

青岛理工大学琴岛学院 2016 年毕业生就业质量报告

2017 年 1 月 6 日

目 录

1. 学院概况	1
2. 2016 届毕业生就业基本情况	2
2.1 毕业生规模	2
2.2 毕业生结构	2
2.2.1 学历结构	2
2.2.2 性别结构	2
2.2.3 专业结构	3
2.2.4 生源地分布	3
2.3 2016 届毕业生就业基本情况	3
2.3.1 分学历就业率	3
2.3.2 分性别就业率	4
2.3.3 分专业就业率	4
3. 2016 届毕业生就业情况分析	5
3.1 毕业生总体就业流向	5
3.2 毕业生工作单位性质和行业分布	6
3.2.1 毕业生工作单位性质分布	6
3.2.2 毕业生工作单位行业分布	7
3.2.3 特殊毕业群体就业情况	7
3.3 用人单位满意度分析	9
4. 我院促进毕业生就业工作举措	9
4.1 加强就业工作机制建设	10
4.2 线上线下发布丰富的就业信息	10
4.3 完善全员化、全程化就业指导体系	11
4.3.1 加强课程建设, 增强指导教师队伍水平	11
4.3.2 着力提升就业帮扶能力	12
4.3.3 做好困难家庭毕业生的重点帮扶工作和优秀毕业生的推荐工作	13
4.3.4 完善就业考评奖励机制	14
4.4 创新创业工作成效显著	14
4.4.1 完善创新创业教育顶层设计	14
4.4.2 健全创新创业教育管理机制	15
4.4.3 完善创新创业教育课程体系	15
4.4.4 深化创新创业教学方法改革	16
4.4.5 强化创新创业实践	16
4.4.6 改革教学管理和学籍管理制度	17
4.4.7 加强教师创新创业教育教学能力建设	18
4.4.8 完善创新创业资金保障体系	18
5. 毕业生就业反馈	18
5.1 反馈学校招生工作	19
5.2 反馈学校就业工作	19
5.3 反馈学校人才培养	19

表 目 录

表 1 - 近五年我院毕业生总数变化统计表.....	2
表 2 - 2016 届毕业生分学历统计表.....	2
表 3 - 2016 届毕业生地域分布统计表.....	3
表 4 - 2016 届毕业生分学历就业率统计表.....	3
表 5 - 2016 届毕业生分性别就业率统计表.....	4
表 6 - 2016 届本科分专业就业率.....	4
表 7 - 2016 届专科分专业就业率.....	5
表 8 - 毕业生地区流向统计.....	6
表 9 - 2016 届毕业生就业单位性质分布.....	7
表 10 - 2016 届毕业生创业行业分布.....	8
表 11 - 2016 届毕业生用人单位满意度调查表.....	9

图 目 录

图 1 - 2016 届毕业生分性别统计图.....	2
图 2 - 各系毕业生人数图.....	3
图 3 - 2016 届毕业生就业流向统计图.....	6
图 4 - 毕业生工作单位分布图.....	7
图 5 - 2016 届毕业生分系升学率对比图.....	8

1. 学院概况

青岛理工大学琴岛学院是由青岛理工大学举办的一所全日制普通本科高校。学院位于青岛市城阳区东部，著名的崂山风景区西麓，风景优美、设施齐全。占地 1060 亩，校舍建筑面积 52 万平方米，图书资料 110 多万册，电子图书 41 万种，教学仪器设备总值 1.6 亿元。

学院现有教职工 1600 余人，其中专任教师 800 余人，师资队伍中主讲教师 90%以上具有硕士（博士）学位或中级及以上职称，并在全国范围内聘任 30 多名知名专家、学者任职、任教，常年聘有外籍教师近 20 人在校任教。

学院下设土木工程系、机电工程系、计算机工程系、建筑系、艺术系、经贸系、会计系、外语系共 8 个系和基础部、公共英语教学部、体育部 3 个部及国际交流中心，设有本科专业 32 个，专科专业 21 个，涵盖工、管、文、经、艺五大学科门类。全日制在校生 16000 余人，留学生近 200 人。

学院充分利用青岛理工大学的师资力量、办学经验、教育改革成果等优质资源，立足青岛，面向山东，培养符合社会需求、具有创新精神与实践能力的应用型高级专门人才为目标，在基础建设、人才培养、科研创新、服务社会等方面都取得了显著成绩，教学质量和办学水平不断提高，社会声誉不断提升。

我院毕业生以其定位准确，基础扎实、实践能力强等优势受到用人单位的青睐，就业率、专升本率和考研率，均在全省同类院校中名列前茅。学院先后被评为“全国先进独立学院”、“山东省大学生创业教育示范院校”等。

学院坚持“以质量求生存、以创新求发展、以诚信铸品牌”的办学思想，以提高教学质量为根本目标，将深化教育教学改革作为提高学院核心竞争力的重点，不断对教学内容、教学形式、课程安排、培养目标等方面进行改革创新，完善各种教育教学管理制度和监管体系，以优质的教育教学资源培养应用型人才，适应社会发展需求，有效提高了学院毕业生的社会竞争力。近几年来，毕业生就业率居山东省同类院校前列，综合就业率都保持在 95%以上。

2、2016 届毕业生就业基本情况

2.1 毕业生规模

2016 年我院共有毕业生 5115 人,比去年增加了 636 人,增长比例为 12.43%。

表 1-近五年我院毕业生总数变化统计表

年份	毕业生总数
2011	3337
2012	4229
2013	4606
2014	4649
2015	4479
2016	5115

2.2 毕业生结构

2.2.1 学历结构

我院 2016 届毕业生按学历结构统计,本科生 3329 人,占毕业人数的 65.08%;专科生 1786 人,占毕业人数 34.92%。

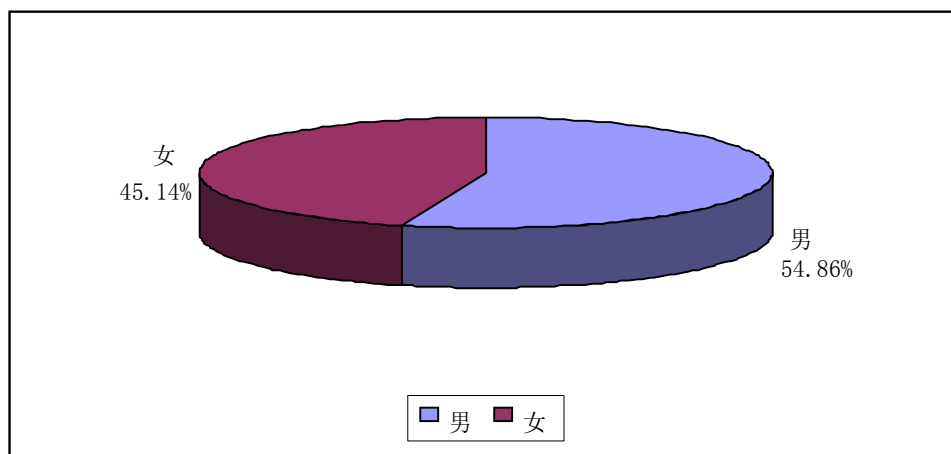
表 2-2016 届毕业生分学历统计表

学历	毕业生数	占总人数比例 (%)
本科	3329	65.08
专科	1786	34.92

2.2.2 性别结构

我院 2016 届毕业生按性别结构统计,男生 2806 人,占比 54.86%;女生 2309 人,占比 45.14%。男生比例高于女生比例 9.72 个百分点。

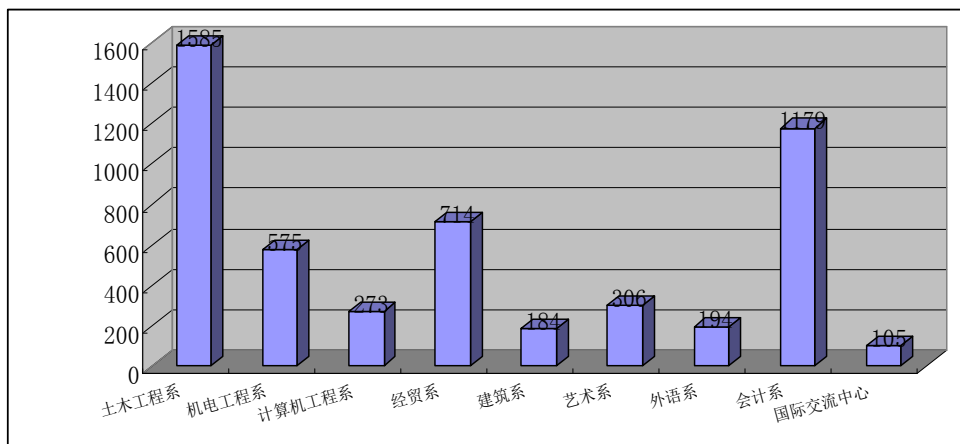
图 1-2016 届毕业生分性别统计图



2.2.3 专业结构

我院 2016 届毕业生共涉及本、专科两个学历层次。本科有 21 个专业，其中，土木工程和会计学专业学生人数所占比例较大；专科有 19 个专业，其中工程造价和会计专业学生人数占比例较大。

图 2-各系毕业生人数图



2.2.4 生源地分布

我院 2016 届毕业生以山东省内生源为主，省内生源毕业生 2663 人，占全院毕业生总数的 52.06%，其中省内以青岛市生源为主，占毕业生总数的 9.97%。外省生源毕业生来自 27 个省（自治区、直辖市）2452 人，占全院毕业生总数的 47.94%。

表 3-2016 届毕业生地域分布统计表

生源地	毕业生数	占总人数比例 (%)
山东省内生源	2663	52.06
省外生源	2452	47.94

2.3 2016 届毕业生就业基本情况

截止 2016 年 12 月 31 日，我院 2016 届毕业生共实现就业人数 4821 人，总体就业率为 94.25%。

2.3.1 分学历就业率

根据数据统计，我院 2016 届毕业生中，本科生实现就业 3150 人，总体就业率 94.62%；专科生实现就业 1671 人，总体就业率 93.56%。

表 4-2016 届毕业生分学历就业率统计表

学历	就业人数	占同学历层次人数比例 (%)
本科	3150	94.62
专科	1671	93.56

2.3.2 分性别就业率

我院 2016 届本科毕业生中男生就业 1684 人，就业率为 94.03%；女生就业 1466 人，就业率为 95.32%；2016 届专科毕业生中男生就业 950 人，就业率为 93.6%；女生就业 721 人，就业率为 93.52%。

表 5-2016 届毕业生分性别就业率统计表

就业率 (%)	本科	专科
男生	94.03	93.60
女生	95.32	93.52

2.3.3 分专业就业率

截止 12 月 31 日，我院本科 21 个专业中就业率超过 90%的有 19 个，占比 90.47%；专科 19 个专业中超过 90%的有 17 个，占比 89.47%。

表 6-2016 届本科分专业就业率

专业	毕业人数	就业人数	追踪就业率
电子信息工程	29	29	100.00%
动画	32	32	100.00%
软件工程	33	33	100.00%
国际经济与贸易	257	254	98.83%
财务管理	78	77	98.72%
英语	75	74	98.67%
计算机科学与技术	58	57	98.28%
信息管理与信息技术	48	47	97.92%
市场营销	114	111	97.37%
法语	32	31	96.88%
电气工程及其自动化	189	183	96.83%
建筑学	92	88	95.65%
德语	43	41	95.35%
会计学	800	760	95.00%
艺术设计	177	168	94.92%
机械设计制造及其自动化	248	235	94.76%
物流管理	92	87	94.57%
土木工程	680	629	92.50%
材料成型及控制工程	12	11	91.67%
交通工程	26	23	88.46%
工程管理	214	180	84.11%

表 7-2016 届专科分专业就业率

专业	毕业人数	就业人数	追踪就业率
焊接技术及其自动化	10	10	100%
计算机网络技术	22	22	100%
计算机应用技术	38	38	100%
嵌入式技术与应用	15	15	100%
会计	301	299	99.34%
国际经济与贸易	104	103	99.04%
环境艺术设计	97	96	98.97%
建筑设计技术	92	91	98.91%
物流管理	36	35	97.22%
机电一体化技术	52	50	96.15%
工程造价	342	327	95.61%
市场营销	111	106	95.50%
建筑工程管理	56	53	94.64%
道路桥梁工程技术	34	32	94.12%
商务英语	44	41	93.18%
电气自动化技术	64	59	92.19%
建筑工程技术	233	214	91.85%
电子商务	30	26	86.67%
财务会计类（中外合作）	105	54	51.43%

从表中数据可以看出，2016 届毕业生中，计算机专业、电信工程、机械制造等专业的就业率继续维持在较高水平，这与目前国家发展互联网+有很大关系。

3. 2016 届毕业生就业情况分析

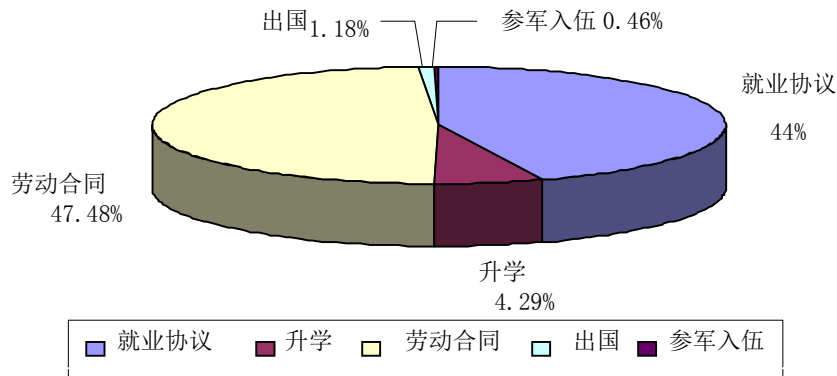
根据全国就业形势和我院 2016 届毕业生的就业数据，我院对本校毕业生的总体流向情况、分系就业情况、升学情况、就业单位性质、行业分布和地区流向情况、毕业生创业情况、未就业情况以及用人单位满意度等进行了综合分析和认真比较，结果如下：

3.1 毕业生总体就业流向

2016 届毕业生就业流向主要是签订就业协议形式就业 2242 人、升学 207 人、劳动合同 2289 人、出国 57 人、参军入伍 22 人和西部计划 4 人。

本科毕业生就业流向主要是签订就业协议形式、升学、和劳动合同，有半数的本科生在毕业时通过各种形式落实工作单位；专科毕业生就业流向主要是签订就业协议形式就业、升学和劳动合同，有半数的专科生在毕业时通过各种形式落实工作单位。

图 3-2016 届毕业生就业流向统计图



按地区流向统计，我院毕业生省内就业比例为 69.87%，主要集中在青岛市有 2037 人，占比 44.96%。

表 8-毕业生地区流向统计

地区	就业人数
华东地区	3374
华南地区	73
华中地区	145
华北地区	172
西北地区	662
西南地区	61
东北地区	44

综合前几年就业情况来看，毕业生就业地域分布稳中有变。毕业生在东部经济发达地区就业仍占主流，近几年来，我院积极响应国家政策，增加了对西部地区的招生计划，我院西部地区的学生毕业后也倾向于回家乡就业。此外毕业生到西部就业比例提高的原因还有：国家就业政策鼓励大学毕业生到中西部尤其西部艰苦地区就业；西部地区出于对人才的需求，出台各种优惠政策吸引毕业生，学校也出台相关政策鼓励和引导毕业生到西部、基层建功立业。本年度我院有 4 名毕业生参加了“大学生志愿服务西部计划”，有 22 人应征参军入伍。

3.2 毕业生工作单位性质和行业分布

3.2.1 毕业生工作单位性质分布

签约毕业生中，从工作单位性质看，以企业就业为主，到有限责任公司就业的约占 39.27%，到非国有企业占 34.55%，到国有企业约占 8.39%、私营企业的约占 3.94%。另外，我院积极

响应国家政策，引导毕业生到基层和西部艰苦地区就业，积极鼓励毕业生应征入伍支持国防建设，2016 届毕业生到部队、西部艰苦地区就业人数较去年有所增加。

表 9-2016 届毕业生就业单位性质分布

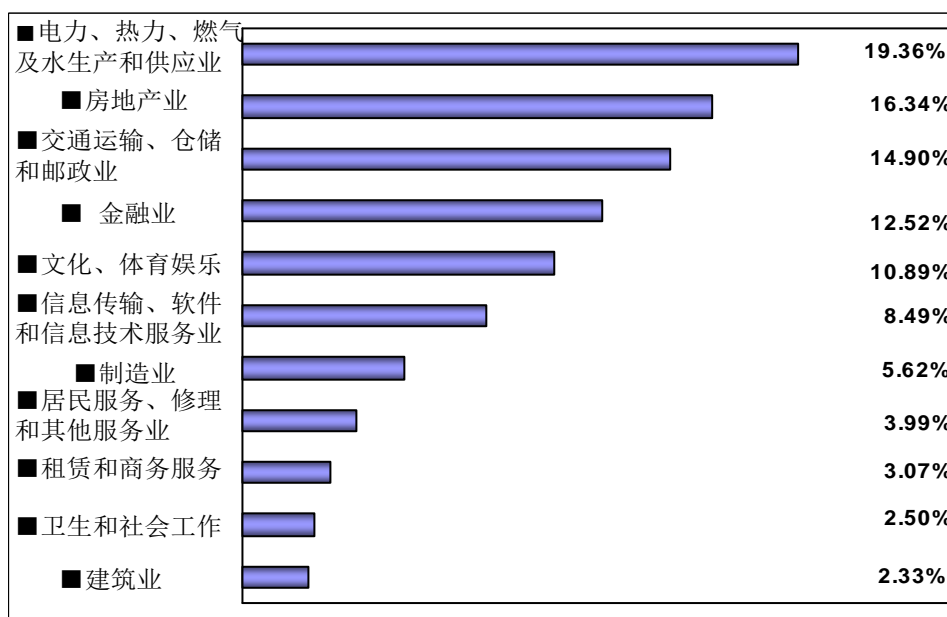
类别	就业人数	占比
有限责任公司	1414	39.27%
非国有企业	1244	34.55%
国有企业	302	8.39%
个体经营	195	5.42%
事业单位	147	4.08%
股份有限公司	142	3.94%
私营有限责任公司	142	3.94%

3.2.2 毕业生工作单位行业分布

据统计，我院 2016 届签约毕业生中，人数较多的行业是电力、热力、燃气及水生产和供应业、房地产业、金融业、文化、体育娱乐、信息传输、软件和信息技术服务业等。

本科毕业生就业所涉及行业广泛，从事较多的行业是建筑业，信息传输、软件和信息技术服务业等；专科毕业生就业主要从事的行业是制造业，居民服务、修理和其他服务业居民服务、修理和其他服务业，租赁商务服务业等。

图 4-毕业生工作单位分布图



3.2.3 特殊毕业群体就业情况

(1) 特困生就业情况

我院 2016 届毕业生中有 257 名特困家庭毕业生，其中 243 人实现就业，就业率 94.6%。

(2) 优秀毕业生就业情况

我院经省人社厅审核通过的优秀毕业生共 247 名，其中 244 人实现就业，就业率 98.79%。

(3) 少数民族就业情况

我院 168 名少数民族毕业生，实现就业 159 名，就业率 94.6%。

(4) 毕业生创业情况分析

近几年来，国家对大学生创业的重视度越来越高，并出台了相关的优惠政策，以青岛市为例，对大学生创业优惠政策就包括简化注册手续，提供小额贴息贷款，以及创业补贴和创业带动就业补贴等。在青岛市发展“创新之城、创业之都、创客之岛”的政策大背景下，我院高度重视创业对就业的带动作用，除将《大学生创业教育》课程列为必修课，我院还提供实践性强的《大学生创业四级培训》作为选修课程，为学生的创业实践提供更加完善的平台。几年来，学生的创业意识有了明显增强，创业成果明显增多。以 2016 届毕业生为例，目前为止已实现成功创业企业 26 家，涉及电子、贸易、建筑、教育培训、服务、物流等行业等。

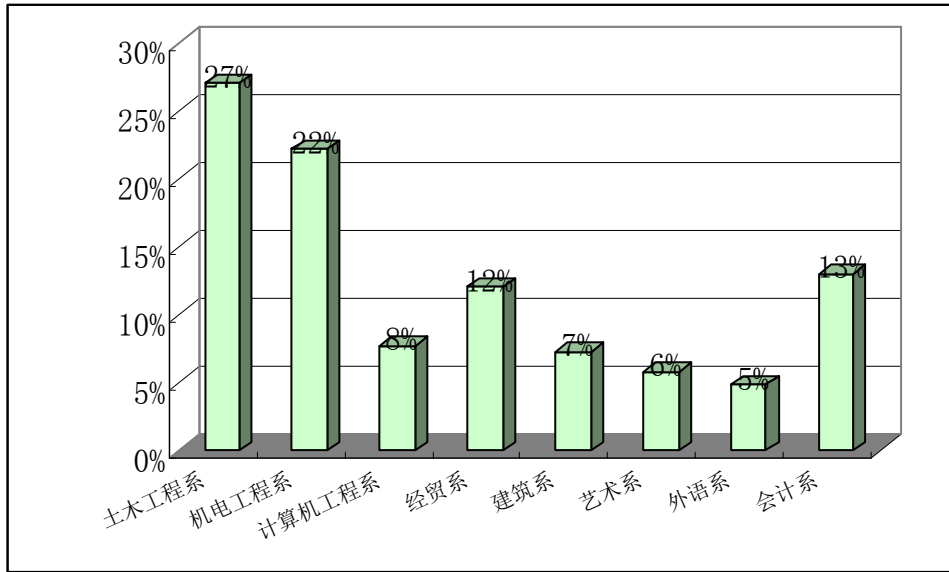
表 10-2016 届毕业生创业行业分布

行业	企业数	占创业企业比例
计算机\互联网\通信\电子	8	30.77%
贸易\消费\制造\营运	4	15.38%
专业服务\旅游\咨询	5	19.23%
科技\研发	8	30.77%
广告\传媒	1	3.85%

(5) 毕业生升学情况分析

我院 2016 届毕业生考研和专升本主要还是以土建类、机电类和财经类为主，与往年没有太大变化。

图 5-2016 届毕业生分系升学率对比图



(6) 未就业情况分析

从毕业生跟踪调查的数据来看，截止到 2016 年 12 月 31 日，我院 2016 届毕业生未就业人数共计 294 人，占毕业生总数的 5.75%，其中无就业意愿毕业生 130 人，有就业意愿但未找到工作的 164 人。主要原因还是就业期望值偏高，对薪资及工作环境要求较高、理工科女生，用人单位性别歧视和报考公务员和事业单位影响了就业时间和机会等等。

3.3 用人单位满意度分析

我院高度重视并坚持对用人单位的满意度调查，本年度，我院随机抽取了 200 家用人单位做调查，收回有效问卷 120 份，调查显示，用人单位对学校毕业生的满意度较高，毕业生初入职岗位胜任力较好。具体统计如下：

表 11-2016 届毕业生用人单位满意度调查表

题目\选项	非常强	很强	一般	比较弱	很弱
沟通能力	30.65%	53.27%	16.08%	0%	0%
问题解决能力和决策能力	26.26%	53.03%	20.2%	0.51%	0%
学习能力	35.18%	53.27%	11.56%	0%	0%
规划和组织能力	28.79%	50%	20.2%	1.01%	0%
人际交往能力	31.47%	56.85%	11.17%	0.51%	0%
团队合作能力	31.98%	54.82%	12.69%	0.51%	0%

4、我院促进毕业生就业工作举措

面对新常态下大学生就业创业工作的新形势、新任务，学院立足学生成长成才需求，以

高等教育综合改革为契机，解放思想，创新机制，努力打造就业创业工作“升级版”。

4.1 加强就业工作机制建设

一、继续落实就业创业工作“一把手工程”，健全就业创业工作各项制度。一是进一步加强“就业一把手”工程的实施，狠抓工作落实，明确工作目标，逐渐形成“领导重视，狠抓落实，全员参与，创新工作”的良好氛围。二是把就业创业工作列入学院发展规划、年度工作计划，列入重要议事日程，2016年学院召开就业创业工作会议20余次，对就业工作进行专门研究部署，及时分析总结就业形势，明确工作目标。学院就业指导中心针对基层就业工作人员开展的培训及座谈会7场，对毕业生信息网使用、派遣、签约等就业工作的常见问题进行了系统的讲解。三是学院与各系签订毕业生就业责任书，进一步明确系主任为学生就业第一责任人，落实各系就业工作目标。四是建立“就业为导向、全员抓就业”的工作格局。学院各单位、各部门围绕部门职责和目标责任，围绕培养合格人才、提升毕业生就业能力，齐抓共管，上下联动，形成合力，进一步促进就业工作的有效开展。

二、以就业为导向，优化学科结构，深化教学改革，提升毕业生就业创业能力。根据办学定位和独立学院的特点，办出特色，提高质量，培养符合社会需要的人才，是做好毕业生就业工作的基础和前提。根据这一思路，我们主要抓了以下工作：一是作为青岛理工大学的独立学院，我们坚持四个原则优化专业结构：就业形势好的专业、应用型专业、青岛理工大学优势专业、动态调整，定期召开就业形势分析会、专业建设研讨会，分析社会需求和各专业就业状况，适时调整专业布局，合理安排招生计划。二是建立了毕业生就业状况监测系统，及时调整教学计划和教学内容，不断优化教材、教法和培养模式。三是强化实践教学，增强学生就业能力。学院目前拥有76个实验室和两个工程实训中心，确保实习实训质量。四是重视校外就业见习基地建设，截止目前学院已与中铁建工集团、魏桥集团、淄博建设集团、山东万鑫建设集团、福田雷沃重工、海尔集团、海信集团、青岛大信会计师事务所等281家用人单位建立了稳定的合作关系，共有8000多名毕业生到就业见习基地实习，其中不少学生毕业后直接在实习单位就业。五是鼓励学生参加第二课堂。我院学生在国家、省市各类竞赛中多次取得优异成绩，包括获得全国三维数字建模创新设计大赛、全国三维创新设计大赛、全国大学生电子设计竞赛特等奖、一等奖等奖项。六是加强职业资格证书培训，增强毕业生职业技能，增加就业砝码。

4.2 线上线下发布丰富的就业信息

我院紧紧围绕人才培养目标定位及社会用人需求，搭建与一流大学匹配的学生就业市场、指导、服务平台，助推毕业生学涯、职涯、生涯发展，最大限度的实现毕业生的高质量就业。

学院促进学生就业举措：

一、线上信息发布

我院就业创业信息网和微信公众号已成为毕业生获取就业信息的主渠道。作为线上招聘的重要平台，其便捷性、丰富性、有效性越来越受到毕业生和用人单位的关注。我院利用网站线上招聘资源主要包括两部分：一是用人单位通过本站发布的招聘信息；二是作为对前一类资源的补充，网站主动搜集的招聘信息。这些信息经过审核把关发布后，供毕业生查询并申请岗位。此外，我院利用微信群和 QQ 群，及时发布就业政策信息、创业信息、招聘会信息，方便学生发现就业机会。

二、校园专场招聘

我院在校园招聘会组织方面采取“校园大型招聘会”和“校园专场招聘会”相结合的方式，为用人单位和毕业生搭建了一个方便、快捷、高效的招聘求职平台。

本年度我院针对应届毕业生分别于 2016 年 11 月 19 日、12 月 10 日举办了 2 次大型校园招聘会，参会单位 700 余家，共提供用人单位 17000 多个，岗位和毕业生供需比例达 3: 1，招聘场面异常火爆。我院积极为用人单位和毕业生的招聘活动提供优质服务。对参会单位免收摊位费，免费发布招聘信息，免费提供午餐，免费提供多媒体面试间，免费为用人单位提供班车接送服务。每次招聘会期间，院系领导和就业工作人员、学生辅导员、专业教师都亲临现场，向用人单位介绍专业情况、推荐毕业生，对毕业生求职进行现场指导。此外学院还针对不同企业的需求召开行业性招聘会、专场招聘会 200 余场，满足学生的求职需求。

4.3 完善全员化、全程化就业指导体系

学校构建了“以营造生涯规划氛围为牵动，以开展就业指导教育为引领，以师资建设和平台搭建为支撑，以加强服务体系为抓手”的就业指导工作理念。积极推进《大学生就业指导》与《职业生涯规划》课程改革，让学生在学习中掌握创业中所应具备的基本知识。

4.3.1 加强课程建设，增强指导教师队伍水平

一、加强就业创业课程建设，不断探索新的就业创业教育课程模式加大就业创业类课程建设的力度，在教材建设、创新教学方法、利用国内外先进成果运用上下大气力。针对 90 后学生的特点，要采用 90 后学生喜闻乐见的方式。在网络教育蓬勃发展的大背景下，学校积极推出新的课程模式在就业创业课堂中的进行应用。通过创业沙龙、创业大讲堂等活动，提高学生的时间能力，提高课程有效性。借助更多的工具和资源，让就业教育更加灵活、主动，提升学生的参与度与体验感。强化实践教学，积极组织开展以就业创业为目的的实习和实训，为学生就业提供训练和实践经验。

2016 年我院引进“超星”《创新创业基础》课程。该课程分为理论和实践两部分，理论课程采取慕课形式，实践课程采取翻转课堂形式，受到了学生的一致欢迎。加强学科建设，不断推动孵化基地特色发展学校注重以学科专业为引领，重点培植科技创业团队。积极发挥土木工程、机电工程、经贸系等学科优势、人才优势和平台优势。

学校鼓励与学科专业紧密结合的创业，鼓励跨学科专业联合的创业，鼓励基于科技创新成果的创业，采取“导师+团队”的模式培育创业企业或团队。经过上述努力，我院涌现出如，青岛鑫雅电子商务科技有限公司、青岛顺豪文化传媒有限公司、宁夏毓杞科技商贸有限公司、城阳区阿里安达网络经贸部等一批创业明星，对我院在校生起到了良好的示范作用。

二、增强指导教师队伍水平，学院非常重视适应专业技能训练、职业技能证书考核、综合实训、课程实训需要的校内实训基地建设，现拥有功能齐全的高校重工、计算机实验室等多个实验室，增强学生的实践能力。

实训基地功能的发挥，需要有一批有实训经验的教师，我院通过引进、培训、聘用等方式加强了实训教师队伍的建设。具体体现在以下三个方面：一是有计划地引进人才。对现有实训教师从职称、专业、年龄、学历结构等各方面进行科学合理的调整，以促进实践教师成长和他们专业能力的发挥；同时，有计划地引进人才，逐年从其他高校或社会上吸纳部分具有专业知识或有实践经验的专家和技术人员，从而更好地满足实践教学的需要。二是加强人员的培训工作。有计划、有针对性地对现有实训基地管理人员分期分批进行培训，同时鼓励实训教师进修学习，了解教师本身所从事专业的发展动态和前沿技术，迅速解决知识更新问题，并将其及时补充到实训教学中去；有计划地选派部分教师到各企业、社区等一线岗位实践，让教师带着教学中的问题在实践中学习，在真实的环境中提高自身的实践能力；鼓励教师参加职业技能培训并取得有关技能考核等级证书。三是从社区、企业乃至政府部门中邀请有丰富实践经验的专业人员到学校参与教学。

4.3.2 着力提升就业帮扶能力

我院重视毕业生职前技能指导培训，我院通过多种方式使毕业生具备就业前的基本求职技能。具体方式为：

一、对学校就业信息网进行了全面的提升，构建了以就业信息网为主体，微信公众平台、校园电子屏、就业宣传栏、校报和各学院等为辅的就业信息发布系统，进一步完善了就业信息网中多个信息平台的服务功能，并继续通过就业信息网与山东省高校毕业生就业信息网和数十家人才网站进行有效信息对接。将学校就业信息网打造成为服务学生和用人单位的重要平台，成为双向交流的高速通道。

二、通过信息群发平台（学校就业办微信平台、短信平台、学院飞信平台），及时将学校各类大中型招聘会、专业性相对较强的中小型和专场招聘活动及“三支一扶”等重要政策信息传递给相关毕业生，尤其是毕业生外出实习期间，更是确保了单位进校园、信息传出去、学生回得来、学生参与多、对接有实效。

三、积极组织同学们参加职业生涯规划等大赛，邀请职业经理人、创业成功人士到我院对有创业项目的同学进行指导，让学生少走弯路。举办 2017 届毕业生简历制作大赛，通过初

选、复选确定了一、二、三等奖和优秀奖并在图书馆大厅展出，为毕业生提供参考样板，在全院毕业生中形成一股完善简历、积极就业的热潮。2016年11月25日，“橡胶谷杯”第三届青岛市大学生职业生涯规划大赛决赛在青岛大学学术交流中心举行。此次大赛，我院选拔推荐的4名学生从全市100名选手中脱颖而出，获得2个三等奖，2个优胜奖的好成绩。

四、及时与各系沟通，面对面的了解各系各专业在学生就业创业工作中存在的问题，对就业形势进行深入细致的研讨，不断拓宽工作思路，总结就业创业工作中出现的问题，并及时对下一步工作做出调整。此外，我院定期要求各系部的辅导员就目前学生就业情况上报“人才培养质量分析报告”，通过这种方式使学校管理层及时了解目前各系的就业情况，及时做出部署。

五、注重一些细节方面的培训，比如我院定期组织辅导员对网上签约、省外协议书签订、毕业生信息网系统操作及劳动合同回收等工作进行了详尽的培训讲解，让辅导员对分管的工作熟练掌握。

这些措施的实施，在帮助毕业生转变就业观念、增强求职信心、掌握求职技巧、增强就业能力等方面起到了重要作用。

4.3.3 做好困难家庭毕业生的重点帮扶工作和优秀毕业生的推荐工作

我院进一步完善了就业进度预警动态监控机制，关注签约履约解约进程，全面排查和深入把握学生就业状况，对未就业毕业生、特困家庭毕业生、学习成绩和综合素质较低毕业生等就业特殊群体，实行跟进指导和重点帮扶。对优秀毕业生也做好推荐工作。

(1) 2016 届家庭困难毕业生的就业情况

根据山东省人社厅、山东省教育厅《关于做好2016年省内高校特困家庭毕业生求职补贴发放工作的通知》要求，我院高度重视、充分认识到该项工作重要性，严格做好贫困家庭毕业生情况调查和审查工作，指派专人负责此项工作，并及时向每名困难毕业生发放求职补贴和特困毕业生求职服务卡，对特别贫困学生采取发放伙食补贴、减免学费、提供勤工俭学岗位。学院积极组织领导、教师和学生骨干（学生党员、学生干部、就业已落实的学生）对就业困难学生进行“一对一”帮扶，重点推荐，促进其顺利就业。我院2016届毕业生中共有困难家庭毕业生257人。截至目前综合就业率94.55%。

学院多次召开会议要求各系毕业班辅导员对困难毕业生实行“一对一”帮扶，定期开展一对一谈话，了解其在择业过程中的困难和生活状况，并在招聘会现场重点推荐困难家庭毕业生就业。

(2) 2016 届优秀毕业生的就业情况

我院根据山东省人社厅《关于做好2014年非师范类普通大中专学校优秀毕业生评选工作的通知》文件精神，按照优秀毕业生的评选条件，在综合测评和民主评议的基础上，按照公开、

公正的原则，在规定的比例范围内推选初选人员，经过学院优秀毕业生评审小组认真研究决定，经在全院张榜公示后按要求上报省人社厅。

2016年我院经省人社厅审核通过的优秀毕业生共247名，其中本科163人、专科84人。优秀毕业生的就业去向：截至目前，正式就业派遣121人，升学33人，出国1人，其他就业89人，综合就业率98.79%。

4.3.4 完善就业考评奖励机制

学院每年召开就业创业工作汇报考评会、就业创业工作总结表彰大会，对就业工作先进集体、就业工作先进个人、就业优势专业以及大学生创业孵化基地优秀团队进行表彰奖励。2009年出台《毕业生就业工作考核办法》、《毕业生就业工作奖励办法》，并随着形势发展和就业工作进展不断对该考核办法进行修订。2016年我院对2015届毕业生的就业创业工作进行了考评奖励，奖励金额达248965元，学院累计奖励金额近200万元。

4.4 创新创业工作成效显著

学院作为山东省创业教育示范院校，十分重视大学生创新创业教育，将创新创业教育纳入到人才培养体系。近年来，通过实践和探索，确立了“一个中心、两条主线”的创新基本理念，以及“2+2”大学生创业教育模式。“一个中心、两条主线”，即以培养学生的核心竞争力为中心，以创新思维为主线、以培养学生的创业精神为主线；“2+2”大学生创业教育模式，包含两个体系加两个平台，即大学生创业指导课的理论教学体系、大学生创业四级培训的实践培训体系，大学生创业孵化基地实践平台和琴梦创客空间平台。学院不断完善各项举措，深化创新创业教育工作，在多方面取得了明显成效。我院被省教育厅认定为山东省大学生创业教育示范院校，被青岛市认定为“青岛市市级创业孵化基地”、YBC“创业服务站”、“青岛市大学生创业四级课程培训基地”和“城阳区创业大学”。2015年获得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛山东省特等奖，全国三等奖，实现我院该项零的突破；2016年我院学生参加各级各类学科竞赛十余项，获国家级奖9项，获省级奖46项，参与学生近700人。近三年来，学院获批国家级创新创业训练计划项目23项，我院学生“全自动菌落计数仪”创新创业项目入选第七届全国大学生创新创业年会项目展。我院《“121”大学生创业教育模式创新与实践》项目获第七届山东省高等教育教学成果三等奖。

4.4.1 完善创新创业教育顶层设计

学院重视创新创业教育工作，将创新创业教育工作专门列入学院综合改革方案及“十三五”规划中，并明确提出创新创业教育改革要面向全体学生、全体教师参与、融入人才培养全过程，并按照省教育厅要求，按时制定并报送了创新创业教育改革实施方案。

学院大力推进人才培养机制的创新，逐步建立专业教学体系与创新创业教育相结合的培

养机制。全面修订人才培养方案，将创新创业课程纳入学分管理，合理设置创新创业学分。挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，在传授专业知识和技能过程中加强创新创业教育，促进专业教育与创新创业教育有机融合，将创新精神、创业意识和创新创业能力作为评价人才培养质量的重要指标。

4.4.2 健全创新创业教育管理机制

学院专门成立了由院长任组长，党总支书记、副院长任副组长，相关部门负责人为成员的创新创业教育工作领导小组，统筹协调学院创新创业教育全局性工作。领导小组办公室设于教务处，全院创新创业教育工作由教务处牵头，学生处、团委等部门齐抓共管。为推动我院创新创业教育工作深入开展，领导小组多次开会研究部署相关工作。

4.4.3 完善创新创业教育课程体系

学院切实将创新创业教育纳入人才培养方案，作为提高学生综合素质教育和实践能力的重要环节。

(1) 广泛开展创新创业基础课程教育，划分教学层次。

学院根据实际情况建立课程体系，分层分类定制课程。首先面向全体在校学生广泛开展创新创业基础课程(必修课)，普及相关基础知识，激发创新意识，引导学生形成创业价值观。对于有创新创业潜质或意向的学生，开展丰富的选修课，让不同知识结构的学生进一步掌握创新创业技能，提升学生知识素养。如果学生有明确的创新创业目标和计划，或已在实践平台中锻炼，学院为其开设高层次专业化的创新创业课程，并整合资源，成立专业的创新创业指导教师团队，为学生提供专业指导，进行项目预孵化。

学院出台了《青岛理工大学琴岛学院在线开放课程学习认证与学分认定试行办法》，允许学生自主选修在线开放课程，明确了在线开放课程学分认证的标准和程序。2015-2016 学年，取得了所有开设的在线开放课程的学生平均成绩达到 86.03 分的良好效果。

目前，学院已组建了 23 个创新实验班，包括土木工程系的“栋梁班”、机电工程系的“卓工班”，会计系的“ACCA 特色班”、经贸系的“国际商务精英班”和“华住酒店管理班”、计算机工程系的“思科网络学院”。

(2) 丰富创新创业课程内容模块，优化平台建设。

对创新创业教育课程的基础理论、方法技巧和实际操作进行整合，将课程分为三个模块进行设置：一是开展通识性的创新创业教育课程模块(创新创业理论等)，使学生掌握基础知识。二是开展创新创业教育课程与专业课程有机结合的拓展课程模块(把创新创业有关知识和能力融入专业课的教学过程中)，整合优化人才培养方案，该类课程比例达 40.97%。三是

组织实施创新创业教育的实践课程（各类竞赛、讲座、模拟公司、ERP 管理软件、校企合作等），推进体验式教学。优化创新创业实训平台建设，搭建模拟实训基地，借助“挑战杯”等各种技能竞赛，提高学生的实践能力。同时，搭建校企合作平台，针对企业特点，“定制”课程，让学生进入企业进行阶段学习，模拟经营。

4.4.4 深化创新创业教学方法改革

学院深化课程和教学方法改革，关注课堂的开放性和互动性，鼓励教师根据教学情境、教学进程和变化，引入启发式、讨论式、参与式、案例教学等教学方法，鼓励小班化教学。2016 年学院 50% 课程门次按小班化教学，受益的学生人数达到 80% 以上。

学院鼓励各专业进行教学手段和教学方法的改革。如机械设计制造及其自动化专业的《塑料成型加工与模具设计》课程采取小组讨论案例式教学，在教学过程中建立学生的主体地位，引导学生预习课本，查阅资料并积极思考问题，组织学生在课堂上畅所欲言，不断提高自己的创新意识和创新能力。《冲压工艺与模具设计》课程在授课过程中打破常规教学模式，对冲裁、弯曲、拉伸三大模块进行教学改革，结合生产实际、模型动画与课外实作训练，使学生系统掌握冷冲压工艺及模具设计相关内容。在这两门模具课程的带动下，学生自主进行塑件设计、模具设计、关键零件加工、装配和修模，最终注塑成型出自己设计并参与制造的模具，产品，从而完成整个模具研发过程，实践能力大大增强。

学院推进非标准化答案考试、学业考核评价体系改革，改变课堂考试成绩评价标准，从过去简单评价学生能背多少、记多少知识，转变为主要评价学生独立思考了多少、领会了多少，能不能在团队协作中成长，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力。

4.4.5 强化创新创业实践

学院整合各类实验实践教学资源，加强实验实习实训基地建设。建立创新创业实训基地，加强专业实验室、创新创业实验室建设，促进实验教学平台共享。目前我院共建有 8 个校级大学生创新教育实践平台；各专业实验室、训练中心覆盖专业 50 个，占学院专业总数的比例为 94.3%。积极推动校内科技创新资源面向全体学生共享、开放，充分发挥校内科技资源的教育、服务效能。结合学校实际，依托大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地等，学院建设学生校外实践教育基地 53 个。学院不断深入开展大学生学科竞赛、创新创业训练计划和开放性实验，不断推进实践教学改革。近三年来，学院获批国家级创新创业训练计划项目 23 项，现有院级创新创业相关社团 2 个。

（1）深入开展大学生学科竞赛

学院把学科竞赛作为学生创新能力培养的重要途径，建立以赛促学、以赛促研的新机制，增强创新教育的实践性与现场感，提升学生创新能力。学院组织学生参加全国大学生英语竞赛、数学建模大赛、电子设计大赛、“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛、三维数字化创新设计大赛及山东省职业技能大赛、青岛市职业技能大赛等学科竞赛。2016年我院学生参加各级各类学科竞赛十余项，获国家级奖9项（一等奖2项，三等奖7项），获省级奖46项（特等奖2项，一等奖13项，二等奖11项，三等奖10项、优秀奖10项），参与学生近700人。

（2）广泛开展大学生创新创业训练计划

学院将大学生创新创业训练计划项目纳入人才培养方案的素质拓展与创新模块，实施课外创新学分认定工作，规定全日制本专科生在校期间，必须在“大创”项目、竞赛、论文、专利、深度社会实践等某一个方面取得成果，通过申请和认定获得相应的学分，才能具备毕业资格。近三年我院共有23个创新创业项目获得国家级创新创业训练计划立项。

（3）积极开展开放性实验项目

学院遴选一批有利于提高学生实践能力和创新能力、对学生有吸引力，基础条件较好的实验室向广大学生开放，并逐步增大开放程度。开放性实验室针对不同学生的专业特长和指导老师的科研特长，设计了不同模式的开放性实验，最大程度的满足学生自主学习的需求。

①综合设计性实验。鼓励学生运用所学知识，自行设计实验方案并自主完成，其目的是培养学生熟练掌握各种实验技术和方法，不断提高自主实验能力。

②研究创新性实验。学生结合教师的科研项目或生活中的实际问题，综合运用多学科知识，在教师指导下独立进行实验。学生通过研究创新性实验，自己发现问题，设计方案，通过实验、操作、搜集证据，对获得的信息进行处理，得出初步结论。学生通过收集和处理信息、表达与交流等活动，获得知识技能、方法、态度，特别是创新方面的发展。

③科技竞赛性实验。学生为参加科技创新竞赛和“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，确定研究方向，完成作品制作、发明创造、论文和研究报告等实验活动。科技竞赛性实验为学有余力和对科技创新竞赛有浓厚兴趣的学生提供了实践锻炼的机会，提高了学生的科研能力。

4.4.6 改革教学管理和学籍管理制度

在人才培养方案中设置合理的创新创业学分。目前我校现行人才培养方案中设置的创新创业学分分值平均为6学分，占专业平均总学分的比例为3.66%。制定《青岛理工大学琴岛学院学生创新创业学分认定暂行办法》，引导学生参加创新项目、创业实践、技能大赛等学习实践活动。为有意愿有潜质的学生制定了创新创业能力培养计划，优先支持参与创新创业的

学生根据创新创业兴趣、创新创业意愿和创新创业需求跨学科门类转入相关专业学习。将休学创业纳入学分制管理条例，制定《青岛理工大学琴岛学院学生弹性学制管理规定》，实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业。设立“青岛理工大学琴岛学院大学生创新创业奖学金”，每年对优秀创新创业团队和优秀创新创业学生进行奖励。两年来共有 264 名学生获得创新创业奖学金，累计奖励金额 128 万余元。

4.4.7 加强教师创新创业教育教学能力建设

加强对教师创新创业教育的考核评价，鼓励教师指导学生创新创业并计入工作量。教师所指导的项目参加高水平竞赛并获奖，同等条件下在职称评聘中有优先资格。

按照专任为主、专兼结合的原则，按照学生人数以及实际教学需要，建设创新创业教育与创业就业指导教师队伍，配齐配强专职教师，制定兼职教师标准，建立创新创业兼职导师库。学院目前有创新创业教育专职教师 16 人，创新创业导师库导师 154 人，其中校外导师占 70.12%。学院制定了《青岛理工大学琴岛学院创新创业导师库管理规范》，进一步规范创新创业导师服务管理。

学院聘请创业成功人士、企业家等各行业优秀人才对学生进行授课和培训指导。近两年来，我院聘请专家 105 人，授课或指导培训累计 259 人次。孵化基地每月都会有专家来培训，为学生的创业工作打下良好的基础。

建立健全师资培训体系，组织课程轮训，将创新创业教育的意识和能力作为教师培训的重要内容，近两年面向教师开展创新创业教育相关培训 76 次，培训人次达 729 人次。建立教师到行业企业挂职锻炼制度，近两年相关专业教师、创新创业教育专职教师到行业企业挂职锻炼 173 人次。

4.4.8 完善创新创业资金保障体系

学院统筹教学经费和社会资金等资源，支持创新创业教育教学，资助学生创新创业项目等。从创新创业教育专项中拿出一定比例设立创新创业奖学金，用于鼓励在创新创业中表现优异的学生和团队。2016 年，学院安排用于支持创新创业教育教学、资助学生创新创业的专门资金 221.5 万元。

学院健全学生创业指导服务专门机构，对自主创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务。充分整合社会、学院的政策、项目、资金和专家等资源，建立资源整合、优势互补、协同推进的新机制，积极寻求社会支持，全力促进大学生创新创业。

5. 毕业生就业反馈

就业工作开展程度如何以及有效与否，需要建立一定的评估体系和衡量机制。对就业工

作的评价与总结对于吸收有益经验以及发现的问题具有重要作用，而经验的总结和问题的改进对于以后就业工作的开展无疑具有十分重要的实用价值。

5.1 反馈学校招生工作

近年来，高校人才培养与社会需要不完全协调，人才供给结构与需求结构不能完全对接的问题越来越突出，最直接的表现就是高校毕业生就业形势越来越严峻，尤其是专业结构性就业困难问题非常严重。建立“招生、培养、就业”的联动机制，对连续三年低于学院总体就业率的专业，适当减少招生计划，对连续三年就业率低于 60%的专业，严格控制下一年度的招生计划不高于上年度招生规模，对就业率低于 30%的专业应及时开始协调研究，并视情况考虑暂停招生。

5.2 反馈学校就业工作

通过调查，学生希望学校提供的服务内容涉及面比较广。我校就业指导人员在继续做好各项就业服务工作的同时，针对当前大学生的群体特点，各学院毕业班辅导员以学生为中心，与时俱进，更新信息服务的方式，充分利用飞信、微信、博客、人人网等学生喜爱使用的方式开展日常咨询与服务。为便于毕业生在校及毕业后的求职与就业，学校通过各种渠道为毕业生提供招聘信息、就业政策、活动推送等服务，极大地方便了毕业生的求职与就业。

我院高度重视就业工作的长期性和持续性，在学生毕业时统一填写相关信息表格，保留学生的各种联系方式与就业单位信息，每年 12 月之前完成当年的毕业生跟踪调查工作，并提交调查问卷统计表和调查报告等资料，了解其就业情况。

5.3 反馈学校人才培养

学校注重毕业生就业质量对人才培养的导向作用，通过调整培养模式、培养方案、课程体系、教学内容、教学方法等举措，不断提升学生的创新思维、实践技能和综合素质。学院就业工作要在以就业为导向、以市场为导向、以社会需求为导向的新一轮高等教育教学改革中发挥与用人单位更加贴近的优势，为学科专业、课程体系、人才培养模式改革献计献策。

我院要求各系辅导员在应届毕业离校后应通过各种方式，如组建 QQ 群、微信群等方式，积极保持与学生的联系，随时跟踪其就业、工作、生活等情况，通过各项措施增强就业工作的后续性，使毕业生在离校之后依然感受到母校的关心和关注，从而使就业工作形成一个良性的循环体系。

为巩固与用人单位的合作关系，了解毕业生的就业情况，我院派出专门就业人员走访用人单位，及时了解我院毕业生的工作、生活情况，征求用人单位对学院及毕业生的意见和建议。

毕业生就业情况反馈招生、培养、就业是高校人才培养的良性循环。构建点面结合的社会评价反馈机制，对于理顺内在关系、深化人才培养改革、动态监测毕业生质量、科学分析

就业形势尤为重要。学校通过“请进来”和“走出去”、“定期”和“不定期”等方式，采取毕业生、在校生、校友、用人单位“四维度指标”的综合评价，保证了学校全方位、立体化获取反馈信息，实现了招生、培养、就业等环节的良性互动。