



山东司法警官职业学院



2017

就业质量年度分析报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

学校简介

山东司法警官职业学院始建于 1982 年，是我省唯一一所公办司法类专科学校，实行山东省教育厅和山东省司法厅共管，以山东省司法厅为主的管理体制。2009 年，学院被中央政法委、中组部、司法部等中央 15 部委确定为政法干警招录培养体制改革试点院校。2011 年，省司法厅批准加挂山东司法行政学院牌子。2012 年成立山东律师学院。

学院有济南、章丘两个校区，占地 550 亩。济南校区位于风景秀丽的济南市区燕子山脚下，章丘校区位于山川秀美的济南章丘大学园区。学院办学条件优良，基础设施齐全，建有模拟法庭、模拟调解庭、教育矫治实训室、安全防范监控室、速录室、功力训练场、障碍训练场、警体馆等 20 个校内实训场所，在山东省高级人民法院、济南市中级人民法院、省女子监狱、省女子强制隔离戒毒所、济南市公安局交警支队、青岛市公安局城阳分局等单位设有 65 个校外实习基地。

学院现有专任教师 180 人，其中博士硕士 85 人，教授、副教授 39 人，有律师等职业资格证书的 75 人。为提高人才培养质量，学院从法院、检察院、司法局、公安局、监狱、强戒所、律师事务所及其他企事业单位聘请了许多知名行业专家作为兼职教师。

学院建有法律类、警务类、安全技术类 3 个专业群，共有法律事务、司法助理、司法警务、刑事执行、刑事侦查技术、社区管理与服务、法律文秘、司法信息技术、安全防范技术共 9 个专业，其中法律事务、司法助理、法律文秘被立项为山东省品牌专业群建设，法律事务、司法警务、刑事执行为省级特色专业，法律事务、司法警务为中央财政重点支持建设专业。法律事务专业设有律师助理方向，司法警务专业设有特勤特警方向及安全检查方向，刑事执行专业设有狱政管理方向，社区管理与服务专业设有社区警务方向，法律文秘专业设有速录方向等专业方向。

学院现有三年制大专、政法干警招录培养体制改革试点班学生共 5800 余人。学生在校期间统一着人民警察制式服装，实行严格的警务化管理。

建校 30 多年来，学院在省教育厅和省司法厅的领导下，始终坚持“政治建校、质量立校、特色兴校、人才强校、文化塑校”，形成了全日制高职学历教育

与司法行政系统干警培训协调发展、司法行政理论与实务研究稳步推进的办学格局。为全省各级政府部门、政法机关和企事业单位培养输送了上万名法律人才，许多毕业生已成为政法系统的骨干力量，有些已走上基层政法部门的领导岗位。学院先后荣获全省职业教育先进集体、全省司法行政系统先进集体等荣誉称号，多次荣立集体一等功、二等功，连续 16 年被省文明委授予“省级文明单位”称号。

目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生结构.....	- 1 -
(三) 毕业生就业率.....	- 3 -
(四) 毕业生就业方式.....	- 4 -
(五) 毕业生就业流向.....	- 5 -
(六) 毕业生特殊群体就业情况.....	- 7 -
(七) 毕业生升学情况.....	- 8 -
(八) 未就业毕业生状态	- 8 -
二、 就业创业工作主要举措.....	- 9 -
(一) 高度重视，加强毕业生就业创业工作的组织领导	- 9 -
(二) 多措并举，开创毕业生就业创业新局面	- 9 -
(三) 创新方法，全面提升就业创业指导工作水平.....	- 10 -
三、 就业质量及相关指标分析.....	- 11 -
(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析	- 11 -
(二) 毕业生对升学的满意度及相关分析	- 15 -
(三) 未就业毕业生情况分析	- 16 -
(四) 暂不就业毕业生情况分析	- 17 -
(五) 毕业生就业市场分析	- 18 -
(六) 校园现场招聘活动开展情况.....	- 21 -
四、 发展趋势.....	- 22 -

（一）近五年毕业生生源发展趋势.....	- 22 -
（二）近五年毕业生市场需求情况.....	- 22 -
（三）近五年毕业生就业率变化趋势.....	- 23 -
五、 就业对教育教学的反馈.....	- 25 -
附：图表目录.....	- 29 -
关于本报告	- 32 -

一、毕业生基本情况

（一）毕业生规模

学校 2017 届毕业生共计 1672 人，全部为专科学历，分布于 3 个系，来自山东、河北、黑龙江等全国 9 个省，分属汉族、回族、满族、蒙古族、壮族 5 个民族。

2017 年生源总量较上年同期减少 93 人，同比下降 5.27%。

（二）毕业生结构

1、专业大类分布

按专业大类统计，2017 届毕业生涉及 2 个专业大类，以法律大类为主。毕业生专业大类分布情况如下表所示：

表 1. 毕业生人数分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例（%）
1	法律大类	1595	95.39
2	公共事业大类	77	4.61

2、专业结构

2017 届毕业生按专业统计，包括 7 个专科专业。其中，法律文秘、书记官等 5 个专业是全省独有专业，法律事务专业生源占全省生源比例达 35%以上。毕业生专业分布与全省生源对比情况如下表所示：

表 2. 专科生源分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	全省生源人数	占全省生源比%
1	司法警务	663	39.65	663	100.00
2	法律事务	618	36.96	1696	36.44
3	刑事执行	134	8.01	134	100.00
4	社区管理与服务	77	4.61	275	28.00
5	司法助理	73	4.37	73	100.00
6	书记官	69	4.13	69	100.00
7	法律文秘	38	2.27	38	100.00

3、系分布

2017 届毕业生分布于 3 个系。其中, 毕业人数最多的是警务与安保系, 共 796 人, 占 47.61%; 其次是法律实务系, 共 761 人。各系毕业生分布情况如下表所示:

表 3. 毕业生人数分系统统计表

序号	系名称	生源人数	生源比例 (%)
1	警务与安保系	796	47.61
2	法律实务系	761	45.51
3	公共管理与技能系	115	6.88

4、性别结构

2017 届毕业生按性别统计, 男生 742 人, 占 44.38%; 女生 930 人, 占 55.62%。男生所占比例低于女生 11.24 个百分点。

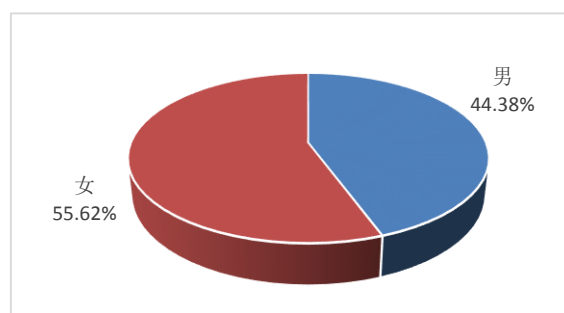


图 1. 毕业生性别结构图

5、民族结构

按民族统计, 2017 届毕业生以汉族为主, 共 1651 人, 占 98.74%; 少数民族共 21 人, 包括回族、满族、蒙古族、壮族 4 个民族。

表 4. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	1651	98.74
2	回族	18	1.08
3	满族	1	0.06
4	蒙古族	1	0.06
5	壮族	1	0.06

6、生源地结构

按生源地统计, 2017 届毕业生以山东生源为主, 占毕业生总数的 98.03%,

其中临沂、济南、潍坊等市生源较多；外省生源占 1.97%，来自河北、黑龙江、甘肃等全国 8 个省。

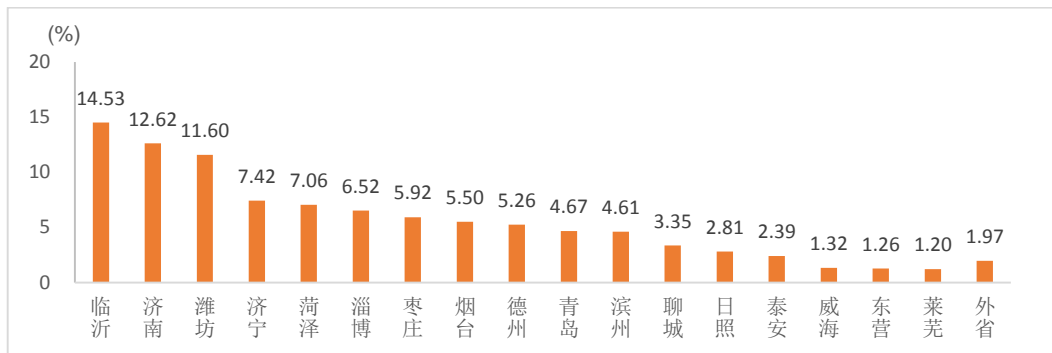


图 2. 毕业生源地结构图

省外毕业生源地分布如下：

表 5. 省外毕业生人数分源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河北省	13	0.78
2	黑龙江省	7	0.42
3	甘肃省	6	0.35
4	福建省	2	0.12
5	安徽省	2	0.12
6	河南省	1	0.06
7	江苏省	1	0.06
8	广东省	1	0.06

（三）毕业生就业率

截至报告期，2017 届毕业生实现就业 1566 人，总体就业率为 93.66%。

1、按专业大类统计

2017 届毕业生分布于 2 个专业大类，截至报告期，就业率均达 90%以上，其中公共事业大类就业率达 100%。各专业大类就业率如下表所示：

表 6. 毕业生就业率分专业大类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	公共事业大类	77	77	100.00
2	法律大类	1595	1489	93.35

2、按专业统计

2017 届毕业生分布于 7 个专业，截至报告期，有 5 个专业就业率达 98%以

上,其中社区管理与服务、司法助理、法律文秘、书记官 4 个专业就业率达 100%。各专业就业率如下表所示:

表 7. 毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	社区管理与服务	77	77	100.00
2	司法助理	73	73	100.00
3	法律文秘	38	38	100.00
4	书记官	69	69	100.00
5	法律事务	618	608	98.38
6	司法警务	663	595	89.74
7	刑事执行	134	106	79.10

3、按系统计

2017 届毕业生分布于 3 个系,截至报告期,有 2 个系的就业率达 98%以上,其中公共管理与技能系的就业率达 100%。各系就业率如下表所示:

表 8. 毕业生就业率分系统统计表

序号	系名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	公共管理与技能系	115	115	100.00
2	法律实务系	761	751	98.69
3	警务与安保系	796	700	87.94

4、按性别统计

截至报告期,男生实现就业 694 人,就业率为 93.53%;女生实现就业 872 人,就业率为 93.76%。女生就业率高出男生 0.23 个百分点。

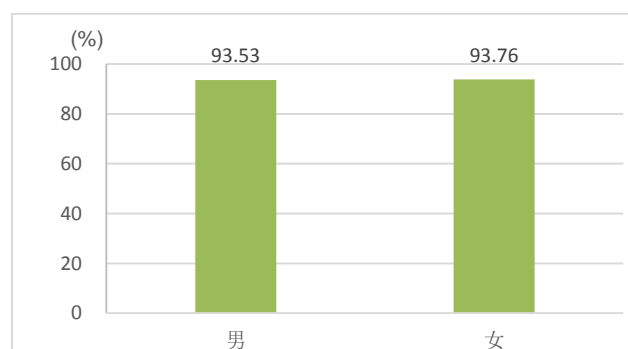


图 3. 不同性别毕业生就业率对比图

(四) 毕业生就业方式

学校 2017 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期,劳动合同就业

率 69.86%，个体经营率 4.13%，升学率 2.93%，协议就业率 2.27%，另外还包括应征入伍、自主创业、基层项目、公益性岗位、出国、科研助理、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 9. 毕业生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	1168	69.86
2	个体经营	69	4.13
3	升学	49	2.93
4	协议就业	38	2.27
5	应征入伍	32	1.91
6	自主创业	5	0.30
7	基层项目	5	0.30
8	公益性岗位	1	0.06
9	出国	1	0.06
10	科研助理	1	0.06
11	灵活就业和其他方式就业	197	11.78

(五) 毕业生就业流向

1、就业地域流向

截至报告期，2017 届毕业生就业地域以山东省内为主，省内就业毕业生占已就业毕业生总数的 95%左右，尤其学校驻地济南，接收毕业生人数占已就业毕业生总数的 35.21%，其次，到临沂、青岛、潍坊等市就业的毕业生也相对较多，比例都超过 7%；到省外就业的毕业生人数相对较少，占 3.56%。毕业生就业地域流向如下图所示：

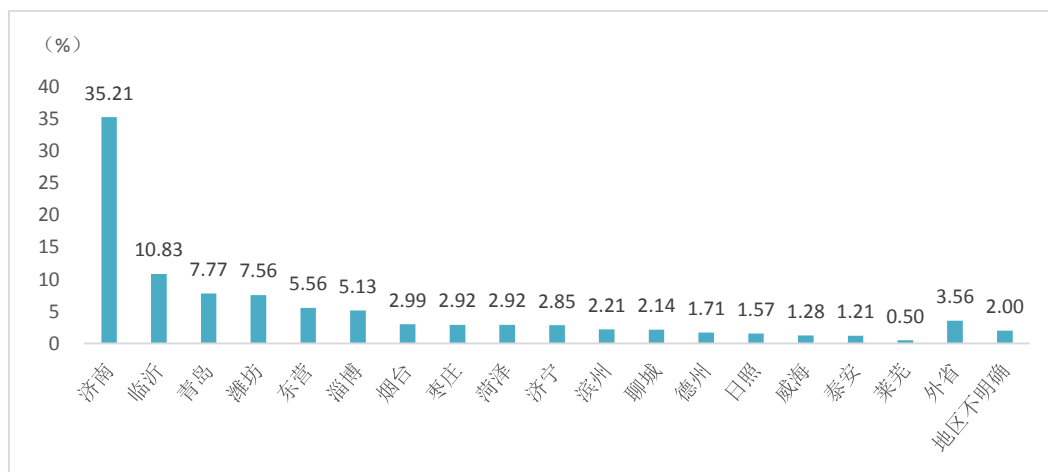


图 4. 毕业生就业地区流向图

2、就业单位性质流向

截至报告期，本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，企业占已就业毕业生总数的 21.59%（其中，国有企业占 2.42%，非国有企业占 19.17%）；另外，党政机关占 31.79%，事业单位占 17.61%，其他性质单位占 29.01%。

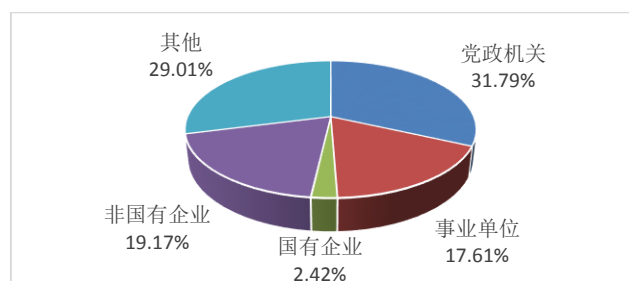


图 5. 毕业生就业单位性质流向图

3、就业行业流向

截至报告期，本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，卫生、社会保障和社会福利业是毕业生流向最多的行业，占已就业毕业生总数的 32.43%；其次是公共管理和社会组织，所占比例为 23.59%。各行业接收毕业生情况如下图所示：



图 6. 毕业生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

（六）毕业生特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2017 届毕业生中，特困家庭毕业生共 7 人，截至报告期，全部实现就业，就业率为 100%。其中，劳动合同就业 5 人，升学、灵活就业和其他方式就业各 1 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 10. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	劳动合同就业	5	71.42
2	升学	1	14.29
3	灵活就业和其他方式就业	1	14.29

2、优秀毕业生就业情况

2017 届毕业生中，共评选出 84 名优秀毕业生，截至报告期，有 80 人实现就业，就业率为 95.24%。其中，劳动合同就业率 69.05%，升学率 4.76%，个体经营率 3.57%，另外还包括协议就业、基层项目、应征入伍、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 11. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	劳动合同就业	58	69.05
2	升学	4	4.76
3	个体经营	3	3.57
4	协议就业	2	2.38
5	基层项目	1	1.19
6	应征入伍	1	1.19
7	灵活就业和其他方式就业	11	13.10

3、少数民族毕业生就业情况

2017 届毕业生中，少数民族毕业生共 21 人，截至报告期，有 19 人实现就业，就业率为 90.48%。其中，劳动合同就业 15 人，个体经营、升学、协议就业、灵活就业和其他方式就业各 1 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 12. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	15	71.43
2	个体经营	1	4.76
3	升学	1	4.76
4	协议就业	1	4.76
5	灵活就业和其他方式就业	1	4.77

(七) 毕业生升学情况

截至报告期，本校有 49 名 2017 届毕业生升学，升学率达 2.93%。从不同专业升学情况分析，法律文秘专业升学率最高，达 5.26%。

(八) 未就业毕业生状态

截至报告期，本校尚有 106 名 2017 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，10 名毕业生正在参加就业见习，5 名毕业生正在参加各类职业培训，64 名毕业生正在求职，12 名毕业生自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 15 人。

表 13. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	64	60.38
2	其他原因不就业	15	14.15
3	自愿暂不就业	12	11.32
4	就业见习	10	9.43
5	职业培训	5	4.72

二、就业创业工作主要举措

近年来，我院深化教育教学改革，提高人才培养质量，采取有效措施，不断开创毕业生就业、创业工作新局面。

（一）高度重视，加强毕业生就业创业工作的组织领导

我院高度重视毕业生就业工作，把毕业生就业工作放在学院改革发展的重要位置，认真实施就业工作“一把手工程”。成立了以院长任组长，分管就业工作院领导为副组长，相关系部处室负责人为成员的毕业生就业工作领导小组。各系分别成立以主要负责人任组长的就业工作小组，架构了院系两级就业工作领导体制。实行就业创业工作年度考核管理，签订就业工作目标责任书，形成了“一把手抓、一把手负总责、一级抓一级、层层抓落实”的就业工作责任体系。成立由书记、院长任组长的创新创业教育工作领导小组，以改革人才培养模式和课程体系为重点，以丰富创新创业活动为抓手，不断提高人才培养质量。

（二）多措并举，开创毕业生就业创业新局面

1、争取政策支持，促进毕业生对口就业

学院主管部门省司法厅高度重视学院就业工作，制定优惠政策为学生就业提供支持。专门下发文件为我院学生到基层法律服务所实习、执业资格证书取得和就业创造条件。省人民政府《关于进一步做好普通高等学校毕业生就业工作的通知》把刑事执行（社区矫正）等专业列为公益性岗位，安置高校毕业生并给予岗位补贴和社会保障补贴。

2、实习带动就业，实现实习就业无缝对接

按照学院法律类、警务类、技术类 3 个专业群的建设需求，在整合原有校局（所、企）合作资源的基础上，建立了 200 余家实习基地，涵盖全省基层法院、检察院、公安局、司法局、律师事务所、法律服务所等机关、企事业单位和法律服务机构，有效提高了就业层次和就业质量。

3、加大创业教育，以创业带动就业

学院高度重视学生创新创业教育工作，进一步修订了人才培养方案，创新人才培养机制，健全创新创业教育体系，加强教师创新创业教育教学能力建设，改进学生创业指导服务。组建了一支专兼职结合、校内外结合、理论与实践相结合

的师资队伍。积极引导学生开展创新创业实践活动，通过“创新创业活动月”、“职业生涯规划大赛”、“模拟创业大赛”等活动的举办充分调动在校学生的创新创业热情，参加了“山东省互联网+”创业大赛、“山东省第四届科技创业创新大赛”赛事等赛事。依托法律诊所、法律服务所等校内外实训场所，积极为毕业生创业实践提供咨询，为毕业生创业提供指导服务，毕业生创业人数较之往年明显提升。

4、提供专项服务，鼓励毕业生参加招录考试

聘请知名专家为毕业生解读考试大纲，安排专业课老师进行辅导，传授复习及考试技巧，开设模拟面试现场为学生提供实景训练，有效提升了学生的应试能力。近年来，我院毕业生考取公务员等岗位的比例稳中有升。

（三）创新方法，全面提升就业创业指导工作水平

1、加强队伍建设，提升就业创业指导服务水平

加强专兼职就业创业工作队伍建设，专门设立毕业生就业创业工作联系人，明确中队长、专业教师应履行“积极开展就业创业指导和服务工作”的职责。每年选派优秀中队长参加各类就业指导培训，提高了服务水平和工作效率。

2、加强就业信息网络建设，增强就业服务工作保障力

加大投入力度，建立了集就业咨询、就业指导、就业服务、就业教育于一体的就业工作阵地，设有招聘工作室、就业洽谈室等就业工作场所，设立了就业信息网、创业信息政策专栏、就业信息微信订阅号等服务平台。建立毕业生未就业实名信息登记制度，重点做好未就业毕业生推荐工作。

3、强化毕业生就业推荐，为毕业生和用人单位搭建平台

发挥桥梁与纽带作用，及时发布就业单位招录信息。先后组织了济南市中级人民法院、天桥区公安局、历城区公安局刑警大队、山东省公安厅机场公安分局、济南市辖区各派出所、女子监狱、青岛市城阳区公安分局等单位的就业见面会 50 余场，录用毕业生 300 余人。经统计，本年度为毕业生提供 3000 余条招聘信息，共计 4000 余个就业岗位，较好地满足了毕业生的求职需要。

三、就业质量及相关指标分析

对本校 2017 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 1315 份，占全校毕业生总数的 78.65%。参与调查毕业生中，男生 537 人，占调查总数的 40.84%；女生 778 人，占 59.16%。

（一）毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，99.07%的毕业生对当前工作表示“很满意”；认为“较为满意”的占 0.51%；认为“基本满意”的占 0.34%；对当前工作“不满意”的比例仅为 0.08%。

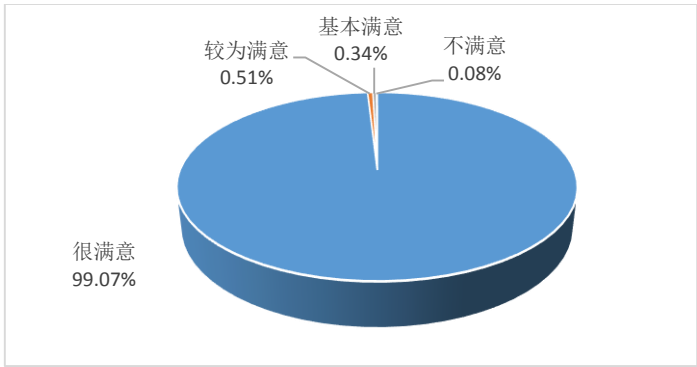


图 7. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价，如下表所示：

表 14. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	99.07%	0.42%	0.26%	0.25%
2. 职业竞争公平程度	50.47%	49.02%	0.34%	0.17%
3. 工作成就感	98.98%	0.59%	0.35%	0.08%
4. 工作晋升机会	66.07%	33.25%	0.51%	0.17%
5. 工作强度压力	66.07%	33.59%	0.34%	0.00%
6. 单位发展前景	98.90%	0.68%	0.42%	0.00%
7. 上下级关系	98.98%	0.59%	0.35%	0.08%
8. 学习(培训)机会	33.67%	65.90%	0.35%	0.08%

2、毕业生对当前工作不满意的原因

对毕业生当前工作不满意的原因进行调查，结果显示，“个人发展空间小”是毕业生选择最多的原因，比例为 32.65%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

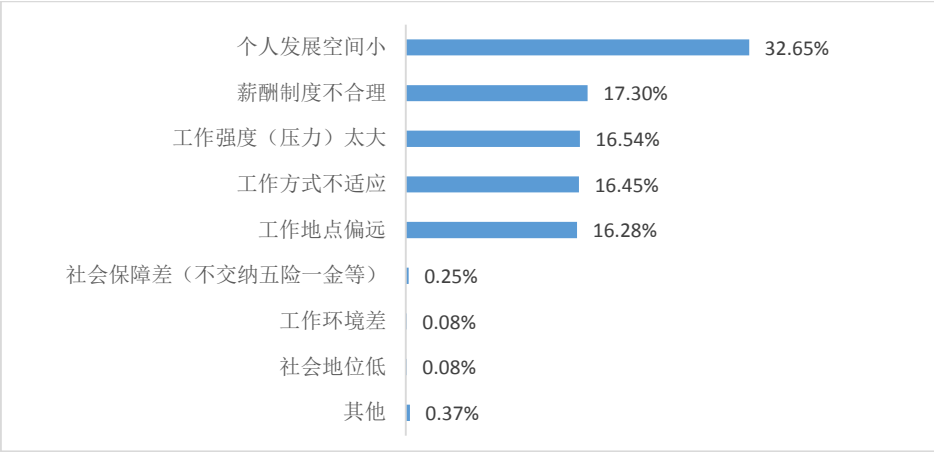


图 8. 毕业生对当前工作不满意的原因

3、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 32.65%；“较为对口”占 66.41%；“基本对口”占 0.52%；“不对口”占 0.42%。

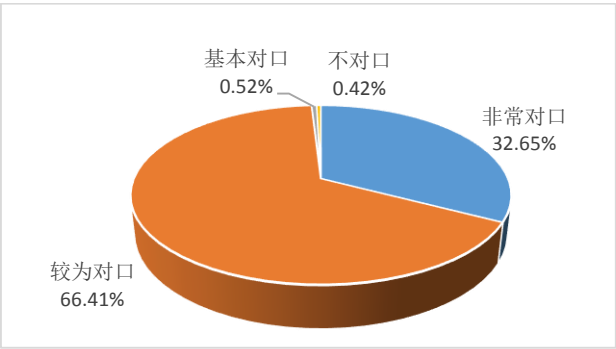


图 9. 毕业生当前工作的专业对口情况

从不同性别毕业生当前工作的专业对口情况看，男生“不对口”比例略高。

表 15. 不同性别毕业生当前工作的专业对口情况

性别	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
男生	30.42%	67.83%	0.87%	0.88%
女生	34.07%	65.51%	0.28%	0.14%

4、毕业生选择专业不相关工作的原因

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“就业地区”和

“工作环境”是毕业生选择最多的两个原因，比例均为 32.74%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

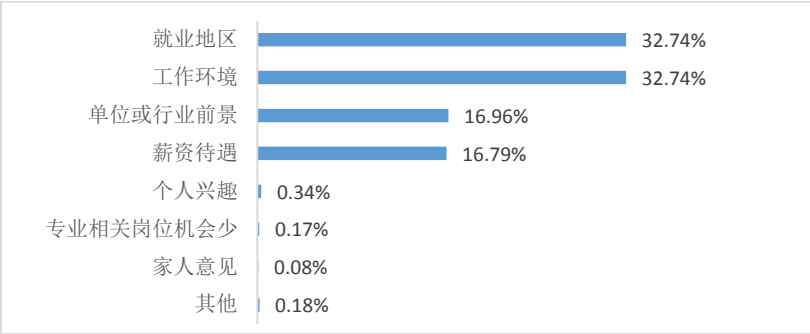


图 10. 毕业生选择专业不相关工作的原因

5、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 1174 人晒出了当前的月收入，平均月收入为 2500.76 元。从不同性别毕业生的当前月收入平均值看，男生为 2511.23 元，女生为 2494.15 元。

表 16. 不同性别毕业生的当前月收入情况

性别	男生	女生	平均值
月收入（元）	2511.23	2494.15	2500.76

6、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，0.85%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全；“有五险，无一金”占 98.90%；“五险不全”占 0.17%；“完全没有”占 0.08%。

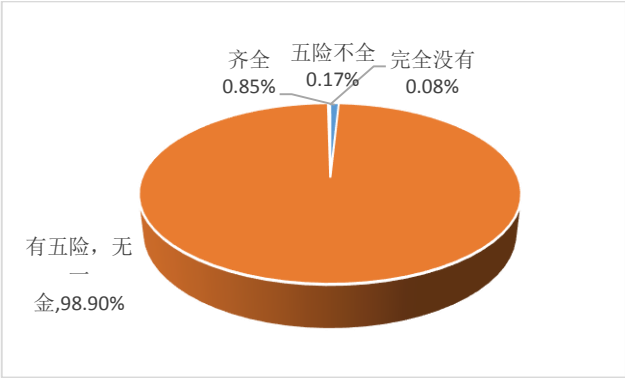


图 11. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

7、毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“1 次”最多，占 66.58%；其次是“2-3 次”，占 33.25%；另外，“5 次以上”占 0.17%，“3-5 次”选择比例

为 0。

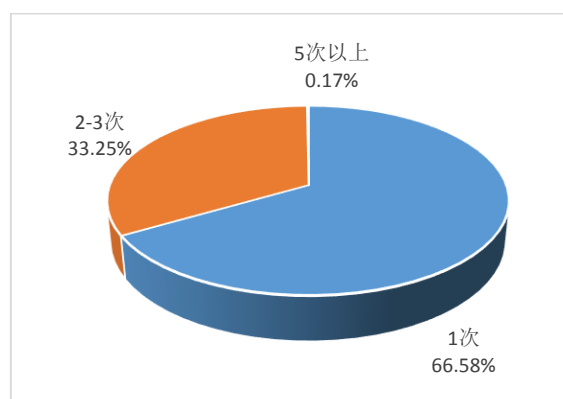


图 12. 毕业生获取单位录用机会

8、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”占 16.96%；“基本符合”占 82.78%；“不符合”占 0.17%；另有 0.09%的毕业生从未考虑过。

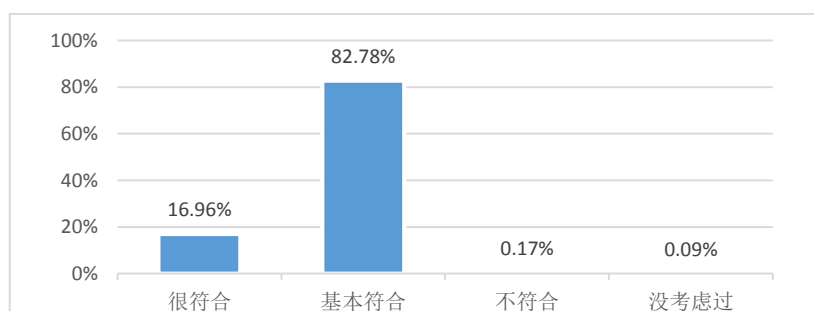


图 13. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

9、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，33.51%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；66.33%的毕业生换过 1 份工作；“2 次”、“3 次以上”选择比例均为 0.08%；“3 次”的选择比例为 0。

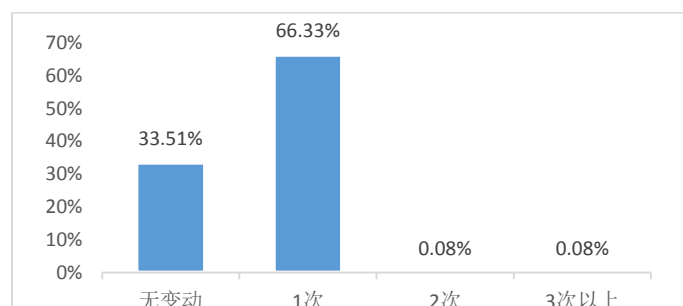


图 14. 毕业生工作变化情况

从不同性别看，女生就业稳定性略高。

表 17. 不同性别毕业生工作变化情况

性别	无变动	1 次	2 次	3 次	3 次以上
男生	31.29%	68.27%	0.22%	0.00%	0.22%
女生	34.90%	65.10%	0.00%	0.00%	0.00%

（二）毕业生对升学的满意度及相关分析

毕业生对升学满意度情况和专业对口情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对升学总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对升学学校及专业的满意度

对升学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占 10.71%；“较为满意”占 82.14%；“基本满意”占 7.15%；“不满意”比例为 0。

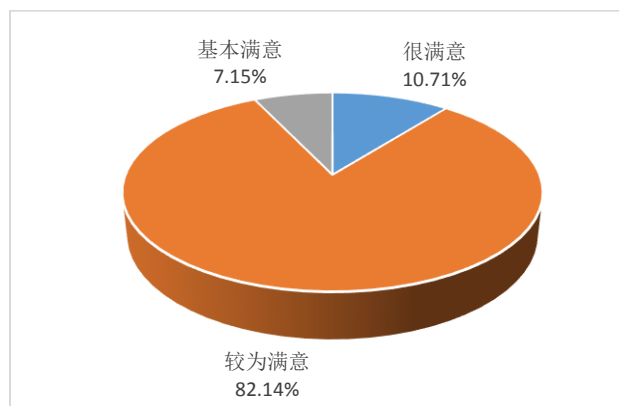


图 15. 毕业生对升学学校及专业的满意度

从不同性别毕业生对升学学校及专业的满意度情况看，女生“很满意”比例略高。

表 18. 不同性别毕业生对升学学校及专业的满意度

性别	很满意	较为满意	基本满意	不满意
男生	8.33%	83.33%	8.34%	0.00%
女生	12.50%	81.25%	6.25%	0.00%

2、毕业生升学专业与原就读专业相关度

调查数据显示，毕业生升学专业与原就读专业相关度较高。其中，“很相关”占 46.43%；“基本相关”占 53.57%；“不相关”比例为 0。

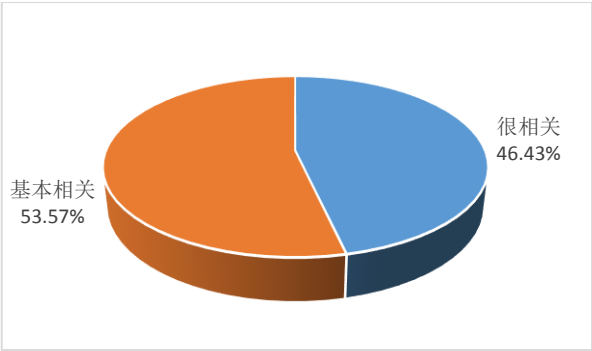


图 16. 毕业生升学专业与原就读专业相关度

从不同性别看，男生“很相关”比例较高。

表 19. 不同性别毕业生升学专业与原就读专业相关度

性别	很相关	基本相关	不相关
男生	58.33%	41.67%	0.00%
女生	37.50%	62.50%	0.00%

（三）未就业毕业生情况分析

1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“准备公务员、事业单位等考试”选择比例最高，达 66.67%；其他选择比例较少。调查结果如下图所示：

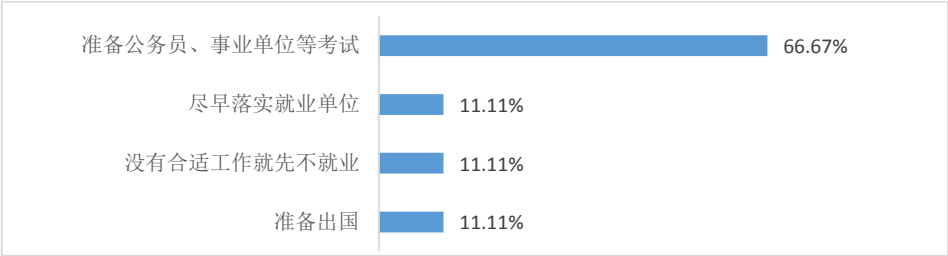


图 17. 未就业毕业生的目前打算

2、毕业生在未就业期间的经济来源

对毕业生在未就业期间的经济来源进行调查，结果显示，“自由职业”是首要经济来源，比例达 55.56%；其次是“父母”，比例为 33.33%。调查结果如下图所示：

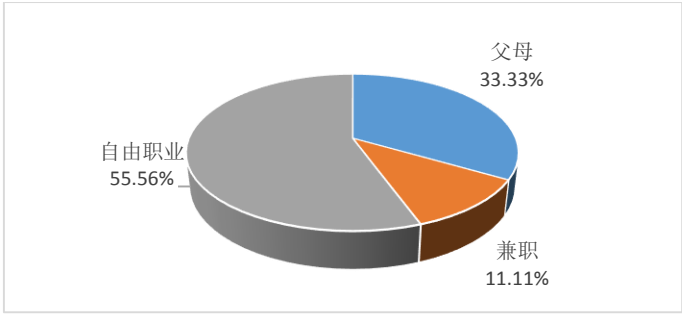


图 18. 毕业生在未就业期间的经济来源

3、未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据显示，“就业岗位信息”和“创业培训”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的两项服务，选择比例分别为 66.67%和 22.22%；其他选择比例较少。调查结果如下图所示：

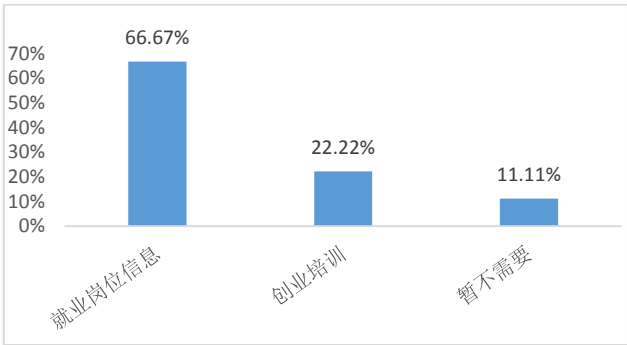


图 19. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

（四）暂不就业毕业生情况分析

1、毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 44.44%；其次是“对就业没有迫切性”和“还没有明确择业方向”，比例均为 22.22%。调查结果如下图所示：

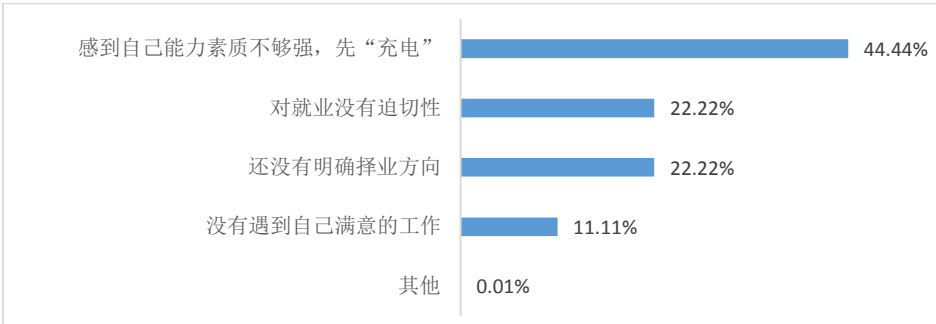


图 20. 毕业生暂不就业的原因

2、暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查，结果显示，“支持”占 50.00%；“不支持不反对”占 50.00%；“反对”比例为 0。

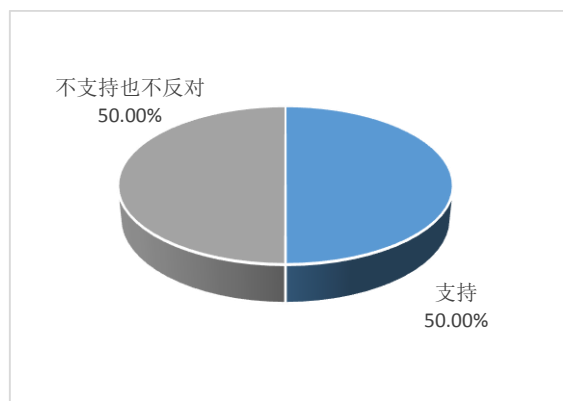


图 21. 暂不就业毕业生的父母态度

3、暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“半年内”选择人数最多，比例达 60.00%；其次是“一年内”，占 30.00%；另外，“两年内”占 10.00%， “两年以上”比例为 0。

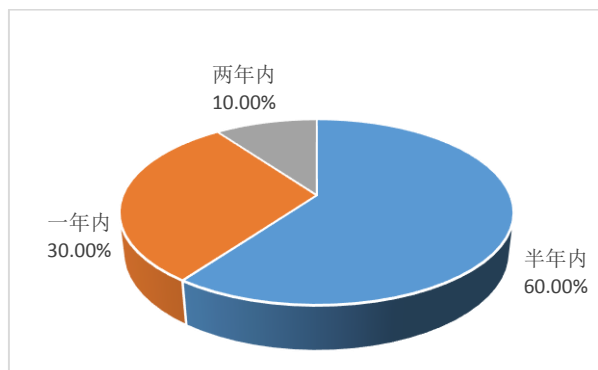


图 22. 暂不就业毕业生计划就业的时间

（五）毕业生就业市场分析

根据“山东高校毕业生就业信息网”统计数据，2017 年全省共有 2.19 万多家会员单位发布高校毕业生用人需求，需求人数共计 43.01 万人，较上年同期增加 1.47 万人，同比增长 3.54%。

与本校 2017 届毕业生专业有关的需求共计 0.69 万人。对与本校相关的招聘需求分析如下：

1、招聘地域分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的地区是青岛，共发布需求 0.37 万人，占需求总人数的 53.45%；济南和烟台发布需求也较多，比例都超过 10%；各地区发布需求情况如下图所示：

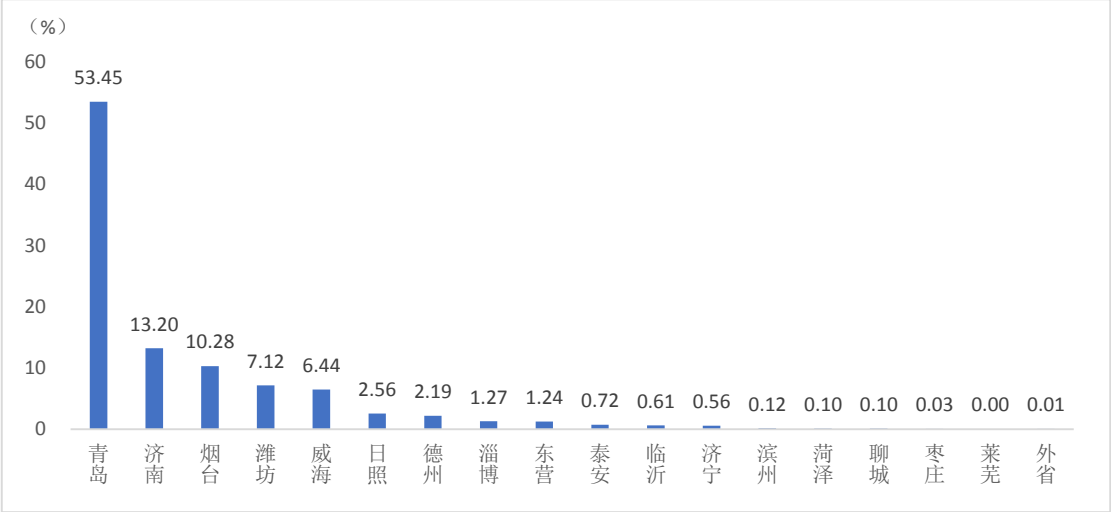


图 23. 2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

2、招聘单位性质分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，企业需求最多，占需求总人数的 95.35%（其中，国有企业占 1.26%）；另外，机关占 0.03%，事业单位占 0.49%，其他单位占 4.13%。

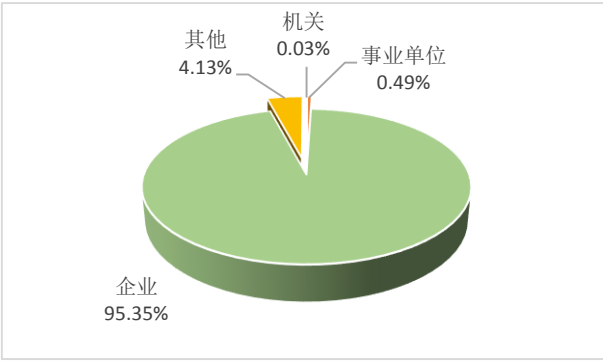


图 24. 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图

表 20. 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

单位性质		招聘人数	占比 (%)
机关	机关	2	0.03
事业单位	中初教育单位	3	0.04
	医疗卫生单位	26	0.38

单位性质		招聘人数	占比 (%)
	其他事业单位	5	0.07
企业	国有企业	87	1.26
	三资企业	87	1.26
	艰苦行业企业	5	0.07
	其他企业	6408	92.76
其他	包括部队、基层社区等单位	285	4.13

3、招聘行业分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生最多的是居民服务和其他服务业，占需求总数的 32.90%；批发和零售业（占 12.33%），信息传输、计算机服务和软件业（占 9.54%），租赁和商务服务业（占 7.43%），教育（占 6.99%）需求毕业生人数也较多。以上五个行业需求人数占需求总人数的近 70%。各行业发布需求情况如下图所示：

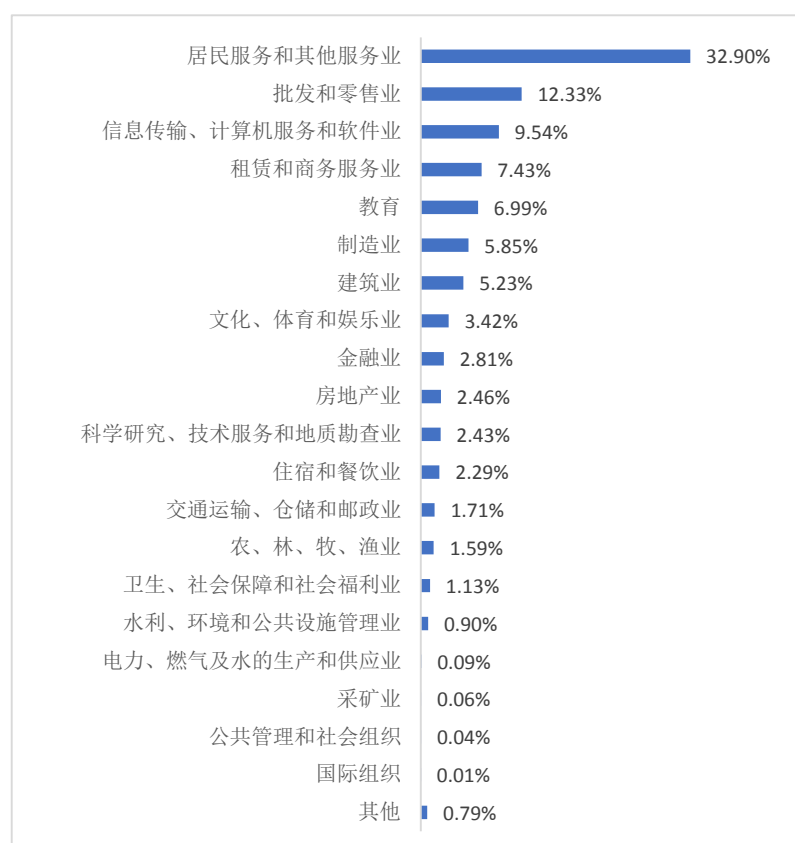


图 25. 2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

4、招聘时间分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，4 月发

布需求人数最多，达 1495 人；其次是 1 月，发布需求 1065 人；2 月、3 月、5 月发布需求人数也较多，都超过 700 人。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

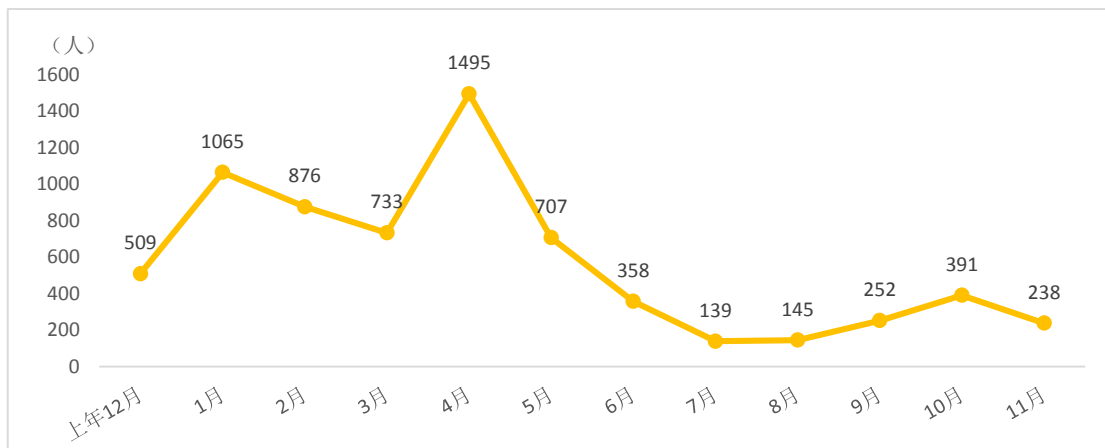


图 26. 2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

(六) 校园现场招聘活动开展情况

根据本校校园现场招聘活动开展情况的统计数据(包括重复参会单位), 2017 年开展专场招聘会、企业宣讲会等累计 64 场, 共有 66 家(次)单位发布毕业生需求 1120 人次, 参会学生累计 1970 人次。校园招聘活动开展情况如下:

表 21. 校园现场招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次
专场招聘会	55	55	990	1610
企业宣讲会	9	11	130	360
合计	64	66	1120	1970

四、发展趋势

（一）近五年毕业生生源发展趋势

1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近五年变化情况看，毕业生生源总量总体呈先上升后下降的走势。其中，2015 年生源最多，2013 年生源最少。

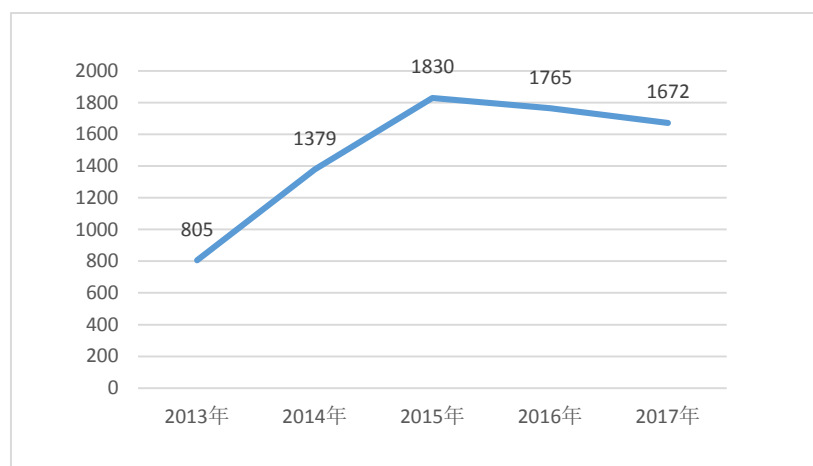


图 27. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业生源人数近五年变化情况分析，法律事务专业，生源总体呈上升走势；法律文秘专业，生源总体呈下降走势；书记官专业是 2016 年新增毕业生专业。

表 22. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年生源变化情况

序号	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	法律事务	413	469	455	597	618
2	法律文秘	66	82	67	44	38
3	社区管理与服务	28	22	11	20	77
4	书记官	0	0	0	42	69
5	司法警务	91	528	1057	842	663
6	司法助理	37	44	39	62	73
7	刑事执行	37	0	29	158	134

（二）近五年毕业生市场需求情况

从本校 2017 届毕业生各专业近五年就业市场供求变化情况看，法律事务、

社区管理与服务、司法警务专业，近五年供需比都超过 2，毕业生专业对口的市场需求相对较少。

表 23. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况

序号	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
		2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	法律事务	8.20	13.58	7.13	6.37	5.69
2	法律文秘	1.65	1.71	1.24	0.13	0.38
3	社区管理与服务	2.54	26.00	35.25	31.60	6.55
4	书记官	N	N	N	N	N
5	司法警务	91.00	35.20	151.00	56.13	34.89
6	司法助理	1.31	44.00	1.95	62.00	12.17
7	刑事执行	N	N	14.50	158.00	13.40

注：“N”表示当年全省未发布该专业毕业生需求。

（三）近五年毕业生就业率变化趋势

1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从本校毕业生总体就业率近五年变化情况看，就业率一直稳定在 90%以上。其中 2015 年就业率最高，达 98.25%。

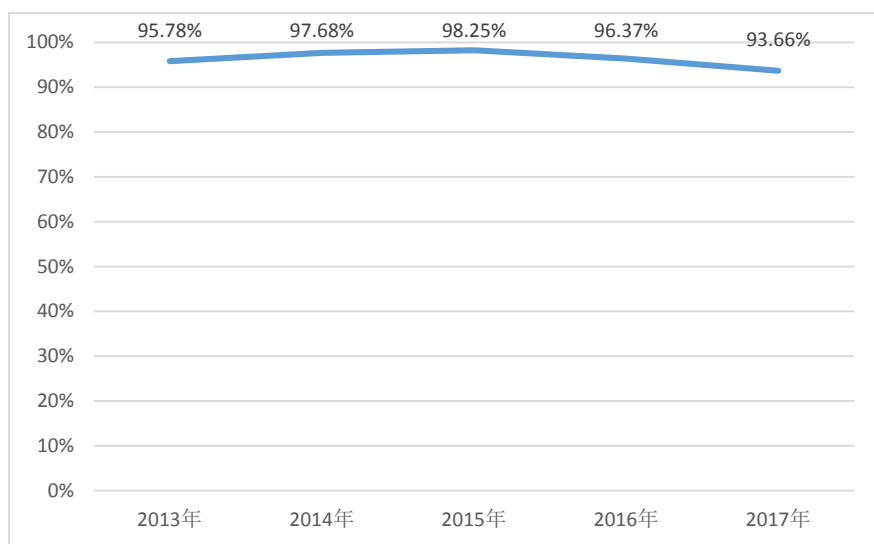


图 28. 毕业生总体就业率近五年变化趋势

2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，法律事务、法律文秘、社区管理与服务 3 个专科专业的就业率近五年都保持在 90%以上。其中，法律文秘专业，近五年就业率有三年达到 100%。

表 24. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	专科	法律事务	96.13%	97.01%	99.78%	96.82%	98.38%
2	专科	法律文秘	100.00%	97.56%	98.51%	100.00%	100.00%
3	专科	社区管理与服务	92.86%	95.45%	100.00%	95.00%	100.00%
4	专科	书记官	—	—	—	97.62%	100.00%
5	专科	司法警务	95.60%	97.54%	97.45%	95.61%	89.74%
6	专科	司法助理	89.19%	95.45%	100.00%	98.39%	100.00%
7	专科	刑事执行	94.59%	—	100.00%	96.84%	79.10%

注：“—”表示当年本校该专业无生源。

五、就业对教育教学的反馈

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 99.09% 的毕业生愿意推荐自己的母校。

1、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的生活习惯和行为方式”、“良好的择业平台”是毕业生在母校学习生活期间的三项主要收获，选择比例分别为 98.86%、50.11% 和 49.43%；“良好的心理素质和品德修养”、“进一步明确了个人发展目标”的选择比例也较高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

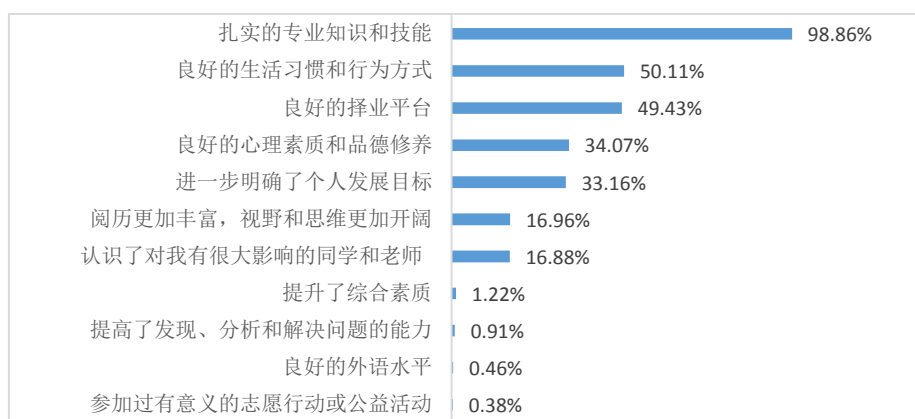


图 29. 毕业生在母校学习生活期间的收获

2、毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占 99.32%；“较为满意”占 0.38%；“基本满意”占 0.22%；“不满意”比例仅为 0.08%。

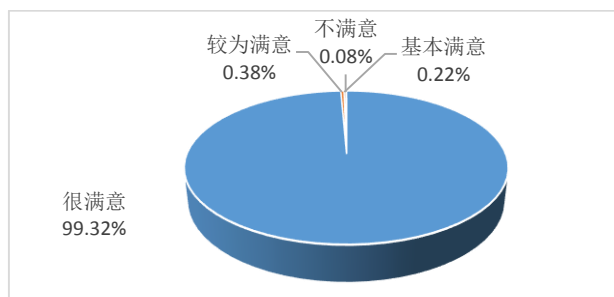


图 30. 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 25. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 专业课程设置	99.16%	0.46%	0.30%	0.08%
2. 辅修课程设置	83.04%	16.58%	0.30%	0.08%
3. 教学方式和方法	67.07%	32.62%	0.23%	0.08%
4. 任课老师专业水平	99.24%	0.53%	0.15%	0.08%
5. 实践教学内容	50.72%	48.97%	0.23%	0.08%

3、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，母校做了很多就业指导服务工作。调查数据（本调查题为多选）显示，“就业单位推荐”、“就业政策宣传”、“职业生涯规划指导”的选择人数较多，比例分别为 98.48%、98.25%和 82.21%；其他选择比例较少。调查结果如下图所示：

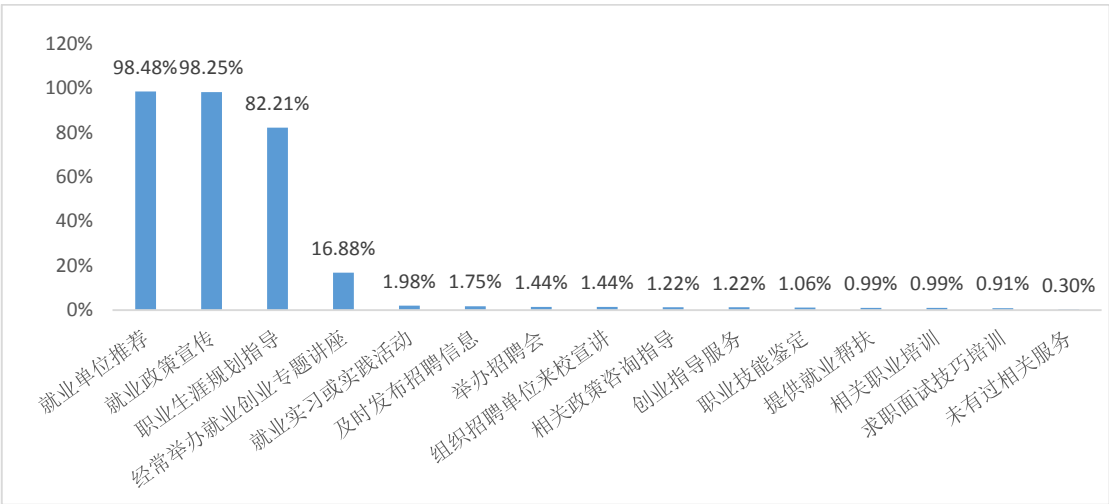


图 31. 母校为毕业生提供的就业指导服务

4、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 74.52%；“较为满意”占 22.97%；“基本满意”占 1.83%；“不满意”比例仅为 0.68%。

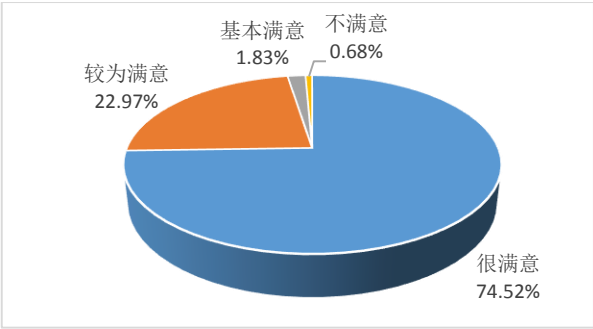


图 32. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

5、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，母校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“组织或举办创业大赛”、“成立创业导师团队”、“创业政策宣传”的选择人数较多，比例分别为 81.44%、64.49%和 50.11%；“组织创业培训”、“提供创业有利条件（如场地、项目等）”的选择比例也较高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

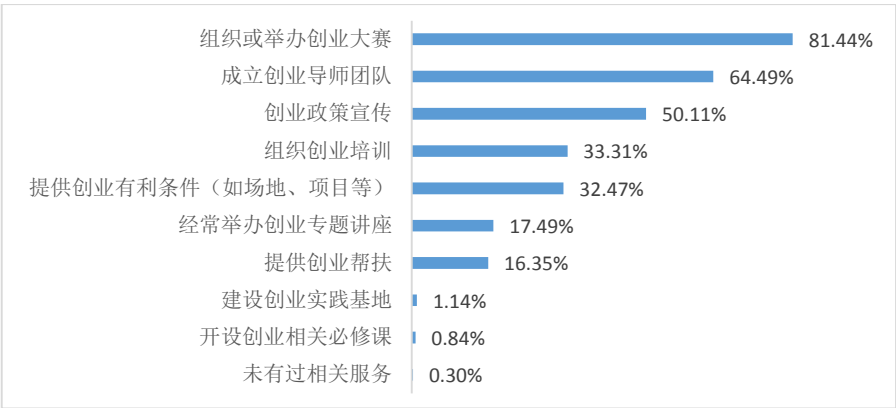


图 33. 母校开展的创业教育及相关活动

6、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 98.40%；“较为满意”占 0.84%；“基本满意”占 0.53%；“不满意”比例仅为 0.23%。

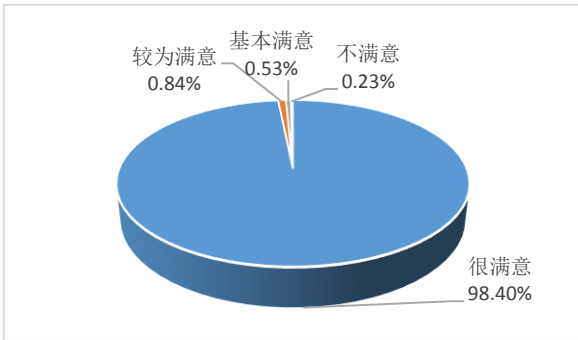


图 34. 对母校创业教育的满意度情况

7、影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”和“个人发展空间”是影响毕业生求职择业的两个主要因素，选择比例分别为 99.09%和 58.63%；“福利待遇（五险一金等）”、“单位性质及规模”和“个人兴趣”的选择比例也较高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

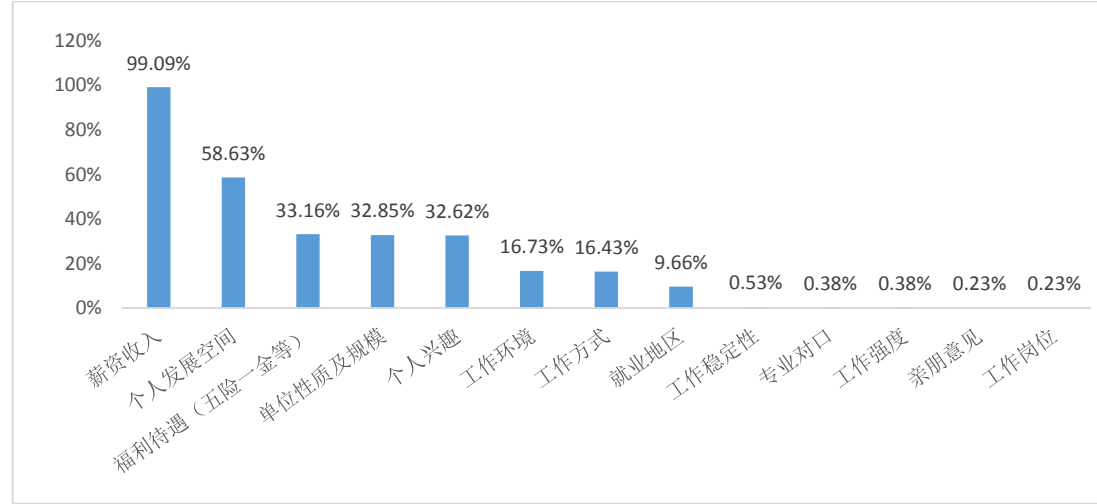


图 35. 影响毕业生求职择业的因素

8、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”是毕业生对母校教育教学改革发展的最主要建议，选择比例为 98.10%；“加强人际交流沟通能力培养”、“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”的选择比例也较高，都超过 40%。调查结果如下图所示：

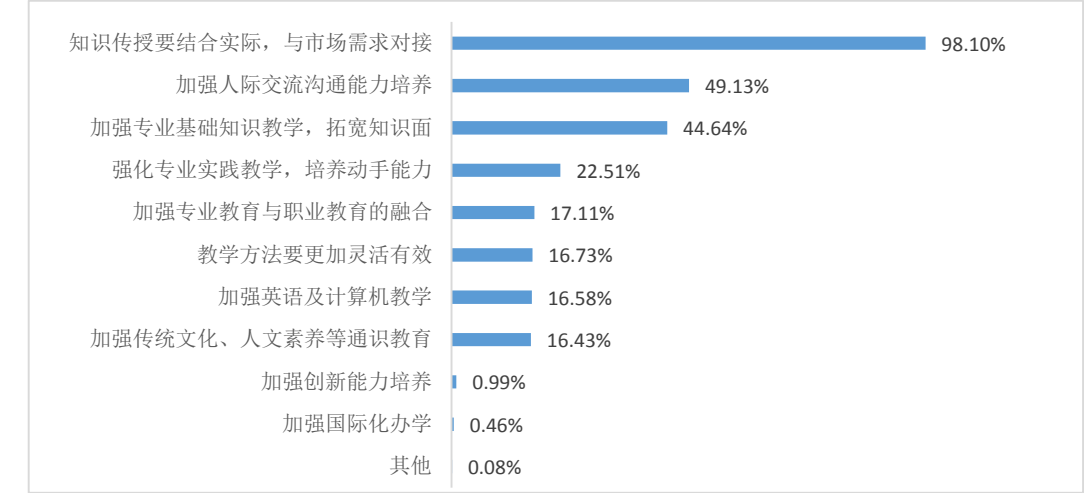


图 36. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

附：图表目录

表目录

表 1.毕业生人数分专业大类统计表.....	- 1 -
表 2.专科生源分布情况与全省生源对比	- 1 -
表 3.毕业生人数分系统统计表	- 2 -
表 4.毕业生人数分民族统计表	- 2 -
表 5.省外毕业生人数分生源地统计表.....	- 3 -
表 6.毕业生就业率分专业大类统计表.....	- 3 -
表 7.毕业生就业率分专业统计表.....	- 4 -
表 8.毕业生就业率分系统统计表	- 4 -
表 9.毕业生就业方式统计表	- 5 -
表 10.特困家庭毕业生就业情况.....	- 7 -
表 11.优秀毕业生就业情况.....	- 7 -
表 12.少数民族毕业生就业情况.....	- 8 -
表 13.未就业毕业生情况	- 8 -
表 14.毕业生对当前工作状况的综合评价	- 11 -
表 15.不同性别毕业生当前工作的专业对口情况	- 12 -
表 16.不同性别毕业生的当前月收入情况.....	- 13 -
表 17.不同性别毕业生工作变化情况	- 15 -
表 18.不同性别毕业生对升学学校及专业的满意度	- 15 -
表 19.不同性别毕业生升学专业与原就读专业相关度	- 16 -
表 20.2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表	- 19 -
表 21.校园现场招聘活动开展情况	- 21 -
表 22.本校 2017 届毕业生相关专业近五年生源变化情况	- 22 -
表 23.本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况.....	- 23 -
表 24.本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况	- 24 -
表 25.毕业生对母校教育教学工作的综合评价.....	- 26 -

图目录

图 1.毕业生性别结构图.....	- 2 -
图 2.毕业生生源地结构图	- 3 -
图 3.不同性别毕业生就业率对比图.....	- 4 -
图 4.毕业生就业地区流向图	- 5 -
图 5.毕业生就业单位性质流向图.....	- 6 -
图 6.毕业生就业行业流向图	- 6 -
图 7.毕业生对当前工作的总体满意度.....	- 11 -
图 8.毕业生对当前工作不满意的原因.....	- 12 -
图 9.毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 12 -
图 10.毕业生选择专业不相关工作的原因.....	- 13 -
图 11.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况	- 13 -
图 12.毕业生获取单位录用机会.....	- 14 -
图 13.毕业生当前工作与职业期待的吻合情况.....	- 14 -
图 14.毕业生工作变化情况.....	- 14 -
图 15.毕业生对升学学校及专业的满意度.....	- 15 -
图 16.毕业生升学专业与原就读专业相关度.....	- 16 -
图 17.未就业毕业生的目前打算.....	- 16 -
图 18.毕业生在未就业期间的经济来源	- 17 -
图 19.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助	- 17 -
图 20.毕业生暂不就业的原因.....	- 17 -
图 21.暂不就业毕业生的父母态度	- 18 -
图 22.暂不就业毕业生计划就业的时间.....	- 18 -
图 23.2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图.....	- 19 -
图 24.2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图	- 19 -
图 25.2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图.....	- 20 -
图 26.2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图	- 21 -
图 27.近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）	- 22 -
图 28.毕业生总体就业率近五年变化趋势.....	- 23 -

图 29.毕业生在母校学习生活期间的收获	- 25 -
图 30.毕业生对母校教育教学工作的总体满意度	- 25 -
图 31.母校为毕业生提供的就业指导服务	- 26 -
图 32.毕业生对母校就业指导服务的满意度	- 27 -
图 33.母校开展的创业教育及相关活动	- 27 -
图 34.对母校创业教育的满意度情况	- 27 -
图 35.影响毕业生求职择业的因素	- 28 -
图 36.毕业生对母校教育教学改革发展的建议	- 28 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省147所高校近五年非师范生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2017届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2017届本校毕业生满意度调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为2017年12月31日，统计对象为本校2017届毕业生。毕业生的就业数据截至2017年12月31日，用人单位需求数据统计时间范围自2016年12月1日至2017年11月30日。