



济南护理职业学院  
JINAN VOCATIONAL COLLEGE OF NURSING



# 2017届 高校毕业生就业质量年度分析报告



## 学校简介

济南护理职业学院是一所国办全日制普通高等学校，其前身为始建于1939年的西方教会在济南设立的重生助产讲习所，1953年成立山东省济南卫生学校。2011年3月由山东省人民政府批准、教育部备案，升格为专科层次的国办高校。学院坐落在山东省省会济南，占地600亩，全日制在校生6000余人。

**校园环境优美。**学院位于济南市历城区港西路3636号，青山环抱，郁郁葱葱，依山而建，一步一景，是莘莘学子读书学习的绝佳场所。学院围绕“爱与健康”发展主题，按照“海绵城市”生态理念和“一轴、三维、五园、七星”规划布局，以中草药草木本为主调，以集约组团为形式，以山泉河湖石为元素，以医药历史名人文化为延伸，正在打造国内首例以“海绵城市生态校园”为典范、以“药用植物和芳香植物”为特色的立体绿色生态共享校园。

**设施设备完善。**设有标准多媒体教室80个、实训实验室60个；建有标准的400米塑胶运动场和篮球、排球场；学生公寓管理顺利通过省教育厅达标评估；学生食堂设施完备、服务一流，并设有伊斯兰清真食堂，专供少数民族学生就餐。12000平米的实验实训中心已顺利通过验收，即将投入使用；40000平米图文信息大楼、20000平米学生公寓、第二食堂等项目正在按学院建设规划进展之中。

**师资力量雄厚。**坚持“开门办学、开放办教育”理念，充分利用省会城市人才资源优势，密切与各大院校、医院、企业和科研院所合作，建立了一支专兼结合的高水平师资队伍。学院现有教职工417名，其中校内专任教师215人，具有硕士以上学历或学位者（含在读）109人。护理专业教学团队为山东省高等职业院校省级教学团队。2017年7月，济南市人力资源和社会保障局批复我院岗位设置正教授30人，副教授145人。

**专业设置合理。**学院现开设有三年制普通专科层次12个专业和五年一贯制高职层次7个专业。其中护理、药学专业被教育部和财政部确定为中央财政“支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力”重点专业建设项目，护理专业是“山东省高等职业学校特色专业建设点”，康复治疗技术专业是山东省“3+2”对口贯通培养本科专业，标志着学院本科办学跨出了关键一步。

**教学成果丰硕。**我院师生在全国职业院校技能大赛、山东省职业院校技能

大赛、山东省卫生应急处置技能大赛、全国高职高专英语大赛等多次获得一、二、三等奖。护理、助产专业学生参加全国护士执业资格考试通过率达90%。

**实习条件优越。**山东省立医院、山东大学齐鲁医院、山东省千佛山医院、山东省中医院、青岛大学附属医院、烟台毓璜顶医院、北京广安门医院、深圳市儿童医院以及济南市各大医院等120多所高水平的医疗机构、企事业单位常年承担着我院学生的实习工作，有效的保障了后期实践教学和毕业生实习的质量。

**就业创业教育服务精准。**学院与山东省人力资源与社会保障厅、济南市人力资源与社会保障局、用人单位等联合开展“精准就业创业服务活动”。在了解毕业生求职意愿、收集用人单位需求信息的基础上，通过举办就业创业系列讲座使学生树立正确的就业创业观。通过组织各类供需见面会、用人单位宣讲会，促进供需精准匹配。同时加大家庭困难毕业生帮扶力度，实行“一生一策”动态管理，做好个性化就业创业指导和岗位推荐工作。

**国际交流与合作。**加强与加拿大、美国、新加坡、中国台湾等国家和地区的办学交流与合作，积极与国际先进教学理念、标准及手段实现有效对接，大力引进境外优质教学资源，不断拓展学生就业渠道及学院发展空间。将涉外护理专业打造成为“立足济南、辐射全国、走向世界”的国际教育特色品牌。

**升学渠道畅通。**应届毕业生可根据山东省教育厅文件要求参加专升本考试，被录取后进入本科院校继续学习。

# 目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生结构.....	- 1 -
(三) 毕业生就业率.....	- 4 -
(四) 毕业生就业方式.....	- 5 -
(五) 毕业生就业流向.....	- 5 -
(六) 毕业生特殊群体就业情况.....	- 7 -
(七) 毕业生升学情况.....	- 8 -
(八) 未就业毕业生状态.....	- 8 -
二、 就业创业工作主要举措.....	- 9 -
(一) 完善的就业创业工作体系.....	- 9 -
(二) 完善的就业创业制度体系.....	- 9 -
(三) 完善的就业创业服务体系.....	- 9 -
(四) 就业形式多样化.....	- 11 -
三、 就业质量及相关指标分析.....	- 12 -
(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析.....	- 12 -
(二) 未就业毕业生情况分析.....	- 16 -
(三) 暂不就业毕业生情况分析.....	- 17 -
(四) 毕业生对母校的满意度及相关分析.....	- 18 -
(五) 毕业生就业市场分析.....	- 22 -
四、 发展趋势.....	- 26 -

(一) 近三年毕业生生源发展趋势.....	- 26 -
(二) 近三年毕业生就业率变化趋势.....	- 27 -
五、 就业对教育教学的反馈.....	- 28 -
(一) 就业对专业设置的影响.....	- 28 -
(二) 就业对人才培养的影响.....	- 28 -
(三) 就业对教学方法的影响.....	- 28 -
附：图表目录.....	- 30 -
关于本报告.....	- 32 -

## 一、毕业生基本情况

### (一) 毕业生规模

学校 2017 届毕业生共计 1981 人，全部为专科学历，来自山东、江苏、山西等全国 21 个省(直辖市、自治区)，分属汉族、回族、壮族等 11 个民族。

2017 年毕业生总量较上年同期增加 606 人，同比增长 44.07%。

### (二) 毕业生结构

#### 1、专业大类分布

按专业大类统计，2017 届毕业生涉及 4 个专业大类，以医药卫生大类为主。毕业生专业大类分布情况如下表所示：

表 1. 毕业生人数分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	医药卫生大类	1893	95.56
2	制造大类	46	2.32
3	轻纺食品大类	21	1.06
4	生化与药品大类	21	1.06

#### 2、专业结构

2017 届毕业生按专业统计，包括 10 个专科专业。其中，医用电子仪器与维护专业生源占全省生源比例达 35%以上。毕业生专业分布与全省生源对比情况如下表所示：

表 2. 专科生源分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	全省生源人数	占全省生源比%
1	护理	1284	64.82	33224	3.86
2	助产	188	9.49	2284	8.23
3	药学	159	8.03	2572	6.18
4	中药	86	4.34	992	8.67
5	口腔医学技术	82	4.14	904	9.07
6	医学影像技术	69	3.48	2070	3.33
7	医用电子仪器与维护	46	2.32	119	38.66
8	康复治疗技术	25	1.26	1111	2.25

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	全省生源人数	占全省生源比%
9	生物制药技术	21	1.06	1164	1.80
10	食品营养与检测	21	1.06	1654	1.27

### 3、性别结构

2017届毕业生按性别统计,男生221人,占11.16%;女生1760人,占88.84%。男生所占比例低于女生77.68个百分点。

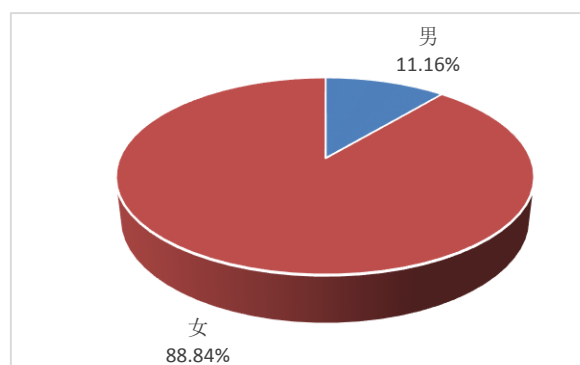


图 1. 毕业生性别结构图

### 4、民族结构

按民族统计,2017届毕业生以汉族为主,共1951人,占98.49%;少数民族共30人,包括回族、壮族、布依族等10个民族。

表 3. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	1951	98.49
2	回族	20	1.01
3	壮族	2	0.10
4	布依族	1	0.05
5	拉祜族	1	0.05
6	满族	1	0.05
7	蒙古族	1	0.05
8	苗族	1	0.05
9	土家族	1	0.05
10	土族	1	0.05
11	维吾尔族	1	0.05



## 5、生源地结构

按生源地统计，2017 届毕业生以山东生源为主，占毕业生总数的 86.93%，其中济南等市生源较多；外省生源占 13.07%，来自江苏、山西、甘肃等全国 20 个省(直辖市、自治区)。

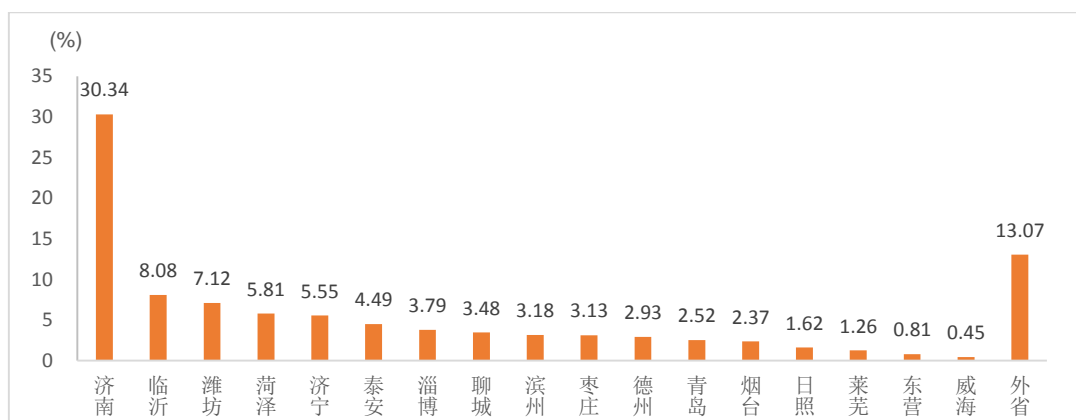


图 2. 毕业生生源地结构图

省外毕业生生源地分布如下：

表 4. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	江苏省	105	5.30
2	山西省	20	1.01
3	甘肃省	19	0.96
4	四川省	18	0.91
5	河南省	15	0.76
6	河北省	13	0.66
7	辽宁省	12	0.61
8	黑龙江省	12	0.61
9	安徽省	11	0.56
10	吉林省	8	0.40
11	陕西省	5	0.25
12	贵州省	4	0.20
13	浙江省	3	0.15
14	福建省	3	0.15
15	重庆市	2	0.10
16	内蒙古自治区	2	0.10
17	江西省	2	0.10
18	青海省	2	0.10
19	广西壮族自治区	2	0.10
20	新疆维吾尔自治区	1	0.04

### (三) 毕业生就业率

截至报告期，2017 届毕业生实现就业 1868 人，总体就业率为 94.30%。

#### 1、按专业大类统计

2017 届毕业生分布于 4 个专业大类，截至报告期，有 3 个专业大类就业率达 95%以上，其中生化与药品大类就业率达 100%。各专业大类就业率如下表所示：

表 5. 毕业生就业率分专业大类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	生化与药品大类	21	21	100.00
2	制造大类	46	44	95.65
3	轻纺食品大类	21	20	95.24
4	医药卫生大类	1893	1783	94.19

#### 2、按专业统计

2017 届毕业生分布于 10 个专业，截至报告期，有 8 个专业就业率达 95%以上，其中生物制药技术、中药专业就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 6. 毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	生物制药技术	21	21	100.00
2	中药	86	86	100.00
3	口腔医学技术	82	81	98.78
4	药学	159	153	96.23
5	康复治疗技术	25	24	96.00
6	医用电子仪器与维护	46	44	95.65
7	医学影像技术	69	66	95.65
8	食品营养与检测	21	20	95.24
9	助产	188	177	94.15
10	护理	1284	1196	93.15

#### 3、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 206 人，就业率为 93.21%；女生实现就业 1662 人，就业率为 94.43%。女生就业率高出男生 1.22 个百分点。

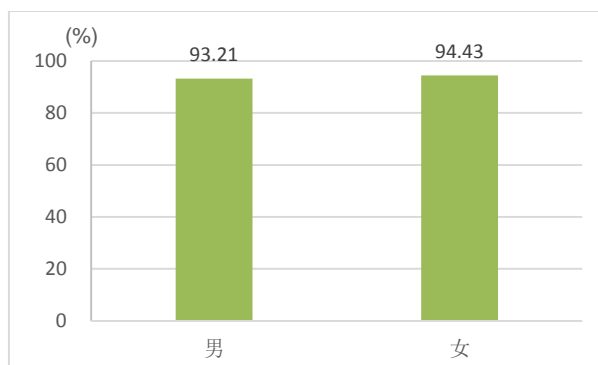


图 3. 不同性别毕业生就业率对比图

## （四）毕业生就业方式

学校 2017 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，劳动合同就业率 25.24%，协议就业率 4.29%，升学率 2.07%，另外还包括个体经营、基层项目、自主创业、公益性岗位、出国、应征入伍、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 7. 毕业生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	500	25.24
2	协议就业	85	4.29
3	升学	41	2.07
4	个体经营	30	1.51
5	基层项目	19	0.96
6	自主创业	5	0.25
7	公益性岗位	2	0.10
8	出国	1	0.05
9	应征入伍	1	0.05
10	灵活就业和其他方式就业	1184	59.78

## （五）毕业生就业流向

### 1、就业地域流向

截至报告期，2017 届毕业生就业地域以山东省内为主，省内就业毕业生占已就业毕业生总数的 91.53%，尤其学校驻地济南，接收毕业生人数占已就业毕业生总数的 57.96%；到省外就业的毕业生人数占 8.47%，主要流向江苏省、北京市、山西省等地。毕业生就业地域流向如下图所示：

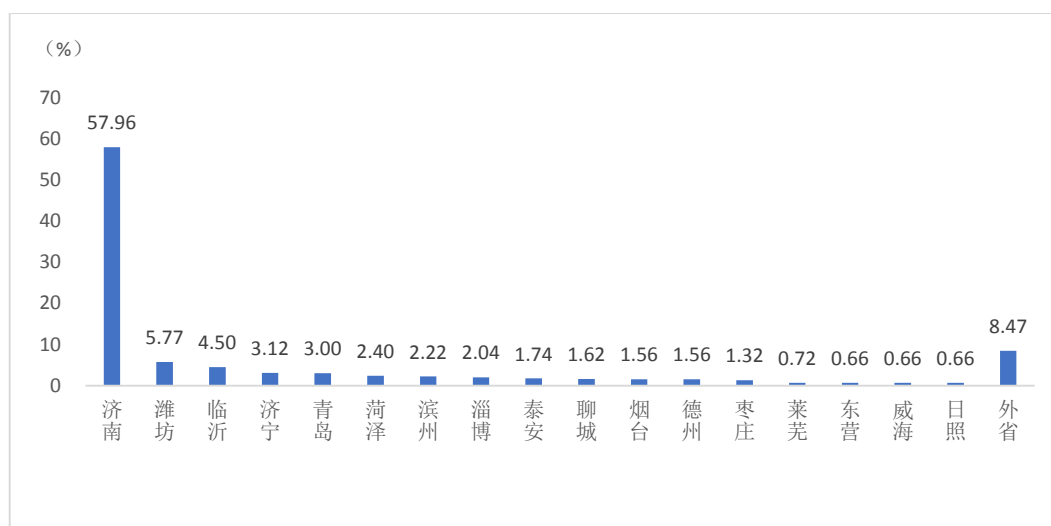


图 4. 毕业生就业地区流向图

## 2、就业单位性质流向

截至报告期，本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，企业占已就业毕业生总数的 20.75%（其中，国有企业占 2.15%，非国有企业占 18.60%）；另外，党政机关占 0.17%，事业单位占 28.77%，其他性质单位占 50.31%。

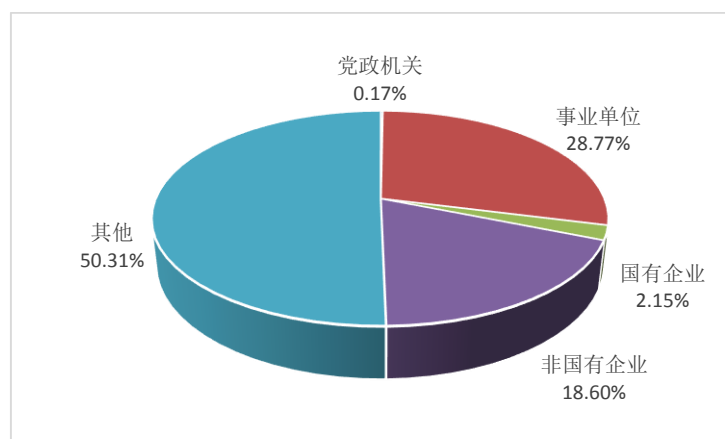


图 5. 毕业生就业单位性质流向图

## 3、就业行业流向

截至报告期，本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，卫生、社会保障和社会福利业是毕业生流向最多的行业，占已就业毕业生总数的 48.28%。各行业接收毕业生情况如下图所示：



图 6. 毕业生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

## (六) 毕业生特殊群体就业情况

### 1、特困家庭毕业生就业情况

2017 届毕业生中，特困家庭毕业生共 20 人，截至报告期，全部实现就业，就业率为 100%。其中，劳动合同就业 3 人，基层项目、协议就业各 1 人，灵活就业和其他方式就业 15 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 8. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	3	15.00
2	基层项目	1	5.00
3	协议就业	1	5.00
4	灵活就业和其他方式就业	15	75.00

### 2、少数民族毕业生就业情况

2017 届毕业生中，少数民族毕业生共 30 人，截至报告期，有 27 人实现就

业，就业率为 90.00%。其中，劳动合同就业 7 人，灵活就业和其他方式就业 20 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 9. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	7	23.33
2	灵活就业和其他方式就业	20	66.67

## (七) 毕业生升学情况

截至报告期，本校有 41 名 2017 届毕业生升学，升学率达 2.07%。从不同专业升学情况分析，升学率达 5% 以上的专业有 2 个，其中生物制药技术专业升学率最高，达 9.52%。升学率达 5% 以上的专业情况如下表所示：

表 10. 升学率达 5% 以上的专业

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率
1	专科	口腔医学技术	82	6	7.32%
2	专科	生物制药技术	21	2	9.52%

## (八) 未就业毕业生状态

截至报告期，本校尚有 113 名 2017 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，3 名毕业生正在参加就业见习，97 名毕业生正在求职，9 名毕业生自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 4 人。

表 11. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	97	85.85
2	自愿暂不就业	9	7.96
3	其他原因不就业	4	3.54
4	就业见习	3	2.65

## 二、就业创业工作主要举措

学院高度重视毕业生就业创业工作，将大学生就业创业问题当作学院生存之本来抓。多年来，学院不断探索、创新大学生就业创业工作思路和方法，建立健全大学生就业创业服务体系，力保毕业生高质量就业。

### （一）完善的就业创业工作体系

贯彻落实毕业生就业创业工作“一把手”工程，成立“济南护理职业学院毕业生就业创业工作领导小组”。学院书记、院长担任组长，副院长任副组长，招生与就业指导处等行政处室负责人、各系部主任和辅导员(班主任)为成员。实行“领导小组”集体领导，招生与就业指导处组织实施，各系部、辅导员(班主任)具体落实的毕业生就业创业“三级”工作模式。

在全院形成了“学院统筹、系部为主、全员参与”的毕业生就业创业工作体系。为了提高工作效率，学院实行岗位责任制，建立健全就业创业工作考评体系，充分调动各部门的积极性，实现全员关心、支持和参与就业创业工作，为就业创业工作的顺利开展提供了强有力的保障。

### （二）完善的就业创业制度体系

#### 1、制定严谨的规章制度体系

学院把制度建设作为就业创业工作深入开展的重要保障，制定了一系列规章制度，使毕业生就业创业工作更加科学化、规范化。

#### 2、引入有效的考评激励机制

学院不断完善就业创业工作考评制度，每年对各系部按照考评指标组织有关人员进行考评，对在工作中成绩突出的集体和个人进行表彰鼓励。

### （三）完善的就业创业服务体系

#### 1、丰富健全就业创业指导教育体系

学院树立“全程化、专业化、全员化”的指导思想，结合学院实际，制定科学、系统的就业创业指导大纲，分专业、分年级、分层次有的放矢地开展指导培训，逐渐形成了以就业创业指导课为基础、就业咨询与主题活动为重要补

充的就业创业指导教育体系。

学院就业创业指导课坚持“统一与分开”的原则，学院统一排课、各系部授课老师结合专业特点，安排授课内容。为做好学生三涯发展指导，加强就业创业指导教师队伍建设，2017年培训教师50余人次。

学院定期开展促就业创业主题活动。通过主题班会、专题讲座、专家校友报告会、演讲比赛、征文活动、职业生涯规划设计竞赛等活动，引导大学生关注就业创业，树立正确的就业创业观。16级康复治疗技术专业学生陈天河、孔祥明获得2017年山东省“创未来”职业生涯规划大赛二等奖和三等奖。通过组织招聘观摩活动、举办模拟招聘会等方式，提高毕业生应对招聘现场的反应能力。

## **2、加大信息服务水平，建立多样化信息渠道**

学院充分利用校园就业信息网、微信公众号、QQ群和校内电子屏等载体，实时发布就业信息，确保毕业生及时获取有效招聘信息。到2017年底，发布了200余家用人单位的招聘信息，提供岗位10000余个。

## **3、设立毕业生就业创业咨询室**

学院设立毕业生就业创业咨询室，安排专人负责接待毕业生电话咨询和来访，为毕业生提供周到的就业创业指导与服务。

## **4、鼓励毕业生升学和基层就业创业**

学院通过举办专升本咨询会、开辟专升本信息专栏和QQ群等方式，为毕业生提供升学指导和帮助，鼓励毕业生升入高等院校继续学习。

学院通过举办政策咨询会、主题研讨会、报告会等活动，广泛宣传“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶计划”和“大学生到村任职”等基层就业项目，引导他们到城乡基层、西部地区和中小企业就业创业。

## **5、重点关注帮扶特殊群体毕业生就业创业**

学院以“重点关注、重点推荐、重点服务”为原则，对家庭困难、孤儿残疾和有就业心理困惑等特殊群体进行“个性化”就业帮扶和指导。学院定期开展“双困”（经济困难与就业困难）学生家庭走访活动，及时了解他们生活、学习和就业上的困难，通过给予求职补贴、优先推荐等方式解决其后顾之忧。



## （四）就业形式多样化

学院采用多种就业形式促进毕业生就业，形成了特色鲜明、健康有序的就业市场。

### 1、“大型招聘与专场招聘”相结合，构建稳定的毕业生就业市场。

2017年4月8日举办了校园招聘，来自全国16个省市的230余家用人单位提供了10000余个就业岗位，1900余名毕业生参加了招聘会。

### 2、加强与实习基地的联系，实现实习与就业的高度融合。

我院地处省会城市，实习基地数量较多、人才需求量大，实习基地在实习学生中选拔优秀毕业生就业已成为惯例，从而实现实习与就业的高度融合。

近两年，学院也通过在北京、上海、天津、广东等地增加实习基地数量的方式来增加新的就业点，进一步推动实习与就业的高度融合。“以实习带动就业”，有效帮助毕业生积累实践经验、提升就业竞争力，有力地推动了我院人才培养、求职就业与社会需求的互动对接。

### 3、加大信息收集和发布的力度。

开展就业信息调查，详细了解每一名毕业生求职地域、就业意愿等需求，建立毕业生求职意愿信息数据库。通过与人力资源社会保障部门对接、与用人单位洽谈、调动校友资源等途径，广泛收集用人单位需求信息，建立用人单位岗位需求信息数据库。

利用校园就业信息网、微信公众号和QQ群等载体，将毕业生数据库与用人单位数据库对接，根据需求推送岗位、政策、服务等信息，促进供需精准匹配。

### 三、就业质量及相关指标分析

对本校 2017 届毕业生进行就业情况跟踪调查, 收回有效问卷 651 份, 占全校毕业生总数的 32.86%。参与调查毕业生中, 男生 87 人, 占调查总数的 13.36%; 女生 564 人, 占 86.64%。

#### (一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示, 毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

##### 1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示, 46.15%的毕业生对当前工作表示“很满意”; 认为“较为满意”的占 36.41%; 认为“基本满意”的占 14.88%; 对当前工作“不满意”的比例仅为 2.56%。

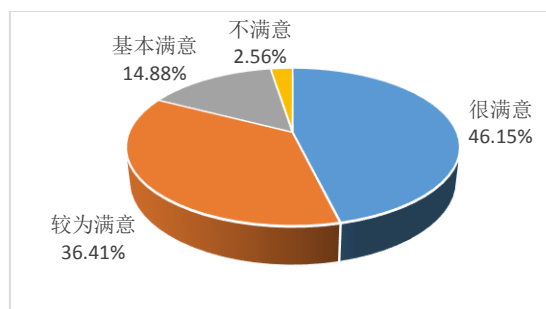


图 7. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价, 如下表所示:

表 12. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	39.83%	31.28%	19.32%	9.57%
2. 职业竞争公平程度	41.54%	33.68%	19.99%	4.79%
3. 工作成就感	44.44%	33.50%	18.30%	3.76%
4. 工作晋升机会	39.49%	33.68%	20.51%	6.32%
5. 工作强度压力	39.15%	34.19%	21.53%	5.13%
6. 单位发展前景	42.22%	35.21%	17.27%	5.30%
7. 上下级关系	50.09%	35.90%	12.81%	1.20%
8. 学习(培训)机会	47.01%	33.33%	15.56%	4.10%

## 2、毕业生对当前工作不满意的原因

对毕业生当前工作不满意的原因进行调查，结果显示，“薪酬制度不合理”和“工作强度（压力）太大”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别为 28.15% 和 22.38%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

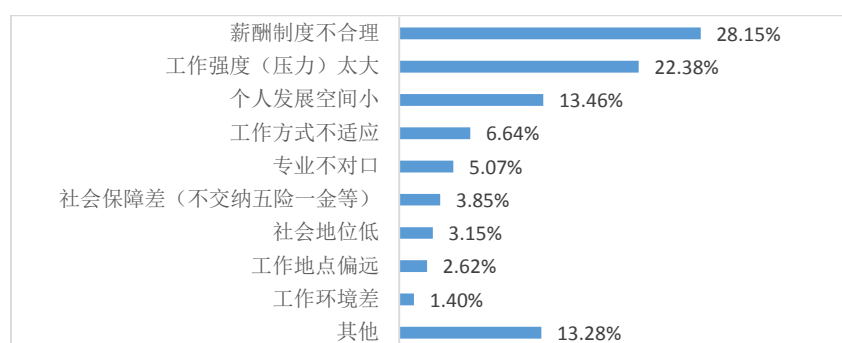


图 8. 毕业生对当前工作不满意的原因

## 3、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 59.15%；“较为对口”占 23.93%；“基本对口”占 10.60%；“不对口”占 6.32%。

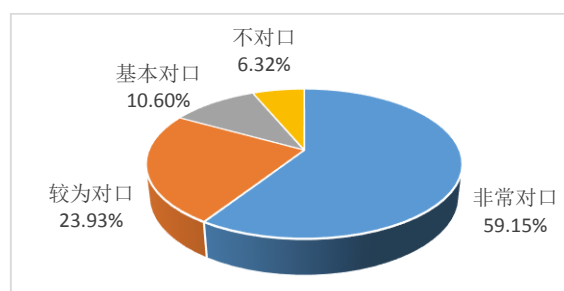


图 9. 毕业生当前工作的专业对口情况

从不同性别毕业生当前工作的专业对口情况看，女生“非常对口”比例较高。

表 13. 不同性别毕业生当前工作的专业对口情况

性别	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
男生	50.00%	31.71%	12.19%	6.10%
女生	60.64%	22.66%	10.34%	6.36%

## 4、毕业生选择专业不相关工作的原因

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“薪资待遇”是毕业生选择最多的原因，比例为 29.42%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

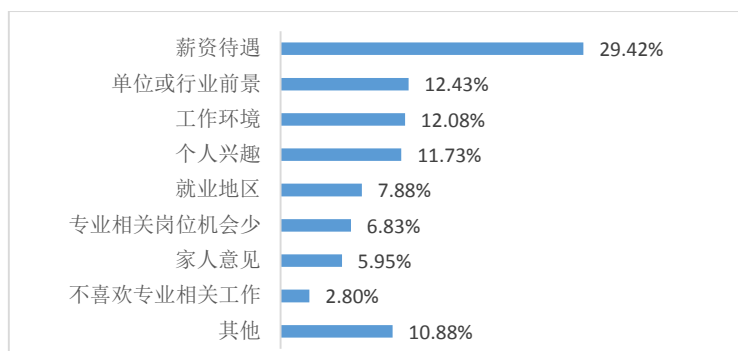


图 10. 毕业生选择专业不相关工作的原因

## 5、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 535 人晒出了当前的月收入，平均月收入为 2664.76 元。从不同性别毕业生的当前月收入平均值看，男生为 3044.04 元，女生为 2598.07 元。

表 14. 不同性别毕业生的当前月收入情况

性别	男生	女生	平均值
月收入（元）	3044.04	2598.07	2664.76

## 6、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，46.84%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全；“有五险，无一金”占 33.68%；“五险不全”和“完全没有”均占 9.74%。

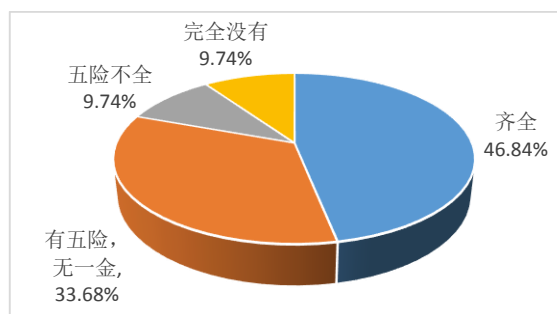


图 11. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

## 7、毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“1次”最多，占 50.60%；其次是“2-3次”，占 40.68%；另外，“3-5次”占 5.47%，“5次以上”占 3.25%。

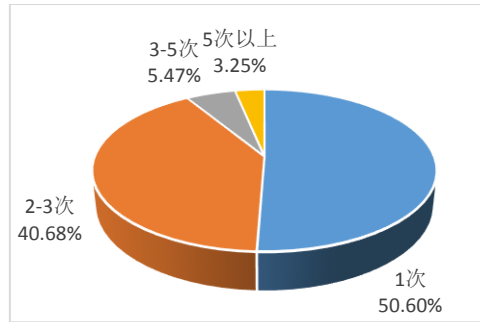


图 12. 毕业生获取单位录用机会

## 8、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”占 37.44%；“基本符合”占 50.77%；“不符合”占 8.89%；另有 2.90%的毕业生从未考虑过。

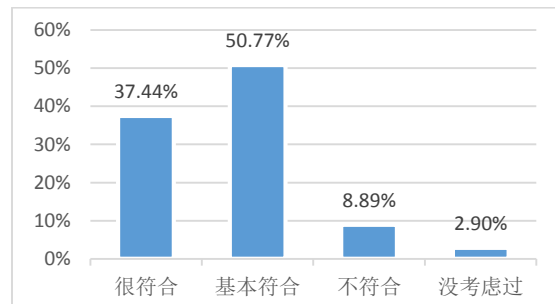


图 13. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

## 9、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，62.57%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；25.64%的毕业生换过 1 份工作；10.77%的毕业生换过 2 份工作；0.51%的毕业生换过 3 份工作；另有 0.51%的毕业生换过 3 份以上的工作。

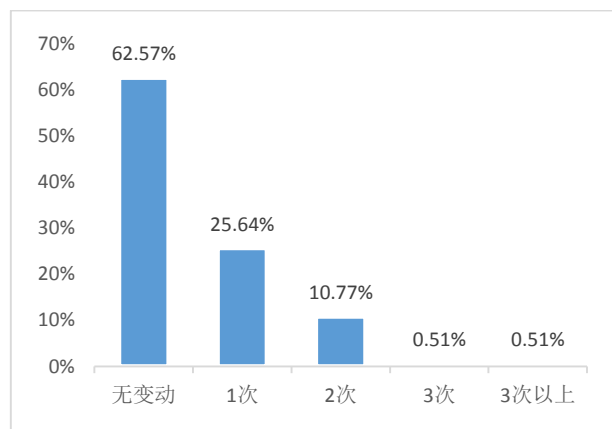


图 14. 毕业生工作变化情况

从不同性别看，女生就业稳定性较高。

表 15. 不同性别毕业生工作变化情况

性别	无变动	1 次	2 次	3 次	3 次以上
男生	43.90%	32.93%	21.95%	0.00%	1.22%
女生	65.60%	24.45%	8.95%	0.60%	0.40%

## (二) 未就业毕业生情况分析

### 1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 73.91%；其次是“准备公务员、事业单位等考试”，选择比例为 13.04%。调查结果如下图所示：

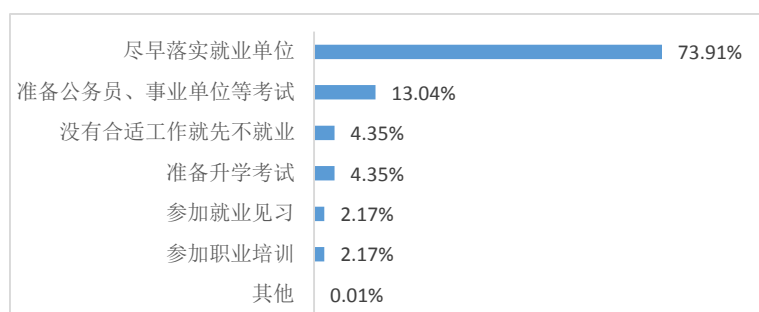


图 15. 未就业毕业生的目前打算

### 2、毕业生在未就业期间的经济来源

对毕业生在未就业期间的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经济来源，比例达 50.00%；其次是“兼职”，比例为 28.26%。调查结果如下图所示：

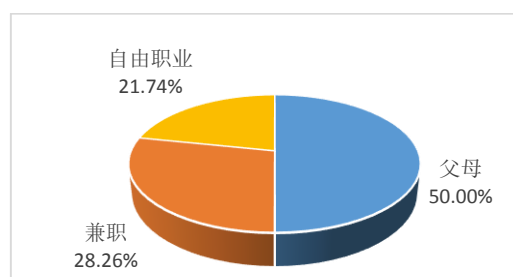


图 16. 毕业生在未就业期间的经济来源

### 3、未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据显示，“就业岗位信息”、“政策咨询”和“职业培训”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的三项服务，选择比例分别为 47.83%、15.22%和 15.22%。调查结果如下图所示：

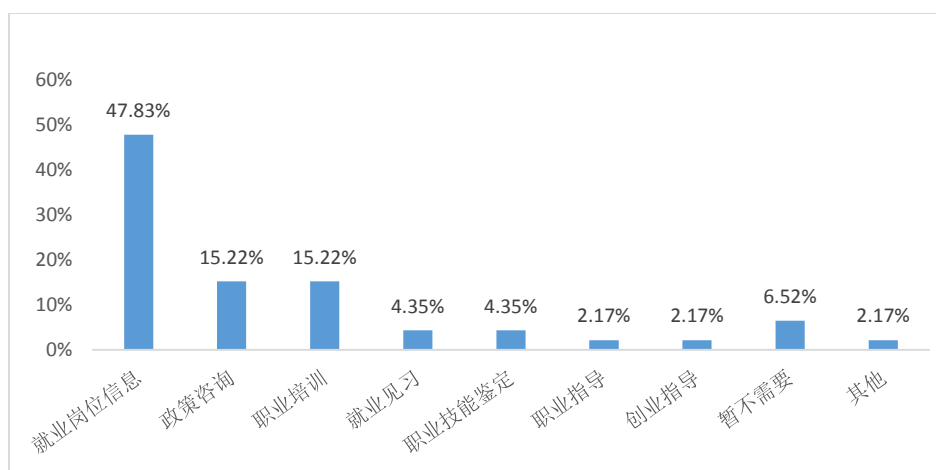


图 17. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

### （三）暂不就业毕业生情况分析

#### 1、毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“没有遇到自己满意的工作”选择比例最高，达 43.75%；其次是“对就业没有迫切性”，比例为 18.75%；“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”、“身体不好，休养一段时间”选择比例也较高，都超过 10%；其他选择比例较少。调查结果如下图所示：

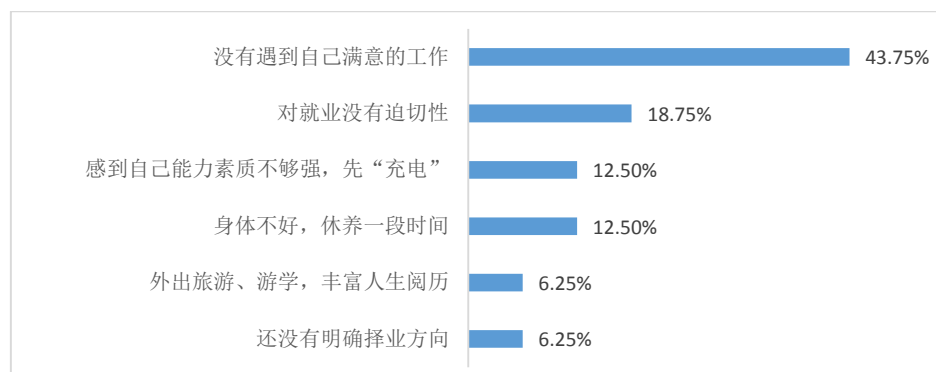


图 18. 毕业生暂不就业的原因

#### 2、暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查，结果显示，“支持”占 64.71%；“不支持不反对”占 35.29%；“反对”比例为 0。

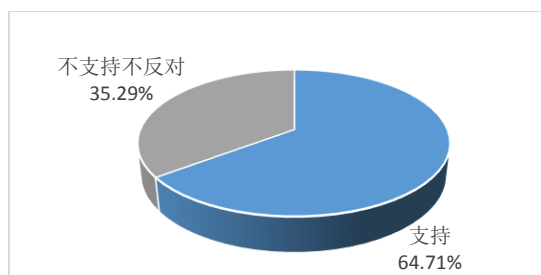


图 19. 暂不就业毕业生的父母态度

### 3、暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“半年内”、“一年内”选择人数最多，比例均为 47.06%；其次是“两年内”，占 5.88%；“两年以上”比例为 0。

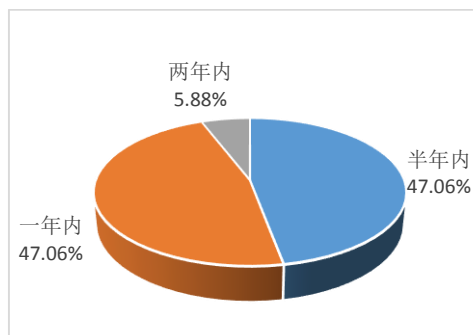


图 20. 暂不就业毕业生计划就业的时间

## （四）毕业生对母校的满意度及相关分析

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 90.63%的毕业生愿意推荐自己的母校。

### 1、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”、“良好的生活习惯和行为方式”是毕业生在母校学习生活期间的三项主要收获，选择比例分别为 82.64%、70.81%和 51.77%；“良好的择业平台”和“提升了综合素质”的选择比例也较高，都超过 35%。调查结果如下图所示：



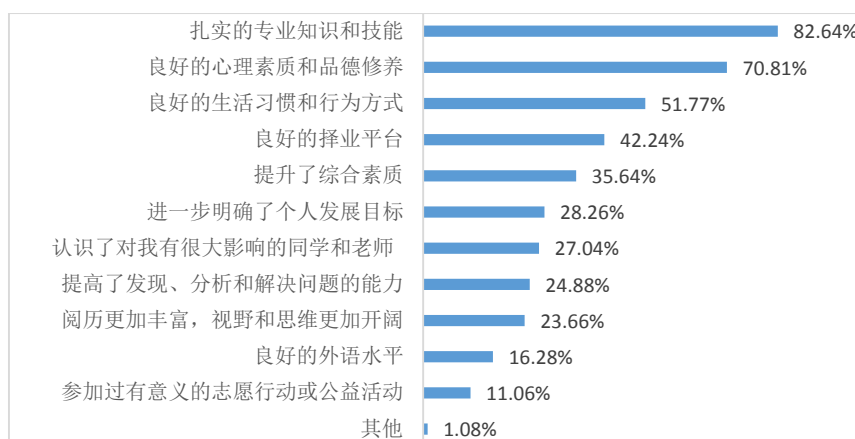


图 21. 毕业生在母校学习生活期间的收获

## 2、毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占 76.04%；“较为满意”占 18.28%；“基本满意”占 5.53%；“不满意”比例仅为 0.15%。

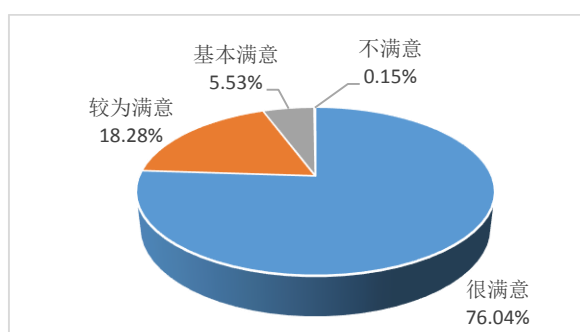


图 22. 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 16. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 专业课程设置	77.73%	17.05%	5.07%	0.15%
2. 辅修课程设置	72.20%	19.51%	7.68%	0.61%
3. 教学方式和方法	73.89%	19.82%	6.29%	0.00%
4. 任课老师专业水平	75.27%	18.89%	5.84%	0.00%
5. 实践教学内容	75.88%	17.67%	5.68%	0.77%

## 3、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，母校做了很多就业指导服务工作。调查数据（本调查题为多选）显示，“举办招聘会”和“及时发布招聘信息”的选择人数较多，比例分别为 90.17%和 69.28%；“就业单位推荐”、“职业生涯规划指

导”和“就业实习或实践活动”的选择比例也较高，都超过60%。调查结果如下图所示：

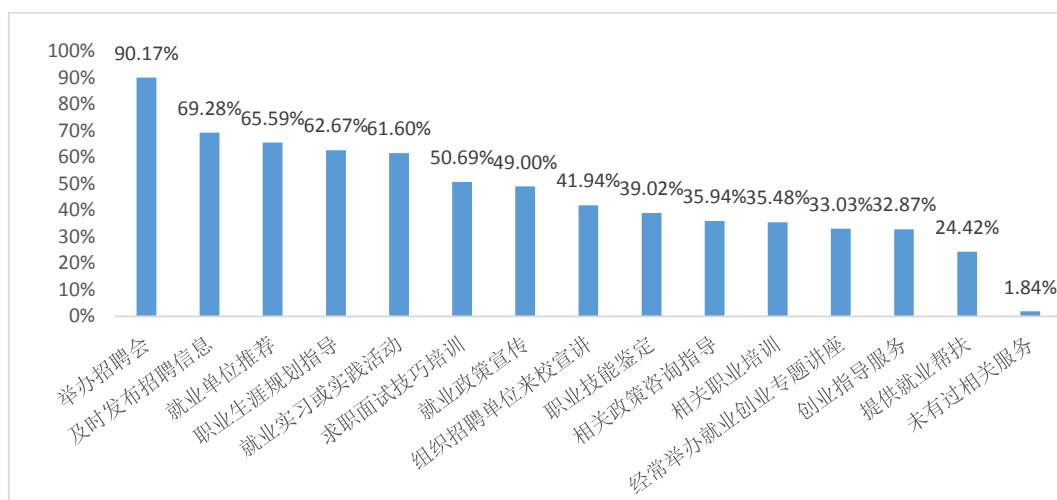


图 23. 母校为毕业生提供的就业指导服务

#### 4、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占69.43%；“较为满意”占20.74%；“基本满意”占9.22%；“不满意”比例仅为0.61%。

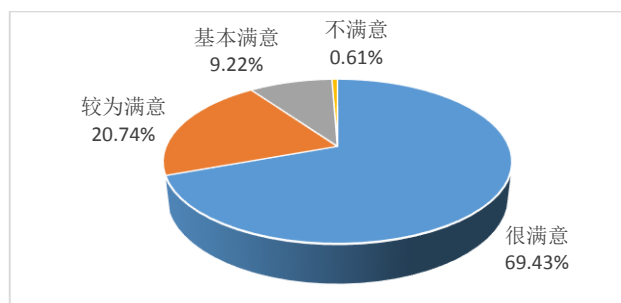


图 24. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

#### 5、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，母校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“创业政策宣传”和“经常举办创业专题讲座”的选择人数较多，比例分别为53.00%和49.77%；“组织或举办创业大赛”、“组织创业培训”和“建设创业实践基地”的选择比例也较高，都超过40%。调查结果如下图所示：

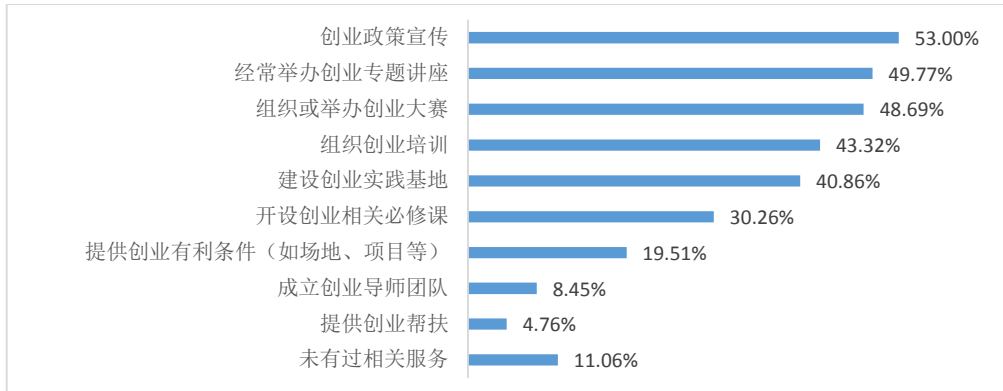


图 25. 母校开展的创业教育及相关活动

## 6、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 65.44%；“较为满意”占 20.43%；“基本满意”占 11.21%；“不满意”比例仅为 2.92%。

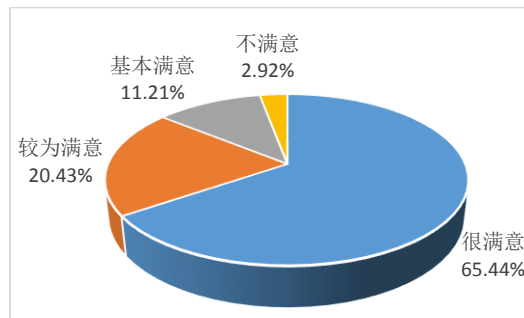


图 26. 对母校创业教育的满意度情况

## 7、影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为 70.97%、61.14% 和 54.69%；“工作稳定性”的选择比例也较高，占 31.95%。调查结果如下图所示：

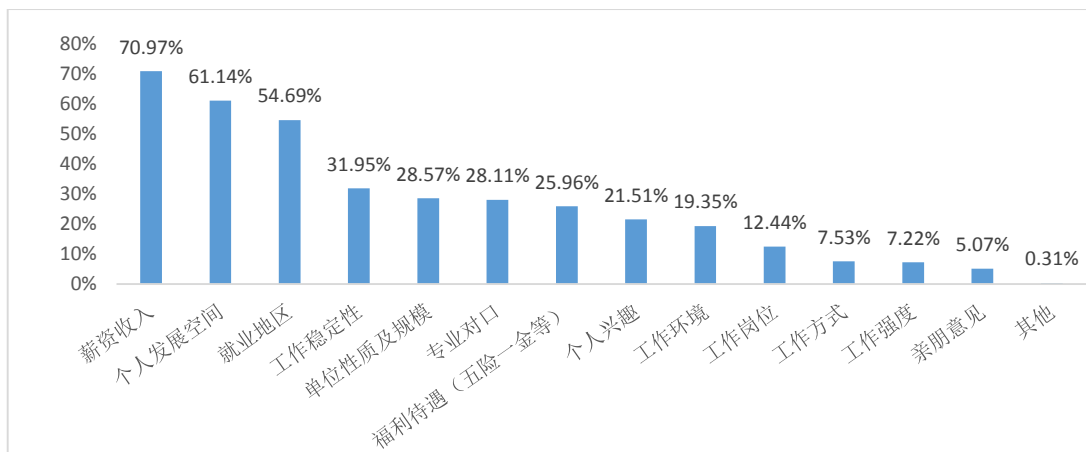


图 27. 影响毕业生求职择业的因素

## 8、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据(本调查题为多选)显示,“加强专业基础知识教学,拓宽知识面”、“强化专业实践教学,培养动手能力”和“知识传授要结合实际,与市场需求对接”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议,选择比例分别为54.53%、53.00%和49.46%;“加强人际交流沟通能力培养”和“加强创新能力培养”的选择比例也较高,都超过35%。调查结果如下图所示:

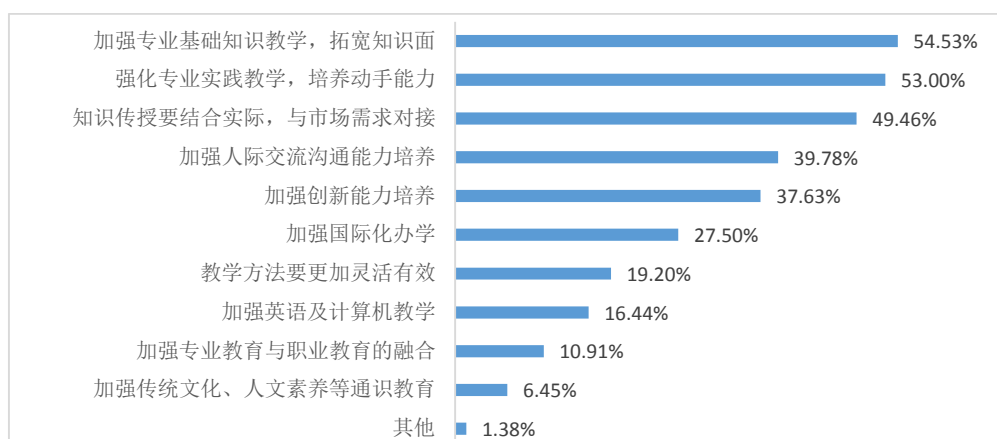


图 28. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

### (五) 毕业生就业市场分析

根据“山东高校毕业生就业信息网”统计数据,2017 年全省共有 2.19 万多家会员单位发布高校毕业生用人需求,需求人数共计 43.01 万人,较上年同期增加 1.47 万人,同比增长 3.54%。

与本校 2017 届毕业生专业有关的需求共计 0.54 万人。对与本校相关的招聘需求分析如下:

#### 1、招聘地域分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求,按地区统计,发布需求人数最多的地区是青岛,共发布需求 0.13 万人,占需求总人数的 24.70%;潍坊、滨州、烟台、济南发布需求人数也较多,比例都超过 10%。各地区发布需求情况如下图所示:

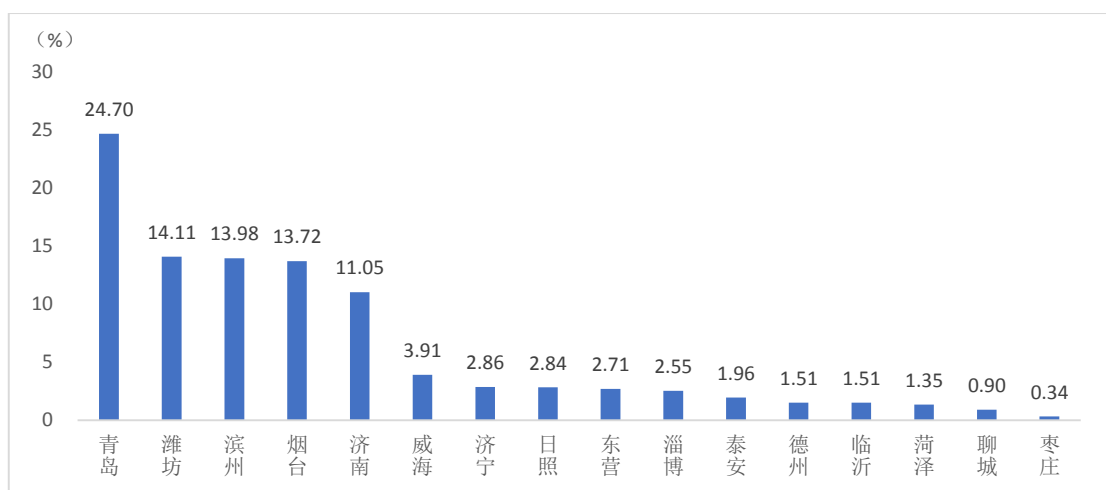


图 29. 2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

## 2、招聘单位性质分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求,按单位性质统计,企业需求最多,占需求总人数的 62.63% (其中,国有企业占 4.63%);另外,机关占 0.15%,事业单位占 21.21%,其他单位占 16.01%。

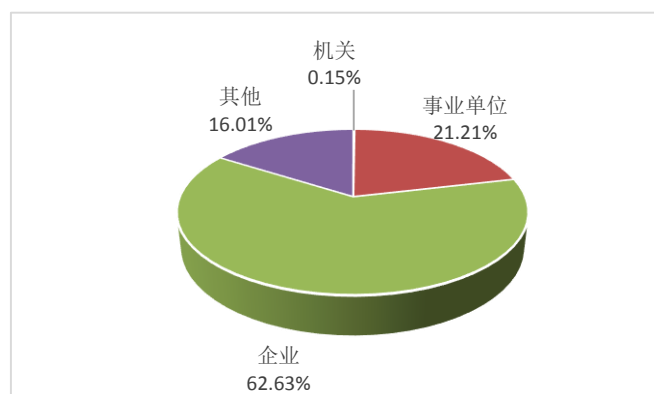


图 30. 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图

表 17. 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

单位性质		需求人数合计	占比 (%)
机关	机关单位	8	0.15
事业单位	高等教育单位	1	0.02
	医疗卫生单位	1095	20.19
	艰苦事业单位	1	0.02
	其他事业单位	53	0.98
企业	国有企业	251	4.64
	三资企业	127	2.34
	其他企业	3017	55.65
其他	包括部队、基层社区等单位	868	16.01

### 3、招聘行业分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生较多的四个行业依次是卫生、社会保障和社会福利业(占 24.18%)，制造业(占 15.75%)，批发和零售业（占 15.64%），居民服务和其他服务业（占 11.20%），以上四个行业需求人数占需求总人数的 66.77%。各行业发布需求情况如下图所示：

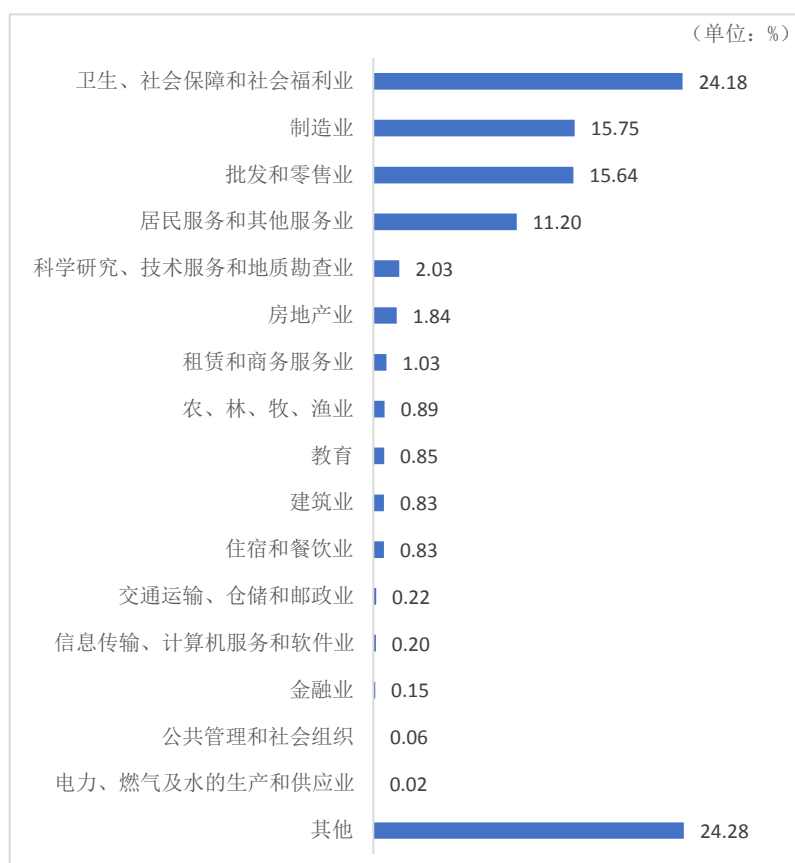


图 31. 2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

### 4、招聘时间分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，4 月发布需求人数最多，达 1132 人；其次是 5 月和 6 月，发布需求分别为 707 人和 708 人；1 月发布需求人数也较多，超过 500 人。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

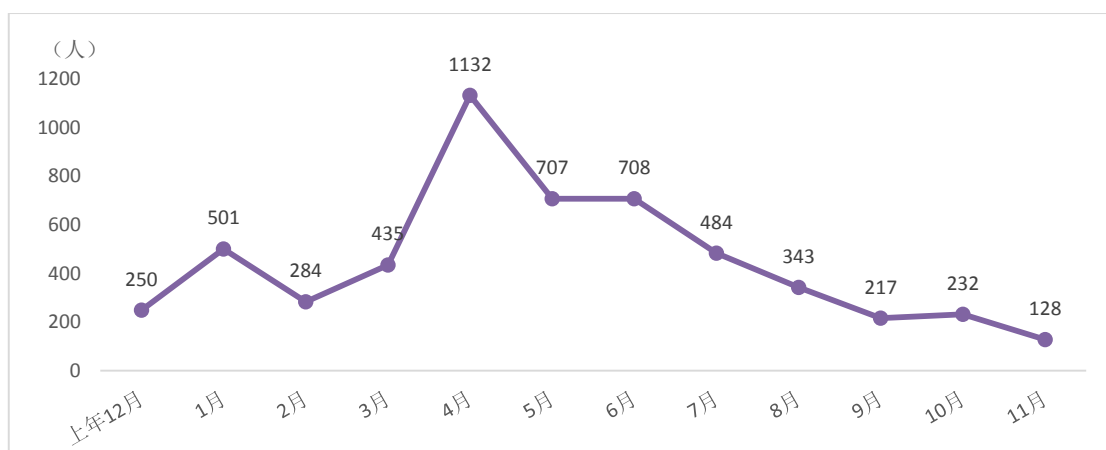


图 32. 2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

## 四、发展趋势

### (一) 近三年毕业生生源发展趋势

#### 1、近三年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近三年变化情况看，毕业生生源总量总体呈上升走势，在 2016 年略有回落。

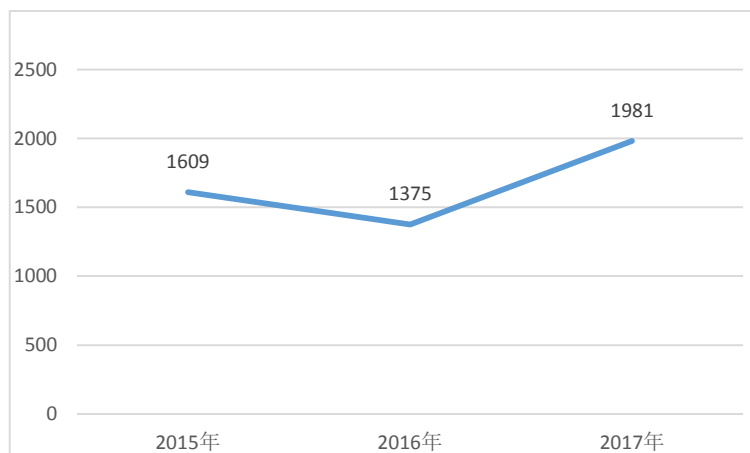


图 33. 近三年毕业生生源总量变化趋势图 (单位: 人)

#### 2、近三年不同专业毕业生生源变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业生源人数近三年变化情况分析，护理、中药、助产等专业，生源总体呈上升走势；生物制药技术、食品营养与检测 2 个专业，是 2017 年新增毕业生专业。

表 18. 本校 2017 届毕业生相关专业近三年生源变化情况

序号	专业名称	2015 年	2016 年	2017 年
1	护理	1171	996	1284
2	康复治疗技术	15	14	25
3	口腔医学技术	64	21	82
4	生物制药技术	0	0	21
5	食品营养与检测	0	0	21
6	药学	143	123	159
7	医学影像技术	0	42	69
8	医用电子仪器与维护	42	28	46
9	中药	45	67	86
10	助产	129	84	188



## （二）近三年毕业生就业率变化趋势

### 1、近三年毕业生总体就业率变化情况

从本校毕业生总体就业率近三年变化情况看，就业率一直稳定在 90%以上。

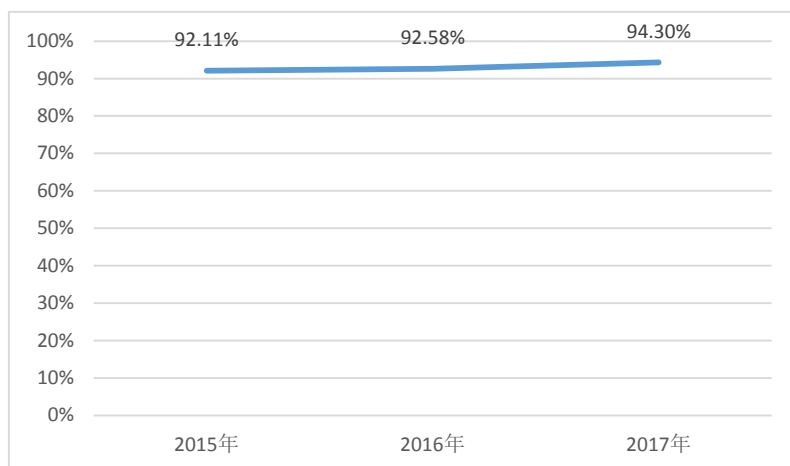


图 34. 毕业生总体就业率近三年变化趋势

### 2、近三年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业近三年就业率变化情况分析，有 6 个专业的就业率近三年都保持在 90%以上。2017 年新增毕业生专业中，生物制药技术专业的就业率达到 100%。

表 19. 本校 2017 届毕业生相关专业近三年就业率变化情况

序号	学历	专业名称	2015 年	2016 年	2017 年
1	专科	护理	92.40%	91.57%	93.15%
2	专科	康复治疗技术	93.33%	92.86%	96.00%
3	专科	口腔医学技术	92.19%	100.00%	98.78%
4	专科	生物制药技术	-	-	100.00%
5	专科	食品营养与检测	-	-	95.24%
6	专科	药学	88.11%	91.87%	96.23%
7	专科	医学影像技术	-	85.71%	95.65%
8	专科	医用电子仪器与维护	92.86%	100.00%	95.65%
9	专科	中药	95.56%	97.01%	100.00%
10	专科	助产	92.25%	90.48%	94.15%

注：“-”表示当年本校该专业无生源。

## **五、就业对教育教学的反馈**

### **(一) 就业对专业设置的影响**

学院紧密结合经济发展新常态，建立专业动态调整机制，重点设置经济社会发展急需专业，将各专业就业率及就业质量作为制定年度招生计划的重要衡量指标，合理调整专业设置。对就业率较低的专业，学院控制其专业的招生规模；对个别没有招生或者招生数量少、缺乏就业前景的专业停止招生；对剪业率高、就业质量高的专业增加招生计划。

同时，为更好地使专业设置满足就业市场对人才的需求，将专业实行专门化方向，如将护理专业设置老年护理、社区护理、急危重症护理、康复护理和涉外护理等专门化方向。

### **(二) 就业对人才培养的影响**

毕业生就业是人才培养质量的主要体现。学院在专业建设、人才培养方案制定、课程开发、校内外实训基地建设等方面，积极探索医院、企业、行业共同参与，实现产教深度融合，深化教育教学改革，提升学生就业竞争力与发展质量。

此外，根据我院的专业特点，适时增加实践技能训练课程和教学时数，注重学生实践操作能力的培养的同时，加强人际沟通、团队协作、道德品质、心理素质和创新能力等“软能力”的培养，提高学生的综合发展能力，适应用人单位的需求。

### **(三) 就业对教学方法的影响**

按照职业教育规律，学院以强化学生就业能力的培养为目标进行教学方法改革，遵循“学生主体、教师主导”、“教、学、做”一体化的理念，由“教给学生知识”向“教会学生学习”发展，培养学生职业能力和综合素养。

学院积极创新践行教学改革新理念，食品营养教研室教师将辩论赛的形式引入课堂教学，既加深了学生对所学知识的理解和掌握，又增强了同学们的自主学习能力和团队精神，增强学生就业能力。

为加强康复治疗技术专业的建设，学院在济南医院建立“实践教学与就业

基地”，承担学生的实践技能培养、毕业实习，同时学院聘请济南医院专家担任兼职教师，吸纳部分专家进入学院康复治疗技术专业教学委员会，参与学院专业课程教学改革，努力实现“零距离”教学，将理论知识融于实践教学之中，践行知行合一。

## 附：图表目录

### 表目录

表 1.毕业生人数分专业大类统计表.....	- 1 -
表 2.专科生源分布情况与全省生源对比.....	- 1 -
表 3.毕业生人数分民族统计表.....	- 2 -
表 4.省外毕业生人数分生源地统计表.....	- 3 -
表 5.毕业生就业率分专业大类统计表.....	- 4 -
表 6.毕业生就业率分专业统计表.....	- 4 -
表 7.毕业生就业方式统计表.....	- 5 -
表 8.特困家庭毕业生就业情况.....	- 7 -
表 9.少数民族毕业生就业情况.....	- 8 -
表 10.升学率达 5%以上的专业.....	- 8 -
表 11.未就业毕业生情况.....	- 8 -
表 12.毕业生对当前工作状况的综合评价.....	- 12 -
表 13.不同性别毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 13 -
表 14.不同性别毕业生的当前月收入情况.....	- 14 -
表 15.不同性别毕业生工作变化情况.....	- 16 -
表 16.毕业生对母校教育教学工作的综合评价.....	- 19 -
表 17.2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表.....	- 23 -
表 18.本校 2017 届毕业生相关专业近三年生源变化情况.....	- 26 -
表 19.本校 2017 届毕业生相关专业近三年就业率变化情况.....	- 27 -

### 图目录

图 1.毕业生性别结构图.....	- 2 -
图 2.毕业生生源地结构图.....	- 3 -
图 3.不同性别毕业生就业率对比图.....	- 5 -
图 4.毕业生就业地区流向图.....	- 6 -
图 5.毕业生就业单位性质流向图.....	- 6 -
图 6.毕业生就业行业流向图.....	- 7 -

图 7.毕业生对当前工作的总体满意度.....	- 12 -
图 8.毕业生对当前工作不满意的原因.....	- 13 -
图 9.毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 13 -
图 10.毕业生选择专业不相关工作的原因.....	- 14 -
图 11.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况.....	- 14 -
图 12.毕业生获取单位录用机会.....	- 15 -
图 13.毕业生当前工作与职业期待的吻合情况.....	- 15 -
图 14.毕业生工作变化情况.....	- 15 -
图 15.未就业毕业生的目前打算.....	- 16 -
图 16.毕业生在未就业期间的经济来源.....	- 16 -
图 17.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	- 17 -
图 18.毕业生暂不就业的原因.....	- 17 -
图 19.暂不就业毕业生的父母态度.....	- 18 -
图 20.暂不就业毕业生计划就业的时间.....	- 18 -
图 21.毕业生在母校学习生活期间的收获.....	- 19 -
图 22.毕业生对母校教育工作的总体满意度.....	- 19 -
图 23.母校为毕业生提供的就业指导服务.....	- 20 -
图 24.毕业生对母校就业指导服务的满意度.....	- 20 -
图 25.母校开展的创业教育及相关活动.....	- 21 -
图 26.对母校创业教育的满意度情况.....	- 21 -
图 27.影响毕业生求职择业的因素.....	- 21 -
图 28.毕业生对母校教育发展的建议.....	- 22 -
图 29.2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图.....	- 23 -
图 30.2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图.....	- 23 -
图 31.2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图.....	- 24 -
图 32.2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图.....	- 25 -
图 33.近三年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）.....	- 26 -
图 34.毕业生总体就业率近三年变化趋势.....	- 27 -

## 关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

### 数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省147所高校近五年非师范生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2017届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2017届本校毕业生满意度调查问卷。

### 指标解释

#### 1. 毕业生就业方式

**协议就业：**就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

**劳动合同就业：**在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

**自主创业：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

**非派遣省外签约：**指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

**升学：**升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

**出国：**包括出国工作和出国学习。

**应征入伍：**普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

**基层项目就业：**指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

**个体经营：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

**科研助理：**是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

**公益性岗位：**是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

**灵活就业和其他方式就业：**是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

## 2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

### 3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

### 4. 报告期

本报告数据期为2017年12月31日，统计对象为本校2017届毕业生。毕业生的就业数据截至2017年12月31日，用人单位需求数据统计时间范围自2016年12月1日至2017年11月30日。