



潍坊医学院

WEIFANG MEDICAL UNIVERSITY



# 就业质量分析报告

Analysis Report on the Employment Quality

# 2018



## 学校简介

潍坊医学院是山东省省属全日制普通高等医学院校，坐落于山东半岛中部闻名遐迩的世界风筝都—潍坊市。学校历史溯源于 19 世纪末 20 世纪初潍县乐道院设立的乐道院医护学校和潍县美国长老会医院。1951 年筹建山东省昌潍医士学校。1958 年改建为昌潍医学院。1987 年更名为现名。

学校 1958 年开始本科教育，1986 年获硕士学位授予权，1998 年获留学生招生资格。2008 年以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评估。2012 年获批服务国家特殊需求博士人才培养项目单位，2013 年开始招收博士研究生。2017 年获批山东省博士学位授予立项建设单位，学校更名大学已列入省高校设置“十三五”规划并报教育部备案。2018 年临床医学学科位列 ESI 全球前 1%，公共卫生与预防医学学科为“山东省一流学科”培育建设学科。学校是全国卓越医生教育培养计划项目试点高校，山东省应用型人才培养特色名校建设单位，山东省卓越工程师教育培养计划立项学校。

学校有浮烟山和虞河两个校区，占地 120 万平方米，建筑面积 63 万余平方米。在校全日制博士研究生 24 人，硕士研究生 1400 余人，本科生 13000 余人，留学生 200 余人。设有乐道书院、济世书院和孔子学堂。省级研究生联合培养基地 13 个，附属医院 17 所。图书馆藏书 380 余万册，其中电子图书 239.8 万册。

学校现有教职工 1500 余人。中国工程院院士谢立信、于金明为名誉院长。有国家“千人计划”专家 1 人，“泰山学者”特聘专家 8 人、泰山产业领军人才 2 人，教育部新世纪优秀人才 2 人，省有突出贡献的中青年专家 3 人，享受国务院政府特殊津贴 13 人。全国模范、优秀教师 8 人，省级教学名师 8 人，省市级专业技术拔尖人才 35 人，博士研究生导师 22 人，硕士研究生导师 705 人。

学校现有 18 个院（系），26 个本科专业，涵盖医学、理学、管理学、法学等 7 大学科门类。预防医学、临床医学、麻醉学、公共事业管理 4 个专业列入本科第一批次录取新生。国家级特色专业 4 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，省高水平应用型重点立项建设专业（群）3 个，省级特色和品牌专业 9 个。2017 年 1 月，中国科学评价研究中心等联合发布的中国大学本科专业排行榜，我校公共事业管理专业和麻醉学专业分别名列全国同类专业前三名。2018 年，马克思主义学院被评为全省示范马克思主义学院。

学校现有服务国家特殊需求“公共卫生危机管理博士人才培养项目”1个，硕士学位授权一级学科8个，二级学科硕士点52个。设有山东省院士工作站1个，省级重点学科（实验室）13个，省医药卫生（中医药）重点学科（实验室）14个，省临床（中医药）重点专科14个。“‘健康山东’重大社会风险预测与治理”“组织工程与修复重建”“靶向药物递送研究及产业化”协同创新中心为山东省高等学校协同创新中心，海洋康复药物与特种新材料工程实验室为山东省工程实验室，卫生发展研究中心为“十三五”山东省高等学校人文社会科学研究基地。先后获批卫生部脑卒中筛查与防治基地、卫生部辅助生殖技术培训基地、全国麻醉学基础理论培训基地、国家临床药物试验机构、国家级全科医生培养基地、国家住院医师规范化培训基地、国家医师资格考试实践技能考试考点。中国肢体畸形残障医学展览馆、山东省基层卫生管理干部培训中心、山东省公共卫生预警与处置指导中心设在我校。主办中国学术期刊综合评价数据库来源期刊《潍坊医学院学报》，面向国内外公开发行人。

学校是教育部批准的本科临床医学专业（英语授课）来华留学生招生学校。先后与美国、加拿大、澳大利亚、英国、韩国等20多个国家的院校及研究机构建立友好校际合作关系，在医学和生物医药领域开展全方位、高层次国际合作。聘请中国工程院王辰院士、戴尅戎院士、陈芬儿院士、郑静晨院士等60余名国内外知名专家为学校特聘教授。留学生生源国家拓展至亚非欧美25个国家。

六十七载薪火传承、砥砺前行。学校先后为国家培养研究生和本专科生10万余人，打造了“下得去、用得上、干得好”的人才培养品牌。山东省医学领域三名中国工程院院士中，谢立信院士在我校工作25年，于金明院士为我校79级毕业生。加拿大医学科学院王睿院士为我校77级毕业生。近年来，学生连续三届荣获全国高等医学院校大学生临床技能竞赛二等奖，荣获山东省南丁格尔急救技能比赛高校组第一名。

第三次党代会的胜利召开，学校站在新的历史起点，秉承“乐道济世”的校训，弘扬“自强不息、锐意进取”的潍医精神，不忘初心，继续前进，全面迈入建设“特色鲜明、国内知名的高水平医科大学”的新征程。

# 目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生结构.....	- 1 -
(三) 毕业生就业率.....	- 7 -
(四) 毕业生就业方式.....	- 12 -
(五) 毕业生就业流向.....	- 12 -
(六) 特殊群体毕业生就业情况.....	- 14 -
(七) 毕业生升学情况.....	- 15 -
(八) 未就业毕业生状态.....	- 16 -
二、 就业创业工作的主要举措.....	- 17 -
(一) 就业工作主要举措.....	- 17 -
(二) 学校创业教育开展情况.....	- 19 -
三、 相关分析.....	- 23 -
(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析.....	- 23 -
(二) 毕业生升学满意度及相关分析.....	- 26 -
(三) 未就业毕业生情况分析.....	- 27 -
(四) 暂不就业毕业生情况分析.....	- 28 -
(五) 毕业生对母校的满意度及相关分析.....	- 29 -
(六) 毕业生就业市场分析.....	- 34 -
(七) 用人单位满意度调查报告.....	- 37 -
(八) 校园现场招聘活动开展情况.....	- 41 -

四、 发展趋势.....	- 43 -
(一) 近五年毕业生生源发展趋势.....	- 43 -
(二) 近五年毕业生市场需求情况.....	- 46 -
(三) 近五年毕业生就业率变化趋势.....	- 48 -
五、 对教育教学的反馈.....	- 52 -
(一) 对招生的影响.....	- 52 -
(二) 对专业设置的影响.....	- 52 -
附：图表目录.....	- 53 -
关于本报告.....	- 56 -

## 一、毕业生基本情况

### (一) 毕业生规模

学校 2018 届毕业生共计 4133 人，涵盖博士研究生、硕士研究生、本科 3 个学历层次，分布于 12 个院(系)，来自山东、江苏、河南等全国 31 个省(直辖市、自治区)，分属汉族、回族、壮族等 21 个民族。

2018 年生源总量较上年同期减少 141 人，同比下降 3.30%。其中，硕士研究生较上年同期增加 32 人，同比增长 8.02%，本科生较上年同期减少 172 人，同比下降 4.44%。

### (二) 毕业生结构

#### 1、学历结构

2018 届毕业生按学历层次统计，研究生 433 人（博士 2 人，硕士 431 人），占 10.48%；本科 3700 人，占 89.52%。

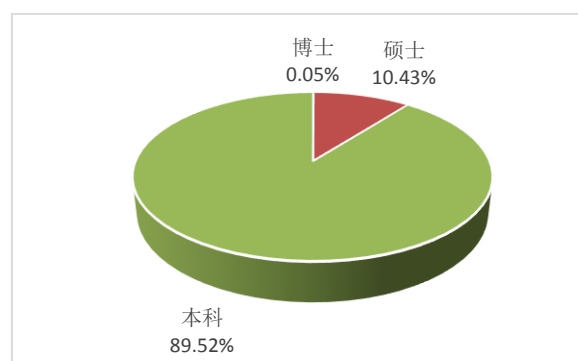


图 1. 毕业生学历结构图

#### 2、学科分布

2018 届毕业生按学科门类统计，研究生涵盖 4 个学科门类，本科涵盖 7 个学科门类，都以医学为主。各学历毕业生学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 研究生生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	医学	401	92.61
2	教育学	11	2.54
3	理学	11	2.54
4	管理学	10	2.31

表 2. 本科生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	医学	2762	74.65
2	管理学	349	9.43
3	理学	234	6.33
4	文学	125	3.38
5	法学	94	2.54
6	工学	90	2.43
7	教育学	46	1.24

### 3、专业结构

2018 届毕业生按专业统计, 包括 1 个博士专业, 48 个硕士专业, 23 个本科专业。从不同学历分析, 博士学历公共卫生危机管理专业是全省独有专业; 硕士学历公共卫生与社区管理、临床心理学 2 个专业是全省独有专业; 本科学历麻醉学专业生源占全省生源比例达 70% 以上。各学历毕业生专业分布与全省生源对比情况如下表所示:

表 3. 博士生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
1	公共卫生危机管理	2	100.00	100.00

表 4. 硕士生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
1	内科学	82	19.03	18.41
2	外科学	72	16.72	18.39
3	儿科学	23	5.35	27.06
4	麻醉学	21	4.88	36.84
5	眼科学	20	4.64	27.03
6	影像医学与核医学	19	4.41	16.52
7	肿瘤学	17	3.94	15.60
8	妇产科学	16	3.71	13.91
9	神经病学	15	3.48	16.48
10	口腔临床医学	14	3.25	40.00
11	护理学	11	2.55	17.74
12	社会医学与卫生事业管理	10	2.32	25.00
13	病理学与病理生理学	9	2.09	31.03



序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专 业生源比%
14	临床检验诊断学	8	1.86	19.05
15	耳鼻咽喉科学	7	1.62	21.88
16	护理	6	1.39	8.82
17	应用心理	6	1.39	54.55
18	口腔医学	6	1.39	6.67
19	中西医结合临床	5	1.16	6.94
20	公共卫生	5	1.16	7.35
21	精神病与精神卫生学	5	1.16	23.81
22	药剂学	4	0.93	8.33
23	公共卫生与社区管理	4	0.93	100.00
24	急诊医学	4	0.93	19.05
25	药理学	4	0.93	9.09
26	应用心理学	4	0.93	36.36
27	运动医学	4	0.93	40.00
28	药物分析学	3	0.70	10.00
29	皮肤病与性病学	3	0.70	11.11
30	老年医学	2	0.46	8.70
31	药物化学	2	0.46	2.82
32	流行病与卫生统计学	2	0.46	8.33
33	全科医学	2	0.46	40.00
34	人体解剖与组织胚胎学	2	0.46	11.11
35	发育生物学	1	0.23	3.70
36	放射医学	1	0.23	20.00
37	康复医学与理疗学	1	0.23	5.56
38	劳动卫生与环境卫生学	1	0.23	9.09
39	临床心理学	1	0.23	100.00
40	免疫学	1	0.23	4.35
41	生理学	1	0.23	5.26
42	微生物学	1	0.23	1.30
43	微生物与生化药学	1	0.23	4.76
44	卫生毒理学	1	0.23	25.00
45	细胞生物学	1	0.23	1.96
46	遗传学	1	0.23	3.23
47	营养与食品卫生学	1	0.23	7.69
48	重症医学	1	0.23	25.00

表 5. 本科生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
1	临床医学	996	26.92	17.54
2	麻醉学	351	9.49	71.05
3	护理学	312	8.43	9.97
4	医学影像学	218	5.89	32.93
5	医学检验技术	217	5.86	25.71
6	药学	175	4.73	10.13
7	预防医学	143	3.86	24.74
8	劳动与社会保障	128	3.46	17.93
9	英语	125	3.38	2.99
10	市场营销	123	3.32	2.81
11	应用心理学	110	2.97	14.19
12	口腔医学	103	2.78	16.27
13	公共事业管理	98	2.65	5.67
14	法学	94	2.54	1.68
15	康复治疗学	87	2.35	14.62
16	生物技术	72	1.95	4.54
17	眼视光学	54	1.46	33.33
18	医学影像技术	54	1.46	20.45
19	统计学	52	1.41	6.79
20	卫生检验与检疫	52	1.41	29.71
21	食品质量与安全	48	1.30	3.14
22	运动康复	46	1.24	23.59
23	生物医学工程	42	1.14	16.03

#### 4、院（系）分布

2018 届毕业生分布于 12 个院（系）。其中，毕业生人数最多的是临床医学院，共 1183 人，占 28.62%；其次是公共卫生与管理学院，共 737 人。各院（系）毕业生分布情况如下表所示：

表 6. 毕业生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
1	临床医学院	1183	28.62
2	公共卫生与管理学院	737	17.83
3	研究生处	433	10.48
4	麻醉学系	351	8.49
5	护理学院	313	7.59

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
6	医学影像学系	272	6.58
7	医学检验系	217	5.25
8	药学院	175	4.23
9	外语系	125	3.02
10	生物科学与技术学院	114	2.76
11	心理学系	110	2.66
12	口腔医学院	103	2.49

## 5、性别结构

2018 届毕业生按性别统计，男生 1444 人，占 34.94%；女生 2689 人，占 65.06%。男生所占比例低于女生 30 个百分点以上。

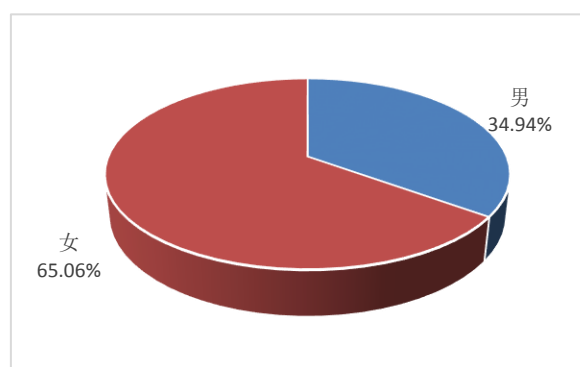


图 2. 毕业生性别结构图

## 6、民族结构

按民族统计，2018 届毕业生以汉族为主，共 4036 人，占 97.65%；少数民族共 97 人，包括回族、壮族、满族等 20 个民族。

表 7. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例（%）
1	汉族	4036	97.65
2	回族	16	0.40
3	壮族	12	0.30
4	满族	11	0.27
5	藏族	9	0.22
6	土家族	8	0.19
7	蒙古族	7	0.17
8	彝族	5	0.12
9	布依族	5	0.12
10	侗族	5	0.12

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
11	朝鲜族	4	0.10
12	苗族	3	0.07
13	锡伯族	2	0.05
14	其他	2	0.05
15	瑶族	2	0.05
16	白族	1	0.02
17	黎族	1	0.02
18	毛难族	1	0.02
19	水族	1	0.02
20	土族	1	0.02
21	维吾尔族	1	0.02

### 7、生源地结构

按生源地统计，2018 届毕业生以山东生源为主，占毕业生总数的 76.09%，其中潍坊市生源较多；外省生源占 23.91%，来自全国 30 个省(直辖市、自治区)，其中江苏、河南、安徽生源较多。

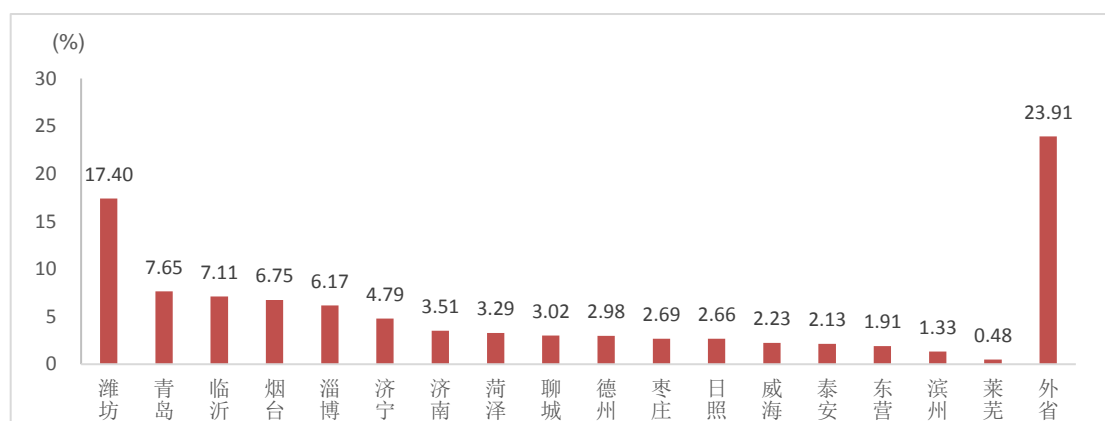


图 3. 毕业生生源地结构图

省外毕业生生源地分布如下表所示：

表 8. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	江苏省	98	2.37
2	河南省	94	2.27
3	安徽省	90	2.18
4	甘肃省	63	1.52
5	浙江省	43	1.04
6	贵州省	40	0.97

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
7	广西壮族自治区	40	0.97
8	黑龙江省	40	0.97
9	云南省	37	0.90
10	河北省	36	0.86
11	辽宁省	34	0.82
12	福建省	33	0.80
13	四川省	31	0.75
14	山西省	31	0.75
15	内蒙古自治区	31	0.75
16	吉林省	30	0.73
17	宁夏回族自治区	24	0.58
18	重庆市	23	0.56
19	陕西省	23	0.56
20	天津市	20	0.48
21	江西省	20	0.48
22	湖南省	18	0.44
23	广东省	16	0.39
24	新疆维吾尔自治区	15	0.36
25	青海省	14	0.34
26	湖北省	12	0.29
27	海南省	10	0.24
28	西藏自治区	10	0.24
29	北京市	6	0.15
30	上海市	6	0.15

### (三) 毕业生就业率

截至报告期，2018 届毕业生实现就业 3759 人，总体就业率为 90.95%。

#### 1、按学历统计

截至报告期，博士研究生实现就业 2 人，就业率为 100%；硕士研究生实现就业 332 人，就业率为 77.03%；本科生实现就业 3425 人，就业率为 92.57%。

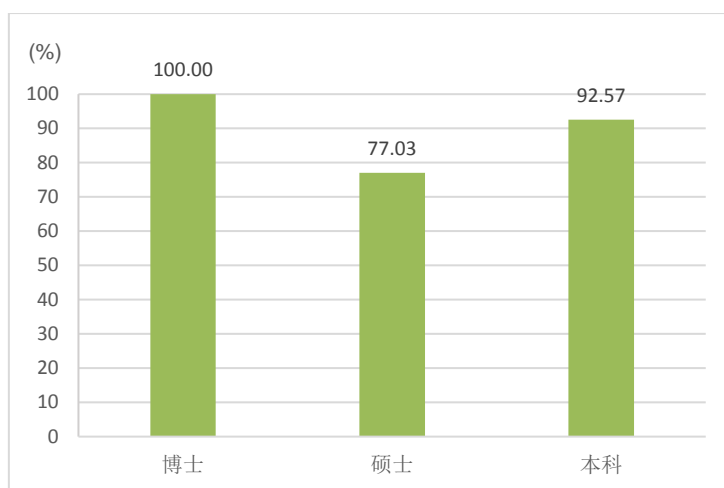


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

## 2、按学科门类统计

截至报告期，研究生 4 个学科中，管理学就业率最高，达 100%；本科 7 个学科中，理学就业率达最高，达 97.86。各学科门类就业率如下表所示：

表 9. 研究生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	管理学	10	10	100.00
2	理学	11	9	81.82
3	医学	401	310	77.31
4	教育学	11	5	45.45

表 10. 本科生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	理学	234	229	97.86
2	管理学	349	338	96.85
3	工学	90	86	95.56
4	医学	2762	2541	92.00
5	法学	94	84	89.36
6	教育学	46	40	86.96
7	文学	125	107	85.60

## 3、按专业统计

截至报告期，博士生公共卫生危机管理专业就业率达 100%；硕士 48 个专业中，药物分析学、皮肤病与性病学、影像医学与核医学等 19 个专业就业率达 100%；本科 23 个专业中，医学影像技术、卫生检验与检疫专业就业率达 100%。各专业

就业率如下表所示：

表 11. 博士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	公共卫生危机管理	2	2	100.00

表 12. 硕士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	药物分析学	3	3	100.00
2	皮肤病与性病学	3	3	100.00
3	影像医学与核医学	19	19	100.00
4	发育生物学	1	1	100.00
5	放射医学	1	1	100.00
6	药物化学	2	2	100.00
7	社会医学与卫生事业管理	10	10	100.00
8	微生物与生化药学	1	1	100.00
9	微生物学	1	1	100.00
10	免疫学	1	1	100.00
11	药剂学	4	4	100.00
12	遗传学	1	1	100.00
13	康复医学与理疗学	1	1	100.00
14	生理学	1	1	100.00
15	口腔医学	6	6	100.00
16	劳动卫生与环境卫生学	1	1	100.00
17	全科医学	2	2	100.00
18	重症医学	1	1	100.00
19	临床心理学	1	1	100.00
20	护理学	11	10	90.91
21	临床检验诊断学	8	7	87.50
22	眼科学	20	17	85.00
23	护理	6	5	83.33
24	儿科学	23	19	82.61
25	肿瘤学	17	14	82.35
26	麻醉学	21	17	80.95
27	公共卫生	5	4	80.00
28	中西医结合临床	5	4	80.00
29	口腔临床医学	14	11	78.57
30	病理学与病理生理学	9	7	77.78
31	内科学	82	62	75.61
32	公共卫生与社区管理	4	3	75.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
33	急诊医学	4	3	75.00
34	应用心理学	4	3	75.00
35	运动医学	4	3	75.00
36	药理学	4	3	75.00
37	神经病学	15	11	73.33
38	外科学	72	49	68.06
39	妇产科学	16	10	62.50
40	精神病与精神卫生学	5	3	60.00
41	耳鼻咽喉科学	7	4	57.14
42	老年医学	2	1	50.00
43	人体解剖与组织胚胎学	2	1	50.00
44	应用心理	6	1	16.67
45	流行病与卫生统计学	2	0	0.00
46	卫生毒理学	1	0	0.00
47	细胞生物学	1	0	0.00
48	营养与食品卫生学	1	0	0.00

表 13. 本科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	医学影像技术	54	54	100.00
2	卫生检验与检疫	52	52	100.00
3	应用心理学	110	108	98.18
4	统计学	52	51	98.08
5	口腔医学	103	101	98.06
6	公共事业管理	98	96	97.96
7	食品质量与安全	48	47	97.92
8	生物技术	72	70	97.22
9	护理学	312	302	96.79
10	医学影像学	218	211	96.79
11	市场营销	123	119	96.75
12	劳动与社会保障	128	123	96.09
13	预防医学	143	137	95.80
14	临床医学	996	952	95.58
15	生物医学工程	42	39	92.86
16	眼视光学	54	49	90.74
17	医学检验技术	217	194	89.40
18	法学	94	84	89.36
19	药学	175	156	89.14
20	运动康复	46	40	86.96



序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
21	英语	125	107	85.60
22	康复治疗学	87	74	85.06
23	麻醉学	351	259	73.79

#### 4、按院（系）统计

2018 届毕业生分布于 12 个院（系），截至报告期，有 6 个院（系）的就业率达 95% 以上，其中心理学系就业率最高，达 98.18%。各院（系）就业率如下表所示：

表 14. 毕业生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	心理学系	110	108	98.18
2	口腔医学院	103	101	98.06
3	医学影像学系	272	265	97.43
4	护理学院	313	303	96.81
5	公共卫生与管理学院	737	708	96.07
6	生物科学与技术学院	114	109	95.61
7	临床医学院	1183	1115	94.25
8	医学检验系	217	194	89.40
9	药学院	175	156	89.14
10	外语系	125	107	85.60
11	研究生处	433	334	77.14
12	麻醉学系	351	259	73.79

#### 5、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 1304 人，就业率为 90.30%；女生实现就业 2455 人，就业率为 91.30%。男生就业率低于女生 1 个百分点。

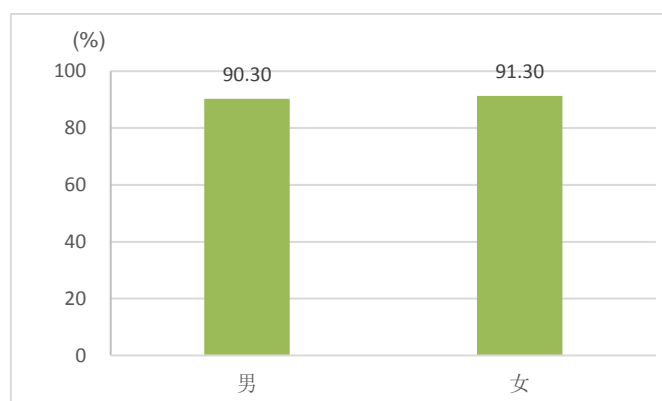


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

## （四）毕业生就业方式

学校 2018 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，升学率 18.41%，协议就业 13.65%，劳动合同就业率 4.06%，，另外还包括应征入伍、基层项目、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 15. 毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	761	18.41
2	协议就业	564	13.65
3	劳动合同就业	168	4.06
4	非派遣省外签约	18	0.44
5	个体经营	15	0.36
6	基层项目	5	0.12
7	出国	3	0.07
8	应征入伍	3	0.07
9	自主创业	2	0.05
10	灵活就业和其他方式就业	2220	53.72

## （五）毕业生就业流向

说明：本部分统计数据，不包括升学、出国和应征入伍毕业生。

### 1、留鲁就业情况

截至报告期，共有 2448 名 2018 届毕业生在山东省内就业，占已就业毕业生总数的 82.42%。其中，学校所在地潍坊接收毕业生人数最多，占已就业毕业生总数的 36.23%；到青岛市就业的毕业生比例也相对较高，达 9.39%。到省外就业的毕业生人数，共占 17.58%，其中到江苏、上海、河南等地区就业人数相对较多。毕业生就业地域流向如下图所示：

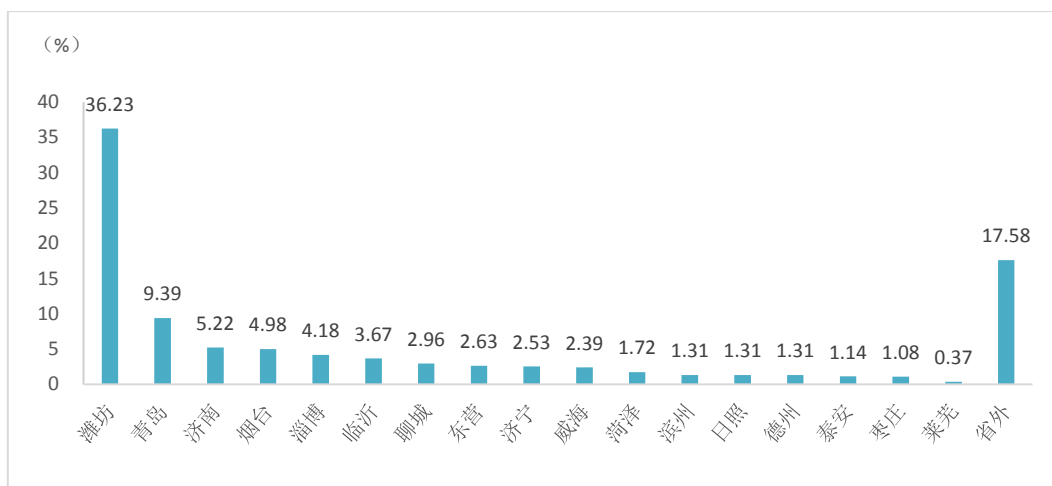


图 6. 毕业生就业地区流向图

## 2、就业单位性质流向

截至报告期，本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，党政机关占 0.54%，事业单位占 19.66%，国有企业占 1.85%，非国有企业占 19.83%；其他占 58.12%。

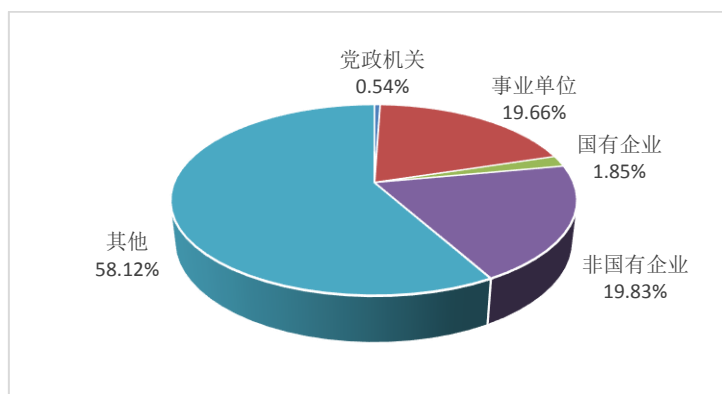


图 7. 毕业生就业单位性质流向图

## 3、就业行业流向

截至报告期，本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，卫生和社会工作是毕业生流向最多的行业，占已就业毕业生总数的 14.75%，毕业生就业行业流向如下图所示：

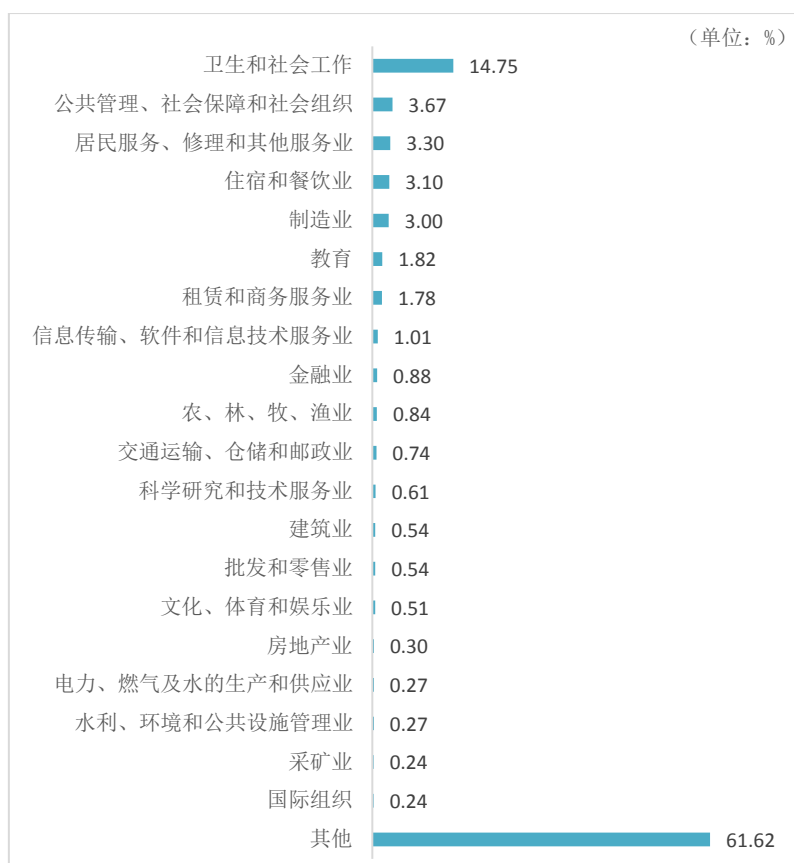


图 8. 毕业生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

## (六) 特殊群体毕业生就业情况

### 1、特困家庭毕业生就业情况

2018 届毕业生中，特困家庭毕业生共 60 人，截至报告期，有 53 人实现就业，就业率为 88.33%。其中，升学 21 人，协议就业 6 人，劳动合同就业 2 人，灵活就业和其他方式就业 24 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 16. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	21	35.00
2	协议就业	6	10.00
3	劳动合同就业	2	3.33
4	灵活就业和其他方式就业	24	40.00

### 2、优秀毕业生就业情况

2018 届毕业生中，共评选出 205 名优秀毕业生，截至报告期，有 196 人实

现就业，就业率为 95.61%，升学 88 人。协议就业 30 人，劳动合同就业 5 人，灵活就业和其他方式就业 73 人。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 17. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	88	42.93
2	协议就业	30	14.63
3	劳动合同就业	5	2.44
4	灵活就业和其他方式就业	73	35.61

### 3、少数民族毕业生就业情况

2018 届毕业生中，少数民族毕业生共 97 人，截至报告期，有 79 人实现就业，就业率为 81.44%。其中，升学 14 人，协议就业 6 人，劳动合同就业 6 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 18. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	14	14.43
2	协议就业	6	6.19
3	劳动合同就业	4	4.12
4	非派遣省外签约	1	1.03
5	灵活就业和其他方式就业	54	55.67

## (七) 毕业生升学情况

截至报告期，本校有 761 名 2018 届毕业生升学，升学率 18.41%。从不同专业升学情况分析，升学率 20%以上的专业有 14 个。其中，硕士专业 6 个，本科专业 8 个。升学率 20%以上的专业情况如下表所示：

表 19. 升学率 20%以上的专业情况

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率
1	硕士	发育生物学	1	1	100.00%
2	硕士	微生物学	1	1	100.00%
3	硕士	社会医学与卫生事业管理	10	3	30.00%
4	硕士	公共卫生与社区管理	4	1	25.00%
5	硕士	应用心理学	4	1	25.00%
6	硕士	病理学与病理生理学	9	2	22.22%
7	本科	生物技术	72	31	43.06%

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率
8	本科	生物医学工程	42	18	42.86%
9	本科	预防医学	143	58	40.56%
10	本科	食品质量与安全	48	15	31.25%
11	本科	临床医学	996	305	30.62%
12	本科	药学	175	47	26.86%
13	本科	卫生检验与检疫	52	12	23.08%
14	本科	统计学	52	11	21.15%

### (八) 未就业毕业生状态

截至报告期，本校尚有 374 名 2018 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，3 名毕业生正在参加各类职业培训，242 名毕业生正在求职，30 名毕业生自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 99 人。

表 20. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	242	64.71
2	其他原因不就业	99	26.47
3	自愿暂不就业	30	8.02
4	职业培训	3	0.80

## 二、就业创业工作的主要举措

### （一）就业工作主要举措

多年来，本校就业工作坚持以社会需求和就业为导向，以提高人才培养质量为核心，以完善服务体系、创新服务手段、丰富服务内容、提高服务质量为重点，始终把毕业生就业工作贯穿于教育、教学工作全过程，积极进取，开拓创新，以创业带就业，千方百计促进毕业生就业。就业工作是学校的“一把手工程”，确保了学校就业工作“六到位”，即认识到位、领导到位、责任到位、资金到位、措施到位和服务到位，取得了明显成效。

#### 1、引导学生转变就业观念，鼓励毕业生到基层就业

针对学生择业就业时普遍选择大中城市的现状，我校通过暑期基层校友访谈、基层医院顶岗锻炼等社会实践活动，加强在校学生基层就业思想教育，宣传校友基层就业典型事迹，鼓励广大毕业生到祖国最需要的地方去建功立业，并大力宣传党和国家对大学生基层就业的优惠政策，鼓励学生积极报名参与“大学生志愿者服务西部计划”、“大学生村官行动”、“三支一扶”、“基层选调生”等基层就业项目。积极引导毕业生参加三项招募活动。

我校坚持“厚德载医、塑心树人”的育人理念，以职业素养和能力培养为主线，着力培养基础厚实、作风朴实、工作扎实，高素质、高技能、高潜力的“三实三高”应用型人才，形成鲜明的办学特色，毕业生赢得了社会的广泛赞誉，《光明日报》以“下得去、用得上、干得好”为题对我校人才培养工作进行了专题报道。

#### 2、创建、完善大学生创新创业平台

就业指导课程体系建设。为使学生科学认识专业特点，明确自身职业规划，分析职场环境，树立就业创业理念，我校自行编写了《大学生职业生涯规划与发展》、《大学生就业指导》教材，将《大学生职业生涯规划与发展》、《大学生就业指导》纳入教学计划，始终做好就业指导课程建设和职业生涯规划建设，将课程作为提升学校就业指导整体水平的有力抓手，不断加大投入力度，严把课程建设质量关。两门课程面向全校二年级学生、三年级本科生开设，课程以其极强的引导性和实用性有效激发了学生自主职业生涯规划意识，切实提升了学生就业能力，

引起良好的反响。

建立完善就业特殊群体的就业帮扶体制。我校高度关注经济困难、就业困难、心理承受能力弱等就业特殊群体毕业生的就业和发展问题，主动为其提供就业帮扶和指导。困难学生帮扶落实有力，针对家庭经济困难学生，学校认真摸排，掌握情况，倾心关怀。政策上优先推荐工作岗位，优先提供就业指导，优先提供心理咨询；经济上积极帮助他们申请政府补助，同时学校出资提供无息贷款、特殊困难补助、学费减免等帮助；精神上热心关怀，倾心引领，通过老师带、同学帮、活动牵，让他们勇敢生活，精神“脱贫”。

### **3、依托新媒体，丰富完善就业信息发布平台**

学校以新媒体为依托，开发建设了手机短信平台、“学生之家”微信公众平台、电子屏公告系统，建立了“全校毕业生就业工作人员手机微信群”，并要求全体毕业生就业工作人员加入，以文字、图片、网页等形式及时发布毕业生需求信息、就业工作通知和注意事项。通过手机微信平台，毕业生就业工作人员打破电脑网络、纸质媒介的限制，可以更加及时的将有效信息传达给院（系）领导、相关人员及每一名毕业生，实时交流研讨毕业生就业工作，进一步提高了毕业生就业工作执行的效果和效率。

### **4、建立校企实习实践基地，创立校企合作育人模式**

为了大力提升学生就业创业实践能力，我校与企业建立实习实践基地，开展校企、校地合作，打造实习实训、创业就业的综合实践平台，建立了潍坊生物医药研发中心、青州医药植物开发、康华生物技术有限公司等实践实习基地，每年为毕业生提供 200 多个创业实践岗位。吸引企业家做“创业导师”，邀请企业优秀管理者、企业工程师进校为学生授课、培训，与学生零距离接触，为学生提供了了解就业市场、就业环境、创业政策的宝贵机会。促进企业与大学生“学徒”结对帮扶，通过帮扶机制，对创业方案成熟的学生给予针对性的指导和扶持，帮助大学生实现成功创业。

### **5、依托大学生职业发展协会，广泛开展就业创业相关社团活动，营造浓厚的就业创业校园氛围**

大学生职业发展协会是大学生就业指导中心下设学生职业类社团，在中心的



指导下开展工作。大学生职业发展协会每年常规性的为应届毕业生搜集毕业招聘信息并通过官方渠道发布，为毕业生提供了多方位，全面的求职信息；协会每年为毕业生分门别类的开展企业应聘、考研、出国留学、公务员考试等职场能力培训、沙龙活动。通过每年定期举办的创业沙龙、创业大赛、简历制作培训、求职大赛、事业启航课程、家庭经济困难及就业困难大学生帮扶工程课程等，以及职业类比赛、活动等，在学校中营造了就业创业的浓厚氛围。

## **6、拓宽学生就业渠道，增加学生就业机会**

校园招聘会成为就业签约主渠道。学校每年举办大型春季校园双选会，另外，不定时组织专场招聘会 80 余场，全年提供岗位数与毕业生数之比超过 4:1，较好满足了学生择业需求。为吸引更多的招聘单位来校参加双选会，学校就业指导中心择时而行，择机而动，提前印制 2018 届毕业生资源信息统计表。学生会就业服务部的同学利用寒假时间，分赴全省几个大型招聘会，发放毕业生信息表，邀请医药类相关单位前来参加招聘会。学校畅通信息发布渠道，校园网、院报以及学校官方微信、学生之家微信等微信公众平台及时提供招聘信息资讯，毕业生提前了解参会单位的需求信息，进行富有针对性的求职准备。本次春季校园双选会共有来自全国各地的 500 多家用人单位参加，提供 2 万多个就业岗位，参会单位为近年来双选会最多的一次。

学校与社会联系广泛。学校目前已培养毕业生 6 万余名，广泛分布在欧美各国和国内各地医疗机构、科研院所、医药企业中，对外联系广泛，就业市场充足，目前有 1000 家以上用人单位与学校有着长期稳定的用人需求关系，学校每年为其寄送详实的《毕业生人才信息手册》。学校每年调研社会需求，并有针对性地加强对外联系，为学生就业多创造岗位，多提供选择。

### **（二）学校创业教育开展情况**

潍坊医学院创新创业工作坚持以社会需求和就业为导向，以创业促进就业，以提高人才培养质量为核心，以完善服务体系、创新服务手段、丰富服务内容、

提高服务质量为重点，始终把毕业生创业工作贯穿于教育、教学工作全过程，积极进取，开拓创新促进毕业生创新创业。

### **1、系统有序开展创新创业课程**

建立健全创新创业教育课程体系。我校组织编写了贴近医学特点的就业创业指导教材，该教材获山东省大学生教育管理成果一等奖。为提高就业创业教育的针对性和实效性，学校选拔有专业背景和实践经验的教师承担授课任务，模拟现实场景，开展就业创业实践训练。建立起一支涵盖校内外、专兼职结合的创新创业导师队伍创业人才。建立起一支 100 余名，涵盖校内外、专兼职结合的创新创业导师队伍。全面启动以自主选课、弹性学制为主要内容的学分制改革基础上，在本科生中设立了创新实践学分创新创业人才。

全方位开放创新创业课程。与潍坊市人社局、潍坊创业大学合作，对我校大学生进行创新创业教育和 SIYB 标准化培训，效果显著。根据学校计划，创新创业辅导课将作为大学生在校期间必修项目，推广到每一名学生。通过创新创业辅导课，使在校大学生创业意识得到普遍提高，创新创业思维得到实际开发锻炼，形成医学类学生创新创业的浓厚氛围。

我校创新创业课程每年向学生开放，每年一轮，集中授课，团队训练，不同年级的学生可以申请旁听。课程设置约 30 学时，包括创业拓展训练、创业模拟沙盘实训、电子商务与网络创业培训等内容，由外聘教师和校内教师联合讲授。辅导结束，发放省人社厅、财政厅认证的资质证书，凭证享受政府创业优惠政策。通过引入地方政府支持，灵活化教学，实战化模拟，将社会搬进课堂，将课堂融入实践，对即将毕业走入社会的学生进行一次认知与能力的全面提升。学校将逐渐形成依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业课程体系。

实行创新创业教育学分管理体制。把创新创业教育和职业发展指导纳入到教学计划和学分管理之中，建立系统化大学生创新创业教育培训体系。

## 2、扎实推进创业实训活动

建立创新创业人才培养实训体系。鼓励学生参与教师的科研工作，并努力使一部分学生成为科研成果转化的骨干力量，全面加强学生的创业精神培育和创业能力的培养。近3年，共有8230名在校生进行了创新创业培训，学生在山东省“互联网+”大学生创新创业大赛等省市创业大赛中获得优异成绩。

成立创业俱乐部。微梦想俱乐部是我校成立的第一个创业俱乐部，创业俱乐部将为创业者做实事，俱乐部将邀请各界长期从事创业方面的专家为创业者提供投资、融资、等方面的培训；定期举办主题沙龙，分享创业成功人士的宝贵经验和心路历程；帮助实现创业项目与资本对接，根据项目情况推介路演；举办创业项目一对一辅导活动，实现创业者与对应领域老总或导师间的零距离一对一交流。

启动孵化基地建设。创新创业人才实践孵化体系。学校积极整合校内创新创业资源，并加强与校外资源的协同、共享，搭建创新创业人才实践孵化体系，建成学生创新创业孵化基地近 2 千多平方米。启动了大学生创业孵化基地建设，学校划拨专用场所用于学生创业实践。学校建设了 360 平方米的创业基地，打造了 100 平方米的物流园，规划了大学生创新创业实训中心。每年按不低于年度学校事业收入的 0.1%的标准安排就业创业工作专项经费，列入年度财务预算，优先安排。就业创业专项经费年均达到 11 万元以上，孵化基地及物流园等运营经费达 30 万元。近 4 年校内创新创业教育平台建设投入经费为 129.5 万元，大学生创新创业训练计划项目学校投入经费为 20 余万元。对于入驻创业基地的团队给予大力扶持，在毕业生当中营造良好的创业氛围。

## 3、毕业生的创业情况

加强毕业生创新创业教育：学校认真贯彻落实上级要求着力加强创新创业的教育。通过开设就业指导课和创新创业课，大力开展就业形势政策教育，全面宣传国家、省毕业生创新创业政策。

鼓励学生参加各级别、各类型创新创业竞赛：举办就业创业征文大赛、求职简历大赛、创新创业大赛模、拟招聘大赛、路演等丰富多彩的活动，同时广泛组织学生积极参加校外的相关活动，营造良好的就业氛围，增强学生的就业能力、创业意识。2018 年我校学生参加山东省第四届“互联网+”大学生创新创业大赛，荣获银奖。

### 三、相关分析

对本校 2018 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 1122 份，占全校毕业生总数的 27.14%。

#### （一）毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

##### 1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，34.62%的毕业生对当前工作表示“很满意”；认为“较为满意”的占 40.06%；认为“基本满意”的占 22.44%；对当前工作“不满意”的比例为 2.88%。

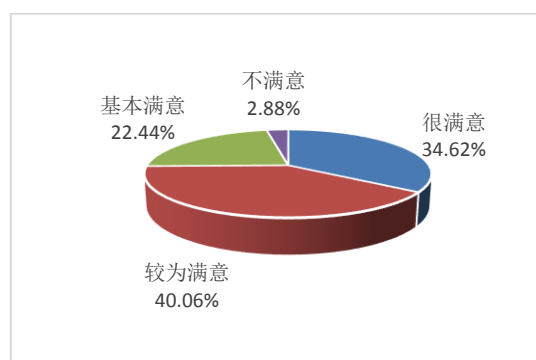


图 9. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价，如下表所示：

表 21. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	35.58%	33.33%	22.12%	8.97%
2. 职业竞争公平程度	36.54%	36.54%	23.39%	3.53%
3. 工作成就感	35.26%	32.37%	27.24%	5.13%
4. 工作晋升机会	32.69%	32.05%	28.21%	7.05%
5. 工作强度压力	34.29%	33.97%	24.69%	7.05%
6. 单位发展前景	36.54%	36.54%	22.11%	4.81%
7. 上下级关系	37.50%	39.42%	20.20%	2.88%
8. 学习(培训)机会	34.94%	38.14%	21.47%	5.45%

## 2、毕业生对当前工作不满意的原因

对毕业生当前工作不满意的原因进行调查，结果显示，“个人发展空间小”和“薪酬制度不合理”是毕业生选择较多的两个原因，比例都为 22.22%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：



图 10. 毕业生对当前工作不满意的原因

## 3、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 66.35%；“较为对口”占 18.91%；“基本对口”占 6.41%；“不对口”占 8.33%。从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，本科生“不对口”比例略高。

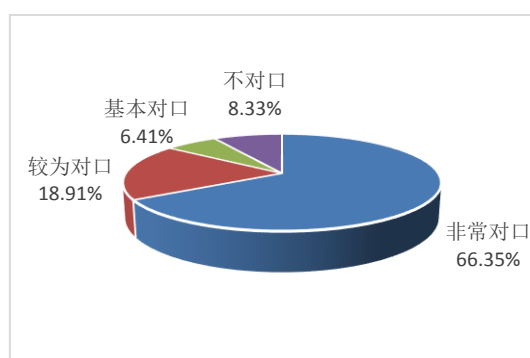


图 11. 毕业生当前工作的专业对口情况

表 22. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
研究生	80.00%	16.67%	0.00%	3.33%
本科生	64.89%	19.15%	7.09%	8.87%

## 4、毕业生选择专业不相关工作的原因

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“不喜欢专业相关工作”、“就业地区”和“专业相关岗位机会少”是毕业生选择最多的三个原因，比例都为 15.38%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

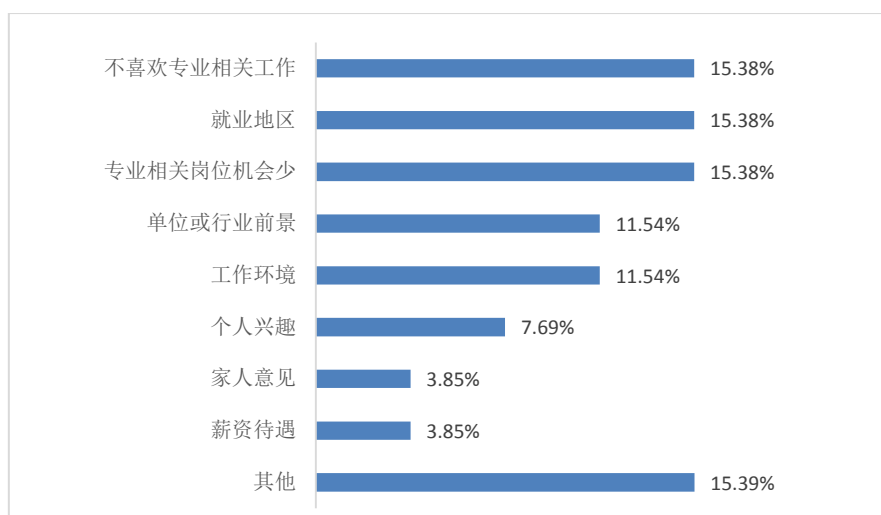


图 12. 毕业生选择专业不相关工作的原因

## 5、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 294 名毕业生晒出了当前的月收入（包含工资、奖金、提成等），平均月收入为 3927.46 元。从不同学历毕业生的当前月收入平均值看，研究生为 4606.67 元，本科生为 3850.28 元。

表 23. 不同学历毕业生的当前月收入情况

学历	研究生	本科生	平均值
平均月收入（元）	4606.67	3850.28	3927.46

## 6、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，75.00%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全；“有五险，无一金”占 15.38%；“五险不全”占 3.53%；“完全没有”占 6.09%。

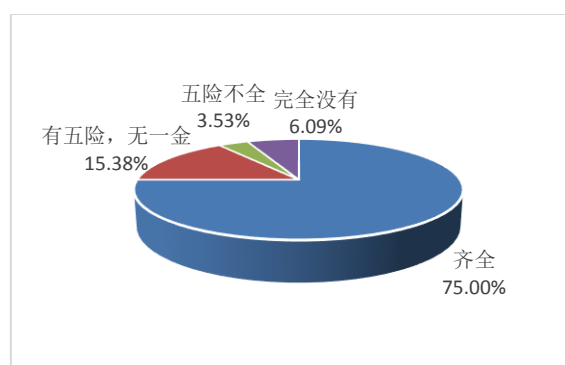


图 13. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

## 7、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”占 33.33%；“基本符合”占 53.85%；“不符合”占 9.62%；另有 3.20%的毕业生从

未考虑过。

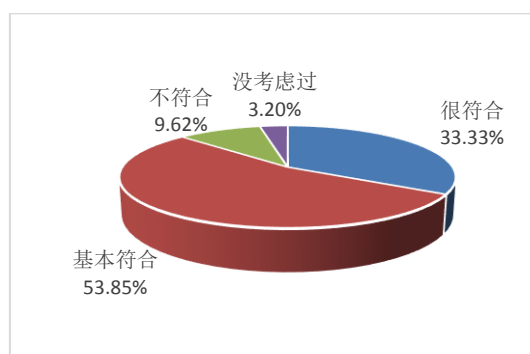


图 14. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

## 8、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，92.31%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；7.05%的毕业生换过1份工作；0.64%的毕业生换过2份工作；换过2份以上工作的毕业生比例为0。

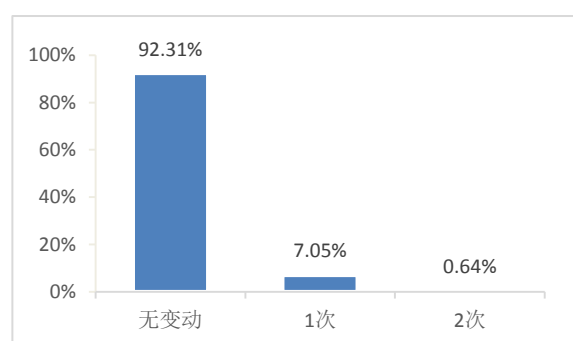


图 15. 毕业生工作变化情况

## (二) 毕业生升学满意度及相关分析

毕业生对升学的满意度情况和专业对口情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对升学的总体满意度和专业对口率都比较高。

### 1、毕业生对升学学校及专业的满意度

对升学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占36.36%；“较为满意”占50.00%；“基本满意”占9.09%；“不满意”比例为4.55%。



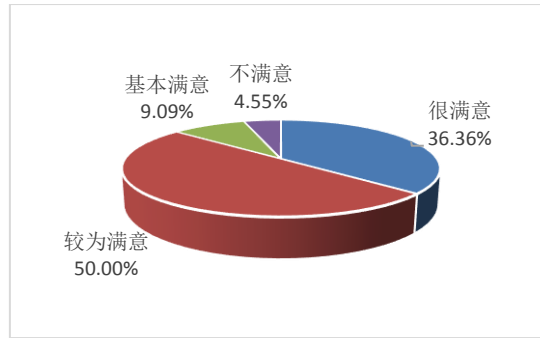


图 16. 毕业生对升学学校及专业的满意度

## 2、毕业生升学专业与原就读专业相关度

调查数据显示，毕业生升学专业与原就读专业相关度较高。其中，“很相关”占 68.18%；“基本相关”占 27.27%；“不相关”占 4.55%。

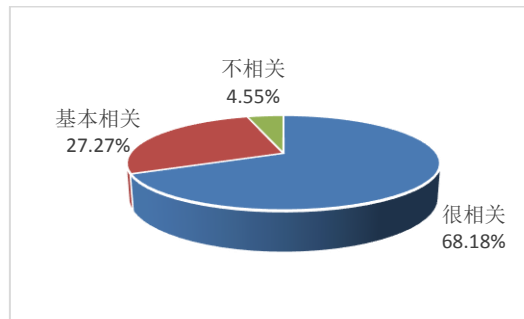


图 17. 毕业生升学专业与原就读专业相关度

### （三）未就业毕业生情况分析

#### 1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“准备公务员、事业单位等考试”、“尽早落实就业单位”和“准备升学考试”选择比例较高，分别为 31.97%、30.33%和 27.05%。调查结果如下图所示：

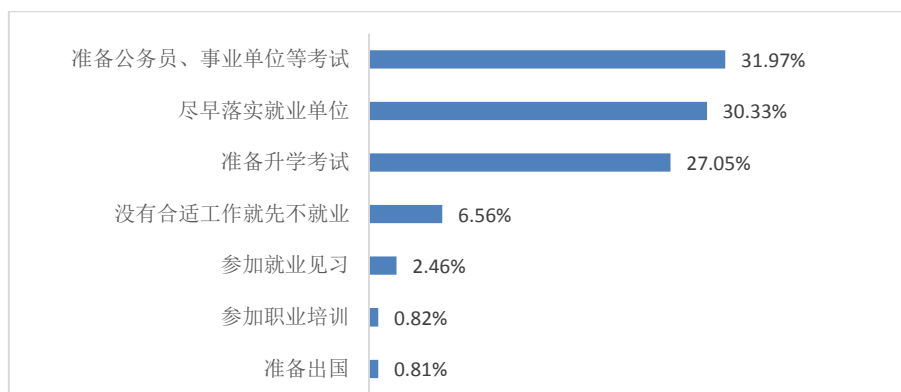


图 18. 未就业毕业生的目前打算

## 2、毕业生在未就业期间的经济来源

对毕业生在未就业期间的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经济来源，比例达 74.59%；其次是“兼职”，比例为 13.93%。调查结果如下图所示：

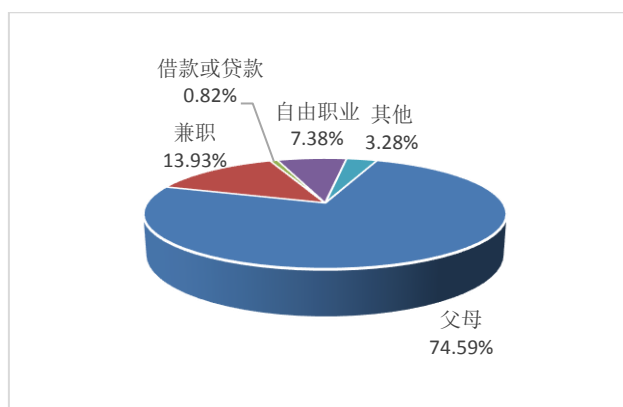


图 19. 毕业生在未就业期间的经济来源

## 3、未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业岗位信息”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的服务，选择比例为 17.29%；“职业指导”和“政策咨询”的选择比例也较高，都为 9.80%。调查结果如下图所示：

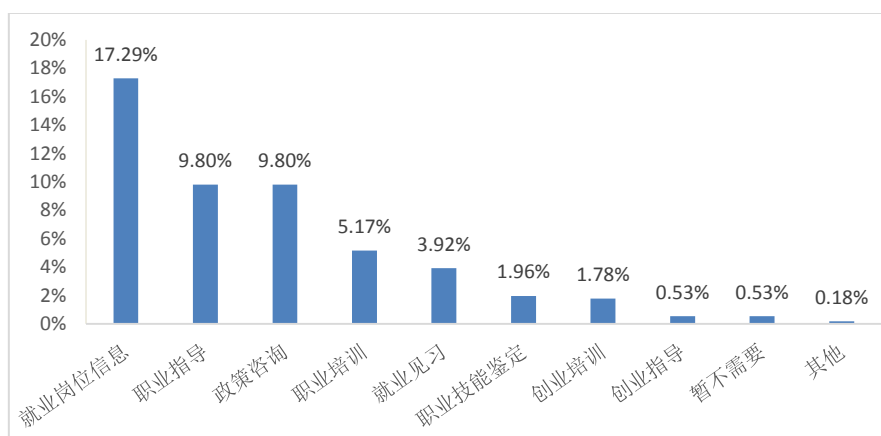


图 20. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

## （四）暂不就业毕业生情况分析

### 1、毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，为 45.92%。调查结果如下图所示：

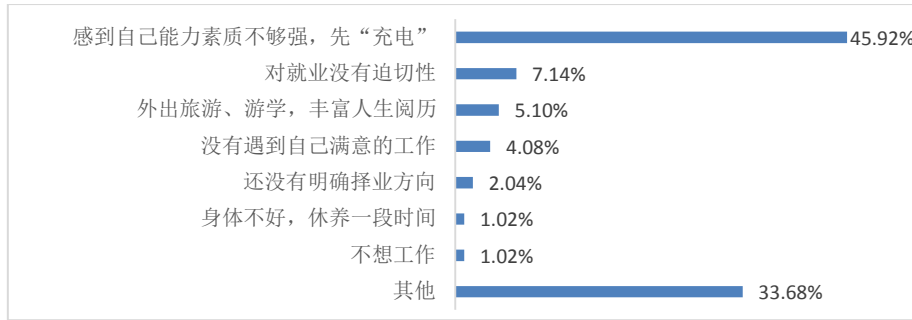


图 21. 毕业生暂不就业的原因

## 2、暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查,结果显示,“一年内”选择人数最多,比例达 36.73%;其次是“半年内”,占 35.71%;另外,“两年内”占 8.16%，“两年以上”占 19.40%。

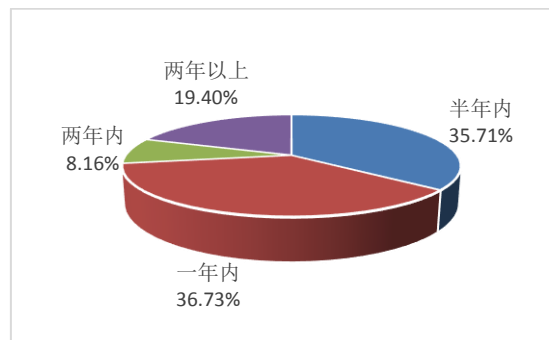


图 22. 暂不就业毕业生计划就业的时间

## (五) 毕业生对母校的满意度及相关分析

本项调查希望毕业半年后的学生,从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方,以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示,毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高,有 90.20%的毕业生愿意推荐自己的母校。

### 1、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据(本调查题为多选)显示,“扎实的专业知识和技能”和“良好的心理素质和品德修养”是毕业生在母校学习生活期间的两项主要收获,选择比例分别为 68.63%和 48.48%;“良好的生活习惯和行为方式”、“良好的择业平台”和“提升了综合素质”的选择比例也较高,都超过 20%。调查结果如下图所示:

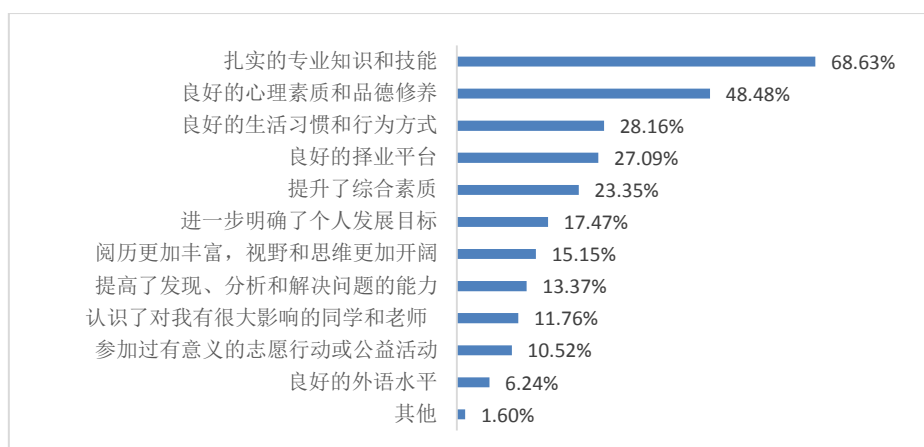


图 23. 毕业生在母校学习生活期间的收获

## 2、毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占 63.28%；“较为满意”占 27.45%；“基本满意”占 8.91%；“不满意”比例为 0.36%。

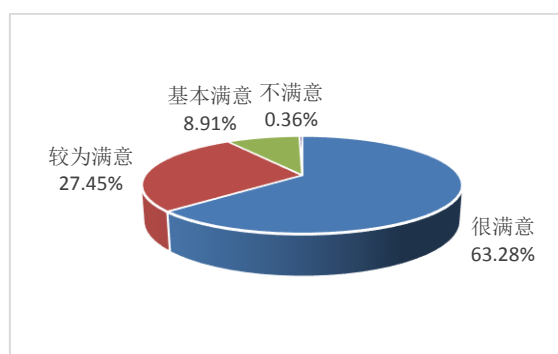


图 24. 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 24. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 专业课程设置	64.71%	25.31%	8.91%	1.07%
2. 辅修课程设置	59.36%	27.45%	11.76%	1.43%
3. 教学方式和方法	61.85%	27.27%	10.35%	0.53%
4. 任课老师专业水平	64.88%	25.85%	9.27%	0.00%
5. 实践教学内容	61.68%	25.85%	10.87%	1.60%

## 3、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，母校做了很多就业指导服务工作。调查数据（本调查题为多选）显示，“举办招聘会”、“职业生涯规划指导”和“及

时发布招聘信息”的选择人数较多，比例分别为 90.73%、77.54%和 59.89%；“就业实习或实践活动”和“组织招聘单位来校宣讲”的选择比例也较高，都超过 45%。调查结果如下图所示：

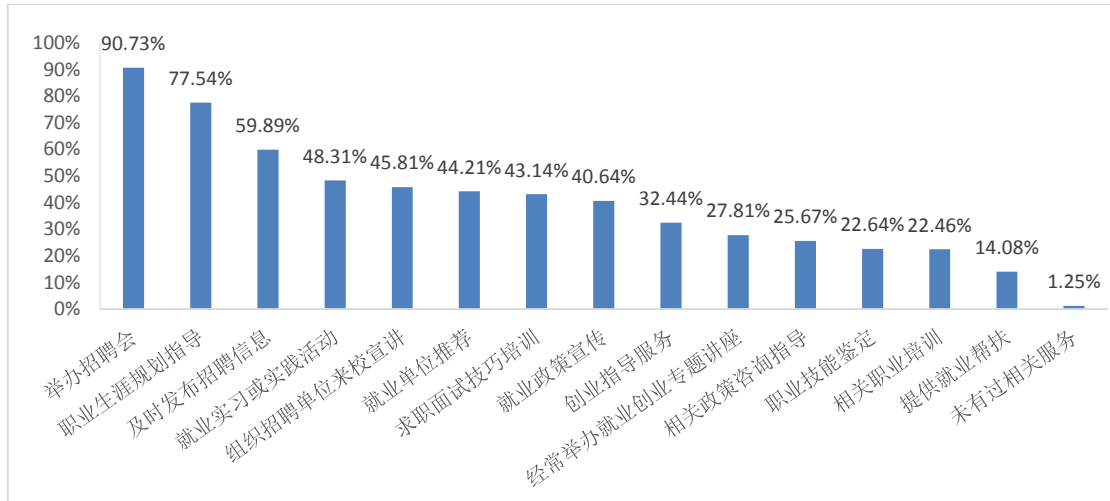


图 25. 母校为毕业生提供的就业指导服务

#### 4、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 48.66%；“较为满意”占 36.19%；“基本满意”占 13.55%；“不满意”比例为 1.60%。

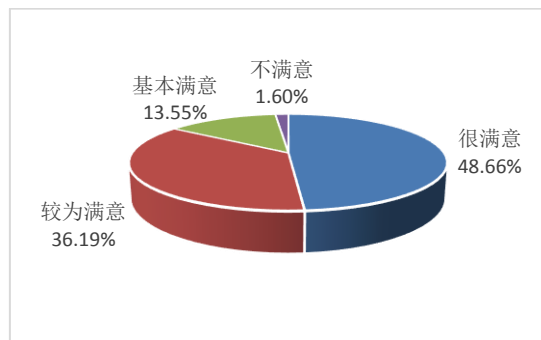


图 26. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

#### 5、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，母校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“组织或举办创业大赛”和“经常举办创业专题讲座”的选择比例较高，分别为 55.79%和 52.94%；“创业政策宣传”和“建设创业实践基地”的选择比例也较高，都超过 40%。调查结果如下图所示：

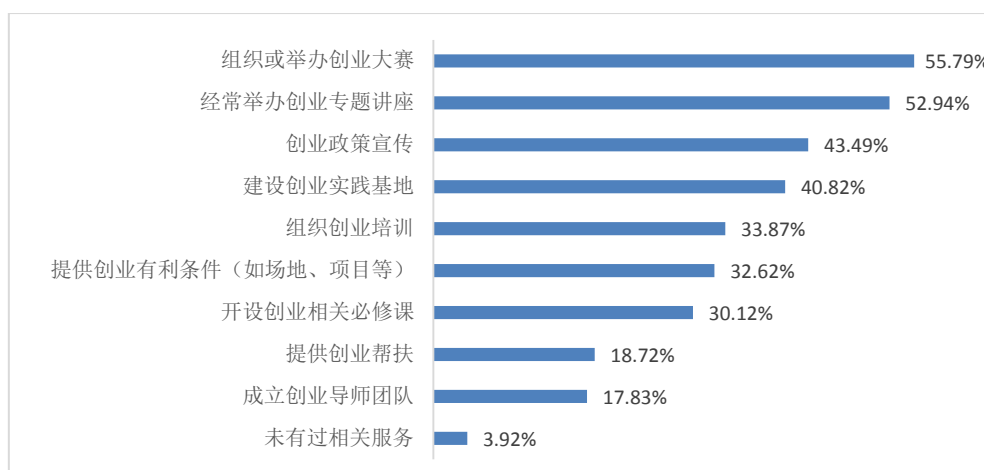


图 27. 母校开展的创业教育及相关活动

## 6、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 49.02%；“较为满意”占 33.16%；“基本满意”占 15.68%；“不满意”比例为 2.14%。

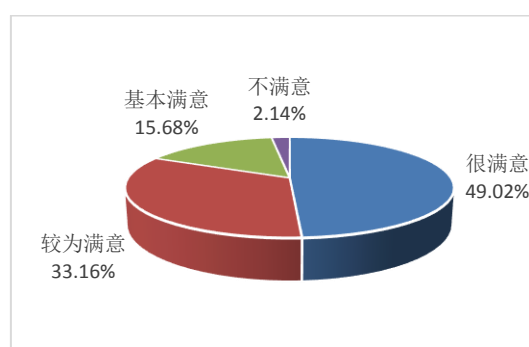


图 28. 对母校创业教育的满意度情况

## 7、毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查，结果显示，“招聘网站”和“学校发布或提供招聘信息”选择人数较多，比例分别为 21.39%和 19.79%；“学校组织的招聘会”和“亲朋好友推荐”选择比例也较高，都超过 10%。调查结果如下图所示：

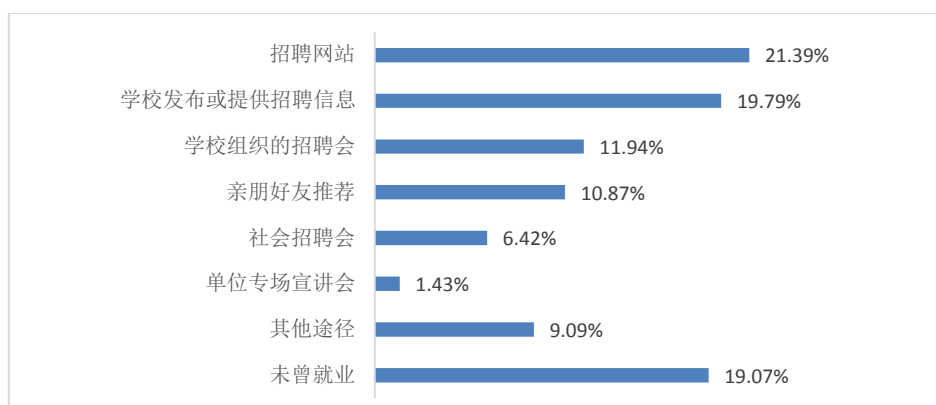


图 29. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

## 8、影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”是影响毕业生求职择业的主要因素，选择比例为 74.51%；“个人发展空间”和“就业地区”的选择比例也较高，都超过 45%。调查结果如下图所示：

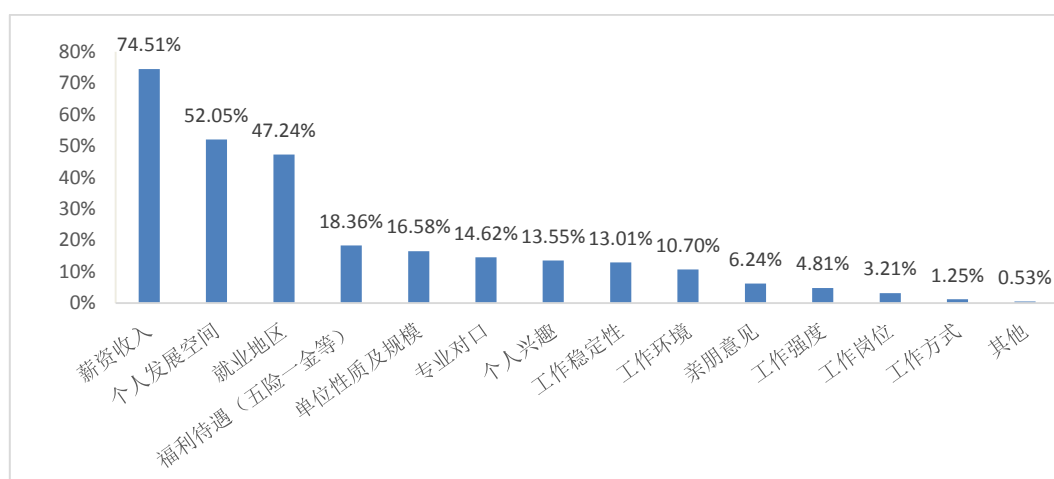


图 30. 影响毕业生求职择业的因素

## 9、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”和“强化专业实践教学，培养动手能力”是毕业生对母校教育教学改革发展的两项主要建议，选择比例分别为 51.52%和 49.38%；“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”的选择比例也较高，超过 35%。调查结果如下图所示：

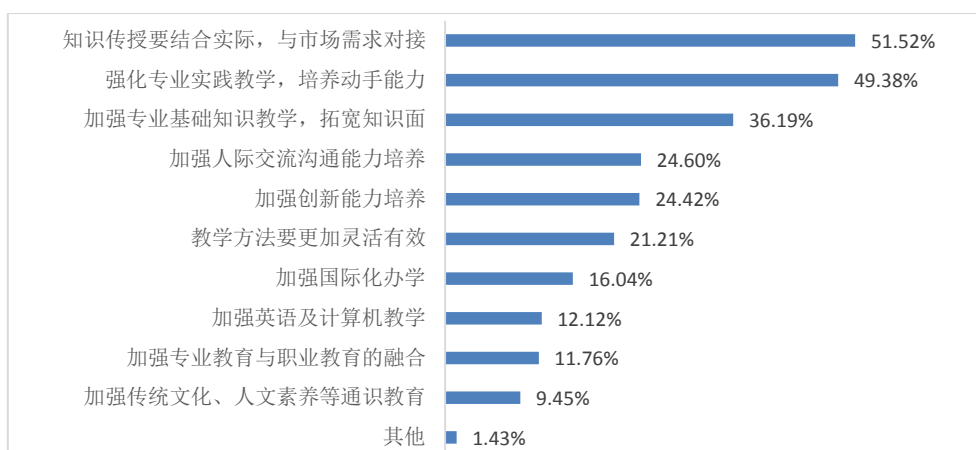


图 31. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

## (六) 毕业生就业市场分析

截至报告期，全省共有 2.11 万家用人单位通过“山东高校毕业生就业信息网”发布 2018 届毕业生用人需求，需求人数共计 42.13 万人，较上年同期减少 0.88 万人，同比下降 2.05%。其中，研究生需求 1.90 万人，本科需求 19.95 万人，专科（高职）需求 20.28 万人。

与本校 2018 届毕业生专业有关的需求共计 2.33 万人。其中，研究生需求 0.15 万人，本科需求 2.18 万人。对与本校相关的招聘需求分析如下：

### 1、招聘地域分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的地区是青岛，共发布需求 8505 人，占需求总人数的 36.51%；其次是济南，共发布需求 4266 人，占需求总人数的 18.31%；烟台也相对较高，共发布需求 2329 人，占需求总人数的 10.00%。各地区发布需求情况如下图所示：

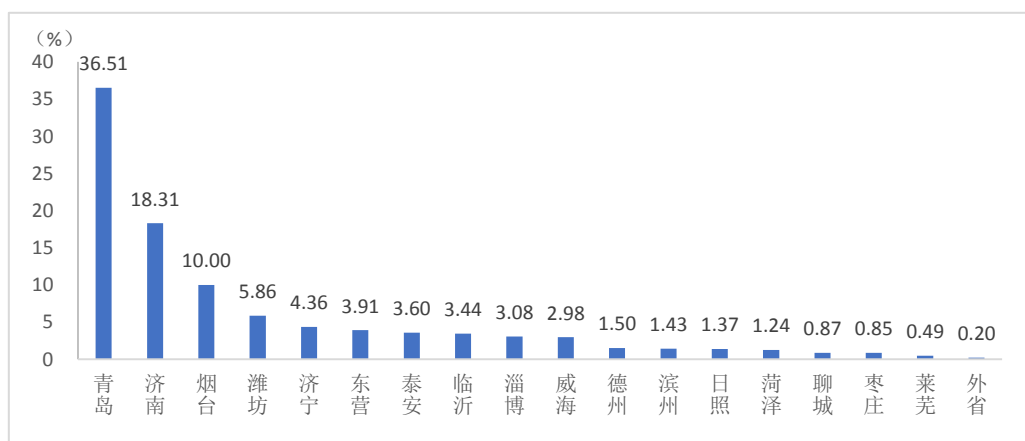


图 32. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图



## 2、招聘单位性质分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，企业需求最多，占需求总人数的 78.88%（其中，国有企业占 9.21%）；另外，机关占 0.87%，事业单位占 11.68%，其他单位占 8.57%。

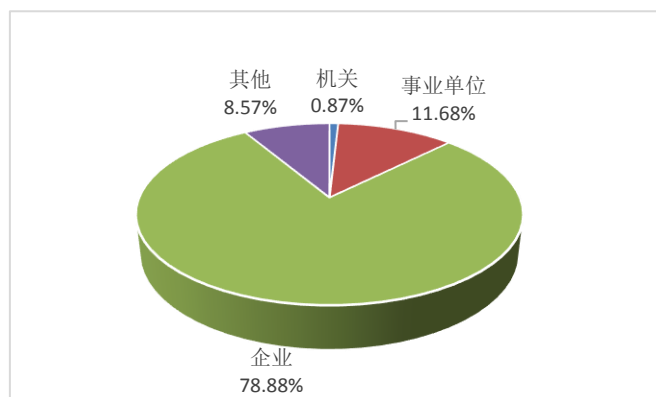


图 33. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图

表 25. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

单位性质		研究生	本科生	需求人数合计	占比 (%)
机关	机关单位	10	192	202	0.87
事业单位	科研设计单位	1	2	3	0.01
	高等教育单位	76	19	95	0.41
	中初教育单位	8	195	203	0.87
	医疗卫生单位	1012	1203	2215	9.51
	其他事业单位	17	187	204	0.88
企业	国有企业	19	2126	2145	9.21
	三资企业	13	865	878	3.77
	艰苦行业企业	0	288	288	1.24
	其他企业	283	14781	15064	64.66
其他	包括部队、基层社区等单位	97	1900	1997	8.57

## 3、招聘行业分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生较多的六个行业依次是制造业（占 19.58%），批发和零售业（占 11.17%），居民服务、修理和其他服务业（占 10.68%），科学研究和技术服务业（占 7.96%），教育（占 7.43%），卫生和社会工作（占 6.37%），以上六个行业需求人数占需求总人数的 63.19%。各行业发布需求情况如下图所示：



图 34. 2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

#### 4、招聘时间分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，上年 12 月发布需求人数最多，达 4132 人；其次是 3 月、5 月，发布需求分别为 3382 人、3298 人；1 月、4 月发布需求人数也较多，都超过 2000 人。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

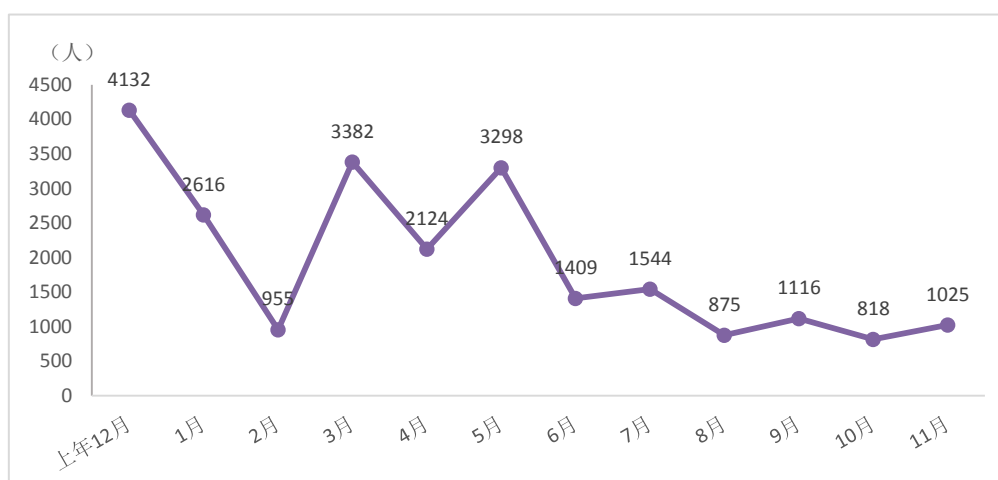


图 35. 2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

## （七）用人单位满意度调查报告

为了全面了解用人单位对我校毕业生的综合素质和业务能力的总体评价及满意度情况，提高我校人才培养质量，紧跟用人单位人才实际需求，进行教育、教学改革，不断提高政府、用人单位、学生和家长的满意度，我们基于校园招聘会，自行设计“用人单位对我校毕业生满意度调查问卷”，在校园招聘会现场对用人单位进行问卷调查。调查共收回有效问卷 483 份。

### 1、用人单位为毕业生提供的保障和服务情况

从用人单位提供的保障和服务看，有 90%以上的用人单位为毕业生提供了基本养老保险、医疗保险、工伤保险、生育保险；签订劳工合同的单位也在 80%以上；而提供商业补充保险、解决户口的单位较少，低于 20%，如下图所示：

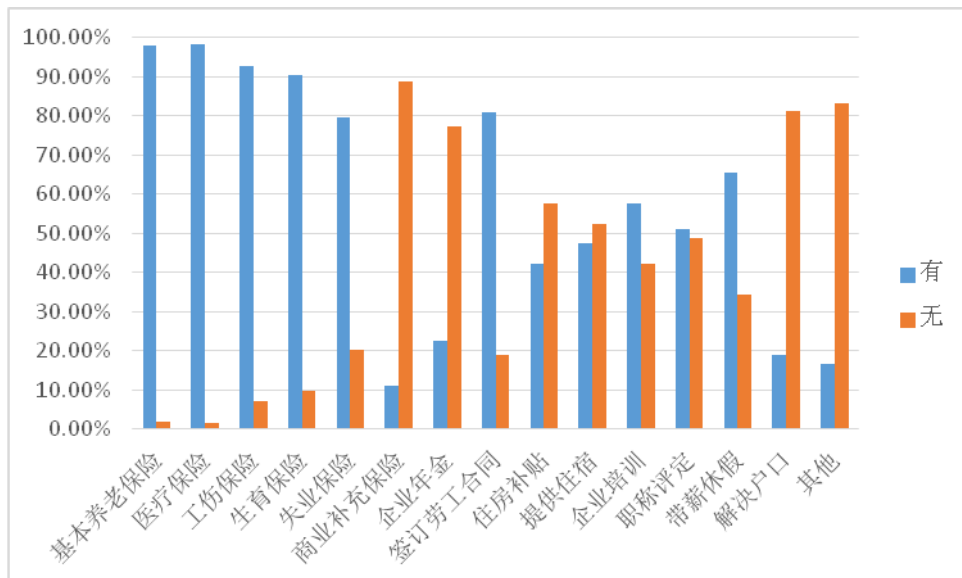


图 36. 用人单位为毕业生提供保障和服务情况

### 2、用人单位为毕业生提供薪酬待遇情况

从用人单位招聘我校本科、硕士、博士毕业生的薪酬看，用人单位招聘我校本科、硕士、博士毕业生的薪酬待遇分别在 3000-5000 元（63.8%）、5000-8000 元（45.1%）、8000 以上（47.8%）居多；且随着学历的增高，月薪逐渐增加。调查结果显示，用人单位近三年新招聘的毕业生薪资增长幅度在 11-30%的最多，占 53.2%，其次是增长幅度在 1-10%，占 25.5%，增长幅度在 31-50%的占 12.8%，不增长和增长幅度 51-100%的单位较少。

### 3、用人单位对我校毕业生的基本评价

#### (1) 毕业生适应工作时间以及离职原因

调查结果可知,有 77.4%的毕业生需要在工作岗位适应 3 个月以上,有 36.9% 的学生需要适应六个月到一年;毕业生离职的原因也主要是因为另谋他职 (46.0%),只有 6.4%的毕业生离职原因是因为劳动合同期满,劳动合同终止,不再聘用;而单位解聘毕业生的原因主要是因为毕业生不能胜任工作要求(52.8%),法定不可抗因素以及企业业务转向导致毕业生被解聘的情况较少。

#### (2) 单位录用毕业生时比较重视的因素

按用人单位对毕业生能力的重要性排序,用人单位聘用高校毕业生最注重的因素前三位依次是综合素质、所学专业、社会适应能力,对学习成绩、是否是学生干部、校获奖情况、社会关系方面要求相对较低,如下图所示:

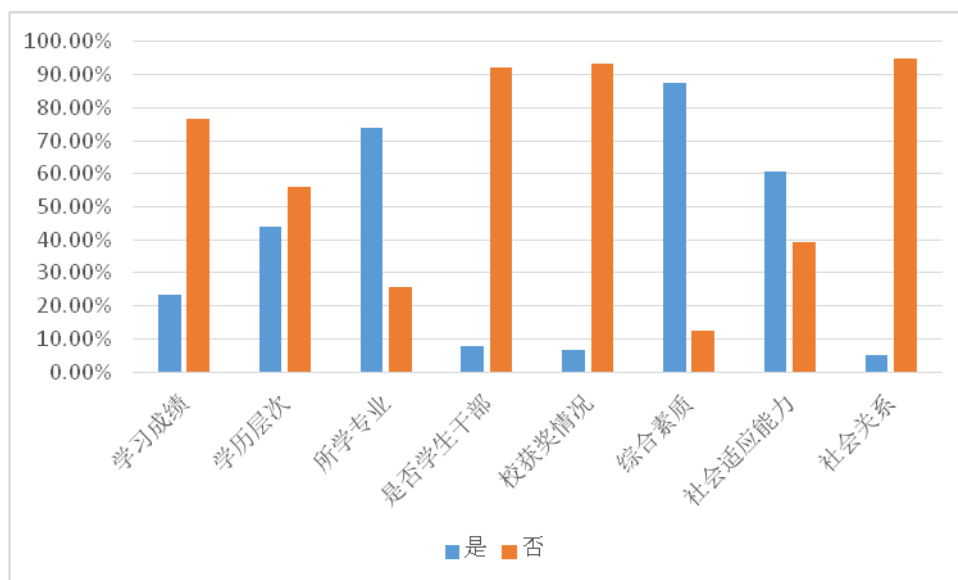


图 37. 用人单位录用毕业生比较重视的因素

#### (3) 我校毕业生求职过程中不足

大部分用人单位对我校毕业生求职过程的各种表现满意,但也有一些方面有待改进;有 53.4%的单位认为毕业生在求职过程中对应聘单位的了解准备不足,提示毕业生应当在面试之前对应聘单位尽可能的多了解;认为毕业生临场反应、职业素养方面表现不佳的用人单位分别占 35.2%、39.5%,表明毕业生的临场反应、职业素养方面也有待提高;只有不到20%的用人单位认为毕业生的面试礼仪、简历制作、着装礼仪方面表现不佳,表明大多数应聘单位对我校毕业生面试礼仪、简历制作、着装礼仪方面认可。

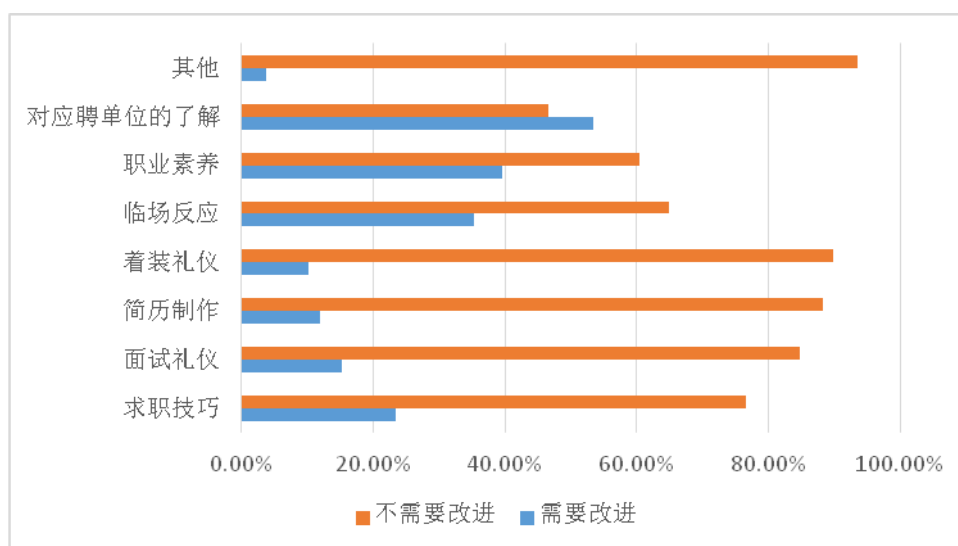


图 38. 用人单位认为我校毕业生求职过程中需要改进的方面

#### 4、用人单位对我校毕业生的总体评价

##### (1) 对我校毕业生的各类素质的评价

调查结果显示用人单位对我校毕业生各类素质均较为满意，用人单位评价为“很满意”和“满意”的占 90%以上，这表明我校毕业生综合素质、文化素质、思想素质、专业素质等各方面能力都得到了用人单位的普遍认可，充分说明了学院对学生的软、硬技能培养成效显著。在各种素质中，用人单位对我校毕业生文化素质评价最高，作为用人单位在挑选毕业生时最重视的因素之一，其次用人单位对我校毕业生思想素质、专业素质评价也很高，对我校毕业生的身心素质、职业素质的评价稍微低一些。提示我们应该增加学生的实践机会，提高学生的职业素质，锻炼学生的身心素质。

表. 用人单位对我校毕业生的各类素质的评价

项目	很满意	满意	基本满意	不满意
综合素质	45.80%	50.30%	3.70%	0.20%
思想素质	46.00%	50.30%	3.50%	0.20%
文化素质	47.80%	50.10%	1.90%	0.20%
专业素质	50.50%	46.60%	2.70%	0.20%
身心素质	44.70%	49.70%	5.40%	0.20%
职业素质	45.80%	49.50%	4.60%	0.20%

##### (2) 用人单位对我校毕业生的总体满意度现状

由表 7 可以看出，在参加调查的 483 名被调查单位中，表示不满意的有 1 家，仅占 0.2%，表示较满意的有 39 家，占 8.1%；表示满意的有 243（50.3%）家，表

示很满意的有 200 家 (41.4%)。从累计百分比可以知道, 满意和很满意的比例占到了 91.7%, 较满意、一般、不满意的仅占 8.3%。用人单位对我校毕业生的总体满意度是很高的。

表 26. 用人单位对我校毕业生的总体满意度

满意度	频数	构成比 (%)	累计构成比 (%)
很满意	200	41.4	41.4
满意	243	50.3	91.7
较满意	39	8.1	99.8
一般	0	0	99.8
不满意	1	0.2	100

## 5、结论与讨论

用人单位作为高校毕业生的主要接收者和使用者, 能清楚了解和感受高职毕业生的综合表现, 直接客观的评价学生毕业后的工作情况, 而毕业生在用人单位的综合表现则在很大程度上反映出高校毕业生的就业质量, 反映出教育质量和办学水平, 反映出用人单位对高校毕业生的期望与毕业生实际培养质量的差距。这些对专业建设具有重要的指导作用, 是提高高职高专人才培养效率和质量的重要依据, 对促进社会经济的发展, 维护社会的和谐稳定, 提高高校办学水平具有重要的实践意义。

通过分析我们可以得到:

高等医学教育涉及理论和实践两部分, 临床实习阶段在培养医学生的医学专业技能中显得尤为重要。医学是一门实践性极强的应用学科, 临床实习是培养医学生成为临床医师必不可少的手段, 是把书本知识运用到临床实际工作中的转变过程, 是培养临床实践能力的必然途径。医学生必须参加大量的临床实践, 在医疗实践中不断增长自己的才干, 提高操作技能和临床诊治能力, 适应信息社会对创新型医学人才的急切需求。医学教育工作者应该想办法使学生在临床实习中更多地接触临床, 增加实践机会, 培养掌握医学技能。发挥医院、学校的优势, 最大限度地为学生临床实习提供优越条件, 努力培养出高素。

个人素养个人素质作为用人单位看重的毕业生的第一项素质, 在学生就业时显得尤为重要。随着我国加入世界贸易组织, 我国医学领域与国外的交流有了进一步的发展, 同时对医学生就业时的综合素质提出了更高的要求。我们将

其归结为三方面的要求：①学生的创新精神和科研能力。创新是人类社会进步与发展的永恒主题。人类社会已经进入 21 世纪，各行各业的工作越来越趋向于开放性。与国际的交往越来越密切，现代化的管理更是成为必然。这就需要大学生在校期间不能只死读书、做书呆子。而是应当努力提高自己的创新意识、创新精神和创新能力。多掌握一些技能，具有一定的科研能力。这样，走上工作岗位后，就能够得心应手。②自我学习和吃苦耐劳的精神。现代医学科学技术的发展迅猛异常，各学科之间相互渗透。一般医学院校毕业生通过在校严格的学习都具备了比较扎实的医学基础知识，基本上能够适应各自岗位的工作，但要适应当代医学科学技术的发展需要，必须具备宽广的知识面，能够触类旁通。尤其是毕业生进入社会后，在新的工作岗位将接触到许许多多的新知识、新科技，这就需要保持强烈的求知欲，善于在实践中向他人学习，在理论进行总结和分析，这样才能够尽快进入角色，早出成果。③社会运作能力及组织协调能力。医生作为一种公众职业，其专业定位的要求已经非常明确，但要树立良好的社会形象，必须在立足于本职工作的前提下有高度的事业心和责任感，必须能够与用人单位同甘共患难，能够在实际工作中正确处理和运用医护关系等等。现代医学技术的发展越来越依靠集体的智慧和力量，越来越需要发挥协作精神，因此要求大学生应具备一定的组织管理力和协调能力，能够处理好各种人际关系，既能够领导别人，又能够被别人所领导，具有开朗的性格、乐观灵活的头脑、宽宏大度的胸怀。

## （八）校园现场招聘活动开展情况

为切实做好毕业生就业工作，更好的为毕业生与用人单位搭建双向选择平台，促进毕业生多渠道就业，本校于 2018 年开展大型双选会、专场招聘会、企业宣讲会等累计 81 场。期间，共有 716 家用人单位来本校招聘，发布岗位需求 11753 人；参会学生累计 8573 人次，其中有 1493 人与参会单位达成初步就业意向。本校 2018 年校园招聘活动开展情况如下表所示：

表 27. 本校 2018 年校园招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次	达成意向数
大型双选会	1	500	10589	6000	1067
专场招聘会	60	110	678	1545	269
企业宣讲会	20	56	486	1028	157

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次	达成意向数
合计	81	716	11753	8573	1493

注：部分用人单位同时参加了大型双选会、专场招聘会和企业宣讲会。



## 四、发展趋势

### （一）近五年毕业生生源发展趋势

#### 1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近五年变化情况看，毕业生总人数保持在 4000 人以上，呈先上升后下降走势。

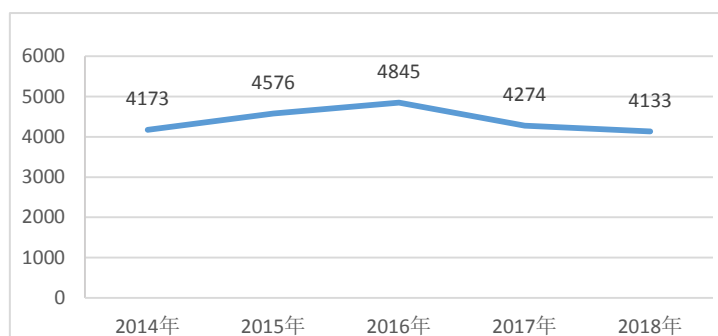


图 39. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

从不同学历毕业生生源总量近五年变化情况看，硕士生源保持在 300 人以上，且逐年上升；本科生源保持在 3500 人以上，走势同全校毕业生生源总量变化趋势基本一致。

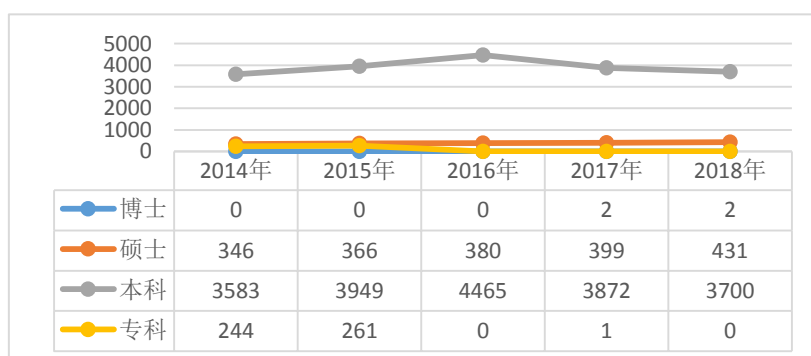


图 40. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

#### 2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

根据本校 2018 届毕业生各专业生源人数近五年变化情况分析，硕士学历护理学、口腔临床医学、内科学、外科学等专业近五年保持在 10 人以上。公共卫生、护理、精神病与精神卫生学、口腔医学、临床心理学、应用心理、重症医学 7 个专业是 2018 年新增毕业生专业。

本科学历护理学、临床医学专业近五年保持在 300 人以上。卫生检验与检疫、

医学影像技术专业是 2018 年新增毕业生专业。

表 28. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年生源变化情况（单位：人）

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	博士	公共卫生危机管理	0	0	0	2	2
2	硕士	病理学与病理生理学	6	7	7	1	9
3	硕士	儿科学	11	4	6	0	23
4	硕士	耳鼻咽喉科学	6	0	1	2	7
5	硕士	发育生物学	0	0	2	1	1
6	硕士	放射医学	0	1	0	2	1
7	硕士	妇产科学	18	8	3	4	16
8	硕士	公共卫生	0	0	0	0	5
9	硕士	公共卫生与社区管理	0	0	3	4	4
10	硕士	护理	0	0	0	0	6
11	硕士	护理学	13	19	13	19	11
12	硕士	急诊医学	4	1	1	0	4
13	硕士	精神病与精神卫生学	0	0	0	0	5
14	硕士	康复医学与理疗学	0	1	0	1	1
15	硕士	口腔临床医学	13	16	16	25	14
16	硕士	口腔医学	0	0	0	0	6
17	硕士	劳动卫生与环境卫生学	0	2	1	3	1
18	硕士	老年医学	0	2	0	2	2
19	硕士	临床检验诊断学	0	2	1	1	8
20	硕士	临床心理学	0	0	0	0	1
21	硕士	流行病与卫生统计学	6	3	4	6	2
22	硕士	麻醉学	18	8	0	0	21
23	硕士	免疫学	3	0	0	0	1
24	硕士	内科学	77	29	19	13	82
25	硕士	皮肤病与性病学	0	1	1	3	3
26	硕士	全科医学	0	2	1	1	2
27	硕士	人体解剖与组织胚胎学	2	3	2	2	2
28	硕士	社会医学与卫生事业管理	8	9	15	16	10
29	硕士	神经病学	17	3	3	3	15
30	硕士	生理学	1	0	3	0	1
31	硕士	外科学	78	26	18	14	72
32	硕士	微生物学	0	0	1	0	1
33	硕士	微生物与生化药学	0	0	3	2	1
34	硕士	卫生毒理学	0	1	2	2	1
35	硕士	细胞生物学	0	1	2	0	1
36	硕士	眼科学	14	3	3	4	20

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
37	硕士	药剂学	0	1	2	3	4
38	硕士	药理学	6	1	4	3	4
39	硕士	药物分析学	0	0	2	2	3
40	硕士	药物化学	0	1	3	3	2
41	硕士	遗传学	0	0	1	1	1
42	硕士	应用心理	0	0	0	0	6
43	硕士	应用心理学	7	5	7	13	4
44	硕士	营养与食品卫生学	0	1	2	3	1
45	硕士	影像医学与核医学	20	7	4	2	19
46	硕士	运动医学	0	1	0	2	4
47	硕士	中西医结合临床	4	0	0	6	5
48	硕士	肿瘤学	13	5	1	0	17
49	硕士	重症医学	0	0	0	0	1
50	本科	法学	61	66	121	76	94
51	本科	公共事业管理	78	114	117	99	98
52	本科	护理学	355	319	394	491	312
53	本科	康复治疗学	0	0	48	49	87
54	本科	口腔医学	152	234	176	136	103
55	本科	劳动与社会保障	55	80	114	97	128
56	本科	临床医学	1841	1821	1851	1142	996
57	本科	麻醉学	220	257	286	404	351
58	本科	生物技术	64	100	128	121	72
59	本科	生物医学工程	0	0	44	53	42
60	本科	食品质量与安全	31	35	49	51	48
61	本科	市场营销	71	141	146	99	123
62	本科	统计学	27	44	42	57	52
63	本科	卫生检验与检疫	0	0	0	0	52
64	本科	眼视光学	0	0	50	48	54
65	本科	药学	113	145	156	214	175
66	本科	医学检验技术	0	0	0	170	217
67	本科	医学影像技术	0	0	0	0	54
68	本科	医学影像学	82	98	126	192	218
69	本科	应用心理学	96	101	185	112	110
70	本科	英语	80	112	122	106	125
71	本科	预防医学	110	88	90	99	143
72	本科	运动康复	0	0	0	56	46

## (二) 近五年毕业生市场需求情况

从本校 2018 届毕业生各专业近五年就业市场供求变化情况看，硕士学历儿科学以及本科学历市场营销专业，近五年毕业生供需比都小于 1，就业市场供不应求；反之，硕士学历老年医学、遗传学、中西医结合临床以及本科学历公共事业管理、劳动与社会保障、应用心理学等专业，近五年供需比都大于 1，全省生源总人数多于就业市场发布的需求总人数。

表 29. 本校 2018 届毕业生相关专业就业市场近五年供需变化情况

序号	学历	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	博士	公共卫生危机管理	-	-	-	2.00	N
2	硕士	病理学与病理生理学	0.94	1.22	1.62	0.92	1.71
3	硕士	儿科学	0.82	0.76	0.71	0.56	0.42
4	硕士	耳鼻咽喉科学	1.50	1.57	0.62	1.18	1.45
5	硕士	发育生物学	N	16.50	14.00	12.67	3.00
6	硕士	放射医学	6.00	1.00	0.50	2.00	1.25
7	硕士	妇产科学	1.65	0.86	0.76	1.02	1.55
8	硕士	公共卫生	0.04	7.75	7.50	1.27	6.80
9	硕士	公共卫生与社区管理	-	-	3.00	N	4.00
10	硕士	护理	N	-	22.00	N	11.33
11	硕士	护理学	0.98	1.33	1.10	1.09	1.05
12	硕士	急诊医学	2.43	0.59	0.44	0.25	1.50
13	硕士	精神病与精神卫生学	0.71	1.43	1.71	13.00	4.20
14	硕士	康复医学与理疗学	2.29	4.67	1.17	0.57	1.80
15	硕士	口腔临床医学	3.35	4.94	10.75	1.53	2.92
16	硕士	口腔医学	-	0.18	0.29	0.27	1.13
17	硕士	劳动卫生与环境卫生学	4.00	3.00	2.33	2.75	2.20
18	硕士	老年医学	4.60	2.44	2.40	6.50	11.50
19	硕士	临床检验诊断学	1.27	1.05	0.80	1.33	1.56
20	硕士	临床心理学	-	-	-	-	1.00
21	硕士	流行病与卫生统计学	1.50	2.10	1.59	1.06	2.40
22	硕士	麻醉学	1.62	1.03	0.74	1.00	2.11
23	硕士	免疫学	2.90	3.80	1.80	2.50	1.53
24	硕士	内科学	1.47	1.23	0.96	1.31	1.82
25	硕士	皮肤病与性病学	4.20	1.89	2.25	0.69	3.00
26	硕士	全科医学	-	0.22	1.00	0.50	5.00
27	硕士	人体解剖与组织胚胎学	0.80	3.00	2.14	1.10	4.50

序号	学历	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
28	硕士	社会医学与卫生事业管理	0.77	0.80	1.17	1.06	2.35
29	硕士	神经病学	5.46	2.26	2.30	1.52	3.79
30	硕士	生理学	1.25	3.00	4.25	2.50	9.50
31	硕士	外科学	2.19	1.47	1.12	1.63	1.89
32	硕士	微生物学	2.66	1.85	1.40	1.59	4.53
33	硕士	微生物与生化药学	5.14	3.17	4.17	4.00	3.00
34	硕士	卫生毒理学	0.50	0.67	2.50	N	2.00
35	硕士	细胞生物学	3.64	3.90	4.09	3.67	6.38
36	硕士	眼科学	1.63	1.04	0.43	0.76	1.07
37	硕士	药剂学	1.14	1.61	0.68	1.54	0.64
38	硕士	药理学	3.25	1.50	3.45	1.02	2.93
39	硕士	药物分析学	0.18	0.85	0.60	1.61	0.94
40	硕士	药物化学	0.85	2.82	0.93	1.14	2.09
41	硕士	遗传学	5.33	4.29	2.55	3.38	7.75
42	硕士	应用心理	-	-	-	-	11.00
43	硕士	应用心理学	0.59	0.42	0.41	1.58	1.57
44	硕士	营养与食品卫生学	2.38	2.43	2.67	1.46	1.86
45	硕士	影像医学与核医学	2.44	4.05	1.35	1.92	1.74
46	硕士	运动医学	N	5.00	N	N	N
47	硕士	中西医结合临床	6.91	9.60	17.50	4.11	2.57
48	硕士	肿瘤学	2.81	1.75	1.03	1.50	2.53
49	硕士	重症医学	-	-	-	-	0.57
50	本科	法学	7.27	6.25	3.80	4.71	5.24
51	本科	公共事业管理	15.91	7.90	12.57	17.32	16.29
52	本科	护理学	2.68	2.59	3.09	3.53	1.83
53	本科	康复治疗学	1.48	2.64	3.86	6.16	5.17
54	本科	口腔医学	7.07	6.86	6.01	5.17	4.83
55	本科	劳动与社会保障	13.83	15.18	13.73	13.24	4.64
56	本科	临床医学	2.31	2.33	2.90	1.96	2.86
57	本科	麻醉学	1.75	1.86	4.86	2.77	5.81
58	本科	生物技术	3.88	3.55	1.17	4.18	3.52
59	本科	生物医学工程	2.08	5.50	3.85	6.06	1.56
60	本科	食品质量与安全	5.96	2.65	4.28	6.52	6.46
61	本科	市场营销	0.33	0.34	0.36	0.44	0.40
62	本科	统计学	8.26	6.38	6.19	5.00	4.12
63	本科	卫生检验与检疫	-	-	-	33.00	5.65
64	本科	眼视光学	0.69	2.85	2.31	2.43	2.57

序号	学历	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
65	本科	药学	1.51	1.52	1.47	2.16	2.08
66	本科	医学检验技术	-	-	-	29.96	8.98
67	本科	医学影像技术	-	-	-	7.29	11.48
68	本科	医学影像学	2.03	1.88	2.75	1.96	3.48
69	本科	应用心理学	19.30	7.50	23.64	15.07	14.35
70	本科	英语	2.09	1.69	1.71	1.73	1.38
71	本科	预防医学	5.69	3.62	7.78	4.20	19.27
72	本科	运动康复	-	-	-	51.00	48.75

注：“N”表示当年全省未发布该专业毕业生需求，“-”表示当年全省没有同名专业。

### (三) 近五年毕业生就业率变化趋势

#### 1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从本校毕业生总体就业率近五年变化情况看，就业率在 90%上下波动。其中 2014 年就业率最高，达 92.83%。

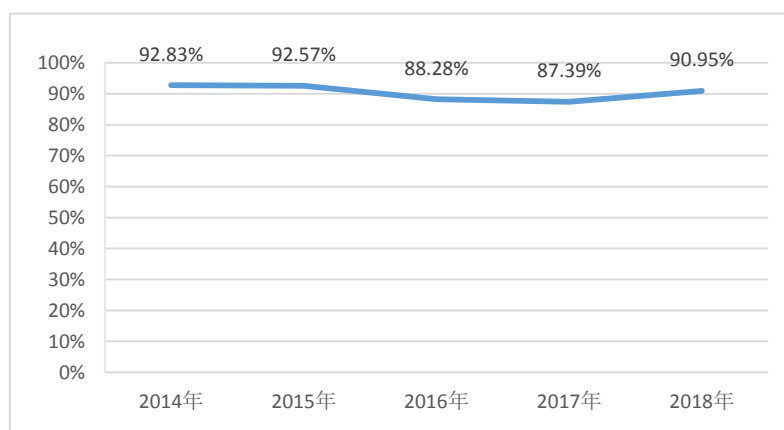


图 41. 毕业生总体就业率近五年变化趋势

从不同学历来看，博士生近两年就业率保持在 100%；硕士生就业率在 2014 年最高，达 98.27%；本科生近五年就业率在 90%上下波动，专科生就业率在 2017 年达到 100%。

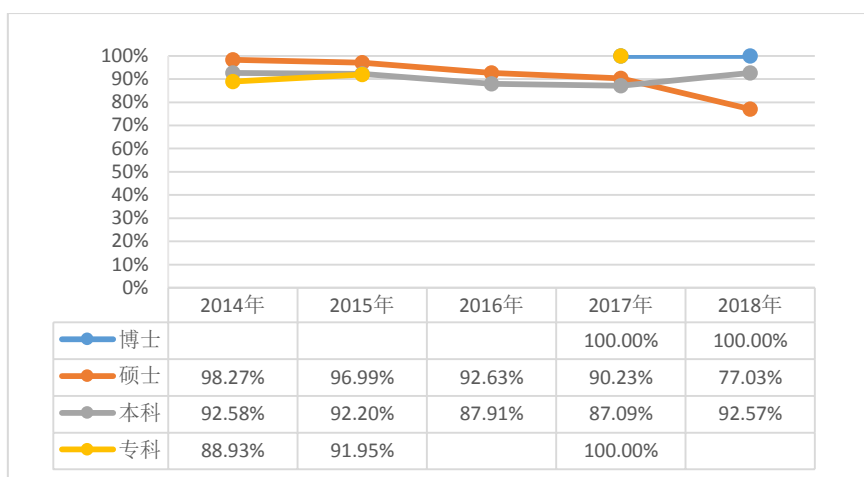


图 42. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势

## 2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2018 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，硕士专业社会医学与卫生事业管理，本科专业护理学、医学影像学的就业率近五年都保持在 90% 以上，其中，劳动卫生与环境卫生学、皮肤病与性病学、全科医学 3 个专业连续四年达 100%。

2018 年新增毕业生专业中，有 5 个专业的就业率达到 100%。

表 30. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	博士	公共卫生危机管理	-	-	-	100.00%	100.00%
2	硕士	病理学与病理生理学	100.00%	100.00%	85.71%	0.00%	77.78%
3	硕士	儿科学	100.00%	100.00%	100.00%	-	82.61%
4	硕士	耳鼻咽喉科学	100.00%	-	100.00%	100.00%	57.14%
5	硕士	发育生物学	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
6	硕士	放射医学	-	100.00%	-	100.00%	100.00%
7	硕士	妇产科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	62.50%
8	硕士	公共卫生	-	-	-	-	80.00%
9	硕士	公共卫生与社区管理	-	-	100.00%	75.00%	75.00%
10	硕士	护理	-	-	-	-	83.33%
11	硕士	护理学	92.31%	94.74%	100.00%	89.47%	90.91%
12	硕士	急诊医学	100.00%	100.00%	100.00%	-	75.00%
13	硕士	精神病与精神卫生学	-	-	-	-	60.00%
14	硕士	康复医学与理疗学	-	100.00%	-	0.00%	100.00%
15	硕士	口腔临床医学	100.00%	93.75%	87.50%	92.00%	78.57%
16	硕士	口腔医学	-	-	-	-	100.00%
17	硕士	劳动卫生与环境卫生学	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

序号	学历	专业	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
18	硕士	老年医学	-	100.00%	-	100.00%	50.00%
19	硕士	临床检验诊断学	-	100.00%	100.00%	100.00%	87.50%
20	硕士	临床心理学	-	-	-	-	100.00%
21	硕士	流行病与卫生统计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	0.00%
22	硕士	麻醉学	94.44%	75.00%	-	-	80.95%
23	硕士	免疫学	100.00%	-	-	-	100.00%
24	硕士	内科学	98.70%	93.10%	94.74%	84.62%	75.61%
25	硕士	皮肤病与性病学	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
26	硕士	全科医学	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
27	硕士	人体解剖与组织胚胎学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	50.00%
28	硕士	社会医学与卫生事业管理	100.00%	100.00%	100.00%	93.75%	100.00%
29	硕士	神经病学	94.12%	100.00%	33.33%	100.00%	73.33%
30	硕士	生理学	100.00%	-	100.00%	-	100.00%
31	硕士	外科学	97.44%	96.15%	94.44%	78.57%	68.06%
32	硕士	微生物学	-	-	100.00%	-	100.00%
33	硕士	微生物与生化药学	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
34	硕士	卫生毒理学	-	100.00%	100.00%	100.00%	0.00%
35	硕士	细胞生物学	-	100.00%	100.00%	-	0.00%
36	硕士	眼科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	85.00%
37	硕士	药剂学	-	100.00%	100.00%	33.33%	100.00%
38	硕士	药理学	100.00%	100.00%	100.00%	33.33%	75.00%
39	硕士	药物分析学	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
40	硕士	药物化学	-	100.00%	66.67%	33.33%	100.00%
41	硕士	遗传学	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
42	硕士	应用心理	-	-	-	-	16.67%
43	硕士	应用心理学	100.00%	100.00%	42.86%	92.31%	75.00%
44	硕士	营养与食品卫生学	-	100.00%	100.00%	100.00%	0.00%
45	硕士	影像医学与核医学	100.00%	100.00%	100.00%	50.00%	100.00%
46	硕士	运动医学	-	100.00%	-	100.00%	75.00%
47	硕士	中西医结合临床	100.00%	-	-	100.00%	80.00%
48	硕士	肿瘤学	100.00%	100.00%	100.00%	-	82.35%
49	硕士	重症医学	-	-	-	-	100.00%
50	本科	法学	63.93%	93.94%	84.30%	86.84%	89.36%
51	本科	公共事业管理	87.18%	92.11%	84.62%	89.90%	97.96%
52	本科	护理学	98.03%	94.04%	92.13%	91.85%	96.79%
53	本科	康复治疗学	-	-	89.58%	73.47%	85.06%
54	本科	口腔医学	94.08%	91.45%	90.34%	89.71%	98.06%
55	本科	劳动与社会保障	100.00%	87.50%	89.47%	91.75%	96.09%



序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
56	本科	临床医学	91.69%	92.37%	85.85%	82.31%	95.58%
57	本科	麻醉学	97.73%	91.83%	90.91%	88.86%	73.79%
58	本科	生物技术	82.81%	92.00%	92.97%	85.95%	97.22%
59	本科	生物医学工程	-	-	97.73%	83.02%	92.86%
60	本科	食品质量与安全	96.77%	85.71%	95.92%	90.20%	97.92%
61	本科	市场营销	97.18%	91.49%	88.36%	95.96%	96.75%
62	本科	统计学	100.00%	88.64%	92.86%	92.98%	98.08%
63	本科	卫生检验与检疫	-	-	-	-	100.00%
64	本科	眼视光学	-	-	78.00%	72.92%	90.74%
65	本科	药学	73.45%	93.10%	89.10%	86.92%	89.14%
66	本科	医学检验技术	-	-	-	86.47%	89.40%
67	本科	医学影像技术	-	-	-	-	100.00%
68	本科	医学影像学	96.34%	95.92%	95.24%	94.27%	96.79%
69	本科	应用心理学	100.00%	91.09%	81.62%	91.96%	98.18%
70	本科	英语	96.25%	89.29%	90.16%	89.62%	85.60%
71	本科	预防医学	98.18%	92.05%	91.11%	86.87%	95.80%
72	本科	运动康复	-	-	-	80.36%	86.96%

注：“-”表示当年本校没有同名专业。

## **五、对教育教学的反馈**

### **(一) 对招生的影响**

#### **1、对招生的反馈和具体影响**

招生计划总数与去年持平，招生计划内部进行分专业、分省计划的调整，生源质量需要进一步提高。

#### **2、相应招生举措**

减少春季高考和普通文科的招生计划，增加普通理科的招生计划。山东普通理科计划调整为 1556 人（较去年增加 53 人），增幅为 3.5%；春季高考计划调整为 120 人（较去年减少 45 人），减幅为 27%。

### **(二) 对专业设置的影响**

#### **1、对专业设置的反馈和具体影响**

专业办学定位与目标突出“社会适应性”，突出应用型人才培养，有步骤地改造提升骨干专业建设水平；专业设置凸显“社会适应性”，有计划地创办做实新上专业；建立专业建设标准体系，加强专业评估，进一步优化以医学类专业为主体，管理人文类和理工类专业协同发展的专业结构，突出专业建设的社会适应性。

#### **2、专业调整举措**

学校在制订年度本科生招生计划时，结合学生就业指导中心根据就业状况提出的意见，适度控制总体招生规模，调整部分本科专业招生人数，对就业情况不好的专业减少招生计划，远期做好停招和撤销专业招生的预期；优化专业招生结构，推进专业内涵发展和特色发展，2018 年新增设临床药学和助产学两个社会亟需专业。

## 附：图表目录

### 表目录

表 1. 研究生生源分学科门类统计表 .....	- 1 -
表 2. 本科生源分学科门类统计表 .....	- 2 -
表 3. 博士生源专业分布情况与全省对比 .....	- 2 -
表 4. 硕士生源专业分布情况与全省对比 .....	- 2 -
表 5. 本科生源专业分布情况与全省对比 .....	- 4 -
表 6. 毕业生人数分院（系）统计表 .....	- 4 -
表 7. 毕业生人数分民族统计表 .....	- 5 -
表 8. 省外毕业生人数分生源地统计表 .....	- 6 -
表 9. 研究生就业率分学科统计表 .....	- 8 -
表 10. 本科生就业率分学科统计表 .....	- 8 -
表 11. 博士生就业率分专业统计表 .....	- 9 -
表 12. 硕士生就业率分专业统计表 .....	- 9 -
表 13. 本科生就业率分专业统计表 .....	- 10 -
表 14. 毕业生就业率分院（系）统计表 .....	- 11 -
表 15. 毕业生总体就业方式统计表 .....	- 12 -
表 16. 特困家庭毕业生就业情况 .....	- 14 -
表 17. 优秀毕业生就业情况 .....	- 15 -
表 18. 少数民族毕业生就业情况 .....	- 15 -
表 19. 升学率 20%以上的专业情况 .....	- 15 -
表 20. 未就业毕业生情况 .....	- 16 -
表 21. 毕业生对当前工作状况的综合评价 .....	- 23 -
表 22. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况 .....	- 24 -
表 23. 不同学历毕业生的当前月收入情况 .....	- 25 -
表 24. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价 .....	- 30 -
表 25. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表 .....	- 35 -
表 26. 用人单位对我校毕业生的总体满意度 .....	- 40 -
表 27. 本校 2018 年校园招聘活动开展情况 .....	- 41 -
表 28. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年生源变化情况（单位：人） .....	- 44 -
表 29. 本校 2018 届毕业生相关专业就业市场近五年供需变化情况 .....	- 46 -
表 30. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况 .....	- 49 -

## 图目录

图 1. 毕业生学历结构图 .....	- 1 -
图 2. 毕业生性别结构图 .....	- 5 -
图 3. 毕业生生源地结构图 .....	- 6 -
图 4. 不同学历毕业生就业率对比图 .....	- 8 -
图 5. 不同性别毕业生就业率对比图 .....	- 11 -
图 6. 毕业生就业地区流向图 .....	- 13 -
图 7. 毕业生就业单位性质流向图 .....	- 13 -
图 8. 毕业生就业行业流向图 .....	- 14 -
图 9. 毕业生对当前工作的总体满意度 .....	- 23 -
图 10. 毕业生对当前工作不满意的原因 .....	- 24 -
图 11. 毕业生当前工作的专业对口情况 .....	- 24 -
图 12. 毕业生选择专业不相关工作的原因 .....	- 25 -
图 13. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况 .....	- 25 -
图 14. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况 .....	- 26 -
图 15. 毕业生工作变化情况 .....	- 26 -
图 16. 毕业生对升学学校及专业的满意度 .....	- 27 -
图 17. 毕业生升学专业与原就读专业相关度 .....	- 27 -
图 18. 未就业毕业生的目前打算 .....	- 27 -
图 19. 毕业生在未就业期间的经济来源 .....	- 28 -
图 20. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助 .....	- 28 -
图 21. 毕业生暂不就业的原因 .....	- 29 -
图 22. 暂不就业毕业生计划就业的时间 .....	- 29 -
图 23. 毕业生在母校学习生活期间的收获 .....	- 30 -
图 24. 毕业生对母校教育工作的总体满意度 .....	- 30 -
图 25. 母校为毕业生提供的就业指导服务 .....	- 31 -
图 26. 毕业生对母校就业指导服务的满意度 .....	- 31 -
图 27. 母校开展的创业教育及相关活动 .....	- 32 -
图 28. 对母校创业教育的满意度情况 .....	- 32 -
图 29. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径 .....	- 33 -
图 30. 影响毕业生求职择业的因素 .....	- 33 -
图 31. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议 .....	- 34 -

图 32. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图.....	- 34 -
图 33. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图.....	- 35 -
图 34. 2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图.....	- 36 -
图 35. 2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图.....	- 36 -
图 36. 用人单位为毕业生提供保障和服务情况 .....	- 37 -
图 37. 用人单位录用毕业生比较重视的因素 .....	- 38 -
图 38. 用人单位认为我校毕业生求职过程中需要改进的方面 .....	- 39 -
图 39. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人） .....	- 43 -
图 40. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人） .....	- 43 -
图 41. 毕业生总体就业率近五年变化趋势 .....	- 48 -
图 42. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势 .....	- 49 -

## 关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

### 数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业状况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省高校近五年毕业生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、本校2018届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、本校2018届毕业生就业状况调查问卷。

### 指标解释

#### 1. 毕业生就业方式

**协议就业：**就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

**劳动合同就业：**在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

**自主创业：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

**非派遣省外签约：**指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

**升学：**升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

**出国：**包括出国工作和出国学习。

**应征入伍：**普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

**基层项目就业：**指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

**个体经营：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

**科研助理：**是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

**公益性岗位：**是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

**灵活就业和其他方式就业：**是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

## 2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活就业和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数  
×100%

### 3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

### 4. 报告期

本报告数据期为2018年12月31日，统计对象为本校2018届毕业生。毕业生的就业数据截至2018年12月31日，用人单位需求数据统计时间范围自2017年12月1日至2018年11月30日。