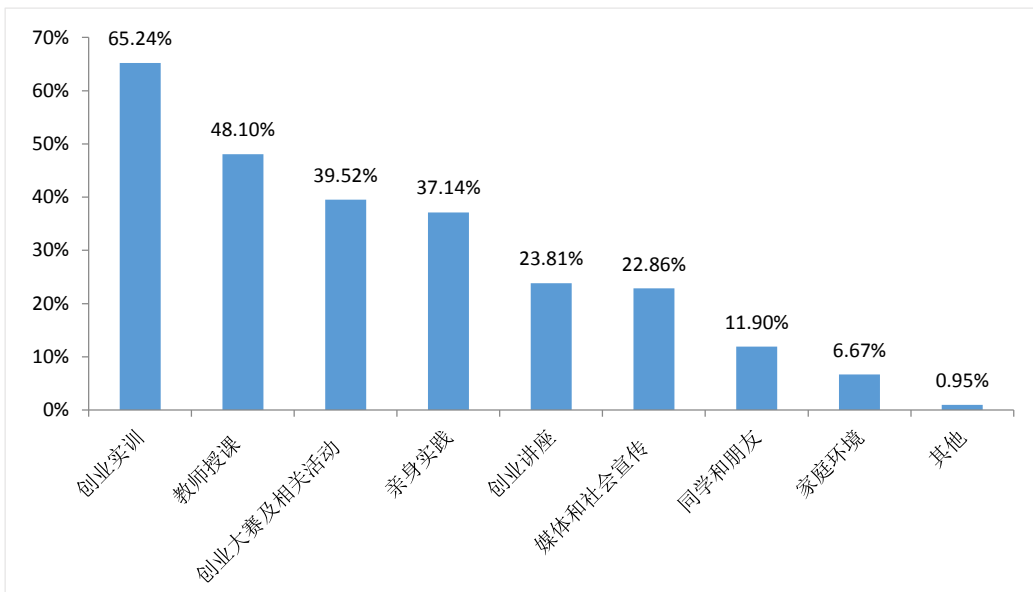


图 24 毕业生获取创业知识的来源

3、毕业生认为造成创业难的主要原因

调查结果显示，造成大学生创业难的最主要的两个原因是“缺乏创业经验”和“资金匮乏”，比例分别为 70.48% 和 38.10%。

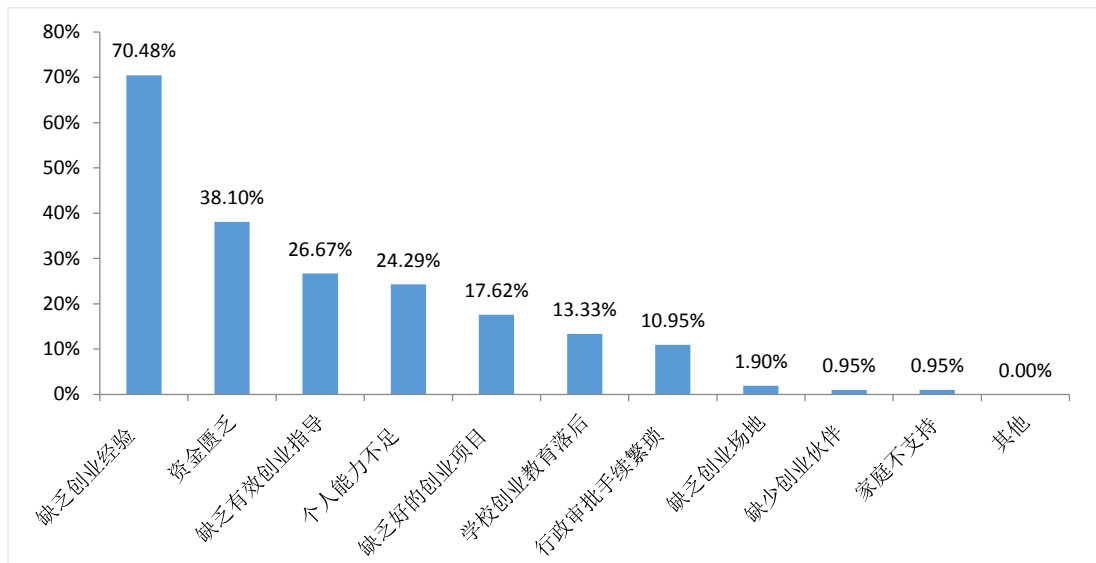


图 25 毕业生创业困难的主要原因

附录：图表目录

图 1 毕业生生源地区分布图	1
图 2 毕业生性别结构图.....	2
图 3 不同性别毕业生就业率对比图.....	4
图 4 毕业生就业地区流向图	5
图 5 毕业生就业单位性质流向图	5
图 6 毕业生就业行业流向图	6
图 7 毕业生对当前工作满意情况.....	10
图 8 毕业生对当前工作不满意原因.....	10
图 9 毕业生专业对口情况.....	11
图 10 毕业生薪资收入情况	11
图 11 毕业生需求地区分布图.....	12
图 12 毕业生需求单位性质分布图.....	12
图 13 毕业生需求行业分布图.....	13
图 14 近五年毕业生生源总数变化趋势	15
图 15 近五年毕业生总体就业率变化趋势	16
图 16 毕业生对学校教育教学满意度	18
图 17 毕业生希望学校教育教学加强的环节.....	19
图 18 学校为在校生提供的就业服务内容	19
图 19 学校为离校后毕业生提供的就业服务内容.....	20
图 20 毕业生对学校提供的服务满意度	20
图 21 学校开展创业教育情况.....	21

图 22 毕业生对学校创业教育的满意度	21
图 23 毕业生希望获得的创业服务.....	22
图 24 毕业生获取创业知识的来源.....	22
图 25 毕业生创业困难的主要原因.....	23
表 1 毕业生分专业大类统计表	1
表 2 毕业生就业率分系（部）统计表.....	2
表 3 不同专业大类就业情况	3
表 4 不同专业就业情况.....	3
表 5 毕业生就业方式.....	4
表 6 重点招聘单位列表.....	13
表 7 近五年各专业生源变化情况.....	15
表 8 近五年各专业毕业生就业率变化情况	16

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2015年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”、“山东省就业情况调查问卷系统”及学校在毕业生离校后进行的跟踪调查。报告引用的数据范围包括，全省145所高校近五年非师范生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2015届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录及2015届本校毕业生满意度调查问卷。

指标解释

1、毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究的实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2、就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

3、总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、灵活就业、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

4、报告期

本报告数据期为 2015 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2015 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2015 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围自 2014 年 12 月 1 日至 2015 年 11 月 30 日。