



山东药品食品职业学院  
Shandong Drug and Food Vocational College

# 2017 年度 就业质量分析报告



2018 年 1 月

# 目录

前 言.....	- 1 -
<b>第一章 毕业生基本情况.....</b>	<b>- 3 -</b>
一、毕业生规模.....	- 3 -
二、毕业生结构.....	- 3 -
三、毕业生就业状况.....	- 6 -
四、毕业生就业方式.....	- 7 -
五、毕业生就业流向.....	- 8 -
六、特殊群体就业状况.....	- 9 -
七、未就业毕业生状态.....	- 11 -
<b>第二章 就业创业主要举措.....</b>	<b>- 12 -</b>
一、就业主要措施.....	- 12 -
二、创业主要措施.....	- 14 -
<b>第三章 就业创业相关分析.....</b>	<b>- 17 -</b>
一、就业满意度及相关分析.....	- 17 -
二、用人单位对满意度及相关分析.....	- 19 -
三、创业服务需求分析.....	- 19 -
<b>第四章 就业创业发展趋势.....</b>	<b>- 21 -</b>
一、毕业生就业、创业环境分析.....	- 21 -
二、毕业生就业率变化趋势.....	- 21 -
<b>第五章 就业创业对教育教学的反馈.....</b>	<b>- 24 -</b>
一、以社会需求为导向，进行更加合理的专业设置.....	- 24 -
二、以岗位要求为导向，进行更加合理的课程设置.....	- 24 -
三、以优质校建设为导向，创新人才培养模式.....	- 24 -
<b>关于本报告.....</b>	<b>- 26 -</b>
数据来源.....	- 26 -
指标解释.....	- 26 -

## 前 言

山东药品食品职业学院始建于 1958 年，隶属于省食品药品监督管理局，是全省唯一一所专门培养食品、药品专业技能型人才的职业院校，也是全国仅有的 5 所同类高职院校之一。2016 年被确立为省技能型人才培养特色名校。

经过 60 年的发展，学院拥有威海、淄博两个校区，学院总占地 1043 亩，现在学校的办学主体已转移到威海。校舍面积 21.05 万平方米。现有教职工 613 人，高职全日制在校生 10202 人。学院设有山东省食品药品监督管理局干部培训中心、山东省执业药师培训中心培训点、山东省医药行业第二职业技能鉴定所。

学院是省单独招生试点高校、省“3+2”对口贯通分段培养本科生试点高校。多次被评为“全国医药教育工作先进单位”、“山东食品药品监督管理局文明单位”、“全省医药行业‘千万工程’教育培训先进单位”、“全国教育网络系统示范单位”、“山东省职业技能鉴定先进单位”、省第二批创客之家、省创业创新学院、省科普教育基地、省教育信息化试点单位、省校企合作先进单位、山东最受网民欢迎高职院校等。学院是山东省食品药品职业教育专业建设指导委员会秘书处单位、全国食品药品职业教育教学指导委员会师资队伍建设工作委员会秘书处单位。

学院围绕为地方经济发展特别是“两区一圈一带”发展战略，提供人才支撑。学院下设药学系、经营管理系、中药系、医疗器械系、食品系、制药工程系 6 个系，紧紧围绕药品、食品、保健品、化妆品和医疗器械“四品一械”产业链设置专业，开设药物制剂技术、药学（药学服务方向）、中药、药品经营与管理、食品营养与检测、医疗器械维护与管理等 27 个专业，其中，中央财重点支持专业 2 个、全国首批职业院校健康服务类示范专业 1 个、现代学徒制试点专业 1 个、省级品牌专业群 1 个、省级特色专业 4 个，拥有省级教学团队 3 个。主持建设 1 个国家级专业教学资源库，建有 14 门省级精品课、8 门省级精品资源共享课，师生参加各类大赛获奖 50 余项。主要为药品食品生产加工企业、批发零售企业、医院药房、药物研究机构、药品食品检测监督部门等培养高素质技术技能人才。学院始终坚持“为药品食品事业服务，为人民群众健康服务”的办学宗旨，注重内涵发展和教育教学质量提高，毕业生深受社会欢迎，就业质量高，多年来始终供不应求。

学院高度重视就业创业工作，紧紧依托山东食品药品职业教育集团、环翠区人民政府，深化校企、校地合作、产教融合，创新发展。学院深入贯彻毕业生就业工作“一把手”工程，始终以毕业生充分就业为工作目标，确保“机构、人员、经费、场地”四到位，逐渐构建教育、管理、指导、服务一体化的工作模式，建立富有特色的服务平台和指导体系，实施多元化的就业帮扶措施，全面提升毕业生就业质量，



长期保持了较高的就业率和就业质量。《大众日报》、《中国医药报》、山东电视台公共频道、威海电视台等多家媒体全方位报道我院就业情况，赢得了良好社会反响。

学院深入贯彻落实十九大报告精神、全国全省高校思想政治工作会议精神，把立德树人作为教育教学中心环节，把思想政治工作贯穿到教育教学全过程，构建“四位一体”的德育体系，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。学院以优质高职院校创建为目标，继往开来，发奋图强，深化改革，加快教育现代化，全面提升办学水平，为我省食品药品事业和地方经济发展做出新的更大贡献。



## 第一章 毕业生基本情况

### 一、毕业生规模

学院 2017 届毕业生人数共计 3268 人，来自于全国 17 个省市自治区，全部为专科学历。其中，普通高职毕业生人数为 2653 人，占毕业生总人数的 81.18%；五年一贯制毕业生人数为 615 人，占毕业生总人数的 18.82%。

### 二、毕业生结构

#### （一）学科专业结构

2017 届毕业生，共分布于药物制剂技术、食品营养与检测、药品经营与管理、中药等 17 个专业。

表 1 2017 届毕业生分专业分布

序号	专业名称	生源数量	所占比例
1	化学制药技术	52	1.59%
2	生物制药技术	107	3.27%
3	食品药品监督管理	171	5.26%
4	食品营养与检测	315	9.63%
5	物流管理	20	0.61%
6	药剂设备制造与维护	103	3.15%
7	药品经营与管理	365	11.19%
8	药物分析技术	290	8.89%
9	药物制剂技术	934	28.57%
10	药学	403	12.32%
11	医疗器械制造与维护	121	3.70%
12	中药	212	6.47%
13	中药制药技术	30	0.92%



14	医用电子仪器与维护	29	0.89%
15	食品生物技术	18	0.55%
16	食品质量与安全	75	2.29%
17	产品质量控制与生产管理	23	0.70%

## （二）院系分布

2017 届毕业生分布于威海校区六个院系和淄博校区基础教学部，全部为药品、食品、医疗器械相关专业。

表 2 2017 届毕业生分院系分布

序号	院系	生源数量	所占比例
1	药学系	583	17.84%
2	制药工程系	907	27.75%
3	经营管理系	562	17.20%
4	中药系	239	7.32%
5	医疗器械系	252	7.71%
6	食品系	408	12.48%
7	基础教学部	317	9.70%

## （三）生源地结构

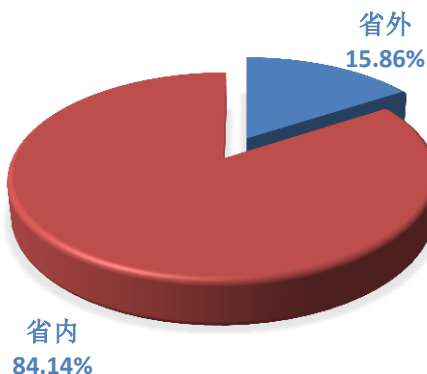


图 1 2017 届毕业生省内外生源分布情况



2017 届毕业生山东省内生源占总数的 84.14%，主要来自淄博、临沂、济宁、菏泽、潍坊等地；外省生源占 15.86%，主要来自甘肃省、辽宁省、内蒙古自治区、安徽省、山西省等 17 个省市自治区。

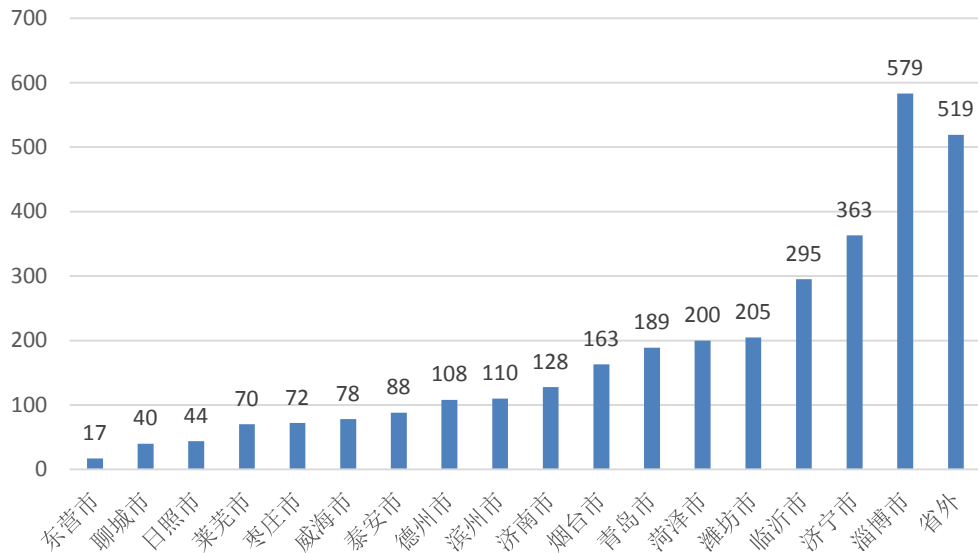


图 2 2017 届毕业生省内外生源分布情况

#### (四) 性别结构

2017 届毕业生,男生 990 人,所占比例 30.29%;女生 2278 人,所占比例 69.71%,男女比为 1: 2.3。

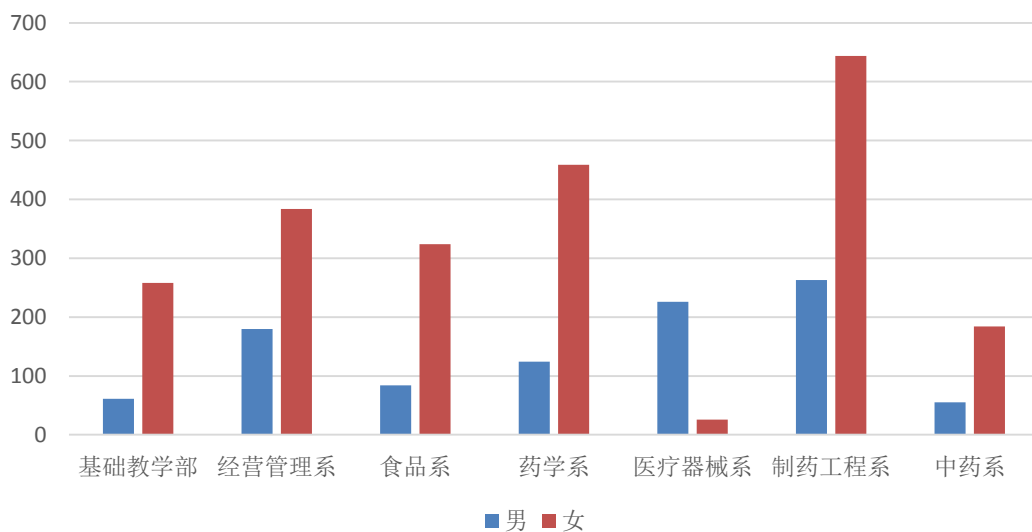


图 3 2017 届毕业生各院系性别分布情况

#### (五) 民族结构

2017 届毕业生中汉族 3212 人，所占比例 98.32%；少数民族 56 人，来自于 5 个民族，所占比例 1.68%。

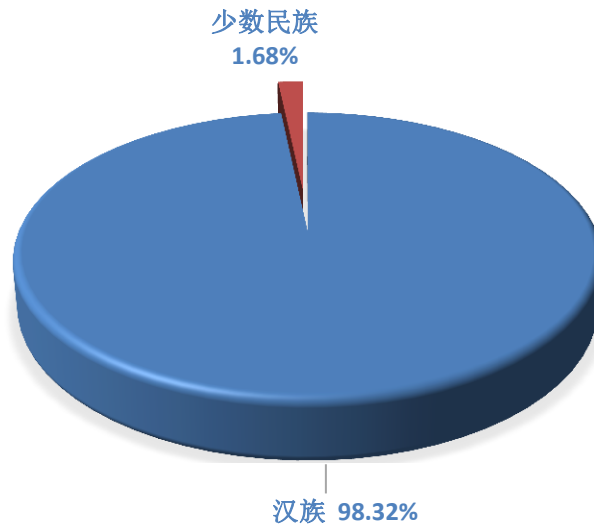


图 4 2017 届毕业生民族分布情况

### 三、毕业生就业状况

截至报告期，学院 2017 届毕业生共 3268 人，3143 人实现了就业，总体就业率 96.18%。

#### （一）按院系统计

2017 届毕业生共分布于 7 个院系，各系的就业情况对比如下。

表 3 2017 届毕业生分院系就业率统计表

序号	院系	就业人数/人	生源人数/人	就业率 (%)
1	药学系	556	583	95.37%
2	制药工程系	885	907	97.57%
3	经营管理系	530	562	94.30%
4	中药系	231	239	96.65%
5	医疗器械系	248	252	98.41%
6	食品系	401	408	98.28%
7	基础教学部	292	317	92.11%



## （二）按专业统计

2017 届毕业生共分布于 17 个专业，各专业的就业情况对比如下。

表 4 2017 届毕业生分专业就业率统计表

序号	专业	就业人数/人	生源人数/人	就业率 (%)
1	化学制药技术	52	52	100.00%
2	生物制药技术	105	107	98.13%
3	食品药品监督管理	162	171	94.74%
4	食品营养与检测	309	315	98.10%
5	物流管理	18	20	90.00%
6	药剂设备制造与维护	100	103	97.09%
7	药品经营与管理	343	365	93.97%
8	药物分析技术	273	290	94.14%
9	药物制剂技术	893	934	95.61%
10	药学	391	403	97.02%
11	医疗器械制造与维护	121	121	100.00%
12	中药	204	212	96.23%
13	中药制药技术	29	30	96.67%
14	医用电子仪器与维护	28	29	96.55%
15	食品生物技术	17	18	94.44%
16	食品质量与安全	75	75	100.00%
17	产品质量控制与生产管理	23	23	100.00%

## 四、毕业生就业方式

按照山东省人力资源和社会保障厅关于毕业生就业方式的统计标准，我院 2017 届毕业生就业方式统计情况如图 5 所示。主要就业形式为劳动合同就业，所占比例

为 66.78%；其次就是协议就业，所占比例为 25.95%；灵活就业形式所占比例 1.25%；升学所占比例为 1.25%；征兵入伍所占比例 0.46%；自主创业所占比例为 0.18%；除此之外，还有少量毕业生选择了出国学习、出国工作、服务西部等其他就业方式。

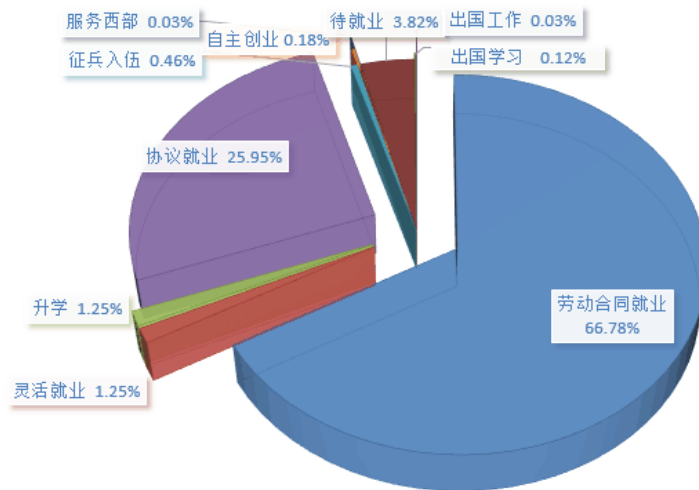


图 5 2017 届毕业生就业方式

## 五、毕业生就业流向

### （一）地域流向

学院 2017 届毕业生中，选择在山东省就业的学生为 2736 人，占毕业生总数的 83.72%，主要就业去向为青岛、济南、烟台、临沂、济宁、淄博等地市；选择省外就业的学生数为 407 人，占毕业生总数的 12.46%。

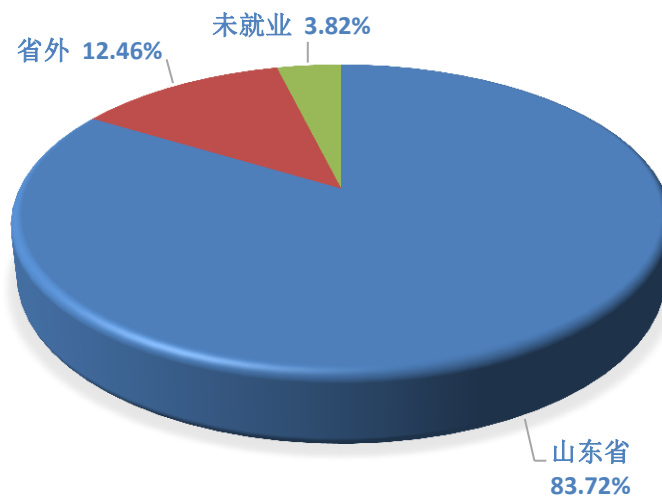


图 6 2017 届毕业生就业地域流向

## （二）单位性质流向

学院已就业毕业生的单位性质流向分布情况如图所示，企业是接收毕业生的大户，其中，国有企业占 12.82%，非国有企业占 79.86%，升学 1.27%，党政机关占 0.76%，事业单位占 0.83%，部队 0.45%，其他性质单位占 4.01%。

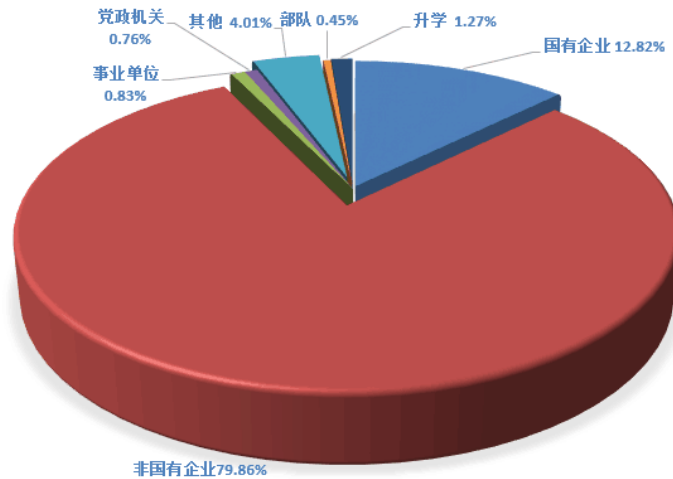


图 7 2017 届毕业生就业单位性质流向

## 六、特殊群体就业状况

### （一）特困家庭毕业生就业情况

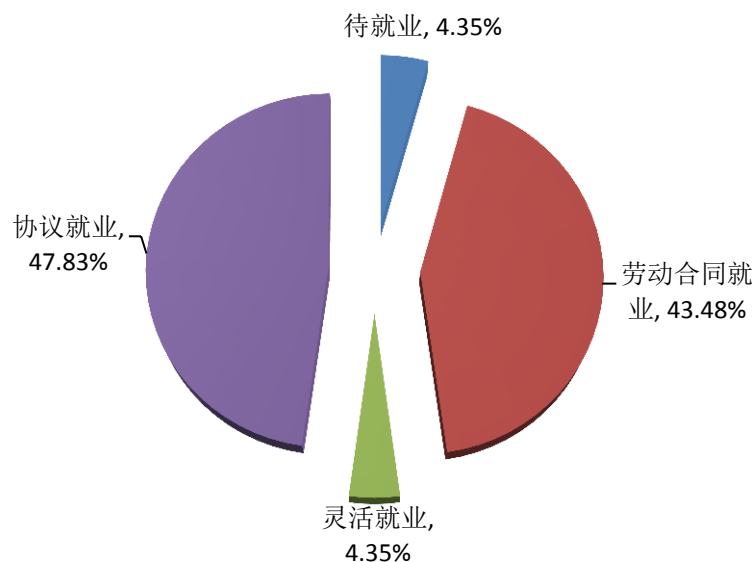


图 8 2017 届特困家庭毕业生就业情况

学院共有特困家庭毕业生 23 人，截至报告期，就业率为 95.65%。其中，劳动

合同就业、协议就业，是最集中的两种就业方式，占特困家庭毕业生总数的 91.31%；灵活就业占特困家庭毕业生总数的 4.35%。

### （二）优秀毕业生就业情况

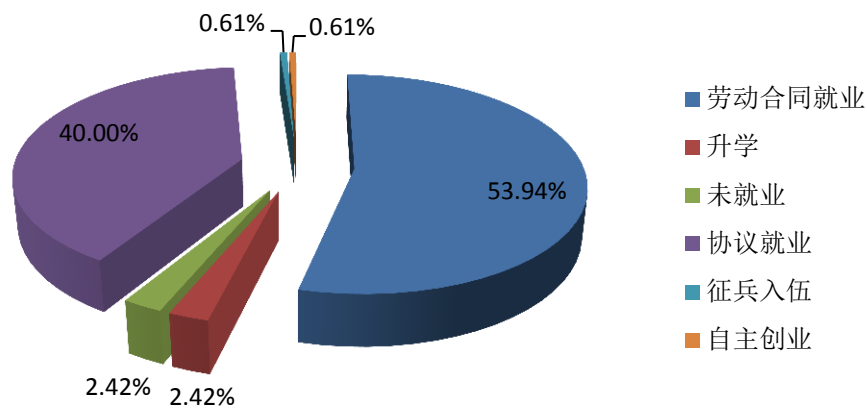


图 9 2017 届优秀毕业生就业情况

学院共有 164 名优秀毕业生，截至报告期，就业率为 95.73%。主要就业形式劳动合同就业和协议就业，分别占优秀毕业生总数的 51.83%、40.24%；升学比例为 2.44%；征兵入伍、自主创业比例皆为 0.61%；待就业比例为 4.27%。具体情况如图 7 所示。

### （三）少数民族毕业生就业情况

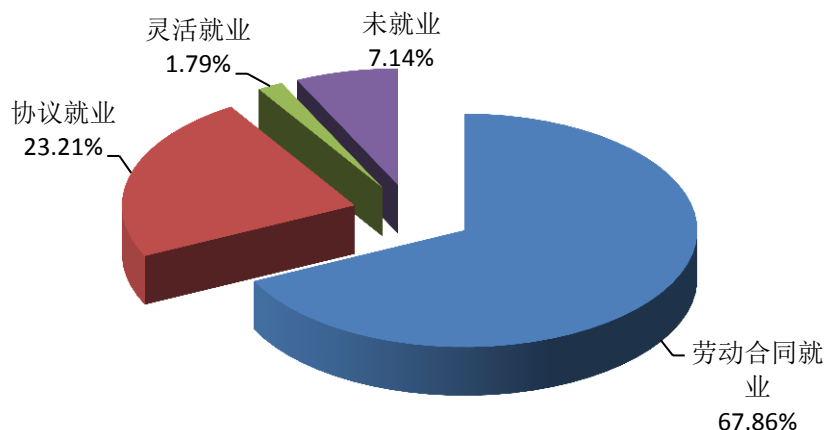


图 10 2017 届少数民族毕业生就业情况

学院共有 56 名少数民族毕业生，就业率 92.86%。就业形式为劳动合同就业、



协议就业和灵活就业三种形式，分别占少数民族毕业生总数的 67.86%、23.21%、1.79%。

## 七、未就业毕业生状态

截至报告期，我院共有 125 名毕业生未就业，其中，33 名毕业生正在求职，39 名毕业生正在进行各类职业培训，10 名毕业生正在考公，43 名毕业生自愿暂时不就业。对于未就业毕业生学院将继续进行跟踪帮扶就业。

## 第二章 就业创业主要举措

### 一、就业主要措施

#### (一) 继续落实“一把手工程”，构建全员参与就业工作新格局

认真落实“一把手工程”，完善全员参与的就业创业工作机制。完善“院党委统一领导，招生就业处统筹协调，各职能处室全力配合，专业系部重点负责，全院教师共同参与”的就业工作体系。各系党总支书记、辅导员、班主任层层落实目标责任，有针对性做好学生就业指导及毕业生就业跟踪服务工作。要求工作到位，责任到人，形成齐抓共管的良好局面。每年的毕业生就业情况作为考核各系部的重要依据。

#### (二) 构建全程化、精准化的就业指导服务体系

##### 1. 加强职业指导队伍建设，优化就业指导课的内容

加强学生就业指导工作专业化专家化建设，学院现有一支具有丰富教学经验的就业指导课师资队伍。以中青年骨干教师为主，职称结构合理，爱岗敬业。学院经常组织就业指导教师参加各种就业相关培训，安排就业指导教师去企业、高校、各地市人力资源部门交流学习，并聘请相关专家到校指导。持续推进《大学生就业指导与生涯规划》课程建设，向学生提供生涯规划咨询服务，为在校生提供专业化、个性化的就业指导与职业生涯规划咨询服务。

##### 2. 加强对特殊群体的就业指导工作

加强对女生群体、创业群体、家庭经济困难群体和心理困惑群体等特殊群体的就业指导，如：对于女性群体，招生就业处多次邀请企业领导及往届优秀的女性毕业生到学院开展专题指导讲座；对于创业群体，学院创新创业学院安排专业老师对他们进行一对一辅导；对家庭经济困难群体，学院利用财政专项资金进行帮扶，同时将有就业困难的学生列入了学院年度就业工作安排意见中，明确了学院各部门的分工，实行“一对一”的帮扶服务；对于心理困惑群体，利用学院心理活动室进行一对一的心理辅导。

##### 3. 以点带面，以大赛促就业

针对低年级学生开展职业生涯规划大赛，通过学生参加初赛、决赛，在学院营造学生生涯规划氛围。针对毕业生举办面试技能、简历制作、企业信息达人等大赛

锻炼学生的求职技能，并通过大赛让更多的学生认知企业、认识职业，为学生顺利实习就业做准备。

### （三）努力拓展就业市场，为毕业生提供更多就业机会

学院就业部门继续加大就业市场的开发力度，通过校园招聘会和订单培养等方式保证了毕业生就业岗位数量的增加和质量的提高。

#### 1. 扎实做好 2017 年校园招聘会工作

参照学院企业信息档案，经过严格审核，有 310 家省内外企事业单位获招聘资格，为我院 2655 名参会毕业生提供就业岗位 15000 余个，供需比高达 1:5.6，即一名毕业生平均有 5.6 个岗位可以选择。参会企事业单位招聘岗位覆盖了学院各个专业，主要有检测、生产、品控、研发、QC、销售、网络推广和储备经理等。招聘会时间原计划一天，但从上午 8:30 开始至 10:30 结束，仅仅 2 个小时，2655 名毕业生就被各用人单位一抢而空。其中威高集团、齐鲁制药、新华制药、新华医疗器械、皖西制药、修正药业、葵花药业、鲁抗集团、新希望六和、西王集团、山东省医疗器械公司、华测检测、鲁南制药、罗欣制药、辰欣制药、瑞阳制药、丹香集团、欣和食品、黄海制药、国风药业、绿叶制药、北京解放军总医院等 60 多家上市公司、知名企业招聘毕业生数占到参会毕业生总数的 70%，就业质量显著提提。

我院校园招聘会 2655 名应聘毕业生不到 2 个小时就被一抢而空的消息，引起了社会的广泛关注，《大众日报》《中国医药报》等主流媒体纷纷进行了报道。随后，山东电视台又就此深入我院采访，并于 6 月 23 日晚，以《两小时被抢空——山东药品食品职业学院毕业生挑工作》为题，进行了长达 7 分钟报道。

#### 2. 积极开展订单培养，从学生入学即保障学生就业

学院积极走产学合作道路，创新产学合作的形式，与山东新华制药、鲁抗制药、齐鲁制药、鲁南制药等企业合作建立了 100 多个校外实习实训基地，以实习实训基地建设为依托，通过“学训交替”等方式，根据社会、企业对人才培养的要求，及时调整教学计划、课程内容，更好的把理论教学和实践教学结合起来，实现实习就业零对接。

2017 年，学院分别与山东新华制药股份有限公司、威高集团、济南漱玉平民大药房有限公司、青岛国风药业股份有限公司、绿叶制药集团、烟台喜旺食品有限公司等 20 家企业签订了“订单培养协议”，2017 级新生入校即可保障就业。学生在校期间实行校企共同培养，企业专家切实参与课程设置，亲自深入课堂授课，并能够为学生提供专业化的实训实习场所，真正能够把学生培养成适合企业需求的高端



技能型人才。

#### （四）强化跟踪调研，做好帮扶工作

每年在毕业生离校前，安排部署对未就业毕业生的信息登记工作，确保与未就业毕业生联系畅通。八月份至十二月份，定期对未就业毕业生进行实时跟踪，了解他们的择业状况，及时提供企业需求信息，做好就业推荐工作，帮助他们尽早实现就业。

#### （五）强化就业质量反馈，促进人才培养改革

通过对年度毕业生就业情况的全面分析，以及毕业生就业调研和用人单位对毕业生的反馈，分析学院在教学培养环节存在的问题，听取毕业生和用人单位提出的意见和建议，整合反馈意见，向学院以及招生、培养等职能部门开展不同层面、多个主题的就业质量反馈，促进学院人才培养改革。

#### （六）创新工作方法，提升就业质量

在就业工作实践中，学院积极探索就业新方法、新模式，根据不同学科和专业的特点，发挥专升本、中外合作办学、创新创业实践的示范作用，全面提升毕业生就业的核心竞争力。

## 二、创业主要措施

### （一）成立创新创业学院

在省食品药品监督管理局、省中小企业局、省经信委、威海市人社局等的关心指导下，经与山东科苑校企合作技术有限公司（现更名为山东科苑创业服务有限公司）紧密合作，于 2016 年共同成立创新创业学院，实现校内平台整合优化，合力推进学院创新创业工作。

### （二）健全双创管理体制

为了更好地开展创新创业工作，学院成立了创新创业学院，并组建领导班子，班子成员由院长 1 人，特聘副院长 1 人，常务副院长 1 人，副院长 2 人，负责创新创业管理；配备专职管理科员 2 人，负责具体事务工作。

### （三）搭建创新创业平台

为推动学校双创教育发展，我院积极整合推动各类资源、平台、要素向创新创

业集聚。2016 年，我院获批省科协第二批“山东省创客之家”、中国大学生 iCAN 创新创业实践教育基地。2017 年，与山东省中小企业局共建“山东省创业创新学院”、荣获省中华职教社“山东省创新创业学院”、获批山东省科技厅“山东省众创空间”。

#### （四）打造创新创业教育“双师”团队

为提高我院全体教师双创教育意识，组建专业的双创教育导师团队。2017 年，我院投入专项资金 23.3 万元，与山东科苑创业服务有限公司合作，共同开展了 2 期师资培训班，培训师资 83 人。此外，我院采用“内培+外引+横联”方式，组建以骨干教师为核心的校内专业双创教师队伍和稳定的双创兼职导师队伍。到目前为止，我院创新创业导师库达 165 人，其中 20 人进入省级创新创业教育导师库名单。

#### （五）构建创新创业教育体系

构建由“通识教育+专业教育+创新创业教育+创新创业实践”构成的创新创业教育体系，完善由“必修课程、选修课程、实践课程”等在内的创新创业教育课程体系，优化由“理论、实践、实务”在内的创新创业教育课程体系。

#### （六）丰富双创教育培训经验

自山东药品食品职业学院创新创业学院成立以来，学院开展了大量的创业培训和创业实践活动。2017 年，我院在 2016 年的基础上，继续承接山东省双创周活动，开展 SIYB 创业培训，累计 5200 人从中受益，其中，350 人参加领航者创业实训，实训效果显著；开展三期创业导师培训班，有 122 名学员参加培训；组织开展创新创业训练营 10 期，共有 400 多名同学参加创业专项培训；开展每年 2 期的“娃哈哈杯”创新创业大赛，吸引 200 多名学生参与。

#### （七）以赛促教，提高大学生双创意识

为切实贯彻落实国家、省市有关深化高等学校创新创业教育改革的有关精神，将创新创业贯穿于人才培养的全过程，我院积极组织各项创新创业大赛，并取得优异成绩。2017 年，我院推荐的《“草精烹药”中药服务项目》在第三届“互联网+”创新创业大赛中荣获省级铜奖；随后，在山东省黄炎培职业教育奖创新创业大赛中，《互联网+邦女郎服务有限公司》、《地椒空气清新剂的制备》、《衣美一生》、《“果”然来了》获得三等奖 1 项、二等奖 2 项、一等奖 1 项，我院荣获优秀组织奖，王华丽等老师获得优秀指导老师奖；项目《七效香膏》在第四届山东省大学生科技创新大赛中荣获三等奖；项目《磨力菌包》在威海市环翠区创业大赛中荣获三等奖。



#### (八) 创业实践，提升大学生双创能力

基于我院创业孵化基地，依托专业机构和创新创业导师团队提供的法律、财务、项目路演等方面的咨询和服务，我院共孵化个体工商户 5 家、有限责任公司 7 家。



## 第三章 就业创业相关分析

### 一、就业满意度及相关分析

毕业生专业对口率、对当前工作的满意度情况和薪资待遇是影响就业满意度的重要指标。通过对本校 2017 届毕业生的就业满意度进行调查，发放问卷 400 份，收回有效问卷 382 份。

#### （一）专业对口情况

调查结果显示，选择“完全对口”的为 196 份，“完全对口”的比例为 51.30%；“基本对口”的为 153 份，比例为 40.05%；“不对口”的为 33 份，比例为 8.64%。

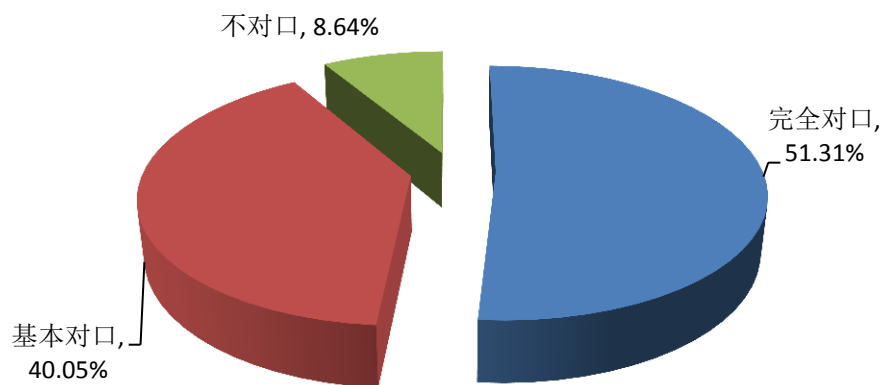


图 11 2017 届毕业生专业对口情况

#### （二）工作满意度情况

我院毕业生的工作满意度较高，比例为 84.29%。其中，认为“非常满意”的占 49.48%，认为“满意”的占 34.82%；此外，对当前工作“不满意”的比例为 6.28%。

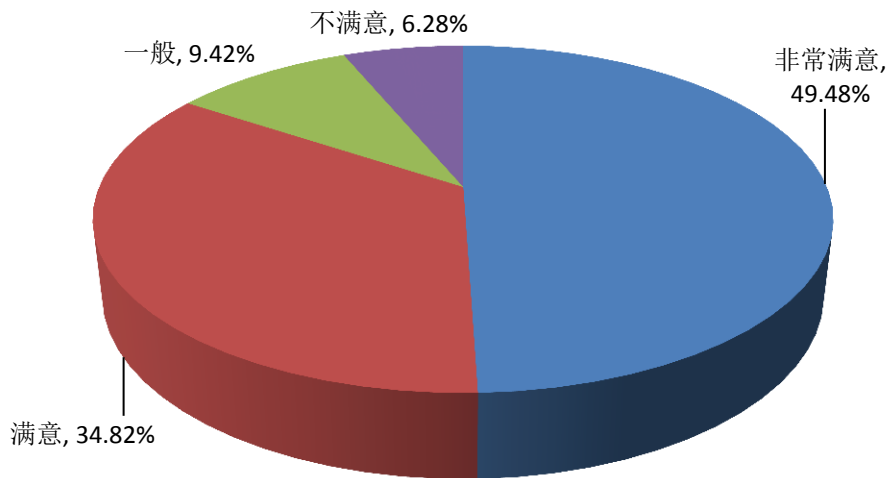


图 12 2017 届毕业生就业满意情况

根据毕业生对目前工作不满意的原因调查结果显示，“工作强度大”和“工作地点交通不便”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别是 22.25% 和 19.11%。

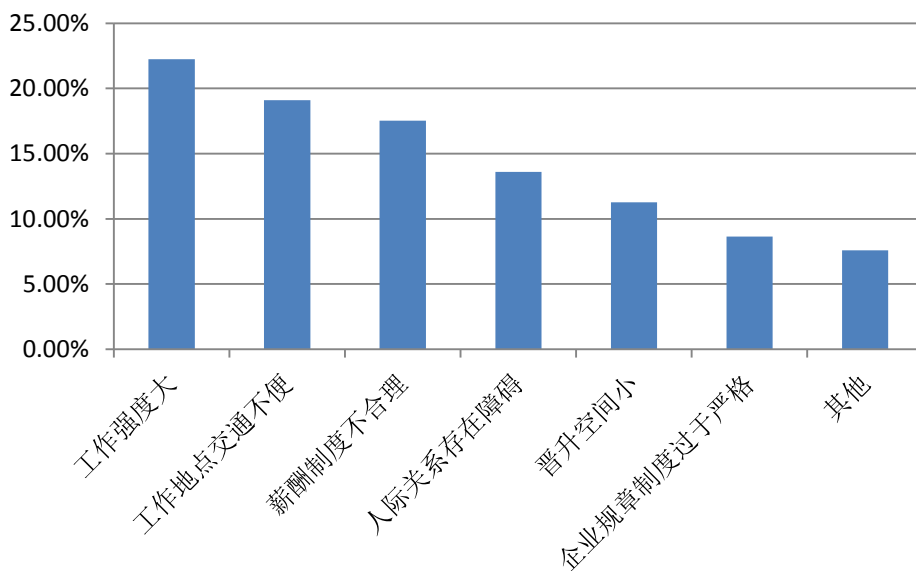


图 13 2017 届毕业生就业不满意原因

### （三）薪资待遇

通过对已就业毕业生的月收入水平调查结果分析，毕业生月收入集中在 3000-4000 元区间的比例最高，为 82.46%。

## 二、用人单位对满意度及相关分析

### （一）用人单位对我院 2017 届毕业生的满意度

根据对我院 2017 届毕业生就业跟踪调查,用人单位从八个方面对我院毕业生进行了满意度评价,对我院 2017 届毕业生的总体评价优秀等次在 92.1%。

### （二）用人单位对毕业生的评价

根据我院 2017 届毕业生就业跟踪调查,学院共走访调查了 133 家聘用我院 2017 届毕业生的用人单位,用人单位总体评价我院毕业生“专业技能强、富有团队协作精神”。同时,也对我院学生的就业工作提出了中肯的建议:希望学校能引导学生科学制定个人职业生涯规划方案,端正心态,提高创新创业意识能力。

表 5 用人单位对毕业生满意度评价

项目	非常满意	满意	一般	不满意
专业技能	59.40%	24.06%	15.04%	1.50%
团队协作	30.83%	46.62%	17.29%	5.26%
职业道德	35.34%	53.38%	11.28%	0.00%
敬业精神	28.81%	48.87%	18.05%	4.27%
社交公关	31.58%	47.37%	15.79%	5.26%
吃苦耐劳	23.31%	52.63%	16.54%	7.52%
耐挫能力	36.57%	42.11%	18.80%	2.53%
实践创新	37.82%	36.09%	23.31%	2.78%

## 三、创业服务需求分析

### （一）毕业生希望获得的创业服务

结合我院创新创业学院开展的创业教育的情况,通过对毕业生的调研得知,学生希望学校的创业教育以后重点在“创业政策”、“创业典型案例”和“财务管理知识”三个方面有所加强。

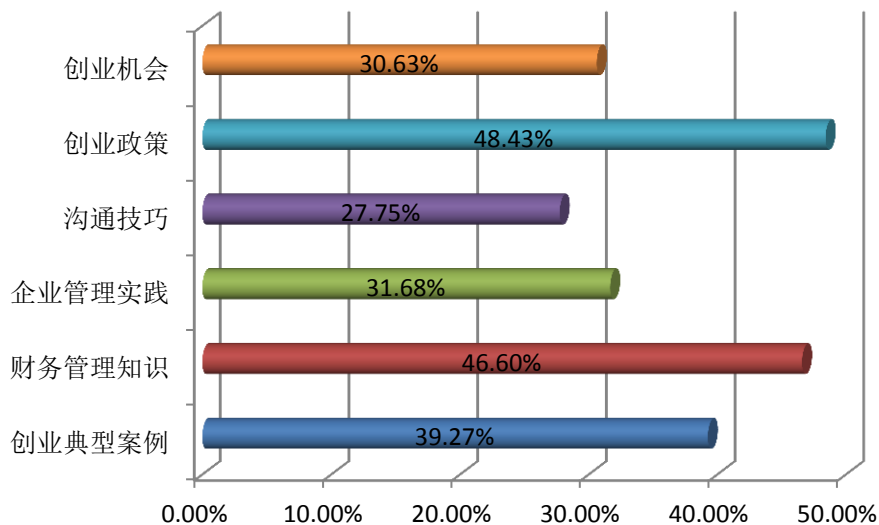


图 14 毕业生希望获得的创业服务

## (二) 毕业生认为造成创业难的主要原因

调查结果显示，造成大学生创业难的最主要的原因是“缺乏资金”、“缺乏创业经验”、“家庭不支持”、，比例均在 40% 以上。

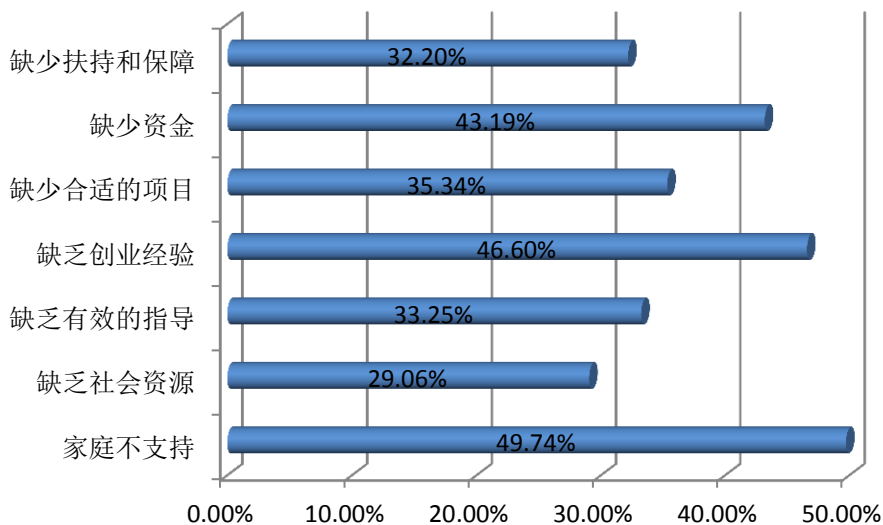


图 15 2017 届毕业生创业困难原因



## 第四章 就业创业发展趋势

### 一、毕业生就业、创业环境分析

#### （一）国家政策环境分析

继 2016 年 10 月国务院颁布《“健康中国 2030”规划纲要》，十九大报告再次提出大健康观，勾勒健康中国蓝图，将“健康中国”上升到国家战略高度。中央提出了一系列促进和保障健康中国发展的大政方针和政策，政策支持力度的不断加码，大健康产业潜力将进一步释放，成为永不落幕的朝阳产业，未来 20 年将是健康产业发展迅猛的 20 年。

#### （二）医药、食品产业优势

医药、食品产业是与人民健康息息相关的民生产业，是推动“健康中国”发展的支柱产业。随着国家对健康教育的普及，随着人们生活水平的提高，人们对食品、医药的需求也由量到质的转变，食品更加注重健康、保健，药品消费更加关注用药安全。这些都为食品、医药产业的发展带来新的机遇。产业的快速发展必然增加专业人才的需求，也必将为我院毕业生提供更多的就业机会。

#### （三）创业带动就业

十九大报告提出促进高校毕业生等青年群体多渠道就业创业，鼓励创业带动就业。为鼓励我院毕业生自主创业，以创业带动就业，学院高度重视创新创业教育改革，结合学院药品、食品、医疗器械以及健康服务专业，通过对大健康、“四品一械”产业链进行剖析，全面实施“三全”创新创业育人模式，推动学院学科专业与创新创业的联动和融合，实现复合型创新创业人才的输出和多领域微创项目孵化落地，形成一个集“创新创业教育——创新创业实训实践——创新创业孵化”于一体的多样化、立体化、共生化创新创业教育生态圈。同时，学院聚焦“智能化”“科技化”，整合学校、企业、政府、行业四方资源，从创新创业教育、创业孵化、科技成果转化三个维度全面提升人才培养质量。培养学生的创新创业意识，为学生创新创业提供政策、资金等帮助，以创新创业带动就业。

### 二、毕业生就业率变化趋势

2015 届毕业生人数 1876 人，就业率 96.70%，2016 届毕业生人数 2648 人，就

业率 94.18% ，2017 届毕业生人数 3268 人，就业率 96.18%。毕业生人数逐年攀升，就业率保持在 95% 以上，而且逐年呈上升趋势。

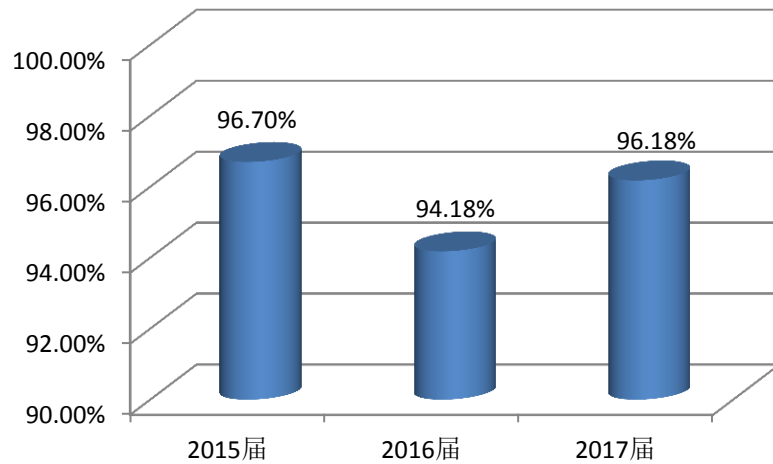


图 16 近三届毕业生就业率

2015 届毕业生人数 1876 人，参加校园招聘会企业 241 家，提供岗位数 13098 个，2016 届毕业生人数 2648 人，参加校园招聘会企业 258 家，提供岗位数 16100 个，2017 届毕业生人数 3268 人，参加校园招聘会企业 234 家，提供岗位数 12453 个。企业提供岗位数远多于毕业生数，充分体现了我院毕业生的良好就业形势，有力保证我院毕业生的充分就业高质量就业。

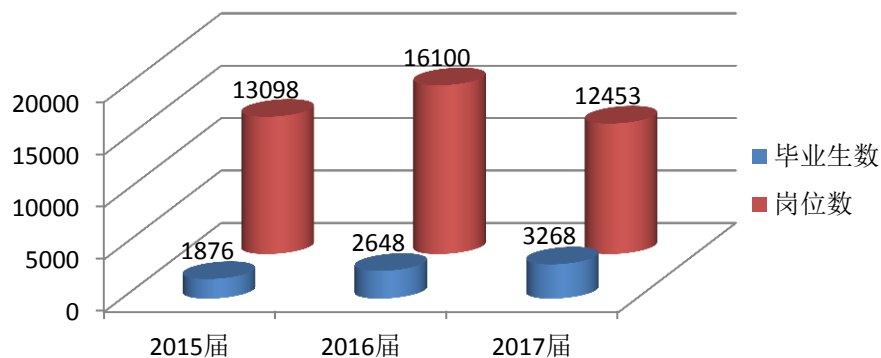


图 17 近三届毕业生数与校园招聘会就业岗位数对比

2015 届毕业生人数 1876 人，自主创业 2 人，自主创业率 0.11%；2016 届毕业生人数 2648 人，自主创业 11 人，自主创业率 0.42%；2017 届毕业生人数 3268 人，自主创业 6 人，自主创业率 0.18%。毕业生自主创业率总体向好。

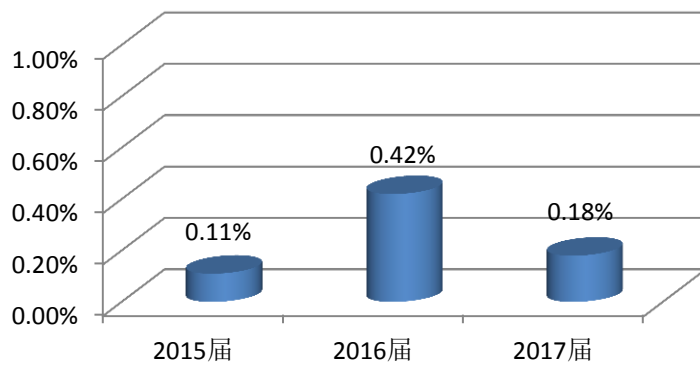


图 18 近三届毕业生创业比例

## 第五章 就业创业对教育教学的反馈

我院在人才培养方面还存在一定的改进空间。根据毕业生对自身各项就业能力的满足度、对母校教育教学的满意度和对母校整体满意度的反馈，学院应进一步完善专业设置、课程设置、人才培养模式，结合社会实际工作需求，调整人才培养布局，重视专业技术能力、适应能力、动手能力和抗压能力的培养。此外，还需要着力推动教学中的实践环节，提升实践教学的整体水平。学校还将进一步对各专业的就业质量以及教育教学评价进行深入调研，综合分析各专业的就业情况，据此来调整专业设置和招生比例，改善专业教育教学质量。

### 一、以社会需求为导向，进行更加合理的专业设置

我院毕业生的就业反馈有力促进了学院人才培养结构调整和教育教学改革以就业和社会需求为导向的落实。2017 年我院停招工业工程技术专业，同时新增了老年保健与管理、化妆品经营与管理、保健品开发与管理三个发展潜力巨大的专业。大力实施以适应国家重点项目和地方经济发展对人才需求为目标的“教学质量与教学改革工程”，提高毕业生培养质量，增强毕业生就业能力。

### 二、以岗位要求为导向，进行更加合理的课程设置

我院重构面向职场的课程体系，设计由专业课程、通识教育课程和创新创业课程组成的模块体系，互相支撑、相互渗透，形成与职场对接的更趋合理的课程结构。根据专业结构调整的需要，明确专业群发展规划和专业培养目标，根据专业对应的职业岗位核心能力，融汇相关行业标准和职业资格标准，合理确定课程内容，构建了基础通用、专业平台、岗位导向三个层面的专业课程。完善通识教育课程，面向职场设计教学内容，突出职业标准和职业特色，加强创新创业课程建设。初步建成了广覆盖、分层次、成系列的创新创业课程体系，面向全体学生开设开发了关于技术方法、研究方法、就业创业指导等方面的课程，为学生就业创业提供了有力支撑。

### 三、以优质校建设为导向，创新人才培养模式

我院全面推进“工学结合”人才培养模式改革。开展了现代学徒制试点，建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，共同制定实施人才培养方案。



完善学徒培养的教学文件、管理制度及相关标准，推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍建设，切实提升学生的岗位技能，提高学生的就业竞争力和专业对口率。引导师生深入企业一线进行岗位需求调研和就业市场调研，全面推进工作过程系统化的课程体系重构和课程内容改革，加强专业技能培训和顶岗锻炼，扎实推进订单培养工作。努力强化毕业生职业资格培训，鼓励毕业生考取多个职业资格证书，进一步拓宽择业、就业范围。

## 关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。

学院自 2015 年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

### 数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。2017 届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2017 届本校毕业生满意度调查问卷。

### 指标解释

#### 1. 毕业生就业方式

**协议就业：**就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

**劳动合同就业：**在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

**自主创业：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

**非派遣省外签约：**指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

**升学：**升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

**出国：**包括出国工作和出国学习。**应征入伍：**普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

**基层项目就业：**指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

**个体经营：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

**科研助理：**是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究的实现就业的。

**公益性岗位：**是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

**灵活就业和其他方式就业：**是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

## 2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

## 3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式



按照教育部的规定,在计算毕业生的总体就业率时,总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、灵活就业、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径,除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=(总体就业人数-灵活和其他方式就业人数)/毕业生总人数×100%

#### 4. 报告期

本报告数据期为 2017 年 12 月 31 日,统计对象为本校 2017 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2017 年 12 月 31 日,用人单位需求数据统计时间范围自 2016 年 12 月 1 日至 2017 年 11 月 31 日。