



山东政法学院

SHANDONG UNIVERSITY OF POLITICAL SCIENCE AND LAW

# 就业质量分析报告 | 2017

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY





## 学校简介

山东政法学院是全国八所公办全日制政法院校之一，是全国政法大学立格联盟成员高校。肇始于 1955 年 7 月山东省人民委员会批准建立的山东省政法干部学校，期间历经更名，于 2005 年 2 月开始筹建山东政法学院，2007 年经教育部和山东省人民政府批准，正式设立山东政法学院。2011 年获批法律硕士专业学位研究生招生资格。

学校坐落于历史文化名城济南，地处风景秀丽的五顶茂岭山麓，校园与茂岭山公园融为一体；毗邻济南 CBD 中央商务区及山东省博物馆、美术馆、图书馆、奥体中心等文体场所，具有独特的区位优势和人文环境优势。

学校占地 854 亩，校舍建筑面积 27 万平方米，固定资产总值 4.9 亿元。全日制硕士研究生、本专科在校生共计 13000 余人。学校现有专任教师 554 人，其中高级职称 276 人，占教师总数的 49.8%；硕士学位教师 334 人，占教师总数的 60%，博士学位教师 113 人，占教师总数的 20.4%。硕士研究生导师 63 人。全国优秀教师 1 人，享受政府特殊津贴人员 3 人，省级教学团队 3 个，省级优秀教师 4 人，省级教学名师 3 人，省级重点学科首席专家 2 人。“山东省十大中青年法学家”4 人，“山东省有突出贡献中青年专家”1 人，全省社科理论界“百人工程”高层次人才 4 人，“全省高校师德标兵”2 人，山东省法官检察官遴选委员会、惩戒委员会委员 2 人，山东省法学人才库成员 40 余名，山东省法律专家库 6 名，国际、国内仲裁机构的仲裁员 18 名。

学校法学教育历史悠久，底蕴深厚，法学专业学科优势突出。经过 60 余年的办学积淀，学校现已经形成以法学教育为特色，以培养应用型、复合型人才为基本定位，多学科协调发展的办学格局。在省属高校中首个全部拥有法学学科“三重重点”建设项目：省级特色重点学科刑法学，省级重点学科经济法学，省级重点实验室证据鉴识实验室，省级重点人文社科研究基地民商事法律与民生研究中心。在法学一级学科 10 个二级学科中，除军事法学外的 9 个二级学科都形成了比较固定的研究团队。学报《政法论丛》是 RCCSE 中国核心学术期刊、“复印报刊资料”重要转载来源期刊、全国中文核心期刊、CSSCI 来源期刊，是省属高校唯一进入 CSSCI 来源期刊的学报，是我校法学学科重要的支撑平台。

学校设有法学院、刑事司法学院、民商法学院、经济贸易法学院、警官学院、商学院、外国语学院、信息学院、传媒学院、公共管理学院共 10 个二级学院。专业设置涵盖法学、文学、经济学、管理学、工学五大学科门类，以法学类专业

为主，设有普通本、专科专业 28 个。其中，法学、监狱学、国际经济与贸易、行政管理等 4 个本科专业是山东省省级特色专业。法学专业被确立为国家“本科教学工程”地方高校第一批综合改革试点本科专业、省级人才培养模式改革创新实验区、省级应用型人才培养发展支持计划专业。学校在突出法学专业特色的基础上，强调其他专业与法结合，非法学专业均具有鲜明的融法特色，逐步构建起“法学类专业群为核心，经管类专业群和新闻传播类专业群为两翼，信息技术类专业群和外国语言类专业群为基础”的法为核心、分类建设、交叉融合、相互支撑、特色鲜明的“122”学科专业体系。学校有 31 门课程被评为省部级精品课程。

学校拥有完善的现代化教学基础设施和实践教学机构或设施，教学仪器设备总值 5300 万元。建有虚拟化数据中心，建设了数字校园一站式服务平台，教学、管理、服务全面实现网络化，为学校人才培养提供了全方位条件保障，建设成效位于全省高校前列。学校图书馆馆藏纸质图书 114.2 万册，电子图书 7430GB，是山东省自动化建设先进图书馆。为加强实践教学，学校建有司法鉴定中心、网络技术教学实训中心、法学教学实训中心、监狱学教学实训中心、计算机教学实训中心、外语教学实训中心、经济管理教学实训中心、新闻传播教学实训中心、行政管理教学实训中心等校内实践教学机构或设施，其中法学教学实训中心是山东省高等学校实验教学示范中心。学校设有山东省社会稳定研究中心、山东省人大常委会地方立法研究服务基地、证据鉴识实验室、司法研究院、司法会计研究所、司法鉴定中心等 20 多个省级和校级研究与社会服务机构。学校在全省法院、检察院、刑事执行机关等司法系统，律师事务所等社会法律服务机构以及企业建设了 200 余个校外实践教学基地。

学校采取分类培养、复合培养、订单培养、联合培养等培养模式，注重职业能力培养，满足学生个性发展和全面发展的需要。学校追求的学生培养目标是：健全的人格品质、扎实的专业基础、创新的思维能力、卓越的综合素质。学生国家司法资格考试成绩优异，考研通过率、各级各类公职考录率分别稳定在 20%以上，总体就业率一直保持在 90%以上。

学校弘扬“博学笃行、刚健中正”的校训精神，以“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念为指导，实施“特色山政、文化山政、法治山政、智慧山政、开放山政、和谐山政”发展战略，以人才队伍建设为根本，以应用型人才培养为中心，以内涵发展为主线，着力提升学科专业建设水平、人才队伍建设水平、治理体系和治理能力、文化软实力等学校核心竞争力，努力建设全省一流、特色鲜明的应用型大学。

# 目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生结构.....	- 1 -
(三) 毕业生就业率.....	- 5 -
(四) 毕业生就业方式.....	- 8 -
(五) 毕业生就业流向.....	- 8 -
(六) 特殊群体毕业生就业情况.....	- 10 -
(七) 毕业生升学情况.....	- 11 -
(八) 未就业毕业生状态.....	- 12 -
二、 就业创业工作主要举措.....	- 12 -
(一) 实施就业创业工作“一把手”工程.....	- 12 -
(二) 多措并举，提高就业创业指导水平和服务能力.....	- 13 -
(三) 积极拓宽就业创业渠道，搭建校企招聘平台.....	- 14 -
(四) 开展全方位服务，多方面促进就业创业.....	- 15 -
三、 就业质量及相关指标分析.....	- 17 -
(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析.....	- 17 -
(二) 毕业生对升学、出国的满意度及相关分析.....	- 21 -
(三) 自主创业毕业生情况分析.....	- 24 -
(四) 未就业毕业生情况分析.....	- 25 -
(五) 暂不就业毕业生情况分析.....	- 27 -
(六) 毕业生就业市场分析.....	- 28 -
(七) 校园现场招聘活动开展情况.....	- 31 -

四、 发展趋势.....	- 32 -
(一) 近五年毕业生生源发展趋势.....	- 32 -
(二) 近五年毕业生市场需求情况.....	- 33 -
(三) 近五年毕业生就业率变化趋势.....	- 34 -
五、 就业对教育教学的反馈.....	- 37 -
附：图表目录.....	- 42 -
关于本报告.....	- 45 -

## 一、毕业生基本情况

### (一) 毕业生规模

学校 2017 届毕业生共计 3308 人，涵盖硕士研究生、本科、专科 3 个学历层次，研究生统一归属研究生处，本专科毕业生分布于 10 个二级学院，来自山东、贵州、安徽等全国 22 个省(直辖市、自治区)，分属汉族、回族、土家族等 16 个民族。

### (二) 毕业生结构

#### 1、学历结构

2017 届毕业生按学历层次统计，硕士研究生 30 人，占 0.91%；本科 2617 人，占 78.02%；双学位 36 人，占 1.09%；专科 661 人，占 19.98%。

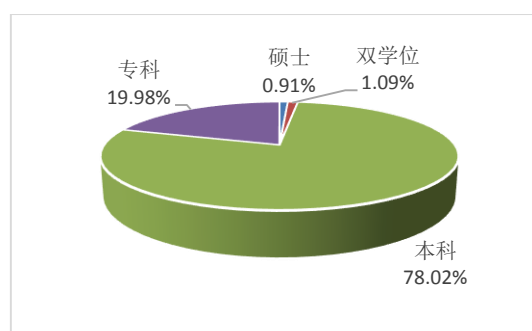


图 1. 毕业生学历结构图

说明：由于学校研究生总人数较少，占学校生源总数不足 1%，本报告以下各项分析中不对研究生学历做单独统计分析；双学位的相关数据并入本科统计数据。

#### 2、学科分布

2017 届毕业生按学科门类统计，本科涵盖 5 个学科，以法学为主；专科涉及 6 个专业大类，以法律和财经大类为主。各学历毕业生学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 本科生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	法学	1840	70.31
2	管理学	295	11.27

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
3	经济学	244	9.32
4	文学	195	7.45
5	工学	43	1.65

表 2. 专科生源分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	法律大类	314	47.50
2	财经大类	154	23.30
3	公共事业大类	89	13.46
4	艺术设计传媒大类	43	6.51
5	电子信息大类	34	5.14
6	文化教育大类	27	4.09

### 3、专业结构

2017 届毕业生按专业统计, 包括 13 个本科专业、7 个专科专业。其中, 本科学历监狱学、知识产权法 2 个专业是全省独有专业; 专科学历行政管理专业生源占全省生源比例达 20%以上。本专科学历毕业生专业分布与全省生源对比情况如下表所示:

表 3. 本科生源专业分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	全省生源人数	占全省生源比%
1	法学	1530	58.46	5616	27.24
2	监狱学	274	10.47	274	100.00
3	财务管理	172	6.57	5408	3.18
4	经济学	133	5.08	2859	4.65
5	国际经济与贸易	111	4.24	4555	2.44
6	英语	72	2.75	4164	1.73
7	行政管理	66	2.52	1625	4.06
8	新闻学	61	2.33	950	6.42
9	信息管理与信息系统	57	2.18	2168	2.63
10	信息工程	43	1.64	188	22.87
11	编辑出版学	40	1.53	211	18.96
12	知识产权法	36	1.38	36	100.00
13	日语	22	0.84	1361	1.62



表 4. 专科生源专业分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	全省生源人数	占全省生源比%
1	法律事务	314	47.50	1696	18.51
2	财务管理	115	17.40	2711	4.24
3	行政管理	89	13.46	443	20.09
4	新闻采编与制作	43	6.51	680	6.32
5	国际商务	39	5.90	1257	3.10
6	计算机信息管理	34	5.14	1217	2.79
7	应用英语	27	4.09	830	3.25

#### 4、学院分布

2017 届本专科毕业生分布于 10 个二级学院。其中, 毕业人数最多的是经济贸易法学院, 共 618 人, 占 18.68%; 其次是商学院, 共 570 人; 刑事司法学院和民商法学院人数也较多, 都超过 400 人。各学院毕业生分布情况如下表所示:

表 5. 毕业生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
1	经济贸易法学院	618	18.68
2	商学院	570	17.23
3	刑事司法学院	497	15.02
4	民商法学院	416	12.58
5	法学院	349	10.55
6	警官学院	274	8.28
7	公共管理学院	155	4.69
8	传媒学院	144	4.35
9	信息学院	134	4.05
10	外国语学院	121	3.66

#### 5、性别结构

2017 届毕业生按性别统计, 男生 1335 人, 占 40.36%; 女生 1973 人, 占 59.64%。男生所占比例低于女生 19.28 个百分点。

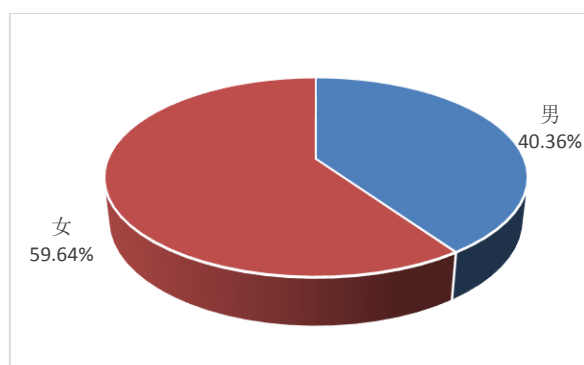


图 2. 毕业生性别结构图

## 6、民族结构

按民族统计，2017 届毕业生以汉族为主，共 3189 人，占 96.40%；少数民族共 119 人，包括回族、土家族、彝族、蒙古族等 15 个民族。

表 6. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	3189	96.40
2	回族	24	0.73
3	土家族	14	0.42
4	彝族	13	0.39
5	蒙古族	13	0.39
6	满族	11	0.33
7	苗族	10	0.31
8	侗族	10	0.31
9	壮族	8	0.24
10	藏族	4	0.12
11	布依族	3	0.09
12	土族	2	0.06
13	白族	1	0.03
14	朝鲜族	1	0.03
15	仡佬族	1	0.03
16	其他	4	0.12

## 7、生源地结构

按生源地统计，2017 届毕业生以山东生源为主，占毕业生总数的 79.78%，其中潍坊、临沂、济南等市生源较多；外省生源占 20.22%，来自贵州、安徽、河南、河北等全国 21 个省(直辖市、自治区)。

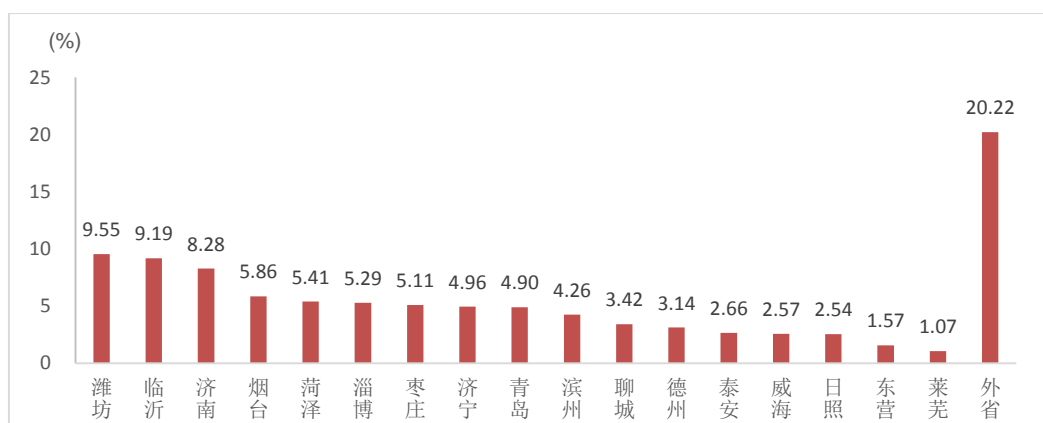


图 3. 毕业生生源地结构图

省外毕业生生源地分布如下：

表 7. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	贵州省	139	4.20
2	安徽省	68	2.06
3	河北省	63	1.90
4	河南省	61	1.84
5	内蒙古自治区	54	1.63
6	山西省	38	1.15
7	湖南省	37	1.12
8	辽宁省	29	0.88
9	吉林省	27	0.82
10	黑龙江省	22	0.67
11	云南省	22	0.67
12	天津市	18	0.54
13	广西壮族自治区	18	0.54
14	甘肃省	17	0.51
15	四川省	15	0.45
16	江西省	13	0.39
17	湖北省	11	0.33
18	陕西省	9	0.27
19	西藏自治区	4	0.12
20	江苏省	3	0.09
21	福建省	1	0.04

### (三) 毕业生就业率

截至报告期，学校 2017 届毕业生实现就业 3248 人，总体就业率为 98.19%。其中，本科生实现就业 2577 人，就业率为 98.45%；专科生实现就业 655 人，就

业率为 99.09%。

### 1、按学科门类统计

截至报告期，本科 5 个学科就业率都达 94%以上，其中工学就业率达 100%；专科 6 个专业大类就业率达 92%以上，其中艺术设计传媒和电子信息 2 个大类的就业率达 100%。各学科门类就业率如下表所示：

表 8. 本科生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	工学	43	43	100.00
2	经济学	244	243	99.59
3	法学	1840	1818	98.80
4	管理学	295	288	97.63
5	文学	195	185	94.87

表 9. 专科生就业率分专业大类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	艺术设计传媒大类	43	43	100.00
2	电子信息大类	34	34	100.00
3	法律大类	314	313	99.68
4	财经大类	154	153	99.35
5	公共事业大类	89	87	97.75
6	文化教育大类	27	25	92.59

### 2、按专业统计

截至报告期，本科 13 个专业中，有 11 个专业就业率达 95%以上，其中监狱学、知识产权法等 6 个专业就业率达 100%；专科 7 个专业中，有 6 个专业就业率达 95%以上，其中计算机信息管理、新闻采编与制作、国际商务 3 个专业就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 10. 本科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	监狱学	274	274	100.00
2	知识产权法	36	36	100.00
3	国际经济与贸易	111	111	100.00
4	信息管理与信息系统	57	57	100.00
5	日语	22	22	100.00
6	信息工程	43	43	100.00
7	经济学	133	132	99.25

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
8	法学	1514	1492	98.55
9	财务管理	172	167	97.09
10	行政管理	66	64	96.97
11	新闻学	61	59	96.72
12	英语	72	68	94.44
13	编辑出版学	40	36	90.00

表 11. 专科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	计算机信息管理	34	34	100.00
2	新闻采编与制作	43	43	100.00
3	国际商务	39	39	100.00
4	法律事务	314	313	99.68
5	财务管理	115	114	99.13
6	行政管理	89	87	97.75
7	应用英语	27	25	92.59

### 3、按学院统计

2017 届本专科毕业生分布于 10 个二级学院，截至报告期，各学院的就业率达 95%以上，其中信息学院、警官学院的就业率达 100%。各学院就业率如下表所示：

表 12. 毕业生就业率分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	信息学院	134	134	100.00
2	警官学院	274	274	100.00
3	刑事司法学院	497	494	99.40
4	法学院	349	346	99.14
5	民商法学院	416	411	98.80
6	商学院	570	563	98.77
7	经济贸易法学院	618	606	98.06
8	公共管理学院	155	151	97.42
9	传媒学院	144	138	95.83
10	外国语学院	121	115	95.04

### 4、按性别统计

截至报告期，男生就业率为 98.95%；女生就业率为 97.67%

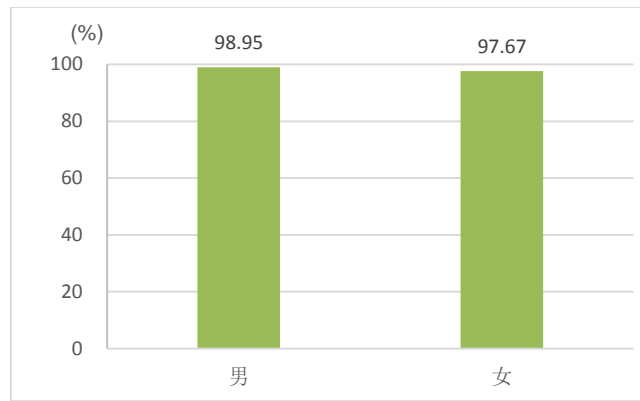


图 4. 不同性别毕业生就业率对比图

#### (四) 毕业生就业方式

学校 2017 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，劳动合同就业率 49.18%，协议就业率 16.05%，升学率 11.73%，另外还包括个体经营、基层项目、出国、自主创业、非派遣省外签约、公益性岗位、应征入伍、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 13. 毕业生就业方式统计表

序号	就业方式	就业率 (%)
1	劳动合同就业	49.18
2	协议就业	16.05
3	升学	11.73
4	个体经营	3.57
5	基层项目	0.63
6	出国	0.63
7	自主创业	0.15
8	非派遣省外签约	0.03
9	公益性岗位	0.03
10	应征入伍	0.03
11	灵活就业和其他方式就业	16.16

#### (五) 毕业生就业流向

##### 1、就业地域流向

截至报告期，2017 届毕业生就业地域以山东省内为主，省内就业毕业生占已就业毕业生总数的 80%左右，尤其学校驻地济南，接收毕业生人数占已就业毕业生总数的 38.06%；到省外就业的毕业生人数占 17.71%，主要流向贵州、上海、

江苏等地。毕业生就业地域流向如下图所示：

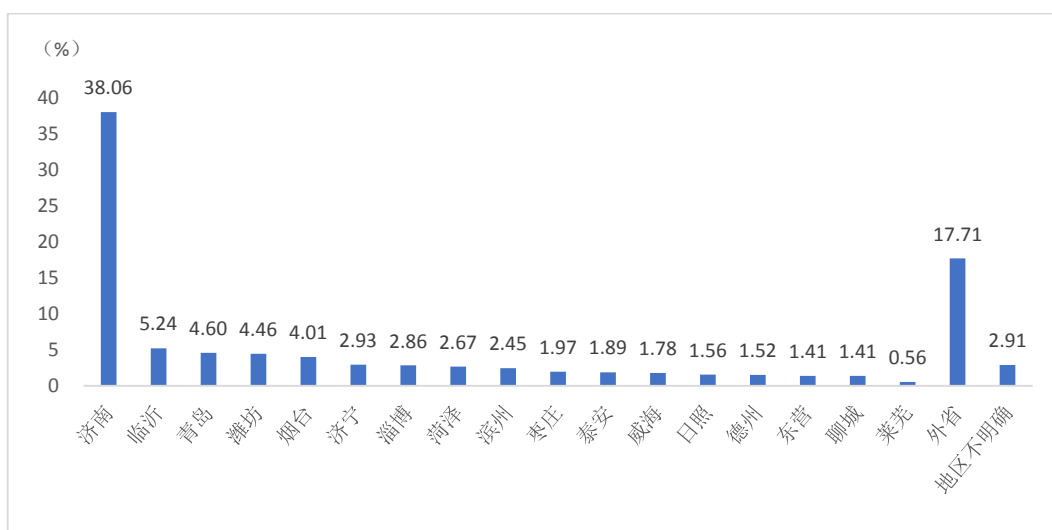


图 5. 毕业生就业地区流向图

## 2、就业单位性质流向

截至报告期，本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，企业占已就业毕业生总数的 34.98%（其中，国有企业占 5.24%，非国有企业占 29.74%）；另外，党政机关占 9.99%，事业单位占 6.61%，其他性质单位占 48.42%。

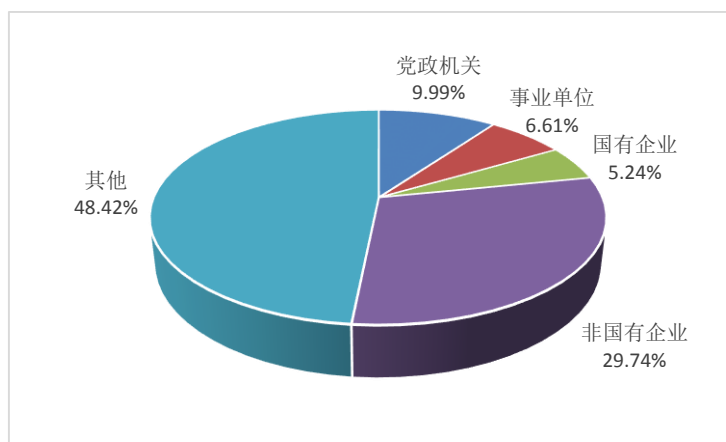


图 6. 毕业生就业单位性质流向图

## 3、就业行业流向

截至报告期，本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，卫生、社会保障和社会福利业是毕业生流向较多的行业，占已就业毕业生总数的 13.00%；另外，居民服务和其他服务业、公共管理和社会组织也是毕业生流向较多的行业，比例都在 5%以上。各行业接收毕业生情况如下图所示：

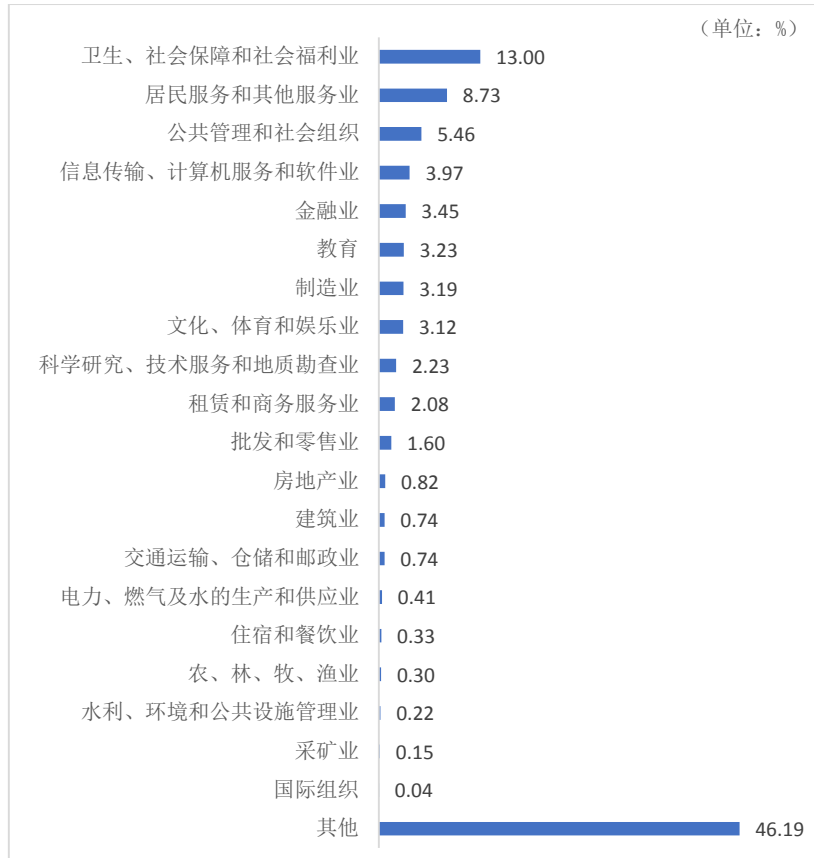


图 7. 毕业生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

## (六) 特殊群体毕业生就业情况

### 1、特困家庭毕业生就业情况

2017 届毕业生中，特困家庭毕业生共 36 人，截至报告期，全部实现就业，就业率为 100%。其中，劳动合同就业率 44.44%，协议就业率 22.22%，升学率 11.11%，另外还包括个体经营、基层项目、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 14. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	16	44.44
2	协议就业	8	22.22
3	升学	4	11.11
4	个体经营	1	2.78
5	基层项目	1	2.78
6	灵活就业和其他方式就业	6	16.67



## 2、优秀毕业生就业情况

2017 届毕业生中，共评选出 161 名优秀毕业生，截至报告期，有 157 人实现就业，就业率为 97.52%。其中，劳动合同就业率 33.54%，升学率 27.95%，协议就业率 17.39%，另外还包括个体经营、基层项目、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 15. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	54	33.54
2	升学	45	27.95
3	协议就业	28	17.39
4	个体经营	6	3.73
5	基层项目	1	0.62
6	灵活就业和其他方式就业	23	14.29

## 3、少数民族毕业生就业情况

2017 届毕业生中，少数民族毕业生共 119 人，截至报告期，全部实现就业，就业率为 100%。其中，协议就业率 43.70%，劳动合同就业率 36.97%，另外还包括个体经营、升学、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 16. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	协议就业	52	43.70
2	劳动合同就业	44	36.97
3	个体经营	5	4.20
4	升学	3	2.52
5	灵活就业和其他方式就业	15	12.61

## (七) 毕业生升学情况

截至报告期，本校有 388 名 2017 届毕业生升学，升学率达 11.73%。从不同专业升学情况分析，升学率达 20% 以上的专业有 5 个。其中，本科专业 3 个，专科专业 2 个。升学率达 20% 以上的专业情况如下表所示：

表 17. 升学率达 20%以上的专业情况

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率
1	本科	编辑出版学	40	10	25.00%
2	本科	英语	72	16	22.22%
3	本科	知识产权法	36	8	22.22%
4	专科	财务管理	115	26	22.61%
5	专科	行政管理	89	19	21.35%

## （八）未就业毕业生状态

截至报告期，本校尚有 60 名 2017 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，1 名毕业生正在参加就业见习，1 名毕业生正在参加各类职业培训，43 名毕业生正在求职，9 名毕业生自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 6 人。

表 18. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	43	71.66
2	自愿暂不就业	9	15.00
3	其他原因不就业	6	10.00
4	就业见习	1	1.67
5	职业培训	1	1.67

## 二、就业创业工作主要举措

学校始终把大学生就业创业工作作为学校教育、教学和管理工作的重要组成部分，作为学校教学质量和办学水平的一项重要检验标准，建立健全了党委统一领导、党政齐抓共管、分管领导具体负责、职能部门贯彻落实、相关部门和各学院各司其职、紧密配合的就业创业工作格局。近年来，我校毕业生就业竞争力和创新创业能力不断提高，具体措施如下：

### （一）实施就业创业工作“一把手”工程

学校认真落实“一把手”工程，建立了以学校主要负责同志任组长，分管校领导任副组长，招生就业处、教务处、财务处等部门主要负责同志任成员的就业创业工作领导机构，将就业创业工作列入学校工作的重要议事日程，作为各二级学院工作的重中之重，各二级学院书记、院长作为就业创业工作第一责

任人，亲自抓毕业生就业创业工作，定期召开党政联席会议，将就业创业工作与教学、科研、学科建设等工作统筹考虑，充分发挥二级学院领导在就业创业工作中的主体作用。

## **（二）多措并举，提高就业创业指导水平和服务能力**

### **1、加强组织领导**

今年以来，学校多次召开就业创业工作专题会议，认真学习贯彻上级有关部门的政策、文件，从工作理念、工作思路、总体目标、工作重点等方面，对就业创业工作进行整体部署、阶段督促，积极听取二级学院对就业创业工作的意见和建议，不断改进工作方法，做到有计划、有部署、有措施、有落实、有检查、有总结。把促进毕业生就业创业作为检验学校、二级学院工作和人才培养目标的重要依据。通过进一步完善建设，形成各部门相互配合、全员关心、全员参与、全员支持的就业创业工作体系。

### **2、完善考核评价机制**

根据学校几年来就业创业工作考核情况，对原来的考核文件进行修改，增加了部分考核内容，调整了考核指标体系的分值结构，完善了《山东政法学院毕业生就业创业工作考核办法》，形成科学合理的二级学院毕业生就业创业工作考核评价体系，学校从组织领导、工作条件、工作内容、工作成效等四个方面对各学院就业创业工作进行全面考核，对成绩突出的单位和个人进行表彰，授予其荣誉称号并给予物质奖励。毕业生就业创业工作考核与二级学院目标责任制相结合，充分调动了各学院做好就业创业工作的积极性。

### **3、努力推进就业创业工作人员专业化建设**

2017年，我校积极组织就业创业工作人员参加山东省人力资源和社会保障厅的业务培训，熟练掌握国家和山东省的相关方针政策，及时了解工作动态，更新思想观念，优化知识结构，掌握先进的指导方法，不断提高对毕业生就业创业工作的规划、指导、协调和驾驭能力，以适应就业创业工作新形势新任务的需要。我校多次对全体就业信息员和部分辅导员开展包括基层招录、毕业生派遣、毕业生实名登记、就业信息网使用、毕业生跟踪等内容的校内培训。与

有关部门协调，计划在三年内对就业创业指导教师进行全面培训，取得就业创业职业指导师资格，充分实现持证上岗。

### **（三）积极拓宽就业创业渠道，搭建校企招聘平台**

#### **1、开展多种形式招聘活动**

利用大学生就业创业指导中心网站、微信公众号、QQ群等，建立校企对接服务平台，形成“推送线上信息、对接线下服务”的就业创业服务新模式。一年来，发布就业信息4000余条，提供就业岗位6000余个，点击率1万余人次，指导毕业生利用毕业生就业信息网进行网络求职，为用人单位和毕业生搭建起互动的桥梁。

2017年4月8日，由山东省人力资源和社会保障厅主办、我校承办的山东省2017年春季高校毕业生就业集中招聘活动服务省会城市群经济圈政法类专场大型双选会暨山东政法学院2017年校园双选会在学校体育场举行，来自省内外300余家企业进行现场招聘，驻济高校3000多名毕业生现场求职。前来招聘的企业提供包括专职、兼职、实习岗位5000余个，当场达成面试意向的近1350人次。多家媒体对招聘会进行了采访报道。

多方联系用人单位来校组织校园招聘，为创维集团、佳宝乳业、永安建机等100余个用人单位举办校园招聘，提供岗位3500余个，参加招聘会的毕业生近2000人次。

及时通知各二级学院毕业生参加山东省人力资源和社会保障厅、济南人才市场等组织的大型招聘会60余次，参会毕业生5000余人次。

#### **2、做好跟踪调查、推进市场建设**

招生就业处和各二级学院扎实做好毕业生跟踪调查服务工作，组织辅导员进行毕业生问卷调查，详细统计毕业生求职地域、求职意向、工资待遇等就业信息，对跟踪调查过程中反映出来的规律和问题，进行认真总结梳理，正确分析就业形势、掌握就业情况，逐步建立毕业生求职意向信息库。分析和整理来校招聘单位的需求信息，包括单位性质、工作地点、学历要求、招聘条件等，逐步建立用人单位岗位需求信息库，为毕业生精准推送招聘信息，为用人单位推荐匹配的毕业生。

### **3、广泛建立就业实习见习基地、创业实训基地**

根据我校培养应用型、复合型人才的培养目标，学校党委正确分析和准确把握各专业特别是法学专业的现状、发展趋势以及各专业学生就业的实际情况，审时度势，未雨绸缪，科学谋划，结合我校法学、监狱学、法律事务、法律文秘、经济学、信息工程、国际商务、英语等专业的特点，广泛建立了教学实践和就业实习见习基地，把提升学生的实践能力、职业能力和就业竞争力作为人才培养的重要内容，特别在法院检察院、监狱管理局下属各监狱及企业、律师事务所及企事业单位等四大领域建设了一大批就业实习见习、创业实训基地，为提高学生的实习实践能力、就业竞争力和创业能力、促进毕业生充分就业打下了坚实的基础。

## **（四）开展全方位服务，多方面促进就业创业**

### **1、加强就业创业政策宣传服务**

为使毕业生及时掌握好就业创业形势、就业创业政策，我校不断加大就业创业政策宣传力度，利用网络、微信平台、校园广播、宣传栏等多种形式及时传达上级部门就业创业政策精神，帮助广大毕业生了解政策、熟悉政策，充分享受到国家政策的实惠，顺利就业创业。同时，广泛宣传大学生就业创业的典型人物和先进事迹，积极引导大学生树立正确的就业观和成才观，面向基层、面向中小企业、非公有制企业就业，倡导毕业生积极踊跃到西部、到困难和艰苦地区、到祖国需要的地方建功立业，鼓励毕业生自主创业。

我校举办的“就业创业大讲堂”系列讲座于2017年3月16日正式开讲，2017年已成功举办了三次讲座，邀请的宣讲嘉宾紧紧围绕学生关注的热点问题讲解，收到了良好的效果。

### **2、做好就业创业教育指导服务**

为便于学生学习和掌握就业、创业知识，学校购买了“大学生就业指导”、“大学生创新创业”和“大学生职业生涯规划”的尔雅通识课程，大学生就业创业指导中心和各二级学院辅导员也为学生面授就业创业指导课程、举办讲座，讲解如何在毕业生信息网注册、网上简历制作、如何与用人单位网上签约、省外就业流程、回生源地报到手续办理、二次派遣等与毕业生就业相关

的问题。组织邀请有经验的创业家、企业家及相关领域的专家为我校学生进行创业教育指导，培养学生的创新意识和创业精神，传授创业经验和技能；组织学生参加第二课堂、科技创新、技能大赛等各项活动，提高职业技能和实践能力；大力开展创业计划竞赛、创业模拟大赛，使学生获得模拟创业经历，学习积累创业知识，培养创业意识和创业能力，对有创业意向的毕业生，组织开展有针对性的创业指导和跟踪服务，为毕业生的创业提供帮助和支持。指导毕业生认真做好职业生涯规划，转变就业理念，提高择业能力。为广大毕业生解答在就业过程中遇到的困惑，解读当前就业形势及就业政策，对毕业生的个人职业发展提出建议，为实现充分就业提供了有力保障。

### **3、重视选调生考试、公务员考试、事业单位招聘、新疆和西藏招录山东优秀高校毕业生到南疆和西藏乡镇工作、毕业生考研、专升本考试、“三支一扶”等各类考试和报名工作**

安排专人负责协调选调生报名推荐工作，并将报名简章、报名条件说明、全省各地市报名要求、报名地点、录用计划等与报考相关的信息及时发送到各二级学院，协调各二级学院做好选调生报名推荐工作。

将公务员、事业单位招聘简章、报名流程以及全省各系统、各地市招考要求、录用计划等与报考相关的信息以及“三支一扶”、新疆和西藏招录山东优秀高校毕业生到南疆和西藏乡镇工作的相关信息发布到校园网，协调各学院积极做好毕业生报名推荐工作。认真解答并协调毕业生在报名过程中遇到的问题，办理相关证明，确保符合条件的毕业生按时报名，积极与山东省各地市、各系统人事部门联系，为毕业生提供便利。

积极关注毕业生参加研究生入学考试和专升本考试工作，解答、协调毕业生在报名过程中遇到的各种问题，热情为报考的毕业生提供指导服务。

### 三、就业质量及相关指标分析

对本校 2017 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 2176 份，占全校毕业生总数的 65.78%。其中，研究生问卷 25 份，本科生问卷 1739 份，专科生问卷 412 份。参与调查毕业生中，男生 884 人，占调查总数的 40.62%；女生 1292 人，占 59.38%。

#### （一）毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

##### 1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，61.02%的毕业生对当前工作表示“很满意”；认为“较为满意”的占 32.19%；认为“基本满意”的占 6.53%；对当前工作“不满意”的比例仅为 0.26%。

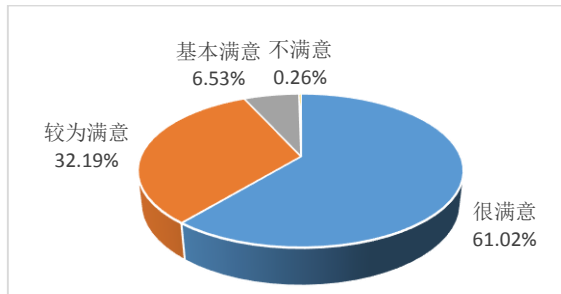


图 8. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价，如下表所示：

表 19. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	62.59%	31.29%	4.70%	1.42%
2. 职业竞争公平程度	56.12%	36.86%	6.25%	0.77%
3. 工作成就感	54.35%	35.09%	9.85%	0.71%
4. 工作晋升机会	56.21%	32.78%	10.24%	0.77%
5. 工作强度压力	55.48%	32.35%	11.33%	0.84%
6. 单位发展前景	55.76%	35.74%	6.70%	1.80%
7. 上下级关系	58.41%	33.14%	6.77%	1.68%
8. 学习(培训)机会	60.97%	29.61%	7.68%	1.74%

## 2、毕业生对当前工作不满意的原因

对毕业生当前工作不满意的原因进行调查，结果显示，“薪酬制度不合理”和“工作强度（压力）太大”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别为 29.97% 和 29.38%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

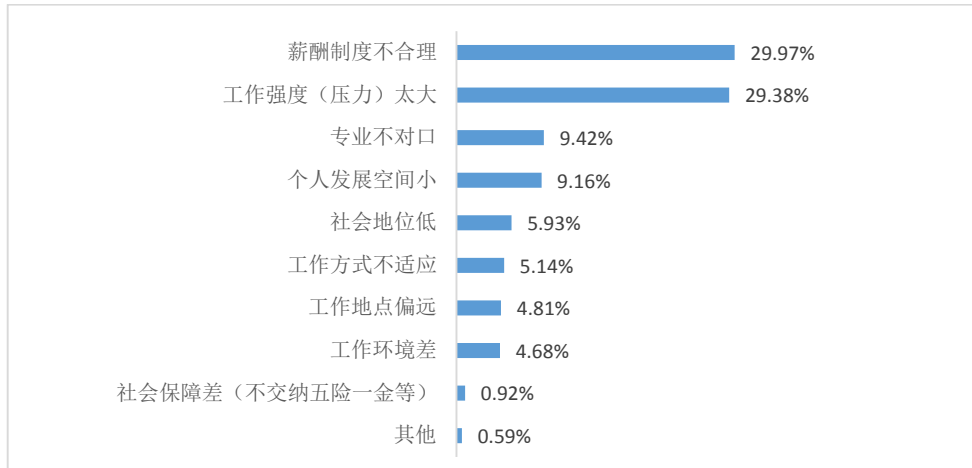


图 9. 毕业生对当前工作不满意的原因

## 3、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 39.20%；“较为对口”占 46.96%；“基本对口”占 11.83%；“不对口”占 2.01%。

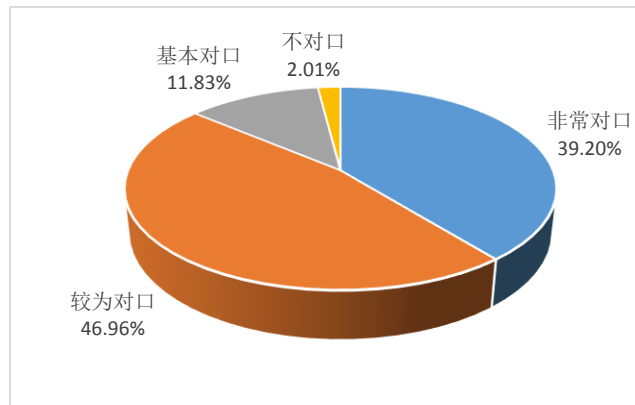


图 10. 毕业生当前工作的专业对口情况

从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，专科生“不对口”比例略高。

表 20. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
专科生	28.33%	51.88%	14.67%	5.12%
本科生	41.74%	45.81%	11.17%	1.28%



#### 4、毕业生选择专业不相关工作的原因

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“薪资待遇”和“工作环境”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别为 34.84%和 18.87%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

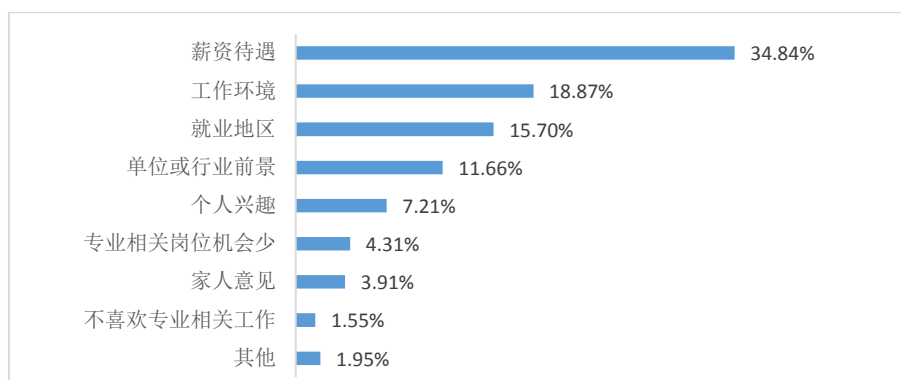


图 11. 毕业生选择专业不相关工作的原因

#### 5、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 1534 人晒出了当前的月收入，其中最高 20000 元，最低 1500 元，平均月收入为 3457.86 元。从不同学历毕业生的当前月收入平均值看，本科生为 3509.57 元，专科生为 3242.47 元。

表 21. 不同学历毕业生的当前月收入情况

学历	本科生	专科生	平均值
月收入（元）	3509.57	3242.47	3457.86

#### 6、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，67.55%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全；“有五险，无一金”占 28.36%；“五险不全”占 3.50%；“完全没有”占 0.59%。

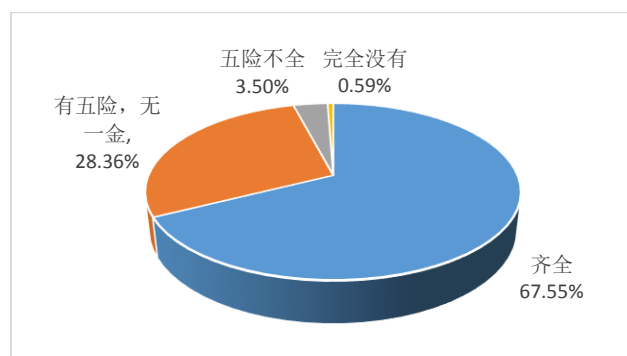


图 12. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

## 7、毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“1次”最多，占48.55%；其次是“2-3次”，占36.70%；另外，“3-5次”占10.05%，“5次以上”占4.70%。

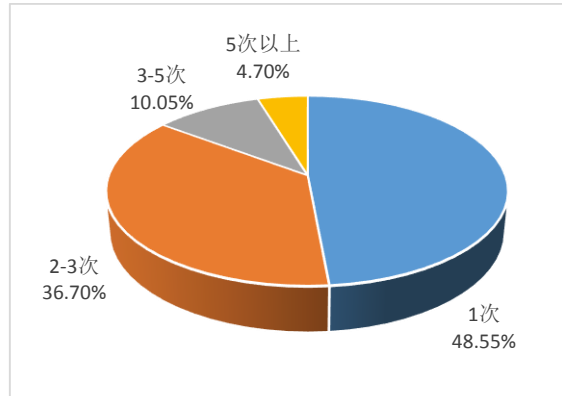


图 13. 毕业生获取单位录用机会

## 8、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”占41.79%；“基本符合”占50.80%；“不符合”占5.99%；另有1.42%的毕业生从未考虑过。

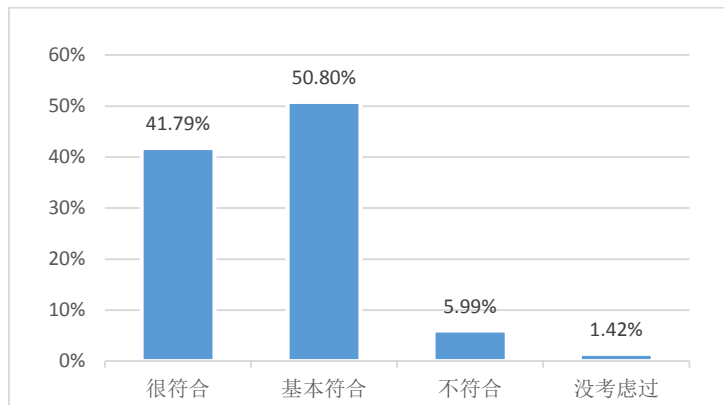


图 14. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

## 9、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，59.41%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；27.64%的毕业生换过1份工作；10.82%的毕业生换过2份工作；1.87%的毕业生换过3份工作；另有0.26%的毕业生换过3份以上的工作。

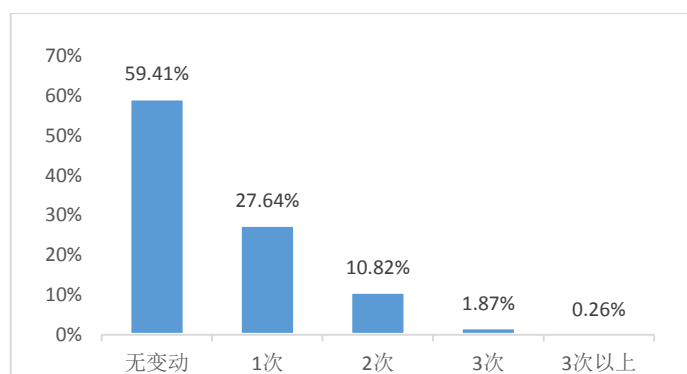


图 15. 毕业生工作变化情况

从不同学历看，本科生就业稳定性略高。

表 22. 不同学历毕业生工作变化情况

学历	无变动	1次	2次	3次	3次以上
专科生	57.24%	30.98%	7.74%	3.70%	0.34%
本科生	59.93%	26.85%	11.55%	1.43%	0.24%

## （二）毕业生对升学、出国的满意度及相关分析

毕业生对升学、出国的满意度情况和专业对口情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对升学、出国的总体满意度都比较高。

### 1、毕业生对升学学校及专业的满意度

对升学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占 69.96%；“较为满意”占 27.80%；“基本满意”占 1.79%；“不满意”比例仅为 0.45%。

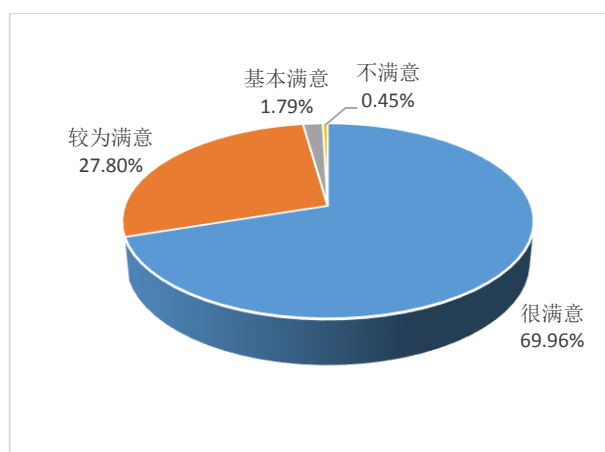


图 16. 毕业生对升学学校及专业的满意度

表 23. 不同学历毕业生对升学学校及专业的满意度

学历	很满意	较为满意	基本满意	不满意
专科生	68.49%	28.77%	2.74%	0.00%

学历	很满意	较为满意	基本满意	不满意
本科生	71.20%	28.00%	0.00%	0.80%

## 2、毕业生升学专业与原就读专业相关度

调查数据显示，毕业生升学专业与原就读专业相关度较高。其中，“很相关”占 81.61%；“基本相关”占 15.70%；“不相关”仅占 2.69%。

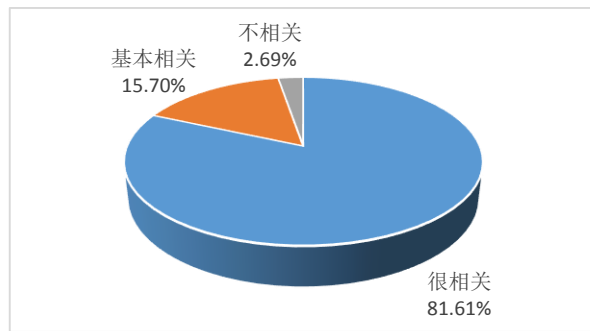


图 17. 毕业生升学专业与原就读专业相关度

表 24. 各学历毕业生升学专业与原就读专业相关度

学历	很相关	基本相关	不相关
专科生	73.97%	21.92%	4.11%
本科生	89.60%	9.60%	0.80%

## 3、毕业生升学选择跨专业就读的原因

调查结果显示，“个人兴趣”是毕业生升学选择跨专业就读的最主要原因，选择比例达 32.42%；其次是“被调剂”，比例为 25.11%。毕业生升学选择跨专业就读的原因如下图所示：

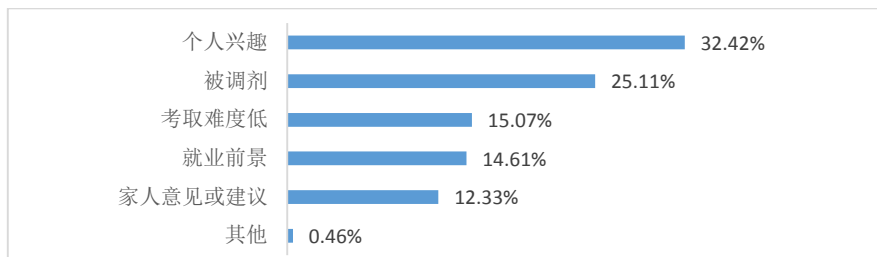


图 18. 毕业生升学选择跨专业就读的原因

## 4、毕业生对留学学校及专业的满意度

对留学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占 46.15%；“较为满意”占 30.77%；“基本满意”占 15.39%；“不满意”比例仅为 7.69%。

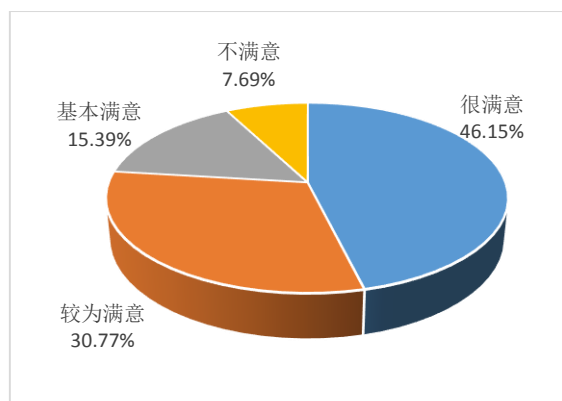


图 19. 毕业生对留学学校及专业的满意度

## 5、毕业生留学专业与原就读专业相关度

毕业生留学专业与原就读专业相关度调查数据显示，“很相关”占 30.77%；“基本相关”占 38.46%；“不相关”占 30.77%。

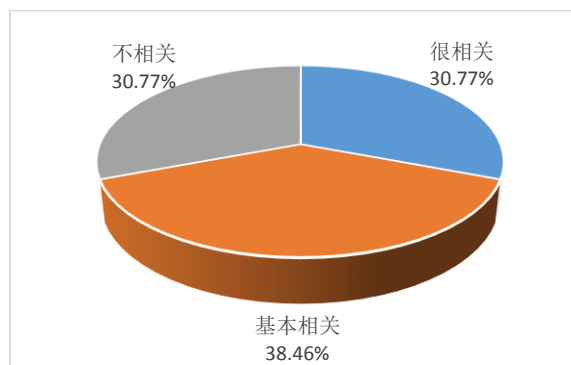


图 20. 毕业生留学专业与原就读专业相关度

## 6、毕业生留学选择跨专业就读的原因

调查结果显示，“利用更好的教育条件提升自己”是毕业生留学选择跨专业就读的最主要原因，选择比例达 38.46%；其次是“个人兴趣”，比例为 23.08%；“拓展眼界、了解国外的社会和文化”选择比例也较高，占 15.38%。毕业生升学选择跨专业就读的原因如下图所示：

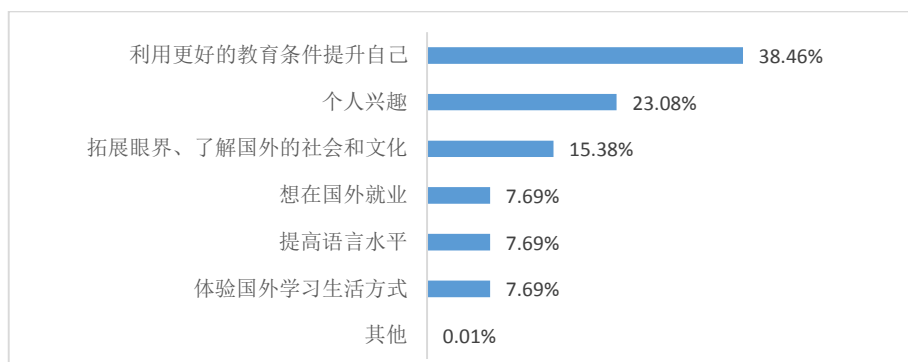


图 21. 毕业生留学选择跨专业就读的原因

### (三) 自主创业毕业生情况分析

#### 1、毕业生创业领域分布

调查结果显示，“连锁加盟”、“科技成果”是毕业生创业主要领域，比例均为 33.33%；其次是“创意小店”、“科技服务”，比例均为 16.67%；其他选择比例较少。毕业生创业领域分布情况如下图所示：

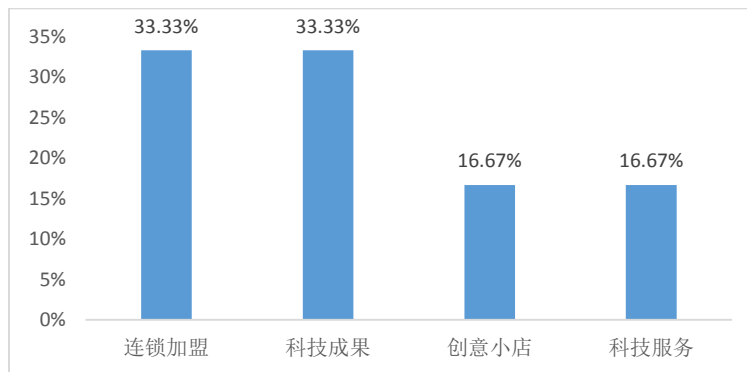


图 22. 毕业生创业领域分布

#### 2、毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“实现个人理想”是毕业生准备创业的最主要动机，选择比例达 49.99%。毕业生准备创业的动机调查情况如下图所示：

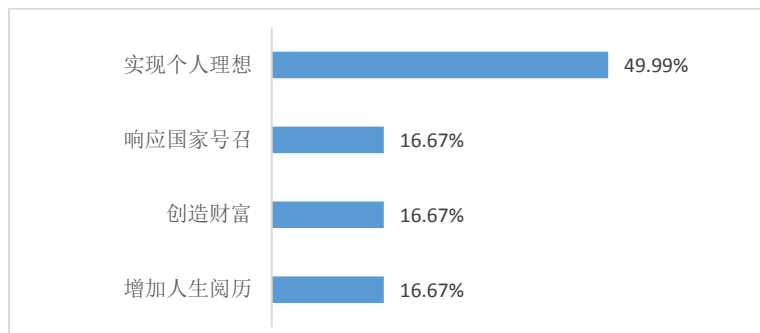


图 23. 毕业生准备创业的动机

#### 3、毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“个人能力不足”和“缺乏资金”是造成自己创业困难的两个最主要原因，比例均为 33.33%；“缺乏有效创业指导”和“缺乏创业实训”的选择比例也较高，均为 16.67%。毕业生创业困难的原因调查情况如下图所示：

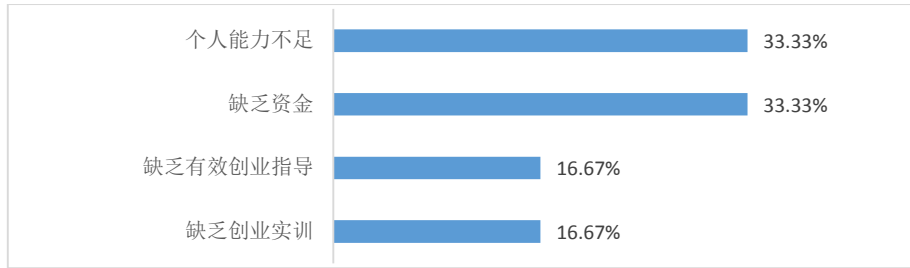


图 24. 毕业生创业困难的原因

#### 4、自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据（本调查题为多选）显示，“创业实训”和“创业扶持资金”是自主创业毕业生最希望获取的两项服务，选择比例分别为 71.43%和 42.86%；“创业项目”和“项目或产业对接”的选择比例也较高，均为 28.57%。调查结果如下图所示：

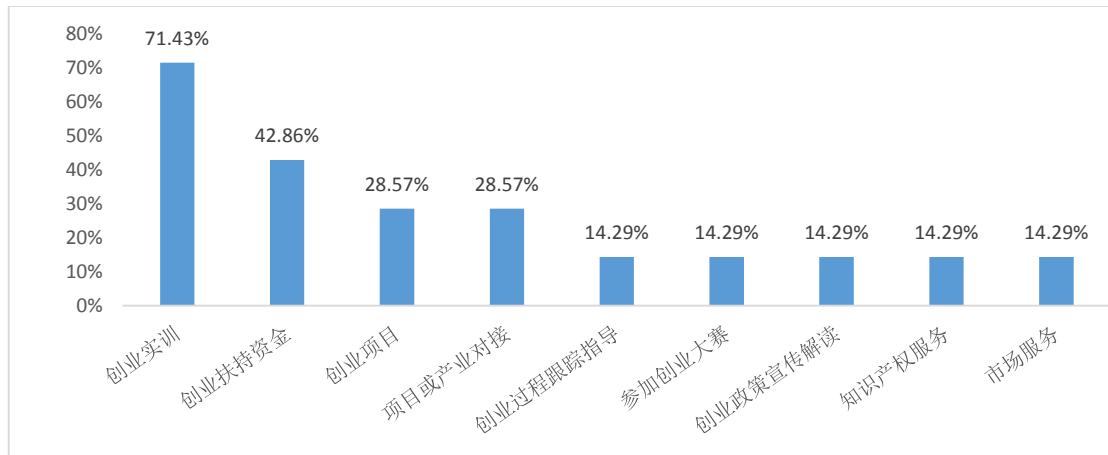


图 25. 自主创业毕业生希望获取的服务

### （四）未就业毕业生情况分析

#### 1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“准备公务员、事业单位等考试”选择比例最高，达 34.98%；其次是“尽早落实就业单位”，选择比例为 33.74%；“准备升学考试”选择比例也较高，占 25.10%。调查结果如下图所示：

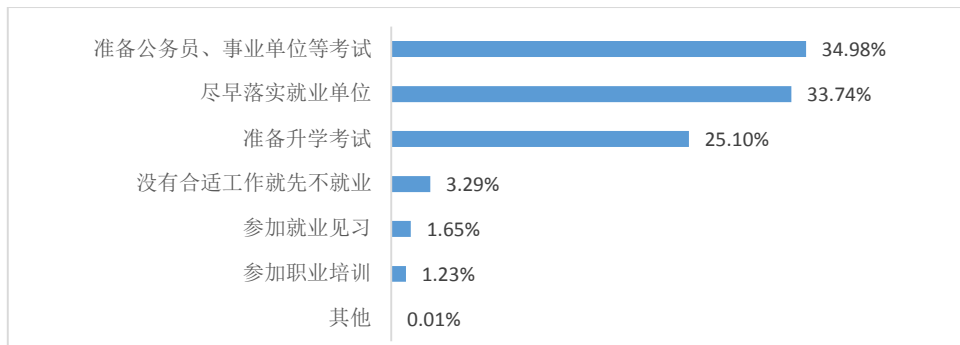


图 26. 未就业毕业生的目前打算

## 2、毕业生在未就业期间的经济来源

对毕业生在未就业期间的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经济来源，比例达 55.14%；其次是“兼职”，比例为 42.80%。调查结果如下图所示：

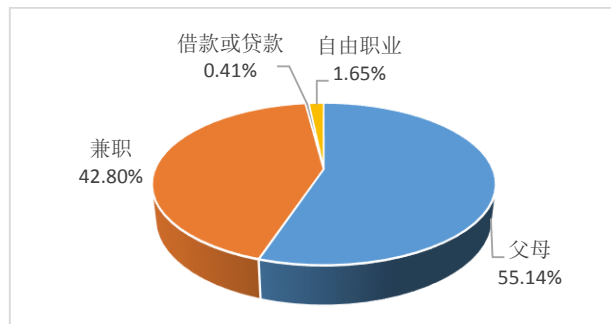


图 27. 毕业生在未就业期间的经济来源

## 3、未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业岗位信息”和“职业指导”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的两项服务，选择比例分别为 86.01%和 78.19%；“职业培训”、“就业见习”和“职业技能鉴定”的选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

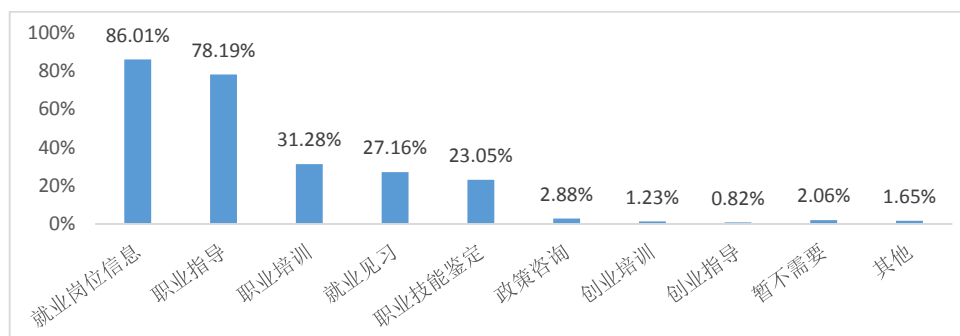


图 28. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助



## （五）暂不就业毕业生情况分析

### 1、毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 47.67%；其次是“没有遇到自己满意的工作”，比例为 36.05%；“对就业没有迫切性”选择比例也较高，占 10.47%。调查结果如下图所示：

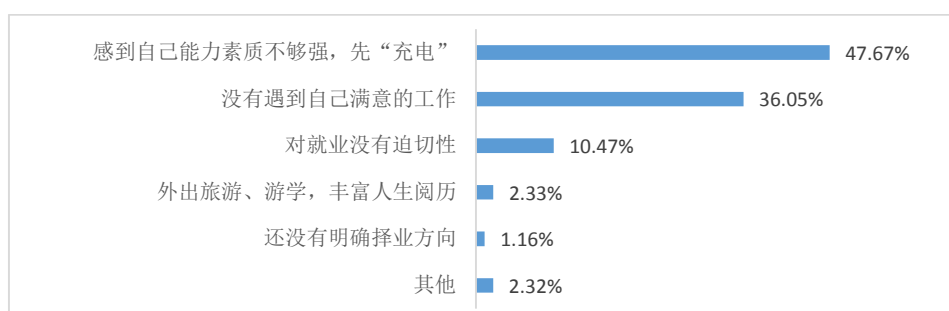


图 29. 毕业生暂不就业的原因

### 2、暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查，结果显示，“支持”占 47.13%；“反对”占 32.18%；“不支持也不反对”占 20.69%。

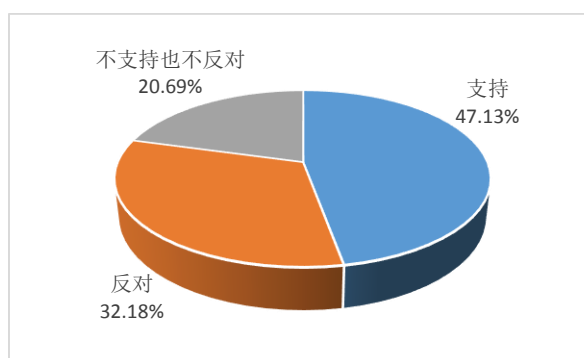


图 30. 暂不就业毕业生的父母态度

### 3、暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“半年内”选择人数最多，比例达 56.32%；其次是“一年内”，占 34.48%；另外，“两年内”、“两年以上”均占 4.60%。

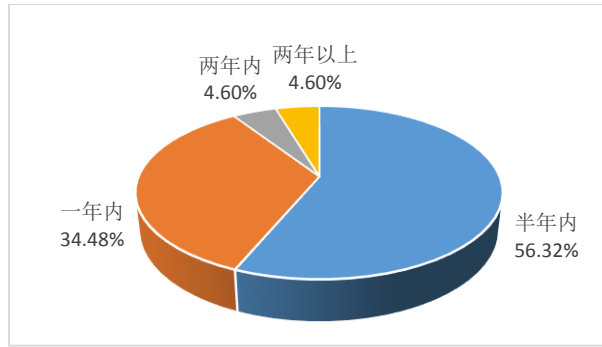


图 31. 暂不就业毕业生计划就业的时间

## （六）毕业生就业市场分析

根据“山东高校毕业生就业信息网”统计数据，2017 年全省共有 2.19 万多家会员单位发布高校毕业生用人需求，需求人数共计 43.01 万人，较上年同期增加 1.47 万人，同比增长 3.54%。

与本校 2017 届毕业生专业有关的需求共计 1.84 万人。其中本科需求 1.15 万人、专科需求 0.69 万人。对与本校相关的招聘需求分析如下：

### 1、招聘地域分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的地区是青岛，共发布需求 0.79 万人，占需求总人数的 42.50%；济南、烟台和潍坊发布需求人数也较多，比例都超过 8%。各地区发布需求情况如下图所示：

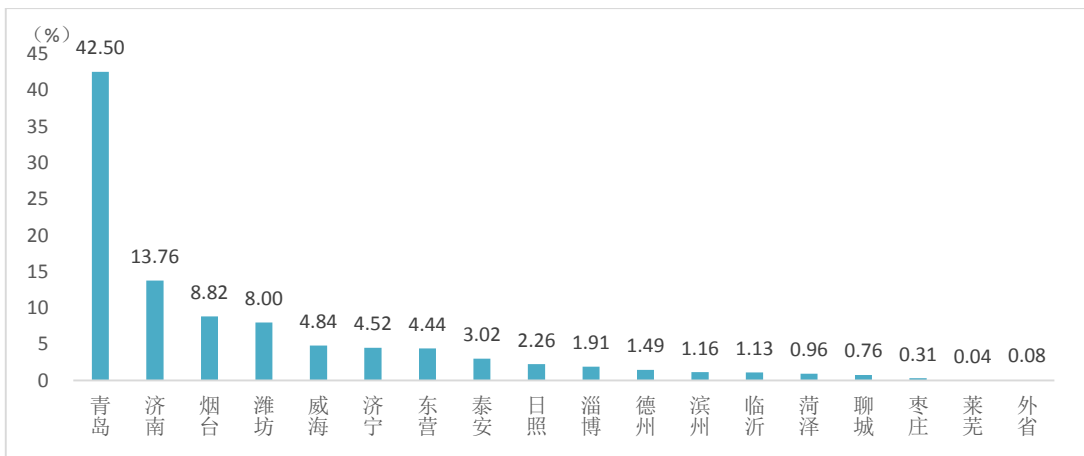


图 32. 2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

### 2、招聘单位性质分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，企业需求最多，占需求总人数的 89.21%（其中，国有企业占 13.34%）；另外，机关占 1.67%，事

业单位占 2.23%，其他单位占 6.86%。

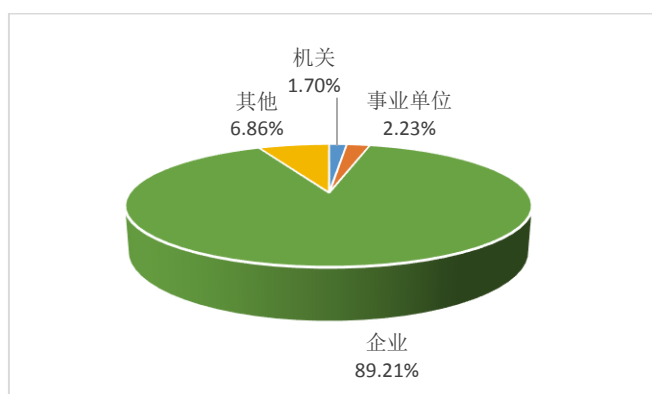


图 33. 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图

表 25. 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

单位性质		本科生	专科生	需求人数合计	占比 (%)
机关	机关单位	307	0	307	1.67
事业单位	科研设计单位	2	0	2	0.01
	高等教育单位	13	0	13	0.07
	中初教育单位	60	3	63	0.34
	医疗卫生单位	43	26	69	0.38
	其他事业单位	251	5	256	1.39
企业	国有企业	2367	87	2454	13.34
	三资企业	483	87	570	3.10
	艰苦行业企业	39	5	44	0.24
	其他企业	6937	6408	13345	72.56
其他	包括部队、基层社区等单位	981	287	1268	6.89

### 3、招聘行业分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生最多的行业是居民服务和其他服务业（占 18.75%），其次，需求毕业生较多的四个行业依次是制造业（占 12.76%），金融业（占 9.79%），批发和零售业（占 9.69%），教育（占 9.34%），以上五个行业需求人数占需求总人数的 60.15%。各行业发布需求情况如下图所示：



图 34. 2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

#### 4、招聘时间分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，4 月发布需求人数最多，达 2454 人；其次，上年 12 月、5 月、6 月发布需求人数也较多，都超过 2000 人。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

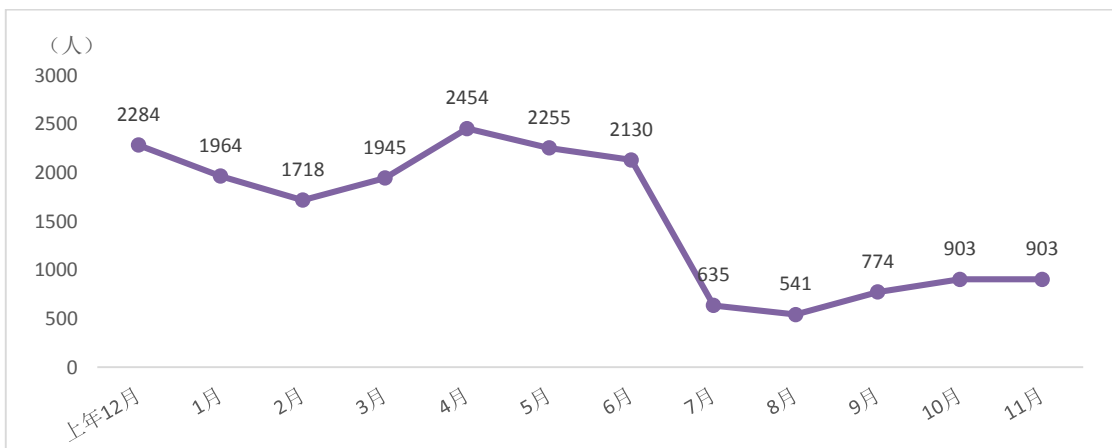


图 35. 2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

## (七) 校园现场招聘活动开展情况

根据本校校园现场招聘活动开展情况的统计数据,2017年开展大型双选会、专场招聘会、企业宣讲会等累计 181 场,共有 585 家单位发布毕业生需求 990 人,参会学生累计 8000 人次。校园招聘活动开展情况如下:

表 26. 校园现场招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生数
大型双选会	1	350	5000	3500
专场招聘会	120	150	3500	2000
企业宣讲会	60	85	1400	2500
<b>合计</b>	<b>181</b>	<b>585</b>	<b>9900</b>	<b>8000</b>

## 四、发展趋势

### （一）近五年毕业生生源发展趋势

#### 1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近五年变化情况看，毕业生生源总量在 3000 人上下波动。其中，2016 年生源最多，达 3484 人；2014 年生源最少，为 2801 人。

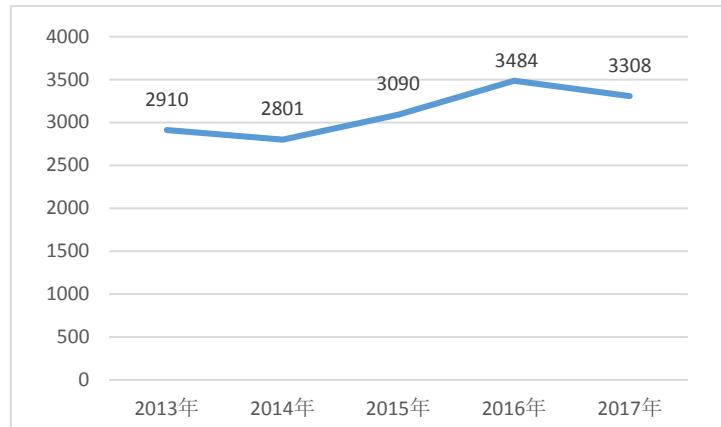


图 36. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

从不同学历毕业生生源总量近五年变化情况看，本科生源近五年呈逐年上升状态，2017 年生源总量较 2013 年增长 42.52%；专科生源总量在 1000 人上下波动，2017 年生源总量较上年同期下降 39.85%。

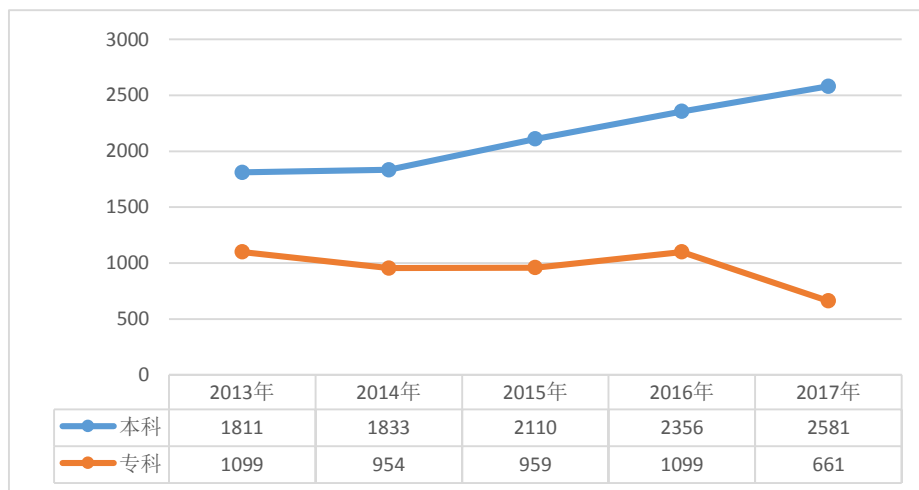


图 37. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

## 2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业生源人数近五年变化情况分析，本科学历法学、信息工程等专业，生源总体呈上升走势；专科学历法律事务、新闻采编与制作、行政管理等专业，生源总体呈下降走势。

表 27. 本校 2017 届本专科毕业生相关专业近五年生源变化情况

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	本科	编辑出版学	0	15	25	23	40
2	本科	财务管理	0	109	209	202	172
3	本科	法学	1029	1121	1341	1433	1514
4	本科	国际经济与贸易	159	101	106	69	111
5	本科	监狱学	200	201	121	215	255
6	本科	经济学	53	99	98	92	133
7	本科	日语	19	9	15	16	22
8	本科	新闻学	99	42	36	71	61
9	本科	信息工程	0	14	26	28	43
10	本科	信息管理与信息系统	65	18	29	33	56
11	本科	行政管理	107	63	53	61	66
12	本科	英语	80	41	51	60	72
13	本科	知识产权法	0	0	0	0	36
14	专科	财务管理	0	0	0	231	115
15	专科	法律事务	443	403	393	457	314
16	专科	国际商务	122	94	111	60	39
17	专科	计算机信息管理	33	40	58	37	34
18	专科	新闻采编与制作	99	125	118	77	43
19	专科	行政管理	153	119	114	117	89
20	专科	应用英语	0	0	2	0	27

### (二) 近五年毕业生市场需求情况

从本校 2017 届毕业生各专业近五年就业市场供求变化情况看，专科学历行政管理专业，近五年供需比都小于 1，就业市场供不应求；反之，本科学历信息管理与信息系统专业，以及专科学历法律事务、国际商务专业，毕业生专业对口的市场需求相对较少。

表 28. 本校 2017 届本专科毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况

序号	学历	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	本科	编辑出版学	2.39	0.51	6.17	1.15	1.33
2	本科	财务管理	3.09	3.39	4.36	3.99	2.86
3	本科	法学	4.22	7.27	6.25	3.80	4.71
4	本科	国际经济与贸易	1.68	4.42	3.42	2.52	2.55
5	本科	监狱学	3.17	3.53	2.42	4.57	7.83
6	本科	经济学	2.12	1.93	1.73	1.56	1.80
7	本科	日语	3.27	3.94	2.92	2.06	3.13
8	本科	新闻学	1.85	1.88	2.84	3.57	3.73
9	本科	信息工程	7.64	9.33	1.41	11.47	17.09
10	本科	信息管理与信息系统	9.69	10.14	8.37	11.88	9.86
11	本科	行政管理	0.98	1.33	1.18	0.80	1.08
12	本科	英语	1.99	2.09	1.69	1.71	1.73
13	本科	知识产权法	N	N	N	N	36.00
14	专科	财务管理	0.69	0.81	1.09	1.82	2.37
15	专科	法律事务	8.20	13.58	7.13	6.37	5.69
16	专科	国际商务	11.50	5.65	6.20	5.63	5.74
17	专科	计算机信息管理	7.11	8.88	6.89	4.19	8.57
18	专科	新闻采编与制作	5.77	8.13	4.25	10.55	14.78
19	专科	行政管理	0.10	0.12	0.11	0.07	0.08
20	专科	应用英语	2.96	3.05	3.63	0.89	2.17

注：“N”表示当年全省未发布该专业毕业生需求。

### （三）近五年毕业生就业率变化趋势

#### 1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从本校毕业生总体就业率近五年变化情况看，除 2015 年以外，就业率一直稳定在 90%以上。其中 2016 年就业率最高，达 98.48%。



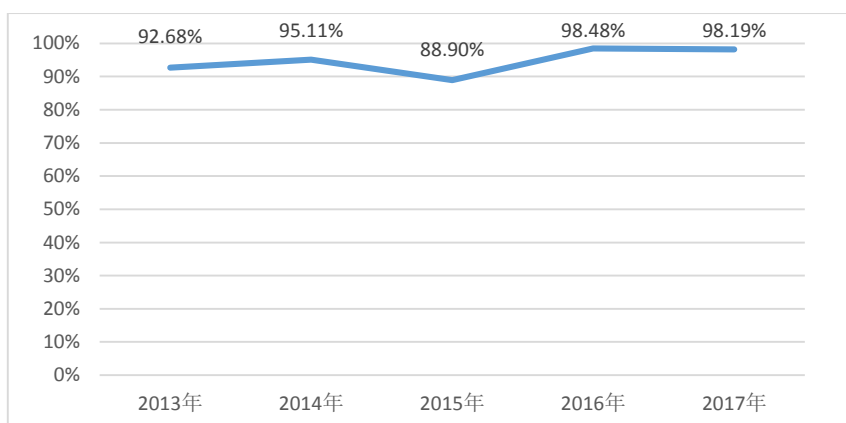


图 38. 毕业生总体就业率近五年变化趋势

从不同学历来看，本科生就业率近五年一直稳定在 90% 及以上；专科生就业率除 2015 年以外，都保持在 90% 以上，其中 2017 年就业率最高，为 99.09%。

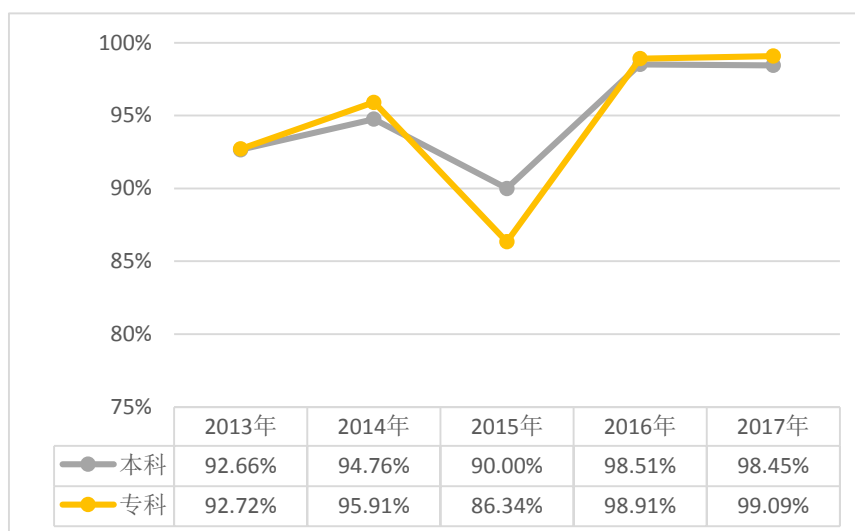


图 39. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势

## 2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，有 5 个本科专业和 1 个专科专业的就业率近五年都保持在 90% 以上。其中，本科日语专业，近五年就业率有三年达到 100%。

表 29. 本校 2017 届本专科毕业生相关专业近五年就业率变化情况（单位：%）

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	本科	编辑出版学	-	93.33	92.00	100.00	90.00
2	本科	财务管理	-	96.33	93.30	99.01	97.09
3	本科	法学	90.28	93.40	87.99	98.16	98.55
4	本科	国际经济与贸易	97.48	98.02	96.23	98.55	100.00

序号	学历	专业名称	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
5	本科	监狱学	97.00	99.50	95.87	99.07	100.00
6	本科	经济学	92.45	95.96	94.90	98.91	99.25
7	本科	日语	100.00	100.00	93.33	93.75	100.00
8	本科	新闻学	96.97	97.62	80.56	98.59	96.72
9	本科	信息工程	-	100.00	100.00	100.00	100.00
10	本科	信息管理与信息系统	90.77	100.00	96.55	100.00	100.00
11	本科	行政管理	92.52	85.71	90.57	98.36	96.97
12	本科	英语	97.50	100.00	88.24	96.67	94.44
13	本科	知识产权法	-	-	-	-	100.00
14	专科	财务管理	-	-	-	98.70	99.13
15	专科	法律事务	93.91	95.29	86.77	99.12	99.68
16	专科	国际商务	94.26	96.81	86.49	98.33	100.00
17	专科	计算机信息管理	75.76	100.00	87.93	97.30	100.00
18	专科	新闻采编与制作	92.93	99.20	74.58	100.00	100.00
19	专科	行政管理	96.08	99.16	91.23	99.15	97.75
20	专科	应用英语	-	-	100.00	-	92.59

注：“-”表示当年本校该专业无生源。

## 五、就业对教育教学的反馈

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 91.96% 的毕业生愿意推荐自己的母校。

### 1、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”、“良好的择业平台”是毕业生在母校学习生活期间的三项主要收获，选择比例分别为 55.79%、50.41% 和 43.89%；“良好的生活习惯和行为习惯”、“进一步明确了个人发展目标”的选择比例也较高，都超过 25%。调查结果如下图所示：

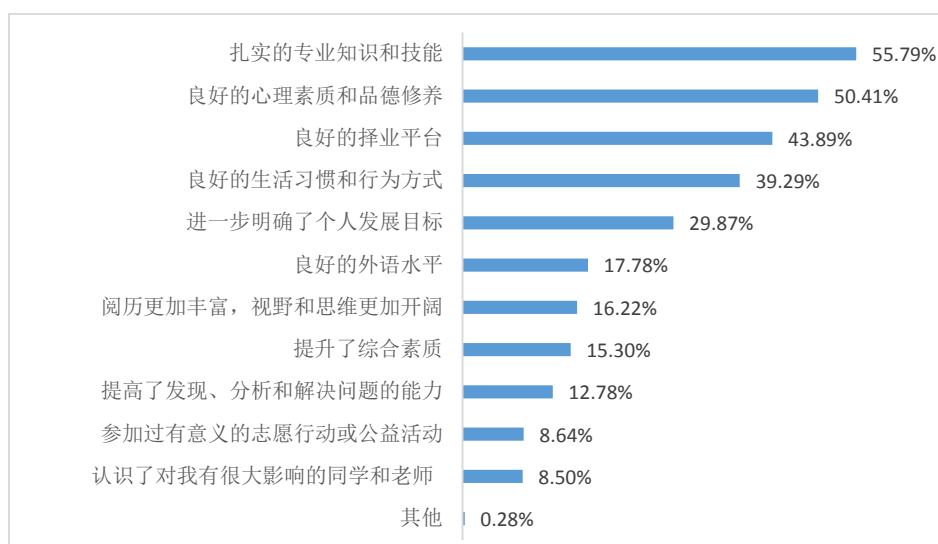


图 40. 毕业生在母校学习生活期间的收获

### 2、毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占 75.41%；“较为满意”占 22.75%；“基本满意”占 1.75%；“不满意”比例仅为 0.09%。

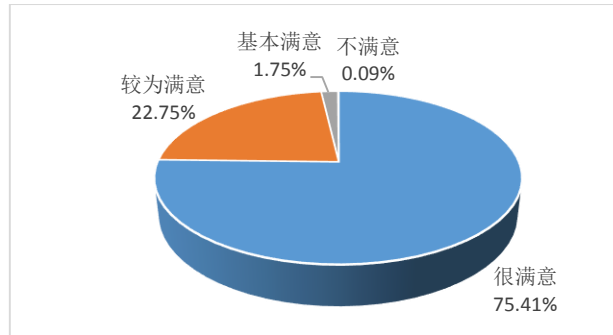


图 41. 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 30. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 专业课程设置	80.19%	18.61%	1.15%	0.05%
2. 辅修课程设置	72.98%	25.14%	1.79%	0.09%
3. 教学方式和方法	75.05%	23.58%	1.32%	0.05%
4. 任课老师专业水平	75.46%	23.12%	1.14%	0.28%
5. 实践教学内容	73.02%	24.91%	1.98%	0.09%

### 3、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，母校做了很多就业指导服务工作。调查数据（本调查题为多选）显示，“举办招聘会”、“求职面试技巧培训”和“职业生涯规划指导”的选择人数较多，比例分别为 55.24%、54.83%和 54.27%；“及时发布招聘信息”、“就业政策宣传”和“就业单位推荐”的选择比例也较高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

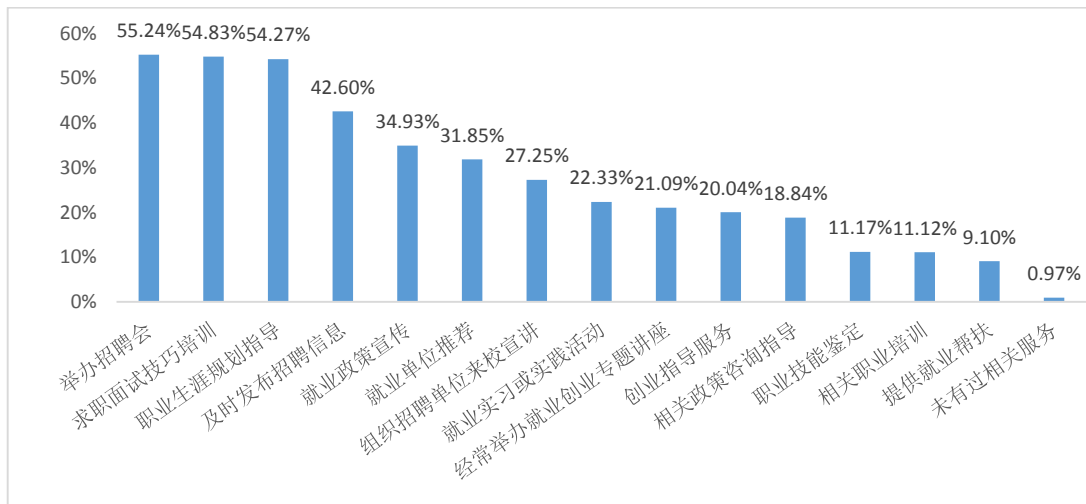


图 42. 母校为毕业生提供的就业指导服务

#### 4、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 71.00%；“较为满意”占 26.24%；“基本满意”占 2.48%；“不满意”比例仅为 0.28%。

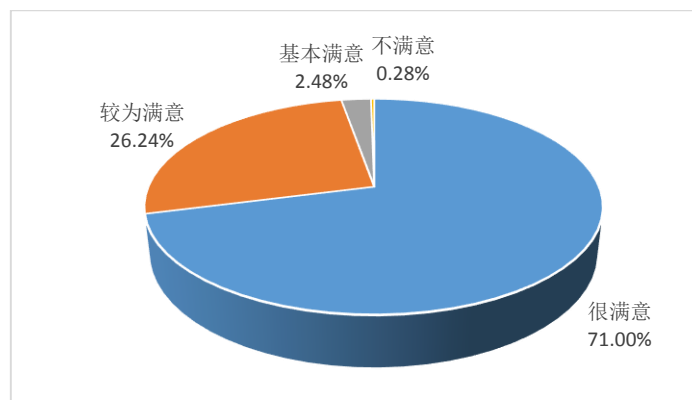


图 43. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

#### 5、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，母校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“组织或举办创业大赛”和“经常举办创业专题讲座”的选择人数较多，比例分别为 61.26%和 55.56%；“创业政策宣传”和“组织创业培训”的选择比例也较高，都超过 40%。调查结果如下图所示：

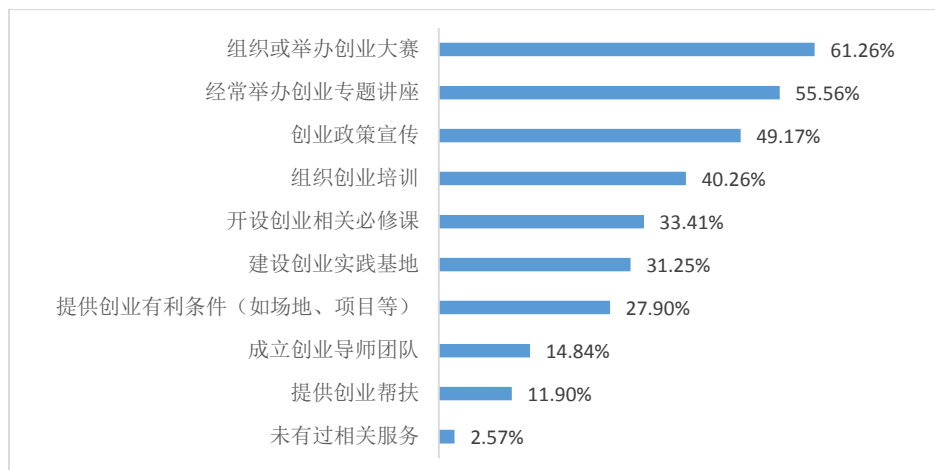


图 44. 母校开展的创业教育及相关活动

#### 6、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 71.46%；“较为满意”占 25.64%；“基本满意”占 2.58%；“不满意”比例仅为 0.32%。

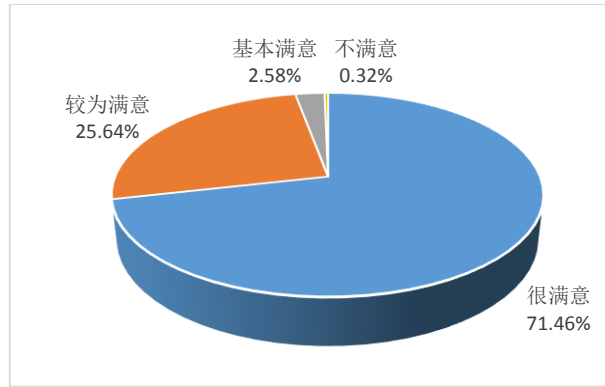


图 45. 对母校创业教育的满意度情况

## 7、影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为60.11%、53.72%和39.20%；“单位性质及规模”和“工作稳定性”的选择比例也较高，都超过20%。调查结果如下图所示：

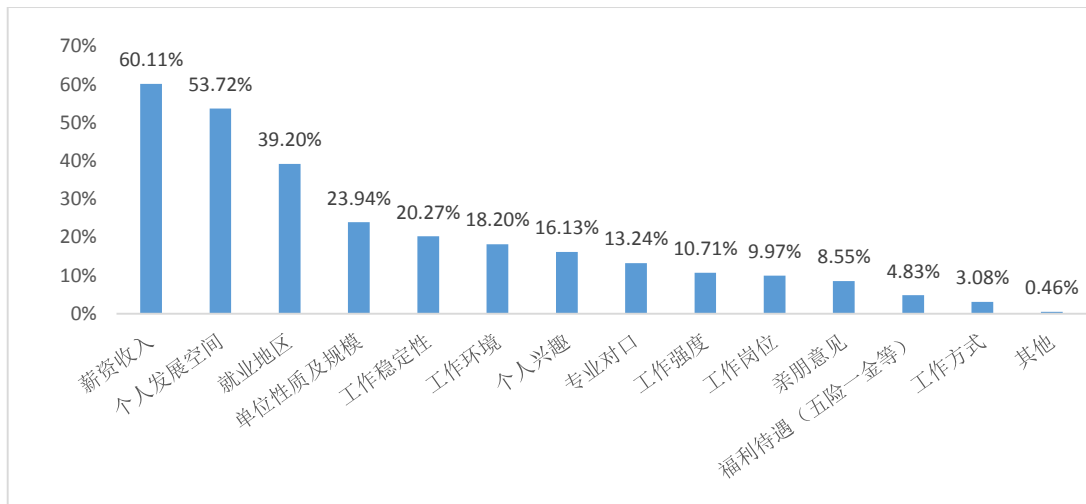


图 46. 影响毕业生求职择业的因素

## 8、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”、“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，选择比例分别为51.84%、42.92%和42.56%；“加强人际交流沟通能力培养”、“加强国际化办学”、“加强创新能力培养”的选择比例也较高，都超过20%。调查结果如下图所示：

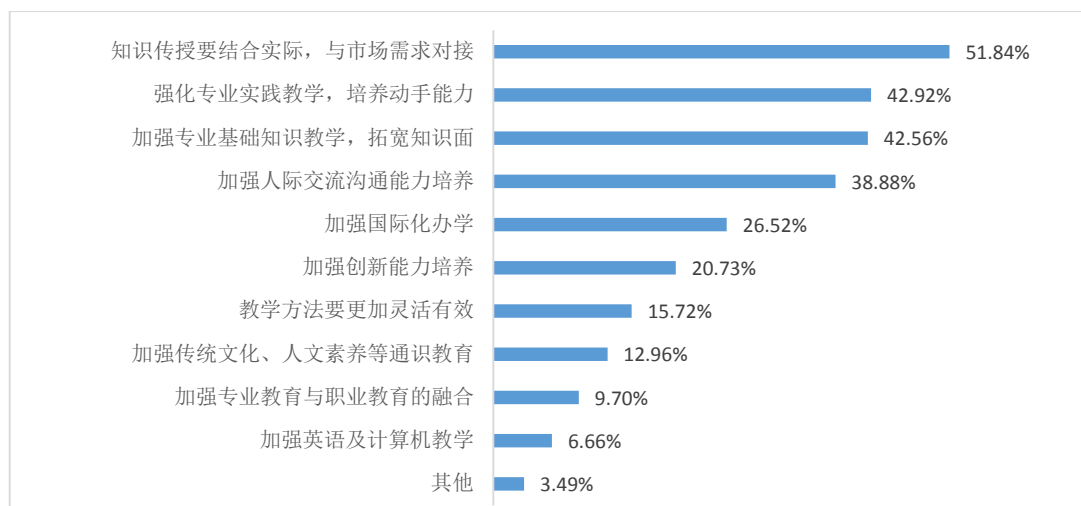


图 47. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

## 附：图表目录

### 表目录

表 1.本科生源分学科门类统计表.....	- 1 -
表 2.专科生源分专业大类统计表.....	- 2 -
表 3.本科生源专业分布情况与全省生源对比.....	- 2 -
表 4.专科生源专业分布情况与全省生源对比.....	- 3 -
表 5.毕业生人数分学院统计表.....	- 3 -
表 6.毕业生人数分民族统计表.....	- 4 -
表 7.省外毕业生人数分生源地统计表.....	- 5 -
表 8.本科生就业率分学科统计表.....	- 6 -
表 9.专科生就业率分专业大类统计表.....	- 6 -
表 10.本科生就业率分专业统计表.....	- 6 -
表 11.专科生就业率分专业统计表.....	- 7 -
表 12.毕业生就业率分学院统计表.....	- 7 -
表 13.毕业生就业方式统计表.....	- 8 -
表 14.特困家庭毕业生就业情况.....	- 10 -
表 15.优秀毕业生就业情况.....	- 11 -
表 16.少数民族毕业生就业情况.....	- 11 -
表 17.升学率达 20%以上的专业情况.....	- 12 -
表 18.未就业毕业生情况.....	- 12 -
表 19.毕业生对当前工作状况的综合评价.....	- 17 -
表 20.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 18 -
表 21.不同学历毕业生的当前月收入情况.....	- 19 -
表 22.不同学历毕业生工作变化情况.....	- 21 -
表 23.不同学历毕业生对升学学校及专业的满意度.....	- 21 -
表 24.各学历毕业生升学专业与原就读专业相关度.....	- 22 -
表 25.2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表.....	- 29 -
表 26.校园现场招聘活动开展情况.....	- 31 -



表 27.本校 2017 届本专科毕业生相关专业近五年生源变化情况.....	33 -
表 28.本校 2017 届本专科毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况 .....	34 -
表 29.本校 2017 届本专科毕业生相关专业近五年就业率变化情况 ( 单位 : % ) .-	35 -
表 30.毕业生对母校教育教学工作的综合评价.....	38 -

## 图目录

图 1.毕业生学历结构图.....	1 -
图 2.毕业生性别结构图.....	4 -
图 3.毕业生生源地结构图 .....	5 -
图 4.不同性别毕业生就业率对比图.....	8 -
图 5.毕业生就业地区流向图 .....	9 -
图 6.毕业生就业单位性质流向图.....	9 -
图 7.毕业生就业行业流向图 .....	10 -
图 8.毕业生对当前工作的总体满意度.....	17 -
图 9.毕业生对当前工作不满意的原因.....	18 -
图 10.毕业生当前工作的专业对口情况.....	18 -
图 11.毕业生选择专业不相关工作的原因.....	19 -
图 12.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况 .....	19 -
图 13.毕业生获取单位录用机会.....	20 -
图 14.毕业生当前工作与职业期待的吻合情况.....	20 -
图 15.毕业生工作变化情况.....	21 -
图 16.毕业生对升学学校及专业的满意度.....	21 -
图 17.毕业生升学专业与原就读专业相关度.....	22 -
图 18.毕业生升学选择跨专业就读的原因.....	22 -
图 19.毕业生对留学学校及专业的满意度.....	23 -
图 20.毕业生留学专业与原就读专业相关度.....	23 -
图 21.毕业生留学选择跨专业就读的原因.....	23 -
图 22.毕业生创业领域分布 .....	24 -
图 23.毕业生准备创业的动机.....	24 -

图 24.毕业生创业困难的原因.....	- 25 -
图 25.自主创业毕业生希望获取的服务.....	- 25 -
图 26.未就业毕业生的目前打算.....	- 26 -
图 27.毕业生在未就业期间的经济来源.....	- 26 -
图 28.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	- 26 -
图 29.毕业生暂不就业的原因.....	- 27 -
图 30.暂不就业毕业生的父母态度.....	- 27 -
图 31.暂不就业毕业生计划就业的时间.....	- 28 -
图 32.2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图.....	- 28 -
图 33.2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图.....	- 29 -
图 34.2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图.....	- 30 -
图 35.2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图.....	- 30 -
图 36.近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）.....	- 32 -
图 37.近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）.....	- 32 -
图 38.毕业生总体就业率近五年变化趋势.....	- 35 -
图 39.不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势.....	- 35 -
图 40.毕业生在母校学习生活期间的收获.....	- 37 -
图 41.毕业生对母校教育工作的总体满意度.....	- 38 -
图 42.母校为毕业生提供的就业指导服务.....	- 38 -
图 43.毕业生对母校就业指导服务的满意度.....	- 39 -
图 44.母校开展的创业教育及相关活动.....	- 39 -
图 45.对母校创业教育的满意度情况.....	- 40 -
图 46.影响毕业生求职择业的因素.....	- 40 -
图 47.毕业生对母校教育发展的建议.....	- 41 -

## 关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

### 数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省147所高校近五年非师范生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2017届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2017届本校毕业生满意度调查问卷。

### 指标解释

#### 1. 毕业生就业方式

**协议就业：**就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

**劳动合同就业：**在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

**自主创业：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

**非派遣省外签约：**指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

**升学：**升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

**出国：**包括出国工作和出国学习。

**应征入伍：**普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

**基层项目就业：**指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

**个体经营：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

**科研助理：**是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

**公益性岗位：**是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

**灵活就业和其他方式就业：**是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

## 2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

### 3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

### 4. 报告期

本报告数据期为 2017 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2017 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2017 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围自 2016 年 12 月 1 日至 2017 年 11 月 30 日。