

## 目 录

学校概况及办学特色.....	I
报告编制说明.....	I
第一部分：毕业生概况：毕业生规模及结构.....	- 1 -
一、毕业生总体规模.....	- 1 -
二、毕业生结构分析.....	- 1 -
（一）按毕业生学历层次及专业大类分析.....	- 1 -
（二）按毕业生院系及专业结构分析.....	- 2 -
（三）按毕业生生源地情况分析.....	- 5 -
（四）按毕业生男女生比例分析.....	- 7 -
（五）按毕业生民族情况分析.....	- 9 -
第二部分：就业质量分析.....	- 10 -
一、毕业生就业基本情况分析.....	- 10 -
（一）毕业生就业率总体情况.....	- 10 -
（二）毕业生未就业情况分析说明.....	- 15 -
（三）毕业生就业满意度分析.....	- 16 -
（四）毕业生专业对口率分析.....	- 19 -
（五）毕业生就业能力分析：企业满意度调查.....	- 20 -
（六）毕业生就业稳定性分析.....	- 20 -
（七）影响毕业生择业因素分析.....	- 21 -
二、毕业生就业区域流向分析.....	- 22 -
（一）地区性流向情况分析说明.....	- 22 -
（二）生源地流向分析说明.....	- 23 -
（三）基层就业情况.....	- 24 -
（四）学校所在地流向情况分析说明.....	- 24 -
三、毕业生工作单位性质及薪酬待遇情况.....	- 24 -
四、就业单位行业分布.....	- 26 -
五、特殊毕业生群体就业情况分析.....	- 27 -

(一) 特困生.....	- 27 -
(二) 少数民族毕业生.....	- 27 -
(三) 优秀毕业生.....	- 27 -
第三部分：毕业生就业发展趋势分析.....	- 28 -
一、生源总数变化情况分析.....	- 28 -
二、各专业生源变化及专业变化情况分析.....	- 28 -
三、各专业近五年就业率变化情况分析.....	- 30 -
第四部分：开展就业创业工作的主要举措.....	- 33 -
一、坚持“一把手”工程，进一步完善就业机构和制度建设.....	- 33 -
二、完善校外实习实训建设，进一步深化校企合作.....	- 33 -
三、积极开展职业生涯规划指教育，引导学生理性就业.....	- 34 -
四、不断开拓就业市场，拓展就业渠道，完善就业网络平台建设.....	- 34 -
五、积极引导毕业生基层就业.....	- 35 -
六、做好毕业生跟踪服务工作.....	- 35 -
七、加大对特殊群体毕业生的就业保障力度.....	- 36 -
八、完善“四三二一”创新创业教育系统，践行“五位一体”创新创业服务体系.....	- 36 -
第五部分：毕业生就业对教育教学的反馈.....	- 38 -
附录 1 学科专业分类名称及代码（本科）.....	- 39 -
附录 2 学科专业分类名称及代码（专科）.....	- 41 -

## 学校概况及办学特色

青岛黄海学院是一所民办普通本科高校，其前身为 1996 年建校的青岛开发区黄海职工培训学校，2003 年发展为青岛黄海职业学院，2011 年经教育部批准升格为普通本科高校。学校 2014 年通过山东省民办本科高校教学工作专项评估，2015 年取得学士学位授予权。学校坐落于青岛西海岸新区核心位置，占地 1400 余亩，建筑面积 42 万余平方米，全日制在校生近 14000 人。

学校设有机电工程学院、建筑工程学院、国际电子商务学院、交通与船舶工程学院、财经学院、管理学院、艺术学院、学前教育学院、护理与健康学院、基础教育学院、创新创业教育学院、工程训练中心、国学院、继续教育中心等 14 个教学单位。学校开设 25 个本科专业，28 个专科专业，涵盖工学、管理学、经济学、教育学、艺术学 5 个学科门类，其中机械设计制造及其自动化为山东省特色专业、山东省卓越工程师教育培养计划项目，物流管理、工程管理、船舶与海洋工程、经济统计学、环境设计等 5 个专业为山东省民办本科高校优势特色专业支持计划项目，船舶与海洋工程为青岛市重点培育学科，物流管理、电子商务等 5 个专业为青岛市校共建重点专业。

学校教师总数 760 余人。其中自有专任教师中硕士及以上学位教师占 79%以上，高级职称教师占 34%以上。

学校现有教学科研仪器设备总值近 1.2 亿元；馆藏图书 206 万余册，其中纸质图书 142 万余册，电子图书 64 万册，中外文期刊 830 种；校园无线网络全覆盖。

升本以来，学校荣获国家级众创空间 1 个、省级实训基地 1 个，省级教学成果奖 2 项、省级精品课程 15 门、省级教改课题 3 项，主编教材和出版专著 61 部。近三年，学生获得省级以上学科竞赛奖励 405 项，其中国家级 150 项，学校获全国大学生数学建模竞赛优秀组织单位、全国大学生电子设计竞赛优秀组织奖。

升本以来，承担校级以上教科研课题 239 项。获省厅级科研成果奖励 12 项，有省级“十三五”高校科研创新平台 1 个。学校作为山东省服务外包人才培训机构、青岛高技能人才培养示范基地、黄岛区职业培训服务项目定点机构，积极为区域经济社会发展进行技能培训和技术服务。

学校先后与韩国、日本、马来西亚、美国、英国、意大利、台湾等国家和地区的 46 所高校建立了合作关系，开展学生交换、研修、出国留学、教师互访等合作项目。

学校始终坚持社会主义办学方向和公益性办学原则，践行“知行合一”校训，秉持“惟德惟能、止于至善”校风和“博学、慎思、明辨、笃行”学风，传承“十大文化理念”“十大师德理念”，实施依法治校、质量立校、特色兴校、人才强校的发展战略，坚定不移地走内涵发展、特色发展、和谐发展、创新发展的道路，形成了传统文化、红色文化、工匠精神、创业精神等“四文化融合”的育人特色。学校荣获全国先进社会组织、全国示范学习服务中心、首届黄炎培优秀学校、全国学雷锋基地先进单位、青年之声国学教育示范基地、全国民办高校创新创业教育示范学校、山东省民办教育先进集体等荣誉。

## 报告编制说明

为全面系统反映我校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。我校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考，促进了我校人才培养、社会需求和毕业生就业的良好互动。学校领导高度重视报告的编制工作，组织我校就业指导中心、院系就业负责人等有关力量，全面收集加工整理我校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

## 一、报告的指标解释及数据来源

### 指标解释

#### 1、毕业生就业方式

**协议就业：**就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

**劳动合同就业：**在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

**自主创业：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

**非派遣省外签约：**指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

**升学：**升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本

科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

**出国：**包括出国工作和出国学习。

**应征入伍：**普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

**基层项目就业：**指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

**个体经营：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

**科研助理：**是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究的实现就业的。

**公益性岗位：**是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

**灵活就业和其他方式就业：**是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

### 数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”。

## 2、就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

## 3、总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、灵活就业、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。



正式就业率=（总体就业人数-灵活和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

#### 4、数据统计截止日期

本报告数据统计截止日期为 2017 年 12 月 31 日，统计对象为我校 2017 届毕业生。毕业生就业数据截止到 2017 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围为 2016 年 12 月 1 日至 2017 年 12 月 30 日。



## 第一部分：毕业生概况：毕业生规模及结构

### 一、毕业生总体规模

2017年我校共有毕业生5142人，其中非师范类毕业生5078人，占毕业生总数的98.76%，师范类毕业生64人，占毕业生总数的1.24%。

### 二、毕业生结构分析

#### （一）按毕业生学历层次及专业大类分析

按毕业生学历层次分析，我校2017年的非师范类毕业生中本科生1208人，占非师范类毕业生总人数的23.79%，涵盖了5个专业大类。其中工学专业大类的毕业生共486人，占我校2017年非师范类本科毕业生总数的40.23%；管理学专业大类的毕业生共402人，占到我校2017年非师范类本科毕业生总人数的33.28%；教育学专业大类的毕业生共计9人，占我校2017年非师范类本科毕业生总数的0.75%；经济学专业大类毕业生208人，占我校2017年非师范类本科毕业生总数的17.22%；文学专业大类毕业生103人，占我校2017年非师范类本科毕业生总数的8.53%。

非师范类本科毕业生各专业大类生源人数统计表

序号	专业大类	专业个数	生源人数	所占比例
1	工学	7	486	40.23%
2	管理学	4	402	33.28%
3	教育学	1	9	0.75%
4	经济学	2	208	17.22%
5	文学	1	103	8.53%
	合计	15	1208	100.00%

2017 年我校有非师范类专科生毕业生 3870 人，占非师范类毕业生总人数的 76.21%。涵盖了 10 个专业大类。其中财经大类的毕业生最多，共 1479 人，占到我校 2017 年非师范类专科毕业生总数的 38.22%；其次是土建大类的毕业生，共 744 人，占我校 2017 年非师范类专科毕业生总数的 19.22%；公共事业大类的毕业生最少，共 52 人，占我校 2017 年非师范类专科毕业生总数的 1.34%。

非师范类专科毕业生各专业大类生源人数统计表

序号	大类	专业个数	生源人数	所占比例
1	财经大类	7	1479	38.22%
2	土建大类	3	744	19.22%
3	制造大类	6	480	12.40%
4	电子信息大类	5	256	6.61%
5	医药卫生大类	1	232	5.99%
6	交通运输大类	3	200	5.17%
7	艺术设计传媒大类	1	162	4.19%
8	文化教育大类	2	135	3.49%
9	旅游大类	2	130	3.36%
10	公共事业大类	1	52	1.34%
	合计	31	3870	100.00%

师范类毕业生共计 64 人，均为学前教育专业，属教育学类。

## （二）按毕业生院系及专业结构分析

2017 年我校非师范类本科毕业生分布在 8 个二级学院中，其中非师范类毕业生人数最多的是建筑工程学院，共 261 人，占非师范类本科毕业生总数的 21.61%，其次是财经学院，共 240 人，占非师范类本科毕业生的 19.87%，学前教育学院毕业生人数最少，共 9 人，占非师范类本科毕业生的 0.75%。

按专业结构分析，2017 年我校非师范类本科毕业生分布在 15 个专业中，其中毕业生人数最多的是财务管理专业，共 186 人，占非师范类本科毕业生总数的 15.40%，土木工程专业次之，共 165 人，占非师范类本科毕业生总数的 13.66%，学前教育专业生源数最少，共 9 人，占非师范类本科毕业生总数的 0.75%。

非师范类本科各学院及各专业毕业生生源情况统计表

序号	院系名称	生源总数	所占比例	专业个数	专业（本科）	生源总数	所占比例
1	财经学院	240	19.87%	2	财务管理	186	15.40%
					经济统计学	54	4.47%
2	管理学院	120	9.93%	2	市场营销	43	3.56%
					物流管理	77	6.37%
3	国际电子商务学院	193	15.98%	2	国际经济与贸易	154	12.75%
					计算机科学与技术	39	3.23%
4	机电工程学院	187	15.48%	3	电气工程及其自动化	55	4.55%
					电子信息工程	24	1.99%
					机械设计制造及其自动化	108	8.94%
5	建筑工程学院	261	21.61%	2	工程管理	96	7.95%
					土木工程	165	13.66%
6	交通与船舶工程学院	95	7.86%	2	船舶与海洋工程	83	6.87%
					交通运输	12	0.99%
7	前教育学院	9	0.75%	1	学前教育	9	0.75%
8	艺术学院	103	8.53%	1	环境设计	103	8.53%
	合计	1208	100.00%	15	合计	1208	100.00%

我校 2017 年非师范类专科毕业生共分布于 8 个二级学院，31 个专业之中。其中建筑工程学院人数最多，共 744 人，占非师范类专科毕业生总人数的 19.22%；其次是财经学院，共 677 人，占非师范类专科毕业生总数的 17.49%，护理与健康学院人数最少，共 232 人，

占非师范类专科毕业生总数的 5.99%。

按专业分布分析，我校 2016 年非师范类专科毕业生中会计电算化人数最多，共 468 人，占非师范类专科毕业生总人数的 12.09%；其次是工程造价，共 367 人，占非师范类专科毕业生总数的 9.48%。

**非师范类专科各学院及各专业毕业生生源情况统计表**

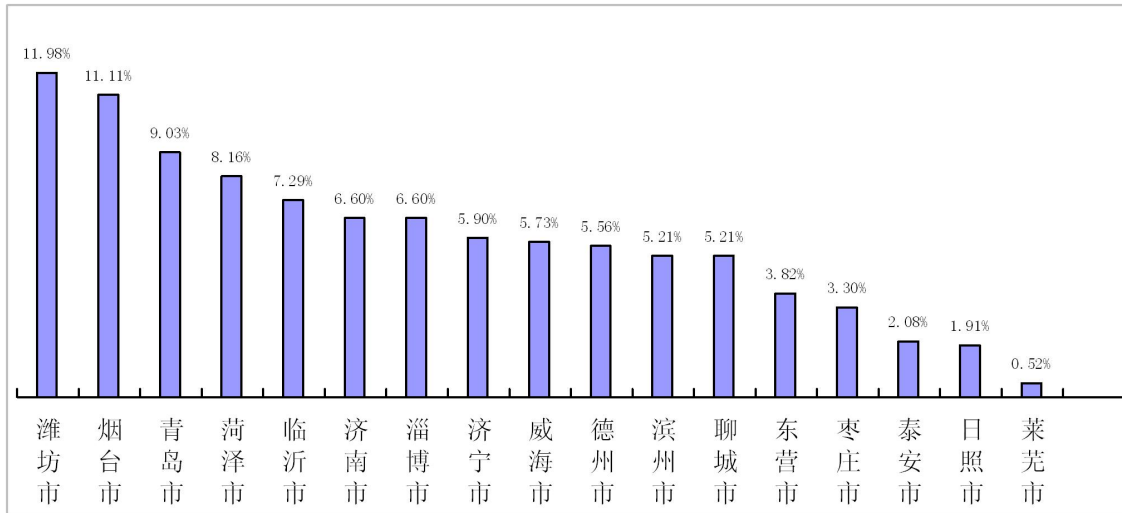
序号	院系名称	生源总数	所占比例	专业个数	专业（本科）	生源总数	所占比例
1	财经学院	677	17.49%	3	财务管理	194	5.01%
					会计电算化	468	12.09%
					证券与期货	15	0.39%
2	管理学院	581	15.01%	7	报关与国际货运	56	1.45%
					港口业务管理	37	0.96%
					酒店管理	73	1.89%
					旅游管理	57	1.47%
					人力资源管理	52	1.34%
					市场营销	126	3.26%
					物流管理	180	4.65%
3	国际电子商务学院	646	16.69%	4	电子商务	339	8.76%
					国际经济与贸易	157	4.06%
					计算机应用技术	117	3.02%
					软件技术	33	0.85%
4	护理与健康学院	232	5.99%	1	护理	232	5.99%
5	机电工程学院	369	9.53%	6	电子信息工程技术	22	0.57%
					机电一体化技术	190	4.91%
					机械制造与自动化	101	2.61%
					模具设计与制造	14	0.36%
					数控技术	36	0.93%
					应用电子技术	6	0.16%
6	建筑工程学院	744	19.22%	3	工程造价	367	9.48%
					建筑工程管理	175	4.52%
					建筑工程技术	202	5.22%

7	交通与船舶工程学院	246	6.36%	3	船舶工程技术	107	2.76%
					汽车检测与维修技术	85	2.20%
					汽车制造与装配技术	54	1.40%
8	艺术学院	375	9.69%	4	动漫设计与制作	78	2.02%
					商务英语	120	3.10%
					艺术设计	162	4.19%
					应用韩语	15	0.39%
	合计	3870	100.00%	31	合计	3870	100.00%

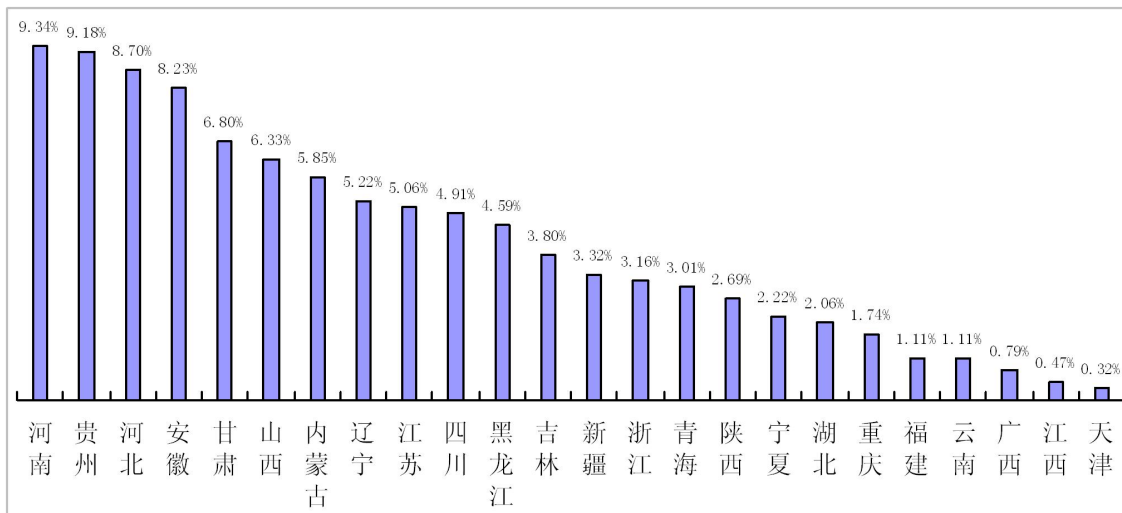
2017年我校师范类64名毕业生全部为学前教育学院学生，皆为学前教育专业。

### （三）按毕业生生源地情况分析

2017年我校的1208名非师范类本科毕业生生源地涵盖了25个省、自治区、直辖市，其中省内生源共计576人，占非师范类本科毕业生总数的47.68%，省内以潍坊市、烟台市、青岛市、菏泽市、临沂市为主，上述5市的生源数分别为69人、64人、52人、47人、42人，共274人，占省内毕业生总数的47.57%。省外生源共计632人，占非师范类本科毕业生的52.32%，以河南、贵州、河北、安徽4省为主，生源数分别为59人、58人、55人、52人，共计224人，占省外毕业生总数的35.44%。



非师范类本科省内毕业生生源地区分布图



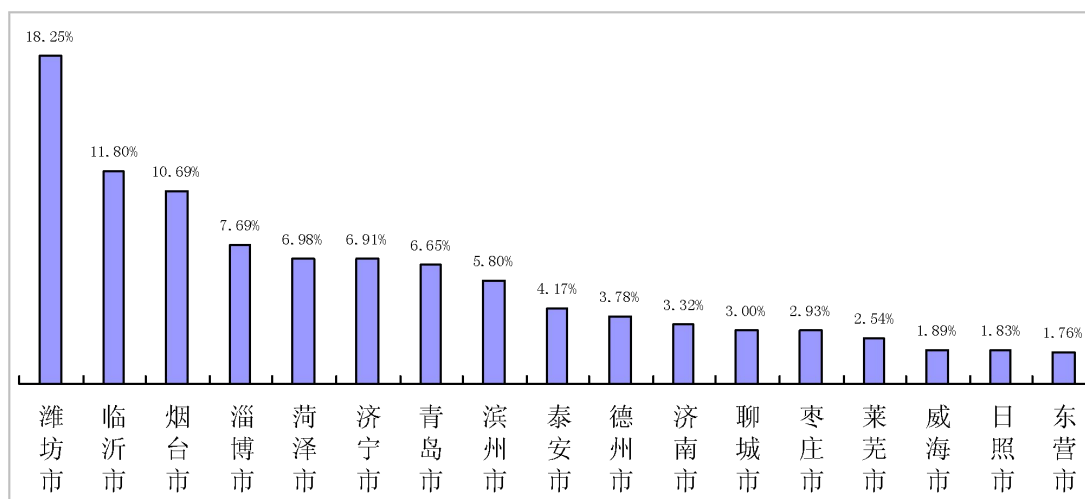
非师范类本科省外毕业生生源地区分布图

非师范类专科毕业生中生源涵盖了 26 个省、自治区、直辖市。其中省内生源 1534 人，占非师范类专科毕业生总数的 39.64%，省内又以潍坊市、临沂市、烟台市、淄博市、菏泽市、济宁市、青岛市为主，上述 7 市的生源分别为 280 人、181 人、164 人、118 人、107 人、106 人、102 人，共 1058 人，占省内生源的 68.97%。

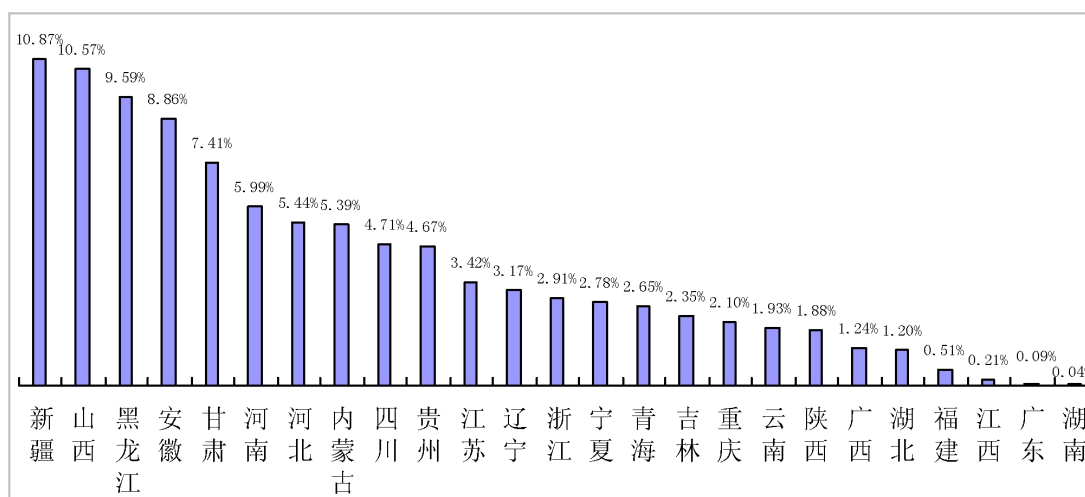
省外生源 2336 人，占非师范类专科毕业生总数的 60.36%。以新疆、山西、黑龙江、安徽 4 省为主，生源数分别为 254 人、247 人、



224人、207人，共计932人，占省外毕业生总数的39.90%。



非师范类专科省内毕业生生源地区分布图



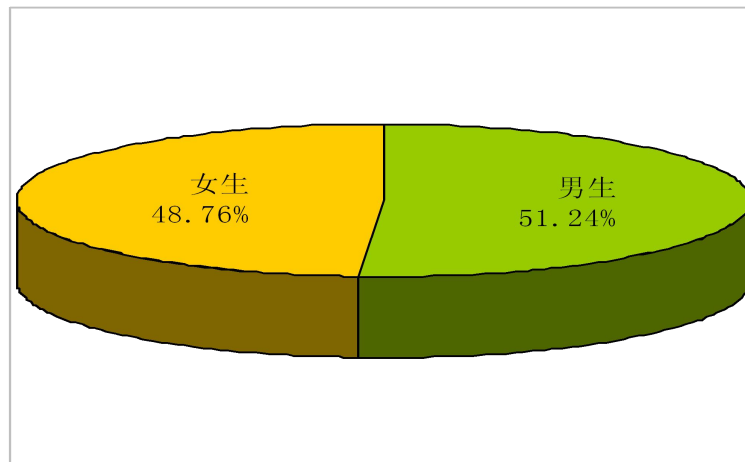
非师范类专科省外毕业生生源地区分布图

师范类本科毕业生省内生源16人，占师范类本科毕业生总数的25%，省外生源48人，占师范类本科毕业生总数的75%。

#### (四) 按毕业生男女生比例分析

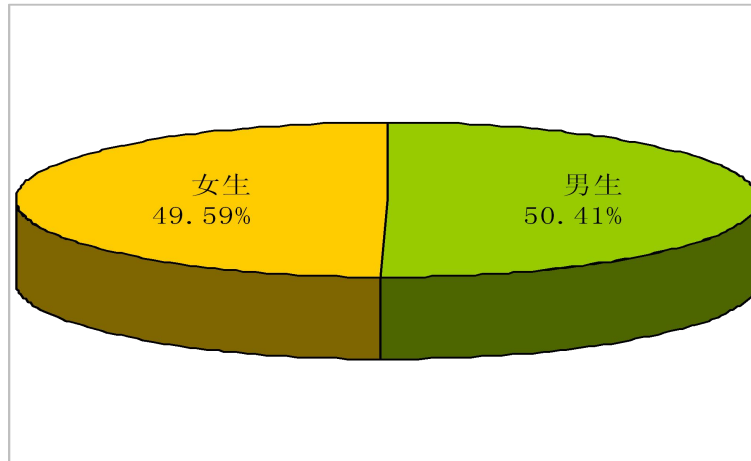
我校2017年非师范类本科毕业生中男生619人，占非师范类本科毕业生总数的51.24%，女生589人，占非师范类本科毕业生总人

数的 48.76%，男女生所占比例基本持平。



非师范类本科毕业生分性别统计图

非师范类专科毕业生中男生 1951 人，占非师范类专科毕业生总数的 50.41%，女生 1919 人，占非师范类专科毕业生总人数的 49.59%，男女生组成结构相对合理。



非师范类专科毕业生分性别统计图

师范类本科毕业生中男生 2 人，女生 62 人，分别占师范类本科毕业生总数的 3.13%和 96.88%。

### （五）按毕业生民族情况分析

我校 2017 年非师范类本科毕业生中汉族 1165 人，占非师范类本科毕业生总数的 96.44%，少数民族 43 人，占非师范类本科毕业生总数的 3.56%。

非师范类专科毕业生中汉族 3667 人，占非师范类专科毕业生总数的 94.75%，少数民族 203 人，占非师范类专科毕业生总数的 5.25%。

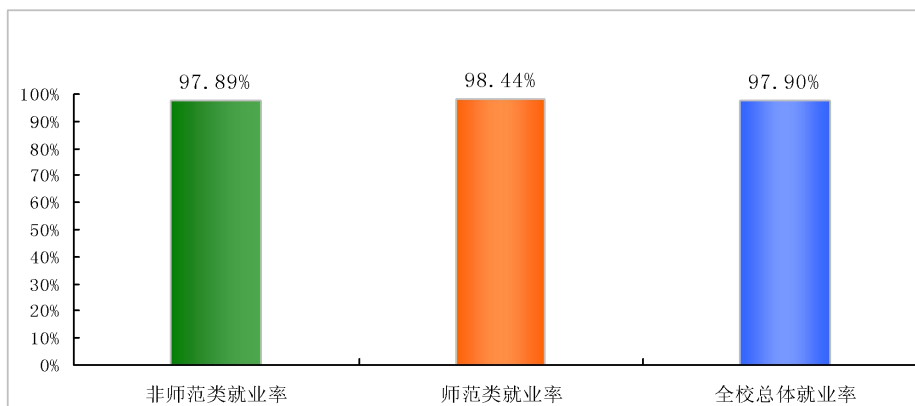
师范类本科毕业生中汉族 61 人，占师范类本科毕业生的 95.31%，少数民族 3 人，占师范类本科毕业生的 4.69%。

## 第二部分：就业质量分析

### 一、毕业生就业基本情况分析

#### (一) 毕业生就业率总体情况

我校 2017 年毕业生共 5142 人，就业总人数为 5034 人，总体就业率达到 97.90%。其中，非师范类毕业生总数为 5078 人，就业人数为 4971 人，非师范类毕业生总体就业率为 97.89%，师范类毕业生 64 人，就业人数 63 人，师范类毕业生总体就业率为 98.44%。



2017 年毕业生就业率对比图

#### 1、按学历层次及就业方式统计分析

在我校 2017 年的毕业生中有非师范类本科生 1208 人，就业总人数达到 1184 人，总体就业率达到 98.01%；毕业生中非师范类专科生 3870 人，就业总人数达到 3787 人，非师范类专科总体就业率达到 97.86%。

我校 2017 年师范类毕业生总人数为 64 人，全部为本科毕业生，就业人数 63 人，师范类毕业生就业率为 98.44%。

非师范类不同学历层次毕业生就业方式统计表

序号	就业方式	本科		专科		合计	
		就业人数	比例	就业人数	比例	就业人数	比例
1	协议就业	650	54.90%	2073	54.74%	2723	54.78%
2	劳动合同就业	433	36.57%	1436	37.92%	1869	37.60%
3	灵活就业和其他方式	4	0.34%	103	2.72%	107	2.15%
4	升学	37	3.13%	68	1.80%	105	2.11%
5	个体经营	4	0.34%	28	0.74%	32	0.64%
6	出国	2	0.17%	11	0.29%	13	0.26%
7	非派遣省外签约	3	0.25%	14	0.37%	17	0.34%
8	应征入伍	5	0.42%	19	0.50%	24	0.48%
9	自主创业	5	0.42%	30	0.79%	35	0.70%
10	基层项目	40	3.38%	2	0.05%	42	0.84%
11	公益性岗位	1	0.08%	3	0.08%	4	0.08%
	合计	1184	100.00%	3787	100.00%	4971	100.00%

师范类毕业生中签约人数 12 人，合同人数 39 人，灵活就业 10 人，非派遣 1 人，出国 1 人。

## 2、按院系统计分析

我校的 2017 年非师范类本科毕业生分布于 8 院系中，其中有 5 个院系就业率达到 98% 以上，其他 3 个院系就业率达到 95% 以上。详情见下表：

各学院非师范类本科毕业生就业率统计表

序号	学院名称	总人数	总就业数	待就业	总就业率
1	前教育学院	9	9	0	100.00%
2	建筑工程学院	261	258	3	98.85%
3	国际电子商务学院	193	190	3	98.45%
4	机电工程学院	187	184	3	98.40%
5	财经学院	240	236	4	98.33%
6	管理学院	120	117	3	97.50%

7	交通与船舶工程学院	95	92	3	96.84%
8	艺术学院	103	98	5	95.15%
	合计	1208	1184	24	98.01%

我校的 2017 年非师范类专科毕业生分布于 8 个院系中，其中有 4 个院系就业率达到 98%以上，其他 4 个院系就业率达到 94%以上。

详情见下表：

**各学院非师范类专科毕业生就业率统计表**

序号	学院名称	总人数	总就业数	待就业	总就业率
1	机电工程学院	369	366	3	99.19%
2	交通与船舶工程学院	246	243	3	98.78%
3	财经学院	677	668	9	98.67%
4	国际电子商务学院	646	637	9	98.61%
5	建筑工程学院	744	729	15	97.98%
6	管理学院	581	568	13	97.76%
7	影视艺术与教育学院	375	356	19	94.93%
8	护理与健康学院	232	220	12	94.83%
	合计	3870	3787	83	97.86%

我校的 2017 年师范类毕业生全部为学前教育学院本科毕业生，就业率为 98.44%。

### 3、按专业大类统计分析

我校 2017 年非师范类本科毕业生中主要分布在 5 个专业大类中，其中管理类 402 名毕业生有 393 人实现就业，就业率达 97.76%，工学类 486 名毕业生有 479 人实现就业，就业率达到 98.56%，经济学类毕业生 208 人，实现就业 205 人，就业率达到 98.56%，教育学大类毕业生 9 人，实现就业 9 人，就业率达到 100%。

非师范类专业大类毕业生就业率统计表（本科）

序号	专业大类	专业个数	生源数	就业数	就业率
1	教育学	1	9	9	100.00%
2	工学	7	486	479	98.56%
3	经济学	2	208	205	98.56%
4	管理学	4	402	393	97.76%
5	文学	1	103	98	95.15%
	合计	15	1208	1184	98.01%

我校 2017 年非师范类专科毕业生中主要分布在 10 个专业大类中，其中财经大类、电子信息大类、公共事业大类、交通运输大类的就业率达到 98% 以上。非师范类专业大类的毕业生就业率情况见下表：

非师范类专业大类毕业生就业率统计表（专科）

序号	专业大类	专业个数	生源数	就业数	就业率
1	财经大类 62	7	1479	1461	98.78%
2	电子信息大类 59	5	256	251	98.05%
3	公共事业大类 65	1	52	49	94.23%
4	交通运输大类 52	3	200	197	98.50%
5	旅游大类 64	2	130	125	96.15%
6	土建大类 56	3	744	729	97.98%
7	文化教育大类 66	2	135	119	88.15%
8	医药卫生大类 63	1	232	220	94.83%
9	艺术设计传媒大类 67	1	162	161	99.38%
10	制造大类 58	6	480	475	98.96%
	合计	31	3870	3787	97.86%

师范类毕业生全部为教育学专业大类，就业率达到 98.44%。

#### 4、按专业统计分析

我校 2017 年非师范类本科毕业生涵盖了 15 专业，有 4 个专业的

就业率达到了 100%，另有 6 个专业的毕业生就业率达到了 98%以上，非师范类本科各专业就业率详情见下表：

非师范类各专业毕业生就业率统计表（本科）

序号	专业	总人数	就业人数	待就业	专业就业率
1	电子信息工程	24	24	0	100.00%
2	土木工程	165	165	0	100.00%
3	交通运输	12	12	0	100.00%
4	学前教育	9	9	0	100.00%
5	物流管理	77	76	1	98.70%
6	国际经济与贸易	154	152	2	98.70%
7	财务管理	186	183	3	98.39%
8	电气工程及其自动化	55	54	1	98.18%
9	经济统计学	54	53	1	98.15%
10	机械设计制造及其自动化	108	106	2	98.15%
11	计算机科学与技术	39	38	1	97.44%
12	工程管理	96	93	3	96.88%
13	船舶与海洋工程	83	80	3	96.39%
14	市场营销	43	41	2	95.35%
15	环境设计	103	98	5	95.15%
	合计	1208	1184	24	98.01%

我校 2017 年非师范类专科毕业生涵盖了 31 专业，有 7 个专业的就业率达到 100%，另有 6 个专业的毕业生就业率达到了 99%以上，非师范类专科各专业就业率详情见下表。

非师范类各专业毕业生就业率统计表（专科）

序号	专业	总人数	就业人数	待就业	专业就业率
1	报关与国际货运	56	56	0	100.00%
2	软件技术	33	33	0	100.00%
3	电子信息工程技术	22	22	0	100.00%
4	模具设计与制造	14	14	0	100.00%
5	数控技术	36	36	0	100.00%



6	应用电子技术	6	6	0	100.00%
7	汽车检测与维修技术	85	85	0	100.00%
8	建筑工程技术	202	201	1	99.50%
9	财务管理	194	193	1	99.48%
10	物流管理	180	179	1	99.44%
11	艺术设计	162	161	1	99.38%
12	船舶工程技术	107	106	1	99.07%
13	机械制造与自动化	101	100	1	99.01%
14	机电一体化技术	190	188	2	98.95%
15	电子商务	339	335	4	98.82%
16	国际经济与贸易	157	155	2	98.73%
17	酒店管理	73	72	1	98.63%
18	会计电算化	468	461	7	98.50%
19	市场营销	126	124	2	98.41%
20	工程造价	367	358	9	97.55%
21	计算机应用技术	117	114	3	97.44%
22	动漫设计与制作	78	76	2	97.44%
23	建筑工程管理	175	170	5	97.14%
24	汽车制造与装配技术	54	52	2	96.30%
25	护理	232	220	12	94.83%
26	港口业务管理	37	35	2	94.59%
27	人力资源管理	52	49	3	94.23%
28	证券与期货	15	14	1	93.33%
29	应用韩语	15	14	1	93.33%
30	旅游管理	57	53	4	92.98%
31	商务英语	120	105	15	87.50%
	合计	3870	3787	83	97.86%

师范类毕业生全部为学前教育专业，就业率达到 98.44%。

## （二）毕业生未就业情况分析说明

截止至 2017 年 12 月 31 日，我校 2017 年非师范类毕业生中还有

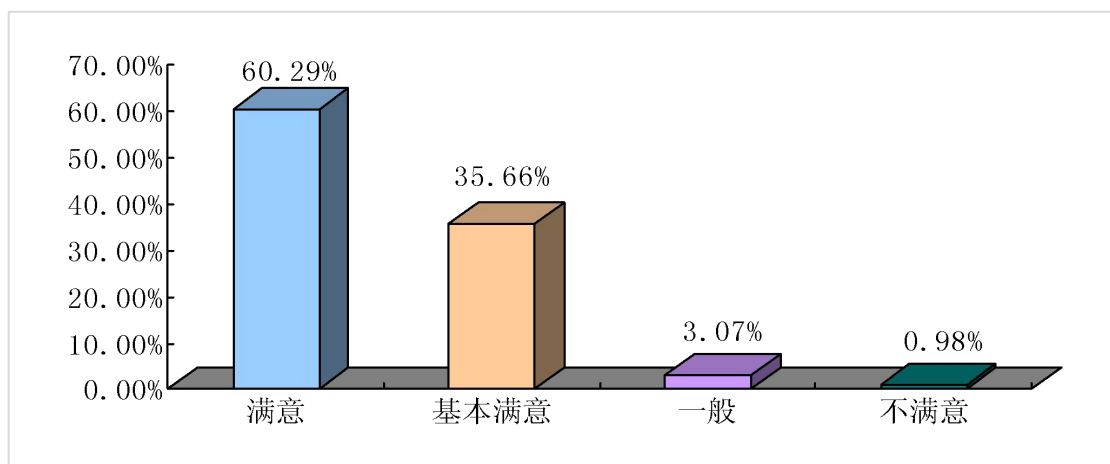
未能实现就业的学生 107 人，其中非师范类本科未就业人数为 24 人，非师范类专科未就业人数为 83 人。师范类毕业生中未就业学生 1 人。通过调查发现未就业的主要原因主要有以下几个方面：一是单位录取结果未公布，二是自身能力达不到理想企业的要求，暂时不想就业，三是无压力，不急于就业，四是正在准备创业。

### （三）毕业生就业满意度分析

为调查毕业生的就业满意度情况，发放了毕业生跟踪调查问卷，共抽取有效问卷 3158 份。

#### 1、毕业生对当前工作满意度分析

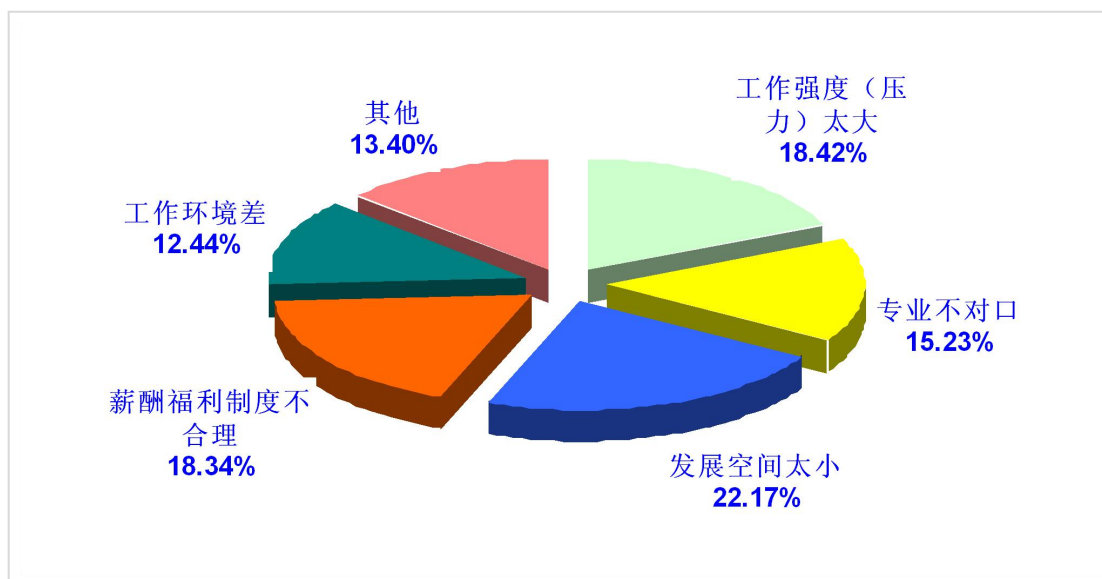
毕业生对当前工作总体满意度达 95.95%，其中感到“满意”1904 人，“基本满意”的 1126 人，分别占比 60.29%、35.66%；感到“一般”的 97 人，占比 3.07%；感到“不满意”的 31 人，占比 0.98%。



毕业生对当前工作满意度调查情况

通过跟踪调查得知毕业生对于当前工作不满意的主要原因在于：发展空间太小、工作强度大、薪酬福利制度不合理，选择这几项的人

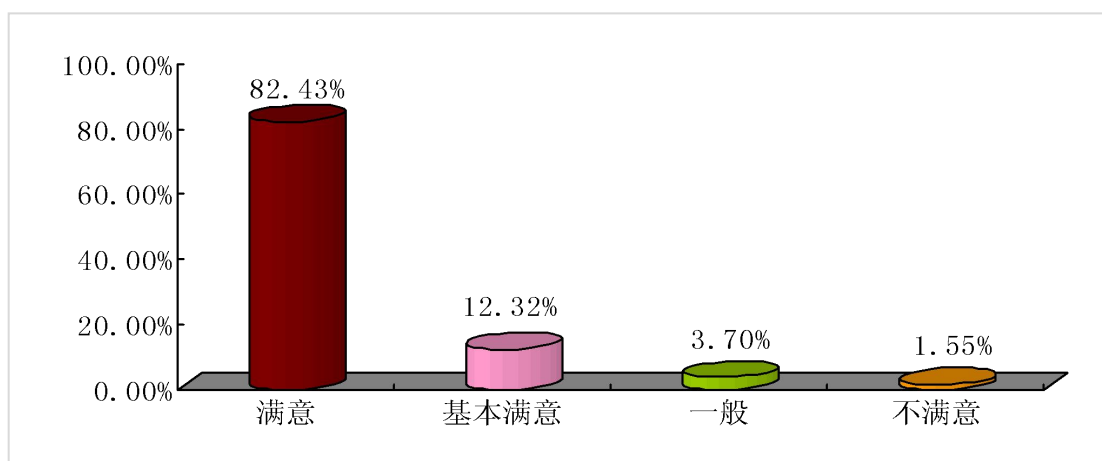
数分别为 278 人、231 人、230 人，分别占比 22.17%、18.42%、18.34%。



毕业生对当前工作不满意原因

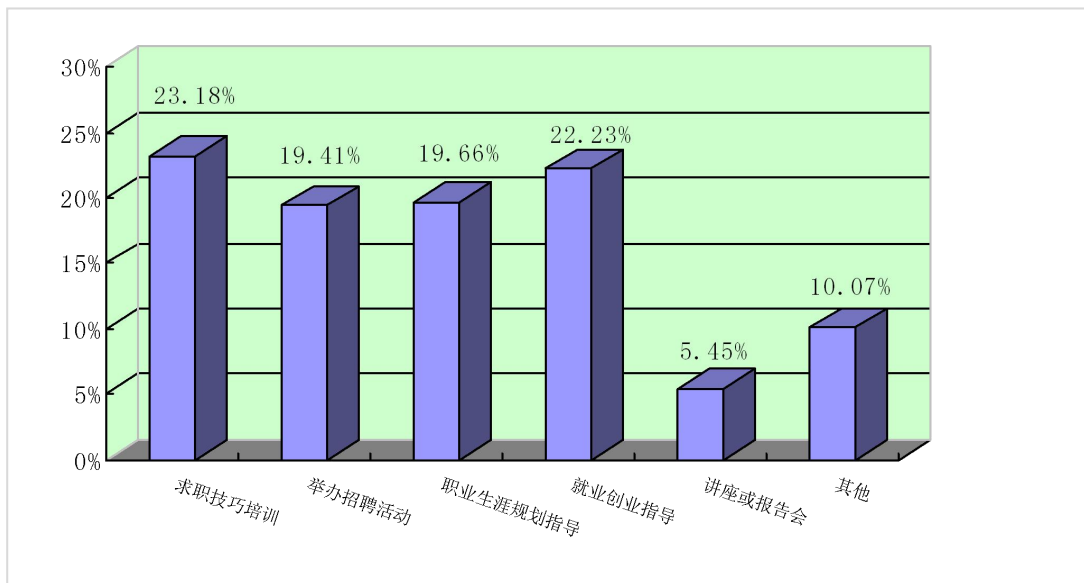
## 2、毕业生对学校就业服务满意度分析

毕业生对学校就业服务总体满意度达 94.75%，其中感到“满意”2603 人，“基本满意”的 389 人，分别占比 82.43%、12.32%；感到“一般”的 117 人，占比 3.70%；对于当前工作感到“不满意”的 49 人，占比 1.55%。



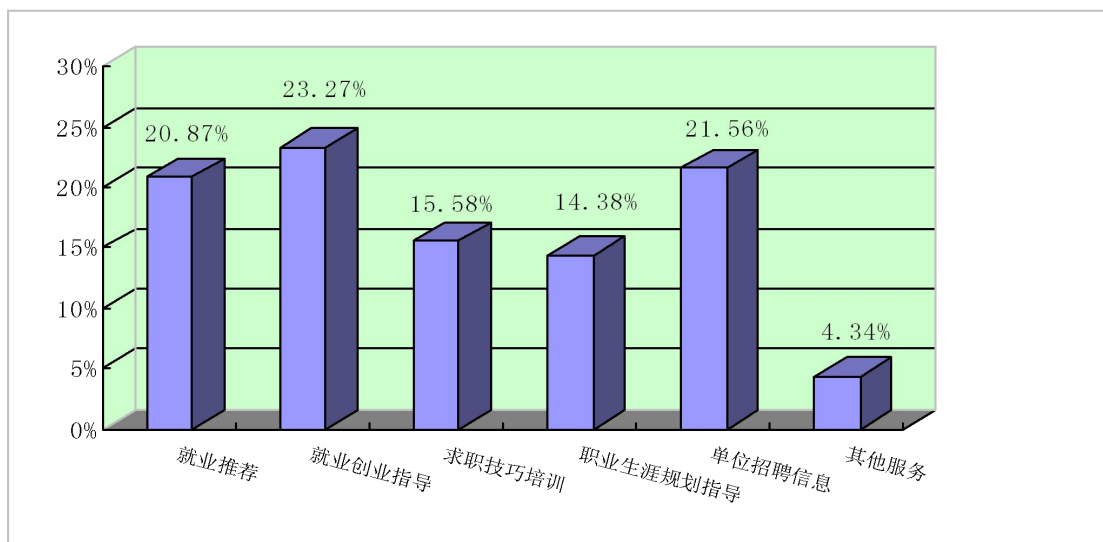
毕业生对学校提供就业服务满意度情况

通过调查发现学校为毕业生提供最多的服务是“求职技巧培训”、“举办招聘活动”、“职业生涯规划辅导”和“就业创业指导”，选择这四项目的毕业生数分别为 732 人、613 人、621 人、702 人，比例分别为 23.18%、19.41%、19.66%、22.23%，选择“讲座或报告会”、“其他服务”的分别为 172 人、318 人，占比分别为 5.45%、10.07%。



学校为毕业生在校期间提供就业服务调查情况

离校后，学校为他们提供的就业跟踪服务内容主要是“就业推荐”、“创业指导”、“求职技巧培训”、“职业生涯规划指导”和“单位招聘信息”，选择这五项的本科毕业生分别为 659 人、735 人、492 人、454 人、681，所占比例为 20.87%、23.27%、15.58%、14.38%、21.56%，选择“其他服务”的 137 人，占比 4.34%。

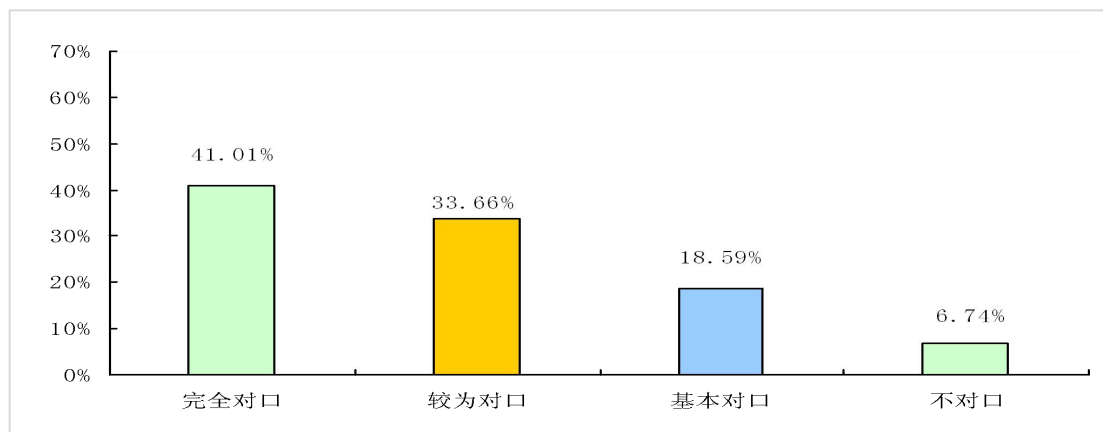


离校后学校为毕业生提供就业跟踪服务调查情况

#### (四) 毕业生专业对口率分析

为调查我校毕业生专业对口情况，我校开展了毕业生专业对口情况的调查，共抽取有效问卷 3158 份。

通过分析，我校毕业生当前工作与所学专业的对口率总体达到 93.26%，其中，认为当前工作与所学专业“完全对口”的 1295 人，占比 41.01%；认为“较为对口”的 1063 人，占比 33.66%；认为“基本对口”的 587 人，占比 18.59%；认为当前工作与所学专业“不对口”的 213 人，占比 6.74%。



毕业生专业对口率调查情况

#### (四) 毕业生就业能力分析：企业满意度调查

为调查企业对我校毕业生就业能力满意度情况，我校对用人单位发放了调查问卷，抽取有效问卷 326 份，调查发现，企业对我校毕业生的就业能力总体满意率达 92.33%。在对我校毕业生能力和素质状况评价中，对我校毕业生的自我管理能力、实践操作能力、工作能力、心理素质满意度较高，达到 92.33%、91.72%、91.41%、90.49%。

企业满意度调查情况

评价项目	满意		比较满意		一般		不满意	
	单位数	所占比例	单位数	所占比例	单位数	所占比例	单位数	所占比例
敬业精神	147	45.09%	135	41.41%	32	9.82%	12	3.68%
道德素养	146	44.79%	132	40.49%	38	11.66%	10	3.07%
自我管理能力	153	46.93%	148	45.40%	19	5.83%	6	1.84%
心理素质	154	47.24%	141	43.25%	22	6.75%	9	2.76%
适应能力	149	45.71%	140	42.94%	26	7.98%	11	3.37%
沟通能力	140	42.94%	130	39.88%	40	12.27%	16	4.91%
团队协作	144	44.17%	128	39.26%	39	11.96%	15	4.60%
专业技能	145	44.48%	142	43.56%	27	8.28%	12	3.68%
工作能力	155	47.55%	143	43.87%	21	6.44%	7	2.15%
表达能力	131	40.18%	148	45.40%	32	9.82%	15	4.60%
实践操作能力	135	41.41%	164	50.31%	23	7.06%	4	1.23%
组织与影响他人的能力	133	40.80%	151	46.32%	35	10.74%	7	2.15%
学习与创新能力	121	37.12%	157	48.16%	32	9.82%	16	4.91%
工作态度	138	42.33%	152	46.63%	33	10.12%	3	0.92%
综合评价	287	88.04%	14	4.29%	13	3.99%	12	3.68%

#### (六) 毕业生就业稳定性分析

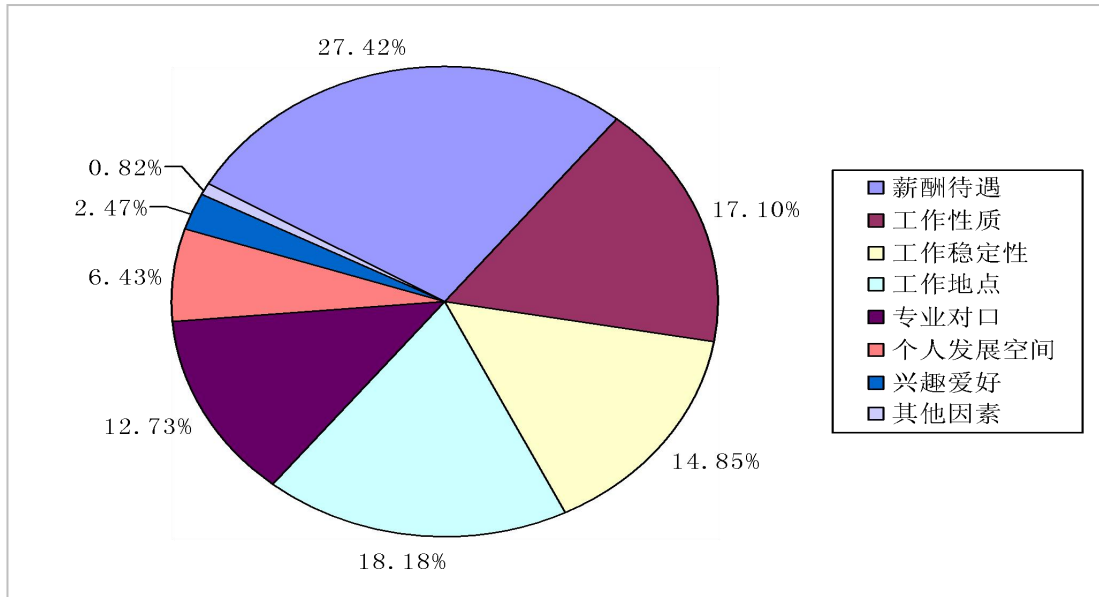
截止到 2017 年 12 月 31 日，非师范类毕业生中本科共有 45 人出

现解约行为，41人重新签订了劳动合同；非师范类专科毕业生中有89人出现解约行为，有82人解约后重新签订了劳动合同，非师范类毕业生中还有11人暂未就业（本科4人，专科7人）。师范类毕业生中有3人出现解约行为，目前皆已重新签订劳动合同。

### （七）影响毕业生择业因素分析

为调查影响我校毕业生择业的主要因素，共抽取有效问卷3158份。通过调查发现，影响毕业生择业的因素主要有薪酬待遇、工作性质、工作的稳定性、工作地点、个人发展空间、兴趣爱好和专业对口等因素。

通过数据分析，我校毕业生中866人优先考虑“薪酬待遇”，占比27.42%；有540人会优先考虑“工作性质”，占比17.10%；有469人优先考虑“工作的稳定性”，占比14.85%；有574人把“工作地点”作为优先因素考虑，占比18.18%；有402人优先考虑“专业对口”情况，占比12.73%；有203人优先考虑“个人发展空间”，占比6.43%；有78人优先考虑“兴趣爱好”，占比2.47%，选择“其他因素”的26人，占比0.82%。

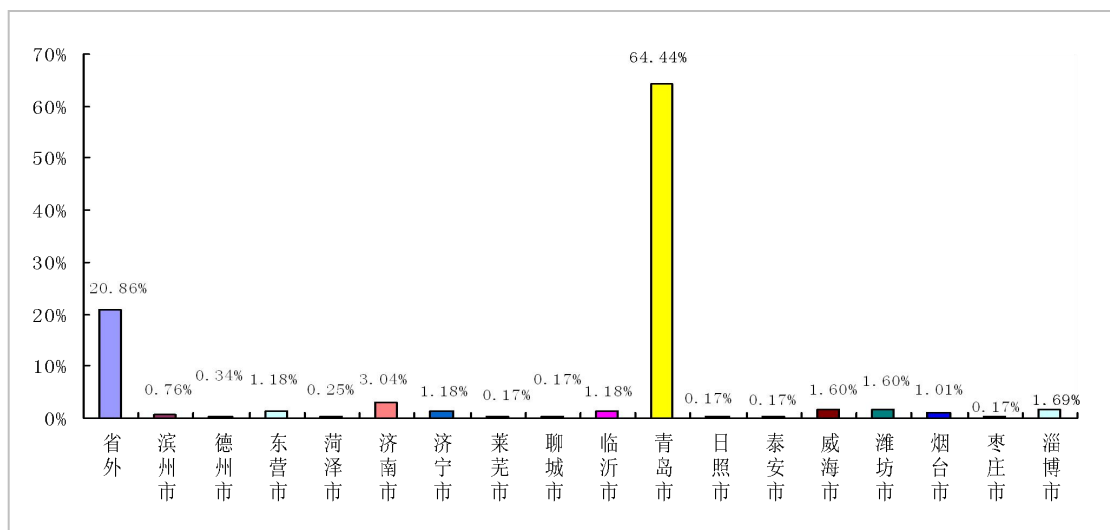


影响毕业生择业因素调查情况

## 二、毕业生就业流向分析

### (一) 地区性流向情况分析说明

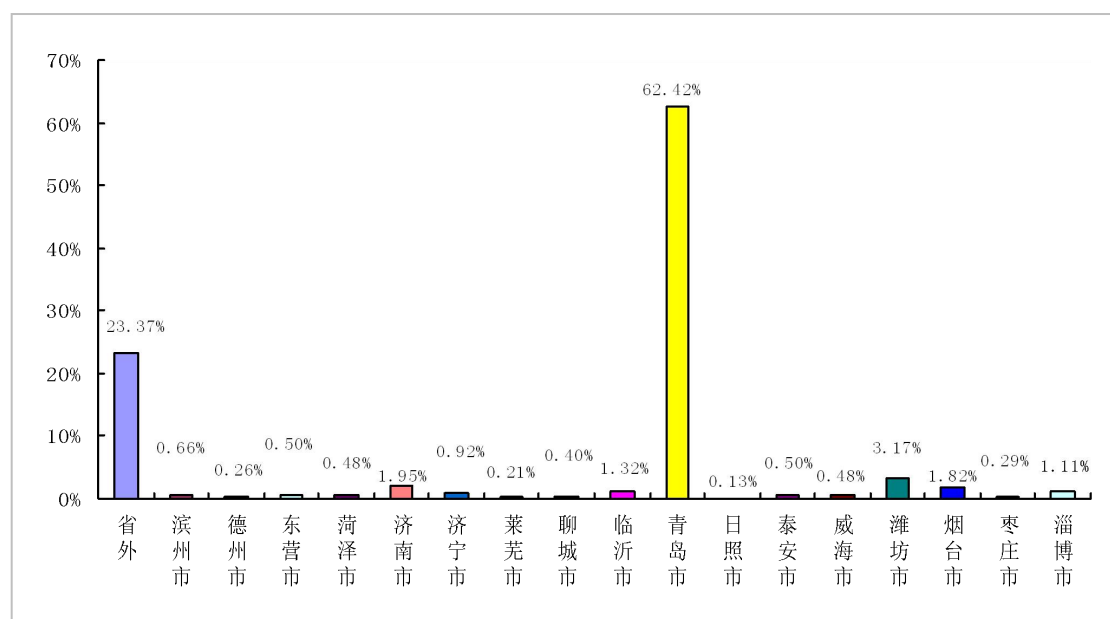
我校 2017 年非师范类本科毕业生的就业区域流向主要集中在山东省，共 937 人，占本科毕业生就业人数的 79.14%，其中，在青岛就业的有 763 人，占本科毕业生就业人数的 64.44%。省外就业 247 人，占本科毕业生就业人数的 20.86%。



非师范类本科毕业生就业地区性流向调查情况



我校 2017 年非师范类专科毕业生的就业区域流向主要集中在山东省内，共 2902 人，占专科毕业生就业总数的 76.63%，其中在青岛就业的 2364 人，占专科毕业生就业总数 62.42%，省外就业人数 885 人，占专科毕业生就业人数的 23.37%。



非师范类专科毕业生就业地区性流向调查情况

师范类毕业生省外就业 19 人，占比 30.16%，省内就业 44 人，占比 69.84%。

## (二) 生源地流向分析说明

在我校 2017 年非师范类本科毕业生中，有 164 人选择了回生源地就业，占非师范类本科毕业生就业总人数的 13.85%；非师范类专科毕业生中有 605 人选择了回生源地就业，占非师范类专科毕业生就业总人数的 15.98%。

师范类毕业生中有 22 人选择了回生源地就业。

### （三）基层就业情况

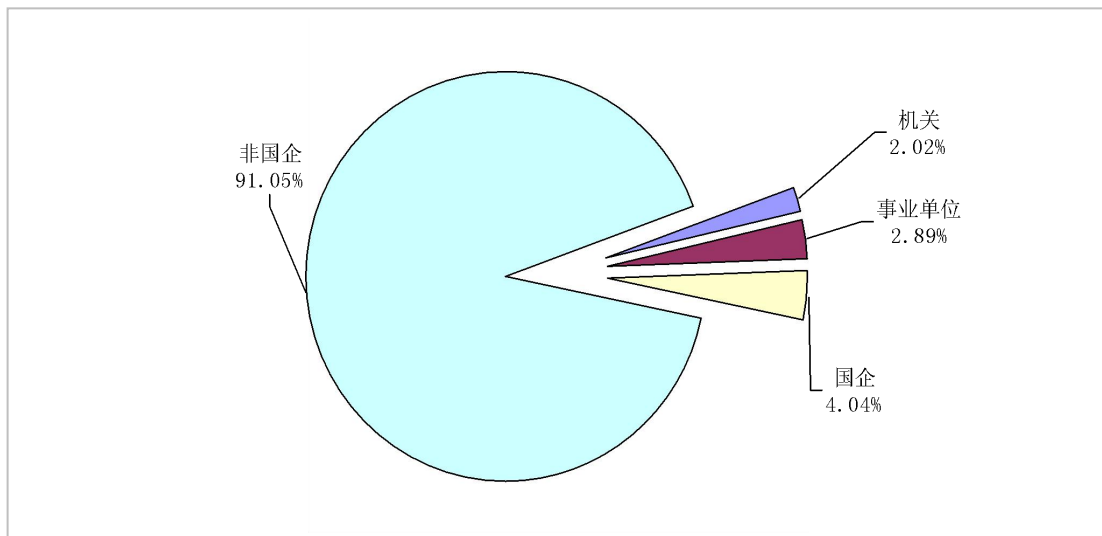
在我校 2017 年毕业生中有 42 人选择了基层就业，均为非师范类毕业生，其中本科 40 人，专科 2 人。

### （四）学校所在地流向情况分析说明

我校 2017 年非师范类本科毕业生中选择在学校所在地就业的共 763 人，占本科非师范类毕业生就业总数的 64.44%；专科毕业生中选择在学校所在地就业的 2364 人，占专科毕业生就业总数的 62.42%。师范类毕业生中有 36 人选择在学校所在地就业。

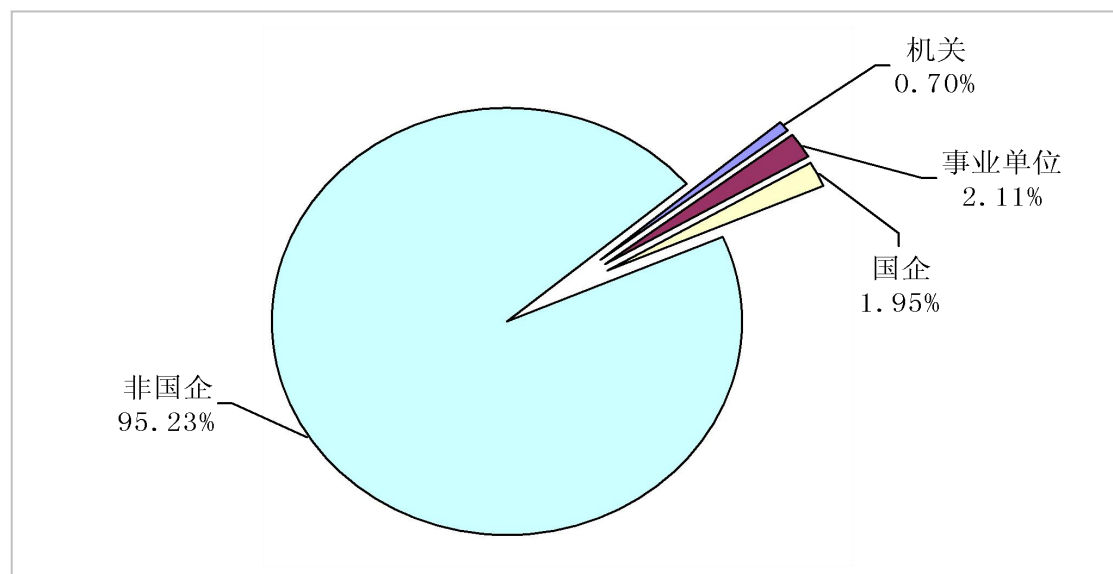
## 三、毕业生工作单位性质及薪酬待遇情况

调查显示，我校 2017 年非师范类本科毕业生工作单位性质主要是企业，占毕业生就业单位的 95.09%，其中非国企、国有企业占比分别为 91.05%、4.04%，工作单位性质为事业单位、机关的占毕业生就业单位的 2.89%、2.02%。



非师范类本科毕业生工作单位性质调查情况

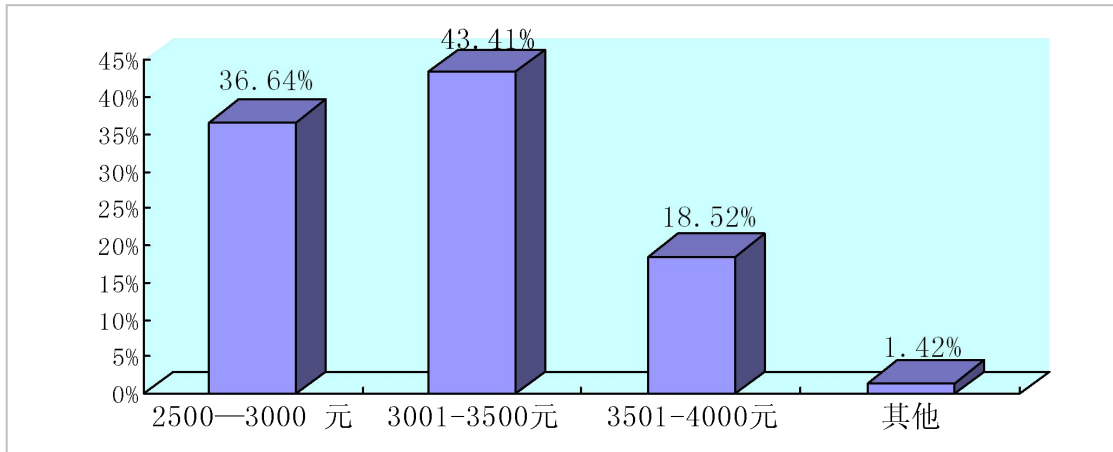
非师范类专科毕业生工作单位性质主要是企业，占毕业生就业单位的 97.18%，其中国有企业、非国有企业占比分别为 1.95%、95.23%，工作单位性质为事业单位和机关的分别占比 2.11%、0.70%。



非师范类专科毕业生就业单位性质调查情况

师范类毕业生就业单位性质为事业单位和非国有企业，占比分别为 19.35%和 80.65%。

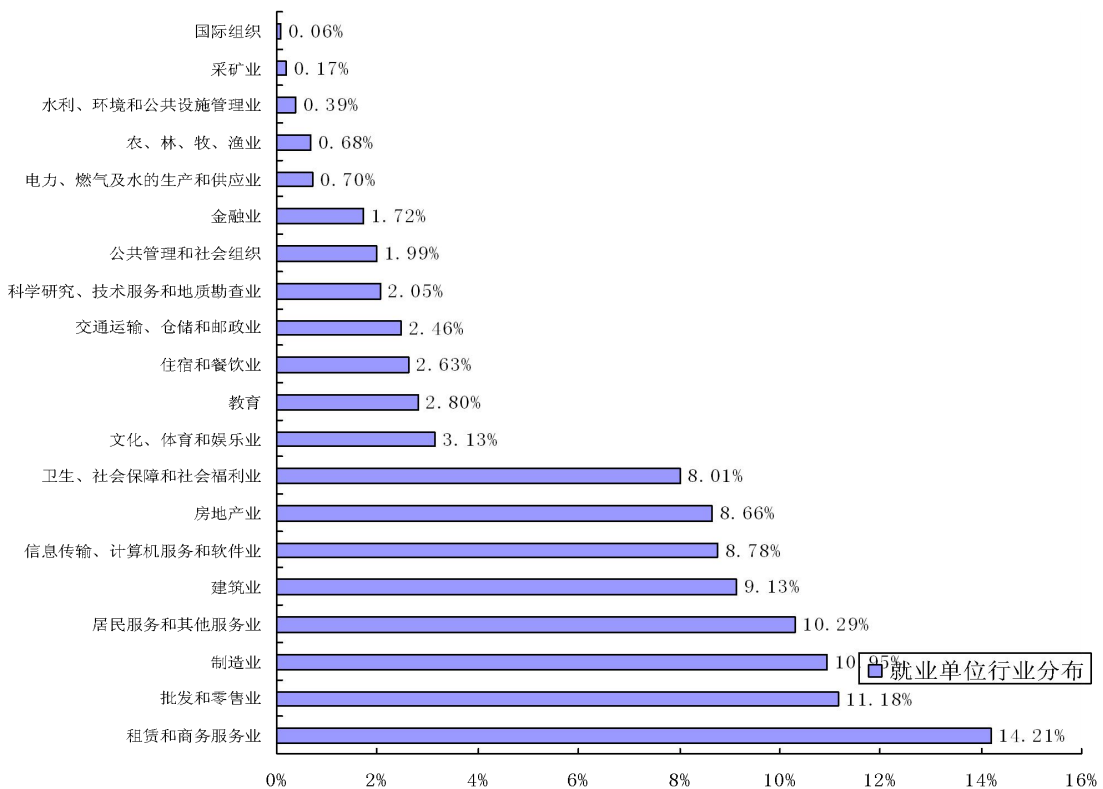
通过调查发现我校 2017 年毕业生月收入（包含工资、奖金、业绩提成、补贴等所有现金收入）区间主要有三个：月收入在 2500—3000 元的 1157 人，占比 36.64%；月收入在 3001—3500 元之间的 1371 人，占比 43.41%；月收入在 3501—4000 元的 585 人，占比 18.52%，选择其他的 45 人，占比 1.42%。



毕业生薪酬待遇情况调查

#### 四、就业单位行业分布

我校 2017 年非师范类毕业生就业行业主要集中在租赁和商务服  
 务业、批发和零售业、制造业、居民服务和其他服务业，分别占比  
 14.21%、11.18%、10.95%、10.29%，详情见下表。



非师范类毕业生就业单位行业情况调查

师范类毕业生中就业行业主要为教育业、批发和零售业、制造业、房地产业、文化教育和娱乐业及公共管理和社会组织，占比分别为51.61%、24.19%、8.06%、3.23%、8.06%、4.84%。

## 五、特殊毕业生群体就业情况分析

### （一）特困生

我校今年共有非师范类特困生 33 人，非师范类特困生总体就业率达到 96.97%，其中，非师范类本科毕业生中共有特困生 19 人，实现就业 18 人，非师范类本科特困毕业生就业率达到 94.74%。非师范类专科毕业生中共有特困生 14 人，实现就业 14 人，非师范类专科特困生就业率达 100%。师范类毕业生中无特困生。

### （二）少数民族毕业生

我校今年非师范类本科毕业生中共有少数民族毕业生 43 人，实现就业 43 人，非师范类少数民族毕业生率达到 100%；非师范类专科毕业生中共有少数民族毕业生 203 人，实现就业 195 人，就业率达到 96.06%。师范类少数民族毕业生 3 人，已全部实现就业。

### （三）优秀毕业生

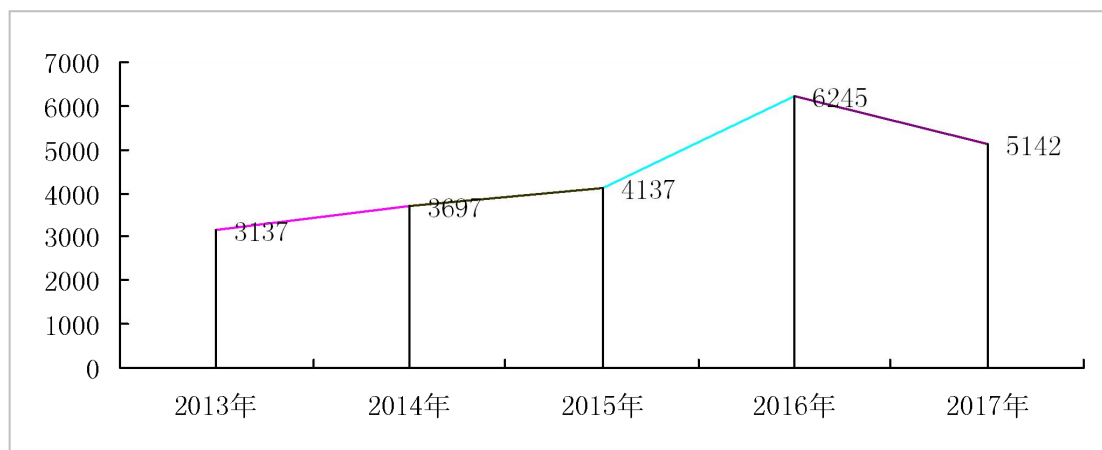
我校今年非师范类本科优秀毕业生 96 人，实现就业 90 人，就业率达到 93.75%；非师范类专科优秀毕业生 157 人，实现就业 154 人，就业率达到 98.09%。师范类优秀毕业生 3 人，已全部实现就业。

## 第三部分：毕业生就业发展趋势分析

### 一、生源总数变化情况分析

我校今年共有毕业生 5142 人，其中本科毕业生 1272 人，包括师范类毕业生 64 人，非师范类本科毕业生 1208 人，专科全部为非师范类毕业生，共 3870 人。

与去年相比我校今年毕业生总数有所减少，新增师范类本科毕业生 64 人，我校近 5 年生源总数变化情况见下表：



我校近五年生源变化情况

### 二、各专业生源变化及专业变化情况分析

我校今年本科共 15 个专业，近几年生源数量变化情况见下表：

我校近五年本科各专业生源及专业变化情况

序号	专业	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
1	财务管理	N	N	122	277	186
2	船舶与海洋工程	N	N	54	87	83
3	电气工程及其自动化	N	N	N	N	55
4	电子信息工程	N	N	20	47	24
5	工程管理	N	N	N	186	96
6	国际经济与贸易	N	N	N	206	154
7	环境设计	N	N	N	N	103
8	机械设计制造及其自动化	N	N	115	173	108

9	计算机科学与技术	N	N	N	34	39
10	交通运输	N	N	N	8	12
11	经济统计学	N	N	N	N	54
12	市场营销	N	N	N	N	43
13	土木工程	N	N	104	169	165
14	物流管理	N	N	45	102	77
15	学前教育	N	N	N	N	9
16	学前教育（师范类）	N	N	N	N	64
	合计	N	N	460	1289	1272

我校今年专科共 31 专业，近五年生源数量变化情况见下表：

我校近五年专科各专业生源及专业变化情况

序号	专业	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	报关与国际货运	154	112	122	96	56
2	财务管理	N	N	N	N	194
3	城镇规划	1	N	N	N	N
4	船舶工程技术	370	401	236	189	107
5	电子商务	99	253	245	384	339
6	电子信息工程技术	23	19	29	28	22
7	动漫设计与制作	68	59	71	65	78
8	港口工程技术	43	26	7	54	N
9	港口业务管理	N	56	42	N	37
10	工程机械运用与维护	21	N	N	N	N
11	工程造价	286	459	522	575	367
12	国际经济与贸易	104	133	132	260	157
13	焊接技术及自动化	10	N	N	N	N
14	护理	N	N	N	N	232
15	会计电算化	269	385	472	725	468
16	机电一体化技术	311	321	251	333	190
17	机械制造与自动化	77	114	142	145	101
18	计算机网络技术	31	21	21	17	N
19	计算机信息管理	20	14	N	16	N

20	计算机应用技术	27	22	46	79	117
21	建筑工程管理	67	123	115	359	175
22	建筑工程技术	160	314	347	307	202
23	酒店管理	N	33	75	73	73
24	旅游管理	85	44	55	93	57
25	轮机工程技术	188	109	41	1	N
26	模具设计与制造	37	17	10	N	14
27	汽车电子技术	18	N	N	N	N
28	汽车检测与维修技术	149	148	144	146	85
29	汽车制造与装配技术	72	64	39	43	54
30	人力资源管理	47	13	65	124	52
31	软件技术	24	43	52	68	33
32	商务日语	7	11	2	N	N
33	商务英语	19	31	23	133	120
34	市场营销	N	N	N	N	126
35	数控技术	72	56	36	36	36
36	物流管理	204	222	254	423	180
37	物业管理	9	N	N	N	N
38	艺术设计	16	32	71	182	162
39	应用电子技术	24	12	N	2	6
40	应用韩语	25	22	5	N	15
41	证券与期货	N	8	5	N	15
	合计	3137	3697	3677	4956	3870

### 三、各专业近五年就业率变化情况分析

我校近五年本专科各专业就业率情况如下：

我校近五年本科各专业就业率变化情况

序号	专业	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
1	财务管理	N	N	100.00%	98.92%	98.39%
2	船舶与海洋工程	N	N	98.15%	98.85%	96.39%
3	电气工程及其自动化	N	N	N	N	98.18%



4	电子信息工程	N	N	100.00%	95.74%	100.00%
5	工程管理	N	N	N	99.46%	96.88%
6	国际经济与贸易	N	N	N	94.66%	98.70%
7	环境设计	N	N	N	N	95.15%
8	机械设计制造及其自	N	N	99.13%	100.00%	98.15%
9	计算机科学与技术	N	N	N	100.00%	97.44%
10	交通运输	N	N	N	100.00%	100.00%
11	经济统计学	N	N	N	N	98.15%
12	市场营销	N	N	N	N	95.35%
13	土木工程	N	N	99.04%	97.04%	100.00%
14	物流管理	N	N	100.00%	100.00%	98.70%
15	学前教育	N	N	N	N	100.00%

我校近五年专科各专业就业率变化情况

序号	专业	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
1	报关与国际货运	97.40%	96.43%	100.00%	100.00%	100.00%
2	财务管理	N	N	N	N	99.48%
3	城镇规划	100.00%	N	N	N	N
4	船舶工程技术	95.41%	93.02%	100.00%	98.94%	99.07%
5	电子商务	83.84%	96.84%	98.78%	98.96%	98.82%
6	电子信息工程技术	91.30%	100.00%	100.00%	96.43%	100.00%
7	动漫设计与制作	97.06%	98.31%	100.00%	100.00%	97.44%
8	港口工程技术	95.35%	100.00%	85.71%	N	N
9	港口业务管理	N	98.21%	100.00%	100.00%	94.59%
10	工程机械运用与维护	95.24%	N	N	N	N
11	工程造价	97.55%	94.77%	99.23%	98.26%	97.55%
12	国际经济与贸易	99.04%	96.24%	100.00%	97.69%	98.73%
13	焊接技术及自动化	100.00%	N	N	N	N
14	护理	N	N	N	N	94.83%
15	会计电算化	98.51%	91.43%	98.09%	99.86%	98.50%
16	机电一体化技术	97.75%	94.39%	99.60%	100.00%	98.95%
17	机械制造与自动化	97.40%	95.61%	98.59%	99.31%	99.01%
18	计算机网络技术	96.77%	95.24%	95.24%	100.00%	N
19	计算机信息管理	100.00%	100.00%	N	100.00%	N

20	计算机应用技术	96.30%	95.45%	100.00%	100.00%	97.44%
21	建筑工程管理	98.51%	99.19%	98.26%	99.72%	97.14%
22	建筑工程技术	96.88%	97.45%	99.71%	98.37%	99.50%
23	酒店管理	N	100.00%	100.00%	100.00%	98.63%
24	旅游管理	100.00%	93.18%	100.00%	100.00%	92.98%
25	轮机工程技术	96.81%	88.99%	97.56%	100.00%	N
26	模具设计与制造	97.30%	94.12%	100.00%	N	100.00%
27	汽车电子技术	100.00%	N	N	N	N
28	汽车检测与维修技术	99.33%	92.57%	100.00%	99.32%	100.00%
29	汽车制造与装配技术	90.28%	93.75%	100.00%	100.00%	96.30%
30	人力资源管理	100.00%	100.00%	98.46%	100.00%	94.23%
31	软件技术	100.00%	95.35%	94.23%	98.53%	100.00%
32	商务日语	100.00%	100.00%	100.00%	N	N
33	商务英语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	87.50%
34	市场营销	N	N	N	N	98.41%
35	数控技术	97.22%	98.21%	97.22%	100.00%	100.00%
36	物流管理	92.16%	96.40%	99.61%	100.00%	99.44%
37	物业管理	100.00%	N	N	N	N
38	艺术设计	93.75%	100.00%	100.00%	97.80%	99.38%
39	应用电子技术	91.67%	75.00%	N	100.00%	100.00%
40	应用韩语	88.00%	100.00%	100.00%	N	93.33%
41	证券与期货	N	100.00%	100.00%	N	93.33%

## 第四部分：开展就业创业工作的主要举措

### 一、坚持“一把手”工程，进一步完善就业机构和制度建设

继续坚持就业工作“一把手”工程，成立学校、各二级学院两级就业工作领导小组，由学校就业工作小组部署学校就业总体工作，制定学校就业工作计划，各二级学院就业工作小组负责就业工作的具体实施，学生就业信息采集与反馈。坚持由校领导统筹全局，就业指导中心牵头组织，各相关部门通力合作，各学院逐层落实的“四位一体”就业工作协调机制，完善从招生到人才培养再到就业的“三位一体”联动机制，把握好学生就业最后一关，将就业工作会议纳入学校常态工作中，及时了解就业工作开展过程中遇到的问题，寻求解决问题的途径。

依照学校整体的发展规划，进一步细化完善就业工作奖励机制，将毕业生就业情况与相关教师的考核、津贴发放、职称评定挂钩，与对二级学院的考核挂钩，激发就业专职工作人员及参与就业工作相关人员的工作积极性。

### 二、完善校外实习实训建设，进一步深化校企合作

通过深化校企合作，完善校外实习实训基地的建设，将实习实训基地的建设与毕业实习、就业相结合，提高学生的就业能力，为学生就业夯实基础，锻炼学生的实践能力，今年新建校外实习实训基地68家，为毕业生提供了大量的实习就业岗位。

### 三、积极开展职业生涯规划指教育，引导学生理性就业

进一步深化职业规划教育的深度和广度，努力提升毕业的就业能力，主要通过就业课程的学习和相关实践活动的开展两方面进行。通过就业课程的学习和相关实践活动的开展让学生能够理性求职，尽可能的减少盲目求职情况的发生，帮助学生调整就业期望值，了解就业政策，掌握求职技巧。与此同时，进一步优化就业指导师资队伍，就业指导中心和教务处共同遴选有教学能力、工作能力、学习能力的教师构建就业指导、创业教育专业教师队伍，同时采用“走出去，请进来”的培训方式，加强了对就业指导教师培训，努力使就业指导课程教师向高素质、职业化、专业化、专家化方向迈进。

积极帮助学生培养职业规划意识，从新生入学伊始便让学生填写职业规划表，积极开展就业指导第二课堂工作，通过组织优秀校友职业生涯访谈，对优秀毕业生的回访、就业指导报告会、职业生涯规划大赛等活动的开展，从实践层面锻炼学生的就业能力与素质。在今年的第四届青岛大学生职业生涯规划大赛中我校选手获得本研组二等奖、三等奖各 1 项，高职高专组三等奖 2 项，百强优胜奖 4 项。

### 四、不断开拓就业市场，拓展就业渠道，完善就业网络平台建设

通过对用人单位的实地调研及发放问卷等方式，及时掌握就业信息，掌握毕业生的工作状况和用人单位岗位需求状况，了解用人单位的人才需求特点，及时了解毕业生的就业意向，最大限度的满足学生的就业需求，通过举办大型校园双选会及专业性较强的专场招聘会为学生与企业搭建好交流的平台。

今年我校举办了大型校园双选会 1 场，共有 320 余家企业参加了此次双选会，举办其他各类校园专场招聘会 90 余场，为毕业生提供了大量的优秀工作岗位。

与此同时，进一步完善就业网络平台建设，优化招聘流程，将就业指导信息的查询与发布、数据统计、政策咨询与指导等实现网络化。通过网络招聘平台的建设，为企业和毕业生提供更为优质的就业服务，逐步实现有形就业市场与无形就业市场的良性互动。

## 五、积极引导毕业生基层就业

通过校园主题宣讲会、主题班会及校园网络宣传平台做好基层就业相关政策的宣传落实工作，加强对毕业生的政治思想工作，通过有针对性的开展专题报告会及一对一重点谈话等方式转变毕业生的就业观念，通过政策引导与思想引导，逐步树立起毕业生基层就业观念。与此同时，做好毕业生基层就业后续服务工作，为毕业生基层就业创造良好条件。

今年我校毕业生中共有 42 人选择了基层就业，本科 40 人，专科 2 人。

## 六、做好毕业生跟踪服务工作

进一步加大对毕业生的跟踪调查服务工作力度，做好毕业生就业回访工作，根据毕业生和用人单位信息反馈情况，及时了解毕业生就业情况，建立毕业生个人跟踪档案，多渠道收集毕业生就业信息，重点了解离校未就业学生情况，积极为离校未就业毕业生搭建就业平

台。将毕业生就业跟踪工作作出实效。截至本报告发布，已基本实现对我校 2017 年毕业生的全面跟踪。

## 七、加大对特殊群体毕业生的就业保障力度

依据《青岛黄海学院“双困生”认定与帮扶实施办法》，加大了对双困生在校期间及离校后的帮扶保障力度，落实一对一帮扶工作机制，将特殊群体毕业生的就业保障工作做到实处。

我校今年共有特困生 33 人，其中本科毕业生中共有特困生 19 人，实现就业 18 人，本科特困毕业生就业率达到 94.74%。专科毕业生中共有特困生 14 人，实现就业 14 人，专科特困生就业率达 100%。

## 八、完善“四三二一”创新创业教育系统，践行“五位一体”创新创业服务体系

继续坚持以创新精神协同育人和“双创”实践育人的理念，日益完善“四三二一”创新创业教育系统，集聚大学生创新创业教育服务中心、西海岸大学生网上创业园、大学科技园和青岛影视产业孵化城所组建的“一中心、三园区”核心力量，丰富完善了“创业苗圃、创业培训、创业孵化、创业加速、创业跟踪”的“五位一体”创新创业服务体系。以“知行合一”为核心理念，坚持校企协同、师生共育，培育“新时代”“闯将”，秉承“知行合一”校训，坚持以创新精神协同育人，开展优质化办学的新型模式。为让在校学生将专业知识运用到社会实践，自 2017 年 3 月份以来，通过以电商服务地方助力特色小镇，与京东集团公司达成战略合作关系应对物流行业电商高峰，以及全力奋战“6.18”海尔天猫旗舰店客服实训等活动，着力践行“院

园合一”校企协同育人理念。

我校创新创业教育学院今年年初成功入选山东省服务外包人才培训机构；4月份，我院成功获批国家大学生 KAB 创业教育基地；7月初，我院获得“首届山东省中华职教社创新创业学院“称号”。

施行“卓越双师”人才计划，发挥“双师双能”师资作用，高效助力双创教育和创新实践，积极组织教师参评学校“双师型”教师队伍计划，多人入选“山东省首批创新创业教育导师库”。

以“创新发展”为培育方向，多方高效联动，借力平台资源做好“双创”服务

为培养大学生的创新精神、创业意识和实践能力，培养应用型人才，从今年4月份起，创新创业教育学院开始组织全校师资申报国家级大学生创新创业训练项目，在上报教育部的140项中，目前获批立项达85项，数量综合排名名列前茅。8月2日，“建行杯”第三届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛圆满落幕，我校参赛团队参与的大学生创新创业项目“货车平衡云检测跟踪系统”摘得铜奖，在西海岸首届创新创业大赛中，我校3个参赛队伍分别荣获1个二等奖、2个三等奖，成绩的取得展示了我校“互联网+”教育教学的成果。也有助于我校更好地服务于地方经济提质增效升级，以创新引领创业、创业带动就业，进而推动毕业生更高质量地实现创业、就业。

联合山东网商教育科技集团和KOTRA，举行中韩国际创业人才联合培养项目MOU签约和启动仪式，进一步增强、提升学生们的创新意识和就业、创业能力。

## 第五部分：毕业生就业对教育教学的反馈

为围绕高素质应用型人才培养的培养目标，注重对学生职业素养的教育，培养学生的“工匠精神”。学校围绕培养适应地方经济发展一线需求，理论基础实、专业能力强、具有高度社会责任感、具有创新创业潜质的高素质应用型人才的人才培养目标定位，积极开展对学生职业素养的教育，培养学生学以致用、知行合一、执着专注、精益求精的时代工匠精神，构建起了“课内实验+集中实践+创新创业实践”的实践教学体系，将职业要求融入教学内容，将职业精神、职业标准和职业规范融入实践教学，将工程训练和考取职业资格证书的要求纳入到人才培养方案，将“学习工匠精神，争做技术能手”思想贯穿于学生学习全过程，锤炼学生的工匠品质。通过对学生工匠精神的培养，提升了学生的综合素质，从实践层面锻炼学生的就业能力。

以区域经济发展需求为导向，日益完善与地方产业同步发展的专业人才培养机制。以立足青岛，辐射全国，重点服务山东半岛蓝色经济区为宗旨，围绕青岛西海岸新区现代产业体系，重点发展对接新区机械装备、船舶海洋、汽车工业等先进制造业的工科专业群；扶持对接新区航运物流、港口贸易等高端服务业的经济管理专业群；培养对接新区文化创意和影视产业的艺术专业群。日益完善与产业同步发展的专业人才培养机制，提升服务新区产业转型升级能力。通过专业设置与地方产业发展的同步化，使学生所学专业更加符合地方产业发展的需求，为学生顺利实现就业提供了重要的保障。



## 附录 1 学科专业分类名称及代码（本科）

专业门类代码及名称	一级学科代码及名称	
01 哲学	0101 哲学类	
02 经济学	0201 经济学类	
03 法学	0301 法学类 0303 社会学类 0305 公安学类	0302 马克思主义理论类 0304 政治学类
04 教育学	0401 教育学类 0403 职业技术教育类	0402 体育学类
05 文学	0501 中国语言文学类 0503 新闻传播学类	0502 外国语言文学类 0504 艺术类
06 历史学	0601 历史学类	
07 理学	0701 数学类 0703 化学类 0705 天文学类 0707 地理科学类 0709 大气科学类 0711 力学类 0713 材料科学类 0715 心理学类 0717 系统科学类	0702 物理学类 0704 生物科学类 0706 地质学类 0708 地球物理学类 0710 海洋科学类 0712 电子信息科学类 0714 环境科学类 0716 统计学类
08 工学	0801 地矿类 0803 机械类 0805 能源动力类 0807 土建类 0809 测绘类 0811 化工与制药类 0813 海洋工程类 0815 航空航天类 0817 工程力学类 0819 农业工程类 0821 公安技术类	0802 材料类 0804 仪器仪表类 0806 电气信息类 0808 水利类 0810 环境与安全类 0812 交通运输类 0814 轻工纺织食品类 0816 军事装备类 0818 生物工程类 0820 林业工程类
09 农学	0901 植物生产类 0903 森林资源类 0905 动物生产类 0907 水产类	0902 草业科学类 0904 环境生态类 0906 动物医学类
10 医学	1001 基础医学类 1003 临床医学与医学技术类 1005 中医学类 1007 护理学类	1002 预防医学类 1004 口腔医学类 1006 法医学类 1008 药学类

专业门类代码及名称	一级学科代码及名称	
11 管理学	1101 管理科学与工程类 1103 公共管理类 1105 图书档案学类	1102 工商管理类 1104 农业经济管理类
12 军事学	1213 兵种指挥类 1215 信息作战指挥类 1217 武警指挥类	1214 航空航天指挥类 1216 保障指挥类

## 附录2 学科专业分类名称及代码（专科）

专业大类代码及名称	二级学科类代码及名称	
51 农林牧渔大类	5101 农业技术类 5103 畜牧兽医类 5105 农林管理类	5102 林业技术类 5104 水产养殖类
52 交通运输大类	5201 公路运输类 5203 城市轨道交通类 5205 民航运输类 5207 管道运输类	5202 铁道运输类 5204 水上运输类 5206 港口运输类
53 生化与药品大类	5301 生物技术类 5303 制药技术类	5302 化工技术类 5304 食品药品管理类
54 资源开发与测绘大类	5401 资源勘查类 5403 矿业工程类 5405 矿物加工类	5402 地质工程与技术类 5404 石油与天然气类 5406 测绘类
55 材料与能源大类	5501 材料类 5503 电力技术类	5502 能源类
56 土建大类	5601 建筑设计类 5603 土建施工类 5605 工程管理类 5607 房地产类	5602 城镇规划与管理类 5604 建筑设备类 5606 市政工程类
57 水利大类	5701 水文与水资源类 5703 水利水电设备类	5702 水利工程与管理类 5704 水土保持与水环境类
58 制造大类	5801 机械设计制造类 5803 机电设备类	5802 自动化类 5804 汽车类
59 电子信息大类	5901 计算机类 5903 通信类	5902 电子信息类
60 环保、气象与安全大类	6001 环保类 6003 安全类	6002 气象类
61 轻纺食品大类	6101 轻化工类 6103 食品类	6102 纺织服装类 6104 包装印刷类
62 财经大类	6201 财政金融类 6203 经济贸易类 6205 工商管理类	6202 财务会计类 6204 市场营销类
63 医药卫生大类	6301 临床医学类 6303 药学类 6305 卫生管理类	6302 护理类 6304 医学技术类
64 旅游大类	6401 旅游管理类	6402 餐饮管理与服务类
65 公共事业大类	6501 公共事业类 6503 公共服务类	6502 公共管理类

专业大类代码及名称	二级学科类代码及名称	
66 文化教育大类	6601 语言文化类 6603 体育类	6602 教育类
67 艺术设计传媒大类	6701 艺术设计类 6703 广播影视类	6702 表演艺术类
68 公安大类	6801 公安管理类 6803 公安技术类	6802 公安指挥类 6804 部队基础工作类
69 法律大类	6901 法律实务类 6903 司法技术类	6902 法律执行类