



滨州医学院

BINZHOU MEDICAL UNIVERSITY



2017年度 就业质量分析报告

滨州医学院

滨州医学院是山东省省属普通高等医学院校，山东省应用型人才培养特色名校。70多年来，几代滨医人艰苦奋斗，求真务实，开拓创新，学校各项事业获得长足进步，已发展成为一所医学学科齐全，办学条件完善，办学特色鲜明，教育质量和办学水平不断提高的省属本科医学院校。

历史沿革 滨州医学院是山东省省属普通高等医学院校，前身是始建于1946年的原国立山东大学医学院，1956年3月独立建制为青岛医学院，1970年10月整体搬迁至山东省惠民地区行署驻地北镇办学，1974年11月设立青岛医学院北镇分院（为省属本科高等院校），1981年9月改称北镇医学院，1983年3月随驻地更名为滨州医学院。2002年9月滨州医学院烟台校区投入使用。

办学规模 学校全日制在校生16700余人，其中本专科生16000余人、硕士研究生604人，面向全国29个省（市、自治区）招生。

人才培养 始终坚持“育人为本，德育为先”、“教学第一，质量至上”的办学传统，秉承“仁心、妙术”的校训精神，弘扬“团结、严谨、求实、创新”的校风，践行“教书育人、为人师表、严谨治学、敬业奉献”教风和“崇尚科学、追求真理、勤奋学习、诚实守信”的学风，坚持以人才培养为中心、以提高质量为核心，坚持“以人为本，全面实施素质教育，基础理论知识与实践创新能力的统一，全面发展与个性发展的统一，科学精神与人文精神的统一”的育人理念，学生培养质量得到了用人单位的充分肯定和社会各界的广泛赞誉。独立办学40多年来，为社会培养了96000多名各类医学及医学相关人才，打造了“作风朴实、基础扎实、工作踏实”的毕业生品牌，为区域和国家经济社会的发展特别是医疗卫生事业的发展做出了积极贡献。2006年，在教育部本科教学工作水平评估中获得优异成绩；2013年，在山东省高校中率先以“6年完全认证”的优异成绩通过教育部临床医学专业认证；2016年，通过教育部本科教学工作审核评估。学校是教育部“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点单位，卓越医生教育培养计划“5+3”临床医学教育综合改革试点单位，卓越医生中医教育培养计划改革试点高校，国家临床、中医执业医师资格分阶段考试改革试点单位；是国家级住院医师规范化培训基地、万名护理人才培训基地、临床药师培训基地、全科医师临床培养基地。近5年承

担省级教学改革项目 32 项，获省级教学成果奖 9 项、研究生教育省级教学成果奖 4 项、省级优秀教材奖 4 项。

残疾人高等教育 1985 年，创办了我国第一个专门招收残疾青年的大学本科专业（医学二系），开创了我国残疾人高等医学教育的先河，成为我国残疾人教育发展史上的标志性事件，探索形成了残健融合、教育与康复相结合被誉为“滨州医学院模式”的残疾人人才培养模式。2012 年招收首批视障学生，开展医学类针灸推拿五年制培养，填补了我国医学院校和山东省开展本科层次视障生教育的空白。2015 年，举行创办残疾人高等教育 30 周年庆祝活动，中残联、省残联等上级部门参加纪念活动。30 多年来，为社会培养了 1105 名残疾人高素质医学人才，为促进国家文明进步作出了积极贡献。国家发展改革委、教育部、中残联三部委实施“特殊教育学校建设二期”专项，我校特殊教育示范园区建设项目获得立项，着力打造集教学、科研、康复服务、生活于一体，国内一流、具有国际先进水平和示范作用的残疾人高等教育高端优质平台。

学科专业 现设有临床医学院、基础医学院、特殊教育学院、口腔医学院、护理学院、人文与社会科学学院、马克思主义学院、药学院、中西医结合学院、公共卫生与管理学院、外国语与国际交流学院、葡萄酒学院、康复医学院、老年医学院、继续教育学院等 15 个院（系）。设有临床医学、口腔医学、护理学、中医学、医学影像学、麻醉学、预防医学、生物技术、药学、信息管理与信息系统、法学、英语、应用心理学、统计学、公共事业管理学、劳动与社会保障、医学检验、眼视光学、康复治疗学、市场营销、特殊教育、听力与言语康复学、生物制药、葡萄与葡萄酒工程、制药工程、医学影像技术、口腔医学技术、假肢矫形工程、中药学、健康服务与管理等 30 个本科专业，其中，口腔医学、临床医学、护理学、生物技术等 4 个专业为国家特色专业建设点，医学影像学、药学、信息管理与信息系统、麻醉学等 8 个专业为省级特色专业，临床医学、医学影像学、药学、中医学等 4 个专业群为山东省高水平应用型立项建设专业群。设有临床医学、基础医学、护理学等 3 个硕士学位授权一级学科，口腔临床医学、中西医结合临床等 39 个硕士学位授权二级学科，临床医学、口腔医学、公共卫生、应用心理、药学等 5 个硕士专业学位授权点。

现有神经生物学、呼吸病学、临床营养与代谢、分子影像学、口腔临床医学、免疫学、心血管病学等 7 个“泰山学者”设岗学科，中西医结合临床、医

学免疫学、口腔科学、临床营养支持中心（肝胆外科）、内科学、人体解剖与组织胚胎学、病理学与病理生理学、影像医学与核医学等 8 个省部级重点学科，其中临床医学学科进入 ESI 全球排名前 1%；有方剂效应及临床评价研究室 1 个国家中医药管理局重点研究室，临床营养与代谢、肿瘤分子生物学、医学生物技术、分子影像与转化医学、分子免疫与细胞行为等 5 个省级重点实验室，医学人文研究中心 1 个省级人文社科基地，分子与功能影像协同创新中心 1 个省级高等学校协同创新中心，天然药物、生殖免疫、中医证候研究、脑中风、耳科遗传病、神经精神药理、呼吸睡眠、分子影像学等 8 个省级医药卫生重点实验室，中药现代化与新剂型开发 1 个山东省中医药重点实验室；直属附属医院有省级临床重点专科 21 个。有组织学与胚胎学、病理学、生物化学、药理学、病理生理学、生理学、外科护理学、内科护理学、发育生物学、分子生物学、细胞生物学、遗传学、儿科学、诊断学、医学免疫学、人体发育学、妇产科学、局部解剖学、外科学、外科学总论、系统解剖学、分析化学、天然药物化学、无机化学、物理化学、有机化学、超声诊断学、核医学、医学影像检查技术学、医学影像诊断学、影像解剖学等 31 门省级精品课程，临床技能实训中心、口腔医学实验教学中心、医学基础实验教学示范中心等 3 个省级实验教学示范中心，医学免疫学为省级双语教学示范课程，面向蓝黄经济区生物医药技术专业人才培养模式创新实验区为省级人才培养模式创新实验区。

科学研究 近 5 年，承担科研课题 1536 项，其中国家自然科学基金课题 102 项（含重点项目 2 项），省部级课题 251 项，厅局级 485 项；科技成果获省部级奖励 17 项，其中一等奖 3 项、二等奖 8 项，获厅局级奖励 638 项；出版专著 275 部、教材 488 部；发表论文 2447 篇，其中被 SCI 等收录和转载 601 篇，核心期刊 929 篇；获专利 188 项，其中发明专利 85 项。主办《中国医院统计》和中国学术期刊综合评价数据库来源期刊《滨州医学院学报》，均向国内外公开发行人。

师资队伍 现有教职工 1055 人，其中专任教师 654 人，教授 113 人，副教授 275 人，博士、硕士学位人员 757 人，聘有院士 5 人；有国家“千人计划”2 人、“百千万”人才工程第一层次人选 1 人、“长江学者”讲座教授 1 人，全国模范、优秀教师 5 人，教育部新世纪优秀人才 3 人，享受国务院津贴专家 6 人；“泰山学者”特聘专家（教授）15 人，山东省有突出贡献的中青年专家 4 人、卫生系统杰出学科带头人（泰山医学家）和青年重点科技人才 3 人、高校

重点学科（重点实验室、人文社会科学研究基地）首席专家 2 人，省级教学名师 8 人、优秀教师（优秀研究生指导教师）6 人；口腔颌面外科学、临床护理学、医学影像学、医学形态学、儿科学等 5 个省级教学团队和 1 个省级科研创新团队；市级有突出贡献的中青年专家 34 人，烟台市“双百计划”10 人。

办学设施 现有滨州、烟台两个校区，占地 1616.8 亩，总建筑面积 63.7 万平方米；资产总值 12.5 亿元，教学科研仪器设备总值 2.33 亿元；图书馆藏书 240 万册；有直属附属医院 2 所、非直属附属医院 19 所、教学医院 14 所、实践教学基地 140 余所；教学实习用床位 28000 余张。滨州附属医院是省级区域医疗中心，建筑面积 18 万平方米，资产总值 15.4 亿元，仪器设备总值 4.8 亿元，规划床位 2930 张，鲁北地区医疗、教学、科研、保健、康复中心地位更加巩固。烟台附属医院建筑面积 25.5 万平方米，规划床位 2200 张。烟台校区及烟台附属医院的建设发展，填补了烟威地区没有高等医学院校、没有省属大型医疗机构的空白。

对外交流与合作 积极适应高等教育国际化趋势，充分利用国内外两种资源和市场，不断加强对外交流与合作，先后与美国宾夕法尼亚大学、美国桥港大学、美国奥克兰大学、日本学校法人育英馆、英国西苏格兰大学、欧亚太平洋大学联盟、加拿大白求恩医学发展协会、瑞典国家生命科学中心、芬兰卡累利阿应用科技大学、新西兰东部理工学院、韩国延世大学、韩国国立全北大学、韩国加图立医科大学、韩国岭南大学、韩国嘉泉大学、韩国亚洲大学等 16 所高校和医疗机构，与首都医科大学、南京医科大学、西北农林科技大学、华东师范大学等国内知名高校，与山东国际生物科技园、愉悦家纺、绿叶制药、渤海制药、荣昌制药等大型医药集团，建立了友好交流与合作关系，在人员交流、联合培养研究生、共建项目、科研攻关、协同创新等方面取得了较好成果。

荣誉称号 近年来，学校先后获得全国扶残助残先进集体、特殊教育先进单位、高校节能管理先进院校、高校后勤十年社会化改革先进院校、“三下乡”社会实践活动优秀组织单位、全国 R&D 资源清查工作教育系统先进集体，山东省人才工作、卫生科技教育工作、教学管理、科研管理、扶残助残、德育工作、思想政治教育、实验室建设和管理、人事工作、资助工作、党外代表人士队伍建设、工会工作、后勤工作等先进单位或先进集体等荣誉称号。

目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生结构.....	- 1 -
(三) 毕业生就业率.....	- 7 -
(四) 毕业生就业方式.....	- 11 -
(五) 毕业生就业流向.....	- 12 -
(六) 毕业生特殊群体就业情况.....	- 14 -
(七) 毕业生升学情况.....	- 15 -
(八) 未就业毕业生状态	- 15 -
二、 就业创业工作主要举措及特点	- 17 -
(一) 统一思想认识 明确责任目标	- 17 -
(二) 强化就业指导 提升就业能力	- 17 -
(三) 狠抓就业服务 确保优质就业	- 18 -
(四) 细化就业服务 实现精准帮扶	- 20 -
(五) 加强毕业教育 提升综合素质	- 20 -
(六) 加强理论学习 注重研究提升	- 20 -
三、 就业质量及相关指标分析.....	- 21 -
(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析.....	- 21 -
(二) 毕业生对升学、出国的满意度及相关分析.....	- 25 -
(三) 自主创业毕业生情况分析.....	- 28 -
(四) 未就业毕业生情况分析	- 30 -

(五) 暂不就业毕业生情况分析.....	- 31 -
(六) 毕业生对母校的满意度及相关分析.....	- 33 -
(七) 毕业生就业市场分析.....	- 37 -
(八) 校园现场招聘活动开展情况.....	- 40 -
四、 发展趋势.....	- 41 -
(一) 近五年毕业生生源发展趋势.....	- 41 -
(二) 近五年毕业生市场需求情况.....	- 44 -
(三) 近五年毕业生就业率变化趋势.....	- 46 -
五、 就业对教育教学的反馈.....	- 50 -
(一) 调整招生规模及专业设置.....	- 50 -
(二) 创新教学方法及培养模式.....	- 50 -
(三) 拓展就业指导形式及力度.....	- 50 -
附：图表目录.....	- 52 -
关于本报告.....	- 55 -

一、毕业生基本情况

(一) 毕业生规模

学校 2017 届毕业生共计 4647 人，涵盖硕士研究生、本科、专科 3 个学历层次，分布于 12 个学院，来自安徽、甘肃、河南等全国 29 个省(直辖市、自治区)，分属汉族、满族、回族等 19 个民族。

2017 年生源总量较上年同期增加 537 人，同比增长 13.07%。其中，硕士研究生同比增长 16.55%，本科生同比增长 13.63%，专科生人数同上年一致。

(二) 毕业生结构

1、学历结构

2017 届毕业生按学历层次统计，硕士研究生 162 人，占 3.48%；本科 4284 人，占 92.19%；专科 201 人，占 4.33%。

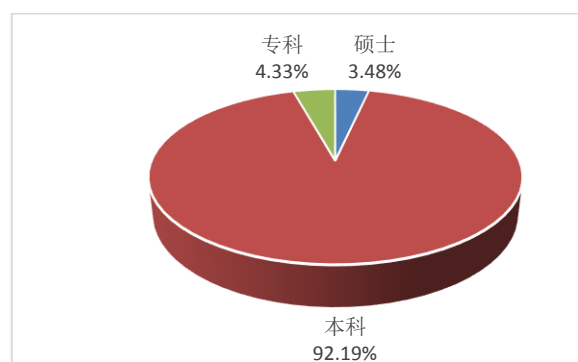


图 1. 毕业生学历结构图

2、学科分布

2017 届毕业生按学科门类统计，研究生涵盖医学、教育学 2 个学科，以医学为主；本科涵盖医学、管理学、理学等 7 个学科，以医学为主；专科全部为医药卫生大类。各学历毕业生学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 研究生生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	医学	159	98.15
2	教育学	3	1.85

表 2. 本科生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	医学	3697	86.30
2	管理学	251	5.86
3	理学	168	3.92
4	教育学	46	1.07
5	工学	43	1.00
6	法学	43	1.00
7	文学	36	0.85

3、专业结构

2017 届毕业生按专业统计, 包括 39 个硕士专业、26 个本科专业、2 个专科专业。从不同学历分析, 硕士学历医学基础药理学、应用心理硕士 2 个专业是全省独有专业, 另外, 医学生物化学与分子生物学专业占全省生源的 50.00%; 本科学历护理学(对口本科)、临床医学(全科医学方向)、特殊教育、听力与言语康复学、中医学(针灸推拿) 5 个专业是全省独有专业; 专科学历护理学是全省独有专业。各学历毕业生专业分布与全省生源对比情况如下表所示:

表 3. 硕士生源专业分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
1	外科学硕士	24	14.84	216	11.11
2	内科学硕士	23	14.20	225	10.22
3	口腔医学硕士	13	8.02	49	26.53
4	医学基础药理学	9	5.56	9	100.00
5	儿科学硕士	7	4.32	42	16.67
6	免疫学	6	3.70	20	30.00
7	妇产科学硕士	6	3.70	69	8.70
8	神经病学硕士	5	3.09	61	8.20
9	影像医学与核医学硕士	5	3.09	63	7.94
10	内科学	5	3.09	184	2.72
11	护理学	4	2.47	82	4.88
12	应用心理硕士	3	1.85	3	100.00
13	人体解剖与组织胚胎学	3	1.85	11	27.27
14	眼科学硕士	3	1.85	39	7.69
15	肿瘤学硕士	3	1.85	64	4.69
16	老年医学硕士	3	1.85	13	23.08
17	康复医学与理疗学硕士	3	1.85	8	37.50

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
18	影像医学与核医学	3	1.85	46	6.52
19	麻醉学硕士	3	1.85	36	8.33
20	中西医结合临床硕士	3	1.85	12	25.00
21	基础医学	2	1.23	10	20.00
22	耳鼻咽喉科学硕士	2	1.23	12	16.67
23	临床医学	2	1.23	37	5.41
24	外科学	2	1.23	147	1.36
25	妇产科学	2	1.23	54	3.70
26	口腔临床医学	2	1.23	46	4.35
27	临床病理学	2	1.23	5	40.00
28	皮肤病与性病学硕士	2	1.23	10	20.00
29	临床检验诊断学硕士	2	1.23	13	15.38
30	病原生物学	1	0.62	20	5.00
31	病理学与病理生理学	1	0.62	22	4.55
32	法医学	1	0.62	5	20.00
33	医学生物化学与分子生物学	1	0.62	2	50.00
34	皮肤病与性病学	1	0.62	11	9.09
35	眼科学	1	0.62	29	3.45
36	耳鼻咽喉科学	1	0.62	13	7.69
37	中西医结合临床	1	0.62	37	2.70
38	精神病与精神卫生学硕士	1	0.62	3	33.33
39	急诊医学硕士	1	0.62	9	11.11

表 4. 本科生源专业分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
1	临床医学	1363	31.82	6853	19.89
2	护理学	821	19.16	4589	17.89
3	药学	253	5.91	1761	14.37
4	口腔医学	216	5.04	656	32.93
5	中医学	200	4.67	603	33.17
6	医学影像学	148	3.45	711	20.82
7	麻醉学	147	3.43	551	26.68
8	护理学(对口本科)	133	3.10	133	100.00
9	预防医学	119	2.78	592	20.10
10	应用心理学	91	2.12	889	10.24
11	信息管理与信息系统	89	2.08	2167	4.11

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
12	康复治疗学	82	1.91	456	17.98
13	公共事业管理	80	1.87	1919	4.17
14	临床医学(全科医学方向)	68	1.59	68	100.00
15	医学检验技术	65	1.52	689	9.43
16	眼视光学	48	1.12	146	32.88
17	特殊教育	46	1.07	46	100.00
18	劳动与社会保障	46	1.07	596	7.72
19	法学	43	1.00	5600	0.77
20	生物制药	43	1.00	198	21.72
21	生物技术	40	0.93	1769	2.26
22	统计学	37	0.86	860	4.30
23	英语	36	0.84	4164	0.86
24	市场营销	36	0.84	4078	0.88
25	听力与言语康复学	23	0.54	23	100.00
26	中医学(针灸推拿)	11	0.28	11	100.00

表 5. 专科生源专业分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
1	护理学	117	58.21	117	100.00
2	临床医学	84	41.79	9264	0.91

4、学院分布

2017 届毕业生分布于 12 个学院。其中,毕业人数最多的是临床医学院,共 1916 人,占 41.23%;护理学院人数也较多,共 956 人。各学院毕业生分布情况如下表所示:

表 6. 毕业生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
1	临床医学院	1916	41.23
2	护理学院	956	20.57
3	公共卫生与管理学院	407	8.76
4	药学院	336	7.23
5	口腔医学院	216	4.65
6	中西医结合学院	200	4.30
7	研究生处	162	3.49

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
8	人文与社会科学学院	134	2.88
9	老年医学院	115	2.47
10	特殊教育学院	87	1.87
11	康复医学院	82	1.76
12	外国语与国际交流学院	36	0.77

5、性别结构

2017 届毕业生按性别统计，男生 1271 人，占 27.35%；女生 3376 人，占 72.65%。男生所占比例低于女生 45.30 个百分点。

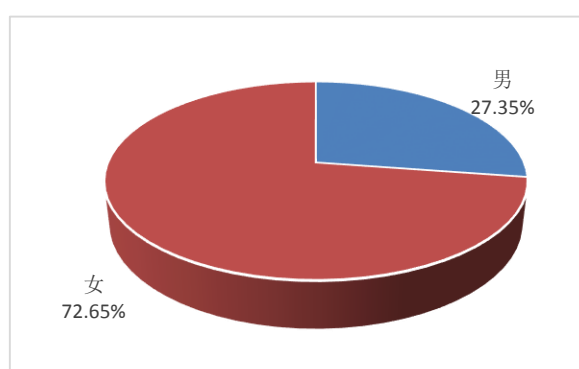


图 2. 毕业生性别结构图

6、民族结构

按民族统计，2017 届毕业生以汉族为主，共 4559 人，占 98.11%；少数民族共 88 人，包括回族、满族、蒙古族等 18 个民族。

表 7. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	4559	98.11
2	回族	30	0.65
3	满族	11	0.24
4	蒙古族	10	0.22
5	壮族	8	0.17
6	朝鲜族	6	0.13
7	苗族	4	0.09
8	彝族	4	0.09
9	白族	3	0.06
10	布依族	2	0.04
11	仡佬族	2	0.04
12	傣族	1	0.02

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
13	哈尼族	1	0.02
14	黎族	1	0.02
15	纳西族	1	0.02
16	畲族	1	0.02
17	水族	1	0.02
18	土家族	1	0.02
19	瑶族	1	0.02

7、生源地结构

按生源地统计，2017 届毕业生以山东生源为主，占毕业生总数的 82.25%；省内烟台、滨州、聊城、临沂等市生源都在 7%以上。外省生源占 17.75%，来自安徽、甘肃、河南等全国 28 个省(直辖市、自治区)。

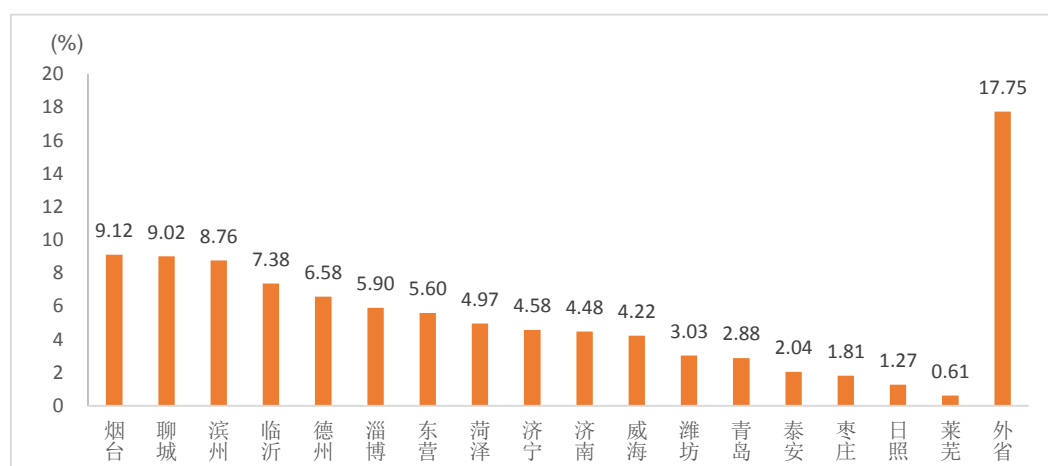


图 3. 毕业生生源地结构图

省外毕业生生源地分布如下：

表 8. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	安徽省	91	1.96
2	甘肃省	89	1.92
3	河南省	76	1.64
4	山西省	60	1.29
5	四川省	48	1.03
6	云南省	40	0.86
7	河北省	38	0.82
8	江苏省	38	0.82
9	内蒙古自治区	37	0.80
10	贵州省	34	0.73

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
11	黑龙江省	31	0.67
12	江西省	28	0.60
13	广西壮族自治区	22	0.47
14	吉林省	22	0.47
15	浙江省	21	0.45
16	宁夏回族自治区	20	0.43
17	辽宁省	17	0.37
18	福建省	17	0.37
19	天津市	16	0.34
20	湖北省	16	0.34
21	陕西省	15	0.32
22	海南省	13	0.28
23	湖南省	10	0.22
24	广东省	10	0.22
25	重庆市	7	0.15
26	青海省	6	0.12
27	北京市	2	0.04
28	上海市	1	0.02

(三) 毕业生就业率

截至报告期，2017 届毕业生实现就业 4419 人，总体就业率为 95.09%。

1、按学历统计

截至报告期，硕士研究生实现就业 157 人，就业率为 96.91%；本科生实现就业 4069 人，就业率为 94.98%；专科生实现就业 193 人，就业率为 96.02%。

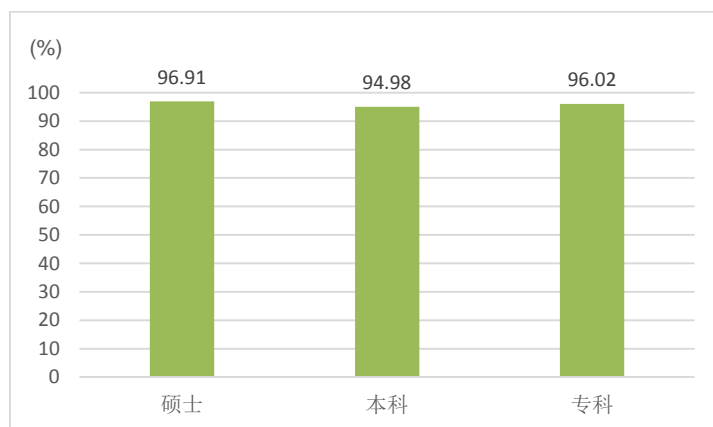


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

2、按学科门类统计

截至报告期，研究生 2 个学科中，有 1 个学科就业率达 90%以上；本科 7 个学科中，有 6 个学科就业率达 90%以上，其中工学就业率达 100%；专科全部为医药卫生大类，就业率为 96.02%。各学科门类就业率如下表所示：

表 9. 研究生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	医学	159	155	97.48
2	教育学	3	2	66.67

表 10. 本科生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	工学	43	43	100.00
2	管理学	251	250	99.60
3	理学	168	166	98.81
4	教育学	46	45	97.83
5	文学	36	35	97.22
6	医学	3697	3493	94.48
7	法学	43	37	86.05

表 11. 专科生就业率分专业大类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	医药卫生大类	201	193	96.02

3、按专业统计

截至报告期，硕士 39 个专业中，中西医结合临床硕士、基础医学、人体解剖与组织胚胎学等 34 个专业就业率达 100%；本科 26 个专业中，有 24 个专业就业率达 90%以上，其中公共事业管理、劳动与社会保障、听力与言语康复学等 7 个专业就业率达 100%；专科包括护理学和临床医学 2 个专业，就业率都达 90%以上。各专业就业率如下表所示：

表 12. 硕士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	中西医结合临床硕士	3	3	100.00
2	基础医学	2	2	100.00
3	人体解剖与组织胚胎学	3	3	100.00
4	免疫学	6	6	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
5	病原生物学	1	1	100.00
6	病理学与病理生理学	1	1	100.00
7	法医学	1	1	100.00
8	医学生物化学与分子生物学	1	1	100.00
9	临床医学	2	2	100.00
10	内科学	5	5	100.00
11	皮肤病与性病学	1	1	100.00
12	影像医学与核医学	3	3	100.00
13	护理学	4	4	100.00
14	外科学	2	2	100.00
15	妇产科学	2	2	100.00
16	眼科学	1	1	100.00
17	耳鼻咽喉科学	1	1	100.00
18	口腔临床医学	2	2	100.00
19	中西医结合临床	1	1	100.00
20	麻醉学硕士	3	3	100.00
21	内科学硕士	23	23	100.00
22	儿科学硕士	7	7	100.00
23	老年医学硕士	3	3	100.00
24	神经病学硕士	5	5	100.00
25	精神病与精神卫生学硕士	1	1	100.00
26	皮肤病与性病学硕士	2	2	100.00
27	影像医学与核医学硕士	5	5	100.00
28	临床病理学	2	2	100.00
29	外科学硕士	24	24	100.00
30	急诊医学硕士	1	1	100.00
31	眼科学硕士	3	3	100.00
32	口腔医学硕士	13	13	100.00
33	肿瘤学硕士	3	3	100.00
34	康复医学与理疗学硕士	3	3	100.00
35	医学基础药理学	9	8	88.89
36	妇产科学硕士	6	5	83.33
37	应用心理硕士	3	2	66.67
38	临床检验诊断学硕士	2	1	50.00
39	耳鼻咽喉科学硕士	2	1	50.00

表 13. 本科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	公共事业管理	80	80	100.00
2	劳动与社会保障	46	46	100.00
3	听力与言语康复学	23	23	100.00
4	生物技术	40	40	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
5	市场营销	36	36	100.00
6	统计学	37	37	100.00
7	生物制药	43	43	100.00
8	预防医学	119	118	99.16
9	信息管理与信息系统	89	88	98.88
10	特殊教育	46	45	97.83
11	应用心理学	91	89	97.80
12	康复治疗学	82	80	97.56
13	英语	36	35	97.22
14	医学检验技术	65	63	96.92
15	药学	253	244	96.44
16	护理学	821	791	96.35
17	口腔医学	216	207	95.83
18	麻醉学	147	140	95.24
19	眼视光学	48	45	93.75
20	临床医学	1363	1273	93.40
21	护理学(对口本科)	133	123	92.48
22	中医学	200	184	92.00
23	医学影像学	148	135	91.22
24	中医学(针灸推拿)	11	10	90.91
25	法学	43	37	86.05
26	临床医学(全科医学方向)	68	57	83.82

表 14. 专科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	护理学	117	113	96.58
2	临床医学	84	80	95.24

4、按学院统计

截至报告期，各学院的就业率达 92%或以上。各学院就业率如下表所示：

表 15. 毕业生就业率分学院统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	老年医学院	115	115	100.00
2	公共卫生与管理学院	407	405	99.51
3	康复医学院	82	80	97.56
4	药学院	336	327	97.32
5	外国语与国际交流学院	36	35	97.22
6	研究生处	162	157	96.91

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
7	口腔医学院	216	207	95.83
8	护理学院	956	912	95.40
9	特殊教育学院	87	83	95.40
10	人文与社会科学学院	134	126	94.03
11	临床医学院	1916	1788	93.32
12	中西医结合学院	200	184	92.00

5、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 1203 人，就业率为 94.65%；女生实现就业 3216 人，就业率为 95.36%。女生就业率高出男生 0.61 个百分点。

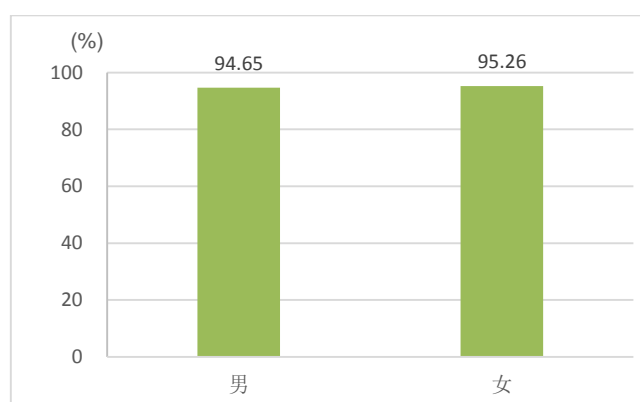


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

（四）毕业生就业方式

学校 2017 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，劳动合同就业率 35.53%，协议就业率 22.10%，升学率 21.41%，另外还包括个体经营、出国、非派遣省外签约、基层项目、自主创业、应征入伍、科研助理、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 16. 毕业生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	劳动合同就业	1651	35.53
2	协议就业	1027	22.10
3	升学	995	21.41
4	个体经营	72	1.55
5	出国	31	0.67
6	非派遣省外签约	24	0.52
7	基层项目	13	0.28

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
8	自主创业	8	0.17
9	应征入伍	4	0.09
10	科研助理	3	0.06
11	灵活就业和其他方式就业	591	12.71

(五) 毕业生就业流向

1、就业地域流向

截至报告期，2017 届毕业生就业地域以山东省内为主，省内就业毕业生占已就业毕业生总数的 80%以上，其中，到烟台的毕业生最多，比例达到 17.22%；其次，到滨州、济南等市就业的毕业生也相对较多，比例都超过 9%；到省外就业的毕业生人数占 15.31%，其中到北京、江苏、上海等地就业的较多。毕业生就业地域流向如下图所示：

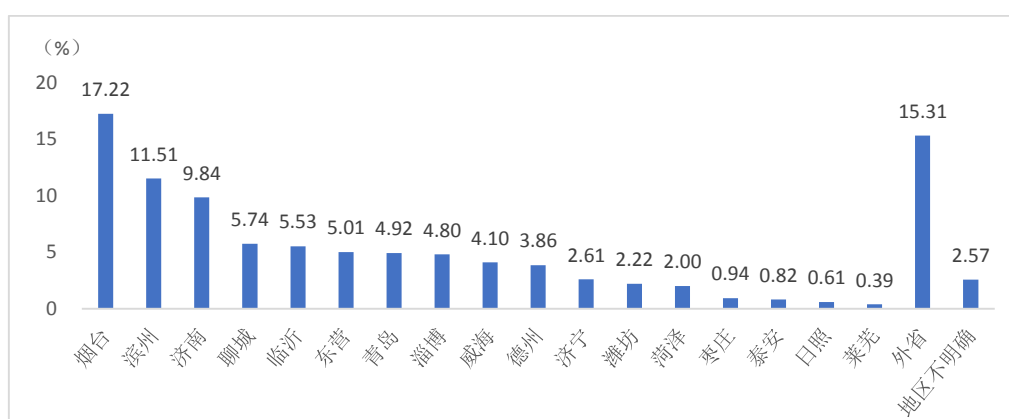


图 6. 毕业生就业地区流向图

2、就业单位性质流向

截至报告期，本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，企业是接收本校毕业生就业的大户，占已就业毕业生总数的 33.86%(其中，国有企业占 3.58%，非国有企业占 30.28%)；另外，党政机关占 1.09%，事业单位占 45.43%，其他性质单位占 19.62%。

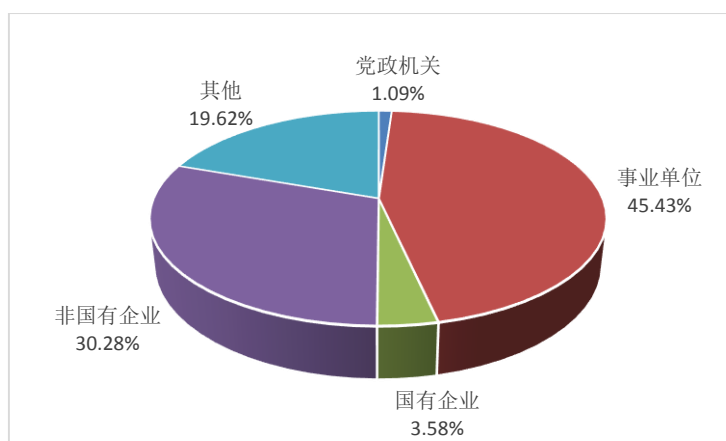


图 7. 毕业生就业单位性质流向图

3、就业行业流向

截至报告期，本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，卫生、社会保障和社会福利业是毕业生流向最多的行业，占已就业毕业生总数的 49.44%。各行业接收毕业生情况如下图所示：

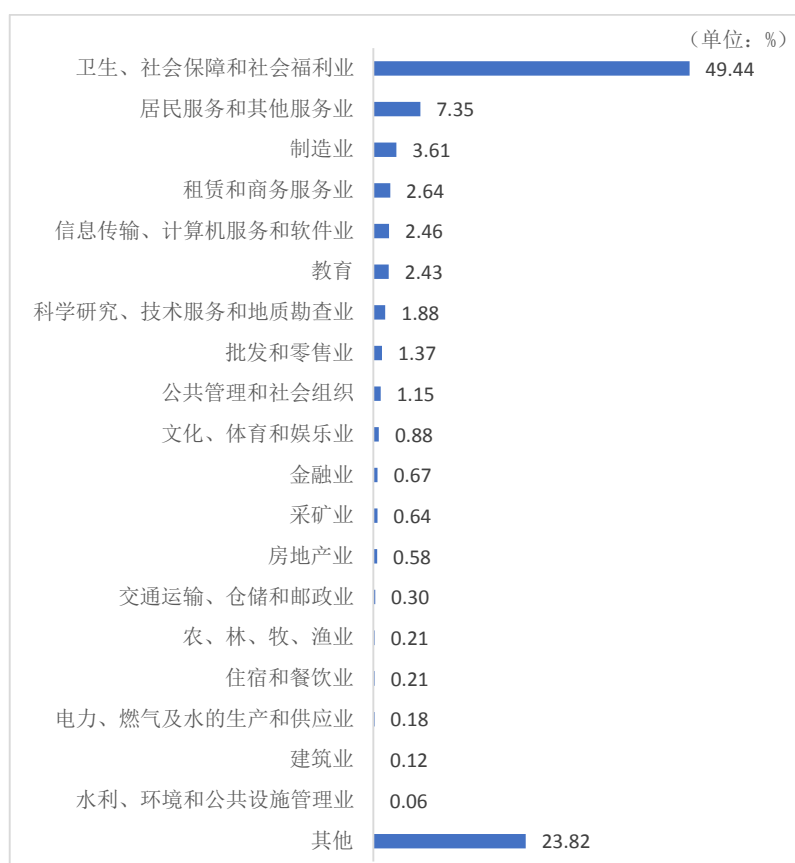


图 8. 毕业生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

(六) 毕业生特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2017 届毕业生中，特困家庭毕业生共 80 人，截至报告期，有 78 人实现就业，就业率为 97.50%。其中，劳动合同就业率 38.75%，协议就业就业率 25.00%，升学率 18.75%，另外还包括个体经营、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 17. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	31	38.75
2	协议就业	20	25.00
3	升学	15	18.75
4	个体经营	2	2.50
5	灵活就业和其他方式就业	10	12.50

2、优秀毕业生就业情况

2017 届毕业生中，共评选出 234 名优秀毕业生，截至报告期，有 229 人实现就业，就业率为 97.86%。其中，升学率 52.56%，劳动合同就业率 19.23%，协议就业率 16.24%，另外还包括非派遣省外签约、出国、个体经营、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 18. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	123	52.56
2	劳动合同就业	45	19.23
3	协议就业	38	16.24
4	非派遣省外签约	3	1.28
5	出国	2	0.85
6	个体经营	1	0.43
7	灵活就业和其他方式就业	17	7.27

3、少数民族毕业生就业情况

2017 届毕业生中，少数民族毕业生共 88 人，截至报告期，有 84 人实现就业，就业率为 95.45%。其中，劳动合同就业率 52.27%，协议就业率 17.05%，升

学率 11.36%，另外还包括个体经营、出国、非派遣省外签约、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 19. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	46	52.27
2	协议就业	15	17.05
3	升学	10	11.36
4	个体经营	4	4.55
5	出国	1	1.14
6	非派遣省外签约	1	1.14
7	灵活就业和其他方式就业	7	7.94

(七) 毕业生升学情况

截至报告期，本校有 995 名 2017 届毕业生升学，升学率达 21.41%。从不同专业升学情况分析，升学率达 30% 以上的专业有 11 个。其中，硕士专业 2 个，本科专业 8 个，专科专业 1 个。升学率达 30% 以上的专业情况如下表所示：

表 20. 升学率达 30% 以上的专业情况

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率
1	本科	法学	43	13	30.23%
2	本科	临床医学	1363	415	30.45%
3	本科	生物技术	40	15	37.50%
4	本科	生物制药	43	15	34.88%
5	本科	统计学	37	12	32.43%
6	本科	药学	253	81	32.02%
7	本科	英语	36	12	33.33%
8	本科	预防医学	119	51	42.86%
9	硕士	免疫学	6	2	33.33%
10	硕士	影像医学与核医学	3	1	33.33%
11	专科	临床医学	84	58	69.05%

(八) 未就业毕业生状态

截至报告期，本校尚有 228 名 2017 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，3 名毕业生正在参加就业见习，3 名毕业生正在参加各类职业

培训，166 名毕业生正在求职，32 名毕业生自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 24 人。

表 21. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	166	72.81
2	自愿暂不就业	32	14.04
3	其他原因不就业	24	10.53
4	就业见习	3	1.32
5	职业培训	3	1.30

二、就业创业工作主要举措及特点

(一) 统一思想认识 明确责任目标

1、继续强化“一把手”工程

充分发挥校院两级就业工作领导小组的作用，真正落实主要领导负总责，分管书记亲自抓、辅导员老师靠上抓、专业教师积极参与的工作机制。密切关注就业形势变化，加强形势研判和舆情监督，及时发现和处理毕业生就业过程中可能出现的不稳定因素和问题。

2、落实院（系）毕业生就业率月通报制度

结合全国高校毕业生就业管理与监测系统、山东高校毕业生就业信息网等有关数据，定期对研究生处和各院（系）毕业生就业率予以通报，督促、推进毕业生就业工作，形成“你争我赶”的良性竞争局面。

3、落实院（系）目标管理与考核制度

将总体就业率作为标志性目标管理与考核指标，具有“一票否决”的重要作用。2017年初学校专门召开就业工作会议，对2016年就业工作进行全面总结，对2016年毕业生就业工作先进单位和个人进行了表彰和奖励；对2017年就业工作进行再动员再部署，并与各院（系）签订了目标管理与考核工作责任书，明确了目标责任。就业工作先进单位评选时，将初次就业率、年终就业率、毕业生人数等指标作为综合评定考核依据，科学促进就业工作目标的顺利实现。

(二) 强化就业指导 提升就业能力

1、依托生涯规划、就业指导课程和各类专题讲座，加大对2017届毕业生的就业指导力度

帮助广大毕业生做好自我定位，不断提升创新创业能力，逐步树立“先就业、再择业”的科学理念；积极引导毕业生正确看待“就业难”的问题，帮助毕业生寻找适合自身特点、成长的发展空间；广泛宣传国家应征入伍有关政策，通过组织入伍政策宣讲、张贴海报、悬挂条幅、现场咨询等形式，结合新媒体和传统纸媒等载体，鼓励毕业生积极参加应征入伍和直招士官报名。根据医学院校的实际，学校还积极编印指导资料，派人分赴各地实践教学医院，与毕业生面对面交流，

集中进行就业形势、求职技巧等内容的辅导，真正实现了就业指导工作的全程化、全员化。

2、举办丰富多彩的就业指导服务活动，立体化、多层次的提升毕业生就业能力

就业指导活动包括校级活动和院级活动两个层面。校级活动由大学生就业指导中心负责，通过整合各种资源，统一组织开展适合全校学生参加的活动，如职业生涯规划大赛、简历制作比赛、模拟面试活动等。院级活动由各二级学院发挥各自优势，集合力量，精心策划适合本学院学生参加的特色活动。例如：临床医学院的“我是好医生”专业技能大赛，护理学院的“魅力天使修炼营”活动，中西医结合学院的“国医节”等，通过举办各种各样的活动，提升毕业生的就业竞争力。

3、强化就业工作人员的业务培训力度，切实提高就业工作人员的业务能力和工作水平

组织开展了 2017 届毕业生生源报送工作专题培训、就业派遣方案编报工作培训等系列活动，帮助就业工作人员正确解读政策文件和学校规定，在学生就业手续咨询处理、学生就业材料汇总整理等工作中，严格标准，确保质量。

4、充分利用追踪反馈机制，及时发现并修正存在的问题

一是就业信息客服中心设立热线电话，组织学生志愿者利用电话、传真、电子邮件、微信、QQ、网站等媒体手段，建立联系用人单位、学校就业指导中心、毕业生三方联动信息系统，整合信息资源，追踪招、应聘热点动态，深挖就业岗位资源，不断实现推送招聘信息、组织指导应聘、实时把握动态、反馈双方需求、提高信息效能等工作要求。二是定期发放调查问卷，了解用人单位对我校毕业生的满意度，了解我校学生、毕业生及校友对就业工作的满意度。三是通过第三方权威机构开展毕业生就业情况调研，及时把握各用人单位对毕业生的需求和标准，及时反馈就业数据等参考指标，不断增强就业指导工作的针对性和实效性。

（三）狠抓就业服务 确保优质就业

1、多方搜集就业信息，多渠道发布适合我校毕业生的招聘需。

我校毕业生热衷的考公、考编等信息，通过各种官方网站、微信公众平台搜

索查找，按照报名时间、报名方式、考试时间等整理汇总，并通过新媒体工具进行及时发布，实现招聘信息全覆盖、就业信息同分享。通过校友资源、教师人脉资源提供的招聘信息或招聘单位主动发送的就业需求，我校认真审核用人单位的营业执照、组织机构代码证和招聘人员身份信息，确保信息真实有效后，才通过各种途径下发给毕业生。

2、创新就业服务平台，线上线下合力开展招聘活动

我校承办的山东省 2017 年春季高校毕业生就业集中招聘活动——“蓝黄”两区医药类专场(滨州医学院 2017 年毕业生供需洽谈会)，采取线上线下相结合的报名方式，既可以以发放参会回执的方式报名，也可以通过集中招聘云平台网络报名。4 月中旬，学校专门召开会议部署 2017 年毕业生供需洽谈会后续推进工作，对本次供需洽谈会的基本情况总结，并就进一步巩固供需洽谈会成果，助推学生切实就业等后续工作进行部署。结合我校毕业生实习周期长，返校时间短等实际情况，各院（系）紧紧抓住毕业生 6 月末集中返校时机，针对未就业毕业生分门别类的开展了一系列专场招聘会，进一步推进了毕业生的充分就业。

3、构建安全、便捷和人性化的就业信息服务

鉴于医学相关专业学习周期较长特别是后期实践教学环节分散等实际情况，我校充分运用新媒体等物联网通讯手段，凭借微信公众平台，更加直接、便捷、及时地发布最新招聘信息，为毕业生和用人单位搭建新媒体平台，受到了广大用人单位和毕业生的肯定和欢迎。同时在就业指导中心网站链接了“小贤才”网络招聘平台，毕业生可以在网上筛选意向单位并发送简历，增加了毕业生的就业信息数量并节约了毕业生的时间成本和经济成本。

4、转变观念，努力拓宽就业渠道

一是加强就业实习基地建设。学校坚持“立足山东、面向全国、重在基层”的就业服务战略，积极采取“请进来”和“走出去”的方式，探索并创建了“实习就业一条龙”的就业模式，大力拓展各种就业实习基地。在加强省内就业基地建设的基础上，学校规划多条线路广泛联系省外学生就业实习基地，积极引导学生到省外实习和就业。二是完善用人单位互动制度。多年来，学校坚持到用人单位走访，积极听取他们的意见和建议，定期邀请用人单位参加学校组织的招聘会。同时，注重建立用人单位信息动态数据库建设，及时收集、发布需求信息，积极

向用人单位推荐优秀毕业生，有效促进了我校毕业生就业工作的顺利开展。

（四）细化就业服务 实现精准帮扶

为了提升就业工作的有效性和针对性，我校分类指导，根据不同情况给予不同形式的帮扶。一是为省级优秀毕业生和校级优秀毕业生准备推荐信，并制作专门的展板，集中展现我校优秀学子的精神面貌，也方便招聘单位选拔适合岗位的优秀人才。二是以毕业生集中返校参加招聘会为契机，设置政策宣讲和就业服务展位，邀请专业人士解读最新就业创业政策，并对求职学生简历进行快速筛选、版面修整，帮助学生提升简历的有效性和针对性；指导学生了解面试技巧和注意事项，提高面试通过率。三是针对就业困难的学生，帮助他们正确定位自己并调适择业预期，引导他们理性认识就业过程并消除就业恐惧，帮助他们树立就业信心并积极采取行动。四是对有就业意愿尚未就业的毕业生，学校建立三级联动机制，辅导员了解每一位毕业生的就业状况和意愿，院系认真核实就业数据，学校实时更新就业监测系统的相关信息，实现智慧就业，实施精准帮扶。

（五）加强毕业教育 提升综合素质

学校高度重视对毕业生的思想政治教育，认真贯彻落实《中共山东省委高校工委山东省教育厅关于做好 2017 届高校毕业生离校相关工作的通知》（鲁教学函〔2017〕7 号）精神，结合学校实际，积极组织开展以就业、创业为主题的教育活动。通过大力开展就业政策宣传，引导学生正确分析就业形势，调整就业心理预期，鼓励学生到基层、多层次、多渠道就业创业；有针对性地加强毕业生职业道德、求职技巧和心理健康教育，教育学生以积极心态应对就业压力，特别注重做好家庭经济困难学生的思想教育和心理疏导；积极开展以“理想信念、法纪观念、尊师爱校、文明诚信、安全和谐、争做模范”为主要内容的文明离校教育活动，引导学生感恩母校、奉献社会、遵纪守法，争做文明毕业生。

（六）加强理论学习 注重研究提升

学校高度重视对毕业生就业工作的理论指导和科学研究，努力为就业工作人员开展科学研究创造条件。从课题申报、论文撰写和经费投入，学校给予了全方位的指导与帮助，就业工作队伍的科研意识和研究能力明显提高，我校就业工作理论研究逐渐迈入规范化和科学化的轨道。

三、就业质量及相关指标分析

对本校 2017 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 1557 份，占全校毕业生总数的 33.51%。其中，研究生问卷 41 份，本科生问卷 1413 份，专科生问卷 103 份。参与调查毕业生中，男生 406 人，占调查总数的 26.08%；女生 1151 人，占 73.92%。

（一）毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，76.78%的毕业生对当前工作表示“很满意”；认为“较为满意”的占 17.53%；认为“基本满意”的占 5.21%；对当前工作不满意“不满意”的比例仅为 0.48%。

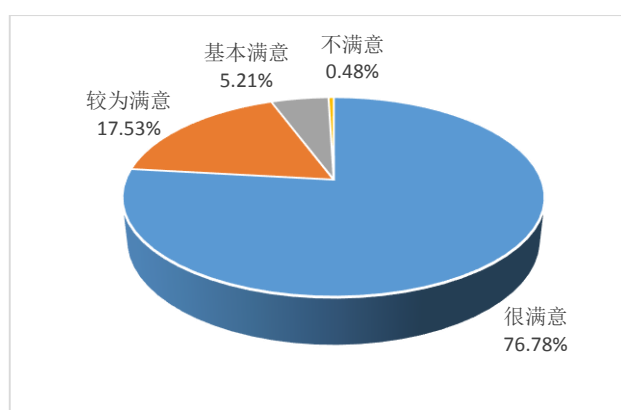


图 9. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价，如下表所示：

表 22. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	80.50%	11.82%	5.47%	2.21%
2. 职业竞争公平程度	78.96%	14.70%	5.38%	0.96%
3. 工作成就感	70.32%	21.61%	6.82%	1.25%
4. 工作晋升机会	73.97%	18.73%	5.38%	1.92%
5. 工作强度压力	77.81%	14.79%	5.77%	1.63%
6. 单位发展前景	77.79%	16.15%	4.52%	1.54%

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
7. 上下级关系	77.40%	17.40%	4.62%	0.58%
8. 学习(培训)机会	80.46%	14.05%	4.14%	1.35%

2、毕业生对当前工作不满意的原因

对毕业生当前工作不满意的原因进行调查，结果显示，“薪酬制度不合理”和“工作强度（压力）太大”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别为 33.30% 和 21.20%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

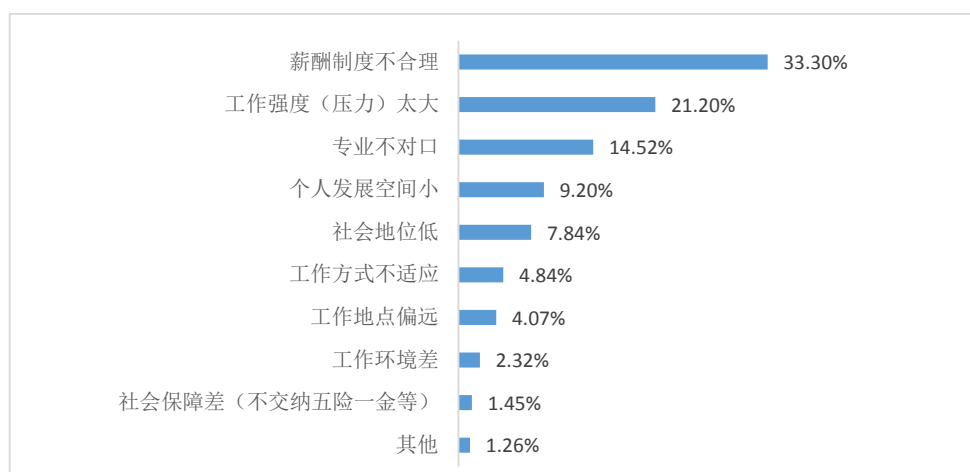


图 10. 毕业生对当前工作不满意的原因

3、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 65.23%；“较为对口”占 28.43%；“基本对口”占 4.32%；“不对口”占 2.02%。从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，专科生“不对口”比例略高。

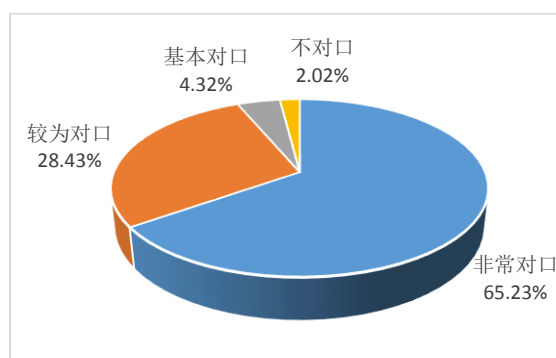


图 11. 毕业生当前工作的专业对口情况

表 23. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
专科生	62.69%	25.37%	5.97%	5.97%

学历	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
本科生	64.86%	29.18%	4.15%	1.81%
研究生	80.00%	14.29%	5.71%	0.00%

4、毕业生选择专业不相关工作的原因

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“薪资待遇”是毕业生选择最多的原因，比例达 44.81%；“工作环境”和“就业地区”选择比例也较高，都超过 10%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

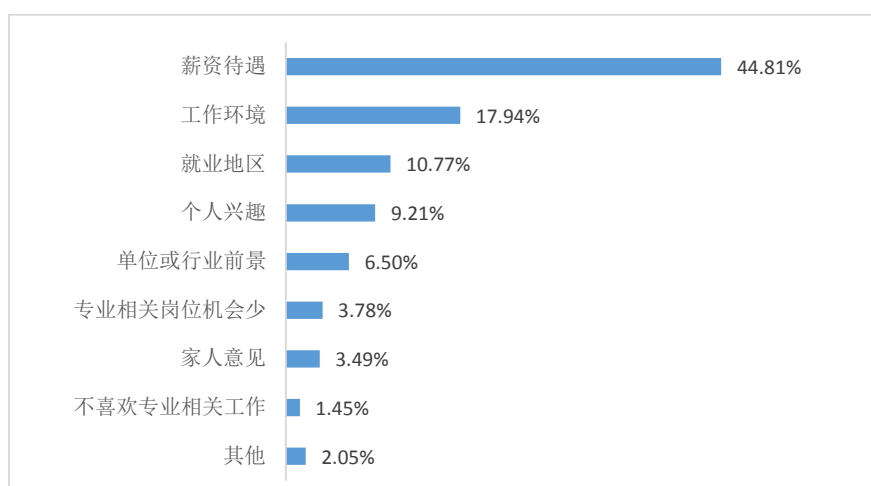


图 12. 毕业生选择专业不相关工作的原因

5、毕业生当前月收入情况

在抽样调查的 1000 名毕业生中，平均月收入为 4970.10 元，其中最高收入为 10300 元。

6、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，80.31%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全；“有五险，无一金”占 13.64%；“五险不全”占 3.94%；“完全没有”占 2.11%。

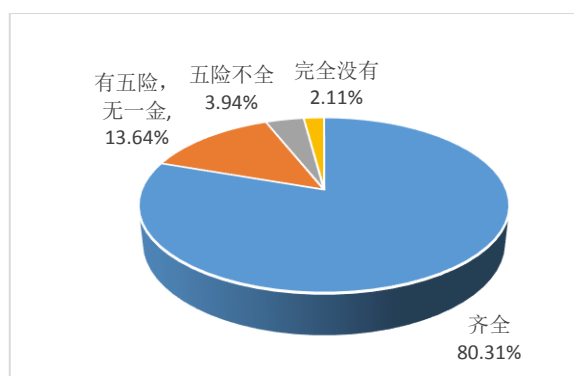


图 13. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

7、毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“1次”最多，占50.62%；其次是“2-3次”，占34.29%；另外，“3-5次”占12.40%，“5次以上”占2.69%。

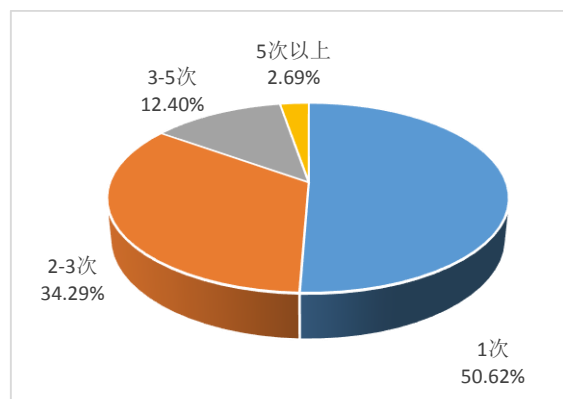


图 14. 毕业生获取单位录用机会

8、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”占46.97%；“基本符合”占45.24%；“不符合”占6.05%；另有1.74%的毕业生从未考虑过。

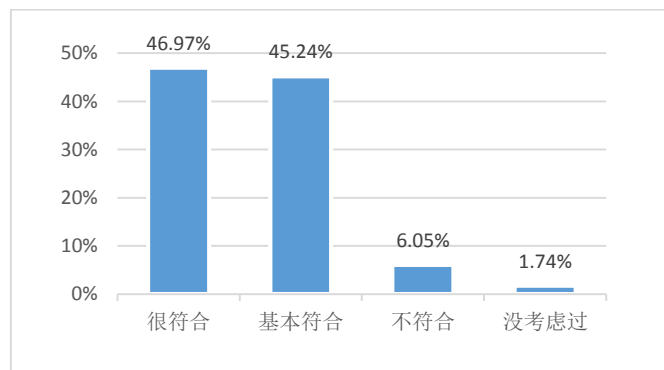


图 15. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

9、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，60.60%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；21.81%的毕业生换过1份工作；13.74%的毕业生换过2份工作；3.27%的毕业生换过3份工作；另有0.58%的毕业生换过3份以上的工作。从不同学历看，研究生就业稳定性较高。

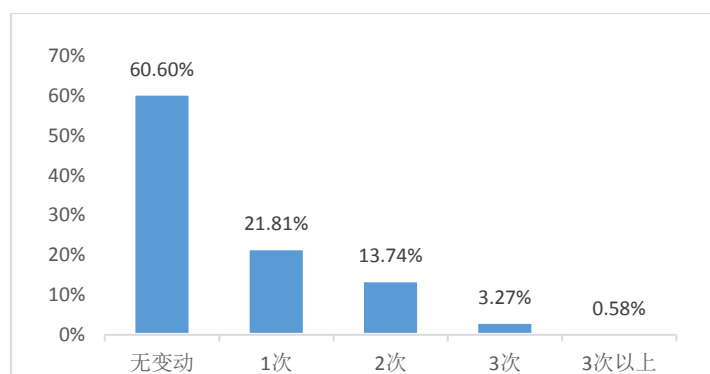


图 16. 毕业生工作变化情况

表 24. 不同学历毕业生工作变化情况

学历	无变动	1次	2次	3次	3次以上
专科生	53.73%	19.40%	23.88%	2.99%	0.00%
本科生	60.50%	22.36%	13.31%	3.19%	0.64%
研究生	77.15%	11.43%	5.71%	5.71%	0.00%

（二）毕业生对升学、出国的满意度及相关分析

毕业生对升学、出国的满意度情况和专业对口情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对升学、出国的总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对升学学校及专业的满意度

对升学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占 68.66%；“较为满意”占 16.42%；“基本满意”占 6.71%；“不满意”比例占 8.21%。从不同学历毕业生对升学学校及专业的满意度情况看，本科生“不满意”比例略高。

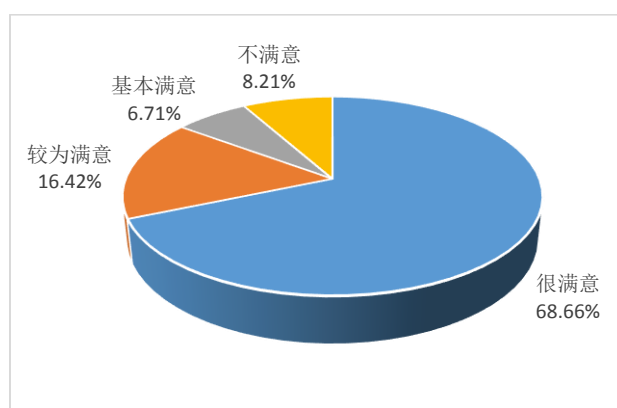


图 17. 毕业生对升学学校及专业的满意度

表 25. 不同学历毕业生对升学学校及专业的满意度

学历	很满意	较为满意	基本满意	不满意
专科生	74.07%	11.11%	7.41%	7.41%
本科生	67.92%	17.08%	6.67%	8.33%
研究生	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%

2、毕业生升学专业与原就读专业相关度

调查数据显示，毕业生升学专业与原就读专业相关度较高。其中，“很相关”占 44.40%；“基本相关”占 34.70%；“不相关”仅占 20.90%。从不同学历看，专科生“不相关”比例略高。

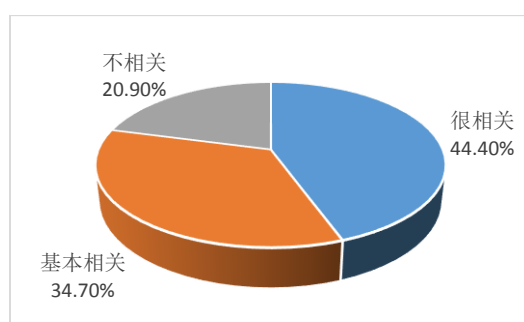


图 18. 毕业生升学专业与原就读专业相关度

表 26. 各学历毕业生升学专业与原就读专业相关度

学历	很相关	基本相关	不相关
专科生	44.44%	33.34%	22.22%
本科生	44.17%	35.00%	20.83%
研究生	100.00%	0.00%	0.00%

3、毕业生升学选择跨专业就读的原因

调查结果显示，“个人兴趣”是毕业生升学选择跨专业就读的最主要原因，选择比例达 38.81%；其次是“就业前景”，比例为 19.78%；“被调剂”和“考取难度低”选择比例也较高，都超过 10%。毕业生升学选择跨专业就读的原因如下图所示：

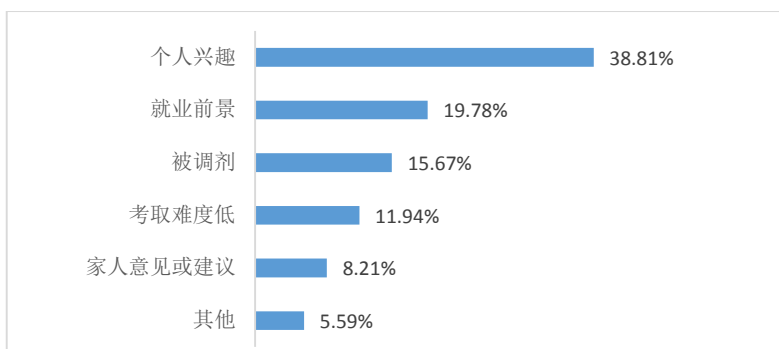


图 19. 毕业生升学选择跨专业就读的原因

4、毕业生对留学学校及专业的满意度

对留学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占 47.06%；“较为满意”占 33.82%；“基本满意”占 11.77%；“不满意”比例为 7.35%。

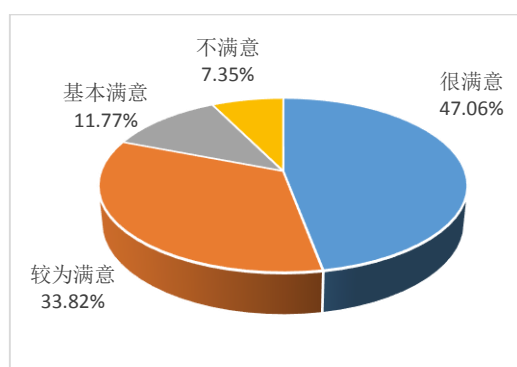


图 20. 毕业生对留学学校及专业的满意度

5、毕业生留学专业与原就读专业相关度

调查数据显示，毕业生留学专业与原就读专业相关度较高。其中，“很相关”占 47.06%；“基本相关”占 36.76%；“不相关”占 16.18%。

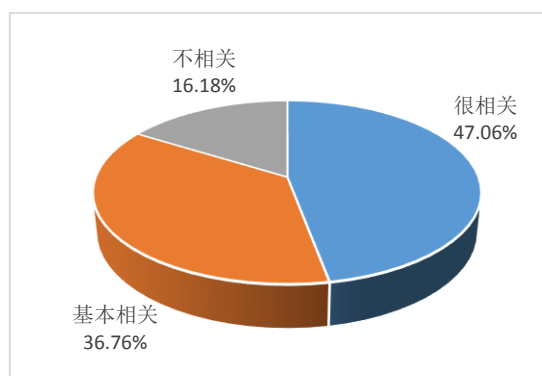


图 21. 毕业生留学专业与原就读专业相关度

6、毕业生留学选择跨专业就读的原因

调查结果显示，“个人兴趣”是毕业生留学选择跨专业就读的最主要原因，

选择比例达 29.41%；“拓展眼界、了解国外的社会和文化”、“想在国外就业”、“利用更好的教育条件提升自己”选择比例也较高，都为 16.18%；其他选择比例较少。毕业生升学选择跨专业就读的原因如下图所示：

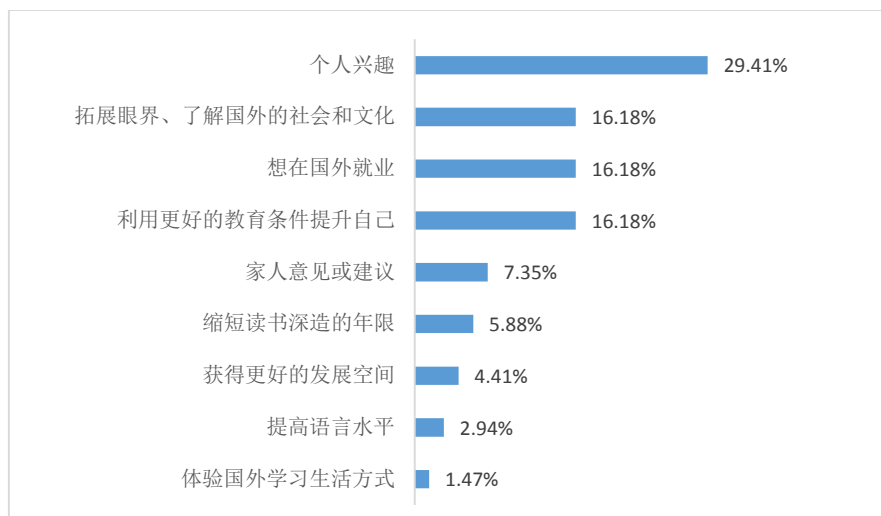


图 22. 毕业生留学选择跨专业就读的原因

（三）自主创业毕业生情况分析

1、毕业生创业领域分布

调查结果显示，“科技成果”是毕业生创业主要领域，比例达 44.83%；“科技服务”和“创意小店”比例也较高，都超过 15%；其他选择比例较少。毕业生创业领域分布情况如下图所示：

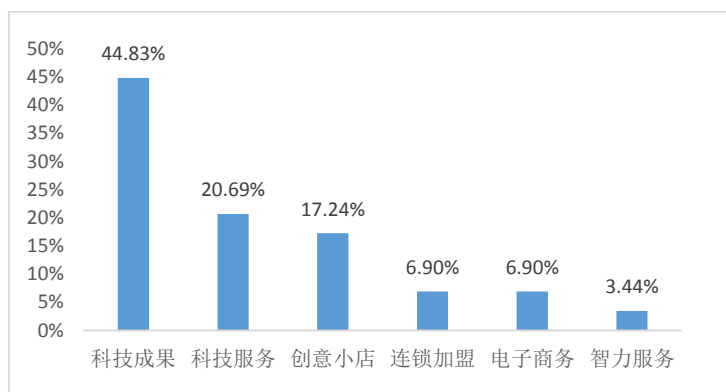


图 23. 毕业生创业领域分布

2、毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“实现个人理想”是毕业生准备创业的最主要动机，选择比例达 37.93%；其次是“服务社会”，比例为 17.24%；其他选择比例较少。毕业生准备创业的动机调查情况如下图所示：

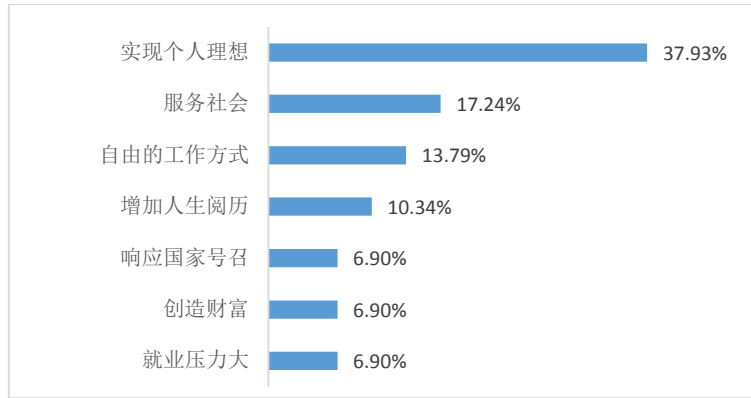


图 24. 毕业生准备创业的动机

3、毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“个人能力不足”、“缺乏资金”是造成自己创业困难的两个最主要原因，比例分别为 20.69%、17.24%；“缺乏创业场地”和“缺乏好的创业项目”的选择比例也较高，都超过 10%；其他选择比例较少。毕业生创业困难的原因调查情况如下图所示：

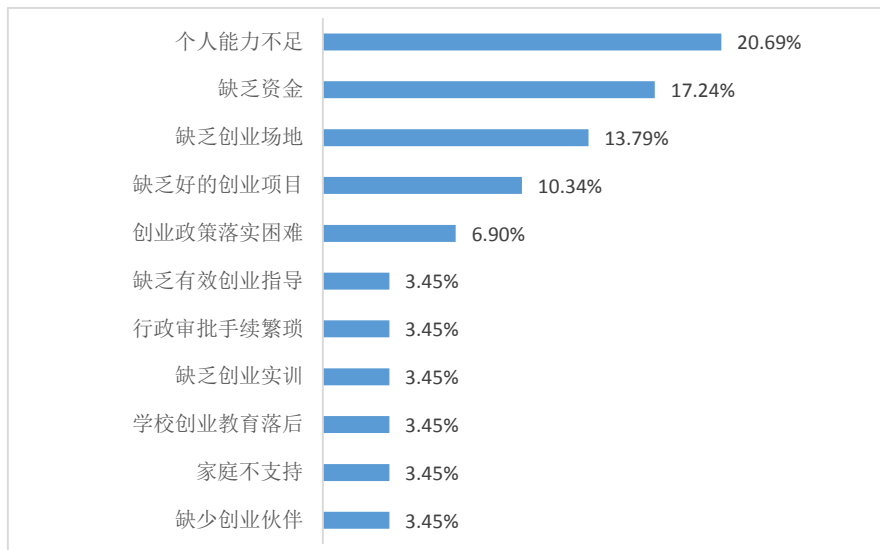


图 25. 毕业生创业困难的原因

4、自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据显示，“创业过程跟踪指导”、“参加创业大赛”和“创业扶持资金”是自主创业毕业生最希望获取的三项服务，选择比例分别为 20.69%、17.24%和 17.24%；“创业项目”、“创业政策宣传解读”的选择比例也较高，都超过 10%；其他选择比例较少。调查结果如下图所示：

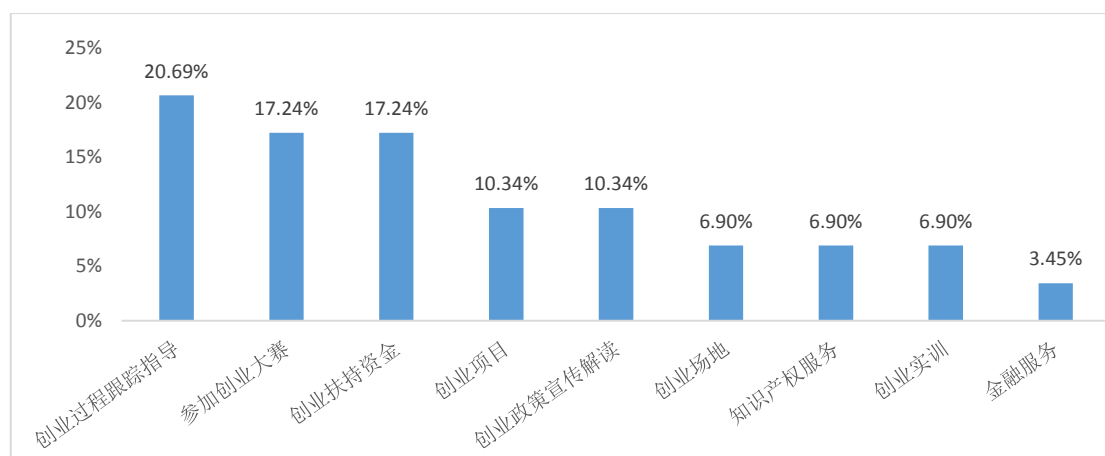


图 26. 自主创业毕业生希望获取的服务

(四) 未就业毕业生情况分析

1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 43.08%；其次是“准备升学考试”，选择比例为 15.38%；“准备公务员、事业单位等考试”和“没有合适工作就先不就业”的选择比例也较高，都超过 10%。调查结果如下图所示：

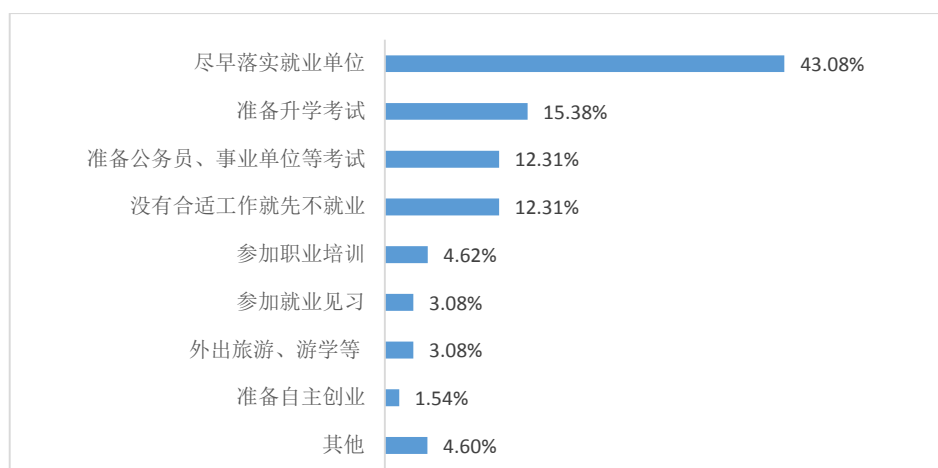


图 27. 未就业毕业生的目前打算

2、毕业生在未就业期间的经济来源

对毕业生在未就业期间的经济来源进行调查，结果显示，“兼职”是首要经济来源，比例达 33.85%；其次是“父母”，比例为 32.31%。调查结果如下图所示：

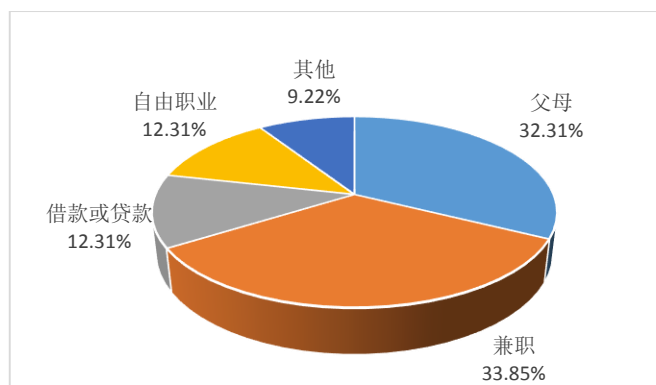


图 28. 毕业生在未就业期间的经济来源

3、未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据显示，“就业岗位信息”、“政策咨询”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的两项服务，选择比例分别为 23.08%、18.46%。“职业指导”、“就业见习”和“职业技能鉴定”的选择比例也较高，都超过 10%。调查结果如下图所示：

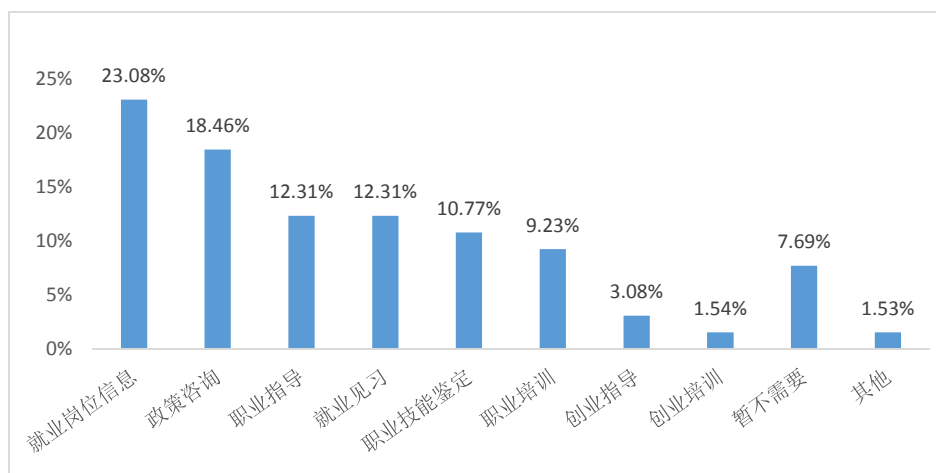


图 29. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

(五) 暂不就业毕业生情况分析

1、毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“对就业没有迫切性”选择比例最高，达 34.94%；“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”和“没有遇到自己满意的工作”的比例均为 15.66%。调查结果如下图所示：

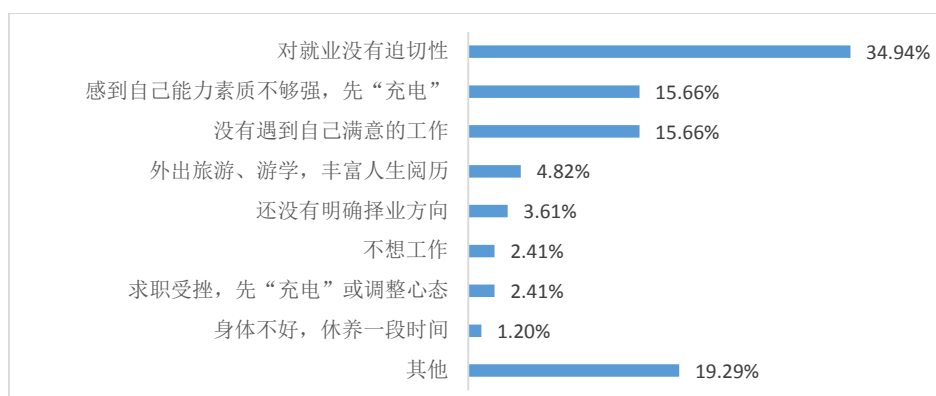


图 30. 毕业生暂不就业的原因

2、暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查, 结果显示, “支持”占 55.81%; “反对”占 11.63%; “不支持不反对”占 32.56%。

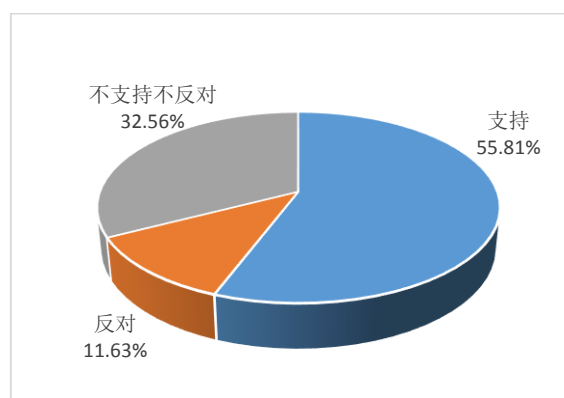


图 31. 暂不就业毕业生的父母态度

3、暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查, 结果显示, “两年以上”选择人数最多, 比例达 34.88%; 其次是“半年内”, 占 27.91%; 另外, “一年内”占 25.58%, “两年内”占 11.63%。

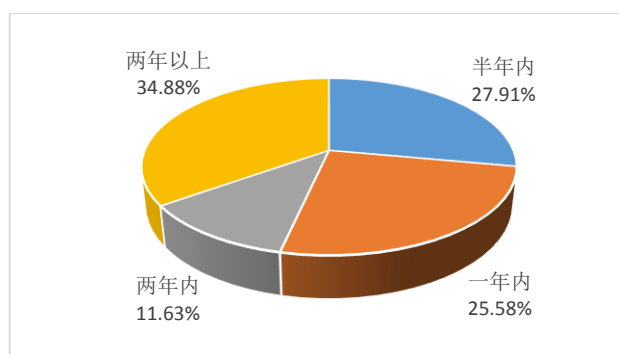


图 32. 暂不就业毕业生计划就业的时间

（六）毕业生对母校的满意度及相关分析

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 84.20% 的毕业生愿意推荐自己的母校。

1、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的择业平台”、“良好的心理素质和品德修养”是毕业生在母校学习生活期间的三项主要收获，选择比例分别为 47.33%、34.04% 和 33.27%。“良好的生活习惯和行为习惯”的选择比例也较高，超过 25%。调查结果如下图所示：

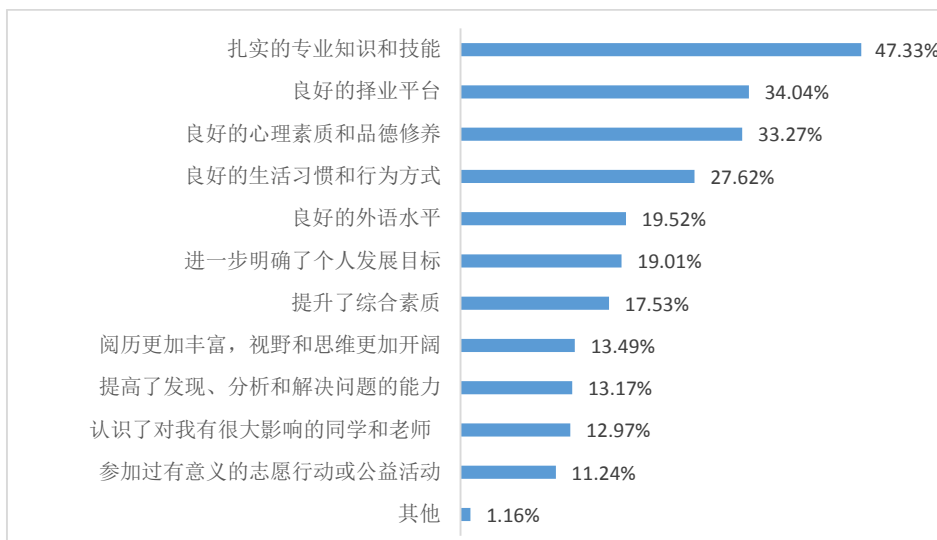


图 33. 毕业生在母校学习生活期间的收获

2、毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占 87.15%；“较为满意”占 10.85%；“基本满意”占 1.61%；“不满意”比例仅为 0.39%。

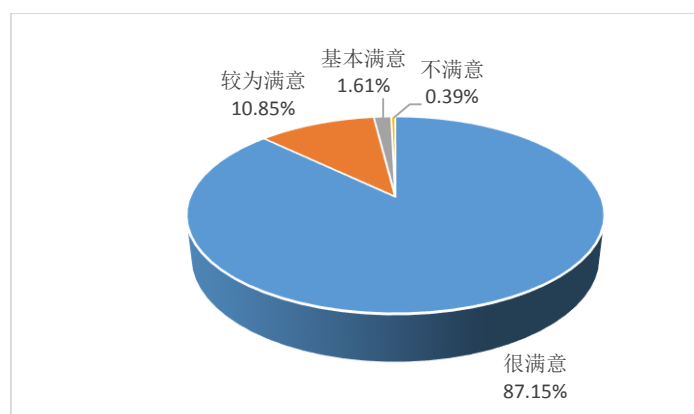


图 34. 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 27. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 专业课程设置	88.18%	10.15%	1.35%	0.32%
2. 辅修课程设置	85.74%	11.88%	2.12%	0.26%
3. 教学方式和方法	82.47%	15.16%	1.98%	0.39%
4. 任课老师专业水平	84.52%	13.49%	1.60%	0.39%
5. 实践教学内容	84.46%	12.72%	2.24%	0.58%

3、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，母校做了很多就业指导服务工作。调查数据(本调查题为多选)显示，“举办招聘会”的选择人数最多，比例为 62.11%；

“职业生涯规划指导”、“求职面试技巧培训”和“及时发布招聘信息”的选择比例也较高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

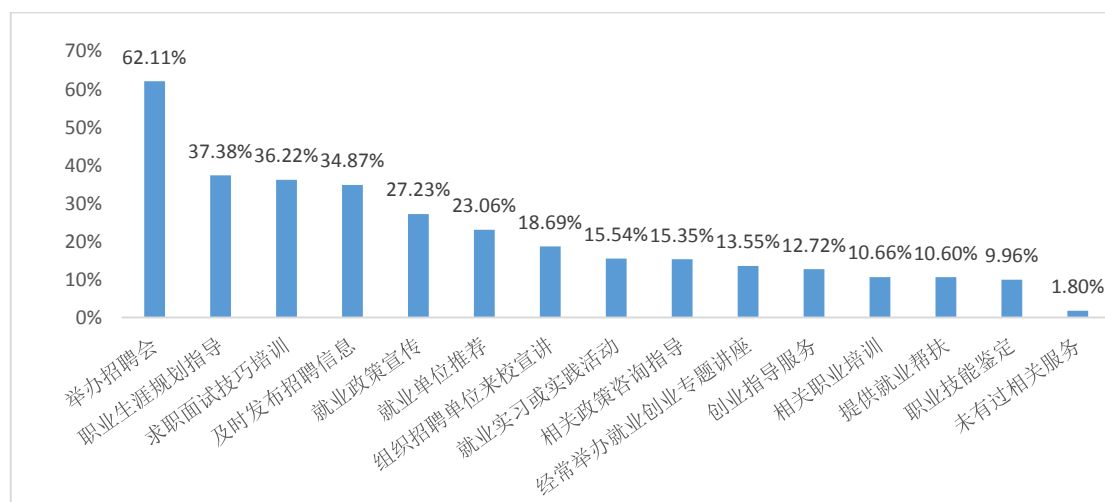


图 35. 母校为毕业生提供的就业指导服务

4、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 72.19%；“较为满意”占 17.08%；“基本满意”占 6.43%；“不满意”比例为 4.30%。

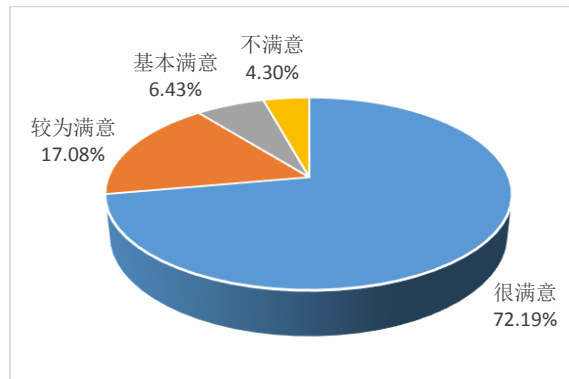


图 36. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

5、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，母校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“经常举办创业专题讲座”、“组织或举办创业大赛”、“创业政策宣传”的选择人数较多，比例分别为 45.02%、36.93%和 32.82%；“组织创业培训”、“建设创业实践基地”的选择比例也较高，都超过 20%；其他选择比例较少。调查结果如下图所示：

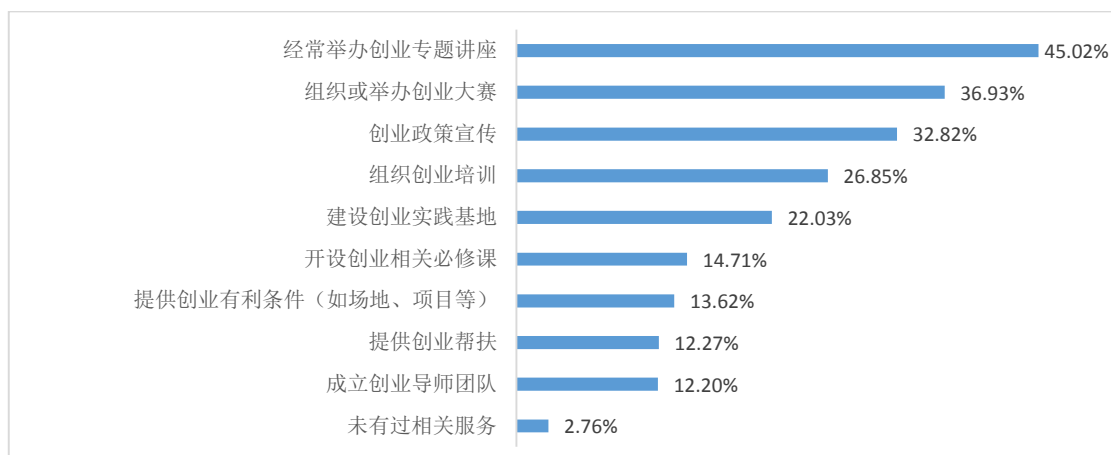


图 37. 母校开展的创业教育及相关活动

6、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 66.47%；“较为满意”占 18.63%；“基本满意”占 8.22%；“不满意”比例仅为 6.68%。

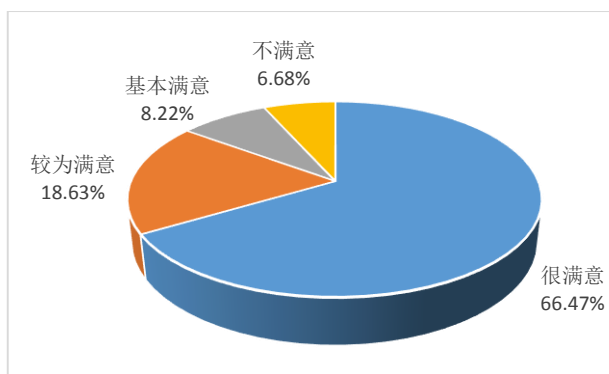


图 38. 对母校创业教育的满意度情况

7、影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”是影响毕业生求职择业的最主要因素，选择比例达 56.39%；“个人发展空间”和“就业地区”的选择比例也较高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

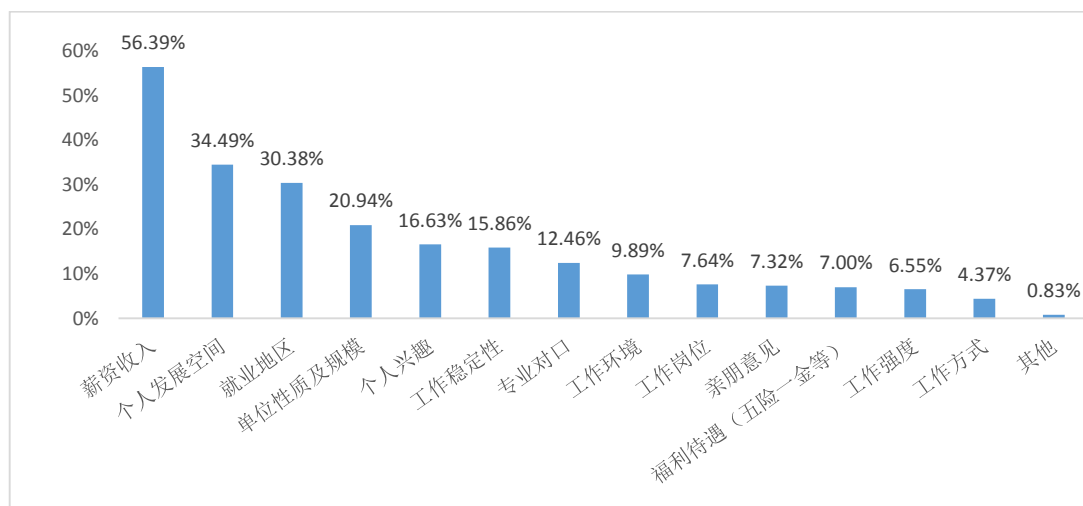


图 39. 影响毕业生求职择业的因素

8、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”和“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，选择比例分别为 38.28%、33.33%和 30.31%；“加强人际交流沟通能力培养”、“加强创新能力培养”的选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

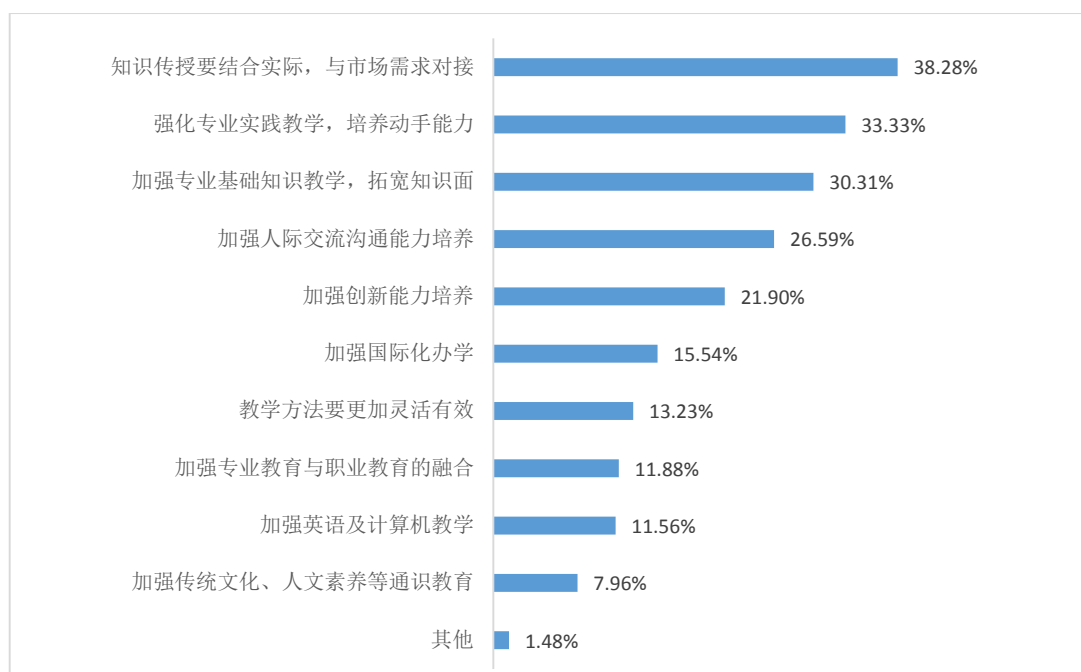


图 40. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

（七）毕业生就业市场分析

根据“山东高校毕业生就业信息网”统计数据，2017 年全省共有 2.19 万多家会员单位发布高校毕业生用人需求，需求人数共计 43.01 万人，较上年同期增加 1.47 万人，同比增长 3.54%。

与本校 2017 届毕业生专业有关的需求共计 2.58 万人。其中，研究生需求 0.18 万人、本科需求 2.14 万人、专科需求 0.25 万人。对与本校相关的招聘需求分析如下：

1、招聘地域分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的地区是青岛市，共发布需求 0.69 万人，占需求总人数的 26.96%；济南市、潍坊市和烟台市发布需求人数也较多，比例都超过 7%。各地区发布需求情况如下图所示：

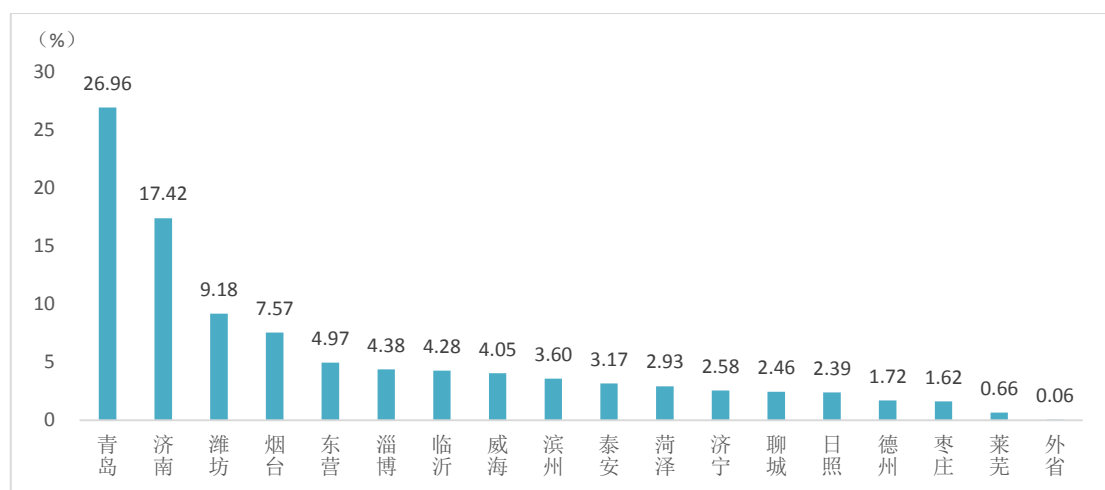


图 41. 2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

2、招聘单位性质分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，企业需求最多，占需求总人数的 65.16%（其中，国有企业占 7.62%）；另外，机关占 1.31%，事业单位占 23.31%，其他单位占 10.22%。

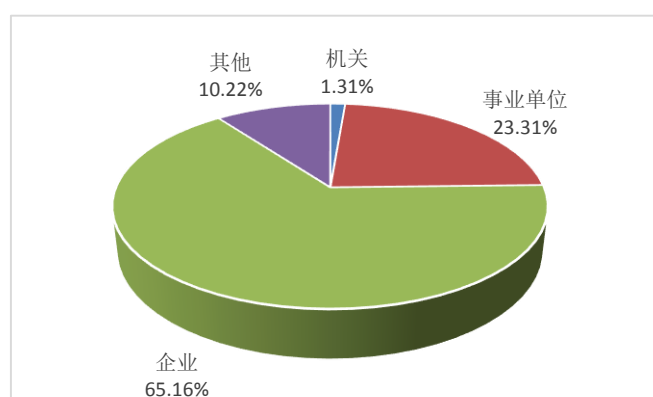


图 42. 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图

表 28. 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

单位性质		研究生	本科生	专科生	需求人数合计	占比 (%)
机关	机关	24	281	33	338	1.31
事业单位	科研设计单位	2	1	0	3	0.01
	高等教育单位	76	49	0	125	0.49
	中初教育单位	2	111	1	114	0.44
	医疗卫生单位	1474	2649	1020	5143	19.97
	艰苦事业单位	0	1	0	1	0.00
	其他事业单位	43	520	54	617	2.40
企业	国有企业	11	1891	59	1961	7.62
	三资企业	3	809	0	812	3.15

单位性质		研究生	本科生	专科生	需求人数合计	占比 (%)
	艰苦行业企业	66	510	42	618	2.40
	其他企业	90	12549	748	13387	51.99
其他	包括部队、基层社区等其他单位	41	2058	532	2631	10.22

3、招聘行业分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生较多的六个行业依次是制造业（占 14.87%），批发和零售业（占 11.12%），卫生、社会保障和社会福利业（占 10.78%），居民服务和其他服务业（占 7.07%），教育（占 5.84%），信息传输、计算机服务和软件业（占 4.86%），以上六个行业需求人数占需求总人数的 50%以上。各行业发布需求情况如下图所示：

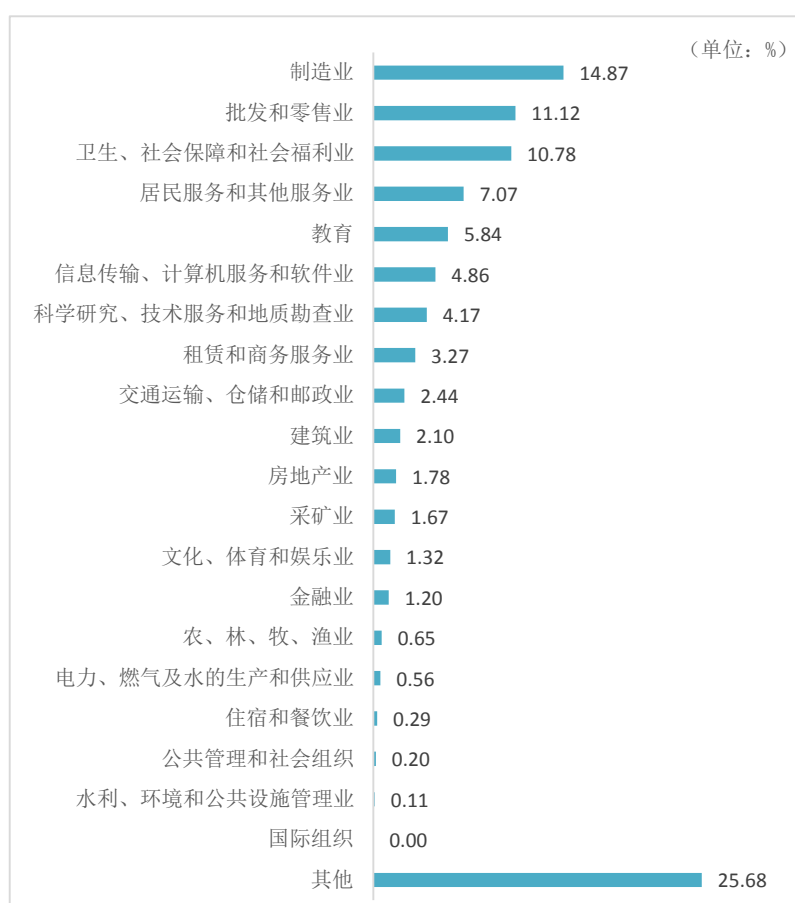


图 43. 2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

4、招聘时间分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，上年 12 月发布需求人数最多，达 3400 多人；其次是 3 月、4 月和 5 月，发布需求需求

人数也较多，都在 3000 人左右。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

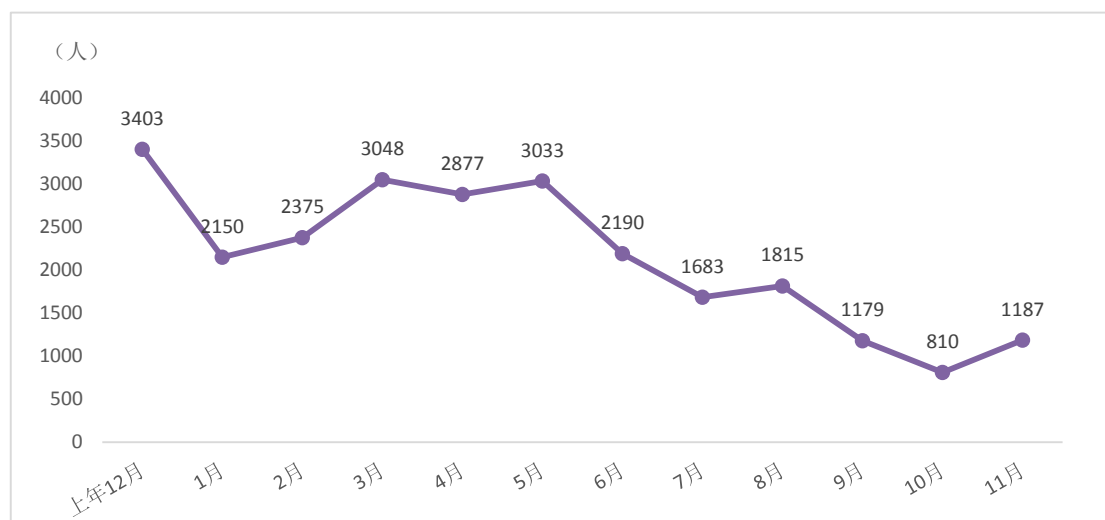


图 44. 2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

(八) 校园现场招聘活动开展情况

根据本校校园现场招聘活动开展情况的统计数据,2017 年开展大型双选会、专场招聘会、企业宣讲会等累计 71 场，共有 804 家单位发布毕业生需求 30110 人，参会学生累计 18405 人次。校园招聘活动开展情况如下：

表 29. 校园现场招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次
大型双选会	1	498	25000	15000
专场招聘会	15	249	3735	1695
企业宣讲会	55	57	1375	1710
合计	71	804	30110	18405

四、发展趋势

说明：本部分主要针对非师范类毕业生进行分析。

（一）近五年毕业生生源发展趋势

1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近五年变化情况看，毕业生生源总量总体呈逐年上升趋势。其中，2017 年生源最多，较 2013 年增长 44.18%。

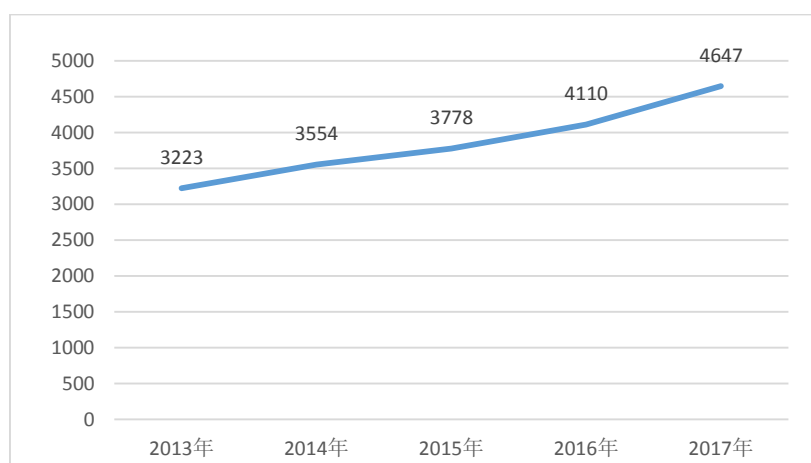


图 45. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

从不同学历毕业生生源总量近五年变化情况看，硕士生源逐年有升，2017 年生源总量较 2013 年增长 134.78%；本科生源走势同毕业生生源总量变化趋势基本一致；专科生源总体呈下降走势，2017 年生源总量较 2013 年减少 30.45%。

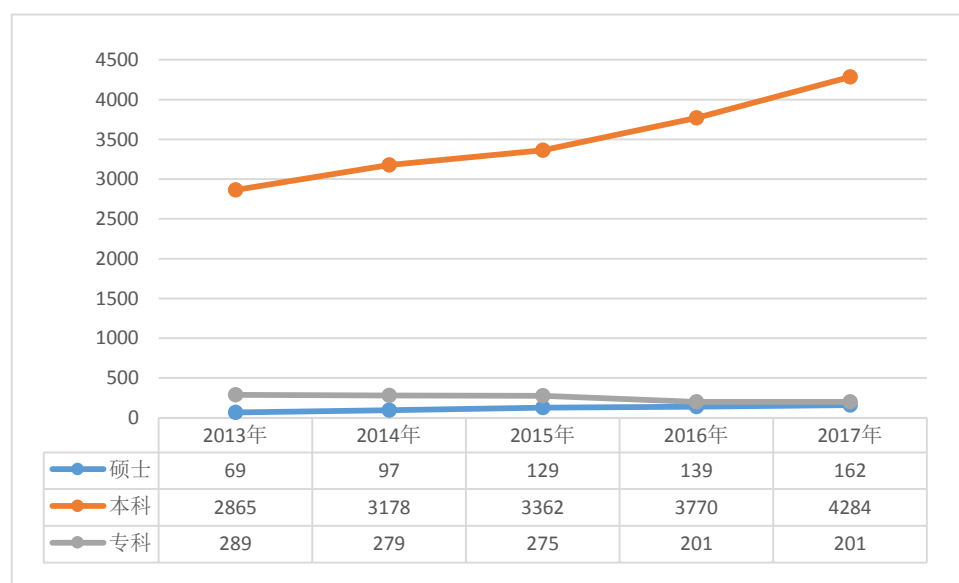


图 46. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业生源人数近五年变化情况分析，硕士学历儿科学硕士、妇产科学硕士、内科学硕士、外科学硕士以及本科学历护理学(对口本科)、临床医学、中医学等专业，生源总体呈上升走势；硕士学历病理学与病理生理学、口腔临床医学与内科学，本科法学、口腔医学、临床医学(全科医学方向)、生物技术、英语以及专科学历临床医学等专业，生源总体呈下降走势。

另有 12 个专业是近三年新增毕业生专业。其中包括：耳鼻咽喉科学硕士、基础医学、精神病与精神卫生学硕士、临床医学、应用心理硕士 5 个硕士专业，护理学(对口本科)、生物制药、特殊教育、听力与言语康复学、医学检验技术、中医学(针灸推拿)6 个本科专业，以及护理学 1 个专科专业。

表 30. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年生源变化情况

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	硕士	病理学与病理生理学	4	4	3	1	1
2	硕士	病原生物学	0	0	1	1	1
3	硕士	儿科学硕士	1	3	3	3	7
4	硕士	耳鼻咽喉科学	0	0	2	3	1
5	硕士	耳鼻咽喉科学硕士	0	0	0	0	2
6	硕士	法医学	0	0	0	1	1
7	硕士	妇产科学	3	3	3	4	2
8	硕士	妇产科学硕士	2	3	5	3	6
9	硕士	护理学	0	0	3	5	4
10	硕士	基础医学	0	0	0	0	2
11	硕士	急诊医学硕士	0	0	1	1	1
12	硕士	精神病与精神卫生学硕士	0	0	0	0	1
13	硕士	康复医学与理疗学硕士	0	0	2	1	3
14	硕士	口腔临床医学	8	4	15	4	2
15	硕士	口腔医学硕士	0	8	0	8	13
16	硕士	老年医学硕士	0	0	1	0	3
17	硕士	临床病理学	0	0	0	2	2
18	硕士	临床检验诊断学硕士	0	0	1	1	2
19	硕士	临床医学	0	0	0	0	2
20	硕士	麻醉学硕士	0	0	1	3	3
21	硕士	免疫学	5	2	6	4	6
22	硕士	内科学	12	9	8	5	5
23	硕士	内科学硕士	7	19	15	26	23

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
24	硕士	皮肤病与性病学	1	1	1	0	1
25	硕士	皮肤病与性病学硕士	2	2	4	1	2
26	硕士	人体解剖与组织胚胎学	1	3	3	4	3
27	硕士	神经病学硕士	0	0	5	1	5
28	硕士	外科学	4	6	6	4	2
29	硕士	外科学硕士	6	13	17	22	24
30	硕士	眼科学	3	2	1	0	1
31	硕士	眼科学硕士	1	3	2	3	3
32	硕士	医学基础药理学	0	0	0	4	9
33	硕士	医学生物化学与分子生物学	0	0	0	1	1
34	硕士	应用心理硕士	0	0	0	0	3
35	硕士	影像医学与核医学	2	2	3	2	3
36	硕士	影像医学与核医学硕士	3	4	6	6	5
37	硕士	中西医结合临床	1	1	2	4	1
38	硕士	中西医结合临床硕士	1	2	2	0	3
39	硕士	肿瘤学硕士	0	0	1	2	3
40	本科	法学	56	55	49	48	43
41	本科	公共事业管理	38	31	37	42	80
42	本科	护理学	560	504	462	628	821
43	本科	护理学(对口本科)	0	0	0	0	133
44	本科	康复治疗学	0	0	58	58	82
45	本科	口腔医学	234	236	235	246	216
46	本科	劳动与社会保障	0	36	41	50	46
47	本科	临床医学	1108	1348	1340	1414	1363
48	本科	临床医学(全科医学方向)	148	0	0	0	68
49	本科	麻醉学	78	127	132	151	147
50	本科	生物技术	58	58	77	53	40
51	本科	生物制药	0	0	0	0	43
52	本科	市场营销	0	0	0	32	36
53	本科	特殊教育	0	0	0	0	46
54	本科	听力与言语康复学	0	0	0	0	23
55	本科	统计学	25	28	40	27	37
56	本科	信息管理与信息系统	49	50	48	49	89
57	本科	眼视光学	0	0	26	39	48
58	本科	药学	195	241	241	282	253
59	本科	医学检验技术	0	0	0	0	65
60	本科	医学影像学	76	134	178	152	148
61	本科	应用心理学	87	87	88	86	91

序号	学历	专业名称	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
62	本科	英语	40	52	48	39	36
63	本科	预防医学	43	56	57	97	119
64	本科	中医学	70	135	138	202	200
65	本科	中医学(针灸推拿)	0	0	0	0	11
66	专科	护理学	0	0	0	0	117
67	专科	临床医学	176	125	110	97	84

(二) 近五年毕业生市场需求情况

从本校 2017 届毕业生各专业近五年就业市场供求变化情况看, 硕士学历儿科学硕士、临床医学以及本科学历市场营销等专业, 近五年供需比都小于 1, 就业市场供不应求; 反之, 本科学历口腔医学、劳动与社会保障、信息管理与信息系统、应用心理学等专业, 毕业生专业对口的市场需求相对较少。

表 31. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况

序号	学历	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
1	硕士	病理学与病理生理学	1.03	0.94	1.22	1.62	0.92
2	硕士	病原生物学	2.57	5.00	3.17	4.40	5.00
3	硕士	儿科学硕士	0.02	0.03	0.19	0.84	0.76
4	硕士	耳鼻咽喉科学	1.13	1.50	1.57	0.62	1.18
5	硕士	耳鼻咽喉科学硕士	N	N	0.25	2.50	0.92
6	硕士	法医学	N	0.33	1.50	N	2.50
7	硕士	妇产科学	1.42	1.65	0.86	0.76	1.02
8	硕士	妇产科学硕士	0.03	0.04	0.36	0.88	1.50
9	硕士	护理学	2.38	0.98	1.33	1.10	1.09
10	硕士	基础医学	N	N	1.86	0.63	3.33
11	硕士	急诊医学硕士	N	N	0.67	1.00	1.13
12	硕士	精神病与精神卫生学硕士	N	N	N	0.33	0.43
13	硕士	康复医学与理疗学硕士	N	N	0.75	1.20	1.00
14	硕士	口腔临床医学	2.54	3.35	4.94	10.75	1.53
15	硕士	口腔医学硕士	N	1.67	N	3.50	0.86
16	硕士	老年医学硕士	N	N	1.00	12.00	4.33
17	硕士	临床病理学	N	N	N	1.17	0.45
18	硕士	临床检验诊断学硕士	N	N	0.30	0.50	0.87
19	硕士	临床医学	0.56	0.47	0.41	0.21	0.05
20	硕士	麻醉学硕士	N	N	0.59	1.08	3.00
21	硕士	免疫学	3.00	2.90	3.80	1.80	2.50

序号	学历	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
22	硕士	内科学	1.03	1.47	1.23	0.96	1.31
23	硕士	内科学硕士	0.05	0.19	0.69	2.14	2.59
24	硕士	皮肤病与性病学	2.11	4.20	1.89	2.25	0.69
25	硕士	皮肤病与性病学硕士	0.18	0.17	0.42	1.25	3.33
26	硕士	人体解剖与组织胚胎学	1.67	0.80	3.00	2.14	1.10
27	硕士	神经病学硕士	N	N	1.78	1.70	10.17
28	硕士	外科学	2.02	2.19	1.47	1.12	1.63
29	硕士	外科学硕士	0.15	0.13	2.46	2.59	2.73
30	硕士	眼科学	1.84	1.63	1.04	0.43	0.76
31	硕士	眼科学硕士	0.20	0.10	0.25	0.47	1.77
32	硕士	医学基础药理学	N	N	N	1.33	N
33	硕士	医学生物化学与分子生物学	N	N	N	0.29	0.50
34	硕士	应用心理硕士	N	N	N	N	1.00
35	硕士	影像医学与核医学	5.75	2.44	4.05	1.35	1.92
36	硕士	影像医学与核医学硕士	0.07	0.14	0.84	1.56	2.74
37	硕士	中西医结合临床	6.00	6.91	9.60	17.50	4.11
38	硕士	中西医结合临床硕士	0.03	0.17	1.00	1.25	0.50
39	硕士	肿瘤学硕士	0.22	0.24	0.82	2.50	2.13
40	本科	法学	4.22	7.27	6.25	3.80	4.71
41	本科	公共事业管理	1.14	15.91	7.90	12.57	17.32
42	本科	护理学	2.90	2.68	2.59	3.09	3.53
43	本科	护理学(对口本科)	N	N	N	N	22.17
44	本科	康复治疗学	3.19	1.48	2.64	3.86	6.16
45	本科	口腔医学	6.30	7.07	6.86	6.01	5.17
46	本科	劳动与社会保障	8.43	13.83	15.18	13.73	13.24
47	本科	临床医学	1.94	2.31	2.33	2.90	1.96
48	本科	临床医学(全科医学方向)	3.22	N	N	N	0.60
49	本科	麻醉学	3.02	1.75	1.86	4.86	2.77
50	本科	生物技术	4.29	3.88	3.55	1.17	4.18
51	本科	生物制药	N	N	N	0.20	0.32
52	本科	市场营销	0.45	0.33	0.34	0.36	0.44
53	本科	特殊教育	1.39	3.50	N	N	3.29
54	本科	听力与言语康复学	N	N	N	N	N
55	本科	统计学	3.87	8.26	6.38	6.19	5.00
56	本科	信息管理与信息系统	9.69	10.14	8.37	11.88	9.86
57	本科	眼视光学	3.91	0.69	2.85	2.31	2.43
58	本科	药学	1.19	1.51	1.52	1.47	2.16

序号	学历	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
59	本科	医学检验技术	N	N	N	N	29.96
60	本科	医学影像学	2.12	2.03	1.88	2.75	1.96
61	本科	应用心理学	11.93	19.30	7.50	23.64	15.07
62	本科	英语	1.99	2.09	1.69	1.71	1.73
63	本科	预防医学	6.75	5.69	3.62	7.78	4.20
64	本科	中医学	2.85	4.20	3.42	10.71	7.27
65	本科	中医学(针灸推拿)	N	N	N	N	0.48
66	专科	护理学	0.08	0.18	0.14	N	0.08
67	专科	临床医学	4.03	5.44	6.08	9.08	9.23

注：“N”表示当年全省未发布该专业毕业生需求。

(三) 近五年毕业生就业率变化趋势

1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从本校毕业生总体就业率近五年变化情况看，就业率一直稳定在 80%以上。其中 2016 年就业率最高，达 95.79%。

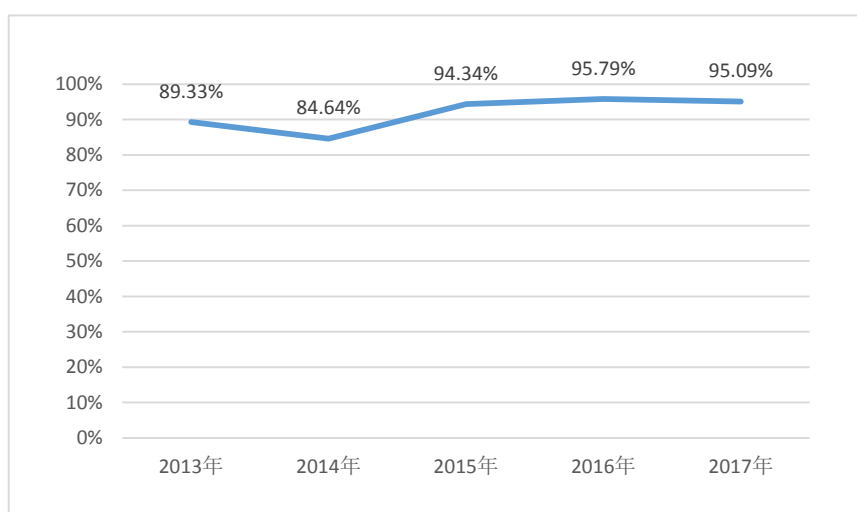


图 47. 毕业生总体就业率近五年变化趋势

从不同学历毕业生就业情况近五年变化来看，硕士就业率一直稳定在 90%以上，其中，2016 年就业率最高，达 99.28%；本科就业率总体呈上升走势；专科就业率除 2014 年以外，都保持在 90%以上，2015 年就业率最高，为 98.18%。

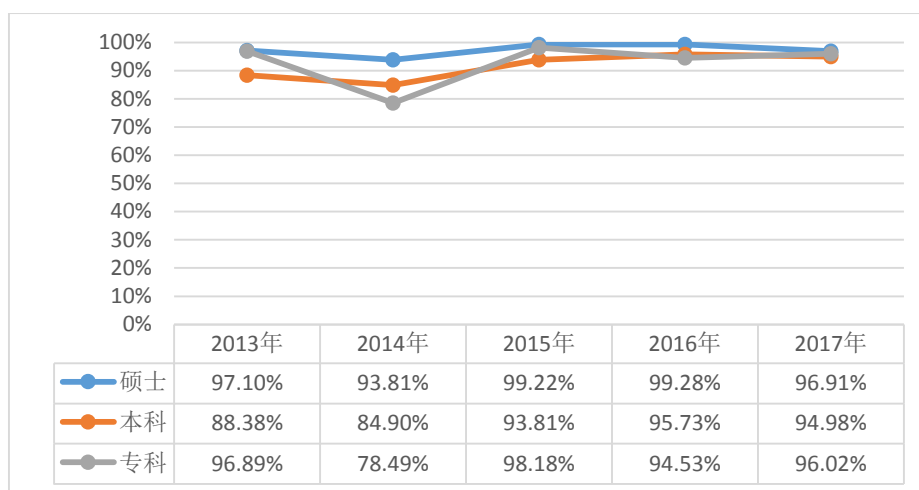


图 48. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势

2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，有 8 个硕士专业和 1 个本科专业的就业率近五年都保持在 94% 以上。硕士病理学与病理生理学、儿科学硕士、妇产科学、口腔临床医学、外科学、影像医学与核医学、影像医学与核医学硕士、中西医结合临床 8 个专业，近五年就业率都达到 100%。

2017 年新增毕业生专业中，有 5 个专业的就业率都达到 100%。

表 32. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况（单位：%）

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	硕士	病理学与病理生理学	100	100	100	100	100
2	硕士	病原生物学	-	-	100	100	100
3	硕士	儿科学硕士	100	100	100	100	100
4	硕士	耳鼻咽喉科学	-	-	100	100	100
5	硕士	耳鼻咽喉科学硕士	-	-	-	-	50.00
6	硕士	法医学	-	-	-	100	100
7	硕士	妇产科学	100	100	100	100	100
8	硕士	妇产科学硕士	100	100	100	100	83.33
9	硕士	护理学	-	-	100	100	100
10	硕士	基础医学	-	-	-	-	100
11	硕士	急诊医学硕士	-	-	100	100	100
12	硕士	精神病与精神卫生学硕士	-	-	-	-	100
13	硕士	康复医学与理疗学硕士	-	-	100	100	100
14	硕士	口腔临床医学	100	100	100	100	100
15	硕士	口腔医学硕士	-	100	-	87.50	100
16	硕士	老年医学硕士	-	-	100	-	100
17	硕士	临床病理学	-	-	-	100	100

序号	学历	专业名称	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
18	硕士	临床检验诊断学硕士	-	-	100	100	50.00
19	硕士	临床医学	-	-	-	-	100
20	硕士	麻醉学硕士	-	-	100	100	100
21	硕士	免疫学	80.00	100	100	100	100
22	硕士	内科学	91.67	100	87.50	100	100
23	硕士	内科学硕士	71.43	94.74	100	100	100
24	硕士	皮肤病与性病学	100	0.00	100	-	100
25	硕士	皮肤病与性病学硕士	100	50.00	100	100	100
26	硕士	人体解剖与组织胚胎学	0.00	100	100	100	100
27	硕士	神经病学硕士	-	-	100	100	100
28	硕士	外科学	100	100	100	100	100
29	硕士	外科学硕士	66.67	84.62	100	100	100
30	硕士	眼科学	100	100	100	-	100
31	硕士	眼科学硕士	100	66.67	100	100	100
32	硕士	医学基础药理学	-	-	-	100	88.89
33	硕士	医学生物化学与分子生物学	-	-	-	100	100
34	硕士	应用心理硕士	-	-	-	-	66.67
35	硕士	影像医学与核医学	100	100	100	100	100
36	硕士	影像医学与核医学硕士	100	100	100	100	100
37	硕士	中西医结合临床	100	100	100	100	100
38	硕士	中西医结合临床硕士	100	100	100	-	100
39	硕士	肿瘤学硕士	-	-	100	100	100
40	本科	法学	64.29	61.82	89.80	100	86.05
41	本科	公共事业管理	60.53	67.74	100	100	100
42	本科	护理学	94.64	94.64	99.78	96.02	96.35
43	本科	护理学(对口本科)	-	-	-	-	92.48
44	本科	康复治疗学	-	-	100	100	97.56
45	本科	口腔医学	95.30	69.49	89.79	92.28	95.83
46	本科	劳动与社会保障	-	69.44	97.56	100	100
47	本科	临床医学	90.52	77.52	91.72	95.33	93.40
48	本科	临床医学(全科医学方向)	84.46	-	-	-	83.82
49	本科	麻醉学	78.21	75.59	92.42	89.40	95.24
50	本科	生物技术	86.21	84.48	98.67	96.23	100
51	本科	生物制药	-	-	-	-	100
52	本科	市场营销	-	-	-	100	100
53	本科	特殊教育	-	-	-	-	97.83
54	本科	听力与言语康复学	-	-	-	-	100
55	本科	统计学	80.00	78.57	97.30	96.30	100

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
56	本科	信息管理与信息系统	73.47	64.00	95.83	100	98.88
57	本科	眼视光学	-	-	96.15	97.44	93.75
58	本科	药学	89.23	78.01	94.61	97.87	96.44
59	本科	医学检验技术	-	-	-	-	96.92
60	本科	医学影像学	86.84	85.07	92.70	94.08	91.22
61	本科	应用心理学	71.26	73.56	88.64	96.51	97.80
62	本科	英语	70.00	65.38	91.67	97.44	97.22
63	本科	预防医学	81.40	87.50	96.49	100	99.16
64	本科	中医学	85.71	77.78	96.38	98.02	92.00
65	本科	中医学(针灸推拿)	-	-	-	-	90.91
66	专科	护理学	-	-	-	-	96.58
67	专科	临床医学	97.16	61.60	97.27	88.66	95.24

注：“-”表示当年本校该专业无生源。

五、就业对教育教学的反馈

随着社会经济与医药卫生事业的迅猛发展，社会对医学相关专业的毕业生要求越来越高，如何让所培养的学生在人才济济的大潮中脱颖而出，让用人单位对学生满意度高，优先招聘我校的学生上岗就业，是该校一直深思的问题。围绕就业反馈的信息及建议，该校就招生专业设置、教学方法改革、就业指导等方面进行改革和创新。

（一）调整招生规模及专业设置

就业对专业设置的反馈作用是增强专业设置合理性与科学性不可或缺的因素，以就业为导向积极主动调整专业设置以适应和满足人才市场需求。该校既看到内在的师资力量对于专业设置的影响，又看到外在的市场需求对于专业设置的决定性作用。根据山东省高校就业信息网上发布的各高校就业质量年度报告，该校在横向上比较同类院校之间的就业

情况，了解对应专业的行业就业总量情况，为自身的专业设置与调控提供一个较为科学的依据。其次，根据该校的就业质量年度报告统计的每一个专业的就业数据，梳理出单个专业就业的整体情况，进而决定这一专业是否需要调整与撤并。

（二）创新教学方法及培养模式

该校根据部分毕业生实际工作中存在的基础知识、交叉知识不足和科研能力不强等问题进行了教学方法的创新和改革，开设辅修第二学士学位专业，推进PBL教学改革，设立教学改革试点班，努力深化“宽基础、厚人文、敢创新、善创业”的教学模式，培养复合型人才。加大创新人才培训机制，深化基础课程教学，实施医药融通培养模式，用新思路、新举措指引卓越医师和全科医生培养，努力将优质学生与社会需求相衔接。同时该校将本科生的科研活动纳入教师科研项目，既能使学生早接触和了解学科前沿，培养学生科技创新精神与实践能力，又能为他们今后走向工作岗位更好服务单位打下良好的基础。

（三）拓展就业指导形式及力度

从大一新生入学教育开始，将就业指导工作贯穿大学学习生活中。利用入

学教育、大学生职业生涯与发展规划课程、大学生就业指导课程，邀请本专业领域内各职业方向经验丰富的杰出优秀校友代表、高级职称的技术人员到学校为在校生举行各种座谈会，进行就业创业指导。组织学生不同形式参与企事业单位岗位认知力教育，通过耳濡目染和亲身体验，了解所学专业的就业趋势、用人单位的招聘条件，提前感受就业压力，在未来的学习生活中，有针对性地加强学习，逐渐找准并定位自己就业目标及方向，促进自己德智体美劳各方面综合素质全面提高，提升毕业后的就业竞争能力。实施走出去战略，主动到医药相关企业与人力资源部沟通，开拓就业市场，带动各年级专兼职辅导员定期进行就业市场分析并将分析情况反馈给各年级学生，让学生提前了解行业信息，提早为就业打基础。动员鼓励全院教师参与学生就业指导工作，利用自己学术界人脉资源，为学生就业开辟市场。辅导员、学工办老师经常深入学生学习生活中了解思想动态，根据不同学生的具体情况、就业意向等制定个性化的就业指导方案、职业生涯规划方案等。

附：图表目录

表目录

表 1.研究生生源分学科门类统计表.....	- 1 -
表 2.本科生源分学科门类统计表.....	- 2 -
表 3.硕士生源专业分布情况与全省生源对比.....	- 2 -
表 4.本科生源专业分布情况与全省生源对比.....	- 3 -
表 5.专科生源专业分布情况与全省生源对比.....	- 4 -
表 6.毕业生人数分学院统计表.....	- 4 -
表 7.毕业生人数分民族统计表.....	- 5 -
表 8.省外毕业生人数分生源地统计表.....	- 6 -
表 9.研究生就业率分学科统计表.....	- 8 -
表 10.本科生就业率分学科统计表.....	- 8 -
表 11.专科生就业率分专业大类统计表.....	- 8 -
表 12.硕士生就业率分专业统计表.....	- 8 -
表 13.本科生就业率分专业统计表.....	- 9 -
表 14.专科生就业率分专业统计表.....	- 10 -
表 15.毕业生就业率分学院统计表.....	- 10 -
表 16.毕业生就业方式统计表.....	- 11 -
表 17.特困家庭毕业生就业情况.....	- 14 -
表 18.优秀毕业生就业情况.....	- 14 -
表 19.少数民族毕业生就业情况.....	- 15 -
表 20.升学率达 30%以上的专业情况.....	- 15 -
表 21.未就业毕业生情况.....	- 16 -
表 22.毕业生对当前工作状况的综合评价.....	- 21 -
表 23.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 22 -
表 24.不同学历毕业生工作变化情况.....	- 25 -
表 25.不同学历毕业生对升学学校及专业的满意度.....	- 26 -
表 26.各学历毕业生升学专业与原就读专业相关度.....	- 26 -

表 27.毕业生对母校教育教学工作的综合评价.....	- 34 -
表 28.2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表	- 38 -
表 29.校园现场招聘活动开展情况	- 40 -
表 30.本校 2017 届毕业生相关专业近五年生源变化情况	- 42 -
表 31.本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况.....	- 44 -
表 32.本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况（单位：%）.....	- 47 -

图目录

图 1.毕业生学历结构图	- 1 -
图 2.毕业生性别结构图	- 5 -
图 3.毕业生生源地结构图	- 6 -
图 4.不同学历毕业生就业率对比图.....	- 7 -
图 5.不同性别毕业生就业率对比图.....	- 11 -
图 6.毕业生就业地区流向图	- 12 -
图 7.毕业生就业单位性质流向图.....	- 13 -
图 8.毕业生就业行业流向图	- 13 -
图 9.毕业生对当前工作的总体满意度.....	- 21 -
图 10.毕业生对当前工作不满意的原因	- 22 -
图 11.毕业生当前工作的专业对口情况	- 22 -
图 12.毕业生选择专业不相关工作的原因	- 23 -
图 13.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况	- 23 -
图 14.毕业生获取单位录用机会	- 24 -
图 15.毕业生当前工作与职业期待的吻合情况	- 24 -
图 16.毕业生工作变化情况	- 25 -
图 17.毕业生对升学学校及专业的满意度	- 25 -
图 18.毕业生升学专业与原就读专业相关度	- 26 -
图 19.毕业生升学选择跨专业就读的原因	- 27 -
图 20.毕业生对留学学校及专业的满意度	- 27 -
图 21.毕业生留学专业与原就读专业相关度	- 27 -

图 22.毕业生留学选择跨专业就读的原因	28 -
图 23.毕业生创业领域分布	28 -
图 24.毕业生准备创业的动机	29 -
图 25.毕业生创业困难的原因	29 -
图 26.自主创业毕业生希望获取的服务	30 -
图 27.未就业毕业生的目前打算	30 -
图 28.毕业生在未就业期间的经济来源	31 -
图 29.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助	31 -
图 30.毕业生暂不就业的原因	32 -
图 31.暂不就业毕业生的父母态度	32 -
图 32.暂不就业毕业生计划就业的时间	32 -
图 33.毕业生在母校学习生活期间的收获	33 -
图 34.毕业生对母校教育工作的总体满意度	34 -
图 35.母校为毕业生提供的就业指导服务	34 -
图 36.毕业生对母校就业指导服务的满意度	35 -
图 37.母校开展的创业教育及相关活动	35 -
图 38.对母校创业教育的满意度情况	36 -
图 39.影响毕业生求职择业的因素	36 -
图 40.毕业生对母校教育教学改革发展的建议	37 -
图 41.2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图	38 -
图 42.2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图	38 -
图 43.2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图	39 -
图 44.2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图	40 -
图 45.近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）	41 -
图 46.近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）	41 -
图 47.毕业生总体就业率近五年变化趋势	46 -
图 48.不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势	47 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省147所高校近五年非师范生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2017届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2017届本校毕业生满意度调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、灵活就业、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2017 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2017 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2017 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围自 2016 年 12 月 1 日至 2017 年 11 月 30 日。