



潍坊医学院
WEIFANG MEDICAL UNIVERSITY



2017

就业质量分析报告

Analysis Report on the Employment Quality

潍坊医学院简介

潍坊医学院是山东省省属全日制普通高等医学院校，坐落于山东半岛中部闻名遐迩的世界风筝都—潍坊市。学校历史溯源于 19 世纪末 20 世纪初潍县乐道院设立的乐道院医护学校和潍县美国长老会医院。1951 年，筹建山东省昌潍医士学校。1958 年，改建为昌潍医学院。1987 年，更名为现名。

学校 1958 年开始本科教育，1986 年获硕士学位授予权，1998 年获留学生招生资格。2008 年以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评估。2012 年获批为服务国家特殊需求博士人才培养项目单位，2013 年开始招收博士研究生。学校是全国卓越医生教育培养计划项目试点高校，山东省应用型人才培养特色名校建设单位，山东省卓越工程师教育培养计划立项学校。

学校由浮烟山校区和虞河校区组成，占地近 120 万平方米，建筑面积 63 万余平方米。现有在校全日制博士、硕士研究生 1300 余人，本科生 13000 余人，留学生 200 余人。设有乐道济世书院和孔子学堂。有省级研究生联合培养基地 12 个，附属医院 17 所。图书馆藏书 380 余万册，其中电子图书 239.8 万册。

学校现有教职工 1500 余人。中国工程院院士谢立信、于金明为名誉院长。有泰山学者 2 人、泰山学者海外特聘专家 6 人、泰山产业领军人才 2 人，享受国务院政府特殊津贴 9 人。有全国模范、优秀教师 8 人，省级教学名师 8 人，省市级专业技术拔尖人才 35 人，博士研究生导师 10 人，硕士研究生导师 596 人。

学校现有 16 个院系，24 个本科专业。预防医学、临床医学、麻醉学、公共事业管理 4 个专业列入山东省本科一批次招生。有国家级特色专业 4 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，省高水平应用型重点立项建设专业（群）3 个，省级特色和品牌专业 9 个。2017 年 1 月，中国科学评价研究中心等联合发布的中国大学本科专业排行榜，我校公共事业管理专业和麻醉学专业均名列全国同类专业第三名。

学校现有服务国家特殊需求“公共卫生危机管理博士人才培养项目”1 个，硕士学位授权一级学科 6 个，二级学科硕士点 52 个。有省级重点学科 6 个，省医药卫生（中医药）重点学科 4 个，省级重点实验室 7 个，省级医药卫生（中医药）重点实验室 10 个，省临床（中医药）重点专科 14 个。先后获批卫生部脑卒中筛查与防治基地、卫生部辅助生殖技术培训基地、全国麻醉学基础理论培训基

地、国家临床药物试验机构、国家级全科医生培养基地、国家住院医师规范化培训基地。“健康山东”重大社会风险预测与治理项目为山东省高等学校协同创新中心自主培育建设项目，卫生发展研究中心为“十三五”山东省高等学校人文社会科学研究基地。山东省基层卫生管理干部培训中心、山东省公共卫生预警与处置指导中心设在我校。主办中国学术期刊综合评价数据库来源期刊《潍坊医学院学报》，面向国内外公开发行。

学校是教育部批准的本科临床医学专业（英语授课）来华留学生招生学校。先后与美国、加拿大、澳大利亚、英国、韩国等 20 多个国家的院校及研究机构建立友好校际合作关系，在医学和生物医药领域开展全方位、高层次国际合作。聘请 60 余名国外知名专家、教授为学校的荣誉教授、客座教授。留学生生源国家拓展至亚非欧美 25 个国家。

六十六载薪火传承、砥砺耕耘。学校先后为国家培养本专科生和研究生 10 万余人，打造了“下得去、用得上、干得好”的人才培养品牌。山东省医学领域三名中国工程院院士中，谢立信院士在我校工作 25 年，于金明院士为我校 79 级毕业生。近年来，学生连续三届荣获全国高等医学院校大学生临床技能竞赛二等奖，荣获山东省南丁格尔应急救护技能比赛高校组第一名。

伴随学校第三次党代会的胜利召开，潍坊医学院站在新的历史起点，秉承“乐道济世”的校训，弘扬“自强不息、锐意进取”的潍医精神，不忘初心，继续前进，全面迈上建设“特色鲜明、国内知名的高水平医科大学”的新征程。

目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生结构.....	- 1 -
(三) 毕业生就业率.....	- 8 -
(四) 毕业生就业方式.....	- 12 -
(五) 毕业生就业流向.....	- 13 -
(六) 毕业生特殊群体就业情况.....	- 15 -
(七) 毕业生升学情况.....	- 16 -
(八) 未就业毕业生状态	- 16 -
二、 就业创业工作主要举措及特点	- 17 -
(一) 坚持以社会需求和就业为导向，多措并举促就业	- 17 -
(二) 学校创业教育开展情况.....	- 20 -
三、 就业质量及相关指标分析.....	- 23 -
(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析.....	- 23 -
(二) 毕业生对升学的满意度及相关分析	- 27 -
(三) 未就业毕业生情况分析	- 28 -
(四) 暂不就业毕业生情况分析.....	- 29 -
(五) 毕业生对母校的满意度及相关分析	- 31 -
(六) 毕业生就业市场分析	- 35 -
四、 发展趋势.....	- 39 -
(一) 近五年毕业生生源发展趋势.....	- 39 -

(二) 近五年毕业生市场需求情况.....	- 42 -
(三) 近五年毕业生就业率变化趋势.....	- 44 -
五、 就业对教育教学的反馈.....	- 48 -
(一) 对招生的影响.....	- 48 -
(二) 对专业设置的影响	- 48 -
附：图表目录.....	- 49 -
关于本报告	- 53 -

一、毕业生基本情况

(一) 毕业生规模

学校 2017 届毕业生共计 4274 人，涵盖博士研究生、硕士研究生、本科、专科 4 个学历层次，分布于 13 个院（系），来自山东、河南、安徽、甘肃等全国 31 个省（直辖市、自治区），分属汉族、回族、满族等 21 个民族。

2017 年生源总量较上年同期减少 571 人，同比减少 11.79%。其中，博士研究生自 2017 年开始有毕业生，硕士研究生同比增长 5%，本科生同比减少 13.28%，专科生同比减少 11.79%。

(二) 毕业生结构

1、学历结构

2017 届毕业生按学历层次统计，研究生 401 人（博士 2 人，硕士 399 人），占 9.39%；本科 3872 人，占 90.59%；专科 1 人，占 0.02%。

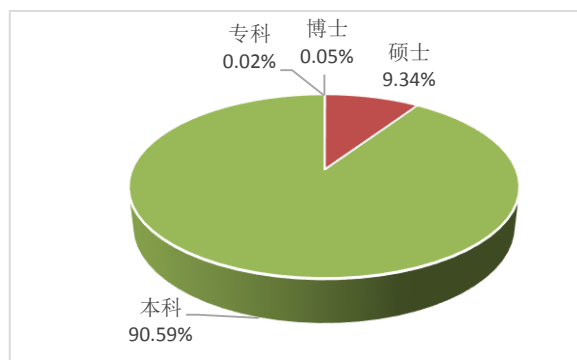


图 1. 毕业生学历结构图

2、学科分布

2017 届毕业生按学科门类统计，研究生涵盖医学、管理学、教育学、理学 4 个学科，以医学为主；本科涵盖医学、管理学、理学、文学、工学、法学、教育学 7 个学科，以医学为主；专科全部为医药卫生大类。毕业生学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 研究生生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	医学	370	92.27
2	管理学	16	3.99

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
3	教育学	13	3.24
4	理学	2	0.50

表 2. 本科生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	医学	2945	76.06
2	管理学	295	7.62
3	理学	290	7.49
4	文学	106	2.74
5	工学	104	2.69
6	法学	76	1.96
7	教育学	56	1.44

3、专业结构

2017 届毕业生按专业统计，包括 1 个博士专业、52 个硕士专业、21 个本科专业、1 个专科专业。从不同学历分析，博士学历公共卫生危机管理专业是全省独有专业；硕士学历公共卫生与社区管理专业是全省独有专业，卫生毒理学、应用心理学、运动医学等 7 个专业生源占全省生源比例达 50%及以上；本科学历麻醉学专业生源占全省生源比例达 70%以上。各学历毕业生专业分布与全省生源对比情况如下表所示：

表 3. 博士生源专业分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
1	公共卫生危机管理	2	100	2	100.00

表 4. 硕士生源专业分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源 人数	占本校 生源比%	全省生源 人数	占全省 生源比%
1	内科学硕士	55	13.78	225	24.44
2	外科学硕士	47	11.78	216	21.76
3	口腔临床医学	25	6.27	46	54.35
4	麻醉学硕士	23	5.76	36	63.89
5	护理学	19	4.76	82	23.17
6	妇产科学硕士	18	4.51	69	26.09
7	社会医学与卫生事业管理	16	4.02	34	47.06

序号	专业名称	本校生源 人数	占本校 生源比%	全省生源 人数	占全省 生源比%
8	影像医学与核医学硕士	14	3.51	63	22.22
9	外科学	14	3.51	147	9.52
10	应用心理学	13	3.26	19	68.42
11	内科学	13	3.26	184	7.07
12	肿瘤学硕士	12	3.02	64	18.75
13	儿科学硕士	12	3.02	42	28.57
14	神经病学硕士	12	3.02	61	19.67
15	眼科学硕士	10	2.52	39	25.64
16	中西医结合临床	6	1.50	37	16.22
17	流行病与卫生统计学	6	1.50	34	17.65
18	耳鼻咽喉科学硕士	5	1.25	12	41.67
19	公共卫生与社区管理	4	1.00	4	100.00
20	妇产科学	4	1.00	54	7.41
21	眼科学	4	1.00	29	13.79
22	临床检验诊断学硕士	4	1.00	13	30.77
23	运动医学硕士	3	0.75	5	60.00
24	老年医学硕士	3	0.75	13	23.08
25	神经病学	3	0.75	32	9.38
26	皮肤病与性病学	3	0.75	11	27.27
27	急诊医学硕士	3	0.75	9	33.33
28	劳动卫生与环境卫生学	3	0.75	11	27.27
29	营养与食品卫生学	3	0.75	19	15.79
30	儿少卫生与妇幼保健学	3	0.75	10	30.00
31	药物化学	3	0.75	75	4.00
32	药剂学	3	0.75	43	6.98
33	药理学	3	0.75	45	6.67
34	康复医学与理疗学硕士	2	0.50	8	25.00
35	人体解剖与组织胚胎学	2	0.50	11	18.18
36	放射医学	2	0.50	6	33.33
37	老年医学	2	0.50	13	15.38
38	影像医学与核医学	2	0.50	46	4.35
39	耳鼻咽喉科学	2	0.50	13	15.38
40	运动医学	2	0.50	3	66.67
41	卫生毒理学	2	0.50	3	66.67
42	中西医结合临床硕士	2	0.50	12	16.67
43	药物分析学	2	0.50	29	6.90
44	微生物与生化药学	2	0.50	24	8.33

序号	专业名称	本校生源 人数	占本校 生源比%	全省生源 人数	占全省 生源比%
45	遗传学	1	0.25	27	3.70
46	发育生物学	1	0.25	36	2.78
47	病理学与病理生理学	1	0.25	22	4.55
48	临床检验诊断学	1	0.25	28	3.57
49	康复医学与理疗学	1	0.25	8	12.50
50	生药学	1	0.25	15	6.67
51	皮肤病与性病学硕士	1	0.25	10	10.00
52	全科医学	1	0.25	2	50.00

表 5. 本科生源专业分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源 人数	占本校 生源比%	全省生源 人数	占全省 生源比%
1	临床医学	1142	29.49	6853	16.66
2	护理学	491	12.68	4589	10.70
3	麻醉学	404	10.43	551	73.32
4	药学	214	5.53	1761	12.15
5	医学影像学	192	4.96	711	27.00
6	医学检验技术	170	4.39	689	24.67
7	口腔医学	136	3.51	656	20.73
8	生物技术	121	3.12	1769	6.84
9	应用心理学	112	2.89	889	12.60
10	英语	106	2.74	4164	2.55
11	公共事业管理	99	2.56	1919	5.16
12	市场营销	99	2.56	4078	2.43
13	预防医学	99	2.56	592	16.72
14	劳动与社会保障	97	2.51	596	16.28
15	法学	76	1.96	5600	1.36
16	统计学	57	1.47	860	6.63
17	运动康复	56	1.45	204	27.45
18	生物医学工程	53	1.37	315	16.83
19	食品质量与安全	51	1.32	1461	3.49
20	康复治疗学	49	1.26	456	10.75
21	眼视光学	48	1.24	146	32.88

表 6. 专科生源专业分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源 人数	占本校 生源比%	全省生源 人数	占全省 生源比%
1	临床医学	1	100.00	9264	0.01

4、院（系）分布

2017 届毕业生分布于 13 个院（系）。其中，毕业人数最多的是临床医学院，共 1143 人，占 26.74%；公共卫生与管理学院、护理学院、麻醉学系、研究生处人数也较多，都超过 400 人。各院（系）毕业生分布情况如下表所示：

表 7. 毕业生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
1	临床医学院	1143	26.74
2	公共卫生与管理学院	578	13.52
3	护理学院	491	11.49
4	麻醉学系	404	9.45
5	研究生处	401	9.38
6	药学院	214	5.01
7	医学影像学系	192	4.49
8	生物科学与技术学院	174	4.07
9	医学检验学系	170	3.98
10	视光康复	153	3.58
11	口腔医学院	136	3.18
12	心理学系	112	2.62
13	外语系	106	2.49

5、性别结构

2017 届毕业生按性别统计，男生 1472 人，占 34.44%；女生 2802 人，占 65.56%。男生所占比例低于女生 31.12 个百分点

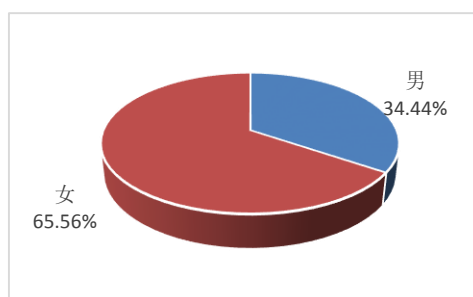


图 2. 毕业生性别结构图

6、民族结构

按民族统计，2017 届毕业生以汉族为主，共 4184 人，占 97.89%；少数民族共 90 人，包括回族、满族、朝鲜族、蒙古族等 20 个民族。

表 8. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	4184	97.89
2	回族	27	0.63
3	满族	12	0.28
4	朝鲜族	7	0.16
5	蒙古族	7	0.16
6	土家族	6	0.14
7	壮族	6	0.14
8	苗族	4	0.11
9	彝族	4	0.11
10	侗族	3	0.07
11	布依族	2	0.05
12	藏族	2	0.05
13	瑶族	2	0.05
14	白族	1	0.02
15	达斡尔族	1	0.02
16	傣族	1	0.02
17	哈尼族	1	0.02
18	黎族	1	0.02
19	纳西族	1	0.02
20	锡伯族	1	0.02
21	其他	1	0.02

7、生源地结构

按生源地统计，2017 届毕业生以山东生源为主，占毕业生总数的 79.62%，其中潍坊、青岛、临沂、烟台等市生源较多；外省生源占 20.38%，来自河南、安徽、甘肃等全国 30 个省(直辖市、自治区)。

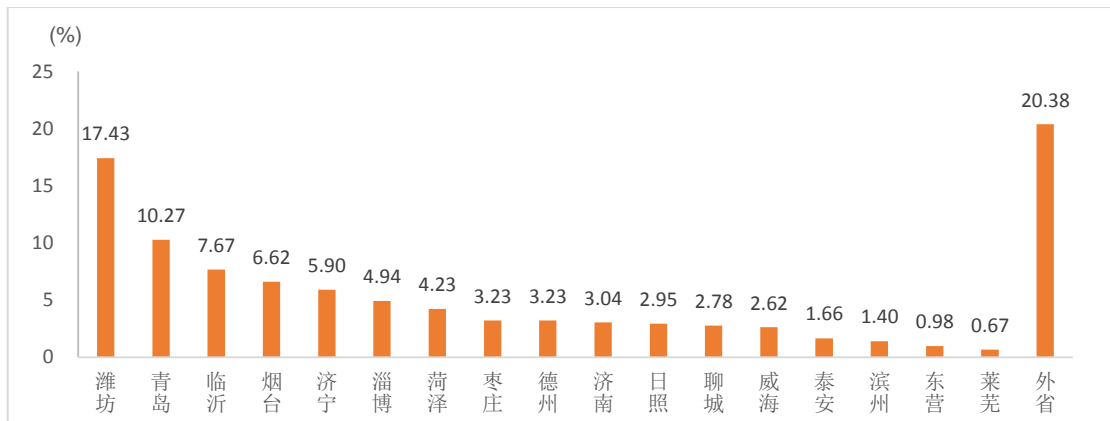


图 3. 毕业生生源地结构图

省外毕业生生源地分布如下：

表 9. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河南省	115	2.69
2	安徽省	95	2.22
3	甘肃省	71	1.66
4	云南省	39	0.91
5	贵州省	35	0.82
6	山西省	34	0.80
7	内蒙古自治区	32	0.75
8	江苏省	30	0.70
9	辽宁省	29	0.68
10	黑龙江省	29	0.68
11	福建省	28	0.66
12	浙江省	28	0.66
13	河北省	27	0.63
14	吉林省	27	0.63
15	宁夏回族自治区	25	0.58
16	四川省	22	0.51
17	江西省	22	0.51
18	湖南省	22	0.51
19	广东省	22	0.51
20	广西壮族自治区	22	0.51
21	陕西省	20	0.47
22	天津市	20	0.47
23	重庆市	20	0.47
24	湖北省	14	0.33
25	海南省	12	0.28
26	青海省	11	0.26

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
27	新疆维吾尔自治区	6	0.14
28	北京市	5	0.12
29	西藏自治区	5	0.12
30	上海市	4	0.10

(三) 毕业生就业率

截至报告期，2017 届毕业生实现就业 3735 人，总体就业率为 87.39%。

1、按学历统计

截至报告期，博士研究生 2 人全部实现就业，就业率为 100.00%；硕士研究生实现就业 360 人，就业率为 90.23%；本科生实现就业 3372 人，就业率为 87.09%；专科生 1 人已实现就业，就业率为 100.00%。

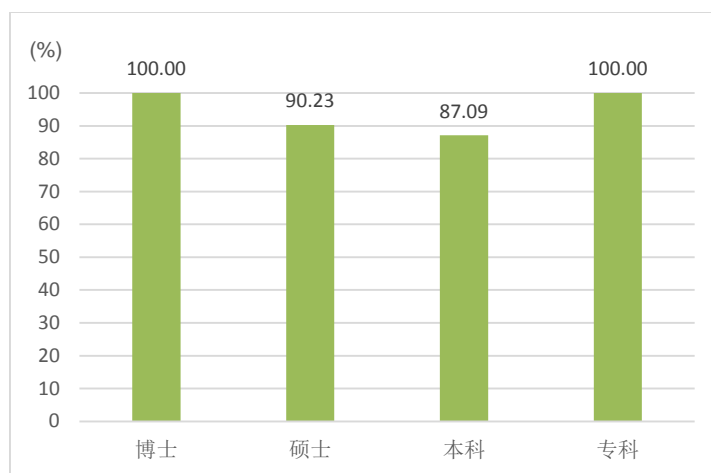


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

2、按学科门类统计

截至报告期，研究生 4 个学科就业率都达 90%或以上，其中理学就业率达 100%；本科 7 个学科中，管理学就业率最高，达 92.54%；专科全部为医药卫生大类，就业率达 100%。各学科门类就业率如下表所示：

表 10. 研究生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	理学	2	2	100.00
2	管理学	16	15	93.75
3	教育学	13	12	92.31
4	医学	370	333	90.00

表 11. 本科生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	管理学	295	273	92.54
2	理学	290	260	89.66
3	文学	106	95	89.62
4	法学	76	66	86.84
5	工学	104	90	86.54
6	医学	2945	2543	86.35
7	教育学	56	45	80.36

表 12. 专科生就业率分专业大类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	医药卫生大类	1	1	100.00

3、按专业统计

截至报告期，博士全部为公共卫生危机管理专业，就业率达 100%；硕士 52 个专业中，有 39 个专业就业率达 90%以上，其中微生物与生化药学、遗传学等 30 个专业就业率达 100%；本科 21 个专业中，有 7 个专业就业率达 90%以上；专科全部为临床医学专业，就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 13. 硕士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	微生物与生化药学	2	2	100.00
2	遗传学	1	1	100.00
3	发育生物学	1	1	100.00
4	人体解剖与组织胚胎学	2	2	100.00
5	中西医结合临床硕士	2	2	100.00
6	放射医学	2	2	100.00
7	皮肤病与性病学硕士	1	1	100.00
8	老年医学	2	2	100.00
9	神经病学	3	3	100.00
10	皮肤病与性病学	3	3	100.00
11	康复医学与理疗学硕士	2	2	100.00
12	临床检验诊断学	1	1	100.00
13	临床检验诊断学硕士	4	4	100.00
14	妇产科学硕士	18	18	100.00
15	妇产科学	4	4	100.00
16	眼科学	4	4	100.00
17	耳鼻咽喉科学	2	2	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
18	全科医学	1	1	100.00
19	运动医学	2	2	100.00
20	急诊医学硕士	3	3	100.00
21	流行病与卫生统计学	6	6	100.00
22	劳动卫生与环境卫生学	3	3	100.00
23	营养与食品卫生学	3	3	100.00
24	儿少卫生与妇幼保健学	3	3	100.00
25	卫生毒理学	2	2	100.00
26	影像医学与核医学硕士	14	14	100.00
27	中西医结合临床	6	6	100.00
28	运动医学硕士	3	3	100.00
29	神经病学硕士	12	12	100.00
30	药物分析学	2	2	100.00
31	社会医学与卫生事业管理	16	15	93.75
32	应用心理学	13	12	92.31
33	口腔临床医学	25	23	92.00
34	肿瘤学硕士	12	11	91.67
35	儿科学硕士	12	11	91.67
36	外科学硕士	47	43	91.49
37	麻醉学硕士	23	21	91.30
38	内科学硕士	55	50	90.91
39	眼科学硕士	10	9	90.00
40	护理学	19	17	89.47
41	内科学	13	11	84.62
42	外科学	14	11	78.57
43	公共卫生与社区管理	4	3	75.00
44	老年医学硕士	3	2	66.67
45	耳鼻咽喉科学硕士	5	3	60.00
46	影像医学与核医学	2	1	50.00
47	药物化学	3	1	33.33
48	药剂学	3	1	33.33
49	药理学	3	1	33.33
50	病理学与病理生理学	1	0	0.00
51	康复医学与理疗学	1	0	0.00
52	生药学	1	0	0.00

表 14. 本科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	市场营销	99	95	95.96

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
2	医学影像学	192	181	94.27
3	统计学	57	53	92.98
4	应用心理学	112	103	91.96
5	护理学	491	451	91.85
6	劳动与社会保障	97	89	91.75
7	食品质量与安全	51	46	90.20
8	公共事业管理	99	89	89.90
9	口腔医学	136	122	89.71
10	英语	106	95	89.62
11	麻醉学	404	359	88.86
12	药学	214	186	86.92
13	预防医学	99	86	86.87
14	法学	76	66	86.84
15	医学检验技术	170	147	86.47
16	生物技术	121	104	85.95
17	生物医学工程	53	44	83.02
18	临床医学	1142	940	82.31
19	运动康复	56	45	80.36
20	康复治疗学	49	36	73.47
21	眼视光学	48	35	72.92

4、按院（系）统计

2017 届毕业生分布于 13 个院（系），截至报告期，有 5 个院（系）的就业率达 90%以上。各院（系）就业率如下表所示：

表 15. 毕业生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	医学影像学系	192	181	94.27
2	心理学系	112	103	91.96
3	护理学院	491	451	91.85
4	公共卫生与管理学院	578	524	90.66
5	研究生处	401	362	90.27
6	口腔医学院	136	122	89.71
7	外语系	106	95	89.62
8	麻醉学系	404	359	88.86
9	药学院	214	186	86.92
10	医学检验学系	170	147	86.47
11	生物科学与技术学院	174	148	85.06

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
12	临床医学院	1143	941	82.33
13	视光康复	153	116	75.82

5、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 1270 人，就业率为 86.28%；女生实现就业 2465 人，就业率为 87.97%。女生就业率高出男生 1.69 个百分点。

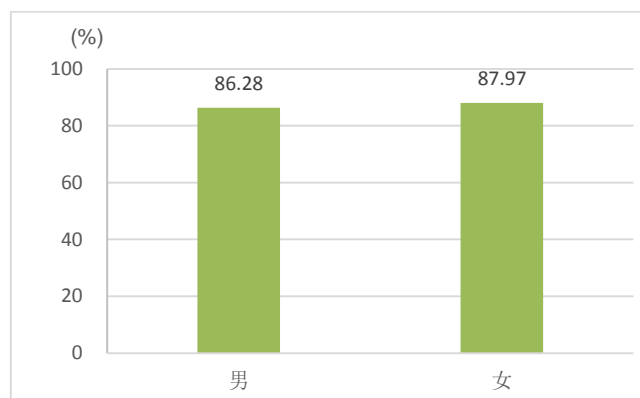


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

（四）毕业生就业方式

学校 2017 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，升学率 20.33%，协议就业率 13.87%，劳动合同就业率 13.66%，另外还包括个体经营、非派遣省外签约、自主创业、出国、基层项目、应征入伍、公益性岗位、科研助理、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 16. 毕业生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	869	20.33
2	协议就业	593	13.87
3	劳动合同就业	584	13.66
4	个体经营	44	1.03
5	非派遣省外签约	17	0.40
6	自主创业	5	0.12
7	出国	5	0.12
8	基层项目	4	0.09
9	应征入伍	3	0.07
10	公益性岗位	2	0.05
11	科研助理	1	0.02

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
12	灵活就业和其他方式就业	1608	37.63

(五) 毕业生就业流向

1、就业地域流向

截至报告期，2017 届毕业生就业地域以山东省内为主，省内就业毕业生占已就业毕业生总数的 80%以上，尤其学校驻地潍坊，接收毕业生人数占已就业毕业生总数的 33.33%，其次，到青岛、济南等市就业的毕业生也相对较多，比例都超过 7%；到省外就业的毕业生人数占 14.56%，主要流向北京市、上海市、河南省等地。毕业生就业地域流向如下图所示：

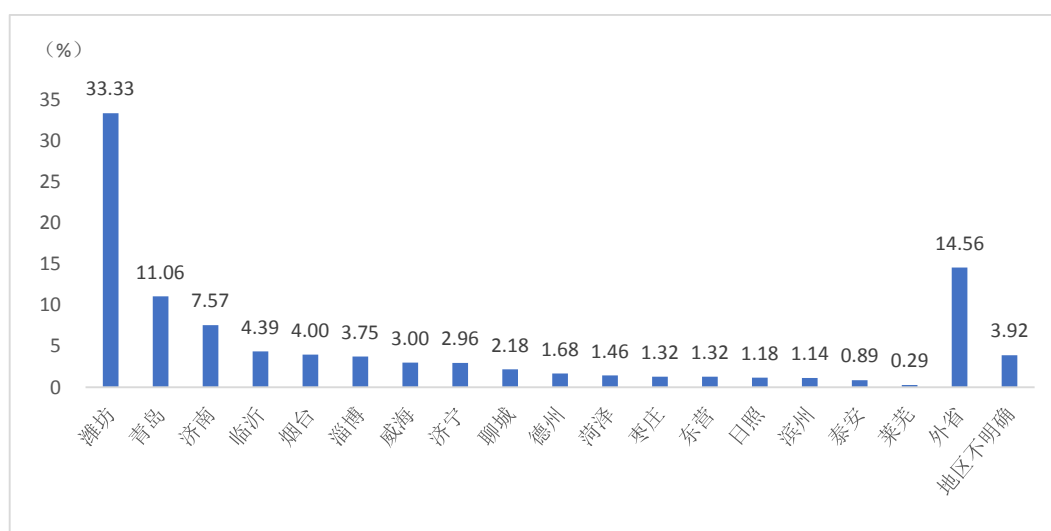


图 6. 毕业生就业地区流向图

2、就业单位性质流向

截至报告期，本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，企业占已就业毕业生总数的 24.13%（其中，国有企业占 2.75%，非国有企业占 21.38%）；另外，党政机关占 0.57%，事业单位占 32.80%，其他性质单位占 42.50%。

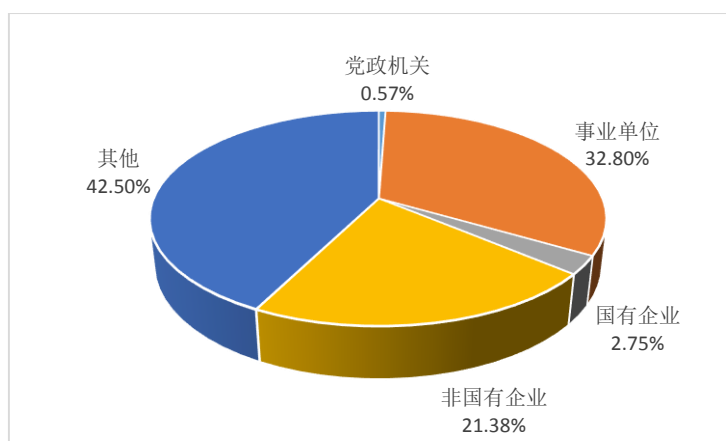


图 7. 毕业生就业单位性质流向图

3、就业行业流向

截至报告期，本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，卫生、社会保障和社会福利业是毕业生流向较多的行业，占已就业毕业生总数的 31.69%。各行业接收毕业生情况如下图所示：



图 8. 毕业生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

（六）毕业生特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2017 届毕业生中，特困家庭毕业生共 16 人，截至报告期，有 13 人实现就业，就业率为 81.25%。其中，升学率 18.75%，劳动合同就业率 12.50%，另外还包括灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 17. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	3	18.75
2	劳动合同就业	2	12.50
3	灵活就业和其他方式就业	8	50.00

2、优秀毕业生就业情况

2017 届毕业生中，共评选出 212 名优秀毕业生，截至报告期，有 197 人实现就业，就业率为 92.92%。其中，升学率 43.87%，协议就业率 14.15%，劳动合同就业率 10.38%，另外还包括出国、基层项目、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 18. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	93	43.87
2	协议就业	30	14.15
3	劳动合同就业	22	10.38
4	出国	1	0.47
5	基层项目	1	0.47
6	灵活就业和其他方式就业	50	23.58

3、少数民族毕业生就业情况

2017 届毕业生中，少数民族毕业生共 90 人，截至报告期，有 75 人实现就业，就业率为 83.33%。其中，升学 14 人，协议就业 7 人，劳动合同就业 4 人，灵活就业和其他方式就业 50 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 19. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	14	15.56
2	协议就业	7	7.78
3	劳动合同就业	4	4.44
4	灵活就业和其他方式就业	50	55.55

(七) 毕业生升学情况

截至报告期, 本校有 869 名 2017 届毕业生升学, 升学率达 20.33%。从不同专业升学情况分析, 升学率达 30% 以上的专业有 8 个。其中, 博士专业 1 个, 硕士专业 4 个, 本科专业 3 个。升学率达 30% 以上的专业情况如下表所示:

表 20. 升学率达 30% 以上的专业情况

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率
1	本科	临床医学	1142	402	35.20%
2	本科	生物技术	121	47	38.84%
3	本科	药学	214	74	34.58%
4	博士	公共卫生危机管理	2	1	50.00%
5	硕士	发育生物学	1	1	100.00%
6	硕士	公共卫生与社区管理	4	2	50.00%
7	硕士	神经病学	3	1	33.33%
8	硕士	药剂学	3	1	33.33%

(八) 未就业毕业生状态

截至报告期, 本校尚有 539 名 2017 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计, 10 名毕业生正在参加就业见习, 6 名毕业生正在参加各类职业培训, 371 名毕业生正在求职, 96 名毕业生自愿暂不就业, 另有其他原因不就业毕业生 56 人。

表 21. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	371	68.83
2	自愿暂不就业	96	17.81
3	其他原因不就业	56	10.39
4	就业见习	10	1.86
5	职业培训	6	1.11

二、就业创业工作主要举措及特点

（一）坚持以社会需求和就业为导向，多措并举促就业

多年来，本校就业工作坚持以社会需求和就业为导向，以提高人才培养质量为核心，以完善服务体系、创新服务手段、丰富服务内容、提高服务质量为重点，始终把毕业生就业工作贯穿于教育、教学工作全过程，积极进取，开拓创新，以创业带就业，千方百计促进毕业生就业。就业工作是学校的“一把手工程”，确保了学校就业工作“六到位”，即认识到位、领导到位、责任到位、资金到位、措施到位和服务到位，取得了明显成效。

1、引导学生转变就业观念，鼓励毕业生到基层就业

针对学生择业就业时普遍选择大中城市的现状，我校通过暑期基层校友访谈、基层医院顶岗锻炼等社会实践活动，加强在校学生基层就业思想教育，宣传校友基层就业典型事迹，鼓励广大毕业生到祖国最需要的地方去建功立业，并大力宣传党和国家对大学生基层就业的优惠政策，鼓励学生积极报名参与“大学生志愿者服务西部计划”、“大学生村官行动”、“三支一扶”、“基层选调生”等基层就业项目。

我校坚持“厚德载医、塑心树人”的育人理念，以职业素养和能力培养为主线，着力培养基础厚实、作风朴实、工作扎实，高素质、高技能、高潜力的“三实三高”应用型人才，形成鲜明的办学特色，毕业生赢得了社会的广泛赞誉，《光明日报》以“下得去、用得上、干得好”为题对我校人才培养工作进行了专题报道。

2、创建、完善大学生创新创业平台

就业指导课程体系建设。为使学生科学认识专业特点，明确自身职业规划，分析职场环境，树立就业创业理念，我校自行编写了《大学生职业生涯规划与发展》、《大学生就业指导》教材，将《大学生职业生涯规划与发展》、《大学生就业指导》纳入教学计划，始终做好就业指导课程建设和职业生涯规划建设，将课程作为提升学校就业指导整体水平的有力抓手，不断加大投入力度，严把课程建设质量关。两门课程面向全校二年级学生、三年级本科生开设，课程以其极强的引导性和实用性有效激发了学生自主职业生涯规划意识，切实提升了学生就业能力，

引起良好的反响。

建立完善就业特殊群体的就业帮扶体制。我校高度关注经济困难、就业困难、心理承受能力弱等就业特殊群体毕业生的就业和发展问题，主动为其提供就业帮扶和指导。困难学生帮扶落实有力，针对家庭经济困难学生，学校认真摸排，掌握情况，倾心关怀。政策上优先推荐工作岗位，优先提供就业指导，优先提供心理咨询；经济上积极帮助他们申请政府补助，同时学校出资提供无息贷款、特殊困难补助、学费减免等帮助；精神上热心关怀，倾心引领，通过老师带、同学帮、活动牵，让他们勇敢生活，精神“脱贫”。

3、依托新媒体，丰富完善就业信息发布平台

学校以新媒体为依托，开发建设了手机短信平台、“学生之家”微信公众平台、电子屏公告系统，建立了“全校毕业生就业工作人员手机微信群”，并要求全体毕业生就业工作人员加入，以文字、图片、网页等形式及时发布毕业生需求信息、就业工作通知和注意事项。通过手机微信平台，毕业生就业工作人员打破电脑网络、纸质媒介的限制，可以更加及时的将有效信息传达给院（系）领导、相关人员及每一名毕业生，实时交流研讨毕业生就业工作，进一步提高了毕业生就业工作执行的效果和效率。

4、建立校企实习实践基地，创立校企合作育人模式

为了大力提升学生就业创业实践能力，我校与企业建立实习实践基地，开展校企、校地合作，打造实习实训、创业就业的综合实践平台，建立了潍坊生物医药研发中心、青州医药植物开发、康华生物技术有限公司等实践实习基地，每年为毕业生提供 200 多个创业实践岗位。吸引企业家做“创业导师”，邀请企业优秀管理者、企业工程师进校为学生授课、培训，与学生零距离接触，为学生提供了了解就业市场、就业环境、创业政策的宝贵机会。促进企业与大学生“学徒”结对帮扶，通过帮扶机制，对创业方案成熟的学生给予针对性的指导和扶持，帮助大学生实现成功创业。

5、依托大学生职业发展协会，广泛开展就业创业相关社团活动，营造浓厚的就业创业校园氛围

大学生职业发展协会是大学生就业指导中心下设学生职业类社团，在中心的

指导下开展工作。大学生职业发展协会每年常规性的为应届毕业生搜集毕业招聘信息并通过官方渠道发布，为毕业生提供了多方位，全面的求职信息；协会每年为毕业生分门别类的开展企业应聘、考研、出国留学、公务员考试等职场能力培训、沙龙活动。通过每年定期举办的创业沙龙、创业大赛、简历制作培训、求职大赛、事业启航课程、家庭经济困难及就业困难大学生帮扶工程课程等，以及职业类比赛、活动等，在学校中营造了就业创业的浓厚氛围。

2017 年 11 月份，我校成功举办了“规划未来 放飞梦想”大学生求职模拟大赛，共吸引几百人次投递简历，经过评委认真筛选，40 名选手入围。在初赛激烈的角逐之后，20 名选手通过选拔进入复赛。其中，10 名优秀的求职者在复赛中脱颖而出，进入决赛。大赛模拟了求职从投简历到面试的整个过程，邀请知名企业和医疗卫生单位的人力资源部门负责人进行点评，使同学们不用走出校门，就能真切感受面试的氛围，与用人单位能够有更直接、更充分的接触交流。同时引导同学们做好未来职业生涯规划，通过精心准备比赛的过程，使其了解目标岗位的能力要求，对照审视自身，积极挖掘优势，补充短板。本次大赛以求职模拟为切入点，服务学生成长需要，提供给同学们一次挑战自我的机会，提高了同学们在未来求职道路上的竞争力，使莘莘学子对求职就业有了全新的认识，为学生搭建了良好的求职成长平台。

6、拓宽学生就业渠道，增加学生就业机会

校园招聘会成为就业签约主渠道。学校每年举办大型春季校园双选会，另外，不定时组织专场招聘会 60 余场，全年提供岗位数与毕业生数之比超过 4:1，较好满足了学生择业需求。为吸引更多的招聘单位来校参加双选会，学校就业指导中心择时而行，择机而动，提前印制 2017 届毕业生资源信息统计表。学生会就业服务部的同学利用寒假时间，分赴全省几个大型招聘会，发放毕业生信息表，邀请医药类相关单位前来参加招聘会。学校畅通信息发布渠道，校园网、院报以及学校官方微信、学生之家微信等微信公众平台及时提供招聘信息资讯，毕业生提前了解参会单位的需求信息，进行富有针对性的求职准备。本次春季校园双选会共有来自全国各地的 500 多家用人单位参加，提供 2 万多个就业岗位，参会单位为近年来双选会最多的一次。

学校与社会联系广泛。学校目前已培养毕业生 6 万余名，广泛分布在欧美

各国和国内各地医疗机构、科研院所、医药企业中，对外联系广泛，就业市场充足，目前有 1000 家以上用人单位与学校有着长期稳定的用人需求关系，学校每年为其寄送详实的《毕业生人才信息手册》。学校每年调研社会需求，并有针对性地加强对外联系，为学生就业多创造岗位，多提供选择。

（二）学校创业教育开展情况

1、系统有序开展创新创业课程

（1）建立健全创新创业教育课程体系。我校组织编写了贴近医学特点的就业创业指导教材，该教材获山东省大学生教育管理成果一等奖。为提高就业创业教育的针对性和实效性，学校选拔有专业背景和实践经验的教师承担授课任务，模拟现实场景，开展就业创业实践训练。建立起一支涵盖校内外、专兼职结合的创新创业导师队伍创业人才。建立起一支 100 余名，涵盖校内外、专兼职结合的创新创业导师队伍。全面启动以自主选课、弹性学制为主要内容的学分制改革基础上，在本科生中设立了创新实践学分创新创业人才。

（2）全方位开放创新创业课程。我校创新创业课程每年向大三年级全体学生开放，每年一轮，集中授课，团队训练，不同年级的学生可以申请旁听。课程设置约 30 学时，包括创业拓展训练、创业模拟沙盘实训、电子商务与网络创业培训等内容，由外聘教师和校内教师联合讲授。辅导结束，发放省人社厅、财政厅认证的资质证书，凭证享受政府创业优惠政策。通过引入地方政府支持，灵活化教学，实战化模拟，将社会搬进课堂，将课堂融入实践，对即将毕业走入社会的学生进行一次认知与能力的全面提升。学校将逐渐形成依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业课程体系。

实行创新创业教育学分管理体制。把创新创业教育和职业发展指导纳入到教学计划和学分管理之中，建立系统化大学生创新创业教育培训体系。2016 年上半年对 2700 名大学生进行创新创业教育和 SIYB 标准化培训，效果显著。

2、扎实推进创业实训活动

（1）建立创新创业人才培养实训体系。鼓励学生参与教师的科研工作，并努力使一部分学生成为科研成果转化的骨干力量，全面加强学生的创业精神培育和创业能力的培养。近 3 年，共有 7670 名在校生进行了创新创业培训，学生在山东省“互联网+”大学生创新创业大赛、“创青春”山东省大学生创业大赛、

“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛等创新创业比赛中获奖励 60 余项；获批国家创新创业训练计划项目 30 项，立项大学生科技创新基金项目 264 项。跟踪项目的实施情况，并根据评审匹配一定数目的创新创业经费。

成立创业俱乐部。微梦想俱乐部是我校成立的第一个创业俱乐部，创业俱乐部将为创业者做实事，俱乐部将邀请各界长期从事创业方面的专家为创业者提供投资、融资、等方面的培训；定期举办主题沙龙，分享创业成功人士的宝贵经验和心路历程；帮助实现创业项目与资本对接，根据项目情况推介路演；举办创业项目一对一辅导活动，实现创业者与对应领域老总或导师间的零距离一对一交流。

(3) 持续开展创业先锋特训营活动。作为我校促进大学生创新创业教育的一大举措，2015 年潍坊医学院首届大学生创业先锋特训营于 12 月 5 日开营。100 多名来自各院（系）不同年级的同学，参加了特训营的教学和培养。特训营面向我校大二、大三、大四年级具有创新创业精神、积极进取态度和自觉学习意愿的在校生，择优录取有一定创业设计或创业项目的同学，任课教师由潍坊市创业大学聘请创业专家、教授、成功创业代表及我校特聘专家共同组成，通过集中授课、单独培养、导师结对、跟踪扶持和商机交流，为同学们提供创业课程支持和创业跟踪服务。接受创业培训的同学考核合格后可获得由山东省人力资源和社会保障厅和山东省财政厅联合下发的《山东省加强就业培训提高就业与创业能力培训项目合格证书》。培训结束后，经专家评估确认，对特训营同学们特别成熟的创业设计和创业项目，优先扶持项目团队入驻学校创新创业孵化基地进行创业孵化。

2017 年在开展创业先锋特训营的基础上，我校于 11 月份组织开展了首届“智创·敏行”大学生创新创业大赛，大赛经各院系推荐共入围五十支队伍，十支队伍最终进入决赛。决赛入围项目涵盖医药医疗、智能系统制造、新材料研发、互联网+等高新领域。通过参加竞赛，以赛代训，以训促学，全面提升学生的创新创业意识和能力，并着力完善我校创新创业生态系统，坚持创新创业教育理念，为学生“双创”的发展提供了良好的学习、实践、展示平台。

3、深入推进学校创业孵化基地建设

启动孵化基地建设。创新创业人才实践孵化体系。学校积极整合校内创新创业资源，并加强与校外资源的协同、共享，搭建创新创业人才实践孵化体系，建成学生创新创业孵化基地近 2 千多平方米。2014 年启动了大学生创业孵化基

地建设，学校划拨专用场所用于学生创业实践。学校建设了 360 平方米的创业基地，打造了 100 平方米的物流园，规划了大学生创新创业实训中心。每年按不低于年度学校事业收入的 0.1% 的标准安排就业创业工作专项经费，列入年度财务预算，优先安排。2013-2015 年，就业创业专项经费均达到 11 万元以上，孵化基地及物流园等运营经费达 30 万元。近 4 年校内创新创业教育平台建设投入经费为 129.5 万元，大学生创新创业训练计划项目学校投入经费为 20 余万元。对于入驻创业基地的团队给予大力扶持，在毕业生当中营造良好的创业氛围。

4、毕业生的创业情况

发挥专业优势，扶持了一批有志于创业的学生走上自主创业之路。如药学院有“青春飞 Young 植物萌宠标本工作室”创业项目，公共卫生与管理学院有“青少年（中小学）趣味体育运动文化推广”项目，外语系有“‘果宝特供’校园水果团购”项目，心理学系有“音乐治疗”项目。毕业生中亦涌现出了创新创业典型。2017 届两位毕业生分别注册天使兄弟户外拓展有限公司和中和健康有限责任公司。

三、就业质量及相关指标分析

对本校 2017 届毕业生进行就业情况跟踪调查,收回有效问卷 586 份,占全校毕业生总数的 13.71%。其中,研究生问卷 64 份,本科生问卷 522 份。参与调查毕业生中,男生 146 人,占调查总数的 24.91%;女生 440 人,占 75.09%。

(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示,毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示,31.20%的毕业生对当前工作表示“很满意”;认为“较为满意”的占 41.07%;认为“基本满意”的占 24.00%;对当前工作“不满意”的比例仅为 3.73%。

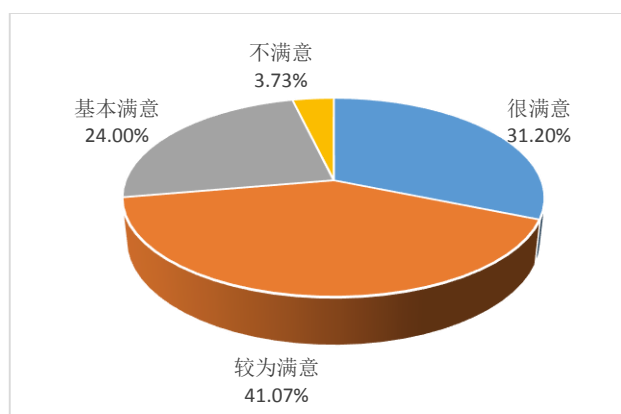


图 9. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价,如下表所示:

表 22. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	29.07%	34.13%	27.47%	9.33%
2. 职业竞争公平程度	30.13%	39.47%	25.87%	4.53%
3. 工作成就感	30.93%	36.27%	26.40%	6.40%
4. 工作晋升机会	25.33%	34.67%	30.67%	9.33%
5. 工作强度压力	27.20%	36.00%	27.73%	9.07%
6. 单位发展前景	32.53%	37.87%	23.47%	6.13%
7. 上下级关系	38.67%	38.13%	20.53%	2.67%

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
8. 学习(培训)机会	33.87%	36.27%	25.33%	4.53%

2、毕业生对当前工作不满意的原因

对毕业生当前工作不满意的原因进行调查，结果显示，“工作强度（压力）太大”、“薪酬制度不合理”和“个人发展空间小”是毕业生选择最多的三个原因，比例分别为 29.36%、22.16%和 16.90%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

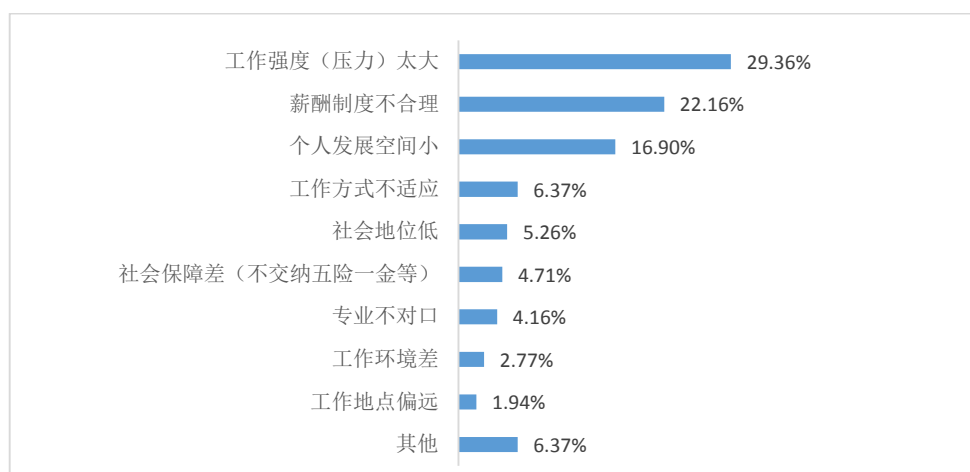


图 10. 毕业生对当前工作不满意的原因

3、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 66.67%；“较为对口”占 15.47%；“基本对口”占 8.26%；“不对口”占 9.60%。从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，本科生“不对口”比例略高。

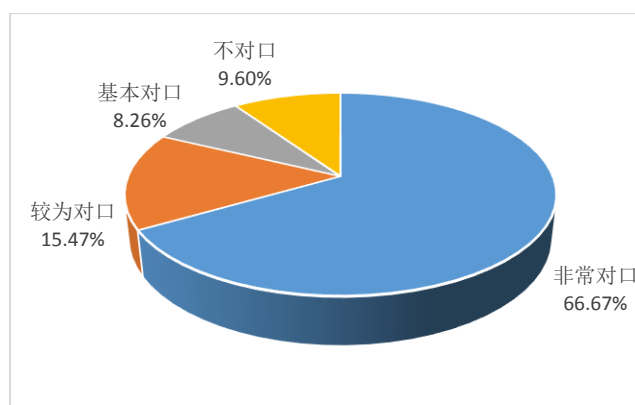


图 11. 毕业生当前工作的专业对口情况

表 23. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
本科生	66.88%	15.00%	7.81%	10.31%
研究生	65.45%	18.18%	10.92%	5.45%

4、毕业生选择专业不相关工作的原因

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“薪资待遇”是毕业生选择最多的原因，比例为 22.35%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

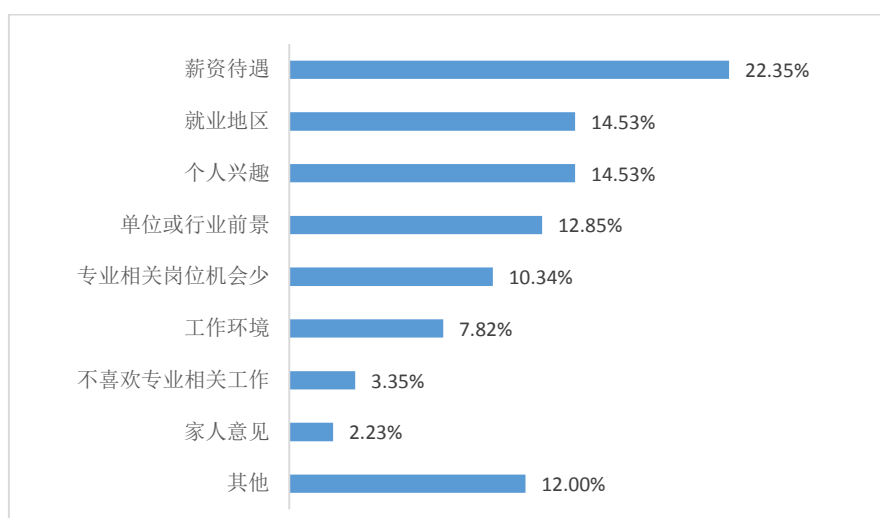


图 12. 毕业生选择专业不相关工作的原因

5、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 359 人晒出了自己的平均月收入，我院 2017 届已就业毕业生的平均月收入为 3729.02 元。从不同学历毕业生的当前月收入平均值看，研究生为 4210.25 元，本科生为 3647.51 元。

表 24. 不同学历毕业生的当前月收入情况

学历	研究生	本科生	平均值
平均月收入（元）	4210.25	3647.51	3729.02

6、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，71.20%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全；“有五险，无一金”占 15.73%；“五险不全”占 7.20%；“完全没有”占 5.87%。

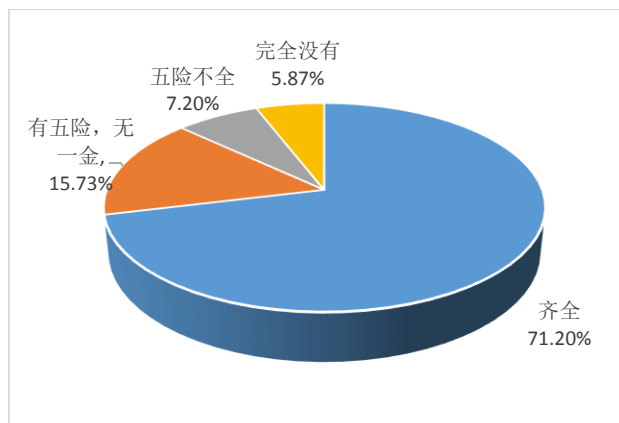


图 13. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

7、毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“1次”最多，占 53.33%；其次是“2-3次”，占 36.53%；另外，“3-5次”占 7.74%，“5次以上”占 2.40%。

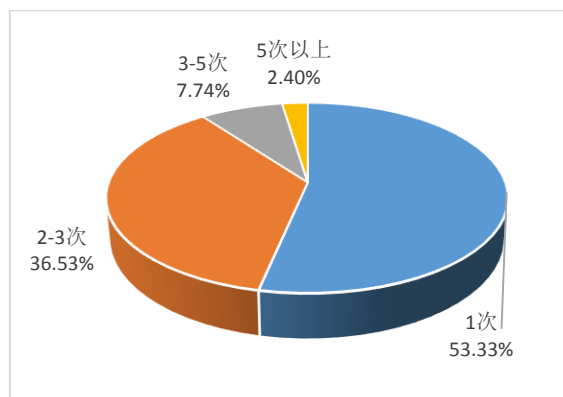


图 14. 毕业生获取单位录用机会

8、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”占 25.60%；“基本符合”占 62.13%；“不符合”占 10.40%；另有 1.87%的毕业生从未考虑过。

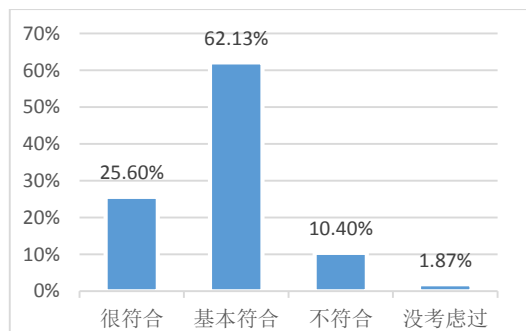


图 15. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

9、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变动情况进行调查，结果显示，90.40%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；8.27%的毕业生换过1份工作；1.33%的毕业生换过2份工作；换过3次及以上工作的毕业生选择比例均为0。从不同学历看，研究生就业稳定性略高。

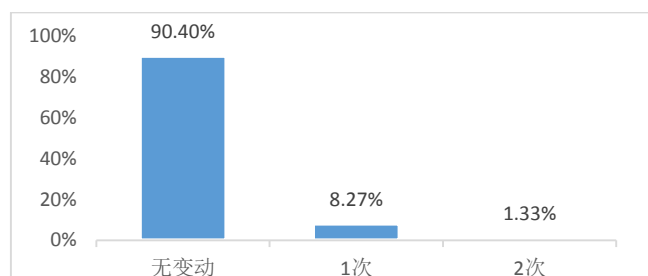


图 16. 毕业生工作变动情况

表 25. 不同学历毕业生工作变动情况

学历	无变动	1次	2次	3次	3次以上
本科生	89.69%	8.75%	1.56%	0.00%	0.00%
研究生	94.55%	5.45%	0.00%	0.00%	0.00%

（二）毕业生对升学的满意度及相关分析

1、毕业生对升学学校及专业的满意度

对升学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占 50.00%；“较为满意”占 37.50%；“基本满意”占 12.50%；“不满意”比例为 0。

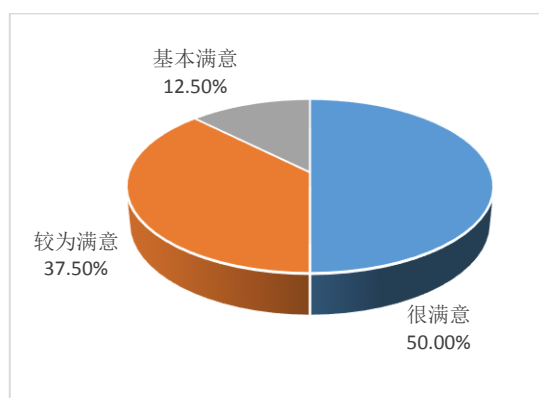


图 17. 毕业生对升学学校及专业的满意度

2、毕业生升学专业与原就读专业相关度

调查数据显示，毕业生升学专业与原就读专业相关度较高。其中，“很相关”

占 91.67%；“基本相关”占 8.33%；“不相关”比例为 0。

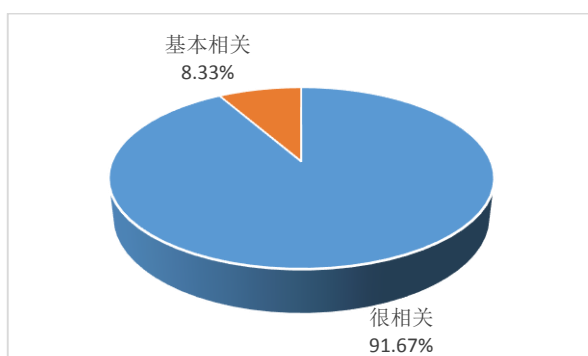


图 18. 毕业生升学专业与原就读专业相关度

(三) 未就业毕业生情况分析

1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 41.22%；其次是“准备公务员、事业单位等考试”，选择比例为 32.06%；“准备升学考试”选择比例也较高，占 17.56%。调查结果如下图所示：

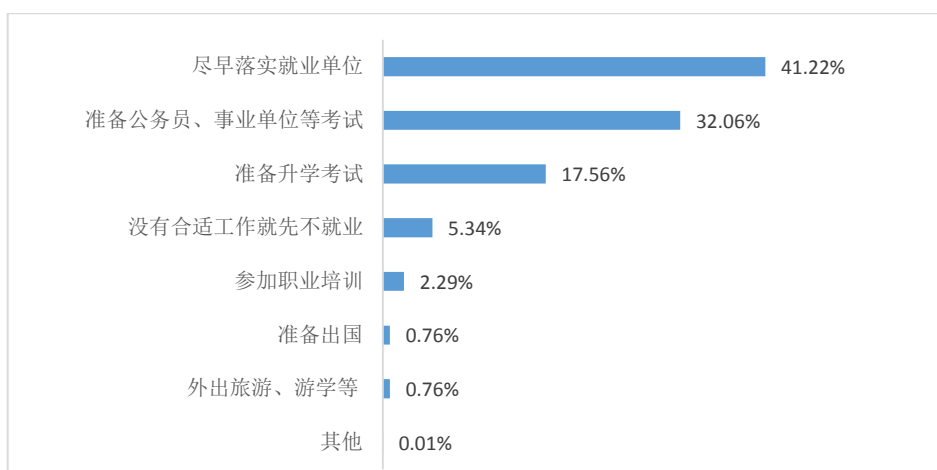


图 19. 未就业毕业生的目前打算

2、毕业生在未就业期间的经济来源

对毕业生在未就业期间的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经济来源，比例达 67.42%；其次是“兼职”，比例为 19.70%。调查结果如下图所示：

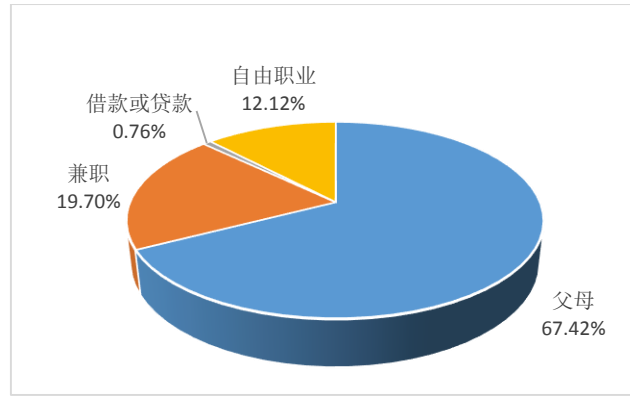


图 20. 毕业生在未就业期间的经济来源

3、未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据显示，“就业岗位信息”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的服务，选择比例达 52.27%。调查结果如下图所示：

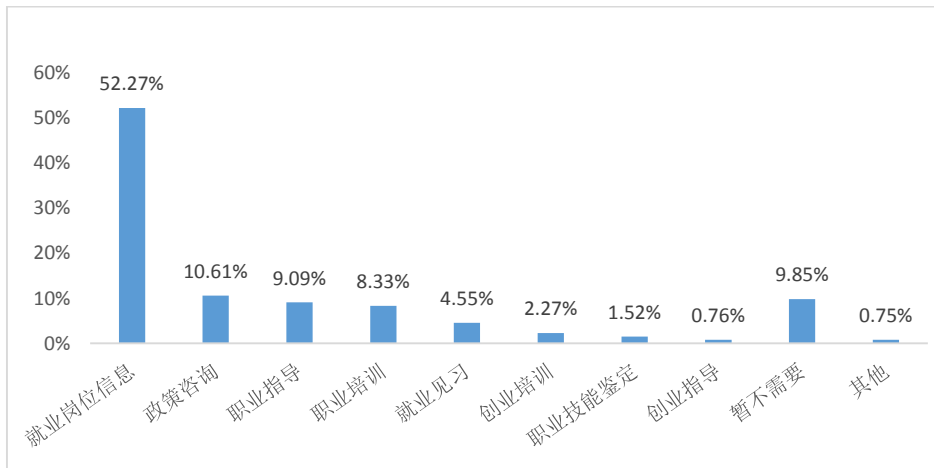


图 21. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

（四）暂不就业毕业生情况分析

1、毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 52.27%；其次是“对就业没有迫切性”，比例为 18.18%。调查结果如下图所示：

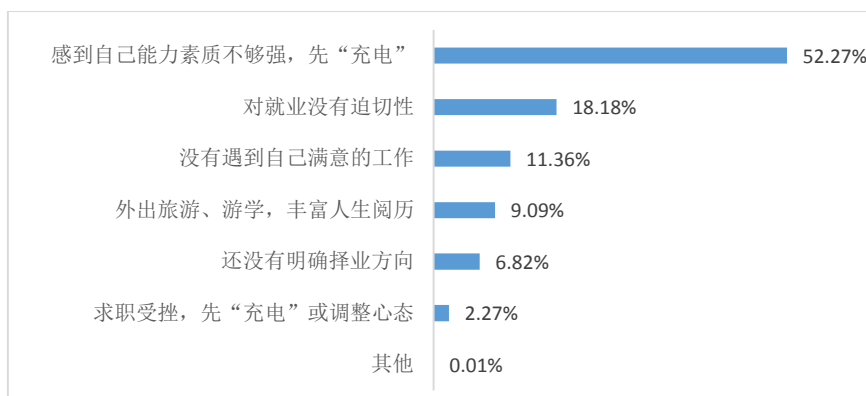


图 22. 毕业生暂不就业的原因

2、暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查,结果显示,“支持”占 79.63%;“不支持也不反对”占 20.37%;“反对”比例为 0。

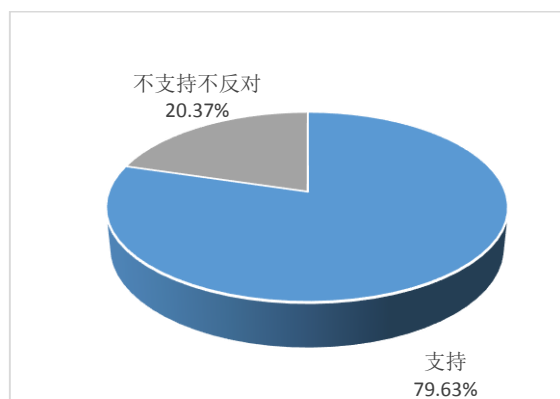


图 23. 暂不就业毕业生的父母态度

3、暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查,结果显示,“一年内”选择人数最多,比例达 42.59%;其次是“半年内”,占 35.19%;另外,“两年内”占 3.70%，“两年以上”占 18.52%。

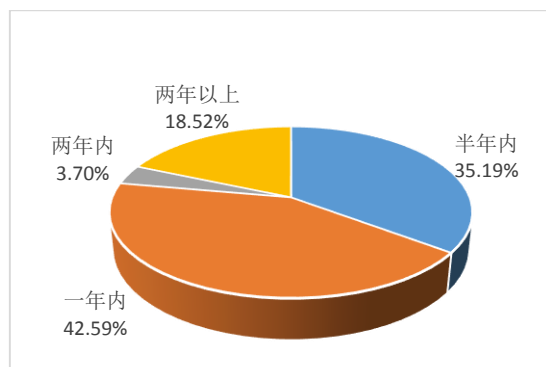


图 24. 暂不就业毕业生计划就业的时间

（五）毕业生对母校的满意度及相关分析

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 90.78%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”和“良好的心理素质和品德修养”是毕业生在母校学习生活期间的两项主要收获，选择比例分别为 77.30%和 61.43%；“提升了综合素质”和“良好的生活习惯和行为方式”的选择比例也较高，都超过 45%。调查结果如下图所示：

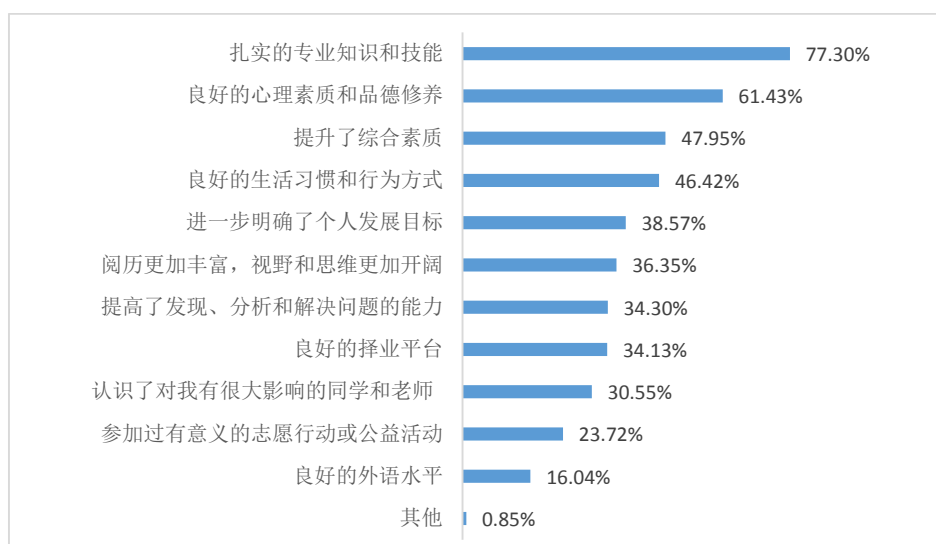


图 25. 毕业生在母校学习生活期间的收获

2、毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占 64.68%；“较为满意”占 27.13%；“基本满意”占 7.51%；“不满意”比例仅为 0.68%。

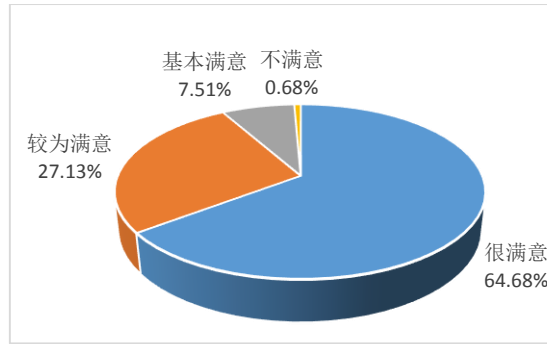


图 26. 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 26. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 专业课程设置	66.38%	23.72%	9.73%	0.17%
2. 辅修课程设置	59.04%	27.13%	12.29%	1.54%
3. 教学方式和方法	61.43%	29.18%	9.22%	0.17%
4. 任课老师专业水平	67.75%	26.62%	5.12%	0.51%
5. 实践教学内容	59.90%	28.50%	9.89%	1.71%

3、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，母校做了很多就业指导服务工作。调查数据（本调查题为多选）显示，“举办招聘会”和“职业生涯规划指导”的选择人数较多，比例分别为 95.39%和 83.79%；“及时发布招聘信息”和“就业实习或实践活动”的选择比例也较高，都超过 55%。调查结果如下图所示：

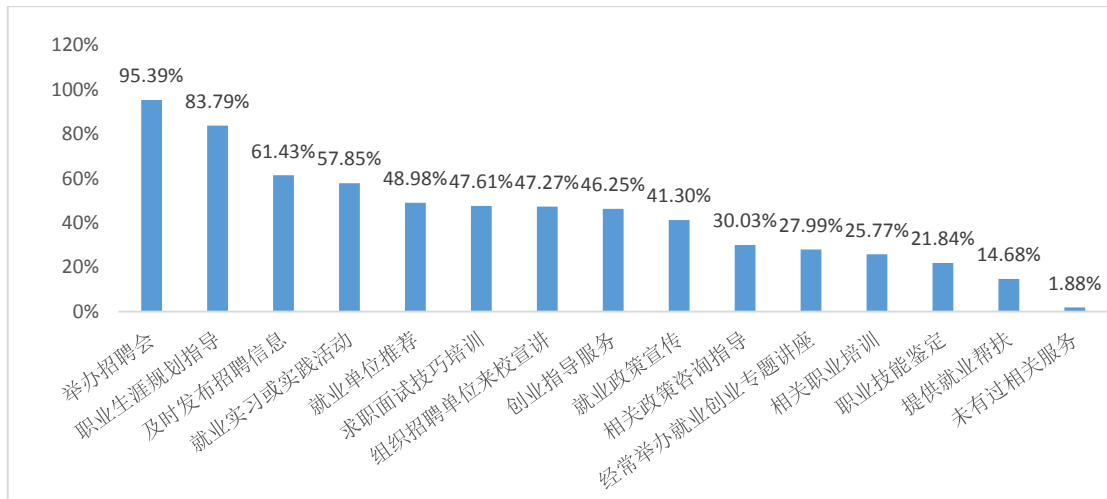


图 27. 母校为毕业生提供的就业指导服务

4、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很

满意”占 51.71%；“较为满意”占 35.49%；“基本满意”占 11.43%；“不满意”比例仅为 1.37%。

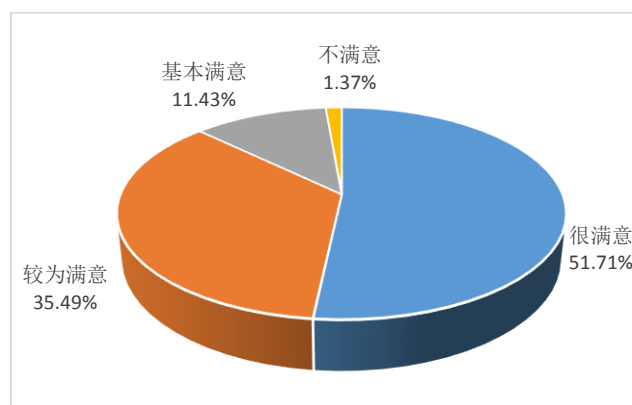


图 28. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

5、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，母校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“组织或举办创业大赛”的选择人数较多，比例达 61.26%；“经常举办创业专题讲座”、“创业政策宣传”和“组织创业培训”的选择比例也较高，都超过 40%。调查结果如下图所示：

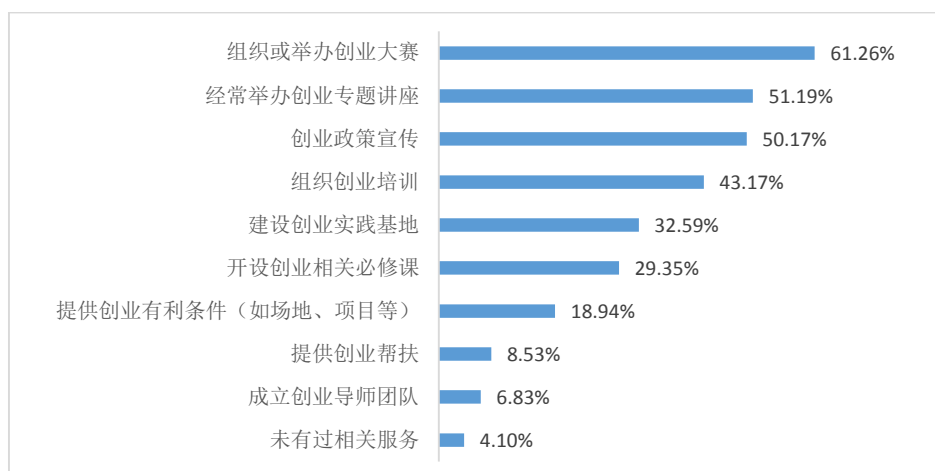


图 29. 母校开展的创业教育及相关活动

6、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 51.37%；“较为满意”占 34.13%；“基本满意”占 12.28%；“不满意”比例仅为 2.22%。

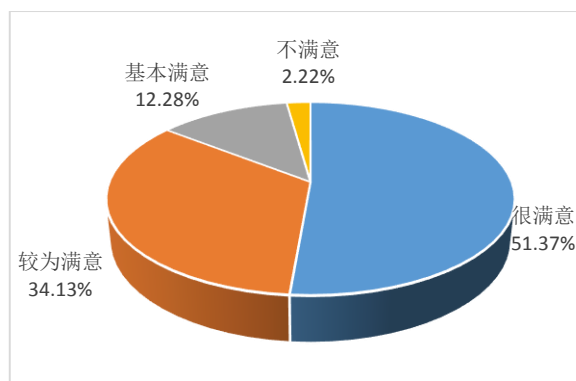


图 30. 对母校创业教育的满意度情况

7、影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为 77.13%、67.75% 和 60.24%。调查结果如下图所示：

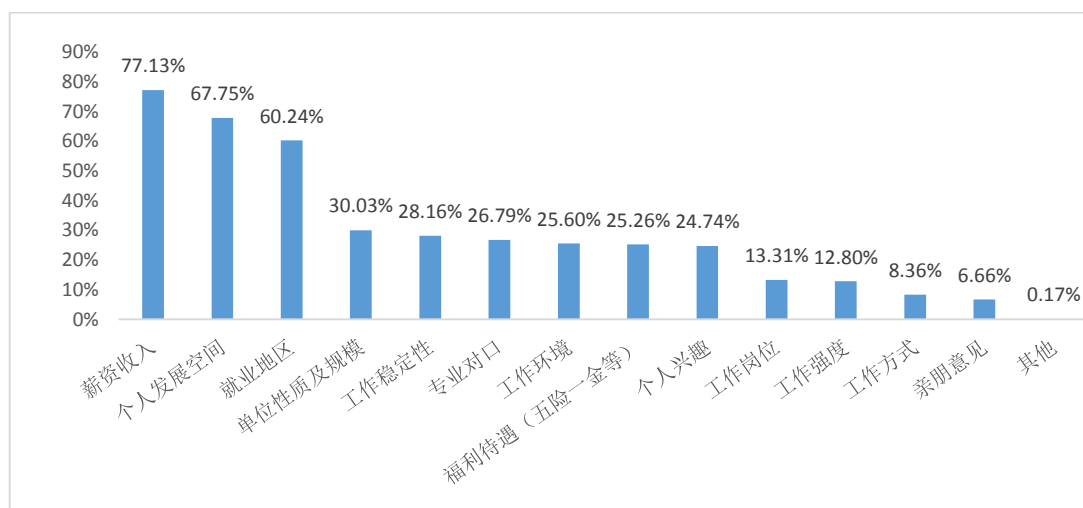


图 31. 影响毕业生求职择业的因素

8、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“强化专业实践教学，培养动手能力”、“知识传授要结合实际，与市场需求对接”是毕业生对母校教育教学改革发展的两项主要建议，选择比例分别为 65.19%和 58.02%；“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”、“加强人际交流沟通能力培养”、“加强创新能力培养”的选择比例也较高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

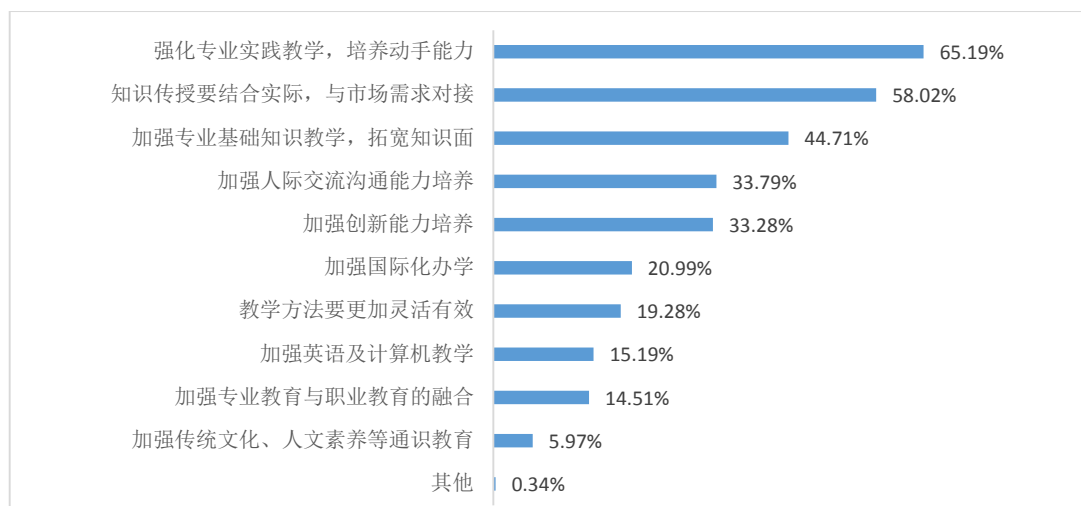


图 32. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

（六）毕业生就业市场分析

根据“山东高校毕业生就业信息网”统计数据，2017 年全省共有 2.19 万多家会员单位发布高校毕业生用人需求，需求人数共计 43.01 万人，较上年同期增加 1.47 万人，同比增长 3.54%。

与本校 2017 届毕业生专业有关的需求共计 2.29 万人。其中，研究生需求 0.13 万人、本科需求 2.06 万人、专科需求 0.10 万人。对与本校相关的招聘需求分析如下：

1、招聘地域分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的地区是青岛，共发布需求 0.63 万人，占需求总人数的 27.59%；其次是济南，共发布需求 0.40 万人，占需求总人数的 17.48%；潍坊和烟台发布需求人数也较多，比例都超过 7%。各地区发布需求情况如下图所示：

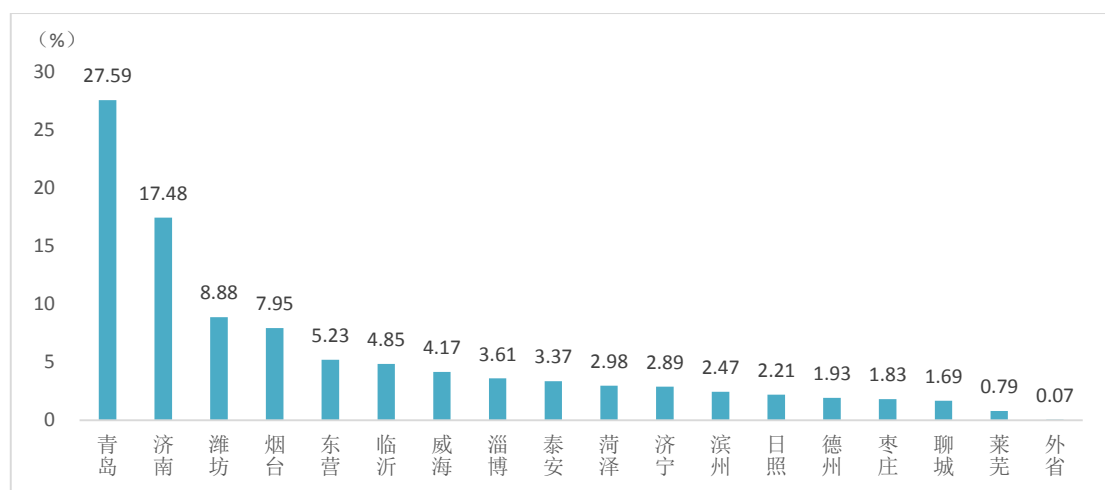


图 33. 2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

2、招聘单位性质分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，企业需求量最大，占需求总人数的 68.74%（其中，国有企业占 7.89%）；另外，机关占 1.39%，事业单位占 19.60%，其他单位占 10.27%。

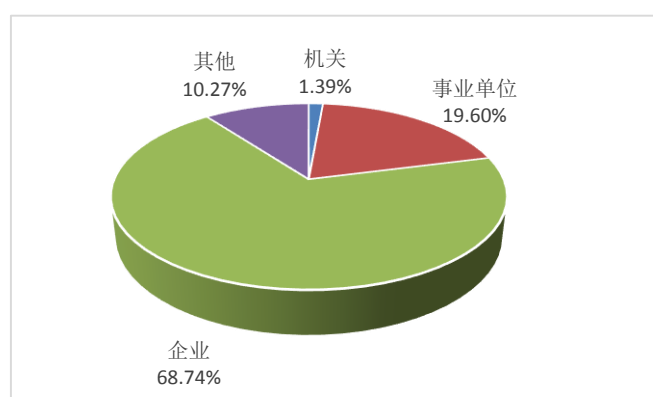


图 34. 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图

表 27. 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

单位性质		研究生	本科生	专科生	需求人数合计	占比 (%)
机关	机关单位	32	274	13	319	1.39
事业单位	科研设计单位	7	0	0	7	0.03
	高等教育单位	99	48	0	147	0.64
	中初教育单位	4	112	0	116	0.51
	医疗卫生单位	784	2641	221	3646	15.92
	艰苦事业单位	1	1	0	2	0.01
	其他事业单位	53	513	5	571	2.49
企业	国有企业	12	1759	37	1808	7.89
	三资企业	1	809	0	810	3.54

单位性质		研究生	本科生	专科生	需求人数合计	占比 (%)
	艰苦行业企业	66	511	0	577	2.52
	其他企业	202	11976	369	12547	54.79
其他	包括部队、基层社区等单位	32	1961	359	2352	10.27

3、招聘行业分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生较多的五个行业依次是制造业（占 15.13%），批发和零售业（占 12.38%），卫生、社会保障和社会福利业（占 10.16%），居民服务和其他服务业（占 7.23%），教育（占 6.48%），以上五个行业需求人数占需求总人数的 51.38%。各行业发布需求情况如下图所示：



图 35. 2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

4、招聘时间分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，上年 12 月发布需求人数最多，达 3364 人；其次是 3 月和 5 月，分别发布需求 2684 人和

2632 人；2 月、4 月发布需求人数也较多，都超过 2000 人。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

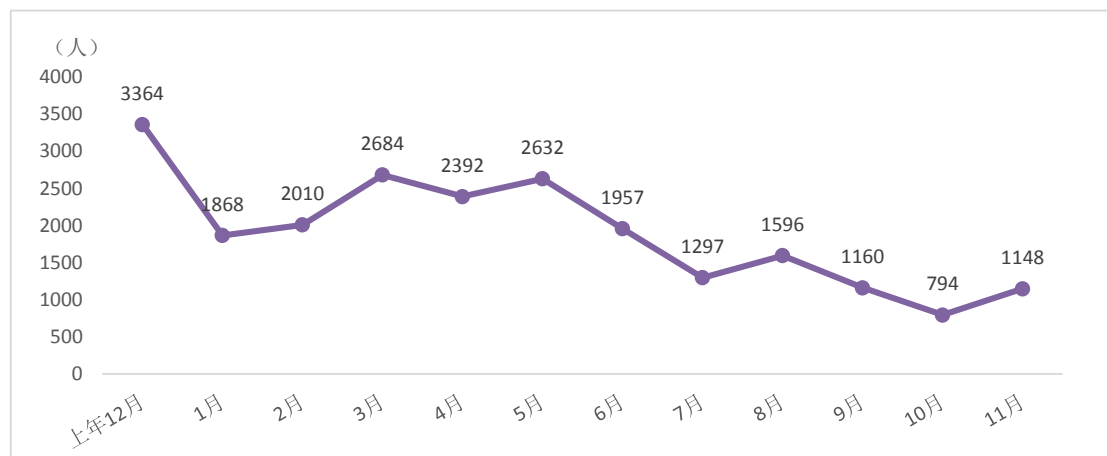


图 36. 2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

四、发展趋势

（一）近五年毕业生生源发展趋势

1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近五年变化情况看，毕业生生源总量呈上升走势，2017 年略有下降。其中，2016 年生源最多，2013 年生源最少。

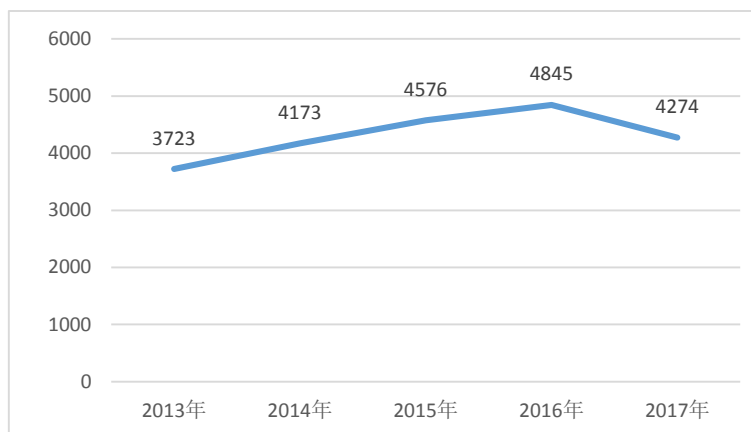


图 37. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

从不同学历毕业生生源总量近五年变化情况看，博士自 2017 年开始有毕业生；硕士生源呈逐年上升走势，2017 年生源总量较 2013 年增长 15.65%；本科生源总量走势同全校毕业生生源总量走势大体一致；专科生源总体呈下降走势。

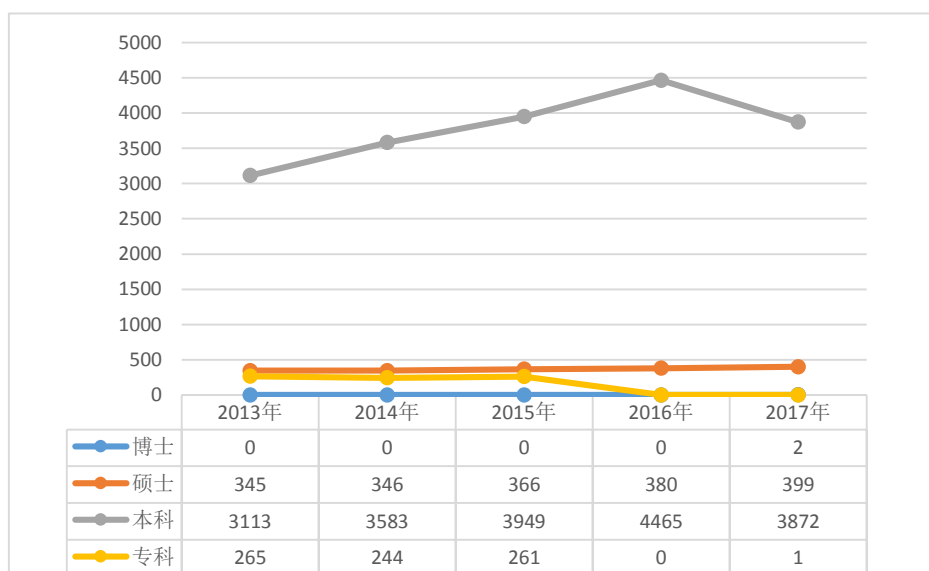


图 38. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业生源人数近五年变化情况分析，硕士学历口

腔临床医学、流行病与卫生统计学、社会医学与卫生事业管理等专业，本科学历麻醉学、生物技术、药学等专业，生源总体呈上升走势；硕士学历妇产科学、内科学、外科学等专业，以及专科学历临床医学专业，生源总体呈下降走势。

另有 3 个专业是 2017 年新增毕业生专业。其中包括：公共卫生危机管理 1 个博士专业，医学检验技术、运动康复 2 个本科专业。

表 28. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年生源变化情况

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	博士	公共卫生危机管理	0	0	0	0	2
2	硕士	病理学与病理生理学	7	6	7	7	1
3	硕士	儿科学硕士	0	0	6	6	12
4	硕士	儿少卫生与妇幼保健学	0	0	1	2	3
5	硕士	耳鼻咽喉科学	5	6	0	1	2
6	硕士	耳鼻咽喉科学硕士	0	0	2	4	5
7	硕士	发育生物学	0	0	0	2	1
8	硕士	放射医学	0	0	1	0	2
9	硕士	妇产科学	22	18	8	3	4
10	硕士	妇产科学硕士	0	0	12	12	18
11	硕士	公共卫生与社区管理	0	0	0	3	4
12	硕士	护理学	27	13	19	13	19
13	硕士	急诊医学硕士	0	0	3	0	3
14	硕士	康复医学与理疗学	0	0	1	0	1
15	硕士	康复医学与理疗学硕士	0	0	1	2	2
16	硕士	口腔临床医学	16	13	16	16	25
17	硕士	劳动卫生与环境卫生学	0	0	2	1	3
18	硕士	老年医学	0	0	2	0	2
19	硕士	老年医学硕士	0	0	3	6	3
20	硕士	临床检验诊断学	0	0	2	1	1
21	硕士	临床检验诊断学硕士	0	0	5	3	4
22	硕士	流行病与卫生统计学	4	6	3	4	6
23	硕士	麻醉学硕士	0	0	12	14	23
24	硕士	内科学	78	77	29	19	13
25	硕士	内科学硕士	0	0	43	59	55
26	硕士	皮肤病与性病学	0	0	1	1	3
27	硕士	皮肤病与性病学硕士	0	0	1	4	1
28	硕士	全科医学	0	0	2	1	1
29	硕士	人体解剖与组织胚胎学	3	2	3	2	2
30	硕士	社会医学与卫生事业管理	11	8	9	15	16

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
31	硕士	神经病学	13	17	3	3	3
32	硕士	神经病学硕士	0	0	10	12	12
33	硕士	生药学	0	0	0	2	1
34	硕士	外科学	79	78	26	18	14
35	硕士	外科学硕士	0	0	62	61	47
36	硕士	微生物与生化药学	0	0	0	3	2
37	硕士	卫生毒理学	0	0	1	2	2
38	硕士	眼科学	12	14	3	3	4
39	硕士	眼科学硕士	0	0	8	7	10
40	硕士	药剂学	0	0	1	2	3
41	硕士	药理学	4	6	1	4	3
42	硕士	药物分析学	0	0	0	2	2
43	硕士	药物化学	0	0	1	3	3
44	硕士	遗传学	0	0	0	1	1
45	硕士	应用心理学	5	7	5	7	13
46	硕士	营养与食品卫生学	0	0	1	2	3
47	硕士	影像医学与核医学	15	20	7	4	2
48	硕士	影像医学与核医学硕士	0	0	10	11	14
49	硕士	运动医学	0	0	1	0	2
50	硕士	运动医学硕士	0	0	2	2	3
51	硕士	中西医结合临床	2	4	0	0	6
52	硕士	中西医结合临床硕士	0	0	2	4	2
53	硕士	肿瘤学硕士	0	0	7	9	12
54	本科	法学	99	61	66	121	76
55	本科	公共事业管理	110	78	114	117	99
56	本科	护理学	327	355	319	394	491
57	本科	康复治疗学	0	0	0	48	49
58	本科	口腔医学	68	152	234	176	136
59	本科	劳动与社会保障	49	55	80	114	97
60	本科	临床医学	1596	1841	1821	1851	1142
61	本科	麻醉学	221	220	257	286	404
62	本科	生物技术	48	64	100	128	121
63	本科	生物医学工程	0	0	0	44	53
64	本科	食品质量与安全	0	31	35	49	51
65	本科	市场营销	95	71	141	146	99
66	本科	统计学	32	27	44	42	57
67	本科	眼视光学	0	0	0	50	48
68	本科	药学	55	113	145	156	214

序号	学历	专业名称	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
69	本科	医学检验技术	0	0	0	0	170
70	本科	医学影像学	64	82	98	126	192
71	本科	应用心理学	52	96	101	185	112
72	本科	英语	111	80	112	122	106
73	本科	预防医学	89	110	88	90	99
74	本科	运动康复	0	0	0	0	56
75	专科	临床医学	166	107	105	0	1

(二) 近五年毕业生市场需求情况

从本校 2017 届毕业生各专业近五年就业市场供求变化情况看，硕士学历儿科学硕士以及本科学历市场营销等专业，近五年供需比都小于“1”，就业市场供不应求；反之，硕士学历中西医结合临床等专业，本科学历口腔医学、劳动和社会保障、应用心理学等专业，毕业生专业对口的市场需求相对较少。

表 29. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况

序号	学历	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
1	博士	公共卫生危机管理	N	N	N	N	2.00
2	硕士	病理学与病理生理学	1.03	0.94	1.22	1.62	0.92
3	硕士	儿科学硕士	0.02	0.03	0.19	0.84	0.76
4	硕士	儿少卫生与妇幼保健学	N	0.75	0.63	N	5.00
5	硕士	耳鼻咽喉科学	1.13	1.50	1.57	0.62	1.18
6	硕士	耳鼻咽喉科学硕士	N	N	0.25	2.50	0.92
7	硕士	发育生物学	4.40	N	16.50	14.00	12.67
8	硕士	放射医学	1.00	6.00	1.00	0.50	2.00
9	硕士	妇产科学	1.42	1.65	0.86	0.76	1.02
10	硕士	妇产科学硕士	0.03	0.04	0.36	0.88	1.50
11	硕士	公共卫生与社区管理	N	N	N	3.00	N
12	硕士	护理学	2.38	0.98	1.33	1.10	1.09
13	硕士	急诊医学硕士	N	N	0.67	1.00	1.13
14	硕士	康复医学与理疗学	3.00	2.29	4.67	1.17	0.57
15	硕士	康复医学与理疗学硕士	N	N	0.75	1.20	1.00
16	硕士	口腔临床医学	2.54	3.35	4.94	10.75	1.53
17	硕士	劳动卫生与环境卫生学	3.33	4.00	3.00	2.33	2.75
18	硕士	老年医学	N	4.60	2.44	2.40	6.50
19	硕士	老年医学硕士	N	N	1.00	12.00	4.33
20	硕士	临床检验诊断学	1.31	1.27	1.05	0.80	1.33

序号	学历	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
21	硕士	临床检验诊断学硕士	N	N	0.30	0.50	0.87
22	硕士	流行病与卫生统计学	1.00	1.50	2.10	1.59	1.06
23	硕士	麻醉学硕士	N	N	0.59	1.08	3.00
24	硕士	内科学	1.03	1.47	1.23	0.96	1.31
25	硕士	内科学硕士	0.05	0.19	0.69	2.14	2.59
26	硕士	皮肤病与性病学	2.11	4.20	1.89	2.25	0.69
27	硕士	皮肤病与性病学硕士	0.18	0.17	0.42	1.25	3.33
28	硕士	全科医学	N	N	0.22	1.00	0.50
29	硕士	人体解剖与组织胚胎学	1.67	0.80	3.00	2.14	1.10
30	硕士	社会医学与卫生事业管理	1.13	0.77	0.80	1.17	1.06
31	硕士	神经病学	5.46	5.46	2.26	2.30	1.52
32	硕士	神经病学硕士	N	N	1.78	1.70	10.17
33	硕士	生药学	5.75	6.00	5.00	N	2.50
34	硕士	外科学	2.02	2.19	1.47	1.12	1.63
35	硕士	外科学硕士	0.15	0.13	2.46	2.59	2.73
36	硕士	微生物与生化药学	6.17	5.14	3.17	4.17	4.00
37	硕士	卫生毒理学	5.00	0.50	0.67	2.50	N
38	硕士	眼科学	1.84	1.63	1.04	0.43	0.76
39	硕士	眼科学硕士	0.20	0.10	0.25	0.47	1.77
40	硕士	药剂学	0.25	1.14	1.61	0.68	1.54
41	硕士	药理学	1.96	3.25	1.50	3.45	1.02
42	硕士	药物分析学	4.00	0.18	0.85	0.60	1.61
43	硕士	药物化学	0.97	0.85	2.82	0.93	1.14
44	硕士	遗传学	5.67	5.33	4.29	2.55	3.38
45	硕士	应用心理学	1.00	0.59	0.42	0.41	1.58
46	硕士	营养与食品卫生学	3.43	2.38	2.43	2.67	1.46
47	硕士	影像医学与核医学	5.75	2.44	4.05	1.35	1.92
48	硕士	影像医学与核医学硕士	0.07	0.14	0.84	1.56	2.74
49	硕士	运动医学	N	N	5.00	N	N
50	硕士	运动医学硕士	N	N	2.00	N	N
51	硕士	中西医结合临床	6.00	6.91	9.60	17.50	4.11
52	硕士	中西医结合临床硕士	0.03	0.17	1.00	1.25	0.50
53	硕士	肿瘤学硕士	0.22	0.24	0.82	2.50	2.13
54	本科	法学	4.22	7.27	6.25	3.80	4.71
55	本科	公共事业管理	1.14	15.91	7.90	12.57	17.32
56	本科	护理学	2.90	2.68	2.59	3.09	3.53
57	本科	康复治疗学	3.19	1.48	2.64	3.86	6.16

序号	学历	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
58	本科	口腔医学	6.30	7.07	6.86	6.01	5.17
59	本科	劳动与社会保障	8.43	13.83	15.18	13.73	13.24
60	本科	临床医学	1.94	2.31	2.33	2.90	1.96
61	本科	麻醉学	3.02	1.75	1.86	4.86	2.77
62	本科	生物技术	4.29	3.88	3.55	1.17	4.18
63	本科	生物医学工程	2.90	2.08	5.50	3.85	6.06
64	本科	食品质量与安全	3.19	5.96	2.65	4.28	6.52
65	本科	市场营销	0.45	0.33	0.34	0.36	0.44
66	本科	统计学	3.87	8.26	6.38	6.19	5.00
67	本科	眼视光学	3.91	0.69	2.85	2.31	2.43
68	本科	药学	1.19	1.51	1.52	1.47	2.16
69	本科	医学检验技术	N	N	N	N	29.96
70	本科	医学影像学	2.12	2.03	1.88	2.75	1.96
71	本科	应用心理学	11.93	19.30	7.50	23.64	15.07
72	本科	英语	1.99	2.09	1.69	1.71	1.73
73	本科	预防医学	6.75	5.69	3.62	7.78	4.20
74	本科	运动康复	N	N	N	N	51.00
75	专科	临床医学	4.03	5.44	6.08	9.08	9.23

注：“N”表示当年全省未发布该专业毕业生需求。

(三) 近五年毕业生就业率变化趋势

1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从本校毕业生总体就业率近五年变化情况看，就业率一直稳定在 90%左右。其中 2014 年就业率最高，达 92.83%。

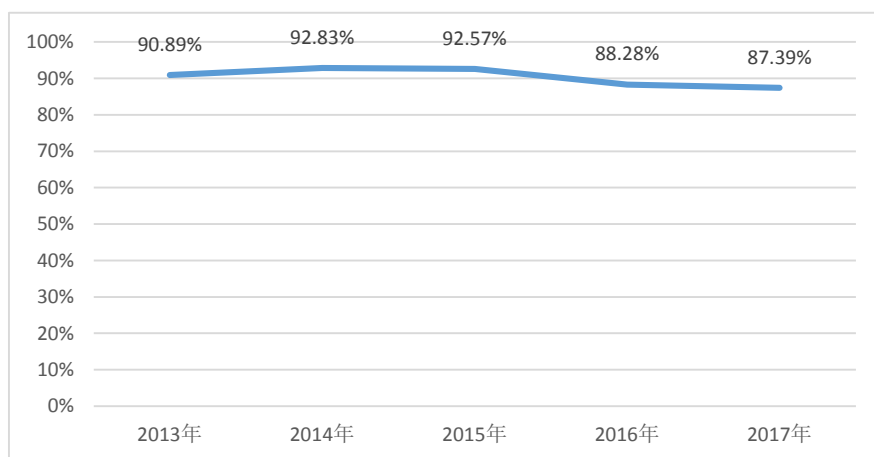


图 39. 毕业生总体就业率近五年变化趋势

从不同学历来看，博士生、硕士生、本科生、专科生就业率近五年变化趋势如下图所示。

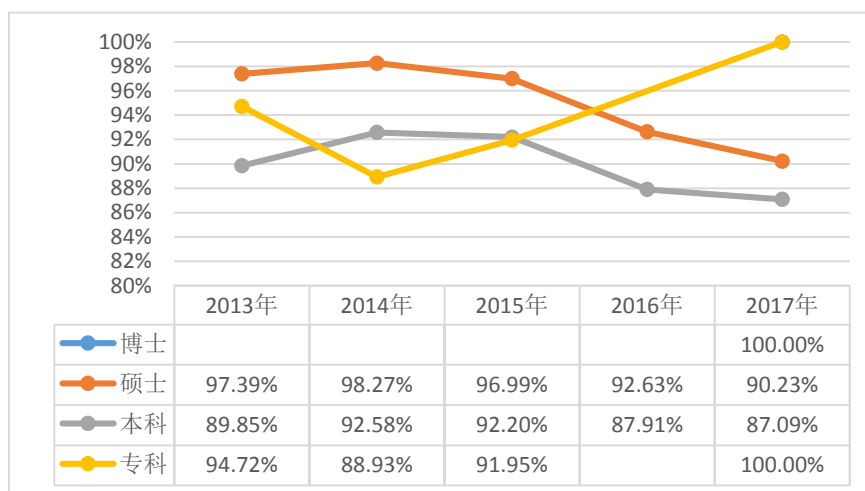


图 40. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势

2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，有 5 个硕士专业和 1 个本科专业的就业率近五年都保持在 90% 以上。其中，硕士妇产科学、流行病与卫生统计学、人体解剖与组织胚胎学、眼科学 4 个专业近五年就业率有五年都达到 100%。

2017 年新增毕业生专业中，公共卫生危机管理专业的就业率达到 100%。

表 30. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	本科	法学	89.90%	63.93%	93.94%	84.30%	86.84%
2	本科	公共事业管理	89.09%	87.18%	92.11%	84.62%	89.90%
3	本科	护理学	98.47%	98.03%	94.04%	92.13%	91.85%
4	本科	康复治疗学	-	-	-	89.58%	73.47%
5	本科	口腔医学	94.12%	94.08%	91.45%	90.34%	89.71%
6	本科	劳动与社会保障	77.55%	100.00%	87.50%	89.47%	91.75%
7	本科	临床医学	88.66%	91.69%	92.37%	85.85%	82.31%
8	本科	麻醉学	91.86%	97.73%	91.83%	90.91%	88.86%
9	本科	生物技术	83.33%	82.81%	92.00%	92.97%	85.95%
10	本科	生物医学工程	-	-	-	97.73%	83.02%
11	本科	食品质量与安全	-	96.77%	85.71%	95.92%	90.20%
12	本科	市场营销	97.89%	97.18%	91.49%	88.36%	95.96%
13	本科	统计学	90.63%	100.00%	88.64%	92.86%	92.98%
14	本科	眼视光学	-	-	-	78.00%	72.92%

序号	学历	专业名称	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
15	本科	药学	83.64%	73.45%	93.10%	89.10%	86.92%
16	本科	医学检验技术	-	-	-	-	86.47%
17	本科	医学影像学	81.25%	96.34%	95.92%	95.24%	94.27%
18	本科	应用心理学	92.31%	100.00%	91.09%	81.62%	91.96%
19	本科	英语	99.10%	96.25%	89.29%	90.16%	89.62%
20	本科	预防医学	79.78%	98.18%	92.05%	91.11%	86.87%
21	本科	运动康复	-	-	-	-	80.36%
22	博士	公共卫生危机管理	-	-	-	-	100.00%
23	硕士	病理学与病理生理学	100.00%	100.00%	100.00%	85.71%	0.00%
24	硕士	儿科学硕士	-	-	83.33%	66.67%	91.67%
25	硕士	儿少卫生与妇幼保健学	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
26	硕士	耳鼻咽喉科学	100.00%	100.00%	-	100.00%	100.00%
27	硕士	耳鼻咽喉科学硕士	-	-	100.00%	100.00%	60.00%
28	硕士	发育生物学	-	-	-	100.00%	100.00%
29	硕士	放射医学	-	-	100.00%	-	100.00%
30	硕士	妇产科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
31	硕士	妇产科学硕士	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
32	硕士	公共卫生与社区管理	-	-	-	100.00%	75.00%
33	硕士	护理学	96.30%	92.31%	94.74%	100.00%	89.47%
34	硕士	急诊医学硕士	-	-	100.00%	-	100.00%
35	硕士	康复医学与理疗学	-	-	100.00%	-	0.00%
36	硕士	康复医学与理疗学硕士	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
37	硕士	口腔临床医学	93.75%	100.00%	93.75%	87.50%	92.00%
38	硕士	劳动卫生与环境卫生学	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
39	硕士	老年医学	-	-	100.00%	-	100.00%
40	硕士	老年医学硕士	-	-	100.00%	100.00%	66.67%
41	硕士	临床检验诊断学	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
42	硕士	临床检验诊断学硕士	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
43	硕士	流行病与卫生统计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
44	硕士	麻醉学硕士	-	-	100.00%	100.00%	91.30%
45	硕士	内科学	100.00%	98.70%	93.10%	94.74%	84.62%
46	硕士	内科学硕士	-	-	93.02%	94.92%	90.91%
47	硕士	皮肤病与性病学	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
48	硕士	皮肤病与性病学硕士	-	-	100.00%	75.00%	100.00%
49	硕士	全科医学	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
50	硕士	人体解剖与组织胚胎学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
51	硕士	社会医学与卫生事业管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	93.75%
52	硕士	神经病学	92.31%	94.12%	100.00%	33.33%	100.00%

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
53	硕士	神经病学硕士	-	-	100.00%	91.67%	100.00%
54	硕士	生药学	-	-	-	50.00%	0.00%
55	硕士	外科学	100.00%	97.44%	96.15%	94.44%	78.57%
56	硕士	外科学硕士	-	-	100.00%	88.52%	91.49%
57	硕士	微生物与生化药学	-	-	-	100.00%	100.00%
58	硕士	卫生毒理学	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
59	硕士	眼科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
60	硕士	眼科学硕士	-	-	100.00%	100.00%	90.00%
61	硕士	药剂学	-	-	100.00%	100.00%	33.33%
62	硕士	药理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	33.33%
63	硕士	药物分析学	-	-	-	100.00%	100.00%
64	硕士	药物化学	-	-	100.00%	66.67%	33.33%
65	硕士	遗传学	-	-	-	100.00%	100.00%
66	硕士	应用心理学	80.00%	100.00%	100.00%	42.86%	92.31%
67	硕士	营养与食品卫生学	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
68	硕士	影像医学与核医学	93.33%	100.00%	100.00%	100.00%	50.00%
69	硕士	影像医学与核医学硕士	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
70	硕士	运动医学	-	-	100.00%	-	100.00%
71	硕士	运动医学硕士	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
72	硕士	中西医结合临床	100.00%	100.00%	-	-	100.00%
73	硕士	中西医结合临床硕士	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
74	硕士	肿瘤学硕士	-	-	100.00%	100.00%	91.67%
75	专科	临床医学	95.78%	85.98%	91.43%	-	100.00%

注：“-”表示当年本校该专业无生源。

五、就业对教育教学的反馈

(一) 对招生的影响

1、对招生的反馈和具体影响

招生计划总数与去年持平，招生计划内部进行分专业、分省计划的调整，生源质量需要进一步提高。

2、相应招生举措

减少一志愿报考率低的专业计划，增加生源质量相对好的省份招生计划。山东计划调整为 2066 人（较去年增加 76 人），增幅为 3.8%；取消专升本计划。省外计划安排 789 人（较去年减少 31 人），减幅为 8%。

(二) 对专业设置的影响

1、对专业设置的反馈和具体影响

专业办学定位与目标突出“社会适应性”，突出应用型人才培养，有步骤地改造提升骨干专业建设水平；专业设置凸显“社会适应性”，有计划地创办做实新上专业；建立专业建设标准体系，加强专业评估，根据一志愿报考率和就业率等就业形势不好的专业，实施关停并转等措施，进一步优化以医学类专业为主体，管理人文类和理工类专业协同发展的专业结构，突出专业建设的社会适应性。

2、专业调整举措

学校在制订年度本科生招生计划时，结合学生就业指导中心根据就业状况提出的意见，适度控制总体招生规模，调整部分本科专业招生人数，对就业情况不好的专业减少招生计划或者暂时停招，直至撤销专业；优化专业招生结构，推进专业内涵发展和特色发展。暂停一志愿报考率较低的专业。2015 年暂停运动康复和统计学专业。2017 年继续对报考率、就业率低的个别专业进行暂停招生。

附：图表目录

表目录

表 1.研究生生源分学科门类统计表.....	- 1 -
表 2.本科生源分学科门类统计表.....	- 2 -
表 3.博士生源专业分布情况与全省生源对比.....	- 2 -
表 4.硕士生源专业分布情况与全省生源对比.....	- 2 -
表 5.本科生源专业分布情况与全省生源对比.....	- 4 -
表 6.专科生源专业分布情况与全省生源对比.....	- 5 -
表 7.毕业生人数分院（系）统计表.....	- 5 -
表 8.毕业生人数分民族统计表.....	- 6 -
表 9.省外毕业生人数分生源地统计表.....	- 7 -
表 10.研究生就业率分学科统计表.....	- 8 -
表 11.本科生就业率分学科统计表.....	- 9 -
表 12.专科生就业率分专业大类统计表.....	- 9 -
表 13.硕士生就业率分专业统计表.....	- 9 -
表 14.本科生就业率分专业统计表.....	- 10 -
表 15.毕业生就业率分院（系）统计表.....	- 11 -
表 16.毕业生就业方式统计表.....	- 12 -
表 17.特困家庭毕业生就业情况.....	- 15 -
表 18.优秀毕业生就业情况.....	- 15 -
表 19.少数民族毕业生就业情况.....	- 16 -
表 20.升学率达 30%以上的专业情况.....	- 16 -
表 21.未就业毕业生情况.....	- 16 -
表 22.毕业生对当前工作状况的综合评价.....	- 23 -

表 23.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况	- 25 -
表 24.不同学历毕业生的当前月收入情况.....	- 25 -
表 25.不同学历毕业生工作变化情况	- 27 -
表 26.毕业生对母校教育教学工作的综合评价.....	- 32 -
表 27.2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表	- 36 -
表 28.本校 2017 届毕业生相关专业近五年生源变化情况	- 40 -
表 29.本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况.....	- 42 -
表 30.本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况	- 45 -

图目录

图 1.毕业生学历结构图.....	- 1 -
图 2.毕业生性别结构图.....	- 5 -
图 3.毕业生生源地结构图	- 7 -
图 4.不同学历毕业生就业率对比图.....	- 8 -
图 5.不同性别毕业生就业率对比图.....	- 12 -
图 6.毕业生就业地区流向图	- 13 -
图 7.毕业生就业单位性质流向图	- 14 -
图 8.毕业生就业行业流向图	- 14 -
图 9.毕业生对当前工作的总体满意度.....	- 23 -
图 10.毕业生对当前工作不满意的原因	- 24 -
图 11.毕业生当前工作的专业对口情况	- 24 -
图 12.毕业生选择专业不相关工作的原因	- 25 -
图 13.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况	- 26 -
图 14.毕业生获取单位录用机会.....	- 26 -
图 15.毕业生当前工作与职业期待的吻合情况.....	- 26 -
图 16.毕业生工作变化情况.....	- 27 -
图 17.毕业生对升学学校及专业的满意度	- 27 -
图 18.毕业生升学专业与原就读专业相关度.....	- 28 -
图 19.未就业毕业生的目前打算.....	- 28 -
图 20.毕业生在未就业期间的经济来源	- 29 -
图 21.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助	- 29 -
图 22.毕业生暂不就业的原因.....	- 30 -
图 23.暂不就业毕业生的父母态度	- 30 -
图 24.暂不就业毕业生计划就业的时间.....	- 30 -

图 25.毕业生在母校学习生活期间的收获.....	- 31 -
图 26.毕业生对母校教育教学工作的总体满意度	- 32 -
图 27.母校为毕业生提供的就业指导服务	- 32 -
图 28.毕业生对母校就业指导服务的满意度.....	- 33 -
图 29.母校开展的创业教育及相关活动	- 33 -
图 30.对母校创业教育的满意度情况	- 34 -
图 31.影响毕业生求职择业的因素	- 34 -
图 32.毕业生对母校教育教学改革发展的建议.....	- 35 -
图 33.2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图.....	- 36 -
图 34.2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图	- 36 -
图 35.2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图.....	- 37 -
图 36.2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图	- 38 -
图 37.近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）	- 39 -
图 38.近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）	- 39 -
图 39.毕业生总体就业率近五年变化趋势	- 44 -
图 40.不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势	- 45 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省147所高校近五年非师范生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2017届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2017届本校毕业生满意度调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2017 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2017 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2017 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围自 2016 年 12 月 1 日至 2017 年 11 月 30 日。