



濟寧醫學院
JINING MEDICAL UNIVERSITY



2017
REPORT OF
EMPLOYMENT QUALITY
就业质量分析报告

学校简介

济宁医学院创建于1952年，是山东省属普通本科高等医科院校。学校现有济宁太白湖校区、任城校区和日照校区，占地总面积115万平方米，建筑面积67万平方米，与济宁国家高新区共建教学科技园。学校固定资产总值17.3亿元，其中教学科研仪器设备总值1.9亿元，馆藏图书总量为360余万册。

学校建有2所直属附属医院，16所非隶属附属医院，160余个实践教学基地，23家社区医学实践教学基地。济宁医学院附属医院为山东省区域医疗中心，固定资产总值20亿元，编制床位2900张。2015年通过JCI国际认证和国际医院信息化（HIMSS）六级认证。附属山东省精神卫生中心为山东省唯一一家省级三级甲等精神卫生专科医院，编制床位750张。

学校现有教职工5927人，其中专任教师1011人，教授150人，副教授286人。具有博士、硕士学位人员797人。有国家级和省级教学名师、优秀教师、“泰山学者”海外特聘专家、享受国务院政府特殊津贴专家、劳动模范、五一劳动奖章获得者、有突出贡献的中青年专家等90余人；有中华医学会行为医学分会主任委员、中国行为医学领域首席科学传播专家、“国际行为医学会终身成就奖”获得者、山东省法医专业委员会主任委员、山东省医学会行为医学分会主任委员、教育部教学指导委员会委员等8人；有博士、硕士研究生导师100余人。

学校面向全国28个省（市、区）招生。现有全日制在校生16680人，其中本科生15265人，研究生、留学生300余人。普通本专科毕业生就业率保持在92%以上，研究生考取率位于同类院校前列。

学校有基础医学院、临床医学院等18个教学单位，开设临床医学、预防医学、法医学等37个本专科专业和专业方向，已形成以医学教育为主体，涵盖医、理、工、管、文五个学科门类，本科教育、研究生教育、继续教育、留学生教育、中外合作办学协调发展的多层次办学格局。

学校有国家级特色专业建设点、综合改革试点项目、卓越医生教育培养计划4项；省级特色专业、应用型人才培养专业发展支持计划项目、高水平应用型重点建设专业、卓越工程师教育培养计划等项目12项；有省级重点学科和重

点实验室、人才培养模式创新实验区、教学团队等 23 个；有国家级精品课程、精品资源共享课、省级精品课程等 32 门；拥有临床医学硕士专业学位授权点。

近五年，承担科研项目 1180 项，其中国家级项目 40 项，省部级项目 122 项，厅局级项目 212 项；科研成果获省部级 5 项，获厅局级奖励 129 项；出版专著 283 部，教材 43 部；发表论文 2131 篇，其中被 SCI 等收录论文 187 篇；鉴定成果 354 项，获专利 209 项。中华医学会行为医学分会和山东省行为医学专业委员会挂靠学校，主办《中华行为医学与脑科学杂志》、《中华诊断学电子杂志》、《精神医学杂志》和《济宁医学院学报》，均向国内外公开发行人。

《中华行为医学与脑科学杂志》为中国权威学术期刊，名列基础医学类期刊第一名，并入选“中国科协精品科技期刊工程项目”。

学校坚持“为国家育人才，为大众谋健康”的办学宗旨，秉承“明德、仁爱、博学、至善”的校训，弘扬“求精、求是”的校风，薪火相传，矢志不渝，不懈奋斗，形成了“诲人不倦”的教风和“学而不厌”的学风。紧紧围绕建设“特色鲜明、国内知名的应用型现代医药科技大学”的宏伟目标，致力于培养“品德高尚、业务精湛、身心健康”的应用型人才，为国家和社会输送了大批专门人才。

目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生结构.....	- 1 -
(三) 毕业生就业率.....	- 6 -
(四) 毕业生就业方式.....	- 9 -
(五) 毕业生就业流向.....	- 9 -
(六) 毕业生特殊群体就业情况.....	- 11 -
(七) 毕业生升学情况.....	- 12 -
(八) 未就业毕业生状态	- 13 -
二、 就业创业工作主要举措.....	- 14 -
(一) 多途径搭建就业平台，促进毕业生充分就业.....	- 14 -
(二) 整合校内外资源，规范创新创业教育	- 14 -
(三) 调动院系积极性，扎实推进毕业生就业创业工作	- 15 -
(四) 强化大爱教育，鼓励引导毕业生到基层建功立业	- 15 -
(五) 跟踪回访毕业生及用人单位，做好调研反馈工作	- 15 -
三、 就业质量及相关指标分析.....	- 18 -
(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析.....	- 18 -
(二) 毕业生对升学、出国的满意度及相关分析.....	- 22 -
(三) 未就业毕业生情况分析	- 23 -
(四) 暂不就业毕业生情况分析.....	- 25 -
(五) 毕业生对母校就业指导服务的满意度分析.....	- 26 -

(六) 毕业生就业市场分析	- 30 -
四、 发展趋势.....	- 34 -
(一) 近五年毕业生生源发展趋势.....	- 34 -
(二) 近五年毕业生市场需求情况.....	- 36 -
(三) 近五年毕业生就业率变化趋势.....	- 37 -
五、 就业对教育教学的反馈.....	- 40 -
(一) 科学调整招生计划及招生专业.....	- 40 -
(二) 以毕业生岗位胜任力为导向，持续提高人才培养质量	- 41 -
附：图表目录.....	- 42 -
关于本报告	- 45 -

一、毕业生基本情况

(一) 毕业生规模

学校 2017 届毕业生共计 4505 人，涵盖硕士研究生、本科、专科 3 个学历层次，分布于 15 个学院，来自山东、安徽、河南、甘肃等全国 26 个省(直辖市、自治区)，分属汉族、满族、回族等 11 个民族。

2017 年生源总量较上年同期增加 256 人，同比增长 6.02%。其中，本科生同比增长 7.84%，专科生同比减少 9.27%。

(二) 毕业生结构

1、学历结构

2017 届毕业生按学历层次统计，硕士研究生 28 人，占 0.62%；本科 4056 人，占 90.03%；专科 421 人，占 9.35%。

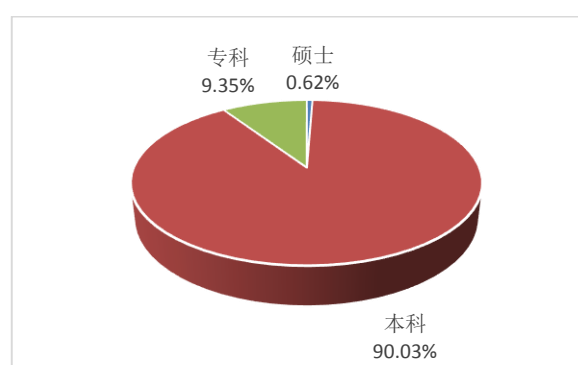


图 1. 毕业生学历结构图

2、学科分布

2017 届毕业生按学科门类统计，研究生全部为医学；本科涵盖医学、工学、管理学、理学、文学 5 个学科，以医学为主；专科涉及医药卫生和财经 2 个专业大类，以医药卫生大类为主。各学历毕业生学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 本科生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	医学	3184	78.50
2	工学	395	9.74
3	管理学	288	7.10
4	理学	137	3.38
5	文学	52	1.28

表 2. 专科生源分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	医药卫生大类	359	85.27
2	财经大类	62	14.73

3、专业结构

2017 届毕业生按专业统计，包括 3 个硕士专业、24 个本科专业、5 个专科专业。从不同学历分析，硕士学历中的精神病与精神卫生学专业生源占全省生源比例达 75%以上；本科学历中的法医学专业是全省独有专业，卫生检验与检疫、药物制剂、医学检验 3 个专业生源占全省生源比例达 40%以上。各学历毕业生专业分布与全省生源对比情况如下表所示：

表 3. 硕士生源专业分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	全省生源人数	占全省生源比%
1	精神病与精神卫生学	10	35.72	13	76.92
2	内科学	9	32.14	184	4.89
3	外科学	9	32.14	147	6.12

表 4. 本科生源专业分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	全省生源人数	占全省生源比%
1	临床医学	1492	36.79	6853	21.77
2	护理学	639	15.75	4589	13.92
3	医学检验技术	174	4.29	689	25.25
4	计算机科学与技术	164	4.04	6050	2.71
5	医学检验	150	3.70	349	42.98
6	药学	148	3.65	1761	8.40
7	预防医学	135	3.33	592	22.80
8	市场营销	130	3.21	4078	3.19
9	口腔医学	109	2.69	656	16.62
10	康复治疗学	104	2.56	456	22.81
11	药物制剂	95	2.34	232	40.95
12	食品质量与安全	87	2.14	1461	5.95
13	生物技术	84	2.07	1769	4.75
14	信息管理与信息系统	78	1.92	2167	3.60
15	应用心理学	53	1.31	889	5.96
16	英语	52	1.28	4164	1.25

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	全省生源人数	占全省生源比%
17	制药工程	52	1.28	1479	3.52
18	中药学	49	1.21	425	11.53
19	生物医学工程	46	1.13	315	14.60
20	生物工程	46	1.13	1243	3.70
21	卫生检验与检疫	45	1.11	99	45.45
22	法医学	44	1.08	44	100.00
23	劳动与社会保障	41	1.01	596	6.88
24	公共事业管理	39	0.98	1919	2.03

表 5. 专科生源专业分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	全省生源人数	占全省生源比%
1	护理	134	31.83	33224	0.40
2	药学	89	21.14	2572	3.46
3	临床医学	89	21.14	9264	0.96
4	市场营销	62	14.73	5740	1.08
5	医学检验技术	47	11.16	2187	2.15

4、学院分布

2017 届毕业生分布于 15 个学院。其中, 毕业人数最多的是临床医学院, 共 1021 人, 占 22.66%; 护理学院、法医学与医学检验学院和药学院人数也较多, 都超过 400 人。各学院毕业生分布情况如下表所示:

表 6. 毕业生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
1	临床医学院	1021	22.66
2	护理学院	773	17.16
3	法医学与医学检验学院	460	10.21
4	药学院	433	9.61
5	第二临床学院	300	6.66
6	医学信息工程学院	288	6.39
7	管理学院	272	6.04
8	公共卫生学院	222	4.93
9	精神卫生学院	216	4.79
10	生物科学学院	130	2.89
11	口腔医学院	109	2.42
12	康复医学院	104	2.31

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
13	中西医结合学院	97	2.15
14	外国语学院	52	1.15
15	研究生处	28	0.63

5、性别结构

2017 届毕业生按性别统计，男生 1448 人，占 32.14%；女生 3057 人，占 67.86%。男生所占比例高于女生 35.72 个百分点。

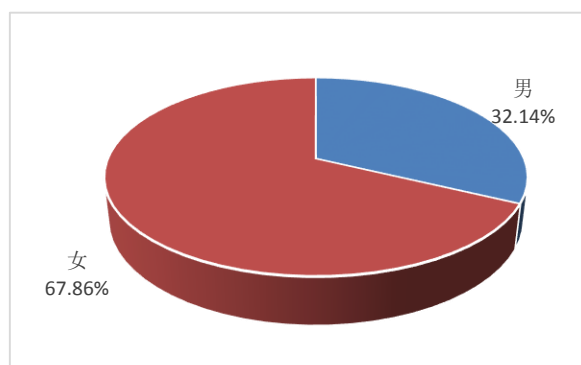


图 2. 毕业生性别结构图

6、民族结构

按民族统计，2017 届毕业生以汉族为主，共 4443 人，占 98.62%；少数民族共 62 人，包括满族、回族、蒙古族等 10 个民族。

表 7. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	4443	98.62
2	满族	21	0.47
3	回族	15	0.33
4	蒙古族	9	0.20
5	苗族	6	0.13
6	土家族	4	0.09
7	布依族	2	0.05
8	朝鲜族	2	0.05
9	藏族	1	0.02
10	侗族	1	0.02
11	黎族	1	0.02

7、生源地结构

按生源地统计，2017 届毕业生以山东生源为主，占毕业生总数的 78.80%，

其中济宁市生源较多，占 21.02%；外省生源占 21.20%，来自安徽、河南、甘肃等全国 25 个省(直辖市、自治区)。

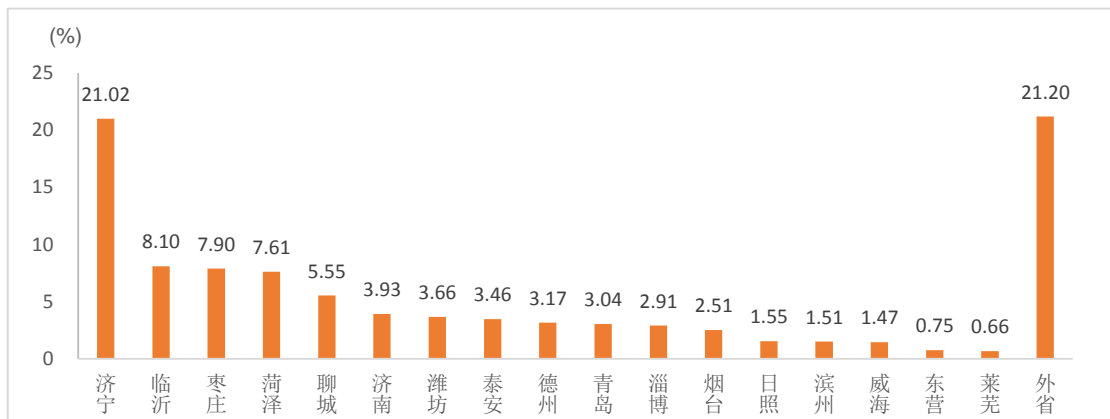


图 3. 毕业生生源地结构图

省外毕业生生源地分布如下：

表 8. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	安徽省	148	3.29
2	河南省	118	2.62
3	甘肃省	75	1.66
4	四川省	57	1.27
5	湖南省	55	1.22
6	辽宁省	53	1.18
7	江苏省	52	1.15
8	吉林省	50	1.11
9	黑龙江省	46	1.02
10	重庆市	39	0.87
11	河北省	38	0.84
12	浙江省	34	0.75
13	山西省	33	0.73
14	内蒙古自治区	33	0.73
15	湖北省	33	0.73
16	江西省	28	0.62
17	贵州省	21	0.47
18	陕西省	15	0.33
19	天津市	11	0.24
20	上海市	9	0.20
21	北京市	3	0.09
22	福建省	1	0.02
23	广东省	1	0.02

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
24	广西壮族自治区	1	0.02
25	云南省	1	0.02

(三) 毕业生就业率

截至报告期，2017 届毕业生实现就业 4326 人，总体就业率为 96.03%。

1、按学历统计

截至报告期，硕士研究生实现就业 28 人，就业率为 100%；本科生实现就业 3892 人，就业率为 95.96%；专科生实现就业 406 人，就业率为 96.44%。

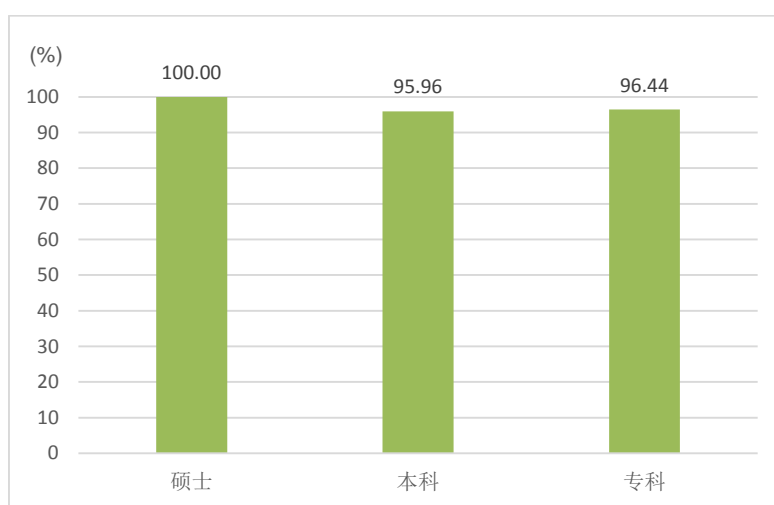


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

2、按学科门类统计

截至报告期，研究生全部为医学学科，就业率为 100%；本科 5 个学科，有 4 个学科就业率达 95%以上；专科两个专业大类就业率都达 95%以上，其中财经大类就业率达 100%。各学科门类就业率如下表所示：

表 9. 研究生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	医学	28	28	100.00

表 10. 本科生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	文学	52	51	98.08
2	理学	137	133	97.08
3	医学	3184	3058	96.04
4	工学	395	379	95.95

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
5	管理学	288	271	94.10

表 11. 专科生就业率分专业大类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	财经大类	62	62	100.00
2	医药卫生大类	359	344	95.82

3、按专业统计

截至报告期，硕士 3 个专业就业率均达 100%；本科 24 个专业中，有 15 个专业就业率达 95%以上，其中制药工程就业率达 100%；专科 5 个专业中，有 4 个专业就业率达 95%以上，其中市场营销和医学检验技术两个专业就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 12. 硕士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	内科学	9	9	100.00
2	精神病与精神卫生学	10	10	100.00
3	外科学	9	9	100.00

表 13. 本科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	制药工程	52	52	100.00
2	护理学	639	638	99.84
3	生物技术	84	83	98.81
4	英语	52	51	98.08
5	中药学	49	48	97.96
6	药物制剂	95	93	97.89
7	生物医学工程	46	45	97.83
8	信息管理与信息系统	78	76	97.44
9	药学	148	144	97.30
10	康复治疗学	104	101	97.12
11	计算机科学与技术	164	158	96.34
12	临床医学	1492	1435	96.18
13	生物工程	46	44	95.65
14	口腔医学	109	104	95.41
15	劳动与社会保障	41	39	95.12
16	应用心理学	53	50	94.34

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
17	市场营销	130	121	93.08
18	医学检验	150	139	92.67
19	预防医学	135	125	92.59
20	食品质量与安全	87	80	91.95
21	公共事业管理	39	35	89.74
22	医学检验技术	174	155	89.08
23	卫生检验与检疫	45	40	88.89
24	法医学	44	36	81.82

表 14. 专科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	市场营销	62	62	100.00
2	医学检验技术	47	47	100.00
3	护理	134	129	96.27
4	药学	89	85	95.51
5	临床医学	89	83	93.26

4、按学院统计

2017 届毕业生分布于 15 个学院，截至报告期，有 11 个学院的就业率达 95% 以上，其中研究生处的就业率达 100%。各学院就业率如下表所示：

表 15. 毕业生就业率分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	研究生处	28	28	100.00
2	护理学院	773	767	99.22
3	中西医结合学院	97	96	98.97
4	精神卫生学院	216	212	98.15
5	外国语学院	52	51	98.08
6	生物科学学院	130	127	97.69
7	药学院	433	422	97.46
8	康复医学院	104	101	97.12
9	医学信息工程学院	288	279	96.88
10	临床医学院	1021	981	96.08
11	口腔医学院	109	104	95.41
12	管理学院	272	257	94.49
13	第二临床学院	300	279	93.00
14	公共卫生学院	222	205	92.34
15	法医学与医学检验学院	460	417	90.65

5、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 1373 人，就业率为 94.82%；女生实现就业 2953 人，就业率为 96.60%。女生就业率高于男生 1.78 个百分点。

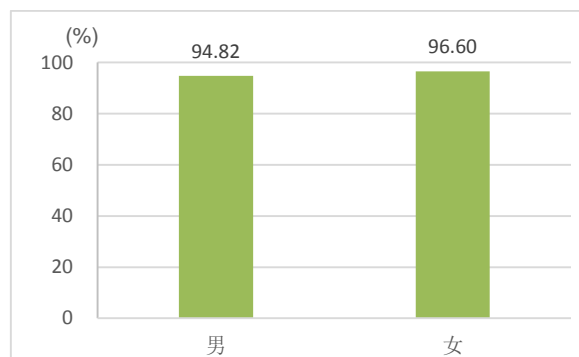


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

(四) 毕业生就业方式

学校 2017 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，劳动合同就业率 48.44%，升学率 21.86%，协议就业率 13.07%，另外还包括个体经营、基层项目、非派遣省外签约、出国、自主创业、应征入伍、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 16. 毕业生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	2182	48.44
2	升学	985	21.86
3	协议就业	589	13.07
4	个体经营	42	0.93
5	基层项目	35	0.78
6	非派遣省外签约	24	0.53
7	出国	10	0.22
8	自主创业	8	0.18
9	应征入伍	8	0.18
10	公益性岗位	2	0.04
11	灵活就业和其他方式就业	441	9.80

(五) 毕业生就业流向

1、就业地域流向

截至报告期，2017 届毕业生中省内就业毕业生占已就业毕业生总数的 75%以

上，尤其学校驻地济宁，接收毕业生人数占已就业毕业生总数的 22.40%，其次，到济南、青岛、临沂等市就业的毕业生也相对较多，比例都超过 6%；到省外就业的毕业生人数占 22.90%，主要流向江苏省、北京市、上海市等地。毕业生就业地域流向如下图所示：

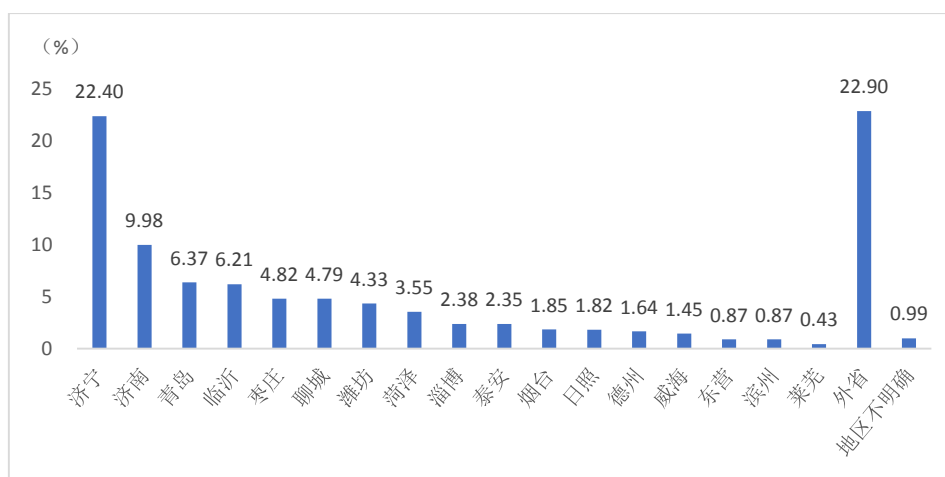


图 6. 毕业生就业地区流向图

2、就业单位性质流向

截至报告期，本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，企业占已就业毕业生总数的 31.02%（其中，国有企业占 5.56%，非国有企业占 25.46%）；另外，党政机关占 0.83%，事业单位占 56.67%，其他性质单位占 11.48%。

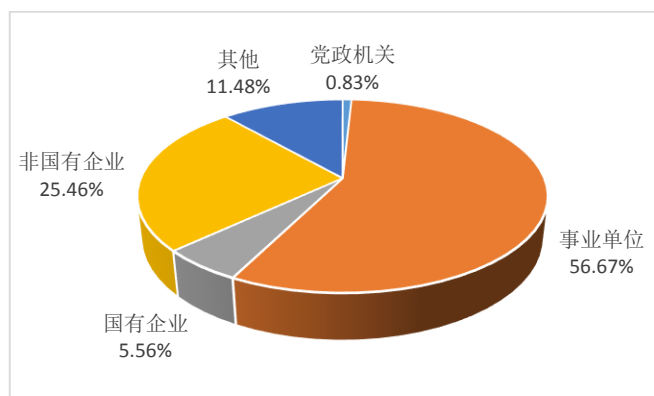


图 7. 毕业生就业单位性质流向图

3、就业行业流向

截至报告期，本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，卫生、社会保障和社会福利业是毕业生流向最多的行业，占已就业毕业生总数的 62.24%。各行业接收毕业生情况如下图所示：



图 8. 毕业生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

(六) 毕业生特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2017 届毕业生中，特困家庭毕业生共 88 人，截至报告期，有 84 人实现就业，就业率为 95.45%。其中，劳动合同就业率 51.14%，升学率 21.59%，协议就业率 10.23%，另外还包括基层项目、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 17. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	45	51.14
2	升学	19	21.59
3	协议就业	9	10.23
4	基层项目	2	2.27
5	灵活就业和其他方式就业	9	10.22

2、优秀毕业生就业情况

2017 届毕业生中，共评选出 223 名优秀毕业生，截至报告期，有 217 人实现就业，就业率为 97.31%。其中，升学率 46.19%，劳动合同就业率 32.29%，协议就业率 11.21%，另外还包括非派遣省外签约、个体经营、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 18. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	103	46.19
2	劳动合同就业	72	32.29
3	协议就业	25	11.21
4	非派遣省外签约	4	1.79
5	个体经营	2	0.90
6	灵活就业和其他方式就业	11	4.93

3、少数民族毕业生就业情况

2017 届毕业生中，少数民族毕业生共 62 人，截至报告期，有 58 人实现就业，就业率为 93.55%。其中，劳动合同就业率 56.45%，协议就业率 16.13%，升学率 14.52%，灵活就业和其他方式就业率 6.45%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 19. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	35	56.45
2	协议就业	10	16.13
3	升学	9	14.52
4	灵活就业和其他方式就业	4	6.45

(七) 毕业生升学情况

截至报告期，本校有 985 名 2017 届毕业生升学，升学率达 21.86%。从不同专业升学情况分析，升学率达 30% 以上的专业有 9 个。其中，本科专业 5 个，专科专业 4 个。升学率达 30% 以上的专业情况如下表所示：

表 20. 升学率达 30%以上的专业情况

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率
1	本科	生物技术	84	28	33.33%
2	本科	药物制剂	95	35	36.84%
3	本科	应用心理学	53	21	39.62%
4	本科	预防医学	135	50	37.04%
5	本科	中药学	49	23	46.94%
6	专科	临床医学	89	65	73.03%
7	专科	市场营销	62	23	37.10%
8	专科	药学	89	40	44.94%
9	专科	医学检验技术	47	29	61.70%

(八) 未就业毕业生状态

截至报告期，本校尚有 179 名 2017 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，7 名毕业生正在参加就业见习，5 名毕业生正在参加各类职业培训，131 名毕业生正在求职，18 名毕业生自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 18 人。

表 21. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	131	73.18
2	自愿暂不就业	18	10.06
3	其他原因不就业	18	10.06
4	就业见习	7	3.91
5	职业培训	5	2.79

二、就业创业工作主要举措

(一) 多途径搭建就业平台，促进毕业生充分就业

1、校园招聘平台

搭建用人单位与毕业生交流平台，积极推荐毕业生高质量就业，为 2017 届毕业生分别在日照校区、济宁校区举办冬季、春季两场大型供需见面会，参会单位共计 450 家，提供就业岗位约 17500 个，参会单位涵盖三级、二级医院、知名企业、第三方检验机构、民办高校等，单位层次较高，用人单位与毕业生满意度明显提升。

2、专场招聘平台

坚持走出去、请进来不断开拓就业市场，积极宣传、邀请用人单位来校宣讲、招聘，2017 年举办专场招聘 116 场次，提供就业岗位约 2200 个。

3、网络招聘平台

充分发挥济宁医学院就业信息网、济医就业创业指导微信公众号、qq 工作群、微信工作群等线上平台，收集发布 2017 届毕业生招聘信息 2928 条，确保招聘信息及时送达到每一位毕业生。

(二) 整合校内外资源，规范创新创业教育

全面整合校内外优质创新创业资源，与济宁市国家高新区创业大学、伯乐九方（北京）科技有限公司共建创新创业学院，创新创业学院采用“虚拟学院，实体运作”的模式，有效衔接第一课堂，着眼于学生创新创业教育、创新创业培训、创新创业实践、创新创业孵化、创新创业活动各环节，精心打造大学生创业孵化基地等创业工作载体。

1、构建组织保障

校领导担任创新创业学院院长，学生处、教务处、科研处、研究生处、实践教学部、团委等部门负责人任副院长，下设综合协调部、教学管理部、创新事务部、创业孵化部（创业孵化基地），全面管理、协调、运作全校创新创业教育工作。

2、优质师资保障

依托学校具备就业创业指导资质的就业指导中心工作人员、辅导员、相关学

科教师、济宁国家高新区创业大学教师组建课堂教师、培训讲师、创新创业导师等 3 支师资队伍，定期邀请工商、税务、法律、财务等部门以及创业者、校友授课和举办讲座。

3、课程体系保障

坚持学校指导与院系指导相结合、全员指导与分类指导相结合、校内指导与校外指导相结合原则，将职业生涯规划与就业指导作为学校必修课。大一学年进行职业生涯规划教育，大三学年进行就业指导教育，面向全体在校生开设创业教育公选课、面向有创业意向的毕业生开设 CETT 创业培训课。系统科学地开展学生创新创业方面的教育指导、培训和实践，培育大学生创新创业意识，增强大学生就业创业能力，促进学生全面发展。

4、教育成果明显

学以致用，学生创业项目与学科专业高度结合，入驻创业孵化基地项目 24 个。学校组织参加国家级、省级赛事 34 项，获得国家级奖项 42 项，省级奖项 26 项，国家级大学生创新创业训练计划项目获批 22 项。

（三）调动院系积极性，扎实推进毕业生就业创业工作

规范指导全校大学生就业创业工作，充分调动院系积极性，确保毕业生就业创业各项工作领导到位、责任到位、措施到位。对 2016 届毕业生就业创业工作进行考核表彰，评选出就业创业先进单位 4 个，学风建设先进集体 3 个，就业创业工作进步单位 1 个，就业创业先进个人和优秀指导教师 32 人。

（四）强化大爱教育，鼓励引导毕业生到基层建功立业

通过“大爱讲堂、大爱无疆、孔子学堂”等品牌活动，强化学生医学人文教育，促进学生知识、能力、人格全面协调发展。积极引导鼓励毕业生到祖国最需要的地方和艰苦行业去建功立业。努力做好大学生基层就业、入伍服义务兵役、全科医师培训计划等项目的组织选拔、派遣服务等工作。2017 年有 11 名同学选入新疆、西藏乡镇公务员，有 2 名同学志愿服务西部。

（五）跟踪回访毕业生及用人单位，做好调研反馈工作

2017 年围绕毕业生的专业基础知识、工作能力和技能、团队协作精神、组织管理能力、科研创新能力等 5 个方面对 200 余家用人单位进行调研。结果显示，用人单位对我校毕业生各项能力素质综合评定满意度 93.29%。

1、专业基础知识

调查显示用人单位对我校毕业生的专业基础知识满意度较高。其中“非常满意”比例为 83.22%；“满意”比例为 16.11%；总满意比例为 99.33%。

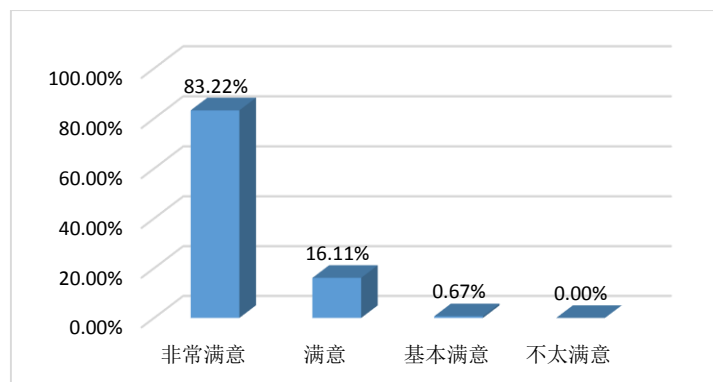


图 9. 用人单位对毕业生专业基础知识满意度

2、工作能力和技能

用人单位对我校毕业生的工作能力和技能满意度为 98.66%。其中，“非常满意”比例为 77.18%；“满意”比例为 21.48%。

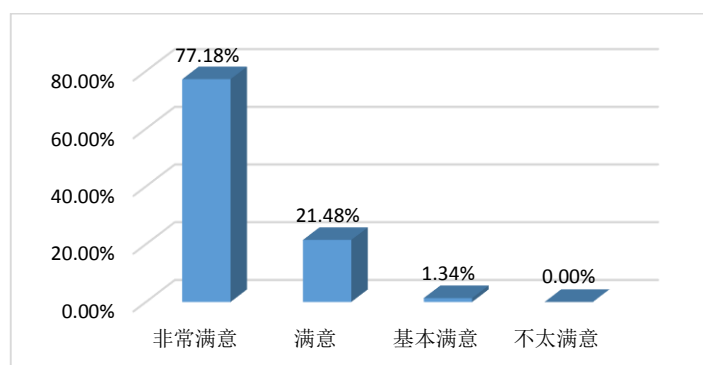


图 10. 用人单位对毕业生工作能力和技能满意度

3、团队协作精神

用人单位对我校毕业生的团队协作精神总体满意度比例 98.65%。其中，“非常满意”比例为 79.19%；“满意”比例为 19.46%。

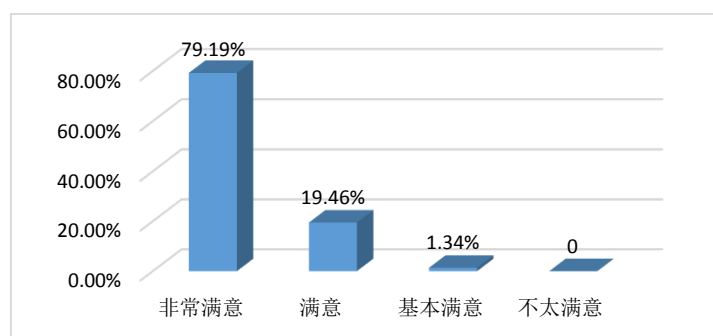


图 11. 用人单位对毕业生团队协作精神满意度

4、组织管理能力

用人单位普遍认同我校毕业生组织管理能力，“非常满意”占比 70.47%；“满意”占比 26.17%；总体满意度比例 96.64%。

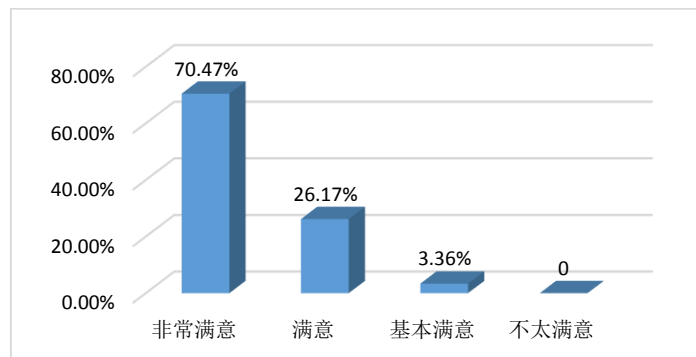


图 12. 用人单位对毕业生组织管理能力满意度

5、科研创新能力

用人单位对我校毕业生的科研创新能力总体满意度较高。其中，“非常满意”比例为 65.10%；“满意”比例为 30.87%；总体满意比例为 95.97%。

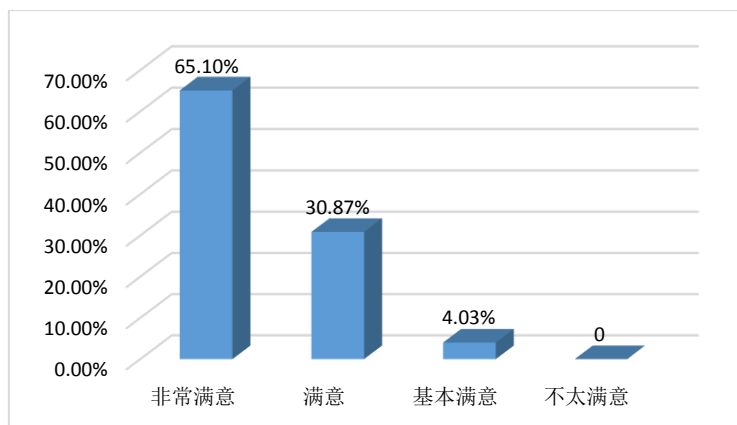


图 13. 用人单位对毕业生科研创新能力满意度

三、就业质量及相关指标分析

对本校 2017 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 1157 份，占全校毕业生总数的 25.68%。其中，研究生问卷 4 份，本科生问卷 1078 份，专科生问卷 75 份。参与调查毕业生中，男生 359 人，占调查总数的 31.03%；女生 798 人，占 68.97%。

（一）毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，66.05%的毕业生对当前工作表示“很满意”；认为“较为满意”的占 21.37%；认为“基本满意”的占 11.03%；对当前工作“不满意”的比例仅为 1.55%。

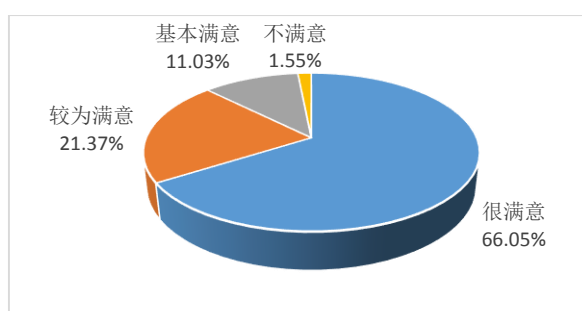


图 14. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价，如下表所示：

表 22. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	69.37%	15.94%	9.57%	5.12%
2. 职业竞争公平程度	64.44%	22.42%	10.63%	2.51%
3. 工作成就感	64.73%	22.22%	10.92%	2.13%
4. 工作晋升机会	63.38%	19.71%	13.82%	3.09%
5. 工作强度压力	63.19%	19.61%	13.72%	3.48%
6. 单位发展前景	65.51%	20.97%	11.20%	2.32%
7. 上下级关系	67.05%	21.84%	9.85%	1.26%
8. 学习(培训)机会	68.60%	19.23%	10.14%	2.03%

2、毕业生对当前工作不满意的原因

对毕业生当前工作不满意的原因进行调查，结果显示，“薪酬制度不合理”和“工作强度（压力）太大”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别为 43.14% 和 23.76%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

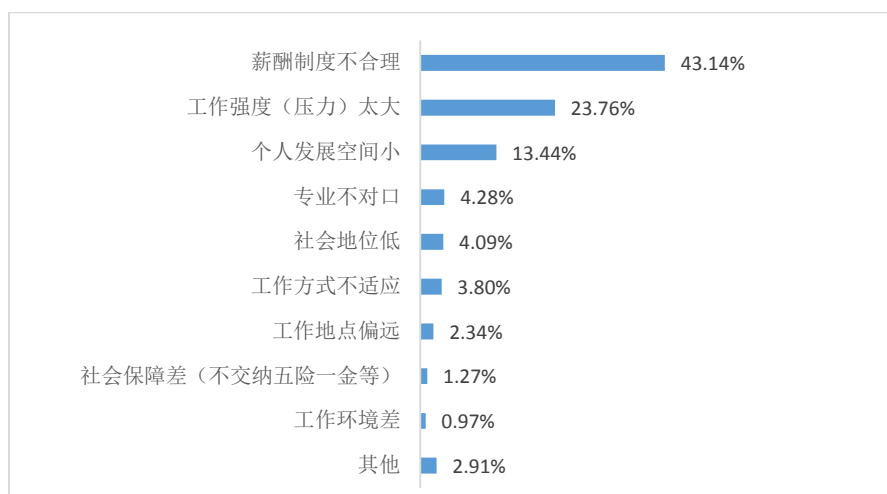


图 15. 毕业生对当前工作不满意的原因

3、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 74.11%；“较为对口”占 17.58%；“基本对口”占 4.64%；“不对口”占 3.67%。从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，专科生“不对口”比例较高。

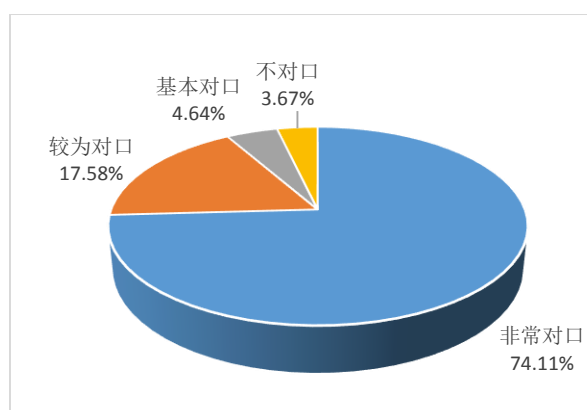


图 16. 毕业生当前工作的专业对口情况

表 23. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
专科生	71.64%	7.46%	5.97%	14.93%
本科生	74.27%	18.36%	4.47%	2.90%
研究生	75.00%	0.00%	25.00%	0.00%

4、毕业生选择专业不相关工作的原因

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“薪资待遇”是毕业生选择最多的原因，比例达 48.14%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

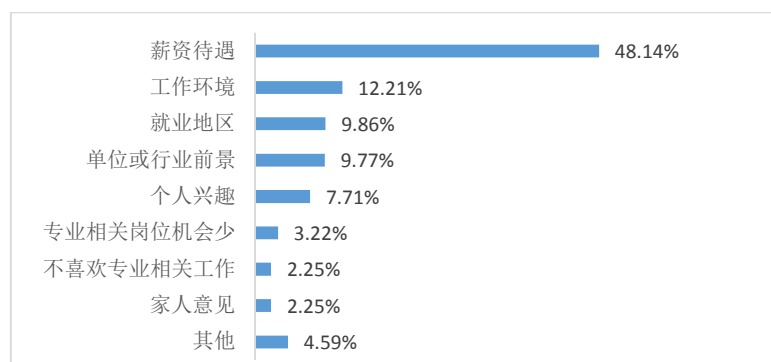


图 17. 毕业生选择专业不相关工作的原因

5、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 1003 人晒出了当前的月收入，其中最高 10000 元，最低 1500 元，平均月收入为 3882.67 元。从不同学历毕业生的当前月收入平均值看，研究生为 4375.00 元，本科生为 3929.66 元，专科生为 3153.33 元。

表 24. 不同学历毕业生的当前月收入情况

学历	最大值（元）	最小值（元）	平均值（元）
研究生	8000	2000	4375.00
本科生	10000	1500	3929.66
专科生	8000	1500	3153.33

6、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，80.48%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全；“有五险，无一金”占 12.95%；“五险不全”占 3.28%；“完全没有”占 3.29%。

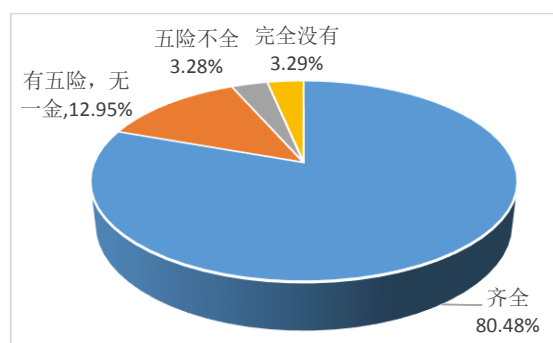


图 18. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

7、毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“1次”最多，占71.79%；其次是“2-3次”，占21.74%；另外，“3-5次”占4.05%，“5次以上”占2.42%。

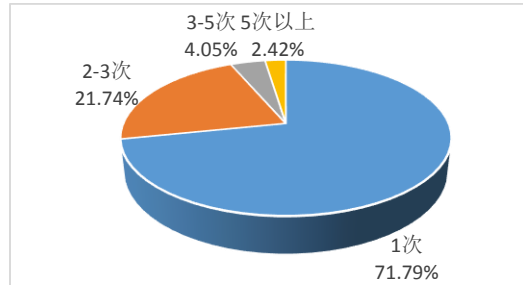


图 19. 毕业生获取单位录用机会

8、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”占59.81%；“基本符合”占32.75%；“不符合”占6.18%；另有1.26%的毕业生从未考虑过。

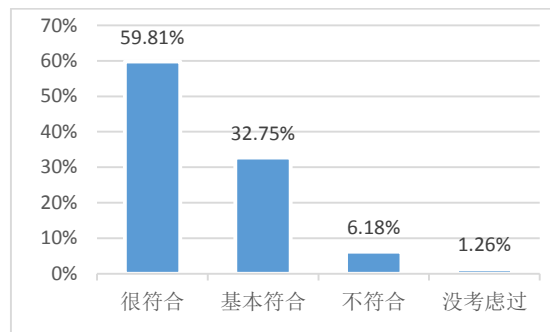


图 20. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

9、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，85.90%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；10.72%的毕业生换过1份工作；2.61%的毕业生换过2份工作；0.58%的毕业生换过3份工作；另有0.19%的毕业生换过3份以上的工作。从不同学历看，研究生就业稳定性较高。

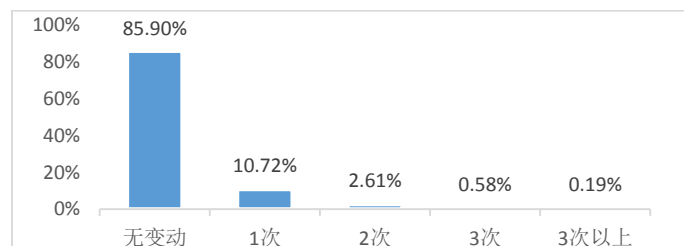


图 21. 毕业生工作变动情况

表 25. 不同学历毕业生工作变化情况

学历	无变动	1次	2次	3次	3次以上
专科生	82.08%	14.93%	2.99%	0.00%	0.00%
本科生	86.10%	10.48%	2.59%	0.62%	0.21%
研究生	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

(二) 毕业生对升学、出国的满意度及相关分析

毕业生对升学、出国的满意度情况和专业对口情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对升学、出国的总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对升学学校及专业的满意度

对升学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占 63.64%；“较为满意”占 36.36%；没有出现“基本满意”和“不满意”的选择。

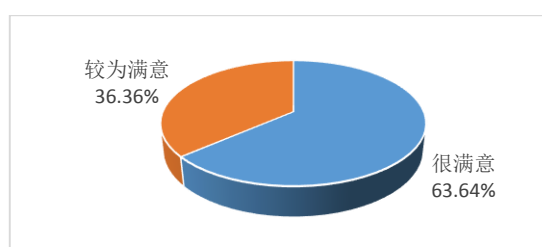


图 22. 毕业生对升学学校及专业的满意度

2、毕业生升学专业与原就读专业相关度

调查数据显示，毕业生升学专业与原就读专业相关度较高。其中，“很相关”占 90.91%；“基本相关”占 9.09%；“不相关”比例为 0。

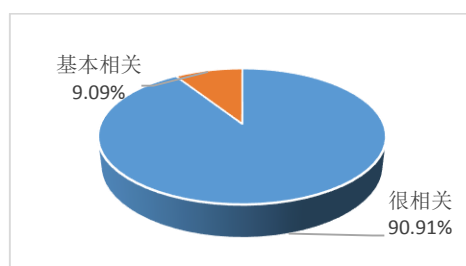


图 23. 毕业生升学专业与原就读专业相关度

3、毕业生对留学学校及专业的满意度

对留学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占 60.00%；“较为满意”、“不满意”比例均为 20.00%；“基本满意”比例为 0。

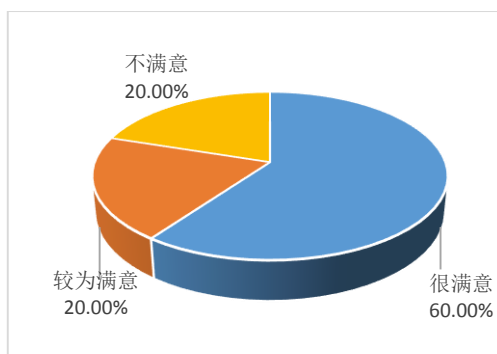


图 24. 毕业生对留学学校及专业的满意度

4、毕业生留学专业与原就读专业相关度

毕业生留学专业与原就读专业相关度调查数据显示，“很相关”占 80.00%；“不相关”占 20.00%；“基本相关”比例为 0。

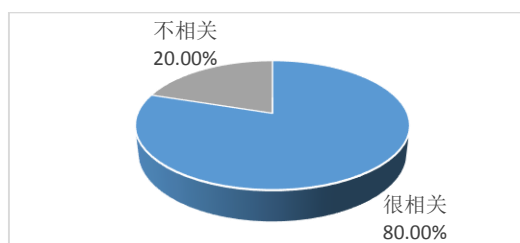


图 25. 毕业生留学专业与原就读专业相关度

5、毕业生留学选择跨专业就读的原因

调查结果显示，“拓展眼界、了解国外的社会和文化”、“想在海外就业”、“个人兴趣”、“利用更好的教育条件提升自己”、“体验国外学习生活方式”是毕业生留学选择跨专业就读的主要原因，选择比例均为 20.00%。毕业生升学选择跨专业就读的原因如下图所示：

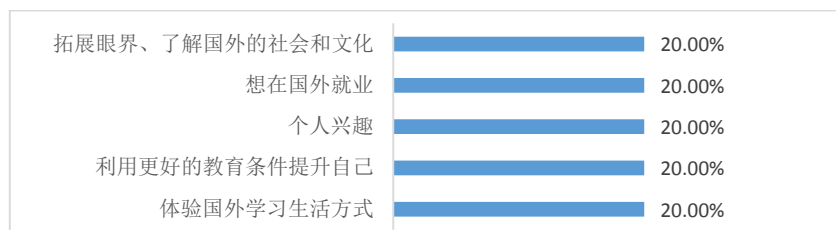


图 26. 毕业生留学选择跨专业就读的原因

（三）未就业毕业生情况分析

1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 48.61%；“准备升学考试”、“准备公务员、事业单位等考试”选

择比例也较高，都超过 15%；其他选择比例较少。调查结果如下图所示：

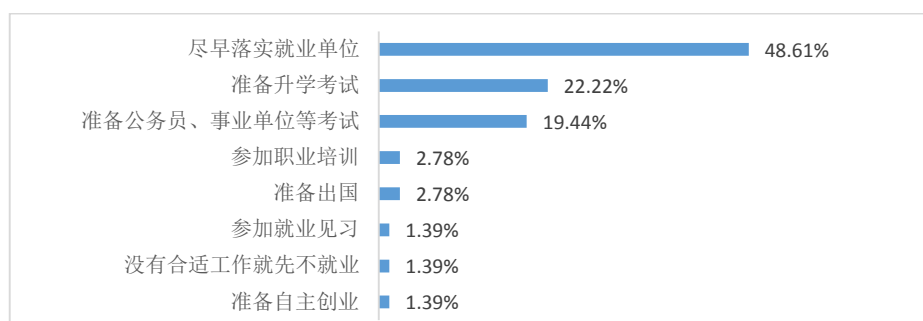


图 27. 未就业毕业生的目前打算

2、毕业生在未就业期间的经济来源

对毕业生在未就业期间的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经济来源，比例达 52.70%；其次是“兼职”，比例为 39.19%。调查结果如下图所示：

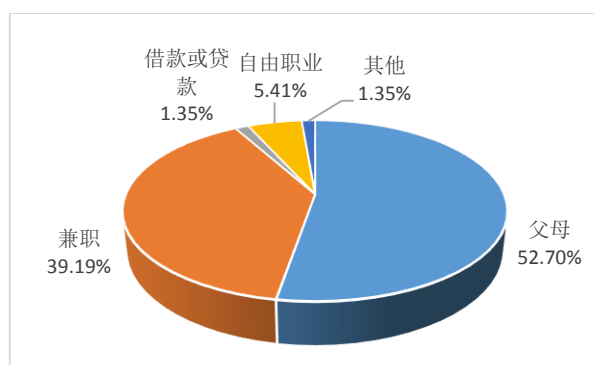


图 28. 毕业生在未就业期间的经济来源

3、未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据显示，“就业岗位信息”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的服务，选择比例达 44.59%；“职业指导”和“政策咨询”的选择比例也较高，都超过 10%。调查结果如下图所示：

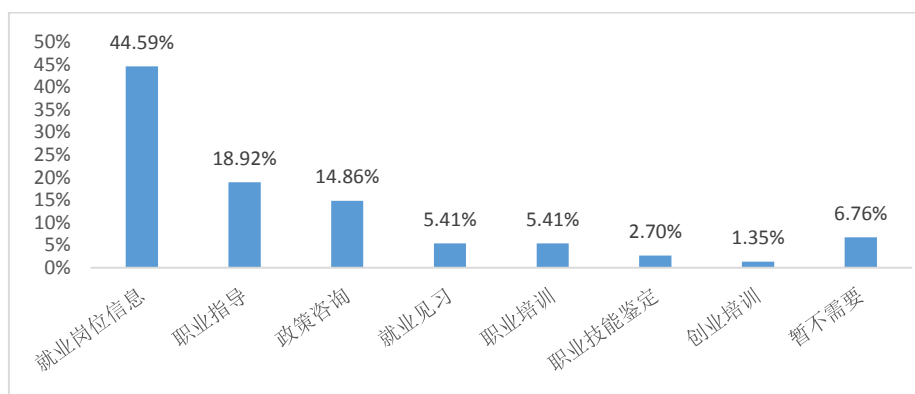


图 29. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

（四）暂不就业毕业生情况分析

1、毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 66.67%；其次是“没有遇到自己满意的工作”，比例为 14.81%。调查结果如下图所示：

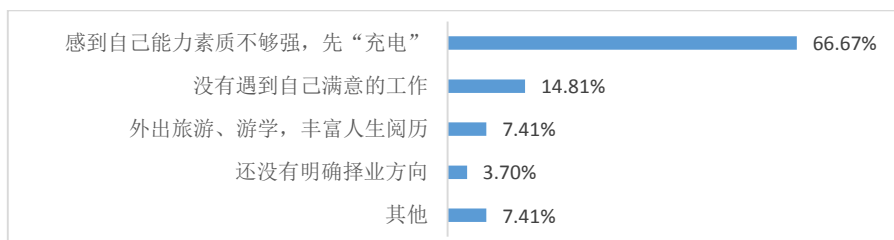


图 30. 毕业生暂不就业的原因

2、暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查，结果显示，“支持”占 83.33%；“不支持不反对”占 16.67%；“反对”比例为 0。

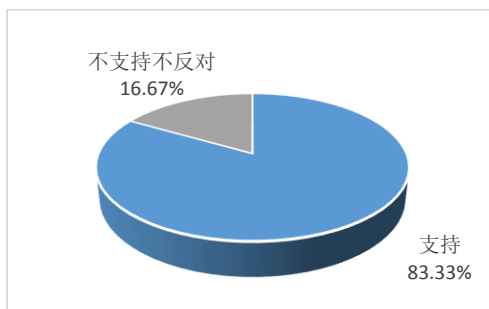


图 31. 暂不就业毕业生的父母态度

3、暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“半年内”、“一年内”选择人数最多，比例均为 30.00%；其次是“两年以上”，占 23.33%；另外，“两年内”占 16.67%。

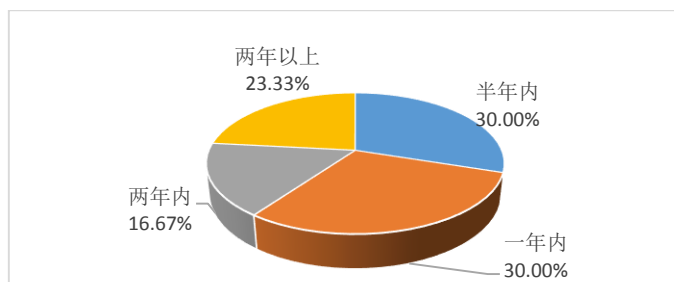


图 32. 暂不就业毕业生计划就业的时间

（五）毕业生对母校就业指导服务的满意度分析

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 92.57%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，母校做了很多就业指导服务工作。调查数据（本调查题为多选）显示，“举办招聘会”和“职业生涯规划指导”的选择人数较多，比例分别为 87.21%和 78.65%；“求职面试技巧培训”和“及时发布招聘信息”的选择比例也较高，都超过 50%。调查结果如下图所示：

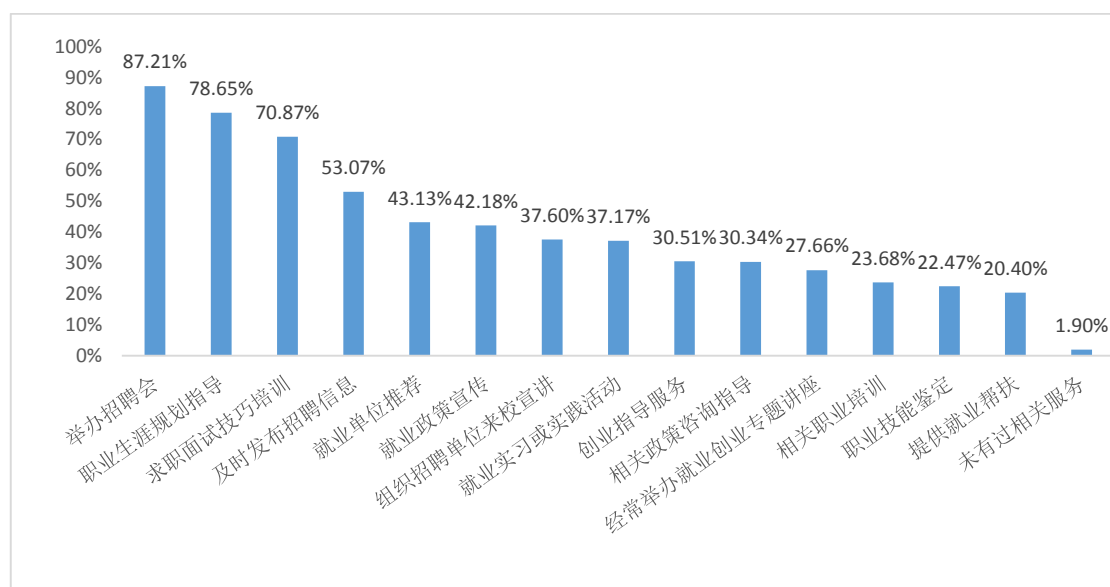


图 33. 母校为毕业生提供的就业指导服务

2、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 76.49%；“较为满意”占 17.63%；“基本满意”占 5.10%；“不满意”比例仅为 0.78%。

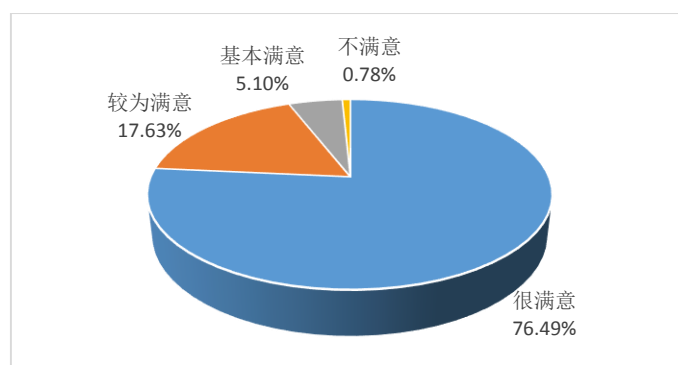


图 34. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

3、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，母校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“经常举办创业专题讲座”、“组织或举办创业大赛”和“创业政策宣传”的选择人数较多，比例分别为71.13%、68.54%和67.93%；“组织创业培训”、“建设创业实践基地”的选择比例也较高，都超过25%。调查结果如下图所示：

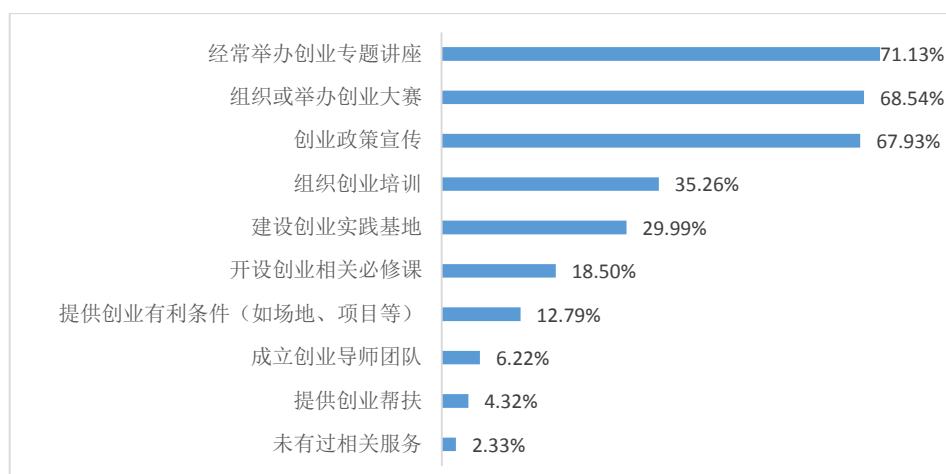


图 35. 母校开展的创业教育及相关活动

4、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占75.71%；“较为满意”占16.85%；“基本满意”占5.97%；“不满意”比例仅为1.47%。

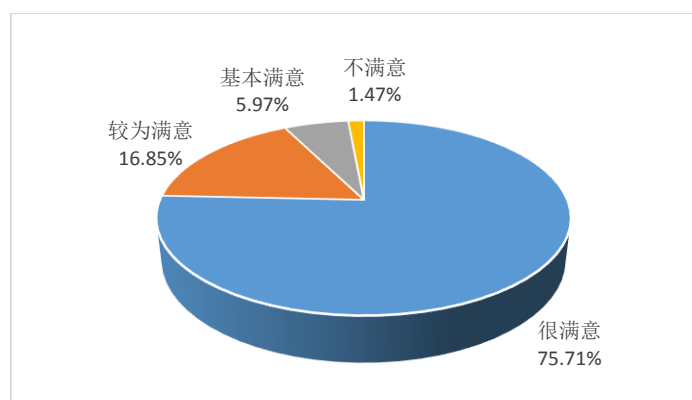


图 36. 对母校创业教育的满意度情况

5、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”、“良好的择业平台”是毕业生在母校学习生活期间的三项主要收获，选择比例分别为 79.78%、66.29%和 57.48%；“良好的生活习惯和行为习惯”、“提升了综合素质”和“进一步明确了个人发展目标”的选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

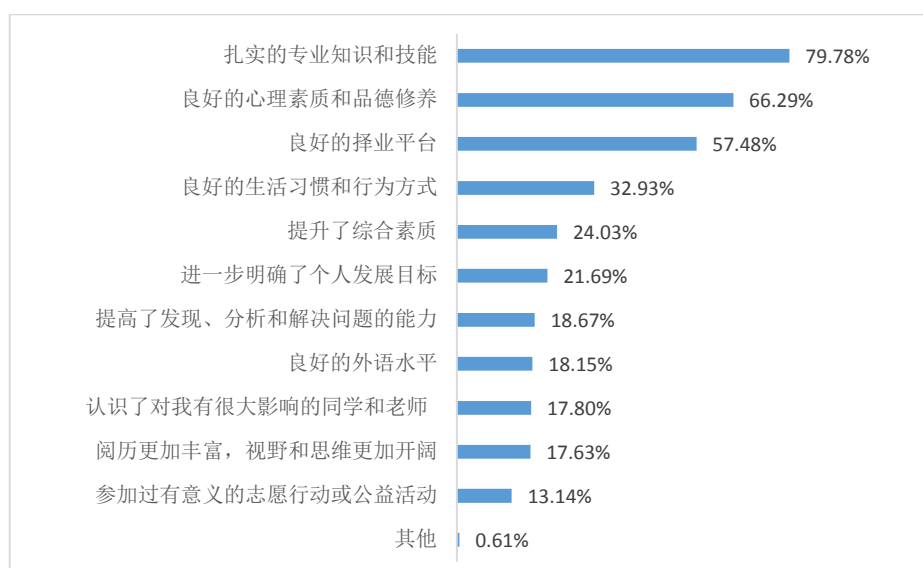


图 37. 毕业生在母校学习生活期间的收获

6、毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占 83.23%；“较为满意”占 12.27%；“基本满意”占 4.07%；“不满意”比例仅为 0.43%。

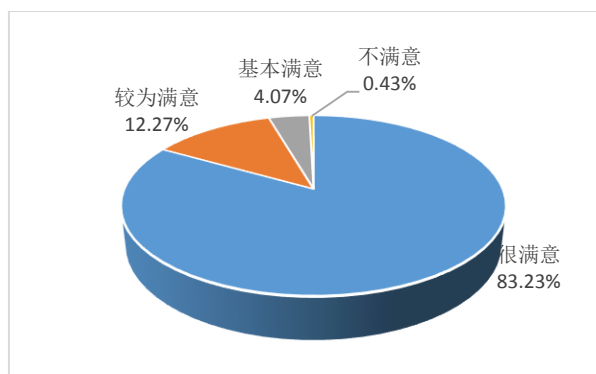


图 38. 毕业生对母校教育工作的总体满意度

毕业生对母校教育工作的综合评价，如下表所示：

表 26. 毕业生对母校教育工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 专业课程设置	84.79%	11.15%	3.54%	0.52%
2. 辅修课程设置	78.91%	15.30%	4.93%	0.86%
3. 教学方式和方法	81.42%	14.17%	4.06%	0.35%
4. 任课老师专业水平	82.37%	14.26%	3.20%	0.17%
5. 实践教学内容	79.60%	14.26%	5.36%	0.78%

7、影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为 76.23%、69.58% 和 61.62%。调查结果如下图所示：

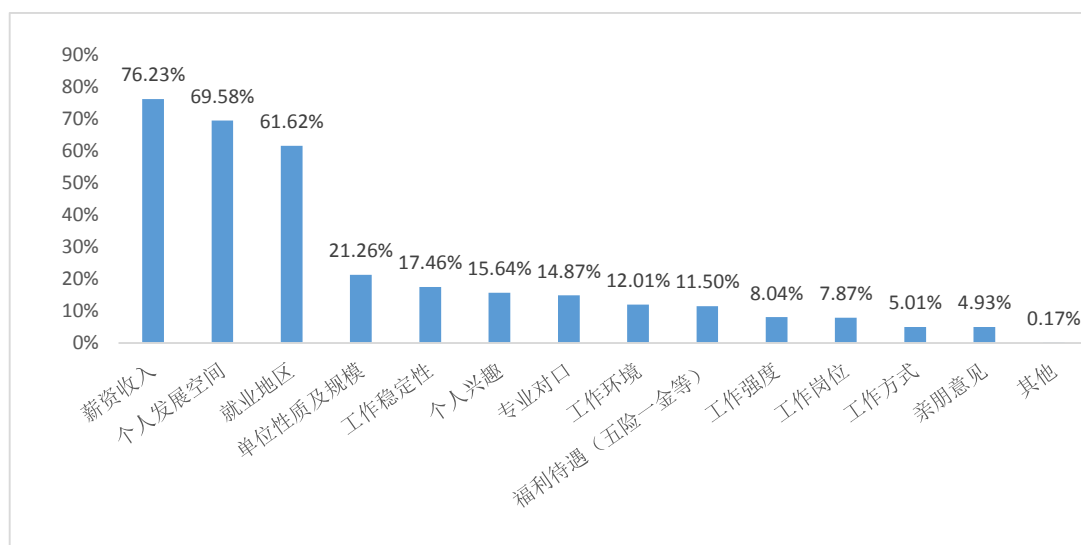


图 39. 影响毕业生求职择业的因素

8、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”、“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，选择比例分别为65.17%、63.44%和53.50%；“加强人际交流沟通能力培养”、“加强创新能力培养”的选择比例也较高，都超过20%。调查结果如下图所示：

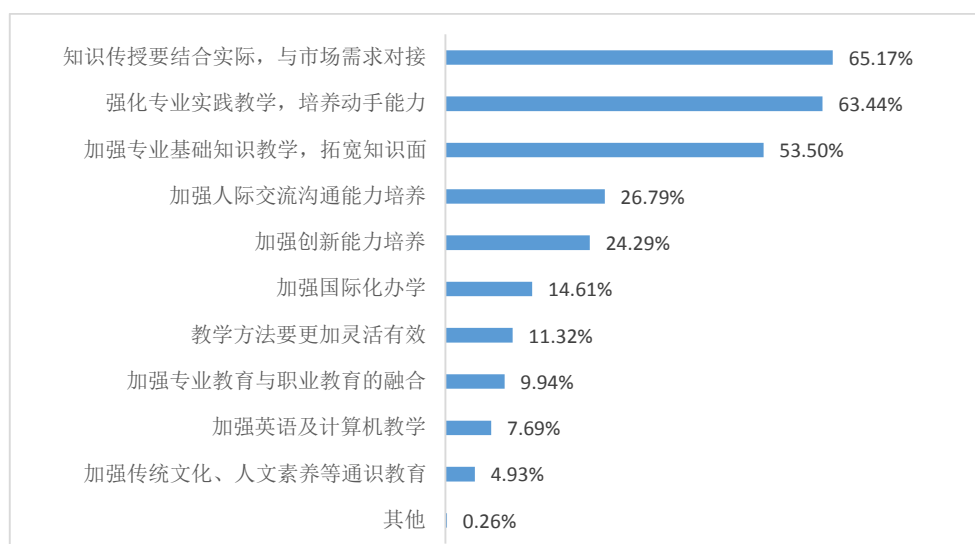


图 40. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

（六）毕业生就业市场分析

根据“山东高校毕业生就业信息网”统计数据，2017 年全省共有 2.19 万多家会员单位发布高校毕业生用人需求，需求人数共计 43.01 万人，较上年同期增加 1.47 万人，同比增长 3.54%。

与本校 2017 届毕业生专业有关的需求共计 5.84 万人。其中，研究生需求 0.02 万人、本科需求 2.54 万人、专科需求 3.28 万人。对与本校相关的招聘需求分析如下：

1、招聘地域分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的地区是青岛，共发布需求 1.91 万人，占需求总人数的 32.64%；其次是济南，发布需求 1.21 万人，占需求总人数的 20.69%；潍坊和烟台发布需求人数也较多，比例都超过 8%。各地区发布需求情况如下图所示：

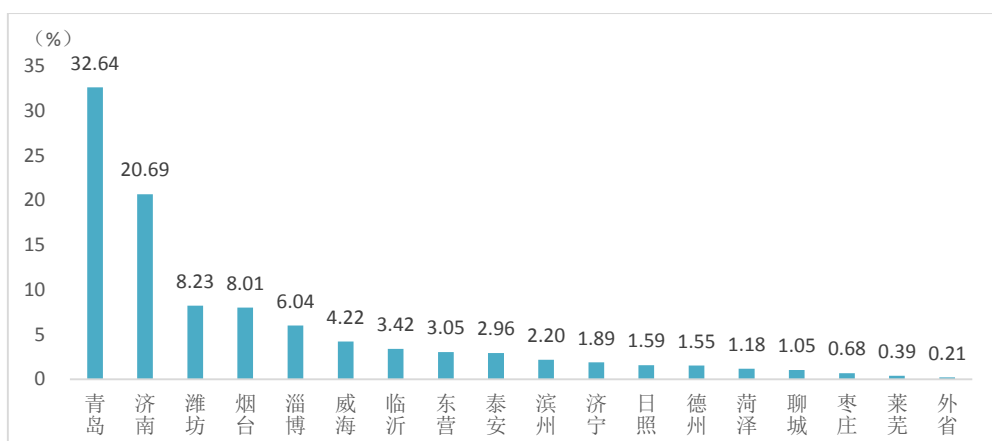


图 41. 2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

2、招聘单位性质分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，企业需求量最大，占需求总人数的 85.25%（其中，国有企业占 9.47%）；另外，机关占 0.31%，事业单位占 8.03%，其他单位占 6.41%。

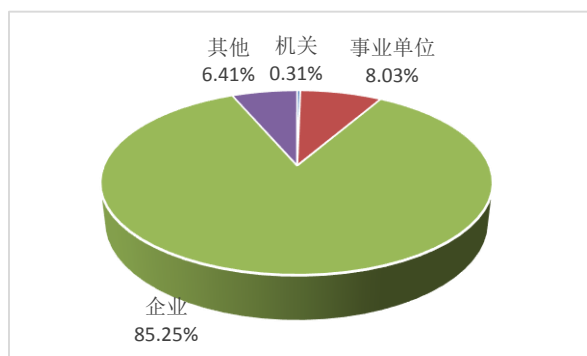


图 42. 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图

表 27. 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

单位性质		研究生	本科生	专科生	需求人数合计	占比 (%)
机关	机关	6	160	18	184	0.31
事业单位	科研设计单位	0	24	0	24	0.04
	高等教育单位	16	55	7	78	0.13
	中初教育单位	0	192	0	192	0.33
	医疗卫生单位	177	2516	1271	3964	6.78
	艰苦事业单位	0	6	0	6	0.01
	其他事业单位	1	374	52	427	0.73
企业	国有企业	0	2958	2575	5533	9.47
	三资企业	0	1241	726	1967	3.37
	艰苦行业企业	0	519	45	564	0.97
	其他企业	29	15494	26224	41747	71.45

单位性质		研究生	本科生	专科生	需求人数合计	占比 (%)
其他	包括部队、基层社区等其他单位	2	1841	1902	3745	6.41

3、招聘行业分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生较多的四个行业依次是批发和零售业（占 16.28%），制造业（占 14.56%），信息运输、计算机服务和软件业（占 14.08%），居民服务和其他服务业（占 8.91%），以上四个行业需求人数占需求总人数的 53.83%。各行业发布需求情况如下图所示：



图 43. 2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

4、招聘时间分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，3 月发布需求人数最多，达 8052 人；其次是 4 月，发布需求 7460 人；上年 12 月、5 月发布需求人数也较多，都超过 7000 人。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

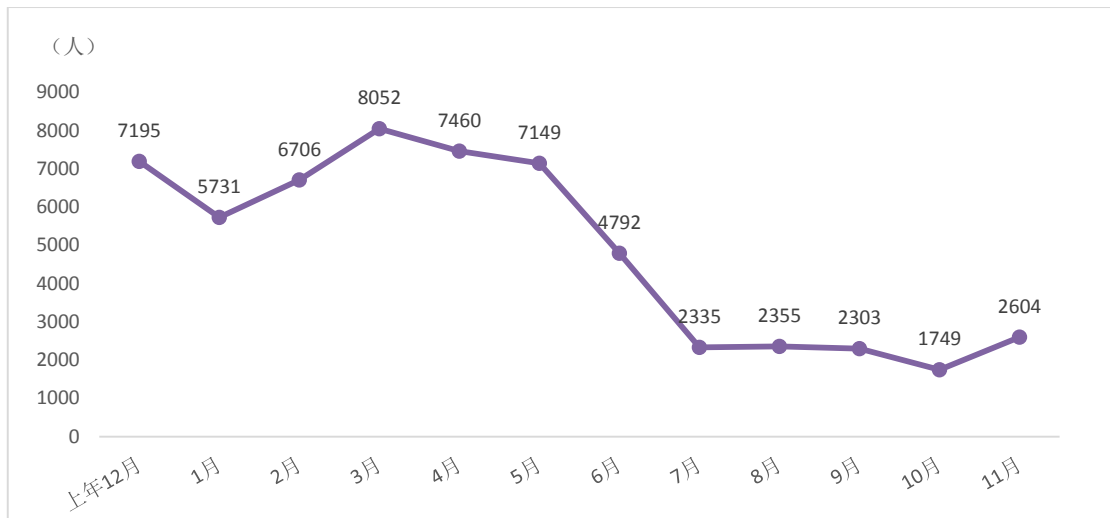


图 44. 2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

四、发展趋势

（一）近五年毕业生生源发展趋势

1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近五年变化情况看，毕业生生源总量在 4000 人上下浮动。其中，2017 年生源最多，达 4505 人；2014 年生源最少，为 3456 人。

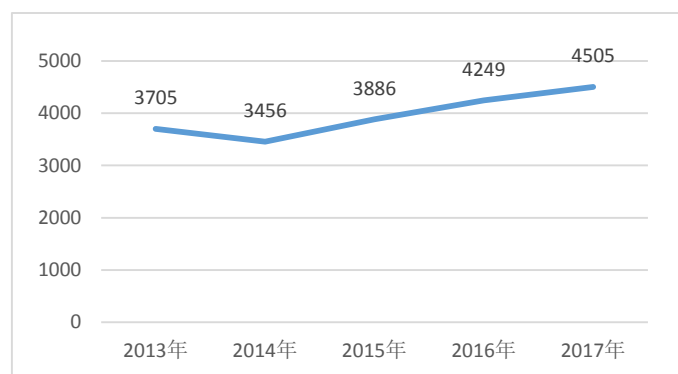


图 45. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

从不同学历毕业生生源总量近五年变化情况看，本科生源走势同毕业生生源总量变化趋势基本一致；专科生源稳定在 400 左右。

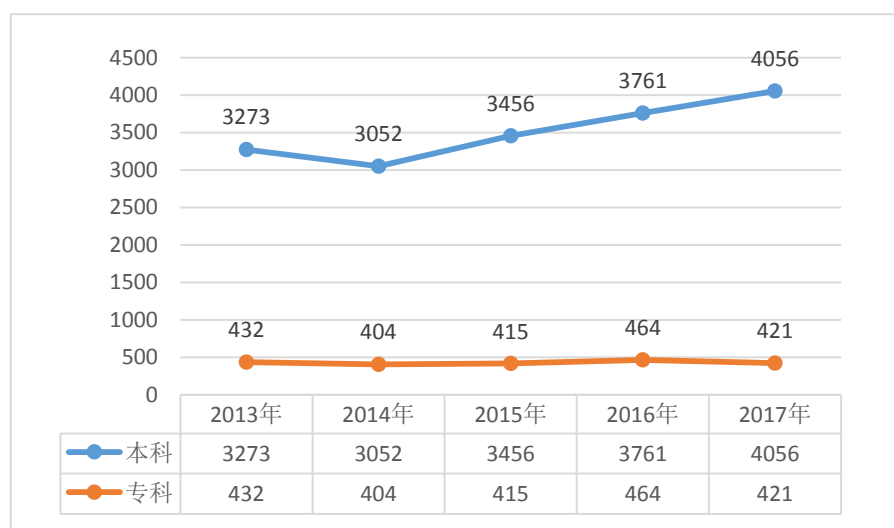


图 46. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业生源人数近五年变化情况分析，本科学历护理学、计算机科学与技术、康复治疗学以及专科学历护理、临床医学、市场营销、药学等专业，生源总体呈上升走势；本科学历公共事业管理、口腔医学、市场营

销以及专科学历医学检验技术等专业，生源总体呈下降走势。

硕士自 2016 年开始有毕业生。另有 2 个专业是 2017 年新增毕业生专业，其中全部是本科专业，分别为：卫生检验与检疫、医学检验技术。

表 28. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年生源变化情况

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	硕士	精神病与精神卫生学	0	0	0	7	10
2	硕士	内科学	0	0	0	10	9
3	硕士	外科学	0	0	0	7	9
4	本科	法医学	0	0	51	42	44
5	本科	公共事业管理	108	48	92	62	39
6	本科	护理学	481	540	456	619	639
7	本科	计算机科学与技术	103	100	194	189	164
8	本科	康复治疗学	44	40	84	87	104
9	本科	口腔医学	156	160	154	114	109
10	本科	劳动与社会保障	39	47	41	49	41
11	本科	临床医学	1451	1392	1350	1356	1492
12	本科	生物工程	0	0	36	44	46
13	本科	生物技术	69	40	71	76	84
14	本科	生物医学工程	0	0	0	50	46
15	本科	食品质量与安全	0	85	77	73	87
16	本科	市场营销	144	78	165	131	130
17	本科	卫生检验与检疫	0	0	0	0	45
18	本科	信息管理与信息系统	86	0	49	83	78
19	本科	药物制剂	122	48	84	90	95
20	本科	药学	57	103	102	102	148
21	本科	医学检验	93	134	182	219	150
22	本科	医学检验技术	0	0	0	0	174
23	本科	应用心理学	91	91	83	87	53
24	本科	英语	58	51	59	56	52
25	本科	预防医学	171	95	79	127	135
26	本科	制药工程	0	0	0	54	52
27	本科	中药学	0	0	47	51	49
28	专科	护理	94	0	146	198	134
29	专科	临床医学	88	83	91	105	89
30	专科	市场营销	44	56	60	56	62
31	专科	药学	48	47	0	0	89
32	专科	医学检验技术	49	48	43	62	47

(二) 近五年毕业生市场需求情况

从本校 2017 届毕业生各专业近五年就业市场供求变化情况看, 本科学历市场营销以及专科学历市场营销等专业, 近五年供需比都小于 1, 就业市场供不应求; 反之, 本科学历口腔医学、劳动与社会保障、信息管理与信息系统、应用心理学以及专科学历护理等专业, 毕业生专业对口的市场需求相对较少。

表 29. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况

序号	学历	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	硕士	精神病与精神卫生学	N	0.71	1.43	1.71	13.00
2	硕士	内科学	1.03	1.47	1.23	0.96	1.31
3	硕士	外科学	2.02	2.19	1.47	1.12	1.63
4	本科	法医学	N	N	10.20	8.40	11.00
5	本科	公共事业管理	1.14	15.91	7.90	12.57	17.32
6	本科	护理学	2.90	2.68	2.59	3.09	3.53
7	本科	计算机科学与技术	1.15	1.28	1.25	0.95	1.23
8	本科	康复治疗学	3.19	1.48	2.64	3.86	6.16
9	本科	口腔医学	6.30	7.07	6.86	6.01	5.17
10	本科	劳动与社会保障	8.43	13.83	15.18	13.73	13.24
11	本科	临床医学	1.94	2.31	2.33	2.90	1.96
12	本科	生物工程	3.15	2.41	4.84	4.82	1.65
13	本科	生物技术	4.29	3.88	3.55	1.17	4.18
14	本科	生物医学工程	2.90	2.08	5.50	3.85	6.06
15	本科	食品质量与安全	3.19	5.96	2.65	4.28	6.52
16	本科	市场营销	0.45	0.33	0.34	0.36	0.44
17	本科	卫生检验与检疫	N	N	N	N	33.00
18	本科	信息管理与信息系统	9.69	10.14	8.37	11.88	9.86
19	本科	药物制剂	2.70	2.09	3.34	3.43	2.84
20	本科	药学	1.19	1.51	1.52	1.47	2.16
21	本科	医学检验	2.71	1.67	1.63	3.89	1.79
22	本科	医学检验技术	N	N	N	N	29.96
23	本科	应用心理学	11.93	19.30	7.50	23.64	15.07
24	本科	英语	1.99	2.09	1.69	1.71	1.73
25	本科	预防医学	6.75	5.69	3.62	7.78	4.20
26	本科	制药工程	3.88	8.68	2.72	6.77	3.08
27	本科	中药学	1.46	1.85	1.59	2.09	3.90
28	专科	护理	8.73	6.87	8.08	9.79	12.27

序号	学历	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
29	专科	临床医学	4.03	5.44	6.08	9.08	9.23
30	专科	市场营销	0.22	0.18	0.18	0.17	0.21
31	专科	药学	1.39	1.48	1.36	1.22	1.81
32	专科	医学检验技术	6.82	6.34	8.59	5.91	4.97

注：“N”表示当年全省未发布该专业毕业生需求。

（三）近五年毕业生就业率变化趋势

1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从本校毕业生总体就业率近五年变化情况看，就业率一直稳定在 90%以上。其中 2017 年就业率最高，达 96.84%。

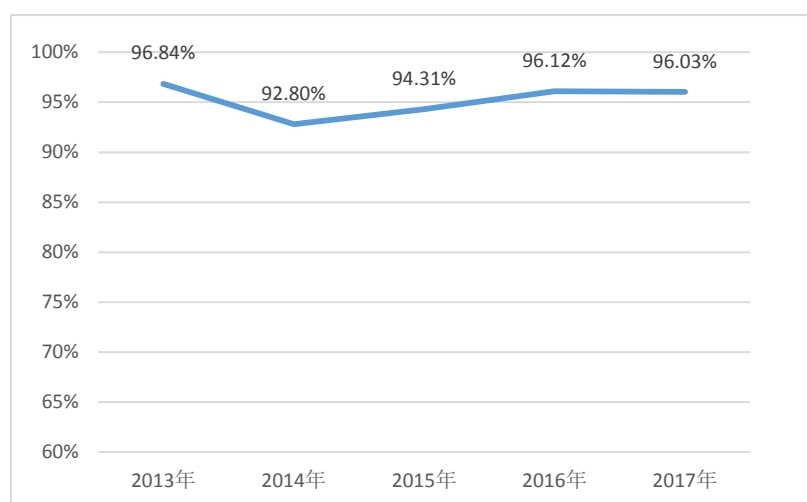


图 47. 毕业生总体就业率近五年变化趋势

从不同学历来看，硕士近三年开始有毕业生，三年中有两年就业率达到 100%；本科生就业率一直稳定在 92%以上，其中 2013 年就业率最高，达 97.04%；专科生就业率总体保持在 94%以上。

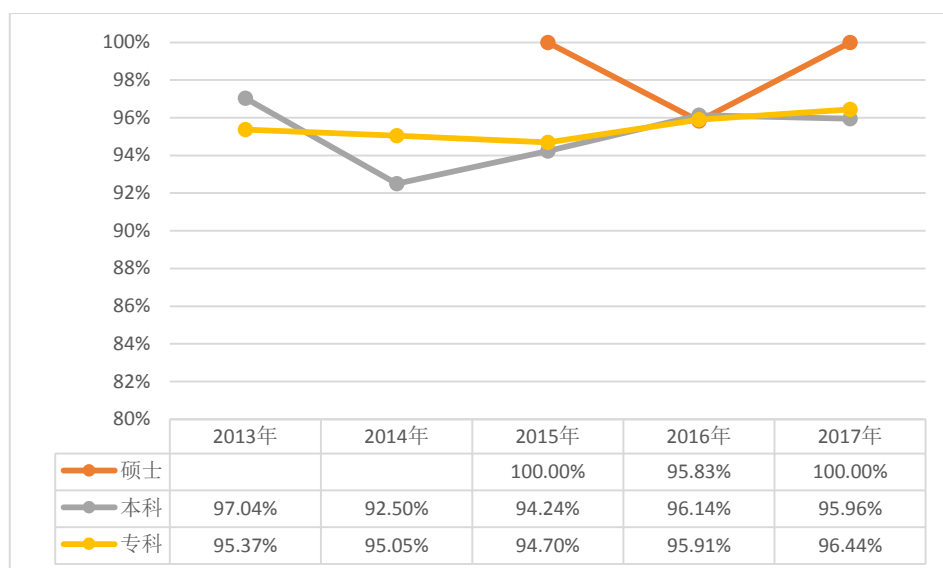


图 48. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势

2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，有 7 个本科专业和 1 个专科专业的就业率近五年都保持在 90%以上。其中，专科医学检验技术专业，近五年就业率达到 100%。

表 30. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况（单位：%）

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	硕士	精神病与精神卫生学	-	-	-	100.00	100.00
2	硕士	内科学	-	-	-	90.00	100.00
3	硕士	外科学	-	-	-	100.00	100.00
4	本科	法医学	-	-	96.08	88.10	81.82
5	本科	公共事业管理	98.15	95.83	91.30	85.48	89.74
6	本科	护理学	97.71	98.52	97.81	97.74	99.84
7	本科	计算机科学与技术	98.06	89.00	91.24	94.71	96.34
8	本科	康复治疗学	90.91	92.50	97.62	95.40	97.12
9	本科	口腔医学	95.51	92.50	95.45	98.25	95.41
10	本科	劳动与社会保障	94.87	95.74	87.80	87.76	95.12
11	本科	临床医学	96.69	89.94	94.74	98.23	96.18
12	本科	生物工程	-	-	97.22	95.45	95.65
13	本科	生物技术	95.65	92.50	94.37	96.05	98.81
14	本科	生物医学工程	-	-	-	96.00	97.83
15	本科	食品质量与安全	-	72.94	90.91	97.26	91.95
16	本科	市场营销	98.61	93.59	92.12	83.21	93.08
17	本科	卫生检验与检疫	-	-	-	-	88.89
18	本科	信息管理与信息系统	97.67	-	89.80	96.39	97.44

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
19	本科	药物制剂	99.18	100.00	97.62	95.56	97.89
20	本科	药学	98.25	100.00	96.08	85.29	97.30
21	本科	医学检验	98.92	97.76	95.05	96.35	92.67
22	本科	医学检验技术	-	-	-	-	89.08
23	本科	应用心理学	93.41	96.70	72.29	98.85	94.34
24	本科	英语	100.00	84.31	94.92	100.00	98.08
25	本科	预防医学	97.08	93.68	96.20	99.21	92.59
26	本科	制药工程	-	-	-	100.00	100.00
27	本科	中药学	-	-	93.62	84.31	97.96
28	专科	护理	91.49	-	94.52	97.98	96.27
29	专科	临床医学	98.86	80.72	93.41	95.24	93.26
30	专科	市场营销	90.91	100.00	95.00	85.71	100.00
31	专科	药学	95.83	93.62	-	-	95.51
32	专科	医学检验技术	100.00	100.00	100.00	98.39	100.00

注：“-”表示当年本校该专业无生源。

五、就业对教育教学的反馈

学校根据毕业生就业状况及用人单位对毕业生岗位胜任力质量评估结果，对招生计划、招生专业布局及教育教学等方面工作进行了及时调整和优化。

（一）科学调整招生计划及招生专业

认真分析历年招生录取数据，结合分专业报考率、就业率和报到率情况，科学、合理地调整我校招生专业结构、层次结构和区域结构，自主合理分配我校生源计划，确定招生专业。

1、适度增设新专业

根据学校专业发展建设整体规划，结合我校办学实际，充分考虑办学条件、师资力量、专业学科建设基础、市场需求和人才需求，深入调研，科学论证，适度申报新专业，新增设专业在没有毕业生前，只设置一个教学单位的招生数量，稳定教学规模，确保教学质量。根据社会需求，进一步加强校企合作办学，2017年申报儿科学、医学影像学等专业。

2、建立专业动态调整管理机制

学校在夏季、春季各批次招生和专升本、专科各层次招生中，实施招生专业和招生计划的动态调整机制。对考生报考热度低、就业率低和报到率低的专业，在招生计划分配时，进行逐年压缩，直至停招。临床医学专业报考热度和报到率都非常高，但近几年的就业压力逐步上升，学校在编制招生计划时，仍然对该专业采取了压缩招生规模的措施，近几年招生规模逐步稳定在 500 左右；但考虑到临床儿科医生紧缺的现状，市场营销专业在全国范围内都面临就业困难的实际情况，尽管我校毕业生就业情况尚可，考虑到全国就业大环境的因素，仍对该专业采取了“持续招生、规模控制”的措施；人力资源管理和劳动与社会保障专业，报考率和就业率都相对较低，对人力资源管理专业采取了停止招生的措施，对劳动与社会保障专业采取在春季高考中停止招生的措施；在专升本层次中，考虑康复治疗学专业就业需求量大、生源质量高等因素，增设康复治疗学专升本层次招生，招收 50 人；针对临床医学专业专科就业和升学现状，2016 年停止招生。根据学校整体发展建设规划，为进一步提高办学层次，学校对专科专业采取“规模控制、逐年减少”的招生措施，计划至 2020 年以前停止所有专科专业招生。

（二）以毕业生岗位胜任力为导向，持续提高人才培养质量

紧密结合行业的实际需求和毕业生职业能力的需要，以能力为基础，以岗位胜任力为导向，不断提高人才培养质量。

1、突出专业发展的主体地位，加大专业内涵建设力度

加强现有专业的建设力度，积极申报山东省“高水平应用型立项建设专业群”，以精神医学专业为核心，包括应用心理学、预防医学、临床医学等 4 个专业的专业群被批准为重点立项建设专业群，获每年 400 万元建设经费资助；以法医学专业为核心，包括医学检验技术、卫生检验与检疫、药学、生物技术等 5 个专业的专业群被批准为培育立项建设专业群，获每年 200 万元建设经费资助，两个专业群的获批为学校“十三五”期间专业建设与发展提供了更坚实的平台；并以此为契机，获批 2 个省级自筹经费专业群。积极推进教学工程项目建设，立项建设校级实验教学示范中心、校级虚拟仿真中心。专业布局更趋合理，内涵发展进程逐步加快，建设水平明显提高。

2、深化教育教学改革，进一步提升教学质量

按照《课堂教学改革实施方案》和《实验教学改革实施方案》，进一步深化以“学生为中心”和“自主学习”为主要内容的教学方法和教学模式改革，以岗位胜任力为导向，重点推动学生实践能力的培养和提高；鼓励引导式、问题式、案例式、情景式、交互式等教学方法的应用与推广；持续推进考试改革，加大试题库建设和机考推广力度，进一步推进过程考核与期末考核，形成性评定与终结性评定相结合的多维度考试方法和成绩评定体系实施和应用，进一步提升学业成绩评定体系的规范化、科学化水平；培养学生创新创业意识，2017 年立项国家级大学生创新创业训练计划项目 22 项，校级创新训练计划项目 55 项。

3、加大教学信息化建设力度，推动传统课堂教学模式转变

按照《数字课程建设实施方案》，利用五年左右的时间，建设 150 门左右的数字课程，2017 年立项校级数字课程 31 门，数字课程的建设与应用，必将有力推动现代信息技术与高等教育的深度融合及现代教育技术对传统课程教学模式的改造，更好地促进学生综合分析问题、解决问题能力、自主学习能力的培养与提高，提升学生综合素质与能力。

附：图表目录

表目录

表 1.本科生源分学科门类统计表.....	- 1 -
表 2.专科生源分专业大类统计表.....	- 2 -
表 3.硕士生源专业分布情况与全省生源对比.....	- 2 -
表 4.本科生源专业分布情况与全省生源对比.....	- 2 -
表 5.专科生源专业分布情况与全省生源对比.....	- 3 -
表 6.毕业生人数分学院统计表.....	- 3 -
表 7.毕业生人数分民族统计表.....	- 4 -
表 8.省外毕业生人数分生源地统计表.....	- 5 -
表 9.研究生就业率分学科统计表.....	- 6 -
表 10.本科生就业率分学科统计表.....	- 6 -
表 11.专科生就业率分专业大类统计表.....	- 7 -
表 12.硕士生就业率分专业统计表.....	- 7 -
表 13.本科生就业率分专业统计表.....	- 7 -
表 14.专科生就业率分专业统计表.....	- 8 -
表 15.毕业生就业率分学院统计表.....	- 8 -
表 16.毕业生就业方式统计表.....	- 9 -
表 17.特困家庭毕业生就业情况.....	- 11 -
表 18.优秀毕业生就业情况.....	- 12 -
表 19.少数民族毕业生就业情况.....	- 12 -
表 20.升学率达 30%以上的专业情况.....	- 13 -
表 21.未就业毕业生情况.....	- 13 -
表 22.毕业生对当前工作状况的综合评价.....	- 18 -
表 23.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 19 -
表 24.不同学历毕业生的当前月收入情况.....	- 20 -
表 25.不同学历毕业生工作变化情况.....	- 22 -
表 30.毕业生对母校教育教学工作的综合评价.....	- 29 -

表 26.2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表	31 -
表 27.本校 2017 届毕业生相关专业近五年生源变化情况	35 -
表 28.本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况.....	36 -
表 29.本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况 (单位 : %)	38 -

图目录

图 1.毕业生学历结构图.....	1 -
图 2.毕业生性别结构图.....	4 -
图 3.毕业生生源地结构图	5 -
图 4.不同学历毕业生就业率对比图.....	6 -
图 5.不同性别毕业生就业率对比图.....	9 -
图 6.毕业生就业地区流向图	10 -
图 7.毕业生就业单位性质流向图.....	10 -
图 8.毕业生就业行业流向图	11 -
图 9.用人单位对毕业生专业基础知识满意度	16 -
图 10.用人单位对毕业生工作能力和技能满意度	16 -
图 11.用人单位对毕业生团队协作精神满意度.....	16 -
图 12.用人单位对毕业生组织管理能力满意度.....	17 -
图 13.用人单位对毕业生科研创新能力满意度.....	17 -
图 14.毕业生对当前工作的总体满意度	18 -
图 15.毕业生对当前工作不满意的原因	19 -
图 16.毕业生当前工作的专业对口情况.....	19 -
图 17.毕业生选择专业不相关工作的原因.....	20 -
图 18.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况	20 -
图 19.毕业生获取单位录用机会.....	21 -
图 20.毕业生当前工作与职业期待的吻合情况.....	21 -
图 21.毕业生工作变化情况.....	21 -
图 22.毕业生对升学学校及专业的满意度.....	22 -
图 23.毕业生升学专业与原就读专业相关度.....	22 -

图 24.毕业生对留学学校及专业的满意度.....	- 23 -
图 25.毕业生留学专业与原就读专业相关度.....	- 23 -
图 26.毕业生留学选择跨专业就读的原因.....	- 23 -
图 27.未就业毕业生的目前打算.....	- 24 -
图 28.毕业生在未就业期间的经济来源.....	- 24 -
图 29.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	- 24 -
图 30.毕业生暂不就业的原因.....	- 25 -
图 31.暂不就业毕业生的父母态度.....	- 25 -
图 32.暂不就业毕业生计划就业的时间.....	- 25 -
图 33.母校为毕业生提供的就业指导服务.....	- 26 -
图 34.毕业生对母校就业指导服务的满意度.....	- 27 -
图 35.母校开展的创业教育及相关活动.....	- 27 -
图 36.对母校创业教育的满意度情况.....	- 28 -
图 37.毕业生在母校学习生活期间的收获.....	- 28 -
图 38.毕业生对母校教育工作的总体满意度.....	- 29 -
图 39.影响毕业生求职择业的因素.....	- 29 -
图 40.毕业生对母校教育改革发展发展的建议.....	- 30 -
图 41.2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图.....	- 31 -
图 42.2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图.....	- 31 -
图 43.2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图.....	- 32 -
图 44.2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图.....	- 33 -
图 45.近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）.....	- 34 -
图 46.近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）.....	- 34 -
图 47.毕业生总体就业率近五年变化趋势.....	- 37 -
图 48.不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势.....	- 38 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省147所高校近五年非师范生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2017届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2017届本校毕业生满意度调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2017 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2017 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2017 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围自 2016 年 12 月 1 日至 2017 年 11 月 30 日。