



2017
Annual
Report

潍坊护理职业学院
WEIFANG NURSING VOCATIONAL COLLEGE



就业质量分析报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

潍坊护理职业学院简介

【学院概况】潍坊护理职业学院是经山东省政府批准设立的全日制普通高等学校，由山东省益都卫生学校和潍坊卫生学校合并组建而成。学院现有三个校区，学院新校区作为主校区坐落在青州市云驼风景区内，校园总占地 800 多亩，建筑面积 25.7 万平方米；建有附属医院 2 所，养老护理院 1 所，省级以上财政支持的实训基地 2 个，建有高标准实验室 142 个，教学仪器设备总值 9600 多万元。现有专兼职教师 800 多人，专任教师 80%以上具有中高级技术职称。学院还聘请了包括中国工程院副院长樊代明院士、中国科学院曾毅院士在内的 100 多名知名专家担任兼职教授。学院全日制在校生 13000 多人，生源遍布全国各地。

【历史沿革】学院具有悠久的办学历史，青州校区的前身是英国浸礼会创建于 1885 年的青州医学堂。齐鲁大学医科在此基础上诞生，是山东近代医学教育的源头，山东护理教育的发端。潍坊校区的前身是 1889 年美国基督教北长老会在潍县创办的乐道院医护学校。两所卫校都有 120 多年的办学历史，合并前都是国家级重点学校、卫生部职业技能鉴定培训基地、省级教学示范学校和省级文明单位，已为社会培养各类卫生技术人员 10 万多名。

【专业介绍】学院专业设置集大专、中专、成教、培训于一体，开设护理、口腔医学技术、康复治疗技术、药学、助产、医学检验技术、医学营养、医用电子仪器与维护、中药、医学影像技术、医疗美容技术、老年服务与管理、卫生检验与检疫技术、健康管理等 14 个专业，根据社会需求开展成人教育和社会培训。护理专业是学院的品牌专业，是山东省和潍坊市的专业特色，已有 100 多年的办学历史。军护是学院首创和名牌方向，实行军事化管理，主要面向部队医院实习就业，被山东省卫生厅确定为全省卫生系统质量品牌。口腔医学技术专业、老年服务与管理专业是学院的重点专业，依托专业建有潍坊牙科医院、潍坊滨海常青园养老护理院等机构。药学专业是学院特色专业、山东省重点专业，实行订单式培养，毕业生供不应求。康复治疗技术专业是学院特色专业，在当地具有较高的社会声誉。

【办学特色】学院人才培养坚持校企合作、工学结合，实行订单式培养。在护理、口腔医学技术、药剂、医学检验技术等专业开设企业冠名班，实行校企双重评价体系。开展“双证”、“多证”培养，搭建行业需求人才的桥梁，学生在校

期间除获得毕业证书,还要获得职业资格证书,还可以取得育婴师、中医按摩师、营养师等证书。加强实验实训基地建设,学院成立后投入 6000 多万元建设高标准实验实训基地,与校外 40 多家医院合作建成实习教学医院,开展实践教学,学生的专业技能和操作水平不断提高,在全国全省各级技能大赛中,屡创佳绩,多次获得团体或个人一等奖和第一名。

学生就业实行“实习就业一体化”,与全国 100 多家医疗卫生单位保持密切合作关系,每年有 1000 多人被学院推荐到解放军总医院、北京协和医院、空军总医院、海军总医院、北京军区总医院、南京军区总医院等知名医疗单位工作,与北京朗依制药、青岛华新华义齿加工厂、潍坊金通医药等 20 多家医药企业签有订单培养协议。积极探索国外就业,与美国、英国、韩国等多家教育机构开展合作,成立了外派劳务培训中心、雅思培训中心,开展出国护士培训,300 多名毕业生走出国门就业。

【成就及荣誉】学院成立以来,树立了“建设省内一流、国内知名高职院校”的办学目标,坚持以教学为中心,以学生全面发展为主线,加强内涵建设,改善育人环境,人才培养水平得到全面提升,2016 年顺利通过办学评估,先后获得省级文明单位、全省高校后勤服务工作先进单位、全省高校公寓管理优秀单位等 10 多项荣誉称号,是卫生部职业技能鉴定培训基地,国家、省、市三级养老护理员培训基地。近阶段,学院将进一步夯实发展基础,发挥特色优势,提升内涵质量,努力建成质量优良、特色鲜明、省内一流、全国知名的高职学院。

目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生结构.....	- 1 -
(三) 毕业生就业率.....	- 3 -
(四) 毕业生就业方式.....	- 5 -
(五) 毕业生就业流向.....	- 5 -
(六) 毕业生特殊群体就业情况.....	- 7 -
(七) 毕业生升学情况.....	- 8 -
(八) 未就业毕业生状态.....	- 8 -
二、 就业创业工作主要举措.....	- 9 -
(一) 就业服务.....	- 9 -
(二) 在校体验.....	- 10 -
(三) 职业发展.....	- 10 -
三、 就业质量及相关指标分析.....	- 12 -
(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析.....	- 12 -
(二) 未就业毕业生情况分析.....	- 16 -
(三) 毕业生对母校的满意度及相关分析.....	- 17 -
(四) 毕业生就业市场分析.....	- 21 -
(五) 校园招聘活动开展情况.....	- 24 -
四、 发展趋势.....	- 25 -
(一) 近五年毕业生生源发展趋势.....	- 25 -

(二) 近五年毕业生市场需求情况.....	- 25 -
(三) 近五年毕业生就业率变化趋势.....	- 26 -
五、 就业对教育教学的反馈.....	- 28 -
(一) 优化专业布局.....	- 28 -
(二) 深化产教融合.....	- 28 -
(三) 改进教学内容和方式.....	- 30 -
(四) 实施多元监控, 保障教学质量.....	- 31 -
(五) 全面推进诊改工作.....	- 32 -
附: 图表目录.....	- 33 -
关于本报告.....	- 35 -

一、毕业生基本情况

(一) 毕业生规模

学校 2017 届毕业生共计 2857 人，全部为专科学历，分布于 5 个系，来自山东、江苏、甘肃等全国 19 个省(直辖市、自治区)，分属汉族、回族、满族、哈尼族 4 个民族。

2017 年生源总量较上年同期减少 179 人，减少比例 5.90%。

(二) 毕业生结构

1、专业大类分布

按专业大类统计，2017 届毕业生全部为医药卫生大类。

2、专业结构

2017 届毕业生按专业统计，包括 8 个专业。其中，护理专业毕业生人数最多，占本校毕业生总数的 80%以上，占全省同学历同专业毕业生总数的 7.00%。

毕业生专业分布与全省生源对比情况如下表所示：

表 1. 各专业生源分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
1	护理	2325	81.38	33224	7.00
2	药学	173	6.06	2572	6.73
3	助产	117	4.10	2284	5.12
4	医学检验技术	102	3.57	2187	4.66
5	医学影像技术	72	2.52	2070	3.48
6	口腔医学技术	37	1.30	904	4.09
7	康复治疗技术	24	0.84	1111	2.16
8	中药	7	0.23	992	0.71

3、系分布

2017 届毕业生分布于 5 个系。其中，毕业人数最多的是护理系，共 2085 人，占全校毕业生总数的 72.98%；其次是助产系 423 人，占比 14.81%。各系毕业生分布情况如下表所示：

表 2. 毕业生人数分系别统计表

序号	系别名称	生源人数	生源比例 (%)
1	护理系	2085	72.98
2	助产系	423	14.81
3	医学技术系	178	6.23
4	药学系	143	5.00
5	口腔系	28	0.98

4、性别结构

2017 届毕业生按性别统计,男生 259 人,占 9.07%;女生 2598 人,占 90.93%。男生所占比例低于女生 81.86 个百分点。

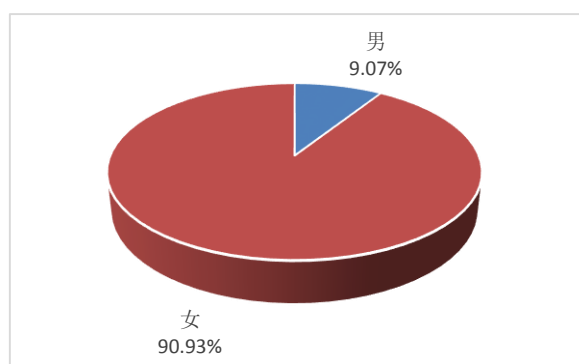


图 1. 毕业生性别结构图

5、民族结构

按民族统计,2017 届毕业生以汉族为主,共 2844 人,占 99.54%;少数民族共 13 人,包括回族、满族、哈尼族 3 个民族。

表 3. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	2844	99.54
2	回族	10	0.35
3	满族	2	0.07
4	哈尼族	1	0.04

6、生源地结构

按生源地统计,2017 届毕业生以山东生源为主,占毕业生总数的 87.82%,其中潍坊、青岛等市生源较多;外省生源占 12.18%,来自江苏、甘肃、山西、陕西等全国 18 个省(直辖市、自治区)。

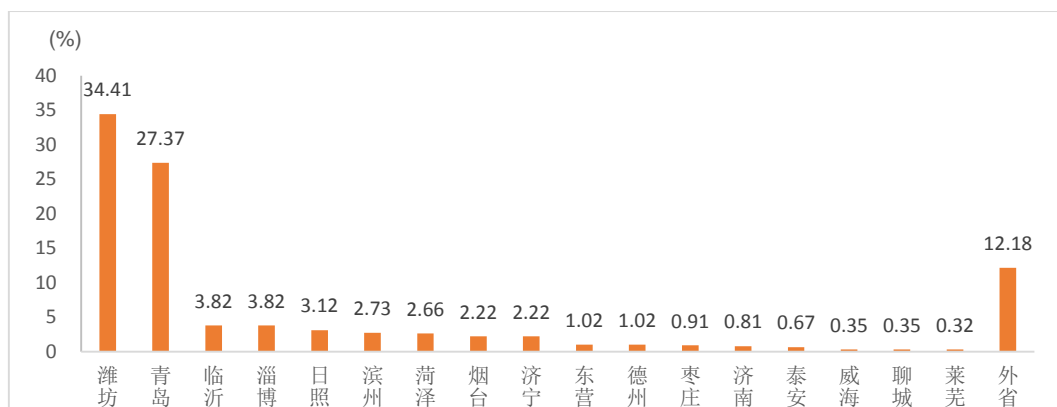


图 2. 毕业生生源地结构图

省外毕业生生源地分布如下：

表 4. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	江苏省	90	3.15
2	甘肃省	87	3.05
3	山西省	74	2.59
4	陕西省	45	1.58
5	四川省	23	0.81
6	重庆市	6	0.16
7	新疆维吾尔自治区	4	0.14
8	黑龙江省	4	0.14
9	浙江省	3	0.11
10	内蒙古自治区	2	0.07
11	吉林省	2	0.07
12	河南省	2	0.07
13	天津市	1	0.04
14	辽宁省	1	0.04
15	安徽省	1	0.04
16	福建省	1	0.04
17	湖北省	1	0.04
18	贵州省	1	0.04

（三）毕业生就业率

截至报告期，2017 届毕业生实现就业 2759 人，总体就业率为 96.57%。

1、按专业大类统计

2017 届毕业生全部分布于医药卫生大类，截至报告期，就业率达 96.57%。

2、按专业统计

2017 届毕业生分布于 8 个专业，截至报告期，所有专业就业率达 93%以上，其中康复治疗技术、中药、药学 3 个专业就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 5. 毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	康复治疗技术	24	24	100.00
2	中药	7	7	100.00
3	药学	173	173	100.00
4	助产	117	116	99.15
5	口腔医学技术	37	36	97.30
6	护理	2325	2239	96.30
7	医学影像技术	72	69	95.83
8	医学检验技术	102	95	93.14

3、按系统计

截至报告期，全院 5 个系的总体就业率均达 94%以上，其中药学系的就业率 达 100%。各系就业率如下表所示：

表 6. 毕业生就业率分系别统计表

序号	系别名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	药学系	143	143	100.00
2	助产系	423	415	98.11
3	口腔系	28	27	96.43
4	护理系	2085	2006	96.21
5	医学技术系	178	168	94.38

4、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 248 人，就业率为 95.75%；女生实现就业 2511 人，就业率为 96.65%。女生就业率高出男生 0.90 个百分点。

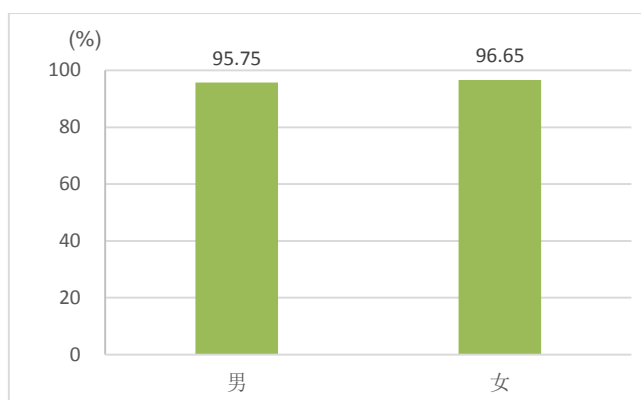


图 3. 不同性别毕业生就业率对比图

(四) 毕业生就业方式

学校 2017 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，劳动合同就业率 57.09%，协议就业率 6.83%，个体经营率 1.75%，另外还包括升学、基层项目、应征入伍、自主创业、公益性岗位、出国、非派遣省外签约、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 7. 毕业生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	1631	57.09
2	协议就业	195	6.83
3	个体经营	50	1.75
4	升学	23	0.81
5	基层项目	12	0.42
6	应征入伍	7	0.25
7	自主创业	4	0.14
8	公益性岗位	3	0.11
9	出国	2	0.07
10	非派遣省外签约	1	0.04
11	灵活就业和其他方式就业	831	29.06

(五) 毕业生就业流向

1、就业地域流向

截至报告期，2017 届毕业生就业地域以山东省内为主，省内就业毕业生占已就业毕业生总数的 80%以上，尤其学校驻地潍坊，接收毕业生人数占已就业毕业生总数的 35.06%，其次，到青岛市就业的毕业生也相对较多，比例为 28.18%；

到省外就业的毕业生人数占 12.83%，主要流向北京市、江苏省、甘肃省、上海市等地。毕业生就业地域流向如下图所示：

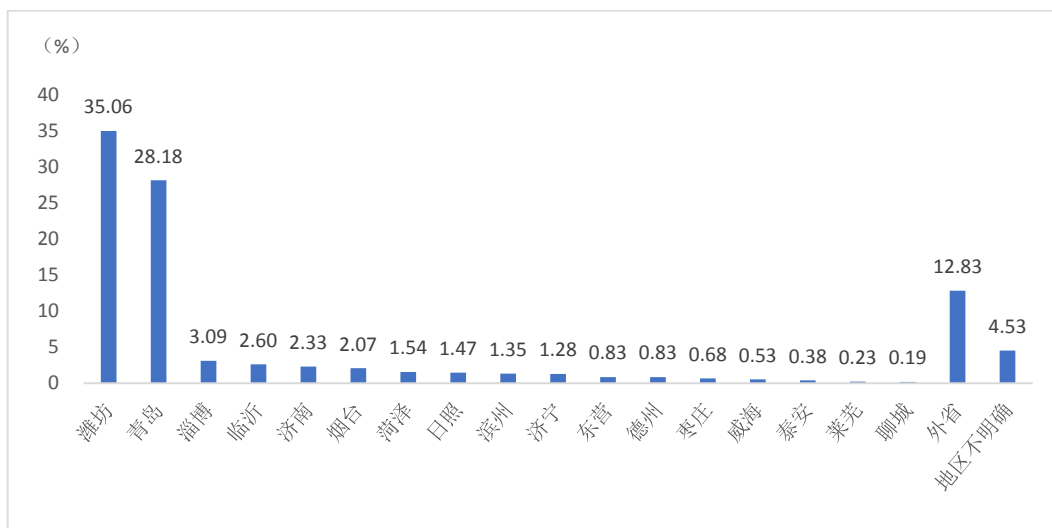


图 4. 毕业生就业地区流向图

2、就业单位性质流向

截至报告期，本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，事业单位是接收本校毕业生就业的大户，占已就业毕业生总数的 68.40%；企业占已就业毕业生总数的 13.32%（其中，国有企业占 2.82%，非国有企业占 10.50%）；另外，党政机关占 0.56%，其他性质单位占 17.72%。

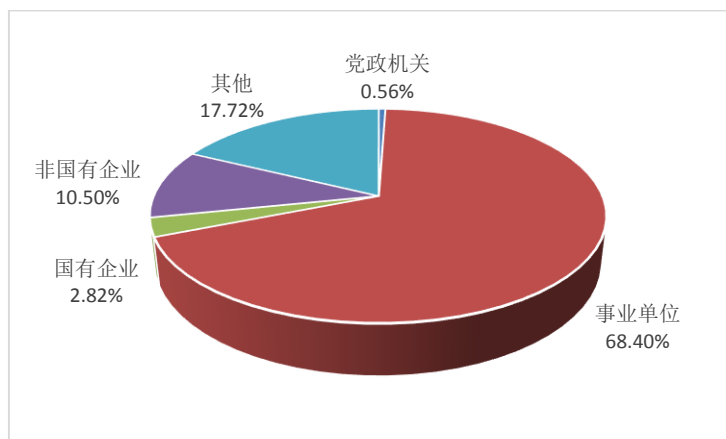


图 5. 毕业生就业单位性质流向图

3、就业行业流向

截至报告期，本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，卫生、社会保障和社会福利业是毕业生流向最多的行业，占已就业毕业生总数的 80.81%。各行业接收毕业生情况如下图所示：



图 6. 毕业生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

(六) 毕业生特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2017 届毕业生中，特困家庭毕业生共 96 人，截至报告期，全部实现就业，就业率为 100.00%。其中，劳动合同就业 58 人，协议就业 7 人，升学 4 人，灵活就业和其他方式就业 27 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 8. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	58	60.42
2	协议就业	7	7.29
3	升学	4	4.17
4	灵活就业和其他方式就业	27	28.12

2、优秀毕业生就业情况

2017 届毕业生中，共评选出 141 名优秀毕业生，截至报告期，有 140 人实

现就业，就业率为 99.29%。其中，劳动合同就业 95 人，协议就业 6 人，升学 2 人，基层项目 1 人，灵活就业和其他方式就业 36 人。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 9. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	95	67.38
2	协议就业	6	4.26
3	升学	2	1.42
4	基层项目	1	0.71
5	灵活就业和其他方式就业	36	25.52

3、少数民族毕业生就业情况

2017 届毕业生中，少数民族毕业生共 13 人，截至报告期，全部实现就业，就业率为 100.00%。其中，劳动合同就业 9 人，协议就业 2 人，应征入伍以及灵活就业和其他方式就业各为 1 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 10. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	9	69.23
2	协议就业	2	15.38
3	应征入伍	1	7.69
4	灵活就业和其他方式就业	1	7.70

(七) 毕业生升学情况

截至报告期，本校有 23 名 2017 届毕业生升学，升学率达 0.81%。从不同专业升学情况分析，医学检验技术专业升学率最高，达 5.88%。

(八) 未就业毕业生状态

截至报告期，本校尚有 98 名 2017 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，全部正在求职。

二、就业创业工作主要举措

（一）就业服务

1、拓宽就业渠道

坚持定期走访，经常沟通，保持跟用人单位的紧密联系，通过“实习就业一体化”、“订单培养”、“冠名班”等多种模式加强校企合作、产教结合、校企深度融合。发挥好校园招聘会就业主渠道作用，先后组织举办两次校园大型供需见面会，21场专场招聘会，接待用人单位130余家，提供就业岗位3000个以上，积极为毕业生搭建就业平台。组织举办优秀毕业生就业创业先进典型展览，通过优秀毕业生的亲身经历，鼓励毕业生优先就业、艰苦创业，做到“去得了、留得住、干得好”。重点关心以家庭经济困难为代表的特殊群体就业问题，鼓励毕业生面向基层就业和支持毕业生自主创业，实现毕业生充分就业。鼓励毕业生到西部地区和艰苦边远地区就业，引导毕业生志愿服务西部、基层和艰苦行业。鼓励、支持毕业生到基层自主创业和灵活就业，支持各类中小企业和非公有制单位来校聘用毕业生，生均企业实习责任保险补贴为30元，我院毕业生到中小微企业等基层服务比例为67.09%。留在当地就业比例2016年为49.12%，2017年为43.67%。

2、提高就业质量和就业率

优化人才培养结构，突出教育与产业对接、专业和职业对接，增强学生就业创业和适应社会的本领。做好毕业生跟踪调研指导服务工作，对毕业生进行就业指导服务和跟踪调查，了解用人单位需求，征求用人单位对学院人才培养工作的意见和建议，对人才培养、教学内容、专业课程设置进行针对性的调整。我院2017年应届毕业生2857人，均为专科层次，其中护理专业2325人、助产专业117人、药学专业173人、中药专业7人、医学检验技术专业102人、医学影像技术专业72人、康复治疗技术24人、口腔医学技术37人。全年未有学生到国外实习，就业人数为2599人，127名毕业生被评为省级优秀毕业生。毕业生初次就业率达到88.59%。9月份统计数据，就业率达到90.97%。学生月收入较去年有所提高，对母校满意度达到94.29%，雇主满意度达到82.39%。

3、开展就业帮扶

学院对2017届毕业生中家庭经济困难的学生进行就业帮扶，吕文慧、王金蕾等96名贫困家庭毕业生的求职补助（生均1000元）和李文慧、李海燕等82名已获得国家助学贷款毕业生的求职补助（生均600元）已发放完毕。最近一次统计，该批学生仍有11人未就业，就业率高出学院总体就业率3个百分点。学院下一步将加大对这两批学生的就业服务和就业跟踪力度，力保这些毕业生找到满意的工作岗位。

（二）在校体验

坚持“以生为本，立德树人”的教育理念，明确“专业与素养并重，注重习惯养成”的工作方向，营造“全员育人、全程育人、全过程育人”的浓厚氛围。开展感恩教育、心理健康教育、传统文化教育等，让社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。全面启动“第二课堂”成绩单，丰富德育工作体系。充分发挥共青团在线、德育在线的作用，传播正能量。重视学生安全教育，增强学生的安全意识和自我防范能力。加强学生资助体系建设。建立家庭经济困难学生信息库，完成困难学生的建档立卡工作。组织各类奖助学金评选，及时发放奖助学金。完善校内勤工助学管理，1000多名学生受益。继续开展中层以上干部联系班级、一帮一结对帮扶等活动，加强对学生的关心和帮助。

（三）职业发展

学院建立融职业启蒙、职业道德教育、职业生涯规划 and 就业指导、就业培训、创新创业等为一体的学生职业发展体系。新生入学后，重点开展自我认知、卫生行业职业启蒙、职业道德、职业生涯规划和学习生涯规划教育，内容涵盖中国医学史、西方医学史、学院校史、传统文化、职业兴趣培养等。第二学期重点开展创新创业基础教育，辅以修正学生的职业生涯规划、学习规划，内容涵盖创业基础知识、创业能力培养、市场调研与规划等。第三学期重点培养学生的创业能力、拓展创新思维，辅以修正学生的职业生涯规划，充分整合利用校内外教育培训资源，组织开展各种有针对性的教育活动。第四学期，重点开展就业指导教育，引导学生修正自己的职业规划。对于有创业意向且创业

项目有培养价值的，继续进行重点培养，为其搭建平台，加强其团队建设，并积极提供政策和法律等方面支持；对于大多数无创业意向的学生，引导他们确立职业目标，培养他们从事卫生行业及相关行业工作的心理、道德和业务能力，实现正确的自我定位，积极主动学习与职业目标相关联的知识和技能；重点是依据职业目标，确立科学的择业观、就业观和适合学生本人实际情况的规划。第五、六学期，引导学生在完成日常实习工作的前提下，主要利用微课、慕课等方式，开展求职、就业等相关课程，加强就业和求职过程的指导，进行面试技巧、求职安全、手续办理等方面教育，重点是强化自我保护意识、提高学生就业能力。增加创新创业知识的学习，继续强化学生的创新思维和创业意识，为学生在就业中创业，在工作中创新奠定基础。帮助大部分学生成功就业，协助创业学生实现企业和项目的升级加速。

三、就业质量及相关指标分析

对本校 2017 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 839 份，占全校毕业生总数的 29.37%。参与调查毕业生中，男生 44 人，占调查总数的 5.24%；女生 795 人，占 94.76%。

（一）毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，29.51%的毕业生对当前工作表示“很满意”；认为“较为满意”的占 59.88%；认为“基本满意”的占 9.38%；对当前工作“不满意”的比例仅为 1.23%。

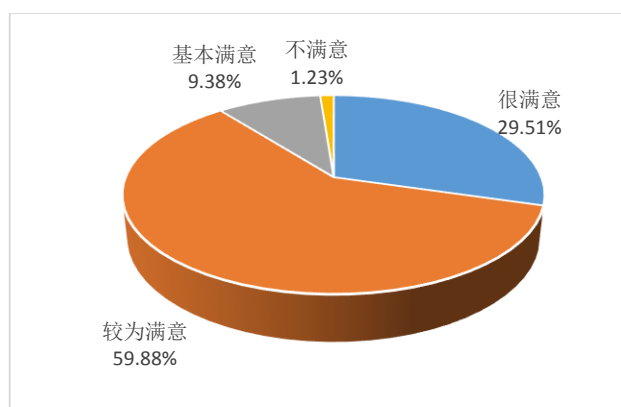


图 7. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价，如下表所示：

表 11. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	41.48%	48.89%	8.15%	1.48%
2. 职业竞争公平程度	32.59%	57.41%	8.02%	1.98%
3. 工作成就感	24.20%	58.15%	15.30%	2.35%
4. 工作晋升机会	22.47%	62.84%	11.97%	2.72%
5. 工作强度压力	26.17%	57.41%	12.72%	3.70%
6. 单位发展前景	26.79%	58.89%	12.72%	1.60%
7. 上下级关系	25.06%	57.53%	14.69%	2.72%

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
8. 学习(培训)机会	29.01%	59.38%	9.51%	2.10%

2、毕业生对当前工作不满意的原因

对毕业生当前工作不满意的原因进行调查,结果显示,“工作强度(压力)太大”和“薪酬制度不合理”是毕业生选择最多的两个原因,比例分别为 31.92% 和 24.69%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示:

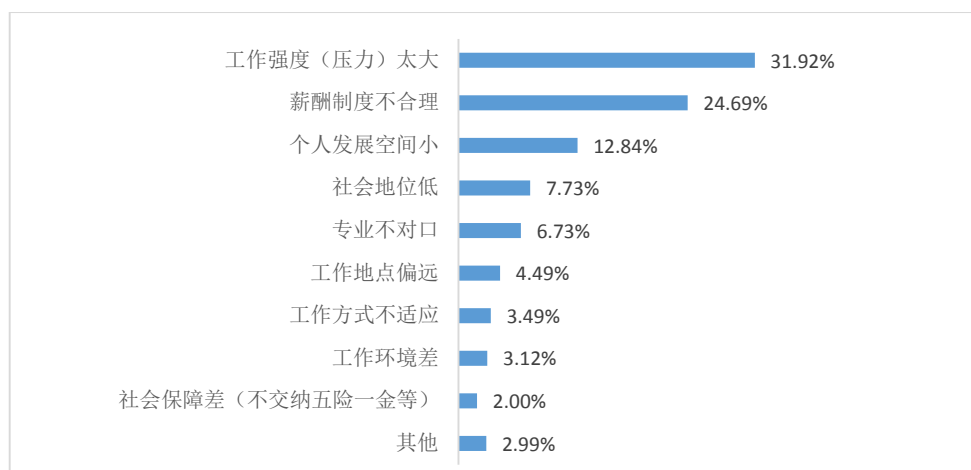


图 8. 毕业生对当前工作不满意的原因

3、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示,毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中,“非常对口”占 57.28%;“较为对口”占 33.33%;“基本对口”占 7.66%;“不对口”占 1.73%。从不同性别毕业生当前工作的专业对口情况看,女生“不对口”比例略高。

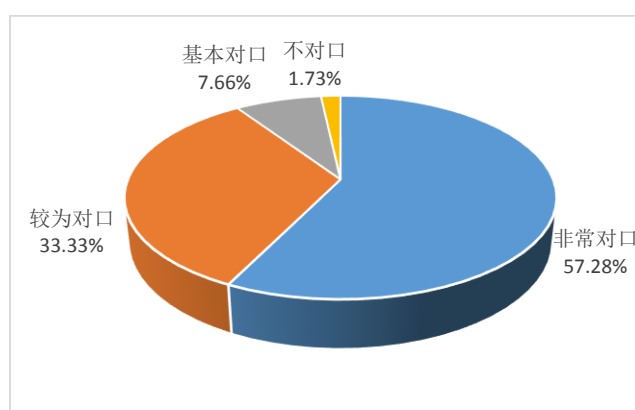


图 9. 毕业生当前工作的专业对口情况

表 12. 不同性别毕业生当前工作的专业对口情况

性别	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
男生	54.76%	38.10%	7.14%	0.00%

性别	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
女生	57.42%	33.07%	7.69%	1.82%

4、毕业生选择专业不相关工作的原因

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“薪资待遇”和“工作环境”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别为 33.54%和 19.31%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

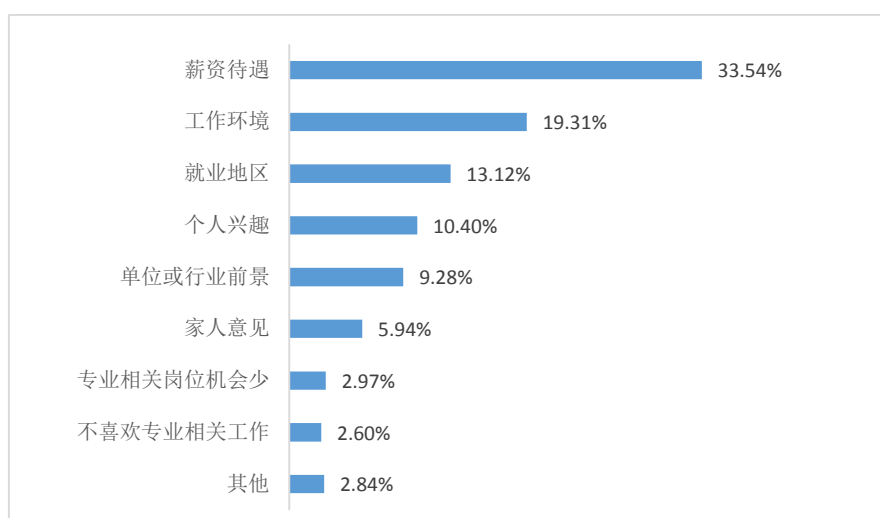


图 10. 毕业生选择专业不相关工作的原因

5、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 801 人晒出了当前工作的月收入，平均月收入为 2976.19 元，其中最高月收入 18500 元。从不同性别毕业生的当前月收入平均值看，男生为 3045.95 元，女生为 2972.33 元。

表 13. 不同性别毕业生的当前月收入情况

性别	男生	女生	平均值
平均月收入（元）	3045.95	2972.33	2976.19

6、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，58.40%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全；“有五险，无一金”占 24.07%；“五险不全”占 13.95%；“完全没有”占 3.58%。

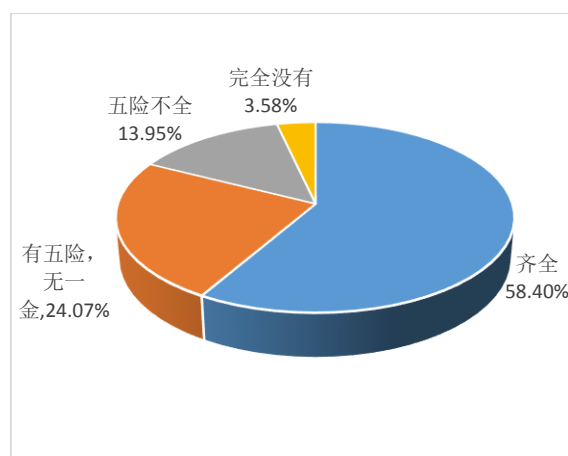


图 11. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

7、毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“1次”最多，占 49.01%；其次是“2-3次”，占 39.14%；另外，“3-5次”占 8.39%，“5次以上”占 3.46%。

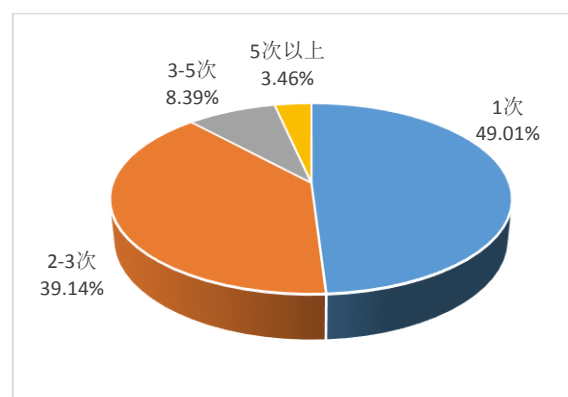


图 12. 毕业生获取单位录用机会

8、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”占 50.86%；“基本符合”占 40.74%；“不符合”占 5.31%；另有 3.09%的毕业生从未考虑过。

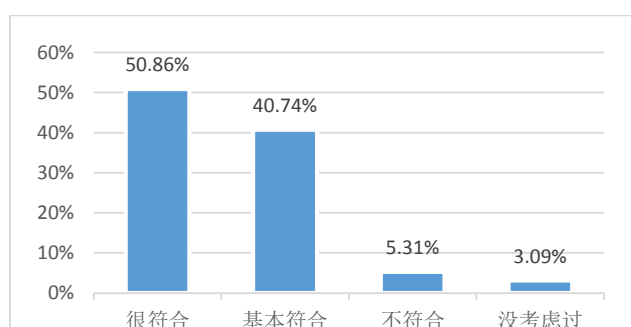


图 13. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

9、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，49.01%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；37.41%的毕业生换过1份工作；7.53%的毕业生换过2份工作；4.20%的毕业生换过3份工作；另有1.85%的毕业生换过3份以上的工作。

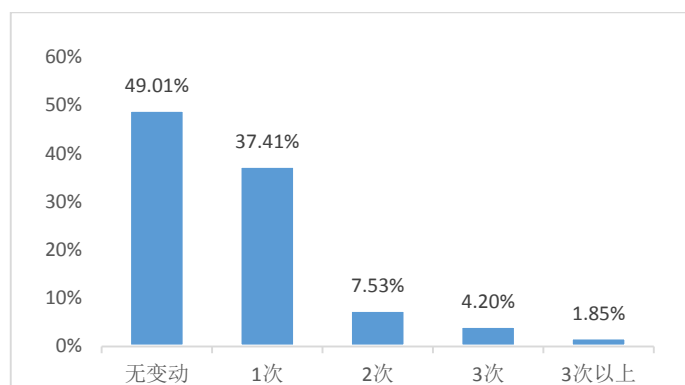


图 14. 毕业生工作变化情况

从不同性别看，女生就业稳定性较高。

表 14. 不同性别毕业生工作变化情况

性别	无变动	1次	2次	3次	3次以上
男生	38.10%	52.38%	4.76%	4.76%	0.00%
女生	49.61%	36.59%	7.68%	4.17%	1.95%

(二) 未就业毕业生情况分析

1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达57.14%；其次是“参加职业培训”和“准备公务员、事业单位等考试”，选择比例均为14.29%；其他选择比例较少。调查结果如下图所示：

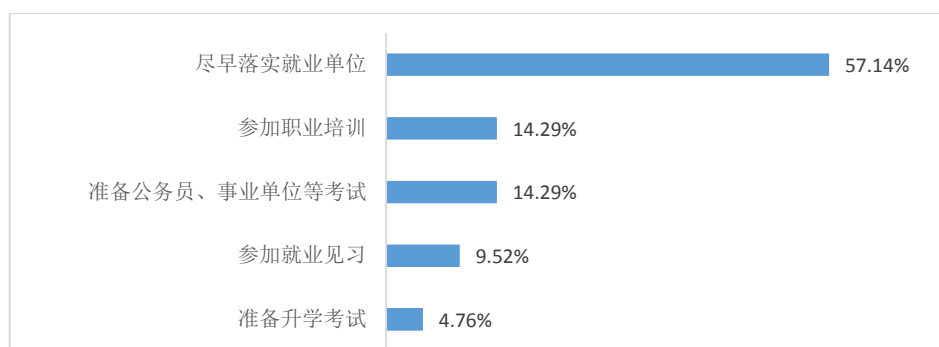


图 15. 未就业毕业生的目前打算

2、毕业生在未就业期间的经济来源

对毕业生在未就业期间的经济来源进行调查，结果显示，“兼职”是首要经济来源，比例达 52.38%；其次是“父母”，比例为 23.81%。调查结果如下图所示：

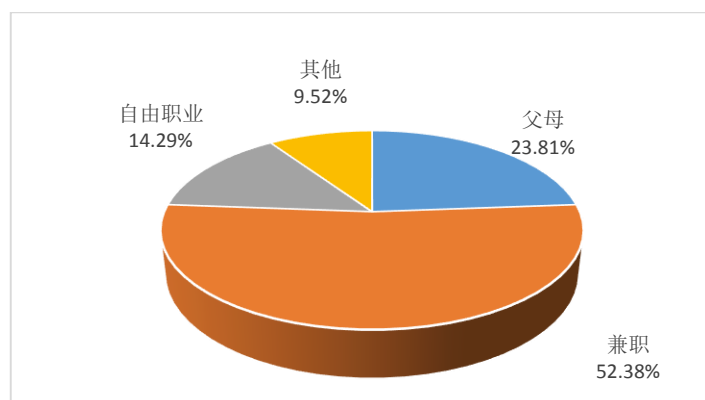


图 16. 毕业生在未就业期间的经济来源

3、未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据显示，“就业岗位信息”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的服务，选择比例为 47.62%；“职业技能鉴定”和“职业培训”的选择比例也较高，都超过 10%；其他选择比例较少。调查结果如下图所示：

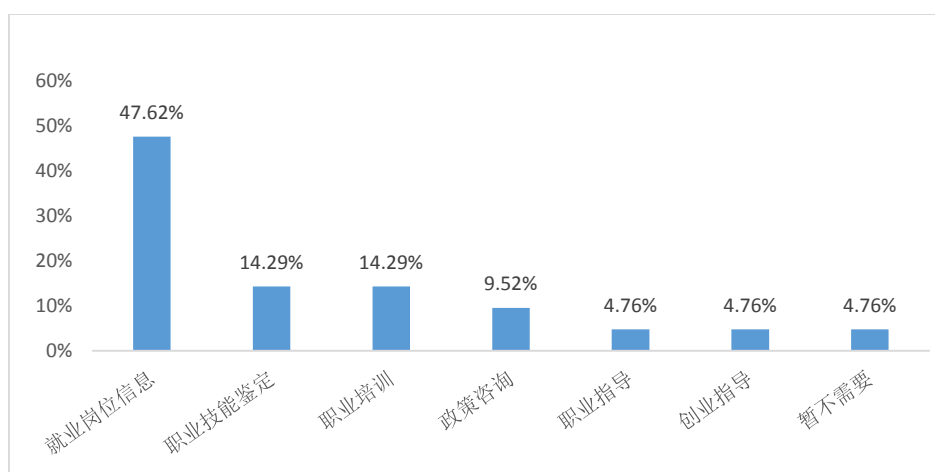


图 17. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

(三) 毕业生对母校的满意度及相关分析

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务

的总体满意度都比较高，有 81.88%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”是毕业生在母校学习生活期间的两项主要收获，选择比例分别为 53.75%和 46.60%；“良好的生活习惯和行为习惯”、“良好的择业平台”的选择比例也较高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

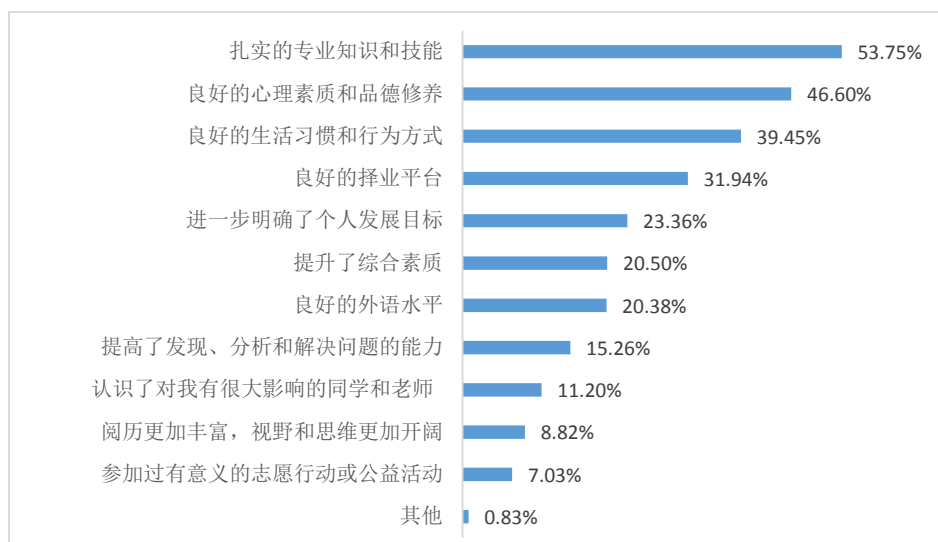


图 18. 毕业生在母校学习生活期间的收获

2、毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占 40.05%；“较为满意”占 50.77%；“基本满意”占 8.11%；“不满意”比例仅为 1.07%。

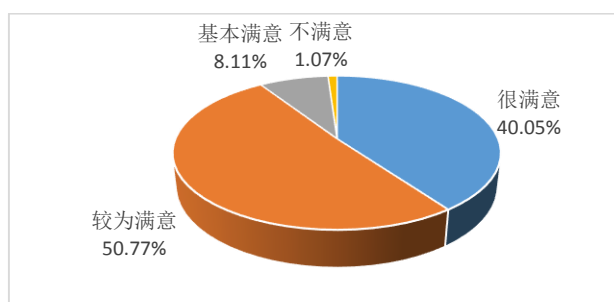


图 19. 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 15. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 专业课程设置	49.70%	44.34%	5.24%	0.72%

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
2. 辅修课程设置	36.71%	54.11%	7.51%	1.67%
3. 教学方式和方法	36.23%	52.09%	10.13%	1.55%
4. 任课老师专业水平	37.90%	51.73%	8.58%	1.79%
5. 实践教学内容	36.35%	53.04%	7.75%	2.86%

3、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，母校做了很多就业指导服务工作。调查数据（本调查题为多选）显示，“举办招聘会”和“职业生涯规划指导”的选择人数较多，比例分别为 52.68%和 46.84%；“求职面试技巧培训”、“及时发布招聘信息”和“就业政策宣传”的选择比例也较高，都超过 35%。调查结果如下图所示：

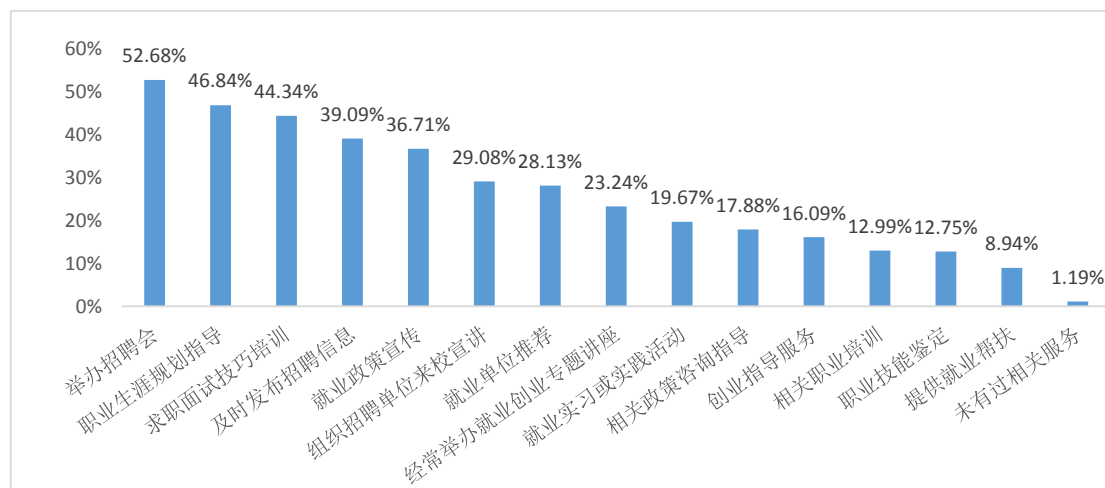


图 20. 母校为毕业生提供的就业指导服务

4、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 53.28%；“较为满意”占 36.83%；“基本满意”占 7.98%；“不满意”比例仅为 1.91%。

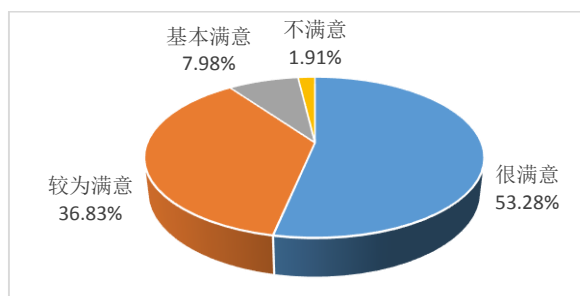


图 21. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

5、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，母校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“组织或举办创业大赛”和“经常举办创业专题讲座”的选择人数较多，比例分别为 47.44%和 46.84%；“创业政策宣传”、“组织创业培训”和“建设创业实践基地”的选择比例也较高，都超过 35%。调查结果如下图所示：

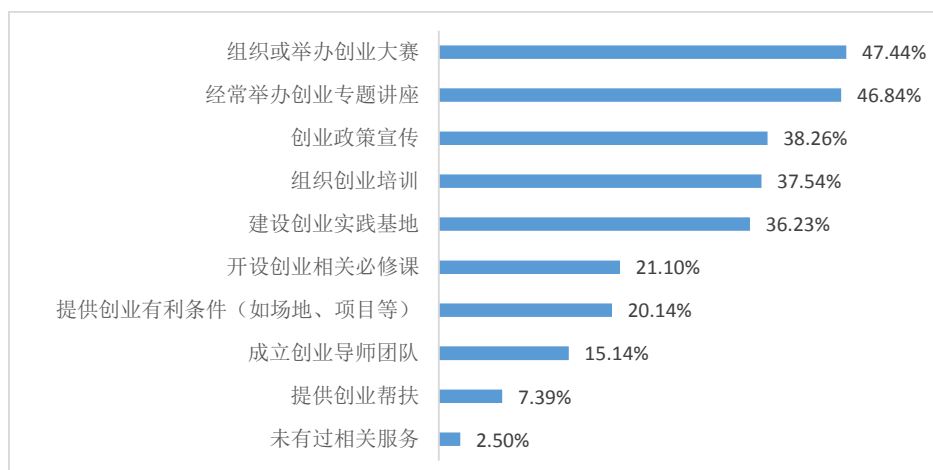


图 22. 母校开展的创业教育及相关活动

6、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 56.85%；“较为满意”占 30.51%；“基本满意”占 10.73%；“不满意”比例仅为 1.91%。

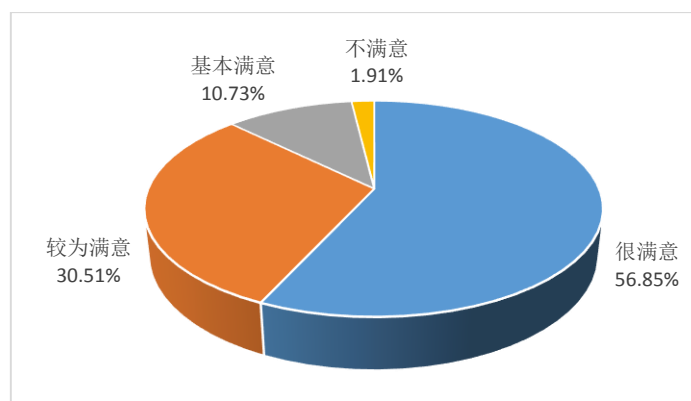


图 23. 对母校创业教育的满意度情况

7、影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”是影响毕业生求职择业的最个主要因素，选择比例达 57.09%；“就业地区”和“个人发展空间”的选择比例也较高，都超过 35%。调查结果如下图所示：

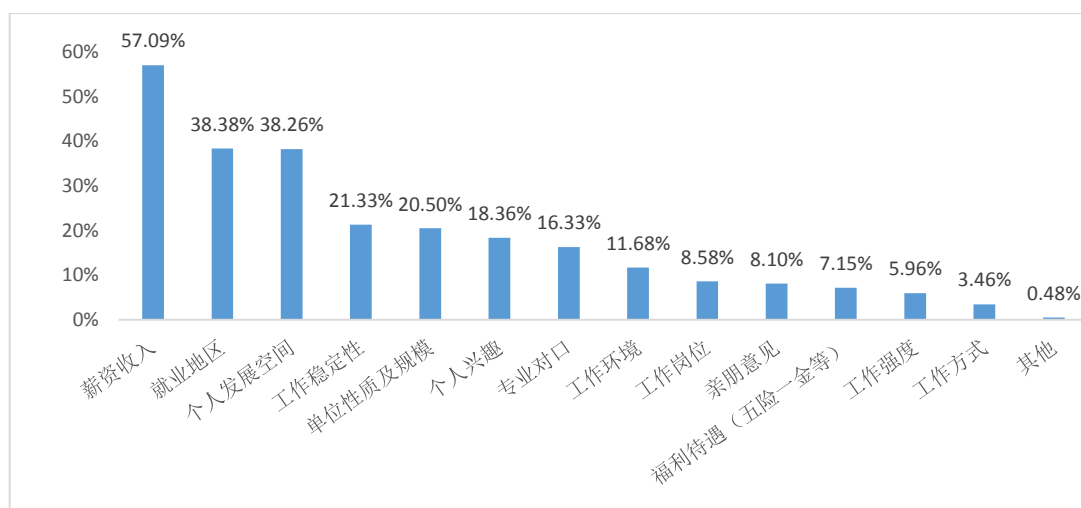


图 24. 影响毕业生求职择业的因素

8、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”和“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，选择比例分别为 42.31%、38.97%和 37.31%；“加强人际交流沟通能力培养”、“加强国际化办学”和“加强创新能力培养”的选择比例也较高，都超过 25%。调查结果如下图所示：

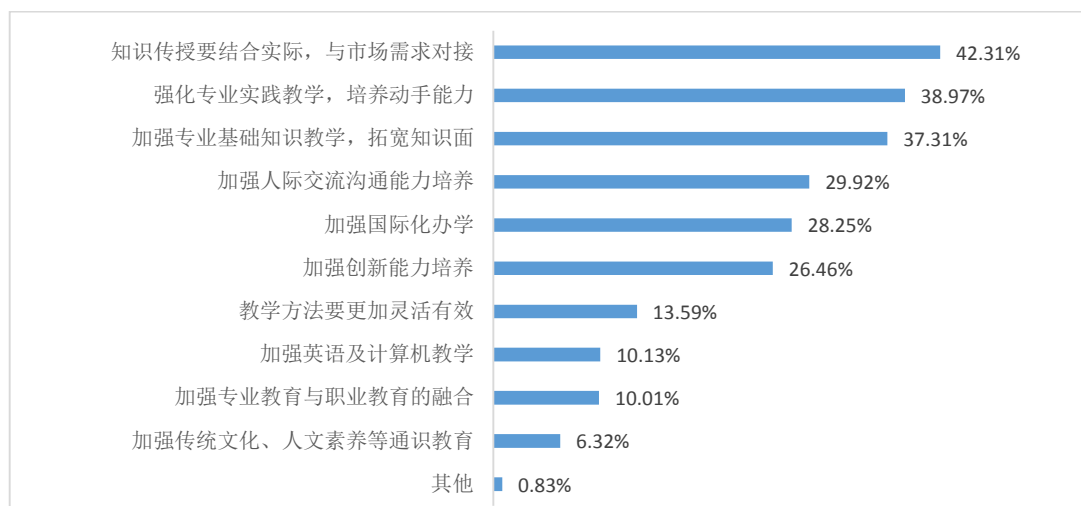


图 25. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

（四）毕业生就业市场分析

根据“山东高校毕业生就业信息网”统计数据，2017 年全省共有 2.19 万多家会员单位发布高校毕业生用人需求，需求人数共计 43.01 万人，较上年同期增加 1.47 万人，同比增长 3.54%。

与本校 2017 届毕业生专业有关的需求共计 0.51 万人，对与本校相关的招聘需求分析如下：

1、招聘地域分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的地区是青岛市，共发布需求 1427 人，占需求总人数的 27.72%；滨州、潍坊和烟台等地发布需求人数也较多，所占比例均超过 12%。各地区发布需求情况如下图所示：

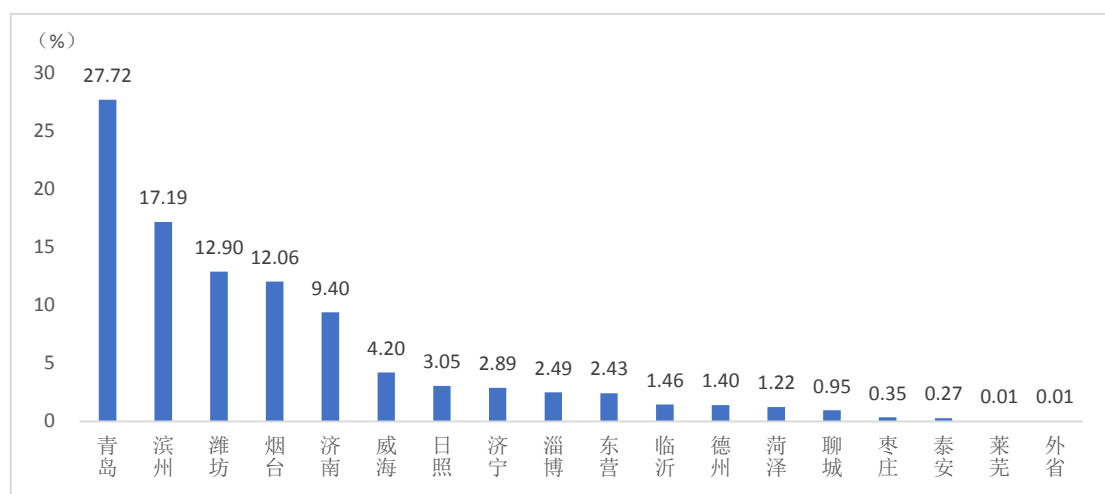


图 26. 2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

2、招聘单位性质分布

与本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，企业需求量最大，占需求总人数的 58.16%（其中，国有企业占 4.53%）；另外，机关占 0.16%，事业单位占 23.12%，其他单位占 18.57%。

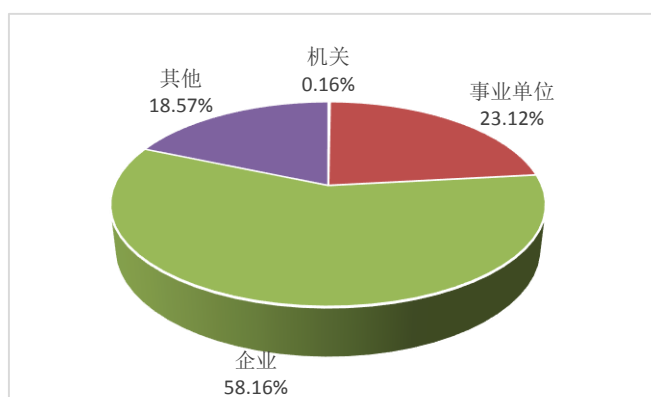


图 27. 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图

表 16. 与 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

单位性质		需求人数合计	占比 (%)
机关	机关单位	8	0.16
事业 单位	高等教育单位	2	0.04
	医疗卫生单位	1134	22.03
	艰苦事业单位	1	0.02
	其他事业单位	53	1.03
企业	国有企业	233	4.53
	三资企业	90	1.75
	其他企业	2671	51.88
其他	包括部队、基层社区等其他单位	956	18.57

3、招聘行业分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生较多的四个行业依次是卫生、社会保障和社会福利业（占 27.64%），批发和零售业（占 20.49%），制造业（占 9.91%），居民服务和其他服务业（占 8.92%），以上四个行业需求人数占需求总人数的 65%以上。各行业发布需求情况如下图所示：

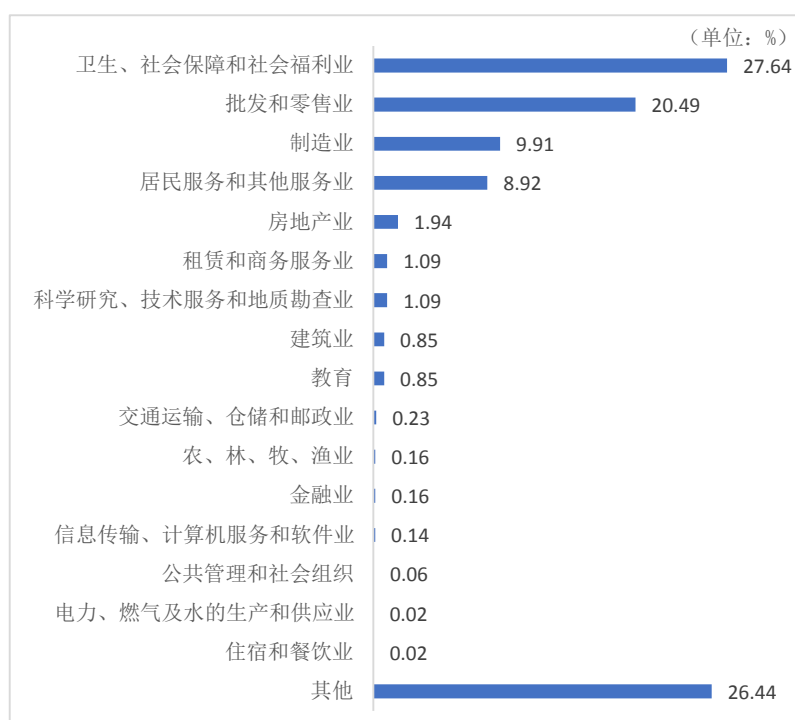


图 28. 2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

4、招聘时间分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，4 月发

布需求人数最多，达 1099 人，占全年需求总人数的 21.35%。各月份需求人数发布情况如下图所示：

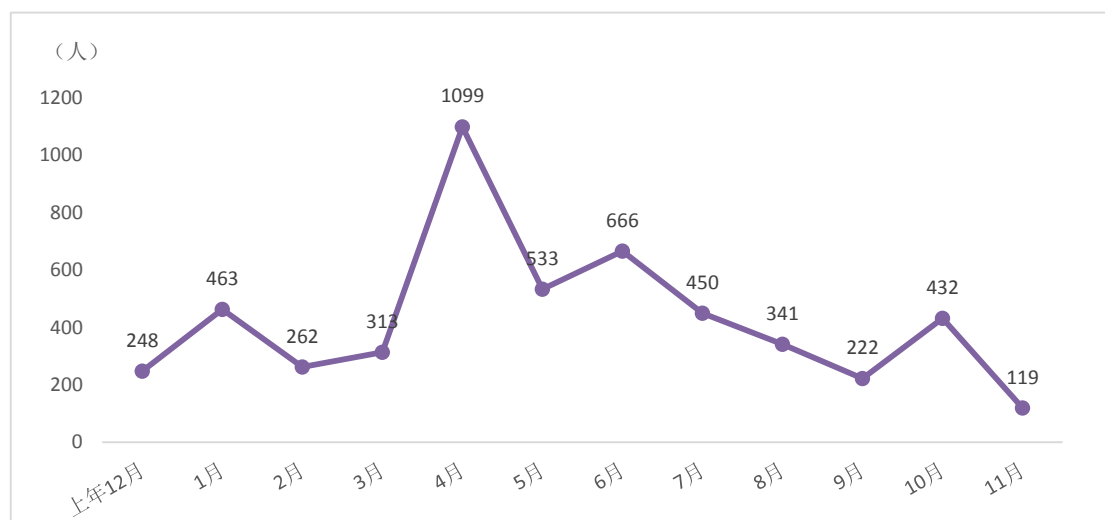


图 29. 2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

(五) 校园招聘活动开展情况

根据本校校园招聘活动开展情况的统计数据，2017 年开展大型双选会、专场招聘会、企业宣讲会等累计 36 场，共有 171 家单位发布毕业生需求 4240 人，参会学生累计 4850 人次。校园招聘活动开展情况如下：

表 17. 校园现场招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生数
大型双选会	2	137	2970	2400
专场招聘会	21	21	760	1050
企业宣讲会	13	13	510	1400
合计	36	171	4240	4850

四、发展趋势

（一）近五年毕业生生源发展趋势

1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近五年变化情况看，生源总量总体呈上升趋势，2017年略有回落；其中，2016年生源最多，达3036人；2013年最少，为260人。

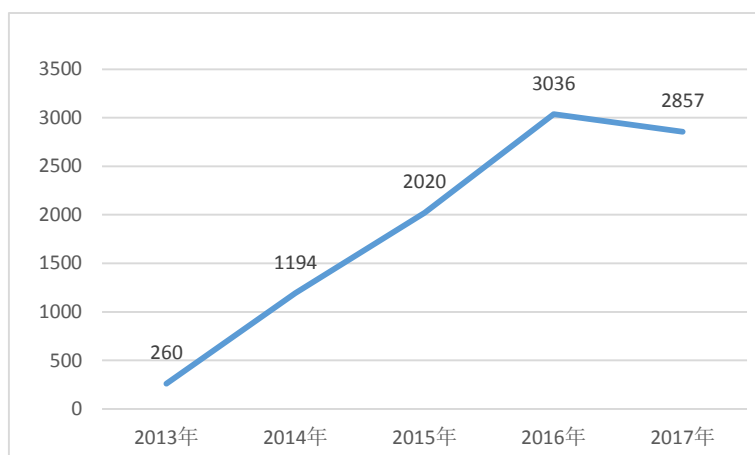


图 30. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业生源人数近五年变化情况分析，护理专业生源总体呈上升趋势；医学影像技术、中药两个专业是 2016 年新增毕业生专业。

表 18. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年生源变化情况

序号	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	护理	260	1090	1813	2727	2325
2	康复治疗技术	0	0	1	2	24
3	口腔医学技术	0	15	10	25	37
4	药学	0	71	108	123	173
5	医学检验技术	0	0	57	53	102
6	医学影像技术	0	0	0	26	72
7	中药	0	0	0	4	7
8	助产	0	18	31	76	117

（二）近五年毕业生市场需求情况

从本校 2017 届毕业生各专业近五年就业市场供求变化情况看，除药学专业外，其他专业近五年供需比都超过 2，毕业生专业对口的市场需求相对较少。

表 19. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况

序号	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
		2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	护理	8.73	6.87	8.08	9.79	12.27
2	康复治疗技术	3.24	1.34	6.28	2.75	6.61
3	口腔医学技术	7.27	6.96	5.13	2.24	4.37
4	药学	1.39	1.48	1.36	1.22	1.81
5	医学检验技术	6.82	6.34	8.59	5.91	4.97
6	医学影像技术	12.39	7.34	16.39	5.77	10.45
7	中药	15.22	11.17	6.85	2.32	9.92
8	助产	30.95	17.12	22.38	33.00	19.36

注：“N”表示当年全省未发布该专业毕业生需求。

(三) 近五年毕业生就业率变化趋势

1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从本校毕业生总体就业率近五年变化情况看，就业率除 2014 年以外，总体在 90%以上。其中 2013 年就业率最高，达 98.46%。

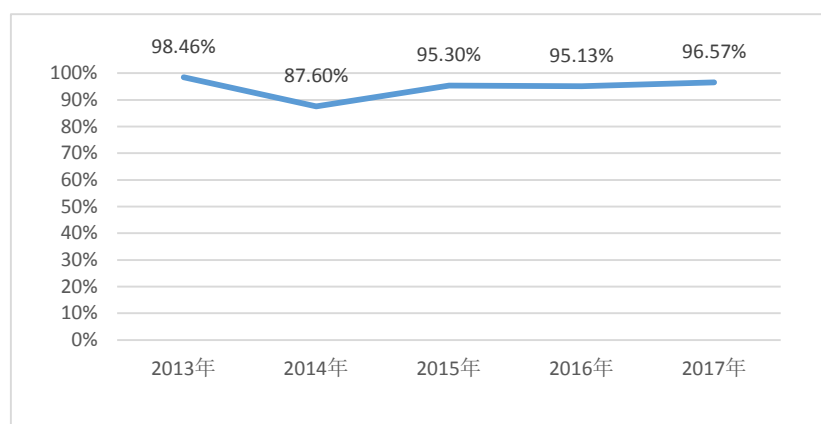


图 31. 毕业生总体就业率近五年变化趋势

2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，康复治疗技术专业是 2015 年新增毕业生专业，近三年就业率达到 100%；中药专业是 2016 年新增毕业生专业，近两年就业率达到 100%。

表 20. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况（单位：%）

序号	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	护理	98.46	88.44	95.64	95.16	96.30

序号	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
2	康复治疗技术	-	-	100.00	100.00	100.00
3	口腔医学技术	-	46.67	100.00	76.00	97.30
4	药学	-	84.51	86.11	96.75	100.00
5	医学检验技术	-	-	98.25	94.34	93.14
6	医学影像技术	-	-	-	96.15	95.83
7	中药	-	-	-	100.00	100.00
8	助产	-	83.33	100.00	97.37	99.15

注：“-”表示当年本校该专业无生源。

五、就业对教育教学的反馈

(一) 优化专业布局

1、加强新专业申报工作

学院根据区域健康人才需求，不断提升专业服务能力，2017 年申报口腔医学（国控）、中医康复技术、幼儿发展与健康管理三个专业。2017 年 8 月，教育厅对学院申报的口腔医学专业进行了现场考察，2017 年 9 月，教育厅发文同意学院申报口腔医学专业。

2、加强示范专业建设

护理、老年服务与管理、健康管理、助产、康复治疗技术 5 个专业申报为潍坊市经济社会发展亟需建设专业，潍坊市财政每年拨付专业建设经费 300 万元。健康管理与服务专业群申报省教育厅第二批品牌专业群建设项目，拨付专项 200 万元。启动了院级特色专业评审工作，护理、助产、口腔医学技术、药学、医学影像技术等 5 个专业被评为首批院级特色专业。通过示范专业、特色专业建设，增强了专业实力，有效带动了其他专业发展。

(二) 深化产教融合

1、三年制高职护理专业继续试点“1.5+1.5”人才培养模式

该模式打破传统的“2+1”培养模式，探索“1.5+1.5”的“校院融通、全程共育、分段实施”人才培养模式。本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则合作培养，2017 年又增加了临沂市中心医院，联合举办冠名班教育，开展校院合作育人、合作就业的模式。学生前 3 个学期在校学习基础课和部分专业课；第 4 学期到冠名医院上专业课，同时进行临床实践，实现“教室进医院，课堂进病房”；第 5-6 学期在冠名医院实习。实现课堂与临床、理论和实践的有效衔接，培养“零适应期”人才，实现“零距离”上岗。

2、五年制高职护理专业中继续实施“6112”人才培养模式改革

学院与昌邑市人民医院、寿光市人民医院、昌乐县人民医院等合作，在五年制高职护理专业中继续实施“6112”院校合作、工学结合四阶段人才培养模式改革，将人才培养分为夯实基础、课岗结合、实习前综合实训、实习四个阶段。

3、助产专业继续推行现代学徒制

在三年制高职助产专业中完善“三段理实交互”的现代学徒制培养模式，进一步完善与益都中心医院、青州市人民医院的校企合作机制与协议，第一学年“夯实基础”，以学校学习为主；第二学年“课岗结合”，学校学习与医院临床见习交互融合，学生半工半读，见习时由医院兼职教师手把手带教；第三学年“顶岗实习”，包括护理实习和助产实习，由临床兼职老师带教。

4、医疗设备应用技术专业实施“321”人才培养模式

2017年3月，在山东省医药行业协会的指导下，我院与山东智创智能科技有限公司共建医疗设备应用技术专业。本专业实行“321”人才培养模式，即学生第一、二、三学期在校上课，完成公共基础课、专业基础课的学习任务；第四、五学期，学生在公司提供的企业，按照企业的标准化作业要求进行实战实训，完成专业课程内容；第六学期到企业顶岗实习，同时完成毕业设计任务。在新生开学第一周即与山东智创智能科技有限公司成功签订就业安置服务协议。公司将根据学生的自身条件、学习情况、求职意向及企业的实际需求，推荐学生到新加坡跨国公司国内大中型医疗设备制造企业实习工作，并保证至少为学生提供三次以上相关岗位工作的推荐机会。

5、继续深化“1+1+1”校企联合培养模式

2017年6月，我院与潍坊市中医院、寒亭区人民医院分别签署合作协议，院校双方共建康复治疗技术专业临床教学基地，实行康复治疗技术专业“1+1+1”人才培养模式；药学专业和中药专业与潍坊市益都中心医院合作，开展“1+1+1”校企联合培养模式。学生第一年在校完成公共基础课和专业基础课学习，第二年在医院完成专业课学习、实训和认识实习，第三年跟岗实习。

表 21. 专业人才培养模式改革一览表

专业	培养模式改革
三年制高职护理	“1.5+1.5 校院融通、全程共育、分段实施”人才培养模式
五年制高职护理	“6112”工学结合人才培养模式
助产	现代学徒制“三段理实交互”人才培养模式
口腔医学技术	冠名班定向培养
老年服务与管理	冠名班定向培养
医学影像技术专业	1+1+1 院校合作、工学结合人才培养模式

专业	培养模式改革
康复治疗技术专业	1+1+1 院校合作、工学结合人才培养模式
中药	1+1+1 院校合作、工学结合人才培养模式
医疗设备应用技术	“321”人才培养模式

6、加强实训基地建设

学院加大资金投入，重点建设高标准实验实训基地，进一步改善实训条件，为开展实践教学提供有力支撑。投资 200 余万元，建设口腔医学实训室，为申报口腔医学提供支撑。现有校内实验（实训）室 159 个，教学科研仪器设备值达 7177.5 万元。校外实训基地 70 处，承担学生见习、跟岗实习、顶岗实习、冠名班教学任务。学院生均教学科研仪器设备值达到 9285.25 元，生均校外实习实训基地实习时间 7.7 天。

（三）改进教学内容和方式

1、推进混合教学模式改革

加快课程教学平台建设，引进清华在线综合教学平台，现已安装测试完毕。对现有的院级精品课程进行升级，积极推进院级精品资源共享课程建设，认定院级精品资源共享课程 14 门。推进各专业微课程资源库建设，开展微课征集评选，共收到微课视频 180 个，初步建立微课程资源库。加快教学资源建设，启动护理、医学影像技术两个院级专业教学资源库建设工作。

2、优化专业课程体系

以护理岗位需求和护士执业资格考试标准为导向，以岗位真实工作任务、工作过程为依据，综合分析岗位所需知识、能力和素质要求，调整课程结构，更新、整合、序化课程内容，构建符合“技术技能型”人才培养目标，基于护理工作过程的课程体系。结合不同生源特点，对高中起点的学生构建按护理岗位为主线的课程体系，对中职护理助产专业毕业起点的学生构建按生命周期为主线的课程体系。注重学生实践能力培养，以学校仿真实训环境和医院真实环境为依托，以职业能力培养为主线构建“实验实训—临床见习—顶岗实习”实践教学体系，让学生在不断深入的职业实践过程中形成综合职业能力。将创新创业教育融入人才培养全过程，促进专业教育与创新创业教育有机融合。

3、在护理专业中试点课程整合改革

打破传统的学科教学模式，改变学完基础医学课程再开始学临床护理课程的传统模式，分系统将基础和临床一体化融合，解决目前课程存在内容重复、分散、学生易遗忘及思维片面问题。成立 17 个课程小组，完成 17 门整合课程的课程标准制定，构建了以器官系统为中心的课程体系。在 2017 级三年制高职护理专业新生中选择 1 个班级进行试点。在试点过程中根据学生接受知识情况不断修订课程标准，使其更加符合教育规律。

4、加强教材建设

完善教材编写规定，规范教材编写。开展校本教材认定，2017 年认定校本教材 13 种。组织 30 余名教师申报人民卫生出版社护理、助产、康复治疗技术专业教材编写。

5、大力加强思想政治教育

加强人文教育和职业素质教育，构建课内与课外、第一课堂和第二课堂、显性课程和隐性课程相结合的素质教育体系。成立“思政研究会”，设立思政部，制定完善思想政治理论课实施方案、思政课教师任职资格标准等制度规范，领导干部带头上形势政策课，学院党委书记每学期听取一次思想政治理论课教学工作汇报会，解决教学中的实际问题。学院将素质教育贯穿于教学的始终，加强学生的社会适应力、人际沟通交往能力、创新精神等职业能力的培养。重视德育教育，开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，大力加强社会主义核心价值观教育，将中华优秀传统文化教育融入课程体系，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

（四）实施多元监控，保障教学质量

学院成立教学督导委员会，聘请 12 名专职教学督导员从事听课评课工作，各系部组建教学督导组。实行学生教学反馈信息员制度，充分发挥学生参与教学管理和自我管理、自我教育的主体作用。通过领导干部听课、教学督导员听课评课、学生教学信息员反馈、期初期中期末专项教学检查、日常教学督查及学生全员评教等措施，不断推进多元化教学质量保障体系建设，实现了教学监控的全覆盖，保证了教学质量。

（五）全面推进诊改工作

学院将内部质量保证体系诊断与改进工作列为 2017 年重点建设项目和工作创新项目。制定内部质量保证体系诊断与改进工作方案，成立了诊改工作领导小组和诊改办公室，诊改办挂靠党政办公室，负责全院诊改工作的推进。教务处负责教学系统诊改工作推进。进一步构建部门及岗位系统工作包，明确工作职责、工作流程、工作标准，凝练关键环节、关键数据，打好诊改工作基础。

附：图表目录

表目录

表 1.各专业生源分布情况与全省生源对比	- 1 -
表 2.毕业生人数分系别统计表	- 2 -
表 3.毕业生人数分民族统计表	- 2 -
表 4.省外毕业生人数分生源地统计表	- 3 -
表 5.毕业生就业率分专业统计表	- 4 -
表 6.毕业生就业率分系统统计表	- 4 -
表 7.毕业生就业方式统计表	- 5 -
表 8.特困家庭毕业生就业情况	- 7 -
表 9.优秀毕业生就业情况	- 8 -
表 10.少数民族毕业生就业情况	- 8 -
表 11.毕业生对当前工作状况的综合评价	- 12 -
表 12.不同性别毕业生当前工作的专业对口情况	- 13 -
表 13.不同性别毕业生的当前月收入情况	- 14 -
表 14.不同性别毕业生工作变化情况	- 16 -
表 15.毕业生对母校教育教学工作的综合评价	- 18 -
表 16.与 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表	- 23 -
表 17.校园现场招聘活动开展情况	- 24 -
表 18.本校 2017 届毕业生相关专业近五年生源变化情况	- 25 -
表 19.本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况	- 26 -
表 20.本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况（单位：%）	- 26 -
表 21.专业人才培养模式改革一览表	- 29 -

图目录

图 1.毕业生性别结构图	- 2 -
图 2.毕业生生源地结构图	- 3 -
图 3.不同性别毕业生就业率对比图	- 5 -

图 4.毕业生就业地区流向图	6 -
图 5.毕业生就业单位性质流向图.....	6 -
图 6.毕业生就业行业流向图	7 -
图 7.毕业生对当前工作的总体满意度.....	12 -
图 8.毕业生对当前工作不满意的原因.....	13 -
图 9.毕业生当前工作的专业对口情况.....	13 -
图 10.毕业生选择专业不相关工作的原因	14 -
图 11.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况	15 -
图 12.毕业生获取单位录用机会	15 -
图 13.毕业生当前工作与职业期待的吻合情况	15 -
图 14.毕业生工作变化情况	16 -
图 15.未就业毕业生的目前打算	16 -
图 16.毕业生在未就业期间的经济来源	17 -
图 17.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助	17 -
图 18.毕业生在母校学习生活期间的收获	18 -
图 19.毕业生对母校教育工作的总体满意度	18 -
图 20.母校为毕业生提供的就业指导服务	19 -
图 21.毕业生对母校就业指导服务的满意度	19 -
图 22.母校开展的创业教育及相关活动	20 -
图 23.对母校创业教育的满意度情况	20 -
图 24.影响毕业生求职择业的因素	21 -
图 25.毕业生对母校教育发展的建议	21 -
图 26.2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图.....	22 -
图 27.2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图.....	22 -
图 28.2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图.....	23 -
图 29.2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图.....	24 -
图 30.近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）	25 -
图 31.毕业生总体就业率近五年变化趋势	26 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省147所高校近五年非师范生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2017届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2017届本校毕业生满意度调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2017 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2017 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2017 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围自 2016 年 12 月 1 日至 2017 年 11 月 30 日。