



山东交通职业学院

Shandong Transport Vocational College

热烈欢迎参加全国高职汽车营销大赛的兄弟院校代表队

山东交通职业学院

就业质量分析报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

2017年度



山东交通职业学院

Shandong Transport Vocational College



2017年“物联网技术应用”
赛项勇夺国赛三连冠



国赛汽车营销一等奖



航海系教学



城市轨道交通工程技术实践教学



汽车整形操作



汽车专业“教、学、做”一体化教学



物流服务与管理专业实训操作



数控加工教学



校企合作上汽大众培训基地开业仪式



大学生创业孵化基地揭牌仪式



我校与德国海德职业教育 与技术培训中心签订合作协议



校企共建长风物流学院揭牌仪式



我校与阿穆尔共青城国立 技术大学签订框架协议



现代学徒制拜师仪式



我校与北京福田戴姆勒汽车有限公司 合作签约暨揭牌仪式



工艺大师工作室揭牌仪式

学校简介

山东交通职业学院始建于1973年，2002年经山东省人民政府批准成立全日制普通高等职业院校，实行省交通运输厅与省教育厅双重领导、以省交通运输厅为主的管理体制。在45年建设发展过程中，学校抢抓机遇，吸收和借鉴国内外先进职业教育理念与标杆院校的办学经验，在产教融合、校企合作、人才培养、社会服务能力建设等方面取得了长足进步，整体办学水平显著提高。学校先后被认定为教育部首批现代学徒制试点院校、交通运输部高等职业教育示范院校、全国首批定向培养海军与公安消防士官试点院校、国家级语言文字规范化示范校、山东省首批技能型特色名校、山东省首批对口贯通分段培养本科生试点院校、山东省首批混合所有制改革试点项目院校、山东省首批校企合作一体化办学示范院校、山东省高职院校内部质量保证体系诊改工作试点院校。2006年通过“教育部高职高专人才培养水平评估”并获优秀等级；2015年通过山东省首批技能型特色名校项目验收并获优秀等级；2017年9月，学校成为第一批山东省优质高等职业院校建设工程立项学校。

学校目前占地1300余亩，建筑面积44.7万平方米，教学科研仪器设备总值1.49亿元，图书馆藏书88万册，全日制高职在校生11545人。现有教职工865人，专任教师中拥有博士、硕士学位人员占57%；拥有全国交通运输职业教育教学名师1人，全国交通职业教育专业带头人3人，省级教学名师4人，山东省职业教育青年技能名师2人，山东省高校十大优秀教师1人，省级教学团队5个，4人荣获交通运输部“吴福一振华”交通教育优秀教师奖；建立了面向山东现代交通运输体系的汽车、道桥、物流、航海、智能制造、轨道交通等6个重点专业群，开设高职招生专业34个，“3+2”高职本科贯通培养专业3个；拥有中央财政支持建设的重点专业4个，全国交通运输类示范专业3个，省级品牌专业群1个，省级特色（品牌）专业7个；建有中央财政重点支持的实训基地1个，交通运输部示范性实训基地1个。

目 录

一、 毕业生基本情况	1
(一) 毕业生规模	1
(二) 毕业生结构	2
(三) 毕业生就业率	7
(四) 毕业生就业方式	10
(五) 毕业生就业地域流向	11
(六) 特殊群体就业情况	13
(七) 未就业毕业生状态	14
二、 毕业生问卷调查相关分析	15
(一) 就业状况调查结果及分析	15
(二) 就业流向调查结果及分析	20
(三) 就业服务调查结果及分析	25
(四) 创新创业教育培养分析	27
三、 就业创业工作主要举措及成就	29
(一) 完善就业指导培训体系	29
(二) 打造精准就业服务体系	29
(三) 积极开展“双创”教育	30
(四) 建立就业工作激励机制	31
(五) 建立就业分析反溯机制	32

四、 对教育教学、学生工作等的反馈	34
(一) 毕业生满意度调查	34
(二) 教育教学改进意见	34
(三) 学生工作改进意见	35
(四) 生活服务改进意见	36
五、 发展趋势	37
(一) 近五年毕业生生源变化趋势	37
(二) 近五年毕业生就业率变化趋势	39
附：图表目录	41

一、毕业生基本情况

2017 年，学校共有高职毕业生 3469 人，涉及交通运输、制造、财经、土建、电子信息 5 个专业大类。截止至 2017 年 12 月 31 日，共有 3412 名毕业生实现就业（包括升学、应征入伍、协议就业、签订劳动合同、自主创业和灵活就业等多种就业形式），学校总体就业率为 98.36%。从就业区域看，本校 2017 届毕业生就业地区主要集中在山东省（85.87%）。从就业领域来看，毕业生主要服务于道路桥梁工程建设及交通运输相关行业。毕业生的就业选择较好地体现了学校“立足交通行业，服务区域经济，紧密融合企业，培养技术技能人才”的办学定位，为本省交通运输事业发展提供了人才支撑。毕业生就业工作落实情况如下图所示：



图 1. 2017 届毕业生就业工作落实情况简图

（一）毕业生规模

学校 2017 届毕业生共计 3469 人，全部为专科学历，来自山东、安徽、内蒙古、山西、江苏等全国 21 个省（直辖市、自治区），分属汉族、回族、满族、蒙古族等 12 个民族。

(二) 毕业生结构

1、专业大类分布

按专业大类统计，2017 届毕业生涉及交通运输、制造、财经、土建、电子信息 5 个专业大类，其中交通运输大类生源较多。毕业生分专业大类情况如下所示：

表 1. 毕业生分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例
1	交通运输大类	1467	42.29%
2	制造大类	948	27.33%
3	财经大类	575	16.58%
4	土建大类	452	13.02%
5	电子信息大类	27	0.78%
6	合计	3469	100%

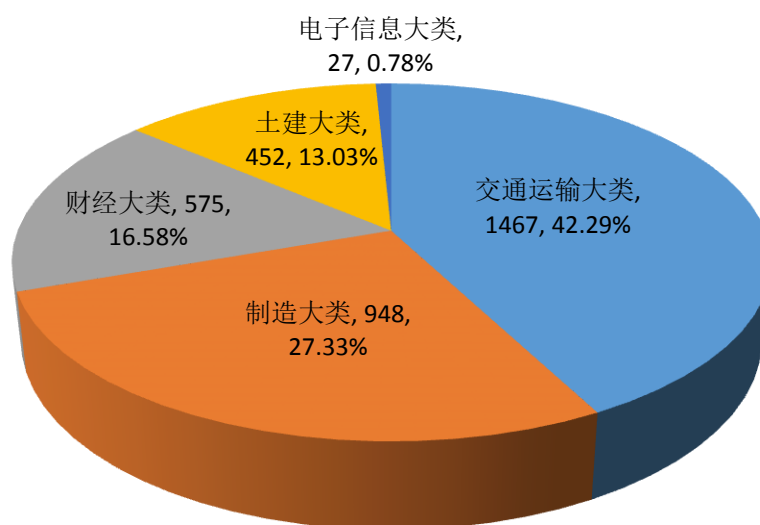


图 2. 毕业生分专业大类统计图

2、专业结构

2017 届毕业生分布于 27 个专业。其中，汽车运用技术专业毕业生最多，共 715 人，占 20.61%；道路桥梁工程技术、工程造价、物流管理、汽车技术服务与营销、会计 5 个专业的毕业生人数也较多，都超过 200 人。这六个专业毕业生所占比例接近毕业生总人数的 60%。毕业生专业分布情况如下所示：

表 2. 毕业生分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	生源比例
1	汽车运用技术	715	20.61%
2	道路桥梁工程技术	319	9.20%
3	工程造价	266	7.67%
4	物流管理	235	6.77%
5	汽车技术服务与营销	228	6.57%
6	会计	216	6.23%
7	机电一体化技术	183	5.28%
8	航海技术	137	3.95%
9	汽车电子技术	120	3.46%
10	建筑工程技术	117	3.37%
11	机械设计与制造	108	3.11%
12	汽车制造与装配技术	98	2.83%
13	轮机工程技术	91	2.62%
14	数控技术	81	2.34%
15	电子商务	76	2.19%
16	新能源汽车技术	72	2.08%
17	土木工程检测技术	69	1.99%
18	船舶电子电气技术	58	1.67%
19	工程机械运用与维护	57	1.64%
20	公路运输与管理	51	1.47%
21	公路监理	39	1.12%
22	汽车整形技术	34	0.98%
23	市场开发与营销	32	0.92%
24	计算机网络技术	27	0.78%
25	物联网应用技术	16	0.46%
26	模具设计与制造	14	0.40%
27	焊接技术及自动化	10	0.29%
28	合计	3469	100.00%

3、系（部）分布

2017 届毕业生分布于 6 个系（部）。其中，毕业生人数最多的是车辆工程系，共 1122 人，占 32.34%；公路与建筑系、管理与信息系毕业生人数也较多，都超过 600 人。各系（部）毕业生分布情况如下所示：

表 3. 毕业生人数分系（部）统计表

序号	系（部）名称	生源人数	生源比例
1	车辆工程系	1122	32.34%
2	公路与建筑系	730	21.04%
3	管理与信息系	637	18.36%
4	机电工程系	456	13.15%
5	航海系	286	8.25%
6	交通工程系	238	6.86%
7	合计	3469	100%

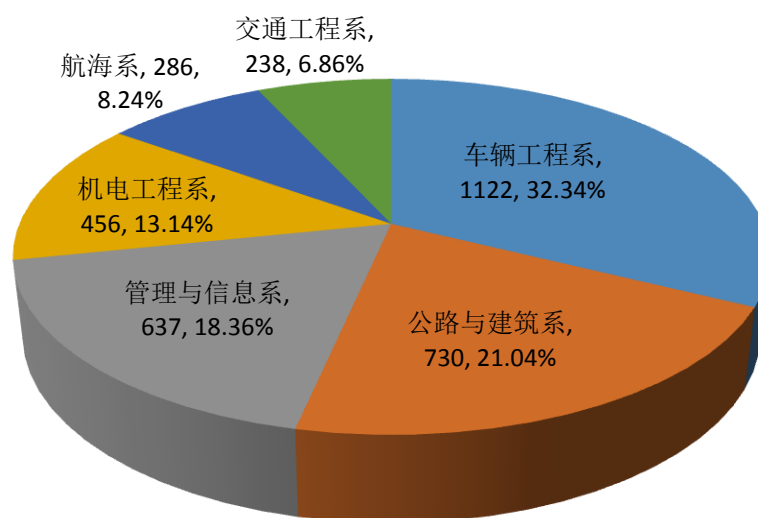


图 3. 毕业生人数分系（部）结构图

4、性别结构

2017届毕业生按性别统计,男生 2715 人,占 78.26%;女生 754 人,占 21.74%。

性别分布情况如下所示:

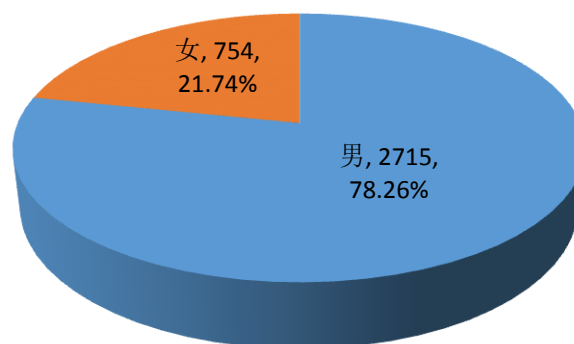


图 4. 毕业生性别结构图

5、民族结构

按民族统计，2017 届毕业生以汉族为主，共 3429 人，占 98.85%；少数民族共 40 人，分布在回族、满族、蒙古族、彝族、白族、朝鲜族、傣族、苗族、土家族、瑶族 11 个民族。毕业生人数分民族情况如下所示：

表 4. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例
1	汉族	3429	98.85%
2	回族	16	0.46%
3	满族	8	0.23%
4	蒙古族	7	0.20%
5	彝族	2	0.06%
6	白族	1	0.03%
7	朝鲜族	1	0.03%
8	傣族	1	0.03%
9	黎族	1	0.03%
10	苗族	1	0.03%
11	土家族	1	0.03%
12	瑶族	1	0.03%
13	合计	3469	100%

6、生源地结构

按生源地统计，2017 届毕业生以山东生源为主，占毕业生总数的 93.08%，其中潍坊、菏泽、济宁、临沂等市生源较多；外省生源占 6.92%，来自安徽、内蒙古、山西、江苏、辽宁、云南等全国 20 个省(自治区)。省内各地市毕业生人数及所占比例如下所示：

表 5. 省内各地市毕业生人数统计表

序号	所在地市	毕业生人数	占山东省总人数比例
1	潍坊市	721	22.33%
2	菏泽市	331	10.25%
3	济宁市	312	9.66%
4	临沂市	291	9.01%
5	青岛市	259	8.02%
6	泰安市	206	6.38%
7	济南市	176	5.45%
8	烟台市	158	4.89%
9	枣庄市	151	4.68%
10	淄博市	121	3.75%
11	德州市	112	3.47%
12	聊城市	95	2.94%
13	日照市	87	2.69%
14	滨州市	85	2.63%
15	莱芜市	64	1.98%
16	东营市	38	1.18%
17	威海市	22	0.68%
18	合计	3229	100.00%

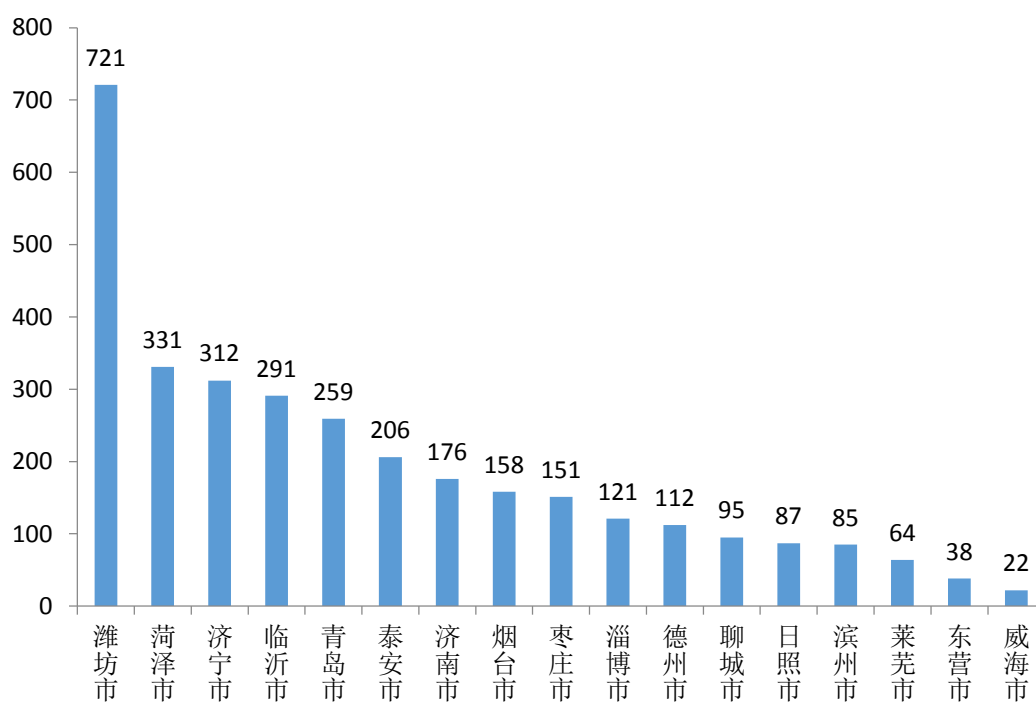


图 5. 省内各地市毕业生人数分布图

省外各省毕业生人数如下所示：

表 6. 省外各省毕业生人数统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例
1	安徽省	31	12.92%
2	内蒙古自治区	28	11.67%
3	山西省	27	11.25%
4	江苏省	23	9.58%
5	辽宁省	20	8.33%
6	云南省	16	6.67%
7	河北省	11	4.58%
8	河南省	10	4.17%
9	黑龙江省	10	4.17%
10	浙江省	10	4.17%
11	吉林省	9	3.75%
12	贵州省	8	3.33%
13	甘肃省	7	2.92%
14	新疆维吾尔自治区	7	2.92%
15	宁夏回族自治区	6	2.50%
16	四川省	6	2.50%
17	青海省	5	2.08%
18	陕西省	4	1.67%
19	广西壮族自治区	1	0.42%
20	湖南省	1	0.42%
21	合计	240	100.00%

（三）毕业生就业率

截至报告期，2017 届毕业生实现就业 3412 人，学校总体就业率为 98.36%。

1、按专业大类统计

2017 届毕业生分布于 5 个专业大类，截至报告期，全部专业大类就业率全部达 97%以上。各专业大类就业率如下表所示：

表 7. 毕业生分专业大类就业率统计表

序号	专业大类名称	毕业生人数	就业人数	就业率
1	交通运输大类	1467	1434	97.75%
2	制造大类	948	934	98.52%
3	财经大类	575	571	99.30%
4	土建大类	452	446	98.67%
5	电子信息大类	27	27	100.00%
6	合计	3469	3412	98.36%

2、按专业统计

2017 届毕业生分布于 27 个专业,截至报告期,23 个专业就业率达 97%以上,其中公路监理、公路运输与管理、焊接技术及自动化等 7 个专业就业率达 100%。各专业就业率如下表所示:

表 8. 毕业生分专业就业率统计表

序号	专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率
1	汽车制造与装配技术	98	98	100.00%
2	公路运输与管理	51	51	100.00%
3	公路监理	39	39	100.00%
4	计算机网络技术	27	27	100.00%
5	物联网应用技术	16	16	100.00%
6	模具设计与制造	14	14	100.00%
7	焊接技术及自动化	10	10	100.00%
8	物流管理	235	234	99.57%
9	会计	216	215	99.54%
10	机电一体化技术	183	182	99.45%
11	汽车运用技术	715	711	99.44%
12	建筑工程技术	117	116	99.15%
13	机械设计与制造	108	107	99.07%
14	电子商务	76	75	98.68%
15	新能源汽车技术	72	71	98.61%
16	土木工程检测技术	69	68	98.55%
17	工程造价	266	262	98.50%
18	道路桥梁工程技术	319	314	98.43%
19	汽车电子技术	120	118	98.33%
20	船舶电子电气技术	58	57	98.28%
21	工程机械运用与维护	57	56	98.25%
22	汽车技术服务与营销	228	223	97.81%
23	数控技术	81	79	97.53%
24	市场开发与营销	32	31	96.88%
25	汽车整形技术	34	32	94.12%
26	轮机工程技术	91	83	91.21%
27	航海技术	137	123	89.78%
28	合计	3469	3412	98.36%

说明:航海技术、轮机工程技术专业因为部分学生在考取相关资格证书或者在远洋工作,

无法及时统计其就业去向，故就业率偏低。

3、按系（部）统计

2017 届毕业生分布于 6 个系（部），截至报告期，5 个系（部）的就业率超过 98%。各系（部）就业率如下表所示：

表 9. 毕业生分系（部）就业率统计表

系部名称	毕业生人数	就业人数	就业率
机电工程系	456	454	99.56%
管理与信息系	637	633	99.37%
车辆工程系	1122	1108	98.75%
公路与建筑系	730	720	98.63%
交通工程系	238	234	98.32%
航海系	286	263	91.96%
合计	3469	3412	98.36%

说明：航海系因为部分学生在考取相关资格证书或者在远洋工作，无法及时统计其就业去向，故就业率偏低。

4、按性别统计

本校 2017 届毕业生中共有男生 2715 人，截至报告期，男生实现就业 2662 人，就业率为 98.05%；共有女生 754 人，截至报告期，女生实现就业 750 人，就业率为 99.47%。女生就业率高出男生 1.42 个百分点。不同性别毕业生就业率情况如下所示：

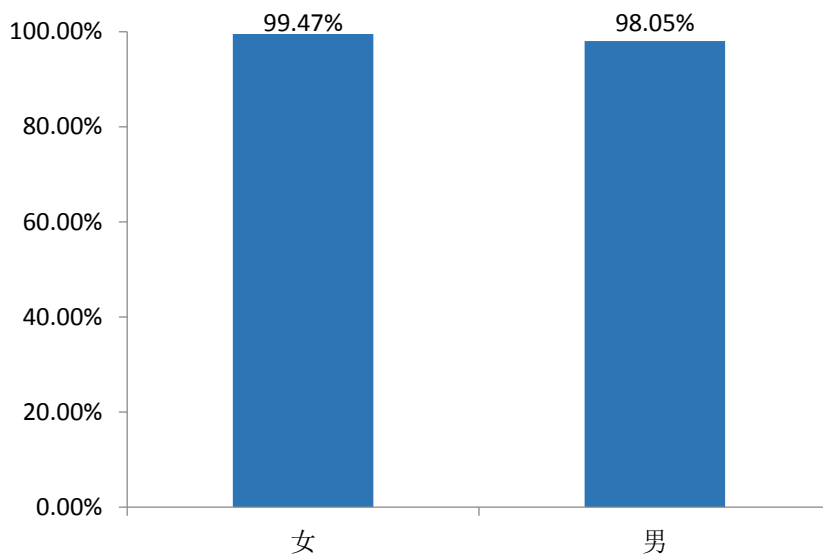


图 6. 不同性别毕业生就业率对比图

(四) 毕业生就业方式

学校 2017 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，劳动合同就业率 65.96%，协议就业率 15.91%，升学率 7.12%，应征入伍率 6.11%，另外还包括非派遣省外签约、出国、出境、自主创业、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。除确定已就业的毕业生外，有 57 名毕业生处于待就业状态或就业去向不确定状态。本校 2017 届毕业生就业方式如下所示：

表 10. 毕业生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	所占比例
1	劳动合同	2288	65.96%
2	协议就业	552	15.91%
3	升学	247	7.12%
4	部队	212	6.11%
5	其他灵活就业	48	1.38%
6	非派遣省外签约	47	1.35%
7	自主创业	13	0.37%
8	出国、出境	5	0.14%
9	合计	3412	98.36%

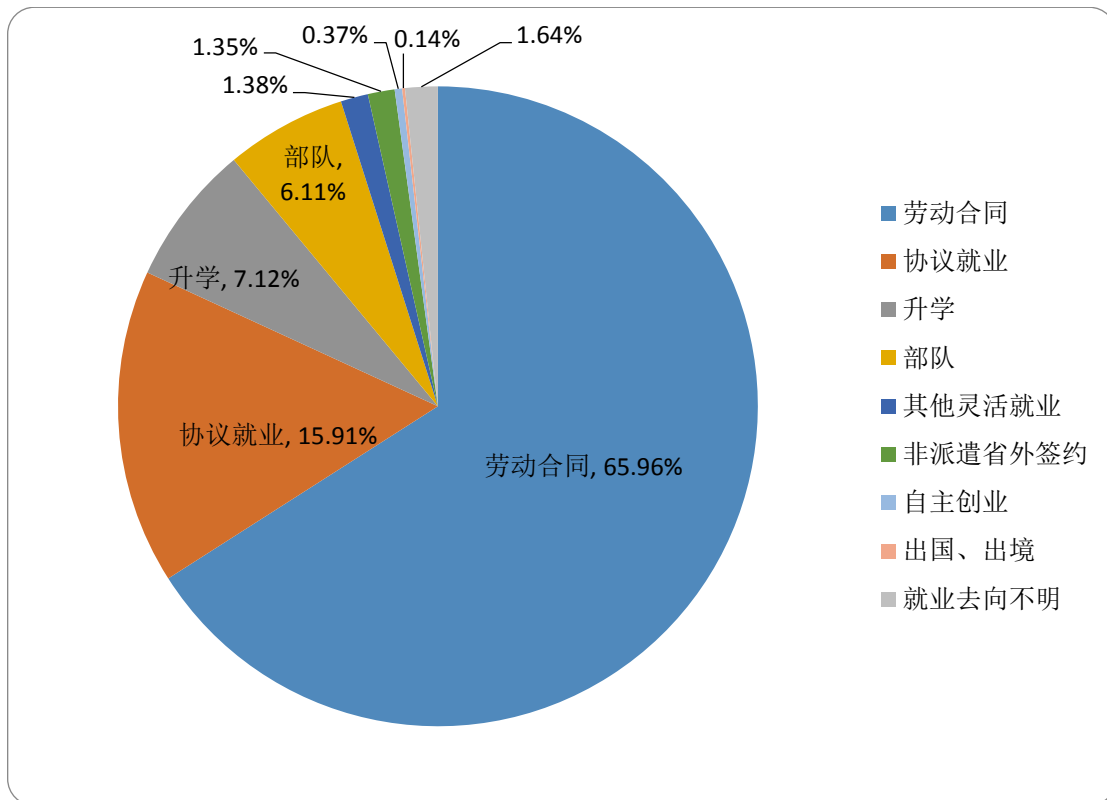


图 7. 毕业生就业方式分布图

（五）毕业生就业地域流向

2017 届毕业生就业地域以山东省内为主，省内就业毕业生占已就业毕业生总数的 85%以上。毕业生就业省份流向如下所示：

表 11. 毕业生就业省份流向表

序号	省份	就业人数	所占比例
1	山东省	2930	85.87%
2	北京市	79	2.32%
3	浙江省	37	1.08%
4	天津市	31	0.91%
5	上海市	28	0.82%
6	江苏省	23	0.67%
7	河北省	14	0.41%
8	辽宁省	14	0.41%
9	山西省	13	0.38%
10	安徽省	11	0.32%
11	其他	232	6.80%
12	合计	3412	100.00%

说明：其他主要指应征入伍、出国及其它地区就业。

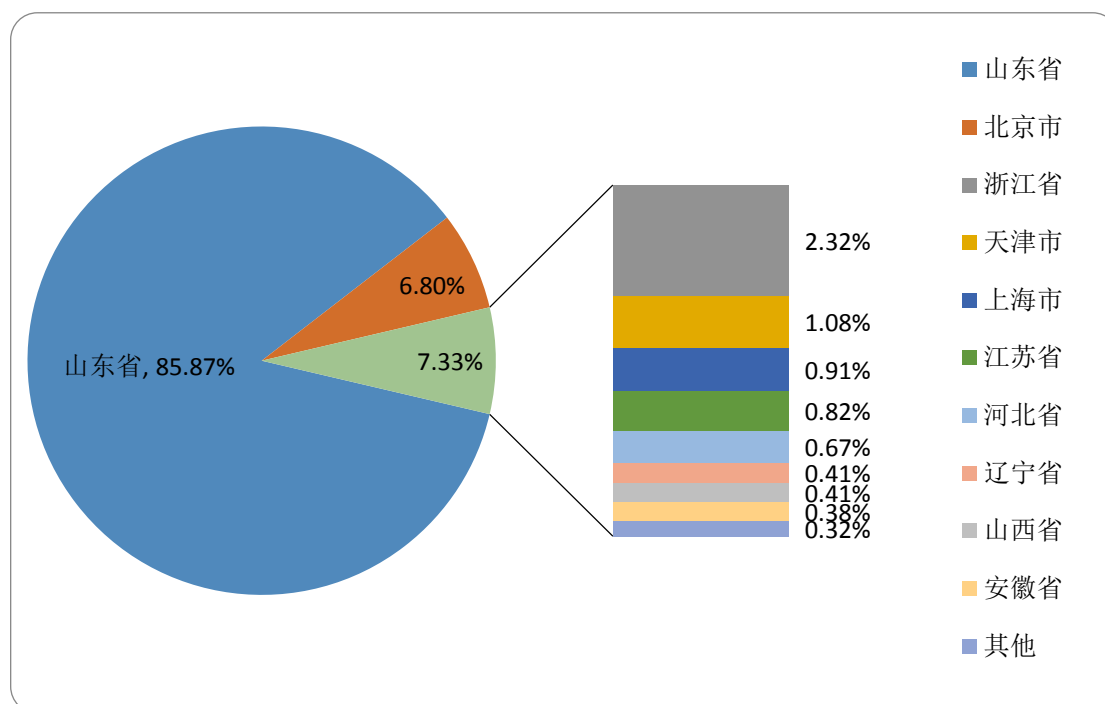


图 8. 毕业生就业省份流向图

在山东省内，到潍坊市就业的毕业生最多，占省内就业总人数的 29.59%；其次，到济南、青岛等市就业的毕业生也相对较多，比例都超过 15%。毕业生在

山东省内就业流向如下所示：

表 12. 山东省内就业流向统计表

序号	地市名称	就业人数	所占比例
1	潍坊市	867	29.59%
2	济南市	562	19.18%
3	青岛市	483	16.48%
4	临沂市	206	7.03%
5	泰安市	140	4.78%
6	济宁市	112	3.82%
7	烟台市	104	3.55%
8	淄博市	95	3.24%
9	菏泽市	89	3.04%
10	滨州市	56	1.91%
11	日照市	39	1.33%
12	枣庄市	38	1.30%
13	德州市	35	1.19%
14	聊城市	32	1.09%
15	东营市	27	0.92%
16	莱芜市	24	0.82%
17	威海市	21	0.72%
18	合计	2930	100.00%

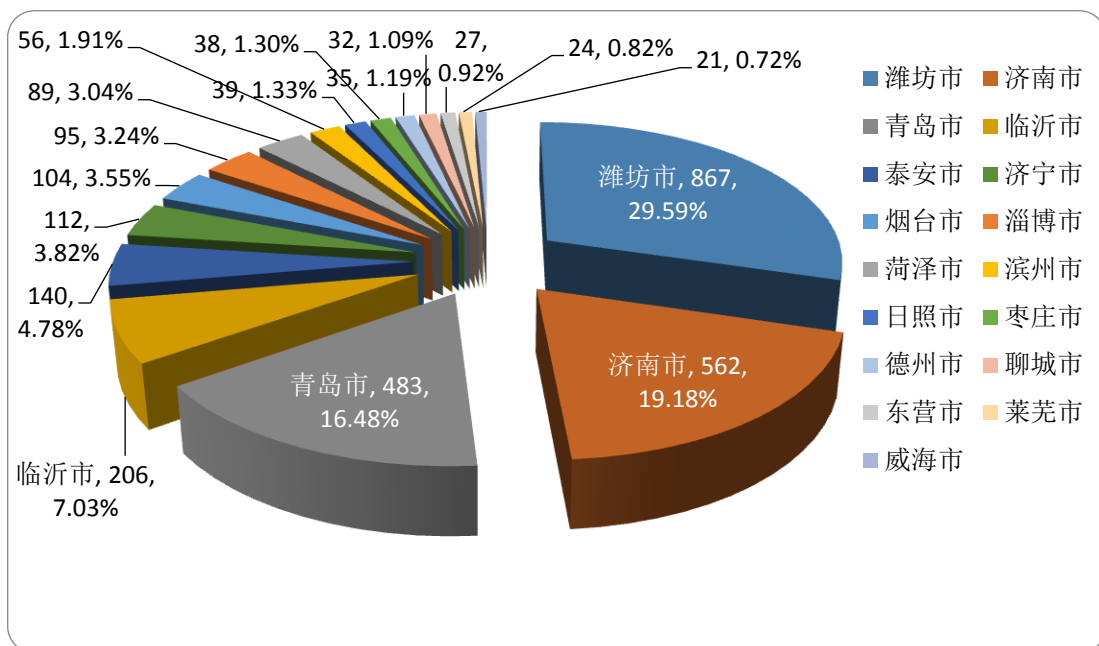


图 9. 山东省内就业区域流向统计图

(六) 特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2017 届毕业生中，特困家庭毕业生共 20 人，截至报告期，已实现全部就业。其中，劳动合同就业 15 人，协议就业 1 人，升学 4 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 13. 特困家庭毕业生就业情况统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率
1	劳动合同就业	15	75.00%
2	协议就业	1	5.00%
3	升学	4	20.00%
4	合计	20	100.00%

2、优秀毕业生就业情况

2017 届毕业生中，共评选出 167 名省级优秀毕业生，截至报告期，本校所有省级优秀毕业生全部就业，就业率为 100%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 14. 优秀毕业生就业情况统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率
1	劳动合同就业	94	56.29%
2	协议就业	36	21.56%
3	升学	20	11.98%
4	应征入伍	13	7.78%
5	自主创业	2	1.20%
6	灵活就业和其他方式就业	2	1.20%
7	合计	167	100.00%

3、少数民族毕业生就业情况

2017 届毕业生中，少数民族毕业生共 40 人，截至报告期，已实现全部就业。其中，劳动合同就业 26 人，升学 3 人，协议就业 3 人，另外还包括自主创业、征兵入伍、灵活就业和其他方式就业等多种就业形式就业。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 15. 少数民族毕业生就业情况统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率
1	劳动合同就业	26	65.00%
2	升学	3	7.50%
3	自主创业	1	2.50%
4	协议就业	3	7.50%
5	征兵入伍	3	7.50%
6	灵活就业	2	10.00%
7	合计	40	100.00%

(七) 未就业毕业生状态

截至报告期，本校尚有 57 名 2017 届毕业生未就业或无法确定其就业状态。对未就业毕业生的当前状态进行统计，6 名毕业生正在参加就业见习，4 名毕业生正在参加各类职业培训，24 名毕业生正在求职，另有其他原因不就业毕业生 8 人，联系不上（无法确定其就业状态）毕业生 15 人。未就业毕业生情况如下所示：

表 16. 未就业毕业生情况统计表

序号	未就业状态	人数	所占比例
1	正在求职	24	42.11%
2	就业见习	6	10.53%
3	其他原因不就业	8	14.04%
4	职业培训	4	7.02%
5	联系不上	15	26.32%
6	合计	57	100.00%

二、毕业生问卷调查相关分析

2017 年 11 月，学校对本校 2017 届毕业生进行就业情况跟踪调查，共收回有效问卷 1647 份，占毕业生总数的 47.48%，基本能够反映本校真实就业工作情况。

（一）就业状况调查结果及分析

毕业生就业现状满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。经数据反馈，本校 2017 届毕业生的月均收入为 3939 元，同时，本届八成以上（87%）毕业生对就业现状表示满意，近八成（76%）的毕业生工作与专业密切相关，近六成（56%）毕业生认为目前工作符合自己的职业期待。从毕业生自身感受方面说明毕业生的就业质量较高，职业发展态势良好。本校 2017 届毕业生就业质量调查基本情况如下所示：

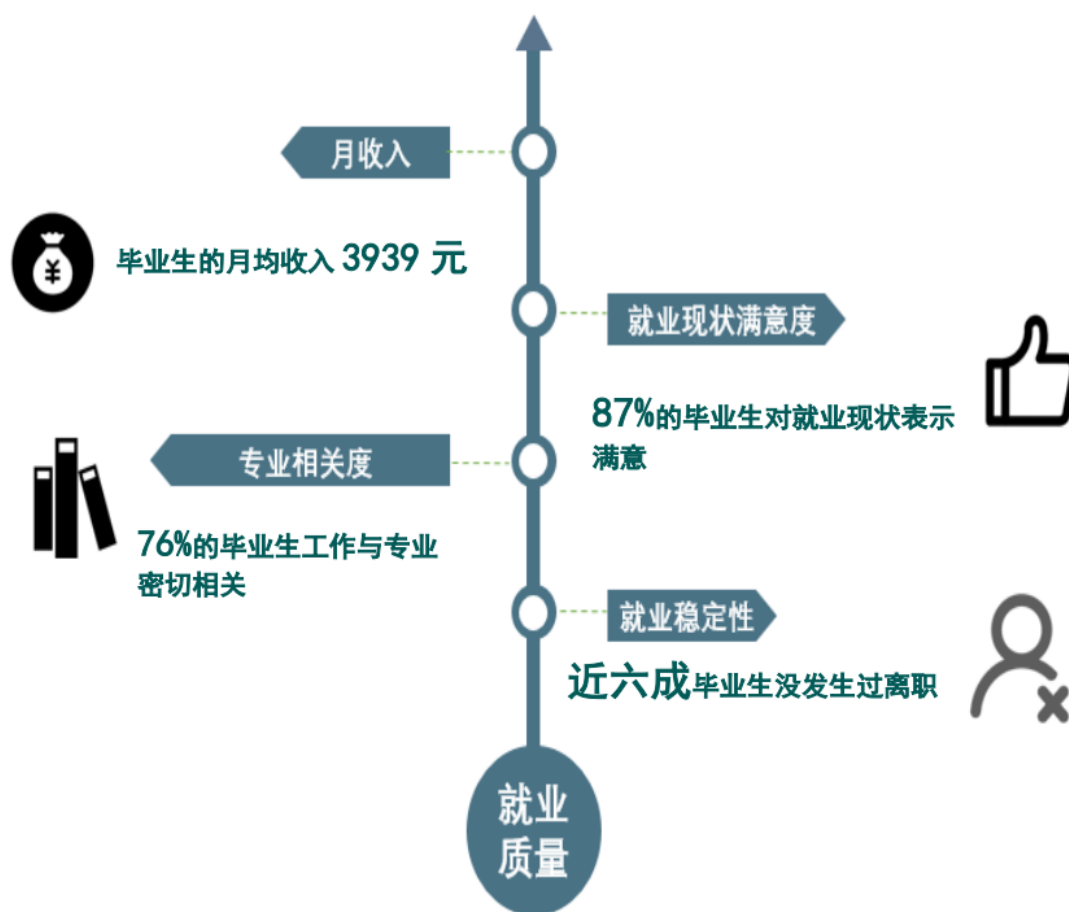


图 10. 毕业生就业质量调查情况简图

1、月收入状况

月收入：是指毕业生实际每月工作收入的平均值。月收入包括工资、奖金、业绩提成、现金福利补贴等所有的月度现金收入。

在有效问卷中，对月收入情况进行答题的毕业生共有 1034 人，占有效问卷的 70.48%，基本能够有效反映我校 2017 届毕业生的整体收入水平。经统计分析，我校 2017 届毕业生平均月收入为 3939 元。其中营销、机械相关行业大部分收入高于学校平均水平。

本校 2017 届毕业生中，有 26.6%的人月收入集中在 2501-3000 元区间段，有 16.6%的人月收入集中在 3501-4000 元区间段，有 13.1%的人月收入集中在 5000 元以上区间段。毕业生月收入区间分布如下图所示：

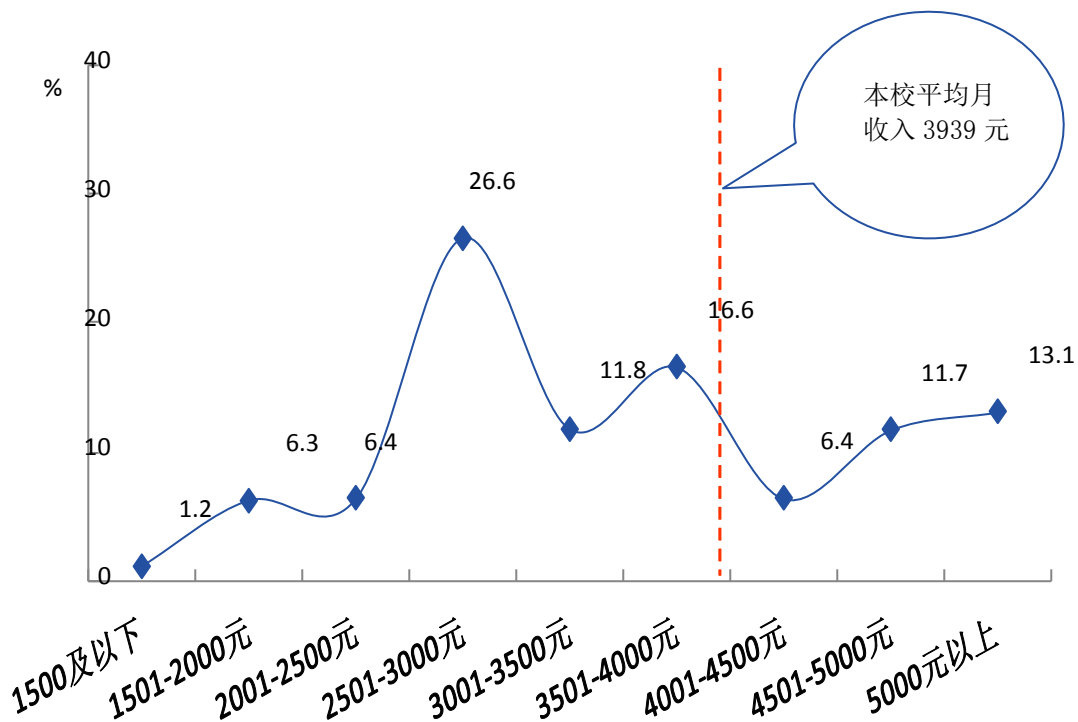


图 11. 毕业生月收入区间分布图

2、就业现状满意度情况

就业现状满意度：由工作的毕业生对自己目前的就业现状进行评价，选项有“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”共五项。其中，选择“满意”或“很满意”的人属于对就业现状满意，选择“不满意”或“很不满意”的人属于对就业现状不满意。就业现状满意度计算公式的分子是对自己目前就业现状满意的人数，分母是对自己目前就业现状满意和不满意的总人数。

对就业现状满意度的调查共有 810 人参与调查，本校平均就业现状满意度为 87%。

3、就业现状不满意原因

为进一步提高毕业生就业质量，我校对毕业生就业现状不满意的原因进行调查分析，结果显示，“发展空间不够”是毕业生选择最多的原因，比例为 59%；“收入低”和“加班太多”的选择比例也较高，分别为 53%和 37%。本校 2017 届毕业生对就业现状不满意的原因如下图所示：

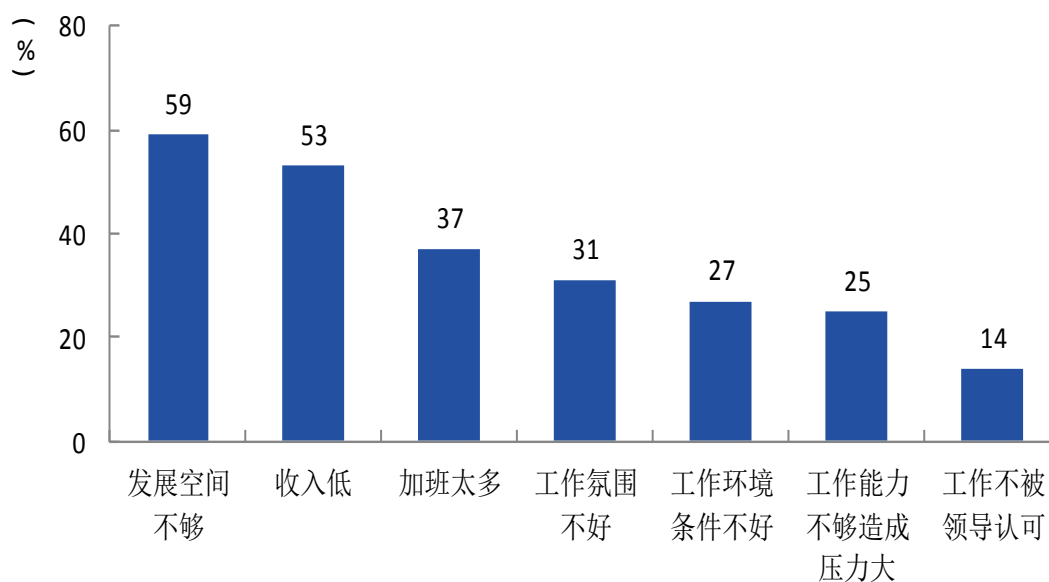


图 12. 就业现状不满意原因（多选）

4、工作与专业相关度

工作与专业相关度：毕业生是知识的使用者，他们能够判断自己的工作是否用到了所学的专业知识。因此问卷中是由毕业生回答自己的受雇全职工作是否与

所学专业相关。工作与专业相关度计算公式的分子是受雇全职工作并且与专业相关的毕业生人数,分母是受雇全职工作(包括与专业相关及无关)的毕业生人数。

经调查,我校 2017 届毕业生在 2017 年 11 月时工作与专业的相关度平均为 76%。

5、选择专业无关工作的原因

从 2017 届毕业生选择专业无关工作的原因分析来看,36%的毕业生选择专业工作不符合自己的职业期待,24%的学生选择专业无关工作收入更高和专业工作环境不好,说明 60%以上的学生选择专业无关的原因是对专业了解不够,走上岗位后不愿意从事自己所学专业,我校需进一步加强学生专业教育,引导学生调整自己的职业期待。本校 2017 届毕业生选择专业无关工作的原因如下图所示:

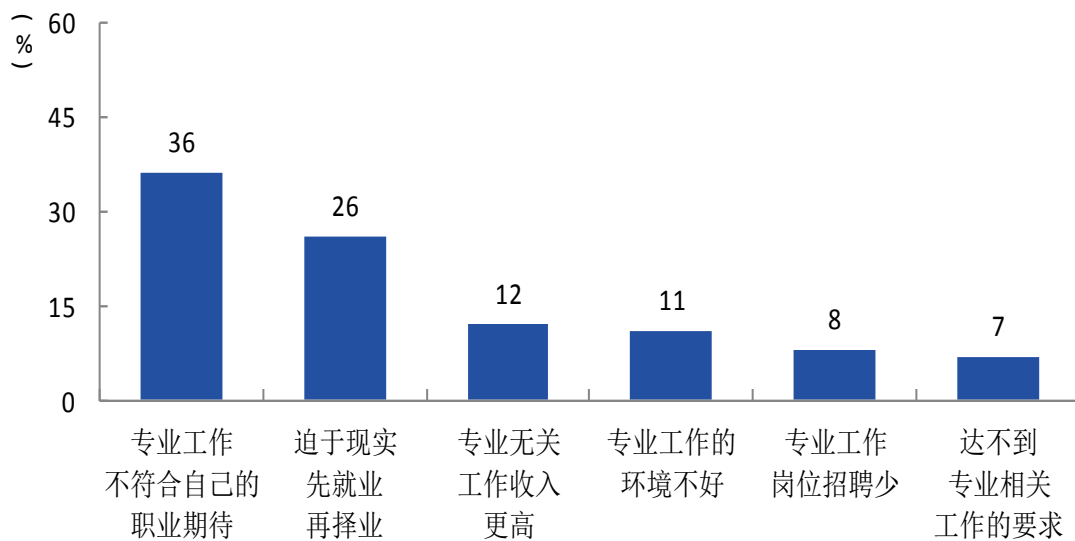


图 13. 毕业生选择专业无关工作的原因

6、离职率

离职率:从毕业到现在,有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职。

从毕业生的离职率来看,本校 2017 届毕业生的平均离职率为 44%,即本校 44%的 2017 届毕业生在工作半年内调整了自己的工作岗位,离职率偏高,说明大部分毕业生对自己的就业期望较高,第一份工作没有满足自己的职业期待。本校 2017 届分系(部)毕业生离职率如下图所示:

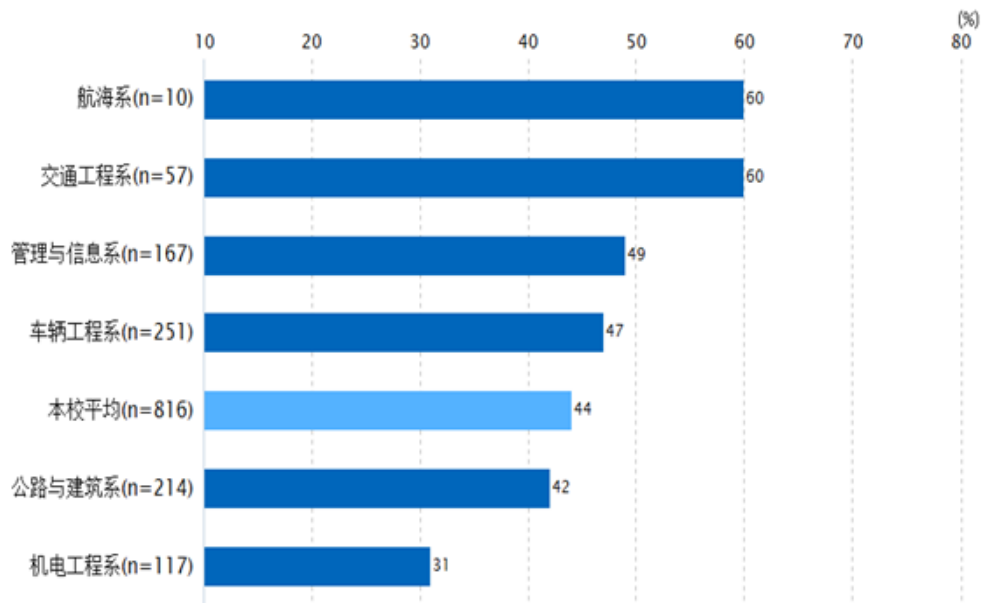


图 14. 毕业生分系（部）离职率

7、离职类型

从毕业生的离职类型来看，94%的毕业生为主动离职，仅有 1%的毕业生为“只有被解雇”，这两个数据说明我校毕业生的工作能力的到了大部分用人企业的认可。本校 2017 届毕业生离职类型如下图所示：

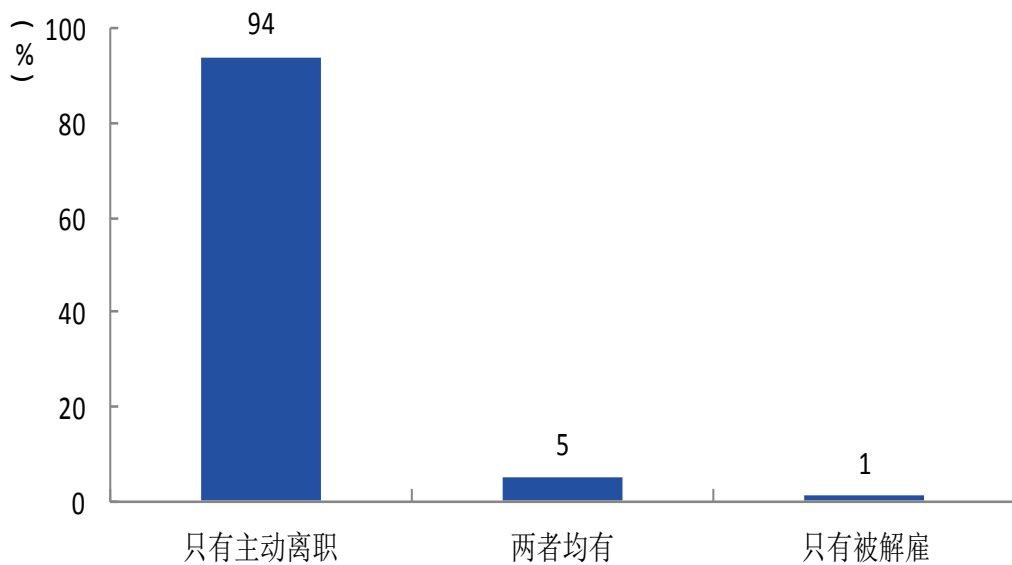


图 15. 毕业生离职类型

8、离职原因

从毕业生的离职原因分析，46%的毕业生选择“薪资福利偏低”，39%的毕业生选择“个人发展空间不够”，还有超过20%的毕业生选择“想改变职业或行业”、“工作要求高，压力大”。说明毕业生选择离职的原因是多方面的，但对自己更高的职业期待应该是促成其离职的主要原因。本校2017届毕业生离职原因如下图所示：

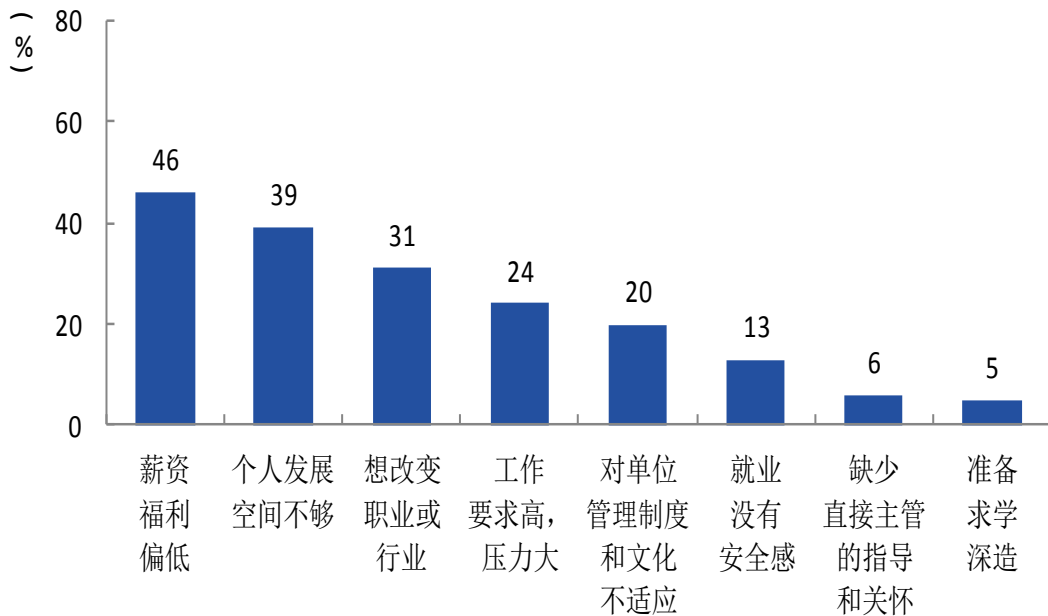


图 16. 毕业生离职原因（多选）

（二）就业流向调查结果及分析

1、就业状态流向

从毕业生的就业状态流向来看，“受雇全职工作”占到了受访毕业生总人数的80%左右，“毕业后读本科”、“毕业后入伍”、“自主创业”的毕业生分别占到了受访总人数的8.3%（实际升学247人，占7.12%）、3.5%（实际入伍210人，占6.05%，入伍学生因为工作原因，不方便进行问卷回复，故回复结果与实际情况偏差较大）和3.3%，仅有1.3%的毕业生处于“无工作，继续寻找工作”状态，即离校半年后，约有98.7%的毕业生处于就业工作状态。本校2017届毕业生就业状态流向如下图所示：

本校2017届就业状态流向(n=1647)

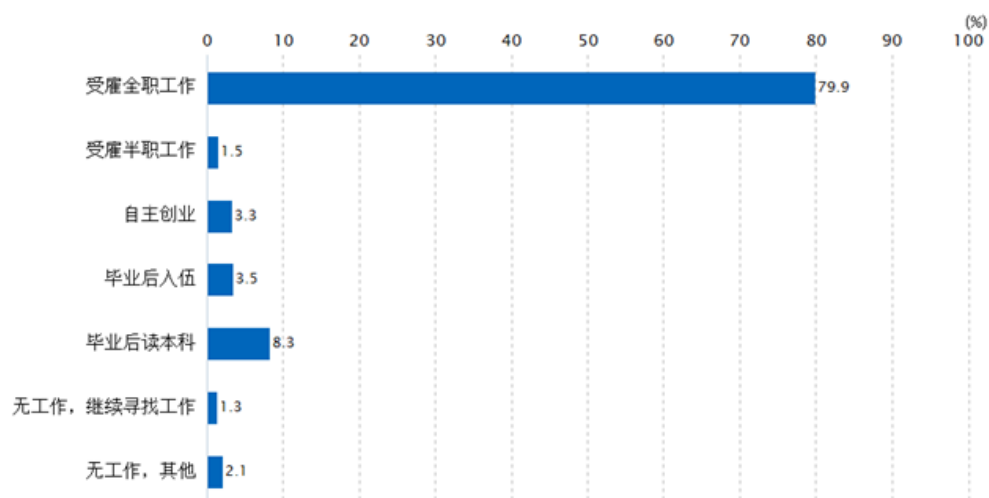


图 17. 毕业生就业状态流向

2、部分专业职业流向

本校 2017 届部分专业主要职业流向如下所示：

表 17. 2017 届部分专业主要职业流向表

专业名称	数量第一的职业	数量第二的职业	数量第三的职业
汽车制造与装配技术	机械装配技术员	汽车机械技术员	销售经理
建筑工程技术	施工技术员	建筑技术员	文员
汽车运用技术	汽车机械技术员	车身修理技术员	其他销售代表、服务商
工程造价	预算员	建筑技术员	土木建筑工程技术员
道路桥梁工程技术	施工技术员	土木建筑工程技术员	测量技术员
物流管理	物流专员	存货管理员(储藏)	文员
会计	会计	出纳员	文员
汽车电子技术	汽车机械技术员	车身修理技术员	电气技术员
机械设计与制造	机械装配技术员	机械产品检验工	文员
汽车技术服务与营销	其他销售代表、服务商	客服专员	保险理赔员
机电一体化技术	电子和电气设备装配技术员	电厂操作员	车身修理技术员
电子商务	电子商务专员	文员	销售代表

3、企业类型流向

从毕业生的企业类型流向来，民营企业/个体和国有企业的就业人数分别占到了 65%和 23%，说明我校毕业生的就业渐趋理性，企业是大部分毕业生的首选，国有企业的就业比例高于往届。本校 2017 届毕业生企业类型流向如下图所示：

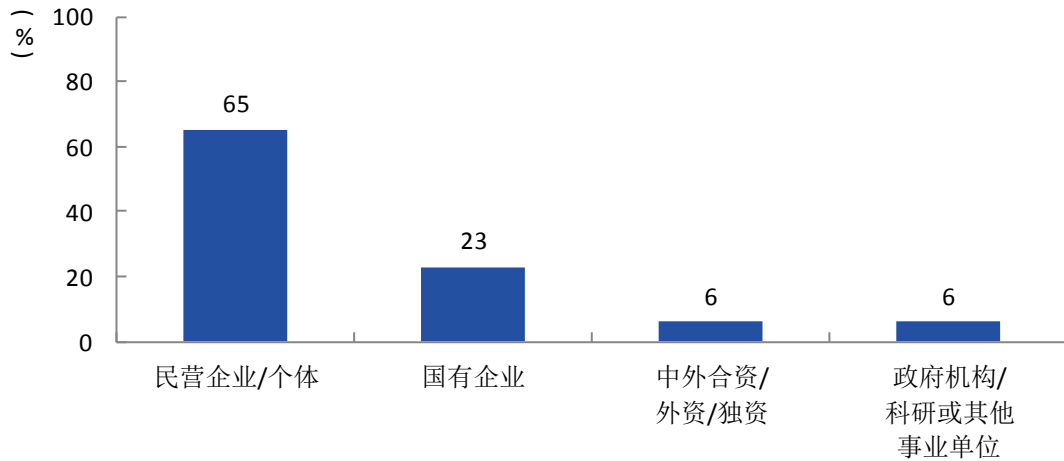


图 18. 毕业生企业类型流向图

4、企业规模流向

从毕业生就业的企业规模流向来，37%的毕业生在 1000 人以上的规模性企业就业，仅有 19%左右的毕业生在 50 人及以下的小型企业就业，说明大部分毕业生选择规模较大的成熟企业就业，工作相对稳定。毕业生企业规模流向如下图所示：

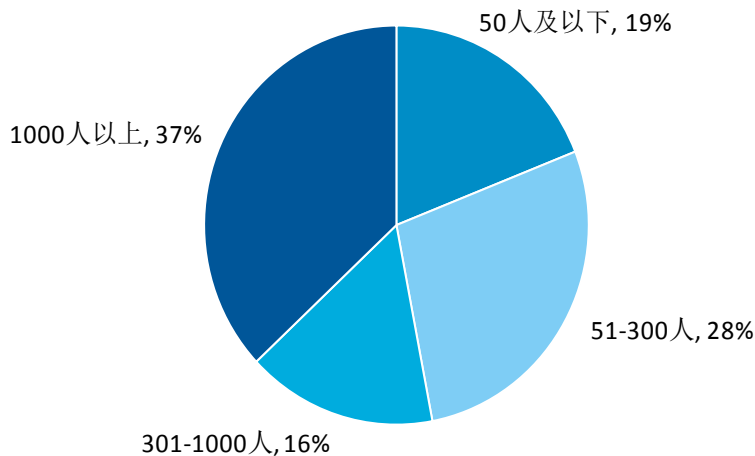


图 19. 毕业生企业规模流向图

各专业毕业生企业规模流向如下图所示：

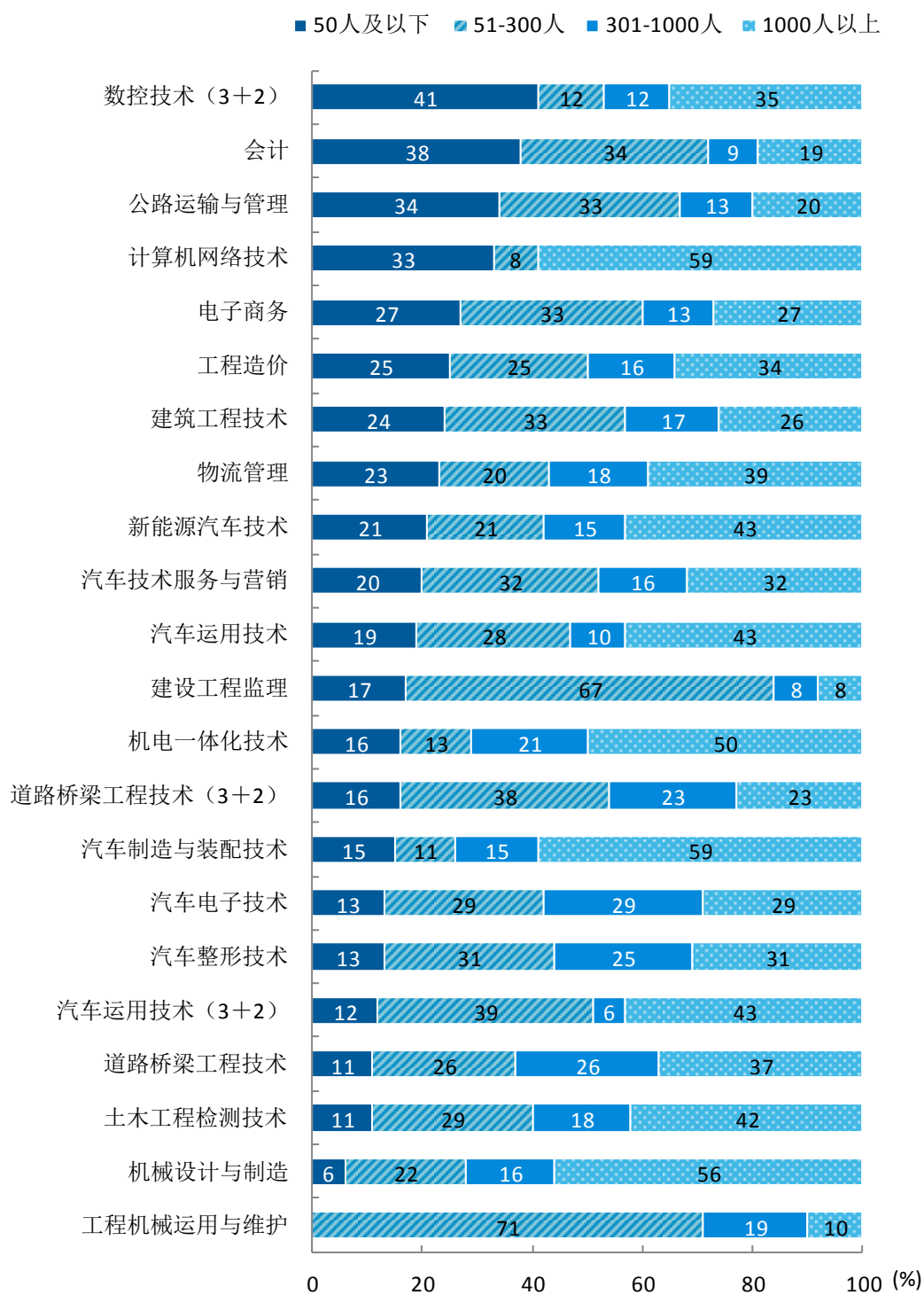


图 20. 各专业毕业生的用人单位规模分布图

说明：个别专业因样本不足没有包括在内。

5、就业地域流向

共有 1062 名毕业生对当前就业区域进行描述，从毕业生的各省就业流向来
看，山东省仍然是大部分毕业生的首选就业区域，这与学院学生来源相统一，90%
左右的毕业生选择在本省就业，其余毕业生大部分流向了经济较发达的北京、江
苏、浙江和上海等地区。本校 2017 届毕业生就业区域全国各省流向如下所示：

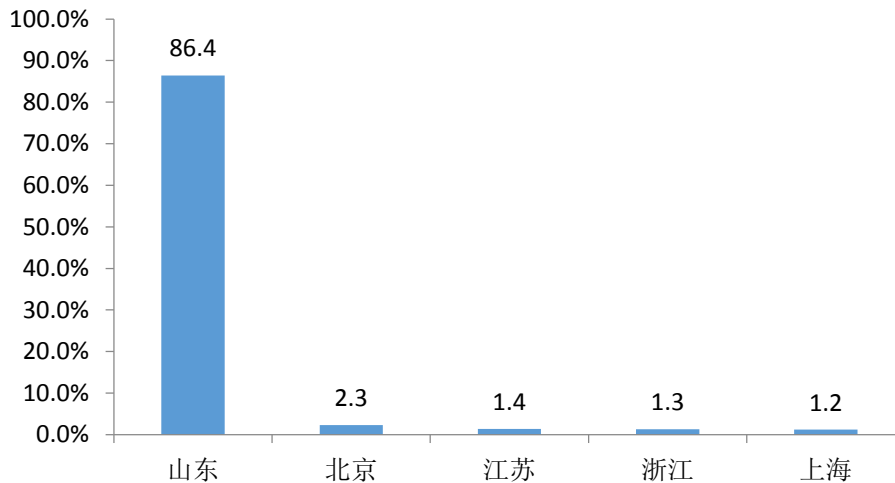


图 21. 毕业生就业区域全国各省流向图

由于 90%左右的毕业生选择在山东省内就业，因此本校 2017 届毕业生就业
流向最多的五个地级市全部集中在山东省内，分别为潍坊、济南、青岛、临沂和
济宁，占到了受访总人数 60%左右，就业区域相对集中。就业区域集中的原因主
要有以下几点：一是这五个地市区域广泛，企业较多；二是当地生源较多；三是
工资收入水平在省内居于前列。本校 2017 届毕业生就业区域全国城市流向如
下所示：

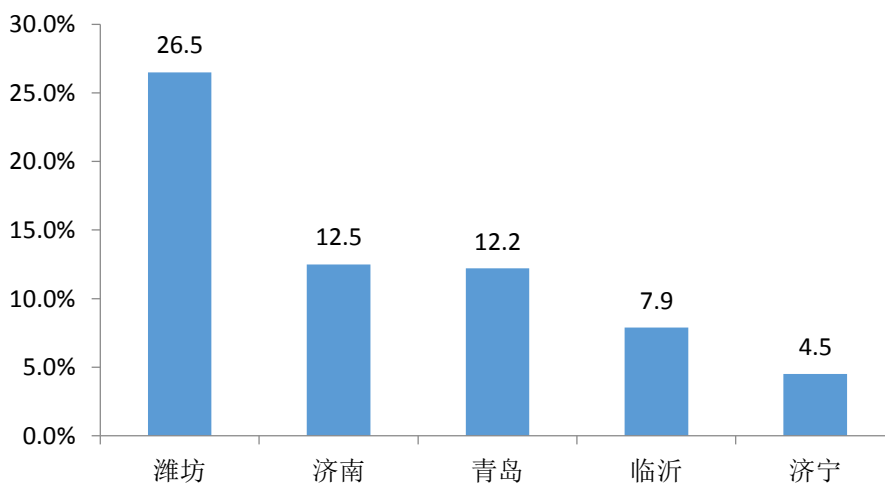


图 22. 毕业生就业区域全国城市流向图

（三）就业服务调查结果及分析

1、就业指导服务满意度

本校 2017 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 94%。

本校 2017 届对就业指导服务的总体满意度较高的院系是车辆工程系、公路与建筑系、管理与信息系（均为 95%），对就业指导服务的总体满意度较低的院系是交通工程系（81%）。各系（部）就业指导服务的总体满意度如下所示：

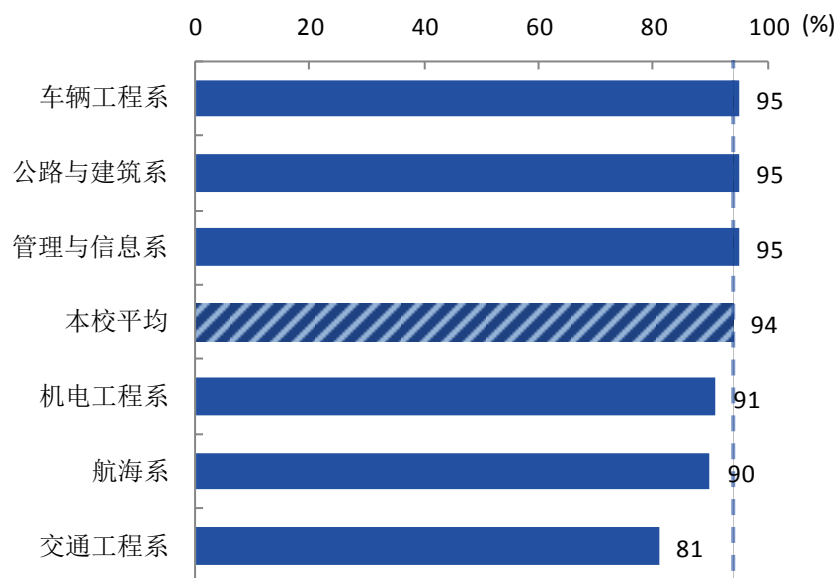


图 23. 各系（部）就业指导服务的总体满意度

2、求职信息有效性

从毕业生获取求职有效信息渠道来看，居于有效渠道第一位的是“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”，占 63%，说明学校的招聘活动得到了部分毕业生的认可。居于第二位的是“通过朋友和亲戚得到招聘信息”，说明部分毕业生的就业主动性不高，等待家人、亲戚和朋友帮助的依赖心理仍然存在。本校 2017 届毕业生求职有效信息渠道如下图所示：

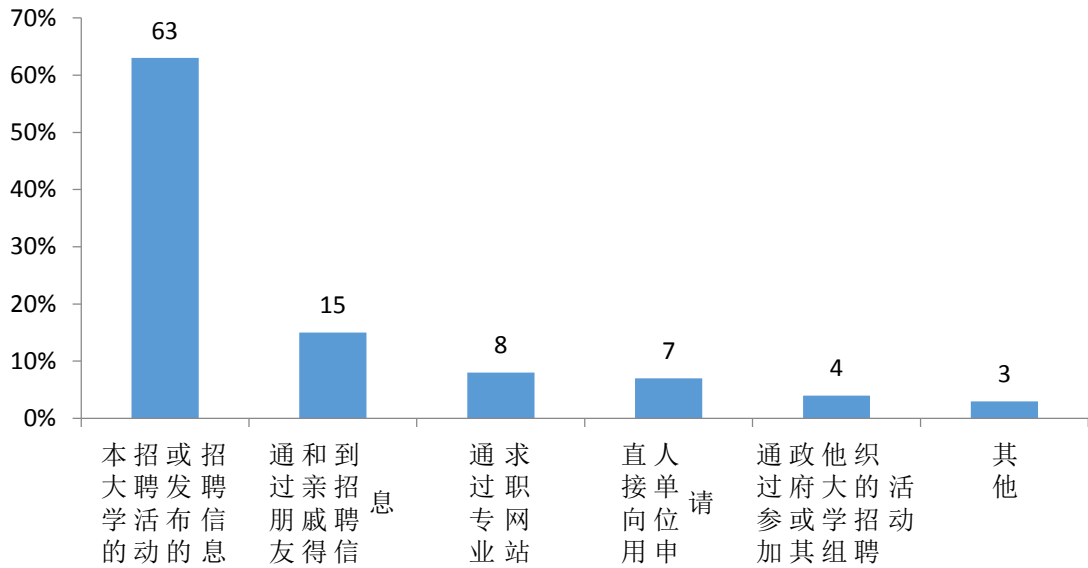


图 24. 毕业生求职有效信息渠道图

3、求职服务参与度和有效性

从本校 2017 届毕业生求职服务参与度来看，大部分毕业生在校期间接受到了学校提供的求职服务，但有 3%的毕业生选择“没有接受任何求职辅导服务”，说明我们的毕业生就业服务存在漏洞，没有实现学生的全覆盖。就业指导与服务工作有待进一步加强。

从本校 2017 届毕业生求职服务有效性分析看，学校提供的各项求职服务均发挥了较好的作用，有效性大部分超过了 90%，基本满足了毕业生的需求。本校 2017 届毕业生求职服务参与度和有效性如下图所示：

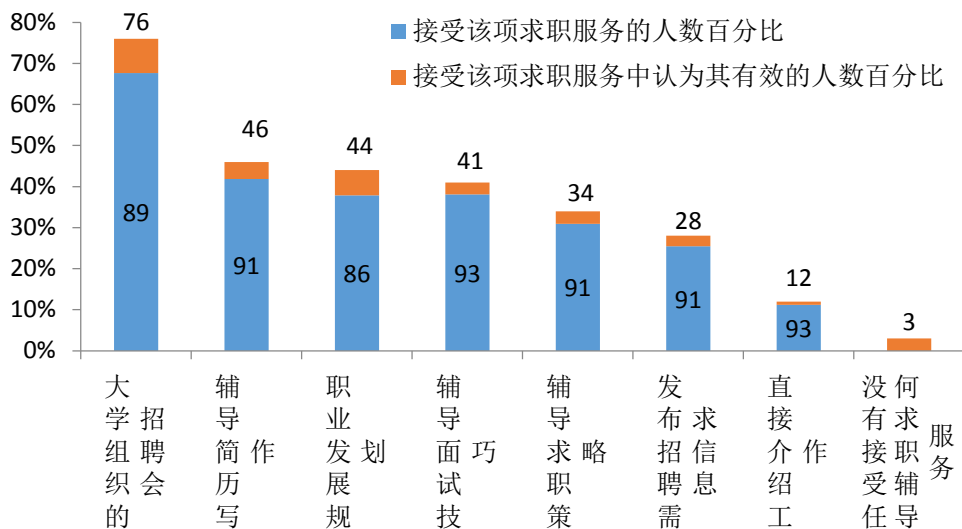


图 25. 毕业生接受母校提供求职服务的比例及有效性评价（多选）

（四）创新创业教育培养分析

1、创新创业教育分析

本校 2017 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业辅导活动”（52%），其有效性为 76%；其后依次是“创业实践活动”（43%）、“创业教学课程”（40%）等，其有效性分别为 85%、79%。本校 2017 届毕业生接收母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例如下所示：

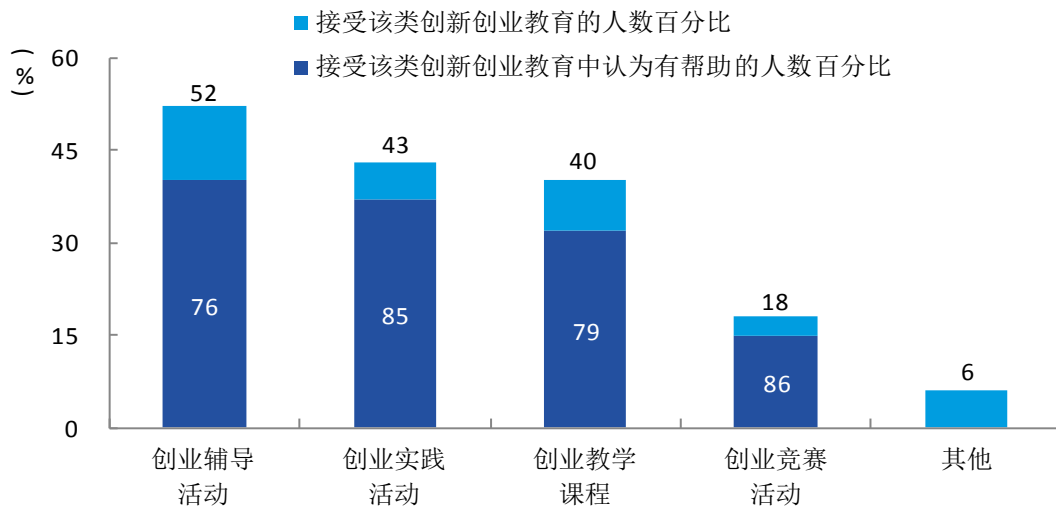


图 26. 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

本校 2017 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（47%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（34%）和“教学方法不适用于创新创业教育”（29%）。本校 2017 届毕业生创新创业教育改进需求如下所示：

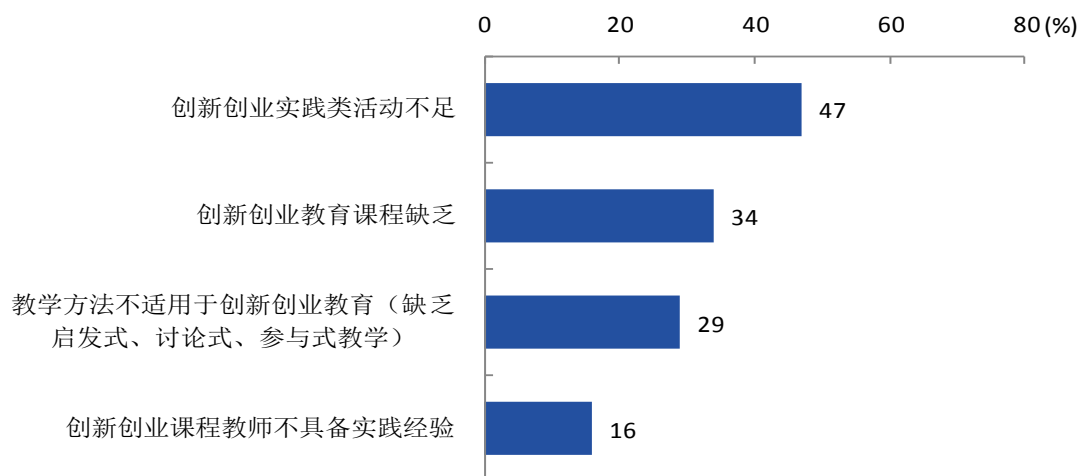


图 27. 创新创业教育改进需求（多选）

2、创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2017 届分别有 74%、70%、69%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。本校 2017 届毕业生认为创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响如下所示：

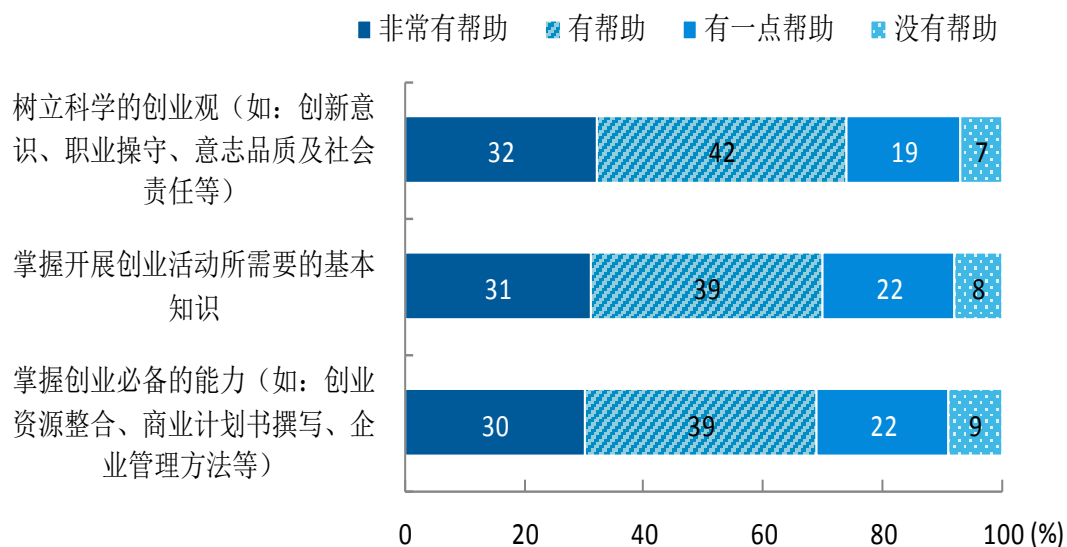


图 28. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

三、就业创业工作主要举措及成就

学院始终坚持“立足交通行业、服务区域经济、紧密融合企业、培养技术技能人才”的办学定位和“校企融通、全程合作”的办学模式，以促进就业为导向，不断加强内涵建设，提高教育教学质量，办学水平显著提高，综合实力大大增强。毕业生就业、创业工作取得了显著成效，毕业生创业人数逐年增加，毕业生就业率连续多年保持在 97% 以上。学院主要从以下五个方面的开展就业、创业工作：

（一）完善就业指导培训体系

1、打造专业化的就业指导师资队伍

为进一步提高学生职业生涯规划能力，学校充分发挥专业教师优势，鼓励、选拔优秀的专业教师担任“就业导师”，实行“就业导师工作制度”。专业教师从事“就业导师”，需参加校内或校外职业指导师资培训，持证上岗。

2、推行“三阶段”的就业教育模式

根据学生不同阶段发展特点，构建“三阶段”的就业教育模式。针对大一学生，抓好心理素质教育和职业生涯规划教育，使新生在最短时间内适应大学生活，积极参加实践活动。大二阶段抓好就业技巧指导，引导大学生树立正确的就业意识、职业理想和择业观念。大三阶段抓好就业应聘指导，帮助学生明确未来择业就业的目标范围。

3、开展多样化的职业指导模式

学院开展了多样化的职业指导模式，进一步提高了就业指导工作的效果。通过邀请企业人力资源专家、知名就业指导教师、往届优秀毕业生举办就业讲座，从不同的角度向学生传达社会对学生的要求与挑战，激发学生的成才责任感，提高同学们的择业能力。通过举办职业生涯规划大赛、模拟面试等方式提高同学们的自信心和面试能力，提高同学们的职业竞争力。

（二）打造精准就业服务体系

1、“一生一档”，完善毕业学生信息库

学生入学即建立学生信息库，信息库包括学生在校期间各门课程的学习成绩、社会实践、日常表现、取得荣誉、获得表彰等材料，以及学生的兴趣爱好、专业

特长、意向就业区域、薪资待遇等就业主观需求。建立学生信息库，为广大用人单位的“精准选才”提供依据。

2、“一企一户”，构建用人单位资源库

学校实行用人单位招聘准入制度，由招生就业处负责对招聘单位进行审核，并按用人单位类型、规模、招聘毕业生薪资待遇水平、毕业生发展情况、劳动合同签订、履约情况、就业稳定率、合作形式等指标将用人单位进行分类管理，构建用人单位资源库。

3、人尽其才，打造精准就业服务平台

学院充分利用“互联网+”信息化手段，构建集信息共享、政策发布、网上招聘、指导咨询为一体的就业信息网，确保信息发布及时、准确、高效。根据毕业生专业及就业意向，实现就业信息点对点、招聘工作一对一的精准服务。

对于在校共建定向班及招聘规模大、专业性强、发展前景广阔、福利待遇好的企业，学院组织专场招聘会，优生优推。学院每年通过这种方式，60%左右的毕业生确定了就业去向。专场招聘会结束后，各系部根据各专业剩余毕业生人数，积极邀请相关企业来校参加校园双选会，通过学生与企业面对面交流的方式，应届毕业生基本全部确定就业去向。

（三）积极开展“双创”教育

根据《关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》（国发[2015]23号）、《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发[2015]36号）等文件精神，响应国家“大众创业，万众创新”号召，学校把大学生创新创业工作纳入重点工作，以创建省级大学生创业孵化示范基地为契机，多措并举，积极鼓励、引导、支持大学生创新创业。学生创新创业意识不断增强，创新创业能力不断提高，先进典型不断涌现，全校形成了大学生积极创新创业的良好局面。

1、建立工作机制，完善组织领导

2016年，学校成立创业学院，由学校校长任创业学院院长、分管领导任副院长，各系部及职能部门负责人为成员，以大学生创新创业指导中心为常设机构，形成创新创业工作联动机制，具体负责组织全校创新创业教育教学工作。将创新创业工作列入人才培养方案，制订了学生创新创业教学管理办法，出台多项扶持

政策和优惠措施，支持大学生创业。

2、建设孵化基地，开展实践活动

学校规范建设了建筑面积为 7160 平米的山东交通职业学院大学生创业孵化基地，形成了集创业服务、教育培训、模拟实训、综合孵化为一体的示范性创业基地。为了进一步方便学生在校内开展创新创业实践活动，学校整合了 15 处校内资源，建立了 7000 余平米的“创业项目综合试验区”，并且在宿舍区划定专门区域设置了“跳蚤市场”，让学生们不出校园就能进行“0 门槛”创业实践。2016 年，学院创新创业孵化基地被潍坊人力资源和社会保障局认定为“市级大学生创业示范平台”，成为潍坊市大学生创业孵化示范基地，为学生创新创业提供了优良的校园环境。

3、完善培训体系，鼓励参赛实践

学校按照“普及教育，重点培训”的原则，建立了创新创业指导服务体系。将创新创业课程作为公共必修课列入教学计划，在普遍化教育基础上，以大二学生为主体，对有创新创业意愿的学生进行重点培训。学校充分发挥潍坊创业大学教学点的优势，联合人社、税务、工商等部门，借助全球模拟公司创业实训平台，开展“SIYB”针对性创业专项培训，启动创业人才培养“千人计划”。目前，学校和潍坊创业大学共同主办了 6 期“雏鹰计划”创业特训营，参训学生达 600 余人。除了重点培训外，学院还有针对性的建立了一批创新创业社团，鼓励学生积极参加“互联网+”及“挑战杯”系列科技技能竞赛和政府主导的各类创新创业大赛。目前，校内创新创业氛围已经形成，竞赛培养体系初步呈现，参与创新创业的学生人数不断增加。2017 年，我校众创空间成功进入山东省科技厅评选的“2017 年度山东省众创空间备案名单”，成为驻潍高校中 2017 年唯一备案学校。

（四）建立就业工作激励机制

1、完善就业工作制度

学院颁布了《山东交通职业学院就业工作实施办法》，成立了以院长为主任的毕业生就业工作委员会，明确了招生就业处、学生工作处、教务处、各系部职责，规范了毕业生档案管理、经费使用、工作考核等程序要求，有力促进了学院就业工作。

日常工作过程中，建立就业工作例会、月报制度，及时调度就业工作推进情况。

2、优化就业考核指标

每年就业工作考核结束后，针对就业政策、学生就业情况、考核情况，招生就业处牵头组织各系部分析明年学院就业工作重点、难点，不断优化就业工作考核指标体系，让考核指标成为开展就业工作的导向标。

3、实施就业工作考核

为了促进我校毕业生就业工作的院系两级管理，助推人才培养，进一步提高毕业生的就业能力和就业质量，学院发布了《山东交通职业学院就业工作考核办法》。学校招生就业处每年定期对毕业生就业情况进行跟踪回访，通过问卷调查、学生座谈等方式了解系部就业工作开展情况。

（五）建立就业分析反溯机制

1、岗位适应情况反溯人才培养方案

学院每年通过问卷调查、用人单位走访、应往届毕业生访谈等多种方式调研毕业生岗位适应情况，对企业反映的学生履职能力差、专业课程开设不适应企业岗位要求等问题，及时调整人才培养方案，以工作过程为导向，采用项目引领、任务驱动模式组织教学，做到培养方案与社会需求接轨，培养的人才符合企业需要。

2、企业岗位需求情况反溯招生计划

通过组织专题会对近几年就业数据进行分析，对各专业就业率、对口就业率、就业质量、薪资待遇、企业反馈信息进行分析、论证，对市场需求度逐年降低的专业提出预警、及时调整招生计划。

3、社会职业需求情况反溯专业设置

学院认真分析在就业质量调研过程中，用人单位反映的职业需求情况，通过召开专业建设指导委员会会议论证新职业发展趋势，结合学院行业优势，以新职业核心能力为导向，设置满足区域经济发展需要的新专业。根据企业需求 2017 年学院新开设“云计算技术”校企合作新专业。

通过两体系、“双创”教育、两机制建设，学院学生创业人数不断增加，就

业质量稳步提高。在今后的工作过程中，我们将不断探索就业工作新模式、新方法，进一步加强就业市场需求分析，提高人才培养质量，为社会的发展贡献力量。

四、对教育教学、学生工作等的反馈

（一）毕业生满意度调查

根据对本校 2017 届毕业生开展的问卷调查显示，本校 2017 届毕业生校友满意度和教学满意度为 95%，生活服务满意度和学生工作满意度分别为 94%和 93%。各满意度调查结果如下图所示：

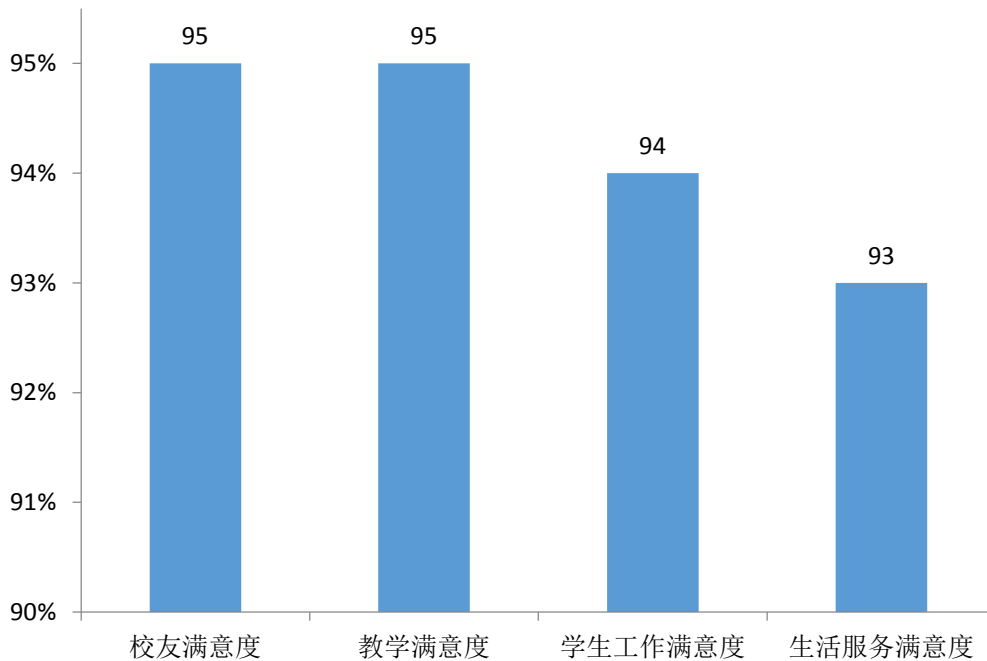


图 29. 毕业生满意度情况调查结果图

（二）教育教学改进意见

本校 2017 届教学满意度调查结果为 95%，总体满意度较高，但广大毕业生对本校的教学工作改进还是提出了多项建议。从调查结果来看，毕业生中共有 1071 名毕业生参与了教学改进意见建议，超过一半（51%）的本校 2017 届毕业生认为应该“增加实习和实践环节”，44%的本校 2017 届毕业生认为应该“多渠道调动学生学习兴趣”，说明学校的教育教学工作还存在需改善的环节，实习、实践教学环节进一步加强，理论教学需要充分发挥学生的主动性，提高学生的学习热情。本校 2017 届教学改进建议如下图所示：

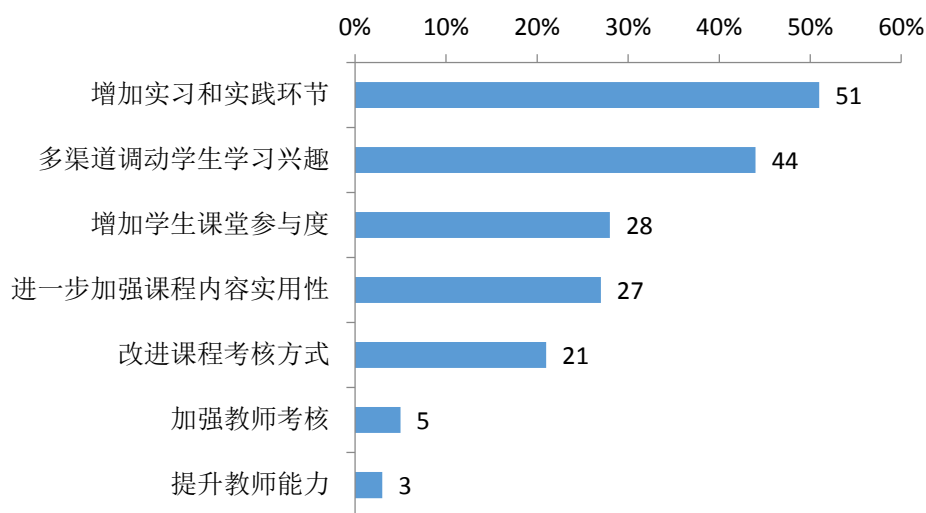


图 30. 2017 届教学改进意见图

(三) 学生工作改进意见

本校 2017 届学生工作满意度调查结果为 94%。从调查结果来看，毕业生中共有 1042 名毕业生参与了学生工作改进意见建议，38%的本校 2017 届毕业生认为应该“加强学生社团活动组织”，36%的本校 2017 届毕业生认为“辅导员与学生进一步加强沟通”，28%的本校 2017 届毕业生认为应该“多渠道解决学生各项问题”，20%的本校 2017 届毕业生认为应该“进一步增大学生资助力度”，还有 5%和 6%的学生对辅导员的职业素养和工作态度提出了意见。说明学校的学生管理工作还有待进一步提高，辅导员与学生的关系有待进一步改善，学校的社团活动、资助管理等应进一步规范。本校 2017 届学生工作改进建议如下图所示：

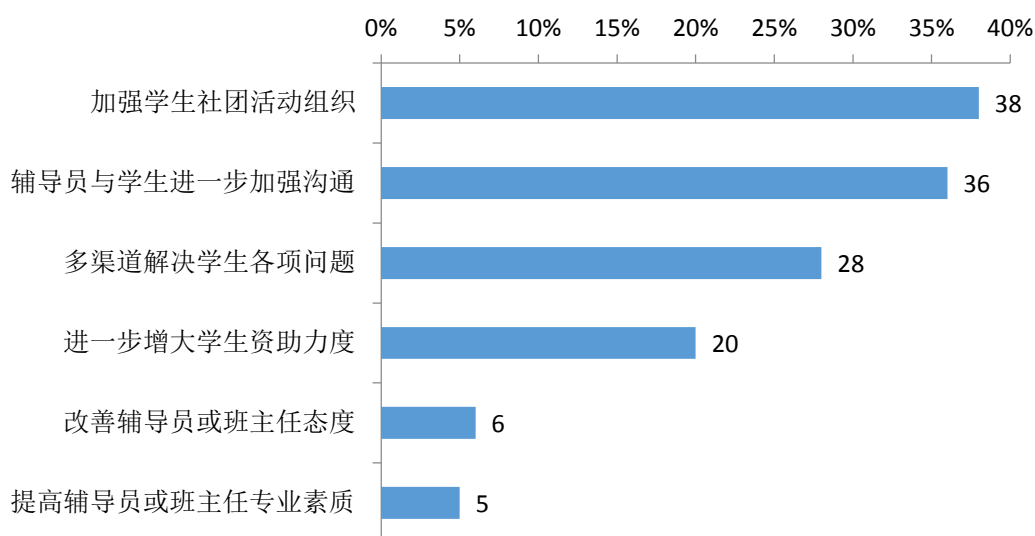


图 31. 2017 届学生工作改进意见图

(四) 生活服务改进意见

生活服务满意度：毕业生对母校的生活服务满意度评价分为“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”共五项。其中“满意”、“很满意”属于满意的范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意的范围。生活服务满意度是回答满意范围的人数百分比，计算公式的分子是回答满意范围的人数，分母是回答满意范围和不满意范围的总人数。

本校 2017 届生活服务满意度调查结果为 93%，大部分毕业生对生活服务比较满意。从调查结果来看，毕业生中共有 1047 名毕业生参与了生活服务改进意见建议。其中意见建议居于前三位的分别是：43%的本校 2017 届毕业生认为应该“提高宿舍服务”；39%的本校 2017 届毕业生认为应该“提高食堂饭菜质量与服务”，36%的本校 2017 届毕业生认为应该“提高学校洗浴服务”。另外同学们还对教室设备、医疗服务、保安服务等提出了改善意见。从意见的提出看，学校能够提供的生活条件与学生们对“食、住、行”的期望还有一定差距，学校还要多考虑学生们的要求，进一步改善学生们的生活条件。本校 2017 届生活服务改进建议如下图所示：

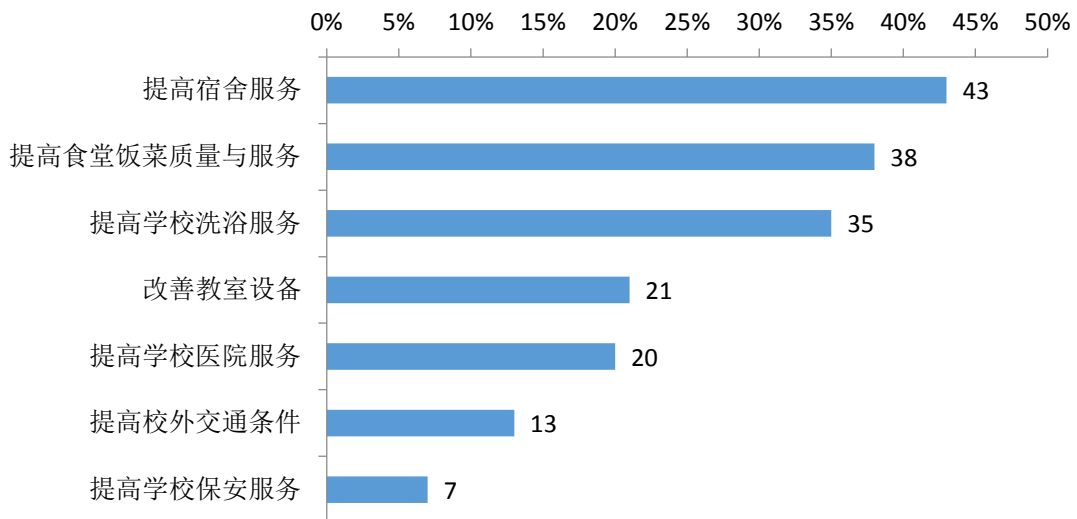


图 32. 2017 届生活服务改进意见图（多选）

五、发展趋势

(一) 近五年毕业生生源变化趋势

1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近五年变化情况看，2013-2017 年，毕业生生源总量稳定在 3000 人上下，总体波动不大。其中，2017 年生源最多，达 3469 人；2016 年生源处于低谷，共 2994 人。本校近五年毕业生生源人数变化趋势如下所示：

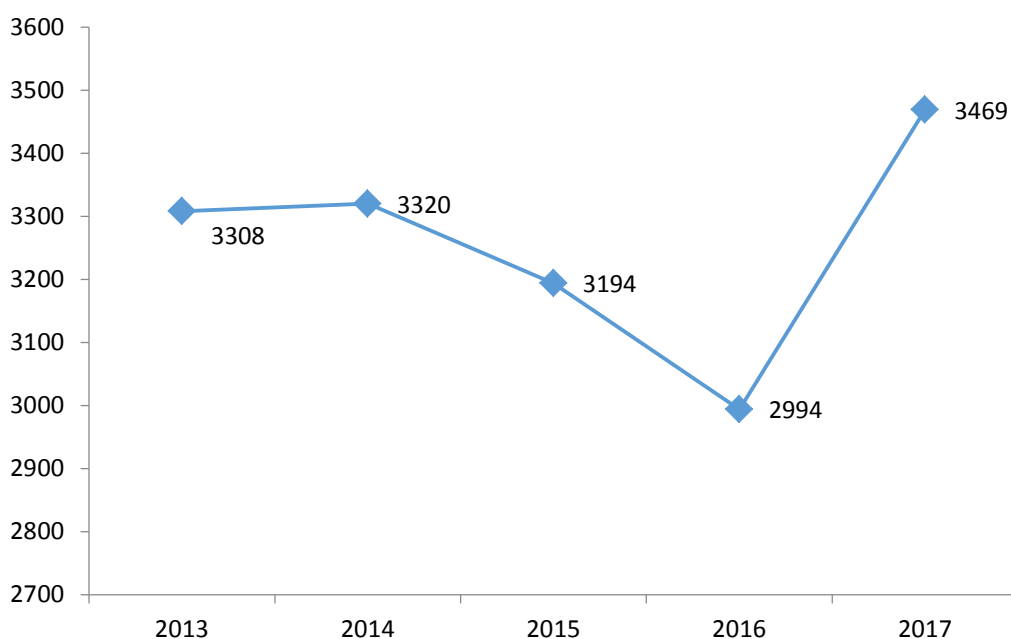


图 33. 近五年毕业生生源人数变化趋势图

2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业生源人数近五年变化情况分析，道路桥梁工程技术、电子商务、会计等专业生源总体呈上升走势；工程机械运用与维护、计算机网络技术、模具设计与制造等 3 个专业生源总体呈下降走势。汽车运用技术、道路桥梁工程技术、工程造价等毕业生人数较多，每专业毕业生人数均超过 250 人。本校近五年各专业生源变化情况如下所示：

表 18. 本校近五年各专业生源变化情况表

序号	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	船舶电子电气技术	N	N	N	52	58
2	道路桥梁工程技术	433	376	369	300	319
3	电子商务	50	32	33	26	76
4	工程机械运用与维护	101	87	60	42	57
5	工程造价	248	371	256	260	266
6	公路监理	95	67	55	42	39
7	公路运输与管理	69	60	99	47	51
8	焊接技术及自动化	52	9	12	12	10
9	航海技术	61	109	133	162	137
10	会计	N	N	N	182	216
11	机电一体化技术	150	238	192	161	183
12	机械设计与制造	121	149	92	66	108
13	计算机网络技术	53	31	44	26	27
14	建筑工程技术	134	156	80	119	117
15	轮机工程技术	25	64	58	92	91
16	模具设计与制造	77	37	29	10	14
17	汽车电子技术	198	99	142	95	120
18	汽车技术服务与营销	232	182	272	182	228
19	汽车运用技术	344	620	689	450	715
20	汽车整形技术	99	39	52	38	34
21	汽车制造与装配技术	N	N	65	73	98
22	市场开发与营销	65	44	55	29	32
23	数控技术	71	91	64	56	81
24	土木工程检测技术	167	165	131	107	69
25	物联网应用技术	N	N	20	23	16
26	物流管理	212	161	146	291	235
27	新能源汽车技术	N	N	38	51	72
28	材料成型与控制技术	28	2	N	N	N
29	动漫设计与制作	31	16	8	N	N
30	工程机械技术服务与营销	32	18	N	N	N
31	工程机械控制技术	29	18	N	N	N
32	计算机应用技术	41	14	N	N	N
33	汽车技术服务与营销（保险理赔）	90	57	N	N	N
34	应用电子技术	N	8	N	N	N
35	合计	3308	3320	3194	2994	3469

注：“N”表示当年本校该专业无生源。

（二）近五年毕业生就业率变化趋势

1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从本校毕业生总体就业率变化情况看，近五年就业率走势平稳，一直保持在 98%左右；其中 2014 年就业率最高，达 99.46%。

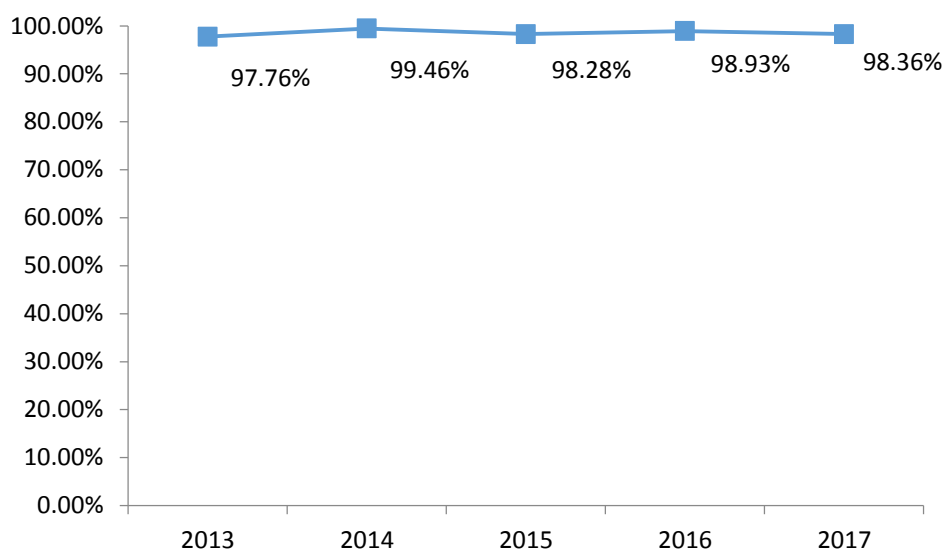


图 34. 近五年毕业生总体就业率变化趋势图

2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，各专业近五年毕业生就业率保持相对稳定，除个别专业外，毕业生的就业率始终保持在 95%以上。本校 2017 届各专业近五年就业率变化情况如下所示：

表 19. 2017 届各专业近五年就业率变化情况表

专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
船舶电子电气技术	N	N	N	98.08%	98.28%
道路桥梁工程技术	98.38%	99.73%	97.56%	99.33%	98.43%
电子商务	98.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.68%
工程机械运用与维护	96.04%	100.00%	100.00%	100.00%	98.25%
工程造价	98.39%	100.00%	100.00%	100.00%	98.50%
公路监理	96.84%	97.01%	100.00%	100.00%	100.00%
公路运输与管理	100.00%	100.00%	96.97%	100.00%	100.00%
焊接技术及自动化	96.15%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
航海技术	98.36%	97.25%	96.99%	90.12%	89.78%
会计	N	N	N	99.45%	99.54%
机电一体化技术	96.00%	98.74%	89.58%	100.00%	99.45%
机械设计与制造	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	99.07%
计算机网络技术	98.11%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
建筑工程技术	100.00%	99.36%	98.75%	100.00%	99.15%
轮机工程技术	100.00%	95.31%	96.55%	98.91%	91.21%
模具设计与制造	97.40%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汽车电子技术	97.47%	98.99%	100.00%	95.79%	98.33%
汽车技术服务与营销	97.84%	99.45%	100.00%	99.45%	97.81%
汽车运用技术	97.97%	99.68%	99.27%	99.33%	99.44%
汽车整形技术	98.99%	100.00%	100.00%	100.00%	94.12%
汽车制造与装配技术	N	N	100.00%	100.00%	100.00%
市场开发与营销	96.92%	100.00%	100.00%	100.00%	96.88%
数控技术	97.18%	98.90%	90.63%	100.00%	97.53%
土木工程检测技术	97.01%	100.00%	99.24%	98.13%	98.55%
物联网应用技术	N	N	100.00%	100.00%	100.00%
物流管理	96.23%	100.00%	97.26%	99.66%	99.57%
新能源汽车技术	N	N	100.00%	100.00%	98.61%

注：“N”表示当年本校该专业无生源。

附：图表目录

1、图目录

图 1.2017 届毕业生就业工作落实情况简图	1
图 2.毕业生分专业大类统计图	2
图 3.毕业生人数分系（部）结构图	4
图 4.毕业生性别结构图	4
图 5.省内各地市毕业生人数分布图	6
图 6.不同性别毕业生就业率对比图	9
图 7.毕业生就业方式分布图	10
图 8.毕业生就业省份流向图	11
图 9.山东省内就业区域流向统计图	12
图 10.毕业生就业质量调查情况简图	15
图 11.毕业生月收入区间分布图	16
图 12.就业现状不满意原因（多选）	17
图 13.毕业生选择专业无关工作的原因	18
图 14.毕业生分系（部）离职率	19
图 15.毕业生离职类型	19
图 16.毕业生离职原因（多选）	20
图 17.毕业生就业状态流向	21
图 18.毕业生企业类型流向图	22
图 19.毕业生企业规模流向图	22

图 20.各专业毕业生的用人单位规模分布图	23
图 21.毕业生就业区域全国各省流向图	24
图 22.毕业生就业区域全国城市流向图	24
图 23.各系（部）就业指导服务的总体满意度	25
图 24.毕业生求职有效信息渠道图	26
图 25.毕业生接受母校提供求职服务的比例及有效性评价（多选）	26
图 26.毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	27
图 27.创新创业教育改进需求（多选）	27
图 28.创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	28
图 29.毕业生满意度情况调查结果图	34
图 30.2017 届教学改进意见图	35
图 31.2017 届学生工作改进意见图	35
图 32.2017 届生活服务改进意见图（多选）	36
图 33.近五年毕业生生源人数变化趋势图	37
图 34.近五年毕业生总体就业率变化趋势图	39

2、表目录

表 1.毕业生分专业大类统计表.....	2
表 2.毕业生分专业统计表.....	3
表 3.毕业生人数分系（部）统计表.....	4
表 4.毕业生人数分民族统计表.....	5
表 5.省内各地市毕业生人数统计表.....	6
表 6.省外各省毕业生人数统计表.....	7
表 7.毕业生分专业大类就业率统计表.....	7
表 8.毕业生分专业就业率统计表.....	8
表 9.毕业生分系（部）就业率统计表.....	9
表 10.毕业生就业方式统计表.....	10
表 11.毕业生就业省份流向表.....	11
表 12.山东省内就业流向统计表.....	12
表 13.特困家庭毕业生就业情况统计表.....	13
表 14.优秀毕业生就业情况统计表.....	13
表 15.少数民族毕业生就业情况统计表.....	14
表 16.未就业毕业生情况统计表.....	14
表 17.2017 届部分专业主要职业流向表.....	21
表 18.本校近五年各专业生源变化情况表.....	38
表 19.2017 届各专业近五年就业率变化情况表.....	40



山东交通职业学院

Shandong Transport Vocational College

学院地址：山东省潍坊市潍县中路8号

学院电话：0536-8781803

邮 编：261206

网 址：<http://www.sdjtzyxy.com>