

崇德啟智 勵志博學



德州学院 毕业生就业质量年度报告 (2017届)

2017年12月



德州学院

学校简介

德州学院是一所山东省和德州市共建、以省管理为主的全日制综合性普通本科院校。建校 40 多年来，学校植根齐鲁文化与燕赵文化之沃土，汲取黄河文化与运河文化之灵韵，秉承艰苦创业与励志育人之精神，不断谱写教书育人、创新发展的新篇章。

区位优势

学校坐落在素有“神京门户”、“九达天衢”之称和纳入国家京津冀协同发展战略的德州市。德州历史源远流长，是龙山文化的发祥地之一，留有大禹治水、董子读书台、刘备署理平原县、明清运河故道、苏禄国王墓等历史文化古迹，涌现出董仲舒、东方朔、祢衡、窦建德、颜真卿、邢侗、任继愈等一大批历史文化名人。德州是国家交通运输枢纽城市，京沪高铁等线路的开通，更是将德州全面融入首都一小时生活圈和省会半小时生活圈，南水北调工程将使古老运河重新发挥重要作用。中共中央、国务院正式印发的《京津冀协同发展规划纲要》，明确提出“支持山东德州建设京津冀产业承接、科技成果转化、优质农产品供应、劳动力输送基地和京津冀南部重要生态功能区”。德州作为山东省唯一全域纳入规划的城市，“一区四基地”战略地位正式确立。德州拥有“中国太阳城”、“中国功能糖城”、“中国中央空调城”、“中国粮油食品城”、“中国汽车零部件产业城”、“中国优秀旅游城市”、“国家卫生城市”等城市名片，被命名为“生物产业国家高技术产业基地”、“国家火炬计划新能源产业基地”和“国家可再生能源建筑应用示范城市”，“一圈一带一区”全部或部分覆盖德州市，承担着国家新型城镇化试点、现代农业示范区等 52 项国家和省级改革试点任务，丰厚的地域资源为高等教育的发展提供了广阔的空间。

历史沿革

学校始建于 1971 年，历经德州师范专科学校、德州高等专科学校、德州学院三个时期。1971 年 5 月，德州师范专科学校在“文革”中诞生，经历了启程的步履维艰，在规范和超越之中不断发展壮大。1997 年 3 月，德州师范专科学校、德州教育学院、德州市直业余大学三校合并办学，组建德州高等专科学校，开启了综合性办学之路。1999 年以来，又先后并入了 5 所职业院校，应用型的办学特色更加凸显。2000 年 3 月，经教育部批准，成立本科层次的德州学院，

标志着学校从普通专科学校向综合性普通本科大学的历史性跨越，成为德州高等教育发展史上一个重要的里程碑。2006年11月，在全国同类院校中首批、全省同类院校中率先通过教育部本科教学工作水平评估。2009年9月，被山东省教育厅和省人民政府学位委员会批准为第一批山东省研究生联合培养基地。2016年通过教育部本科教学工作审核评估。2017年获批“十三五”首批山东省研究生教育联合培养基地。

定位与特色

学校坚持社会主义办学方向，坚持遵循办学规律、服务区域发展与立足实际相结合，立足地方性、应用型、重特色的办学定位，积极创建服务区域、特色鲜明、优势突出的地方性应用型高水平大学。注重突出学科专业特色，适应区域经济社会发展需要，坚持“校地互动、产教融合、整体优化、协同发展、特色鲜明”的原则，大力发展应用型学科专业和传统文理学科的应用型方向，逐步形成以文理学科为基础、工管学科为主体，以信息技术、能源机械、食品生物、纺织服装、材料化工、经济管理、人文教育为引领的优势专业群。注重人才培养特色，根据国家战略、区域发展、学生需求和学生实际，坚持立德树人，努力培养“实基础、强实践、求创新、宽视野、高素养、重责任”的创新性应用型人才。注重突出地域特色，确立了“扎根德州，面向山东，辐射周边，服务京津冀协同发展、一圈一带等国家和山东省发展战略，努力成为德州及周边区域具有显著影响力的先进技术转移中心、科技服务中心和技术创新基地”服务定位，把学科专业与地方产业相对接，把人才培养与地方需要相对接，加大企业行业共同参与人才培养和学科建设的力度，在服务区域经济社会发展中凸显学校特色。注重突出文化特色，秉承自强不息、厚德载物的民族文化精神，浸润淳朴厚重的区域文化特质，不断发扬艰苦创业、自强不息、励志育人的办学精神，最大限度地发挥师生员工的主观能动性，着力促进学校的改革发展。

学科专业

学校现有67个本科专业，专业设置涵盖了经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学11大学科门类，形成了以文、理、工、管为主，多学科相互渗透、协调发展的专业结构和以本科教育为主兼办专科教育、部分重点专业积极发展研究生教育的办学格局。2009年被确定

为山东省硕士研究生联合培养基地，先后与山东师范大学、青岛科技大学联合招收中国现当代文学、原子和分子物理、微生物学、化学工程等专业的研究生。2017年获批“十三五”首批山东省研究生教育联合培养基地。设有山东省重点实验室1个，山东省工程实验室1个，山东省重点学科2个，山东省文化艺术科学重点学科2个，“十二五”高校重点实验室和人文社会科学研究基地3个，“十三五”高校重点实验室和人文社会科学研究基地2个。拥有德州市生物制药工程技术研究中心等7个德州市重点实验室。现有全日制本专科在校生22910人，成人教育在校生13891人，与山东师范大学、青岛科技大学等高校联合培养在校研究生22人。

教育教学

学校牢固树立教学中心地位，以人才培养为中心任务，积极推进人才培养模式改革，教育教学质量和人才培养质量不断提高。现有国家级特色专业、专业综合改革试点专业、大学生校外实践教育基地各1个，获批为国家级大学生创新创业训练计划项目实施高校。有山东省特色专业6个、省普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划试点专业1个、省人才培养模式创新实验区2个、省实验教学示范中心2个、省级卓越工程师教育培养计划项目3项、省优秀教学团队5个、省级精品课程36门。近3年，承担国家级教育教学改革课题3项，省部级教育教学改革课题13项，获得省教学成果奖5项。获批国家大学生创新创业训练计划项目126项，学生出版专著2部，发表论文673篇，其中被SCI收录12篇，在核心期刊发表论文26篇，获批实用新型专利160项。获大学生科技文化国际赛事奖励47项，其中在美国大学生数学建模竞赛中，我校参赛学生连续荣获国际一等奖。全国赛事奖励1734项，在“红绿蓝杯”第八届中国高校纺织品设计大赛中荣获全国特等奖，在全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、中国大学生iCAN物联网创新创业大赛、“中国软件杯”大学生软件设计大赛、全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛、“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛等比赛中均荣获全国一等奖。山东省赛事奖励1702项。获批为山东省大学生创业教育示范院校，毕业生初次和年底综合就业率均在90%以上。

科学研究

学校着力提高学科建设和科学研究水平，基础研究在许多方面取得重大突破，应用研究具有较强的综合研究开发能力，其中在中国现当代文学、地域文化研究、生物物理、有机化学、纺织服装、生物科学技术、可再生能源等领域有较大学术影响。近3年共主持纵向项目280项，其中国家自然科学基金21项，国家星火计划5项，国家社科基金2项，教育部人文社科项目7项，其它省部级项目74项。发表论文1195篇，其中在CSSCI来源期刊上发表82篇，SSCI发表2篇，被国际三大检索系统收录213篇。出版学术专著75部。获得山东省社会科学优秀成果奖等省部级科研成果奖25项。《德州学院学报》被评为全国地方高校优秀期刊。

服务社会

学校以服务区域经济社会发展为出发点和着力点，努力建设成为区域应用型人才培养地、科技与智力服务支撑地、文化传承与创新承载地、高层次人才储备地、新型高端智库。已实施三期服务德州行动计划，以实际行动支持服务地方工作。2016年12月，德州市委办公室、市政府办公室向全市转发《德州学院服务德州行动计划（2016—2020年）》，建立了校地联席会议制度，制定了服务德州对接方案，确定了首批服务地方项目110项。出台《德州学院“对接京津冀 服务示范区”实施意见》，确定了六项主要任务，全力服务德州市京津冀协同发展示范区建设。学校立足经济社会发展实际，大力推进产学研合作。2014年到2016年，开展横向课题20余项，共获发明专利、实用新型专利授权89项，完成科研成果转化、开展技术服务10余项，获批省市各类调研课题80余项。围绕德州市现代产业体系和地方经济社会发展重大课题，建成研究中心、联合实验室等多类社会服务平台80余个，有效推动了学校与地方、行业、企业产学研的紧密结合。学校与德州市各县市区及100余家企事业单位鉴定了合作协议，分别就全面合作、科研协作、决策咨询、成果转化、培养培训、资源共享等方面达成合作，全面服务区域经济社会发展。成立了德州地域文化研究中心、民俗文化研究中心、地域音乐文化研究中心、中外艺术交流研究中心等一批文化研究机构，承办了大量文化论坛和文化宣传活动，先后编辑出版了三辑共34册《德州地域文化研究丛书》，分别获得了山东省优秀社科成果二等奖。

对外交流

学校认真贯彻落实《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》和教育部《推进共建“一带一路”教育行动》，积极推进国际化办学进程。与美国、英国、俄罗斯、澳大利亚、波兰等 16 个国家和香港、台湾地区的 65 所高校开展了合作办学、互派师生、科研和文化交流、学分互认、学位互授等实质性合作。大力引进优质教育教学资源，依托中俄、中澳合作办学项目及波兰国际班，选派千余名学生赴国（境）外学习，培养了大批具有国际化视野的应用型人才。积极争取和利用上级公派出国和引智项目资金支持，每年选派教师出国（境）进修、访问，邀请外国文教专家来校任教和合作研究，着力提升师资队伍国际化建设水平。招收俄罗斯、乌克兰、韩国等留学生 300 余人，通过“德州学院外国留学生中国地域文化体验基地”的建设促进留学生了解和体验中国文化。学校成功举办了国际文化节、中俄国际学术研讨会、教育部俄罗斯艺术大师班、波兰文化周、中韩创新创业文化周等大型国际教育项目，进一步拓展了师生国际化视野。

师资力量

现有教职工 1621 人，其中专任教师 1210 人，博士 260 人，硕士 614 人，教授 110 人，副教授 440 人，兼职硕士生导师 45 人。教师队伍的年龄结构、职称结构、学历结构合理，有较强的教学、科研能力和良好的学术风气。学校重点实施天衢英才工程，着力打造适应办学和服务区域经济社会发展的高层次人才队伍。拥有国务院政府特殊津贴 2 人、全国职业教育教学名师 1 人、全国优秀科技工作者 1 人，教育部高校教学指导委员会委员 1 人；获批“泰山学者”海外特聘专家 1 人、“泰山学者”青年专家 1 人、山东省有突出贡献的中青年专家 2 人、省级教学名师 7 人、山东省优秀教育工作者 1 人、山东省高校重点学科首席专家 3 人；获批德州市有突出贡献的中青年专家 20 人、德州市优秀中青年专家 12 人、德州市现代产业首席专家 2 人。学校注重建设双师双能型教师队伍，出台《关于加强双师型教师队伍的意见》，92 名教师取得双师型教师资格，11 位专家被聘为德州市技术创新战略联盟专家委员会委员，聘请了企事业等单位的知名专家 273 人担任兼职（特聘）教授。

办学条件

学校占地 2021 亩，建筑面积 66.7 万平方米，科研教学设备总值 18087.1 万元，馆藏图书 215.5 万册，电子图书 102 万种，电子期刊 26158 种，中外文数

数据库共计 29 个。建有各类实验室、实习实训基地 256 个、语音室 13 个、多媒体教室 132 个。注重信息化建设，网络信息点达到 8000 多个，无线接入点 30 个，校园网出口总带宽增加到 2000Mbps，数字精品课上网门数达 480 多门，数字资源 225013GB。建有系统集成的学校数字化平台，实现了图书借阅、财务综合收费、手机教务、学生管理、用电管理、校园网收费等方面的“一卡通”管理。占地 1188 亩的校区东扩工程 and 老校区改造正在分期进行，经过近 3 年的建设，现一期工程约 28 万平方米教学、实验、食宿等用房已基本交付使用；根据村庄拆迁情况，二期工程择机开工。一所布局科学、功能齐全、设施先进、环境优美的现代化大学校园将与德州岔河两岸连为一体，成为德州一道靓丽风景线，为创建德州大学打下良好基础。

社会声誉

学校先后荣获“全国语言文字工作先进集体”、“全国高等教育学籍学历管理工作先进集体”、“全国高校毕业生预征工作先进集体”、“山东省企校合作培养人才先进单位”、“全省教育工作先进单位”、“山东省大学生创业教育示范院校”、“山东省教师教育先进单位”、“全省高校人事工作先进单位”、“全省高校教务管理先进单位”、“全省高校科研管理先进单位”、“全省高校实验室建设与管理先进单位”、“山东省招生工作先进集体”、“山东省教育国际交流与合作工作先进单位”等荣誉称号。教育部《高教领导参考》4 次刊登了学校的特色办学经验。近 3 年，《光明日报》、《中国教育报》、《大众日报》、中青网、新浪网等国家媒体宣传报道学校典型经验和做法 50 余条。在中国管理科学研究院、武汉大学中国科学评价研究中心、中国校友会网等社会机构开展的大学评价中，学校的人才培养质量、学科水平、师资水平、综合实力和社会声誉一直位列全省同类院校前列。

站在“十三五”发展的新的历史起点上，面对国家创新驱动战略和区域经济社会发展的新要求，面对国家高等教育结构调整的战略决策，学校将继续深化以学生为本、以应用为本的办学理念，全面推动内涵发展，全面深化综合改革，全面推进依法治校，全面加强党的建设，努力建设应用型人才培养成效显著、技术研发和成果转化实现较大突破、服务地方作用突出、大学文化引领辐射功能日益彰显的地方性应用型高水平大学。

目录

| | | |
|----|---------------------------|----|
| 一、 | 毕业生就业整体情况分析 | 1 |
| | （一）毕业生基本情况..... | 1 |
| | 1. 毕业生规模 | 1 |
| | 2. 毕业生生源地情况..... | 2 |
| | 3. 毕业生专业分布情况 | 3 |
| | 4. 毕业生性别分布情况 | 6 |
| | （二）毕业生就业情况分析..... | 7 |
| | 1. 毕业生整体就业情况 | 7 |
| | 2. 毕业生各学院就业情况 | 10 |
| | 3. 毕业生各专业就业情况 | 11 |
| | 4. 女性毕业生就业情况 | 14 |
| | （三）毕业生升学情况分析..... | 15 |
| | （四）毕业生就业地域分析..... | 16 |
| 二、 | 毕业生就业质量分析 | 18 |
| | （一）就业单位基本信息..... | 18 |
| | 1. 就业单位规模 | 18 |
| | 2. 就业单位行业 | 19 |
| | 3. 就业单位性质 | 21 |
| | 4. 毕业生对用人单位的满意度..... | 23 |
| | （二）月平均收入 | 23 |
| | 1. 各行业月平均收入..... | 23 |
| | 2. 各单位月平均收入..... | 25 |
| | 3. 各专业月平均收入..... | 27 |
| | （三）专业相关度 | 28 |
| | 1. 非师范专业毕业生工作与专业相关度 | 28 |
| | 2. 师范专业毕业生工作与专业相关度 | 31 |
| | （四）工作满意度 | 33 |
| | 1. 非师范专业毕业生工作满意度..... | 33 |

| | |
|---------------------------|----|
| 2. 师范专业毕业生工作满意度..... | 35 |
| (五) 离职分析 | 37 |
| 1. 非师范专业毕业生离职分析..... | 37 |
| 2. 师范专业毕业生离职分析 | 39 |
| (六) 未就业分析 | 41 |
| 1. 非师范专业毕业生未就业原因..... | 41 |
| 2. 师范专业毕业生未就业原因..... | 42 |
| (七) 创业分析 | 42 |
| 1. 创业行业 | 42 |
| 2. 创业资金来源..... | 43 |
| 3. 创业原因 | 44 |
| 4. 创业主要阻碍..... | 44 |
| 三、 就业发展趋势研判 | 45 |
| (一) 就业率 | 45 |
| (二) 就业行业 | 45 |
| 1. 非师范专业毕业生就业行业趋势 | 45 |
| 2. 师范专业毕业生就业行业趋势..... | 46 |
| (三) 就业单位性质 | 47 |
| 1. 非师范专业毕业生就业单位趋势 | 47 |
| 2. 师范专业毕业生就业单位趋势..... | 48 |
| (四) 就业地域 | 48 |
| 1. 非师范专业毕业生就业地域..... | 48 |
| 2. 师范专业毕业生就业地域 | 49 |
| 四、 毕业生对教育教学的反馈 | 50 |
| (一) 毕业生就业对招生及专业设置的影响..... | 50 |
| (二) 毕业生对教学的满意度..... | 51 |
| 1. 对教学的满意度..... | 51 |
| 2. 教学过程的改进需求 | 54 |
| (三) 对专业的满意度..... | 54 |

| | |
|--------------------------------|----|
| (四) 毕业生对实习实践教学的满意度..... | 55 |
| 1. 对实习实践教学的满意度..... | 55 |
| 2. 对实习实践教学的改进需求..... | 55 |
| (五) 毕业生求职情况分析..... | 56 |
| 1. 毕业生求职成功的渠道..... | 56 |
| 2. 母校提供的最有效的求职服务..... | 57 |
| 3. 对就业指导服务的满意度..... | 58 |
| 4. 职业生涯规划对毕业生求职的影响分析..... | 59 |
| (六) 毕业生对创新创业教育的满意度..... | 61 |
| 1. 对创新创业教育的满意度..... | 61 |
| 2. 对创新创业教育的改进需求..... | 61 |
| (七) 毕业生对母校的满意度..... | 62 |
| (八) 毕业生对母校的推荐意愿..... | 62 |
| (九) 用人单位对毕业生的反馈..... | 63 |
| 1. 用人单位主要看重的能力..... | 63 |
| 2. 用人单位对毕业生综合素质的满意度..... | 64 |
| 3. 用人单位对毕业生专业能力的满意度..... | 64 |
| 4. 用人单位对毕业生总体满意度..... | 65 |
| 5. 用人单位对我校就业服务的满意度..... | 65 |
| 五、 学校就业创业的主要措施..... | 67 |
| (一) 制度共济, 进一步加强就业管理的系统化..... | 67 |
| (二) 认真负责, 高质量完成了各项就业任务..... | 67 |
| (三) 围绕主线, 多渠道开展就业指导..... | 68 |
| (四) 多措并举, 不断拓宽毕业生就业平台..... | 68 |
| (五) 以生为本, 扎实开展毕业生就业跟踪服务工作..... | 69 |
| (六) 创新思路, 努力营造良好的创业氛围..... | 69 |
| 六、 报告相关背景介绍..... | 71 |
| (一) 报告背景..... | 71 |
| (二) 数据说明..... | 71 |

| | |
|-----------------|----|
| 1. 数据来源 | 71 |
| 2. 数据调查 | 71 |
| 3. 数据截止日期 | 72 |

表格目录

| | |
|-------------------------------|----|
| 表1-1 毕业生基本构成表 | 2 |
| 表1-2 毕业生生源构成表 | 2 |
| 表1-3 非师范生专业分布 | 3 |
| 表1-4 师范生专业分布 | 5 |
| 表1-5 非师范生性别分布 | 6 |
| 表1-6 师范生性别分布 | 7 |
| 表1-7 非师范院系毕业生就业率 | 10 |
| 表1-8 师范院系毕业生就业率 | 11 |
| 表1-9 非师范专业就业率 | 12 |
| 表1-10 师范专业就业率 | 13 |
| 表1-11 女性毕业生构成情况表 | 14 |
| 表1-12 毕业生升学情况表 | 15 |
| 表1-13 毕业生就业地域 | 16 |
| 表2-1 毕业生对用人单位的满意度 | 23 |
| 表2-2 非师范毕业生各专业工作与专业总体相关度..... | 29 |
| 表2-3 师范毕业生各专业工作与专业总体相关度..... | 32 |
| 表2-4 非师范专业毕业生各专业工作满意度..... | 34 |
| 表2-5 师范专业毕业生各专业工作满意度..... | 36 |

图表目录

| | |
|----------------------------------|----|
| 图1-1 毕业生基本构成 | 1 |
| 图1-2 毕业生类别构成 | 2 |
| 图1-3 非师范生性别分布 | 6 |
| 图1-4 师范生性别分布 | 7 |
| 图1-5 毕业生总就业率 | 8 |
| 图1-6 本科生就业率 | 8 |
| 图1-7 专科生就业率 | 9 |
| 图1-8 非师范生就业率 | 9 |
| 图1-9 师范生就业率 | 10 |
| 图1-10 女性毕业生占比 | 14 |
| 图1-11 女性毕业生就业率 | 15 |
| 图2-1 非师范生就业单位规模 | 18 |
| 图2-2 师范生就业单位规模 | 19 |
| 图2-3 非师范生就业单位行业 | 20 |
| 图2-4 师范生就业单位行业 | 21 |
| 图2-5 非师范毕业生就业单位性质 | 22 |
| 图2-6 师范毕业生就业单位性质 | 22 |
| 图2-7 非师范毕业生各行业月平均收入..... | 24 |
| 图2-8 师范毕业生各行业月平均收入..... | 25 |
| 图2-9 非师范毕业生各单位月平均收入..... | 26 |
| 图2-10 师范毕业生各单位月平均收入..... | 26 |
| 图2-11 非师范毕业生各专业月平均收入（单位：元） | 27 |
| 图2-12 师范毕业生各专业月平均收入（单位：元） | 28 |
| 图2-13 非师范毕业生工作与专业总体相关度..... | 29 |
| 图2-14 非师范专业毕业生选择与专业不相关工作的原因..... | 31 |
| 图2-15 师范毕业生工作与专业总体相关度..... | 31 |
| 图2-16 师范专业毕业生选择与专业不相关工作的原因..... | 33 |
| 图2-17 非师范专业毕业生总体工作满意度..... | 33 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| 图2-18 非师范专业毕业生工作不满意的原因..... | 35 |
| 图2-19 师范专业毕业生总体工作满意度..... | 36 |
| 图2-20 师范专业毕业生工作不满意的原因..... | 37 |
| 图2-21 非师范专业毕业生离职率 | 38 |
| 图2-22 非师范专业毕业生离职类型 | 38 |
| 图2-23 非师范专业毕业生离职原因 | 39 |
| 图2-24 师范专业毕业生离职率 | 39 |
| 图2-25 师范专业毕业生离职类型 | 40 |
| 图2-26 师范专业毕业生离职原因 | 41 |
| 图2-27 非师范专业毕业生未就业原因..... | 41 |
| 图2-28 师范专业毕业生未就业原因 | 42 |
| 图2-31 创业行业 | 43 |
| 图2-32 创业资金来源 | 43 |
| 图2-33 创业原因 | 44 |
| 图2-34 创业主要阻碍 | 44 |
| 图3-1 2016届和2017届就业率比较 | 45 |
| 图3-2 2016届和2017届非师范专业毕业生就业行业比较..... | 46 |
| 图3-3 2016届和2017届师范专业毕业生就业行业比较..... | 47 |
| 图3-4 2016届和2017届非师范专业毕业生就业单位比较..... | 47 |
| 图3-5 2016届和2017届师范专业毕业生就业单位比较..... | 48 |
| 图3-6 2016届和2017届非师范专业毕业生就业地域比较..... | 49 |
| 图3-7 2016届和2017届非师范专业毕业生就业地域比较..... | 49 |
| 图4-1 毕业生对总体教学的满意度 | 51 |
| 图4-2 毕业生对教学方式的满意度 | 52 |
| 图4-3 毕业生对课程考核的满意度 | 52 |
| 图4-4 毕业生对教师专业水平与教学能力的满意度..... | 53 |
| 图4-5 毕业生对教学设施和教学环境的满意度..... | 53 |
| 图4-6 毕业生对教学过程的改进需求..... | 54 |
| 图4-7 毕业生对对专业的满意度 | 55 |

| | |
|---------------------------------|----|
| 图4-8 毕业生对实习实践教学满意度..... | 55 |
| 图4-9 毕业生对实习实践教学的改进需求..... | 56 |
| 图4-10 非师范专业毕业生就业信息来源..... | 56 |
| 图4-11 师范专业毕业生就业信息来源..... | 57 |
| 图4-12 母校提供的最有效的求职服务..... | 58 |
| 图4-13 毕业生对就业指导服务的满意度..... | 58 |
| 图4-14 职业生涯规划对毕业生求职的作用分析..... | 59 |
| 图4-15 毕业生职业生涯规划与现工作适合度关系..... | 60 |
| 图4-16 毕业生职业生涯规划与现工作满意度关系分析..... | 60 |
| 图4-17 毕业生对创新创业教育的满意度..... | 61 |
| 图4-18 毕业生对创新创业教育的改进需求..... | 62 |
| 图4-19 毕业生对母校的满意度 | 62 |
| 图4-20 毕业生对母校的推荐意愿 | 63 |
| 图4-21 用人单位最看重的能力 | 63 |
| 图4-22 用人单位对毕业生综合素质的满意度..... | 64 |
| 图4-23 用人单位对毕业生专业能力的满意度..... | 64 |
| 图4-24 用人单位对毕业生总体能力的满意度..... | 65 |
| 图4-25 用人单位对我校就业服务的满意度..... | 66 |

一、毕业生就业整体情况分析

（一）毕业生基本情况

1. 毕业生规模

我校2017届共有毕业生6010人，其中本科5106人，占总人数的84.96%，专科904人，占总人数的15.04%；师范类毕业生1488人，占总人数的24.76%，非师范类毕业生4522人，占总毕业人数的75.24%。其中本科毕业生中师范类1266人，非师范类3840人，专科毕业生中师范类222人，非师范类682人。

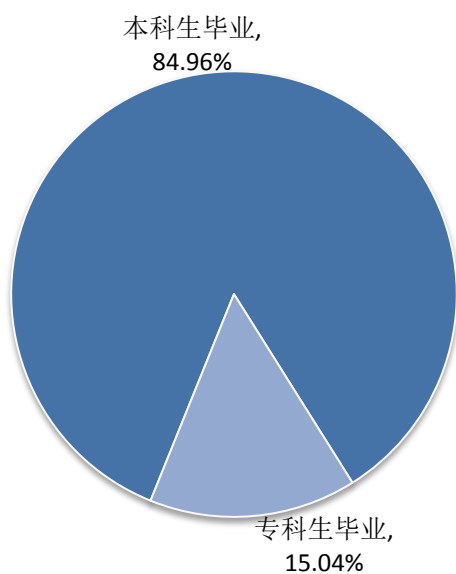


图1-1 毕业生基本构成

数据来源：德州学院

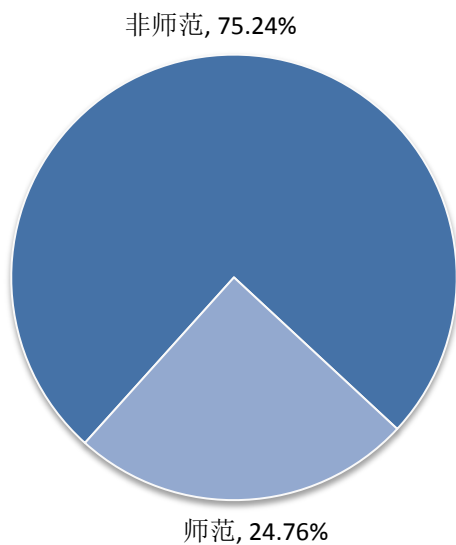


图1-2毕业生类别构成

数据来源：德州学院

表1-1 毕业生基本构成表

| 师范类别 学历 | 非师范 | 师范 | 总计 |
|------------|------|------|------|
| 本科生 | 3840 | 1266 | 5106 |
| 专科生 | 682 | 222 | 904 |
| 总计 | 4522 | 1488 | 6010 |

数据来源：德州学院

2. 毕业生生源地情况

我校2017届毕业生中共有山东省本地生源5055人，占毕业生总人数的84.11%，外地生源955人，占毕业生总人数的15.89%。其中外地生源来源地排前五位的是河北省、山西省、江苏省、河南省和甘肃省，人数分别为224人、159人、101人、60人和56人，分别占毕业生总人数的3.73%、2.65%、1.68%、1.00%和0.93%。

表1-2 毕业生生源构成表

| 省份 | 本科生 | 占比 | 专科生 | 占比 | 总人数 | 占比 |
|----|------|---------|-----|--------|------|--------|
| 山东 | 4153 | 82.16% | 902 | 17.84% | 5055 | 84.11% |
| 河北 | 223 | 99.55% | 1 | 0.45% | 224 | 3.73% |
| 山西 | 159 | 100.00% | — | — | 159 | 2.65% |
| 江苏 | 101 | 100.00% | — | — | 101 | 1.68% |
| 河南 | 60 | 100.00% | — | — | 60 | 1.00% |
| 甘肃 | 56 | 100.00% | — | — | 56 | 0.93% |
| 安徽 | 47 | 97.92% | 1 | 2.08% | 48 | 0.80% |
| 湖南 | 48 | 100.00% | — | — | 48 | 0.80% |

毕业生就业整体情况分析

| 省份 | 本科生 | 占比 | 专科生 | 占比 | 总人数 | 占比 |
|-----|-----|---------|-----|----|-----|-------|
| 江西 | 38 | 100.00% | — | — | 38 | 0.63% |
| 浙江 | 30 | 100.00% | — | — | 30 | 0.50% |
| 天津 | 29 | 100.00% | — | — | 29 | 0.48% |
| 新疆 | 25 | 100.00% | — | — | 25 | 0.42% |
| 内蒙古 | 24 | 100.00% | — | — | 24 | 0.40% |
| 广西 | 19 | 100.00% | — | — | 19 | 0.32% |
| 贵州 | 13 | 100.00% | — | — | 13 | 0.22% |
| 四川 | 11 | 100.00% | — | — | 11 | 0.18% |
| 黑龙江 | 11 | 100.00% | — | — | 11 | 0.18% |
| 吉林 | 11 | 100.00% | — | — | 11 | 0.18% |
| 福建 | 10 | 100.00% | — | — | 10 | 0.17% |
| 陕西 | 9 | 100.00% | — | — | 9 | 0.15% |
| 宁夏 | 9 | 100.00% | — | — | 9 | 0.15% |
| 湖北 | 8 | 100.00% | — | — | 8 | 0.13% |
| 辽宁 | 7 | 100.00% | — | — | 7 | 0.12% |
| 重庆 | 5 | 100.00% | — | — | 5 | 0.08% |

数据来源：德州学院

3. 毕业生专业分布情况

(1) 非师范毕业生专业分布

2017届非师范毕业生分布在19个学院，68个专业，其中本科专业54个，专科专业16个，其中本科和专科共有的专业2个。人数最多的专业是会计学，共194人；其次是电子信息工程专业，共193人。

表1-3 非师范生专业分布

| 学院 | 专业 | 本科生 | 专科生 | 总人数 |
|--------|----------|-----|-----|-----|
| 纺织服装学院 | 纺织工程 | 20 | — | 330 |
| | 非织造材料与工程 | 20 | — | |
| | 服装设计 | — | 24 | |
| | 服装设计与工程 | 74 | — | |
| | 服装与服饰设计 | 177 | — | |
| | 现代纺织技术 | — | 15 | |
| 化学化工学院 | 材料化学 | 47 | — | 280 |
| | 化学 | 56 | — | |
| | 化学工程与工艺 | 97 | — | |
| | 环境工程 | 48 | — | |
| | 有机化工生产技术 | — | 32 | |

| 学院 | 专业 | 本科生 | 专科生 | 总人数 |
|-----------|-------------|-----|-----|-----|
| 机电工程学院 | 机械设计制造及其自动化 | 159 | — | 290 |
| | 能源与动力工程 | 78 | — | |
| | 自动化 | 53 | — | |
| 经济管理学院 | 工商管理 | 150 | — | 661 |
| | 国际经济与贸易 | 81 | 80 | |
| | 会计 | — | 78 | |
| | 会计学 | 194 | — | |
| | 经济统计学 | 30 | — | |
| | 市场营销 | 48 | — | |
| 历史与社会管理学院 | 公共事务管理 | — | 39 | 92 |
| | 公共事业管理 | 53 | — | |
| 美术学院 | 环境设计 | 162 | — | 296 |
| | 视觉传达设计 | 119 | — | |
| | 艺术设计 | 1 | 14 | |
| 汽车工程学院 | 机械制造与自动化 | — | 73 | 261 |
| | 交通运输 | 92 | — | |
| | 能源与动力工程 | 33 | — | |
| | 汽车服务工程 | 29 | — | |
| | 汽车检测与维修技术 | — | 34 | |
| 生命科学学院 | 生物工程 | 25 | — | 139 |
| | 生物技术 | 36 | — | |
| | 生物科学 | 48 | — | |
| | 生物系统工程 | 1 | — | |
| | 食品质量与安全 | 29 | — | |
| 生态与园林建筑学院 | 风景园林 | 60 | — | 171 |
| | 环境设计 | 73 | — | |
| | 艺术设计 | 1 | — | |
| | 园艺 | 37 | — | |
| 数学科学学院 | 信息与计算科学 | 58 | — | 100 |
| | 应用统计学 | 42 | — | |
| 体育学院 | 社会体育 | 1 | — | 39 |
| | 社会体育指导与管理 | 38 | — | |
| 外国语学院 | 日语 | 20 | — | 190 |
| | 英语 | 167 | — | |
| 文学与新闻传播学院 | 新闻学 | 61 | — | 61 |
| 物理与电子信息学院 | 电子信息工程 | 193 | — | 301 |
| | 电子信息工程技术 | — | 40 | |
| | 电子信息科学与技术 | 46 | — | |
| | 应用物理学 | 22 | — | |
| 信息管理学院 | 会计学 | 108 | — | 443 |
| | 计算机科学与技术 | 123 | — | |
| | 计算机网络技术 | — | 31 | |

毕业生就业整体情况分析

| 学院 | 专业 | 本科生 | 专科生 | 总人数 |
|-----------|-----------|-----|-----|-----|
| | 计算机应用技术 | — | 7 | |
| | 网络工程 | 32 | — | |
| | 信息管理与信息系统 | 142 | — | |
| 医药与护理学院 | 护理 | — | 84 | 406 |
| | 护理学 | 189 | — | |
| | 口腔医学技术 | — | 52 | |
| | 生物制药 | 28 | — | |
| | 制药工程 | 53 | — | |
| 音乐学院 | 音乐表演 | 85 | — | 85 |
| 政法学院 | 法律事务 | — | 50 | 278 |
| | 法学 | 164 | — | |
| | 行政管理 | 64 | — | |
| 资源环境与规划学院 | 旅游管理 | — | 29 | 102 |
| | 人文地理与城乡规划 | 46 | — | |
| | 自然地理与资源环境 | 27 | — | |

数据来源：德州学院

(2) 师范毕业生专业分布

2017届毕业生分布在12个学院，17个专业，本科专业13个，专科专业6个，其中本科和专科共有专业2个。其中人数最多的专业是音乐学，总人数为189人；其次是美术学，总人数为174人。

表1-4 师范生专业分布

| 学院 | 专业 | 本科生 | 专科生 | 总人数 |
|-----------|---------|-----|-----|-----|
| 教育科学学院 | 小学教育 | 166 | — | 343 |
| | 学前教育 | 118 | 59 | |
| 美术学院 | 美术教育 | — | 21 | 193 |
| | 美术学 | 172 | — | |
| 音乐学院 | 音乐教育 | — | 30 | 217 |
| | 音乐学 | 187 | — | |
| 文学与新闻传播学院 | 汉语言文学 | 164 | — | 250 |
| | 汉语国际教育 | 48 | — | |
| | 语文教育 | — | 38 | |
| 体育学院 | 体育教育 | 123 | 17 | 140 |
| 数学科学学院 | 数学与应用数学 | 77 | — | 77 |
| 生命科学学院 | 生物科学 | 68 | — | 68 |
| 外国语学院 | 英语教育 | — | 57 | 57 |
| 资源环境与规划学院 | 地理科学 | 45 | — | 45 |
| 历史与社会管理学院 | 历史学 | 34 | — | 34 |

| 学院 | 专业 | 本科生 | 专科生 | 总人数 |
|-----------|--------|-----|-----|-----|
| 物理与电子信息学院 | 物理学 | 28 | — | 28 |
| 政法学院 | 思想政治教育 | 36 | — | 36 |

数据来源：德州学院

4. 毕业生性别分布情况

(1) 非师范生性别分布

2017届非师范毕业生男生共1990人，占比44.01%；其中本科生1730人，占比86.93%；专科生260人，占比13.07%。女生共2532人，占比55.99%；其中本科生2110人，占比83.33%；专科生422人，占比16.67%。

表1-5 非师范生性别分布

| 性别 | 总人数 | 本科生 | 占比 | 专科生 | 占比 |
|----|------|------|--------|-----|--------|
| 男 | 1990 | 1730 | 86.93% | 260 | 13.07% |
| 女 | 2532 | 2110 | 83.33% | 422 | 16.67% |

数据来源：德州学院

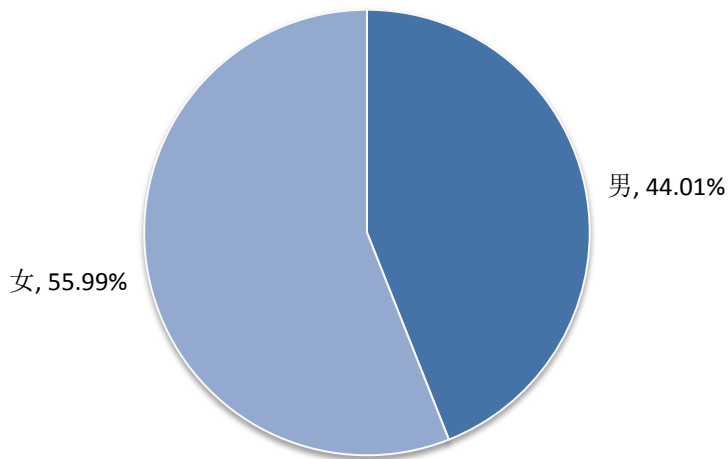


图1-3 非师范生性别分布

数据来源：德州学院

(2) 师范生性别分布

2017届师范毕业生男生共372人，占比24.90%；其中本科生337人，占比90.59%；专科生35人，占比9.41%。女生共1122人，占比83.24%；其中本科生934人，占比

毕业生就业整体情况分析

83.24%；专科生188人，占比16.76%。

表1-6 师范生性别分布

| 性别 | 总人数 | 本科生 | 占比 | 专科生 | 占比 |
|----|------|-----|--------|-----|--------|
| 男 | 369 | 334 | 90.51% | 35 | 9.49% |
| 女 | 1119 | 932 | 83.29% | 187 | 16.71% |

数据来源：德州学院

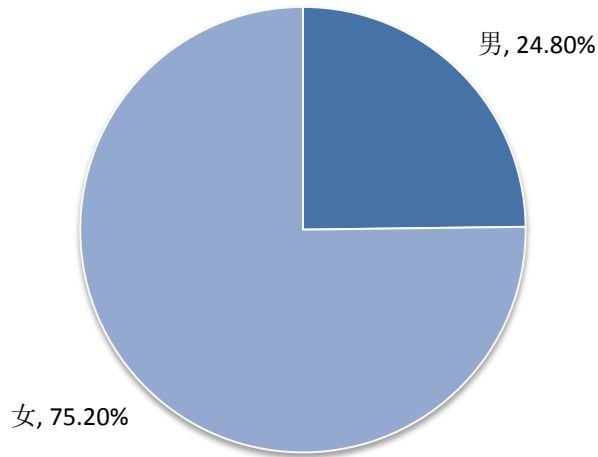


图1-4 师范生性别分布

数据来源：德州学院

（二）毕业生就业情况分析

1. 毕业生整体就业情况

截止到2017年12月31日，我校2017届毕业生总就业人数5616人（总就业人数=签订就业协议人数+劳动合同就业人数+非派遣省外签约人数+升学人数+出国人数+灵活就业人数+服务西部计划人数+自主创业人数），总就业率为93.44%（总就业率=总就业人数/毕业生总人数）。

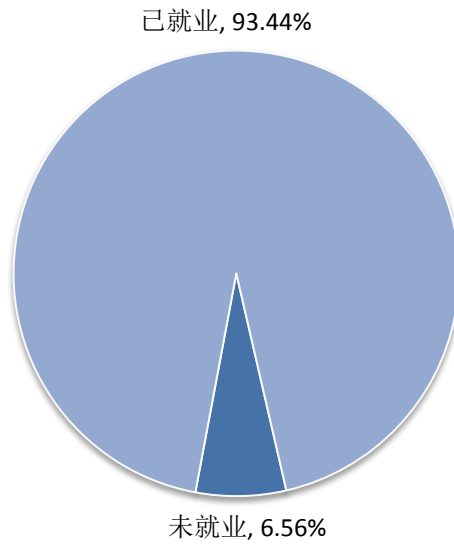


图1-5 毕业生总就业率

数据来源：德州学院

其中，本科毕业生总就业人数4758人，总就业率为93.13%；专科毕业生总就业人数858人，总就业率为94.09%；非师范类毕业生总就业人数4170人，总就业率为92.22%；师范类毕业生总就业人数1446人，总就业率为97.18%。

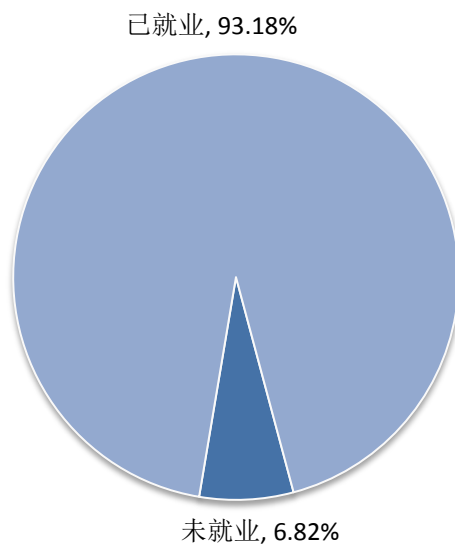


图1-6 本科生就业率

数据来源：德州学院

毕业生就业整体情况分析

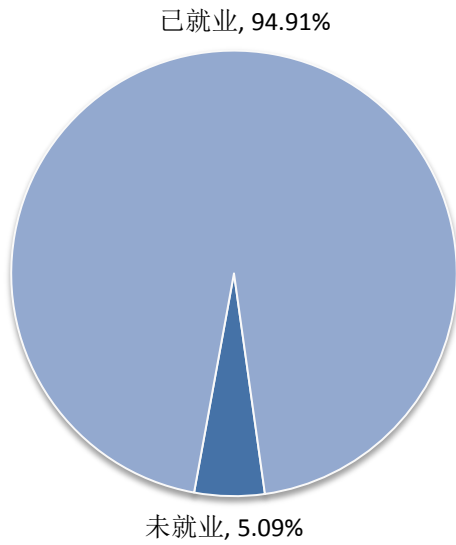


图1-7 专科生就业率

数据来源：德州学院

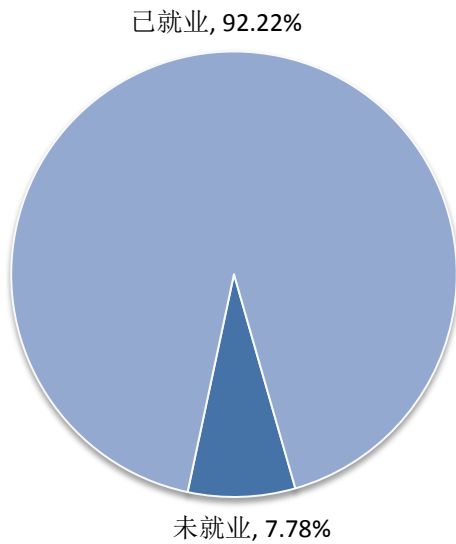


图1-8 非师范生就业率

数据来源：德州学院

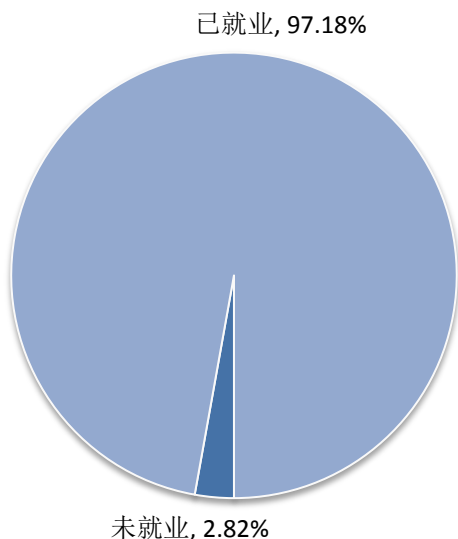


图1-9 师范生就业率

数据来源：德州学院

2. 毕业生各学院就业情况

(1) 非师范院系毕业生就业情况

2017届非师范院系毕业生就业率均很高，多数院系就业率在94%以上，其中生命科学学院、生态与园林建筑学院、数学科学学院、音乐学院均实现完全就业。

表1-7 非师范院系毕业生就业率

| 学院 | 总计 | 升学 | 待就业 | 已就业 | 就业率 |
|-----------|-----|----|-----|-----|---------|
| 生命科学学院 | 139 | 38 | — | 101 | 100.00% |
| 生态与园林建筑学院 | 171 | 18 | — | 153 | 100.00% |
| 数学科学学院 | 100 | 20 | — | 80 | 100.00% |
| 音乐学院 | 85 | — | — | 85 | 100.00% |
| 政法学院 | 278 | 52 | 2 | 224 | 99.28% |
| 医药与护理学院 | 406 | 51 | 3 | 352 | 99.26% |
| 化学化工学院 | 280 | 83 | 3 | 194 | 98.93% |
| 历史与社会管理学院 | 92 | 39 | 1 | 52 | 98.91% |
| 汽车工程学院 | 261 | 45 | 4 | 212 | 98.47% |
| 文学与新闻传播学院 | 61 | 12 | 1 | 48 | 98.36% |
| 经济管理学院 | 661 | 84 | 16 | 561 | 97.58% |
| 纺织服装学院 | 330 | 35 | 8 | 287 | 97.58% |
| 体育学院 | 39 | 1 | 1 | 37 | 97.44% |
| 美术学院 | 296 | 15 | 9 | 272 | 96.96% |
| 机电工程学院 | 290 | 53 | 9 | 228 | 96.90% |

毕业生就业整体情况分析

| | | | | | |
|-----------|-----|----|----|-----|--------|
| 物理与电子信息学院 | 301 | 66 | 12 | 223 | 96.01% |
| 资源环境与规划学院 | 102 | 28 | 5 | 69 | 95.10% |
| 外国语学院 | 187 | 23 | 11 | 153 | 94.12% |
| 信息管理学院 | 443 | 47 | 49 | 347 | 88.94% |

数据来源：德州学院

(2) 师范院系毕业生就业情况

2017届师范院系毕业生就业率均很高，多数院系就业率在90%以上，其中数学科学学院、生命科学学院、外国语学院均实现完全就业。

表1-8 师范院系毕业生就业率

| 学院 | 总计 | 升学 | 未就业 | 已就业 | 就业率 |
|-----------|-----|----|-----|-----|---------|
| 数学科学学院 | 77 | 24 | — | 53 | 100.00% |
| 生命科学学院 | 68 | 26 | — | 42 | 100.00% |
| 外国语学院 | 57 | 22 | — | 35 | 100.00% |
| 体育学院 | 140 | 9 | 1 | 130 | 99.29% |
| 文学与新闻传播学院 | 250 | 33 | 2 | 215 | 99.20% |
| 教育科学学院 | 343 | 29 | 7 | 307 | 97.96% |
| 音乐学院 | 217 | 6 | 6 | 205 | 97.24% |
| 政法学院 | 36 | 20 | 1 | 15 | 97.22% |
| 物理与电子信息学院 | 28 | 8 | 1 | 19 | 96.43% |
| 历史与社会管理学院 | 34 | 7 | 2 | 25 | 94.12% |
| 美术学院 | 193 | 15 | 17 | 161 | 91.19% |
| 资源环境与规划学院 | 45 | 7 | 5 | 33 | 88.89% |

数据来源：德州学院

3. 毕业生各专业就业情况

(1) 非师范专业毕业生就业情况

2017届非师范专业毕业生就业率均很高，多数均在90%以上，其中材料化学、电子信息工程技术、法律事务、风景园林、服装设计、公共事务管理等专业均实现完全就业。

表1-9 非师范专业就业率

| 专业 | 总计 | 升学 | 未就业 | 已就业 | 就业率 |
|-----------|-----|----|-----|-----|---------|
| 材料化学 | 47 | 12 | — | 35 | 100.00% |
| 电子信息工程 | 40 | 21 | — | 19 | 100.00% |
| 法律事务 | 50 | 12 | — | 38 | 100.00% |
| 风景园林 | 60 | 9 | — | 51 | 100.00% |
| 服装设计 | 24 | 1 | — | 23 | 100.00% |
| 公共事务管理 | 39 | 19 | — | 20 | 100.00% |
| 护理 | 84 | 16 | — | 68 | 100.00% |
| 化学 | 56 | 25 | — | 31 | 100.00% |
| 环境工程 | 48 | 19 | — | 29 | 100.00% |
| 机械制造与自动化 | 73 | 19 | — | 54 | 100.00% |
| 计算机网络技术 | 31 | 12 | — | 19 | 100.00% |
| 计算机应用技术 | 7 | 2 | — | 5 | 100.00% |
| 经济统计学 | 30 | 2 | — | 28 | 100.00% |
| 口腔医学技术 | 52 | 6 | — | 46 | 100.00% |
| 旅游管理 | 29 | 11 | — | 18 | 100.00% |
| 汽车检测与维修技术 | 34 | 9 | — | 25 | 100.00% |
| 社会体育 | 1 | 0 | — | 1 | 100.00% |
| 生物工程 | 25 | 6 | — | 19 | 100.00% |
| 生物技术 | 36 | 12 | — | 24 | 100.00% |
| 生物科学 | 48 | 14 | — | 34 | 100.00% |
| 生物系统工程 | 1 | 0 | — | 1 | 100.00% |
| 生物制药 | 28 | 5 | — | 23 | 100.00% |
| 食品质量与安全 | 29 | 6 | — | 23 | 100.00% |
| 网络工程 | 32 | 5 | — | 27 | 100.00% |
| 现代纺织技术 | 15 | 11 | — | 4 | 100.00% |
| 信息与计算科学 | 58 | 9 | — | 49 | 100.00% |
| 艺术设计 | 16 | 9 | — | 7 | 100.00% |
| 音乐表演 | 85 | 0 | — | 85 | 100.00% |
| 应用统计学 | 42 | 11 | — | 31 | 100.00% |
| 应用物理学 | 22 | 5 | — | 17 | 100.00% |
| 有机化工生产技术 | 32 | 5 | — | 27 | 100.00% |
| 园艺 | 37 | 7 | — | 30 | 100.00% |
| 制药工程 | 53 | 11 | — | 42 | 100.00% |
| 自然地理与资源环境 | 27 | 9 | — | 18 | 100.00% |
| 服装与服饰设计 | 177 | 4 | 1 | 172 | 99.44% |
| 法学 | 164 | 25 | 1 | 138 | 99.39% |
| 会计 | 78 | 19 | 1 | 58 | 98.72% |
| 行政管理 | 64 | 15 | 1 | 48 | 98.44% |
| 护理学 | 189 | 13 | 3 | 173 | 98.41% |
| 新闻学 | 61 | 12 | 1 | 48 | 98.36% |

毕业生就业整体情况分析

| 专业 | 总计 | 升学 | 未就业 | 已就业 | 就业率 |
|-------------|-----|----|-----|-----|--------|
| 公共事业管理 | 53 | 20 | 1 | 32 | 98.11% |
| 机械设计制造及其自动化 | 159 | 28 | 3 | 128 | 98.11% |
| 自动化 | 53 | 8 | 1 | 44 | 98.11% |
| 环境设计 | 235 | 5 | 5 | 225 | 97.87% |
| 交通运输 | 92 | 4 | 2 | 86 | 97.83% |
| 国际经济与贸易 | 161 | 46 | 4 | 111 | 97.52% |
| 社会体育指导与管理 | 38 | 1 | 1 | 36 | 97.37% |
| 工商管理 | 150 | 5 | 4 | 141 | 97.33% |
| 化学工程与工艺 | 97 | 22 | 3 | 72 | 96.91% |
| 视觉传达设计 | 119 | 3 | 4 | 112 | 96.64% |
| 电子信息科学与技术 | 46 | 12 | 2 | 32 | 95.65% |
| 能源与动力工程 | 111 | 29 | 5 | 77 | 95.50% |
| 非织造材料与工程 | 20 | 3 | 1 | 16 | 95.00% |
| 日语 | 20 | 1 | 1 | 18 | 95.00% |
| 电子信息工程 | 193 | 28 | 10 | 155 | 94.82% |
| 服装设计工程 | 74 | 12 | 4 | 58 | 94.59% |
| 英语 | 167 | 22 | 10 | 135 | 94.01% |
| 汽车服务工程 | 29 | 1 | 2 | 26 | 93.10% |
| 会计学 | 302 | 16 | 24 | 262 | 92.05% |
| 计算机科学与技术 | 123 | 8 | 10 | 105 | 91.87% |
| 纺织工程 | 20 | 4 | 2 | 14 | 90.00% |
| 市场营销 | 48 | 3 | 5 | 40 | 89.58% |
| 人文地理与城乡规划 | 46 | 8 | 5 | 33 | 89.13% |
| 信息管理与信息系统 | 142 | 13 | 17 | 112 | 88.03% |

数据来源：德州学院

(2) 师范专业毕业生就业情况

2017届师范专业毕业生就业率均很高，其中汉语国际教育、生物科学、数学与应用数学、学前教育、音乐教育、英语教育等专业均实现完全就业。

表1-10 师范专业就业率

| 专业 | 总计 | 升学 | 未就业 | 已就业 | 就业率 |
|---------|-----|----|-----|-----|---------|
| 汉语国际教育 | 48 | 9 | — | 39 | 100.00% |
| 生物科学 | 68 | 26 | — | 42 | 100.00% |
| 数学与应用数学 | 77 | 24 | — | 53 | 100.00% |
| 学前教育 | 177 | 14 | — | 163 | 100.00% |
| 音乐教育 | 30 | 4 | — | 26 | 100.00% |
| 英语教育 | 57 | 22 | — | 35 | 100.00% |
| 汉语言文学 | 164 | 12 | 1 | 151 | 99.39% |
| 体育教育 | 140 | 9 | 1 | 130 | 99.29% |

| 专业 | 总计 | 升学 | 未就业 | 已就业 | 就业率 |
|--------|-----|----|-----|-----|--------|
| 语文教育 | 38 | 12 | 1 | 25 | 97.37% |
| 思想政治教育 | 36 | 20 | 1 | 15 | 97.22% |
| 音乐学 | 187 | 2 | 6 | 179 | 96.79% |
| 物理学 | 28 | 8 | 1 | 19 | 96.43% |
| 小学教育 | 166 | 15 | 7 | 144 | 95.78% |
| 历史学 | 34 | 7 | 2 | 25 | 94.12% |
| 美术学 | 172 | 9 | 15 | 148 | 91.28% |
| 美术教育 | 21 | 6 | 2 | 13 | 90.48% |
| 地理科学 | 45 | 7 | 5 | 33 | 88.89% |

数据来源：德州学院

4. 女性毕业生就业情况

我校2017届女性毕业生共计3651人，占总毕业生人数的60.75%。其中本科生中女生3042人，占本科总毕业生人数的59.58%，占女性总毕业生人数的83.32%；本科非师范类女生2110人，占本科女性总毕业生人数的69.36%；本科师范类女生932人，占本科女性总毕业生人数的30.64%。专科毕业生中女生609人，占专科总毕业生人数的67.37%，占女性总毕业生人数的16.68%；专科非师范类女生422人，占专科女性总毕业生人数的69.29%；专科师范类女生187人，占专科女性总毕业生人数的30.71%。

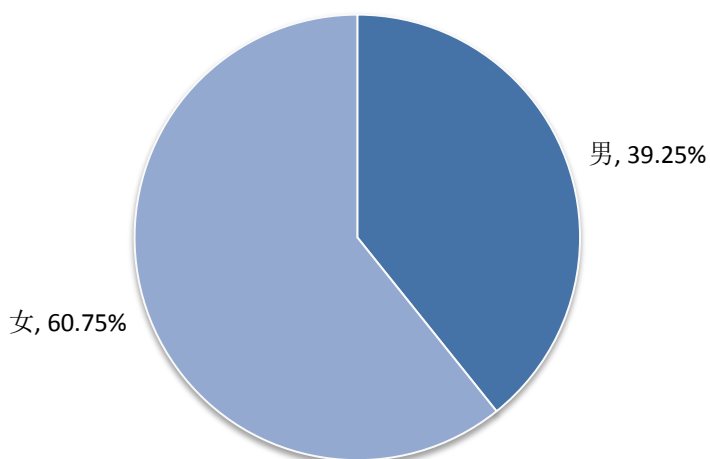


图1-10 女性毕业生占比

数据来源：德州学院

表1-11 女性毕业生构成情况表

毕业生就业整体情况分析

| 师范类别 \ 学历 | 本科 | 专科 | 总计 |
|-----------|--------|--------|---------|
| 非师范 | 2110 | 422 | 2532 |
| 占比 | 69.36% | 69.29% | 69.35% |
| 师范 | 932 | 187 | 1119 |
| 占比 | 30.64% | 30.71% | 30.65% |
| 总计 | 3042 | 609 | 3651 |
| 总占比 | 83.32% | 16.68% | 100.00% |

数据来源：德州学院

2017届女性毕业生就业总人数为3553人（总就业人数=签订就业协议人数+劳动合同就业人数+非派遣省外签约人数+升学人数+出国人数+灵活就业人数+服务西部计划人数+自主创业人数），女性毕业生总就业率为97.32%。其中非师范女性毕业生就业总人数2464人，总就业率为97.31%；师范女性毕业生就业总人数1089人，总就业率为97.32%。

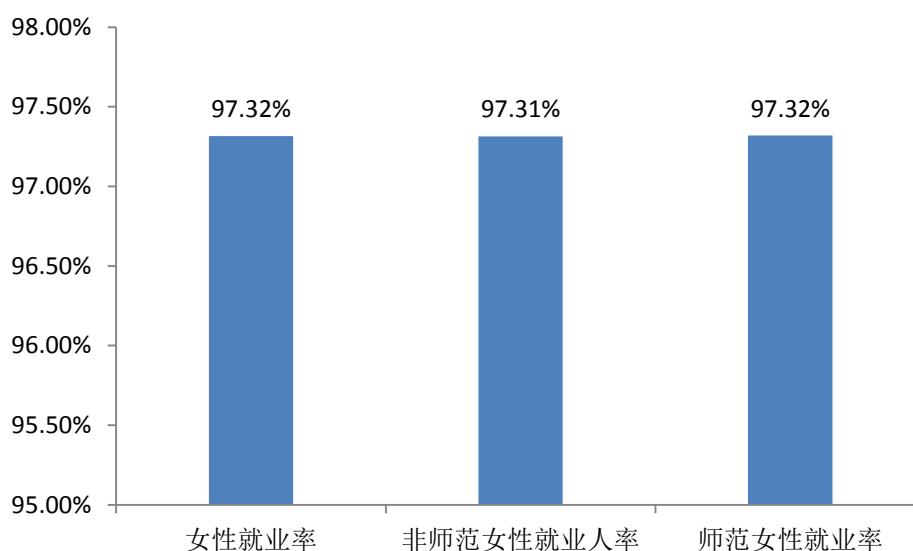


图1-11 女性毕业生就业率

数据来源：德州学院

（三）毕业生升学情况分析

2017年我校毕业生中共有916人选择继续升学。其中，本科考研录取人数646人，其中非师范专业毕业生494人，师范专业毕业生152人；专科升本科录取人数270人，其中非师范专业毕业生216人，师范专业毕业生54人。

表1-12 毕业生升学情况表

| 师范类别 | 学历 | |
|------|-----|-----|
| | 本科 | 专科 |
| 非师范 | 494 | 216 |
| 师范 | 152 | 54 |
| 总计 | 646 | 270 |

数据来源：德州学院

（四）毕业生就业地域分析

2017届毕业生就业地区分布在全国31个省、自治区和直辖市，其中在山东省省内就业的毕业生最多，占比79.07%。

表1- 13 毕业生就业地域

| 省份 | 人数 | 占比 |
|----------|------|--------|
| 山东省 | 4283 | 79.07% |
| 河北省 | 174 | 3.21% |
| 江苏省 | 120 | 2.22% |
| 山西省 | 122 | 2.25% |
| 天津市 | 72 | 1.33% |
| 辽宁省 | 60 | 1.11% |
| 上海市 | 49 | 0.90% |
| 江西省 | 41 | 0.76% |
| 浙江省 | 44 | 0.81% |
| 甘肃省 | 45 | 0.83% |
| 安徽省 | 36 | 0.66% |
| 新疆维吾尔自治区 | 30 | 0.55% |
| 黑龙江省 | 30 | 0.55% |
| 北京市 | 51 | 0.94% |
| 内蒙古自治区 | 20 | 0.37% |
| 广西壮族自治区 | 27 | 0.50% |
| 河南省 | 26 | 0.48% |
| 湖北省 | 27 | 0.50% |
| 陕西省 | 26 | 0.48% |
| 湖南省 | 19 | 0.35% |
| 吉林省 | 28 | 0.52% |
| 四川省 | 14 | 0.26% |
| 重庆市 | 14 | 0.26% |
| 广东省 | 15 | 0.28% |
| 福建省 | 12 | 0.22% |
| 云南省 | 13 | 0.24% |
| 贵州省 | 11 | 0.20% |
| 海南省 | 1 | 0.02% |

毕业生就业整体情况分析

| 省份 | 人数 | 占比 |
|---------|----|-------|
| 青海省 | 1 | 0.02% |
| 宁夏回族自治区 | 3 | 0.06% |
| 西藏自治区 | 3 | 0.06% |

数据来源：德州学院

二、 毕业生就业质量分析

（一） 就业单位基本信息

1. 就业单位规模

（1） 非师范毕业生就业单位规模

2017届非师范毕业生就业的单位中,单位规模为“50-200人”的占比29.75%，“50人以下”的占比22.87%，“201-500人”的占比16.91%。

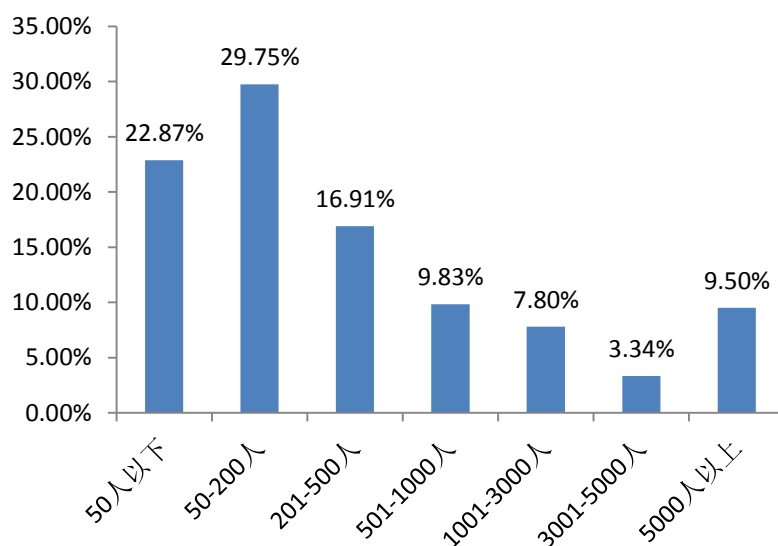


图2-1 非师范生就业单位规模

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

（2） 师范毕业生生就业单位规模

2017届师范毕业生就业的单位中,单位规模为“201-500人”的占比35.19%，“50-200人”的占比31.10%，“50人以下”的占比19.97%。

毕业生就业质量分析

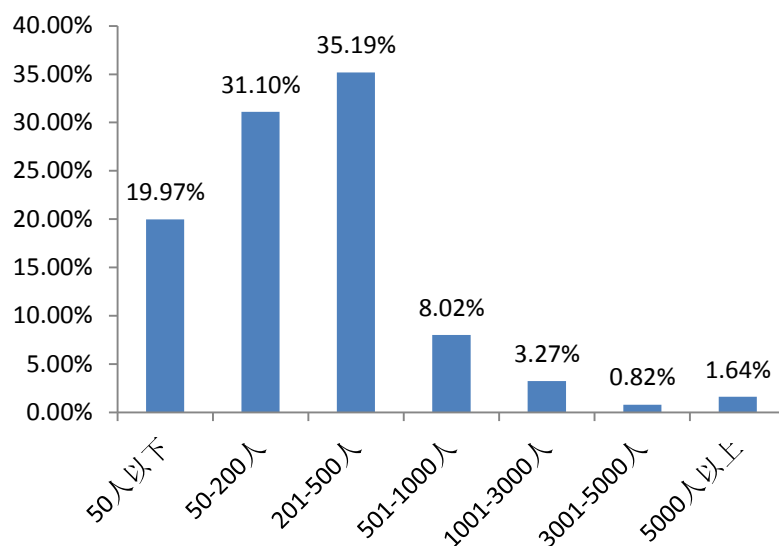


图2-2 师范生就业单位规模

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

2. 就业单位行业

(1) 非师范毕业生就业行业

2017届非师范毕业生就业的单位中，“卫生和社会工作”业占比14.68%，“教育”行业占比13.43%，“信息传输、软件和信息服务”业占比11.21%。

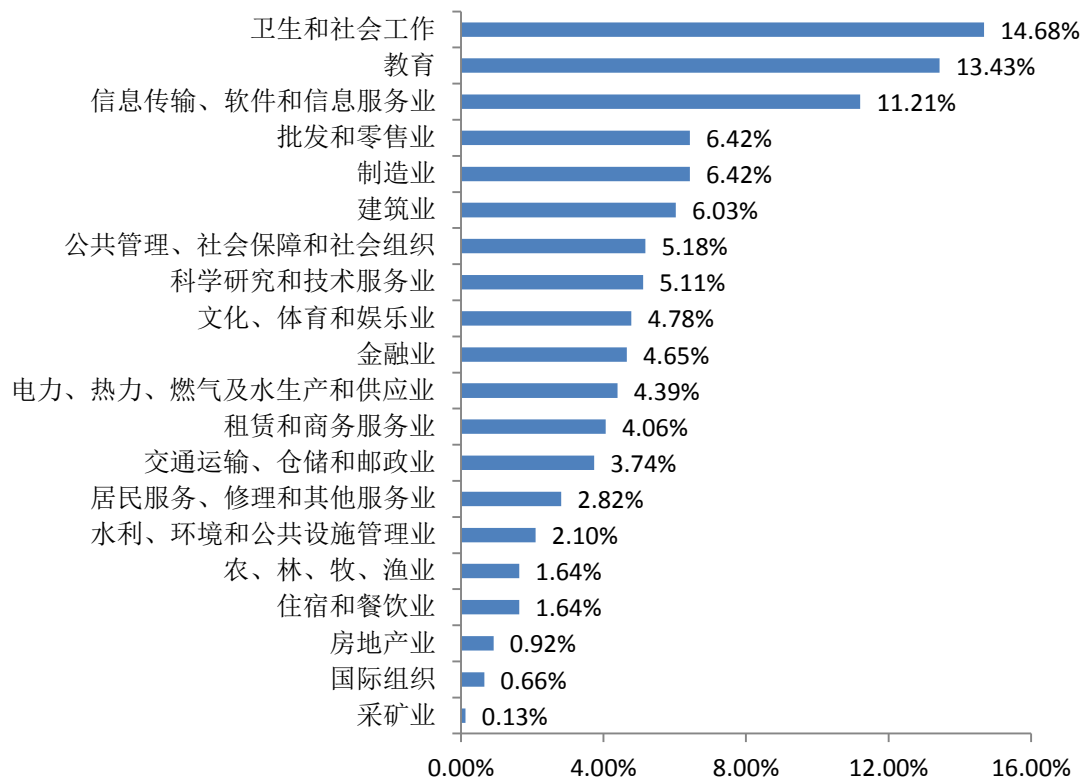


图2-3 非师范生就业单位行业

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

(2) 师范毕业生就业行业

2017届师范毕业生就业的单位中，“教育”行业占比63.99%，“卫生和社会工作”行业占比9.98%，“批发和零售”行业占比6.38%。

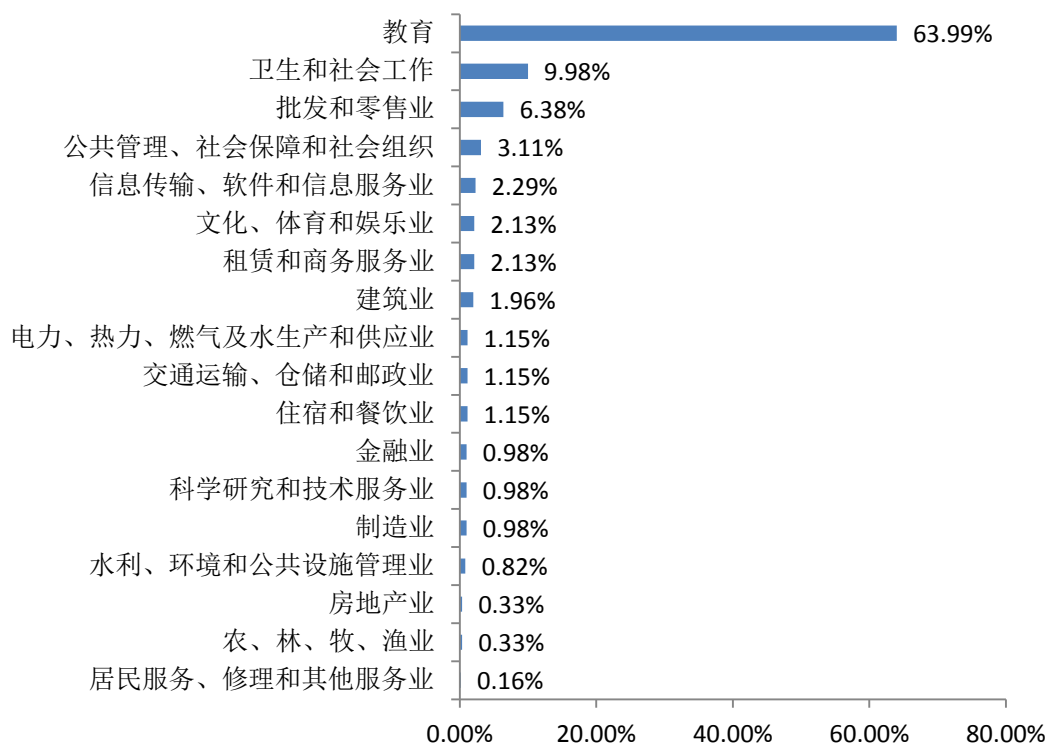


图2-4 师范生就业单位行业

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

3. 就业单位性质

(1) 非师范毕业生就业单位性质

2017届非师范毕业生就业的单位中，“民营企业”占比38.14%，“个体”单位占比18.18%，“事业单位”占比16.19%。“国企”、“政府机关”等单位占比相对较低。

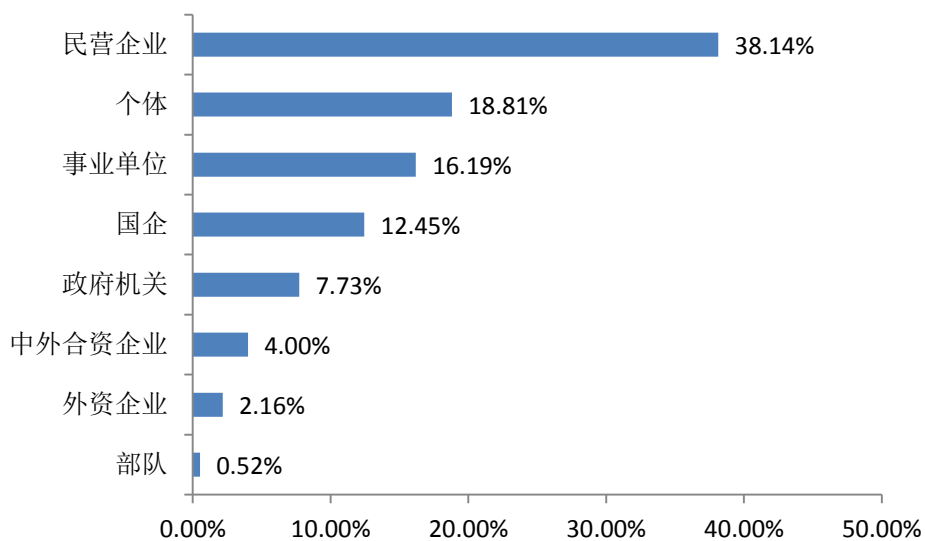


图2-5 非师范毕业生就业单位性质

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

(2) 师范毕业生就业单位性质

2017届师范毕业生就业的单位中，“事业单位”占比48.12%，“个体”单位占比22.91%，“民营企业”占比15.88%。“政府机关”、“国企”等单位占比相对较低。

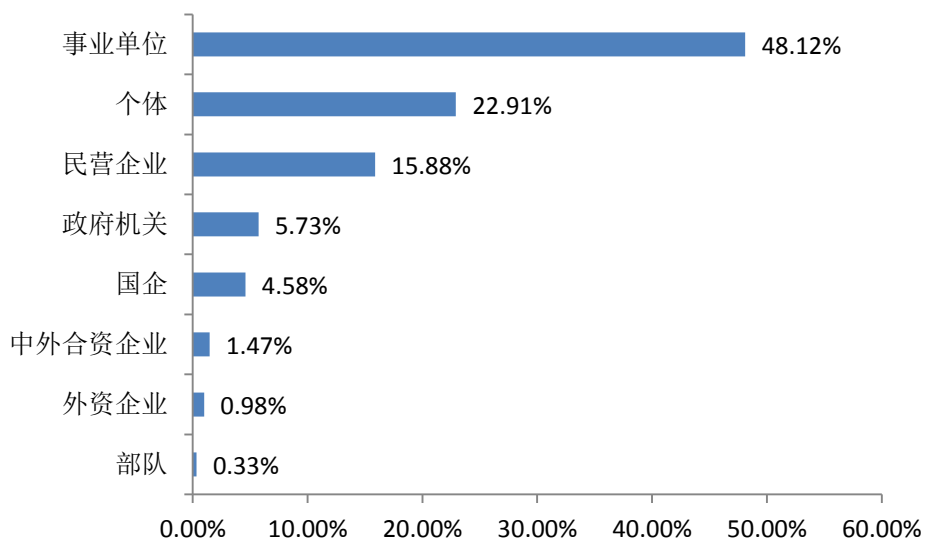


图2-6 师范毕业生就业单位性质

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

4. 毕业生对用人单位的满意度

通过交叉对比分析，工作单位性质为“事业单位”毕业生满意度最高，满意度为92.98%，其次是工作单位性质为“国企”的毕业生，满意度为90.83%。排在第三位的是“外资企业”，满意度为89.74%。

表2-1 毕业生对用人单位的满意度

| 单位性质 | 非常满意 | 满意 | 比较满意 | 比较不满意 | 不满意 | 满意度 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 事业单位 | 16.27% | 45.66% | 31.05% | 5.91% | 1.11% | 92.98% |
| 国企 | 14.68% | 27.98% | 48.17% | 5.50% | 3.67% | 90.83% |
| 外资企业 | 23.08% | 17.95% | 48.72% | 5.13% | 5.13% | 89.74% |
| 个体 | 14.05% | 32.32% | 41.45% | 7.26% | 4.92% | 87.82% |
| 政府机关 | 21.57% | 41.83% | 24.18% | 3.27% | 9.15% | 87.58% |
| 中外合资企业 | 12.86% | 38.57% | 35.71% | 8.57% | 4.29% | 87.14% |
| 民营企业 | 11.63% | 27.25% | 46.83% | 10.90% | 3.39% | 85.71% |
| 部队 | 30.00% | 20.00% | 10.00% | 30.00% | 10.00% | 60.00% |

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

（二）月平均收入

1. 各行业月平均收入

（1）非师范毕业生月平均收入

2017届非师范毕业生各行业总体月平均收入是3644.82元。在“国际组织”工作的毕业生月平均收入为7600元，“电力、热力、燃气及水生产和供应业”工作的毕业生月平均收入为4582.09元，在“科学研究和技术服务业”工作的毕业生月平均收入为4512.82元。

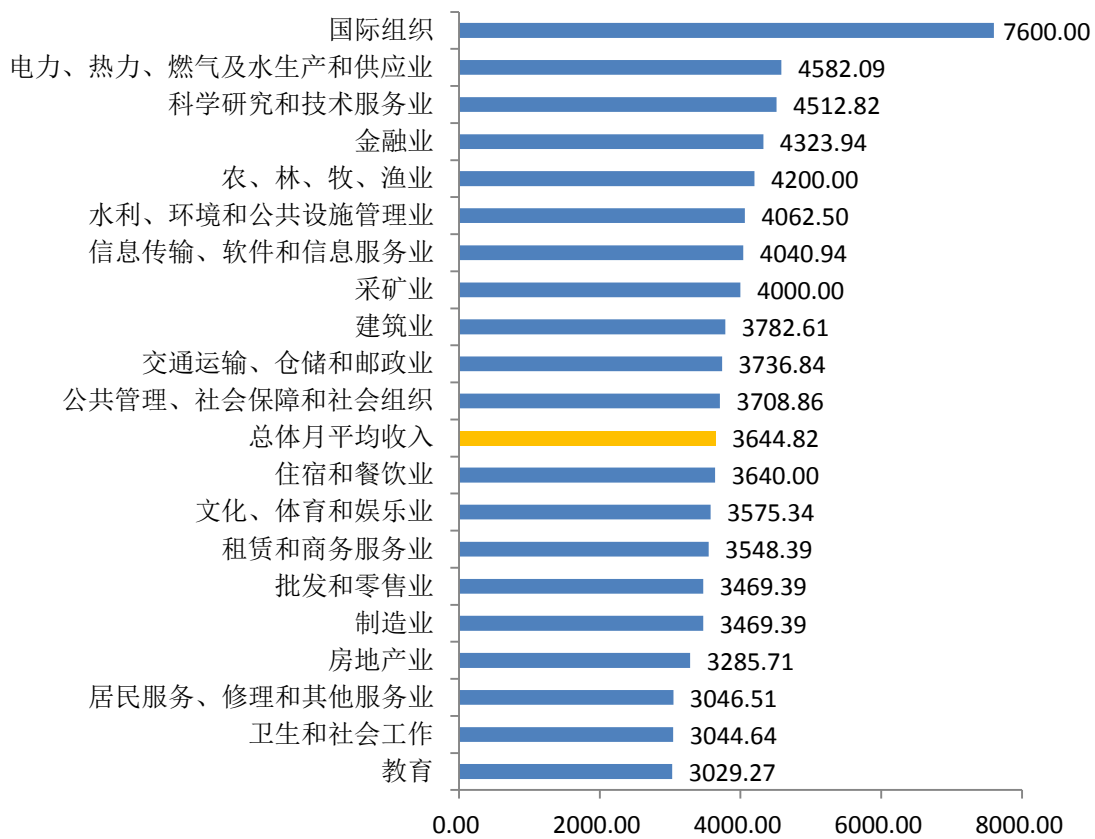


图2-7 非师范毕业生各行业月平均收入

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

(2) 师范毕业生月平均收入

2017届师范毕业生各行业总体月平均收入是3242.23元。在“批发和零售行业”工作的毕业生月平均收入为4435.90元，“电力、热力、燃气及水生产和供应业”和“信息传输、软件和信息服务业”工作的毕业生月平均收入均为4428.57元。在“租赁和商务服务业”工作的毕业生月平均收入为4230.77元。

毕业生就业质量分析

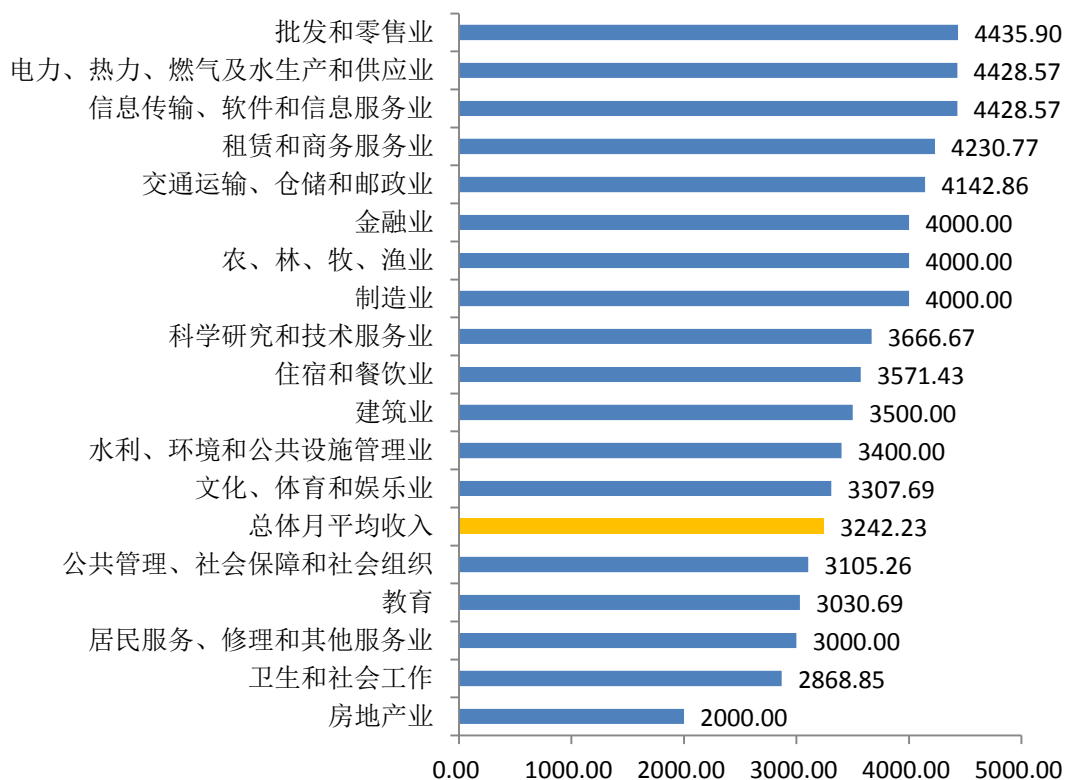


图2-8 师范毕业生各行业月平均收入

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

2. 各单位月平均收入

(1) 非师范毕业生月平均收入

2017届非师范毕业生各单位总体月平均收入是3644.82元。在“部队”工作的毕业生月平均收入为6000元，“中外合资企业”工作的毕业生月平均收入为4475.41元，在“外资企业”工作的毕业生月平均收入为4333.33元。

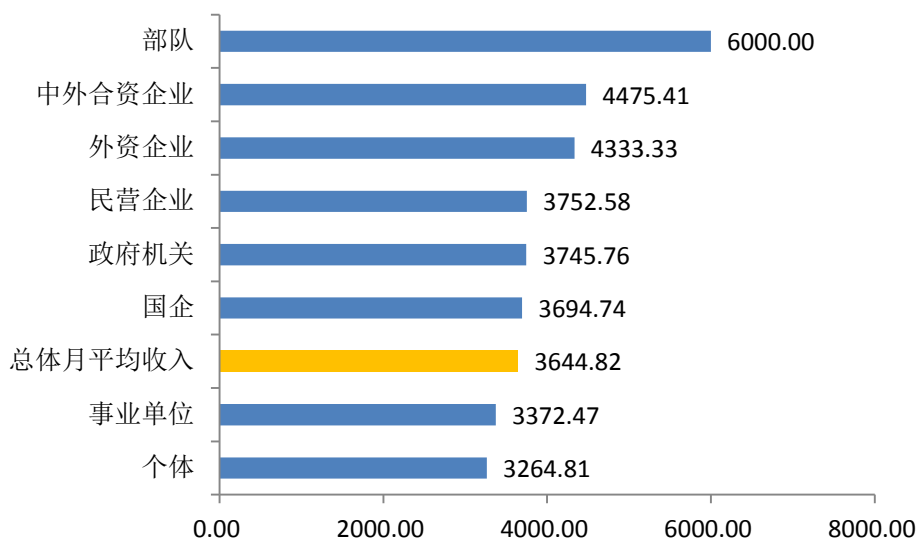


图2-9 非师范毕业生各单位月平均收入

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

(2) 师范毕业生月平均收入

2017届师范毕业生各单位总体月平均收入是3242.33元。在“外资企业”工作的毕业生月平均收入为5666.67元，“中外合资企业”工作的毕业生月平均收入为5000元，在“国企”工作的毕业生月平均收入为4571.43元。

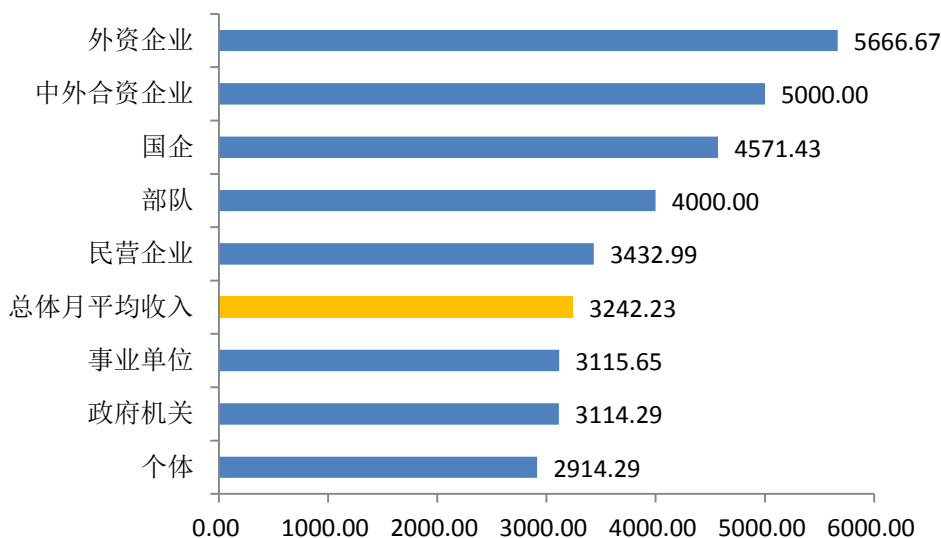


图2-10 师范毕业生各单位月平均收入

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

3. 各专业月平均收入

(1) 非师范专业月平均收入

2017届非师范专业毕业生，“机械设计制造及其自动化”专业的毕业生月平均收入为5238.81元，“能源与动力工程”专业的毕业生月平均收入为4967.74元，“计算机科学与技术”专业的毕业生月平均收入为4882.35元，“自动化”专业的毕业生月平均收入为4724.14元，“非织造材料与工程”专业的毕业生月平均收入为4454.55元，“国际经济与贸易”专业的毕业生月平均收入为4150.00元，“服装设计”专业的毕业生月平均收入为4090.91元，“电子信息工程”专业的毕业生月平均收入为4021.28元，“制药工程”专业的毕业生月平均收入为4000.00元，“生物工程”专业的毕业生月平均收入为3947.37元，“电子信息科学与技术”专业的毕业生月平均收入为3923.08元，“风景园林”专业的毕业生月平均收入为3857.14元，“计算机网络技术”专业的毕业生月平均收入为3714.29元，“纺织工程”专业的毕业生月平均收入为3666.67元，“市场营销”专业的毕业生月平均收入为3611.11元，“信息管理与信息系统”专业的毕业生月平均收入为3509.09元，“社会体育指导与管理”专业的毕业生月平均收入为3428.57元，“交通运输”专业的毕业生月平均收入为3375.00元，“机械制造与自动化”专业的毕业生月平均收入为3296.30元，“会计学”专业的毕业生月平均收入为3201.44元，“服装设计与工程”专业的毕业生月平均收入为3196.72元，“英语”专业的毕业生月平均收入为3133.33元，“服装与服饰设计”专业的毕业生月平均收入为2975.31元，“工商管理”专业的毕业生月平均收入为2849.06元，“音乐表演”专业的毕业生月平均收入为2355.93元，“护理”专业的毕业生月平均收入为2066.67元。

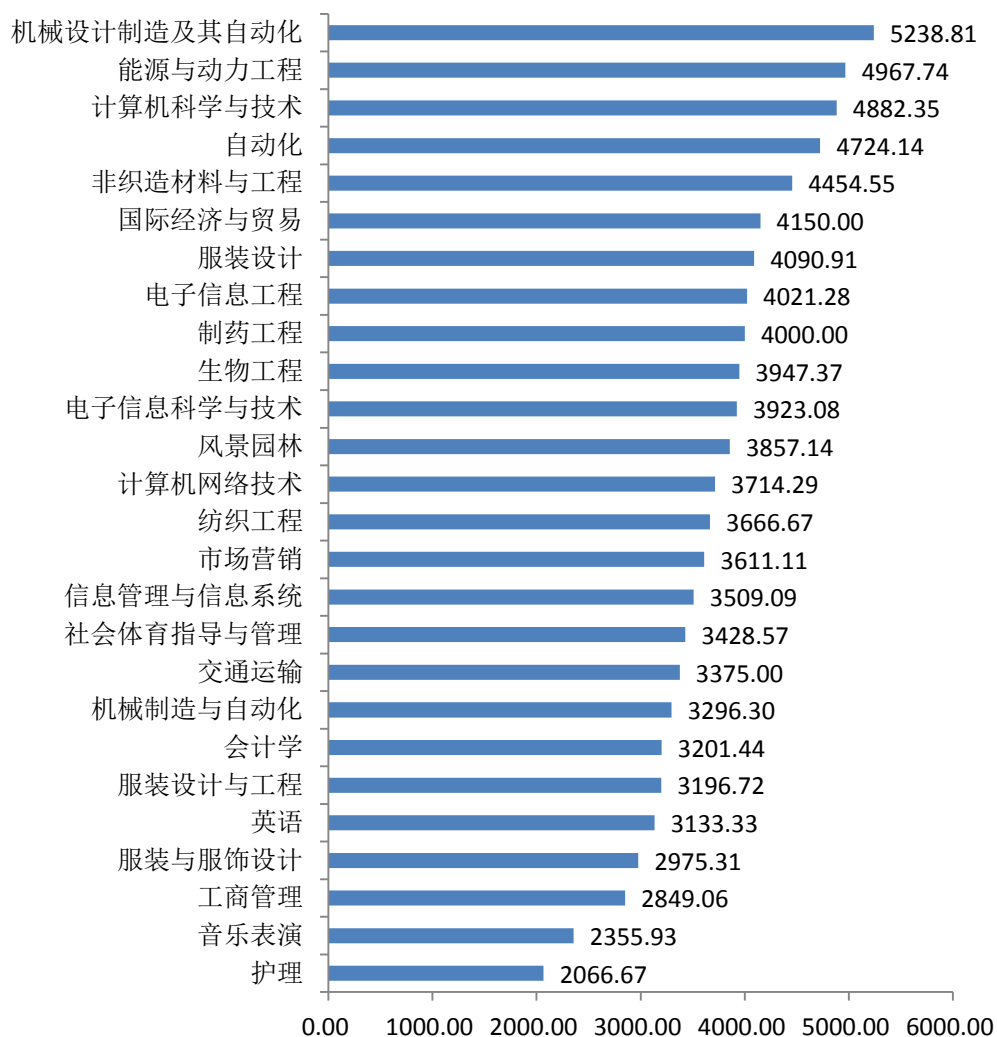


图2-11 非师范毕业生各专业月平均收入（单位：元）

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

注：人数低于10人的专业未呈现在图表中

(2) 师范专业月平均收入

2017届师范专业毕业生，“数学与应用数学”专业的毕业生月平均收入为

6241.38元，“地理科学”专业的毕业生月平均收入为3583.33元，“汉语言文学”专业的毕业生月平均收入为3463.16元。

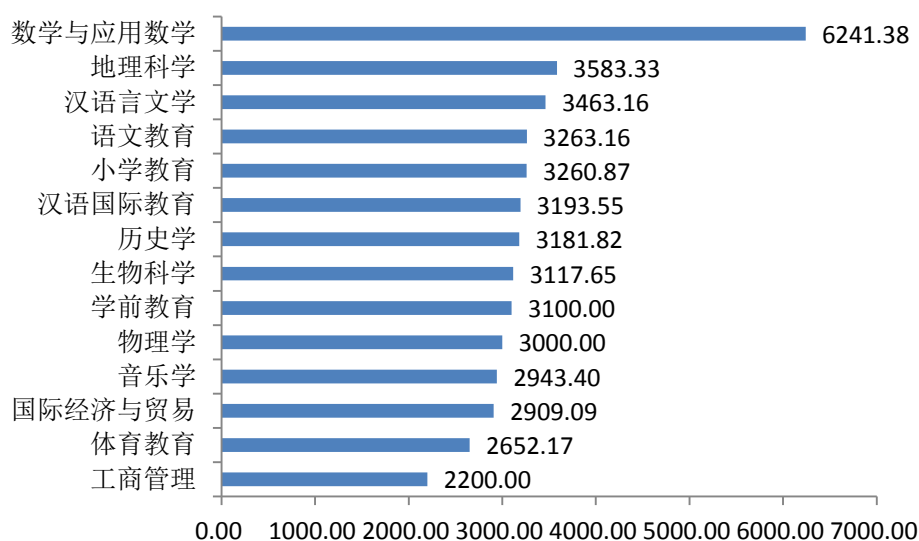


图2-12 师范毕业生各专业月平均收入（单位：元）

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

注：人数低于10人的专业未呈现在图表中

（三）专业相关度

1. 非师范专业毕业生工作与专业相关度

（1）非师范毕业生工作与专业总体相关度

2017届非师范专业毕业生，当前工作与专业的相关度比较高，达到74.19%。其中“完全相关”占比11.93%，“相关”占比31.85%，“比较相关”占比30.41%。

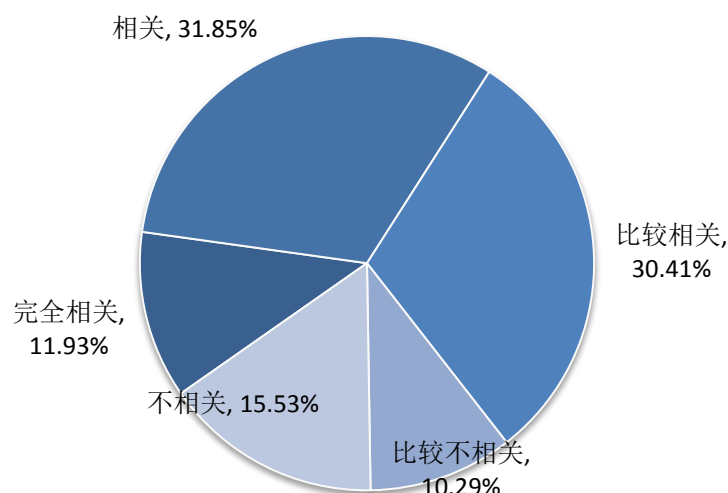


图2-13 非师范毕业生工作与专业总体相关度

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

(2) 非师范毕业生各专业工作与专业相关度

2017届非师范专业毕业生，“市场营销”、“国际经济与贸易”、“护理学”、“工商管理”、“服装设计”、“信息与计算科学”等专业当前工作与专业相关度均很高，均在95%以上。“社会体育指导与管理”、“机械制造与自动化”等专业当前工作与专业相关度比较低。

表2-2 非师范毕业生各专业工作与专业总体相关度

| 专业 | 完全相关 | 相关 | 比较相关 | 比较不相关 | 不相关 | 相关度 |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 市场营销 | 80.56% | 13.89% | 5.56% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 国际经济与贸易 | 0.00% | 75.00% | 22.50% | 0.00% | 2.50% | 97.50% |
| 护理学 | 69.49% | 15.25% | 11.86% | 0.00% | 3.39% | 96.61% |
| 工商管理 | 1.89% | 83.02% | 11.32% | 3.77% | 0.00% | 96.23% |
| 服装设计 | 36.36% | 54.55% | 4.55% | 0.00% | 4.55% | 95.45% |
| 信息与计算科学 | 0.00% | 55.81% | 39.53% | 4.65% | 0.00% | 95.35% |
| 护理 | 46.67% | 20.00% | 26.67% | 0.00% | 6.67% | 93.33% |
| 非织造材料与工程 | 72.73% | 9.09% | 9.09% | 9.09% | 0.00% | 90.91% |
| 会计学 | 10.79% | 56.12% | 23.02% | 4.32% | 5.76% | 89.93% |
| 会计 | 0.00% | 10.53% | 78.95% | 10.53% | 0.00% | 89.47% |
| 音乐表演 | 3.39% | 66.10% | 18.64% | 11.86% | 0.00% | 88.14% |
| 自动化 | 6.90% | 41.38% | 37.93% | 3.45% | 10.34% | 86.21% |
| 风景园林 | 8.57% | 28.57% | 45.71% | 17.14% | 0.00% | 82.86% |
| 计算机科学与技术 | 20.59% | 41.18% | 20.59% | 11.76% | 5.88% | 82.35% |

| 专业 | 完全相关 | 相关 | 比较相关 | 比较不相关 | 不相关 | 相关度 |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 英语 | 13.33% | 42.22% | 26.67% | 13.33% | 4.44% | 82.22% |
| 机械设计制造及其自动化 | 4.48% | 35.82% | 41.79% | 5.97% | 11.94% | 82.09% |
| 园艺 | 28.57% | 38.10% | 14.29% | 14.29% | 4.76% | 80.95% |
| 网络工程 | 0.00% | 26.67% | 53.33% | 13.33% | 6.67% | 80.00% |
| 生物工程 | 5.26% | 26.32% | 47.37% | 10.53% | 10.53% | 78.95% |
| 能源与动力工程 | 9.68% | 25.81% | 40.32% | 9.68% | 14.52% | 75.81% |
| 服装设计与工程 | 11.48% | 37.70% | 26.23% | 11.48% | 13.11% | 75.41% |
| 制药工程 | 7.14% | 21.43% | 42.86% | 7.14% | 21.43% | 71.43% |
| 环境设计 | 8.03% | 29.20% | 31.39% | 10.22% | 21.17% | 68.61% |
| 服装与服饰设计 | 1.23% | 11.11% | 53.09% | 11.11% | 23.46% | 65.43% |
| 计算机网络技术 | 0.00% | 35.71% | 28.57% | 14.29% | 21.43% | 64.29% |
| 交通运输 | 12.50% | 15.63% | 31.25% | 12.50% | 28.13% | 59.38% |
| 信息管理与信息系统 | 0.00% | 14.55% | 40.00% | 21.82% | 23.64% | 54.55% |
| 生物技术 | 0.00% | 26.67% | 26.67% | 13.33% | 33.33% | 53.33% |
| 汽车检测与维修技术 | 5.56% | 11.11% | 33.33% | 27.78% | 22.22% | 50.00% |
| 人文地理与城乡规划 | 0.00% | 0.00% | 43.75% | 25.00% | 31.25% | 43.75% |
| 电子信息科学与技术 | 0.00% | 11.54% | 30.77% | 34.62% | 23.08% | 42.31% |
| 纺织工程 | 16.67% | 16.67% | 8.33% | 8.33% | 50.00% | 41.67% |
| 电子信息工程 | 2.13% | 7.45% | 31.91% | 18.09% | 40.43% | 41.49% |
| 机械制造与自动化 | 0.00% | 11.11% | 25.93% | 18.52% | 44.44% | 37.04% |
| 社会体育指导与管理 | 7.14% | 14.29% | 14.29% | 14.29% | 50.00% | 35.71% |

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

注：人数低于10人的专业未呈现在图表中

（3）非师范专业毕业生选择与专业不相关工作的原因

2017届非师范专业毕业生选择与专业不相关工作的原因中，“专业对口工作不符合自我职业期待”占比28.24%，“迫于现实压力先就业再择业”占比25.95%，“能力达不到专业对口工作的要求”占比10.43%。

毕业生就业质量分析

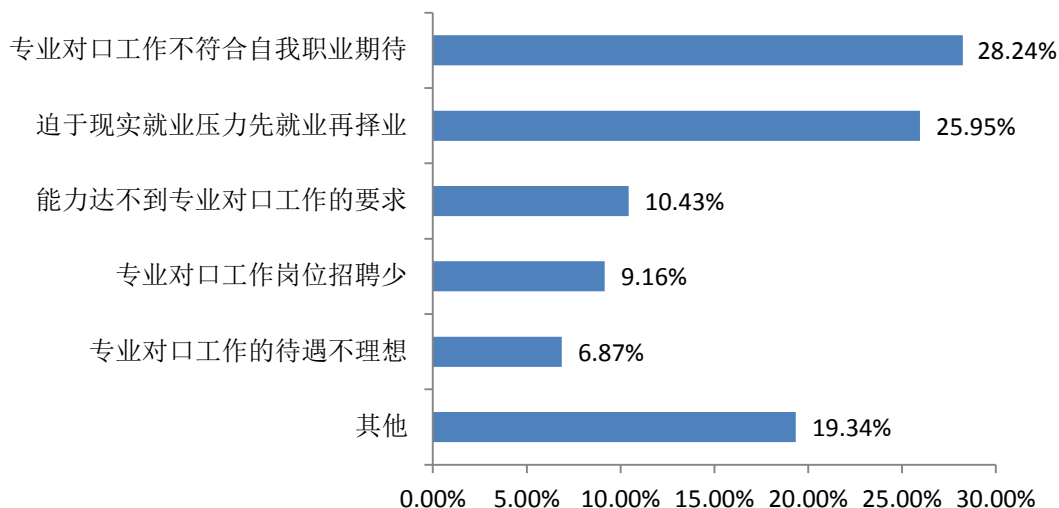


图2-14 非师范专业毕业生选择与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

2. 师范专业毕业生工作与专业相关度

(1) 师范毕业生工作与专业总体相关度

2017届师范专业毕业生，当前工作与专业的相关度很高，达到89.19%。其中“完全相关”占比19.80%，“相关”占比42.39%，“比较相关”占比27.00%。

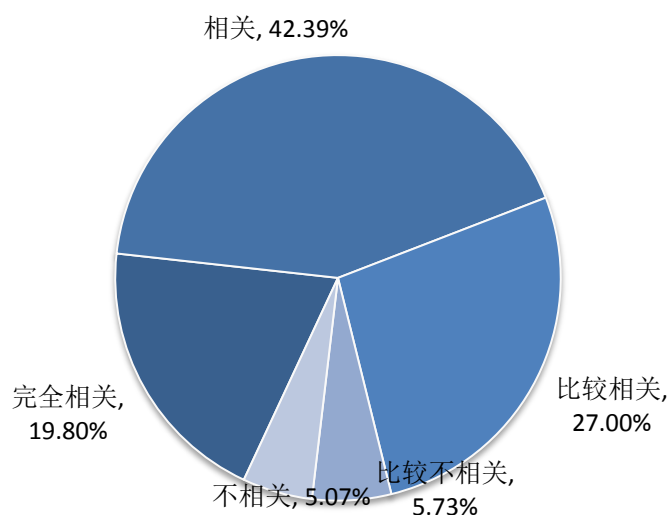


图2-15 师范毕业生工作与专业总体相关度

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

(2) 师范毕业生各专业工作与专业相关度

2017届师范专业毕业生，“工商管理”、“国际经济与贸易”、“小学教育”、“音乐学”、“汉语言文学”、“语文教育”、“汉语国际教育”等专业当前工作与专业相关度均很高，均在95%以上。“数学与应用数学”、“体育教育”等专业当前工作与专业相关度比较低。

表2-3 师范毕业生各专业工作与专业总体相关度

| 专业 | 完全相关 | 相关 | 比较相关 | 比较不相关 | 不相关 | 相关度 |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 工商管理 | 5.00% | 85.00% | 10.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 国际经济与贸易 | 4.55% | 27.27% | 68.18% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 小学教育 | 42.03% | 52.17% | 5.80% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 音乐学 | 28.30% | 48.11% | 22.64% | 0.00% | 0.94% | 99.06% |
| 汉语言文学 | 7.37% | 75.79% | 14.74% | 2.11% | 0.00% | 97.89% |
| 语文教育 | 2.63% | 60.53% | 34.21% | 2.63% | 0.00% | 97.37% |
| 汉语国际教育 | 9.68% | 12.90% | 74.19% | 3.23% | 0.00% | 96.77% |
| 生物科学 | 41.18% | 29.41% | 23.53% | 5.88% | 0.00% | 94.12% |
| 学前教育 | 16.67% | 18.33% | 56.67% | 8.33% | 0.00% | 91.67% |
| 历史学 | 36.36% | 18.18% | 36.36% | 9.09% | 0.00% | 90.91% |
| 物理学 | 30.00% | 30.00% | 10.00% | 20.00% | 10.00% | 70.00% |
| 地理科学 | 20.83% | 25.00% | 20.83% | 8.33% | 25.00% | 66.67% |
| 体育教育 | 23.91% | 13.04% | 23.91% | 4.35% | 34.78% | 60.87% |
| 数学与应用数学 | 17.24% | 6.90% | 24.14% | 48.28% | 3.45% | 48.28% |

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

注：人数低于10人的专业未呈现在图表中

(3) 师范专业毕业生选择与专业不相关工作的原因

2017届师范专业毕业生选择与专业不相关工作的原因中，“迫于现实压力先就业再择业”占比27.69%，“专业对口工作待遇不理想”和“专业对口工作岗位招聘少”均占比13.85%，“专业对口工作不符合自我职业期待”占比12.31%。

毕业生就业质量分析

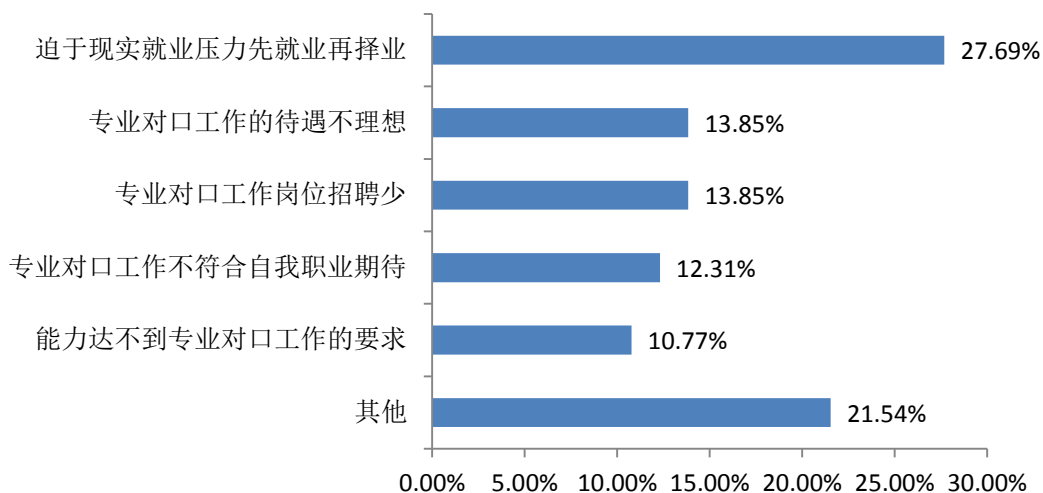


图2-16 师范专业毕业生选择与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

（四）工作满意度

1. 非师范专业毕业生工作满意度

（1）非师范专业毕业生总体工作满意度

2017届非师范专业毕业生对当前工作总体满意度比较高，达到87.16%。其中“非常满意”占比12.45%，“满意”占比29.88%，“比较满意”占比45.28%。

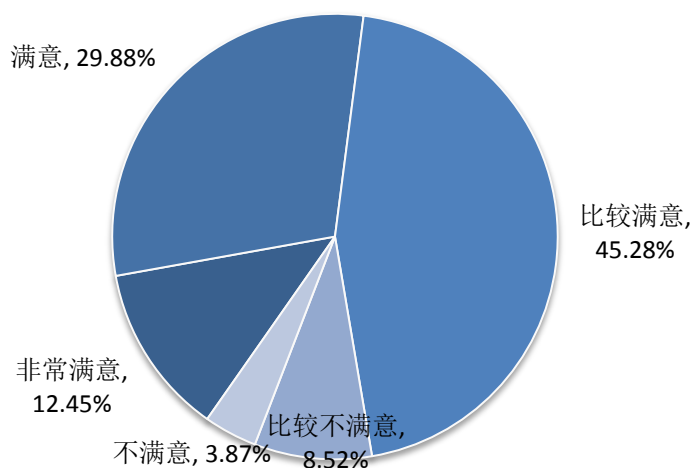


图2-17 非师范专业毕业生总体工作满意度

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

(2) 非师范专业毕业生各专业工作满意度

2017届非师范专业毕业生各专业工作满意度，“非织造材料与工程”专业、“市场营销”专业、“服装设计”、“工商管理”专业满意度均很高，“生物技术”、“信息管理与信息系统”等专业的满意度相对较低。

表2-4 非师范专业毕业生各专业工作满意度

| 专业 | 非常满意 | 满意 | 比较满意 | 比较不满意 | 不满意 | 满意度 |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 非织造材料与工程 | 90.91% | 9.09% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 市场营销 | 83.33% | 16.67% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 服装设计 | 90.91% | 4.55% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 95.45% |
| 工商管理 | 1.89% | 92.45% | 0.00% | 0.00% | 3.77% | 94.34% |
| 服装设计与工程 | 26.23% | 42.62% | 4.92% | 4.92% | 8.20% | 73.77% |
| 纺织工程 | 25.00% | 41.67% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 66.67% |
| 信息与计算科学 | 2.33% | 62.79% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 65.12% |
| 音乐表演 | 5.08% | 55.93% | 3.39% | 3.39% | 0.00% | 64.41% |
| 能源与动力工程 | 19.35% | 38.71% | 4.84% | 4.84% | 3.23% | 62.90% |
| 园艺 | 28.57% | 28.57% | 4.76% | 4.76% | 0.00% | 61.90% |
| 会计学 | 5.76% | 48.92% | 5.04% | 5.04% | 2.88% | 59.71% |
| 机械设计制造及其自动化 | 20.90% | 31.34% | 2.99% | 2.99% | 5.97% | 55.22% |
| 护理 | 0.00% | 20.00% | 33.33% | 33.33% | 0.00% | 53.33% |
| 会计 | 5.26% | 26.32% | 21.05% | 21.05% | 0.00% | 52.63% |
| 国际经济与贸易 | 5.00% | 47.50% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 52.50% |
| 风景园林 | 17.14% | 22.86% | 11.43% | 11.43% | 2.86% | 51.43% |
| 护理学 | 10.17% | 28.81% | 10.17% | 10.17% | 1.69% | 49.15% |
| 生物工程 | 0.00% | 47.37% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 47.37% |
| 自动化 | 6.90% | 31.03% | 6.90% | 6.90% | 6.90% | 44.83% |
| 汽车检测与维修技术 | 5.56% | 11.11% | 27.78% | 27.78% | 5.56% | 44.44% |
| 社会体育指导与管理 | 21.43% | 7.14% | 14.29% | 14.29% | 7.14% | 42.86% |
| 计算机科学与技术 | 11.76% | 23.53% | 5.88% | 5.88% | 0.00% | 41.18% |
| 机械制造与自动化 | 7.41% | 18.52% | 14.81% | 14.81% | 3.70% | 40.74% |
| 网络工程 | 6.67% | 13.33% | 20.00% | 20.00% | 6.67% | 40.00% |
| 电子信息工程 | 5.32% | 17.02% | 14.89% | 14.89% | 4.26% | 37.23% |
| 环境设计 | 8.03% | 18.25% | 10.95% | 10.95% | 5.84% | 37.23% |
| 服装与服饰设计 | 4.94% | 17.28% | 13.58% | 13.58% | 8.64% | 35.80% |
| 英语 | 6.67% | 13.33% | 15.56% | 15.56% | 2.22% | 35.56% |
| 电子信息科学与技术 | 3.85% | 23.08% | 7.69% | 7.69% | 11.54% | 34.62% |
| 交通运输 | 12.50% | 12.50% | 6.25% | 6.25% | 9.38% | 31.25% |
| 人文地理与城乡规划 | 12.50% | 6.25% | 12.50% | 12.50% | 6.25% | 31.25% |
| 计算机网络技术 | 0.00% | 21.43% | 7.14% | 7.14% | 0.00% | 28.57% |
| 制药工程 | 0.00% | 14.29% | 7.14% | 7.14% | 7.14% | 21.43% |

毕业生就业质量分析

| 专业 | 非常满意 | 满意 | 比较满意 | 比较不满意 | 不满意 | 满意度 |
|-----------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|
| 生物技术 | 0.00% | 20.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 20.00% |
| 信息管理与信息系统 | 3.64% | 7.27% | 9.09% | 9.09% | 5.45% | 20.00% |

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

注：人数低于10人的专业未呈现在图表中

(3) 非师范专业毕业生工作不满意的原因

2017届非师范专业毕业生工作不满意的原因中，“收入低”占比53.44%，“发展空间不够”占比46.56%，“对自己定位不清晰，缺乏明确目标”占比29.10%。

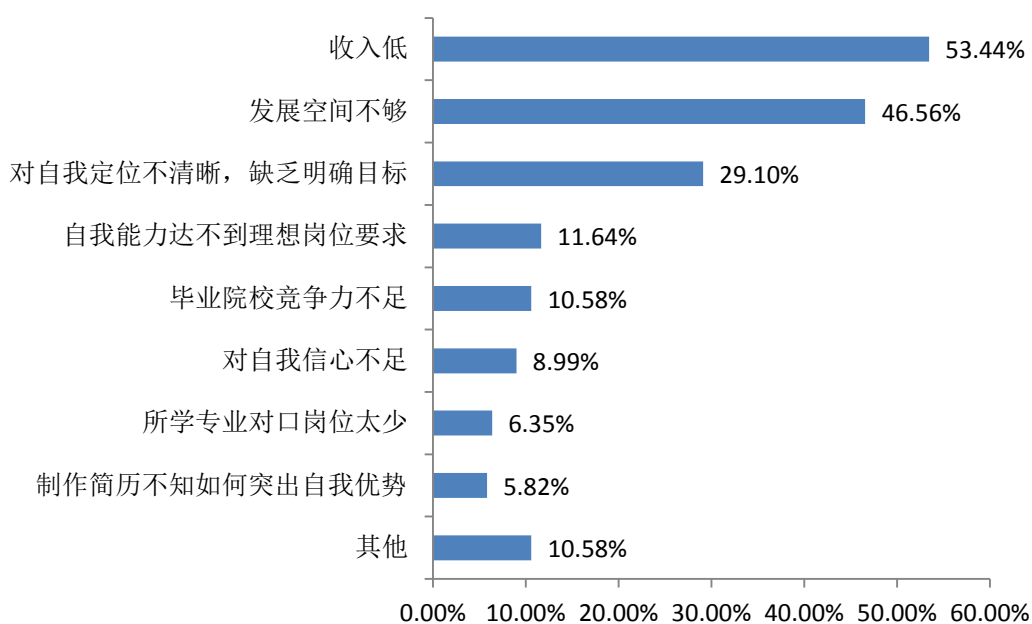


图2-18 非师范专业毕业生工作不满意的原因

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

2. 师范专业毕业生工作满意度

(1) 师范专业毕业生总体工作满意度

2017届师范专业毕业生对当前工作总体满意度很高，达到91.16%。其中“非常满意”占比20.13%，“满意”占比45.01%，“比较满意”占比26.02%。

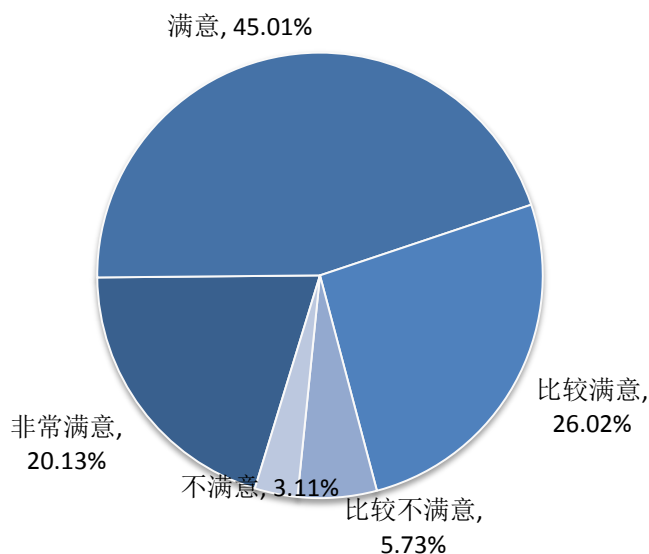


图2-19 师范专业毕业生总体工作满意度

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

(2) 师范专业毕业生各专业工作满意度

2017届师范专业毕业生各专业工作满意度，“工商管理”、“语文教育”专业、“小学教育”专业、“汉语国际教育”专业满意度均很高，“物理学”、“学前教育”等专业的满意度相对较低。

表2-5 师范专业毕业生各专业工作满意度

| 专业 | 非常满意 | 满意 | 比较满意 | 比较不满意 | 不满意 | 满意度 |
|---------|--------|---------|--------|--------|--------|---------|
| 工商管理 | 0.00% | 100.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 语文教育 | 44.74% | 52.63% | 2.63% | 2.63% | 0.00% | 100.00% |
| 小学教育 | 37.68% | 56.52% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 94.20% |
| 汉语国际教育 | 83.87% | 9.68% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 93.55% |
| 汉语言文学 | 3.16% | 76.84% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 80.00% |
| 音乐学 | 30.19% | 45.28% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 75.47% |
| 数学与应用数学 | 20.69% | 6.90% | 37.93% | 37.93% | 17.24% | 65.52% |
| 地理科学 | 4.17% | 41.67% | 12.50% | 12.50% | 8.33% | 58.33% |
| 国际经济与贸易 | 4.55% | 45.45% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 50.00% |
| 生物科学 | 11.76% | 11.76% | 23.53% | 23.53% | 0.00% | 47.06% |
| 体育教育 | 6.52% | 26.09% | 13.04% | 13.04% | 21.74% | 45.65% |
| 历史学 | 0.00% | 18.18% | 18.18% | 18.18% | 0.00% | 36.36% |
| 学前教育 | 1.67% | 26.67% | 3.33% | 3.33% | 1.67% | 31.67% |
| 物理学 | 10.00% | 0.00% | 10.00% | 10.00% | 10.00% | 20.00% |

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

注：人数低于10人的专业未呈现在图表中

(3) 师范专业毕业生工作不满意的原因

2017届师范专业毕业生工作不满意的原因，“收入低”占比46.30%，“发展空间不够”占比40.74%，“对自身定位不清晰，缺乏明确目标”占比29.63%。

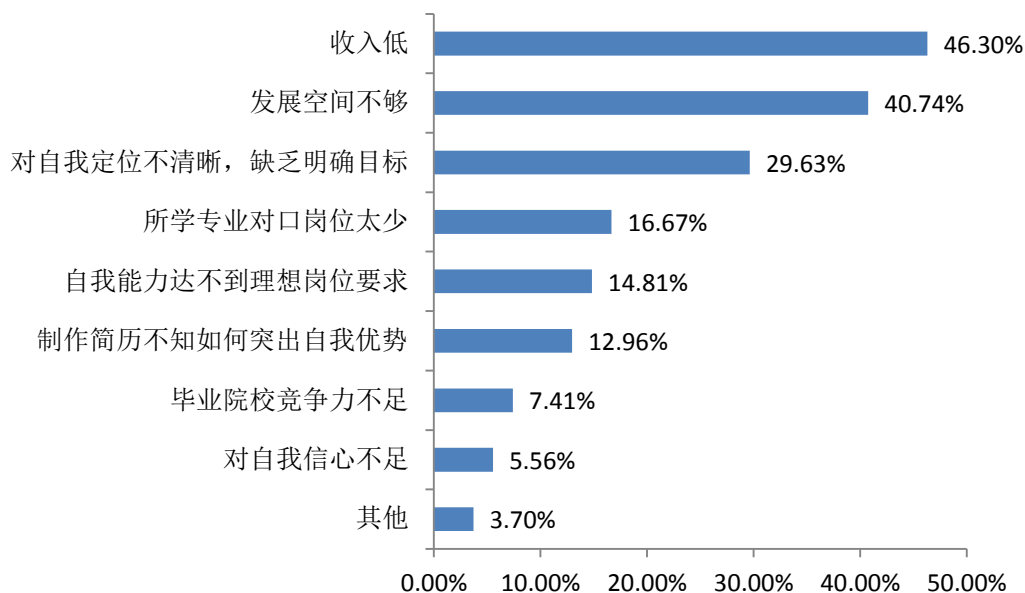


图2-20 师范专业毕业生工作不满意的原因

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

(五) 离职分析

1. 非师范专业毕业生离职分析

(1) 非师范专业毕业生离职率

2017届非师范专业毕业生离职率很低，未离职的毕业生占比80.41%。

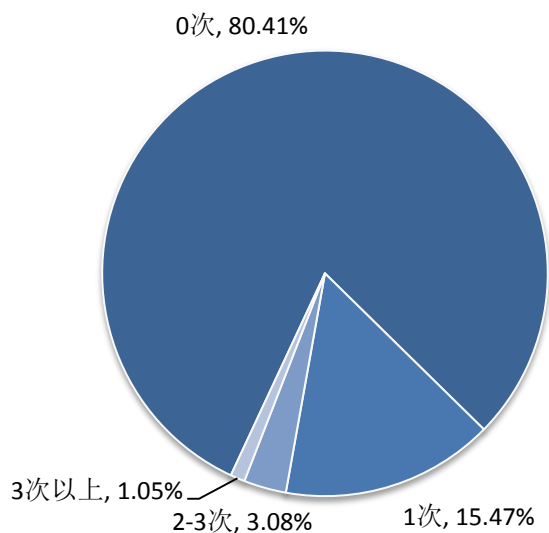


图2-21 非师范专业毕业生离职率

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

(2) 非师范专业毕业生离职类型

对离职的毕业生做进一步的分析发现，“主动离职”的毕业生占比86.62%。

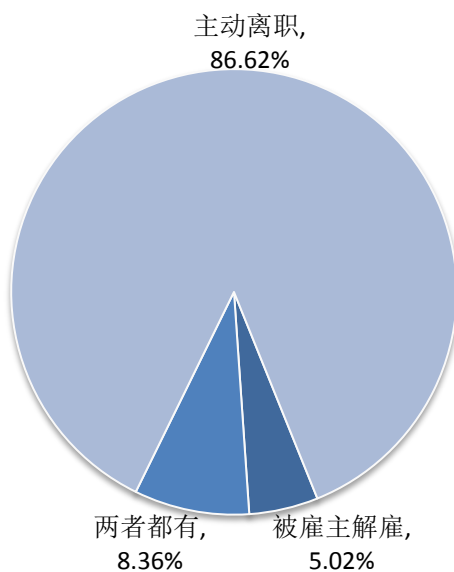


图2-22 非师范专业毕业生离职类型

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

(3) 非师范专业毕业生离职原因

对离职的毕业生的离职原因做进一步的调研发现，“个人发展空间有限”占比41.14%，“薪酬福利低”占比36.79%，“没有意义感、成就感”占比35.79%。

毕业生就业质量分析

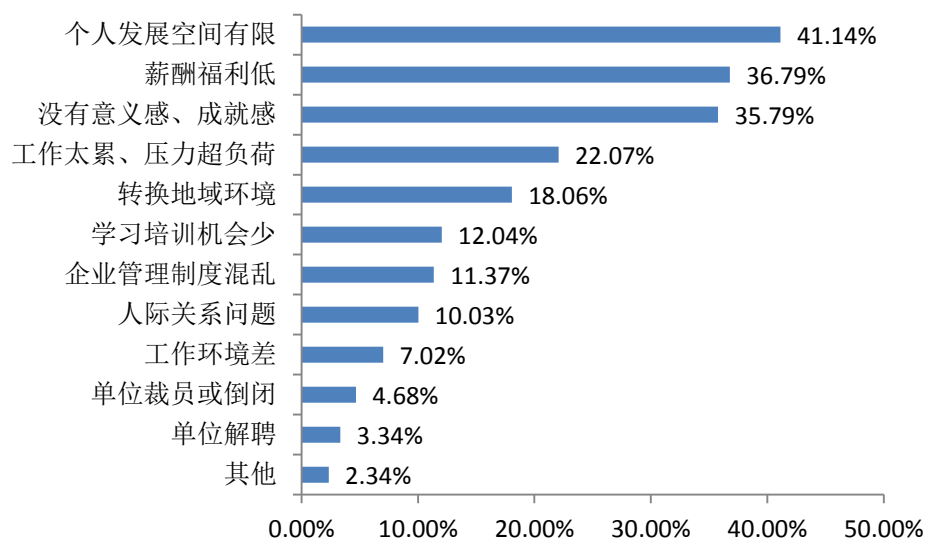


图2-23 非师范专业毕业生离职原因

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

2. 师范专业毕业生离职分析

(1) 师范专业毕业生离职率

2017届师范专业毕业生离职率很低，未离职的毕业生占比86.91%。

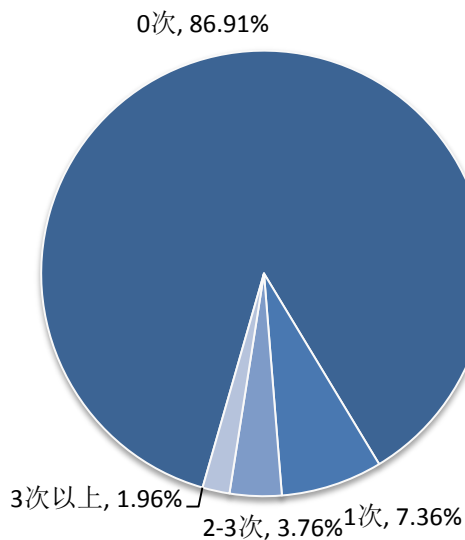


图2-24 师范专业毕业生离职率

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

（2）师范专业毕业生离职类型

对离职的毕业生做进一步的分析发现，“主动离职”的毕业生占比61.25%，“被雇主解雇”占比20.00%，“两者都有”的占比18.75%。

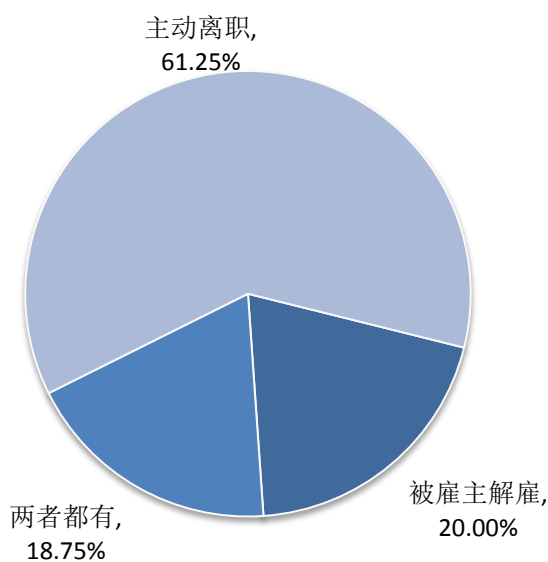


图2-25 师范专业毕业生离职类型

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

（3）师范专业毕业生离职原因

对离职的毕业生的离职原因做进一步的调研发现，“个人发展空间有限”占比27.50%，“没有意义感、成就感”占比23.75%，“薪酬福利低”占比22.50%，“人际关系问题”、“工作太累、压力超负荷”、“单位裁员或倒闭”均占比13.75%。

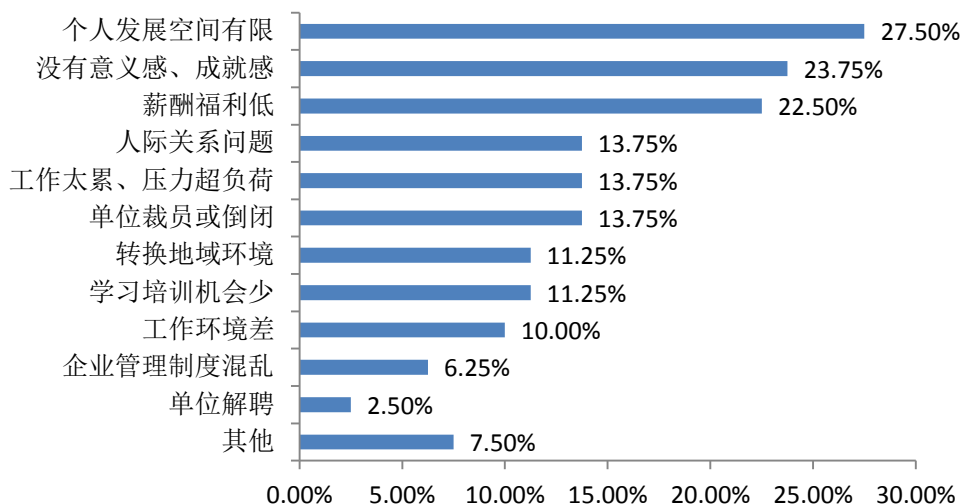


图2-26 师范专业毕业生离职原因

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

（六）未就业分析

1. 非师范专业毕业生未就业原因

2017届非师范专业毕业生未就业原因，“没找到满意工作”占比25.97%，“在准备读研深造”占比24.68%，“在准备公务员事业单位考试”占比16.88%。

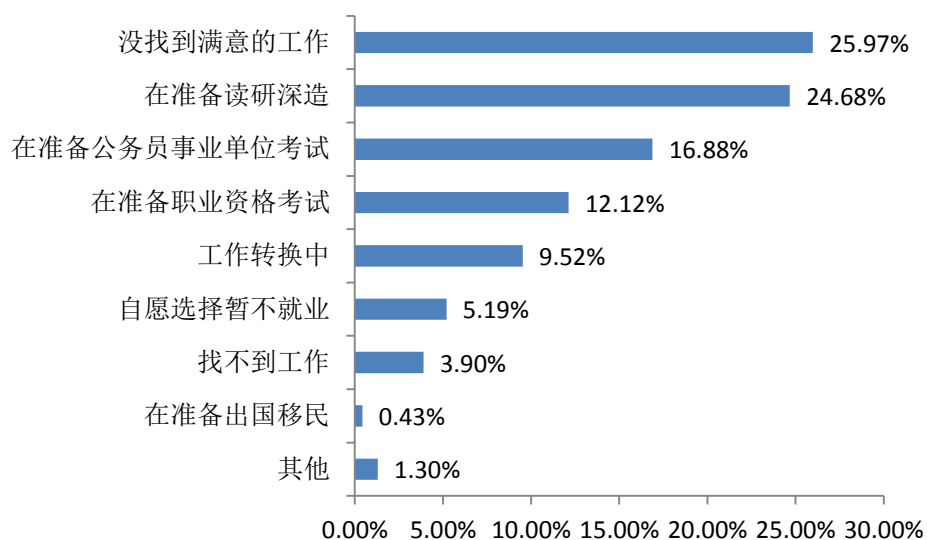


图2-27 非师范专业毕业生未就业原因

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

2. 师范专业毕业生未就业原因

2017届师范专业毕业生未就业原因，“没找到满意工作”占比25.97%，“在准备职业资格考试占比”13.70%，“在准备读研深造”和“在准备公务员事业单位考试”均占比11.42%。

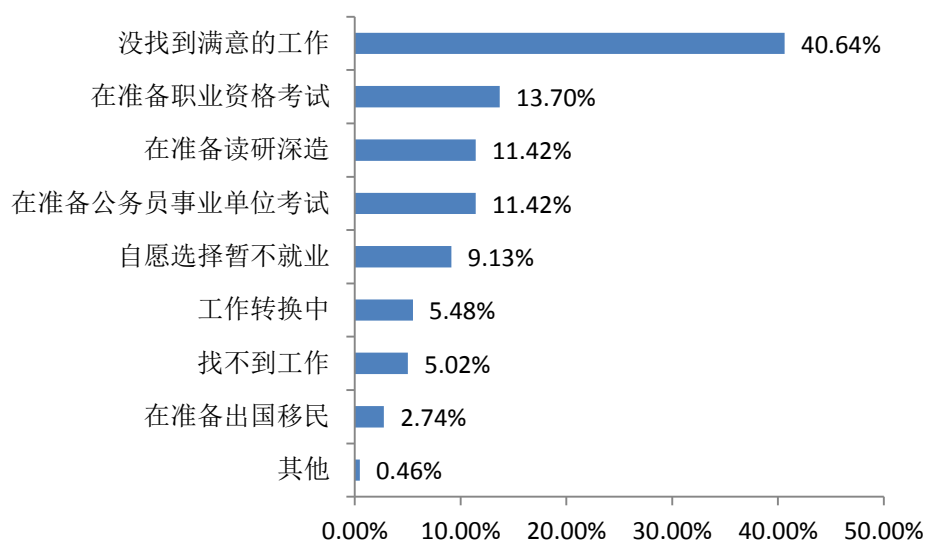


图2-28 师范专业毕业生未就业原因

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

（七）创业分析

1. 创业行业

2017届毕业生创业的行业集中于“教育业”（18.37%）、“批发和零售业”（18.37%）和“卫生和社会工作”行业（12.24%）。

毕业生就业质量分析

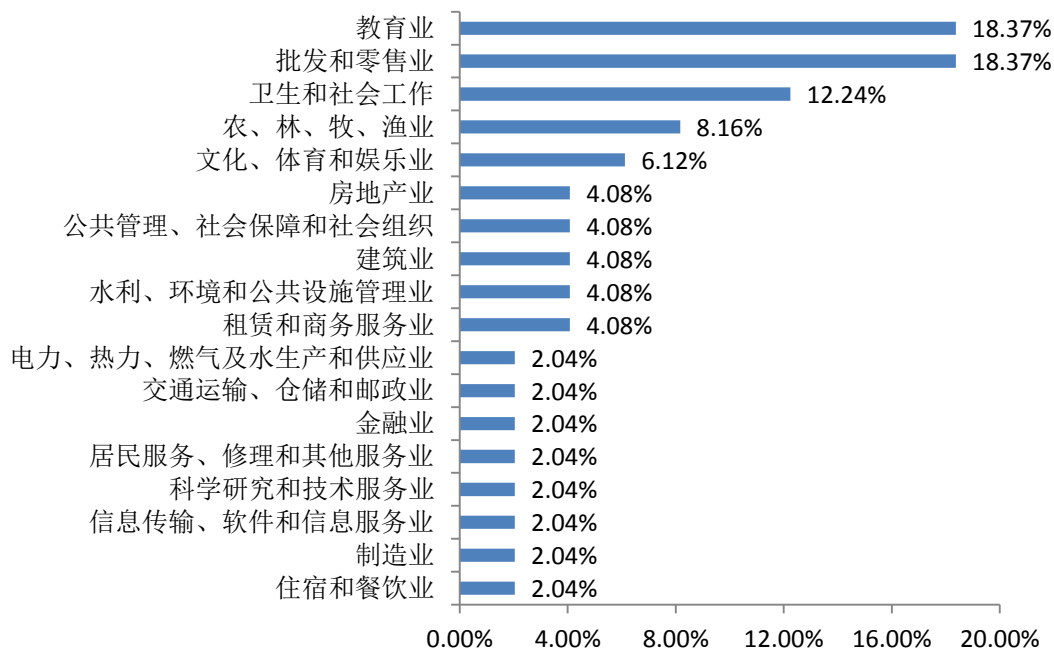


图2-29 创业行业

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

2. 创业资金来源

2017届毕业生创业资金主要来源于“父母/亲友投资或借贷”（42.86%），其次是“个人积蓄”（30.61%）和“银行贷款/信用卡透支”（14.29%）。

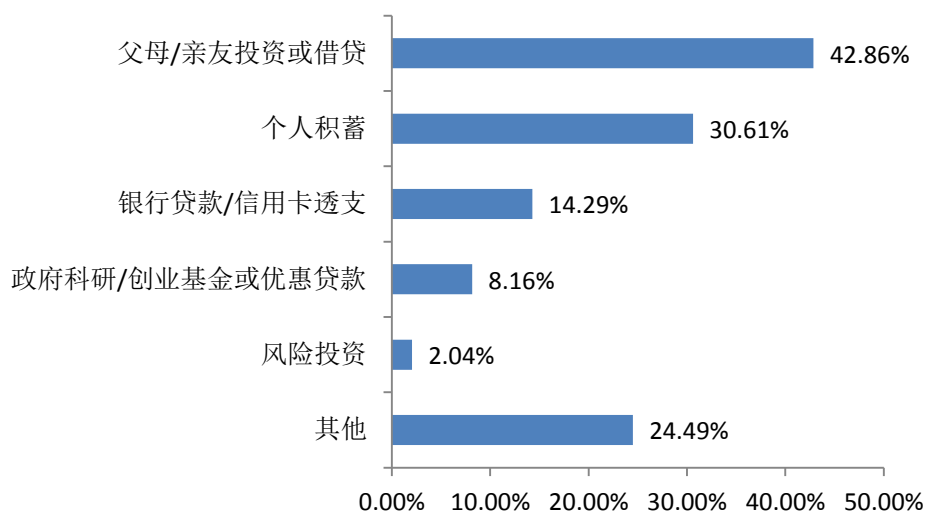


图2-30 创业资金来源

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

3. 创业原因

2017届毕业生创业原因有“对创业充满兴趣、激情”（40.82%）、“有好的创业项目”（34.69%）、“父母家庭的支持鼓励”（20.14%）。

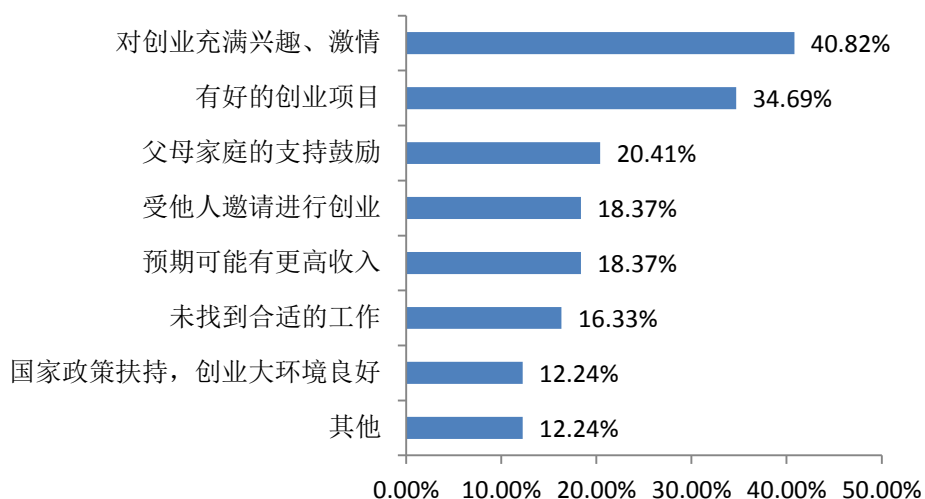


图2-31 创业原因

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

4. 创业主要阻碍

2017届毕业生认为在创业过程中的主要阻碍有“缺乏经验”（30.61%）、“人脉、社会关系”（16.33%）、“不可控的风险与苦难”（14.29%）、“产品构思”（12.24%）、“资金来源”（12.24%）等。

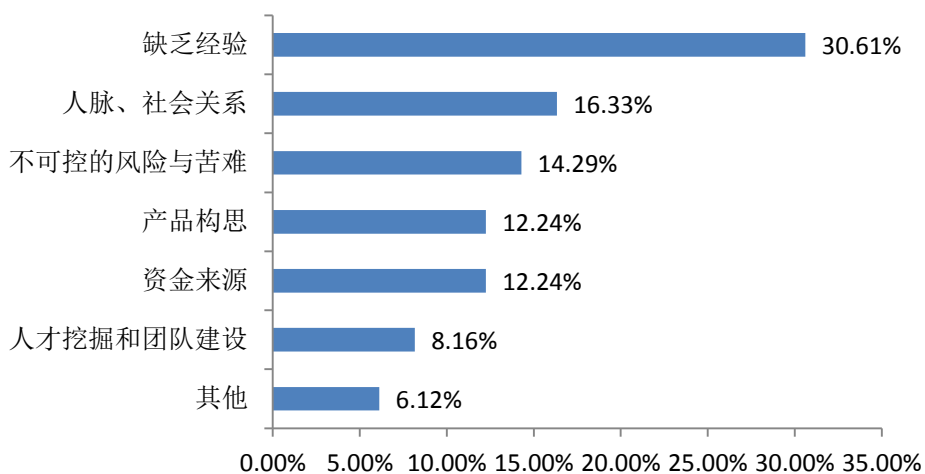


图2-32 创业主要阻碍

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

三、 就业发展趋势研判

（一） 就业率

2017届毕业生依然保持很高的就业率，与2016届毕业生相比，就业率保持稳定。我校优化人才培养方案，全面提高教育教学质量，从根本上提高毕业生综合素质和就业竞争力，使毕业生从数量、结构和能力上能更好的适应社会需求，高而稳定的就业率体现了我校就业举措的成效。

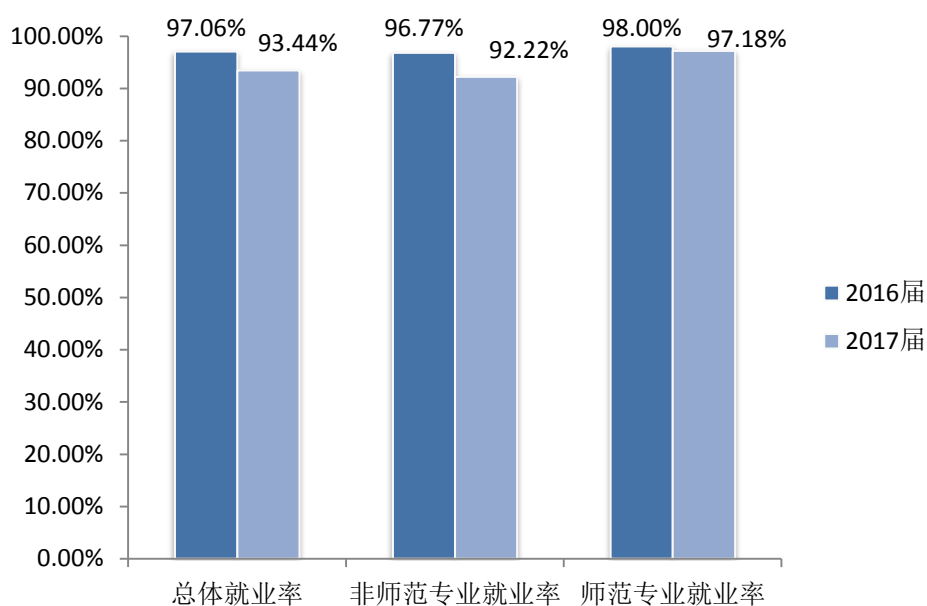


图3-1 2016届和2017届就业率比较

数据来源：德州学院

《德州学院2016年就业质量报告》

（二） 就业行业

1. 非师范专业毕业生就业行业趋势

对2016届和2017届师范专业毕业生就业行业进行比较，发现2017届毕业生在“卫生和社会工作行业”、“制造业”和“居民服务和其他服务业”从业的人数比例明显减少，“教育”行业和“信息传输、软件和信息服务业”就业的人数比例明显增加。对于非师范生而言，就业行业的广度增加，不在局限于某一些行业。“信息传输、软件和信息服务业”从业人数的增加反映了当前经济发展的趋势，

即“互联网+”的迅速发展，这使得该行业的工作机会和人才需求增加，且该行业具备的收入优势也吸引更多的毕业生进入其中工作。

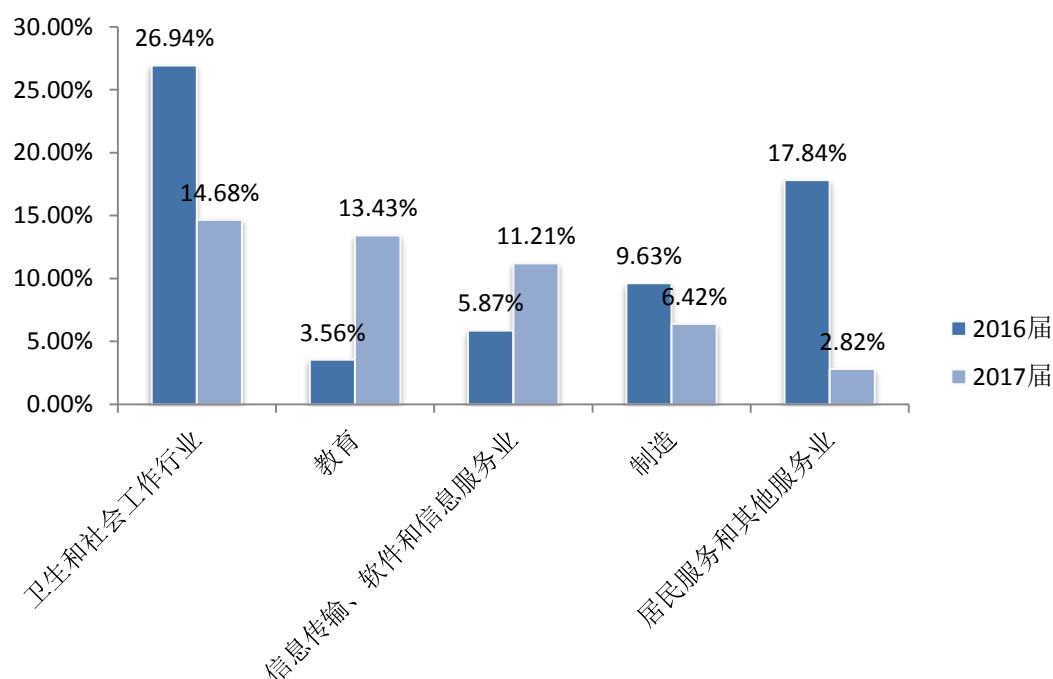


图3-2 2016届和2017届非师范专业毕业生就业行业比较

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

2. 师范专业毕业生就业行业趋势

对2016届和2017届师范专业毕业生就业行业进行比较，发现2017届毕业生在“卫生和社会工作行业”和“教育”行业就业的人数比例明显增加，而在“信息传输、软件和信息服务业”、“制造业”和“批发和零售”业就业的人数比例明显减少。这种变化反映了师范生毕业从事的工作与专业的相关度是比较高的，集中于教育行业。学校的培养目标和方式符合学生和市场的需要。

就业发展趋势研判

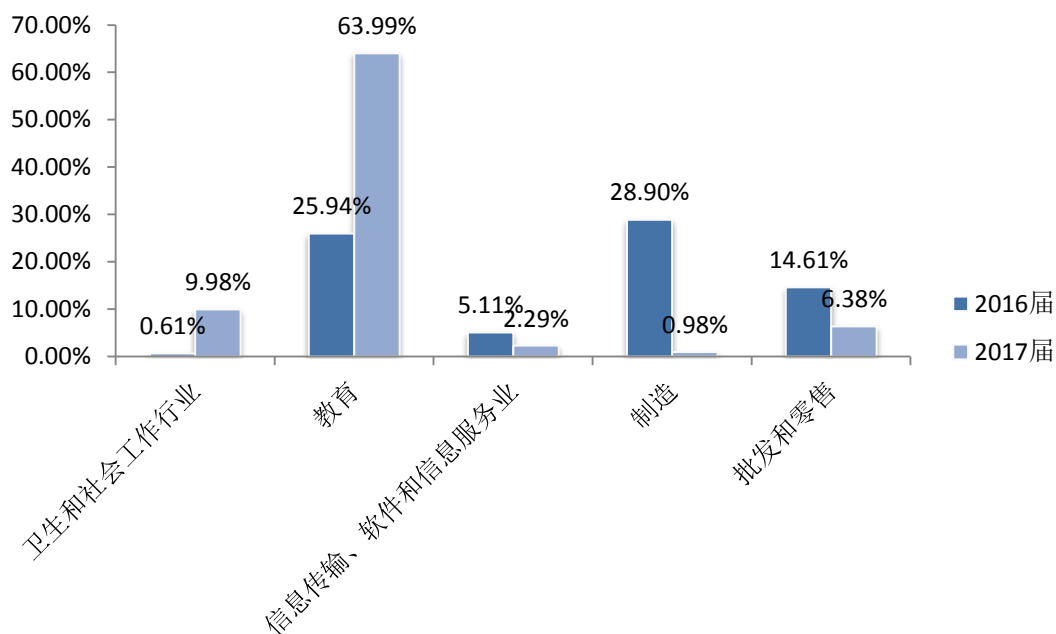


图3-3 2016届和2017届师范专业毕业生就业行业比较

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

（三）就业单位性质

1. 非师范专业毕业生就业单位趋势

对2016届和2017届非师范专业毕业生就业单位进行比较，2017届毕业生在“国企”、“事业单位”和“党政机关”工作的人数明显增加，在“非国企”工作的人数与2016届相差不大，但仍然是毕业生工作就业的主要方向，占比最高。

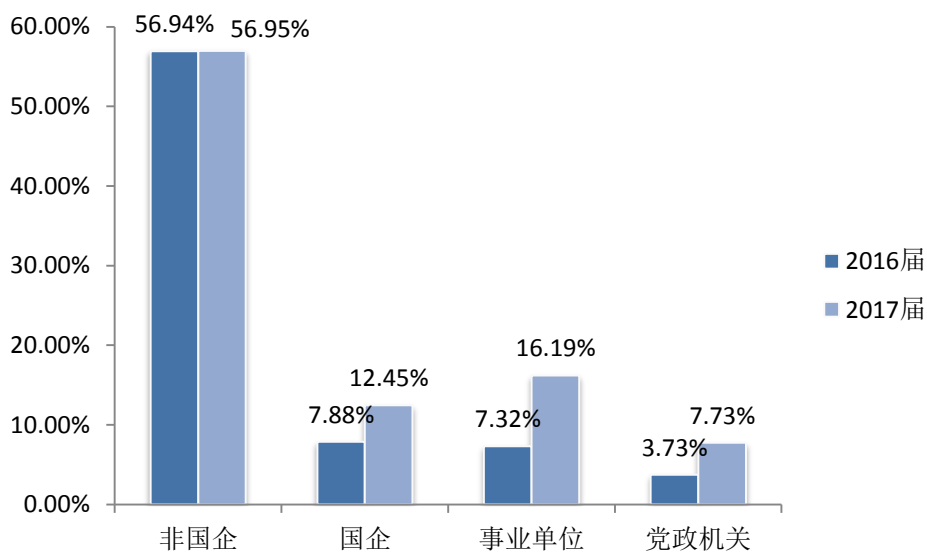


图3-4 2016届和2017届非师范专业毕业生就业单位比较

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

2. 师范专业毕业生就业单位趋势

对2016届和2017届师范专业毕业生就业单位进行比较，2017届毕业生在“国企”、“事业单位”和“党政机关”工作的人数明显增加，在“非国企”工作的人数与2016届相比，明显减少。“事业单位”是毕业生工作就业的主要方向，占比最高。

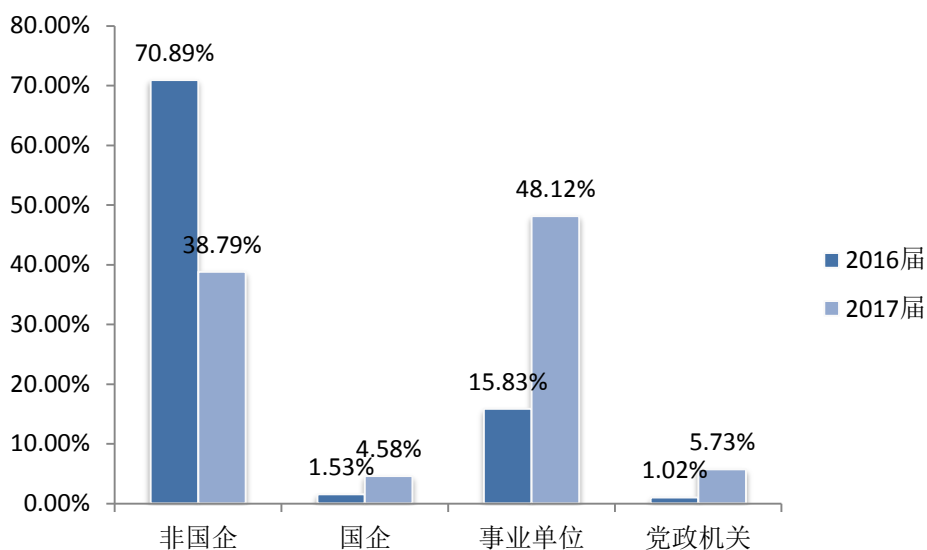


图3-5 2016届和2017届师范专业毕业生就业单位比较

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

（四）就业地域

1. 非师范专业毕业生就业地域

与2016届毕业生相比，2017届非师范专业毕业生就业地域仍然以省内为主，但是比重有所下降，而在省外的就业人数比例上升。2017届毕业生就业地域选择更加广泛，不再局限于省内。

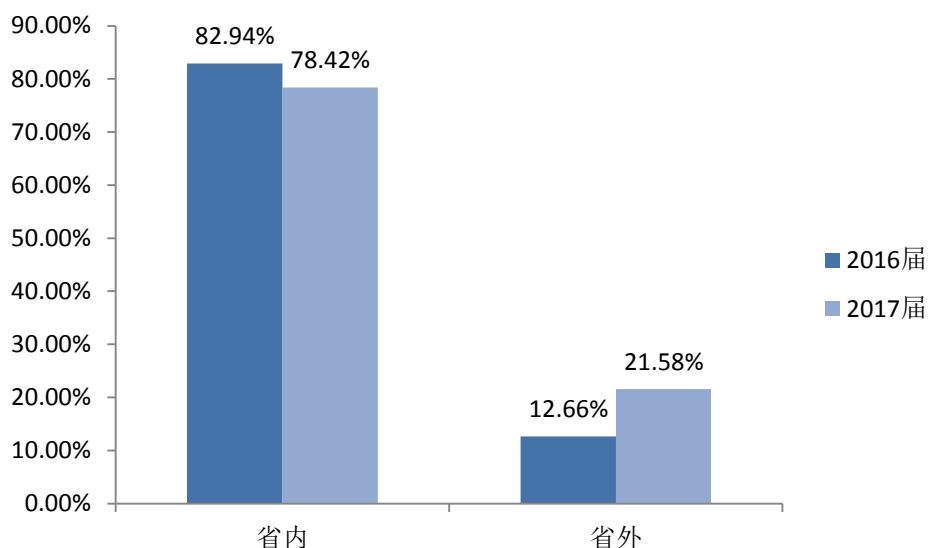


图3-6 2016届和2017届非师范专业毕业生就业地域比较

数据来源：德州学院

《德州学院2016年就业质量报告》

2. 师范专业毕业生就业地域

与2016届毕业生相比，2017届师范专业毕业生就业地域虽然以省内为主，但是比重有较大程度下降，省内就业人数比例下降13.05个百分点。而在省外的就业人数比例有很大程度上升。2017届师范专业毕业生就业地域同样不再局限于省内。

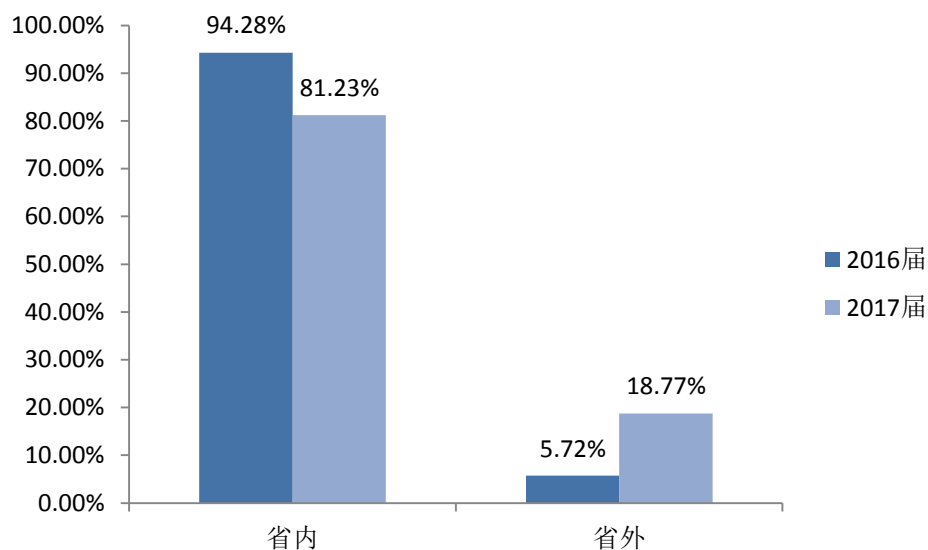


图3-7 2016届和2017届师范专业毕业生就业地域比较

数据来源：德州学院

《德州学院2016年就业质量报告》

四、 毕业生对教育教学的反馈

（一）毕业生就业对招生及专业设置的影响

近年来,毕业生就业状况成为考生及考生家长了解报考学校办学水平的重要参考指标之一,尤其是在专业志愿填报上尤为明显,就业率和就业质量的高低直接影响着考生专业填报的热度。因此,招生工作部门充分利用就业状况分析帮助考生及家长更加客观的认识了解我校各专业发展前景,指导考生科学合理的填报专业志愿,提高专业志愿率,这对以后的人才培养会起到积极作用。另外,实施就业与专业设置、招生、人才培养等挂钩制度,坚持以社会经济发展需要为导向,调整专业结构不断完善人才培养模式,密切关注各相关专业人才的需求状况,及时进行新专业的申报和现有专业的调整。

截止到2017年12月31日,我校2017届毕业生总体就业率较高的专业包括:材料化学、电子信息工程技术、法律事务、风景园林、服装设计、公共事务管理、护理、化学、环境工程机械制造与自动化、计算机网络技术、计算机应用技术、经济统计学、口腔医学技术、旅游管理、汽车检测与维修技术、社会体育、生物工程、生物技术、生物科学、生物系统工程、生物制药、食品质量与安全、网络工程、现代纺织技术、信息与计算科学、艺术设计、音乐表演、应用统计学、应用物理学、有机化工生产技术、园艺、制药工程、自然地理与资源环境、服装与服饰设计、法学、会计、行政管理、护理学、新闻学、公共事业管理、机械设计制造及其自动化、自动化、环境设计、交通运输、国际经济与贸易、社会体育指导与管理、工商管理、化学工程与工艺、视觉传达设计、电子信息科学与技术、能源与动力工程、非织造材料与工程、日语、汉语国际教育、生物科学、数学与应用数学、学前教育、音乐教育、英语教育、汉语言文学、体育教育、语文教育、思想政治教育、音乐学、物理学、小学教育等,以上专业就业率均在95%以上。

在专业相关度方面,累计专业相关度较高的专业包括:市场营销、国际经济与贸易、护理学、工商管理、服装设计、信息与计算科学、小学教育、音乐学、汉语言文学、语文教育、汉语国际教育等专业。综合毕业生就业率和专业相关度两个因素,就业优势专业包括护理学、工商管理、服装设计、信息与计算科学、

小学教育、音乐学、汉语言文学、语文教育、汉语国际教育等。

(二) 毕业生对教学的满意度

1. 对教学的满意度

(1) 对教学总体的满意度

2017届毕业生对教学的总体满意度很高，达到93.72%，其中“非常满意”占比27.24%，“满意”占比37.61%，“比较满意”占比28.37%。

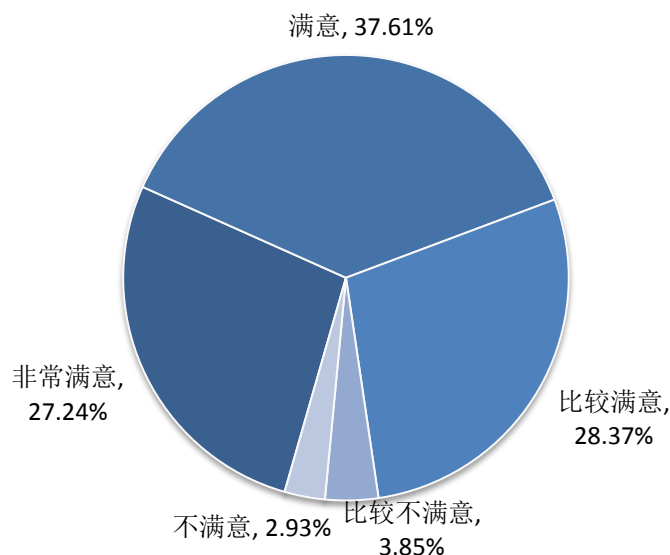


图4-1 毕业生对总体教学的满意度

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

(2) 对教学方式的满意度

2017届毕业生对教学方式的满意度很高，达到90.56%，其中“非常满意”占比20.80%，“满意”占比34.54%，“比较满意”占比35.22%。

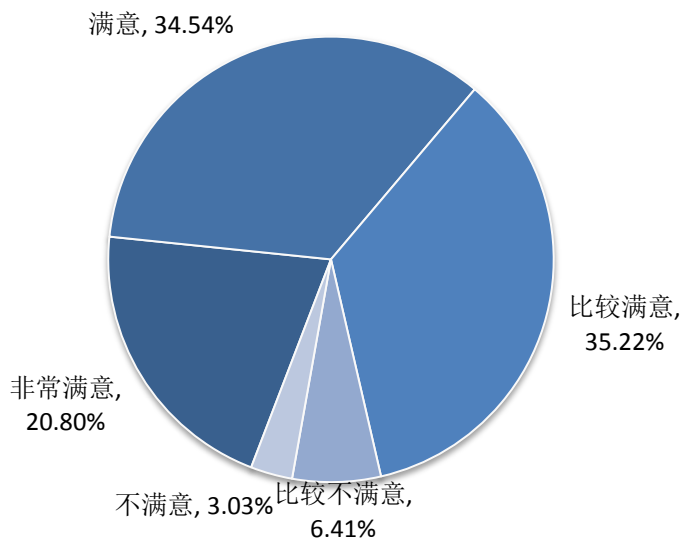


图4-2 毕业生对教学方式的满意度

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

(3) 对课程考核的满意度

2017届毕业生对课程考核的满意度很高，达到91.44%，其中“非常满意”占比22.57%，“满意”占比35.22%，“比较满意”占比33.65%。

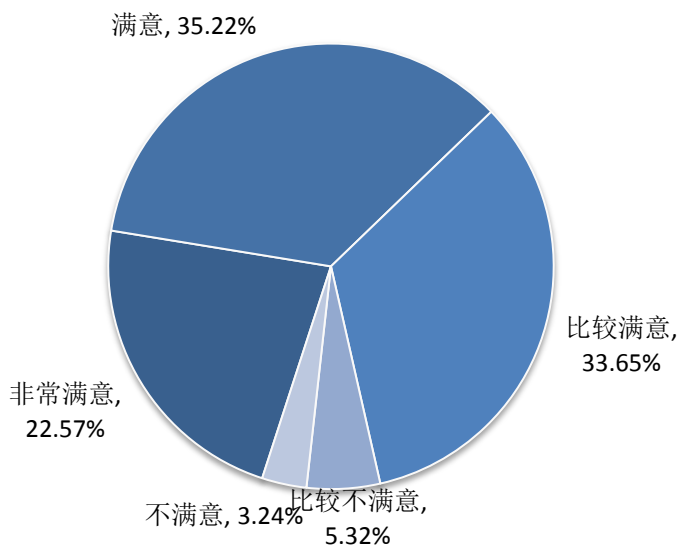


图4-3 毕业生对课程考核的满意度

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

(4) 对教师专业水平与教学能力的满意度

2017届毕业生对教师专业水平与教学能力的满意度很高，达到93.32%，其中

毕业生对教育教学的反馈

“非常满意”占比26.12%，“满意”占比38.63%，“比较满意”占比28.57%。

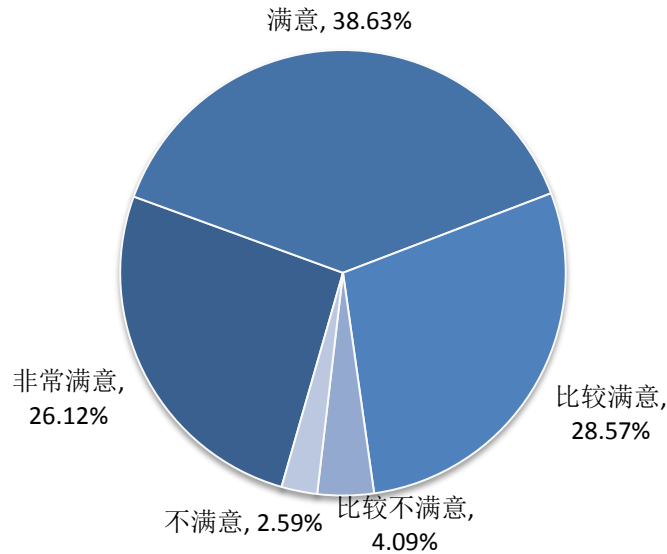


图4-4 毕业生对教师专业水平与教学能力的满意度

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

(5) 对教学设施和教学环境的满意度

2017届毕业生对教学设施和教学环境的满意度很高，达到91.04%，其中“非常满意”占比25.26%，“满意”占比35.59%，“比较满意”占比30.17%。

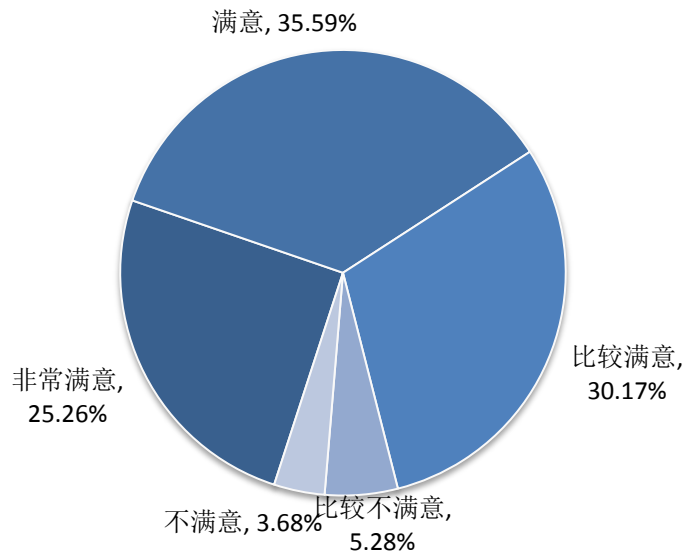


图4-5 毕业生对教学设施和教学环境的满意度

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

2. 教学过程的改进需求

2017届毕业生对教学过程，认为需要改进的方面有“实习和实践环节不够”（46.88%）、“课堂上让学生参与不够”（34.98%）、“无法调动学生学习积极性”（34.54%）等。

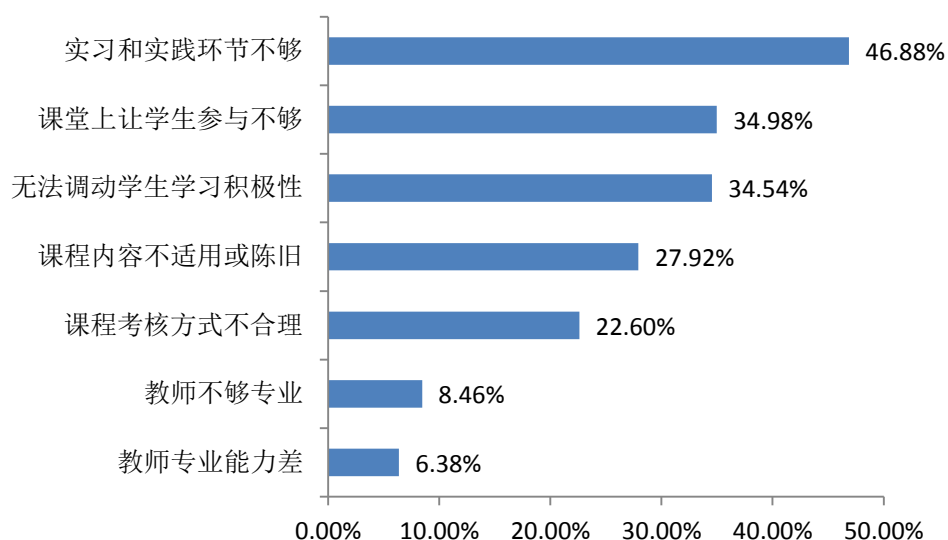


图4-6 毕业生对教学过程的改进需求

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

（三）对专业的满意度

2017届毕业生对专业的满意度很高，达到88.24%，其中“非常满意”22.03%，“满意”占比34.09%，“比较满意”占比31.84%。

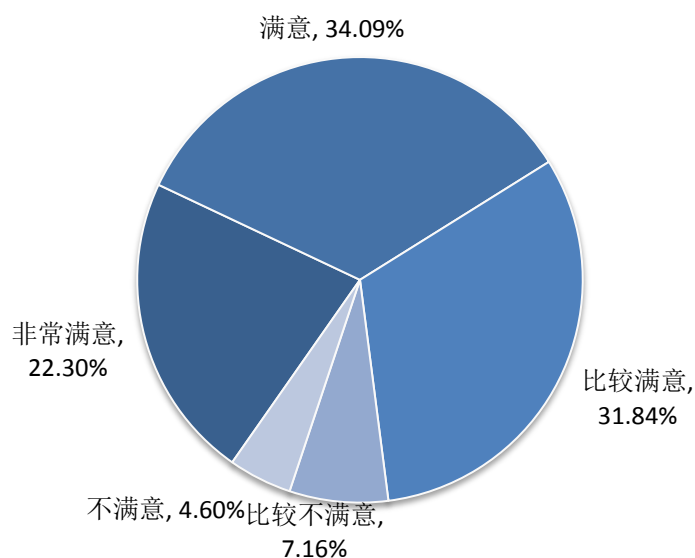


图4-7 毕业生对专业的满意度

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

（四）毕业生对实习实践教学的满意度

1. 对实习实践教学的满意度

2017届毕业生对教学的满意度很高，达到90.65%，其中“非常满意”占比21.75%，“满意”占比34.50%，“比较满意”占比34.40%。

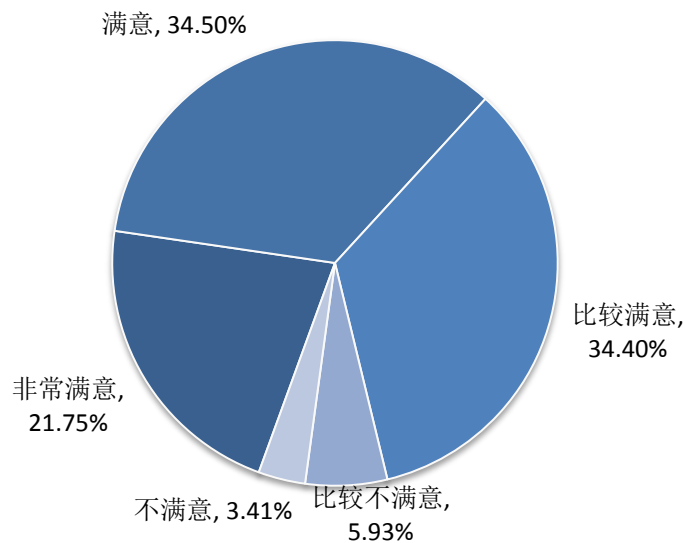


图4-8 毕业生对实习实践教学满意度

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

2. 对实习实践教学的改进需求

2017届毕业生对实习实践教学过程，认为需要改进的方面有“专业技能相关实训”（42.93%）、“专业认识实习”（35.39%）、“实验教学”（34.98%）、“毕业实习”（33.07%）等。

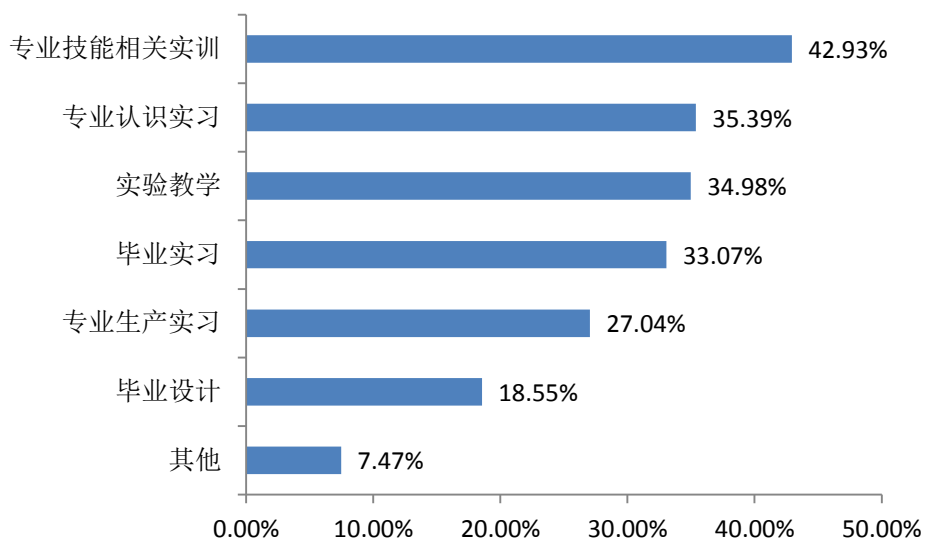


图4-9 毕业生对实习实践教学的改进需求

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

（五）毕业生求职情况分析

1. 毕业生求职成功的渠道

（1）非师范专业毕业生求职成功的渠道

2017届非师范专业毕业生求职成功的渠道主要有“招聘网站”（25.96%）、“家长、亲朋好友”（22.41%）、“学校毕业生就业工作部门”（15.11%）。

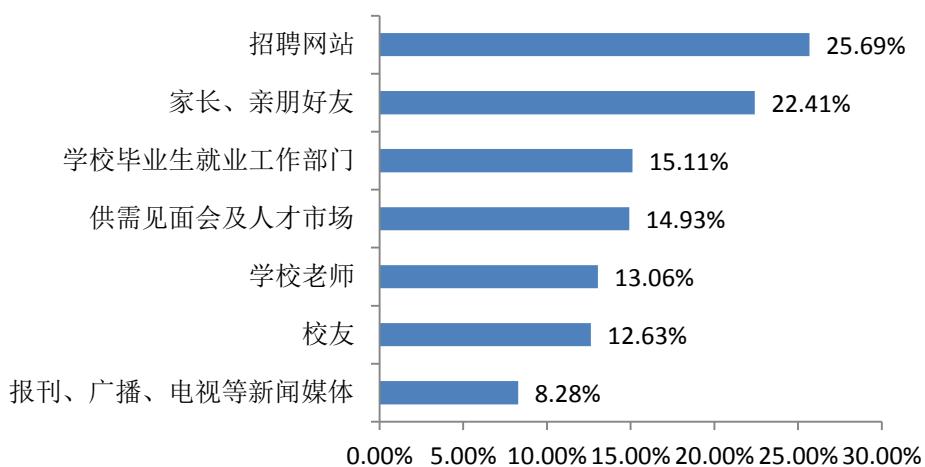


图4-10 非师范专业毕业生就业信息来源

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

(2) 师范专业毕业生求职成功的渠道

2017届师范专业毕业生求职成功的渠道主要有“亲朋好友”（36.17%）、“学校老师”（24.88%）、“供需见面会及人才市场”（24.06%）、“校友”（21.11%）。

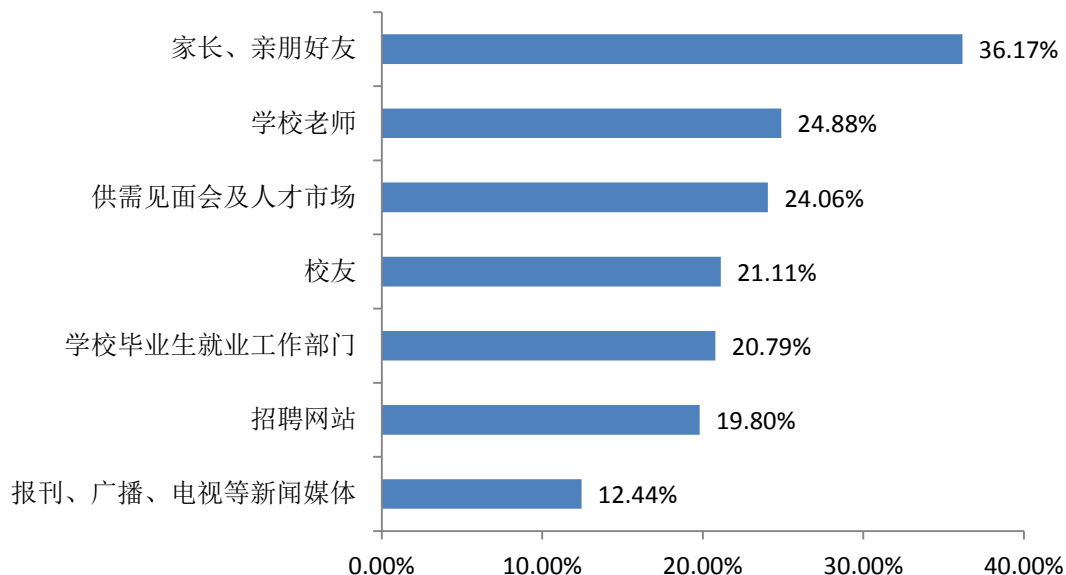


图4-11 师范专业毕业生就业信息来源

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

目前，毕业生成功求职的渠道逐渐多样化，由单一的依靠校园招聘会和参加政府机构组织的大型招聘会逐步的演变为多种类型，通过多种渠道获取招聘信息，从而成功求职。非师范生通过招聘网站求职的比例上升，师范生通过家长、亲朋好友和学校老师获得求职信息的比例也很高。虽然通过校园招聘会成功求职的毕业生比例并不是最多的，但是学校仍旧要继续努力办好校园招聘会，提高学校组织招聘会参会企业质量和数量，尽可能为毕业生成功求职提供优质资源。

2. 母校提供的最有效的求职服务

对于毕业生求职，65.56%的学生认为“求职、面试技巧培训”是母校提供的最有效的求职服务，63.62%的学生认为是“就业政策、形式分析”，46.03%的学生认为是“职业礼仪与形象指导”，40.37%的学生认为是“职场中为人处世的原则、职业适应培训”，28.33%的学生认为是“提供就业信息”。

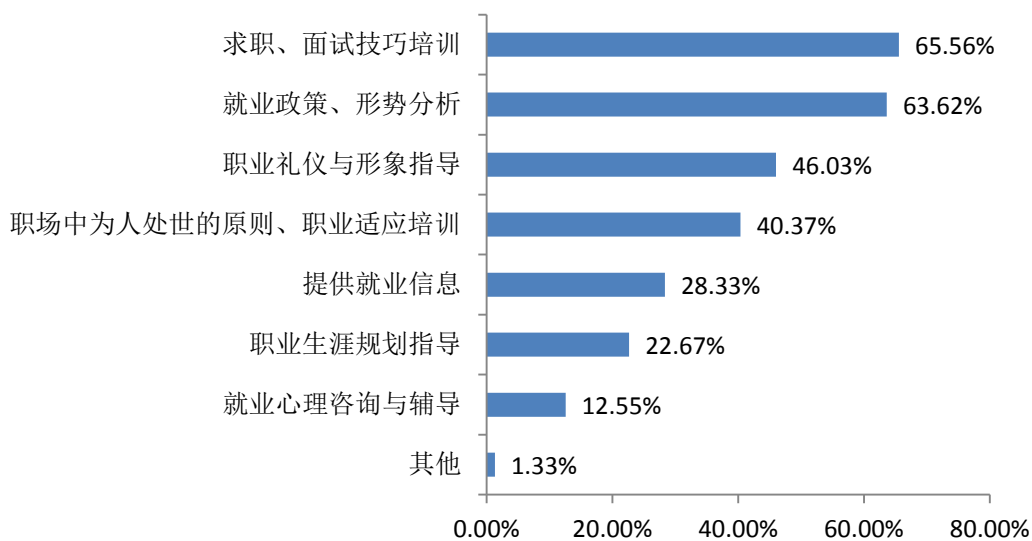


图4-12母校提供的最有效的求职服务

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

3. 对就业指导服务的满意度

2017届毕业生对就业指导服务的满意度比较高，达到89.56%，其中“非常满意”占比21.92%，“满意”占比33.58%，“比较满意”占比34.06%。

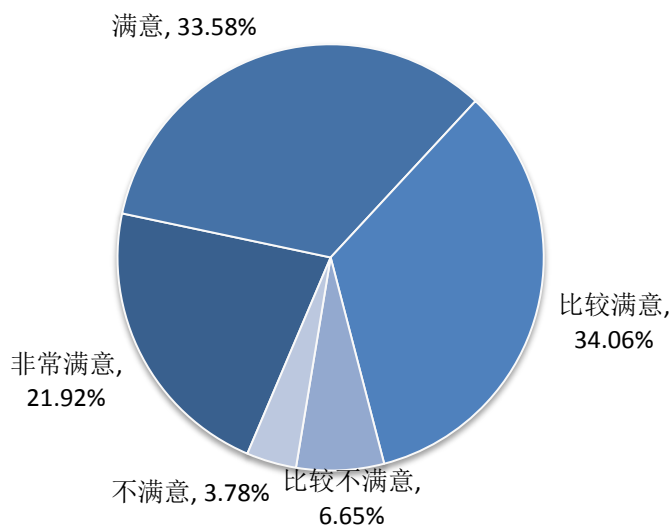


图4-13 毕业生对就业指导服务的满意度

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

4. 职业生涯规划对毕业生求职的影响分析

(1) 职业生涯规划对毕业生求职的作用分析

职业生涯规划对于人生的各个阶段都会起到重要的作用，对于大学毕业生影响尤为重要，毕业生在校期间的职业生涯规划对其日后求职同样具有一定的影响。根据调查分析，25.73%的毕业生认为职业生涯规划对找工作具有“很大作用”，63.66%的毕业生认为“有一定作用”。

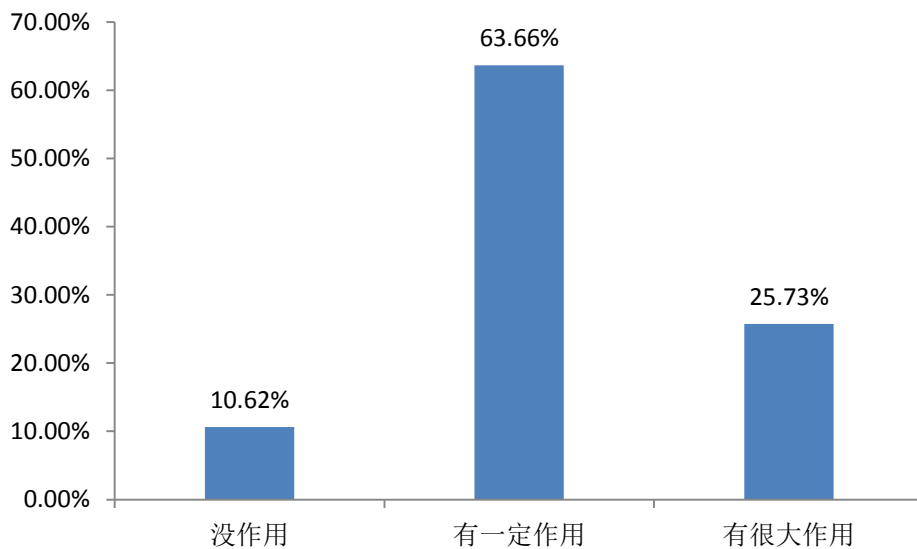


图4-14 职业生涯规划对毕业生求职的作用分析

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

(2) 毕业生职业生涯规划与现工作适合度关系

毕业生在校期间是否做过专业的职业生涯规划与其就业后的工作状态密切相关，从调研结果看，在校期间做过职业规划的毕业生对自己现工作的适合度较高，累计为86.65%，而没有做过职业规划的毕业生累计适合度为73.88%。在校期间做过职业规划的毕业生较没做过职业规划的毕业生工作适合度要高，高出12.77个百分点。

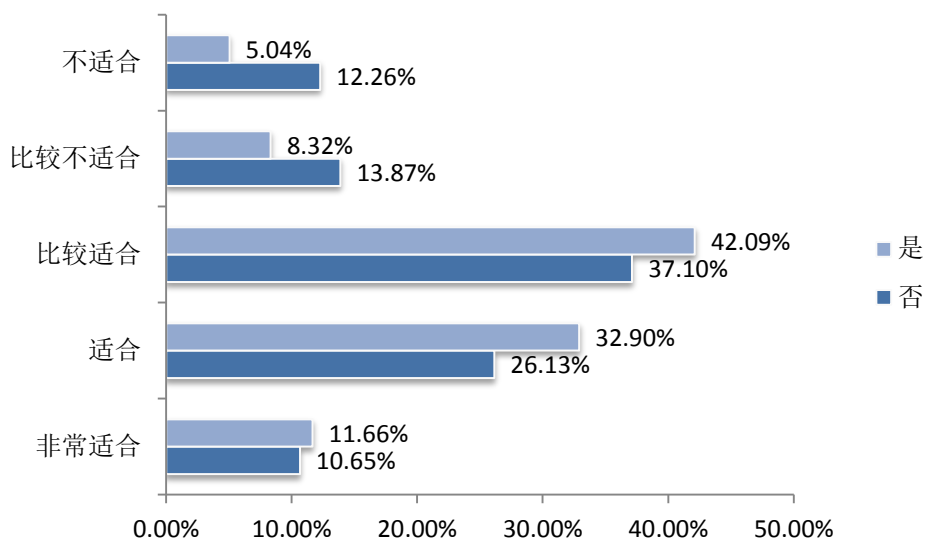


图4-15 毕业生职业生涯规划与现工作适合度关系

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

(3) 毕业生职业生涯规划与现工作满意度关系分析

毕业生在校期间是否做过职业生涯规划与就业后对工作的满意度同样关系密切，在校期间做过职业规划的毕业生对工作的累计满意度达91.73%，没有做过职业规划的毕业生对工作的累计满意度为70.32%。在校期间做过职业规划的毕业生较没做过职业规划的毕业生工作满意度要高，高出21.41个百分点。

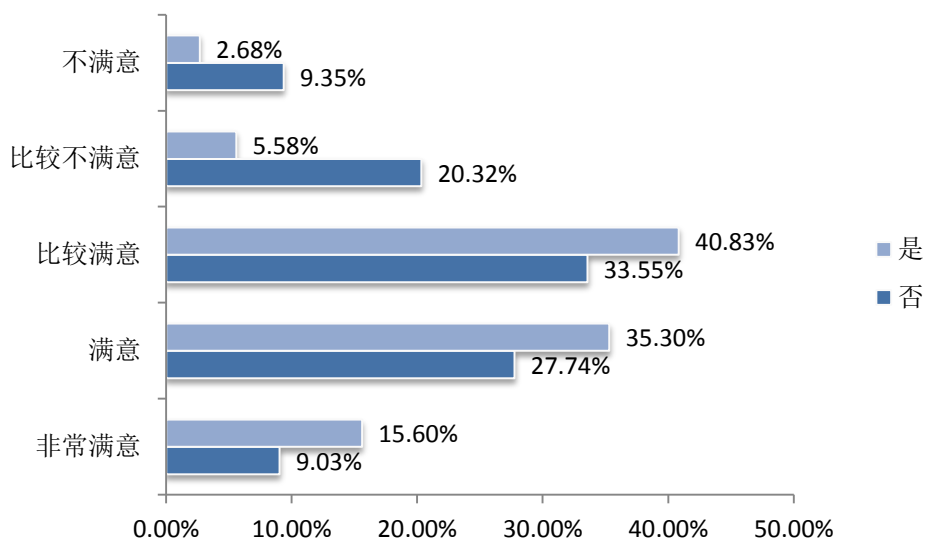


图4-16 毕业生职业生涯规划与现工作满意度关系分析

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

（六）毕业生对创新创业教育的满意度

1. 对创新创业教育的满意度

2017届毕业生对学校创新创业教育的满意度很高，达到90.22%，其中“非常满意”占比22.54%，“满意”占比35.02%，“比较满意”占比32.66%。

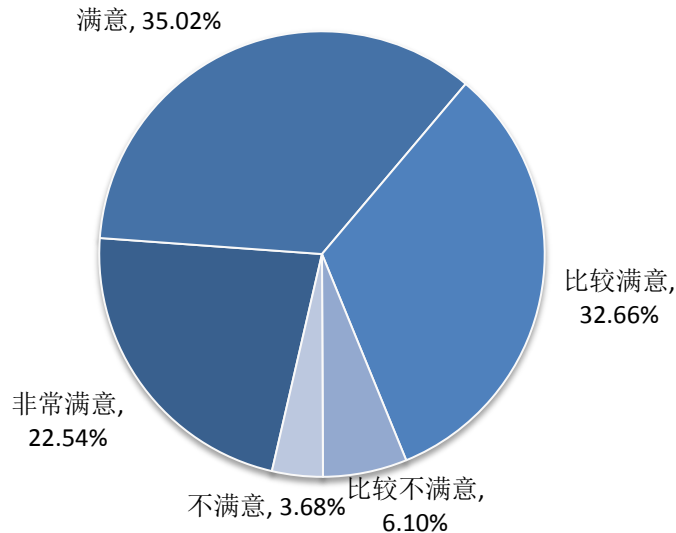


图4-17 毕业生对创新创业教育的满意度

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

2. 对创新创业教育的改进需求

2017届毕业生对创新创业教育，认为需要改进的方面有“创新创业教育课程缺乏”（46.95%）、“创新创业类实践活动不足”（46.20%）、“教学方法不适用于创新创业教育”（41.66%）等方面

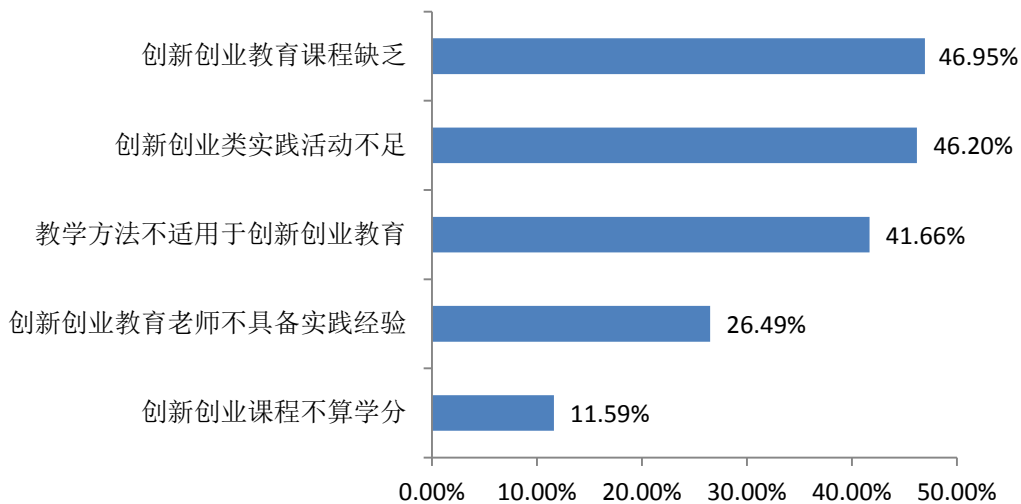


图4-18 毕业生对创新创业教育的改进需求

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

（七）毕业生对母校的满意度

2017届毕业生对母校的满意度很高，达到95.46%，其中“非常满意”占比30.17%，“满意”占比39.92%，“比较满意”占比25.37%。

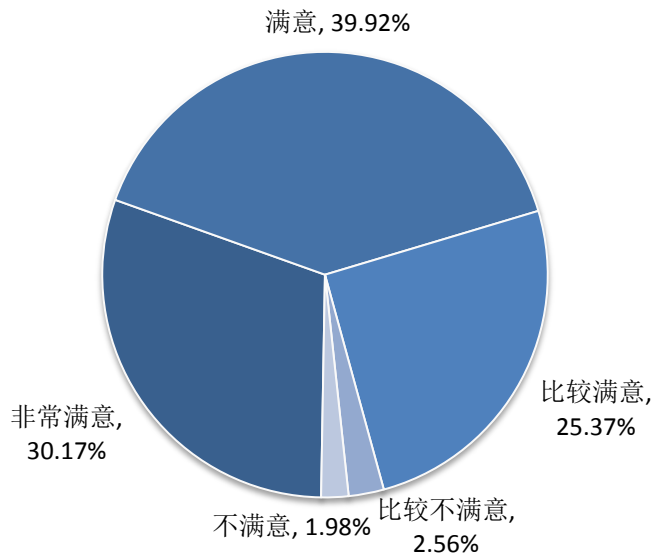


图4-19 毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

（八）毕业生对母校的推荐意愿

2017届毕业生对母校的推荐意愿很高，达到94.65%，其中“非常愿意”推荐

毕业生对教育教学的反馈

占比30.62%，“愿意”推荐占比38.29%，“比较愿意”推荐占比25.74%。

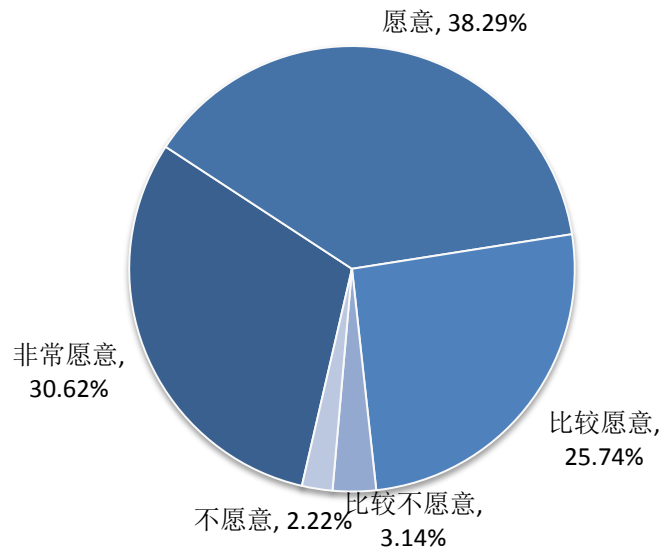


图4-20 毕业生对母校的推荐意愿

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

（九）用人单位对毕业生的反馈

1. 用人单位主要看重的能力

用人单位最看重的毕业生的能力，主要有“求职态度”（72%），“所学专业”（56.67%）、“社会活动能力”（53.33%）、“性格因素”（25.33%）等。

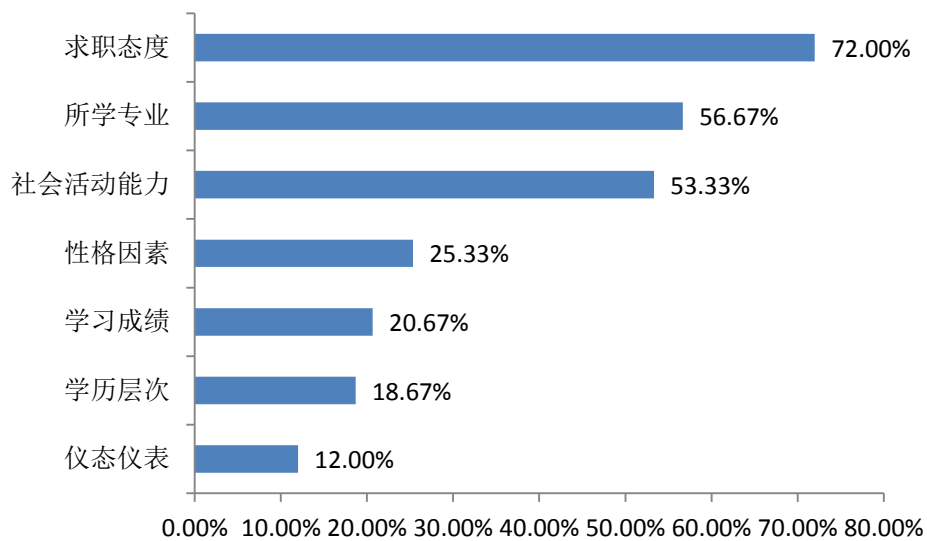


图4-21 用人单位最看重的能力

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

2. 用人单位对毕业生综合素质的满意度

用人单位我校毕业生综合素质评价很高，满意度达到99.33%，其中“非常满意”占比52.67%，“满意”占比26%，“比较满意”占比20.67%。

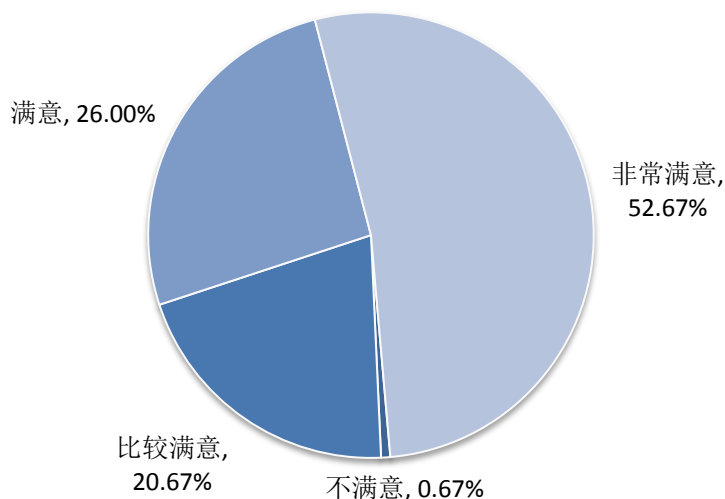


图4-22 用人单位对毕业生综合素质的满意度

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

3. 用人单位对毕业生专业能力的满意度

用人单位我校毕业生专业能力的满意度很高，达到99.33%，其中“非常满意”占比51.33%，“满意”占比28.00%，“比较满意”占比20.00%。

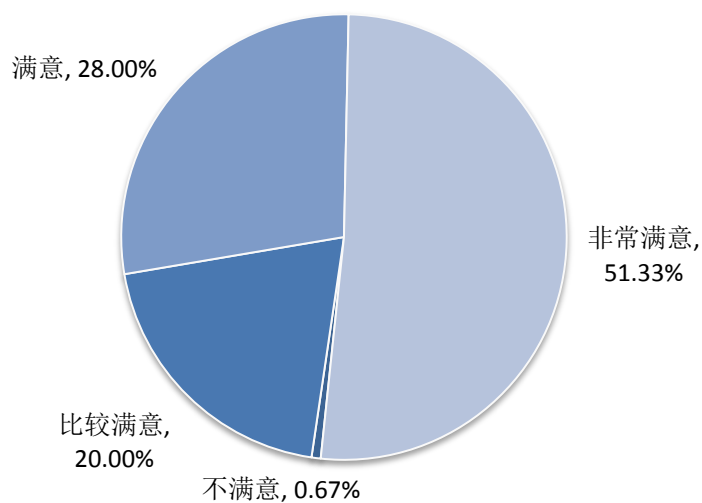


图4-23 用人单位对毕业生专业能力的满意度

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

4. 用人单位对毕业生总体满意度

用人单位我校毕业生总体满意度非常高，达到100%，其中“非常满意”占比54.67%，“满意”占比30.00%，“比较满意”占比15.33%。

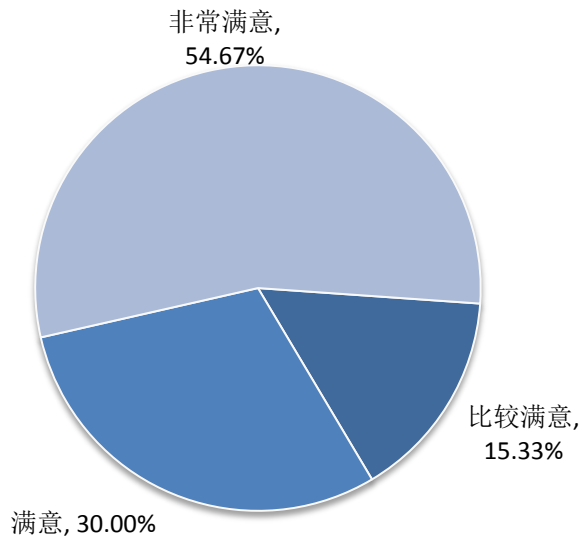


图4-24 用人单位对毕业生总体能力的满意度

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

5. 用人单位对我校就业服务的满意度

用人单位我校就业服务的满意度很高，达到97.33%，其中“非常满意”占比52.67%，“满意”占比26.67%，“比较满意”占比18.00%。

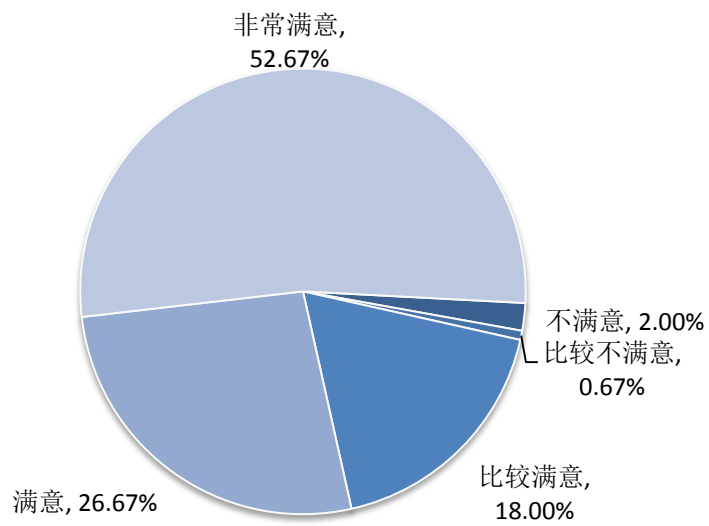


图4-25 用人单位对我校就业服务的满意度

数据来源：第三方机构北京信索2017届毕业生就业质量调查

五、 学校就业创业的主要措施

（一）制度共济，进一步加强就业管理的系统化

依照“完善制度、夯实平台”的整体推进思路，以毕业生就业为导向，进一步加强就业管理的系统化。一是领导重视。强调把就业工作作为关系学生切身利益的重要工作，作为学校科学发展的生命线，纳入重要议事日程，摆在突出位置，要求以就业为导向，进一步深化内涵建设，推动教育教学改革，促进学校又好又快发展。二是实行“一把手”负责制，多次召开校党委会、院长办公会、现场办公会等专题会议研究部署毕业生就业工作。同时，校长同各（院）系负责人签订就业工作责任书，形成“横向管理、纵向明责”的管理模式。三是建立学校就业工作领导小组、就业（创业）指导中心、院系就业工作领导小组、班级就业工作联络人四位一体的就业工作体系，加强就业政策、就业指导以及就业信息的全范围覆盖；四是制订了《德州学院就业、创业工作经费管理办法（试行）》，修订了就业工作评估细则，除了根据各院系就业创业工作评估结果发放就业、创业工作经费之外，加强对就业创业工作经费使用的引导和监督，督促和鼓励各院系在就业市场开拓、就业经验交流、外出学习、教师培训、专家指导等方面使用。由此以“校为主导、院为主体”的就业工作管理体系初步形成。

（二）认真负责，高质量完成了各项就业任务

严格按照上级的指示精神，结合本校的工作实际，高质量的完成了非师范类毕业生各项就业工作。一是重视就业政策的宣传。充分利用网络、手机微信、QQ群、飞信等渠道，及时发布更新的就业政策，确保每一名毕业生都能知晓、用好就业政策。二是严肃认真，保证生源审核和就业方案编制准确无误。在毕业生生源审核和就业方案编制、申报工作中，全面学习、执行省人社厅的有关文件精神，在就业方案编制过程中，严格执行就业信息确认和离校未就业毕业生实名登记工作，确保上报信息的准确无误。三是公平公正，开展优秀毕业生和特困家庭毕业生的评选工作，本着“公平、公正、公开”的原则，全面领会上级文件精神，严

格按照规定的程序，院系层层进行审核，并对评选结果在全校范围进行公示，接受师生的监督，保障了优秀毕业生和特困家庭毕业生评选工作的公开、透明。2017年我校共评选非师范类省级优秀毕业生225名，特困家庭毕业生150名。四是严格谨慎，做好助学贷款毕业生信息统计、上报工作。本着“严格认真、谨慎无误”的原则，对有助学贷款毕业生进行信息采集、贷款合同收取、合同编号录入、信息核对等工作，保证信息统计及补贴发放工作准确无误。

（三）围绕主线，多渠道开展就业指导

围绕“服务促就业”这一主线，按照“认知教育、体验教育与实践教育相结合”思路，多渠道开展就业指导。一是继续完善“1+X”的就业指导体系。“1”是指《大学生就业指导课程》，是在校生进行就业创业指导的重要载体，包括生涯规划、就业指导、创业指导三大模块。“X”指校园文化活动、专家指导报告会、相关科技竞赛等内容。“一个载体，多维拓展”，形成了较为完善的就业指导体系。二是定期召开就业政策、业务手续的办理流程培训，要求就业指导人员和毕业班班主任能够熟知、掌握就业政策和毕业生相关业务办理流程，更好的为毕业生提供服务和指导；三是抓住“四个时期”节点（九、十月份的毕业生“教育有效期”，春节前后的“求职黄金期”，五、六月份的“签约关键期”和公务员招考期间的“就业机遇期”），有效开展“就业指导月”、“政策宣讲月”、“就业促进月”和“主题教育月”活动，及时宣传就业政策，不断丰富指导内容，采取主动就业举措，引导学生积极就业。

（四）多措并举，不断拓宽毕业生就业平台

依托“校企、校地合作、协同育人”的联动思路，继续搭建全方位、多层次的就业平台，实现用人单位和毕业生的直接对接。一是加强信息化建设，引入校园招聘管理系统，以“互联网+”为背景，将就业信息直接对接学生手机，实现资源共享、就业信息定制、招聘会和宣讲会安排、数据分析等功能，为毕业生搭建全方位的就业对接和选择平台；二是深化校—地—企“三联动”合作服务平台建设，重点加大就业市场拓展和就业基地建设力度。根据毕业生的生源地类别，结合德州市“京津冀协同发展示范区”的发展定位，组织相关学院赴京津冀和江

浙地区新建数量更多、质量更高的就业基地，积极推荐毕业生到就业基地工作，拓展就业市场、拓宽就业空间；三是区分不同毕业生群体，有针对性的举办多层次、多行业、多门类的校园招聘会和宣讲会，提高了校园招聘的实效性。除了举办2场大型招聘会外，还积极邀请和安排山东移动德州分公司、德州农商银行、无锡深南电路等多家知名企业做校园宣讲100多场，同时和无锡等合作基地举办小型专场20多场，提供就业岗位3万多个，为毕业生充分就业提供了更多的选择空间。

（五）以生为本，扎实开展毕业生就业跟踪服务工作

树立“以生为本”的工作理念，遵循“跟踪、反馈、改进”的工作原则，加大对离校毕业生的就业状况调研和跟踪服务工作。一是委托社会第三方通过调查问卷的方式对已毕业学生进行了就业状况调研，了解毕业生的就业状况和就业需求，并对调查问卷进行了详细的总结和分析，编写了2016年度《德州学院2016年度就业质量分析报告》并进行了发布，同时根据就业情况，对学校的招生与专业设置、教育教学、师资队伍、学生管理提出了反馈，为提升学校管理水平提供了参考材料。二是对离校未就业毕业生开展跟踪服务，对离校未就业毕业生的思想状况和就业意向进行摸底，及时在山东高校毕业生离校未就业实名登记服务系统上更新毕业生信息，为毕业生再就业提供服务。三是开展的毕业生就业市场需求调研活动，通过电话交流、实地调研等方式，对毕业生的就业市场需求情况进行了分析，为提前做好下一步就业工作做好准备。

（六）创新思路，努力营造良好的创业氛围

积极响应国家“大众创业，万众创新”的政策号召，积极营造大学生创新创业良好环境，加强大学生创新创业的教育和指导工作，鼓励和支持大学生自主创业。在2017届毕业生中，新增四项大学生创新创业项目在工商管理部门注册为有限公司。以“大学生创新创业孵化基地”为龙头，推动学校创新创业工作开展。学校出台了《德州学院大学创新生创业孵化基地管理规定（试行）》，创办了校内孵化基地，学校为入园孵化项目提供免费的场地、办公用品，先后邀请社会知名专业成功人士和工商管理局、国税局等主管部门专家为学生进行讲座和培训，

收到良好的效果。先后与德州富路车业有限公司，山东世纪友华实业有限公司，山东华正安交通事故司法鉴定所等单位签订校外创业基地合作协议，在德州市经济技术开发区“高新技术创业园”和“创梦空间”设立大学生创新创业基地和科研成果转移转化平台，对大学生提供一定的创业实训。加强培训教育，提高大学生创新创业能力水平。在社会上聘请20名“大学生创业创新创业导师”，对学生创业项目进行一对一指导。学校每年分别举办“就业创业指导服务月”和“就业创业指导促进月”活动，以学院为单位，邀请创业成功的社会人士和知名校友，为在校大学生每年开设40场就业创业论坛活动，启发大学生的创新创业思想萌芽，促进创新创业项目的提升。将创业教育作为重要部分融入必修课《职业生涯规划与就业指导》，与德州市人社局合作，为毕业生开展创业教育。强化创业锻炼，引导创业学生参加各种科技竞赛。学校组织参加“山东省第三届创业大赛”，并获得单项第八名和优秀组织奖，有效带动了在校大学生的创新创业热情。

六、 报告相关背景介绍

（一） 报告背景

根据山东省人力资源和社会保障厅、山东省教育厅《关于做好我省 2017 年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（鲁人社函[2017]270 号）要求，特编制此报告，旨在全面反映本校毕业生就业状况，进一步提高毕业生就业质量，提高就业指导水平，为学校制定科学合理的招生计划，调整专业设置，以及进行人才培养和教育改革提供依据和反馈，为学校改革发展，为学生就业提供有效的参考意见。

（二） 数据说明

1. 数据来源

本文中 2017 届毕业生就业基本情况及就业率相关数据来源于山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅官方数据；2017 届毕业生就业质量分析以及毕业生就业对教育教学反馈相关数据来源于北京信索咨询股份有限公司。

2. 数据调查

（1） 调查方式

毕业生相关调查和用人单位调查采用问卷调查方式。

（2） 调查情况

共发放网络问卷 6034 份，回收问卷 2933 份，有效回收率 48.61%。

3. 数据截止日期

本报告中问卷调研数据截止于 2017 年 12 月 29 日。毕业生就业基本情况及就业率相关数据截止于 2017 年 12 月 31 日。



崇德 啟智 勵志 博學

学校地址：山东省德州市德城区大学西路566号

邮政编码：253023

联系电话：0534-2603002

0534-8987899

0534-8982780（招生办）

0534-8985888（校办）

网址：<http://www.dzu.edu.cn/>