



泰山医学院



2017

就业质量分析报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

学校简介

泰山医学院源于 1891 年创办的华美医院医校，1903 年在华美医院医校基础上组建共合医道学堂，即后来的齐鲁大学医学院，1952 年齐鲁大学医学院与创办于 1932 年的山东医学院合并组建新的山东医学院（校址在济南）。1970 年山东医学院与山东中医学院合并为山东医学院，搬迁至泰安市新泰县楼德镇（济南设留守处），1974 年建立山东医学院楼德分院，1979 年山东医学院楼德分院迁至泰安市区，改名为山东医学院泰安分院，1981 年经国务院批准，山东医学院泰安分院更名为泰山医学院。

2006 年 11 月，学校顺利通过教育部首轮本科教学工作水平评估，并取得优秀成绩。学校现在是教育部、卫生部（现卫计委）首批卓越医生教育培养计划项目试点高校，山东应用型特色名校立项建设单位，国家教育部、卫计委首批临床医学硕士专业学位研究生培养模式改革试点高校；临床医学本科专业为教育部首批本科专业综合改革试点项目。

学校现占地 3000 余亩，校舍建筑面积 82 万平方米，固定资产 14.5 亿元，教学科研设备总值 2.5 亿元，各类图书资料 288 万册；学校现有在职教职工 3500 余人，其中副高级以上职称 746 人，具有博士学位的 212 人，具有硕士以上学位的 1256 人。有全国优秀教师 7 人，山东省优秀教师 3 人，山东省教学名师 8 人；有享受国务院政府特殊津贴专家 22 人，山东省有突出贡献的中青年专家 6 人，有泰山学者特聘专家教授 3 人，泰山学者海外特聘专家 3 人，泰山学者青年专家 2 人，山东省高等学校重点实验室首席专家 4 人，泰安市拔尖人才 3 人，二级教授 13 人。15 名院士被学校聘为学校兼职教授。

学校设有 17 个教学院部，开设临床医学、医学影像学、护理学、药学、中药学、制药工程、医学检验技术、预防医学、卫生检验与检疫等 42 个本科专业，其中，国家级特色专业 4 个，省级特色专业 8 个，省级高水平应用型重点建设专业（群）2 个，省级高水平应用型培育建设专业（群）2 个，省级卓越工程师教育培养计划试点专业 3 个。建设有 43 门省级精品课程，2 门省级双语教学示范课程，2 个山东省省级实验教学示范中心，1 个省级人才培养模式创新实验区。有 4 个一级学科硕士学位授权点，36 个学术型硕士学位授权点，22 个专业型硕士学位授权点。现有全日制普通本专科在校生 22000 余人，硕士研究生 800 余

人；来自亚洲、非洲、美洲等 10 多个国家和地区的外国留学生 1000 余人。

药理学、影像医学与核医学、病原生物学是山东省省级重点学科，其中药理学是省级特色重点学科；影像医学、老年病科、癫痫诊疗中心、药物化学是山东省医药卫生重点学科；脑微循环实验室、动脉粥样硬化实验室是山东省高校重点实验室；细胞免疫学实验室、流行病学实验室是山东省医药卫生重点实验室；中药生物技术实验室为山东省中医药管理局重点科研实验室。“十二五”以来，学校承担各类科研课题 1245 项，其中国家级课题 100 项，省部级课题 262 项；获得上级科研奖励 264 项，其中省部级奖励 10 项；发表论文 1908 篇，其中被 SCI、EI 等收录 390 篇；出版著作教材 128 部，获得授权专利 398 项。

学校直属附院建筑面积 11.5 万平方米，固定资产 8.6 亿元，医疗设备总值 2.7 亿元，开放床位 1600 张。设 53 个临床科室、8 个医技科室，其中妇科为国家卫计委内镜与微创技术培训基地；急诊医学科、医学影像科、普外科为山东省临床重点专科；中医科为山东省中医药重点专科；临床中毒研究实验室为山东省医药卫生重点实验室；肿瘤科、神经内科、乳腺外科为省级临床重点专科建设单位。学校还有非直属附属医院 18 所，其他各类实践教学基地 280 余家。

学校成人高等学历教育（函授及夜大学）开设有临床医学、医学影像学、医学检验、口腔医学等本专科专业。本科毕业生参加山东省成人高等教育学士学位外语考试和主干课程考试合格后，授予相关学士学位证书。在职培训包括卫生部批准的卫生行业职业技能培训工程，及医护药工作人员、计划生育工作人员、农村基层卫生工作人员的继续教育培训。

学校先后与 20 多个国家和地区的高校、医院建立了比较稳定的学术交流与合作关系。积极开展中外合作、校企合作办学，与英国、韩国等国家知名高校联合培养临床医学、医学影像学、护理学、药学、市场营销专业学生。2010 年，被教育主管部门批准为来华留学生医学本科教育（英语授课）院校，接收外国留学生来学校学习。2011 年 7 月，国家汉语国际推广领导小组办公室正式批准我校为中国汉语水平考试（HSK）考点。2011 年 7 月成为首批接受山东省外国留学生奖学金的 16 所院校之一。

目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生结构.....	- 1 -
(三) 毕业生就业率.....	- 8 -
(四) 毕业生就业方式.....	- 13 -
(五) 毕业生就业流向.....	- 14 -
(六) 毕业生特殊群体就业情况.....	- 15 -
(七) 毕业生升学情况.....	- 17 -
(八) 未就业毕业生状态.....	- 17 -
二、 就业创业工作主要举措.....	- 18 -
(一) 继续实施就业创业工作“一把手”工程，全面提升对就业创业工作重视程度.....	- 18 -
(二) 第一课堂与第二课堂相结合，全面提升毕业生就业创业能力.....	- 18 -
(三) 加强就业创业工作人员的培训学习，不断提高一线工作人员业务水平... -	19 -
(四) 多措并举，强化就业创业指导效果，提升学生就业创业能力.....	- 19 -
(五) 整合新媒体资源优势，强化学生需求导向，推进就业信息化建设..	- 20 -
(六) 继续完善校内招聘会的组织工作，为用人单位和毕业生搭建双向选择平台.....	- 21 -
(七) 引导和鼓励毕业生到城乡基层、中西部地区、艰苦边远地区和部队建功立业.....	- 21 -
三、 就业质量及相关指标分析.....	- 22 -

(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析	- 22 -
(二) 毕业生对升学的满意度及相关分析	- 26 -
(三) 自主创业毕业生情况分析	- 27 -
(四) 未就业毕业生情况分析	- 28 -
(五) 暂不就业毕业生情况分析	- 30 -
(六) 毕业生就业市场分析	- 31 -
(七) 校园现场招聘活动开展情况	- 34 -
四、 发展趋势	- 35 -
(一) 近五年毕业生生源发展趋势	- 35 -
(二) 近五年毕业生市场需求情况	- 38 -
(三) 近五年毕业生就业率变化趋势	- 41 -
五、 就业对教育教学的反馈	- 46 -
附：图表目录	- 51 -
关于本报告	- 54 -

一、毕业生基本情况

(一) 毕业生规模

学校 2017 届毕业生共计 6139 人，涵盖硕士研究生、本科、专科 3 个学历层次，分布于 15 个院（系），来自山东、河南、山西等全国 26 个省（直辖市、自治区），分属汉族、回族、满族等 13 个民族。

2017 年生源总量较上年同期增加 104 人，同比增长 1.72%。其中，硕士研究生同比增长 9.82%，本科生同比增长 3.79%，专科生同比下降 9.91%。

(二) 毕业生结构

1、学历结构

2017 届毕业生按学历层次统计，硕士研究生 246 人，占 4.01%；本科 4984 人，占 81.19%；专科 909 人，占 14.80%。

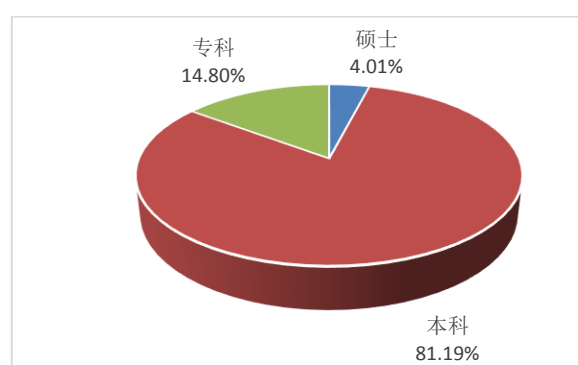


图 1. 毕业生学历结构图

2、学科分布

2017 届毕业生按学科门类统计，研究生全部为医学学科；本科涵盖 7 个学科，以医学、工学、管理学为主；专科涉及 8 个专业大类，以医药卫生、生化与药品大类为主。各学历毕业生学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 本科生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	医学	3187	63.94
2	工学	697	13.98
3	管理学	572	11.48
4	理学	280	5.62
5	文学	118	2.37

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
6	教育学	92	1.85
7	法学	38	0.76

表 2. 专科生源分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	医药卫生大类	516	56.77
2	生化与药品大类	127	13.97
3	电子信息大类	62	6.82
4	艺术设计传媒大类	53	5.83
5	财经大类	50	5.50
6	轻纺食品大类	43	4.73
7	文化教育大类	35	3.85
8	旅游大类	23	2.53

3、专业结构

2017 届毕业生按专业统计, 包括 45 个硕士专业、39 个本科专业、14 个专科专业。从不同学历分析, 硕士学历人体生理学专业是全省独有专业, 临床药学、制药工程学 2 个专业生源占全省生源比例达 65%以上; 本科学历临床医学与英语、药学(临床药学方向)、医学信息工程 3 个专业是全省独有专业, 卫生检验与检疫专业生源占全省生源比例达 50%以上; 专科学历服装设计与加工专业是全省独有专业, 应用艺术设计专业生源占全省生源比例达 65%以上。各学历毕业生专业分布与全省生源对比情况如下表所示:

表 3. 硕士生源分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
1	外科学硕士	44	17.89	216	20.37
2	内科学硕士	37	15.04	225	16.44
3	影像医学与核医学硕士	23	9.35	63	36.51
4	护理学	16	6.49	82	19.51
5	妇产科学硕士	13	5.27	69	18.84
6	神经病学硕士	9	3.65	61	14.75
7	影像医学与核医学	8	3.24	46	17.39
8	流行病与卫生统计学	7	2.85	34	20.59
9	肿瘤学硕士	7	2.85	64	10.94
10	药理学	6	2.44	45	13.33

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
11	外科学	6	2.44	147	4.08
12	内科学	6	2.44	184	3.26
13	临床检验诊断学	5	2.03	28	17.86
14	儿科学硕士	5	2.03	42	11.90
15	病原生物学	4	1.63	20	20.00
16	临床药学	4	1.63	6	66.67
17	老年医学硕士	4	1.63	13	30.77
18	病理学与病理生理学	3	1.22	22	13.64
19	神经病学	3	1.22	32	9.38
20	人体解剖与组织胚胎学	2	0.81	11	18.18
21	免疫学	2	0.81	20	10.00
22	儿科学	2	0.81	29	6.90
23	眼科学	2	0.81	29	6.90
24	眼科学硕士	2	0.81	39	5.13
25	药物化学	2	0.81	75	2.67
26	耳鼻咽喉科学硕士	2	0.81	12	16.67
27	麻醉学硕士	2	0.81	36	5.56
28	微生物与生化药学	2	0.81	24	8.33
29	制药工程学	2	0.81	3	66.67
30	法医学	1	0.41	5	20.00
31	放射医学	1	0.41	6	16.67
32	人体生理学	1	0.41	1	100.00
33	医学生物化学与分子生物学	1	0.41	2	50.00
34	老年医学	1	0.41	13	7.69
35	皮肤病与性病学	1	0.41	11	9.09
36	肿瘤学	1	0.41	27	3.70
37	运动医学	1	0.41	3	33.33
38	麻醉学	1	0.41	17	5.88
39	药剂学	1	0.41	43	2.33
40	生药学	1	0.41	15	6.67
41	药物分析学	1	0.41	29	3.45
42	康复医学与理疗学硕士	1	0.41	8	12.50
43	运动医学硕士	1	0.41	5	20.00
44	急诊医学硕士	1	0.41	9	11.11
45	临床病理学	1	0.41	5	20.00

表 4. 本科生源专业分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
1	临床医学	1224	24.56	6853	17.86
2	护理学	496	9.95	4589	10.81
3	医学影像学	306	6.14	711	43.04
4	临床医学与英语	202	4.05	202	100.00
5	医学检验技术	160	3.21	689	23.22
6	药学	159	3.19	1761	9.03
7	市场营销	148	2.97	4078	3.63
8	旅游管理	136	2.73	2144	6.34
9	医学检验	128	2.57	349	36.68
10	口腔医学	109	2.19	656	16.62
11	人力资源管理	106	2.13	1358	7.81
12	制药工程	100	2.01	1479	6.76
13	康复治疗学	98	1.97	456	21.49
14	预防医学	96	1.93	592	16.22
15	英语	93	1.87	4164	2.23
16	生物医学工程	85	1.71	315	26.98
17	生物制药	85	1.71	198	42.93
18	生物技术	82	1.65	1769	4.64
19	高分子材料与工程	81	1.63	1773	4.57
20	化学工程与工艺	81	1.63	3241	2.50
21	信息管理与信息系统	79	1.59	2167	3.65
22	环境工程	79	1.59	1542	5.12
23	应用化学	77	1.54	2028	3.80
24	公共事业管理	71	1.42	1919	3.70
25	计算机科学与技术	67	1.34	6050	1.11
26	中药学	61	1.22	425	14.35
27	应用物理学	61	1.22	808	7.55
28	电子信息科学与技术	60	1.20	1853	3.24
29	药学（临床药学方向）	57	1.14	57	100.00
30	卫生检验与检疫	54	1.08	99	54.55
31	运动康复	50	1.00	204	24.51
32	生物工程	45	0.90	1243	3.62
33	运动人体科学	42	0.84	142	29.58
34	医学信息工程	42	0.84	42	100.00
35	社会工作	38	0.76	916	4.15
36	口腔医学技术	37	0.74	85	43.53

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
37	劳动与社会保障	32	0.64	596	5.37
38	信息工程	32	0.64	188	17.02
39	俄语	25	0.50	198	12.63

表 5. 专科生源专业分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
1	护理	168	18.48	33224	0.51
2	康复治疗技术	157	17.27	1111	14.13
3	医学检验技术	100	11.00	2187	4.57
4	医学影像技术	91	10.01	2070	4.40
5	计算机应用技术	62	6.82	6658	0.93
6	应用艺术设计	53	5.83	77	68.83
7	化学制药技术	51	5.61	134	38.06
8	市场营销	50	5.50	5740	0.87
9	生物技术及应用	40	4.40	639	6.26
10	应用化工技术	36	3.96	2604	1.38
11	应用英语	35	3.85	830	4.22
12	高分子材料加工技术	26	2.86	121	21.49
13	旅游管理	23	2.53	3284	0.70
14	服装设计与加工	17	1.88	17	100.00

4、院（系）分布

2017 届毕业生分布于 15 个院（系）。其中，毕业人数最多的是基础医学院，共 1202 人，占 19.58%；其次是护理学院，共 664 人；放射学院、公共卫生学院和化学与制药工程学院人数也较多，都超过 500 人。各院（系）毕业生分布情况如下表所示：

表 6. 毕业生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
1	基础医学院	1202	19.58
2	护理学院	664	10.82
3	放射学院	543	8.85
4	公共卫生学院	538	8.76
5	化学与制药工程学院	531	8.65

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
6	医药管理学院	445	7.25
7	医学信息工程学院	312	5.08
8	外国语学院	312	5.08
9	药学院	277	4.51
10	生命科学学院	252	4.10
11	研究生处	246	4.01
12	运动医学与康复学院	242	3.94
13	第二临床医学院	224	3.65
14	特殊教育学院	205	3.34
15	口腔医学院	146	2.38

5、性别结构

2017 届毕业生按性别统计，男生 1949 人，占 31.75%；女生 4190 人，占 68.25%。男生所占比例低于女生 36.50 个百分点。

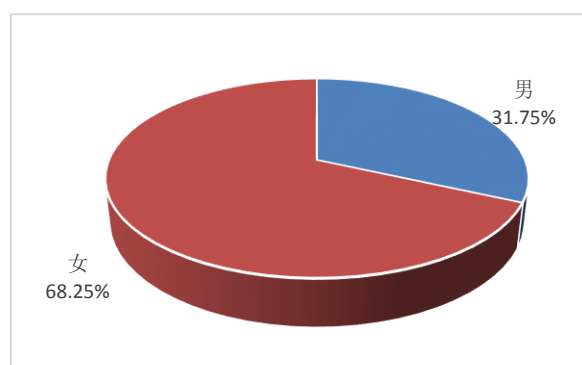


图 2. 毕业生性别结构图

6、民族结构

按民族统计，2017 届毕业生以汉族为主，共 6067 人，占 98.83%；少数民族共 72 人，包括回族、满族、蒙古族、壮族等 12 个民族。

表 7. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例（%）
1	汉族	6067	98.83
2	回族	38	0.62
3	满族	14	0.22
4	蒙古族	4	0.06
5	壮族	4	0.06
6	彝族	3	0.05
7	朝鲜族	2	0.03

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
8	土家族	2	0.03
9	藏族	1	0.02
10	傣族	1	0.02
11	侗族	1	0.02
12	纳西族	1	0.02
13	锡伯族	1	0.02

7、生源地结构

按生源地统计，2017 届毕业生以山东生源为主，占毕业生总数的 88.40%，其中聊城、临沂、泰安、济宁、济南、枣庄、菏泽等市生源较多；外省生源占 11.60%，来自河南、山西、安徽等全国 25 个省（直辖市、自治区）。

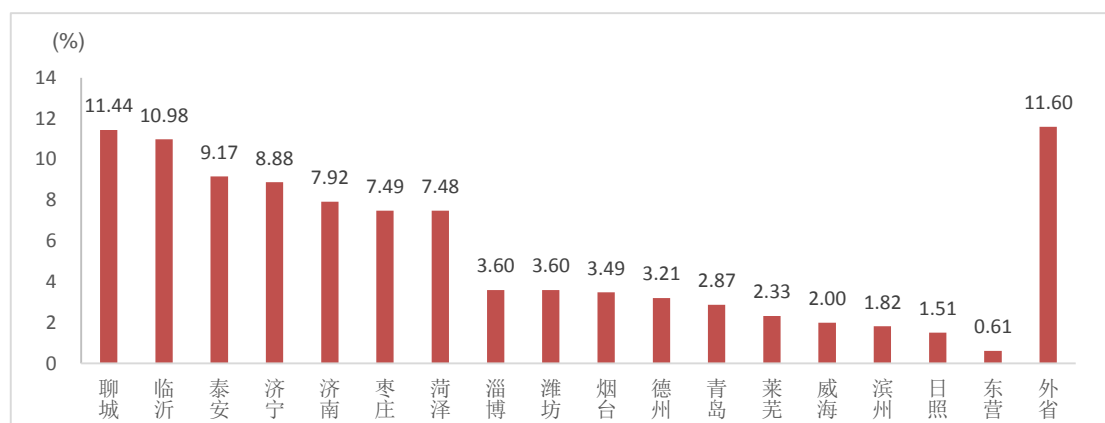


图 3. 毕业生生源地结构图

省外毕业生生源地分布如下：

表 8. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河南省	100	1.63
2	山西省	67	1.09
3	安徽省	62	1.01
4	天津市	57	0.93
5	江苏省	57	0.93
6	河北省	53	0.86
7	吉林省	53	0.86
8	黑龙江省	50	0.81
9	甘肃省	40	0.65
10	陕西省	32	0.52
11	湖北省	27	0.44
12	内蒙古自治区	23	0.37

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
13	云南省	21	0.34
14	贵州省	19	0.32
15	湖南省	11	0.18
16	辽宁省	9	0.15
17	北京市	7	0.11
18	四川省	7	0.11
19	广西壮族自治区	5	0.08
20	浙江省	3	0.05
21	福建省	3	0.05
22	重庆市	3	0.05
23	广东省	1	0.02
24	海南省	1	0.02
25	青海省	1	0.02

(三) 毕业生就业率

截至报告期，2017 届毕业生实现就业 4971 人，总体就业率为 80.97%。

1、按学历统计

截至报告期，硕士研究生实现就业 220 人，就业率为 89.43%；本科生实现就业 4006 人，就业率为 80.38%；专科生实现就业 745 人，就业率为 81.96%。

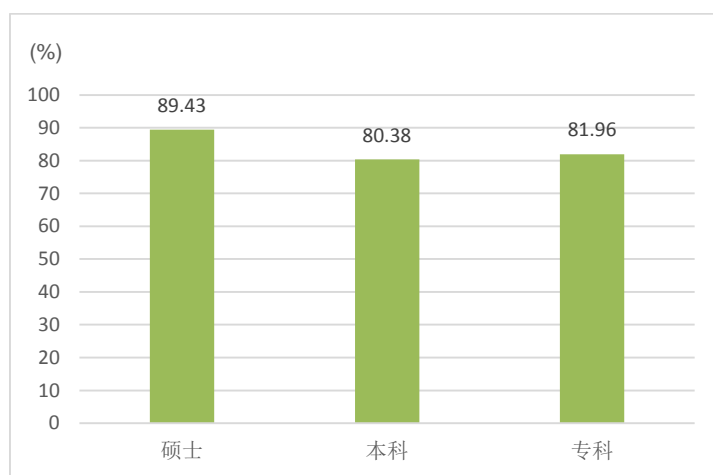


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

2、按学科门类统计

截至报告期，研究生全部为医学学科，就业率达 89.43%；本科 7 个学科中，有 2 个学科就业率达 80% 以上；专科 8 个专业大类中，有 3 个专业大类就业率达 90% 以上。各学科门类就业率如下表所示：

表 9. 本科生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	法学	38	32	84.21
2	医学	3187	2633	82.62
3	理学	280	223	79.64
4	工学	697	541	77.62
5	管理学	572	438	76.57
6	文学	118	86	72.88
7	教育学	92	53	57.61

表 10. 专科生就业率分专业大类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	文化教育大类	35	34	97.14
2	财经大类	50	47	94.00
3	电子信息大类	62	56	90.32
4	旅游大类	23	20	86.96
5	医药卫生大类	516	435	84.30
6	生化与药品大类	127	94	74.02
7	轻纺食品大类	43	31	72.09
8	艺术设计传媒大类	53	28	52.83

3、按专业统计

截至报告期，硕士 45 个专业中，有 31 个专业就业率达 90%以上，其中人体解剖与组织胚胎学、免疫学等 28 个专业就业率达 100%；本科 39 个专业中，有 5 个专业就业率达 90%以上；专科 14 个专业中，有 6 个专业就业率达 90%及以上，其中服装设计与加工专业就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 11. 硕士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	人体解剖与组织胚胎学	2	2	100.00
2	免疫学	2	2	100.00
3	临床病理学	1	1	100.00
4	病理学与病理生理学	3	3	100.00
5	法医学	1	1	100.00
6	放射医学	1	1	100.00
7	人体生理学	1	1	100.00
8	医学生物化学与分子生物学	1	1	100.00
9	临床药学	4	4	100.00
10	儿科学	2	2	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
11	老年医学	1	1	100.00
12	神经病学	3	3	100.00
13	皮肤病与性病学	1	1	100.00
14	肿瘤学硕士	7	7	100.00
15	临床检验诊断学	5	5	100.00
16	护理学	16	16	100.00
17	外科学	6	6	100.00
18	眼科学	2	2	100.00
19	运动医学硕士	1	1	100.00
20	麻醉学硕士	2	2	100.00
21	麻醉学	1	1	100.00
22	儿科学硕士	5	5	100.00
23	药物化学	2	2	100.00
24	急诊医学硕士	1	1	100.00
25	生药学	1	1	100.00
26	药物分析学	1	1	100.00
27	康复医学与理疗学硕士	1	1	100.00
28	药理学	6	6	100.00
29	妇产科学硕士	13	12	92.31
30	影像医学与核医学硕士	23	21	91.30
31	外科学硕士	44	40	90.91
32	内科学硕士	37	33	89.19
33	影像医学与核医学	8	7	87.50
34	流行病与卫生统计学	7	6	85.71
35	内科学	6	5	83.33
36	神经病学硕士	9	7	77.78
37	病原生物学	4	3	75.00
38	老年医学硕士	4	3	75.00
39	微生物与生化药学	2	1	50.00
40	眼科学硕士	2	1	50.00
41	耳鼻咽喉科学硕士	2	1	50.00
42	肿瘤学	1	0	0.00
43	运动医学	1	0	0.00
44	药剂学	1	0	0.00
45	制药工程学	2	0	0.00

表 12. 本科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	应用物理学	61	58	95.08

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
2	生物医学工程	85	80	94.12
3	医学影像学	306	284	92.81
4	预防医学	96	88	91.67
5	护理学	496	453	91.33
6	临床医学与英语	202	173	85.64
7	中药学	61	52	85.25
8	卫生检验与检疫	54	46	85.19
9	医学检验技术	160	136	85.00
10	社会工作	38	32	84.21
11	医学检验	128	107	83.59
12	计算机科学与技术	67	56	83.58
13	信息管理与信息系统	79	66	83.54
14	药学（临床药学方向）	57	47	82.46
15	电子信息科学与技术	60	49	81.67
16	医学信息工程	42	34	80.95
17	生物技术	82	66	80.49
18	药学	159	127	79.87
19	市场营销	148	118	79.73
20	高分子材料与工程	81	64	79.01
21	临床医学	1224	967	79.00
22	生物制药	85	67	78.82
23	生物工程	45	35	77.78
24	俄语	25	19	76.00
25	人力资源管理	106	80	75.47
26	旅游管理	136	101	74.26
27	化学工程与工艺	81	59	72.84
28	英语	93	67	72.04
29	信息工程	32	23	71.88
30	公共事业管理	71	51	71.83
31	康复治疗学	98	70	71.43
32	环境工程	79	55	69.62
33	劳动与社会保障	32	22	68.75
34	制药工程	100	68	68.00
35	口腔医学技术	37	25	67.57
36	应用化学	77	50	64.94
37	运动康复	50	30	60.00
38	运动人体科学	42	23	54.76
39	口腔医学	109	58	53.21

表 13. 专科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	服装设计与加工	17	17	100.00
2	应用英语	35	34	97.14
3	市场营销	50	47	94.00
4	医学影像技术	91	83	91.21
5	计算机应用技术	62	56	90.32
6	医学检验技术	100	90	90.00
7	生物技术及应用	40	35	87.50
8	旅游管理	23	20	86.96
9	护理	168	138	82.14
10	康复治疗技术	157	124	78.98
11	应用化工技术	36	28	77.78
12	化学制药技术	51	31	60.78
13	高分子材料加工技术	26	14	53.85
14	应用艺术设计	53	28	52.83

4、按院（系）统计

2017 届毕业生分布于 15 个院（系），截至报告期，有 8 个院（系）的就业率达 80%以上。各院（系）就业率如下表所示：

表 14. 毕业生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	放射学院	543	505	93.00
2	研究生处	246	220	89.43
3	护理学院	664	591	89.01
4	公共卫生学院	538	467	86.80
5	医学信息工程学院	312	256	82.05
6	药学院	277	226	81.59
7	第二临床医学院	224	181	80.80
8	生命科学学院	252	203	80.56
9	基础医学院	1202	959	79.78
10	医药管理学院	445	350	78.65
11	外国语学院	312	241	77.24
12	特殊教育学院	205	153	74.63
13	化学与制药工程学院	531	369	69.49
14	运动医学与康复学院	242	167	69.01
15	口腔医学院	146	83	56.85

5、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 1557 人，就业率为 79.89%；女生实现就业 3414 人，就业率为 81.48%。女生就业率高于男生 1.59 个百分点。

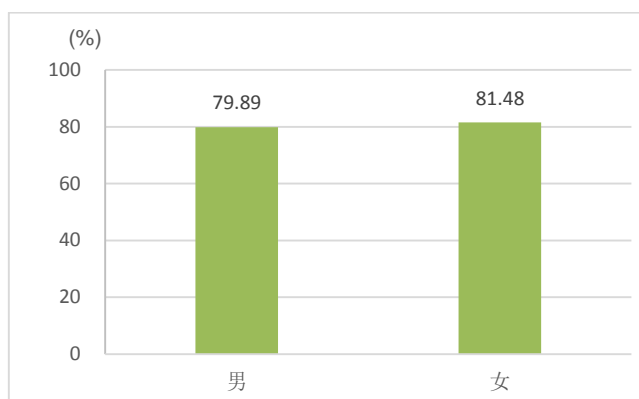


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

(四) 毕业生就业方式

学校 2017 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，劳动合同就业率 25.77%，升学率 20.04%，协议就业率 11.11%，另外还包括个体经营、非派遣省外签约、自主创业、出国、应征入伍、基层项目、公益性岗位、科研助理、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 15. 毕业生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	1582	25.77
2	升学	1230	20.04
3	协议就业	682	11.11
4	个体经营	110	1.79
5	非派遣省外签约	34	0.55
6	自主创业	9	0.15
7	出国	8	0.13
8	应征入伍	7	0.11
9	基层项目	7	0.11
10	公益性岗位	4	0.07
11	科研助理	3	0.05
12	灵活就业和其他方式就业	1295	21.09

（五）毕业生就业流向

1、就业地域流向

截至报告期，2017 届毕业生就业地域以山东省内为主，省内就业毕业生占已就业毕业生总数的 85%左右，尤其学校驻地泰安，接收毕业生人数占已就业毕业生总数的 21.26%，其次，到济南市就业的毕业生也相对较多，比例都超过 13%；到省外就业的毕业生人数占 11.77%，主要流向北京市、上海市、江苏省等地。毕业生就业地域流向如下图所示：

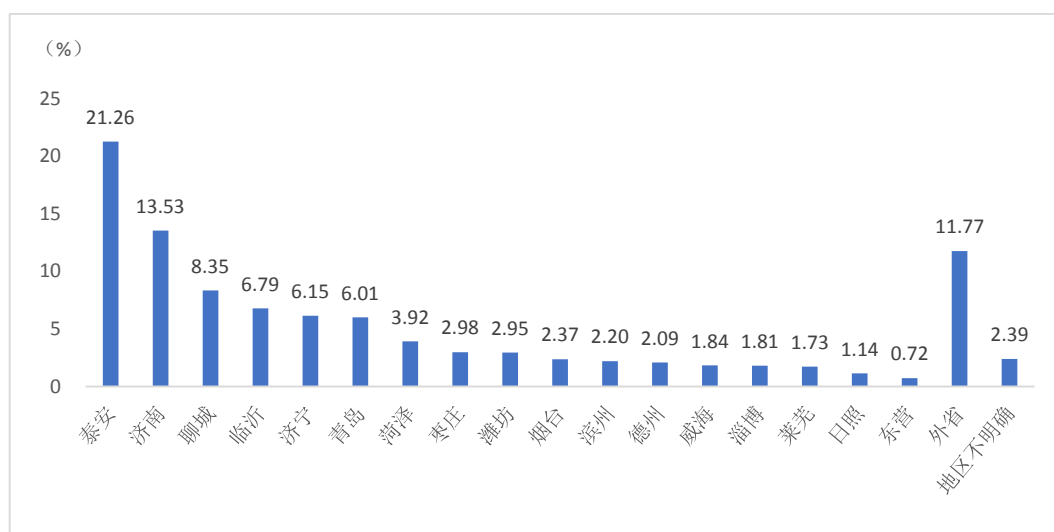


图 6. 毕业生就业地区流向图

2、就业单位性质流向

截至报告期，本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，企业占已就业毕业生总数的 25.27%（其中，国有企业占 3.37%，非国有企业占 21.90%）；另外，党政机关占 1.06%，事业单位占 27.44%，其他性质单位占 46.23%。

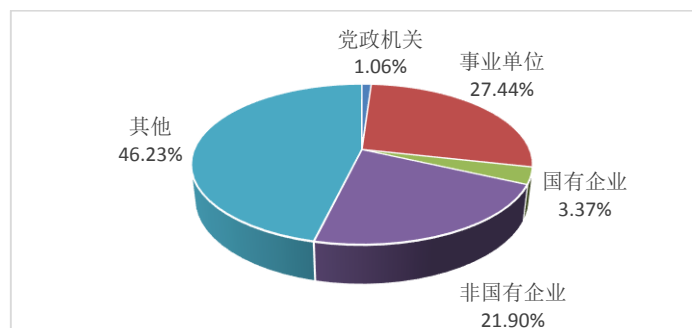


图 7. 毕业生就业单位性质流向图

3、就业行业流向

截至报告期，本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，卫生、社会保障和社会福利业是毕业生流向较多的行业，占已就业毕业生总数的 32.12%。各行业接收毕业生情况如下图所示：



图 8. 毕业生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

（六）毕业生特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2017 届毕业生中，特困家庭毕业生共 167 人，截至报告期，有 138 人实现就业，就业率为 82.63%。其中，劳动合同就业率 25.15%，个体经营比例 11.38%，协议就业率 6.59%，另外还包括升学、自主创业、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 16. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	42	25.15
2	个体经营	19	11.38
3	协议就业	11	6.59
4	升学	9	5.39
5	自主创业	2	1.20
6	灵活就业和其他方式就业	55	32.92

2、优秀毕业生就业情况

2017 届毕业生中，共评选出 301 名优秀毕业生，截至报告期，有 254 人实现就业，就业率为 84.39%。其中，升学率 30.23%，劳动合同就业率 15.95%，协议就业率 15.61%，另外还包括个体经营、出国、非派遣省外签约、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 17. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	91	30.23
2	劳动合同就业	48	15.95
3	协议就业	47	15.61
4	个体经营	4	1.33
5	出国	2	0.66
6	非派遣省外签约	2	0.66
7	灵活就业和其他方式就业	60	19.95

3、少数民族毕业生就业情况

2017 届毕业生中，少数民族毕业生共 72 人，截至报告期，有 58 人实现就业，就业率为 80.56%。其中，劳动合同就业率 29.17%，升学率 16.67%，另外还包括协议就业、个体经营、出国、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 18. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	21	29.17
2	升学	12	16.67
3	协议就业	5	6.94
4	个体经营	2	2.78

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
5	出国	1	1.39
6	灵活就业和其他方式就业	17	23.61

(七) 毕业生升学情况

截至报告期, 本校有 1230 名 2017 届毕业生升学, 升学率达 20.04%。从不同专业升学情况分析, 升学率达 30% 以上的专业有 11 个。其中, 硕士专业 1 个, 本科专业 6 个, 专科专业 4 个。升学率达 30% 以上的专业情况如下表所示:

表 19. 升学率达 30% 以上的专业情况

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率
1	本科	高分子材料与工程	81	28	34.57%
2	本科	化学工程与工艺	81	30	37.04%
3	本科	环境工程	79	34	43.04%
4	本科	临床医学	1224	385	31.45%
5	本科	预防医学	96	35	36.46%
6	本科	运动人体科学	42	16	38.10%
7	硕士	药物化学	2	1	50.00%
8	专科	生物技术及应用	40	25	62.50%
9	专科	医学影像技术	91	34	37.36%
10	专科	应用化工技术	36	12	33.33%
11	专科	应用英语	35	17	48.57%

(八) 未就业毕业生状态

截至报告期, 本校尚有 1168 名 2017 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计, 83 名毕业生正在参加就业见习, 42 名毕业生正在参加各类职业培训, 707 名毕业生正在求职, 175 名毕业生自愿暂不就业, 另有其他原因不就业毕业生 161 人。

表 20. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	707	60.53
2	自愿暂不就业	175	14.98
3	其他原因不就业	161	13.78
4	就业见习	83	7.11
5	职业培训	42	3.60

二、就业创业工作主要举措

(一) 继续实施就业创业工作“一把手”工程，全面提升对就业创业工作重视程度

2017年3月14日，学校召开了2017年度就业创业工作会议，会议全面总结学校2016年度毕业生就业创业工作，表彰了就业创业工作先进集体和先进个人，受表彰单位和个人总结介绍了各自的先进经验，并全面安排部署了2017年度毕业生就业创业工作。至此，学校已经连续9年，将毕业生就业创业工作会议作为学校年度首个全校性会议来安排，充分体现了学校上下对毕业生就业创业工作的高度重视。

学校继续实施“一把手”工程，校长总体统筹全校学生就业创业工作，各学院院长总体负责本学院学生就业创业相关工作，实现了“领导牵头，共同参与，持续性，常态化”的就业创业工作全员化格局，有效调动了各类资源促进毕业生就业创业工作。

(二) 第一课堂与第二课堂相结合，全面提升毕业生就业创业能力

一是加强职业发展课程建设，实现了从学生入校到毕业的全程化职业发展教育与指导。进一步深化了以课堂教学为主体，专题讲座和报告为重要补充的《大学生职业生涯规划》、《大学生创业教育》、《大学生就业指导》三位一体的职业发展教育教学改革，逐步提升三门课程的教育教学水平，在现有课堂教学的基础上，积极聘请公司、企业具有实践经验的专家授课，提高了课程教学的针对性和有效性。

二是强化学校和院部两级就业服务机构和队伍建设。切实加大投入，确保了“机构、人员、经费、场地”四到位，积极开展就业指导教师培训，提高教学水平和指导服务能力，建成了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化就业指导教师队伍。

三是以学生社团为依托，广泛开展就业创业活动。指导学生社团，开展生涯

自我教育，指导学生开展丰富多彩的就业创业活动，如“简历制作大赛”、“模拟面试大赛”、“就业活动月”、“创业大赛”，为学生规划生涯、了解就业创业、顺利就业助一臂之力。

通过课堂教学、论坛报告、团体辅导、各类竞赛等多种形式，学校稳步构建了从新生入学教育到毕业就业教育的全程指导体系，分阶段指导学生完成职业规划：低年级学生通过职业测评和职业生涯规划明确专业要求、学习计划及求职意向；高年级逐步提升专业技能、职业素质和社会适应能力，并在此过程中转变就业观念，培养创业创新精神；对毕业年级加大宣传就业政策力度、帮助毕业生调整就业心态、强化学习求职技能和面试技巧，树立到基层、到西部就业的理念，不断提升就业综合竞争力。

（三）加强就业创业工作人员的培训学习，不断提高一线工作人员业务水平

强化就业创业工作人员培训，不断提升就业创业工作科学化水平。按照学校领导提出的就业创业工作人员专业化、职业化、专家化的要求，立足我校实际，大力加强了对辅导员、班主任等一线工作人员的职业化培训，一年来，累计派出 12 人次参加国家和我省各级各类培训。目前，我校就业工作一线人员已全部取得国家职业指导师资格证书、创业咨询师或心理咨询师职业资格证书。

学校还不定期组织就业创业工作专题培训，形成了以学校就业创业工作专题培训为主体，省级就业创业工作培训、轮训、研修为重要补充的培训格局，就业创业工作科学化水平明显提高，基本实现了就业创业工作一线人员持证上岗服务。

（四）多措并举，强化就业创业指导效果，提升学生就业创业能力

一是以专业技能大赛为契机，努力提升毕业生就业核心竞争力。毕业生的成功就业最终会落实到其专业技能水平，基于此，学校从不同专业实际出发，通过各种形式的技能大赛，磨练和提升毕业生专业技能，为其成功就业奠定坚实基础。临床技能大赛、护理技能大赛、化学实验技能大赛、生物实验技能大赛、口腔医学技能大赛、药学技能大赛、医学影像技能大赛、运动康复技能大赛、公共卫生检验技能大赛、旅游服务技能大赛等都吸引了大量学生参加，涵盖了我校所有专

业，强化了学生的专业实践能力，达到了预期效果，在学校大赛的基础上参加山东省、国家的技能大赛，并取得了优异的成绩，既锻炼了学生的能力，又提高了学校的知名度。

二是以形式多样的就业创业指导活动为载体，强化就业创业指导教育效果。作为对职业生涯规划 and 就业创业指导课堂教学的有力补充，学校开展了一系列形式多样的就业创业指导活动。组织了“就业创业指导活动月”系列活动，邀请多位企业人力资源主管、知名就业指导专家、优秀校友等到校进行专题讲座，如邀请泰安市创业典型进校园宣讲、人社政策进校园等活动，这些活动都大大拓展了学生的视野，为就业创业指导课堂教学起到了很好的补充。

三是以教育教学模式创新为突破，大力推动毕业生就业创业。为更好的使教育教学模式与毕业生就业创业实际相适应，在保证教育教学质量的同时，更好的促进毕业生就业创业，学校进行了一系列有益的探索和尝试。信息工程学院和生命科学学院实施了“3+1”专业培养模式，全面加强与合作企业的深度合作，努力实现人才培养与人才使用的“零距离”接触；护理专业的海外交流项目取得可喜进展；管理学院组建了市场营销人才培养模式创新实验区，促进人才培养模式由“代理制”向“亲验制”的转变，努力提升营销人才培养质量；外国语学院旅游管理专业分阶段见实习等教学改革尝试，取得了良好的成效，这一系列教育模式的创新提升了毕业生的就业能力，使教育教学进一步贴近了社会需求，极大的推动了毕业生就业。

（五）整合新媒体资源优势，强化学生需求导向，推进就业信息化建设

学校根据毕业生交往模式的变化，逐步加强了就业信息化平台建设，更新了泰山医学就业信息网，建立微信平台，与山东高校毕业生就业信息网、全国大学生就业公共服务立体化平台等实现了互动链接，大大丰富了网络信息资源，及时公布就业政策，发布招聘信息，第一时间让学生获知相关信息。学生在就业信息网上既能及时获知招聘信息，也能了解国家和省发布的最新就业政策，还能通过求职指南查询就业相关流程和常见问题处理办法，有效满足同学们各种求职需求。各学院也充分利用 qq、博客、微博、飞信等多媒体，把相关通知及时传达给同学，确保各项工作准确及时开展。多种媒体方式的运用，为同学们提供了即时化

服务，加强了与学生的互动沟通。2016 年 9 月至今，就业信息网累计发布单位招聘信息 1000 余条，发布各类就业通知及面试信息 180 余条，成为了毕业生获取就业信息的首选通道，在毕业生与用人单位间搭建起了方便、快捷、覆盖面广、资源丰富的信息平台。

（六）继续完善校内招聘会的组织工作，为用人单位和毕业生搭建双向选择平台

学校继续完善以春季大型招聘会为主导，以稳定的就业基地为依托，以常态化的企业校园专场洽谈会为实现平台的不间断的校园招聘体系，为毕业生顺利成功就业提供最大便利。3 月 31 日，学校举办了 2017 届毕业生供需见面会，本次见面会共有来自全国 17 个省市区的 582 家用人单位到校参会，比去年增加 11 家，为历年参会规模之最。参会单位中有医院 203 家、医药企业 81 家、其他企业 298 家。一次性为毕业生提供有效就业岗位 21385 个，其中研究生岗位 3641 个，供需比超过 14: 1；本科岗位 13265 个，去除升研因素，岗位供需比超过 3.5: 1；专科岗位数量达到 4479 个，供需比超过了 5:1。

（七）引导和鼓励毕业生到城乡基层、中西部地区、艰苦边远地区和部队建功立业

积极宣传国家和我省的一系列引导和鼓励高校毕业生到基层工作的政策，如“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶计划”、“农村教师特岗计划”、“选调生”、“新疆公务员考试”和毕业生预征工作，确保将每项政策措施传达到每位毕业生，认真做好政策的解释工作，并利用校报、广播、校园网等宣传媒介大力宣传，在校园内营造出了良好的舆论氛围，形成了到基层就业光荣的积极导向。2017 年，学校先后 3 次邀请新疆建设兵团到我校招聘毕业生，并举办西部企业专场招聘会 8 场，截至 6 月 15 日，我校已有 20 多名同学选择到西部就业，有 3 名同学实现了服务祖国边陲的愿望。

三、就业质量及相关指标分析

对本校 2017 届毕业生进行就业情况跟踪调查, 收回有效问卷 748 份, 占全校毕业生总数的 12.18%。其中, 研究生问卷 35 份, 本科生问卷 604 份, 专科生问卷 109 份。参与调查毕业生中, 男生 219 人, 占调查总数的 29.28%; 女生 529 人, 占 70.72%。

(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示, 毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示, 28.45%的毕业生对当前工作表示“很满意”; 认为“较为满意”的占 53.40%; 认为“基本满意”的占 15.01%; 对当前工作“不满意”的比例仅为 3.14%。

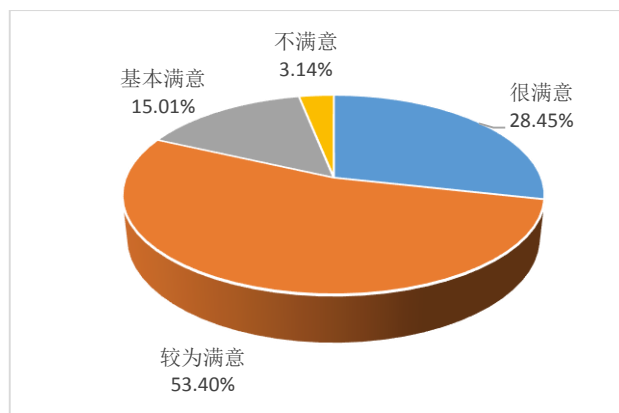


图 9. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价, 如下表所示:

表 21. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	25.91%	45.74%	20.18%	8.17%
2. 职业竞争公平程度	27.65%	52.87%	16.35%	3.13%
3. 工作成就感	28.00%	50.09%	17.04%	4.87%
4. 工作晋升机会	24.52%	51.13%	18.61%	5.74%
5. 工作强度压力	26.26%	47.13%	21.39%	5.22%
6. 单位发展前景	29.04%	48.52%	17.05%	5.39%

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
7. 上下级关系	32.93%	51.05%	13.23%	2.79%
8. 学习(培训)机会	32.93%	48.43%	14.98%	3.66%

2、毕业生对当前工作不满意的原因

对毕业生当前工作不满意的原因进行调查,结果显示,“工作强度(压力)太大”和“薪酬制度不合理”是毕业生选择最多的两个原因,比例分别为 33.81% 和 30.04%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示:

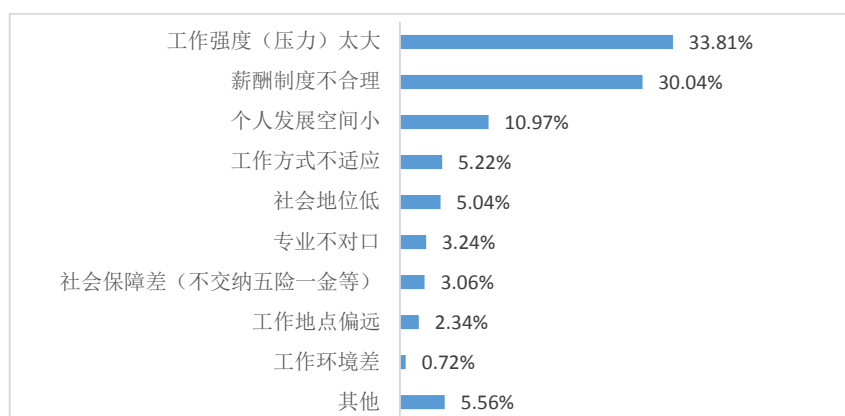


图 10. 毕业生对当前工作不满意的原因

3、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示,毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中,“非常对口”占 48.17%;“较为对口”占 34.26%;“基本对口”占 8.00%;“不对口”占 9.57%。从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看,研究生“非常对口”比例较高。

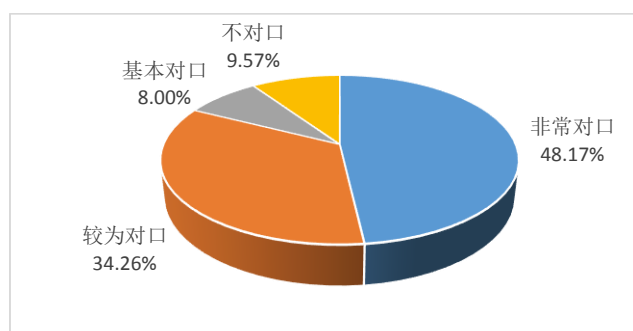


图 11. 毕业生当前工作的专业对口情况

表 22. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
专科生	41.76%	43.96%	4.39%	9.89%
本科生	48.68%	32.60%	8.81%	9.91%
研究生	60.00%	30.00%	6.67%	3.33%

4、毕业生选择专业不相关工作的原因

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“薪资待遇”和“工作环境”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别为 25.49%和 21.03%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

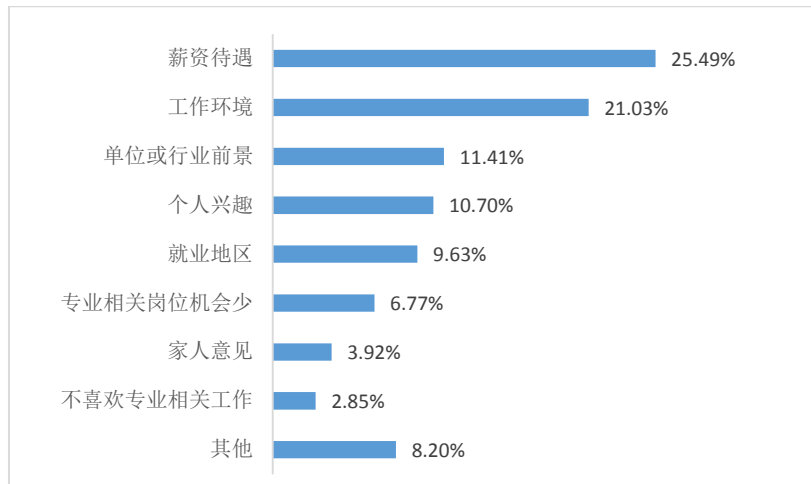


图 12. 毕业生选择专业不相关工作的原因

5、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 552 人晒出了当前的月收入，平均月收入为 3410.13 元。从不同学历毕业生的当前月收入平均值看，研究生为 4450.00 元，本科生为 3412.35 元，专科生为 3031.71 元。

表 23. 不同学历毕业生的当前月收入情况

学历	平均值（元）
研究生	4450.00
本科生	3412.35
专科生	3031.71

6、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，52.00%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全；“有五险，无一金”占 37.39%；“五险不全”占 3.83%；“完全没有”占 6.78%。

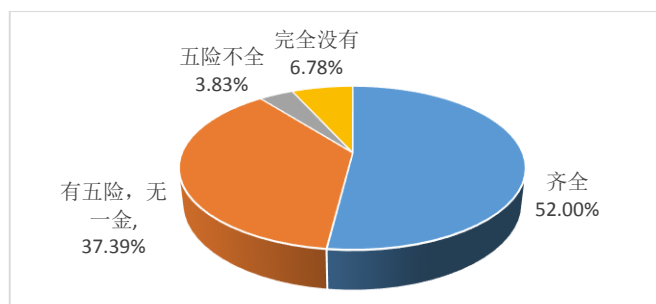


图 13. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

7、毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“1次”最多，占 52.52%；其次是“2-3次”，占 36.35%；另外，“3-5次”占 6.61%，“5次以上”占 4.52%。

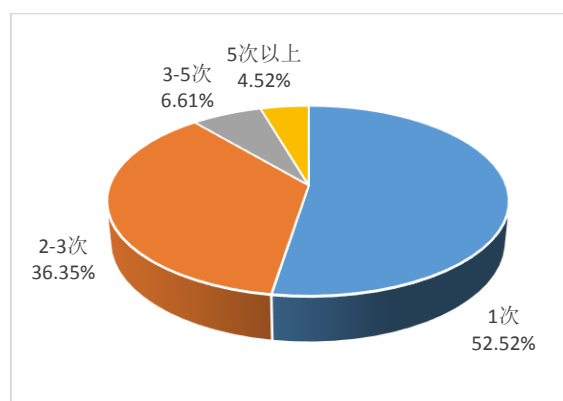


图 14. 毕业生获取单位录用机会

8、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”占 27.48%；“基本符合”占 61.57%；“不符合”占 8.87%；另有 2.08%的毕业生从未考虑过。

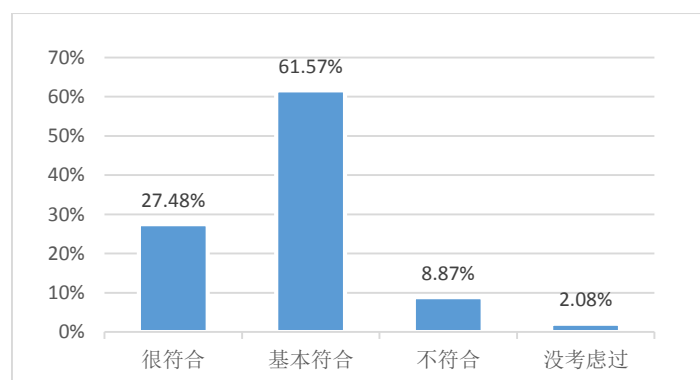


图 15. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

9、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，68.69%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；28.70%的毕业生换过1份工作；2.26%的毕业生换过2份工作；0.35%的毕业生换过3份工作；“3次以上”选择比例为0。从不同学历看，研究生就业稳定性较高。

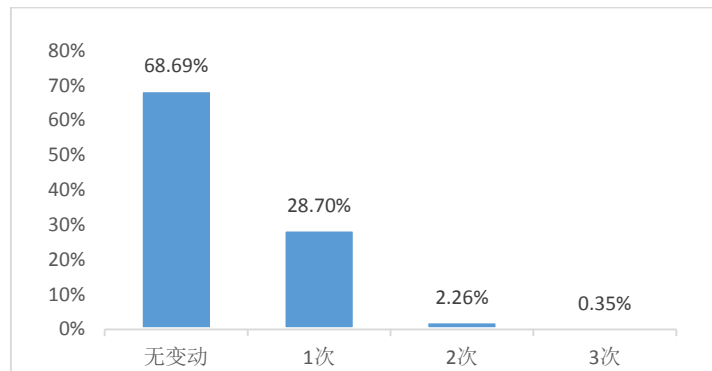


图 16. 毕业生工作变化情况

表 24. 不同学历毕业生工作变化情况

学历	无变动	1次	2次	3次	3次以上
专科生	54.94%	42.86%	1.10%	1.10%	0.00%
本科生	69.61%	27.53%	2.64%	0.22%	0.00%
研究生	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%

(二) 毕业生对升学的满意度及相关分析

1、毕业生对升学学校及专业的满意度

对升学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占80.00%；“基本满意”占20.00%；“较为满意”、“不满意”比例都为0。从不同学历看，研究生“很满意”比例较高。

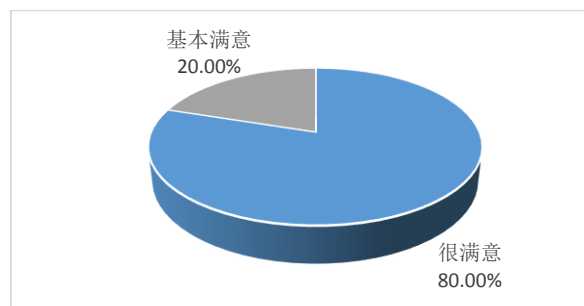


图 17. 毕业生对升学学校及专业的满意度

表 25. 不同学历毕业生对升学学校及专业的满意度

学历	很满意	较为满意	基本满意	不满意
本科生	75.00%	0.00%	25.00%	0.00%
研究生	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%

2、毕业生升学专业与原就读专业相关度

毕业生升学专业与原就读专业相关度调查数据显示，“很相关”占 80.00%；“不相关”占 20.00%；“基本相关”比例为 0。从不同学历看，研究生“很相关”比例较高。

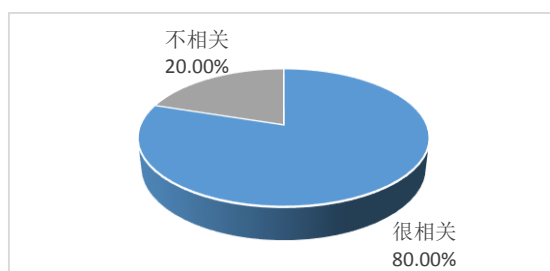


图 18. 毕业生升学专业与原就读专业相关度

表 26. 各学历毕业生升学专业与原就读专业相关度

学历	很相关	基本相关	不相关
本科生	75.00%	0.00%	25.00%
研究生	100.00%	0.00%	0.00%

(三) 自主创业毕业生情况分析

1、毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“实现个人理想”、“增加人生阅历”是毕业生准备创业的主要动机，选择比例均为 40.00%；其他选择比例较少。毕业生准备创业的动机调查情况如下图所示：

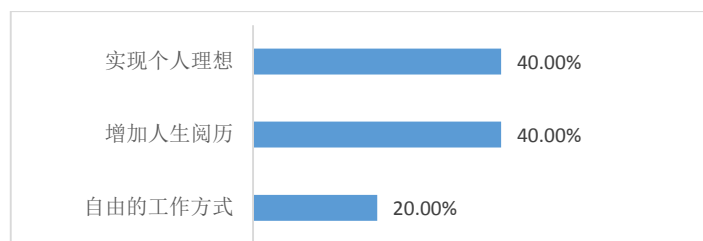


图 19. 毕业生准备创业的动机

2、毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“缺乏有效创业指导”和“缺乏资金”是造成自

已创业困难的两个主要原因,比例分别为 80.00%和 20.00%;其他选择比例较少。

毕业生创业困难的原因调查情况如下图所示:

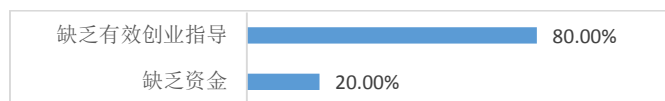


图 20. 毕业生创业困难的原因

3、自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据显示,“创业过程跟踪指导”是自主创业毕业生最希望获取的服务,选择比例达 40.00%;“参加创业大赛”、“创业扶持资金”和“创业实训”的选择比例也较高,均为 20.00%;其他选择比例较少。调查结果如下图所示:

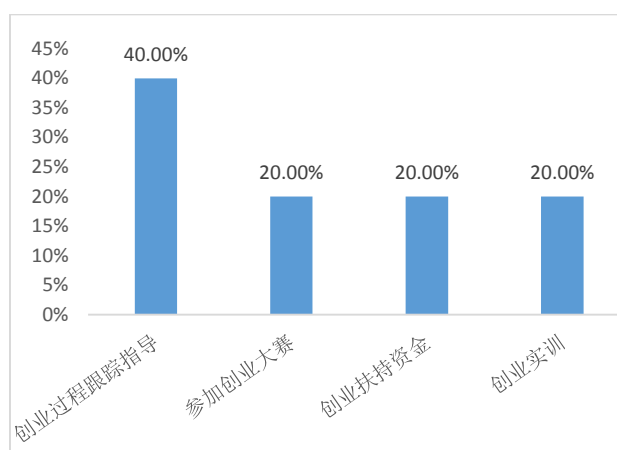


图 21. 自主创业毕业生希望获取的服务

(四) 未就业毕业生情况分析

1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查,结果显示,“尽早落实就业单位”选择比例最高,达 50.42%;其次是“准备公务员、事业单位等考试”,选择比例为 26.89%。调查结果如下图所示:

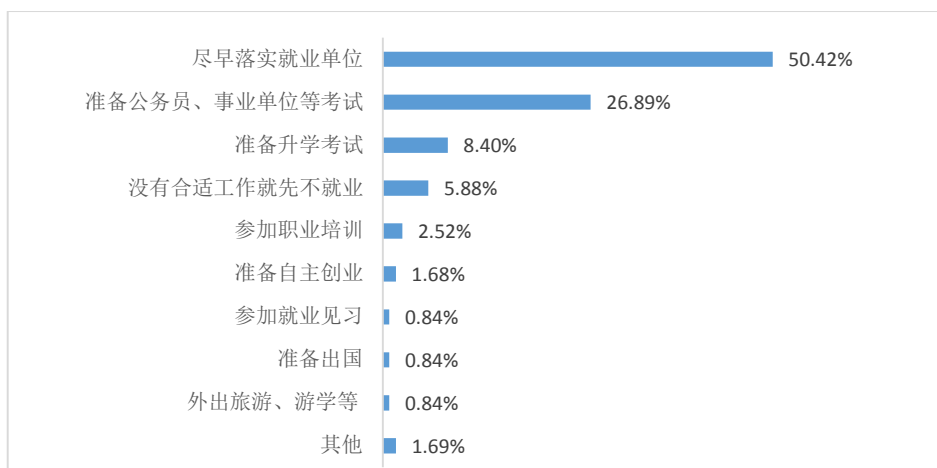


图 22. 未就业毕业生的目前打算

2、毕业生在未就业期间的经济来源

对毕业生在未就业期间的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经济来源，比例达 48.74%；其次是“兼职”，比例为 26.05%。调查结果如下图所示：

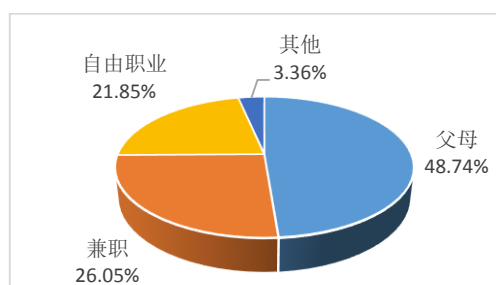


图 23. 毕业生在未就业期间的经济来源

3、未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据显示，“就业岗位信息”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的服务，选择比例达 58.82%；“政策咨询”和“职业指导”的选择比例也较高，都超过 10%。调查结果如下图所示：

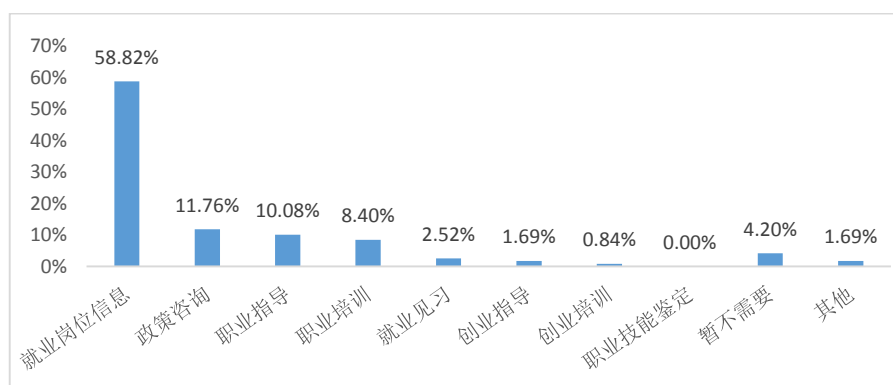


图 24. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

（五）暂不就业毕业生情况分析

1、毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达48.48%；其次是“没有遇到自己满意的工作”，比例为21.21%；其他选择比例较少。调查结果如下图所示：

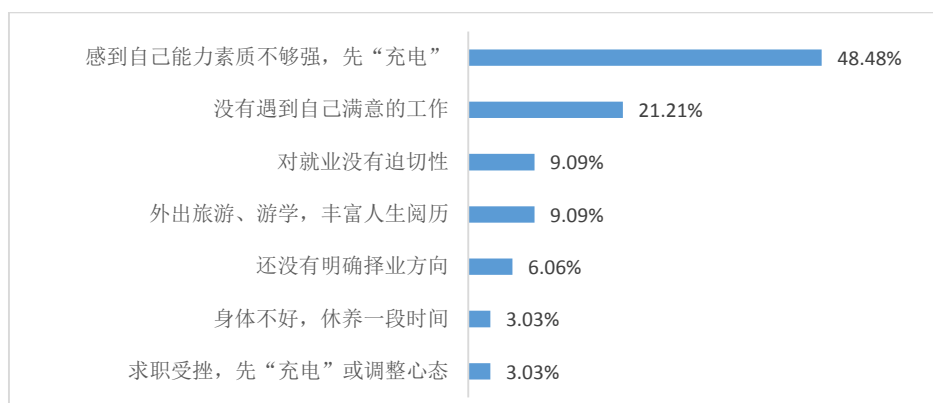


图 25. 毕业生暂不就业的原因

2、暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查，结果显示，“支持”占77.50%；“反对”占2.50%；“不支持不反对”占20.00%。

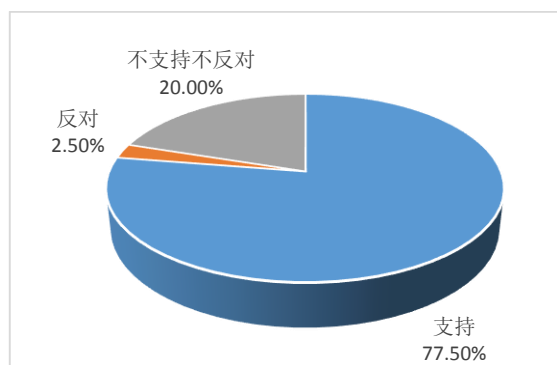


图 26. 暂不就业毕业生的父母态度

3、暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“半年内”选择人数最多，比例达45.00%；其次是“一年内”，占37.50%；另外，“两年内”占7.50%，“两年以上”占10.00%。

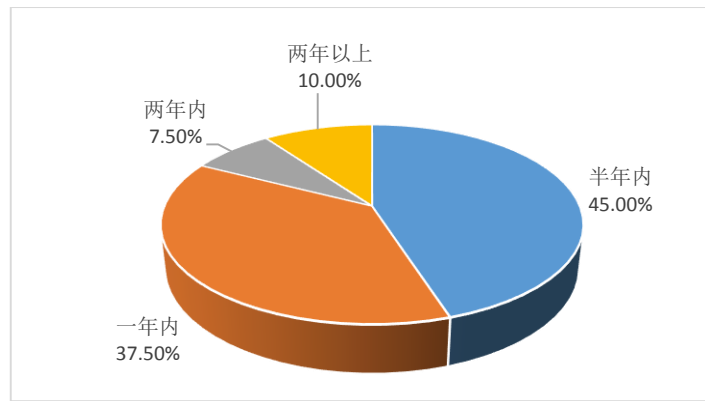


图 27. 暂不就业毕业生计划就业的时间

（六）毕业生就业市场分析

根据“山东高校毕业生就业信息网”统计数据，2017 年全省共有 2.19 万多家会员单位发布高校毕业生用人需求，需求人数共计 43.01 万人，较上年同期增加 1.47 万人，同比增长 3.54%。

与本校 2017 届毕业生专业有关的需求共计 7.50 万人。其中，研究生需求 0.12 万人、本科需求 3.57 万人、专科需求 3.81 万人。对与本校相关的招聘需求分析如下：

1、招聘地域分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的地区是青岛，共发布需求 2.40 万人，占需求总人数的 31.97%；其次是济南，共发布需求 1.47 万人，占需求总人数的 19.60%；烟台和潍坊发布需求人数也较多，比例都超过 8%。各地区发布需求情况如下图所示：

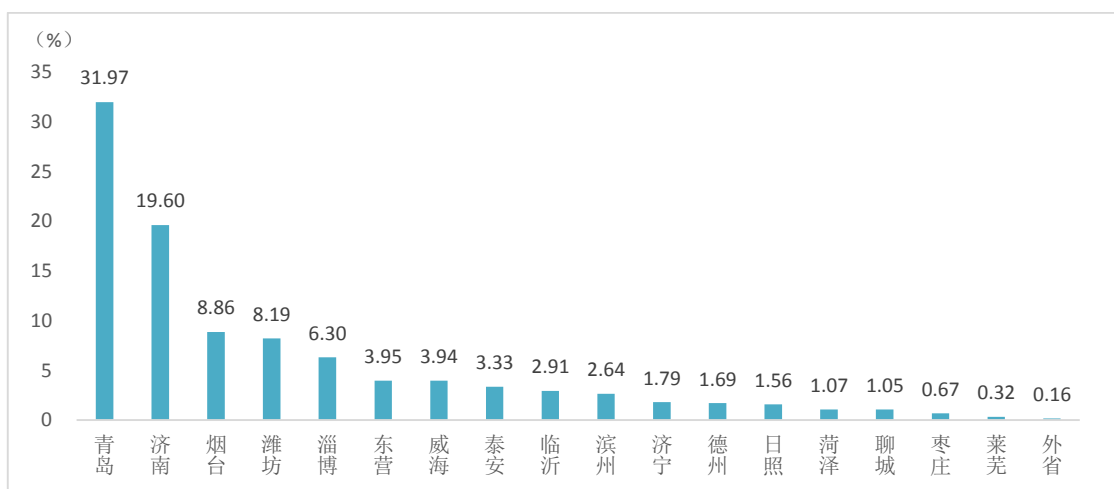


图 28. 2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

2、招聘单位性质分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求,按单位性质统计,企业需求最多,占需求总人数的 87.27% (其中,国有企业占 9.15%);另外,机关占 0.29%,事业单位占 7.22%,其他单位占 5.22%。

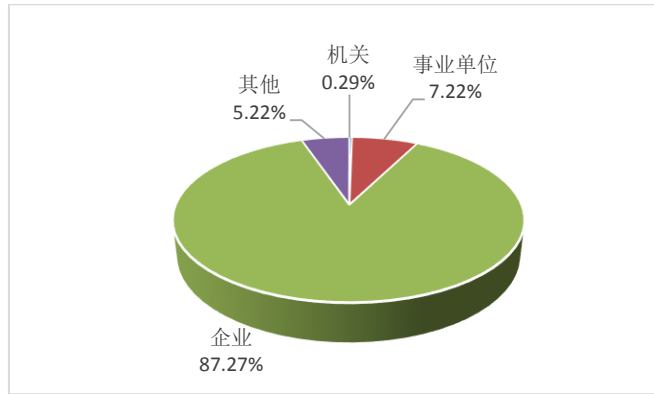


图 29. 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图

表 27. 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

单位性质		研究生	本科生	专科生	需求人数合计	占比 (%)
机关	机关单位	31	183	5	219	0.29
事业单位	科研设计单位	7	30	0	37	0.05
	高等教育单位	85	60	7	152	0.20
	中初教育单位	2	197	0	199	0.27
	医疗卫生单位	710	2721	1062	4493	5.99
	艰苦事业单位	1	10	1	12	0.02
	其他事业单位	57	409	53	519	0.69
企业	国有企业	12	4213	2637	6862	9.15
	三资企业	0	1945	922	2867	3.82
	艰苦行业企业	64	654	50	768	1.02
	其他企业	185	23229	31520	54934	73.28
其他	包括部队、基层社区等单位	19	2068	1829	3916	5.22

3、招聘行业分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求,按行业统计,需求毕业生较多的四个行业依次是制造业(占 19.46%),信息传输、计算机服务和软件业(占 13.81%),批发和零售业(占 13.33%),居民服务和其他服务业(占 9.71%),以上四个行业需求人数占需求总人数的 56.31%。各行业发布需求情况如下图所示:



图 30. 2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

4、招聘时间分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，3 月发布需求人数最多，达 10353 人；其次是 4 月，发布需求 10006 人；上年 12 月、2 月、5 月发布需求人数也较多，都超过 8000 人。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

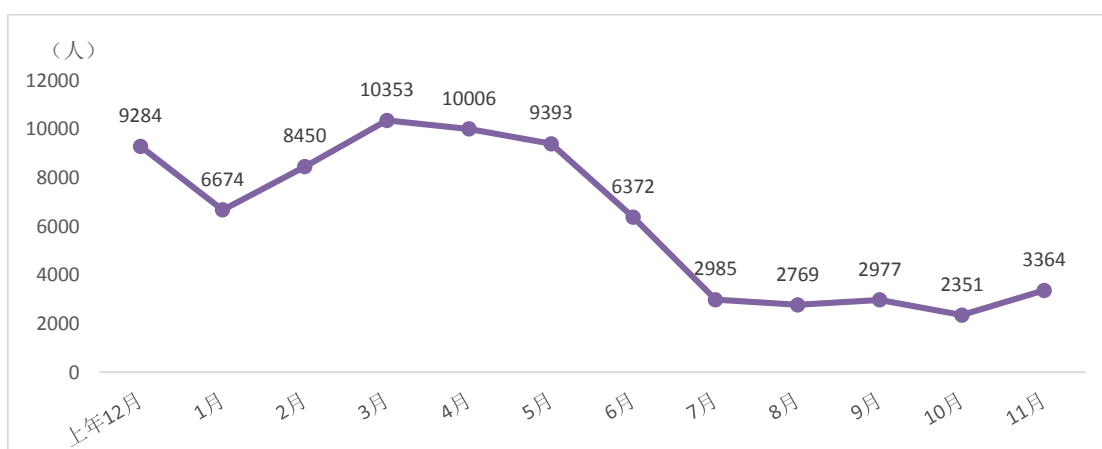


图 31. 2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

(七) 校园现场招聘活动开展情况

根据本校校园现场招聘活动开展情况的统计数据,2017年开展大型双选会、专场招聘会等累计 31 场,共有 612 家单位发布毕业生需求 5000 人,参会学生累计 6200 人次。校园招聘活动开展情况如下:

表 28. 校园现场招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生数
大型双选会	1	582	4000	5000
专场招聘会	30	30	1000	1200
合计	31	612	5000	6200

四、发展趋势

（一）近五年毕业生生源发展趋势

1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近五年变化情况看，毕业生生源总量在 6000 人上下波动。其中，2017 年生源最多，达 6139 人。

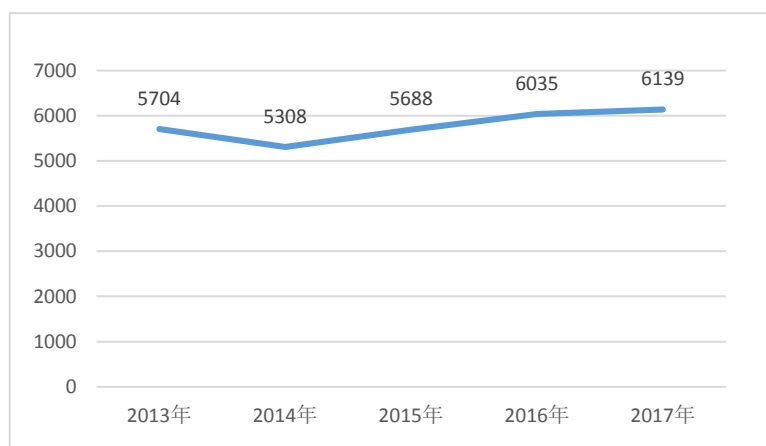


图 32. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

从不同学历毕业生生源总量近五年变化情况看，硕士生源在 200 人上下浮动；本科生源一直保持在 4000 人以上；专科生源稳定在 1000 人左右。

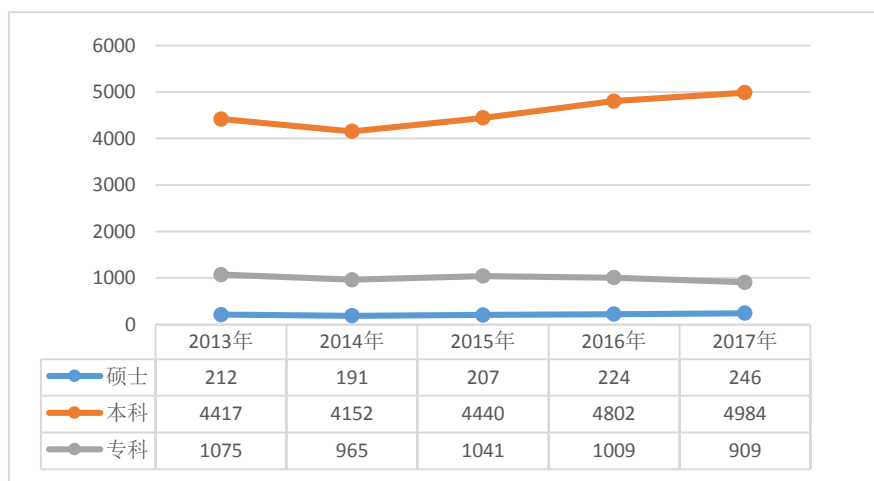


图 33. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业生源人数近五年变化情况分析，硕士学历病原生物学、流行病与卫生统计学，本科学历电子信息科学与技术、俄语、高分子材料与工程以及专科学历计算机应用技术、康复治疗技术等专业，生源总体呈上

升走势；硕士学历病理学与病理生理学、护理学、老年医学，本科学历公共事业管理、劳动与社会保障、临床医学以及专科学历护理、旅游管理、市场营销等专业，生源总体呈下降走势。

另有 21 个专业是 2017 年新增毕业生专业。其中包括：儿科学硕士、耳鼻咽喉科学硕士、妇产科学硕士、内科学硕士等 16 个硕士专业以及口腔医学技术、卫生检验与检疫、医学检验技术等 5 个本科专业。

表 29. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年生源变化情况

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	硕士	病理学与病理生理学	7	3	5	5	3
2	硕士	病原生物学	2	4	3	3	4
3	硕士	儿科学	0	0	9	6	2
4	硕士	儿科学硕士	0	0	0	0	5
5	硕士	耳鼻咽喉科学硕士	0	0	0	0	2
6	硕士	法医学	0	0	1	0	1
7	硕士	放射医学	0	0	0	1	1
8	硕士	妇产科学硕士	0	0	0	0	13
9	硕士	护理学	18	7	5	14	16
10	硕士	急诊医学硕士	0	0	0	0	1
11	硕士	康复医学与理疗学硕士	0	0	0	0	1
12	硕士	老年医学	6	10	2	4	1
13	硕士	老年医学硕士	0	0	0	0	4
14	硕士	临床病理学	0	0	0	0	1
15	硕士	临床检验诊断学	0	0	6	3	5
16	硕士	临床药学	0	0	0	1	4
17	硕士	流行病与卫生统计学	3	3	2	5	7
18	硕士	麻醉学	0	0	5	4	1
19	硕士	麻醉学硕士	0	0	0	0	2
20	硕士	免疫学	4	5	2	2	2
21	硕士	内科学	31	33	34	41	6
22	硕士	内科学硕士	0	0	0	0	37
23	硕士	皮肤病与性病学	0	0	3	1	1
24	硕士	人体解剖与组织胚胎学	4	2	2	1	2
25	硕士	人体生理学	0	0	0	1	1
26	硕士	神经病学	4	16	11	14	3
27	硕士	神经病学硕士	0	0	0	0	9
28	硕士	生药学	0	0	1	0	1
29	硕士	外科学	49	41	41	36	6

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
30	硕士	外科学硕士	0	0	0	0	44
31	硕士	微生物与生化药学	0	0	0	1	2
32	硕士	眼科学	0	0	1	2	2
33	硕士	眼科学硕士	0	0	0	0	2
34	硕士	药剂学	0	0	1	3	1
35	硕士	药理学	12	8	4	6	6
36	硕士	药物分析学	0	0	1	2	1
37	硕士	药物化学	0	0	0	2	2
38	硕士	医学生物化学与分子生物学	0	0	0	1	1
39	硕士	影像医学与核医学	39	25	33	32	8
40	硕士	影像医学与核医学硕士	0	0	0	0	23
41	硕士	运动医学	3	1	4	2	1
42	硕士	运动医学硕士	0	0	0	0	1
43	硕士	制药工程学	0	0	0	0	2
44	硕士	肿瘤学	12	17	11	8	1
45	硕士	肿瘤学硕士	0	0	0	0	7
46	本科	电子信息科学与技术	44	44	48	74	60
47	本科	俄语	24	30	28	27	25
48	本科	高分子材料与工程	40	49	51	52	81
49	本科	公共事业管理	105	98	77	76	71
50	本科	护理学	458	379	437	358	496
51	本科	化学工程与工艺	58	51	82	73	81
52	本科	环境工程	48	45	50	49	79
53	本科	计算机科学与技术	45	43	40	67	67
54	本科	康复治疗学	0	0	0	84	98
55	本科	口腔医学	77	54	99	107	109
56	本科	口腔医学技术	0	0	0	0	37
57	本科	劳动与社会保障	38	46	58	57	32
58	本科	临床医学	1250	1403	1224	1451	1224
59	本科	临床医学与英语	144	0	215	211	202
60	本科	旅游管理	116	99	92	91	136
61	本科	人力资源管理	57	73	95	105	106
62	本科	社会工作	80	60	52	46	38
63	本科	生物工程	58	48	43	44	45
64	本科	生物技术	70	54	78	43	82
65	本科	生物医学工程	50	48	86	86	85
66	本科	生物制药	0	0	0	49	85
67	本科	市场营销	195	152	174	162	148

序号	学历	专业名称	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
68	本科	卫生检验与检疫	0	0	0	0	54
69	本科	信息工程	0	0	0	45	32
70	本科	信息管理与信息系统	87	56	97	100	79
71	本科	药学	111	58	99	105	159
72	本科	药学（临床药学方向）	92	61	44	54	57
73	本科	医学检验	247	194	149	155	128
74	本科	医学检验技术	0	0	0	0	160
75	本科	医学信息工程	0	0	0	0	42
76	本科	医学影像学	432	422	362	411	306
77	本科	应用化学	36	50	86	46	77
78	本科	应用物理学	51	52	55	63	61
79	本科	英语	137	112	91	94	93
80	本科	预防医学	62	95	93	135	96
81	本科	运动康复	0	0	0	0	50
82	本科	运动人体科学	53	82	87	47	42
83	本科	制药工程	100	96	103	96	100
84	本科	中药学	52	49	56	49	61
85	专科	服装设计与加工	9	12	29	23	17
86	专科	高分子材料加工技术	0	0	0	34	26
87	专科	护理	210	260	244	195	168
88	专科	化学制药技术	0	39	86	89	51
89	专科	计算机应用技术	32	21	30	74	62
90	专科	康复治疗技术	67	69	72	202	157
91	专科	旅游管理	45	31	29	23	23
92	专科	生物技术及应用	0	37	63	47	40
93	专科	市场营销	72	0	36	29	50
94	专科	医学检验技术	57	45	49	55	100
95	专科	医学影像技术	142	96	102	105	91
96	专科	应用化工技术	48	39	65	40	36
97	专科	应用艺术设计	42	39	62	65	53
98	专科	应用英语	24	38	35	27	35

（二）近五年毕业生市场需求情况

从本校 2017 届毕业生各专业近五年就业市场供求变化情况看，硕士学历儿科学硕士，本科学历人力资源管理、市场营销以及专科学历市场营销专业，近五年供需比都小于 1，就业市场供不应求；反之，本科学历口腔医学、劳动与社会保障、社会工作、信息管理与信息系统、应用物理学以及专科学历专业护理、医

学影像技术等专业，毕业生专业对口的市场需求相对较少。

表 30. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况

序号	学历	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	硕士	病理学与病理生理学	1.03	0.94	1.22	1.62	0.92
2	硕士	病原生物学	2.57	5.00	3.17	4.40	5.00
3	硕士	儿科学	1.76	0.82	0.76	0.71	0.56
4	硕士	儿科学硕士	0.02	0.03	0.19	0.84	0.76
5	硕士	耳鼻咽喉科学硕士	N	N	0.25	2.50	0.92
6	硕士	法医学	N	0.33	1.50	N	2.50
7	硕士	放射医学	1.00	6.00	1.00	0.50	2.00
8	硕士	妇产科学硕士	0.03	0.04	0.36	0.88	1.50
9	硕士	护理学	2.38	0.98	1.33	1.10	1.09
10	硕士	急诊医学硕士	N	N	0.67	1.00	1.13
11	硕士	康复医学与理疗学硕士	N	N	0.75	1.20	1.00
12	硕士	老年医学	N	4.60	2.44	2.40	6.50
13	硕士	老年医学硕士	N	N	1.00	12.00	4.33
14	硕士	临床病理学	N	N	N	1.17	0.45
15	硕士	临床检验诊断学	1.31	1.27	1.05	0.80	1.33
16	硕士	临床药学	0.25	0.17	1.00	0.40	3.00
17	硕士	流行病与卫生统计学	1.00	1.50	2.10	1.59	1.06
18	硕士	麻醉学	2.67	1.62	1.03	0.74	1.00
19	硕士	麻醉学硕士	N	N	0.59	1.08	3.00
20	硕士	免疫学	3.00	2.90	3.80	1.80	2.50
21	硕士	内科学	1.03	1.47	1.23	0.96	1.31
22	硕士	内科学硕士	0.05	0.19	0.69	2.14	2.59
23	硕士	皮肤病与性病学	2.11	4.20	1.89	2.25	0.69
24	硕士	人体解剖与组织胚胎学	1.67	0.80	3.00	2.14	1.10
25	硕士	人体生理学	N	N	N	N	N
26	硕士	神经病学	5.46	5.46	2.26	2.30	1.52
27	硕士	神经病学硕士	N	N	1.78	1.70	10.17
28	硕士	生药学	5.75	6.00	5.00	N	2.50
29	硕士	外科学	2.02	2.19	1.47	1.12	1.63
30	硕士	外科学硕士	0.15	0.13	2.46	2.59	2.73
31	硕士	微生物与生化药学	6.17	5.14	3.17	4.17	4.00
32	硕士	眼科学	1.84	1.63	1.04	0.43	0.76
33	硕士	眼科学硕士	0.20	0.10	0.25	0.47	1.77
34	硕士	药剂学	0.25	1.14	1.61	0.68	1.54
35	硕士	药理学	1.96	3.25	1.50	3.45	1.02

序号	学历	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
36	硕士	药物分析学	4.00	0.18	0.85	0.60	1.61
37	硕士	药物化学	0.97	0.85	2.82	0.93	1.14
38	硕士	医学生物化学与分子生物学	N	N	N	0.29	0.50
39	硕士	影像医学与核医学	5.75	2.44	4.05	1.35	1.92
40	硕士	影像医学与核医学硕士	0.07	0.14	0.84	1.56	2.74
41	硕士	运动医学	N	N	5.00	N	N
42	硕士	运动医学硕士	N	N	2.00	N	N
43	硕士	制药工程学	2.00	N	N	N	N
44	硕士	肿瘤学	2.71	2.81	1.75	1.03	1.50
45	硕士	肿瘤学硕士	0.22	0.24	0.82	2.50	2.13
46	本科	电子信息科学与技术	3.21	1.86	1.25	1.62	1.47
47	本科	俄语	1.31	1.83	1.99	3.34	3.54
48	本科	高分子材料与工程	1.03	1.48	1.62	1.44	1.60
49	本科	公共事业管理	1.14	15.91	7.90	12.57	17.32
50	本科	护理学	2.90	2.68	2.59	3.09	3.53
51	本科	化学工程与工艺	1.33	1.30	0.72	1.55	1.47
52	本科	环境工程	1.62	1.74	2.00	2.36	1.65
53	本科	计算机科学与技术	1.15	1.28	1.25	0.95	1.23
54	本科	康复治疗学	3.19	1.48	2.64	3.86	6.16
55	本科	口腔医学	6.30	7.07	6.86	6.01	5.17
56	本科	口腔医学技术	N	N	N	N	10.63
57	本科	劳动与社会保障	8.43	13.83	15.18	13.73	13.24
58	本科	临床医学	1.94	2.31	2.33	2.90	1.96
59	本科	临床医学与英语	144.00	N	N	7.03	N
60	本科	旅游管理	4.78	5.67	8.20	6.71	5.69
61	本科	人力资源管理	0.48	0.60	0.47	0.51	0.52
62	本科	社会工作	15.47	9.29	10.80	12.35	10.18
63	本科	生物工程	3.15	2.41	4.84	4.82	1.65
64	本科	生物技术	4.29	3.88	3.55	1.17	4.18
65	本科	生物医学工程	2.90	2.08	5.50	3.85	6.06
66	本科	生物制药	N	N	N	0.20	0.32
67	本科	市场营销	0.45	0.33	0.34	0.36	0.44
68	本科	卫生检验与检疫	N	N	N	N	33.00
69	本科	信息工程	7.64	9.33	1.41	11.47	17.09
70	本科	信息管理与信息系统	9.69	10.14	8.37	11.88	9.86
71	本科	药学	1.19	1.51	1.52	1.47	2.16
72	本科	药学（临床药学方向）	1.46	2.03	1.10	0.73	3.17

序号	学历	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
73	本科	医学检验	2.71	1.67	1.63	3.89	1.79
74	本科	医学检验技术	N	N	N	N	29.96
75	本科	医学信息工程	N	N	N	N	21.00
76	本科	医学影像学	2.12	2.03	1.88	2.75	1.96
77	本科	应用化学	1.84	2.40	2.58	2.34	2.19
78	本科	应用物理学	6.87	9.56	6.69	5.57	8.78
79	本科	英语	1.99	2.09	1.69	1.71	1.73
80	本科	预防医学	6.75	5.69	3.62	7.78	4.20
81	本科	运动康复	N	N	N	N	51.00
82	本科	运动人体科学	N	31.20	N	27.60	28.40
83	本科	制药工程	3.88	8.68	2.72	6.77	3.08
84	本科	中药学	1.46	1.85	1.59	2.09	3.90
85	专科	服装设计与加工	1.78	N	16.50	N	N
86	专科	高分子材料加工技术	2.50	2.04	20.50	3.75	12.10
87	专科	护理	8.73	6.87	8.08	9.79	12.27
88	专科	化学制药技术	1.38	0.37	1.21	4.09	2.91
89	专科	计算机应用技术	1.88	1.02	1.31	0.69	1.74
90	专科	康复治疗技术	3.24	1.34	6.28	2.75	6.61
91	专科	旅游管理	2.46	1.43	1.49	1.85	2.55
92	专科	生物技术及应用	2.08	1.11	1.51	0.68	1.95
93	专科	市场营销	0.22	0.18	0.18	0.17	0.21
94	专科	医学检验技术	6.82	6.34	8.59	5.91	4.97
95	专科	医学影像技术	12.39	7.34	16.39	5.77	10.45
96	专科	应用化工技术	1.28	0.76	2.18	1.78	1.70
97	专科	应用艺术设计	N	N	N	2.90	4.81
98	专科	应用英语	2.96	3.05	3.63	0.89	2.17

注：“N”表示当年全省未发布该专业毕业生需求。

（三）近五年毕业生就业率变化趋势

1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从本校毕业生总体就业率近五年变化情况看，就业率一直在 90%左右波动。其中 2013 年就业率最高，达 94.39%。

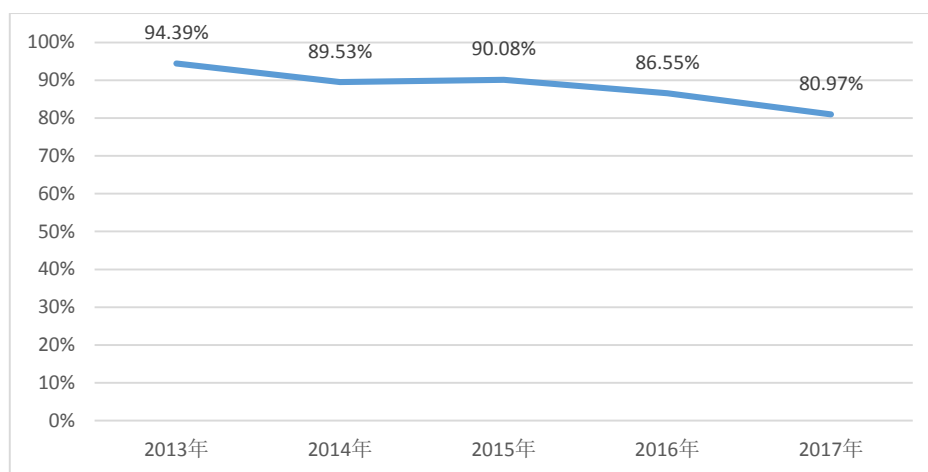


图 34. 毕业生总体就业率近五年变化趋势

从不同学历来看，硕士生、本科生、专科生就业率近五年变化趋势如下图所示。

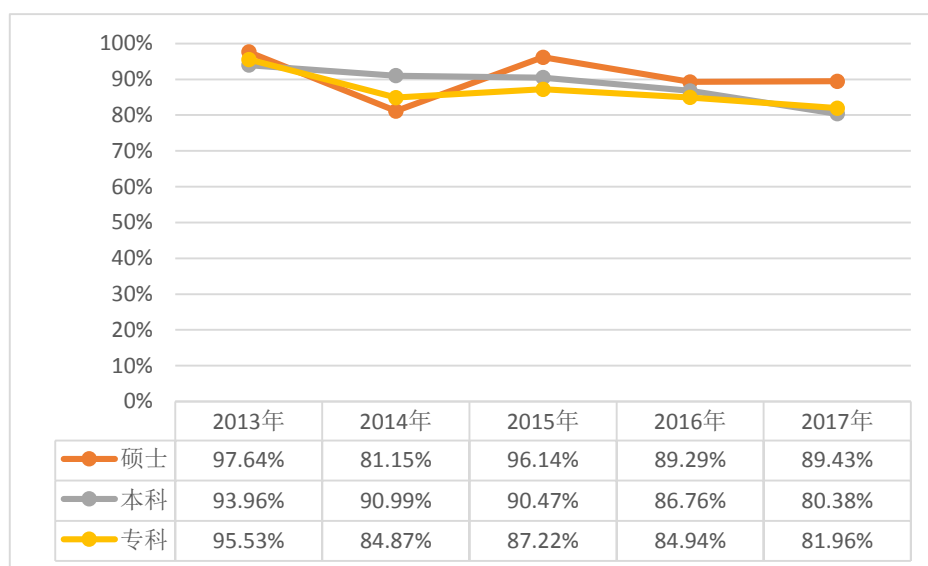


图 35. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势

2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，本科预防医学专业的就业率近五年都保持在 90%以上，本科护理学专业近五年就业率有四年达到 100%。

2017 年新增毕业生专业中，有 7 个专业的就业率都达到 100%。

表 31. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	本科	电子信息科学与技术	95.45%	100.00%	89.58%	90.54%	81.67%
2	本科	俄语	91.67%	96.67%	92.86%	88.89%	76.00%

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
3	本科	高分子材料与工程	97.50%	97.96%	96.08%	94.23%	79.01%
4	本科	公共事业管理	95.24%	94.90%	90.91%	80.26%	71.83%
5	本科	护理学	95.20%	92.88%	93.36%	89.11%	91.33%
6	本科	化学工程与工艺	96.55%	90.20%	93.90%	86.30%	72.84%
7	本科	环境工程	100.00%	95.56%	94.00%	91.84%	69.62%
8	本科	计算机科学与技术	91.11%	90.70%	90.00%	77.61%	83.58%
9	本科	康复治疗学	-	-	-	72.62%	71.43%
10	本科	口腔医学	100.00%	96.30%	92.93%	84.11%	53.21%
11	本科	口腔医学技术	-	-	-	-	67.57%
12	本科	劳动与社会保障	92.11%	93.48%	79.31%	80.70%	68.75%
13	本科	临床医学	96.24%	89.74%	90.85%	86.97%	79.00%
14	本科	临床医学与英语	98.61%	-	94.42%	92.42%	85.64%
15	本科	旅游管理	97.41%	94.95%	88.04%	84.62%	74.26%
16	本科	人力资源管理	94.74%	78.08%	89.47%	87.62%	75.47%
17	本科	社会工作	80.00%	95.00%	90.38%	86.96%	84.21%
18	本科	生物工程	94.83%	93.75%	86.05%	90.91%	77.78%
19	本科	生物技术	98.57%	98.15%	88.46%	93.02%	80.49%
20	本科	生物医学工程	86.00%	91.67%	83.72%	89.53%	94.12%
21	本科	生物制药	-	-	-	87.76%	78.82%
22	本科	市场营销	92.31%	95.39%	87.93%	89.51%	79.73%
23	本科	卫生检验与检疫	-	-	-	-	85.19%
24	本科	信息工程	-	-	-	93.33%	71.88%
25	本科	信息管理与信息系统	95.40%	91.07%	92.78%	87.00%	83.54%
26	本科	药学	90.09%	96.55%	95.96%	84.76%	79.87%
27	本科	药学（临床药学方向）	93.48%	98.36%	93.18%	92.59%	82.46%
28	本科	医学检验	93.52%	97.42%	89.93%	82.58%	83.59%
29	本科	医学检验技术	-	-	-	-	85.00%
30	本科	医学信息工程	-	-	-	-	80.95%
31	本科	医学影像学	86.81%	80.57%	91.71%	83.21%	92.81%
32	本科	应用化学	100.00%	90.00%	83.72%	95.65%	64.94%
33	本科	应用物理学	88.24%	73.08%	98.18%	84.13%	95.08%
34	本科	英语	95.62%	98.21%	84.62%	91.49%	72.04%
35	本科	预防医学	96.77%	98.95%	94.62%	92.59%	91.67%
36	本科	运动康复	-	-	-	-	60.00%
37	本科	运动人体科学	96.23%	92.68%	68.97%	34.04%	54.76%
38	本科	制药工程	89.00%	92.71%	88.35%	92.71%	68.00%
39	本科	中药学	84.62%	87.76%	82.14%	91.84%	85.25%
40	硕士	病理学与病理生理学	85.71%	100.00%	100.00%	60.00%	100.00%

序号	学历	专业名称	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
41	硕士	病原生物学	100.00%	75.00%	100.00%	100.00%	75.00%
42	硕士	儿科学	-	-	88.89%	100.00%	100.00%
43	硕士	儿科学硕士	-	-	-	-	100.00%
44	硕士	耳鼻咽喉科学硕士	-	-	-	-	50.00%
45	硕士	法医学	-	-	100.00%	-	100.00%
46	硕士	放射医学	-	-	-	100.00%	100.00%
47	硕士	妇产科学硕士	-	-	-	-	92.31%
48	硕士	护理学	100.00%	85.71%	100.00%	100.00%	100.00%
49	硕士	急诊医学硕士	-	-	-	-	100.00%
50	硕士	康复医学与理疗学硕士	-	-	-	-	100.00%
51	硕士	老年医学	50.00%	70.00%	100.00%	100.00%	100.00%
52	硕士	老年医学硕士	-	-	-	-	75.00%
53	硕士	临床病理学	-	-	-	-	100.00%
54	硕士	临床检验诊断学	-	-	83.33%	100.00%	100.00%
55	硕士	临床药学	-	-	-	100.00%	100.00%
56	硕士	流行病与卫生统计学	100.00%	100.00%	100.00%	80.00%	85.71%
57	硕士	麻醉学	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
58	硕士	麻醉学硕士	-	-	-	-	100.00%
59	硕士	免疫学	100.00%	40.00%	50.00%	0.00%	100.00%
60	硕士	内科学	100.00%	87.88%	97.06%	90.24%	83.33%
61	硕士	内科学硕士	-	-	-	-	89.19%
62	硕士	皮肤病与性病学	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
63	硕士	人体解剖与组织胚胎学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%
64	硕士	人体生理学	-	-	-	100.00%	100.00%
65	硕士	神经病学	100.00%	81.25%	90.91%	85.71%	100.00%
66	硕士	神经病学硕士	-	-	-	-	77.78%
67	硕士	生药学	-	-	100.00%	-	100.00%
68	硕士	外科学	100.00%	82.93%	92.68%	86.11%	100.00%
69	硕士	外科学硕士	-	-	-	-	90.91%
70	硕士	微生物与生化药学	-	-	-	100.00%	50.00%
71	硕士	眼科学	-	-	100.00%	50.00%	100.00%
72	硕士	眼科学硕士	-	-	-	-	50.00%
73	硕士	药剂学	-	-	100.00%	100.00%	0.00%
74	硕士	药理学	91.67%	87.50%	100.00%	100.00%	100.00%
75	硕士	药物分析学	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
76	硕士	药物化学	-	-	-	100.00%	100.00%
77	硕士	医学生物化学与分子生物学	-	-	-	100.00%	100.00%
78	硕士	影像医学与核医学	100.00%	80.00%	100.00%	81.25%	87.50%

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
79	硕士	影像医学与核医学硕士	-	-	-	-	91.30%
80	硕士	运动医学	100.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%
81	硕士	运动医学硕士	-	-	-	-	100.00%
82	硕士	制药工程学	-	-	-	-	0.00%
83	硕士	肿瘤学	100.00%	82.35%	100.00%	100.00%	0.00%
84	硕士	肿瘤学硕士	-	-	-	-	100.00%
85	专科	服装设计与加工	88.89%	100.00%	96.55%	78.26%	100.00%
86	专科	高分子材料加工技术	-	-	-	79.41%	53.85%
87	专科	护理	97.14%	85.38%	88.52%	81.54%	82.14%
88	专科	化学制药技术	-	92.31%	93.02%	94.38%	60.78%
89	专科	计算机应用技术	96.88%	90.48%	90.00%	94.59%	90.32%
90	专科	康复治疗技术	98.51%	39.13%	79.17%	90.59%	78.98%
91	专科	旅游管理	93.33%	100.00%	93.10%	100.00%	86.96%
92	专科	生物技术及应用	-	97.30%	93.65%	97.87%	87.50%
93	专科	市场营销	94.44%	-	97.22%	82.76%	94.00%
94	专科	医学检验技术	89.47%	95.56%	89.80%	96.36%	90.00%
95	专科	医学影像技术	96.48%	85.42%	93.14%	88.57%	91.21%
96	专科	应用化工技术	100.00%	79.49%	90.77%	95.00%	77.78%
97	专科	应用艺术设计	97.62%	61.54%	33.87%	21.54%	52.83%
98	专科	应用英语	100.00%	100.00%	91.43%	88.89%	97.14%

注：“-”表示当年本校该专业无生源。

五、就业对教育教学的反馈

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 96.52%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”、“良好的择业平台”是毕业生在母校学习生活期间的三项主要收获，选择比例分别为 83.02%、71.26%和 52.81%；“提升了综合素质”和“良好的生活习惯和行为习惯”的选择比例也较高，都超过 35%。调查结果如下图所示：

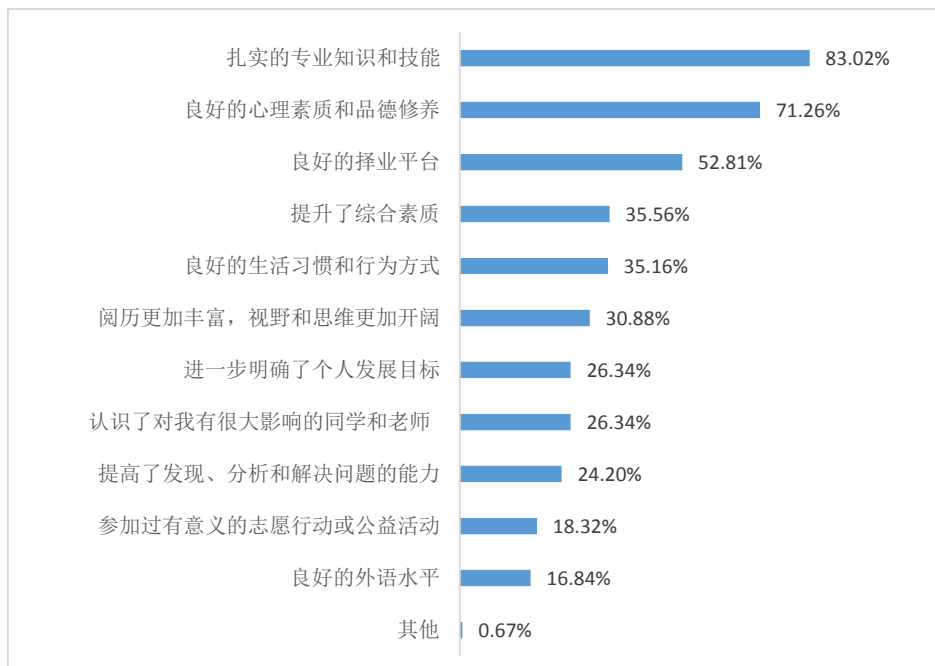


图 36. 毕业生在母校学习生活期间的收获

2、毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占 76.74%；“较为满意”占 20.19%；“基本满意”占 2.94%；“不满意”比例仅为 0.13%。

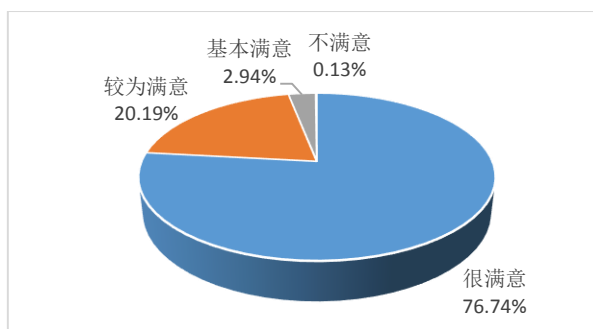


图 37. 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 32. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 专业课程设置	76.07%	20.19%	3.34%	0.40%
2. 辅修课程设置	73.66%	21.39%	4.55%	0.40%
3. 教学方式和方法	73.40%	22.59%	3.74%	0.27%
4. 任课老师专业水平	77.41%	19.79%	2.67%	0.13%
5. 实践教学内容	73.53%	20.19%	5.08%	1.20%

3、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，母校做了很多就业指导服务工作。调查数据（本调查题为多选）显示，“举办招聘会”和“职业生涯规划指导”的选择人数较多，比例分别为 93.98%和 85.43%；“求职面试技巧培训”和“及时发布招聘信息”的选择比例也较高，都超过 55%。调查结果如下图所示：

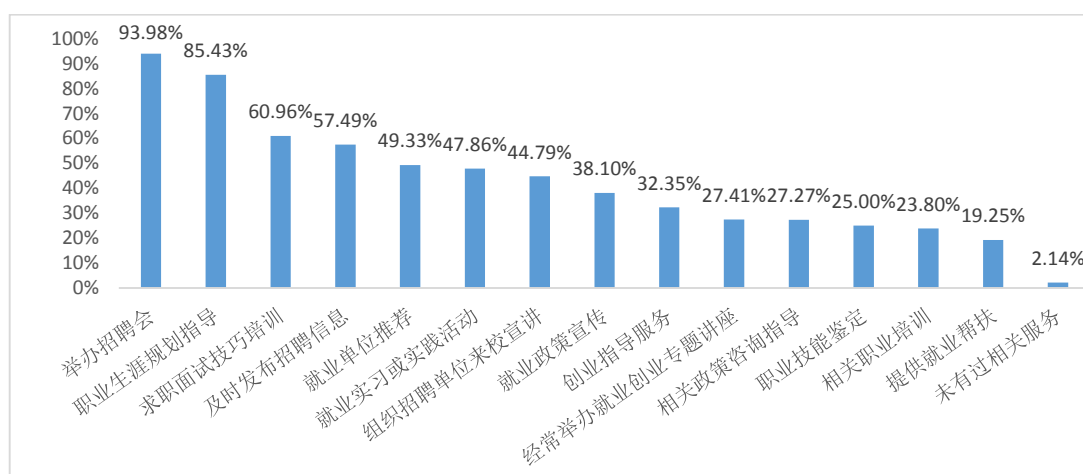


图 38. 母校为毕业生提供的就业指导服务

4、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很

满意”占 70.99%；“较为满意”占 22.19%；“基本满意”占 6.29%；“不满意”比例仅为 0.53%。

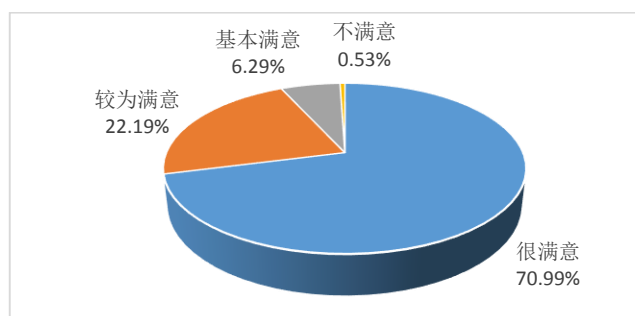


图 39. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

5、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，母校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“组织或举办创业大赛”、“经常举办创业专题讲座”和“创业政策宣传”的选择人数较多，比例分别为 69.52%、68.32%和 62.30%；“组织创业培训”和“建设创业实践基地”的选择比例也较高，都超过 25%。调查结果如下图所示：

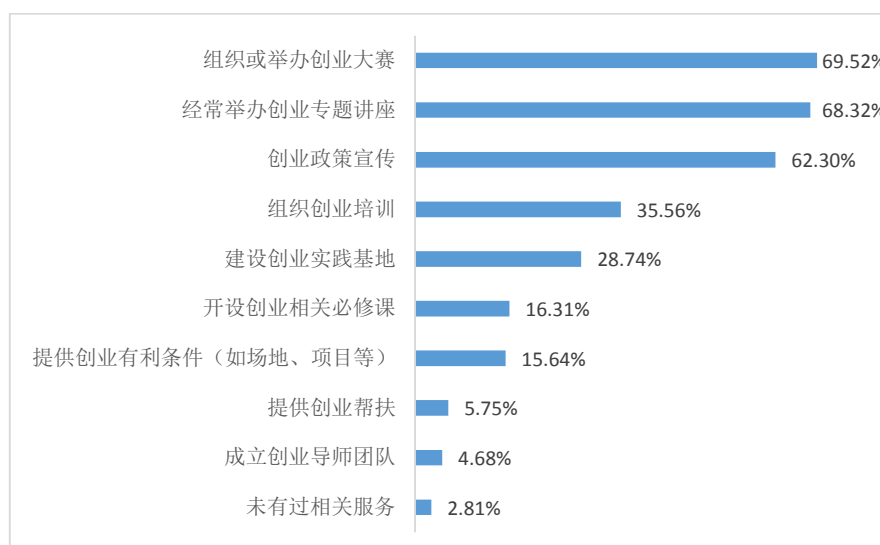


图 40. 母校开展的创业教育及相关活动

6、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 71.39%；“较为满意”占 19.12%；“基本满意”占 8.15%；“不满意”比例仅为 1.34%。

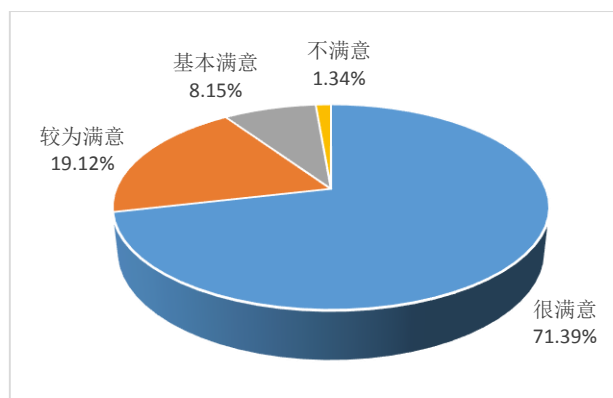


图 41. 对母校创业教育的满意度情况

7、影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为 80.75%、74.73% 和 64.71%。调查结果如下图所示：

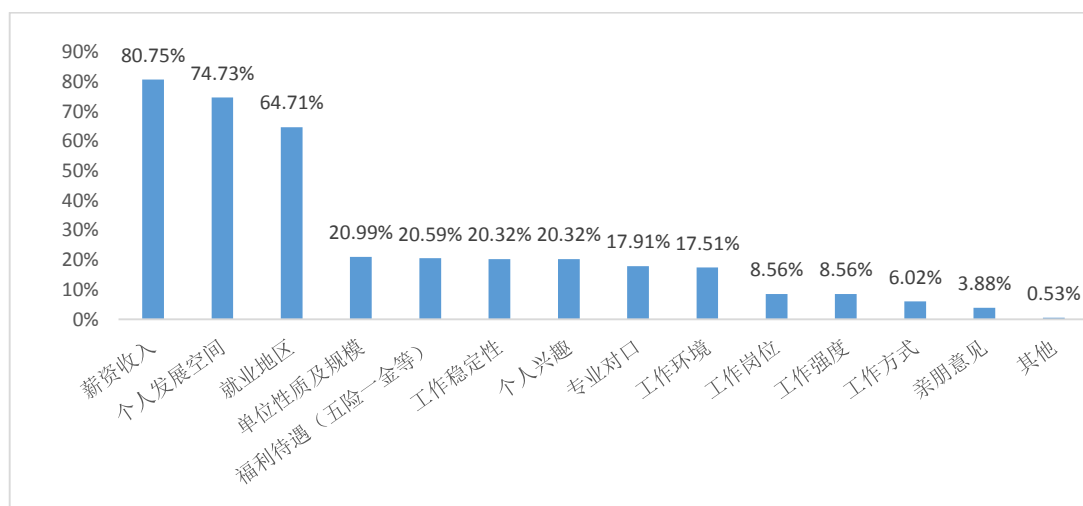


图 42. 影响毕业生求职择业的因素

8、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”和“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，选择比例分别为 69.92%、68.45% 和 54.01%；“加强人际交流沟通能力培养”、“加强创新能力培养”的选择比例也较高，都超过 25%。调查结果如下图所示：

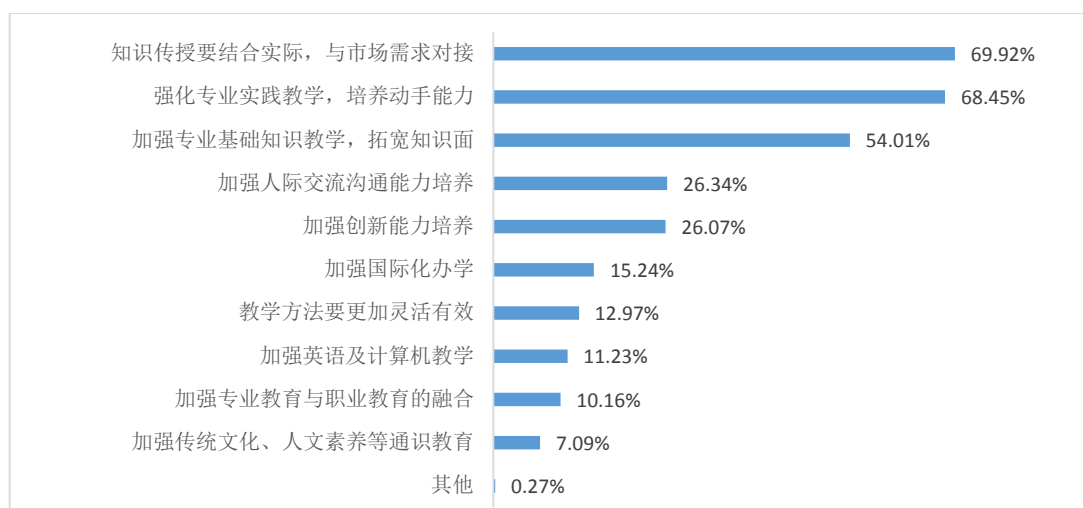


图 43. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

附：图表目录

表目录

表 1.本科生源分学科门类统计表.....	- 1 -
表 2.专科生源分专业大类统计表.....	- 2 -
表 3.硕士生源分布情况与全省生源对比.....	- 2 -
表 4.本科生源专业分布情况与全省生源对比.....	- 4 -
表 5.专科生源专业分布情况与全省生源对比.....	- 5 -
表 6.毕业生人数分院（系）统计表.....	- 5 -
表 7.毕业生人数分民族统计表.....	- 6 -
表 8.省外毕业生人数分生源地统计表.....	- 7 -
表 9.本科生就业率分学科统计表.....	- 9 -
表 10.专科生就业率分专业大类统计表.....	- 9 -
表 11.硕士生就业率分专业统计表.....	- 9 -
表 12.本科生就业率分专业统计表.....	- 10 -
表 13.专科生就业率分专业统计表.....	- 11 -
表 14.毕业生就业率分院（系）统计表.....	- 12 -
表 15.毕业生就业方式统计表.....	- 13 -
表 16.特困家庭毕业生就业情况.....	- 16 -
表 17.优秀毕业生就业情况.....	- 16 -
表 18.少数民族毕业生就业情况.....	- 16 -
表 19.升学率达 30%以上的专业情况.....	- 17 -
表 20.未就业毕业生情况.....	- 17 -
表 21.毕业生对当前工作状况的综合评价.....	- 22 -
表 22.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 23 -
表 23.不同学历毕业生的当前月收入情况.....	- 24 -
表 24.不同学历毕业生工作变化情况.....	- 26 -
表 25.不同学历毕业生对升学学校及专业的满意度.....	- 26 -
表 26.各学历毕业生升学专业与原就读专业相关度.....	- 27 -

表 27.2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表	32 -
表 28.校园现场招聘活动开展情况	34 -
表 29.本校 2017 届毕业生相关专业近五年生源变化情况	36 -
表 30.本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况	39 -
表 31.本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况	42 -
表 32.毕业生对母校教育教学工作的综合评价	47 -

图目录

图 1.毕业生学历结构图	1 -
图 2.毕业生性别结构图	6 -
图 3.毕业生生源地结构图	7 -
图 4.不同学历毕业生就业率对比图	8 -
图 5.不同性别毕业生就业率对比图	13 -
图 6.毕业生就业地区流向图	14 -
图 7.毕业生就业单位性质流向图	14 -
图 8.毕业生就业行业流向图	15 -
图 9.毕业生对当前工作的总体满意度	22 -
图 10.毕业生对当前工作不满意的原因	23 -
图 11.毕业生当前工作的专业对口情况	23 -
图 12.毕业生选择专业不相关工作的原因	24 -
图 13.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况	25 -
图 14.毕业生获取单位录用机会	25 -
图 15.毕业生当前工作与职业期待的吻合情况	25 -
图 16.毕业生工作变化情况	26 -
图 17.毕业生对升学学校及专业的满意度	26 -
图 18.毕业生升学专业与原就读专业相关度	27 -
图 19.毕业生准备创业的动机	27 -
图 20.毕业生创业困难的原因	28 -
图 21.自主创业毕业生希望获取的服务	28 -

图 22.未就业毕业生的目前打算.....	- 29 -
图 23.毕业生在未就业期间的经济来源.....	- 29 -
图 24.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	- 29 -
图 25.毕业生暂不就业的原因.....	- 30 -
图 26.暂不就业毕业生的父母态度.....	- 30 -
图 27.暂不就业毕业生计划就业的时间.....	- 31 -
图 28.2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图.....	- 31 -
图 29.2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图.....	- 32 -
图 30.2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图.....	- 33 -
图 31.2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图.....	- 33 -
图 32.近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）.....	- 35 -
图 33.近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）.....	- 35 -
图 34.毕业生总体就业率近五年变化趋势.....	- 42 -
图 35.不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势.....	- 42 -
图 36.毕业生在母校学习生活期间的收获.....	- 46 -
图 37.毕业生对母校教育工作的总体满意度.....	- 47 -
图 38.母校为毕业生提供的就业指导服务.....	- 47 -
图 39.毕业生对母校就业指导服务的满意度.....	- 48 -
图 40.母校开展的创业教育及相关活动.....	- 48 -
图 41.对母校创业教育的满意度情况.....	- 49 -
图 42.影响毕业生求职择业的因素.....	- 49 -
图 43.毕业生对母校教育教学改革发展的建议.....	- 50 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省147所高校近五年非师范生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2017届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2017届本校毕业生满意度调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为2017年12月31日，统计对象为本校2017届毕业生。毕业生的就业数据截至2017年12月31日，用人单位需求数据统计时间范围自2016年12月1日至2017年11月30日。