



青島濱海學院
QINGDAO BINHAI UNIVERSITY

2017 届毕业生就业质量报告

二〇一八年一月

前 言

青岛滨海学院始建于 1992 年，是山东省首批民办普通本科院校，2009 年具有学士学位授予权，2017 年被确立为硕士学位授予立项培育建设单位。学校坐落在经济发达、名企云集、环境优美、气候宜人的青岛西海岸新区，毕业生就业、创业具有广阔空间。

学校占地 1200 余亩，建筑总面积 74 万平方米，教学仪器设备总值 1.65 亿多元，总资产 42 亿多元；已建图书馆 3 座，纸质藏书 191.2 多万册，电子图书 140 余万种（16TB）；建有 13 个实验（实践）教学中心，10 个校企一体化实体校内实习基地和 132 个校外实习实训基地。学校设立 13 个教学单位，共开设 40 个本科专业，35 个专科专业，涵盖文、工、管、经、艺、医、教育等学科门类。学校现有在校生 1.7 万余人。

学校始终坚持“以兴教育才为己任，以利民报国为目的”为办学宗旨，以“培养明德、践行、善事、创新之现代公民”为目标，以“要学做事、先学做人，人人有才、人人成才”为育人理念，坚持以人为本、以德立校、特色育人和内涵发展。在办学实践中逐步形成了“人品为先、文化熏陶、宽严相济”的育人特色。立足青岛市，面向全国，服务区域经济社会发展；重点面向先进制造业、现代服务业。

办学 25 年来，学校累计培养了 9 万余名毕业生，为区域经济发展做出了应有的贡献。学校不断建立健全就业创业指导服务体系和工作机制，不断提高就业工作管理和指导服务水平，毕业生就业指导工作走在了全省同类院校前列。在山东省人力资源与社会保障厅公布全省 58 所高校毕业生就业统计中，学校本科毕业生正式就业率始终居于全省高校前列。2015 年度被教育部评为“全国毕业生就业典型经验高校”，学校建筑工程学院刘欢同学在山东省大学生综合素质大赛上获冠军。学校是山东民办本科人才培养特色名校立项建设单位，山东省民办本科高等教育特色名校建设高校，山东省民办高校德育研究基地。学校被评为教育部应用技术大学战略研究改革试点院校、全国就业示范高校、中国民办高等教育优秀院校和山东省企校合作先进单位。2017 年被山东省人民政府学位委员会确定为硕士学位授予立项培育建设高校。

数据说明

一、数据来源

本报告就业数据来源于“山东高校毕业生就业信息网”，截止日期为 2017 年 12 月 31 日，统计对象为青岛滨海学院 2017 届毕业生。家长、毕业生、用人单位调查反馈数据来源于青岛滨海学院 2017 届毕业生家长满意度、用人单位满意度和毕业生就业状况调研报告。

二、就业率统计

（一）统计范围

1. 按照山东省教育厅统计口径，毕业生就业方式主要包括：协议就业、劳动合同就业、成功创办实体、升学、出国、应征入伍、基层项目就业、灵活就业和其他方式就业。

2. 毕业生总体就业包括：协议就业、劳动合同就业、升学、出国、成功创办实体、应征入伍、基层项目就业、灵活就业和其他方式就业等。

（二）计算公式

总体就业率 = (总体就业人数 / 毕业生总人数) × 100%

灵活和其他方式就业率 = (灵活就业和其他方式就业人数 / 毕业生总人数) × 100%

协议就业率 = (签订就业协议人数 / 毕业生总人数) × 100% 升学率 = 升学人数 / 毕业生总人数 × 100%

出国率 = (出国人数 / 毕业生总人数) × 100%

应征入伍率 = (应征入伍人数 / 毕业生总人数) × 100%

成功创办实体比例 = (成功创办实体 / 毕业生总人数) × 100%

目 录

第一部分 毕业生就业情况	1
一、毕业生总体情况	1
(一) 毕业生规模.....	1
(二) 毕业生总体就业率.....	1
二、非师范生基本情况	1
(一) 非师范生规模.....	1
(二) 非师范生生源状况.....	1
(三) 非师范生就业情况.....	3
(四) 非师范生就业流向.....	6
(五) 非师范生就业地区分布.....	7
(六) 未就业非师范生状态.....	8
三、师范生基本情况	8
(一) 师范生规模.....	8
(二) 师范生生源状况.....	9
(三) 师范生就业情况.....	9
(四) 师范生就业流向.....	10
(五) 师范生就业地区分布.....	10
第二部分 分学院分专业就业状况	11
一、分学院就业率状况.....	11
二、分专业就业率状况.....	13
第三部分 就业趋势及特点	15
一、就业形势依然严峻.....	16
二、就业矛盾依然存在.....	16
三、毕业生思想状况及特点.....	16
四、就业环境、趋势.....	17
第四部分 就业工作举措和方法	18
一、创新人才培养模式,培养学生创新思维.....	18
二、提高指导服务水平,提升就业质量.....	18

三、服务区域经济，提供人才支持.....	19
第五部分 就业质量监控.....	20
一、就业需求与专业设置和招生计划联动.....	20
二、学校人才培养改革探索.....	20
三、针对区域发展需求，调整专业建设格局.....	21
四、毕业生家长评价.....	21
五、毕业生评价.....	22
六、用人单位评价.....	23
第六部分 就业创业质量和成效.....	23
一、创业质量和成效.....	23
二、就业质量和成效.....	24

第一部分 毕业生就业情况

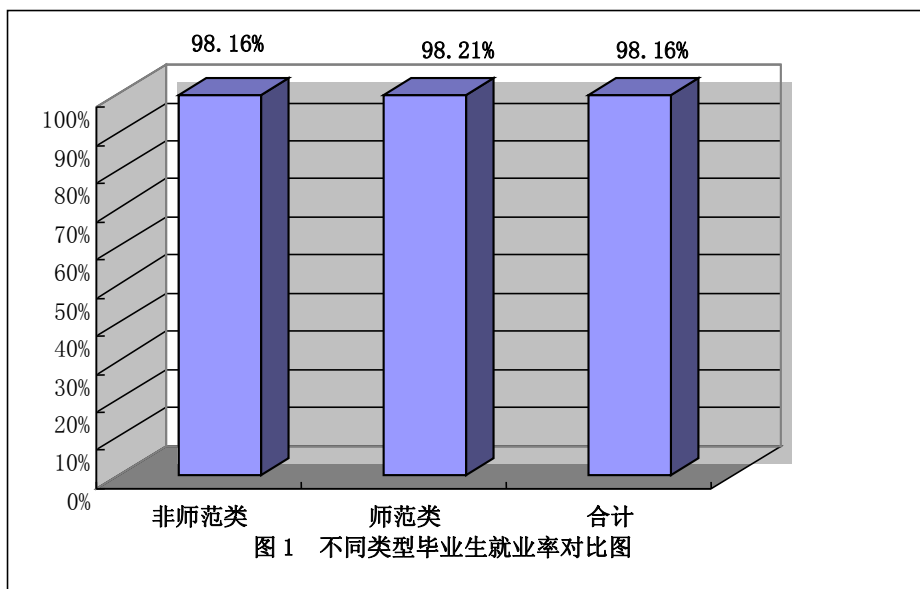
一、毕业生就业情况

(一) 毕业生规模

我校 2017 届毕业生共有 6624 人，涵盖本科、专科两个学历层次。其中非师范类毕业生（以下简称非师范生）6568 人，占毕业生总数的 99.15%；师范类毕业生（以下简称师范生）56 人，占毕业生总数的 0.85%。

(二) 毕业生总体就业率

截至到 2017 年 12 月 31 日，我校 2017 届毕业生共有 6502 人实现就业，总体就业率为 98.16%。其中非师范生实现就业 6447 人，总体就业率为 98.16%；师范生实现就业 55 人，总体就业率 98.21%。



二、非师范生基本情况

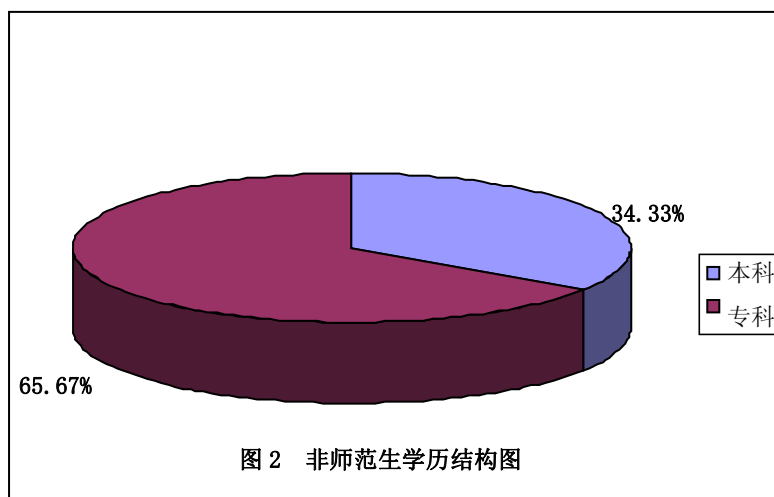
(一) 非师范生规模

我校 2017 届师范生共有 6568 人，涵盖本科、专科 2 个学历层次 72 个专业（本、专科各 36 个专业），分布于 9 个学院。

(二) 非师范生生源状况

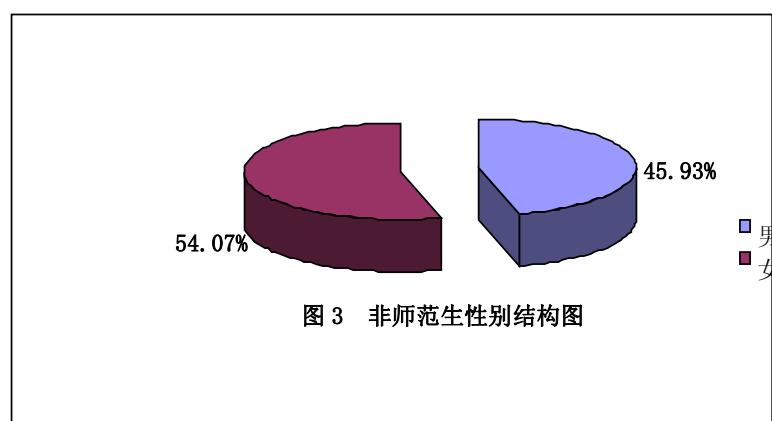
1、学历结构

我校 2017 届非师范生共有 6568 名，按学历层次统计，本科生 2255 人，占 34.33%；专科生 4313 人，占 65.67%。



2、性别结构

我校 2017 届非师范生中男生 3017 人，占毕业生总数的 45.93%；女生 3551 人，占毕业生总数的 54.07%，女生比例大于男生，女生较男生多出 534 人。男女生比例 1: 1.18，与往年比较基本持平。



3、生源地分布

我校 2017 届非师范生来源于全国 18 个省份，其中山东省内生源数量为 5015 人，占毕业生总数的 76.36%，省外生源数量为 1553 人，占毕业生总数的 23.64%。

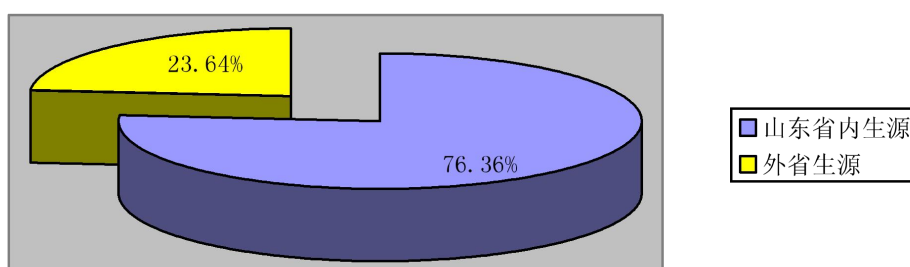


图4 2017届毕业生生源来源分布

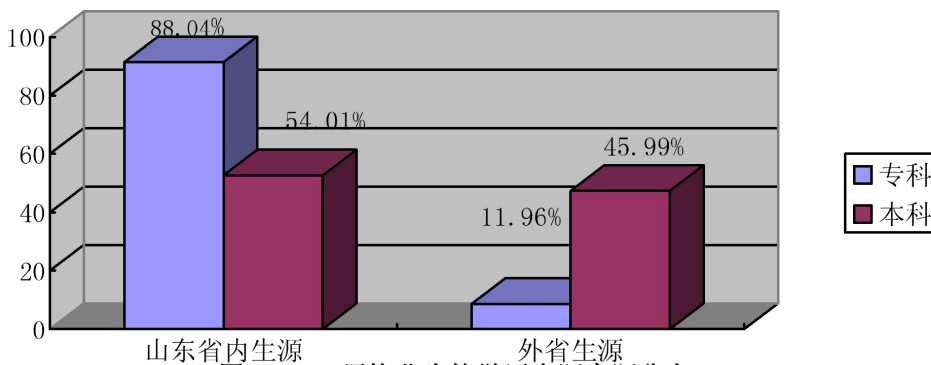


图5 2017届毕业生按学历生源来源分布

4、专业结构

我校 2017 届非师范生涵盖 72 个专业，其中本、专科专业各 36 个。

表 1：分专业门类毕业生人数统计

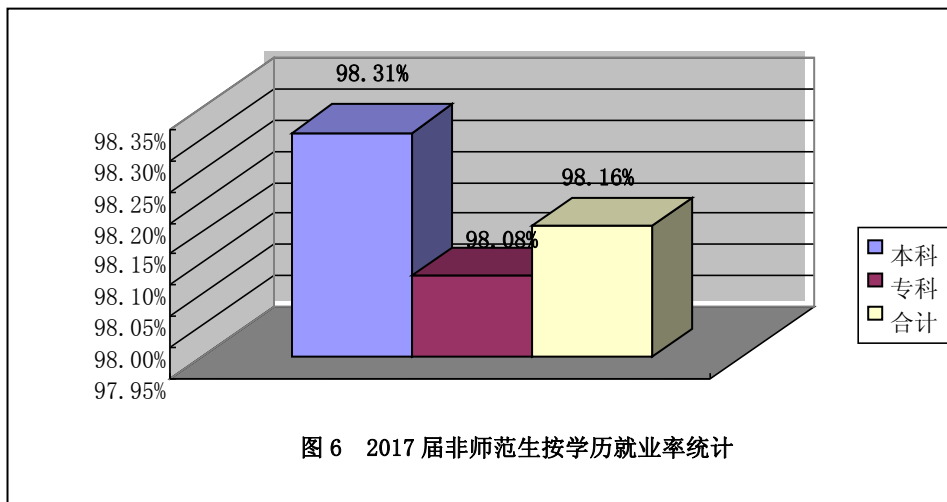
学科门类	本科			专科		
	毕业生人数	占本科毕业生比例	专业个数	毕业生人数	占专科毕业生比例	专业个数
经济学	220	9.76%	2	355	8.23%	3
教育学	8	0.35%	1	277	6.42%	1
文学	378	16.76%	8	334	7.74%	6
工学	723	32.06%	12	1109	25.71%	11
医学	69	3.06%	1	277	6.42%	1
管理学	649	28.78%	7	1764	40.90%	10
艺术学	208	9.22%	5	197	4.57%	4
合计	2255	100.00%	36	4313	100.00%	36

(三) 非师范生就业情况

1、总体就业情况

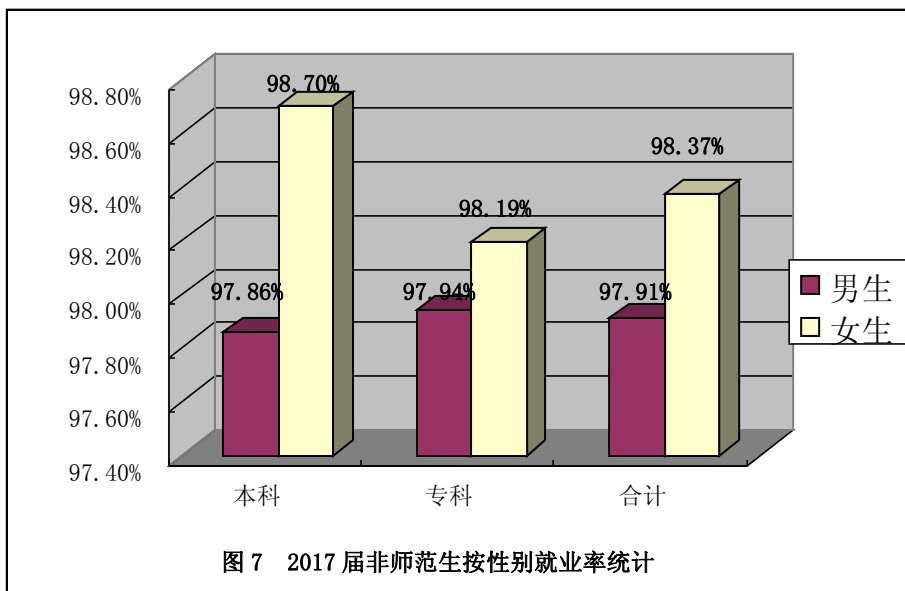
(1)按学历统计

截止到 2017 年 12 月 31 日，我校 2017 届非师范生总体就业人数为 6447 人，总体就业率为 98.16%，其中，本科生总体就业人数为 2217 人，总体就业率为 98.31%；专科生总体就业人数为 4230 人，总体就业率为 98.08%。



(2)按性别统计

对于男女性别就业方面，我校女生就业无论是专科或本科都略高于男生。女生总体就业率高于男生 0.46 个百分点。截止 2017 年 12 月 31 日，男生总体就业人数为 2954 人，就业率为 97.91%，女生总体就业人数为 3493 人，就业率为 98.37%；其中本科男生就业人数为 1004 人，就业率为 97.86%，本科女生就业人数为 1213 人，就业率为 98.70%；专科男生就业人数为 1950 人，就业率为 97.94%，专科女生就业人数为 2280 人，就业率为 98.19%。



2、就业方式

(1)2017 届非师范毕业生就业方式分布

2017 年非师范毕业生就业方式有协议就业、劳动合同就业、成功创办实体就业、应征入伍、升学、灵活和其他方式就业、出国等，呈现多元化趋势。在全校毕业生就业方式中，“协议就业”的比例最高达 64.81%，“应征入伍”和“出国”

最少，分别是占 0.20%和 0.21%。

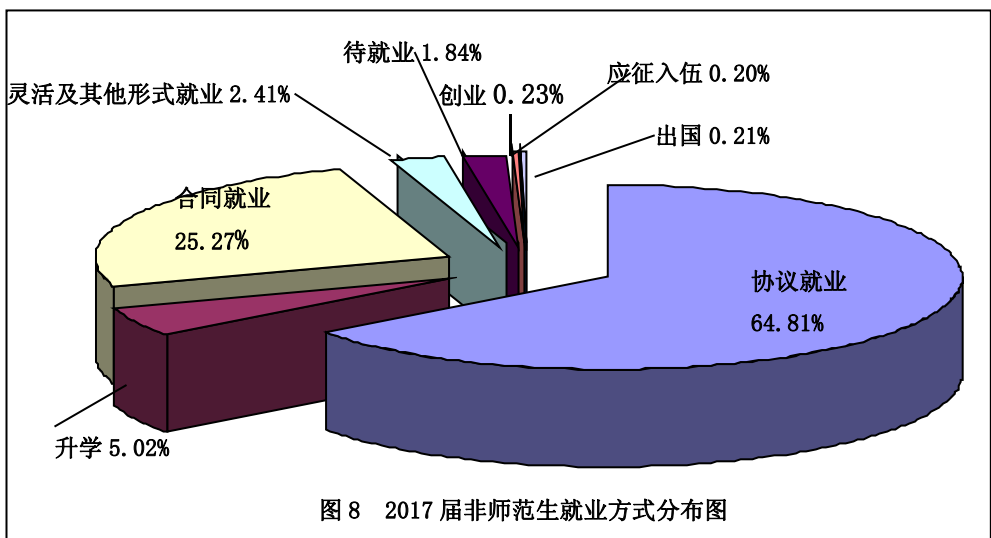


图 8 2017 届非师范生就业方式分布图

(2)非师范本科生就业方式分布

2017 届本科生就业方式中，“协议就业”的比例最高，达 68.87%，其次是“劳动合同就业”的比例为 20.22%，“升学率”为 6.83%。

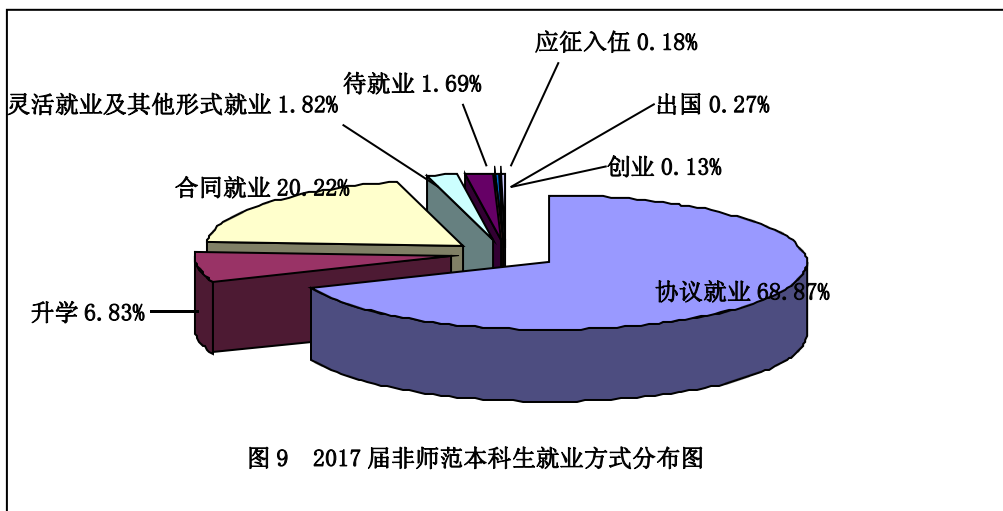
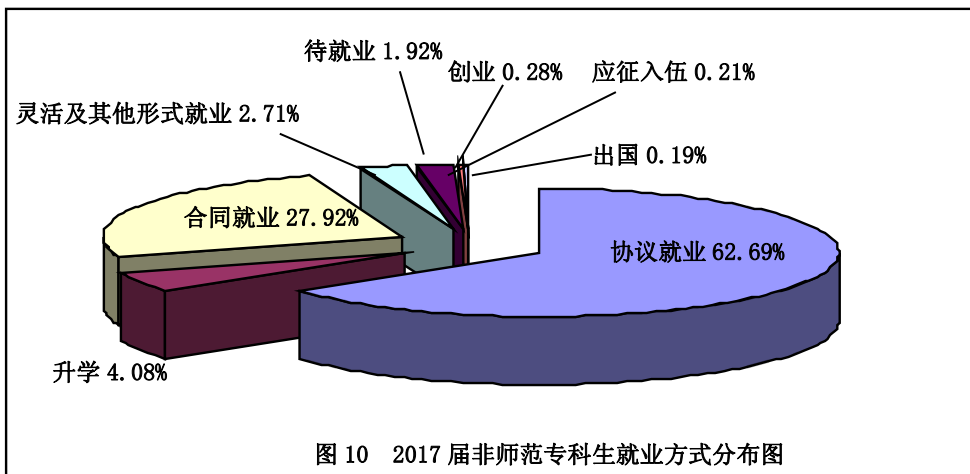


图 9 2017 届非师范本科生就业方式分布图

(3)非师范专科生就业方式分布

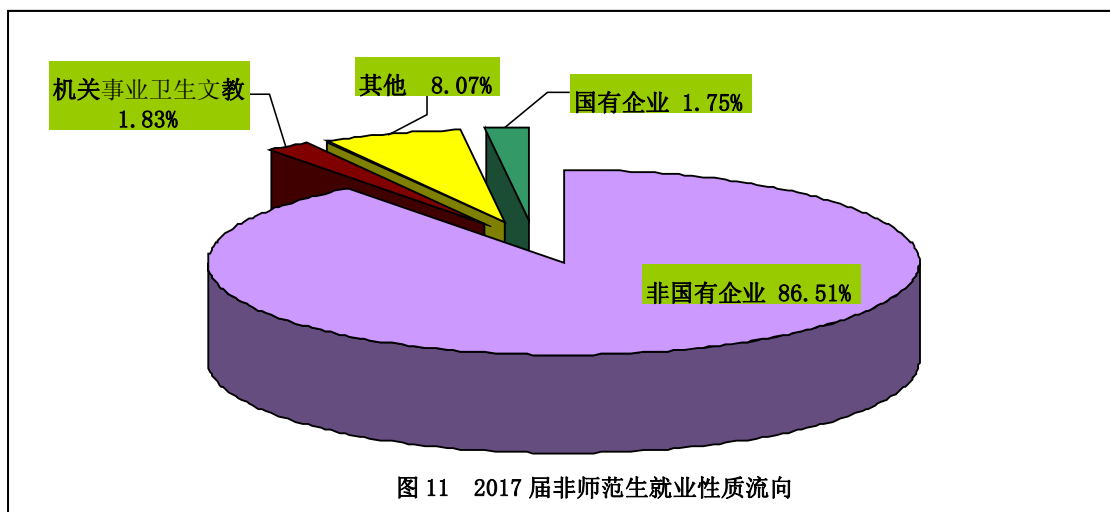
2017 届专科生就业方式中，“协议就业”的比例最高，达 62.69%，比例最少的是“出国”，仅占 0.19%。



（四）非师范生就业流向

1、就业单位流向

从用人单位性质看，“非国有企业”是接收我校毕业生最多的用人单位，达 86.51%，主要原因是我校培养学生方向是为区域经济发展服务的实用型和应用型人才为主，所以三资、中小型及私营企业的毕业生居多。就业流向排第二位的是“其他”，主要是升学和应征入伍等流向的比例。



2、本科毕业生就业单位流向

从用人单位性质看，除“非国有企业”占最大比例 85.01%外，本科生就业单位流向中“其他”占 9.22%，居第二位，“其他”中主要是升学和应征入伍等流向的比例。

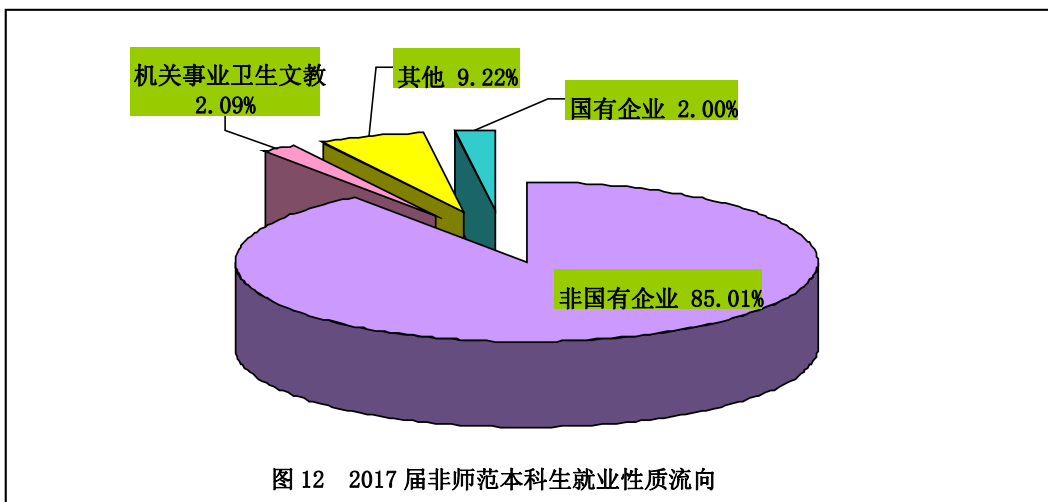


图 12 2017 届非师范本科生就业性质流向

3、专科毕业生就业单位流向

专科生的用人单位性质流向中“非国有企业”所占比例 87.29%。专科生就业单位流向中“国有企业”、“机关事业单位卫生单位”和“其他”二个项目均低于本科生。

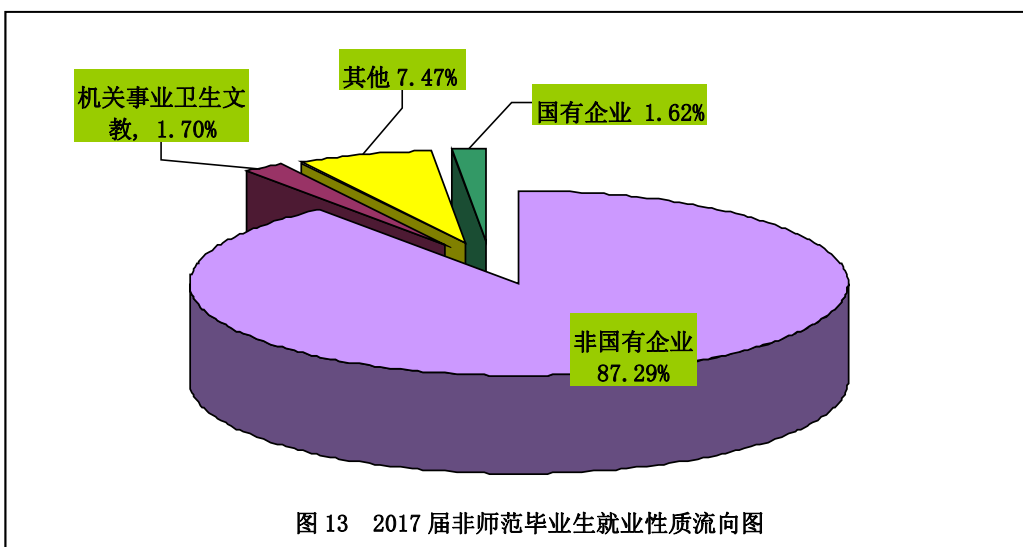
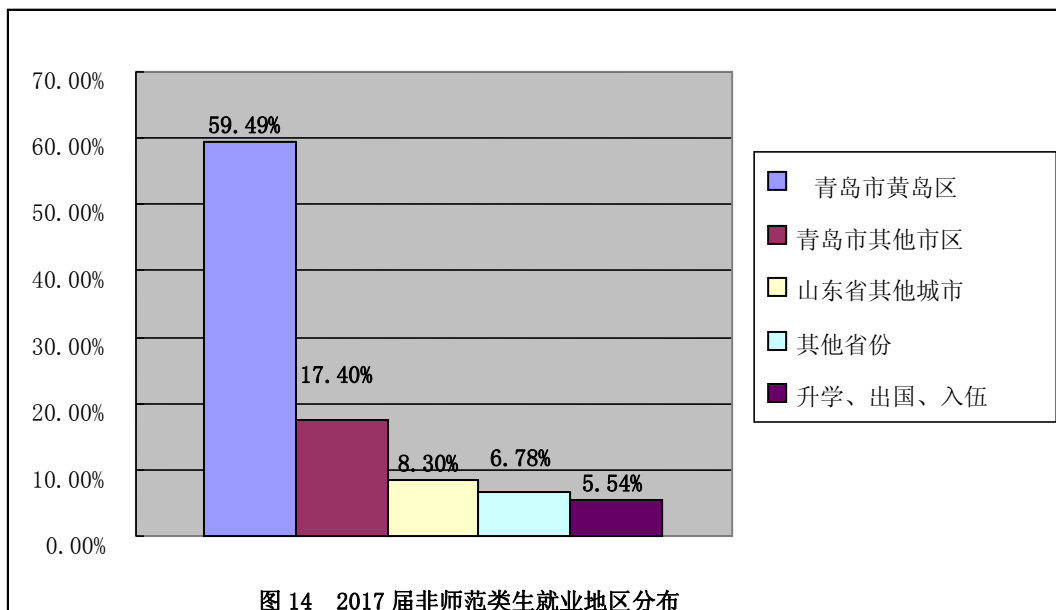


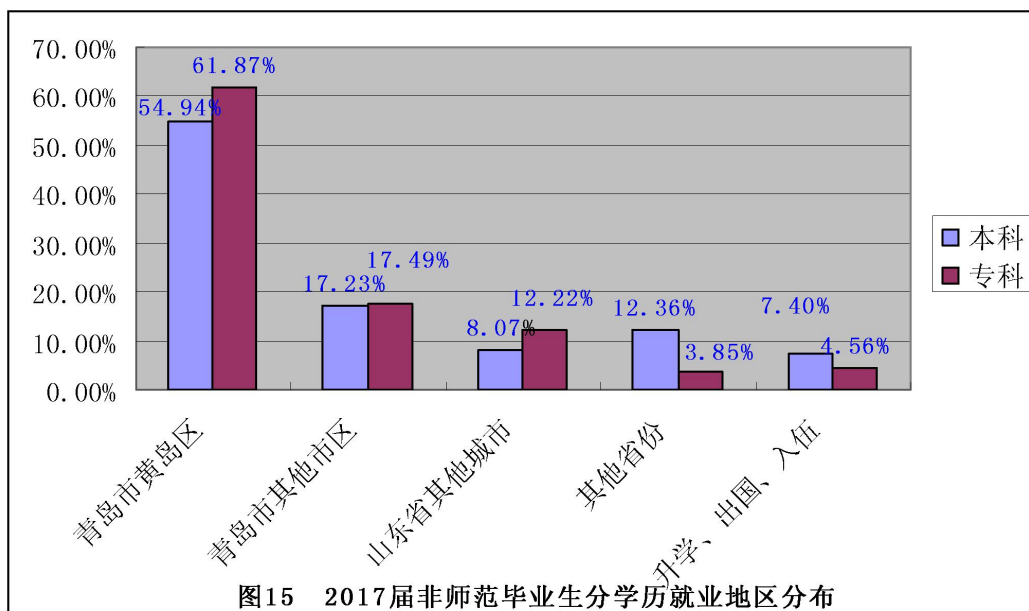
图 13 2017 届非师范毕业生就业性质流向图

（五）非师范生就业地区分布

从就业地区分布情况看，在学校驻地“青岛市黄岛区”就业的比例最高，达 59.49%。驻区驻青就业一直是我校毕业生就业的主区域，原因是学校服务面向定位：为区域经济发展培养人才。近几年驻区驻青就业的学生一直呈稳步增加的趋势。其次是在“青岛市其他市区”就业的占 17.40%。



从下图：2017 届非师范毕业生分学历就业地区分布统计看，专科毕业生在校驻“青岛市黄岛区”就业的比例和在“青岛市其他市区”和“山东省其他地区”三项就业的比例均高于本科毕业生。



（六）未就业非师范生状态

截至报告期，我校有 121 名 2017 届非师范生未就业。对未就业的非师范生当前状态进行统计，109 人正在求职中，5 人参加各类职业技能培训，2 人拟升学，5 人拟参加公务员、事业编考试。

三、师范生基本情况

（一）师范生规模

我校 2017 届师范生共有 56 人，是我校第一届毕业生，只有一个本科学前教育专业。学生主要来源于山东、山西、四川、河南、安徽等省份，民族都是汉族。

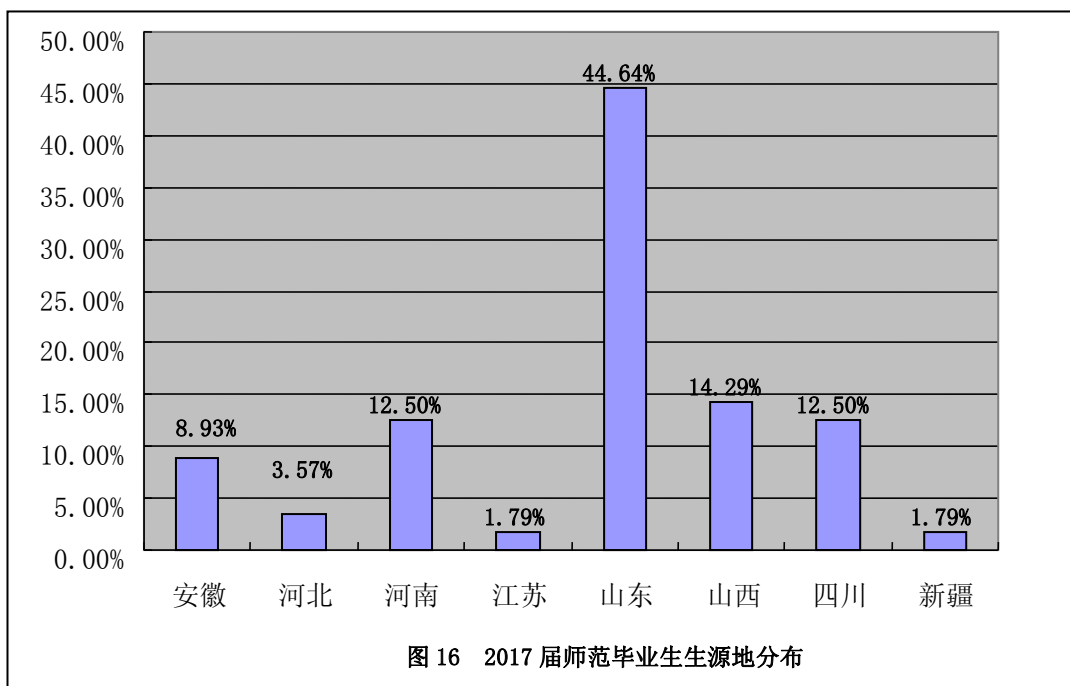
（二）师范生生源状况

1、性别结构

我校 2017 届 56 名师范生毕业生中男生仅有 1 人，占毕业生总数的 1.79%；女生 55 人，占毕业生总数的 98.21%，女生比例远远大于男生比例，其原因是与专业及其将来就业方向有关，学前教育专业更适合于女生选择。

2、生源地分布

我校 2017 届师范毕业生来源于全国 8 个省份，其中山东省内生源数量为 25 人，占毕业生总数的 44.64%，省外生源数量为 31 人，占毕业生总数的 56.36%。省外生源中山西省 8 人，占毕业生总数的 14.29%，河南省、四川省各有 7 人，占毕业生总数的 12.50%。



（三）师范生就业情况

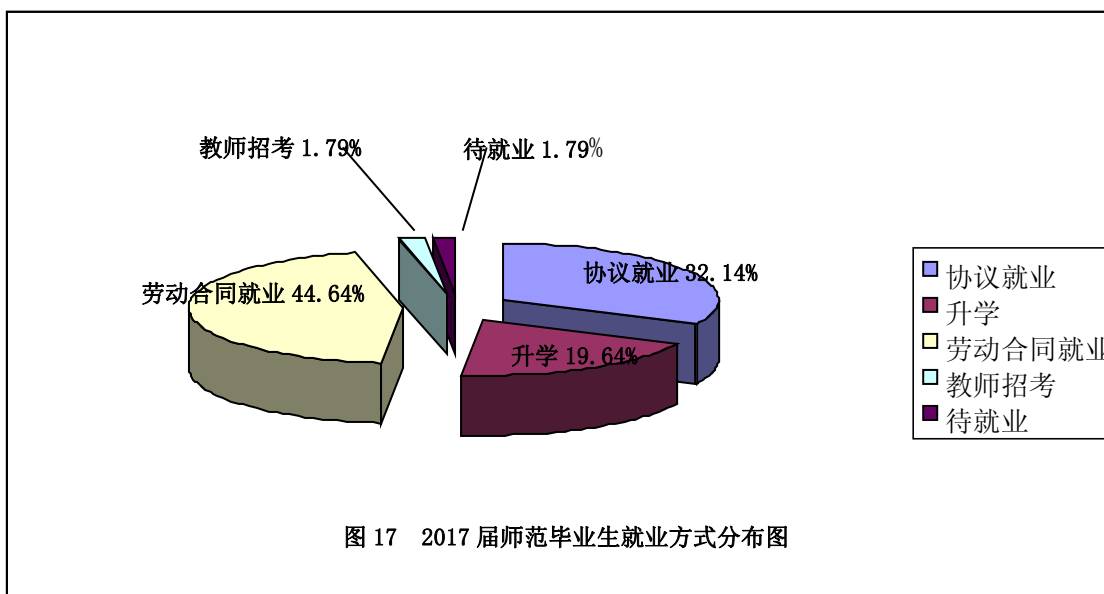
1、总体就业情况

我校 2017 届师范毕业生共有 56 人，55 人实现就业，就业率为 98.21%。其中特困家庭毕业生 3 人全部就业，就业率 100%。

2、毕业生就业方式

2017 届师范毕业生就业方式有协议就业、劳动合同就业、应征入伍、升学、教师招考等。在全校毕业生就业方式中，“协议就业”的比例达 32.14%，升学占

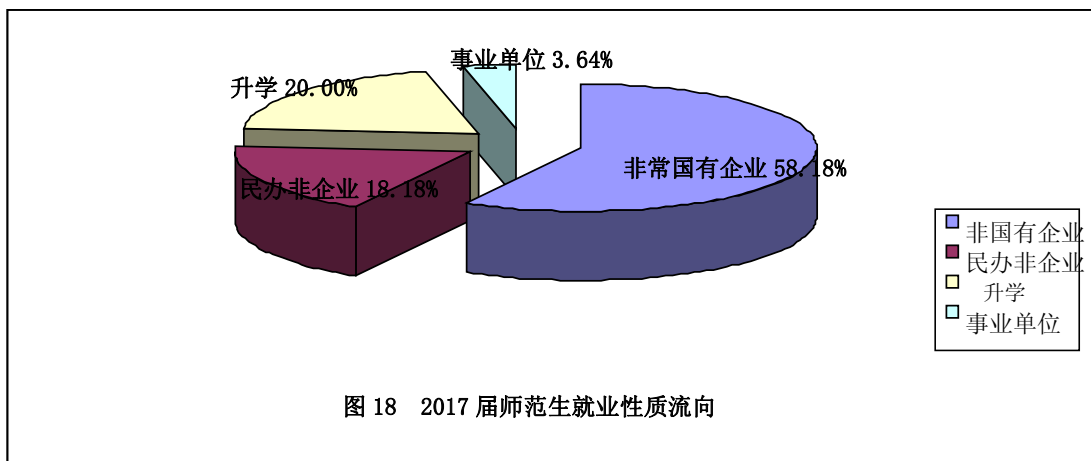
19.64%，“教师招考”最少，仅占 1.79%。



（四）师范生就业流向

1、就业单位流向

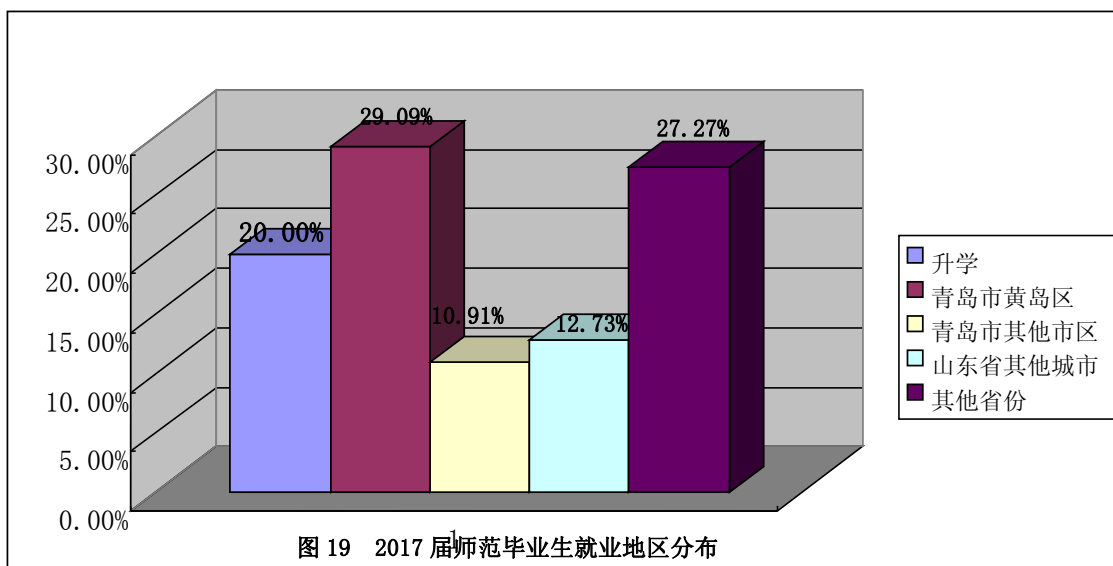
从用人单位性质看，企业是接收我校师范生就业的大户，其中“非国有企业”是接收我校毕业生最多的用人单位，达 58.18%，主要原因是我校培养学生方向是为区域经济发展服务的实用型和应用型人才为主，所以三资、中小型及私营企业的毕业生居多。就业流向排第二位的是“升学”，达 20%，而事业单位就业的比例最低，仅为 3.64%。



（五）师范生就业地区分布

从就业地区分布情况看，在学校驻地“青岛市黄岛区”就业的比例最高，达 29.09%。驻区驻青就业一直是我校就业的主区域，原因是学校服务面向定位：为

区域经济发展培养人才。其次是在“其他省份”就业的占 27.27%。



第二部分 分学院分专业就业状况

一、分学院就业率状况

2017 届毕业生共分布在 9 个学院中，各学院就业率参差不齐，这些差距不仅与毕业生数量有关，也与不同专业市场需求旺盛程度有关。

(一) 分学院毕业生人数

1、各学院本科毕业生人数

表 1: 各学院本科毕业生人数统计表

学历	学院名称	毕业生人数
本科	教育学部	64
	机电工程学院	398
	建筑工程学院	317
	商学院	663
	外国语学院	286
	信息工程学院	214
	艺术传媒学院	300
	医学院	69

2、各学院专科毕业生人数

表 2: 各学院专科毕业生人数统计表

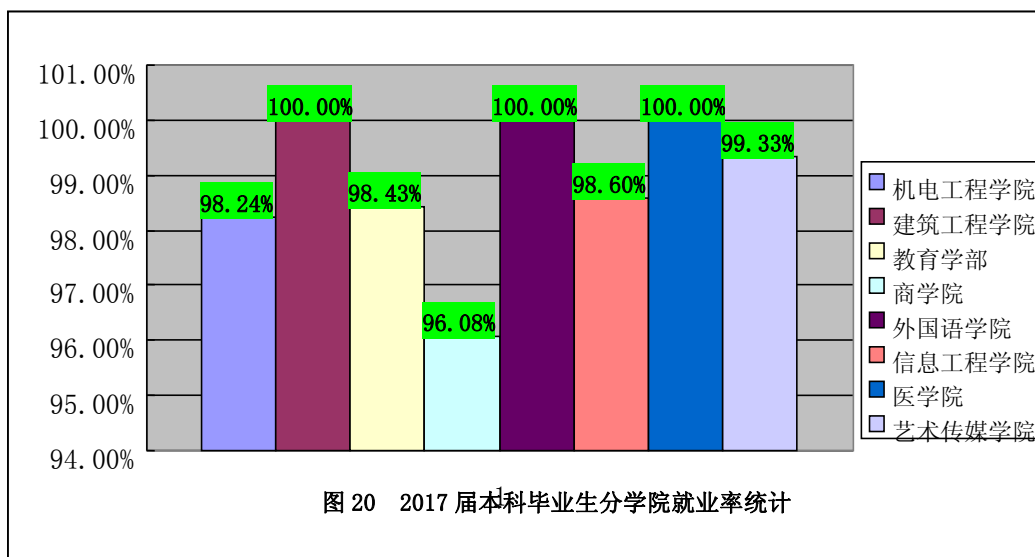
学历	学院名称	毕业生人数
专科	酒店管理学院	106
	机电工程学院	631
	建筑工程学院	281

教育学部	277
商学院	1542
外国语学院	334
信息工程学院	626
医学院	277
艺术传媒学院	239

(二) 分学院就业率

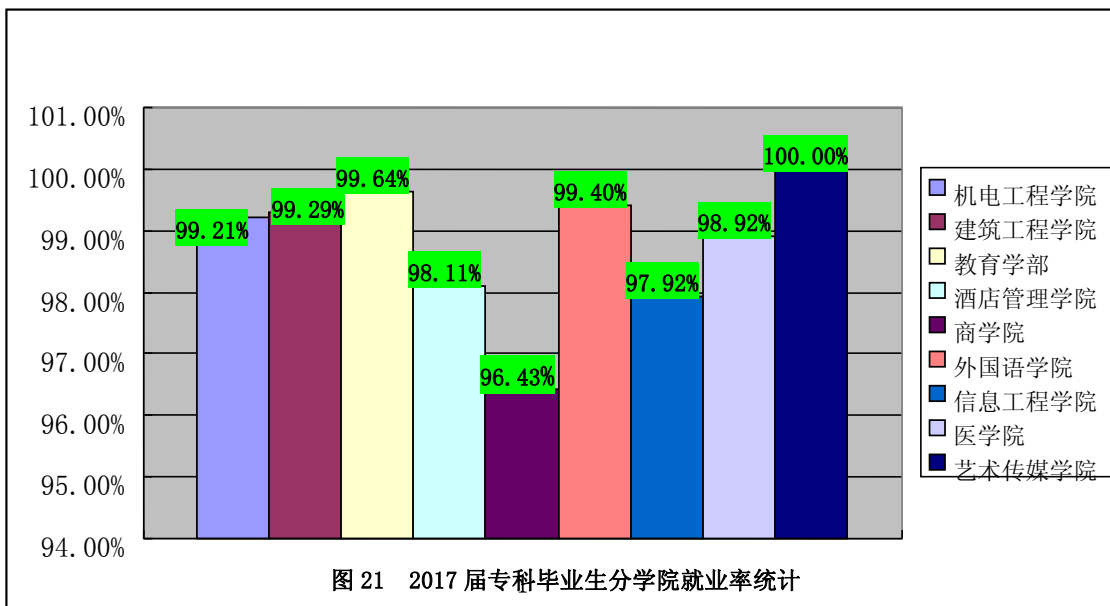
1、各学院本科毕业生总体就业率

我校 2017 届本科毕业生分布在 9 个学院中，各学院比较，总体就业率最高的是建筑工程学院、外国语学院、医学院，为 100%，其次是艺术学院，为 99.33%；总体就业率最低的是商学院，为 96.08%，其次是机电工程院，为 98.24%。



2、各学院专科毕业生总体就业率

我校 2016 届专科毕业生分布在 9 个学院中。总体就业率最高的是艺术传媒学院，为 100%，其次是教育学部，为 99.64%；总体就业率最低的是商学院，为 96.43%，其次是信息工程学院，为 97.92%。商学院总体就业率低的原因与国际经济下滑有很大关系。



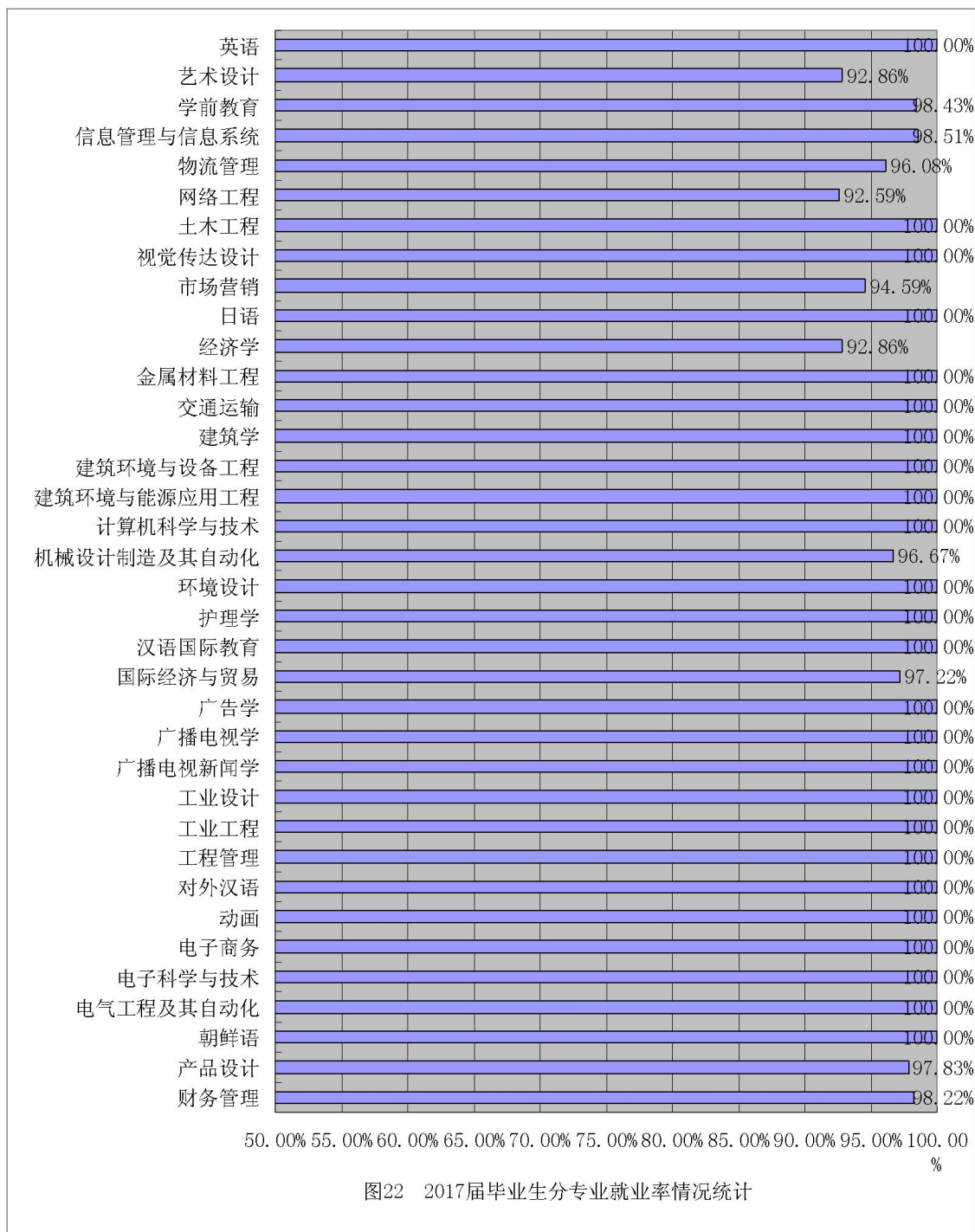
二、分专业就业率状况

我校 2017 届毕业生共有 72 个专业，其中本科专业 36 个，专科专业 36 个，分别涵盖文、工、管、经、艺、医、教育等学科门类。其中有的专业毕业生人数超多。原因是当年招生属热门专业，学生报考众多。

我校高度重视毕业生就业指导工作，让毕业生充分了解行业和专业优势，早就业，就好业，努力提高就业质量。近五年我校本科毕业生总体就业率一直名列全省普通高校前列。

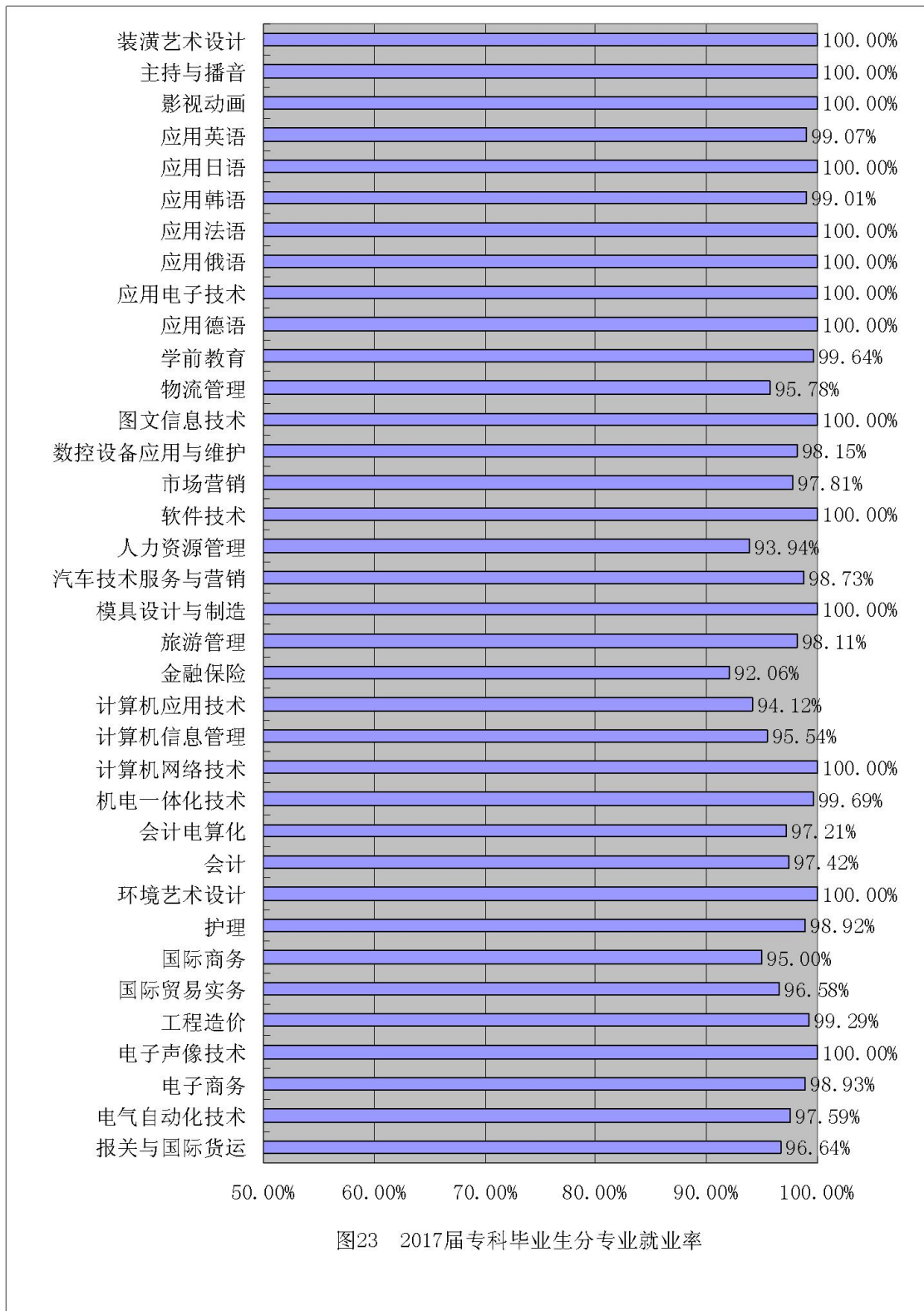
1、本科毕业生分专业就业率

我校 2017 届本科共有 36 个专业，各专业就业率见图 22：



2、专科毕业生分专业就业率

我校 2017 届专科共有 36 个专业，各专业就业率见图 23：



第三部分 就业特点和趋势

为了打造独具滨海特色的就业工作品牌，学校分析政策、把握趋势，创新工作模式，加大市场调研力度，努力适应经济新常态下的就业大环境，力争把就业

工作做早、做细、做实。

一、严峻的就业形势

2017 年全国高校毕业生规模为 795 万人，较 2016 年增加 30 万人，增幅达 3.77%。2017 年就业形势较前几年依旧复杂而且非常艰巨。我校本科毕业生总量不断增加，较 2016 年增加 342 人，增幅达 14.80%，而且首次开始有师范类毕业生，也为就业工作带来了新的挑战。

二、就业矛盾较以往虽有缓解，但依然存在

(一) 就业主观矛盾

1. 95 后成为就业主体，依赖心理强，慢就业突出，就业观望、犹豫与就业形势紧迫之间的矛盾。

2. 毕业生期望值过高，找不到合适工作和用人单位求贤若渴，招不到适合人才的矛盾。

3. 绝大多数毕业生自主创业的愿望不够强烈，缺乏创新性和独立性。

(二) 就业客观矛盾

1、就业结构性矛盾依然突出，但较往年有所缓解

一是毕业生总量增加与社会人才需求减弱之间的矛盾依然存在，但随着经济的复苏，已经有所缓解；二是小微企业成为“成为就业容纳器”和传统行业如石油、钢铁、煤碳等需求减少，但随着国家转型的深入也有所缓解；三是不同学历层次、不同专业供需结构性矛盾突出，专业结构与社会需求匹配度还不够高，不同学科和专业之间就业情况差别较大，应用性学科需求较旺盛，对口率较高。

2、虽然区域差异仍然明显，但由于政策的倾斜也在一定程度上得到了改善

相对于人才严重缺乏的中西部地区或中小城市和偏远地区，工作和生活条件差，信息闭塞，待遇偏低而严重阻碍了毕业生就业趋向。毕业生就业首选沿海发达城市、一线城市，加剧就业难和就业岗位竞争。区域经济发展不平衡导致人力资源偏向性流动，从而出现就业地区分布失衡现象。但伴随着国家对中西部政策的倾斜和落地，这种现象也逐步的在缓解和改善。

三、毕业生思想状况及特点

(一) 响应国家号召，积极到基层就业

学校通过各种方式宣传国家惠及毕业生政策，鼓励毕业生到艰苦行业，到祖国最需要的地方建功立业，引导毕业生到基层到地方工作，有充分发挥自己聪明才智的空间和平台，能够得到很好的实践锻炼机会。积极引导毕业生踏实、诚信、

吃苦、耐劳，在竞争激烈的求职过程中不惧失败，契而不舍，找到适于自己发展的工作。在学校的积极引导下，2017 年，中小型企业、私营企业等基层就业毕业生人数为 5732 人，占毕业生总数的 86.53%。

（二）毕业生择业更趋理性，心态更积极

学校毕业生思想状况稳定，择业观明确，绝大部分毕业生对自己评价较客观。能够通过学校推荐或各地、市人才交流会、网招聘会等渠道积极就业。在相对就业受国际政治关系和经济影响较大的小语种类专业毕业生，就业态度端正，主动寻求各种帮助，想方设法尽快就业，总体就业率较高，平均总体就业率约 95%左右。

四、就业环境、趋势

（一）就业政策更趋及时和完善，可实施性和可操作性更强

国家、省、市、区等相关政府部门针对经济下行压力带来的严峻形势，连续出台了一系列促进就业创业政策、措施，特别是在“大众创业、万众创新”时代大背景下，在国家“互联网+”、“一带一路”、山东半岛“蓝黄经济区”和青岛市的“三创”等重大发展战略的带动下，催生了一批新的产业，提供了许多新的岗位。鼓励和畅通大学生到基层就业渠道、降低大学生创业门槛、加强离校未就业毕业生帮扶力度和就业纳入政绩考核范围等就业政策的连续出台，很好的促进了大学生就业创业，大大缓解就业压力。

（二）区域经济新发展带动人才需求旺盛

随着大青岛的经济发展，第三产业的异军突起，特别是青岛西海岸新区成立后，区域经济增长迅速，人才需求旺盛，给就业工作带来了新的机遇。特别是我校为区域经济培养人才且本身地处沿海城市，地理优势明显，为毕业生留青工作打下了坚实的基础，2017 年我校在青岛地区就业的毕业生为 4981 人，占毕业生总数的 75.20%，成为我校毕业生就业的主战场。

（三）用人单位选人更趋适用性、待遇更趋合理

1. 较前几年用人单位人才高消费不同，近两年特别是 2017 年，用人单位选聘毕业生更加关注学生品德、发展潜力和综合素质，尤其是较大型或高端用人单位，较注重人职匹配和利用专业人才中介机构更科学的甄选人才。用人单位还越来越注重网络招聘和移动社交媒介（QQ、微信）等渠道广招人才。

2. 加强企校合作，共同培养人才，多渠道、多形式与用人单位开展合作，着力于产品生产、学徒实践、人才选拔、经营管理和研究创新相结合的一系列（订单式培养、企校联合培养、建设实习基地、共建实验室、设立奖学金、员工培训

等)合作新模式。

(四) 网络信息化自主择业更趋规模化

伴随着网络信息化的发展,国家“互联网+”的提出和移动客户端的迅猛发展,让毕业生足不出户可知天下事,足不出户可找到合适工作,从而极大提高了毕业生择业机会,减少了成本,为优质就业打下了基础。据调查,学生在就业渠道选择中希望通过网络找工作的达 20%。

第四部分 就业工作措施和方法

学校以十九大和习近平总书记系列重要讲话精神为指引,深入分析新常态下大学生就业创业工作的新形势,努力贯彻落实上级主管部门就业、创业政策,做细做实毕业生就业工作。以就业工作为突破口,始终把毕业生就业创业工作摆在学校的突出位置,促进教育教学改革,优化人才培养结构,不断创新就业创业指导工作方式、方法,探索改进就业工作新模式,提高就业工作指导、服务水平,提升就业质量,加强困难群体帮扶,保障就业顺畅、稳定,推动毕业生就业创业工作取得新进展。

一、创新人才培养模式,培养学生创新思维

学校将创新创业写入《青岛滨海学院高等教育综合改革实施方案》,建立了具有我校特色的创新创业教育体系。出台了《青岛滨海学院深化创新创业教育改革实施方案》,制订实施《青岛滨海学院创业孵化基地建设实施意见》《青岛滨海学院大学生创新创业训练计划管理办法》等规章制度。通过建立健全组织领导机构和规章制度,从体制、机制上保证了我校创新创业教育工作有效开展。

学校高度重视创新创业教育工作,早在 2000 年,学校就开始创新创业教育,2008 学校陆续开设了《创新思维》《职业道德与就业指导》《网络创业入门》等系列课程。2013 年把《创业基础知识》《创业模拟实训》分别作为全校学生通识教育必修课和选修课纳入本专科人才培养方案。

二、提高指导服务水平,提升就业质量

(一) 机构健全,制度完善

学校领导高度重视毕业生就业工作,成立了以校长为组长的学校毕业生就业工作领导小组,制定了毕业生就业工作一系列较完善的规章制度,其中毕业生就业工作考核制度,把考核结果与绩效奖惩挂钩,调动了教师工作积极性,成效显著。

（二）拓展就业渠道，提供就业机会

学校重视市场建设，常年与青岛开发区人才交流中心定期联合举办人才交流会，在校内举办各种类型招聘、洽谈、双选会等。学校加强了网络就业市场建设，学校就业网与各人才市场及其他各大招聘网站建立链接，及时发布就业信息。学校建立了用人单位信息资料库。学校加大《全国大学生就业服务一站式服务系统》的宣传使用力度，为毕业生提供更多安全、方便的就业渠道。

（三）加强信息化建设和服务

学校除建立了“求职招聘系统”，为毕业生求职招聘和用人单位招聘提供便捷渠道。还运用“职业倾向测评系统”、“毕业生推荐查询系统”、“毕业生求职反馈系统”和“QQ、微信通知系统”等网络信息化为毕业生提供全时空、全方位的服务。

（四）对困难群体毕业生实行校、院和班三级帮扶体系

学校通过多渠道开展对贫困生帮扶工作，形成校、院和班三级帮扶体系。首先是在全体毕业生中建立特困生档案；其次是校就业中心针对咨询的每个特困毕业生协助解决生活、思想及就业等方面问题；再次是在学院开展对困难群体毕业生实行“一对一”动态帮扶活动；最后是协助贫困毕业生积极申请扶贫资金。

（五）加强离校后未就业学生的帮扶力度

学校积极贯彻落实上级就业政策，抓住毕业生离校前有利时机，努力做好未就业毕业生的思想教育和就业指导工作，引导督促他们尽快就业并及时到“信息网”上实名登记。认真做好离校后毕业生就业状况跟踪服务工作，学校安排专人负责，进行一一统计，针对不同情况进行分类指导。对有就业意向的学生，对其推荐更多的就业单位有效匹配之；对有继续升学意向的学生，协助分析成功率使其理性备考；对慢就业学生，尽力争取家长支持，推动其就业等等情况进行一一击破，并将收集到的信息及时录入“山东高校毕业生离校未就业实名登记服务系统”内。

三、服务区域经济，提供人才支持

学校办学定位是服务区域经济建设和社会发展，面向相关产业、行业，合理设置和适时调整专业及方向，使学校专业群和区域产业链相适应。针对青岛市大力发展“现代服务业”的定位，设置外语类、经贸类专业及软件外包方向，为外贸、物流、服务外包等现代服务业提供人才支持。配合青岛市发展“先进制造业”的目标，设置机电和工程类专业，为高端装备制造、家电电子、机械等领域

培养人才。对接青岛市发展“战略性新兴产业”的目标，设置材料、信息类专业，为新材料、信息技术等领域培养人才。

第五部分 就业质量监控

学校高度重视就业调研反馈工作，已逐步形成并不断完善了“招生-教学-就业”三位一体的人才培养质量监控和社会评价反馈机制。一是通过学校内部监控体系，动态监测人才培养、毕业生质量、学生满意度、科学分析就业形势等方式来反馈。二是通过校外学生家长、用人单位、校友和社会各界的主动调研等方式综合评价反馈，以保证学校社会评价反馈机制的有效运行和“招生-教学-就业”各环节的关联互动，随时监控学校的人才质量状况。

一、就业需求与专业设置和招生计划联动

学校坚持以市场为导向，制定合理年度招生计划，根据就业和社会需求状况及时调整课程设置和学科专业结构，制定《就业工作人员参与学科专业调整及制定招生计划》制度，主动适应社会发展需要，为毕业生“好就业、就好业”搭建了良好平台。

学校根据专业调研情况，进一步明确专业发展方向，重点面向先进制造业和现代服务业打造优势特色专业群，控制本科专业总数，调整优化了专业结构。确定了“调整稳定工科专业、适度发展面向服务业的专业”的发展原则，并决定原有交通运输专业停止招生；调整了专业发展规划，放慢了申办新专业的速度，取消了金融工程等专业的申报计划；调整了申办方向，根据社会需求，新上了面向先进制造业的材料成型及控制工程和面向现代服务业的酒店管理和康复治疗学等专业，使专业结构更趋合理。

学校还针对短期市场需求变化情况，及时微调专业及招生计划。2016年停招“模具设计与制造”专业。针对前几年会计热的报考状况导致近几年就业难的现状，逐年减少财经类专业招生人数，还针对房地产业去泡沫后带来的整个产业的降温，将工程造价等专业由热门调至正常，减少了招生计划。根据政府对二胎政策放开和社会对学前教育和护理等专业供不应求的就业情况，学校适当增加了招生计划。通过就业与招生的相互联动，达到“出口畅、进口旺”的良性循环轨道。

二、学校人才培养改革探索

学校通过对毕业生就业质量的反馈，经近几年的调研和论证及时调整和修改培养方向、培养方案、教学管理、学分学绩管理、学生管理等举措，不断加强学

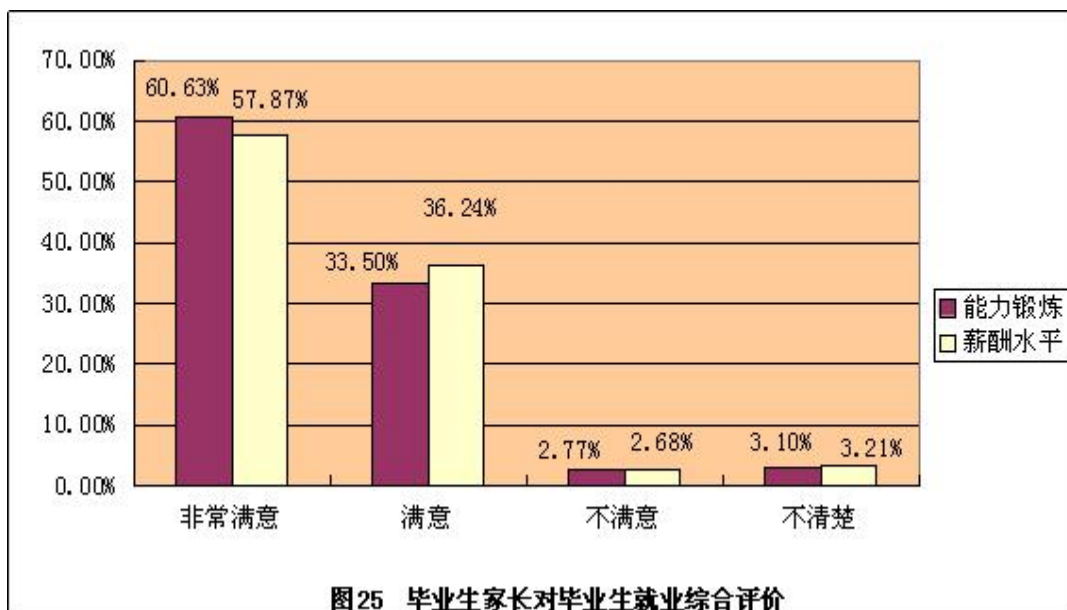
生的实习、实践，提高专业素养，不断提升学生综合素质及创新能力，为优化人才培养提供了保障。例如：通过对创业学生的调研，了解到创业学生“在校完成学业和创业工作时间矛盾”的现状；针对“学生书本知识的理论学习与社会实习、实践经验缺乏的现状”，学校根据不同专业对实习实践需求情况，修订了教学计划。目前已成功创建了“学研产”一体化实践教学平台，主要包括：青岛五岳建筑公司（与土建类专业共建）、青岛滨大机电科技有限公司（与机电类专业共建）、青岛滨海学院附属幼儿园（与学前教育专业共建）、青岛滨大影视文化传媒公司（与动画专业共建）、青岛滨大材料工程有限公司（与材料类专业共建）、世界动物自然生态博物馆（与艺术类、旅游类专业共建）、青岛康耐心健康管理公司、青岛滨海学院附属医院和山东鲁卫护理研究院（与医学类专业共建）、国际学术交流中心（与旅游与酒店管理专业共建）。专业教师兼任这些实体的管理者或技术骨干，将企业、专业合二为一，师生全程介入平台管理和运营，做到了研发、生产、销售、服务一条龙。

三、针对区域发展需求，调整专业建设格局

学校确立了“专业发展要与山东省、青岛市产业结构调整 and 经济发展紧密对接”的思路。根据“青岛市十三五建设规划”对地区经济、产业结构进行了深入的分析 and 建设规划。我校紧跟地区产业结构的调整，以专业群建设对接青岛市产业发展，为区域经济建设提供“适销对路”的人才支持。为此，学校深入研究，确立了“现代服务业专业群”、“先进制造业及主导产业专业群”、“战略性新兴产业专业群”等 3 个特色专业群建设目标。以专业群建设整合专业建设的学科平台、实验平台、师资队伍建设等。

四、毕业生家长评价

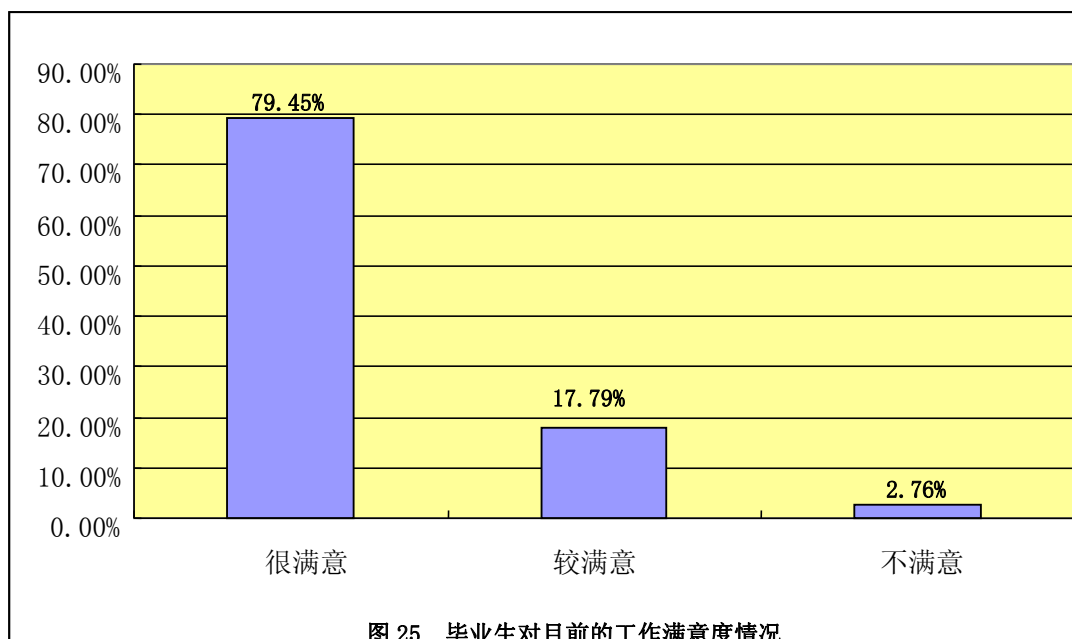
2017 年，对毕业生家长的满意度调查统计中，家长对毕业生、能力锻炼和薪酬水平综合满意度为 94.12%。



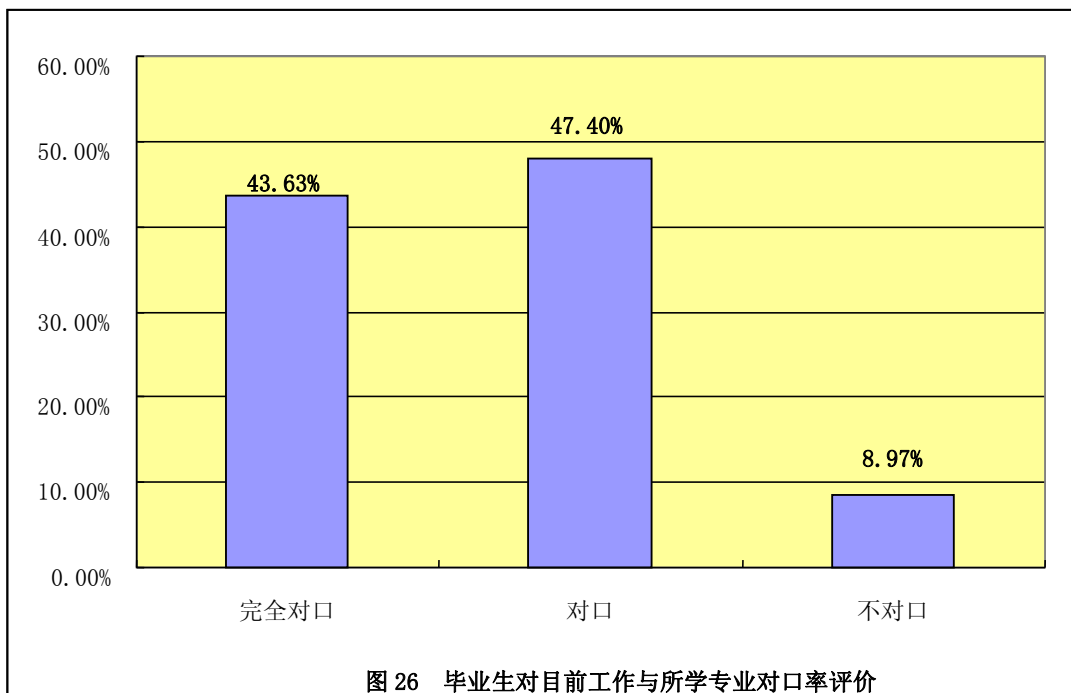
五、毕业生评价

为了全面了解我校毕业生就业状况，增强教学的实效性与针对性，更好地提升人才培养质量，我校对毕业生各项做了调查。

调查显示：毕业生对目前工作“很满意”和“较满意”的占 97.24%。

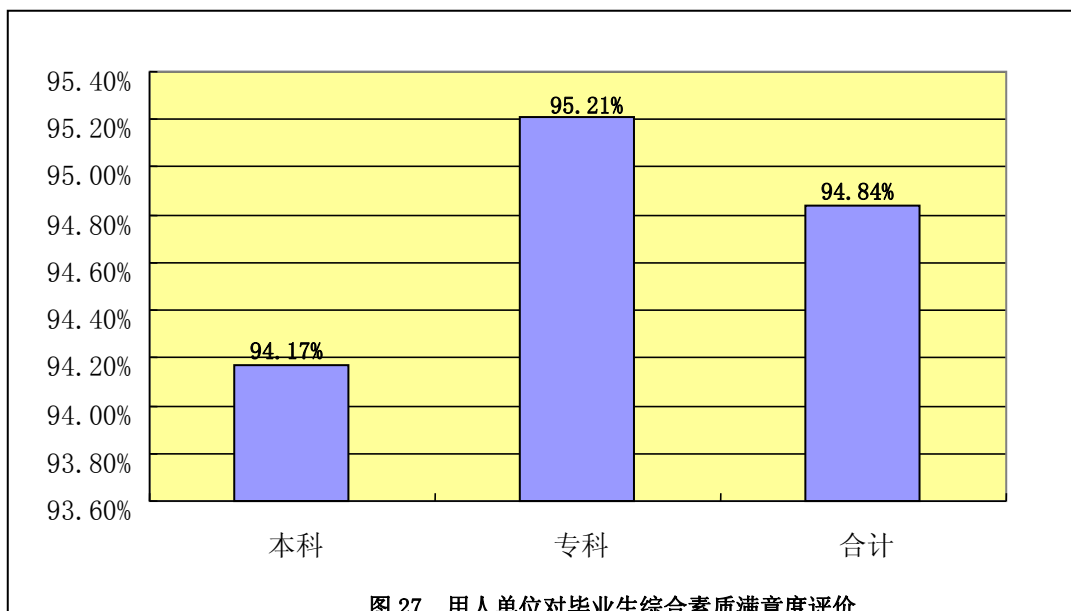


调查显示：我校毕业生对目前工作与所学专业对口率为 91.03%。



六、用人单位评价

2017 年，用人单位对我校毕业生的敬业爱岗、工作态度、学习能力、创新能力、合作意识等方面的综合素质评价，满意度为 94.84%。



第六部分 就业创业质量和成效

一、创业质量和成效

学校将创新创业写入《青岛滨海学院高等教育综合改革实施方案》，建立了具有我校特色的创新创业教育体系。出台了《深化创新创业教育改革实施方案》，制订实施《创业孵化基地建设实施意见》《大学生竞赛管理办法》《大学生创新创业训练计划管理办法》等规章制度。通过建立健全组织领导机构和规章制度，从体制、机制上保证了我校创新创业教育工作有效开展。

近三年学生申报国家级、校级大学生创新创业训练计划项目逐年提高，近两年共获批 135 项国家级、104 项校级立项。2016 年组织开展“互联网+”大学生创新创业大赛等各类科技创新和创业竞赛共 57 项，获奖学生 360 人次，其中，获得省级以上荣誉 98 项，国家级荣誉 101 项。2016 年 11 月，我校荣获“全国民办高校创新创业教育指导服务奖”，获此殊荣的高校全国仅有 13 所。

完善了实践育人环节，创建了市级大学生创业孵化基地和具有科技企业孵化器资质，大学生创业园建设项目 3 个，在校生和近三年毕业生开展创业项目 109 项，成功实践运营 94 项，提供就业岗位 314 多个。带动一批发明专利和技术创新落地生根，初步形成了“导师-学生-项目”三位一体的良性循环。自 2009 年青岛市开展“青岛市大学生十佳创业明星和十佳创业明星企业”评选活动以来我校毕业生连续三年榜上有名，2009 年我校有 3 位毕业生获选“青岛市大学生十佳创业明星”。

二、就业质量和成效

学校近年来毕业生总体就业率一直稳中有升位居全省前列。学校考研率也是逐年提高，其中被知名高校录取的超过了三分之一。2014 年商学院经济学专业李嘉被录取为清华大学法学院法律硕士研究生。2015 年建筑工程学院刘欢同学在山东省大学生综合素质大赛上获冠军。

学校每年在校驻地就业的毕业生总量占 60%以上，在青岛市区就业占 75%以上。大量毕业生已成为技术和管理骨干。用人单位普遍反馈我校学生朴实、敬业，能吃苦耐劳，有修养，工作态度好，实用性强，身体素质好，普通话标准，计算机操作熟练。

（三）学校先后被教育部全国高校毕业生就业指导中心授予“全国学生就业示范民办高校”荣誉称号。被大众网评为“山东省社会评价十佳高校”、“山东省就业前景十佳高校”。连续两年被省教育厅、人社厅评为“山东省企校合作培养人才先进单位”。2015 年 6 月，我校进入“全国高校毕业生就业工作 50 强”，被教育部授予“全国毕业生就业典型经验高校”荣誉称号。2017 年被山东省人民政府学

位委员会确定为硕士学位授予立项培育建设高校。

今后，学校将以十九大会议精神为指引，大力实施就业优先发展战略，积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，秉承“十三五”规划中对就业的纲要精髓，努力贯彻山东省对大学生基层就业、创业引领计划及离校未就业毕业生的促进计划等一系列政策措施，继续高度重视创新创业工作，加大校企融合，推进产学研一体化，培养适应社会需要的应用型人才，主动适应经济发展新常态的需要，努力实现毕业生更加充分、更高质量的就业创业，为进一步优化区域人才环境做出更大的贡献。

青岛滨海学院

二〇一八年一月