



菏泽学院
Heze University



2017 就业质量分析报告

学校简介

菏泽学院坐落于“中国牡丹之都”——山东省菏泽市，是一所全日制普通本科高校。学校前身是始建于1949年初的冀鲁豫区第二师范学校。1949年8月，定名为平原省立菏泽师范学校。1952年12月，更名为山东省菏泽第一师范学校。1958年8月，经山东省人民委员会批准，改建为菏泽师范专科学校。2002年1月，经山东省人民政府批准，原菏泽师专、菏泽教育学院、菏泽电大、菏泽师范、菏泽农校五校合并，筹建菏泽学院。2004年5月，教育部正式批准菏泽学院为普通本科高校。2012年收归省教育厅主管，顺利通过了教育部本科教学工作合格评估。建校60多年来，共向国家输送了15万名合格毕业生，为促进地方经济社会发展做出了应有的贡献。

菏泽学院成立以来，在上级党委、政府和教育主管部门的坚强领导下，全校师生秉持“修德、笃学、求是、创新”的校训，开拓创新，拼搏进取，学校各项事业健康快速发展。学校现有4个校区，占地面积1436亩，建筑面积57.5万平方米，教学科研仪器设备总值1.22亿元，馆藏纸质图书200万册、期刊2200余种，拥有电子图书267万册，数据库为29个。现有本科专业57个，涉及文学、历史学、经济学、法学、理学、工学、农学、教育学、管理学、艺术学10大学科门类。面向25个省、自治区招生，全日制本专科在校生22005人，继续教育在读生4164人。拥有省级重点学科2个，省级重点实验室1个，省级人文社科研究基地1个，省级非物质文化遗产研究基地1个，省级人才培养模式创新实验区1个，省级实验教学示范中心1个，省级特色专业6个，省级卓工计划专业2个，省级专业综合改革试点项目1个，省级精品课程22门，省级双语教学示范课程1门。现有教职工1534人，专任教师1121人，具有硕士、博士学位的专任教师757人，具有高级职称的专任教师371人。教师中有全国优秀科技工作者1人、享受国务院政府特殊津贴的专家1人、教育部教学指导委员会委员1人、山东省有突出贡献的中青年专家3人、山东省高校重点学科首席专家2人、省级教学名师10人、省级优秀教学团队3个、“海智专家”31名。

经过几代学院人的不懈努力，学校初步实现了规模、质量、结构、效益协调发展，多项工作取得了突出成绩，先后获得省级文明单位、省级花园式单位、山东省高校教学管理先进单位、山东省教师教育工作先进单位、山东省高校思想政

治工作创新奖、山东省师德建设先进集体、山东省高校校园文明建设先进单位、山东省高校平安校园、山东省高校绿化管理先进单位等多项荣誉和奖励。

2016年4月，菏泽学院三届三次教代会暨工代会审议通过了《菏泽学院“十三五”事业发展规划（2016—2020年）》，明确提出了建设特色鲜明的高水平应用型大学的奋斗目标和基本办学定位。

“十三五”期间学校的发展目标是：深化综合改革，完善治理体系，建立现代大学制度；改善办学条件，优化资源配置，构建应用型人才培养专业体系；加快转型发展，形成办学特色，产出标志性成果；顺利通过本科教学工作审核评估，建成区域性本科转型示范学校，为建设特色鲜明的高水平应用型大学奠定坚实基础。

随着高等教育综合改革的不断深入，伴随着中国高等教育迅速发展的步伐，学校办学质量将不断提高，办学层次将逐步提升，作为鲁西南文化传播中心、现代科技创新基地、高素质人才摇篮的作用将更加明显。菏泽学院必将成为鲁西南大地一道亮丽的风景线，成为京九线上一颗璀璨的明珠。

目 录

一、 毕业生总体情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生总体就业率	- 1 -
二、 师范生基本情况	- 2 -
(一) 师范生规模.....	- 2 -
(二) 师范生结构.....	- 2 -
(三) 师范生就业率.....	- 4 -
(四) 师范生就业方式.....	- 6 -
(五) 师范生特殊群体就业情况.....	- 7 -
(六) 未就业师范生状态	- 7 -
三、 非师范生基本情况	- 8 -
(一) 非师范生规模.....	- 8 -
(二) 非师范生结构.....	- 8 -
(三) 非师范生就业率.....	- 14 -
(四) 非师范生就业方式	- 17 -
(五) 非师范生就业流向	- 18 -
(六) 非师范生特殊群体就业情况.....	- 20 -
(七) 非师范生升学情况	- 21 -
(八) 未就业非师范生状态	- 21 -
四、 就业工作主要举措	- 22 -
(一) 完善就业工作体制和制度建设.....	- 22 -

(二) 加强考察和交流,提高就业教师队伍业务素质 and 水平	- 22 -
(三) 搭建平台,优化服务环境,提升服务质量	- 23 -
(四) 开展就业创业知识讲座,做好人才对接和校园招聘活动	- 23 -
五、 就业质量及相关指标分析	- 24 -
(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析	- 24 -
(二) 毕业生对升学的满意度及相关分析	- 28 -
(三) 自主创业毕业生情况分析	- 29 -
(四) 未就业毕业生情况分析	- 30 -
(五) 暂不就业毕业生情况分析	- 32 -
(六) 毕业生对母校的满意度及相关分析	- 33 -
(七) 毕业生就业市场分析	- 37 -
(八) 校园现场招聘活动开展情况	- 39 -
六、 发展趋势	- 40 -
(一) 近五年毕业生生源发展趋势	- 40 -
(二) 近五年毕业生市场需求情况	- 42 -
(三) 近五年毕业生就业率变化趋势	- 44 -
七、 就业对教育教学的反馈	- 47 -
附: 图表目录	- 48 -
关于本报告	- 51 -

一、毕业生总体情况

（一）毕业生规模

本校 2017 届毕业生共 6374 人，涵盖本科、专科 2 个学历层次。其中，师范类毕业生（以下简称师范生）2935 人，占毕业生总数的 46.05%；非师范类毕业生（以下简称非师范生）3439 人，占 53.95%。

（二）毕业生总体就业率

截至报告期，本校 2017 届毕业生共有 5387 人实现就业，总体就业率为 84.52%。其中，师范生实现就业 2847 人，总体就业率为 97.00%；非师范生实现就业 2540 人，总体就业率为 73.86%。

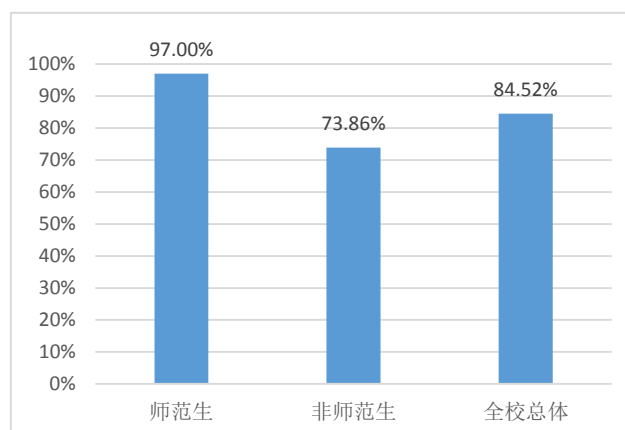


图 1. 不同学生类型毕业生就业率对比图

二、师范生基本情况

(一) 师范生规模

学校 2017 届师范生共计 2935 人，涵盖本科、专科 2 个学历层次，来自山东、河南、新疆等全国 18 个省(直辖市、自治区)，分属汉族、回族、藏族、黎族、蒙古族 5 个民族。

(二) 师范生结构

1、学历结构

2017 届师范生按学历层次统计，本科 1129 人，占 38.47%；专科 1806 人，占 61.53%。

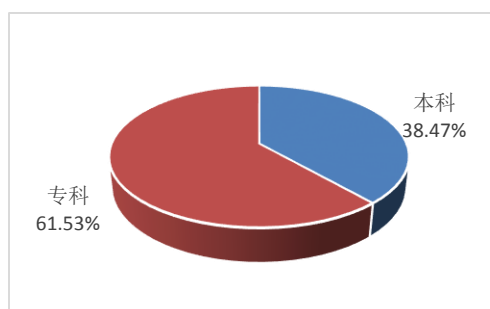


图 2. 师范生学历结构图

2、专业结构

2017 届师范生按专业统计，包括 14 个本科专业、5 个专科专业。各学历师范生的专业分布情况如下表所示：

表 1. 本科生人数分专业统计表（师范生）

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	小学教育	180	15.94
2	体育教育	125	11.07
3	英语	114	10.10
4	学前教育	107	9.48
5	音乐学	105	9.30
6	美术学	94	8.33
7	数学与应用数学	86	7.62
8	汉语言文学	85	7.53
9	生物科学	69	6.11
10	心理学	60	5.31

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
11	特殊教育	33	2.92
12	历史学	26	2.30
13	思想政治教育	24	2.13
14	化学	21	1.86

表 2. 专科生人数分专业统计表（师范生）

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	学前教育	1084	60.02
2	初等教育	498	27.57
3	生物教育	77	4.26
4	语文教育	77	4.26
5	数学教育	70	3.89

3、性别结构

2017 届师范生按性别统计,男生 434 人,占 14.79%;女生 2501 人,占 85.21%。男生所占比例低于女生 70.42 个百分点。

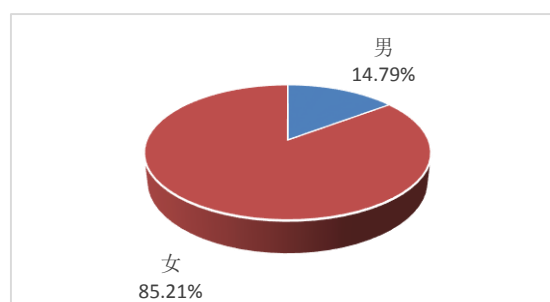


图 3. 师范生性别结构图

4、民族结构

按民族统计,2017 届师范生以汉族为主,共 2910 人,占 99.15%;少数民族共 25 人,包括回族、藏族、黎族、蒙古族 4 个民族。

表 3. 师范生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	2910	99.15
2	回族	22	0.76
3	藏族	1	0.03
4	黎族	1	0.03
5	蒙古族	1	0.03

5、生源地结构

按生源地统计，2017 届师范生以山东生源为主，占师范生总数的 97.99%，其中菏泽等市生源较多；外省生源占 2.01%，来自河南、新疆、四川等全国 17 个省(直辖市、自治区)。

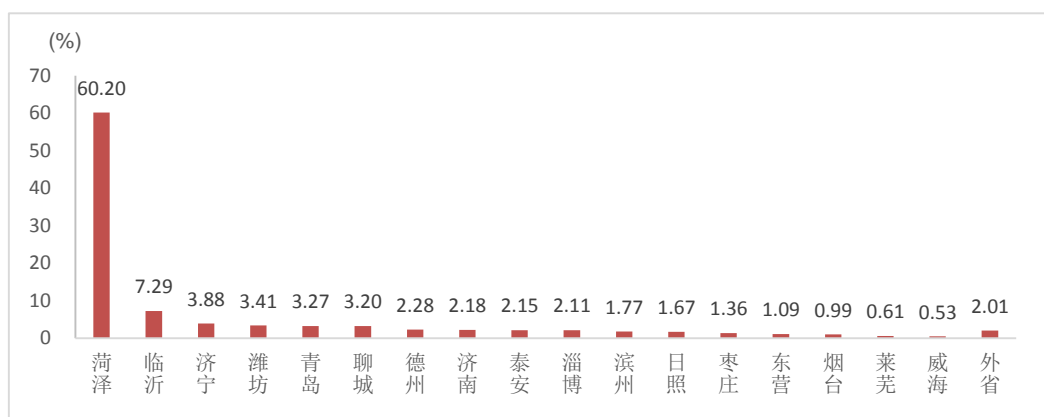


图 4. 师范生生源地结构图

表 4. 省外师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河南省	7	0.24
2	新疆维吾尔自治区	6	0.19
3	四川省	5	0.17
4	山西省	5	0.17
5	广东省	4	0.14
6	甘肃省	4	0.14
7	海南省	4	0.14
8	安徽省	4	0.14
9	陕西省	4	0.14
10	贵州省	3	0.10
11	江苏省	3	0.10
12	内蒙古自治区	2	0.07
13	青海省	2	0.07
14	黑龙江省	2	0.07
15	宁夏回族自治区	2	0.07
16	福建省	1	0.03
17	湖北省	1	0.03

(三) 师范生就业率

截至报告期，2017 届师范生实现就业 2847 人，总体就业率为 97.00%。

1、按学历统计

截至报告期，本科生实现就业 1065 人，就业率为 94.33%；专科生实现就业 1782 人，就业率为 98.67%。

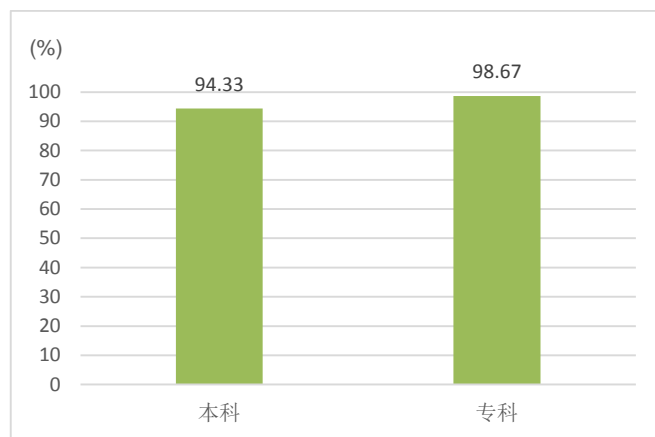


图 5. 不同学历师范生就业率对比图

2、按专业统计

截至报告期，本科有 12 个专业就业率达 94%以上，其中数学与应用数学、思想政治教育、特殊教育、英语 4 个专业就业率达 100%；专科 5 个专业就业率都超过 97%。各专业就业率如下表所示：

表 5. 本科生就业率分专业统计表（师范生）

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	数学与应用数学	86	86	100.00
2	思想政治教育	24	24	100.00
3	特殊教育	33	33	100.00
4	英语	114	114	100.00
5	小学教育	180	177	98.33
6	心理学	60	59	98.33
7	音乐学	105	103	98.10
8	体育教育	125	122	97.60
9	历史学	26	25	96.15
10	化学	21	20	95.24
11	美术学	94	89	94.68
12	学前教育	107	101	94.39
13	汉语言文学	85	64	75.29
14	生物科学	69	48	69.57

表 6. 专科生就业率分专业统计表（师范生）

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	初等教育	498	493	99.00
2	生物教育	77	76	98.70
3	语文教育	77	76	98.70
4	学前教育	1084	1069	98.62
5	数学教育	70	68	97.14

3、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 409 人，就业率为 94.24%；女生实现就业 2438 人，就业率为 97.48%。女生就业率高出男生 3.24 个百分点。

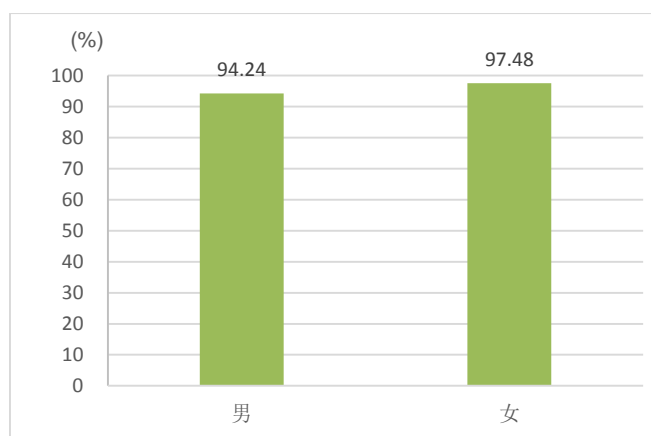


图 6. 不同性别师范生就业率对比图

（四）师范生就业方式

学校 2017 届师范生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，教师招考比例 6.75%，升学率 6.54%，另外还包括协议就业、基层项目、出国、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 7. 师范生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	教师招考	198	6.75
2	升学	192	6.54
3	协议就业	47	1.60
4	基层项目	5	0.17
5	出国	1	0.03
6	灵活就业和其他方式就业	2404	81.91

（五）师范生特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2017 届师范生中，特困家庭毕业生共 155 人，截至报告期，有 151 人实现就业，就业率为 97.42%。其中，教师招考 16 人，升学 8 人，基层项目 1 人，协议就业 1 人，灵活就业和其他方式就业 125 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 8. 特困家庭毕业生就业情况（师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	教师招考	16	10.32
2	升学	8	5.16
3	基层项目	1	0.65
4	协议就业	1	0.65
5	灵活就业和其他方式就业	125	80.64

2、少数民族毕业生就业情况

2017 届师范生中，少数民族毕业生共 25 人，截至报告期，有 23 人实现就业，就业率为 92.00%。其中，教师招考 2 人，灵活就业和其他方式就业 21 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 9. 少数民族毕业生就业情况（师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	教师招考	2	8.00
2	灵活就业和其他方式就业	21	84.00

（六）未就业师范生状态

截至报告期，本校尚有 88 名 2017 届师范生未就业。对未就业师范生的当前状态进行统计，全部正在求职。

三、非师范生基本情况

(一) 非师范生规模

学校 2017 届非师范生共计 3439 人，涵盖本科、专科 2 个学历层次，分布于 18 个院（系），来自山东、河南、河北等全国 26 个省（直辖市、自治区），分属汉族、回族、藏族等 12 个民族。

2017 年生源总量较上年同期增加 487 人，同比增长 16.23%。其中，本科生同比增长 16.81%，专科生同比增长 16.50%。

(二) 非师范生结构

1、学历结构

2017 届非师范生按学历层次统计，本科 1848 人，占 53.74%；专科 1591 人，占 46.26%。

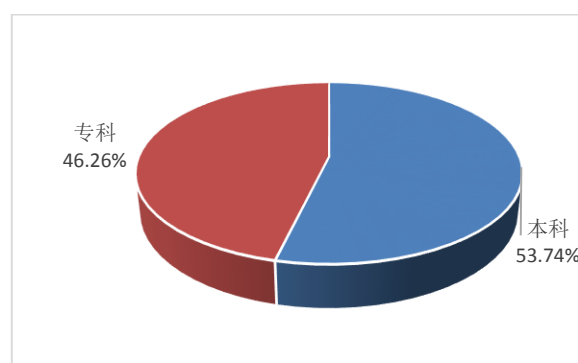


图 7. 非师范生学历结构图

2、学科分布

2017 届非师范生按学科门类统计，本科涵盖 8 个学科，以工学、管理学、文学为主；专科涉及 10 个专业大类，以财经、生化与药品和公共事业大类为主。各学历非师范生学科门类分布情况如下表所示：

表 10. 本科生源分学科门类统计表（非师范生）

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	654	35.39
2	管理学	462	25.00
3	文学	396	21.43
4	理学	114	6.17

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
5	经济学	107	5.79
6	教育学	50	2.71
7	农学	45	2.44
8	法学	20	1.07

表 11. 专科生源分专业大类统计表（非师范生）

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	财经大类	348	21.87
2	生化与药品大类	253	15.90
3	公共事业大类	192	12.07
4	电子信息大类	132	8.30
5	土建大类	132	8.30
6	艺术设计传媒大类	123	7.73
7	法律大类	115	7.23
8	文化教育大类	110	6.91
9	制造大类	101	6.35
10	农林牧渔大类	85	5.34

3、专业结构

2017 届非师范生按专业统计，包括 27 个本科专业、23 个专科专业。从不同学历分析，本科学历武术与民族传统体育专业生源占全省生源比例达 40%以上；专科学历设施农业技术专业是全省独有专业，心理咨询专业生源占全省生源比例达 50%以上。各学历非师范生专业分布与全省生源对比情况如下表所示：

表 12. 本科生源分布情况与全省生源对比（非师范生）

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	全省生源人数	占全省生源比%
1	财务管理	355	19.21	5408	6.56
2	机械电子工程	206	11.15	1102	18.69
3	计算机科学与技术	165	8.93	6050	2.73
4	环境设计	155	8.39	3133	4.95
5	经济学	107	5.79	2859	3.74
6	视觉传达设计	95	5.14	2917	3.26
7	化学工程与工艺	87	4.71	3241	2.68
8	物流管理	82	4.44	1734	4.73
9	制药工程	64	3.46	1479	4.33
10	电子信息科学与技术	64	3.46	1853	3.45

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	全省生源人数	占全省生源比%
11	自动化	53	2.87	2914	1.82
12	动画	51	2.76	894	5.70
13	武术与民族传统体育	50	2.71	114	43.86
14	动物医学	45	2.44	762	5.91
15	广播电视学	32	1.73	444	7.21
16	材料成型及控制工程	32	1.73	1246	2.57
17	音乐表演	27	1.46	903	2.99
18	应用化学	25	1.35	2028	1.23
19	劳动与社会保障	25	1.35	596	4.19
20	食品科学与工程	24	1.30	1356	1.77
21	社会工作	20	1.08	916	2.18
22	广告学	20	1.08	1137	1.76
23	生物工程	17	0.92	1243	1.37
24	日语	16	0.87	1361	1.18
25	人文地理与城乡规划	16	0.87	458	3.49
26	信息与计算科学	9	0.49	1733	0.52
27	能源化学工程	6	0.31	46	13.04

表 13. 专科生源分布情况与全省生源对比（非师范生）

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	全省生源人数	占全省生源比%
1	艺术设计	123	7.73	2253	5.46
2	会计电算化	121	7.61	22532	0.54
3	法律事务	115	7.23	1696	6.78
4	机电一体化技术	101	6.35	15991	0.63
5	行政管理	99	6.22	443	22.35
6	应用化工技术	98	6.16	2604	3.76
7	心理咨询	93	5.85	180	51.67
8	生物制药技术	82	5.15	1164	7.04
9	生物技术及应用	73	4.59	639	11.42
10	经济管理	60	3.77	242	24.79
11	商务英语	58	3.65	2659	2.18
12	物流管理	58	3.65	7017	0.83
13	市场营销	55	3.46	5740	0.96
14	电子商务	54	3.39	6664	0.81
15	文秘	52	3.27	514	10.12

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	全省生源人数	占全省生源比%
16	城镇规划	51	3.21	124	41.13
17	电子信息工程技术	47	2.95	1504	3.13
18	计算机应用技术	45	2.83	6658	0.68
19	园艺技术	43	2.70	238	18.07
20	建筑工程技术	43	2.70	9826	0.44
21	设施农业技术	42	2.64	42	100.00
22	应用电子技术	40	2.51	1377	2.90
23	环境艺术设计	38	2.38	1347	2.82

4、院（系）分布

2017 届非师范生分布于 18 个院（系）。其中，毕业人数最多的是经济管理系，共 892 人，占 25.94%；其次是蒋震机电工程学院，共 392 人；园林工程系、化学化工系、计算机科学与技术系和美术系人数也较多，都超过 200 人。各院（系）非师范生分布情况如下表所示：

表 14. 非师范生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
1	经济管理系	892	25.94
2	蒋震机电工程学院	392	11.4
3	园林工程系	327	9.51
4	化学化工系	216	6.28
5	计算机科学与技术系	210	6.11
6	美术系	202	5.87
7	药物科学与技术系	191	5.55
8	法律系	160	4.65
9	资源与环境系	152	4.42
10	物理与电子工程系	151	4.39
11	文学与传播系	104	3.02
12	社会科学系	99	2.88
13	教育科学系	93	2.7
14	生命科学系	90	2.62
15	外国语系	74	2.15
16	体育系	50	1.45
17	音乐系	27	0.79
18	数学系	9	0.27

5、性别结构

2017 届非师范生按性别统计，男生 1596 人，占 46.41%；女生 1843 人，占 53.59%。男生所占比例低于女生 7.18 个百分点。

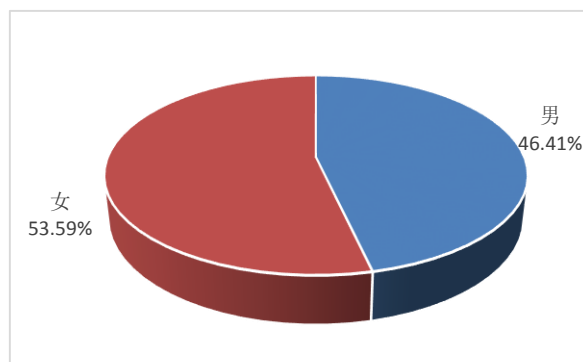


图 8. 非师范生性别结构图

6、民族结构

按民族统计，2017 届非师范生以汉族为主，共 3400 人，占 98.87%；少数民族共 39 人，包括回族、藏族、壮族等 11 个民族。

表 15. 非师范生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	3400	98.87
2	回族	27	0.79
3	藏族	2	0.05
4	壮族	2	0.05
5	布依族	1	0.03
6	朝鲜族	1	0.03
7	侗族	1	0.03
8	基诺族	1	0.03
9	满族	1	0.03
10	蒙古族	1	0.03
11	仡佬族	1	0.03
12	其他	1	0.03

7、生源地结构

按生源地统计，2017 届非师范生以山东生源为主，占非师范生总数的 93.86%，其中菏泽市生源最多，占 31.29%；外省生源占 6.14%，来自河南、河北、江苏、青海等全国 25 个省（直辖市、自治区）。

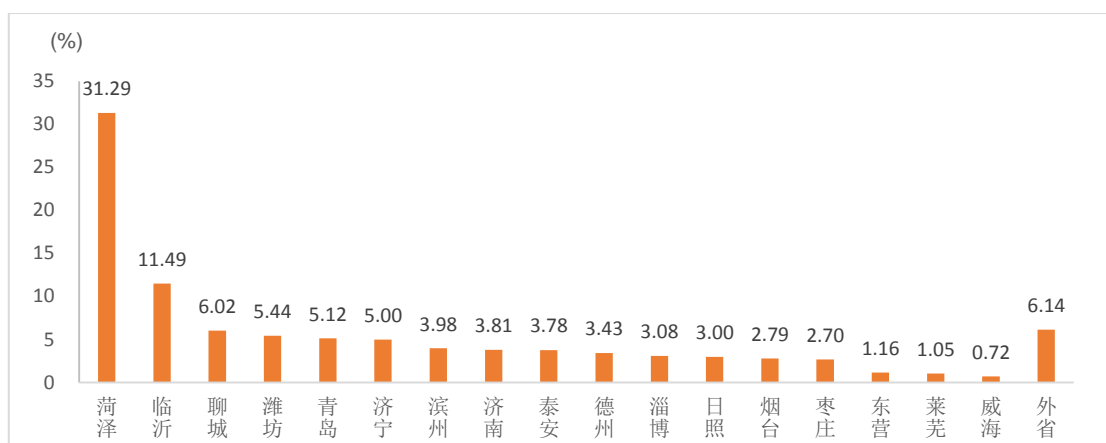


图 9. 非师范生生源地结构图

省外非师范生生源地分布如下：

表 16. 省外非师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河南省	35	1.02
2	新疆维吾尔自治区	14	0.41
3	河北省	14	0.41
4	江苏省	11	0.32
5	青海省	9	0.26
6	广西壮族自治区	9	0.26
7	吉林省	9	0.26
8	黑龙江省	9	0.26
9	福建省	8	0.23
10	内蒙古自治区	8	0.23
11	湖南省	8	0.23
12	安徽省	8	0.23
13	甘肃省	7	0.20
14	江西省	7	0.20
15	陕西省	6	0.17
16	贵州省	6	0.17
17	宁夏回族自治区	6	0.17
18	湖北省	6	0.17
19	广东省	6	0.17
20	山西省	5	0.15
21	辽宁省	5	0.15
22	海南省	5	0.15
23	云南省	5	0.15
24	四川省	3	0.10
25	浙江省	2	0.07

(三) 非师范生就业率

截至报告期，2017 届非师范生实现就业 2540 人，总体就业率为 73.86%。

1、按学历统计

截至报告期，本科生实现就业 1359 人，就业率为 73.54%；专科生实现就业 1181 人，就业率为 74.23%。

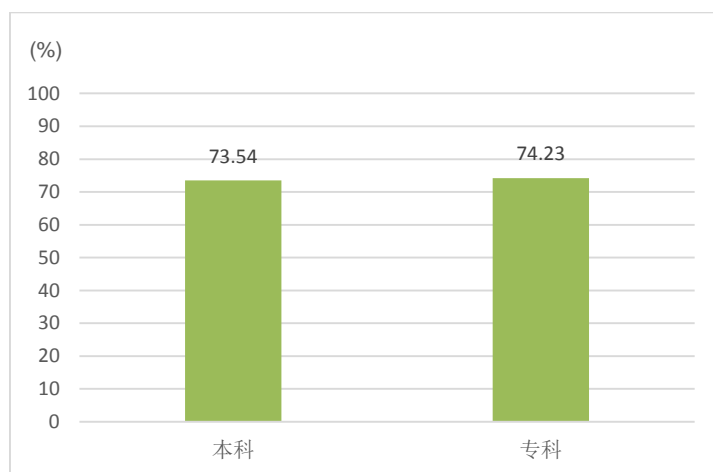


图 10. 不同学历非师范生就业率对比图

2、按学科门类统计

截至报告期，本科 8 个学科中，有 3 个学科就业率达 90%以上，其中教育学就业率达 100%；专科 10 个专业大类中，有 5 个专业大类就业率达 90%以上。各学科门类就业率如下表所示：

表 17. 本科生就业率分学科统计表（非师范生）

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	教育学	50	50	100.00
2	法学	20	19	95.00
3	工学	654	620	94.80
4	理学	114	93	81.58
5	农学	45	36	80.00
6	文学	396	315	79.55
7	经济学	107	65	60.75
8	管理学	462	161	34.85

表 18. 专科生就业率分专业大类统计表（非师范生）

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	农林牧渔大类	85	80	94.12

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
2	生化与药品大类	253	236	93.28
3	法律大类	115	106	92.17
4	公共事业大类	192	175	91.15
5	制造大类	101	91	90.10
6	艺术设计传媒大类	123	109	88.62
7	电子信息大类	132	113	85.61
8	土建大类	132	109	82.58
9	文化教育大类	110	90	81.82
10	财经大类	348	72	20.69

3、按专业统计

截至报告期，本科 27 个专业中，有 12 个专业就业率达 90%以上，其中信息与计算科学、计算机科学与技术、武术与民族传统体育、能源化学工程共 4 个专业就业率达 100%；专科 23 个专业中，有 8 个专业就业率达 90%以上，其中计算机应用技术专业就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 19. 本科生就业率分专业统计表（非师范生）

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	信息与计算科学	9	9	100.00
2	计算机科学与技术	165	165	100.00
3	武术与民族传统体育	50	50	100.00
4	能源化学工程	6	6	100.00
5	化学工程与工艺	87	86	98.85
6	材料成型及控制工程	32	31	96.88
7	应用化学	25	24	96.00
8	食品科学与工程	24	23	95.83
9	社会工作	20	19	95.00
10	机械电子工程	206	190	92.23
11	劳动与社会保障	25	23	92.00
12	制药工程	64	58	90.62
13	生物工程	17	15	88.24
14	自动化	53	46	86.79
15	音乐表演	27	22	81.48
16	日语	16	13	81.25
17	广播电视学	32	26	81.25
18	人文地理与城乡规划	16	13	81.25
19	视觉传达设计	95	76	80.00
20	环境设计	155	124	80.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
21	动物医学	45	36	80.00
22	动画	51	39	76.47
23	广告学	20	15	75.00
24	电子信息科学与技术	64	47	73.44
25	经济学	107	65	60.75
26	物流管理	82	27	32.93
27	财务管理	355	111	31.27

表 20. 专科生就业率分专业统计表（非师范生）

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	计算机应用技术	45	45	100.00
2	应用化工技术	98	96	97.96
3	行政管理	99	95	95.96
4	设施农业技术	42	40	95.24
5	生物技术及应用	73	68	93.15
6	园艺技术	43	40	93.02
7	法律事务	115	106	92.17
8	机电一体化技术	101	91	90.10
9	环境艺术设计	38	34	89.47
10	艺术设计	123	109	88.62
11	建筑工程技术	43	38	88.37
12	生物制药技术	82	72	87.80
13	商务英语	58	50	86.21
14	心理咨询	93	80	86.02
15	电子信息工程技术	47	40	85.11
16	文秘	52	40	76.92
17	城镇规划	51	37	72.55
18	应用电子技术	40	28	70.00
19	物流管理	58	22	37.93
20	经济管理	60	13	21.67
21	会计电算化	121	26	21.49
22	市场营销	55	6	10.91
23	电子商务	54	5	9.26

4、按院（系）统计

2017 届非师范生分布于 18 个院（系），截至报告期，有 8 个院（系）的就业率达 90%以上，其中数学系、体育系、计算机科学与技术系的就业率达 100%。各院（系）就业率如下表所示：

表 21. 非师范生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
1	数学系	9	9	100.00
2	体育系	50	50	100.00
3	计算机科学与技术系	210	210	100.00
4	化学化工系	216	212	98.15
5	社会科学系	99	95	95.96
6	法律系	160	148	92.50
7	生命科学系	90	83	92.22
8	蒋震机电工程学院	392	358	91.33
9	园林工程系	327	287	87.77
10	药物科学与技术系	191	166	86.91
11	教育科学系	93	80	86.02
12	外国语系	74	63	85.14
13	资源与环境系	152	128	84.21
14	音乐系	27	22	81.48
15	美术系	202	158	78.22
16	文学与传播系	104	81	77.88
17	物理与电子工程系	151	115	76.16
18	经济管理系	892	275	30.83

5、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 1226 人，就业率为 76.82%；女生实现就业 1314 人，就业率为 71.30%。女生就业率低于男生 5.52 个百分点。

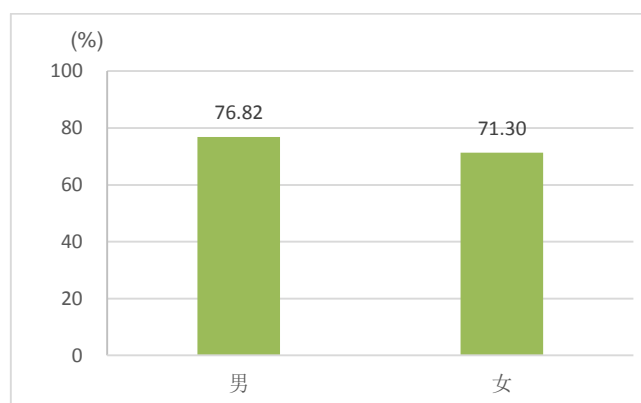


图 11. 不同性别非师范生就业率对比图

（四）非师范生就业方式

学校 2017 届非师范生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，劳动合同就业 29.17%，升学率 11.14%，协议就业率 8.72%，另外还包括个体经营、自主创

业、应征入伍、出国、基层项目、公益性岗位、非派遣省外签约、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 22. 非师范生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	1003	29.17
2	升学	383	11.14
3	协议就业	300	8.72
4	个体经营	122	3.55
5	自主创业	11	0.32
6	应征入伍	10	0.29
7	出国	9	0.26
8	基层项目	4	0.12
9	公益性岗位	3	0.09
10	非派遣省外签约	1	0.03
11	灵活就业和其他方式就业	694	20.17

(五) 非师范生就业流向

1、就业地域流向

截至报告期，2017 届非师范生就业地域以山东省内为主，省内就业非师范生占已就业非师范生总数的 80%以上，尤其学校驻地菏泽，接收非师范生人数占已就业非师范生总数的 36.99%；到省外就业的非师范生人数占 15.02%，主要流向北京市、浙江省、上海市等地。非师范生就业地域流向如下图所示：

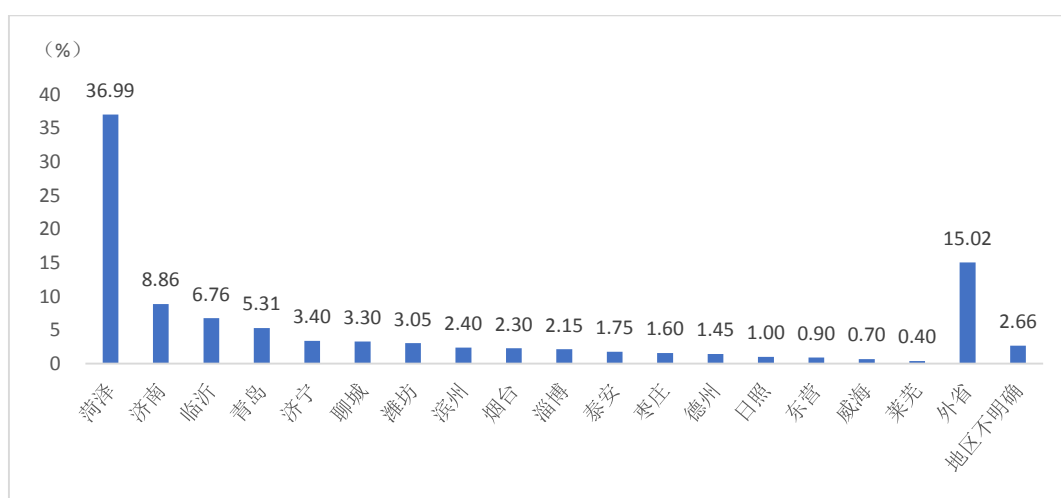


图 12. 非师范生就业地区流向图

2、就业单位性质流向

截至报告期，本校已就业非师范生的单位性质流向分布结果显示，企业占已就业非师范生总数的 41.29%（其中，国有企业占 4.55%，非国有企业占 36.74%）；另外，党政机关占 1.90%，事业单位占 4.75%，其他性质单位占 52.06%。

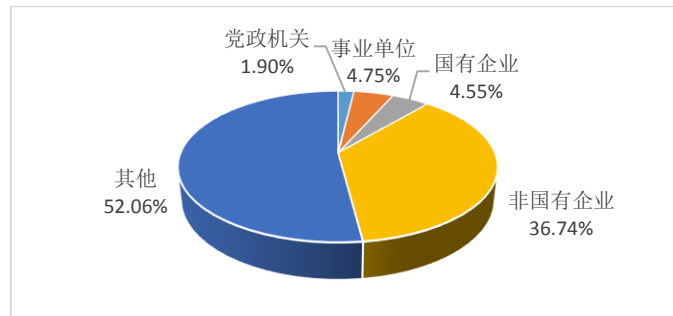


图 13. 非师范生就业单位性质流向图

3、就业行业流向

截至报告期，本校已就业非师范生的行业流向统计数据显示，流向卫生、社会保障和社会福利业的非师范生占已就业非师范生总数的 12.41%；另外，制造业，信息传输、计算机服务和软件业以及教育比例都在 8%以上。各行业接收非师范生情况如下图所示：



图 14. 非师范生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

（六）非师范生特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2017 届非师范生中，特困家庭毕业生共 63 人，截至报告期，有 41 人实现就业，就业率为 65.08%。其中，劳动合同就业 17 人，升学 8 人，协议就业 1 人，灵活就业和其他方式就业 15 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 23. 特困家庭毕业生就业情况（非师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	劳动合同就业	17	26.98
2	升学	8	12.70
3	协议就业	1	1.59
4	灵活就业和其他方式就业	15	23.81

2、优秀毕业生就业情况

2017 届非师范生中，共评选出 166 名优秀毕业生，截至报告期，有 123 人实现就业，就业率为 74.10%。其中，升学率 22.29%，劳动合同就业率 19.88%，协议就业率 10.84%，个体经营率 3.01%，灵活就业和其他方式就业率 18.08%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 24. 优秀毕业生就业情况（非师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	37	22.29
2	劳动合同就业	33	19.88
3	协议就业	18	10.84
4	个体经营	5	3.01
5	灵活就业和其他方式就业	30	18.08

3、少数民族毕业生就业情况

2017 届非师范生中，少数民族毕业生共 39 人，截至报告期，有 32 人实现就业，就业率为 82.05%。其中，劳动合同就业 12 人，升学、协议就业各 5 人，灵活就业和其他方式就业 10 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 25. 少数民族毕业生就业情况（非师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	劳动合同就业	12	30.77

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
2	升学	5	12.82
3	协议就业	5	12.82
4	灵活就业和其他方式就业	10	25.64

(七) 非师范生升学情况

截至报告期, 本校有 383 名 2017 届非师范生升学, 升学率达 11.14%。从不同专业升学情况分析, 升学率达 30% 以上的专业有 5 个, 其中信息与计算科学专业升学率最高, 达 66.67%。升学率达 30% 以上的专业情况如下表所示:

表 26. 升学率达 30% 以上的专业情况

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率
1	本科	动物医学	45	15	33.33%
2	本科	化学工程与工艺	87	43	49.43%
3	本科	能源化学工程	6	3	50.00%
4	本科	生物工程	17	7	41.18%
5	本科	信息与计算科学	9	6	66.67%

(八) 未就业非师范生状态

截至报告期, 本校尚有 899 名 2017 届非师范生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计, 17 名毕业生正在参加就业见习, 14 名毕业生正在参加各类职业培训, 824 名毕业生正在求职, 22 名毕业生自愿暂不就业, 另有其他原因不就业毕业生 22 人。

表 27. 未就业毕业生情况 (非师范生)

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	824	91.65
2	自愿暂不就业	22	2.45
3	其他原因不就业	22	2.45
4	就业见习	17	1.89
5	职业培训	14	1.56

四、就业工作主要举措

作为经济欠发达地区省市共建本科院校，我校在针对如何主动适应地方和区域经济社会发展需要，优化学科专业结构；如何加强学校内涵建设，全面提升整体育人质量，培养应用型专业人才等重大问题上，进行了长期的积极探索和理性思考，学校已进入建设特色鲜明的应用型大学的新阶段。

今后一个时期，学校将坚持为地方经济社会发展服务的办学方向，以“修德、笃学、求是、创新”的校训精神为统领，坚持“立足菏泽、面向山东、辐射周边”的定位目标，努力把学校发展成为适应区域经济社会发展需要，具备培养高质量“毕业能就业、就业能上岗、上岗能上手”的应用型人才和较强服务区域社会能力，具有鲜明特色，在全省同类院校处于先进行列的应用型本科院校。

（一）完善就业工作体制和制度建设

全面落实“一把手工程”，完善了“学校统筹指导”，二级学院为主体工作的校院两级就业工作运行机制，建立“校、院两级，以院为主”的就业工作管理体制。学校成立由校长为主任，分管就业创业的副校长为副主任，招生与就业处、学工处和各院党委书记、院长为成员的学生就业工作指导委员会，对全校就业工作实施统筹指导。各院相应成立党委书记、院长为组长，副书记为副组长，团总支书记及辅导员为成员的就业工作领导小组。各院每学年召开两次大学生就业工作专题会议，坚持每月一次就业工作领导小组例会制度，定期进行研究部署，真正把毕业生就业工作纳入重要的议事日程。

为进一步强化就业工作的制度化、规范化、精细化管理，先后出台了加强大学生就业指导与服务工作体系建设、规范管理、目标管理、指导服务等一系列文件，为大学生就业创业工作健康发展提供制度保障，统筹指导各院主动开展大学生就业指导与服务工作，并对各院就业工作进行年度考核评价。

（二）加强考察和交流，提高就业教师队伍业务素质和水平

致力于打造一支专业化、职业化、高素质的专兼职结合的大学生就业创业指导教师队伍，以师资队伍建设为基础，促进就业创业指导，提升学生职业发展素质。以辅导员队伍为依托，以日常思想政治教育为平台，加强学生职业发展素质

的教育。通过各类业务培训活动、科研、交流、外出考察等方式全面提高辅导员队伍整体素质，努力提高就业工作队伍的业务水平和服务质量。

（三）搭建平台，优化服务环境，提升服务质量

根据学校要求及社会和形势需要，为进一步加强信息化建设，升级了就业信息网。每个学院都有自己的就业服务网页栏目、班级 QQ 群、微信等现代信息媒介平台，有专人收集招聘信息进行发布，使学生能够及时了解市场需求。

招生与就业处就业服务中心热情接受学生就业咨询，并为毕业生及时办理派遣、改派手续等。向每一位毕业生发放《毕业生就业服务指南》，解决了很多毕业生就业工作中的一些疑惑。每个学院专人维护毕业生的就业状态统计数据库，及时了解毕业生就业状态。

（四）开展就业创业知识讲座，做好人才对接和校园招聘活动

不定期地邀请校外专家、成功人士、优秀校友来学校作报告，用他们的亲身经历感召大学生。为促进毕业生高质量充分就业，我校采取集中和分散相结合的方式，组织了多场人才交流和招聘活动。5 月 20 日我校成功举办了“2017 年菏泽学院校园招聘会(春季)”。参会单位：302 家；提供就业岗位：15000 余个；进场求职人员：5000 余人；初步达成就业意向：1600 余人。11 月 25 日第五届全国大中城市联合招聘毕业生菏泽学院现场招聘会于在我校顺利召开。此次招聘会取得了省内外企业的积极响应，报名参会的企业有 200 余家，既由省内的知名企业，比如山东铁雄新沙能源有限公司、菏泽市定陶区广播电视台、菏泽天华实业控股集团有限公司、青岛海信等，亦有省外的著名企业，比如江苏亿光电子、江苏中能硅业科技发展有限公司、上海杲鸿新材料科技有限公司等。提供岗位包括了教育、机械、销售、建筑、网络等行业的 5000 余个职位，基本涵盖了我校的全部专业。本次参会求职者达到 4000 余人，初步达成就业意向 1263 人。各学院根据各自专业特点共开展专场招聘会 20 余场次，企业宣讲会 30 余场。

五、就业质量及相关指标分析

对本校 2017 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 1050 份，占全校毕业生总数的 16.47%。其中，本科生问卷 688 份，专科生问卷 362 份。参与调查毕业生中，男生 459 人，占调查总数的 43.71%；女生 591 人，占 56.29%。

（一）毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度较高。

1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，51.38%的毕业生对当前工作表示“很满意”；认为“较为满意”的占 31.77%；认为“基本满意”的占 16.02%；对当前工作“不满意”的比例仅为 0.83%。

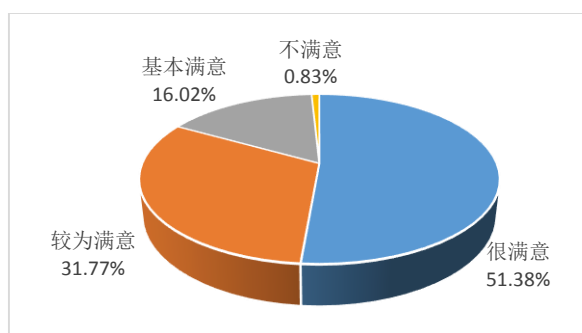


图 15. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价，如下表所示：

表 28. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	50.00%	25.97%	20.44%	3.59%
2. 职业竞争公平程度	50.83%	29.83%	17.41%	1.93%
3. 工作成就感	47.51%	32.60%	17.68%	2.21%
4. 工作晋升机会	45.58%	29.56%	20.16%	4.70%
5. 工作强度压力	48.62%	29.56%	19.06%	2.76%
6. 单位发展前景	51.10%	30.11%	15.75%	3.04%
7. 上下级关系	54.70%	30.11%	13.53%	1.66%
8. 学习(培训)机会	55.52%	27.62%	13.27%	3.59%

2、毕业生对当前工作不满意的原因

对毕业生当前工作不满意的原因进行调查，结果显示，“薪酬制度不合理”和“工作强度（压力）太大”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别为 33.71% 和 19.83%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

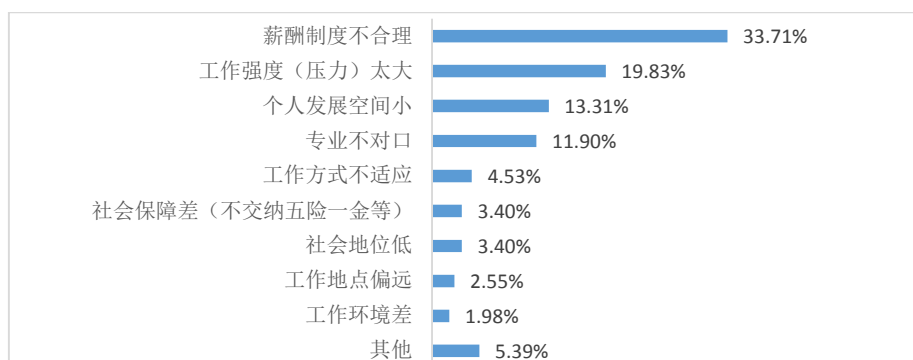


图 16. 毕业生对当前工作不满意的原因

3、毕业生当前工作的专业对口情况

毕业生当前工作的专业对口率调查数据显示，“非常对口”、“较为对口”均占 27.90%；“基本对口”占 18.23%；“不对口”占 25.97%。从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，专科生“不对口”比例较高。

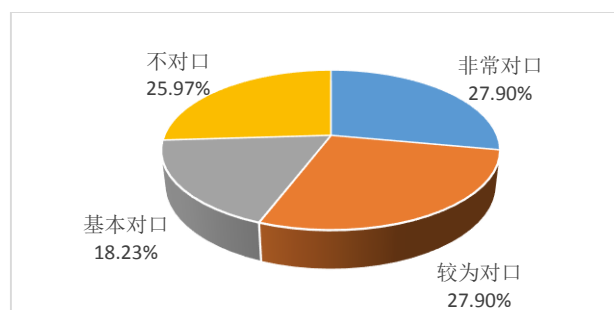


图 17. 毕业生当前工作的专业对口情况

表 29. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
专科生	16.67%	20.83%	16.67%	45.83%
本科生	31.95%	30.45%	18.80%	18.80%

4、毕业生选择专业不相关工作的原因

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“薪资待遇”是毕业生选择最多的原因，比例为 28.65%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

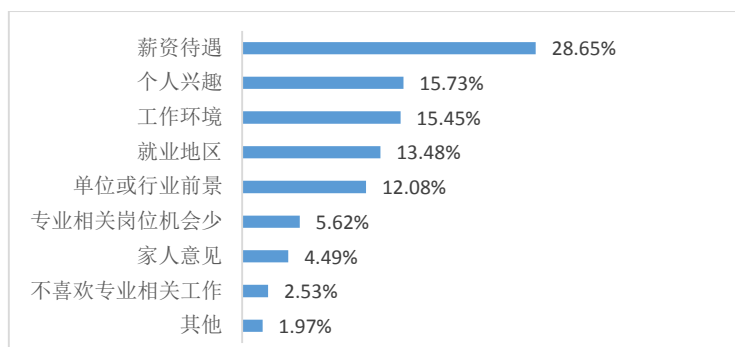


图 18. 毕业生选择专业不相关工作的原因

5、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 746 人晒出了当前的月收入，其中最高 20000 元，最低 1500 元，平均月收入为 3984.99 元。从不同学历毕业生的当前月收入平均值看，本科生为 4227.07 元，专科生为 3285.96 元。

表 30. 不同学历毕业生的当前月收入情况

学历	最大值（元）	最小值（元）	平均值（元）
本科生	20000	1500	4227.07
专科生	8000	1500	3285.96

6、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，57.73%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全；“有五险，无一金”占 23.76%；“五险不全”占 9.39%；“完全没有”占 9.12%。

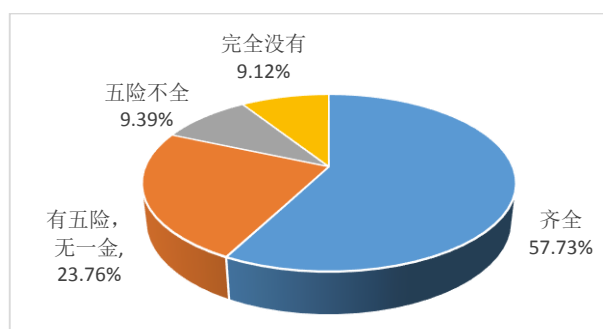


图 19. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

7、毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“1 次”最多，占 41.99%；其次是“2-3 次”，占 39.50%；另外，“3-5 次”占 12.43%，“5 次以上”占 6.08%。

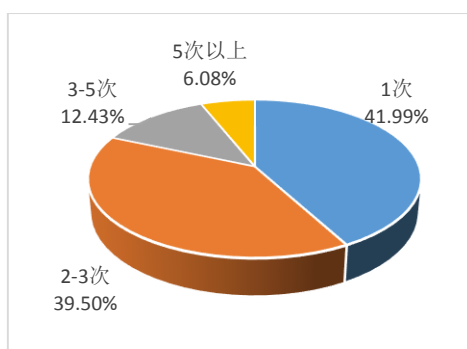


图 20. 毕业生获取单位录用机会

8、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”占 30.66%；“基本符合”占 47.79%；“不符合”占 16.30%；另有 5.25%的毕业生从未考虑过。

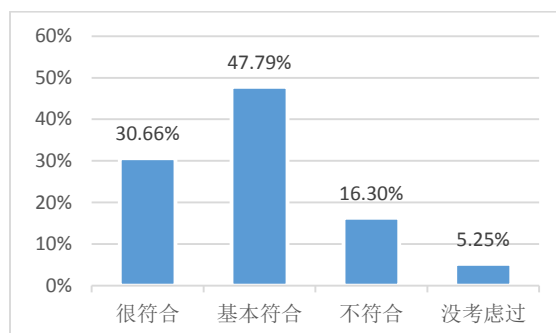


图 21. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

9、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，57.46%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；25.69%的毕业生换过 1 份工作；9.67%的毕业生换过 2 份工作；5.52%的毕业生换过 3 份工作；另有 1.66%的毕业生换过 3 份以上的工作。从不同学历看，专科生就业稳定性略高。

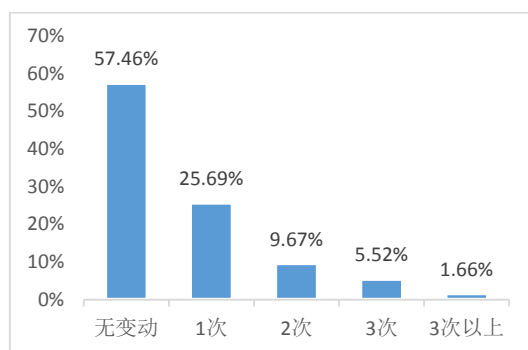


图 22. 毕业生工作变动情况

表 31. 不同学历毕业生工作变化情况

学历	无变动	1 次	2 次	3 次	3 次以上
专科生	59.37%	28.13%	6.25%	4.17%	2.08%
本科生	56.77%	24.81%	10.90%	6.02%	1.50%

(二) 毕业生对升学的满意度及相关分析

毕业生对升学的满意度情况和专业对口情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对升学的总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对升学学校及专业的满意度

对升学学校及专业的满意度调查结果显示，“较为满意”占 60.00%；“很满意”和“基本满意”都占 20.00%；“不满意”比例为 0。从不同学历毕业生对升学学校及专业的满意度情况看，专科生“很满意”比例较高。

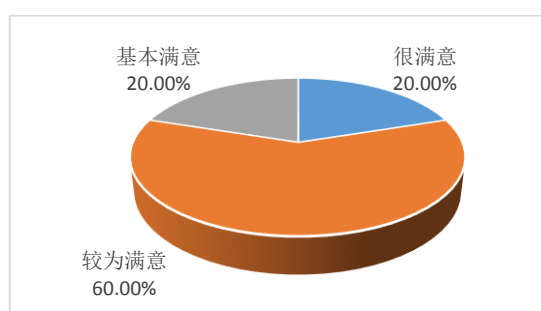


图 23. 毕业生对升学学校及专业的满意度

表 32. 不同学历毕业生对升学学校及专业的满意度

学历	很满意	较为满意	基本满意	不满意
专科生	22.22%	55.56%	22.22%	0.00%
本科生	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%

2、毕业生升学专业与原就读专业相关度

调查数据显示，毕业生升学专业与原就读专业相关度较高。其中，“很相关”占 30.00%；“基本相关”占 70.00%；“不相关”比例为 0。从不同学历看，专科生“很相关”比例较高。

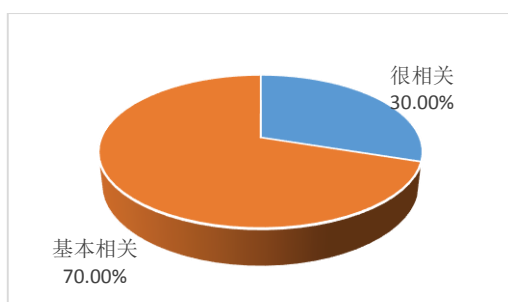


图 24. 毕业生升学专业与原就读专业相关度

表 33. 各学历毕业生升学专业与原就读专业相关度

学历	很相关	基本相关	不相关
专科生	33.33%	66.67%	0.00%
本科生	0.00%	100.00%	0.00%

(三) 自主创业毕业生情况分析

1、毕业生创业领域分布

调查结果显示，“智力服务”是毕业生创业主要领域，比例达 33.33%；“连锁加盟”和“创意小店”比例也较高，均为 22.22%。毕业生创业领域分布情况如下图所示：

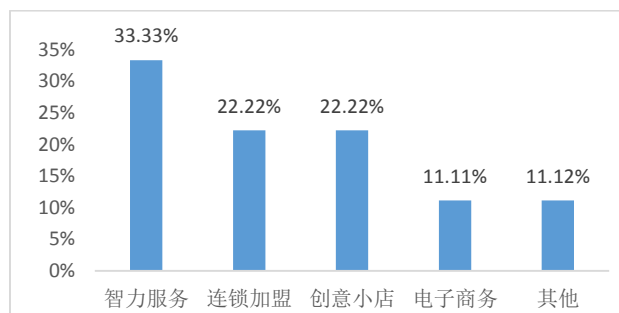


图 25. 毕业生创业领域分布

2、毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“实现个人理想”是毕业生准备创业的最主要动机，选择比例达 50.00%；其次是“创造财富”，比例为 40.00%；其他选择比例较少。毕业生准备创业的动机调查情况如下图所示：

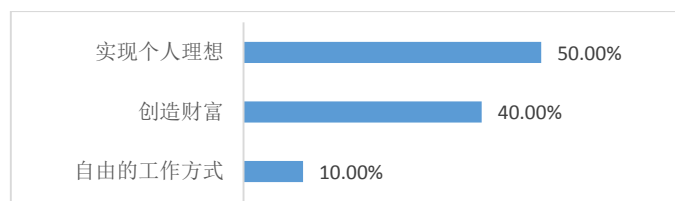


图 26. 毕业生准备创业的动机

3、毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“个人能力不足”和“缺乏资金”是造成自己创业困难的两个最主要原因，比例均为 40.00%；其他选择比例较少。毕业生创业困难的原因调查情况如下图所示：

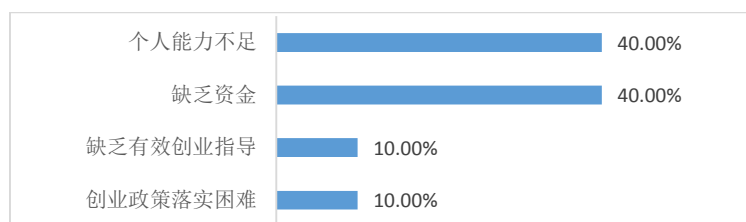


图 27. 毕业生创业困难的原因

4、自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据显示，“创业项目”和“创业扶持资金”是自主创业毕业生最希望获取的两项服务，选择比例均为 20.00%；其他选择比例较少。调查结果如下图所示：

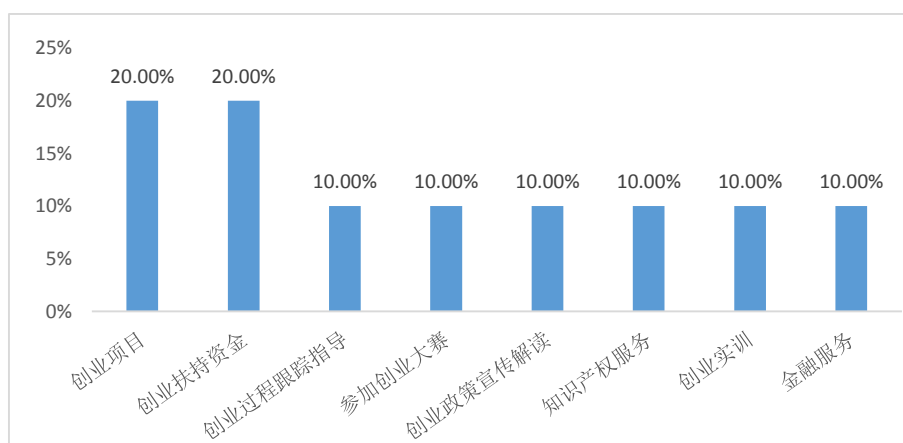


图 28. 自主创业毕业生希望获取的服务

(四) 未就业毕业生情况分析

1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 65.48%。调查结果如下图所示：

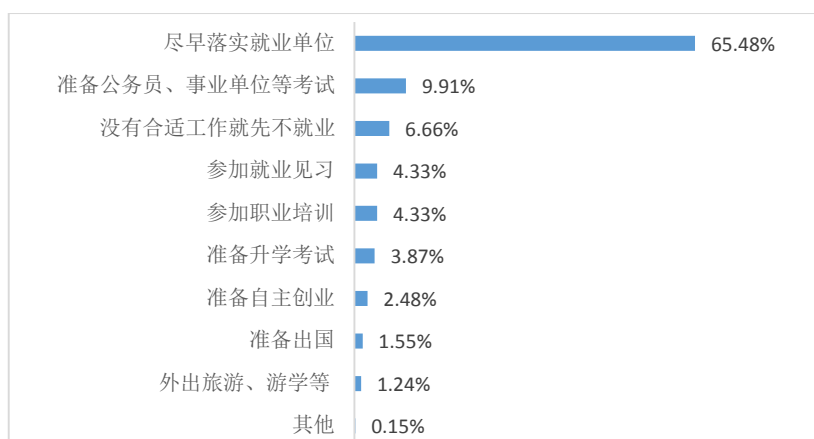


图 29. 未就业毕业生的目前打算

2、毕业生在未就业期间的经济来源

对毕业生在未就业期间的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经济来源，比例达 73.53%；其次是“兼职”，比例为 12.69%。调查结果如下图所示：

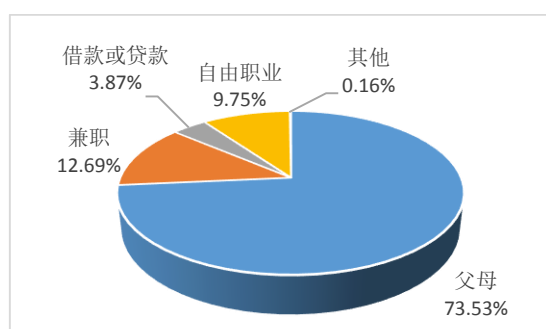


图 30. 毕业生在未就业期间的经济来源

3、未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据显示，“政策咨询”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的服务，选择比例为 52.01%。调查结果如下图所示：

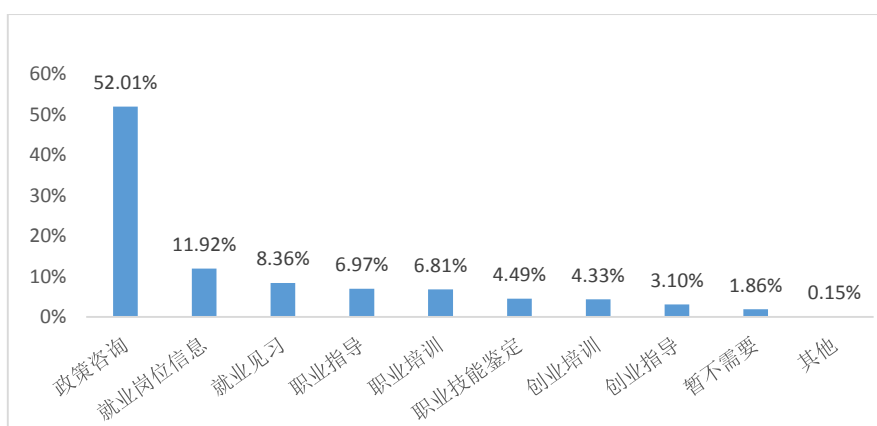


图 31. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

（五）暂不就业毕业生情况分析

1、毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 62.50%；其次是“对就业没有迫切性”，比例为 18.75%；其他选择比例较少。调查结果如下图所示：

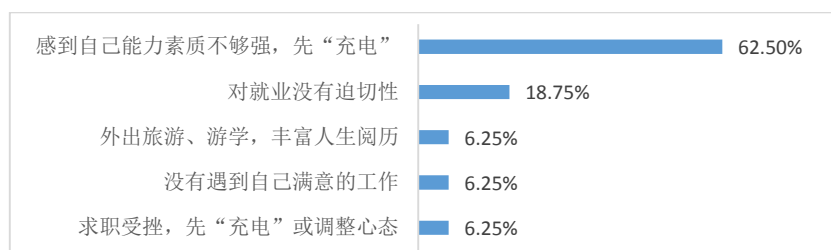


图 32. 毕业生暂不就业的原因

2、暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查，结果显示，“支持”占 80.00%；“不支持不反对”占 20.00%；“反对”比例为 0。

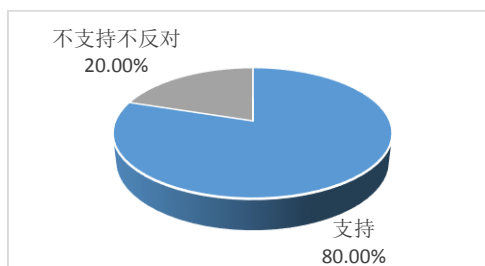


图 33. 暂不就业毕业生的父母态度

3、暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“半年内”选择人数最多，比例达 50.00%；其次是“一年内”，占 35.00%；另外，“两年内”占 5.00%，“两年以上”占 10.00%。

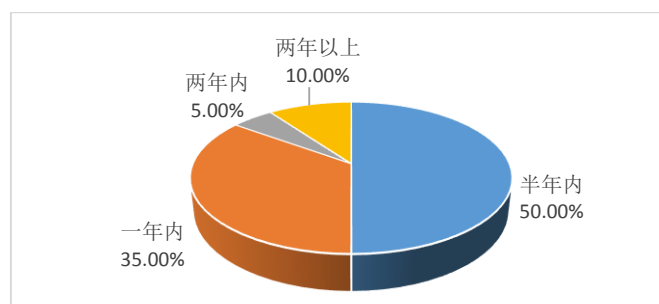


图 34. 暂不就业毕业生计划就业的时间

（六）毕业生对母校的满意度及相关分析

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 92.86% 的毕业生愿意推荐自己的母校。

1、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”是毕业生在母校学习生活期间的最主要收获，选择比例为 66.86%；“良好的心理素质和品德修养”、“良好的择业平台”的选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

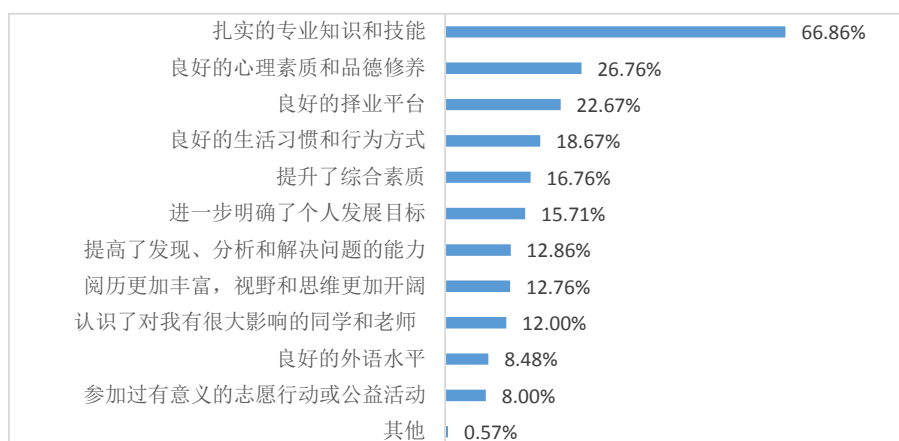


图 35. 毕业生在母校学习生活期间的收获

2、毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占 73.14%；“较为满意”占 24.29%；“基本满意”占 2.38%；“不满意”比例仅为 0.19%。

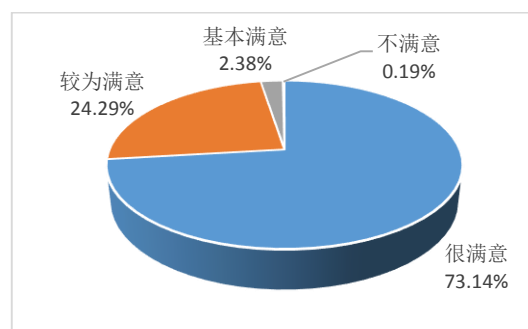


图 36. 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度

毕业生对母校教育工作的综合评价，如下表所示：

表 34. 毕业生对母校教育工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 专业课程设置	72.57%	24.57%	2.38%	0.48%
2. 辅修课程设置	71.24%	25.14%	2.95%	0.67%
3. 教学方式和方法	71.90%	25.43%	2.38%	0.29%
4. 任课老师专业水平	73.05%	24.48%	2.28%	0.19%
5. 实践教学内容	71.43%	24.38%	3.43%	0.76%

3、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，母校做了很多就业指导服务工作。调查数据(本调查题为多选)显示，“举办招聘会”的选择人数最多，比例达 80.76%；“职业生涯规划指导”和“求职面试技巧培训”的选择比例也较高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

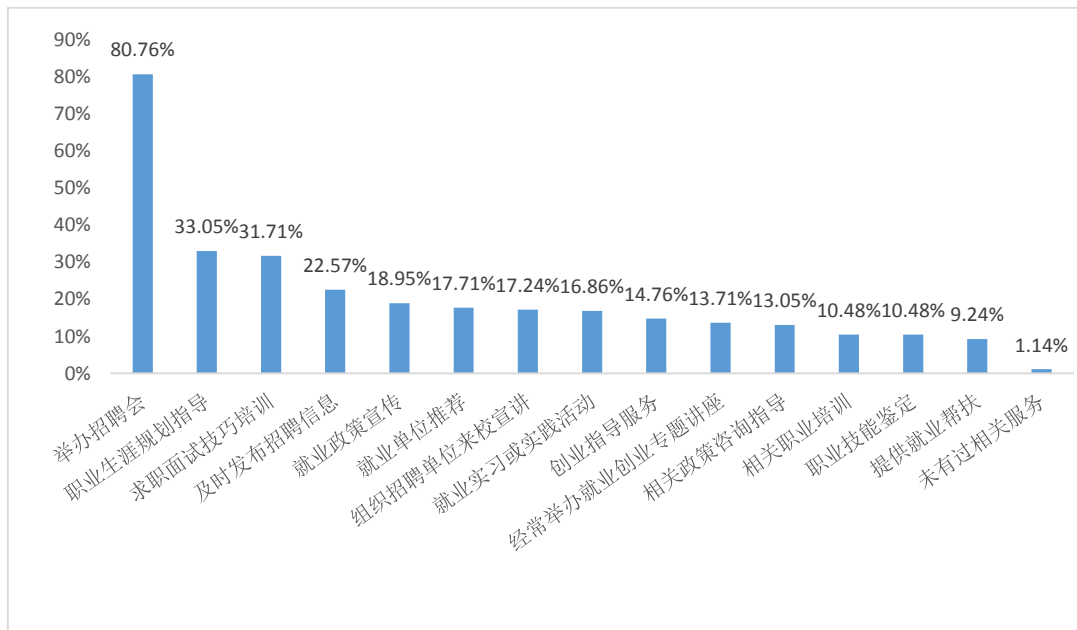


图 37. 母校为毕业生提供的就业指导服务

4、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 78.76%；“较为满意”占 14.48%；“基本满意”占 5.52%；“不满意”比例仅为 1.24%。

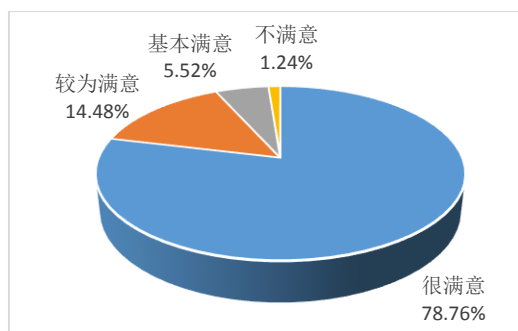


图 38. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

5、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，母校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“经常举办创业专题讲座”的选择人数较多，比例为 65.62%；“组织或举办创业大赛”、“创业政策宣传”和“组织创业培训”的选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

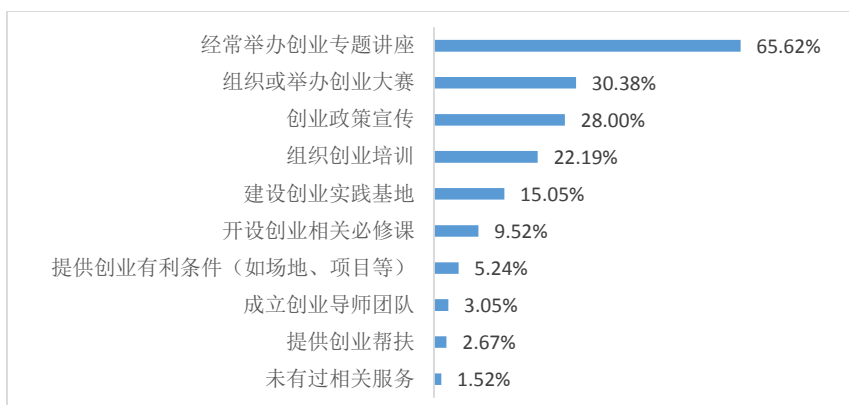


图 39. 母校开展的创业教育及相关活动

6、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 78.48%；“较为满意”占 14.67%；“基本满意”占 5.61%；“不满意”比例仅为 1.24%。

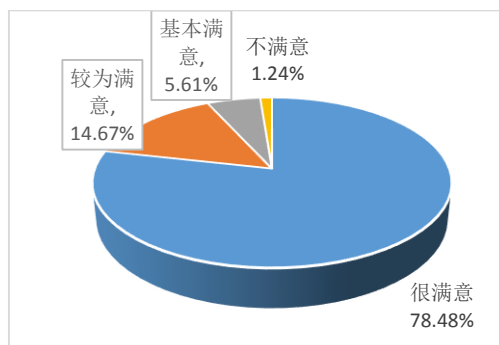


图 40. 对母校创业教育的满意度情况

7、影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”是影响毕业生求职择业的最主要因素，选择比例达 70.57%；“个人发展空间”和“就业地区”的选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

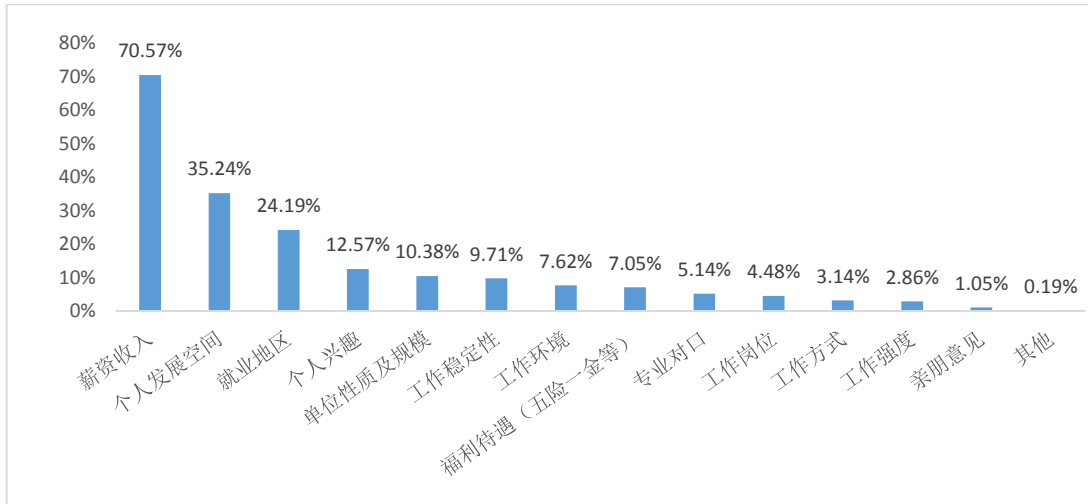


图 41. 影响毕业生求职择业的因素

8、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”是毕业生对母校教育教学改革发展的最主要建议，选择比例达 59.52%；“强化专业实践教学，培养动手能力”和“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”的选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

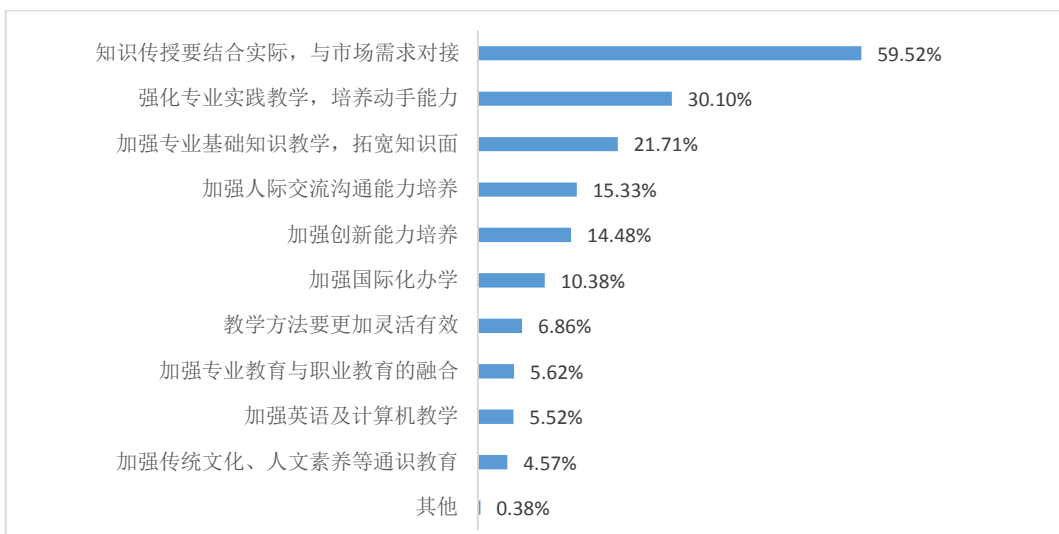


图 42. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

（七）毕业生就业市场分析

根据“山东高校毕业生就业信息网”统计数据，2017 年全省共有 2.19 万多家会员单位发布高校毕业生用人需求，需求人数共计 43.01 万人，较上年同期增加 1.47 万人，同比增长 3.54%。

与本校 2017 届毕业生专业有关的需求共计 7.21 万人。其中，本科需求 1.81 万人、专科需求 5.40 万人。对与本校相关的招聘需求分析如下：

1、招聘地域分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的地区是青岛，共发布需求 2.87 万人，占需求总人数的 39.81%；济南发布需求人数也较多，比例超过 15%。各地区发布需求情况如下图所示：

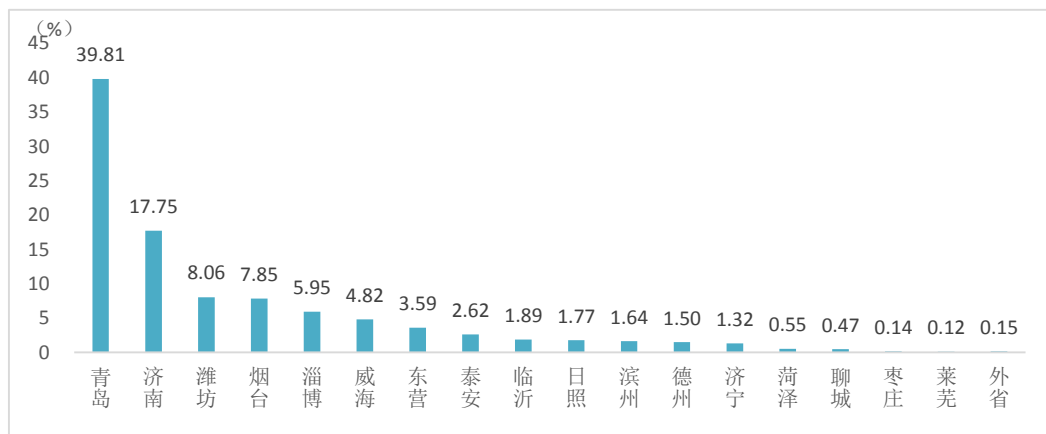


图 43. 2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

2、招聘单位性质分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，企业需求最多，占需求总人数的 96.50%（其中，国有企业占 9.11%）；另外，机关占 0.21%，事业单位占 0.55%，其他单位占 2.74%。

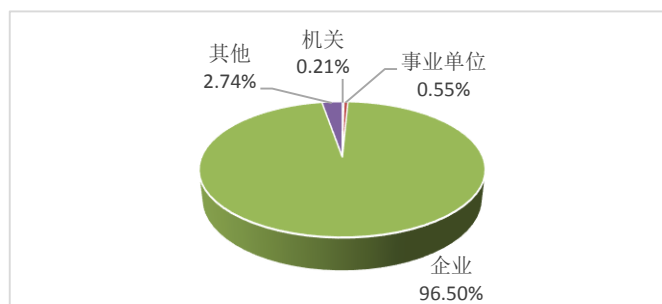


图 44. 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图

表 35. 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

单位性质		本科生	专科生	需求合计	占比 (%)
机关	机关单位	150	0	150	0.21
事业 单位	科研设计单位	33	4	37	0.05
	高等教育单位	22	6	28	0.04
	中初教育单位	101	6	107	0.15
	医疗卫生单位	41	81	122	0.17
	艰苦事业单位	7	0	7	0.01
	其他事业单位	91	6	97	0.13
企业	国有企业	3632	2938	6570	9.11
	三资企业	1549	3215	4764	6.61
	艰苦行业企业	121	128	249	0.35
	其他企业	11970	46005	57975	80.43
其他	包括部队、基层社区等单位	374	1600	1974	2.74

3、招聘行业分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生较多的五个行业依次是制造业(占 18.24%)，信息传输、计算机服务和软件业(占 16.05%)，批发和零售业(占 13.13%)，居民服务和其他服务业(占 11.51%)，租赁和商务服务业(占 8.43%)。各行业发布需求情况如下图所示：

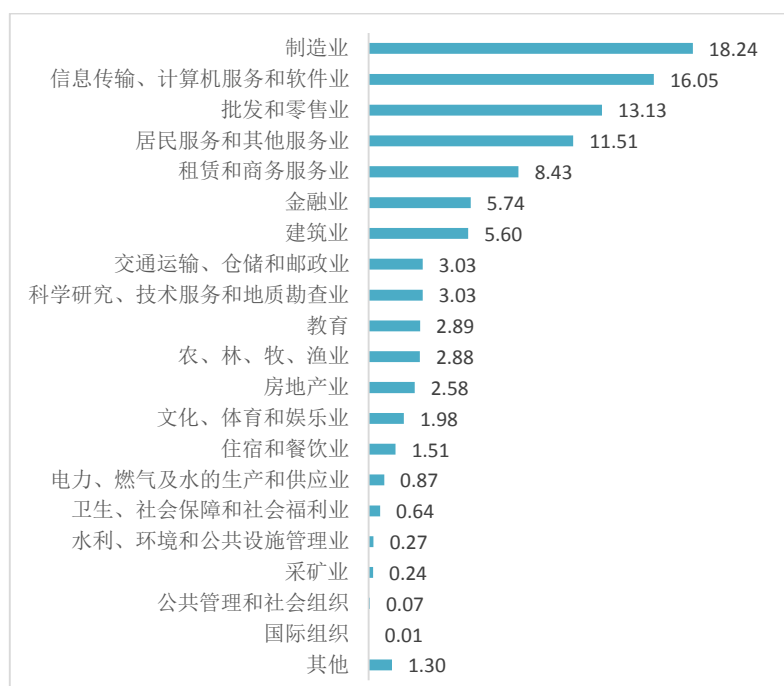


图 45. 2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图 (单位: %)

(注: 其他, 包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

4、招聘时间分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，3 月发布需求人数最多，达 10207 人；其次是 4 月，发布需求 9942 人；上年 12 月、2 月、5 月发布需求人数也较多，都超过 8000 人。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

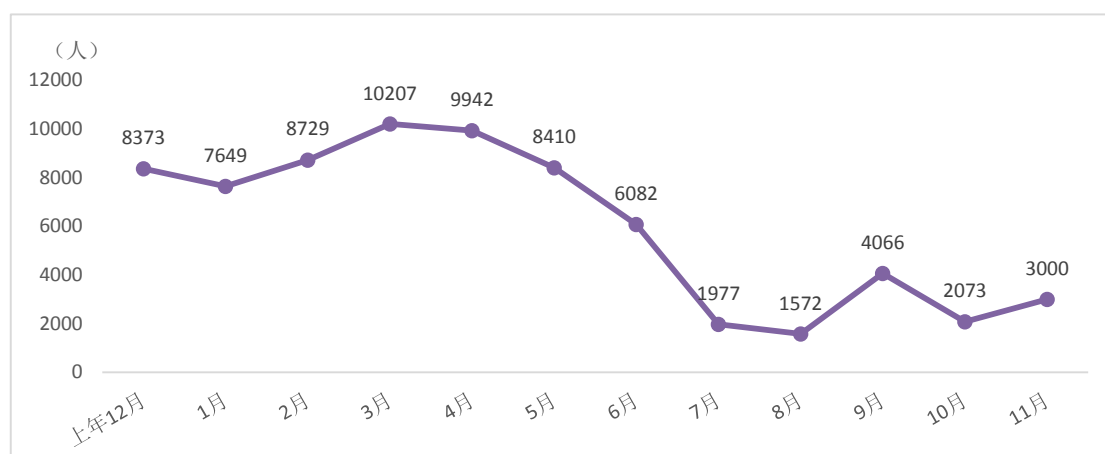


图 46. 2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

(八) 校园现场招聘活动开展情况

根据本校校园现场招聘活动开展情况的统计数据（含重复参会单位），2017 年开展大型双选会、专场招聘会、企业宣讲会等累计 59 场，共有 736 家（次）单位发布毕业生需求 32500 人，参会学生累计 17000 人次。校园招聘活动开展情况如下：

表 36. 校园现场招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生数
大型双选会	2	500	20000	9000
专场招聘会	21	200	10000	5000
企业宣讲会	36	36	2500	3000
合计	59	736	32500	17000

六、发展趋势

说明：本部分主要针对非师范类毕业生进行分析。

（一）近五年毕业生生源发展趋势

1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近五年变化情况看，毕业生生源总体呈先下降再上升趋势。其中，2013 年生源最多，达 3874 人，2015 年生源最少，为 2895 人。

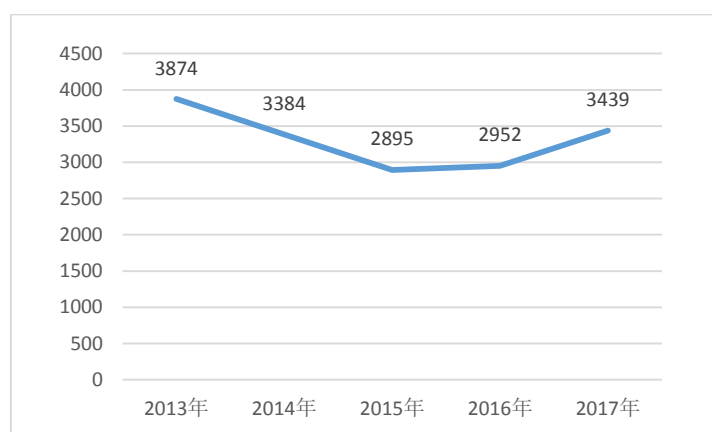


图 47. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

从不同学历毕业生生源总量近五年变化情况看，本科生源呈先下降后上升趋势，其中，2013 年生源最多，达 2124 人，2015 年生源最少，为 1526 人；专科生源总体在 1500 人上下浮动，其中 2014 年生源最多，2016 年生源最少。

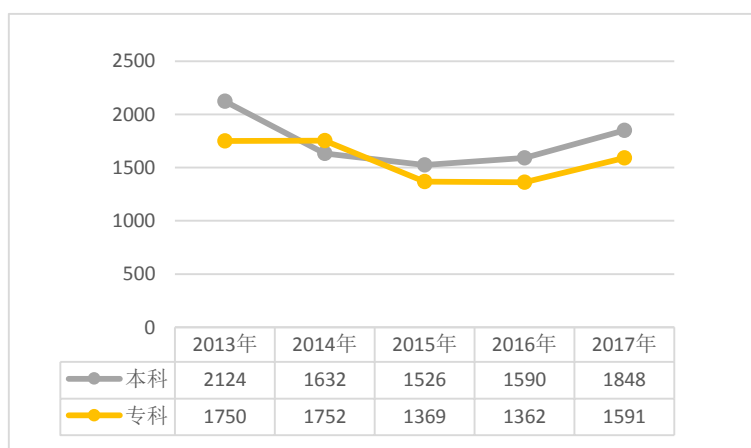


图 48. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业生源人数近五年变化情况分析，本科学历机

械电子工程、计算机科学与技术、音乐表演等专业，以及专科学历市场营销等专业，生源总体呈上升走势；本科学历动物医学、化学工程与工艺、日语等专业，以及专科学历计算机应用技术、生物技术及应用、生物制药技术等专业，生源总体呈下降走势。

另有 10 个专业是 2017 年新增毕业生专业。其中包括：广播电视学、环境设计、能源化学工程、人文地理与城乡规划等 7 个本科专业，以及建筑工程技术、设施农业技术、艺术设计 3 个专科专业。

表 37. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年生源变化情况

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	本科	材料成型及控制工程	0	0	0	14	32
2	本科	财务管理	334	268	212	186	355
3	本科	电子信息科学与技术	63	67	74	64	64
4	本科	动画	0	57	65	57	51
5	本科	动物医学	106	53	49	36	45
6	本科	广播电视学	0	0	0	0	32
7	本科	广告学	0	0	20	14	20
8	本科	化学工程与工艺	188	79	61	51	87
9	本科	环境设计	0	0	0	0	155
10	本科	机械电子工程	195	131	155	173	206
11	本科	计算机科学与技术	97	134	153	127	165
12	本科	经济学	0	0	0	69	107
13	本科	劳动与社会保障	154	44	30	24	25
14	本科	能源化学工程	0	0	0	0	6
15	本科	人文地理与城乡规划	0	0	0	0	16
16	本科	日语	30	27	23	17	16
17	本科	社会工作	0	0	0	0	20
18	本科	生物工程	95	62	29	29	17
19	本科	食品科学与工程	32	23	43	19	24
20	本科	视觉传达设计	0	0	0	0	95
21	本科	武术与民族传统体育	0	0	0	0	50
22	本科	物流管理	169	72	32	25	82
23	本科	信息与计算科学	42	20	9	12	9
24	本科	音乐表演	3	11	12	10	27
25	本科	应用化学	0	0	0	32	25
26	本科	制药工程	0	68	75	60	64
27	本科	自动化	63	82	104	106	53
28	专科	城镇规划	49	42	25	50	51

序号	学历	专业名称	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
29	专科	电子商务	0	86	32	0	54
30	专科	电子信息工程技术	48	57	56	24	47
31	专科	法律事务	120	81	86	72	115
32	专科	环境艺术设计	36	35	17	102	38
33	专科	会计电算化	215	143	231	346	121
34	专科	机电一体化技术	158	178	179	95	101
35	专科	计算机应用技术	146	102	88	74	45
36	专科	建筑工程技术	0	0	0	0	43
37	专科	经济管理	45	91	79	105	60
38	专科	商务英语	78	85	41	33	58
39	专科	设施农业技术	0	0	0	0	42
40	专科	生物技术及应用	103	83	37	16	73
41	专科	生物制药技术	96	83	78	51	82
42	专科	市场营销	22	67	40	49	55
43	专科	文秘	90	39	3	0	52
44	专科	物流管理	43	100	43	71	58
45	专科	心理咨询	92	91	45	24	93
46	专科	行政管理	114	68	80	47	99
47	专科	艺术设计	0	0	0	0	123
48	专科	应用电子技术	49	57	21	18	40
49	专科	应用化工技术	129	141	89	68	98
50	专科	园艺技术	26	26	12	5	43

(二) 近五年毕业生市场需求情况

从本校 2017 届毕业生各专业近五年就业市场供求变化情况看，专科学历经济管理、市场营销、文秘、行政管理专业，近五年供需比都小于 1，就业市场供不应求；反之，本科学历动画、劳动与社会保障、社会工作等专业，以及专科学历法律事务、会计电算化、园艺技术等专业，毕业生专业对口的市场需求相对较少。

表 38. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况

序号	学历	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
1	本科	材料成型及控制工程	2.32	4.51	5.56	5.01	4.02
2	本科	财务管理	3.09	3.39	4.36	3.99	2.86
3	本科	电子信息科学与技术	3.21	1.86	1.25	1.62	1.47

序号	学历	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
4	本科	动画	22.19	7.05	13.46	12.03	17.19
5	本科	动物医学	1.64	1.85	1.44	2.85	3.95
6	本科	广播电视学	N	N	N	N	111.00
7	本科	广告学	6.03	2.68	2.97	4.55	5.29
8	本科	化学工程与工艺	1.33	1.30	0.72	1.55	1.47
9	本科	环境设计	N	N	N	3.38	39.77
10	本科	机械电子工程	0.52	1.48	1.15	1.46	6.76
11	本科	计算机科学与技术	1.15	1.28	1.25	0.95	1.23
12	本科	经济学	2.12	1.93	1.73	1.56	1.80
13	本科	劳动与社会保障	8.43	13.83	15.18	13.73	13.24
14	本科	能源化学工程	N	N	N	N	2.56
15	本科	人文地理与城乡规划	N	N	N	N	41.64
16	本科	日语	3.27	3.94	2.92	2.06	3.13
17	本科	社会工作	15.47	9.29	10.80	12.35	10.18
18	本科	生物工程	3.15	2.41	4.84	4.82	1.65
19	本科	食品科学与工程	2.61	1.74	1.60	2.00	2.22
20	本科	视觉传达设计	N	N	N	4.64	28.15
21	本科	武术与民族传统体育	N	N	N	N	8.77
22	本科	物流管理	1.74	1.68	1.66	1.77	1.79
23	本科	信息与计算科学	5.83	19.84	12.74	8.83	5.44
24	本科	音乐表演	5.25	19.38	12.88	21.45	20.73
25	本科	应用化学	1.84	2.40	2.58	2.34	2.19
26	本科	制药工程	3.88	8.68	2.72	6.77	3.08
27	本科	自动化	2.95	3.07	3.81	3.97	7.64
28	专科	城镇规划	2.66	2.53	3.62	15.33	7.29
29	专科	电子商务	2.32	2.45	2.71	1.66	5.30
30	专科	电子信息工程技术	2.75	3.09	6.63	6.16	5.61
31	专科	法律事务	8.20	13.58	7.13	6.37	5.69
32	专科	环境艺术设计	2.23	5.40	2.32	2.46	3.99
33	专科	会计电算化	16.66	16.88	13.02	21.11	33.33
34	专科	机电一体化技术	4.87	2.45	1.80	3.11	5.46
35	专科	计算机应用技术	1.88	1.02	1.31	0.69	1.74
36	专科	建筑工程技术	3.03	2.78	4.01	3.57	4.73
37	专科	经济管理	0.45	0.27	0.41	0.71	0.74
38	专科	商务英语	4.40	6.13	4.52	3.86	1.22
39	专科	设施农业技术	N	N	N	N	2.63
40	专科	生物技术及应用	2.08	1.11	1.51	0.68	1.95

序号	学历	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
41	专科	生物制药技术	3.70	3.47	5.46	3.18	4.49
42	专科	市场营销	0.22	0.18	0.18	0.17	0.21
43	专科	文秘	0.32	0.29	0.26	0.18	0.20
44	专科	物流管理	2.14	2.18	2.00	1.68	3.12
45	专科	心理咨询	1.48	1.46	0.74	0.58	0.55
46	专科	行政管理	0.10	0.12	0.11	0.07	0.08
47	专科	艺术设计	1.57	3.26	2.30	2.65	9.16
48	专科	应用电子技术	4.24	1.71	4.39	5.00	6.52
49	专科	应用化工技术	1.28	0.76	2.18	1.78	1.70
50	专科	园艺技术	32.25	12.95	3.69	3.38	3.05

注：“N”表示当年全省未发布该专业毕业生需求。

（三）近五年毕业生就业率变化趋势

1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从本校毕业生总体就业率近五年变化情况看，就业率呈下降趋势。其中 2013 年就业率最高，达 96.18%。

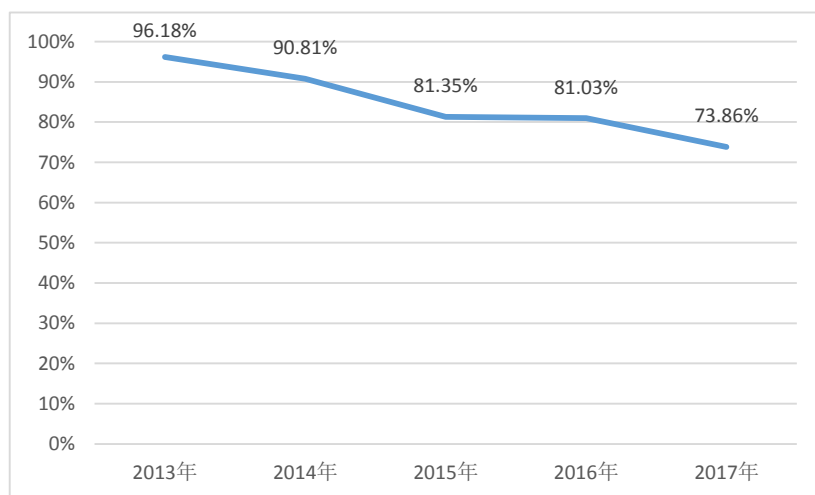


图 49. 毕业生总体就业率近五年变化趋势

从不同学历来看，本科生、专科生就业率近五年变化趋势如下图所示。

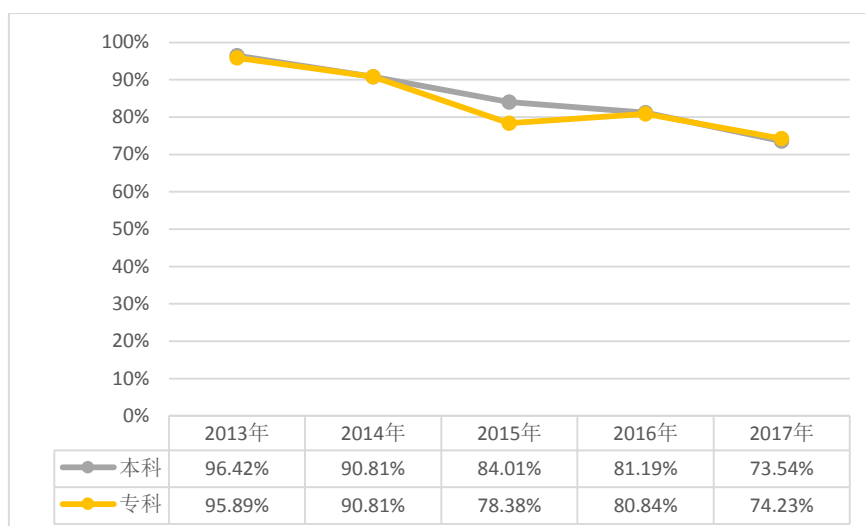


图 50. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势

2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，信息与计算科学专业近五年就业率有五年达到 100%。

2017 年新增毕业生专业中，能源化学工程、武术与民族传统体育 2 个专业的就业率都达到 100%。

表 39. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	本科	材料成型及控制工程	-	-	-	100.00%	96.88%
2	本科	财务管理	97.31%	86.19%	78.77%	98.39%	31.27%
3	本科	电子信息科学与技术	96.83%	94.03%	85.14%	76.56%	73.44%
4	本科	动画	-	91.23%	80.00%	66.67%	76.47%
5	本科	动物医学	97.17%	86.79%	83.67%	83.33%	80.00%
6	本科	广播电视学	-	-	-	-	81.25%
7	本科	广告学	-	-	85.00%	50.00%	75.00%
8	本科	化学工程与工艺	96.28%	87.34%	85.25%	45.10%	98.85%
9	本科	环境设计	-	-	-	-	80.00%
10	本科	机械电子工程	96.92%	94.66%	86.45%	84.97%	92.23%
11	本科	计算机科学与技术	94.85%	90.30%	87.58%	77.95%	100.00%
12	本科	经济学	-	-	-	89.86%	60.75%
13	本科	劳动与社会保障	92.86%	90.91%	83.33%	91.67%	92.00%
14	本科	能源化学工程	-	-	-	-	100.00%
15	本科	人文地理与城乡规划	-	-	-	-	81.25%
16	本科	日语	90.00%	96.30%	95.65%	100.00%	81.25%
17	本科	社会工作	-	-	-	-	95.00%

序号	学历	专业名称	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
18	本科	生物工程	98.95%	79.03%	86.21%	89.66%	88.24%
19	本科	食品科学与工程	100.00%	91.30%	79.07%	100.00%	95.83%
20	本科	视觉传达设计	-	-	-	-	80.00%
21	本科	武术与民族传统体育	-	-	-	-	100.00%
22	本科	物流管理	95.86%	90.28%	87.50%	76.00%	32.93%
23	本科	信息与计算科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
24	本科	音乐表演	100.00%	100.00%	75.00%	70.00%	81.48%
25	本科	应用化学	-	-	-	34.38%	96.00%
26	本科	制药工程	-	86.76%	89.33%	81.67%	90.63%
27	本科	自动化	98.41%	90.24%	92.31%	90.57%	86.79%
28	专科	城镇规划	95.92%	100.00%	80.00%	74.00%	72.55%
29	专科	电子商务	-	88.37%	71.88%	-	9.26%
30	专科	电子信息工程技术	95.83%	92.98%	78.57%	70.83%	85.11%
31	专科	法律事务	91.67%	98.77%	76.74%	90.28%	92.17%
32	专科	环境艺术设计	94.44%	82.86%	88.24%	77.45%	89.47%
33	专科	会计电算化	96.28%	93.71%	73.59%	94.80%	21.49%
34	专科	机电一体化技术	92.41%	94.94%	87.71%	80.00%	90.10%
35	专科	计算机应用技术	98.63%	96.08%	93.18%	89.19%	100.00%
36	专科	建筑工程技术	-	-	-	-	88.37%
37	专科	经济管理	100.00%	81.32%	56.96%	96.19%	21.67%
38	专科	商务英语	97.44%	96.47%	85.37%	66.67%	86.21%
39	专科	设施农业技术	-	-	-	-	95.24%
40	专科	生物技术及应用	92.23%	97.59%	91.89%	68.75%	93.15%
41	专科	生物制药技术	96.88%	92.77%	73.08%	76.47%	87.80%
42	专科	市场营销	100.00%	94.03%	70.00%	61.22%	10.91%
43	专科	文秘	97.78%	94.87%	100.00%	-	76.92%
44	专科	物流管理	95.35%	83.00%	74.42%	83.10%	37.93%
45	专科	心理咨询	98.91%	75.82%	75.56%	95.83%	86.02%
46	专科	行政管理	96.49%	89.71%	75.00%	72.34%	95.96%
47	专科	艺术设计	-	-	-	-	88.62%
48	专科	应用电子技术	89.80%	77.19%	85.71%	83.33%	70.00%
49	专科	应用化工技术	97.67%	86.52%	87.64%	27.94%	97.96%
50	专科	园艺技术	92.31%	100.00%	58.33%	80.00%	93.02%

注：“-”表示当年本校该专业无生源。

七、就业对教育教学的反馈

根据国家供给侧结构调整、区域经济社会发展需要和本校实际，坚持以社会需求为导向，优化专业结构，调整专业布局，推动学校内涵建设和应用型人才培养，实现学校的可持续健康发展。

适度调整本专科招生结构，增加本科招生规模，逐步减少专科招生规模，大力发展工程技术、电子商务、市场营销、机械电子、教师教育等热门专业。对社会需求较小，就业率偏低的专业进行调整削枝强干，提升质量。建设以岗位适应能力培养为核心的课程标准，开展以实际应用为导向的实验教学和毕业设计，完善实践教学体系，实现理论课程与实践教学的有机融合。控制理论学时，强化专业课程，突出实践技能教学，不断提高专业实践教学比例。

学校将工作重心下移，充分发挥各学院就业创业工作的主体作用，统筹谋划，相互促进，协调发展，大学生就业创业指导与服务工作与教学工作都是其所担负的重要责任。

在大学生能力培养方面，向“一专多能”的方向培养大学生的技能，强化大学生的人格、意志、品德培养。

在招聘意愿上，多数用人单位愿意给应届毕业大学生提供本单位实习、实践的机会，让学生提前深入一线与企业亲密接触，以完成实习与聘用的对接，达到“毕业等于就业”的目的。

在大学生就业意识上，强化大学生职业生涯规划、职业意识、职业价值观的培养，避免大学生就业意向不明、高不成低不就、盲目追求高薪酬、好待遇的单纯功利化就业倾向。

附：图表目录

表目录

表 1.本科生人数分专业统计表（师范生）	- 2 -
表 2.专科生人数分专业统计表（师范生）	- 3 -
表 3.师范生人数分民族统计表	- 3 -
表 4.省外师范生人数分生源地统计表	- 4 -
表 5.本科生就业率分专业统计表（师范生）	- 5 -
表 6.专科生就业率分专业统计表（师范生）	- 6 -
表 7.师范生就业方式统计表	- 6 -
表 8.特困家庭毕业生就业情况（师范生）	- 7 -
表 9.少数民族毕业生就业情况（师范生）	- 7 -
表 10.本科生源分学科门类统计表（非师范生）	- 8 -
表 11.专科生源分专业大类统计表（非师范生）	- 9 -
表 12.本科生源分布情况与全省生源对比（非师范生）	- 9 -
表 13.专科生源分布情况与全省生源对比（非师范生）	- 10 -
表 14.非师范生人数分院（系）统计表	- 11 -
表 15.非师范生人数分民族统计表	- 12 -
表 16.省外非师范生人数分生源地统计表	- 13 -
表 17.本科生就业率分学科统计表（非师范生）	- 14 -
表 18.专科生就业率分专业大类统计表（非师范生）	- 14 -
表 19.本科生就业率分专业统计表（非师范生）	- 15 -
表 20.专科生就业率分专业统计表（非师范生）	- 16 -
表 21.非师范生就业率分院（系）统计表	- 17 -
表 22.非师范生就业方式统计表	- 18 -
表 23.特困家庭毕业生就业情况（非师范生）	- 20 -
表 24.优秀毕业生就业情况（非师范生）	- 20 -
表 25.少数民族毕业生就业情况（非师范生）	- 20 -
表 26.升学率达 30%以上的专业情况	- 21 -
表 27.未就业毕业生情况（非师范生）	- 21 -
表 28.毕业生对当前工作状况的综合评价	- 24 -
表 29.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况	- 25 -

表 30.不同学历毕业生的当前月收入情况.....	- 26 -
表 31.不同学历毕业生工作变化情况.....	- 28 -
表 32.不同学历毕业生对升学学校及专业的满意度.....	- 28 -
表 33.各学历毕业生升学专业与原就读专业相关度.....	- 29 -
表 34.毕业生对母校教育教学工作的综合评价.....	- 34 -
表 35.2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表.....	- 38 -
表 36.校园现场招聘活动开展情况.....	- 39 -
表 37.本校 2017 届毕业生相关专业近五年生源变化情况.....	- 41 -
表 38.本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况.....	- 42 -
表 39.本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况.....	- 45 -

图目录

图 1.不同学生类型毕业生就业率对比图.....	- 1 -
图 2.师范生学历结构图.....	- 2 -
图 3.师范生性别结构图.....	- 3 -
图 4.师范生生源地结构图.....	- 4 -
图 5.不同学历师范生就业率对比图.....	- 5 -
图 6.不同性别师范生就业率对比图.....	- 6 -
图 7.非师范生学历结构图.....	- 8 -
图 8.非师范生性别结构图.....	- 12 -
图 9.非师范生生源地结构图.....	- 13 -
图 10.不同学历非师范生就业率对比图.....	- 14 -
图 11.不同性别非师范生就业率对比图.....	- 17 -
图 12.非师范生就业地区流向图.....	- 18 -
图 13.非师范生就业单位性质流向图.....	- 19 -
图 14.非师范生就业行业流向图.....	- 19 -
图 15.毕业生对当前工作的总体满意度.....	- 24 -
图 16.毕业生对当前工作不满意的原因.....	- 25 -
图 17.毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 25 -
图 18.毕业生选择专业不相关工作的原因.....	- 26 -
图 19.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况.....	- 26 -
图 20.毕业生获取单位录用机会.....	- 27 -

图 21.毕业生当前工作与职业期待的吻合情况.....	- 27 -
图 22.毕业生工作变化情况.....	- 27 -
图 23.毕业生对升学学校及专业的满意度.....	- 28 -
图 24.毕业生升学专业与原就读专业相关度.....	- 29 -
图 25.毕业生创业领域分布.....	- 29 -
图 26.毕业生准备创业的动机.....	- 29 -
图 27.毕业生创业困难的原因.....	- 30 -
图 28.自主创业毕业生希望获取的服务.....	- 30 -
图 29.未就业毕业生的目前打算.....	- 31 -
图 30.毕业生在未就业期间的经济来源.....	- 31 -
图 31.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	- 31 -
图 32.毕业生暂不就业的原因.....	- 32 -
图 33.暂不就业毕业生的父母态度.....	- 32 -
图 34.暂不就业毕业生计划就业的时间.....	- 32 -
图 35.毕业生在母校学习生活期间的收获.....	- 33 -
图 36.毕业生对母校教育教学工作的总体满意度.....	- 33 -
图 37.母校为毕业生提供的就业指导服务.....	- 34 -
图 38.毕业生对母校就业指导服务的满意度.....	- 35 -
图 39.母校开展的创业教育及相关活动.....	- 35 -
图 40.对母校创业教育的满意度情况.....	- 35 -
图 41.影响毕业生求职择业的因素.....	- 36 -
图 42.毕业生对母校教育教学改革发展的建议.....	- 36 -
图 43.2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图.....	- 37 -
图 44.2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图.....	- 37 -
图 45.2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图（单位：%）.....	- 38 -
图 46.2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图.....	- 39 -
图 47.近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）.....	- 40 -
图 48.近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）.....	- 40 -
图 49.毕业生总体就业率近五年变化趋势.....	- 44 -
图 50.不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势.....	- 45 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省147所高校近五年非师范生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2017届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2017届本校毕业生满意度调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为

称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2017 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2017 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2017 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围自 2016 年 12 月 1 日至 2017 年 11 月 30 日。