



青島遠洋船員職業學院

QINGDAO OCEAN SHIPPING MARINERS COLLEGE

2017 年度毕业生就业质量报告



目 录

1. 基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 毕业生规模	3
1.3 毕业生结构	3
1.4 就业率	5
1.5 毕业流向	5
2. 主要特点	7
2.1 促进就业政策措施	7
2.2 就业指导服务	8
2.2.1 就业服务内容	8
2.2.2 就业服务效果	11
3. 相关分析	12
3.1 就业质量	12
3.1.1 薪酬	12
3.1.2 分专业就业率	13
3.1.3 毕业生就业满意度	14
3.1.4 用人单位对毕业生满意度	15
3.2 就业分布	18
3.2.1 地域分布	18
3.2.2 单位分布	18
3.3 求职期待	18
3.3.1 就业意向	19
3.3.2 对当前航海类专业就业形势的认识	20
3.3.3 对就业困难的认识	20
3.3.4 就业准备情况	21
3.3.5 对就业指导服务的需求	21
3.4 求职过程	22
4. 发展趋势	23
4.1 继续保持学生就业率的高水平	23
4.2 服务青岛建设	23
4.3 鼓励更多毕业生创业创新	23
4.4 加大就业市场开拓力度	24
5. 对教育教学的反馈	25
5.1 对招生情况的影响	25
5.1.1 科学制定招生计划	25
5.1.2 将招生宣传与就业情况有机结合	25
5.2 对专业设置的影响	26
5.3 对人才培养的影响	26
5.3.1 科学规划专业建设发展。	26
5.3.2 科学调整人才培养方案，努力实现与市场的完全对接	26
5.3.3 开展“校企合作、校产合作、校地合作”	26
5.3.4 加强学生实习基地建设	27
结束语	27

1. 基本情况

1.1 学院概况

青岛远洋船员职业学院始建于1976年,隶属于世界500强企业——中国远洋海运集团,是一所面向全国招生、办学特色鲜明的集学历教育、在职培训、科技研发为一体的中国航海高等职业教育公办院校,是山东省首批技能型人才培养特色名校、山东省“十、百、千工程”骨干示范性职业院校、全国最大的国际海员培训中心、全国第一批高技能人才培养示范基地和技能鉴定基地,被原国务院总理李鹏誉为“远洋船员的摇篮”。建院41年来,为中国远洋航运事业培养各类人才60000余人。

学院是山东省首批人才培养水平评估优秀院校,是全国首家将ISO9001质量管理体系成功引入并应用到教学、培训、管理中的高校,也是国内首家获得挪威船级社DNV认证和中华人民共和国海事局船员教育和培训质量管理体系认证的高校;同时,学院是国内被美国海岸警卫队唯一认可的具有“船舶危险品货物运输培训与发证”资格的机构,也是中华人民共和国海事局指定的可开展船员教育和培训专业师资培训三所院校之一;学院还设有国际货运代理协会联合会(FIATA)资格证书培训考试点、中国国际货运代理协会考试中心、中国海事仲裁委员会青岛办事处、国家计算机等级考试培训考试点和国家大学英语四、六级考试点等。

学院以服务“打造21世纪海上丝绸之路,建设海运强国、海洋强国”的国家重大发展战略为重任,紧密围绕“航运、物流、修造船”等国家重点产业,走出了一条“符合航海教育规律、适应航运市场需求、服务企业和社会”的远洋船员教育培训之路;逐步积淀形成了“人才培养国际化,学生管理半军事化,质量监控程序化”的办学特色和“敬业精神好,英语水平高,实践技能强”的人才培养特色;航海类毕业生在全国海船船员适任证书考试中连续多年在同类院校中名列前茅,是全国海船船员适任证书考试“免二考三”的高职院校。

学院共设有航海系、机电系、船舶与海洋工程系、物流与航运管理系、外语系、基础部,拥有国家级教学改革试点专业2个,国家级精品专业1个,省级特色(示范)专业7个,市级重点专业5个;国家级精品课程2门,国家级精品资源共享课2门,省部级精品课程16门。学院与国内外100余家知名航运企业开展产学研合作,广纳优质社会资源,实施“企业订单式”、“三明治式”、“现代学徒制”、“企业冠名班”

等人才培养模式。学院坚持学历教育、在职培训的“双轮驱动”，创出了电子海图培训、GMDSS 培训、驾驶台/机舱资源管理培训等十余个受到企业高度认可的船员培训品牌，取得了海船船员培训等 37 种国际认可的证书培训资质，培训项目达 140 多个，具备 39 种国家职业技能鉴定资质，年培训能力 2 万余人次。作为“集团研发分中心”学院先后有 60 余项科研成果获得中国航海科技奖等上级科研奖励，学院研制的全功能轮机模拟器由中国远洋海运集团代表中国政府赠送给巴拿马国立海事大学，为中巴建交做出了突出贡献。

学院积极与英国南泰恩赛德学院、世界海事大学等国外院校合作，与俄罗斯、日本、法国、英国、挪威、巴拿马、新加坡、芬兰、美国、韩国、香港等国家和地区进行了广泛的交流。2015 年麦可思数据有限公司通过应届毕业生社会需求与培养质量跟踪分析给予学院人才培养工作很高的评价。在“航运在线”主办的第七届、第八届“我最信赖”评选活动中，我院被连续评选为“我最信赖的船员培训学校”。2013 年国务院研究室科教文卫司到学院调研，刘延东副总理专门批示“企业在发展职业教育中的作用不可替代”。

1. 地理环境

学院座落在美丽的海滨城市——青岛的市南区中心区域，地处政务、商务核心地段，有完整配套的学习和生活设施。校园依山傍海、环境优美，多次被山东省评为“花园式”单位。

2. 办学条件

学院占地 54.4 万平方米，建筑面积 15.56 万平方米，固定资产 1.72 亿元。学院拥有国际领先水平的航海操纵模拟器、轮机模拟器、自动化机舱、全球海上遇险与安全系统等航海大型训练设施以及航海技能训练中心、轮机技能训练中心、英语听说训练中心、计算机室、多媒体教室等 110 多个实验（实训）室，与深圳远洋运输有限公司合作建设教学实习船——“鹏德”轮和“鹏宇”轮。图书馆藏书 50 万余册、各类中外文期刊 700 余种。

3. 师资力量

学院现有教职工 452 人，其中专任教师 246 人，正高级职称 26 人，副高级职称 160 人，省级教学名师 4 人，市级教学名师 4 人。“双师型”教师占 70%以上，副高及以上教师占 40%以上，具有博士、硕士学位教师占 55%以上，结构良好，富有活力。同时还常年聘请 10 余名来自美国、英国、澳大利亚等国家的外籍教师任课。

4. 专业设置

学院主要开设航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术、船舶工程技术、安全技术与管理、海洋工程技术、港口与航运管理、物流管理、会计、集装箱运输管理、电子商务、物联网应用技术、国际邮轮乘务管理、商务英语等专业。

5. 学生管理

学院从 1986 年开始实施学生半军事化管理,着重培养学生良好的服务意识和严谨的工作作风。学院重视和支持多种形式的学生社团活动、社会实践活动和文化体育活动,建立了学生综合素质测评体系,培养适应企业发展需求的优质毕业生。

6. 毕业去向

学院人才培养质量稳步提升,企业和社会满意度不断提高,毕业生广受赞誉。学院建立“1234”大学生就业创业工作体系,每年多次举办企业、学生双向选择招聘会,来院单位 200 家以上,毕业生供不应求;初次就业率始终保持在 90%以上,年底就业率达到 95%以上,毕业生遍布全国航运、物流、码头、修造船、邮轮服务等行业企业。

7. 发展远景

学院正在青岛市黄岛区建设新校区,一期教育科研区用地 700 余亩,规划建筑面积 23 余万平方米,主要用于全日制学历教育和基本技能培训,将极大提高学院办学软硬件水平,提高人才培养质量,增强社会服务能力,促进学院的全面发展,更好地发挥企业举办高职教育的辐射和带动作用,为国家航运、物流和修造船等产业、山东省蓝色经济区做出更大的贡献。

1.2 毕业生规模

2017 学院共有毕业生 1586 人,全部为高职专科,学制二年或三年。

1.3 毕业生结构

◆性别结构

2017 届毕业生中有男生 1282 人,比例为 81%,女生 304 人,比例为 19%,男女生比例约为 4.2:1,男女生比例见图 1。

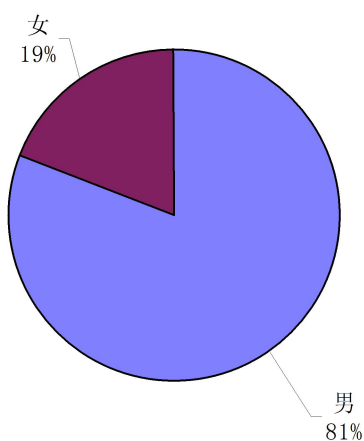


图 1-2017届毕业生男女生比例

◆生源结构

2017 届毕业生来源覆盖 25 个省、直辖市、自治区，具体区域分布见图 2。

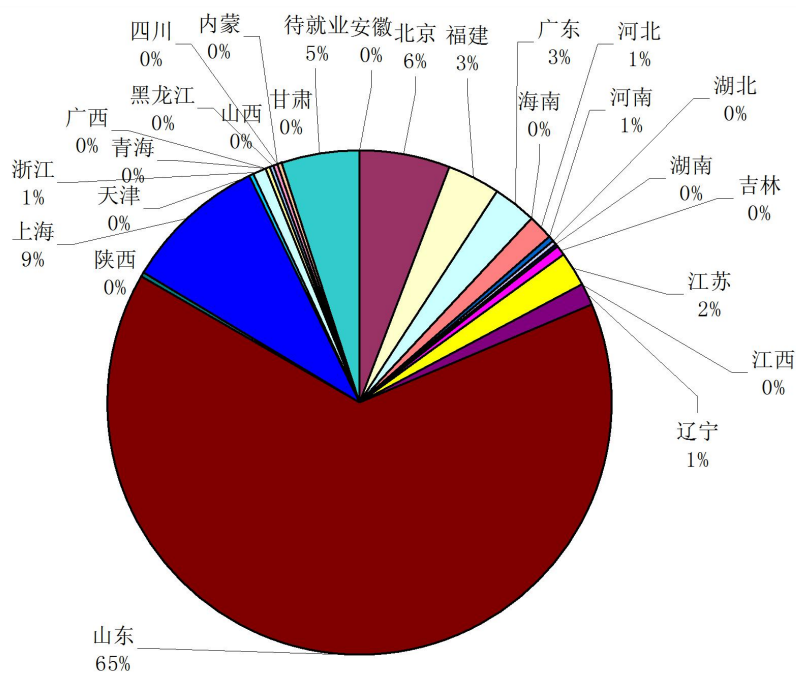


图 2-青岛远洋船员职业学院 2017 届毕业生生源信息分布图

1.4 就业率

截至 2017 年 12 月 31 日，毕业生就业率为 95.0%，其中航海类毕业生就业率为 93.9%；船舶修造类专业毕业生就业率为 97.0%；航运管理类专业毕业生就业率为 95.1%，海乘专业毕业生就业率为 98.8%。具体就业率见图 3。

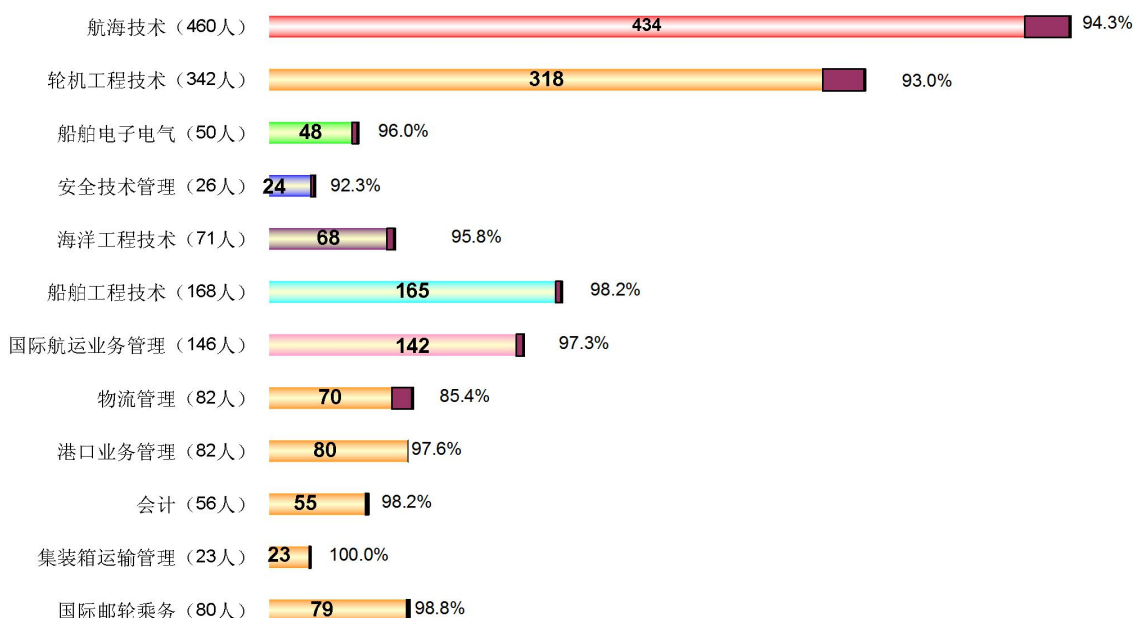


图 3-分专业就业率统计图

1.5 毕业流向

2017 届 1586 名毕业生中，协议就业 459 人，占毕业生总数的 28.9%；劳动合同就业 25 人，占毕业生总数的 1.6%；升学和出国 6 人，占毕业生总数的 0.4%；非派遣就业 321 人，占毕业生总数的 20.2%；入伍 8 人，占毕业生总数的 0.5%；灵活就业和其他方式就业 687 人，占毕业生总数的 43.3%；待就业 80 人，占毕业生总数的 5.0%。截止 12 月 31 日，学院通过电话方式对 80 名未就业毕业生进行就业状况跟踪，52 人已落实单位，28 人联系不上。

◆按毕业生就业单位性质流向

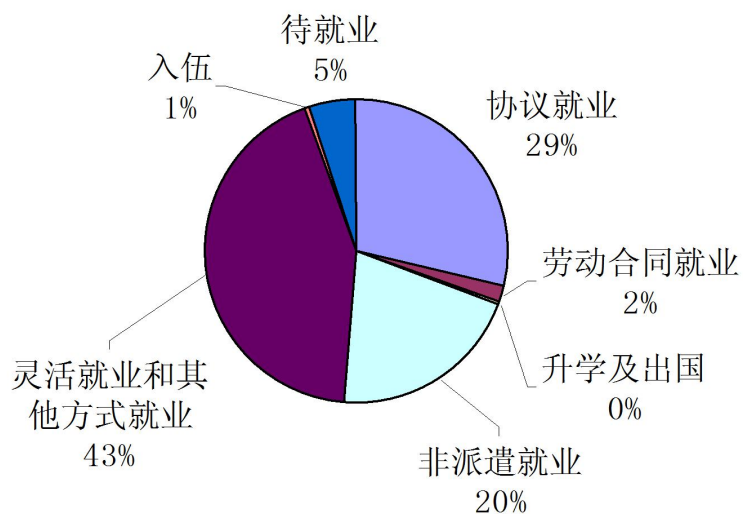


图 4-毕业生就业单位性质流向图

◆ 按毕业生就业地区流向

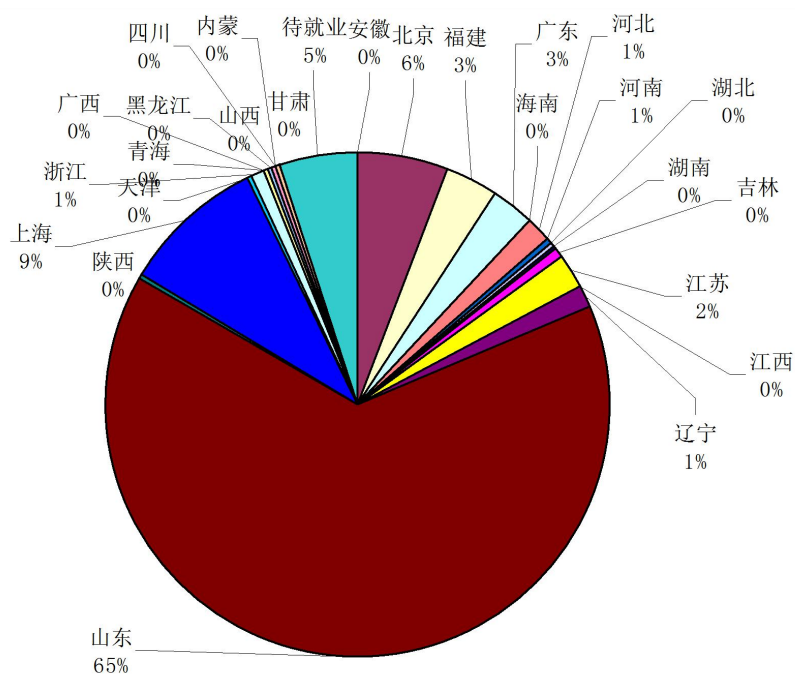


图 5-毕业生就业地区流向图

2.主要特点

2.1 促进就业政策措施

学院出台了《青岛远洋船员职业学院 2017 届毕业生就业工作指导意见》，举办了服务企业月、毕业生就业政策宣传周、“我的成才梦”职业规划比赛、“辅导员就业沙龙”、“青春职场讲坛”、“师兄对您说”等活动。具体措施见表 1。

表 1-就业工作日程安排表

序号	工作内容	时间安排	负责部门	备注
1	统计 2017 届毕业生基本信息汇总表(航海类、陆上类)。	2016 年 8-9 月	各系	
2	组建订单班。	2016 年 9 月	学工部、 各系	
3	将学生基本信息汇总表发送用人单位(航海类)。	2016 年 9 月	学工部	
4	服务企业月、毕业生就业政策宣传周。	2016 年 9-10 月	学工部、 各系	
5	用人单位到校进行企业宣介。	2016 年 9-10 月	学工部 各系	
6	指导毕业生进行协议书的签订。	2016 年 9 月	学工部、 各系	
7	举办航海类专业毕业生“双选会”、陆上专业毕业生“双选会”。	2016 年 9-11 月	学工部、 各系	
8	2017 届毕业生生源信息采集、核实、上报省厅。	2016 年 11 月下旬	学工部	
9	开展职业规划比赛,引导学生进行自我规划与自我教育。	2016 年 9-11 月	学工部、 各系	
10	航海类毕业生证件的分类和邮寄工作。	2016 年 12 月	培训中心、 学工部	
11	毕业教育及办理毕业生离校手续。	2016 年 10 月,2017 年 1、 3、6 月	学工部、 各系	
12	撰写《青岛远洋船员职业学院 2016 年度毕业生就业质量报告》并向社会发布	2016 年 12 月 -2017 年 1 月	学工部	
13	2016 届毕业生质量跟踪调查。	2017 年 3-5 月	学工部	
14	2017 届毕业生就业跟踪在线调查。	2017 年 3-4 月	学工部、 各系	
15	在校生就业在线调查。	2017 年 3-4 月	学工部、 各系	
16	与有关省市就业主管部门、各用人单位联系,编写就业方案。	2017 年 5 月	学工部	
17	毕业派遣,向各省市就业主管部门邮寄毕业生档案,向单位邮寄毕业生报到证、户口迁移证明	2017 年 6-7 月	学工部	
18	开展就业教育。	全年	学工部、 各系	
19	做好毕业生就业网站的日常维护,及时、快捷地发布就业信息。从网络、媒体等方面收集各类“人才交流会”信息,选择性推荐给毕业生参加人才交流会。	全年	学工部	
20	学生档案管理。	全年	学工部	

2.2 就业指导服务

2.2.1 就业服务内容

学院按照“围绕一条就业主线，确保两项目标任务，立足三个核心内容，推进四个平台载体”的就业创业工作总体发展思路，转变就业创业工作服务模式，培养学生创新创业精神，打造就业工作 3.0 版。

◆“围绕一条就业主线”，即紧密围绕引导毕业生到基层和中小企业就业，结合国家“一带一路”战略，积极向沿海经济带输送毕业生。

◆“确保两项目标任务”，一是确保就业率和就业质量，二是确保就业服务质量。

2017 年毕业生就业目标任务顺利完成，就业率满足 90%以上，正式就业率超过 50%。

以打造“真情创造未来”服务品牌为抓手，为用人单位提供优质服务，就业工作前置，抓好订单式、现代学徒制和企业冠名学历班，打造示范班级。

促进就业困难群体顺利就业。学院和各系对就业困难学生、特困家庭学生、有心理障碍或有残疾的毕业生进行个性化就业指导和服务，竭尽全力帮助他们解决就业困难。

引导和鼓励毕业生面向基层就业创业。学院通过就业网站、校内宣传栏、招生网站等媒介，积极宣传国家就业创业政策和举措，形成正确的舆论导向，引导更多的毕业生到到远洋、到基层去建功创业。学院通过宣传毕业生就业工作中的好做法、好经验、好成效，供各系学习借鉴。各系面向学生广泛开展就业政策宣传和引导，通过典型引路，大力宣传优秀毕业生的先进事迹。2017 年 5 月 1 日，中央电视台新闻联播栏目播出了新闻特写“中远荷兰号上的劳动节”，学院 2008 届轮机专业毕业生关磊接受了采访。2017 年学院有 79 名毕业生荣获山东省优秀毕业生称号，他们工作积极主动，责任心强，深受用人单位的好评。

2017 年学院为服务企业招聘、服务学生就业办的七件实事：一是搭建用人单位和毕业生的人才立交桥，帮助毕业生落实就业岗位，助力毕业生成功就业。二为大一航海类新生免费发放《大学生职业生涯规划与就业指导（航海类专业适用）》书籍，为 2018 届毕业班学生制作并发放《山东高校毕业生就业信息网—毕业生使用指南》1800 余册。三是统一上报毕业生生源信息，让毕业生集中全力复习迎接适任证

书考试。四是积极为公司退回的毕业生服务，联系新单位。五是档案、证书暂存学院的往届毕业生，免收每月的管理费，全年接待往届毕业生查询、提档、报到、落户等手续共 2000 余人次，分类整理邮寄 2017 届毕业生的报到证、户口和档案材料共 3000 余份。六是牵头协调组织洲际船务集团、山东东弘国际船员管理有限公司在学院航海技术、轮机工程技术专业冠名设立“洲际班”、“东弘班”。与企业积极沟通，完成 10 万元的厦门泛海奖助学金和 12 万元的企业冠名班奖学金的设立。七是为 14 名 2017 届山东生源特困家庭毕业生申请山东省政府出资发放的求职创业补贴，每人 1000 元标准；为 114 名获得国家助学贷款山东生源毕业生申请求职创业补贴，每人 600 元标准，共计 82400 元。

◆“立足三个核心内容”，一是职业发展教育，二是就业指导，三是创新创业教育。

一是章法有度，有序开展职业发展教育。分年级开展大学生职业发展教育，引导学生进行自我规划与自我教育。大一学生中开展职业认知、专业认知、自我认知和职业生涯规划教育，并配合进行生涯规划比赛，组织 2016 级 1441 名学生撰写职业生涯规划书。大二学生中开展求职准备教育，并配合模拟面试活动。大三学生中开展就业政策和上岗准备教育，并配合生涯人物访谈活动。编写《全国航海类专业毕业生就业工作协作组成员单位汇编》（企业篇）、《学院毕业生就业指导手册》，发送给毕业生。组织 5 名教师参加第四届青岛市大学生职业生涯规划大赛指导教师培训，组织学生进行大赛网上报名。

唱响就业协奏曲，形成合力。就业指导中心和各系依托院-系-社团三级就业指导工作体系，开展院级“青春职场讲坛”、“辅导员就业沙龙”、“我的成才梦职业规划比赛”；系级“校友报告会”、“模拟面试”、“职场加油站之晨会、班会”；社团“师兄对您说”、“生涯人物访谈”等系列活动。

二是结合就业调查，做好就业指导工作。学工部密切与学生、用人单位的联系，全面开展学生就业调研工作。开展往届毕业生调研，撰写《青岛远洋船员职业学院 2016 年度毕业生就业质量报告》并向社会发布，撰写 2016 届毕业生就业质量跟踪报告，开展学院 2017 届毕业生就业跟踪调查、2015 级学生就业意向调查，编写《全国航海类专业毕业生就业工作协作组成员单位汇编》（企业篇）、《学院毕业生就业指导手册》。组织开展 2017 届航海类专业毕业生毕业教育和网上签约，召开毕业生座谈会，制作山东省高校毕业生就业信息网网签指导的视频材料，通过学院新版

就业网站、微信公众号“青院就业”进行就业派遣指导，召开航海类专业毕业生座谈会和实习动员大会。指导各系组织师生到山东海丰、青岛兴亚、青岛韦立、山东洲际之星等公司参观交流，加强校企沟通。

三是开展特色创新创业教育。我院创新院-系-社团的三级创新创业教育活动，培养航海类专业学生的航海精神，培养陆上专业学生的企业家精神。通过人才培养方案的修订和调整，将创新创业教育的内容渗透到各专业课程之中，并贯穿于人才培养全过程，形成“通识课程+专业课程+创业精神”的课程体系结构。广泛开展创新创业实践活动，把创新创业实践作为创新创业教育的重要延伸，通过组织学生参加创新创业大赛、职业技能大赛、讲座、论坛、模拟实践等方式，丰富学生的创新创业知识和体验，提升学生的创新精神、创业能力。

◆“推进四个平台载体”，即推进“订单式”人才培养模式建设、供需见面会、网络招聘和移动平台服务、全国航海类专业毕业生就业工作协作组活动。

一是推进“订单式”人才培养模式建设。为加快引入社会资源，深化校企合作，推进“订单”式学生培养工作，学院目前与上海远洋对外劳务有限公司、上海华洋海事科技发展有限公司、洲际船务集团有限公司、山东东弘国际船员管理有限公司等多家公司签订了订单式、现代学徒制或冠名班培养协议。

二是推进现场供需见面会。编写毕业生资源推介宣传册，建立用人单位QQ群，及时更新并充分利用“客户资料库”。学院定期组织老师前去企业走访，或电话、邮件沟通，制定计划跟踪了解往届毕业生的生活现状和工作表现，掌握用人单位对人才培养的建议，做好学院毕业生就业基地的稳固开拓工作。

三是推进网络招聘和移动平台服务。通过教育部高校学生司的就业信息服务一体化系统、学院新版就业网站、微信公众号“青院就业”等途径发布招聘信息、航海类企业介绍，开展就业服务，及时更新学院就业网站。

四是推进全国航海类专业毕业生就业工作协作组活动。利用学院为全国航海类专业毕业生就业工作协作组常务理事单位的有利地位，加强与用人单位的沟通合作，每年度集中沟通一次，并利用年会和网站做好毕业生宣传推介工作。在协作组关于开展2017年《协作组成员单位汇编》信息采集工作的通知中，我院毕业生情况作为模板发送到各个单位。

2.2.2 就业服务效果

在山东省人力资源和社会保障厅领导的关心和指导下，在学院党委的正确领导下，学院毕业生就业工作以高就业质量、高满意度、高就业率为工作目标，创新理念、提高水平，在全院教职工齐心协力下，圆满地完成了就业工作。两项课题“青院航海类专业毕业生职业发展状况的调查与研究”和“航海类专业学生职业认同感的研究”分别荣获山东省教育科学研究优秀成果一等奖和二等奖。三名学生获得第四届青岛市大学生职业生涯规划大赛百强优胜奖。就业工作也获得了用人单位的高度赞誉，就业跟踪反馈良好。

3.相关分析

3.1 就业质量

3.1.1 薪酬

◆航海类毕业生未来月收入。

海员是一种国际性的职业,目前国内航运市场的海员工资一般包括三部分:基本工资、航行津贴和劳务费。这三项收入是稳定的,具体数额,还要根据船型、航线、职位等确定。根据全国航海类专业毕业生就业工作协作组网站相关信息显示,2017年12月份船员工资行情如下:

2017年12月份船员工资行情参考

发布日期: 2017年12月4日

航区 职务	远洋(美元/月)			近洋(美元/月)			沿海内一 (人民币/月)		沿海内二 (人民币/月)	
	散杂货	集装箱	油化	散杂货	集装箱	油化	散杂货	油化	散杂货	油化
船长	7300	7400	9800	6400	6500	8000	35000	35000	33000	33000
大副	6500	6700	7600	5600	5700	6500	20000	22000	20000	21000
二副	2500	3100	3300	2100	2200	2900	9500	9500	9500	9500
三副	1700	2500	2700	1200	1400	2300	8000	8500	8500	8500
实习三副	200	400	400	200	300	400	1500	2000	2000	2100
轮机长	7200	7300	9200	6000	6300	8000	23000	24000	21000	21000
大管轮	6400	6400	7600	5500	5700	6500	18000	20000	18000	20000
二管轮	2500	3100	3300	2100	2200	2900	9500	9500	9500	9500
电机员	2800	3000	3200	2100	2300	2600	8500	8500	8500	8500
三管轮	1700	2500	2700	1300	1500	2300	8000	8500	8500	8500
实习三管	200	400	400	300	400	500	1800	2400	2000	2100
水手长	1300	1450	1700	1200	1300	1450	9000	9500	9000	9500
机工长	1300	1450	1700	1200	1300	1450	9000	9500	9000	9500
水手	1200	1200	1300	1100	1150	1200	8000	8500	8000	8500
机工	1200	1200	1300	1100	1150	1200	8000	8500	8000	8500
电工	1200	1200	1300	1100	1200	1300	8000	8500	8000	8500
大厨	1200	1400	1700	1200	1300	1400	8500	8500	8500	8500
服务员	600	700	700	400	600	500	2300	3000	2500	2700

图 6-学院 2017 届航海类专业毕业生未来月收入
(数据来源: 航运在线网站)

3.1.2 分专业就业率

◆分专业就业率的目标指标完成情况，详见表 2。

表 2-分专业就业率统计表（截至 2017 年 12 月 31 日）

专 业	毕业生数	就业数	就业率
	1586	1506	95.0%
航海技术	460	434	94.3%
轮机工程技术	342	318	93.0%
船舶电子电气技术	50	48	96.0%
安全技术管理	26	24	92.3%
船舶工程技术	168	68	95.8%
海洋工程技术	71	165	98.2%
国际航运业务管理	146	142	97.3%
物流管理	82	70	85.4%
港口业务管理	82	80	97.6%
会计	56	55	98.2%
集装箱运输管理	23	23	100.0%
国际邮轮乘务	80	79	98.8%

◆相应分析

一是主要就业指标处于良好状态。截至 2017 年 12 月 31 日，学院 2017 年总体就业率为 95.0%。

本届毕业生总体签约进程与上届同期持平。受宏观经济形势影响，企业用人规模缩减，毕业生求职难度增加，但是学院上下积极拓宽学生就业渠道，广泛征集毕业生的需求信息，到学生中送岗位、送政策、送温暖，加强困难毕业生就业帮扶，毕业生就业率和就业质量稳中向好。

二是“慢就业”成为近年来航海类专业学生就业新特点。过去，航海类专业学生毕业后如果没有找到理想岗位，会先找个能自食其力的工作，同时继续抓紧寻找机会。而现在，在学生中“慢就业”的情况越来越多。根据航海类专业毕业生双选

会签约情况统计,毕业生未就业人群占比达 20%,其中 10%的群体在继续找工作,10%的群体先考证再就业。

3.1.3 毕业生就业满意度

为全面了解毕业生的就业状况,我们对学院 2017 年毕业生开展抽样问卷调查。调查结果详见图 7 至图 12。

选项	小计	比例
是	265	72.4%
否	101	27.6%
本题有效填写人次	366	

图 7-在校期间,对自己的专业学习和发展进行了有意识的规划

选项	小计	比例
是	258	70.49%
否	108	29.51%
本题有效填写人次	366	

图 8-在求职过程中,是否主动接受了学院提供的就业服务

选项	小计	比例
很满意	62	16.94%
满意	254	69.4%
不满意	50	13.66%
本题有效填写人次	366	

图 9-你对自己当前的工作状况是否满意

选项	小计	比例
薪酬制度不合理	11	22%
工作强度(压力)太大	6	12%
专业不对口	8	16%
社会地位低	1	2%
个人发展空间太小	7	14%
工作地点偏远, 交通不便	2	4%
社会保障差(不缴纳五险一金等)	0	0%
其它	11	22%
(空)	4	8%
本题有效填写人次	50	

图 10-当前工作令你不是很满意的最主要原因

选项	小计	比例
完全对口	132	36.07%
基本对口	128	34.97%
不对口	106	28.96%
本题有效填写人次	366	

图 11-你当前的工作与所学专业是否对口

选项	小计	比例
愿意	296	80.87%
不愿意	70	19.13%
本题有效填写人次	366	

图 12-是否愿意向别人推荐自己的学校

3.1.4 用人单位对毕业生满意度

◆2016 年毕业生质量评价得分为 84.41 分, 综合满意率为 99.8%。

青岛船院于 2017 年 3 月起对中远海运散货运输有限责任公司、中远海运特运股

份有限公司、山东省海丰船舶管理有限公司等 68 家用人单位进行问卷调查，跟踪 2016 届毕业生质量，截止 2017 年 5 月底，共收到 48 家企业反馈调查问卷，回收率为 70.6%，覆盖毕业生 756 人，占 2016 届 1384 名高职专科毕业生的 54.6%。通过对企业调查问卷的汇总分析，可以看出，各公司对青岛船院毕业生质量比较满意，绝大多数调查项目的评好率（“很满意”+“满意”）在 85.0%以上，综合满意率为 99.8%。通过对各项考核得分的分析，航运企业对学院航海类专业毕业生的认可度较高，特别在团队协作、体质水平、敬业精神等方面保持较好的评价，希望学院在英语的听、说、写能力及职业稳定性上加强培养和引导。非航海类专业毕业生在团队协作、人际交往能力、文明素养等方面受到用人单位的较高评价。

企业对青岛船院 2016 届毕业生质量总体评价见表 3 和图 13:

表 3-企业对青岛船院 2016 届毕业生质量总体评价一览表

评价项目		评价等级			
		很满意	满意	基本满意	不满意
专业知识		35.42%	54.17%	10.42%	0.00%
实践能力		37.50%	50.00%	12.50%	0.00%
英语水平	听	25.00%	35.42%	37.50%	2.08%
	说	18.75%	31.25%	45.83%	4.17%
	写	18.75%	41.67%	37.50%	2.08%
敬业精神		47.92%	37.50%	14.58%	0.00%
心理素质		23.33%	66.67%	10.00%	0.00%
团队协作精神		47.92%	47.92%	4.17%	0.00%
应变能力		33.33%	50.00%	16.67%	0.00%
体质水平		33.33%	60.00%	6.67%	0.00%
适岗能力		20.00%	66.67%	13.33%	0.00%
职业稳定性		30.00%	33.33%	36.67%	0.00%
创新精神		55.56%	27.78%	16.67%	0.00%
组织管理能力		61.11%	33.33%	5.56%	0.00%
人际交往能力		72.22%	22.22%	5.56%	0.00%
文明素养		72.22%	22.22%	5.56%	0.00%

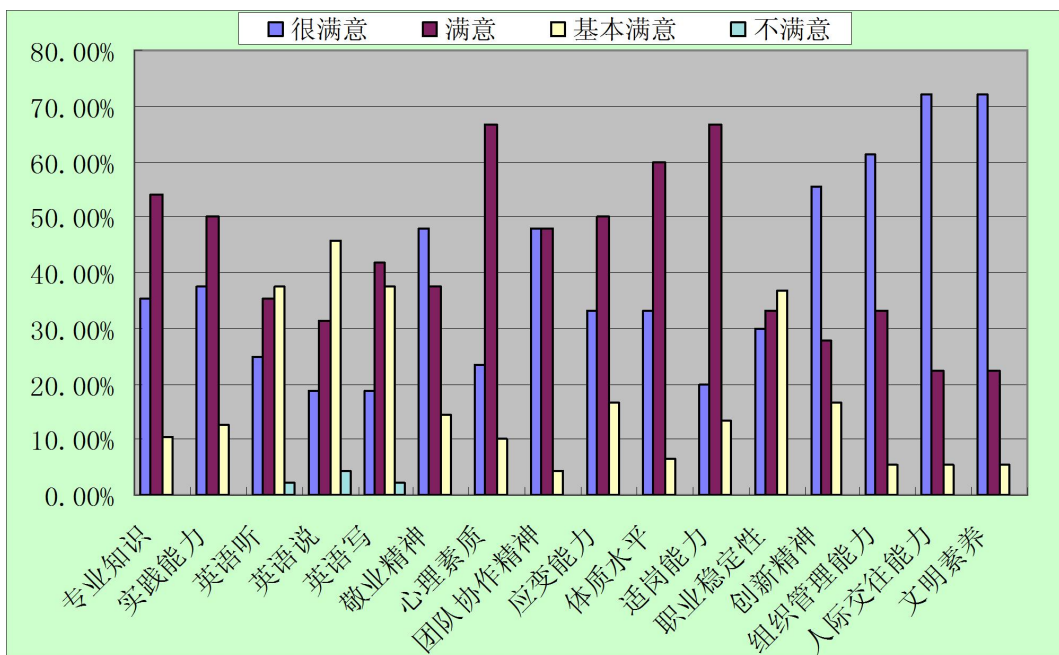


图 13-2016 年毕业生质量跟踪数据分析示意图

“很满意”项目显示，毕业生的人际交往能力、文明素养、组织管理能力名列公司评价前三位。“不满意”项目显示，毕业生的英语听、说、写能力处在公司评价末位。

2014、2015、2016 年的各项评好率对比见图 14:

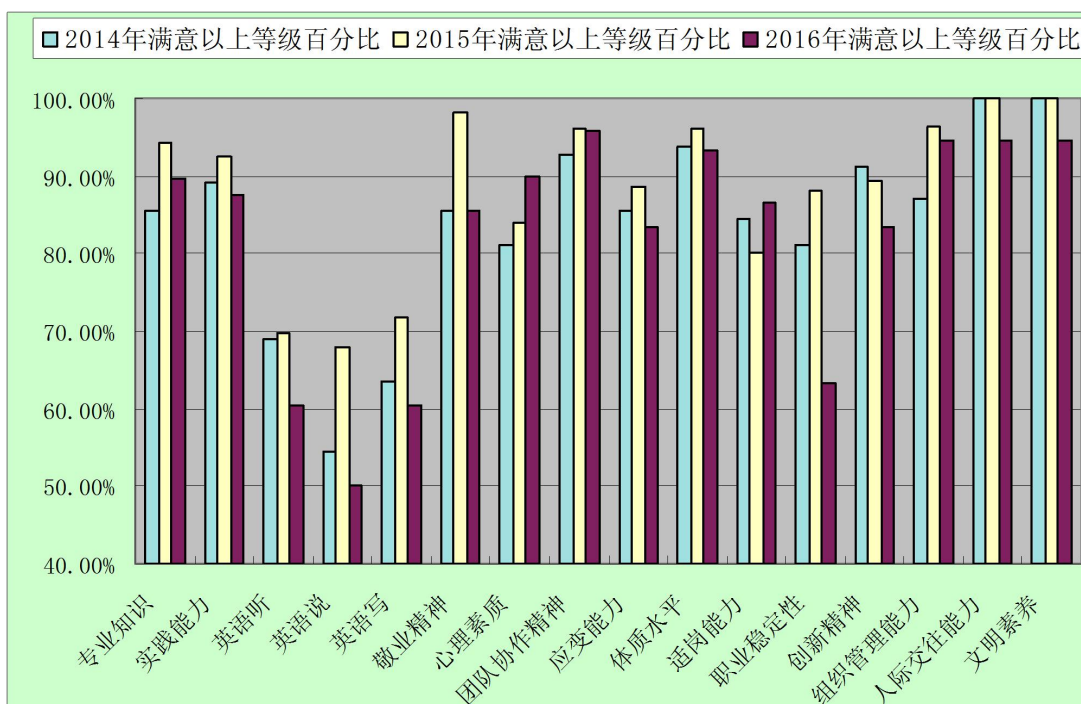


图 14-2014、2015、2016 年满意以上等级百分比

比较 2014、2015 年、2016 毕业生各项评价项目，毕业生质量较为稳定，毕业生的英语听、说、写能力和职业稳定性需要引起重视。

3.2 就业分布

3.2.1 地域分布

表 4-2017 年毕业生地域分布图

专业名称	总就业人数	其中青岛市	其中山东省	其中环渤海区域	其他区域就业人数
航海技术	434	191	243	289	145
轮机工程技术	318	133	170	213	105
船舶电子电气技术	48	16	20	27	21
安全技术管理	24	14	21	21	3
海洋工程技术	68	34	60	61	7
船舶工程技术	165	80	129	144	21
国际航运业务管理	142	110	127	137	5
物流管理	70	54	64	66	4
港口业务管理	80	59	72	76	4
会计	55	44	53	54	1
集装箱运输管理	23	17	22	23	0
国际邮轮乘务	79	28	45	72	7
总计	1506	780	1026	1183	323

3.2.2 单位分布

表 5-2017 年单位分布图

单位分布	2016 年	2017 年
留在当地就业人数	578	780
到中小微企业等基层服务人数	930	1324
到 500 强企业就业人数	393	182

3.3 求职期待

为了解掌握学生的就业意向和思想状况,我们上半年对学院的 2017 届航海类专业学生和非航海类专业学生分别开展抽样网上问卷调查。共有 468 人(航海类专业 278 人,非航海类专业 190 人)参与了网上调查,占 2017 届 1586 名(航海类专业 852 人,非航海类专业 734 人)学生的 29.5%,调查分析如下(以航海类专业学生为例)。

3.3.1 就业意向

在问卷调查中，用“选择就业单位考虑的因素”、“就业方式”、“就业单位类型”、“就业地区”、“船队类型”五个关于职业的显性特征的变量测量学生具体的就业意向偏好，统计结果如下。

◆选择就业单位考虑的因素

学生们在选择就业单位时，比较注重自身的发展和收入。四成的学生选择了“经济收入”作为主要考虑因素，占41.73%。其次为“个人发展机会”，占33.81%。然后为“公司实力”、“生活环境”及“国企，稳定”，分别为7.55%、7.55%和6.83%，“其他”为2.52%。这体现了航海类专业多来自经济不富裕的家庭，他们的就业选择更加实际、理性。

◆意向的就业方式

受调查毕业生最中意的就业方式依旧为到“国有企业”工作，占55.4%。其次为私营企业、自由船员，分别占12.95%、10.43%，然后为“自行创业”、“报考公务员”、“其他”，分别为8.99%、5.76%、4.32%，“参军入伍”为2.16%。虽然毕业生对就业单位有了更为广泛的选择，但由于国有企业工作比较稳定，在职场环境、福利保障等方面占有优势，仍是毕业生就业的首选。

◆就业单位类型

调查显示，在目前的就业形势下，学生希望进入单位的类型顺序是：中远海运集团旗下航运公司和政府行政事业单位（海事局、海警局等）是毕业生们最热衷的就业单位，选择这两类单位的学生分别是29.14%和14.75%；选择中外运长航集团和海员劳务外派公司的学生都是12.23%；选择其他单位是9.71%；选择救助打捞局的学生是8.99%；选择水转陆是7.91%；选择地方航运企业的学生是5.04%。希望到中远海运集团旗下航运公司的学生列选项的首位，可以看出大多数学生更愿意到实力雄厚、运行机制稳健、有利于年轻人成长的大型央企就业，说明学生就业理性化的成分占多数。希望到政府行政事业单位工作的学生列选项的第二位，说明相当比例的学生倾向工作稳定、社会地位高的职业。

◆意向的就业地区

学生热衷的就业地区主要集中在“青岛”，选择该地区的占50.72%，选择“山东省内青岛市外”的占7.91%，选择“北方沿海省份”的占20.14%，选择“南方沿海省份”的占21.22%。调查显示，78.8%的学生选择到北方沿海发达城市就业，出现

北多南少的现象，相当多的学生不愿到南方就业，说明就业观念还有待转变。

◆选择的舰队类型

46.4%的学生选择集装箱船,21.22%的学生选择散货船,10.79%的学生选择油轮,6.83%的学生选择特种船,1.44%的学生选择杂货船,13.31%的学生选择其他。这项调查结果表明,近半数毕业生倾向于选择现代化程度较高的集装箱船,选择散货船的毕业生比例相比往年有所上升,对于保障国家能源战略、国油国运的油轮以及从事特种作业、高技术含量的特种船,我们今后还需要加大宣传力度。

3.3.2 对当前航海类专业就业形势的认识

我国航海教育在十一五、十二五期间蓬勃发展,每年航海类专业毕业生数以万计。同时,金融危机影响尚未消除,航运经济处于低谷,波罗的海指数处于历史低位,船多价低,航运低迷的情况还将持续,这些将在未来几年里对航海类专业学生就业造成一定影响。

◆对2017年的就业形势判断:超过半数的学生认为“就业压力大”,占56.12%,有21.58%的学生认为“与往年差不多”,有12.59%的学生认为就业形势好于往年,有9.71%的学生没有想过。

◆对所学专业就业前景的估计:有43.17%的学生对所学专业的就业前景“充满信心”,有40.29%的学生对所学专业的就业前景持“不太乐观”态度,有13.67%的学生对所学专业的就业前景“很担忧”,有2.88%的学生对所学专业的就业前景“没有想过”。这说明近半学生对所学专业的未来就业前景信心不足,需要加以教育引导。

3.3.3 对就业困难的认识

◆在就业中面临的主要困难

在调查中,多数学生认为“不了解就业市场”、“对用人单位缺乏深入了解”是就业中面临的主要困难,分别占29.14%和25.18%。其次是“就业信息量少”、“难以确定就业方向”和“缺乏就业技巧”,分别占17.99%、11.51%和8.63%。最后是“缺乏社会关系”占7.55%。

◆影响就业的主要因素

在调查中,有52.16%的学生认为“英语水平”是影响就业的主要因素。其次是“是否通过适任证书考试”,占32.73%。第三是“个人素质”,占15.11%。

◆面对就业困难的态度

在面对就业困难时，绝大部分同学都给予了积极的态度。有 47.84% 的同学选择了“不断充实自己、积极应聘”，30.58% 的同学选择了“积极”，15.47% 的同学选择了“先就业再择业”，只有 6.12% 的同学选择了“焦急，茫然失措”。

3.3.4 就业准备情况

◆就业准备开始的时间

受调查的毕业生中，绝大部分同学都是在进入二年级后才着手准备就业事宜。其中，有 23.02% 的同学计划在进入毕业班时再开始准备。二年级时开始准备就业的同学有 58.99%，一年级时就开始准备就业的同学有 12.95%，高考前就开始准备就业的同学有 5.04%。

◆为就业所做的准备工作

面对未来的就业，同学们都有针对性地做了一些积极的准备工作。有 55.76% 的同学选择了“努力学好专业知识”，20.14% 的同学选择了“通过兼职或实习获取工作经验”，11.51% 的同学选择了“经常与老师或已毕业的校友探讨”，7.19% 的同学选择了“参加就业指导课程和讲座”，有 5.4% 的同学选择了“积极参加校内外各种活动”。

◆就业信息的主要来源

受调查学生中，有 70.5% 的同学认为就业信息的主要来源为“学校就业部门”，有 14.75% 的同学认为就业信息的主要来源为“家庭及社会关系”，有 12.23% 的同学认为就业信息的主要来源为“其他就业网站”，有 2.52% 的同学认为“人才市场”是就业信息的主要来源。说明学生十分关注学校就业部门提供的信息，同时也希望信息渠道来源广泛。今后需要继续做好学校就业网站和青院就业微信公众号的建设，为学生提供更多的就业信息。

◆选择的求职途径

78.42% 的学生选择“校内招聘会”，说明校内招聘会可信度高，信息量大，方便快捷。12.95% 的同学选择“到求职单位实地应聘”，6.12% 的同学选择“由父母亲友安排”，2.52% 的同学选择“校外招聘会”。

3.3.5 对就业指导服务的需求

◆对学校就业服务的需求调查显示，90.29% 毕业生希望学校能提供就业指导服

务，9.71%的毕业生认为不需要就业指导服务。这些不需要就业指导服务的同学，究其原因，一是毕业生对家庭的依赖性较强，不愿长时间远离家庭，寄希望家里帮找工作；二是部分家长已给孩子安排好工作。部分家庭家长宠爱孩子，认为做船员不仅辛苦，而且危险，所以不希望孩子跑远洋，尤其在独生子且较为富裕的家庭中这种现象比较明显；三是有少部分同学上学期间兼职打工，觉得在陆地上找份体面和挣钱的工作也比较容易。

◆希望得到的就业服务。有40.29%的同学希望学校提供“企业的详细招聘信息”，21.58%的同学希望学校提供“就业政策、形势的分析”，14.39%的同学希望学校提供“就业技巧的培训”，11.15%的同学希望学校“组织招聘会”，7.91%的同学希望学校“开展就业实践活动”，4.68%的同学希望学校开展“素质拓展培训”。学校应在为学生提供形式多样的就业指导和培训上下功夫，真正为学生提高就业能力做努力。

◆对就业流程及政策的了解。有7.55%的同学选择了“比较了解”，有56.83%的同学选择了“了解一些”，有35.61%的同学选择了“不了解”，显示部分学生对“就业流程及政策”的了解还不够，今后我们组织开展相应教育宣传活动，调整学生待到毕业时再了解的就业观念偏差。

◆学生希望的就业指导方式。学生最希望的就业指导方式是“就业实践活动”，占58.63%；其次是“就业指导课”，占30.94%；第三是“个别咨询”，占10.43%。我们必须建立完善的就业指导体系，改革就业指导方式，在指导学生就业方式方法上大胆创新，提高就业指导的针对性和实效性。

3.4 求职过程

学院2017届毕业生双选活动自2016年9月份启动，至11月份已基本结束。学院2017届毕业生共1586人，其中航海类专业毕业生有852人，船舶修造类毕业生有265人，航运管理类有389人，海乘专业80人。共征集用人单位需求4397人，供需比约1:2.8。

我院共举办4场次的校内集中招聘会和66场次的专场招聘或企业宣讲会，来院单位共222家，其中航海类67家，需求1897人；船舶修造类19家，需求670人；航运管理类125家，需求1500人；海乘类11家，需求330人。

4. 发展趋势

4.1 继续保持学生就业率高水平

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出，2009~2020年，高等教育总规模从2979万人增加到3550万人，可以预见今后若干年毕业生数量仍将逐渐增加。但在另一方面，毕业生社会需求数量却很难实现同步增长，大学生就业竞争会更加激烈，就业形势将会持续严峻。

面对严峻的就业形势，学院将积极采取措施，确保毕业生就业。学院不断提高学生培养质量和就业竞争力，学生的整体素质高，毕业生质量高，多年来一直得到用人单位的认可；学院重视毕业生就业市场建设，在就业管理、就业服务上有良好的声誉，毕业生就业工作扎实规范，已经形成了具有较大影响力的品牌；与一批固定的用人单位群体建立了稳定的、良好的长期合作关系，能够继续支撑毕业生就业的高水平。

4.2 服务青岛建设

青岛正紧紧围绕实施“海洋强国战略”的历史使命，率先科学发展，实现经济、文化、社会和环境相协调的可持续发展；青岛正继续提升在国家海洋经济中的战略地位，实现蓝色跨越；青岛将建设成为宜居幸福的现代化国际城市，实现“世界海湾、蓝色之都”的城市发展总目标。青岛的城市发展目标为学院学生服务地方发展提供了更为广阔的舞台。自2006年以来，签约青岛用人单位的毕业生基本保持在40%以上，2017届毕业生达到780人，占毕业生总数的49.2%。山东是经济大省，青岛是带动经济发展的龙头，未来，青岛将实现从东部沿海经济中心向国家中心城市迈进；从东部沿海港口城市向东北亚航运中心迈进；从风景旅游胜地向国际海洋文化名城迈进。毕业生在此就业、服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济社会发展。

4.3 鼓励更多毕业生创新创业

陈宝生部长在2017年全国普通高校毕业生就业创业工作视频会议上指出，高

校毕业生就业创业事关千百万学生及其家庭的切身利益，事关高等教育健康协调发展，事关国家经济社会发展和社会和谐稳定，党中央、国务院高度重视。近年来，在党中央、国务院的正确领导和直接推动下，各地各高校真抓实干，就业状况保持基本稳定，重点工作长效机制逐步形成，创新创业工作蓬勃开展，连续三年实现毕业生就业创业人数“双增长”。

2017年，学院精准发力，综合施策，就业创业人数实现“双增长”，创新创业教育改革深入开展，毕业生到基层就业取得新进展，大学生征兵工作迈上新台阶，就业帮扶进一步加强，保持了学院毕业生就业局势稳定，学校也将未雨绸缪创造条件为更多的毕业生投身于创新创业提供更多支持。学院围绕“一种精神，两个阵地，三个平台”的工作思路，扎实开展大学生就业创业教育，力促大学生就业创业工作再上一个新台阶。“一种精神”指创业精神；“两个阵地”指学生课堂和第二课堂活动；“三个平台”指省市创业竞赛、学生社团活动和学生创业实践项目。

4.4 加大就业市场开拓力度

2018年至2020年学院毕业生预计分别为1800余人、1300余人、1300余人。在毕业生数量屡创新高及经济形势不确定的大环境下，明年的就业形势依旧不容乐观。这需要我们主动走出去，积极与用人单位联系，深度了解企业的用人需求，力争双选会的参会单位数量保持稳中有升，进一步提高供需比，提高就业质量。同时努力争取更多的订单式、现代学徒制等校企合作班级，为将来的就业打下更坚实的基础。

5. 对教育教学的反馈

学校建立了就业、招生、教学、学生工作等部门联动工作机制，始终密切关注经济社会特别是航运业领域的发展趋势以及对人才数量和规格的需求，进而优化专业结构，调整招生计划，完善人才培养方案，突出人才培养特色。

学工部通过年度毕业生质量跟踪分析报告、就业率通报、就业工作会议、就业新闻等形式向院内相关部门及时反馈就业状况。学院学工部从2002年开始对各公司反馈回来的意见及时进行汇总并发送到学院相关部门，各部门认真研究后进行反馈。学院连续五年在学院内网上发布了年度毕业生质量跟踪分析报告，在学院就业信息网上发布了2014年以来的毕业生就业派遣方案。

5.1 对招生情况的影响

5.1.1 科学制定招生计划

学院根据各地区用人单位招聘和学生实际就业情况，坚持以“生源质量为主，兼顾地区平衡”的原则编制招生计划。根据行业、产业需求情况，适当调整部分专业招生人数，使专业结构与布局更加合理。紧密围绕“航运、物流、修造船”等国家重点产业和区域经济产业发展需求开设专业，科学分析全国考生数量分布及生源特点，增加向沿海城市及中、西部经济欠发达、偏远山区等地区招生人数，科学配置生源计划。

5.1.2 将招生宣传与就业情况有机结合

学院专业设置及招生计划配置紧跟市场需求，通过定期对企业进行走访调研、问卷调查等多种方式科学分析市场需求及培养需求，以市场需求、毕业生就业情况为基础，科学设置招生计划和真实宣传专业特点及社会需求。针对航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术等专业就业特点和方向，进行着重宣传及特殊强调，增强学生填报志愿的针对性。

5.2 对专业设置的影响

学院坚持“以服务为宗旨，以就业创业创新为导向”，着眼于国家航运战略调整，顺应政策导向，紧贴时代发展主题，面向产业升级和经济发展方式，调整优化专业结构与布局，形成了以国家精品专业、省级特色专业、市级重点专业为引领，辐射涉蓝相关专业发展的“航运类、物流码头类、修造船类”三大专业群，并以新专业建设为契机，拓宽专业发展空间，增设通信技术、电气自动化技术、大数据技术与应用等三个专业，使学院各专业在不断调整优化中获得长足发展。

5.3 对人才培养的影响

5.3.1 科学规划专业建设发展。

围绕中远海运主业和互补产业，结合区域社会经济发展需要合理优化调整专业设置，进一步突出航海、航运特色，丰富特色专业布局，做强做优特色专业发展。紧紧围绕高素质技术技能型人才的培养目标，主动适应中远海运、行业、区域经济升级转型发展对人才需求的变化，科学规划专业发展，打造专业培养品牌。

5.3.2 科学调整人才培养方案，努力实现与市场的完全对接

人才培养方案坚持“适应市场、突出特色、提供优质教育服务”的方针，走产学研结合的发展道路，紧紧围绕高素质技术技能型人才的培养目标，适应行业、区域经济升级转型发展对人才需求的变化，把校企合作、工学结合作为人才培养模式改革的切入点，突出综合素质和职业能力培养，强化人才培养特色，铸造教育品牌。

根据就业反馈信息，及时调整人才培养方案，加强教学环节改革，积极更新教材内容，对专业课程设置做适度调整，培养出最适合、满足企业需求的毕业生。

5.3.3 开展“校企合作、校产合作、校地合作”

学院有效地结合地区经济发展、产业结构调整、企业人才需求，使人才培养与社会需求实现有效对接，真正实现学院与政府、企业间的良性互动、优势互补、相互促进、协调发展。学院先后与上海远洋运输有限公司、中波轮船股份公司、青岛鑫三利有限公司、青岛市政府、大连海事大学、山东交通学院等多家企业、政府及高校合作。

5.3.4 加强学生实习基地建设

实习基地是培养学生实践能力、科研能力、创新意识与创新能力的物质基础和重要场所,也是加强学院和社会间交流与合作、开展产学研合作教育、拓宽工科学生人才培养新途径的教育平台。学院将教学实习与就业实习有机结合;强化航海类专业学生船上认识实习,将相关专业课程在船上授课,促进理论与实践相结合。充分利用中远海运集团相关企业资源优势条件,面向社会、面向生产,为企业的改革和发展服务,探索出一条产学合作教育新路子,真正建立起一批牢固、密切的校外实习基地。

结束语

2017年就业工作任重而道远,全院上下迎难而上,多措并举,学生就业工作取得了丰硕成果。今后学院将继续深入贯彻党的十八届六中全会提出的“高校毕业生是国家宝贵的人才资源,基层是高校毕业生成长成才的重要平台。引导和鼓励高校毕业生到基层工作,要深入实施就业优先战略和人才强国战略,进一步创新体制机制,完善政策措施,健全服务体系,畅通流动渠道,加快构建引导和鼓励高校毕业生‘下得去、留得住、干得好、流得动’的长效机制”的会议精神,创新工作思路,深化教育教学改革,强化内涵发展,实现毕业生更加充分和更高质量就业。