



德州科技职业学院
Technological Vocational College of Dezhou

德州科技职业学院

2017 届毕业生就业质量年度报告

目 录

第一部分 学院基本情况

第二部分 毕业生就业基本情况

- 一、毕业生规模及结构
- 二、毕业生总体就业率及统计分析
 - 1、毕业生总体就业情况
 - 2、毕业生分专业就业情况统计
 - 3、分地域就业状况：

第三部分 毕业生跟踪调查分析

- 一、调查对象
- 二、调查方法
- 三、调查结果
 - 1、求职渠道
 - 2、毕业生获取的就业服务指导及有效性分析
 - 3、工作与专业相关度
 - 4、工作适应性
 - 5、工作满意度

第四部分 就业工作采取的措施和成效

- 一、建立健全各级机构，把就业工作放到重要位置
- 二、构建就业创业的全方位指导体系，提升毕业生就业创业能力

三、召开校园双选会

四、做好就业回访工作

五、对特困家庭毕业生的求职发放补贴

第五部分 对教学和招生工作的反馈

第六部分 存在的问题和下一步工作思路

一、存在的问题

二、毕业生就业工作下一步工作思路

第一部分 学院基本情况

德州科技职业学院始建于 1988 年，2001 年 5 月，经山东省人民政府批准、国家教育部备案升格为具有高等学历教育资格的高职院校，是德州市建校最早的高职院校。多年来，在各级党委政府和上级部门坚强领导和大力支持下，学院得以科学稳定发展。现建有主校区和青岛校区两个校区，教师 806 人，在校生 13372 人；学院占地面积 1180537 平方米，建筑面积 24.7 万平方米；教学仪器设备总值 9000 余万元，生均占地面 88.28 平方米；纸质图书总数 107.2 万册，生均 80 册。此外每百名学生拥有计算机为 14 台。学院领导班子重视提高人才培养工作质量，多次组织全校教师学习《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6 号）等系列文件，推行工学结合、校企合作的人才培养模式的改革，把学院的发展重点转移到内涵建设、提高人才培养质量上来。学院领导坚持“以教学为中心”的指导思想，制定了向教学一线倾斜的相关制度，坚持审定教学工作中的重大事项。在加强硬件建设的同时，学院领导仍然经常深入教学一线听课，及时解决教学中存在

的问题。2016-2017 学年，学院领导深入课堂听课累计 149 次，走访学生寝室累计 50 次，走访校内外实习点累计 60 次。学院还补充完善了一系列加强教育教学改革、提高人才培养质量的文件，使教职工对学院的办学目标、学校定位和以就业为导向、大力推行工学结合、突出对学生的实践能力培养等方面都有了更加明确的认识，使人才培养工作的质量得到有力的支持。

学院开设 35 个专业，以工学为主体，多学科相互支撑、协调发展。多年来坚持内涵式发展，注重专业建设和课程建设，创建有 26 项国家、省级精品课程、特色和示范专业、教学团队和教学先进，先后荣获全国教育改革创新示范院校、中国十大名牌高等职业院校、全国学校规范化管理先进院校、全国创建平安校园示范学校等国家、省、市荣誉称号。学生参加国家、省级技能大赛获三等奖以上奖项 300 余项，并多次获得特等奖、一等奖。

经过多年探索和总结，学院已形成学院、就业指导中心、院系三级就业指导与服务体系，连续三年就业满意率达 90%以上；在 2011 年全省毕业生就业评估检查中，健全的就业保障体系、较高的毕业生就业满意率得到社会的一致好评。学院的办学事迹得到社会的普遍认可和高度评价，中央电视台《东方时空》栏目《聚焦教育规划纲要》，对学院推行“双证书”制度、确保学生就业进行了专题报道；《中国教育报》以“中国职业教育一面旗帜”全面报道学院。

第二部分毕业生就业基本情况

一、毕业生规模及结构

2017 年我院共有毕业生 3832 人，分别来自山东、山西、河南、河北、甘肃、贵州、安徽等 21 省市，专业涵盖机电、信息、经济、管理等 9 大门类计

32 个，专业各具特色、各有优势。

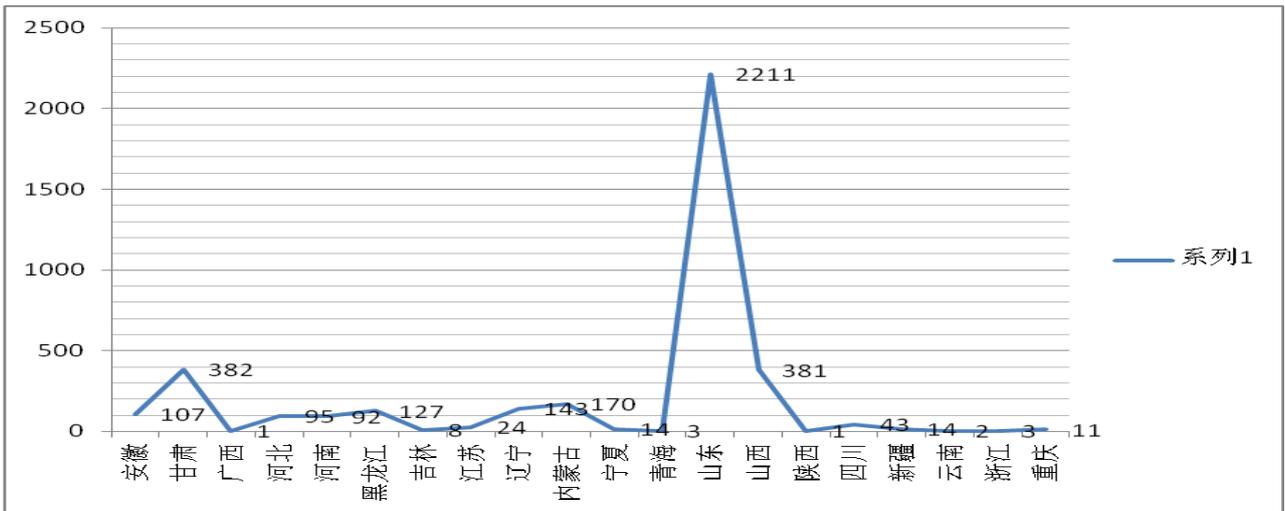


图 2-1 2017 年毕业生生源地分布

二、毕业生总体就业率及统计分析

1、截至 2017 年 12 月 31 日高职专科生主要还是以灵活就业和劳动合同就业为主，具体就业方式所占总毕业生的比例如图:2-2

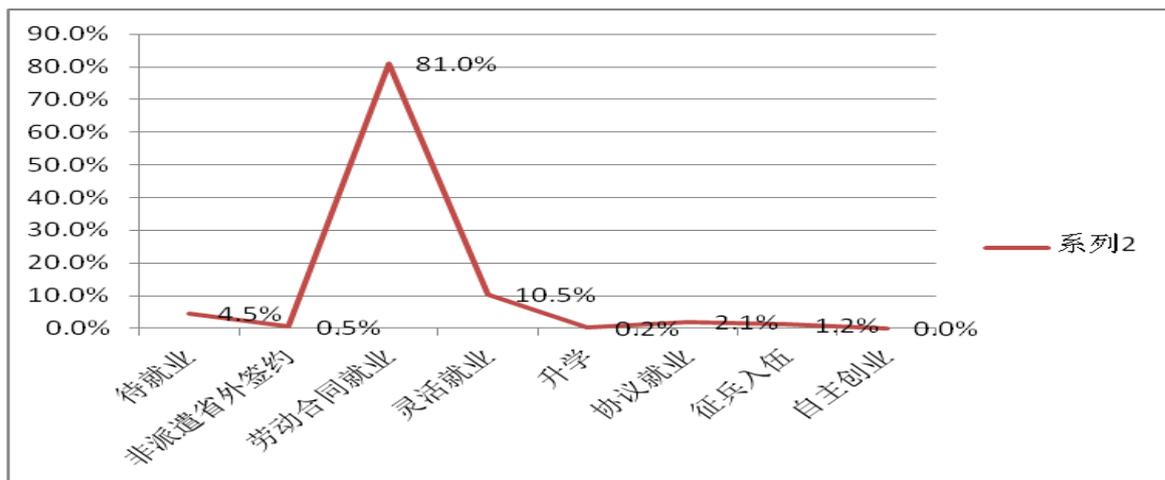


图 2-2 就业方式所占总毕业生的比例

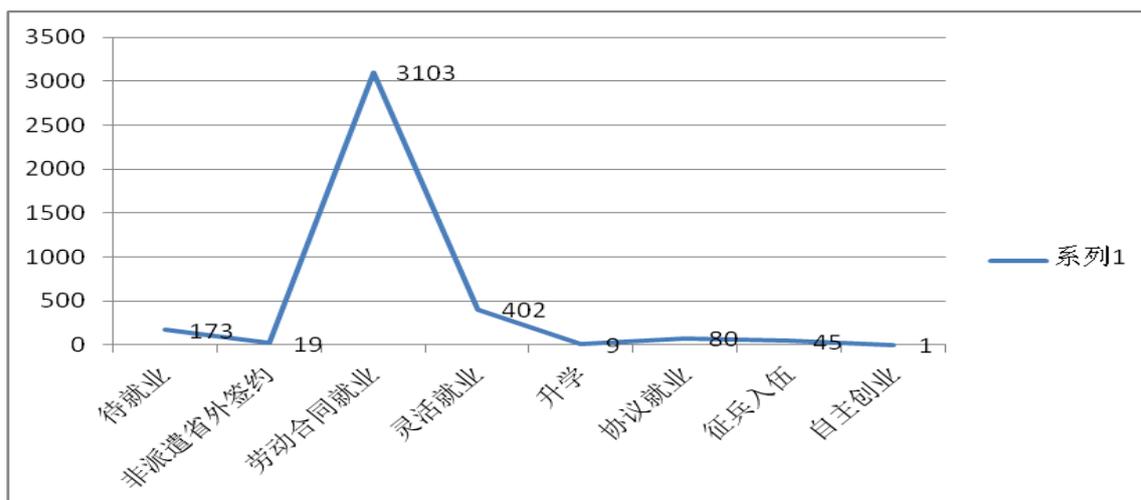


图 2-3 毕业生总体就业率及统计分析

2、各专业就业率状况：

经山东省高校就业指导中心认定，学校2017届毕业生的初次就业率为95.43%（见图2-4）。

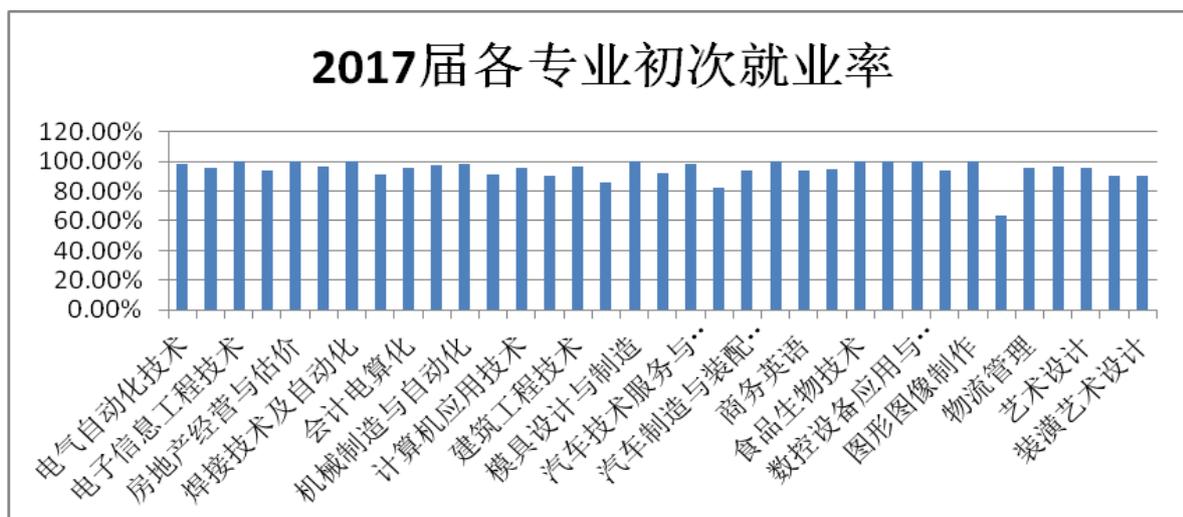


图 2-4 毕业生分专业就业率状况

3. 就业地区分布

学校 2017 届毕业生主要就业地区为山东省，总人数为 2801 人，占总就业人数的 77.7%，为我省经济社会发展培养技术技能人才、提高我省人力资源文化水平和技术能力层次做出了积极贡献。省外就业以长江三角洲经济发达地区为主（见图 2-5）

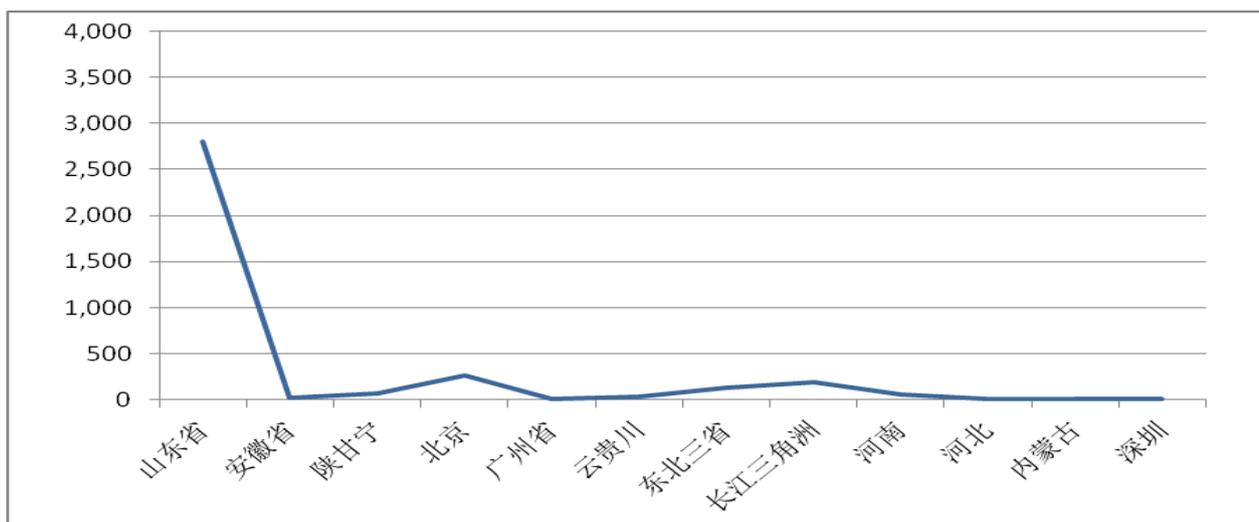


图 2-5 2017 届毕业生主要就业地区分布

第三部分 毕业生跟踪调查分析

为了更好地满足毕业生的现实需求，深入了解毕业生入职后的工作和生活状况，科学把握毕业生就业工作规律，不断提高就业服务质量和工作水平，学校每年均开展毕业生就业相关调查。下面是针对 2017 届毕业生的调查情况汇总：

一、 **调查对象：** 全体2017届毕业生

二、 **调查方法：** 组织毕业生积极填写《毕业生跟踪调查表问卷》，回收 2868份，回收率为74.8%。

三、 **调查结果：**

通过对回收有效调查问卷的统计、分析，得出以下数据结论：

1、求职渠道

据本次调查，2017届毕业生获取就业信息的主要途径有校内招聘网站、校园双选会、单位专场、就业官方微博等。毕业生就业信息获取渠道数据比例见

图3-1。

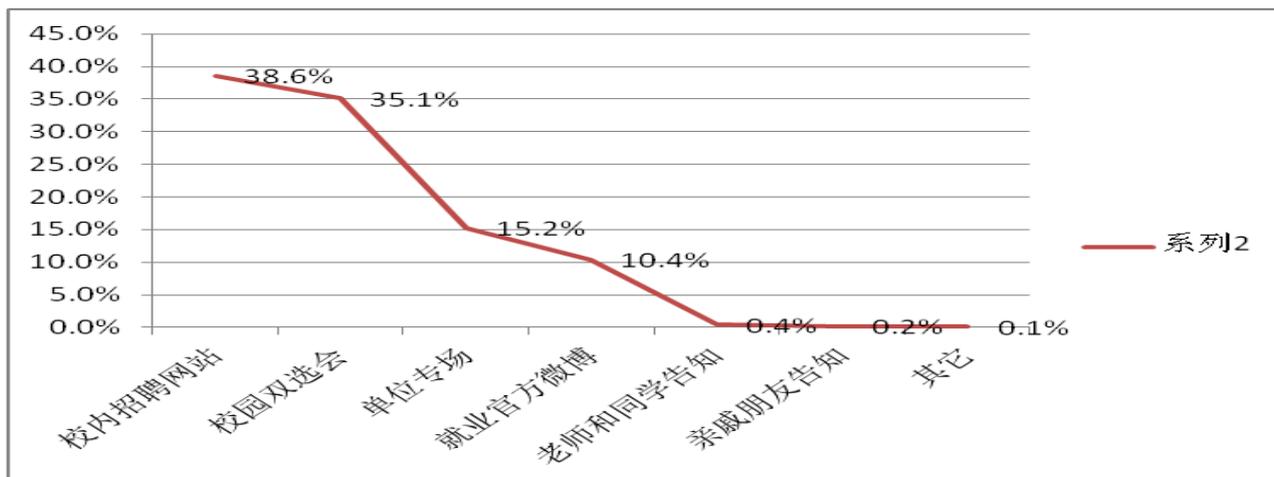


图3-1毕业生求职渠道分布

2、毕业生获取的就业服务指导及有效性分析

据本次调查，毕业生在校期间接受过的就业服务指导主要有“校园招聘组织”、“网络招聘信息发布”等，具体就业服务指导详见图3-2。

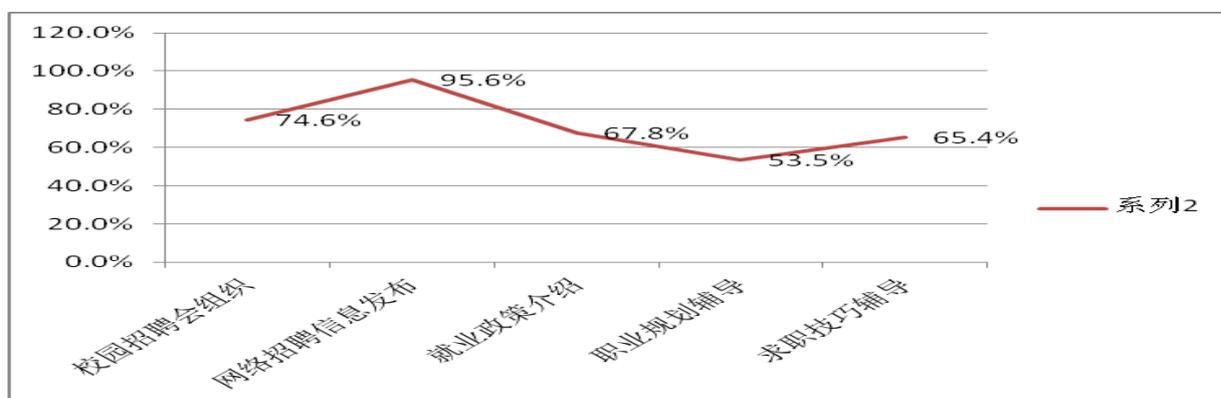


图3-2 毕业生是否接受过学校提供的就业服务指导类型（本调查为多选题）

3. 专业相关度

学校对2017届毕业生进行了就业跟踪调查，从调研数据显示，毕业生各专业平均专业对口率为97.52%（见图7-3）。

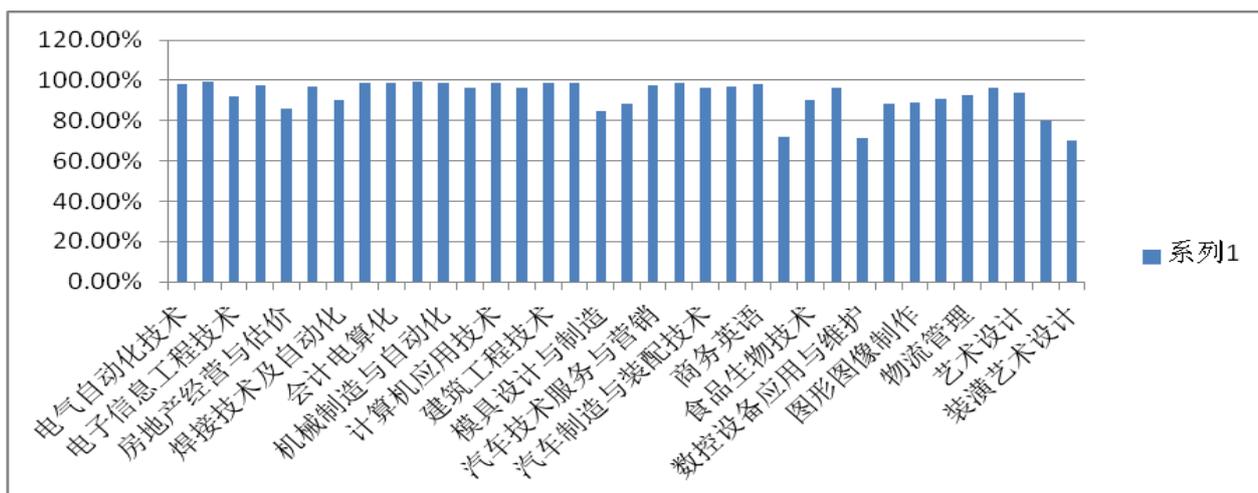


图 3-3 2017 届各专业就业对口率

4、工作适应性

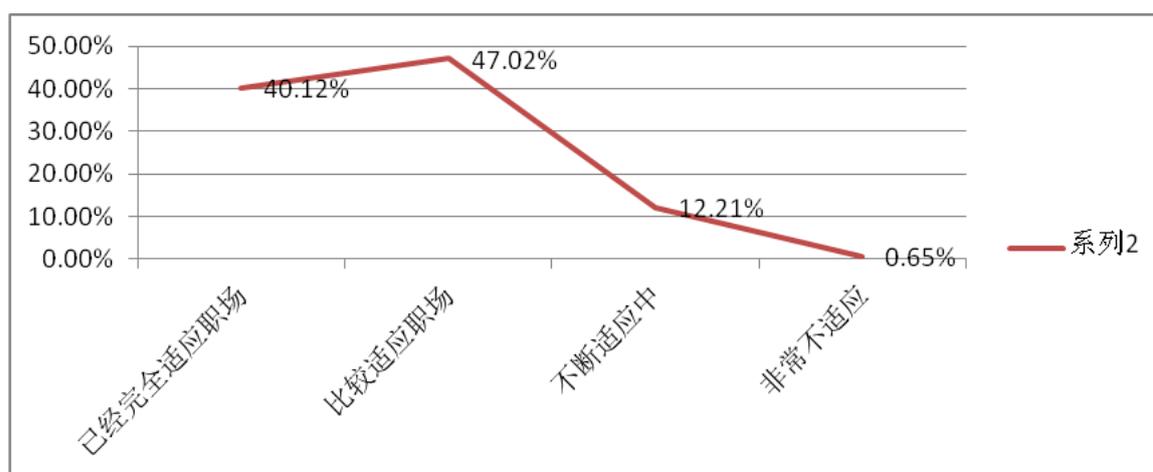


图3-4毕业生工作适应状况分布

经过几个月的职场适应期，图 3-4 所示，有40.12%的毕业生认为已经完全适应职场，47.02%的毕业生认为比较适应职场，正在不断适应中的占12.21%。

5. 就业现状满意度

学校对 2017 届毕业生进行了就业跟踪调查，从调研数据显示，2017 届毕业生的就业现状满意度为 91%（见图 3-5）。

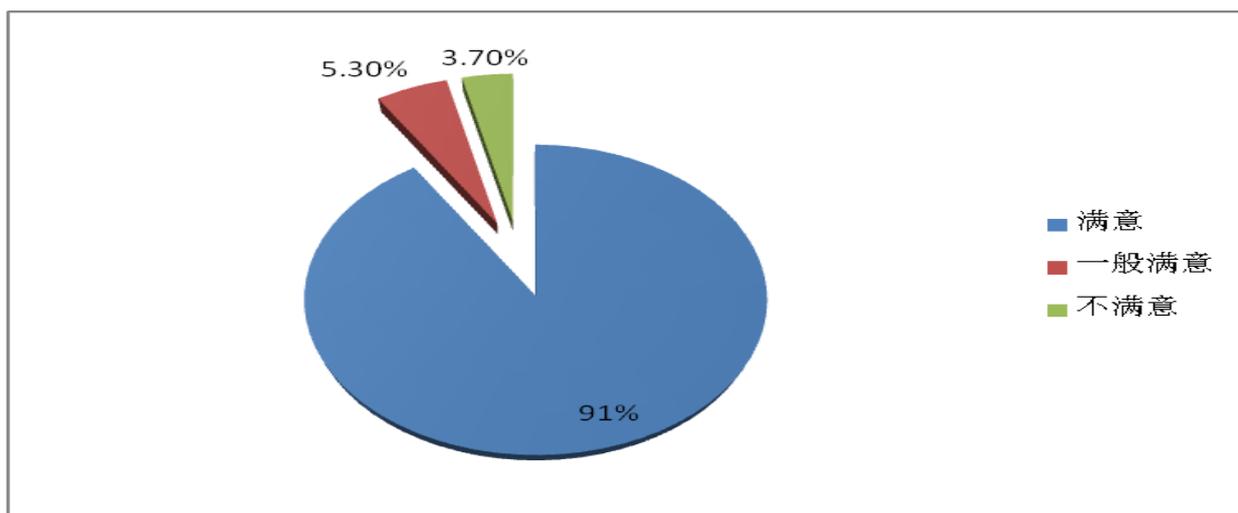


图 3—5 学校 2017 届毕业生就业现状满意度

在就业满意度方面，如图所示，91%的毕业生对目前的工作满意，一般满意的占 5.30%，不满意的占 3.70%。

第四部分就业工作采取的措施和成效

一. 建立健全各级机构，把就业工作放到重要位置

学院设有就业工作指导委员会，定期召开就业专题会，部署就业工作；各院系配置就业专职人员，设立就业工作领导小组，各院系一把手作为直接责任人，层层落实“一把手工程”；通过就业工作目标考核，建设专业化的就业工作人员队伍，创建就业工作管理服务体系。主要体现在“三抓”上：

1、主要领导亲自抓。学院“一把手”任组长、校区院长为副组长、各分管同志为成员的就业工作领导小组，具体负责学院毕业生就业的组织领导工作。同时，学院将就业工作列入重要议事日程，每年将就业工作列入年度工作重点，并提出全年就业工作具体任务、目标。同时，坚持定期召开院党委、院

委会和院长办公会，研究、部署、分析、总结工作，以审时度势、与时俱进、扎实推进就业工作的健康开展。

2、分管领导重点抓。在实施“一把手”工程基础上，学院两校区形成就业指导委员会、就业指导中心、院系就业工作领导小组等三级管理体制。校区分管领导重点抓，定期组织召开由就业指导中心成员、各院系就业指导教师参加的就业工作专题会议，学习就业政策、分析就业形势、研讨用人导向，传达上级和学院党委关于加强就业工作的文件、会议精神，印发毕业生就业工作意见，指导、督促各院系开展工作。

3、院系领导靠上抓。学院实施院系领导就业工作责任制，主要负责人为第一责任人，负责每年度就业工作任务、目标落实到位；院系就业工作领导小组按照学院有关就业工作文件精神，定期召集专职就业指导教师研究就业工作，并利用课余时间，广泛征集在校学生的意见和建议。

通过以上措施，把就业工作看成是全院工作的一个重要部分，形成了学院党政领导总负责、分管领导亲自抓、层层落实的工作责任体系，把毕业生就业工作作为一切工作的重中之重。按照上级文件要求，深入宣传发动，群策群力，调动一切积极因素，切实形成三位一体、全员参与就业工作的良好局面。

二. 构建就业创业的全方位指导体系，提升毕业生就业创业能力

1、重视就业指导课程建设，就业指导形式多样。

教务处在每学期开学初将就业指导课程作为必修课列入全院各年级的教学计划中，指定统一教材，教学内容包括职业生涯规划、创业和求职就业等内容，系统传授职业生涯规划、创业、求职等基本知识、理论和方法，并由教务处统一进行课程管理。此外，我们还邀请校外的一些知名职业指导专家及我院的往届优秀毕业生来我院开展职业生涯规划讲座，主要内容就是分析今年的就

业形势，帮助同学们转变就业观念，如何增强自己的就业竞争力等方面。

2、大力开展创新创业培训

我院是“德州市大学生创业孵化示范基地”，2015年与北京云中创客投资管理有限公司联合创建“禹城德科云众创客空间创业总部基地项目”目前该项目运转良好。此项目建成后。为响应国务院“大众创业、万众创新”的号召，2016年我院积极开展了大学生创业培训562人。学院专门成立创业专家指导小组及创业指导中心，征集创业项目，建立创业项目库，建立跟踪服务机制，启发引导大学生创业。涌现出一大批创业成功的学生，其中我院信息系学生王晓创建的“跑腿弟兄”公司在禹城市享有较高的知名度，获得禹城市人社局就业奖补资金5000元。16年10月首届“中启创优杯”大学生创新创业大赛在我院举行，本次大赛得到禹城市各级政府部门的大力支持，德州市人社局马全新主任、禹城市人大段昭基主任、禹城市团市委窦光斌书记、禹城市人社局张振江副局长、招商局毛成伟局长、科技局王明安副局长、科技局赵林副局长、禹城市工会李振刚书记、高新区科技局毛雪瑞副局长以及各政府部门科室主任莅临大赛现场，北京中汇创优教育科技有限公司总经理刘凯、我院党委朱纪辉书记、周伟院长、王来恩副院长，受邀的还有保龄宝生物股份有限公司、龙力生物、福田药业、禹城市农村电商平台等战略合作企业代表，大赛共计150余人到场。经过初赛、复赛层层选拔共10个项目进入决赛，项目分别是：智能门窗、凡宇改装工厂、无人机全产业链服务平台、具备全新支付方式的国内特产店、噪音降音器、蔬菜大棚智能通风器、自动充气式救生衣、青松驿站、老年人健康服务平台、最美垃圾桶。选手们激情饱满，展现出当代学生风采，并对各自参赛项目进行详细讲演。评委对参赛项目进行现场打分并提问

经过激烈的比赛，我院机电系17届创新班王楠玉团队的“最美垃圾桶”

项目摘得本次大赛桂冠，获得一等奖；机电系 15 级创新班刘金磊的“智能家居——窗户”项目和 16 创新班刘志康团队的“蔬菜大棚智能通风”项目获得二等奖；机电系 16 创新班解其威团队的“噪音降音器”项目、15 创新班胡朝军团队的“无人机全产业链服务平台”项目、经管系 16 物流班徐鸿飞的“凡宇改装工厂”项目获得三等奖。本次大赛得到政府领导、企业、社会媒体的大力支持。我院参赛选手表现出良好的精神风貌，通过本次活动也更好激发了我院学生创业的热情。

三、召开校园双选会

学院经过多年的发展，与很多优秀企业建立了长期合作关系，在教学实习就业校企共建等多个方面进行合作建立了稳定的互信关系，为学生的就业工作打下了广泛而稳定的基础。近几年来，学院除与万声通讯、兰州石化、中动传媒、复盛集团、宝龙集团、港中旅等企业签订了校企合作协议外，今年又与美鹰集团、青软实训、完美动力、蜗牛影视动画、中软瑞达、三利集团、青岛丰光精密机械等几十家企业建立了校企合作关系，打造校企一体化办学，实现了企业全面参与学校的办学、管理，学校也参与企业的科技研发和经营管理，逐步形成了校企合作办学体制和校企共同培养人才的运行机制。累计建立就业企业信息 100 多家，为毕业生就业提供强有力的信息服务保障。先后召开校园招聘会及分专业专场宣讲会 30 多场，为学生提供优质的就业信息，大部分学生都找到自己满意的就业单位。

四、做好就业回访工作

学院非常重视毕业生跟踪回访工作，学院要求就业处及各系部都要安排专人进行毕业生回访，了解毕业生在岗适应情况，用人单位对毕业生的评议评价

情况，以便把情况汇总给人才培养部门，进一步改进和提高我们人才培养的方式、方法、内容以及培养水平，为企业提供更多的优秀毕业生。学院则从资金、车辆等方位给予大力支持，从去年 12 月份开始至今，我们实地走访企业近 60 多家，回访毕业生 1000 余人。通过回访，我们了解到，大部分企业对我院毕业生的总体评价还是比较高的，认为我院大部分学生的专业能力较强，对自己的定位认识深刻，工作踏实，适应能力较好，能够很快适应各个工作岗位。毕业生们也普遍对学院老师的到来和对他们的关心感到非常高兴和欣慰，并表示一定不辜负学院的期望，继续努力工作，认真学习技术，学好本领，成功迈出职业生涯的第一步。

五、对特困家庭毕业生的求职发放补贴

在求职补贴申请和发放工作方面，学院党委高度重视，严格按照省厅要求，开展资格审查和补贴发放等工作。

一是组织符合条件的特困生向院系提交书面申请和有关证明材料，并填写《山东省特困家庭高校毕业生求职补贴申请表》，经民主测评、院系评议，完成初审工作；二是院系将初审合格名单，报送就业指导中心审核；三是经学院审定后报省厅审核。整个程序公开透明、审查严格；四是发放准确。

今年我院共有 68 名特困家庭毕业生分别享受到 1000 元/生的求职补贴，在求职道路上给了他们很大的鼓励，同时在校期间，对个别特困毕业生也给以了学费的减免和生活上的帮助。各院系也采取不同措施，采取“一对一”的方式，在就业指导、就业潜力挖掘、个人职业规划、就业形势与政策指导等方面给与帮助和支持，站在就业安全与就业稳定的高度促使他们优先就业、优质就业，就业率达到 100%。

第五部分 对招生和教育教学的反馈

一、对招生工作的影响

学院按照“调整结构，培育特色，发挥优势，注重内涵”的专业建设思路，根据区域经济社会发展对技术技能型人才的需要，建立了专业调整和优化机制，2017年在学院设置的41个专业中大胆取舍，在企业调研、就业对比等措施的基础上，选择35个专业进行招生。同时成功审批护理专业，列入18年招生计划。

二、对人才培养的影响

学生就业指导中心每年都对毕业生进行调查并做校内反馈，学校长期坚持对用人单位进行调研，征集毕业生使用反馈信息，并及时将用人单位对具体专业课程设置、实践实习等方面的建议向相关教学院部、教务处、等部门进行反馈，进一步优化人才培养方案，在专业建设过程中，采取“重点带动”战略，本学年，重点建设机电一体化技术、建筑工程技术、无人机应用技术、电子商务、软件技术、社区康复等6个专业，在专业建设过程中，加大了与企业合作的力度，通过共同制定人才培养方案，形成了各具专业特色的人才培养模式，通过共同开发专业课程体系，重构了核心专业课程，实行模块教学，并制定了各专业模块的课程标准，使技能人才培养过程与企业生产活动有机结合和对接，形成了理实一体的教学模式。通过重点专业建设不仅构建了特色鲜明、结构合理、适应区域经济产业发展需求的专业体系，而且为学院其他专业的改革、建设和发展起到了引领示范作用。

1、 加强专业技能培养

根据学生就业和实习的反馈情况，企业对学生专业技能的要求，学院教务处及各系部对教学内容和教学方法不断改革，加大学生实践动手操作能力的培养，不断完善实验实习设备，积极开拓校内外实习实训基地建设，开展校企合作，了解企业对人才的需求状况，有针对性的开展学生专业技能训练。

2、加强学生素质培养

从供需角度看企业是上帝，是买方，学校学生属于供方。学生进入企业就是企业一员，企业对员工的要求除了专业技能外，其责任意识，社交能力，学习能力等也很看重。因此在教学计划中侧重了学生的素质培养，通过教学，日常行为管理，就业指导课等途径对学生加强了这方面的教育。

3. 加强学生实习管理

学生入厂实习实行规范化制度化，明确实习的目的，了解企业文化，检验学生各项能力与企业要求的匹配度，锻炼学生适应企业的能力，找出自己的不足，目的是为将来学生更好的适应企业打好基础。

第六部分毕业生就业工作中存在的问题和下一步工作思路

一、存在的问题

1、是毕业生就业、择业期望值过高，不能准确定位。由于统就业观念的影响，部分毕业生片面追求物质待遇和地域条件，宁愿待业，也不愿去基层地区小型企业及其他一线岗位就业，不能摆正心态，眼高手低现象客观存在。大学生心理素质方面的欠缺，社会压力的承受力不够，面对激烈的社会竞争，有

相当部分的大学生选择了回避的方式，职业期望趋于“非风险化”。

2、是学校毕业生就业市场的开发和见习基地、就业基地的建设还不能满足就业形势和就业压力的需要，尤其是省外高质量的实习基地、就业基地建设还需拓展，需要收集高质量的就业信息和见习岗位；

3、部分专业与市场需求存在一定矛盾，部分专业学生存在就业难现象。如我院会计电算化及建筑工程技术专业，出现了供大于求的状况，同时毕业生的能力水平暂不能适应社会需要，形成供求结构失衡。一方面知识更新迅速，知识越来越深，越来越广，职业素质越来越综合；另一方面学校教育滞后，教育的知识结构不尽合理，使大学毕业生就业时普遍有压力感和不适应感，对自己所学习和掌握的知识与技能缺乏自信。再一方面学生勇于挑战的心理素质还没形成；在创新能力的培养方面，说得多却做得少，培养的覆盖范围也相对狭小，主要的原因是缺乏培养的环境。除了提高学生的专业知识水平外，如何提高学生勇于挑战的心理素质和如何培养学生的创新能力也将成为高校就业指导的重要课题。

4、是我院大学生自主创业目前很难形成规模，每年只有极少数个别学生实现创业。主要原因首先是大学生缺乏经济基础和来源，其创业资金多来源于家庭提供或同学拼凑，而普通工薪家庭或农民家庭很难拿出一部分资金来帮助子女创业，尽管政府已出台多项优惠政策，但目前有创业意愿的大学生由于条件的限制还不能广泛的享受政府提供的优惠政策。其次是父母的价值取向、教育方式和言行举止影响着孩子的价值取向，影响着他们的创业选择。

二、就业工作下一步工作思路

学院将继续坚持“以素质为基础、以能力为重点、以技能为核心、以就业

为导向”的人才培养思路，认真做好毕业生就业指导工作，强化创业教育力度，继续推进毕业生就业指导工作，扎实做好毕业生就业工作。

1、加大就业指导力度，健全就业指导服务体系。在校园内营造良好的就业创业氛围，充分利用广播、网站、宣传栏等媒体引导学生转变就业观念，树立正确的择业目标和价值观等，引导毕业生向基层、一线岗位就业，鼓励他们自主创业。同时，学校要加大对就业指导队伍的建设，重点培养一批专业的就业指导人员，加强对毕业生的就业指导，并渗透到整个教育教学过程，形成全程指导、全员参与、全方位服务的就业指导长效机制。

2、进一步拓宽毕业生就业渠道。目前毕业生就业市场已经成为买方市场，我们必须适应市场经济的要求，树立市场意识，应该主动出击，走出校门，走向全国，主动开拓寻找“客户”，推销我院的来自全国各地的毕业生。要加强与兄弟院校、各地区劳动人事和其他相关政府部门及社会就业中介服务组织的联系与合作，广泛收集人才和劳动力市场需求信息，实现资源共享。要利用远程网络招聘、组织供需见面会等形式，为学生提供就业信息。

3、加强就业调研，服务教学改革

通过走访、交谈及问卷形式，对毕业生进行就业意向调查，提高就业指导的针对性；同时和企业合作，对毕业生、用人单位进行岗位和社会需求状况调研，为我院教育教学改革提供参考依据。以专业为单位召开毕业生就业反馈座谈会，并邀请各专业带头人、专业负责人及骨干教师听取毕业生的反馈意见，并通过毕业生的反馈意见修订各专业的人才培养方案，加强专业建设，加强就业指导工作的进一步细致和深化。

4、充分利用好国家的就业政策，随着社会的迅速进步，知识经济的突起，各种经济成分的共同发展、社会对人才的需求量愈来愈大，非公有制企业、乡镇企业、广大基层和欠发达地区更为毕业生提供了施展才华的广阔用武之地。国家政策大力扶持的就业项目有“预征入伍”、“部队士官招聘”、“西部计划”、“大学生村官计划”、“三支一扶”等。

毕业生就业工作贯穿学校整个培养教育的过程，是一个系统工程，而提高学生实际就业率是开展就业工作的第一要务，满足就业市场需求的课程体系是关键，增强学生的实践能力和动手解决问题的能力是核心。同时必须坚持以市场需求为目标、以就业为导向，不断深化教育教学改革，从而实现高质量培养，零距离就业的目标。

我们将认真学习兄弟院校的先进经验，积极争取利用当地的经济技术开发区、高新技术开发区、工业园区和大学科技园区，为毕业生和在校大学生构建创业孵化基地。对有创业意愿的大学生，积极争取地方政府有关职能部门的支持，有效开展项目引导、资金支持、技能培训、专家指导、法律援助等公益性服务，力争把就业工作做的扎实有效，在 2018 届毕业生就业工作中取得更大的成绩。

德州科技职业学院

2018 年 1 月 7 日