



# 淄博师范高等专科学校

## 2016 届毕业生就业质量年度分析报告

大学生就业指导中心 撰写

二〇一六年十二月

# 学校简介

淄博师范高等专科学校是经国家教育部批准，以培养、培训专科层次小学及幼儿教师为主的全日制普通高校。在半个多世纪的办学历程中，学校一直秉承“立德树人”的校训，大力实施“质量立校、人才强校、特色兴校”战略，培养了一大批基础知识扎实、基本能力强的小学、幼儿教师和适应经济社会发展需要的高技能应用型人才，为山东省、淄博市基础教育和经济社会发展作出了重要贡献。

学校校园占地面积 1280 亩，建筑面积 21.31 万 m<sup>2</sup>，其中教学、科研、行政用房 11.58 万 m<sup>2</sup>。纸质图书 78.3 万册，钢琴 550 余台。固定资产 7.3 亿元，其中教学仪器设备 4000 余万元。本年度，学校加大教学仪器设备的投入，投资 160 余万元建设学前专业 11 个实训室，为新建教学楼配备演播设备 110 余万元，建设云录播教室 8 个计 90 余万元，更新计算机房 2 个，投资 50 余万元完善心理学实验室、心理健康中心、老年服务与管理专业和审计专业实验室等。

学校以师范类教育为主，兼有非师范类教育，现有 13 个招生专业，国家教育体制改革试验区试点项目 3 项，国家级教师教育精品资源共享课 1 门，省级特色专业 5 个，省级精品课程 21 门，省级教学团队 4 个，教学改革立项 13 项和优秀教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项。共有 21 人获得全国教育系统先进工作者、劳模、优秀教师和省特级教师、教学名师等省级以上荣誉称号，1 人获得中国博士后科学基金特别资助 15 万元，29 人被确定为省教育厅资助的优秀青年教师访问学者人选。“十二五”期间，学校科研成果丰硕。现承担国家、省市级课题 200 余项，包括教育部人文社科、国家教育科学规划等国家级课题；发表高层次论文 170 篇；出版专著 120 余部；获得省级科研成果奖 130 余项，其中一等奖近 20 项；1 名教师被评为全国社科普及专家。

截至 2016 年 11 月，在校生共计 7094 人。在编教职员工 508 人、人事代理 24 人，其中，专任教师 406 人。专任教师中，共有省级优秀教师 5 人、省教学名师 2 人、淄博市有突出贡献的中青年专家 4 人。学校实行校系两级管理体制，现有人文科学系、数理科学系、信息科学系、学前教育学院、外语教育系、艺术教育系、初等教育系等七个院系和思想政治理论课教学科研部，设有社会科学研究中心、教育科学研究中心等教学科研机构，拥有附属中学、小学和幼儿园，另有校内外各类教学实践、实习基地 188 处。

学校积极推进开放式办学，先后与美国的爱丁堡大学、英国的卡蒂夫大学、韩国的韩国京畿大学、白石大学、湖原大学等以及中央美术学院、首都师范大学、山东师范大学和

山东理工大学等多所国内外知名高校和服务机构开展了合作办学。

学校先后被评为全国精神文明建设工作先进单位、百所德育科研名校、教育网络系统示范单位、普通话培训测试先进集体和山东省思想政治工作先进单位等。升专以来，先后以优异成绩通过了全省高职高专办学条件、德育与校园文明建设工作、人才培养工作、思想政治课建设、毕业生就业工作等 10 余项评估。2011 年被省教育厅、财政厅遴选为 19 个省级教师教育建设基地之一，2014 年入选山东省首批教育信息化试点单位。2016 年先后被表彰为山东省学生资助工作先进单位、先进团委、节水型单位、高校思想政治教育工作先进集体和淄博市图书馆工作先进单位、高校文化单位安全保卫工作先进集体等。

淄博市“十三五”规划明确提出“支持淄博师范高等专科学校升格为本科院校”。2016 年，学校紧紧围绕升本这一战略主题，以文化校庆为抓手，以立德树人为根本任务，以依法治校为可靠保障，坚持实事求是，坚持改革创新，坚持作风建设，坚持项目带动，深入开展“达标建设年”活动，全面推进内涵发展，努力建设文化名校，不断提高人才培养质量和服务社会能力。

# 数据说明

## 1、总体就业率统计范围

按照教育部要求，毕业生总体就业主要包括以下几种形式。

(1) 毕业生与用人单位签订《就业协议书》，并由就业主管部门将其就业报到证签发到用人单位。

(2) 毕业生考取研究生或本科生。

(3) 毕业生出国学习、工作。

(4) 毕业生参加国家、地方基层项目就业。

(5) 毕业生与用人单位签订《劳动合同》。

(6) 毕业生自主创业。

(7) 毕业生以非派遣形式与省外用人单位签约就业。

(8) 毕业生应征入伍。

(9) 毕业生以灵活方式就业，并按要求出具《毕业生灵活方式就业证明》。

## 2、总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、灵活就业、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

## 3、就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约比例=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

灵活就业率=灵活就业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目就业人数/毕业生总人数×100%

## 4、数据报告期

本报告统计对象为本校 2016 届毕业生，毕业生的就业数据截至 2016 年 12 月 16 日。

## 5、学科专业分类说明

本报告中的学科分类沿用教育部 2010 年颁布的普通高等学校学科专业目录，特此说明。

# 目 录

一、毕业生生源概况.....	6
(一) 类型分布.....	6
(二) 性别分布.....	6
(三) 民族分布.....	7
(四) 生源地分布.....	7
(五) 学科分布.....	9
二、毕业生就业情况.....	10
(一) 毕业生总体就业情况.....	10
(二) 毕业生就业方式.....	13
(三) 毕业生就业流向.....	14
(三) 少数民族毕业生就业情况.....	17
(四) 特困家庭毕业生就业情况.....	18
(五) 优秀毕业生就业情况.....	19
三、就业工作分析.....	19
(一) 毕业生对工作满意度分析.....	19
(二) 毕业生从事工作与所学专业对口情况分析.....	20
(三) 毕业生薪酬待遇分析.....	21
(四) 用人单位对毕业生质量的反馈.....	22
(五) 毕业生对学校工作的满意度.....	26
(六) 我校承办第四届山东省师范类高校学生从业技能大赛.....	27
四、毕业生就业工作采取的主要举措.....	30
(一) 强化机制建设, 明确责任落实, 就业工作举措得力.....	30
(二) 注重人才培养, 强化服务意识, 就业工作特色鲜明.....	32
(三) 强化就业创业服务, 提升就业生长力.....	33
五、对就业工作的思考.....	34
(一) 整合各方力量, 打造全员促就业大格局.....	34
(二) 建立精准就业创业指导服务机制, 进一步提升就业创业指导服务质量.....	34
(三) 深入展开调研工作, 推出切实有效的就业新举措.....	35
(四) 加强就业市场建设, 不断健全就业创业教育服务体系.....	35
附录 1: 2016 届毕业生跟踪调查表 (毕业生填样表).....	36
附录 2: 2016 届毕业生跟踪调查表 (用人单位填样表).....	37
附录 3: 2016 届毕业生就业率统计一览表 (数据截至 2016 年 12 月 16 日).....	38

## 一、毕业生生源概况

本校 2016 届毕业生共 2471 人，比 2015 届增加 13 人，增加比例为 0.53%。

### （一）类型分布

按毕业生类型统计，本校 2016 届师范类毕业生 2212 人，占全校 2016 届毕业生总数的 89.52%；非师范类毕业生 259 人，占全校 2016 届毕业生总数的 10.48%。

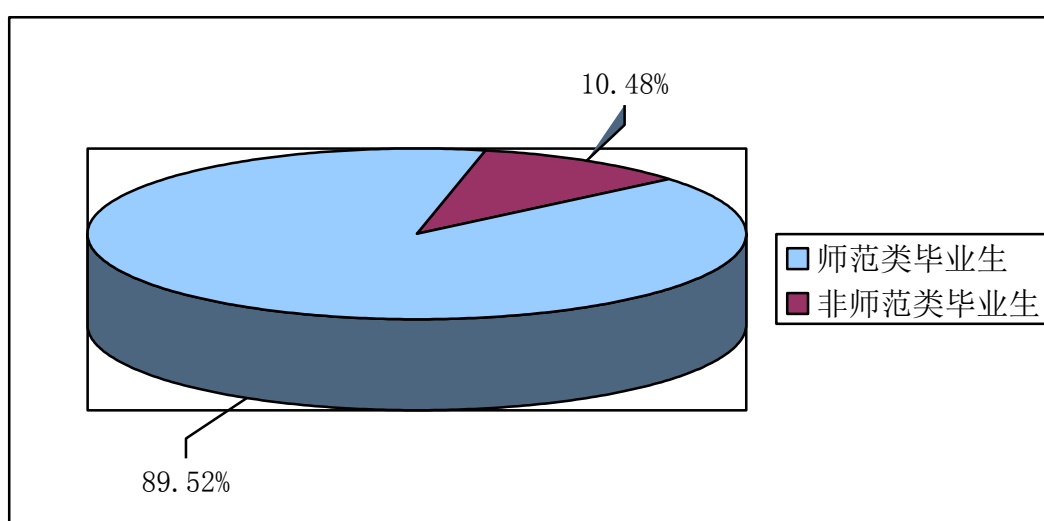


图1-1 2016 届毕业生类型分布图

### （二）性别分布

按毕业生性别结构统计，男生 152 人，女生 2319 人，分别占全校毕业生总数的 6.15% 和 93.85%。全校男女比例悬殊较大。

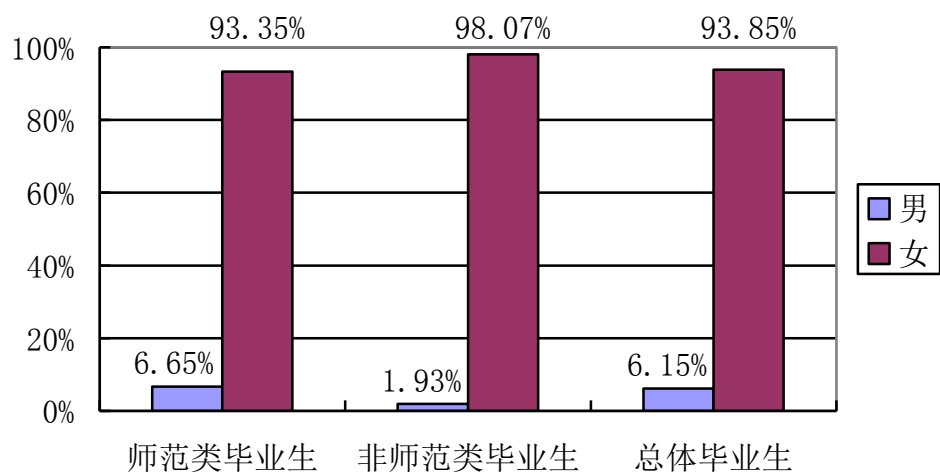


图1-2 2016 届毕业生性别分布图

### (三) 民族分布

学校 2016 届毕业生以汉族为主，汉族 2427 人，占 98.22%。少数民族毕业生 44 人，占 1.78%，分属于回族、蒙古族、满族、达斡尔族、藏族、土家族、黎族等 7 个少数民族。

### (四) 生源地分布

2016 届毕业生生源主要来自省内，其中省内生源数量 2181 人，占 88.26%；省外生源数量为 290 人，占 11.74%。

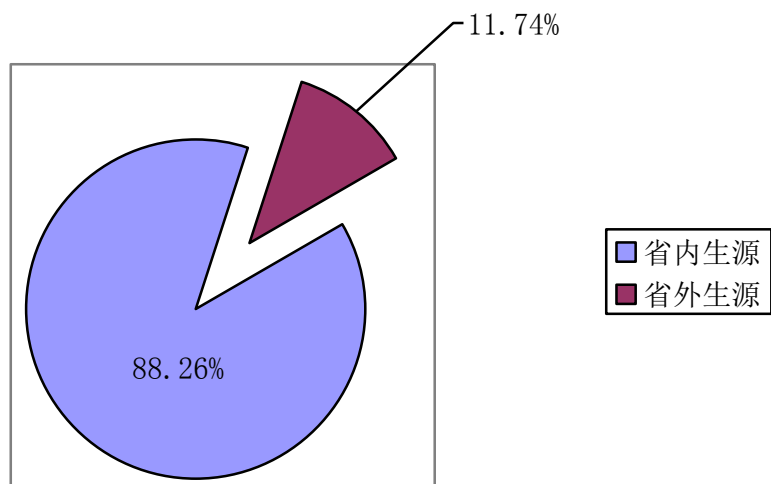


图1-3 2016 届毕业生生源地分布图

学校 2016 届毕业生省内生源地分布和省外生源地分布分别如图 1-4 和图 1-5 所示。

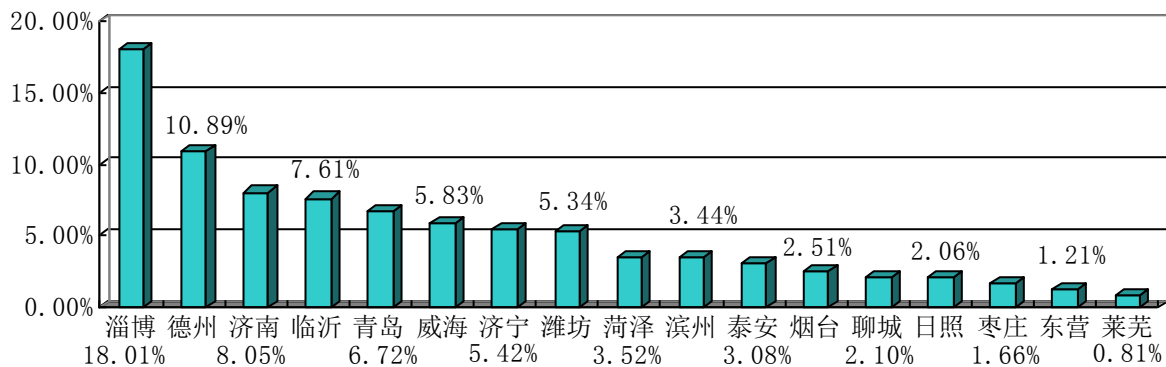


图1-4 2016 届毕业生省内生源地分布图



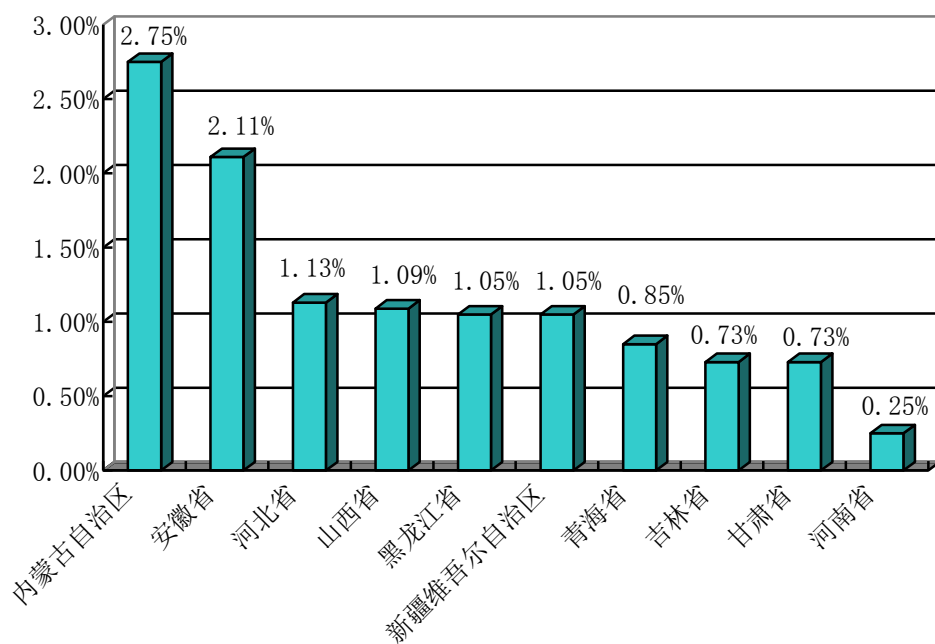


图1-5 2016 届毕业生省外生源地分布图

## （五）学科分布

学校 2016 届毕业生学科聚集于 1 个专业大类——文化教育大类。

表 1-1 2016 届毕业生专业大类分布表

序号	专业大类	生源人数	所占比例
1	文化教育大类	2471	100%
	合计	2471	100%

说明：所占比例=该专业大类毕业生人数/学校同学历毕业生总人数

学校 2016 届毕业生学科分布于 8 个专业小类。

表 1-2 2016 届毕业生专业小类分布表

序号	专业小类	生源人数	所占比例
1	语文教育	387	15.66%
2	数学教育	215	8.70%
3	现代教育技术	36	1.46%
4	学前教育	1406	56.90%
5	英语教育	206	8.34%
6	音乐教育	36	1.46%
7	美术教育	74	2.99%
8	初等教育	111	4.49%
	合计	2471	100%

说明：所占比例=该专业小类毕业生人数/学校同学历毕业生总人数

## 二、毕业生就业情况

### (一) 毕业生总体就业情况

截至报告期，本校 2471 名毕业生中，有 2350 人落实了就业单位，总体就业率为 95.10%。

#### 1、按毕业生类型统计

本校师范类毕业生就业 2123 人，就业率为 95.98%，略高于学校总体就业率；非师范类毕业生就业 227 人，就业率为 87.64%，低于学校总体就业率。

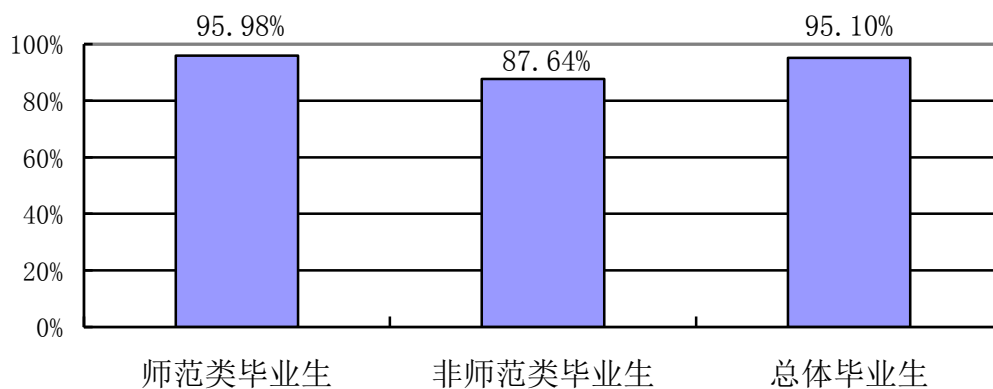


图2-1 2016 届不同类型毕业生就业率对比图

## 2、按毕业生性别统计

本校女生就业人数 2217 人，就业率为 95.60%，略高于学校总体就业率；男生就业人数 133 人，就业率为 87.50%，低于学校总体就业率。本校男女就业率相差略大。

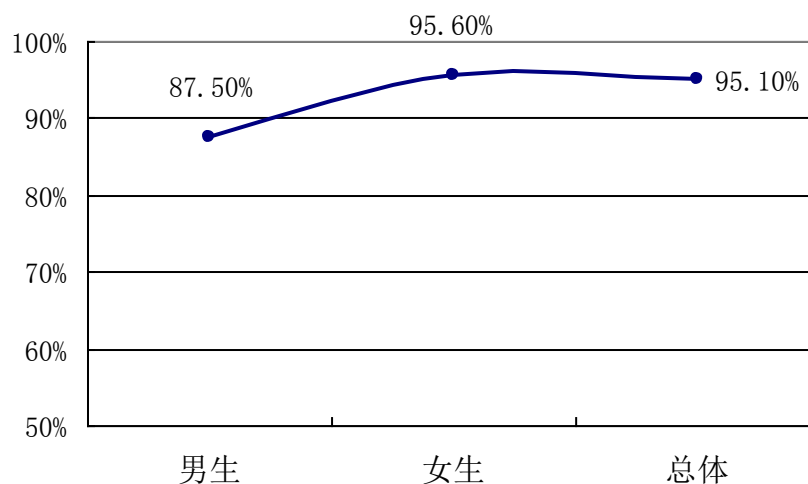


图 2-2 2016 届不同性别毕业生就业率对比图

## 3、按院系和校外培养单位统计

学校 2016 届毕业生共分布于 7 个院系和 3 个校外培养单位。截至报告期，2 个院系和 3 个校外培养单位的就业率高于学校总体就业率，其中，校外培养单位——乳山幼儿师范学校的就业率最高，达到 100%。各院系和校外培养单位的就业情况如下。

表 2-1 不同院系和校外培养单位就业率情况统计表

序号	院系名称	生源人数	就业人数	就业率
1	人文科学系	387	344	88.89%
2	数理科学系	215	210	97.67%
3	信息科学系	36	34	94.44%
4	学前教育学院	941	937	99.57%
5	外语教育系	391	364	93.09%
6	艺术教育系	142	111	78.17%
7	初等教育系	76	71	93.42%
8	临邑师范学校	59	58	98.31%
9	德州幼儿师范学校	78	75	96.15%
10	乳山幼儿师范学校	146	146	100%
	合计	2471	2350	95.10%

#### 4、按毕业生专业小类统计

截至报告期，学校 8 个专业小类中，就业率高 于 90% 的专业有 5 个，分别是数学教育专业、现代教育技术专业、学前教育专业、英语教育专业和初等教育专业。

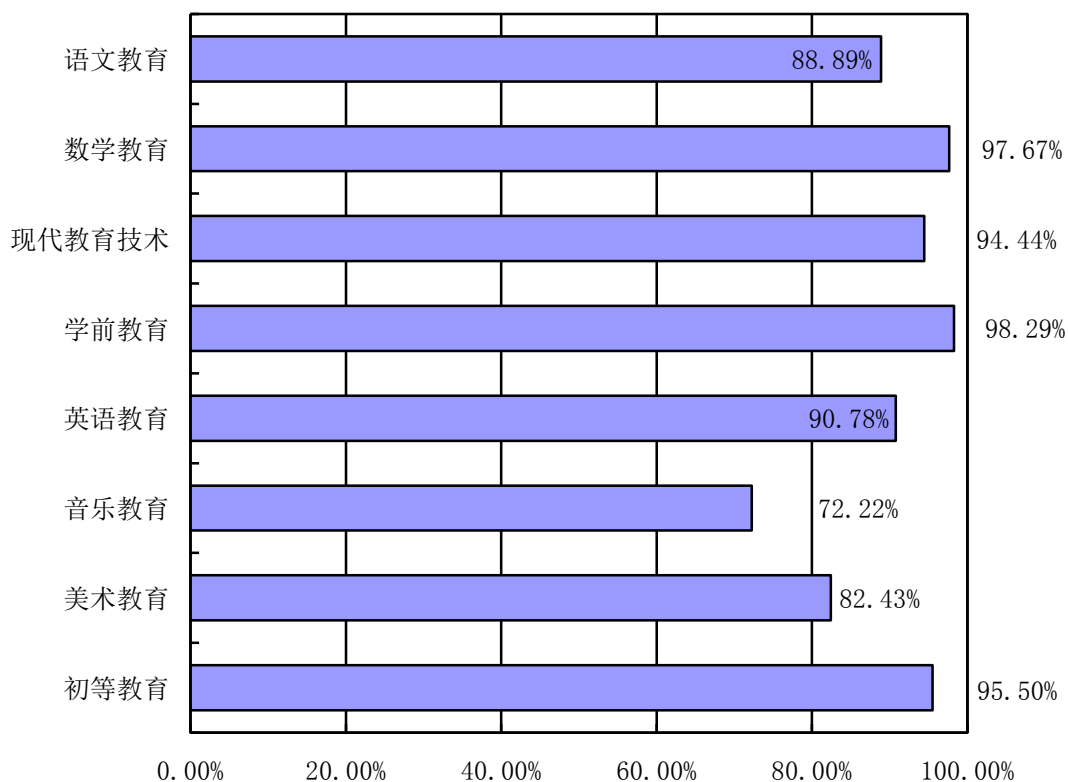


图 2-3 2016 届各专业小类毕业生就业率统计图

## (二) 毕业生就业方式

学校 2016 届毕业生就业方式呈现出多元化趋势。除了传统的协议就业、劳动合同就业外，还有升学、出国、基层项目就业、灵活就业以及自主创业等方式就业。学校 2016 届毕业生就业方式分布如图 2-4 所示。

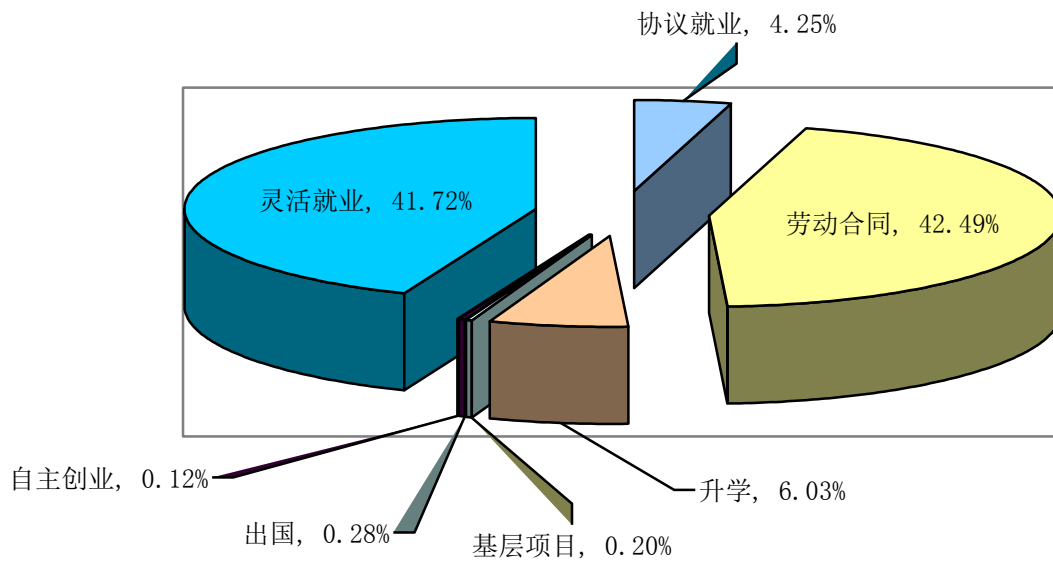


图2-4 2016 届毕业生就业方式分布图

与 2015 届毕业生就业方式相比，学校 2016 届毕业生“协议就业”比例降低了 2.3 个百分点，“升学”比例增加了 0.82 个百分点，“劳动合同”比例降低了 0.19 个百分点，“灵活就业”比例增加了 7.22 个百分点。“协议就业”比例的降低，究其原因，一是许多地市和区县对专科学历层次的限制，导致毕业生就业时参加教师招考的选择余地较小，所以更多的 2016 届毕业生选择了“升学”这种就业方式；二是由于教师资格证改革，原来师范类毕业生可以直接获取教师资格证，从而参加教师招考，而现在毕业生需参加教师资格证考试，部分笔试能力弱、讲课能力强的毕业生无法考取教师资格证，继而不能参加教师招考，造成“协议就业”比例的降低。这些 2016 届毕业生的第一选择是继续考取教师资格证，等待下次教师招考，目前，在“先就业，再择业”的就业大环境下，迫不得已选择了“灵活就业”这种就业方式。

### （三）毕业生就业流向

#### 1、按就业地域统计

截至报告期，学校 2016 届毕业生就业地域以山东省内为主，省内就业毕业生占已就业毕业生总数的 89.40%。省内就业地域主要集中在淄博、济南、德州、青岛和临沂，五

地市接收毕业生占已就业毕业生总数的 53%以上。

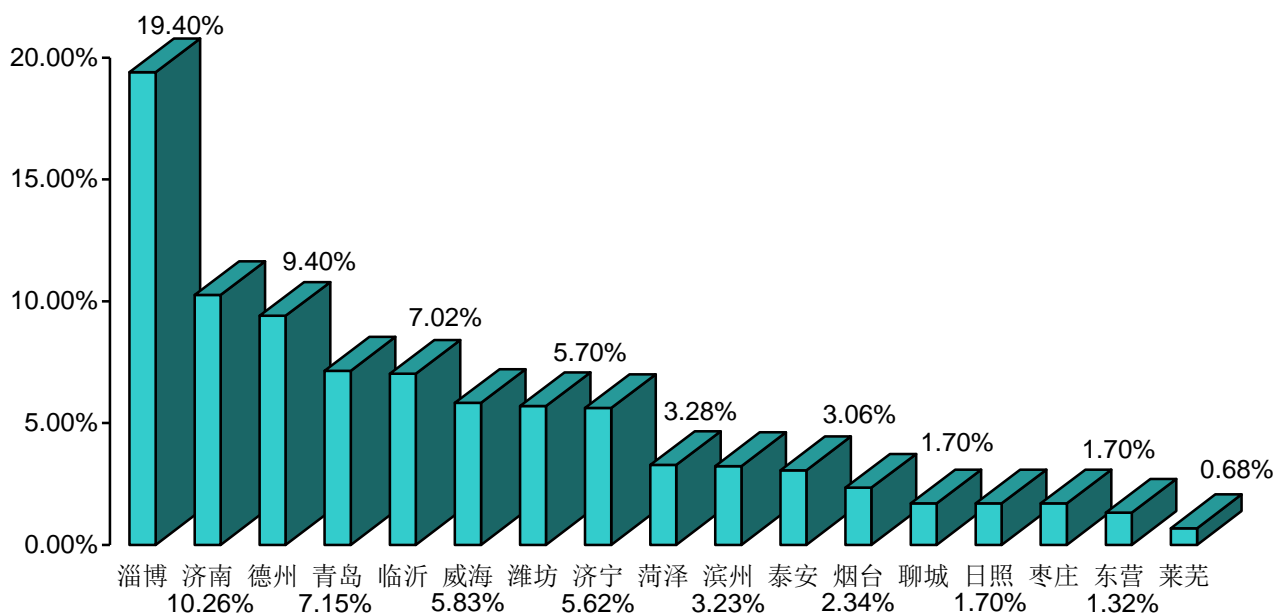


图 2-5 2016 届毕业生省内就业地域流向统计图

由图可以看出，学校 2016 届毕业生省内就业地域流向统计图与 2016 届毕业生省内生源地分布图走向大体一致。

省外就业毕业生占学校已就业毕业生总数的 10.60%。省外就业地域主要集中在内蒙古自治区、安徽省、河北省和北京市。

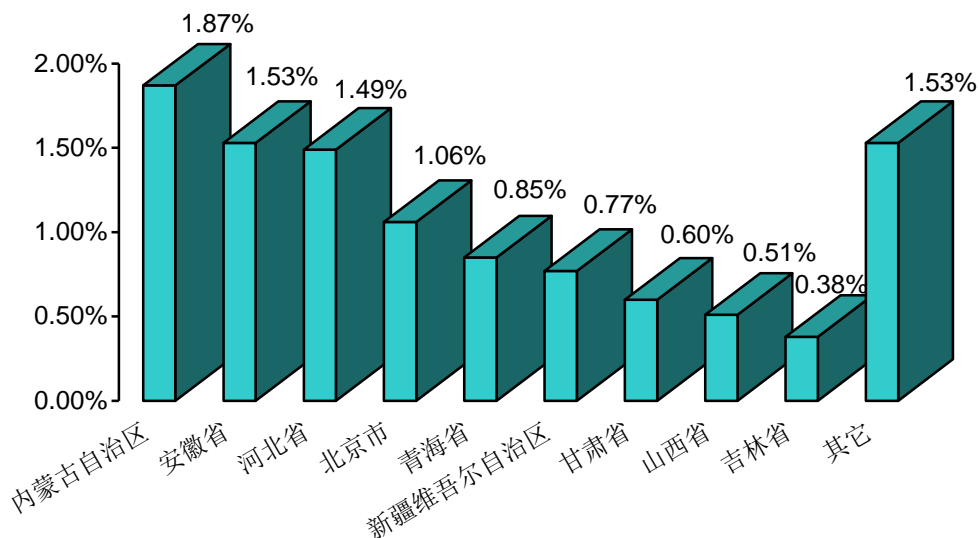


图 2-6 2016 届毕业生省外就业地域流向统计图

学校 2016 届省外毕业生的就业地域流向均聚集在其生源地的省份，可见，2016 届省外毕业生毕业后大多数回生源地就业。

但是，有些省份的统计数据出现了一定程度的变化，比如，学校 2016 届省外毕业生中无“北京市”生源地毕业生，但是却有 1.06%的毕业生在“北京市”就业，这可能与其作为首都，作为政治、经济、文化、金融和交通中心有极其大的联系。此外，在“其它”一项中，“江苏省”、“浙江省”、“广东省”、“天津市”和“上海市”亦无我校生源地毕业生，但仍接收了少许 2016 届毕业生就业，这与其经济较发达、就业市场更广阔有较大关系。

## 2、按就业单位性质统计

学校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，幼儿教育机构和初等教育单位是接收学校毕业生就业的大户，接收毕业生数占 2016 届毕业生就业总人数的 75.92%。

表2-2 2016 届毕业生就业单位性质流向统计表

序号	就业单位性质	就业人数	比例
1	幼儿教育机构	1197	50.94%
	初等教育单位	587	24.98%
2	其它事业单位	55	2.34%
3	高等教育单位	158	6.72%
4	其它	143	6.08%
5	其它企业	186	7.87%
6	国有企业	6	0.25%
7	城镇社区	2	0.09%
8	机关	10	0.43%
9	三资企业	3	0.13%
10	医疗卫生单位	3	0.13%
11	部队	1	0.04%
	合计	2350	100%
说明：所占比例=该就业单位性质就业人数/学校同学历毕业生就业总人数			



### 3、按就业单位行业统计

从各行业接收毕业生情况看，教育行业是接收我校毕业生最多的行业，接收毕业生占已就业毕业生总数的 90.43%。



图 2-7 2016 届毕业生就业单位行业流向统计图

### (三) 少数民族毕业生就业情况

学校 2016 届毕业生共有 44 名少数民族毕业生，截至报告期，实现就业人数 40 人，少数民族毕业生总体就业率为 90.91%，比全校总体就业率低 4.19 个百分点。

学校 2016 届少数民族毕业生就业方式分布如图 2-8 所示。

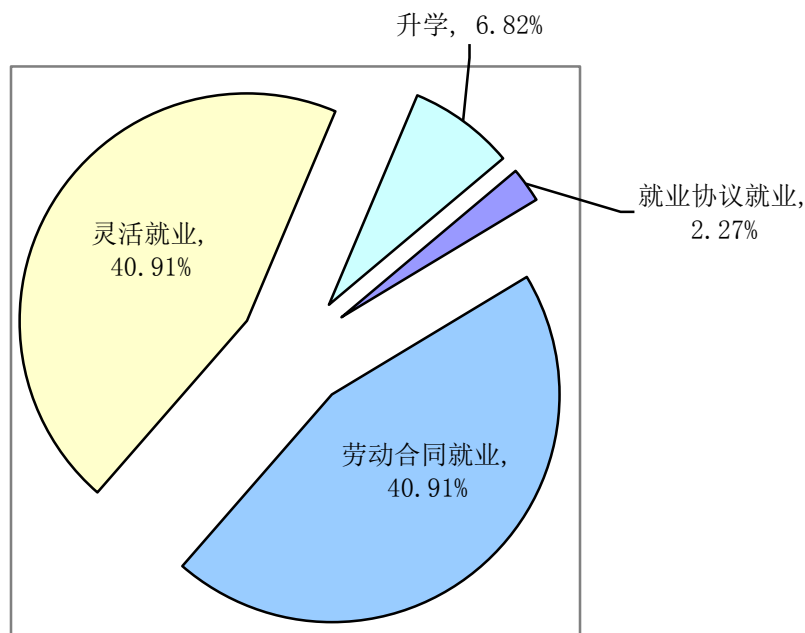


图2-8 2016 届少数民族毕业生就业方式统计图

#### (四) 特困家庭毕业生就业情况

学校 2016 届毕业生共有 124 名特困家庭毕业生，截至报告期，实现就业人数 121 人，特困生总体就业率为 97.58%，比全校总体就业率高 2.48 个百分点。这说明经济困难不是影响大学生就业的决定性因素。

学校 2016 届特困家庭毕业生就业方式分布如表 2-3 所示。

表2-3 2016 届特困家庭毕业生就业方式统计表

序号	就业形式	就业人数	所占比例
1	就业协议就业	11	8.87%
2	劳动合同就业	56	45.16%
3	灵活就业	43	34.68%
4	升学	10	8.06%
5	基层项目就业	1	0.81%
	合计	121	97.58%

说明：所占比例=该就业形式就业人数/学校同学历特困家庭毕业生总人数

## （五）优秀毕业生就业情况

学校 2016 届毕业生共有优秀毕业生 241 名。截至报告期，实现就业人数 232 人，就业率为 96.27%，比全校总体就业率高 1.16 个百分点。

学校 2016 届优秀毕业生就业方式分布如图 2-9 所示。

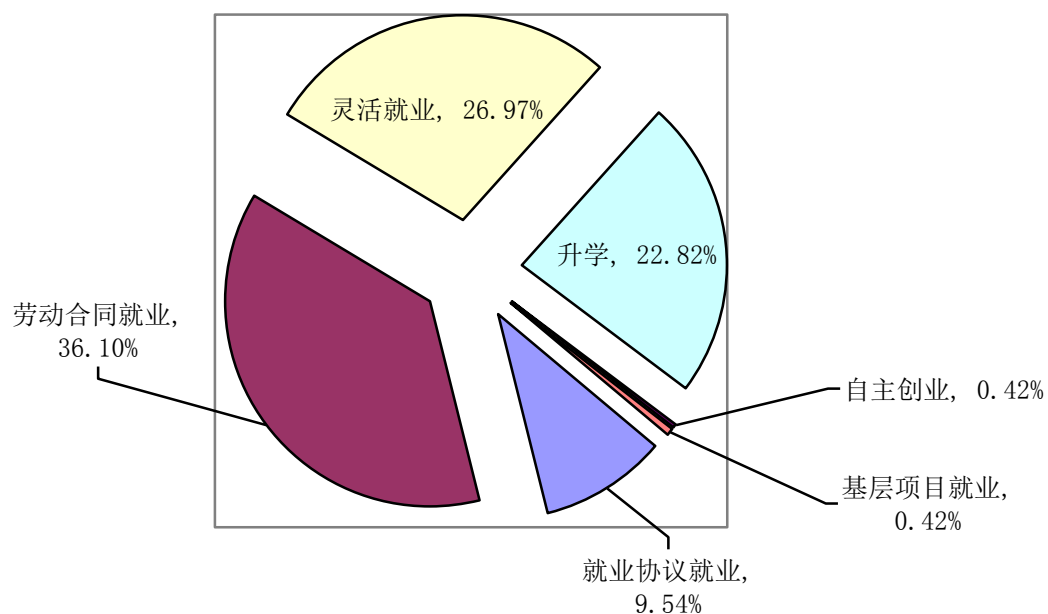


图2-9 2016 届优秀毕业生就业方式统计图

## 三、就业工作分析

### （一）毕业生对工作满意度分析

学校对 2016 届毕业生进行了抽样跟踪调查，有效问卷为 2064 份。其中，2029 份有效问卷由已就业毕业生（包括 67 名升学毕业生）填写。

表3-1 2016 届毕业生对工作满意度统计表

调查项目	满意人数	满意比例	基本满意人数	基本满意比例	不满意人数	不满意比例
工作环境	1845	90.93%	181	8.92%	3	0.15%
生活条件	1721	84.82%	301	14.83%	7	0.35%
工资待遇	1557	76.74%	435	21.44%	37	1.82%
人际关系	1832	90.29%	196	9.66%	1	0.05%
福利保险	1578	77.77%	397	19.57%	54	2.66%
管理机制	1691	83.34%	319	15.72%	19	0.94%
发展前景	1704	83.98%	311	15.33%	14	0.69%
用人单位的总体评价	1775	87.48%	252	12.42%	2	0.10%

通过对有效问卷进行数据统计分析发现，学校 2016 届毕业生中大部分毕业生对签约单位总体情况是满意的，比例达到 87.48%；12.42%的毕业生持基本满意的态度；0.10%的毕业生对签约单位不满意。学校 2016 届毕业生对工作满意度的相关统计数据如表 3-1 所示。

## （二）毕业生从事工作与所学专业对口情况分析

总体来看，学校 2016 届毕业生的专业对口情况较好。

截至报告期，有 89.36%毕业生从事的工作与其所学专业“对口”；仅有 10.64%毕业生从事的工作与其所学专业“不对口”。

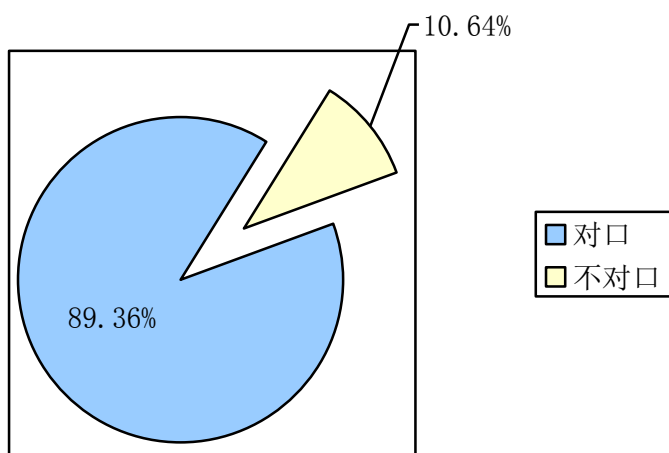


图3-1 2016 届毕业生工作与所学专业对口情况

通过对学校 2016 届各专业毕业生的就业对口数据进行分析，本校师范类专业毕业生整体对口就业比例在 89% 以上，语文教育专业的毕业生和学前教育专业的毕业生就业对口比例均高达 90% 以上。学校非师范类专业毕业生整体对口就业比例在 92% 以上。

### （三）毕业生薪酬待遇分析

对学校已就业 2016 届毕业生月收入（包含工资、奖金、业绩提成、补贴等所有现金收入）水平的调查数据显示，月收入在“4000元以上”的毕业生有 33 人，所占比例为 1.68%；选择“3001元-4000元”的毕业生占 4.89%；月收入在“2501元-3000元”的毕业生所占比例为 10.40%；选择“2001元-2500元”的毕业生所占比例为 19.32%；月收入在“1501元-2000元”的毕业生有 759 人，占 38.69%；选择“1001元-1500元”的毕业生 19.62%；月收入在“1000元以下”的毕业生所占比例是 5.40%。

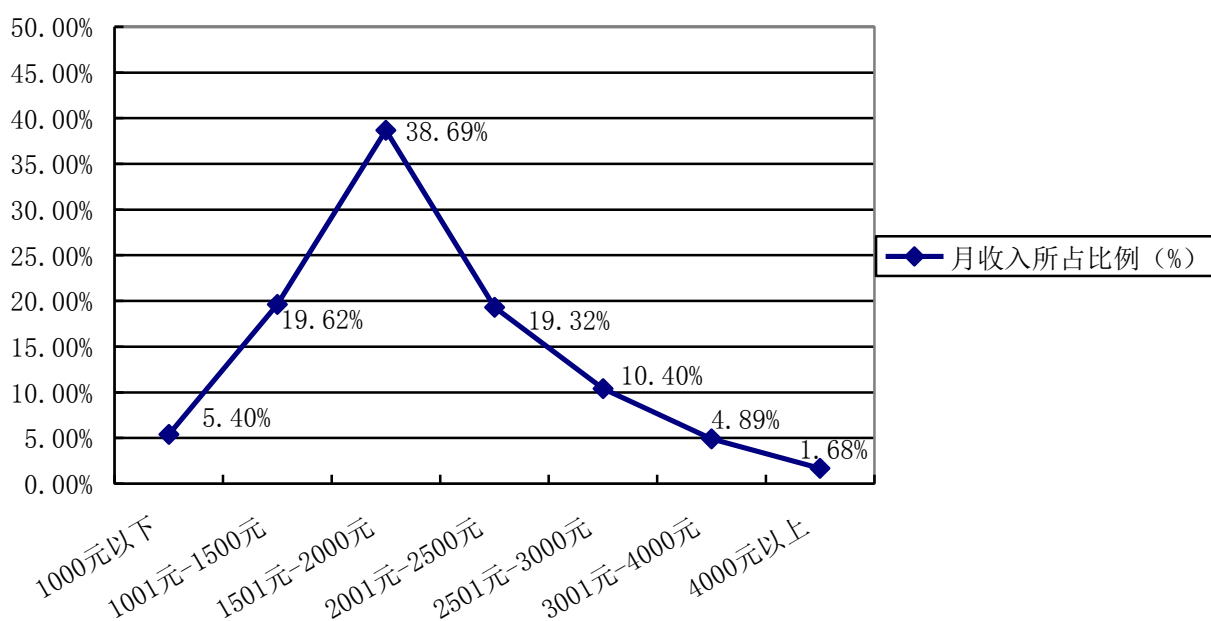


图3-2 2016 届毕业生月收入水平调查统计图

#### (四) 用人单位对毕业生质量的反馈

学校与用人单位保持紧密合作与沟通，通过与用人单位联系、交流并抽样调查，对 2028 份有效问卷进行数据统计分析，得到了用人单位对我校 2016 届毕业生的反馈，用人单位对毕业生的基础知识掌握程度、能力训练、思想和身心素质、工作情况等方面的反馈统计如下。

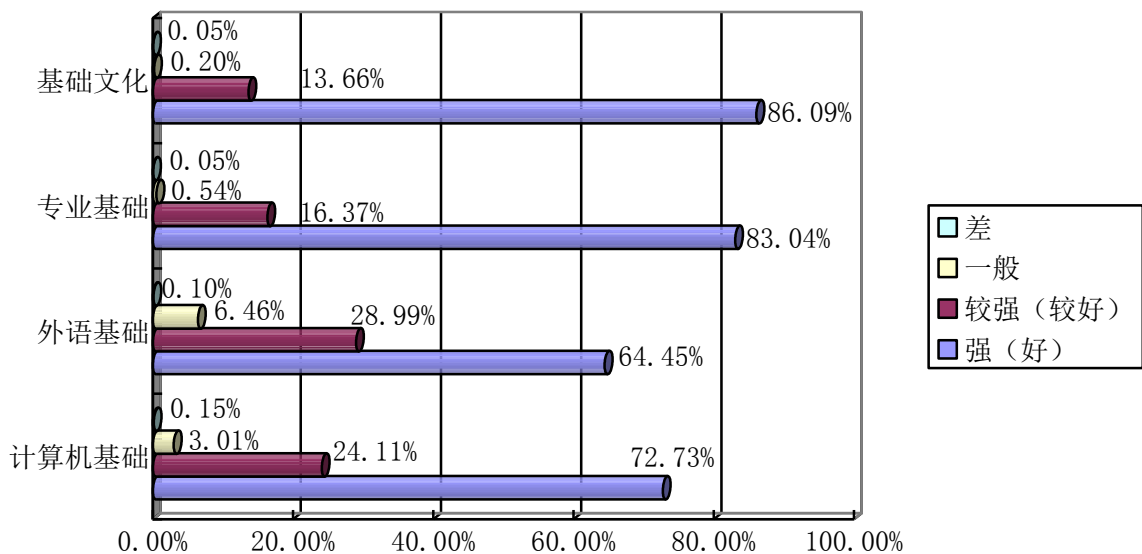


图3-3 用人单位对 2016 届毕业生基础知识掌握程度方面的反馈

基础知识掌握程度方面主要调查学校 2016 届毕业生基础文化、专业基础、外语基础、计算机基础四个方面的基础知识掌握情况。

对用人单位的调查结果表明，80% 以上的用人单位认为学校 2016 届毕业生的“基础文化”和“专业基础”为“强（好）”，说明学校 2016 届毕业生的“基础文化”扎实，“专业基础”过硬。相比较而言，“外语基础”相对薄弱，仅六成用人单位认为学校 2016 届毕业生的“外语基础”为“强（好）”，亟待提升。对于“计算机基础”，70% 以上的用人单位认为学校 2016 届毕业生的“计算机基础”为“强（好）”，亦应在扎实的基础上有一定的飞跃。

能力训练方面主要调查学校 2016 届毕业生教学科研能力、组织管理能力、分析解决问题能力和文字、口头表达能力四个方面的能力。

用人单位对学校 2016 届毕业生能力训练方面的反馈结果如表 3-2 所示。

调查结果表明在四项能力中，75% 以上的用人单位认为学校 2016 届毕业生的“教学科研能力”、“组织管理能力”和“分析解决问题能力”为“强（好）”，说明在这三项能力训练方面，学校 2016 届毕业生有进一步提高的空间。相比较而言，1640 家用人单位认为学校 2016 届毕业生的“文字、口头表达能力”为“强（好）”，所占比例超过八成，调查结果体现了用人单位对学校 2016 届毕业生“文字、口头表达能力”的肯定。

表3-2 用人单位对 2016 届毕业生能力训练方面的反馈

调查项目	强（好）	较强（较好）	一般	差
教学科研能力	1556	427	45	0
组织管理能力	1569	430	29	0
分析解决问题能力	1597	406	25	0
文字、口头表达能力	1640	358	28	2

说明：统计用人单位的数量

思想和身心素质方面主要调查学校 2016 届毕业生思想政治素质、工作与劳动态度、创新与改革精神、心理承受与适应能力四个方面。

用人单位对学校 2016 届毕业生思想和身心素质方面的反馈结果如图 3-4 所示。

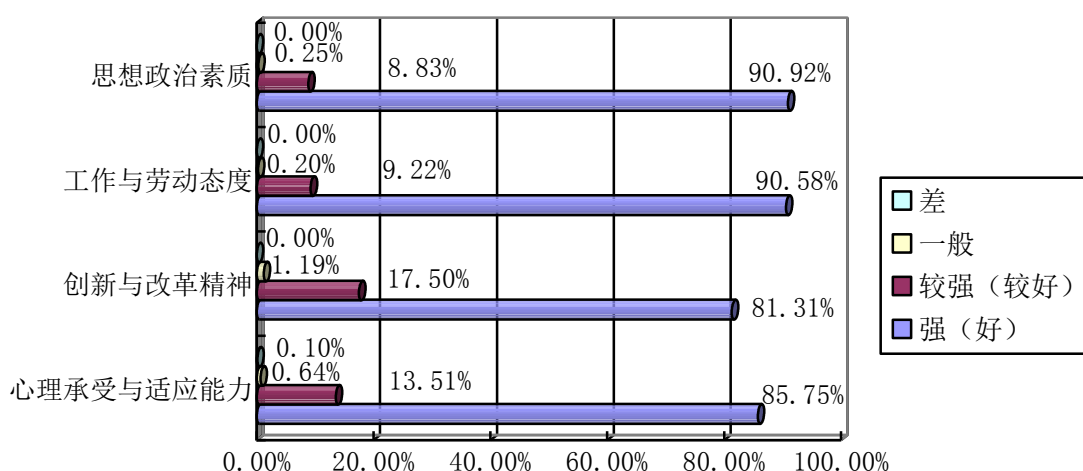


图3-4 用人单位对 2016 届毕业生思想和身心素质方面的反馈

调查结果表明，高达 90% 以上的用人单位认为学校 2016 届毕业生的“思想政治素质”和“工作与劳动态度”为“强（好）”，体现了用人单位对学校 2016 届毕业生“思想政治素质”和“工作与劳动态度”的高度赞赏。超过八成的用人单位认为学校 2016 届毕业生的“创新与改革精神”和“心理承受与适应能力”为“强（好）”，调查结果说明



学校 2016 届毕业生的“创新与改革精神”和“心理承受与适应能力”亦较为突出。

工作情况主要调查我校 2016 届毕业生所从事工作在用人单位的地位、毕业生在用人单位的学术地位、合作精神与同事关系及社交公关能力四个方面。

表3-3 用人单位对 2016 届毕业生工作情况的反馈

调查项目	强（好）	较强（较好）	一般	差
所从事工作在本单位的地位	1602	398	28	0
本人在本单位的学术地位	1444	511	72	1
合作精神与同事关系	1749	269	10	0
社交公关能力	1640	354	32	2
说明：统计用人单位的数量				

在用人单位对我校 2016 届毕业生的反馈中，70% 以上的用人单位认为学校 2016 届毕业生“所从事工作在本单位的地位”和“本人在本单位的学术地位”为“强（好）”，比例稍低。由于 2016 届毕业生毕业后，由学校刚刚迈入工作岗位，“所从事工作在本单位的地位”和“本人在本单位的学术地位”这两项的比例稍低，是可以理解的。相比较而言，1749 家用人单位认为学校 2016 届毕业生的“合作精神与同事关系”为“强（好）”，1640 家用人单位认为学校 2016 届毕业生的“社交公关能力”为“强（好）”，所占比例均超过八成，调查结果体现了用人单位对学校 2016 届毕业生“合作精神与同事关系”和“社交公关能力”的高度认可。

用人单位对我校 2016 届毕业生的综合评价如图 3-5 所示。

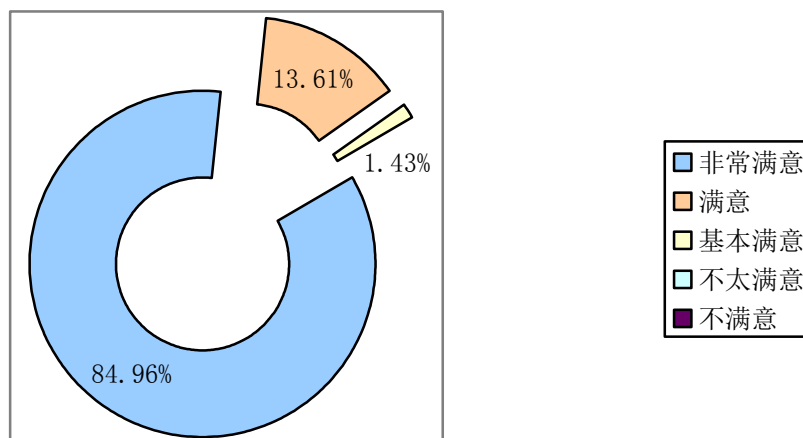


图3-5 用人单位对 2016 届毕业生的综合评价汇总图

1723 家用人单位对学校 2016 届毕业生的综合评价为“非常满意”，所占比例为 84.96%；13.61% 的用人单位对学校 2016 届毕业生的综合评价为“满意”，共 276 家；29 家用人单位对学校 2016 届毕业生的综合评价为“基本满意”，所占比例为 1.43%；没有一家用人单位对学校 2016 届毕业生的综合评价为“不太满意”或“不满意”。

由此可见，用人单位对学校 2016 届毕业生的综合评价非常高。学校 2016 届毕业生受到用人单位的广泛好评，这体现出我校对学生的培养质量。

## （五）毕业生对学校工作的满意度

通过对学校 2016 届毕业生进行抽样问卷调查，2016 届毕业生对学校工作的满意度数据统计结果如表 3-4 所示。

表3-4 2016 届毕业生对学校工作满意度统计表

项目 \ 满意程度	满意人数	满意比例	基本满意人数	基本满意比例	不满意人数	不满意比例
思想教育	1935	93.75%	128	6.20%	1	0.05%
课程设置	1865	90.36%	194	9.40%	5	0.24%
师资水平	1871	90.65%	191	9.25%	2	0.10%
生活环境	1803	87.35%	252	12.21%	9	0.44%
学生管理	1838	89.05%	221	10.71%	5	0.24%
后勤服务	1792	86.82%	271	13.13%	1	0.05%
就业指导	1832	88.76%	227	11.00%	5	0.24%
对学校工作总体评价	1934	93.70%	130	6.30%	0	0.00%

调查统计结果显示，“思想教育”、“课程设置”和“师资水平”的满意比例均高达90%以上，“思想教育”、“课程设置”和“师资水平”三个项目得到学校2016届毕业生的极大认同。相比较而言，“生活环境”、“学生管理”、“后勤服务”和“就业指导”四个项目的满意度相对较低，但是满意比例仍高达86%以上，可见，对学校发展而言，“生活环境”、“学生管理”、“后勤服务”和“就业指导”四个项目仍有提升的空间。

总而言之，“对学校工作总体评价”一项的满意比例高达93.70%，这个高满意度比例的呈现，反映了学校2016届毕业生对学校总体工作的高度认可和高度赞同。

## （六）我校承办第四届山东省师范类高校学生从业技能大赛

2016年10月19日至23日，第四届山东省师范类高校学生从业技能大赛决赛在我校隆重举行。大赛领导小组组长省教育厅副厅长张志勇、大赛领导小组副组长（六所高校领导）、省教育厅学生处、省教育厅教师工作处、省教育厅直属机关党委、省教育科学研究院、省学生就业创业教育咨询中心、省教育电视台、省教育社领导及评审专家，24所高校师生、17市教育局、中小学校长和幼儿园园长等1100余人莅临决赛现场。

我校连续四年在山东省师范类高校学生从业技能大赛中喜获佳绩。本次比赛，我校共派出 20 名学生参赛，其中学校推荐 10 名，由省教育厅在全体毕业生中随机抽取 10 名。分别参加学前组、小学语文组、小学数学组、小学英语组 4 个专业组别的比赛。4 个组别共产生 21 个一等奖（有 24 所高校的 144 名选手参加）。我校以绝对优势，获取其中的 9 个，占全部一等奖的 43%。其中，徐文奇获学前一等奖第一名，周晓获小学语文一等奖第一名，纪翔获小学数学一等奖第一名，高婕获小学英语一等奖第一名，任子璇、孟元元分获学前第三名、第四名（并列），郭小曼、王梦旭分获小学语文第二名（并列）、第四名，苏晓婕获小学英语第四名（并列）。另有 4 名同学获得二等奖，4 名同学获得三等奖。尚慧馨、李迎冬、李艳、李楠、张爱莲、王剑萍、石红芳、张珍芳、裘健 9 位教师获优秀辅导教师奖。我校第四次获得山东省师范类高校学生从业技能大赛优秀组织奖。



图3-6 第四届山东省师范类高校学生从业技能大赛学前组获奖选手与优秀辅导教师



图3-7 第四届山东省师范类高校学生从业技能大赛小学数学组获奖选手与优秀辅导教师



图3-8 第四届山东省师范类高校学生从业技能大赛小学英语组获奖选手

## 四、毕业生就业工作采取的主要举措

### （一）强化机制建设，明确责任落实，就业工作举措得力

1、领导高度重视，把就业摆在学校工作的突出位置。

学校高度重视 2016 届毕业生就业工作，继续认真贯彻落实“一把手”工程。学校定期召开就业工作会议，专题讨论、研究就业工作。各院系在“就业工作领导小组”的领导下，完善院系领导、教师与 2016 届毕业生的就业帮扶联动机制，实现就业指导与服务“全过程”和“全覆盖”。全校各方面力量和资源聚焦就业工作，为 2016 届毕业生就业工作提供了坚实的保障。

2、形成完备的就业指导与服务体系，提升就业工作服务水平。

学校要求各院系与 2016 届毕业生建立对应的就业指导服务关系，为学生提供个性化的就业指导与服务，实现就业指导“一对一”、“全覆盖”，形成了“人人关心就业，人人参与就业”的工作格局。

学校开展就业工作考核，全程监督考核就业工作，将就业工作情况作为评价各院系工作成绩的重要指标。

学校在继续完善大学生就业服务中心建设的同时，充分利用现代信息技术促进 2016 届毕业生就业工作，通过就业信息网、QQ 群，完善就业网络信息平台建设，提高了信息化管理与服务水平。



图 4-1 学校就业信息网

学校注重加强对就业指导工作人员的培养和培训，2016 年学校选派就业工作人员 20 人次，参加省、市主办的就业、创业研讨班，相互交流工作经验，分享工作体会，不断促进就业队伍的专业化水平。

### 3、走出去、请进来，多措并举拓展就业市场。

#### (1) 积极开展 2016 届毕业生就业市场调研。

学校将调研回访用人单位作为巩固和开拓就业市场的重要手段。同时，积极宣传和推介我校 2016 届毕业生，了解毕业生在用人单位的工作情况，听取社会和毕业生对学校在教育、教学和管理等方面的意见与建议。

#### (2) 坚持办好校园招聘会，为 2016 届毕业生和用人单位提供供需平台。

3 月 27 日，我校 2016 届毕业生供需见面会如期举行。此次大型招聘会，共有来自全国的 200 余家用人单位参加，提供就业岗位共 4346 个，初步达成就业意向 1423 人/次。



图 4-2 2016 届毕业生供需见面会现场

学校各院系针对本院系所培养毕业生的特点，邀请对口就业单位来校进行宣讲、招聘，这位毕业生检验自己的职业技能提供了良好的机会。

## （二）注重人才培养，强化服务意识，就业工作特色鲜明

1、深化人才培养模式改革，不断增强毕业生就业能力。

学校加强就业指导课程建设，把就业教育贯穿于学生大学三年成长的全过程。在一年级开设就业指导课，对学生进行职业生涯规划教育，在二、三年级开设就业指导课，课程内容结合实战演练提升学生的就业力。



图 4-3 就业指导课校本教材

2、山东省师范类高校学生从业技能大赛为省教育厅举办，旨在适应基础教育改革发展对师资培养的需求，从实战角度强化师范类学生从教基本技能训练，培养师范生“乐学善教”的基本素养，检验师范生培养质量，全面提升师范类高校学生的教学技能和实践应



用能力，充分调动师范类专业学习的积极性、主动性和创造性，为基础教育培养合格的教师人才，进一步提高职业技能，提升就业竞争力，促进教师教育的发展。山东省师范类高校学生从业技能大赛目前已连续举办四届，我校在每一届大赛中都喜获佳绩。

第四届山东省师范类高校学生从业技能大赛在我校隆重举行。全校师生以此次从业技能大赛为契机，以赛促教，以赛促学，将实习前技能考核、学校师范生技能竞赛和推荐参加省技能大赛有机结合，面向全体师范生，人人参与，从5月份就开始对全部学生进行了辅导，暑假前完成了初赛，开学后安排了校内的院系复赛和学校的决赛。大赛的举办对毕业生进一步认清形势、合理定位、提升专业技能起到了积极作用。



图 4-4 参赛选手参加学校初赛

3、优化学校、院系、班级三级就业工作体系，构建常态化咨询机制。以学校“就业信息网”、“就业联络QQ群”为依托，打造高效便捷的网络指导服务平台，使毕业生更好地利用手机免费获取实时就业资讯。

### （三）强化就业创业服务，提升就业生长力

1、学校加大毕业生自主创业扶持力度。

学校不断完善大学生的创业教育和创业服务长效机制，成立大学生创业孵化实践中心，配备桌椅、橱柜、电脑、无线网络等，为毕业生营造温馨、舒适、周到的创业孵化条件和环境，同时，积极支持有能力并掌握了一定技能的大学毕业生实现自主创业。

学校对成功创业的校友进行回访，并邀请其中的代表为毕业生举办讲座，提升了毕业生对创业的认识及积极性，为毕业生成功创业提供了切实帮助。

2、建立援助机制，做好就业困难群体的帮扶工作。

2016年，124名应届毕业生被评定为特困家庭毕业生，学校对其实行“一对一”的就业指导与服务，同时，为家庭经济困难的这124名2016届毕业生每人发放1000元求职补贴。

此外，学校还要求各院系对离校未就业毕业生定期跟踪，进行求职指导，努力实现毕业生充分就业。

## 五、对就业工作的思考

### （一）整合各方力量，打造全员促就业大格局

学校将继续落实“一把手”工程，提高认识，加强领导，始终把就业创业工作摆在重要突出位置，健全各部门齐抓共管的工作机制，定期研究毕业生就业创业工作，做到整体有规划、工作有分工、过程有督促、结束有考评和总结。学校将进一步整合校内外各方力量，打造全员促就业的大格局。

### （二）建立精准就业创业指导服务机制，进一步提升就业创业指导服务质量

学校将继续依托就业指导课程，辅之求职讲座、参观考察、咨询辅导、奖励表彰等多重形式，进一步引导学生明确自身定位和职业目标。继续发挥就业指导的作用，使学生在就业过程中，充分分析自我，认识自我，提升就业心理素质，谨防就业过程中的陷阱，引导学生找准位置，提升就业成功率。

学校特别引导和鼓励毕业生树立远大理想，积极调整心态，到西部、基层建功立业，为祖国尤其是中西部地区的基础事业作出奉献。

学校充分发挥校友资源，用校友的经验和榜样来激励学生，正确择业，充分就业，自主创业，聘请取得业绩的校友返校作报告，现身说法，向在校生传授求职之道，工作之道，创业之道，使学生增强信心，明确目标，增长经验。

学校分析不同专业、不同就业方向毕业生的特点和需求，针对学习困难、家庭经济困难、心理障碍、升学、考公务员（事业单位）、自主创业和应征入伍等毕业生给予相应的

指导和服务。

### **（三）深入展开调研工作，推出切实有效的就业新举措**

新学年，我校将进一步加强就业研究工作的开展。通过实践考察等形式，收集最新的就业资料，及时把握毕业生的择业心态，动态关注毕业生的就业进展，加强对就业工作情况的掌控和研究。同时继续开展对就业进展现状、就业质量反馈、人才需求分析等主题的调研，撰写完成系列研究成果，为推出的新思路、新举措提供牢固的理论支撑。

### **（四）加强就业市场建设，不断健全就业创业教育服务体系**

学校坚持把就业市场建设作为一项重要的基础性工作，进一步扩大市场覆盖面。

通过就业指导课，对毕业生进行全方位的职业规划、就业指导、创业教育，加强对大学生创新精神和就业创业意识的培养，切实推动毕业生勇于创新、自主创业。

充分发挥学校在教育行业的优势，依托供需见面会、实习见习基地、用人单位走访“三大平台”，强化大学生创业孵化实践中心建设，继续加大专项资金扶持力度。

在本年度，我校深入贯彻国家、省市促进毕业生就业创业的有关政策精神，积极应对严峻的就业形势，推出了全面、有效的系列就业创业举措，提升了学生就业创业工作的质量与水平，取得了良好成效。在今后的工作中，我校将继续整合资源、创新思路，不断探索、不断寻求，进一步提高我校就业工作的水平与质量，逐步构建优质就业的指导服务新体系。

附录 1：2016 届毕业生跟踪调查表（毕业生填样表）

附录 2：2016 届毕业生跟踪调查表（用人单位填样表）

附录 3：2016 届毕业生就业率统计一览表（数据截至 2016 年 12 月 16 日）

# 附录 1：2016 届毕业生跟踪调查表（毕业生填样表）

## 2016 届毕业生跟踪调查表（毕业生填样表）

姓名：\_\_\_\_\_ 性别：\_\_\_\_\_ 专业：\_\_\_\_\_ 联系电话：\_\_\_\_\_

就业单位及工作岗位：\_\_\_\_\_ 单位联系电话：\_\_\_\_\_

### 1、您对用人单位的客观评价：

项目 \ 满意程度	满意	基本满意	不满意	备注（说明）
工作环境				
生活条件				
工资待遇				
人际关系				
福利保险				
管理机制				
发展前景				
用人单位的总体评价				

### 2、您对学校的客观评价：

项目 \ 满意程度	满意	基本满意	不满意	备注（说明）
思想教育				
课程设置				
师资水平				
生活环境				
学生管理				
后勤服务				
就业指导				
对学校工作总体评价				

### 3、您对母校今后发展的建议（教学、管理、学生活动、就业等各方面均可）：

工作单位盖章：\_\_\_\_\_ 辅导员：\_\_\_\_\_ 所在院系：\_\_\_\_\_（盖章）

## 附录 2: 2016 届毕业生跟踪调查表 (用人单位填样表)

### 2016 届毕业生跟踪调查表 (用人单位填样表)

评价单位 (公章):

评价人:

#### 一、 贵单位及我校毕业生的基本情况

毕业生姓名		毕业时间		专业及学历	
性 别		工作岗位及职务			
单位名称			单位性质		
地址及邮编				联系电话	

#### 二、 贵单位对我校毕业生在基础知识掌握程度方面的评价

项目	强 (好)	较强 (较好)	一般	差
基础文化				
专业基础				
外语基础				
计算机基础				

#### 三、 贵单位对我校毕业生在能力训练方面的评价

项目	强 (好)	较强 (较好)	一般	差
教学科研能力				
组织管理能力				
分析解决问题能力				
文字、口头表达能力				

#### 四、 贵单位对我校毕业生思想和身心素质的评价

项目	强 (好)	较强 (较好)	一般	差
思想政治素质				
工作与劳动态度				
创新与改革精神				
心理承受与适应能力				

#### 五、 贵单位对我校毕业生工作情况的评价

项目	强 (好)	较强 (较好)	一般	差
所从事工作在本单位的地位				
本人在本单位的学术地位				
合作精神与同事关系				
社交公关能力				

#### 六、 您认为增加哪些课程会更适应贵单位工作?

课程名称或内容: \_\_\_\_\_

#### 七、 贵单位对我校毕业生的综合评价 (适合的打√)

A 非常满意 ( ) B 满意 ( ) C 基本满意 ( ) D 不太满意 ( ) E 不满意 ( )

#### 八、 贵单位对我校培养人才的意见和建议

通讯地址: 淄博市淄川经济开发区淄博师专招生就业处 邮编: 255100

电话: 0533-3821808 传真: 0533-3821808 邮箱: 3821808@163.com 学校就业网址:

<http://jy.zbnc.edu.cn/>

附录 3: 2016 届毕业生就业率统计一览表 (数据截至 2016 年 12 月 16 日)

院系	学历	专业名称	毕业人数	联系人数	比例	协议就业	比例	升学	比例	劳动合同	比例	国家基层项目	比例	地方基层项目	比例	应征入伍	比例	自主创业	比例	出国出境	比例	其他形式	比例	就业人数	比例	淄博就业	比例	对口就业	比例
人文科学系	专科	语文教育	387	383	98.97%	24	6.20%	27	6.98%	6	1.55%	2	0.52%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	285	73.64%	344	88.89%	34	9.88%	322	93.60%
		合计	387	383	98.97%	24	6.20%	27	6.98%	6	1.55%	2	0.52%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	285	73.64%	344	88.89%	34	9.88%	322	93.60%
数理科学系	专科	数学教育	215	215	100.00%	27	12.56%	19	8.84%	71	33.02%	1	0.47%	0	0.00%	0	0.00%	3	1.40%	0	0.00%	89	41.40%	210	97.67%	7	3.33%	188	89.52%
		合计	215	215	100.00%	27	12.56%	19	8.84%	71	33.02%	1	0.47%	0	0.00%	0	0.00%	3	1.40%	0	0.00%	89	41.40%	210	97.67%	7	3.33%	188	89.52%
信息科学系	专科	现代教育技术	36	36	100.00%	1	2.78%	3	8.33%	9	25.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	21	58.33%	34	94.44%	3	8.82%	30	88.24%
		合计	36	36	100.00%	1	2.78%	3	8.33%	9	25.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	21	58.33%	34	94.44%	3	8.82%	30	88.24%
学前教育学院	专科	学前教育(高起)	293	293	100.00%	13	4.44%	7	2.39%	186	63.48%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.34%	86	29.35%	293	100.00%	25	8.53%	273	93.17%
	专科	学前教育(高职)	228	228	100.00%	7	3.07%	1	0.44%	174	76.32%	1	0.44%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	44	19.30%	227	99.56%	39	17.18%	210	92.51%
	专科	学前教育(中韩)	31	31	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	20	64.52%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	6.45%	8	25.81%	30	96.77%	11	36.67%	23	76.67%
	专科	学前教育(五年一贯)	389	389	100.00%	5	1.29%	2	0.51%	253	65.04%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	127	32.65%	387	99.49%	283	73.13%	352	90.96%
		合计	941	941	100.00%	25	2.66%	10	1.06%	633	67.27%	1	0.11%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.32%	265	28.16%	937	99.57%	358	38.21%	858	91.57%
外语教育系	专科	学前教育(双语)	185	185	100.00%	11	5.95%	13	7.03%	143	77.30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	10	5.41%	177	95.68%	7	3.95%	169	95.48%
	专科	英语教育	206	204	99.03%	8	3.88%	40	19.42%	128	62.14%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	11	5.34%	187	90.78%	7	3.74%	165	88.24%
		合计	391	389	99.49%	19	4.86%	53	13.55%	271	69.31%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	21	5.37%	364	93.09%	14	3.85%	334	91.76%
艺术教育系	专科	音乐教育	36	36	100.00%	0	0.00%	14	38.89%	1	2.78%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	11	30.56%	26	72.22%	8	30.77%	12	46.15%
	专科	美术教育	74	74	100.00%	0	0.00%	14	18.92%	3	4.05%	1	1.35%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	43	58.11%	61	82.43%	7	11.48%	32	52.46%
	专科	学前教育(音乐)	32	32	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	3.13%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	23	71.88%	24	75.00%	3	12.50%	24	100.00%
		合计	142	142	100.00%	0	0.00%	28	19.72%	5	3.52%	1	0.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	77	54.23%	111	78.17%	18	16.22%	68	61.26%
初等教育系	专科	初等教育(高起)	76	76	100.00%	7	9.21%	9	11.84%	55	72.37%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	71	93.42%	4	5.63%	59	83.10%
		合计	76	76	100.00%	7	9.21%	9	11.84%	55	72.37%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	71	93.42%	4	5.63%	59	83.10%
乳山师范	专科	学前教育(五年一贯)	146	146	100.00%	2	1.37%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4	2.74%	140	95.89%	146	100.00%	0	0.00%	128	87.67%
	专科	合计	146	146	100.00%	2	1.37%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4	2.74%	140	95.89%	146	100.00%	0	0.00%	128	87.67%
临邑师范	专科	学前教育(五年一贯)	24	24	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	23	95.83%	23	95.83%	0	0.00%	18	78.26%
	专科	初等教育(五年一贯)	35	35	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	35	100.00%	35	100.00%	0	0.00%	30	85.71%
		合计	59	59	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	58	98.31%	58	98.31%	0	0.00%	48	82.76%
德州幼师	专科	学前教育(五年一贯)	78	78	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	75	96.15%	75	96.15%	0	0.00%	65	86.67%
		合计	78	78	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	75	96.15%	75	96.15%	0	0.00%	65	86.67%
师范类合计			2212	2237	101.13%	98	4.43%	148	6.69%	876	39.60%	4	0.18%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.14%	7	0.32%	987	44.62%	2123	95.98%	399	18.79%	1890	89.02%
非师范类合计			259	228	88.03%	7	2.70%	1	0.39%	174	67.18%	1	0.39%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	44	16.99%	227	87.64%	39	17.18%	210	92.51%
合计			2471	2465	99.76%	105	4.25%	149	6.03%	1050	42.49%	5	0.20%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.12%	7	0.28%	1031	41.72%	2350	95.10%	438	18.64%	2100	89.36%