

## 关于本报告

为全面系统反映我院毕业生就业工作实际和毕业生就业工作状况，及时回应社会关注，接受社会监督，完善就业状况反馈机制，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）、全国就业创业工作暨2017年普通高校毕业生就业创业工作电视电话会议精神，以及山东省人力资源和社会保障厅山东省教育厅《关于做好2017届高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（鲁人社函[2017]270号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。我院自2015年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考，促进了学院人才培养、社会需求和毕业生就业的良好互动。学院领导高度重视报告的编制工作，组织招生就业指导办公室、院系就业负责人等有关力量，全面收集加工整理我校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性较强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

### 数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山

东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括：省 147 所高校近五年非师范类毕业生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2017 届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、1073 份 2017 届我院毕业生就业意向调查问卷、668 份 2017 届我院毕业生满意度调查问卷。

## 指标解释

### 1. 毕业生就业方式

**协议就业：**普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息真实可靠以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。协议在毕业生到单位报到、用人单位正式接收后自行终止。就业协议一般由国家教育部或各省、市、自治区就业主管部门统一制表。就业管理工作中，把毕业生以签就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。

**劳动合同就业：**普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书，在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。山东

省从2008年开始把毕业生与用人单位签订劳动合同纳入就业统计范围。

2014年的劳动合同就业统计包括离校后以其他方式就业的人数。

**自主创业就业：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业，解决就业问题。依据山东省的现行规定，只有在就业主管部门登记的创业人员，且必须是办理了完整的自主创业手续（在工商局正式注册公司）后才纳入统计范围。

**非派遣省外签约就业：**指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

**灵活就业：**灵活就业是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工和自由职业等方式实现就业，灵活就业具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。我国就业主管部门规定，只有提供《灵活就业证明》的毕业生才纳入灵活就业的统计范围。

**升学：**升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

**出国：**包括出国工作和出国学习。

**应征入伍：**普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

**基层项目就业：**指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。

## 2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约比例=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

灵活就业率=灵活就业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业比率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

## 3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、灵活就业、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

## 4. 报告期

本报告数据期为2017年12月31日，统计对象为本校2017届毕业生。毕业生的就业数据截至2017年12月31日，用人单位需求数据统计时间范围自2017年1月1日至2017年12月31日。

## 学科专业分类说明

2012年，教育部修订生成了最新版《普通高等学校高等职业教育》  
(专科)专业目录(2017年)，特此说明。

## 学院概况

泰山护理职业学院坐落于五岳独尊的泰山脚下，前身为山东省泰安卫生学校，创建于1956年。2003年被评为国家级重点中等学校，2011年升格为泰山护理职业学院。

学院始终坚持以就业为导向，以实践为主线，突出特色办学；以“立德树人”为根本任务，以加强双师型师资队伍建设为重点，以培养高素质技能人才为目标，以提高教学质量为核心，以能力的提升为本位，努力争创国家示范性高等职业院校，各项工作都取得了显著成绩。学院连续17年被表彰为“国家级青年文明号”、连续16年被表彰为“全国五四红旗团委”和“中国优秀志愿服务集体”、连续16年荣获“省级文明单位”称号。另外，学院还是“山东省教学示范学校”、“山东省十大就业明星学校”、“2010中国职业教育十大就业典范院校”，先后获得集体荣誉170多项。

经过60余年的建设和发展，学院已成为一所设施齐全、师资力量雄厚的卫生人才培养基地，共向社会输送了4万余名优秀的大中专毕业生。近几年，学院在上级领导的关心支持下、在学院领导班子的正确领导下，学院教育教学工作得到了突飞猛进的发展，教育教学质量得到了较大幅度的提高。

## 办学基本条件

**开设专业与结构。**学院设有8个系部、11个行政处室和4个教辅机构，

高职层次设有护理、助产、医学影像技术、康复治疗技术、药学、卫生信息管理、老年服务与管理7个专业。每个专业都有长期稳定的教学实习基地，在全国各地拥有58家教学实习医院。

**占地面积与硬件设施建设。**学院占地面积530亩，其中老校区55亩，新校区475亩。现有建筑面积159426平方米，固定资产7265.37万元。学院教学系统设有普通、基础、临床三大学科和一个教育技术中心，下设32个教研室和101个现代化实验室。实验、实训课开出率 100%。教学用计算机 550 余台，多媒体语音室3个，有线广播2套，无线广播发射系统2套，卫星地面接收系统2套，远程教育视频会议系统1套。所有教室均为多媒体教室。新增80多台高配置计算机充实到实训虚拟实验室，为教师配备高性能笔记本电脑200余台，教学办公电脑200余台。图书馆藏书57.33万册，其中纸质图书31.33万册，电子图书2TB，26万余种。订有中外文杂志292种。

**师资队伍基本情况。**学院现有教职工359人，生师比26.36%，其中专任教师163人，具备高级职称72人，其中正高级职称5人，副高级职称67人；具有博士、硕士学位教师136人，在读硕士8人；双师素质专任教师102人，占专任教师62.6%。

## 目 录

<b>一、毕业生基本情况 .....</b>	<b>9</b>
(一) 毕业生规模 .....	9
(二) 毕业生结构 .....	9
(三) 毕业生就业率 .....	11
(四) 毕业生就业方式 .....	12
(五) 就业流向 .....	13
(七) 离校后毕业生的跟踪服务情况 .....	16
(八) 未就业毕业生情况分析 .....	16
<b>二、毕业生就业工作的主要举措.....</b>	<b>17</b>
(一) 加强教学改革, 提高毕业生职业能力和素质 .....	17
(二) 加强处系协同, 完善全员化就业促进机制 .....	19
(三) 加强校企合作, 工学结合, 实现临床实践教学、跟岗实习、顶岗实习、就业一体化.....	20
(四) 积极进行人才市场调研, 拓宽就业渠道, 提高就业成效 .....	20
(五) 根据学生成长发展需求, 创新就业指导服务体系 .....	21
(六) 多措并举, 开展全方位的就业服务 .....	22
(七) 加强就业指导, 帮助学生科学、客观自我定位 .....	23
(八) 积极开展国际间交流与合作, 畅通出国学习就业渠道, 提升就业质量 .....	24
(九) 加强创新创业教育, 不断提高学生创新素质 .....	25
(十) 帮助贫困生和优秀毕业生实现职业理想 .....	25
<b>三、就业相关分析 .....</b>	<b>26</b>
(一) 毕业生求职意向分析 .....	26
(二) 毕业生对当前工作满意度分析 .....	27
(三) 毕业生自主创业情况分析 .....	30
(四) 毕业生对学院满意度分析 .....	32
(五) 影响毕业生择业的因素分析 .....	35
(六) 毕业生就业稳定性分析 .....	39
(七) 毕业生就业市场分析 .....	39
<b>四、毕业生就业趋势.....</b>	<b>41</b>
(一) 近三年大专毕业生生源发展趋势 .....	41
(二) 近三年毕业生就业市场供求情况 .....	42
(三) 近三年毕业生就业情况 .....	42
<b>五、毕业生就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>43</b>
(一) 对招生和专业设置的反馈.....	43
(二) 对创新创业教育的反馈 .....	44



# 一、毕业生基本情况

## (一) 毕业生规模

学院2017届毕业生共计2179人，全部为专科学历，来自山东、江苏、甘肃、贵州等全国23个省（直辖市、自治区），分属汉族、回族、藏族、白族、布依族、侗族、苗族、土家族、彝族、仡佬族等11个民族。

## (二) 毕业生结构

### 1. 专业大类分布

按专业大类统计，2017届毕业生都属于医药卫生大类。

### 2. 专业结构

学院2017届毕业生分布于5个专业。其中，护理专业毕业生最多，共1890人，占86.73%；医学影像技术专业和助产专业人数次之，分别为125人和116人。毕业生专业分布情况如下表所示：

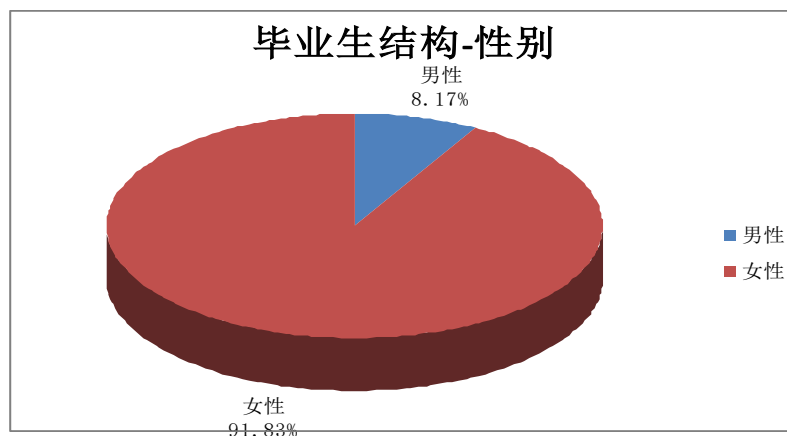
序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	护理	1890	86.73
2	医学影像技术	125	5.73
3	助产	116	5.32
4	康复治疗技术	46	2.11

5	卫生信息管理	2	0.09
---	--------	---	------

图表1 毕业生人数分专业统计表

### 3. 性别结构

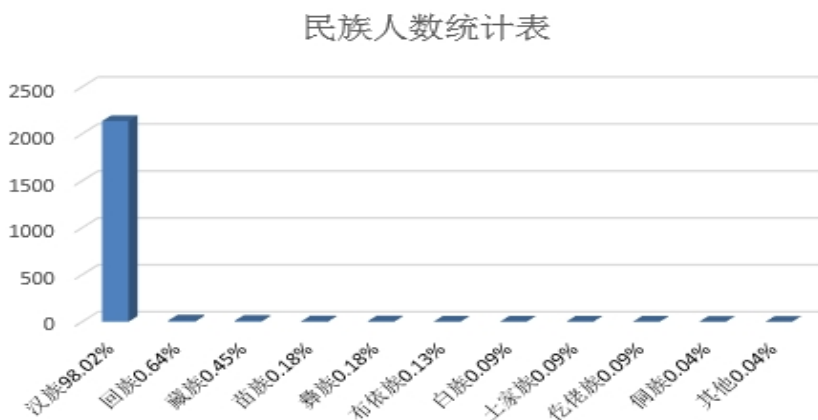
2017届毕业生按性别统计，男生178人，占8.17%；女生2001人，占91.83%。女生所占比例高于男生83个百分点以上。



图表 2 毕业生性别结构图

### 4. 民族结构

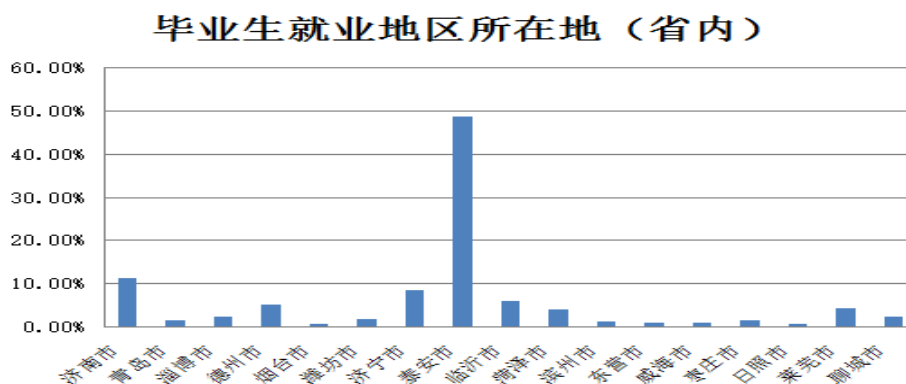
按民族统计，2017届毕业生以汉族为主，共2136人，占98.02%；少数民族共43人，包括回族、藏族、白族、布依族、侗族、苗族等11个民族。



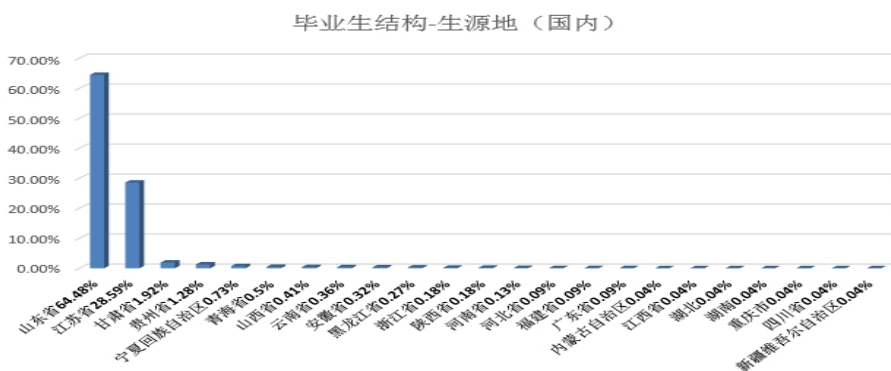
图表 3 毕业生人数分民族统计表

## 5. 生源地结构

按生源地统计，2017届毕业生以山东省为主，占毕业生总数的64.48%，其中泰安、济宁、济南、临沂等市生源较多；外省生源占35.52%，江苏占毕业生人数28.59%，甘肃、贵州、宁夏等21个省（直辖市、自治区）占毕业生总人数6.83%。



图表 4 毕业生生源地结构图



图表 5 省外毕业生人数生源地统计表

## (三) 毕业生就业率

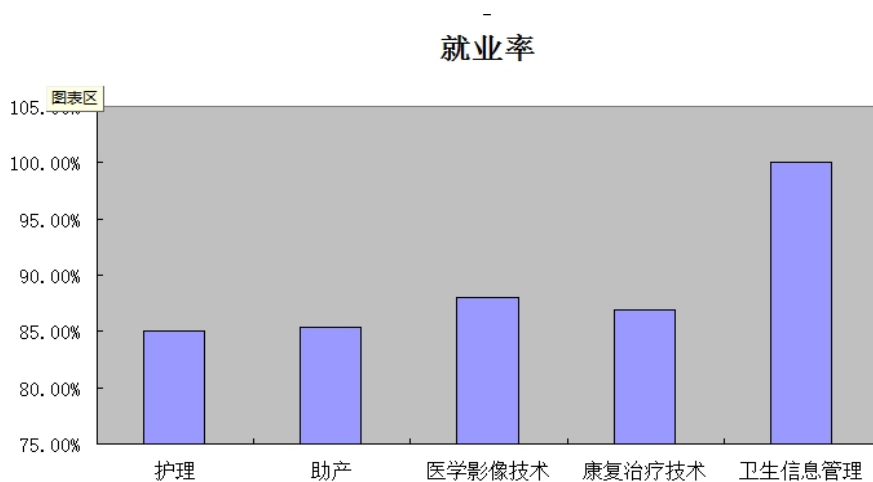
截至报告期，2017届毕业生实现就业1857人，学院总体就业率为85.22%。

### 1、按专业大类统计

2017届毕业生全部为医药卫生大类，截至报告期，就业率达85.22%。

## 2. 按专业统计

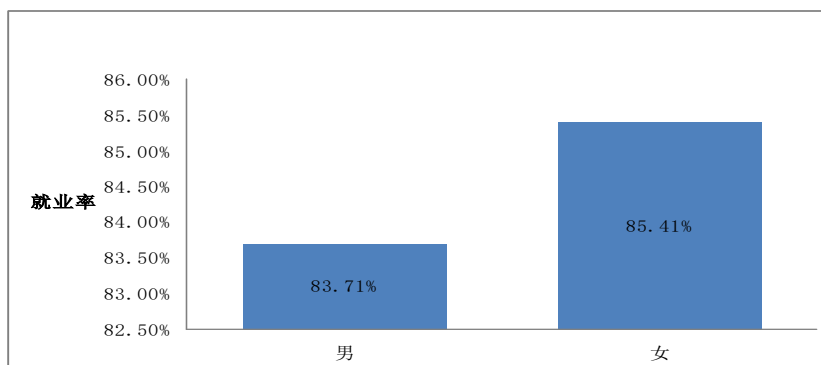
2017届毕业生分布于5个专业，截至报告期，护理专业就业率为85.03%，助产专业就业率为85.34%，医学影像技术专业就业率为88.0%，康复治疗技术专业就业率为86.96%，卫生信息管理就业率为100%。各专业就业率如下表所示：



图表6 毕业生就业率分专业统计表

## 3. 按性别统计

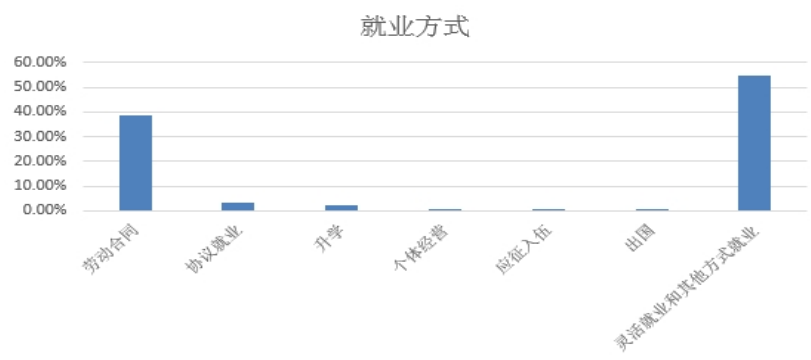
截至报告期，男生实现就业149人，就业率为83.71%；女生实现就业1709人，就业率为85.41%。女生就业率低于男生 1.7个百分点。



图表7毕业生性别就业率对比图

## (四) 毕业生就业方式

2017届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，劳动合同就业率为38.81%；协议就业率为3.55%，升学率为2.1%，另外还包括应征入伍、个体经营、出国、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

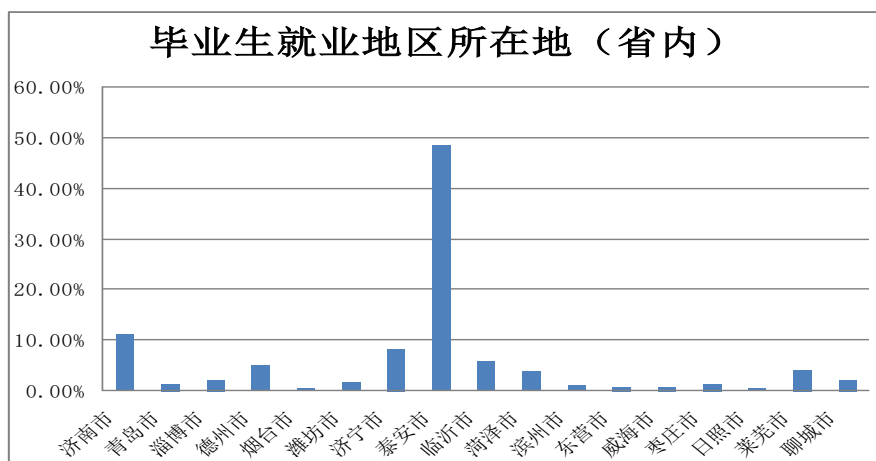


图表8毕业生就业方式统计表

## (五) 就业流向

### 1. 就业地域流向

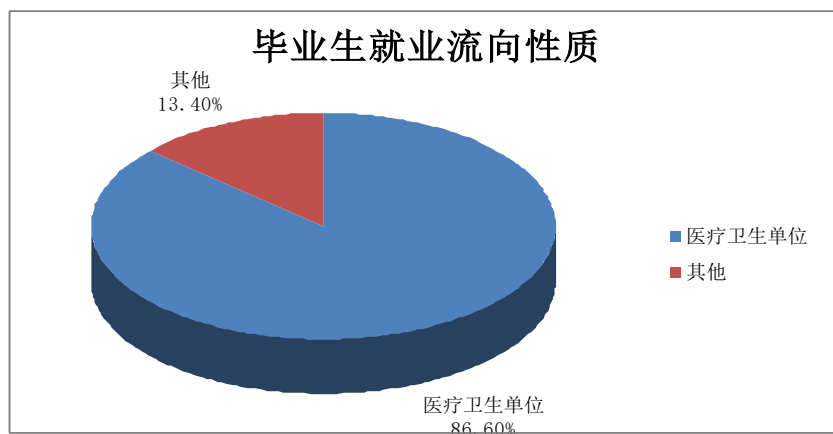
截至报告期，2017届毕业生就业地域以山东省内为主，省内就业毕业生占已就业毕业生总数的61%以上，尤其学校所在地泰安市，接收毕业生人数占已就业毕业生总数的48.56%；到外省就业的毕业生也相对较多，比例为38.37%。毕业生就业地域流向如下图所示：



图表9毕业生就业地区流向图

## 2. 就业单位性质流向

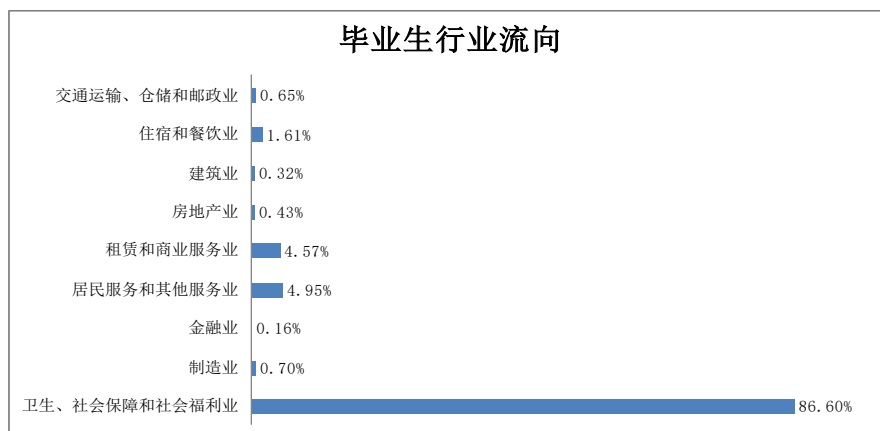
截至报告期，学院毕业生到医疗卫生单位就业所占比例最高，达到86.60%；其次为服务类的企业，所占比例为13.40%。



图表 10 毕业生就业单位性质流向图

## 3. 行业流向

截至报告期，学院毕业生到卫生、社会保障和福利业就业的比例最高，占已就业毕业生总数的86.60%，到其他行业的比例较小。

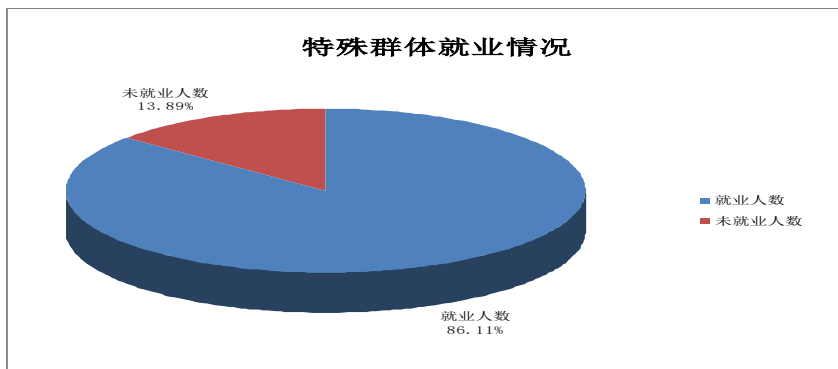


图表 11 毕业生就业行业流向图

## (六) 特殊群体就业情况

### 1. 特困生家庭毕业生就业情况

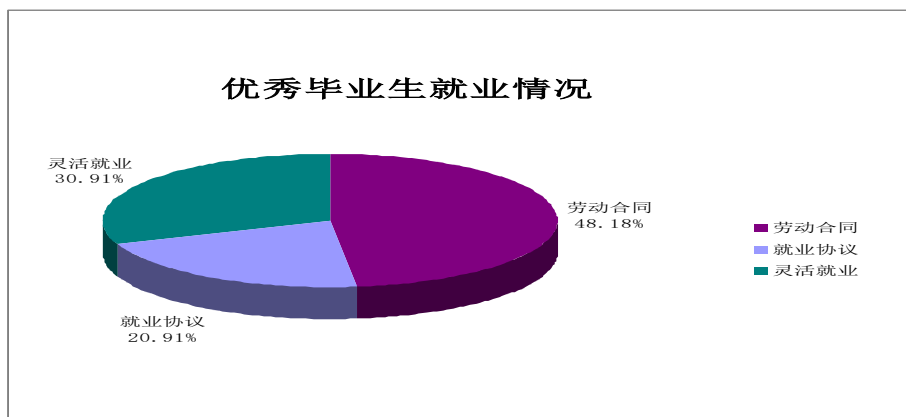
学院2017届毕业生中中共有36名特困生，截至报告期，31人实现就业，就业率为86.11%。



图表 12 特殊群体就业情况图

## 2. 优秀毕业生就业情况

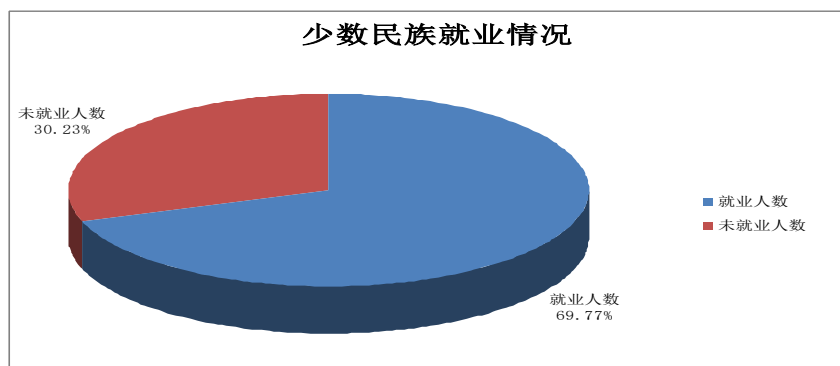
截止报告期，学院2017届评选出的110名优秀毕业生，全部实现就业，就业率为100%，协议就业人数23人，占20.91%；劳动合同就业53人，占48.18%；灵活就业34人，占30.91%。



图表 13 优秀毕业生就业情况图

## 3. 少数民族毕业生就业情况

学院2017届毕业生中少数民族共计43人，截至报告期，30人实现就业，就业率为69.77%。



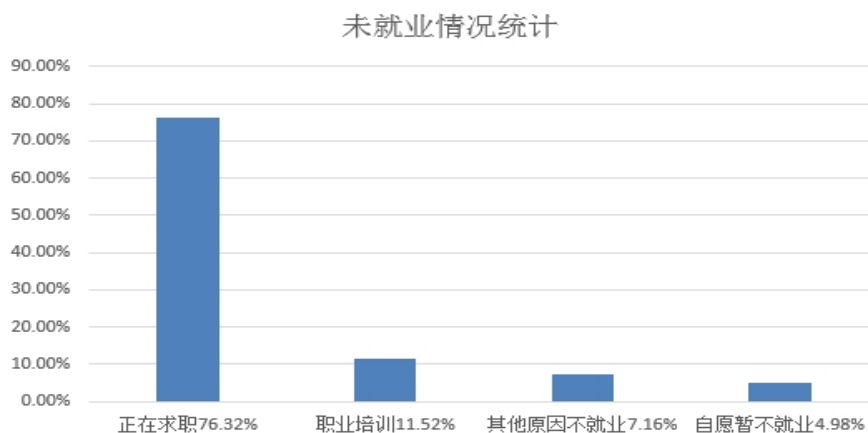
图表 14 少数民族毕业生就业情况图

## (七) 离校后毕业生的跟踪服务情况

根据派遣时的就业状态，学院2017 届毕业生中有537人处于待就业状态，经过半年的就业跟踪与服务，截至报告期，已有216人实现了就业。

## (八) 未就业毕业生情况分析

截至报告期，学院尚有321名2017届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，正在二次求职的毕业生占76.32%，正在参加各类职业培训的毕业生占11.52%，自愿暂不就业的毕业生占4.98%，另有其他原因不就业毕业生占7.16%。



图表 15 未就业毕业生情况图



## 二、毕业生就业工作的主要举措

### （一）加强教学改革，提高毕业生职业能力和素质

学院更新办学理念，明确指导思想，找准办学定位，确立发展目标，促进学院人才培养工作的改革发展。积极推进人才培养模式改革，努力在办学模式上实施校企合作，在人才培养模式上实现工学结合，在教学模式上融“教、学、做”为一体，加强学生技能的培养；同时确立教学中心地位，以专业课程衔接为核心，以人才培养模式创新为关键，坚持系统培养、多样成才，推进中等和高等职业教育紧密衔接，拓宽人才成长通道，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”。

#### 1、以市场需求为中心,合理调整优化专业结构

学院主动适应卫生人才市场的需求，根据卫生行业各职业岗位（群）的变化及时优化和调整专业结构。目前学院已初步形成了以涉外护理专业为特色，护理专业、助产专业、医学影像技术和康复治疗技术专业为骨干的专业布局结构。

学院于2017年2月正式启动专家工作站，依托我院实训中心，由泰安市中心医院、泰安市中医医院等多家三甲医院派遣临床一线护理专家，与我院护理专业专任教师共同协商制定运行机制和授课计划。截止到2017年8月底，累计授课课时800余学时，进行集中教学研讨20余次，形成录像资料及课件300余件，临床一线见习人次1400余次，行业专家与护理专业专任老师共同开发现阶段临床护理操作规范17项，突出专业特

点。

## 2、积极进行课程改革，构建满足岗位需要的课程体系

学院注重教育与生产劳动、社会实践相结合，高度重视教育教学的实践性和职业性，以达到学以致用、用以促学、学用相长的目标。为此，学院以岗位分析为基础，紧贴技术进步和生产实际，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，调整课程结构，对现有专业人才培养方案和课程标准进行修订和调整，构建了工学结合为一体的课程体系，推动人才培养链和产业链相融合。学院还开设了《自我管理教程》和《职业沟通教程》两个模块课程，与护理、助产、康复和影像等专业课程进行充分衔接，通过课程设计和教学实践及调研实践等推行了职业核心能力培养工作，集课程资源开发、学习环境和活动设计、课程实施和课程评价设计为一体，实行以能力训练为导向，素质培养为侧重，在实践中寻找案例，在教学中灵活设置教育内容。项目贯穿课程，实施多形式，多内容的教学方式。采用任务导向，项目驱动，将课程目标融入项目教学过程中，通过训练正确的思维方式、掌握解决具体问题的方法来提升能力。学院各系部结合自身专业特点，有针对性的进行课程体系创新，积极推进各级各类精品课程建设。

## 3、重视实践和实训教学环节，加强技能训练

(1) 突出“做中学、做中教”的职业教学特色，加大实践性教学环节所占课时比例。

广泛应用案例教学、项目教学、情景教学等教学方法，在课堂技能操作演示中尽可能转换角色练习。同时，试行翻转课堂的教学方式，加大网络资源的储备和利用，将教学视频和试题库上传至学院信息管理平台，由学生自主查询和进行课下学习。定期进行调研，及时将临床上的新发展、

新知识、新要求反馈至教学实践，并聘请行业专家、有丰富实践经验的临床一线医护人员与学校专业教师共同进行课程设计，合作开发工作过程导向课程，建立突出职业能力培养的课程标准，实施“理实一体化”教学，实现课堂教学与临床实践的紧密对接。

**(2) 本着“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的指导思想，建立长效保障和激励机制。**

学院制定了《泰山护理职业学院学生职业技能竞赛管理办法》，对参赛经费予以保障，对参赛学生进行鼓励和奖励，对指导教师给予专项奖励。以技能大赛为契机，加强了对学生职业能力的培养，鼓励学生积极参加各级各类技能竞赛活动，使技能竞赛成为促进教学改革的重要抓手和职业教育制度建设的一项重要内容。2017年4月，我院学生在全国高等院校医学影像技术专业技能大赛中分别获得数字X线摄影技术单项一等奖、医学影像诊断单项一等奖、超声检查技术单项一等奖和CT检查技术单项三等奖。

## **(二) 加强处系协同，完善全员化就业促进机制**

学院扎实推进招生、培养、就业的联动机制。着眼毕业生的就业区域和行业布局，进一步优化生源结构，提高生源质量；根据市场需求情况，切实优化专业设置；以学生职业发展需求为导向，推进教学改革，将学生的实践、实习等作为人才培养重要环节，构建处、系两级部门协同的就业工作机制。完善“学校规划、部门统筹、系部负责、教师关心、校友关注、同学互助”全员就业工作格局；建立处系两级部门协同的学生就业市场拓展、质量保障、调研评价机制；充分挖掘班主任、教职工的积极因

素，为学生推介各类就业资源和提供个性化的成长指导。

### **（三）加强校企合作，工学结合，实现临床实践教学、跟岗实习、顶岗实习、就业一体化**

学院一贯注重贯彻落实现代职业教育改革发展精神，坚持把握服务发展、促进就业的职业教育办学方向，要求各专业坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，实现校企无缝对接。近几年，学院与全国63家三级甲等医院和医疗机构建立了长期稳定的校企合作关系，在资源信息共享、合作教学、课题合作开发、“订单”式培养等多方面进行深入合作。使医院得到人才，学生得到技能，学校得到发展，从而实现学校与医院“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展、产学研”相结合的共赢模式。2015年开始，学院选拔部分班级尝试开展“1（3）+1+1”教学模式，即：1年（五年一贯制高职班3年）本校教学+1年医院“院中校”理实一体化教学+1年医院顶岗实习。目前已与山东省煤炭泰山疗养院、泰安市妇幼保健院、肥城矿务局中心医院、泰安市中心医院分院、宁阳县人民医院等多家医院合作开办“院中校”，联合开展理实一体化教学和技能大赛培训，促进了学生理论知识学习与实践能力锻炼的有效结合，进一步提升学生职业能力和综合素质，提高就业创业能力，为学生的未来发展奠定坚实基础。

### **（四）积极进行人才市场调研，拓宽就业渠道，提高就业成效**

1、利用各种人脉资源，通过多种方式，扩大实习、就业基地建设，做到实习、就业统筹兼顾、实习促进就业。2017年，新开辟济南千佛山医院、山东大学第二医院、山东省中医药大学附属第二医院、山东省省立医

院西院、山东省省中医医院、潍坊中医院、沂水中心医院等 12 家医院，现已与北京、上海、深圳、南京、杭州、青岛、济南等地 50 多家三级甲等医院和医疗机构建立了长期稳定的合作关系。2017 年共推荐近 2591 名学生到解放军总医院、上海长海医院、南京军区总医院等 58 家医院实习，为毕业生高质量的就业奠定了坚实的基础。

2、积极开展就业市场调研，了解省内医院、乡镇医院、社区卫生服务中心、大型养老院、健康服务机构人才需求状况，为毕业生提供多渠道的就业平台。

3、利用媒体、网络、报纸，常年收集有关医学、护理类的就业信息，将收集的就业信息及时在学校的网站上、微信公众号、毕业班班主任 QQ 群、毕业生 QQ 群上发布。

4、根据人才市场的需要和专业特点及毕业生就业期望，通过多种渠道联络适合我院专业特点的用人单位，精心组织招聘会，山东省煤炭泰山疗养院、肥城矿务局医院、泰安市中心医院分院、宁阳县人民医院、东平县人民医院等 30 家二级甲等以上医院为护理、助产、康复、影像专业毕业生提供了专业对口的就业岗位，鲁南制药集团、新加坡 RJ 医疗集团、北京康信豪德医疗集团等 28 家医疗机构为学院药学等专业毕业生提供了专业对口的就业岗位，共提供 1200 多个就业岗位，近 2000 名应届毕业生和在校生参加了招聘会，为毕业生发展提供平台和机会，取得了良好效果。

## （五）根据学生成长发展需求，创新就业指导服务体系

- 1、建立学生职业生涯规划 and 就业发展咨询体系。结合学科特点推进“大学生就业创业指导与职业生涯规划”课程建设。
- 2、引导学生参加职业测评，职业体验，加强分类指导。
- 3、建立学生职业发展咨询室，开展个性化辅导。
- 4、以校园信息平台建设为契机，构建学生职业生涯伴随式就业信息系统，统筹线下、线上招聘资源，实现学生需求与用人单位需求的大数据集成交互。
- 5、优化毕业生就业流程，完善就业预警机制，重点帮扶就业困难毕业生，实施未就业毕业生就业促进计划。

## （六）多措并举，开展全方位的就业服务

- 1、为了更好地服务学生就业，学院每年都要开展毕业生就业调查，了解就业需求，听取意见建议，从就业能力、就业意向、就业技能及服务等方面深入了解学生的就业心态、就业意向和就业困难，有针对性地加强就业服务工作。
- 2、实施实习选拔与实习前强化培训，打好就业工作基础。学院积极与实习单位联系，为了增加实习学生留用率，实习前联系实习医院来校按照医院的需求选拔实习生，取得了很好的效果，选拔的实习生中解放军总医院留用 21 人，东方肝胆外科医院留用 20 人，上海长海医院留用

25人，通过实习留在实习医院工作的学生达300多人，是学生就业的重要途径。入院实习前，组织学生开展岗前培训，重点进行体能训练、职业礼仪培训、服务意识培养、团队精神培养、职业思想教育、专业理论强化、操作能力提高、人际关系处理等。通过培训为学生明确了实习的目的，并通过往届实习生的表现指出优势与不足，以提高学生自身综合素质，顺利完成从学生到医务工作者角色的转换。实践证明，岗前培训让学生尽快适应临床工作的同时，也为学院学生的培养赢得了良好声誉。

3、对就业困难的毕业生，给予特别关注，组织辅导员和工作人员深入班级、课堂、宿舍，及时掌握就业困难学生思想状况，统计就业困难学生情况，分班级建立就业困难学生档案和数据库，了解学生就业情况和需求，有针对性地采取‘一对一’帮扶，提供个体咨询、技能培训、优先推荐、就业补贴等措施，重点开展就业帮扶工作。

## **（七）加强就业指导，帮助学生科学、客观自我定位**

1、从学生入校开始，邀请医疗、护理方面专家进行专业发展、职业前景等情况介绍，让学生充分了解所选专业。随着学生自我认知的提高，专业知识的学习，使学生的职业兴趣和目标更加清晰、明确。

2、实习前，学院领导和主管就业工作老师以及优秀实习生为同学们作了多场实习就业报告，介绍了我院毕业生出国就业学习、专升本、大城市实习就业创业等情况，让学生全面了解未来职业发展的方向，为进一步

确定职业发展目标提供依据。

3、课余时间，对需要帮助的学生进行一对一就业指导，详细了解每个学生的全面信息、就业期望，有针对性的对学生进行就业指导，做到降低自身期望，从实际出发；提高就业能力，多参加培训；拓宽就业思路，增强自信心。使学生全面客观评价自己，根据社会需求，合理定位，做好职业和选择，促进学生充分就业。

通过一系列的就业教育，使学生不断地对职业目标进行分析、评估、修正，完成从“学生”到“职业人”的转变，实现了从“我该就业了”到“我准备好就业了”。

## **（八）积极开展国际间交流与合作，畅通出国学习就业渠道，提升就业质量**

1、英国诺桑比亚大学代表团、德国养老护理代表团、西英格兰大学访问团、台湾义守大学代表团、台湾大仁科技大学代表团分别来访我院，与我院领导洽谈国际交流合作事宜，就学生出国留学、教师互访交流等方面进行了密切的交流。为学生提供出国深造机会，建立长期合作关系奠定了基础。

2、与台湾义守大学开展交流研修，首批研修的学生较好地完成了学习任务，返回母校，举办了“首届赴台交流学生总结报告会”，使师生们更加充分了解了台湾高校护理教育发展的现状和前景，激发了同学们赴台研修的兴趣，对同学们未来的发展规划起着积极促进作用。



3、菲律宾远东大学代表团访问我院，护理学院院长 Dr. Belinda Buenafe 在交流会上向我院领导、老师介绍了我院赴菲律宾远东大学留学学生的学习和生活情况。我院第一批赴菲留学的 6 名学生已完成基本课程的学习，正在积极准备毕业论文的撰写和答辩。交流会结束后，菲律宾代表团会见国际班的同学并以提高英语学习及赴菲深造所需的前期准备与同学们进行了探讨。通过本次交流，进一步加强了我院与菲律宾远东大学的合作，为学生走出国门提供了有力的保障。

### **（九）加强创新创业教育，不断提高学生创新素质**

围绕“更新观念，提升创新创业教育质量”的主题思想，着重从三个方面开展创新创业教育：一是全面增强教师创新教学能力，科学开展符合现代高等教育教学发展规律的人才培养工作；二是全面加强学生创新创业能力，提高应对社会经济发展挑战的综合素质；三是全面提高教育教学管理工作队伍专业化水平，有效支持学校创新创业教育工作顺利运行。2017年，我院不断建立和完善培养大学生创业的信念和鼓励机制，在和实习实训及大学生服务等方面不断提高对学生创新素质的培养，开设了大学生创业教育辅导课程及科技创新社团和兴趣小组，定期进行课题研究和创业探讨，已取得初步成效。

### **（十）帮助贫困生和优秀毕业生实现职业理想**

1、2017 届特困毕业生共计 36 人（名单附后），由山东省人力资源

和社会保障厅拨款 1000 元/人，共计 36000 元；助学贷款 70 人（名单附后），既是特困毕业生又有助学贷款 6 人，实际助学贷款学生补贴 64 人，600 元/人，共计 38400 元。学院收到山东省人力资源和社会保障厅特困毕业生、助学贷款学生补贴拨款 74400 元，该款项已拨付到我院帐户，学院财务处现已将补贴款发放到每个特困毕业生和助学贷款毕业生手里。全面了解特困毕业生的情况，建立特困生就业情况档案，根据特困毕业生实际需要，帮助办理银行贷款，优先推荐就业岗位等办法帮助特困生就业。

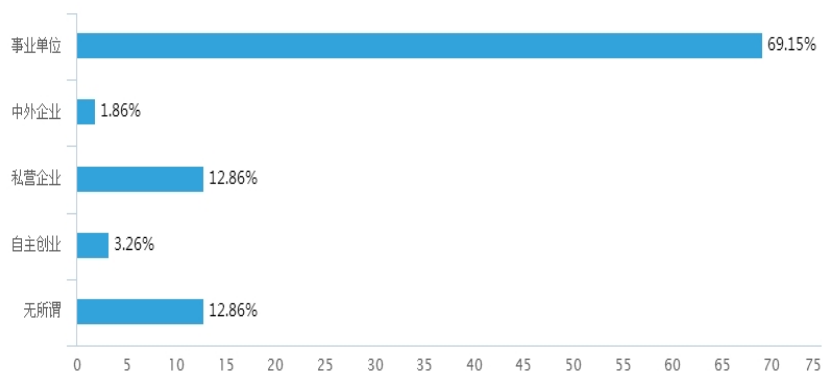
2、我院 2017 年优秀毕业生数为 110 人，截止到目前，就业人数 110 人，就业率为 100%，通过校园网和微信平台等多种途径和渠道宣传我院优秀毕业生，积极向优秀单位推荐，助推优秀毕业生实现自己的梦想。

### 三、就业相关分析

#### （一）毕业生求职意向分析

##### 1. 意向单位性质

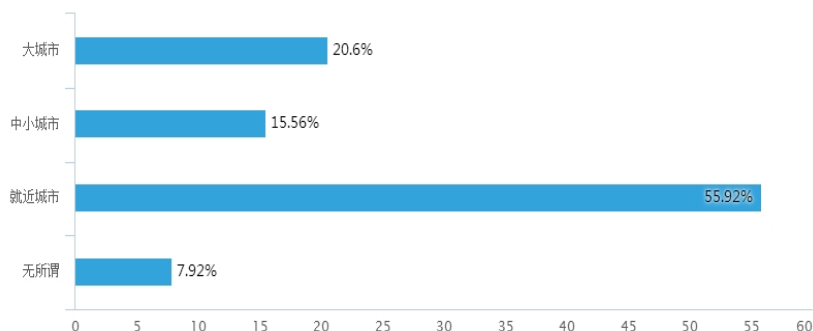
毕业生意向单位性质分布统计显示，毕业生选择“事业单位”的比例最高，占69.15%。与毕业生实际就业单位性质流向中单位分布情况基本吻合。



图表 16 毕业生意向单位的性质分布图

## 2. 工作地区

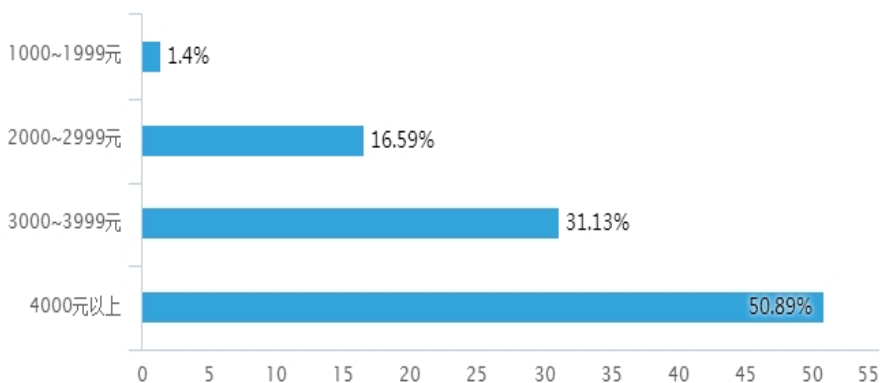
调查统计，我院有55.92%的毕业生意向就近城市发展，意向去大城市发展的占20.6%，选择中小城市发展占15.56%，认为地区不重要的占7.92%。



图表 17 相关专业毕业生意向地区分布

## 3. 薪资期望

对我院毕业生第一份工作的每月薪资收入期望调查数据显示，选择4000元以上的比例为50.89%；选择“3000-3999元”以上的比例为31.13%；选择“2000-2999元”的比例为16.59%；选择“1000-1999元”的比例为1.4%。



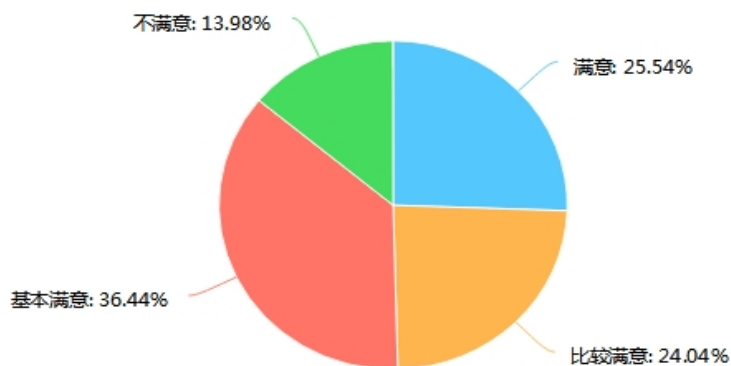
图表18毕业生意向薪资收入统计图

## (二) 毕业生对当前工作满意度分析

### 1. 总体就业满意度

通过已就业毕业生网上实名提交的1073份问卷调查数据分析，我院毕业生对当前工作的总体满意度较高。

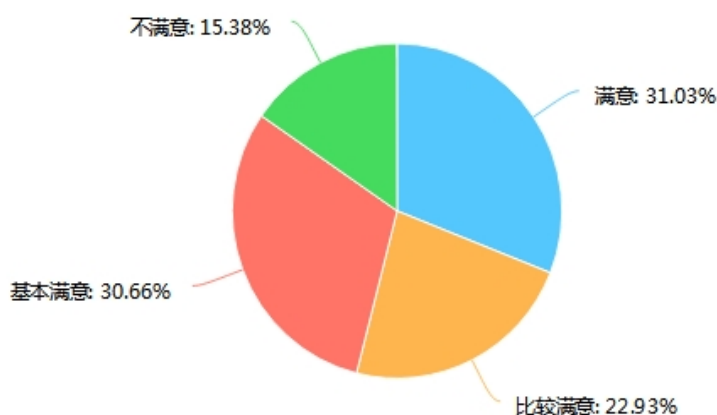
根据已就业毕业生对用人单位工资待遇评价的数据显示，选择满意的比例为25.54%，选择比较满意的比例为24.04%，基本满意的比例为36.44%。



图表 19 毕业生对用人单位工资待遇评价

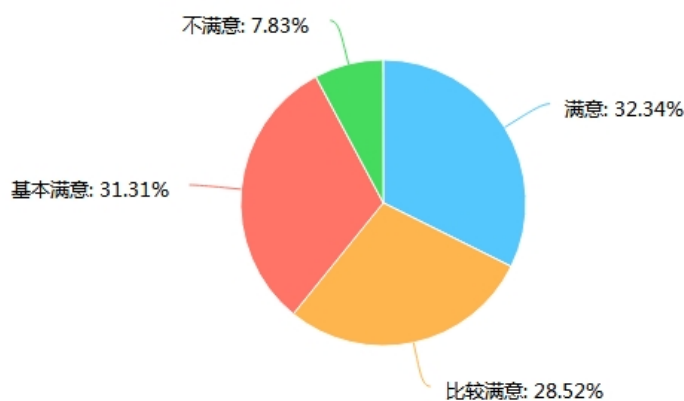
根据已就业毕业生对用人单位福利保险评价的数据显示，选择满意

的比例为31.03%，选择比较满意的比例为22.93%，选择基本满意的比例为30.66%，选择不满意的比例为15.38%。



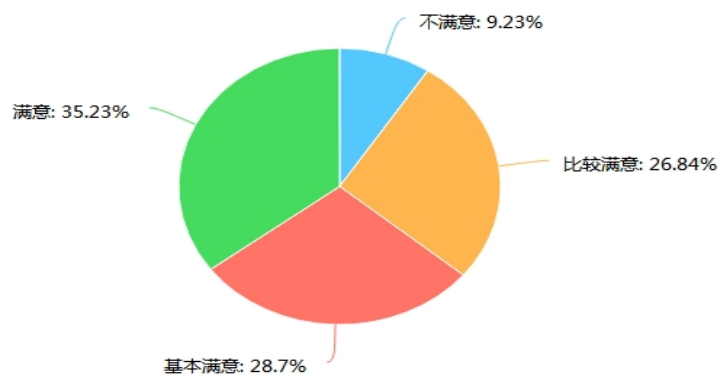
图表 20 毕业生对用人单位福利保险评价

根据已就业毕业生对用人单位管理机制评价的数据显示，选择满意的比例为32.34%，选择比较满意的比例为28.52%，选择基本满意的比例为31.31%，选择不满意的比例为7.83%。



图表21毕业生对用人单位管理机制评价

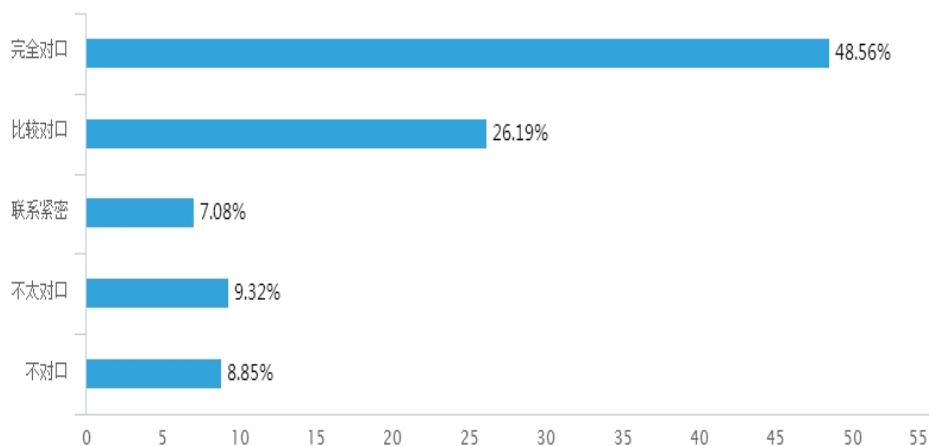
根据已就业毕业生对用人单位发展前景评价的数据显示，选择满意的比例为35.23%，选择比较满意的比例为26.84%，选择基本满意的比例为28.7%，选择不满意的比例为9.23%。



图表 22 毕业生对单位发展前景评价

## 2. 专业对口情况

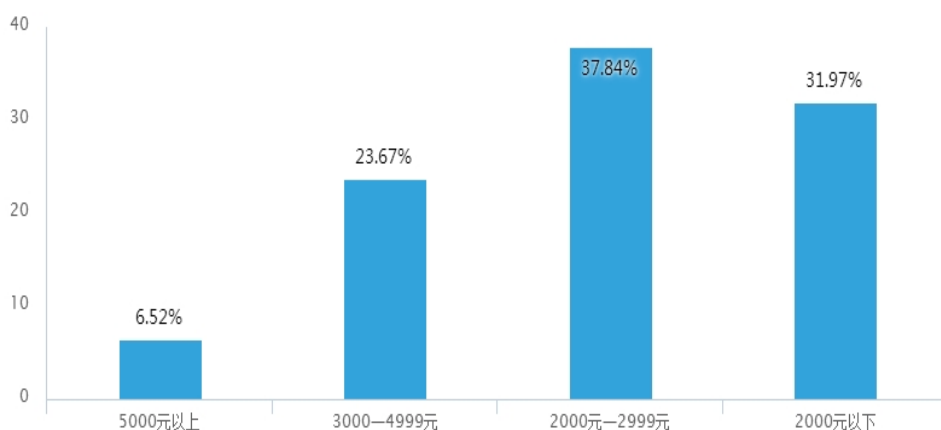
调查数据显示，我院毕业生的行业流向主要是卫生、社会保障和社会福利业，占86.60%。专业对口率为84.19%，其中“完全对口”的比例为48.56%，“比较对口”的比例为26.19%，“联系密切”的比例为7.08%。



图表 23 毕业生所从事的工作与所学专业对口情况

### 3. 薪资状况

毕业生月实际收入情况是反映毕业生就业质量的关键指标之一，通过对毕业生目前月收入水平的调查数据显示，每月薪资2000元以下占31.97%，2000-2999元占37.84%，3000-4999元占23.67%，5000元以上占6.52%，每月薪资5000元以上的毕业生主要在北京、上海、等一线城市和经济发达的地区。

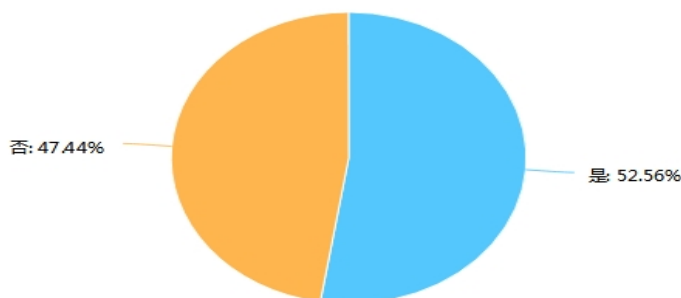


图表24毕业生工作岗位酬薪情况

## （三）毕业生自主创业情况分析

### 1. 毕业生对自主创业的意愿度调查

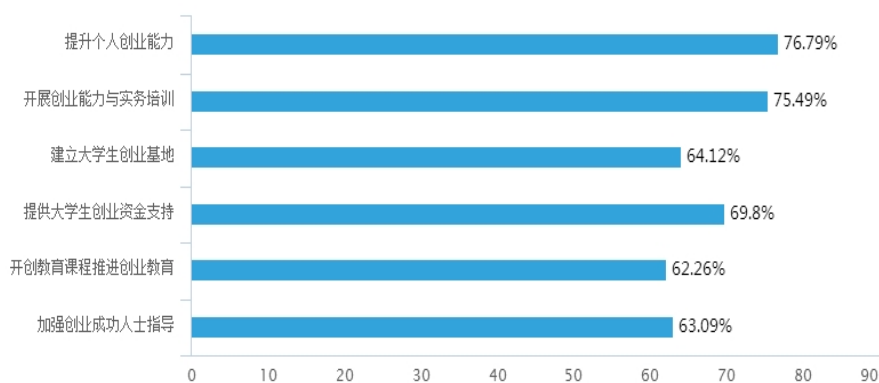
通过对1073名毕业生调查显示：52.56%毕业生有自主创业意愿，47.44%没有自主创业意愿。



图表25毕业生意向自主创业情况

### 1. 学院对学生创业扶持度调查

对学生自主创业，学生希望学校给予加强的扶持内容，调查显示：76.79%学生希望通过课程提升个人创业能力；75.49%学生希望开创创业能力与实务培训；64.12%学生希望建立大学生创业基地；69.8%学生希望学校和社会提供创业资金支持；62.26%学生希望开设创业教育课程推进创业教育；63.09%学生希望学校加强创业成功人士指导。



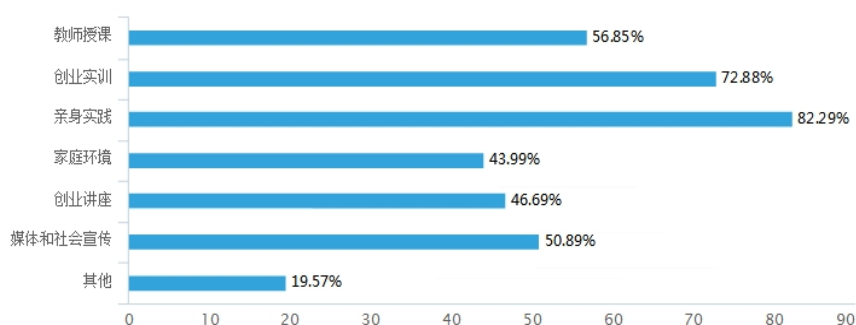
图表26学生创业需学校加强扶持情况统计表

### 1. 毕业生自主创业知识的来源

通过调查显示，毕业生自主创业知识来源：亲身实践占82.29%



创业实训占72.88%、教师授课占56.85%，家庭环境占43.99%，创业讲座占46.69%，媒体和社会宣传占50.89%。

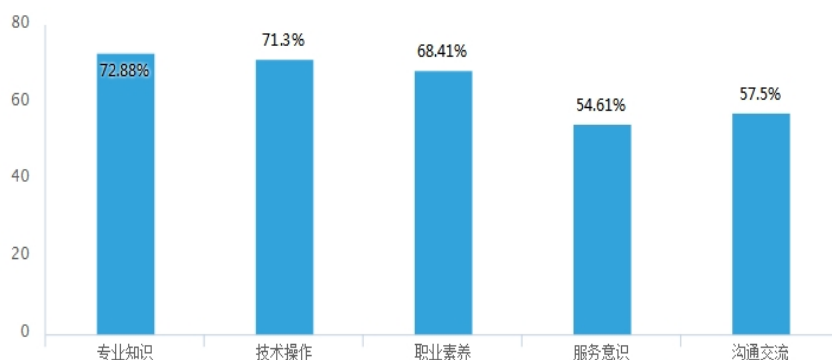


图表27毕业生创业知识来源情况统计表

#### (四) 毕业生对学院满意度分析

##### 1. 毕业生希望在校获得职业能力提升

调查数据显示，72.88%学生希望加强“专业知识”的提升，71.3%希望加强“技术操作”能力的提升，68.41%学生希望加强“职业素养”提升，54.61%学生希望加强“服务意识”提高，57.5%学生希望加强“沟通交流”能力的提升。

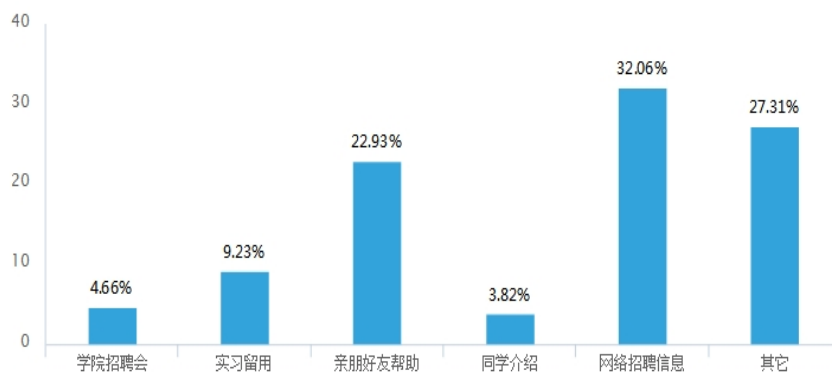


图表 28 毕业生希望获得的求职服务调查统计表

##### 2. 学院为毕业生提供的就业服务内容调查分析

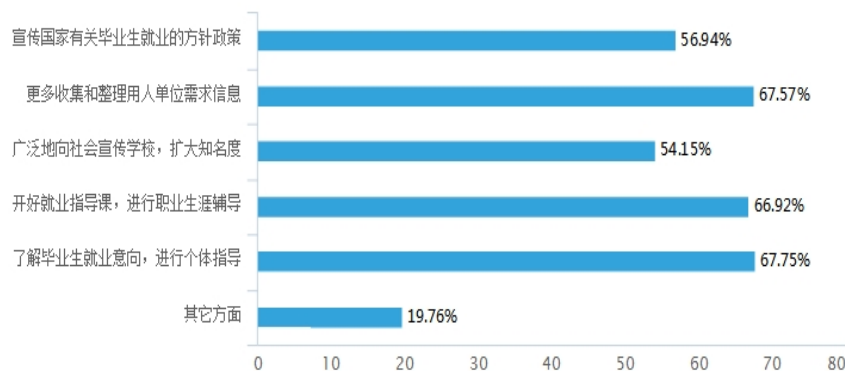
对毕业生进行“现工作的获得方式”问卷调查，结果显示，“学院

招聘会”、“实习留用”、“亲朋好友帮助”、“同学介绍”、“网络招聘信息”及“其它”六项所占比例分别为4.66%，9.23%，22.93%，3.82%，32.06%，27.31%。



图表 29 学院为在校生提供的就业服务内容表

学院在毕业生就业工作服务过程中，通过对1073名毕业生调查过程中母校的六项举措中较为重要的：56.94%的学生认为“宣传国家有关毕业生就业的方针政策”，67.57%认为“更多收集和整理用人单位需求信息”，54.15%选择“广泛地向社会宣传学校，扩大知名度”，66.92%选择“开好就业指导课，进行职业生涯规划辅导”，67.75%认为“了解毕业生就业意向，进行个体指导”19.76%认为“其他方面”。

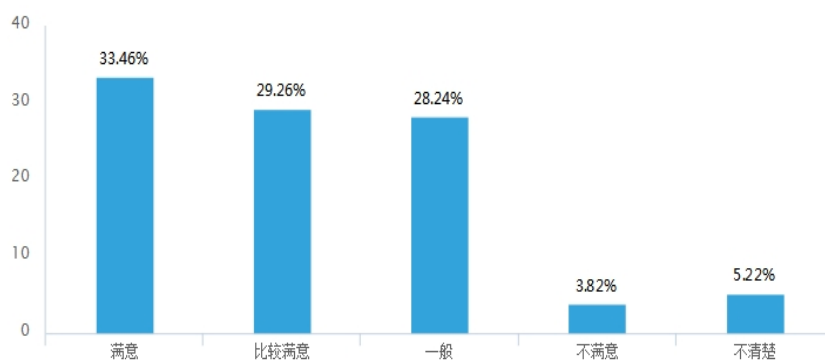


图表 30 学院为离校后毕业生提供的就业服务内容表

以上两组数据，表明我院对在校生的和离校后毕业生提供的服务内容较为全面，学生享受到的服务覆盖率较高。

### 3. 毕业生对学院提供就业服务的满意度分析

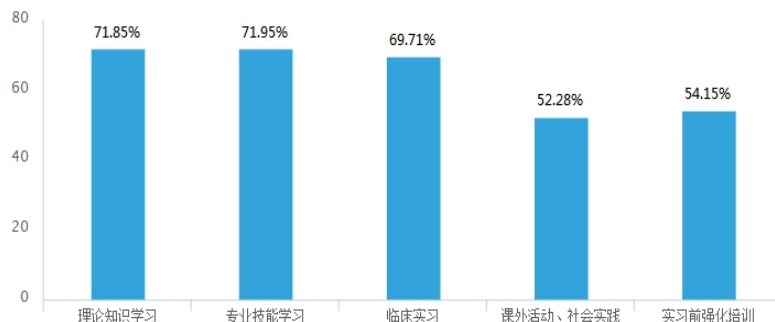
调查结果显示，毕业生对学院提供就业服务的总体满意度较高。其中，选择“满意”占33.46%；选择“比较满意”占29.26%；选择“一般”为28.24%；选择“不满意”的为3.82%，选择“不清楚”为5.22%。当问及毕业生“是否愿意向别人推荐自己的母校”时，97.86%的毕业生选择“愿意”；不愿意推荐母校的毕业生比例为2.14%。



图表31毕业生对学院提供的就业服务满意度

### 4. 毕业生对学院教育教学的满意度分析

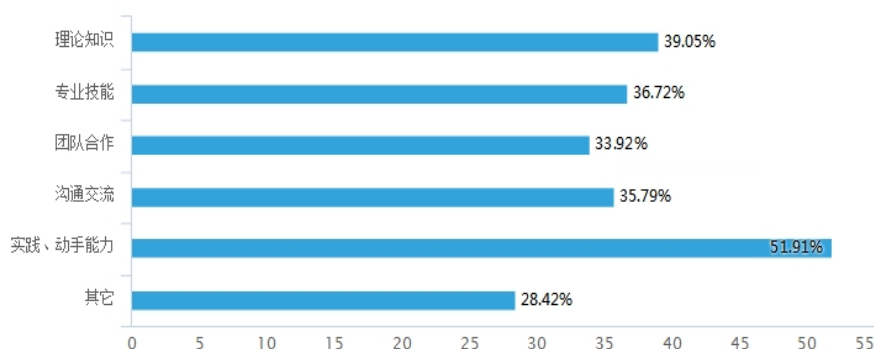
调查结果显示，毕业生对学院教育教学度满意较高，对学院的理论基础、专业技能学习、临床实习、课外活动及社会实践、实习前的强化培训方面对毕业生的影响较大。



图表 32 毕业生在校学习对工作影响度调查情况表

### 5. 毕业生希望母校在教学和管理中要加强的环节

毕业生希望母校主要加强的方面包括“理论知识”、“专业技能”、“团队合作”、“沟通交流”、“实践、动手能力”、“其他”，比例分别为39.05%、36.72%、33.92%、35.79%、51.91%、28.42%。



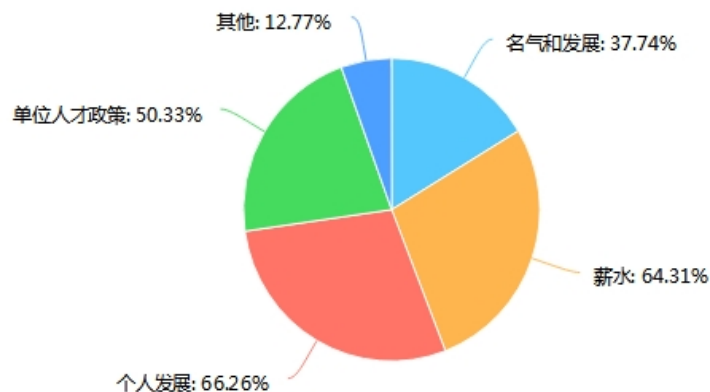
图表 33 毕业生对母校改进建议情况表

## (五) 影响毕业生择业的因素分析

### 1. 主客观因素

对影响我院毕业生择业的因素调查数据显示，毕业生对“个人发展”的关注度最高为66.26%；其次是“薪水”为64.31%；考虑“人才政策”的比例为50.33%；选择“名气和发展”的比例是37.74%；另外

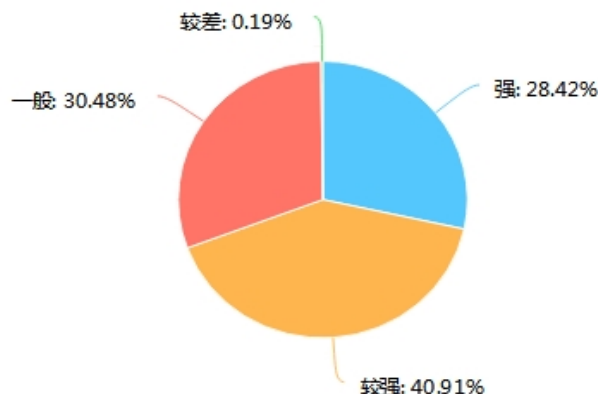
选择“其他”的比例为12.77%，“其它”中大多数学生考虑到地区、家庭等因素。



图表 34 影响择业的主观因素

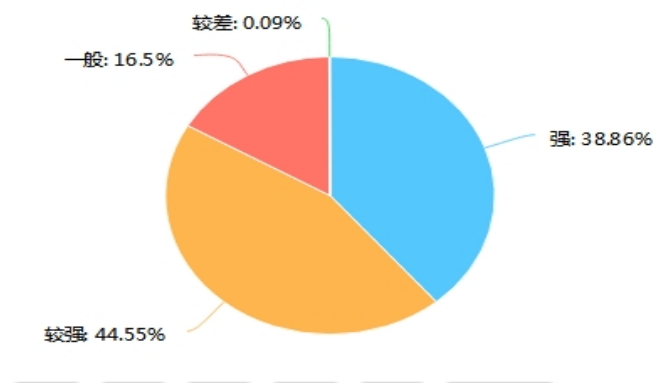
## 2. 毕业生对个人能力的认识分析

对我院毕业生个人能力认识情况的调查数据显示，毕业生认为自身理论基础和专业能力知识很强占28.42%，较强占40.91%，一般占30.48%，较差占0.19%。



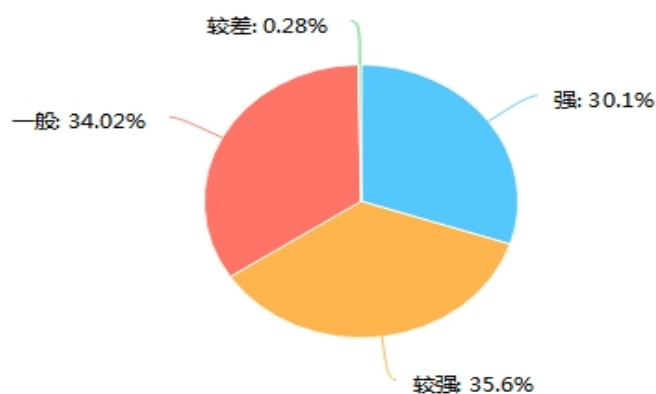
图表35毕业生理论知识和专业知识能力情况

对我院毕业生个人能力认识情况的调查数据显示，毕业生认为自身动手操作能力很强占38.86%，较强占44.55%，一般占16.5%，较差占0.09%。



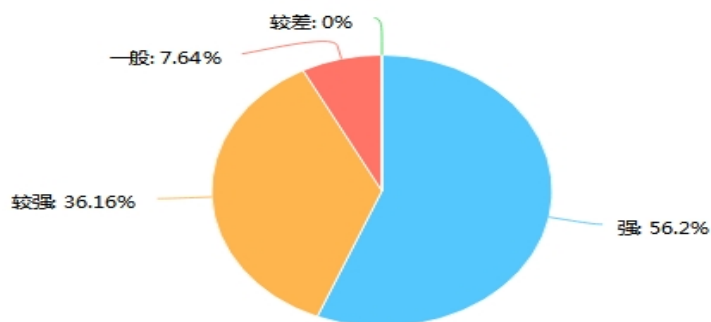
图表 36 毕业生动手操作能力情况

对我院毕业生个人能力认识情况的调查数据显示，毕业生认为自身组织协调与管理能力强占30.1%，较强占35.6%，一般占34.02%，较差占0.28%。



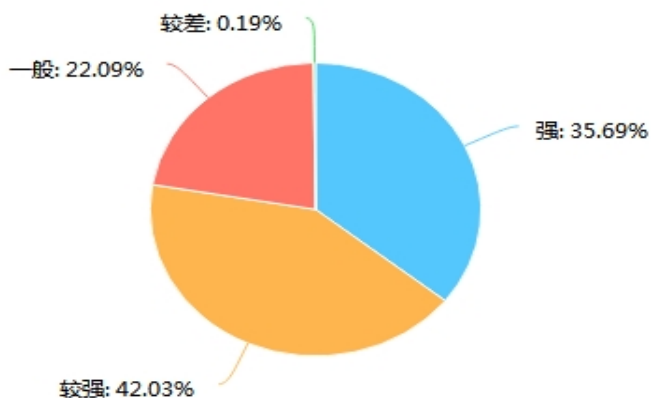
图表 37 毕业生组织协调与管理能力情况

对我院毕业生个人能力认识情况的调查数据显示，毕业生认为自身团队组织协作能力很强占56.2%，较强占36.16%，一般占7.64%。



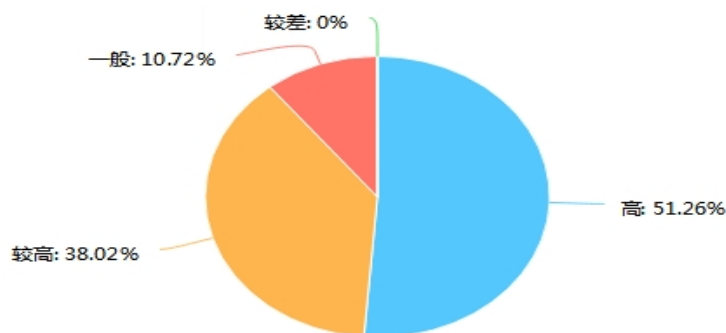
图表 38 毕业生团队精神情况

对我院毕业生个人能力认识情况的调查数据显示，毕业生认为自身自我提升能力强占35.69%，较强占42.03%，一般占22.09%，较差占0.19%。



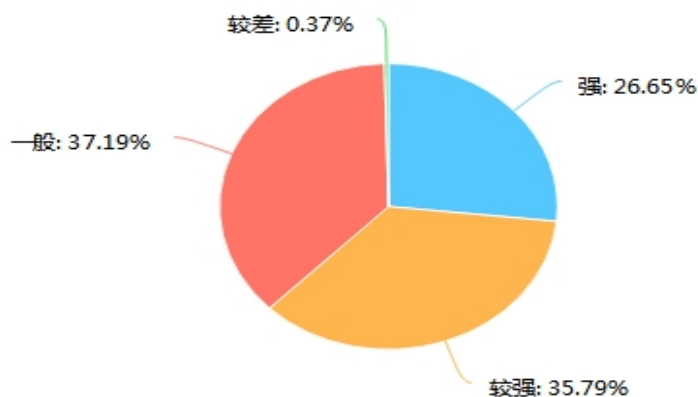
图表 39 毕业生学习能力、自我提升能力情况

对我院毕业生个人能力认识情况的调查数据显示，毕业生认为自身综合素质能力高占51.26%，较高占38.02%，一般占10.72%。



图表 40 毕业生综合素质能力情况

对我院毕业生个人创新能力认识情况的调查数据显示，毕业生认为创新能力强占26.65%，较强占35.79%，一般占37.19%，较差占0.37%。



图表 41 毕业生创新能力情况

从以上毕业生对自身能力的认识情况来看，组织协调和管理能力稍弱，创新能力最弱。

## (六) 毕业生就业稳定性分析

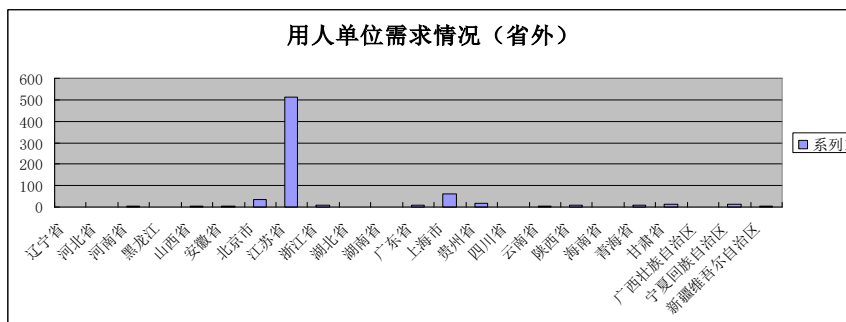
我院2017届毕业生中，截至报告期，共有36人有解约行为。

## (七) 毕业生就业市场分析

### 1. 招聘单位地区分布

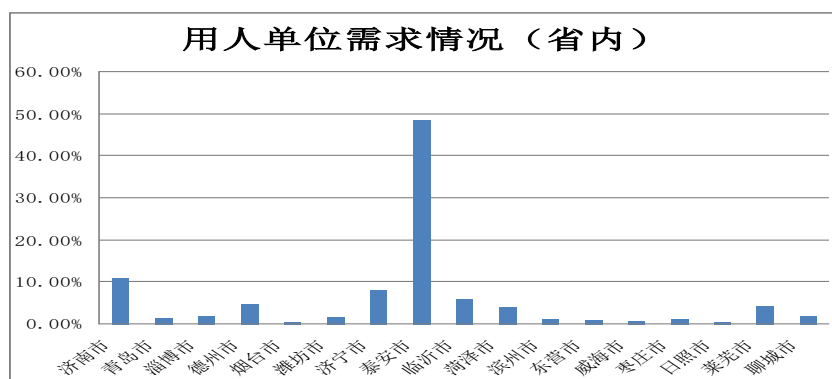


学院毕业生的需求单位，山东省外毕业生需求单位主要集中在江苏省、上海市、北京市、贵州省。



图表 42 外省用人单位需求情况

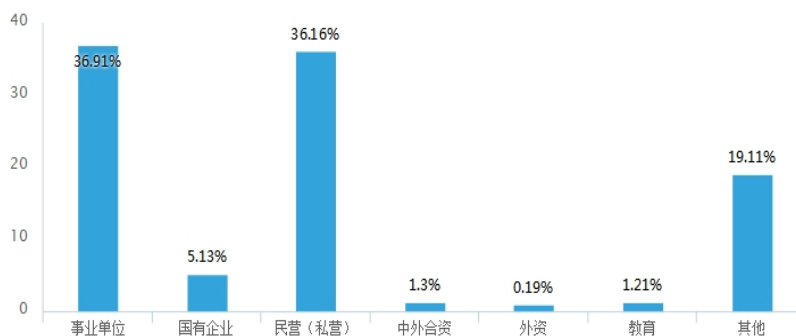
学院毕业生的需求单位，山东省内主要集中在泰安、济南、济宁、临沂，以上四地市需求量占省内需求总量的70.87%。



图表 43 山东省用人单位需求情况

## 2. 招聘单位性质分布

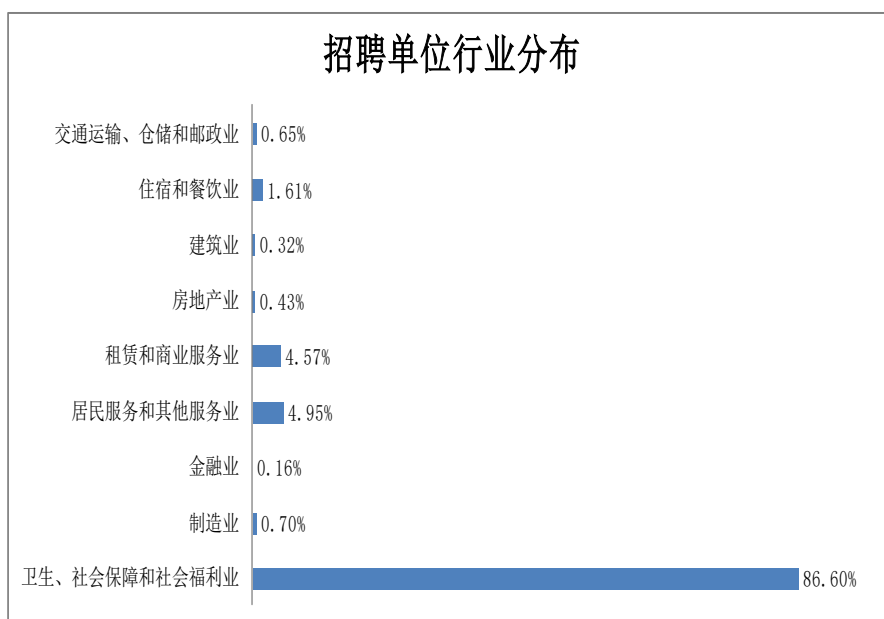
毕业生需求单位按性质分布统计，事业单位的需求量占需求总量的36.91%，国有企业占5.13%，民营单位占36.16%，其它总占21.81%。



图表 44 招聘单位性质分布

### 3. 招聘单位行业分布

从单位各行业对我院毕业生的需求情况来看，卫生、社会保障和社会福利业需求比例最大，占86.60%。各行业对我校相关专业毕业生的需求情况如下图所示。



图表 45 毕业生需求的行业分布

## 四、 毕业生就业趋势

### (一) 近三年大专毕业生生源发展趋势

近三年，我院毕业生生源总数，2015年2260人，2016年1745人，2017年2179人，生源数量比较稳定。

对我院2017届专科生5个专业的近三年生源数量变化情况分析，助产和医学影像技术两个专业的生源相对稳定；护理专业和医学康复技术生源上升明显。

专 业	毕业生人数		
	2015 年	2016 年	2017 年
护 理	2166	1591	1890
助 产	31	55	116
医学影像技术	56	69	125
康复治疗技术	8	30	46
卫生信息管理	0	0	2

图表46近三年生源数量情况统计表

### (二) 近三年毕业生就业市场供求情况

从我院4个专科专业的近三年就业市场供求趋势来看，护理、助产、医学康复技术3个专业就业率专业对口率较高；医学影像技术专业供求基本平衡。

### (三) 近三年毕业生就业情况

从我院4个专科专业的近三年就业率情况来看，就业率一直稳定在85%以上。

专业	2015年	2016年	2017年
护理	87.17%	88.62%	85.08%
助产	90.32%	90.32%	85.34%
医学影像技术	94.64%	94.64%	88%
康复治疗技术	87.50%	87.50%	86.96%

图表 47 我校各专业近三年就业率统计表

## 五、毕业生就业对教育教学的反馈

近三年来，毕业生就业形势日益严峻，我院不断完善招生、培养和就业的联动机制，努力缩小社会需要与高校人才培养质量之间的差距，提高学生就业数量和就业质量。

### (一) 对招生和专业设置的反馈

我院充分发挥“就业指挥棒”作用，将毕业生就业数据作为学院学科布局、专业设置、课程设计以及招生规模的重要评估指标。招生部门以近几届毕业生就业情况为参考，调整当年该专业的招生人数。“转变方式，调整结构”招生工作思路，不断优化生源结构，结合我院实际，制定科学合理的招生计划。

按照进一步“扩大三年制高职招生规模、提高五年制高职门槛、压缩三年制中职、稳定升学班级规模，探索合作办学新途径”的思路开展工作，2017年各层次学生共录取4053人，其中普通专科（高职）录取2706人，五年一贯制高职录取597人，普通中专录取750人，生源结构已得到彻底改善，截至10月底，共报到3722人，其中普通专科报到2608人，五年制高职报到521人，三年制普通中专共报到593人，普通中专全部在合作学校就读，专业分布更趋合理。

积极推进招生工作改革，按照“部门主导、系部负责”的工作思路，落实好院、系两级招生管理工作，改进工作方法，理顺工作关系，形成合力，形成全院上下人人参与招生，人人关心招生的工作局面。加大力气推进院、系两级招生就业网站建设，继续丰富官方微信平台、平面广告宣传，及时发布、更新我院招生进展情况，提供动态沟通渠道。向考生介绍招生专业的就业整体情况，帮助考生更具体的了解学校各专业的情况。

## **(二) 对创新创业教育的反馈**

通过调查显示，我院毕业生“创新能力”、创业能力”以及“组织协调和管理能力”三方面能力普遍较弱，针对这种情况，学院多措并举加强创新创业教育，不断提高学生创新素质。

围绕“更新观念，提升创新创业教育质量”的主题思想，着重从三个方面开展创新创业教育：一是全面增强教师创新教学能力，

科学开展符合现代高等教育教学发展规律的人才培养工作；二是全面加强学生创新创业能力，提高应对社会经济发展挑战的综合素质；三是全面提高教育教学管理工作队伍专业化水平，有效支持学校创新创业教育工作顺利运行。2017年，我院不断建立和完善培养大学生创业的信念和鼓励机制，在和实习实训及大学生服务等方面不断提高对学生创新素质的培养，开设了大学生创业教育辅导课程及科技创新社团和兴趣小组，定期进行课题研究和创业探讨，已取得初步成效。

#### 2017年泰安市大学生科技创新行动计划护理系申报项目：

序号	项目名称	项目主持人	所在年级	所学专业	所属领域	指导教师及职称
1	阻止式一次性使用注射器的设计与应用	吕姝欣	2016级	护理	护理临床新用品研发	赵琳琳 助教
2	高职护理学生队老年护理方向专业认同感调研	王帅之	2017级	护理	专业志愿调查	田秀丽 副教授
3	旅游城市特色产品研发-泰安石材精加工纪念品	许德政	2015级	护理	旅游商品	冯伟 讲师
4	含玉米淀粉可降解一次性餐具	许德政	2015级	护理	环保用品	冯伟 讲师

学院邀请泰安市、岱岳区人社局领导为学生讲解国家有关大学生创业的扶持政策，让学生了解国家有关支持大学生创业的政策，将来能利用政策助力创业成功。学校领导、创业成功校友、创业成

功典型为学生做报告，旨在点燃创业梦想和激情，引导学生树立远大目标，培养学生的创新精神。学校培训部利用课余时间对学生进行职业技能培训，2000多名学生获得育婴师、营养师、按摩师等职业资格证书，为将来创业做好了技术准备。我校一方面积极宣传国家和山东省大学生创业的政策，加大对创业教育的投入。在现有条件下，克服重重困难，在校内设立了大学生创业基地，帮助学生寻找创业项目，给予创业活动的指导，对自主创业学生在场地使用、水电使用等方面予以补贴，并安排专人经常性的进行指导，提高学生的创业能力，帮助学生实现创业，现已成立两个创业团队和多个网店，近百名学生参与创业活动。今后，我校一是强化学校和系部两级就业服务机构和队伍建设，切实加大投入，确保了“机构、人员、经费、场地”四到位，积极开展就业、创业指导教师培训，提高教学水平和指导服务能力，建成了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化就业指导教师队伍。二是加强校际间交流和创业典型示范，学习兄弟院校先进经验，形成符合我校实际、具有我校特色的创新创业工作机制，带动和培育一批具有创业意愿和潜质的大学生走向创业之路，实现创业梦，全面促进我校大学生创新创业工作的开展。

## 图 表 目 录

图表 1 毕业生人数分专业统计表 .....	9
图表 2 毕业生性别结构图 .....	10
图表 3 毕业生人数分民族统计表 .....	10
图表 4 毕业生生源地结构图 .....	11
图表 5 省外毕业生人数分生源地统计表 .....	11
图表 6 毕业生就业率分专业统计表 .....	12
图表 7 毕业生性别就业率对比图 .....	12
图表 8 毕业生就业方式统计表 .....	13
图表 9 毕业生就业地区流向图 .....	13
图表 10 毕业生就业单位性质流向图 .....	14
图表 11 毕业生就业行业流向图 .....	14



图表 12 特殊群体就业情况图 .....	15
图表 13 优秀毕业生就业情况图 .....	15
图表 14 少数民族毕业生就业情况图 .....	16
图表 15 未就业毕业生情况图 .....	16
图表 16 毕业生意向单位的性质分布图 .....	26
图表 17 相关专业毕业生意向地区分布 .....	27
图表 18 毕业生意向薪资收入统计图 .....	27
图表 19 毕业生对用人单位工资待遇评价 .....	28
图表 20 毕业生对用人单位福利保险评价 .....	28
图表 21 毕业生对用人单位管理机制评价 .....	29
图表 22 毕业生对单位发展前景评价 .....	29
图表 23 毕业生所从事的工作与所学专业对口情况 .....	30
图表 24 毕业生工作岗位薪酬情况 .....	30
图表 25 毕业生意向自主创业情况 .....	31
图表 26 学生创业需学校加强扶持情况统计表 .....	31
图表 27 毕业生创业知识来源情况统计表 .....	32
图表 28 毕业生希望获得的求职服务调查统计表 .....	32
图表 29 学院为在校生提供的就业服务内容表 .....	33
图表 30 学院为离校后毕业生提供的就业服务内容表 .....	33
图表 31 毕业生对学校提供的就业服务满意度 .....	34
图表 32 毕业生在校学习对工作影响度调查情况表 .....	34
图表 33 毕业生对母校改进建议情况表 .....	35

图表 34 影响择业的主观因素 .....	36
图表 35 毕业生理论知识和专业知识能力情况 .....	36
图表 36 毕业生动手操作能力情况 .....	37
图表 37 毕业生组织协调与管理能力情况 .....	37
图表 39 毕业生学习能力、自我提升能力情况 .....	38
图表 40 毕业生综合素质能力情况 .....	38
图表 41 毕业生创新能力情况 .....	39
图表 42 外省用人单位需求情况 .....	40
图表 43 山东省用人单位需求情况 .....	40
图表 44 招聘单位性质分布 .....	40
图表 45 毕业生需求的行业分布 .....	41
图表 46 近三年生源数量情况统计表 .....	42
图表 47 我院各专业近三年就业率统计表 .....	42