



濟南護理職業學院

JINAN VOCATIONAL COLLEGE OF NURSING

2015屆高校畢業生 就業質量年度分析報告



学院简介

济南护理职业学院是一所国办全日制普通高等学校，始建于 1953 年，其前身为山东省济南卫生学校。2011 年 3 月由山东省人民政府批准、教育部备案，升格为专科层次的公办高校。学院坐落于山东省省会城市济南，占地 600 亩，全日制在校生 6000 余人。

★校园环境优美。学院位于济南市历城区港西路（旅游路）3636 号，青山环抱，郁郁葱葱，亭边览书，如入画中。素有“药用植物园”的美誉，是一座“依山而建、顺势而为、涵水而生、活水而发”的生态特色校园。

★设施设备完善。学院设有标准化多媒体教室 90 个、实训实验室 60 个；建有标准的 400 米塑胶运动场和篮排球场；学生宿舍均有独立卫生间等基础设施。学生食堂设施完备、服务一流，另设有伊斯兰清真食堂，专供少数民族学生就餐。10000 平方米的护理实训中心和 8000 平方米的体育馆即将破土动工，按现代化、以学为本、以生为本的理念设计建造。

★师资力量雄厚。学院现有在职教职工 313 人，其中专任教师 212 人。专任教师中具有硕士及以上学历学位者 93 人，具有博士学位者 5 人。学院有正教授 12 人，副教授 75 人，长期聘用的兼职及客座教授 200 余人，均来自驻济高校、省市级医疗机构和科研院所。

★专业设置合理。学院设有三年制普通专科专业 11 个，五年一贯制高职专业 7 个。其中护理、药学两个专业是中央财政“支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力”重点专业建设项目，护理专业是“山东省高等职业学校特色专业建设点”。

★教学成果丰硕。近几年，我院师生积极参加全国、省市各类操作技能比赛，成绩斐然。涉外护理技能大赛上多次获得一、二、三等奖，在校生职业技能鉴定通过率达到 100%。2014 年，护理（助产）专业专科学生参加全国护士职业资格考试通过率达 93%。

★实习条件优越。我院与山东省立医院、齐鲁医院、山东省千佛山医院、烟台毓璜顶医院、青岛市立医院、深圳市儿童医院以及济南市级各大医院、驻济南部队医院等 100 多所高水平的医疗机构、企事业单位均建立长效的合作关系，他们常年

承担我院学生的实习工作，有效保障了后期教学实践和毕业实习的质量，基本实现了学生“大城市上学，大医院实习，大城市就业”的愿望。

★就业前景广阔。学院每年举办两场大型校园招聘会，吸引用人单位来校招聘毕业生。同时，邀请各类用人单位到学院举办专场招聘会。学院坚持“大型与专场”相结合的原则，积极拓展校园就业市场。近几年，学院每年与济南市人社局均联合举办“毕业生校园招聘会”。2015年初，省千佛山医院、省妇幼保健院、省交通医院、济南市口腔医院、济南市中心医院、济南市第三人民医院、山东省胸科医院、解放军404医院等20余家医疗卫生机构进校招聘，与近300名毕业生签订就业意向。2015年4月25日我校举办校园招聘会，来自省内各地市和北京、上海、天津、广东等17个省市的160余家大型医药公司、医疗器械公司、药厂等来校设摊招聘，并吸引北京大学深圳医院、济南市中心医院、济南市立一、二、三、四、五院、济南市中医院、济南市急救中心、解放军148医院、山东警官总医院、济钢医院、莱芜市妇幼保健院等67家大型国有医院、区县级医院、民办医院前来招募人才，提供了近万个就业岗位，保证每名毕业生均有多家单位和多个岗位选择。同时，学院与美国纽约市立大学、佳联国际公司达成国际合作意向，毕业生出国留学、工作的渠道将更便捷、更畅通。

★升学渠道畅通。学校鼓励学生考取更高学历，应届毕业生可根据当年教育部和省教育厅的文件规定参加专升本考试，被录取后进入普通本科院校继续学习。学生在校期间可参加自学、函授、网络专升本学习。

目 录

一、毕业生基本情况	1
(一) 毕业生规模	1
(二) 毕业生结构	1
(三) 毕业生就业情况	2
(四) 毕业生就业方式	3
(五) 毕业生就业流向	4
(六) 特殊群体就业情况	5
(七) 未就业毕业生状态	6
二、就业工作主要举措	7
(一) 完善的就业工作领导体系	7
(二) 完善的就业制度体系	7
(三) 完善的就业服务体系	7
(四) 不断扩大的就业市场	9
三、就业相关分析	10
(一) 毕业生对当前工作的满意度分析	10
(二) 毕业生对母校的满意度分析	13
(三) 毕业生就业创业意向分析	17
(四) 毕业生就业市场分析	20
四、就业对教育教学的反馈	22
(一) 就业对招生和专业设置及调整的影响	22
(二) 就业对人才培养的影响及调整	22
(三) 就业对创业教育的影响和反馈	22
附录：图表目录	23
关于本报告	25

一、毕业生基本情况

（一）毕业生规模

我校自 2011 年开始招生，近三年期间生源数量增长到 1609 人，以每年接近倍增的规模进行招生。2015 届毕业生共计 1609 人，来自全国 13 个省市自治区，全部为专科学历。

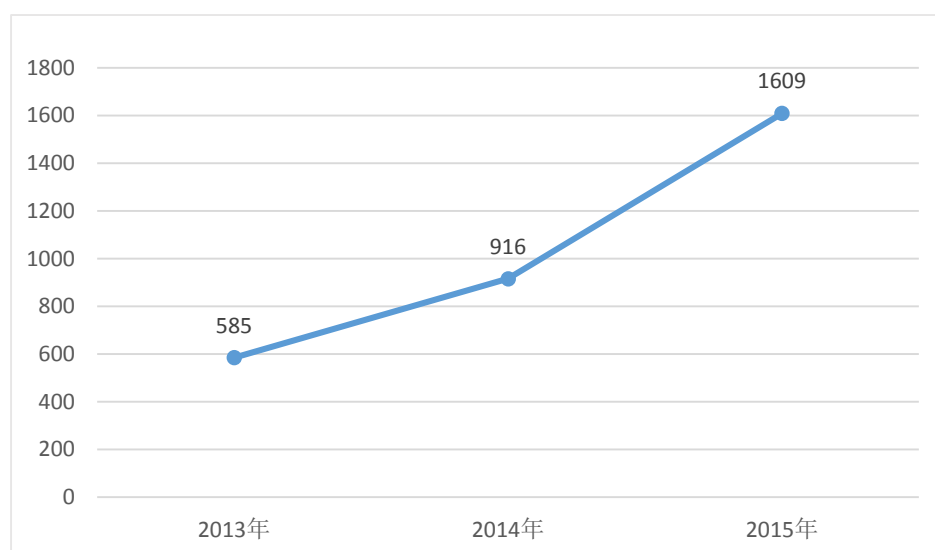


图 1 学校 2013-2015 年毕业生人数变化趋势

（二）毕业生结构

1、学科专业结构

学校 2015 届毕业生，涉及医药卫生、制造 2 个专业大类，以医药卫生类生源为主，所占比例高达 97.39%。

表 1 专科生分专业大类生源统计表

序号	专业大类	生源人数（人）	所占比例（%）
1	医药卫生大类	1567	97.39
2	制造大类	42	2.61

2、生源地结构

学校 2015 届毕业生山东省内生源占总数的 96.89%，外省生源占 3.11%。

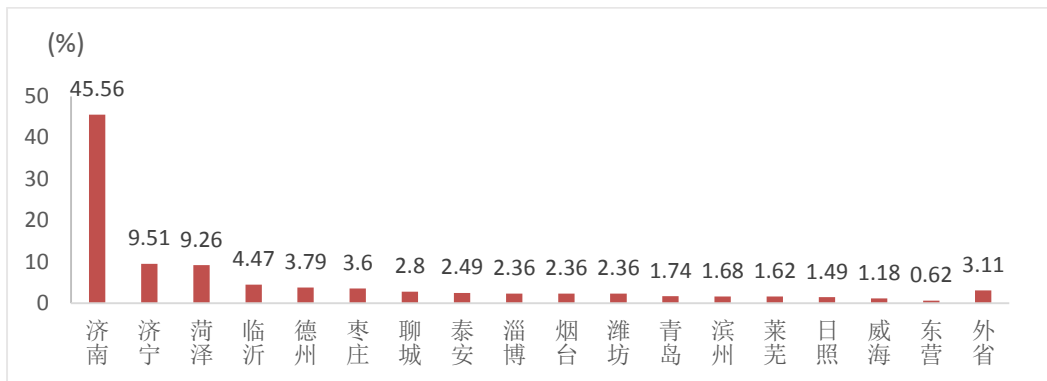


图 2 毕业生生源地区分布表

3、性别结构

学校 2015 届毕业生，男生 161 人，所占比例 10.01%，女生 1448 人，所占比例 89.99%。

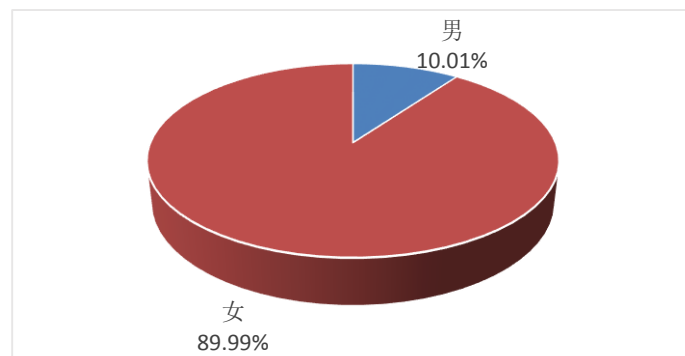


图 3 毕业生分性别统计图

4、民族结构

学校 2015 届毕业生中汉族 1586 人，占 98.57%；少数民族 23 人，占 1.43%。

(三) 毕业生就业情况

截至报告期，学校 2015 届毕业生共 1482 人实现了就业，总体就业率 92.11%。

1、按专业大类统计

各专业大类毕业生的就业率对比如下表所示，其中制造类专业就业率最高，达到 92.86%。

表 2 不同专业大类就业情况

序号	专业大类	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
1	制造大类	42	39	92.86

序号	专业大类	生源人数(人)	就业人数(人)	就业率(%)
2	医药卫生大类	1567	1443	92.09

2、按专业统计

学校 2015 届毕业生共分布于 7 个专业，截至报告期，各专业的就业情况如下表所示。

表 3 不同专业就业情况

序号	专业名称	生源人数(人)	就业人数(人)	就业率(%)
1	中药	45	43	95.56
2	康复治疗技术	15	14	93.33
3	医用电子仪器与维护	42	39	92.86
4	护理	1171	1082	92.40
5	助产	129	119	92.25
6	口腔医学技术	64	59	92.19
7	药学	143	126	88.11

3、按性别统计

学校 2015 届毕业生中，女生就业率 92.06%，男生就业率 92.55%男生就业率高出女生 0.49 个百分点。

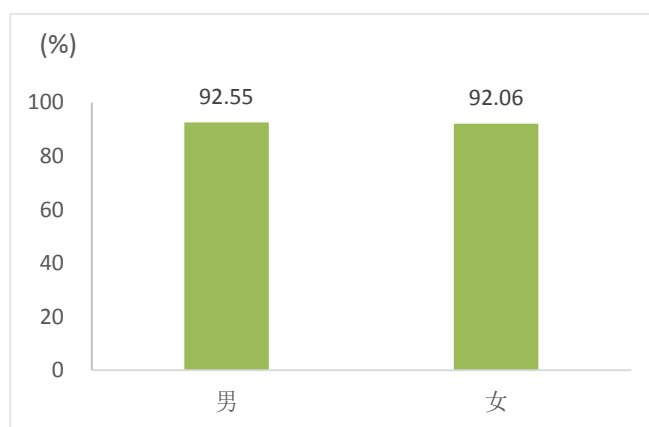


图 4 毕业生按性别就业率统计图

(四) 毕业生就业方式

按照山东省人力资源和社会保障厅关于毕业生就业方式的统计标准，学校 2015 届毕业生就业方式统计情况如下图。

表 4 毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数（人）	就业率（%）
1	劳动合同就业	886	55.07
2	个体经营	95	5.90
3	协议就业	37	2.30
4	升学	33	2.05
5	应征入伍	12	0.75
6	自主创业	10	0.62
7	基层项目	9	0.56
8	出国	3	0.19
9	科研助理	2	0.12
10	公益性岗位	1	0.06
11	灵活就业和其他方式就业	394	24.49
12	待就业	127	7.89

（五）毕业生就业流向

1. 地域流向

从毕业生近几年的就地区流向来看，我校毕业生就业地域主要集中在山东省内各地市，尤其是学校所在地济南市，接收毕业生人数占省内就业毕业生总数的 53% 以上。其他潍坊、威海等地也是本校毕业生流向较多的地区。

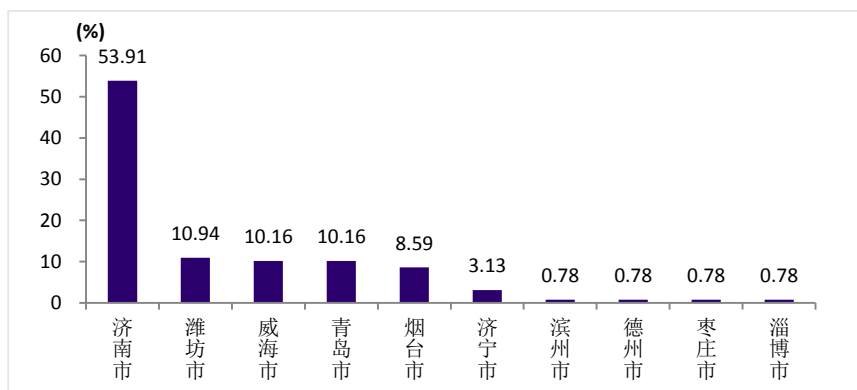


图 5 毕业生就业地区流向图

2. 单位性质流向

本校已就业毕业生的单位性质流向主要是医疗卫生单位，所占比例 44.53%，其次是其他企业，所占比例 33.16%，国有企业、其他事业单位等所占比例较低。

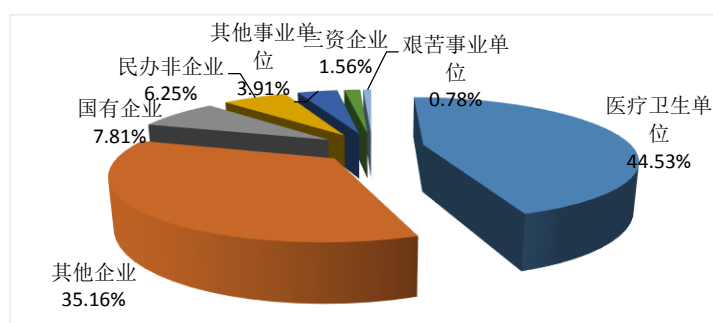


图6 毕业生就业单位性质流向图

(六) 特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生

2015年学校共有特困家庭毕业生77人，截至报告期共有71人实现了就业，就业率为92.21%，比全校总体就业率高0.1个百分点。

表5 特困家庭毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数 (人)	就业率(%)
1	劳动合同就业	40	51.95
2	协议就业	7	9.09
3	个体经营	3	3.90
4	升学	1	1.30
5	应征入伍	1	1.30
6	自主创业	1	1.30
7	灵活就业和其他方式就业	18	23.37
8	待就业	6	7.79

2、优秀毕业生

2015年学校共评选出省级优秀毕业生78人，截至报告期共75人就业，就业率为96.15%，比全校总体就业率高4.04。

表6 优秀毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数 (人)	就业率(%)
1	劳动合同就业	46	58.97
2	个体经营	3	3.85
3	协议就业	3	3.85

序号	就业方式	就业人数 (人)	就业率 (%)
4	应征入伍	2	2.56
5	升学	1	1.28
6	灵活就业和其他方式就业	20	25.64
7	待就业	3	3.85

3、少数民族

学校 2015 届少数民族毕业生共 23 人，18 人实现就业，就业率为 78.26%，比全校总体就业率低。

表 7 少数民族毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数 (人)	就业率 (%)
1	劳动合同就业	11	47.83
2	升学	1	4.35
3	协议就业	1	4.35
4	自主创业	1	4.35
5	灵活就业和其他方式就业	4	17.38
6	待就业	5	21.74

(七) 未就业毕业生状态

截至报告期，全校共有 127 名毕业生未就业，对未就业毕业生的当前未就业状态进行统计，96 名毕业生正在求职，7 名毕业生正在参加就业见习，2 名毕业生正在进行各类职业培训，14 名毕业生自愿暂时不就业，另有 8 名毕业生因其他原因不就业。

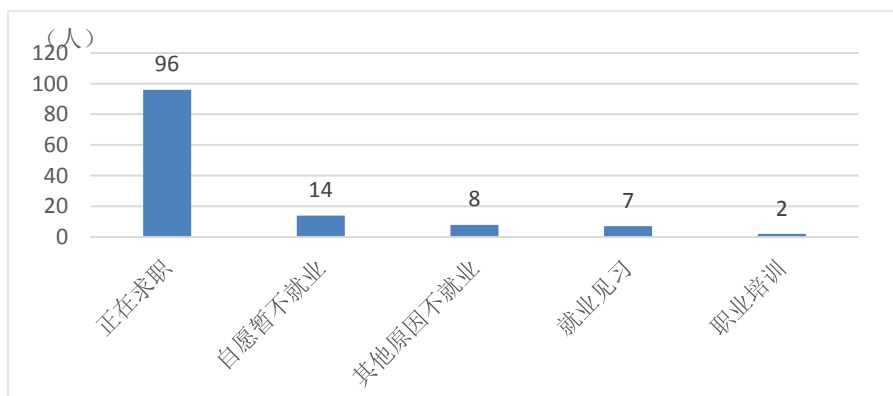


图 7 未就业毕业生状态

二、就业工作主要举措

学院高度重视毕业生就业工作，将学生就业问题当做学院生存之本来抓。多年来，学院不断探索、创新大学生就业工作思路和方法，建立健全大学生就业服务体系，力保毕业生充分高质量就业。

（一）完善的就业工作领导体系

学院紧抓大学生就业工作这一关系学院发展的重要问题，建立“领导主抓、就业办统筹、系部和班主任为主、全员参与”的就业工作体系，采取一系列有效措施，多方位引导全校员工关注大学生就业、参与大学生就业工作，保证学生能充分就业，为就业工作的顺利开展提供了强有力的保障。

学院充分考虑不同专业、不同层次的择业要求，将就业任务下达到各系、各教辅部门。同时开展毕业生就业创先争优活动，对在就业工作出色的集体和个人进行表彰鼓励。

（二）完善的就业制度体系

1、制定严谨的规章制度体系

学院把制度建设作为就业工作深入开展的重要保障，制定了一系列相关规章制度，使毕业生就业工作更加科学化、规范化，为毕业生就业工作的顺利开展，提供了制度保障。

2、引入有效的考评激励机制

学院不断完善就业工作考评制度，每年对各系部按照考评指标组织专人对各系部就业工作成效考评。通过座谈、查阅资料、绩效审核等方式对学院就业工作开展情况进行综合评定，对在就业工作中成绩突出的集体和个人予以表彰鼓励。

（三）完善的就业服务体系

1、丰富健全就业指导教育体系

学院树立“全程化、专业化、全员化”的指导思想，结合学院实际，制定科学、系统的就业指导大纲，分专业、分年级、分层次有的放矢地开展就业指导培训。逐

渐形成了以就业指导课为基础、就业咨询与主题活动为重要补充的就业指导服务体系。学院就业指导课坚持“统一与分开”的原则，学院统一排课、各系部授课老师结合专业特点安排授课内容。学院设立每周就业专题咨询，为大学生答疑解惑，引导大学生关注就业现状，树立正确的就业观。学院定期开展促就业主题活动，如：组织举办就业主题班会、专题讲座、专家校友报告会、演讲比赛、征文活动、职业生涯规划设计竞赛等活动。通过组织招聘观摩活动、举办模拟招聘会等方式，为大学生就业创业提供优质服务，提高毕业生应对招聘现场的反应能力，营造了良好的就业氛围。

2、加大信息服务水平，建立多样化信息渠道。

学院充分利用校园网、QQ 群、微信和校内电子屏等载体，实时发布就业信息，确保毕业生快速、及时获取有效招聘信息，成为毕业生获取就业信息的重要渠道。截至 2015 年毕业生离校，学院通过校园就业信息网发布 100 多家用人单位招聘信息，提供有效岗位 5000 多个。

3、设立毕业生就业咨询室

学院设立毕业生就业咨询室，坚持每天安排专人负责接待毕业生咨询来访。同时简化就业手续、优化办理流程，为毕业生提供周到的就业服务。

4、鼓励毕业生升学和基层就业

学院鼓励毕业生通过升学、基层就业实现就业。学院通过举办专升本交流会、开辟专升本信息专栏和 QQ 群等方式，为毕业生提供升学指导和帮助。积极鼓励毕业生到基层就业，先后举办政策咨询会、主题研讨会、报告会等活动，广泛宣传“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶计划”和“大学生到村任职”等基层就业项目，引导他们到城乡基层、西部地区和中小企业就业。

5、重点关注帮扶特殊群体毕业生就业

学院以“重点关注、重点推荐、重点服务”为原则，对家庭困难、孤儿残疾和有就业心理困惑等特殊群体进行“个性化”就业帮扶和指导。学院定期开展“双困”（经济困难与就业困难）学生家庭走访活动，及时了解他们生活、学习和就业上的困难，通过给予求职补贴、优先推荐等方式解决他们的后顾之忧。

（四）不断扩大的就业市场

学院坚持“大型与专场”相结合的原则，积极拓展校园就业市场。学院每年组织就业部门人员以及系部相关人员进行就业市场考察，联系、回访用人单位，及时了解就业形势、就业需求，保证就业市场的稳定和巩固与用人单位的合作。同时，针对学院专业设置不断增加的情况，努力扩大区域合作，拓展行业领域和区域范围，形成了特色鲜明、健康有序的校园就业市场。

1、开放校内就业平台，规范单位招聘秩序。

学院设有固定的供需见面洽谈场所，常年开放，为用人单位和毕业生搭建便捷平台。来院招聘需提交相关资质和招聘材料，服从学院安排，按时反馈招聘情况。

2、“大型与专场”相结合，构建稳定毕业生就业市场。

学院每年举办两场大型校园招聘，吸引用人单位来校招聘毕业生，为实现毕业生找到理想的工作岗位开通了就业直通车。同时，邀请各类用人单位到学院举办专场招聘会。2015年初，省千佛山医院、省妇幼保健院、省交通医院、济南市口腔医院、济南市中心医院、济南市第三人民医院、山东省胸科医院、解放军404医院等20余家医疗卫生机构进校招聘，与近300名毕业生签订就业意向。2015年4月25日我校举办校园招聘会，来自省内各地市和北京、上海、天津、广东等17个省市的160余家大型医药公司、医疗器械公司、药厂等来校设摊招聘，并吸引北京大学深圳医院、济南市中心医院、济南市立一、二、三、四、五院、济南市中医院、济南市急救中心、解放军148医院、山东警官总医院、济钢医院、莱芜市妇幼保健院等67家大型国有医院、区县级医院、民办医院前来招募人才，提供了近万个就业岗位，保证每名毕业生均有多家单位和多个岗位选择，多数学生当场签订了就业协议。提高了专业对口率，保证了就业质量。广大毕业生投送简历，供需见面，双向选择。

3、坚持“请进来”与“走出去”相结合

学院不仅邀请用人单位来举办各类招聘活动，还主动走出校园，开拓就业市场。2015年底，学院领导亲自带队，走访实习、用人单位，了解毕业生需求情况，洽谈供求合作，有力地促进了毕业生就业工作。

三、就业相关分析

(一) 毕业生对当前工作的满意度分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况和薪资待遇是反映毕业生就业质量的重要指标。对本校 2015 届已就业毕业生的就业满意度进行调查，收回有效问卷 310 份。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对当前工作满意度情况

调查数据显示，37.75%的毕业生对当前工作表示“满意”；30.32%毕业生认为“较满意”；对当前工作“不满意”的比例仅为 4.19%。

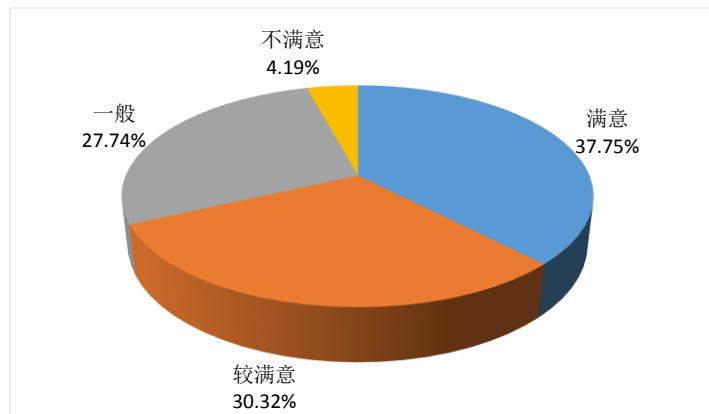


图 8 毕业生对当前工作满意情况

根据毕业生对目前工作不满意的原因调查结果显示，“薪酬制度不合理”和“工作强度(压力)太大”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别是 23.87%和 19.03%。

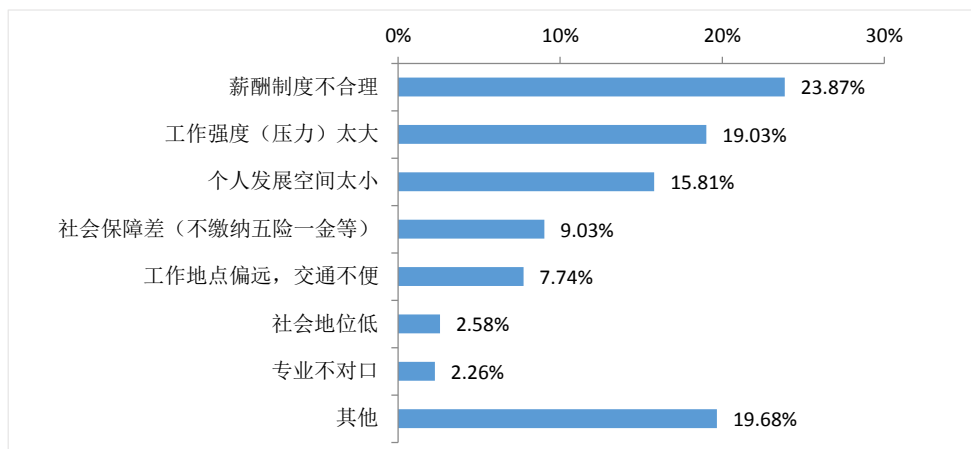


图 9 毕业生对当前工作不满意原因

2、毕业生专业对口情况

对已就业毕业生的专业对口情况调查结果显示，“完全对口”的比例为 58.06%；“基本对口”的比例为 30.00%；“不对口”的比例为 11.94%。

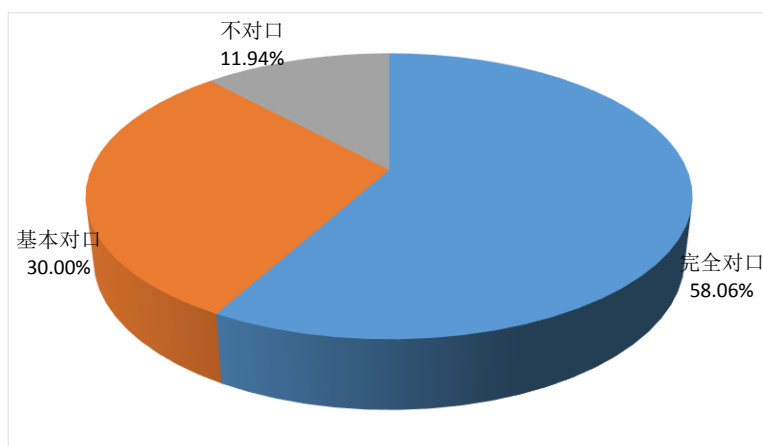


图 10 毕业生目前专业对口情况

3、毕业生薪资收入情况

对本校毕业生第一份工作的每月薪资收入期望调查数据显示，毕业生期望薪资为平均月收入 2586.40 元。

从本校已就业毕业生的月收入水平调查结果分析，毕业生月收入集中在“1501-2500 元”；全校毕业生月收入 2000 元以上的比例为 39.35%。

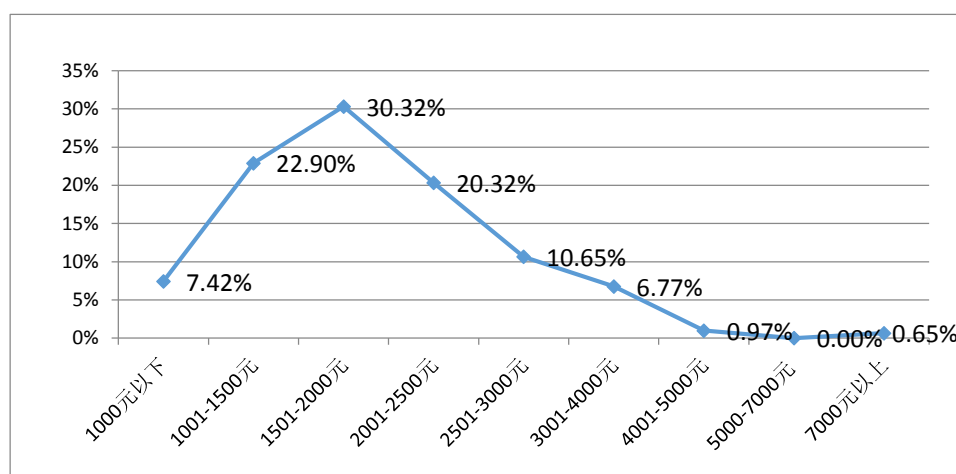


图 11 毕业生实际薪资情况

4、毕业生就业意愿吻合度分析

(1) 就业工作地区吻合度

对毕业生意向工作地区进行调查，数据显示，毕业生意向地区首选“回生源地（或家乡）发展”，比例为 55.60%；其次是“只要单位和工作满意，地点无所谓”，比例为 18.21%；另外，选择“留在院校所在地发展”的毕业生也较多，比例为 11.68%，其他地区选择比例相对较少。从毕业生就业单位地区流向分析，与毕业生意向地区调查结果基本吻合。

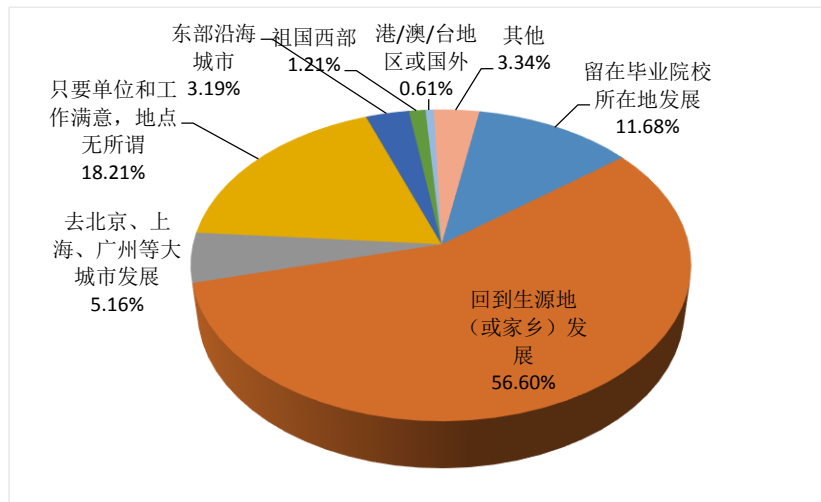


图 12 毕业生意向工作地区分布图

（2）就业单位性质吻合度

对毕业生意向工作单位的性质进行调查，结果显示，毕业生意向求职事业单位的比例最高，占调查人数的 63.13%；其次是企业比例为 20.49%；意向求职其他单位的比例为 1.82%，另有 7.89%的毕业生对工作单位性质无特殊要求。从毕业生就业单位性质流向分析，毕业生意向到机关事业单位就业的比例偏高。

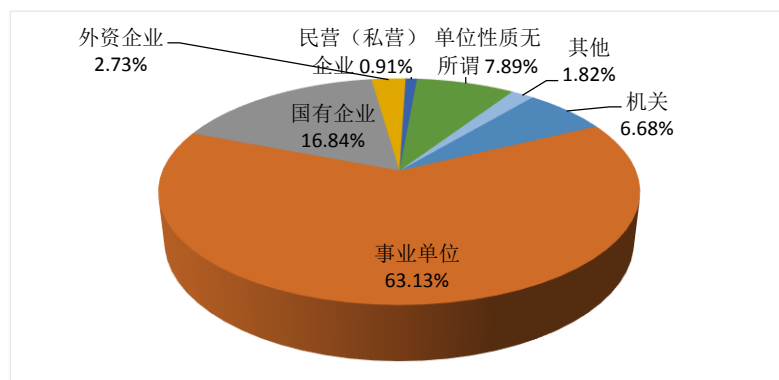


图 13 毕业生意向单位性质分布图

（3）就业行业吻合度

对毕业生意向就业行业进行调查，数据显示，该校属于医学类院校因此毕业生行业的选择很有针对性为卫生、社会保障和社会福利业，比例为 74.81%。

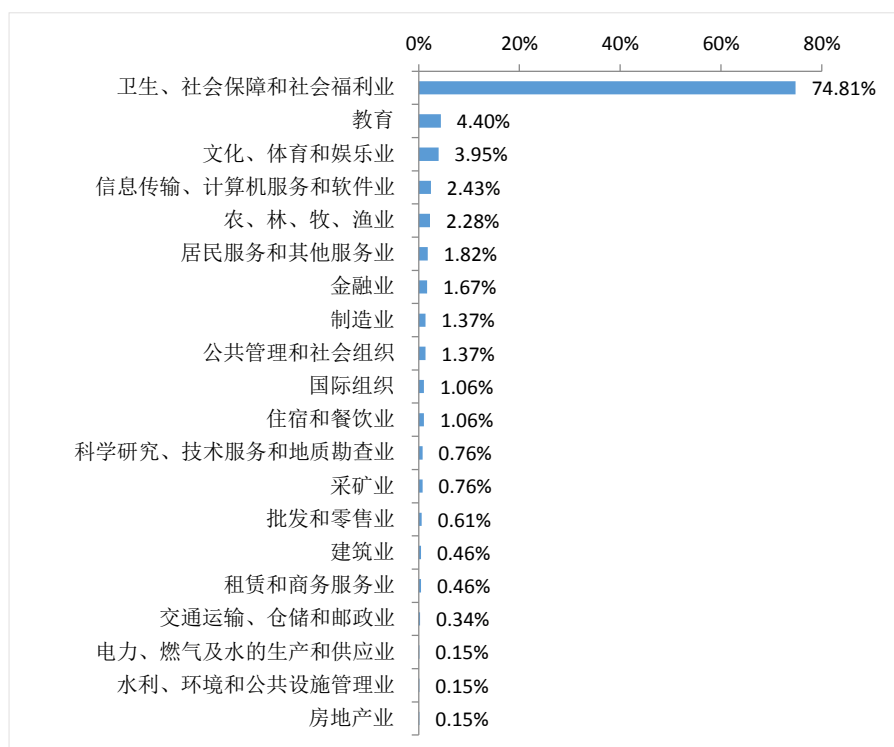


图 14 毕业生意向就业行业分布图

（二）毕业生对母校的满意度分析

本项调查希望毕业半年后的学生，能从多方面反馈对母校教育教学和就业创业服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校就业创业服务水平和教学质量水平。对 2015 届毕业生进行母校教育教学及就业创业服务满意度调查，收回有效问卷 364 份。调查数据显示，本校毕业生对母校教育教学、就业创业服务的满意度都比较高，有 86.26% 的毕业生愿意向别人推荐自己的母校。

1、毕业生对母校教育教学的满意度

调查结果显示，毕业生对母校教育教学“满意”的比例为 60.16%；“较满意”的比例为 22.53%；“不满意”的比例为 2.47%。

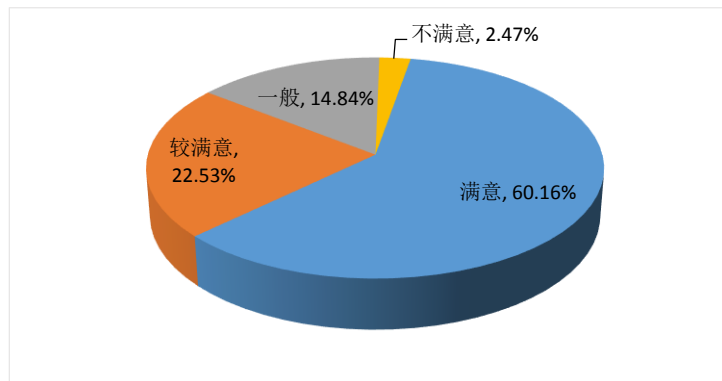


图 15 毕业生对母校教育教学满意度

通过数据可以看出，毕业生对母校的教育教学质量的总体满意度很高，同时，毕业生最希望母校在教育教学方面加强的三个环节是“增加实践实训内容”、“加强分析解决问题能力、人际交往等综合素质培养”和“加强创新能力培养”，比例均超过 42%。

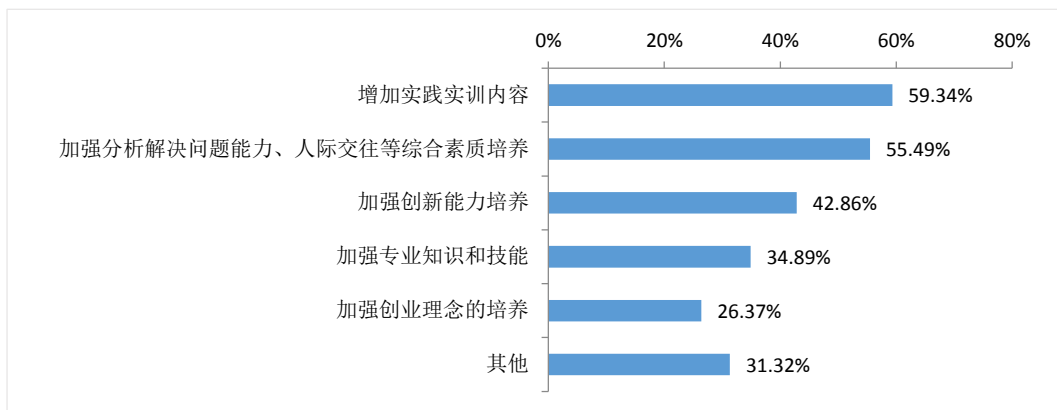


图 16 毕业生希望母校教育教学加强的环节

2、毕业生对母校就业服务的满意度

(1) 母校为毕业生提供的就业服务内容分析

通过对毕业生调查母校提供的就业服务内容显示，在校期间学校为其提供的服务内容较多，涵盖比较全面，其中“举办招聘会”的比例最高，为 80.49%；另外，“及时发布和更新招聘信息”和“求职技巧培训”、的比例也较高，均超过 43%；“未有过相关服务”的比例为 5.22%。

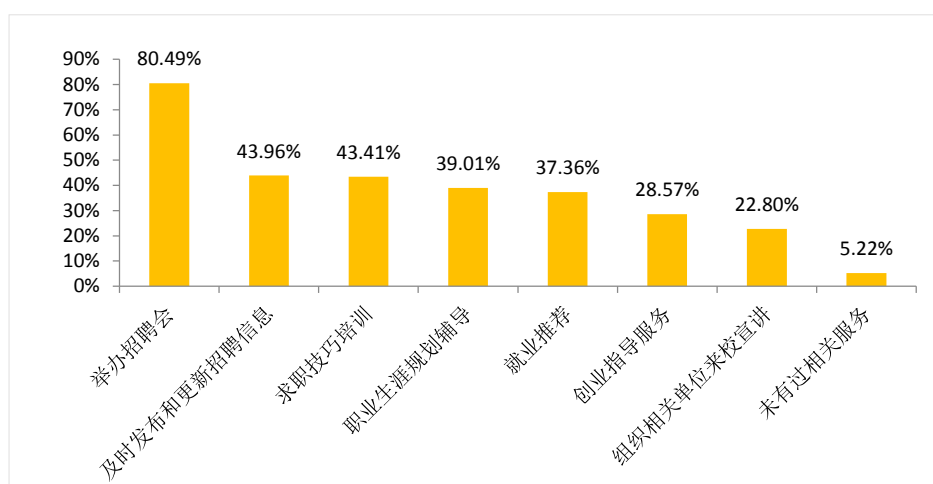


图 17 学校为在校生提供的就业服务内容

学校为离校后毕业生提供的服务也很多，其中，“就业推荐”、“单位招聘信息提供”和“求职技巧培训”的比例均达到 40% 以上。

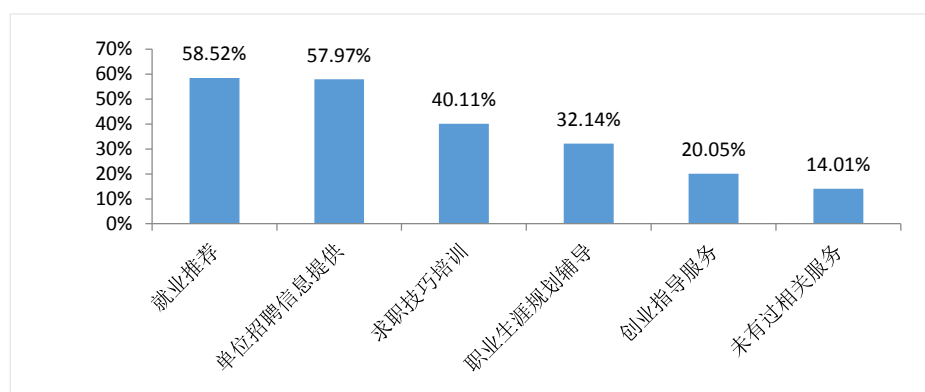


图 18 学校为离校后毕业生提供的就业服务内容

以上两组数据可以表明本校对在校生和离校后毕业生提供的服务内容较为全面，毕业生享受到的服务覆盖率较高。

(2) 毕业生对母校就业服务的满意度调查

调查结果显示，毕业生对母校提供就业服务总体满意度较高，其中，“满意”的比例为 53.84%，“较满意”的比例为 23.35%，“不满意”的比例仅为 3.85%。

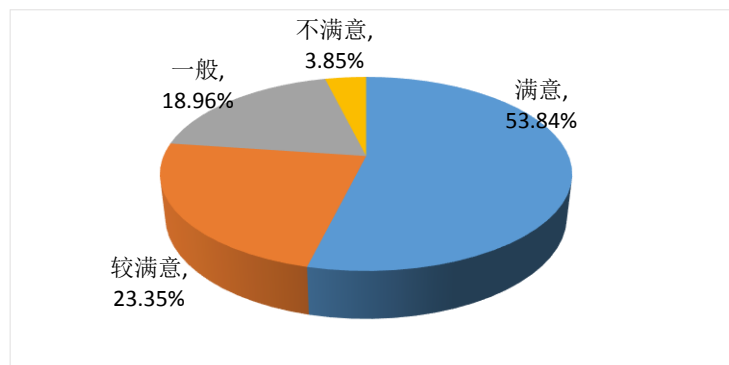


图 19 毕业生对母校提供的服务满意度

3、毕业生对创业教育的满意度

(1) 学校当前创业教育的开展情况

为相应党的十七大报告提出的“创业带动就业”战略实施，学校在创业教育方面做了大量工作，尤其在“开设了创业教育选修课或必修课”方面获得了 53.02%的毕业生认可，另外，在“经常请创业成功人士或创业领域专家开设讲座”、“建设创业实践基地”和“个性化辅导或其它”的比例也较高，均超过了 32%。

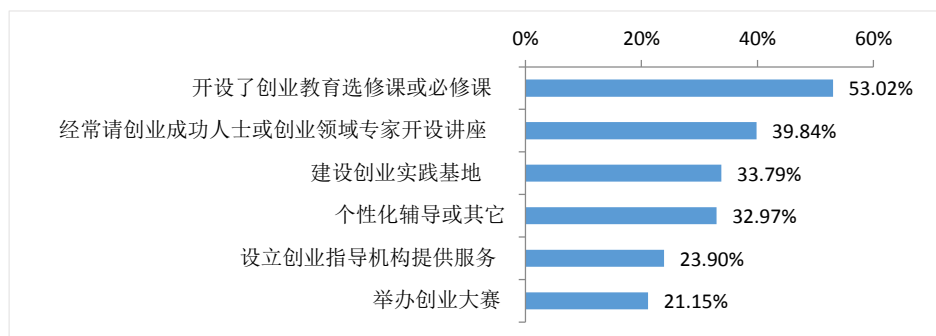


图 20 母校当前创业教育的调查情况

(2) 毕业生对母校创业教育的满意度调查情况

调查数据显示，毕业生对母校提供的创业教育总体满意度较高，其中，“满意”的比例为 53.84%，“较满意”的比例为 26.10%，“不满意”的比例仅为 3.85%。

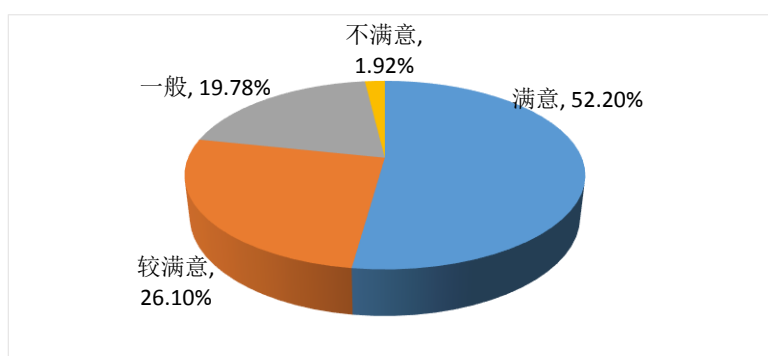


图 21 毕业生对母校创业教育的满意度

同时，有 45.60%的毕业生认为“缺少创业实践机会”是学校当前创业教育存在的主要问题，希望母校以后有所加强。

（三）毕业生就业创业意向分析

1、意向就业去向分析

调查数据显示，35.51%的毕业生意向“到企业工作”；37.63%的毕业生意向“参加公务员/事业单位招考”；其他毕业生中，意向“创业”的比例为 7.13%，意向“出国”的比例为 4.40%。

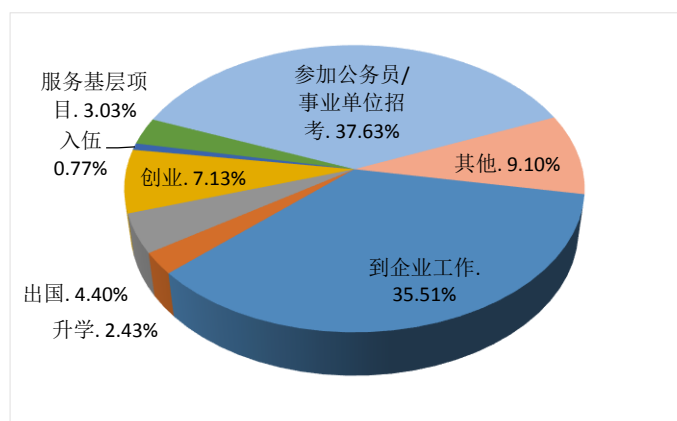


图 22 毕业生意向就业去向

2、意向求职服务分析

（1）毕业生希望获得的求职服务

调查数据显示，“及时有效的招聘信息”和“简历/面试技巧”是毕业生最希望获得的两项求职服务，比例分别为 68.74%和 54.17%；另外，选择“专业出路指导”、“就业政策指导”、“职业规划辅导”和“就业手续办理服务”的毕业生也较多，比例均超过 21%。

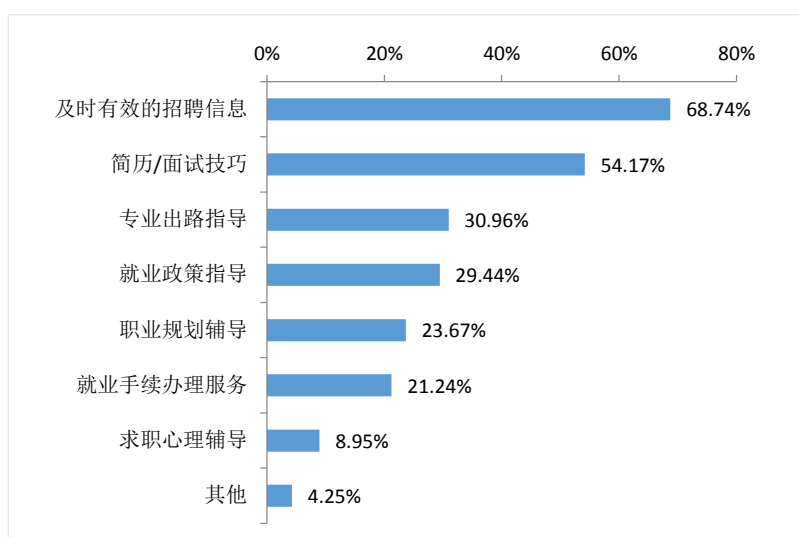


图 23 毕业生希望获得的求职服务

(2) 毕业生认为最有效的求职途径

调查数据显示，根据求职经历，毕业生认为“主动向单位投递简历自荐”和“参加各类招聘会”是两个最有效的求职途径，比例分别为 41.58%和 18.06%。

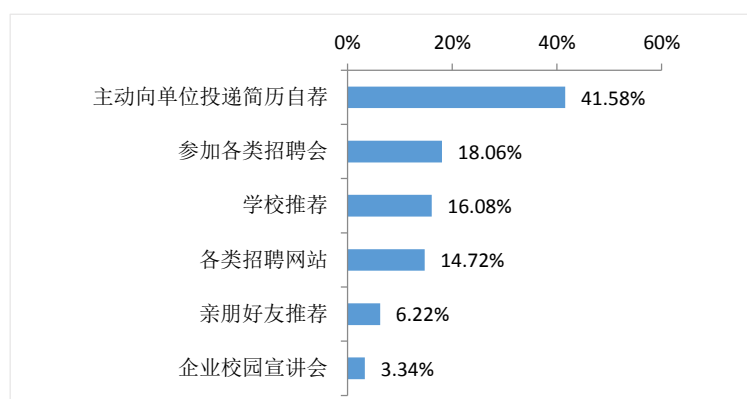


图 24 毕业生认为最有效的求职途径

3、意向创业服务分析

(1) 毕业生希望获得的创业服务

针对当前的创业大环境，结合学校创业教育的开展情况，毕业生希望母校的创业教育以后重点在“人际交流与沟通技巧”、“创业实践”和“创业机会和环境分析”三个方面有所加强，选择比例均超过 33%。

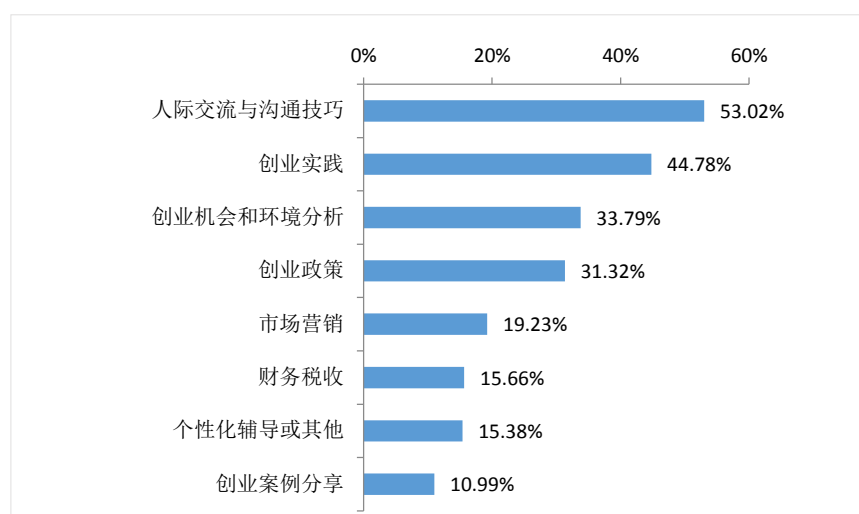


图 25 毕业生希望获得的创业服务

(2) 毕业生获取创业知识的主要来源

调查数据显示，“教师授课”和“同学和朋友”是毕业生获取创业知识的两个最主要来源，比例均在 42%以上。

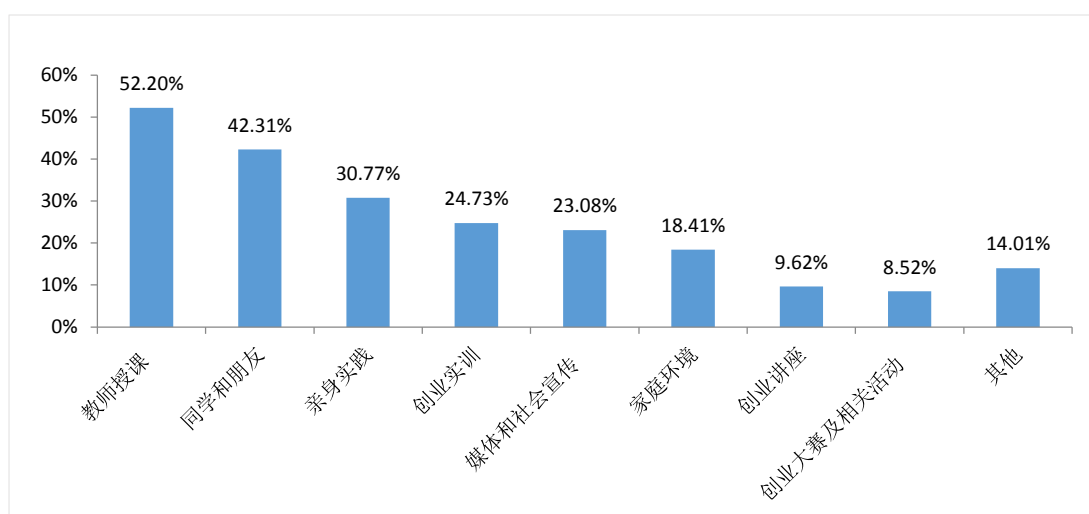


图 26 毕业生获取创业知识的来源

(3) 毕业生认为造成创业难的主要原因

调查结果显示，造成大学生创业难的最主要的三个原因是“缺乏创业经验”、“资金匮乏”和“个人能力不足”，比例均在 44%以上。

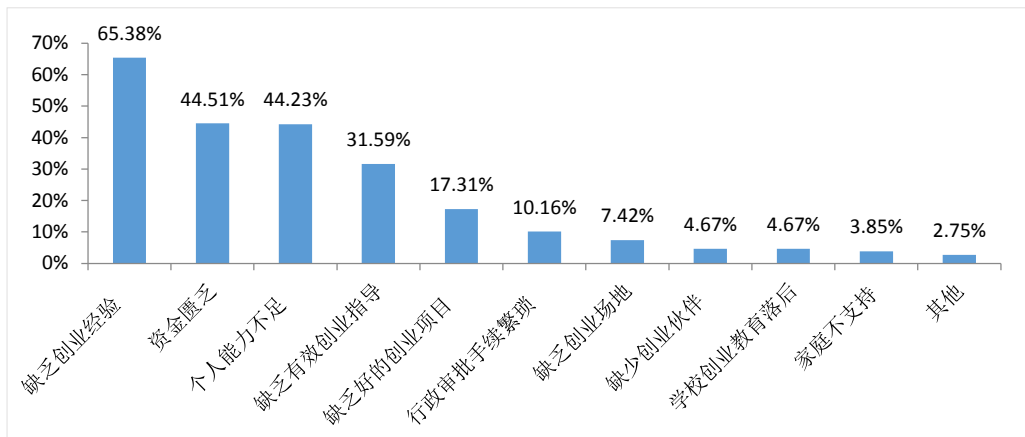


图 27 毕业生创业困难的主要原因

(四) 毕业生就业市场分析

根据“山东高校毕业生就业信息网”的统计数据，2015年共有2.1万家单位发布针对毕业生的用人需求，需求总人数共计38万多人，其中与本校专业相关的需求共计4600多人，涉及省内外单位共280多家，对与本校相关的招聘单位及招聘信息进行统计分析如下：

1、招聘单位行业分布

招聘专业与本校专业相关的用人单位行业分布结果显示，其他行业对本校相关专业人才的需求量最大，其次是卫生、社会保障和社会福利业、批发和零售业以及制造业等。各行业2015年发布本校相关专业人才需求情况对比如下图所示。

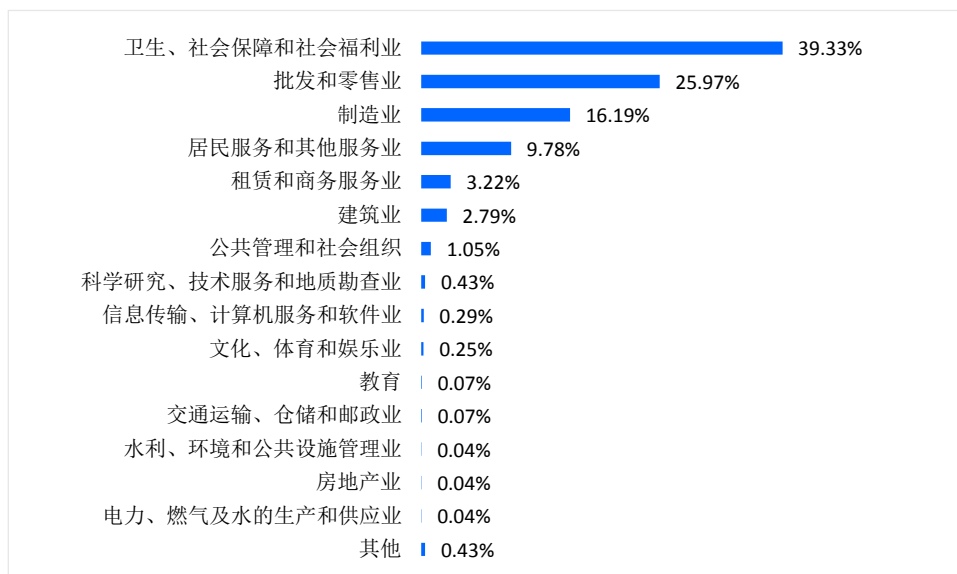


图 28 毕业生需求行业分布图

2、招聘单位的单位性质分布

2015年,专业要求与本校专业相关的需求信息中,非国有企业需求的人数最多,占到了需求总人数的56.17%,机关和事业单位占38.74%,国有企业占4.88%,其他单位占0.21%。

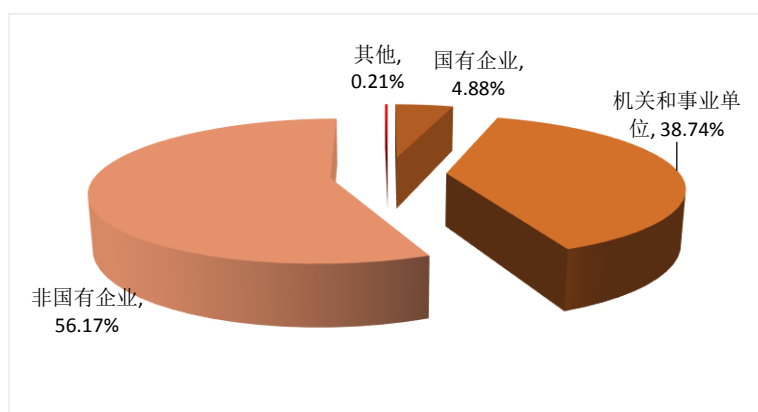


图 29 毕业生需求单位性质分布图

四、就业对教育教学的反馈

（一）就业对招生和专业设置及调整的影响

高质量的生源是培养高质量毕业生的首要环节。在近几年招生计划的制定过程中，学院充分参考各专业毕业生就业状况和学生报考情况，把学生就业质量与学科专业（方向）设置紧密挂钩，逐步形成专业预警和动态调整机制。根据近几年毕业生就业状况和市场需求情况，学院进一步加大护理、助产、药学、中药、口腔医学技术、医疗电子仪器与维护等市场紧俏专业的招生计划。

（二）就业对人才培养的影响及调整

学院高度重视毕业生就业状况对人才培养的导向作用，通过调整培养方案、培养模式、课程体系、教学内容、教学方法和考核方法等举措，深化教育教学改革，提升学生就业竞争力。为进一步适应经济社会对人才需求的变化，学院自 2011 年起对全校培养方案进行逐步修订。通过修订，学院进一步加强核心课程建设，注重对学生实践动手能力的培养，提升学生专业素养；进一步加强传统文化素质教育，推进学院课堂教学模式的改革；进一步深化教育教学改革，培养具有思维能力、自主学习能力和创新精神的应用型人才。

（三）就业对创业教育的影响和反馈

调查显示，在国家大力号召下，越来越多的毕业生走上自主创业之路，学院学生自主创业氛围浓厚，学生创业意愿和积极性空前高涨，希望学院提供一定就业帮扶指导。为了更好帮助学生实现创业梦，学院认真落实国家“以创业促就业”的政策，从学生的创业教育、创业培训、创业实训、创业实践等方面，加大创业指导培训工作力度，帮助学生创业。开设创业指导课，面向全体学生系统讲授创业理论。组建大学生创业社等创业社团组织，开展形式多样的创业教育与实践活动。充分利用学院实验管理中心的各种设备，设立大学生创业实训基地，组织开展多种学生创业实训，提高学生创业能力。学院紧密结合学生自身专业和学院生活的特点，以及学生的内在需求，积极推动学生创业。加大对学生创业的扶持力度，努力提高学生创业能力，全面推动以创业带动就业。

附录：图表目录

图 1 学校 2013-2015 年毕业生人数变化趋势	1
图 2 毕业生生源地区分布表	2
图 3 毕业生分性别统计图	2
图 4 毕业生按性别就业率统计图	3
图 5 毕业生就业地区流向图	4
图 6 毕业生就业单位性质流向图	5
图 7 未就业毕业生状态	6
图 8 毕业生对当前工作满意情况	10
图 9 毕业生对当前工作不满意原因	10
图 10 毕业生目前专业对口情况	11
图 11 毕业生实际薪资情况	11
图 12 毕业生意向工作地区分布图	12
图 13 毕业生意向单位性质分布图	12
图 14 毕业生意向就业行业分布图	13
图 15 毕业生对母校教育教学满意度	14
图 16 毕业生希望母校教育教学加强的环节	14
图 17 学校为在校生提供的就业服务内容	15
图 18 学校为离校后毕业生提供的就业服务内容	15
图 19 毕业生对母校提供的服务满意度	16
图 20 母校当前创业教育的调查情况	16
图 21 毕业生对母校创业教育的满意度	17
图 22 毕业生意向就业去向	17
图 23 毕业生希望获得的求职服务	18
图 24 毕业生认为最有效的求职途径	18

图 25 毕业生希望获得的创业服务	19
图 26 毕业生获取创业知识的来源	19
图 27 毕业生创业困难的主要原因	20
图 28 毕业生需求行业分布图.....	20
图 29 毕业生需求单位性质分布图	21
表 1 专科生分专业大类生源统计表.....	1
表 2 不同专业大类就业情况	2
表 3 不同专业就业情况	3
表 4 毕业生就业方式.....	4
表 5 特困家庭毕业生就业方式.....	5
表 6 优秀毕业生就业方式	5
表 7 少数民族毕业生就业方式.....	6

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2015年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省145所高校近五年非师范生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2015届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2015届本校毕业生满意度调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究的实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、灵活就业、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=(总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数)/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为2015年12月31日，统计对象为本校2015届毕业生。毕业生的就业数据截至2015年12月31日，用人单位需求数据统计时间范围自2014年12月1日至2015年11月30日。