



山东中医药大学

SHANDONG UNIVERSITY OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE

2016届毕业生 年度就业质量分析报告 REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY



学校简介

山东中医药大学创建于1958年,1978年被确定为全国重点建设的中医院校,1981年成为山东省重点高校,是教育部本科教学工作水平评估优秀学校、山东省首批五所应用基础型人才培养特色名校之一,山东省首批高等学校协同创新中心。学校在省属高校中拥有国家级重点学科最多,最早获得硕士、博士学位授权,最早设立博士后科研流动站,最早成为国家“973”项目首席承担单位。

学校秉承“厚德怀仁,博学笃行”的校训,发挥中医药优势,狠抓内涵建设,逐步形成“以文化人、厚重基础、注重传承、勇于创新”办学特色,为国家和社会培养了数以万计的专门人才。学校培养的人才具有“敦厚朴实、基础扎实、工作踏实”的鲜明特点,涌现出一批“全国三好学生”、“中国大学生自强之星标兵”、“山东青年五四奖章”荣誉获得者等优秀学生。

学校致力于高水平中医药特色名校建设,2007年由济南市历下区主体迁入扁鹊故里——长清,总占地1829亩,建筑面积54.5万平方米。学校图书馆馆藏纸质图书187.1万册、电子图书50.9万册、古籍善本3万册,为山东省古籍重点保护单位。设置14个二级学院,拥有3所直属附属医院、11所非直属附属医院、24所教学医院、97处实践教学基地、10家山东省研究生联合培养基地。有1个国家级实验教学示范中心、1个国家级大学生校外实践教育基地。

学校坚持立德树人、大医精诚,努力培养高素质人才。拥有24个本科专业,涉及医、理、文、工、管、教育等学科门类;有中医学、中药学、中西医结合3个博士学位授权一级学科、15个博士点;8个硕士学位授权一级学科、44个硕士点,硕士点涵盖了中医学、中西医结合、中药学全部二级学科,并开始向周边学科渗透;拥有中医学博士学位授予权和中医学、中药学、药学、生物医学工程硕士专业学位授予权。截至目前,学校全日制在校生21000人,其中研究生2700余人。学校与近30所国外知名大学、医疗机构建立了长期友好合作关系。

学校坚持师德为先、教学为要,拥有实力雄厚的师资队伍。现有教职医护员工3900余人。荣获国家“国医大师”荣誉称号者2人,“973”项目首席科学家1人,全国优秀教师8人,山东省教学名师10人,山东省“泰山学者”特聘教授8人,省部级有突出贡献的中青年专家20人,享受国务院特殊津贴专家44人,

山东省名中医药专家 63 人。有山东省优秀教学团队 6 个，山东省十大优秀创新团队 1 个。

学校坚持特色制胜、争创一流，形成一批优势和特色学科专业。现有中医基础理论、中医医史文献、中医内科学 3 个国家重点学科，国家中医药管理局重点学科 29 个；国家临床重点专科 9 个，国家中医药管理局重点专科 14 个；有中医学、中药学、针灸推拿学和制药工程 4 个国家级特色专业，11 个省级特色专业；建设 3 门国家级精品开放课程、33 门省级精品课程。

学校注重科技创新驱动，打造一流科研平台，取得丰硕成果。现有中医学、中药学、中西医结合 3 个博士后科研流动站，设有 1 个国家教育部重点实验室、6 个国家中医药管理局三级重点实验室，2 个国家中医药管理局重点研究室、2 个山东省重点实验室、3 个山东省工程技术研究中心、1 个山东省工程实验室，立项牵头山东省高等学校协同创新中心。“十二五”期间，共承担厅局级以上科研课题 780 项，其中国家级项目 102 项，连续三年获得山东省科技进步一等奖。建校以来，获国家级和省部级一等奖奖励的科研成果共计 22 项。拥有国家中医临床研究基地、国家重大新药创制平台（山东）中药单元平台。

在建设一流中医药大学的征程上，学校始终坚持社会主义办学方向，牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，以立德树人为根本，以创新驱动发展、服务地方经济社会为导向，坚持人才培养的中心地位和中医药学科专业的核心地位，突出中医药特色优势，注重文化传承创新，强化内涵建设，深化教学改革，不断提高人才培养质量，全面提升学校的综合实力和办学水平，努力培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

目 录

第一部分基本情况	- 1 -
一、毕业生规模	- 1 -
二、毕业生结构	- 1 -
三、毕业生就业情况	- 6 -
四、毕业生就业方式	- 11 -
五、毕业生就业流向	- 11 -
六、特殊群体就业情况	- 12 -
七、离校未就业毕业生的就业情况	- 13 -
八、未就业毕业生状态	- 13 -
第二部分就业创业工作举措	- 15 -
一、健全工作机制，营造就业创业良好工作环境	- 15 -
二、深化教育教学改革，优化招生专业结构，实现招生、培养、就业良性互动	- 15 -
三、完善就业指导服务工作体系，帮助毕业生顺利就业	- 16 -
四、围绕医药行业拓展就业市场，实现毕业生充分高质量就业	- 17 -
五、加强大学生创新创业教育，以创业带动就业	- 17 -
第三部分就业创业相关分析	- 20 -
一、对当前工作的满意度及相关分析	- 20 -
二、毕业生对学校的评价	- 21 -
三、毕业生就业市场分析	- 23 -
第四部分发展趋势	- 26 -
一、近五年毕业生生源变化趋势	- 26 -
二、近五年毕业生就业率变化趋势	- 26 -
第五部分对教育教学的反馈	- 27 -
一、毕业生获取创业知识的主要来源	- 27 -
二、毕业生希望获得的创业服务	- 27 -
三、毕业生希望学校在教学方面加强的环节	- 28 -
附：图表目录	- 29 -
关于本报告	- 31 -

第一部分 基本情况

一、毕业生规模

学校 2016 届毕业生共计 5016 人，涵盖博士、硕士、本科、专科 4 个学历层次，来自全国 21 个省(直辖市、自治区)。

二、毕业生结构

(一) 学历结构

学校 2016 届毕业生按学历层次统计，研究生 982 人（博士 60 人，硕士 922 人），本科 3471 人，专科 563 人。

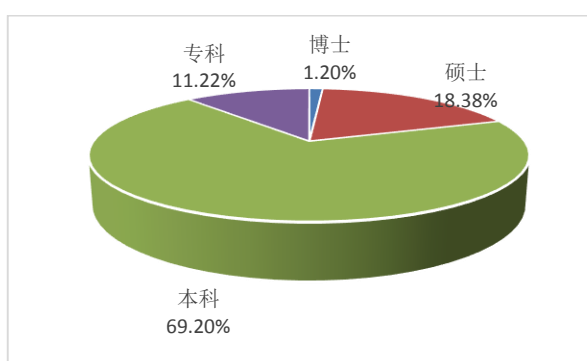


图 1. 毕业生学历结构图

(二) 学科分布

1. 研究生

2016 届毕业生按学科门类统计，研究生涵盖医学、工学、法学、教育学 4 个学科，以医学为主。各门类生源比例如下表所示：

表 1. 研究生生源分学科门类统计表

序号	学科门类	专业个数	生源人数	生源比例
1	医学	30	968	98.57
2	工学	1	10	1.02
3	法学	1	2	0.20
4	教育学	1	2	0.20

2. 本科

本科涵盖医学、工学、管理学、教育学、理学、文学、法学 7 个门类，医学类生源较多。各门类生源比例如下表所示：

表 2. 本科生源分学科门类统计表

序号	学科门类	专业个数	生源人数	生源比例
1	医学	10	2401	69.17
2	工学	3	388	11.18
3	管理学	3	241	6.94
4	教育学	2	161	4.64
5	理学	1	105	3.03
6	文学	1	92	2.65
7	法学	1	83	2.39

3. 专科

专科涉及医药卫生、财经、轻纺食品 3 个专业大类, 医药卫生大类生源较多。各专业大类分布情况如下表所示:

表 3. 专科生源分专业大类统计表

序号	专业大类	专业个数	生源人数	生源比例
1	医药卫生大类	3	422	74.96
2	财经大类	1	132	23.45
3	轻纺食品大类	1	9	1.60

(三) 专业结构

2016 届毕业生按专业统计, 包括 12 个博士专业、33 个硕士专业、21 个本科专业、5 个专科专业。各学历毕业生的专业分布情况如下表所示:

表 4. 博士生源分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	中药学	11	18.33
2	中医内科学	10	16.67
3	中西医结合临床	6	10.00
4	中医医史文献	5	8.33
5	中西医结合基础	5	8.33
6	中医骨伤科学	5	8.33
7	中医基础理论	4	6.67
8	中医儿科学	4	6.67
9	针灸推拿学	4	6.67
10	中医外科学	3	5.00
11	方剂学	2	3.33
12	中医妇科学	1	1.67

表 5. 硕士生源分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	中医内科学	360	39.05
2	针灸推拿学	102	11.06
3	中药学	63	6.83
4	中医妇科学	59	6.40
5	中西医结合临床	59	6.40
6	中医骨伤科学	53	5.75
7	中医外科学	42	4.56
8	中医儿科学	32	3.47
9	中医基础理论	22	2.39
10	药物化学	16	1.74
11	药物分析学	15	1.63
12	中医临床基础	12	1.30
13	生物医学工程	10	1.08
14	护理学	10	1.08
15	中医医史文献	9	0.98
16	药剂学	7	0.76
17	中医五官科学	6	0.65
18	药学	5	0.54
19	生药学	5	0.54
20	方剂学	5	0.54
21	中西医结合基础	4	0.43
22	影像医学与核医学	4	0.43
23	药理学	4	0.43
24	内科学	3	0.33
25	中医诊断学	3	0.33
26	马克思主义中国化研究	2	0.22
27	发展与教育心理学	2	0.22
28	微生物与生化药学	2	0.22
29	眼科学	2	0.22
30	儿科学	1	0.11
31	外科学	1	0.11
32	妇产科学	1	0.11
33	康复医学与理疗学	1	0.11

表 6. 本科生源分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	护理学	597	17.20
2	中医学	473	13.63

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
3	中西医临床医学	373	10.75
4	针灸推拿学	360	10.37
5	中药学	272	7.84
6	制药工程	239	6.89
7	市场营销	135	3.89
8	药学	123	3.54
9	社会体育	111	3.20
10	应用心理学	105	3.03
11	英语	92	2.65
12	计算机科学与技术	91	2.62
13	法学	83	2.39
14	康复治疗学	59	1.70
15	生物医学工程	58	1.67
16	营养学	57	1.64
17	信息管理与信息系统	54	1.56
18	公共事业管理	52	1.50
19	运动人体科学	50	1.44
20	眼视光学	47	1.35
21	中草药栽培与鉴定	40	1.15

表 7. 专科生源分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	护理	187	33.21
2	市场营销	132	23.45
3	中药学	120	21.31
4	针灸推拿	115	20.43
5	营养与食品卫生	9	1.60

(四) 学院分布

2016 届毕业生分布于 13 个二级学院。各学院毕业生分布情况如下表所示：

表 8. 毕业生人数分学院统计表

序号	二级学院	生源人数	生源比例 (%)
1	中医学院	1265	25.22
2	药学院	1186	23.64
3	护理学院	794	15.83
4	针灸推拿学院	640	12.76
5	第一临床学院	342	6.82
6	人文社科学院	244	4.86

序号	二级学院	生源人数	生源比例 (%)
7	体育艺术学院	161	3.21
8	理工学院	159	3.17
9	外国语学院	92	1.83
10	信息管理学院	68	1.36
11	眼科与视光医学院	47	0.94
12	第二临床学院	9	0.18
13	国际教育学院	9	0.18

(五) 性别结构

2016 届毕业生按性别统计，男生 1521 人，女生 3495 人。

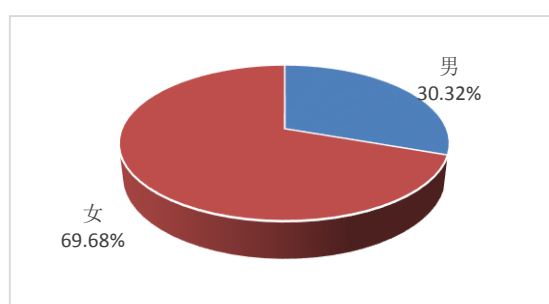


图 2. 毕业生性别结构图

(六) 民族结构

按民族统计，2016 届毕业生以汉族为主，共 4956 人，占 98.80%；少数民族共 60 人，占 1.2%。

表 9. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	4956	98.80
2	回族	32	0.64
3	满族	12	0.24
4	蒙古族	6	0.12
5	朝鲜族	5	0.10
6	土家族	3	0.06
7	白族	1	0.02
8	壮族	1	0.02

(七) 生源地结构

按生源地统计，2016 届毕业生以山东生源为主，占毕业生总数的 94.36%，外省生源占 5.64%，来自全国 14 个省(直辖市、自治区)。

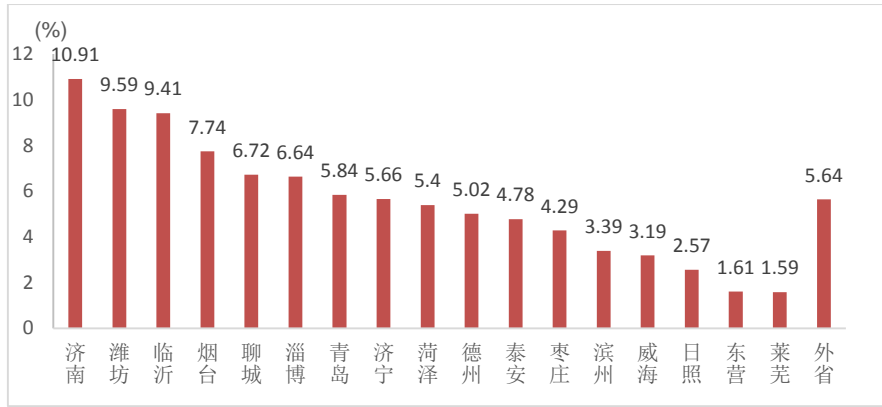


图 3. 毕业生源地结构图

三、毕业生就业情况

截至报告期，学校 2016 届毕业生实现就业 4836 人，总体就业率为 96.41%。

(一) 按学历统计

截至报告期，学校 2016 届毕业生各学历层次毕业生就业率分别为：博士 98.33%，硕士 95.77%，本科 96.66%，专科 95.74%。

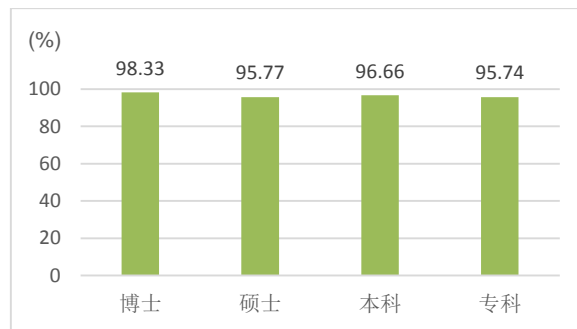


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

(二) 按学科门类统计

1. 研究生

对我校 2016 届研究生毕业生就业情况按照医学、工学、法学、教育学 4 个学科门类统计，各学科门类就业情况如下表所示：

表 10. 研究生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	教育学	2	2	100.00
2	工学	10	10	100.00
3	法学	2	2	100.00
4	医学	968	928	95.87

2. 本科

对我校 2016 届本科毕业生就业情况按照医学、工学、教育学、管理学、理学、法学、文学 7 个学科门类统计，各学科门类就业情况如下表所示：

表 11. 本科生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	医学	2401	2334	97.21
2	工学	388	374	96.39
3	教育学	161	155	96.27
4	管理学	241	229	95.02
5	理学	105	99	94.29
6	法学	83	78	93.98
7	文学	92	86	93.48

3. 专科

对我校 2016 届专科毕业生就业情况按照财经、医药卫生、轻纺食品 3 个大类进行统计，各大类就业情况如下表所示：

表 12. 专科生就业率分专业大类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	财经大类	132	127	96.21
2	医药卫生大类	422	404	95.73
3	轻纺食品大类	9	8	88.89

(三) 按专业统计

1. 博士

截至报告期，对我校 2016 届博士毕业生就业情况按照专业进行统计，各专业就业情况如下表所示：

表 13. 博士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	中医基础理论	4	4	100.00
2	中医医史文献	5	5	100.00
3	方剂学	2	2	100.00
4	中医内科学	10	10	100.00
5	中医外科学	3	3	100.00
6	中医骨伤科学	5	5	100.00
7	中医妇科学	1	1	100.00
8	中医儿科学	4	4	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
9	针灸推拿学	4	4	100.00
10	中西医结合基础	5	5	100.00
11	中西医结合临床	6	6	100.00
12	中药学	11	10	90.91

2. 硕士

截至报告期，对我校 2016 届硕士毕业生就业情况按照专业进行统计，各专业就业情况如下表所示：

表 14. 硕士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	内科学	3	3	100.00
2	药理学	4	4	100.00
3	影像医学与核医学	4	4	100.00
4	护理学	10	10	100.00
5	药物分析学	15	15	100.00
6	妇产科学	1	1	100.00
7	眼科学	2	2	100.00
8	康复医学与理疗学	1	1	100.00
9	中医基础理论	22	22	100.00
10	中医临床基础	12	12	100.00
11	中西医结合基础	4	4	100.00
12	方剂学	5	5	100.00
13	中医诊断学	3	3	100.00
14	药剂学	7	7	100.00
15	生物医学工程	10	10	100.00
16	马克思主义中国化研究	2	2	100.00
17	发展与教育心理学	2	2	100.00
18	中西医结合临床	59	58	98.31
19	中医妇科学	59	58	98.31
20	中医外科学	42	41	97.62
21	中医儿科学	32	31	96.88
22	中医内科学	360	347	96.39
23	中医骨伤科学	53	51	96.23
24	针灸推拿学	102	97	95.10
25	药物化学	16	15	93.75
26	中药学	63	56	88.89
27	中医医史文献	9	8	88.89
28	中医五官科学	6	5	83.33

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
29	药学	5	4	80.00
30	生药学	5	4	80.00
31	微生物与生化药学	2	1	50.00
32	儿科学	1	0	0.00
33	外科学	1	0	0.00

3. 本科

截至报告期，对我校 2016 届本科毕业生就业情况按照专业进行统计，各专业就业情况如下表所示：

表 15. 本科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	护理学	597	588	98.49
2	药学	123	120	97.56
3	中医学	473	461	97.46
4	中西医临床医学	373	362	97.05
5	市场营销	135	131	97.04
6	计算机科学与技术	91	88	96.70
7	中药学	272	263	96.69
8	制药工程	239	231	96.65
9	康复治疗学	59	57	96.61
10	社会体育	111	107	96.40
11	针灸推拿学	360	346	96.11
12	运动人体科学	50	48	96.00
13	眼视光学	47	45	95.74
14	中草药栽培与鉴定	40	38	95.00
15	生物医学工程	58	55	94.83
16	营养学	57	54	94.74
17	应用心理学	105	99	94.29
18	法学	83	78	93.98
19	英语	92	86	93.48
20	信息管理与信息系统	54	50	92.59
21	公共事业管理	52	48	92.31

4. 专科

截至报告期，对我校 2016 届专科毕业生就业情况按照专业进行统计，各专业就业情况如下表所示：

表 16. 专科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	护理	187	183	97.86
2	中药学	120	116	96.67
3	市场营销	132	127	96.21
4	针灸推拿	115	105	91.30
5	营养与食品卫生	9	8	88.89

(四) 按学院统计

2016 届毕业生分布于 13 个二级学院，截至报告期，各学院就业率如下表所示：

表 17. 毕业生就业率分学科统计表

序号	二级学院	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	护理学院	794	781	98.36
2	中医学院	1265	1234	97.55
3	体育艺术学院	161	155	96.27
4	理工学院	159	153	96.23
5	药学院	1186	1139	96.04
6	眼科与视光医学院	47	45	95.74
7	第一临床学院	342	327	95.61
8	针灸推拿学院	640	609	95.16
9	人文社科学院	244	229	93.85
10	外国语学院	92	86	93.48
11	信息管理学院	68	63	92.65
12	国际教育学院	9	8	88.89
13	第二临床学院	9	7	77.78

(五) 按性别统计

截至报告期，男生实现就业 1444 人，女生实现就业 3392 人。女生就业率高出男生 2.11 个百分点。

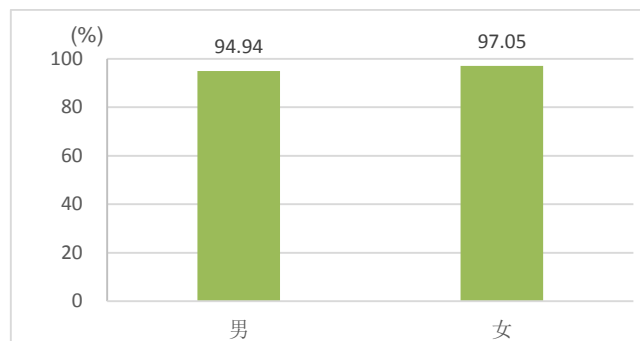


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

四、毕业生就业方式

学校 2016 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，劳动合同就业率 50.16%，升学率 19.18%，协议就业率 11.54%，另外还包括个体经营、出国、自主创业、基层项目、公益性岗位、应征入伍、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 18. 毕业生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	2516	50.16
2	升学	962	19.18
3	协议就业	579	11.54
4	个体经营	77	1.54
5	出国	15	0.30
6	自主创业	15	0.30
7	基层项目	12	0.24
8	公益性岗位	6	0.12
9	应征入伍	2	0.04
10	灵活就业和其他方式就业	652	12.99

五、毕业生就业流向

(一) 就业地域流向

2016 届毕业生省内就业比例占 81%以上，尤其学校所在地济南，接收毕业生人数占已就业毕业生总数的 28.18%，其次，到青岛、临沂、潍坊、烟台等市就业的毕业生也相对较多；到省外就业的毕业生人数占 9.58%。毕业生就业地域流向如下图所示：

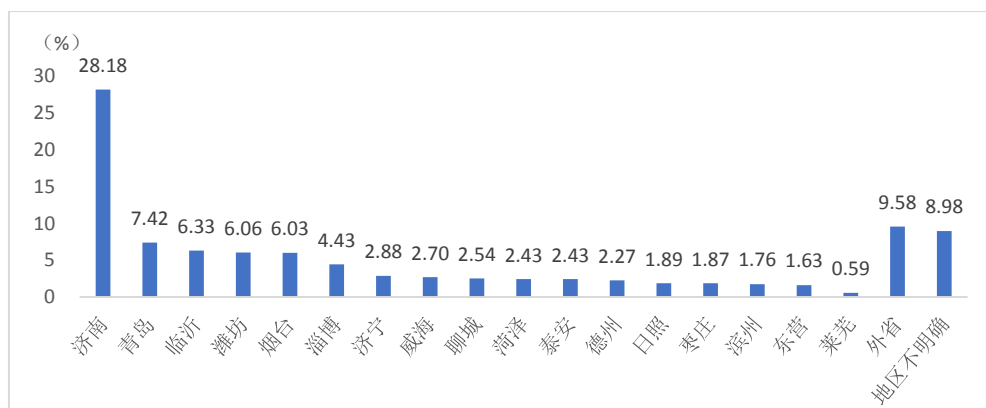


图 6. 毕业生就业地区流向图

(二) 就业单位性质流向

本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，党政机关占 1.17%，医疗事业单位占 25.21%，医药企业占 43.29%，其他企业占 14.25%，其他事业单位占 2.13%，教育机构占 3.25%，其他性质单位占 10.7%。

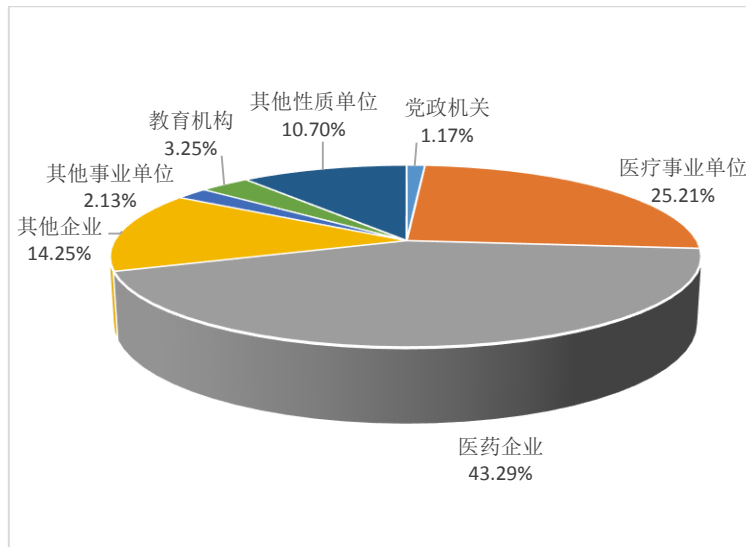


图 7. 毕业生就业单位性质流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

六、特殊群体就业情况

(一) 特困家庭毕业生

2016 届毕业生中，特困家庭毕业生共 198 人，截至报告期，有 195 人实现就业，就业率为 98.49%，比全校总体就业率高 2.08 个百分点。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 19. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	96	48.48
2	升学	49	24.75
3	协议就业	16	8.08
4	个体经营	3	1.52
5	出国	2	1.01
6	自主创业	1	0.51
7	灵活就业和其他方式就业	28	14.13

(二) 优秀毕业生

2016 年，学校省级优秀毕业生 245 人，截至报告期，有 239 人实现就业，就业率为 97.55%，比全校高 1.14 个百分点。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 20. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	112	45.71
2	劳动合同就业	80	32.65
3	协议就业	27	11.02
4	自主创业	2	0.82
5	个体经营	1	0.41
6	灵活就业和其他方式就业	17	6.94

(三) 少数民族毕业生

学校 2016 届少数民族毕业生 60 人，截至报告期，56 人实现就业，就业率为 93.33%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 21. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	34	56.67
2	升学	14	23.33
3	协议就业	5	8.33
4	出国	1	1.67
5	灵活就业和其他方式就业	2	3.33

七、离校未就业毕业生的就业情况

根据派遣时的就业状态，本校 2016 届毕业生中有 3431 人处于待就业状态，经过半年的就业跟踪与服务，截至报告期，已有 3270 人实现了就业，离校未就业毕业生总体就业率为 95.31%。

八、未就业毕业生状态

截至报告期，本校有 180 名 2016 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，3 名毕业生正在参加就业见习，10 名毕业生正在参加各类职业培训，152 名毕业生正在求职，8 名毕业生自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕

业生 7 人。

表 22. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	152	84.44
2	职业培训	10	5.56
3	自愿暂不就业	8	4.44
4	其他原因不就业	7	3.89
5	就业见习	3	1.67

第二部分 就业创业工作举措

学校高度重视大学生就业创业工作，始终把就业创业工作作为学校工作的重中之重。多年来，学校突出中医药特色，不断探索、创新大学生就业创业工作思路和方法，建立健全大学生就业创业服务体系，确保毕业生充分高质量就业。

一、健全工作机制，营造就业创业良好工作环境

学校高度重视毕业生就业创业工作，深入实施毕业生就业创业工作“一把手”工程，成立校长任组长、各部门负责人和各学院院长任成员的就业创业工作委员会，定期听取汇报、分析和研究毕业生就业创业工作，形成学校定方向、部门管统筹、学院抓落实的毕业生就业创业工作机制。

完善考评激励机制，推进就业创业工作重心下移，把就业工作成效纳入学院及党政负责人的年度考核体系，制定《山东中医药大学就业创业工作考评办法》，充分发挥二级学院在就业创业工作中的积极性，做到就业创业工作整体有规划、工作有分工、过程有监督、结束有考评，努力营造主要负责同志亲自抓、分管负责同志具体抓、专职人员靠上抓、兼职人员协同抓、全体人员共同抓的良好工作环境，为大学生就业创业工作的顺利开展提供强有力保障。

二、深化教育教学改革，优化招生专业结构，实现招生、培养、就业良性互动

2015 年，学校根据办学定位与人才培养定位实际需求，统筹学校招生就业工作，整合校内资源，成立了招生就业处，充分发挥“就业指挥棒”作用，将就业数据作为招生规模、专业设置和人才培养改革的重要评估指标，积极引导和扶持国家发展急缺、社会需求较为旺盛的学科和专业，逐渐控制并缩减就业率较低专业的招生计划。2015 年，根据中医药大健康行业发展的需要及康复治疗学毕业生就业情况，在针灸推拿学专业中新设康复方向学生；2016 年，新增眼视光医学、中药资源开发、药物制剂 3 个本科专业，并针对儿科医生紧缺的社会需求，分别在中医学和中医学（5+3 一体化）中招收儿科方向学生。

深化教育教学改革和人才培养模式改革。与山东浪潮优派科技教育有限公司开展计算机科学与技术专业（医疗卫生信息化方向）校企合作办学，突出外向型

就业特色,完善学生知识及能力结构,培养具备医疗卫生行业背景知识的复合型、国际化、实用型信息技术人才。与山东中医药高等专科学校、山东医学高等专科学校、山东食品药品职业学院、济南护理职业学院、莱芜职业技术学院等5所兄弟院校分别在药学、中药学、市场营销、护理学、康复治疗学、制药工程等6个专业开展“3+2”对口贯通分段培养工作模式,搭建高等本科教育和高等职业教育之间互联互通的“立交桥”,培养具有创新技能的应用型人才。

三、完善就业指导服务工作体系,帮助毕业生顺利就业

(一) 加大师资队伍培训力度,提高就业创业指导能力。

成立大学生就业指导教研室和创业教育教研室,制定教研室管理规章制度,明确教研室职责,加强对职业发展与就业创业指导师资队伍培训,探索建立一支专兼结合的职业发展与就业指导教师队伍。2016年度共组织教师参加职业指导师、创业咨询师、创业指导师、高校辅导员创新创业教育培训90人次。

(二) 细分就业指导时间段和就业指导对象,提高就业指导精准度。

细分毕业生求职择业的不同时期,在毕业生求职前重点讲解就业形势、就业政策、就业法规,在毕业生求职初期重点讲解简历制作、面试技巧,在求职中后期重点讲解就业手续、就业安全、职业发展。细分毕业生不同就业方向,分类别开展就业指导工作。对求职的毕业生,本年度共举办职业生涯规划大赛、简历制作大赛、创业创新策划大赛等3次,提升其就业创业能力。对备考国家和地方公务员、事业单位的毕业生,学校举办了公务员、事业单位笔试、面试辅导讲座,对考研学生举办考研咨询会、经验交流会等,本年度共聘请知名校友、企业家、各行业优秀人才等举办职业生涯规划讲座、就业创业讲座等20余次。同时,学校每周设立就业专题咨询,为大学生答疑解惑,引导大学生关注就业现状,树立正确的就业观。

(三) 加强网络信息平台建设,提高就业服务质量的便捷度。

重新调整设计招生就业处新网站,利用招生就业处微平台和就业信息网,发布就业信息,开展就业咨询和指导,确保毕业生及时、便捷获取有效招聘信息。截至2016年毕业生离校,学校通过校园就业信息网、微信平台推送招聘单位信息1500余条,提供有效岗位19000多个。

(四) 经济援助与个性指导双管齐下，做好就业困难群体的就业帮扶工作。

做好家庭经济困难毕业生的资助工作。为家庭经济困难学生发放了 62.74 万元求职创业补贴，缓解了家庭经济困难毕业生的就业求职经济压力；通过一对一跟进咨询、组织有针对性团体辅导等方式，帮助其调整心理状态，更加从容地面对就业压力，2016 年，特困家庭毕业生就业率高于全校总体就业率 2.08%。

(五) 加强政策宣传，引导毕业生到基层和中西部地区建功立业。

深入开展理想信念教育，通过典型人物宣传、先进事迹报告、主题研讨会、就业指导课、社会实践等多种方式帮助毕业生了解基层、了解西部；继续贯彻落实各项鼓励政策，积极做好“选聘高校毕业生到村任职”、“三支一扶”、“大学生志愿服务西部计划”、“高校毕业生应征入伍服义务兵役计划”等国家计划的宣传、组织工作，2016 年有 11 名毕业生志愿到西部艰苦地区就业。

四、围绕医药行业拓展就业市场，实现毕业生充分高质量就业

学校坚持“大型与专场”相结合的原则，积极拓展校园就业市场，逐渐形成了以中医药为主、综合开放、便捷有序的校园就业市场。

学校强化学科专业特色，立足医药行业，坚持“巩固老市场、发展新市场、拓展新市场”的原则，积极拓展校园就业市场，逐渐成为省内医药行业重要的校园招聘市场。2016 年共举办专场招聘会 170 多场次、大型招聘会 2 次，就业岗位覆盖我校所有专业，医药、健康领域招聘单位占 75% 以上。

坚持“请进来”与“走出去”相结合的原则，不仅邀请用人单位来校举办各类招聘活动，还主动走出校园，开拓就业市场。2016 年先后与浪潮集团、广东一方制药有限公司、鲁南制药有限公司签订战略合作协议，通过建立就业创业实训基地、开设“校企论坛”、设立就业创业基金等方式进一步拓宽、拓深校企合作的广度和深度，促进毕业生就业率和就业质量的提升。

五、加强大学生创新创业教育，以创业带动就业

学校高度重视大学生创新创业工作。“十二五”期间，学校以“创新引领创业，创业带动就业”为核心，将创新创业工作纳入学校综合改革“十大”工程之一，2016 年，学校将创新创业教育纳入学校总体发展规划，并列入《山东中医药大学深化综合改革方案》、《山东中医药大学“十三五”发展规划》和双一流特

色名校建设中，建设了具有中医药特色的省级大学生创业孵化示范基地，开展了特色鲜明、形式多样、内容丰富、成效显著的创新创业实践活动。

(一) 面向全体，分类施教，开展创新创业教育课程和指导

成立创业教育教研室，科学合理设置课程体系，把《创业基础》作为必修课列入教学计划，面向全体学生开设。同时结合学校专业特点，设置创新类课程作为必修课，鼓励教师把前沿学术发展、最新研究成果和本人实践经验融入课堂教学。开设创新创业类选修课，如学科前沿、创新研究和创新实验课程、经营管理、财务分析、法律等相关创新创业课程，全面推进大学生创新创业教育。组织教师参加创业咨询师培训 5 人次、创业指导师培训 3 人次、高校辅导员创新创业能力培训 41 人次，建成了一支专兼结合的创新创业教育骨干师资队伍，保证了创新创业教学、科研的高水平、规范化发展。聘请部分知名专家、创业校友、企业家和风险投资人等优秀人才，担任创新创业课授课或指导教师，建立校外创新创业导师团，现已聘请校内外创业导师 15 人，为创业学生开展讲座和辅导 5 次。

加强校地、校企合作力度，为创业学生提供支持和帮助。与长清区市场监督管理局、长清区民政局、长清区妇联、长清区地税局、长清区国税局、长清区大学生创业者协会等建立了紧密的合作关系，为创业学生提供政策咨询、培训和工商注册服务多达 20 余次。与西联阿普堂、山东佳润企业管理咨询有限公司等建立紧密战略合作关系，为创业学生提供培训、项目路演和企业发展指导、创新创业沙龙等服务共 6 次，组织学生参加西联阿普堂超级助理项目培训和项目路演共 40 余人次，组织学生参观考察苏州大学天宫孵化器 4 人次。

(二) 建立以实践为导向的大学生创新创业实践实训体系。

学校注重建立以实践为导向的大学生创新创业实践实训体系，强调实践实训对大学生创新创业能力的提升作用。2016 年，制定并实施《山东中医药大学大学生创新创业教育改革方案》，由教务处负责创新创业教育，招生就业处重点建设实践平台和项目孵化，实验室管理处提供实训模块设计和基础条件，在大一阶段通过课程教育、创新创业讲座等方式拓展学生创新视野的基础上，加强大二阶段学生的创新创业能力训练，鼓励学生参与各类竞赛活动，提升学生创新创业能力。大三阶段通过各类创新创业实践，促进学生的专业能力与双创实践深度融合。大四之后对照岗位胜任能力和职业发展目标，总结评价、完善提高。

学校充分整合校内外资源，依托校内实验实训中心、创业孵化基地和大学生活动中心，校外实践教学基地、大学生创业就业训练基地、长清大学科技园双创联盟和长清大学生创业协会等，建设了具有中医药特色的多元化创新创业实践实训平台，成为学生创新创业实践的重要载体，面向学校 24 个本科专业，覆盖率 100%，为大学生创新创业实践、训练提供有力支撑。

(三) 以“中医药+”大学生创业孵化基地为平台，推动学生创新创业。

整合资源，全力打造“中医药+”大学生创业孵化基地。立足专业特色，围绕医药科技信息、健康产业和中医药文化，对我校大学生创业实训基地进行了整合升级，重新改建、扩建了创业孵化基地。创业孵化基地总面积 5200 平方米，分南北两个功能区，服务完善、功能齐全、特色鲜明，在创业人才培养、创业带动就业、促进区域经济发展等方面发挥了重要作用。目前已有 77 个创业公司（项目）入驻孵化基地，直接或间接带动就业人数 420 人。

基地立足学校中医药专业和学科优势，以创新驱动创业，量身打造具有“中医药+”特色的大学生创业孵化基地品牌。重点扶持在中医医疗服务、特色康复、健康养老、养生保健和中药栽培、新药研发、制药和中药加工等中医药产业链条上的创新创业项目，以形成产业聚合效应，打造彰显中医药特色的创新创业集聚地。积极推进中医药产业链周边项目，鼓励中医药产业与文化传播、信息技术、健康管理、旅游和电子商务等行业跨界融合，构建针对中医药产业链发展的技术和服务支撑平台，以促进产业创新，实现“中医药+”产业链的有效、有序聚集。

基地先后被评为山东省大学生创业孵化示范平台、济南市科技局泉城众创空间，并受到张伯礼院士、国家中医药管理局洪净司长及全国多位中医院校领导的高度评价。

(四) 创新创业教育成效显著

学生双创意识和能力得到显著提升，有创业意愿的学生比例和创业学生比例都有了明显提高，学校先后涌现出一大批创业典型，王勇同学获得第三届山东大学生十大创业之星荣誉称号，李杰的橘井商务服务有限公司荣获全国最美菜鸟驿站，其本人荣获山东菜鸟驿站优秀站长。孙创年获得 2016 年山东省大学生创业大赛金奖、2016 年“创青春”中航工业全国大学生创业大赛铜奖。学校与广东一方制药有限公司和山东麦德森文化传媒集团达成意向，为创业学生提供创业扶持资金 30 万，2016 年评选第一届校园十大创业之星 10 人、优秀创业大学生 9 人，共发放创业奖励基金 5.9 万元。

第三部分 就业创业相关分析

对本校 2016 届毕业生进行就业创业情况跟踪调查，收回有效问卷 1778 份，占毕业生总数的 35.45%。

一、对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

(一) 工作满意度

调查数据显示，我校毕业生对当前工作的满意度为 91.73%，其中，55.73%的毕业生对当前工作表示“非常满意”，认为“较为满意”的占 36.20%，另外认为“基本满意”的占 7.47%，对当前工作“不满意”的比例仅为 0.60%。

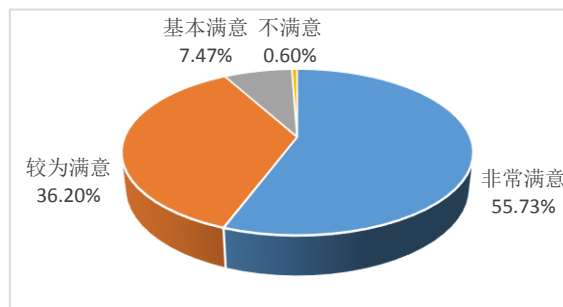


图 8. 对当前工作的满意度情况

(二) 专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 50.36%；“较为对口”占 36.02%；“基本对口”占 9.32%；“不对口”占 4.30%。

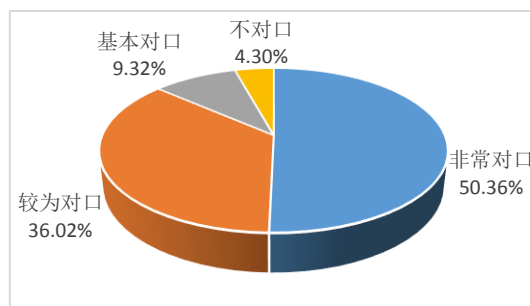


图 9. 当前工作的专业对口情况

(三) 薪资收入情况

调查过程中，共有 1336 人晒出了当前的月收入，其中最高 20000 元，最低 500 元，平均月收入为 4131.24 元。从不同学历毕业生的当前月收入平均值看，研究生为 4805.00 元，本科生为 4088.68 元，专科生为 3453.85 元。

表 23. 不同学历毕业生的当前月收入情况

学历	最大值（元）	最小值（元）	平均值（元）
研究生	20000	2000	4805.00
本科生	20000	500	4088.68
专科生	8000	1500	3453.85

(四) 就业稳定性

调查数据显示，毕业生就业稳定性较高，71.88%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；21.20%的毕业生换过 1 份工作；5.96%的毕业生换过 2 份工作；0.56%的毕业生换过 3 份工作；另有 0.40%的毕业生换过 3 份以上的工作。

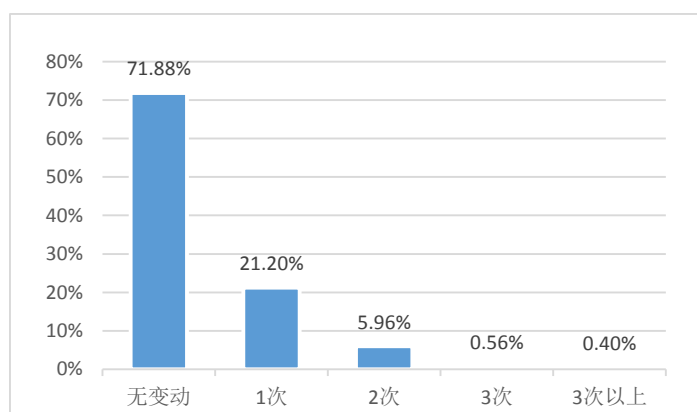


图 10. 毕业生工作变化情况

二、毕业生对学校的评价

调查数据显示，毕业生对学校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 97.13%的毕业生愿意推荐自己的母校。

(一) 毕业生对学校教育教学的满意度

调查数据显示，毕业生对学校教育教学质量满意度较高，“非常满意”占 74.41%；“较为满意”占 21.93%；“基本满意”占 3.44%；“不满意”比例仅为 0.22%。

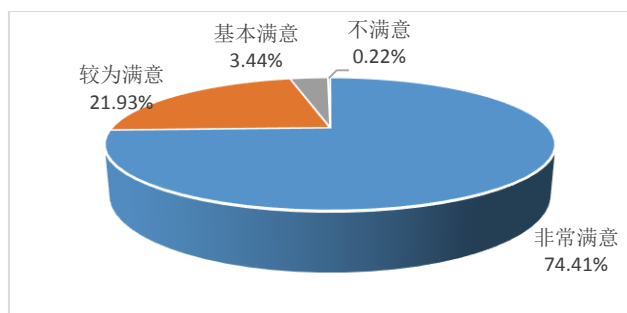


图 11. 对学校教育教学的满意度

(二) 对学校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“非常满意”占 69.57%；“较为满意”占 24.07%；“基本满意”占 5.97%；“不满意”比例仅为 0.39%。

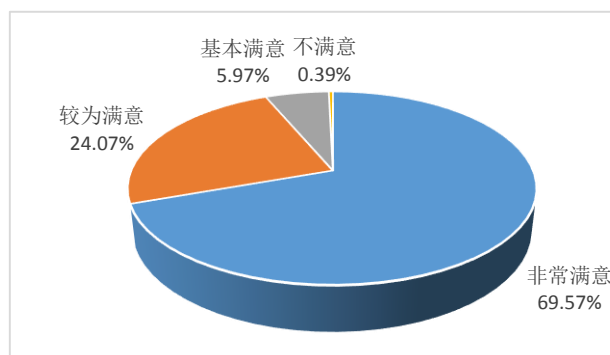


图 12. 对学校就业指导服务的满意度情况

(三) 毕业生对学校创业教育的满意度

对学校创业教育的满意度调查结果显示，“非常满意”占 76.94%；“较为满意”占 19.29%；“基本满意”占 3.49%；“不满意”比例仅为 0.28%。

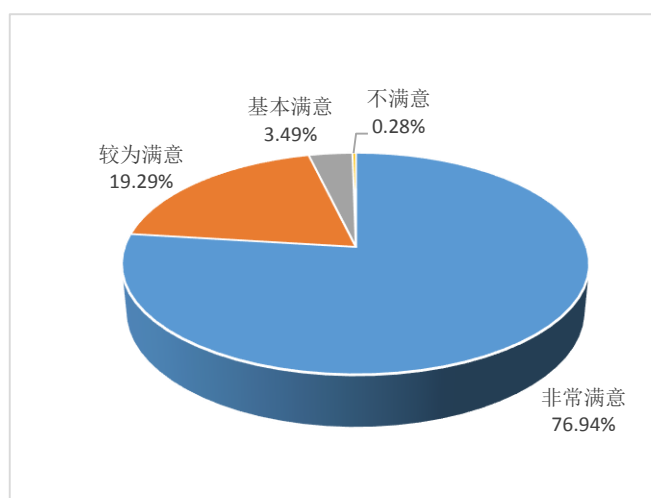


图 13. 对学校创业教育的满意度情况

(四) 学校为离校后毕业生提供的就业服务

为帮助离校未就业毕业生实现就业，学校为毕业生提供多种就业指导和服务。其中，“就业推荐”和“求职技巧培训”的选择人数较多，比例分别为 65.64%和 51.12%；“职业生涯规划辅导”、“单位招聘信息提供”的选择比例也较高，都超过 38%；“创业指导服务”比例为 18.39%，“未有过相关服务”比例为 2.25%。

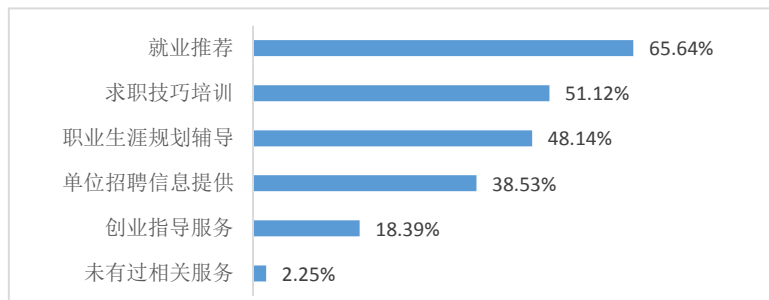


图 14. 学校为离校后毕业生提供的就业创业服务

(五) 学校为促进毕业生创业开展的服务

为响应国家提出的“创业带动就业”战略实施，学校在创业教育方面做了大量工作，其中“举办或组织参加创业大赛”的比例最高，达 42.64%；“经常邀请创业成功人士或创业指导专家开设讲座”、“开设创业教育选修或必修课”和“设立创业指导机构，提供服务”的比例也较高，分别为 35.60%、35.38%和 34.73%；“建设创业实践基地”比例为 25.93%；“个性化辅导或其他”比例为 12.53%。



图 15. 学校为促进毕业生创业开展的服务

三、 毕业生就业市场分析

根据“山东高校毕业生就业信息网”的统计数据，与本校 2016 届毕业生专业有关的需求共计 5.89 万人。其中，研究生需求 0.12 万人、本科需求 2.38 万

人、专科需求 3.39 万人。

对到我校进行招聘的单位进行统计，具体情况如下：

(一) 招聘单位地域分布

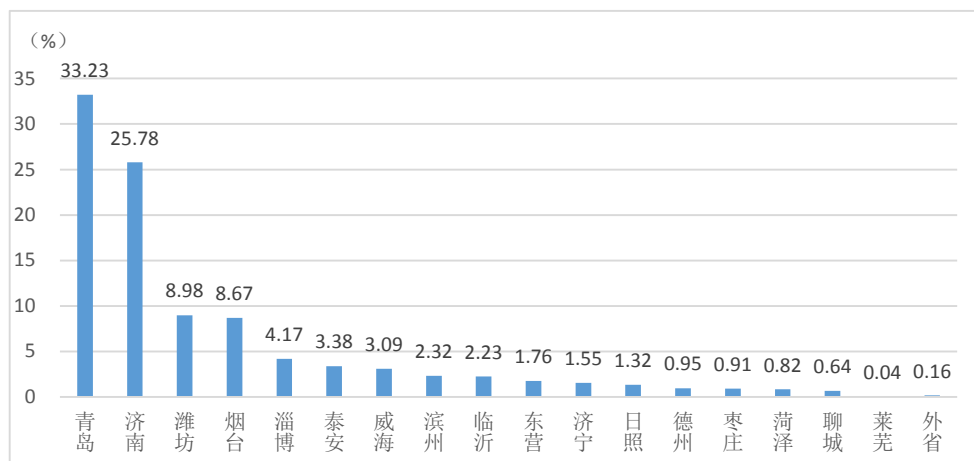


图 16. 招聘单位地域分布图

(二) 招聘单位性质分布

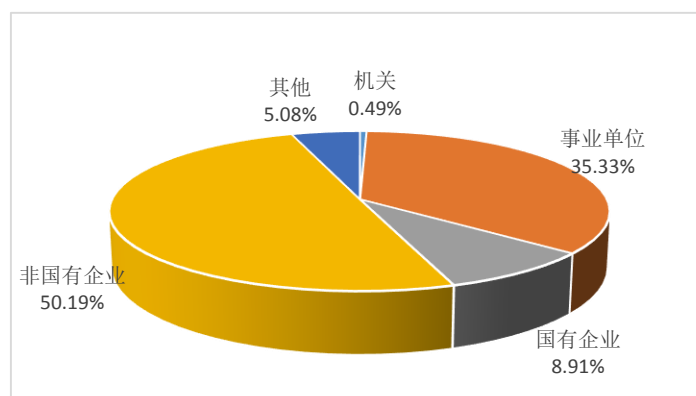


图 17. 招聘单位性质分布图

(三) 招聘单位行业分布

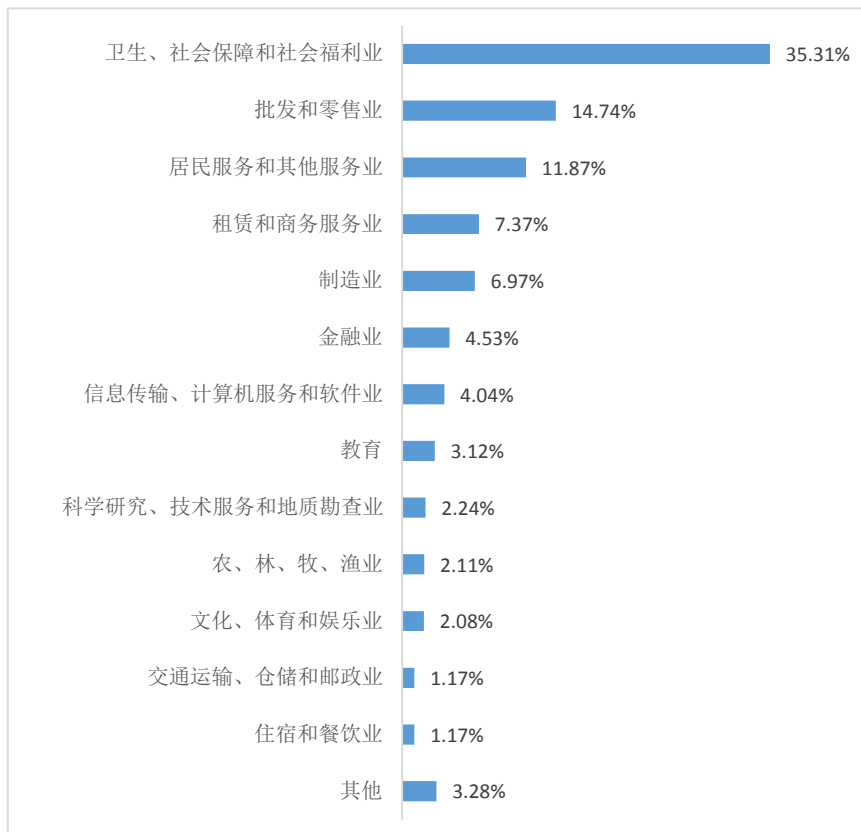


图 18. 招聘单位行业分布图

第四部分 发展趋势

一、近五年毕业生生源变化趋势

学校近五年的毕业生总量总体呈上升走势，由2012年的3918人增长到2016年的5016人。

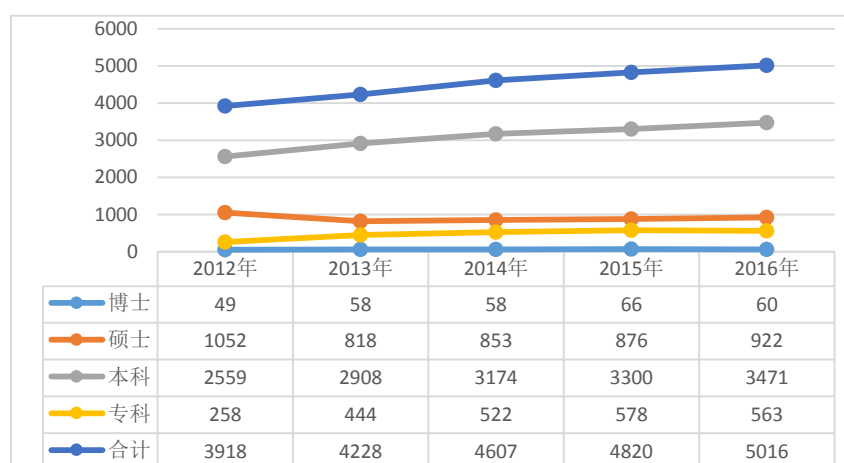


图 19. 近五年毕业生生源总量变化趋势图

二、近五年毕业生就业率变化趋势

从本校毕业生总体就业率变化情况看，近五年就业率总体呈上升走势，其中2015年就业率最高，达96.66%。

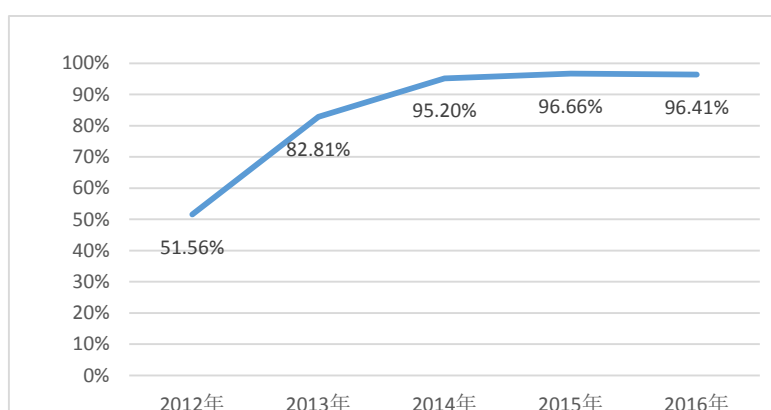


图 20. 近五年毕业生总体就业率变化趋势

第五部分 对教育教学的反馈

一、毕业生获取创业知识的主要来源

调查数据显示，“教师授课”、“媒体和社会宣传”和“亲身实践”是毕业生获取创业知识的三个主要来源，分别占 21.98%、17.36%和 14.95%；另外，“同学和朋友”比例为 11.87%；“创业实训”和“创业讲座”的比例都达到 7%以上；其他选择比例相对较小。毕业生获取创业知识的来源分布如下图所示：

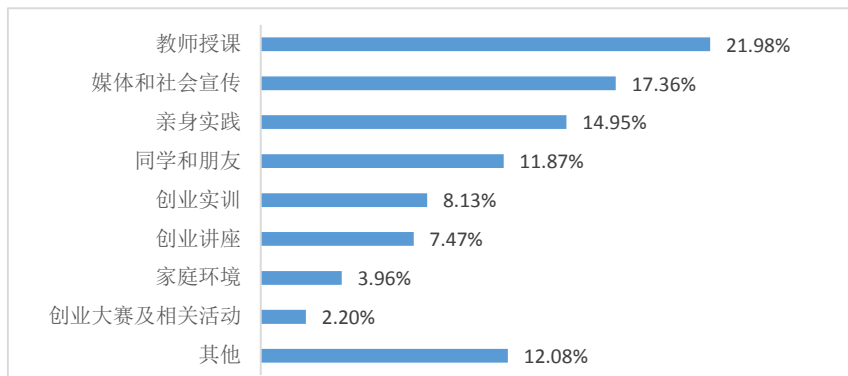


图 21. 毕业生获取创业知识的来源

二、毕业生希望获得的创业服务

调查数据显示，“创业政策”和“人际交流与沟通技巧”是毕业生最希望获得的两项创业服务，选择比例分别为 47.91%和 47.69%；“创业机会和环境分析”和“创业实践”的比例也较高，都超过 32%；另外，“市场营销”、“财务税收”、“创业案例分享”和“个性化辅导或其他”的选择比例分别为 18.68%、16.70%、10.99%和 16.26%。

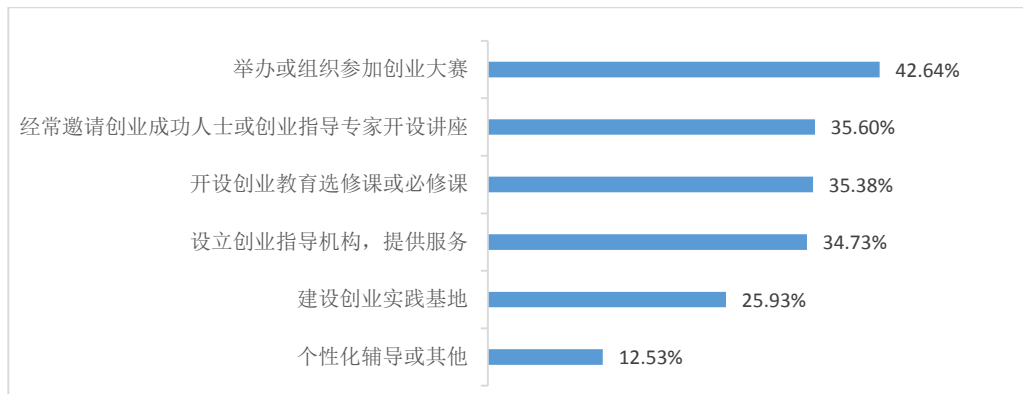


图 22. 毕业生希望获得的创业服务

三、 毕业生希望学校在教学方面加强的环节

调查数据显示，毕业生希望母校在教学方面重点加强的四个环节是“实践实训”、“专业知识和技能培养”、“创新能力的培养”和“团队协作能力”，比例分别为 54.72%、39.60%、39.31%和 37.96%。调查结果如下图所示：

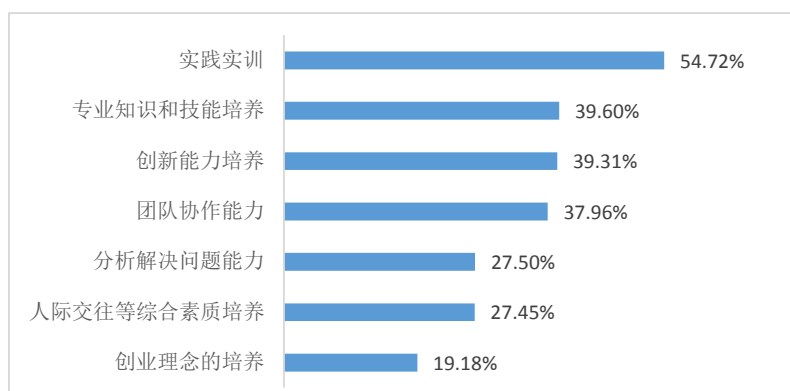


图 23. 毕业生希望学校在教学方面加强的环节

附：图表目录

1、图目录

图 1.毕业生学历结构图.....	- 1 -
图 2.毕业生性别结构图.....	- 5 -
图 3.毕业生生源地结构图	- 6 -
图 4.不同学历毕业生就业率对比图.....	- 6 -
图 5.不同性别毕业生就业率对比图.....	- 10 -
图 6.毕业生就业地区流向图	- 11 -
图 7.毕业生就业单位性质流向图.....	- 12 -
图 8.对当前工作的满意度情况.....	- 20 -
图 9.当前工作的专业对口情况.....	- 20 -
图 10.毕业生工作变化情况.....	- 21 -
图 11.对学校教育教学的满意度.....	- 22 -
图 12.对学校就业指导服务的满意度情况.....	- 22 -
图 13.对学校创业教育的满意度情况	- 22 -
图 14.学校为离校后毕业生提供的就业创业服务	- 23 -
图 15.学校为促进毕业生创业开展的服务.....	- 23 -
图 16.招聘单位地域分布图.....	- 24 -
图 17.招聘单位性质分布图.....	- 24 -
图 18.招聘单位行业分布图.....	- 25 -
图 19.近五年毕业生生源总量变化趋势图.....	- 26 -
图 20.近五年毕业生总体就业率变化趋势.....	- 26 -
图 21.毕业生获取创业知识的来源	- 27 -
图 22.毕业生希望获得的创业服务	- 27 -
图 23.毕业生希望学校在教学方面加强的环节.....	- 28 -

2、表目录

表 1.研究生生源分学科门类统计表.....	- 1 -
表 2.本科生源分学科门类统计表.....	- 2 -
表 3.专科生源分专业大类统计表.....	- 2 -
表 4.博士生源分专业统计表.....	- 2 -
表 5.硕士生源分专业统计表.....	- 3 -
表 6.本科生源分专业统计表.....	- 3 -
表 7.专科生源分专业统计表.....	- 4 -
表 8.毕业生人数分学院统计表.....	- 4 -
表 9.毕业生人数分民族统计表.....	- 5 -
表 10.研究生就业率分学科统计表.....	- 6 -
表 11.本科生就业率分学科统计表.....	- 7 -
表 12.专科生就业率分专业大类统计表.....	- 7 -
表 13.博士生就业率分专业统计表.....	- 7 -
表 14.硕士生就业率分专业统计表.....	- 8 -
表 15.本科生就业率分专业统计表.....	- 9 -
表 16.专科生就业率分专业统计表.....	- 10 -
表 17.毕业生就业率分学科统计表.....	- 10 -
表 18.毕业生就业方式统计表.....	- 11 -
表 19.特困家庭毕业生就业情况.....	- 12 -
表 20.优秀毕业生就业情况.....	- 13 -
表 21.少数民族毕业生就业情况.....	- 13 -
表 22.未就业毕业生情况.....	- 14 -
表 23.不同学历毕业生的当前月收入情况.....	- 21 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省147所高校近五年非师范生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2016届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2016届本校毕业生满意度调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2016 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2016 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2016 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围自 2015 年 12 月 1 日至 2016 年 11 月 30 日。