



山东职业学院
SHANDONG POLYTECHNIC



就业质量分析报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

2017年度

学校简介

山东职业学院是国家骨干高职院校，山东省教育厅直属、省内唯一具有铁路行业背景的高等职业院校。学院前身是 1951 年建校的济南铁路管理局中级技术学校，历经济南铁路学校、济南铁路运输机械学校、济南铁道学院、济南铁路机械学校、济南铁路局技术学校等办学时期。2000 年 10 月改建为济南铁道职业技术学院，2010 年 11 月更名为山东职业学院。

六十五年的办学历程，学院秉承“知能共进，德道同优”校训精神，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，形成了“团结、勤奋、求实、创新”的校风，“敬业、身正”的教风和“笃学、创新”的学风。坚持以人为本，践行“为学生的学习和就业服务”的办学理念，全面促进学生的成人、成才，服务社会，回报家庭。

学院设有城市轨道交通系、铁道车辆与机械工程系、铁道机车与机电装备系、铁道供电与电气工程系、铁道信号与信息工程系、铁道工程与土木工程系、铁道运输与财经管理系、生物工程系、基础部、思政部 10 个二级教学系部，馆藏图书 92 万余册，电子图书资源 5TB。学院立足“铁”字特色坚持开放办学，积极探索“政府主导、学校主体、行业指导、企业参与”的“四方四层多边”校企合作办学体制机制。紧密围绕铁路发展和轨道交通产业链，重点发展轨道交通和机电类特色优势专业，协同发展土建施工类、生物技术类、财经管理类专业，打造服务于轨道交通行业和区域经济的专业群，形成以轨道交通类和机电类特色优势专业为主体的“路地融通”专业特色，辐射带动本地区和轨道交通领域职业教育的改革与发展。

学院现有铁道机车车辆、铁道工程技术、铁道供电技术、机电一体化技术等 4 个中央财政支持的骨干校重点建设专业（群），电子信息工程技术、机械制造与自动化等 2 个省财政支持的骨干校重点建设专业（群）。轨道建在校园，火车开进校区，与行业企业紧密合作建成了一批功能齐全、设备先进、具有真实职业氛围的校内实践教学基地，创设了集实验实训、培训鉴定、技术服务多功能于一体的校内实践教学环境，满足了教学及学生的个性发展需求，强化了学生职业能力培养和职业素质养成，有力地推进了育人过程的“产学对接、真岗实练”。

学院贯彻“人才强校”战略，拥有一支敬业爱岗、潜心教学、充满爱心的师

资队伍。许多教师具有企业一线工作经历，大部分实践课由企业技术能手、能工巧匠担纲主讲，双师素质专业教师比例达到 90%以上。专兼教师并驾齐驱，相辅相成，共同促进学生职业能力的培养和职业素质的养成。目前，学院拥有 2 个省级教学团队，3 名教师被评为省级教学名师。2014 年，学院建筑设备工程技术专业教授李增足荣获全国五一劳动奖章，铁道车辆专业副教授艾菊兰被授予全国模范教师荣誉称号。

学院树立教学中心地位，坚持产教融合、校企合作，根据社会需要确定人才培养目标，制定人才培养方案，创新性地围绕“以实践能力培养为核心的职业能力培养、以创新创造发明为导向的创新精神培养和以弘扬中华传统美德为引领的人文素质教育”三条线开展人才培养，创新实施了“毕业证书+职业资格证书+工作经历证书”三证书制度，将职业能力培养与职业资格鉴定相结合，毕业生获得技能证书人数比例为 95.95%，为顺利就业零距离上岗提供了保障。学生累计获得专利 280 项，近年来获得国家级、省级奖项近 300 项。十二五”期间，学生在各类职业技能大赛中共获得国家级一等奖 5 项、二等奖 7 项、三等奖 16 项，省级一等奖 52 项、二等奖 36 项、三等奖 37 项。

学院创建了“全院抓就业、全员抓就业、全年抓就业，学院党政主要领导亲力亲为抓就业”的“三全”就业工作机制，实施四大工程（“一把手”工程、“三到位”工程、“关怀”工程、管理提升工程），设立三级机构（学院招生就业处、二级院系就业与校企合作办公室、以专业教研室为单位的就业指导小组），创设二个体系（就业创业教育课程体系、配套创业支持体系），在不断健全完善就业工作各项规章制度和管理办法的同时，对毕业生实施“个案指导”和“8215 回访”（坚持对 80%的毕业生 2 年内回访，对 10%的优秀毕业生 5 年内回访），坚持市场开拓，稳定就业渠道，保障了就业工作的横向到边、纵向到底。随着近年来轨道交通行业飞速发展对人才需求的不断扩大，学院还通过实施“多元招生、订单就业”，探索实践高等教育多元化选拔录取机制。2017 年与济南、青岛、杭州、宁波、无锡、苏州、石家庄等 14 个地铁公司合作，开设订单班 35 个，订单学生数量达 1537 人。学院总体就业率 98.58%，正式就业率 92.31%。济南铁路局、北京铁路局、上海铁路局、青岛地铁公司、深圳地铁公司、兰州地铁公司、中车四方股份公司、中铁上海工程局、中铁十四局、中铁十六局、中铁二十二局等轨道交通类企业今年在学院招聘毕业生达 2729 人，占毕业生总数的 61%。毕业生动手

能力强、吃苦耐劳、工作踏实，善于发现问题并积极解决，普遍受到用人单位的欢迎和器重，实现了“好就业、就好业、业就好”的就业工作目标。

学院荣获山东省教育工作先进单位、山东省大学生创业教育示范院校，山东省学生资助工作先进单位等荣誉称号，连续两次被山东省人力资源和社会保障厅、山东省教育厅授予“山东省高校毕业生就业工作先进集体”。在“新浪山东 2016 年教育盛典”评选活动中，学院获“2016 年度山东最具就业竞争力的高职院校”和“2016 年度山东最受网民欢迎的高职院校”两项殊荣。

目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 1 -
本校区.....	- 1 -
（一）毕业生规模.....	- 1 -
（二）毕业生结构.....	- 1 -
（三）毕业生就业率.....	- 5 -
（四）毕业生就业方式.....	- 7 -
（五）特殊群体毕业生就业情况.....	- 7 -
（六）未就业毕业生状态.....	- 8 -
高新校区.....	- 10 -
（一）毕业生规模.....	- 10 -
（二）毕业生结构.....	- 10 -
（三）毕业生就业率.....	- 11 -
（四）毕业生就业方式.....	- 12 -
（五）特殊群体毕业生就业情况.....	- 13 -
（六）未就业毕业生状态.....	- 13 -
二、 就业创业工作主要举措.....	- 14 -
（一）苦练内功，强化内涵建设.....	- 14 -
（二）创新就业举措，提升就业推动力.....	- 15 -
（三）发挥行业优势，深化校企合作.....	- 17 -
三、 就业质量及相关指标分析.....	- 19 -
（一）毕业生对当前工作的满意度及相关分析.....	- 19 -
（二）未就业毕业生情况分析.....	- 23 -

(三) 暂不就业毕业生情况分析	- 24 -
(四) 毕业生对母校的满意度及相关分析	- 25 -
(五) 就业工作特点	- 29 -
四、 发展趋势	- 32 -
(一) 近五年毕业生生源发展趋势	- 32 -
(二) 近五年毕业生市场需求情况	- 33 -
(三) 近五年毕业生就业率变化趋势	- 35 -
五、 就业对教育教学的反馈	- 37 -
(一) 对招生的影响	- 37 -
(二) 就业与招生工作的联动反馈	- 37 -
(三) 就业与培养模式的联动反馈	- 37 -
(四) 就业与教学改革的联动反馈	- 37 -
附：图表目录	- 38 -
关于本报告	- 40 -

一、毕业生基本情况

本校区

(一) 毕业生规模

本校区 2017 届毕业生共计 4473 人，全部为专科学历，分布于 9 个院（系），来自全国 28 个省（直辖市、自治区），分属 14 个民族。

(二) 毕业生结构

1、专业结构

本校区 2017 届毕业生共分为 34 个专业。各学历毕业生的专业分布情况如下表所示：

表 1. 毕业生源分专业统计表（本校区）

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	铁道机车车辆	463	10.35
2	铁道交通运营管理	399	8.92
3	机电一体化技术	356	7.96
4	会计电算化	273	6.10
5	铁道通信信号	271	6.06
6	机械制造与自动化	238	5.32
7	电气自动化技术	204	4.56
8	铁道车辆	200	4.47
9	电气化铁道技术	174	3.89
10	铁道工程技术	154	3.44
11	计算机网络技术	131	2.93
12	生物制药技术	124	2.77
13	电子信息工程技术	119	2.66
14	物流管理	115	2.57
15	城市轨道交通车辆	112	2.50
16	道路与桥梁工程技术	105	2.35
17	汽车检测与维修技术	90	2.01
18	建筑工程技术	88	1.97
19	食品营养与检测	82	1.83
20	通信技术	78	1.74
21	生物技术及应用	73	1.63
22	铁路工程机械	69	1.54

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
23	数控技术	65	1.45
24	汽车技术服务与营销	64	1.43
25	市场开发与营销	60	1.34
26	软件技术	60	1.34
27	供热通风与空调工程技术	56	1.25
28	计算机应用技术	47	1.05
29	工程造价	44	0.98
30	建筑装饰工程技术	43	0.96
31	动漫设计与制作	43	0.96
32	模具设计与制造	41	0.92
33	新能源应用技术	27	0.60
34	供用电技术	5	0.11

2、院（系）分布

本校区 2017 届毕业生分布于 9 个院（系）。其中,毕业生人数最多的是铁道机车与机电装备系,共 1068 人,占本校区毕业生总数 23.88%;其次是铁道运输与财经管理系,共 750 人。各院（系）毕业生分布情况如下表所示:

表 2. 毕业生人数分院（系）统计表（本校区）

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例 (%)
1	铁道机车与机电装备系	1068	23.88
2	铁道运输与财经管理系	750	16.77
3	铁道供电与电气工程系	566	12.65
4	铁道信号与信息工程系	555	12.41
5	铁道车辆与机械工程系	529	11.83
6	铁道工程与土木工程系	434	9.70
7	生物工程系	279	6.24
8	城市轨道交通系	267	5.97
9	技师学院合作专业	25	0.56

3、性别结构

本校区毕业生按性别统计,男生 3176 人,占 71.00%;女生 1297 人,占 29.00%。

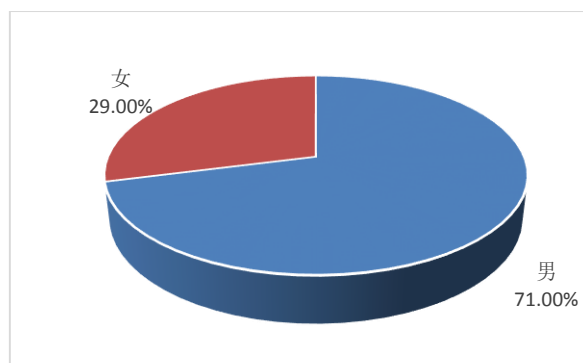


图 1. 毕业生性别结构图（本校区）

4、民族结构

按民族统计，本校区毕业生以汉族为主，共 4408 人，占 98.56%；少数民族共 65 人，包括回族、壮族、蒙古族等 13 个民族。

表 3. 毕业生人数分民族统计表（本校区）

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	4393	98.56
2	回族	40	0.90
3	壮族	8	0.18
4	蒙古族	4	0.09
5	满族	3	0.07
6	白族	2	0.04
7	侗族	1	0.02
8	黎族	1	0.02
9	苗族	1	0.02
10	彝族	1	0.02
11	畲族	1	0.02
12	土家族	1	0.02
13	瑶族	1	0.02
14	其他	1	0.02

5、生源地结构

按生源地统计，本校区毕业生以山东生源为主，共 3850 人，占毕业生总数的 86.07%，其中以济南、济宁、潍坊等市生源较多；外省生源占 13.93%，来自河北、浙江、江苏等全国 27 个省(直辖市、自治区)。

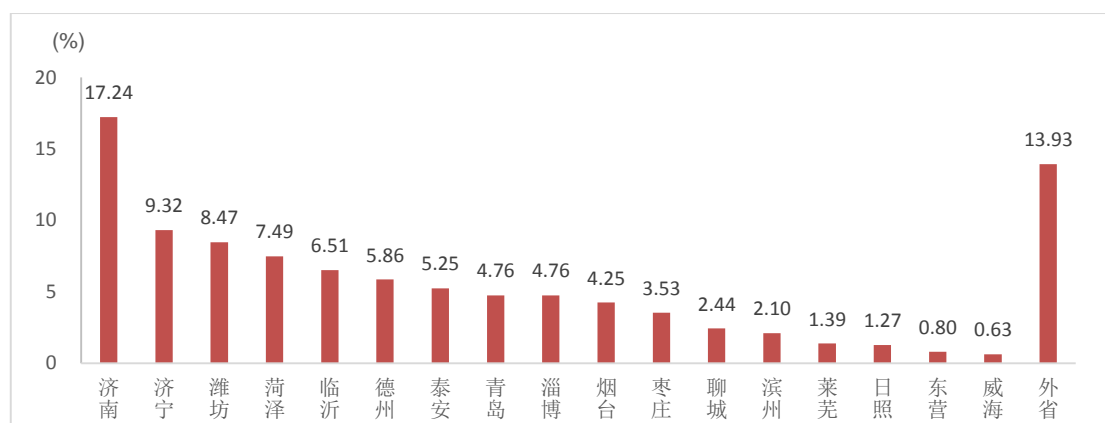


图 2. 毕业生生源地结构图 (本校区)

省外毕业生生源地分布如下：

表 4. 省外毕业生人数分生源地统计表 (本校区)

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河北省	66	1.48
2	浙江省	56	1.25
3	江苏省	52	1.16
4	山西省	48	1.07
5	江西省	41	0.92
6	安徽省	41	0.92
7	甘肃省	40	0.89
8	河南省	36	0.80
9	黑龙江省	31	0.69
10	海南省	23	0.51
11	内蒙古自治区	20	0.45
12	陕西省	18	0.40
13	广西壮族自治区	18	0.40
14	云南省	16	0.36
15	福建省	15	0.34
16	宁夏回族自治区	14	0.31
17	四川省	14	0.31
18	吉林省	14	0.31
19	广东省	14	0.31
20	辽宁省	12	0.27
21	湖南省	11	0.25
22	天津市	7	0.16
23	湖北省	6	0.13
24	贵州省	4	0.09
25	北京市	3	0.07
26	重庆市	2	0.04
27	新疆维吾尔自治区	1	0.02

(三) 毕业生就业率

截至报告期，本校区毕业生实现就业 4410 人，总体就业率为 98.59%。

1、按专业统计

截至报告期，本校区 34 个专业就业率全部达 92%以上，其中铁路工程机械、新能源应用技术、供电技术等 10 个专业就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 5. 毕业生就业率分专业统计表（本校区）

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	铁路工程机械	69	69	100.00
2	新能源应用技术	27	27	100.00
3	计算机网络技术	131	131	100.00
4	计算机应用技术	47	47	100.00
5	生物制药技术	124	124	100.00
6	供用电技术	5	5	100.00
7	软件技术	60	60	100.00
8	食品营养与检测	82	82	100.00
9	市场开发与营销	60	60	100.00
10	生物技术及应用	73	73	100.00
11	铁道机车车辆	463	462	99.78
12	铁道工程技术	154	153	99.35
13	铁道通信信号	271	269	99.26
14	铁道交通运营管理	399	396	99.25
15	汽车检测与维修技术	90	89	98.89
16	机电一体化技术	356	352	98.88
17	电气化铁道技术	174	172	98.85
18	通信技术	78	77	98.72
19	电气自动化技术	204	201	98.53
20	汽车技术服务与营销	64	63	98.44
21	物流管理	115	113	98.26
22	供热通风与空调工程技术	56	55	98.21
23	会计电算化	273	268	98.17
24	道路与桥梁工程技术	105	103	98.10
25	铁道车辆	200	196	98.00
26	工程造价	44	43	97.73
27	建筑装饰工程技术	43	42	97.67
28	动漫设计与制作	43	42	97.67
29	城市轨道交通车辆	112	109	97.32

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
30	机械制造与自动化	238	230	96.64
31	电子信息工程技术	119	114	95.80
32	建筑工程技术	88	84	95.45
33	模具设计与制造	41	39	95.12
34	数控技术	65	60	92.31

2、按院（系）统计

本校区毕业生分布于 9 个院（系），截至报告期，就业率达到 96%以上，其中生物工程系、与山东技师学院合作专业的就业率达 100%。各院（系）就业率如下表所示：

表 6. 毕业生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	生物工程系	279	279	100.00
2	技师学院合作专业	25	25	100.00
3	铁道信号与信息工程系	555	552	99.46
4	铁道机车与机电装备系	1068	1061	99.34
5	铁道运输与财经管理系	750	740	98.67
6	城市轨道交通系	267	263	98.50
7	铁道供电与电气工程系	566	555	98.06
8	铁道工程与土木工程系	434	425	97.93
9	铁道车辆与机械工程系	529	510	96.41

3、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 3134 人，就业率为 98.68%；女生实现就业 1276 人，就业率为 98.38%。

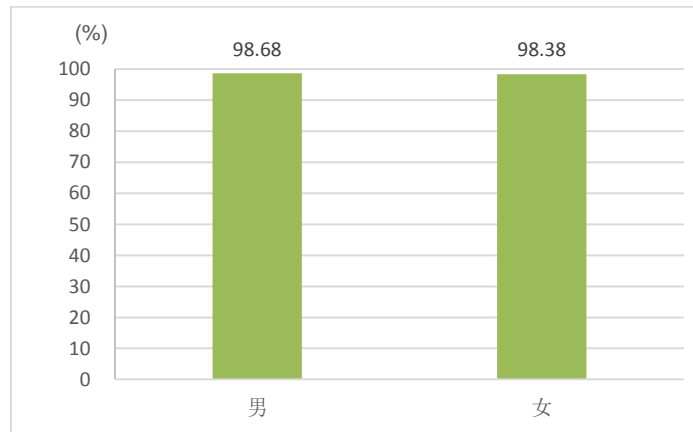


图 3. 不同性别毕业生就业率对比图

（四）毕业生就业方式

截至报告期，本校区毕业生协议就业率 61.01%，劳动合同就业率 25.11%，升学率 5.57%，另外还包括应征入伍、基层项目、科研助理、个体经营、自主创业、出国、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 7. 毕业生就业方式统计表（本校区）

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	协议就业	2729	61.01
2	劳动合同就业	1123	25.11
3	升学	249	5.57
4	个体经营	43	0.96
5	自主创业	16	0.36
6	应征入伍	8	0.18
7	出国	5	0.11
8	基层项目	2	0.04
9	科研助理	1	0.02
10	灵活就业和其他方式就业	234	5.23

（五）特殊群体毕业生就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

本校区 2017 届毕业生中，特困家庭毕业生共 146 人，截至报告期，有 144 人实现就业，就业率为 98.63%。其中，协议就业 79 人，劳动合同就业 43 人，升学 7 人，自主创业 3 人，个体经营 2 人，灵活就业和其他方式就业 10 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 8. 特困家庭毕业生就业情况（本校区）

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	协议就业	79	54.11
2	劳动合同就业	43	29.45
3	升学	7	4.79
4	自主创业	3	2.05
5	个体经营	2	1.37
6	灵活就业和其他方式就业	10	6.86

2、优秀毕业生就业情况

本校区 2017 届毕业生中，共评选出 218 名优秀毕业生，截至报告期，有 215 人实现就业，就业率为 98.62%。其中，协议就业 141 人，劳动合同就业 46 人，升学 17 人，个体经营 2 人，参加基层项目和应征入伍的各 1 人，灵活就业和其他方式就业 7 人。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 9. 优秀毕业生就业情况（本校区）

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	协议就业	141	64.68
2	劳动合同就业	46	21.10
3	升学	17	7.80
4	个体经营	2	0.92
5	基层项目	1	0.46
6	应征入伍	1	0.46
7	灵活就业和其他方式就业	7	3.20

3、少数民族毕业生就业情况

2017 届毕业生中，少数民族毕业生共 65 人，截至报告期，全部实现就业，就业率为 100%。其中，协议就业 48 人，劳动合同就业 11 人，升学 2 人，出国和自主创业各 1 人，灵活就业和其他方式就业 2 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 10. 少数民族毕业生就业情况（本校区）

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	协议就业	48	66.25
2	劳动合同就业	11	22.50
3	升学	2	2.50
4	出国	1	1.25
5	自主创业	1	1.25
6	灵活就业和其他方式就业	2	3.75

（六）未就业毕业生状态

截至报告期，本校区有 63 名毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，6 名毕业生正在参加就业见习，2 名毕业生正在参加各类职业培训，47 名毕业生正在求职，6 名毕业生自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 2 人。

表 11. 未就业毕业生情况（本校区）

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	47	74.60
2	就业见习	6	9.52
3	自愿暂不就业	6	9.52
4	其他原因不就业	2	3.18
5	职业培训	2	3.18

高新校区

(一) 毕业生规模

高新校区 2017 届毕业生共计 312 人，全部为专科学历，来自全国 10 个省（直辖市、自治区）。

(二) 毕业生结构

1、专业结构

2017 届毕业生按专业统计，7 个专业。各学历毕业生的专业分布情况如下表所示：

表 12. 毕业生源分专业统计表（高新校区）

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	会计电算化	168	53.85
2	计算机应用技术	63	20.19
3	机械制造与自动化	50	16.03
4	国际贸易实务	19	6.09
5	商务英语	10	3.21
6	计算机应用技术（信息管理与信息系	1	0.32
7	通信网络与设备	1	0.32

2、性别结构

高新校区毕业生按性别统计，男生 128 人，占 41.03%；女生 184 人，占 58.97%。

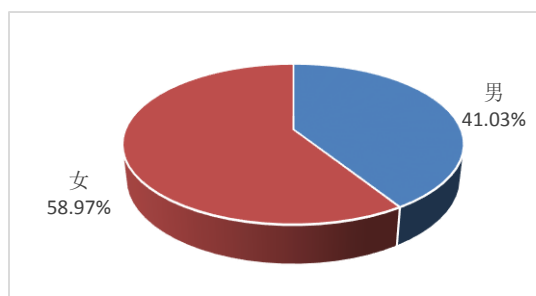


图 4. 毕业生性别结构图（高新校区）

3、民族结构

高新校构毕业生中包括汉族毕业生 305 人，回族毕业生 7 人。

4、生源地结构

高新校区 2017 届毕业生以山东生源为主，占毕业生总数的 95.82%，其中济

南、烟台、青岛、济宁等市生源较多；外省生源占 4.18%，来自甘肃、吉林、黑龙江等全国 9 个省。

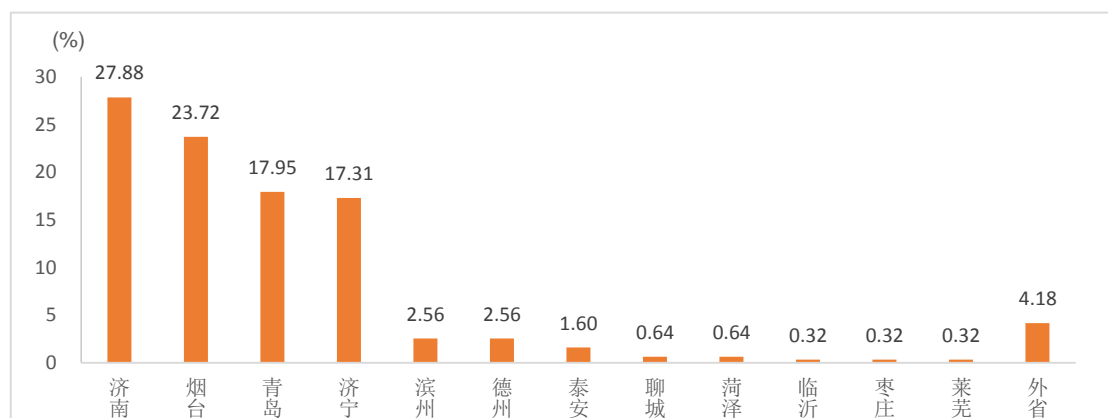


图 5. 毕业生生源地结构图（高新校区）

省外毕业生生源地分布如下：

表 13. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	甘肃省	3	0.96
2	吉林省	2	0.64
3	黑龙江省	2	0.64
4	江苏省	1	0.32
5	四川省	1	0.32
6	安徽省	1	0.32
7	山西省	1	0.32
8	云南省	1	0.32
9	河南省	1	0.32

（三）毕业生就业率

截至报告期，高新 2017 届毕业生实现就业 281 人，总体就业率为 90.06%。

1、按专业统计

截至报告期，高新校区的 7 个专业中，有 5 个专业就业率达 90% 以上，其中设备英语、通信网络与设备、计算机应用技术（信息管理与信息系统）等 3 个专业就业率达 100%；各专业就业率如下表所示：

表 14. 毕业生就业率分专业统计表（高新校区）

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	商务英语	10	10	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
2	通信网络与设备	1	1	100.00
3	计算机应用技术 (信息管理与信息系统)	1	1	100.00
4	国际贸易实务	19	18	94.74
5	计算机应用技术	63	58	92.06
6	会计电算化	168	149	88.69
7	机械制造与自动化	50	44	88.00

2、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 119 人，就业率为 92.97%；女生实现就业 162 人，就业率为 88.04%。

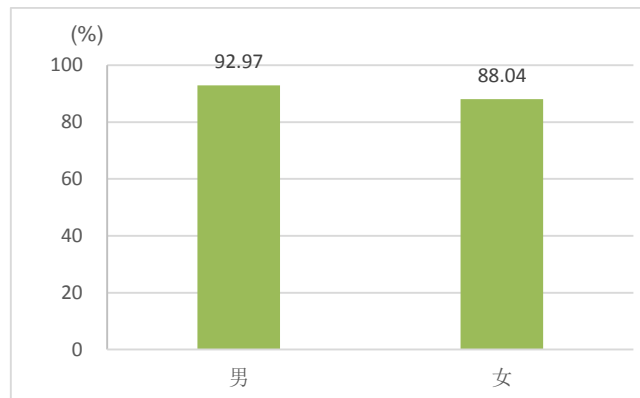


图 6. 不同性别毕业生就业率对比图 (高新校区)

(四) 毕业生就业方式

截至报告期，高新校区 2017 届毕业生的就业方式：劳动合同就业率 50.64%，个体经营比例 16.03%，应征入伍比率 3.53%，协议就业率 1.92%，另外还包括公益性岗位、自主创业、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 15. 毕业生就业方式统计表 (高新校区)

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	158	50.64
2	个体经营	50	16.03
3	应征入伍	11	3.53
4	协议就业	6	1.92
5	公益性岗位	1	0.32
6	自主创业	1	0.32
7	灵活就业和其他方式就业	54	17.31

（五）特殊群体毕业生就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

高新校区 2017 届毕业生中，特困家庭毕业生共 2 人，截至报告期，全部实现就业，就业率为 100%。

2、优秀毕业生就业情况

2017 届毕业生中，共评选出 15 名优秀毕业生，截至报告期，有 12 人实现就业，就业率为 80.00%。其中，劳动合同就业 5 人，应征入伍 2 人，个体经营 1 人，协议就业 1 人，灵活就业和其他方式就业 3 人。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 16. 优秀毕业生就业情况（高新校区）

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	劳动合同就业	5	33.33
2	应征入伍	2	13.33
3	个体经营	1	6.67
4	协议就业	1	6.67
5	灵活就业和其他方式就业	3	20.00
6	待就业	3	20.00

3、少数民族毕业生就业情况

高新校区 2017 届毕业生中，少数民族毕业生共 7 人，截至报告期，有 7 人全部实现就业，就业率为 100%。

（六）未就业毕业生状态

截至报告期，高新校区尚有 31 名 2017 届毕业生未就业，其中，3 名毕业生正在参加就业见习，2 人自愿暂不就业，26 名毕业生正在求职。

表 17. 未就业毕业生情况（高新校区）

序号	未就业状态	人数	所占比例（%）
1	正在求职	26	77.42
2	就业见习	3	9.68
3	失业	2	6.45
4	自愿暂不就业	2	6.45

二、就业创业工作主要举措

山东职业学院在 60 多年的办学历程中，秉承“就业靠专业，发展凭素质”的育人理念，积极建设学习型院校，实施人才可持续发展工程。历年来，学院被评为全国职业教育先进单位、山东省高职院校人才培养工作水平评估优秀院校、山东省就业工作评估优秀院校、山东省大学生创业教育示范院校、济南市知识产权工作先进单位（高职院校唯一获奖的单位）、山东省职业教育先进集体、山东省教育工作先进单位、山东省普通高等学校毕业生就业工作先进集体。

（一）苦练内功，强化内涵建设

1、实施“一把手”工程，加强组织、机制和制度建设

学院将就业工作放在改革发展的重要位置，纳入学院发展的总体部署，列入学院党政年度重点工作，明确就业工作的基本方针、目标任务、工作重点以及方法措施。按照“学院统筹，系部主体，专业教研室为基础”的思路，建立了“学院、系部、教研室”三级就业工作机构，即学院招生就业处、系就业与校企合作办公室和专业教研室为单位的就业指导小组。

学院先后出台了《毕业生就业工作实施细则》等近 30 项工作制度和管理办法。在实施招生计划编制、人才培养方案优化、专业设置调整、教育教学改革等人才培养过程中，贯彻以就业为导向的办学宗旨，使就业工作有章可循、保障有力。

2、实施“三到位”和就业助推工程，提升就业质量

紧密围绕为学生提供优质就业服务这一中心，实现了工作队伍配备、专项资金投入和基础条件保障“三到位”工程，为就业工作的扎实开展提供了必要的基本条件。学院以人才培养为目标，以优质就业为导向，建立了全院抓就业、全员抓就业、全年抓就业的“三全”工作机制，实施就业助推工程，提升就业质量。

学院高度重视毕业生就业市场开拓和维护，每年针对专业特点，结合经济社会发展制定就业市场开拓方案，建立了以行业和省内企业为主，省外企业补充结合、合理分布、相对稳定的毕业生就业市场。截止目前，拥有固定的用人单位 400 余家，形成了稳定的就业市场。

3、培养优秀指导团队，开发就业创业教育课程体系

学院每年定期选派一批素质优秀、有开拓创新精神的教师进行考察、进修，培养了一支既能从事创新教育研究、又能进行引导式、启发式教学的指导团队。

学院高度重视就业创业指导课的主渠道作用，借鉴国内外系统化的教育课程体系，以国内成熟就业创业课程为基础，结合学院人才培养过程中的实际案例，自主开发了适合我院学生使用的《大学生职业生涯规划与就业指导》和《大学生创新与创业指导》两本教材，将就业、创业教育过程融入大学人才培养的各个阶段。

4、建立配套创业支持体系，营造积极社会氛围

学院制订并完善了《大学生创业管理办法》，正在筹备建设山东职业学院大学生创业孵化推介中心，创建了创新创业教育课程体系、建立创业信息交流与管理、资金与技术援助、创业效果评测、实施成果转化等服务平台，优化创业支持多层次体系，激发学生自主创业激情，为学生提供创新创业的环境。近三年获得省级创新创业类大赛奖项 10 项，国家级创新创业类大赛奖项 2 项。

5、实施“关怀”工程，帮扶困难群体

学院落实国家有关政策，帮助家庭经济困难和身体残疾学生实现就业意愿。一是每年按毕业生 5% 的比例给予贫困毕业生 1000 元的就业补助，二是加强对落后学生的就业促进工作，帮助其尽快就业。通过“关怀”工程实施，解决他们经济、心理和求职过程中的实际困难，将体贴与温暖落到实处。

6、实施管理提升工程，规范日常工作

学院引进 IS9001 质量管理体系，构建就业质量管理和绩效考核体系，采用 PDCA 管理模式，规范就业指导行为，强化监督管理，极大推进了学院就业指导的规范性和长效性建设。

（二）创新就业举措，提升就业推动力

1、实行学业导师制，提高就业竞争力

为充分发挥专任教师在学生能力培养中的主导作用，我院实行了学业导师制。针对学生的个体差异，对选课、专业发展方向选择、学习方法改进、职业生涯设计等方面进行全方位指导，帮助学生在能力、沟通、合作、创新等方面形成良好的素质，促使学生的职业倾向转化为职业兴趣，并提升为职业能力，最终提升就业竞争力。学院开展的“突出高职办学特色，促进学生个性发展，积极推进特长生导师制”教研课题获得国家高等教育管理科学基金会二等奖，

2、举办“企业专场”招聘会，提高双选效率，提升就业质量

学院采取“双向选择、优企先进、优生先推、专场招聘”制度，单独为每个

用人单位举办“企业专场”校园招聘会。一是与用人单位提前沟通，严把企业资质审核关；二是实时发布企业用工信息，反馈学生应聘意向；三是实施错时招聘，尽量避免学生一档多投，浪费就业资源；四是推行“优企先进”，开启优秀企业招聘绿色通道，提高毕业生就业质量；五是实行“优生优推”，帮助企业尽快挖掘优秀、适用人才。

企业专场招聘会为毕业生和用人单位搭建了一个直接沟通、深入了解的平台，企业与学生双向选择的针对性更强，成功的机率更高，成为我院推荐毕业生就业的主渠道。每届毕业生，约75%以上都是通过这种“企业专场”形式找到了适合自己的岗位。

3、“个案式”就业指导，提高就业针对性

毕业生在个人基本素质、综合能力、就业期望值等方面存在很大的差异，因而就业指导工作既有共性，又存在个性。学院在对每位学生进行就业意向调查的基础上，与毕业生“一对一、面对面”地进行广泛的、深层次的沟通，根据学生的个性特点，发掘出学生自身适合企业的潜质，帮助毕业生，尤其是就业困难的学生，提高就业针对性，使其顺利就业。据统计，每年有10~15%的毕业生通过“个案”式就业指导成功就业。学院开展的《‘个案式’就业指导》教研课题荣获山东省教学成果三等奖。

4、推行教授推荐制，提高优秀毕业生的就业质量

具有副教授及以上职称的专业教师或特长生导师，利用自己在行业企业的知名度和信誉度，将本专业的优秀学生推荐给知名企业。“教授推荐制”既是对部分优秀学生的褒奖，也是对企业用人的负责，更是对教师教学成果的检验，极大地调动了学生积极参与课题研究、教师提高责任心和成为名师的热情，同时有利于企业和教师之间建立密切联系，增进校企之间的学术交流，促进优秀毕业生高质量就业。

5、实施“8215”回访工程，促进就业教学良性循环

为使毕业生回访工作常态化、制度化，我院从2006年开始实施了毕业生“8215”回访工程：对80%的毕业生坚持2年的回访，对10%的优秀毕业生坚持5年的回访。通过回访毕业生和用人单位，在数据统计的基础上，形成毕业生工作情况调查报告、（分专业）就业形势分析报告、专业和课程设置调整意见及建议报告，通过报告会的形式将意见反馈到相关部门，为调整专业设置、优化课程内容、拟定招生计划、深化教学改革、推进就业工作，提供可靠的参考依据。这

一举措被光明日报、中国教育报等多家媒体头版头条报道。

6、就业与招生经费挂钩，增强工作力度

学院实行院系二级管理后，为促进就业工作的健康发展，制定了一系列就业激励制度。一是各系经费与所属学生数和就业率挂钩，学院划拨给各系经费的20%，通过就业率进行调节（生均经费总量*（80%+20%*就业率））。经费划拨同时参照学生数量，就业率低就意味着下一年的招生计划数量减少，划拨经费相应减少。二是各系招生计划与正式就业率挂钩，各系招生计划根据毕业生正式就业率上下浮动。对于就业率连续较低的专业压缩招生计划；对就业相对困难的专业停止招生。以上措施，促使各系深挖潜力，在提高学生的就业数量和就业质量上狠下功夫。

（三）发挥行业优势，深化校企合作

1、组建轨道交通职教集团，形成集团化办学新局面

为落实教育部大力推进职业教育集团化办学的工作要求，创新高职教育办学体制，发挥我院铁路行业办学背景和铁路专业办学优势，满足轨道交通行业发展和山东区域经济发展需求，由学院牵头组建了山东省轨道交通职业教育集团，开创了政府引领，职业院校、行业协会、企业和科研院所之间多方参与的合作办学新局面。在人才培养模式改革上与企业实行“订单式、分层次培养”和“零距离对接”，在技术攻关、信息交流、职工培训、技能鉴定、毕业生就业等方面优势互补，促进集团各成员单位的共同进步、提高和发展。

2、轨道交通类专业学生就业优势明显

作为山东省唯一铁路行业背景高职，学院的铁路办学特色鲜明，正值最近几年高铁、城际铁路及城市地铁飞速发展，用人需求猛增之际，我院抓住这一机遇，结合骨干校“四方四层”中的校企合作精神，充分发挥自身办学优势，积极与各铁路相关企业联系，通过“走出去，请进来”，围绕“五铁一专”轨道交通行业开展合作，为毕业生和铁路行业企业搭台架桥。2017年，全国18个铁路局(集团公司)有14个来过我院招聘过，仅济南铁路局就招聘724名毕业生，上海铁路局招聘389人。济南地铁公司、青岛地铁集团有限公司、杭州地铁公司等地铁公司招聘504人；中铁工程类企业招聘50余人，中车青岛四方机车车辆股份有限公司等车辆装备制造企业也是我院的用人大户，中车青岛四方及其下属的分公司今年从我院招生人数达300人。轨道交通类企业录用总数2729人，占毕业生总

数的 61%。作为高端专业化技能型人才，毕业生进入这些大型国有企业后，薪酬较高，福利较好，发展空间较大。毕业生进入此类企业半年后的月薪都在 4000 元以上，而如果担当机车乘务员月薪可以达到 7000 以上。

3、服务“五铁一专”，增加多层订单，推进人才供需零对接

订单班是校企合作进行人才培养的重要体现形式，学院非常重视订单班的建设与管理，出台了《山东职业学院订单班管理办法》，根据企业的用人需求和学校的实际情况，与企业开展长（地铁公司类订单班）、中（铁路局类订单班）、短（港务局类订单班）多层次订单合作。今年先后与济南、深圳、无锡、青岛、宁波、杭州、苏州、石家庄、兰州、济南、福州、太原、合肥等 14 家地铁公司合作组建订单班，培养人数达 1500 人以上，今年又与济南地铁、青岛地铁合作组建订单班，单独济南和青岛两家地铁单位合计 888 人。多层订单培养模式有效满足了企业岗位的人才需求，优化了校企资源配置，培养了双师型师资队伍，提高了教育教学质量，降低了企业入职后培训成本，实现了学生、企业、学校互利共赢。

三、就业质量及相关指标分析

对本校 2017 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 1659 份，占全校毕业生总数的 34.67%。参与调查毕业生中，男生 1115 人，占调查总数的 67.21%；女生 544 人，占 32.79%。

（一）毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，83.11%的毕业生对当前工作表示“很满意”；认为“较为满意”的占 14.51%；认为“基本满意”的占 2.13%；对当前工作“不满意”的比例仅为 0.25%。

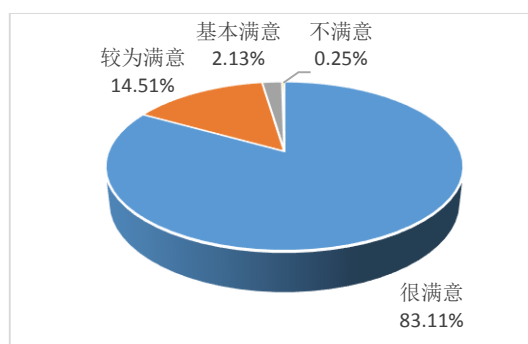


图 7. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价，如下表所示：

表 18. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	88.64%	8.18%	2.43%	0.75%
2. 职业竞争公平程度	85.46%	12.11%	2.18%	0.25%
3. 工作成就感	76.97%	20.35%	2.12%	0.56%
4. 工作晋升机会	78.40%	18.54%	2.44%	0.62%
5. 工作强度压力	83.15%	13.67%	2.56%	0.62%
6. 单位发展前景	80.90%	16.67%	1.93%	0.50%
7. 上下级关系	80.95%	17.24%	1.62%	0.19%
8. 学习(培训)机会	84.50%	13.25%	1.87%	0.38%

2、毕业生对当前工作不满意的原因

对毕业生当前工作不满意的原因进行调查，结果显示，“薪酬制度不合理”是毕业生选择最多的原因，比例为 46.05%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

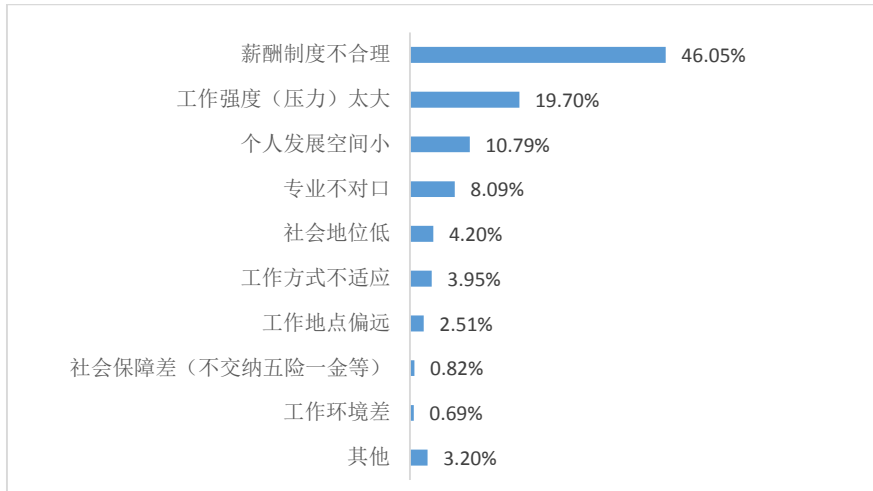


图 8. 毕业生对当前工作不满意的原因

3、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 71.22%；“较为对口”占 20.91%；“基本对口”占 3.75%；“不对口”占 4.12%。从不同性别毕业生当前工作的专业对口情况看，女生“不对口”比例较高。

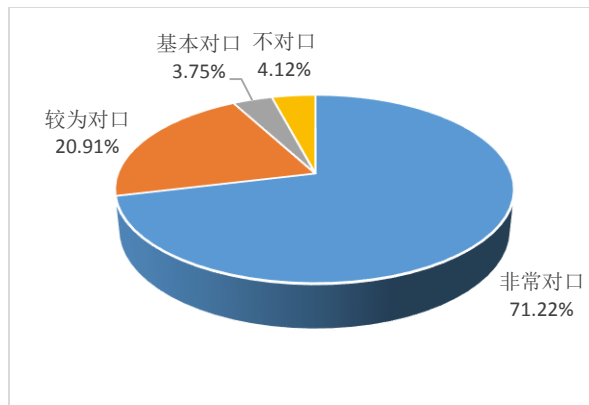


图 9. 毕业生当前工作的专业对口情况

表 19. 不同性别毕业生当前工作的专业对口情况

性别	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
男生	75.25%	20.57%	2.60%	1.58%
女生	62.91%	21.61%	6.11%	9.37%

4、毕业生选择专业不相关工作的原因

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“薪资待遇”是毕业生选择最多的原因，比例为 60.13%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

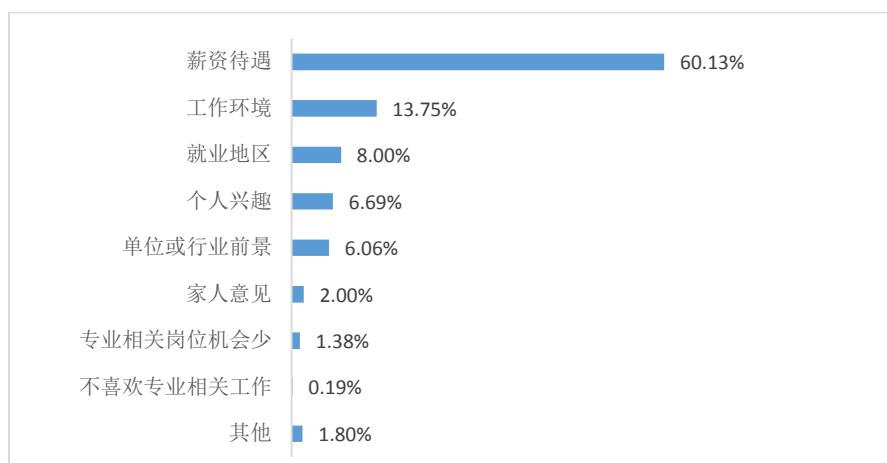


图 10. 毕业生选择专业不相关工作的原因

5、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 1596 人晒出了当前的月收入，平均月收入为 3759.93 元，最高月收入可达 8000 元。从不同性别毕业生的当前月收入平均值看，男生为 3782.87 元，女生为 3712.60 元。

表 20. 不同性别毕业生的当前月收入情况

性别	男生	女生	平均值
月收入（元）	3782.87	3712.60	3759.93

6、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，87.08%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全；“有五险，无一金”占 9.74%；“五险不全”占 1.49%；“完全没有”占 1.69%。

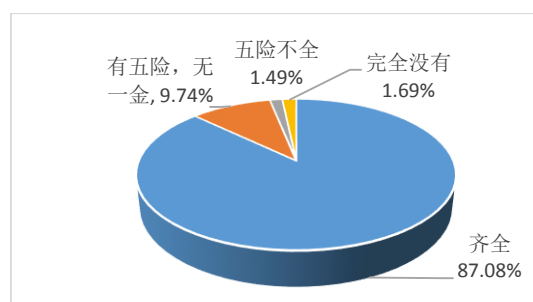


图 11. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

7、毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“1次”最多，占73.91%；其次是“2-3次”，占23.03%；另外，“3-5次”占2.25%，“5次以上”占0.81%。

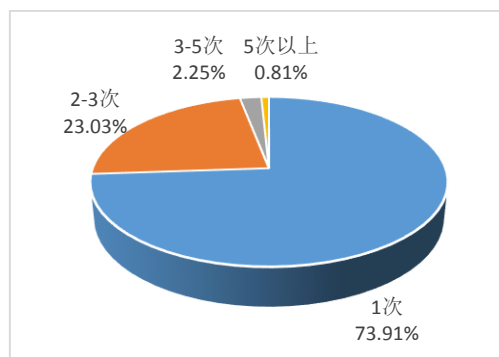


图 12. 毕业生获取单位录用机会

8、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”占73.41%；“基本符合”占21.66%；“不符合”占3.18%；另有1.75%的毕业生从未考虑过。

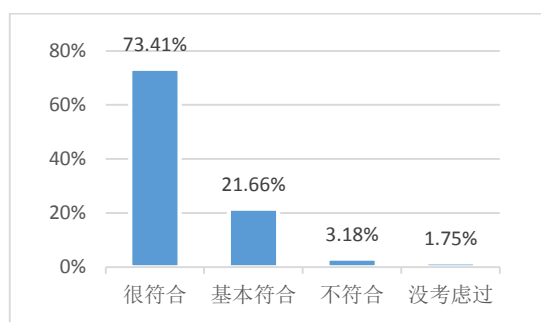


图 13. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

9、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，81.64%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；12.80%的毕业生换过1份工作；4.06%的毕业生换过2份工作；1.25%的毕业生换过3份工作；另有0.25%的毕业生换过3份以上的工作。从不同性别看，男生就业稳定性较高。

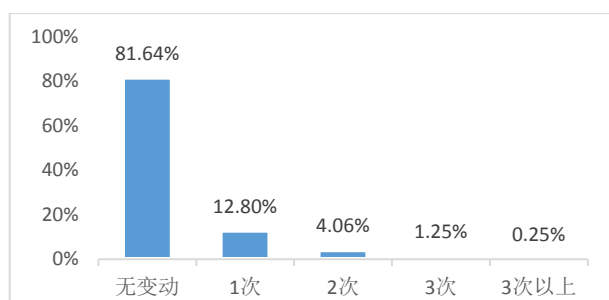


图 14. 毕业生工作变化情况

表 21. 不同性别毕业生工作变化情况

性别	无变动	1次	2次	3次	3次以上
男生	85.26%	10.75%	3.24%	0.56%	0.19%
女生	74.18%	17.02%	5.74%	2.68%	0.38%

（二）未就业毕业生情况分析

1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 65.12%；其次是“参加职业培训”，选择比例为 16.28%；其他选择比例较少。调查结果如下图所示：

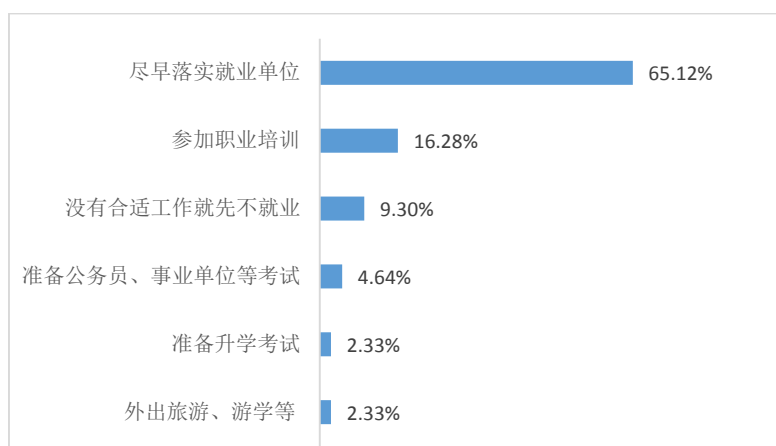


图 15. 未就业毕业生的目前打算

2、毕业生在未就业期间的经济来源

对毕业生在未就业期间的经济来源进行调查，结果显示，“兼职”是首要经济来源，比例达 44.19%；其次是“父母”，比例为 30.23%。调查结果如下图所示：

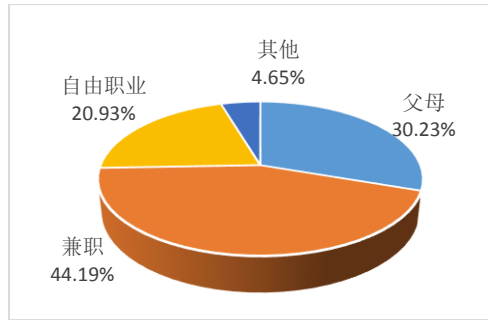


图 16. 毕业生在未就业期间的经济来源

3、未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据显示，“就业岗位信息”和“政策咨询”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的两项服务，选择比例分别为 34.88%和 25.58%；“职业指导”和“职业培训”的选择比例也较高，都超过 10%。调查结果如下图所示：

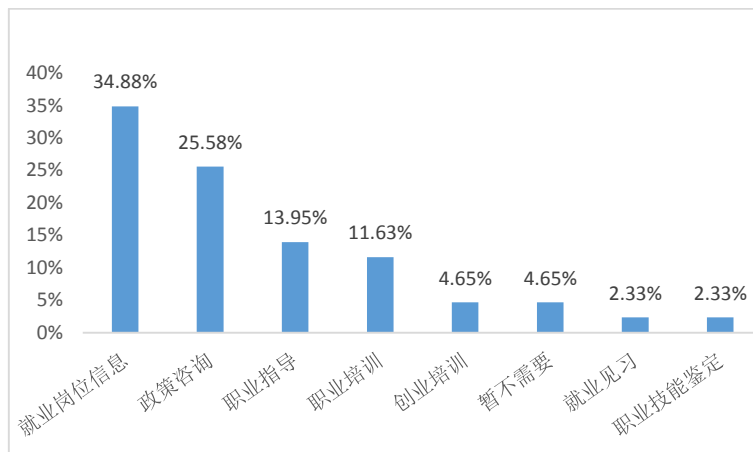


图 17. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

(三) 暂不就业毕业生情况分析

1、毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“对就业没有迫切性”选择比例最高，达 85.71%；“还没有明确择业方向”比例为 14.29%。调查结果如下图所示：



图 18. 毕业生暂不就业的原因

2、暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查，结果显示，“支持”占 50.00%；“反对”占 12.50%；“不支持不反对”占 37.50%。

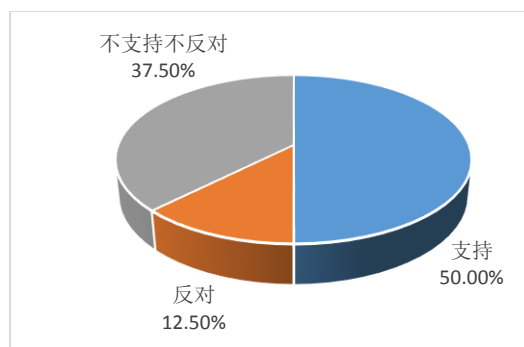


图 19. 暂不就业毕业生的父母态度

3、暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“半年内”选择人数最多，比例达 62.50%；其次是“两年内”，占 25.00%；另外，“一年内”占 12.50%，“两年以上”比例为 0。

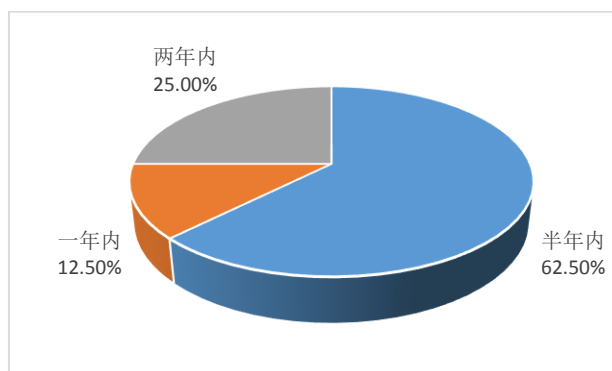


图 20. 暂不就业毕业生计划就业的时间

（四）毕业生对母校的满意度及相关分析

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 97.59%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”是毕业生在母校学习生活期间的最主要收获，选择比例为 74.80%。“良好的心理素质和品德修养”、“良好的择业平台”的选择比例也较高，都超过 40%。调查结果如下图所示：

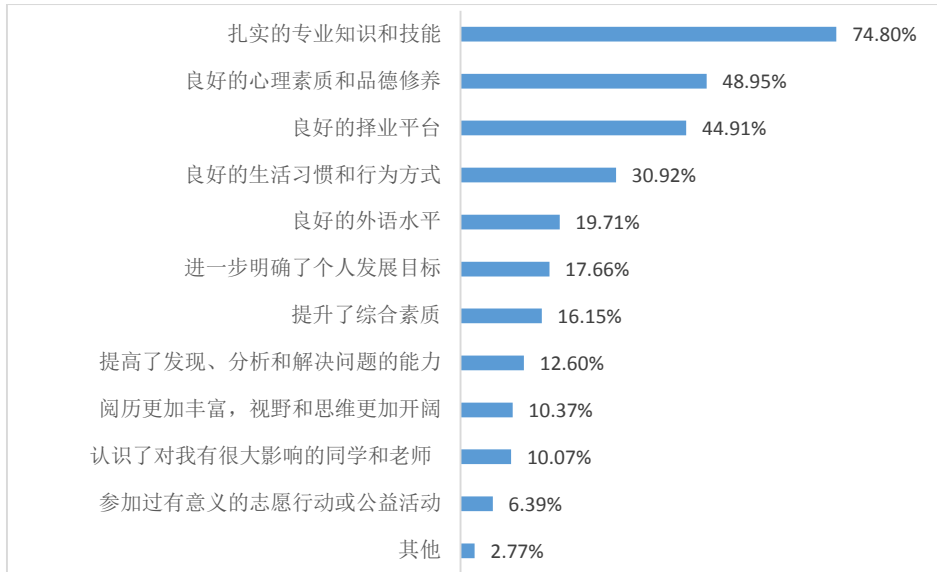


图 21. 毕业生在母校学习生活期间的收获

2、毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占 91.38%；“较为满意”占 7.66%；“基本满意”占 0.96%；“不满意”比例为 0。

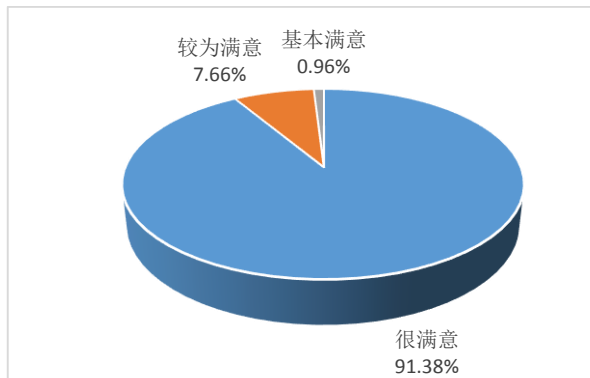


图 22. 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 22. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 专业课程设置	92.65%	6.87%	0.48%	0.00%
2. 辅修课程设置	89.63%	9.28%	1.03%	0.06%
3. 教学方式和方法	86.80%	12.36%	0.84%	0.00%
4. 任课老师专业水平	86.62%	12.78%	0.60%	0.00%
5. 实践教学内容	87.46%	11.69%	0.73%	0.12%

3、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，母校做了很多就业指导服务工作。调查数据（本调查题为多选）显示，“举办招聘会”和“求职面试技巧培训”的选择人数较多，比例分别为 85.29%和 63.47%；“职业生涯规划指导”、“及时发布招聘信息”和“就业单位推荐”的选择比例也较高，都超过 40%。调查结果如下图所示：

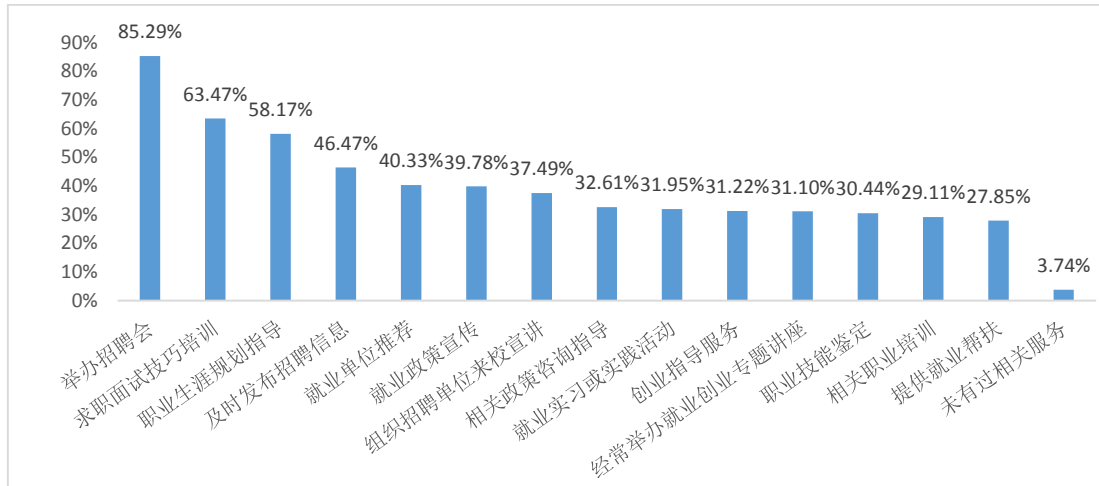


图 23. 母校为毕业生提供的就业指导服务

4、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 91.98%；“较为满意”占 6.69%；“基本满意”占 1.27%；“不满意”比例仅为 0.06%。

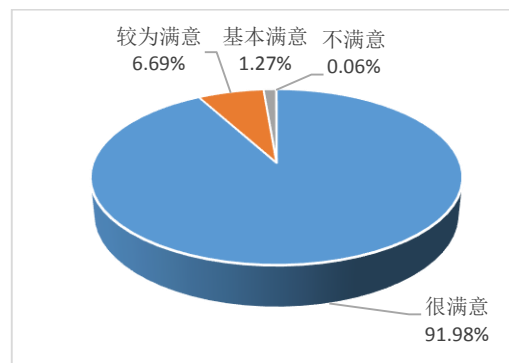


图 24. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

5、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，母校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“经常举办创业专题讲座”的选择人

数较多，比例为 74.98%；“组织或举办创业大赛”、“创业政策宣传”、“组织创业培训”和“建设创业实践基地”的选择比例也较高，都超过 35%。调查结果如下图所示：

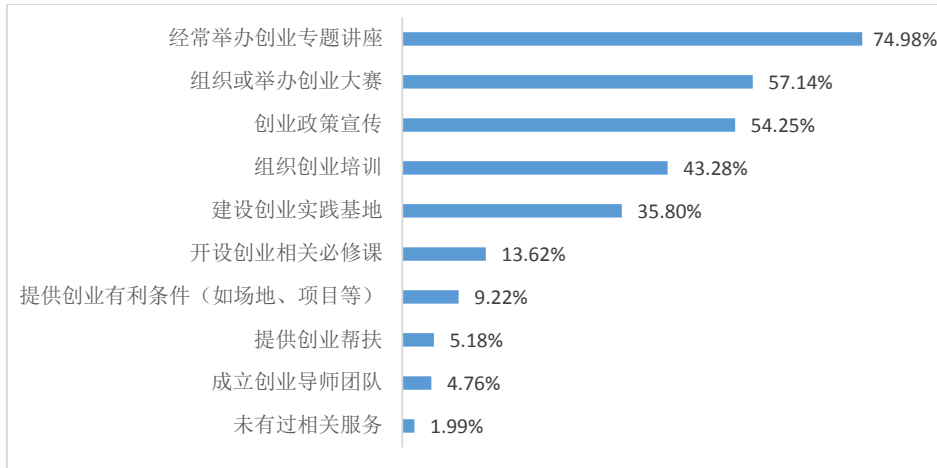


图 25. 母校开展的创业教育及相关活动

6、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 91.20%；“较为满意”占 6.69%；“基本满意”占 1.87%；“不满意”比例仅为 0.24%。

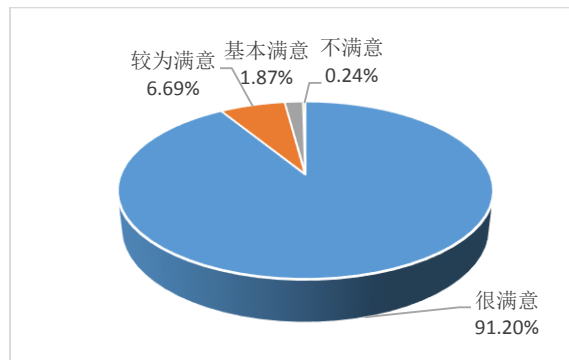


图 26. 对母校创业教育的满意度情况

7、影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为 72.81%、44.06%和 38.22%；“单位性质及规模”和“个人兴趣”的选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

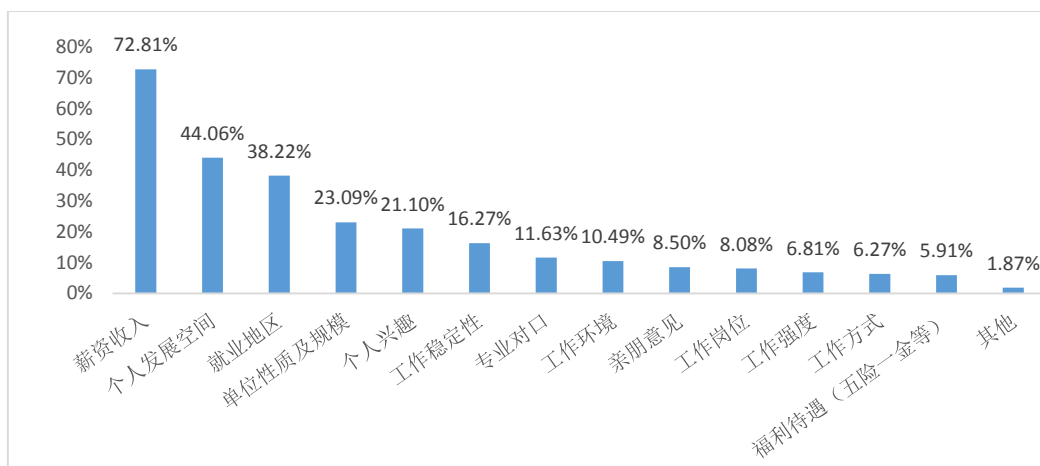


图 27. 影响毕业生求职择业的因素

8、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”和“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，选择比例分别为 64.50%、45.45%和 45.15%。“加强人际交流沟通能力培养”和“加强创新能力培养”的选择比例也较高，都超过 25%。调查结果如下图所示：

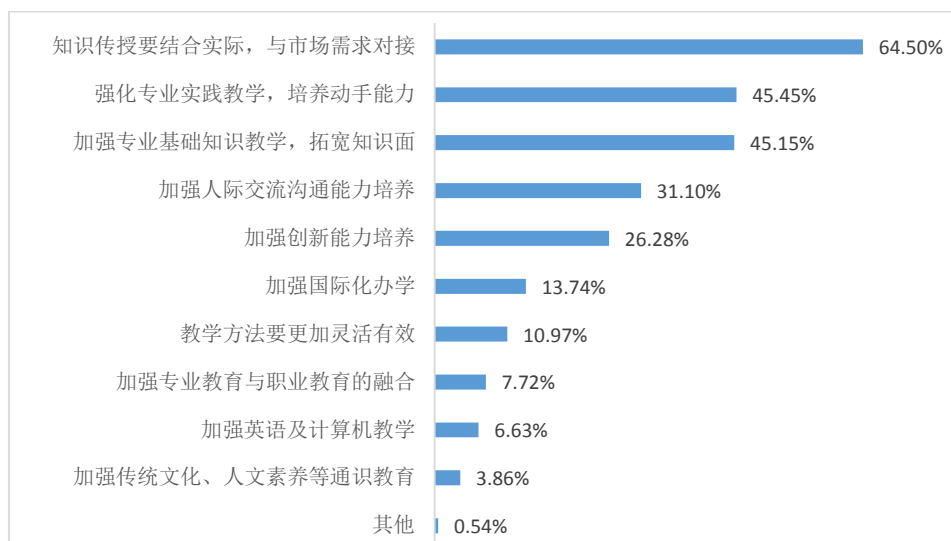


图 28. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

（五）就业工作特点

1、依托轨道交通行业优势，积极开展特色校园招聘

作为山东省唯一铁路行业背景的高职院校，学院的铁路办学特色鲜明，正值最近几年高铁、城际铁路及城市地铁飞速发展，用人需求猛增之际，我院抓住这

一机遇，结合骨干校“四方四层”中的校企合作精神，充分发挥自身办学优势，积极与各轨道交通类企业联系，通过“走出去，请进来”，围绕“五铁一专”轨道交通行业开展合作，为毕业生和轨道交通类企业搭台架桥。2017年来我校进行现场校园招聘的轨道交通类企业达30余家，录取毕业生人数2729人。

自2012年以来，全国18个铁路局(集团公司)都先后来过我院招聘毕业生，仅被各铁路相关企业录取的毕业生，2014届有1969名，2015届有1801名，2016届有2444人，2017届有2729人。今年仅济南铁路局就招聘724名毕业生，上海铁路局招聘389人。济南地铁公司、青岛地铁集团有限公司、杭州地铁公司等地铁公司招聘504人；中铁工程类企业招聘50余人，中车青岛四方机车车辆股份有限公司等车辆装备制造企业也是我院的用人大户，中车青岛四方及其下属的分公司2017年从我院招生人数达300人。轨道交通类企业录用总数突破2700人，占毕业生总数达61%。

表 23. 2017 年部分轨道交通类企业校园招聘录取人数

序号	招聘单位	招聘次数	录取人数
1	中国铁路济南局集团有限公司	1	724
2	中国铁路上海局集团有限公司	2	389
3	中国铁路北京局集团有限公司	1	143
4	中国铁路南昌局集团有限公司	1	70
5	中铁十四局集团有限公司	1	167
6	中国铁路太原局集团有限公司	1	52
7	中车四方车辆有限公司	1	95
8	中交第一航务工程局有限公司	1	88
9	广州铁路集团公司	1	76
10	中国铁路南宁局集团有限公司	1	75
11	威海地方铁路管理局	1	14
12	中国铁路成都局集团有限公司	1	72
13	青岛中车电气设备有限公司	1	72
14	南京中车浦镇海泰制动设备有限公司	1	66
15	中国铁路昆明局集团有限公司	1	64
16	中国铁路呼和浩特局集团有限公司	1	62
17	中建铁路投资建设集团有限公司	1	56
18	中国铁路兰州局集团有限公司	1	54
19	中铁三局集团有限公司	1	50
20	中车青岛四方机车车辆股份有限公司	1	146
	总计	21	2729

2、实施专业供给改革，校企共育订单培养

以行业供需为前提，以市场就业为导向，以学生优质就业为目标，以行业发展趋势为参照，充分借鉴第三方调查机构反馈信息，去芜存菁，大幅增加轨道交通类专业数量，推动专业设置供给侧改革，使得毕业生进入轨道交通类企业就业比例逐年递增。健全专业设置随产业发展动态调整机制，不断适应企业对技术技能人才结构、规格和质量的要求。2017 年先后与济南、深圳、无锡、青岛、宁波、杭州、苏州、石家庄、兰州、济南、福州、太原、合肥等 14 家地铁公司合作组建订单班，培养人数达 1500 人以上。

3、坚持实施“8215”回访工程

学院于 2003 年起进行“毕业生走访月”活动，即学院领导和负责毕业生就业工作人员，每年十月份用一个月的时间对毕业生的就业情况、用人单位的需求情况等走访调研。实施走访工作多年来，不断总结经验，创新工作方法，2005 年学院开始实施“8215”工程：即针对 80%的毕业生进行为期两年、针对 10%的优秀毕业生进行为期五年的跟踪调查走访，并且对走访结果进行汇总、分析，生成“招生专业设置和专业招生规模建议”、“专业课程设置改进建议”、“教育教学工作及管理工作改革建议”等几个报告，“8215”工程既是对“毕业生走访”活动的具体细化和指标化，更是一项涉及招生就业、用人单位资源维护、教育教学改革等多方面的系统工程。毕业生走访得到了企业认可和欢迎，为学院赢得了信任，进一步巩固、拓宽了校企之间的合作；同时促进学院创新人才培养模式、优化教学方法、强化办学特色，进一步深化高职教育教学改革。

4、毕业生就业薪酬高，发展空间大

根据第三方调查数据，毕业生进入用人单位半年后的平均月薪在 3700 元左右，实际上，学生实习期结束后月薪都在 4000 元以上，而如果担当机车乘务员等岗位，月薪可以达到 7000 元以上，另外，轨道交通类企业大部分是央企或者国企，对员工的职业规划有着比较清晰、规范的设计，所以毕业生对自己个人的职业前景认识清楚，毕业生在用人单位的职业发展空间非常大。2011 年，学院 80 名八零后学生分配到济南供电段工作。由于吃苦耐劳，技术功底扎实，工作一年后 26 人提拔至铁路局重要处室工作，先后参与完成了京沪高铁的技术交接，完成了京九铁路电气化的投运，成为供电段的中流砥柱，被济南铁路局领导称为“八零铁军”。

四、发展趋势

（一）近五年毕业生生源发展趋势

1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近五年变化情况看，毕业生生源总量总体在 5000 人上下波动。其中，2016 年生源最多，达 5676 人；2015 年生源最少，为 4760 人。

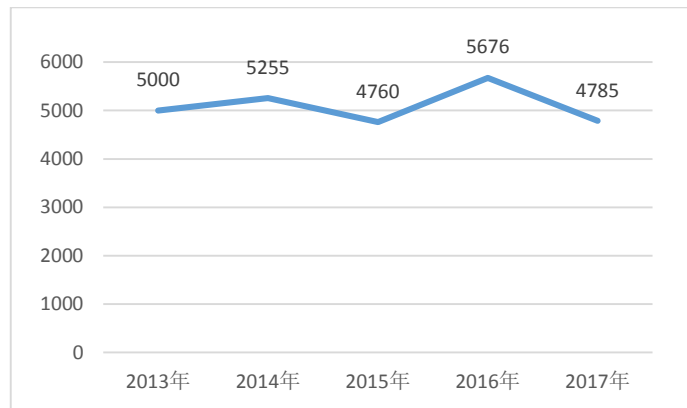


图 29. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业生源人数近五年变化情况分析，电气化铁道技术、电气自动化技术、电子信息工程技术等专业，生源总体呈上升走势；动漫设计与制作、工程造价、国际贸易实务等专业，生源总体呈下降走势。

道路与桥梁工程技术、汽车检测与维修技术、铁道车辆、铁路工程机械、通信技术 5 个专业是 2017 年新增毕业生专业。

表 24. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年生源变化情况

序号	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	城市轨道交通车辆	0	65	0	41	112
2	道路与桥梁工程技术	0	0	0	0	105
3	电气化铁道技术	131	104	102	190	174
4	电气自动化技术	111	150	211	175	204
5	电子信息工程技术	31	65	77	183	119
6	动漫设计与制作	64	99	63	133	43
7	工程造价	91	123	85	59	44
8	供热通风与空调工程技术	39	81	61	50	56
9	供用电技术	0	79	70	0	5

序号	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
10	国际贸易实务	81	75	45	37	19
11	会计电算化	629	706	561	656	441
12	机电一体化技术	298	198	281	320	356
13	机械制造与自动化	135	181	275	441	288
14	计算机网络技术	39	0	97	150	131
15	计算机应用技术	66	182	120	129	110
16	计算机应用技术（信息管理与信息系统）	0	0	48	82	1
17	建筑工程技术	152	170	90	94	88
18	建筑装饰工程技术	90	101	86	80	43
19	模具设计与制造	64	73	65	72	41
20	汽车技术服务与营销	0	0	67	115	64
21	汽车检测与维修技术	0	0	0	0	90
22	软件技术	72	80	196	152	60
23	商务英语	32	29	13	12	10
24	生物技术及应用	54	72	47	70	73
25	生物制药技术	53	97	65	79	124
26	食品营养与检测	50	91	83	88	82
27	市场开发与营销	197	186	120	136	60
28	数控技术	53	69	81	104	65
29	铁道车辆	0	0	0	0	200
30	铁道工程技术	205	139	182	177	154
31	铁道机车车辆	876	715	474	427	463
32	铁道交通运营管理	283	283	323	402	399
33	铁道通信信号	270	147	151	261	271
34	铁路工程机械	0	0	0	0	69
35	通信技术	0	0	0	0	78
36	通信网络与设备	22	38	23	24	1
37	物流管理	110	112	114	198	115
38	新能源应用技术	0	60	20	39	27

（二）近五年毕业生市场需求情况

从本校 2017 届毕业生各专业近五年就业市场供求变化情况看，动漫设计与制作、会计电算化、计算机网络技术、软件技术等专业，近五年供需比都超过 3，毕业生专业对口的市场需求相对较少。

表 25. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况

序号	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
		2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	城市轨道交通车辆	N	1.30	N	41.00	5.60
2	道路与桥梁工程技术	N	N	N	N	1.59
3	电气化铁道技术	131.00	11.56	5.10	2.88	1.15
4	电气自动化技术	4.55	5.78	6.10	9.48	9.24
5	电子信息工程技术	2.75	3.09	6.63	6.16	5.61
6	动漫设计与制作	10.47	7.18	5.85	18.43	17.55
7	工程造价	4.08	5.37	7.14	7.35	6.85
8	供热通风与空调工程技术	2.68	2.89	2.80	3.19	2.24
9	供用电技术	6.10	2.16	6.44	7.83	3.75
10	国际贸易实务	1.58	1.20	1.13	1.21	1.82
11	会计电算化	16.66	16.88	13.02	21.11	33.33
12	机电一体化技术	4.87	2.45	1.80	3.11	5.46
13	机械制造与自动化	3.47	4.59	2.05	4.68	5.29
14	计算机网络技术	8.33	10.48	6.32	12.66	14.69
15	计算机应用技术	1.88	1.02	1.31	0.69	1.74
16	计算机应用技术（信息管理与信息系统）	N	N	0.75	2.56	0.04
17	建筑工程技术	3.03	2.78	4.01	3.57	4.73
18	建筑装饰工程技术	17.35	8.80	13.97	4.25	7.93
19	模具设计与制造	3.78	6.53	4.73	3.41	4.29
20	汽车技术服务与营销	2.79	3.19	4.36	5.82	6.42
21	汽车检测与维修技术	14.21	15.05	2.75	16.66	11.10
22	软件技术	14.18	8.09	5.65	5.49	8.27
23	商务英语	4.40	6.13	4.52	3.86	1.22
24	生物技术及应用	2.08	1.11	1.51	0.68	1.95
25	生物制药技术	3.70	3.47	5.46	3.18	4.49
26	食品营养与检测	5.12	3.63	2.88	3.80	3.66
27	市场开发与营销	1.54	1.45	0.99	1.01	1.19
28	数控技术	5.95	3.24	4.16	7.03	4.71
29	铁道车辆	N	N	N	N	18.18
30	铁道工程技术	205.00	N	182.00	14.75	1.36
31	铁道机车车辆	N	N	158.00	N	46.30
32	铁道交通运营管理	N	25.73	323.00	20.10	N
33	铁道通信信号	N	13.36	37.75	N	8.74
34	铁路工程机械	N	N	N	N	1.73
35	通信技术	4.00	2.03	1.47	2.69	4.97
36	通信网络与设备	2.00	N	N	N	0.33

序号	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
		2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
37	物流管理	2.14	2.18	2.00	1.68	3.12
38	新能源应用技术	N	1.25	0.56	26.00	0.27

注：“N”表示当年全省未发布该专业毕业生需求。

（三）近五年毕业生就业率变化趋势

1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从本校毕业生总体就业率近五年变化情况看，就业率一直稳定在 90%以上。其中 2017 年就业率最高，达 98.04%。

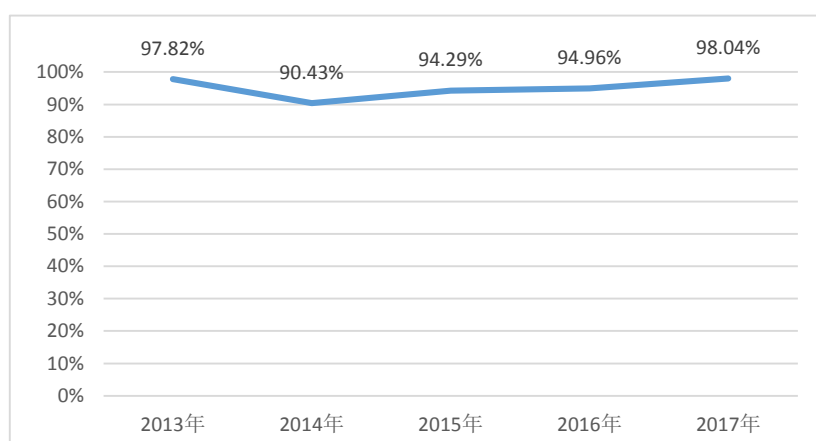


图 30. 毕业生总体就业率近五年变化趋势

2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，有 11 个专科专业的就业率近五年都保持在 90%以上。其中，新能源应用技术专业近五年就业率有三年达到 100%。

2017 年新增毕业生专业中，铁路工程机械专业的就业率达到 100%。

表 26. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	专科	城市轨道交通车辆	-	96.92%	-	97.56%	97.32%
2	专科	道路与桥梁工程技术	-	-	-	-	98.10%
3	专科	电气化铁道技术	100.00%	98.08%	99.02%	100.00%	98.85%
4	专科	电气自动化技术	96.40%	85.33%	96.21%	99.43%	98.53%
5	专科	电子信息工程技术	93.55%	90.77%	97.40%	97.81%	95.80%
6	专科	动漫设计与制作	96.88%	80.81%	80.95%	83.46%	97.67%
7	专科	工程造价	95.60%	90.24%	89.41%	91.53%	97.73%

序号	学历	专业名称	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
8	专科	供热通风与空调工程技术	100.00%	97.53%	95.08%	100.00%	98.21%
9	专科	供用电技术	-	97.47%	98.57%	-	100.00%
10	专科	国际贸易实务	95.06%	85.33%	95.56%	97.30%	94.74%
11	专科	会计电算化	95.87%	84.14%	90.73%	84.76%	94.56%
12	专科	机电一体化技术	97.32%	91.92%	99.64%	99.69%	98.88%
13	专科	机械制造与自动化	97.04%	91.71%	94.55%	96.15%	95.14%
14	专科	计算机网络技术	97.44%	-	86.60%	94.00%	100.00%
15	专科	计算机应用技术	96.97%	93.41%	88.33%	100.00%	95.45%
16	专科	计算机应用技术(信息管理与信息系统)	-	-	83.33%	75.61%	100.00%
17	专科	建筑工程技术	92.76%	84.71%	87.78%	96.81%	95.45%
18	专科	建筑装饰工程技术	100.00%	88.12%	89.53%	96.25%	97.67%
19	专科	模具设计与制造	98.44%	93.15%	89.23%	94.44%	95.12%
20	专科	汽车技术服务与营销	-	-	100.00%	99.13%	98.44%
21	专科	汽车检测与维修技术	-	-	-	-	98.89%
22	专科	软件技术	97.22%	75.00%	92.35%	94.08%	100.00%
23	专科	商务英语	100.00%	75.86%	92.31%	66.67%	100.00%
24	专科	生物技术及应用	94.44%	80.56%	93.62%	100.00%	100.00%
25	专科	生物制药技术	98.11%	88.66%	95.38%	100.00%	100.00%
26	专科	食品营养与检测	96.00%	90.11%	95.18%	100.00%	100.00%
27	专科	市场开发与营销	96.45%	85.48%	89.17%	89.71%	100.00%
28	专科	数控技术	100.00%	92.75%	93.83%	98.08%	92.31%
29	专科	铁道车辆	-	-	-	-	98.00%
30	专科	铁道工程技术	100.00%	94.96%	100.00%	99.44%	99.35%
31	专科	铁道机车车辆	99.54%	99.44%	98.73%	98.13%	99.78%
32	专科	铁道交通运营管理	100.00%	95.05%	98.45%	99.50%	99.25%
33	专科	铁道通信信号	100.00%	98.64%	98.68%	100.00%	99.26%
34	专科	铁路工程机械	-	-	-	-	100.00%
35	专科	通信技术	-	-	-	-	98.72%
36	专科	通信网络与设备	100.00%	76.32%	86.96%	83.33%	100.00%
37	专科	物流管理	98.18%	89.29%	91.23%	95.45%	98.26%
38	专科	新能源应用技术	-	88.33%	100.00%	100.00%	100.00%

注：“-”表示当年本校该专业无生源。

五、就业对教育教学的反馈

（一）对招生的影响

学校通过及时分析毕业生就业情况，加强市场调研和科学预测，掌握市场需求的变化趋势等方式，将就业的反馈信息作为制定招生计划、专业设置及调整、制定人才培养方案的重要依据，从而培养适应社会需要并具有市场竞争力的毕业生。

（二）就业与招生工作的联动反馈

推进实施专业就业状况与招生规模挂钩机制。学院将各专业就业率、就业质量状况与招生计划直接挂钩，作为制定每年度专业招生计划的重要衡量指标。对于就业率低于学院平均就业率的专业，控制其专业招生规模；对连续几年就业率低、就业层次差的专业采取停止招生的方式给予限制；对就业率高、就业层次高的专业增加招生计划，激励专业办学水平更快提升。

（三）就业与培养模式的联动反馈

把提高人才培养质量作为就业根本要素，建立完善融知识学习与人文素质培育于一体的人才培养体系，努力打造学生的核心就业竞争力。

一是校企合作，加大订单培养规模；二是创建以实践能力培养为核心的职业能力培养、以创新创造发明为导向的创新精神培养和以弘扬中华传统美德为引领的人文素质教育的三条线人才培养模式，不断提升学生的人格素养和综合素质，为学生求职择业做好必要准备。

（四）就业与教学改革的联动反馈

一是突出实践教学在促进学生就业竞争力中的重要作用，加大职业资格证书培训取证力度；二是加强实习实践基地建设，促进专业学习与实践有机结合，践行产学研用相结合的培养新路子；三是大力推进创新创业教育，完善院、系两级创新教育平台，让更多学生走进创新创业课堂。

附：图表目录

表目录

表 1.毕业生源分专业统计表（本校区）	- 1 -
表 2.毕业生人数分院（系）统计表（本校区）	- 2 -
表 3.毕业生人数分民族统计表（本校区）	- 3 -
表 4.省外毕业生人数分生源地统计表（本校区）	- 4 -
表 5.毕业生就业率分专业统计表（本校区）	- 5 -
表 6.毕业生就业率分院（系）统计表.....	- 6 -
表 7.毕业生就业方式统计表（本校区）	- 7 -
表 8.特困家庭毕业生就业情况（本校区）	- 7 -
表 9.优秀毕业生就业情况（本校区）	- 8 -
表 10.少数民族毕业生就业情况（本校区）	- 8 -
表 11.未就业毕业生情况（本校区）	- 9 -
表 12.毕业生源分专业统计表（高新校区）	- 10 -
表 13.省外毕业生人数分生源地统计表.....	- 11 -
表 14.毕业生就业率分专业统计表（高新校区）	- 11 -
表 15.毕业生就业方式统计表（高新校区）	- 12 -
表 16.优秀毕业生就业情况（高新校区）	- 13 -
表 17.未就业毕业生情况（高新校区）	- 13 -
表 18.毕业生对当前工作状况的综合评价.....	- 19 -
表 19.不同性别毕业生当前工作的专业对口情况	- 20 -
表 20.不同性别毕业生的当前月收入情况.....	- 21 -
表 21.不同性别毕业生工作变化情况	- 23 -
表 22.毕业生对母校教育教学工作的综合评价.....	- 26 -
表 23. 2017 年部分轨道交通类企业校园招聘录取人数	- 30 -
表 24.本校 2017 届毕业生相关专业近五年生源变化情况	- 32 -
表 25.本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况.....	- 34 -
表 26.本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况	- 35 -

图目录

图 1.毕业生性别结构图（本校区）	- 3 -
图 2.毕业生生源地结构图（本校区）	- 4 -
图 3.不同性别毕业生就业率对比图	- 6 -
图 4.毕业生性别结构图（高新校区）	- 10 -
图 5.毕业生生源地结构图（高新校区）	- 11 -
图 6.不同性别毕业生就业率对比图（高新校区）	- 12 -
图 7.毕业生对当前工作的总体满意度	- 19 -
图 8.毕业生对当前工作不满意的原因	- 20 -
图 9.毕业生当前工作的专业对口情况	- 20 -
图 10.毕业生选择专业不相关工作的原因	- 21 -
图 11.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况	- 21 -
图 12.毕业生获取单位录用机会	- 22 -
图 13.毕业生当前工作与职业期待的吻合情况	- 22 -
图 14.毕业生工作变化情况	- 23 -
图 15.未就业毕业生的目前打算	- 23 -
图 16.毕业生在未就业期间的经济来源	- 24 -
图 17.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助	- 24 -
图 18.毕业生暂不就业的原因	- 24 -
图 19.暂不就业毕业生的父母态度	- 25 -
图 20.暂不就业毕业生计划就业的时间	- 25 -
图 21.毕业生在母校学习生活期间的收获	- 26 -
图 22.毕业生对母校教育教学工作的总体满意度	- 26 -
图 23.母校为毕业生提供的就业指导服务	- 27 -
图 24.毕业生对母校就业指导服务的满意度	- 27 -
图 25.母校开展的创业教育及相关活动	- 28 -
图 26.对母校创业教育的满意度情况	- 28 -
图 27.影响毕业生求职择业的因素	- 29 -
图 28.毕业生对母校教育教学改革发展的建议	- 29 -
图 29.近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）	- 32 -
图 30.毕业生总体就业率近五年变化趋势	- 35 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省147所高校近五年非师范生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2017届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2017届本校毕业生满意度调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为

称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为2017年12月31日，统计对象为本校2017届毕业生。毕业生的就业数据截至2017年12月31日，用人单位需求数据统计时间范围自2016年12月1日至2017年11月30日。