



山东药品食品职业学院
Shandong Drug and Food Vocational College

2016 届 毕业生就业质量年度报告



2017 年 1 月

目录

| | |
|------------------------------|---------------|
| 前 言..... | - 1 - |
| 第一章 毕业生基本情况..... | - 3 - |
| 一、毕业生规模..... | - 3 - |
| 二、毕业生结构..... | - 3 - |
| 三、毕业生就业状况..... | - 6 - |
| 四、毕业生就业方式..... | - 7 - |
| 五、毕业生就业流向..... | - 8 - |
| 六、特殊群体就业状况..... | - 9 - |
| 七、未就业毕业生状态..... | - 11 - |
| 第二章 就业创业主要举措..... | - 12 - |
| 一、就业主要措施..... | - 12 - |
| 二、创业主要措施..... | - 13 - |
| 第三章 就业创业相关分析..... | - 15 - |
| 一、就业满意度及相关分析..... | - 15 - |
| 二、用人单位对满意度及相关分析..... | - 17 - |
| 三、创业服务需求分析..... | - 17 - |
| 第四章 就业创业发展趋势..... | - 19 - |
| 一、毕业生就业、创业环境分析..... | - 19 - |
| 二、毕业生就业率变化趋势..... | - 20 - |
| 第五章 就业创业对教育教学的反馈..... | - 22 - |
| 一、建立基于毕业生就业的人才培养联动机制..... | - 22 - |
| 二、反馈教育教学改革，促进人才培养质量提升..... | - 22 - |
| 三、创新人才培养模式，推动学生全面发展..... | - 22 - |
| 附录 1：图目录..... | - 24 - |
| 附录 2：表目录..... | - 24 - |
| 关于本报告..... | - 24 - |

前 言

山东药品食品职业学院的前身是始建于 1958 年的山东新华医疗器械厂技工学校，1980 年更名为山东省医疗器械技工学校，后几经变迁，1983 年更名为山东省医药工业学校，1999 年更名为山东省医药学校，2005 年经山东省人民政府批准升建为高等院校，同年在国家教育部备案，已有近 60 年办学历史。学院实行省教育厅和省食品药品监督管理局双重领导，以山东省食品药品监督管理局为主的管理体制，是一所专科层次的全日制公办普通高校。

校训：日思、日进、精诚、为民

学院总占地 907 亩，有威海、淄博两个校区，现在学校的办学主体已转移到威海。校舍面积 21.05 万平方米。现有教职工 558 人，高职全日制在校生 10000 余人。学院设有山东省食品药品监督管理局干部培训中心、山东省执业药师培训中心培训点、山东省医药行业第二职业技能鉴定所。

2013 年 12 月，学院被正式确定为山东省技能型人才培养特色名校立项建设单位，2016 年顺利通过山东省人才培养特色名校验收。2014 年，我院被确认为山东省信息化试点单位；同时承办全国食品药品产教对话活动，并牵头成立了山东省食品药品职业教育专业建设指导委员会，我院为秘书长单位。2016 年 3 月学院成立了校企共建的创新创业学院，政、校、企合作，多角度整合资源，已获批中国大学生 ICAN 创新创业实践教育基地，并与威海创业大学共建创新创业实训基地。学院与新华融睿签订了成立国际交流学院协议。

学院围绕为地方经济发展特别是“两区一圈一带”发展战略，提供人才支撑。学院下设药学系、经营管理系、中药系、医疗器械系、食品系、制药工程系 6 个系，紧紧围绕“药品、食品和医疗器械”三大产业链设置专业，开设药品生产技术、药学（药学服务方向）、中药、药品经营与管理、食品营养与检测、医疗器械制造与维护等 20 个专业，主要为药品食品生产加工企业、批发零售企业、医院药房、药物研究机构、药品食品检测监督部门等培养高素质技术技能人才。学院始终坚持“为药品食品事业服务，为人民群众健康服务”的办学宗旨，注重内涵发展和教育教学质量提高，毕业生深受社会欢迎，就业质量高，多年来始终供不应求。

学院坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以创新创业、促进就业为导向，按照“巩固、提高、内涵发展”的办学思路，坚定“国内一流、国际水准”一个建设目标，夯实“双主体”办学基础，推进产教融合、校企合作，突出“专业内涵建设、师资队伍建设和精细化管理”三大重点，强化“依法治校、资源配置、基础服务、安全和谐”四方面保障，驰而不息抓党建，改革创新促发展，全面提升学院的核心竞争



力和综合实力。

高校毕业生就业工作是重要的民生工程，是检验高校人才培养质量的重要标准，关系到学院的生存和发展。学院深入贯彻毕业生就业工作“一把手”工程，始终以毕业生充分就业为工作目标，确保“机构、人员、经费、场地”四到位，逐渐构建教育、管理、指导、服务一体化的工作模式，建立富有特色的服务平台和指导体系，实施多元化的就业帮扶等措施，全面提升毕业生就业质量，长期保持了较高的就业率和就业质量。



第一章 毕业生基本情况

一、毕业生规模

学院 2016 届毕业生人数共计 2648 人，来自于全国 20 个省市自治区，全部为专科学历。其中，普通高职毕业生人数为 2237 人，占毕业生总人数的 84.48%；五年一贯制毕业生人数为 411 人，占毕业生总人数的 15.52%。

二、毕业生结构

（一）学科专业结构

2016 届毕业生，共分布于药物制剂技术、食品营养与检测、药品经营与管理、中药等 13 个专业。

表 1 2016 届毕业生分专业分布

| 序号 | 专业名称 | 生源数量 | 所占比例 |
|----|-----------|------|--------|
| 1 | 化学制药技术 | 99 | 3.74% |
| 2 | 生物制药技术 | 99 | 3.74% |
| 3 | 食品药品监督管理 | 205 | 7.74% |
| 4 | 食品营养与检测 | 268 | 10.12% |
| 5 | 物流管理 | 14 | 0.53% |
| 6 | 药剂设备制造与维护 | 85 | 3.21% |
| 7 | 药品经营与管理 | 232 | 8.76% |
| 8 | 药物分析技术 | 205 | 7.74% |
| 9 | 药物制剂技术 | 923 | 34.86% |
| 10 | 药学 | 150 | 5.66% |
| 11 | 医疗器械制造与维护 | 97 | 3.66% |
| 12 | 中药 | 231 | 8.72% |
| 13 | 中药制药技术 | 40 | 1.51% |

（二）院系分布

2016 届毕业生共分布于 6 个院系，全部为药品、食品、医疗器械相关专业。

表 2 2016 届毕业生分院系分布

| 序号 | 院系 | 生源数量 | 所占比例 |
|----|-------|------|--------|
| 1 | 经营管理系 | 451 | 17.03% |
| 2 | 食品系 | 268 | 10.12% |
| 3 | 药学系 | 355 | 13.41% |
| 4 | 医疗器械系 | 182 | 6.87% |
| 5 | 制药工程系 | 1121 | 42.33% |
| 6 | 中药系 | 271 | 10.23% |

（三）生源地结构

2016 届毕业生山东省内生源占总数的 78.74%，主要来自淄博、临沂、济宁、菏泽、烟台等地；外省生源占 21.26%，主要来自甘肃省、黑龙江省、内蒙古自治区、安徽省、山西省等 20 个省市自治区。

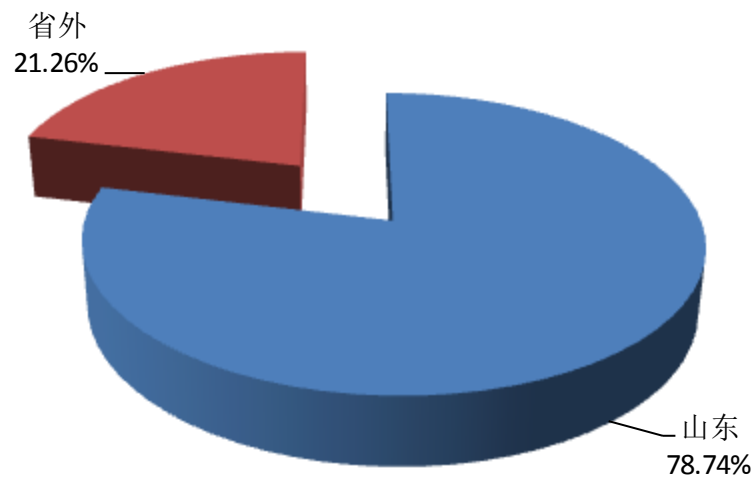


图 1 2016 届毕业生省内外生源分布情况

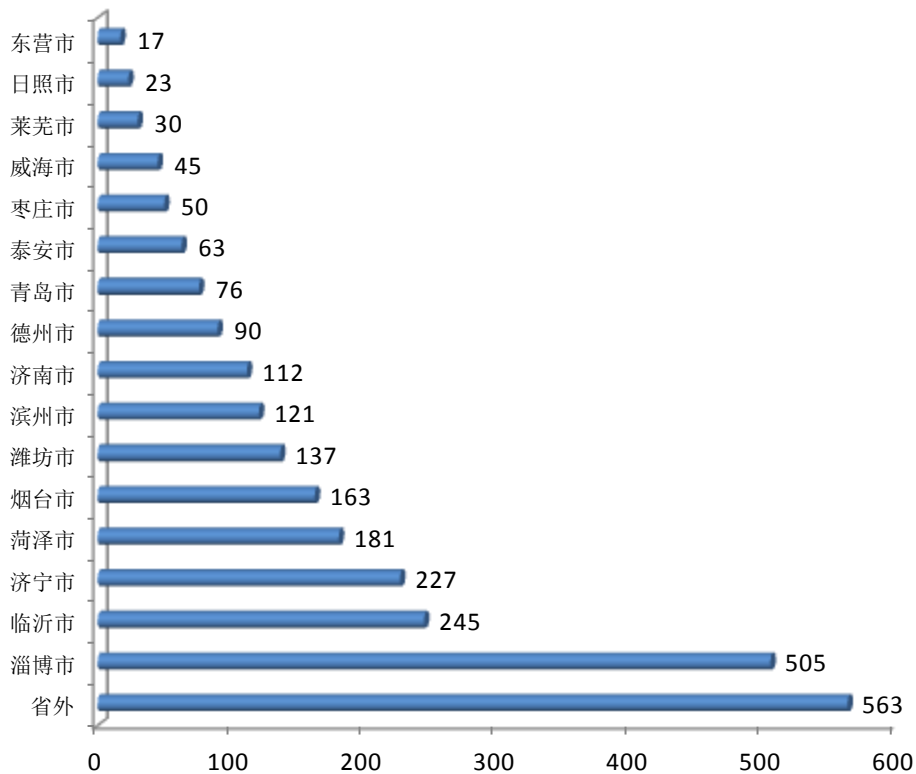


图 2 2016 届毕业生省内外生源分布情况

(四) 性别结构

2016 届毕业生,男生 784 人,所占比例 29.61%;女生 1864 人,所占比例 70.39%,男女比为 1: 2.38。

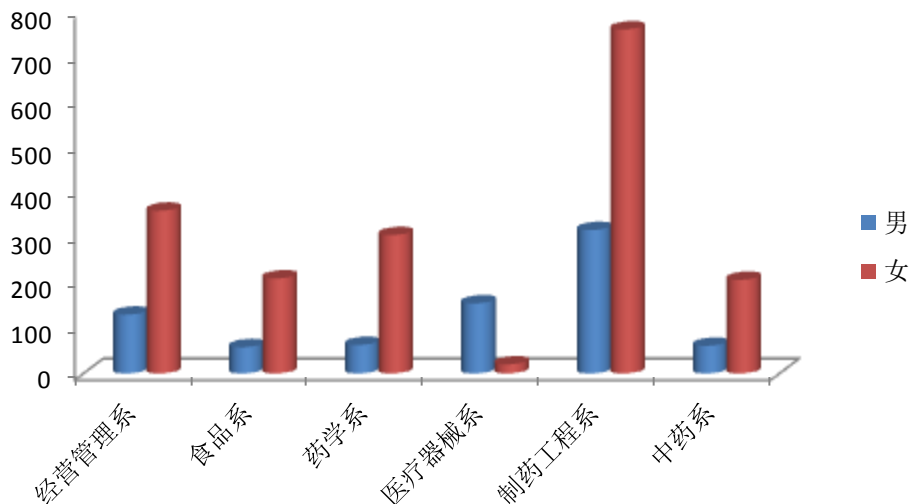


图 3 2016 届毕业生各院系性别分布情况

（五）民族结构

2016 届毕业生中汉族 2591 人，所占比例 97.85%；少数民族 57 人，来自于 7 个民族，所占比例 2.15%。

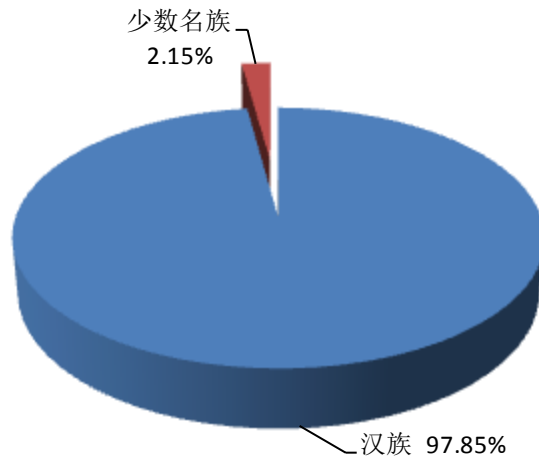


图 4 2016 届毕业生民族分布情况

三、毕业生就业状况

截至报告期，学院 2016 届毕业生共 2648 人，2494 人实现了就业，总体就业率 94.18%。

（一）按院系统计

2016 届毕业生共分布于 6 个院系，各系的就业情况对比如下。

表 3 2016 届毕业生分院系就业率统计表

| 序号 | 院系 | 就业人数/人 | 生源人数/人 | 就业率 (%) |
|----|-------|--------|--------|---------|
| 1 | 经营管理系 | 460 | 490 | 93.88% |
| 2 | 食品系 | 250 | 268 | 93.28% |
| 3 | 药学系 | 348 | 369 | 94.31% |
| 4 | 医疗器械系 | 166 | 175 | 94.86% |
| 5 | 制药工程系 | 1021 | 1078 | 94.71% |
| 6 | 中药系 | 249 | 268 | 92.91% |



（二）按专业统计

2016 届毕业生共分布于 13 个专业，各专业的就业情况对比如下。

表 4 2016 届毕业生分专业就业率统计表

| 序号 | 专业 | 就业人数/人 | 生源人数/人 | 就业率 (%) |
|----|-----------|--------|--------|---------|
| 1 | 化学制药技术 | 89 | 99 | 89.90% |
| 2 | 生物制药技术 | 94 | 99 | 94.95% |
| 3 | 食品药品监督管理 | 191 | 205 | 93.17% |
| 4 | 食品营养与检测 | 250 | 268 | 93.28% |
| 5 | 物流管理 | 12 | 14 | 85.71% |
| 6 | 药剂设备制造与维护 | 81 | 85 | 95.29% |
| 7 | 药品经营与管理 | 218 | 232 | 93.97% |
| 8 | 药物分析技术 | 192 | 205 | 93.66% |
| 9 | 药物制剂技术 | 881 | 923 | 95.45% |
| 10 | 药学 | 142 | 150 | 94.67% |
| 11 | 医疗器械制造与维护 | 92 | 97 | 94.85% |
| 12 | 中药 | 216 | 231 | 93.51% |
| 13 | 中药制药技术 | 36 | 40 | 90.00% |

四、毕业生就业方式

按照山东省人力资源和社会保障厅关于毕业生就业方式的统计标准，我院 2016 届毕业生就业方式统计情况如图 5 所示。主要就业形式为劳动合同就业，所占比例为 59.14%；其次就是协议就业，所占比例为 28.29%；灵活就业形式所占比例 4.31%；升学所占比例为 1.55%；征兵入伍所占比例 0.49%；自主创业所占比例为 0.42%。

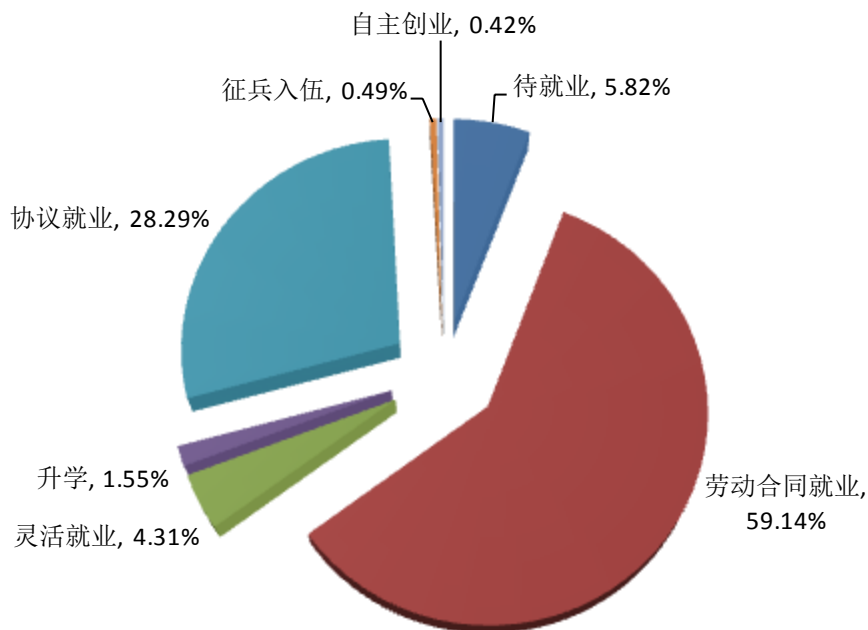


图 5 2016 届毕业生就业方式

五、毕业生就业流向

(一) 地域流向

学院 2016 届毕业生中，选择在山东省就业的学生为 1999 人，占毕业生总数的 75.49%，主要就业去向为青岛、济南、烟台、临沂、济宁、淄博等地市；选择省外就业的学生数为 495 人，占毕业生总数的 18.69%。

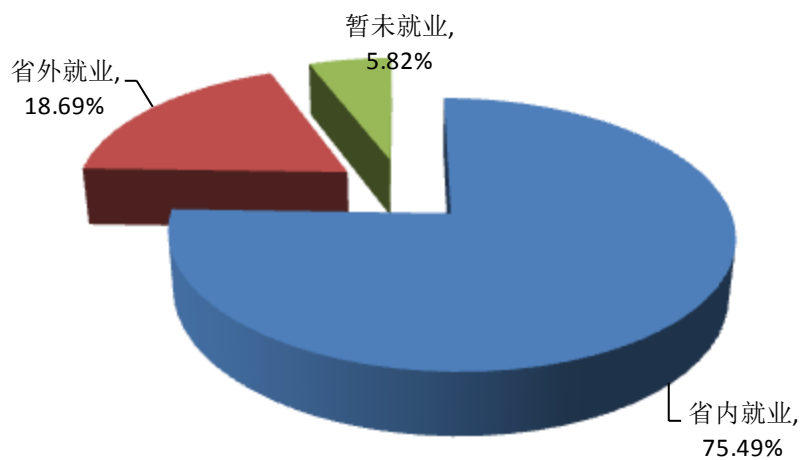


图 6 2016 届毕业生就业地域流向

（二）单位性质流向

学院已就业毕业生的单位性质流向分布情况如图所示，企业是接收毕业生的大户，其中，国有企业占 1.68%，非国有企业占 91.66%；另外，党政机关占 0.52%，事业单位占 2.25%，其他性质单位占 3.89%。

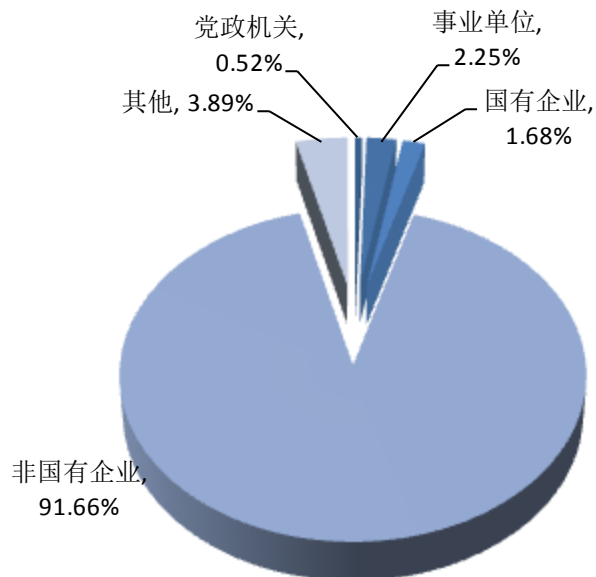


图 7 2016 届毕业生就业单位性质流向

六、特殊群体就业状况

（一）特困家庭毕业生就业情况

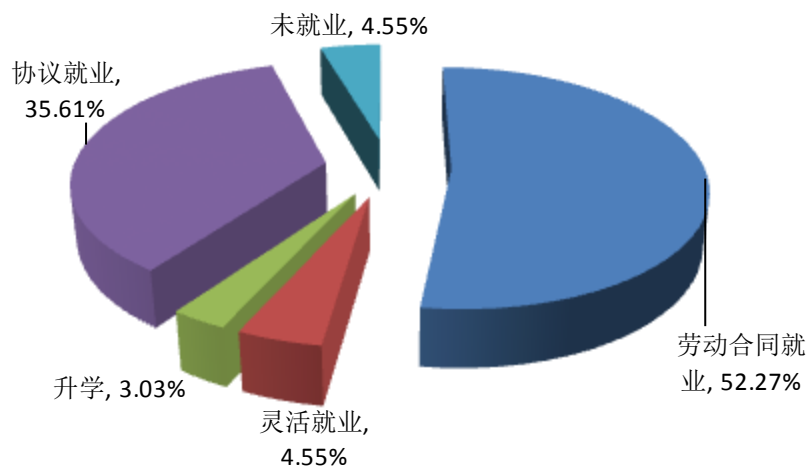


图 8 2016 届特困家庭毕业生就业情况

学院共有特困家庭毕业生 132 人，截至报告期，就业率为 95.45%。其中，劳

劳动合同就业、协议就业，是最集中的两种就业方式，占特困家庭毕业生总数的 87.88%；另外，还包括升学、灵活就业等多种就业方式，占特困家庭毕业生总数的 7.58%。

（二）优秀毕业生就业情况

学院共有 134 名优秀毕业生，截至报告期，就业率为 99.30%。主要就业形式劳动合同就业和协议就业，分别占优秀毕业生总数的 53.52%、35.92%；升学比例为 5.63%；灵活就业比例为 3.52%；自主创业、待就业比例皆为 0.70%。具体情况如图 7 所示。

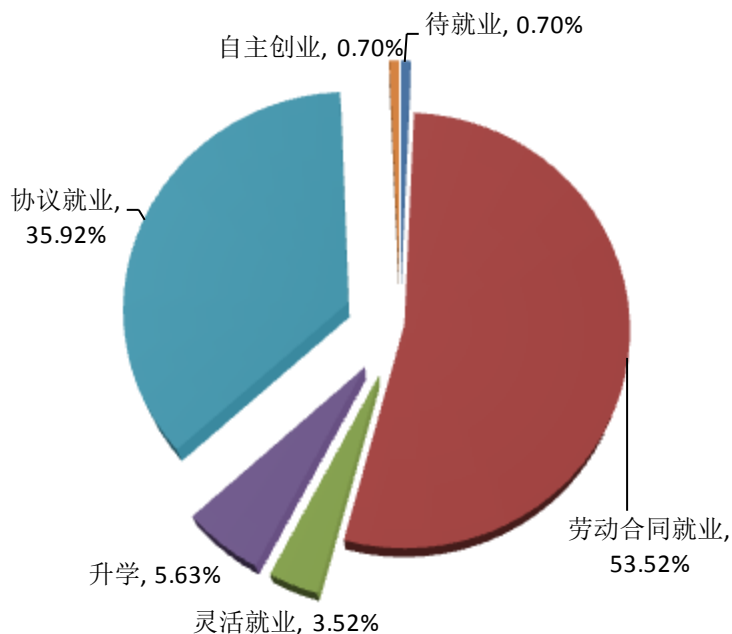


图 9 2016 届优秀毕业生就业情况

（三）少数民族毕业生就业情况

学院共有 57 名少数民族毕业生，就业率 98.25%。主要就业形式劳动合同就业、协议就业，分别占少数民族毕业生总数的 78.95%、17.54%；其他就业形式主要为升学和自主创业，合计占少数民族毕业生总数的 3.50%。

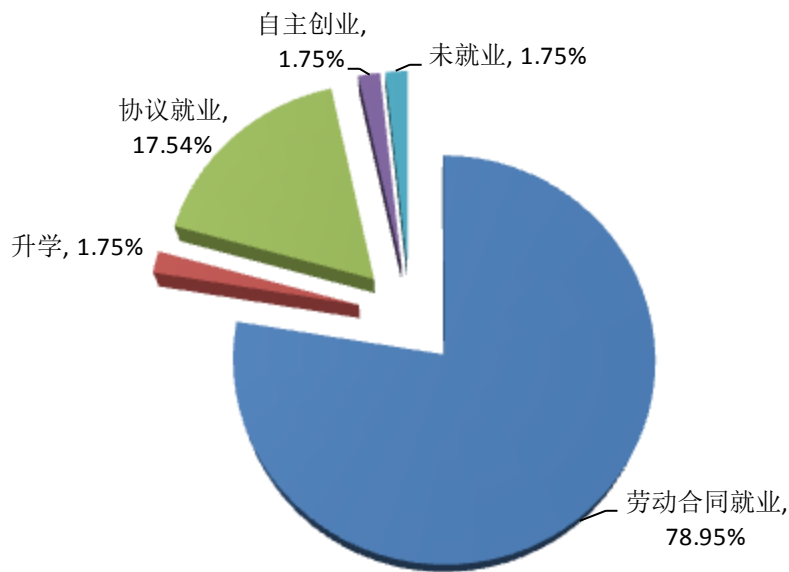


图 10 2016 届少数民族毕业生就业情况

七、未就业毕业生状态

截至报告期，我院共有 154 名毕业生未就业，其中，56 名毕业生正在求职，81 名毕业生正在参加就业见习，15 名毕业生正在进行各类职业培训，1 名失业，1 名毕业生自愿暂时不就业。

第二章 就业创业主要举措

一、就业主要措施

（一）继续落实“一把手工程”，构建全员参与就业工作新格局

认真落实“一把手工程”，完善全员参与的就业创业工作机制。完善“院党委统一领导，就业部门统筹协调，各职能处室全力配合，各系部重点负责，全院员工共同参与”的就业工作体系。各系党委书记、辅导员、班主任层层落实目标责任，有针对性做好学生就业指导工作。要求工作到位，责任到人，形成齐抓共管的良好局面。每年的毕业生就业情况作为考核各系部的重要依据。

（二）构建全程化、精准化的就业指导服务体系

1. 加强职业指导队伍建设，优化就业指导课的内容

加强学生就业指导工作专业化专家化建设，学院现有一支具有丰富教学经验的就业指导课师资队伍。以中青年骨干教师为主，职称结构合理，爱岗敬业。学院经常组织就业指导教师参加各种就业相关培训，安排就业指导教师去企业、高校、各地市人力资源部门交流学习，并聘请相关专家到校指导。持续推进《大学生就业指导与生涯规划》课程建设，向学生提供生涯规划咨询服务，为在校生提供专业化、个性化的就业指导与职业生涯规划咨询服务。

2. 以点带面，以大赛促就业

针对低年级学生开展职业生涯规划大赛，通过学生参加初赛、决赛，在学院营造学生生涯规划氛围。针对毕业生举办面试技能、简历制作、企业信息达人等大赛锻炼学生的求职技能，并通过大赛让更多的学生认知企业、认识职业，为学生顺利实习就业做准备。

（三）努力拓展就业市场，为毕业生提供更多就业机会

学院就业部门继续加大就业市场的开发力度，通过校园招聘会和订单培养等方式保证了毕业生就业岗位数量的增加和质量的提高。

1. 继续完善校园招聘会企业准入和淘汰机制

学院 2016 年上半年专门组织人员对省内外药品食品企业实地调研，从规模到效益、从知名度到发展前景、从待遇高低到国家用工政策的落实均作了认真的调查，

回校对调查信息进行分类汇总，完善企业信息档案，以此作为 2016 届校园招聘企业参会的“准入证”。通过调研，每年均新开发部分省内外优质企业，同时淘汰了一部分学生满意度较低的用人单位。

2. 积极开展订单培养，从学生入学即保障学生就业

学院积极走产学合作道路，创新产学合作的形式，与山东新华制药、鲁抗制药、齐鲁制药、鲁南制药等企业合作建立了 100 多个校外实习实训基地，以实习实训基地建设为依托，通过“学训交替”等方式，根据社会、企业对人才培养的要求，及时调整教学计划、课程内容，更好的把理论教学和实践教学结合起来，实现实习就业零对接。

2016 年，学院分别与山东新华医疗器械股份有限公司、山东新华制药股份有限公司、济南漱玉平民大药房有限公司、青岛国风药业股份有限公司、绿叶制药集团、烟台喜旺食品有限公司等 20 家企业签订了“订单培养协议”，2016 级新生入校即可保障就业。学生在校期间实行校企共同培养，企业专家切实参与课程设置，亲自深入课堂授课，并能够为学生提供专业化的实训实习场所，真正能够把学生培养成适合企业需求的高端技能型人才。

（四）强化跟踪调研，做好帮扶工作

每年在毕业生离校前，安排部署对未就业毕业生的信息登记工作，确保与未就业毕业生联系畅通。八月份至十二月份，定期对未就业毕业生进行实时跟踪，了解他们的择业状况，及时提供最新社会需求，做好就业推荐工作，帮助他们尽早实现就业。

（五）强化就业质量反馈，促进人才培养改革

通过对年度毕业生就业情况的全面分析，以及毕业生就业调研和用人单位对毕业生的反馈，分析学校在人才培养环节存在的问题，听取毕业生和用人单位提出的意见和建议，整合反馈意见，向学院以及招生、培养等职能部门开展不同层面、多个主题的就业质量反馈，促进学院人才培养改革。

二、创业主要措施

（一）搭建创新创业平台

在省食品药品监督管理局、省中小企业局、省经信委、威海市人社局等的关心指导下，经与山东科苑校企合作技术有限公司（山东创业职业培训学院）紧密合作，

于 2016 年共同成立创新创业学院，实现校内平台整合优化，合力推进学院创新创业工作。成功获批山东省第二批“山东省创客之家”，获批中国大学生 iCAN 创新创业实践教育基地。

（二）加强创业导师团队建设

为加强我院创新创业教育提供有力师资保障，建立创新创业导师库。创业学院积极组织承办第一期创业咨询师师资认证培训班，39 名教师顺利拿到由人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心和中国就业培训技术指导中心共同颁发《实训指导能力证书》；积极推荐 8 名教师参加省人社局 SYB 师资培训班，并顺利成为 SYB 创业培训师；聘请省内外知名创业导师、企业家和行业专家 33 名为我院创业导师和顾问。创业导师 80 余人，为大学生创业者提供“一对一”指导、项目咨询及市场拓展。

（三）构建创新创业教育体系

构建由“通识教育+专业教育+创新创业教育+创新创业实践”构成的创新创业教育体系，完善由“必修课程、选修课程、实践课程”等在内的创新创业教育课程体系，优化由“理论、实践、实务”在内的创新创业教育课程体系。

（四）积极承担创新创业培训

承担威海市人力资源公共服务中心 SIYB 培训工作，共培训学生 1600 名；与威海创业大学共建创新创业实训基地，承担创业实训，共培训 350 人；聘请企业家开展创新创业讲座 8 期，1000 多名同学受益。山东创业职业培训学院共同开展创新创业训练营 5 期，培训学生 200 多名；承担山东省 2016 年度大众创业万众创新活动周专题活动，该项活动是山东省“1+10”项活动之一，也是唯一一项由职业学院承担的专题活动，表明我院的双创教育和双创服务工作得到了省级单位的认可。学院周密安排和部署此次活动，来自高校和企业的 200 名学员们接受为期 4 天的培训。本次创业公益培训共举办 20 场活动，活动辐射 1 万人。

（五）积极鼓励学生参加创新创业大赛

选拔、指导和推荐学生参加“互联网+”大学生创新创业参赛项目、第三届山东省大学生科技创新大赛和“挑战杯——人生”职业学校创新创效创业大赛。在山东省职业学校创新创效创业大赛中，选送的 4 个项目均取得优异成绩，其中一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，我院获优秀组织奖，6 名教师获优秀指导教师称号。国赛中获得 2 个二等奖，1 个三等奖的好成绩。在科技创新大赛中获省赛三等奖。在第一届“恒达杯”创意商标征集大赛中获得三等奖。成功孵化个体商户或公司 4 家。



第三章 就业创业相关分析

一、就业满意度及相关分析

毕业生专业对口率、对当前工作的满意度情况和薪资待遇是影响就业满意度的重要指标。通过对本校 2016 届毕业生的就业满意度进行调查,收回有效问卷 262 份。

(一) 专业对口情况

调查结果显示,选择“完全对口”的为 75 份,“完全对口”的比例为 28.63%;“基本对口”的为 159 份,比例为 60.69%;“不对口”的为 28 份,比例为 10.69%。

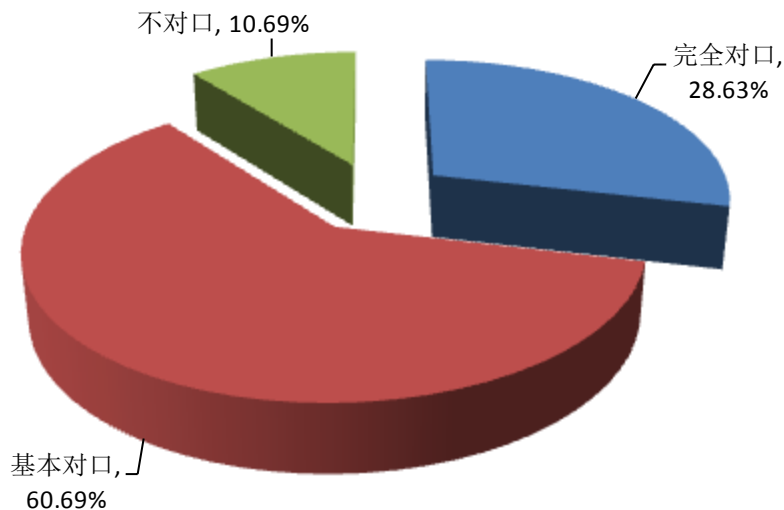


图 11 2016 届毕业生专业对口情况

(二) 工作满意度情况

我院毕业生的工作满意度较高,比例为 88.55%。其中,认为“非常满意”的占 55.73%,认为“较满意”的占 32.82%;此外,对当前工作“不满意”的比例为 3.44%。

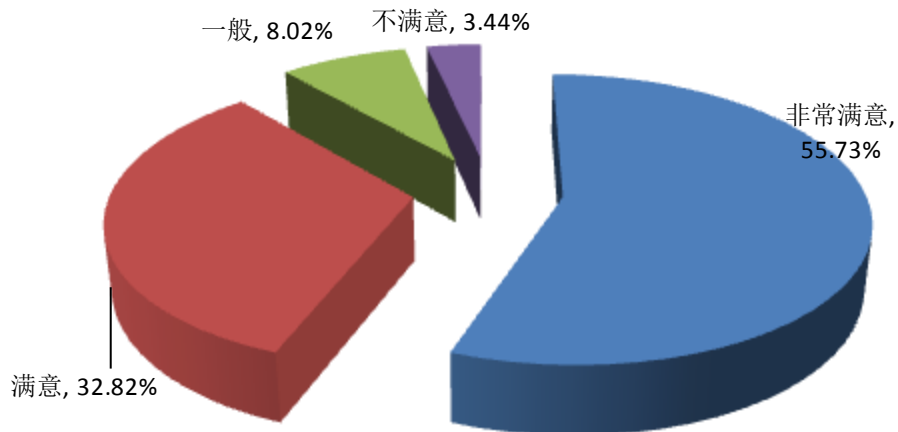


图 12 2016 届毕业生就业满意情况

根据毕业生对目前工作不满意的原因调查结果显示，“工作强度大”和“薪酬制度不合理”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别是 20.31%和 17.71%。

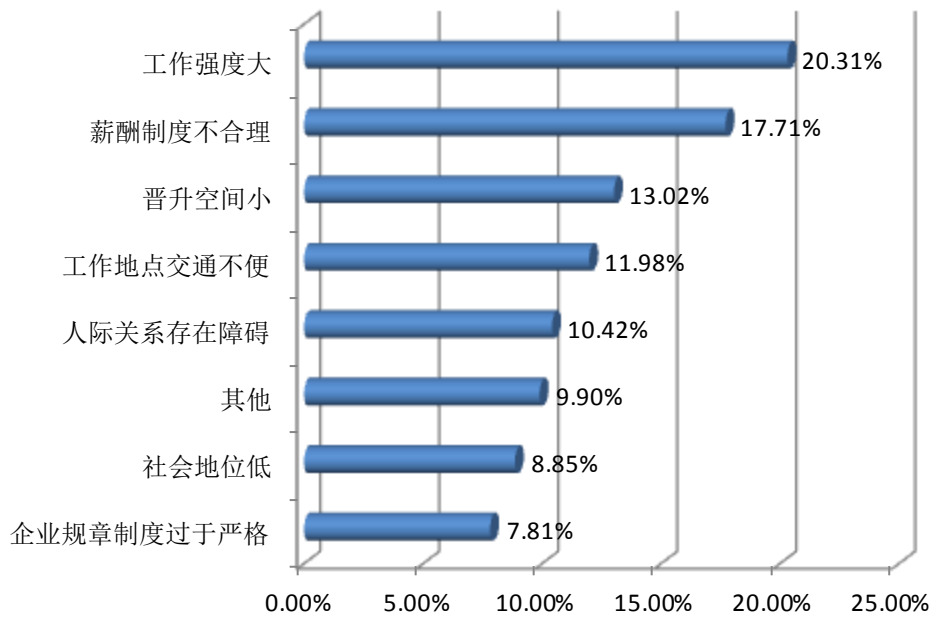


图 13 2016 届毕业生就业不满意原因

（三）薪资待遇

通过对已就业毕业生的月收入水平调查结果分析，毕业生月收入集中在 2500-3500 元区间的比例最高，为 79.22%。

二、用人单位对满意度及相关分析

（一）用人单位对我院 2016 届毕业生的满意度

根据对我院 2016 届毕业生就业跟踪调查,用人单位从八个方面对我院毕业生进行了满意度评价,对我院 2016 届毕业生的总体评价优秀等次在 93.5%。

（二）用人单位对毕业生的评价

根据我院 2016 届毕业生就业跟踪调查,学院共走访调查了 262 家聘用我院 2016 届毕业生的用人单位,用人单位总体评价我院毕业生“专业技能强、富有团队协作精神”。同时,也对我院学生的就业工作提出了中肯的建议:希望学校能引导学生科学制定个人职业生涯规划方案,端正心态,提高创新创业意识能力。

表 5 用人单位对毕业生满意度评价

| 项目 | 非常满意 | 满意 | 一般 | 不满意 |
|------|--------|--------|--------|--------|
| 专业技能 | 49.48% | 30.21% | 20.31% | 0.00% |
| 团队协作 | 32.29% | 44.79% | 21.88% | 1.04% |
| 职业道德 | 38.02% | 53.13% | 8.85% | 0.00% |
| 敬业精神 | 28.65% | 49.48% | 13.02% | 8.85% |
| 社交公关 | 33.85% | 50.00% | 12.50% | 3.65% |
| 吃苦耐劳 | 23.96% | 58.85% | 10.42% | 6.77% |
| 耐挫能力 | 19.27% | 48.96% | 20.83% | 10.94% |
| 实践创新 | 21.88% | 47.92% | 15.63% | 14.58% |

三、创业服务需求分析

（一）毕业生希望获得的创业服务

结合我院创新创业学院开展的创业教育的情况,通过对毕业生的调研得知,学生希望学校的创业教育以后重点在“创业政策”、“创业机会”和“沟通技巧”三个方面有所加强。

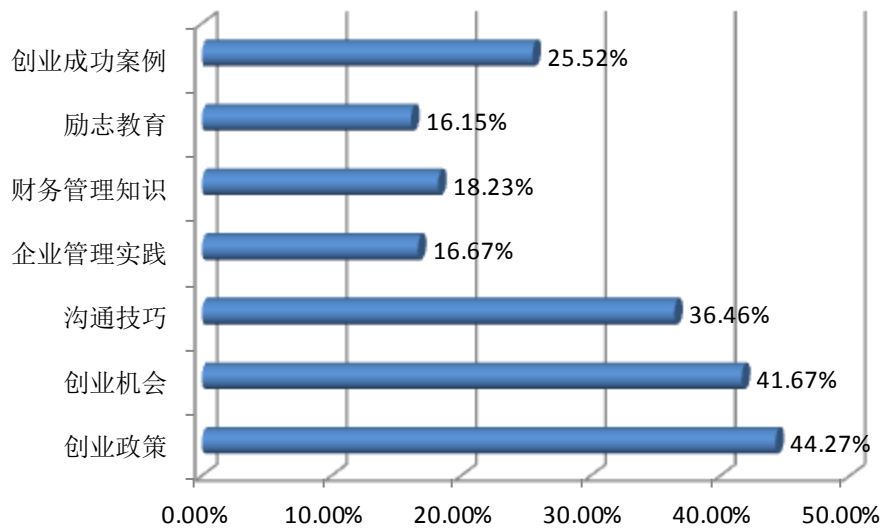


图 14 毕业生希望获得的创业服务

(二) 毕业生认为造成创业难的主要原因

调查结果显示，造成大学生创业难的最主要的原因是“缺乏资金”、“缺少合适的项目”、“缺乏创业经验”，比例均在 40% 以上。

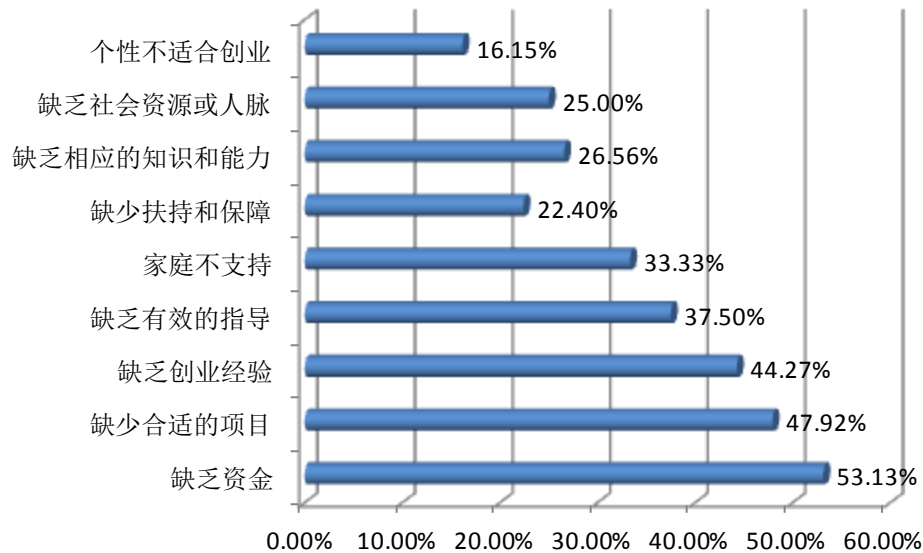


图 15 2016 届毕业生创业困难原因

第四章 就业创业发展趋势

一、毕业生就业、创业环境分析

（一）国家政策支持

2016 年，“十三五”开局之年，伴随医疗体系改革，众多利好的医药相关政策频出，包括《“健康中国 2030”规划纲要》、《中医药发展战略规划纲要(2016-2030)》、创新药物优先审批等政策都对医药行业未来的快速发展提供了较好的政策支撑，政策红利有望带来医药行业新的增长。

（二）医药、食品产业优势

食品、医药产业是朝阳产业、民生产业，相比其他产业具有先天优势，医药产业与人民群众的日常生活息息相关，是为人们防病治病、康复保健、提高民族素质的特殊产业。民以食为天，更体现了食品产业在人们生活中重要性。因此，这两大产业是人类赖以生存的基本保障，也是永不衰落的产业。

从工信部公布的 2016 年 1-6 月的数据来看，医药工业规模以上企业实现主营业务收入 13635.65 亿元，同比增长 10.14%，高于全国工业整体增速 7.04 个百分点，较上年同期提高 1.23 个百分点。

据中投顾问产业研究中心统计数据资料显示，2016 年 1-9 月，销售收入达到 16903 亿元，同比增长 8.48%。中投顾问发布的《2017-2021 年中国食品行业投资分析及前景预测报告》预计，2017 年中国食品制造业销售收入将达到 25194 亿元，未来五年(2017-2021)年均复合增长率约为 7.15%，2021 年中国食品制造业销售收入将达到 33209 亿元。

从以上数据不难看出，医药食品产业仍然呈现着蓬勃发展的势头。另外，随着人们生活水平的提高，人们对食品、医药的需求也由量到质的转变，食品更加注重健康、保健，药品消费更加注重用药安全。这些都为食品、医药产业的发展带来新的机遇。产业的快速发展必然增加专业人才的需求，也必将为我院毕业生提供更多的就业机会。

（三）医药、食品市场刚性需求持续扩大

随着国家人均消费水平提升、人口老龄化、二胎政策等都将为医药、食品产业的长期稳健增长提供支撑。目前，医药食品消费的增长速度已经超过了 GDP 的增长速度，特别是在中国步入老年社会后，人均用药水平必然随之提高，医药行业的

市场将不断扩大。这种刚性需求必将为医药食品产业的发展提供广阔的机会。

（四）国家大力推进大众创新创业

2016 年 6 月 16 日，国务院印发《关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》，发布 30 条政策措施，涵盖创业面临的政策、资金、产业、环境等九大方面，为全国创业者提供更有力的支撑。

为鼓励高校毕业生自主创业，以创业带动就业，营造良好的“创新创业环境”国家各级部门纷纷出台政策，例如：财政部、国家税务总局发出《关于支持和促进就业有关税收政策的通知》，明确毕业生从毕业年度起三年内自主创业可享受税收减免的优惠政策。

我院 2016 年也成立创新创业学院，培养学生的创新创业意识，为学生创新创业提供政策、资金等帮助，以创新创业带动就业。

二、毕业生就业率变化趋势

2014 届毕业生人数 1461 人，就业率 95.28%，2015 届毕业生人数 1876 人，就业率 95.52%，2016 届毕业生人数 2648 人，就业率 98.15%。毕业生人数逐年攀升，就业率保持在 95% 以上，而且逐年呈上升趋势。

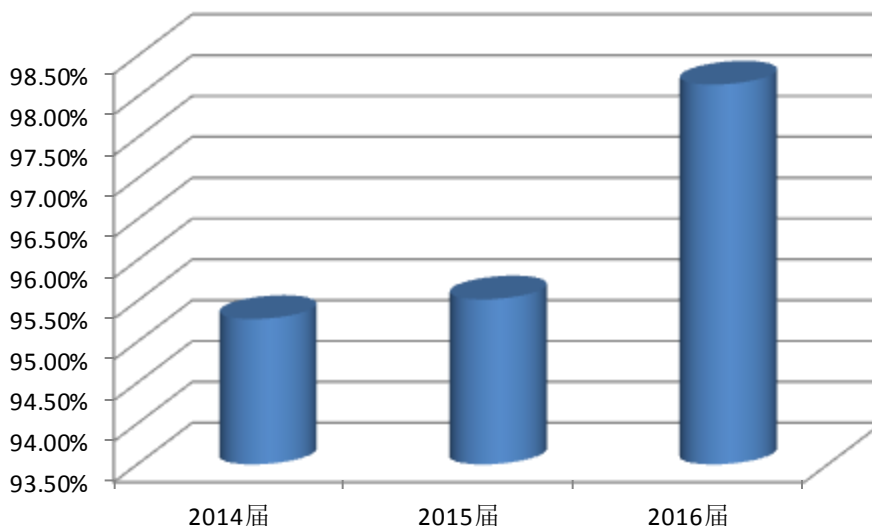


图 16 2016 届毕业生就业不满意原因

2014 届毕业生人数 1461 人，自主创业 4 人，自主创业率 0.27%；2015 届毕业生人数 1876 人，自主创业 2 人，自主创业率 0.11%；2016 届毕业生人数 2648 人，自主创业 11 人，自主创业率 0.42%。毕业生自主创业率总体向好。

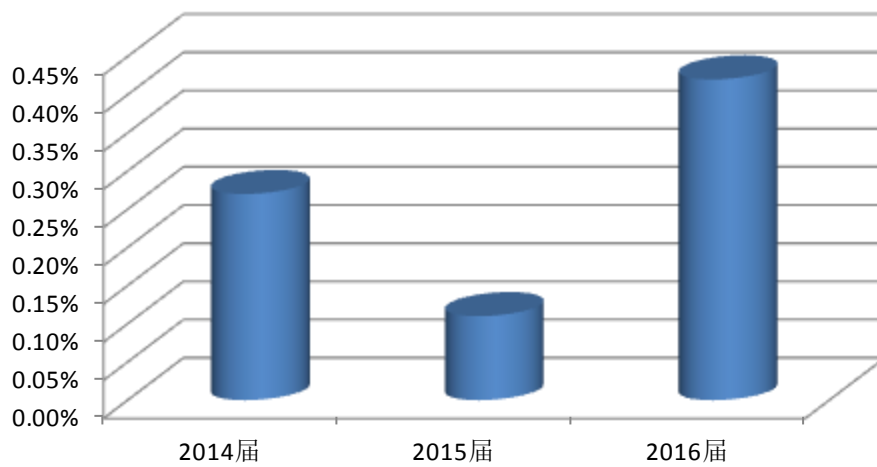


图 17 近三届毕业生自主创业比例

第五章 就业创业对教育教学的反馈

一、建立基于毕业生就业的人才培养联动机制

学院高度重视在校生、毕业生、校友、用人单位和社会等多方面就业评价反馈，建立起了毕业生就业和招生、人才培养良好互动的多元就业反馈机制。学院通过深入分析毕业生就业特点和行业、区域人才需求状况，合理规划专业设置。一是紧密结合区域经济建设和社会发展的需求，加强特色专业，如食品营养与检测、药品经营与管理、药物制剂技术、药物分析技术等专业的内涵建设；二是立足学院名校建设，加大对药学、中药、生物制药技术、医疗器械维护与管理等的建设力度；三是充分结合社会需求与就业状况，建立专业预警与退出管理办法，淘汰就业率低的专业。

二、反馈教育教学改革，促进人才培养质量提升

学院非常重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，积极探索教育教学改革、校企合作和服务地方经济社会发展三位一体的办学模式改革。结合企业技术领域和职业岗位（群）的任职要求，重构了课程体系和教学内容。在教学模式改革上，坚持“项目载体、行动导向、任务驱动、学做合一”的课程教学模式改革。长期跟踪了解用人单位和毕业生反馈意见，大力推进职业素质教育，对职业生涯规划、就业指导、心理健康教育等通识课程的教学内容、教学方法进行改革，有效帮助学生获得核心竞争能力和可持续发展工作能力。

三、创新人才培养模式，推动学生全面发展

根据毕业生就业反馈信息，学院人才培养相关部门积极推动学生素质教育课程，坚持立德树人，构建教书育人，管理育人，服务育人，环境育人的全方位“大育人观”，不断完善学生成长发展的培养新方案，创新载体、方法和手段，推动学生全面发展。学院大力加强创新创业教育和校园文化建设，鼓励学生参加创新创业培训、竞赛，校园企业就业信息达人大赛、演讲辩论赛等活动，创设“人人可成才”的学习环境和展示自我平台，多渠道推动素质教育，促进学生全面成才。



附录 1：表目录

| | | |
|-----|--------------------|--------|
| 表 1 | 2016 届毕业生分专业分布 | - 3 - |
| 表 2 | 2016 届毕业生分院系分布 | - 4 - |
| 表 3 | 2016 届毕业生分院系就业率统计表 | - 6 - |
| 表 4 | 2016 届毕业生分专业就业率统计表 | - 7 - |
| 表 5 | 用人单位对毕业生满意度评价 | - 17 - |

附录 2：图目录

| | | |
|------|--------------------|--------|
| 图 1 | 2016 届毕业生省内外生源分布情况 | - 4 - |
| 图 2 | 2016 届毕业生省内外生源分布情况 | - 5 - |
| 图 3 | 2016 届毕业生各院系性别分布情况 | - 5 - |
| 图 4 | 2016 届毕业生民族分布情况 | - 6 - |
| 图 5 | 2016 届毕业生就业方式 | - 8 - |
| 图 6 | 2016 届毕业生就业地域流向 | - 8 - |
| 图 7 | 2016 届毕业生就业单位性质流向 | - 9 - |
| 图 8 | 2016 届特困家庭毕业生就业情况 | - 9 - |
| 图 9 | 2016 届优秀毕业生就业情况 | - 10 - |
| 图 10 | 2016 届少数民族毕业生就业情况 | - 11 - |
| 图 11 | 2016 届毕业生专业对口情况 | - 15 - |
| 图 12 | 2016 届毕业生就业满意情况 | - 16 - |
| 图 13 | 2016 届毕业生就业不满意原因 | - 16 - |
| 图 14 | 毕业生希望获得的创业服务 | - 18 - |
| 图 15 | 2016 届毕业生创业困难原因 | - 18 - |
| 图 16 | 2016 届毕业生就业不满意原因 | - 20 - |
| 图 17 | 近三届毕业生自主创业比例 | - 21 - |

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。

学院自 2015 年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。2016 届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2016 届本校毕业生满意度调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。**应征入伍：**普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究的实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定,在计算毕业生的总体就业率时,总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、灵活就业、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径,除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=(总体就业人数-灵活和其他方式就业人数)/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2016 年 12 月 31 日,统计对象为本校 2016 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2016 年 12 月 31 日,用人单位需求数据统计时间范围自 2015 年 12 月 1 日至 2016 年 11 月 31 日。