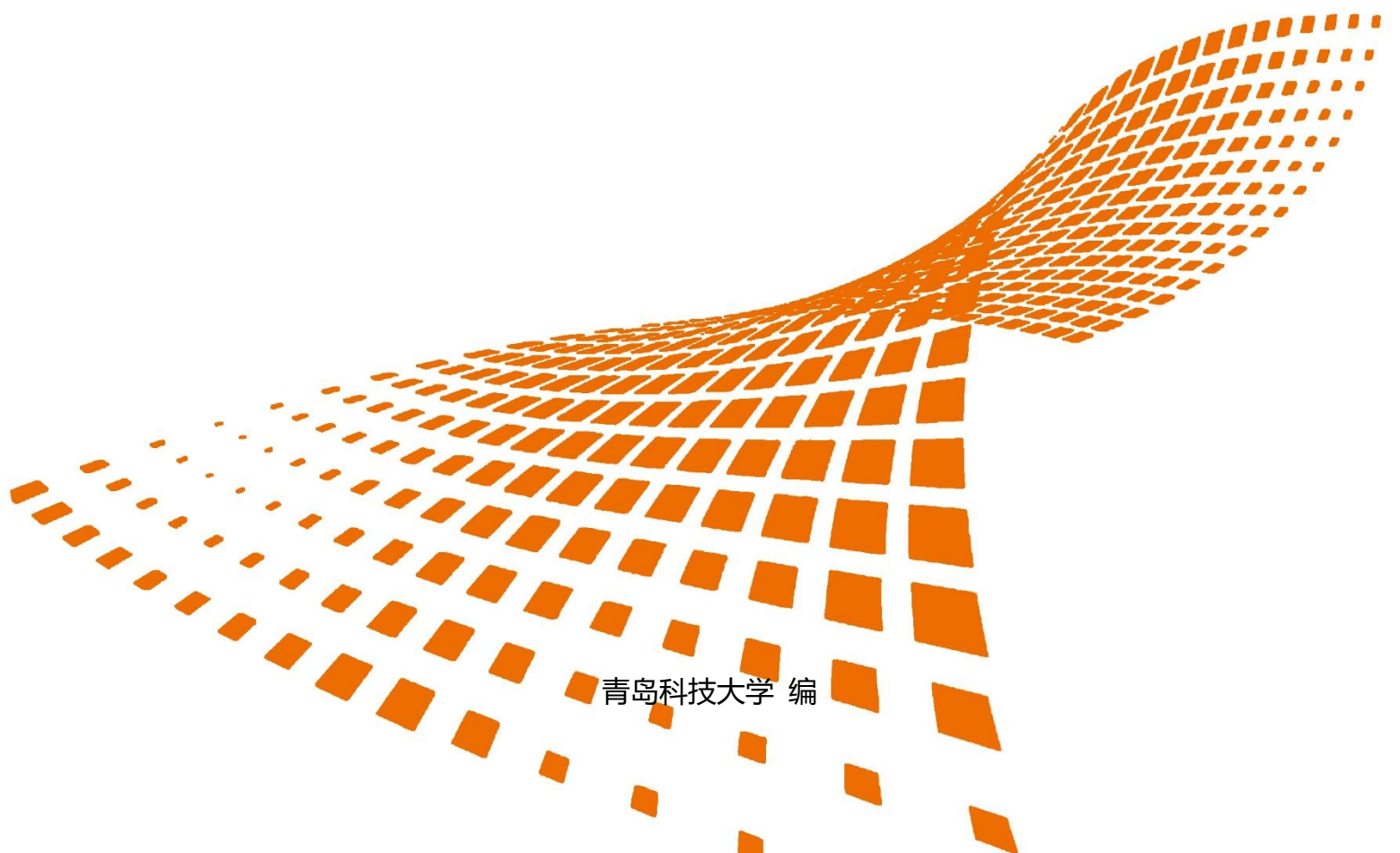


青岛科技大学

2017 届毕业生就业质量年度报告



青岛科技大学 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
一、数据来源	IV
二、指标解释	IV
三、其他	IV
第一篇 毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）毕业生的总体规模	1
（二）学院结构	1
（三）性别结构	3
（四）生源结构	4
（五）民族结构	5
（六）困难生结构	6
二、就业率及毕业去向	6
（一）总体就业率及毕业去向	7
（二）各学院的总体就业率	8
（三）各专业的总体就业率	9
（四）未就业分析	14
三、就业流向	15
（一）就业地区分布	15
（二）就业行业分布	18
（三）就业职业分布	20
（四）就业单位分布	20
（五）重点流向单位	21
（六）少数民族就业情况	22

(七) 家庭困难毕业生就业情况	23
四、继续深造	24
(一) 国内升学	24
(二) 出国(境)	26
第二篇 就业创业工作举措	28
一、四个坚持，在夯实就业创业基础上下功夫	28
(一) 坚持“全员”参与，切实做好服务保障	28
(二) 坚持“全程”指导，扎实做好教育引导	28
(三) 坚持“全时”发布，立足做好就业前瞻	29
(四) 坚持“全情”投入，着重做好人文关怀	29
二、五个不断，在创业带动就业上下功夫	30
(一) 强化内涵发展，不断完善体制机制	30
(二) 注重载体建设，不断提升“双创”承载力	30
(三) 贯穿教育教学全过程，不断浓厚“双创”氛围	31
(四) 立足“双创”实践，不断升级品质层次	31
(五) 加强点面结合，不断促进创新资源聚集	31
三、广开就业渠道，在增强就业创业活力上下功夫	32
第三篇 就业质量相关分析	33
一、本科毕业生	33
(一) 薪酬水平	33
(二) 专业相关情况	35
(三) 就业满意度	36
(四) 自身职业期待吻合度	37
二、研究生毕业生	37
(一) 薪酬水平	37
(二) 专业相关情况	39
(三) 就业满意度	40

(四) 自身职业期待吻合度	41
三、用人单位对毕业生的评价	41
第四篇 就业发展趋势分析	43
一、单位就业为主流，继续深造比例呈上升趋势	43
二、省内为就业主市场，并逐步向省外市场拓展	43
三、行业分布呈现多样化，制造业领域优势突出	43
第五篇 就业对教育教学的反馈.....	45
一、对人才培养的影响	45
(一) 母校综合评价	45
(二) 母校教育教学评价	46
(三) 毕业生能力评价	47
(四) 人才培养改进措施	48
二、对就业创业服务工作的影响	49
(一) 对就业创业服务工作的评价	49
(二) 就业创业服务工作改进措施	51
后记	52

学校概况

青岛科技大学是一所以工为主，理、工、文、经、管、医、法、艺、教等学科协调发展、特色鲜明的多科性大学。学校是国家“111计划”立项建设单位、山东省属重点建设的大学和山东省应用基础型人才培养特色名校，被教育部评估为“本科教学工作水平评估优秀高校”和“全国毕业生就业典型经验高校”，被社会赞誉为“中国橡胶工业的黄埔”。

学校前身是创建于1950年的沈阳轻工业高级职业学校，1956年迁至青岛。1958年经山东省人民政府批准组建为山东化工学院，开始了正式举办高等教育的历程。1984年经教育部批准更名为青岛化工学院，1998年由化学工业部划转到山东省；2001年青岛工艺美术学校并入，2002年经教育部批准更名为青岛科技大学。2009年青岛科技大学高密校区投入使用，2016年山东省化工研究院整建制并入，学校事业发展不断谱写新篇章。

学校现有崂山、四方、黄岛、高密、济南五个校区，校舍面积92万平方米，图书馆馆藏各类文献资料300余万册，固定资产总值28亿元。学校师资力量雄厚，现有教职工2100余人，其中院士2人、双聘院士8人，千人计划外专项目专家1人，千人计划青年项目专家2人，国家高层次人才特殊支持计划（万人计划）领军人才（教学名师）1人，国家杰出青年基金获得者2人，国家级教学名师奖获得者1人，国家“百千万人才工程”人选3人，国家有突出贡献的中青年专家4人，全国优秀教师12人，享受国务院政府特殊津贴51人，“泰山学者优势特色学科团队领军人才”2人，“泰山学者”特聘专家（教授）、海外特聘专家和青年专家23人，省级教学名师12人。山东省学科带头人5人，山东省重点学科（实验室）“首席专家”4人，山东省高校十大优秀教师3人，山东省有突出贡献中青年专家34人。

学校学科、专业特色鲜明，现拥有3个博士学位授权一级学科，22个博士学位授权二级学科，5个博士后科研流动站，19个硕士学位授权一级学科，97个硕士学位授权二级学科，7个硕士专业学位类别，12个工程硕士授权领域，设有72个本科专业。形成了以材料科学与工程、化学工程与技术、动力工程及工程热物理等为代表

的多个优势特色学科群，其中化学、材料科学、工程学等三个学科进入了全球 ESI 学科排名前 1%，入选山东省重点建设的“一流学科”行列，数量和影响力居省属高校前茅。在最近公布的《中国大学及学科专业评价报告（2017-2018）》中，学校排名全国化工与制药类大学第 19 位。在专业排名中，学校有 9 个专业进入全国前 20 强，其中高分子材料与工程、复合材料与工程专业分列全国高校第 9 位，机械工程、过程装备与控制工程专业分列全国高校第 16 位，学科竞争力稳步提升。化学工程与工艺、高分子材料与工程、环境工程三个专业通过 2016 年工程教育专业认证。

学校坚持以人才培养为根本，获得 2 项国家级教学成果奖；1 个国家级人才培养模式创新实验区；5 个国家级特色专业，1 个国家级专业综合改革试点项目，3 个教育部工程教育认证专业，4 个国家级“卓越工程师教育培养计划”试点专业；2 个国家级实验教学示范中心，1 个国家级虚拟仿真实验教学中心；2 个国家级教学团队；2 门国家级精品资源共享课，1 门国家级精品视频公开课，2 门国家级精品在线开放课程，1 门国家级双语教学示范课程；1 个国家级工程实践教育中心，1 个教育部大学生校外实践教育基地建设项目；1 名国家级教学名师；191 个国家级大学生创新创业训练计划项目；26 项省级教学成果奖；1 个省级人才培养模式创新实验区；5 个省级高水平应用型立项建设专业（群），16 个省级品牌、特色专业；3 个省级实验教学示范中心；7 个省级教学团队；43 门省级精品课程；12 名省级教学名师；顺利通过了教育部本科教学审核评估。

学校坚持科研兴校，科技创新能力不断提升，先后获得 15 项国家技术发明奖、国家科技进步奖、杜邦科技创新奖，2011 年以来科研经费连续 6 年过亿元，累计达到 10 亿元。科技创新平台建设成绩显著，现有 1 个国家工程实验室，1 个国家工程技术研究中心，1 个国家重点实验室培育基地，3 个教育部重点实验室、工程研究中心，1 个科技部国际科技合作基地，1 个国家级大学科技园，国家层面创新平台数达到 8 个，数量位居山东省属高校前列。拥有 1 个省级协同创新中心，35 个省级重点学科、重点实验室、工程技术研究中心。

学校始终坚持走政产学研融合之路，科研成果运用到实际生产中已产生了巨大的经济效益，通过科研成果转化或提供核心技术支撑而上市的公司已经达到了 7 家，分别是软控股份有限公司、万华化学集团股份有限公司、赛轮金宇集团股份有限公司、

青岛金王集团有限公司、青岛海力威新材料科技股份有限公司、青岛旭域土工材料股份有限公司、青岛高校信息产业股份有限公司。学校连续两次被评为“山东省产学研合作创新突出贡献高校”，“青科大模式”广受赞誉，并被国务院研究室《决策参考》、中央电视台《新闻联播》《焦点访谈》等以典型经验和做法进行深度报道。

学校坚持开放办学，不断完善对外交流与合作机制，同 20 个国家和地区的 110 所国（境）外高校签订了友好合作协议，获得教育部批准的中外合作办学机构 1 个，境外办学机构 1 个，中外合作办学项目 6 个，基本形成了涵盖理、工、艺等学科专业多层次中外合作办学格局。其中与德国帕德博恩大学合作成立的中德科技学院，纳入中德两国政府间合作项目，被誉为中外合作办学的成功范例。引进德国双元人才培养模式，全面启动中德双元工程学院建设。牵头共建泰中国际橡胶学院，是山东省首个本科以上境外办学机构，迈出了学校境外办学第一步。

学校第十次党代会绘就了“三步走”的宏伟蓝图，提出了建设“有精神、有文化、有责任、有活力、有特色”高水平大学的奋斗目标，明确了“创新发展、协调发展、特色发展、开放发展、共享发展”的战略选择。当前，学校正深入学习宣传贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密对接国家“一流大学、一流学科”目标要求，凝心聚力、深化改革、加快发展，向着建设“双一流”和“五有”高水平大学的奋斗目标坚实迈进！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《山东省人力资源和社会保障厅山东省教育厅关于做好2017届高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（鲁人社函〔2017〕270号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《青岛科技大学2017届毕业生就业质量年度报告》。

一、数据来源

1.山东高校毕业生就业信息网。数据统计截止日期为2017年12月底。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方调研数据。一是面向全校2017届毕业生进行调研，回收问卷有效率为91.29%；使用数据涉及就业相关分析等部分。二是面向本校毕业生所在用人单位进行调研，回收问卷有效率为98.04%；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

二、指标解释

1.毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签订《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：就业管理工作中，以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口、档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生考取本科）、“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）及待就业的非全日制升学毕业生。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、灵活就业、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照山东省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=(总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数)/毕业生总人数×100%。

三、其他

报告中因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

第一篇 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

青岛科技大学 2017 届毕业生共 7981 人，其中本科毕业生 6009 人，占毕业生总人数的 75.29%；研究生毕业生¹ 899 人，占毕业生总人数的 11.26%；专科毕业生 1073 人，占毕业生总人数的 13.44%

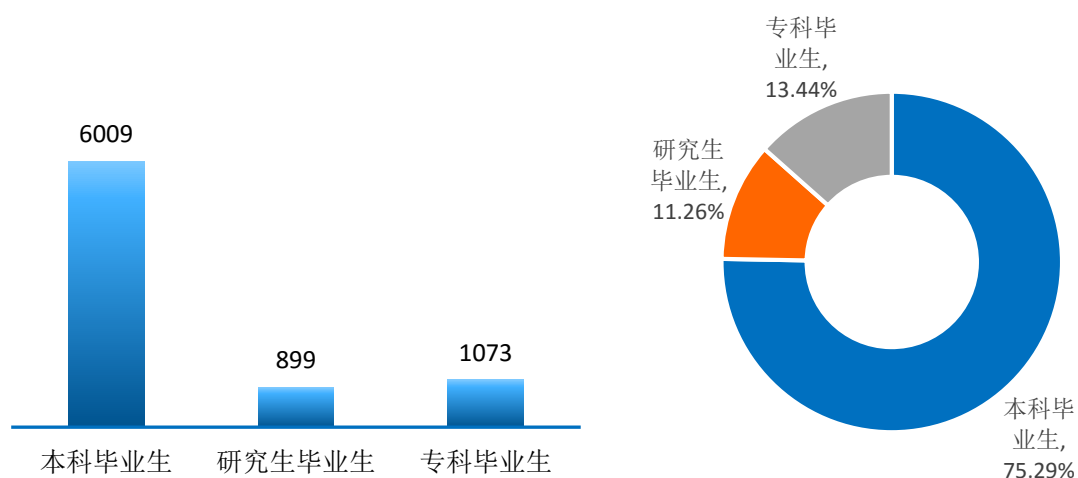


图 1-1 2017 届毕业生总体规模

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

（二）学院结构

学校 2017 届本科毕业生分布在 18 个学院，其中机电工程学院、化工学院本科毕业生人数最多，占比分别为 14.15%、11.30%。

表 1-1 2017 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	机电工程学院	850	14.15%
2	化工学院	679	11.30%

¹ 研究生毕业生包括硕士毕业生和博士毕业生。

序号	学院	人数	比例
3	高分子科学与工程学	554	9.22%
4	自动化与电子工程学	512	8.52%
5	信息科学技术学院	451	7.51%
6	经济与管理学院	426	7.09%
7	化学与分子工程学院	367	6.11%
8	艺术学院	338	5.62%
9	材料科学与工程学院	284	4.73%
10	环境与安全工程学院	250	4.16%
11	传播与动漫学院	243	4.04%
12	中德科技学院	229	3.81%
13	应用技术学院	198	3.30%
14	外国语学院	191	3.18%
15	数理学院	173	2.88%
16	法学院	113	1.88%
17	高密校区	113	1.88%
18	体育学院	38	0.63%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

学校 2017 届研究生毕业生分布在 15 个学院，其中化工学院、机电工程学院研究生毕业生人数最多，占比分别为 17.80%、14.13%。

表 1-2 2017 届研究生毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	化工学院	160	17.80%
2	机电工程学院	127	14.13%
3	经济与管理学院	123	13.68%
4	高分子科学与工程学院	118	13.13%
5	化学与分子工程学院	110	12.24%
6	自动化与电子工程学院	48	5.34%
7	材料科学与工程学院	45	5.01%
8	外国语学院	39	4.34%
9	环境与安全工程学院	34	3.78%
10	信息科学技术学院	32	3.56%
11	艺术学院	21	2.34%
12	传播与动漫学院	17	1.89%
13	数理学院	11	1.22%
14	马克思主义学院	11	1.22%

序号	学院	人数	比例
15	法学院	3	0.33%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

学校 2017 届专科毕业生分布在 2 个学院，其中高密校区人数最多，占比达到 99.72%。

表 1-3 2017 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	高密校区	1070	99.72%
2	经济与管理学院	3	0.28%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

（三）性别结构

学校 2017 届毕业生中，男生 4608 人，女生 3373 人，男生人数较多，男女性别比为 1.37:1；从各学历层来看，本科毕业生男生人数明显多于女生，研究生毕业生和专业毕业生男女生人数较为接近。

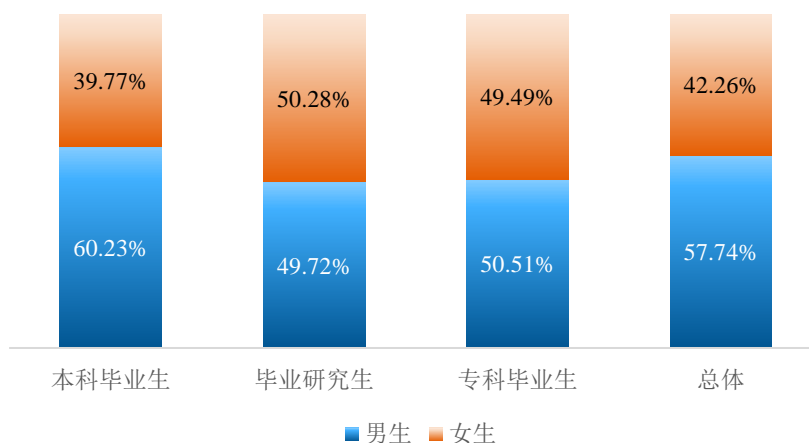


图 1-2 2017 届毕业生性别比分布

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

表 1-4 2017 届毕业生的性别分布

学历	男生人数	女生人数	男女性别比
本科毕业生	3619	2390	1.51 : 1
研究生毕业生	447	452	0.99 : 1
专科毕业生	542	531	1.02 : 1
总体	4608	3373	1.37 : 1

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

（四）生源结构

学校 2017 届毕业生来自全国 29 个省（市/自治区）。以山东省生源为主，所占比例为 74.90%；省外生源主要来自河南（1.79%）、陕西（1.68%）、安徽（1.63%）等省份（市/自治区）。

表 1-5 2017 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		研究生毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
山东省	4195	69.81%	714	79.42%	1069	99.63%	5978	74.90%
河南省	100	1.66%	43	4.78%	0	0.00%	143	1.79%
陕西省	129	2.15%	5	0.56%	0	0.00%	134	1.68%
安徽省	115	1.91%	15	1.67%	0	0.00%	130	1.63%
河北省	109	1.81%	18	2.00%	1	0.09%	128	1.60%
湖南省	113	1.88%	2	0.22%	0	0.00%	115	1.44%
山西省	97	1.61%	14	1.56%	0	0.00%	111	1.39%
甘肃省	100	1.66%	7	0.78%	0	0.00%	107	1.34%
黑龙江省	92	1.53%	12	1.33%	2	0.19%	106	1.33%
湖北省	90	1.50%	9	1.00%	0	0.00%	99	1.24%
新疆维吾尔自治区	86	1.43%	2	0.22%	0	0.00%	88	1.10%
江苏省	70	1.16%	10	1.11%	0	0.00%	80	1.00%
江西省	67	1.11%	5	0.56%	0	0.00%	72	0.90%
贵州省	63	1.05%	2	0.22%	0	0.00%	65	0.81%
辽宁省	56	0.93%	7	0.78%	0	0.00%	63	0.79%
四川省	55	0.92%	5	0.56%	0	0.00%	60	0.75%
云南省	59	0.98%	0	0.00%	0	0.00%	59	0.74%
重庆市	56	0.93%	2	0.22%	0	0.00%	58	0.73%
吉林省	45	0.75%	8	0.89%	0	0.00%	53	0.66%
福建省	50	0.83%	2	0.22%	0	0.00%	52	0.65%

生源地	本科毕业生		研究生毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
天津市	46	0.77%	3	0.33%	0	0.00%	49	0.61%
宁夏回族自治区	38	0.63%	4	0.44%	0	0.00%	42	0.53%
浙江省	38	0.63%	1	0.11%	1	0.09%	40	0.50%
广西壮族自治区	35	0.58%	3	0.33%	0	0.00%	38	0.48%
青海省	36	0.60%	0	0.00%	0	0.00%	36	0.45%
内蒙古自治区	30	0.50%	5	0.56%	0	0.00%	35	0.44%
海南省	30	0.50%	0	0.00%	0	0.00%	30	0.38%
上海市	9	0.15%	0	0.00%	0	0.00%	9	0.11%
北京市	0	0.00%	1	0.11%	0	0.00%	1	0.01%
总体	6009	100.00%	899	100.00%	1073	100.00%	7981	100.00%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

（五）民族结构

学校 2017 届毕业生来自 23 个民族。以汉族为主，所占达 97.42%；少数民族主要来自回族（0.60%）、土家族（0.48%）、满族（0.43%）等。

表 1-6 2017 届毕业生民族结构

生源地	本科毕业生		研究生毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	5820	96.85%	887	98.67%	1068	99.53%	7775	97.42%
少数民族	189	3.15%	12	1.33%	5	0.47%	206	2.58%
回族	43	0.72%	2	0.22%	3	0.28%	48	0.60%
土家族	38	0.63%	0	0.00%	0	0.00%	38	0.48%
满族	26	0.43%	7	0.78%	1	0.09%	34	0.43%
苗族	19	0.32%	0	0.00%	0	0.00%	19	0.24%
壮族	13	0.22%	0	0.00%	1	0.09%	14	0.18%
蒙古族	10	0.17%	3	0.33%	0	0.00%	13	0.16%
维吾尔族	9	0.15%	0	0.00%	0	0.00%	9	0.11%
白族	7	0.12%	0	0.00%	0	0.00%	7	0.09%
朝鲜族	4	0.07%	0	0.00%	0	0.00%	4	0.05%
布依族	3	0.05%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.04%
彝族	3	0.05%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.04%
瑶族	2	0.03%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.03%
侗族	2	0.03%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.03%
哈萨克族	1	0.02%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.01%

生源地	本科毕业生		研究生毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
纳西族	1	0.02%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.01%
锡伯族	1	0.02%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.01%
水族	1	0.02%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.01%
黎族	1	0.02%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.01%
哈尼族	1	0.02%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.01%
羌族	1	0.02%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.01%
达斡尔族	1	0.02%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.01%
其他	2	0.03%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.03%
总体	6009	100.00%	899	100.00%	1073	100.00%	7981	100.00%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

（六）困难生结构

2017届毕业生中共有665名家庭经济困难毕业生，占2017届毕业生总数的8.33%。

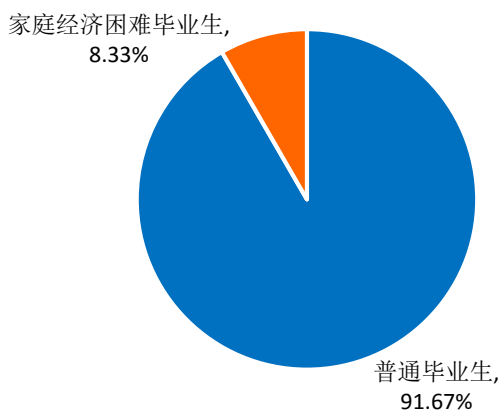


图 1-3 2017 届毕业生困难生结构分布

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生总体就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2017 年 12 月底，学校 2017 届毕业生总体就业率为 93.35%，本科毕业生总体就业率为 93.41%，研究生毕业生总体就业率为 92.44%，专科毕业生总体就业率为 93.76%。

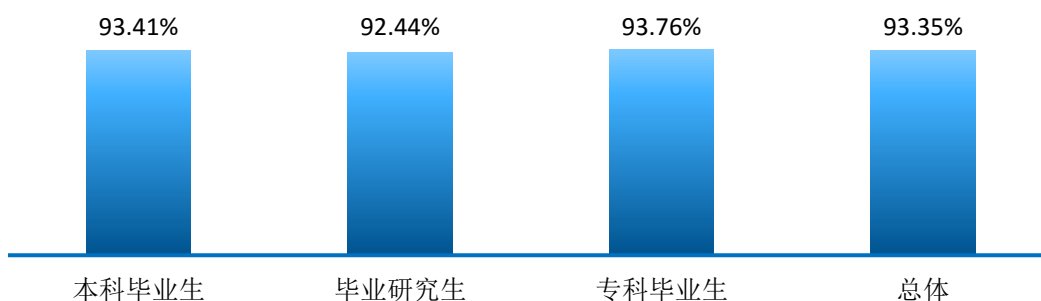


图 1-4 2017 届毕业生总体就业率分布

注：已就业包括协议就业、劳动合同就业、灵活就业、国家基层项目、应征入伍、升学、出国（境）、自主创业及自由职业；总体就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

从其去向构成来看，学校 2017 届毕业生以“协议就业”为主（61.11%），“升学”（22.27%）和“劳动合同就业”（6.16%）次之；分学历层次来看，“协议就业”（57.71%）、“升学”（25.50%）为本科毕业生主要去向；研究生毕业生和专科毕业生的主要去向也是“协议就业”，占比分别为 77.09%和 66.73%。

表 1-7 2017 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		研究生毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议就业	3468	57.71%	693	77.09%	716	66.73%	4877	61.11%
升学	1532	25.50%	58	6.45%	187	17.43%	1777	22.27%
劳动合同就业	332	5.53%	74	8.23%	86	8.01%	492	6.16%
出国（境）	253	4.21%	4	0.44%	3	0.28%	260	3.26%
国家基层项目	13	0.22%	0	0.00%	3	0.28%	16	0.20%
应征入伍	4	0.07%	0	0.00%	9	0.84%	13	0.16%
自主创业	6	0.10%	1	0.11%	2	0.19%	9	0.11%
灵活就业	4	0.07%	1	0.11%	0	0.00%	5	0.06%
自由职业	1	0.02%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.01%
待就业	396	6.59%	68	7.56%	67	6.24%	531	6.65%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

（二）各学院的总体就业率

本科毕业生：学校 2017 届本科毕业生分布在 18 个学院，其中化学与分子工程学院（97.82%）、材料科学与工程学院（97.54%）和体育学院（97.37%）本科毕业生的总体就业率位居前三。



图 1-5 2017 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

研究生毕业生：学校 2017 届研究生毕业生分布在 15 个学院，其中马克思主义学院（100.00%）、环境与安全工程学院（100.00%）、高分子科学与工程学院（95.76%）研究生毕业生正式就业率位居前三。

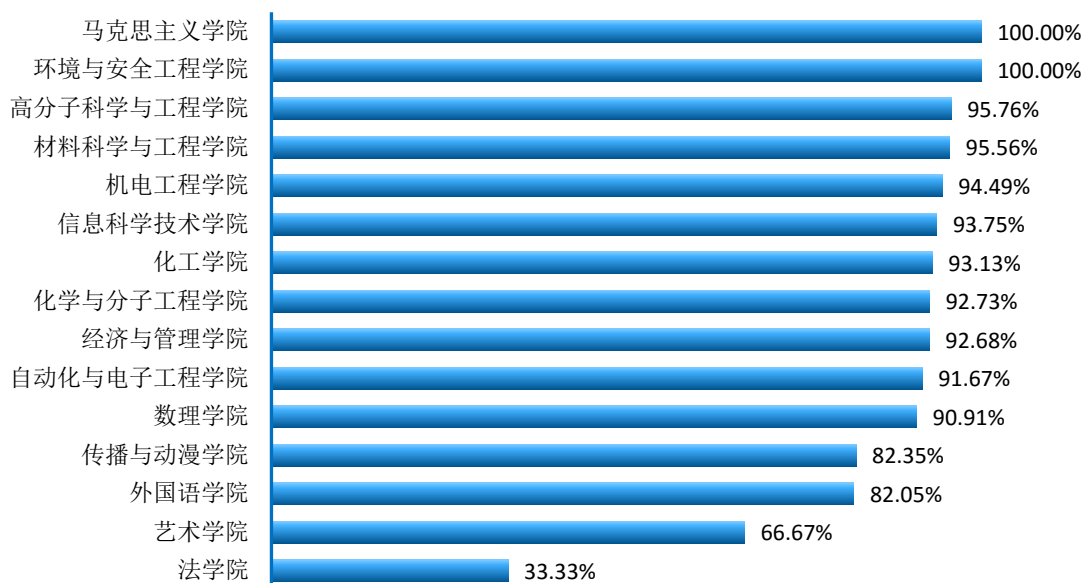


图 1-6 2017 届各学院研究生毕业生总体就业率分布

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

专科毕业生：学校 2017 届专科毕业生分布在 2 个学院，其中经济与管理学院正式就业率为 100.00%，高密校区正式就业率为 93.74%。



图 1-7 2017 届各学院专科毕业生总体就业率分布

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

(三) 各专业的总体就业率

本科毕业生：学校 2017 届本科毕业生分布在 77 个专业，有 53 个专业的总体就业率均处于 90.00% 及以上；其中化学、材料物理、印刷工程、工业设计和新能源材料与器件专业的总体就业率均达到了 100.00%，实现完全就业。

表 1-8 2017 届本科毕业生各专业总体就业率分布

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	总体就业率
材料科学与工程学院	材料物理	64	64	100.00%
	新能源材料与器件	24	24	100.00%
	材料化学	67	65	97.01%
	金属材料工程	64	62	96.88%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	总体就业率
	无机非金属材料工程	65	62	95.38%
传播与动漫学院	动画	75	71	94.67%
	广告学	83	75	90.36%
	编辑出版学	52	45	86.54%
	汉语言文学	33	23	69.70%
法学院	社会工作	32	28	87.50%
	法学	81	67	82.72%
高分子科学与工程学院	印刷工程	31	31	100.00%
	高分子材料与工程	433	414	95.61%
	复合材料与工程	54	51	94.44%
	包装工程	36	34	94.44%
高密校区	化学工程与工艺	51	47	92.16%
	国际经济与贸易	62	54	87.10%
化工学院	制药工程	123	120	97.56%
	药物制剂	68	66	97.06%
	轻化工程	64	62	96.88%
	生物工程	51	49	96.08%
	化学工程与工艺	313	294	93.93%
	食品质量与安全	60	55	91.67%
化学与分子工程学院	化学	114	114	100.00%
	海洋科学	52	51	98.08%
	应用化学	201	194	96.52%
环境与安全工程学院	环境工程	116	111	95.69%
	安全工程	70	65	92.86%
	环境科学	64	59	92.19%
机电工程学院	工业设计	30	30	100.00%
	能源与动力工程	114	112	98.25%
	机械工程	433	411	94.92%
	过程装备与控制工程	112	105	93.75%
	油气储运工程	32	30	93.75%
	材料成型及控制工程	74	66	89.19%
	船舶与海洋工程	55	49	89.09%
经济与管理学院	工业工程	63	61	96.83%
	国际经济与贸易	60	56	93.33%
	工商管理	59	53	89.83%
	市场营销	57	51	89.47%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	总体就业率
	物流管理	60	53	88.33%
	城市管理	59	52	88.14%
	财务管理	68	59	86.76%
数理学院	应用物理学	60	57	95.00%
	数学与应用数学	55	50	90.91%
	信息与计算科学	58	50	86.21%
体育学院	市场营销	38	37	97.37%
外国语学院	朝鲜语	19	18	94.74%
	俄语	17	16	94.12%
	英语	92	84	91.30%
	日语	43	38	88.37%
	德语	20	17	85.00%
信息科学技术学院	信息工程	81	78	96.30%
	物联网工程	55	52	94.55%
	通信工程	64	60	93.75%
	计算机科学与技术	91	85	93.41%
	软件工程	104	97	93.27%
	集成电路设计与集成系统	56	50	89.29%
艺术学院	视觉传达设计	98	95	96.94%
	产品设计	52	49	94.23%
	服装与服饰设计	37	33	89.19%
	绘画	61	53	86.89%
	环境设计	68	58	85.29%
	音乐表演	22	18	81.82%
应用技术学院	化学工程与工艺	40	36	90.00%
	财务管理	40	35	87.50%
	机械工程	79	69	87.34%
	电气工程及其自动化	39	33	84.62%
中德科技学院	机械工程及自动化	40	39	97.50%
	机械工程	111	105	94.59%
	自动化	40	36	90.00%
	应用化学	38	32	84.21%
自动化与电子工程学院	自动化	179	174	97.21%
	智能电网信息工程	33	32	96.97%
	电气工程及其自动化	122	117	95.90%
	测控技术与仪器	120	112	93.33%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	总体就业率
	电子信息科学与技术	58	53	91.38%
总计		6009	5613	93.41%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

研究生毕业生：学校 2017 届研究生毕业生涉及 63 个专业，其中动力工程及热物理、安全工程、环境科学与工程等 28 个专业总体就业率均为 100.00%。

表 1-9 2017 届研究生毕业生各专业总体就业率分布

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	总体就业率
材料科学与工程学院	材料工程	21	20	95.24%
	材料加工工程	5	5	100.00%
	材料物理与化学	7	7	100.00%
	材料学	6	5	83.33%
	工业催化	3	3	100.00%
	无机化学	3	3	100.00%
传播与动漫学院	出版	11	8	72.73%
	广告艺术设计	4	4	100.00%
	文化产业管理	2	2	100.00%
法学院	法律（法学）	3	1	33.33%
高分子科学与工程学院	材料工程	37	35	94.59%
	材料加工工程	28	27	96.43%
	材料学	15	14	93.33%
	高分子化学与物理	38	37	97.37%
化工学院	化学工程	53	51	96.23%
	化学工程与技术	58	52	89.66%
	轻工技术与工程	8	8	100.00%
	生物工程	6	5	83.33%
	生物质化工	4	4	100.00%
	微生物应用工程	3	3	100.00%
	药剂学	10	9	90.00%
	药物化学	7	7	100.00%
	制药工程	11	10	90.91%
化学与分子工程学院	分析化学	28	25	89.29%
	海洋化学	5	5	100.00%
	化学工程	25	24	96.00%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	总体就业率
	无机化学	5	4	80.00%
	物理化学	9	7	77.78%
	应用化学	11	11	100.00%
	有机化学	27	26	96.30%
环境与安全工程学院	安全工程	16	16	100.00%
	安全科学与工程	4	4	100.00%
	环境科学与工程	14	14	100.00%
机电工程学院	材料工程	1	1	100.00%
	材料加工工程	10	9	90.00%
	材料学	5	4	80.00%
	动力工程	9	9	100.00%
	动力工程及工程热物理	26	26	100.00%
	工程力学	2	2	100.00%
	化工过程机械	2	1	50.00%
	机械工程	68	64	94.12%
	机械设计及理论	1	1	100.00%
	精密仪器及机械	3	3	100.00%
经济与管理学院	工商管理	81	80	98.77%
	会计	31	26	83.87%
	情报学	5	4	80.00%
	应用经济学	6	4	66.67%
马克思主义学院	马克思主义法学	2	2	100.00%
	马克思主义理论	9	9	100.00%
数理学院	数学	7	7	100.00%
	统计学	4	3	75.00%
外国语学院	俄语语言文学	2	2	100.00%
	外国语言学及应用语言学	7	3	42.86%
	英语笔译	21	18	85.71%
	英语口语译	7	7	100.00%
	英语语言文学	2	2	100.00%
信息科学技术学院	计算机技术	13	13	100.00%
	计算机科学与技术	10	9	90.00%
	软件工程	9	8	88.89%
艺术学院	美术学	13	7	53.85%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	总体就业率
	设计学	8	7	87.50%
自动化与电子工程学院	控制工程	15	13	86.67%
	控制科学与工程	33	31	93.94%
总计		899	831	92.44%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

专科毕业生：学校 2017 届专科毕业生涉及 16 个专业，其中视觉传达艺术设计和市场营销（经济管理学院）专业的总体就业率达到 100.00%，实现完全就业。

表 1-10 2017 届专科毕业生各专业总体就业率分布

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	总体就业
高密校区	视觉传达艺术设计	35	35	100.00%
	机械设计与制造	63	62	98.41%
	软件技术	68	65	95.59%
	生产过程自动化技术	67	64	95.52%
	模具设计与制造	61	58	95.08%
	应用化工技术	116	110	94.83%
	装潢艺术设计	36	34	94.44%
	商务英语	53	50	94.34%
	高分子材料应用技术	113	106	93.81%
	电气自动化技术	64	60	93.75%
	计算机应用技术	135	125	92.59%
	财务管理	127	116	91.34%
	市场营销	64	58	90.63%
	影视动画	35	31	88.57%
	产品造型设计	33	29	87.88%
经济与管理学院	市场营销	3	3	100.00%
总计		1073	1006	93.76%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

（四）未就业分析

对 2017 届未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“准备升学考试”（59.51%）、“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（20.49%）；研究

生毕业生主要为“暂时不想就业”（30.43%）和“已确定就业意向，近期准备签订协议或合同”（26.09%）。

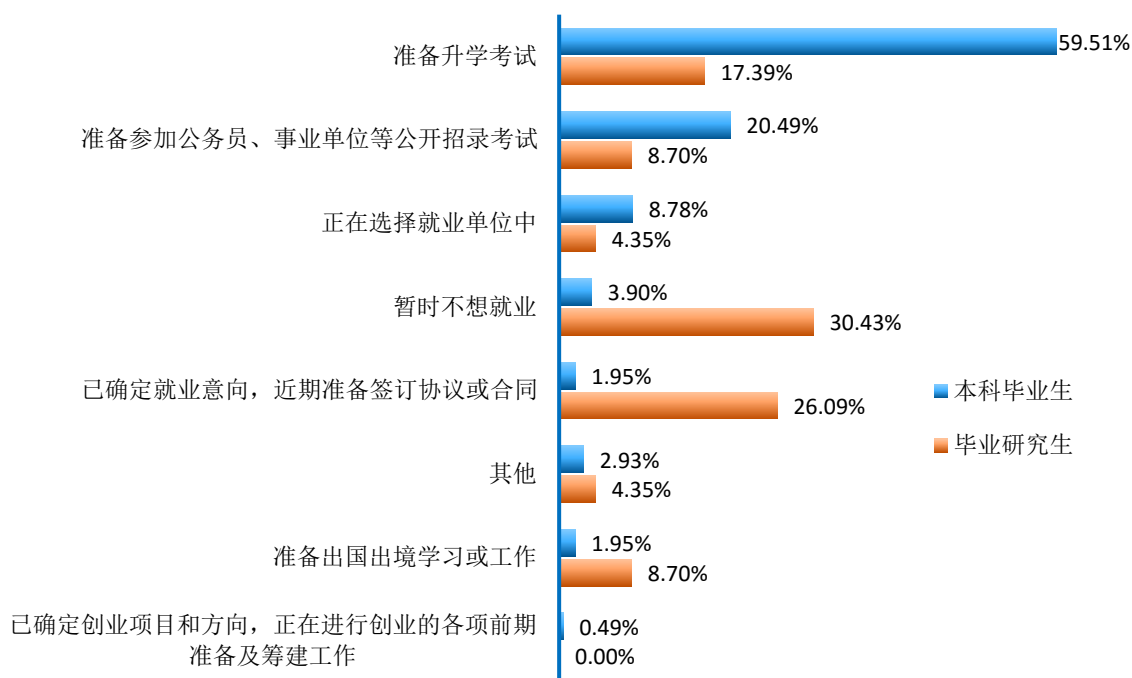


图 1-8 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向²

（一）就业地区分布

就业区域分布：山东省内为学校 2017 届毕业生就业主市场，占比为 69.23%；其中，本科毕业生省内就业占比为 67.39%，研究生毕业生省内就业占比为 72.89%，专科毕业生省内就业占比为 75.00%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、上海市和江苏省，占比分别为 5.51%、4.38%和 2.85%。

² 针对毕业去向为协议就业、劳动合同就业、国家基层项目、应征义务兵和灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

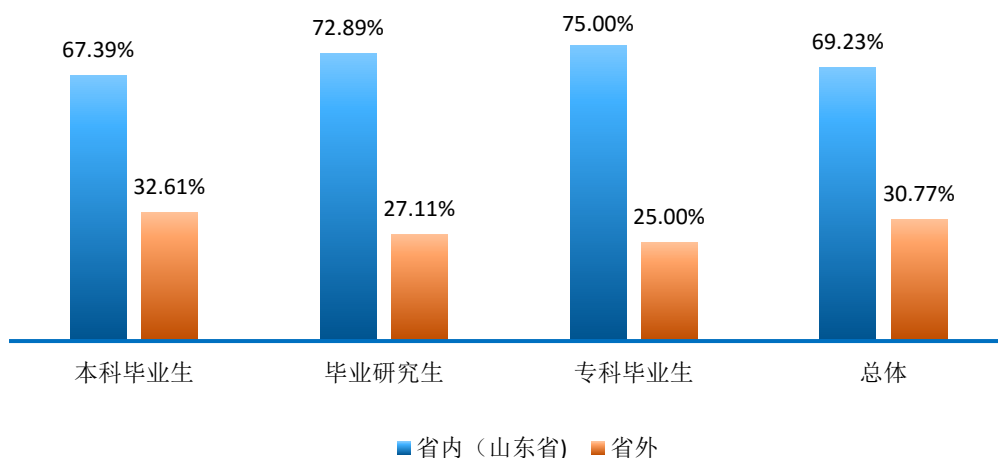


图 1-9 2017 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-11 2017 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	研究生毕业生	专科毕业生	总体
省内 (山东省) 就业	67.39%	72.89%	75.00%	69.23%
省外就业	32.61%	27.11%	25.00%	30.77%
北京市	5.88%	4.89%	4.23%	5.51%
上海市	4.48%	4.89%	3.42%	4.38%
江苏省	3.05%	2.37%	2.32%	2.85%
天津市	2.25%	1.63%	1.09%	2.00%
浙江省	1.98%	0.89%	2.32%	1.88%
广东省	2.01%	1.33%	0.82%	1.74%
辽宁省	1.15%	1.19%	1.23%	1.17%
四川省	1.32%	0.30%	0.41%	1.05%
陕西省	0.91%	1.04%	1.09%	0.95%
安徽省	0.82%	1.04%	0.96%	0.87%
湖南省	0.80%	0.89%	0.82%	0.81%
河北省	0.80%	0.44%	0.82%	0.75%
湖北省	0.69%	0.30%	1.23%	0.71%
山西省	0.52%	0.74%	0.55%	0.56%
重庆市	0.58%	0.30%	0.55%	0.54%
云南省	0.55%	0.59%	0.14%	0.50%
福建省	0.44%	0.44%	0.68%	0.48%
贵州省	0.55%	0.44%	0.00%	0.46%
甘肃省	0.47%	0.44%	0.27%	0.44%
河南省	0.49%	0.59%	0.00%	0.44%
江西省	0.38%	0.74%	0.41%	0.44%

就业区域	本科毕业生	研究生毕业生	专科毕业生	总体
新疆维吾尔自治区	0.44%	0.44%	0.41%	0.44%
黑龙江省	0.33%	0.44%	0.41%	0.36%
广西壮族自治区	0.38%	0.30%	0.00%	0.32%
海南省	0.33%	0.00%	0.14%	0.26%
吉林省	0.25%	0.15%	0.27%	0.24%
内蒙古自治区	0.22%	0.30%	0.14%	0.22%
宁夏回族自治区	0.27%	0.00%	0.00%	0.20%
青海省	0.22%	0.00%	0.27%	0.20%
西藏自治区	0.03%	0.00%	0.00%	0.02%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

省内就业城市：山东省内就业的毕业生主要流向了青岛市（61.97%）；其中，本科毕业生流向青岛市占比 63.96%，研究生毕业生流向青岛市占比 59.63%，专科毕业生流向青岛市占比相对较低（55.15%）。

表 1-12 2017 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	研究生毕业生	专科毕业生	总体
青岛市	63.96%	59.63%	55.15%	61.97%
济南市	6.65%	5.74%	10.29%	7.09%
烟台市	5.54%	7.38%	6.25%	5.91%
潍坊市	5.62%	7.58%	5.51%	5.88%
淄博市	3.20%	2.66%	4.04%	3.26%
东营市	2.87%	4.10%	2.21%	2.94%
威海市	2.01%	2.05%	1.65%	1.96%
临沂市	1.64%	1.43%	2.21%	1.70%
济宁市	1.48%	1.23%	2.94%	1.67%
滨州市	1.40%	2.25%	2.02%	1.61%
菏泽市	1.19%	1.64%	1.65%	1.33%
泰安市	1.11%	0.41%	1.47%	1.07%
德州市	0.94%	1.23%	0.92%	0.98%
聊城市	0.94%	0.61%	1.29%	0.95%
日照市	0.57%	1.02%	1.10%	0.72%
枣庄市	0.49%	0.82%	0.92%	0.61%
莱芜市	0.37%	0.20%	0.37%	0.35%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

生源地与就业地域交叉分析: 省内生源中, 72.71%选择留在本省(山东省)工作; 59.60%的省外生源也优先考虑在山东省就业, 8.81%的省外生源回生源地就业。

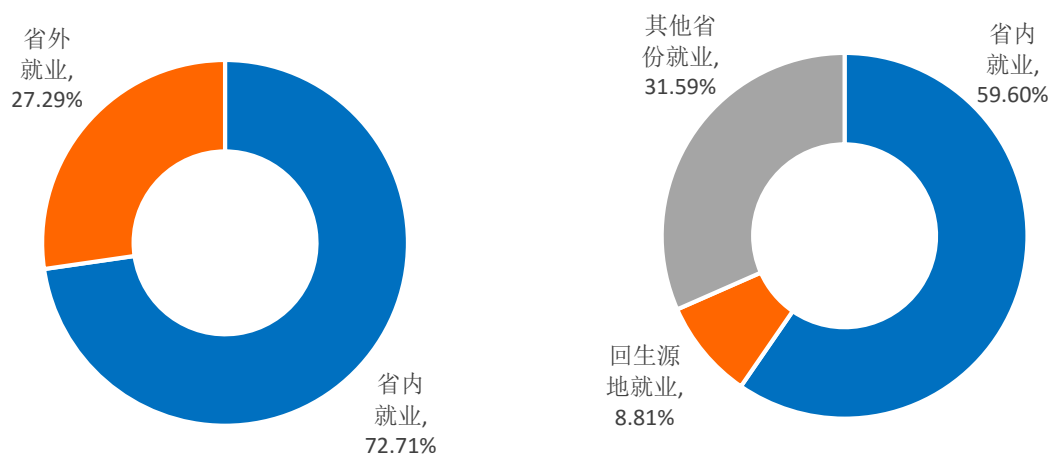


图 1-10 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源: 山东高校毕业生就业信息网。

(二) 就业行业分布

学校 2017 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合; 主要流向了“制造业”(35.78%)、“批发和零售业”(13.97%)、“居民服务、修理和其他服务业”(13.72%)和“信息传输、软件和信息技术服务业”(12.04%)。从不同学历层次来看, “制造业”领域为毕业生主要行业流向, 占比分别为本科毕业生 30.16%、研究生毕业生 50.53%, 专科毕业生 49.13%; 除“制造业”领域外, “批发和零售业”为本科和专科毕业生的第二大行业流向, “科学研究和技术服务业”为研究生毕业生第二大行业流向。

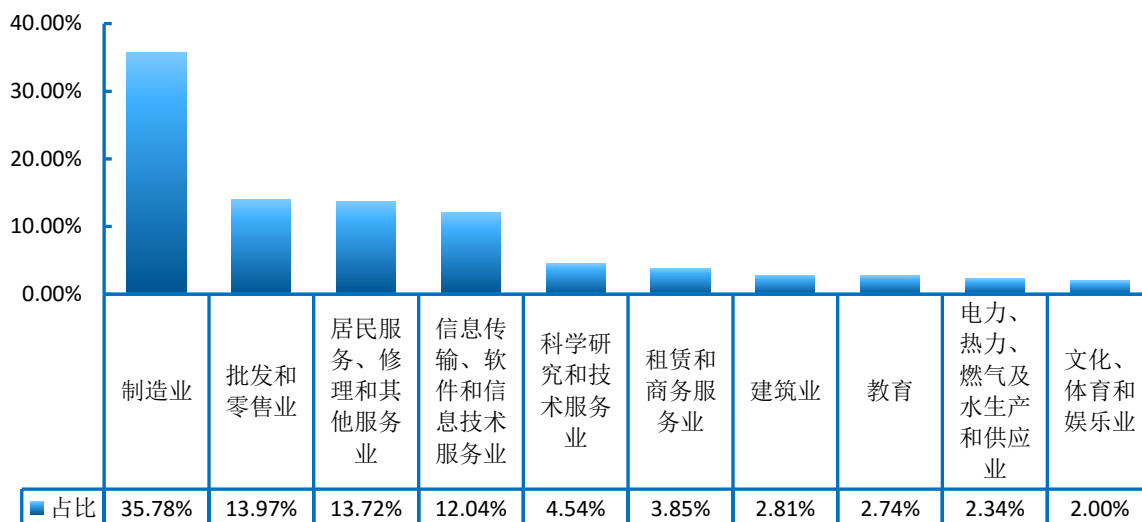


图 1-11 2017 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

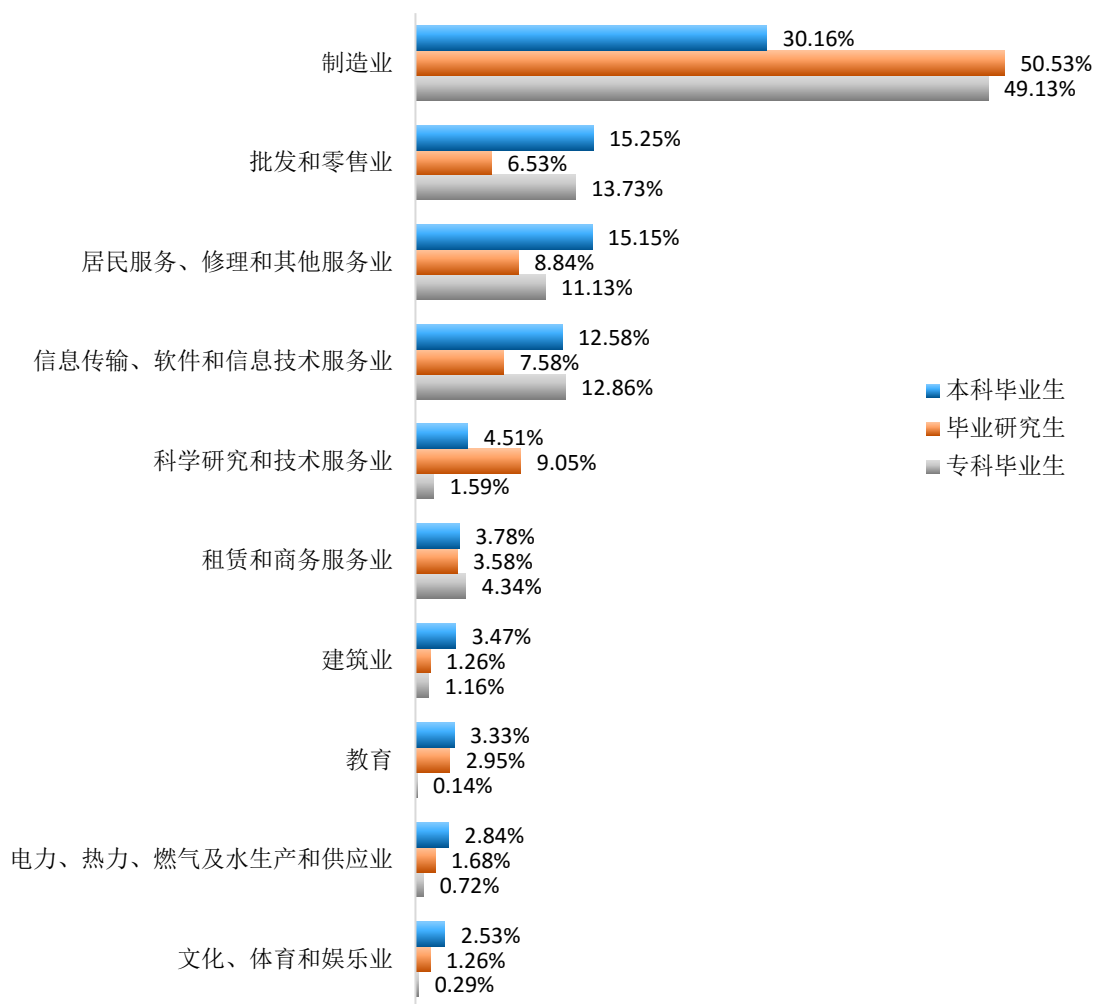


图 1-12 2017 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

（三）就业职业分布³

2017 届毕业生所从事的职业主要为“科研人员、工程技术人员”，占比为 21.87%；其次为“销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员”（11.81%）及“计算机、网络、通信从业人员”（10.55%）。

表 1-13 2017 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	本科毕业生	研究生毕业生	总体
科研人员、工程技术人员	19.21%	36.00%	21.87%
销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员	13.45%	3.11%	11.81%
计算机、网络、通信从业人员	11.45%	5.78%	10.55%
化工、塑胶、耐火材料、石墨及碳素制品生产及技术人员	7.60%	9.78%	7.95%
人力行政、财会、经济、金融专业人员	7.94%	7.11%	7.81%
法律法学、教育、咨询、知识产权、社会、宗教工作人员	5.76%	12.44%	6.82%
公务员、军人 警察、消防、安保人员	4.18%	1.78%	3.80%
电气、电力、电子、仪器设备制造及服务人员	3.59%	1.33%	3.23%
检验、计量、环境监测与保护人员	2.51%	4.44%	2.81%
其他人员	9.19%	4.89%	8.51%

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业单位分布

学校 2017 届毕业生单位流向较为集中，以其他企业（主要为民营企业）为主，总体占比达到 78.24%；其中本科毕业生占比 78.96%，研究生毕业生占比 64.54%，专科毕业生占比最高，达 87.30%。

表 1-14 2017 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	研究生毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	78.96%	64.54%	87.30%	78.24%
国有企业	12.88%	19.12%	5.26%	12.56%
三资企业	6.62%	8.50%	7.45%	7.02%
机关	0.83%	1.14%	0.00%	0.74%
高等教育单位	0.03%	4.58%	0.00%	0.67%
其他事业单位	0.17%	1.14%	0.00%	0.28%

³调研仅面向本科毕业生和研究生毕业生进行，因而此处未体现专科毕业生。

单位性质	本科毕业生	研究生毕业生	专科毕业生	总体
科研设计单位	0.17%	0.33%	0.00%	0.16%
中初教育单位	0.17%	0.33%	0.00%	0.16%
部队	0.10%	0.00%	0.00%	0.07%
医疗卫生单位	0.03%	0.33%	0.00%	0.07%
城镇社区	0.03%	0.00%	0.00%	0.02%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

（五）重点流向单位

学校 2017 届毕业生主要就业单位分布如下表所示：

表 1-15 2017 届毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数
万华化学集团股份有限公司	93
歌尔股份有限公司	36
青岛森麒麟轮胎股份有限公司	33
海尔集团公司	32
上海药明康德新药开发有限公司	29
青岛特锐德电气股份有限公司	26
青岛地铁集团有限公司运营分公司	22
青特集团有限公司	16
齐鲁制药有限公司	16
豪迈集团股份有限公司	16
海信集团有限公司	16
青岛鑫三元塑胶科技集团有限公司	15

注：主要就业单位是指就业毕业生人数≥15 人的单位；

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

（六）少数民族就业情况

生源地分布：2017 届少数民族毕业生共涉及到 22 个省份，人数排名前五的生源地省份依次为山东、贵州、重庆、湖南、新疆，占当年少数民族毕业生的比例分别为 21.36%、10.19%、8.74%、7.77%、6.80%。

表 1-16 2017 届少数民族毕业生生源地分布

生源地	人数	比例	生源地	人数	比例
山东省	44	21.36%	青海省	5	2.43%
贵州省	21	10.19%	内蒙古自治区	5	2.43%
重庆市	18	8.74%	宁夏回族自治区	4	1.94%
湖南省	16	7.77%	黑龙江省	4	1.94%
新疆维吾尔自治区	14	6.80%	海南省	3	1.46%
湖北省	12	5.83%	天津市	3	1.46%
广西壮族自治区	11	5.34%	陕西省	3	1.46%
云南省	11	5.34%	四川省	2	0.97%
河北省	11	5.34%	河南省	1	0.49%
辽宁省	11	5.34%	甘肃省	1	0.49%
吉林省	5	2.43%	山西省	1	0.49%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

毕业去向：2017 届少数民族毕业生单位就业率为 66.99%，比本校单位就业率（67.70%）低 0.71 个百分点；升学率为 18.45%，比本校升学率（22.27%）低 3.82 个百分点。

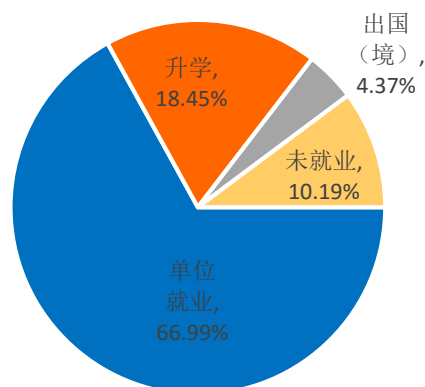


图 1-13 2017 届少数民族毕业生毕业去向分布

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

就业地区分布：2017 届少数民族毕业生单位就业的地区共涉及到 21 个省份，在本省（山东省）就业的人数最多，占比为 56.93%；其次为北京市（8.76%）、上海市（6.57%）、广东省（4.38%）等较为发达的地区。

表 1-17 2017 届少数民族毕业生就业地区分布

生源地	人数	比例	生源地	人数	比例
山东省	78	56.93%	云南省	2	1.46%
北京市	12	8.76%	重庆市	2	1.46%
上海市	9	6.57%	四川省	1	0.73%
广东省	6	4.38%	广西壮族自治区	1	0.73%
安徽省	4	2.92%	天津市	1	0.73%
江苏省	4	2.92%	福建省	1	0.73%
陕西省	3	2.19%	贵州省	1	0.73%
新疆维吾尔自治区	3	2.19%	湖北省	1	0.73%
青海省	2	1.46%	辽宁省	1	0.73%
宁夏回族自治区	2	1.46%	内蒙古自治区	1	0.73%
河北省	2	1.46%			

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

（七）家庭困难毕业生就业情况

生源地分布：2017 届 665 名家庭经济困难毕业生均来自山东省。

毕业去向：2017 届家庭困难毕业生单位就业率为 67.67%，与本校单位就业率（67.70%）基本持平；升学率为 25.86%，比本校升学率（22.27%）高 3.59 个百分点。

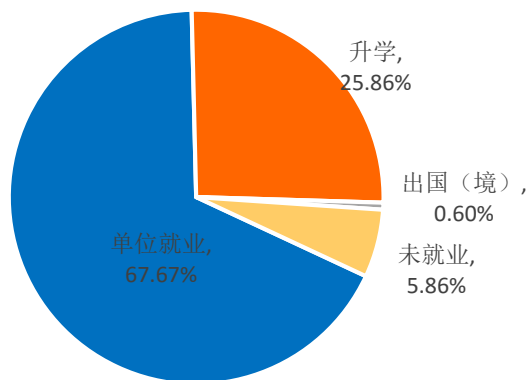


图 1-14 2017 届家庭困难毕业生毕业去向分布

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

就业地区分布：2017 届家庭困难毕业生单位就业的地区共涉及到 27 个省（市/自治区），在本省（山东省）就业的人数最多，占比为 71.32%；其次为北京市（4.41%）、上海市（3.92%）、浙江省（2.45%）等较为发达的地区。

表 1-18 2017 届家庭困难毕业生就业地区分布

生源地	人数	比例	生源地	人数	比例
山东省	291	71.32%	福建省	3	0.74%
北京市	18	4.41%	辽宁省	3	0.74%
上海市	16	3.92%	湖南省	3	0.74%
浙江省	10	2.45%	江西省	3	0.74%
江苏省	9	2.21%	广西壮族自治区	2	0.49%
广东省	7	1.72%	海南省	2	0.49%
天津市	5	1.23%	河南省	2	0.49%
湖北省	5	1.23%	贵州省	1	0.25%
安徽省	5	1.23%	内蒙古自治区	1	0.25%
四川省	4	0.98%	云南省	1	0.25%
河北省	4	0.98%	山西省	1	0.25%
陕西省	4	0.98%	黑龙江省	1	0.25%
重庆市	3	0.74%	西藏自治区	1	0.25%
新疆维吾尔自治区	3	0.74%			

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

四、继续深造

（一）国内升学⁴

学校 2017 届本科毕业生中，共有 1532 人选择国内升学深造，升学率为 25.50%；研究生毕业生中，共有 58 人选择国内升学深造，升学率为 6.45%；专科毕业生中，共有 187 人选择国内升学深造，升学率为 17.43%。进一步统计分析毕业生升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示。

⁴ 升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度：因研究生毕业生调研回收样本较少，故这三个维度只针对本科毕业生展开描述分析。

主要流向院校：本科毕业生升学院校主要流向了本校，共计 436 人，占 2017 届本科毕业生国内升学总数的 28.46%；其次为中国海洋大学、中国科学院大学、北京化工大学、山东大学，人数分别为 57 人、56 人、56 人、53 人。

表 1-19 2017 届毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	占比	院校名称	人数	占比
青岛科技大学	436	28.46%	中国石油大学（北京）	17	1.11%
中国海洋大学	57	3.72%	华南理工大学	17	1.11%
中国科学院大学	56	3.66%	哈尔滨工程大学	15	0.98%
北京化工大学	56	3.66%	四川大学	15	0.98%
山东大学	53	3.46%	上海大学	14	0.91%
华东理工大学	43	2.81%	厦门大学	13	0.85%
天津大学	30	1.96%	江南大学	13	0.85%
中国石油大学（华东）	28	1.83%	东华大学	12	0.78%
大连理工大学	26	1.70%	哈尔滨工业大学	11	0.72%
北京科技大学	25	1.63%	南京理工大学	10	0.65%
南开大学	23	1.50%	北京交通大学	10	0.65%
东北大学	18	1.17%	北京理工大学	10	0.65%
苏州大学	17	1.11%			

注：主要流向院校指流向该校人数≥10 的院校；

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

升学原因：首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”（46.39%），其次是“提升综合能力”（25.60%）和“对专业感兴趣、深入学习”（21.80%）；而因“延缓面对就业的困难”选择升学的本科毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为本科毕业生的升学动力。

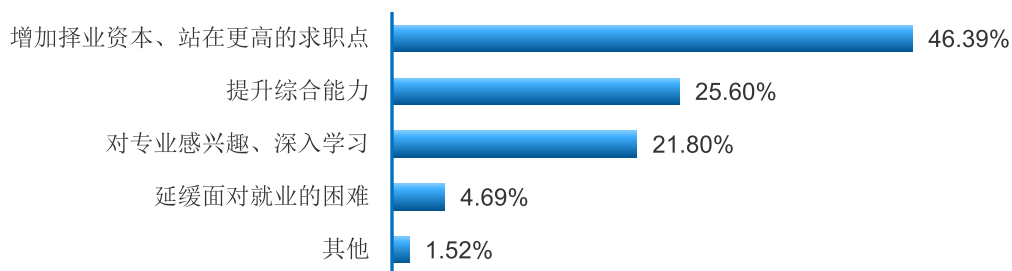


图 1-11 2017 届本科毕业生升学原因

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性及录取结果满意度：升学专业与原专业一致或相关的比例为95.19%，可见大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；其跨专业继续深造的原因主要为“出于个人兴趣”。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为29.19%，“比较满意”占比为46.70%。

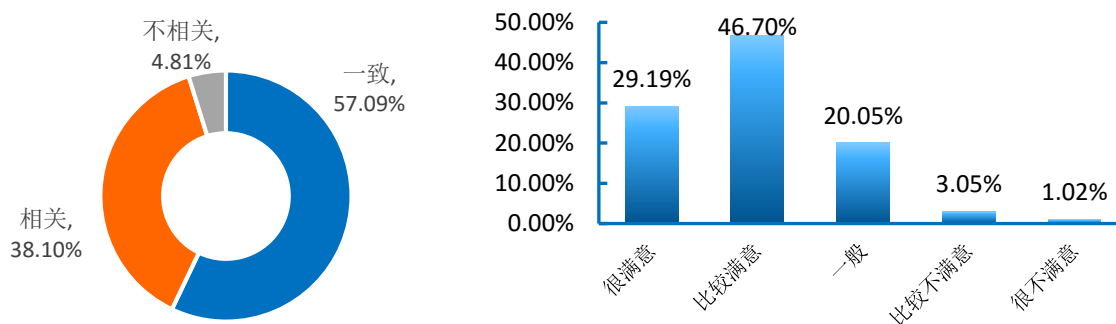


图 1-15 2017 届本科毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

学校 2017 届毕业生中，共有 260 人选择出国（境）深造（3.26%）；其中本科毕业生 253 人，研究生毕业生 4 人，专科毕业生 3 人。

留学国家（地区）分布：青岛科技大学 2017 届出国学习的本科毕业生共涉及到 12 个国家或地区，其中出国学习人数最多的是德国，共计 112 人，占比 44.27%，其次为日本、英国、美国、澳大利亚，人数分别为 42 人、25 人、23 人、18 人，。

表 1-20 2017 届毕业生出国（境）留学国家（地区）分布

院校名称	人数	占比	院校名称	人数	占比
德国	112	44.27%	意大利	2	0.79%
日本	42	16.60%	拉脱维亚	2	0.79%
英国	25	9.88%	中国澳门	1	0.40%
美国	23	9.09%	中国香港	1	0.40%
澳大利亚	18	7.11%	比利时	1	0.40%
韩国	12	4.74%	西班牙	1	0.40%
加拿大	5	1.98%	荷兰	1	0.40%
法国	3	1.19%	刚果	1	0.40%
俄罗斯	3	1.19%			

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

本科毕业生出国（境）留学专业与原专业一致或相关的比例为 92.91%，不相关的比例为 7.09%；其跨专业出国（境）留学的原因主要为“符合兴趣爱好”。

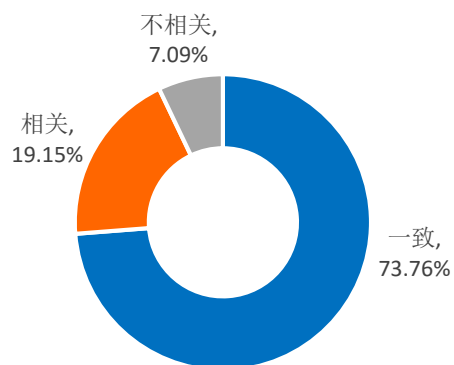


图 1-16 2017 届本科毕业生留学深造专业一致性

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇 就业创业工作举措

一、四个坚持，在夯实就业创业基础上下功夫

（一）坚持“全员”参与，切实做好服务保障

学校将毕业生就业、创新创业列为“十三五规划”的重要任务，纳入对各学院考核指标体系，逐步打造并完善了“学校——机关部处——学院”三级联动的就业工作机制，做到就业工作“全动员”，就业服务“不缺位”，营造了“人人关心就业工作、人人参与就业工作”的良好氛围。

学校层面，严格落实毕业生就业工作“一把手工程”，实行签约率月报制度，成立创新创业教育学院；每年三月出台毕业生就业创业工作实施意见，召开就业工作委员会、创新创业工作领导小组会议，部署全年就业创业工作。

机关部处层面，发挥各部门职能优势，通力协作，形成服务毕业生就业的合力。

学院层面，实施就业院长负责制，形成了“院长-教研室主任-学工办主任-辅导员、班主任”捆绑的就业模式，多方位为毕业生提供更多的就业信息和机会。如经管学院自筹 30 万资金用于就业市场开拓、发放毕业求职补贴、奖励就业工作典型师生；化学院将学生就业情况与导师招生指标紧密挂钩。

此外，学校特别重视调动和发挥学生的自我服务功能。学生就业工作助理委员会几乎承担了学校所有各类宣讲会、中小型双选会的联络、组织和服务工作，起到了不可替代的作用。

（二）坚持“全程”指导，扎实做好教育引导

一是加强内涵建设；2017 年学校申报的“创新创业背景下新生代大学生职业发展研究”获批国家社科基金，举办 TRIZ 创新理论师资培训班，组织职业生涯规划、创新创业与就业指导教学研讨会，外派就业创业师资培训 37 人次。中德学院邀请德国工商协会专家为学生开设了《创业创新》课，介绍国际化就业渠道，培养学生国际

化的创业创新意识，出国读研人数明显提升（2017年赴德攻读研究生人数达100余名）。

二是注重课堂教学；自2007年起，面向全校开设《大学生职业生涯发展与就业指导》必修课，引导学生从大一开始，思考自身的大学生活规划和职业发展规划，树立正确的择业观、价值观。

三是建设第二课堂；打造了职业生涯规划大赛、简历制作大赛等品牌教育活动，帮助学生提前了解社会需求，熟悉求职应聘流程，学校连续3年荣获青岛市大学生职业生涯规划优秀组织单位；启动校园就业创业服务活动——CEO开讲啦，邀请企业CEO主讲，为学生提供“面对面”指导；推出“就业帮”系列宣传册，包括《科大就业日历》、《国考知多少》、《求职面面观》、《就业九问》等，进一步加大就业创业政策宣讲和就业创业指导力度。

（三）坚持“全时”发布，立足做好就业前瞻

2017年，学校改版升级就业信息网及手机端，截至12月初，就业信息网累计访问量达52万余次，自9月以来，到校宣讲企业586家，789家企业在线发布招聘简章，基本实现了企业招聘网络化，学生应聘前置化，信息统计无纸化，下一步将立足就业信息精准化建设，建立企业信息——学生应聘的“OTO”。

（四）坚持“全情”投入，着重做好人文关怀

一方面，大力实施“就业帮扶计划”，加强对毕业生的情感关怀。启动毕业生暖心工程，特别是对因学业困难、经济困难或身体疾病等原因导致就业困难的学生，尤其是少数民族、农村生源和低保家庭学生，建立动态台账，予以重点帮扶，确保“不让一名同学因家庭经济困难而影响求职”。

另一方面，加强对毕业生的家国情怀教育，引导毕业生到祖国和人民最需要的地方建功立业。每年召开毕业生基层就业工作会议，设立专项就业基金，表彰赴西部、基层、艰苦地区就业的优秀毕业生典型，2017届毕业生共有35名同学选择援疆、援藏和大学生志愿服务西部计划等基层服务项目，学校发放专项就业奖励23万元，13名毕业生应征入伍，近三年来，投身青岛建设和发展的毕业生超过已超过1万人。

2017年2月15日CCTV-1《焦点访谈》栏目报道了学校毕业生扎根基层创业的典型事迹。

二、五个不断，在创业带动就业上下功夫

经过多年的实践探索，学校探索形成了“五位一体”的创新创业工作模式，即“以青科大模式为依托，培育校园创新创业文化；以主题活动为载体，培养学生创新创业意识；以课堂实践教学为主渠道，提升学生创新创业能力；以基地平台为支撑，推进学生学科创业孵化；以政策服务为保障，推动学生创新创业”。

（一）强化内涵发展，不断完善体制机制

一是召开工作推进会，加强统筹规划；4月14日，召开了创新创业教育工作推进会，梳理汇编了有关创新创业政策文件，分管校领导就工作推进提出了四点明确要求。二是成立各学院创新创业教育工作领导小组，加强校院协调联动；学校有46名导师入选“山东省首批创新创业教育导师库”，建立了288人的校级创新创业导师队伍。三是加强“双创”信息化建设，设计开发了创新创业教育学院网站，拍摄完成学校创新创业工作宣传片。

（二）注重载体建设，不断提升“双创”承载力

学校现有“一园一谷”，即青岛科技大学国家大学科技园和橡胶谷两个国家级科技企业孵化器平台，学生累计注册的学科性公司已达116个，本年度新增注册公司14个，覆盖软件、环保、新材料、工业设计、生物医药、动漫艺术等多个产业领域，吸引和带动参与创业的学生达到了1000人左右，有的年营业额已经达到3000万元。学校为入驻在孵企业减免了租金、物业、水电、取暖等费用，降低企业运行成本，2017年减免租金61万元，组织3批共25个创业企业（团队）入驻国家大学科技园孵化基地。开展“创客面对面”活动，邀请“海尔创业学院”、“北京大学创业训练营”等专业人士提供法律、财税、企业管理等方面的咨询服务。

除此之外，2017年新增认定6个校级创客空间，校级创客空间达到10个，覆盖了崂山、四方、高密三个校区。

（三）贯穿教育教学全过程，不断浓厚“双创”氛围

一是加强课程体系建设，引进尔雅、高校邦创新创业教育慕课，并建立了适合我校学生使用的专业特色案例库。教务处组织制定了2017级本科专业人才培养方案，重点突出实践和创新创业能力培养，增设创新创业类必修课2门。经管学院开设了工商管理（创新与创业方向）辅修专业。

二是注重教学活动融合，创新创业教育学院邀请著名生涯教育与创业学专家，中国创业教育第一人李家华到校现场交流，面授机宜；举办全国“双创”活动周青岛双创政策宣讲会暨大学生创业先锋汇、山东省大众创业万众创新活动周专题活动——创新创业零距离；大学生创新创业训练营等活动，营造了良好氛围。

（四）立足“双创”实践，不断升级品质层次

创新创业教育学院老师申报的“创新创业背景下新生代大学生职业发展研究”获得国家社科基金教育学一般项目立项，填补了我校国家社科基金教育学项目的空白。今年举行的“建行杯”第三届中国互联网+大学生创新创业大赛上，我校获得全国铜奖1项，山东省赛金奖1项、银奖2项、铜奖3项；获批2017年大学生创新创业训练计划创新项目（国创计划）立项48项；橙次方、极忆Master荣获“赢在大学”青岛市创业大赛冠军和季军。

（五）加强点面结合，不断促进创新资源聚集

2017年暑期，国务院推进“双创”培育发展新动能专题督查组来我校实地调研了“双创”工作，创业学生同督查组进行了现场交流；创业学生葛茂旭、郭士刚先后获评第三届“山东大学生十大创业之星”、“闪亮的日子——青春该有的模样”全国大学生创业典型人物等称号。学校申报的《创新创业零距离》项目参加了2017年度山东省大众创业万众创新活动周；大学生创业项目“书来书网”入选“国创计划十周年”

庆典暨第十届全国大学生创新创业年会，并现场进行了展示；学校创客邢云飞获 2017 青岛市“创·星”大学生创业训练营路演比赛亚军，学校获评优秀组织单位。

2017 年 10 月 31 日，《光明日报》“教科新闻”版以《青岛科技大学：打造“全球化工橡胶业的硅谷”》为题，对学校“五有”高水平大学建设及学科创业特色等进行了重点报道。

学校 2010 年获评“山东省大学生创业教育示范院校”，2012 年获评“山东省（首批）大学生创业孵化示范基地”，此外先后还被教育部、科技部评定为“国家级高校学生科技创业实习基地”、“国家级众创空间”；《新闻联播》《光明日报》《决策参考》《焦点访谈》多次报道学校创新创业等方面的探索与实践；科技部、教育部、人社部、山东省委等省部级领导先后考察我校大学生创新创业孵化基地。

三、广开就业渠道，在增强就业创业活力上下功夫

一是深入推进开展“走学院、访高校、拓市场”行动，先后到西安、大连、无锡、常州、济宁、潍坊、烟台、淄博等地人社部门及当地知名企业，开拓就业市场。

二是以“职场星期二”为平台，联合各地人社举办招聘会，提高招聘时空质效；逐步形成了地方人社局牵头、属地企业组团到校招聘的特色，先后组织了“蓉漂”人才荟—成都企业走进青岛科技大学活动、烟台名企名校行青科大专场招聘会、“智慧新吴”无锡名企青科大专场招聘会等，自 9 月以来，职场星期二累计参会企业 284 家，提供岗位 5000 余个。在此基础上，学校搭建了“大型供需见面会——中型行业招聘会——职场星期二小型招聘会——网络预选会”四位一体的招聘平台。今年上半年各学院共进行 16 场专业化、小型化招聘会，来校参会企业数达 936 余家，提供岗位数 12000 余个。

第三篇 就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。

其中，本校 2017 届毕业生回收问卷有效率为 91.29%；用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位，回收问卷有效率为 98.04%。相关统计分析结果如下所示。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2017 届本科毕业生税前月均收入为 4471.29 元；月薪区间主要集中在 3501-5000 元（44.76%），其次为 2001-3500 元（30.34%）。

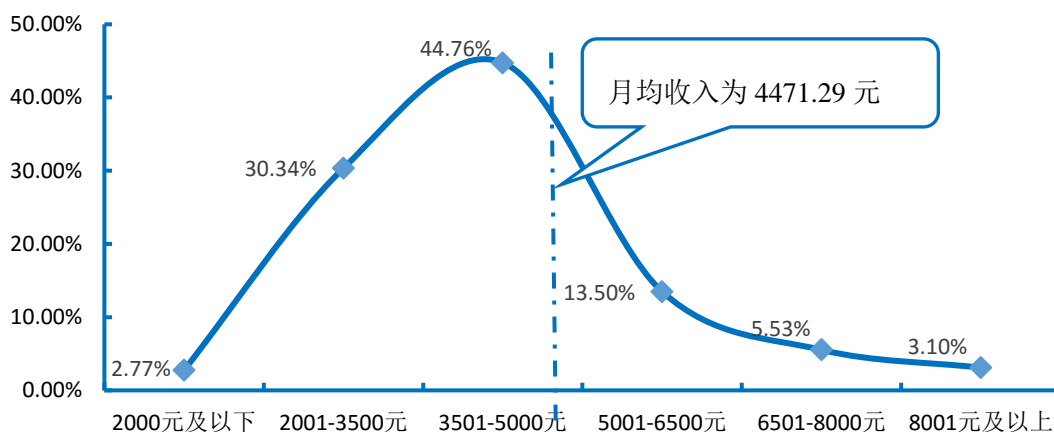


图 3-1 2017 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在北京市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 7621.22 元；而在山东省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，

为 4230.98 元。在“党政机关”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4990.36 元；而在“中初教育单位”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3460.00 元。



图 3-2 2017 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥20 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“房地产业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入均处于 5500.00 元以上；而在“文化、体育和娱乐业”领域就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3652.71 元。

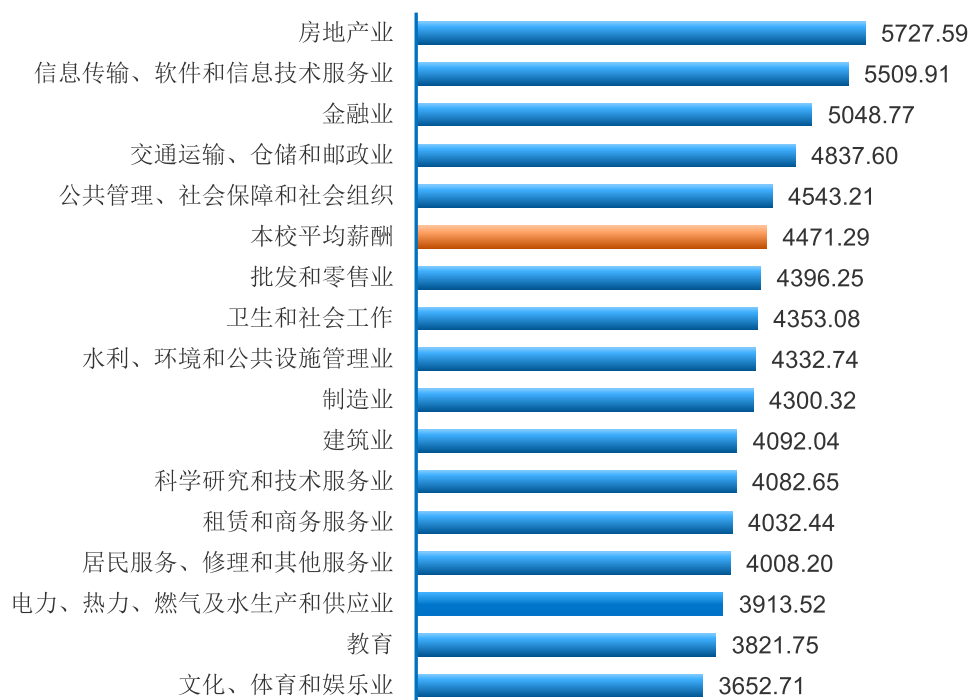


图 3-3 2017 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关情况

总体专业相关情况：80.28%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关情况较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

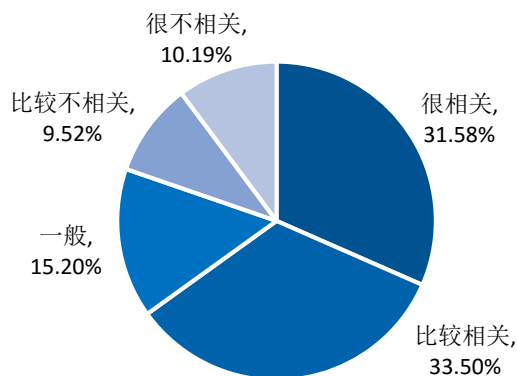


图 3-4 2017 届本科毕业生专业相关情况

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关情况：机械工程(中德科技学院)、市场营销(经济与管理学院)、自动化(中德科技学院)和机械工程及自动化专业的专业相关情况相对较高，超过 90%（计算调研数据中很相关和比较相关数值）。

表 3-1 专业相关情况排名前十位的本科专业（计算调研数据中很相关和比较相关数值）

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关
自动化(中德科技学院)	56.25%	43.75%	0.00%	0.00%	0.00%
机械工程及自动化	90.91%	9.09%	0.00%	0.00%	0.00%
机械工程(中德科技学院)	92.86%	4.76%	2.38%	0.00%	0.00%
药物制剂	75.00%	20.83%	0.00%	4.17%	0.00%
应用化学(中德科技学院)	42.86%	52.38%	0.00%	4.76%	0.00%
制药工程	20.00%	71.43%	2.86%	5.71%	0.00%
市场营销(经济与管理学院)	47.62%	42.86%	9.52%	0.00%	0.00%
软件工程	53.85%	33.33%	7.69%	2.56%	2.56%
轻化工程	8.57%	77.14%	8.57%	2.86%	2.86%
国际经济与贸易(经济与管理学院)	50.00%	35.71%	7.14%	0.00%	7.14%

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生从事专业不相关工作的原因如下图所示。

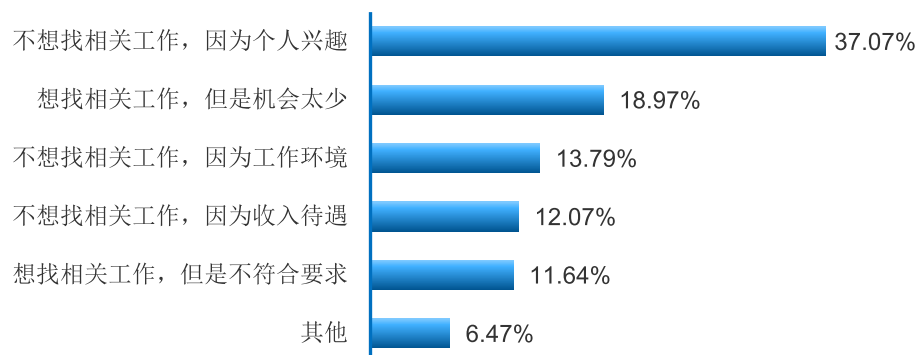


图 3-5 2017 届本科毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2017 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 95.41%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 94.44%。从均值来看，均处于 3.56 分及以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见毕业生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

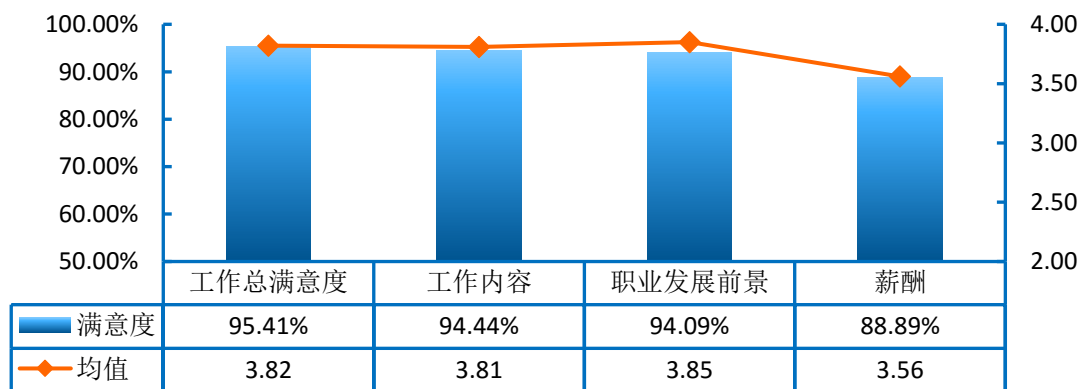


图 3-6 2017 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、基本满意、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2017 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.31%，其中“很符合”所占比为 24.39%，“比较符合”所占比例为 39.68%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

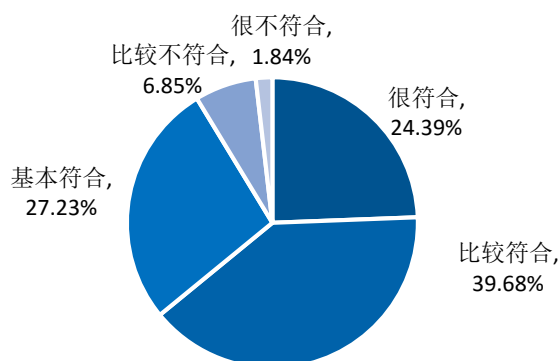


图 3-7 2017 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“基本符合”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

二、研究生毕业生⁵

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2017 届研究生毕业生月收入相对较高，为 5025.98 元；其中 47.77%的研究生毕业生月收入在 3501-5000 元区间内，24.55%的研究生毕业生月收入在 5001-6500 元之间。

⁵因研究生毕业生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

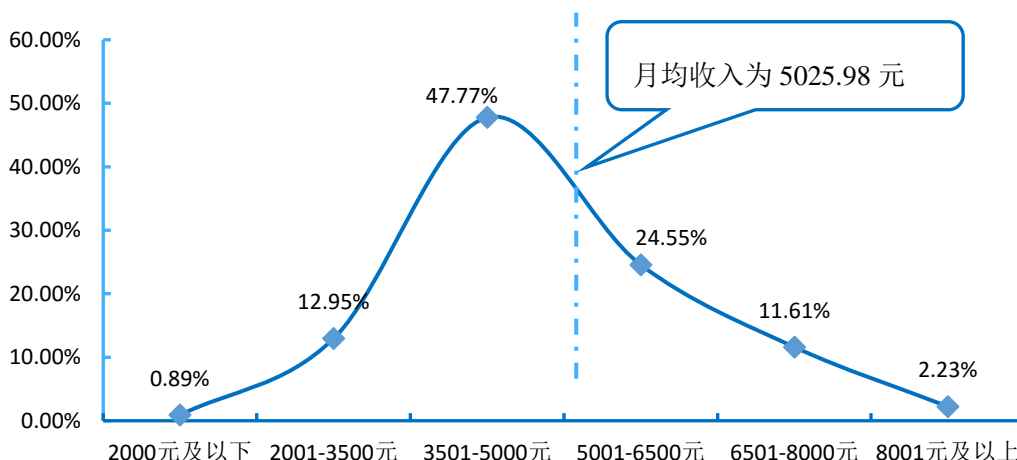


图 3-8 2017 届研究生毕业生月均收入

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业及单位月均收入：在“科学研究和技术服务业”就业的研究生毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 5560.50 元以上；而在“教育”领域就业的研究生毕业生月均收入水平相对较低，为 4182.11 元。在“三资企业”就业的研究生毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5831.89 元；而在“其他企业”就业的研究生毕业生月均收入水平相对较低，为 4588.44 元。



图 3-9 2017 届研究生毕业生主要就业行业（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业；主要就业单位是指样本人数≥20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关情况

总体专业相关情况：88.44%的研究生毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比28.00%，“比较相关”占比45.33%。

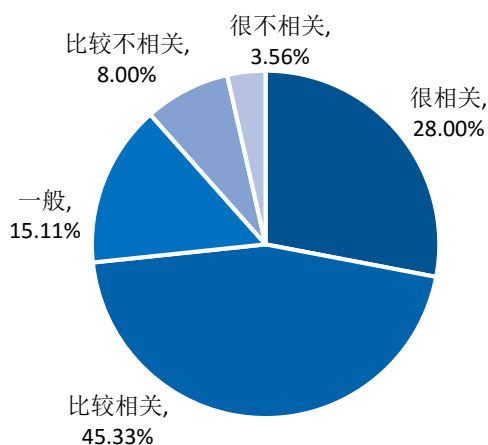


图 3-10 2017 届研究生毕业生专业相关情况分布

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的专业相关情况：机电工程学院、化工学院、经济与管理学院研究生毕业生目前工作的专业相关情况相对较高。

表 3-2 2017 届各学院研究生毕业生专业相关度情况分布

学院	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关
机电工程学院	16.67%	44.44%	33.33%	5.56%	0.00%
化工学院	27.84%	53.61%	12.37%	5.15%	1.03%
经济与管理学院	20.00%	45.00%	25.00%	5.00%	5.00%
环境与安全工程学院	28.57%	57.14%	0.00%	7.14%	7.14%
高分子科学与工程学院	33.33%	38.89%	11.11%	5.56%	11.11%
化学与分子工程学院	38.10%	23.81%	14.29%	19.05%	4.76%

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（30.77%）和“不想找相关工作，因为工作环境”（26.92%）。

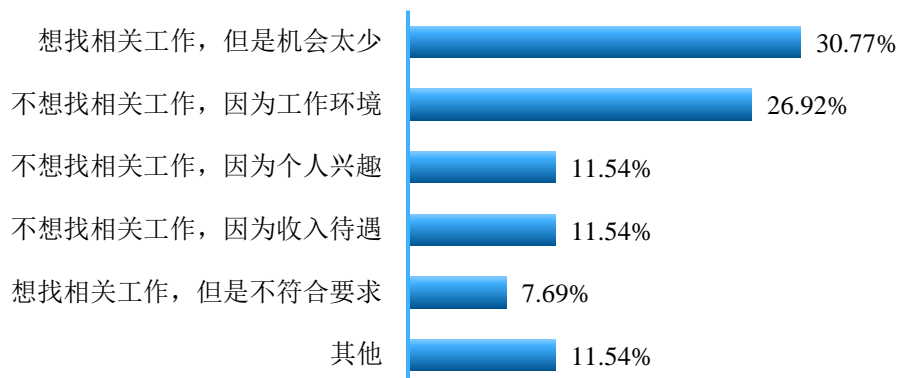


图 3-11 2017 届研究生毕业生从事不相关工作的原因

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业满意度

学校 2017 届研究生毕业生对目前工作总的满意度为 98.67%，处于较高水平；其中对职业发展前景的满意度最高，为 97.58%。从均值来看，均处于 3.55 分及以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

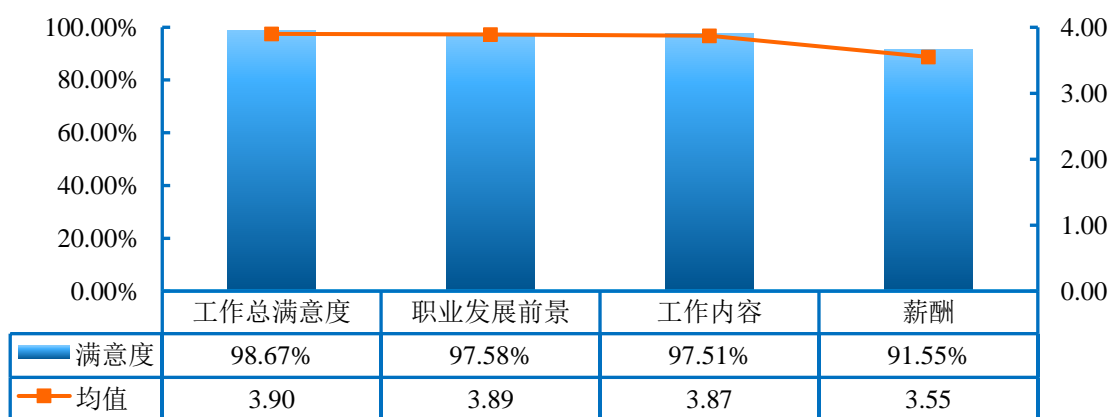


图 3-12 2017 届研究生毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、基本满意、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

2017 届研究生毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 95.56%，其中“很符合”所占比为 17.78%，“比较符合”所占比例为 58.22%。

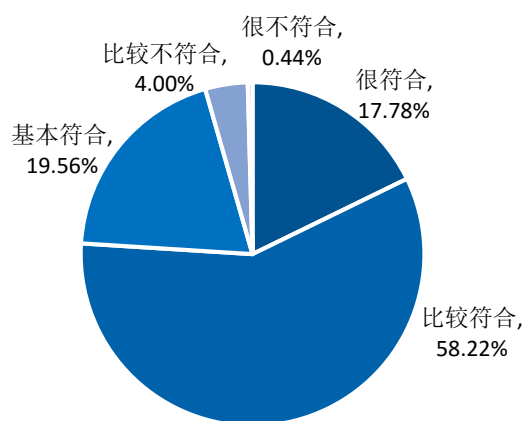


图 3-13 2017 届研究生毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“基本符合”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。用人单位对我校毕业生的评价如下所示。

用人单位对毕业生满意度：91.14%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意；其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为 67.09%。

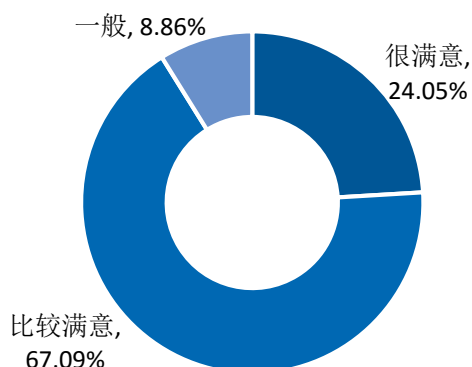


图 3-14 用人单位对 2017 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生就业竞争力的评价：与其他高校毕业生相比，用人单位认为学校 2017 届毕业生“学习能力”较强，所占比例为 58.23%；其次是“专业技能和能力”（53.16%）及“适应能力”（46.84%）。

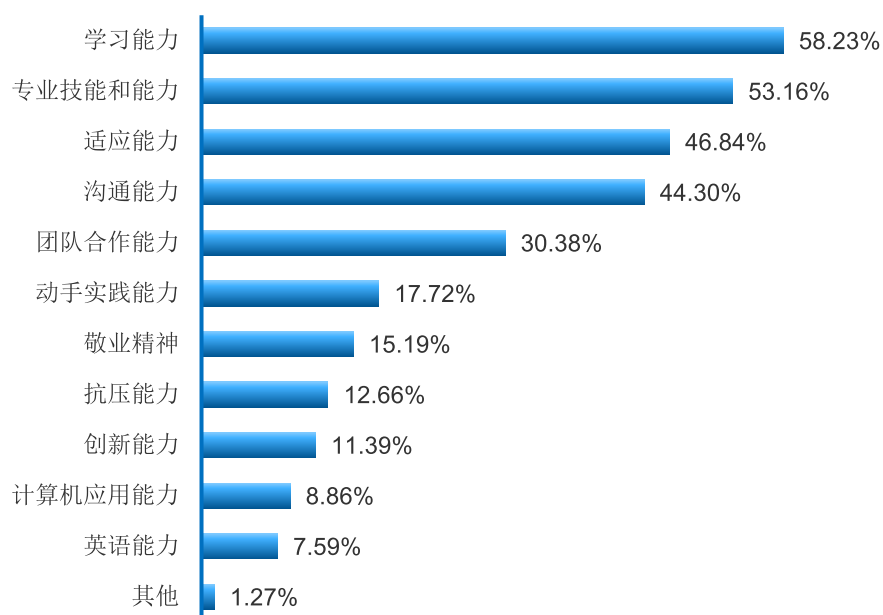


图 3-15 用人单位对 2017 届毕业生就业竞争力的评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生用人单位调查。

第四篇 就业发展趋势分析

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心，近几年来，毕业生规模总体稳中有升，就业率一直保持较高水平。

一、单位就业为主流，继续深造比例呈上升趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择，近三届毕业生单位就业占比均在67.00%以上；表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外，选择继续深造（升学、出国）的毕业生人数较多，且呈现逐年上升趋势，2017届毕业生继续深造比例达到25.52%；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

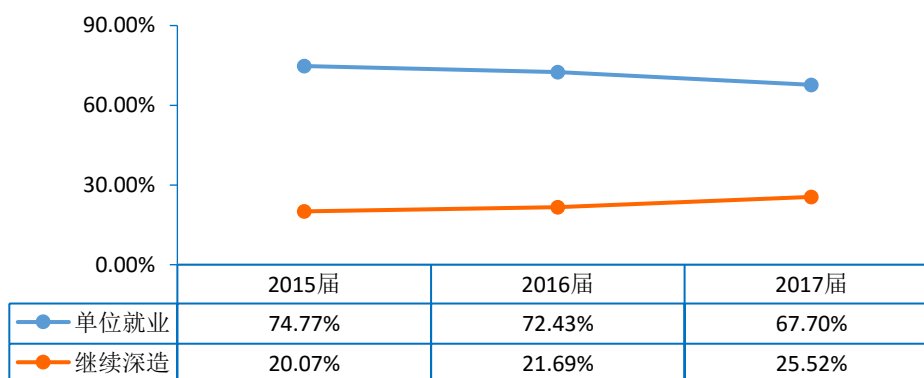


图 4-1 2015-2017 届毕业生主要毕业去向趋势

注：单位就业包括协议就业、劳动合同就业、国家基层项目、应征义务兵和灵活就业；继续深造包括升学和出国（境）。

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

二、省内为就业主市场，并逐步向省外市场拓展

如下图所示，山东省为毕业生就业主战场，近三届占比均在69.00%以上；为山东省经济发展提供了人才支持和智力支撑。除省内就业以外，东部地区产业改革较快、经济发展较为迅速的省份为毕业生第二大流向，且呈上升趋势。此外，毕业生流向西

部地区的人数也呈波动上升，2017 届毕业生去西部地区就业人数占比为 5.31%，比去年同期上涨约 3 个百分点；可见我校毕业生逐渐扭转择业过程中的地域偏好，主动选择到西部、到基层、到祖国需要的地方去建工立业，去实现自己的人生价值。

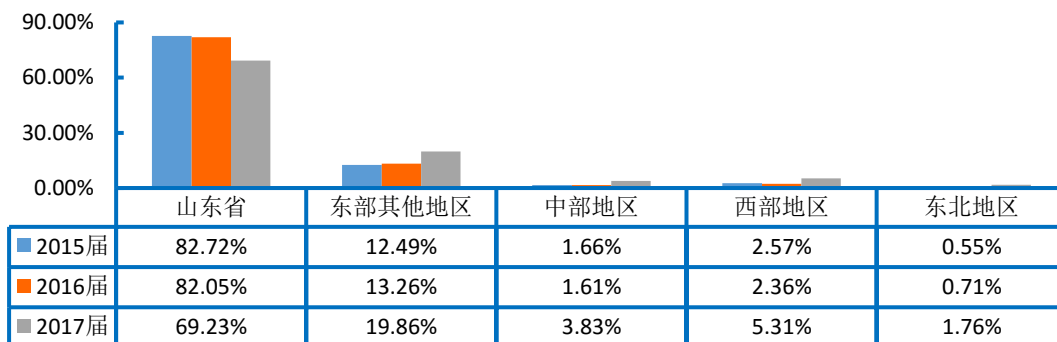


图 4-2 2015-2017 届毕业生就业地区分布

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

三、行业分布呈现多样化，制造业领域优势突出

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“批发和零售业”、“居民服务和其他服务业”、“信息传输、计算机服务和软件业”、“租赁和商务服务业”等多个行业；其中“制造业”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 34.00% 以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

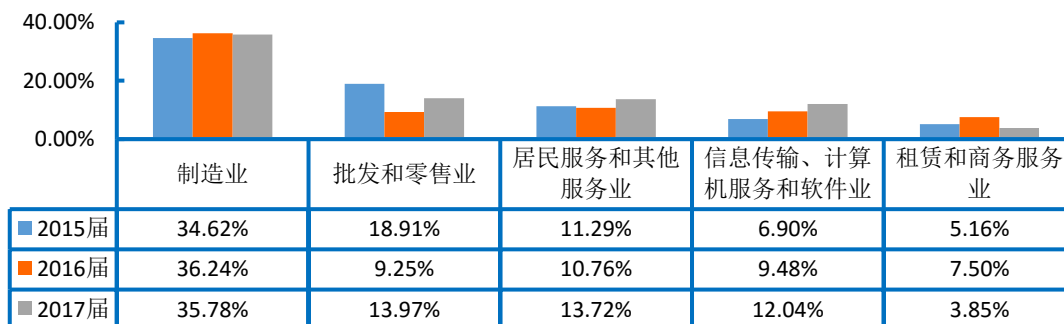


图 4-3 2015-2017 届毕业生就业行业分布

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

第五篇 就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）母校综合评价

母校满意度：98.96%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到98.92%，研究生毕业生对母校的满意度达到99.30%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

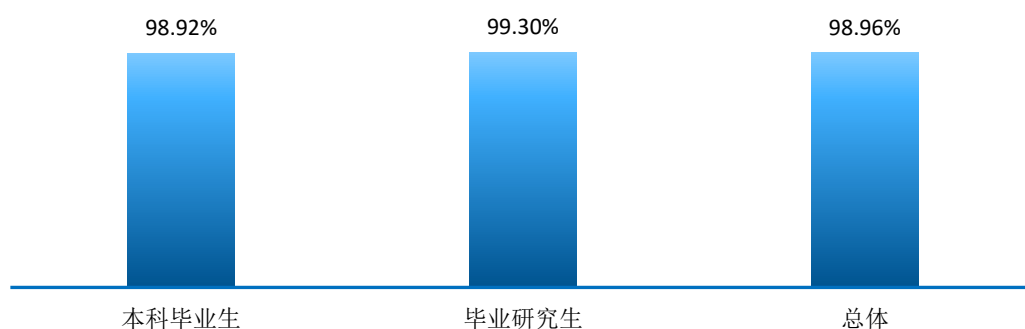


图 5-1 2017 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、基本满意、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：2017 届毕业生对母校的推荐度整体较高，78.76%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；17.91%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 3.33%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 79.02%，研究生毕业生对母校的推荐度为 76.57%。

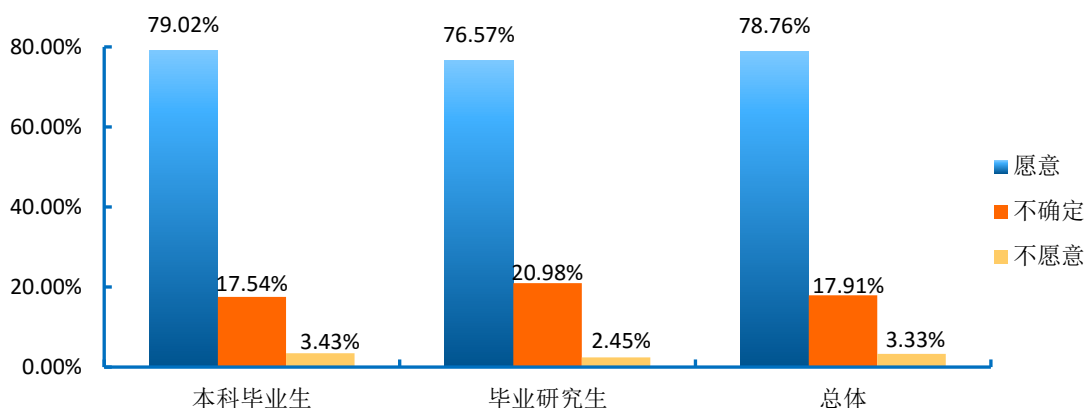


图 5-2 2017 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校教育教学评价

总体满意度：98.89%的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中本科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 98.76%，研究生毕业生对母校教育教学总体的满意度为 100.00%。从均值来看，均处于 4.30 分及以上（5 分制），处于“比较满意”水平；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

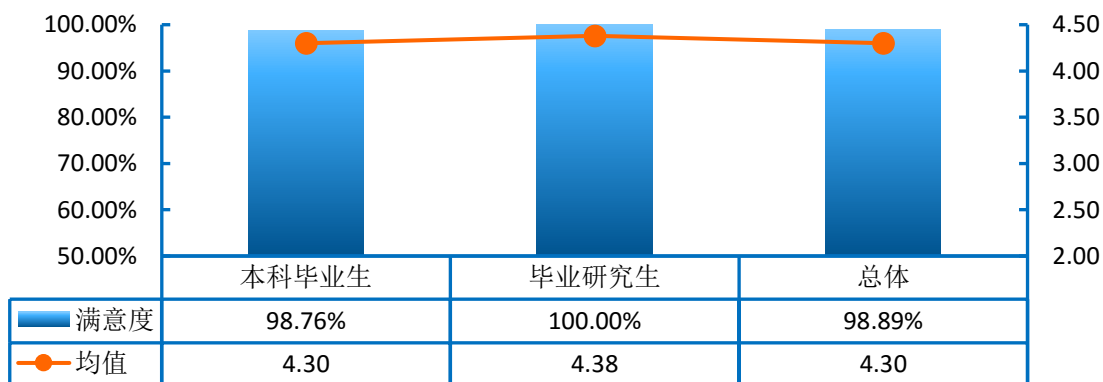


图 5-3 2017 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、基本满意、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

本科毕业生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2017 届本科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、信息搜集与获取、逻辑推理、团队协作、倾听理解、阅读理解、发现和解决复杂问题、情绪感知、科学分析和谈判协商；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 77.00%以上，满足程度处于相对较高水平；其中“阅读理解”和“倾听理解”的满足度较高，分别为 98.95%和 97.64%。

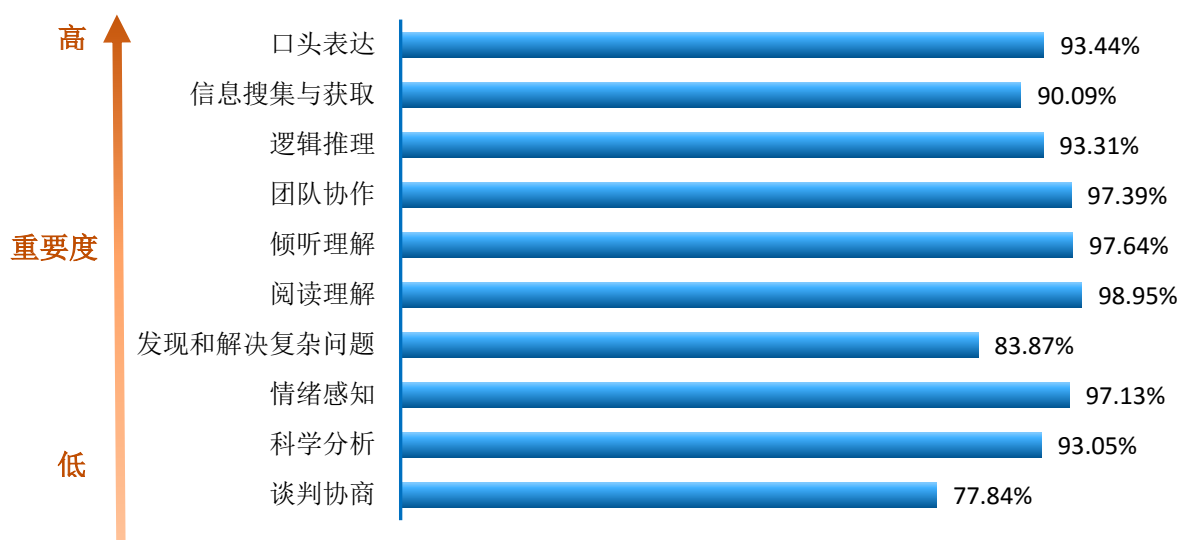


图 5-4 2017 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

研究生毕业生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2017 届研究生毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、团队协作、信息搜集与获取、发现和解决复杂问题、倾听理解、逻辑推理、科学分析、阅读理解、书面写作和情绪感知；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 89.00%以上，满足程度处于相对较高水平；其中“倾听理解”和“阅读理解”的满足度较高，达到 100.00%。

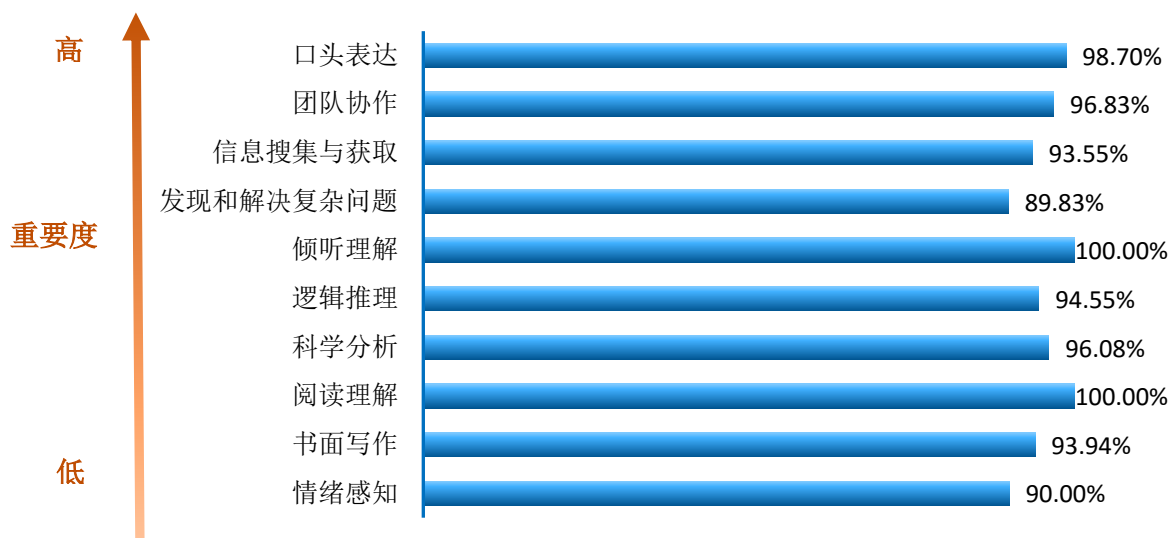


图 5-5 2017 届研究生毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）人才培养改进措施

青岛科技大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2017 届毕业生对母校的满意度达到 98.96%，78.76% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.89%，对母校实践教学环节的满意度为 95.67%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 97.00% 以上。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的实践教学环节是“生产实习”、“课程设计”和“认识实习”；除实践教学以外，毕业生认为专业教学最应该改进的是“所开设课程对工作/学习帮助较少”、“课程内容不实用或陈旧”。用人单位对学校毕业生“学习能力”和“专业技能和能力”给予了充分肯定，但同时也希望学校学生能够加强抗压能力，提高沟通能力和英语能力。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施

建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

二、对就业创业服务工作的影响

(一) 对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2017 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 97.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“职业咨询与辅导”、“就业帮扶与推荐”和“学校发布的招聘信息”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

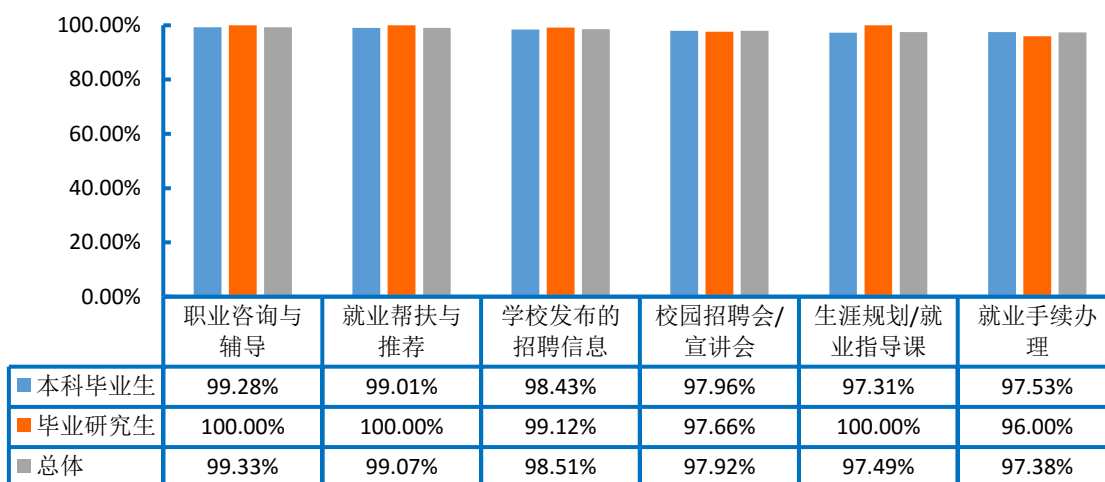


图 5-6 2017 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的满意度：针对参与过相关创业指导服务的毕业生进行调研，结果显示：2017 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 95.00% 以上，其中满意度最高的是“创业实训与模拟”。

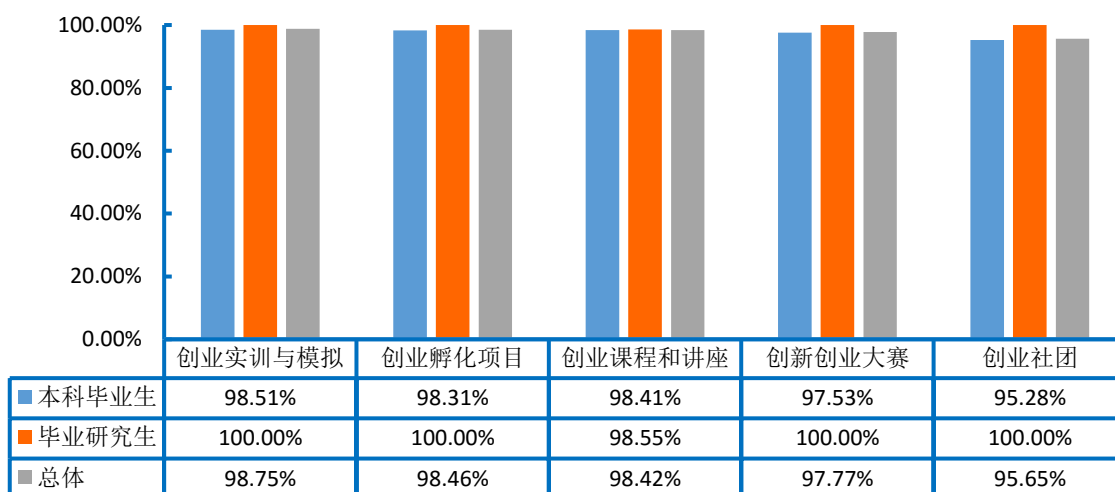


图 5-7 2017 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度为 99.02%；其中 41.18% 的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，52.94% 的用人单位对学院就业工作表示“比较满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

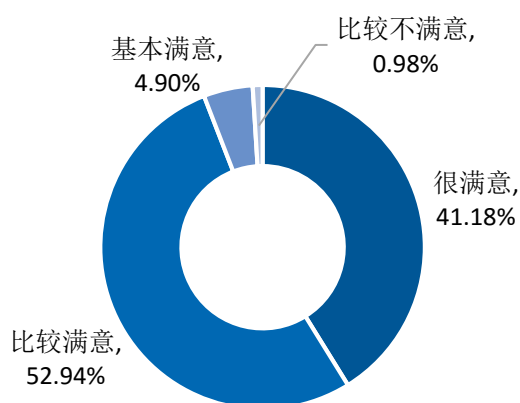


图 5-8 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校就业服务“已较完善”，还需在“加强校企沟通”(41.18%)、“增加招聘场次”(24.51%)和“拓宽服务项目”(20.59%)这三个方面来加强就业工作。

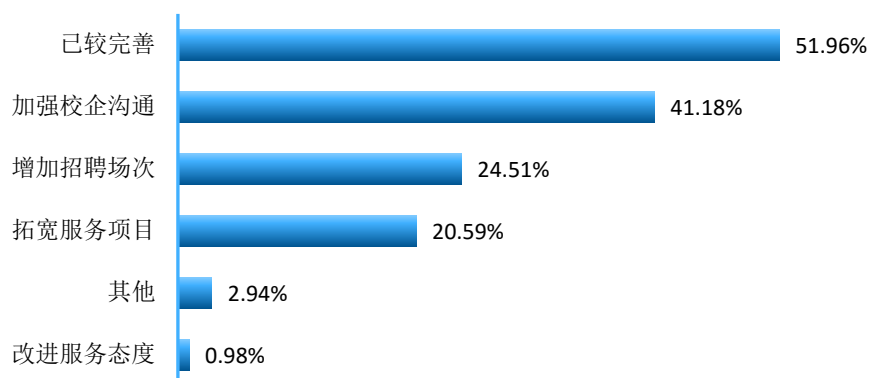


图 5-3 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2017 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 97.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 95.00% 以上。

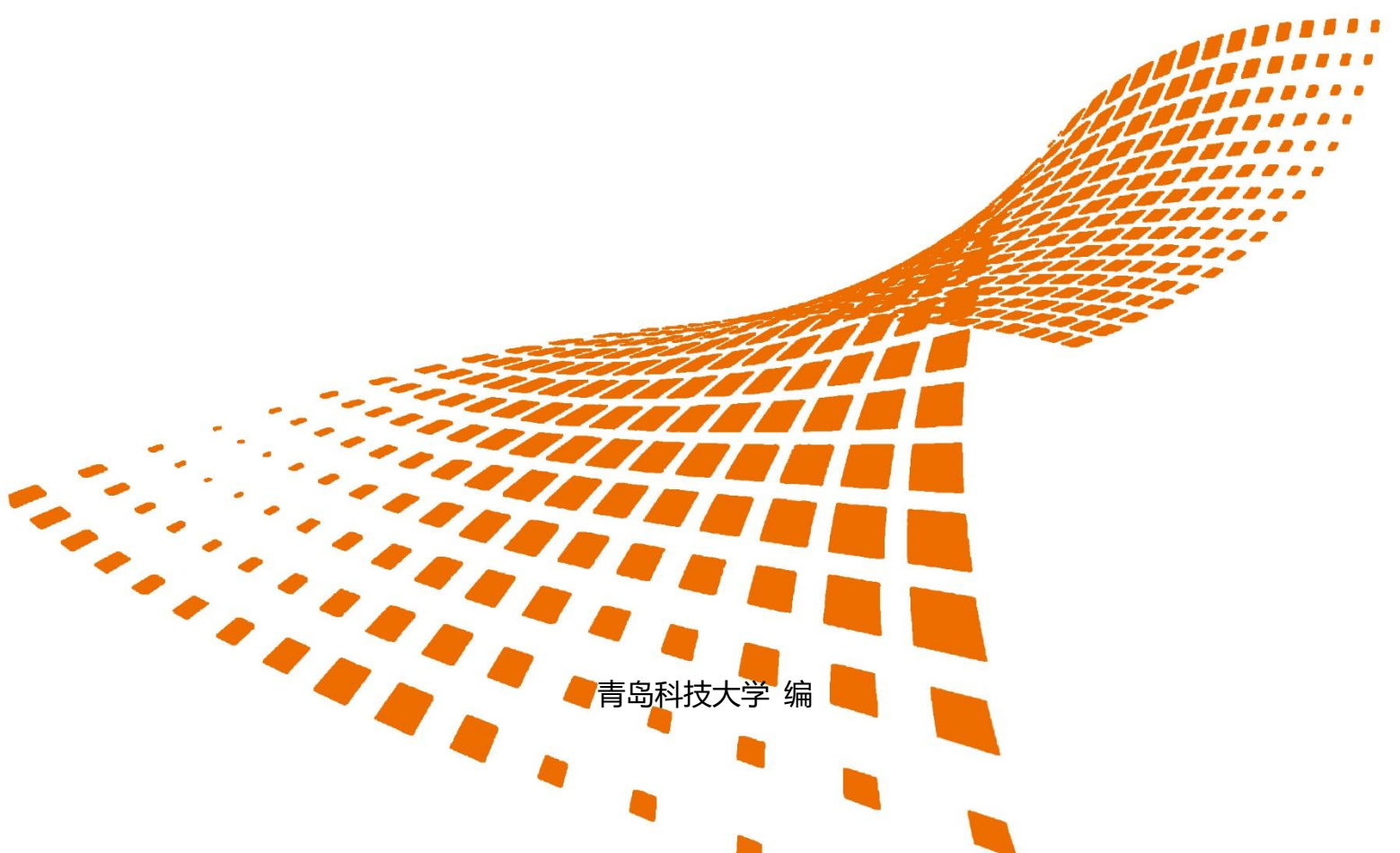
学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：首先，加强信息平台建设，构建覆盖就业管理、招聘服务、数据分析全过程的网上平台，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，提升就业工作效能，为毕业生提供更完善的就业服务；其次，加强就业指导课程建设和职业生涯规划引导，帮助毕业生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况，提高就业能力与职业素养，有规划地就业、择业。再次，加强校政企全方位、深层次的合作，坚持产学研的良好合作模式，为毕业生开拓就业市场。此外，深化创新创业教育改革，在政策、财务、课程设置、社团活动、教师团队等方面多管齐下，采用多种形式推进创新创业教育，加强对学生创新思维的培养，为学生创新创业铺平道路。

后 记

《青岛科技大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》由青岛科技大学大学生就业指导中心编写，委托社会第三方机构对毕业生及用人单位进行了问卷调研，在编写过程中，我们秉承“自强、务实、竞合、创新”的校风，全面收集信息、客观深入分析，以期真实地反映我校毕业生就业的基本情况、特点趋势、工作举措及调研评价等信息。

多年来，各级领导、各用人单位、学生家长、社会各界对青岛科技大学的工作和发展给予了真诚的关心、大力的支持和宝贵的建议，极大地促进了学校的全面发展。在此，向长期支持和关心学校发展的单位、个人表示衷心的感谢！

2018 年，学校将继续以学生为本，以社会需求为导向，将毕业生就业创业作为工作重点，深入学习贯彻落实党的十九大精神，开拓工作思路，完善就业创业工作体系，深化教育教学改革，为向社会输送合格有用人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量！



青岛科技大学 编