



菏泽职业学院

HEZE VOCATIONAL COLLEGE



2017 高校毕业生 就业质量分析报告

学校简介

菏泽职业学院是由山东省人民政府批准成立、国家教育部备案的一所公办全日制普通高等职业院校。

学院位于美丽的牡丹之都-山东省菏泽市。校园占地千余亩，建筑面积 30 余万平方米。学院由世博会中国馆总设计师何镜堂院士主持设计，采用新徽派风格，实现了典雅与时尚、环保与节能、人文与自然的完美结合。校园位于城北万亩牡丹种植区，与曹州牡丹园、古今园、百花园相毗邻，牡丹花开时节，香飘十里，游人如织；万花湖犹如一颗璀璨的明珠镶嵌在校园中央，熠熠生辉。优美的环境，实为莘莘学子学习、生活绝佳之处。

学院目前下设 9 个系部和国际学术交流中心、校企合作中心、继续教育中心等，开设应用化工技术、食品生物技术、工业分析技术、机电一体化技术、电梯工程技术、工业机器人技术、空中乘务、旅游管理、汽车检测与维修技术、计算机应用技术、动漫制作技术、会计、物流管理、电子商务、光伏发电与应用、建筑工程技术等 19 个专业。学院师资力量雄厚，现有教师 362 人，其中副高级以上专业技术职务者 110 人、硕士以上学位者 106 人、“双师型”教师 68 人。

学院教学、实训、生活设施齐全配套，拥有馆藏图书 12 万册，实习实训设备配置先进，能充分满足教学、实习、科研、生活的需要。

学院坚持紧贴市场、突出特色的办学理念，以职业技能实训为主要教学内容，以“教学做”一体化为主要教学形式，以培养高技能人才为目标，实行“双证书”制度（即学生毕业时可同时获得“大学专科学历证书和职业资格证书”），努力造就一批符合市场需求、实践技能突出、就业层次高、社会适应能力强、发展潜力大的高素质技术人才。

目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生结构.....	- 1 -
(三) 毕业生就业率.....	- 3 -
(四) 毕业生就业方式.....	- 5 -
(五) 毕业生就业流向.....	- 5 -
(六) 毕业生特殊群体就业情况.....	- 7 -
(七) 未就业毕业生状态.....	- 8 -
二、 就业工作主要举措.....	- 9 -
三、 就业质量及相关指标分析.....	- 11 -
(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析.....	- 11 -
(二) 毕业生对升学的满意度及相关分析.....	- 15 -
(三) 未就业毕业生情况分析.....	- 15 -
(四) 暂不就业毕业生情况分析.....	- 17 -
(五) 毕业生就业市场分析.....	- 18 -
四、 毕业生就业发展趋势.....	- 21 -
五、 就业对教育教学的反馈.....	- 22 -
(一) 毕业生对母校的满意度及相关分析.....	- 22 -
(二) 毕业生对母校创业教育的满意度及相关分析.....	- 23 -
(三) 毕业生对母校教育教学的满意度及相关分析.....	- 24 -
附：图表目录.....	- 27 -
关于本报告.....	- 29 -

一、毕业生基本情况

(一) 毕业生规模

学校 2017 届毕业生共计 571 人，全部为专科，分布于 8 个系，来自山东、新疆、辽宁等全国 6 个省(自治区)，分属汉族、回族、蒙古族、彝族 4 个民族。

(二) 毕业生结构

1、学科大类分布

按专业大类统计，2017 届毕业生以财经大类为主，涵盖 6 个专业大类。各专业大类分布情况如下表所示：

表 1. 专科生源分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	财经大类	280	49.04
2	制造大类	99	17.34
3	土建大类	63	11.03
4	电子信息大类	53	9.29
5	生化与药品大类	38	6.65
6	材料与能源大类	38	6.65

2、专业结构

按专业统计，2017 届毕业生包括 8 个专科专业，其中新能源应用技术专业生源占全省生源比例的 45.78%。毕业生专业分布与全省生源对比如下表所示：

表 2. 专科生源分专业统计表

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	全省生源人数	占全省生源比%
1	会计电算化	233	40.81	22532	1.03
2	建筑工程技术	63	11.03	9826	0.64
3	汽车检测与维修技术	55	9.63	8394	0.66
4	计算机应用技术	53	9.28	6658	0.80
5	物流管理	47	8.23	7017	0.67
6	机电一体化技术	44	7.72	15991	0.28
7	应用化工技术	38	6.65	2604	1.46
8	新能源应用技术	38	6.65	83	45.78

3、院系分布

2017 届毕业生分布于 8 个系。其中,毕业人数最多的是经管系,共 233 人,占 40.81%。各系毕业生分布情况如下表所示:

表 3. 毕业生人数分系统统计表

序号	系名称	生源人数	生源比例 (%)
1	经管系	233	40.81
2	建筑工程系	63	11.03
3	交通工程系	55	9.63
4	信息工程系	53	9.28
5	物流管理系	47	8.23
6	机电工程系	44	7.72
7	化学工程系	38	6.65
8	新能源系	38	6.65

4、性别结构

2017 届毕业生按性别统计,男生 293 人,占 51.31%;女生 278 人,占 48.69%。男生所占比例高于女生 2.62 个百分点。

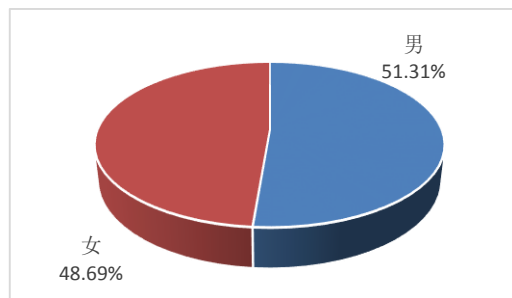


图 1. 毕业生性别结构图

5、民族结构

按民族统计,2017 届毕业生以汉族为主,共 566 人,占 99.12%;少数民族共 5 人,包括回族、蒙古族、彝族 3 个民族。

表 4. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	566	99.12
2	回族	2	0.35
3	蒙古族	2	0.35
4	彝族	1	0.18

6、生源地结构

按生源地统计，2017 届毕业生以山东生源为主，占毕业生总数的 97.90%，其中菏泽市生源较多；外省生源占 2.10%，来自新疆、辽宁、山西、吉林、河北 5 个省(自治区)。

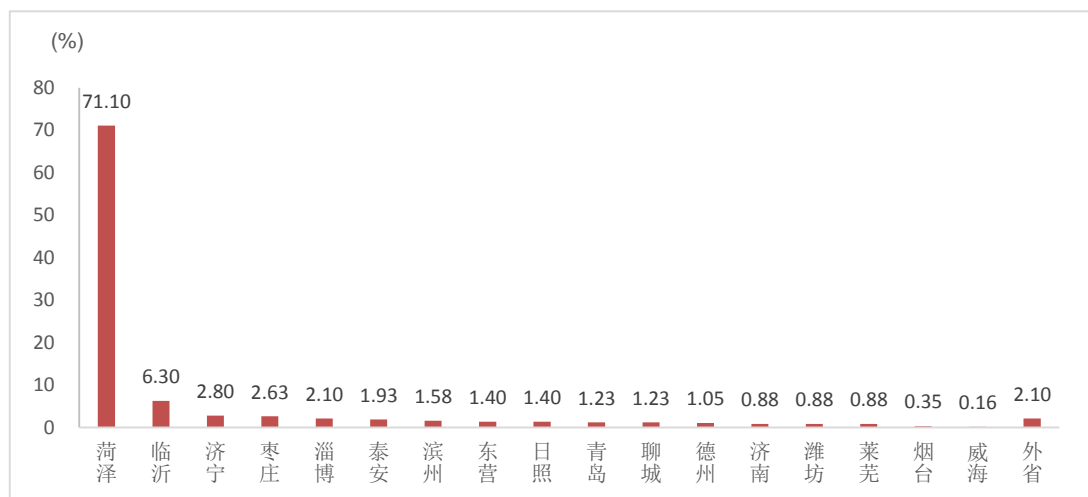


图 2. 毕业生生源地结构图

省外毕业生生源地分布如下：

表 5. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	新疆维吾尔自治区	6	1.04
2	辽宁省	2	0.35
3	山西省	2	0.35
4	吉林省	1	0.18
5	河北省	1	0.18

(三) 毕业生就业率

2017 届毕业生全部为专科生，截至报告期，实现就业 511 人，总体就业率为 89.49%。

1、按学科门类统计

截至报告期，专科 6 个专业大类中，有 3 个专业大类就业率达 90%以上。各学科门类就业率如下表所示：

表 6. 专科生就业率分专业大类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	制造大类	99	93	93.94
2	生化与药品大类	38	35	92.11
3	土建大类	63	57	90.48
4	财经大类	280	249	88.93
5	电子信息大类	53	46	86.79
6	材料与能源大类	38	31	81.58

2、按专业统计

截至报告期，专科 8 个专业中，有 4 个专业就业率达 90%以上。各专业就业率如下表所示：

表 7. 专科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	机电一体化技术	44	42	95.45
2	汽车检测与维修技术	55	51	92.73
3	应用化工技术	38	35	92.11
4	建筑工程技术	63	57	90.48
5	物流管理	47	42	89.36
6	会计电算化	233	207	88.84
7	计算机应用技术	53	46	86.79
8	新能源应用技术	38	31	81.58

3、按系统计

2017 届毕业生分布于 8 个系，截至报告期，有 4 个系的就业率达 90%以上。各系就业率如下表所示：

表 8. 毕业生就业率分系统计表

序号	系名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	机电工程系	44	42	95.45
2	交通工程系	55	51	92.73
3	化学工程系	38	35	92.11
4	建筑工程系	63	57	90.48
5	物流管理系	47	42	89.36
6	经管系	233	207	88.84
7	信息工程系	53	46	86.79
8	新能源系	38	31	81.58

4、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 261 人，就业率为 89.08%；女生实现就业 250 人，就业率为 89.93%。女生就业率高于男生 0.85 个百分点。

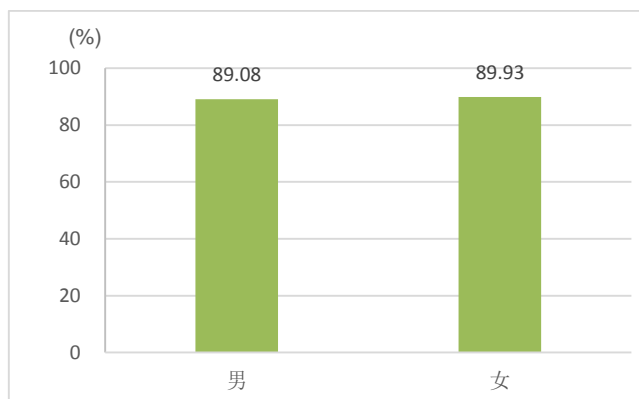


图 3. 不同性别毕业生就业率对比图

(四) 毕业生就业方式

学校 2017 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，劳动合同就业率 39.58%，个体经营率 39.58%，协议就业率 1.23%，另外还包括自主创业、出国、科研助理、升学、应征入伍、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 9. 毕业生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	226	39.58
2	个体经营	26	4.55
3	协议就业	7	1.23
4	自主创业	3	0.53
5	出国	1	0.18
6	科研助理	1	0.18
7	升学	1	0.18
8	应征入伍	1	0.18
9	灵活就业和其他方式就业	245	42.88

(五) 毕业生就业流向

1、就业地域流向

截至报告期，2017 届毕业生就业地域以山东省内为主，省内就业毕业生占已就业毕业生总数的 85%以上，尤其学校所在地菏泽，接收毕业生人数占已就业

毕业生总数的 60.67%；到省外就业的毕业生人数占 11.92%，其中到上海、北京、江苏就业的人数较多。毕业生就业地域流向如下图所示：

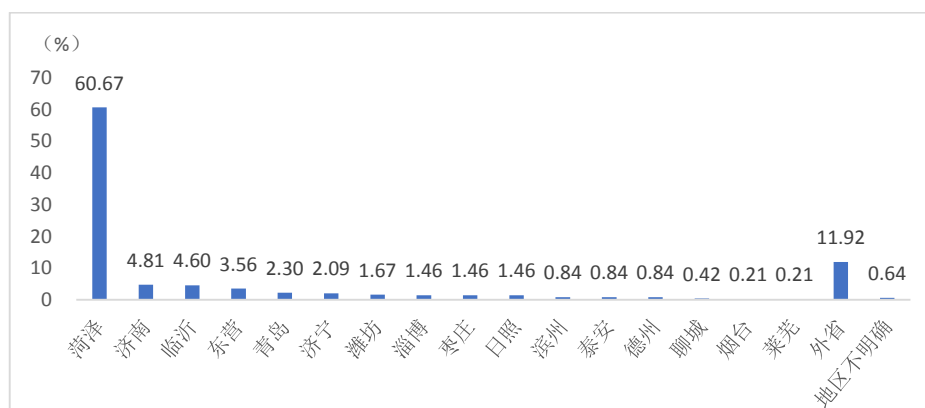


图 4. 毕业生就业地区流向图

2、就业单位性质流向

截至报告期，本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，企业接收人数占已就业毕业生总数的 23.01%（其中，国有企业占 1.88%，非国有企业占 21.13%）；另外，党政机关占 0.42%，事业单位占 2.93%，其他性质单位占 73.64%。

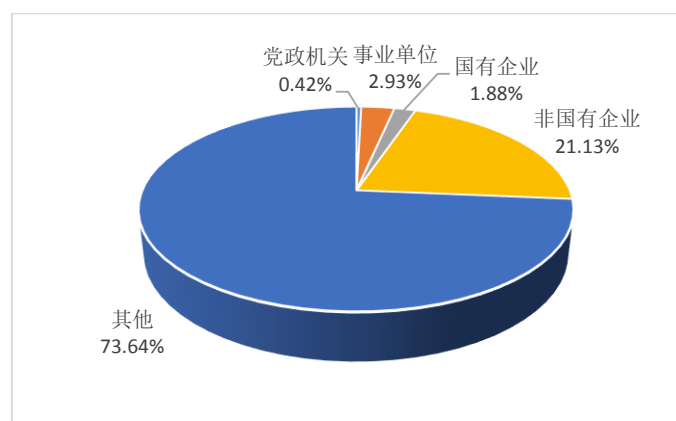


图 5. 毕业生就业单位性质流向图

3、就业行业流向

截至报告期，本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，卫生、社会保障和社会福利业是毕业生流向较多的行业，占已就业毕业生总数的 9.00%；其次是批发和零售业，所占比例为 5.23%。各行业接收毕业生情况如下图所示：

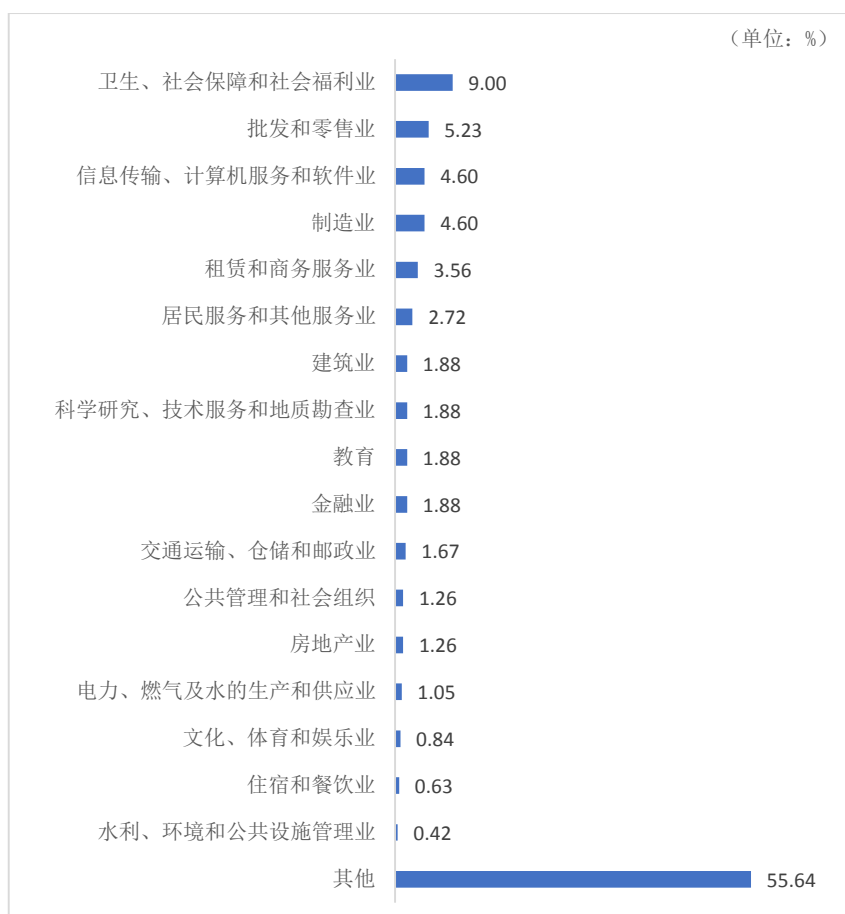


图 6. 毕业生就业行业流向图

(注: 其他, 包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

(六) 毕业生特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2017 届毕业生中, 特困家庭毕业生共 6 人, 截至报告期, 全部实现就业, 就业率为 100%。其中, 劳动合同就业 5 人, 灵活就业和其他方式就业 1 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示:

表 10. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	5	83.33
2	灵活就业和其他方式就业	1	16.67

2、优秀毕业生就业情况

2017 届毕业生中, 共评选出 28 名优秀毕业生, 截至报告期, 有 27 人实现就业, 就业率为 96.43%。其中, 劳动合同就业 14 人, 个体经营 3 人, 灵活就业

和其他方式就业 10 人。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 11. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	14	50.00
2	个体经营	3	10.71
3	灵活就业和其他方式就业	10	35.72

3、少数民族毕业生就业情况

2017 届毕业生中，少数民族毕业生共 5 人，截至报告期，全部实现就业，就业率为 100%。其中，劳动合同就业 3 人，灵活就业和其他方式就业 2 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 12. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	3	60.00
2	灵活就业和其他方式就业	2	40.00

(七) 未就业毕业生状态

截至报告期，本校尚有 60 名 2017 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，2 名毕业生正在参加就业见习，57 名毕业生正在求职，另有其他原因不就业毕业生 1 人。

表 13. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	57	95.00
2	就业见习	2	3.33
3	其他原因不就业	1	1.67

二、就业工作主要举措

在上级主管部门和学校党委的正确领导下，在全院毕业班辅导员及全体毕业生的共同努力下，我院就业工作达到了预期目标。一直以来，我院高度重视就业工作，发动各方面力量积极邀请各相关单位来我院进行招聘，并面向毕业生开展了一系列有利于毕业生就业的工作。如开拓就业渠道、加强政策宣传、做好学生就业思想教育、开展重点问题咨询等。通过一系列的努力，17 届毕业生就业工作取得了较好的成效，现汇报如下：

（一）特困家庭毕业生求职创业补贴发放情况和就业情况

我院 2017 届毕业生求职创业补贴发放工作日前已完成，共为 48 名获得助学贷款的特困家庭毕业生发放求职创业补贴 31200 元，这 48 名毕业生分布 6 个专业，并全都实现了就业。按照文件要求，我们积极准备，充分宣传，提前完成了求职创业补贴发放，为特困家庭毕业生求职创业提供了便利和支持。

（二）毕业生思想状况

为深入细致的做好思想工作，我院成立了由书记、院长任组长的毕业生就业指导工作小组。具体工作中，我们以上好就业指导课为抓手。结合教学实习、报告会、专题讲座经验分享交流会、心理健康教育等多种形式，有针对性地加强毕业生理想前途教育、职业道德教育、角色转变教育、就业技巧指导和心理辅导的工作。我们要求全体参加就业指导工作的人员要深入了解毕业生动态，发现苗头问题及时解决。

对盲目乐观，站在这山望着那山高，脚踏两只船的学生，我们引导他们认清激烈竞争的就业形势转变就业观念，降低就业期望值，告诫他们盲目乐观和挑挑拣拣是会坐失良机的。

对于一些就业有困难或有困惑的学生，我们注意一方面为他们积极寻找就业途径，一方面帮助他们树立信心，提高面试技巧和技能。

(三) 工作中存在的问题和建议

1、学生就业心态有待进一步调整

在就业指导中，虽然一部分学生观念有所改变。但是还有少数学生不能放开眼界，地域和工作环境等原因限制了这部分学生的就业选择。

2、学生期望值过高，就业工作压力依然存在

学生在找工作过程中都会有很多机会，但是受传统观念和以前毕业生的影响，总是认为层次不够，不能根据自己的实际和社会形势作出判断，结果当碰到困难后，回头想再找这个单位时已经没有了机会了。另外还存在毕业生和用人单位的违约情况，给就业工作带来了极大的困难。

3、招聘会时间和毕业时间不衔接

4、其它问题

一些学生缺乏自主创业的勇气和条件，少数学生的语言表达能力、社交能力和创新能力需进一步提高。

三、就业质量及相关指标分析

对本校 2017 届毕业生进行就业情况跟踪调查, 收回有效问卷 243 份, 占全校毕业生总数的 42.56%。参与调查毕业生中, 男生 84 人, 占调查总数的 34.57%; 女生 159 人, 占 65.43%。

(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示, 毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示, 44.92%的毕业生对当前工作表示“很满意”; 认为“较为满意”的占 39.57%; 认为“基本满意”的占 14.44%; 对当前工作“不满意”的比例仅为 1.07%。

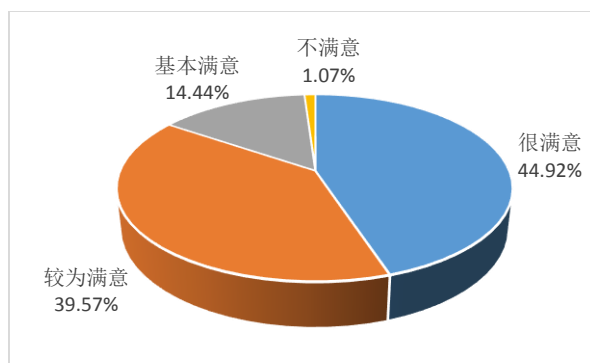


图 7. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价, 如下表所示:

表 14. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	39.36%	38.83%	18.09%	3.72%
2. 职业竞争公平程度	43.62%	38.30%	15.95%	2.13%
3. 工作成就感	44.15%	39.36%	14.36%	2.13%
4. 工作晋升机会	43.09%	37.77%	15.42%	3.72%
5. 工作强度压力	42.55%	35.11%	18.08%	4.26%
6. 单位发展前景	44.15%	38.83%	12.76%	4.26%
7. 上下级关系	48.66%	37.43%	12.84%	1.07%
8. 学习(培训)机会	46.52%	36.90%	12.84%	3.74%

2、毕业生对当前工作不满意的原因

对毕业生当前工作不满意的原因进行调查，结果显示，“工作强度（压力）太大”是毕业生选择最多的一个原因，比例为 21.51%；“工作方式不适应”和“个人发展空间小”选择比例也较高，都超过 15%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

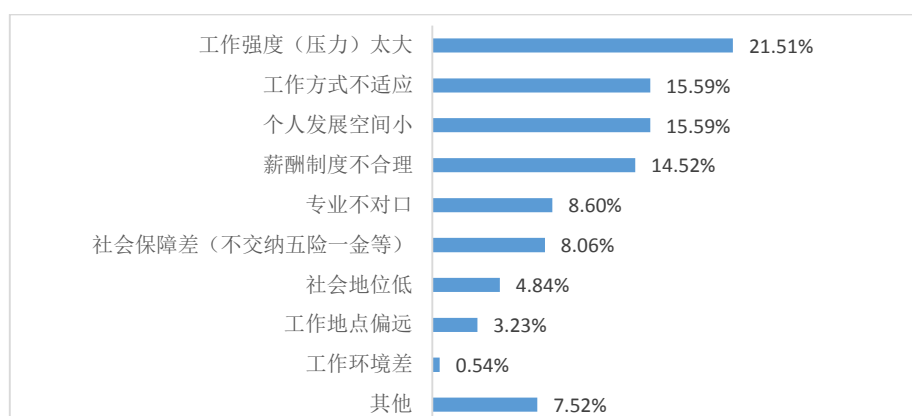


图 8. 毕业生对当前工作不满意的原因

3、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 25.53%；“较为对口”占 41.49%；“基本对口”占 17.55%；“不对口”占 15.43%。从不同性别毕业生当前工作的专业对口情况看，女生“不对口”比例略高。

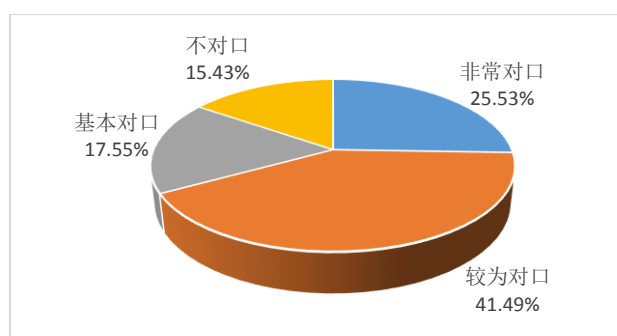


图 9. 毕业生当前工作的专业对口情况

表 15. 不同性别毕业生当前工作的专业对口情况

学历	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
男生	21.92%	50.68%	13.70%	13.70%
女生	27.83%	35.65%	20.00%	16.52%

4、毕业生选择专业不相关工作的原因

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“单位或行业前

景”和“薪资待遇”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别为 25.27%和 20.97%。

毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

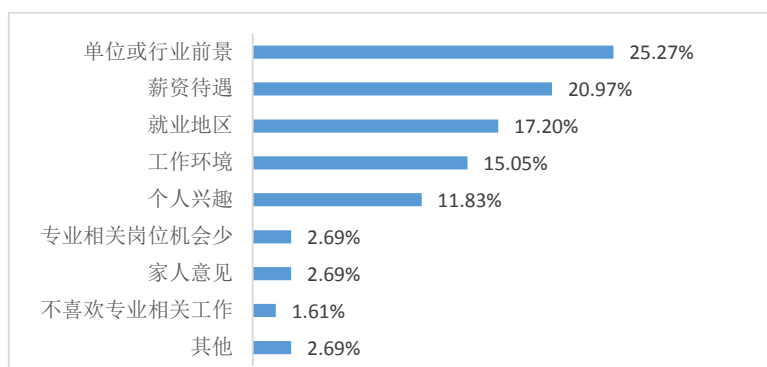


图 10. 毕业生选择专业不相关工作的原因

5、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 183 人晒出了当前的月收入，平均月收入为 3129.34 元。从不同性别毕业生当前月收入平均值看，男生为 3478.47 元，女生为 2902.88 元。

表 16. 不同性别毕业生的当前月收入情况

性别	男生	女生	合计
平均值（元）	3478.47	2902.88	3129.34

6、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，48.40%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全；“有五险，无一金”占 27.66%；“五险不全”占 8.51%；“完全没有”占 15.43%。

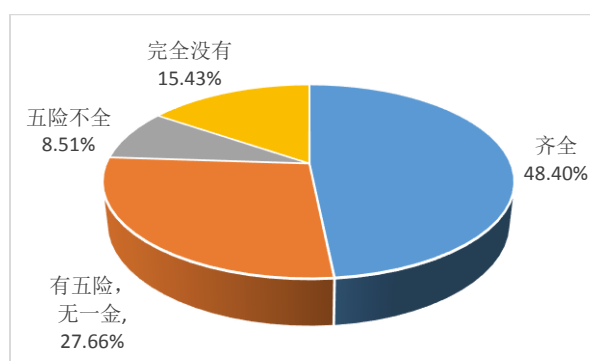


图 11. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

7、毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“1 次”最多，占 67.55%；其次是“2-3 次”，占 21.28%；另外，“3-5 次”占 8.51%，“5 次以上”占 2.66%。

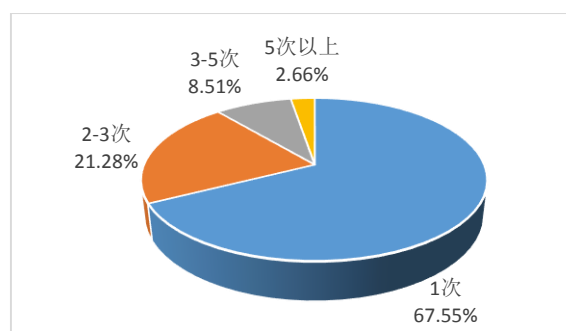


图 12. 毕业生获取单位录用机会

8、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”占 30.85%；“基本符合”占 55.32%；“不符合”占 10.11%；另有 3.72%的毕业生从未考虑过。

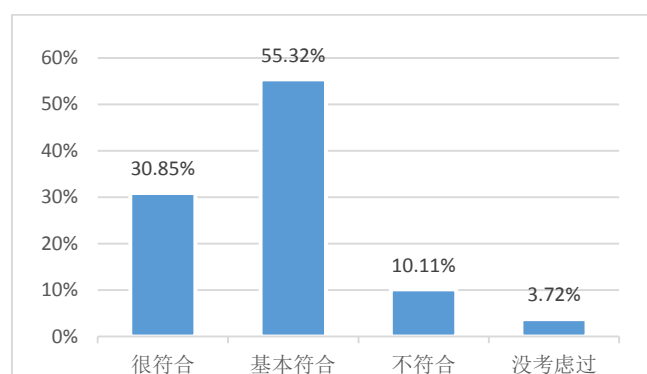


图 13. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

9、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，51.06%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；39.36%的毕业生换过 1 份工作；7.98%的毕业生换过 2 份工作；1.60%的毕业生换过 3 份工作；另外换过 3 份以上工作的毕业生比例为 0。从不同性别看，女生就业稳定性较高。

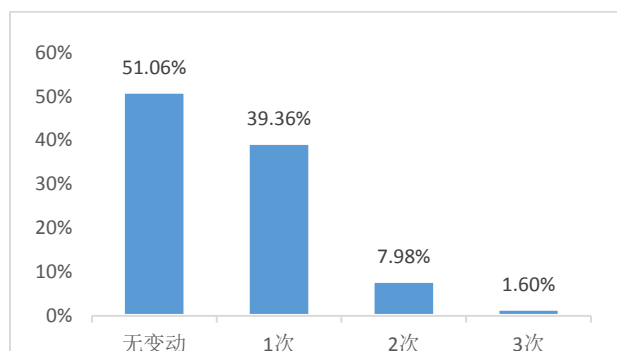


图 14. 毕业生工作变动情况

表 17. 不同性别毕业生工作变化情况

性别	无变动	1 次	2 次	3 次	3 次以上
男生	45.20%	43.84%	9.59%	1.37%	0.00%
女生	54.78%	36.52%	6.96%	1.74%	0.00%

（二）毕业生对升学的满意度及相关分析

毕业生对升学的满意度情况和专业对口情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对升学的总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对升学学校及专业的满意度

对升学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占 100%；“较为满意”、“基本满意”、“不满意”比例均为 0。

2、毕业生升学专业与原就读专业相关度

调查数据显示，毕业生升学专业与原就读专业相关度较高。其中，“很相关”占 63.64%；“基本相关”占 36.36%；“不相关”比例为 0。

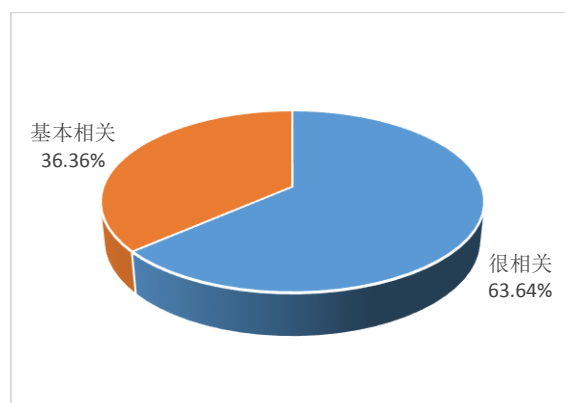


图 15. 毕业生升学专业与原就读专业相关度

（三）未就业毕业生情况分析

1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 61.29%；其次是“准备公务员、事业单位等考试”，选择比例为 16.12%。调查结果如下图所示：

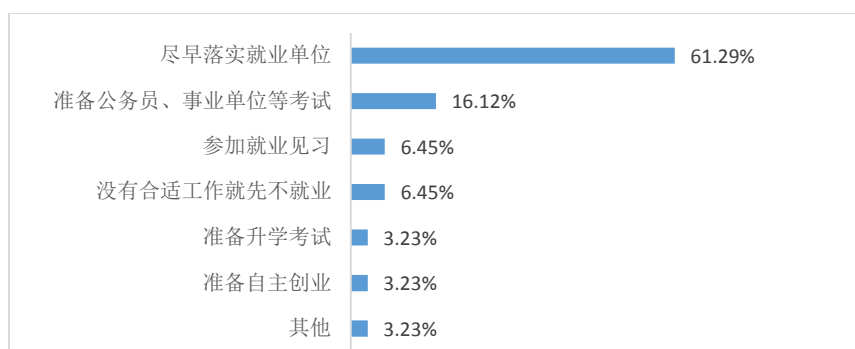


图 16. 未就业毕业生的目前打算

2、毕业生在未就业期间的经济来源

对毕业生在未就业期间的经济来源进行调查，结果显示，“父母”和“兼职”是首要经济来源，比例均为 35.48%；其次是“自由职业”，比例为 29.03%。调查结果如下图所示：

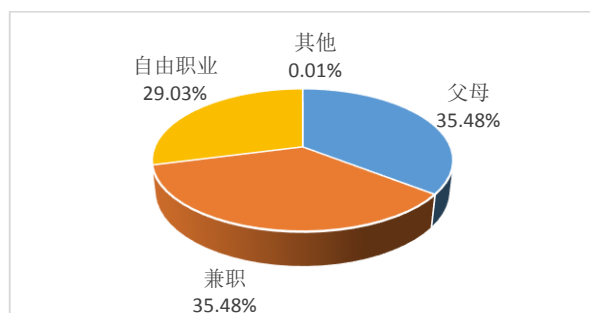


图 17. 毕业生在未就业期间的经济来源

3、未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据显示，“就业岗位信息”和“职业培训”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的两项服务，选择比例分别为 35.48%和 19.35%。“职业指导”和“政策咨询”的选择比例也较高，都超过 9%。调查结果如下图所示：

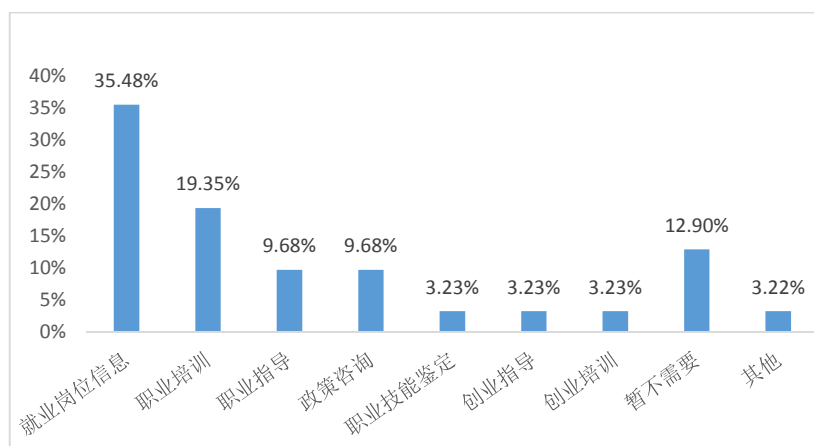


图 18. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

（四）暂不就业毕业生情况分析

1、毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“对就业没有迫切性”选择比例最高，达 33.33%；“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”、“外出旅游、游学，丰富人生阅历”、“还没有明确择业方向”选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

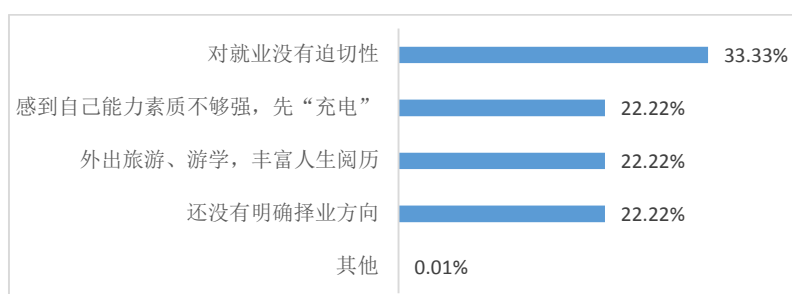


图 19. 毕业生暂不就业的原因

2、暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查，结果显示，“支持”占 66.67%；“不支持不反对”占 33.33%；“反对”比例为 0。

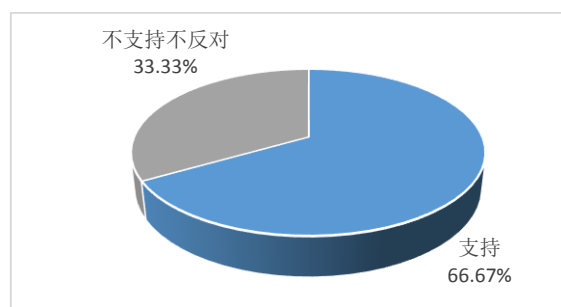


图 20. 暂不就业毕业生的父母态度

3、暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“半年内”选择人数最多，比例达 66.67%；其次是“两年内”，占 22.22%；另外，“一年内”占 11.11%，“两年以上”比例为 0。

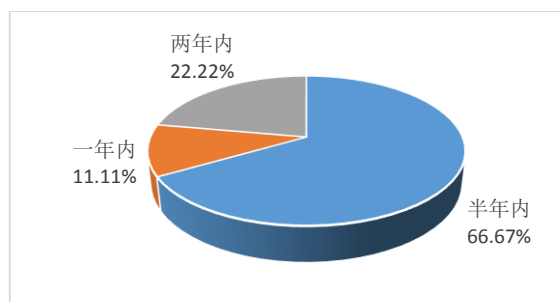


图 21. 暂不就业毕业生计划就业的时间

(五) 毕业生就业市场分析

根据“山东高校毕业生就业信息网”统计数据，2017 年全省共有 2.19 万多家会员单位发布高校毕业生用人需求，需求人数共计 43.01 万人，较上年同期增加 1.47 万人，同比增长 3.54%。

与本校 2017 届毕业生专业有关的需求共计 1.42 万人，全部为专科生。对与本校相关的招聘需求分析如下：

1、招聘地域分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的地区是青岛，共发布需求 5.95 万人，占需求总人数的 41.75%；济南和潍坊发布需求人数也较多，比例都超过 9%。各地区发布需求情况如下图所示：

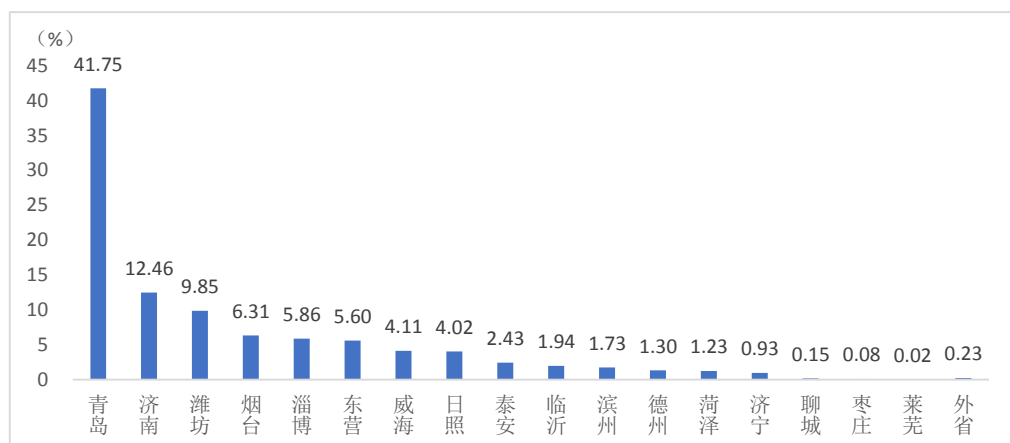


图 22. 2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

2、招聘单位性质分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，企业需求最多，占需求总人数的 97.48%（其中，国有企业占 3.61%）；另外，事业单位占 0.06%，

其他单位占 2.46%。

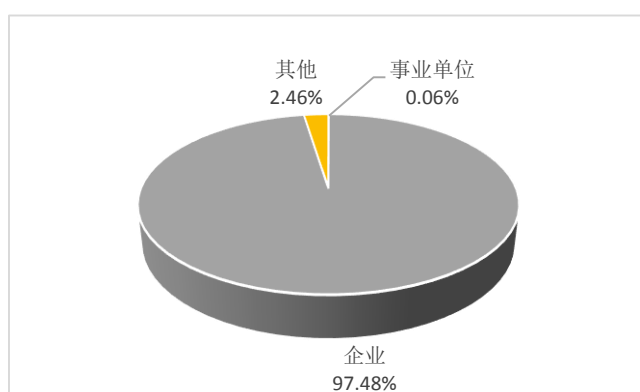


图 23. 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图

表 18. 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

单位性质		需求人数合计	占比 (%)
机关	机关单位	0	0.00
事业单位	科研设计单位	3	0.02
	高等教育单位	1	0.01
	中初教育单位	2	0.01
	医疗卫生单位	1	0.01
	艰苦事业单位	0	0.00
	其他事业单位	1	0.01
企业	国有企业	514	3.61
	三资企业	605	4.25
	艰苦行业企业	81	0.57
	其他企业	12682	89.05
其他	包括部队、基层社区等单位	351	2.46

3、招聘行业分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生较多的六个行业依次是制造业(占 25.28%)，信息传输、计算机服务和软件业(占 14.62%)，建筑业(占 12.80%)，批发和零售业(占 11.04%)，居民服务和其他服务业(占 8.68%)，交通运输、仓储和邮政业(占 7.92%)，以上六个行业需求人数占需求总人数的 80.34%。各行业发布需求情况如下图所示：

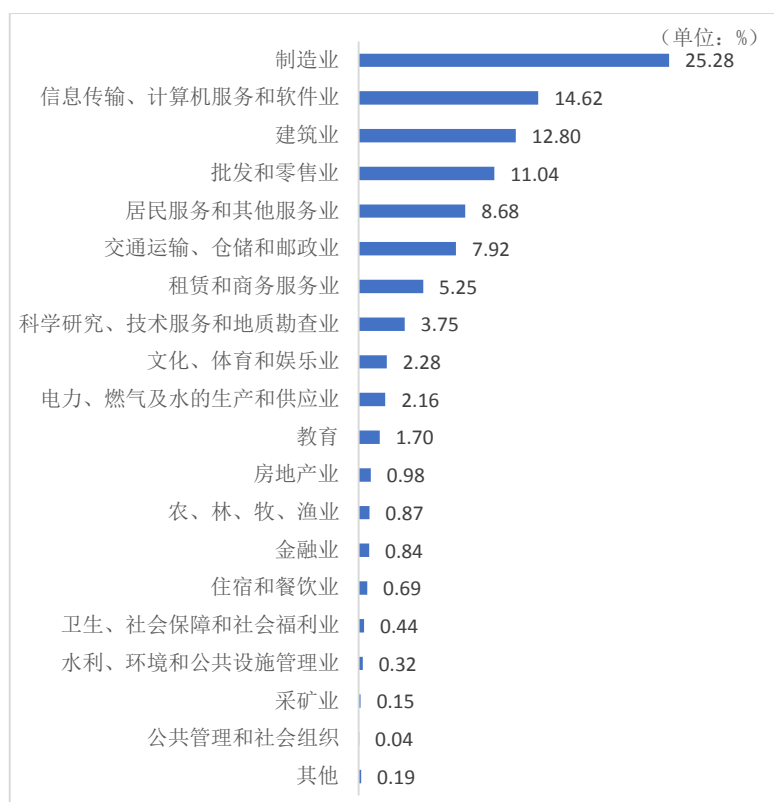


图 24. 2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

4、招聘时间分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，3 月发布需求人数最多，达 2359 人；其次是 4 月，发布需求 2193 人；上年 12 月、1 月、2 月、5 月、6 月发布需求人数也较多，都超过 1000 人。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

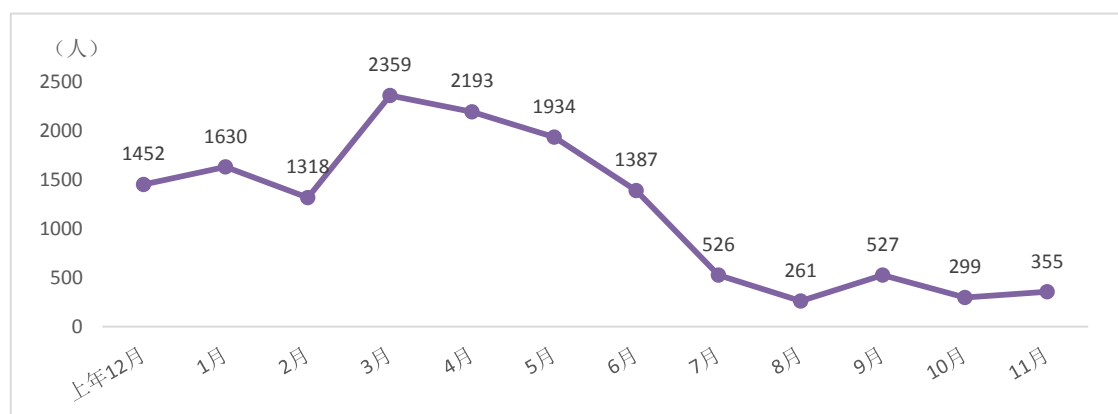


图 25. 2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

四、毕业生就业发展趋势

说明：本部分主要针对非师范类毕业生进行分析。校自 2016 年开始有毕业生，2017 年生源总量达 571 人，较 2016 年增长 54.74%。

从本校 2017 届毕业生各专业近五年就业市场供求变化情况看，会计电算化、建筑工程技术、汽车检测与维修技术等专业，近五年供需比都超过 2，毕业生专业对口的市场需求相对较少。

表 19. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况

序号	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
		2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	会计电算化	16.66	16.88	13.02	21.11	33.33
2	机电一体化技术	4.87	2.45	1.80	3.11	5.46
3	计算机应用技术	1.88	1.02	1.31	0.69	1.74
4	建筑工程技术	3.03	2.78	4.01	3.57	4.73
5	汽车检测与维修技术	14.21	15.05	2.75	16.66	11.10
6	物流管理	2.14	2.18	2.00	1.68	3.12
7	新能源应用技术	N	1.25	0.56	26.00	0.27
8	应用化工技术	1.28	0.76	2.18	1.78	1.70

注：“N”表示当年全省未发布该专业毕业生需求。

五、就业对教育教学的反馈

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 91.77%的毕业生愿意推荐自己的母校。

（一）毕业生对母校的满意度及相关分析

1、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，母校做了很多就业指导服务工作。调查数据（本调查题为多选）显示，“职业生涯规划指导”的选择人数较多，比例为 76.54%；“求职面试技巧培训”、“举办招聘会”和“就业实习或实践活动”的选择比例也较高，都超过 40%。调查结果如下图所示：

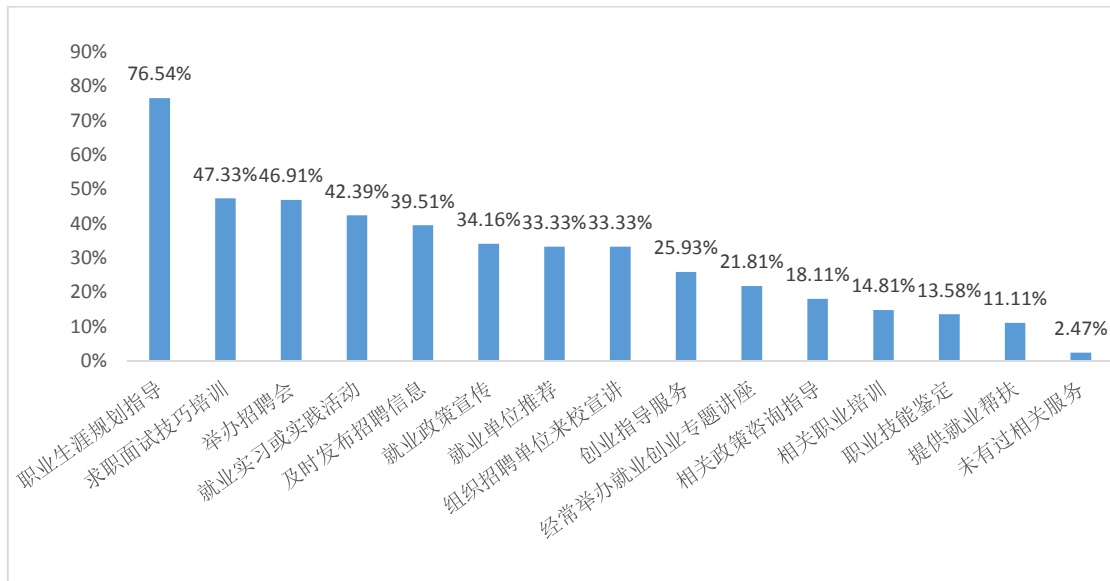


图 26. 母校为毕业生提供的就业指导服务

2、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 65.84%；“较为满意”占 25.51%；“基本满意”占 7.42%；“不满意”比例仅为 1.23%。

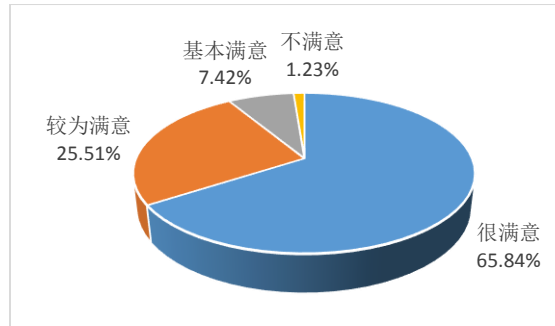


图 27. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

（二）毕业生对母校创业教育的满意度及相关分析

1、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，母校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“经常举办创业专题讲座”和“组织或举办创业大赛”的选择人数较多，比例分别为 61.32%和 54.32%；“创业政策宣传”、“开设创业相关必修课”和“组织创业培训”的选择比例也较高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

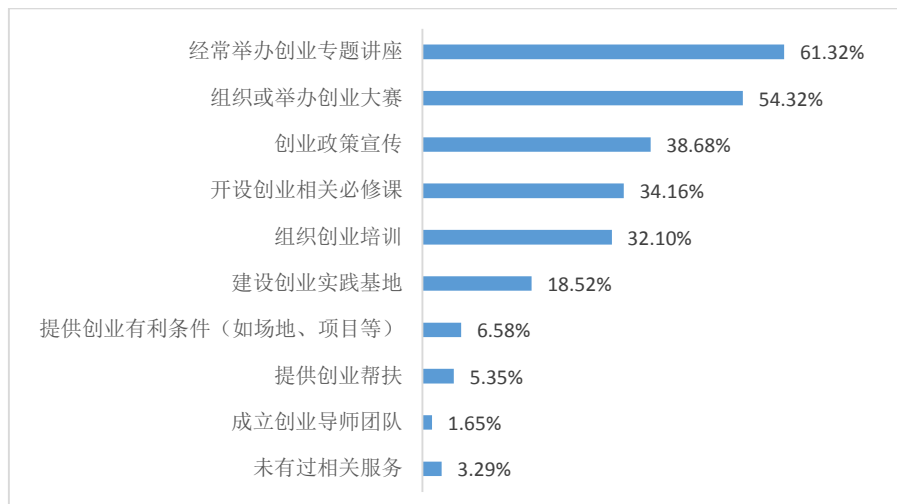


图 28. 母校开展的创业教育及相关活动

2、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 69.14%；“较为满意”占 20.99%；“基本满意”占 8.22%；“不满意”比例仅为 1.65%。

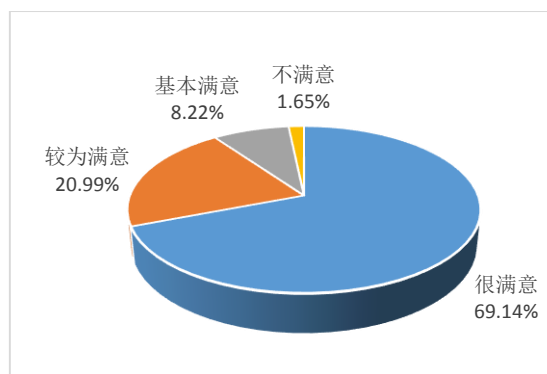


图 29. 对母校创业教育的满意度情况

（三）毕业生对母校教育教学的满意度及相关分析

1、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”、“良好的生活习惯和行为方式”是毕业生在母校学习生活期间的三项主要收获，选择比例分别为 59.67%、55.14%和 48.97%。“阅历更加丰富，视野和思维更加开阔”、“提升了综合素质”的选择比例也较高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

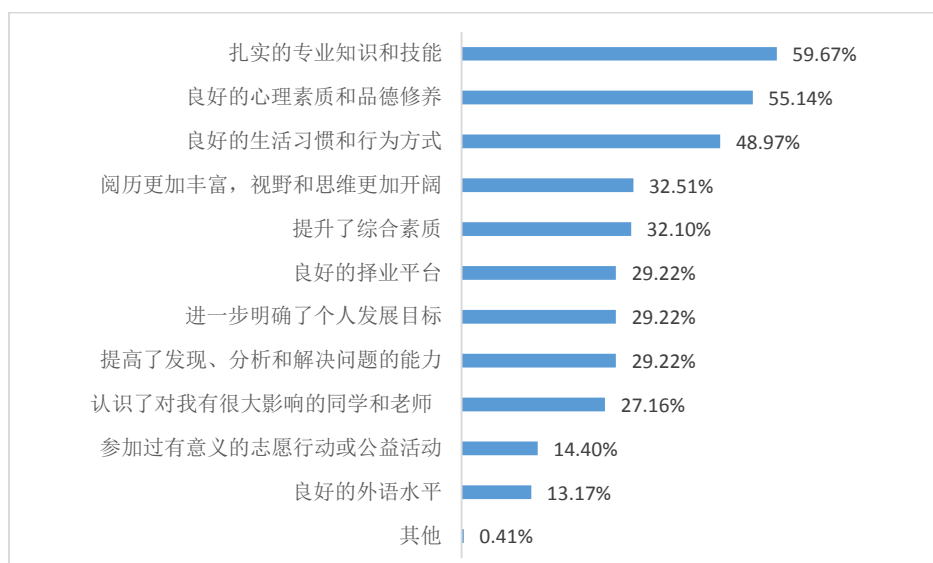


图 30. 毕业生在母校学习生活期间的收获

2、毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占 76.54%；“较为满意”占 17.70%；“基本满意”占 4.94%；“不满意”比例仅为 0.82%。

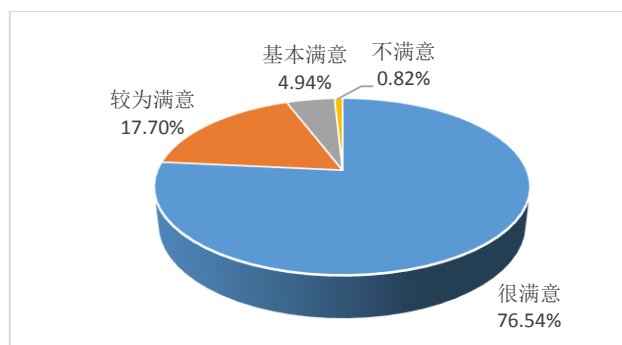


图 31. 毕业生对母校教育工作的总体满意度

毕业生对母校教育工作的综合评价，如下表所示：

表 20. 毕业生对母校教育工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 专业课程设置	78.19%	15.64%	6.17%	0.00%
2. 辅修课程设置	74.49%	17.70%	7.40%	0.41%
3. 教学方式和方法	73.66%	19.75%	6.18%	0.41%
4. 任课老师专业水平	78.60%	16.46%	4.53%	0.41%
5. 实践教学内容	75.72%	16.05%	7.41%	0.82%

3、影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为68.31%、55.97%和48.56%。“工作环境”、“工作稳定性”和“个人兴趣”的选择比例也较高，都超过20%。调查结果如下图所示：

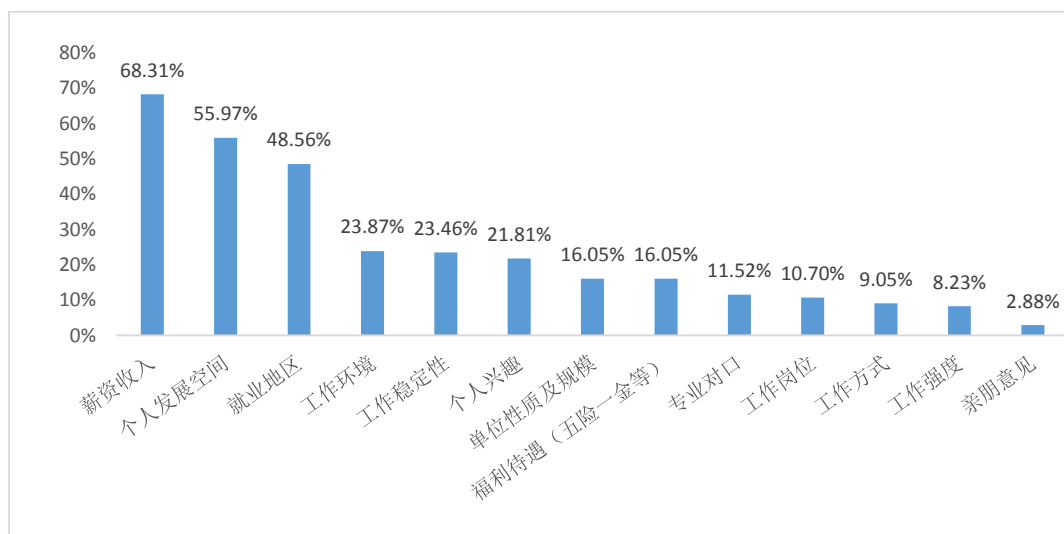


图 32. 影响毕业生求职择业的因素

4、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“强化专业实践教学，培养动手能力”、“知识传授要结合实际，与市场需求对接”是毕业生对母校教育教学改革发展的两项主要建议，选择比例分别为 57.61%和 50.21%。“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”、“加强创新能力培养”、“加强人际交流沟通能力培养”的选择比例也较高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

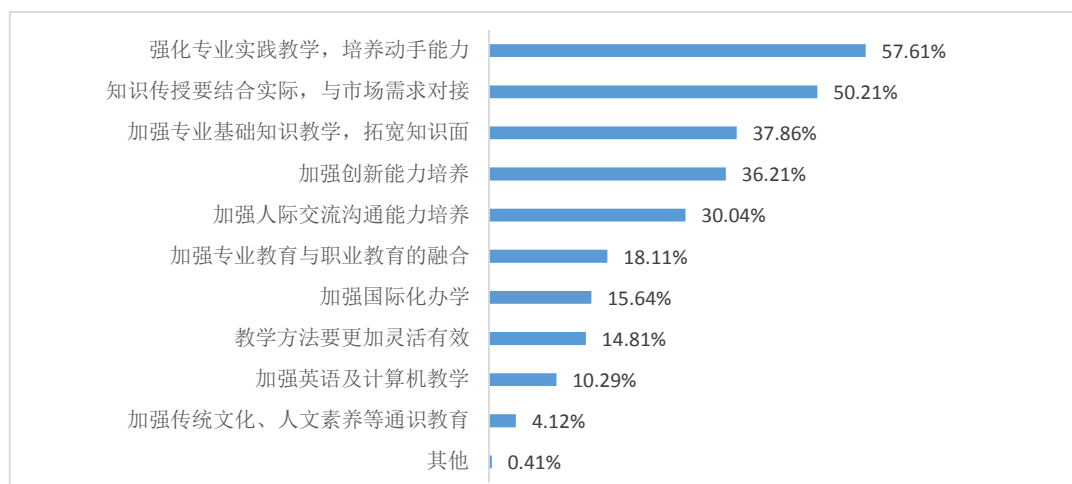


图 33. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

附：图表目录

表目录

表 1.专科生源分专业大类统计表.....	- 1 -
表 2.专科生源分专业统计表.....	- 1 -
表 3.毕业生人数分系统统计表.....	- 2 -
表 4.毕业生人数分民族统计表.....	- 2 -
表 5.省外毕业生人数分生源地统计表.....	- 3 -
表 6.专科生就业率分专业大类统计表.....	- 4 -
表 7.专科生就业率分专业统计表.....	- 4 -
表 8.毕业生就业率分系统统计表.....	- 4 -
表 9.毕业生就业方式统计表.....	- 5 -
表 10.特困家庭毕业生就业情况.....	- 7 -
表 11.优秀毕业生就业情况.....	- 8 -
表 12.少数民族毕业生就业情况.....	- 8 -
表 13.未就业毕业生情况.....	- 8 -
表 14.毕业生对当前工作状况的综合评价.....	- 11 -
表 15.不同性别毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 12 -
表 16.不同性别毕业生的当前月收入情况.....	- 13 -
表 17.不同性别毕业生工作变化情况.....	- 15 -
表 18.2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表.....	- 19 -
表 19.本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况.....	- 21 -
表 20.毕业生对母校教育教学工作的综合评价.....	- 25 -

图目录

图 1.毕业生性别结构图.....	- 2 -
图 2.毕业生生源地结构图.....	- 3 -
图 3.不同性别毕业生就业率对比图.....	- 5 -
图 4.毕业生就业地区流向图.....	- 6 -

图 5.毕业生就业单位性质流向图.....	- 6 -
图 6.毕业生就业行业流向图.....	- 7 -
图 7.毕业生对当前工作的总体满意度.....	- 11 -
图 8.毕业生对当前工作不满意的原因.....	- 12 -
图 9.毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 12 -
图 10.毕业生选择专业不相关工作的原因.....	- 13 -
图 11.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况.....	- 13 -
图 12.毕业生获取单位录用机会.....	- 14 -
图 13.毕业生当前工作与职业期待的吻合情况.....	- 14 -
图 14.毕业生工作变化情况.....	- 14 -
图 15.毕业生升学专业与原就读专业相关度.....	- 15 -
图 16.未就业毕业生的目前打算.....	- 16 -
图 17.毕业生在未就业期间的经济来源.....	- 16 -
图 18.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	- 16 -
图 19.毕业生暂不就业的原因.....	- 17 -
图 20.暂不就业毕业生的父母态度.....	- 17 -
图 21.暂不就业毕业生计划就业的时间.....	- 18 -
图 22.2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图.....	- 18 -
图 23.2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图.....	- 19 -
图 24.2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图.....	- 20 -
图 25.2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图.....	- 20 -
图 26.母校为毕业生提供的就业指导服务.....	- 22 -
图 27.毕业生对母校就业指导服务的满意度.....	- 23 -
图 28.母校开展的创业教育及相关活动.....	- 23 -
图 29.对母校创业教育的满意度情况.....	- 24 -
图 30.毕业生在母校学习生活期间的收获.....	- 24 -
图 31.毕业生对母校教育教学工作的总体满意度.....	- 25 -
图 32.影响毕业生求职择业的因素.....	- 25 -
图 33.毕业生对母校教育教学改革发展的建议.....	- 26 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省147所高校近五年非毕业生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2017届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2017届本校毕业生满意度调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2017 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2017 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2017 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围自 2016 年 12 月 1 日至 2017 年 11 月 30 日。