



2015 Annual Report

潍坊护理职业学院
WEIFANG NURSING VOCATIONAL COLLEGE



2015年 就业质量分析报告

学院简介

【学院概况】潍坊护理职业学院是经山东省政府批准设立的全日制普通高等学校，由山东省益都卫生学校和潍坊卫生学校合并建立而成。学院现有三个校区，主校区坐落在青州市云驼风景区内，校园占地 1130 多亩，建筑面积 21.3 万平方米；建有附属医院 3 所，养老护理院 1 所，省级以上财政支持的实训基地 2 个，建有高标准实验室 116 个，教学仪器设备总值 9600 多万元。现有专兼职教师 800 多人，专任教师 80%以上具有中高级技术职称。学院还聘请了包括中国工程院副院长樊代明院士、中国科学院曾毅院士在内的 100 多名知名专家担任兼职教授。学院现有全日制在校生 13000 余人，生源遍布全国各地。

【历史沿革】学院具有悠久的办学历史，青州校区的前身是英国浸礼会创建于 1885 年的青州医学堂。齐鲁大学医科在此基础上诞生，是山东近代医学教育的源头，山东护理教育的发端。潍坊校区的前身是 1889 年美国基督教北长老会在潍县创办的乐道院医护学校。两所卫校都有 120 多年的办学历史，合并前都是国家级重点学校、卫生部职业技能鉴定培训基地、省级教学示范学校和省级文明单位，已为社会培养各类卫生技术人才 10 万多名。

【专业介绍】学院专业设置集大专、中专、成教、培训于一体，开设护理、口腔医学技术、康复治疗技术、药学、助产、医学检验技术、医学营养、医用电子仪器与维护、中药、医学影像技术、医疗美容技术、老年服务与管理、卫生检验与检疫技术等 13 个专业，根据社会需求开展成人教育和社会培训。护理专业是学院的品牌专业，是山东省和潍坊市的专业特色，已有 100 多年的办学历史。军护是学院首创和名牌方向，实行军事化管理，主要面向部队医院实习就业，被山东省卫生厅确定为全省卫生系统质量品牌。口腔医学技术专业、老年服务与管理专业是学院的重点专业，依托专业发展建有潍坊牙科医院、潍坊口腔医院、潍坊滨海常青园养老护理院等机构。药学专业是学院特色专业、山东省重点专业，实行订单式培养，毕业生供不应求。康复治疗技术专业是学院特色专业，在当地具有较高的社会声誉。

【办学特色】学院人才培养坚持校企合作、工学结合，实行订单式培养。在护理、口腔工艺技术、药剂、医学检验技术等专业开设企业冠名班，实行校企双重评价体系。开展“双证”、“多证”培养，搭建企业人才需求的桥梁，学生在校期间除

获得毕业证书，还要获得职业资格证书，还可以取得育婴师、中医按摩师、营养师等证书。加强实验实训基地建设，学院成立后投入 6000 多万元建设高标准实验实训基地，与校外 40 多家医院合作建成实习教学医院，开展实践教学，学生的专业技能和操作水平不断提高，在全国全省各级技能大赛中，屡创佳绩，多次获得团体或个人一等奖和第一名。

学生就业实行“实习就业一体化”，与全国 100 多家医疗卫生单位保持密切合作关系，每年有 1000 多人被学院推荐到解放军总医院、北京协和医院、空军总医院、海军总医院、北京军区总医院、南京军区总医院等知名医疗单位工作，与北京朗依制药、青岛华新华义齿加工厂、潍坊金通医药等 20 多家医药企业签有订单培养协议。积极探索国外就业，与美国、英国、韩国等多家教育机构开展合作，成立外派劳务培训中心、雅思培训中心，开展出国护士培训，300 多名毕业生走出国门就业。

【成就及荣誉】学院成立以来，树立“建设省内一流、国内知名高职院校”的办学目标，坚持以教学为中心，以学生全面发展为主线，加强内涵建设，改善育人环境，人才培养水平得到全面提升，先后获得省级文明单位、全省高校后勤服务工作先进单位、全省高校公寓管理优秀单位等 10 多项荣誉称号，是卫生部职业技能鉴定培训基地，国家、省、市三级养老护理员培训基地。近阶段，学院将进一步夯实发展基础，发挥特色优势，提升内涵质量，努力建成质量优良、特色鲜明、省内一流、全国知名的高职学院。

目 录

一、毕业生基本情况	1
(一) 毕业生规模	1
(二) 毕业生结构	1
(三) 毕业生就业情况	2
(四) 毕业生就业方式	3
(五) 毕业生就业流向	3
(六) 特殊群体就业	5
(七) 未就业毕业生状态	6
二、就业工作主要举措	7
(一) 加强组织领导，落实责任	7
(二) 积极探索，进一步拓宽就业领域和渠道	7
(三) 全面提高就业工作质量和服务水平	9
三、就业相关分析	10
(一) 毕业生对当前工作的满意度分析	10
(二) 毕业生对母校的满意度分析	11
(三) 毕业生就业创业意向分析	15
(四) 毕业生就业市场分析	18
(五) 重点招聘单位	19
四、发展趋势	21
(一) 近三年毕业生生源变化情况	21

(二) 近三年毕业生就业率变化情况	22
五、就业对教育教学的反馈	23
(一) 紧跟社会需求，科学合理设置专业	23
(二) 加强校企合作，推进教学模式改革	23
(三) “3+2” 本科护理对口贯通分段培养试点	24
(四) 加强课程建设，推进课程改革	25
(五) 创新创业	26
(六) 教学资源建设	27
(七) 实验实训基地建设	28
(八) 教学管理与质量保障	29
附录：图表目录	31
关于本报告	33

一、毕业生基本情况

（一）毕业生规模

学院 2015 届毕业生共计 2020 人，来自全国 14 个省（自治区、直辖市），全部为专科学历，属医药卫生大类。

（二）毕业生结构

1、生源地结构

学院 2015 届毕业生中山东省内生源占毕业生总人数的 85.99%，外省生源占 14.01%。省内生源以潍坊生源为主；外省生源主要来自江苏、新疆等地。

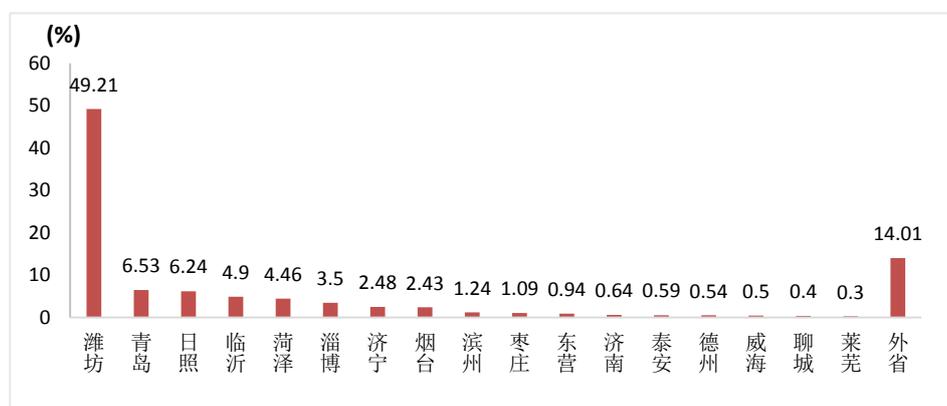


图1 毕业生生源地地区分布图

2、性别结构

学院 2015 届毕业生中，男生 132 人，所占比例 6.53%；女生 1888 人，所占比例 93.47%。

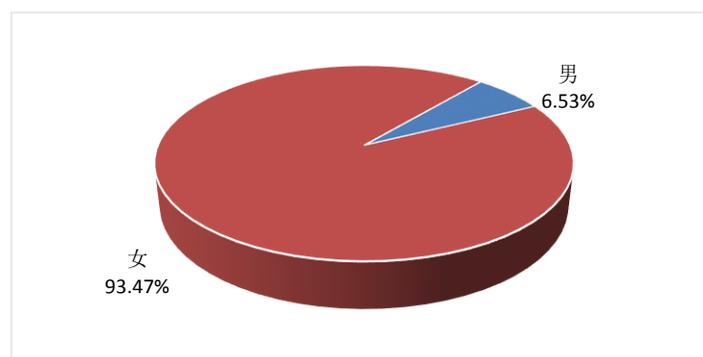


图2 毕业生性别结构图

3、民族结构

学院 2015 届毕业生中, 汉族 1993 人, 占 98.66%; 少数民族 27 人, 占 1.34%。

(三) 毕业生就业情况

截至报告期, 学院 2015 届毕业生共有 1925 人实现就业, 总体就业率为 95.30%。

1、按院系统计

学院 2015 届毕业生分布于 4 个院系, 截至报告期, 口腔系的就业率达 100%。各院系的就业情况对比如下。

表 1 毕业生就业率分院系统统计表

序号	院系名称	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业比例 (%)
1	护理系	1844	1765	95.72%
2	药学系	108	93	86.11%
3	口腔系	10	10	100.00%
4	医学技术系	58	57	98.28%

2、按专业统计

学院 2015 届毕业生分布于 6 个专业, 截至报告期, 有 3 个专业的就业率达 100%。各专业的就业情况如下表所示。

表 2 不同专业就业情况

序号	专业名称	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
1	康复治疗技术	1	1	100.00
2	助产	31	31	100.00
3	口腔医学技术	10	10	100.00
4	医学检验技术	57	56	98.25
5	护理	1813	1734	95.64
6	药学	108	93	86.11

3、按性别统计

学院 2015 届毕业生中, 女生就业率 95.29%, 男生就业率 95.45%, 男生就业率高于女生 0.16 个百分点。

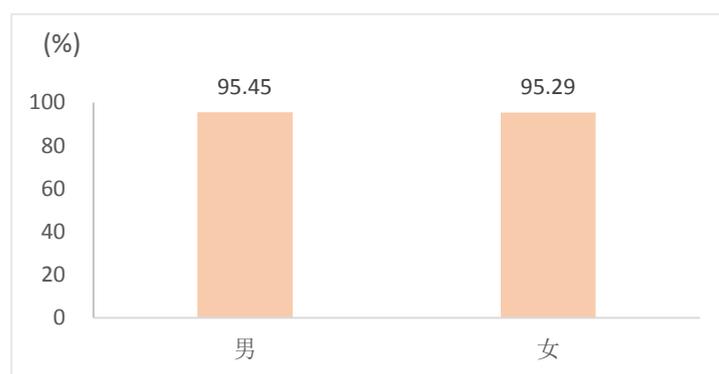


图 3 不同性别毕业生就业率对比图

(四) 毕业生就业方式

截至报告期，按照山东省人力资源和社会保障厅关于毕业生就业方式的统计标准，学院 2015 届毕业生就业方式如下表所示。

表 3 毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数 (人)	就业率 (%)
1	劳动合同就业	1104	54.65
2	协议就业	105	5.20
3	应征入伍	59	2.92
4	升学	15	0.74
5	个体经营	12	0.59
6	自主创业	11	0.54
7	基层项目	11	0.54
8	非派遣省外签约	4	0.20
9	出国	1	0.05
10	科研助理	1	0.05
11	灵活就业和其他方式就业	602	29.82
12	待就业	95	4.70

(五) 毕业生就业流向

1、地域流向

学院已就业毕业生的地域流向分布结果显示，毕业生就业地域以山东省内为主，尤其以学院所在地潍坊市接收毕业生人数最多，占省内就业毕业生总数的 74.24%，

另外，沿海城市青岛，接收毕业生人数也相对较多。

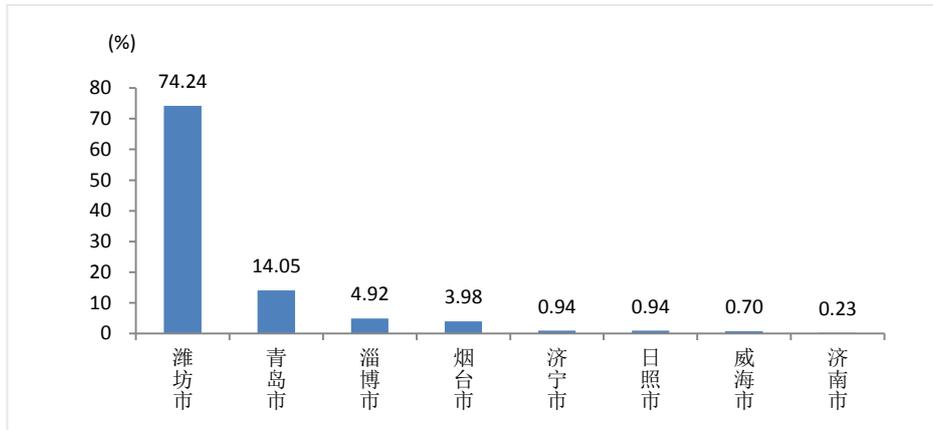


图 4 毕业生就业地区流向图

2、单位性质流向

学院已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，医疗卫生单位接收我校毕业生最多，占已就业毕业生总人数比例近 60%；其次是企业，接收比例 23.65%；机关事业单位接收毕业生相对较少。

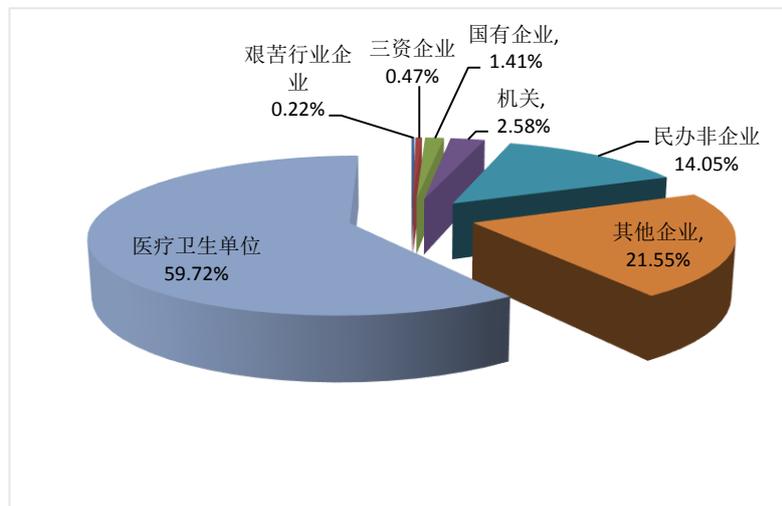


图 5 毕业生就业单位性质流向图

3、行业流向

学院毕业生的就业行业流向统计数据显示，卫生、社会保障和社会福利业是接收我校毕业生就业最多的行业，占已就业毕业生总数的 67.92%，其次是居民服务和其他服务业，所占比例为 20.61%。

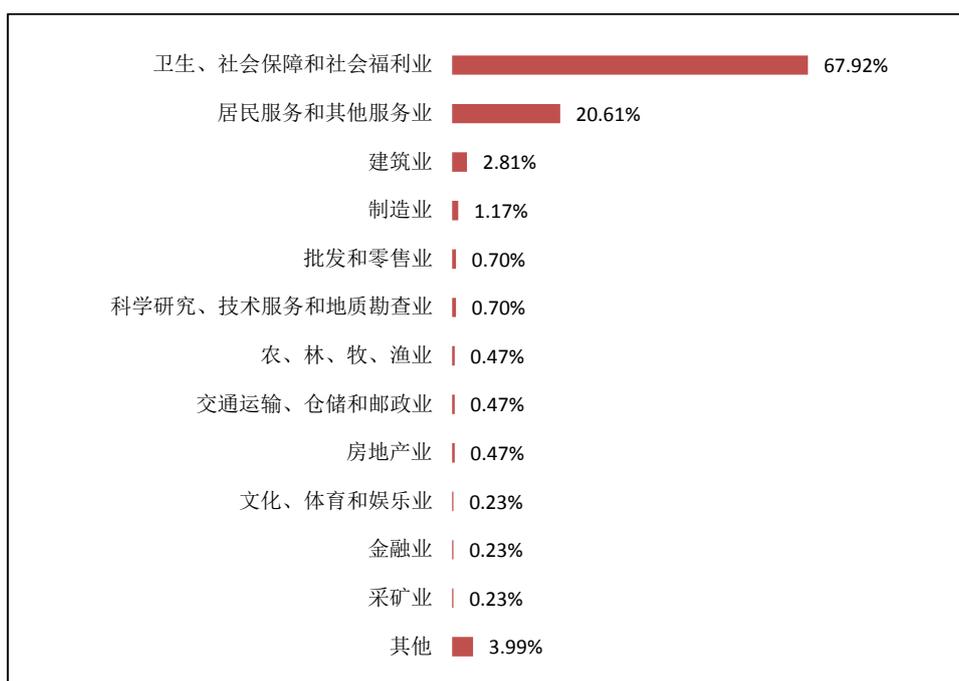


图6 毕业生就业行业流向图

（六）特殊群体就业

1、特困家庭毕业生

2015年学院共有特困家庭毕业生101人，截至报告期，有99人实现就业，总体就业率为98.02%，比全校总体就业率高2.72个百分点。

表4 特困家庭毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数（人）	就业率（%）
1	劳动合同就业	53	52.48
2	协议就业	6	5.94
3	应征入伍	3	2.97
4	个体经营	1	0.99
5	基层项目	1	0.99
6	灵活就业和其他方式就业	35	34.65
7	待就业	2	1.98

2、优秀毕业生

2015年学院共评选出省级优秀毕业生83人，截至报告期，有81人就业，就业率为97.59%，比全校总体就业率高2.29个百分点。

表 5 优秀毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数（人）	就业率（%）
1	劳动合同就业	44	53.01
2	协议就业	6	7.23
3	应征入伍	4	4.82
4	基层项目	1	1.20
5	灵活就业和其他方式就业	26	31.33
6	待就业	2	2.41

3、少数民族毕业生

学院 2015 届少数民族毕业生共有 27 人，20 人已实现就业，总体就业率为 74.07%。

表 6 少数民族毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数（人）	就业率（%）
1	劳动合同就业	15	55.56
2	协议就业	1	3.70
3	灵活就业和其他方式就业	4	14.81
4	待就业	7	25.93

（七）未就业毕业生状态

截至报告期，全校共有 95 名毕业生未就业，对未就业毕业生的当前状态进行统计，74 名毕业生正在求职，16 名毕业生正在参加就业见习，1 名毕业生正在进行各类职业培训，2 名毕业生自愿暂时不就业，另有 2 名毕业生因其他原因不就业。

二、就业工作主要举措

（一）加强组织领导，落实责任

学院进一步加强组织领导，落实责任、加强引导、综合施策，把毕业生就业工作的各项政策落到实处。2015 年我院毕业生就业工作以就业创业指导教育为先导，以高质量就业为要求，以提高就业稳定率为主线，以护理专业实习就业一体化为重点，力争毕业生离校前初次就业率达到 90%以上，确保年底毕业生总体就业率达到 95%以上。学院采取多种措施确保了就业目标的实现。

1、全面落实毕业生就业目标管理责任制

学院将毕业生就业工作作为头等大事，实行“一把手工程”，成立由书记任组长，分管院领导为副组长的毕业生就业工作领导小组，进一步完善毕业生就业组织体系 and 责任体系，积极发挥就业部门的职能作用，形成比、赶、超的良好氛围。

2、定期督导就业情况

从 2015 年 3 月份开始，学院主要领导和分管领导每月召开一次就业工作调度会。5 月份开始，每月召开不少于 3 次就业工作调度会，听取就业职能部门的工作情况汇报，就如何提高毕业生就业质量和就业层次开展研讨，及时总结经验推广交流，部署下阶段工作任务，保证就业工作有的放矢，稳步推进。

3、充分发挥实习就业部门的职能

学院为毕业生开辟各类就业渠道，在巩固大城市就业范围的基础上，积极拓宽就业渠道，构建面向社区，覆盖城乡，辐射全国的就业工作新网络。加强就业指导，开设职业生涯规划及就业创业课程，围绕就业工作开展各种形式的培训。

4、加强制度建设

学院制定毕业生就业工作实施方案，从制度上保障就业工作专项资金足额落实到位。按照每生 150 元的标准划拨就业专项经费，根据当年毕业生人数，将毕业生就业专项经费列入年初预算，将专项经费进行合理分配、包干使用。

（二）积极探索，进一步拓宽就业领域和渠道

学院引导青年学生树立正确的就业观和择业观，到基层、到社区、到全国有需求的大医院就业，积极支持高校毕业生自主创业。

1、巩固已有实习就业基地

坚持定期走访，经常沟通，了解往届毕业生在用人单位的工作表现和思想状态，虚心听取用人单位对我院人才培养工作的意见和建议，同时及早掌握人才需求信息，积极推荐安置应届毕业生。

2、加强院校合作，促进毕业生高质量就业

学院在原来两所卫校办学基础上，进一步开拓办学思路，以出口拉动入口，以就业带招生。与医院保持密切合作，学院稳定的实习就业合作单位（大部分为医院）保持在 76 家。在发挥好每一所医院实习带教的基础上，积极与医院搭建实习就业一体化模式，学生实习完成后成绩优秀者直接留院就业。

3、发挥好校园招聘会作为毕业生就业主渠道的作用

学院严格规范用人单位招聘行为，保障毕业生合法权益，大力促进公平就业。我院实行就业工作全员参与制度，动员教职工充分利用各自的社会关系积极为毕业生提供就业信息，扩大就业。通过小型专场招聘会开展就业推荐工作，常年为学生提供就业咨询服务。5 月 16 日和 5 月 23 日，学院实习就业处分别组织举办两次大型校园供需见面会，在重视参会单位质量和数量的基础上，为毕业生高质量就业、成功就业搭建广阔平台。目前已为 2015 届毕业生举办 20 余场小型专场招聘会和两场大型综合招聘会，接待用人单位 150 余家，提供就业岗位 2000 个以上。同时，进一步加强就业网站建设，通过飞信短信平台和就业服务网等信息平台及时向学生发布用人信息，提高信息发布质量，千方百计促使就业信息全面、准确、及时的传送给每一位毕业生。

4、做好学生的就业指导及专业辅导

学院加强就业服务和职业指导，切实做好就业困难学生的帮扶工作。引导学生积极参加事业编或托管、合同制护理人员的考录工作。2006 年 9 月，新一轮的医改正式启动，国家对公立医院资金投入逐渐加大，医院软硬件建设空前发展，同时卫

卫生部对全国的公立医院的评比、检查、督导的力度进一步加大，卫生部从 2012 年 6 月对全国的三级甲等医院进行评审或复审，对医护比和床护比提出新的要求，为护理专业同学的就业提供很好的机遇。学院针对 2015 届毕业生组织护士执业资格考试辅导，大大提高了学生的护理专业水平和通关率。通过就业指导课程的学习，提升学生参加就业考试及面试的能力，2015 级医护类毕业生呈现供不应求的局面。

（三）全面提高就业工作质量和服务水平

学院优化人才培养结构，突出教育与产业对接、专业和职业对接，增强学生就业创业和适应社会的本领。

1、重视毕业生职业品格提升

学院在就业指导教育中注重毕业生的诚实守信教育，教育毕业生树立“行行建功、处处立业”的就业观；强化毕业生的社会责任感和爱岗敬业、吃苦耐劳、诚实守信、遵纪守法的职业道德；培养热爱单位、关心单位、服务单位、安心单位的意识；教育毕业生不随意违约、不轻易“跳槽”、服从安排和管理，争当优秀职工。组织举办优秀毕业生就业创业先进典型展览，通过优秀毕业生的亲身经历，鼓励毕业生优先就业、艰苦创业，做到“去得了、留得住、干得好”。

2、做好毕业生跟踪调研指导服务工作

2015 届毕业生从 2014 年 6 月份开始进入实习期，为准确了解毕业生的就业情况，帮助毕业生解决就业过程中遇到的困难和问题，学院建立学生实习就业档案，开展就业工作满意度调查。2014 年 12 月份至 2015 年 3 月，学院组织教师分三路奔赴各地与各医院沟通督导，对毕业生进行就业指导服务和跟踪调查，了解用人单位需求，征求用人单位对学院人才培养工作的意见和建议。指导结束后，就用人单位意见和反映、社会需求情况、发现的问题以及建议进行了专题研讨。沟通督导、指导调研为学院赢得了用人单位、学生及其家长的良好口碑，体现了以人为本的办学理念，扩大了学院的影响，对掌握用人单位需求的发展动态起到了促进作用，对人才培养、素质培养、教学内容、专业课程设置和调整有了针对性的依据。

三、就业相关分析

(一) 毕业生对当前工作的满意度分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况和薪资待遇情况是反映毕业生就业质量的重要指标。学院展开对 2015 届已就业毕业生的就业满意度调查，收回有效问卷 227 份。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都较高。

1、毕业生对当前工作满意度情况

调查数据显示，42.73%的毕业生对当前工作表示“满意”；50.22%的毕业生认为“较满意”；对当前工作“不满意”的比例仅为 1.32%。

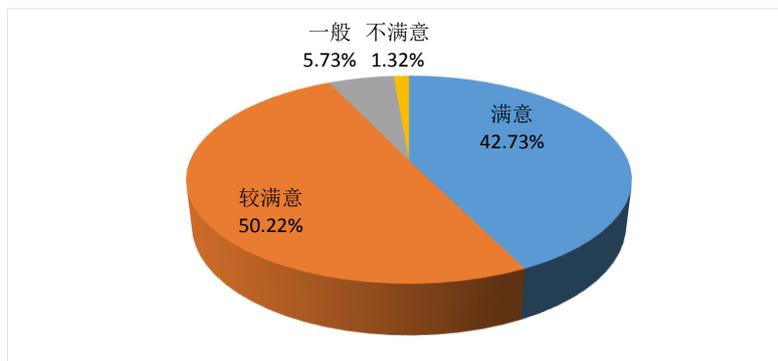


图 7 毕业生对当前工作满意情况

毕业生对目前工作不满意的原因调查结果显示，“工作强度（压力）太大”和“薪酬制度不合理”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别是 44.93%和 32.16%。

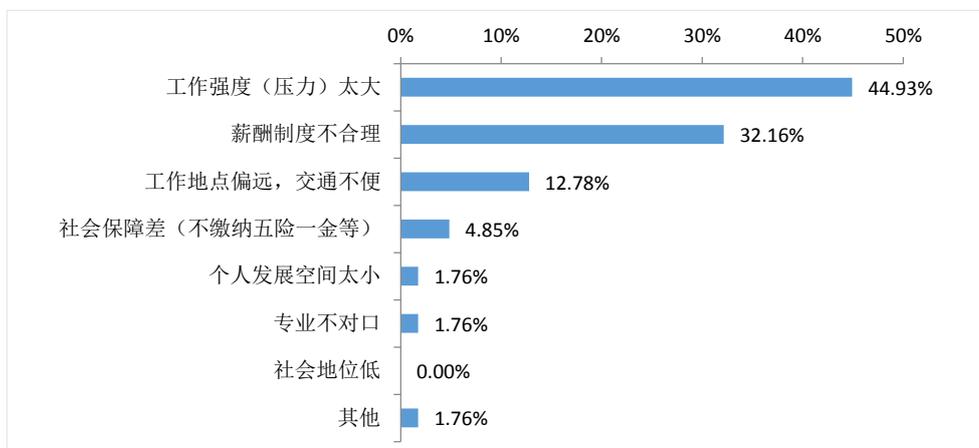


图 8 毕业生对当前工作不满意原因

2、毕业生专业对口情况

对已就业毕业生的专业对口情况调查结果显示，“完全对口”的比例为 39.65%；“基本对口”的比例为 55.51%；“不对口”的比例为 4.84%。

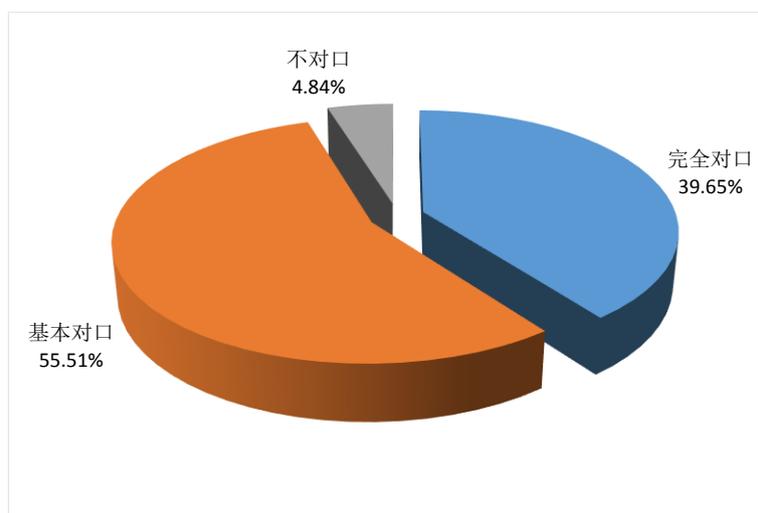


图9 毕业生就业的专业对口情况

3、毕业生薪资收入情况

对已就业毕业生的薪资收入情况调查结果显示，毕业生月收入水平集中在“2000元以下”，比例为 77.97%。毕业生薪资收入情况如下图所示。

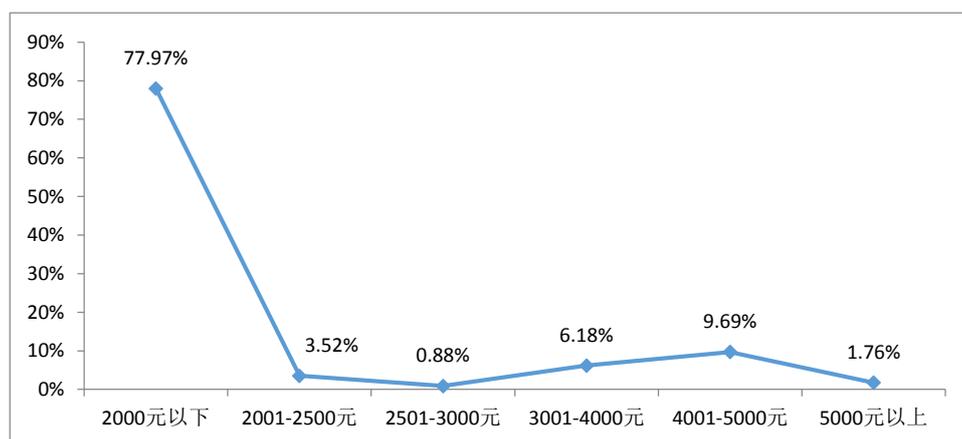


图10 毕业生薪资收入情况

(二) 毕业生对母校的满意度分析

本项调查针对毕业半年后的毕业生，旨在通过多方面反馈对母校教育教学和就业创业服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校就业创业服务水平

和教学质量水平。对 2015 届毕业生进行母校教育教学及就业创业服务满意度调查，共收回有效问卷 549 份。调查数据显示，本校毕业生对母校教育教学、就业创业服务的满意度都比较高，有 69.58%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校。

1、毕业生对母校教育教学的满意度

调查结果显示，毕业生对母校教育教学“满意”比例为 38.62%；“较满意”比例为 47.72%；“不满意”比例为 0.73%。

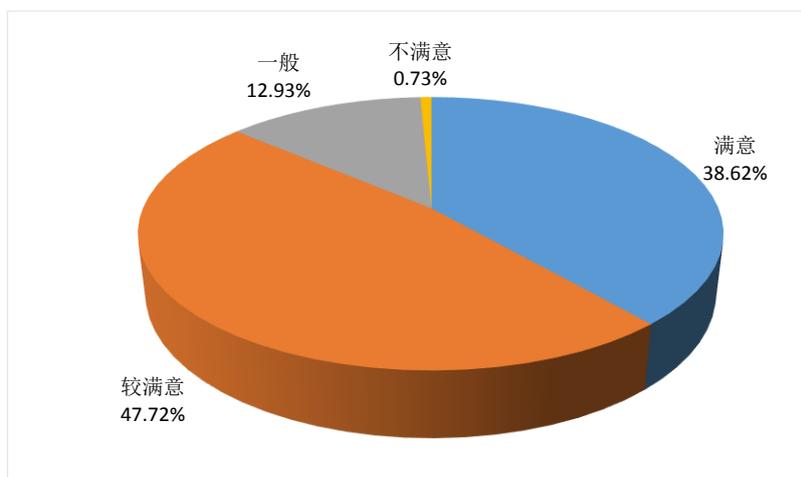


图 11 毕业生对母校教育教学满意度

通过数据可以看出，毕业生对母校的教育教学质量较为认可，总体满意度很高。同时，毕业生最希望母校在教育教学方面加强的环节是“加强专业知识和技能”，比例达 65.03%。

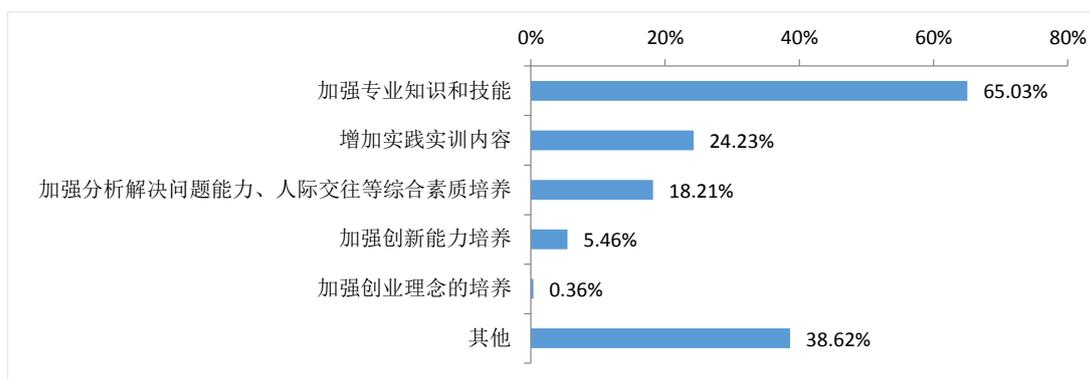


图 12 毕业生希望母校教育教学加强的环节

2、毕业生对母校就业服务的满意度

(1) 母校为毕业生提供的就业服务内容分析

通过调查毕业生对母校提供的就业服务内容显示，毕业生在校期间，母校为其提供的服务内容较多，涵盖比较全面。其中“求职技巧培训”的比例最高，为 51.73%；“举办招聘会”和“组织相关单位来校宣讲”的比例也较高，均超过 27%。

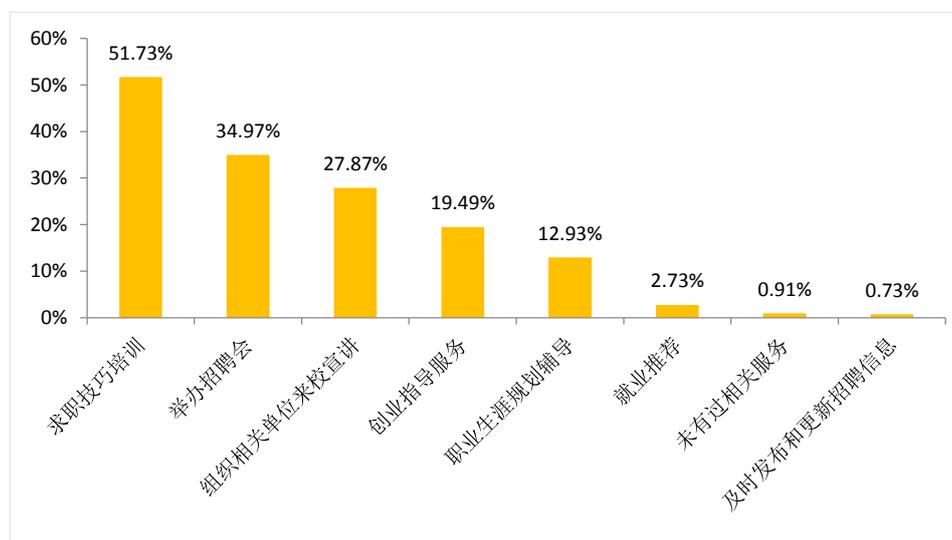


图 13 母校为在校生提供的就业服务内容

学院为离校后毕业生提供的服务也较多，其中，“就业推荐”比例最高，达 50.82%；选择“单位招聘信息提供”和“求职技巧培训”的比例均达到 32%以上。

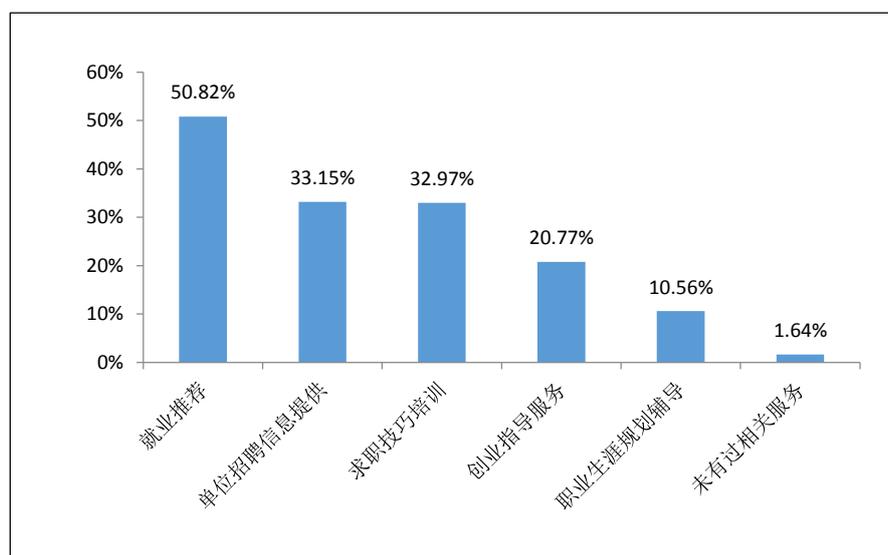


图 14 母校为离校后毕业生提供的就业服务内容

以上两组数据可以表明，我校对在校生和离校后毕业生提供的服务内容较为全面，毕业生享受到的服务覆盖率较高。

(2) 毕业生对母校就业服务的满意度调查

调查结果显示，毕业生对母校提供的就业服务总体满意度较高。其中，“满意”的比例为 39.35%，“较满意”的比例为 44.81%，“不满意”的比例仅为 1.09%。

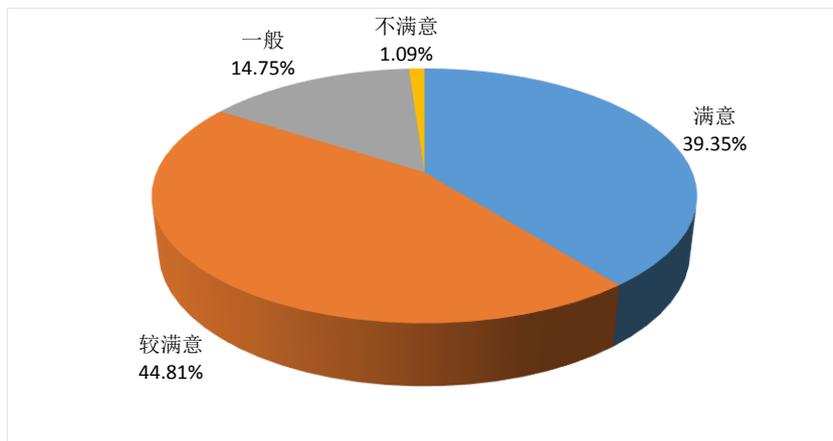


图 15 毕业生对母校提供的服务满意度

3、毕业生对创业教育的满意度

(1) 学院创业教育的开展情况

为落实国家提出的“创业带动就业”战略实施，学院在创业教育方面做了大量工作，尤其在“经常请创业成功人士或创业领域专家开设讲座”方面获得 76.32%的毕业生认可；另外，“建设创业实践基地”的选择比例也较高，达 32.79%。

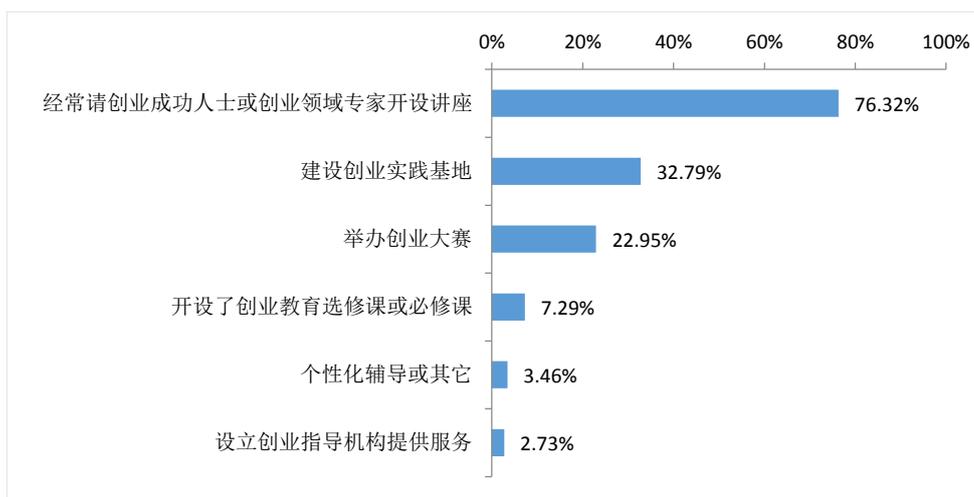


图 16 学院开展创业教育情况

(2) 毕业生对母校创业教育的满意度调查情况

调查数据显示，毕业生对母校提供的创业教育总体满意度较高，其中，“满意”

的比例为 34.97%，“较满意”的比例为 42.26%，“不满意”的比例仅为 6.19%。

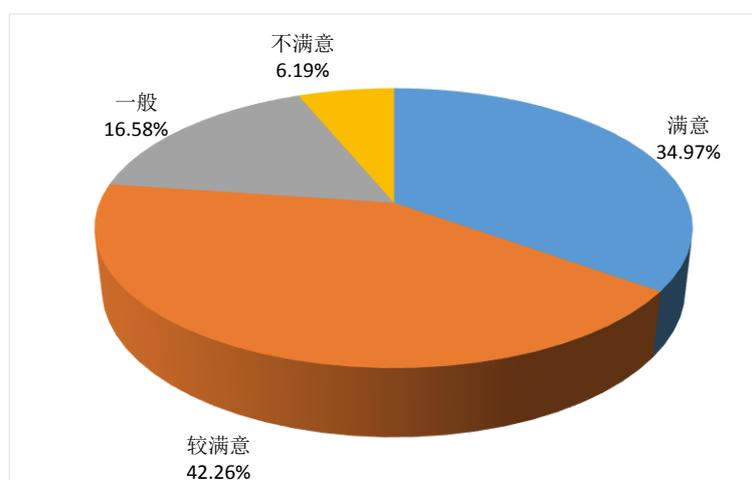


图 17 毕业生对母校创业教育的满意度

同时，有 49.18%的毕业生认为“老师的知识和能力不足”是母校当前创业教育存在的主要问题，希望母校在教育教学中有所加强。

（三）毕业生就业创业意向分析

1、意向就业去向分析

调查数据显示，36.88%的毕业生意向“参加公务员/事业单位招考”；33.07%的毕业生意向“到企业工作”；其他毕业生中，意向“创业”和“出国”的比例分别为 7.85%和 7.51%，意向“升学”和“服务基层项目”的比例分别为 3.25%和 2.69%，意向“入伍”的比例为 1.24%。

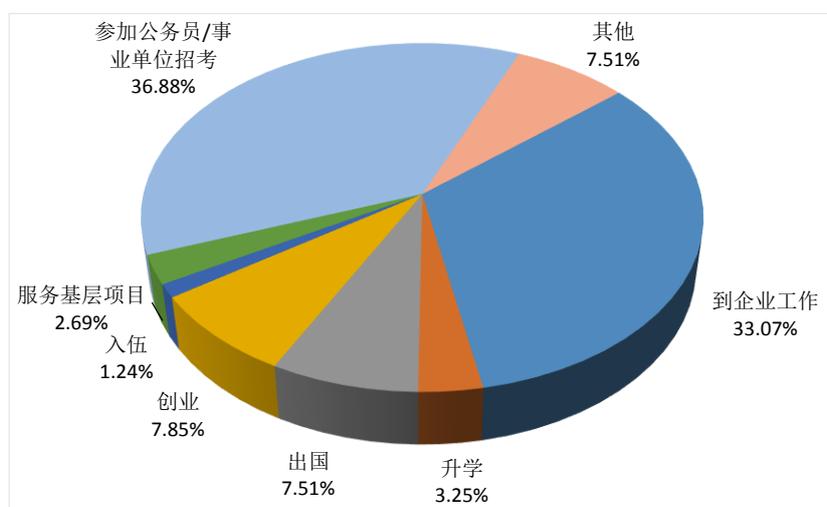


图 18 毕业生意向就业去向

2、意向求职服务分析

(1) 毕业生希望获得的求职服务

调查数据显示，“及时有效的招聘信息”和“简历/面试技巧”是毕业生最希望获得的两项求职服务，比例分别为65.13%和49.55%；另外，选择“就业政策指导”、“专业出路指导”、“就业手续办理服务”和“职业规划辅导”的毕业生也较多，比例均超过21%。

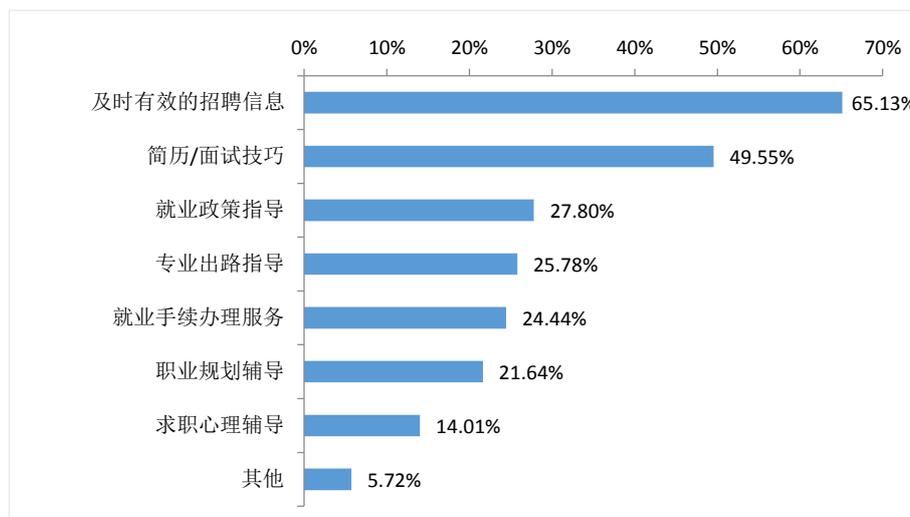


图 19 毕业生希望获得的求职服务

(2) 毕业生认为最有效的求职途径

调查数据显示，根据求职经历，毕业生认为“主动向单位投递简历自荐”是最有效的求职途径，比例达40.70%。

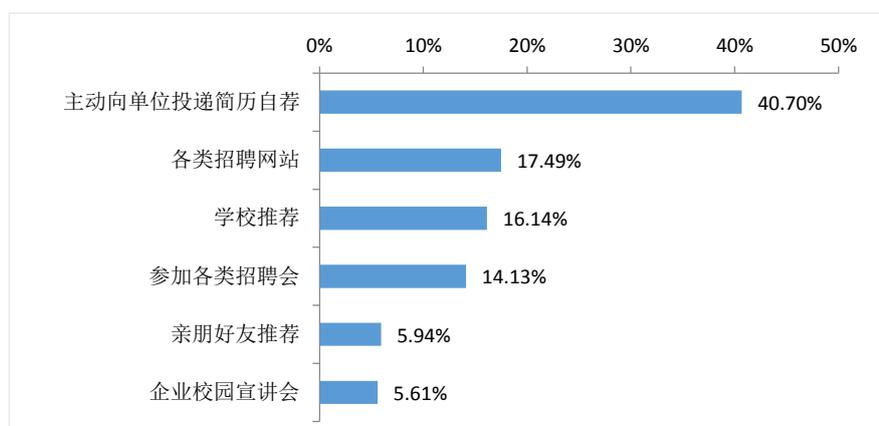


图 20 毕业生认为最有效的求职途径

3、意向创业服务分析

(1) 毕业生希望获得的创业服务

针对当前的创业大环境，结合学院创业教育的开展情况，毕业生希望母校以后开展创业教育的重点在“创业政策”方面有所加强，比例高达 45.17%；其次是“创业机会和环境分析”和“财务税收”，选择比例均超过 27%。

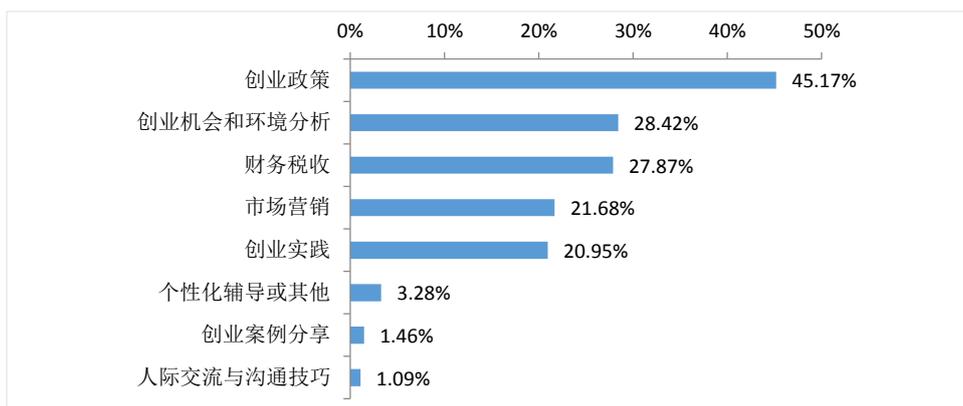


图 21 毕业生希望获得的创业服务

(2) 毕业生获取创业知识的主要来源

调查数据显示，“教师授课”、“创业实训”和“创业大赛及相关活动”是毕业生获取创业知识的三个最主要来源，比例均在 31%以上。

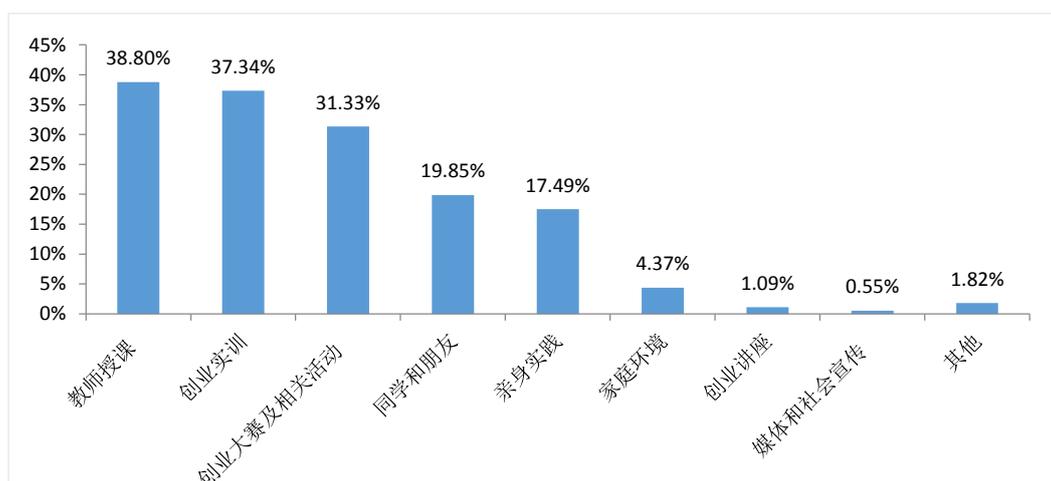


图 22 毕业生获取创业知识的来源

(3) 毕业生认为造成创业难的主要原因

调查结果显示，造成大学生创业难的两个主要原因是“个人能力不足”和“缺乏创业经验”，比例均达 36%以上。

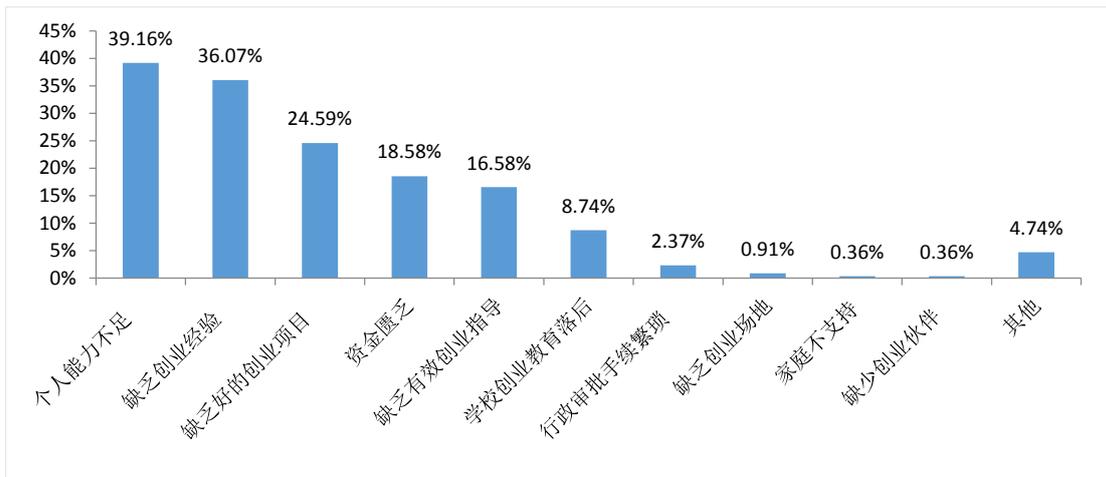


图 23 毕业生创业困难的主要原因

(四) 毕业生就业市场分析

根据“山东高校毕业生就业信息网”的统计数据，2015年共有2.1万家单位发布针对毕业生的用人需求，需求总人数共计38万多人，其中与本校专业相关的需求共计4700多人，涉及省内外单位共计300余家，对与本校相关的招聘单位及招聘信息进行统计分析如下：

1、招聘单位地域分布

2015年，需求专业与本校专业相关的用人单位，主要分布于潍坊市，其需求量占需求总人数34%以上。

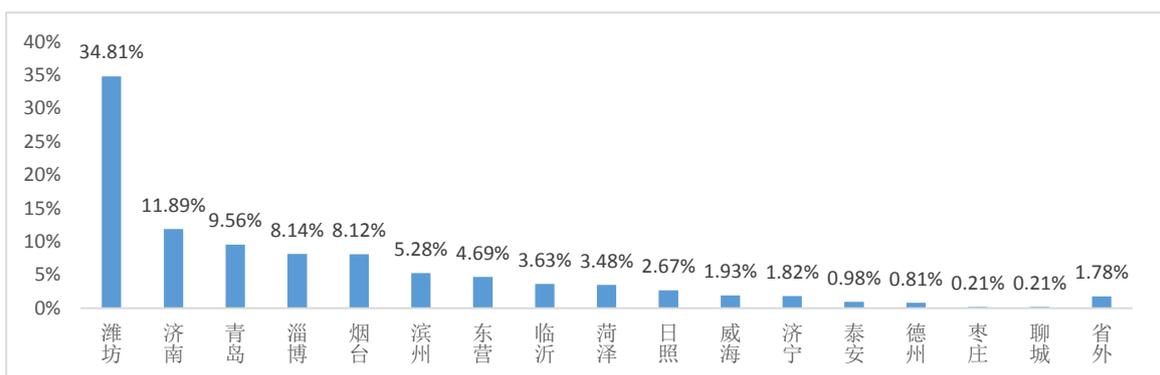


图 24 毕业生需求地区分布图

2、招聘单位行业分布

招聘专业与本校专业相关的用人单位行业分布结果显示，卫生、社会保障和社会福利业对本校相关专业的人才需求量最大，占需求总量的55%以上。其次是批发

和零售业。各行业 2015 年发布本校相关专业人才需求情况对比如下图所示。

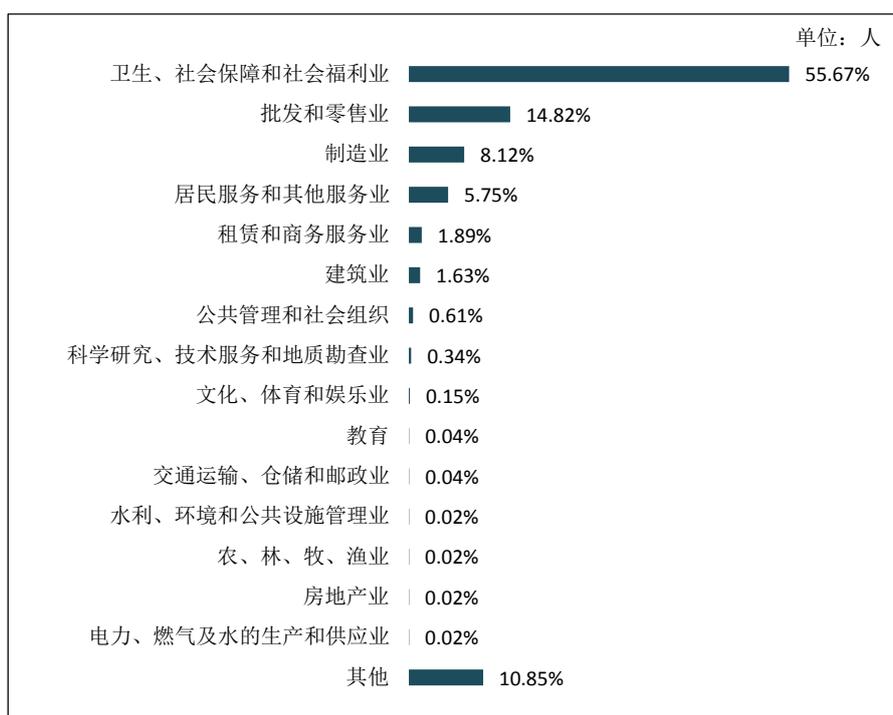


图 25 毕业生需求行业分布图

3、招聘单位的单位性质分布

专业要求与本校专业相符合的需求信息中，国有企业占 4.85%，非国有企业占 54.89%，机关和事业单位占 40.05%，其他占 0.21%。

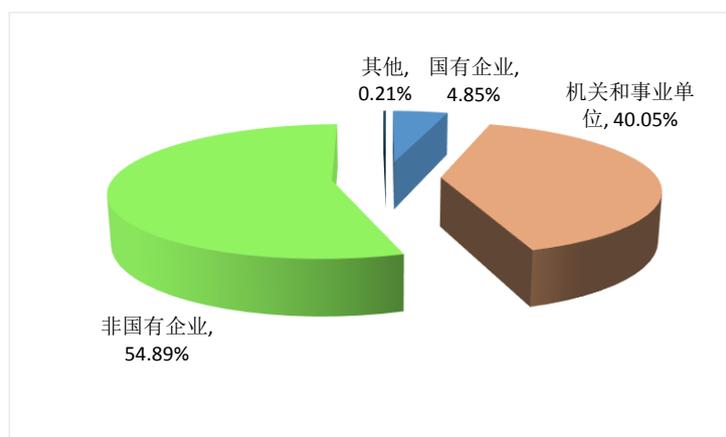


图 26 毕业生需求单位性质分布图

(五) 重点招聘单位

学院毕业生近五年的就业去向跟踪数据显示，潍坊市人民医院、潍坊医学院附

属医院、潍坊市中医院、潍坊市脑科医院等 25 家单位是我校毕业生的重点招聘单位，主要分布在卫生、社会保障和社会福利业，居民服务和其他服务业，建筑业等行业。

表 7 重点招聘单位列表

序号	单位名称	所属行业
1	潍坊市人民医院	卫生、社会保障和社会福利业
2	潍坊医学院附属医院	卫生、社会保障和社会福利业
3	潍坊市中医院	卫生、社会保障和社会福利业
4	潍坊市脑科医院	卫生、社会保障和社会福利业
5	诸城市泰和保洁有限公司	居民服务和其他服务业
6	北大医疗鲁中医院	卫生、社会保障和社会福利业
7	诸城慈海医院	卫生、社会保障和社会福利业
8	潍坊市峡山生态经济发展区人民医院	卫生、社会保障和社会福利业
9	山东潍坊建设集团股份公司	建筑业
10	潍坊高新技术产业开发区人民医院	卫生、社会保障和社会福利业
11	中国人民解放军第一零七医院	卫生、社会保障和社会福利业
12	潍坊市第二人民医院	卫生、社会保障和社会福利业
13	潍坊市妇幼保健院	卫生、社会保障和社会福利业
14	寿光晨鸣医院	卫生、社会保障和社会福利业
15	山东省昌乐县人民医院	卫生、社会保障和社会福利业
16	潍坊市坊子区人民医院	卫生、社会保障和社会福利业
17	青岛大学附属医院（企业）	卫生、社会保障和社会福利业
18	山东潍坊滨海经济开发区人民医院	卫生、社会保障和社会福利业
19	寿光市中医院	卫生、社会保障和社会福利业
20	潍坊眼科医院	卫生、社会保障和社会福利业
21	青岛市西海岸医院（企业）	卫生、社会保障和社会福利业
22	潍坊哮喘病医院	卫生、社会保障和社会福利业
23	潍坊同心医院	卫生、社会保障和社会福利业
24	青岛大学附属心血管病医院(企业)	卫生、社会保障和社会福利业
25	昌乐县中医院	卫生、社会保障和社会福利业

四、发展趋势

（一）近三年毕业生生源变化情况

我校从 2013 年开始有第一届毕业生，三年期间生源数量由 260 人增加到 2020 人，生源总量上升趋势明显。

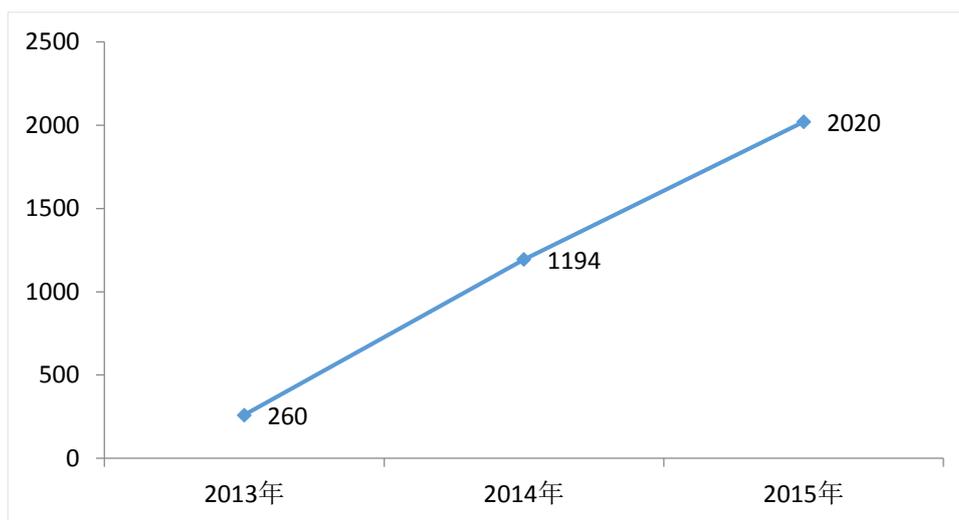


图 27 近三年毕业生生源总量变化趋势图

近三年各专业生源数量变化情况看，护理专业生源总数逐年增加，增长趋势明显；其他 5 个专业都是近两年的新增毕业生专业，其中康复治疗技术和医学检验技术专业两个专业是 2015 年新增毕业生专业。

表 8 近三年各专业生源数量变化情况

序号	专业	2013 年	2014 年	2015 年
1	护理	260	1090	1813
2	康复治疗技术	0	0	1
3	口腔医学技术	0	15	10
4	药学	0	71	108
5	医学检验技术	0	0	57
6	助产	0	18	31

(二) 近三年毕业生就业率变化情况

从近三年毕业生总体就业率变化情况看,2013年,毕业生就业率最高,达98.46%;2014年,毕业生就业率略有下滑;2015年就业率达95.30%。

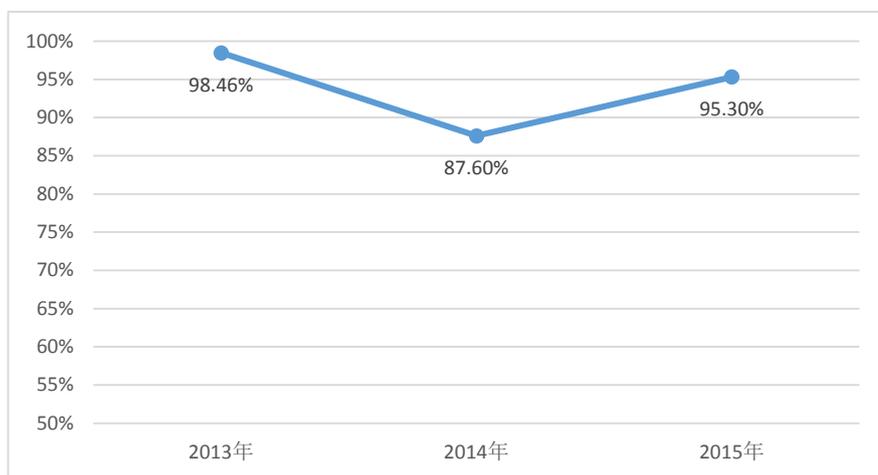


图 28 近三年毕业生生源总量变化趋势图

从近三年各专业就业率变化情况来看,各专业的就业率均呈现逐年上升趋势。2015年,除药学专业外,其他5个专业的就业率都达95%以上。

表 9 近三年各专业就业率变化情况

序号	专业名称	2013年	2014年	2015年
1	护理	60.38%	88.44%	95.64%
2	康复治疗技术	N	N	100.00%
3	口腔医学技术	N	46.67%	100.00%
4	药学	N	84.51%	86.11%
5	医学检验技术	N	N	98.25%
6	助产	N	83.33%	100.00%

说明: N 表示当年学院没有同名专业

五、就业对教育教学的反馈

（一）紧跟社会需求，科学合理设置专业

我校紧紧围绕经济社会发展需求，立足办学优势与特色进行专业设置。目前，共开设护理、助产、药学、中药、医学营养、医学检验技术、康复治疗技术、口腔医学技术、医学影像技术、医疗美容技术、医用电子仪器与维护、卫生检验与检疫技术和老年服务与管理等 13 个高职专业，学生总数 7856 人，形成了服务面向较宽、结构合理的专业布局。

我校护理、药学专业是中央财政重点支持专业，护理实训基地是中央财政支持的职业教育实训基地，护理、药学、口腔医学技术、医学检验技术专业是潍坊市财政支持专业。护理专业是潍坊市职业院校特色品牌专业和山东省高职院校省级特色专业。

（二）加强校企合作，推进教学模式改革

1、“6121”工学结合模式

我校与 6 所医院联合，对 2012 级五年制高职护理专业进行了“6121”四阶段人才培养模式改革。“6”（第 1-6 学期）夯实基础阶段，学生在校内学习公共基础课、专业基础课和部分专业课；“1”（第 7 学期）课岗结合阶段，学生学习场所转移到医院，上午上理论课，下午在临床见习，实施课堂理论讲授与临床实践教学并重、教学做一体；“2”（第 8、9 学期）顶岗实习阶段，安排学生在二三级综合医院顶岗实习一年；“1”（第 10 学期）巩固强化阶段，学生结束实习返回学院，进行护士执业资格考试辅导、就业前教育等巩固强化教学。

2、推行现代学徒制

我校在助产专业实施现代学徒制“三段理实交互”人才培养模式，“三段理实交互”人才培养模式是以岗位需求为导向，实施校院合作、工学结合、学院与医院“双师”授课的双元育人制度，将高职助产教学进程分为“夯实基础-课岗结合-顶岗实习”3 个阶段，理论与实践交互融合。学院和医院在专业人才培养方案制定、课程体系建设、实训基地建设、师资队伍建设、学生就业等方面进行多方位合作。利用学

院和医院两种不同的教学环境和教学资源，通过“课堂教学、技能实训、课岗见习、顶岗实习”实现课堂与临床、理论与实践的有效衔接，促进教学和临床的无缝对接，促进学生职业能力的提升。

3、开设冠名班

我校在口腔医学技术专业、老年服务与管理专业探索实施“冠名班”，实行订单定向培养的人才培养模式。本着优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展的原则，与潍坊嘉德隆义齿有限公司、山东睿智健康投资管理公司等多家企业建立长期、紧密合作办学，专业与行业专家共同规划、设计和实施人才培养方案，依托企业的实践教学环境与岗位工作环境相统一，充分满足学生专业课程技能操作训练，通过强化课内一对一辅导及课外训练，为学生搭建良好的技能操作平台。

4、“1+1+1”人才培养模式

我校医学影像技术专业、康复治疗技术专业、中药专业等实行“1+1+1”校企合作、工学结合、共同育人的人才培养模式。第一学年，主要在学院完成公共基础课程和专业基础课程学习；第二学年，由学院、医院、企业教师共同组织专业课程的学习、实训；第三学年，在完成岗前培训的基础上，在医院、企业跟岗或顶岗实习。

表 10 各专业人才培养模式改革一览表

专业	培养模式改革
五年制高职护理	“6121”工学结合人才培养模式
助产	现代学徒制“三段理实交互”人才培养模式
口腔医学技术	冠名班定向培养
老年服务与管理	冠名班定向培养
医学影像技术专业	1+1+1 院校合作、工学结合人才培养模式
康复治疗技术专业	1+1+1 院校合作、工学结合人才培养模式
中药	1+1+1 院校合作、工学结合人才培养模式

（三）“3+2”本科护理对口贯通分段培养试点

我校和潍坊医学院是山东省内唯一的护理专业“3+2”本科贯通分段培养试点院校，两个学院多次对人才培养方案进行调研和组织论证，确定按学期分段采用 4231 培养模式。“4”即前 2 年 4 个学期的专科阶段在我校学习公共基础课、专业基础课

和专业课；“2”即第三年2个学期专科阶段安排顶岗实习；“3”是转入潍坊医学院后，用3个学期时间实行本科阶段急危重症护理专业化培养、职业拓展课程学习；“1”是本科阶段最后一个学期到三甲医院重点实习急危重症相关技术。学生在毕业时将获取5个证书，即专科毕业证、本科毕业证、学士学位证、护士执业资格证、山东省急诊急救专科护士培养合格证。



图 29 护理专业“3+2”对口贯通分段培养方案论证会

（四）加强课程建设，推进课程改革

为加大课程改革力度，体现职业教育特点，构建符合高素质技术技能型人才培养需求的课程体系，我校制定《编制课程标准的指导性意见》，对高职公共基础课、专业基础课、专业课的课程标准进行重新修订。同时，继续推进精品课程建设，提升建设质量，启动第三批校级精品课程的立项申报工作，有8门课程获得立项建设。组织开展教师微课比赛和多媒体课件大赛，推荐5名老师参加全省微课比赛，推动现代信息技术、网络技术在教学中的应用。

开展教师说课比赛。以说课为抓手，转变教育观念，开展基于工作过程或流程的课程设计，进行任务驱动、项目导向、教学做一体化等教学模式改革。2015年共

有 240 余名专任教师参加说课比赛活动。

表 11 近两年院级精品课程立项

2014 年立项		2015 年立项	
课程名称	课程负责人	课程名称	课程负责人
正常人体功能	韩爱国	病理学与病理生理学	任艳艳
病原生物与免疫学	阎小芹	眼耳鼻咽喉口腔科护理学	徐歆
护理伦理学	徐玉梅	人际沟通与交往	管勇丽
健康评估	董淑雯	体育与健康—职业核心能力·素质拓展训练	杨光辉
外科护理学	郝金霞	生物化学	于瑞梅
急危重症护理学	尹学磊	护理学导论	辛瑞莲
		职业道德与法律	黄鑫
		口腔固定修复工艺技术	甄永强

（五）创新创业

1、发挥课堂主渠道作用

学院重视学生创新创业工作，针对区域需求、行业发展修订人才培养方案，开发开设研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等方面的必修课和选修课，纳入学分管理，建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育专门课程群。加快创新创业教育优质课程信息化建设，推出资源共享的慕课、视频公开课等在线开放课程。建立在线开放课程学习认证和学分认定制度。组织学科带头人、行业企业优秀人才，联合编写具有科学性、先进性、适用性的创新创业教育重点教材。改革教学方法和考核方式，强化创新创业实践，加强教师创新创业教育教学的能力建设。

2、加强创业指导与服务

开展就业技能培训、岗位技能培训和创新创业培训，增强学生就业创业能力。建立学生创业指导服务专门机构，做到“机构、人员、场地、经费”四到位，对自主创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务。健全持续化信息服务制度及信息服务平台，为学生实时提供国家政策、市场动向等信息，并做好创业项目对接、知识产权交易等服务。

3、推动孵化器建设

学院筹建创业辅导站，规划建设 1200 平米的创业孵化器，引进创业成功典范，建立稳定的创业实习基地，帮助学生积累创业经验。



图 30 创业典型王万伟



图 31 王万伟创建的口腔诊所

(六) 教学资源建设

我校已建成相对完善的教学资源保障体系，包括数字化教学平台、网络电子资

源、图书、教材等，对已有的教学资源库进行升级。增加图书馆藏，纸质图书达到42.95万册，电子图书1300GB，电子专业期刊1300种。坚持“重权威、重新版本、择优选用”的原则，优先选用近三年出版的国家教育部、卫生部推荐使用的规划教材，优先选用省部级以上获奖的优秀教材和能够反应先进技术发展水平、特色鲜明，并能够满足职业教育培养目标要求的教材。



图 32 共享型教学资源平台截图

鼓励教师参加教材编写，2015年有40多名教师担任主编、副主编或参编各类规划教材，其中14名教师参加国家规划教材编写。本学年出版教材20本，著作2部。积极与医院合作开发校本教材，侧重编写专业实训教材，与护士执业资格考试接轨，编写具有本校特色的《护士执业资格考试辅导》等校本教材6本，尝试开发校本活页教材2册。

表 12 近两年教师主编或参编教材一览表

年度	教材、著作本数	主编（人）	副主编（人）	参编（人）
2014	16	5	18	25
2015	22	4	8	28

（七）实验实训基地建设

我院在各级财政支持下，共投资 1500 多万元建设完善实训基地。投资 270 万元，改造建设益都校区体育塑胶跑道、体育健身设备；投资 50 万元，建设心理咨询室；投资 1200 万元，建设生命科学馆、3D 急救护理学虚拟实验室，引进影像、检验等专业设备，改造学院多媒体教学设施。学院各专业实验实训课开出率得到提升。

目前，我校有高标准校内实验实训室（实训基地）116 个，高标准虚拟实验室 3 个，总面积 3.5 万平方米。教学设备总值近亿元，比上一年度增加 929 万元，设备总数 5728 台套，其中大型设备 197 台套。

（八）教学管理与质量保障

1、完善教学管理制度

我校继续修订完善教学管理制度，主要涉及教学运行管理、教学质量管理与评价、师资队伍建设管理、专业、课程及教材建设管理、实践教学管理、教学信息化管理、教科研制度等方面。

2、实行教学工作例会制度

每月召开 2 次教学工作例会，及时研究和解决教学过程中存在的问题，提高教学管理效率。



图 33 学院召开教学工作例会

3、开展教学督导

设立教学督导委员会，由教学副院长担任主任委员，教务处处长任副主任委员。委员会下设教学督导室，分设教学督导组，教学督导员由具有丰富教学经验的退休或在职教师担任。教学督导主要是对全体教师（含兼职教师、行政兼课教师）教学质量进行评价，及时发现教学过程、教学管理、教风、学风中的问题，检查教学规章制度执行及落实情况。

4、开展教学检查

学院将教学检查作为保障教学质量的重要手段之一，建立院系（部）两级教学检查制度。教学检查主要分常规与非常规检查两种方式，常规教学检查分别在期初、期中、期末进行，期初主要检查教学准备工作、教室上课情况及教学秩序情况，期中主要是检查教学进展情况、期末主要检查各项教学任务完成情况、教学质量情况及期末考试准备情况。非常规（日常教学）检查主要以抽查为主，检查重点视教学情况而定。

5、学生参与教学评价

为充分发挥学生参与教学管理和自我管理、自我教育的主体作用，学院试行学生教学反馈信息员制度，每班选派信息员 1 名，各系按专业推荐一名学生信息员担任组长。学生教学反馈信息员的主要职责是反映学生对学院在教书育人、教学质量、教学水平、教学管理等方面的意见和建议，反映学生对任课教师的师德师风、教学态度、教学纪律、教学水平、教学过程的意见和建议和学生在教学活动中存在的学风问题。

附录：图表目录

图 1 毕业生生源地区分布图.....	1
图 2 毕业生性别结构图.....	1
图 3 不同性别毕业生就业率对比图.....	3
图 4 毕业生就业地区流向图.....	4
图 5 毕业生就业单位性质流向图.....	4
图 6 毕业生就业行业流向图.....	5
图 7 毕业生对当前工作满意情况.....	10
图 8 毕业生对当前工作不满意原因.....	10
图 9 毕业生就业的专业对口情况.....	11
图 10 毕业生薪资收入情况.....	11
图 11 毕业生对母校教育教学满意度.....	12
图 12 毕业生希望母校教育教学加强的环节.....	12
图 13 母校为在校生提供的就业服务内容.....	13
图 14 母校为离校后毕业生提供的就业服务内容.....	13
图 15 毕业生对母校提供的服务满意度.....	14
图 16 学院开展创业教育情况.....	14
图 17 毕业生对母校创业教育的满意度.....	15
图 18 毕业生意向就业去向.....	15
图 19 毕业生希望获得的求职服务.....	16
图 20 毕业生认为最有效的求职途径.....	16
图 21 毕业生希望获得的创业服务.....	17
图 22 毕业生获取创业知识的来源.....	17
图 23 毕业生创业困难的主要原因.....	18

图 24 毕业生需求地区分布图.....	18
图 25 毕业生需求行业分布图.....	19
图 26 毕业生需求单位性质分布图.....	19
图 27 近三年毕业生生源总量变化趋势图.....	21
图 28 近三年毕业生生源总量变化趋势图.....	22
图 29 护理专业“3+2”对口贯通分段培养方案论证会.....	25
图 30 创业典型王万伟.....	27
图 31 王万伟创建的口腔诊所.....	27
图 32 共享型教学资源平台截图.....	28
图 33 学院召开教学工作例会.....	29
表 1 毕业生就业率分院系统统计表.....	2
表 2 不同专业就业情况.....	2
表 3 毕业生就业方式.....	3
表 4 特困家庭毕业生就业方式.....	5
表 5 优秀毕业生就业方式.....	6
表 6 少数民族毕业生就业方式.....	6
表 7 重点招聘单位列表.....	20
表 8 近三年各专业生源数量变化情况.....	21
表 9 近三年各专业就业率变化情况.....	22
表 10 各专业人才培养模式改革一览表.....	24
表 11 近两年院级精品课程立项.....	26
表 12 近两年教师主编或参编教材一览表.....	28

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2015年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学院领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省145所高校近五年非师范生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2015届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2015届本校毕业生满意度调查问卷。

指标解释

1、毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称

为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究的实现就业。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2、就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

3、总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、灵活就业、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

4、报告期

本报告数据期为2015年12月31日，统计对象为本校2015届毕业生。毕业生的就业数据截至2015年12月31日，用人单位需求数据统计时间范围自2014年12月1日至2015年11月30日。