



青島遠洋船員職業學院

QINGDAO OCEAN SHIPPING MARINERS COLLEGE

2015 年度畢業生就業質量報告



目 录

1. 基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 毕业生规模	3
1.3 毕业生结构	3
1.4 就业率	4
1.5 毕业流向	5
2.主要特点	6
2.1 促进就业政策措施	6
2.2 就业指导服务	7
2.2.1 就业服务内容	7
2.2.2 就业服务效果	10
3.相关分析	11
3.1 就业质量	11
3.1.1 薪酬	11
3.1.2 正式签约率、专业对口率	13
3.1.3 毕业生就业满意度	15
3.1.4 用人单位对毕业生满意度	16
3.2 就业分布	18
3.2.1 地域分布	18
3.2.2 单位分布	19
3.3 求职期待	19
3.3.1 调查分析（以航海类专业学生为例）	19
3.3.2 对当前航海类专业就业形势的认识	20
3.3.3 对就业困难的认识	21
3.3.4 就业准备情况	21
3.3.5 对就业指导服务的需求	22
3.4 求职过程	23
4. 发展趋势	24
4.1 继续保持学生就业率的高水平	24
4.2 服务青岛建设	24
4.3 鼓励更多毕业生创业创新	24
4.4 加大就业市场开拓力度	25
5. 对教育教学的反馈	26
5.1 对招生情况的影响	26
5.1.1 科学制定招生计划	26
5.1.2 将招生宣传与就业情况有机结合	26
5.2 对专业设置的影响	27
5.3 对人才培养的影响	27
5.3.1 科学规划专业建设发展。	27
5.3.2 科学调整人才培养方案，努力实现与市场的完全对接	27
5.3.3 开展“校企合作、校产合作、校地合作”	27
5.3.4 加强学生实习基地建设	28
结束语	28

1. 基本情况

1.1 学院概况

青岛远洋船员职业学院隶属于中国远洋运输(集团)总公司, 教育行政管理隶属山东省, 是一所面向全国招生的高等职业院校, 是山东省职业教育示范化学校和山东省首批特色名校。学院成立于 1976 年, 坐落于青岛市市南区, 前身为青岛海运学校。1980 年, 经交通部批准改为成人高校, 更名为“青岛远洋船员进修学院”。1983 年经交通部批准, 更名为“青岛远洋船员学院”。2010 年经教育部批准改建为普通高等职业院校, 更名为“青岛远洋船员职业学院”。建院 39 年来, 为中国远洋航运事业培养各类人才 50000 余人。

学院占地面积 54.4 万余平方米, 建筑面积 155633 平方米, 固定资产总值 1.62 亿元, 其中教学、科研资产 5800 余万元; 拥有国际一流水平的航海操纵模拟器和国内领先水平的轮机模拟器等先进设备、设施, 学院共有各类实训室 120 余个; 拥有国内首家船用主机电喷二冲程柴油机实训室, 图书馆藏书 28.94 万册、各类中文期刊 408 种, 电子图书 104850 册。

作为中远集团所属的唯一高校, 学院在中远(集团)总公司的正确领导和支持下, 积极开展航海教育改革和实践, 走出了一条符合航海教育规律、适应船员和航运市场、服务企业的远洋船员教育培训之路, 逐步积淀形成了“人才培养国际化, 学生管理半军事化, 质量监控程序化”的办学特色和“敬业精神好、英语水平高、实践技能强”的人才培养特色。

学院是中国国内第一家将 ISO9001 质量管理体系成功引入并应用到教学、培训、管理的高校, 也是国内首家获得挪威-劳氏船级社(DNV-GL) ISO9001 质量管理体系认证和中华人民共和国海事局船员教育和培训质量管理体系认证的高校; 学院是中远(集团)培训中心、中远集团党校、中远集团船员英语考试中心和国内最大的国际海员培训基地; 学院是国内被美国海岸警卫队认可的具有“船舶危险品货物运输培训与发证”资格的唯一机构, 也是交通运输部海事局船员教育和培训专业师资培训指定院校; 学院是首批国际货运代理协会联合会(FIATA)资格证书培训考试点、中国国际货运代理协会考试中心、中国海事仲裁委员会青岛办事处、国家计算机等级考试培训考试点和国家大学英语四、六级考试点等。目前学院的培训项目达 153

个，年培训能力近 15000 人次，是全国所有航海类高校中专业培训项目最多的高校。学院 2006 年被授予山东省高职高专院校人才培养水平评估“优秀”学校。

学院共设有航海系、机电系、船舶与海洋工程系、物流与航运管理系、外语系、基础部和福州路分院等 7 个教学单位。围绕中远集团主业和区域经济产业发展需求，开设了航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术、船舶工程技术、海洋工程技术、港口与航运管理、物流管理、国际邮轮乘务管理、物联网应用技术等 15 个普通高等教育专业。航海技术专业为国家高职高专精品专业，航海技术和轮机工程技术专业为教育部专业教学改革试点专业，国际航运业务管理、物流管理、港口业务管理、船舶工程技术、安全技术管理和船舶电子电气技术等 7 个专业为山东省高等学校特色专业，国际航运业务管理、船舶电子电气技术、轮机工程技术等 3 个专业为青岛市重点专业；《航海学》和《船舶辅机》成为国家级精品资源共享课。

学院现有教职工 461 人，其中专任教师 282 人。具有正高级职称的教职工 25 人，副高级职称的教职工 160 余人，外籍教师 5 人，享受省政府以上特殊津贴 8 人，省级教学名师 2 人、市级教学名师 3 人。学院现有学历班在校生 4800 余人，实行半军事化管理。航海类专业学生在全国统一海船船员适任证书考试中，连续 15 年在同类院校中名列前茅。“敬业精神好、英语水平高、实践技能强”的育人特色鲜明，学生综合素质不断提高。我院学生代表队在中国船员技能大比武活动中连续三年获得大赛院校组团体总分前三名的佳绩。

学院紧紧围绕国内外航运发展和企业需求开展科研工作，本着“企业的需求就是我们的任务，企业的难题就是我们研究的课题”的宗旨，突出“科研为企业服务，为教学服务”的原则，提高教师的教学和科研水平。学院教师先后承担各级科研项目 280 余项，其中直接在教育部、交通运输部、山东省、青岛市等上级机关立项的项目 70 余项，为企业服务并在中远集团立项的项目 70 余项。学院先后有 44 项科研成果获得中国航海科技奖等上级科研奖励。学院研制的全功能轮机模拟器，由中远（集团）代表中国政府赠送给巴拿马国立海事大学。

学院与俄罗斯、日本、法国、英国、挪威、巴拿马、新加坡、芬兰、美国、韩国、香港等国家和地区进行了广泛的交流，在合作办学、互派学者、合作科研等方面保持实质性联系，合作领域正在不断拓宽。

学院在青岛市黄岛区建设新校区，一期教育科研区用地 700 余亩，规划建筑面积 20 余万平方米，建成后主要用于全日制学历教育和基本技能培训，将极大提高学

院办学软硬件水平，提高人才培养质量、增强社会服务能力，促进学院的全面发展，更好地发挥企业举办高职教育的辐射和带动作用，为国家航运、物流和修造船等产业、山东省蓝色经济区做出更大的贡献。

1.2 毕业生规模

2015 学院共有毕业生 1065 人，全部为高职专科，学制三年。

1.3 毕业生结构

◆性别结构

2015 届毕业生中有男生 910 人，比例为 85%，女生 155 人，比例为 15%，男女生比例约为 6:1，男女生比例见图 1。

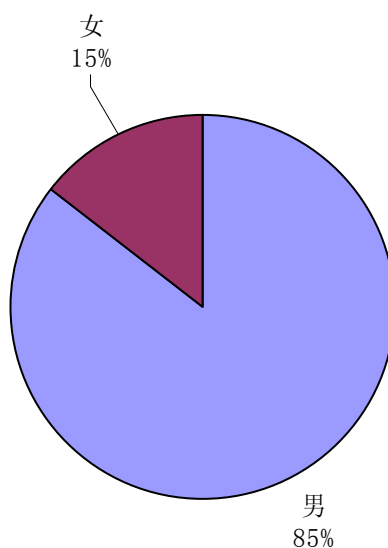


图 1-2015届毕业生男女生比例

◆生源结构

2015 届毕业生来源覆盖 17 个省、直辖市、自治区，具体区域分布见图 2。

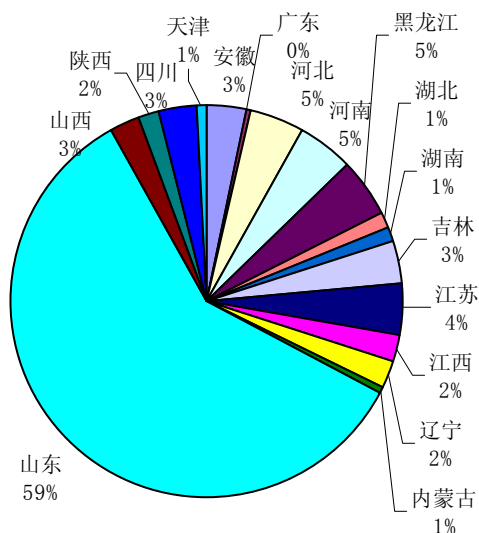


图 2-青岛远洋船员职业学院 2015 届毕业生生源信息分布图

1.4 就业率

截至 2015 年 12 月底，毕业生就业率为 95.1%，其中航海类毕业生就业率为 92.6%；船舶修造类专业毕业生就业率为 96.8%；航运管理类专业毕业生就业率为 100%。具体就业率见图 3。

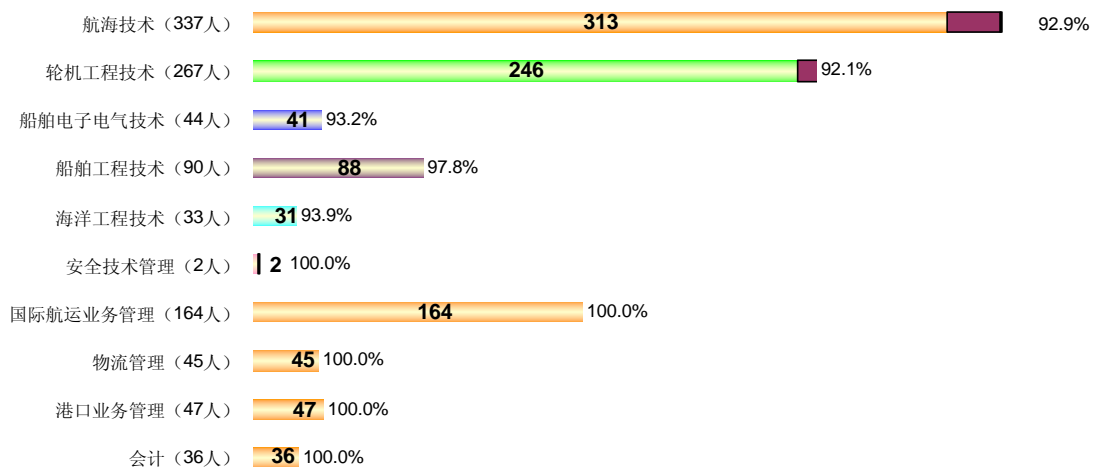


图 3-分专业就业率统计图

1.5 毕业流向

2015 届 1065 名毕业生中，签约派遣 317 人，占毕业生总数的 29.8%；升学 9 人，占毕业生总数的 0.8%；非派遣就业 293 人，占毕业生总数的 27.5%；入伍 4 人，占毕业生总数的 0.4%；灵活就业 390 人，占毕业生总数的 36.6%；待就业 52 人，占毕业生总数的 4.9%。截止 12 月底，学院通过电话方式对 52 名未就业毕业生进行就业状况跟踪，18 人已落实单位，34 人联系不上。

◆按毕业生就业单位性质流向

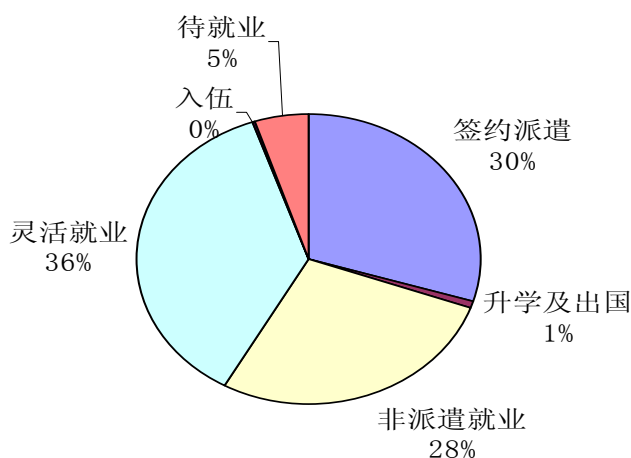


图 4-毕业生就业单位性质流向图

◆按毕业生就业地区流向

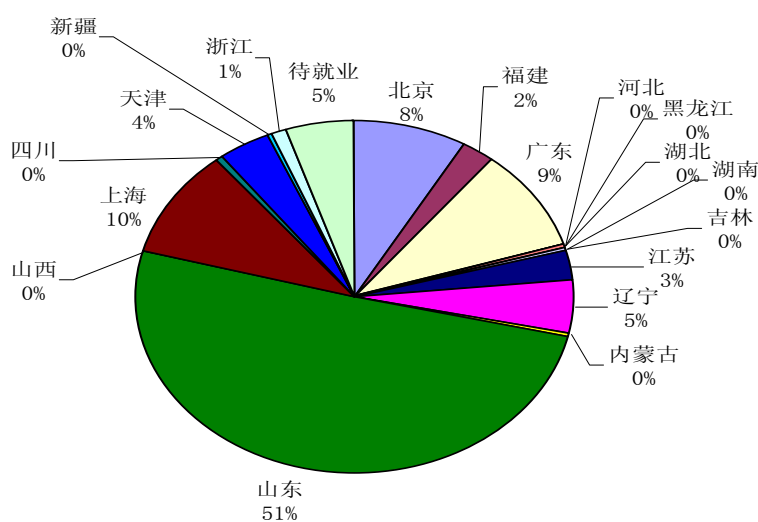


图 5-毕业生就业地区流向图

2.主要特点

2.1 促进就业政策措施

学院出台了《青岛远洋船员职业学院 2015 届毕业生就业工作实施意见》，举办了服务企业月、毕业生就业政策宣传周、“我的成才梦”职业规划比赛、“辅导员就业沙龙”、“青春职场讲坛”、“师兄对您说”等活动。具体措施见表 1。

表 1-就业工作日程安排表

序号	工作内容	时间安排	负责部门	备注
1	统计 2015 届毕业生基本信息汇总表（航海类）	8-9 月	学工部、各系	
2	将学生基本信息汇总表发给用人单位	9 月底	学工部	
3	服务企业月、毕业生就业政策宣传周	9、10 月	学工部、各系	
4	用人单位到校进行企业宣介	10 月	学工部	
5	指导毕业生进行协议书的签订	9 月	学工部、各系	
6	举办航海类专业毕业生“双选会”	10 月	学工部、各系	
7	航海类毕业生证件的分类和邮寄工作	12 月	培训部、学工部	
8	统计 2015 届毕业生基本信息汇总表（陆上类）	9 月	各系	
9	陆上专业双选会	10 月、11 月	各系	
10	2015 届毕业生生源信息采集、核实、上报省厅	11 月下旬	学工部	
11	毕业教育及办理毕业生离校手续。	2015 年 3、4 月、6 月	学工部、各系	
12	完成毕业生质量跟踪调查。	4-5 月	学工部	
13	做好在校生就业调查。	4-5 月	学工部、各系	
14	开展职业规划比赛，引导学生进行自我规划与自我教育。	5 月	学工部、各系	
15	与有关省市就业主管部门、各用人单位联系，编写就业方案。	5 月	学工部	
16	毕业派遣，向各省市就业主管部门邮寄毕业生档案，向单位邮寄毕业生报到证、户口迁移证明	6 月、7 月	学工部	
17	开展就业教育。	全年	学工部、各系	
18	做好毕业生就业网站的日常维护，及时、快捷地发布就业信息。从网络、媒体等方面收集各类“人才交流会”信息，选择性推荐给毕业生参加人才交流会	全年	学工部	
19	学生档案管理。	全年	学工部	

2.2 就业指导服务

2.2.1 就业服务内容

学院按照“育人为根本，学生为主体，教师为主导，教学为中心，就业为导向”的办学理念和年度学生工作，“围绕一个中心，确保两项任务，把握三个要点，立足四个结合，深入五项推进”的工作思路，运用“稳打稳扎，创新调研，审慎派遣，开拓双选”的工作方法，扎实做好就业工作，力促毕业生就业工作再上一个新台阶。

◆“围绕一个中心”即紧密围绕学生到远洋去建功立业这个中心，根据学生实际状况和需求，全面开展毕业生就业指导服务工作，促进毕业生成长成才。

◆“确保两项任务”。一是确保就业目标任务顺利完成。毕业生就业是学院党委重点关注的工作，也被学院列为重点关注的工作之一，同时也是社会、学生和家長关注的热点问题。二是确保满足中远集团需求。以打造“真情创造未来”服务品牌为抓手，为中远企业提供优质服务，力争满足中远对毕业生的需求，重点做好“中远订单班”学生管理，打造示范班级。

◆“把握三个要点”。难点是促进就业困难群体顺利就业。学院和各系对就业困难学生、特困家庭学生、有心理障碍或有残疾的毕业生进行个性化就业指导和服务，竭尽全力帮助他们解决离校时的就业问题。学院领导高度重视贫困大学生的生活和就业情况，采取多种形式对家庭贫困的学生进行帮扶。2015年经省人社厅批准，学院53名毕业生获得就业求职补贴；热点是引导和鼓励毕业生面向基层就业创业，积极宣传就业、创业各项优惠政策措施，形成正确的舆论导向，促使更多的大学毕业生到远洋、到基层去建功创业；亮点是宣传毕业生就业工作中的好做法、好经验、好成效，供各系学习借鉴，促进就业工作迈上新的台阶。

◆“立足四个结合”，做好“教育、宣传、指导、开拓”四项工作，凝聚育人合力：

一是结合90后的发展规律和心理特点，做好就业教育工作。学工部和各系依据90后的心理特点和发展规律，制定相应的就业教育对策，充分利用就业网站、就业论坛、校友报告会、社会实践和职业规划教育进行深入的就业教育。大一学生中开展职业认知、专业认知、自我认知和职业生涯规划教育，并配合进行生涯规划比赛。大二学生中开展求职准备教育，并配合模拟面试比赛。大三学生中开展就业政策和上岗准备教育，并配合生涯人物访谈征文比赛。

唱响就业协奏曲，形成合力。创新院-系-社团的三级就业教育体系，开展青春职场系列活动，例如院级“青春职场讲坛”、“辅导员就业沙龙”、“我的成才梦职业规划比赛”；系级“校友报告会”、“模拟面试”、“职场加油站之晨会、班会”；社团“师兄对您说”、“生涯人物访谈”等。挖掘校友资源、培训资源，激励学生职协发挥自我教育、自我管理、自我服务功能。

探索通过“互联网+就业指导”的形式开展职业生涯规划教育和发布招聘信息，更新学院就业网站和“船院微生活”，组织学生收看《就业启航，伴你同行》就业创业宣传片，组织 2014 级 1500 余名新生撰写职业生涯规划书。

二是结合半军事化管理，做好就业宣传工作。学院通过就业网站、宣传栏、招生网站等媒介，面向社会和全院学生宣传就业，宣传贯彻国家和省市在促进大学生就业创业方面的政策规定，给每位毕业生发放《就业创业指南 360 问》，对专兼职辅导员、班主任开展培训，做好各项服务对接工作。指导各系面向学生开展就业政策宣传和引导，通过典型引路，大力宣传优秀毕业生的先进事迹。全国航海类专业毕业生就业工作协作组编写的《航海类专业学生职业发展与就业指导》书籍将我院优秀毕业生董建伟的先进事迹作为典型案例收录。2015 年学院有 51 名毕业生荣获山东省优秀毕业生称号，他们工作积极主动，责任心强，深受用人单位的好评。

2014 至 2015 学年学院为服务企业、服务学生办的六件实事：一是帮助 2015 届 648 名航海类专业毕业生寻找更多的就业岗位，为企业招聘和毕业生就业牵线搭桥，助力今年毕业生成功就业。二为大一航海类新生免费发放《大学生职业生涯规划与就业指导（航海类专业适用）》书籍 980 册，为毕业班学生免费发放《青岛市高校毕业生就业创业服务指南》书籍 1000 册。三是统一上报毕业生生源信息，节省了毕业生复习备考时间。四是积极为公司退回的毕业生服务，联系工作单位。五是档案、证书暂存学院的往届毕业生，免收每月的管理费，接待往届毕业生查询、提档、报到、落户等手续共 2000 余人次，分类整理邮寄 2015 届毕业生的报到证、户口和档案材料共 2000 余人次，分类整理邮寄 2015 届航海类专业毕业生办证材料 600 余人次。六是接待企业来学院进行订单班预分宣传、面试和签订预分协议，对订单班优秀学生进行表彰。

三是结合就业调查，做好就业指导工作。学工部密切联系学生、用人单位，全面开展学生就业调研工作。研究航海类毕业生（2004-2013 届）职业发展状况调研方案，拟定 2004-2013 届毕业生就业调研（课题）问卷，撰写 2014 届毕业生就业质

量跟踪报告，开展 2013 级学生就业意向调查、学院 2015 届毕业生就业跟踪调查，组织师生到中远航运股份有限公司参加暑期社会实践。学院发挥学生职业发展协会作用，培养学生就业志愿者，开展就业活动。各系发挥就业咨询工作室作用，进行针对性的指导。学工部结合贫困生资助，采取多种形式帮助贫困大学生落实就业单位，指导各系进行毕业生生源一览表制作，进行毕业生人数统计和毕业生就业意向调查。

四是结合就业平台，做好就业开拓工作。

建立动态“分类客户资料库”。将用人单位按航海类、修造船类、物流类分别建立用人单位信息资料库。搜集相关用人单位的详细信息，为下一步有计划的联系、沟通、拜访、宣传学院、推荐学生做好信息采集和铺垫。根据学院实际情况，按在校生的生源地区、专业设置或单位所在地对用人单位建档。

及时更新并充分利用“客户资料库”。学院定期组织各系领导、任课老师和辅导员前去企业走访，或电话、邮件沟通，制定计划跟踪了解往届毕业生的生活现状和工作表现，掌握用人单位对人才培养的建议等，做好学院毕业生就业基地的稳固开拓工作。

利用学院为全国航海类专业毕业生就业工作协作组常务理事单位的有利地位，加强与用人单位的沟通合作，每年度集中沟通一次，并利用协作组年会和协作组网站做好毕业生宣传推介工作。利用《协作组成员单位汇编》信息采集的机会，将学院 2016 届毕业生情况作为模板发送到各个单位。

广开门路，多渠道宣传毕业生。通过教育部高校学生司的就业信息服务一体化系统，借助中国国际货运代理协会考试中心、海事仲裁委员会青岛办事处、山东船员服务协会等平台途径，宣传毕业生，加强与用人单位的沟通，收集就业信息，扩大就业渠道。

◆ “深入五项推进”。

一是深入推进“一把手”工程，学院党委书记、院长亲自抓就业工作，定期听取工作汇报，及时解决问题，并在机构、人员、场地、经费等方面予以重点倾斜，确保就业工作顺利开展。

二是深入推进毕业生就业指导服务工作扁平化，形成就业工作长效机制。进一步完善“由书记、院长亲自抓、分管副书记具体抓、就业指导部门牵头抓，以各系为主体、辅导员和班主任为骨干”的毕业生就业工作机制，形成“目标明确，任务

分解、简化流程，重在落实”的毕业生就业指导服务体系。

三是深入推进毕业生就业市场的开拓，提供充足就业信息岗位。在巩固原有市场的同时，努力发现和开拓新的市场点，建立就业信息收集支撑平台，为毕业生提供充足的就业信息岗位。

四是深入推进毕业生就业指导队伍建设，不断提高就业指导工作人员的服务意识和能力，着力打造一支能力强、业务精、素质高、服务好的就业工作师资队伍，提升毕业生就业指导服务工作水平和质量。

五是深入推进毕业生就业信息化建设工作，以学院就业网站为基础，进一步加大投入，不断加强就业工作信息化的软、硬件建设，实现网上就业、远程面试及高校、政府、社会就业信息网络的相互链接、资源共享，以适应信息社会条件下未来高校毕业生就业工作的实际需要。通过以就业网站为主，以“船院微生活”、飞信、QQ群、博客、宣传栏等各种媒介为辅来传播就业信息，方便学生适时使用手机终端浏览最新信息。

2.2.2 就业服务效果

在山东省人力资源和社会保障厅领导的关心和指导下，学院毕业生就业工作以高就业率、高就业质量、高满意度为工作目标，创新理念、提高水平，在全院教职工齐心协力下，圆满地完成了就业工作。就业工作得到了山东省人社厅和教育厅学生处的高度肯定，认为学院就业工作认真、扎实。山东省教育厅学生处将学院青春职场讲坛、航海类毕业生双选会及就业做法在山东省学生信息网上进行宣传报道。就业工作还得到了青岛市人社局的认可，我院参加青岛高校毕业生就业指导专家研讨会，并作了题为“新时代下航海类专业学生海员职业认同感的提升”的主题发言；就业工作更是获得了用人单位的高度赞誉，就业跟踪反馈良好。

3.相关分析

3.1 就业质量

3.1.1 薪酬

◆毕业生一年后的月收入。

本校 2014 届毕业一年后的月收入为 4136 元，比全国高职院校毕业半年后(3200 元) 高 936 元（全国高职为毕业半年后数据）。

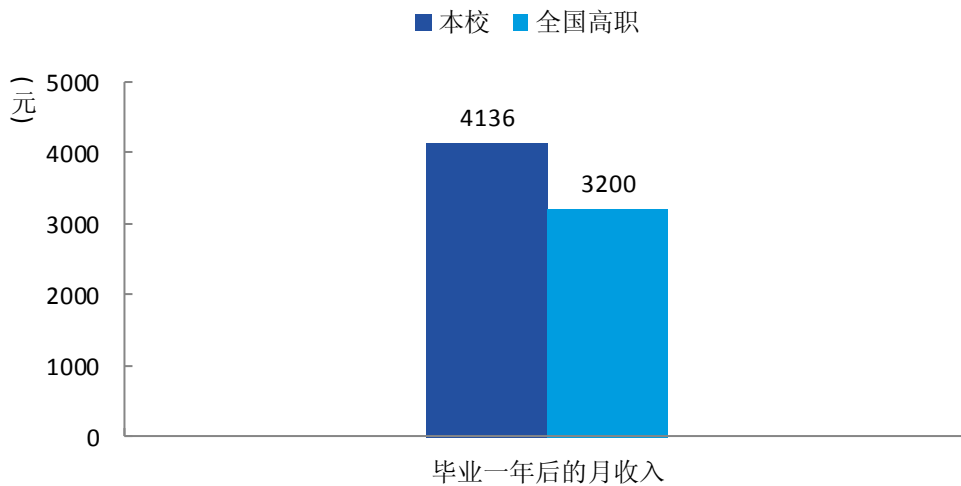


图 6-学院 2014 届毕业生一年后月收入

(数据来源: 麦可斯社会需求与培养质量跟踪评价报告)

◆月收入分布

本校 2014 届有 27.8%的毕业生一年后月收入集中在 2001-3000 元区间段，有 23.8%的毕业生一年后月收入集中在 3001-4000 元区间段，有 20.0%的人一年后月收

入集中在 4001-5000 元区间段。

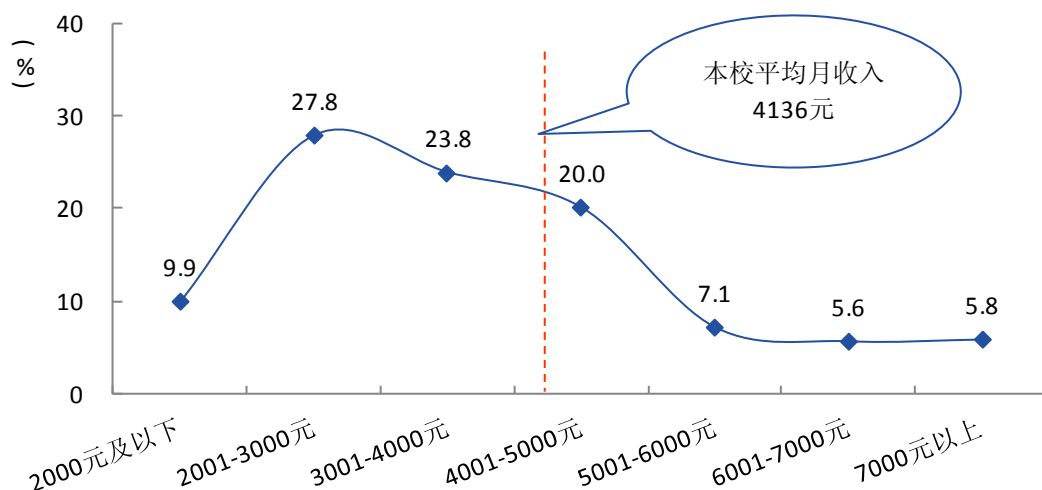


图 7-学院 2014 届毕业生一年后月收入区间分布
(数据来源: 麦可斯社会需求与培养质量跟踪评价报告)

◆各专业的月收入

本校 2014 届毕业一年后月收入较高的专业是船舶电子电气技术 (5306 元), 毕业一年后月收入较低的专业是物流管理 (3256 元)、安全技术管理 (3491 元)、国际航运业务管理 (3804 元)。(同类院校为毕业半年后数据, 个别专业采用同类院校同专业类数据对比。)

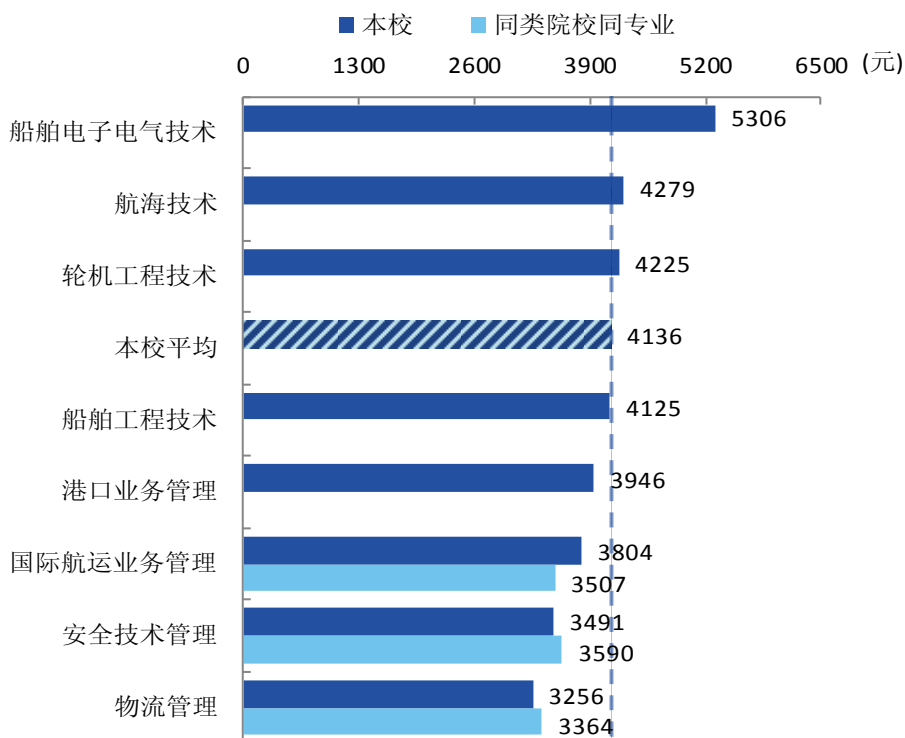


图 8-学院 2014 届各专业毕业一年后的月收入
(数据来源: 麦可斯社会需求与培养质量跟踪评价报告)

3.1.2 正式签约率、专业对口率

◆正式签约率和专业对口率的目标指标完成情况，详见表 2。

表 2-分专业正式签约率、分专业就业对口率统计表（截至 2015 年 12 月底）

专 业	毕业生数	就业数	就业率	签约人数	正式签约率	对口就业数	对口率
	1065	1013	95.1%	740	69.5%	967	95.5%
航海技术	337	313	92.9%	306	90.8%	308	98.4%
轮机工程技术	267	246	92.1%	239	89.5%	246	100.0%
船舶电子电气技术	44	41	93.2%	39	88.6%	39	95.1%
船舶工程技术	90	88	97.8%	50	55.6%	76	86.4%
海洋工程技术	33	31	93.9%	22	66.7%	26	83.9%
安全技术管理	2	2	100.0%	2	100.0%	0	0.0%
国际航运业务管理	164	164	100.0%	52	31.7%	157	95.7%
物流管理	45	45	100.0%	14	31.1%	44	97.8%
港口业务管理	47	47	100.0%	12	25.5%	41	87.2%
会计	36	36	100.0%	4	11.1%	30	83.3%

◆相应分析

一是主要就业指标处于良好状态。截至 2015 年 12 月底，学院 2015 年正式签约率为 69.5%，就业对口率为 95.5%。

本届毕业生总体签约进程与上届同期持平。受宏观经济形势影响，企业用人规模缩减，毕业生求职难度增加，但是学院领导、各系部、学工部积极拓宽学生就业渠道，广泛征集适合本校毕业生的需求信息，到学生中送岗位、送政策、送温暖，加强困难毕业生就业帮扶。

二是航海类专业毕业生签约率和对口率较高。

数据显示，航海类专业毕业生签约率和对口率较高，在双选会上航海类毕业生

全部签约航运企业，当场签订全国普通高校毕业生就业协议书。从录用比例上来看，学院毕业生仍是各企业的首选。双选活动结束后，10家用人单位签约量为零，没有签约到毕业生。

根据全国航海类专业毕业生就业工作协作组2014年12月第1期简报统计，截止2014年12月6日，全国航海类专业毕业生就业工作协作组航海类院校2015届毕业生双选会工作已经圆满完成，其中大连海事大学现场签约率为72.6%，上海海事大学现场签约率为65%，武汉理工大学现场签约率为45%，集美大学现场签约率为71.47%，青岛远洋船员职业学院现场签约率为90%，江苏海事职业技术学院现场签约率为80%（上述高校均为全国知名高等航海院校）。

三是船舶修造类专业毕业生签约率和就业对口率较高。

船舶修造类专业毕业生签约率和就业对口率较高，这与该类专业应用性强、市场需求量相对较大有关。学院2015届船海系船舶工程技术和海洋工程技术两个专业共有123名毕业生，双选会上提供了370个就业岗位，供需比达到1:3.0，从双选情况看，全国修造船企业发展形势有较大好转，需求用工数量大幅增大。另外，军工造船企业、商务船、游艇、特种船企业用人需求量逐年增多。

四是航运管理类专业毕业生就业对口率较高但签约率较低

在管理系双选会上，前来招聘的公司经营好、专业对口性强，在物流、船代、货代行业有很好的实力和口碑。用人单位对学院毕业生质量比较认可，来的用人单位数量多，需求人数多，物流类供需比为1:3.2，为应届毕业生提供了充足的就业机会。

航运管理类专业毕业生签约率较低，就业形式基本上是灵活就业，其主要原因：一是毕业生就业公司多数为小、微型企业，网签协议需要用人单位按照单位隶属关系到各级毕业生就业主管部门开户。无主管部门的单位，要办理人事代理，并持相关材料到相应的毕业生就业主管部门办理开户手续。小微公司多数没有办理此项业务，无法进行网上签订就业协议。二是公司招聘毕业生都有一定的试用期。试用期结束后，如果公司认为该生合适，会跟该生直接签订正式的劳动合同，而不愿在试用期期间就签订就业协议。三是个别毕业生在实习期间不愿签订就业协议，认为想换公司时与公司解约麻烦。

3.1.3 毕业生就业满意度

◆学院订单企业“中远散货运输（集团）有限公司”获得全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心组织评选的“2014 全国大学生就业最佳企业 100 强”，彰显了学院毕业生就业单位的层次和水平。

为全面了解毕业生的就业状况，我们对学院 2015 年毕业生开展抽样问卷调查。调查结果详见图 9 至图 14。

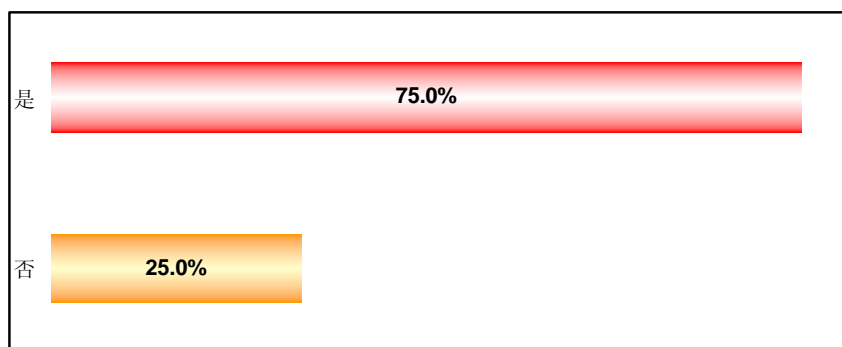


图 9-在校期间，对自己的专业学习和发展进行了有意识的规划

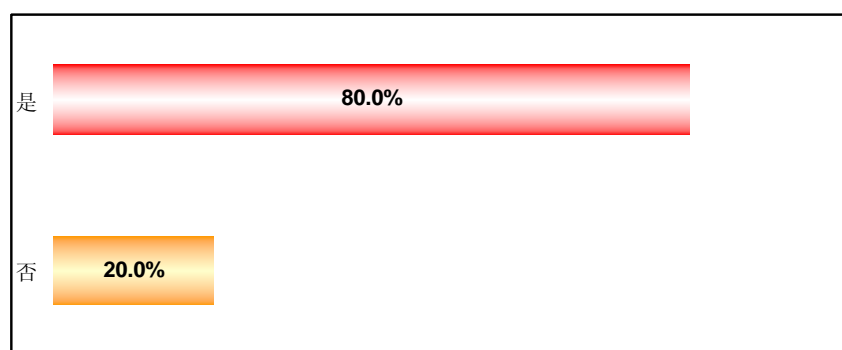


图 10-在求职过程中，是否主动接受了学院提供的就业服务

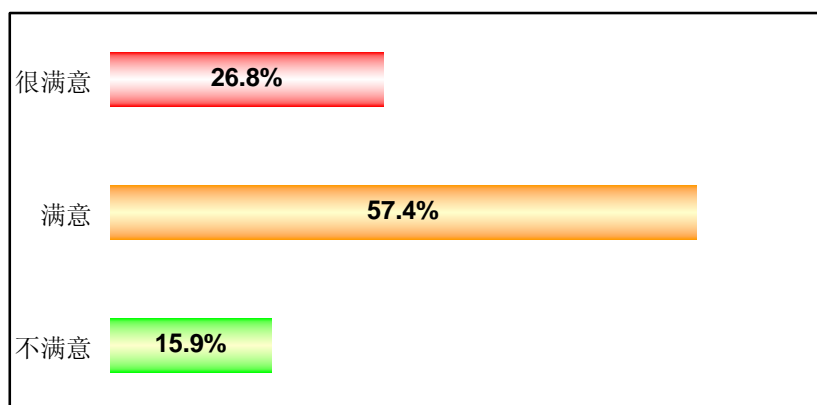


图 11-你对自己当前的工作状况是否满意

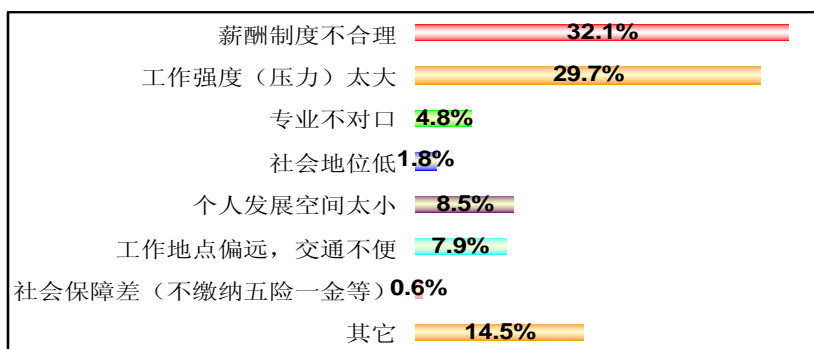


图 12-当前工作令你不满意的最主要原因

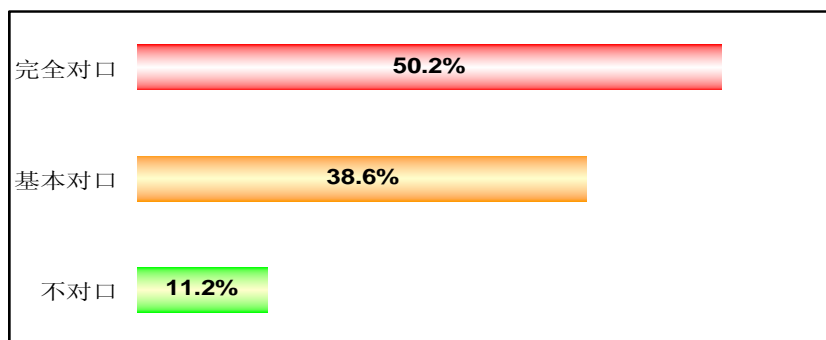


图 13-你当前的工作与所学专业是否对口

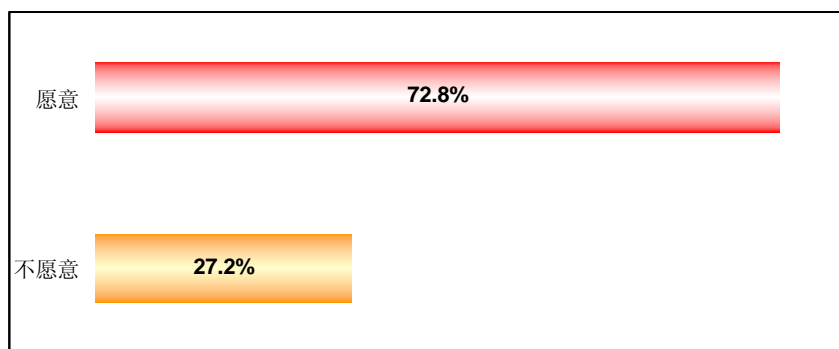


图 14-是否愿意向别人推荐自己的学校

3.1.4 用人单位对毕业生满意度

◆2014 年毕业生质量评价得分为 84.3 分，综合满意率为 99.5%。

青岛船院于 2014 年 12 月起对中远散货运输有限公司、中远航运股份有限公司、上海远洋运输公司等 96 家用人单位进行问卷调查，跟踪 2014 年毕业生质量，共收到 55 家企业反馈调查问卷，回收率为 57.3%，覆盖毕业生 870 人，占 2014 年 1393 名高职专科毕业生的 62.5%，通过对 55 份企业调查问卷的汇总分析，可以看出，各公司对青岛船院毕业生质量比较满意，绝大多数调查项目的评好率（“很满意”+“满意”）在 85.0%以上，综合满意率为 99.5%。通过对航海类专业毕业生各项考核数值的分析，航运企业对青岛船院航海类毕业生的认可度较高，特别在团队协作、体质水平、适岗能力等方面保持较好的评价。通过对陆上专业单位的问卷调查可以

看出，青岛船院陆上专业毕业生在团队协作、敬业精神、文明素养等方面得到用人单位的较好评价。

企业对青岛船院 2014 届毕业生质量总体评价见表 3 和图 15：

表 3-企业对青岛船院 2014 届毕业生质量总体评价一览表

评价项目		评价等级			
		很满意	满意	基本满意	不满意
专业知识		29.09%	56.36%	14.55%	0.00%
实践能力		23.64%	65.45%	10.91%	0.00%
英语水平	听	16.36%	52.73%	27.27%	3.64%
	说	16.36%	38.18%	38.18%	7.27%
	写	23.64%	40.00%	34.55%	1.82%
敬业精神		49.09%	36.36%	14.55%	0.00%
心理素质		34.38%	46.88%	18.75%	0.00%
团队协作精神		54.55%	38.18%	7.27%	0.00%
应变能力		27.27%	58.18%	14.55%	0.00%
体质水平		34.38%	59.38%	6.25%	0.00%
适岗能力		31.25%	53.13%	15.63%	0.00%
职业稳定性		28.13%	53.13%	15.63%	3.13%
创新精神		34.78%	56.52%	8.70%	0.00%
组织管理能力		43.48%	43.48%	13.04%	0.00%
人际交往能力		43.48%	56.52%	0.00%	0.00%
文明素养		65.22%	34.78%	0.00%	0.00%

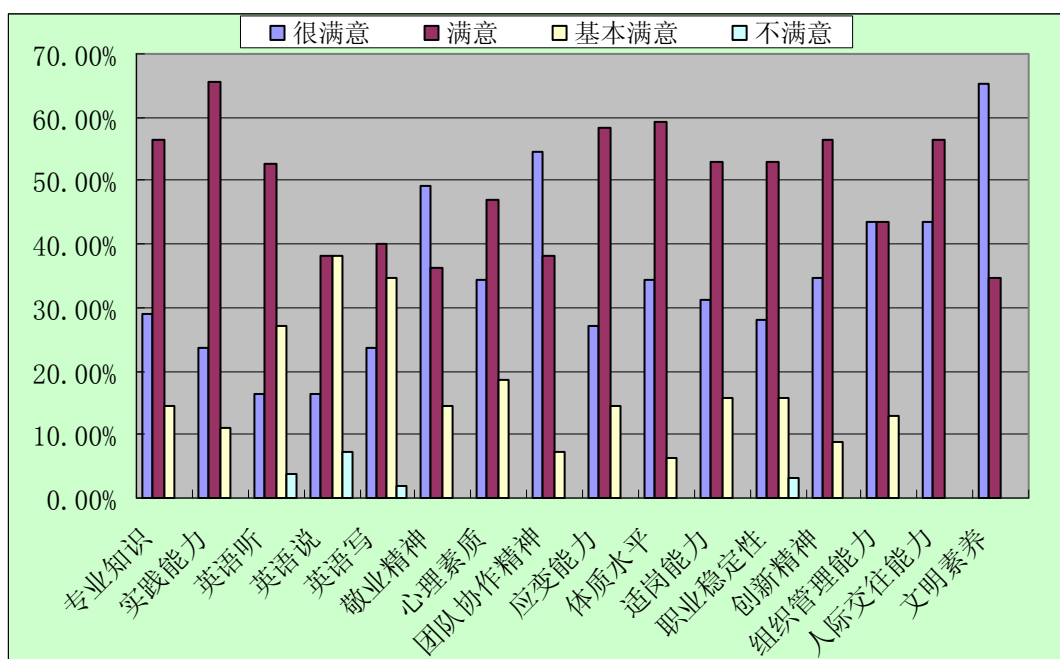


图 15-2014 年毕业生质量跟踪数据分析示意图

通过“很满意”项目显示，青岛船院毕业生的文明素养、团队协作精神、敬业精神名列公司评价前三位。

2011、2012、2013、2014年的各项评好率对比见图16：

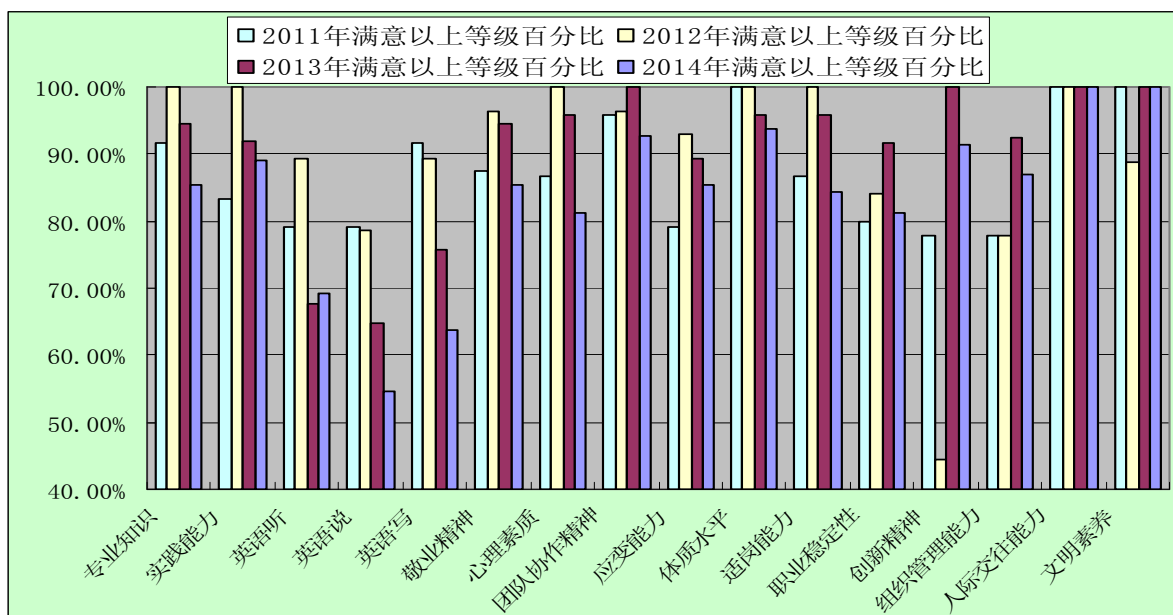


图16-2011、2012、2013、2014年满意以上等级百分比

比较2011、2012、2013、2014年毕业生各项评价项目，毕业生质量稳定，英语有下降趋势，企业对学院毕业生的英语听、说、写能力和职业稳定性比较关注。

3.2 就业分布

3.2.1 地域分布

表4-2015年毕业生地域分布图

专业名称	总就业人数	其中青岛市	其中山东省	其中环渤海区域	其他区域就业人数
航海技术	313	107	124	202	111
轮机工程技术	246	91	104	178	68
船舶电子电气技术	41	10	13	18	23
安全技术管理	2		2	2	0
船舶工程技术	88	20	26	40	48
海洋工程技术	31	5	12	18	13
国际航运业务管理	164	135	150	152	12
物流管理	45	33	38	38	7
港口业务管理	47	27	35	40	7
会计	36	28	35	35	1
总计	1013	456	539	723	290

3.2.2 单位分布

表 5-2015 年单位分布图

单位分布	2014 年	2015 年
留在当地就业比例	42.2	45.0
到中小微企业等基层服务比例	48.7	53.6
到国有企业就业比例	51.3	46.4

3.3 求职期待

为了解掌握学生的就业意向和思想状况,我们上半年对学院的 2013 级航海类专业学生和陆上专业学生分别开展抽样网上问卷调查。共有 538 人(航海类专业 316 人,陆上专业 222 人)参与了网上调查,占 2013 级 1378 名(航海类专业 912 人,陆上专业 466 人)学生的 39.0%。

3.3.1 调查分析(以航海类专业学生为例)

(一) 就业去向

在就业去向问卷调查中,用“选择就业单位考虑的因素”、“就业方式”、“就业单位类型”、“就业地区”、“船队类型”五个关于职业的显性特征的变量测量学生具体的就业意向偏好,统计结果如下。

◆选择就业单位考虑的因素

学生们在选择就业单位时,比较注重自身的发展和收入。近半数学生选择了“经济收入”作为主要考虑因素,占 48.74%。其次为“个人发展机会”,占 24.75%。然后为“公司实力”、“国企,稳定”及“生活环境”,分别为 12.88%、6.82%和 5.56%，“其他”为 1.26%。这体现了航海类专业多来自经济不富裕的家庭,他们的就业选择更加实际、理性。

◆意向的就业方式

受调查毕业生最中意的就业方式依旧为到“国有企业”工作,占 69.57%。其次为私营企业、自由船员,分别占 10.25%、8.07%。也有少部分毕业生选择了自行创业、报考公务员、参军入伍、其他等就业方式。虽然毕业生对就业单位有了更为广泛的选择,但由于国有企业工作比较稳定,在工资待遇、工作环境、福利等方面占有优势,仍是毕业生就业的首选。

◆ 就业单位类型

调查显示，在目前的就业形势下，学生希望进入单位的类型顺序是：中远集团旗下航运公司和船员外派机构是毕业生们最热衷的就业单位，选择这两类单位的学生分别是 56.19%和 12.70%；选择中外运长航集团、中海集团分别是 7.30%、5.71%；选择救助打捞局、民营企业的学生分别是 5.40%、4.44%；选择国有其他企业是 4.13%；选择其他单位是 4.13%。希望到中远集团旗下航运公司的学生列选项的首位，可以看出大多数学生更愿意到实力雄厚、运行机制稳健、有利于年轻人成长的中远集团就业，说明学生就业理性化的成分占多数。希望到船员外派机构工作的学生列选项的第二位，说明相当比例的学生倾向高工资、自由职业。

◆ 意向的就业地区

学生热衷的就业地区主要集中在“青岛”，选择该地区的占 41.94%，选择“山东省内青岛市外”的占 11.29%，选择“北方沿海省份”的占 27.10%，选择“南方沿海省份”的占 19.68%。调查显示，80%的学生选择到北方沿海发达城市就业，出现北多南少的现象，相当多的学生不愿到南方就业，说明就业观念还有待转变。

◆ 选择的船队类型

42.12%的学生选择集装箱船，36.66%的学生选择散货船，9.65%的学生选择油轮，6.11%的学生选择特种船，2.25%的学生选择杂货船，3.22%的学生选择其他船型。这项调查结果表明，大部分毕业生们还是更倾向于现代化程度较高的集装箱船和散货船。对于保障国家能源战略、国油国运的油轮以及从事特种作业、高技术含量的特种船，我们今后还需要加大宣传力度。

3.3.2 对当前航海类专业就业形势的认识

我国航海教育在十一五、十二五期间蓬勃发展，每年航海类专业毕业生数以万计。同时，金融危机影响尚未消除，航运经济处于周期低谷，波罗的海指数处于历史低位，船多价低，航运复苏的迹象还未显现。这些将在未来几年里对航海类专业学生就业造成一定影响。

◆对今年下半年的就业形势判断：超过半数的学生认为“就业压力很大”，占 57.70%，有 27.87%的学生认为“与往年差不多”，有 7.87%的学生认为下年度的就业形势有所好转，有 6.56%的学生没有想过。

◆对所学专业就业前景的估计：有 44.69%的学生对所学专业的就业前景“充满

信心”，有 39.23%的学生对所学专业的就业前景持“不太乐观”态度，有 11.25%的学生对所学专业的就业前景“很担忧”，有 4.82%的学生对所学专业的就业前景“没有想过”。这说明多数学生对所学专业的未来就业前景信心不足，需要加以教育引导。

3.3.3 对就业困难的认识

◆在就业中面临的主要困难

在调查中，多数学生认为“不了解就业市场”、“对用人单位缺乏深入了解”和“难以确定就业方向”是就业中面临的主要困难，分别占 40.38%、20.19%和 15.06%。其次是“就业信息量少”占 11.54%。再次是“缺乏就业技巧”占 7.69%。最后是“缺乏社会关系”占 5.13%。

◆影响就业的主要因素

在调查中，有 50.16%的学生认为“英语水平”是影响就业的主要因素。其次是“个人素质”，占 29.07%。第三是“是否通过适任证书考试”，占 20.77%。

◆面对就业困难的态度

在面对就业困难时，绝大部分同学都给予了积极的态度。有 40.89%的同学选择了“不断充实自己、积极应聘”，36.74%的同学选择了“积极”，15.34%的同学选择了“先就业再择业”，只有 7.03%的同学选择了“焦急，茫然失措”。

3.3.4 就业准备情况

◆就业准备开始的时间

受调查的毕业生中，绝大部分同学都是在进入二年级后才着手准备就业事宜。其中，有 34.94%的同学计划在进入毕业班时再开始准备。二年级时开始准备就业的同学有 44.55%，一年级时就开始准备就业的同学有 10.90%，高考前就开始准备就业的同学有 9.62%。

◆为就业所做的准备工作

面对未来的就业，同学们都有针对性地做了一些积极的准备工作。有 53.16%的同学选择了“努力学好专业知识”，28.16%的同学选择了“通过兼职或实习获取工作经验”，7.59%的同学选择了“参加就业指导课程和讲座”，5.70%的同学选择了“经常与老师或已毕业的校友探讨”，有 5.38%的同学选择了“积极参加校内外各种活动”。

◆就业信息的主要来源

受调查学生中，有 72.49% 的同学认为就业信息的主要来源为“学校就业部门”，有 13.59% 的同学认为就业信息的主要来源为“家庭及社会关系”，有 10.68% 的同学认为就业信息的主要来源为“其他就业网站”，有 3.24% 的同学认为“人才市场”是就业信息的主要来源。说明学生十分关注学校就业部门提供的信息，同时也希望信息渠道来源广泛。今后需要继续做好学校就业网站和船院微生活的建设，为学生提供更多的就业信息。

◆选择的求职途径

74.12% 的学生选择“校内招聘会”，说明校内招聘会可信度高，信息量大，方便快捷。12.14% 的同学选择“到求职单位实地应聘”，7.99% 的同学选择“校外招聘会”，5.75% 的同学选择“由父母亲友安排”。

3.3.5 对就业指导服务的需求

◆对学校就业服务的需求调查显示，89.44% 毕业生希望学校能提供就业指导服务，10.56% 的毕业生认为不需要就业指导服务。这些不需要就业指导服务的同学，究其原因，一是毕业生对家庭的依赖性较强，不愿长时间远离家庭，寄希望家里帮找工作；二是部分家庭家长宠爱孩子，认为做船员不仅辛苦，而且危险，所以不希望孩子跑远洋，尤其在独生子且较为富裕的家庭中这种现象比较明显；三是有少部分同学上学期间兼职打工，觉得在陆地上找份体面和挣钱的工作也比较容易。

◆希望得到的就业服务。有 48.09% 的同学希望学校提供“企业的详细招聘信息”，21.34% 的同学希望学校提供“就业政策、形势的分析”，16.56% 的同学希望学校提供“就业技巧的培训”，7.96% 的同学希望学校“组织招聘会”，3.50% 的同学希望学校“开展就业实践活动”，2.55% 的同学希望学校开展“素质拓展培训”。学校应在为学生提供形式多样的就业指导和培训上下功夫，真正为学生提高就业能力做努力。

◆对就业流程及政策的了解。有 6.94% 的同学选择了“比较了解”，有 66.25% 的同学选择了“了解一些”，有 26.81% 的同学选择了“不了解”，显示少部分学生对“就业流程及政策”的了解还不够，今后我们组织开展相应教育宣传活动，调整学生待到毕业时再了解的就业观念偏差。

◆学生希望的就业指导方式。学生最希望的就业指导方式是“就业实践活动”，

占 64.33%；其次是“就业指导课”，占 26.02%；第三是“个别咨询”，占 9.65%。我们必须建立完善的就业指导体系，改革就业指导方式，在指导学生就业方式方法上大胆创新，提高就业指导的针对性和实效性。

3.4 求职过程

学院 2015 届毕业生双选活动自 2014 年 9 月份启动，至 11 月份已基本结束。学院 2015 届毕业生共 1065 人，其中航海类专业毕业生有 648 人，船舶修造类毕业生有 125 人，航运管理类有 292 人。

学院共举办 4 场次的校内集中招聘会和 71 场次的专场招聘或企业宣讲会。来院单位共 190 家，需求 2605 人。其中航海类 65 家，需求 1304 人；船舶修造类 23 家，需求 370 人；航运管理类 102 家，需求 931 人。

学院 2015 届毕业生的供需比约 1: 2.4。全院毕业生进中远的人数 354 人（航海类 274 人，非航海类 80 人），占毕业生总数的 33.3%。

4. 发展趋势

4.1 继续保持学生就业率高水平

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出，2009~2020年，高等教育总规模从2979万人增加到3550万人，可以预见今后若干年毕业生数量仍将逐渐增加。但在另一方面，毕业生社会需求数量却很难实现同步增长，大学生就业竞争会更加激烈，就业形势将会持续严峻。

面对严峻的就业形势，学院将积极采取措施，确保毕业生就业。学院不断提高学生培养质量和就业竞争力，学生的整体素质高，毕业生质量高，多年来一直得到用人单位的认可；学院重视毕业生就业市场建设，在就业管理、就业服务上有良好的声誉，毕业生就业工作扎实规范，已经形成了具有较大影响力的品牌；与一批固定的用人单位群体建立了稳定的、良好的长期合作关系，能够继续支撑毕业生就业率高水平。

4.2 服务青岛建设

青岛正紧紧围绕实施“海洋强国战略”的历史使命，率先科学发展，实现经济、文化、社会和环境相协调的可持续发展；青岛正持续提升在国家海洋经济中的战略地位，实现蓝色跨越；青岛将建设成为宜居幸福的现代化国际城市，实现“世界海湾、蓝色之都”的城市发展总目标。青岛的城市发展目标为学院学生服务地方发展提供了更为广阔的舞台。自2006年以来，签约青岛用人单位的毕业生基本保持在40%以上，2015届毕业生达到456人，占毕业生总数的42.8%。山东是经济大省，青岛是带动经济发展的龙头，国家级青西新区的设立无异于为飞龙插上了翅膀。毕业生在此就业、服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济社会发展。

4.3 鼓励更多毕业生创业创新

袁贵仁部长在2015年全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议上指出，高校毕业生是实施创新驱动发展战略和推进大众创业、万众创新的生力军，高

校毕业生就业创业是教育领域重要的民生工程。党中央、国务院对此高度重视，今年以来，国务院先后印发 8 个促进就业创业的政策文件，并召开全国就业创业工作电视电话会议。

2015 年，学院精准发力，综合施策，就业创业人数实现“双增长”，创新创业教育改革深入开展，毕业生到基层就业取得新进展，大学生征兵工作迈上新台阶，就业帮扶进一步加强，保持了学院毕业生就业局势稳定，学校也将未雨绸缪创造条件为更多的毕业生投身于创新创业提供更多支持。学院围绕“一种精神，两个阵地，三个平台”的工作思路，扎实开展大学生就业创业教育，力促大学生就业创业工作再上一个新台阶。“一种精神”指创业精神；“两个阵地”指学生课堂和第二课堂活动；“三个平台”指青岛市创业竞赛、学生社团和学生快递项目。

4.4 加大就业市场开拓力度

2016 年至 2018 年学院毕业生预计分别为 1300 余人、1600 余人、1700 余人。在航运业依旧低迷的大环境下，明年的就业形势依旧严峻。这需要我们主动走出去，积极与航运企业联系，深度了解企业的用人需求，力争双选会的参会单位数量保持稳中有升，使毕业生供需比达到 1: 2.0 以上。同时努力争取更多的订单式培养，为以后就业打下坚实基础。

5. 对教育教学的反馈

学校建立了就业、招生、教学、学生工作等部门联动工作机制，始终密切关注经济社会特别是航运业领域的发展趋势以及对人才数量和规格的需求，进而优化专业结构，调整招生计划，完善人才培养方案，突出人才培养特色。

学工部通过年度毕业生质量跟踪分析报告、就业率通报、就业工作会议、就业新闻等形式向院内相关部门及时反馈就业状况。学院学工部从2002年开始对各公司反馈回来的意见及时进行汇总并发送到学院相关部门，各部门认真研究后进行反馈。学院连续三年在学院内网上发布了年度毕业生质量跟踪分析报告，在学院就业信息网上发布了2008年以来的毕业生就业派遣方案。

5.1 对招生情况的影响

5.1.1 科学制定招生计划

学院根据各地区用人单位招聘和学生实际就业情况，坚持以“生源质量为主，兼顾地区平衡”的原则编制招生计划。根据行业、产业需求情况，适当调整部分专业招生人数，使专业结构与布局更加合理。紧密围绕中远集团“航运、物流、修造船”三大主业和区域经济产业发展需求开设专业，科学分析全国考生数量分布及生源特点，增加向沿海城市及中、西部经济欠发达、偏远山区等地区招生人数，科学配置生源计划。

5.1.2 将招生宣传与就业情况有机结合

学院专业设置及招生计划配置紧跟市场需求，通过定期对企业进行走访调研、问卷调查等多种方式科学分析市场需求及培养需求，以市场需求、毕业生就业情况为基础，科学设置招生计划和真实宣传专业特点及社会需求。针对航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术等专业就业特点和方向，进行着重宣传及特殊强调，增强学生填报志愿的针对性。

5.2 对专业设置的影响

学院坚持“以服务为宗旨，以就业创业创新为导向”，着眼于国家航运战略调整，顺应政策导向，紧贴时代发展主题，面向产业升级和经济发展方式，调整优化专业结构与布局，形成了以国家精品专业、省级特色专业、市级重点专业为引领，辐射涉蓝相关专业发展的“航运类、物流码头类、修造船类”三大专业群，并以新专业建设为契机，拓宽专业发展空间，增设物联网应用技术、电子商务、商务英语等三个专业，使学院各专业在不断调整优化中获得长足发展。

5.3 对人才培养的影响

5.3.1 科学规划专业建设发展。

围绕中远三大主业和互补产业，结合区域社会经济发展需要合理优化调整专业设置，进一步突出航海、航运特色，丰富特色专业布局，做强做优特色专业发展。紧紧围绕高素质技术技能型人才的培养目标，主动适应中远、行业、区域经济升级转型发展对人才需求的变化，科学规划专业发展，打造专业培养品牌。

5.3.2 科学调整人才培养方案，努力实现与市场的完全对接

人才培养方案坚持“适应市场、突出特色、提供优质教育服务”的方针，走产学研结合的发展道路，紧紧围绕高素质技术技能型人才的培养目标，适应行业、区域经济升级转型发展对人才需求的变化，把校企合作、工学结合作为人才培养模式改革的切入点，突出综合素质和职业能力培养，强化人才培养特色，铸造教育品牌。

根据就业反馈信息，及时调整人才培养方案，加强教学环节改革，积极更新教材内容，对专业课程设置做适度调整，培养出最适合、满足企业需求的毕业生。

5.3.3 开展“校企合作、校产合作、校地合作”

学院有效地结合地区经济发展、产业结构调整、企业人才需求，使人才培养与社会需求实现有效对接，真正实现学院与政府、企业间的良性互动、优势互补、相互促进、协调发展。学院先后与中远散货运输（集团）有限公司、上海远洋运输有限公司、中远航运股份有限公司、青岛鑫三利有限公司、青岛市政府、大连海事大学、山东交通学院等多家企业、政府及高校合作。

5.3.4 加强学生实习基地建设

实习基地是培养学生实践能力、科研能力、创新意识与创新能力的物质基础和重要场所,也是加强学院和社会间交流与合作、开展产学研合作教育、拓宽工科学生人才培养新途径的教育平台。学院将教学实习与就业实习有机结合;强化航海类专业学生船上认识实习,将相关专业课程在船上授课,促进理论与实践相结合。充分利用中远集团相关企业资源优势条件,面向社会、面向生产,为企业的改革和发展服务,探索出一条产学合作教育新路子,真正建立起一批牢固、密切的校外实习基地。

结束语

2015年被称为史上最难就业季,全院上下迎难而上,多措并举,学生就业工作取得了丰硕成果。今后学院将继续深入贯彻党的十八届三中全会提出的“健全促进就业创业体制机制”和“促进以高校毕业生为重点的青年就业”的会议精神,创新工作思路,深化教育教学改革,强化内涵发展,实现毕业生更加充分和更高质量就业。