

泰山职业技术学院

---

2017 年度毕业生就业质量年度报告

# 前 言

泰山职业技术学院是泰安市政府举办的综合性普通高校，是泰安市职业教育龙头院校和山东省技能型特色名校优秀等级院校。2004年，由泰安农业学校、泰安贸易学校、泰安机电工程学校三所国家级重点中职组建而成，办学历史可追溯到1955年。

学院是全国职业院校魅力校园、全国就业竞争力示范校、全国高职院校创新创业示范校、全国国防教育特色学校、全国教学诊断与改进试点校、全国定向培养士官试点校、全国国防教育特色学校、全国职业院校数字化校园建设试验校和山东省“3+2”专本贯通试点院校、山东省单独招生试点院校、山东省春季高考技能主考院校、山东省现代学徒制试点院校、山东省依法治校示范校、山东省校企合作一体化示范校、山东省教育信息化试点单位、山东省优秀社会科学普及教育基地。

现占地983亩，建筑面积25.8万平方米；有国家级实训基地3个，“十三五”山东省工程技术研发中心1个，馆藏图书70万册；教学仪器设备总值7013万元，固定资产达4.4亿。设有8系1院1部。38个高职专业中，中央财政重点支持、省重点建设及省特色专业12个，国控专业1个；省现代学徒制试点专业项目2个。省级精品课程（资源共享课）25门。市厅级以上教科研项目169项，其中，教育部重点课题1项，省教改项目27项。市厅级以上教科研成果奖96项，其中，国家教学成果二等奖、省泰山文艺奖和省高校优秀科研成果一等奖4项。教职工472人，其中，专任教师354人，副高以上职称121人，省级教学团队3个，全国人大代表、省十佳杰出青年、省级教学名师、省优秀教师、市级拔尖人才等66人。在校生1.3万余人。

近年来，学院以服务区域经济社会发展为宗旨、以学生优质就业为导向，坚持校企合作办学，走内涵式发展道路，培养了大批高素质技术技能人才。在全市事业单位考核、科学发展综合考核中均评为先进单位，学院党委被评为全市“五化五星”五星级党组织；学院获全国职教先进单位、教育部人才培养工作水平评估优秀学校、全国社科组织先进单位、省级文明单位、平安山东建设先进单位、省高校毕业生就业工作先进集体等省级以上荣誉39项。

# 目 录

<b>第一章</b>	<b>就业基本情况</b> .....	<b>1</b>
一	毕业生规模和结构.....	1
二	毕业生就业率及去向.....	3
(一)	毕业生的就业率.....	3
(二)	毕业去向分布.....	7
三	就业流向.....	10
四	毕业生的升学情况.....	19
五	毕业生的创业情况.....	20
六	职业资格证书获得情况.....	22
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点</b> .....	<b>24</b>
一	就业指导服务情况.....	24
二	创新创业教育情况.....	27
三	促进毕业生就业的政策措施.....	28
(一)	强化四个到位，创新创业教育保障有力.....	28
(二)	完善长效机制，创新创业教育实现历史性突破.....	30
(三)	加强创新创业教育载体建设，提升大学生创新创业服务能力。.....	31
(四)	营造创业文化氛围.....	32
(五)	积极扶持猫九大学生创业典型，带动大学生实体创业。.....	33
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析</b> .....	<b>34</b>
一	收入分析.....	34
二	专业相关度.....	38
三	就业现状满意度.....	41
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析</b> .....	<b>44</b>
一	就业率变化趋势.....	44
二	毕业去向变化趋势.....	48
三	就业特点变化趋势.....	48
(一)	职业变化趋势.....	48
(二)	行业变化趋势.....	49
(三)	用人单位变化趋势.....	49
(四)	就业地区变化趋势.....	50
四	就业质量变化趋势及应对措施.....	51
(一)	月收入变化趋势.....	51
(二)	专业相关度变化趋势.....	55
(三)	就业现状满意度变化趋势.....	58

<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈</b> .....	<b>61</b>
一	对人才培养的反馈.....	61
	（一） 对学校的总体满意度.....	61
	（二） 就业对教学的反馈.....	64
	（三） 通用能力培养.....	67

# 图表目录

<b>第一章</b>	<b>就业基本情况</b> .....	<b>1</b>
表 1-1	本校 2017 届毕业生的性别结构.....	1
表 1-2	本校 2017 届各院系的毕业生人数.....	1
表 1-3	本校 2017 届各专业的毕业生人数.....	1
图 1-1	毕业生的就业率.....	3
图 1-2	各院系毕业生的就业率.....	4
图 1-3	各专业毕业生的就业率.....	5
图 1-4	毕业去向分布.....	7
表 1-4	各院系的毕业去向分布.....	8
表 1-5	各专业的毕业去向分布.....	8
表 1-6	毕业生从事的主要职业类.....	10
表 1-7	各院系毕业生实际从事的主要职业.....	10
表 1-8	各专业毕业生实际从事的主要职业.....	11
表 1-9	毕业生就业的主要行业类.....	11
表 1-10	各院系毕业生实际就业的主要行业.....	12
表 1-11	各专业毕业生实际就业的主要行业.....	12
图 1-5	不同类型用人单位需求.....	13
图 1-6	不同规模用人单位需求.....	14
图 1-7	各院系毕业生的用人单位类型分布.....	14
图 1-8	各专业毕业生的用人单位类型分布.....	15
图 1-9	各院系毕业生的用人单位规模分布.....	16
图 1-10	各专业毕业生的用人单位规模分布.....	17
图 1-11	毕业生在山东省就业的比例.....	18
表 1-12	主要就业城市需求.....	18
图 1-12	毕业生的升学比例.....	19
图 1-13	自主创业比例.....	20
图 1-14	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	21
表 1-13	毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	21
图 1-15	毕业生获得职业资格证书的比例.....	22
图 1-16	各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	23
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点</b> .....	<b>24</b>
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	24
图 2-2	各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	25
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	26
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	27
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）.....	27

图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	28
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析.....</b>	<b>34</b>
图 3-1	毕业生的月收入.....	34
图 3-2	各院系毕业生的月收入.....	35
图 3-3	各专业毕业生的月收入.....	36
图 3-4	工作与专业相关度.....	38
图 3-5	各院系毕业生的工作与专业相关度.....	39
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	40
图 3-7	就业现状满意度.....	41
图 3-8	各院系毕业生的就业现状满意度.....	42
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度.....	43
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析.....</b>	<b>44</b>
图 4-1	就业率变化趋势.....	44
图 4-2	各院系毕业生的就业率、与本校 2016 届对比.....	45
图 4-3	各专业毕业生的就业率、与本校 2016 届对比.....	46
图 4-4	毕业去向分布.....	48
表 4-1	主要职业类需求变化趋势.....	48
表 4-2	主要行业类需求变化趋势.....	49
图 4-5	不同类型用人单位需求变化趋势.....	49
图 4-6	不同规模用人单位需求变化趋势.....	50
图 4-7	毕业生在山东省就业的比例变化趋势.....	50
表 4-3	主要就业城市需求变化趋势.....	50
图 4-8	月收入变化趋势.....	51
图 4-9	各院系毕业生的月收入、与本校 2016 届对比.....	52
图 4-10	各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比.....	53
图 4-11	专业相关度变化趋势.....	55
图 4-12	各院系毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比.....	56
图 4-13	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比.....	57
图 4-14	就业现状满意度变化趋势.....	58
图 4-15	各院系毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比.....	59
图 4-16	各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比.....	60
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>61</b>
图 5-1	毕业生对母校的满意度.....	61
图 5-2	各院系毕业生对母校的满意度.....	62
图 5-3	各专业毕业生对母校的满意度.....	63
图 5-4	毕业生对母校的教学满意度.....	64

图 5-5	各院系毕业生的教学满意度.....	65
图 5-6	各专业毕业生的教学满意度.....	66
图 5-7	工作中最重要的通用能力（多选）.....	67
图 5-8	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	68





# 第一章 就业基本情况

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

泰山职业技术学院 2017 届总毕业生人数为 3304 人。

### 2. 毕业生的性别结构

表 1-1 本校 2017 届毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例 (%)
男	58.7
女	41.3

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各院系及专业的毕业生人数

表 1-2 本校 2017 届各院系的毕业生人数

院系名称	毕业生人数 (人)
财经系	924
机电工程系	753
建筑工程系	545
汽车与电气工程系	295
工艺美术系	222
生物技术工程系	188
信息技术工程系	168
旅游系	156
国际交流学院	53

数据来源：泰山职业技术学院。

表 1-3 本校 2017 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
会计电算化	688
机电一体化技术	565
工程造价	289
建筑工程技术	217
数控技术	163

专业名称	毕业生人数（人）
装饰艺术设计	121
电子商务	118
汽车检测与维修技术	115
计算机应用技术	92
物流管理	89
旅游管理	73
食品营养与检测	72
计算机应用技术（五年制）	70
首饰设计与工艺	58
园林技术	50
电气自动化技术	47
服装设计	43
酒店管理	43
汽车电子技术	40
航空服务	40
道路桥梁工程技术	39
园艺技术	38
应用电子技术	34
建筑工程技术（中外合作办学）	31
汽车电子技术（五年一贯制大专）	30
国际经济与贸易	29
汽车技术服务与营销	29
模具设计与制造	25
机电一体化技术（中外合作办学）	22
畜牧兽医	18
食品营养与检测（加工技术方向）	10
动漫设计与制作	2
计算机多媒体技术	2
物联网应用技术	2

数据来源：泰山职业技术学院。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一）毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

截至 2017 年 11 月 3 日，本校 2017 届毕业生的就业率为 92.7%。截止到 12 月底，本校就业率已达 98.88%（数据来源：山东高校毕业生就业信息网）。

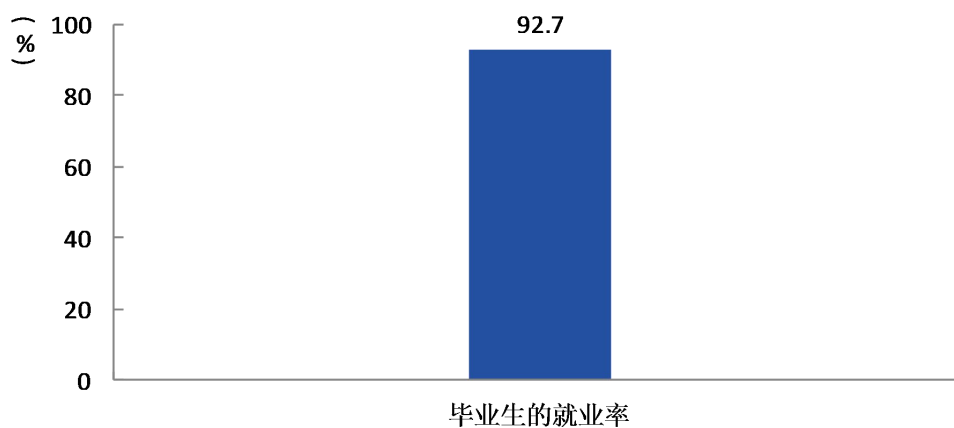


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的就业率

本校 2017 届就业率较高的院系是国际交流学院(97%),就业率较低的院系是旅游系(89%)。

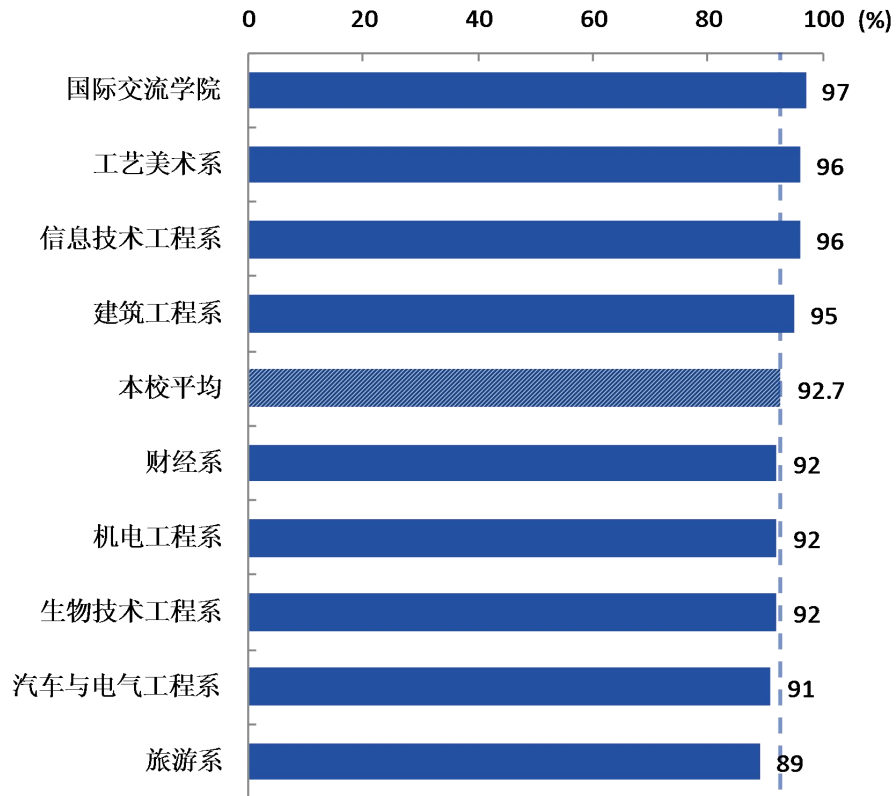


图 1-2 各院系毕业生的就业率

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业率较高的专业是汽车技术服务与营销、园艺技术、计算机应用技术（五年）（均为 100%），就业率较低的专业是旅游管理（84%）。

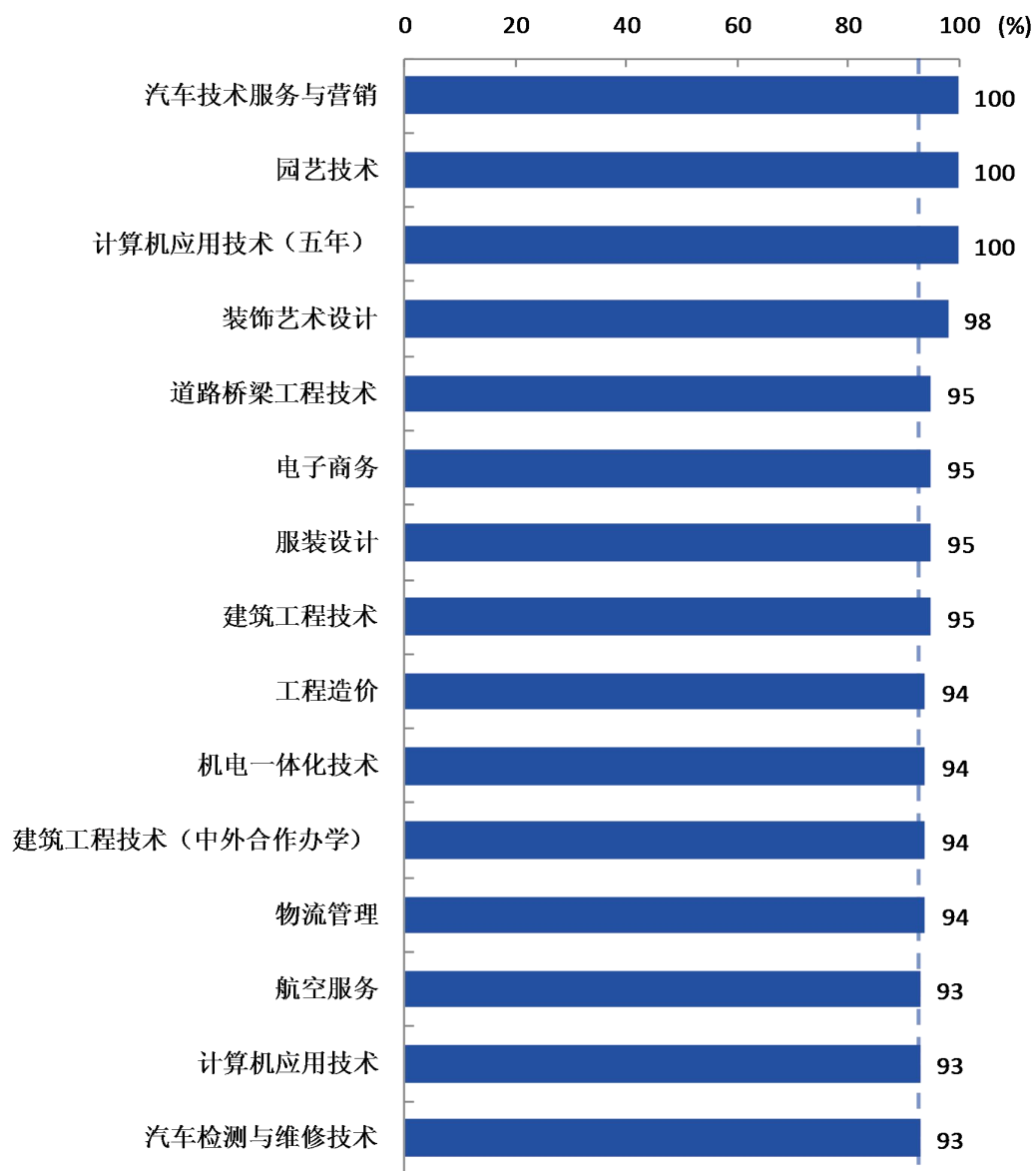
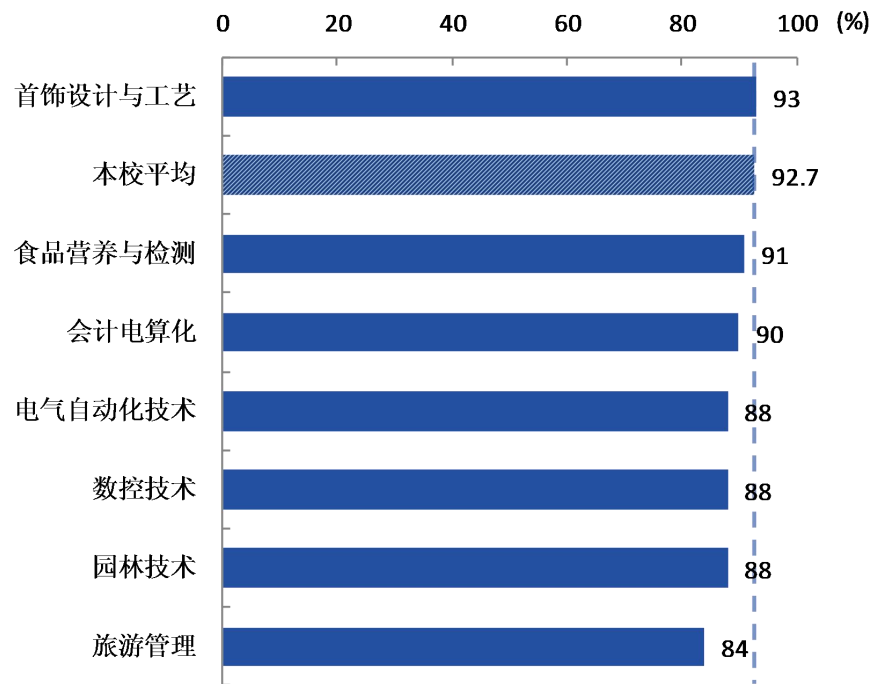


图 1-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2017 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（80.3%）。

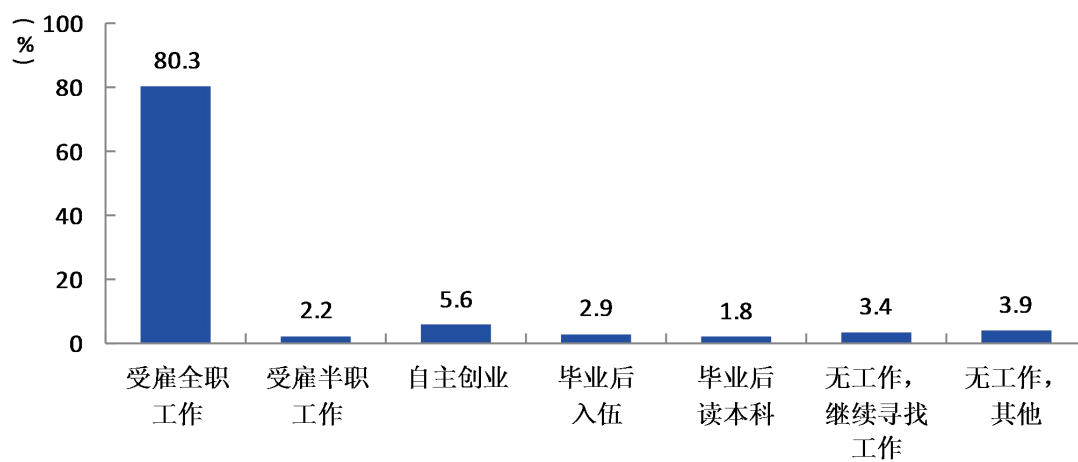


图 1-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的毕业去向分布

本校 2017 届受雇全职工作比例较高的院系是工艺美术系（83.2%），受雇全职工作比例较低的院系是国际交流学院（74.2%）。

表 1-4 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
工艺美术系	83.2	0.0	7.4	1.1	4.2	0.0	4.2
旅游系	82.5	0.0	3.2	1.6	1.6	3.2	7.9
建筑工程系	81.6	1.2	4.9	5.7	1.2	2.9	2.4
财经系	81.1	2.9	5.8	0.7	1.2	3.1	5.3
汽车与电气工程系	79.9	2.2	4.3	2.2	2.2	3.6	5.8
机电工程系	78.8	1.9	5.4	5.0	1.2	5.0	2.7
生物技术工程系	78.2	3.0	5.0	2.0	4.0	5.0	3.0
信息技术工程系	77.5	2.8	8.5	5.6	1.4	4.2	0.0
国际交流学院	74.2	9.7	9.7	0.0	3.2	0.0	3.2

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届受雇全职工作比例较高的专业是航空服务（93.3%），受雇全职工作比例较低的专业是建筑工程技术（中外合作办学）（70.6%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
航空服务	93.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0
服装设计	90.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	5.0
工程造价	87.5	2.5	1.7	2.5	0.0	3.3	2.5
汽车技术服务与营销	87.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
食品营养与检测	86.4	2.3	0.0	0.0	2.3	6.8	2.3
道路桥梁工程技术	85.0	0.0	5.0	0.0	5.0	5.0	0.0
电气自动化技术	83.3	0.0	0.0	4.2	0.0	8.3	4.2
电子商务	82.1	1.8	10.7	0.0	0.0	1.8	3.6
会计电算化	82.1	2.7	3.0	1.0	1.7	4.0	5.6
首饰设计与工艺	81.5	0.0	3.7	3.7	3.7	0.0	7.4
装饰艺术设计	81.3	0.0	10.4	0.0	6.3	0.0	2.1



专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
汽车检测与维修技术	80.7	1.8	5.3	1.8	3.5	1.8	5.3
园艺技术	80.0	0.0	10.0	5.0	5.0	0.0	0.0
数控技术	79.7	0.0	3.4	5.1	0.0	8.5	3.4
机电一体化技术	79.4	2.6	5.3	4.8	1.6	3.7	2.6
旅游管理	78.9	0.0	2.6	2.6	0.0	2.6	13.2
计算机应用技术	78.3	2.2	10.9	2.2	0.0	6.5	0.0
计算机应用技术（五年）	76.0	4.0	4.0	12.0	4.0	0.0	0.0
建筑工程技术	74.3	0.0	8.6	10.5	1.9	1.9	2.9
园林技术	73.1	0.0	7.7	3.8	3.8	7.7	3.8
物流管理	72.9	4.2	16.7	0.0	0.0	0.0	6.3
建筑工程技术（中外合作办学）	70.6	11.8	11.8	0.0	0.0	0.0	5.9

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业流向

#### 1. 毕业生的职业流向

本校 2017 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（14.1%）、建筑工程（9.2%）、销售（8.8%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
财务/审计/税务/统计	14.1
建筑工程	9.2
销售	8.8
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	5.5
行政/后勤	5.3
机械/仪器仪表	4.0
中小学教育	4.0

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各院系及专业的职业流向

表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
财经系	会计；出纳员
工艺美术系	室内设计师
机电工程系	电气工程技术员；其他销售代表、服务商 <sup>1</sup> ；销售经理
建筑工程系	预算员；建筑技术员；施工技术员
旅游系	导游
汽车与电气工程系	车身修理技术员；其他销售代表、服务商；汽车机械技术员
生物技术工程系	文员；农业技术员；小学教师
信息技术工程系	小学教师；电子商务专员；互联网开发师

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

<sup>1</sup> 其他销售代表、服务商：是指在销售职业类中，除“宣传促销经理”、“市场经理”、“销售经理”、“非农产品的批发和零售卖主”、“市场调查分析师”、“一线销售经理（零售）”、“一线销售经理（非零售）”、“营业员”、“广告业务员”、“销售代表（农产品和设备）”、“销售代表（机械设备和零件）”、“销售代表（医疗用品）”、“销售代表（精密仪器）”、“销售代表（批发和制造业，不包括科技类产品）”、“销售技术员”、“推销员”、“客服专员”之外的其他职业。

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财经系	电子商务	电子商务专员
财经系	会计电算化	会计
工艺美术系	装饰艺术设计	室内设计师
机电工程系	机电一体化技术	电气工程技术人员
机电工程系	数控技术	机械装配技术人员
建筑工程系	道路桥梁工程技术	测量技术人员
建筑工程系	工程造价	预算员
建筑工程系	建筑工程技术	建筑技术人员
旅游系	旅游管理	导游
汽车与电气工程系	电气自动化技术	电气技术人员
汽车与电气工程系	汽车电子技术	汽车电子工程师
汽车与电气工程系	汽车检测与维修技术	车身修理技术人员
生物技术工程系	园艺技术	农业技术人员
信息技术工程系	计算机应用技术	互联网开发者

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2017 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（16.1%）、教育业（8.6%）、金融（银行/保险/证券）业（7.6%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	16.1
教育业	8.6
金融（银行/保险/证券）业	7.6
零售商业	6.0
电子电气仪器设备及电脑制造业	5.0

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各院系及专业的行业流向

表 1-10 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
财经系	中小学教育机构；物流仓储业；百货零售业；其他金融投资业 <sup>1</sup> ；其他个人服务业 <sup>2</sup>
工艺美术系	家具及厨具制造业；建筑装修业；珠宝、行李和皮革制品零售业
国际交流学院	住宅建筑施工业
机电工程系	电气设备制造业；半导体和其他电子元件制造业
建筑工程系	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；高速公路、街道及桥梁建筑业、建筑装修业
旅游系	综合性餐饮业；其他个人服务业
汽车与电气工程系	汽车保养与维修业；汽车制造业
生物技术工程系	农作物种植服务业；商业性园林种植业；中小学教育机构；其他食品制造业 <sup>3</sup> ；农药、化肥和其他农业化学制品制造业；养猪业
信息技术工程系	中小学教育机构；其他金融投资业

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财经系	电子商务	互联网运营与网络搜索引擎业
财经系	会计电算化	其他个人服务业
财经系	物流管理	物流仓储业
工艺美术系	首饰设计与工艺	珠宝、行李和皮革制品零售业
工艺美术系	装饰艺术设计	家具及厨具制造业
国际交流学院	建筑工程技术（中外合作办学）	住宅建筑施工业
机电工程系	机电一体化技术	电气设备制造业
机电工程系	数控技术	半导体和其他电子元件制造业
建筑工程系	道路桥梁工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业

<sup>1</sup> **其他金融投资业**：是指在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和商品交易所”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”，“其他投资基金会”之外的其他行业。

<sup>2</sup> **其他个人服务业**：是指在“其他服务业（除行政服务）”行业大类中，除“汽车保养与维修业”、“电子和精密设备维修保养业”、“商业及工业机械设备维修保养业”、“个人及家庭用品维修业”、“个人护理服务业”、“丧葬服务业”、“干洗及洗衣服务业”、“家政服务”之外的其他行业。

<sup>3</sup> **其他食品制造业**：是指在“食品、烟草、加工业”行业大类中，除“动物食品制造业”、“谷物和油籽加工业”、“糖业及糖果业”、“果蔬保存及特殊食品制造业”、“乳制品制造业”、“动物屠宰加工业”、“水产品加工业”、“西点烘焙业”、“饮料制造业”、“烟草制造业”之外的其他行业。

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
建筑工程系	工程造价	住宅建筑施工业
建筑工程系	建筑工程技术	住宅建筑施工业
旅游系	旅游管理	其他个人服务业
汽车与电气工程系	电气自动化技术	电气设备制造业
汽车与电气工程系	汽车电子技术	汽车保养与维修业
汽车与电气工程系	汽车检测与维修技术	汽车保养与维修业
生物技术工程系	畜牧兽医	养猪业
生物技术工程系	食品营养与检测	综合性餐饮业
生物技术工程系	园林技术	商业性园林种植业
生物技术工程系	园艺技术	农作物种植服务业
信息技术工程系	计算机应用技术	计算机及外围设备制造业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2017 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（71%）；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（60%）。

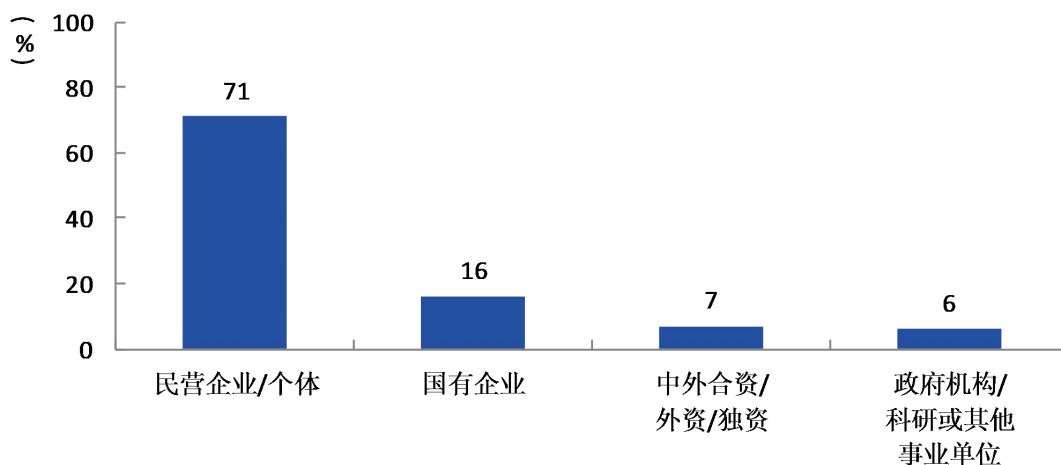


图 1-5 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

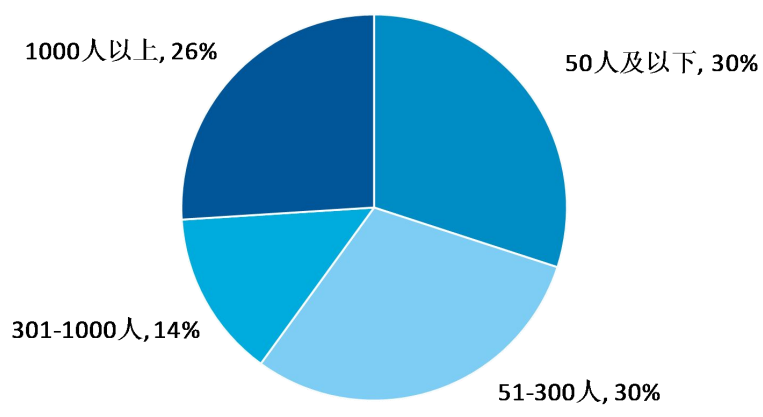


图 1-6 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 6. 各院系及专业的用人单位流向

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

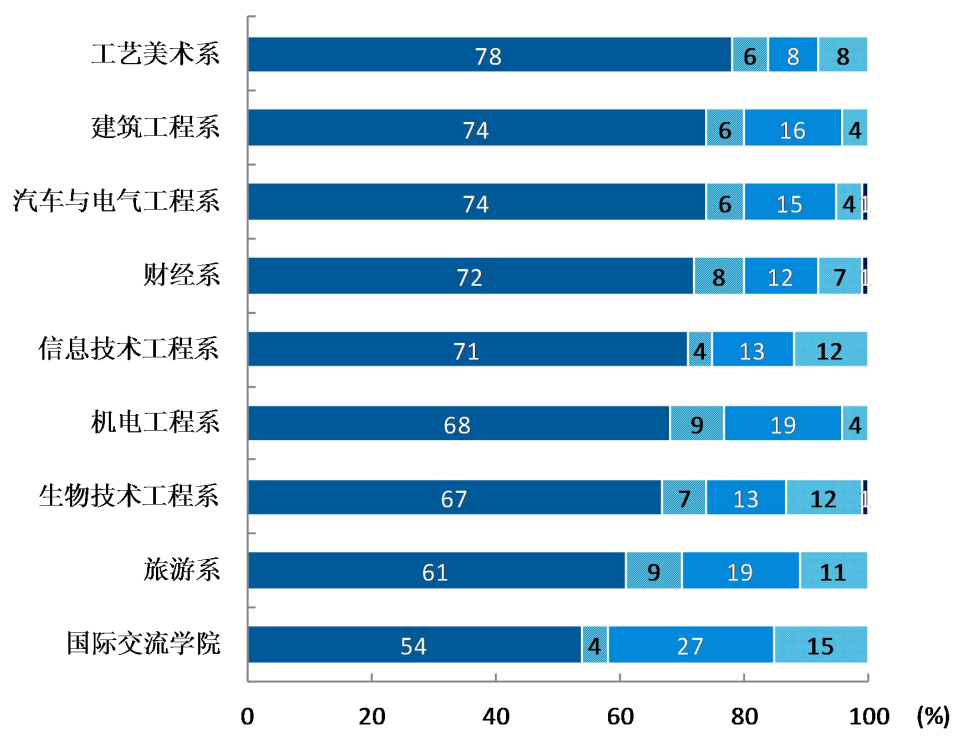


图 1-7 各院系毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

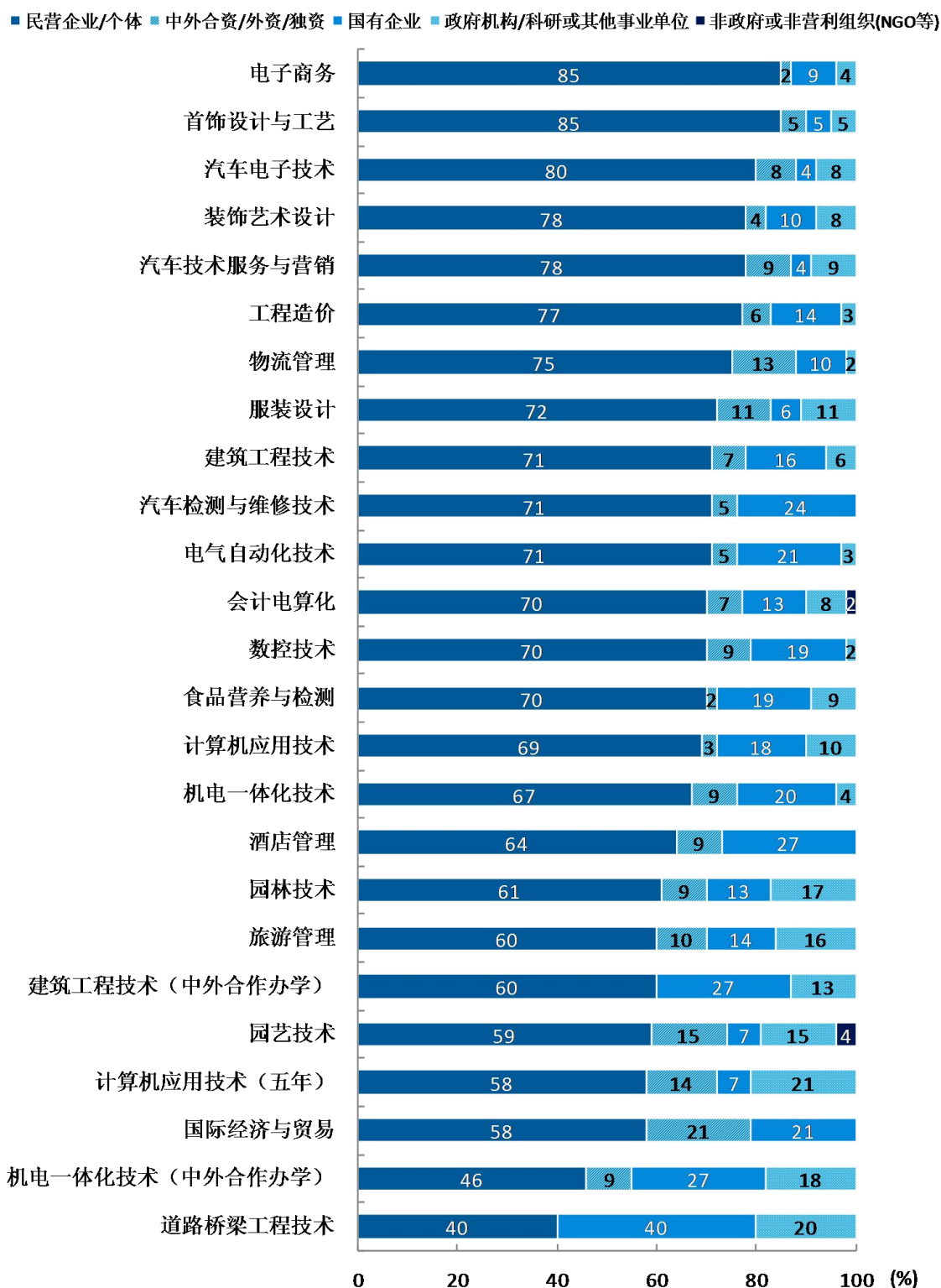


图 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

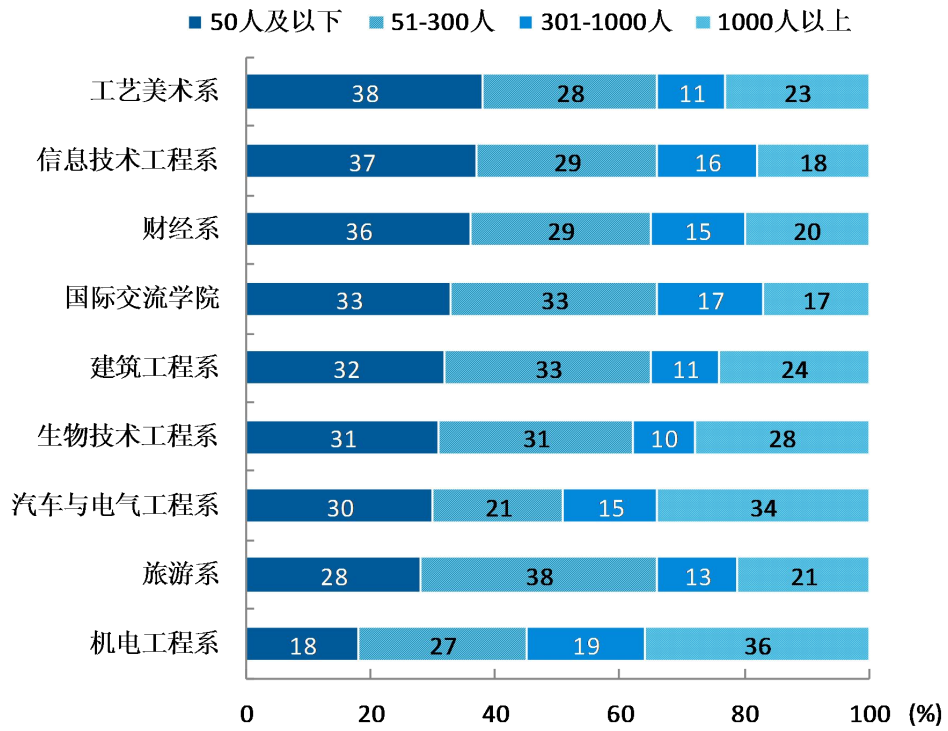


图 1-9 各院系毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



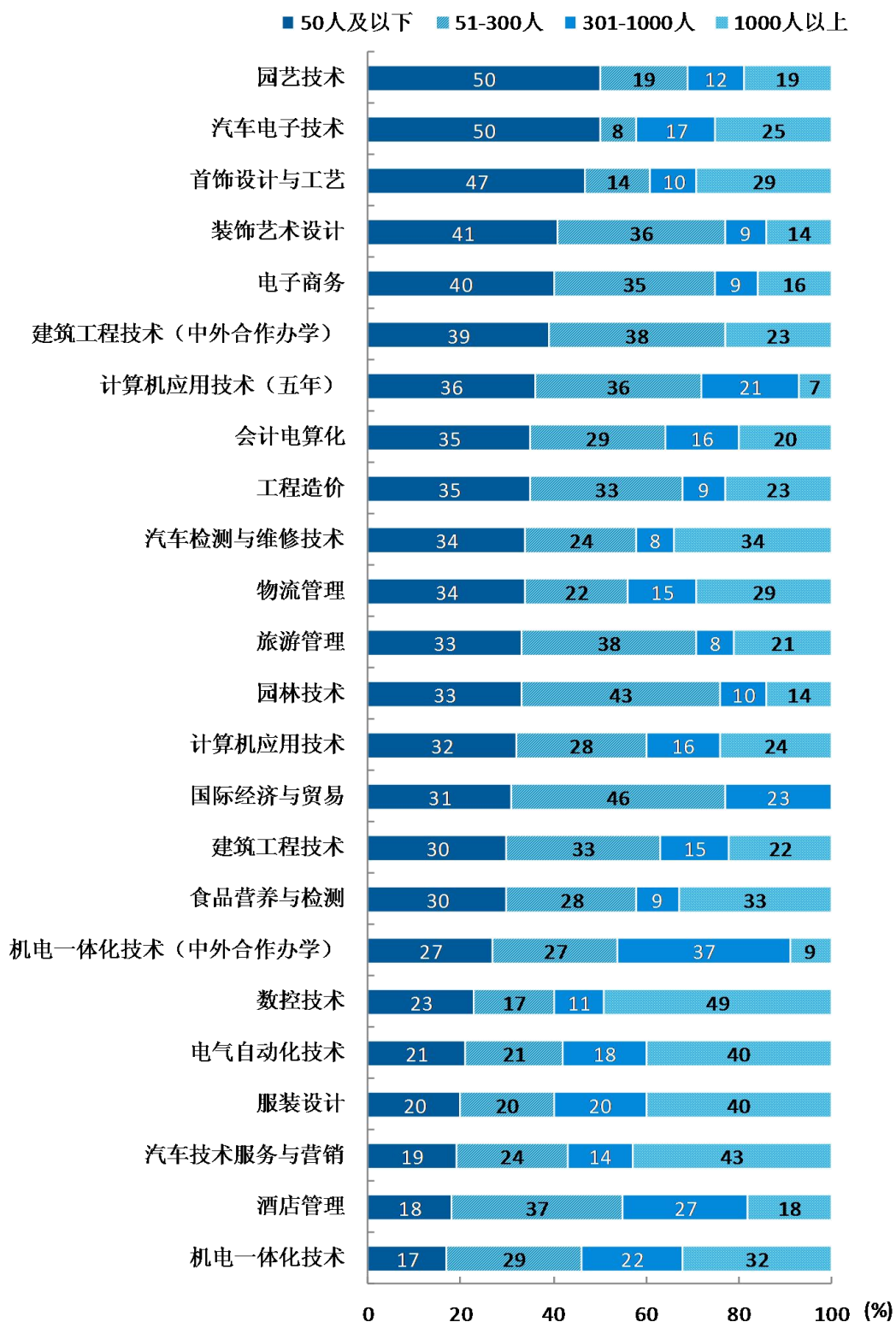


图 1-10 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 就业毕业生的地区流向

本校 2017 届就业的毕业生中，有 85.5% 的人在山东省就业。毕业生就业量较大的城市为泰安（25.7%）、济南（13.5%）、青岛（8.1%）、临沂（8.0%）。

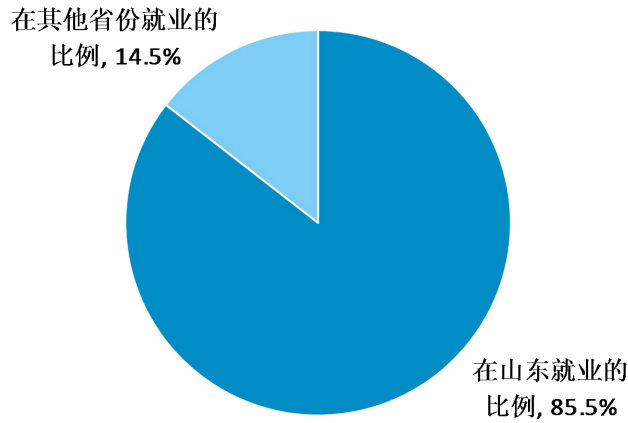


图 1-11 毕业生在山东省就业的比例

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
泰安	25.7
济南	13.5
青岛	8.1
临沂	8.0

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 四 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2017 届毕业生的升学比例为 1.8%。

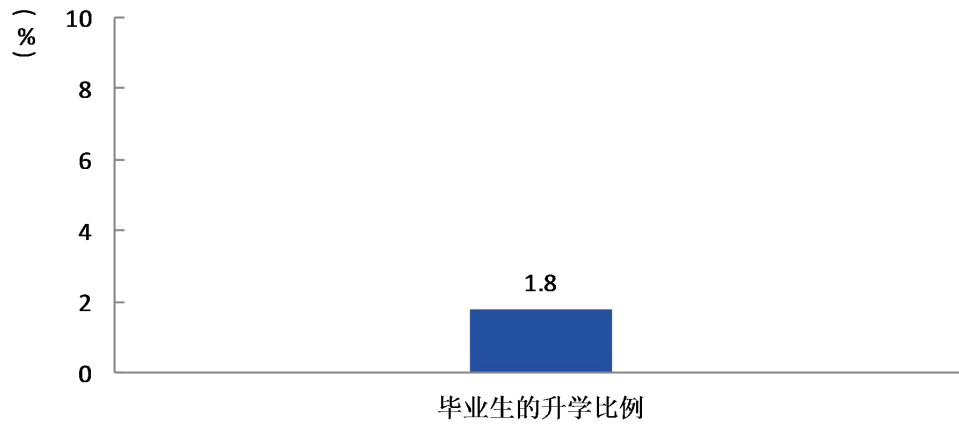


图 1-12 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2017 届毕业生的自主创业比例为 5.6%。

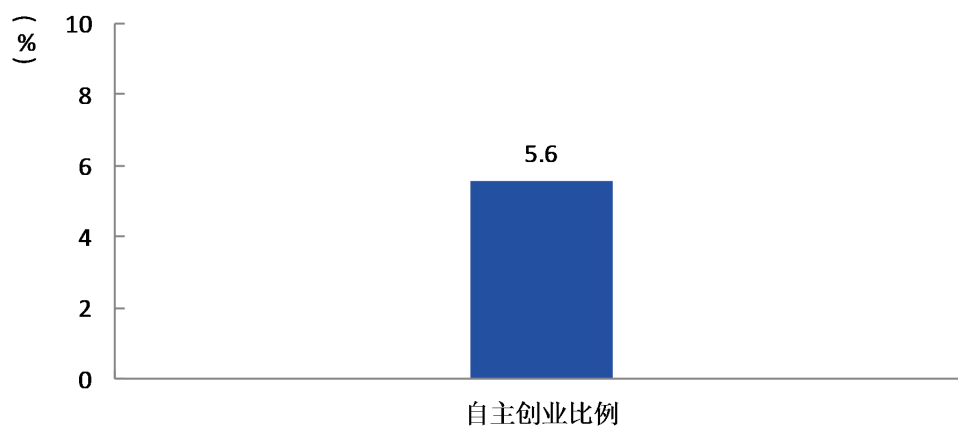


图 1-13 自主创业比例

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（47%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（87%）属于“机会型创业”，只有 5%属于“生存型创业”<sup>1</sup>。

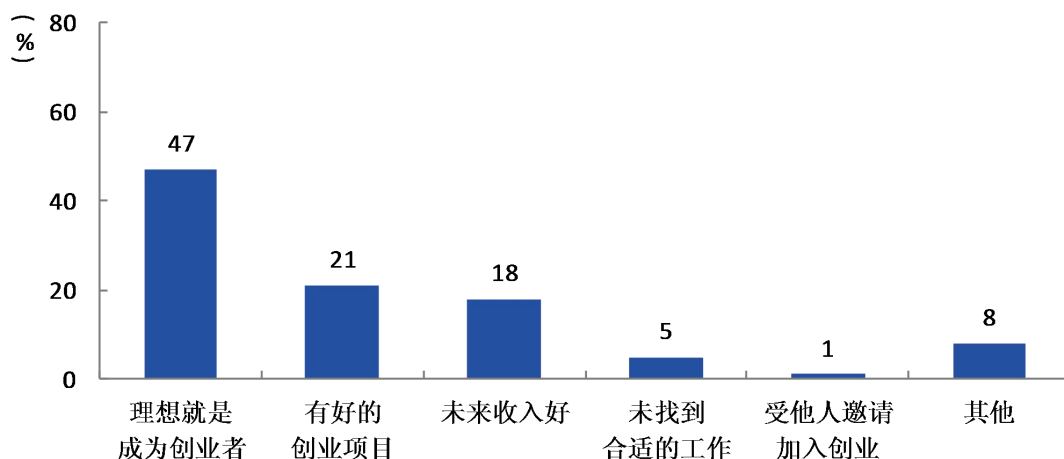


图 1-14 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售商业、建筑业。

表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
零售商业	12.5
建筑业	10.4

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

## 六 职业资格证书获得情况

### 1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2017 届毕业生获得职业资格证书的比例为 68%。

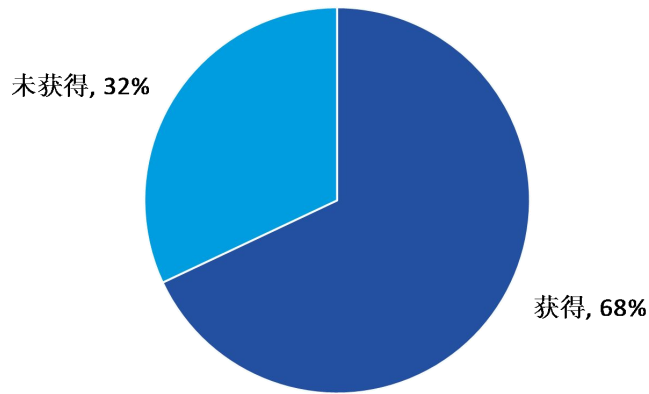


图 1-15 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2017 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是汽车技术服务与营销（94%）、汽车检测与维修技术（91%）、电气自动化技术（88%），获得职业资格证书比例较低的专业是旅游管理（34%）。

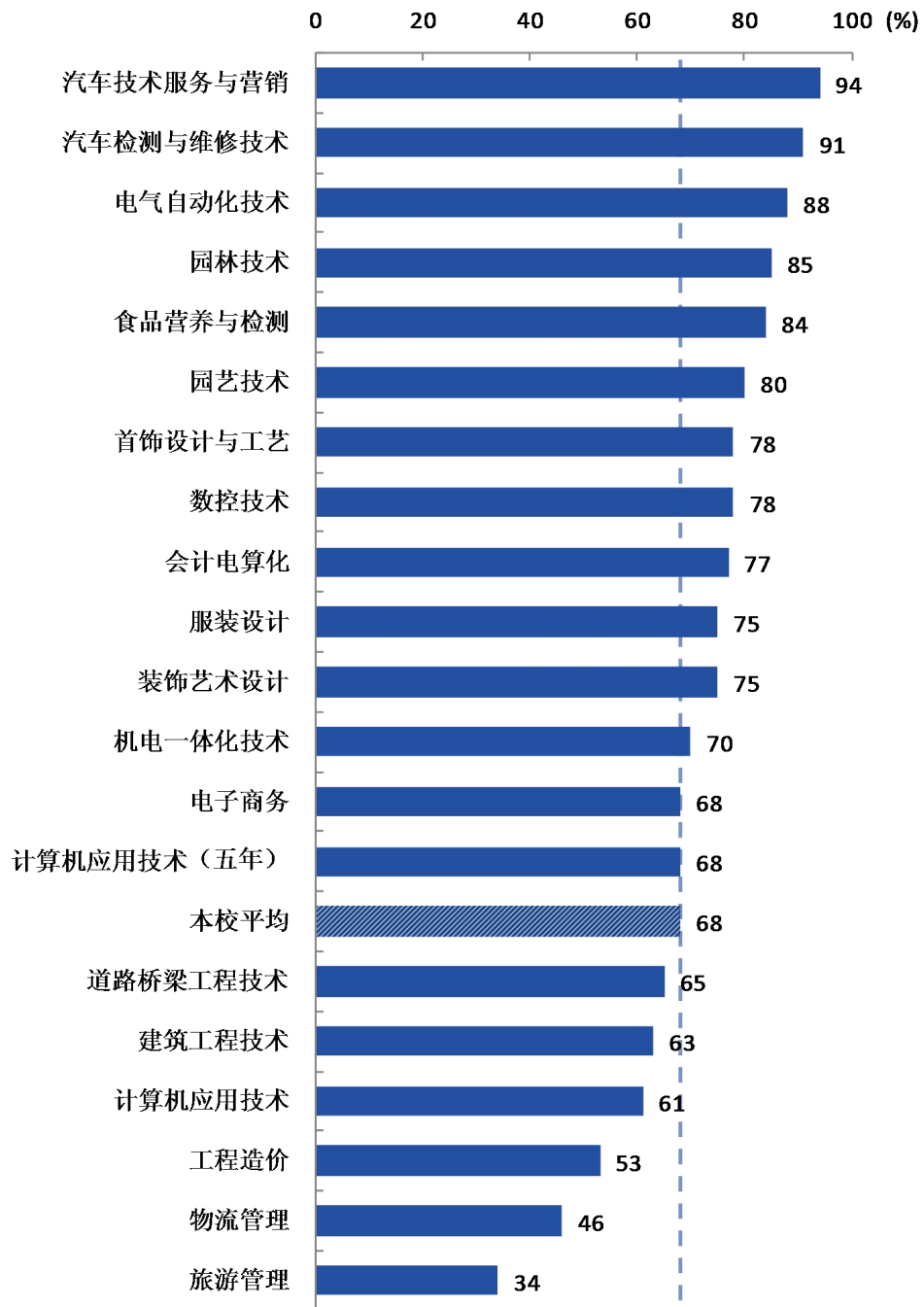


图 1-16 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 第二章 就业主要特点

### 一 就业指导服务情况

#### 1. 就业指导服务总体满意度

本校 2017 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 83%。

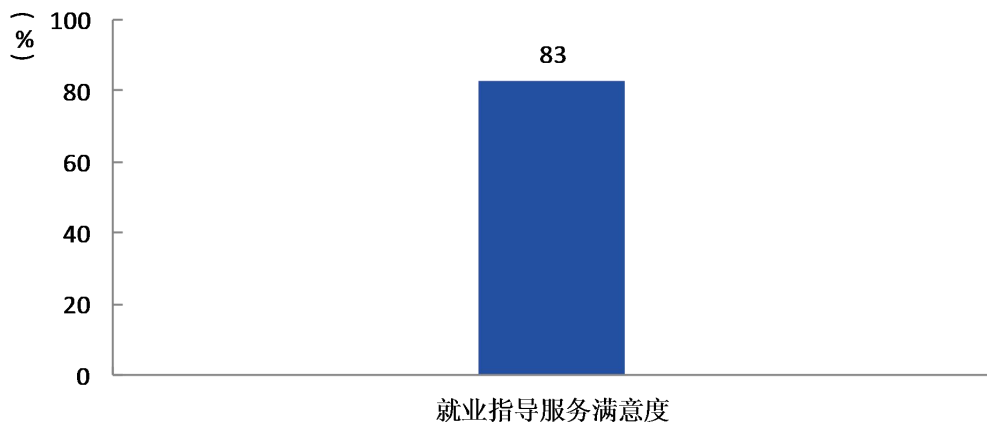


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2017 届对就业指导服务的总体满意度较高的院系是生物技术工程系、工艺美术系、旅游系（均为 92%），对就业指导服务的总体满意度较低的院系是汽车与电气工程系（68%）。

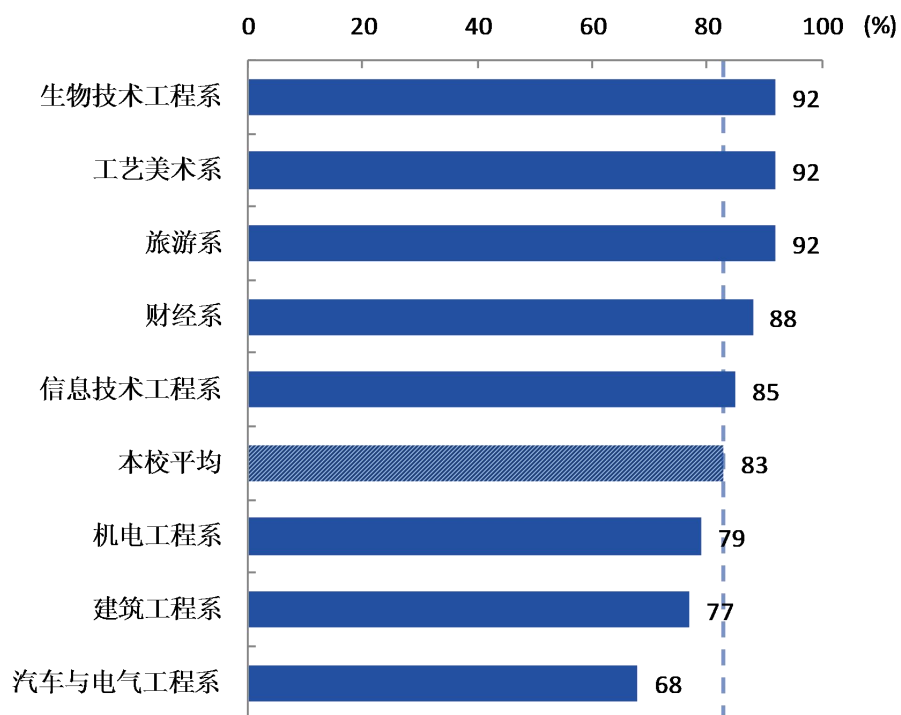


图 2-2 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2017 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（60%）最大，其有效性为 66%；接受“辅导简历写作”、“辅导求职策略”求职服务的比例分别为 19%、11%，其有效性（均为 93%）均较高。本校 2017 届毕业生中，有 24% 的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

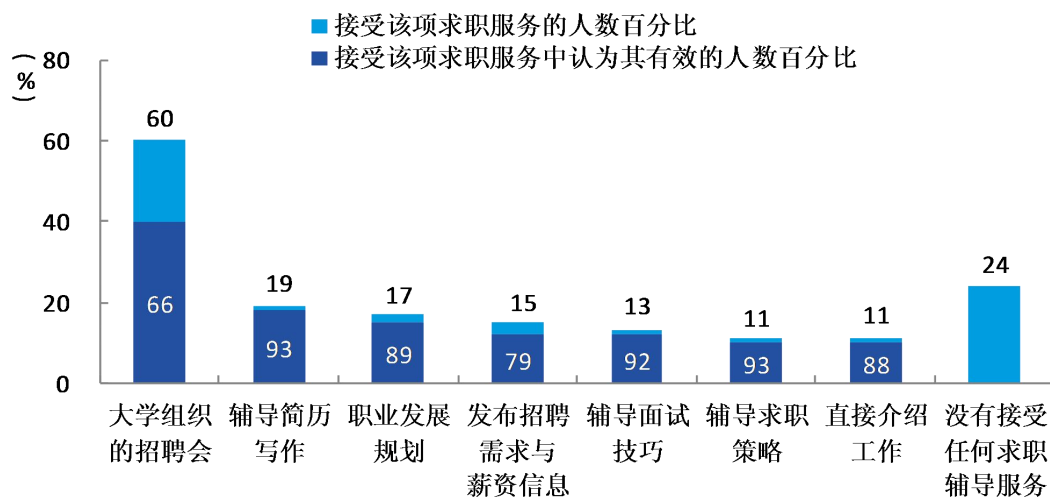


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 二 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2017 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业辅导活动”（41%），其有效性为 74%；其次是“创业教学课程”、“创业实践活动”（均为 40%），其有效性分别为 70%、82%。

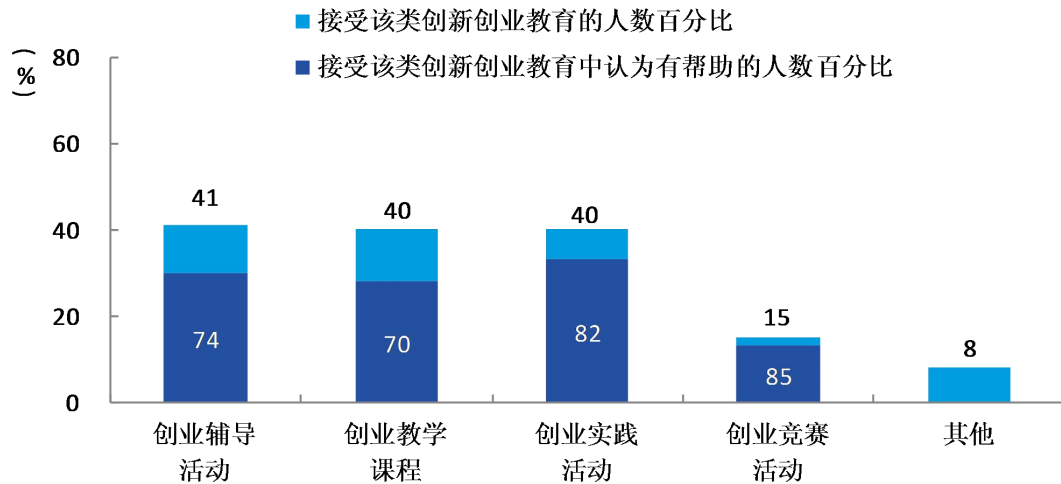


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（51%），其后依次是“创新创业教育课程缺乏”（39%）、“教学方法不适用于创新创业教育（缺乏启发式、讨论式、参与式教学）”（35%）等。

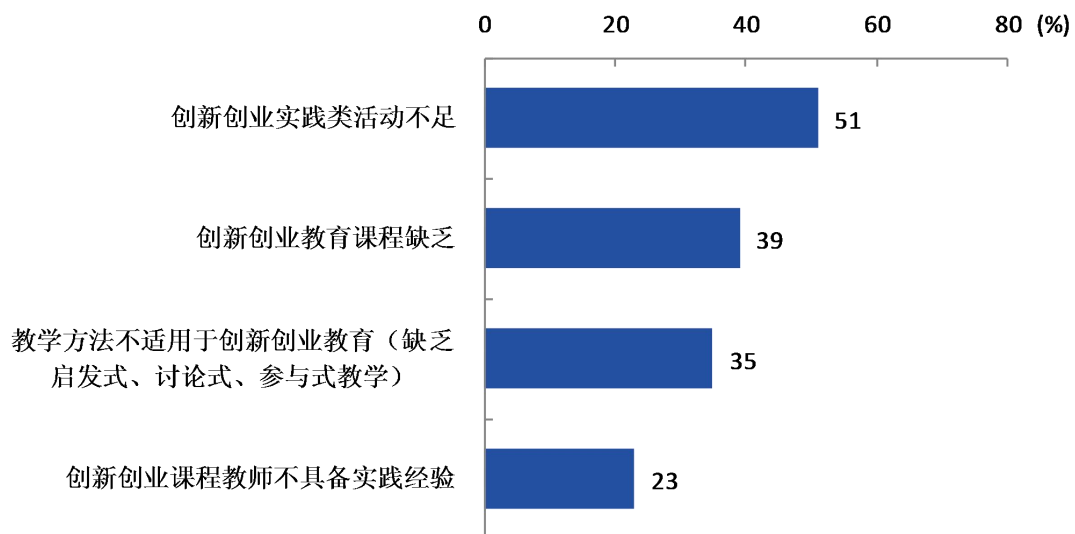


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2017 届分别有 66%、60%、60%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

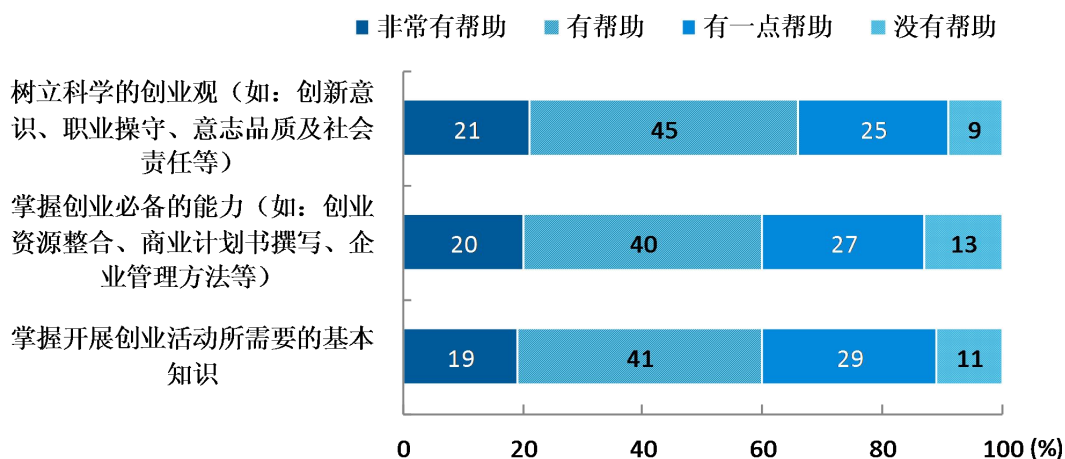


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 三 促进毕业生就业的政策措施

### （一）强化四个到位，创新创业教育保障有力

#### 1. 组织领导到位。

实施“一把手”工程，成立书记任组长、院长任副组长并负总责、其他院领导和就业、创业、教学、学生、团委、科研等各有关处室、各系主任为成员的创新创业教育工作领导小组，定期召开创新创业教育工作会议，建立部门齐抓共管的工作联动机制，确保创新创业教育工作扎实推进。学院始终把大学生创新创业教育工作摆在突出重要的位置，纳入学院发展整体规划和山东省优质高等职业院校建设申报内容，列入年度工作要点。设立创新创业教育中心行政机构，整合就业、创业、泰安创业大学、校企合作等资源，统筹规划全院创新创业工作，为学生创新创业提供指导服务。强化系级层面“一把手”工程，系主任亲自抓，分管副主任靠上抓，专职人员具体抓，辅导员（班主任）和专业课老师按照一岗双责的要求，深入落实大学生创新创业教育工作。

## 2. 队伍建设到位。

一是保证了创新创业教育工作人员的数量和质量。学院现有专职创新创业教育工作人员 7 名，各系专职从事创新创业教育指导工作的人员 18 名。二是重视创新创业教育工作人员培训。通过学术研讨、业务培训、考察学习等形式，切实提高工作水平和能力。承办了山东省创业咨询师、职业指导师培训，我院有 60 名教师参加。目前，泰山职业技术学院有国家高级职业指导师 13 名，国家中级职业指导师 32 名，国家创业咨询师 40 名，国家心理咨询师 20 名；有大学生创业促进会创业导师 5 人，有创业实践的教职工 40 多人。学校与中锐集团、东方领航等全国知名创业企业合作，培训创新创业师资，邀请 50 余位著名青年企业家担任创业导师。

## 3. 制度建设到位。

制定了《创新创业教育改革实施方案》、《创新创业教育工作考评暂行办法》、《泰安创业大学运营管理办法》、《泰山职业技术学院新华网创客大学电商 4.0 双创课程进课堂实施方案》等一系列制度，建立了“学院为主导、系为主体、大学生唱主角”的创新创业教育工作运行机制。学院组织协调全院的创新创业教育工作；各系发挥主体作用，负责抓好本系创新创业教育工作的落实；大学生发挥主角作用，做好职业生涯规划，积极创新创业教育，从而形成了学院、职能部门、系、大学生“四级联动”长效机制。实施创新创业教育目标管理，通过考评制度，每年进行量化考核。分管院领导与创新创业教育指导中心主任、创新创业教育指导中心主任与各系主任签订年度创新创业教育工作目标责任书，年终，学院根据考核情况评选年度创新创业教育工作先进集体和先进个人，并进行奖励。实施创新创业导师制度。加强毕业生顶岗实习管理，实习指导教师和指导毕业生完成实习任务的同时，把指导毕业生创新创业作为岗位职责，实行实习与创新创业教育相结合。实施定期排查摸底制度，定期对每位毕业生升本、签约、达成意向、就业创业方向等情况逐个摸排，对未达成就业创业意向的大学生逐个分析，找明原因。实施创新创业教育进展情况月通报制度。实施创新创业教育预警制度。对创新创业教育工作开展不力的部门及时发布预警信息，限期整改提高。对就业创业率、创新创业教育质量不达标专业，限制招生规模，调整专业结构，优化培养方案，实现“就业创业促招生，招生促教学，教学保就业创业”的良性循环机制。

## 4. 经费投入到位。

一是设有创新创业教育工作专项经费，每年财政预算予以优先保证，安排各类就业创新创业教育经费共计 114.8 万余元，生均 178.87 元。二是硬件设施齐全，建立了集创新创业教育咨询、指导、教育、服务于一体的创新创业教育工作阵地，设有创新创业教育办公室、创新创业洽谈室、创新创业宣教室、信息查询室、创新创业档案室、创业培育中心等创新创业教育办公场所，总面积达 1300 多平方米。专职创新创业教育工作人员均配备了计算机，创新创业教育指

导中心配有打印机、传真机、复印机、长途电话、远程视频设备等办公设备，确保创新创业教育工作顺利运行。

## **（二）完善长效机制，创新创业教育实现历史性突破**

### **1. 校企合作协同育人，建设全真实实践教学体系。**

坚持校企共同制订人才培养方案、开展学科专业建设、开发开设课程，共育创新创业人才。与泰安市国家级高创中心、孵化基地、泰安高新区、泰山工业园区、青春创业园区等各类开发区和中科招商、丽泰金控、东方领航、中锐集团、华中数控等知名企业合作建设全真实实践教学体系，使学生在实境环境下体验从模拟创业-创业计划-自主创业-教师指导创业-引企业项目创业-校外创业实践的创新创业全过程。例如，工艺美术系与企业共建实践教学体系，建设“数码雕刻工作室”“遇石记 e+创客空间”等多个工作室，形成了全真实实践教学体系。学生在学习中将创新设计投入创新实践，形成创新作品，在教师和企业师傅的共同指导下，深化形成产品，依托产品进行创业实践。

### **2. 坚持创新创业教育融入人才培养过程。**

学院要求将创新创业教育并入就业指导、职业规划课程，作为必修课；专业人才培养方案应将创新创业教育理念和内容融入整个教学组织全过程，不低于 40 学时，必须实施四师制（教师、创业咨询师、企业工程师、企业带徒弟师傅）创业创新培养体制。

### **3. 开设创新创业课程。**

开设《大学生职业生涯规划与就业指导》、《创新创业教育》等课程，使学生明晰创新、创业、创新创业教育的内容与目标、策略与方法、管理与组织、利益与风险等。

### **4. 购买创新创业教育等网络课程资源。**

为进一步加强创新创业、传统文化等大学生综合素质教育，共享全国优秀教学资源，学校还在各专业中通过网络课程开设一大批人才培养方案中的创业创新选修课程。通过政府采购，投资 50 万元，采购了 16 门创新创业教育网络课程资源，进一步拓宽师生视野。

### **5. 完善创业创新课程体系。**

学院在中科招商、国泰安、江苏金智等 15 家创业创新培咨询机构和泰安市人社局、泰安市创新创业教育办的帮助指导下，建立健全完善了创新创业教育培训课程体系。学院编纂创新创业培训校本课程 8 门，从系统的全日制创新创业教育体系，到对应届大学生、社会青年、小微企业主的专项短期培训，一应俱全，理论课、实训课、实践课、仿真课应有尽有。

## **6. 组建了强有力的师资队伍。**

泰山职业技术学院有 40 名国家创业咨询师、大学生创业促进会创业导师 5 人，有创业实践的教职工 40 多人。与中科招商、丽泰金控、中锐集团、东方领航等全国知名创业企业合作，培训创新创业师资，中科招商从创业“千导计划”中支援我校包括李肖鸣在内的 40 名创业导师，丽泰金控从创业梦工厂中选派 30 人作为我院的创业导师，邀请 50 余位著名青年企业家担任创业导师。

## **7. 高密度邀请创业创新名师做专题辅导。**

先后邀请丽泰金控的董事长任军霞博士、中国首届工艺美术大师李博生先生、中科招商创新创业研究院的李肖鸣教授、巨鼎集团董事长杜鑫涛先生、泰盈科技的王志利董事长等 18 人作创业创新专题报告。

## **8. 创新创业教育融入专业教学。**

各专业根据人才培养定位和创新创业教育目标，挖掘、充实创新创业教育资源，在专业教学过程中强化创新创业意识和技能的教育，使培养学生创新思维、提升创业能力贯穿在专业教学过程中。信息系和机电系以智能制造为核心的机器人创新创业教育、财经系的垂直电子商务、建筑系和信息系的智能楼宇、工美系的旅游商品开发、旅游系的智慧旅游和定量分析等各具特色，具有较大的影响力。

## **9. 改革考核方式。**

试行创业学分与非核心专业课学分互换制度，探索适合创业的弹性学制与配套的考核办法。

### **(三) 加强创新创业教育载体建设，提升大学生创新创业服务能力。**

#### **1. 争创省级大学生创业孵化示范园。**

学院斥巨资打造了 3 万平方米、涵盖 30 个方向的泰山职业技术学院创新创业园区，在市科技局和全国生产力促进中心的支持帮助下，积极开展大学生创业创新项目孵化工作，力争建成省级大学生创新创业孵化示范基地。

#### **2. 建设运营泰安创业大学。**

学院成立了泰安市创新创业教育中心，承接建设运营泰安创业大学。创业大学以创业教育、产业引导、政策扶持和创业环境营造为重点，通过培养创业意识、模拟创业实践、构建商业模式、扶持成功创业四步培训培养模式，利用创业认知、意识培养、模拟实训、导师辅导、项目引领、互联网+、创客咖啡、商业模式开发、扶持创业、创业孵化、投融资对接等手段，采取分项目、分专业、分步骤授课、一对一交流等形式开展创业前期培训、中期实训和后期服务。

目前创业大学已诞生像信息系王阳的猫九信息科技有限公司、工美系王凯祥的泰安市拉斯科墙艺装饰工程有限公司、信息系王鹏程的泰安市柚子恋人网络科技有限公司、机电系孙祥程的机电产品创新工作室，拥有“猫九”、“柚子恋人”注册商标，正在孵化汽车电子系王坤洗鞋机项目、信息系王鹏程的萌友校园等项目。

### **3. 引进新华网创客大学。**

学院与新华网合作成立新华网泰安创客大学，引进了电商 4.0 创新创业培训课程，进入创业指导课课堂教学环节，财经类专业将其作为选修课。电商 4.0 课程由新华网创客大学派培训讲师进行授课和实训，学生学习结业实行学分互换。财经系、建筑系、信息系、工美系 3000 名学生参加培训。新华网全国创客大学夏令营泰安大营开营仪式在我院举行，500 名大学生参加夏令营创业培训和创业实践活动。邀请新华网创客大学项目创客型工场总执行长、新华网创客讲师培育学院院长、老 A 电商集团副总裁伍贞为我院大学生举办创新创业报告会。进一步提高了大学生创新创业素质和创业实战技能，推动我院大学生创新创业。

#### **（四）营造创业文化氛围**

##### **1. 我院大学生猫九创客社团获得全国冠军。**

我院猫九大学生九创客团队在新华网创客大学举办的全国首届创客挑战赛中首战告捷，第 1 天比赛就荣登榜首，最终获得商业计划书策划第一名，创意设计第三名，实训比赛第一名，综合成绩在全国 550 个参赛队中排名第一，获得全国冠军。代表山东参加由中华职业教育社举办的全国黄炎培职业教育奖创新创业大赛决赛，获三等奖。

##### **2. 成功举办新华网首届创客挑战赛颁奖典礼。**

鉴于国家权威媒体新华网的社会影响力，从 1 月份学院就积极开始对接，最后争取到新华网同意在我院举行全国首届创客挑战赛颁奖典礼。

经过周密策划，积极筹备，新华网创客大学项目首届创客挑战赛颁奖典礼于 2017 年 3 月 17 日我院如期举办，新华网领导、国晖基金国泰君安力鼎投资老总、山东省电教馆、山东省教育电视台、山东电视台生活帮栏目领导、市财政局、市人社局、市就业办、市教育局、市商务局等市直部门领导参加活动。

本次活动新华网在线直播，25 家省市媒体、自媒体平台转播，新泰将猫九列入中考试卷。此次活动收到了很好的传播效应，扩大了学院的社会影响。

##### **3. 积极组织创新创业大赛。**

学院每年度组织一届创新创业大赛，对优秀获奖项目进行扶植、孵化。同时，积极组织师



生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、青年创业大赛、泰安创新创业大赛等各级各类创新创业大赛。其中，学院猫九校园共享单车项目获得山东省黄炎培职业教育奖创新创业大赛一等奖，机电工程系学生在第十四届山东省大学生机电产品创新设计竞赛中获一等奖。学院大学生韵冉创业团队和智联创业团队参加“泰山金融杯”青年创业大赛晋级决赛，获得团队组三等奖、高校优秀组织奖。

#### **4. 开展大学生科技创新活动。**

学院对科技创新活动实施项目化管理，积极组织大学生开展科技创新活动。2017年，立项院级大学生科技创新项目65项、市级大学生科技创新项目47项，获市级大学生科技项目经费资助15.2万元。

#### **5. 成立大学生创新创业社团。**

学院扶持成立多个大学生创新创业社团，并配备了专业指导教师，大力开展创业培训、模拟创业活动，为创业学生提供了交流、培训平台。

#### **(五) 积极扶持猫九大学生创业典型，带动大学生实体创业。**

目前，猫九社团注册成立猫九科技信息有限公司，运营“全国猫九校园项目”，“猫九校园”为一站式校园服务平台，主要从事电动车共享、校园智能云算大数据，校园一站式快销品服务。在学院的大力支持下，在校园建有占地200平方的“猫九创客咖啡厅”，“猫九创客咖啡”具有创客空间、社团活动室、咖啡厅、电动车共享、大学生创业团队办公场地等功能，每年会将一部分盈利用于学校创业资金，并吸纳社会创业融资，为我校初创创业团队提供一站式投融资综合解决方案，扶持本校有想法有创业梦想的在校大学生，彰显了我院大学生的社会担当和创业实力。

目前猫九团队2017年3月获得以色列英飞尼迪投资集团80万种子轮投资；2017年11月获得中以基金天使轮300万投资，猫九校园企业估值达到2300万；2018年A轮预计融资3000万，目前正处在立项阶段。猫九校园项目涉及山东、重庆两地，现已稳定20所高校，2018年达到300所。未来五年争取实现新三板上市，每年带动1万名大学就业。

在猫九创业过程中，学院党委高度重视，积极为猫九创业保驾护航，学院开展2次党委会议专题研究，专门划出建设用地，建设猫九创客咖啡厅，安排分管领导协调，市规划局、市发改委大力支持，1个月完成审批手续，2个月完成基础建设，8月份投入试运营。

# 第三章 就业相关分析

## 一 收入分析

### 1. 毕业生的月收入

本校 2017 届毕业生的月收入为 3568 元。

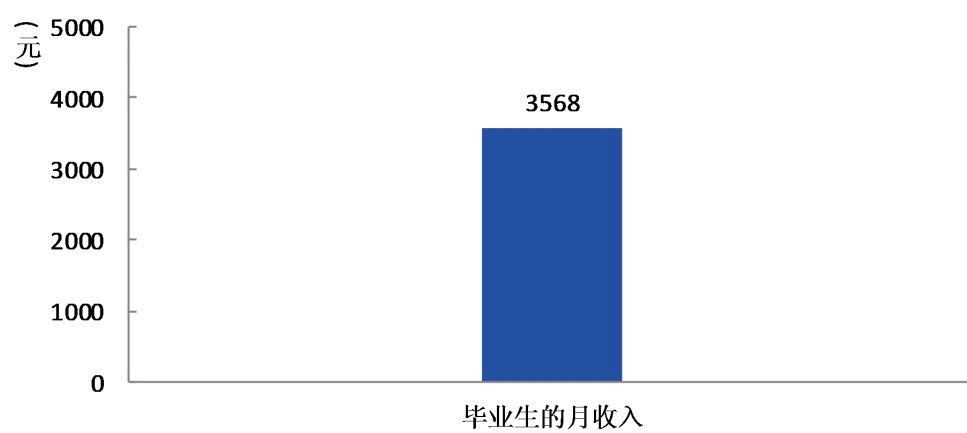


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的月收入

本校 2017 届月收入较高的院系是机电工程系(4166 元),月收入较低的院系是财经系(3232 元)。

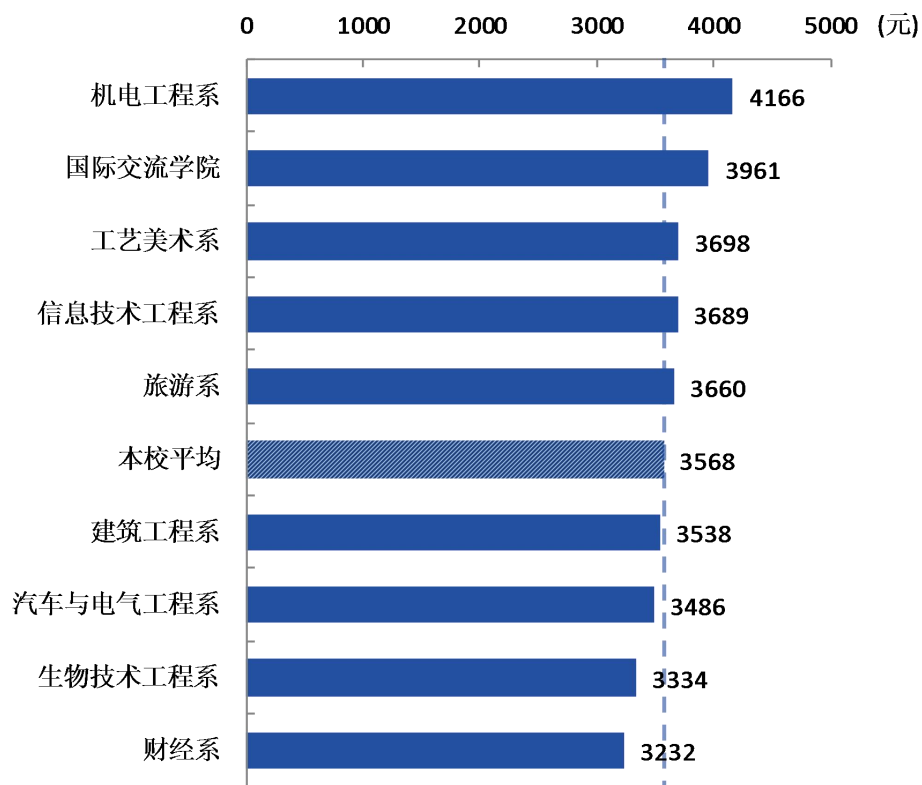


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源: 麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届月收入较高的专业是国际经济与贸易(4650 元)、道路桥梁工程技术(4589 元)、汽车技术服务与营销(4567 元),月收入较低的专业是汽车电子技术(2955 元)、会计电算化(3001 元)。

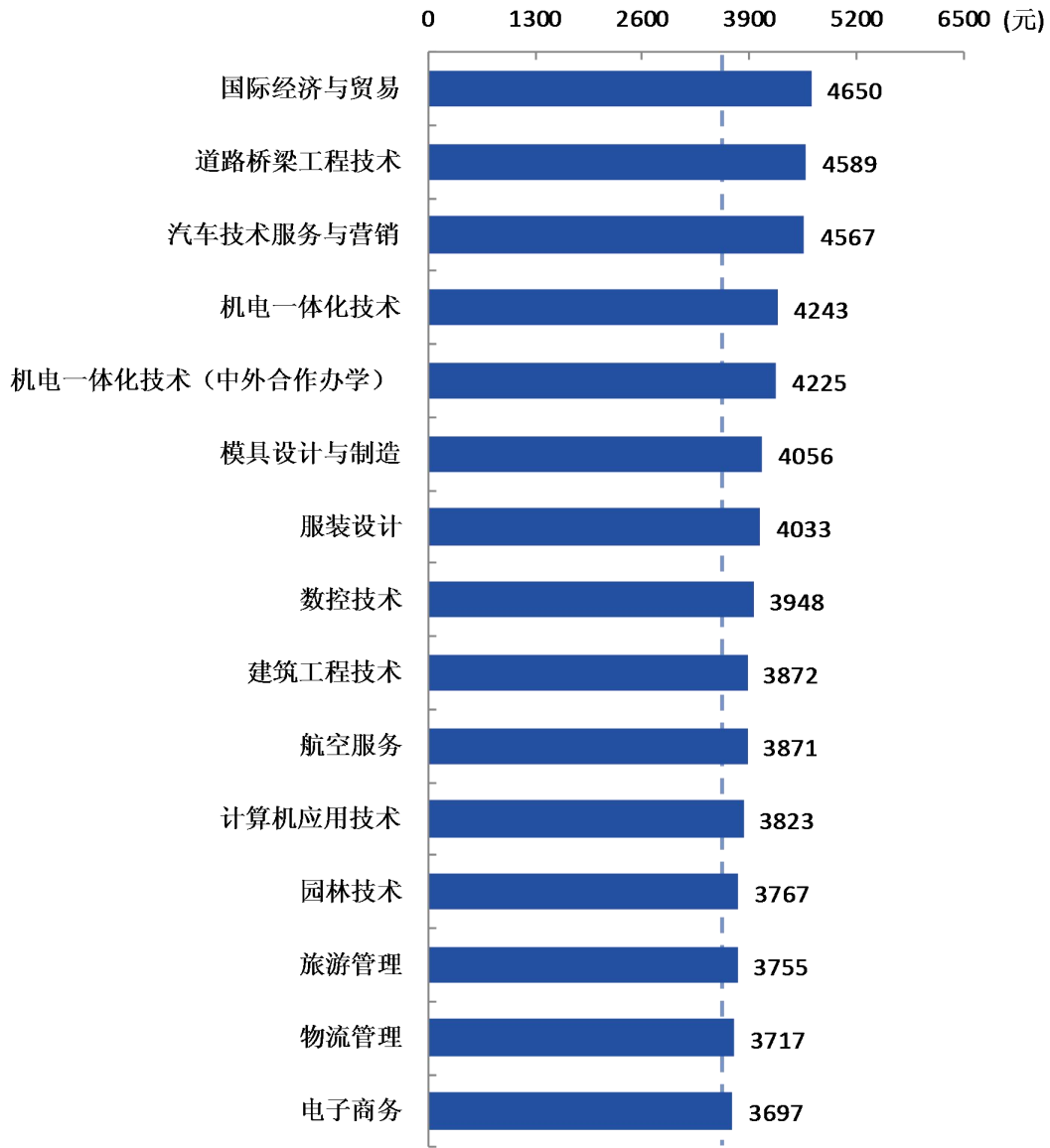
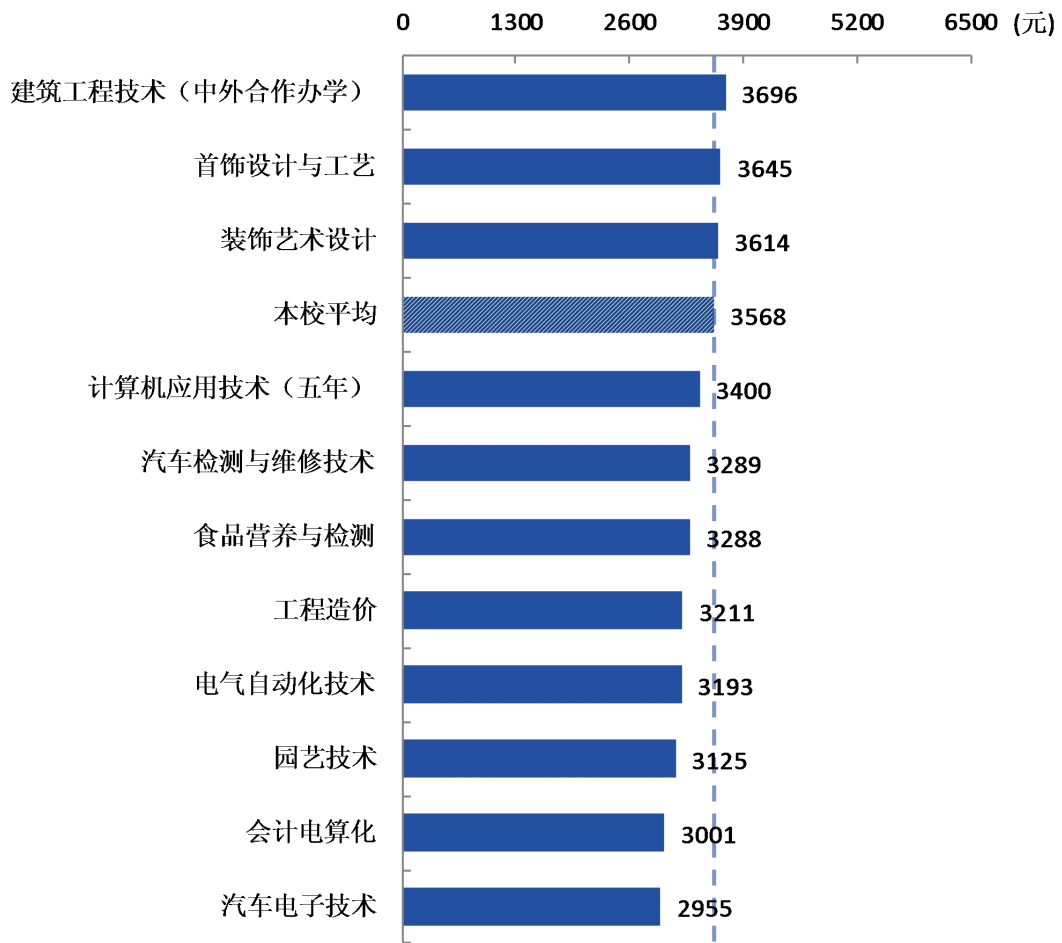


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 50%。

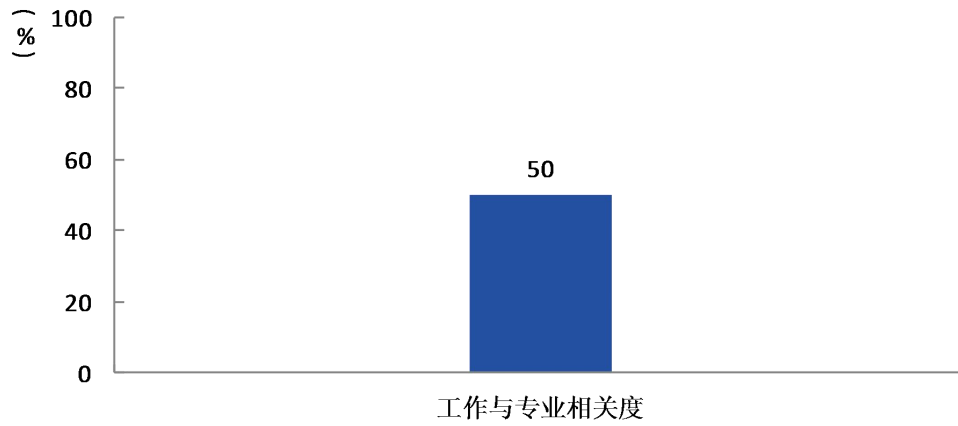


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2017 届工作与专业相关度较高的院系是建筑工程系（65%），工作与专业相关度较低的院系是机电工程系（38%）。

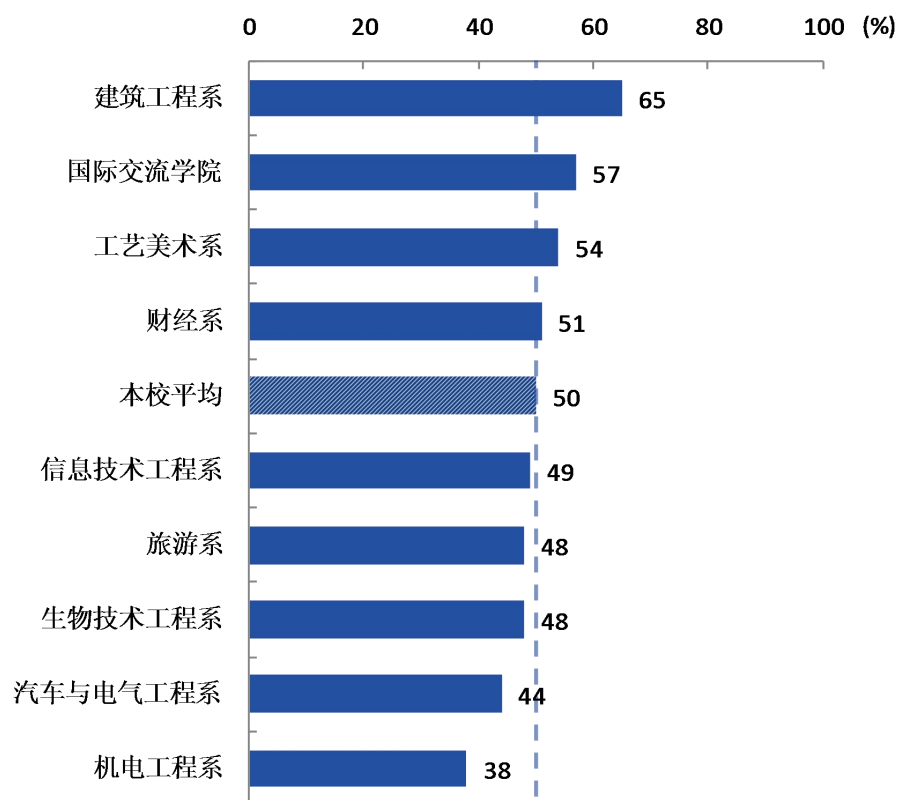


图 3-5 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届工作与专业相关度较高的专业是装饰艺术设计（69%）、建筑工程技术（67%）、道路桥梁工程技术（65%），工作与专业相关度较低的专业是食品营养与检测（32%）、服装设计（33%）、数控技术（34%）、电气自动化技术（35%）。

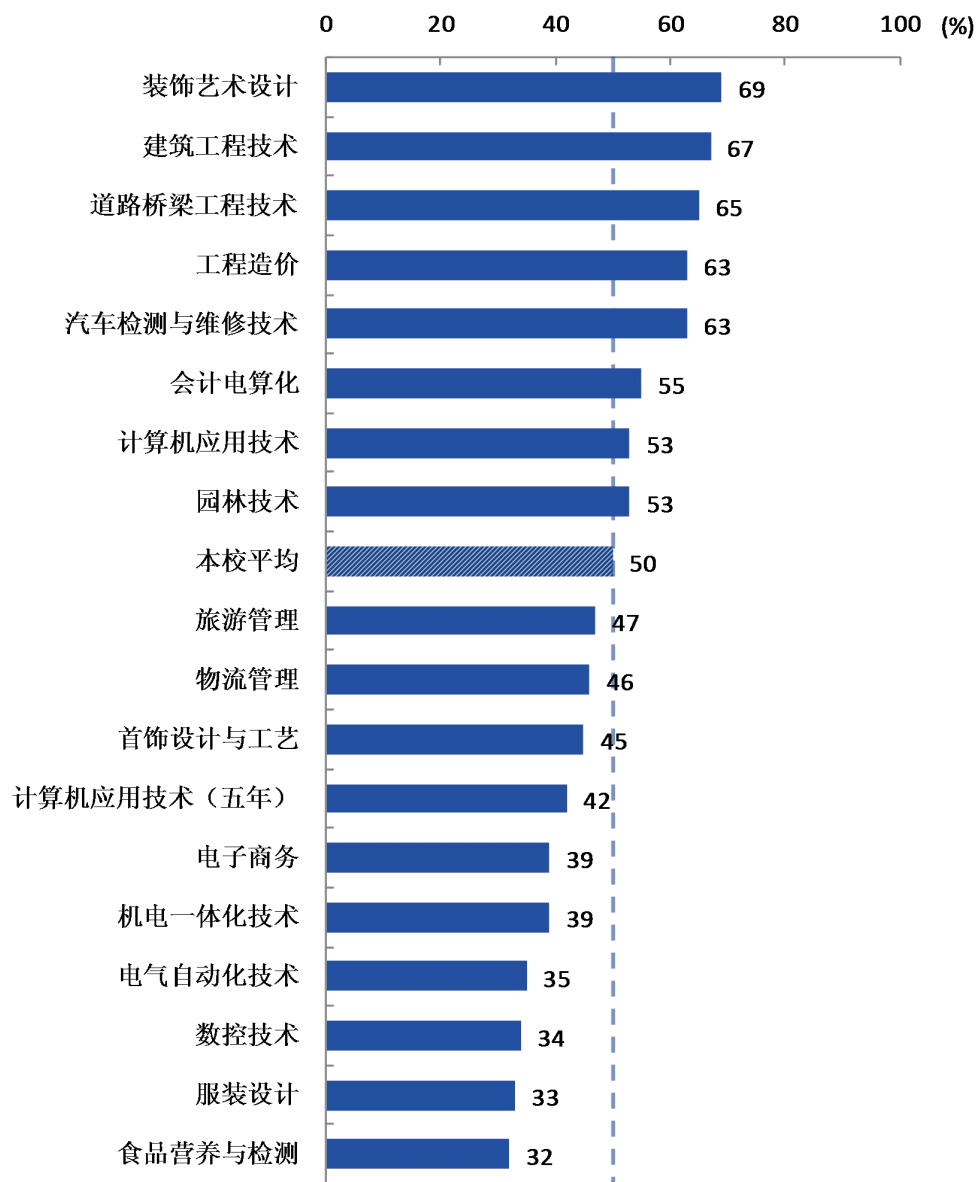


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



### 三 就业现状满意度

#### 1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2017 届毕业生的就业现状满意度为 76%。

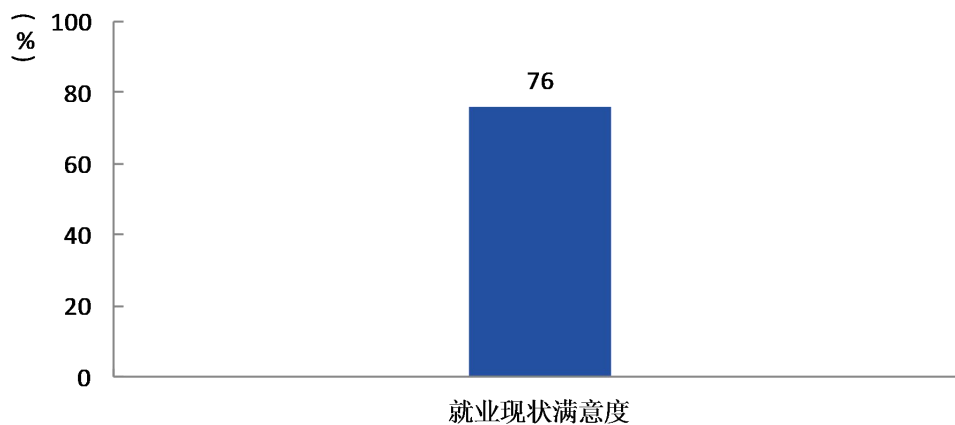


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的就业现状满意度

本校 2017 届就业现状满意度较高的院系是信息技术工程系（93%），就业现状满意度较低的院系是机电工程系（71%）、建筑工程系（72%）。

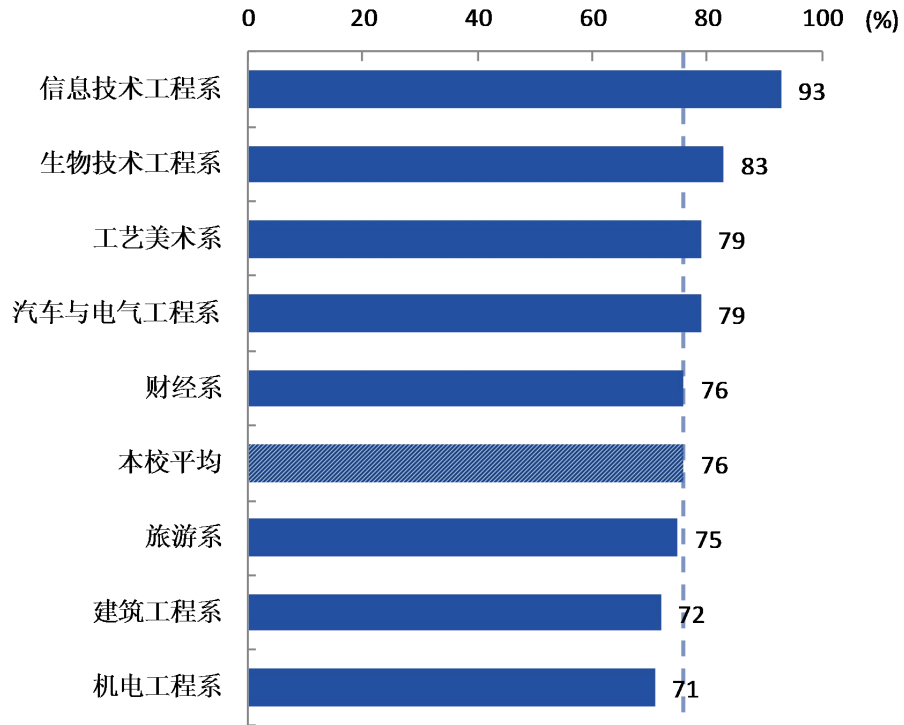


图 3-8 各院系毕业生的就业现状满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业现状满意度较高的专业是汽车检测与维修技术（93%）、物流管理（91%）、计算机应用技术（89%）、装饰艺术设计（89%），就业现状满意度较低的专业是数控技术（50%）。

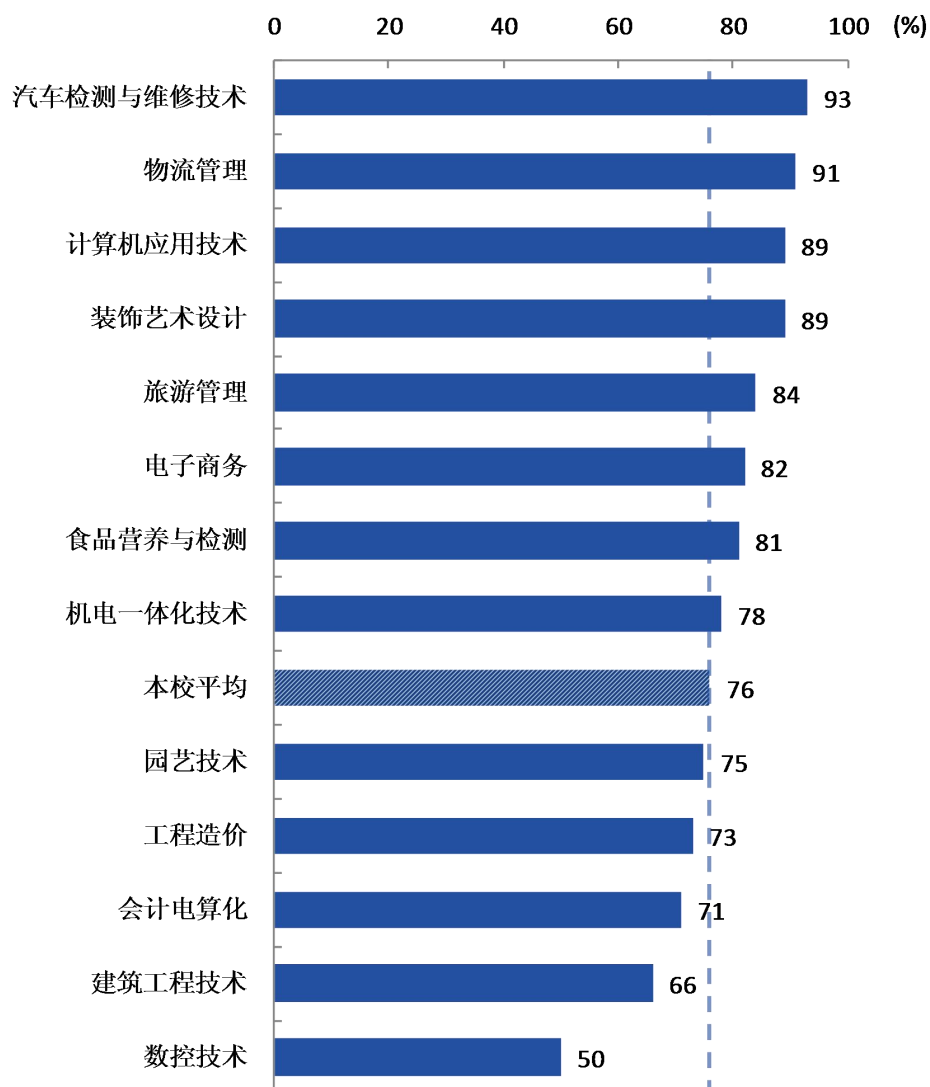


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

# 第四章 就业发展趋势分析

## 一 就业率变化趋势

本校 2017 届的就业率为 92.7%，比本校 2016 届（95.3%）低 2.6 个百分点。本校就业率略有波动与调查时间点不同有一定的关系，但总体仍处于较高水平。

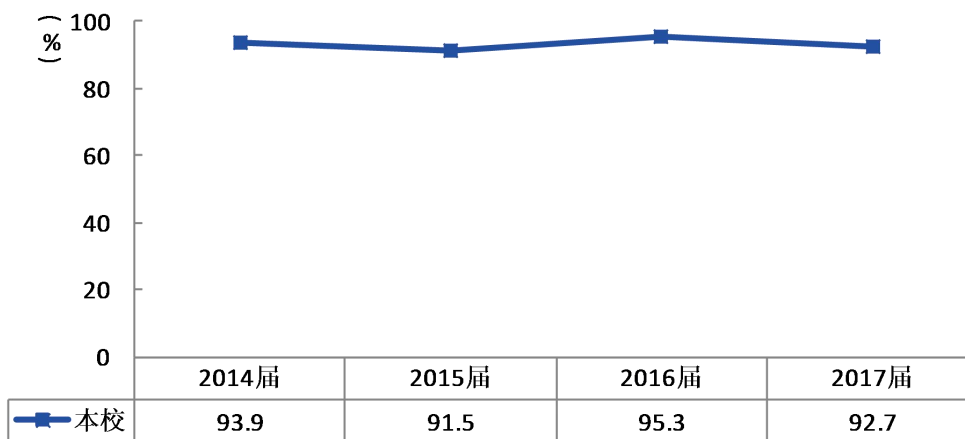


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业率较高的院系是国际交流学院(97%)，就业率较低的院系是旅游系(89%)。

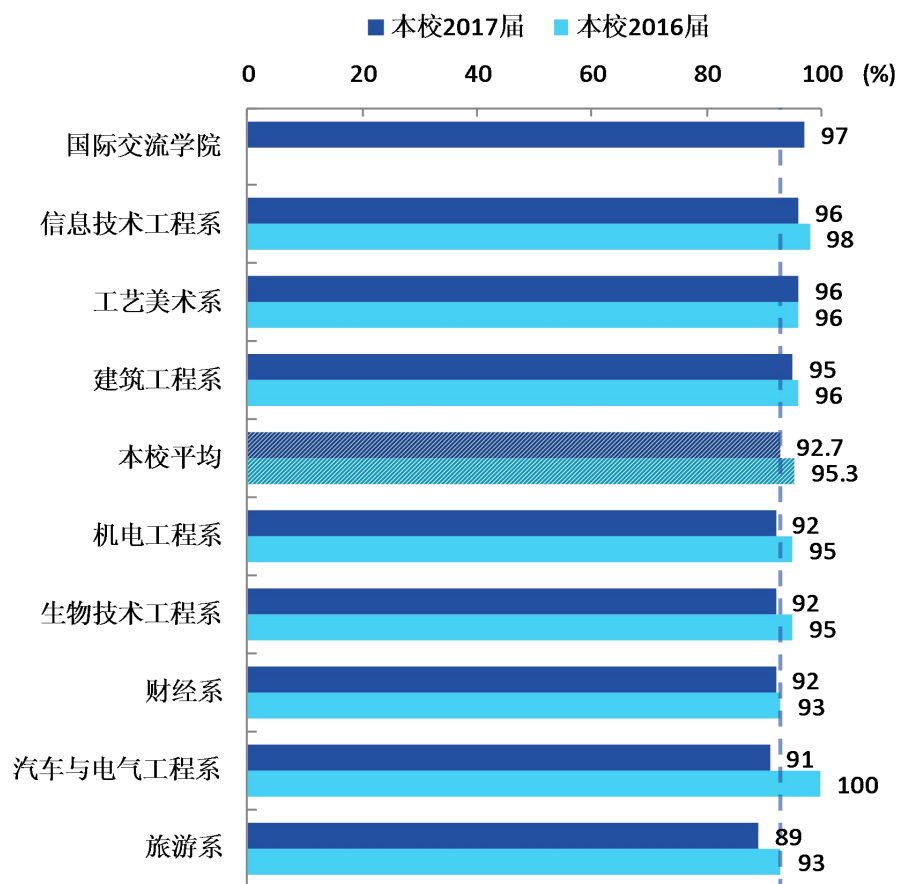


图 4-2 各院系毕业生的就业率、与本校 2016 届对比

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业率较高的专业是汽车技术服务与营销、园艺技术、计算机应用技术（五年）（均为 100%），就业率较低的专业是旅游管理（84%）。

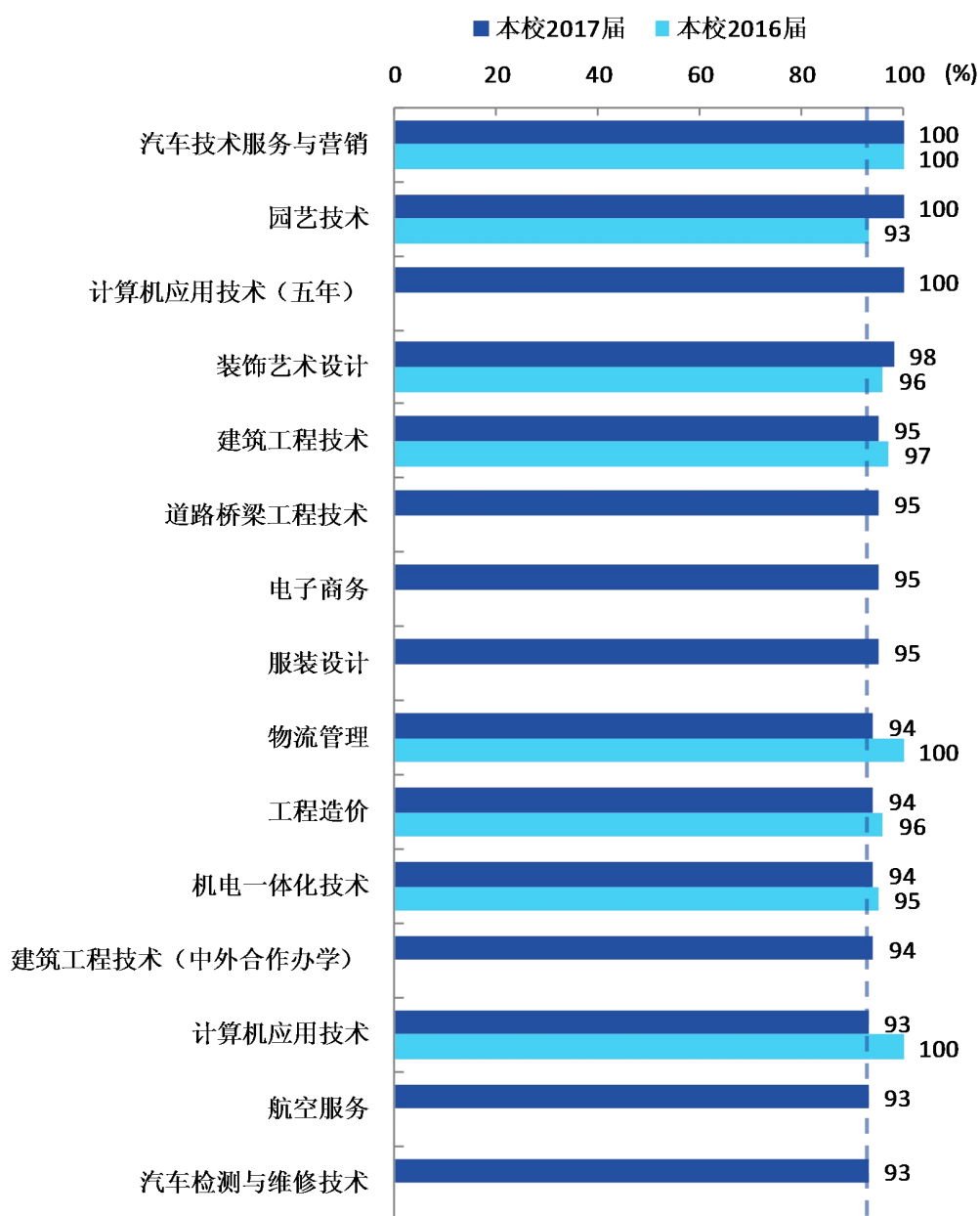
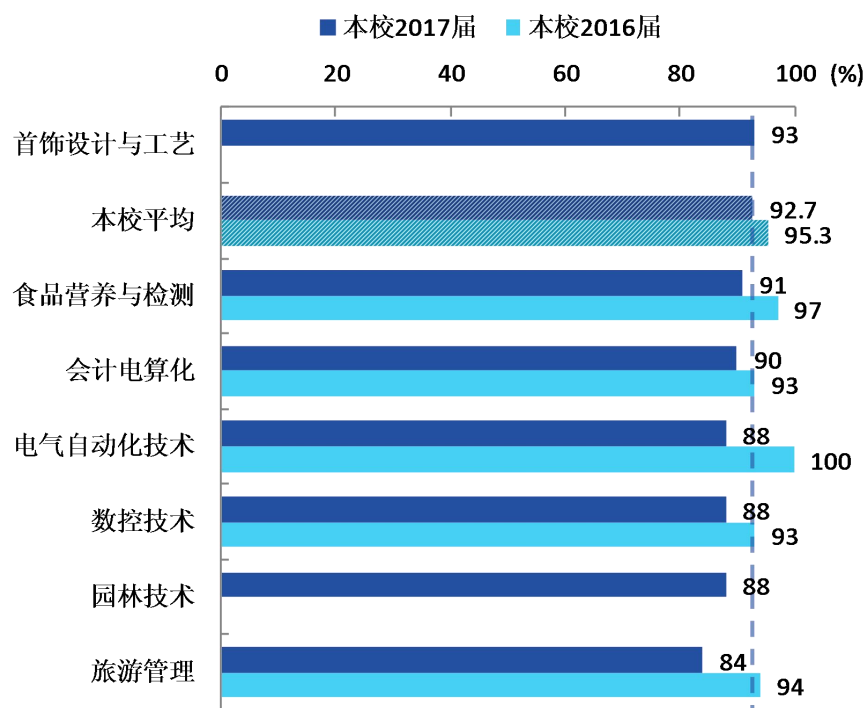


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业去向变化趋势

本校 2017 届“受雇全职工作”的比例为 80.3%，比本校 2016 届（82.2%）低 1.9 个百分点。

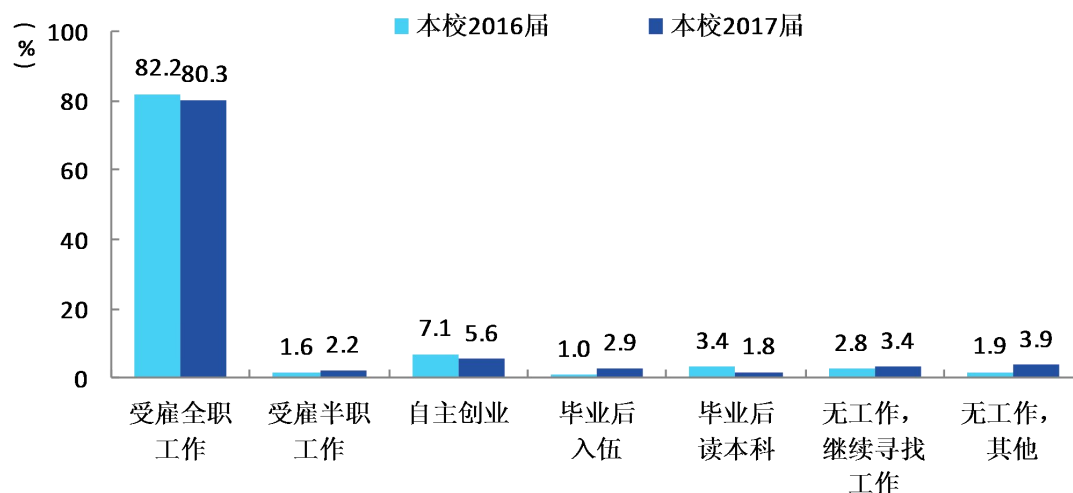


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业特点变化趋势

### （一）职业变化趋势

本校毕业生从事“财务/审计/税务/统计”、“中小学教育”相关职业的比例呈上升趋势；从事“建筑工程”、“机械/仪器仪表”相关职业的比例呈下降趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)	变化趋势
财务/审计/税务/统计	11.4	15.3	14.1	↑
建筑工程	12.7	8.7	9.2	↓
销售	9.7	11.4	8.8	—
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	5.1	6.2	5.5	—
行政/后勤	5.9	5.5	5.3	—
机械/仪器仪表	6.4	3.9	4.0	↓
中小学教育	1.3	3.2	4.0	↑

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



## （二）行业变化趋势

本校毕业生在教育业相关领域就业的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)	变化趋势
建筑业	17.0	14.2	16.1	—
教育业	4.0	6.6	8.6	↑
金融（银行/保险/证券）业	8.0	9.2	7.6	—
零售商业	7.6	5.7	6.0	↓
电子电气仪器设备及电脑制造业	4.5	7.6	5.0	—

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## （三）用人单位变化趋势

本校 2017 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(71%)，与本校 2016 届(71%)持平；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（60%），与本校 2016 届（59%）基本持平。

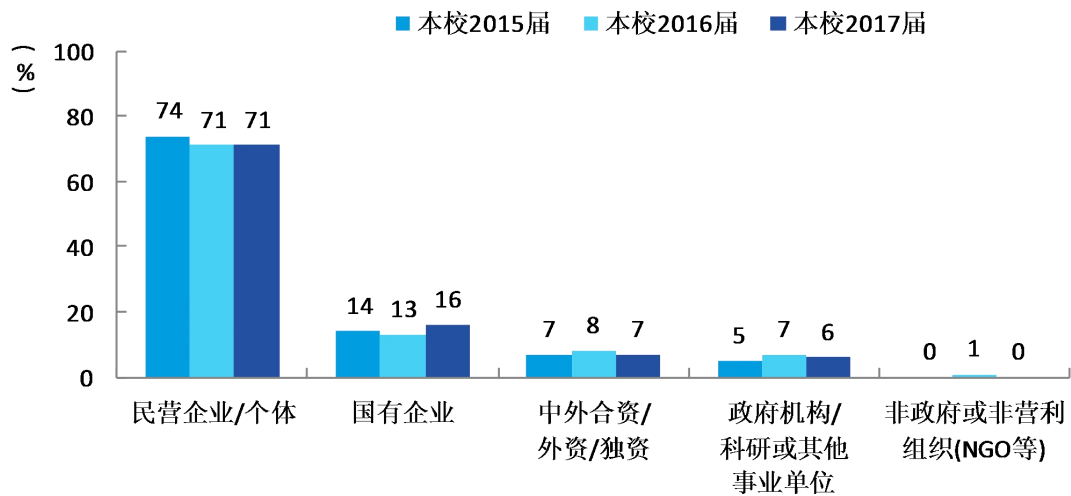


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

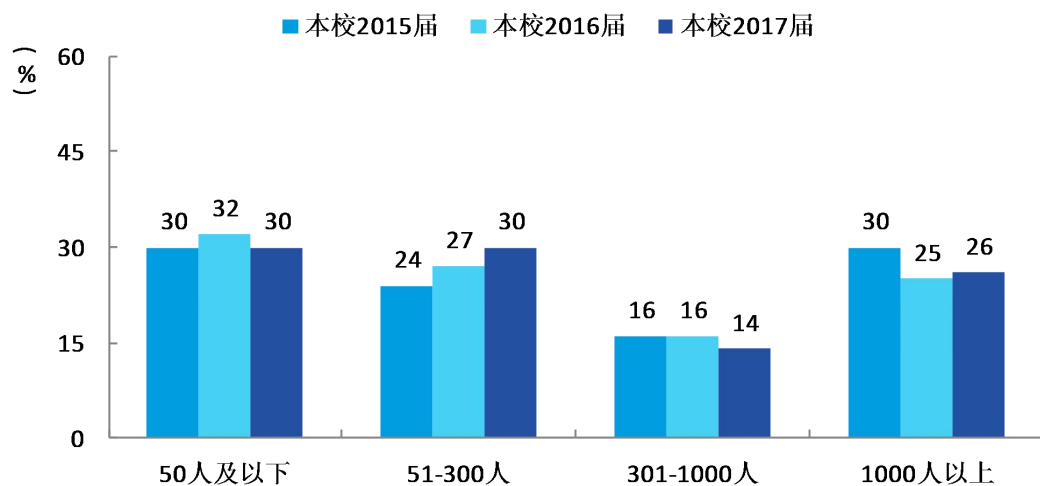


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

#### （四）就业地区变化趋势

本校 2017 届就业的毕业生中，有 85.5% 的人在山东省就业。毕业生就业量较大的城市为泰安（25.7%）、济南（13.5%）、青岛（8.1%）、临沂（8.0%）。

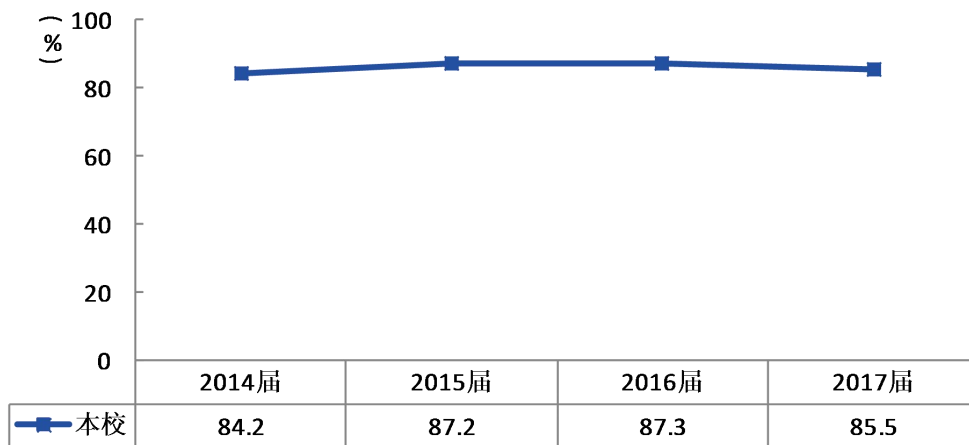


图 4-7 毕业生在山东省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)	变化趋势
泰安	26.5	21.2	25.7	—
济南	14.8	8.9	13.5	—

城市名称	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)	变化趋势
青岛	10.1	8.5	8.1	↓
临沂	8.2	9.1	8.0	—

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业质量变化趋势及应对措施

### （一）月收入变化趋势

本校 2017 届的月收入为 3568 元，比本校 2016 届（3281 元）高 287 元。本校近三届毕业生月收入水平逐届上升。

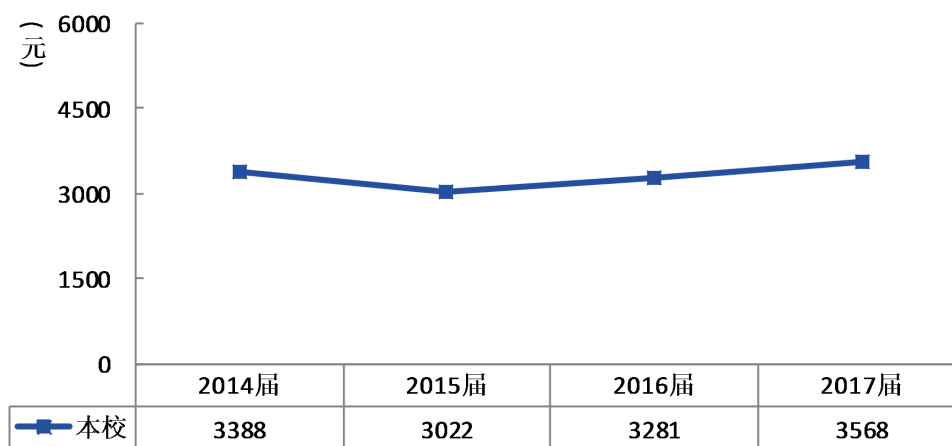


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届月收入较高的院系是机电工程系(4166 元),月收入较低的院系是财经系(3232 元)。

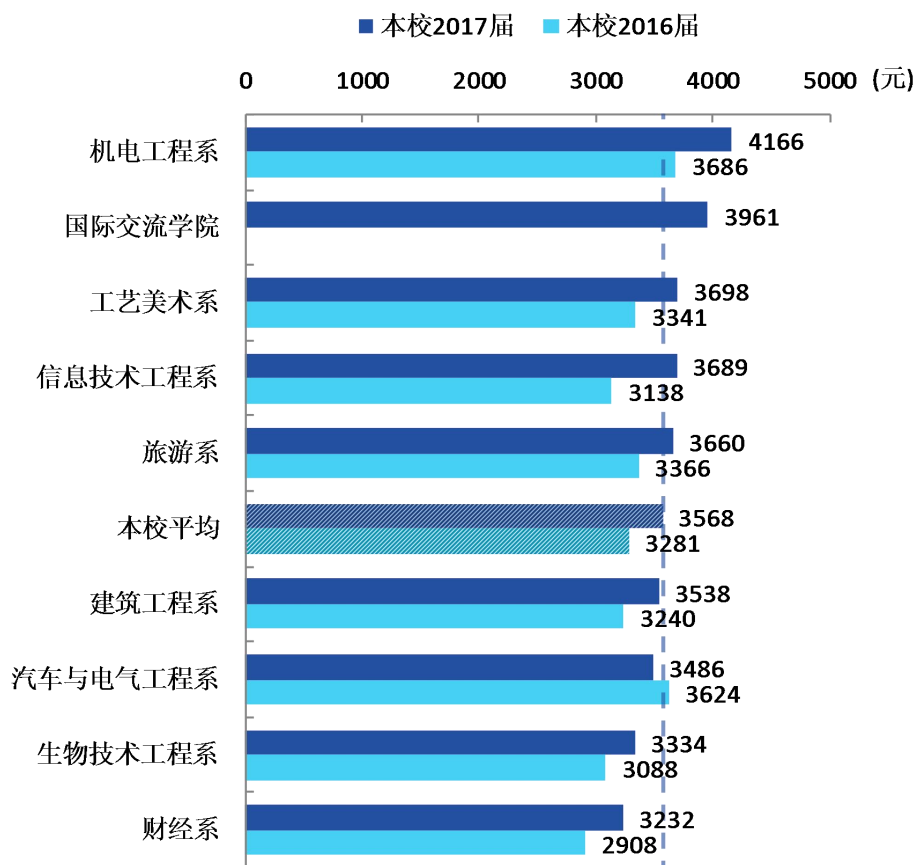


图 4-9 各院系毕业生的月收入、与本校 2016 届对比

数据来源: 麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届月收入较高的专业是国际经济与贸易(4650 元)、道路桥梁工程技术(4589 元)、汽车技术服务与营销(4567 元),月收入较低的专业是汽车电子技术(2955 元)、会计电算化(3001 元)。

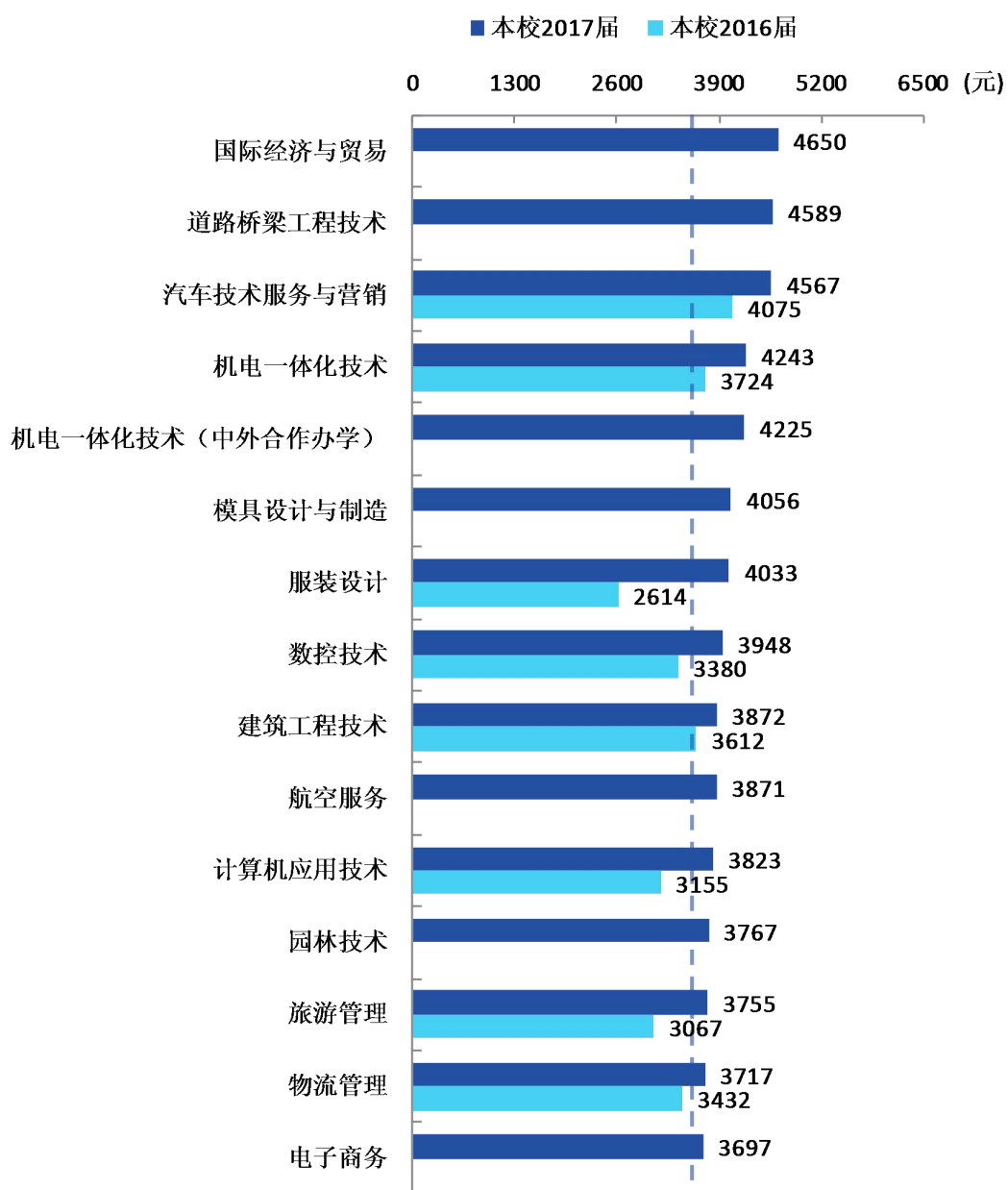
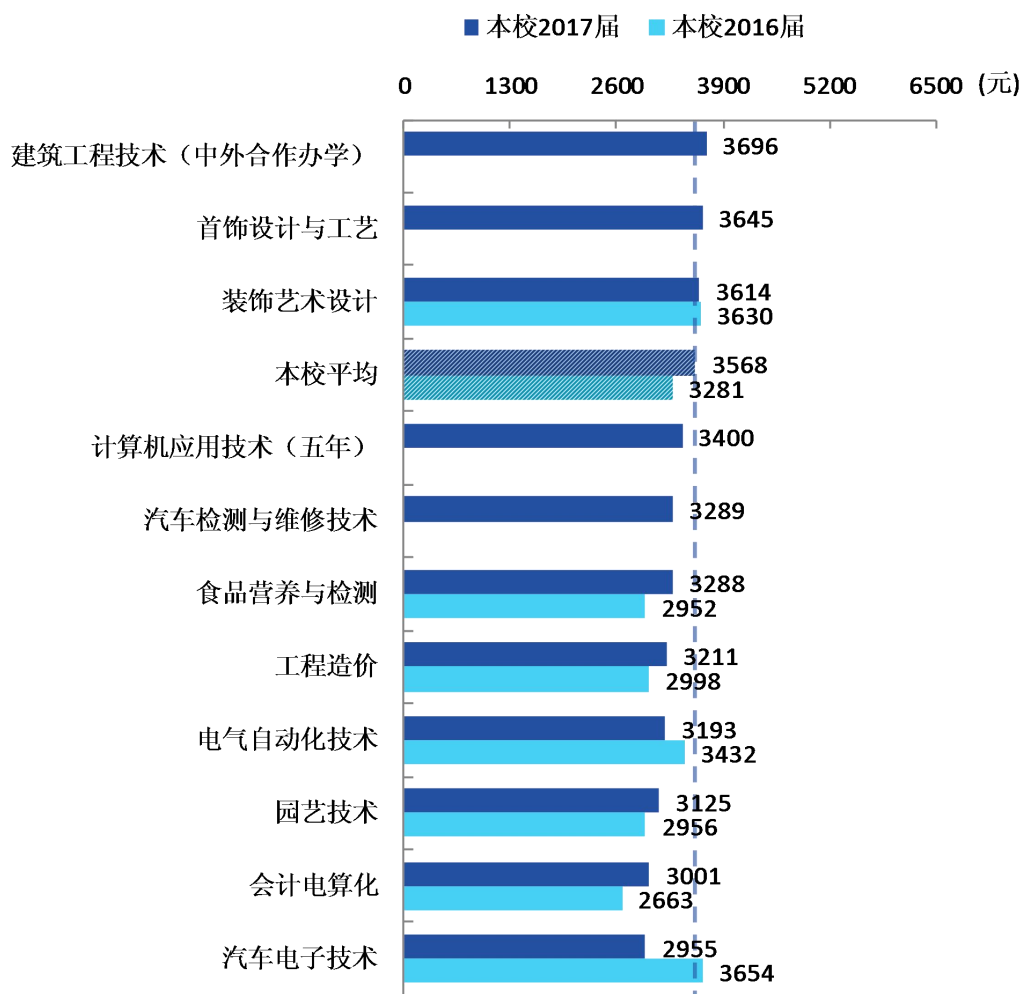


图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## （二）专业相关度变化趋势

本校 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 50%，比本校 2016 届（48%）高 2 个百分点。

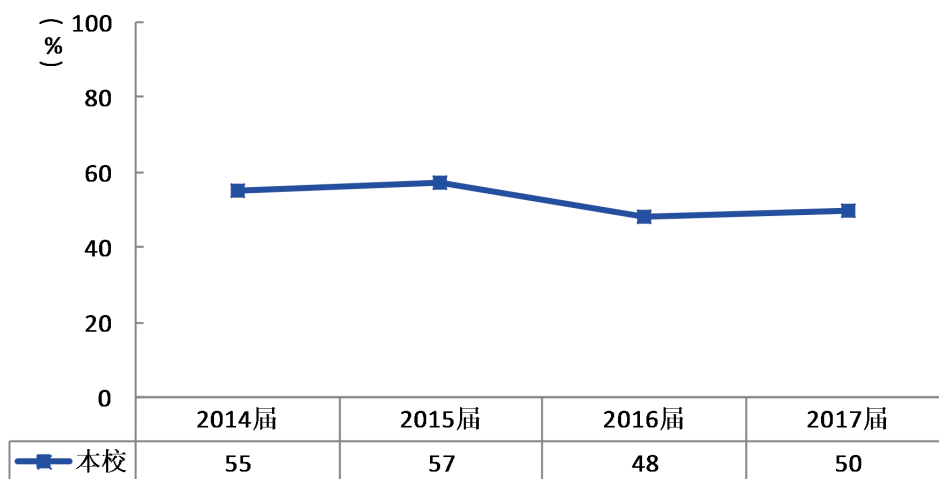


图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届工作与专业相关度较高的院系是建筑工程系（65%），工作与专业相关度较低的院系是机电工程系（38%）。

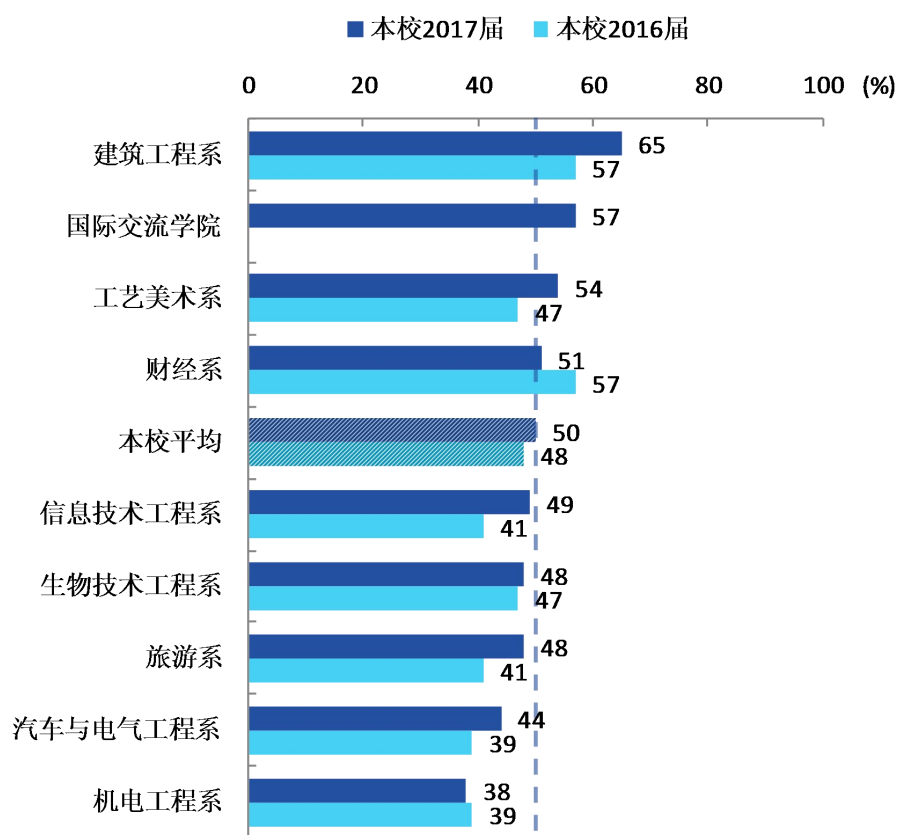


图 4-12 各院系毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



本校 2017 届工作与专业相关度较高的专业是装饰艺术设计（69%）、建筑工程技术（67%）、道路桥梁工程技术（65%），工作与专业相关度较低的专业是食品营养与检测（32%）、服装设计（33%）、数控技术（34%）、电气自动化技术（35%）。

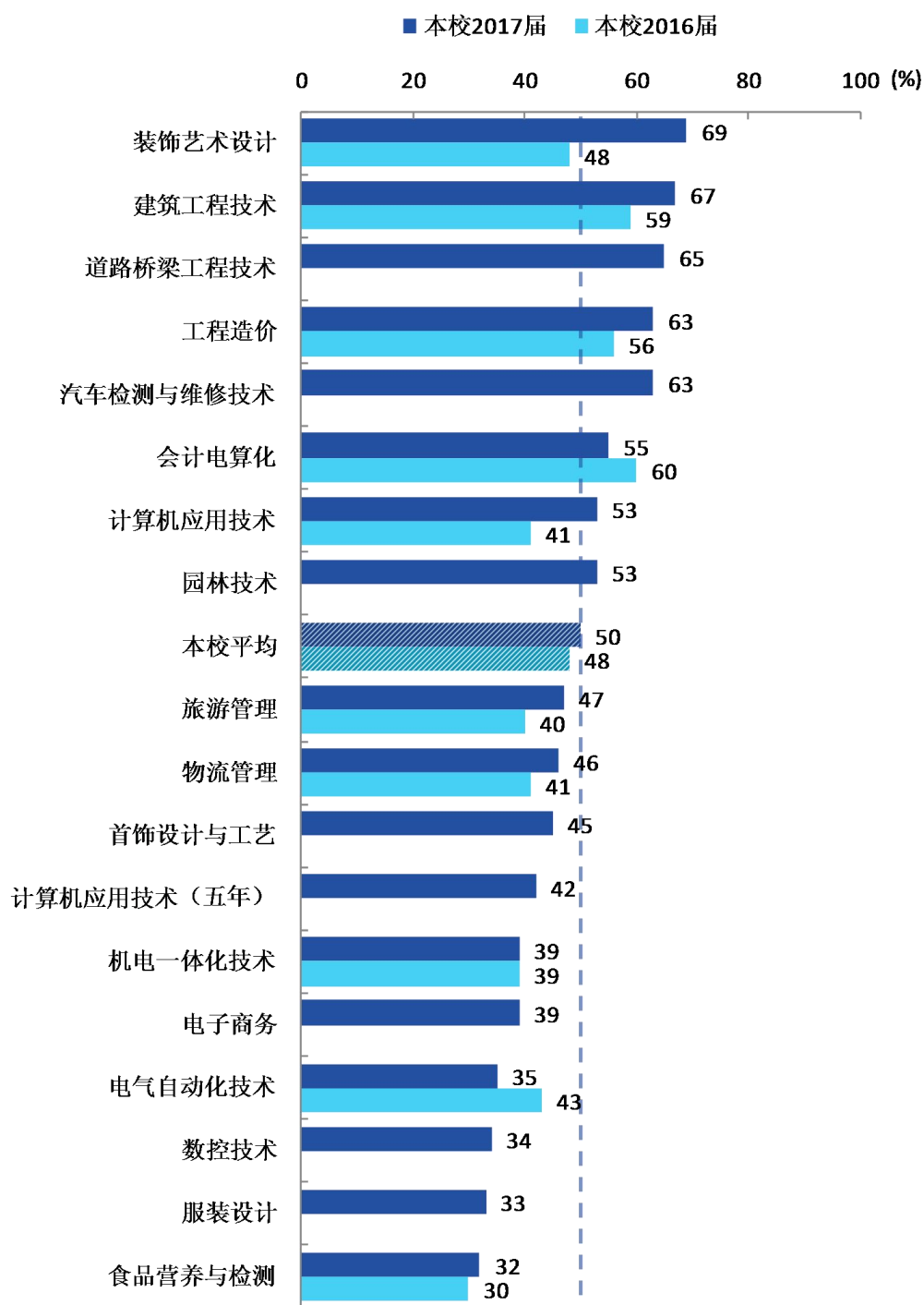


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2017 届毕业生的就业现状满意度为 76%，比本校 2016 届（72%）高 4 个百分点。本校毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势，毕业生自身就业感受较好。

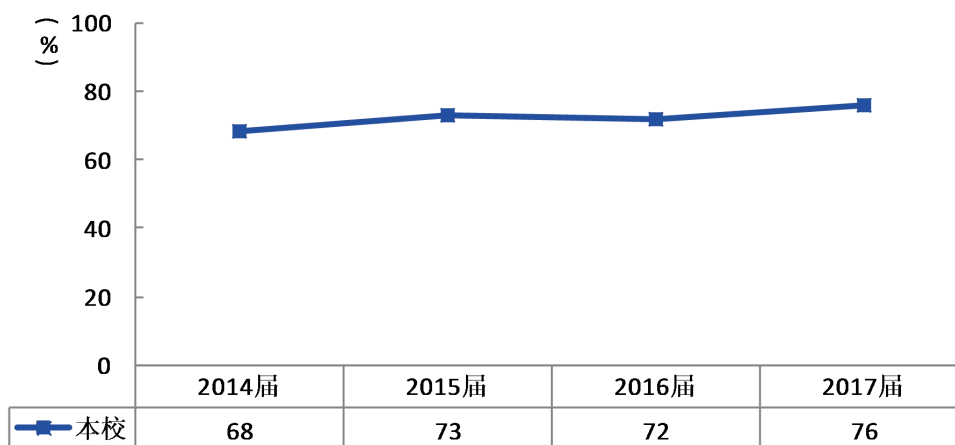


图 4-14 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业现状满意度较高的院系是信息技术工程系（93%），就业现状满意度较低的院系是机电工程系（71%）、建筑工程系（72%）。

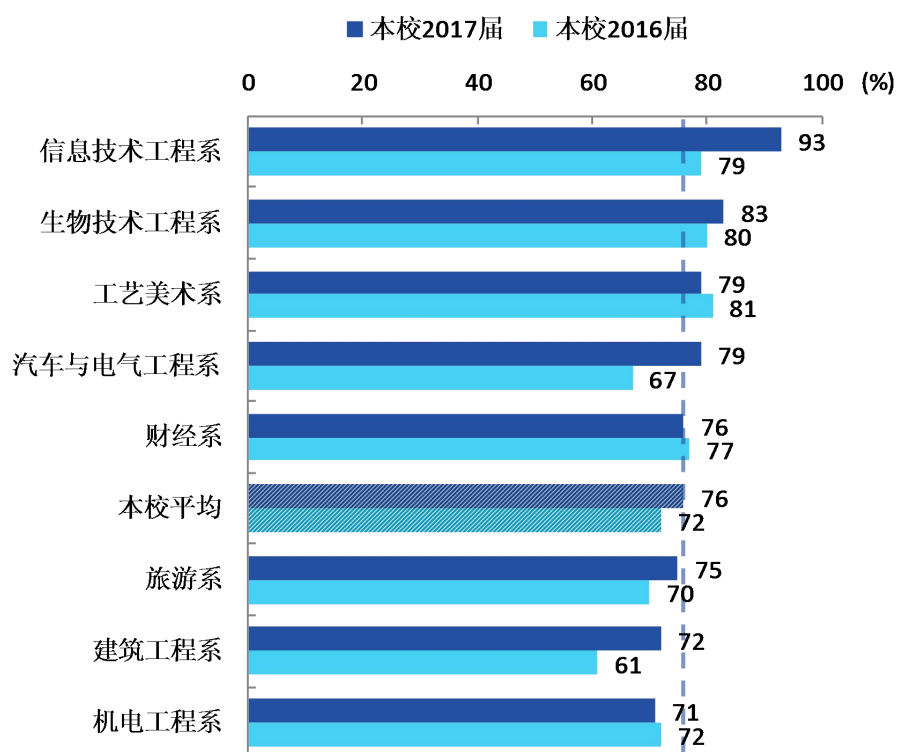


图 4-15 各院系毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业现状满意度较高的专业是汽车检测与维修技术（93%）、物流管理（91%）、计算机应用技术（89%）、装饰艺术设计（89%），就业现状满意度较低的专业是数控技术（50%）。

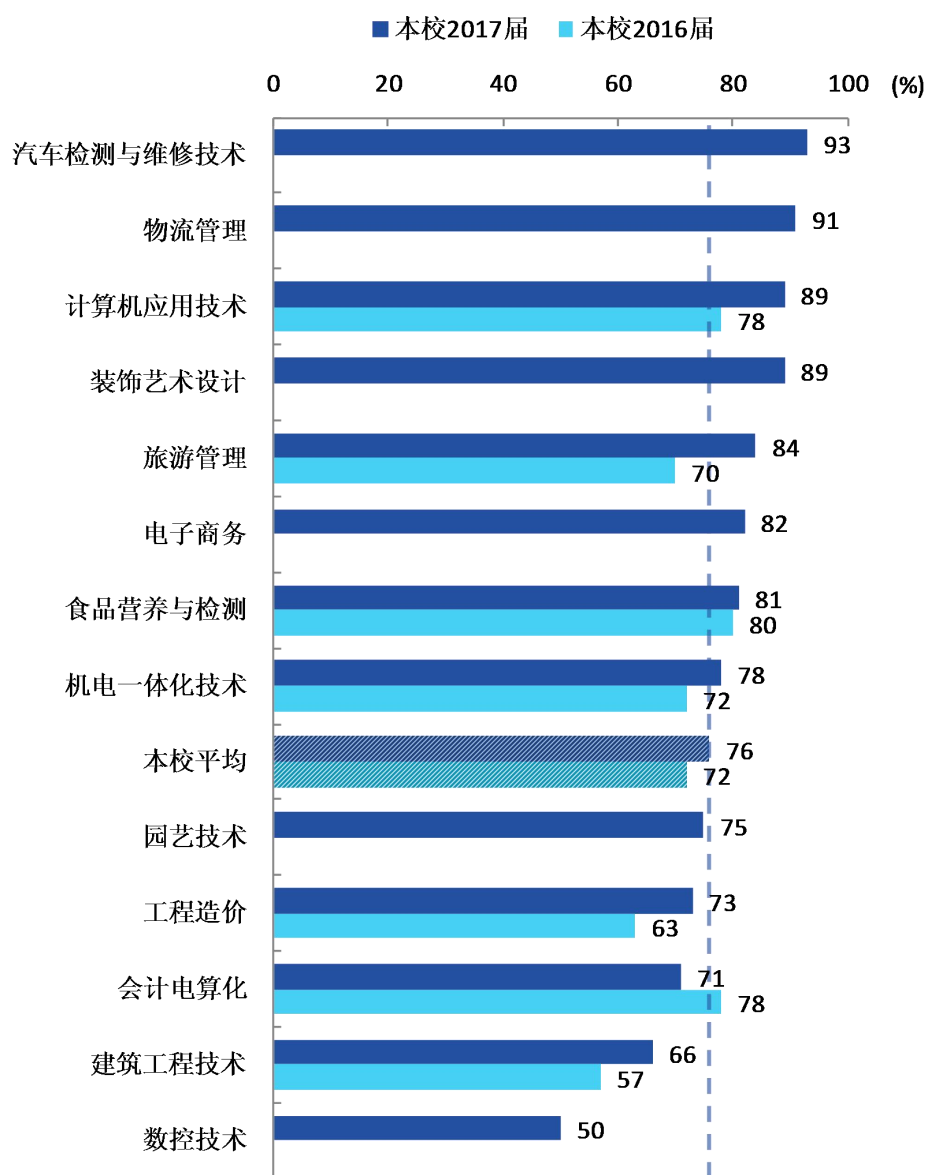


图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

# 第五章 就业对教育教学的反馈

## 一 对人才培养的反馈

### (一) 对学校的总体满意度

#### 1. 对学校的总体满意度评价

本校 2017 届毕业生对母校的总体满意度为 93%。

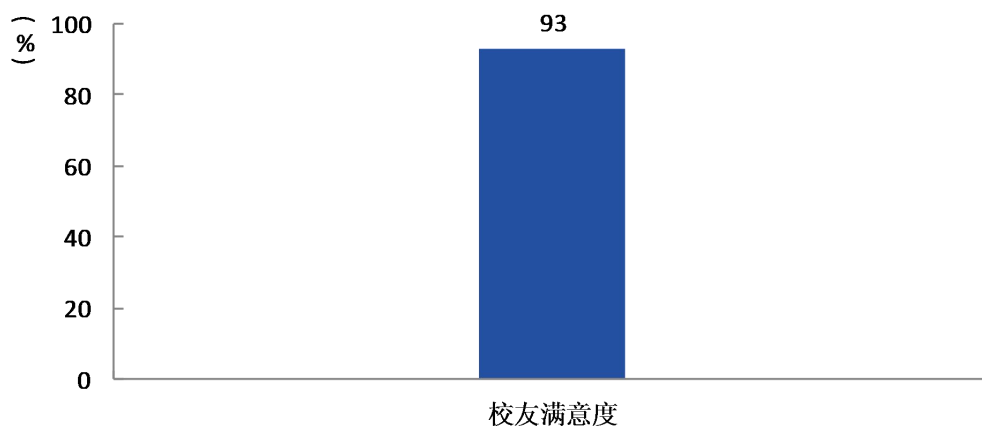


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2017 届毕业生对母校满意度较高的院系是旅游系（97%），对母校满意度较低的院系是工艺美术系（88%）。

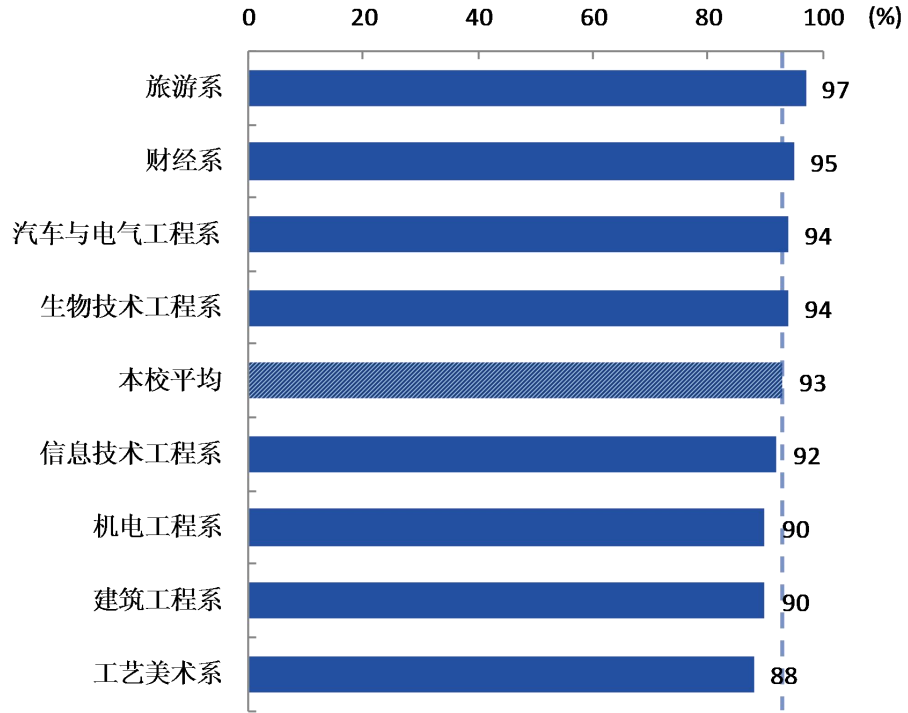


图 5-2 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届对母校满意度较高的专业是旅游管理、园艺技术（均为 100%），对母校满意度较低的专业是数控技术、电子商务（均为 86%）。

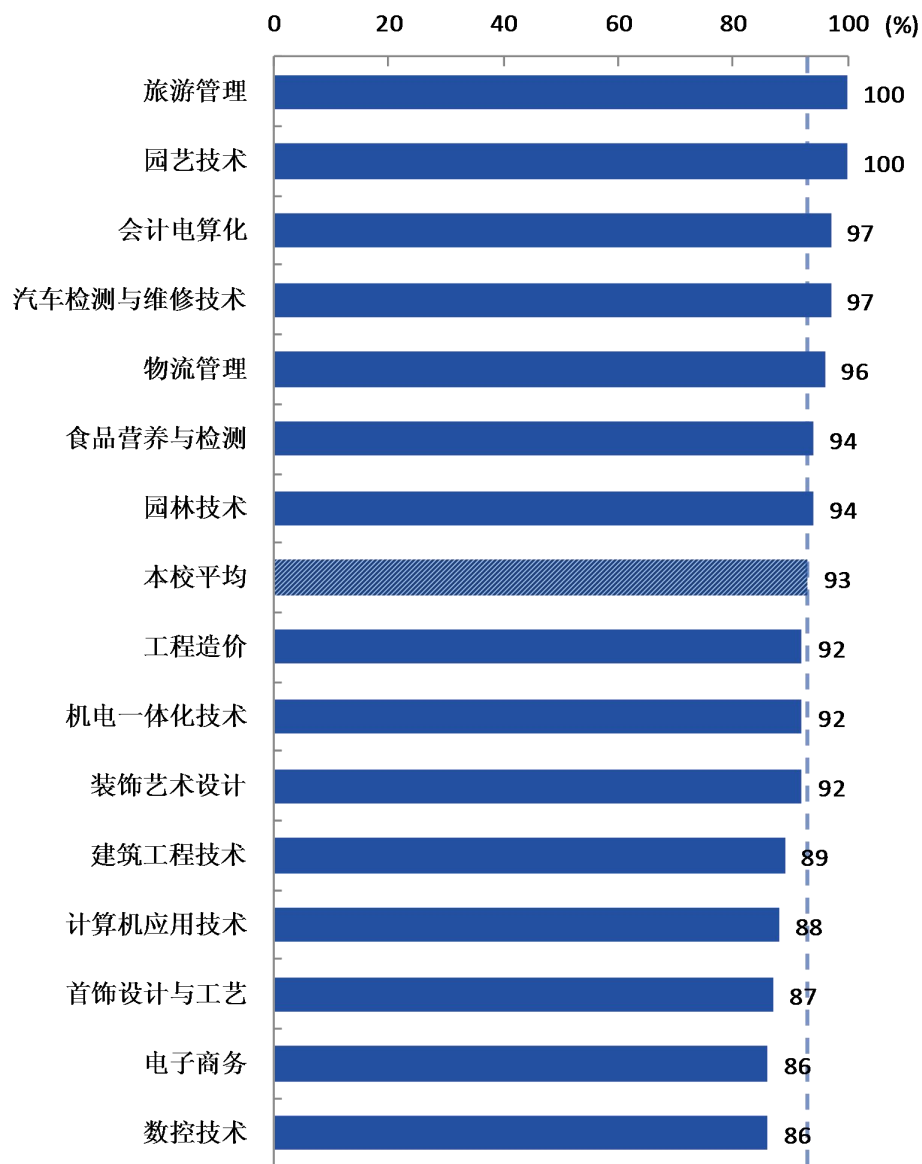


图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2017 届毕业生对母校的教学满意度为 91%。

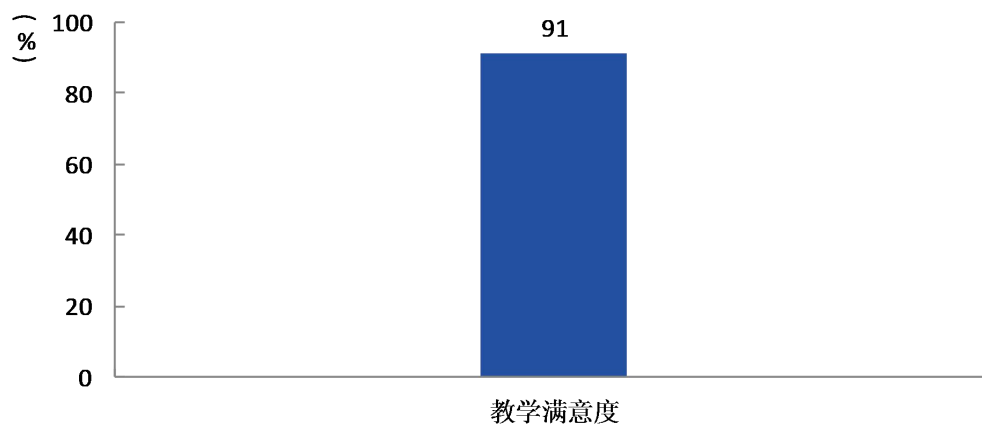


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各院系及专业的教学满意度

本校 2017 届教学满意度较高的院系是旅游系、信息技术工程系（均为 95%），教学满意度较低的院系是建筑工程系（87%）。

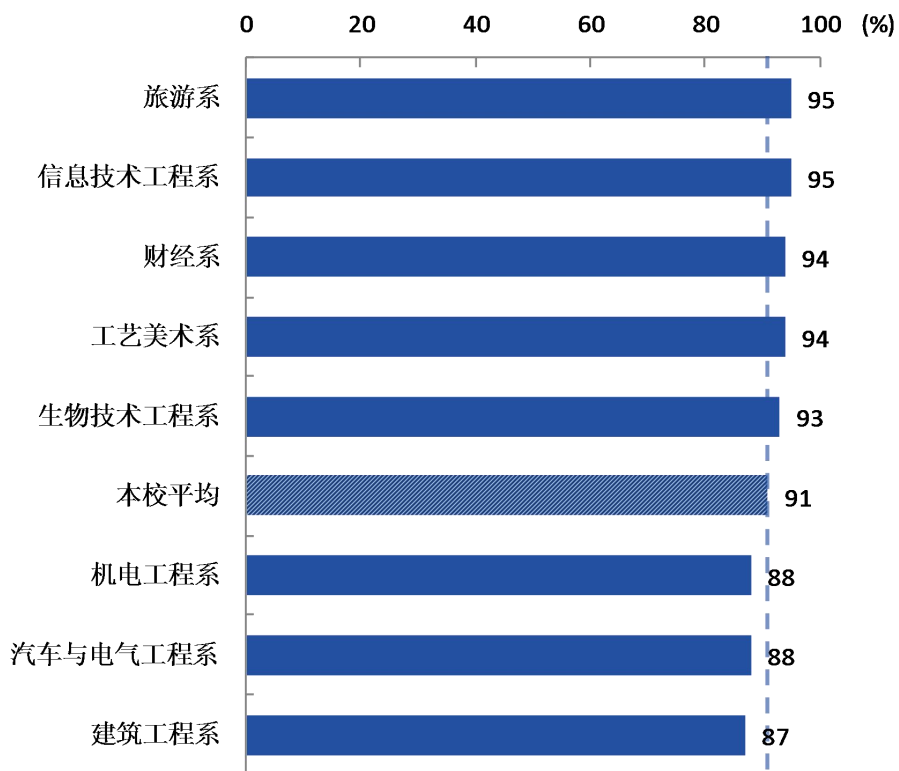


图 5-5 各院系毕业生的教学满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届教学满意度较高的专业是旅游管理、园林技术（均为 100%），教学满意度较低的专业是建筑工程技术（85%）、数控技术（86%）。

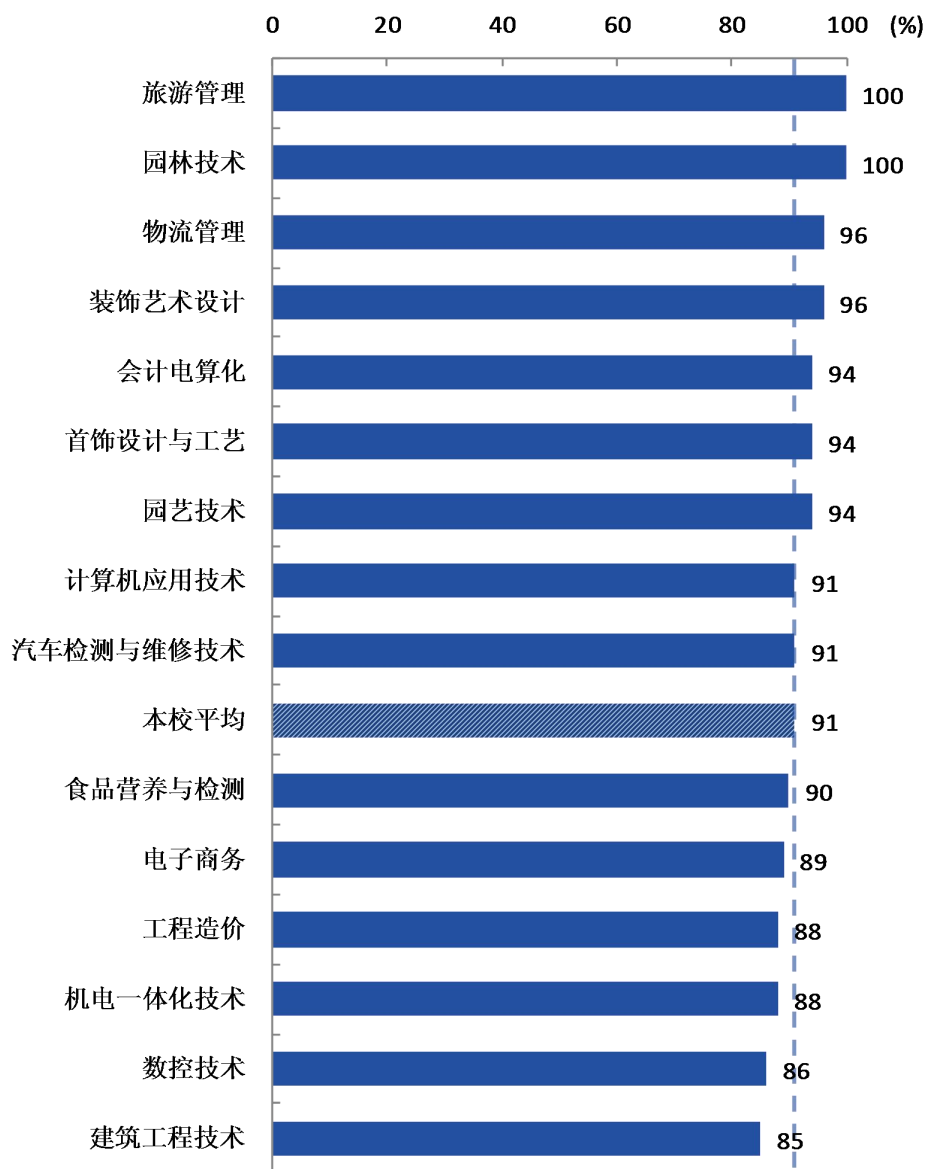


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2017 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（84%），其后依次是“解决问题能力”（79%）、“团队合作能力”（78%）、“持续学习能力”（75%）等。

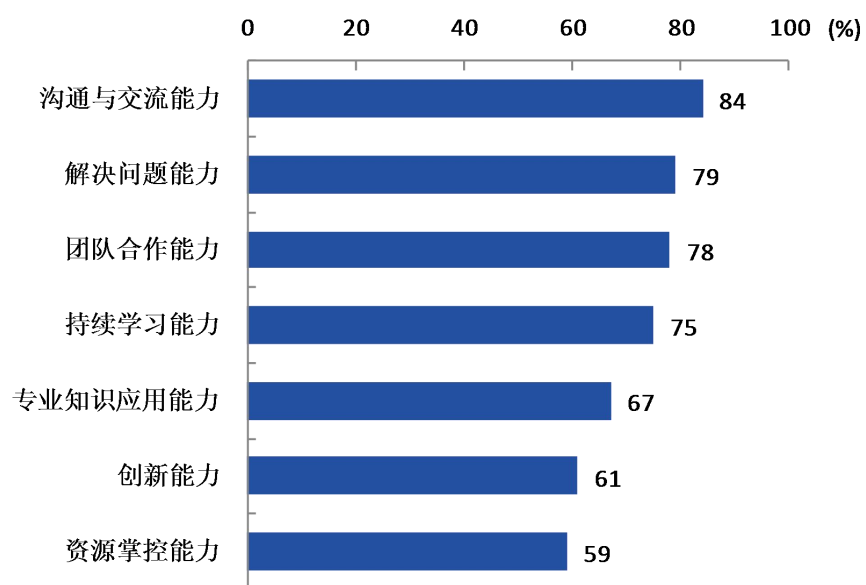


图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2017 届毕业生认为受母校学习经历影响明显比例<sup>1</sup>较高的通用能力是“团队合作能力”（57%），其后依次是“沟通与交流能力”（55%）、“解决问题能力”（53%）、“专业知识应用能力”（53%）等。

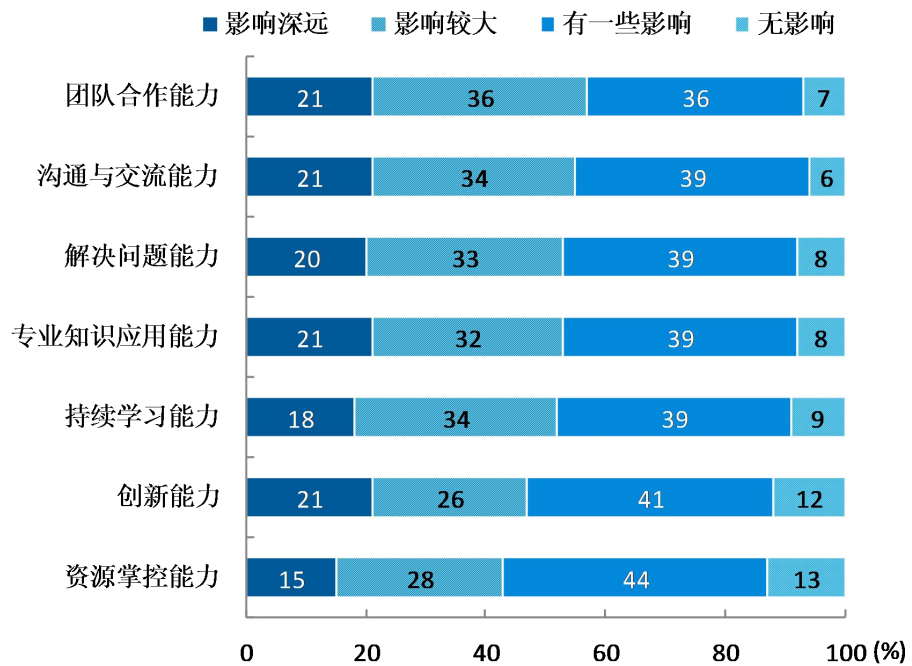


图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 影响明显的比例是指影响深远和影响较大的比例之和。