



潍坊医学院
WEIFANG MEDICAL UNIVERSITY



2016年度 就业质量分析报告

Analysis Report on the Employment Quality

学校简介

潍坊医学院是山东省省属全日制普通高等医学院校，坐落于山东半岛中部闻名遐迩的世界风筝都—潍坊市。学校历史溯源于 19 世纪末 20 世纪初潍县乐道院设立的乐道院医护学校和潍县美国长老会医院。1951 年，山东省人民政府卫生厅根据华东军政委员会卫生部的命令，指示昌潍区中心卫生院在潍坊筹建山东省昌潍医士学校。1958 年，改建为昌潍医学院，1987 年，更名为现名。

学校 1958 年开始本科教育，1986 年获硕士学位授予权，1998 年获留学生招生资格，2008 年，学校以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评估，人才培养质量和办学特色得到教育部专家组的充分肯定。2012 年获批为服务国家特殊需求博士人才培养项目单位，2013 年开始招收博士研究生。2014 年，预防医学专业被批准列入本科第一批次录取新生，2016 年，新增临床医学、麻醉学、公共事业管理 3 个专业列入本科第一批次录取新生。学校是山东省应用型人才培养特色名校建设单位，全国卓越医生教育培养计划项目试点高校，山东省卓越工程师教育培养计划立项学校，山东省高等学校协同创新中心建设单位。

办学规模学校面向全国 31 个省（市、自治区）招生，现有在校全日制博士、硕士研究生 1300 余人，本科生 16000 余人，留学生近 500 人。

人才培养学校坚持“厚德载医、塑心树人”的育人理念，以职业素养和能力培养为主线，着力培养承担社会责任、富有创新精神和较强实践能力的高素质应用型、复合型人才，形成鲜明的办学特色。山东省医学领域 3 名中国工程院院士中，谢立信院士在我校工作 25 年，于金明院士为我校 79 级毕业生。在第二、三、四届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛中，学校连续荣获全国总决赛二等奖。在山东省南丁格尔急救救护技能比赛中，学校获高校组第一名。

学科专业学校有 16 个院（系），24 个本科专业，涵盖医学、理学、管理学、法学、教育学、工学、文学 7 大学科门类，形成了以医学教育为主体，医学及医学相关学科协调发展、相互促进的学科专业特色。现有临床医学、公共事业管理、护理学、麻醉学等国家级特色专业 4 个，省级特色和品牌专业 9 个，省普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划建设专业 2 个。有省级精品课程群 8 个，省级精品课程 46 门。建有国家级临床医学虚拟仿真实验教学中心和 3 个省级普通高等学校实验教学示范中心。中国科学评价研究中心（RCCSE）、武汉大学中国教育质量评价中心和中国科教评价网共同发布 2015 版中国大学本科教育各专业排名，在全国 43 所开设麻醉学本科教育的高校中，我校位居第 6 名；在全国开设公共事业管理专业的 346 所高校中，我校位居第 10。

学校现有服务国家特殊需求“公共卫生危机管理博士人才培养项目”1 个。设有基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、药学、生物学、护理学 6 个硕

士学位授权一级学科，52 个二级学科硕士点。

科学研究学校有省级重点学科（重点实验室）8 个。外科学、人体解剖与组织胚胎学、影像医学与核医学、社会医学与卫生事业管理是省高校“十二五”重点学科，其中，人体解剖与组织胚胎学是省“泰山学者”设岗学科，外科学为特色重点学科。整形外科学、眼科学是山东省学科带头人设岗学科。整形与显微修复技术实验室是山东省重点实验室，应用药理学实验室、免疫学实验室、临床检验诊断学实验室是省高校“十二五”重点实验室，其中，应用药理学实验室为强化建设重点实验室。学校有医院统计学、卫生管理学等省医药卫生重点学科 2 个，临床麻醉实验室、生物药物实验室等省医药卫生重点实验室 9 个，省中医药重点学科（重点实验室）2 个，省临床重点专科 11 个，省中医药重点专科 1 个。“健康山东”重大社会风险预测与治理项目为山东省高等学校协同创新中心自主培育建设项目。主办中国学术期刊综合评价数据库来源期刊《潍坊医学院学报》，向国内外公开发行人。

师资队伍中国工程院院士谢立信、于金明为名誉院长。学校聘有泰山学者 1 人，泰山学者海外特聘专家 5 人，享受国务院政府特殊津贴 10 人。有全国模范、优秀教师 8 人，省级教学名师 8 人，省市级专业技术拔尖人才 32 人，有博士研究生导师 8 人，硕士研究生导师 596 余人。有省级教学团队 5 个。应用药理学科科研创新团队是山东省高校优秀科研创新（培育）团队。

办学条件学校现占地近 120 万平方米，建筑面积 63 万余平方米，图书馆藏书 260 余万册。有省级研究生联合培养基地 10 个，有附属医院 17 所。学校是教育部批准的本科临床医学专业（英语授课）来华留学生招生学校、卫生部脑卒中筛查与防治基地、卫生部辅助生殖技术培训基地、全国麻醉学基础理论培训基地、国家临床药物试验机构、国家级全科医生培养基地、国家住院医师规范化培训基地。山东省基层卫生管理干部培训中心、山东省公共卫生预警与处置指导中心设在我校。

对外交流与合作学校注重对外交流与合作，先后与美国、加拿大、澳大利亚、乌克兰、日本、韩国、尼泊尔、印度等国家的院校及教育研究机构建立了友好校际关系和合作关系。聘请了 60 余名国外知名专家、教授为学校的荣誉教授、客座教授。留学生生源国家拓展至亚非欧美 23 个国家。

薪火传承，桃李芬芳，学校秉承“乐道济世”的校训，弘扬“自强不息、锐意进取”的潍医精神，与时俱进，开拓创新，为国家培养本专科生和研究生 5 万余人，赢得了良好的社会声誉。

目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生结构.....	- 1 -
(三) 毕业生就业率.....	- 7 -
(四) 毕业生就业方式.....	- 11 -
(五) 毕业生就业流向.....	- 12 -
(六) 特殊群体就业情况.....	- 13 -
(七) 离校未就业毕业生的就业情况.....	- 14 -
(八) 未就业毕业生状态.....	- 15 -
二、 就业工作主要举措.....	- 16 -
(一) 引导和鼓励毕业生到基层就业.....	- 16 -
(二) 创建大学生创新创业平台.....	- 16 -
(三) 加强毕业生就业信息服务工作.....	- 17 -
(四) 校企合作育人模式,提升学生就业能力.....	- 17 -
(五) 广泛开展学生社团活动,提高学生基本能力.....	- 18 -
(六) 提供就业渠道,促进学生就业.....	- 18 -
三、 相关分析.....	- 19 -
(一) 对当前工作的满意度及相关分析.....	- 19 -
(二) 毕业生就业意愿分析.....	- 20 -
(三) 毕业生就业创业服务需求及相关分析.....	- 23 -
(四) 毕业生就业市场分析.....	- 26 -
(五) 学校创业教育开展情况.....	- 29 -
(六) 校园现场招聘活动开展情况.....	- 31 -

四、 发展趋势	- 32 -
(一) 近五年毕业生生源变化趋势	- 32 -
(二) 近五年毕业生市场需求情况	- 34 -
(三) 近五年毕业生就业率变化趋势	- 37 -
五、 对教育教学的反馈	- 40 -
(一) 毕业生对学校的满意度及相关分析	- 40 -
(二) 毕业生对学校创业教育的满意度及相关分析	- 41 -
(三) 毕业生就业对教育教学的反馈	- 43 -
附：图表目录	- 44 -
关于本报告	- 47 -

一、毕业生基本情况

(一) 毕业生规模

学校 2016 届毕业生共计 4845 人，涵盖硕士研究生、本科两个学历层次，分布于 12 个院（系），来自山东、河南、安徽省等全国 31 个省（直辖市、自治区），分属汉族、回族、蒙古族等 18 个民族。

(二) 毕业生结构

1、学历结构

2016 届毕业生按学历层次统计，硕士研究生 380 人，占 7.84%；本科 4465 人，占 92.16%。

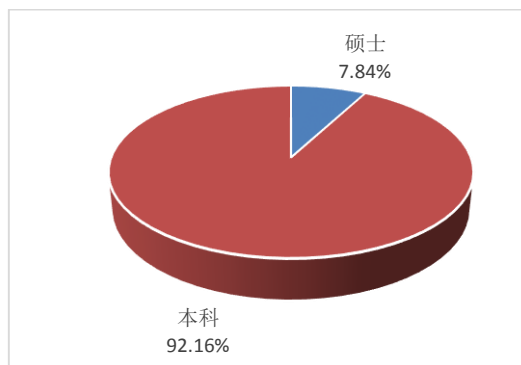


图 1. 毕业生学历结构图

2、学科分布

2016 届毕业生按学科门类统计，研究生涵盖医学、管理学、理学、教育学 4 个学科，以医学为主；本科涵盖 7 个学科，以医学、管理学、理学为主。各学历毕业生学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 研究生生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	医学	348	91.58
2	管理学	15	3.95
3	理学	10	2.63
4	教育学	7	1.84

表 2. 本科生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	医学	3359	75.24
2	管理学	377	8.44
3	理学	355	7.95
4	文学	122	2.73
5	法学	121	2.71
6	工学	93	2.08
7	教育学	38	0.85

3、专业结构

2016 届毕业生按专业统计，包括 55 个硕士专业、21 个本科专业。各学历毕业生的专业分布情况如下表所示：

表 3. 硕士生源分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	外科学硕士	61	16.06
2	内科学硕士	59	15.53
3	内科学	19	5.00
4	外科学	18	4.74
5	口腔临床医学	16	4.21
6	社会医学与卫生事业管理	15	3.95
7	麻醉学硕士	14	3.68
8	护理学	13	3.42
9	神经病学硕士	12	3.16
10	妇产科学硕士	12	3.16
11	影像医学与核医学硕士	11	2.89
12	肿瘤学硕士	9	2.37
13	应用心理学	7	1.84
14	病理学与病理生理学	7	1.84
15	眼科学硕士	7	1.84
16	儿科学硕士	6	1.58
17	儿科学	6	1.58
18	老年医学硕士	6	1.58
19	流行病与卫生统计学	4	1.05
20	中西医结合临床硕士	4	1.05
21	皮肤病与性病学硕士	4	1.05
22	影像医学与核医学	4	1.05
23	耳鼻咽喉科学硕士	4	1.05
24	药理学	4	1.05

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
25	生理学	3	0.79
26	临床检验诊断学硕士	3	0.79
27	微生物与生化药学	3	0.79
28	神经病学	3	0.79
29	妇产科学	3	0.79
30	眼科学	3	0.79
31	公共卫生与社区管理	3	0.79
32	药物化学	3	0.79
33	发育生物学	2	0.53
34	细胞生物学	2	0.53
35	人体解剖与组织胚胎学	2	0.53
36	康复医学与理疗学硕士	2	0.53
37	运动医学硕士	2	0.53
38	营养与食品卫生学	2	0.53
39	儿少卫生与妇幼保健学	2	0.53
40	卫生毒理学	2	0.53
41	药剂学	2	0.53
42	生药学	2	0.53
43	药物分析学	2	0.53
44	微生物学	1	0.26
45	遗传学	1	0.26
46	生物化学与分子生物学	1	0.26
47	皮肤病与性病学	1	0.26
48	临床检验诊断学	1	0.26
49	耳鼻咽喉科学	1	0.26
50	肿瘤学	1	0.26
51	急诊医学	1	0.26
52	临床心理	1	0.26
53	劳动卫生与环境卫生学	1	0.26
54	精神病与精神卫生学硕士	1	0.26
55	全科医学	1	0.26

表 4. 本科生源分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	临床医学	1851	41.45
2	护理学	394	8.82
3	麻醉学	286	6.41
4	应用心理学	185	4.14
5	医学检验	182	4.08

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
6	口腔医学	176	3.94
7	药学	156	3.49
8	市场营销	146	3.27
9	生物技术	128	2.87
10	医学影像学	126	2.82
11	英语	122	2.73
12	法学	121	2.71
13	公共事业管理	117	2.62
14	劳动与社会保障	114	2.55
15	预防医学	90	2.02
16	眼视光学	50	1.12
17	食品质量与安全	49	1.10
18	康复治疗学	48	1.08
19	生物医学工程	44	0.99
20	统计学	42	0.94
21	运动康复与健康	38	0.85

4、院（系）分布

2016 届毕业生分布于 13 个院（系）。其中，毕业人数最多的是临床医学院，共 1987 人，占 41.02%；公共卫生与管理学院人数也较多，超过 600 人。各院（系）毕业生分布情况如下表所示：

表 5. 毕业生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例 (%)
1	临床医学院	1987	41.02
2	公共卫生与管理学院	679	14.01
3	护理学院	394	8.13
4	研究生处	380	7.84
5	麻醉学系	286	5.90
6	心理学系	185	3.82
7	医学检验学系	182	3.76
8	口腔医学院	176	3.63
9	生物科学与技术学院	172	3.55
10	药学院	156	3.22
11	医学影像学系	126	2.60
12	外语系	122	2.52

5、性别结构

2016 届毕业生按性别统计，男生 1617 人，占 33.37%；女生 3228 人，占 66.63%。

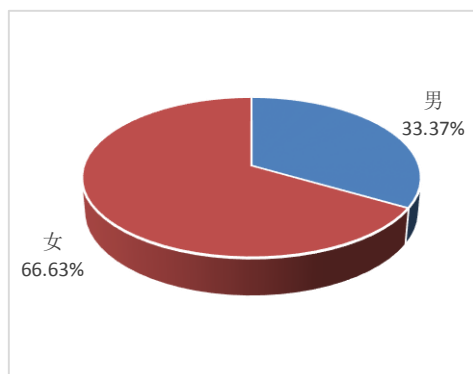


图 2. 毕业生性别结构图

6、民族结构

按民族统计，2016 届毕业生以汉族为主，共 4779 人，占 98.66%；少数民族共 66 人，包括回族、蒙古族、满族、苗族等 17 个民族。

表 6. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	4779	98.66
2	回族	20	0.41
3	蒙古族	8	0.17
4	满族	7	0.14
5	苗族	7	0.14
6	藏族	4	0.08
7	白族	3	0.06
8	布依族	3	0.06
9	壮族	3	0.06
10	瑶族	2	0.04
11	侗族	2	0.04
12	朝鲜族	1	0.02
13	黎族	1	0.02
14	羌族	1	0.02
15	畲族	1	0.02
16	土家族	1	0.02
17	佯族	1	0.02
18	彝族	1	0.02

7、生源地结构

按生源地统计，2016 届毕业生以山东生源为主，占毕业生总数的 79.95%，其中潍坊、青岛、临沂等市生源较多；外省生源占 20.05%，来自河南、安徽、甘肃、云南、江苏、贵州等全国 30 个省(直辖市、自治区)。

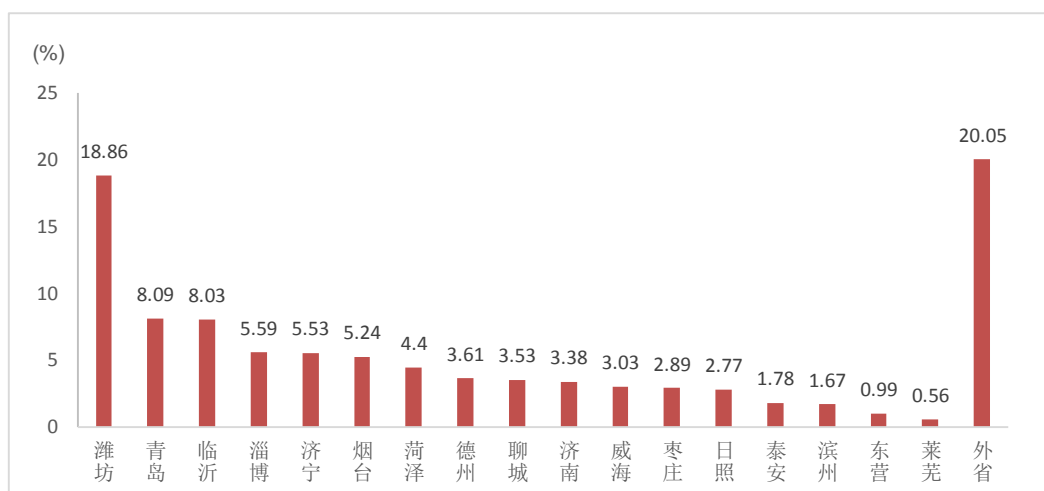


图 3. 毕业生生源地结构图

表 7. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河南省	111	2.29
2	安徽省	109	2.25
3	甘肃省	91	1.88
4	云南省	43	0.89
5	江苏省	42	0.87
6	贵州省	40	0.83
7	内蒙古自治区	37	0.76
8	宁夏回族自治区	36	0.74
9	浙江省	35	0.72
10	河北省	32	0.66
11	山西省	31	0.64
12	吉林省	30	0.62
13	辽宁省	29	0.60
14	福建省	29	0.60
15	四川省	28	0.58
16	黑龙江省	27	0.56
17	江西省	25	0.52
18	重庆市	24	0.50
19	湖南省	24	0.50

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
20	广西壮族自治区	24	0.50
21	天津市	22	0.45
22	陕西省	19	0.39
23	广东省	19	0.39
24	湖北省	17	0.35
25	青海省	13	0.27
26	新疆维吾尔自治区	11	0.23
27	海南省	9	0.19
28	北京市	5	0.10
29	上海市	5	0.10
30	西藏自治区	4	0.07

(三) 毕业生就业率

截至报告期，2016 届毕业生实现就业 4277 人，学校总体就业率为 88.28%。

1、按学历统计

截至报告期，硕士研究生实现就业 352 人，就业率为 92.63%；本科生实现就业 3925 人，就业率为 87.91%。

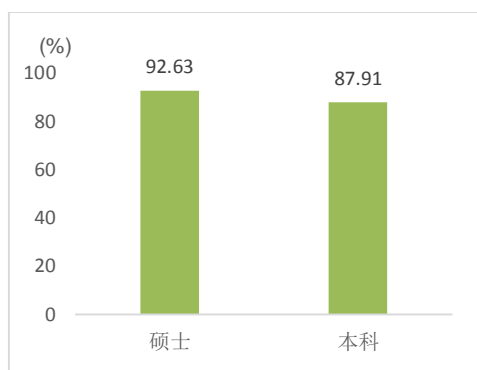


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

2、按学科门类统计

截至报告期，研究生 4 个学科中，有 3 个学科就业率达 93% 以上，其中理学、管理学就业率达 100%；本科 7 个学科中，工学、文学 2 个学科就业率达 90% 以上。各学科门类就业率如下表所示：

表 8. 研究生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	理学	10	10	100.00
2	管理学	15	15	100.00

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
3	医学	348	324	93.10
4	教育学	7	3	42.86

表 9. 本科生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	工学	93	90	96.77
2	文学	122	110	90.16
3	医学	3359	2953	87.91
4	管理学	377	330	87.53
5	理学	355	309	87.04
6	法学	121	102	84.30
7	教育学	38	31	81.58

3、按专业统计

截至报告期，硕士 55 个专业中，有 45 个专业就业率达 90%以上，其中中西医结合临床硕士、生理学等 41 个专业就业率达 100%；本科 21 个专业中，有 10 个专业就业率达 90%以上，其中生物医学工程、食品质量与安全、医学影像学 3 个专业就业率达 95%以上。各专业就业率如下表所示：

表 10. 硕士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	中西医结合临床硕士	4	4	100.00
2	生理学	3	3	100.00
3	微生物学	1	1	100.00
4	遗传学	1	1	100.00
5	发育生物学	2	2	100.00
6	细胞生物学	2	2	100.00
7	生物化学与分子生物学	1	1	100.00
8	人体解剖与组织胚胎学	2	2	100.00
9	耳鼻咽喉科学硕士	4	4	100.00
10	影像医学与核医学硕士	11	11	100.00
11	儿科学	6	6	100.00
12	全科医学	1	1	100.00
13	皮肤病与性病学	1	1	100.00
14	影像医学与核医学	4	4	100.00
15	临床检验诊断学	1	1	100.00
16	护理学	13	13	100.00
17	临床检验诊断学硕士	3	3	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
18	妇产科学	3	3	100.00
19	眼科学	3	3	100.00
20	耳鼻咽喉科学	1	1	100.00
21	肿瘤学	1	1	100.00
22	急诊医学	1	1	100.00
23	社会医学与卫生事业管理	15	15	100.00
24	眼科学硕士	7	7	100.00
25	流行病与卫生统计学	4	4	100.00
26	劳动卫生与环境卫生学	1	1	100.00
27	营养与食品卫生学	2	2	100.00
28	儿少卫生与妇幼保健学	2	2	100.00
29	卫生毒理学	2	2	100.00
30	公共卫生与社区管理	3	3	100.00
31	康复医学与理疗学硕士	2	2	100.00
32	药剂学	2	2	100.00
33	麻醉学硕士	14	14	100.00
34	药物分析学	2	2	100.00
35	微生物与生化药学	3	3	100.00
36	药理学	4	4	100.00
37	肿瘤学硕士	9	9	100.00
38	运动医学硕士	2	2	100.00
39	老年医学硕士	6	6	100.00
40	妇产科学硕士	12	12	100.00
41	精神病与精神卫生学硕士	1	1	100.00
42	内科学硕士	59	56	94.92
43	内科学	19	18	94.74
44	外科学	18	17	94.44
45	神经病学硕士	12	11	91.67
46	外科学硕士	61	54	88.52
47	口腔临床医学	16	14	87.50
48	病理学与病理生理学	7	6	85.71
49	皮肤病与性病学硕士	4	3	75.00
50	药物化学	3	2	66.67
51	儿科学硕士	6	4	66.67
52	生药学	2	1	50.00
53	应用心理学	7	3	42.86
54	神经病学	3	1	33.33
55	临床心理	1	0	0.00

表 11. 本科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	生物医学工程	44	43	97.73
2	食品质量与安全	49	47	95.92
3	医学影像学	126	120	95.24
4	生物技术	128	119	92.97
5	统计学	42	39	92.86
6	护理学	394	363	92.13
7	预防医学	90	82	91.11
8	麻醉学	286	260	90.91
9	口腔医学	176	159	90.34
10	英语	122	110	90.16
11	康复治疗学	48	43	89.58
12	劳动与社会保障	114	102	89.47
13	药学	156	139	89.10
14	市场营销	146	129	88.36
15	医学检验	182	159	87.36
16	临床医学	1851	1589	85.85
17	公共事业管理	117	99	84.62
18	法学	121	102	84.30
19	应用心理学	185	151	81.62
20	运动康复与健康	38	31	81.58
21	眼视光学	50	39	78.00

4、按院（系）统计

2016 届毕业生分布于 12 个院（系），截至报告期，有 7 个院（系）的就业率达 90%以上。各院（系）就业率如下表所示：

表 12. 毕业生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	医学影像学系	126	120	95.24
2	生物科学与技术学院	172	162	94.19
3	研究生处	380	352	92.63
4	护理学院	394	363	92.13
5	麻醉学系	286	260	90.91
6	口腔医学院	176	159	90.34
7	外语系	122	110	90.16
8	药学院	156	139	89.10
9	公共卫生与管理学院	679	600	88.37

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
10	医学检验学系	182	159	87.36
11	临床医学院	1987	1702	85.66
12	心理学系	185	151	81.62

5、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 1404 人，就业率为 86.83%；女生实现就业 2873 人，就业率为 89%。女生就业率高于男生 2.17 个百分点。

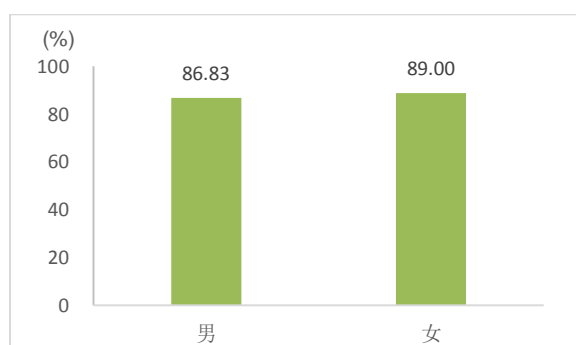


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

（四）毕业生就业方式

学校 2016 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，升学率 23.18%，劳动合同就业率 22.41%，协议就业率 11.35%，，另外还包括个体经营、基层项目、非派遣省外签约、自主创业、公益性岗位、出国、科研助理、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 13. 毕业生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	1123	23.18
2	劳动合同就业	1086	22.41
3	协议就业	550	11.35
4	个体经营	58	1.20
5	基层项目	18	0.37
6	非派遣省外签约	9	0.19
7	自主创业	5	0.10
8	公益性岗位	3	0.06
9	出国	2	0.04
10	科研助理	1	0.02
11	灵活就业和其他方式就业	1422	29.36

(五) 毕业生就业流向

1、就业地域流向

2016 届毕业生就业地域以山东省内为主，省内就业毕业生占已就业毕业生总数的 76%以上，尤其学校所在地潍坊，接收毕业生人数占已就业毕业生总数的 31.69%；到青岛市就业的毕业生也相对较多，比例为 9%。到省外就业的毕业生人数占 13.79%。毕业生就业地域流向如下图所示：

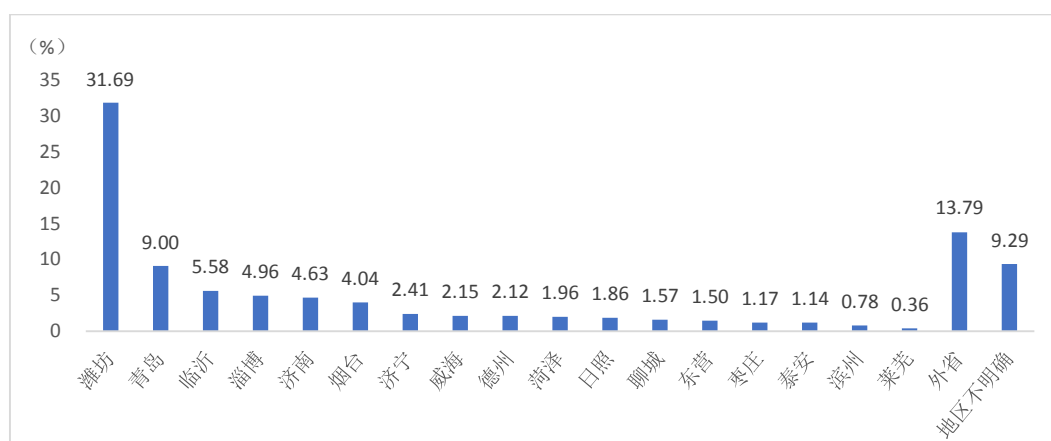


图 6. 毕业生就业地区流向图

2、就业单位性质流向

本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，党政机关占 0.88%，事业单位占 32.51%，国有企业占 2.97%，非国有企业占 26.93%，其他性质单位占 36.71%。

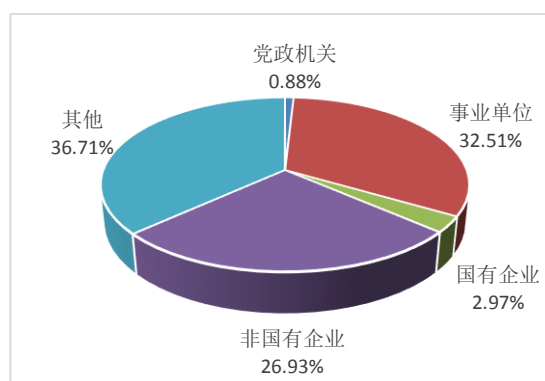


图 7. 毕业生就业单位性质流向图

3、就业行业流向

本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，卫生、社会保障和社会福利业是毕业生流向最多的行业，占已就业毕业生总数的 50.93%。就业行业流向如下图所示：



图 8. 毕业生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

(六) 特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2016 届毕业生中，特困家庭毕业生共 140 人，截至报告期，有 123 人实现就业，就业率为 87.86%。其中，劳动合同就业 39 人，升学 26 人，协议就业 19 人，个体经营 3 人，基层项目 1 人，科研助理 1 人，自主创业 1 人，灵活就业和其他方式就业 33 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 14. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	39	27.86
2	升学	26	18.57
3	协议就业	19	13.57
4	个体经营	3	2.14
5	基层项目	1	0.71
6	科研助理	1	0.71
7	自主创业	1	0.71
8	灵活就业和其他方式就业	33	23.59

2、优秀毕业生就业情况

2016 届毕业生中，共评选出 234 名优秀毕业生，截至报告期，有 216 人实现就业，就业率为 92.31%。其中，升学 104 人，劳动合同就业 35 人，协议就业 23 人，另外还包括非派遣省外就业、个体经营、基层项目、自主创业、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 15. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	104	44.44
2	劳动合同就业	35	14.96
3	协议就业	23	9.83
4	非派遣省外签约	1	0.43
5	个体经营	1	0.43
6	基层项目	1	0.43
7	自主创业	1	0.43
8	灵活就业和其他方式就业	50	21.36

3、少数民族毕业生就业情况

2016 届毕业生中，少数民族毕业生共 66 人，截至报告期，有 57 人实现就业，就业率为 86.36%。其中，升学 12 人，协议就业 10 人，劳动合同就业 5 人，非派遣省外签约 1 人，灵活就业和其他方式就业 29 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 16. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	12	18.18
2	协议就业	10	15.15
3	劳动合同就业	5	7.58
4	非派遣省外签约	1	1.52
5	灵活就业和其他方式就业	29	43.93

(七) 离校未就业毕业生的就业情况

根据派遣时的就业状态，本校 2016 届毕业生中有 1045 人处于待就业状态，经过半年的就业跟踪与服务，截至报告期，已有 753 人实现了就业，离校未就业毕业生总体就业率为 72.06%。

(八) 未就业毕业生状态

截至报告期，本校尚有 568 名 2016 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，13 名毕业生正在参加就业见习，5 名毕业生正在参加各类职业培训，469 名毕业生正在求职，48 名毕业生自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 33 人。

表 17. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	469	82.57
2	自愿暂不就业	48	8.45
3	其他原因不就业	33	5.81
4	就业见习	13	2.29
5	职业培训	5	0.88

二、就业工作主要举措

多年来，本校就业工作坚持以社会需求和就业为导向，以提高人才培养质量为核心，以完善服务体系、创新服务手段、丰富服务内容、提高服务质量为重点，始终把毕业生就业工作贯穿于教育、教学工作全过程，积极进取，开拓创新，以创业带就业，千方百计促进毕业生就业。就业工作是学校的“一把手工程”，确保了学校就业工作“六到位”，即认识到位、领导到位、责任到位、资金到位、措施到位和服务到位，取得了明显成效。

（一）引导和鼓励毕业生到基层就业

毕业生在选择就业地区时，往往从个体角度出发，因此都希望选择一个具有良好工作、生活环境的城市就业，然而更多的就业需求和就业平台在基层，从接待用人单位的情况来看，来校招聘的基层企业、政府机关用人都相当紧缺，然而毕业生却宁愿在城市里待业甚至失业，也不愿意到这些基层单位就业。这提醒我们，要积极地通过各种途径引导毕业生树立科学的择业观，认清当前就业形势，勇于到基层这个更大的舞台去就业创业，施展抱负。

基于此，我校通过暑期基层校友访谈、基层医院顶岗锻炼等社会实践活动，加强在校学生基层就业思想教育。宣传校友基层就业典型事迹，鼓励广大毕业生到祖国最需要的地方去建功立业。我校学生积极参与“大学生志愿者服务西部计划”、“大学生村官行动”、“三支一扶”、“基层选调生”等基层就业项目。积极引导毕业生参加三项招募活动，鼓励学生到基层就业。“三支一扶”、“服务西部”、“村官”这三项招募工作，既体现了党和政府对毕业生就业工作的重视，也是基层就业的重要渠道。通过大力宣传，广大毕业生踊跃报名。“服务西部计划”志愿者，1人入围。我校坚持“厚德载医、塑心树人”的育人理念，以职业素养和能力培养为主线，着力培养基础厚实、作风朴实、工作扎实，高素质、高技能、高潜力的“三实三高”应用型人才，形成鲜明的办学特色，毕业生赢得了社会的广泛赞誉，《光明日报》以“下得去、用得上、干得好”为题对我校人才培养工作进行了专题报道。

（二）创建大学生创新创业平台

以提高人才培养质量为导向，创新性开展毕业生就业创业工作。强化就业指

导必修课建设，促进全程化人才培养过程。自《大学生职业生涯规划与发展》、《大学生就业指导》被纳入教学计划以来，学校始终将做好就业指导课程建设和职业生涯规划建设作为提升学校就业指导整体水平的有力抓手，不断加大投入力度，严把课程建设质量关。两门课程面向全校二年级学生、三年级本科生开设，课程以其极强的引导性和实用性有效激发了学生自主职业生涯规划意识，切实提升了学生就业能力，引起良好的反响。《大学生职业发展规划》、《大学生就业指导》两种教材均由我校自行编写。

完善困难毕业生就业帮扶机制。建立完善的帮扶体系。高度关注经济困难、就业困难、心理承受能力弱等就业特殊群体毕业生的就业和发展问题，主动为其提供就业帮扶和指导。困难学生帮扶落实有力，针对家庭经济困难学生，学校认真摸排，掌握情况，倾心关怀。政策上优先推荐工作岗位，优先提供就业指导，优先提供心理咨询；经济上积极帮助他们申请政府补助，同时学校出资提供无息贷款、特殊困难补助、学费减免等帮助；精神上热心关怀，倾心引领，通过老师带、同学帮、活动牵，让他们勇敢生活，精神“脱贫”。

（三）加强毕业生就业信息服务工作

学校以新媒体为依托，开发建设了手机短信平台、“学生之家”微信公众平台、电子屏公告系统，建立了“全校毕业生就业工作人员手机微信群”，并要求全体毕业生就业工作人员加入，以文字、图片、网页等形式及时发布毕业生需求信息、就业工作通知和注意事项。通过手机微信平台，毕业生就业工作人员打破电脑网络、纸质媒介的限制，可以更加及时的将有效信息传达给院（系）领导、相关人员及每一名毕业生，实时交流研讨毕业生就业工作，进一步提高了毕业生就业工作执行的效果和效率。

掌握善用新媒体，科技助力就业，为毕业生提供便捷的信息指导服务。学校2016年提供微信点对点招聘岗位信息16万条，电子屏发布就业公告70余次，在学生公寓设立就业资料阅读区，实时更新就业信息，极大促进了就业工作效率质量提升。

（四）校企合作育人模式，提升学生就业能力

开展校企、校地合作，打造实习实训、创业就业的综合实践平台，建立了潍坊生物医药研发中心、青州医药植物开发、康华生物技术有限公司等实践实习基

地，每年为毕业生提供 200 多个创业实践岗位。吸引企业家做“创业导师”，与大学生“学徒”结对帮扶，帮助大学生实现成功创业。

（五）广泛开展学生社团活动，提高学生基本能力

作为大学生就业指导中心下设学生职业类社团，在中心的指导下，大学生职业发展协会每年为毕业生分门别类的开展企业应聘、考研、出国留学、公务员考试等职场能力培训、沙龙等活动 50 余场，服务 3000 人次以上。比如每年定期举办的创业沙龙、创业大赛、简历制作培训、求职大赛、事业启航课程、家庭经济困难及就业困难大学生帮扶工程课程等，还有在学生中受好评的职业类比赛、活动等。

（六）提供就业渠道，促进学生就业

校园招聘会成为就业签约主渠道。学校每年举办两场大型校园双选会，分别是 3 月 19 日的春季校园双选会和 6 月 22 日学生离校前夕的毕业季招聘会。另外，不定时组织专场招聘会和宣讲会 60 余场，全年提供岗位数 1.7 万个与毕业生数之比接近 4: 1，较好满足了学生择业需求。春季校园双选会有 400 余家招聘单位（省外 160 家）参会，招聘岗位涵盖了学校设置的所有专业。毕业季招聘会有 150 多家用人单位参会，提供岗位 4000 余个，在广大毕业生离别学校前夕，送去机会与温暖，得到同学和家长一致点赞。

学校与社会联系广泛。学校目前已培养毕业生 4 万余名，广泛分布在欧美各国和国内各地医疗机构、科研院所、医药企业中，对外联系广泛，就业市场充足，目前有 1000 家以上用人单位与学校有着长期稳定的用人需求关系，学校每年为其寄送详实的《毕业生人才信息手册》。学校每年调研社会需求，并有针对性地加强对外联系，为学生就业多创造岗位，多提供选择。

三、相关分析

对本校 2016 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 1275 份，占毕业生总数的 26.32%。

（一）对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对当前工作的满意度

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，33.30%的毕业生对当前工作表示“非常满意”；认为“较为满意”的占 38.06%；认为“基本满意”的占 24.47%；对当前工作“不满意”的比例仅为 4.17%。

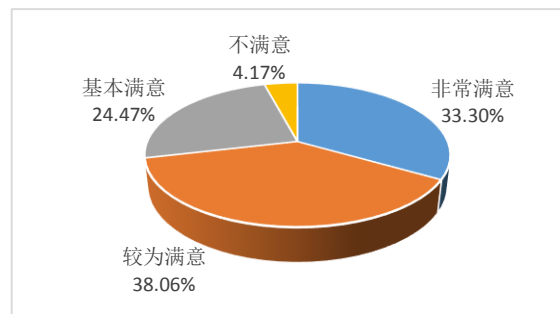


图 9. 对当前工作的满意度情况

2、毕业生对当前工作不满意的原因

对毕业生当前工作不满意的原因进行调查，结果显示，“薪酬制度不合理”和“工作强度（压力）太大”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别为 32.82% 和 27.67%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

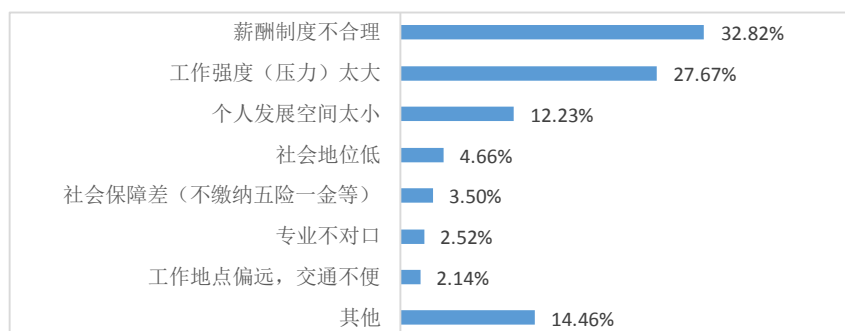


图 10. 对当前工作不满意的原因

3、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 51.17%；“较为对口”占 30.58%；“基本对口”占 13.88%；“不对口”占 4.37%。

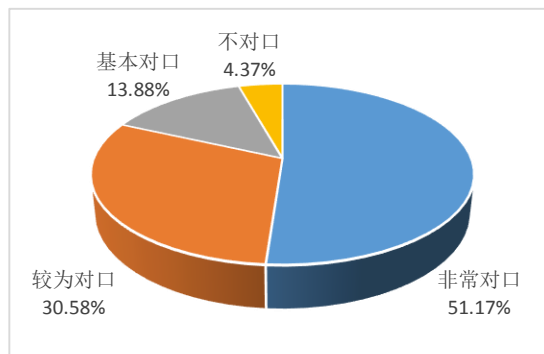


图 11. 当前工作的专业对口情况

4、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 1029 人晒出了当前的月收入，其中最高 10000 元，最低 800 元，平均月收入为 2878.94 元。

5、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，77.49%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；16.63%的毕业生换过 1 份工作；4.86%的毕业生换过 2 份工作；0.78%的毕业生换过 3 份工作；另有 0.24%的毕业生换过 3 份以上的工作。

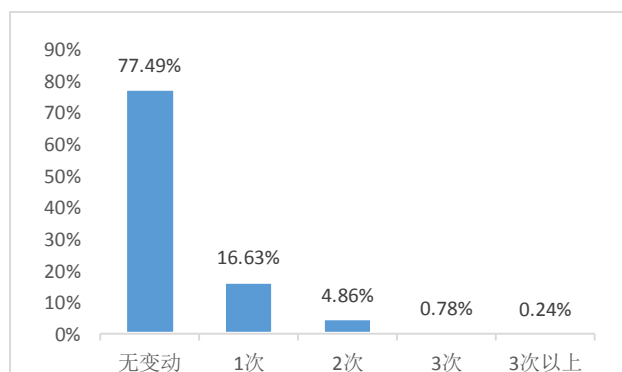


图 12. 毕业生工作变动情况

（二）毕业生就业意愿分析

为更准确地了解毕业生就业意愿，更全面地做好毕业生就业指导服务工作，对本校 2016 届毕业生就业意向进行调查，收回有效问卷 1748 份（其中，研究生问卷 104 份，本科生问卷 1644 份），占毕业生总数的 36.08%。

1、意向就业去向

对毕业生最希望的毕业去向进行调查，数据显示，毕业生意向“参加公务员/事业单位招考”人数最多，比例达 37.30%；其次是意向“升学”和“到企业工作”的毕业生，比例分别为 24.49%和 23.11%；另外，意向“出国”比例为 4.12%，意向“创业”比例为 2.97%，其他去向选择比例相对较小。

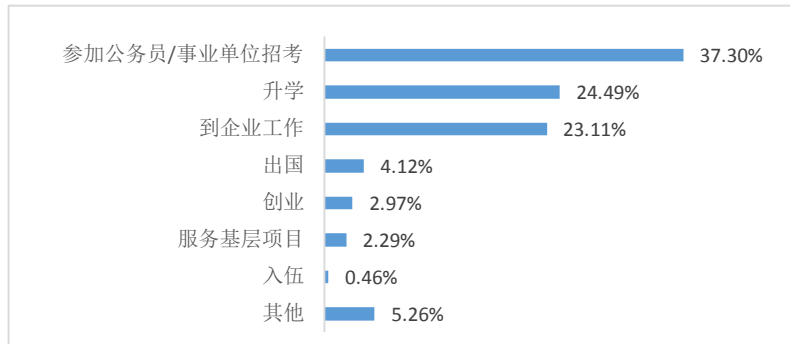


图 13. 毕业生意向就业去向分布图

2、意向薪资

调查过程中，共有 1690 人提出了工作后的最低月薪要求，其中最高 15000 元，最低 800 元，平均最低月薪要求为 3524.41 元。从不同学历毕业生能接受的最低月薪平均值看，研究生为 4506.92 元，本科生为 3465.89 元。

表 18. 不同学历毕业生能接受的最低月薪调查情况

学历	最大值（元）	最小值（元）	平均值（元）
研究生	7000	3000	4506.92
本科生	15000	800	3465.89

3、意向工作地区

对毕业生意向工作地区进行调查，数据显示，毕业生意向就业地区首选“回到生源地（或家乡）发展”，比例达 54.46%；其次是“只要单位和工作满意，地点无所谓”，比例为 14.19%；另外，“去北京、上海、广州等大城市发展”占 12.81%，“东部沿海城市”占 10.07%，其他地区选择比例相对较小。

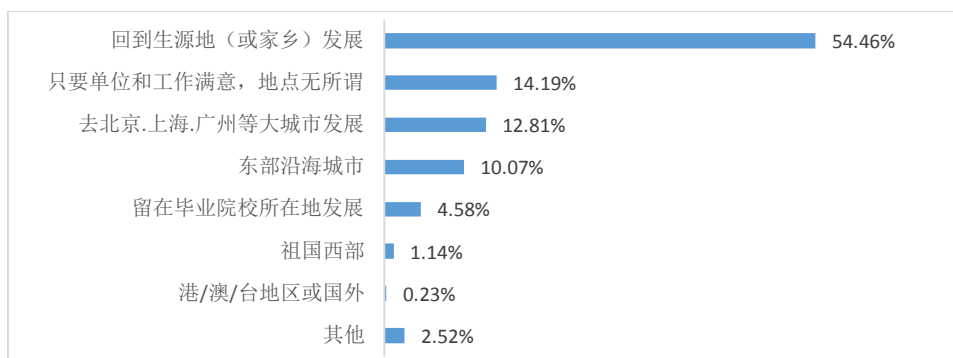


图 14. 毕业生意向工作地区分布图

4、意向就业单位性质

对毕业生意向工作单位的性质进行调查，结果显示，毕业生意向求职“事业单位”的比例最高，达 63.39%；其次是“国有企业”，比例为 9.84%；选择“单位性质无所谓”的占 9.61%；另外，意向求职“机关”比例为 8.47%，其他意向就业单位性质选择比例相对较小。

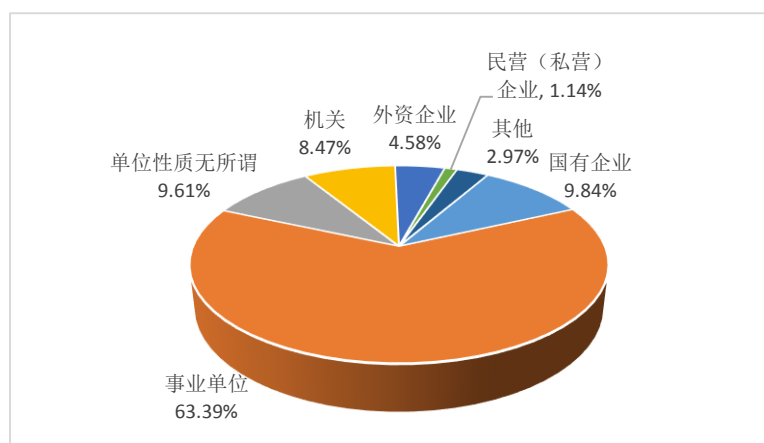


图 15. 毕业生意向就业单位性质分布图

5、意向就业行业

对毕业生意向就业行业的调查数据显示，毕业生首选的行业是“卫生、社会保障和社会福利业”，比例为 74.34%；其次是“公共管理和社会组织”，比例为 4.58%，其他行业选择比例较小。毕业生意向行业分布如下图所示：

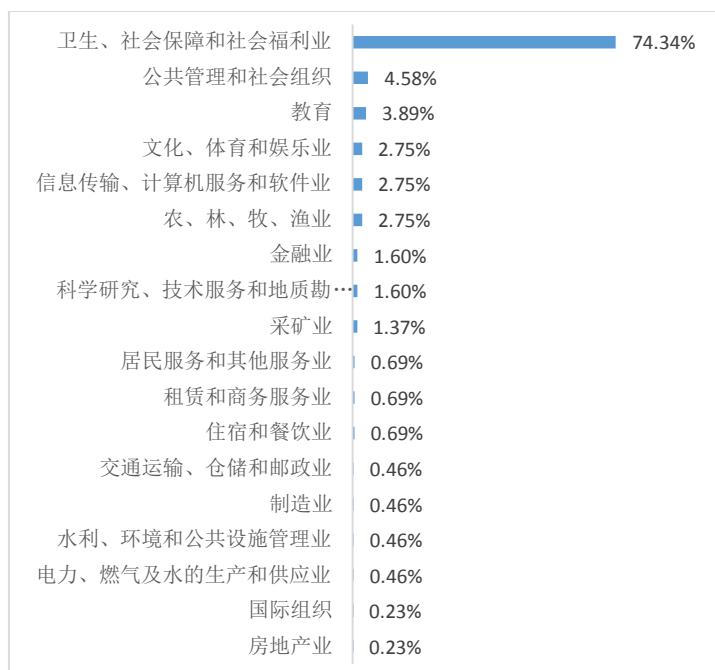


图 16. 毕业生意向就业行业分布图

6、影响毕业生择业的主要因素

影响毕业生择业的因素有很多，调查结果显示，“薪酬福利”和“个人发展空间”是最主要的两个因素，比例分别为 69.79%和 59.27%；此外，“就业地区”比例为 34.78%，“工作稳定性”比例为 28.83%，“专业对口”比例为 21.51%，“个人兴趣”比例为 19.22%，“单位性质及规模”比例为 12.36%，其他因素选择比例相对较小。

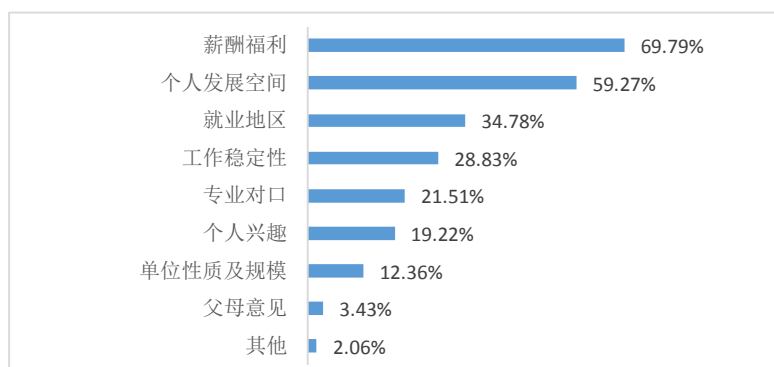


图 17. 影响毕业生择业的主要因素

（三）毕业生就业创业服务需求及相关分析

1、毕业生希望获得的求职服务

调查数据显示，“及时有效的招聘信息”和“简历/面试技巧”是毕业生最希望获得的两项求职服务，比例分别为 70.48%和 60.64%；另外，选择“就业手续

办理服务”、“专业出路指导”、“职业规划辅导”和“就业政策指导”的毕业生也较多，比例都超过19%，其他选择比例相对较小。

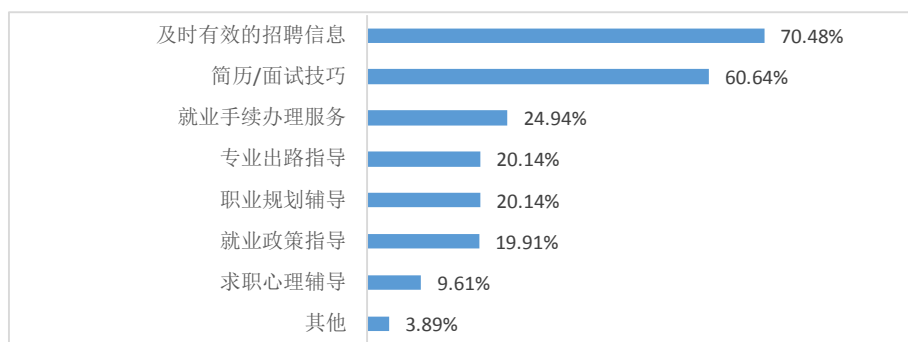


图 18. 毕业生希望获得的求职服务

2、学校为毕业生提供的就业服务内容

学校提供的就业服务内容调查结果显示，学校为毕业生提供的服务内容较多，涵盖比较全面，其中“举办招聘会”的比例最高，达81.46%；“职业生涯规划辅导”和“及时发布和更新招聘信息”的比例也较高，分别为38.44%和32.49%；另外，“就业推荐”和“求职技巧培训”的比例都达到21%以上；“创业指导服务”和“组织相关单位来校宣讲”的比例也都超过12%。

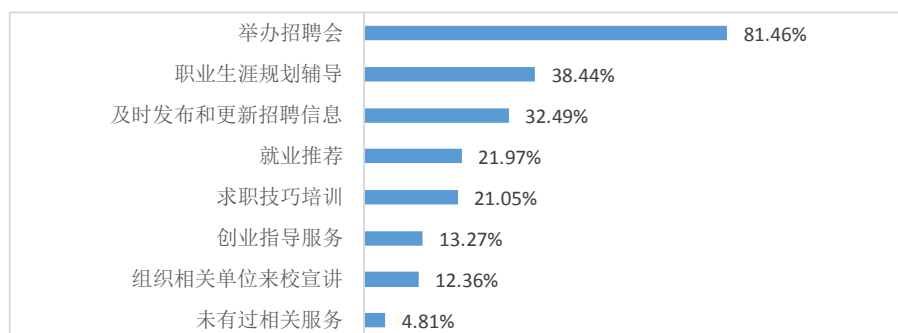


图 19. 学校为毕业生提供的就业服务内容

3、毕业生认为最有效的求职途径

调查数据显示，根据求职经历，毕业生认为“各类招聘网站”、“主动向单位投递简历自荐”和“参加各类招聘会”是最有效的三个求职途径，比例分别为25.40%、24.03%和21.05%；另外，“学校推荐”和“企业校园宣讲会”比例都超过10%；“亲朋好友推荐”比例为6.18%。

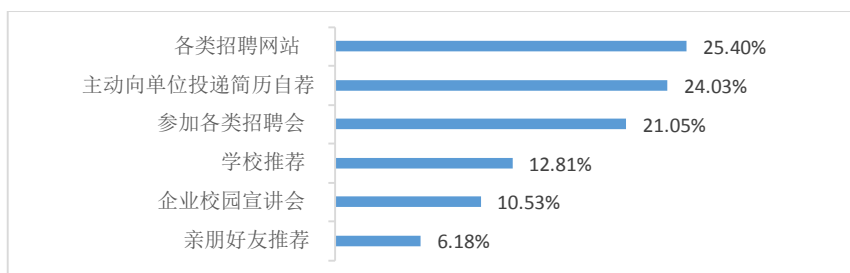


图 20. 毕业生认为最有效的求职途径

4、毕业生希望获得的创业服务

调查数据显示，“人际交流与沟通技巧”、“创业政策”和“创业机会和环境分析”是毕业生最希望获得的三项创业服务，选择比例分别为 51.72%、46.91%和 36.38%；另外，“创业实践”、“市场营销”和“财务税收”的选择比例也都达到 19%以上，其他选择比例相对较小。

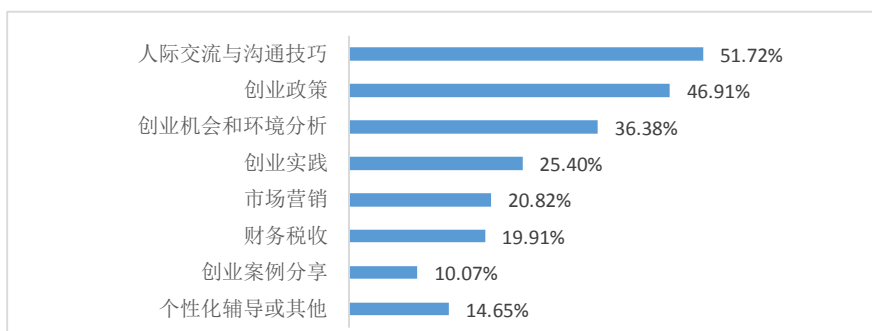


图 21. 毕业生希望获得的创业服务

5、学校为促进毕业生创业开展的服务

为响应国家提出的“创业带动就业”战略实施，学校在创业教育方面做了大量工作，其中“开设创业教育选修课或必修课”、“举办或组织参加创业大赛”、“经常邀请创业成功人士或创业指导专家开设讲座”和“设立创业指导机构，提供服务”的比例较高，分别为 45.08%、44.16%、41.88%和 39.13%；另外，“建设创业实践基地”和“个性化辅导或其他”比例都超过 15%。



图 22. 学校为促进毕业生创业开展的服务

6、毕业生获取创业知识的主要来源

调查数据显示，“教师授课”、“媒体和社会宣传”和“亲身实践”是毕业生获取创业知识的三个最主要来源，分别占 26.77%、18.08%和 13.73%；另外，“同学和朋友”、“创业实训”和“创业讲座”的选择比例也都达到 6%以上，其它来源选择比例相对较小。毕业生获取创业知识的来源分布如下图所示：

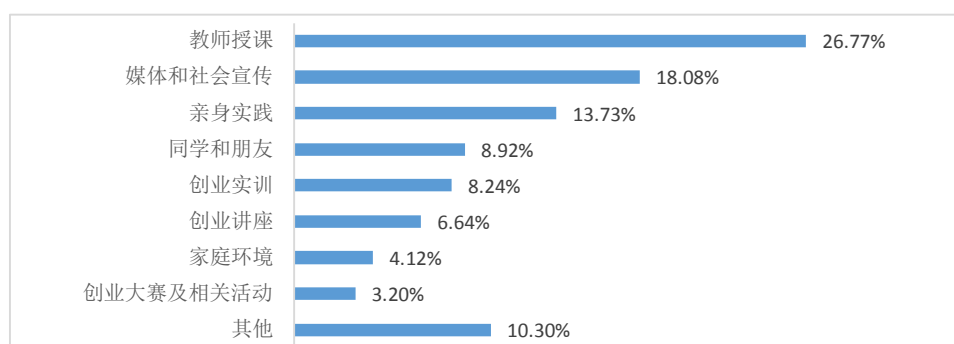


图 23. 毕业生获取创业知识的来源

7、毕业生参加创业讲座（培训）次数情况

调查结果显示，67%以上的毕业生参加过创业讲座或创业培训。其中，参加过“1-2次”的最多，占 51.03%；“3-5次”占 12.81%，“5次以上”占 4.12%，另有 32.04%的毕业生表示从未参加过。

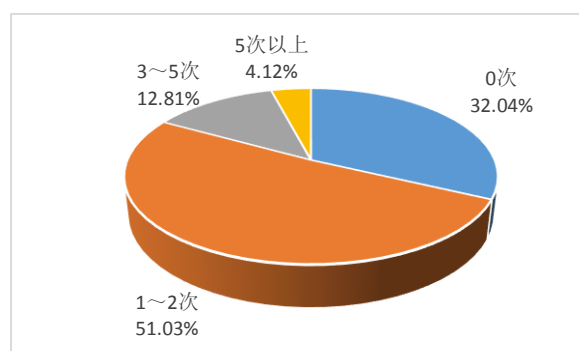


图 24. 毕业生参加创业讲座（培训）次数

（四）毕业生就业市场分析

根据“山东高校毕业生就业信息网”的统计数据，2016 年全省共有 2.09 万家单位发布针对毕业生的用人需求，需求总人数达 41.54 万人。其中，研究生需求 1.85 万人，本科需求 16.03 万人，专科需求 23.66 万人。

与本校 2016 届毕业生专业有关的需求共计 2.45 万人。其中，研究生需求 0.17 万人、本科需求 2.28 万人。对与本校毕业生有关的招聘需求分析如下：

1、招聘地域分布

本校 2016 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的是青岛，占需求总量的 26.56%；其次是济南，需求比例占 19.92%；烟台发布需求人数也较多，比例为 9.10%。各地区发布需求情况如下图所示：

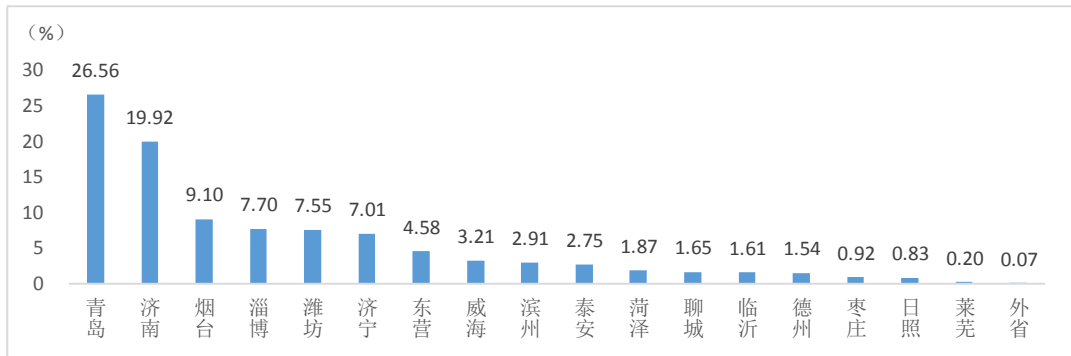


图 25. 2016 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

2、招聘单位性质分布

本校 2016 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，非国有企业发布需求人数最多，占需求总量的 62.51%；其次是国有企业，占 13.87%；另外，事业单位占 15.89%，机关占 1.23%，其他占 6.50%。

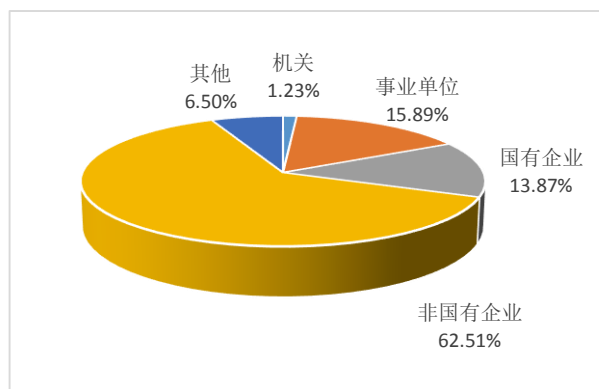


图 26. 2016 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图

3、招聘行业分布

本校 2016 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生最多的八个行业依次是制造业（17.17%），批发和零售业（11.06%），居民服务和其他服务业（9.33%），科学研究、技术服务和地质勘查业（7.77%），金融业（5.77%），卫生、社会保障和社会福利业（5.26%），租赁和商务服务业（5.24%），信息传输、计算机服务和软件业（4.34%），以上八个行业需求人数占需求总人数的 65.94%。

各行业发布需求情况如下图所示：

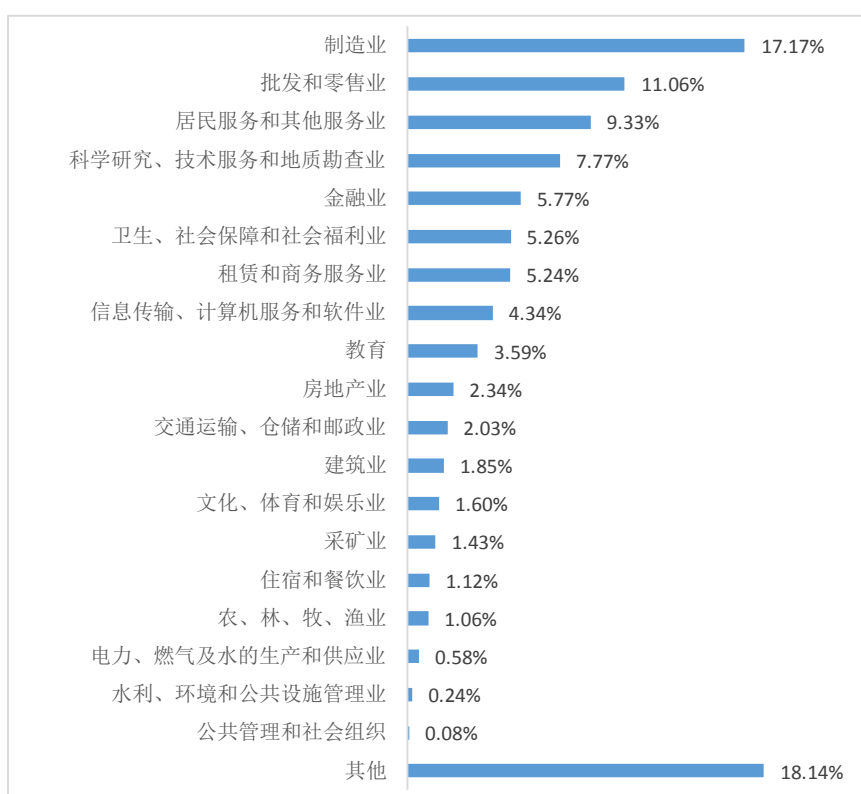


图 27. 2016 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

4、招聘时间分布

本校 2016 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，上年 12 月发布需求人数最多，占需求总量的 16.56%；3 月、5 月发布需求人数也较多，需求比例都超过 11%。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

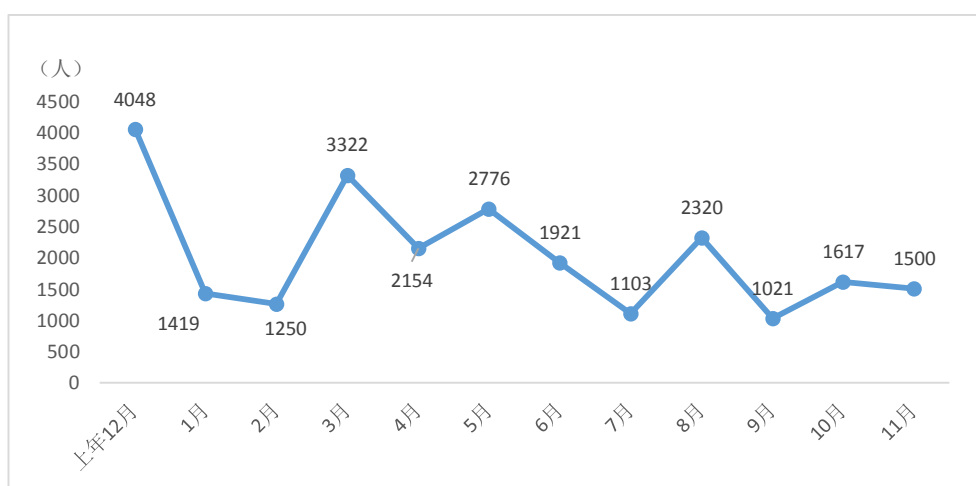


图 28. 2016 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

（五）学校创业教育开展情况

1、创新创业课程开展情况

（1）就业创业教育纳入课程教学体系。由我校组织编写了贴近医学特点的就业创业指导教材，该教材获山东省大学生教育管理成果一等奖。为提高就业创业教育的针对性和实效性，学校选拔有专业背景和实践经验的教师承担授课任务，模拟现实场景，开展就业创业实践训练。建立起一支涵盖校内外、专兼职结合的创新创业导师队伍创业人才。建立起一支 100 余名，涵盖校内外、专兼职结合的创新创业导师队伍。全面启动以自主选课、弹性学制为主要内容的学分制改革基础上，在本科生中设立了创新实践学分创新创业人才

（2）我校创新创业课程全面开放。我校创新创业课程每年向大三年级全体学生开放，每年一轮，集中授课，团队训练，不同年级的学生可以申请旁听。课程设置约 30 学时，包括创业拓展训练、创业模拟沙盘实训、电子商务与网络创业培训等内容，由外聘教师和校内教师联合讲授。辅导结束，发放省人社厅、财政厅认证的资质证书，凭证享受政府创业优惠政策。通过引入地方政府支持，灵活化教学，实战化模拟，将社会搬进课堂，将课堂融入实践，对即将毕业走入社会的学生进行一次认知与能力的全面提升。学校将逐渐形成依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业课程体系。

（3）统化创新创业教育助推人才培养。把创新创业教育和职业发展指导纳入到教学计划和学分管理之中，建立系统化大学生创新创业教育培训体系。2016 年上半年对 2700 名大学生进行创新创业教育和 SIYB 标准化培训，效果显著。发挥专业教师科研优势打造创新创业教育师资。从宏观调控，改变以往“大包大揽”，以院（系）教师立项在研的各级科研课题为主导，运用“双向选择模式”，引导学生广泛参与其中，2016 年，458 名学生参与 95 项教师课题，为历年最多。

2、创业实训开展情况

（1）创新创业人才培养实训体系。鼓励学生参与教师的科研工作，并努力使一部分学生成为科研成果转化的骨干力量。国家级创新创业训练项目获批立。2015、2016 年连续两年获批国家级创新创业训练项目 25 项。跟踪项目的实施情况，并根据评审匹配一定数目的创新创业经费。同时保障学生创业激情。实施《本科生科研成果奖励暂行办法》《学生参加省级及以上课外竞赛奖励办法》《大学生

科技创新奖励暂行办法》，出台学生评优单项奖，激励学生创新创业。

(2) 成立创业俱乐部。微梦想俱乐部是我校成立的第一个创业俱乐部，创业俱乐部将为创业者做实事，俱乐部将邀请各界长期从事创业方面的专家为创业者提供投资、融资、等方面的培训；定期举办主题沙龙，分享创业成功人士的宝贵经验和心路历程；帮助实现创业项目与资本对接，根据项目情况推介路演；举办创业项目一对一辅导活动，实现创业者与对应领域老总或导师间的零距离一对一交流。

3、学校创业孵化基地建设情况

启动孵化基地建设。创新创业人才实践孵化体系。学校积极整合校内创新创业资源，并加强与校外资源的协同、共享，搭建创新创业人才实践孵化体系，建成学生创新创业孵化基地近 2 千多平方米。2014 年启动了大学生创业孵化基地建设，学校划拨专用场所用于学生创业实践。学校建设了 360 平方米的创业基地，打造了 100 平方米的物流园，规划了大学生创新创业实训中心。每年按不低于年度学校事业收入的 0.1% 的标准安排就业创业工作专项经费，列入年度财务预算，优先安排。2013-2016 年，就业创业专项经费均达到 11 万元以上，孵化基地及物流园等运营经费达 30 万元。2016 年，大学生科技创新基金项目立项数增至 75 项，匹配金额增至 8.35 万。近 3 年校内创新创业教育平台建设投入经费为 129.5 万元，大学生创新创业训练计划项目学校投入经费为 20 余万元。对于入驻创业基地的团队给予大力扶持，在毕业生当中营造良好的创业氛围。

4、创业大赛情况（包括参赛和获奖情况）

鼓励学生参加各级别、各类型创新创业竞赛。

(1) 9 月 19 日至 21 日，第三届山东省大学生创业大赛暨全省创业大赛（高校赛区）决赛在威海举行，我校学子荣获企业组优秀奖。我校何海波同学团队成功入围企业组决赛并最终荣获优秀奖。

(2) 我校学生创业项目喜获 2016 年“创青春”山东省大学生创业大赛一银四铜好成绩。我校推选的《潍坊华图威体育文化创媒有限公司青少年趣味体育运动文化推广》获创业实践挑战赛银奖，《“果宝特供”校园水果团购》、《开心抢车位 APP》、《“膳食专家” APP》获创业计划竞赛铜奖，《“互联网+社区养老”一键服务平台》获公益创业赛铜奖。学校荣获优秀组织奖。学生团队获第三届省大学生

科技创新大赛三等奖 2 项，获省级奖励 16000 元；2016 年本科生发表论文质量明显提升（A 类核心期刊 4 篇），专利 2 项，“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获奖 4 项。

5、创业成功案例

成立潍坊医学院大学生创新创业基地。三个在校生创业团队于 2016 年注册公司。一个是护理专业学生注册潍坊天使兄弟户外拓展有限公司，一个是临床医学专业学生注册了潍坊华途威体育文化传媒有限公司，一个是康复治疗学专业的学生注册中和健康有限责任公司，主要业务是营养康复。

（六）校园现场招聘活动开展情况

根据本校现场招聘活动开展情况的统计数据，2016 年开展大/中/小型双选会、专场招聘会、企业宣讲会等累计 60 场，发布毕业生需求 1.5 万人，初步达成意向人数 9000 人，提供咨询服务 6000 人次。

校园现场招聘活动开展情况如下：

表 19. 校园现场招聘活动开展情况

举办场次数	60
参会用人单位数	750
提供招聘岗位数	15000
拟招聘人数	15000
入场入次数	12000
收到简历数	7500
初步达成意向人数	9000
发放宣传资料册数	12000
提供咨询服务入次数	6000

四、发展趋势

(一) 近五年毕业生生源变化趋势

1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近五年变化情况看，毕业生生源总量总体呈上升走势。其中，2016 年生源最多，达 4845 人；2013 年生源最少，共 3723 人。从不同学历毕业生近五年生源变化情况看，硕士生源总量稳中有升；本科生源变化情况同本校毕业生生源总量走势基本一致；专科生源呈下降走势，2016 年没有生源。

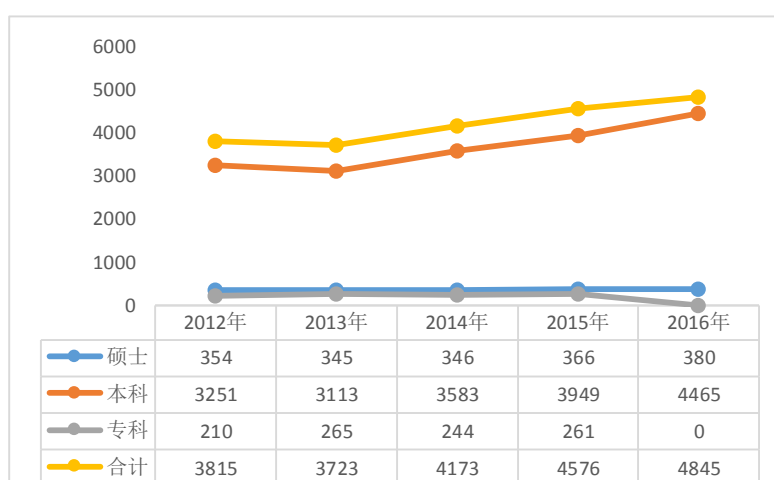


图 29. 近五年毕业生生源总量变化趋势图

2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

根据本校 2016 届毕业生各专业生源人数近五年变化情况分析，本科生物技术、药学、医学检验、医学影像学、应用心理学 5 个专业的生源呈逐年上升走势；硕士妇产科学、内科学、外科学、影像医学与核医学 4 个专业的生源总体呈下降走势；硕士发育生物学、公共卫生与社区管理、精神病与精神卫生学硕士、临床心理、生药学、微生物学、微生物与生化药学、药物分析学、遗传学，以及本科康复治疗学、生物医学工程、眼视光学 12 个专业是 2016 年新增毕业生专业。

表 20. 本校 2016 届毕业生相关专业近五年生源变化情况

序号	学历	专业名称	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
1	硕士	病理学与病理生理学	10	7	6	7	7
2	硕士	儿科学	13	13	11	4	6
3	硕士	儿科学硕士	0	0	0	6	6
4	硕士	儿少卫生与妇幼保健学	0	0	0	1	2

序号	学历	专业名称	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
5	硕士	耳鼻咽喉科学	5	5	6	0	1
6	硕士	耳鼻咽喉科学硕士	0	0	0	2	4
7	硕士	发育生物学	0	0	0	0	2
8	硕士	妇产科学	15	22	18	8	3
9	硕士	妇产科学硕士	0	0	0	12	12
10	硕士	公共卫生与社区管理	0	0	0	0	3
11	硕士	护理学	13	27	13	19	13
12	硕士	急诊医学	4	4	4	1	1
13	硕士	精神病与精神卫生学硕士	0	0	0	0	1
14	硕士	康复医学与理疗学硕士	0	0	0	1	2
15	硕士	口腔临床医学	10	16	13	16	16
16	硕士	劳动卫生与环境卫生学	0	0	0	2	1
17	硕士	老年医学硕士	0	0	0	3	6
18	硕士	临床检验诊断学	0	0	0	2	1
19	硕士	临床检验诊断学硕士	0	0	0	5	3
20	硕士	临床心理	0	0	0	0	1
21	硕士	流行病与卫生统计学	10	4	6	3	4
22	硕士	麻醉学硕士	0	0	0	12	14
23	硕士	内科学	76	78	77	29	19
24	硕士	内科学硕士	0	0	0	43	59
25	硕士	皮肤病与性病学	0	0	0	1	1
26	硕士	皮肤病与性病学硕士	0	0	0	1	4
27	硕士	全科医学	0	0	0	2	1
28	硕士	人体解剖与组织胚胎学	10	3	2	3	2
29	硕士	社会医学与卫生事业管理	17	11	8	9	15
30	硕士	神经病学	11	13	17	3	3
31	硕士	神经病学硕士	0	0	0	10	12
32	硕士	生理学	0	0	1	0	3
33	硕士	生物化学与分子生物学	5	1	1	0	1
34	硕士	生药学	0	0	0	0	2
35	硕士	外科学	70	79	78	26	18
36	硕士	外科学硕士	0	0	0	62	61
37	硕士	微生物学	0	0	0	0	1
38	硕士	微生物与生化药学	0	0	0	0	3
39	硕士	卫生毒理学	0	0	0	1	2
40	硕士	细胞生物学	0	0	0	1	2
41	硕士	眼科学	11	12	14	3	3
42	硕士	眼科学硕士	0	0	0	8	7

序号	学历	专业名称	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年
43	硕士	药剂学	0	0	0	1	2
44	硕士	药理学	4	4	6	1	4
45	硕士	药物分析学	0	0	0	0	2
46	硕士	药物化学	0	0	0	1	3
47	硕士	遗传学	0	0	0	0	1
48	硕士	应用心理学	13	5	7	5	7
49	硕士	营养与食品卫生学	0	0	0	1	2
50	硕士	影像医学与核医学	21	15	20	7	4
51	硕士	影像医学与核医学硕士	0	0	0	10	11
52	硕士	运动医学硕士	0	0	0	2	2
53	硕士	中西医结合临床硕士	0	0	0	2	4
54	硕士	肿瘤学	11	9	13	5	1
55	硕士	肿瘤学硕士	0	0	0	7	9
56	本科	法学	85	99	61	66	121
57	本科	公共事业管理	96	110	78	114	117
58	本科	护理学	270	327	355	319	394
59	本科	康复治疗学	0	0	0	0	48
60	本科	口腔医学	64	68	152	234	176
61	本科	劳动与社会保障	52	49	55	80	114
62	本科	临床医学	1905	1596	1841	1821	1851
63	本科	麻醉学	171	221	220	257	286
64	本科	生物技术	44	48	64	100	128
65	本科	生物医学工程	0	0	0	0	44
66	本科	食品质量与安全	0	0	31	35	49
67	本科	市场营销	103	95	71	141	146
68	本科	统计学	0	32	27	44	42
69	本科	眼视光学	0	0	0	0	50
70	本科	药学	54	55	113	145	156
71	本科	医学检验	92	97	117	154	182
72	本科	医学影像学	61	64	82	98	126
73	本科	应用心理学	44	52	96	101	185
74	本科	英语	111	111	80	112	122
75	本科	预防医学	99	89	110	88	90
76	本科	运动康复与健康	0	0	30	40	38

(二) 近五年毕业生市场需求情况

从本校 2016 届毕业生各专业近五年就业市场供求变化情况看, 硕士儿科学、妇产科学、药剂学, 以及本科市场营销等专业近五年供需比相对较小, 毕业生需

求市场相对比较旺盛。

表 21. 本校 2016 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况

序号	学历	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
1	硕士	病理学与病理生理学	1.24	1.03	0.94	1.22	1.62
2	硕士	儿科学	0.77	1.76	0.82	0.76	0.71
3	硕士	儿科学硕士	N	0.02	0.03	0.19	0.84
4	硕士	儿少卫生与妇幼保健学	2.00	-	0.75	0.63	-
5	硕士	耳鼻咽喉科学	2.40	1.13	1.50	1.57	0.62
6	硕士	耳鼻咽喉科学硕士	N	N	N	0.25	2.50
7	硕士	发育生物学	1.47	4.40	-	16.50	14.00
8	硕士	妇产科学	0.85	1.42	1.65	0.86	0.76
9	硕士	妇产科学硕士	N	0.03	0.04	0.36	0.88
10	硕士	公共卫生与社区管理	N	N	N	N	3.00
11	硕士	护理学	1.58	2.38	0.98	1.33	1.10
12	硕士	急诊医学	1.88	2.33	2.43	0.59	0.44
13	硕士	精神病与精神卫生学硕士	N	N	N	N	0.33
14	硕士	康复医学与理疗学硕士	N	N	N	0.75	1.20
15	硕士	口腔临床医学	2.39	2.54	3.35	4.94	10.75
16	硕士	劳动卫生与环境卫生学	0.31	3.33	4.00	3.00	2.33
17	硕士	老年医学硕士	N	N	N	1.00	12.00
18	硕士	临床检验诊断学	1.14	1.31	1.27	1.05	0.80
19	硕士	临床检验诊断学硕士	N	N	N	0.30	0.50
20	硕士	临床心理	N	N	N	N	-
21	硕士	流行病与卫生统计学	2.31	1.00	1.50	2.10	1.59
22	硕士	麻醉学硕士	N	N	N	0.59	1.08
23	硕士	内科学	1.37	1.03	1.47	1.23	0.96
24	硕士	内科学硕士	N	0.05	0.19	0.69	2.14
25	硕士	皮肤病与性病学	3.80	2.11	4.20	1.89	2.25
26	硕士	皮肤病与性病学硕士	N	0.18	0.17	0.42	1.25
27	硕士	全科医学	N	N	N	0.22	1.00
28	硕士	人体解剖与组织胚胎学	1.20	1.67	0.80	3.00	2.14
29	硕士	社会医学与卫生事业管理	2.33	1.13	0.77	0.80	1.17
30	硕士	神经病学	7.60	5.46	5.46	2.26	2.30
31	硕士	神经病学硕士	N	N	N	1.78	1.70
32	硕士	生理学	0.86	1.67	1.25	3.00	4.25
33	硕士	生物化学与分子生物学	1.92	1.56	5.86	2.42	1.33
34	硕士	生药学	4.00	5.75	6.00	5.00	-
35	硕士	外科学	1.23	2.02	2.19	1.47	1.12

序号	学历	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2012年	2013年	2014年	2015年	2016年
36	硕士	外科学硕士	N	0.15	0.13	2.46	2.59
37	硕士	微生物学	1.76	2.05	2.66	1.85	1.40
38	硕士	微生物与生化药学	3.89	6.17	5.14	3.17	4.17
39	硕士	卫生毒理学	1.00	5.00	0.50	0.67	2.50
40	硕士	细胞生物学	2.14	1.17	3.64	3.90	4.09
41	硕士	眼科学	2.65	1.84	1.63	1.04	0.43
42	硕士	眼科学硕士	N	0.20	0.10	0.25	0.47
43	硕士	药剂学	0.81	0.25	1.14	1.61	0.68
44	硕士	药理学	3.15	1.96	3.25	1.50	3.45
45	硕士	药物分析学	0.75	4.00	0.18	0.85	0.60
46	硕士	药物化学	2.58	0.97	0.85	2.82	0.93
47	硕士	遗传学	5.11	5.67	5.33	4.29	2.55
48	硕士	应用心理学	1.75	1.00	0.59	0.42	0.41
49	硕士	营养与食品卫生学	1.18	3.43	2.38	2.43	2.67
50	硕士	影像医学与核医学	3.68	5.75	2.44	4.05	1.35
51	硕士	影像医学与核医学硕士	N	0.07	0.14	0.84	1.56
52	硕士	运动医学硕士	N	N	N	2.00	-
53	硕士	中西医结合临床硕士	N	0.03	0.17	1.00	1.25
54	硕士	肿瘤学	1.61	2.71	2.81	1.75	1.03
55	硕士	肿瘤学硕士	N	0.22	0.24	0.82	2.50
56	本科	法学	5.67	4.22	7.27	6.25	3.80
57	本科	公共事业管理	8.50	1.14	15.91	7.90	12.57
58	本科	护理学	2.15	2.90	2.68	2.59	3.09
59	本科	康复治疗学	3.10	3.19	1.48	2.64	3.86
60	本科	口腔医学	9.92	6.30	7.07	6.86	6.01
61	本科	劳动与社会保障	6.85	8.43	13.83	15.18	13.73
62	本科	临床医学	1.67	1.94	2.31	2.33	2.90
63	本科	麻醉学	2.09	3.02	1.75	1.86	4.86
64	本科	生物技术	3.04	4.29	3.88	3.55	1.17
65	本科	生物医学工程	7.39	2.90	2.08	5.50	3.85
66	本科	食品质量与安全	4.96	3.19	5.96	2.65	4.28
67	本科	市场营销	0.42	0.45	0.33	0.34	0.36
68	本科	统计学	2.42	3.87	8.26	6.38	6.19
69	本科	眼视光学	4.23	3.91	0.69	2.85	2.31
70	本科	药学	1.49	1.19	1.51	1.52	1.47
71	本科	医学检验	1.62	2.71	1.67	1.63	3.89
72	本科	医学影像学	1.59	2.12	2.03	1.88	2.75

序号	学历	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
73	本科	应用心理学	24.07	11.93	19.30	7.50	23.64
74	本科	英语	2.74	1.99	2.09	1.69	1.71
75	本科	预防医学	3.84	6.75	5.69	3.62	7.78
76	本科	运动康复与健康	N	N	10.00	11.60	4.50

注：“N”表示当年全省无该专业生源，“-”表示当年全省未发布该专业毕业生需求。

（三）近五年毕业生就业率变化趋势

1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从本校毕业生总体就业率变化情况看，近五年就业率总体呈上升趋势，2016 年有所下滑。其中，2014 年就业率最高，达 92.83%。

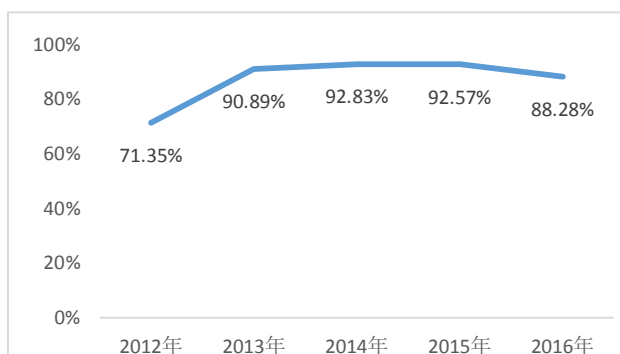


图 30. 近五年毕业生总体就业率变化趋势

2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2016 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，本科口腔医学专业的就业率近五年都保持在 90%以上；另有 13 个硕士专业和 2 个本科专业的就业率近四年都保持在 90%以上，其中儿科学、妇产科学等 9 个硕士专业的就业率近四年都达 100%。2016 年新增毕业生专业中，发育生物学、公共卫生与社区管理、精神病与精神卫生学硕士等 7 个硕士专业的就业率达 100%。

表 22. 本校 2016 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况

序号	学历	专业名称	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
1	硕士	病理学与病理生理学	30.00%	100.00%	100.00%	100.00%	85.71%
2	硕士	儿科学	61.54%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
3	硕士	儿科学硕士	N	N	N	83.33%	66.67%
4	硕士	儿少卫生与妇幼保健学	N	N	N	100.00%	100.00%
5	硕士	耳鼻咽喉科学	20.00%	100.00%	100.00%	N	100.00%

序号	学历	专业名称	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年
6	硕士	耳鼻咽喉科学硕士	N	N	N	100.00%	100.00%
7	硕士	发育生物学	N	N	N	N	100.00%
8	硕士	妇产科学	46.67%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
9	硕士	妇产科学硕士	N	N	N	100.00%	100.00%
10	硕士	公共卫生与社区管理	N	N	N	N	100.00%
11	硕士	护理学	53.85%	96.30%	92.31%	94.74%	100.00%
12	硕士	急诊医学	75.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
13	硕士	精神病与精神卫生学硕士	N	N	N	N	100.00%
14	硕士	康复医学与理疗学硕士	N	N	N	100.00%	100.00%
15	硕士	口腔临床医学	40.00%	93.75%	100.00%	93.75%	87.50%
16	硕士	劳动卫生与环境卫生学	N	N	N	100.00%	100.00%
17	硕士	老年医学硕士	N	N	N	100.00%	100.00%
18	硕士	临床检验诊断学	N	N	N	100.00%	100.00%
19	硕士	临床检验诊断学硕士	N	N	N	100.00%	100.00%
20	硕士	临床心理	N	N	N	N	0.00%
21	硕士	流行病学与卫生统计学	50.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
22	硕士	麻醉学硕士	N	N	N	100.00%	100.00%
23	硕士	内科学	65.79%	100.00%	98.70%	93.10%	94.74%
24	硕士	内科学硕士	N	N	N	93.02%	94.92%
25	硕士	皮肤病与性病学	N	N	N	100.00%	100.00%
26	硕士	皮肤病与性病学硕士	N	N	N	100.00%	75.00%
27	硕士	全科医学	N	N	N	100.00%	100.00%
28	硕士	人体解剖与组织胚胎学	60.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
29	硕士	社会医学与卫生事业管理	88.24%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
30	硕士	神经病学	63.64%	92.31%	94.12%	100.00%	33.33%
31	硕士	神经病学硕士	N	N	N	100.00%	91.67%
32	硕士	生理学	N	N	100.00%	N	100.00%
33	硕士	生物化学与分子生物学	60.00%	100.00%	100.00%	N	100.00%
34	硕士	生药学	N	N	N	N	50.00%
35	硕士	外科学	52.86%	100.00%	97.44%	96.15%	94.44%
36	硕士	外科学硕士	N	N	N	100.00%	88.52%
37	硕士	微生物学	N	N	N	N	100.00%
38	硕士	微生物与生化药学	N	N	N	N	100.00%
39	硕士	卫生毒理学	N	N	N	100.00%	100.00%
40	硕士	细胞生物学	N	N	N	100.00%	100.00%
41	硕士	眼科学	54.55%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
42	硕士	眼科学硕士	N	N	N	100.00%	100.00%
43	硕士	药剂学	N	N	N	100.00%	100.00%

序号	学历	专业名称	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
44	硕士	药理学	75.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
45	硕士	药物分析学	N	N	N	N	100.00%
46	硕士	药物化学	N	N	N	100.00%	66.67%
47	硕士	遗传学	N	N	N	N	100.00%
48	硕士	应用心理学	30.77%	80.00%	100.00%	100.00%	42.86%
49	硕士	营养与食品卫生学	N	N	N	100.00%	100.00%
50	硕士	影像医学与核医学	71.43%	93.33%	100.00%	100.00%	100.00%
51	硕士	影像医学与核医学硕士	N	N	N	100.00%	100.00%
52	硕士	运动医学硕士	N	N	N	100.00%	100.00%
53	硕士	中西医结合临床硕士	N	N	N	100.00%	100.00%
54	硕士	肿瘤学	63.64%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
55	硕士	肿瘤学硕士	N	N	N	100.00%	100.00%
56	本科	法学	74.12%	89.90%	63.93%	93.94%	84.30%
57	本科	公共事业管理	95.83%	89.09%	87.18%	92.11%	84.62%
58	本科	护理学	84.81%	98.47%	98.03%	94.04%	92.13%
59	本科	康复治疗学	N	N	N	N	89.58%
60	本科	口腔医学	90.63%	94.12%	94.08%	91.45%	90.34%
61	本科	劳动与社会保障	94.23%	77.55%	100.00%	87.50%	89.47%
62	本科	临床医学	67.40%	88.66%	91.69%	92.37%	85.85%
63	本科	麻醉学	74.27%	91.86%	97.73%	91.83%	90.91%
64	本科	生物技术	95.45%	83.33%	82.81%	92.00%	92.97%
65	本科	生物医学工程	N	N	N	N	97.73%
66	本科	食品质量与安全	N	N	96.77%	85.71%	95.92%
67	本科	市场营销	77.67%	97.89%	97.18%	91.49%	88.36%
68	本科	统计学	N	90.63%	100.00%	88.64%	92.86%
69	本科	眼视光学	N	N	N	N	78.00%
70	本科	药学	92.59%	83.64%	73.45%	93.10%	89.10%
71	本科	医学检验	75.00%	81.44%	94.87%	93.51%	87.36%
72	本科	医学影像学	90.16%	81.25%	96.34%	95.92%	95.24%
73	本科	应用心理学	86.36%	92.31%	100.00%	91.09%	81.62%
74	本科	英语	80.18%	99.10%	96.25%	89.29%	90.16%
75	本科	预防医学	76.77%	79.78%	98.18%	92.05%	91.11%
76	本科	运动康复与健康	N	N	93.33%	90.00%	81.58%

注：“N”表示当年本校该专业无生源。

五、对教育教学的反馈

(一) 毕业生对学校的满意度及相关分析

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对学校教育教学、就业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升学校的就业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对学校教育教学、就业指导服务的总体满意度都比较高，有 91.37%的毕业生愿意推荐自己的学校。

1、毕业生对学校教育教学的满意度

对学校教育教学质量的满意度调查结果显示，“非常满意”占 51.76%；“较为满意” 30.82%；“基本满意”占 16.01%；“不满意”比例仅为 1.41%。

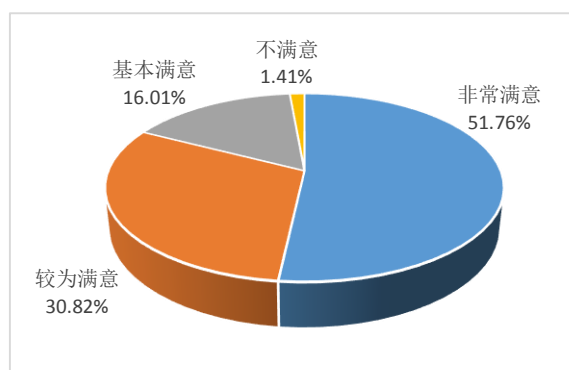


图 31. 对学校教育教学的满意度情况

2、毕业生希望学校在教学方面加强的环节

调查数据显示，毕业生希望学校在教学方面重点加强的两个环节是“实践实训”和“专业知识和技能培养”，比例分别为 67.37%和 53.49%；“创新能力培养”、“团队协作能力”“分析解决问题能力”和“人际交往等综合素质培养”的选择比例也较高，均超过 30%。调查结果如下图所示：

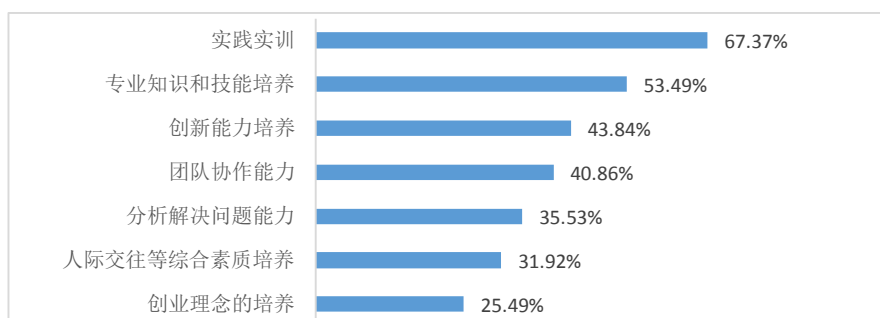


图 32. 毕业生希望学校在教学方面加强的环节

3、毕业生对学校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对学校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“非常满意”占 43.84%；“较为满意”占 30.98%；“基本满意”占 21.18%；“不满意”比例仅为 4.00%。

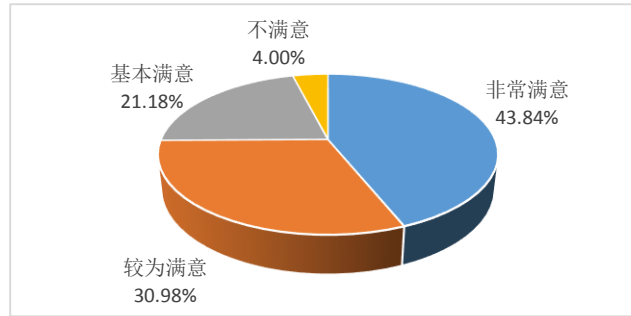


图 33. 对学校就业指导服务的满意度情况

4、学校为离校后毕业生提供的就业服务

为进一步帮助离校后的毕业生实现就业，学校做了很多就业服务工作，其中，“单位招聘信息提供”和“就业推荐”的选择人数较多，比例分别为 50.82%和 48.71%；“求职技巧培训”和“职业生涯规划辅导”的选择比例也较高，都超过 33%；“创业指导服务”比例为 15.06%， “未有过相关服务”比例仅为 8.24%。

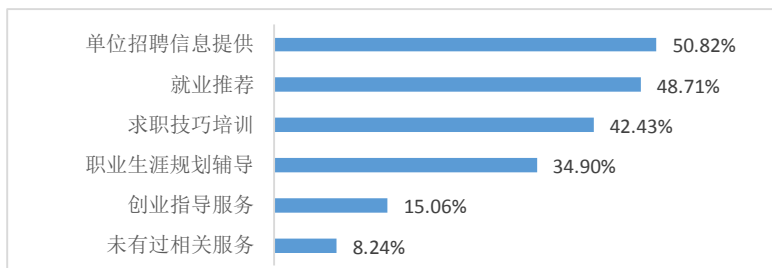


图 34. 学校为离校后毕业生提供的就业服务

（二）毕业生对学校创业教育的满意度及相关分析

本项调查希望毕业生，从多方面反馈对学校创业教育方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升学校的创业教育质量水平。调查数据显示，毕业生对学校创业教育的总体满意度较高。

1、毕业生对学校创业教育的满意度

对学校创业教育的满意度调查结果显示，“非常满意”占 44.94%；“较为满意”占 30.20%；“基本满意”占 21.33%；“不满意”比例仅为 3.53%。

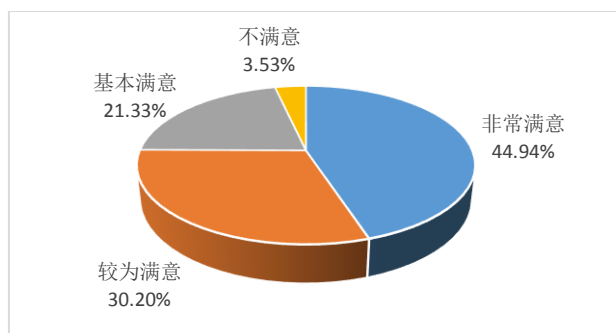


图 35. 对学校创业教育的满意度情况

2、毕业生对学校创业教育不满意的原因

调查数据显示，毕业生认为“缺少创业实践机会”、“课程枯燥，针对性不强”和“老师的知识和能力不足”是学校创业教育存在较多的三个问题，选择比例分别为 43.37%、25.10%和 20.31%。调查结果如下图所示。

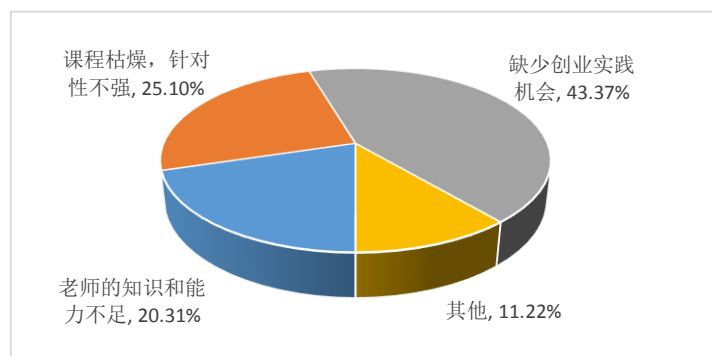


图 36. 对学校创业教育的不满意的原因

3、毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“实现个人理想”是毕业生准备创业的最主要动机，选择比例达 54.76%；其次是“自由的工作与生活方式”和“服务社会”，比例分别为 13.87%和 12.89%。毕业生准备创业的动机调查情况如下图所示：

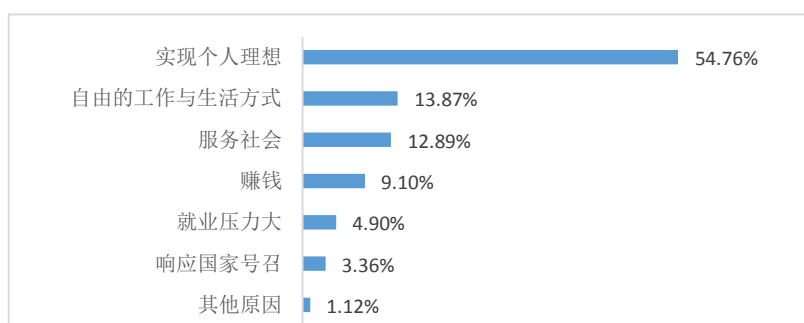


图 37. 毕业生准备创业的动机

4、毕业生创业难的原因

调查数据显示，“缺乏创业经验”、“个人能力不足”和“资金匮乏”是毕业生创业难的三个最主要原因，比例分别为 61.41%、57.65%和 53.41%；“缺乏有效创业指导”和“学校创业教育落后”的选择比例也较高，都超过 30%。毕业生创业难的原因调查情况如下图所示：

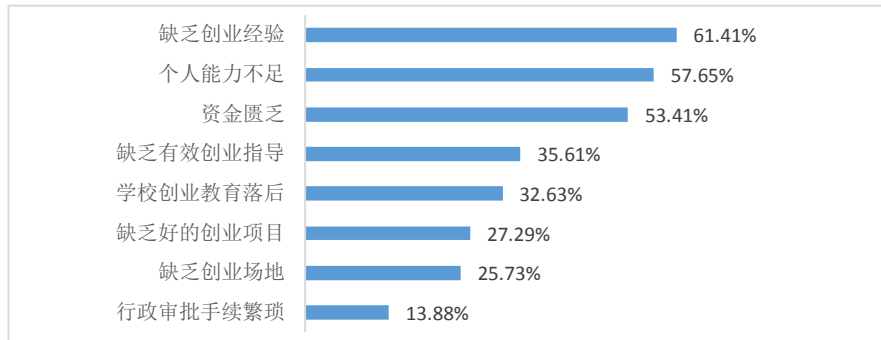


图 38. 毕业生创业难的原因

（三）毕业生就业对教育教学的反馈

减少志愿报考率低的专业计划，增加生源大省和中西部省份的招生计划。总招生计划：我校减少 380 人。各省份计划：山东夏春计划为 165 人（较去年减少 115 人），专升本计划保留麻醉学 40 人。跨省协作计划基本与往年相同，在国家西部倾斜大政策背景下，今年减少中东部招生计划（安徽-15），增加西部招生计划（西藏+10）。

附：图表目录

图目录

图 1.毕业生学历结构图.....	- 1 -
图 2.毕业生性别结构图.....	- 5 -
图 3.毕业生生源地结构图	- 6 -
图 4.不同学历毕业生就业率对比图.....	- 7 -
图 5.不同性别毕业生就业率对比图.....	- 11 -
图 6.毕业生就业地区流向图	- 12 -
图 7.毕业生就业单位性质流向图.....	- 12 -
图 8.毕业生就业行业流向图	- 13 -
图 9.对当前工作的满意度情况	- 19 -
图 10.对当前工作不满意的原因.....	- 19 -
图 11.当前工作的专业对口情况.....	- 20 -
图 12.毕业生工作变化情况	- 20 -
图 13.毕业生意向就业去向分布图	- 21 -
图 14.毕业生意向工作地区分布图	- 22 -
图 15.毕业生意向就业单位性质分布图	- 22 -
图 16.毕业生意向就业行业分布图	- 23 -
图 17.影响毕业生择业的主要因素	- 23 -
图 18.毕业生希望获得的求职服务	- 24 -
图 19.学校为毕业生提供的就业服务内容	- 24 -
图 20.毕业生认为最有效的求职途径	- 25 -
图 21.毕业生希望获得的创业服务	- 25 -
图 22.学校为促进毕业生创业开展的服务	- 25 -
图 23.毕业生获取创业知识的来源	- 26 -

图 24.毕业生参加创业讲座（培训）次数.....	- 26 -
图 25.2016 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图.....	- 27 -
图 26.2016 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图.....	- 27 -
图 27.2016 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图.....	- 28 -
图 28.2016 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图.....	- 28 -
图 29.近五年毕业生生源总量变化趋势图.....	- 32 -
图 30.近五年毕业生总体就业率变化趋势.....	- 37 -
图 31.对学校教育教学的满意度情况.....	- 40 -
图 32.毕业生希望学校在教学方面加强的环节.....	- 40 -
图 33.对学校就业指导服务的满意度情况.....	- 41 -
图 34.学校为离校后毕业生提供的就业服务.....	- 41 -
图 35.对学校创业教育的满意度情况.....	- 42 -
图 36.对学校创业教育的不满意的原因.....	- 42 -
图 37.毕业生准备创业的动机.....	- 42 -
图 38.毕业生创业难的原因.....	- 43 -

表目录

表 1.研究生生源分学科门类统计表.....	- 1 -
表 2.本科生源分学科门类统计表.....	- 2 -
表 3.硕士生源分专业统计表.....	- 2 -
表 4.本科生源分专业统计表.....	- 3 -
表 5.毕业生人数分院（系）统计表.....	- 4 -
表 6.毕业生人数分民族统计表.....	- 5 -
表 7.省外毕业生人数分生源地统计表.....	- 6 -
表 8.研究生就业率分学科统计表.....	- 7 -
表 9.本科生就业率分学科统计表.....	- 8 -
表 10.硕士生就业率分专业统计表.....	- 8 -
表 11.本科生就业率分专业统计表.....	- 10 -
表 12.毕业生就业率分院（系）统计表.....	- 10 -
表 13.毕业生就业方式统计表.....	- 11 -
表 14.特困家庭毕业生就业情况.....	- 13 -
表 15.优秀毕业生就业情况.....	- 14 -
表 16.少数民族毕业生就业情况.....	- 14 -
表 17.未就业毕业生情况.....	- 15 -
表 18.不同学历毕业生能接受的最低月薪调查情况.....	- 21 -
表 19.校园现场招聘活动开展情况.....	- 31 -
表 20.本校 2016 届毕业生相关专业近五年生源变化情况.....	- 32 -
表 21.本校 2016 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况.....	- 35 -
表 22.本校 2016 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况.....	- 37 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省147所高校近五年非师范生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2016届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2016届本校毕业生满意度调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2016 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2016 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2016 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围自 2015 年 12 月 1 日至 2016 年 11 月 30 日。