



山东科技大学

SHANDONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

2018届 毕业生就业质量年度报告



山东科技大学
二〇一九年一月

学校简介

学校建校于 1951 年，是一所工科优势突出，行业特色鲜明，工学、理学、管理学、文学、法学、经济学、艺术学等多学科相互渗透、协调发展的山东省重点建设应用基础型人才培养特色名校，是山东省人民政府与原国家安全生产监督管理总局共建高校。

在青岛、泰安、济南三地办学，总占地面积 3800 余亩，建筑面积 146 万平方米，固定资产总值 28.39 亿元，教学科研仪器设备总值 7.38 亿元。学校设有二级教学科研单位 32 个，独立学院 1 个。有博士后科研流动站 9 个，博士学位授权一级学科 10 个，博士学位授权二级学科 40 个，硕士学位授权一级学科 26 个，硕士学位授权二级学科 121 个，硕士专业学位类别 10 个。有 85 个本科专业。有国家重点（培育）学科 1 个，山东省立项建设一流学科 5 个，另有省市级重点学科 19 个，工程学学科进入 ESI 全球排名前 1%。有省部共建国家重点实验室培育基地 1 个，国家地方联合工程研究中心 1 个，省部级及青岛市实验室（基地）和工程（技术）研究中心 68 个。

现有全日制在校生 42400 余人，其中研究生 5800 余人。有教职工 3016 人，其中教授 298 人。有中国科学院院士 1 人，日本工程院外籍院士 1 人，住鲁两院院士 3 人，双聘院士 7 人，国家高层次人才特殊支持计划人选 1 人，国家“千人计划”人选 5 人，国家杰出青年基金获得者 3 人，长江学者特聘教授 1 人，“百千万人才工程”国家级人选 6 人，国家有突出贡献的中青年专家 7 人，享受国务院政府特殊津贴人员 56 人，“泰山学者优势特色学科人才团队领军人才”2 人，泰山学者攀登计划专家、特聘专家及青年专家 23 人，山东省有突出贡献的中青年专家 22 人，省级教学名师 12 人，教育部创新团队 2 个，山东省高校创新团队 2 个。

有国家级特色专业 7 个，国家级综合改革试点专业 1 个，省级品牌特色专业 18 个，省级高水平应用型立项建设专业群 9 个，省级教育服务新旧动能转换专业对接产业项目 5 个，国家级人才培养模式创新实验区 1 个，省级人才培养模式创新实验区 2 个，国家级精品视频公开课 3 门，国家级精品资源共享课 3 门，国家级精品课程 4 门，省级精品课程 58 门，国家级教学团队 1 个，省级教学团队 8 个，国家级教学成果奖 5 项，省级教学成果奖 95 项，国家级实验教学示范中

心 3 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，国家虚拟仿真实验教学项目 1 个，省级实验教学示范中心 7 个，国家级工程实践教育中心 1 个，国家级大学生校外实践教育基地 1 个，省级新旧动能转换行业（专项）公共实训基地 1 个。

近五年，学校承担国家级科研课题 368 项，省部级项目 880 项。获得省部级以上科研奖励 246 项，其中获国家科学技术进步二等奖 2 项。授权国家发明专利 1272 项。学校科技园是科技部、教育部共同认定的“国家大学科技园”和“高校学生科技创业实习基地”。

学校与 23 个国家和地区的 120 多所高校和科研院所建立了交流与合作关系，在校外籍专家教师每年 100 余人，开展国际科技合作项目 50 余项，教育部批准的中外合作办学项目 5 个，在校生规模近 2000 人，有 69 个国家和地区的留学生 500 余人。

面向未来，学校全体师生秉承“惟真求新”的校训和“团结、勤奋、求是、创新”的校风，发扬“坚忍不拔、发奋图强”的科大精神，弘扬“爱校奉献、敬业实干”的科大传统，奋进新时代，抢抓新机遇，实现新跨越，努力将学校建设成为工科主导、特色鲜明的高水平应用研究型大学。

目 录

一、 毕业生基本情况	- 1 -
(一) 毕业生规模	- 1 -
(二) 毕业生结构	- 1 -
(三) 毕业生就业率	- 11 -
(四) 毕业生就业方式	- 19 -
(五) 毕业生就业流向	- 20 -
(六) 毕业生特殊群体就业情况	- 22 -
(七) 毕业生升学情况	- 23 -
(八) 未就业毕业生状态	- 24 -
二、 就业工作主要举措	- 25 -
(一) 加强生涯规划与就业指导,提高就业竞争力	- 25 -
(二) 完善“五结合”市场体系,拓宽就业渠道	- 26 -
(三) 做好精准帮扶,实现困难群体顺利就业	- 28 -
(四) 构建“五导五全”体系,培养创新创业人才	- 30 -
三、 相关分析	- 33 -
(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析	- 33 -
(二) 毕业生对升学、出国出境的满意度及相关分析	- 37 -
(三) 自主创业毕业生情况分析	- 39 -
(四) 未就业毕业生情况分析	- 41 -
(五) 暂不就业毕业生情况分析	- 42 -
(六) 毕业生就业市场分析	- 44 -

四、 发展趋势	- 47 -
(一) 近五年毕业生生源变化趋势	- 47 -
(二) 近五年毕业生市场需求情况	- 54 -
(三) 近五年毕业生就业率变化趋势	- 60 -
五、 对教育教学的反馈.....	- 68 -
(一) 毕业生对母校的满意度及相关分析.....	- 68 -
(二) 用人单位满意度及相关分析	- 72 -
(三) 就业与招生、人才培养的联动.....	- 75 -
附：图表目录	- 76 -
关于本报告	- 79 -

一、毕业生基本情况

(一) 毕业生规模

学校 2018 届毕业生共计 10417 人，涵盖博士研究生、硕士研究生、本科 3 个学历层次，分布于 23 个院（系），来自山东、河南、河北、安徽等全国 31 个省（直辖市、自治区），分属汉族、回族、满族等 20 多个民族。

2018 年生源总量与上年基本持平。其中，研究生较上年同期增加 135 人，同比增长 8.50%；本科生较上年同期减少 132 人，同比下降 1.50%。

(二) 毕业生结构

1、学历结构

2018 届毕业生按学历层次统计，研究生 1724 人（博士 53 人，硕士 1671 人），占 16.55%；本科 8693 人，占 83.45%。

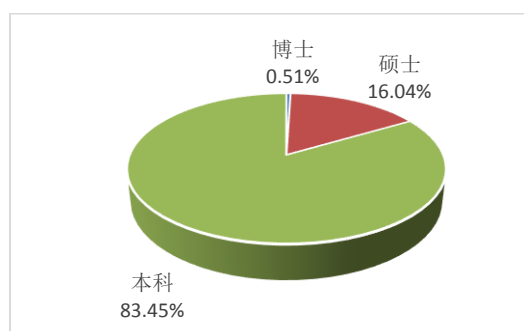


图 1. 毕业生学历结构图

2、学科分布

2018 届毕业生按学科门类统计，研究生涵盖工学、管理学、理学、文学、法学、经济学 6 个学科，本科涵盖工学、管理学、经济学、理学、文学、艺术学、法学 7 个学科，均以工学为主。各学历毕业生学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 研究生生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	1237	71.75
2	管理学	185	10.73
3	理学	134	7.77
4	文学	87	5.05
5	法学	49	2.84

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
6	经济学	32	1.86

表 2. 本科生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	5482	63.06
2	管理学	1211	13.93
3	经济学	655	7.53
4	理学	513	5.90
5	文学	461	5.30
6	艺术学	190	2.19
7	法学	181	2.09

3、专业结构

2018 届毕业生按专业统计，包括 23 个博士专业、111 个硕士专业、80 个本科专业。从不同学历分析，博士学历材料加工与再制造工程、采矿工程、大地测量学与测量工程等 12 个专业是全省独有专业，安全科学与工程专业生源占全省同专业生源比例达 85%以上；硕士学历安全技术及工程、构造地质学、矿物学、岩石学等 21 个专业是全省独有专业，矿业工程专业生源占全省同专业生源比例达 90%以上；本科学历理论与应用力学专业是全省独有专业。各学历毕业生专业分布与全省生源对比情况如下表所示：

表 3. 博士生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	我校生源人数	占我校生源比%	占全省同专业生源比%
1	安全科学与工程	7	13.21	87.50
2	材料加工与再制造工程	2	3.77	100.00
3	采矿工程	6	11.32	100.00
4	大地测量学与测量工程	4	7.55	100.00
5	工程项目管理	1	1.89	100.00
6	管理科学与工程	1	1.89	33.33
7	海洋测绘	1	1.89	100.00
8	化工装备工程	1	1.89	100.00
9	机械电子工程	2	3.77	28.57
10	机械设计及理论	2	3.77	18.18
11	机械制造及其自动化	1	1.89	7.14
12	计算机科学与技术	1	1.89	11.11
13	计算机软件理论	2	3.77	100.00

序号	专业名称	我校生源人数	占我校生源比%	占全省同专业生源比%
14	计算机软件与理论	3	5.66	75.00
15	计算机应用技术	2	3.77	15.38
16	控制理论与控制工程	3	5.66	27.27
17	矿产普查与勘探	2	3.77	100.00
18	矿山评价技术及工程	1	1.89	100.00
19	矿山装备与控制工程	1	1.89	100.00
20	矿物加工工程	2	3.77	100.00
21	软件工程	3	5.66	33.33
22	摄影测量与遥感	1	1.89	100.00
23	岩土工程	4	7.55	26.67

表 4. 硕士生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	我校生源人数	占我校生源比%	占全省同专业生源比%
1	安全工程	23	1.38	36.51
2	安全技术及工程	12	0.72	100.00
3	安全科学与工程	18	1.08	45.00
4	材料工程	23	1.38	7.82
5	材料加工工程	7	0.42	9.72
6	材料物理与化学	2	0.12	6.90
7	材料学	11	0.66	9.57
8	采矿工程	50	2.99	100.00
9	测绘工程	67	4.01	65.69
10	测试计量技术及仪器	4	0.24	80.00
11	朝鲜语笔译	1	0.06	5.88
12	车辆工程	5	0.30	6.25
13	大地测量学与测量工程	41	2.45	100.00
14	地球化学	2	0.12	100.00
15	地球探测与信息技术	3	0.18	14.29
16	地图学与地理信息系统	14	0.84	50.00
17	地图制图学与地理信息工程	3	0.18	42.86
18	地质工程	27	1.62	21.60
19	第四纪地质学	1	0.06	100.00
20	电机与电器	2	0.12	16.67
21	电力电子与电力传动	8	0.48	34.78
22	电力系统及其自动化	43	2.57	58.11
23	电路与系统	4	0.24	33.33
24	电气工程	68	4.07	25.47

序号	专业名称	我校生源人数	占我校生源比%	占全省同专业生源比%
25	电子与通信工程	58	3.47	34.12
26	动力工程	6	0.36	5.45
27	法律(法学)	12	0.72	8.16
28	法律(非法学)	14	0.84	5.09
29	防灾减灾工程及防护工程	2	0.12	28.57
30	概率论与数理统计	9	0.54	27.27
31	高电压与绝缘技术	2	0.12	20.00
32	工程管理	47	2.81	61.84
33	工程力学	3	0.18	25.00
34	工程项目管理	1	0.06	100.00
35	工商管理	77	4.61	9.78
36	工业催化	3	0.18	27.27
37	工业工程	16	0.96	28.57
38	工业设计	3	0.18	100.00
39	公共管理	23	1.38	9.66
40	供热、供燃气、通风及空调工程	2	0.12	5.88
41	构造地质学	11	0.66	100.00
42	古生物学与地层学	3	0.18	100.00
43	固体力学	1	0.06	25.00
44	管理科学与工程	10	0.60	6.71
45	国际法学	3	0.18	11.11
46	海洋测绘	8	0.48	100.00
47	化工过程机械	3	0.18	30.00
48	化学工程	26	1.56	9.09
49	化学工艺	4	0.24	17.39
50	环境工程	4	0.24	2.56
51	环境与资源保护法学	2	0.12	18.18
52	会计学	12	0.72	7.14
53	机械电子工程	23	1.38	47.92
54	机械工程	89	5.33	15.86
55	机械设计及理论	4	0.24	16.00
56	机械制造及其自动化	54	3.23	52.43
57	基础数学	2	0.12	6.06
58	计算机技术	51	3.05	24.29
59	计算机软件理论	2	0.12	100.00
60	计算机软件与理论	14	0.84	40.00
61	计算机系统结构	3	0.18	42.86
62	计算机应用技术	16	0.96	20.51

序号	专业名称	我校 生源人数	占我校 生源比%	占全省同专业 生源比%
63	计算数学	7	0.42	24.14
64	检测技术与自动化装置	11	0.66	52.38
65	建筑与土木工程	82	4.91	23.36
66	交通运输工程	15	0.90	17.65
67	交通运输规划与管理	5	0.30	62.50
68	结构工程	45	2.69	57.69
69	金融	9	0.54	3.21
70	金融硕士	9	0.54	100.00
71	经济法学	4	0.24	25.00
72	控制工程	28	1.68	13.73
73	控制理论与控制工程	30	1.80	66.67
74	矿产普查与勘探	6	0.36	85.71
75	矿山建筑工程	1	0.06	100.00
76	矿山评价技术及工程	1	0.06	100.00
77	矿物加工工程	1	0.06	100.00
78	矿物学、岩石学、矿床学	12	0.72	100.00
79	矿业工程	27	1.62	93.10
80	矿业信息工程	1	0.06	100.00
81	流体力学	2	0.12	100.00
82	煤化工	2	0.12	100.00
83	民商法学	10	0.60	14.71
84	企业管理	17	1.02	11.11
85	桥梁与隧道工程	2	0.12	20.00
86	情报学	5	0.30	31.25
87	日语笔译	7	0.42	43.75
88	日语口译	1	0.06	16.67
89	软件工程	37	2.21	18.41
90	摄影测量与遥感	19	1.14	67.86
91	水文学及水资源	1	0.06	9.09
92	诉讼法学	1	0.06	3.57
93	通信与信息系统	23	1.38	57.50
94	统计学	11	0.66	22.00
95	外国语言学及应用语言学	5	0.30	6.67
96	物理电子学	3	0.18	75.00
97	物流工程	6	0.36	7.69
98	系统分析与集成	4	0.24	66.67
99	系统理论	9	0.54	45.00
100	信号与信息处理	12	0.72	29.27

序号	专业名称	我校生源人数	占我校生源比%	占全省同专业生源比%
101	刑法学	3	0.18	12.50
102	岩土工程	21	1.26	60.00
103	仪器仪表工程	2	0.12	28.57
104	应用化学	12	0.72	21.05
105	应用数学	16	0.96	27.12
106	英语笔译	62	3.71	24.60
107	英语口译	8	0.48	12.70
108	英语语言文学	3	0.18	5.26
109	运筹学与控制论	6	0.36	18.75
110	资源管理与优化配置	2	0.12	100.00
111	资源经济与管理	3	0.18	100.00

表 5. 本科生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	我校生源人数	占我校生源比%	占全省同专业生源比%
1	安全工程	145	1.67	18.03
2	材料成型及控制工程	75	0.86	5.80
3	材料化学	71	0.82	8.25
4	财政学	106	1.22	16.54
5	采矿工程	161	1.85	59.41
6	测绘工程	285	3.28	36.21
7	测控技术与仪器	107	1.23	8.95
8	产品设计	37	0.43	4.27
9	朝鲜语	59	0.68	5.59
10	车辆工程	124	1.43	8.18
11	城市地下空间工程	40	0.46	18.43
12	城乡规划	26	0.30	8.78
13	地理信息科学	78	0.90	11.98
14	地球物理学	33	0.38	38.82
15	地质工程	77	0.89	59.23
16	电气工程及其自动化	345	3.97	6.90
17	电子商务	165	1.90	11.11
18	电子信息工程	167	1.92	6.69
19	电子信息科学与技术	119	1.37	6.98
20	法学	181	2.08	3.24
21	高分子材料与工程	123	1.41	8.03
22	工程管理	131	1.51	4.59
23	工程力学	56	0.64	42.11

序号	专业名称	我校 生源人数	占我校 生源比%	占全省同专业 生源比%
24	工程造价	51	0.59	5.96
25	工商管理	106	1.22	3.48
26	工业工程	82	0.94	14.09
27	工业设计	70	0.81	8.19
28	广告学	71	0.82	8.00
29	国际经济与贸易	219	2.52	4.95
30	过程装备与控制工程	78	0.90	15.79
31	汉语言文学	36	0.41	1.73
32	化学工程与工艺	140	1.61	4.24
33	环境工程	69	0.79	5.67
34	环境科学	37	0.43	4.91
35	环境设计	56	0.64	1.86
36	会计学	264	3.04	3.11
37	机械电子工程	149	1.71	15.22
38	机械设计制造及其自动化	302	3.47	4.64
39	计算机科学与技术	333	3.83	4.44
40	建筑环境与能源应用工程	85	0.98	12.21
41	建筑学	72	0.83	5.48
42	交通工程	75	0.86	16.74
43	交通运输	35	0.40	3.44
44	金融学	330	3.80	8.53
45	金属材料工程	145	1.67	28.88
46	勘查技术与工程	40	0.46	14.04
47	矿物加工工程	104	1.20	52.26
48	理论与应用力学	30	0.35	100.00
49	秘书学	33	0.38	11.83
50	能源与动力工程	116	1.33	6.82
51	人力资源管理	43	0.49	3.03
52	人文地理与城乡规划	25	0.29	7.58
53	日语	111	1.28	7.99
54	软件工程	122	1.40	3.02
55	生物工程	77	0.89	5.82
56	视觉传达设计	57	0.66	1.87
57	数学与应用数学	69	0.79	5.95
58	数字媒体技术	70	0.81	8.43
59	水利水电工程	35	0.40	16.51
60	水文与水资源工程	73	0.84	27.76
61	通信工程	207	2.38	6.89

序号	专业名称	我校生源人数	占我校生源比%	占全省同专业生源比%
62	统计学	70	0.81	9.14
63	土木工程	348	4.00	5.48
64	网络工程	77	0.89	6.71
65	无机非金属材料工程	71	0.82	23.13
66	物联网工程	82	0.94	7.54
67	物流工程	62	0.71	12.97
68	物流管理	82	0.94	4.24
69	信息工程	41	0.47	19.62
70	信息管理与信息系统	154	1.77	7.72
71	信息与计算科学	70	0.81	4.46
72	行政管理	71	0.82	4.40
73	遥感科学与技术	84	0.97	48.55
74	音乐学	40	0.46	6.08
75	应用化学	79	0.91	4.12
76	应用物理学	66	0.76	8.56
77	英语	151	1.74	3.61
78	资源勘查工程	149	1.71	40.49
79	自动化	245	2.82	8.70
80	自然地理与资源环境	23	0.26	11.44

4、院（系）分布

2018 届毕业生分布于 23 个院（系）。其中，毕业人数最多的是机电学院，共 904 人，占 8.68%；其次是土建学院，共 800 人；计算机学院、经管学院人数也较多，都超过 700 人。各院（系）毕业生分布情况如下表所示：

表 6. 毕业生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
1	机电学院	904	8.68
2	土建学院	800	7.68
3	计算机学院	768	7.37
4	经管学院	711	6.83
5	矿业学院	668	6.41
6	自动化学院	602	5.78
7	测绘学院	563	5.40
8	化工学院	561	5.39
9	电信学院	525	5.04
10	材料学院	455	4.37

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
11	地科学院	440	4.22
12	外国语学院	408	3.92
13	文法学院	388	3.72
14	经管系	381	3.66
15	电气系	366	3.51
16	财经系	351	3.37
17	交通学院	327	3.14
18	数学学院	275	2.64
19	资土系	270	2.59
20	艺术学院	263	2.52
21	机电系	191	1.83
22	信息系	124	1.19
23	文法系	76	0.74

5、性别结构

2018 届毕业生按性别统计，男生 6409 人，占 61.52%；女生 4008 人，占 38.48%。

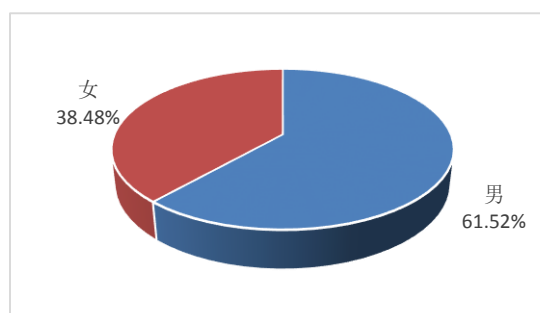


图 2. 毕业生性别结构图

6、民族结构

按民族统计，2018 届毕业生以汉族为主，共 10204 人，占 97.96%；少数民族共 216 人，包括回族、满族、土家族等 20 多个民族。

表 7. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例（%）
1	汉族	10204	97.96
2	回族	65	0.61
3	满族	28	0.26
4	土家族	20	0.19
5	苗族	19	0.18

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
6	藏族	14	0.13
7	蒙古族	12	0.12
8	维吾尔族	11	0.11
9	布依族	7	0.07
10	彝族	7	0.07
11	朝鲜族	6	0.06
12	壮族	5	0.05
13	水族	4	0.04
14	瑶族	3	0.03
15	仡佬族	3	0.03
16	白族	2	0.02
17	侗族	2	0.02
18	土族	2	0.02
19	东乡族	1	0.01
20	拉祜族	1	0.01
21	畲族	1	0.01

7、生源地结构

按生源地统计，2018 届毕业生以山东生源为主，占毕业生总数的 79.34%，其中潍坊、烟台、青岛、济宁、临沂等市生源较多；外省生源占 20.66%，来自河南、河北、安徽、山西等全国 30 个省(直辖市、自治区)。

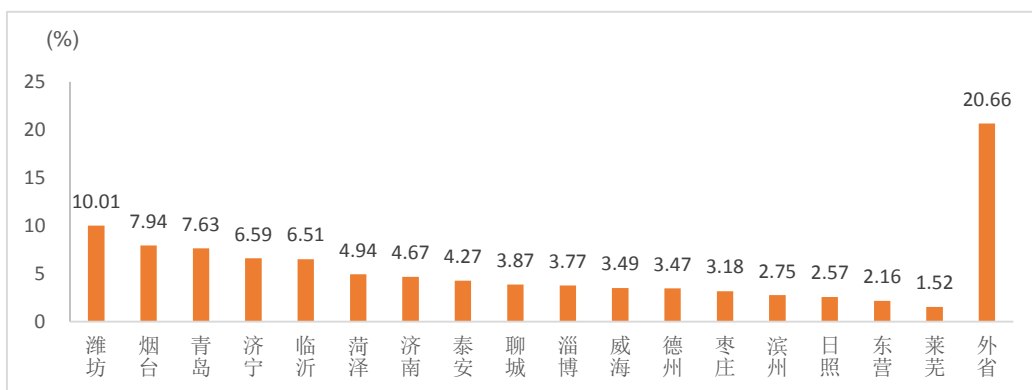


图 3. 毕业生生源地结构图

省外毕业生生源地分布如下：

表 8. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河南省	214	2.05

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
2	河北省	193	1.85
3	安徽省	183	1.76
4	山西省	160	1.54
5	宁夏回族自治区	129	1.24
6	甘肃省	112	1.08
7	江苏省	103	0.99
8	陕西省	97	0.93
9	贵州省	97	0.93
10	江西省	82	0.79
11	四川省	80	0.77
12	黑龙江省	72	0.69
13	福建省	61	0.59
14	湖北省	55	0.53
15	浙江省	54	0.52
16	云南省	53	0.51
17	内蒙古自治区	50	0.48
18	吉林省	47	0.45
19	辽宁省	45	0.43
20	湖南省	41	0.39
21	新疆维吾尔自治区	40	0.38
22	广西壮族自治区	39	0.37
23	青海省	30	0.29
24	重庆市	25	0.24
25	天津市	22	0.21
26	海南省	22	0.21
27	西藏自治区	16	0.15
28	广东省	15	0.14
29	北京市	9	0.09
30	上海市	6	0.06

(三) 毕业生就业率

截至报告期，2018 届毕业生实现就业 10071 人，总体就业率为 96.68%。

1、按学历统计

截至报告期，博士研究生实现就业 53 人，就业率为 100%；硕士研究生实现就业 1648 人，就业率为 98.62%；本科生实现就业 8370 人，就业率为 96.28%。

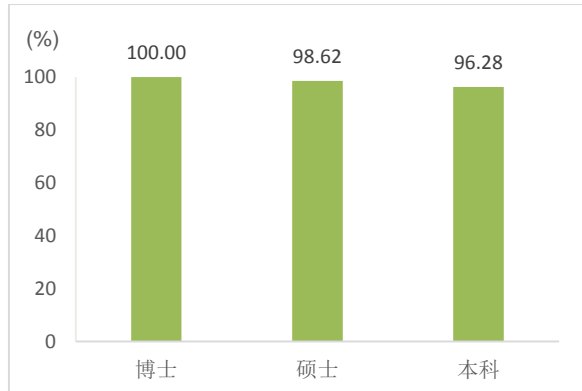


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

2、按学科门类统计

截至报告期，研究生 6 个学科中，有 5 个学科就业率达 95% 以上，其中管理学就业率达 100%；本科 7 个学科中，有 5 个学科就业率达 95% 以上。各学科门类就业率如下表所示：

表 9. 研究生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	管理学	185	185	100.00
2	理学	134	133	99.25
3	工学	1237	1223	98.87
4	文学	87	86	98.85
5	经济学	32	31	96.88
6	法学	49	43	87.76

表 10. 本科生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	经济学	655	643	98.17
2	工学	5482	5348	97.56
3	理学	513	496	96.69
4	管理学	1211	1164	96.12
5	艺术学	190	181	95.26
6	文学	461	387	83.95
7	法学	181	151	83.43

3、按专业统计

截至报告期，博士 23 个专业就业率达 100%；硕士 111 个专业中，有 100 个专业就业率达 95% 以上，其中 90 个专业就业率达 100%；本科 80 个专业中，有 58 个专业就业率达 95% 以上，其中 17 个专业就业率达 100%。各专业就业率如下表

所示:

表 11. 博士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	安全科学与工程	7	7	100.00
2	材料加工与再制造工程	2	2	100.00
3	采矿工程	6	6	100.00
4	大地测量学与测量工程	4	4	100.00
5	工程项目管理	1	1	100.00
6	管理科学与工程	1	1	100.00
7	海洋测绘	1	1	100.00
8	化工装备工程	1	1	100.00
9	机械电子工程	2	2	100.00
10	机械设计及理论	2	2	100.00
11	机械制造及其自动化	1	1	100.00
12	计算机科学与技术	1	1	100.00
13	计算机软件理论	2	2	100.00
14	计算机软件与理论	3	3	100.00
15	计算机应用技术	2	2	100.00
16	控制理论与控制工程	3	3	100.00
17	矿产普查与勘探	2	2	100.00
18	矿山评价技术及工程	1	1	100.00
19	矿山装备与控制工程	1	1	100.00
20	矿物加工工程	2	2	100.00
21	软件工程	3	3	100.00
22	摄影测量与遥感	1	1	100.00
23	岩土工程	4	4	100.00

表 12. 硕士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	安全工程	23	23	100.00
2	应用化学	12	12	100.00
3	安全科学与工程	18	18	100.00
4	材料工程	23	23	100.00
5	材料加工工程	7	7	100.00
6	材料物理与化学	2	2	100.00
7	材料学	11	11	100.00
8	采矿工程	50	50	100.00
9	资源经济与管理	3	3	100.00
10	测试计量技术及仪器	4	4	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
11	朝鲜语笔译	1	1	100.00
12	车辆工程	5	5	100.00
13	信号与信息处理	12	12	100.00
14	地球化学	2	2	100.00
15	地球探测与信息技术	3	3	100.00
16	地图学与地理信息系统	14	14	100.00
17	地图制图学与地理信息工程	3	3	100.00
18	物流工程	6	6	100.00
19	第四纪地质学	1	1	100.00
20	电机与电器	2	2	100.00
21	电力电子与电力传动	8	8	100.00
22	电力系统及其自动化	43	43	100.00
23	电路与系统	4	4	100.00
24	电气工程	68	68	100.00
25	电子与通信工程	58	58	100.00
26	动力工程	6	6	100.00
27	法律(法学)	12	12	100.00
28	仪器仪表工程	2	2	100.00
29	防灾减灾工程及防护工程	2	2	100.00
30	概率论与数理统计	9	9	100.00
31	高电压与绝缘技术	2	2	100.00
32	工程管理	47	47	100.00
33	工程力学	3	3	100.00
34	工程项目管理	1	1	100.00
35	工商管理	77	77	100.00
36	工业催化	3	3	100.00
37	工业工程	16	16	100.00
38	工业设计	3	3	100.00
39	公共管理	23	23	100.00
40	供热、供燃气、通风及空调工程	2	2	100.00
41	构造地质学	11	11	100.00
42	古生物学与地层学	3	3	100.00
43	固体力学	1	1	100.00
44	管理科学与工程	10	10	100.00
45	国际法学	3	3	100.00
46	海洋测绘	8	8	100.00
47	化工过程机械	3	3	100.00
48	系统理论	9	9	100.00
49	化学工艺	4	4	100.00
50	环境工程	4	4	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
51	运筹学与控制论	6	6	100.00
52	会计学	12	12	100.00
53	机械电子工程	23	23	100.00
54	水文学及水资源	1	1	100.00
55	机械设计及理论	4	4	100.00
56	统计学	11	11	100.00
57	基础数学	2	2	100.00
58	计算机技术	51	51	100.00
59	资源管理与优化配置	2	2	100.00
60	计算机软件与理论	14	14	100.00
61	计算机系统结构	3	3	100.00
62	计算机应用技术	16	16	100.00
63	计算数学	7	7	100.00
64	检测技术与自动化装置	11	11	100.00
65	建筑与土木工程	82	82	100.00
66	交通运输工程	15	15	100.00
67	交通运输规划与管理	5	5	100.00
68	结构工程	45	45	100.00
69	通信与信息系统	23	23	100.00
70	金融硕士	9	9	100.00
71	英语口译	8	8	100.00
72	物理电子学	3	3	100.00
73	外国语言学及应用语言学	5	5	100.00
74	矿产普查与勘探	6	6	100.00
75	矿山建筑工程	1	1	100.00
76	矿山评价技术及工程	1	1	100.00
77	矿物加工工程	1	1	100.00
78	矿物学、岩石学、矿床学	12	12	100.00
79	系统分析与集成	4	4	100.00
80	矿业信息工程	1	1	100.00
81	流体力学	2	2	100.00
82	煤化工	2	2	100.00
83	岩土工程	21	21	100.00
84	企业管理	17	17	100.00
85	桥梁与隧道工程	2	2	100.00
86	情报学	5	5	100.00
87	日语笔译	7	7	100.00
88	日语口译	1	1	100.00
89	英语语言文学	3	3	100.00
90	摄影测量与遥感	19	19	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
91	机械工程	89	88	98.88
92	测绘工程	67	66	98.51
93	英语笔译	62	61	98.39
94	机械制造及其自动化	54	53	98.15
95	控制理论与控制工程	30	29	96.67
96	控制工程	28	27	96.43
97	地质工程	27	26	96.30
98	矿业工程	27	26	96.30
99	化学工程	26	25	96.15
100	大地测量学与测量工程	41	39	95.12
101	软件工程	37	35	94.59
102	应用数学	16	15	93.75
103	法律(非法学)	14	13	92.86
104	安全技术及工程	12	11	91.67
105	民商法学	10	9	90.00
106	金融	9	8	88.89
107	经济法学	4	3	75.00
108	刑法学	3	2	66.67
109	环境与资源保护法学	2	1	50.00
110	计算机软件理论	2	1	50.00
111	诉讼法学	1	0	0.00

表 13. 本科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	工业工程	82	82	100.00
2	材料成型及控制工程	75	75	100.00
3	材料化学	71	71	100.00
4	财政学	106	106	100.00
5	人力资源管理	43	43	100.00
6	勘查技术与工程	40	40	100.00
7	测控技术与仪器	107	107	100.00
8	建筑学	72	72	100.00
9	无机非金属材料工程	71	71	100.00
10	金属材料工程	145	145	100.00
11	城市地下空间工程	40	40	100.00
12	城乡规划	26	26	100.00
13	理论与应用力学	30	30	100.00
14	环境工程	69	69	100.00
15	地质工程	77	77	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
16	音乐学	40	40	100.00
17	工程力学	56	56	100.00
18	电子商务	165	164	99.39
19	采矿工程	161	160	99.38
20	机械电子工程	149	148	99.33
21	能源与动力工程	116	115	99.14
22	机械设计制造及其自动化	302	299	99.01
23	土木工程	348	344	98.85
24	过程装备与控制工程	78	77	98.72
25	网络工程	77	76	98.70
26	安全工程	145	143	98.62
27	应用物理学	66	65	98.48
28	工程管理	131	129	98.47
29	高分子材料与工程	123	121	98.37
30	电子信息科学与技术	119	117	98.32
31	电子信息工程	167	164	98.20
32	自动化	245	240	97.96
33	金融学	330	323	97.88
34	会计学	264	258	97.73
35	国际经济与贸易	219	214	97.72
36	信息工程	41	40	97.56
37	软件工程	122	119	97.54
38	交通工程	75	73	97.33
39	信息与计算科学	70	68	97.14
40	化学工程与工艺	140	136	97.14
41	统计学	70	68	97.14
42	电气工程及其自动化	345	335	97.10
43	数学与应用数学	69	67	97.10
44	地球物理学	33	32	96.97
45	车辆工程	124	120	96.77
46	通信工程	207	200	96.62
47	视觉传达设计	57	55	96.49
48	建筑环境与能源应用工程	85	82	96.47
49	遥感科学与技术	84	81	96.43
50	计算机科学与技术	333	321	96.40
51	物流管理	82	79	96.34
52	工商管理	106	102	96.23
53	地理信息科学	78	75	96.15
54	测绘工程	285	274	96.14
55	生物工程	77	74	96.10

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
56	人文地理与城乡规划	25	24	96.00
57	自然地理与资源环境	23	22	95.65
58	信息管理与信息系统	154	147	95.45
59	应用化学	79	75	94.94
60	工业设计	70	66	94.29
61	矿物加工工程	104	98	94.23
62	物联网工程	82	77	93.90
63	资源勘查工程	149	139	93.29
64	水文与水资源工程	73	68	93.15
65	环境设计	56	52	92.86
66	数字媒体技术	70	65	92.86
67	工程造价	51	47	92.16
68	物流工程	62	57	91.94
69	产品设计	37	34	91.89
70	环境科学	37	34	91.89
71	水利水电工程	35	32	91.43
72	交通运输	35	31	88.57
73	日语	111	98	88.29
74	英语	151	132	87.42
75	朝鲜语	59	50	84.75
76	法学	181	151	83.43
77	广告学	71	57	80.28
78	行政管理	71	56	78.87
79	秘书学	33	26	78.79
80	汉语言文学	36	24	66.67

4、按院（系）统计

2018 届毕业生分布于 23 个院（系），截至报告期，有 20 个院（系）的就业率达 95%以上。各院（系）就业率如下表所示：

表 14. 毕业生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	材料学院	455	453	99.56
2	机电系	191	190	99.48
3	矿业学院	668	663	99.25
4	机电学院	904	897	99.23
5	信息系	124	123	99.19
6	土建学院	800	791	98.88

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
7	财经系	351	347	98.86
8	电气系	366	361	98.63
9	经管系	381	374	98.16
10	经管学院	711	696	97.89
11	电信学院	525	513	97.71
12	自动化学院	602	586	97.34
13	数学学院	275	267	97.09
14	测绘学院	563	544	96.63
15	资土系	270	260	96.30
16	化工学院	561	540	96.26
17	地科学院	440	423	96.14
18	计算机学院	768	735	95.70
19	交通学院	327	312	95.41
20	艺术学院	263	250	95.06
21	外国语学院	408	366	89.71
22	文法系	76	68	89.47
23	文法学院	388	312	80.41

5、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 6256 人，就业率为 97.61%；女生实现就业 3815 人，就业率为 95.18%。

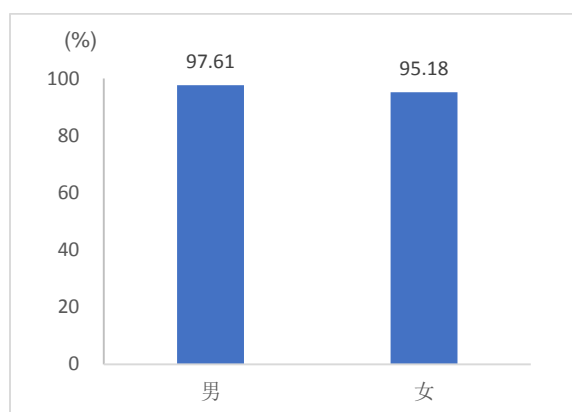


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

（四）毕业生就业方式

学校 2018 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，协议就业率 40.51%，升学(含出国出境)率 26.66%，劳动合同就业率 20.49%，另外还包括非派遣省外签约、个体经营、自主创业、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 15. 毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	协议就业	4220	40.51
2	升学	2562	24.59
3	劳动合同就业	2134	20.49
4	出国出境	215	2.07
5	非派遣省外签约	147	1.41
6	个体经营	136	1.31
7	自主创业	40	0.38
8	应征入伍	26	0.25
9	基层项目	5	0.05
10	科研助理	3	0.03
11	公益性岗位	2	0.02
12	灵活就业和其他方式就业	581	5.57

(五) 毕业生就业流向

说明：本部分统计数据，不包括升学、出国出境和应征入伍毕业生。

1、留鲁就业情况

截至报告期，共有 5319 名 2018 届毕业生在山东省内就业，占已就业毕业生总数的 73.19%。其中，学校所在地青岛接收毕业生人数最多，占已就业毕业生总数的 33.18%。到省外就业的毕业生人数占 26.81%，其中到北京、江苏、浙江等地区就业人数相对较多。毕业生就业地域流向如下图所示：

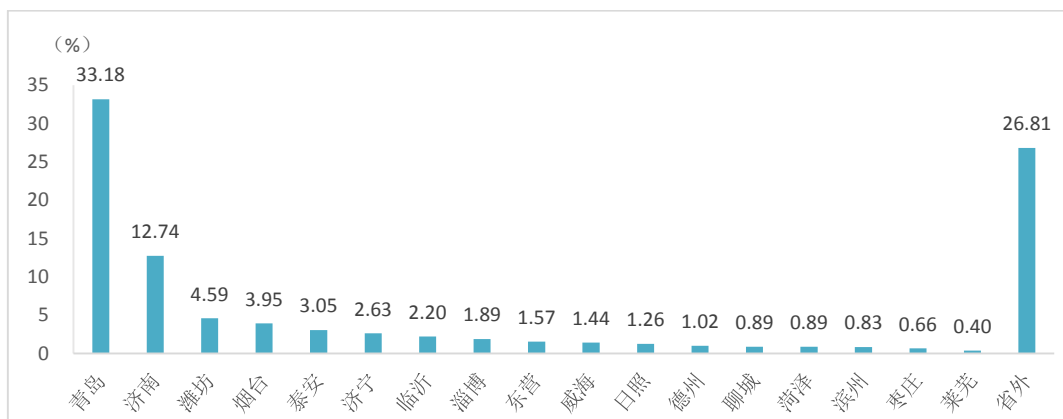


图 6. 毕业生就业地区流向图

2、就业单位性质流向

截至报告期，我校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，80%以上的毕业生到企业工作（其中，国有企业占 22.01%，非国有企业占 59.89%）；另外，

党政机关占 2.22%，事业单位占 6.21%，其他占 9.68%。

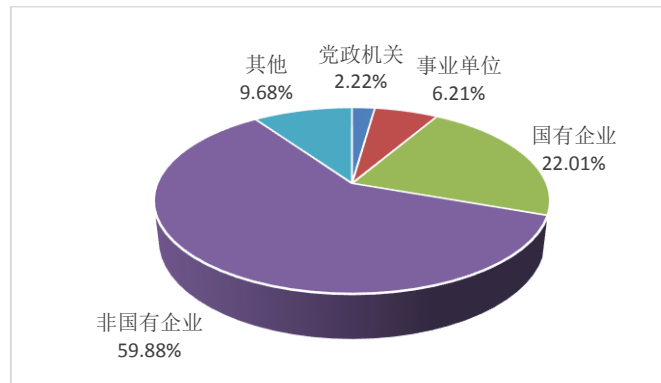


图 7. 毕业生就业单位性质流向图

3、就业行业流向

截至报告期，我校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，制造业是毕业生流向最多的行业，占已就业毕业生总数的 17.92%；其次是信息传输、软件和信息技术服务业，所占比例为 15.46%；另外，建筑业，居民服务、维修和其他服务业，批发和零售业，教育，科学研究和技术服务业，卫生和社会工作，金融业也是毕业生流向较多的行业，比例都在 5%以上。

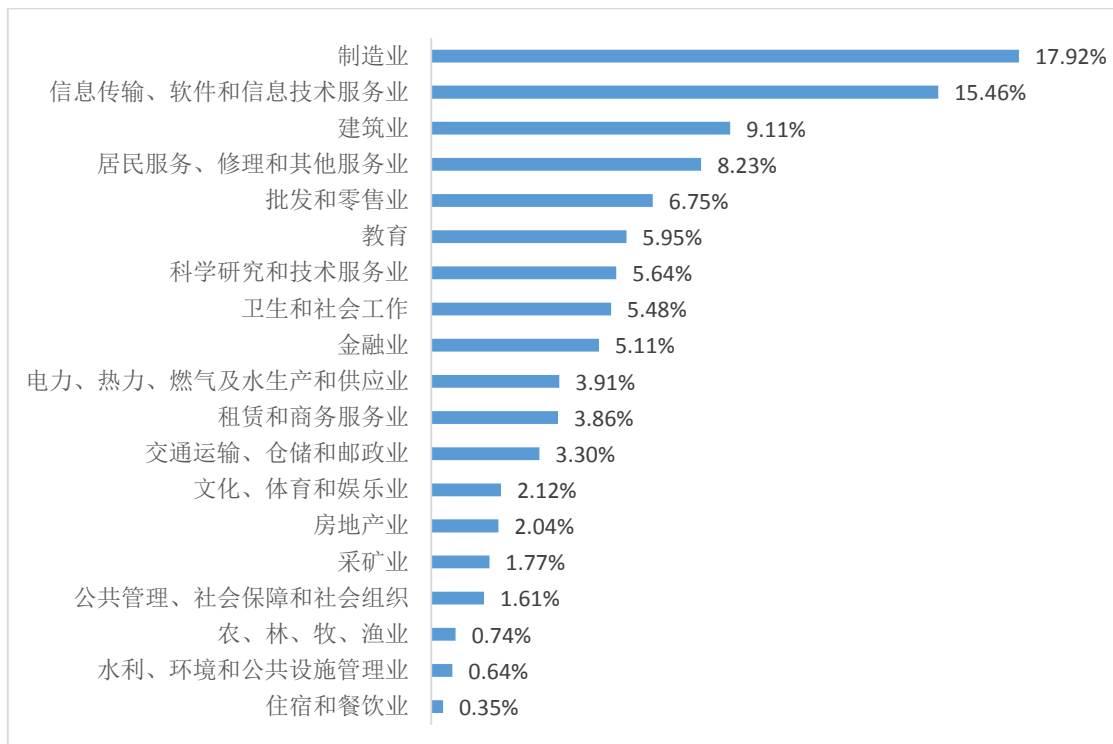


图 8. 毕业生就业行业流向图

(六) 毕业生特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2018 届毕业生中，特困家庭毕业生共 357 人，截至报告期，有 345 人实现就业，就业率为 96.64%。其中，协议就业 175 人，升学 91 人，劳动合同就业 49 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 16. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	协议就业	175	49.02
2	升学	91	25.49
3	劳动合同就业	49	13.73
4	个体经营	5	1.40
5	出国出境	3	0.84
6	非派遣省外签约	3	0.84
7	应征入伍	1	0.28
8	灵活就业和其他方式就业	18	5.04

2、优秀毕业生就业情况

2018 届毕业生中，共评选出 542 名优秀毕业生，截至报告期，有 537 人实现就业，就业率为 99.08%。其中，升学 306 人，协议就业 155 人，劳动合同就业 51 人。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 17. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	306	56.46
2	协议就业	155	28.60
3	劳动合同就业	51	9.41
4	出国出境	8	1.48
5	非派遣省外签约	3	0.55
6	自主创业	2	0.37
7	个体经营	1	0.18
8	应征入伍	1	0.18
9	灵活就业和其他方式就业	10	1.85

3、少数民族毕业生就业情况

2018 届毕业生中，少数民族毕业生共 216 人，截至报告期，有 204 人实现

就业，就业率为 94.44%。其中，协议就业 81 人，劳动合同就业 56 人，升学 28 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 18. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	协议就业	81	37.50
2	劳动合同就业	56	25.93
3	升学	28	12.96
4	出国出境	9	4.17
5	非派遣省外签约	3	1.39
6	个体经营	2	0.93
7	应征入伍	2	0.93
8	灵活就业和其他方式就业	23	10.63

(七) 毕业生升学情况

截至报告期，2018 届毕业生中，共有 2562 人升学，215 人出国出境学习，升学(含出国出境)率 26.66%，其中本科生升学(含出国出境)率 30.75%，青岛校区本科生升学(含出国出境)率 34.70%。从不同专业升学情况分析，升学率 45%以上的专业有 18 个。其中，硕士专业 6 个，本科专业 12 个。升学率 45%以上的专业情况如下表所示：

表 19. 升学率 45%以上的专业情况

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率
1	硕士	固体力学	1	1	100.00%
2	硕士	材料物理与化学	2	1	50.00%
3	硕士	基础数学	2	1	50.00%
4	硕士	煤化工	2	1	50.00%
5	硕士	桥梁与隧道工程	2	1	50.00%
6	硕士	资源管理与优化配置	2	1	50.00%
7	本科	遥感科学与技术	84	55	65.48%
8	本科	勘查技术与工程	40	24	60.00%
9	本科	水文与水资源工程	73	42	57.53%
10	本科	环境工程	69	39	56.52%
11	本科	地球物理学	33	18	54.55%
12	本科	工程力学	56	30	53.57%
13	本科	金属材料工程	145	70	48.28%
14	本科	应用化学	79	38	48.10%
15	本科	材料化学	71	34	47.89%

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率
16	本科	理论与应用力学	30	14	46.67%
17	本科	生物工程	77	35	45.45%
18	本科	交通工程	75	34	45.33%

(八) 未就业毕业生状态

截至报告期，2018 届毕业生中尚有 346 人未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，7 名毕业生正在参加就业见习，5 名毕业生正在参加职业培训，162 名毕业生正在求职，71 名毕业生自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 101 人。

表 20. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	162	46.82
2	其他原因不就业	101	29.19
3	自愿暂不就业	71	20.52
4	就业见习	7	2.02
5	职业培训	5	1.45

二、就业工作主要举措

面对新时代国家发展建设要求和新常态下大学生就业创业工作的新形势、新任务，学校认真贯彻落实全国及山东省高校毕业生就业创业工作会议精神，按照“双一流”建设的目标，以高等教育综合改革为契机，以立德树人为根本，以服务国家为使命，将人才培育和人才输送与服务国家和社会需求紧密结合，多措并举，扎实推进就业创业工作，不断提升毕业生就业能力和就业质量，促进学生科学、充分、高质量、高满意度就业。

（一）加强生涯规划与就业指导,提高就业竞争力

1、强化思想引领，鼓励基层就业

认真贯彻落实《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》精神，加强思想政治教育，引导毕业生到基层、重点行业、重点区域就业创业。积极做好“选聘高校毕业生到村任职”“三支一扶”“大学生志愿服务西部”“高校毕业生应征入伍服义务兵役”等国家计划的宣传、组织工作。通过典型人物宣传、先进事迹报告、主题研讨会、社会实践等多种方式引导毕业生了解基层、了解西部。鼓励大学生积极应征入伍，建功军营。2018 年有 38 名毕业生通过考选到农村任职，7 名毕业生成为西部计划志愿者。学校适龄男性青年完成网上兵役登记百分百，网上应征报名 515 人，120 名大学生光荣入伍（其中 2018 届毕业生 34 名），入伍人数列山东省本科院校第二位。学校被山东省教育厅推荐为“2018 年度国家级国防教育特色学校”。

2、重视生涯规划，培育职业意识

学校重视学生的生涯教育，选聘任课教师面向全校本科生开设《大学生职业发展与就业创业指导》必修课程。广泛开展案例教学，注重课堂教学开放性、互动性和启发性，强调实践环节的针对性和实用性，不断提高教育教学效果。开通“吉讯大学生职业规划系统”，做好学业规划和职业规划。开展生涯规划大赛，培养学生生涯规划意识，在“青岛市第五届大学生职业生涯规划大赛”中获得二等奖 1 项，三等奖 2 项，学校获得“优秀组织奖”，4 名教师获评优秀指导教师。

3、强化师资培训，提升指导水平

组建由辅导员、党政管理人员、专业课教师和校外导师构成的大学生职业发

展与就业指导师资队伍，加大培养和培训力度，不断提高就业指导团队的专业化、职业化水平。全年共选派 123 人次参加就业创业专题培训和研讨会，就业指导人员中有 27 人获得全球职业生涯规划师资格证书，11 人获得国际生涯教练证书，70 人获得人社部职业指导师证书，职业生涯规划教学 TTT 培训实现学生工作干部全覆盖。定期举办“一周一训”业务培训，共组织 32 期，促使就业工作人员“懂政策、知流程、善指导”。

4、开展精准指导，促进充分就业

组织“就业教育宣传月”“就业促进提升月”等系列活动，举办涉及生涯规划、简历制作、职场礼仪、求职面试、考研考公、基层项目、出国出境留学、应征入伍等主题培训讲座 464 场。加强诚信教育和契约精神教育，对毕业生签约、解约进行严格管理。制作发放《大学生就业指导教师手册》《2018 届毕业生就业手续办理指导手册》等材料，确保负责就业的辅导员及毕业生人手一册。利用“互联网+就业”模式，将就业政策、就业流程、典型案例咨询、招聘会信息等，通过“山科大就业指导”“刘老师聊就业”、山科“易班”、就业工作群等平台进行推送，提高了就业管理服务的精准性、实效性。“山科大就业指导”微信平台连续两年荣获学校“优秀新媒体”称号，“大学生就业网”连续多年获学校“明星网站”称号。

（二）完善“五结合”市场体系，拓宽就业渠道

按照“五结合”即“一黑与一蓝、国内与国外、省内与省外、大型与专场、线上与线下”相结合的思路，大力拓展就业渠道，为毕业生开拓就业市场。

1、突出重点部门，开拓区域市场

加强与地市人社局（人才市场）的联系，通过政府部门牵头组团来校招聘。2018 年，青岛、潍坊、宁波、无锡等 10 个地市人社局（人才市场）组团带领 267 家企业来校招聘，提供岗位 6500 余个，拉动了当地生源毕业生的就业。

2、对标重点客户，开拓行业市场

以毕业生就业大客户为龙头，深化校企合作内涵，共建就业创业实践基地。2018 年，与 87 家单位合作建立大学生就业创业基地。其中，海尔集团录用我校 2018 届毕业生 88 人，其世界 500 强子公司海尔家电产业集团授予学校“最佳战

略共赢奖”；世界 500 强企业法国圣戈班集团在我校设立学生奖学金和科技创新基金；金现代公司录用的我校毕业生，在毕业前即可在校完成为期三个月的职前培训直接入职。

3、借力校友资源，占领就业市场

充分挖掘学校与校友企业的合作共赢点，强化校企人才培养、科技开发、实习等合作，广泛邀请校友企业来校招聘，促进毕业生就业。举办校友企业招聘会，来自北京、浙江、山东等 11 个省市的 65 家校友企业来校招聘，提供岗位 2700 余个，涉及金融、管理、建筑、材料、机械、语言等多领域多行业。在大型招聘会上，学校开设校友、理事单位招聘专区，对校友企业进行重点推介。利用走访校友、地方校友会机会，广泛宣传生源信息，推进大学生就业创业实践基地建设，拓展就业渠道。

4、开展“四化”建设，活跃就业市场

推进大型招聘规模化、区域行业招聘精准化、专场招聘日常化、网络招聘平台化的“四化”建设，活跃校园就业市场，有效降低了毕业生的求职成本和用人单位的招聘成本。面向 2018 届毕业生举办大型招聘会 4 场，行业区域招聘会 11 场，专场招聘会 1469 场，累计 4800 余家单位进校园选聘毕业生。通过大学生就业网、就业 QQ 群、就业微信平台等，面向 2018 届毕业生累计发布岗位需求信息 10 万余个。此外，与智联招聘等知名人才网站合作举办了“2018 智造未来线上招聘会”和“北京市知名企业线上招聘会”。校园招聘会举办情况见附表。

表 21. 大型招聘会统计表

序号	招聘会名称	单位数
1	山东省 2017 年秋冬季高校毕业生就业集中招聘活动暨青岛校区 2018 届毕业生秋冬季供需见面会	1260
2	山东科技大学青岛校区 2018 届毕业生春季供需见面会	723
3	山东省 2017 年秋冬季高校毕业生就业集中招聘活动暨泰安校区 2018 届毕业生供需见面会	650
4	山东科技大学济南校区 2018 届毕业生供需见面会	190

表 22. 行业区域招聘会统计表

序号	招聘会名称	单位数
1	“名校优生”淮安产业人才招聘会山东科技大学站	23
2	“智汇新吴”2017 秋季无锡新吴区山东科技大学专场招聘会	9
3	山东科技大学校友企业招聘会	65
4	中国大唐集团公司山东科技大学专场招聘会	70
5	阿里巴巴国际站合作企业“助力繁星”山东科技大学专场招聘会	72
6	烟台市 2018 年“名企名校行”山东科技大学校园专场招聘会	14
7	青岛西海岸新区土木工程勘察设计学会山东科技大学专场招聘会	7
8	2018 年苏州校园引才计划山东科技大学专场招聘会	43
9	“智汇红岛共赢未来”青岛市红岛区山东科技大学专场招聘会	65
10	齐鲁人才网会员单位山东科技大学专场校园招聘	45
11	泰安市高新区重点企业专场招聘会	33

表 23. 专场招聘会统计表

序号	校区	招聘单位数
1	青岛校区	884
2	泰安校区	542
3	济南校区	43

（三）做好精准帮扶，实现困难群体顺利就业

认真落实教育部《关于做好全国普通高校未就业毕业生统计服务工作的通知》《关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》文件精神，加强对离校毕业生和就业困难群体毕业生的跟踪帮扶，帮助其顺利就业。

1、做好就业跟踪，延伸服务链条

建立离校未就业毕业生台账，积极引导其参加各类招聘会和就业指导活动，有针对性地进行岗位推荐，提供就业手续办理服务，真正做到“离校不离心、服

务不断线”。切实做好对 2018 届离校未就业毕业生就业情况的实名登记、实时跟踪和帮扶指导，强化院（系）对该群体的关注和服务。对于已就业的毕业生在其入职和发展方面继续提供指导和协助，为毕业生的职业发展提供助力。

2、开拓资助渠道，重点指导帮扶

针对家庭经济困难、少数民族、残疾毕业生等群体，实行“一生一策”就业精准帮扶，建立有就业意愿尚未就业毕业生和暂不就业毕业生等重点群体台账，安排专人负责，实施数据库动态管理。通过观念引导、岗位推荐、技能辅导、经济援助等服务措施，做到精准发力、精准帮扶，帮助其尽快就业创业。通过一对一咨询、团体辅导、专题讲座、心理危机筛查等多种方式，及时帮助就业困难群体调整心理状态，勇敢尝试，把握机遇，实现就业。做好对家庭经济困难毕业生和就业困难毕业生的分类帮扶和指导服务，为 1178 名毕业生发放求职创业补贴 85 万元，占毕业生总数的 11.31%。积极拓展家庭经济困难毕业生资助渠道，开展华民慈善基金会大学生就业扶助项目，每年为 100 名应届本科毕业生提供 3000 元/人的资助。目前该项目已连续运作五年，共有 500 名毕业生获得基金会资助，资助总额达 150 万元，接受就业专项培训的毕业生逾 3000 名，有效缓解了家庭经济困难毕业生的求职经济压力，切实提高了就业困难毕业生的求职技能。近五年各学院获得华民慈善基金会资助人数见下表。

表 24. 近五年各学院获得华民慈善基金会资助人数统计表

序号	学院	第 6 期	第 7 期	第 8 期	第 9 期	第 10 期	总计
1	矿业学院	11	11	5	7	5	39
2	测绘学院	9	9	14	0	2	34
3	地科学院	3	3	1	10	14	31
4	土建学院	16	16	15	9	6	62
5	机电学院	6	6	3	2	11	28
6	计算机学院	7	7	12	3	6	35
7	数学学院	1	1	5	5	7	19
8	经管学院	14	14	8	12	6	54
9	自动化学院	4	4	9	10	10	37
10	电信学院	0	0	3	4	1	8
11	化工学院	4	4	1	14	6	29
12	材料学院	8	8	1	4	4	25
13	交通学院	4	4	6	10	5	29
14	文法学院	7	7	9	1	8	32

15	外语学院	5	5	4	8	3	25
16	艺术学院	1	1	4	1	6	13
17	合计	100	100	100	100	100	500

(四) 构建“五导五全”体系，培养创新创业人才

1、以教育教学改革为指导，推进创新创业教育全融合

全面修订人才培养方案，加强课程体系建设，形成了“两平台四模块”的新型理论课程体系，构建“三层次、七模块”实践课程体系，将实践教育贯穿于创新创业教育全过程。设置创新创业4个必修课学分，理论教学和实践环节各2个。根据行业区域需要，实施“卓越工程师教育培养计划”，开展定单式培养、校企联合培养，构建了政校企协同育人机制，培养应用型人才；开展创新精英班、励志班教育，开设辅修双专业，着力提高学生创新创业能力。

2、以科技创新活动为指导，推进创新创业教育全覆盖

广泛组织开展科技创新活动，推行“一院一赛”“一专一赛”，大力支持学生参加“挑战杯”等高水平竞赛，强化“以赛代训、以赛促学、以赛促教”的效果，学生参加科技创新活动覆盖面达到80%以上。2018年，学生累计参加校外省级及以上各类创新创业竞赛200余项。开展“大学生创新创业训练计划项目、校友创新创业基金扶持项目、研究生科技创新项目、学生专利研究项目”等四个品牌项目。2018年，学校获批国家级大学生创新创业训练计划项目56项，校级94项，支持经费46.8万元；校内立项校友创新创业基金扶持创业项目26项，支持经费20万元；研究生科技创新项目140项，支持经费50万元；学生专利研究项目150项，支持经费40万元。全年在“创青春”全国大学生创业大赛、全国大学生机器人大赛等高水平竞赛中获省级以上奖励4046项，其中国家级奖励1788项。

3、以服务社会发展为主导，推进创新创业教育全对接

学校主动融入区域发展和新旧动能转换发展战略。对接海洋专业人才需求，新增5个涉海本科专业，已招生155人。与腾讯公司、墨桐花开教育三方合作成立山东省第一所人工智能学院——山东科技大学腾讯云人工智能学院。与阿里巴巴集团、青岛西海岸新区、青软实训教育四方共建“山东科技大学·阿里云大数据学院”，将在5年内培养5000名云计算、大数据云安全和人工智能方面的高端

专业人才。成立知识产权学院,为国家知识产权战略实施、为知识产权创新驱动、为知识产权司法和行政保护提供人才和智力支撑。

4、以服务系统培育为传导,推进创新创业指导全渗透

强化师资队伍建设,积极开展创新创业师资教育与培训,提升“双创”指导能力。2018年,聘请华为高级副总裁王辉先生等15人为我校大学生创新创业导师,其中10人入选山东省第二批创新创业导师库。72人次参加山东省教育厅、人社厅等举办的创新创业教育师资培训班,提高创新创业指导能力。举办18期创新创业大讲堂。开展三期“青年引领未来-大学生创新创业训练营”,选拔200名同学参训,体验创新创业流程。依托青岛市人社局“海鸥行动计划”,对我校50名大学生创客进行集训,一对一指导创新创业项目运营。组织学生参加各类创新创业大赛,获第三届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖1项、铜奖4项,第九届山东省大学生创业计划大赛一等奖4项、二等奖5项、三等奖10项;曹昂获第五届青岛市创新创业大赛一等奖,30万奖金,100万无息贷款。

5、以资源优化配置为引导,全方位支持创新创业

依托国家级大学科技园建设了山东省大学生创业孵化示范基地,为各类大学生创业者提供共享服务空间、创客服务(U创空间)、创业场地、创业指导、政策咨询、基金申请、技术鉴定、人才培养、工商注册、财税管理等“一条龙”创业服务。孵化基地有68名专职指导教师和20名兼职指导教师参与创新创业指导,累计23000多名大学生接受了创业教育,3000多名大学生参加了创业培训与实践。目前,大学生创业孵化基地总建筑面积12000m²,创业孵化企业入驻已使用9900m²,孵化基地入驻使用率为82.5%。入驻创业实体175个,其中大学生创业企业55个、学校导师项目创业企业57个,孵化基地吸纳就业人员685人。与澳柯玛集团等知名企业建成校外大学生创新创业、就业创业实践基地63个。

6、创新创业教育成效显著

2018年,毕业生自主创业40人,在校生创业32人,涉及互联网、文化教育、技术服务、机械制造、共享经济等行业,创业带动就业324人。1人荣获山东省第四届“山东优秀大学生创业者”荣誉称号;2人荣获青岛市首届“十佳创业明星”“十佳创业大学生”荣誉称号;两个创业项目获2018年度“泛海扬帆山东大学生创业行动”资助;获青岛市“海鸥行动”大学生创新创业大赛金奖两项,

分获 5 万元创业启动资金。1 人获西海岸大学生创新创业大赛一等奖第一名。

学校创新创业工作得到社会各界的大力支持和充分肯定，2018 年，学校被评为“青岛市创业就业先进单位”“山东省创新创业典型经验高校”和“全国创新创业典型经验高校”。国家统计局社情民意调查中心开展的对我校创新创业工作满意度调查情况，在被调查的 103 所高校中，我校综合得分位居全国第 8 名。

三、相关分析

对我校 2018 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 3562 份，占全校毕业生总数的 34.19%。其中，研究生问卷 667 份，本科生问卷 2895 份。参与调查毕业生中，男生 2155 人，占调查总数的 60.50%；女生 1407 人，占 39.50%。

（一）毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，40.95%的毕业生对当前工作表示“很满意”；认为“较为满意”的占 39.67%；认为“基本满意”的占 16.75%；对当前工作“不满意”的比例仅为 2.63%。

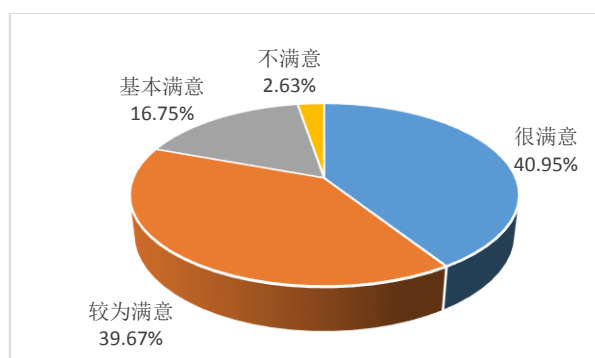


图 9. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价，如下表所示：

表 25. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	44.53%	33.15%	16.82%	5.50%
2. 职业竞争公平程度	41.02%	39.53%	16.65%	2.80%
3. 工作成就感	36.80%	39.30%	19.58%	4.32%
4. 工作晋升机会	35.11%	38.28%	21.34%	5.27%
5. 工作强度压力	35.42%	38.45%	20.39%	5.74%
6. 单位发展前景	39.53%	37.91%	18.51%	4.05%
7. 上下级关系	43.99%	39.10%	14.82%	2.09%
8. 学习(培训)机会	41.69%	37.74%	16.72%	3.85%

2、毕业生对当前工作不满意的原因

对毕业生当前工作不满意的原因进行调查，结果显示，“薪酬制度不合理”和“个人发展空间小”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别为 41.03%和 24.36%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

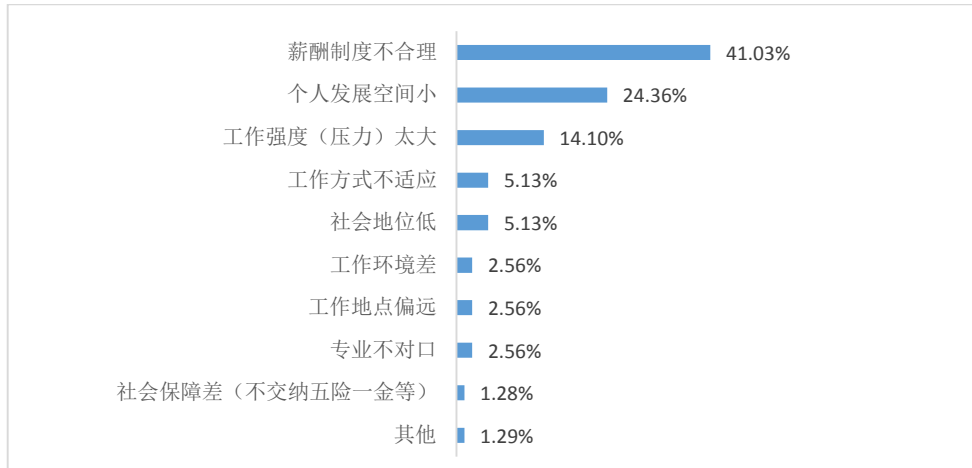


图 10. 毕业生对当前工作不满意的原因

3、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 29.34%；“较为对口”占 39.74%；“基本对口”占 15.59%；“不对口”占 15.33%。从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，本科生“不对口”比例较高。

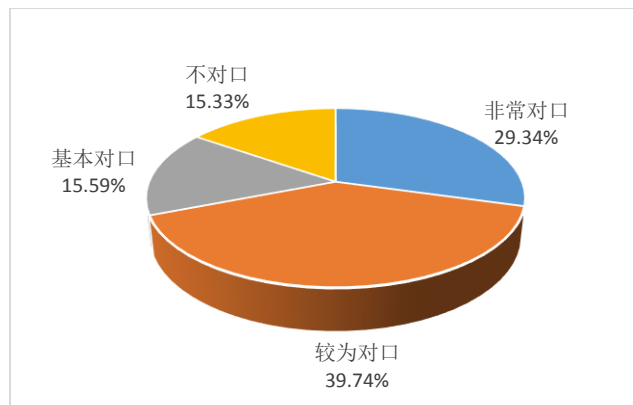


图 11. 毕业生当前工作的专业对口情况

表 26. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
本科生	27.46%	39.43%	15.31%	17.80%
研究生	36.29%	40.89%	16.64%	6.18%

4、毕业生选择专业不相关工作的原因

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“个人兴趣”是毕业生选择最多的原因，比例为 21.59%；“单位或行业前景”、“就业地区”和“薪资待遇”选择比例也较高，都超过 12%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

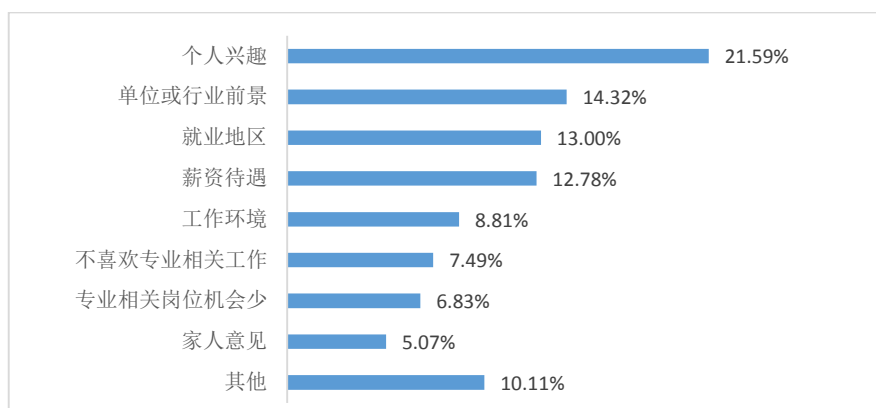


图 12. 毕业生选择专业不相关工作的原因

5、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 2860 名毕业生晒出了当前的月收入（包含工资、奖金、提成等），平均月收入为 4783.61 元。从不同学历毕业生的当前月收入平均值看，研究生为 5924.51 元，本科生为 4472.36 元。

表 27. 不同学历毕业生的当前月收入情况

学历	研究生	本科生
平均值（元）	5924.51	4472.36

6、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，84.84%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全；“有五险，无一金”占 10.50%；“五险不全”占 2.26%；“完全没有”占 2.40%。

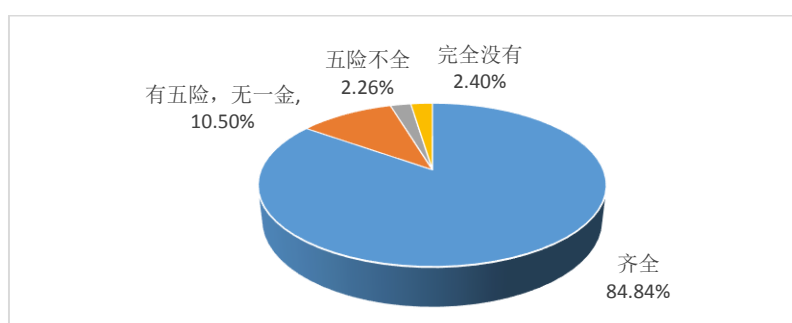


图 13. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

7、毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“1次”最多，占43.52%；其次是“2-3次”，占39.06%；“3-5次”占11.65%，“5次以上”占5.77%。

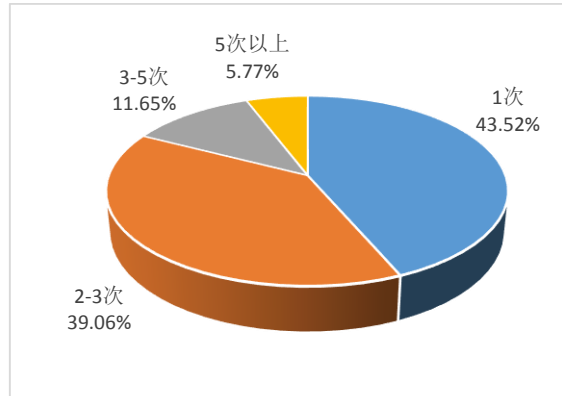


图 14. 毕业生获取单位录用机会

8、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”占26.16%；“基本符合”占59.99%；“不符合”占10.84%；另有3.01%的毕业生从未考虑过。

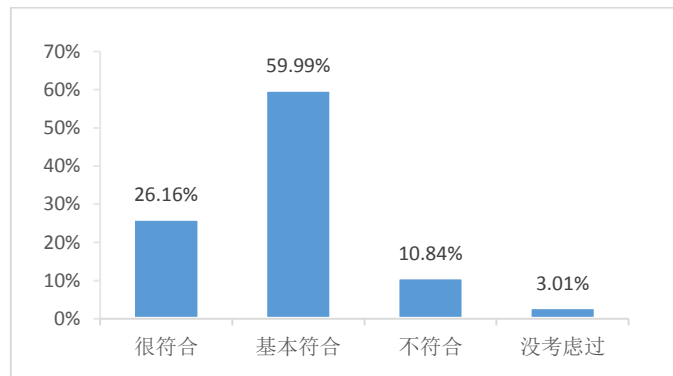


图 15. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

9、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，84.37%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；11.95%的毕业生换过1份工作；3.04%的毕业生换过2份工作；0.57%的毕业生换过3份工作；另有0.07%的毕业生换过3份以上的工作。从不同学历看，研究生就业稳定性略高。

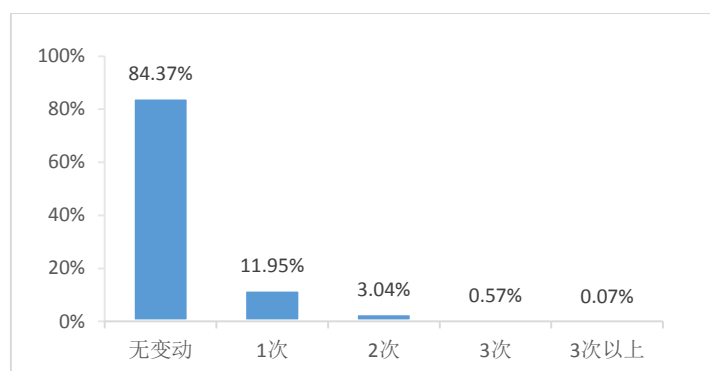


图 16. 毕业生工作变化情况

表 28. 不同学历毕业生工作变化情况

学历	无变动	1次	2次	3次	3次以上
研究生	86.84%	7.77%	4.60%	0.79%	0.00%
本科生	83.70%	13.08%	2.62%	0.51%	0.09%

（二）毕业生对升学、出国出境的满意度及相关分析

毕业生对升学、出国出境的满意度情况和专业对口情况是反映毕业生升学质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对升学、出国出境的总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对升学学校及专业的满意度

对升学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占 50.00%；“较为满意”占 40.00%；“基本满意”占 10.00%；“不满意”比例为 0。

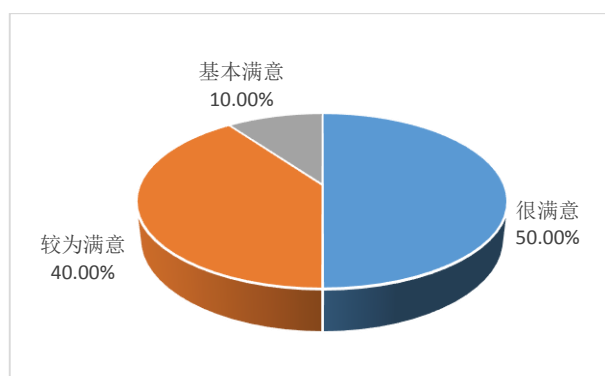


图 17. 毕业生对升学学校及专业的满意度

2、毕业生升学专业与原就读专业相关度

调查数据显示，毕业生升学专业与原就读专业相关度较高。其中，“很相关”占 55.00%；“基本相关”占 32.50%；“不相关”占 12.50%。

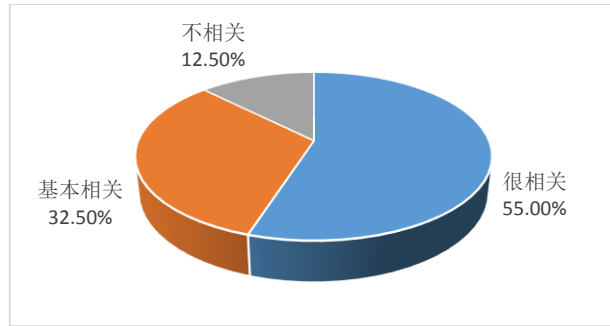


图 18. 毕业生升学专业与原就读专业相关度

3、毕业后选择升学的主要原因

调查结果显示，“个人兴趣”是毕业生选择升学的最主要原因，选择比例达 47.50%；其次是“利用更好的教育条件提升自己”，比例为 25.00%。毕业生选择升学的原因如下图所示：

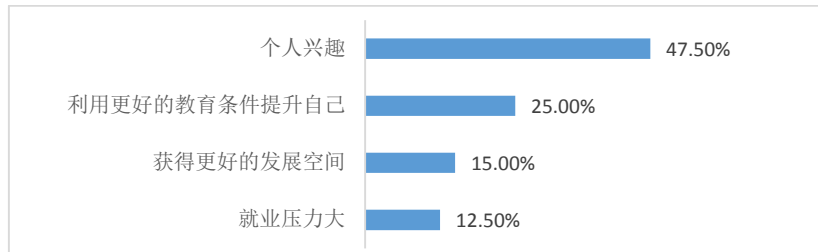


图 19. 毕业生选择升学的原因

4、出国出境毕业生的当前状态

对出国出境毕业生当前状态的调查结果显示，90.91%的毕业生选择“出国留学”，另有 9.09%的毕业生选择“出国出境工作”。

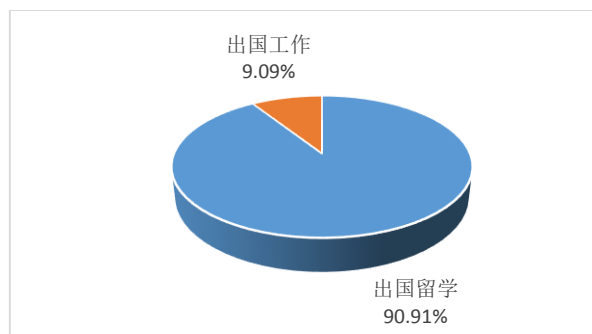


图 20. 出国出境毕业生的当前状态

5、毕业生对出国出境的满意度

对毕业生出国出境满意度的调查结果显示，“很满意”占 72.73%；“较为满意”占 18.18%；“基本满意”占 9.09%；“不满意”比例为 0。

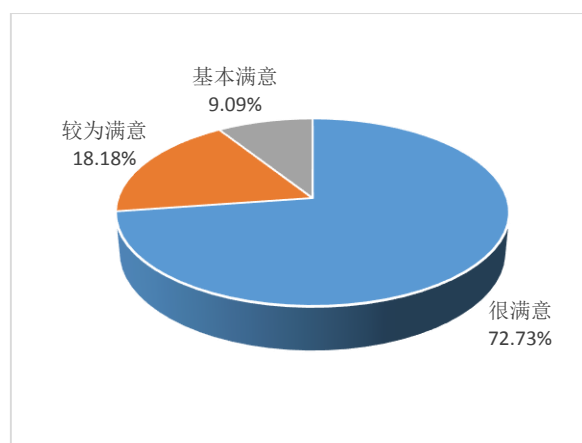


图 21. 毕业生出国出境满意度

6、毕业生选择出国出境的原因

调查结果显示，“利用更好的教育条件提升自己”是毕业生选择出国出境的最主要原因，选择比例达 30.91%；其次是“拓展眼界、了解国外的社会和文化”，比例为 25.45%；“个人兴趣”和“获得更好的发展空间”选择比例也较高，都超过 15%。毕业生出国出境原因如下图所示：

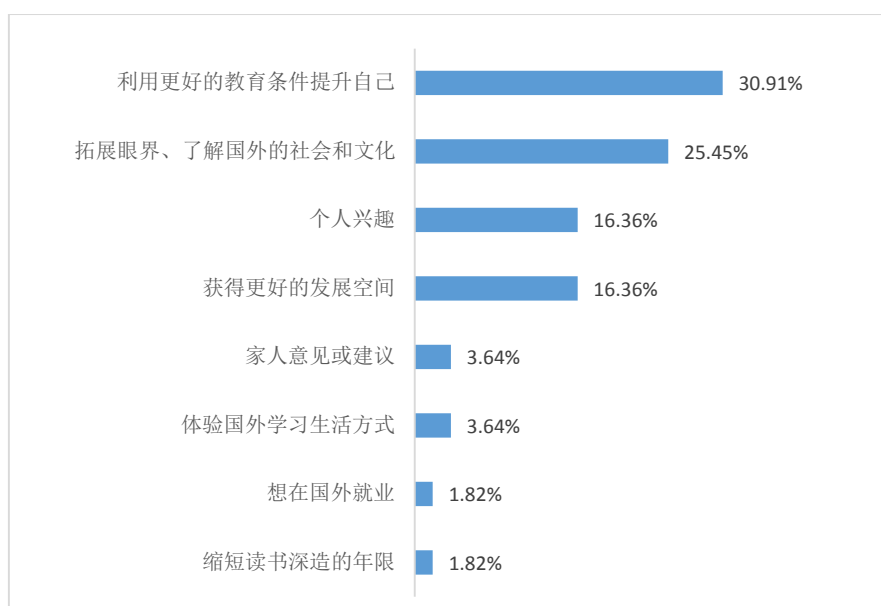


图 22. 毕业生选择出国出境的原因

（三）自主创业毕业生情况分析

1、毕业生创业领域分布

调查结果显示，毕业生创业领域中“创意小店”占比较高，达 15.38%。毕业生创业领域分布情况如下图所示：

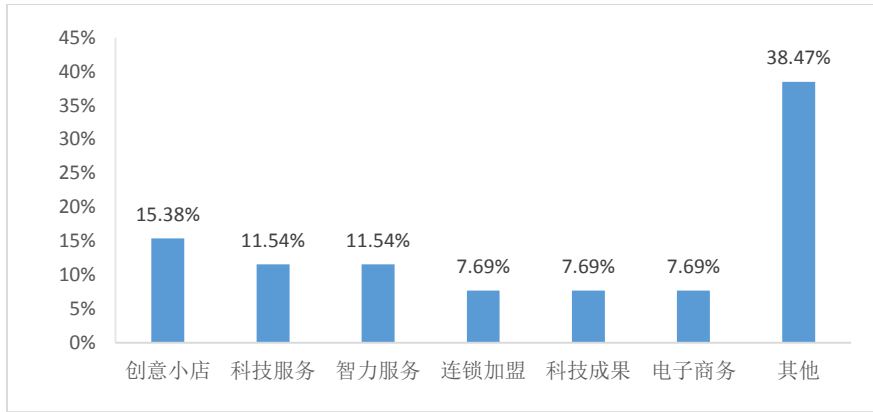


图 23. 毕业生创业领域分布

2、毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“自由的工作方式”是毕业生准备创业的最主要动机，选择比例达 42.31%；其次是“实现个人理想”，比例为 30.77%。毕业生准备创业的动机调查情况如下图所示：

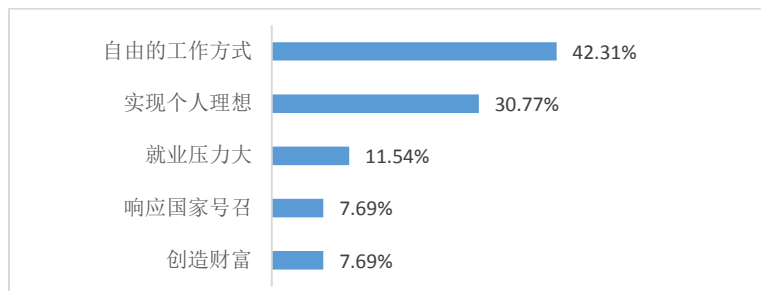


图 24. 毕业生准备创业的动机

3、毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“缺乏资金”是造成自己创业困难的最主要原因，比例为 46.15%；“缺乏有效创业指导”和“行政审批手续繁琐”的选择比例也较高，都超过 10%。毕业生创业困难的原因调查情况如下图所示：

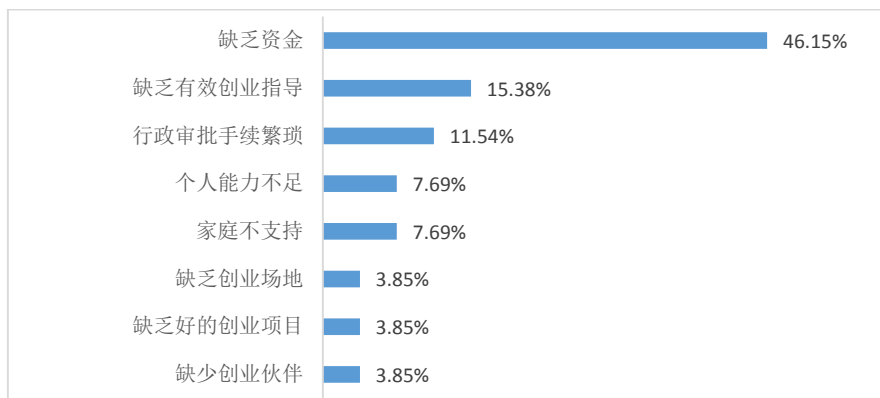


图 25. 毕业生创业困难的原因

4、自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据（本调查题为多选）显示，“创业政策宣传解读”和“创业扶持资金”是自主创业毕业生最希望获取的两项服务，选择比例分别为 38.46%和 34.62%；“创业过程跟踪指导”、“参加创业大赛”和“财税服务”的选择比例也较高，都接近 20%。调查结果如下图所示：

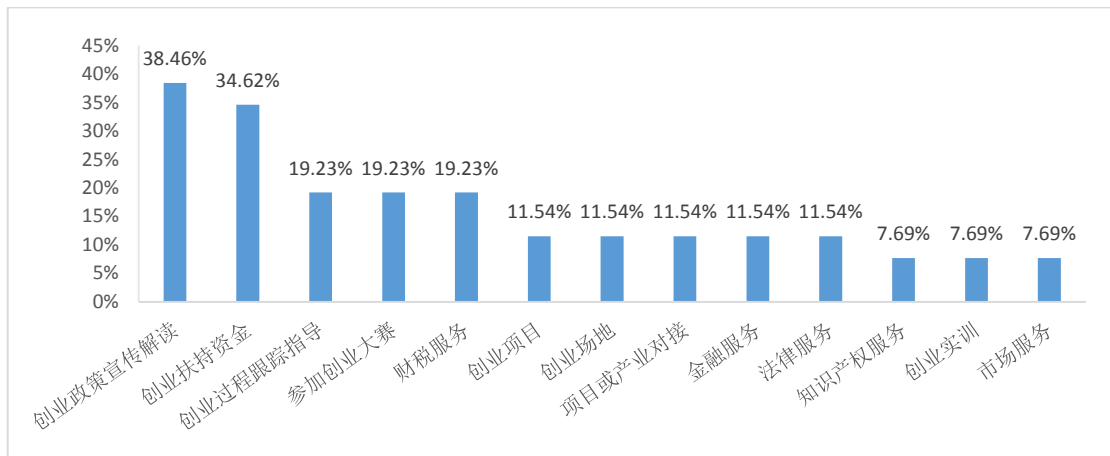


图 26. 自主创业毕业生希望获取的服务

（四）未就业毕业生情况分析

1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“准备公务员、事业单位等考试”选择比例最高，达 43.52%；其次是“尽早落实就业单位”，选择比例为 24.07%；“准备升学考试”选择比例也较高，达 18.52%。调查结果如下图所示：

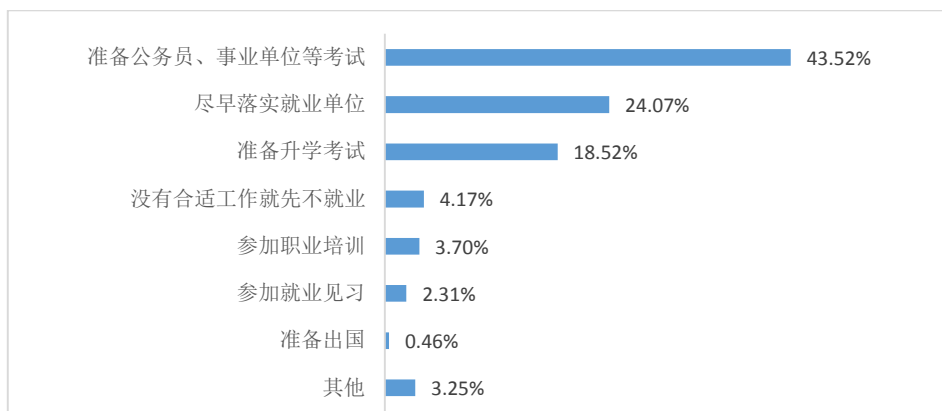


图 27. 未就业毕业生的目前打算

2、毕业生在未就业期间的经济来源

对毕业生在未就业期间的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经

济来源，比例达 63.43%；其次是“兼职”，比例为 19.44%。调查结果如下图所示：

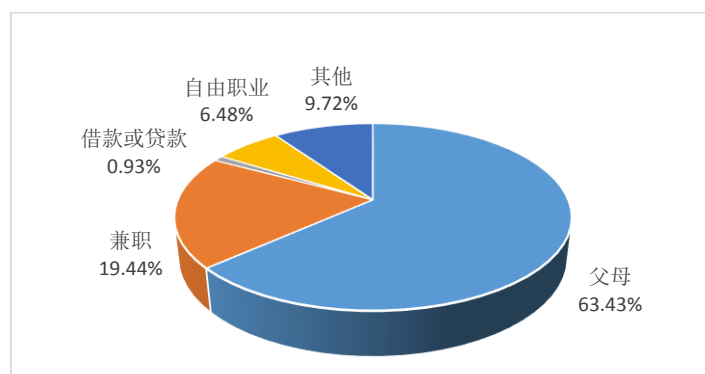


图 28. 毕业生在未就业期间的经济来源

3、未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业岗位信息”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的服务，选择比例为 51.72%。“职业指导”和“政策咨询”的选择比例也较高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

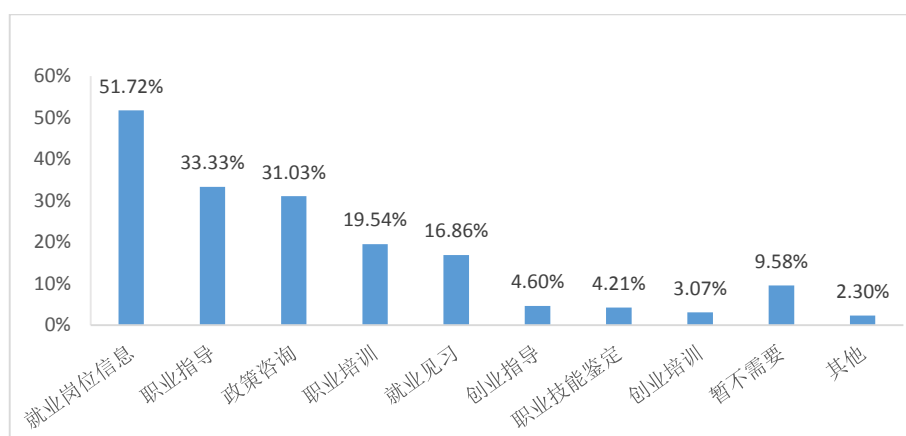


图 29. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

（五）暂不就业毕业生情况分析

1、毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 40.23%。调查结果如下图所示：

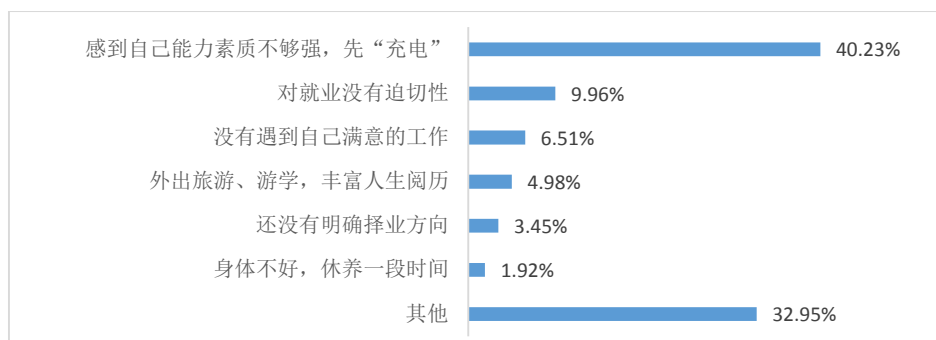


图 30. 毕业生暂不就业的原因

2、暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查, 结果显示, “支持”占 89.66%; “不支持也不反对”占 9.19%; “反对”占 1.15%。

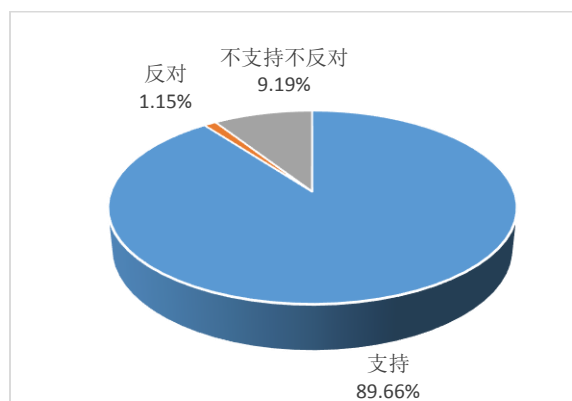


图 31. 暂不就业毕业生的父母态度

3、暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查, 结果显示, “一年内”选择人数最多, 比例达 34.87%; 其次是“半年内”, 占 34.48%; 另外, “两年以上”占 24.14%, “两年内”占 6.51%。

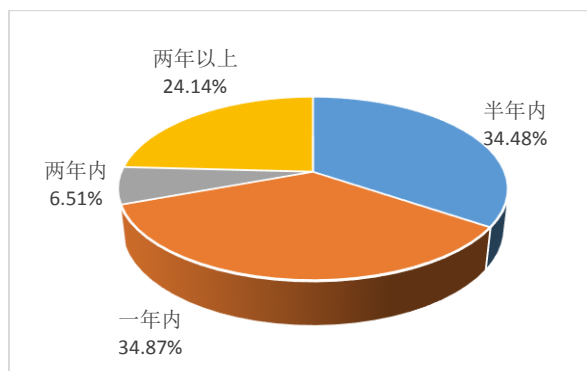


图 32. 暂不就业毕业生计划就业的时间

(六) 毕业生就业市场分析

截至报告期，全省共有 2.11 万家用人单位通过“山东高校毕业生就业信息网”发布 2018 届毕业生用人需求，需求人数共计 42.13 万人，较上年同期减少 0.88 万人，同比下降 2.05%。其中，研究生需求 1.90 万人，本科需求 19.95 万人，专科（高职）需求 20.28 万人。

与我校 2018 届毕业生专业有关的需求共计 10.02 万人。其中，研究生需求 0.51 万人，本科需求 9.51 万人。对与我校相关的招聘需求分析如下：

1、招聘地域分布

我校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的地区是青岛，共发布需求 3.36 万人，占需求总人数的 33.48%；济南发布需求人数也较多，比例超过 15%。各地区发布需求情况如下图所示：

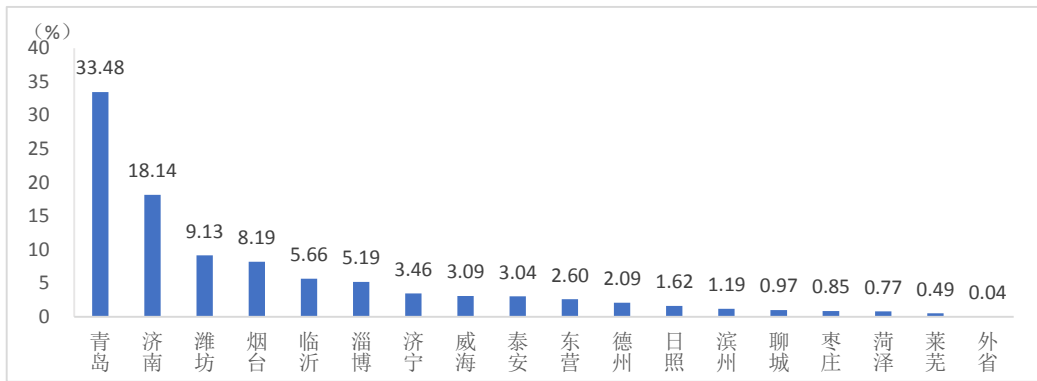


图 33. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

2、招聘单位性质分布

我校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，企业需求最多，占需求总人数的 93.68%（其中，国有企业占 21.58%）；另外，机关占 0.85%，事业单位占 2.20%，其他单位占 3.27%。

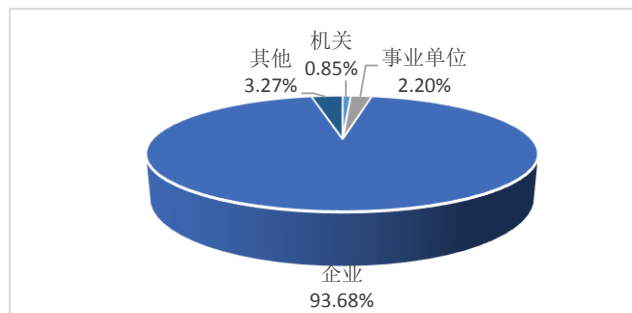


图 34. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图

表 29. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

单位性质		研究生	本科生	需求人数合计	占比 (%)
机关	机关单位	81	775	856	0.85
事业单位	科研设计单位	159	201	360	0.36
	高等教育单位	441	35	476	0.47
	中初教育单位	68	722	790	0.79
	医疗卫生单位	12	39	51	0.05
	艰苦事业单位	11	22	33	0.03
	其他事业单位	130	362	492	0.49
企业	国有企业	1460	20170	21630	21.58
	三资企业	198	4783	4981	4.97
	艰苦行业企业	40	1936	1976	1.97
	其他企业	2307	63015	65322	65.16
其他	包括部队、基层社区等单位	169	3113	3282	3.27

3、招聘行业分布

我校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生较多的六个行业依次是制造业（占 30.31%），建筑业（占 18.10%），信息传输、软件和信息技术服务业（占 9.80%），居民服务、修理和其他服务业（占 7.56%），金融业（占 4.47%），科学研究和技术服务业（占 4.11%），以上六个行业需求人数占需求总人数的 74.35%。各行业发布需求情况如下图所示：



图 35. 2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

4、招聘时间分布

我校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，上年 12 月发布需求人数最多，达 23963 人；其次是 5 月，发布需求 13008 人；3 月、4 月发布需求人数也较多，都超过 10000 人。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

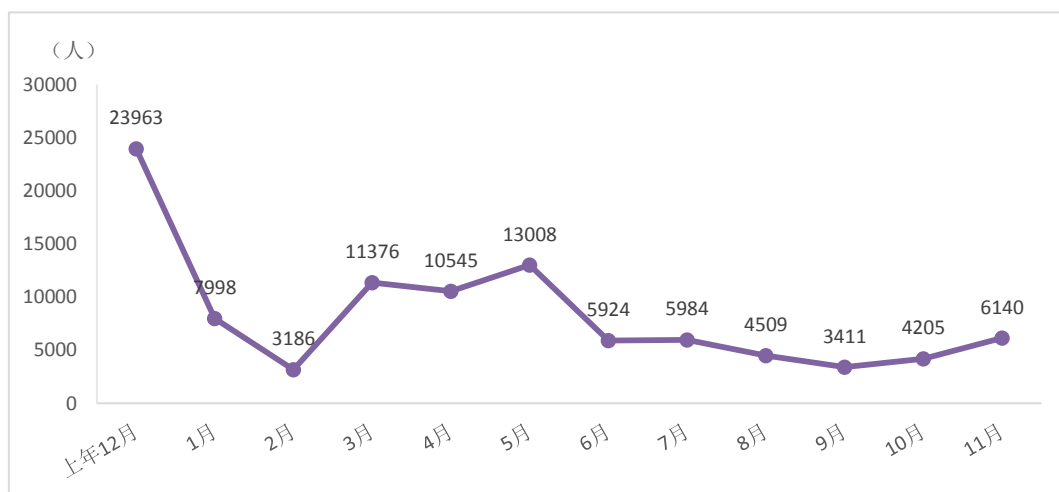


图 36. 2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

四、发展趋势

(一) 近五年毕业生生源变化趋势

1、近五年毕业生生源总量变化趋势

我校近五年毕业生总量处于高位稳定状态，整体保持在 9000 人以上，每年略有增长。

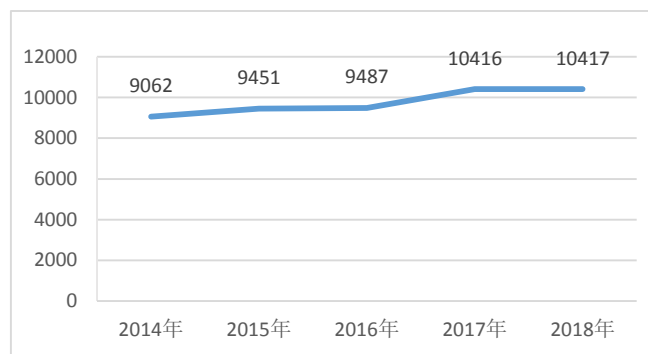


图 37. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

从不同学历毕业生生源总量近五年变化情况看，博士生源保持 100 人以下，每年人数略有波动；硕士生源保持在 1500 人左右，2016 年人数较少；本科生源保持在 7000 人以上，每年增长；专科生源逐年减少，2017 年起没有专科毕业生。

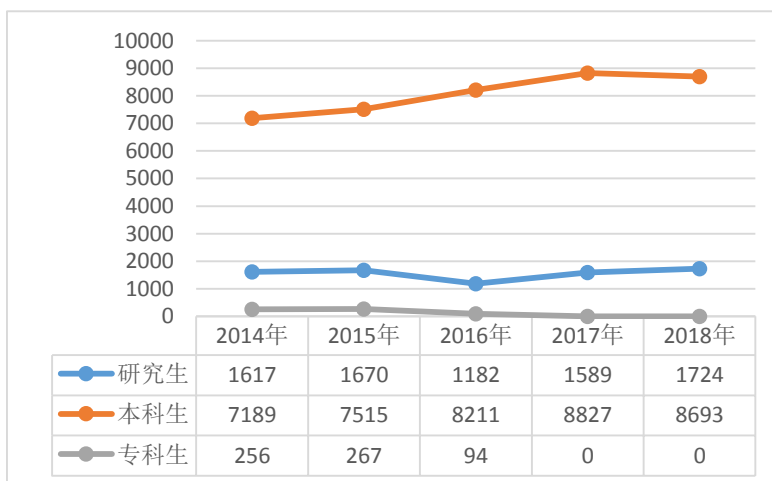


图 38. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

根据我校 2018 届毕业生各专业生源人数近五年变化情况分析，采矿工程、大地测量学与测量工程、电力系统及其自动化、机械电子工程、机械制造及其自动化、结构工程等硕士专业近五年每年保持在 20 人以上。2018 年新增海洋测绘、

化工装备工程、机械制造及其自动化、计算机科学与技术、计算机软件理论、计算机应用技术、矿山装备与控制工程等博士专业毕业生。

表 30. 2018 届研究生相关专业近五年生源变化情况（单位：人）

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	博士	安全科学与工程	0	4	0	2	7
2	博士	材料加工与再制造工程	0	0	0	1	2
3	博士	采矿工程	6	8	8	7	6
4	博士	大地测量学与测量工程	3	3	4	1	4
5	博士	工程项目管理	0	0	1	0	1
6	博士	管理科学与工程	0	1	0	2	1
7	博士	海洋测绘	0	0	0	0	1
8	博士	化工装备工程	0	0	0	0	1
9	博士	机械电子工程	7	4	1	3	2
10	博士	机械设计及理论	5	3	0	3	2
11	博士	机械制造及其自动化	0	0	0	0	1
12	博士	计算机科学与技术	0	0	0	0	1
13	博士	计算机软件理论	0	0	0	0	2
14	博士	计算机软件与理论	13	3	1	5	3
15	博士	计算机应用技术	0	0	0	0	2
16	博士	控制理论与控制工程	5	3	2	0	3
17	博士	矿产普查与勘探	3	6	2	3	2
18	博士	矿山评价技术及工程	0	1	0	0	1
19	博士	矿山装备与控制工程	0	0	0	0	1
20	博士	矿物加工工程	3	5	1	4	2
21	博士	软件工程	0	0	0	2	3
22	博士	摄影测量与遥感	2	1	0	0	1
23	博士	岩土工程	10	4	2	3	4
24	硕士	安全工程	0	26	2	29	23
25	硕士	安全技术及工程	28	0	16	15	12
26	硕士	安全科学与工程	1	21	6	18	18
27	硕士	材料工程	0	22	1	20	23
28	硕士	材料加工工程	8	5	4	4	7
29	硕士	材料物理与化学	0	1	2	0	2
30	硕士	材料学	5	7	18	11	11
31	硕士	采矿工程	44	54	47	50	50
32	硕士	测绘工程	0	62	1	56	67
33	硕士	测试计量技术及仪器	4	10	7	8	4
34	硕士	朝鲜语笔译	0	0	0	0	1

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
35	硕士	车辆工程	5	1	2	4	5
36	硕士	大地测量学与测量工程	48	52	46	31	41
37	硕士	地球化学	0	1	2	3	2
38	硕士	地球探测与信息技术	5	3	8	5	3
39	硕士	地图学与地理信息系统	11	12	18	16	14
40	硕士	地图制图学与地理信息工程	9	8	7	4	3
41	硕士	地质工程	12	46	11	30	27
42	硕士	第四纪地质学	0	0	0	2	1
43	硕士	电机与电器	0	1	2	1	2
44	硕士	电力电子与电力传动	10	5	12	5	8
45	硕士	电力系统及其自动化	29	48	55	49	43
46	硕士	电路与系统	4	7	4	5	4
47	硕士	电气工程	0	79	0	62	68
48	硕士	电子与通信工程	1	11	0	28	58
49	硕士	动力工程	0	5	0	2	6
50	硕士	法律(法学)	0	0	0	0	12
51	硕士	法律(非法学)	0	0	0	0	14
52	硕士	防灾减灾工程及防护工程	2	1	2	0	2
53	硕士	概率论与数理统计	8	3	5	9	9
54	硕士	高电压与绝缘技术	0	1	1	4	2
55	硕士	工程管理	1	43	49	31	47
56	硕士	工程力学	2	2	4	3	3
57	硕士	工程项目管理	0	0	2	4	1
58	硕士	工商管理	3	70	104	82	77
59	硕士	工业催化	0	0	0	0	3
60	硕士	工业工程	0	8	0	9	16
61	硕士	工业设计	0	0	2	2	3
62	硕士	公共管理	0	0	0	0	23
63	硕士	供热、供燃气、通风及空调工程	3	3	2	2	2
64	硕士	构造地质学	0	10	4	2	11
65	硕士	古生物学与地层学	6	4	4	0	3
66	硕士	固体力学	0	1	3	1	1
67	硕士	管理科学与工程	9	10	14	7	10
68	硕士	国际法学	1	4	4	2	3
69	硕士	海洋测绘	0	0	3	3	8
70	硕士	化工过程机械	0	1	1	2	3
71	硕士	化学工程	5	34	1	30	26
72	硕士	化学工艺	5	3	7	4	4

序号	学历	专业	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
73	硕士	环境工程	3	6	2	3	4
74	硕士	环境与资源保护法学	20	9	8	9	2
75	硕士	会计学	16	17	22	16	12
76	硕士	机械电子工程	36	43	32	22	23
77	硕士	机械工程	3	69	2	67	89
78	硕士	机械设计及理论	27	11	9	6	4
79	硕士	机械制造及其自动化	42	36	42	38	54
80	硕士	基础数学	3	3	4	4	2
81	硕士	计算机技术	0	39	2	20	51
82	硕士	计算机软件理论	0	0	0	1	2
83	硕士	计算机软件与理论	15	8	9	7	14
84	硕士	计算机系统结构	4	4	3	3	3
85	硕士	计算机应用技术	21	7	18	11	16
86	硕士	计算数学	4	3	2	4	7
87	硕士	检测技术与自动化装置	10	12	6	0	11
88	硕士	建筑与土木工程	0	42	0	63	82
89	硕士	交通运输工程	0	0	0	7	15
90	硕士	交通运输规划与管理	1	3	5	3	5
91	硕士	结构工程	28	42	32	36	45
92	硕士	金融	0	0	0	13	9
93	硕士	金融硕士	0	0	0	0	9
94	硕士	经济法学	27	17	5	2	4
95	硕士	控制工程	2	18	0	24	28
96	硕士	控制理论与控制工程	48	34	16	20	30
97	硕士	矿产普查与勘探	26	15	17	14	6
98	硕士	矿山建筑工程	0	0	4	3	1
99	硕士	矿山评价技术及工程	1	1	2	0	1
100	硕士	矿物加工工程	9	5	5	9	1
101	硕士	矿物学、岩石学、矿床学	0	8	11	3	12
102	硕士	矿业工程	1	51	1	46	27
103	硕士	矿业信息工程	0	1	2	1	1
104	硕士	流体力学	1	0	4	0	2
105	硕士	煤化工	0	0	1	0	2
106	硕士	民商法学	0	7	10	6	10
107	硕士	企业管理	14	14	11	17	17
108	硕士	桥梁与隧道工程	4	2	2	1	2
109	硕士	情报学	2	5	2	7	5
110	硕士	日语笔译	0	2	6	4	7

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
111	硕士	日语口译	0	3	4	7	1
112	硕士	软件工程	0	36	19	34	37
113	硕士	摄影测量与遥感	20	21	16	14	19
114	硕士	水文学及水资源	1	2	4	1	1
115	硕士	诉讼法学	0	4	3	2	1
116	硕士	通信与信息系统	16	17	17	25	23
117	硕士	统计学	0	5	18	7	11
118	硕士	外国语言学及应用语言学	5	8	10	10	5
119	硕士	物理电子学	5	5	5	5	3
120	硕士	物流工程	0	17	1	18	6
121	硕士	系统分析与集成	0	3	0	1	4
122	硕士	系统理论	2	7	12	12	9
123	硕士	信号与信息处理	10	9	9	13	12
124	硕士	刑法学	1	6	6	7	3
125	硕士	岩土工程	20	15	15	33	21
126	硕士	仪器仪表工程	1	5	0	2	2
127	硕士	应用化学	5	5	5	7	12
128	硕士	应用数学	9	10	4	15	16
129	硕士	英语笔译	2	80	102	82	62
130	硕士	英语口译	0	20	21	23	8
131	硕士	英语语言文学	10	7	4	3	3
132	硕士	运筹学与控制论	3	6	2	4	6
133	硕士	资源管理与优化配置	0	0	0	0	2
134	硕士	资源经济与管理	14	22	9	9	3

本科学历测绘工程、电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化、土木工程等专业近五年保持在 200 人以上。2018 年新增城乡规划、工程造价、人力资源管理、信息工程等专业毕业生。

表 31. 我校 2018 届本科生相关专业近五年生源变化情况（单位：人）

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	本科	安全工程	137	150	130	157	145
2	本科	材料成型及控制工程	39	74	89	105	75
3	本科	材料化学	78	39	35	70	71
4	本科	财政学	102	85	155	151	106
5	本科	采矿工程	383	384	332	279	161
6	本科	测绘工程	214	212	226	275	285
7	本科	测控技术与仪器	80	87	77	124	107

序号	学历	专业	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
8	本科	产品设计	0	0	0	46	37
9	本科	朝鲜语	0	0	35	48	59
10	本科	车辆工程	87	78	106	110	124
11	本科	城市地下空间工程	44	39	39	38	40
12	本科	城乡规划	0	0	0	0	26
13	本科	地理信息科学	0	0	0	77	78
14	本科	地球物理学	33	34	31	41	33
15	本科	地质工程	176	223	171	133	77
16	本科	电气工程及其自动化	466	470	391	413	345
17	本科	电子商务	73	74	74	74	165
18	本科	电子信息工程	57	117	123	129	167
19	本科	电子信息科学与技术	94	77	63	159	119
20	本科	法学	118	105	188	195	181
21	本科	高分子材料与工程	84	100	117	118	123
22	本科	工程管理	71	83	106	165	131
23	本科	工程力学	35	40	40	64	56
24	本科	工程造价	0	0	0	0	51
25	本科	工商管理	127	151	222	206	106
26	本科	工业工程	74	66	71	80	82
27	本科	工业设计	65	63	58	36	70
28	本科	广告学	115	116	123	72	71
29	本科	国际经济与贸易	202	203	188	211	219
30	本科	过程装备与控制工程	77	76	82	93	78
31	本科	汉语言文学	38	37	33	35	36
32	本科	化学工程与工艺	163	147	112	142	140
33	本科	环境工程	75	64	73	66	69
34	本科	环境科学	37	38	34	38	37
35	本科	环境设计	0	0	0	69	56
36	本科	会计学	97	141	256	273	264
37	本科	机械电子工程	162	115	107	173	149
38	本科	机械设计制造及其自动化	313	281	396	315	302
39	本科	计算机科学与技术	71	241	215	290	333
40	本科	建筑环境与能源应用工程	0	0	0	73	85
41	本科	建筑学	31	65	68	86	72
42	本科	交通工程	75	71	81	81	75
43	本科	交通运输	38	40	42	36	35
44	本科	金融学	138	106	256	202	330
45	本科	金属材料工程	128	149	147	179	145

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
46	本科	勘查技术与工程	73	77	36	42	40
47	本科	矿物加工工程	84	81	82	101	104
48	本科	理论与应用力学	32	28	31	36	30
49	本科	秘书学	0	0	0	35	33
50	本科	能源与动力工程	0	0	0	120	116
51	本科	人力资源管理	0	0	0	0	43
52	本科	人文地理与城乡规划	0	0	0	39	25
53	本科	日语	105	102	107	107	111
54	本科	软件工程	129	147	119	112	122
55	本科	生物工程	78	79	73	71	77
56	本科	视觉传达设计	0	0	0	65	57
57	本科	数学与应用数学	35	41	48	64	69
58	本科	数字媒体技术	38	37	40	38	70
59	本科	水利水电工程	39	47	50	42	35
60	本科	水文与水资源工程	76	69	65	80	73
61	本科	通信工程	92	149	200	184	207
62	本科	统计学	37	31	58	42	70
63	本科	土木工程	317	373	494	382	348
64	本科	网络工程	79	62	115	119	77
65	本科	无机非金属材料工程	76	65	63	71	71
66	本科	物联网工程	0	44	73	85	82
67	本科	物流工程	43	71	76	0	62
68	本科	物流管理	75	66	37	57	82
69	本科	信息工程	0	0	0	0	41
70	本科	信息管理与信息系统	141	150	161	177	154
71	本科	信息与计算科学	64	63	29	63	70
72	本科	行政管理	70	60	58	65	71
73	本科	遥感科学与技术	75	66	74	78	84
74	本科	音乐学	42	33	37	57	40
75	本科	应用化学	88	83	75	74	79
76	本科	应用物理学	82	60	74	70	66
77	本科	英语	159	173	152	151	151
78	本科	资源勘查工程	79	78	79	123	149
79	本科	自动化	206	138	220	246	245
80	本科	自然地理与资源环境	0	0	0	35	23

(二) 近五年毕业生市场需求情况

1、研究生近五年毕业生市场需求情况

从我校 2018 届研究生学历各专业近五年就业市场供求变化情况看，博士学历管理科学与工程、计算机科学与技术以及硕士学历机械制造及其自动化、交通运输规划与管理、结构工程、桥梁与隧道工程等专业，近五年毕业生供需比都小于 1，就业市场供不应求。

表 32. 2018 届毕业生相关专业就业市场近五年供需变化情况（研究生）

序号	学历	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	博士	安全科学与工程	-	2.00	N	2.00	0.89
2	博士	材料加工与再制造工程	-	-	-	1.00	N
3	博士	采矿工程	3.00	2.00	2.67	3.50	1.00
4	博士	大地测量学与测量工程	N	1.50	4.00	0.50	1.33
5	博士	工程项目管理	-	-	N	-	1.00
6	博士	管理科学与工程	0.42	0.50	0.45	0.39	0.21
7	博士	海洋测绘	-	-	-	-	N
8	博士	化工装备工程	-	-	-	-	1.00
9	博士	机械电子工程	1.78	1.67	N	0.50	1.75
10	博士	机械设计及理论	1.60	0.61	N	1.43	2.20
11	博士	机械制造及其自动化	1.50	3.00	4.00	1.80	0.52
12	博士	计算机科学与技术	-	0.13	0.38	0.22	0.43
13	博士	计算机软件理论	-	-	-	-	N
14	博士	计算机软件与理论	3.00	2.80	0.16	2.67	0.50
15	博士	计算机应用技术	3.58	6.43	3.86	1.43	1.63
16	博士	控制理论与控制工程	1.40	1.08	1.36	0.90	1.00
17	博士	矿产普查与勘探	N	N	N	3.00	1.00
18	博士	矿山评价技术及工程	-	N	-	-	N
19	博士	矿山装备与控制工程	-	-	-	-	N
20	博士	矿物加工工程	3.00	N	N	0.80	1.00
21	博士	软件工程	-	0.14	N	2.00	1.50
22	博士	摄影测量与遥感	N	0.33	-	-	1.00
23	博士	岩土工程	6.00	2.75	1.50	2.50	1.50
24	硕士	安全工程	3.71	4.75	1.14	3.58	3.32
25	硕士	安全技术及工程	7.13	-	5.33	N	12.00
26	硕士	安全科学与工程	0.33	6.25	2.82	11.00	6.67
27	硕士	材料工程	4.93	4.92	4.03	4.07	5.44

序号	学历	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
28	硕士	材料加工工程	1.81	1.67	2.32	4.00	5.14
29	硕士	材料物理与化学	21.50	10.50	2.57	1.89	2.90
30	硕士	材料学	3.65	1.35	1.28	1.10	0.73
31	硕士	采矿工程	22.00	3.00	47.00	6.25	1.92
32	硕士	测绘工程	2.50	5.38	1.27	7.56	2.62
33	硕士	测试计量技术及仪器	16.00	2.83	3.67	1.20	0.83
34	硕士	朝鲜语笔译	-	5.00	-	N	3.40
35	硕士	车辆工程	2.10	0.90	0.33	0.65	0.72
36	硕士	大地测量学与测量工程	7.29	8.67	5.11	1.94	2.73
37	硕士	地球化学	N	N	0.13	3.00	N
38	硕士	地球探测与信息技术	39.50	25.00	16.00	2.55	N
39	硕士	地图学与地理信息系统	2.00	1.40	3.38	2.50	1.00
40	硕士	地图制图学与地理信息工程	1.70	2.17	N	1.67	3.50
41	硕士	地质工程	5.86	4.62	3.42	3.12	4.81
42	硕士	第四纪地质学	N	N	-	N	N
43	硕士	电机与电器	5.50	2.00	0.25	2.20	N
44	硕士	电力电子与电力传动	2.24	2.64	0.94	2.40	3.83
45	硕士	电力系统及其自动化	1.40	0.87	0.23	1.06	1.12
46	硕士	电路与系统	9.33	1.67	5.25	2.38	1.20
47	硕士	电气工程	0.50	1.56	0.43	0.80	0.58
48	硕士	电子与通信工程	0.78	5.60	1.16	3.86	1.62
49	硕士	动力工程	8.20	6.86	4.91	1.26	15.71
50	硕士	法律(法学)	-	-	-	-	4.74
51	硕士	法律(非法学)	-	-	-	-	8.87
52	硕士	防灾减灾工程及防护工程	3.63	2.80	1.50	3.00	3.50
53	硕士	概率论与数理统计	5.50	2.13	2.00	1.62	3.67
54	硕士	高电压与绝缘技术	0.17	2.33	1.75	0.50	N
55	硕士	工程管理	2.60	2.67	2.13	3.50	1.23
56	硕士	工程力学	2.29	1.71	1.67	3.33	N
57	硕士	工程项目管理	-	-	0.40	4.00	N
58	硕士	工商管理	1.55	3.88	3.21	16.81	7.50
59	硕士	工业催化	2.25	2.00	N	0.55	0.69
60	硕士	工业工程	0.39	5.63	9.25	5.22	6.22
61	硕士	工业设计	-	-	1.00	0.33	0.60
62	硕士	公共管理	2.00	18.50	28.75	37.50	79.33
63	硕士	供热、供燃气、通风及空调工程	1.59	0.92	0.74	0.64	0.59
64	硕士	构造地质学	0.67	2.75	1.00	0.33	2.75

序号	学历	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
65	硕士	古生物学与地层学	N	4.00	1.33	-	3.00
66	硕士	固体力学	6.00	1.50	N	N	4.00
67	硕士	管理科学与工程	5.60	2.47	2.44	2.73	3.39
68	硕士	国际法学	1.93	6.60	3.10	3.00	6.75
69	硕士	海洋测绘	-	-	1.50	N	4.00
70	硕士	化工过程机械	1.83	0.29	2.00	0.43	0.19
71	硕士	化学工程	4.73	3.58	0.64	2.50	2.06
72	硕士	化学工艺	3.44	1.71	2.89	0.40	5.75
73	硕士	环境工程	1.61	0.73	0.48	0.64	0.80
74	硕士	环境与资源保护法学	5.25	3.63	4.75	4.40	2.20
75	硕士	会计学	1.74	0.76	0.92	0.98	0.88
76	硕士	机械电子工程	3.58	2.28	1.05	1.70	1.71
77	硕士	机械工程	3.83	3.59	1.17	2.37	1.09
78	硕士	机械设计及理论	1.39	0.84	0.32	0.17	0.49
79	硕士	机械制造及其自动化	0.33	0.52	0.32	0.23	0.33
80	硕士	基础数学	2.43	5.20	4.88	1.83	16.50
81	硕士	计算机技术	0.40	2.28	0.73	2.72	5.53
82	硕士	计算机软件理论	-	-	-	0.03	1.00
83	硕士	计算机软件与理论	4.80	1.04	0.49	0.89	1.35
84	硕士	计算机系统结构	4.33	1.80	1.75	N	1.40
85	硕士	计算机应用技术	1.92	1.13	1.11	1.02	0.60
86	硕士	计算数学	6.20	2.10	3.57	4.75	7.25
87	硕士	检测技术与自动化装置	1.90	6.83	1.89	1.56	7.00
88	硕士	建筑与土木工程	4.00	1.04	1.21	3.07	2.02
89	硕士	交通运输工程	1.25	1.64	1.38	0.70	2.50
90	硕士	交通运输规划与管理	0.80	0.58	0.69	0.29	0.35
91	硕士	结构工程	0.51	0.98	0.91	0.81	0.59
92	硕士	金融	0.26	-	1.02	1.02	2.03
93	硕士	金融硕士	23.00	11.33	16.60	3.50	0.75
94	硕士	经济法学	4.14	2.11	1.86	1.46	2.29
95	硕士	控制工程	18.83	3.07	0.95	5.11	5.67
96	硕士	控制理论与控制工程	2.80	0.92	1.13	1.14	0.74
97	硕士	矿产普查与勘探	14.67	1.46	2.86	7.50	0.33
98	硕士	矿山建筑工程	-	-	1.33	N	N
99	硕士	矿山评价技术及工程	N	N	N	-	N
100	硕士	矿物加工工程	2.43	1.20	1.20	3.00	0.33
101	硕士	矿物学、岩石学、矿床学	2.00	2.67	11.00	0.50	12.00

序号	学历	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
102	硕士	矿业工程	N	27.50	0.75	12.25	3.63
103	硕士	矿业信息工程	-	N	N	N	N
104	硕士	流体力学	3.00	N	N	-	2.00
105	硕士	煤化工	-	-	N	-	0.07
106	硕士	民商法学	4.67	9.29	2.27	3.69	4.00
107	硕士	企业管理	1.59	1.28	0.80	1.22	0.38
108	硕士	桥梁与隧道工程	0.50	0.23	0.36	0.24	0.67
109	硕士	情报学	3.67	2.71	1.14	3.17	2.29
110	硕士	日语笔译	1.50	5.00	N	6.00	16.00
111	硕士	日语口译	0.80	4.00	1.33	4.00	1.00
112	硕士	软件工程	0.96	5.54	3.24	1.63	1.45
113	硕士	摄影测量与遥感	1.21	4.00	6.50	8.33	4.67
114	硕士	水文学及水资源	1.91	3.33	0.71	3.25	0.50
115	硕士	诉讼法学	9.75	3.23	3.10	1.58	2.80
116	硕士	通信与信息系统	2.93	1.27	1.83	1.58	5.71
117	硕士	统计学	1.38	4.14	2.24	1.38	2.17
118	硕士	外国语言学及应用语言学	4.55	2.83	5.87	5.79	2.42
119	硕士	物理电子学	N	N	0.56	2.50	4.00
120	硕士	物流工程	1.82	5.86	1.13	3.18	2.44
121	硕士	系统分析与集成	2.00	6.00	0.20	N	N
122	硕士	系统理论	16.00	N	8.67	5.00	N
123	硕士	信号与信息处理	5.53	3.61	3.61	6.30	3.15
124	硕士	刑法学	10.00	14.50	4.86	3.00	8.00
125	硕士	岩土工程	1.45	1.13	1.07	3.27	1.59
126	硕士	仪器仪表工程	0.15	2.50	1.00	0.67	0.39
127	硕士	应用化学	2.18	1.82	1.27	0.77	1.90
128	硕士	应用数学	5.08	1.34	2.57	1.90	7.38
129	硕士	英语笔译	25.00	9.29	5.79	13.06	3.45
130	硕士	英语口译	4.20	9.00	4.38	4.53	2.25
131	硕士	英语语言文学	0.55	1.00	0.96	0.83	0.67
132	硕士	运筹学与控制论	15.00	16.50	9.67	6.40	8.00
133	硕士	资源管理与优化配置	-	-	-	-	N
134	硕士	资源经济与管理	14.00	5.50	3.00	4.50	3.00

注：“N”表示当年全省未发布该专业毕业生需求，“-”表示当年全省没有同名专业。

2、本科生近五年毕业生市场需求情况

从我校 2018 届本科学历各专业近五年就业市场供求变化情况看，电气工程

及其自动化、工程造价、机械设计制造及其自动化、金融学、人力资源管理等专业，近五年毕业生供需比都小于1，就业市场供不应求。

表 33. 2018 届毕业生相关专业就业市场近五年供需变化情况（本科）

序号	学历	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	本科	安全工程	1.56	1.39	1.93	1.04	1.25
2	本科	材料成型及控制工程	4.51	5.56	5.01	4.02	2.50
3	本科	材料化学	3.43	5.03	6.47	2.75	2.80
4	本科	财政学	12.05	17.76	3.56	27.08	20.68
5	本科	采矿工程	1.13	1.06	1.50	0.92	0.45
6	本科	测绘工程	0.90	0.91	0.62	0.86	1.33
7	本科	测控技术与仪器	3.99	3.22	5.00	2.36	4.29
8	本科	产品设计	-	-	-	39.68	7.53
9	本科	朝鲜语	7.07	5.34	5.35	11.52	5.23
10	本科	车辆工程	2.72	3.21	1.60	1.88	1.71
11	本科	城市地下空间工程	7.90	34.00	74.67	13.17	12.76
12	本科	城乡规划	-	-	-	-	1.49
13	本科	地理信息科学	-	-	-	21.04	3.41
14	本科	地球物理学	3.06	3.14	6.92	13.43	9.44
15	本科	地质工程	0.92	0.93	1.29	0.67	0.50
16	本科	电气工程及其自动化	0.80	0.84	0.94	0.80	0.82
17	本科	电子商务	3.36	2.29	1.11	1.64	4.32
18	本科	电子信息工程	4.33	4.67	2.89	4.40	3.62
19	本科	电子信息科学与技术	1.86	1.25	1.62	1.47	4.56
20	本科	法学	7.27	6.25	3.80	4.71	5.24
21	本科	高分子材料与工程	1.48	1.62	1.44	1.60	1.39
22	本科	工程管理	2.55	2.93	3.70	1.35	1.57
23	本科	工程力学	15.38	4.00	60.00	17.00	5.54
24	本科	工程造价	0.42	0.37	0.63	0.74	0.37
25	本科	工商管理	1.92	2.01	1.67	1.17	2.38
26	本科	工业工程	2.06	1.97	2.65	1.96	2.32
27	本科	工业设计	4.00	8.88	6.97	6.77	5.18
28	本科	广告学	2.68	2.97	4.55	5.29	1.34
29	本科	国际经济与贸易	4.42	3.42	2.52	2.55	2.50
30	本科	过程装备与控制工程	1.19	2.05	2.06	1.76	1.57
31	本科	汉语言文学	1.74	1.32	1.58	1.22	0.99
32	本科	化学工程与工艺	1.30	0.72	1.55	1.47	1.13
33	本科	环境工程	1.74	2.00	2.36	1.65	1.32

序号	学历	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
34	本科	环境科学	6.59	3.25	9.18	3.11	12.98
35	本科	环境设计	-	-	3.38	39.77	14.38
36	本科	会计学	1.68	1.70	1.39	1.19	1.52
37	本科	机械电子工程	1.48	1.15	1.46	6.76	0.94
38	本科	机械设计制造及其自动化	0.80	0.82	0.78	0.61	0.63
39	本科	计算机科学与技术	1.28	1.25	0.95	1.23	1.04
40	本科	建筑环境与能源应用工程	-	-	-	5.18	1.20
41	本科	建筑学	0.80	1.35	1.50	1.14	1.16
42	本科	交通工程	2.11	6.76	4.65	0.42	7.86
43	本科	交通运输	2.10	1.34	1.24	0.46	1.75
44	本科	金融学	0.73	0.65	0.73	0.46	0.97
45	本科	金属材料工程	3.87	2.06	4.41	2.88	3.08
46	本科	勘查技术与工程	4.42	3.38	1.59	10.70	6.20
47	本科	矿物加工工程	2.17	1.96	2.13	1.34	1.43
48	本科	理论与应用力学	1.33	28.00	1.29	36.00	N
49	本科	秘书学	-	-	-	4.10	1.81
50	本科	能源与动力工程	4.11	1.99	2.04	3.09	0.67
51	本科	人力资源管理	0.60	0.47	0.51	0.52	0.37
52	本科	人文地理与城乡规划	-	-	-	41.64	20.63
53	本科	日语	3.94	2.92	2.06	3.13	3.33
54	本科	软件工程	4.06	3.19	3.48	3.52	2.08
55	本科	生物工程	2.41	4.84	4.82	1.65	4.66
56	本科	视觉传达设计	-	-	4.64	28.15	11.05
57	本科	数学与应用数学	2.02	1.98	2.39	1.39	1.47
58	本科	数字媒体技术	31.25	12.88	33.73	15.11	10.38
59	本科	水利水电工程	1.02	0.60	0.47	0.60	0.70
60	本科	水文与水资源工程	1.47	2.38	1.26	1.56	2.41
61	本科	通信工程	3.47	3.31	1.83	2.16	2.57
62	本科	统计学	8.26	6.38	6.19	5.00	4.12
63	本科	土木工程	0.77	1.05	1.03	0.68	0.64
64	本科	网络工程	5.69	2.90	4.96	4.90	4.76
65	本科	无机非金属材料工程	1.03	0.26	1.04	0.64	0.60
66	本科	物联网工程	47.00	3.69	12.97	8.24	15.11
67	本科	物流工程	4.15	3.13	2.19	1.77	1.87
68	本科	物流管理	1.68	1.66	1.77	1.79	0.48
69	本科	信息工程	9.33	1.41	11.47	17.09	2.30
70	本科	信息管理与信息系统	10.14	8.37	11.88	9.86	9.68

序号	学历	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
71	本科	信息与计算科学	19.84	12.74	8.83	5.44	5.25
72	本科	行政管理	1.33	1.18	0.80	1.08	0.63
73	本科	遥感科学与技术	6.86	43.67	6.67	5.43	5.24
74	本科	音乐学	7.59	3.79	4.76	4.12	5.39
75	本科	应用化学	2.40	2.58	2.34	2.19	2.52
76	本科	应用物理学	9.56	6.69	5.57	8.78	6.07
77	本科	英语	2.09	1.69	1.71	1.73	1.38
78	本科	资源勘查工程	3.91	7.33	2.69	6.08	6.46
79	本科	自动化	3.07	3.81	3.97	7.64	2.95
80	本科	自然地理与资源环境	-	-	-	44.33	9.14

注：“N”表示当年全省未发布该专业毕业生需求，“-”表示当年全省没有同名专业。

（三）近五年毕业生就业率变化趋势

1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从我校毕业生总体就业率变化情况看，近四年就业率整体稳定在 96%以上。

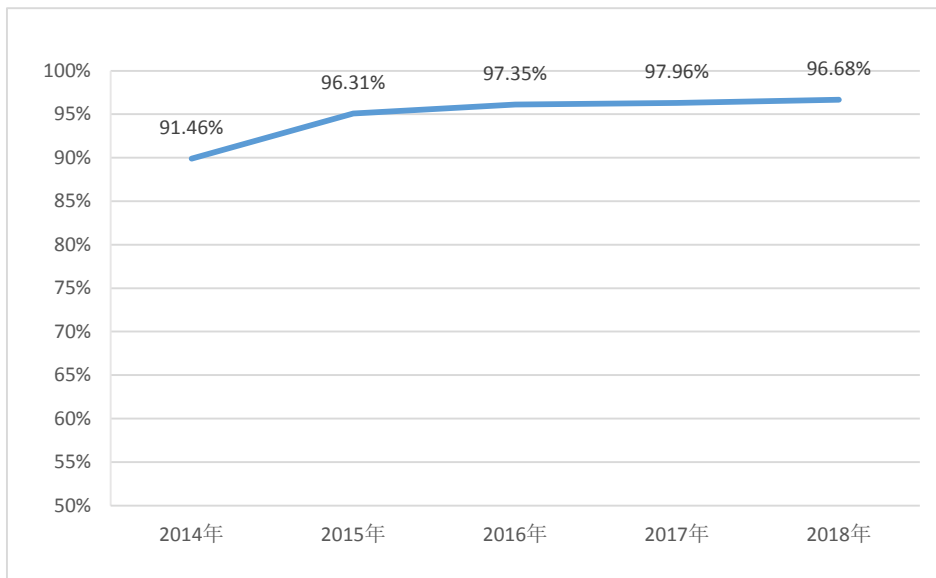


图 39. 毕业生总体就业率近五年变化趋势

从不同学历来看，研究生从近四年就业率均达 96%以上；本科生近四年就业率保持在 96%以上。

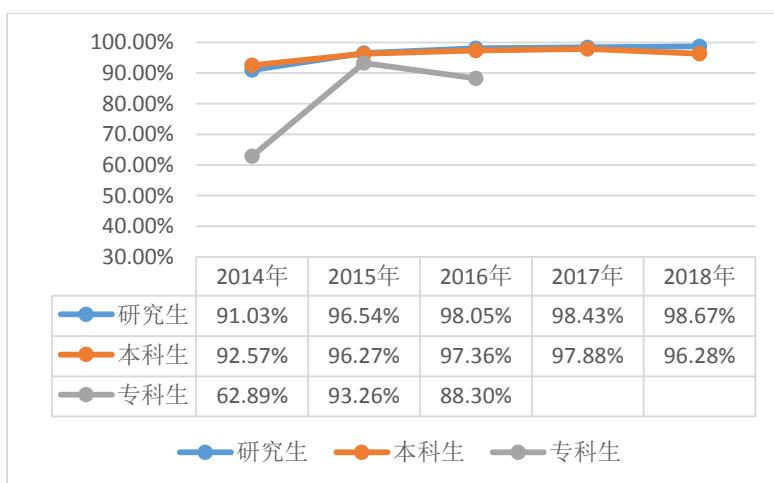


图 40. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势

2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据我校 2018 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，有 2 个博士，10 个硕士就业率近五年都保持在 100%，有 5 个本科专业就业率近五年保持在 95% 以上。2018 年新增毕业生专业中，有 15 个专业的就业率都达到 100%。

表 34. 2018 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	博士	安全科学与工程	-	100.00%	-	100.00%	100.00%
2	博士	材料加工与再制造工程	-	-	-	100.00%	100.00%
3	博士	采矿工程	83.33%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
4	博士	大地测量学与测量工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
5	博士	工程项目管理	-	-	100.00%	-	100.00%
6	博士	管理科学与工程	-	100.00%	-	100.00%	100.00%
7	博士	海洋测绘	-	-	-	-	100.00%
8	博士	化工装备工程	-	-	-	-	100.00%
9	博士	机械电子工程	85.71%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
10	博士	机械设计及理论	80.00%	100.00%	-	100.00%	100.00%
11	博士	机械制造及其自动化	-	-	-	-	100.00%
12	博士	计算机科学与技术	-	-	-	-	100.00%
13	博士	计算机软件理论	-	-	-	-	100.00%
14	博士	计算机软件与理论	84.62%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
15	博士	计算机应用技术	-	-	-	-	100.00%
16	博士	控制理论与控制工程	80.00%	100.00%	100.00%	-	100.00%
17	博士	矿产普查与勘探	100.00%	66.67%	100.00%	100.00%	100.00%
18	博士	矿山评价技术及工程	-	100.00%	-	-	100.00%
19	博士	矿山装备与控制工程	-	-	-	-	100.00%

序号	学历	专业	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
20	博士	矿物加工工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
21	博士	软件工程	-	-	-	50.00%	100.00%
22	博士	摄影测量与遥感	100.00%	100.00%	-	-	100.00%
23	博士	岩土工程	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
24	硕士	安全工程	-	88.46%	100.00%	100.00%	100.00%
25	硕士	安全技术及工程	82.14%	-	100.00%	100.00%	91.67%
26	硕士	安全科学与工程	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
27	硕士	材料工程	-	90.91%	100.00%	100.00%	100.00%
28	硕士	材料加工工程	87.50%	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%
29	硕士	材料物理与化学	-	100.00%	100.00%	-	100.00%
30	硕士	材料学	100.00%	100.00%	94.44%	100.00%	100.00%
31	硕士	采矿工程	90.91%	96.30%	91.49%	94.00%	100.00%
32	硕士	测绘工程	-	85.48%	100.00%	98.21%	98.51%
33	硕士	测试计量技术及仪器	100.00%	90.00%	100.00%	100.00%	100.00%
34	硕士	朝鲜语笔译	-	-	-	-	100.00%
35	硕士	车辆工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
36	硕士	大地测量学与测量工程	93.75%	98.08%	95.65%	100.00%	95.12%
37	硕士	地球化学	-	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%
38	硕士	地球探测与信息技术	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
39	硕士	地图学与地理信息系统	90.91%	91.67%	94.44%	87.50%	100.00%
40	硕士	地图制图学与地理信息工程	88.89%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
41	硕士	地质工程	83.33%	100.00%	90.91%	100.00%	96.30%
42	硕士	第四纪地质学	-	-	-	100.00%	100.00%
43	硕士	电机与电器	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
44	硕士	电力电子与电力传动	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
45	硕士	电力系统及其自动化	86.21%	97.92%	100.00%	97.96%	100.00%
46	硕士	电路与系统	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
47	硕士	电气工程	-	96.20%	-	96.77%	100.00%
48	硕士	电子与通信工程	100.00%	100.00%	-	100.00%	100.00%
49	硕士	动力工程	-	80.00%	-	100.00%	100.00%
50	硕士	法律(法学)	-	-	-	-	100.00%
51	硕士	法律(非法学)	-	-	-	-	92.86%
52	硕士	防灾减灾工程及防护工程	100.00%	100.00%	100.00%	-	100.00%
53	硕士	概率论与数理统计	75.00%	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%
54	硕士	高电压与绝缘技术	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
55	硕士	工程管理	0.00%	97.67%	95.92%	96.77%	100.00%
56	硕士	工程力学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
57	硕士	工程项目管理	-	-	100.00%	100.00%	100.00%

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
58	硕士	工商管理	0.00%	100.00%	99.04%	96.34%	100.00%
59	硕士	工业催化	-	-	-	-	100.00%
60	硕士	工业工程	-	100.00%	-	100.00%	100.00%
61	硕士	工业设计	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
62	硕士	公共管理	-	-	-	-	100.00%
63	硕士	供热、供燃气、通风及空调工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
64	硕士	构造地质学	-	90.00%	100.00%	100.00%	100.00%
65	硕士	古生物学与地层学	66.67%	100.00%	100.00%	-	100.00%
66	硕士	固体力学	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
67	硕士	管理科学与工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
68	硕士	国际法学	100.00%	100.00%	75.00%	100.00%	100.00%
69	硕士	海洋测绘	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
70	硕士	化工过程机械	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
71	硕士	化学工程	60.00%	91.18%	100.00%	93.33%	96.15%
72	硕士	化学工艺	100.00%	100.00%	100.00%	75.00%	100.00%
73	硕士	环境工程	66.67%	83.33%	100.00%	100.00%	100.00%
74	硕士	环境与资源保护法学	65.00%	100.00%	87.50%	88.89%	50.00%
75	硕士	会计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
76	硕士	机械电子工程	94.44%	95.35%	100.00%	100.00%	100.00%
77	硕士	机械工程	100.00%	98.55%	100.00%	97.01%	98.88%
78	硕士	机械设计及理论	77.78%	100.00%	100.00%	66.67%	100.00%
79	硕士	机械制造及其自动化	97.62%	97.22%	97.62%	100.00%	98.15%
80	硕士	基础数学	66.67%	66.67%	100.00%	100.00%	100.00%
81	硕士	计算机技术	-	94.87%	100.00%	90.00%	100.00%
82	硕士	计算机软件理论	-	-	-	100.00%	50.00%
83	硕士	计算机软件与理论	86.67%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
84	硕士	计算机系统结构	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
85	硕士	计算机应用技术	80.95%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
86	硕士	计算数学	75.00%	100.00%	100.00%	75.00%	100.00%
87	硕士	检测技术与自动化装置	70.00%	100.00%	100.00%	-	100.00%
88	硕士	建筑与土木工程	-	92.86%	-	95.24%	100.00%
89	硕士	交通运输工程	-	-	-	85.71%	100.00%
90	硕士	交通运输规划与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
91	硕士	结构工程	92.86%	95.24%	100.00%	100.00%	100.00%
92	硕士	金融	-	-	-	84.62%	88.89%
93	硕士	金融硕士	-	-	-	-	100.00%
94	硕士	经济法学	85.19%	100.00%	100.00%	100.00%	75.00%
95	硕士	控制工程	100.00%	94.44%	-	95.83%	96.43%

序号	学历	专业	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
96	硕士	控制理论与控制工程	91.67%	94.12%	100.00%	95.00%	96.67%
97	硕士	矿产普查与勘探	92.31%	93.33%	94.12%	92.86%	100.00%
98	硕士	矿山建筑工程	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
99	硕士	矿山评价技术及工程	100.00%	100.00%	100.00%	-	100.00%
100	硕士	矿物加工工程	88.89%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
101	硕士	矿物学、岩石学、矿床学	-	75.00%	100.00%	100.00%	100.00%
102	硕士	矿业工程	100.00%	100.00%	100.00%	93.48%	96.30%
103	硕士	矿业信息工程	-	100.00%	50.00%	100.00%	100.00%
104	硕士	流体力学	100.00%	-	100.00%	-	100.00%
105	硕士	煤化工	-	-	100.00%	-	100.00%
106	硕士	民商法学	-	100.00%	80.00%	100.00%	90.00%
107	硕士	企业管理	100.00%	100.00%	100.00%	82.35%	100.00%
108	硕士	桥梁与隧道工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
109	硕士	情报学	50.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
110	硕士	日语笔译	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
111	硕士	日语口译	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
112	硕士	软件工程	-	100.00%	94.74%	100.00%	94.59%
113	硕士	摄影测量与遥感	85.00%	95.24%	93.75%	100.00%	100.00%
114	硕士	水文学及水资源	100.00%	100.00%	75.00%	100.00%	100.00%
115	硕士	诉讼法学	-	100.00%	100.00%	100.00%	0.00%
116	硕士	通信与信息系统	87.50%	100.00%	94.12%	96.00%	100.00%
117	硕士	统计学	-	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%
118	硕士	外国语言学及应用语言学	60.00%	100.00%	100.00%	90.00%	100.00%
119	硕士	物理电子学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
120	硕士	物流工程	-	94.12%	100.00%	100.00%	100.00%
121	硕士	系统分析与集成	-	66.67%	-	100.00%	100.00%
122	硕士	系统理论	100.00%	85.71%	100.00%	91.67%	100.00%
123	硕士	信号与信息处理	90.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
124	硕士	刑法学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	66.67%
125	硕士	岩土工程	90.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
126	硕士	仪器仪表工程	100.00%	100.00%	-	100.00%	100.00%
127	硕士	应用化学	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%
128	硕士	应用数学	55.56%	90.00%	100.00%	93.33%	93.75%
129	硕士	英语笔译	100.00%	86.25%	96.08%	91.46%	98.39%
130	硕士	英语口译	-	85.00%	100.00%	100.00%	100.00%
131	硕士	英语语言文学	70.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
132	硕士	运筹学与控制论	66.67%	100.00%	50.00%	100.00%	100.00%
133	硕士	资源管理与优化配置	-	-	-	-	100.00%

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
134	硕士	资源经济与管理	85.71%	95.45%	100.00%	100.00%	100.00%
135	本科	安全工程	96.35%	99.33%	99.23%	96.82%	98.62%
136	本科	材料成型及控制工程	94.87%	94.59%	96.63%	99.05%	100.00%
137	本科	材料化学	94.87%	100.00%	100.00%	97.14%	100.00%
138	本科	财政学	91.18%	90.59%	94.84%	90.73%	100.00%
139	本科	采矿工程	94.78%	95.05%	97.89%	98.92%	99.38%
140	本科	测绘工程	91.12%	97.17%	94.69%	97.45%	96.14%
141	本科	测控技术与仪器	90.00%	100.00%	98.70%	98.39%	100.00%
142	本科	产品设计	-	-	-	93.48%	91.89%
143	本科	朝鲜语	-	-	100.00%	97.92%	84.75%
144	本科	车辆工程	95.40%	97.44%	99.06%	96.36%	96.77%
145	本科	城市地下空间工程	93.18%	100.00%	92.31%	100.00%	100.00%
146	本科	城乡规划	-	-	-	-	100.00%
147	本科	地理信息科学	-	-	-	93.51%	96.15%
148	本科	地球物理学	93.94%	82.35%	93.55%	100.00%	96.97%
149	本科	地质工程	94.89%	95.07%	96.49%	94.74%	100.00%
150	本科	电气工程及其自动化	93.78%	93.62%	98.47%	98.31%	97.10%
151	本科	电子商务	100.00%	98.65%	94.59%	100.00%	99.39%
152	本科	电子信息工程	96.49%	98.29%	94.31%	96.12%	98.20%
153	本科	电子信息科学与技术	78.72%	96.10%	92.06%	95.60%	98.32%
154	本科	法学	88.14%	89.52%	88.83%	88.21%	83.43%
155	本科	高分子材料与工程	96.43%	97.00%	99.15%	99.15%	98.37%
156	本科	工程管理	80.28%	91.57%	98.11%	96.36%	98.47%
157	本科	工程力学	94.29%	95.00%	100.00%	100.00%	100.00%
158	本科	工程造价	-	-	-	-	92.16%
159	本科	工商管理	95.28%	92.72%	95.95%	91.26%	96.23%
160	本科	工业工程	98.65%	98.48%	100.00%	95.00%	100.00%
161	本科	工业设计	93.85%	96.83%	91.38%	88.89%	94.29%
162	本科	广告学	93.04%	95.69%	92.68%	100.00%	80.28%
163	本科	国际经济与贸易	88.12%	92.12%	87.77%	94.79%	97.72%
164	本科	过程装备与控制工程	80.52%	98.68%	100.00%	97.85%	98.72%
165	本科	汉语言文学	76.32%	91.89%	96.97%	100.00%	66.67%
166	本科	化学工程与工艺	91.41%	93.88%	100.00%	99.30%	97.14%
167	本科	环境工程	88.00%	85.94%	95.89%	100.00%	100.00%
168	本科	环境科学	72.97%	100.00%	97.06%	97.37%	91.89%
169	本科	环境设计	-	-	-	85.51%	92.86%
170	本科	会计学	96.91%	95.04%	91.02%	90.84%	97.73%
171	本科	机械电子工程	97.53%	94.78%	100.00%	96.53%	99.33%

序号	学历	专业	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
172	本科	机械设计制造及其自动化	94.89%	97.51%	95.96%	98.73%	99.01%
173	本科	计算机科学与技术	87.32%	96.27%	96.28%	95.17%	96.40%
174	本科	建筑环境与能源应用工程	-	-	-	98.63%	96.47%
175	本科	建筑学	93.55%	93.85%	100.00%	97.67%	100.00%
176	本科	交通工程	94.67%	97.18%	92.59%	92.59%	97.33%
177	本科	交通运输	78.95%	85.00%	95.24%	97.22%	88.57%
178	本科	金融学	87.68%	91.51%	92.58%	92.08%	97.88%
179	本科	金属材料工程	85.16%	97.32%	97.96%	97.77%	100.00%
180	本科	勘查技术与工程	95.89%	94.81%	100.00%	95.24%	100.00%
181	本科	矿物加工工程	89.29%	92.59%	97.56%	98.02%	94.23%
182	本科	理论与应用力学	96.88%	100.00%	96.77%	100.00%	100.00%
183	本科	秘书学	-	-	-	97.14%	78.79%
184	本科	能源与动力工程	-	-	-	98.33%	99.14%
185	本科	人力资源管理	-	-	-	-	100.00%
186	本科	人文地理与城乡规划	-	-	-	87.18%	96.00%
187	本科	日语	81.90%	97.06%	97.20%	95.33%	88.29%
188	本科	软件工程	93.80%	95.24%	97.48%	99.11%	97.54%
189	本科	生物工程	89.74%	93.67%	100.00%	97.18%	96.10%
190	本科	视觉传达设计	-	-	-	93.85%	96.49%
191	本科	数学与应用数学	82.86%	100.00%	97.92%	100.00%	97.10%
192	本科	数字媒体技术	86.84%	91.89%	97.50%	100.00%	92.86%
193	本科	水利水电工程	94.87%	97.87%	100.00%	90.48%	91.43%
194	本科	水文与水资源工程	93.42%	94.20%	93.85%	96.25%	93.15%
195	本科	通信工程	95.65%	97.32%	96.00%	91.85%	96.62%
196	本科	统计学	86.49%	93.55%	98.28%	97.62%	97.14%
197	本科	土木工程	94.01%	93.83%	96.96%	98.43%	98.85%
198	本科	网络工程	86.08%	91.94%	93.04%	98.32%	98.70%
199	本科	无机非金属材料工程	85.53%	96.92%	95.24%	100.00%	100.00%
200	本科	物联网工程	-	97.73%	100.00%	95.29%	93.90%
201	本科	物流工程	97.67%	91.55%	94.74%	-	91.94%
202	本科	物流管理	97.33%	93.94%	97.30%	98.25%	96.34%
203	本科	信息工程	-	-	-	-	97.56%
204	本科	信息管理与信息系统	85.82%	94.67%	96.27%	92.66%	95.45%
205	本科	信息与计算科学	81.25%	96.83%	100.00%	98.41%	97.14%
206	本科	行政管理	92.86%	91.67%	87.93%	95.38%	78.87%
207	本科	遥感科学与技术	86.67%	92.42%	94.59%	94.87%	96.43%
208	本科	音乐学	92.86%	93.94%	97.30%	92.98%	100.00%
209	本科	应用化学	88.64%	97.59%	98.67%	100.00%	94.94%

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
210	本科	应用物理学	86.59%	98.33%	95.95%	100.00%	98.48%
211	本科	英语	92.45%	97.11%	96.05%	98.01%	87.42%
212	本科	资源勘查工程	86.08%	89.74%	97.47%	98.37%	93.29%
213	本科	自动化	95.63%	96.38%	95.91%	98.78%	97.96%
214	本科	自然地理与资源环境	-	-	-	97.14%	95.65%

注：“-”表示当年我校没有同名专业。

五、对教育教学的反馈

(一) 毕业生对母校的满意度及相关分析

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和人才培养质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 93.29%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”和“良好的择业平台”是毕业生在母校学习生活期间的三项主要收获，选择比例分别为 61.96%、45.45%和 35.40%。“提升了综合素质”和“良好的生活习惯和行为方式”的选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

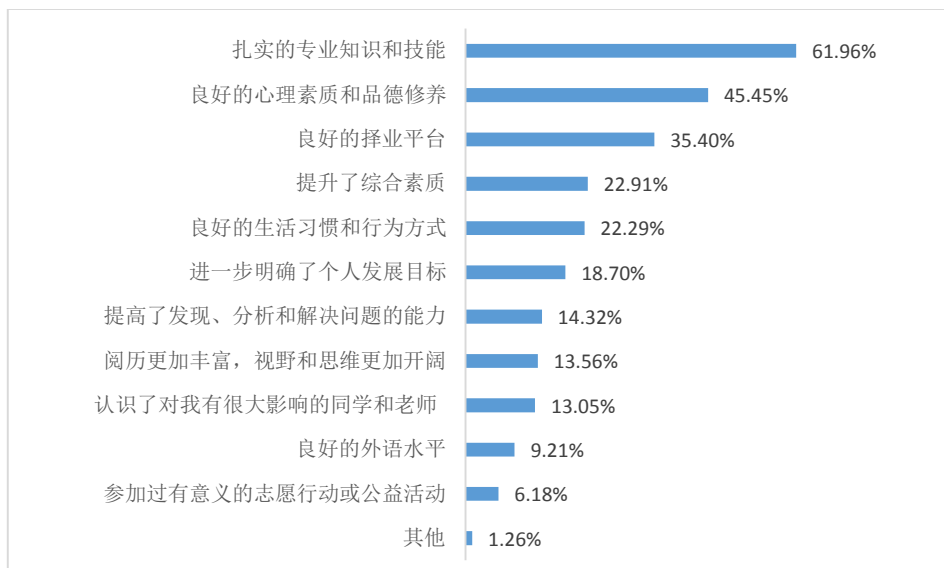


图 41. 毕业生在母校学习生活期间的收获

2、毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占 70.63%；“较为满意”占 23.86%；“基本满意”占 5.23%；“不满意”比例为 0.28%。

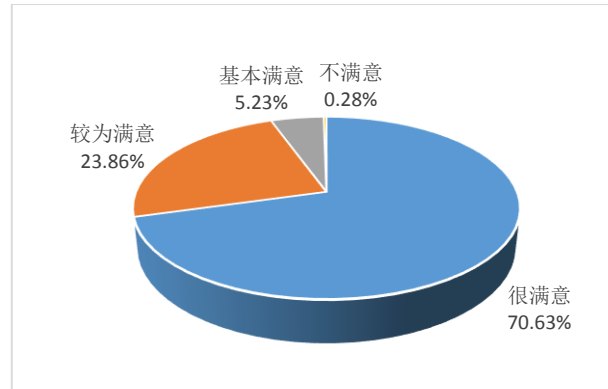


图 42. 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 35. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 专业课程设置	74.62%	19.65%	5.11%	0.62%
2. 辅修课程设置	65.89%	25.74%	7.47%	0.90%
3. 教学方式和方法	66.79%	25.88%	6.82%	0.51%
4. 任课老师专业水平	70.52%	23.78%	5.36%	0.34%
5. 实践教学内容	66.40%	24.06%	8.56%	0.98%

3、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，母校做了很多就业指导服务工作。调查数据（本调查题为多选）显示，“举办招聘会”的选择人数最多，比例为 88.99%；“及时发布招聘信息”和“职业生涯规划指导”的选择比例也较高，都超过 60%。调查结果如下图所示：

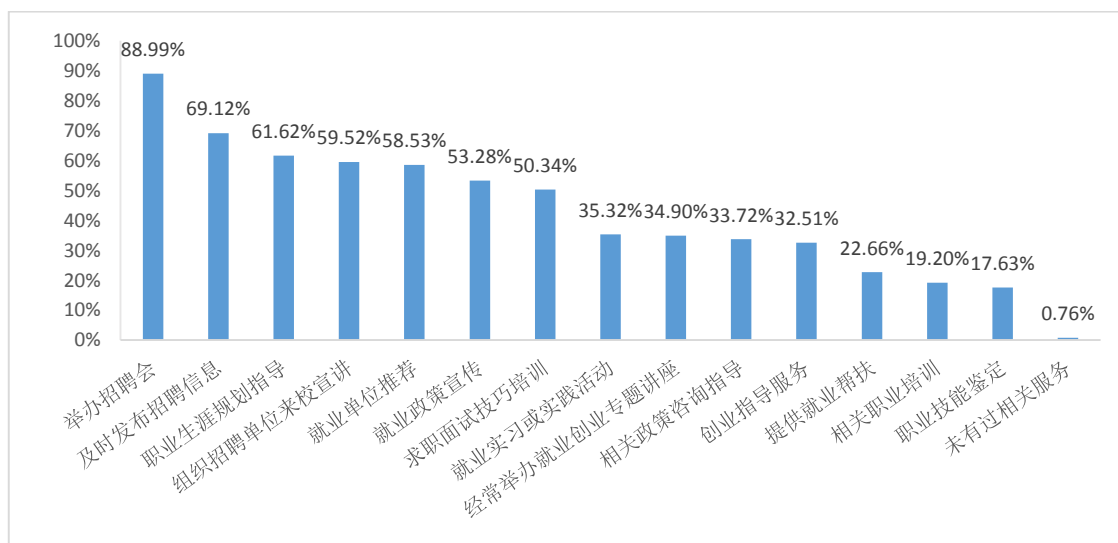


图 43. 母校为毕业生提供的就业指导服务

4、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 67.74%；“较为满意”占 24.87%；“基本满意”占 6.83%；“不满意”比例为 0.56%。

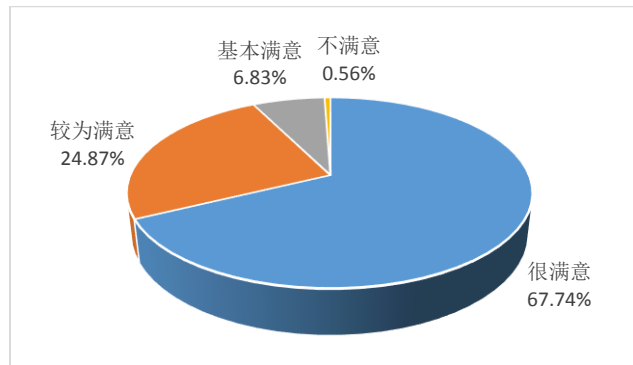


图 44. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

5、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，母校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“经常举办创业专题讲座”和“组织或举办创业大赛”的选择人数较多，比例分别为 63.03%和 61.20%；“创业政策宣传”的选择比例也较高，达 56.99%。调查结果如下图所示：

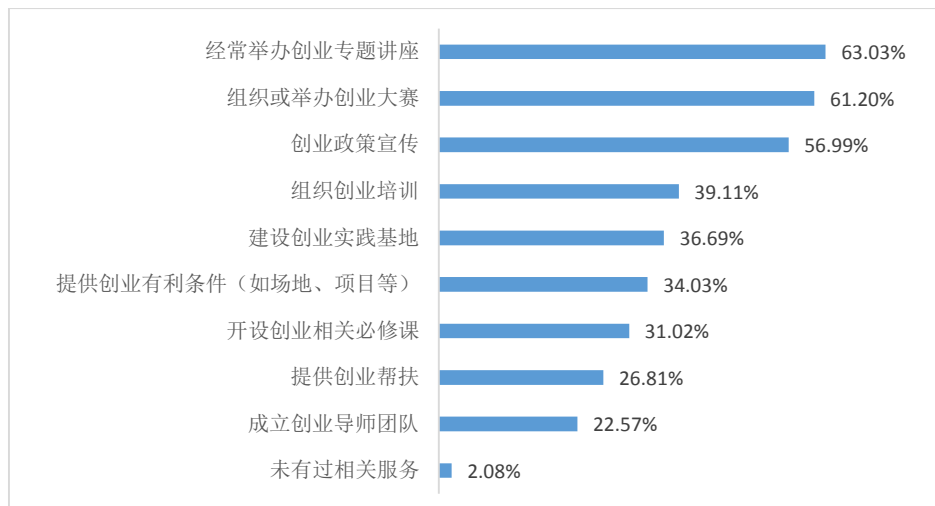


图 45. 母校开展的创业教育及相关活动

6、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 63.34%；“较为满意”占 25.83%；“基本满意”占 9.65%；“不满意”比例为 1.18%。

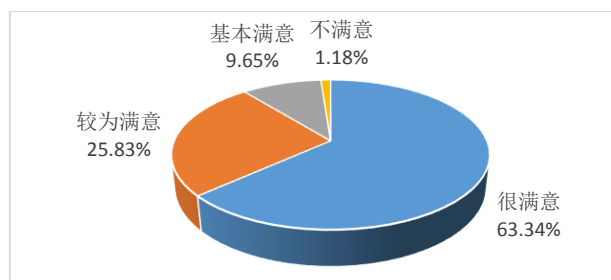


图 46. 对母校创业教育的满意度情况

7、毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查，结果显示，“学校发布或提供招聘信息”选择人数最多，比例达 37.39%；其次是“学校组织的招聘会”，选择比例为 20.69%。调查结果如下图所示：

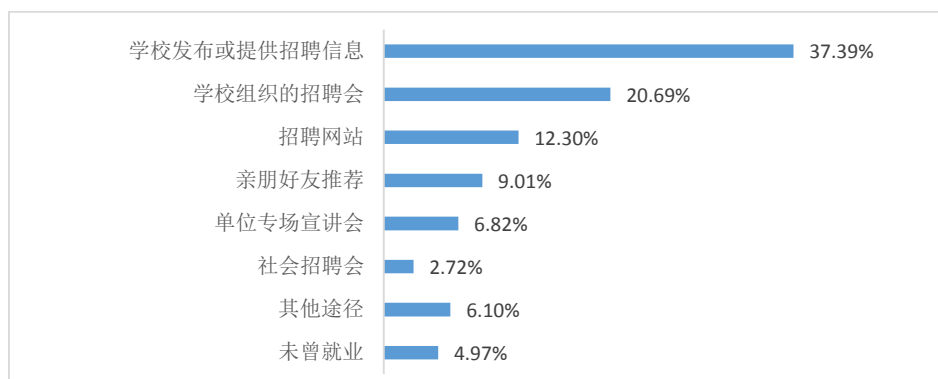


图 47. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

8、影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为 73.41%、58.82%和 44.44%。调查结果如下图所示：

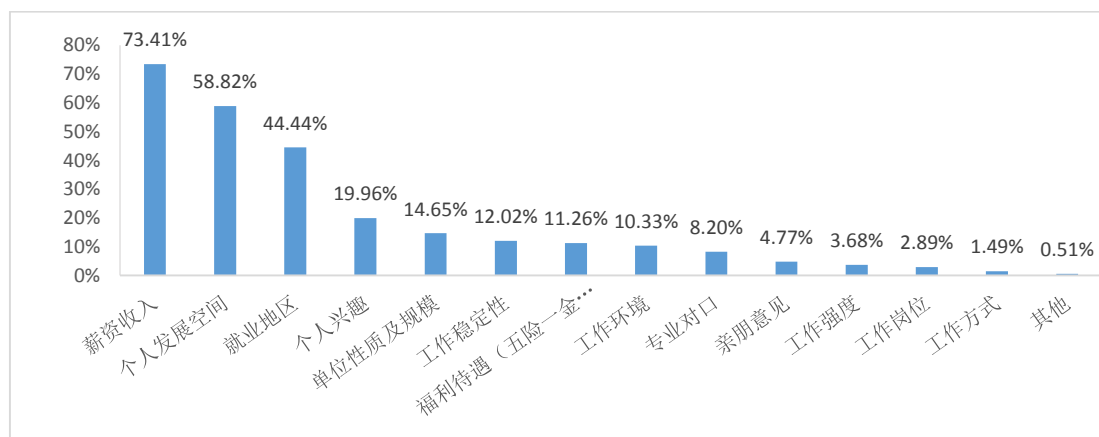


图 48. 影响毕业生求职择业的因素

9、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”和“强化专业实践教学，培养动手能力”是毕业生对母校教育教学改革发展的两项主要建议，选择比例分别为 58.67%和 47.02%。“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”的选择比例也较高，超过 30%。调查结果如下图所示：

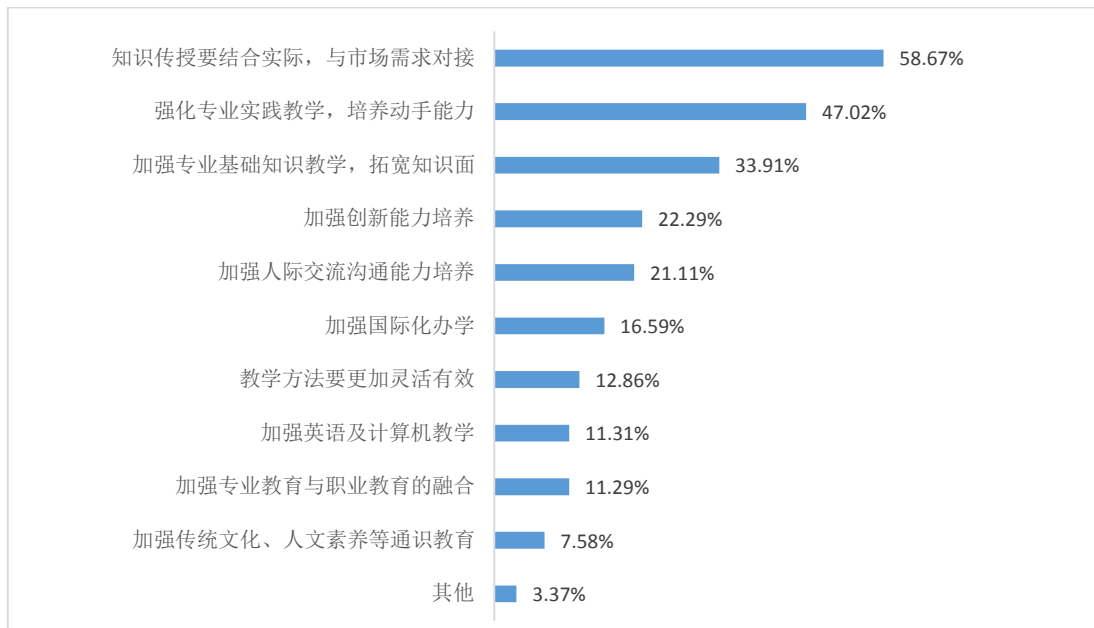


图 49. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

（二）用人单位满意度及相关分析

用人单位对毕业生工作能力和整体素质的满意度情况，是衡量学校人才培养质量的重要标准，对学校深化教育教学改革和创新人才培养方式具有积极的推动作用。为更准确地反映我校的人才培养质量和就业指导服务水平，对近五年签约我校毕业生的用人单位进行了跟踪调查，共收回有效问卷 684 份。调查结果显示，用人单位对我校毕业生的工作胜任能力、就业指导工作和服务的总体满意度都较高。

1、用人单位对学校人才培养水平评价

调查数据显示，用人单位对我校人才培养水平总体评价较高。其中，37.57%的用人单位评价“很满意”，52.77%评价“满意”，9.36%评价“基本满意”，0.15%评价“不满意”。

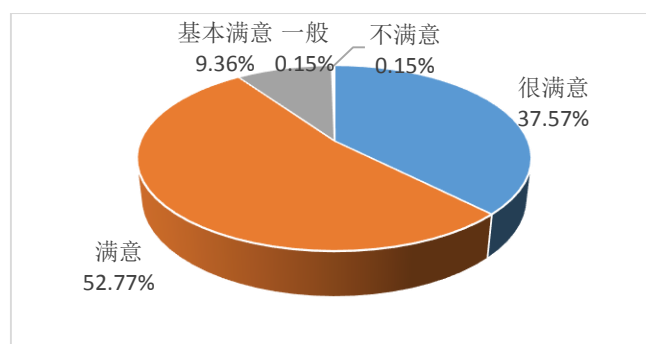


图 50. 用人单位对人才培养水平总体评价

2、用人单位对学校提供的各类招聘活动服务评价

调查数据显示，用人单位对我校提供的各类招聘活动服务评价满意度较高。其中，“很满意”占 44.44%，“满意”占 48.10%，“基本满意”占 6.43%。另外，认为“一般”占 0.88%，“不满意”占 0.15%。

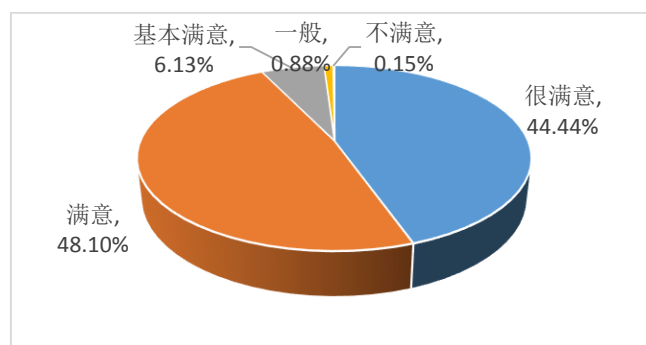


图 51. 用人单位对提供的各类招聘活动服务评价

3、用人单位对学校毕业生的各项能力评价

调查结果显示，用人单位对我校毕业生各项素质能力的总体满意度较高。其中，专业知识与技能“满意”比例较高，超过 70%；此外，敬业精神和职业道德、知识更新及创新能力、团队意识和合作精神满意度较高。调查结果如下表所示：

表 36. 用人单位对毕业生的各项能力评价情况

评价项目	满意	基本满意	一般	不满意
1. 专业知识与技能	71.93%	26.90%	1.17%	0.00%
2. 敬业精神和职业道德	68.15%	28.57%	2.58%	0.70%
3. 知识更新及创新能力	63.07%	33.33%	3.60%	0.00%
4. 团队意识与合作精神	68.46%	27.87%	3.67%	0.00%
5. 在单位工作的稳定程度	55.16%	36.45%	8.15%	0.24%

4、毕业生在用人单位主要就职岗位情况

我校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“技术骨干、研发人员”最多，占 36.55%；“后备干部”和“中层管理干部”比例也较高，分别为 31.87%和 28.22%。

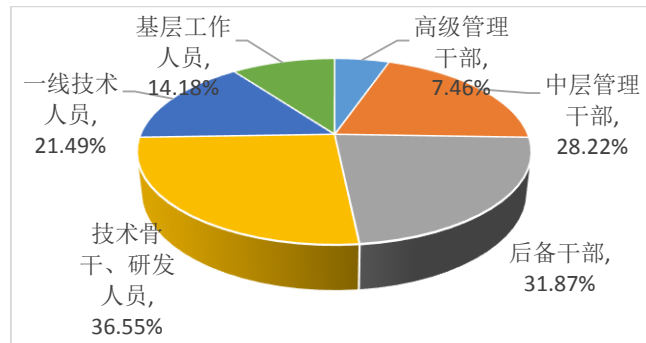


图 52. 毕业生在用人单位主要就职岗位情况

5、用人单位反馈学校毕业生需提升的方面

对我校毕业生需提升的方面进行调查，结果显示，29.39%的用人单位认为毕业生需加强对招聘单位的了解，21.78%的用人单位认为毕业生需提升求职技巧，20.61%的用人单位认为毕业生需提升临场反应能力。调查结果如下图所示：

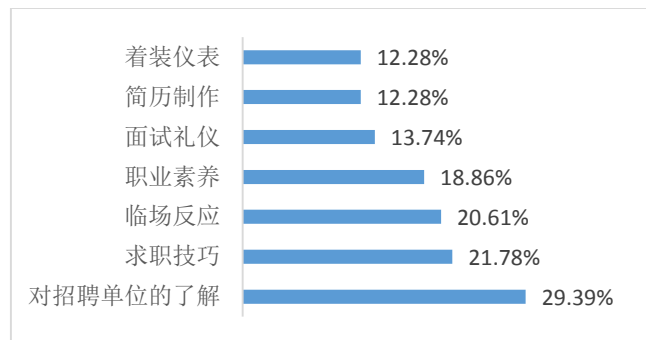


图 53. 用人单位反馈毕业生需提升的方面

6、用人单位对学校人才培养和教学方面的反馈情况

从用人单位对学校人才培养和教学方面的反馈情况来看，较多的用人单位认为学校需加强学生的人际沟通能力及协调能力、基础知识和专业知识、教学的实习及社会实践等方面的培养。

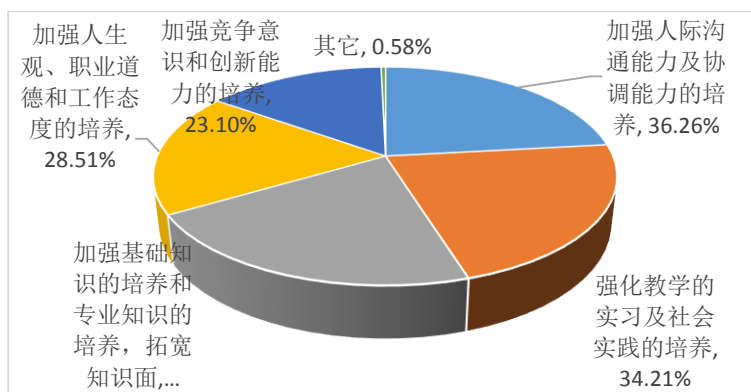


图 54. 用人单位对人才培养和教学方面的反馈情况

(三) 就业与招生、人才培养的联动

1、招生与就业良性联动，优化招生专业结构

推进“招生-就业”联动。学校在进行专业招生计划编制时，充分考虑社会需求、行业发展和毕业生的就业情况，使招生计划规模与专业办学条件、社会需求等因素相适应，积极引导和大力扶持国家发展急缺、社会需求较为旺盛的学科和专业。学校将专业就业率和就业质量作为制定年度专业招生计划的重要衡量指标，建立专业建设预警机制，加强社会需求研判，对于就业率低于学校平均就业率的专业，控制并缩减其招生计划和招生规模。对连续几年就业率低、质量差的专业，采取隔年招生或停止招生的方式予以限制，对就业率高、质量高的专业增加招生计划。2018年，优化5个涉煤专业的专业方向，新增5个涉海本科专业，停止9个专业招生。

2、培养与就业良性联动，深化教育教学改革

推进“培养-就业”联动。抢抓山东省新旧动能转换、经略海洋、乡村振兴、军民融合等一系列重大战略的机遇，校企合作、产教融合、协同育人的应用创新型人才培养体系全面建立，人才培养质量名列省属高校前茅，服务行业的优势和服务区域的能力明显增强。学校包含17个本科专业的电子信息工程、计算机科学与技术、自动化、机械设计制造及其自动化、测绘工程等5个专业群获评山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目立项，有效对接新一代信息技术、高端装备和现代海洋等3个产业领域。“人工智能与大数据实践教学体系构建”等93个项目获批教育部2018年第一批产学合作协同育人项目立项，居省内高校第2位。

附：图表目录

表目录

表 1. 研究生生源分学科门类统计表.....	- 1 -
表 2. 本科生源分学科门类统计表.....	- 2 -
表 3. 博士生源专业分布情况与全省对比.....	- 2 -
表 4. 硕士生源专业分布情况与全省对比.....	- 3 -
表 5. 本科生源专业分布情况与全省对比.....	- 6 -
表 6. 毕业生人数分院（系）统计表.....	- 8 -
表 7. 毕业生人数分民族统计表.....	- 9 -
表 8. 省外毕业生人数分生源地统计表.....	- 10 -
表 9. 研究生就业率分学科统计表.....	- 12 -
表 10. 本科生就业率分学科统计表.....	- 12 -
表 11. 博士生就业率分专业统计表.....	- 13 -
表 12. 硕士生就业率分专业统计表.....	- 13 -
表 13. 本科生就业率分专业统计表.....	- 16 -
表 14. 毕业生就业率分院（系）统计表.....	- 18 -
表 15. 毕业生总体就业方式统计表.....	- 20 -
表 16. 特困家庭毕业生就业情况.....	- 22 -
表 17. 优秀毕业生就业情况.....	- 22 -
表 18. 少数民族毕业生就业情况.....	- 23 -
表 19. 升学率 45%以上的专业情况.....	- 23 -
表 20. 未就业毕业生情况.....	- 24 -
表 21. 大型招聘会统计表.....	- 27 -
表 22. 行业区域招聘会统计表.....	- 28 -
表 23. 专场招聘会统计表.....	- 28 -
表 24. 近五年各学院获得华民慈善基金会资助人数统计表.....	- 29 -
表 25. 毕业生对当前工作状况的综合评价.....	- 33 -
表 26. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 34 -
表 27. 不同学历毕业生的当前月收入情况.....	- 35 -
表 28. 不同学历毕业生工作变化情况.....	- 37 -
表 29. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表.....	- 45 -
表 30. 2018 届研究生相关专业近五年生源变化情况（单位：人）.....	- 48 -

表 31. 我校 2018 届本科生相关专业近五年生源变化情况（单位：人）	51 -
表 32. 2018 届毕业生相关专业就业市场近五年供需变化情况（研究生）	54 -
表 33. 2018 届毕业生相关专业就业市场近五年供需变化情况（本科）	58 -
表 34. 2018 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况	61 -
表 35. 毕业生对母校教育工作的综合评价	69 -
表 36. 用人单位对毕业生的各项能力评价情况	73 -

图目录

图 1. 毕业生学历结构图	1 -
图 2. 毕业生性别结构图	9 -
图 3. 毕业生生源地结构图	10 -
图 4. 不同学历毕业生就业率对比图	12 -
图 5. 不同性别毕业生就业率对比图	19 -
图 6. 毕业生就业地区流向图	20 -
图 7. 毕业生就业单位性质流向图	21 -
图 8. 毕业生就业行业流向图	21 -
图 9. 毕业生对当前工作的总体满意度	33 -
图 10. 毕业生对当前工作不满意的原因	34 -
图 11. 毕业生当前工作的专业对口情况	34 -
图 12. 毕业生选择专业不相关工作的原因	35 -
图 13. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况	35 -
图 14. 毕业生获取单位录用机会	36 -
图 15. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况	36 -
图 16. 毕业生工作变化情况	37 -
图 17. 毕业生对升学学校及专业的满意度	37 -
图 18. 毕业生升学专业与原就读专业相关度	38 -
图 19. 毕业生选择升学的理由	38 -
图 20. 出国出境毕业生的当前状态	38 -
图 21. 毕业生出国出境满意度	39 -
图 22. 毕业生选择出国出境的原因	39 -
图 23. 毕业生创业领域分布	40 -
图 24. 毕业生准备创业的动机	40 -
图 25. 毕业生创业困难的原因	40 -

图 26. 自主创业毕业生希望获取的服务	41 -
图 27. 未就业毕业生的目前打算	41 -
图 28. 毕业生在未就业期间的经济来源	42 -
图 29. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助	42 -
图 30. 毕业生暂不就业的原因	43 -
图 31. 暂不就业毕业生的父母态度	43 -
图 32. 暂不就业毕业生计划就业的时间	43 -
图 33. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图	44 -
图 34. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图	44 -
图 35. 2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图	45 -
图 36. 2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图	46 -
图 37. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）	47 -
图 38. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）	47 -
图 39. 毕业生总体就业率近五年变化趋势	60 -
图 40. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势	61 -
图 41. 毕业生在母校学习生活期间的收获	68 -
图 42. 毕业生对母校教育工作的总体满意度	69 -
图 43. 母校为毕业生提供的就业指导服务	69 -
图 44. 毕业生对母校就业指导服务的满意度	70 -
图 45. 母校开展的创业教育及相关活动	70 -
图 46. 对母校创业教育的满意度情况	71 -
图 47. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径	71 -
图 48. 影响毕业生求职择业的因素	71 -
图 49. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议	72 -
图 50. 用人单位对人才培养水平总体评价	73 -
图 51. 用人单位对提供的各类招聘活动服务评价	73 -
图 52. 毕业生在用人单位主要就职岗位情况	74 -
图 53. 用人单位反馈毕业生需提升的方面	74 -
图 54. 用人单位对人才培养和教学方面的反馈情况	75 -

关于本报告

为全面系统反映我校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。我校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理我校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业状况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省高校近五年毕业生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、我校2018届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、我校2018届毕业生就业状况调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国出境：包括出国出境工作和出国出境学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国出境率=出国出境人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活就业和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数
×100%

3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国出境、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2018 年 12 月 31 日，统计对象为我校 2018 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2018 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围自 2017 年 12 月 1 日至 2018 年 11 月 30 日。