



濟寧醫學院
JINING MEDICAL UNIVERSITY



2018

REPORT OF
EMPLOYMENT QUALITY

就业质量分析报告

学校简介

济宁医学院创建于 1952 年，是山东省属普通本科高等医科院校。学校现有济宁太白湖校区、任城校区和日照校区，占地总面积 115 万平方米，建筑面积 67 万平方米，与济宁国家高新区共建教学科技园。学校固定资产总值 17.3 亿元，其中教学科研仪器设备总值 1.9 亿元，馆藏图书总量为 360 余万册。

学校建有 2 所直属附属医院，16 所非隶属附属医院，170 余个实践教学基地，23 家社区医学实践教学基地。济宁医学院附属医院为山东省区域医疗中心，固定资产总值 20 亿元，编制床位 3100 张，通过国际医院信息化（HIMSS）六级认证。附属山东省精神卫生中心为山东省唯一一家省级三级甲等精神卫生专科医院，编制床位 750 张。

学校现有教职工 6165 人，其中专任教师 1005 人，高级职称教师 461 人。具有博士、硕士学位人员 797 人。有国家级和省级教学名师、优秀教师、“泰山学者”海外特聘专家、享受国务院政府特殊津贴专家、劳动模范、五一劳动奖章获得者、有突出贡献的中青年专家等 90 余人；有中华医学会行为医学分会主任委员、中国行为医学领域首席科学传播专家、“国际行为医学会终身成就奖”获得者、山东省法医专业委员会主任委员、山东省医学会行为医学分会主任委员、教育部教学指导委员会委员等 8 人；有博士、硕士研究生导师 140 余人。

学校面向全国 28 个省（市、区）招生。现有全日制在校生 16569 人。普通本专科毕业生就业率保持在 96 %以上，研究生考取率位于同类院校前列。

学校有基础医学院、临床医学院等 19 个教学单位，开设临床医学、预防医学、法医学等 37 个本专科专业和专业方向，已形成以医学教育为主体，涵盖医、理、工、管、文五个学科门类，本科教育、研究生教育、继续教育、留学生教育、中外合作办学协调发展的多层次办学格局。

学校有国家级特色专业建设点、综合改革试点项目、卓越医生教育培养计划 4 项；省级特色专业、应用型人才培养专业发展支持计划项目、高水平应用型重点建设专业、卓越工程师教育培养计划等项目 12 项；有省级重点学科和重点实验室、人才培养模式创新实验区、教学团队等 23 个；有国家级精品课程、精品资源共享课、省级精品课程等 32 门；拥有临床医学硕士专业学位授权点。

近五年，承担科研项目 1180 项，其中国家级项目 40 项，省部级项目 122 项，

厅局级项目 212 项；科研成果获省部级 5 项，获厅局级奖励 129 项；出版专著 283 部，教材 43 部；发表论文 2131 篇，其中被 SCI 等收录论文 187 篇；鉴定成果 354 项，获专利 209 项。中华医学会行为医学分会和山东省行为医学专业委员会挂靠学校，主办《中华行为医学与脑科学杂志》《中华诊断学电子杂志》《精神医学杂志》和《济宁医学院学报》，均向国内外公开发行。《中华行为医学与脑科学杂志》为中国权威学术期刊，名列基础医学类期刊第一名，并入选“中国科协精品科技期刊工程项目”。

学校坚持“为国家育人才，为大众谋健康”的办学宗旨，秉承“明德、仁爱、博学、至善”的校训，弘扬“求精、求是”的校风，薪火相传，矢志不渝，不懈奋斗，形成了“诲人不倦”的教风和“学而不厌”的学风。紧紧围绕建设“特色鲜明、国内知名的应用型现代医药科技大学”的宏伟目标，致力于培养“品德高尚、业务精湛、身心健康”的应用型人才，为国家和社会输送了大批专门人才。

目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 3 -
（一）毕业生规模.....	- 3 -
（二）毕业生结构.....	- 3 -
（三）毕业生就业率.....	- 8 -
（四）毕业生就业方式.....	- 11 -
（五）毕业生就业流向.....	- 12 -
（六）特殊群体就业情况	- 14 -
（七）毕业生升学情况.....	- 15 -
（八）未就业毕业生状态	- 16 -
二、 就业工作主要举措	- 17 -
（一）就业课程建设.....	- 17 -
（二）就业平台建设.....	- 17 -
（三）创新创业教育.....	- 18 -
（四）基层就业	- 18 -
三、 相关分析.....	- 19 -
（一）毕业生对当前工作的满意度及相关分析	- 19 -
（二）毕业生对升学、出国的满意度及相关分析	- 22 -
（三）自主创业毕业生情况分析	- 24 -
（四）未就业毕业生情况分析	- 25 -
（五）暂不就业毕业生情况分析	- 26 -
（六）毕业生对母校的满意度及相关分析	- 27 -

(七) 毕业生就业市场分析	- 32 -
(八) 用人单位满意度及相关分析	- 35 -
四、 发展趋势	- 40 -
(一) 近五年毕业生生源变化趋势	- 40 -
(二) 近五年毕业生市场需求情况	- 42 -
(三) 近五年毕业生就业率变化趋势	- 43 -
五、 就业对教育教学的反馈	- 46 -
(一) 科学调整招生计划及招生专业	- 46 -
(二) 以毕业生岗位胜任力为导向，持续提高人才培养质量	- 47 -
附：图表目录	- 49 -
关于本报告	- 52 -

一、毕业生基本情况

（一）毕业生规模

学校 2018 届毕业生共计 4226 人，涵盖硕士研究生、本科、专科（高职）3 个学历层次，分布于 15 个院（系），来自山东、安徽、河南等全国 30 个省（直辖市、自治区），分属汉族、回族、满族等 13 个民族。

2018 年生源总量较上年同期减少 279 人，同比下降 6.19%。其中，硕士研究生较上年同期增加 2 人，同比增长 7.14%，本科生较上年同期减少 292 人，同比下降 7.20%，专科生较上年同期增加 11 人，同比增长 2.61%。

（二）毕业生结构

1、学历结构

2018 届毕业生按学历层次统计，硕士研究生 30 人，占 0.71%；本科 3764 人，占 89.07%；专科 432 人，占 10.22%。

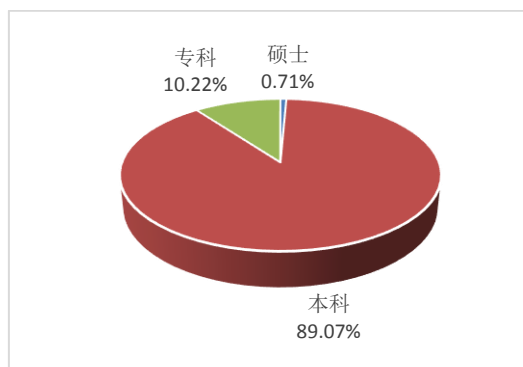


图 1. 毕业生学历结构图

2、学科分布

2018 届毕业生按学科门类统计，研究生全部为医学；本科涵盖医学、工学、管理学、理学、文学 5 个学科；专科涉及医药卫生、财经商贸 2 个专业大类。各学历毕业生学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 研究生生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	医学	30	100.00

表 2. 本科生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	医学	2635	70.01
2	工学	667	17.72
3	管理学	308	8.18
4	理学	100	2.66
5	文学	54	1.43

表 3. 专科生源分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	医药卫生大类	365	84.49
2	财经商贸大类	67	15.51

3、专业结构

按专业统计，2018 届毕业生包括 6 个硕士专业、26 个本科专业、5 个专科专业。从不同学历分析，硕士学历精神病与精神卫生学专业生源占全省同专业生源比例达 40%以上；本科学历法医学专业是全省独有专业，医学信息工程专业生源占全省生源总数的 50%以上。各学历毕业生专业分布与全省生源对比情况如下表所示：

表 4. 硕士生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
1	精神病与精神卫生学	9	30.00	42.86
2	临床病理学	1	3.33	10.00
3	内科学	9	30.00	2.05
4	神经病学	1	3.33	1.10
5	外科学	9	30.00	2.33
6	影像医学与核医学	1	3.33	0.87

表 5. 本科生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
1	法医学	48	1.28	100.00
2	公共事业管理	48	1.28	2.78
3	护理学	448	11.90	14.32
4	计算机科学与技术	339	9.01	4.52
5	康复治疗学	103	2.74	17.31

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
6	口腔医学	165	4.38	26.07
7	劳动与社会保障	52	1.38	7.28
8	临床医学	1160	30.82	20.42
9	人力资源管理	59	1.57	4.15
10	生物工程	50	1.33	3.78
11	生物技术	53	1.41	3.34
12	生物医学工程	54	1.43	20.61
13	食品质量与安全	89	2.36	5.81
14	市场营销	104	2.76	2.38
15	卫生检验与检疫	50	1.33	28.57
16	信息管理与信息系统	45	1.20	2.26
17	药物制剂	55	1.46	22.92
18	药学	152	4.04	8.80
19	医学检验技术	186	4.94	22.04
20	医学信息工程	55	1.46	51.40
21	应用心理学	47	1.25	6.06
22	英语	54	1.43	1.29
23	预防医学	123	3.27	21.28
24	制药工程	80	2.13	5.42
25	中西医临床医学	87	2.31	16.99
26	中药学	58	1.53	15.22

表 6. 专科生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
1	护理	139	32.18	0.48
2	临床医学	94	21.76	1.85
3	市场营销	67	15.51	1.14
4	药学	89	20.60	3.42
5	医学检验技术	43	9.95	2.21

4、院（系）分布

2018 届毕业生分布于 15 个院（系）。其中, 毕业人数最多的是临床医学院, 共 842 人, 接近总人数的五分之一, 占 19.92%; 其次是护理学院, 共 587 人, 占 13.89%; 医学信息工程学院和药学院人数也较多, 分别为 493 人、434 人。各院（系）毕业生分布情况如下表所示:

表 7. 毕业生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
1	临床医学院	842	19.92
2	护理学院	587	13.89
3	医学信息工程学院	493	11.67
4	药学院	434	10.27
5	管理学院	330	7.81
6	法医学与医学检验学院	327	7.74
7	第二临床医学院	297	7.03
8	公共卫生学院	212	5.02
9	口腔医学院	165	3.90
10	精神卫生学院	162	3.83
11	康复医学院	103	2.44
12	生物科学学院	103	2.44
13	中西医结合学院	87	2.06
14	外国语学院	54	1.28
15	研究生处	30	0.70

5、性别结构

2018 届毕业生按性别统计，男生 1399 人，占 33.10%；女生 2827 人，占 66.90%。男生所占比例低于女生 33.80 个百分点。

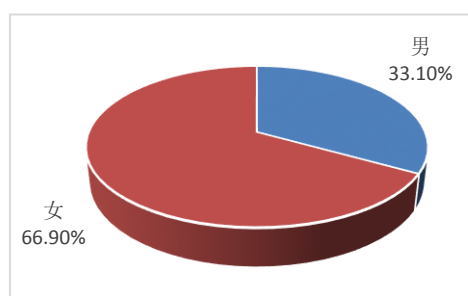


图 2. 毕业生性别结构图

6、民族结构

按民族统计，2018 届毕业生以汉族为主，共 4141 人，占 97.99%；少数民族共 85 人，包括回族、满族、蒙古族等 12 个民族。

表 8. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例（%）
1	汉族	4141	97.99
2	回族	23	0.54
3	满族	19	0.45

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
4	蒙古族	12	0.28
5	土家族	10	0.24
6	苗族	9	0.21
7	朝鲜族	3	0.08
8	彝族	2	0.05
9	侗族	2	0.05
10	壮族	2	0.05
11	白族	1	0.02
12	布依族	1	0.02
13	其他	1	0.02

7、生源地结构

按生源地统计, 2018 届毕业生以山东生源为主, 占毕业生总数的 76.03%, 其中济宁市生源最多, 其次临沂、枣庄、菏泽等市生源也较多; 外省生源占 23.97%, 来自安徽、河南、江苏等全国 29 个省(直辖市、自治区)。

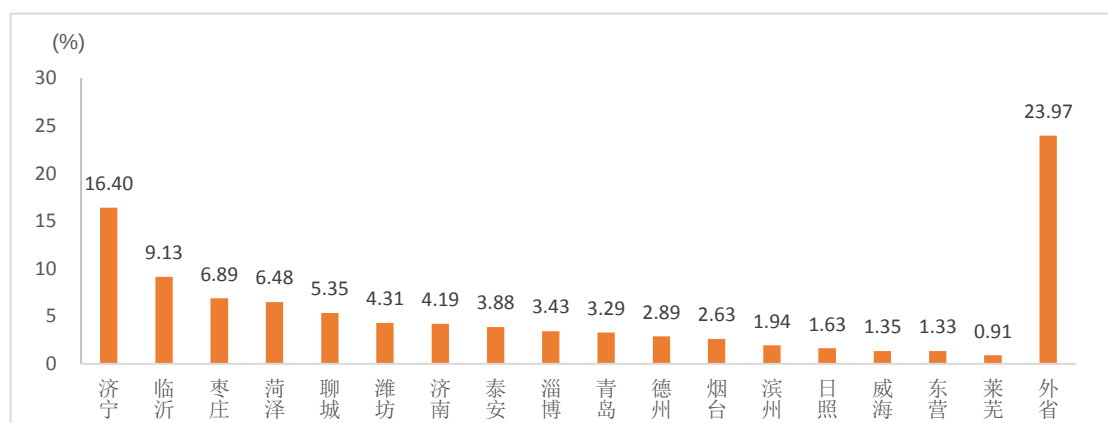


图 3. 毕业生生源地结构图

省外毕业生生源地分布如下:

表 9. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	安徽省	123	2.91
2	河南省	110	2.60
3	江苏省	95	2.25
4	四川省	68	1.61
5	贵州省	58	1.37
6	甘肃省	56	1.33
7	黑龙江省	54	1.28
8	浙江省	45	1.06

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
9	湖南省	45	1.06
10	河北省	44	1.04
11	重庆市	43	1.02
12	辽宁省	41	0.97
13	吉林省	41	0.97
14	山西省	33	0.78
15	湖北省	33	0.78
16	内蒙古自治区	29	0.69
17	江西省	27	0.64
18	陕西省	22	0.52
19	天津市	10	0.25
20	北京市	6	0.14
21	云南省	6	0.14
22	上海市	5	0.12
23	广东省	5	0.12
24	广西壮族自治区	4	0.09
25	新疆维吾尔自治区	3	0.07
26	宁夏回族自治区	3	0.07
27	青海省	2	0.05
28	福建省	1	0.02
29	香港特别行政区	1	0.02

(三) 毕业生就业率

截至报告期，2018 届毕业生实现就业 4026 人，总体就业率为 95.27%。

1、按学历统计

截至报告期，硕士研究生 30 人全部实现就业，就业率为 100%；本科生实现就业 3574 人，就业率为 94.95%；专科生实现就业 422 人，就业率为 97.69%。

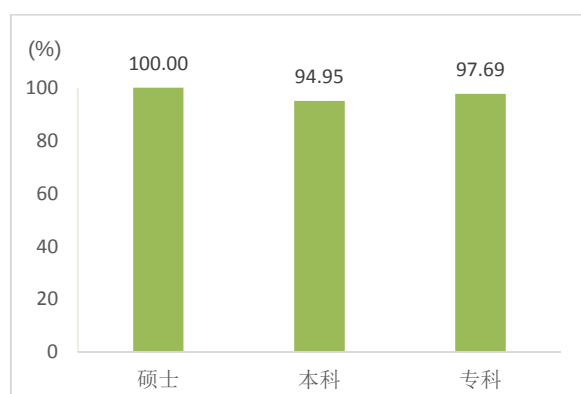


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

2、按学科门类统计

截至报告期，研究生医学就业率达 100%；本科 5 个学科中，有 4 个学科就业率达 95%以上；专科财经商贸就业率达 95%以上。各学科门类就业率如下表所示：

表 10. 研究生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	医学	30	30	100.00

表 11. 本科生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	文学	54	53	98.15
2	理学	100	98	98.00
3	工学	667	645	96.70
4	医学	2635	2506	95.10
5	管理学	308	272	88.31

表 12. 专科生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	医药卫生大类	365	358	98.08
2	财经商贸大类	67	64	95.52

3、按专业统计

截至报告期，硕士 6 个专业就业率都达 100%；本科 26 个专业中，有 19 个专业就业率达 90%以上，其中 5 个专业就业率达 100%；专科 5 个专业就业率都达 95%以上，其中医学检验技术就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 13. 硕士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	精神病与精神卫生学	9	9	100.00
2	临床病理学	1	1	100.00
3	内科学	9	9	100.00
4	神经病学	1	1	100.00
5	外科学	9	9	100.00
6	影像医学与核医学	1	1	100.00

表 14. 本科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	法医学	48	48	100.00
2	卫生检验与检疫	50	50	100.00
3	医学信息工程	55	55	100.00
4	制药工程	80	80	100.00
5	应用心理学	47	47	100.00
6	医学检验技术	186	185	99.46
7	中西医临床医学	87	86	98.85
8	护理学	448	442	98.66
9	英语	54	53	98.15
10	计算机科学与技术	339	330	97.35
11	临床医学	1160	1118	96.38
12	生物医学工程	54	52	96.30
13	生物技术	53	51	96.23
14	生物工程	50	48	96.00
15	信息管理与信息系统	45	43	95.56
16	公共事业管理	48	44	91.67
17	人力资源管理	59	54	91.53
18	康复治疗学	103	94	91.26
19	劳动与社会保障	52	47	90.38
20	食品质量与安全	89	80	89.89
21	预防医学	123	110	89.43
22	口腔医学	165	146	88.48
23	药学	152	132	86.84
24	中药学	58	50	86.21
25	药物制剂	55	45	81.82
26	市场营销	104	84	80.77

表 15. 专科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	医学检验技术	43	43	100.00
2	护理	139	138	99.28
3	药学	89	87	97.75
4	临床医学	94	90	95.74
5	市场营销	67	64	95.52

4、按院（系）统计

2018 届毕业生分布于 15 个院（系），截至报告期，有 9 个院（系）的就业率

达 95%以上，其中研究生处就业率达 100%。各院（系）就业率如下表所示：

表 16. 毕业生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
1	研究生处	30	30	100.00
2	法医学与医学检验学院	327	326	99.69
3	精神卫生学院	162	161	99.38
4	中西医结合学院	87	86	98.85
5	护理学院	587	580	98.81
6	外国语学院	54	53	98.15
7	医学信息工程学院	493	480	97.36
8	临床医学院	842	816	96.91
9	生物科学学院	103	99	96.12
10	第二临床医学院	297	278	93.60
11	康复医学院	103	94	91.26
12	药学院	434	394	90.78
13	公共卫生学院	212	190	89.62
14	管理学院	330	293	88.79
15	口腔医学院	165	146	88.48

5、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 1335 人，就业率为 95.43%；女生实现就业 2691 人，就业率为 95.19%。女生就业率低于男生 0.24 个百分点。

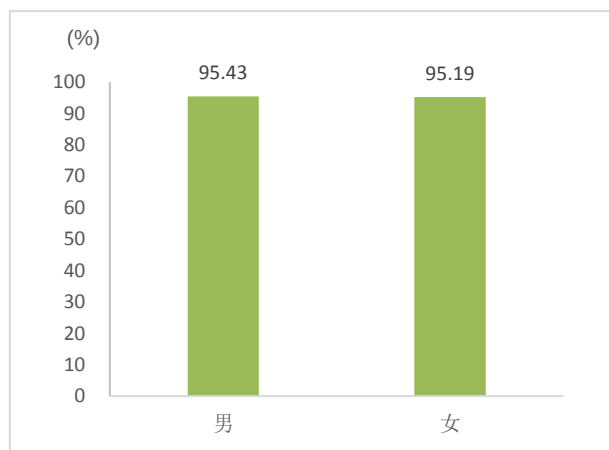


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

（四）毕业生就业方式

学校 2018 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，劳动合同就业率 34.55%，升学率 22.62%，协议就业率 11.45%，另外还包括个体经营、非派遣

省外签约、出国、基层项目、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 17. 毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	1460	34.55
2	升学	956	22.62
3	协议就业	484	11.45
4	个体经营	80	1.89
5	非派遣省外签约	15	0.35
6	出国	12	0.28
7	基层项目	12	0.28
8	应征入伍	9	0.21
9	自主创业	8	0.19
10	公益性岗位	2	0.05
11	科研助理	2	0.05
12	灵活就业和其他方式就业	986	23.35

(五) 毕业生就业流向

说明：本部分统计数据，不包括升学、出国和应征入伍毕业生。

1、留鲁就业情况

截至报告期，共有 1922 名 2018 届毕业生在山东省内就业，占已就业毕业生总数的 65.25%。其中，学校所在地济宁接收毕业生人数最多，占已就业毕业生总数的 14.63%。到省外就业的毕业生人数共占 34.75%，其中到江苏、北京、上海等地区就业人数相对较多。毕业生就业地域流向如下图所示：

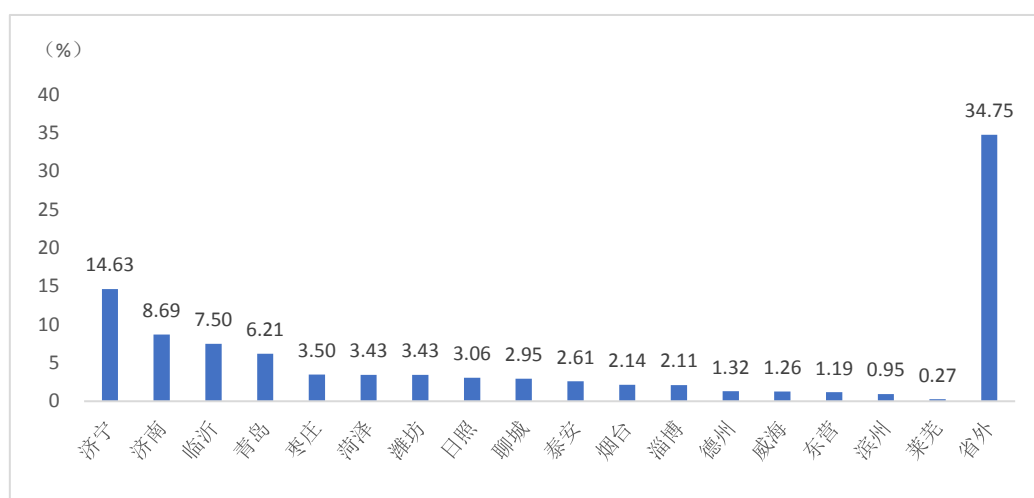


图 6. 毕业生就业地区流向图

2、就业单位性质流向

截至报告期，本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，企业接收本校毕业生就业较多，占已就业毕业生总数的 39.63%（其中，国有企业占 6.08%，非国有企业占 33.55%）；另外，事业单位占 37.28%，党政机关占 1.15%，其他占 21.94%。

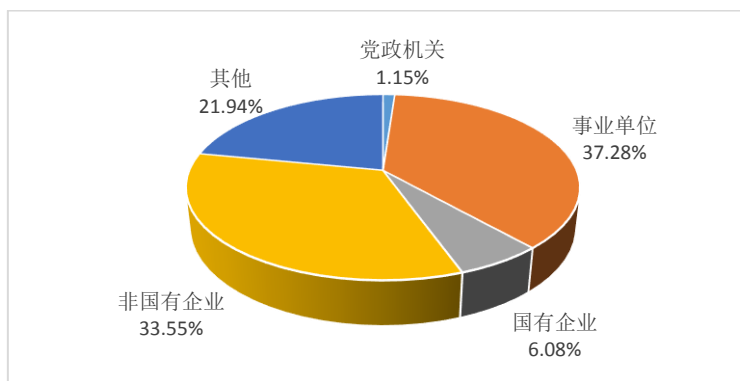


图 7. 毕业生就业单位性质流向图

3、就业行业流向

截至报告期，本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，卫生和社会工作是毕业生流向最多的行业，占已就业毕业生总数的 61.83%。其他行业所占比例较小。



图 8. 毕业生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

(六) 特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2018 届毕业生中，特困家庭毕业生共 174 人，截至报告期，有 168 人实现就业，就业率为 96.55%。其中，劳动合同就业 70 人，升学 38 人，协议就业 17 人，协议就业 17 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 18. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	70	40.23
2	升学	38	21.84
3	协议就业	17	9.77
4	个体经营	4	2.30
5	公益性岗位	1	0.57
6	基层项目	1	0.57
7	灵活就业和其他方式就业	37	21.27

2、优秀毕业生就业情况

2018 届毕业生中，共评选出 210 名优秀毕业生，截至报告期，有 205 人实现就业，就业率为 97.62%。其中，升学 100 人，劳动合同就业 41 人，协议就业 21 人。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 19. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	100	47.62
2	劳动合同就业	41	19.52
3	协议就业	21	10.00
4	个体经营	7	3.33
5	出国	4	1.90
6	科研助理	1	0.48
7	灵活就业和其他方式就业	31	14.77

3、少数民族毕业生就业情况

2018 届毕业生中，少数民族毕业生共 85 人，截至报告期，有 83 人实现就业，就业率为 97.65%。其中，劳动合同就业 38 人，升学 15 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 20. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	38	44.71
2	升学	15	17.65
3	协议就业	4	4.71
4	非派遣省外签约	1	1.18
5	灵活就业和其他方式就业	25	29.40

(七) 毕业生升学情况

截至报告期，本校有 956 名 2018 届毕业生升学，升学率 22.62%。从不同专业升学情况分析，升学率 20%以上的专业有 16 个。其中，本科专业 12 个，专科专业 4 个。升学率 20%以上的专业情况如下表所示：

表 21. 升学率 20%以上的专业情况

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率
1	本科	预防医学	123	54	43.90%

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率
2	本科	生物技术	53	23	43.40%
3	本科	生物工程	50	21	42.00%
4	本科	信息管理与信息系统	45	14	31.11%
5	本科	食品质量与安全	89	26	29.21%
6	本科	临床医学	1160	333	28.71%
7	本科	英语	54	14	25.93%
8	本科	药学	152	39	25.66%
9	本科	生物医学工程	54	13	24.07%
10	本科	应用心理学	47	11	23.40%
11	本科	法医学	48	11	22.92%
12	本科	医学检验技术	186	39	20.97%
13	专科	药学	89	57	64.04%
14	专科	临床医学	94	48	51.06%
15	专科	医学检验技术	43	18	41.86%
16	专科	市场营销	67	26	38.81%

（八）未就业毕业生状态

截至报告期，本校尚有 200 名 2018 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，7 名毕业生正在参加就业见习，8 名毕业生正在参加职业培训，103 名毕业生正在求职，44 名毕业生自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 38 人。

表 22. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	103	51.50
2	自愿暂不就业	44	22.00
3	其他原因不就业	38	19.00
4	职业培训	8	4.00
5	就业见习	7	3.50

二、就业工作主要举措

学校高度重视毕业生就业创业工作，严格落实毕业生就业创业工作“一把手工程”，按照“党政领导主管、中心统筹、学院落实、全员参与”的工作思路，紧抓人才培养质量，全面提升学生的整体素质，增强毕业生的核心竞争力，拓宽就业渠道，促进毕业生高质量就业。

（一）就业课程建设

1、课堂教学

组织工作经验丰富、教学水平高的教师团队编写《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》教材，根据医学院校毕业生就业创业特点，为我校学生量身定制专业教材。在大一学年开设职业生涯规划课，引导学生明确发展方向，树立奋斗目标；大三学年开设就业指导课，着力加强毕业生求职、面试、签约指导；面向全体学生开设创业选修课，对想了解创业、有兴趣创业的同学进行培训指导。

2、第二课堂教学

依托“大爱讲堂”“创业之星进校园”“就业创业讲座”“校友讲座”等活动，完善丰富学生的第二课堂，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、择业观。

3、师资力量

加强就业创业师资队伍建设，提高就业创业教育专业化水平。现有“高级就业指导师”2人、“SYB 创业咨询师”3人、“创业咨询师”30人、“职业生涯规划师”3人、“心理咨询师”32人，国家“中级就业指导师”2人，聘请优秀企业家作为学校创业导师，推选校内外 59 人进入山东省创新创业导师库，为开展好大学生就业创业指导工作提供了师资保障。

（二）就业平台建设

1、现场招聘会

扎实做好校园招聘活动，针对 2018 届毕业生学校先后组织日照校区综合类招聘会、济宁校区医学类招聘会，参会单位 500 多家，提供就业岗位 17500 个，2018 年我校共有 35 个专业 4226 名毕业生，研究生 30 人，本科毕业生 3764 人，

专科毕业生 432 人。一次性就业率为 87.74%，年底就业率 95.27%。

2、线上信息推送

通过学校就业信息网、济医就业创业指导微信公众号、qq 等多种方式向毕业生推送招聘信息，确保就业信息及时、准确，做到“专业、毕业生与岗位精准对接”。

3、校校、校企合作

与美国孟菲斯大学、瑞典卡罗林斯卡医学院、台湾慈济大学医学院、山大附属齐鲁医院、青岛大学附属医院、烟台毓璜顶医院、北京中日友好医院、深圳儿童医院、南方医科大学南方医院等 10 多所国家地区的高等院校、医疗机构和科研单位建立了良好合作关系。与青岛英谷教育科技股份有限公司、泰智育仁（北京）医药科技发展有限公司、山东新蓝海科技有限公司等联合培养高层次人才，安排学生实习、实训辅助搭建就业服务平台。

（三）创新创业教育

贯彻《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）、《山东省关于贯彻国办发【2015】36 号文件全面深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》《山东省实施大学生创业孵化基地和大学生创业园项目管理办法》（鲁人社发【2011】97 号）文件精神，系统科学地开展学生创新创业方面的教育指导、培训和实践，积极参与国家级创新创业训练项目、互联网+大赛、创青春、挑战杯等创新创业活动，有力推动学校大学生创新创业教育工作，提升学生培养质量，力求充分有效衔接第一课堂，着眼于学生创新创业教育、创新创业培训、创新创业实践、创新创业孵化、创新创业活动各环节，精心打造大学生创业孵化基地等创业工作载体。

（四）基层就业

积极引导鼓励毕业生到祖国最需要的地方和艰苦行业去建功立业。努力做好大学生基层就业、入伍服义务兵役、全科医师培训计划等项目的组织选拔、派遣服务等工作。2018 年有 4 名同学选入西藏基层项目，有 2 名同学志愿服务西部。

三、相关分析

对本校 2018 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 1236 份，占全校毕业生总数的 29.25%。其中，研究生问卷 3 份，本科生问卷 1158 份，专科生问卷 75 份。参与调查毕业生中，男生 370 人，占调查总数的 29.94%；女生 866 人，占 70.06%。

（一）毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，52.43 %的毕业生对当前工作表示“很满意”；认为“较为满意”的占 29.68%；认为“基本满意”的占 16.92%；对当前工作“不满意”的比例为 0.97%，其中“薪酬制度不合理”和“社会保障差（不缴纳五险一金等）”是毕业生不满意的两个主要原因。

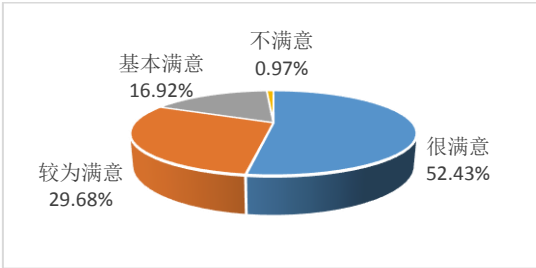


图 9. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价，如下表所示：

表 23. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	53.81%	27.05%	14.56%	4.58%
2. 职业竞争公平程度	50.62%	32.04%	16.09%	1.25%
3. 工作成就感	50.35%	29.40%	18.31%	1.94%
4. 工作晋升机会	48.27%	27.88%	19.69%	4.16%
5. 工作强度压力	49.79%	27.18%	19.29%	3.74%
6. 单位发展前景	51.73%	28.29%	16.65%	3.33%
7. 上下级关系	55.06%	27.60%	16.09%	1.25%
8. 学习(培训)机会	51.87%	26.91%	18.03%	3.19%

2、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 61.44%；“较为对口”占 19.83%；“基本对口”占 8.19%；“不对口”占 10.54%。从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，本科生“不对口”比例较高。

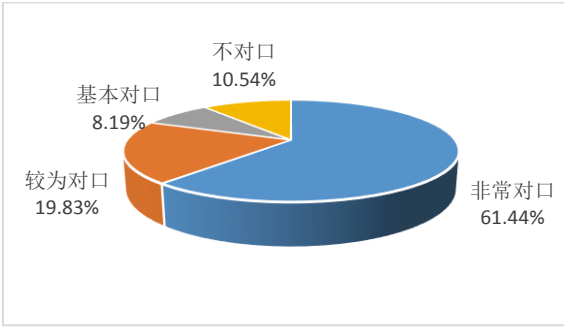


图 10. 毕业生当前工作的专业对口情况

表 24. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
研究生	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%
本科生	62.48%	18.84%	7.65%	11.03%
专科生	50.77%	29.23%	13.85%	6.15%

3、毕业生选择专业不相关工作的原因

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“个人兴趣”是毕业生选择最多的原因，比例为 25.00%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

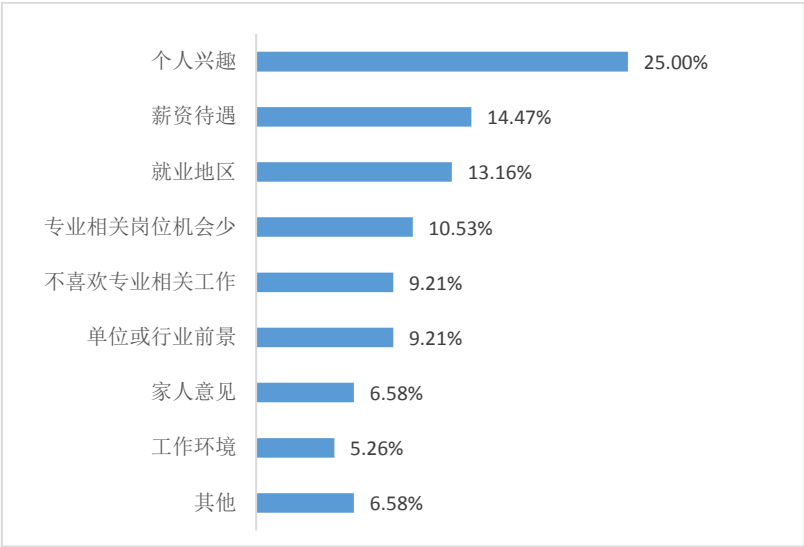


图 11. 毕业生选择专业不相关工作的原因

4、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 669 名毕业生晒出了当前的月收入（包含工资、奖金、提成等），平均月收入为 3730.09 元。从不同学历毕业生的当前月收入平均值看，研究生为 3666.67 元，本科生为 3804.77 元，专科生为 2851.92 元。

表 25. 不同学历毕业生的当前月收入情况

学历	研究生	本科生	专科生
平均值（元）	3666.67	3804.77	2851.92

5、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，75.45%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全；“有五险，无一金”占 14.56%；“五险不全”占 4.86%；“完全没有”占 5.13%。

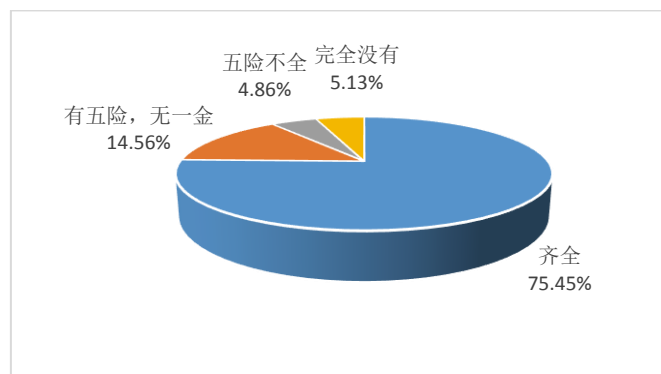


图 12. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

6、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”占 51.46%；“基本符合”占 38.83%；“不符合”占 7.63%；另有 2.08%的毕业生从未考虑过。

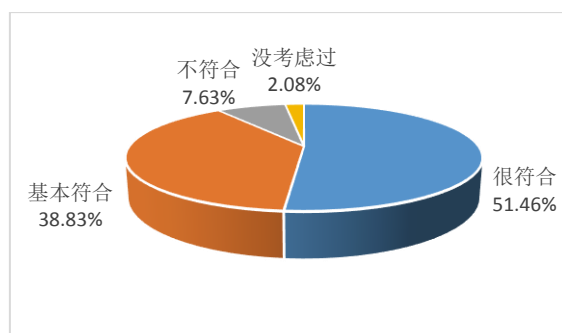


图 13. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

7、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，79.06 %的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；14.56%的毕业生换过 1 份工作；4.99%的毕业生换过 2 份工作；1.25%的毕业生换过 3 份工作；另有 0.14%的毕业生换过 3 份以上的工作。

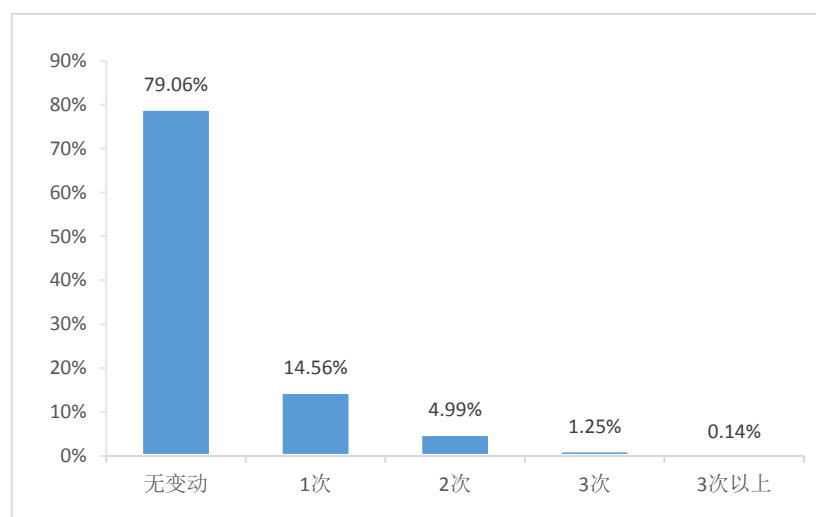


图 14. 毕业生工作变化情况

（二）毕业生对升学、出国的满意度及相关分析

毕业生对升学、出国的满意度情况和专业对口情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对升学、出国的总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对升学学校及专业的满意度

对升学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占 72.28%；“较为满意”占 18.73%；“基本满意”占 5.24%；“不满意”比例仅为 3.75%。

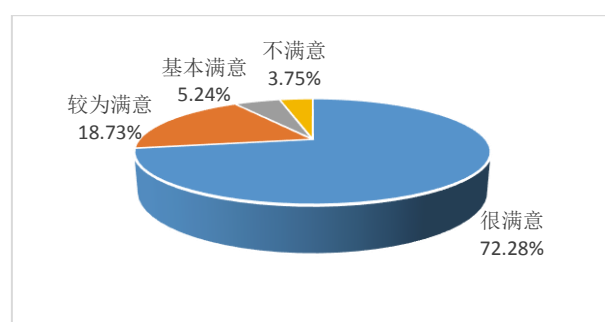


图 15. 毕业生对升学学校及专业的满意度

2、毕业生升学专业与原就读专业相关度

调查数据显示，毕业生升学专业与原就读专业相关度较高。其中，“很相关”占 77.53%；“基本相关”占 18.73%；“不相关”仅占 3.75%。

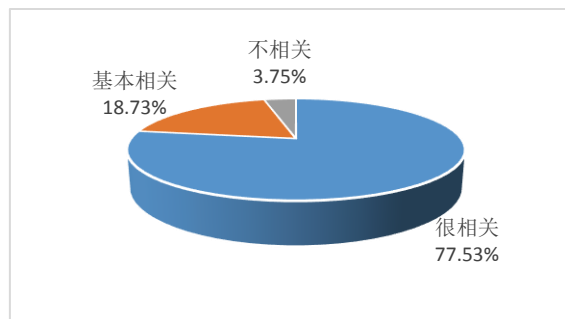


图 16. 毕业生升学专业与原就读专业相关度

3、出国毕业生的当前状态

对出国毕业生当前状态的调查结果显示，60.87%的毕业生选择“出国工作”，另有 39.13%的毕业生选择“出国留学”。

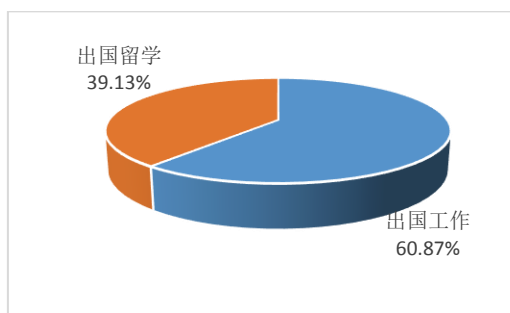


图 17. 出国毕业生的当前状态

4、毕业生对出国的满意度

对毕业生出国满意度的调查结果显示，“很满意”占 39.13%；“较为满意”占 43.48%；“基本满意”占 13.04%；“不满意”比例仅为 4.35%。

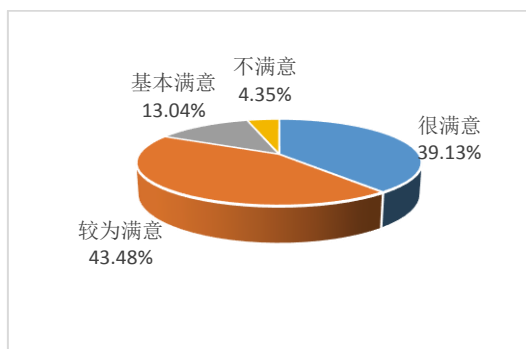


图 18. 毕业生出国满意度

（三）自主创业毕业生情况分析

1、毕业生创业领域分布

调查结果显示，“科技成果”、“科技服务”是毕业生创业人数较多的领域，比例都为 29.63%；其次是“创意小店”，比例为 14.81%；“连锁加盟”比例也较高，都超过 10%。毕业生创业领域分布情况如下图所示：

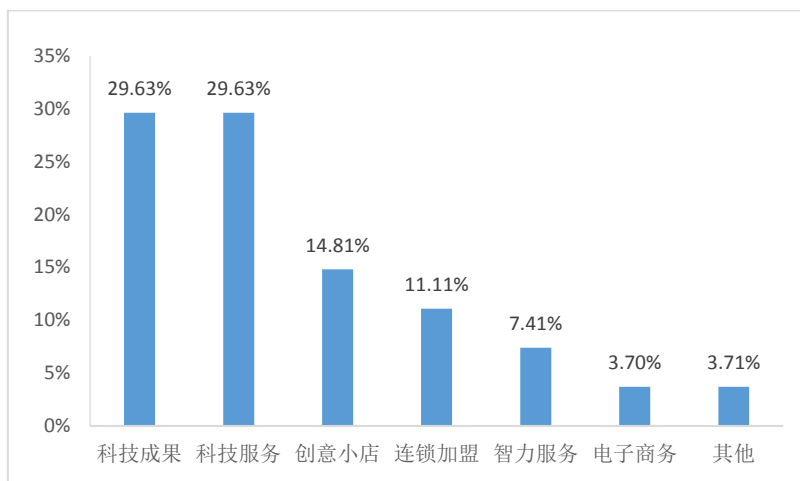


图 19. 毕业生创业领域分布

2、毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“个人能力不足”、“缺乏有效创业指导”和“缺乏创业实训”是造成自己创业困难的三个最主要原因，比例分别为 25.93%、18.52% 和 14.81%；“行政审批手续繁琐”、“缺乏创业场地”的选择比例也较高，都超过 10%。毕业生创业困难的原因调查情况如下图所示：

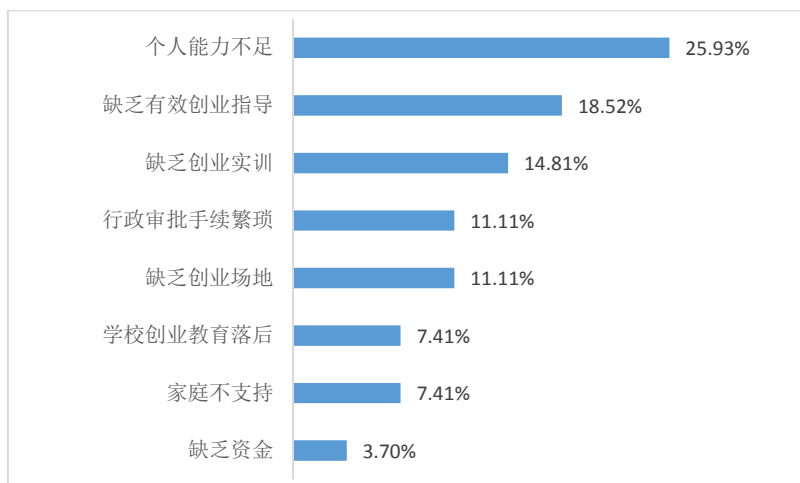


图 20. 毕业生创业困难的原因

3、自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据（本调查题为多选）显示，“参加创业大赛”、“创业过程跟踪指导”是自主创业毕业生最希望获取的两项服务，选择比例分别为37.04%、22.22%；“创业项目”、“创业扶持资金”、“创业场地”的选择比例也较高，都超过15%。调查结果如下图所示：

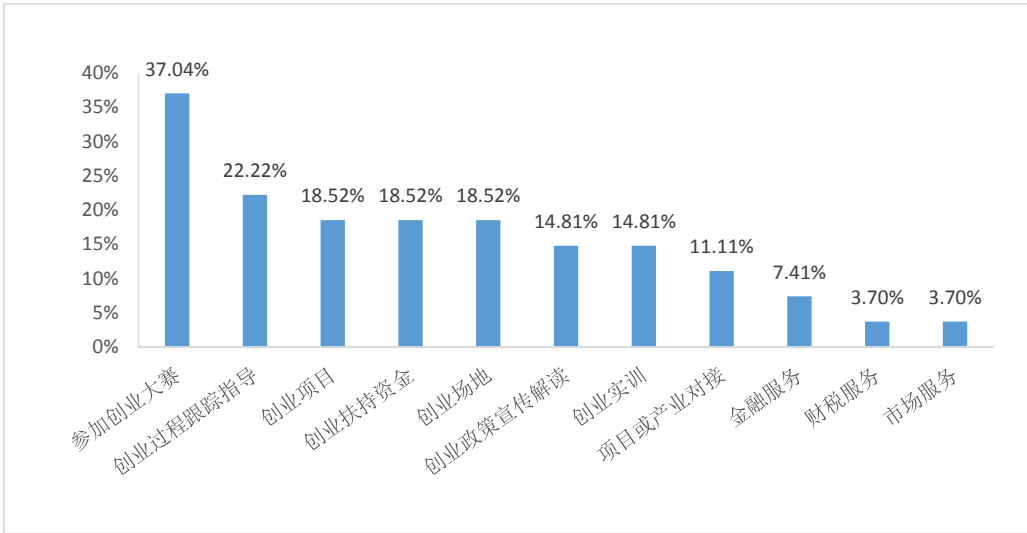


图 21. 自主创业毕业生希望获取的服务

（四）未就业毕业生情况分析

1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达35.21%；其次是“准备公务员、事业单位等考试”，选择比例为23.24%；“准备升学考试”和“没有合适工作就先不就业”比例也较高，都超过10%。调查结果如下图所示：

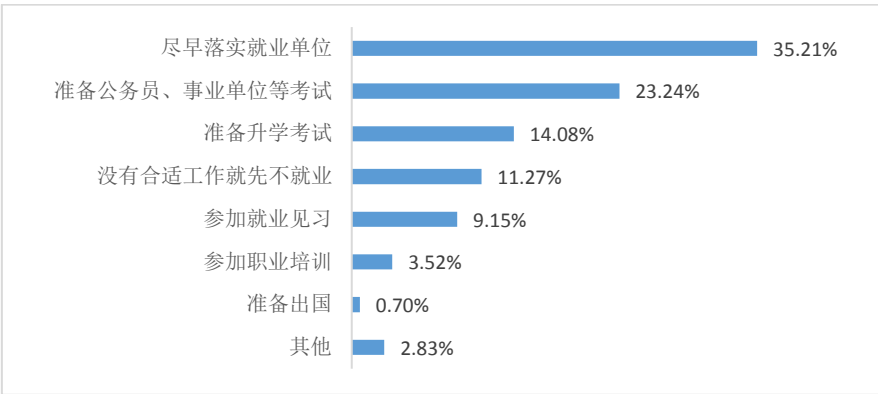


图 22. 未就业毕业生的目前打算

2、毕业生在未就业期间的经济来源

对毕业生在未就业期间的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经济来源，比例达 54.93%；其次是“兼职”，比例为 27.46%。调查结果如下图所示：

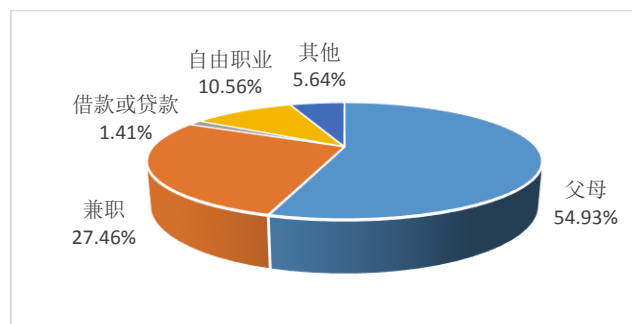


图 23. 毕业生在未就业期间的经济来源

3、未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业岗位信息”、“职业指导”和“政策咨询”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的三项服务，选择比例分别为 59.15%、43.66%和 42.25%。调查结果如下图所示：

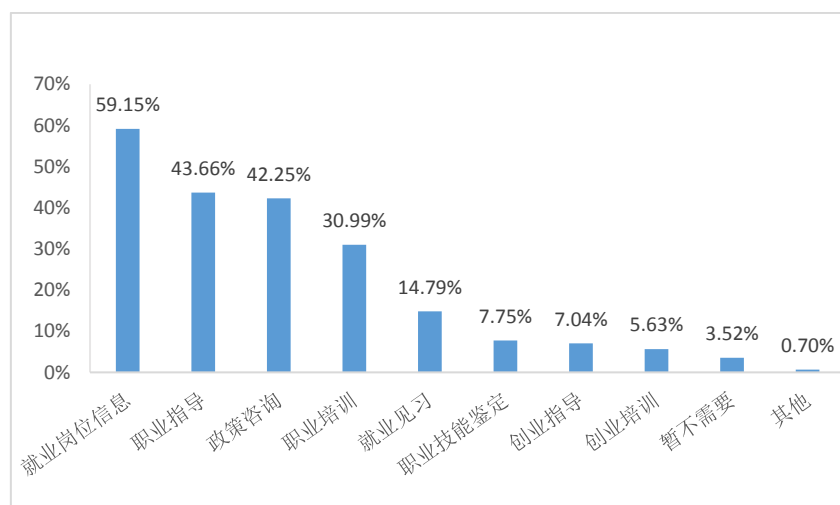


图 24. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

（五）暂不就业毕业生情况分析

1、毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 46.43%。调查结果如下图所示：

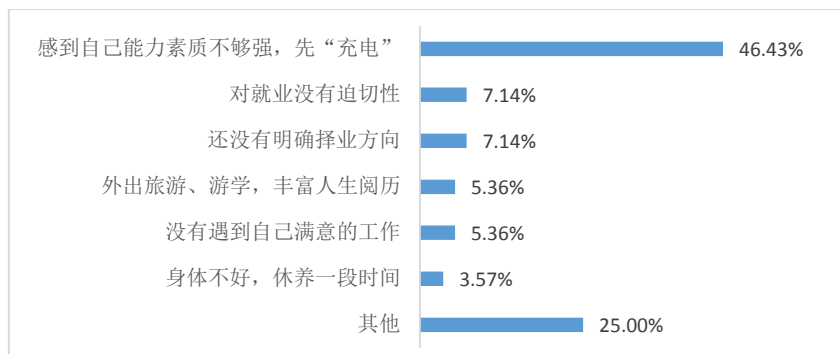


图 25. 毕业生暂不就业的原因

2、暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“半年内”选择人数最多，比例达 42.86%；其次是“一年内”，占 30.36%；另外，“两年内”占 12.50%，“两年以上”占 14.28%。

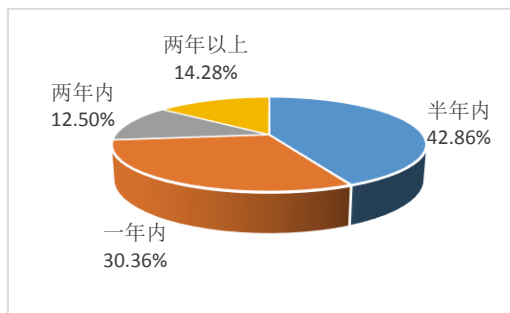


图 26. 暂不就业毕业生计划就业的时间

（六）毕业生对母校的满意度及相关分析

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 88.92%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”和“良好的择业平台”是毕业生在母校学习生活期间的三项主要收获，选择比例分别为 54.85%、39.08%和 29.45%。调查结果如下图所示：

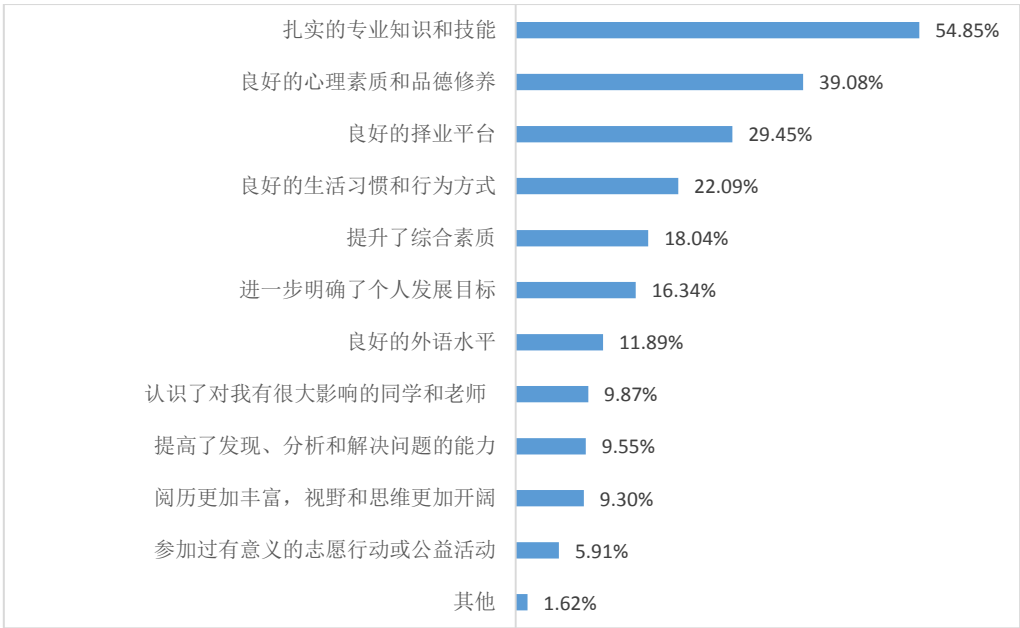


图 27. 毕业生在母校学习生活期间的收获

2、毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占 73.30%；“较为满意”占 19.98%；“基本满意”占 6.23%；“不满意”比例仅为 0.49%。

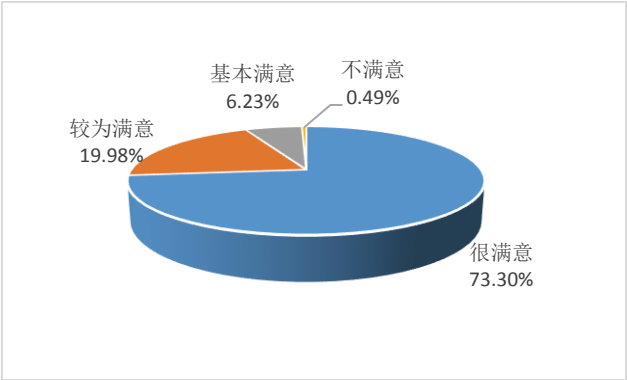


图 28. 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 26. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 专业课程设置	78.64%	15.70%	5.34%	0.32%
2. 辅修课程设置	73.22%	19.34%	6.47%	0.97%
3. 教学方式和方法	73.79%	18.61%	7.28%	0.32%
4. 任课老师专业水平	76.38%	17.31%	5.99%	0.32%
5. 实践教学内容	73.62%	16.99%	8.42%	0.97%

3、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，母校做了很多就业指导服务工作。调查数据（本调查题为多选）显示，“举办招聘会”的选择人数最多，比例为 69.34%；“职业生涯规划指导”、“求职面试技巧培训”和“及时发布招聘信息”的选择比例也较高，都超过 40%。调查结果如下图所示：

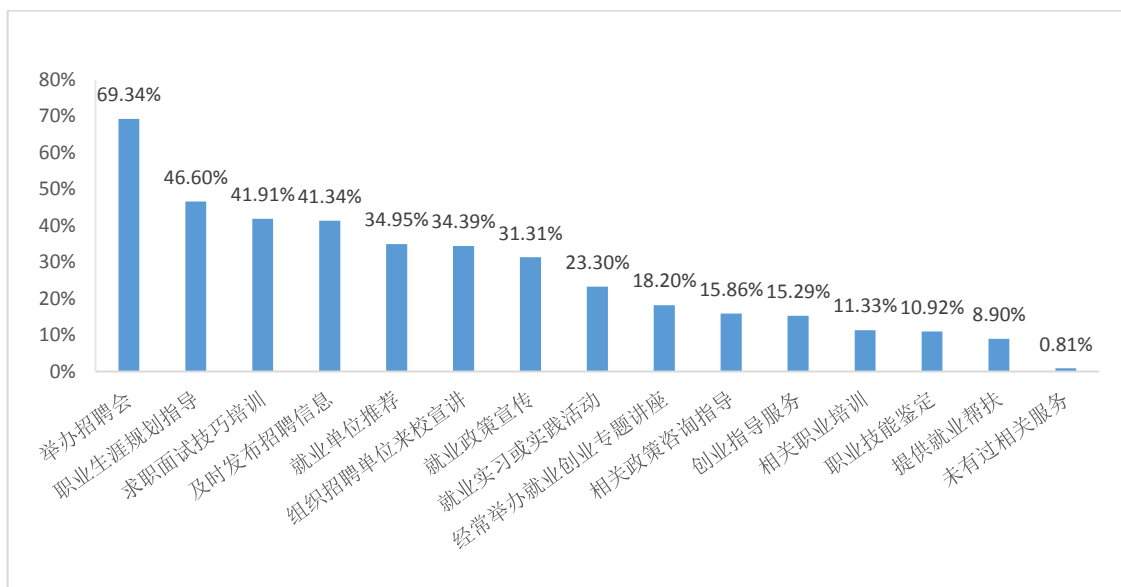


图 29. 母校为毕业生提供的就业指导服务

4、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 64.89%；“较为满意”占 22.98%；“基本满意”占 10.35%；“不满意”比例为 1.78%。

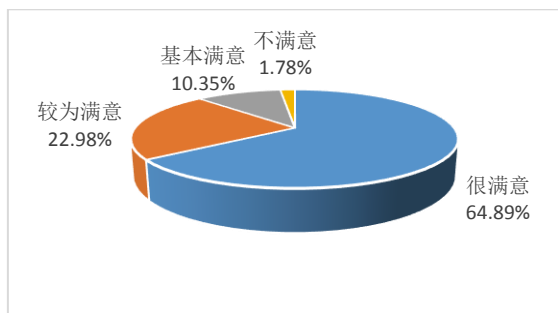


图 30. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

5、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，母校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“经常举办创业专题讲座”、“组织

或举办创业大赛”和“创业政策宣传”的选择人数较多，比例分别为 50.08%、41.02%和 38.11%。调查结果如下图所示：

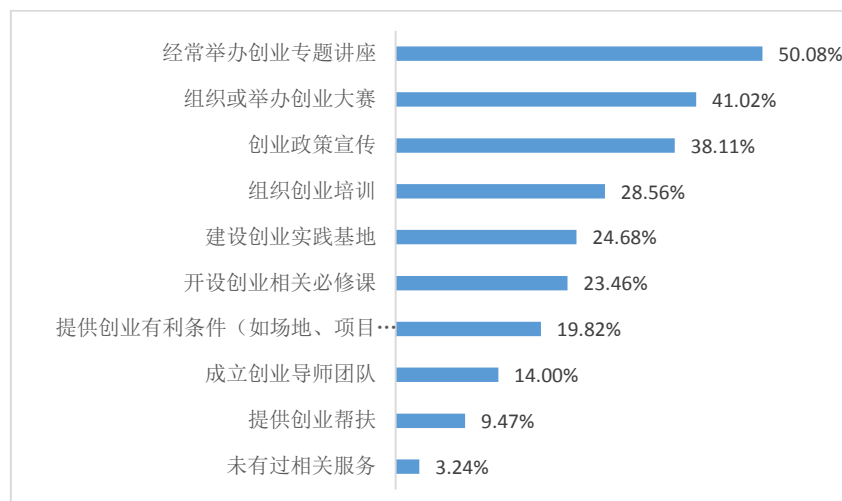


图 31. 母校开展的创业教育及相关活动

6、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 63.59%；“较为满意”占 22.01%；“基本满意”占 12.13%；“不满意”比例为 2.27%。

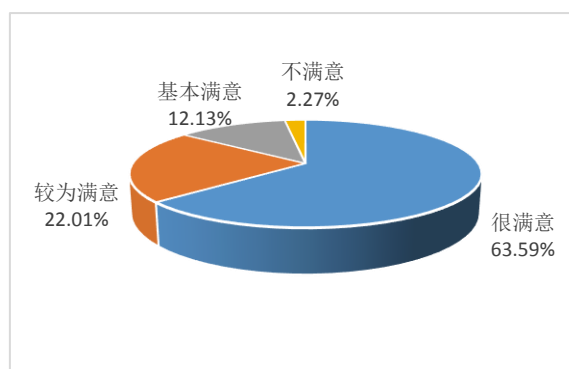


图 32. 对母校创业教育的满意度情况

7、毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查，结果显示，“学校发布 提供招聘信息”选择人数最多，比例达 40.13%；其次是“学校组织的招聘会”，选择比例为 17.23%。调查结果如下图所示：

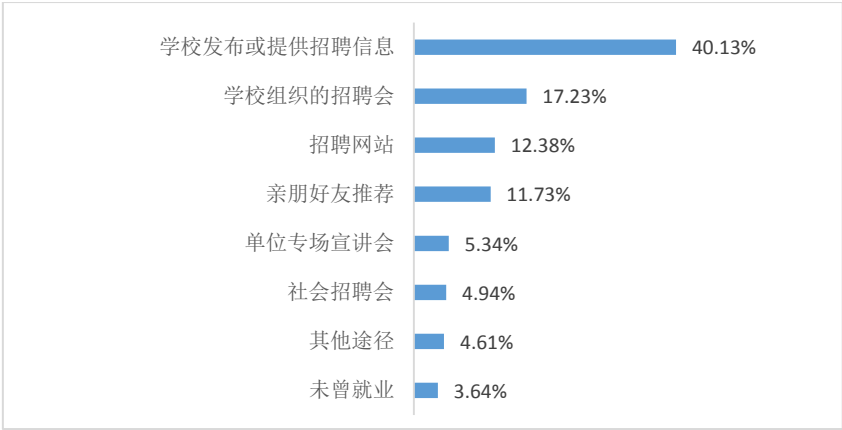


图 33. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

8、影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为 59.79%、45.39%和 31.55%。调查结果如下图所示：

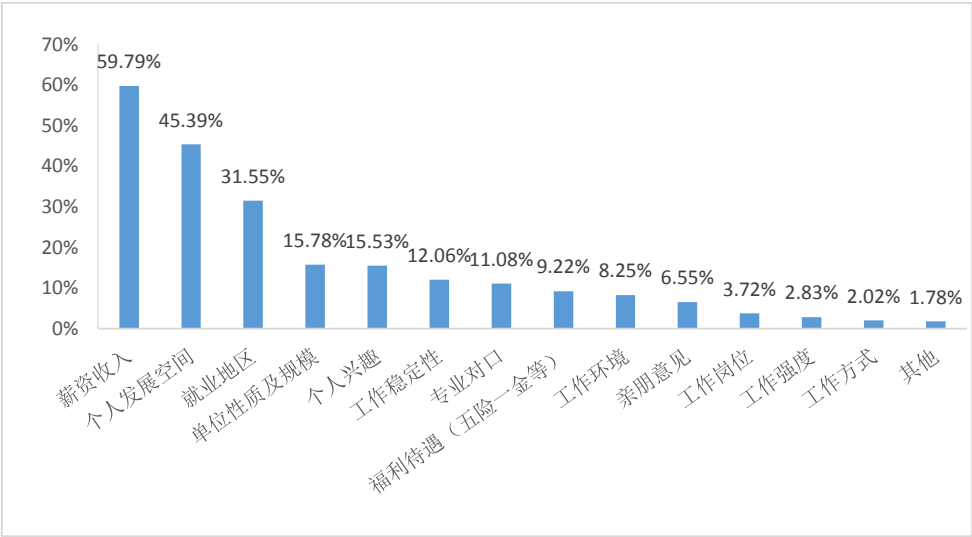


图 34. 影响毕业生求职择业的因素

9、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”和“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，选择比例分别为 51.70%、42.23%和 29.29%。调查结果如下图所示：

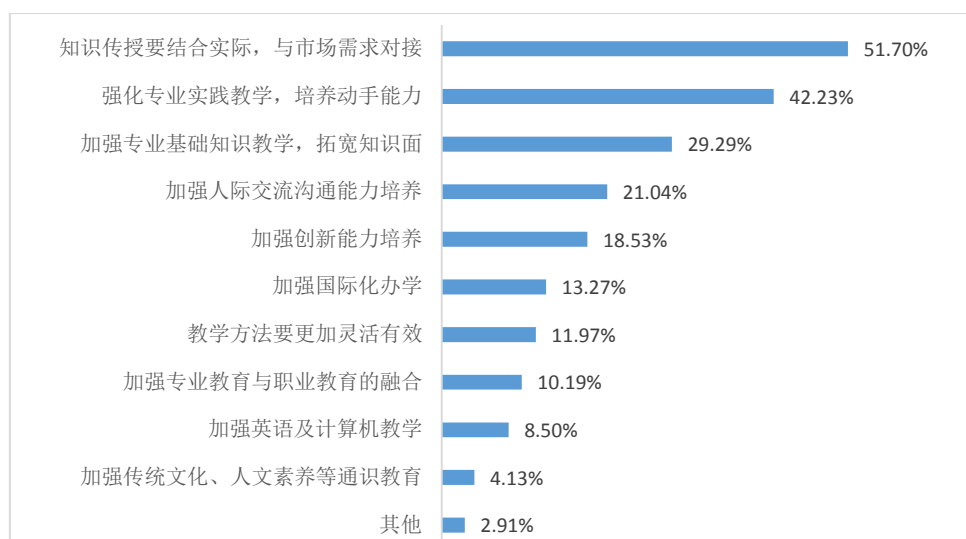


图 35. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

（七）毕业生就业市场分析

截至报告期，全省共有 2.11 万家用人单位通过“山东高校毕业生就业信息网”发布 2018 届毕业生用人需求，需求人数共计 42.13 万人，较上年同期减少 0.88 万人，同比下降 2.05%。其中，研究生需求 1.90 万人，本科需求 19.95 万人，专科（高职）需求 20.28 万人。

与本校 2018 届毕业生专业有关的需求共计 6.19 万人。其中，研究生需求 0.05 万人，本科需求 3.25 万人，专科需求 2.89 万人。对与本校相关的招聘需求分析如下：

1、招聘地域分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的地区是青岛，共发布需求 2.23 万人，占需求总人数的 36.07%；济南、烟台发布需求人数也较多，比例都超过 10%。各地区发布需求情况如下图所示：

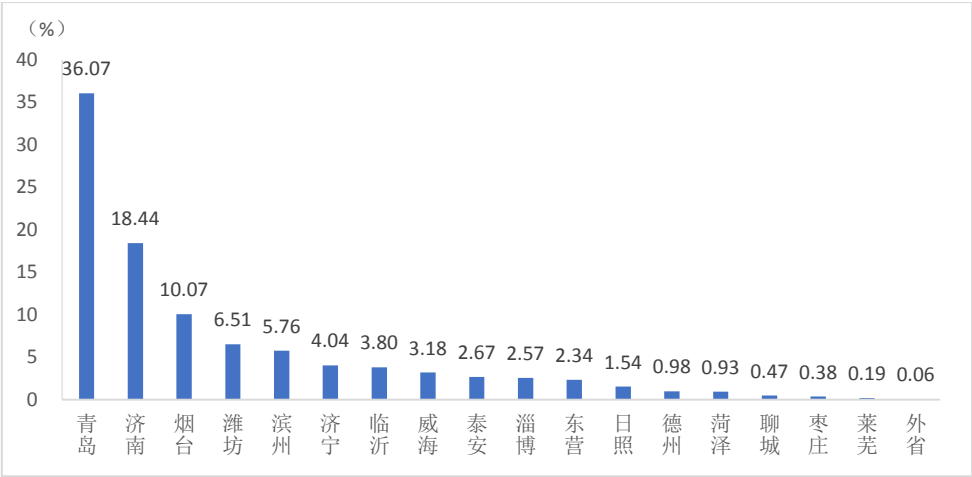


图 36. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

2、招聘单位性质分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，企业需求最多，占需求总人数的 83.31%（其中，国有企业占 8.88%）；另外，机关占 0.44%，事业单位占 5.51%，其他单位占 10.74%。

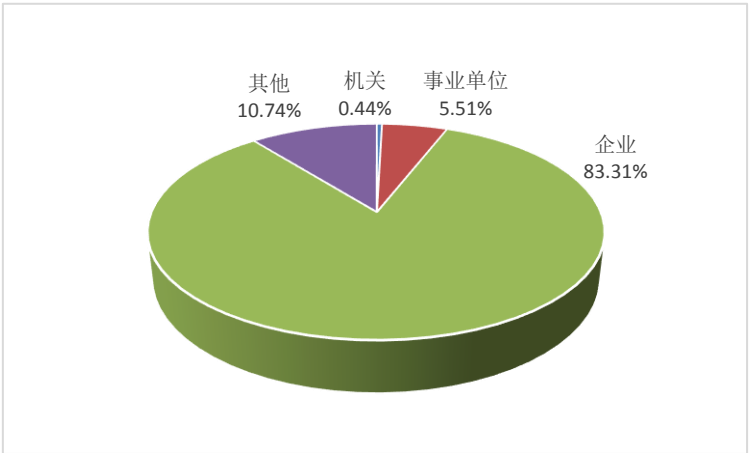


图 37. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图

表 27. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

单位性质		研究生	本科生	专科生	需求人数合计	占比（%）
机关	机关单位	6	260	5	271	0.44
事业单位	科研设计单位	0	5	30	35	0.06
	高等教育单位	15	19	0	34	0.05
	中初教育单位	0	211	10	221	0.36
	医疗卫生单位	447	1109	1296	2852	4.61
	艰苦事业单位	0	1	0	1	0.00
	其他事业单位	1	201	65	267	0.43
企业	国有企业	3	5011	481	5495	8.88

单位性质	研究生	本科生	专科生	需求人数合计	占比 (%)
三资企业	0	1810	450	2260	3.65
艰苦行业企业	1	310	51	362	0.58
其他企业	60	21457	21935	43452	70.20
其他 包括部队、基层 社区等单位	12	2030	4609	6651	10.74

3、招聘行业分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生较多的五个行业依次是信息传输、软件和信息技术服务业（占 14.19%），制造业（占 13.75%），批发和零售业（占 12.58%），居民服务、修理和其他服务业（占 12.28%），卫生和社会工作（占 11.68%），以上五个行业需求人数占需求总人数的 64.48%。各行业发布需求情况如下图所示：

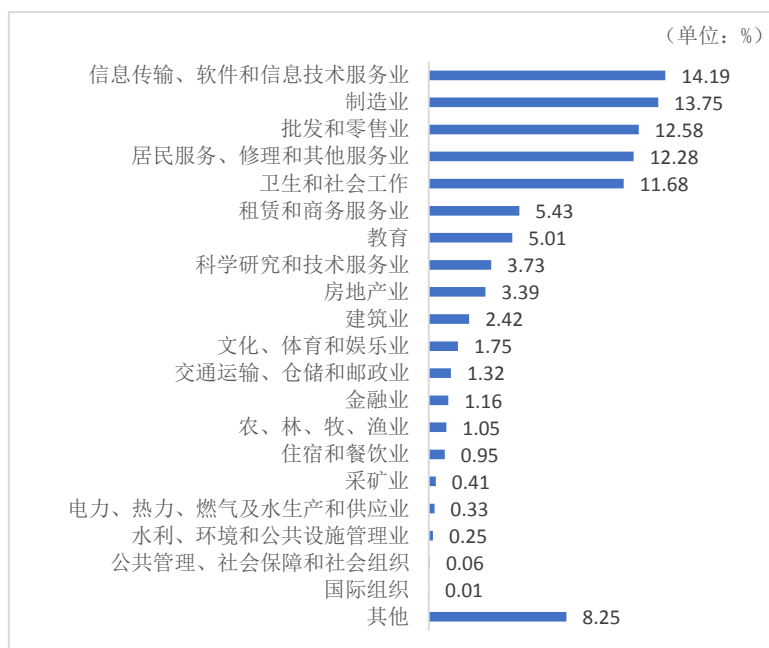


图 38. 2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

4、招聘时间分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，5 月发布需求人数最多，达 12756 人；其次是 4 月，发布需求 11161 人；3 月发布需求人数也较多，超过 9000 人。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中于 3 至 5 月。各月份需求人数发布情况如下图所示：

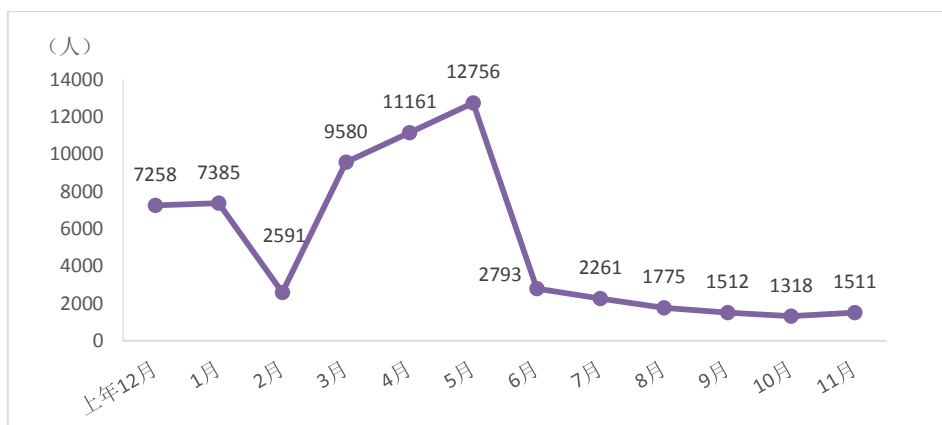


图 39. 2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

(八) 用人单位满意度及相关分析

用人单位对毕业生工作能力和整体素质的满意度情况，是衡量学校人才培养质量的重要标准，对学校深化教育教学改革和创新人才培养方式具有积极的推动作用。为更准确地反映本校的人才培养质量和就业指导服务水平，对近五年签约本校毕业生的用人单位进行了跟踪调查，共收回有效问卷 102 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的工作胜任能力、就业指导工作和服务的总体满意度都较高，76.47%的用人单位有意向与本校进行校企合作，共创新型人才培养模式，进一步提升毕业生的就业能力和就业质量。

1、用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，15.69%的用人单位评价“非常强”，47.06%评价“比较强”，35.29%评价“一般”，另有 1.96%评价“较差”。

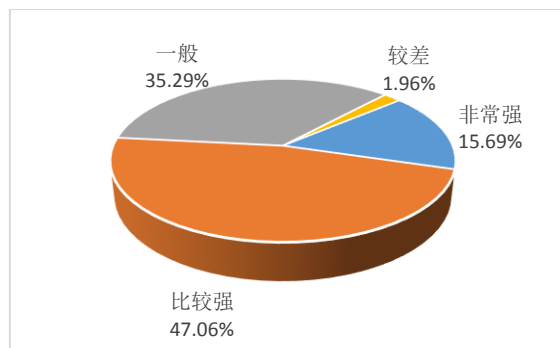


图 40. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

2、用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价

调查结果显示，用人单位对本校毕业生各项素质能力的总体满意度较高。其中，学习能力、创新能力“很满意”比例较高，都超过 30%；同时，部分用人单位也对毕业生的执行能力、沟通表达能力、组织协调能力等表示了不满，“不满意”比例都为 1.96%。调查结果如下表所示：

表 28. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价情况

评价项目	很满意	基本满意	一般	不满意
1. 专业技能	25.49%	60.78%	13.73%	0.00%
2. 执行能力	25.49%	58.82%	13.73%	1.96%
3. 沟通表达能力	27.45%	58.82%	11.77%	1.96%
4. 组织协调能力	25.49%	54.90%	17.65%	1.96%
5. 学习能力	33.33%	54.90%	11.77%	0.00%
6. 创新能力	31.37%	49.02%	17.65%	1.96%

3、本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

对本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况的调查数据显示，19.61%的用人单位表示“非常匹配”；认为“比较匹配”的占 50.98%；认为“一般”的占 27.45%；认为“不匹配”的比例为 1.96%。

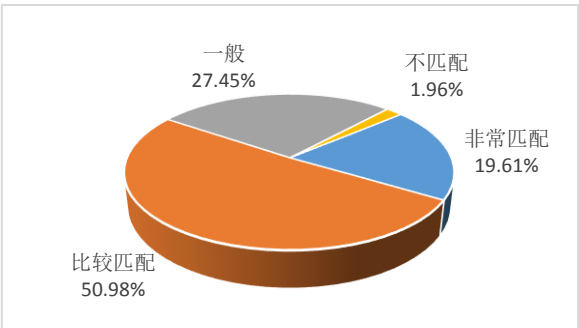


图 41. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

4、毕业生在用人单位主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“基层工作人员”最多，占 41.18%；其次是“技术骨干”，占 25.49%；另外，“后备干部”占 9.80%；“其他”占 23.53%。

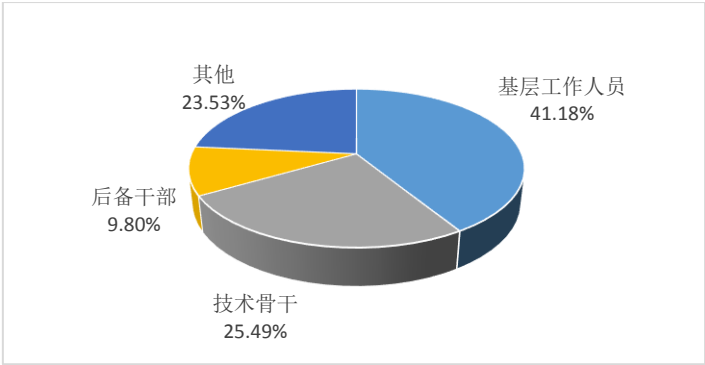


图 42. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

5、用人单位反馈本校毕业生存在的不足

对本校毕业生存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“抗压能力差”、“实践能力差”和“就业期望值过高”是用人单位对毕业生不满意的三个主要方面，选择比例分别为 33.33%、29.41%和 29.41%；另外，“缺乏社会经验”、选择比例也较高，超过 25%。调查结果如下图所示：

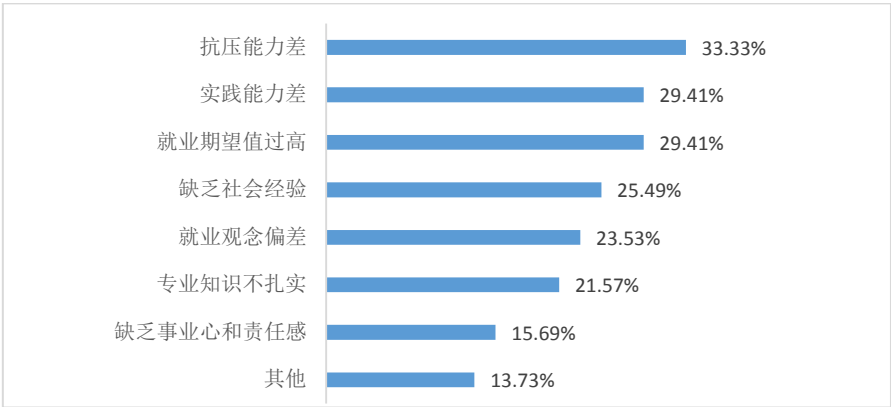


图 43. 用人单位反馈本校毕业生存在的不足

6、用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

调查数据显示，用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度较高。其中，“很满意”占 41.18%，“基本满意”占 39.22%；另外，认为“一般”的比例为 17.64%，“不满意”比例为 1.96%。

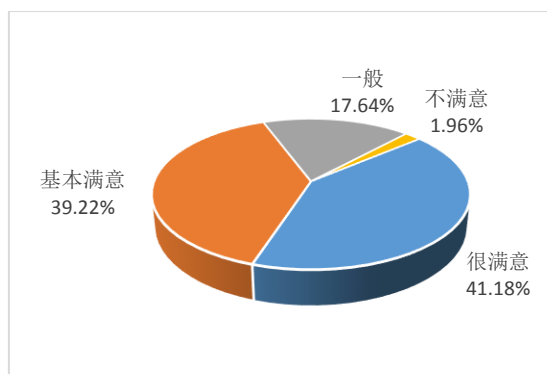


图 44. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

7、用人单位筛选毕业生简历时的影响因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“学历”、“专业课程”和“毕业院校”是用人单位筛选毕业生简历时最注重的三个方面，选择比例分别为 52.94%、47.06% 和 47.06%。调查结果如下图所示：

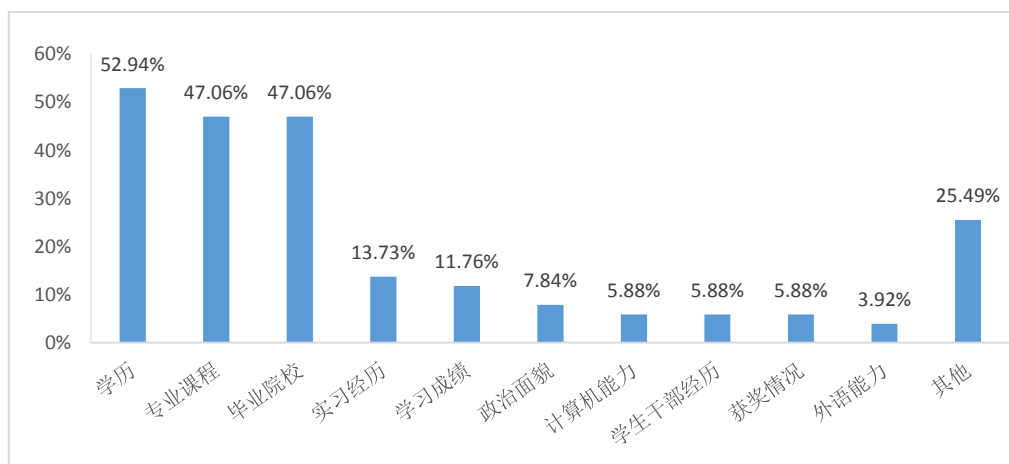


图 45. 用人单位筛选毕业生简历时的影响因素

8、用人单位录用毕业生时的影响因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“品德修养”、“工作态度”和“稳定性”是用人单位录用毕业生时最注重的三个方面，选择比例分别为 54.90%、43.14% 和 37.25%。调查结果如下图所示：

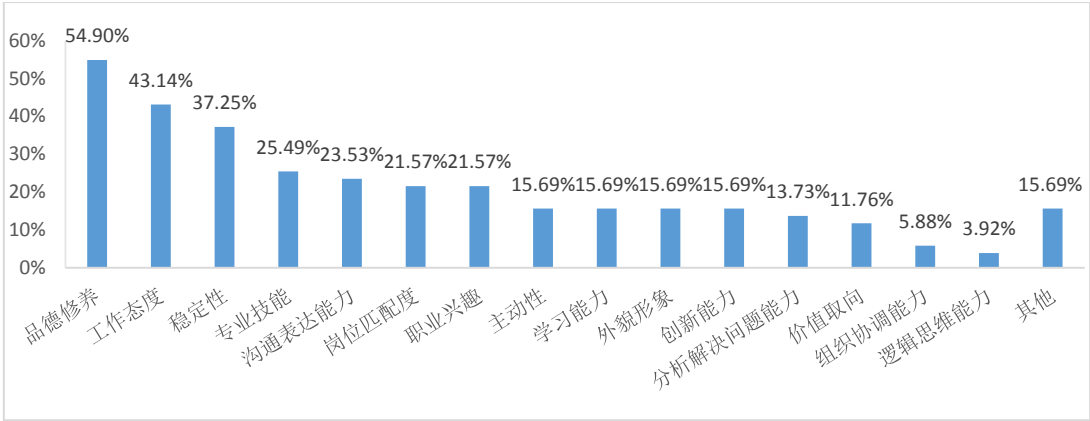


图 46. 用人单位录用毕业生时的影响因素

四、发展趋势

（一）近五年毕业生生源变化趋势

1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近五年变化情况看，毕业生总人数维持在 4000 人左右。其中，2017 年生源最多，达 4505 人；2014 年生源最少，共 3456 人。

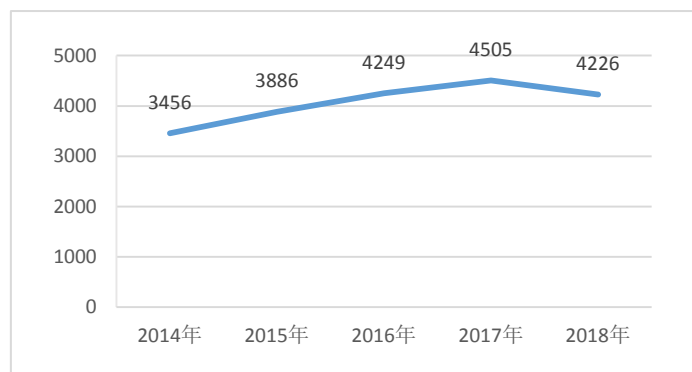


图 47. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

本校自 2015 年开始有硕士研究生毕业，毕业生人数逐年上升；本科生源保持在 3000 人以上，走势同全校毕业生总量变化趋势基本一致；专科生源保持在 400 人以上，略有波动。

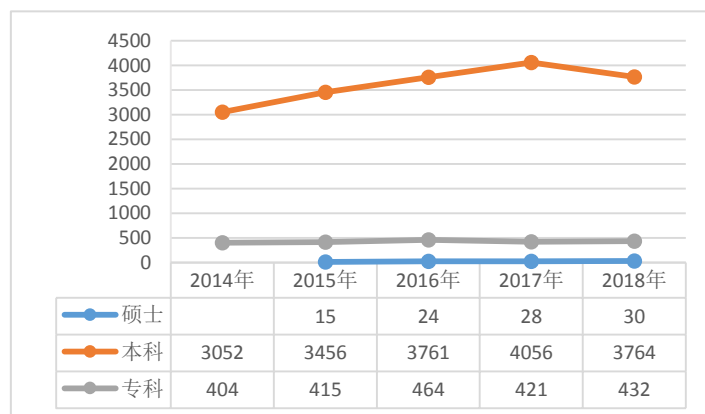


图 48. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

本校自 2015 年开始有第一届硕士毕业，近几年生源人数较少。本科学历临床医学专业近五年保持在 1000 人以上，其中 2014 到 2017 年均保持在 1300 人以上，2018 年毕业人数下降至 1160 人。此外，护理学专业近五年生源总数都保持在 400 人以上。专科学历护理专业近四年生源保持在 100 人以上。

表 29. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年生源变化情况

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	硕士	精神病与精神卫生学	0	0	7	10	9
2	硕士	临床病理学	0	0	0	0	1
3	硕士	内科学	0	0	10	9	9
4	硕士	神经病学	0	0	0	0	1
5	硕士	外科学	0	0	7	9	9
6	硕士	影像医学与核医学	0	0	0	0	1
7	本科	法医学	0	51	42	44	48
8	本科	公共事业管理	48	92	62	39	48
9	本科	护理学	540	456	619	639	448
10	本科	计算机科学与技术	100	194	189	164	339
11	本科	康复治疗学	40	84	87	104	103
12	本科	口腔医学	160	154	114	109	165
13	本科	劳动与社会保障	47	41	49	41	52
14	本科	临床医学	1392	1350	1356	1492	1160
15	本科	人力资源管理	0	0	0	0	59
16	本科	生物工程	0	36	44	46	50
17	本科	生物技术	40	71	76	84	53
18	本科	生物医学工程	0	0	50	46	54
19	本科	食品质量与安全	85	77	73	87	89
20	本科	市场营销	78	165	131	130	104
21	本科	卫生检验与检疫	0	0	0	45	50
22	本科	信息管理与信息系统	0	49	83	78	45
23	本科	药物制剂	48	84	90	95	55
24	本科	药学	103	102	102	148	152
25	本科	医学检验技术	0	0	0	174	186
26	本科	医学信息工程	0	0	0	0	55
27	本科	应用心理学	91	83	87	53	47
28	本科	英语	51	59	56	52	54
29	本科	预防医学	95	79	127	135	123
30	本科	制药工程	0	0	54	52	80
31	本科	中西医临床医学	0	0	0	0	87
32	本科	中药学	0	47	51	49	58
33	专科	护理	0	146	198	134	139
34	专科	临床医学	83	91	105	89	94
35	专科	市场营销	56	60	56	62	67
36	专科	药学	47	0	0	89	89
37	专科	医学检验技术	48	43	62	47	43

(二) 近五年毕业生市场需求情况

从本校 2018 届毕业生各专业近五年就业市场供求变化情况看, 本科学历人力资源管理、市场营销以及专科学历市场营销 3 个专业, 近五年毕业生供需比都小于 1, 就业市场供不应求; 反之, 本科学历公共事业管理、应用心理学等专业, 近五年供需比都大于 10, 全省生源总人数远多于就业市场发布的需求总人数。

表 30. 本校 2018 届毕业生相关专业就业市场近五年供需变化情况

序号	学历	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	硕士	精神病与精神卫生学	0.71	1.43	1.71	13	4.2
2	硕士	临床病理学	-	-	1.17	0.45	2.5
3	硕士	内科学	1.47	1.23	0.96	1.31	1.82
4	硕士	神经病学	5.46	2.26	2.3	1.52	3.79
5	硕士	外科学	2.19	1.47	1.12	1.63	1.89
6	硕士	影像医学与核医学	2.44	4.05	1.35	1.92	1.74
7	本科	法医学	-	10.2	8.4	11	4
8	本科	公共事业管理	15.91	7.9	12.57	17.32	16.29
9	本科	护理学	2.68	2.59	3.09	3.53	1.83
10	本科	计算机科学与技术	1.28	1.25	0.95	1.23	1.04
11	本科	康复治疗学	1.48	2.64	3.86	6.16	5.17
12	本科	口腔医学	7.07	6.86	6.01	5.17	4.83
13	本科	劳动与社会保障	13.83	15.18	13.73	13.24	4.64
14	本科	临床医学	2.31	2.33	2.9	1.96	2.86
15	本科	人力资源管理	0.6	0.47	0.51	0.52	0.37
16	本科	生物工程	2.41	4.84	4.82	1.65	4.66
17	本科	生物技术	3.88	3.55	1.17	4.18	3.52
18	本科	生物医学工程	2.08	5.5	3.85	6.06	1.56
19	本科	食品质量与安全	5.96	2.65	4.28	6.52	6.46
20	本科	市场营销	0.33	0.34	0.36	0.44	0.4
21	本科	卫生检验与检疫	-	-	-	33	5.65
22	本科	信息管理与信息系统	10.14	8.37	11.88	9.86	9.68
23	本科	药物制剂	2.09	3.34	3.43	2.84	4.21
24	本科	药学	1.51	1.52	1.47	2.16	2.08
25	本科	医学检验技术	-	-	-	29.96	8.98
26	本科	医学信息工程	-	-	-	21	8.23
27	本科	应用心理学	19.3	7.5	23.64	15.07	14.35
28	本科	英语	2.09	1.69	1.71	1.73	1.38

序号	学历	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
29	本科	预防医学	5.69	3.62	7.78	4.2	19.27
30	本科	制药工程	8.68	2.72	6.77	3.08	2.81
31	本科	中西医临床医学	38.8	6.73	28.69	30.42	17.66
32	本科	中药学	1.85	1.59	2.09	3.9	6.15
33	专科	护理	6.87	8.08	9.79	12.27	8.41
34	专科	临床医学	5.44	6.08	9.08	9.23	5.06
35	专科	市场营销	0.18	0.18	0.17	0.21	0.29
36	专科	药学	1.48	1.36	1.22	1.81	0.71
37	专科	医学检验技术	6.34	8.59	5.91	4.97	6.15

注：“N”表示当年全省未发布该专业毕业生需求，“-”表示当年全省没有同名专业。

（三）近五年毕业生就业率变化趋势

1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从本校毕业生总体就业率近五年变化情况看，就业率一直稳定在 92%以上。其中 2016 年就业率最高，达 96.12%。

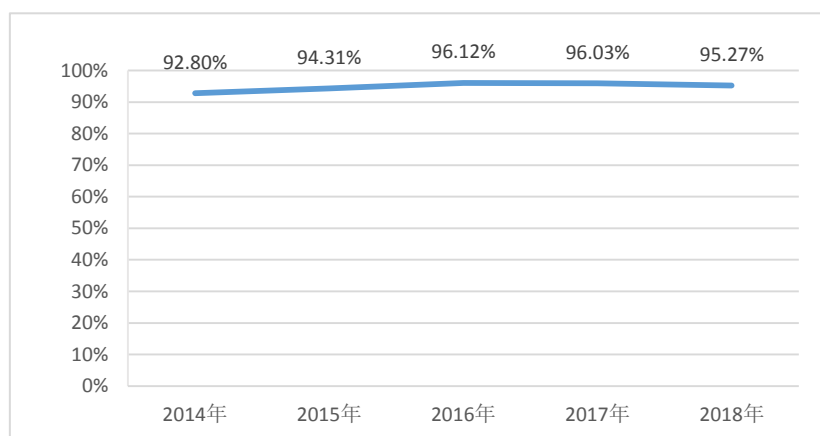


图 49. 毕业生总体就业率近五年变化趋势

从不同学历来看，硕士生就业率近四年有三年达 100%；本科生就业率近五年稳定在 92%以上；专科生就业率近五年稳定在 94%以上。

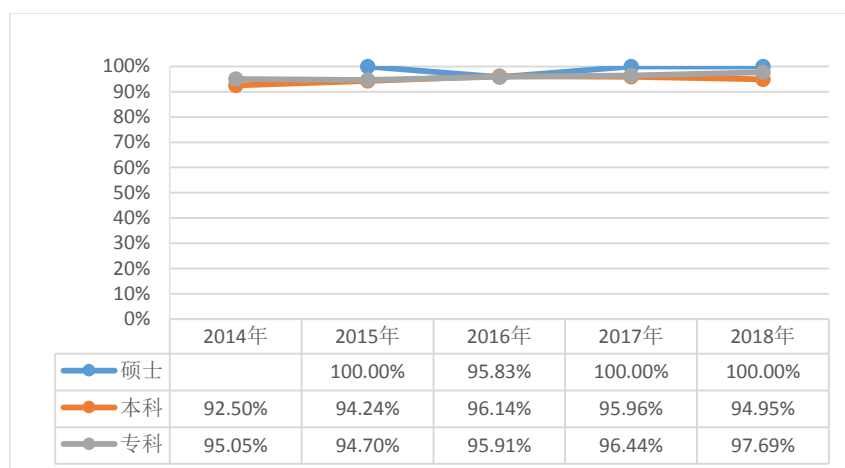


图 50. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势

2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2018 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，护理学、康复治疗学、生物技术、医学检验技术四个专业的就业率近五年都保持在 90%以上。其中，医学检验技术，近五年就业率有四年达到 100%。

2018 年新增毕业生专业中，有 4 个专业的就业率都达到 100%。

表 31. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	硕士	精神病与精神卫生学	—	—	100.00%	100.00%	100.00%
2	硕士	临床病理学	—	—	—	—	100.00%
3	硕士	内科学	—	—	90.00%	100.00%	100.00%
4	硕士	神经病学	—	—	—	—	100.00%
5	硕士	外科学	—	—	100.00%	100.00%	100.00%
6	硕士	影像医学与核医学	—	—	—	—	100.00%
7	本科	法医学	—	96.08%	88.10%	81.82%	100.00%
8	本科	公共事业管理	95.83%	91.30%	85.48%	89.74%	91.67%
9	本科	护理学	98.52%	97.81%	97.74%	99.84%	98.66%
10	本科	计算机科学与技术	89.00%	91.24%	94.71%	96.34%	97.35%
11	本科	康复治疗学	92.50%	97.62%	95.40%	97.12%	91.26%
12	本科	口腔医学	92.50%	95.45%	98.25%	95.41%	88.48%
13	本科	劳动与社会保障	95.74%	87.80%	87.76%	95.12%	90.38%
14	本科	临床医学	89.94%	94.74%	98.23%	96.18%	96.38%
15	本科	人力资源管理	—	—	—	—	91.53%
16	本科	生物工程	—	97.22%	95.45%	95.65%	96.00%
17	本科	生物技术	92.50%	94.37%	96.05%	98.81%	96.23%
18	本科	生物医学工程	—	—	96.00%	97.83%	96.30%

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
19	本科	食品质量与安全	72.94%	90.91%	97.26%	91.95%	89.89%
20	本科	市场营销	93.59%	92.12%	83.21%	93.08%	80.77%
21	本科	卫生检验与检疫	—	—	—	88.89%	100.00%
22	本科	信息管理与信息系统	—	89.80%	96.39%	97.44%	95.56%
23	本科	药物制剂	100.00%	97.62%	95.56%	97.89%	81.82%
24	本科	药学	100.00%	96.08%	85.29%	97.30%	86.84%
25	本科	医学检验技术	—	—	—	89.08%	99.46%
26	本科	医学信息工程	—	—	—	—	100.00%
27	本科	应用心理学	96.70%	72.29%	98.85%	94.34%	100.00%
28	本科	英语	84.31%	94.92%	100.00%	98.08%	98.15%
29	本科	预防医学	93.68%	96.20%	99.21%	92.59%	89.43%
30	本科	制药工程	—	—	100.00%	100.00%	100.00%
31	本科	中西医临床医学	—	—	—	—	98.85%
32	本科	中药学	—	93.62%	84.31%	97.96%	86.21%
33	专科	护理	—	94.52%	97.98%	96.27%	99.28%
34	专科	临床医学	80.72%	93.41%	95.24%	93.26%	95.74%
35	专科	市场营销	100.00%	95.00%	85.71%	100.00%	95.52%
36	专科	药学	93.62%	—	—	95.51%	97.75%
37	专科	医学检验技术	100.00%	100.00%	98.39%	100.00%	100.00%

注：“—”表示当年本校没有同名专业。

五、就业对教育教学的反馈

学校根据毕业生就业状况及用人单位对毕业生岗位胜任力质量评估结果,对招生计划、招生专业布局及教育教学等方面工作进行了及时调整和优化。

(一) 科学调整招生计划及招生专业

通过分析历年招生报考数据,结合分专业报考率、就业率和报到率,科学、合理地调整我校招生专业结构、层次结构和区域结构,自主合理分配我校生源计划,确定招生专业。

1、适度增设新专业

根据学校专业发展建设整体规划,结合我校办学实际,充分考虑办学条件、师资力量、专业学科建设基础、市场需求和人才需求,深入调研,科学论证,适度申报新专业,新增设专业在没有毕业生前,只设置一个教学单位的招生数量,稳定教学规模,确保教学质量。根据社会需求,进一步加强校企合作办学,探索对口贯通培养办学模式,2018年申报儿科学、临床药学等专业。

2、建立专业动态调整管理机制

学校在夏季、春季各批次招生和专升本、专科各层次招生中,实施招生专业和招生计划的动态调整机制。对考生报考热度低、就业率低和报到率低的专业,在招生计划分配时,进行逐年压缩,直至停招。临床医学专业报考热度和报到率都非常高,但近几年的就业压力逐步上升,学校在编制招生计划时,仍然对该专业采取了压缩招生规模的措施,近几年招生规模逐步稳定在500左右;但考虑到临床儿科医生紧缺的现状,市场营销专业在全国范围内都面临就业困难的实际情况,尽管我校毕业生就业情况尚可,考虑到全国就业大环境的因素,仍对该专业采取了“持续招生、规模控制”的措施;人力资源管理和劳动与社会保障专业,报考率和就业率都相对较低,对人力资源管理专业采取了停止招生的措施,对劳动与社会保障专业采取在春季高考中停止招生的措施;积极探索对口贯通培养办学模式,与聊城职业技术学校对口贯通培养护理学专业人才,与菏泽家政职业技术学校对口贯通培养康复治疗学专业人才,与曲阜中医药学校对口贯通培养中药学专业人才;在专升本层次中,考虑康复治疗学专业就业需求量大、生源质量高等因素,增设康复治疗学专升本层次招生,招收50人;针对临床医学专业专科

就业和升学现状，2016 年停止招生。根据学校整体发展建设规划，为进一步提高办学层次，学校对专科专业采取“规模控制、逐年减少”的招生措施，计划至 2020 年以前停止所有专科专业招生。

（二）以毕业生岗位胜任力为导向，持续提高人才培养质量

紧密结合行业的实际需求和毕业生职业能力的需要，以能力为基础，以岗位胜任力为导向，不断提高人才培养质量。

1、突出专业发展的主体地位，加大专业内涵建设力度

加强现有专业的建设力度，积极申报山东省“高水平应用型立项建设专业群”，以精神医学专业为核心，包括应用心理学、预防医学、临床医学等 4 个专业的专业群被批准为重点立项建设专业群，获每年 400 万元建设经费资助；以法医学专业为核心，包括医学检验技术、卫生检验与检疫、药学、生物技术等 5 个专业的专业群被批准为培育立项建设专业群，获每年 200 万元建设经费资助，两个专业群的获批为学校“十三五”期间专业建设与发展提供了更坚实的平台；并以此为契机，获批 2 个省级自筹经费专业群。积极推进教学工程项目建设，立项建设校级实验教学示范中心、校级虚拟仿真中心。专业布局更趋合理，内涵发展进程逐步加快，建设水平明显提高。

2、深化教育教学改革，进一步提升教学质量

按照《课堂教学改革实施方案》和《实验教学改革实施方案》，进一步深化以“学生为中心”和“自主学习”为主要内容的教学方法和教学模式改革，以岗位胜任力为导向，重点推动学生实践能力的培养和提高；鼓励引导式、问题式、案例式、情景式、交互式等教学方法的应用与推广；持续推进考试改革，加大试题库建设和机考推广力度，进一步推进过程考核与期末考核，形成性评定与终结性评定相结合的多纬度考试方法和成绩评定体系实施和应用，进一步提升学业成绩评定体系的规范化、科学化水平；培养学生创新创业意识，2018 年立项国家级大学生创新创业训练计划项目 48 项，校级创新训练计划项目 86 项。

3、加大教学信息化建设力度，推动传统课堂教学模式转变

按照《数字课程建设实施方案》，利用五年左右的时间，建设 150 门左右的数字课程，根据《济宁医学院数字课程建设实施方案》，经各学院推荐，2018 年

验收立项 37 门课程，建设立项 34 门数字课程，目前学校共 102 门数字课程。2018 年组织申报省级在线数字课程共 58 门，经审核后现有 25 门已经上线。数字课程的建设与应用，必将有力推动现代信息技术与高等教育的深度融合及现代教育技术对传统课程教学模式的改造，更好地促进学生综合分析问题、解决问题能力、自主学习能力的培养与提高，提升学生综合素质与能力。

附：图表目录

表目录

表 1. 研究生生源分学科门类统计表	3 -
表 2. 本科生源分学科门类统计表	4 -
表 3. 专科生源分专业大类统计表	4 -
表 4. 硕士生源专业分布情况与全省对比	4 -
表 5. 本科生源专业分布情况与全省对比	4 -
表 6. 专科生源专业分布情况与全省对比	5 -
表 7. 毕业生人数分院（系）统计表	6 -
表 8. 毕业生人数分民族统计表	6 -
表 9. 省外毕业生人数分生源地统计表	7 -
表 10. 研究生就业率分学科统计表	9 -
表 11. 本科生就业率分学科统计表	9 -
表 12. 专科生就业率分专业大类统计表	9 -
表 13. 硕士生就业率分专业统计表	9 -
表 14. 本科生就业率分专业统计表	10 -
表 15. 专科生就业率分专业统计表	10 -
表 16. 毕业生就业率分院（系）统计表	11 -
表 17. 毕业生总体就业方式统计表	12 -
表 18. 特困家庭毕业生就业情况	14 -
表 19. 优秀毕业生就业情况	15 -
表 20. 少数民族毕业生就业情况	15 -
表 21. 升学率 20%以上的专业情况	15 -
表 22. 未就业毕业生情况	16 -
表 23. 毕业生对当前工作状况的综合评价	19 -
表 24. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况	20 -
表 25. 不同学历毕业生的当前月收入情况	21 -
表 26. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价	28 -
表 27. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表	33 -
表 28. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价情况	36 -
表 29. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年生源变化情况	41 -
表 30. 本校 2018 届毕业生相关专业就业市场近五年供需变化情况	42 -
表 31. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况	44 -

图目录

图 1. 毕业生学历结构图	- 3 -
图 2. 毕业生性别结构图	- 6 -
图 3. 毕业生生源地结构图	- 7 -
图 4. 不同学历毕业生就业率对比图	- 8 -
图 5. 不同性别毕业生就业率对比图	- 11 -
图 6. 毕业生就业地区流向图	- 12 -
图 7. 毕业生就业单位性质流向图	- 13 -
图 8. 毕业生就业行业流向图	- 14 -
图 9. 毕业生对当前工作的总体满意度	- 19 -
图 10. 毕业生当前工作的专业对口情况	- 20 -
图 11. 毕业生选择专业不相关工作的原因	- 20 -
图 12. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况	- 21 -
图 13. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况	- 21 -
图 14. 毕业生工作变化情况	- 22 -
图 15. 毕业生对升学学校及专业的满意度	- 22 -
图 16. 毕业生升学专业与原就读专业相关度	- 23 -
图 17. 出国毕业生的当前状态	- 23 -
图 18. 毕业生出国满意度	- 23 -
图 19. 毕业生创业领域分布	- 24 -
图 20. 毕业生创业困难的原因	- 24 -
图 21. 自主创业毕业生希望获取的服务	- 25 -
图 22. 未就业毕业生的目前打算	- 25 -
图 23. 毕业生在未就业期间的经济来源	- 26 -
图 24. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助	- 26 -
图 25. 毕业生暂不就业的原因	- 27 -
图 26. 暂不就业毕业生计划就业的时间	- 27 -
图 27. 毕业生在母校学习生活期间的收获	- 28 -
图 28. 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度	- 28 -
图 29. 母校为毕业生提供的就业指导服务	- 29 -
图 30. 毕业生对母校就业指导服务的满意度	- 29 -
图 31. 母校开展的创业教育及相关活动	- 30 -
图 32. 对母校创业教育的满意度情况	- 30 -

图 33. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径	- 31 -
图 34. 影响毕业生求职择业的因素	- 31 -
图 35. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议	- 32 -
图 36. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图.....	- 33 -
图 37. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图.....	- 33 -
图 38. 2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图.....	- 34 -
图 39. 2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图.....	- 35 -
图 40. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价	- 35 -
图 41. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况	- 36 -
图 42. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况	- 37 -
图 43. 用人单位反馈本校毕业生存在的不足	- 37 -
图 44. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度	- 38 -
图 45. 用人单位筛选毕业生简历时的影响因素	- 38 -
图 46. 用人单位录用毕业生时的影响因素	- 39 -
图 47. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）	- 40 -
图 48. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）	- 40 -
图 49. 毕业生总体就业率近五年变化趋势	- 43 -
图 50. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势	- 44 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业状况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省高校近五年毕业生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、本校2018届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、本校2018届毕业生就业状况调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

灵活就业和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数 $\times 100\%$

4. 报告期

本报告数据期为 2018 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2018 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2018 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围自 2017 年 12 月 1 日至 2018 年 11 月 30 日。