



青岛大学
QINGDAO UNIVERSITY

毕业生就业质量分析报告 (2016年)



青岛大学
2016年12月

目 录

学校概况.....	1
一、毕业生就业基本情况.....	3
(一) 毕业生规模.....	3
(二) 毕业生结构.....	3
1. 学历结构.....	3
2. 性别结构.....	3
3. 专业结构.....	4
4. 生源地结构.....	5
(三) 毕业生就业率.....	5
1. 分学历就业率.....	6
2. 分学院就业率.....	6
3. 分专业就业率.....	8
二、毕业生就业状况相关分析.....	17
(一) 就业市场分析.....	17
(二) 毕业生就业流向分析.....	18
1. 按地域分析.....	18
2. 按单位性质分析.....	18
3. 按行业分析.....	19
(三) 本科毕业生继续深造情况分析.....	20
(四) 困难毕业生就业情况分析.....	21
(五) 待就业毕业生情况分析.....	21
(六) 毕业生基层就业情况分析.....	21
(七) 就业满意度分析.....	21
1. 调查样本数据采集说明.....	21
2. 毕业生就业满意度分析.....	22
3. 用人单位满意度分析.....	24
三、就业工作特色和成效.....	25
(一) 拓展就业渠道，打造品牌化招聘服务。.....	26
(二) 完善生涯规划与就业指导工作，探索全程化指导服务.....	26
(三) 构建创新创业教育工作体系，形成立体化特色服务.....	27
(四) 加强新媒体平台建设，推进就业信息化精准服务。.....	28
(五) 健全就业管理与就业质量反馈机制，做好贴心化跟踪服务.....	28
四、对教育教学反馈和工作展望.....	29
(一) 参考就业反馈情况，深化教育教学综合改革.....	29
(二) 推进创新创业教育工作，着力培养创新人才.....	29
(三) 充实全程化就业指导服务内容，提高学生核心竞争力.....	30
(四) 服务青岛区域经济发展，建设一流大学.....	30

学校概况

青岛大学位于历史文化名城青岛，背依浮山，面向黄海，承载着深厚的传统文化，也充满了浓郁的时代气息。

学校是山东省属重点综合大学，山东省首批应用基础型人才培养特色名校建设单位，教育部“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点高校，教育部第一批临床医学硕士专业学位研究生培养模式改革试点高校，教育部“卓越工程师教育培养计划”试点高校，教育部与卫生部第一批“卓越医生教育培养计划”试点高校，教育部“全国毕业生就业典型经验高校”。

学校有浮山校区、金家岭校区、松山校区三个校区，占地2715亩，建筑面积108.97万平方米，固定资产27.6亿元，馆藏图书395.56万册，电子图书136.9万册。主办7种学术期刊。

学校设有34个学院、100个本科专业，涵盖文学、历史学、哲学、理学、工学、医学、经济学、管理学、法学、教育学、艺术学等11个学科门类。现有9个博士后流动站，7个一级学科博士点，47个二级学科博士点，涉及10个一级学科；31个一级学科硕士点，175个二级学科硕士点，涉及40个一级学科；拥有1种博士专业学位类型，涵盖17个培养领域；21种硕士专业学位类型，涵盖79个培养领域。临床医学、工程学和化学3个学科进入全球ESI排名前1%。系统科学和纺织科学与工程2个一级学科进入教育部全国一级学科排名前十名。

学校在校生46000人，其中研究生9600余人，本科生35000余人，留学生1600余人。

学校教职工3842人，其中，专任教师2505人，具有正高级专业技术资格者364人，副高级专业技术资格者734人。现有两院院士2人，中组部“千人计划”入选者7人，中科院“百人计划”人选5人，长江学者3人，国家杰青5人，国家优青3人，国家有突出贡献的中青年专家4人，国家百千万人才工程第一、二层次人选2人，新世纪百千万人才工程国家级人选1人，教育部新世纪优秀人才支持计划10人，国务院学位委员会学科评议组专家2人，享受国务院政府特殊津贴56人，山东省有

突出贡献中青年专家 26 人，泰山学者特聘教授 29 人，省级教学名师 16 人。入选国家“111”计划项目 1 项，教育部创新团队 1 个，山东省优秀创新团队 2 个。

学校拥有国家重点学科 2 个，山东省重点学科 20 个；国家级实验教学示范中心 4 个，省级实验教学示范中心 7 个；国家级人才培养模式创新实验区 3 个；国家级特色专业 7 个，教育部卓越计划试点专业 7 个，省级特色专业 15 个；国家精品开放课程 4 门，省级精品课程 51 门；国家教学成果奖 6 项，省级教学成果 113 项，省级教学团队 7 个，省级教学名师 13 人；国家重点实验室培育基地 1 个，国家示范性国际科技合作基地 1 个，山东省高校协同创新中心 2 个，省部级重点实验室、工程技术研究中心、人文社科研究基地 40 个。

“十二五”以来，学校共承担国家“973”计划、国家“863”计划等国家级科研项目 570 余项，省部级项目 620 余项，发表的 SCI 收录论文 4600 余篇，进入 ESI 全球前 1% 的高被引论文有 55 篇。2016 年，学校获批的国家自然科学基金项目达到 104 项，入围国家自然科学基金数百强单位。

学校与 20 多个国家和地区的 170 余所院校设立交流合作项目 120 余个。在海外建立了 3 所孔子学院，教育部批准的本科合作项目 9 个。

目前，青大人正肩负着新的社会责任和历史使命，秉承“明德、博学、守正、出奇”的校训精神，坚持“育人以学生为本、办学以教师为本、管理以服务为本、发展以创新为本”的办学理念，解放思想，深化改革，坚持内涵提升、特色发展、争创一流，努力将学校建设成为国际知名的高水平大学。

一、毕业生就业基本情况

（一）毕业生规模

我校 2016 届毕业生共有 10245 人。其中，师范类毕业生 764 人，非师范类毕业生 9481 人。

（二）毕业生结构

1. 学历结构

我校 2016 届毕业生中博士研究生 28 人，占毕业生总数 0.27%；硕士研究生 1911 人，占毕业生总数 18.65%；本科毕业生 8306 人，占毕业生总数的 81.07%。

各学历占比

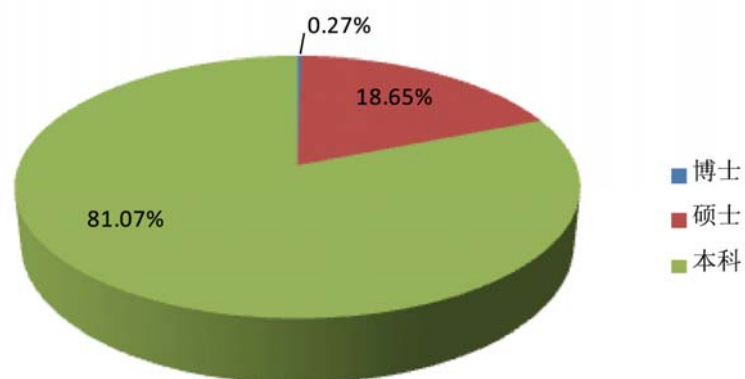


图 1：毕业生学历结构分布图

2. 性别结构

我校 2016 届毕业生中男生 3954 人，比例为 38.59%，女生 6291 人，比例为 61.41%，男女比例约为 1:1.59。

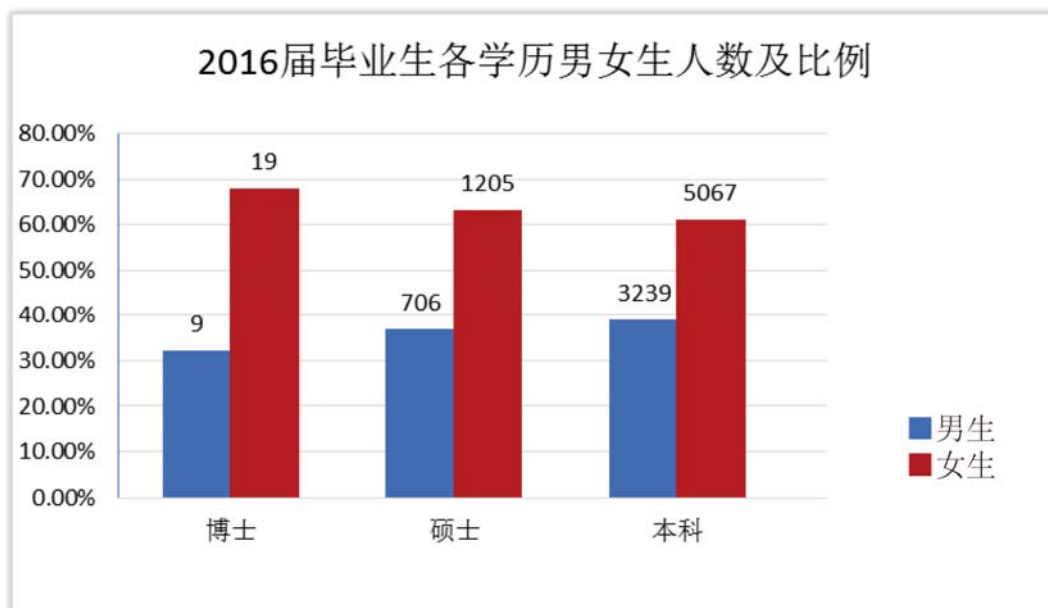


图 2：毕业生性别结构分布图

3. 专业结构

我校 2016 届毕业生不同学历专业共有 288 个，其中博士专业 13 个，硕士专业 178 个，本科专业 97 个。

表 1：分专业门类毕业生人数统计表

学历	学科门类（大类）	专业个数（个）	毕业生人数	占各学历总人数
博士	工学	1	2	7.14%
博士	经济学	1	1	3.57%
博士	理学	6	14	50.00%
博士	医学	5	11	39.29%
硕士	法学	11	134	7.01%
硕士	工学	29	289	15.12%
硕士	管理学	10	176	9.21%
硕士	教育学	11	104	5.44%
硕士	经济学	13	90	4.71%
硕士	理学	38	285	14.91%
硕士	历史学	1	12	0.63%
硕士	文学	16	152	7.95%
硕士	医学	45	629	32.91%
硕士	艺术学	4	40	2.09%
本科	法学	6	309	3.72%
本科	工学	23	2262	27.23%

学历	学科门类（大类）	专业个数（个）	毕业生人数	占各学历总人数
本科	管理学	13	1567	18.87%
本科	教育学	5	233	2.81%
本科	经济类	4	566	6.81%
本科	理学	17	1024	12.33%
本科	历史学	1	34	0.41%
本科	文学	20	1621	19.52%
本科	医学	7	668	8.04%
本科	哲学	1	22	0.26%

4. 生源地结构

我校 2016 届毕业生中，省内生源共计 8034 人，占全校毕业生总数 78.37%，其中青岛、潍坊两地生源人数最多，均占全校生源总数 9%以上；而泰安、东营、莱芜等地生源人数相对较少。外省生源共计 2218 人，所占比例 21.63%，分布于全国 28 个省（市、自治区），其中河南、安徽、山西、甘肃等省人数相对较多，均超过 100 人。

表 2：毕业生生源地地区分布统计表

地区	生源人数	所占比例	地区	生源人数	所占比例
青岛市	2036	19.86%	潍坊市	1004	9.79%
烟台市	725	7.07%	临沂市	511	4.98%
聊城市	438	4.27%	淄博市	411	4.01%
威海市	336	3.28%	菏泽市	351	3.42%
济宁市	414	4.04%	德州市	274	2.67%
枣庄市	300	2.93%	济南市	332	3.24%
滨州市	211	2.06%	泰安市	179	1.75%
日照市	234	2.28%	东营市	152	1.48%
莱芜市	126	1.23%	省外	2218	21.63%

（三）毕业生就业率

截至 2016 年 12 月底，我校 2016 届毕业生共有 9301 人实现了就业，毕业生就业率为 90.79%。其中，师范类就业率为 95.16%，非师范类就业率为 90.43%。

1. 分学历就业率

表 3: 不同学历毕业生就业率统计表

学历	博士	硕士	本科	合计
人数	28	1911	8306	10245
就业人数	26	1748	7527	9301
就业率	92.86%	91.47%	90.62%	90.79%

2. 分学院就业率

表 4: 分学院就业率统计表

院系	学历	总人数	就业总人数	就业率
材料科学与工程学院	本科	184	174	94.57%
	硕士	51	48	94.12%
	博士	9	7	77.78%
电子信息学院	本科	248	224	90.32%
	硕士	13	13	100.00%
法学院	本科	184	151	82.07%
	硕士	105	92	87.62%
纺织服装学院	本科	359	344	95.82%
	硕士	45	44	97.78%
国际教育学院	硕士	30	17	56.67%
化学化工学院	本科	316	278	87.97%
	硕士	34	33	97.06%
环境科学与工程学院	本科	113	100	88.50%
	硕士	32	30	93.75%
机电工程学院	本科	577	552	95.67%
	硕士	56	54	96.43%
计算机科学技术学院	本科	169	149	88.17%
	硕士	35	33	94.29%
经济学院	本科	629	539	85.69%
	硕士	90	85	94.44%
	博士	1	1	100.00%
旅游与地理科学学院	本科	331	309	93.35%
	硕士	19	19	100.00%
马克思主义学院	本科	39	38	97.44%
	硕士	11	8	72.73%

院系		学历	总人数	就业总人数	就业率
美术学院		本科	270	252	93.33%
		硕士	32	27	84.38%
商学院	MBA	硕士	40	38	95.00%
	工商管理系	本科	119	109	91.60%
		硕士	17	17	100.00%
	管理科学与工程系	本科	232	215	92.67%
		硕士	37	36	97.30%
		博士	2	2	100.00%
	国际商务系	本科	165	147	89.09%
	会计学系	本科	497	465	93.56%
		硕士	9	9	100.00%
	市场学系	本科	183	165	90.16%
硕士		13	13	100.00%	
生命科学学院		本科	93	84	90.32%
		硕士	11	11	100.00%
师范学院		本科	157	152	96.82%
		硕士	61	60	98.36%
数据科学与软件工程学院		本科	334	283	84.73%
		硕士	15	15	100.00%
数学与统计学院		本科	275	239	86.91%
		硕士	30	27	90.00%
体育学院		本科	39	31	79.49%
外语学院		本科	625	557	89.12%
		硕士	82	77	93.90%
文学院		本科	327	280	85.63%
		硕士	50	40	80.00%
物理科学学院		本科	241	207	85.89%
		硕士	32	26	81.25%
新闻与传播学院		本科	175	144	82.29%
医学部	公共卫生学院	本科	27	27	100.00%
		硕士	42	36	85.71%
		博士	2	2	100.00%
	护理学院	本科	101	96	95.05%
		硕士	18	17	94.44%
	基础医学院	本科	24	24	100.00%
硕士		60	54	90.00%	

院系		学历	总人数	就业总人数	就业率
医学部	口腔医学院	博士	2	2	100.00%
		本科	29	23	79.31%
	临床医学院	硕士	50	45	90.00%
		本科	468	441	94.23%
		硕士	539	492	91.28%
	药学院	博士	11	11	100.00%
		本科	30	28	93.33%
	音乐学院	硕士	19	18	94.74%
本科		138	123	89.13%	
哲学与历史学院	硕士	25	18	72.00%	
	本科	56	55	98.21%	
政治与公共管理学院	硕士	12	12	100.00%	
	本科	163	151	92.64%	
自动化与电气工程学院	硕士	109	97	88.99%	
	本科	389	371	95.37%	
	博士	87	87	100.00%	
		博士	1	1	100.00%

3. 分专业就业率

表 5：博士研究生各专业就业率统计表

序号	专业	总人数	就业人数	就业率
1	病原生物学	2	2	100.00%
2	材料加工工程	2	1	50.00%
3	材料物理与化学	1	1	100.00%
4	材料学	6	5	83.33%
5	儿科学	3	3	100.00%
6	管理科学与工程	2	2	100.00%
7	内科学	1	1	100.00%
8	人口、资源与环境经济学	1	1	100.00%
9	神经病学	1	1	100.00%
10	外科学	1	1	100.00%
11	系统理论	1	1	100.00%
12	眼科学	5	5	100.00%
13	营养与食品卫生学	2	2	100.00%
	合计	28	26	92.86%

表 6: 硕士研究生各专业就业率统计表

序号	专业	总人数	就业人数	就业率
1	保险硕士	10	10	100.00%
2	比较文学与世界文学	7	5	71.43%
3	病理学与病理生理学	10	9	90.00%
4	病原生物学	7	7	100.00%
5	材料工程硕士	13	12	92.31%
6	材料加工工程	8	8	100.00%
7	材料物理与化学	4	4	100.00%
8	材料学	29	27	93.10%
9	财政学	4	4	100.00%
10	产业经济学	3	0	0.00%
11	朝鲜语笔译硕士	7	7	100.00%
12	车辆工程硕士	13	12	92.31%
13	德语语言文学	7	7	100.00%
14	电气工程	23	23	100.00%
15	电气工程硕士	12	12	100.00%
16	儿科学	13	13	100.00%
17	儿科学硕士	18	15	83.33%
18	儿少卫生与妇幼保健学	2	2	100.00%
19	耳鼻咽喉科学	1	0	0.00%
20	耳鼻咽喉科学硕士	6	6	100.00%
21	法律史	4	4	100.00%
22	法律硕士(法学)	33	28	84.85%
23	法律硕士(非法学)	45	38	84.44%
24	法医学	2	1	50.00%
25	纺织材料与纺织品设计	8	7	87.50%
26	纺织工程	11	11	100.00%
27	纺织工程硕士	2	2	100.00%
28	纺织化学与染整工程	11	11	100.00%
29	放射医学	4	4	100.00%
30	分析化学	8	8	100.00%
31	服装设计工程	5	5	100.00%
32	妇产科学	12	9	75.00%
33	妇产科学硕士	20	20	100.00%
34	概率论与数理统计	3	3	100.00%
35	工程管理硕士	11	11	100.00%

序号	专业	总人数	就业人数	就业率
36	工商管理硕士	40	38	95.00%
37	工业催化	3	3	100.00%
38	工业工程硕士	4	4	100.00%
39	工业设计工程硕士	7	7	100.00%
40	公共管理硕士	59	55	93.22%
41	公共卫生硕士	19	16	84.21%
42	管理科学与工程	26	25	96.15%
43	国际法学	1	1	100.00%
44	国际关系	14	11	78.57%
45	国际贸易学	5	5	100.00%
46	汉语国际教育硕士	30	17	56.67%
47	汉语言文字学	5	5	100.00%
48	行政管理	15	13	86.67%
49	护理硕士	8	8	100.00%
50	护理学	10	9	90.00%
51	化学工程	3	3	100.00%
52	化学工程硕士	8	7	87.50%
53	化学工艺	5	5	100.00%
54	环境工程硕士	9	9	100.00%
55	环境科学与工程	18	16	88.89%
56	会计学	9	9	100.00%
57	机械工程	22	21	95.45%
58	机械工程硕士	11	11	100.00%
59	基础数学	9	8	88.89%
60	急诊医学	3	3	100.00%
61	急诊医学硕士	5	5	100.00%
62	计算机技术硕士	8	8	100.00%
63	计算机科学与技术	27	25	92.59%
64	计算数学	8	8	100.00%
65	技术经济及管理	6	6	100.00%
66	教育经济与管理	13	11	84.62%
67	金融硕士	22	22	100.00%
68	金融学	21	20	95.24%
69	精神病与精神卫生学	2	2	100.00%
70	精神病与精神卫生学硕士	2	2	100.00%
71	康复医学与理疗学	3	2	66.67%
72	康复医学与理疗学硕士	3	3	100.00%

序号	专业	总人数	就业人数	就业率
73	控制工程硕士	12	12	100.00%
74	控制科学与工程	27	27	100.00%
75	口腔医学	23	23	100.00%
76	口腔医学硕士	27	22	81.48%
77	劳动卫生与环境卫生学	1	0	0.00%
78	老年医学	3	3	100.00%
79	老年医学硕士	6	6	100.00%
80	临床病理学	2	2	100.00%
81	临床检验诊断学	6	6	100.00%
82	临床检验诊断学硕士	6	6	100.00%
83	临床医学硕士	56	52	92.86%
84	流行病与卫生统计学	4	3	75.00%
85	旅游管理	11	11	100.00%
86	旅游管理硕士	8	8	100.00%
87	麻醉学	5	5	100.00%
88	麻醉学硕士	8	6	75.00%
89	马克思主义中国化研究	6	5	83.33%
90	美术硕士	7	7	100.00%
91	美术学	4	3	75.00%
92	免疫学	3	3	100.00%
93	民商法学	3	3	100.00%
94	内科学	36	29	80.56%
95	内科学硕士	83	77	92.77%
96	皮肤病与性病学	2	2	100.00%
97	皮肤病与性病学硕士	3	3	100.00%
98	企业管理	13	13	100.00%
99	区域经济学	4	4	100.00%
100	热能工程	8	8	100.00%
101	人口、资源与环境经济学	5	5	100.00%
102	人体解剖与组织胚胎学	3	3	100.00%
103	日语笔译硕士	4	2	50.00%
104	日语口译硕士	4	4	100.00%
105	日语语言文学	6	6	100.00%
106	软件工程	8	8	100.00%
107	软件工程硕士	7	7	100.00%
108	设计艺术学	16	13	81.25%
109	社会保障	4	4	100.00%

序号	专业	总人数	就业人数	就业率
110	社会医学与卫生事业管理	8	8	100.00%
111	神经病学	9	8	88.89%
112	神经病学硕士	20	20	100.00%
113	神经生物学	4	4	100.00%
114	生理学	8	6	75.00%
115	生态学	5	5	100.00%
116	生物工程硕士	5	5	100.00%
117	生物化工	3	3	100.00%
118	生物化学与分子生物学	8	8	100.00%
119	生药学	2	2	100.00%
120	世界经济	3	2	66.67%
121	数量经济学	3	3	100.00%
122	思想政治教育	5	3	60.00%
123	诉讼法学	14	14	100.00%
124	特种医学	3	3	100.00%
125	统计学	2	2	100.00%
126	外国语言学及应用语言学	14	12	85.71%
127	外科学	26	24	92.31%
128	外科学硕士	82	74	90.24%
129	微生物学	6	6	100.00%
130	微生物与生化药学	4	4	100.00%
131	卫生毒理学	3	3	100.00%
132	文艺学	8	7	87.50%
133	物理学	29	23	79.31%
134	物流工程硕士	7	7	100.00%
135	西方经济学	4	4	100.00%
136	系统理论	13	13	100.00%
137	细胞生物学	5	3	60.00%
138	宪法学与行政法学	5	4	80.00%
139	信号与信息处理	13	13	100.00%
140	眼科学	9	8	88.89%
141	眼科学硕士	14	13	92.86%
142	药剂学	2	2	100.00%
143	药理学	5	5	100.00%
144	药物分析学	3	3	100.00%
145	药物化学	3	2	66.67%
146	遗传学	3	3	100.00%

序号	专业	总人数	就业人数	就业率
147	艺术设计硕士	8	7	87.50%
148	音乐硕士	14	11	78.57%
149	音乐与舞蹈学	11	7	63.64%
150	英语笔译硕士	16	15	93.75%
151	英语口译硕士	13	13	100.00%
152	营养与食品卫生学	13	12	92.31%
153	影像医学与核医学	11	10	90.91%
154	影像医学与核医学硕士	21	17	80.95%
155	应用化学	4	4	100.00%
156	应用数学	7	6	85.71%
157	运筹学与控制论	3	2	66.67%
158	运动医学	1	0	0.00%
159	运动医学硕士	1	0	0.00%
160	政治经济学	4	4	100.00%
161	中国古代文学	14	10	71.43%
162	中国现当代文学	16	13	81.25%
163	中外政治制度	4	3	75.00%
164	中西医结合临床	4	4	100.00%
165	中西医结合临床硕士	6	6	100.00%
166	肿瘤学	13	13	100.00%
167	肿瘤学硕士	10	10	100.00%
168	教育管理	10	10	100.00%
169	教育学	9	9	100.00%
170	学科教学（化学）	4	4	100.00%
171	学科教学（历史）	4	4	100.00%
172	学科教学（数学）	5	5	100.00%
173	学科教学（思政）	10	10	100.00%
174	学科教学（物理）	1	1	100.00%
175	学科教学（英语）	7	6	85.71%
176	学科教学（语文）	11	11	100.00%
177	英语语言文学	11	11	100.00%
178	中国史	12	12	100.00%
合计		1911	1748	91.47%

表 7: 本科生各专业就业率统计表

序号	专业	总人数	就业人数	就业率
1	边防管理	29	18	62.07%
2	材料成型及控制工程	49	44	89.80%
3	材料物理	45	37	82.22%
4	财务管理	106	101	95.28%
5	财政学	39	33	84.62%
6	测控技术与仪器	56	54	96.43%
7	朝鲜语	141	123	87.23%
8	德语	19	19	100.00%
9	电气工程及其自动化	202	192	95.05%
10	电子商务	59	54	91.53%
11	电子信息工程	86	79	91.86%
12	电子信息科学与技术	48	42	87.50%
13	法学	155	133	85.81%
14	法语	21	21	100.00%
15	纺织工程	150	144	96.00%
16	服装设计与工程	56	54	96.43%
17	复合材料与工程	57	54	94.74%
18	高分子材料与工程	127	120	94.49%
19	工商管理	119	109	91.60%
20	工业工程	58	53	91.38%
21	工业设计	33	33	100.00%
22	公共事业管理	77	72	93.51%
23	光信息科学与技术	52	44	84.62%
24	广播电视编导	60	49	81.67%
25	广告学	26	24	92.31%
26	国际经济与贸易	289	254	87.89%
27	国际商务	165	147	89.09%
28	国际政治	29	27	93.10%
29	汉语言文学	238	202	84.87%
30	护理学	101	96	95.05%
31	化学	77	60	77.92%
32	化学工程与工艺	109	98	89.91%
33	环境工程	59	55	93.22%
34	环境科学	54	45	83.33%
35	会计学	391	364	93.09%

序号	专业	总人数	就业人数	就业率
36	绘画	56	49	87.50%
37	机械工程及自动化	321	309	96.26%
38	计算机科学与技术	52	48	92.31%
39	金融学	185	161	87.03%
40	经济学	53	42	79.25%
41	酒店管理	112	107	95.54%
42	口腔医学	29	23	79.31%
43	临床医学	366	349	95.36%
44	旅游管理	182	166	91.21%
45	轻化工程	67	64	95.52%
46	热能与动力工程	118	112	94.92%
47	人力资源管理	67	61	91.04%
48	日语	73	63	86.30%
49	软件工程	159	143	89.94%
50	社会工作	30	26	86.67%
51	生物技术	44	40	90.91%
52	食品科学与工程	49	44	89.80%
53	市场营销	116	104	89.66%
54	数学与应用数学	100	86	86.00%
55	数字媒体艺术	125	100	80.00%
56	通信工程	59	54	91.53%
57	统计学	68	54	79.41%
58	网络工程	60	50	83.33%
59	微电子学	55	49	89.09%
60	物理学	24	21	87.50%
61	物流管理	58	54	93.10%
62	西班牙语	23	23	100.00%
63	新能源科学与工程	29	26	89.66%
64	新闻学	59	42	71.19%
65	信息安全	58	52	89.66%
66	信息管理与信息系统	57	54	94.74%
67	信息与计算科学	100	81	81.00%
68	药学	30	28	93.33%
69	医学检验	70	68	97.14%
70	医学影像学	45	37	82.22%
71	艺术设计	214	203	94.86%

序号	专业	总人数	就业人数	就业率	
72	艺术设计（服装表演）	28	28	100.00%	
73	艺术设计（服装设计）	58	54	93.10%	
74	艺术设计（广告设计方向）	30	29	96.67%	
75	音乐表演	87	79	90.80%	
76	音乐学	50	43	86.00%	
77	英语	241	205	85.06%	
78	应用化学	90	81	90.00%	
79	应用物理学	53	42	79.25%	
80	预防医学	27	27	100.00%	
81	政治学与行政学	27	26	96.30%	
82	智能科学与技术	52	42	80.77%	
83	自动化	187	179	95.72%	
84	作曲与作曲技术理论	1	1	100.00%	
85	师范类	地理科学	37	36	97.30%
86		汉语言文学	89	78	87.64%
87		化学	40	39	97.50%
88		教育技术学	39	39	100.00%
89		历史学	34	34	100.00%
90		数学与应用数学	78	75	96.15%
91		思想政治教育	39	38	97.44%
92		体育教育	39	31	79.49%
93		物理学	38	37	97.37%
94		学前教育	79	77	97.47%
95		英语	107	103	96.26%
96		应用心理学	39	36	92.31%
97		哲学	22	21	95.45%
合计		8306	7527	90.62%	

二、毕业生就业状况相关分析

(一) 就业市场分析

2016年，我校承办省市级大型供需见面洽谈会2场，举办校区级招聘会7场，专场招聘会642场，周四职场18场，参会单位数量共计2580余家，提供就业岗位85700余个，毕业生数与有效岗位需求数达到1:7.99。学院举办各类型招聘会384场。

表8：按行业分类招聘单位数量情况统计表

行业分类	单位数量	百分比
农、林、牧、渔业	56	2.16%
制造业	447	17.32%
电力、燃气及水的生产和供应业	24	0.94%
建筑业	58	2.24%
交通运输、仓储和邮政业	91	3.54%
信息传输、计算机服务和软件业	270	10.46%
批发和零售业	259	10.03%
住宿和餐饮业	46	1.8%
金融业（含保险、证券、基金等）	328	12.7%
房地产业	82	3.17%
租赁和商务服务业（含会计业）	37	1.44%
科学研究、技术服务和地质勘查业	24	0.94%
水利、环境和公共设施管理业	7	0.29%
居民服务和其他服务业	54	2.09%
教育	315	12.19%
卫生、社会保障和社会福利业	20	0.79%
文化、体育和娱乐业	140	5.41%
公共管理与社会组织	4	0.14%
国际组织	6	0.22%
采矿业	6	0.22%
其它	307	11.9%

分析结论：传统制造业需求依然强劲。在国家经济产业结构调整的背景下，现代信息技术、金融（含保险、证券、基金等）、批发和零售业、电子商务、教育文化传媒等行业需求增速明显，上述行业来校招聘的单位数量占到68.1%。

（二）毕业生就业流向分析

1. 按地域分析

表 9：毕业生就业地区流向统计表

序号	单位所在地	接收比例	序号	单位所在地	接收比例
1	青岛市	70.58% ↑	10	临沂市	0.72% ↑
2	济南市	5.17%	11	滨州市	0.67% ↓
3	潍坊市	3.08% ↓	12	聊城市	0.55% ↑
4	烟台市	2.17% ↓	13	泰安市	0.48% ↓
5	济宁市	1.59% ↑	14	德州市	0.45% ↑
6	淄博市	1.31% ↑	15	菏泽市	0.26% ↓
7	东营市	1.29% ↑	16	枣庄市	0.19% ↓
8	威海市	1.26% ↑	17	莱芜市	0.17% ↓
9	日照市	1.17% ↑	18	省外	8.89% ↓

注：1. 接收比例，指本地区接收就业毕业生人数占全校已就业毕业生总人数的比例。

2. “↑”“↓”表示与 2015 年相比，接收比例上升的标注为“↑”，下降的标注为“↓”，持平的不做标记。

从表中可以看出，91.11%的已签约毕业生选择在山东工作，其中 70.58%的毕业生选择在青岛工作，20.53%的毕业生选择在山东其他 16 个城市工作；8.89%的已签约毕业生选择省外就业。2016 届毕业生中省内生源比例为 76.70%左右，省外为 23.30%左右。从毕业生就业地区流向来看，山东尤其是青岛已经成为我校大学生择业的首选地区，随着青岛逐渐成为全国大学生就业的热点城市之一，青岛的人才市场竞争将日趋激烈。

2. 按单位性质分析

表 10：毕业生就业单位性质流向统计表

单位性质		接收毕业生比例
机关		0.58% ↓
事业单位		7.42% ↓
企业	国有企业	24.22% ↑
	非国有企业	62.89% ↓
其他		4.89% ↓

注： 1. 其他，包括部队、基层、民办非企业等。

2. 接收毕业生比例，指本性质单位接收就业毕业生占全校就业毕业生总数的比例。

3. “↑” “↓”表示与 2015 年相比，接收比例上升的标注为“↑”，下降的标注为“↓”，持平的不做标记。

从签约毕业生的单位性质流向看，企业是我校毕业生的主要就业流向，占 86.05%左右，其中国有企业占 24.22%左右，非国有企业占 62.89%。近几年毕业生流向分布状况是引导毕业生调整就业期望值、转变就业观念的重要参考依据。

3. 按行业分析

表 11：毕业生行业流向统计表

序号	行业类型	接收毕业生比例	序号	行业类型	接收毕业生比例
1	批发和零售业	14.54% ↑	11	交通运输、仓储和邮政业	2.84% ↑
2	制造业	12.59% ↓	12	卫生、社会保障和社会福利业	1.98% ↑
3	居民服务和其他服务业	10.11% ↓	13	文化、体育和娱乐业	1.79% ↓
4	信息传输、计算机服务和软件业	8.99% ↑	14	住宿和餐饮业	1.29% ↑
5	教育	6.82% ↓	15	房地产业	0.60% ↓
6	金融业	5.44% ↓	16	农、林、牧、渔业	0.26% ↑
7	租赁和商务服务业	5.01% ↑	17	水利、环境和公共设施管理业	0.12% ↓
8	建筑业	4.24% ↑	18	公共管理和社会组织	0.05% ↑
9	科学研究、技术服务和地质勘查业	3.96% ↑	19	采矿业	0.02% ↓
10	电力、燃气及水的生产和供应业	3.19% ↑	20	其他	16.16% ↓

注： 1. 其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位。

2. 接收毕业生比例，指本行业单位接收就业毕业生人数占我校就业毕业生总人数的比例。

3. “↑” “↓”表示与 2015 年相比，接收比例上升的标注为“↑”，下降的标注为“↓”，持平的不做标记。

从就业行业来看，批发和零售业是接收我校毕业生就业的大户，制造业、居民服务和其他服务业等也是接收我校毕业生较多的行业。与去年相比，我校毕业生在批发和零售业、信息传输、计算机服务和软件业、租赁和商务服务业等行业就业的比例增大。

（三）本科毕业生继续深造情况分析

我校毕业生表现出较强的科学研究能力，继续深造率一直保持在 20%以上。2016 年本科毕业生升学（指国内深造）1701 人，占毕业生总人数的 20.48%，出国（指出国深造）176 人，占毕业生总人数 2.12%，深造率合计 22.60%。

表 12：本科毕业生深造情况表

毕业人数	升学人数	升学率	出国人数	出国率	深造率
8306	1701	20.48%	176	2.12%	22.60%

注：深造率=升学率+出国率

表 13：毕业生升学去向较多的培养单位

升学单位	人数	升学单位	人数
青岛大学	543	复旦大学	10
山东大学	102	苏州大学	10
中国海洋大学	61	北京航空航天大学	9
首都医科大学	44	北京邮电大学	9
东华大学	38	电子科技大学	9
中国科学院等科研院所	36	华北电力大学	9
上海大学	29	济南大学	9
北京大学	27	四川大学	9
东北大学	25	天津医科大学	9
大连理工大学	22	同济大学	9
上海交通大学	21	武汉大学	9
北京交通大学	15	中国人民大学	9
南京师范大学	15	中山大学	9
北京化工大学	14	北京工业大学	8
华东理工大学	14	北京外国语大学	8
中国科学院大学	14	北京协和医学院	8
东北财经大学	13	东南大学	8
哈尔滨工业大学	13	江南大学	8
北京师范大学	12	天津大学	8
吉林大学	12	西安交通大学	8
南开大学	12	浙江大学	8

中国石油大学	12	北京语言大学	6
北京理工大学	11	华南理工大学	6
首都师范大学	11	华中科技大学	6
西安电子科技大学	11	厦门大学	6
对外经济贸易大学	10	中央财经大学	6

（四）困难毕业生就业情况分析

2016年，我校经省人社厅、教育厅认定的生源地特困家庭毕业生共460人，其中升学或就业439人，就业率达95.43%，高于全校平均值5个百分点，21名毕业生暂不就业回生源地继续考研究生或公务员。

（五）待就业毕业生情况分析

截至2016年年底，我校仍有944人待就业。通过对待就业同学调研得知：44.63%的同学选择“继续准备读研和升学”，32.23%的同学选择“无工作，继续寻找工作”，23.14%的同学选择“无工作，其他”。从中可以看出，我校待就业的毕业生中将近一半是准备继续读研和升学，今后学校在培养方案的设计与调整中应考虑到毕业生持续深造的需求，同时对在校备考的学生给予更多的关注和帮助，提高升学的成功率。

（六）毕业生基层就业情况分析

2016年我校毕业生中有65人进入山东省三支一扶考察范围；7人到国外孔子学院志愿服务；18人报名新疆西藏公务员招录，其中7人被录取；25人报名应征入伍；22人报名参加志愿服务西部，其中8人最终被录取。

（七）就业满意度分析

1. 调查样本数据采集说明

（1）毕业生就业满意度样本数据

我校通过第三方调查服务机构对2016届毕业生进行了就业满意度抽样跟踪调查，共有3977名毕业生参与调查，占毕业生总数的38.79%。（百分比=参与调查的毕业生人数/毕业生总人数）

（2）用人单位满意度调查样本数据

我校利用用人单位招聘调查反馈系统，获取 2016 届毕业生用人单位满意度调查数据，共有 2057 家单位参与调查，占招聘单位总数的 79.72%。

2. 毕业生就业满意度分析

毕业生就业满意度分析包含对教师教育和教学水平的评价、毕业生对我校求职服务及有效性评价和毕业生就业现状满意度评价三个方面。

(1) 对教师教育和教学水平的评价

毕业生对教师教育、教学水平的满意度统计结果显示：非常满意 430 人，占比 18.30%；满意 2788 人，占比 70.11%；基本满意 239 人，占比 10.16%；不满意 33 人，占比 1.43%。

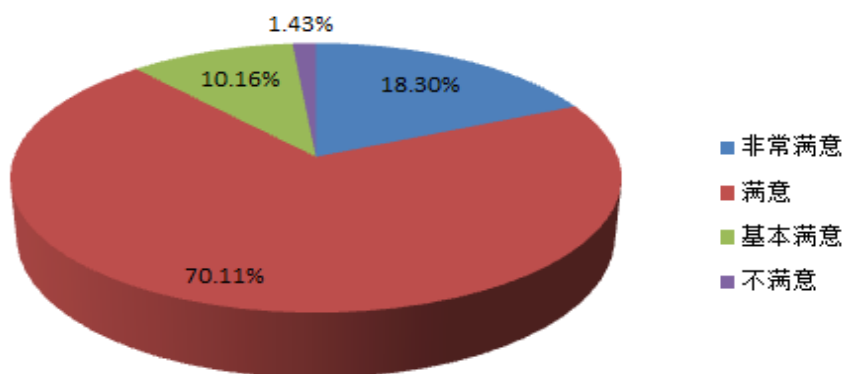


图 3：对教师教育和教学水平的评价比例图

分析结论：参加评教的学生对教师教育、教学水平给予较高评价。98.57%的学生对教师教育、教学水平表示满意，只有 1.43%的学生对教师教育、教学水平表示不满意。

(2) 毕业生接受学校提供求职服务及有效性评价

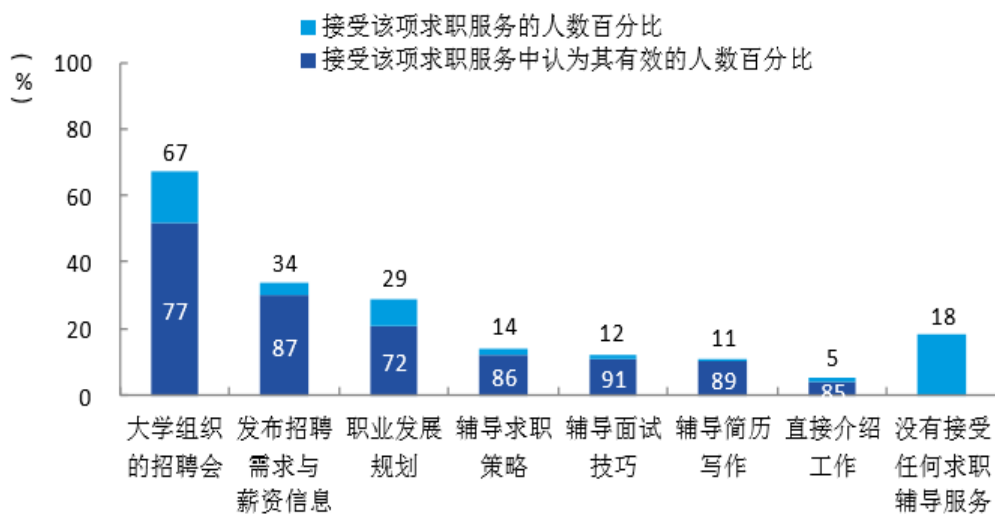


图 4：毕业生接受学校提供求职服务的比例及有效性评价比例图

分析结论：本校 2016 届毕业生有 82% 的毕业生接受了学校提供各种求职服务，其中接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（67%）最大，其有效性占到 77%；接受就业指导服务的比例为 63%，其中辅导求职策略、辅导面试技巧、辅导简历写作的有效性比较高。

（3）毕业生就业现状满意度评价

毕业生对就业现状满意度调查结果显示：非常满意 437 人，占比 10.97%；满意 2250 人，占比 56.59%；基本满意 1158 人，占比 29.12%；不满意 132 人，占比 3.32%。

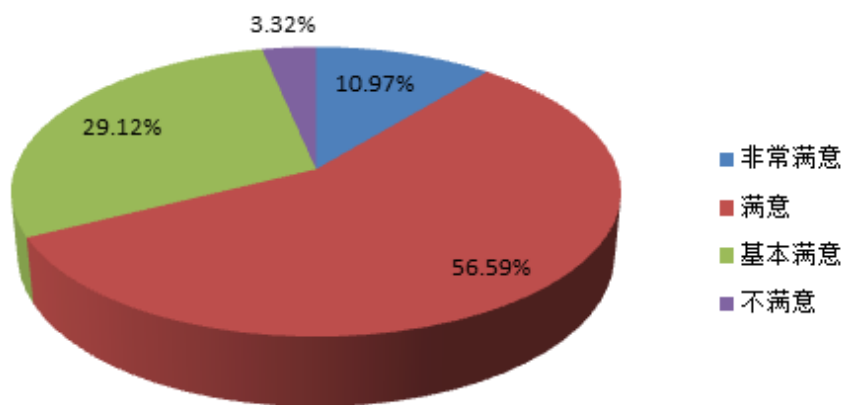


图 5：毕业生就业现状满意度评价比例图

分析结论：96.68%的2016届毕业生对目前的就业状况满意。有3.32%的学生表示不满意，需要有针对性的做好重点帮扶工作。

3. 用人单位满意度分析

(1) 用人单位对毕业生满意度分析

用人单位对毕业生满意度的统计结果显示：非常满意1262家，占比61.35%；满意725家，占比35.25%；基本满意68家，占比3.31%；不满意2家，占比0.10%。

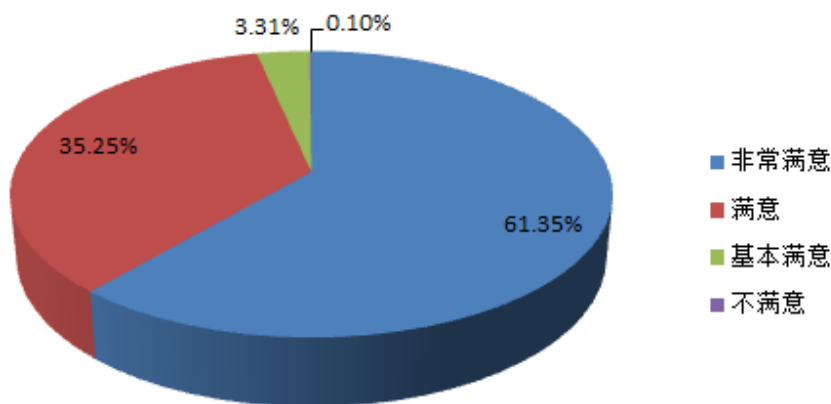


图6：用人单位对毕业生满意度比例图

分析结论：参与调查的用人单位中，96.60%的用人单位对我校毕业生的能力和素质是满意的，说明我校人才培养质量的社会符合度比较高。

(2) 用人单位对学生能力素质培养的评价

本次调查通过用人单位对毕业生十五项能力素质（如图）的评价得出数据，每项能力分成五个程度，分别是“非常强”、“很强”、“一般”、“比较弱”、“很弱”。另外，针对用人单位的反馈，赋予其1-5分（1=“很弱”、5=“非常强”），并计算其均值。根据用人单位对学生入职能力的评价，为我校提高人才培养质量、深化教学改革、提升就业指导服务水平等方面提供参考数据。调查数据统计结果见下图：

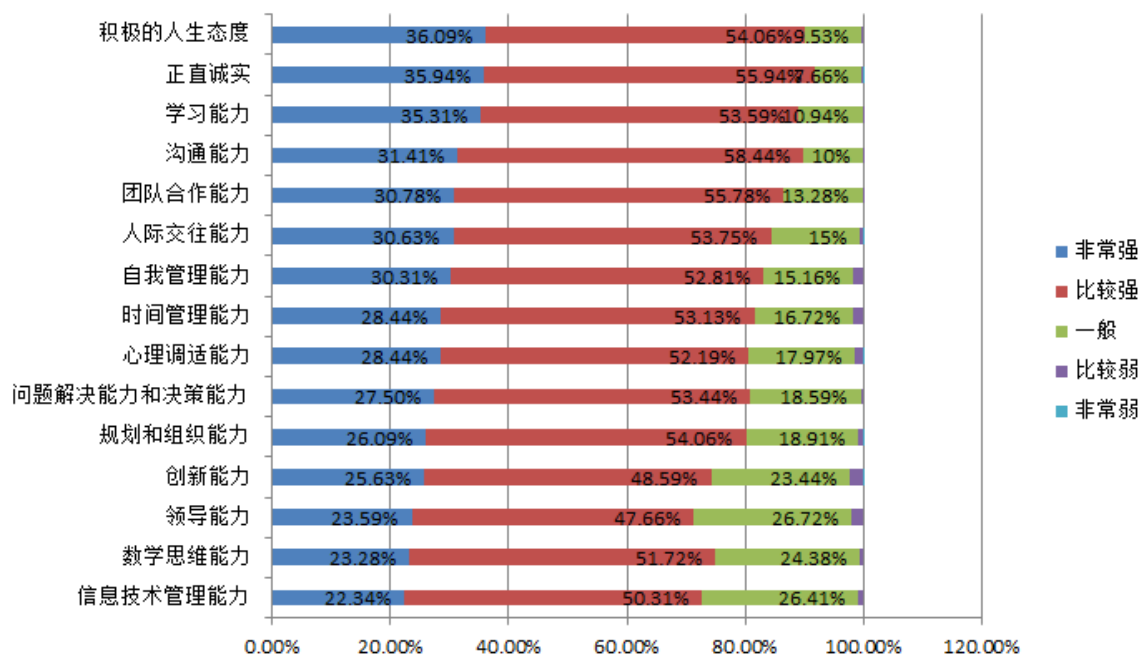


图 7：用人单位对学生能力素质培养评价比例图

分析结论：从满足度来看，2016 届毕业生各项能力素质的满足度均处于 80%以上；尤其沟通能力、学习能力、团队合作能力、自我管理等方面表现尤为突出。从均值来看，毕业生各项能力满足工作需求的程度处于非常强与较强之间（均值处于 4-5 之间）；其中沟通能力、团队合作能力满足工作需求的程度最高，这充分反映了学校毕业生入职能力素质与用人单位期望契合度高。

三、就业工作特色和成效

学校高度重视毕业生就业创业工作，认真研究并深入贯彻党中央、国务院和各级政府部门关于毕业生就业创业工作的文件精神，始终把毕业生就业创业工作作为一把手工程常抓不懈，形成了“党委行政统一领导，职能部门协调一致，全校上下齐抓共管”的就业创业工作机制，设置了科学合理、高效便捷的校院两级就业创业工作机构，以“实现学生的充分就业和满意就业”为目标，构建了“生涯规划与就业指导工作体系、人才市场培育与信息化服务体系、就业管理服务与就业质量反馈体系、创新创业工作体系”四大工作体系，就业创业工作取得实效。

（一）拓展就业渠道，打造品牌化招聘服务。

学校紧密围绕国家重大战略和区域发展需求，以“打造企业入青招聘的首站市场”为就业市场建设目标，确定了“省内为主、省外为辅，着力沿海、覆盖二线”的就业市场建设思路。近几年，在巩固原有市场的基础上，主要从以下几个渠道进行就业市场开拓：一是重点开拓“沿海一线”市场。目前，已与大连、宁波、苏州等 12 个城市的人社部门建立了就业工作站，吸引当地企事业单位到校招聘，为毕业生提供了更多的就业机会；二是积极推动毕业生到基层就业。学校高度重视毕业生预征入伍工作，组织了“预征入伍宣传周”、“预征入伍咨询日”、“预征入伍意向调查”等活动，学校对赴新疆、西藏工作的毕业生和参加西部志愿服务的毕业生，每年举行送行仪式，并给予生活补助。对赴新疆西藏公务员招录的学生给予每人一次性补贴 1 万元，对参加西部志愿服务的学生每人每年给予 2400 元的生活补助，有力推动了学生基层就业。

学校建立了“校级招聘会为主导，院级招聘会为主体，专场招聘、行业定向招聘、周四职场、网络招聘为补充”——“二主四补”的就业市场招聘体系，打造了“百家名企进校园”和“周四职场”等就业市场招聘品牌。针对 2016 届毕业生，我校承办省市大型供需见面洽谈会 2 场，承办了振兴·大连市 2015 年重点企事业单位高层次紧缺人才青岛大学专场招聘会、青岛高新区“引才融智、圆梦高新”青大专场推介及招聘会、东营市重点企业专场招聘会，举办专场招聘会 642 场，周四职场 18 场，参会单位数量共计 2580 余家，提供就业岗位 85700 余个，毕业生数与有效岗位需求数达到 1: 7.99。学院举办各类型招聘会 384 场。据统计，每年通过学校就业市场平台落实就业单位的毕业生约占就业学生的 70%。

近几年，就业市场工作注重兼职和实习市场建设，合作共建了“大学生职前教育培训中心”、“大学生职前教育培训青岛基地”和“大学生职业成长中心”，举办实习专场招聘会，鼓励学生“课余时间做兼职，寒暑假做实习”，建立学生兼职和实习档案，一方面为学生提供了走向社会、走进职场的实践机会，不断提升其职业技能；另一方面引导学生通过不断实践来修正和调整自己的职业规划和职业定位，为学生毕业时顺利就业打下良好的基础。

（二）完善生涯规划与就业指导工作，探索全程化指导服务

近几年，学校重视学生的就业指导和生涯发展教育，不断完善职业生涯规划与就业指导服务体系。目前，主要从五个方面构建了该体系的基础框架：一是构建“必修与选修相结合、线上与线下相结合”全程化的课程体系。已开设《大学生职业生涯规划》、《大学生就业指导》两门必修课，《大学生职业测评与定位》等选修课；二是借助吉讯大学生职业规划测评系统和职业定位测评系统，指导学生做好学业规划和职业规划，建立学生职业生涯规划档案；

三是建设了一支“纵向梯队合理，横向术业专攻”的就业指导教师队伍。近三年，组织和参与各类就业培训 30 余项，培训教师 549 人次，累计使用经费 40 余万；四是建立了生涯发展咨询室，开展团体辅导和个体咨询，尤其是对于重点毕业生群体，一对一做好帮扶和指导；五是开展了一系列的生涯教育主题活动，开展以就业指导服务月、就业创业促进月、职业生涯规划大赛、模拟职场大赛等为主的丰富多彩的职业生涯规划与就业指导活动，指导大学生职业发展协会社团组织，开展生涯人物访谈、简历与面试技巧培训沙龙、国企民企外企三企会谈等活动，深得学生的支持和认可。

（三）构建创新创业教育工作体系，形成立体化特色服务

学校高度重视大学生创新创业工作，根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）的文件要求，2015 年 6 月出台了《青岛大学关于加强大学生创新创业教育的实施意见》，成立了以校长任组长的大学生创新创业领导小组；2016 年 4 月成立创新创业学院，6 月出台《青岛大学深化创新创业教育改革实施方案》，将创新创业教育纳入学校人才培养计划之中，结合我校学科专业特点和优势，创建跨专业、跨学科融合且特色鲜明的创新创业教育体系，并渗透融入到各专业人才培养的全过程之中，形成立体化的创新创业教育长效运行机制，着力培养创新意识强、综合素质高、研究能力强的创新创业型人才。

学校倡导任课教师在教学过程中结合专业特点融入创新精神教育，依托山东省特色名校建设工程，在 18 个专业中设立“创新班”，制定了特色化人才培养方案。与深圳华大基因研究院，共建“青岛大学—华大基因创新学院”，与印度国家信息技术学院（NIIT）合作联办软件工程专业，不断创新人才培养模式；积极组织学生参加各级各类学科竞赛，实施国家级、校级大学生创新创业训练计划项目，提高学生创新创业实践力。

学校积极整合资源，打造开放式、全要素的众创空间（含创客大街、大学生创业孵化基地、大学生创业园），总面积约两万平方米，入驻项目百余个，成功孵化学生初创公司 50 余家；与团市委共同发起成立青岛市第一个大学生创客联合培养基地以及成立我校“青+”创客联盟；与崂山区民建和崂山区团区委合作共建大学生创业实践基地；设立商务秘书中心和青年志愿者服务站，为学生注册企业提供方便快捷的服务；成立创业指导中心，设立 YBC 青岛大学创业服务站，聘请创业导师，为学生创业提供指导服务；开展创业竞赛，提高学生创业能力，近两年获批国家级大学生创新创业训练计划项目分别为 98 项和 96 项，参与各类创新培养的学生 5000 余人；2016 年 5 月承办 2016 年“创青春”山东省大学生创业大赛，以团体总分第三名的成绩获“优胜杯”；7 月在山东省第二届“互联网+”大学生创新创业大赛中学生获得实践组金奖一项、银奖三项、铜奖三项，并获得优秀组织奖；10 月成功了

举办山东省大众创业万众创新活动周专题活动；11月2016年“创青春”全国大学生创业大赛中，青岛大学成绩取得历史性突破，首次获得金奖一项、银奖两项，同时青岛大学也被评为全国优秀组织单位。

（四）加强新媒体平台建设，推进就业信息化精准服务。

学校积极利用现代媒介工具，打造了以网站、飞信、微信等网络媒体线上平台为主导，校内广播、户外彩屏、宣传栏等线下平台为补充、功能完善的立体化就业信息服务平台。线上平台在利用就业信息网、飞信短信推送的基础上，充分发挥“青岛大学就业”官方微信平台功能，组织专门的微信团队，搜集、汇总、编制有关招聘信息、就业政策、就业创业指导等服务内容，年内推送信息2000余条，平台关注人数达45000余人，周点击率达到34000人次，信息覆盖率达到95%以上，多次位列南方周末“中国高校微信排行榜”校务机构TOP50的前十名。线下平台在利用传统的海报、展板、宣传册、横幅、路演等手段的基础上，又增加了户外彩屏投放，通过超大画面、超强视觉、灵活多变的显示方式，产生迅速的信息传播效应。立体化的信息服务平台实现了信息传递的全天候、无缝隙、高效率，满足了学生对信息服务的多样化、精细化要求，达到了及时有效、精准推送。

2016年，学校又开发了招聘会用人单位报名信息系统和签到系统，为用人单位提供了更加细致的服务，也大大提高了招聘会的组织效率。还开发了用人单位调查问卷系统，及时收集用人单位对学校和学生的评价反馈，以便有针对性的改进现有工作。

（五）健全就业管理与就业质量反馈机制，做好贴心化跟踪服务

学校建立了完善的就业统计相关制度，确保就业统计工作高效、规范、准确，形成就业数据适时统计、发布与分析机制，做好了就业数据相关的研究工作，能够及时为学校发展和各部门相关工作的开展提供数据支撑。

学校规范就业管理工作流程，本着“为毕业生提供贴心服务”的原则，在毕业生的就业推荐、生源统计、签约解约和派遣工作中，简化流程，强化服务，编写《毕业生就业指南》等指导手册，认真耐心的解答毕业生的问题和困惑，帮助毕业生顺利就业。2016年，学校成为青岛市人社局在高校建立的第一个就业服务站，人社局的工作人员定期到学校解答毕业生关于就业政策方面的困惑，开展就业指导活动。

学校建立了离校未就业毕业生跟踪服务制度，不断健全毕业生就业质量跟踪与反馈机制，引入第三方机构进行毕业生培养质量跟踪评价，邀请第三方机构工作人员入校对跟踪评价报告进行讲解，在全校范围内引起广泛的关注和积极的讨论，为学校的就业工作和人才培养工作提供了参考。

四、对教育教学反馈和工作展望

（一）参考就业反馈情况，深化教育教学综合改革

我校将毕业生就业情况作为评估教育教学质量、学科专业建设水平的重要指标，实行就业结果与奖励经费划拨、招生计划制定、学科专业调整、就业工作评优奖励挂钩的制度。通过客观的研究成果和多部门联动的反馈机制，建立起协同育人机制，深化教育教学综合改革，推进通识教育与专业教育有机融合，构建“通识教育+专业教育+多元”、“通识教育+专业教育+实践”的人才培养模式。通识教育阶段坚持文理渗透，围绕宽广视野、创新思维、价值判断和社会责任感为导向的培养，强化通识教育顶层设计。专业教育阶段注重拓宽专业基础，加强学科交叉与融合，体现专业能力和职业素质培养的特色和水平。“多元”模块的设置，以整合优质资源，拓展学生视野为目的，满足学生对所关注的专业领域的深度知识学习的需要，以及多样化成才需求。“实践”模块的设置，以增强学生社会认知能力、强化学生创新精神和创业能力为目的，满足学生创新创造、创业就业发展需求。

（二）推进创新创业教育工作，着力培养创新人才

学校高度重视创新创业工作，专门成立创新创业学院来推进创新创业工作的有力开展，未来将从以下几个方面进一步的推进创新创业工作

1. 健全平台体系

（1）协调各教学和科研实验室均能对学生的创新创业活动实施开放管理，为创新创业研究和实践服务。

（2）建设好现有大学生创业孵化基地，发挥基地的聚集效应和辐射效应，规范创业项目评审程序，选择优秀创业项目进入基地，为学生创新创业打造良好的硬件设施和完备的软性服务。

（3）协同产业集团，充分利用“创客大街”的资源优势，促进优质项目的孵化和转化。

（4）整合内部资源，在学生社区内部积极拓展“创客坊”等小型创新创业空间。

（5）推动校企协同育人基地建设。积极争取外部资源，完善条件建设，探索与政府、大型企业合作，打造功能齐全、配套支持到位、服务贴心便捷、创新创业联动、技术资本融合、资源连贯畅通、学业创业良性互动的创新创业生态园。

2. 多方争取资金来源

积极申报国家级、省市级创新创业示范园及示范教育基地等称号，积极申报各级创新创业专题活动，争取配套奖励经费；夯实校企合作平台，促进校政行企深度融合，争取专项合作经费；尝试设立大学生创新创业基金。

3. 加强师资培训

从创新创业教育师资情况来看，全国各高校普遍存在专任教师数量少，学历层次高、职称低等特点。青大也不例外。学校拟采取培养和兼职聘任并重的方式，配齐配强创新创业教育师资队伍。一方面通过提高在校教师创新创业教育的意识和能力作为岗前培训、课程轮训、骨干研修的重要内容，不断提高师资队伍专业化水平。另外一方面是聘请校外知名科学家、创业成功者、企业家、风险投资人等各行各业优秀人才，担任创新创业导师，为学生提供全方位指导服务。

（三）充实全程化就业指导服务内容，提高学生核心竞争力

近几年，学校每年都会通过“青岛大学就业”微信平台对全体毕业生进行就业意向调查，深入了解毕业生的就业意向和就业需求，在此基础上有针对性的开展工作。调查结果显示出目前我校毕业生就业创业的一些特点：一是想要进入党政机关、事业单位和国有企业的毕业生比例接近 70%，其次是三资企业，想要进入民营企业的不到 10%，而入校招聘的企业中 60% 都是民营企业，最终也有超过 60% 的毕业生进入民营企业；二是有近一半的毕业生在毕业年度，对自己的求职目标仍然不明确，不知如何寻找工作，存在“等、靠、看”的心态，学校提供了 7 倍于毕业生人数的就业岗位，但很多都无人问津，也有部分毕业生对找工作抱有无所谓的态度；三是 86.45% 的毕业生愿意到学校开设的就业咨询室预约咨询，一半以上的毕业生愿意选择一对一的咨询方式。

调研的结果让我们发现，“就业难”的深层次原因并不是岗位的缺乏，而是毕业生对未来职业发展方向和社会需求的认知错位及对自己缺乏了解产生迷茫而导致的“本体就业难”。所以，提升毕业生正式就业率和就业服务质量的关键是：在深化教育教学综合改革、提高人才培养质量的同时，就业指导工作的重心要从毕业生就业向人才培养全过程转变，通过职业实习实训、课程研发和开设、全程化、分层次、个性化的指导服务等方式，探索贯穿人才培养全过程的生涯发展教育工作体系，提升毕业生核心竞争力，实现毕业的充分就业和满意就业。

（四）服务青岛区域经济发展，建设一流大学

学校下发了《青岛大学关于加强服务青岛工作的意见》，明确指出：服务青岛是青岛大学的神圣使命和义不容辞的责任，将坚持需求导向，聚焦青岛经济社会发展需求；坚持问题导向，着力解决青岛市经济社会发展面临的重大问题；坚持超前布局，以一流学科建设为基础，以高水平人才队伍建设为根本，以项目建设为服务载体，与城市发展深度融合，服务青岛智慧城市、创新城市、国际化城市建设，把学校建成青岛发展的“思想库、创新源、人才

泵”。尤其在人才培养、校企合作、创新创业方面都提出了具体的举措，将推动学校毕业生就业创业工作的开展。

2016年12月，学校隆重举行青岛大学服务青岛“三中心一基地”建设发展论坛暨省市共建青岛大学等合作协议签字仪式，“十三五”省市共建、胶州新校区共建、研究院共建和国际交流合作等一系列协议的签署，有助于学校进一步拓展办学空间，注入新的强大动力，筑就青岛大学未来发展的光辉道路！

高校毕业生就业事关经济发展和民生改善大局，关乎社会安定稳定。我校将严格按照国务院、教育部和省市各级部门的要求，肩负起新的社会责任和历史使命。“十三五”期间，学校将围绕建设国际知名高水平大学的目标，聚焦一流本科，建设一流大学。以校园建设、综合改革、国际合作和人才队伍为四大抓手，以落实立德树人根本任务为出发点，以建设服务地方发展战略的一流特色学科为龙头，以建设高水平多元化师资队伍为核心，以完善治理结构和深化综合改革为保障，不断推进高水平大学建设。