



滨州医学院

BINZHOU MEDICAL UNIVERSITY



# 2018年度 就业质量分析报告



## 学校简介

滨州医学院是山东省应用型人才培养特色名校，前身是始建于 1946 年的原国立山东大学医学院，1956 年 3 月独立建制为青岛医学院，1970 年 10 月整体搬迁至山东省惠民地区行署驻地北镇办学，1974 年 11 月设立青岛医学院北镇分院，1981 年 9 月改称北镇医学院，1983 年 3 月随驻地更名为滨州医学院，2002 年烟台校区投入使用。目前，学校已发展成为一所以医学学科为优势，康复医学、特殊教育为特色，医、理、工、管、教等多学科门类渗透融合、协调发展的省属本科医学院校。

**办学规模** 学校有全日制在校生 16100 余人，其中本专科生 15300 余人、硕士研究生 600 余人，面向 29 个省、自治区、直辖市招生；有留学生 200 余人。现设有临床医学院、基础医学院、特殊教育学院、口腔医学院、护理学院、人文与社会科学学院、马克思主义学院、药学院（葡萄酒学院）、中西医结合学院、公共卫生与管理学院、外国语与国际交流学院、康复医学院、老年医学院、继续教育学院等 14 个院（系）。

**人才培养** 学校始终以立德树人为根本任务、以人才培养为中心、以提高质量为核心，始终坚持“育人为本，德育为先”“教学第一，质量至上”的办学传统，秉承“仁心、妙术”的校训精神，弘扬“团结、严谨、求实、创新”的校风，践行“教书育人、为人师表、严谨治学、敬业奉献”教风和“崇尚科学、追求真理、勤奋学习、诚实守信”的学风，始终坚持“基础理论知识与实践创新能力、全面发展与个性发展、科学精神与人文精神”相统一的育人理念，独立办学 40 多年来，为社会培养了 117000 多名各类医学及医学相关人才，学生培养质量得到了用人单位的充分肯定和社会各界的广泛赞誉，打造了“作风朴实、基础扎实、工作踏实”的毕业生品牌，为区域和国家经济社会的发展特别是医疗卫生事业的发展做出了积极贡献。2006 年，在教育部本科教学工作水平评估中获得优秀成绩；2013 年，在山东省高校中率先以“6 年完全认证”的优异成绩通过教育部临床医学专业认证；2016 年，通过教育部本科教学工作审核评估。学校现为国家临床、中医执业医师资格分阶段考试改革试点单位，教育部“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点单位，卓越医生教育培养计划“5+3”临床医学教育综合改革试点单位，卓越医生中医教育培养计划改革试点高校；为国家级

住院医师规范化培训基地、万名护理人才培训基地、临床药师培训基地、全科医师培养基地。

**特殊教育** 1985年，学校创办了我国第一个专门招收残疾青年的大学本科专业（医学二系），开创了我国残疾人高等医学教育的先河，成为我国残疾人教育发展史上的标志性事件。2012年招收首批视障学生，填补了我国医学院校和山东省开展本科层次视障生教育的空白；2018年招收首批听障学生。30多年来，探索形成了“残健融合、教康结合、学用合一”的残疾人人才培养“滨州医学院模式”，为社会培养了1134名残疾人医学人才，基本形成了“残疾人人才培养和服务残疾人事业专业人才培养”协调发展的格局，为促进国家进步文明事业作出了积极贡献。学校现为国家残疾人高等教育基地、中国盲人医疗按摩规范化实训基地和山东省残疾人大学生就业指导服务中心。

**学科专业** 设有临床医学、口腔医学、儿科学、护理学、中医学、医学影像学、麻醉学、预防医学、生物技术、药学、应用心理学、医学检验、眼视光学、康复治疗学、特殊教育、听力与言语康复学、生物制药、制药工程、假肢矫形工程、中药学等31个本科专业。其中，国家特色专业4个，山东省高水平应用型立项建设专业群4个、特色专业8个；是山东省博士学位授予立项建设单位，拥有硕士学位授权一级学科6个、二级学科39个，硕士专业学位授权点5个；有省部级重点学科8个，其中临床医学进入ESI全球排名前1%，是“山东省一流学科”；护理学、基础医学进入“软科中国最好学科排名”前50%。有国家虚拟仿真实验教学中心1个，国家中医药管理局重点研究室1个，省级重点实验室5个、省级人文社科基地1个、省级高校协同创新中心2个、省级医药卫生重点实验室9个，直属附属医院有省级临床重点专科21个。有省级精品课程（双语教学示范课程）32门，省级实验教学示范中心3个，省级人才培养模式创新实验区1个。

**科学研究** 近5年，承担科研课题1536项，其中国家自然科学基金课题106项（含重点项目2项），省部级课题251项；科技成果获省部级奖励17项，其中一等奖3项、二等奖8项；承担省级教学改革项目31项，获省级教学成果奖18项，其中一等奖2项；获省级优秀教材奖4项；出版专著275部、教材488部；发表论文2447篇，其中被SCI等收录和转载601篇，核心期刊929篇；获专利188项，其中发明专利85项。主办《中国医院统计》和中国学术期刊综合评价数

数据库来源期刊《滨州医学院学报》，均向国内外公开发行人。

**师资队伍** 现有教职医护员工 6686 人（含 2 所直属附属医院），其中专任教师 1098 人；教授（含具有正高级专业技术职务人员）203 人，副教授（含具有副高级专业技术职务人员）492 人；博士 352 人，硕士 1649 人；聘有院士 5 人；有国家“千人计划”2 人、“长江学者”讲座教授 1 人，全国模范、优秀教师 5 人，教育部新世纪优秀人才 3 人，享受国务院特贴专家 6 人；“泰山学者”特聘专家（教授）15 人，山东省有突出贡献的中青年专家 4 人、卫生系统杰出学科带头人（泰山医学家）和青年重点科技人才 3 人、高校重点学科（实验室）首席专家 2 人，省级教学名师 8 人、优秀教师（研究生指导教师）6 人；全国黄大年式教师团队 1 个，省级教学团队 5 个，省级科研创新团队 1 个。

**条件设施** 现有烟台、滨州两个校区，占地 1616.8 亩，总建筑面积 63.7 万平方米；资产总值 12.5 亿元，教学科研仪器设备总值 2.33 亿元；图书馆藏书 240 万册；有直属附属医院 2 所、非直属附属医院 19 所、教学医院 14 所、实践教学基地 140 余所；教学实习用床位 28000 余张。滨州附属医院是山东省区域医疗中心，建筑面积 18 万平方米，资产总值 15.4 亿元，仪器设备总值 4.8 亿元，规划床位 2930 张。烟台附属医院建筑面积 25.5 万平方米，规划床位 2200 张。

**交流合作** 先后与美国阿拉巴马大学、英国西苏格兰大学、德国柏林夏洛蒂医科大学、法国斯特拉斯堡大学、瑞典国家生命科学中心、奥地利欧亚太平洋大学联盟、芬兰卡累利阿应用科技大学、加拿大多伦多大学、新西兰东部理工学院、日本学校法人育英馆、韩国岭南大学等 40 所高校和医疗机构，与首都医科大学、南京医科大学、华东师范大学等国内知名高校，与山东国际生物科技园、愉悦家纺、绿叶制药、渤海制药、美宝集团等大型医药集团，建立了友好交流与合作关系，在人员交流、联合培养研究生、共建项目、科研攻关、协同创新等方面取得了较好成果。



# 目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生结构.....	- 1 -
(三) 毕业生就业率.....	- 7 -
(四) 毕业生就业方式.....	- 11 -
(五) 毕业生就业流向.....	- 11 -
(六) 特殊群体就业情况 .....	- 13 -
(七) 毕业生升学情况.....	- 14 -
(八) 未就业毕业生状态 .....	- 15 -
二、 就业创业工作的主要做法及特点.....	- 16 -
(一) 统一思想认识，明确责任目标.....	- 16 -
(二) 强化就业指导，提升就业能力.....	- 16 -
(三) 狠抓就业服务，确保优质就业.....	- 18 -
(四) 细化就业服务，实现精准帮扶.....	- 19 -
(五) 加强引导教育，提升综合素质.....	- 20 -
(六) 浓郁创业氛围 提升应赛能力 .....	- 20 -
(七) 加强理论学习 注重研究提升 .....	- 20 -
三、 相关分析.....	- 21 -
(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析.....	- 21 -
(二) 毕业生对升学、出国的满意度及相关分析.....	- 24 -
(三) 自主创业毕业生情况分析.....	- 25 -

(四) 未就业毕业生情况分析 .....	- 27 -
(五) 暂不就业毕业生情况分析 .....	- 28 -
(六) 毕业生对母校的满意度及相关分析 .....	- 29 -
(七) 毕业生就业市场分析 .....	- 33 -
(八) 用人单位满意度及相关分析 .....	- 37 -
(九) 校园现场招聘活动开展情况 .....	- 40 -
四、 发展趋势 .....	- 42 -
(一) 近五年毕业生生源变化趋势 .....	- 42 -
(二) 近五年毕业生市场需求情况 .....	- 44 -
(三) 近五年毕业生就业率变化趋势 .....	- 46 -
五、 就业对教育教学的反馈 .....	- 50 -
(一) 积极调整优化专业结构和布局 .....	- 50 -
(二) 创新教学方法 .....	- 50 -
(三) 优化人才培养模式 .....	- 51 -
附：图表目录 .....	- 52 -
关于本报告 .....	- 55 -



## 一、毕业生基本情况

### （一）毕业生规模

学校 2018 届毕业生共计 3976 人，涵盖硕士研究生、本科、专科（高职）3 个学历层次，分布于 12 个院（系），来自山东、安徽、河南、甘肃等全国 30 个省（直辖市、自治区），分属汉族、回族、壮族等 15 个民族。

2018 年生源总量较上年同期减少 671 人，同比下降 14.44%。其中，硕士研究生较上年同期增加 19 人，同比增长 11.73%；本科生较上年同期减少 675 人，同比下降 15.76%；专科生较上年同期减少 15 人，同比下降 7.46%。

### （二）毕业生结构

#### 1、学历结构

2018 届毕业生按学历层次统计，硕士研究生 181 人，占 4.55%；本科 3609 人，占 90.77%；专科 186 人，占 4.68%。

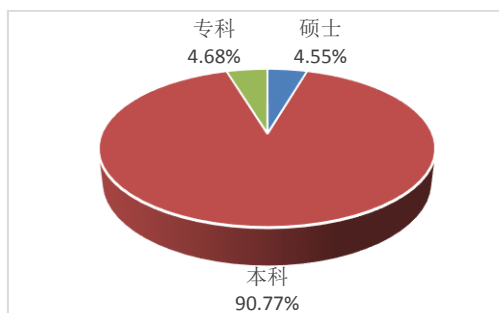


图 1. 毕业生学历结构图

#### 2、学科分布

2018 届毕业生按学科门类统计，研究生涵盖医学、教育学 2 个学科，以医学为主；本科涵盖医学、管理学、理学、工学、教育学、文学、法学 7 个学科，以医学为主；专科全部为医药卫生专业大类。各学历毕业生学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 研究生生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	医学	176	97.24
2	教育学	5	2.76

表 2. 本科生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	医学	2883	79.88
2	管理学	323	8.95
3	理学	185	5.13
4	工学	76	2.11
5	教育学	49	1.36
6	文学	47	1.30
7	法学	46	1.27

表 3. 专科生源分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	医药卫生大类	186	100.00

### 3、专业结构

2018 届毕业生按专业统计，包括 34 个硕士专业、24 个本科专业、2 个专科专业。从不同学历分析，硕士学历临床营养学、听力与言语康复、医学生物技术等 5 个专业是全省独有专业；本科学历特殊教育、听力与言语康复学 2 个专业是全省独有专业。各学历毕业生专业分布与全省生源对比情况如下表所示：

表 4. 硕士生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
1	病理学与病理生理学	1	0.55	3.45
2	病原生物学	1	0.55	4.17
3	儿科学	8	4.42	9.41
4	耳鼻咽喉科学	3	1.66	9.38
5	妇产科学	8	4.42	6.96
6	公共卫生	2	1.10	2.94
7	护理学	4	2.21	6.45
8	急诊医学	2	1.10	9.52
9	康复医学与理疗学	2	1.10	11.11
10	口腔临床医学	1	0.55	2.86
11	口腔医学	16	8.84	17.78
12	老年医学	1	0.55	4.35
13	临床病理学	3	1.66	30.00
14	临床检验诊断学	3	1.66	7.14
15	临床营养学	1	0.55	100.00

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比%
16	麻醉学	4	2.21	7.02
17	免疫学	5	2.76	21.74
18	内科学	30	16.57	6.82
19	皮肤病与性病学	3	1.66	11.11
20	全科医学	1	0.55	20.00
21	人体解剖与组织胚胎学	4	2.21	22.22
22	神经病学	5	2.76	5.49
23	听力与言语康复	1	0.55	100.00
24	外科学	26	14.36	6.74
25	眼科学	5	2.76	6.76
26	药学	12	6.63	10.81
27	医学生物化学与分子生物学	3	1.66	100.00
28	医学生物技术	1	0.55	100.00
29	应用心理	5	2.76	45.45
30	影像医学与核医学	10	5.52	8.70
31	针灸推拿康复学	1	0.55	100.00
32	中西医结合临床	5	2.76	6.94
33	肿瘤学	3	1.66	2.75
34	重症医学	1	0.55	25.00

表 5. 本科生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比%
1	法学	46	1.27	0.82
2	公共事业管理	84	2.33	4.86
3	护理学	419	11.61	13.40
4	康复治疗学	64	1.77	10.76
5	口腔医学	170	4.71	26.86
6	劳动与社会保障	86	2.38	12.04
7	临床医学	1190	32.97	20.95
8	麻醉学	143	3.96	28.95
9	葡萄与葡萄酒工程	38	1.05	17.27
10	生物技术	54	1.50	3.40
11	生物制药	38	1.05	18.27
12	市场营销	51	1.41	1.17
13	特殊教育	49	1.36	100.00
14	听力与言语康复学	35	0.97	100.00
15	统计学	39	1.08	5.09

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
16	信息管理与信息系统	102	2.83	5.11
17	眼视光学	49	1.36	30.25
18	药学	262	7.26	15.16
19	医学检验技术	96	2.66	11.37
20	医学影像学	138	3.82	20.85
21	应用心理学	92	2.55	11.87
22	英语	47	1.30	1.12
23	预防医学	104	2.88	17.99
24	中医学	213	5.90	34.75

表 6. 专科生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
1	护理	102	54.84	0.35
2	临床医学	84	45.16	1.65

#### 4、院（系）分布

2018 届毕业生分布于 12 个院（系）。其中，毕业人数最多的是临床医学院，共 1695 人，占 42.63%；其次是公共卫生与管理学院、护理学院，分别为 466 人和 429 人；药学院（葡萄酒学院）人数也较多，超过 300 人。各院（系）毕业生分布情况如下：

表 7. 毕业生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
1	临床医学院	1695	42.63
2	公共卫生与管理学院	466	11.72
3	护理学院	429	10.79
4	药学院（葡萄酒学院）	392	9.87
5	中西医结合学院	189	4.75
6	研究生处	181	4.55
7	口腔医学院	170	4.28
8	人文与社会科学学院	138	3.47
9	特殊教育学院	113	2.84
10	老年医学院	92	2.31
11	康复医学院	64	1.61
12	外国语与国际交流学院	47	1.18

## 5、性别结构

2018 届毕业生按性别统计，男生 1232 人，占 30.99%；女生 2744 人，占 69.01%。男生所占比例低于女生近 40 个百分点。

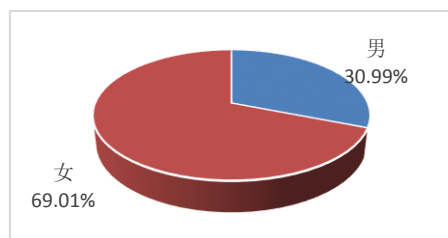


图 2. 毕业生性别结构图

## 6、民族结构

按民族统计，2018 届毕业生以汉族为主，共 3893 人，占 97.91%；少数民族共 83 人，包括回族、壮族、蒙古族等 14 个民族。

表 8. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	3893	97.91
2	回族	32	0.80
3	壮族	10	0.25
4	蒙古族	10	0.25
5	满族	9	0.23
6	彝族	6	0.15
7	苗族	4	0.09
8	土家族	4	0.09
9	侗族	2	0.05
10	白族	1	0.03
11	布依族	1	0.03
12	朝鲜族	1	0.03
13	鄂温克族	1	0.03
14	纳西族	1	0.03
15	其他	1	0.03

## 7、生源地结构

按生源地统计，2018 届毕业生以山东生源为主，占毕业生总数的 78.45%，其中烟台、滨州、淄博、临沂等市生源较多；外省生源占 21.55%，来自安徽、河南、甘肃、山西等全国 29 个省(直辖市、自治区)。

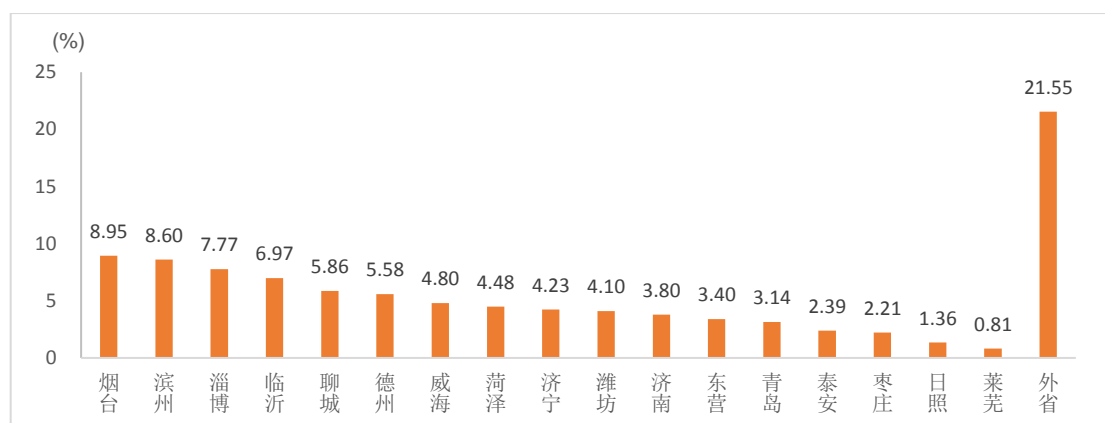


图 3. 毕业生生源地结构图

省外毕业生生源地分布如下：

表 9. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	安徽省	88	2.21
2	河南省	76	1.91
3	甘肃省	66	1.66
4	山西省	59	1.48
5	四川省	55	1.38
6	江苏省	43	1.08
7	云南省	43	1.08
8	内蒙古自治区	41	1.03
9	河北省	39	0.98
10	贵州省	38	0.96
11	吉林省	32	0.81
12	黑龙江省	31	0.78
13	福建省	27	0.68
14	浙江省	23	0.58
15	宁夏回族自治区	22	0.55
16	广西壮族自治区	22	0.55
17	陕西省	19	0.48
18	天津市	18	0.45
19	江西省	18	0.45
20	辽宁省	16	0.41
21	重庆市	16	0.41
22	湖北省	14	0.35
23	湖南省	13	0.33
24	广东省	12	0.30
25	海南省	10	0.25
26	青海省	6	0.15

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
27	新疆维吾尔自治区	6	0.15
28	北京市	2	0.05
29	上海市	2	0.05

### (三) 毕业生就业率

截至报告期，2018 届毕业生实现就业 3822 人，总体就业率为 96.13%。

#### 1、按学历统计

截至报告期，硕士研究生实现就业 173 人，就业率为 95.58%；本科生实现就业 3466 人，就业率为 96.04%；专科生实现就业 183 人，就业率为 98.39%。

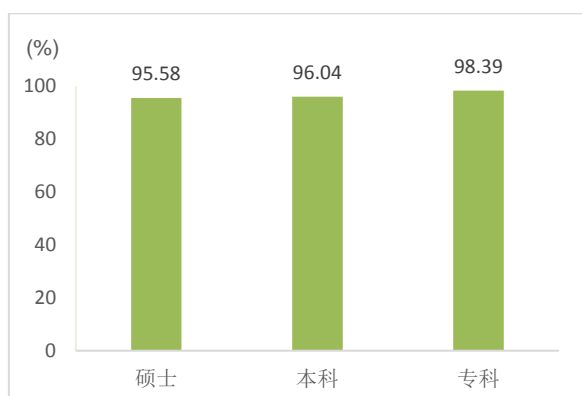


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

#### 2、按学科门类统计

截至报告期，研究生 2 个学科就业率均达 95%以上，其中教育学就业率达 100%；本科 7 个学科中，有 5 个学科就业率达 95%以上，其中文学就业率达 100%；专科医药卫生大类就业率达 98%以上。各学科门类就业率如下表所示：

表 10. 研究生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	教育学	5	5	100.00
2	医学	176	168	95.45

表 11. 本科生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	文学	47	47	100.00
2	管理学	323	319	98.76
3	教育学	49	48	97.96
4	理学	185	181	97.84
5	医学	2883	2757	95.63

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
6	工学	76	72	94.74
7	法学	46	42	91.30

表 12. 专科生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	医药卫生大类	186	183	98.39

### 3、按专业统计

截至报告期，硕士 34 个专业中，有 32 个专业就业率达 90%以上，其中病理学与病理生理学、病原生物学、儿科学等 28 个专业就业率达 100%；本科 24 个专业就业率均达 90%以上，其中预防医学、公共事业管理等 6 个专业就业率达 100%；专科 2 个专业就业率均达 98%以上。各专业就业率如下表所示：

表 13. 硕士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	病理学与病理生理学	1	1	100.00
2	病原生物学	1	1	100.00
3	儿科学	8	8	100.00
4	耳鼻咽喉科学	3	3	100.00
5	妇产科学	8	8	100.00
6	公共卫生	2	2	100.00
7	肿瘤学	3	3	100.00
8	急诊医学	2	2	100.00
9	康复医学与理疗学	2	2	100.00
10	口腔临床医学	1	1	100.00
11	口腔医学	16	16	100.00
12	老年医学	1	1	100.00
13	临床病理学	3	3	100.00
14	临床检验诊断学	3	3	100.00
15	临床营养学	1	1	100.00
16	麻醉学	4	4	100.00
17	免疫学	5	5	100.00
18	重症医学	1	1	100.00
19	皮肤病与性病学	3	3	100.00
20	全科医学	1	1	100.00
21	人体解剖与组织胚胎学	4	4	100.00
22	神经病学	5	5	100.00
23	听力与言语康复	1	1	100.00



序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
24	应用心理	5	5	100.00
25	眼科学	5	5	100.00
26	针灸推拿康复学	1	1	100.00
27	医学生物化学与分子生物学	3	3	100.00
28	医学生物技术	1	1	100.00
29	外科学	26	25	96.15
30	内科学	30	28	93.33
31	药学	12	11	91.67
32	影像医学与核医学	10	9	90.00
33	护理学	4	3	75.00
34	中西医结合临床	5	3	60.00

表 14. 本科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	预防医学	104	104	100.00
2	公共事业管理	84	84	100.00
3	英语	47	47	100.00
4	康复治疗学	64	64	100.00
5	统计学	39	39	100.00
6	市场营销	51	51	100.00
7	麻醉学	143	141	98.60
8	生物技术	54	53	98.15
9	药学	262	257	98.09
10	护理学	419	411	98.09
11	信息管理与信息系统	102	100	98.04
12	特殊教育	49	48	97.96
13	劳动与社会保障	86	84	97.67
14	生物制药	38	37	97.37
15	口腔医学	170	165	97.06
16	医学检验技术	96	93	96.88
17	应用心理学	92	89	96.74
18	中医学	213	202	94.84
19	听力与言语康复学	35	33	94.29
20	临床医学	1190	1115	93.70
21	葡萄与葡萄酒工程	38	35	92.11
22	医学影像学	138	127	92.03
23	眼视光学	49	45	91.84
24	法学	46	42	91.30

表 15. 专科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	临床医学	84	83	98.81
2	护理	102	100	98.04

#### 4、按院（系）统计

2018 届毕业生分布于 12 个院（系），截至报告期，有 10 个院（系）的就业率达 95% 以上，其中外国语与国际交流学院、老年医学院、康复医学院的就业率达 100%。各院（系）就业率如下表所示：

表 16. 毕业生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	外国语与国际交流学院	47	47	100.00
2	老年医学院	92	92	100.00
3	康复医学院	64	64	100.00
4	公共卫生与管理学院	466	462	99.14
5	药学院（葡萄酒学院）	392	382	97.45
6	护理学院	429	419	97.67
7	口腔医学院	170	165	97.06
8	研究生处	181	173	95.58
9	特殊教育学院	113	108	95.58
10	中西医结合学院	189	180	95.24
11	人文与社会科学学院	138	131	94.93
12	临床医学院	1695	1599	94.34

#### 5、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 1170 人，就业率为 94.97%；女生实现就业 2652 人，就业率为 96.65%。女生就业率高出男生 1.68 个百分点。

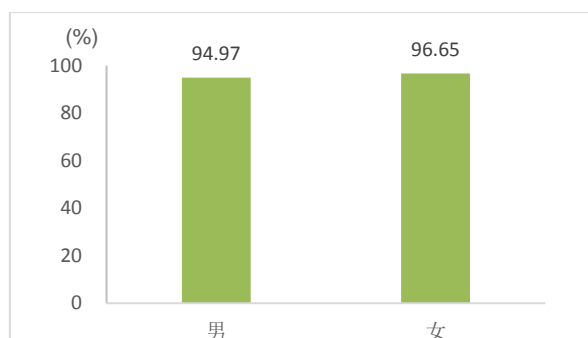


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

## （四）毕业生就业方式

学校 2018 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，劳动合同就业率 46.71%，升学率 25.63%，协议就业率 10.36%，另外还包括个体经营、出国、基层项目、自主创业、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 17. 毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	1857	46.71
2	升学	1019	25.63
3	协议就业	412	10.36
4	个体经营	75	1.89
5	出国	35	0.88
6	基层项目	12	0.30
7	自主创业	11	0.28
8	非派遣省外签约	8	0.20
9	应征入伍	8	0.20
10	公益性岗位	3	0.08
11	灵活就业和其他方式就业	382	9.60

## （五）毕业生就业流向

说明：本部分统计数据，不包括升学、出国和应征入伍毕业生。

### 1、留鲁就业情况

截至报告期，共有 1701 名 2018 届毕业生在山东省内就业，占已就业毕业生总数的 63.99%。其中，学校所在地烟台市接收毕业生人数最多，占已就业毕业生总数的 15.01%；到滨州、济南、青岛、临沂等市就业的毕业生比例也相对较高，都超过 5%。到省外就业的毕业生人数共占 36.01%，其中到江苏、广东、北京等地区就业人数相对较多。毕业生就业地域流向如下图所示：

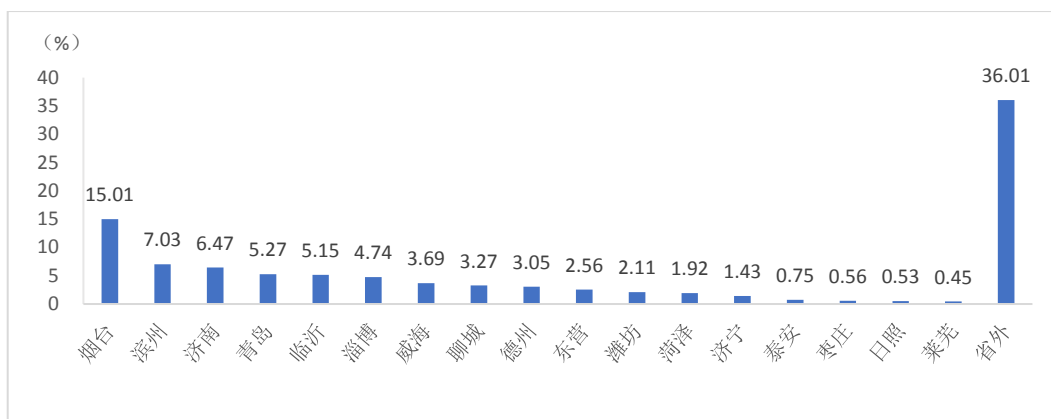


图 6. 毕业生就业地区流向图

## 2、就业单位性质流向

截至报告期，本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，事业单位接收本校毕业生就业的比例较高，占已就业毕业生总数的 45.58%；企业占 35.77%（其中，国有企业占 3.84%，非国有企业占 31.93%）；另外，党政机关占 1.09%，其他占 17.56%。

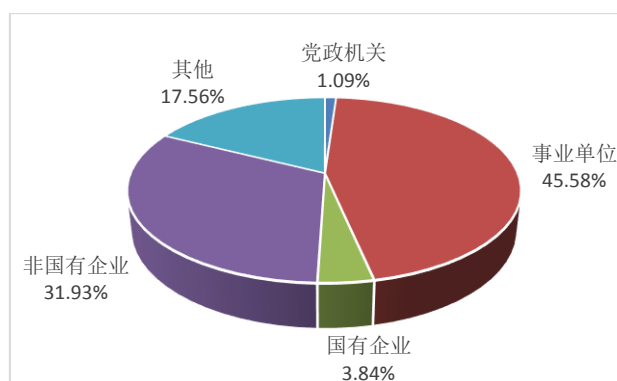


图 7. 毕业生就业单位性质流向图

## 3、就业行业流向

截至报告期，本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，卫生和社会工作是毕业生流向最多的行业，占已就业毕业生总数的 63.48%，其他行业所占比例较小。



图 8. 毕业生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

## (六) 特殊群体就业情况

### 1、特困家庭毕业生就业情况

2018 届毕业生中，特困家庭毕业生共 51 人，截至报告期，有 49 人实现就业，就业率为 96.08%。其中，劳动合同就业 21 人，升学 14 人，协议就业 8 人，个体经营 2 人，非派遣省外签约 1 人，灵活就业和其他方式就业 3 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 18. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	21	41.18
2	升学	14	27.45
3	协议就业	8	15.69
4	个体经营	2	3.92
5	非派遣省外签约	1	1.96
6	灵活就业和其他方式就业	3	5.88

## 2、优秀毕业生就业情况

2018 届毕业生中，共评选出 192 名优秀毕业生，截至报告期，有 188 人实现就业，就业率为 97.92%。其中，升学 119 人，劳动合同就业 51 人，协议就业 12 人，个体经营 2 人，公益性岗位 1 人，灵活就业和其他方式就业 3 人。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 19. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	119	61.98
2	劳动合同就业	51	26.56
3	协议就业	12	6.25
4	个体经营	2	1.04
5	公益性岗位	1	0.52
6	灵活就业和其他方式就业	3	1.57

## 3、少数民族毕业生就业情况

2018 届毕业生中，少数民族毕业生共 83 人，截至报告期，有 79 人实现就业，就业率为 95.18%。其中，劳动合同就业 36 人，升学 20 人，协议就业 14 人，个体经营 3 人，基层项目 2 人，自主创业 1 人，灵活就业和其他方式就业 3 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 20. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	36	43.37
2	升学	20	24.10
3	协议就业	14	16.87
4	个体经营	3	3.61
5	基层项目	2	2.41
6	自主创业	1	1.20
7	灵活就业和其他方式就业	3	3.62

## (七) 毕业生升学情况

截至报告期，本校有 1019 名 2018 届毕业生升学，升学率 25.63%。从不同专业升学情况分析，升学率 30%以上的专业有 9 个。其中，硕士专业 2 个，本科专业 6 个，专科专业 1 个。升学率 30%以上的专业情况如下表所示：

表 21. 升学率 30%以上的专业情况

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率
1	硕士	医学生物化学与分子生物学	3	2	66.67%
2	硕士	肿瘤学	3	1	33.33%
3	本科	预防医学	104	52	50.00%
4	本科	生物制药	38	14	36.84%
5	本科	临床医学	1190	438	36.81%
6	本科	统计学	39	14	35.90%
7	本科	药学	262	88	33.59%
8	本科	生物技术	54	17	31.48%
9	专科	临床医学	84	61	72.62%

### (八) 未就业毕业生状态

截至报告期，本校尚有 154 名 2018 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，2 名毕业生正在参加就业见习，3 名毕业生正在参加职业培训，101 名毕业生正在求职，27 名毕业生自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 21 人。

表 22. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	101	65.58
2	自愿暂不就业	27	17.53
3	其他原因不就业	21	13.64
4	职业培训	3	1.95
5	就业见习	2	1.30

## **二、就业创业工作的主要做法及特点**

2018年，我校根据《教育部关于做好2018届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2017〕11号）、《人力资源社会保障部关于做好2018年全国高校毕业生就业创业工作的通知》（人社部函〔2018〕16号）和省有关文件、会议精神，在省人力资源和社会保障厅的支持帮助下，学校坚持“解放思想，更新观念，强化指导，完善服务，培育市场，全员参与”的工作思路，坚持以培养“作风朴实、基础扎实、工作踏实”优秀毕业生为目标，围绕重大战略积极开拓就业渠道，不断完善精准服务，强化困难帮扶，切实做好毕业生就业创业工作，确保毕业生就业局势稳定。

### **（一）统一思想认识，明确责任目标**

#### **1、继续强化“一把手”工程**

充分发挥校院两级就业工作领导小组的作用，贯彻落实主要领导负总责，分管领导亲自抓、辅导员老师靠上抓、专业教师积极参与的工作机制。密切关注就业形势变化，加强形势研判和舆情监督，及时发现和处理毕业生就业过程中可能出现的不稳定因素和问题。

#### **2、落实院（系）毕业生就业率月通报制度**

结合全国高校毕业生就业管理与监测系统、山东高校毕业生就业信息网等有关数据，定期对研究生处和各院（系）毕业生就业率予以通报，督促、推进毕业生就业工作，形成“你争我赶”的良性竞争局面。

#### **3、严格执行院（系）目标管理与考核制度**

将总体就业率作为标志性目标管理与考核指标，具有“一票否决”的重要作用。2018年初学校专门召开就业工作会议，对2017年就业工作进行全面总结，对2017年毕业生就业工作先进单位和个人进行了表彰和奖励；对2018年就业工作进行再动员再部署，并与各院（系）签订了目标管理与考核工作责任书，明确了目标责任。就业工作先进单位评选时，将初次就业率、总体就业率、毕业生人数、考研录取率等指标做为综合评定考核依据，科学促进就业工作目标的顺利实现。

### **（二）强化就业指导，提升就业能力**

#### **1、依托职业规划、就业指导课程和各类专题讲座，加大对2018届毕业生**



## 的就业指导力度

帮助广大毕业生积极应对经济发展“新常态”带来的挑战，寻找适合自身特点、成长的发展空间；积极引导毕业生正确看待“就业难”问题，逐步树立“先就业、再择业”的就业理念，不断提升就业创业能力；广泛宣传国家应征入伍有关政策，通过入伍政策宣讲、张贴海报、悬挂条幅、现场咨询等形式，结合新媒体和传统纸媒等载体，鼓励毕业生积极参加应征入伍和直招士官报名。根据医学院校的实际，学校还积极编印指导资料，派人分赴各地实践教学医院，与毕业生面对面交流，集中进行就业形势、求职技巧等内容的辅导，真正实现了就业指导工作的全程化、全员化。

## 2、举办丰富多彩的就业指导服务活动，立体化、多层次提升毕业生就业能力

就业指导活动包括校级活动和院级活动两个层面。校级活动由大学生就业指导中心负责，通过整合各种资源，统一组织开展适合全校学生参加的活动，如专业技能大赛、职业生涯规划大赛、简历制作比赛、模拟面试活动等。院级活动由各二级学院发挥各自优势，集合力量，精心策划适合本学院学生参加的特色活动。例如：临床医学院的“解剖技能大赛”、“组胚知识竞赛”、“外科临床技能模拟操作大赛”，护理学院的“南丁格尔的足迹”优秀校友事迹报告会、“魅力天使修炼营”活动，中西医结合学院的“国医节”等，通过举办内容丰富，形式多样的活动，提升毕业生的就业竞争力。

## 3、加强理论学习，注重队伍建设，切实提高就业工作人员的业务能力和工作水平

组织开展了 2018 届毕业生生源报送工作专题培训、就业派遣方案编报工作培训等系列活动，帮助就业工作人员正确解读政策文件和学校规定，在学生就业手续咨询处理、学生就业材料汇总整理等工作中，严格标准，确保质量。学校高度重视对毕业生就业工作的理论指导和科学研究，努力为就业工作人员开展科学研究创造条件。从课题申报、论文撰写和经费投入，学校给予了全方位的指导与帮助，就业工作队伍的科研意识和研究能力明显提高，我校就业工作理论研究逐渐迈入规范化和科学化的轨道。

## 4、充分利用追踪反馈机制，及时发现并修正存在的问题

一是就业信息客服中心设立热线电话，组织学生志愿者利用电话、传真、电

子邮件、微信、QQ、网站等媒体手段，建立联系用人单位、大学生就业指导中心、毕业生三方联动信息系统，整合信息资源，追踪招、应聘热点动态，深挖就业岗位资源，不断实现推送招聘信息、组织指导应聘、实时把握动态、反馈双方需求、提高信息效能等工作要求。二是定期发放调查问卷，了解用人单位对我校毕业生的满意度，了解在校学生、毕业生及校友对就业工作、就业单位的满意度。三是通过麦可思、就业信息网等第三方权威机构开展毕业生就业情况调研，及时把握各用人单位对毕业生的需求和标准，及时反馈就业数据等参考指标，不断增强就业指导工作的针对性和实效性。

### **（三）狠抓就业服务，确保优质就业**

#### **1、多方搜集就业信息，多渠道发布适合我校毕业生的就业信息**

通过各类官方网站、微信公众平台搜索查找我校毕业生热衷的“考公”、“考编”等信息，将报名时间、报名方式、考试时间等信息进行汇总整理，通过“大学生就业指导中心微信公众平台”、学团工作微信群、毕业班辅导员QQ群、就业联络员QQ群等平台进行及时发布，实现招聘信息全覆盖、就业信息同分享。对于校友资源、教师人脉资源提供的招聘信息或招聘单位主动发送的就业需求，组织专人认真审核用人单位的营业执照、组织机构代码证和招聘人员身份信息，确保信息真实有效后，才通过各种途径下发给毕业生，努力实现精准审核，积极维护毕业生权益。

#### **2、加强调研筛选、实现人职匹配，充分发挥校园招聘会的主渠道作用**

一是把好用人单位的“进校”关。学校大学生就业指导中心有选择性地和用人单位联系，通过层层把关，把真正需要毕业生且需求与毕业生专业对口的用人单位邀请到学校来，提高招聘会的针对性，促进供求匹配度。二是传递信息准确有效。建立毕业生情况、用人单位信息的数据库，通过网络实现供求双方信息资源互享，促进了毕业生与用人单位的良性互动。三是现场服务优质高效。招聘会期间全程提供优质服务，包括展位布置、材料打印分发、洽谈宣讲场地准备、午餐热水供应等，使用用人单位和毕业生在招聘求职时全程无障碍。四是做到安全、有序办会，提前制定应急预案，做好车辆、人员安保工作，防止出现意外事件发生；同时组织好志愿者做好用人单位“一对一”服务、会场秩序维持、引导等工作，保证各项工作有序进行。五是切实做好跟踪服务。发放调查问卷，充分掌握学生的就业诉求和就业观念，全面了解招聘单位的用人意向和用人要求；建立快速反馈机制，第一时间汇总、通报就业意向达成情况，积极架起学生和用人单位

的桥梁，帮助更多的毕业生将就业意向变成现实，推动实现毕业生充分就业、高质量就业的工作目标，切实践行立德树人的根本任务。4月中旬，学校专门召开会议部署2018年毕业生供需洽谈会后续推进工作，对本次供需洽谈会的基本情况进行总结，并就进一步巩固供需洽谈会成果，助推学生切实就业等后续工作进行部署。结合我校毕业生实习周期长，返校时间短等实际情况，各院（系）紧紧抓住毕业生6月末集中返校时机，针对未就业毕业生分门别类的开展了一系列专场招聘会，进一步推进了毕业生的充分就业。

### **3、转变观念，努力拓宽就业渠道**

一是加强就业实习基地建设。学校坚持“立足山东、面向全国、重在基层”的就业服务战略，积极采取“请进来”和“走出去”的方式，探索并创建了“实习就业一条龙”的就业模式，大力拓展各种就业实习基地。在加强省内就业基地建设的基础上，学校规划多条线路广泛联系省外学生就业实习基地，积极引导学生在省外实习和就业。二是完善用人单位互动机制。多年来，学校坚持到用人单位走访，积极听取他们的意见和建议，定期邀请用人单位参加学校组织的招聘会。同时，注重建立用人单位信息动态数据库建设，及时收集、发布需求信息。另外，通过各种社会资源与用人单位建立广泛联系，积极向用人单位推荐优秀毕业生，有效促进了我校毕业生就业工作的顺利开展。

#### **（四）细化就业服务，实现精准帮扶**

为提升就业工作的有效性和针对性，我校分类指导，根据不同情况给予不同形式的帮扶。一是为省级优秀毕业生和校级优秀毕业生准备推荐信，制作专门的展板，集中推介，集中宣展，方便招聘单位选拔适合岗位的优秀人才。二是以毕业生集中返校参加招聘会为契机，设置政策宣讲和就业服务展位，邀请专业人士解读最新就业创业政策，并对求职学生简历进行快速筛选、版面修整，帮助学生提升简历的实用性和针对性；指导学生了解面试技巧和注意事项，提高面试通过率。三是针对就业困难的学生，帮助他们准确定位并调适择业预期，引导他们理性认识就业，消除就业恐惧，树立他们的就业自信心，鼓励他们积极主动就业。四是对有就业意愿尚未就业的毕业生，学校建立三级联动机制，为他们提供进一步的就业指导 and 信息服务。辅导员了解每一位毕业生的就业状况和意愿，院系认真核实就业数据，学校实时更新就业监测系统的相关信息。充分利用“互联网+就业”新模式，通过微信群、qq群、微信公众平台、就业指导中心官网等新媒体为毕业生送政策、送指导、送信息，实现智慧就业，实施精准帮扶。

### **（五）加强引导教育，提升综合素质**

学校高度重视对毕业生的思想政治教育，结合学校实际，积极组织开展以就业、创业为主题的教育活动。通过大力开展就业政策宣传，引导学生正确分析就业形势，调整就业心理预期，鼓励学生到基层、多层次、多渠道就业创业；有针对性地加强毕业生职业道德、求职技巧和心理健康教育，教育学生以积极心态应对就业压力，特别注重做好家庭经济困难学生的思想教育和心理疏导，2018 届毕业生精神饱满，乐观向上，积极主动就业。

### **（六）浓郁创业氛围 提升应赛能力**

坚持以项目为抓手、以竞赛为引领、以普及为目标，建立健全学生参与创新创业活动的激励机制、立项管理机制和成果转化机制，在推进“第一课堂”和“第二课堂”互通互融中加强学生创新创业能力培养。通过理顺“国、省、校、院”四级创新训练体系和学科竞赛项目培育体制，举办创业讲座、创业论坛、创业沙龙等活动，加大课题研究、论文撰写、专利申请、学科竞赛等培育力度，营造了浓厚的科技学术、创新创业氛围。以“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛和“创青春”大学生创业竞赛为龙头，以大学生科技创新项目为依托，创新开展与专业高度融合的学术科技活动。以山东省第四届“互联网+”创新创业大赛为载体，营造良好的大学生创新创业氛围，全校共 137 个创新创业项目申报第四届“互联网+”创新创业大赛，5 个项目申报“青年红色筑梦之旅”，995 人次参赛，参赛学生占在校生比例达 6.23%。

### **（七）加强理论学习 注重研究提升**

学校高度重视对毕业生就业工作的理论指导和科学研究，努力为就业工作人员开展科学研究创造条件。从课题申报、论文撰写和经费投入，学校给予了全方位的指导与帮助，就业工作队伍的科研意识和研究能力明显提高，我校就业工作理论研究逐渐迈入规范化和科学化的轨道。

### 三、相关分析

对本校 2018 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 1290 份，占全校毕业生总数的 32.44%。其中，研究生问卷 18 份，本科生问卷 1199 份，专科生问卷 73 份。参与调查毕业生中，男生 360 人，占调查总数的 27.91%；女生 930 人，占 72.09%。

#### （一）毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

##### 1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，78.17%的毕业生对当前工作表示“很满意”；认为“较为满意”的占 16.89%；认为“基本满意”的占 4.70%；对当前工作“不满意”的比例为 0.24%，原因主要是“薪酬制度不合理”。

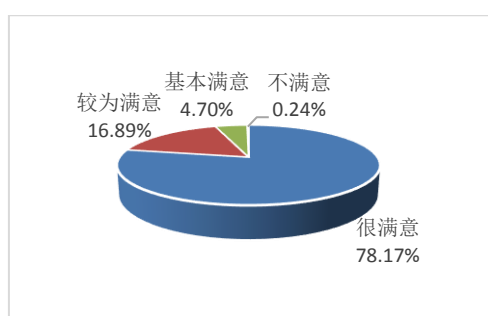


图 9. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价，如下表所示：

表 23. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	79.37%	13.87%	5.31%	1.45%
2. 职业竞争公平程度	76.36%	18.94%	4.46%	0.24%
3. 工作成就感	75.87%	17.49%	6.04%	0.60%
4. 工作晋升机会	73.34%	20.27%	5.18%	1.21%
5. 工作强度压力	72.01%	21.11%	5.79%	1.09%
6. 单位发展前景	74.55%	19.54%	5.31%	0.60%
7. 上下级关系	74.19%	20.63%	5.06%	0.12%
8. 学习(培训)机会	75.87%	18.21%	5.32%	0.60%

## 2、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 72.14%；“较为对口”占 21.59%；“基本对口”占 4.46%；“不对口”占 1.81%。从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，本科生“不对口”比例略高。

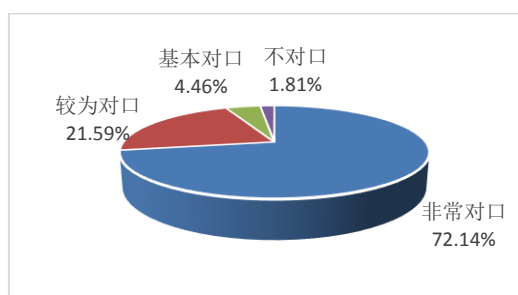


图 10. 毕业生当前工作的专业对口情况

表 24. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
研究生	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%
本科生	72.46%	21.36%	4.25%	1.93%
专科生	65.22%	26.09%	8.69%	0.00%

## 3、毕业生选择专业不相关工作的原因

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“个人兴趣”和“专业相关岗位机会少”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别为 26.67%和 20.00%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

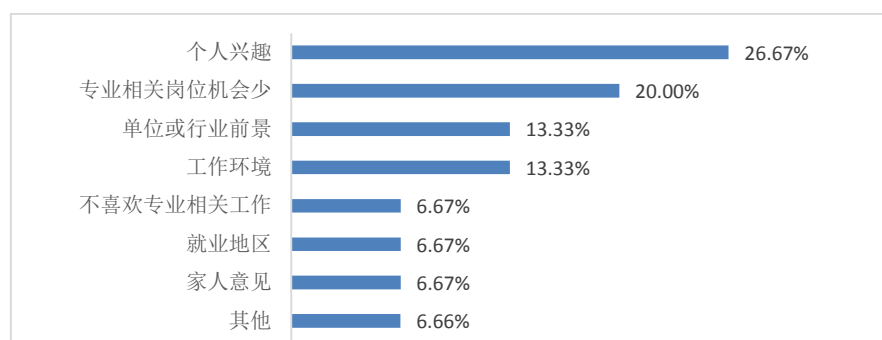


图 11. 毕业生选择专业不相关工作的原因

## 4、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 810 名毕业生晒出了当前的月收入（包含工资、奖金、提成等），平均月收入为 3883.50 元。从不同学历毕业生的当前月收入平均值看，

研究生为 4550.00 元，本科生为 3877.94 元，专科生为 3888.64 元。

表 25. 不同学历毕业生的当前月收入情况

学历	研究生	本科生	专科生
平均值（元）	4550.00	3877.94	3888.64

## 5、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，有 86.49% 的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全；“有五险，无一金”占 10.74%；“五险不全”占 1.32%；“完全没有”占 1.45%。

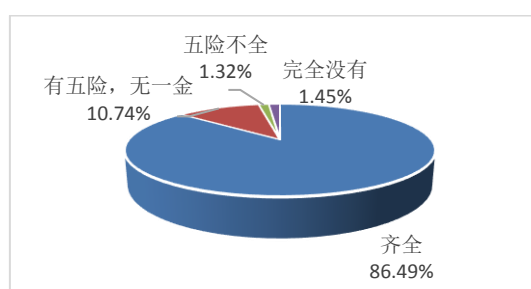


图 12. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

## 6、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”占 65.02%；“基本符合”占 31.36%；“不符合”占 2.53%；另有 1.09% 的毕业生从未考虑过。

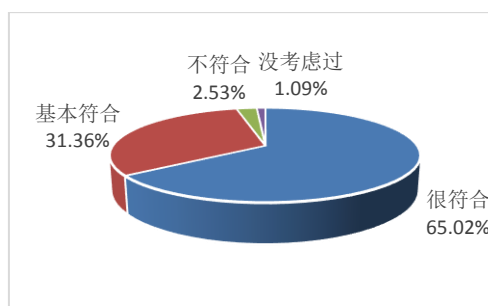


图 13. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

## 7、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，84.68% 的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；11.58% 的毕业生换过 1 份工作；3.50% 的毕业生换过 2 份工作；0.12% 的毕业生换过 3 份工作；另有 0.12% 的毕业生换过 3 份以上的工作。

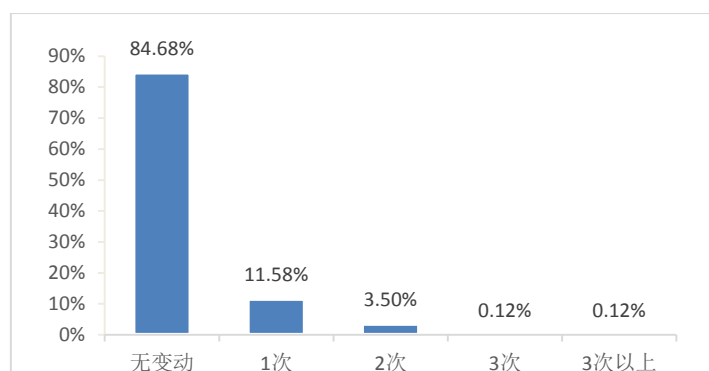


图 14. 毕业生工作变化情况

## (二) 毕业生对升学、出国的满意度及相关分析

毕业生对升学、出国的满意度情况和专业对口情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对升学、出国的总体满意度都比较高。

### 1、毕业生对升学学校及专业的满意度

对升学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占 78.07%；“较为满意”占 19.01%；“基本满意”占 2.63%；“不满意”比例为 0.29%。

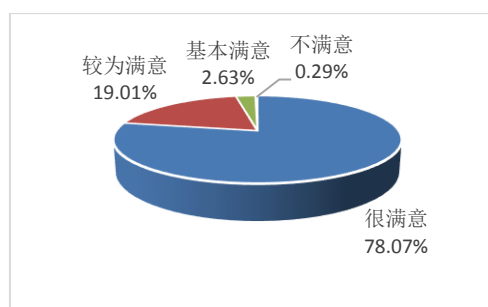


图 15. 毕业生对升学学校及专业的满意度

### 2、毕业生升学专业与原就读专业相关度

调查数据显示，毕业生升学专业与原就读专业相关度较高。其中，“很相关”占 77.49%；“基本相关”占 20.76%；“不相关”仅占 1.75%。

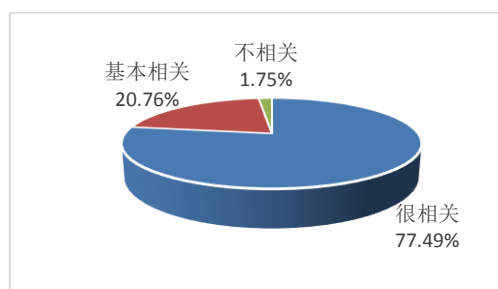


图 16. 毕业生升学专业与原就读专业相关度



### 3、出国毕业生的当前状态

对出国毕业生当前状态的调查结果显示,57.14%的毕业生选择“出国工作”,另有42.86%的毕业生选择“出国留学”。

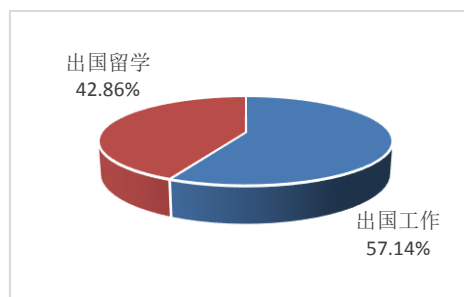


图 17. 出国毕业生的当前状态

### 4、毕业生对出国的满意度

对毕业生出国满意度的调查结果显示,“很满意”占40.48%;“较为满意”占33.33%;“基本满意”占16.67%;“不满意”比例为9.52%。从不同学历毕业生对出国的满意度情况看,本科生“不满意”比例略高。

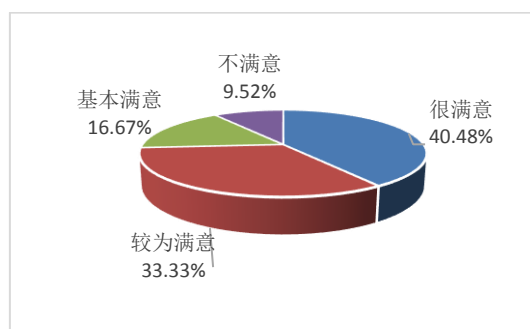


图 18. 毕业生出国满意度

## （三）自主创业毕业生情况分析

### 1、毕业生创业领域分布

调查结果显示,“智力服务”是毕业生创业人数较多的领域,比例为33.33%;其次是“连锁加盟”和“创意小店”,比例都为20.83%。毕业生创业领域分布情况如下图所示:

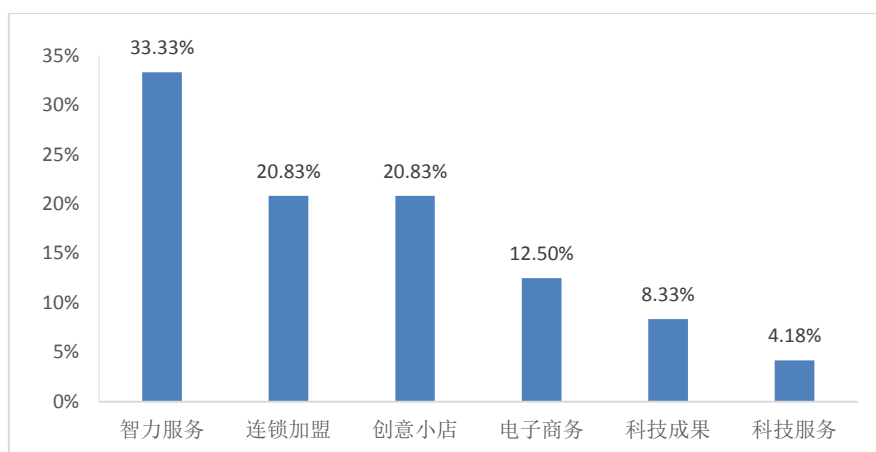


图 19. 毕业生创业领域分布

## 2、毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“缺乏资金”、“缺乏创业实训”、“缺乏有效创业指导”和“家庭不支持”是造成自己创业困难的四个主要原因，比例分别为 25.00%、20.83%、16.67%和 12.50%。毕业生创业困难的原因调查情况如下图所示：

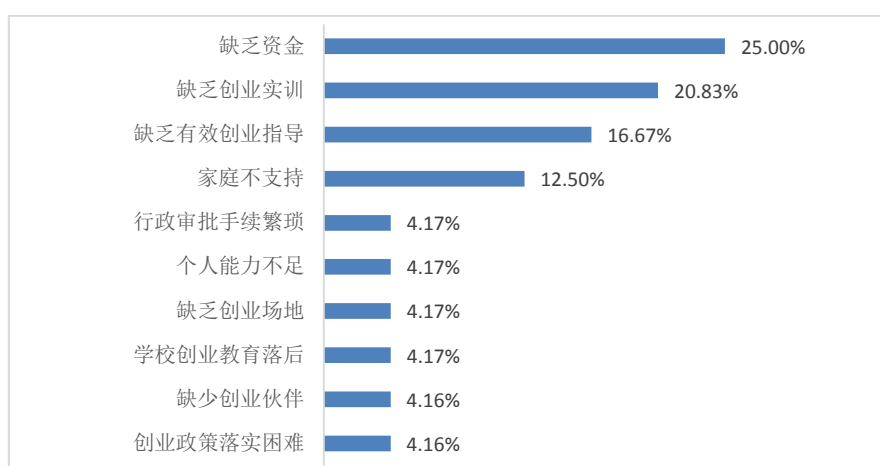


图 20. 毕业生创业困难的原因

## 3、自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据（本调查题为多选）显示，“创业扶持资金”是自主创业毕业生最希望获取的服务，选择比例为 29.17%；“创业政策宣传解读”和“知识产权服务”的选择比例也较高，都超过 15%。调查结果如下图所示：

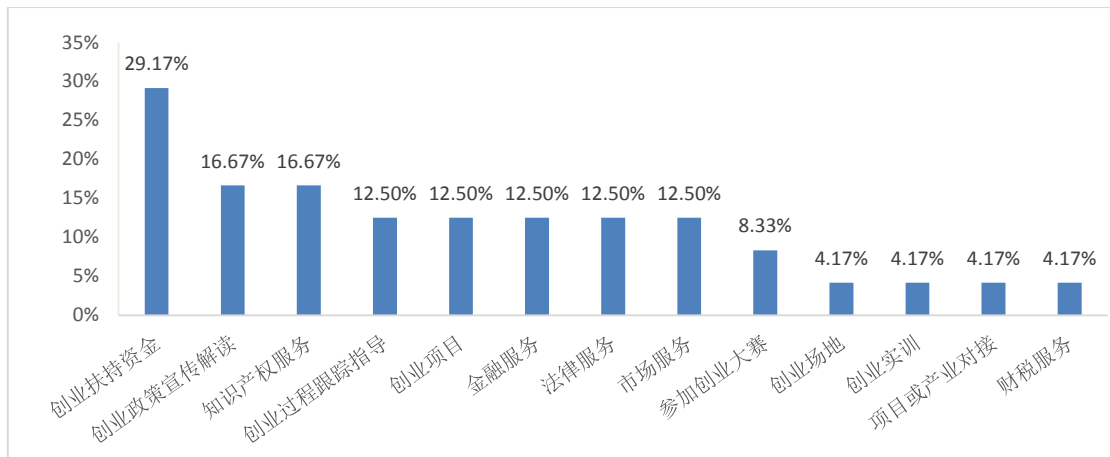


图 21. 自主创业毕业生希望获取的服务

## （四）未就业毕业生情况分析

### 1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 33.33%；其次是“准备公务员、事业单位等考试”，选择比例为 25.93%。调查结果如下图所示：

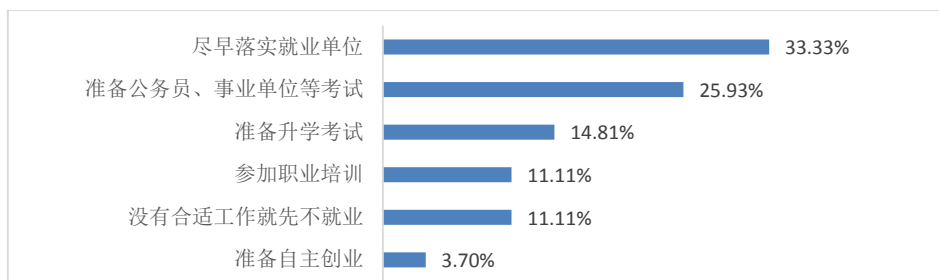


图 22. 未就业毕业生的目前打算

### 2、毕业生在未就业期间的经济来源

对毕业生在未就业期间的经济来源进行调查，结果显示，“父母”和“兼职”是主要经济来源，比例都为 33.33%；其次是“借款或贷款”，比例为 18.52%。调查结果如下图所示：

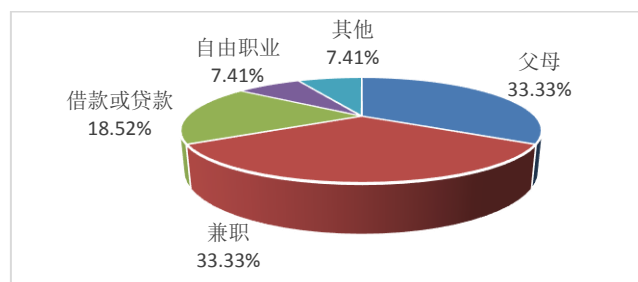


图 23. 毕业生在未就业期间的经济来源

### 3、未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业岗位信息”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的服务，选择比例为 51.85%；其次是“就业见习”，选择比例为 33.33%；“职业指导”和“职业培训”的选择比例也较高，都超过 25%。调查结果如下图所示：

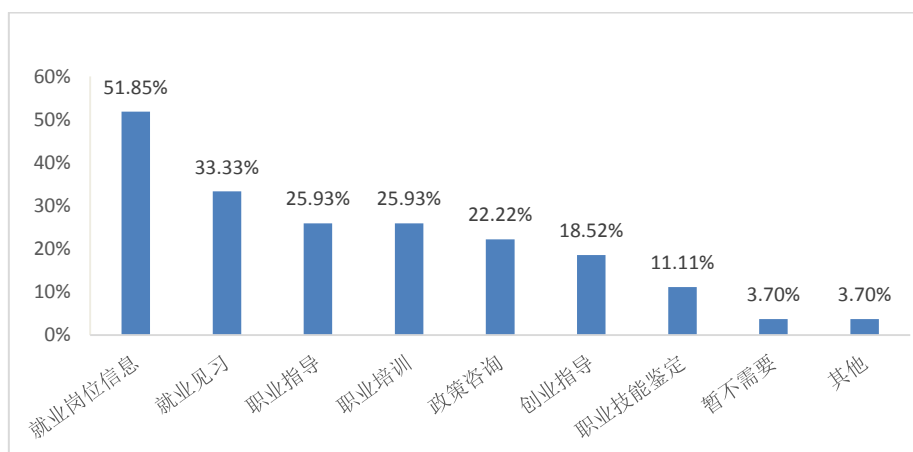


图 24. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

## （五）暂不就业毕业生情况分析

### 1、毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 50.00%。调查结果如下图所示：

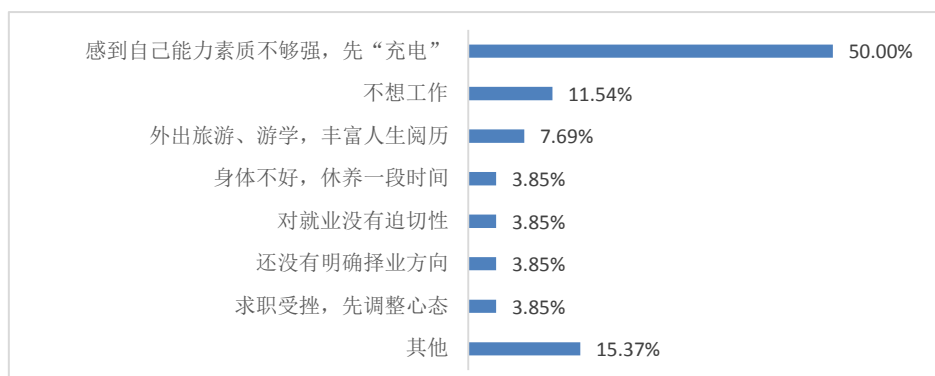


图 25. 毕业生暂不就业的原因

### 2、暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业的毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“一年内”选择人数最多，比例达 46.16%；其次是“半年内”和“两年以上”，比例都为 26.92%；两年以内比例为 0。

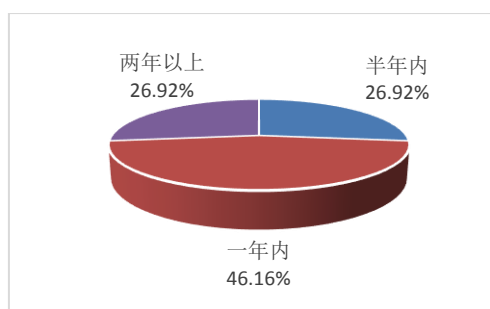


图 26. 暂不就业毕业生计划就业的时间

## （六）毕业生对母校的满意度及相关分析

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 96.51% 的毕业生愿意推荐自己的母校。

### 1、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”和“良好的择业平台”是毕业生在母校学习生活期间的三项主要收获，选择比例分别为 57.98%、42.02% 和 41.16%。“良好的生活习惯和行为习惯”的选择比例也较高，接近 25%。调查结果如下图所示：

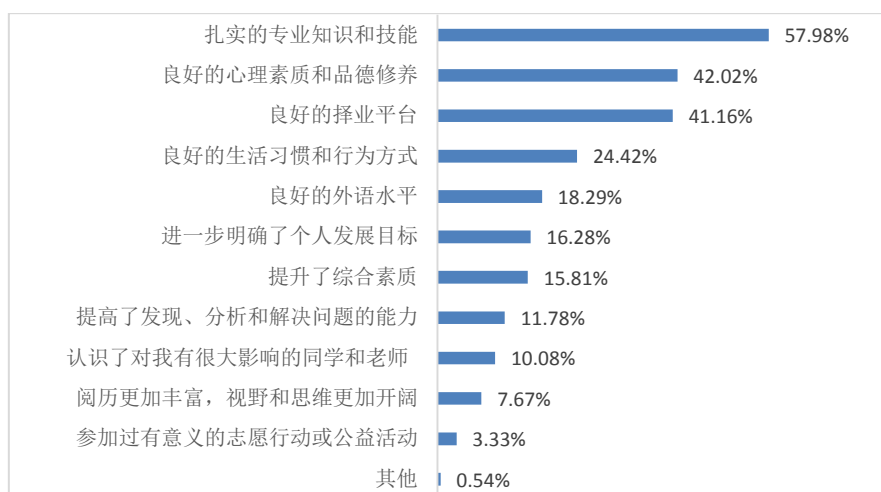


图 27. 毕业生在母校学习生活期间的收获

### 2、毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占 89.77%；“较为满意”占 8.91%；“基本满意”占 1.32%；“不满意”比例为 0。

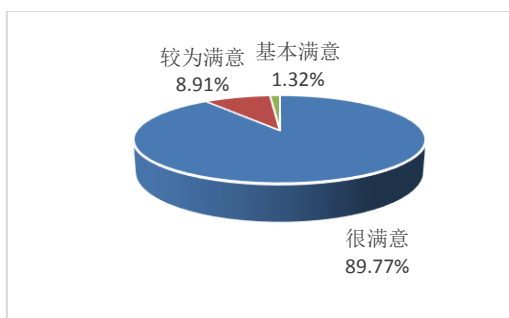


图 28. 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 26. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 专业课程设置	92.17%	6.90%	0.93%	0.00%
2. 辅修课程设置	89.46%	9.30%	1.01%	0.23%
3. 教学方式和方法	90.31%	8.29%	1.40%	0.00%
4. 任课老师专业水平	90.16%	8.29%	1.55%	0.00%
5. 实践教学内容	89.61%	8.76%	1.55%	0.08%

### 3、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，母校做了很多就业指导服务工作。调查数据（本调查题为多选）显示，“举办招聘会”的选择人数最多，比例为 64.42%；“职业生涯规划指导”、“及时发布招聘信息”和“求职面试技巧培训”的选择比例也较高，都超过 50%。调查结果如下图所示：

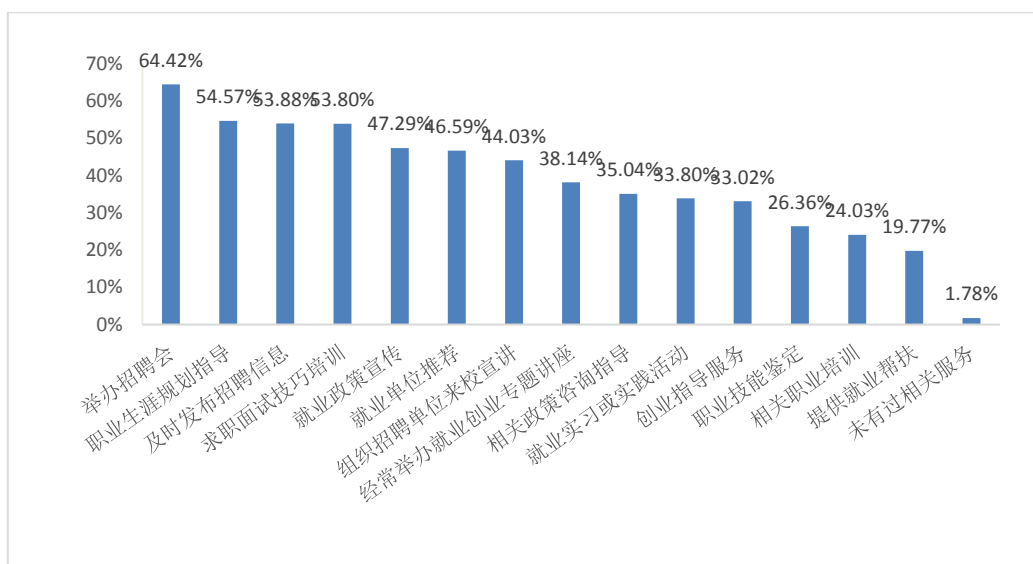


图 29. 母校为毕业生提供的就业指导服务

#### 4、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 87.29%；“较为满意”占 9.69%；“基本满意”占 2.94%；“不满意”比例仅为 0.08%。

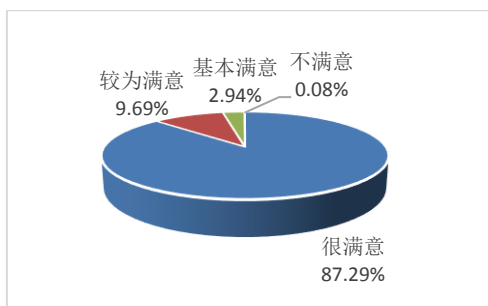


图 30. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

#### 5、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，母校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“经常举办创业专题讲座”的选择人数最多，比例为 63.49%；“组织或举办创业大赛”和“创业政策宣传”的选择比例也较高，都超过 55%。调查结果如下图所示：

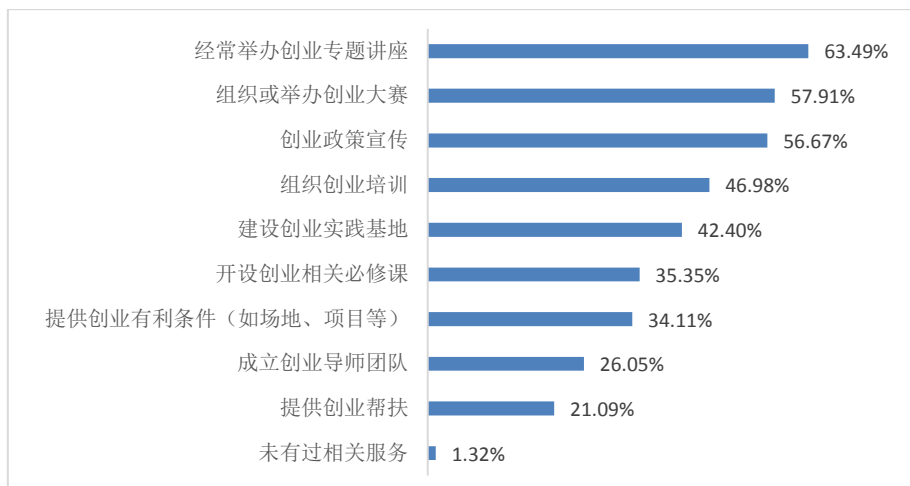


图 31. 母校开展的创业教育及相关活动

#### 6、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 86.20%；“较为满意”占 9.84%；“基本满意”占 3.80%；“不满意”比例仅为 0.16%。

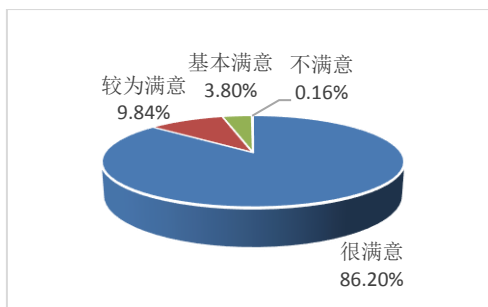


图 32. 对母校创业教育的满意度情况

## 7、毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查，结果显示，“学校发布或提供招聘信息”选择人数最多，比例达 44.96%；其次是“学校组织的招聘会”，选择比例为 18.99%；“亲朋好友推荐”选择比例也较高，超过 10%。调查结果如下图所示：

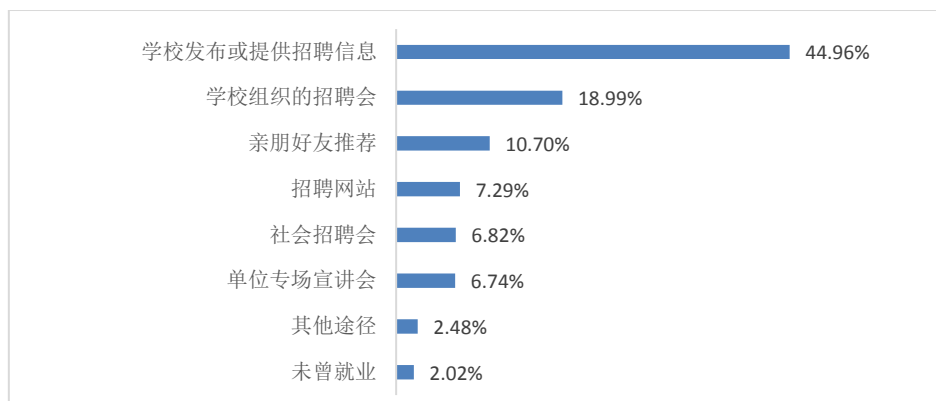


图 33. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

## 8、影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为 54.19%、38.99%和 31.71%；“个人兴趣”、“单位性质及规模”和“工作稳定性”的选择比例也较高，都接近或超过 20%。调查结果如下图所示：



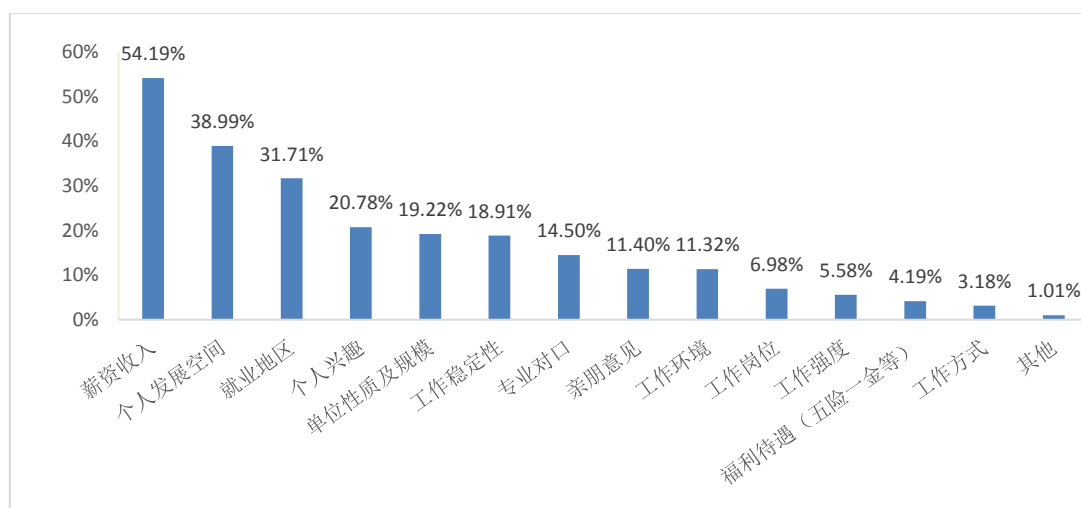


图 34. 影响毕业生求职择业的因素

## 9、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”和“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，选择比例分别为 43.80%、43.10%和 36.51%。“加强人际交流沟通能力培养”、“加强创新能力培养”和“加强国际化办学”的选择比例也较高，都接近或超过 20%。调查结果如下图所示：

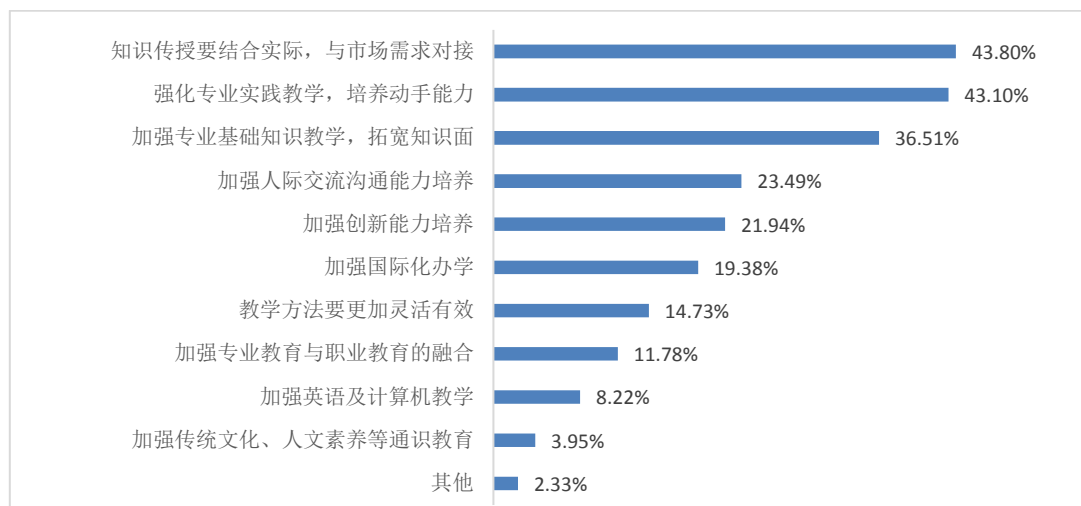


图 35. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

## （七）毕业生就业市场分析

截至报告期，全省共有 2.11 万家用人单位通过“山东高校毕业生就业信息网”发布 2018 届毕业生用人需求，需求人数共计 42.13 万人，较上年同期减少

0.88 万人，同比下降 2.05%。其中，研究生需求 1.90 万人，本科需求 19.95 万人，专科（高职）需求 20.28 万人。

与本校 2018 届毕业生专业有关的需求共计 2.85 万人。其中，研究生需求 0.18 万人，本科需求 2.22 万人，专科需求 0.45 万人。对与本校相关的招聘需求分析如下：

### 1、招聘地域分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的地区是青岛，共发布需求 9864 人，占需求总人数的 34.61%；济南发布需求人数也较多，比例达到 16.28%。各地区发布需求情况如下图所示：

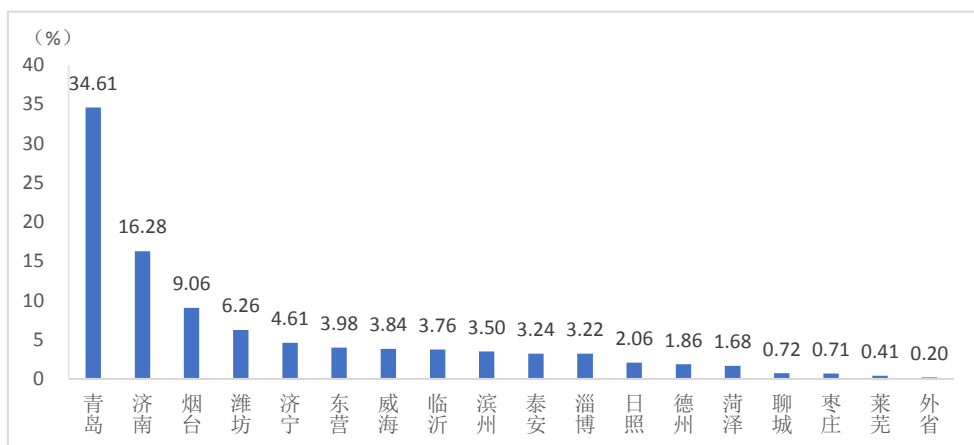


图 36. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

### 2、招聘单位性质分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，企业需求最多，占需求总人数的 74.24%（其中，国有企业占 7.91%）；另外，机关占 0.72%，事业单位占 13.84%，其他单位占 11.20%。

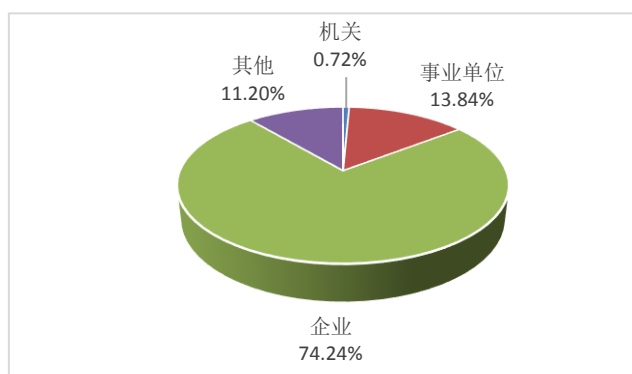


图 37. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图

表 27. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

单位性质		研究生	本科生	专科生	需求人数合计	占比 (%)
机关	机关单位	10	190	5	205	0.72
事业 单位	科研设计单位	0	1	0	1	0.00
	高等教育单位	67	16	0	83	0.29
	中初教育单位	4	198	0	202	0.71
	医疗卫生单位	969	1201	1233	3403	11.94
	其他事业单位	15	194	48	257	0.90
企业	国有企业	10	2163	83	2256	7.91
	三资企业	10	831	5	846	2.97
	艰苦行业企业	1	288	50	339	1.19
	其他企业	670	15263	1786	17719	62.17
其他	包括部队、基层社区等 单位	74	1866	1253	3193	11.20

### 3、招聘行业分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生较多的六个行业依次是制造业（占 18.28%），卫生和社会工作（占 14.02%），居民服务、修理和其他服务业（占 9.49%），批发和零售业（占 9.43%），教育（占 6.41%），科学研究和技术服务业（占 6.37%），以上六个行业需求人数占需求总人数的 64.00%。各行业发布需求情况如下图所示：

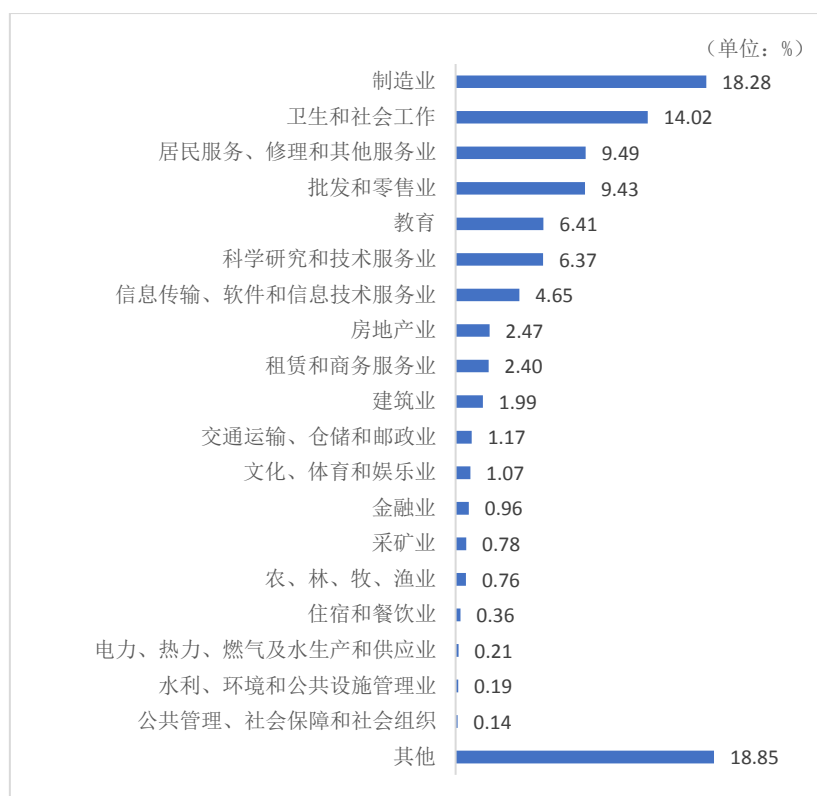


图 38. 2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位

#### 4、招聘时间分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，上年 12 月发布需求人数最多，达 4782 人；其次是 5 月，发布需求 4513 人；1 月、3 月、4 月发布需求人数也较多，都超过 3000 人。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

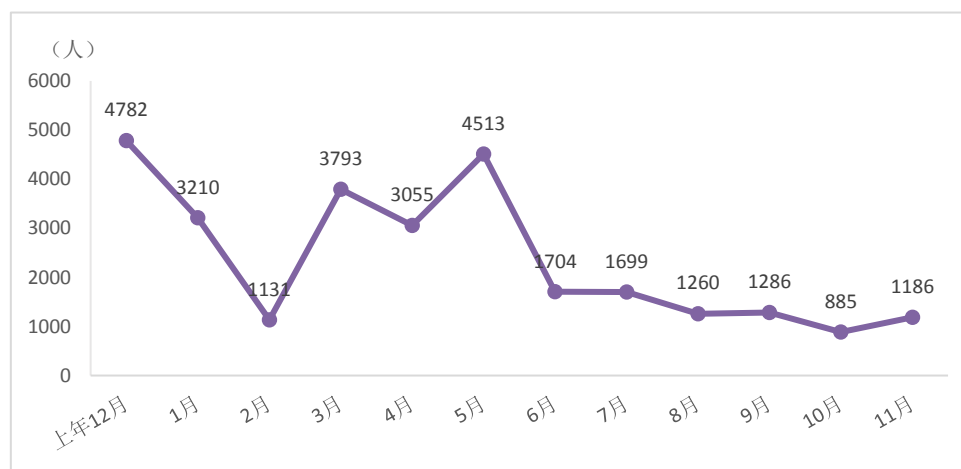


图 39. 2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

## （八）用人单位满意度及相关分析

用人单位对毕业生工作能力和整体素质的满意度情况，是衡量学校人才培养质量的重要标准，对学校深化教育教学改革和创新人才培养方式具有积极的推动作用。为更准确地反映本校的人才培养质量和就业指导服务水平，对近五年签约本校毕业生的用人单位进行了跟踪调查，共收回有效问卷 138 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的工作胜任能力、就业指导工作和服务的总体满意度都较高，78.26%的用人单位有意向与本校进行校企合作，共创新型人才培养模式，进一步提升毕业生的就业能力和就业质量。

### 1、用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，13.04%的用人单位评价“非常强”，52.17%评价“比较强”，32.62%评价“一般”，另有 2.17%评价“较差”。

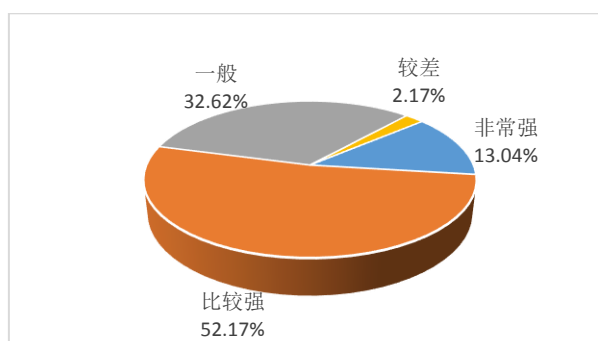


图 40. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

### 2、用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价

调查结果显示，用人单位对本校毕业生各项素质能力的总体满意度较高。其中，创新能力“很满意”比例较高，都超过 25%。调查结果如下表所示：

表 28. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价情况

评价项目	很满意	基本满意	一般	不满意
1. 专业技能	21.74%	71.74%	6.52%	0.00%
2. 执行能力	23.91%	67.39%	8.70%	0.00%
3. 沟通表达能力	23.91%	67.39%	8.70%	0.00%
4. 组织协调能力	19.57%	67.39%	13.04%	0.00%
5. 学习能力	30.43%	63.04%	6.52%	0.00%
6. 创新能力	26.09%	56.52%	17.39%	0.00%

### 3、本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

对本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况的调查数据显示, 13.04%的用人单位表示“非常匹配”; 认为“比较匹配”的占 60.87%; 认为“一般”的占 23.92%; 认为“不匹配”的比例为 2.17%。

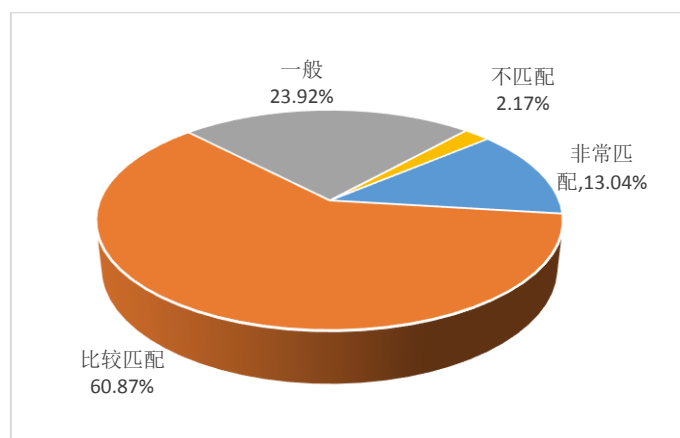


图 41. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

### 4、毕业生在用人单位主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示, “基层工作人员”最多, 占 47.83%; 其次是“技术骨干”, 占 26.09%; 另外, “后备干部”占 6.52%; “其他”占 19.56%。

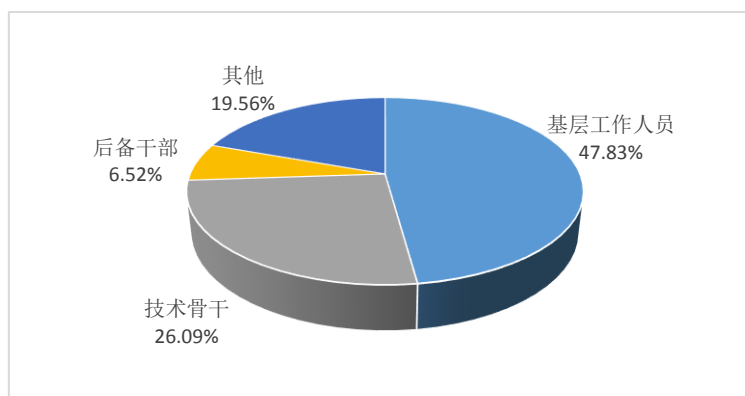


图 42. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

### 5、用人单位反馈本校毕业生存在的不足

对本校毕业生存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示, “实践能力差”、“抗压能力差”和“就业期望值过高”是用人单位对毕业生不满意的三个主要方面, 选择比例分别为 39.13%、34.78%和 34.78%; 另外, “就业观念偏差”、“缺乏社会经验”选择比例也较高, 都超过 25%。调查结果如下图所示:

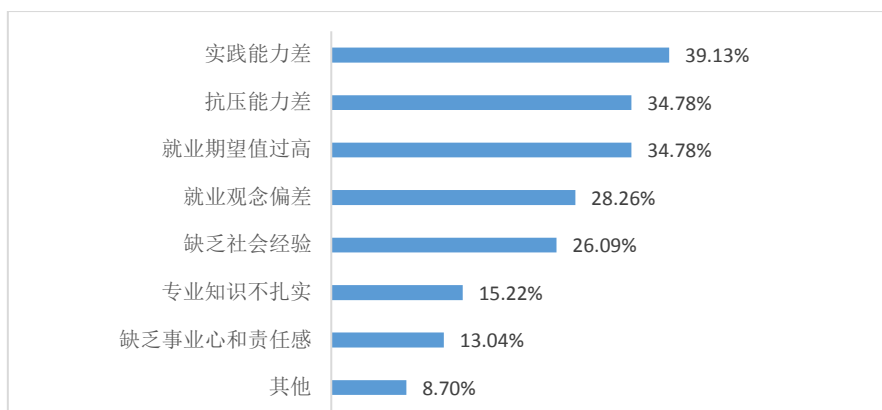


图 43. 用人单位反馈本校毕业生存在的不足

## 6、用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

调查数据显示，用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度较高。其中，“很满意”占 32.61%，“基本满意”占 54.35%；另外，认为“一般”的比例为 13.04%，“不满意”比例为 0。

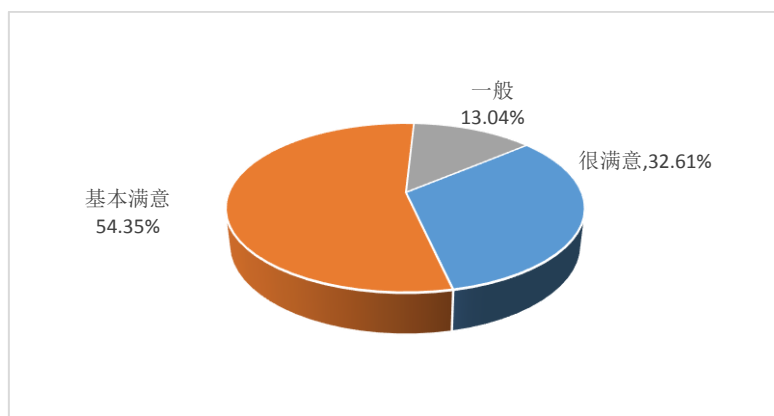


图 44. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

## 7、用人单位筛选毕业生简历时的影响因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“学历”、“专业课程”和“毕业院校”是用人单位筛选毕业生简历时最注重的三个方面，选择比例分别为 52.17%、50.00%和 43.48%；“实习经历”的选择比例也较高，都超过 23.91%。调查结果如下图所示：

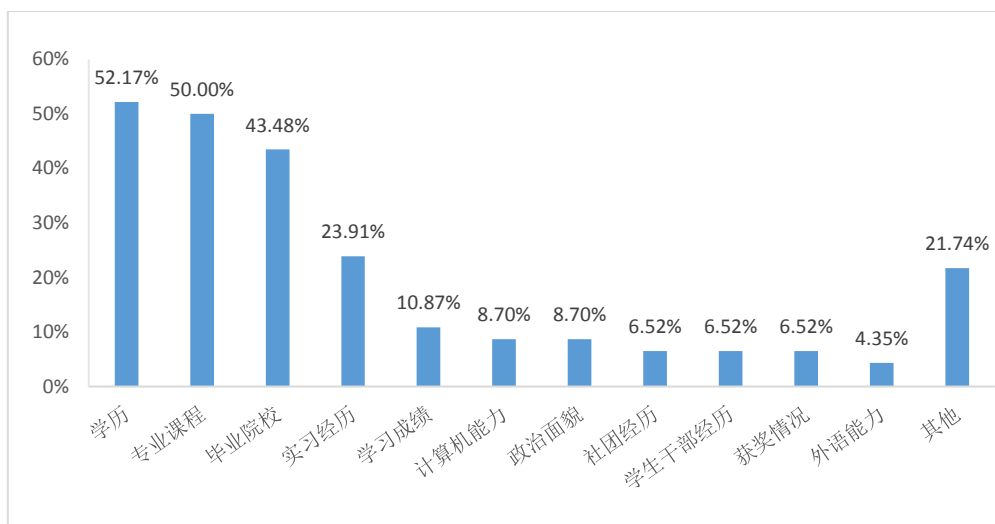


图 45. 用人单位筛选毕业生简历时的影响因素

### 8、用人单位录用毕业生时的影响因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“品德修养”、“工作态度”和“稳定性”是用人单位录用毕业生时最注重的三个方面，选择比例分别为 56.52%、52.17%和 47.83%。调查结果如下图所示：

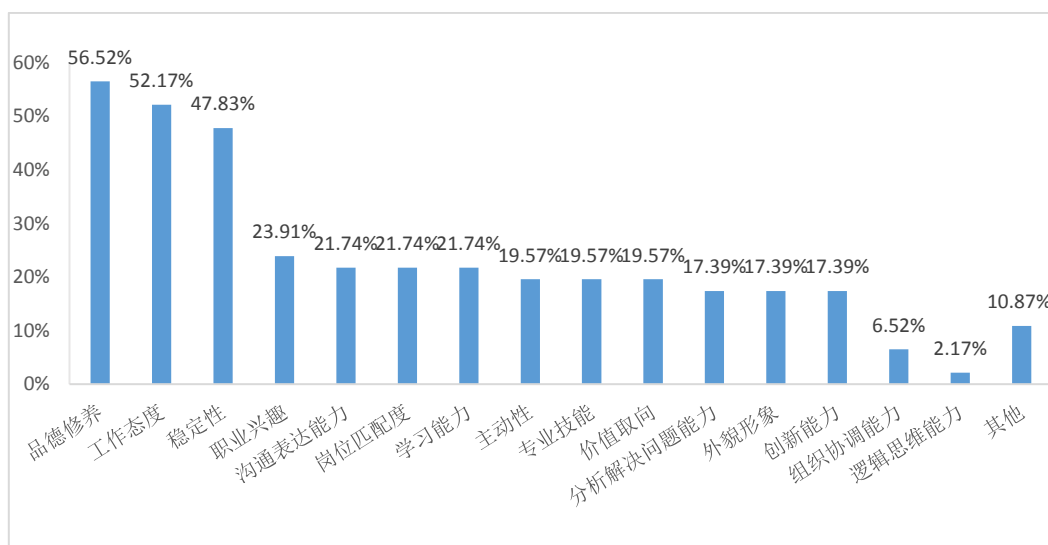


图 46. 用人单位录用毕业生时的影响因素

### （九）校园现场招聘活动开展情况

为切实做好毕业生就业工作，更好的为毕业生与用人单位搭建双向选择平台，促进毕业生多渠道就业，本校于 2018 年开展大型双选会、专场招聘会、企业宣讲会等累计 81 场。期间，共有 789 家用人单位来本校招聘，发布岗位需求 34200 人；参会学生累计 21800 人次，其中有 2642 人与参会单位达成初步就业意向。



本校 2018 年校园招聘活动开展情况如下表所示：

表 29. 本校 2018 年校园招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次	达成意向数
大型双选会	1	468	28700	18000	2378
专场招聘会	22	249	4000	1800	196
企业宣讲会	68	72	1500	2000	68
<b>合计</b>	<b>81</b>	<b>789</b>	<b>34200</b>	<b>21800</b>	<b>2642</b>

注：部分用人单位同时参加了大型双选会、专场招聘会和企业宣讲会。

## 四、发展趋势

### (一) 近五年毕业生生源变化趋势

#### 1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近五年变化情况看，毕业生总人数在 4000 人上下浮动。其中，2017 年生源最多，达 4647 人；2014 年生源最少，共 3554 人。

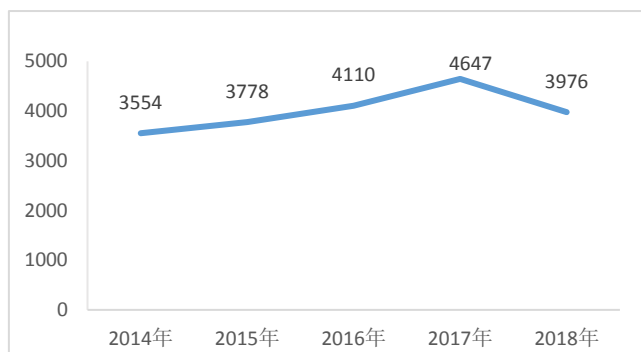


图 47. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

从不同学历毕业生生源总量近五年变化情况看，硕士生源保持在 200 人以下，且逐年有升；本科生源保持在 3000 人以上，走势同全校毕业生总量变化趋势基本一致；专科生源保持在 300 人以下，总体呈下降趋势。

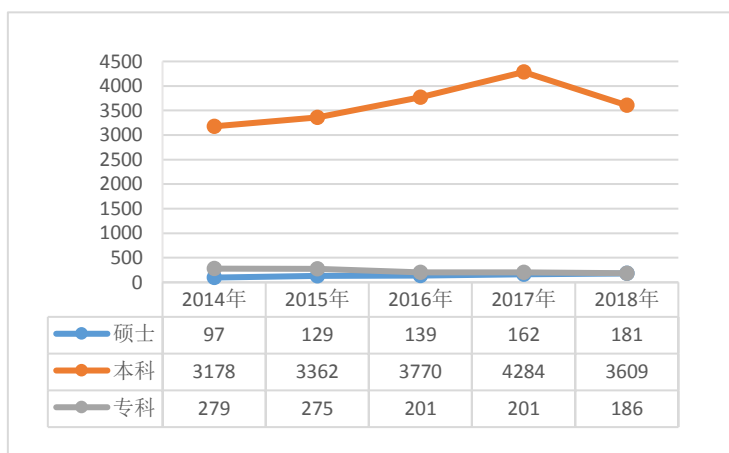


图 48. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

#### 2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

根据本校 2018 届毕业生各专业生源人数近五年变化情况分析，硕士学历公共卫生、急诊医学、康复医学与理疗学、口腔医学、老年医学、临床检验诊断学、临床营养学、听力与言语康复、药学、医学生物技术、应用心理、针灸推拿康复学、重症医学等 13 个专业是 2018 年新增毕业生专业。

本科学历临床医学专业近五年保持在 1000 人以上；护理学专业近五年保持在 400 人以上；葡萄与葡萄酒工程专业是 2018 年新增毕业生专业。

专科学历护理、临床医学 2 个专业近五年生源总量都保持在 200 人以下，总体呈下降趋势。

表 30. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年生源变化情况

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	硕士	病理学与病理生理学	4	3	1	1	1
2	硕士	病原生物学	0	1	1	1	1
3	硕士	儿科学	3	2	2	0	8
4	硕士	耳鼻咽喉科学	0	2	3	1	3
5	硕士	妇产科学	3	3	4	2	8
6	硕士	公共卫生	0	0	0	0	2
7	硕士	护理学	0	3	5	4	4
8	硕士	急诊医学	0	0	0	0	2
9	硕士	康复医学与理疗学	0	0	0	0	2
10	硕士	口腔临床医学	4	15	4	2	1
11	硕士	口腔医学	0	0	0	0	16
12	硕士	老年医学	0	0	0	0	1
13	硕士	临床病理学	0	0	2	2	3
14	硕士	临床检验诊断学	0	0	0	0	3
15	硕士	临床营养学	0	0	0	0	1
16	硕士	麻醉学	0	1	1	0	4
17	硕士	免疫学	2	6	4	6	5
18	硕士	内科学	9	8	5	5	30
19	硕士	皮肤病与性病学	1	1	0	1	3
20	硕士	全科医学	0	1	1	0	1
21	硕士	人体解剖与组织胚胎学	3	3	4	3	4
22	硕士	神经病学	0	1	4	0	5
23	硕士	听力与言语康复	0	0	0	0	1
24	硕士	外科学	6	6	4	2	26
25	硕士	眼科学	2	1	0	1	5
26	硕士	药学	0	0	0	0	12
27	硕士	医学生物化学与分子生物学	0	0	1	1	3
28	硕士	医学生物技术	0	0	0	0	1
29	硕士	应用心理	0	0	0	0	5
30	硕士	影像医学与核医学	2	3	2	3	10
31	硕士	针灸推拿康复学	0	0	0	0	1
32	硕士	中西医结合临床	1	2	4	1	5

序号	学历	专业	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
33	硕士	肿瘤学	0	1	1	0	3
34	硕士	重症医学	0	0	0	0	1
35	本科	法学	55	49	48	43	46
36	本科	公共事业管理	31	37	42	80	84
37	本科	护理学	504	462	628	821	419
38	本科	康复治疗学	0	58	58	82	64
39	本科	口腔医学	236	235	246	216	170
40	本科	劳动与社会保障	36	41	50	46	86
41	本科	临床医学	1348	1340	1414	1363	1190
42	本科	麻醉学	127	132	151	147	143
43	本科	葡萄与葡萄酒工程	0	0	0	0	38
44	本科	生物技术	58	77	53	40	54
45	本科	生物制药	0	0	0	43	38
46	本科	市场营销	0	0	32	36	51
47	本科	特殊教育	0	0	0	46	49
48	本科	听力与言语康复学	0	0	0	23	35
49	本科	统计学	28	40	27	37	39
50	本科	信息管理与信息系统	50	48	49	89	102
51	本科	眼视光学	0	26	39	48	49
52	本科	药学	241	241	282	253	262
53	本科	医学检验技术	0	0	0	65	96
54	本科	医学影像学	134	178	152	148	138
55	本科	应用心理学	87	88	86	91	92
56	本科	英语	52	48	39	36	47
57	本科	预防医学	56	57	97	119	104
58	本科	中医学	135	138	202	200	213
59	专科	护理	154	165	104	0	102
60	专科	临床医学	125	110	97	84	84

## （二）近五年毕业生市场需求情况

从本校 2018 届毕业生各专业近五年就业市场供求变化情况看，硕士学历儿科学、药学以及本科学历市场营销等 3 个专业，近五年毕业生供需比都小于 1，就业市场供不应求；反之，本科学历公共事业管理、信息管理与信息系统、应用心理学以及专科学历护理、临床医学等专业，近五年供需比都大于 5，全省生源总人数远多于就业市场发布的需求总人数。

表 31. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况

序号	学历	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	硕士	病理学与病理生理学	0.94	1.22	1.62	0.92	1.71
2	硕士	病原生物学	5.00	3.17	4.40	5.00	24.00
3	硕士	儿科学	0.82	0.76	0.71	0.56	0.42
4	硕士	耳鼻咽喉科学	1.50	1.57	0.62	1.18	1.45
5	硕士	妇产科学	1.65	0.86	0.76	1.02	1.55
6	硕士	公共卫生	0.04	7.75	7.50	1.27	6.80
7	硕士	护理学	0.98	1.33	1.10	1.09	1.05
8	硕士	急诊医学	2.43	0.59	0.44	0.25	1.50
9	硕士	康复医学与理疗学	2.29	4.67	1.17	0.57	1.80
10	硕士	口腔临床医学	3.35	4.94	10.75	1.53	2.92
11	硕士	口腔医学	-	0.18	0.29	0.27	1.13
12	硕士	老年医学	4.60	2.44	2.40	6.50	11.50
13	硕士	临床病理学	-	-	1.17	0.45	2.50
14	硕士	临床检验诊断学	1.27	1.05	0.80	1.33	1.56
15	硕士	临床营养学	-	-	-	-	N
16	硕士	麻醉学	1.62	1.03	0.74	1.00	2.11
17	硕士	免疫学	2.90	3.80	1.80	2.50	1.53
18	硕士	内科学	1.47	1.23	0.96	1.31	1.82
19	硕士	皮肤病与性病学	4.20	1.89	2.25	0.69	3.00
20	硕士	全科医学	-	0.22	1.00	0.50	5.00
21	硕士	人体解剖与组织胚胎学	0.80	3.00	2.14	1.10	4.50
22	硕士	神经病学	5.46	2.26	2.30	1.52	3.79
23	硕士	听力与言语康复	-	-	-	-	0.50
24	硕士	外科学	2.19	1.47	1.12	1.63	1.89
25	硕士	眼科学	1.63	1.04	0.43	0.76	1.07
26	硕士	药学	0.63	0.38	0.39	0.42	0.20
27	硕士	医学生物化学与分子生物学	-	-	0.29	0.50	1.50
28	硕士	医学生物技术	-	-	-	-	0.33
29	硕士	应用心理	-	-	-	-	11.00
30	硕士	影像医学与核医学	2.44	4.05	1.35	1.92	1.74
31	硕士	针灸推拿康复学	-	-	-	-	N
32	硕士	中西医结合临床	6.91	9.60	17.50	4.11	2.57
33	硕士	肿瘤学	2.81	1.75	1.03	1.50	2.53
34	硕士	重症医学	-	-	-	-	0.57
35	本科	法学	7.27	6.25	3.80	4.71	5.24
36	本科	公共事业管理	15.91	7.90	12.57	17.32	16.29

序号	学历	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
37	本科	护理学	2.68	2.59	3.09	3.53	1.83
38	本科	康复治疗学	1.48	2.64	3.86	6.16	5.17
39	本科	口腔医学	7.07	6.86	6.01	5.17	4.83
40	本科	劳动与社会保障	13.83	15.18	13.73	13.24	4.64
41	本科	临床医学	2.31	2.33	2.90	1.96	2.86
42	本科	麻醉学	1.75	1.86	4.86	2.77	5.81
43	本科	葡萄与葡萄酒工程	4.17	4.70	5.00	13.00	5.79
44	本科	生物技术	3.88	3.55	1.17	4.18	3.52
45	本科	生物制药	-	-	0.20	0.32	0.40
46	本科	市场营销	0.33	0.34	0.36	0.44	0.40
47	本科	特殊教育	3.50	-	-	3.29	1.32
48	本科	听力与言语康复学	-	-	-	N	17.50
49	本科	统计学	8.26	6.38	6.19	5.00	4.12
50	本科	信息管理与信息系统	10.14	8.37	11.88	9.86	9.68
51	本科	眼视光学	0.69	2.85	2.31	2.43	2.57
52	本科	药学	1.51	1.52	1.47	2.16	2.08
53	本科	医学检验技术	-	-	-	29.96	8.98
54	本科	医学影像学	2.03	1.88	2.75	1.96	3.48
55	本科	应用心理学	19.30	7.50	23.64	15.07	14.35
56	本科	英语	2.09	1.69	1.71	1.73	1.38
57	本科	预防医学	5.69	3.62	7.78	4.20	19.27
58	本科	中医学	4.20	3.42	10.71	7.27	5.47
59	专科	护理	6.87	8.08	9.79	12.27	8.41
60	专科	临床医学	5.44	6.08	9.08	9.23	5.06

注：“N”表示当年全省未发布该专业毕业生需求。“-”表示当年全省没有同名专业。

### （三）近五年毕业生就业率变化趋势

#### 1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从本校毕业生总体就业率近五年变化情况看，就业率从2015年起一直稳定在94%以上。其中2018年就业率最高，达96.13%。

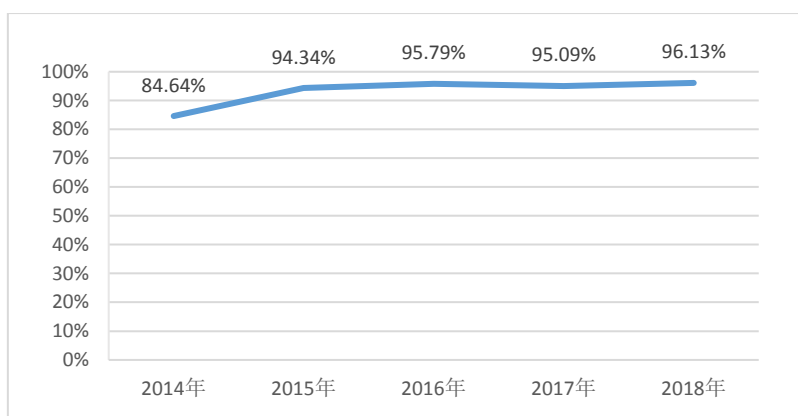


图 49. 毕业生总体就业率近五年变化趋势

从不同学历来看，硕士生就业率稳定在 93%以上；本科生就业率从 2015 年起稳定在 93%以上；专科生就业率从 2015 年起稳定在 94%以上。

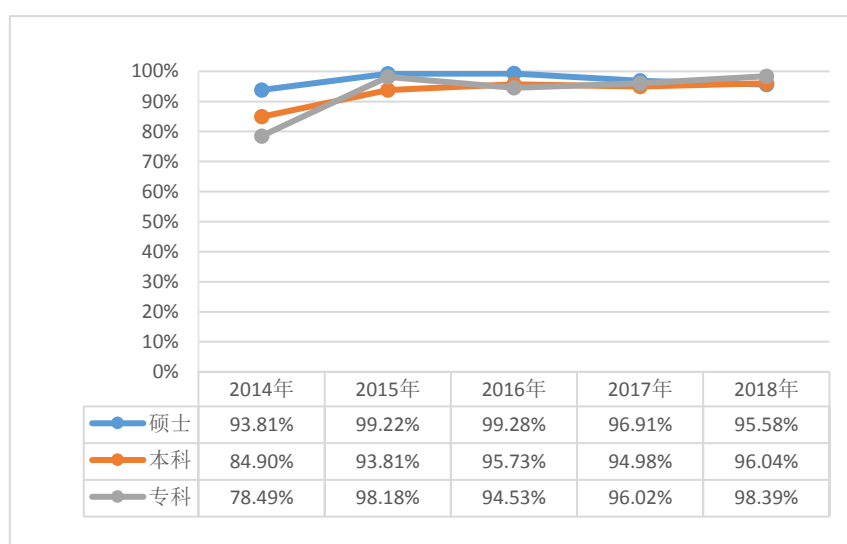


图 50. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势

## 2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2018 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，病理学与病理生理学、妇产科学、口腔临床医学、免疫学、人体解剖与组织胚胎学 5 个硕士专业的就业率近五年都达 100%。

表 32. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	硕士	病理学与病理生理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
2	硕士	病原生物学	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
3	硕士	儿科学	100.00%	100.00%	100.00%	-	100.00%
4	硕士	耳鼻咽喉科学	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
5	硕士	妇产科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

序号	学历	专业	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
6	硕士	公共卫生	-	-	-	-	100.00%
7	硕士	护理学	-	100.00%	100.00%	100.00%	75.00%
8	硕士	急诊医学	-	-	-	-	100.00%
9	硕士	康复医学与理疗学	-	-	-	-	100.00%
10	硕士	口腔临床医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
11	硕士	口腔医学	-	-	-	-	100.00%
12	硕士	老年医学	-	-	-	-	100.00%
13	硕士	临床病理学	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
14	硕士	临床检验诊断学	-	-	-	-	100.00%
15	硕士	临床营养学	-	-	-	-	100.00%
16	硕士	麻醉学	-	100.00%	100.00%	-	100.00%
17	硕士	免疫学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
18	硕士	内科学	100.00%	87.50%	100.00%	100.00%	93.33%
19	硕士	皮肤病与性病学	0.00%	100.00%	-	100.00%	100.00%
20	硕士	全科医学	-	100.00%	100.00%	-	100.00%
21	硕士	人体解剖与组织胚胎学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
22	硕士	神经病学	-	100.00%	100.00%	-	100.00%
23	硕士	听力与言语康复	-	-	-	-	100.00%
24	硕士	外科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	96.15%
25	硕士	眼科学	100.00%	100.00%	-	100.00%	100.00%
26	硕士	药学	-	-	-	-	91.67%
27	硕士	医学生物化学与分子生物学	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
28	硕士	医学生物技术	-	-	-	-	100.00%
29	硕士	应用心理	-	-	-	-	100.00%
30	硕士	影像医学与核医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	90.00%
31	硕士	针灸推拿康复学	-	-	-	-	100.00%
32	硕士	中西医结合临床	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	60.00%
33	硕士	肿瘤学	-	100.00%	100.00%	-	100.00%
34	硕士	重症医学	-	-	-	-	100.00%
35	本科	法学	61.82%	89.80%	100.00%	86.05%	91.30%
36	本科	公共事业管理	67.74%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
37	本科	护理学	94.64%	99.78%	96.02%	96.35%	98.09%
38	本科	康复治疗学	-	100.00%	100.00%	97.56%	100.00%
39	本科	口腔医学	69.49%	89.79%	92.28%	95.83%	97.06%
40	本科	劳动与社会保障	69.44%	97.56%	100.00%	100.00%	97.67%
41	本科	临床医学	77.52%	91.72%	95.33%	93.40%	93.70%
42	本科	麻醉学	75.59%	92.42%	89.40%	95.24%	98.60%
43	本科	葡萄与葡萄酒工程	-	-	-	-	92.11%



序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
44	本科	生物技术	84.48%	98.67%	96.23%	100.00%	98.15%
45	本科	生物制药	-	-	-	100.00%	97.37%
46	本科	市场营销	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
47	本科	特殊教育	-	-	-	97.83%	97.96%
48	本科	听力与言语康复学	-	-	-	100.00%	94.29%
49	本科	统计学	78.57%	97.30%	96.30%	100.00%	100.00%
50	本科	信息管理与信息系统	64.00%	95.83%	100.00%	98.88%	98.04%
51	本科	眼视光学	-	96.15%	97.44%	93.75%	91.84%
52	本科	药学	78.01%	94.61%	97.87%	96.44%	98.09%
53	本科	医学检验技术	-	-	-	96.92%	96.88%
54	本科	医学影像学	85.07%	92.70%	94.08%	91.22%	92.03%
55	本科	应用心理学	73.56%	88.64%	96.51%	97.80%	96.74%
56	本科	英语	65.38%	91.67%	97.44%	97.22%	100.00%
57	本科	预防医学	87.50%	96.49%	100.00%	99.16%	100.00%
58	本科	中医学	77.78%	96.38%	98.02%	92.00%	94.84%
59	专科	护理	89.61%	98.79%	100.00%	-	98.04%
60	专科	临床医学	61.60%	97.27%	88.66%	95.24%	98.81%

注：“-”表示当年本校没有同名专业。

## 五、就业对教育教学的反馈

随着社会经济与医药卫生事业的迅猛发展，社会对医学相关专业的毕业生要求越来越高，如何让所培养的学生在人才济济的大潮中脱颖而出，让用人单位对学生满意度高，优先招聘我校的学生上岗就业，是该校一直深思的问题。围绕就业反馈的信息及建议，该校就招生专业设置、教学方法改革、就业指导等方面进行改革和创新。

### （一）积极调整优化专业结构和布局

坚持以社会需求为导向和“优化结构、分类指导、加强内涵、形成特色”的原则，主动适应经济社会特别是医疗卫生健康事业发展对人才培养提出的新要求，积极优化专业结构与布局。初步构建了一个涵盖“医、理、管、工、教、法、文”等学科门类的专业体系，严格控制新上专业，以学科和就业市场为依据，重点设置经济社会发展急需、能体现学校优势特色、与社会需求契合度高的应用型本科专业。实施专业动态管理机制，“十三五”末本科专业动态调控在 25 个左右。

### （二）创新教学方法

坚持“以学生为主体、以教师为主导”的教学理念，注重培养学生自主学习、终身学习的能力。通过教学改革项目驱动的方式，推动教师开展案例教学法、PBL 教学法、模拟教学法、理论实验一体化教学、基于翻转课堂的混合教学等教学方法改革，教师教、学生学的方式不断改进，效果不断提升。目前该校有 18 门课程采用案例式教学，已成为教学方法改革的特色。呼吸系统基础与疾病、循环系统基础与疾病、麻醉药理学等 10 余门课程开展了 PBL 教学。麻醉药理学 PBL 教学改革成果获省级教学成果三等奖。落实《关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》要求，2015 年开始在病理学、病理生理学、生物化学与分子生物学、断层解剖学、生理学等 20 余门课程中进行混合教学试点改革，均按计划正在实施。大学英语将学生分为 A、B 两级，依据学生学习能力和水平差异实行分级教学，因材施教，注重个性化培养，在课程设置、教学内容、教学模式、教学方法、教学手段及评价方式等方面进行了系列改革。采用“基础英语+通识英语+通用学术英语”的立体化课程体系和微课、翻转课堂等基于互联网的混合教学模式，培养学生的思辨能力、自主学习能力、跨文化交际能力和学术英语交

流能力；思想道德修养与法律基础采取“知识+能力+素质”融合发展教学模式，重视学生人文素质培养和教育。体育课教学注重培养学生特长爱好，面向全体学生开设了 10 多种体育项目，实施“俱乐部式”教学，打破系别、班级建制，学生根据自己身体条件、兴趣爱好、特长和未来需要等因素，自行选择体育项目上课，针对身体异常与病、残、弱、视障学生，侧重设置康复、保健等体育项目开展教学。

### **（三）优化人才培养模式**

以各级各类教学改革立项为抓手，引导各专业积极开展人才培养模式改革和创新，使人才培养更加符合社会经济发展和服务地方的需要。

临床医学以本科医学教育标准和执业医师资格分阶段考试改革为指挥棒，开展医教协同“5+3”背景下的人才培养模式改革，其他医学类专业和医学相关专业参照这种模式进行改革。临床医学专业自 2008 年开始紧密对接本科医学教育标准，优化课程体系，进行临床医学专业人才培养模式改革。2012 年，改革临床见习、实习考核方法，实施 OSCE 等分阶段考核，着力加强学生医德修养、职业素养、自学能力、实践能力及创新能力的培养。

积极探索非医学类专业人才培养模式改革。生物技术专业开展学校与科研院所联合、方向化分流培养的人才培养模式改革。与荣昌生物工程有限公司合作，开展“规模化哺乳动物细胞培养”方向人才培养。前 2.5 年在学校进行基础课程阶段培养，后 1.5 年进行双向选择，选拔一部分符合条件的学生到公司，利用公司优质专业技术平台资源进行专业课学习、生产见习和生产实习，促进学生的专业基础知识和技能的培养提高。目前该模式已进入实质实施阶段，第一批 12 名学生已进入荣昌生物工程公司开展学习。信息管理与信息系统专业开展校企合作的人才培养模式改革。于 2013 年开始与山东浪潮优派科技教育有限公司合作办学。前 2.5 年在学校培养，后 1.5 年在浪潮集团培养，由双方共同制定专业课程教学大纲、研发教学课件，充分利用和发挥各自在人才培养不同阶段的资源优势，实现校企合作培养过程的无缝衔接，职业素质强化贯穿于培养全过程，尤其后期培养阶段，融入企业的工作理念和职业意识，为学生奠定坚实的就业基础。

## 附：图表目录

### 表目录

表 1. 研究生生源分学科门类统计表 .....	- 1 -
表 2. 本科生源分学科门类统计表 .....	- 2 -
表 3. 专科生源分专业大类统计表 .....	- 2 -
表 4. 硕士生源专业分布情况与全省对比 .....	- 2 -
表 5. 本科生源专业分布情况与全省对比 .....	- 3 -
表 6. 专科生源专业分布情况与全省对比 .....	- 4 -
表 7. 毕业生人数分院（系）统计表 .....	- 4 -
表 8. 毕业生人数分民族统计表 .....	- 5 -
表 9. 省外毕业生人数分生源地统计表 .....	- 6 -
表 10. 研究生就业率分学科统计表 .....	- 7 -
表 11. 本科生就业率分学科统计表 .....	- 7 -
表 12. 专科生就业率分专业大类统计表 .....	- 8 -
表 13. 硕士生就业率分专业统计表 .....	- 8 -
表 14. 本科生就业率分专业统计表 .....	- 9 -
表 15. 专科生就业率分专业统计表 .....	- 10 -
表 16. 毕业生就业率分院（系）统计表 .....	- 10 -
表 17. 毕业生总体就业方式统计表 .....	- 11 -
表 18. 特困家庭毕业生就业情况 .....	- 13 -
表 19. 优秀毕业生就业情况 .....	- 14 -
表 20. 少数民族毕业生就业情况 .....	- 14 -
表 21. 升学率 30%以上的专业情况 .....	- 15 -
表 22. 未就业毕业生情况 .....	- 15 -
表 23. 毕业生对当前工作状况的综合评价 .....	- 21 -
表 24. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况 .....	- 22 -
表 25. 不同学历毕业生的当前月收入情况 .....	- 23 -
表 26. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价 .....	- 30 -
表 27. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表 .....	- 35 -
表 28. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价情况 .....	- 37 -
表 29. 本校 2018 年校园招聘活动开展情况 .....	- 41 -
表 30. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年生源变化情况 .....	- 43 -
表 31. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况 .....	- 45 -
表 32. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况 .....	- 47 -

## 图目录

图 1. 毕业生学历结构图 .....	- 1 -
图 2. 毕业生性别结构图 .....	- 5 -
图 3. 毕业生生源地结构图 .....	- 6 -
图 4. 不同学历毕业生就业率对比图 .....	- 7 -
图 5. 不同性别毕业生就业率对比图 .....	- 10 -
图 6. 毕业生就业地区流向图 .....	- 12 -
图 7. 毕业生就业单位性质流向图 .....	- 12 -
图 8. 毕业生就业行业流向图 .....	- 13 -
图 9. 毕业生对当前工作的总体满意度 .....	- 21 -
图 10. 毕业生当前工作的专业对口情况 .....	- 22 -
图 11. 毕业生选择专业不相关工作的原因 .....	- 22 -
图 12. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况 .....	- 23 -
图 13. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况 .....	- 23 -
图 14. 毕业生工作变化情况 .....	- 24 -
图 15. 毕业生对升学学校及专业的满意度 .....	- 24 -
图 16. 毕业生升学专业与原就读专业相关度 .....	- 24 -
图 17. 出国毕业生的当前状态 .....	- 25 -
图 18. 毕业生出国满意度 .....	- 25 -
图 19. 毕业生创业领域分布 .....	- 26 -
图 20. 毕业生创业困难的原因 .....	- 26 -
图 21. 自主创业毕业生希望获取的服务 .....	- 27 -
图 22. 未就业毕业生的目前打算 .....	- 27 -
图 23. 毕业生在未就业期间的经济来源 .....	- 27 -
图 24. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助 .....	- 28 -
图 25. 毕业生暂不就业的原因 .....	- 28 -
图 26. 暂不就业毕业生计划就业的时间 .....	- 29 -
图 27. 毕业生在母校学习生活期间的收获 .....	- 29 -
图 28. 毕业生对母校教育工作的总体满意度 .....	- 30 -
图 29. 母校为毕业生提供的就业指导服务 .....	- 30 -
图 30. 毕业生对母校就业指导服务的满意度 .....	- 31 -
图 31. 母校开展的创业教育及相关活动 .....	- 31 -

图 32. 对母校创业教育的满意度情况 .....	- 32 -
图 33. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径 .....	- 32 -
图 34. 影响毕业生求职择业的因素 .....	- 33 -
图 35. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议 .....	- 33 -
图 36. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图.....	- 34 -
图 37. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图.....	- 34 -
图 38. 2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图.....	- 36 -
图 39. 2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图.....	- 36 -
图 40. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价 .....	- 37 -
图 41. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况 .....	- 38 -
图 42. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况 .....	- 38 -
图 43. 用人单位反馈本校毕业生存在的不足 .....	- 39 -
图 44. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度 .....	- 39 -
图 45. 用人单位筛选毕业生简历时的影响因素 .....	- 40 -
图 46. 用人单位录用毕业生时的影响因素 .....	- 40 -
图 47. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人） .....	- 42 -
图 48. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人） .....	- 42 -
图 49. 毕业生总体就业率近五年变化趋势 .....	- 47 -
图 50. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势 .....	- 47 -

## 关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

### 数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业状况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省高校近五年毕业生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、本校2018届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、本校2018届毕业生就业状况调查问卷。

### 指标解释

#### 1. 毕业生就业方式

**协议就业：**就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

**劳动合同就业：**在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

**自主创业：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

**非派遣省外签约：**指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

**升学：**升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

**出国：**包括出国工作和出国学习。

**应征入伍：**普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

**基层项目就业：**指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

**个体经营：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

**科研助理：**是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

**公益性岗位：**是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

**灵活就业和其他方式就业：**是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

## 2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）



个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活就业和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数  
×100%

### 3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

### 4. 报告期

本报告数据期为 2018 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2018 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2018 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围自 2017 年 12 月 1 日至 2018 年 11 月 30 日。