

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY



菏泽医学专科学校
Heze Medical College

就业质量分析报告 2018

学校简介

菏泽医学专科学校坐落在中国牡丹之都——山东省菏泽市，是一所省属全日制普通高等专科学校，隶属于山东省卫生和计生委，接受省教育厅的管理和指导。其前身是1950年建立的平原省卫生学校，1958年经山东省人民政府批准，成立菏泽地区医学专科学校，1962年改为山东省菏泽地区卫生学校，1971年恢复山东省菏泽地区医学专科学校，1972年改为山东省菏泽地区卫生学校。1978年经国务院批准，恢复专科招生，正式定名为“菏泽医学专科学校”。

建校68年来，为社会培养了一大批高素质实用型各类医疗卫生技术人才，7万多名毕业生遍布全国各地，成为各级医疗卫生机构的专家和业务骨干，为山东省和本区域社会经济发展，特别是医药卫生事业发展做出了积极贡献。

学校现有大学路校区、广州路校区两个校区，占地1200多亩，校舍面积37万多平方米，全资独立创建一所大型教学附属医院和一所直属医护实训中心（康复养老中心）。现有全日制在校生11618人，专任教师590人，其中硕士学位288人，博士9人，具有副高级专业技术职务以上教师153人。学校“双师型”教师比例已达67.8%，其中专业教师“双师型”达98%，专业教师全部在附属医院和菏泽市各级医院从事临床一线和辅助科室工作，20余人担任医院业务科室负责人。逐步形成一支以“双职、双聘、双栖”型教师为骨干的专业基础厚、教学水平高、实践能力强的“双师型”师资队伍。

学校专业设置16个，临床专业为全国首批职业院校健康服务类示范专业点，临床医学专业和护理学专业为中央财政支持重点建设专业，临床医学、护理和助产专业为省级特色专业，现有健康照护（含护理、助产、老年服务与管理专业）、临床医学（含临床医学、康复治疗技术、中医康复技术专业）两个省级品牌专业群，拥有临床医学、药学、助产、医学检验技术专业教学团队等四个省级优秀教学团队，拥有省级精品课程29门，省级精品资源共享课14门。牵头完成《临床医学专业国家教学标准》和《人口与家庭发展服务专业国家教学标准》制定，牵头完成山东省《中医康复技术专业教学指导方案》和《老年保健与管理专业教学指导方案》开发；参加了临床医学和护理两个专业的国家级教学资源库建设。

校区规划科学、布局合理、设施先进、功能完善、环境优美。智慧校园使线上线下教学有机融合，营造了“人人皆学，处处能学，时时可学”的良好学习环境。

境。教室、宿舍、图书馆、餐厅等均有冷暖空调，四季宜人。学校固定资产达 11 亿元，教学仪器设备值 1.1 亿元，图书馆馆藏纸质图书 100 万册，期刊达 3400 多种，RFID 智慧图书馆实现了知识服务的人性化、便捷化。建立了医、护、药、技实验实训教学体系，形成了集教学、培训、技能鉴定、技术研发为一体的公共基础实验教学中心、分析实验教学中心、机能学实验教学中心、药学实验教学中心、护理技能实训中心、临床技能实训中心、口腔技能实训中心、康复治疗实训中心等 13 个校内技能实训中心。学校现有直属附属医院 1 所，非直属附属医院 3 所，医养结合型康复养老基地 1 所。拥有包括上海长海医院、天津西青医院、鲁南制药、南京常青藤养老服务、山东盛百灵生物科技有限公司等 100 余处校外合作基地。

在“立足菏泽、服务山东、面向全国、重在基层，培养“下得去、留得住、用得上”的高素质技能型医学卫生人才，把学校建设成为一所基层卫生人才培养、基层卫生技术人员培训和基层卫生适宜技术研究协调发展，具有山东示范作用，在全国具有一定影响力的医学高等职业院校。”这一定位的指导下，学校坚持“育人为本、德育为先、实践为重、质量至上”的办学理念，实施“质量立校、特色兴校、人才强校、改革活校”的发展战略，走产学研相结合的发展道路，大力培养基层紧缺的护理、助产、康复治疗技术、医学检验技术、养老等专业技术人才，走出了一条既符合职业教育要求，又体现自身优势的持续、健康、特色鲜明的发展之路。毕业生质量得到社会广泛认可。各专业毕业生综合素质好，基础理论扎实，实践技能强，深受用人单位欢迎。近年来，我校毕业生就业率一直保持在 95% 以上，专业对口率达 96%，就业单位满意率在 95% 以上。在全省“专升本”考试中，升本人数和升本率连续 17 年保持在全省同类院校中的领先地位，毕业生呈现“五高”特点：就业率高、“双证书”获取率高、“专升本”率高、用人单位满意率高、社会评价高，形成了招生就业两头旺的良性循环。

学校推进教师成长工程，教育教学水平显著提高。建有省级教学团队 4 个，拥有山东省优秀教师 8 名，高职院校教学名师 3 名，齐鲁名师 1 名，山东省职业院校青年技能名师 1 名。近年来，教师在国家级教学比赛中获奖 9 项，省级比赛获奖 47 项。学校附属医院眼科“光明之翼”团队荣获第五届中国创新创业大赛（菏泽赛区）一等奖、山东省第三届创新创业大赛一等奖、全国创新创业大赛智能化精准医疗专业赛第四名。

推进教科研能力提升工程。学校先后承担教育部及省、市级科研课题 286 项。其中，2 项达国际先进水平，132 项达国内领先水平，129 项达国内先进水平，获国家专利 71 项。编写教材、教学参考书及学术专著 177 部，发表论文 1745 篇，其中主编或参编国家级规划教材 54 部。《菏泽医学专科学校学报》为中国高职高专核心期刊。

在上级主管部门和地方党委政府的大力支持下，学校 2012 年开始组建菏泽医专附属医院。目前，眼科已确立了在菏泽市的领先地位，其他科室也都取得了快速发展，医院的服务水平得到了当地居民的认可。在原附属医院基础上，启动了新的附属医院建设工程。通过积极工作，争取到了市政府的大力支持，为附院建设增拨土地 275 亩，规划建设床位 1500 张的三级综合性医院。新院区建成后，将有效解决菏泽市优质医疗资源供给不足且分布不均衡的问题。

为适应老龄化社会的需要，学校抢抓机遇，启动了菏泽医专康复养老中心（医护实训中心）项目。该项目占地面积 325 亩，建筑面积约 11.5 万平方米，可容纳约 1500 个床位，计划投资 6 亿元。该项目既承担了学校临床、护理、康复、养老等专业实训教学功能，同时也是全省 15 家医养结合示范单位之一。打造地方乃至全国医养结合典范，促进健康养老事业的发展。

近年来，学校先后荣获山东省普通高等学校教学管理先进单位、省级卫生先进单位、省级社会治安综合治理先进单位、省级文明单位、省级文明校园、山东教育慈善奖先进单位、山东省卫生计生系统体育示范单位、山东省高校工委“平安校园”等荣誉称号。

目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生结构.....	- 1 -
(三) 毕业生就业率.....	- 4 -
(四) 毕业生就业方式.....	- 5 -
(五) 毕业生就业流向.....	- 6 -
(六) 特殊群体就业情况.....	- 8 -
(七) 毕业生升学情况.....	- 9 -
(八) 未就业毕业生状态.....	- 9 -
二、 就业工作主要举措.....	- 10 -
(一) 完善工作机制，一体化推进就业创业工作.....	- 10 -
(二) 加强内涵建设，全面提高毕业生综合素质，提升就业创业竞争能力.....	- 11 -
(三) 畅通就业渠道，精准化就业服务，提升就业质量.....	- 13 -
(四) 引导、鼓励毕业生参与服务西部计划和应征入伍.....	- 14 -
(五) 积极开展创新创业教育，搭建创新创业平台.....	- 15 -
(六) 关心特殊群体学生，积极开展精准就业帮扶工作.....	- 15 -
(七) 跟踪回访毕业生及用人单位，做好调研反馈工作.....	- 16 -
三、 相关分析.....	- 17 -
(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析.....	- 17 -
(二) 毕业生对升学、出国的满意度及相关分析.....	- 20 -
(三) 自主创业毕业生情况分析.....	- 22 -
(四) 未就业及暂不就业毕业生情况分析.....	- 24 -
(五) 毕业生对母校的满意度及相关分析.....	- 26 -
(六) 毕业生就业市场分析.....	- 30 -
(七) 用人单位满意度及相关分析.....	- 32 -
(八) 校园现场招聘活动开展情况.....	- 36 -

四、 发展趋势.....	- 37 -
(一) 近五年毕业生生源变化趋势.....	- 37 -
(二) 近五年毕业生市场需求情况.....	- 38 -
(三) 近五年毕业生就业率变化趋势	- 38 -
五、 就业对教育教学的反馈.....	- 40 -
(一) 就业对招生、专业设置的反馈	- 40 -
(二) 就业对教学方法的反馈.....	- 40 -
(三) 就业对人才培养模式的反馈.....	- 41 -
附：图表目录.....	- 44 -
关于本报告.....	- 47 -

一、毕业生基本情况

(一) 毕业生规模

学校 2018 届毕业生共计 4636 人，全部为专科学历，分布于 5 个院（系），来自山东、山西、河南、江苏等全国 24 个省（直辖市、自治区），分属汉族、回族、壮族等 7 个民族。2018 年生源总量较上年同期增加 161 人，同比增长 3.60%。

(二) 毕业生结构

1、专业大类分布

按专业大类统计，2018 届毕业生涉及医药卫生、财经商贸、公共管理与服务 3 个专业大类，以医药卫生大类为主。毕业生专业大类分布情况如下表所示：

表 1. 毕业生人数分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	医药卫生大类	4533	97.78
2	财经商贸大类	90	1.94
3	公共管理与服务大类	13	0.28

2、专业结构

按专业统计，2018 届毕业生包括 11 个专科专业。其中，医疗保险实务专业是全省独有专业。毕业生专业分布与全省生源对比情况如下表所示：

表 2. 专科生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
1	护理	1670	36.02	5.72
2	康复治疗技术	119	2.57	7.67
3	口腔医学	684	14.75	22.01
4	老年服务与管理	13	0.28	4.01
5	临床医学	1349	29.10	26.52
6	眼视光技术	11	0.24	5.07
7	药学	108	2.33	4.15
8	医疗保险实务	90	1.94	100.00
9	医学检验技术	346	7.46	17.75
10	医药营销	102	2.20	43.78
11	助产	144	3.11	9.18

3、院（系）分布

2018 届毕业生分布于 5 个院（系）。其中，毕业人数最多的是护理系，共 1814 人，占 39.13%；其次是临床医学系 1，共 1349 人；临床医学系 2 和药学系人数也较多，都超过 600 人；医学技术系共 143 人。各院（系）毕业生分布情况如下表所示：

表 3. 毕业生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
1	护理系	1814	39.13
2	临床医学系 1	1349	29.10
3	临床医学系 2	684	14.75
4	药学系	646	13.93
5	医学技术系	143	3.09

4、性别结构

2018 届毕业生按性别统计，男生 1176 人，占 25.37%；女生 3460 人，占 74.63%。男生所占比例低于女生 49.26 个百分点。

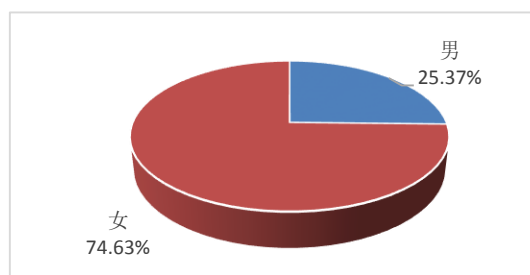


图 1. 毕业生性别结构图

5、民族结构

按民族统计，2018 届毕业生以汉族为主，共 4596 人，占 99.14%；少数民族共 40 人，包括回族、壮族、朝鲜族、满族、蒙古族、苗族 6 个民族。

表 4. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例（%）
1	汉族	4596	99.14
2	回族	31	0.68
3	壮族	3	0.06
4	朝鲜族	2	0.04
5	满族	2	0.04

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
6	蒙古族	1	0.02
7	苗族	1	0.02

6、生源地结构

按生源地统计，2018 届毕业生以山东生源为主，占毕业生总数的 86.63%，其中济宁、临沂、菏泽等市生源较多；外省生源占 13.37%，来自全国 23 个省（直辖市、自治区），其中山西、河南、江苏等地区生源较多。

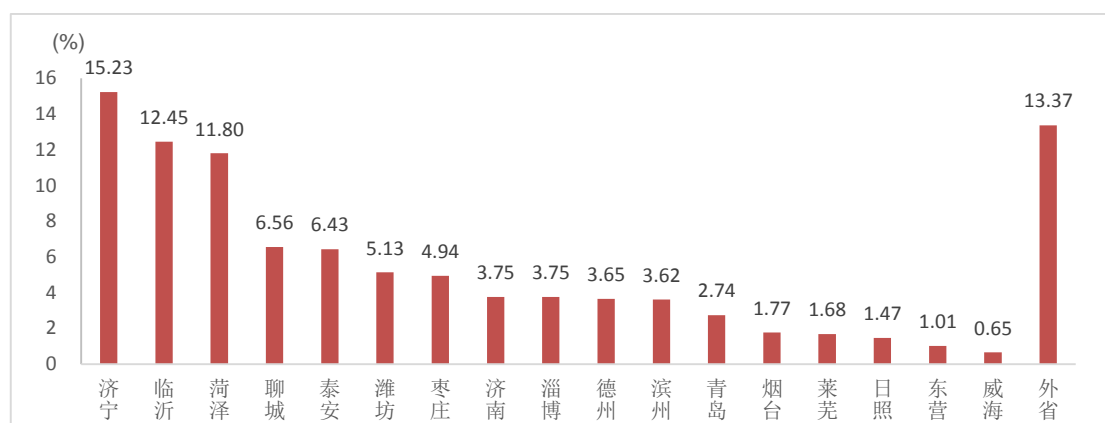


图 2. 毕业生生源地结构图

省外毕业生生源地分布如下：

表 5. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	山西省	123	2.65
2	河南省	116	2.50
3	江苏省	114	2.46
4	安徽省	87	1.88
5	陕西省	55	1.19
6	甘肃省	23	0.50
7	河北省	23	0.50
8	浙江省	17	0.37
9	云南省	8	0.17
10	贵州省	8	0.17
11	黑龙江省	8	0.17
12	广东省	6	0.13
13	四川省	6	0.13
14	内蒙古自治区	5	0.11
15	广西壮族自治区	5	0.11
16	重庆市	4	0.09

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
17	辽宁省	3	0.06
18	天津市	2	0.04
19	吉林省	2	0.04
20	宁夏回族自治区	2	0.04
21	上海市	1	0.02
22	福建省	1	0.02
23	江西省	1	0.02

(三) 毕业生就业率

截至报告期，2018 届毕业生实现就业 4425 人，总体就业率为 95.45%。

1、按专业大类统计

2018 届毕业生分布于 3 个专业大类，截至报告期，各专业大类的就业率都超过 95%，其中，公共管理与服务大类的就业率达 100%。各专业大类就业率如下表所示：

表 6. 毕业生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	公共管理与服务大类	13	13	100.00
2	医药卫生大类	4533	4326	95.43
3	财经商贸大类	90	86	95.56

2、按专业统计

2018 届毕业生分布于 11 个专业，截至报告期，各专业的就业率均达 95%以上，其中眼视光技术、老年服务与管理 2 个专业的就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 7. 毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	老年服务与管理	13	13	100.00
2	眼视光技术	11	11	100.00
3	医学检验技术	346	339	97.98
4	助产	144	140	97.22
5	康复治疗技术	119	114	95.80
6	医疗保险实务	90	86	95.56
7	药学	108	103	95.37
8	口腔医学	684	651	95.18

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
9	护理	1670	1589	95.15
10	医药营销	102	97	95.10
11	临床医学	1349	1282	95.03

3、按院（系）统计

2018 届毕业生分布于 5 个院（系），截至报告期，各院（系）的就业率达 95% 以上，其中医学技术系的就业率最高，达 96.50%。各院（系）就业率如下表所示：

表 8. 毕业生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	医学技术系	143	138	96.50
2	药学系	646	625	96.75
3	护理系	1814	1729	95.31
4	临床医学系 2	684	651	95.18
5	临床医学系 1	1349	1282	95.03

4、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 1120 人，就业率为 95.24%；女生实现就业 3305 人，就业率为 95.52%。女生就业率略高于男生就业率。

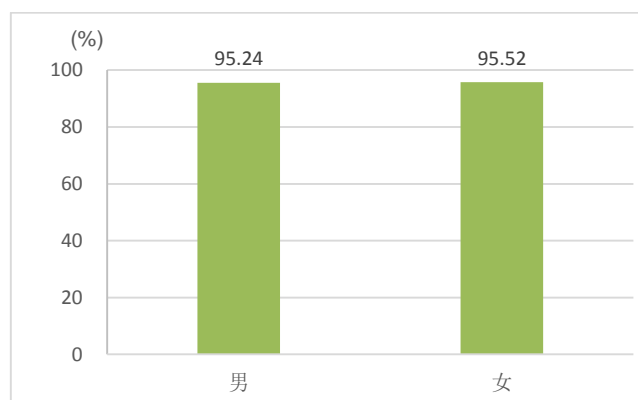


图 3. 不同性别毕业生就业率对比图

（四）毕业生就业方式

学校 2018 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，劳动合同就业率 32.77%，升学率 13.42%，协议就业率 3.15%，另外还包括基层项目、非派遣省外签约、应征入伍、自主创业、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 9. 毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	1519	32.77
2	升学	622	13.42
3	协议就业	146	3.15
4	基层项目	44	0.95
5	非派遣省外签约	15	0.32
6	应征入伍	12	0.26
7	自主创业	9	0.19
8	公益性岗位	7	0.15
9	科研助理	2	0.04
10	灵活就业和其他方式就业	2049	44.20

(五) 毕业生就业流向

说明：本部分统计数据，不包括升学、出国和应征入伍毕业生。

1、留鲁就业情况

截至报告期，2018 届毕业生在山东省内就业人数占已就业毕业生总数的 66.17%。其中，学校所在地菏泽接收毕业生人数最多，占已就业毕业生总数的 14.58%；到济宁、临沂就业的毕业生比例也相对较高，都超过 8%。到省外就业的毕业生人数共占 33.83%，其中到江苏、河南等地区就业人数相对较多。毕业生就业地域流向如下图所示：

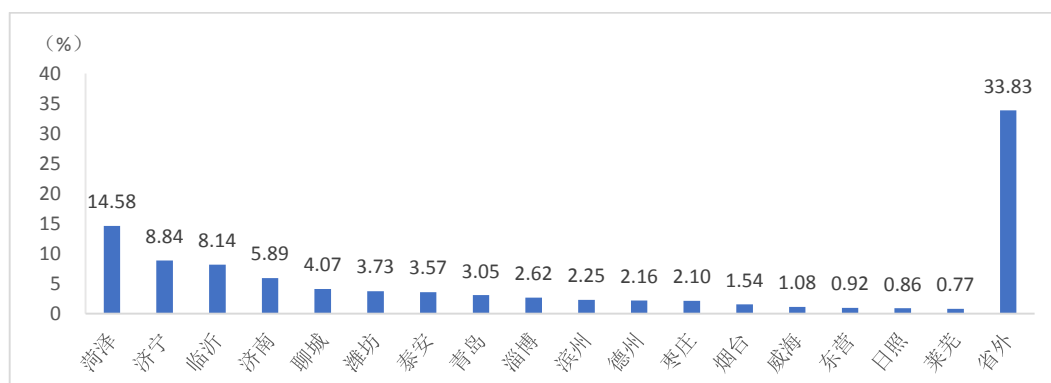


图 4. 毕业生就业地区流向图

2、就业单位性质流向

本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，党政机关占 0.28%，事业单位占 44.28%，国有企业占 3.54%，非国有企业占 19.66%，其他占 32.24%。

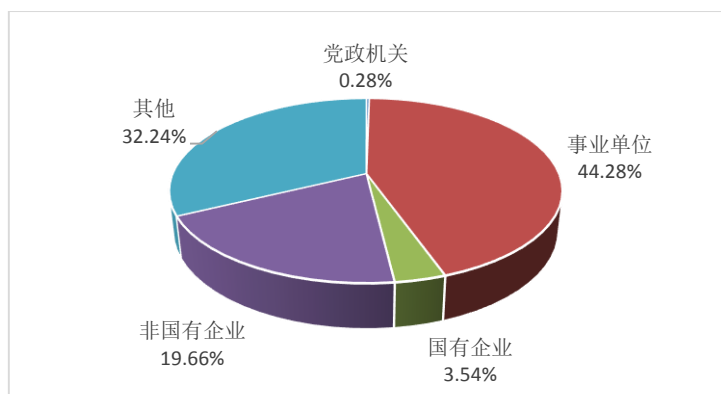


图 5. 毕业生就业单位性质流向图

3、就业行业流向

截至报告期，本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，卫生和社会工作是毕业生流向最多的行业，占已就业毕业生总数的 80.52%，其他行业所占比例较小。



图 6. 毕业生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

(六) 特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2018 届毕业生中，特困家庭毕业生共 231 人，截至报告期，有 217 人实现就业，就业率为 93.94%。其中，劳动合同就业 70 人，升学 37 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 10. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	70	30.30
2	升学	37	16.02
3	协议就业	4	1.73
4	基层项目	1	0.43
5	灵活就业和其他方式就业	105	45.46

2、优秀毕业生就业情况

2018 届毕业生中，共评选出 231 名优秀毕业生，截至报告期，有 226 人实现就业，就业率为 97.84%。其中，升学 101 人，劳动合同就业 47 人。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 11. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	101	43.72
2	劳动合同就业	47	20.35
3	协议就业	3	1.30
4	应征入伍	1	0.43
5	灵活就业和其他方式就业	74	32.03

3、少数民族毕业生就业情况

2018 届毕业生中，少数民族毕业生共 40 人，截至报告期，有 36 人实现就业，就业率为 90.00%。其中，劳动合同就业 13 人，升学 2 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 12. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	13	32.50

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
2	升学	2	5.00
3	基层项目	1	2.50
4	灵活就业和其他方式就业	20	50.00

(七) 毕业生升学情况

截至报告期，本校有 622 名 2018 届毕业生升学，升学率 13.42%。从不同专业升学情况分析，升学率 10%以上的专业有 3 个，其中，药学专业升学率最高，达 41.67%。升学率 10%以上的专业情况如下表所示：

表 13. 升学率 10%以上的专业情况

序号	专业名称	生源人数	升学人数	升学率 (%)
1	药学	108	45	41.67
2	临床医学	1349	313	23.20
3	口腔医学	684	83	12.13

(八) 未就业毕业生状态

截至报告期，本校尚有 211 名 2018 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，18 人正在参加就业见习，8 人正在参加职业培训，149 人正在求职，16 人自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 20 人。

表 14. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	149	70.62
2	其他原因不就业	20	9.48
3	就业见习	18	8.53
4	自愿暂不就业	16	7.58
5	职业培训	8	3.79

二、就业工作主要举措

2018年我校全面贯彻落实上级有关大学生就业创业精神，结合实际，开拓创新，扎实工作，全校学生就业创业工作呈现出良好的发展局面。加强校企合作，开展体制机制创新，进一步优化就业创业指导服务，实现创业带动就业，切实有效地提升就业质量，为国家经济发展输送优质医学人才。

（一）完善工作机制，一体化推进就业创业工作

1、学校领导高度重视大学生就业创业工作

学校党委高度重视毕业生就业创业工作，始终把学生就业创业列入学校工作的重要议事日程，坚持就业创业工作“一把手”亲自抓，做到“机构、人员、场地、经费”四到位。为了更好地统筹学校就业创业工作的有序开展，学校党委定期召开就业创业工作专题会议，研究部署就业创业工作，分管领导不定期检查、指导，各系部负责人和辅导员认真落实就业创业工作，学校各部门鼎力支持共同做好就业创业工作。

2、健全组织机构，完善就业创业工作规章制度

构建“校领导、就业指导中心、系部书记、专兼职辅导员”协调配合的学校就业工作四级管理与服务工作机制。学校成立了以校长为主任，以分管副校长为副主任，各相关职能部门主要负责同志为成员的学校就业创业指导委员会，指导委员会下设办公室，办公室设在大学生就业指导中心，负责统筹落实全校就业创业工作。各系部党总支书记主抓就业创业工作，各班级专兼职辅导员负责具体落实相关工作。年初，学校召开就业创业工作会议，对毕业生就业创业工作进行认真部署；工作中，由就业指导中心对各系部就业创业工作的落实情况进行督导、检查、考核；年终对毕业生就业创业工作认真总结，分析工作中的不足，根据新的就业形势，及时制定相应的工作措施。通过工作重心下移，不断提高就业工作效率和服务质量。同时不断加强制度建设，结合我校实际，制订了《菏泽医学专科学校毕业生就业工作暂行规定》，使毕业生就业创业工作进入了制度化、规范化、科学化的轨道。

3、建立专业化就业服务队伍，提升就业创业服务水平

立足我校实际，大力加强我校就业创业队伍建设，构建“全员参与、全程跟

踪、指导到人”的就业指导体系。工作中，一是不定期组织各系部专兼职辅导员等一线就业工作人员进行就业创业工作专题培训；二是选派有关部门人员参加省级就业创业工作培训；三是邀请其他高校的专家、创业成功人员来我校举办专题讲座。同时加大对工作人员的督导和考核，经过以上措施的实施，基本实现了我校就业创业工作人员的专业化、职业化和专家化。

4、利用先进的网络化信息平台，优化就业创业指导

依托我校先进的数字化网络平台建设，搭建“就业在线指导、毕业生就业跟踪”就业服务平台，及时了解学生的就业动态和存在的各种问题。辅导员对学生的专业学习、职业发展、就业咨询、就业指导和招聘推荐工作等动态化全程服务。学校在健全就业指导服务体系、实施全程化、全员化就业服务基础上，实行专业教育、实习、就业一体化服务。

（二）加强内涵建设，全面提高毕业生综合素质，提升就业创业竞争能力

1、推进教学改革，提高毕业生职业能力和素质

积极推进教学改革，变革人才培养模式，努力在办学模式上实施校企合作，在人才培养模式上实现工学结合，在教学模式上融“教、学、做”为一体，加强学生技能的培养。拓宽人才成长通道，高度重视教育教学的实践性和职业性，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，有针对性的进行课程体系创新，进一步提升学生职业能力和综合素质，提高就业创业能力，为学生的未来发展奠定坚实基础。

2、加强课程建设与理论研究，双创融入人才培养全过程

学校把就业创业教育贯穿于人才培养的全过程，渗透到学校教育教学的各个环节。从大一新生入校开始，由辅导员指导学生进行职业生涯规划，让学生了解就业形势，帮助学生解读就业政策。将《大学生就业指导和职业生涯规划》这门课程列入必修课。

构建创新创业教育“五维教育实践体系”，由“知识普及+企业培训+团队挖掘+创业大赛+项目孵化”构建而成。即知识普及——面向全体学生开设创新创业知识必修课；企业培训——引进鲁南制药集团和辰欣制药集团等的专业化创新创

业培训模式；团队挖掘——在校内组建有创业意向的团队，开展素质拓展、创业讲堂等，不断挖掘团队项目；创业大赛——积极组织参加国家、省、市、校级创新创业大赛，以赛促教、以赛促创；项目孵化——利用校内大学生创业生态圈为学生提供创新创业模拟孵化平台，提高大学生创新创业能力。

3、以专业技能大赛为契机，努力提升毕业生就业实力

通过举办大学生护理技能大赛、临床技能大赛、口腔医学技能大赛、去山东鲁南制药集团进行大学生素质拓展训练等各类型实训实战活动，激发学生的学习热情，锻炼学生的实践操作能力，强化学生专业技能，提升学生的就业实力。在国家和省举办的各项技能比赛中，我校学生都取得了优异的成绩。充分展示了我校学生良好的综合素质，为学校赢得了荣誉。

4、全面展开“双证书”培训制度，增强学生就业竞争实力

学校推行学历证书和职业资格证书“双证书”制度，鼓励学生在完成学业的同时，积极考取其他资格证书。目前我校开设保健按摩师、保育员、育婴师、养老护理员、口腔修复工、营养师等职业工种技能考试项目，学生经过培训，考试合格后可获得相应资格证书。我校毕业生“双证书”获取率达 78%以上，护理、助产等专业“双证书”获取率高达 98%，将职业岗位所需要的知识、技能和职业素养融入教学中，实现技能考核与岗位证书融通。毕业生职业技能、素养普遍大幅提高，很多知名企业对学院毕业生综合素质高度认可，大大增强了毕业生的就业创业能力。

5、充分发挥专业优势开展创业实训，提高学生创业能力

学校在教学中要求各专业坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，实现校企无缝对接。学校利用校内外资源、充分发挥专业优势，积极开展创业实训。上海交通大学国家健康产业研究院山东健康培训中心菏泽实训基地挂牌将汇聚三方人才（企业技术人才、高校研发人才和优秀学生人才）、打造三个平台（企业生产经营平台、学校实训教学平台和学生实习创新平台）、实现三个目标（企业更好服务市场的目标、学校紧密结合企业培养应用型人才的目标、实现学生深入实际生产实践环境提高动手能力和解决问题能力的目标）。

（三）畅通就业渠道，精准化就业服务，提升就业质量

1、充分利用“互联网+”新模式，实现就业信息精准化

充分发挥网络平台优势，及时为毕业生和用人单位提供精准信息对接。一是在我校“就业信息”网站及时公布就业岗位信息及国家有关就业创业政策，让学生第一时间获知相关信息，有效满足同学们各种求职需求。二是通过就业服务 QQ 群、微信群及时发布就业信息，解决毕业生求职过程中遇到的实际问题。三是在我校“就业信息”网站公布我校毕业生生源信息，便于用人单位了解生源情况。四是实现了学校就业信息网和山东高校毕业生就业信息网、全国大学生就业公共服务立体化平台的信息链接，为学生提供更多就业创业机会。一年来，共发布 500 多家用人单位的招聘信息，提供岗位近 10000 个。极大促进了就业创业工作效率提升。

2、创立创新“实习—就业”联动机制，实现实习—就业一体化

目前我校已经建立了 100 多个规范化、科学化、系统化的实习、实践基地。现有直属附属医院 1 所，康复养老护理中心 1 所，非直属附属医院 3 所，教学医院、实践教学医院 97 所。另有药厂、药检所等药学专业实习基地 5 处，学生实习覆盖全部专业。通过实习实践，学生的理论知识得到了巩固，操作能力大幅度的提高。多年来，我校学生扎实的专业知识，熟练的操作技能，深受用人单位的好评。

学校确立了以实习基地带动就业市场，拓宽就业渠道的就业思路。我校与上海第二军医大学附属长海医院、天津市西青医院、山东省肿瘤医院、山东省千佛山医院、山东大学齐鲁医院、山东大学第二附属医院、济宁市第一人民医院、菏泽市立医院等单位建立了长期的合作关系，用人单位每年到我校选拔一批实习学生，实习结束后医院择优录用，今年录用我校毕业生 150 余人。与山东鲁南制药、山东华信制药有限公司、齐鲁制药集团等大型制药企业建立长期稳定的合作关系，毕业生在实习过程中提前确定了就业岗位，2018 年有 80 多名毕业生在这些企业顺利就业，为毕业生高质量的就业奠定了坚实的基础。

3、加强校企合作、搭建就业桥梁，促进毕业生顺利就业

我校各专业坚持产教融合、校企合作、坚持工学结合、知行合一实现校企无

缝对接。目前有 300 多家用人单位与学校保持着长期稳定的用人需求关系，就业市场充足。2018 年，为用人单位举办 25 场专场校园招聘会，现场 400 余人初步达成就业意向。如上海长海医院、菏泽市立医院、山东鲁南制药集团等医药单位，山东省荣成市卫计委、江苏省句容市卫计局、江苏省徐州市贾汪区卫计局等有关单位组团来校举办专场校园招聘会场。做好校园大型招聘会，3 月 26 日为第五届全国大中城市联合招聘高校毕业生山东省菏泽医学专科学校专场；5 月 19 日为山东省人力资源和社会保障厅主办、我校承办的山东省 2018 年高校医药卫生类毕业生集中招聘活动菏泽医学专科学校专场。两次招聘会共有 770 多家用人单位参加，为毕业生提供就业岗位 16000 多个，初步达成就业意向 3500 余人，毕业生与就业岗位比例为 1:3.5，招聘岗位涵盖了学校设置的所有专业，较好地满足了学生的就业择业需求，为毕业生发展提供平台和机会，取得了良好效果。

4、开拓高端就业市场，提高就业质量

我校以行业企业和社会需求为导向，以校企合作推动毕业生就业为主要途径，加大以名企、大企业、国企为重点的就业市场开发力度。与省内外大型企事业单位、医院签订“实习+就业”合作模式，学生实习结束后，经考核可直接就业。今年开展了与山东鲁南制药集团、辰欣制药集团的深度合作，建立了“鲁南班”和“辰欣班”，企业不断地对“冠名班”学生进行企业文化宣传，建立奖学金制度，对优秀学生进行奖励，为以后建立订单式联合培养模式夯实了坚实的基础。同时积极拓展海外就业市场。和英国的拉纳克郡新学院就口腔护理专业的设置和人才培养等方面进行深度合作和交流，拓宽了口腔和护理专业国外就业的渠道。我校以落实“健康山东”规划为使命，服务区域发展为宗旨，学校继续与台湾、韩国、日本、荷兰银发照护及社会保障职业教育机构及咨询服务公司进行国际合作，探索学生海外就业途径。上海交通大学国家健康产业研究院山东健康培训中心菏泽实训基地挂牌也为更多康复专业学生到更高层级单位就业提供了可能。

（四）引导、鼓励毕业生参与服务西部计划和应征入伍

学校通过“就业专题讲座”、“主题班会”、“毕业生代表座谈会”、“西部志愿者出征仪式”等活动，深入开展毕业生爱国主义和理想信念教育，教育毕业生树立正确世界观、人生观、价值观。积极宣传国家和我省的一系列引导和鼓励高校毕业生到西部、到基层工作的政策，引导毕业生认清当前就业形势，树立

科学的择业观，拓宽就业地域，到基层去，到西部去，到祖国需要的地方去，在这个更大的舞台去就业创业，施展抱负。今年我校有 9 名毕业生参加了大学生志愿服务西部计划，有 12 名毕业生报名登记应征入伍。

（五）积极开展创新创业教育，搭建创新创业平台

1、创新体制机制，激发创新创业活力

实施“校系两级”创业管理模式。学校成立大学生创新创业教育工作机构，开展创业项目实训，形成了“双轨并行，校系结合”的创新创业教育管理模式。完善考核激励机制。制定大学生创新创业工作考核管理办法，将创新创业教育质量作为衡量专业办学水平、考核工作业绩的重要指标，形成全校上下重视创新创业人才培养的工作格局。

2、搭建三位一体的创新创业教育平台，营造创新创业氛围

学校坚持以学生为中心，结合我校办学定位、服务面向和人才培养目标，将创新精神、创业意识和创新创业能力纳入人才培养质量标准，将创新创业教育融入人才培养全过程，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。学校注重以社团为组织形式，积极开展创新创业大赛，搭建大学生创新创业实践平台，积极组织各类创新创业活动。形成了以专业为依托，以社团为组织形式的“创业教育”实践群体，构建成“创新创业基础教育+实训+孵化”三位一体的创新创业教育平台，体现了“互联网+专业+创业”的理念。极大地激发了大学生的创新意识和创业精神。邀请大学生创业成功者来学校进行宣讲活动，充分发挥典型示范带动作用，分享创业成功人士的成功经验，拓展学生们的视野，提高大学生的创业意识和能力。

（六）关心特殊群体学生，积极开展精准就业帮扶工作

学校高度关注家庭经济困难、就业困难、心理承受能力弱等就业特殊群体毕业生的就业和发展问题，建立了就业困难帮扶机制，加强对他们的就业帮扶和指导工作。针对这些特殊群体学生，学校认真摸排，全面掌握情况，建立“特困生”信息资料库。一是在精神上热心关怀，倾心引领，通过辅导员谈心、同学帮助，鼓励他们勇敢面对困难，拼搏进取，在精神上“脱贫”。二是政策上重点指导，提供“一对一”的就业服务，开展有针对性的帮扶，优先推荐工作，并实时跟踪

就业进展情况。三是经济上积极帮助，我校为 2018 届的 231 名特困家庭毕业生每人发放 1000 元的求职补贴及就业服务卡，我校已获得国家助学贷款 的 2018 届毕业生共有 469 人，其中 73 人为特困家庭毕业生，其余 396 人于 2018 年 6 月发放了求职服务卡和每人 600 元的求职创业补贴，以上两项总计发放金额 468600 元，帮助他们解决了在求职、就业过程中的实际困难。231 名特困家庭毕业生中，有 38 人考入本科院校（专升本），187 人已经灵活就业或已经或与用人单位签订了 劳动合同，特困家庭毕业生初次就业率为 97.40%。

（七）跟踪回访毕业生及用人单位，做好调研反馈工作

学校高度重视就业状况对高等教育的反馈促进作用，定期开展毕业生就业指导服务满意度、毕业生就业满意度、用人单位对毕业生的满意度等调查，收集毕业生和用人单位对学校各方面情况的建议和意见，形成分析报告并反馈给相关职能部门，为教育教学改革提供必要的参考，为招生计划制定提供重要的依据。建立健全学校有关部门定期沟通与信息交换机制，建立就业与招生、人才培养的联动机制，紧紧围绕国家和地方经济社会发展对医疗卫生人才的需求，调查研究，整改提升，实现人才培养、社会需求与就业的良性互动，有效提升毕业生的就业竞争力。结果显示，用人单位对我校毕业生各项能力素质综合评定满意度达到 93% 以上。

多年来，我校毕业生以综合素养高、专业知识扎实、实践技能熟练等优势，受到了用人单位和学生家长的一致好评。

三、相关分析

对本校 2018 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 1392 份，占全校毕业生总数的 30.03%。参与调查毕业生中，男生 328 人，占调查总数的 23.56%；女生 1064 人，占 76.44%。

（一）毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，毕业生对当前工作表示“很满意”的占 49.60%；认为“较为满意”的占 28.84%；认为“基本满意”的占 19.25%；对当前工作“不满意”的比例为 2.31%。

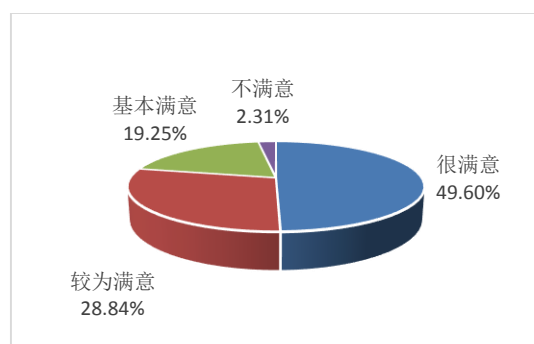


图 7. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价，如下表所示：

表 15. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	53.19%	21.63%	18.27%	6.91%
2. 职业竞争公平程度	47.70%	28.55%	20.38%	3.37%
3. 工作成就感	49.47%	26.15%	20.75%	3.63%
4. 工作晋升机会	46.45%	25.53%	21.90%	6.12%
5. 工作强度压力	45.92%	26.51%	22.69%	4.88%
6. 单位发展前景	48.58%	26.15%	20.66%	4.61%
7. 上下级关系	52.57%	27.75%	17.82%	1.86%
8. 学习(培训)机会	51.86%	25.44%	18.18%	4.52%

2、毕业生对当前工作不满意的原因

对毕业生当前工作不满意的原因进行调查，结果显示，“薪酬制度不合理”是毕业生选择最多的原因，比例为 42.31%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

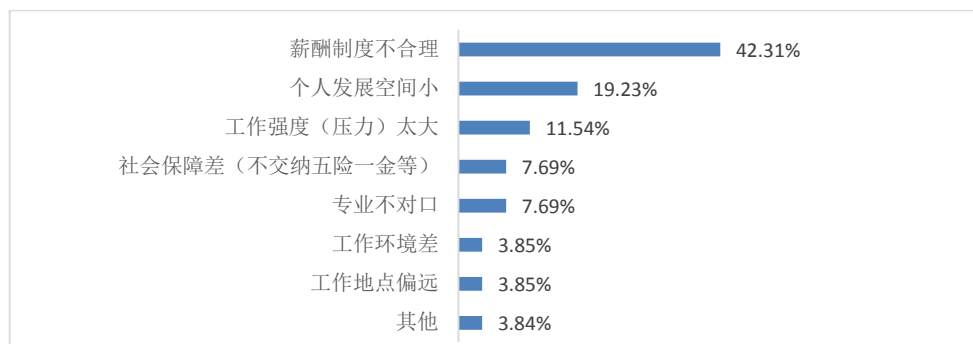


图 8. 毕业生对当前工作不满意的原因

3、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 60.28%；“较为对口”占 24.82%；“基本对口”占 8.87%；“不对口”占 6.03%。从不同性别毕业生当前工作的专业对口情况看，女生“不对口”比例略高。

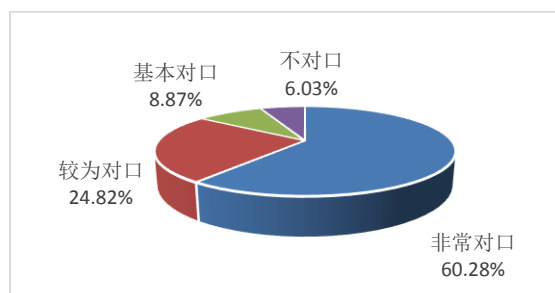


图 9. 毕业生当前工作的专业对口情况

表 16. 不同性别毕业生当前工作的专业对口情况

性别	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
男生	70.54%	20.54%	6.21%	2.71%
女生	57.24%	26.09%	9.66%	7.01%

4、毕业生选择专业不相关工作的原因

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“个人兴趣”和“专业相关岗位机会少”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别为 25.00%和 23.53%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

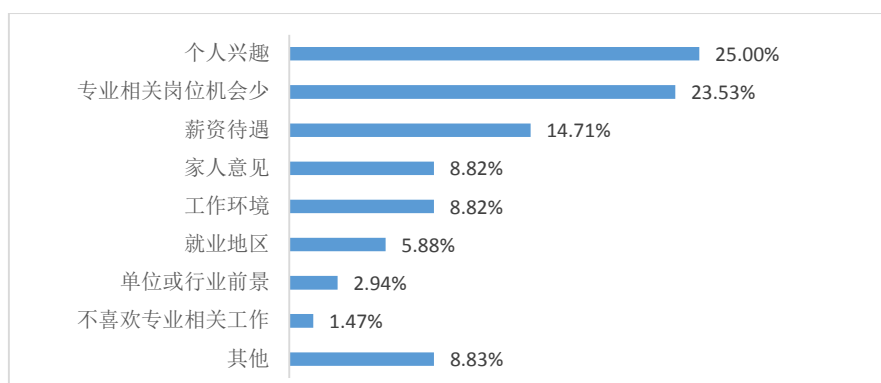


图 10. 毕业生选择专业不相关工作的原因

5、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 936 人晒出了当前的月收入（包含工资、奖金、提成等），平均月收入为 3082.47 元。从不同性别毕业生的当前月收入平均值看，男生为 3435.15 元，女生为 2971.52 元。

表 17. 不同性别毕业生的当前月收入情况

性别	男生	女生
平均值（元）	3435.15	2971.52

6、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，54.43%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全；“有五险，无一金”占 20.04%；“五险不全”占 7.98%；“完全没有”占 17.55%。

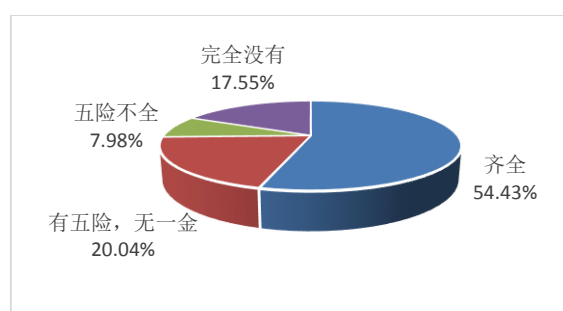


图 11. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

7、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”占 43.17%；“基本符合”占 45.92%；“不符合”占 7.45%；另有 3.46%的毕业生从未考虑过。

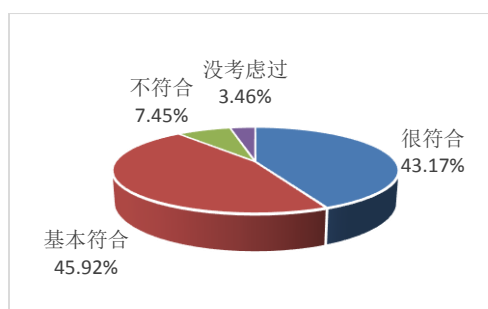


图 12. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

8、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，80.32%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；14.45%的毕业生换过 1 份工作；4.34%的毕业生换过 2 份工作；0.62%的毕业生换过 3 份工作；另有 0.27%的毕业生换过 3 份以上的工作。从不同性别看，女生就业稳定性略高。

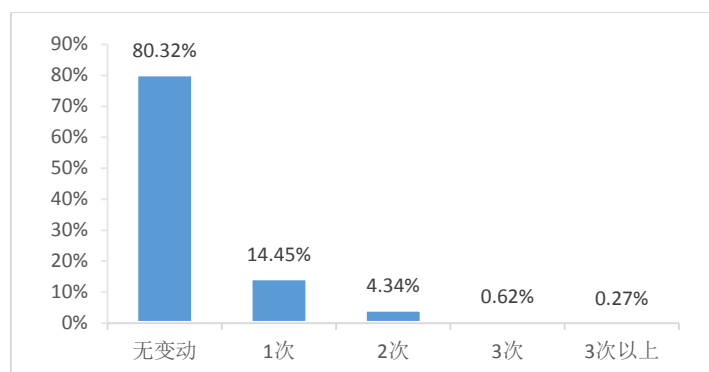


图 13. 毕业生工作变化情况

表 18. 不同性别毕业生工作变化情况

性别	无变动	1次	2次	3次	3次以上
男生	77.51%	16.67%	3.88%	1.16%	0.78%
女生	81.16%	13.79%	4.48%	0.46%	0.11%

(二) 毕业生对升学、出国的满意度及相关分析

毕业生对升学、出国的满意度情况和专业对口情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对升学、出国的总体满意度都比较高。

1、毕业生对升学学校及专业的满意度

对升学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占 47.50%；“较为满意”占 30.00%；“基本满意”占 12.50%；“不满意”比例为 10.00%。从不同性别毕业生对升学学校及专业的满意度情况看，男生“不满意”比例略高。

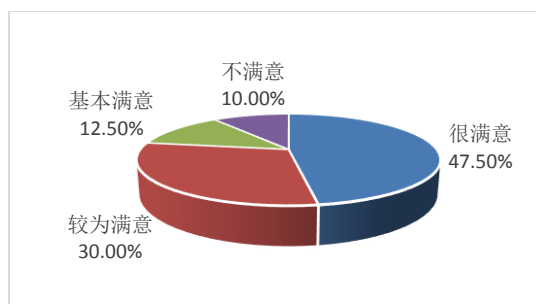


图 14. 毕业生对升学学校及专业的满意度

表 19. 不同性别毕业生对升学学校及专业的满意度

性别	很满意	较为满意	基本满意	不满意
男生	44.44%	22.22%	11.12%	22.22%
女生	48.39%	32.26%	12.90%	6.45%

2、毕业生升学专业与原就读专业相关度

调查数据显示，毕业生升学专业与原就读专业相关度较高。其中，“很相关”占 55.00%；“基本相关”占 32.50%；“不相关”占 12.50%。从不同性别看，男生“不相关”比例略高。

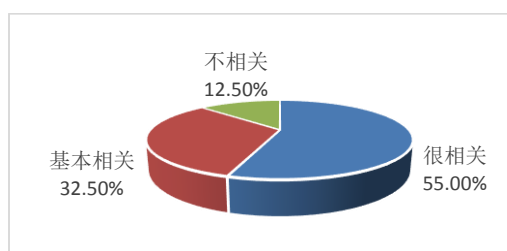


图 15. 毕业生升学专业与原就读专业相关度

表 20. 不同性别毕业生升学专业与原就读专业相关度

性别	很相关	基本相关	不相关
男生	66.67%	11.11%	22.22%
女生	51.61%	38.71%	9.68%

3、出国毕业生的当前状态

对出国毕业生当前状态的调查结果显示，52.63%的毕业生选择“出国留学”，另有 47.37%的毕业生选择“出国工作”。根据不同性别毕业生的出国状态分析，女生“出国留学”比例略高。

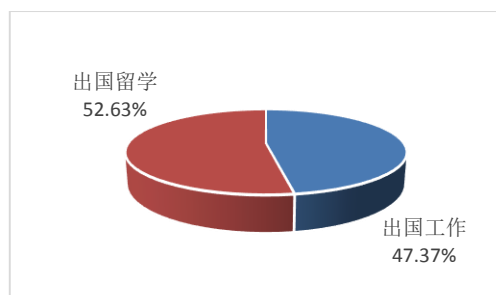


图 16. 出国毕业生的当前状态

表 21. 不同性别毕业生出国的当前状态

性别	出国工作	出国留学
男生	55.56%	44.44%
女生	40.00%	60.00%

4、毕业生对出国的满意度

对毕业生出国满意度的调查结果显示，“很满意”占 52.63%；“较为满意”占 15.79%；“基本满意”占 15.79%；“不满意”比例为 15.79%。从不同性别毕业生对出国的满意度情况看，女生“不满意”比例较高。

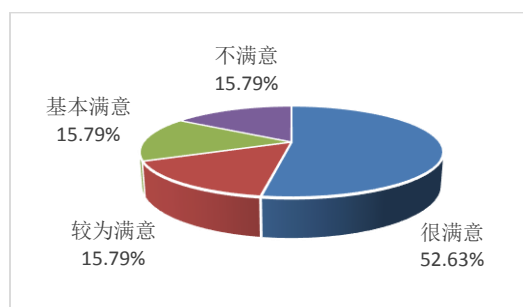


图 17. 毕业生出国满意度

表 22. 不同性别毕业生对出国的满意度

性别	很满意	较为满意	基本满意	不满意
男生	66.67%	22.22%	11.11%	0.00%
女生	40.00%	10.00%	20.00%	30.00%

(三) 自主创业毕业生情况分析

1、毕业生创业领域分布

调查结果显示，“创意小店”和“电子商务”是毕业生创业主要领域，比例都为 22.22%。毕业生创业领域分布情况如下图所示：

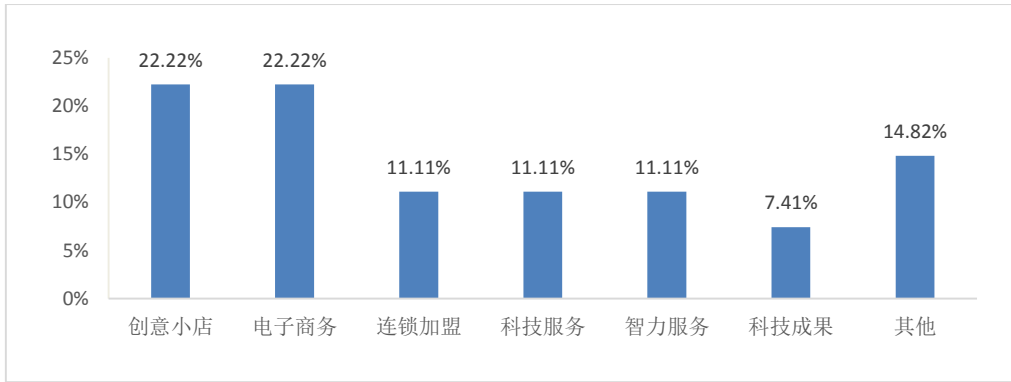


图 18. 毕业生创业领域分布

2、毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“缺乏资金”和“缺乏创业场地”是造成自己创业困难的两个主要原因，比例分别为 29.63%和 18.52%；“缺乏有效创业指导”、“缺乏创业实训”和“缺乏好的创业项目”的选择比例也较高，都为 11.11%。毕业生创业困难的原因调查情况如下图所示：

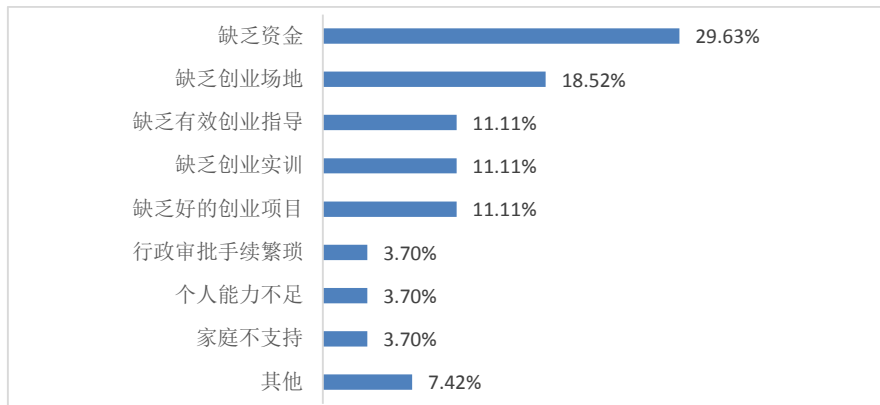


图 19. 毕业生创业困难的原因

3、自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据（本调查题为多选）显示，“创业过程跟踪指导”是自主创业毕业生最希望获取的服务，选择比例为 25.93%；“创业项目”、“创业扶持资金”和“创业场地”的选择比例也较高，都超过 10%。调查结果如下图所示：

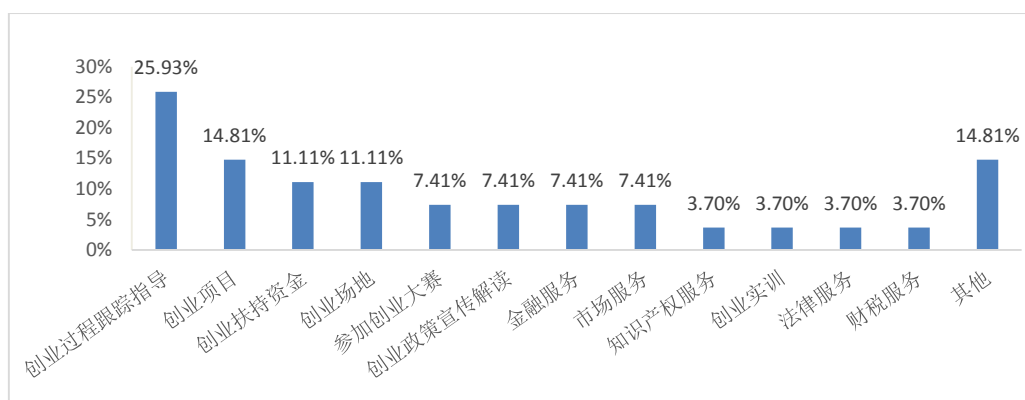


图 20. 自主创业毕业生希望获取的服务

（四）未就业及暂不就业毕业生情况分析

1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 62.14%。调查结果如下图所示：

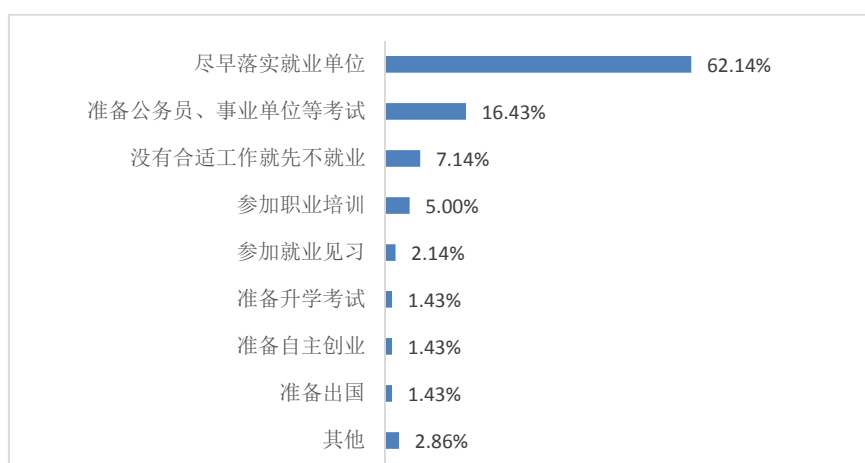


图 21. 未就业毕业生的目前打算

2、未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业岗位信息”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的服务，选择比例为 70.00%。“职业指导”的选择比例也较高，达到 44.29%。调查结果如下图所示：

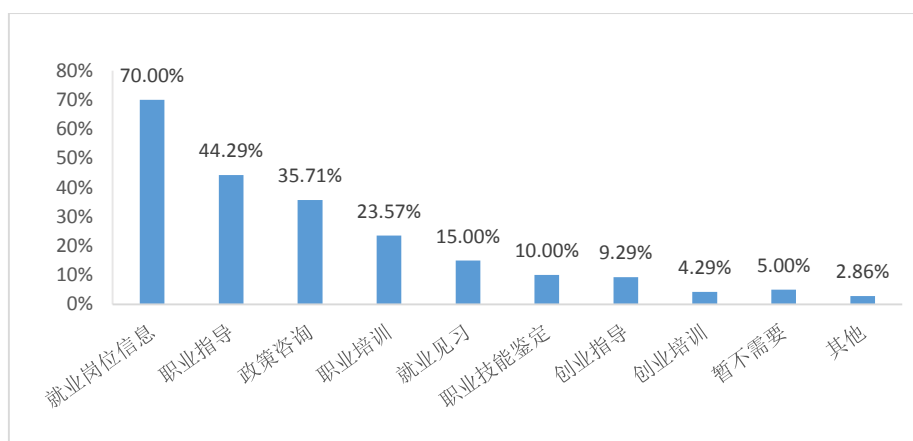


图 22. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

3、毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 36.84%。调查结果如下图所示：

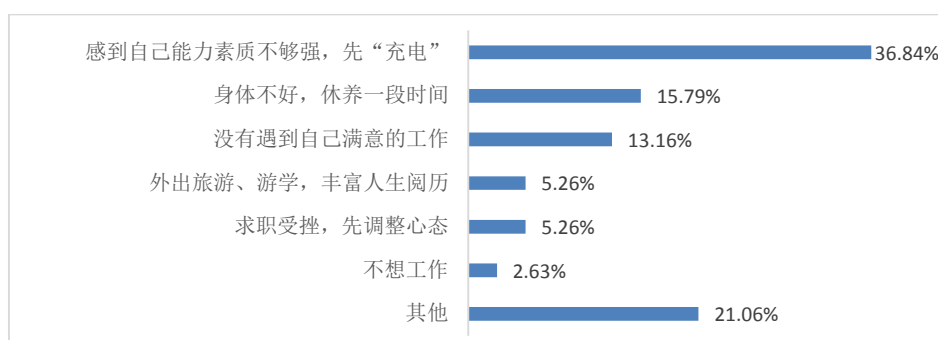


图 23. 毕业生暂不就业的原因

4、暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“半年内”选择人数最多，比例达 39.47%；其次是“一年内”，占 28.95%；另外，“两年内”占 21.05%，“两年以上”占 10.53%。

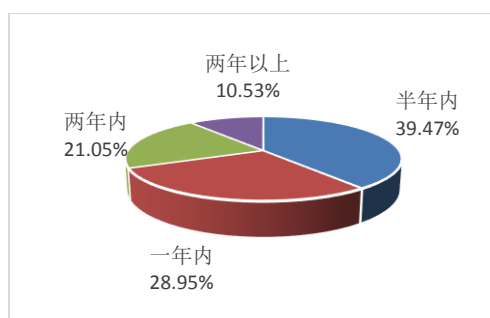


图 24. 暂不就业毕业生计划就业的时间

（五）毕业生对母校的满意度及相关分析

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 92.17%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”是毕业生在母校学习生活期间的主要收获，选择比例为 70.83%。“良好的心理素质和品德修养”的选择比例也较高，达到 41.38%。调查结果如下图所示：

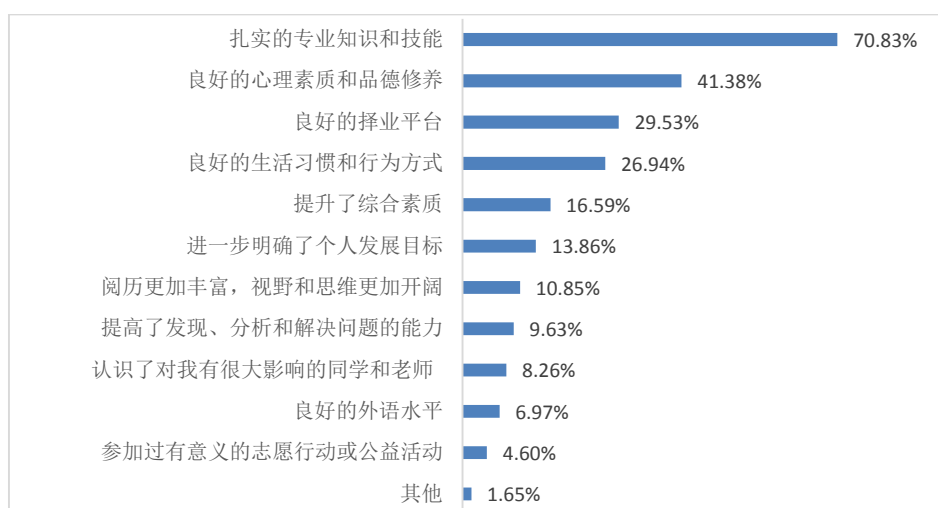


图 25. 毕业生在母校学习生活期间的收获

2、毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占 82.83%；“较为满意”占 12.93%；“基本满意”占 4.10%；“不满意”比例为 0.14%。

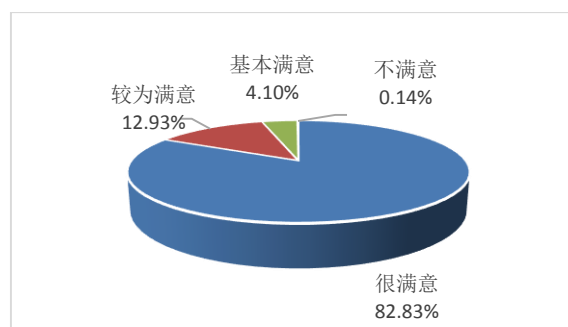


图 26. 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 23. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 专业课程设置	87.00%	10.49%	2.44%	0.07%
2. 辅修课程设置	80.32%	15.01%	4.45%	0.22%
3. 教学方式和方法	81.90%	13.86%	4.10%	0.14%
4. 任课老师专业水平	84.34%	12.57%	3.02%	0.07%
5. 实践教学内容	82.18%	13.07%	4.18%	0.57%

3、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，母校做了很多就业指导服务工作。调查数据（本调查题为多选）显示，“举办招聘会”的选择人数最多，比例为 84.20%；其次为“及时发布招聘信息”，选择比例为 52.30%；“职业生涯规划指导”、“求职面试技巧培训”和“就业单位推荐”的选择比例也较高，都超过 40%。调查结果如下图所示：

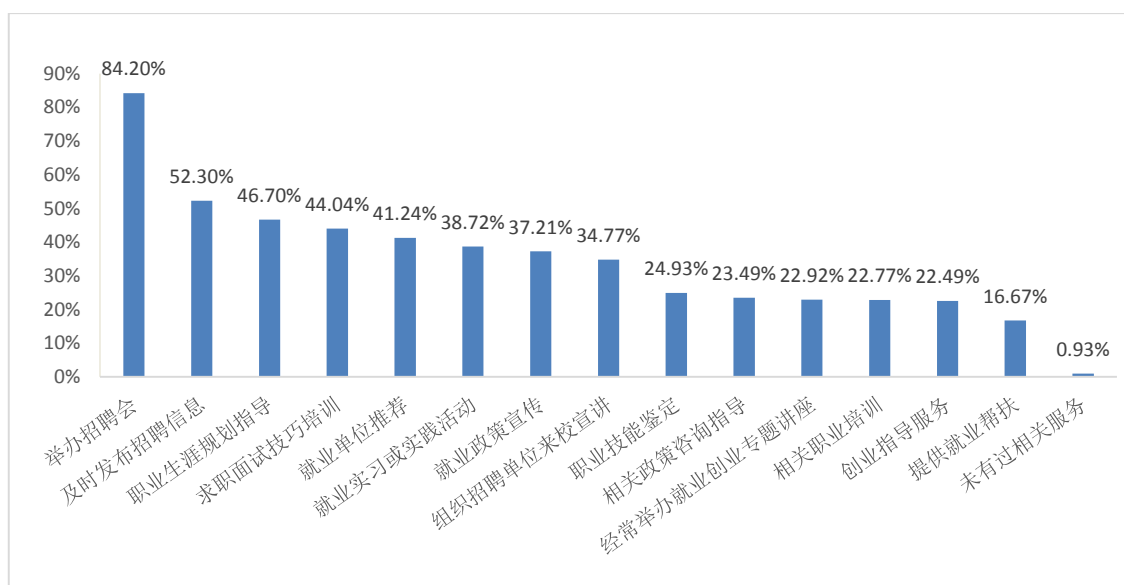


图 27. 母校为毕业生提供的就业指导服务

4、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 71.62%；“较为满意”占 20.69%；“基本满意”占 6.18%；“不满意”比例为 1.51%。

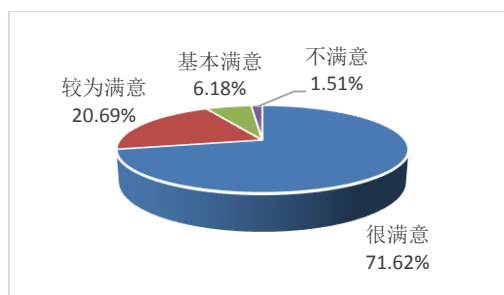


图 28. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

5、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，母校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“经常举办创业专题讲座”的选择人数最多，比例为 58.05%；“创业政策宣传”和“组织或举办创业大赛”的选择比例也较高，都超过 40%。调查结果如下图所示：

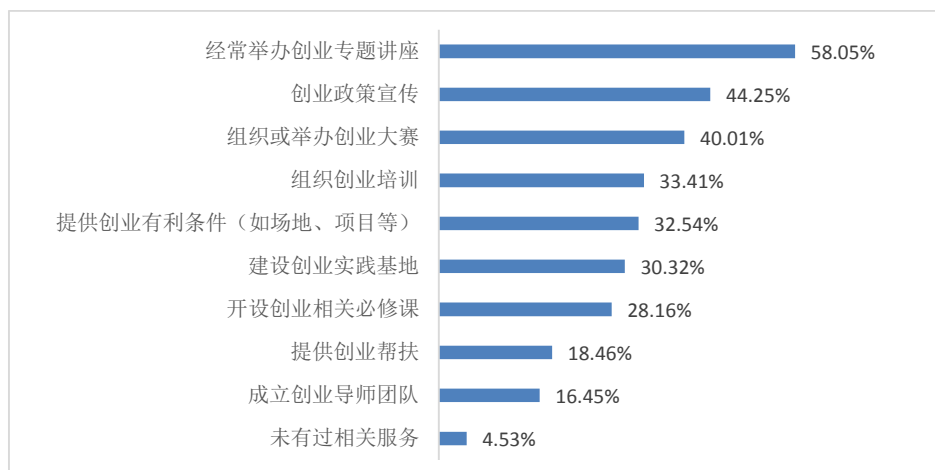


图 29. 母校开展的创业教育及相关活动

6、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 71.12%；“较为满意”占 18.18%；“基本满意”占 8.33%；“不满意”比例为 2.37%。

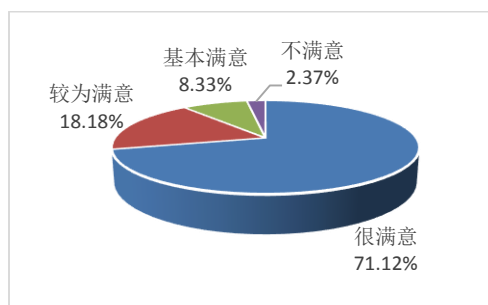


图 30. 对母校创业教育的满意度情况

7、毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查，结果显示，“学校发布或提供招聘信息”选择比例最高，达 35.49%；“亲朋好友推荐”和“招聘网站”选择比例也较高，都超过 15%。调查结果如下图所示：

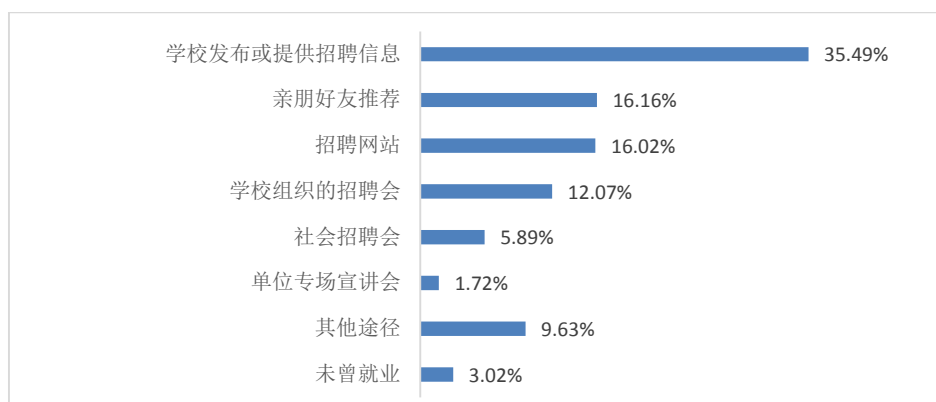


图 31. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

8、影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为 64.08%、47.20%和 31.61%。调查结果如下图所示：

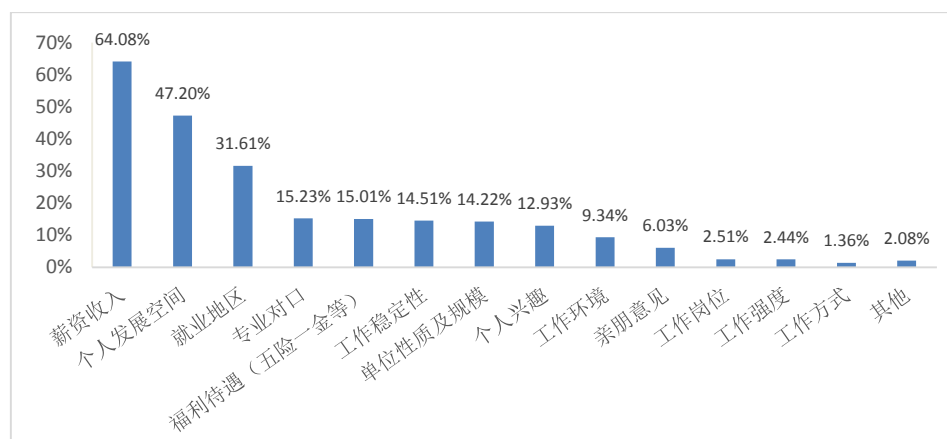


图 32. 影响毕业生求职择业的因素

9、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”和“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，选择比例分别为 52.59%、41.88%和 32.26%。调查结果如下图所示：

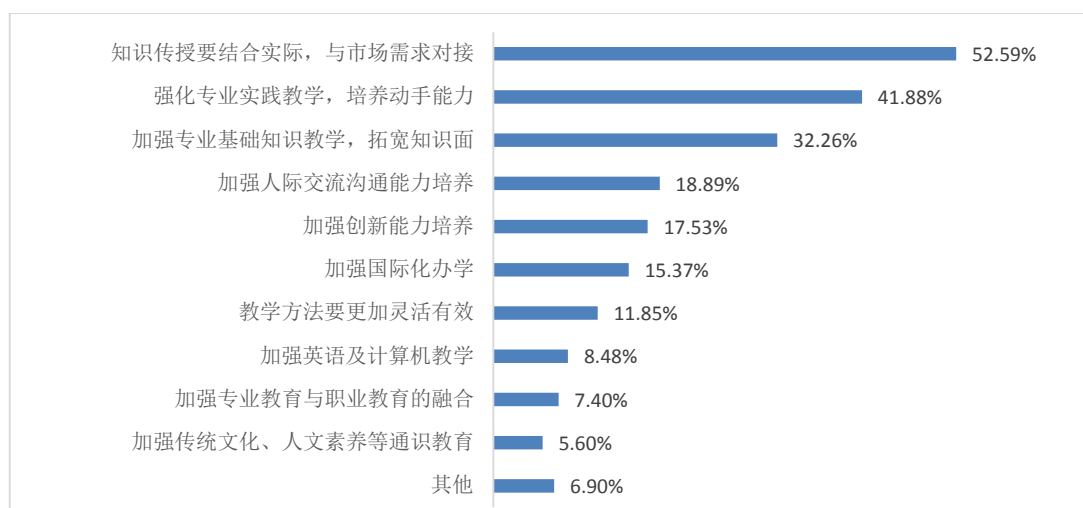


图 33. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

（六）毕业生就业市场分析

截至报告期，全省共有 2.11 万家用人单位通过“山东高校毕业生就业信息网”发布 2018 届毕业生用人需求，需求人数共计 42.13 万人。与本校 2018 届毕业生专业有关的需求共计 0.91 万人。对与本校相关的招聘需求分析如下：

1、招聘地域分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的地区是滨州，共发布需求 3016 人，占需求总人数的 32.99%；青岛发布需求人数也较多。各地区发布需求情况如下图所示：

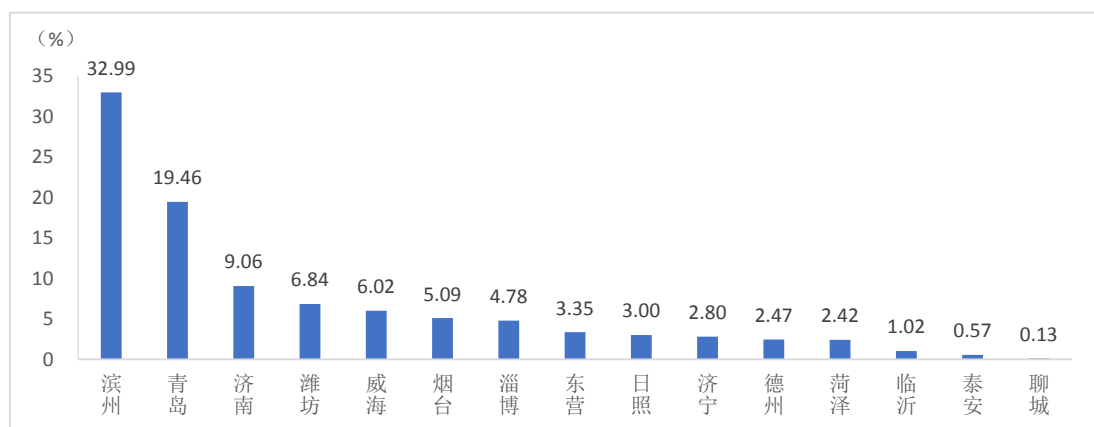


图 34. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

2、招聘单位性质分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，企业需求最多，占需求总人数的 42.86%（其中，国有企业占 2.91%）；另外，机关占 0.05%，事业

单位占 15.13%，其他单位占 41.96%。

表 24. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

单位性质		需求人数	占比 (%)
机关	机关单位	5	0.05
事业单位	高等教育单位	1	0.01
	医疗卫生单位	1330	14.55
	其他事业单位	52	0.57
企业	国有企业	266	2.91
	三资企业	57	0.62
	艰苦行业企业	51	0.56
	其他企业	3545	38.77
其他	包括部队、基层社区等单位	3836	41.96

3、招聘行业分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生最多的行业是卫生和社会工作，占总需求人数的 50%以上。各行业发布需求情况如下：



图 35. 2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

4、招聘时间分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，4 月发布需求人数最多，达 3606 人；其次是 5 月，发布需求 1637 人。综合来看，招聘

需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

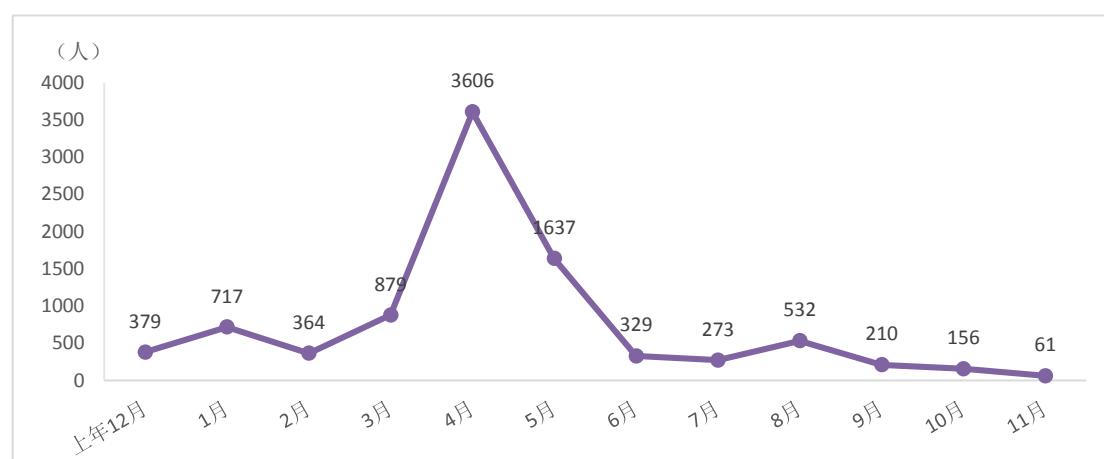


图 36. 2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

(七) 用人单位满意度及相关分析

用人单位对毕业生工作能力和整体素质的满意度情况，是衡量学校人才培养质量的重要标准，对学校深化教育教学改革和创新人才培养方式具有积极的推动作用。

为更准确地反映本校的人才培养质量和就业指导服务水平，对近五年签约本校毕业生的用人单位进行了跟踪调查，共收回有效问卷 152 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的工作胜任能力、就业指导工作和服务的总体满意度都较高，55.26%的用人单位有意向与本校进行校企合作，共创新型人才培养模式，进一步提升毕业生的就业能力和就业质量。

1、用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，10.53%的用人单位评价“非常强”，60.53%评价“比较强”，23.68%评价“一般”，另有 5.26%评价“较差”。

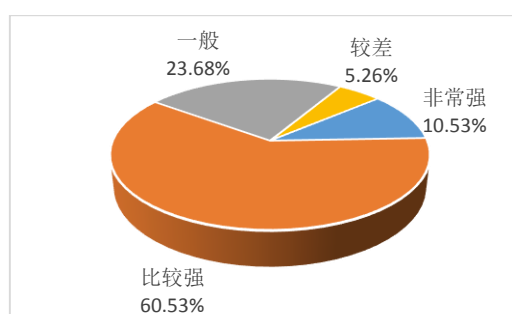


图 37. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

2、用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价

调查结果显示，用人单位对本校毕业生各项素质能力的总体满意度较高。其中，学习能力、执行能力、沟通表达能力、组织协调能力“很满意”比例较高，都在 28%以上；同时，部分用人单位也对毕业生的创新能力表示了不满，“不满意”比例为 2.63%。调查结果如下表所示：

表 25. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价情况

评价项目	很满意	基本满意	一般	不满意
1. 专业技能	26.32%	65.79%	7.89%	0.00%
2. 执行能力	28.95%	68.42%	2.63%	0.00%
3. 沟通表达能力	28.95%	63.16%	7.89%	0.00%
4. 组织协调能力	28.95%	52.63%	18.42%	0.00%
5. 学习能力	36.84%	60.53%	2.63%	0.00%
6. 创新能力	26.32%	55.26%	15.79%	2.63%

3、本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

对本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况的调查数据显示，15.79%的用人单位表示“非常匹配”；认为“比较匹配”的占 55.26%；认为“一般”的占 23.69%；认为“不匹配”的比例为 5.26%。

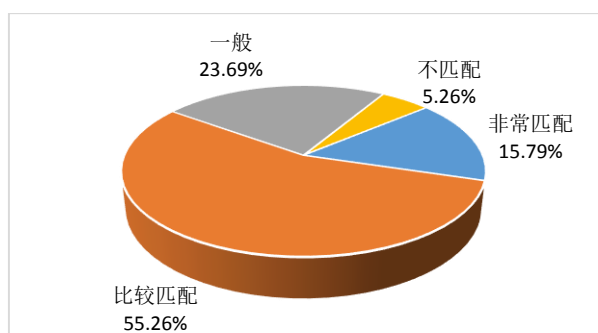


图 38. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

4、毕业生在用人单位主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“基层工作人员”最多，占 47.37%；其次是“后备干部”，占 23.68%；另外，“技术骨干”占 10.53%；“中层管理干部”占 2.63%，“其他”占 15.79%。

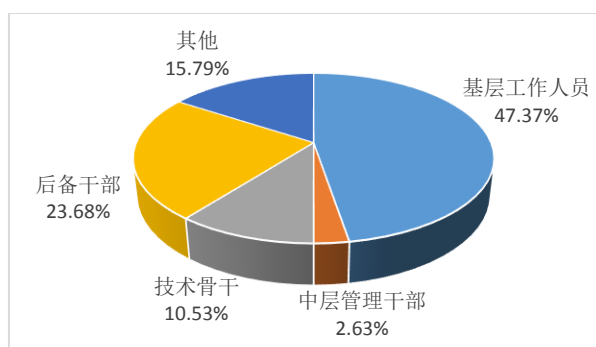


图 39. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

5、用人单位反馈本校毕业生存在的不足

对本校毕业生存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“缺乏社会经验”、“抗压能力差”和“实践能力差”是用人单位对毕业生不满意的三个主要方面，选择比例分别为 44.74%、42.11%和 39.47%；另外，“就业期望值过高”的选择比例也较高，占比为 39.47%。调查结果如下图所示：

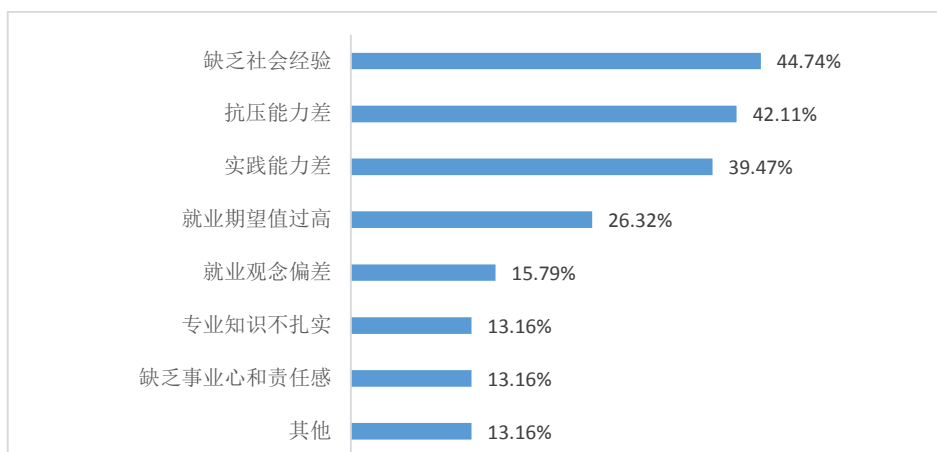


图 40. 用人单位反馈本校毕业生存在的不足

6、用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

调查数据显示，用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度较高。其中，“很满意”占 28.95%，“基本满意”占 55.26%；另外，认为“一般”的比例为 13.16%，“不满意”比例为 2.63%。

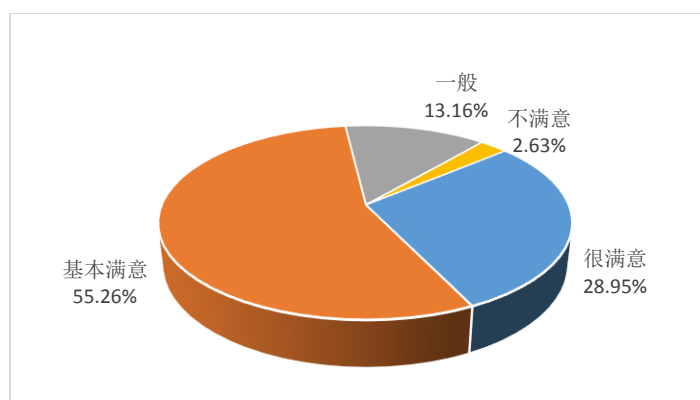


图 41. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

7、用人单位筛选毕业生简历时的影响因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“学历”、“专业课程”和“实习经历”是用人单位筛选毕业生简历时最注重的三个方面，选择比例分别为 47.37%、39.47% 和 39.47%；“毕业院校”的选择比例也较高，超过 30%。调查结果如下图所示：

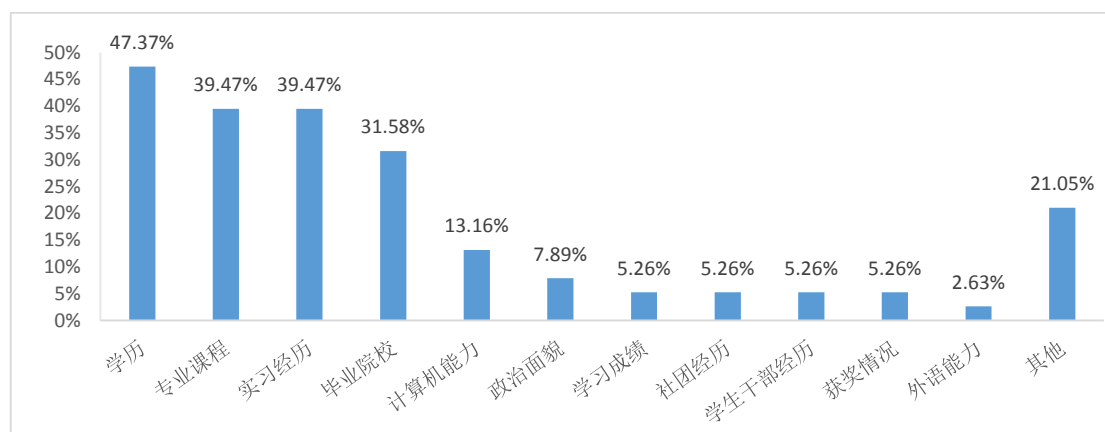


图 42. 用人单位筛选毕业生简历时的影响因素

8、用人单位录用毕业生时的影响因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“工作态度”、“品德修养”和“稳定性”是用人单位录用毕业生时最注重的三个方面，选择比例分别为 47.37%、44.74% 和 36.84%；“职业兴趣”、“沟通表达能力”、“岗位匹配度”和“主动性”的选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

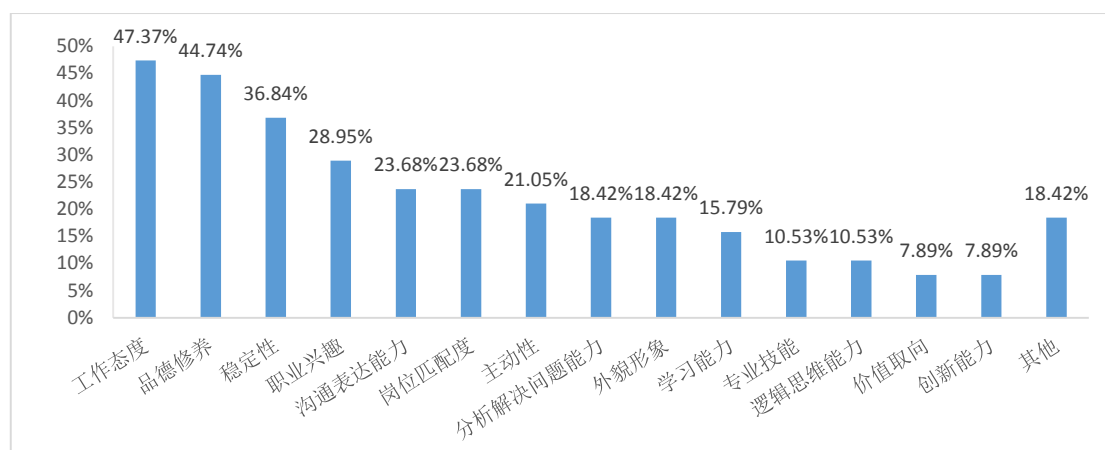


图 43. 用人单位录用毕业生时的影响因素

(八) 校园现场招聘活动开展情况

为切实做好毕业生就业工作，更好的为毕业生与用人单位搭建双向选择平台，促进毕业生多渠道就业，本校于 2018 年开展大型双选会、专场招聘会、企业宣讲会等累计 57 场。期间，共有 825 家用人单位来本校招聘，发布岗位需求 17550 人；参会学生累计 8700 人次，其中有 4350 人与参会单位达成初步就业意向。本校 2018 年校园招聘活动开展情况如下表所示：

表 26. 本校 2018 年校园招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次	达成意向数
大型双选会	2	770	16000	7000	3500
专场招聘会	25	25	600	700	400
企业宣讲会	30	30	950	1000	450
合计	57	825	17550	8700	4350

注：部分用人单位同时参加了大型双选会、专场招聘会和企业宣讲会。

四、发展趋势

(一) 近五年毕业生生源变化趋势

1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近五年变化情况看，或毕业生总人数保持在 3000 人以上，呈逐年上升走势。

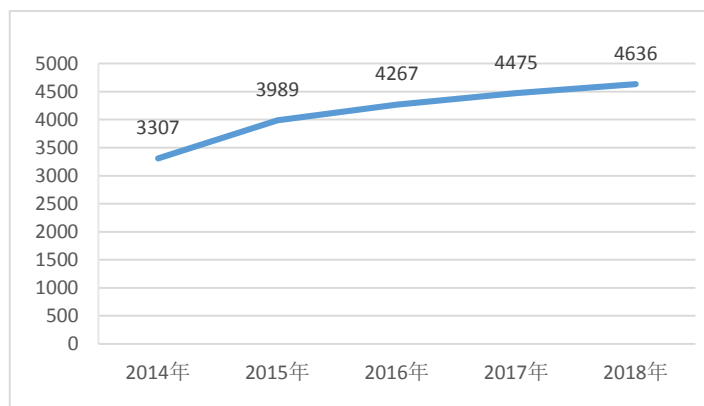


图 44. 近五年毕业生生源总量变化趋势图 (单位: 人)

2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

根据本校 2018 届毕业生各专业生源人数近五年变化情况分析，护理、临床医学专业每年的毕业生总数一直保持在 1000 人以上；2018 年新增老年报务与管理专业毕业生。

表 27. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年生源变化情况 (单位: 人)

序号	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	护理	1359	1534	1531	1623	1670
2	康复治疗技术	0	0	39	85	119
3	口腔医学	245	396	530	699	684
4	老年服务与管理	0	0	0	0	13
5	临床医学	1396	1636	1690	1385	1349
6	眼视光技术	0	0	0	0	11
7	药学	87	151	134	126	108
8	医疗保险实务	6	8	0	2	90
9	医学检验技术	80	169	233	374	346
10	医药营销	20	12	7	19	102
11	助产	114	83	103	162	144

（二）近五年毕业生市场需求情况

从本校 2018 届毕业生各专业近五年就业市场供求变化情况看，护理、口腔医学、临床医学、助产等专业，近五年供需比都大于 5，全省生源总人数远多于就业市场发布的需求总人数。

表 28. 本校 2018 届毕业生相关专业就业市场近五年供需变化情况

序号	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
		2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	护理	6.87	8.08	9.79	12.27	8.41
2	康复治疗技术	1.34	6.28	2.75	6.61	6.63
3	口腔医学	25.5	20.8	40.41	53.54	18.95
4	老年服务与管理	10.75	1.12	83.00	1.29	32.4
5	临床医学	5.44	6.08	9.08	9.23	5.06
6	眼视光技术	3.41	N	15.38	8.85	5.56
7	药学	1.48	1.36	1.22	1.81	0.71
8	医疗保险实务	4.00	1.14	-	N	9.00
9	医学检验技术	6.34	8.59	5.91	4.97	6.15
10	医药营销	0.81	1.59	0.43	0.60	1.30
11	助产	17.12	22.38	33.00	19.36	39.20

注：“N”表示当年全省未发布该专业毕业生需求，“-”表示当年全省没有同名专业。

（三）近五年毕业生就业率变化趋势

1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从本校毕业生总体就业率近五年变化情况看，就业率从 2015 年起一直稳定在 90%以上。其中 2016 年就业率最高，达 95.71%。

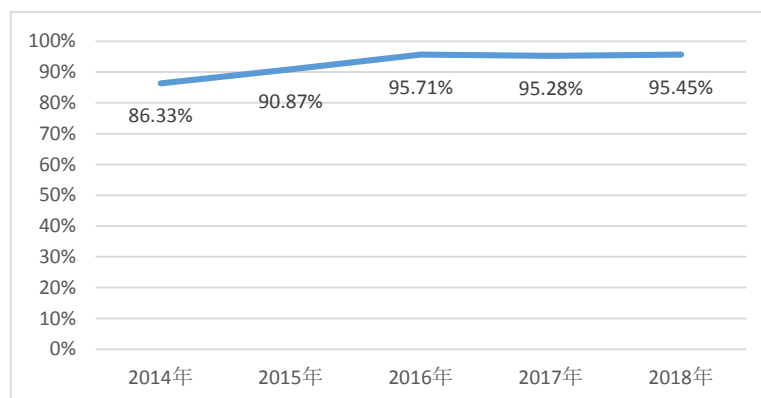


图 45. 毕业生总体就业率近五年变化趋势

2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2018 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，口腔医学专业的就业率近五年都保持在 90%以上。

2018 年的两个新增毕业生专业，就业率都达到 100%。

表 29. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况

序号	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	护理	89.18%	91.26%	95.82%	96.12%	95.15%
2	康复治疗技术	-	-	97.44%	95.29%	95.80%
3	口腔医学	90.61%	92.17%	93.96%	97.00%	95.18%
4	老年服务与管理	-	-	-	-	100.00%
5	临床医学	84.67%	88.75%	95.86%	95.16%	95.03%
6	眼视光技术	-	-	-	-	100.00%
7	药学	77.01%	99.34%	97.01%	97.62%	95.37%
8	医疗保险实务	33.33%	100.00%	-	100.00%	95.56%
9	医学检验技术	76.25%	97.04%	97.00%	87.97%	97.98%
10	医药营销	50.00%	75.00%	100.00%	94.74%	95.10%
11	助产	86.84%	92.77%	95.15%	95.68%	97.22%

注：“-”表示当年本校没有同名专业。

五、就业对教育教学的反馈

(一) 就业对招生、专业设置的反馈

菏泽医学专科学校立足山东，面向全国，紧紧围绕“培养基础扎实、实践能力强、适应社会需求的高素质实用型技能型专门人才”的培养目标，服务卫生强基工程和健康山东战略。根据就业市场需求，适当控制口腔医学专业招生规模，面向基层医疗机构和口腔诊所，强化基本技能训练，培养实用型人才。护理服务类专业以具备良好建设基础的护理专业为引领，根据护理人才需求变化，在做好普通护理人才培养的基础上，着重加强养老护理、社区护理、康复护理、口腔护理等专业方向建设，带动老年服务与管理、老年保健与管理、助产等社会急需专业发展。药学类专业以药学专业为引领，与行业合作互动，根据行业发展岗位需求，在“大药学”人才培养的基础上，加大校企合作力度，通过订单培养等形式细化专业人才培养方向，提高学生岗位适应力和就业能力；引领药品营销与管理、制药技术专业健康发展。医学技术类专业的医学检验技术、医学影像技术、眼视光技术等专业，瞄准临床技术发展新动态，加强校企合作专业建设，提高毕业生对新技术、新方法的掌握能力，提高人才培养的针对性，促进毕业生高质量就业。

2018 年学校适应市场需求，新申请开设了预防医学和健康管理专业，目前我校招生专业覆盖了医、护、药、技、管五大岗位群的 16 个专业，分别为临床医学、口腔医学、护理、助产、药学、药品经营与管理、医学检验技术、康复治疗技术、眼视光技术、中医康复技术、医学影像技术、保险、老年服务与管理、老年保健与管理、预防医学和健康管理专业。

(二) 就业对教学方法的反馈

在课堂教学上，学校进行改革。首先，在教学内容上，教师除了教授具体的专业知识，还要揭示知识背后的创新精神，使课堂教学成为“多维营养”的源泉。同时，根据创新人才的需要和学生创新思维与技能提高的需求，开设一系列专门的就业创业课程，如《大学生就业指导与职业生涯规划》、《大学生创新创业教育》等课程，有重点地向学生介绍就业创业知识。积极开展教学内容与课程体系改革，通过对课程结构的调整、重组与优化，突出培养目标，增强学生实践能力和创新

精神。调整传统学科设置模式，对原有学科进行了调整，编写《临床案例与基础问题》、《医患沟通》等教材，使相关各课程相互渗透。其次在教学方式上，用开放的课堂为学生创建一种和谐生动的学习气氛，以调动学生的主动性、自觉性，激发学生积极的思维。开放实验室，增加综合性、设计性实验，提高学生实践能力。第三，改革考试方法，如临床医学专业实践技能操作考核以助理医师资格技能考核为标准，加大操作能力培训力度并加强质量监控。与社会需求接轨，使知识与能力并重，理论与实践结合，重点测试学生理解、掌握、灵活运用所学的医学知识的能力和实际操作能力。

实践教学上，改革原有的教学方法，以菏泽医学专科学校附属医院为依托，把部分临床教学放在医院，通过边见习边学习的方法，使大学生有更为充分的时间和更多的机会接触和了解医疗情况，不断完善提高在医疗机构的实际操作能力，在实践中加强职业理想、职业道德和医患沟通能力的训练，培养学生综合运用所学知识发现问题、解决实际问题的能力，拓宽了知识面，增强了就业实力。

（三）就业对人才培养模式的反馈

1、“医教结合、工学交替、课程互融”教学模式

根据医学专业就业领域、工作岗位的需求，从“早临床、多临床、反复临床”的培养观念入手，以培养学生的创新精神、实践能力和综合素质为核心，改革教学方法。积极引导教师、学生牢固树立高等职业教育理念，加强学校与医院的合作。在专业理论课教学上采用“医生、教师”相结合的模式，加强理论联系实际，采用“边学边实践”、“学做交替，逐步推进”方法，实现学习内容与职业岗位的对接。经过近几年的探索、实践和总结，已在本校成功的推行了“医教结合，工学交替，课程互融”的新型人才培养模式，这种人才培养模式培养出的学生基础理论扎实，就业后岗位适应性强，具备较全面的职业核心能力，深受基层医疗单位的欢迎。

2、院校合作培养“三段式、五环节”的阶梯式实践教学模式

为进一步增强毕业生的就业竞争力，学校不断完善“三段式、五环节”的阶梯式实践教学模式、“433”教学模式，实现职业技能培养不断线。“三段式、五环节”的阶梯式实践教学模式是“早期接触岗位+社会实践、校内实训+医院见习、顶岗实习”。“433”教学新模式即突出“评判性思维、实践操作、人际沟通、可

持续发展”4种核心能力的培养，强化“模拟医院工作流程、模拟医院工作岗位、模拟医护工作程序”的3模实验室建设，实现“模拟人到病人、实训室到岗位、医学生到医护人员”的3个对接。

3、开展多种形式的人才培养模式

实习-就业联动机制。以实习基地带动就业市场，拓宽就业渠道。我校与上海第二军医大学附属长海医院、天津市西青医院、山东省肿瘤医院、山东大学第二附属医院、千佛山医院、山东大学齐鲁医院。济宁市第一人民医院等单位建立了长期合作关系，用人单位每年到我校选择一批实习学生，实习结束后医院择优录用部分毕业生。

“冠名班”、“订单班”等培养模式。大力推进医教协同、产教融合，多途径开展校企合作。主动联合地方政府、卫生健康养老机构、生物制药企业等用人单位和单位，通过“校中院”、“院中校”、“订单培养”、“现代学徒制”等多种合作办学体制，建立协同育人机制，共同确定人才培养目标，联合制定人才培养方案，合作建设专兼结合的师资队伍，促进双向交流，提高专业办学水平；共享教学资源，充分利用有关机构的人才、设备、技术、病例等资源优势，提高实践教学效果；共同抓好教育教学管理，发挥学校和社会机构各自优势，促进学生职业能力和职业素养同步提高；实现吸纳社会资源助力医学教育和人才培养服务行业发展的协调统一，提升专业竞争力和学校办学活力。今年我校与山东鲁南制药有限公司、山东辰欣医药有限公司等企业建立长期稳定的合作关系，成立了“鲁南”、“辰欣”冠名班，进一步探索与有关制药企业、地方政府及医疗机构开展药物制剂技术和助理全科医生现代学徒制人才培养的有效途径。

4、扩大中外合作办学

积极探索中外合作办学，引进吸收国外先进的办学理念、课程体系、教学模式，提高行业新型专业人才的培养质量。2018年，我校与英国、韩国、日本、菲律宾、台湾等国家和地区进行广泛联系，探讨合作办学、学历续接的专业领域和实施路径。2019年，护理专业（口腔护理）中外合作办学实现招生；选择康复治疗技术、老年服务与管理、老年护理、康复护理等1-2个专业申报中外合作办学。

学校非常重视毕业生就业工作，在每年年初对即将毕业的学生开展《就业意向调研》，根据专业需求、学生需求提供双向选择平台。每年也针对毕业生开展

就业情况的摸底调查，全面反映当届毕业生的就业情况，并将建议及时反馈给相关教学部门。为保障毕业生充分就业，学校根据医学专业的特点，通过整合教学内容，改革教学方法、岗前实习、职业生涯规划培训、就业指导讲座、举办招聘会等多种形式，建立了稳定的毕业生就业渠道，大部分毕业生都能在与专业相关领域工作，服务于社会。学校通过发放调查表、单位走访、召开用人单位座谈会等一系列的方式，开展毕业生就业质量追踪调查，定期对毕业生就业及其变动情况进行回访。实践证明，我校毕业生受到用人单位的广泛好评。

附：图表目录

表目录

表 1. 毕业生人数分专业大类统计表	- 1 -
表 2. 专科生源专业分布情况与全省对比	- 1 -
表 3. 毕业生人数分院（系）统计表	- 2 -
表 4. 毕业生人数分民族统计表	- 2 -
表 5. 省外毕业生人数分生源地统计表	- 3 -
表 6. 毕业生就业率分专业大类统计表	- 4 -
表 7. 毕业生就业率分专业统计表	- 4 -
表 8. 毕业生就业率分院（系）统计表	- 5 -
表 9. 毕业生总体就业方式统计表	- 6 -
表 10. 特困家庭毕业生就业情况	- 8 -
表 11. 优秀毕业生就业情况	- 8 -
表 12. 少数民族毕业生就业情况	- 8 -
表 13. 升学率 10%以上的专业情况.....	- 9 -
表 14. 未就业毕业生情况	- 9 -
表 15. 毕业生对当前工作状况的综合评价	- 17 -
表 16. 不同性别毕业生当前工作的专业对口情况	- 18 -
表 17. 不同性别毕业生的当前月收入情况	- 19 -
表 18. 不同性别毕业生工作变化情况	- 20 -
表 19. 不同性别毕业生对升学学校及专业的满意度	- 21 -
表 20. 不同性别毕业生升学专业与原就读专业相关度	- 21 -
表 21. 不同性别毕业生出国的当前状态	- 22 -
表 22. 不同性别毕业生对出国的满意度	- 22 -
表 23. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价	- 27 -
表 24. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表.....	- 31 -
表 25. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价情况	- 33 -
表 26. 本校 2018 年校园招聘活动开展情况	- 36 -
表 27. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年生源变化情况（单位：人）	- 37 -
表 28. 本校 2018 届毕业生相关专业就业市场近五年供需变化情况	- 38 -
表 29. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况	- 39 -

图目录

图 1. 毕业生性别结构图	- 2 -
图 2. 毕业生生源地结构图	- 3 -
图 3. 不同性别毕业生就业率对比图	- 5 -
图 4. 毕业生就业地区流向图	- 6 -
图 5. 毕业生就业单位性质流向图	- 7 -
图 6. 毕业生就业行业流向图	- 7 -
图 7. 毕业生对当前工作的总体满意度	- 17 -
图 8. 毕业生对当前工作不满意的原因	- 18 -
图 9. 毕业生当前工作的专业对口情况	- 18 -
图 10. 毕业生选择专业不相关工作的原因	- 19 -
图 11. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况	- 19 -
图 12. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况	- 20 -
图 13. 毕业生工作变化情况	- 20 -
图 14. 毕业生对升学学校及专业的满意度	- 21 -
图 15. 毕业生升学专业与原就读专业相关度	- 21 -
图 16. 出国毕业生的当前状态	- 22 -
图 17. 毕业生出国满意度	- 22 -
图 18. 毕业生创业领域分布	- 23 -
图 19. 毕业生创业困难的原因	- 23 -
图 20. 自主创业毕业生希望获取的服务	- 24 -
图 21. 未就业毕业生的目前打算	- 24 -
图 22. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助	- 25 -
图 23. 毕业生暂不就业的原因	- 25 -
图 24. 暂不就业毕业生计划就业的时间	- 25 -
图 25. 毕业生在母校学习生活期间的收获	- 26 -
图 26. 毕业生对母校教育工作的总体满意度	- 26 -
图 27. 母校为毕业生提供的就业指导服务	- 27 -
图 28. 毕业生对母校就业指导服务的满意度	- 28 -
图 29. 母校开展的创业教育及相关活动	- 28 -
图 30. 对母校创业教育的满意度情况	- 28 -
图 31. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径	- 29 -
图 32. 影响毕业生求职择业的因素	- 29 -

图 33. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议	- 30 -
图 34. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图.....	- 30 -
图 35. 2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图.....	- 31 -
图 36. 2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图.....	- 32 -
图 37. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价	- 32 -
图 38. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况	- 33 -
图 39. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况	- 34 -
图 40. 用人单位反馈本校毕业生存在的不足	- 34 -
图 41. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度	- 35 -
图 42. 用人单位筛选毕业生简历时的影响因素	- 35 -
图 43. 用人单位录用毕业生时的影响因素	- 36 -
图 44. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）	- 37 -
图 45. 毕业生总体就业率近五年变化趋势	- 38 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东金桥培训中心）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业状况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省高校近五年毕业生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、本校2018届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、本校2018届毕业生就业状况调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活就业和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数
×100%

3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2018 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2018 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2018 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围自 2017 年 12 月 1 日至 2018 年 11 月 30 日。