



山东师范大学
SHANDONG NORMAL UNIVERSITY



2018届 毕业生就业质量年度报告

Annual Report on the Employment
Quality of 2018 Graduates



山东师范大学 编制

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 就业基本情况.....	4
一 毕业生规模和结构.....	4
(一) 毕业生的总体规模.....	4
(二) 毕业生的结构分布.....	4
二 毕业生就业率及去向.....	10
(一) 毕业生总体就业率.....	10
(二) 各学院/专业的就业率.....	12
三 就业流向.....	25
(一) 就业地区分布.....	25
(二) 就业单位分布.....	28
(三) 就业行业分布.....	30
(四) 就业职业分布.....	31
(五) 师范类/非师范类本科毕业生就业流向.....	31
四 继续深造.....	32
(一) 国内升学.....	32
(二) 出国(境).....	38
五 自主创业.....	39
六 未就业毕业生情况.....	41
第二章 就业质量综合评价与反馈.....	42
一 就业创业质量评价.....	42
(一) 收入分析.....	42
(二) 专业相关度.....	46
(三) 就业现状满意度.....	50
(四) 职业期待吻合度.....	53
二 就业市场调查反馈.....	55
三 就业创业工作评价.....	61
(一) 就业指导服务.....	61
(二) 创新创业教育情况.....	63
四 就业对教育教学的反馈.....	65
(一) 对人才培养的反馈.....	65



(二) 对教学的反馈.....	73
(三) 通用能力培养.....	77
第三章 近四年就业发展趋势分析.....	79
一 2015 届-2018 届学校毕业生就业率趋势分析.....	79
二 2015 届-2018 届本科毕业生“毕业去向”变化趋势分析.....	80
三 2015 届-2018 年本科毕业生“单位性质”变化趋势分析.....	81
四 2015 届-2018 届本科毕业生“就业区域”变化趋势分析.....	82
第四章 学校就业创业工作特色.....	84
一 完善顶层设计，构建完整创新创业就业教育体系.....	84
二 立足过程培养，夯实学生就业创业基本能力.....	85
三 强化精准就业指导，完善就业服务、质量保障体系.....	86

图表目录

第一章 就业基本情况.....	4
图 1-1 2018 届毕业生总体规模.....	4
图 1-2 2018 届毕业生师范类/非师范类结构.....	9
图 1-3 2018 届毕业生政治面貌结构.....	9
图 1-4 2018 届毕业生民族结构.....	10
图 1-5 2018 届毕业生就业率分布.....	11
图 1-6 2018 届本科毕业生与本科特困家庭毕业生就业率对比.....	24
图 1-7 2018 届优秀毕业生就业率.....	25
图 1-8 2018 届毕业研究生主要就业地区分布.....	26
图 1-9 2018 届本科毕业生主要就业地区分布.....	26
图 1-10 2018 届本科毕业生主要省内就业城市分布.....	27
图 1-11 2018 届省内外生源本科毕业生就业地区分布.....	27
图 1-12 2018 届毕业研究生主要就业单位性质分布.....	28
图 1-13 2018 届本科毕业生就业单位性质分布.....	29
图 1-14 2018 届本科毕业生就业单位规模分布.....	29
图 1-15 2018 届本科毕业生主要就业行业分布.....	30
图 1-16 2018 届本科毕业生主要就业职业分布.....	31
图 1-17 2018 届本科毕业生主要学院升学率.....	33
图 1-18 2018 届本科师范类专业毕业生升学率.....	34
图 1-19 2018 届本科非师范类专业毕业生升学率.....	35
图 1-20 2018 届本科毕业生读研院校的主要类型.....	36
图 1-21 2018 届本科毕业生自主创业行业分布.....	40
图 1-22 2018 届本科毕业生自主创业的主要原因.....	40
图 1-23 2018 届本科毕业生未就业原因分析.....	41
表 1-1 2018 届博士研究生培养单位分布.....	5
表 1-2 2018 届硕士研究生培养单位分布.....	5
表 1-3 2018 届本科毕业生培养单位分布.....	6
表 1-4 2018 届毕业生性别结构.....	7
表 1-5 2018 届博士研究生生源地结构.....	7
表 1-6 2018 届硕士研究生生源地结构.....	7
表 1-7 2018 届本科毕业生生源地结构.....	8
表 1-8 2018 届研究生毕业生毕业去向分布.....	11
表 1-9 2018 届本科毕业生毕业去向分布.....	11
表 1-10 2018 届本科毕业生各学院就业率分布.....	12
表 1-11 2018 届博士研究生各专业就业率分布.....	13



表 1-12	2018 届硕士研究生各专业就业率分布.....	13
表 1-13	2018 届本科师范类毕业生各专业就业率分布.....	17
表 1-14	2018 届本科非师范类毕业生各专业就业率分布.....	18
表 1-15	2018 届本科毕业生各学院毕业去向分布.....	20
表 1-16	2018 届本科师范类毕业生各专业毕业去向分布.....	21
表 1-17	2018 届本科非师范类毕业生各专业毕业去向分布.....	22
表 1-18	2018 届师范生/非师范生本科毕业生就业流向对比分析.....	32
表 1-19	2018 届本科毕业生主要升学院校流向.....	36
表 1-20	2018 届普通师范本科毕业生主要升学院校流向.....	37
表 1-21	2018 届非师范本科毕业生主要升学院校流向.....	37
表 1-22	2018 届本科毕业生出国（境）主要留学院校流向.....	38
表 1-23	2018 届普通师范本科毕业生出国（境）主要留学院校流向.....	39
表 1-24	2018 届非师范本科毕业生出国（境）主要留学院校流向.....	39

第二章 就业质量综合评价与反馈.....42

图 2-1	毕业生的月收入区间分布.....	42
图 2-2	各学院本科毕业生月收入.....	43
图 2-3	师范类专业本科毕业生月收入.....	44
图 2-4	非师范类专业本科毕业生月收入.....	45
图 2-5	工作与专业相关度.....	46
图 2-6	各学院本科毕业生的工作与专业相关度.....	47
图 2-7	师范类专业本科毕业生的工作与专业相关度.....	48
图 2-8	非师范类专业本科毕业生的工作与专业相关度.....	49
图 2-9	就业现状满意度.....	50
图 2-10	各学院本科毕业生的就业现状满意度.....	51
图 2-11	师范类专业本科毕业生的就业现状满意度.....	52
图 2-12	非师范类专业本科毕业生的就业现状满意度.....	53
图 2-13	职业期待吻合度.....	53
图 2-14	师范类专业本科毕业生的职业期待吻合度.....	54
图 2-15	非师范类专业本科毕业生的职业期待吻合度.....	55
图 2-16	校招单位行业分布.....	57
图 2-17	校招单位性质分布.....	57
图 2-18	校招单位地区分布.....	58
图 2-19	日常校园招聘会用人单位数量变化趋势.....	58
图 2-20	用人单位对学校就业服务工作满意度.....	59
图 2-21	用人单位对学校学生就业网使用频率.....	60
图 2-22	用人单位常用高校毕业生招聘方式.....	60
图 2-23	毕业生就业能力评价.....	61

图 2-24	毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	61
图 2-25	各学院本科毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	62
图 2-26	本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	63
图 2-27	本科毕业生接受创新创业教育情况及有效性评价（多选）.....	63
图 2-28	创新创业教育改进需求（多选）.....	64
图 2-29	创业教育对本科毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	64
图 2-30	本科毕业生对母校的推荐度.....	65
图 2-31	各学院本科毕业生对母校的推荐度.....	66
图 2-32	师范类专业本科毕业生对母校的推荐度.....	67
图 2-33	非师范类专业本科毕业生对母校的推荐度.....	68
图 2-34	本科毕业生对母校的满意度.....	69
图 2-35	各学院本科毕业生对母校的满意度.....	70
图 2-36	师范类专业本科毕业生对母校的满意度.....	71
图 2-37	非师范类专业本科毕业生对母校的满意度.....	72
图 2-38	本科毕业生对母校的教学满意度.....	73
图 2-39	各学院本科毕业生的教学满意度.....	74
图 2-40	师范类专业本科毕业生的教学满意度.....	75
图 2-41	非师范类专业本科毕业生的教学满意度.....	76
图 2-42	工作中最重要的通用能力（多选）.....	77
图 2-43	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	78
第三章 近四年就业发展趋势分析.....		79
图 3-1	2015 届-2018 届毕业生就业率.....	79
图 3-2	2015 届-2018 届本科毕业生普通师范生/非师范生就业率.....	80
图 3-3	2015 届-2018 届本科毕业生毕业去向分布.....	81
图 3-4	2015 届-2018 届师范类本科毕业生主要就业单位性质.....	82
图 3-5	2015 届-2018 届非师范类本科毕业生主要就业单位性质.....	82
图 3-6	2015 届-2018 届本科毕业生主要就业区域分布.....	83

学校概况

山东师范大学坐落在历史文化名城济南。建校 68 年来，学校植根齐鲁文化沃土，汲取泉城人文灵韵，秉承“尊贤尚功、奋发有为”的校园精神和“弘德明志、博学笃行”的校训，自觉传承创新齐鲁文化，努力彰显教师教育特色，目前已发展成为一所学科专业齐全、学位体系完备、师资人才充沛、社会声誉优良的综合性高等师范院校。2012 年 11 月，学校被确定为山东省首批重点建设应用基础型人才培养特色名校。2014 年 3 月，学校被批准为山东省和教育部共建高校。2017 年 11 月，学校荣获首届“全国文明校园”称号。

目前，学校在历下区和长清区两地办学，总占地面积近 4000 亩（约 258.78 万平方米），建筑面积 141.05 万平方米。现有 24 个学院（部），84 个本科专业，9 个博士后科研流动站，14 个博士学位授权一级学科、33 个硕士学位授权一级学科、16 个专业学位授权类别，覆盖十大学科门类，学科、专业学位数量居省属高校前列。有 1 个国家重点学科、1 个国家重点（培育）学科。有 6 个学科进入山东省一流学科建设行列，3 个专业（群）获批山东省高水平应用型立项建设重点专业（群），2 个学科进入基本科学指标数据库(ESI)学科排名前 1%。在全国第四轮学科评估(2017 年)中，24 个学科参评，其中有 13 个学科进入 B 及以上等次，是山东省属高校最好成绩。

学校现有专任教师 1990 人，具有博士学位的 1010 人，正高级职称 361 人、副高级职称 712 人，博士生导师 195 人。有 6 名双聘院士。22 人次入选国家“千人计划”，国家“万人计划”，973 首席科学家，长江学者，国家杰青，全国“四个一批”人才（理论界）和国家百千万人才工程人选；19 人获全国优秀教师等国家级荣誉称号，89 人享受国务院政府特殊津贴，5 人入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”。

学校教师教育特色鲜明，已建立起学前教育、初等教育、中等教育、高等教育和继续教育等教育类型齐全的完整教育体系，形成从培养教育学学士、硕士、博士以及博士后研究一体化的教育理论人才培养体系，是全省同时拥有这 2 个培养体系的唯一高校。目前，有全日制本科生 31286 人、研究生 7109 人、留学生 280 人，成人教育学生 19529 人。



学校承担教育部“质量工程”全部类别项目，4人获国家级教学名师奖，获国家级教学成果奖14项，建成国家级教学团队2个、国家级专业综合改革试点项目1个、国家级特色专业建设点9个、国家级精品课程4门、国家级精品资源共享课4门、国家级双语教学示范课程1门、国家级人才培养模式创新试验区1个、国家级大学生校外实践教育基地1个、国家“十二五”规划教材6部，国家级大学生创新创业训练计划项目971项。学校是全省最早承担“国培计划”的高校，获全国普通高等学校招生工作先进单位、全国普通高校毕业生就业工作先进集体、教育部首批创新创业示范性高校、教育部卓越中学教师培养计划实施院校等荣誉称号。连续两年荣获全国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖及“先进集体”荣誉称号，2018年获评山东省大学生创业孵化示范基地，1个大学生创新团队荣获全国大学生“小平科技创新团队”称号，2名学生荣获全国大学生创业百强，获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、全国研究生智慧城市技术与创意设计大赛一等奖及优秀组织奖等。2007年，在教育部本科教学工作水平评估中获得优秀。

“十二五”以来，主持承担国家“863”、“973”、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家自然科学基金等项目595项。2012年成为“973”项目首席科学家单位。先后获国家科技进步二等奖3项、国家自然科学基金二等奖1项，国家杰出青年科学基金项目2项、国家自然科学基金优秀青年科学基金项目1项，国家社科基金重大项目4项，教育部哲学社会科学重大项目3项，1个团队入选科技部创新人才推进计划重点领域创新团队，1个团队入选教育部创新团队并获滚动支持。

建校以来，培养近40万名合格人才，其中包括一大批爱岗敬业的优秀人民教师和教育管理者，以及许多严谨求实的科学家、德艺双馨的艺术家、远见卓识的政治家和搏击商海的企业家。

目前，学校正抓住机遇，振奋精神，借力改革，加快发展，为建设国内一流综合性师范大学而努力奋斗！

报告说明

山东师范大学根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于：

1. 本科生数据来源山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。数据统计截止日期为 2018 年 12 月 10 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等；

2. 由第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思实施的 2018 应届本科毕业生培养质量评价项目，调查面向 2018 届本科毕业生 7752 人，共回收问卷 4970 份，主要涵盖就业相关分析、对教育教学的反馈等方面内容；

3. 学校招生就业处用人单位调研。用人单位调研数据面向来校招聘毕业生的用人单位，共 277 家。使用数据涉及用人单位对毕业生能力评价、用人单位对学校就业服务工作评价等部分；

4. 研究生数据由研究生工作部统计提供。



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学、自主创业和未就业毕业生情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

（一）毕业生的总体规模

山东师范大学 2018 届毕业生共 9510 人，其中博士研究生 41 人，占毕业生总人数的 0.43%；硕士研究生 1717 人，占毕业生总人数的 18.06%；本科毕业生 7752 人，占毕业生总人数的 81.51%。

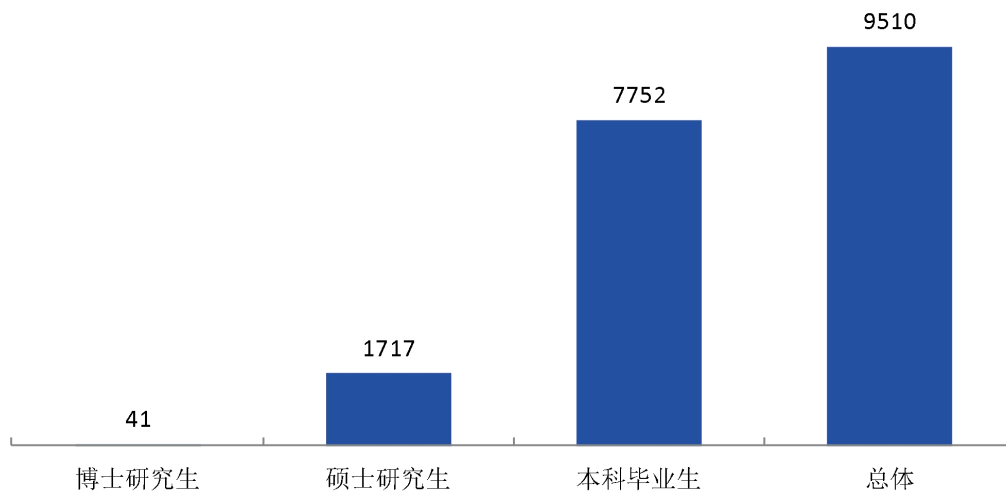


图 1-1 2018 届毕业生总体规模

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网和山东师范大学研究生工作部。

（二）毕业生的结构分布

1. 学院结构

博士研究生：学校 2018 届博士研究生分布在 10 个培养单位，其中教育学部毕业生人数最多，占比为 21.95%。

表 1-1 2018 届博士研究生培养单位分布

培养单位	人数	比例
教育学部	9	21.95%
化学化工与材料科学学院	6	14.63%
物理与电子科学学院	6	14.63%
生命科学学院	6	14.63%
文学院	5	12.20%
心理学院	3	7.32%
商学院	3	7.32%
马克思主义学院	1	2.44%
信息科学与工程学院	1	2.44%
地理与环境学院	1	2.44%
合计	41	100.00%

数据来源：山东师范大学研究生工作部。

硕士研究生：学校 2018 届硕士研究生分布在 22 个培养单位，其中教育学部、文学院毕业生人数较多，占比均为 8.27%。

表 1-2 2018 届硕士研究生培养单位分布

培养单位	人数	比例
教育学部	142	8.27%
文学院	142	8.27%
商学院	130	7.57%
生命科学学院	126	7.34%
物理与电子科学学院	114	6.64%
新闻与传媒学院	98	5.71%
外国语学院	96	5.59%
心理学院	95	5.53%
体育学院	90	5.24%
化学化工与材料科学学院	86	5.01%
马克思主义学院	84	4.89%
信息科学与工程学院	79	4.60%
数学与统计学院	78	4.54%
地理与环境学院	77	4.48%
历史与社会发展学院	55	3.20%
音乐学院	54	3.15%
美术学院	51	2.97%
法学院	42	2.45%
公共管理学院	21	1.22%



培养单位	人数	比例
国际教育学院	21	1.22%
经济学院	19	1.11%
齐鲁文化研究院	17	1.00%
合计	1717	100.00%

数据来源：山东师范大学研究生工作部。

本科毕业生：学校 2018 届本科毕业生分布在 22 个学院，其中商学院、文学院、数学与统计学院、新闻与传媒学院、信息科学与工程学院毕业生人数较多，占比分别为 7.17%、6.37%、6.11%、5.96%、5.96%。

表 1-3 2018 届本科毕业生培养单位分布

培养单位	人数	比例
商学院	556	7.17%
文学院	494	6.37%
数学与统计学院	474	6.11%
新闻与传媒学院	462	5.96%
信息科学与工程学院	462	5.96%
物理与电子科学学院	452	5.83%
生命科学学院	445	5.74%
化学化工与材料科学学院	436	5.62%
音乐学院	414	5.34%
外国语学院	390	5.03%
经济学院	385	4.97%
体育学院	361	4.66%
管理科学与工程学院	334	4.31%
地理与环境学院	316	4.08%
马克思主义学院	294	3.79%
历史与社会发展学院	273	3.52%
法学院	265	3.42%
公共管理学院	239	3.08%
教育学部	235	3.03%
美术学院	233	3.01%
心理学院	150	1.93%
国际教育学院	82	1.07%
合计	7752	100%

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

2. 性别结构

从性别结构来看，本校 2018 届毕业生中，女生共计 7006 人，占比 73.67%，男生共计 2504 人，占比 26.33%，具体分布如下：

表 1-4 2018 届毕业生性别结构

性别	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生	
	毕业生人数 (人)	毕业生所占比例 (%)	毕业生人数 (人)	毕业生所占比例 (%)	毕业生人数 (人)	毕业生所占比例 (%)
男	18	43.90	423	24.64	2063	26.61
女	23	56.10	1294	75.36	5689	73.39

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网、山东师范大学研究生工作部。

3. 生源结构

学校 2018 届毕业生来自全国 29 个省（自治区/直辖市），以山东省生源为主，所占比例为 85.79%；省外生源占比 14.21%，主要来自河南（1.71%）、河北（1.26%）、山西（1.08%）等省份。

表 1-5 2018 届博士研究生生源地结构

生源地	人数	比例
省内生源	33	80.49%
省外生源	8	19.51%
安徽省	3	7.31%
贵州省	1	2.44%
河北省	1	2.44%
江苏省	1	2.44%
山西省	1	2.44%
内蒙古自治区	1	2.44%

数据来源：山东师范大学研究生工作部。

表 1-6 2018 届硕士研究生生源地结构

生源地	人数	比例
省内生源	1525	88.82%
省外生源	192	11.18%
河南省	46	2.68%
河北省	26	1.51%
山西省	21	1.22%
安徽省	20	1.16%
江苏省	12	0.70%



生源地	人数	比例
湖北省	10	0.58%
湖南省	4	0.23%
天津市	2	0.12%

数据来源：山东师范大学研究生工作部。

表 1-7 2018 届本科毕业生生源地结构

生源地	人数	比例
省内生源	6601	85.15%
省外生源	1151	14.85%
河南省	117	1.51%
河北省	93	1.20%
云南省	84	1.08%
山西省	81	1.04%
陕西省	64	0.83%
安徽省	61	0.79%
贵州省	56	0.72%
浙江省	51	0.66%
福建省	51	0.66%
四川省	44	0.57%
甘肃省	44	0.57%
江苏省	43	0.55%
湖北省	40	0.52%
广西省	40	0.52%
黑龙江省	39	0.50%
吉林省	31	0.40%
江西省	31	0.40%
湖南省	28	0.36%
青海省	28	0.36%
重庆市	25	0.32%
辽宁省	22	0.28%
海南省	22	0.28%
新疆维吾尔自治区	22	0.28%
北京市	11	0.14%
内蒙古自治区	9	0.12%
上海市	8	0.10%
天津市	5	0.06%
宁夏回族自治区	1	0.01%

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网、山东师范大学研究生工作部。

4. 师范类毕业生结构

学校 2018 届毕业生中，师范类毕业生 4853 人，占比为 51.03%；非师范类毕业生 4657 人，占比为 48.97%。

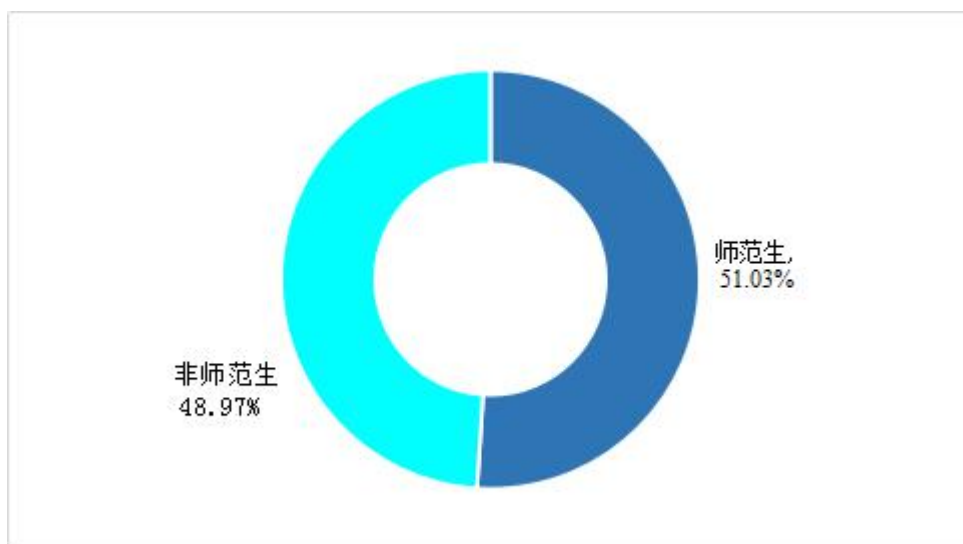


图 1-2 2018 届毕业生师范类/非师范类结构

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网和山东师范大学研究生工作部。

5. 政治面貌结构

学校 2018 届毕业生中，中共党员（含预备党员）1151 人，共青团员 8305 人，群众或无党派民主人士 54 人，占比分别为 12.10%、87.33%和 0.57%。



图 1-3 2018 届毕业生政治面貌结构

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网和山东师范大学研究生工作部。



6. 民族结构

学校 2018 届毕业生中，汉族毕业生 9299 人，占比为 97.78%；少数民族毕业生 211 人，占比为 2.21%。

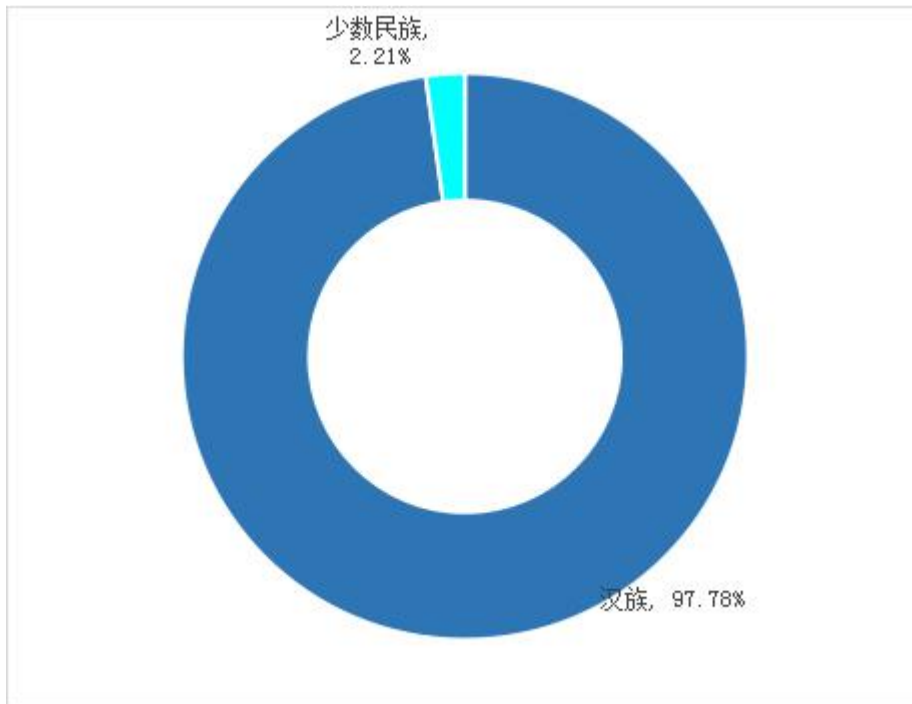


图 1-4 2018 届毕业生民族结构

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网和山东师范大学研究生工作部。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数。

已就业毕业生包括：升学、出国（境）、签订就业协议形式就业、签订劳动合同形式就业以及其他灵活就业形式。

（一）毕业生总体就业率

截至 2018 年 12 月 10 日，学校 2018 届毕业生就业率为 94.97%；其中博士研究生就业率为 100.00%，硕士研究生就业率为 92.95%，本科毕业生的就业率为 95.39%。

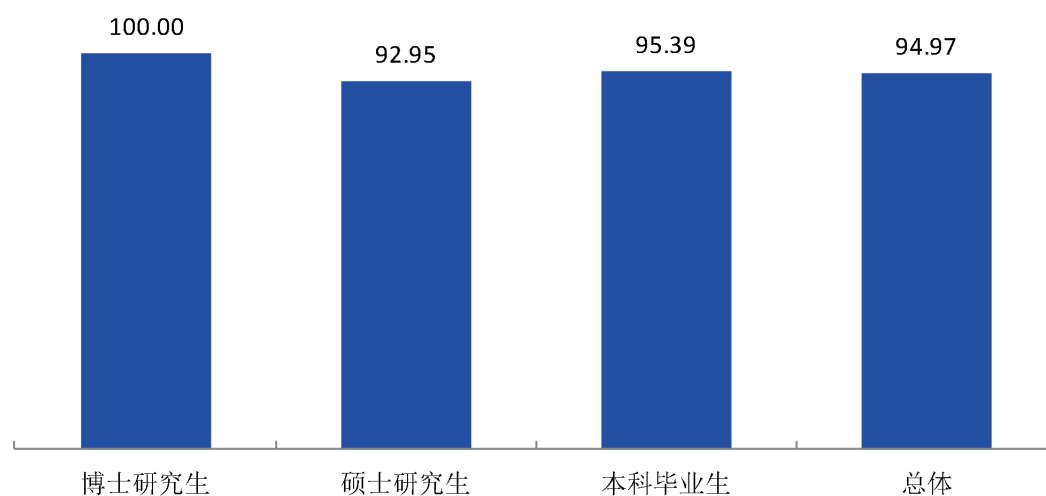


图 1-5 2018 届毕业生就业率分布

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网和山东师范大学研究生工作部。

学校 2018 届研究生毕业去向以签约型就业为主，占比为 84.59%；本科毕业生毕业去向以“其他录用形式就业”为主，占比为 37.04%，其次是“升学”，占比为 25.55%。

表 1-8 2018 届研究生毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	人数占比 (%)
签约型就业	1487	84.59
升学	131	7.45
出国	19	1.08
未就业	121	6.88

数据来源：山东师范大学研究生工作部。

表 1-9 2018 届本科毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	人数占比 (%)
升学	1981	25.55
签就业协议形式就业	1294	16.69
签劳动合同形式就业	1006	12.98
其他录用形式就业	2870	37.04
出国、出境	193	2.49
自主创业	30	0.37
基层项目	14	0.18
应征义务兵	7	0.09
待就业	357	4.61

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。



（二）各学院/专业的就业率

1. 各学院本科毕业生就业率

本科毕业生：学校 2018 届本科毕业生分布在 22 个学院，化学化工与材料科学学院、公共管理学院、美术学院、音乐学院、国际教育学院、经济学院等 15 个学院的就业率均在 95.00%以上，其中化学化工与材料科学学院就业率为学校最高，为 99.77%。

表 1-10 2018 届本科毕业生各学院就业率分布

学院	毕业生人数	已就业人数	就业率
化学化工与材料科学学院	436	435	99.77%
公共管理学院	239	238	99.58%
美术学院	233	232	99.57%
音乐学院	414	412	99.52%
国际教育学院	82	81	98.78%
经济学院	385	379	98.44%
物理与电子科学学院	452	444	98.23%
外国语学院	390	380	97.44%
马克思主义学院	294	286	97.28%
心理学院	150	145	96.67%
地理与环境学院	316	305	96.52%
文学院	494	476	96.36%
信息科学与工程学院	462	445	96.32%
法学院	265	255	96.23%
教育学部	235	224	95.32%
历史与社会发展学院	273	258	94.51%
新闻与传媒学院	462	436	94.37%
管理科学与工程学院	334	311	93.11%
商学院	556	511	91.91%
数学与统计学院	474	429	90.51%
体育学院	361	322	89.20%
生命科学学院	445	391	87.87%

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

2. 不同学历各专业毕业生就业率

博士研究生：2018 届博士研究生 17 个专业就业率均为 100.00%，实现充分就业。

表 1-11 2018 届博士研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
教育学原理	5	5	100.00%
分析化学	4	4	100.00%
课程与教学论	4	4	100.00%
原子与分子	4	4	100.00%
信息管理与电子商务	3	3	100.00%
文艺学	3	3	100.00%
动物学	3	3	100.00%
物理化学	2	2	100.00%
中国现当代文学	2	2	100.00%
光学	2	2	100.00%
发展与教育心理学	2	2	100.00%
细胞生物学	2	2	100.00%
人口、资源与环境经济学	1	1	100.00%
管理工程与工业工程	1	1	100.00%
基础心理学	1	1	100.00%
马克思主义基本原理	1	1	100.00%
植物学	1	1	100.00%

数据来源：山东师范大学研究生工作部。

硕士研究生：2018 届硕士研究生共 149 个专业，109 个专业就业率在 90.00% 及以上；其中中国现当代文学、计算机软件与理论、新闻与传播、教育学原理、学科教学（英语）、音乐与舞蹈学、植物学等 91 个专业就业率达 100.00%。

表 1-12 2018 届硕士研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
中国现当代文学	34	34	100.00%
计算机软件与理论	31	31	100.00%
新闻与传播	30	30	100.00%
教育学原理	25	25	100.00%
学科教学（英语）	22	22	100.00%
音乐与舞蹈学	21	21	100.00%
植物学	21	21	100.00%
学科教学	20	20	100.00%
学科教学（数学）	19	19	100.00%



专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
学科教学（物理）	19	19	100.00%
管理科学与工程	18	18	100.00%
细胞生物学	18	18	100.00%
汉语国际教育	17	17	100.00%
学前教育	16	16	100.00%
学科教学	16	16	100.00%
思想政治教育	16	16	100.00%
学科教学（思政）	16	16	100.00%
应用数学	16	16	100.00%
计算机应用技术	16	16	100.00%
有机化学	16	16	100.00%
物理化学	16	16	100.00%
发育生物学	15	15	100.00%
电影学	14	14	100.00%
教育技术学	13	13	100.00%
基础数学	13	13	100.00%
微生物学	13	13	100.00%
现代教育技术	12	12	100.00%
世界史	12	12	100.00%
学科教学（语文）	12	12	100.00%
电子科学与技术	12	12	100.00%
电子与通信工程	12	12	100.00%
计算机技术	12	12	100.00%
学前教育学	11	11	100.00%
计算数学	11	11	100.00%
体育人文社会学	11	11	100.00%
软件工程	11	11	100.00%
学科教学(化学)	11	11	100.00%
文艺学	10	10	100.00%
新闻学	10	10	100.00%
中国史	9	9	100.00%
无机化学	9	9	100.00%
世界经济	8	8	100.00%
国际商务	8	8	100.00%
马克思主义哲学	8	8	100.00%
外国语言学与应用语言学	8	8	100.00%
电影	8	8	100.00%
马克思主义中国化研究	7	7	100.00%
会计学	7	7	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
动物学	7	7	100.00%
生态学	7	7	100.00%
食品科学	7	7	100.00%
外国哲学	6	6	100.00%
国际关系	6	6	100.00%
学科教学（美术）	6	6	100.00%
应用统计	6	6	100.00%
通信与信息系统	6	6	100.00%
生物工程	6	6	100.00%
职业技术教育学	5	5	100.00%
统计学	5	5	100.00%
课程与教学论	5	5	100.00%
宪法学与行政学	5	5	100.00%
伦理学	4	4	100.00%
艺术设计	4	4	100.00%
技术经济及管理	4	4	100.00%
职业技术教育	4	4	100.00%
课程与教学论（数学）	4	4	100.00%
运筹学与控制论	4	4	100.00%
生物化学与分子生物学	4	4	100.00%
应用化学	4	4	100.00%
土地资源管理	3	3	100.00%
环境工程	3	3	100.00%
教育史	3	3	100.00%
少年儿童组织与思想意识教育	3	3	100.00%
西方经济学	3	3	100.00%
政治学理论	3	3	100.00%
马克思主义基本原理	3	3	100.00%
国外马克思主义研究	3	3	100.00%
课程与教学论	3	3	100.00%
广播电视语言艺术学	3	3	100.00%
食品工程	3	3	100.00%
人口、资源与环境经济学	2	2	100.00%
教育经济与管理	2	2	100.00%
课程与教学论	2	2	100.00%
物联网应用技术	2	2	100.00%
区域经济学	1	1	100.00%
职业技术教育	1	1	100.00%
科学技术哲学	1	1	100.00%



专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
区域文化与中国文学	1	1	100.00%
体育课程与教学论	1	1	100.00%
对外汉语教学	1	1	100.00%
职业技术教育	1	1	100.00%
物理学	36	35	97.22%
艺术硕士（音乐）	33	32	96.97%
分析化学	30	29	96.67%
学科教学（生物）	25	24	96.00%
汉语国际教育	21	20	95.24%
应用心理学	21	20	95.24%
工商管理	54	51	94.44%
会计	17	16	94.12%
心理健康教育	16	15	93.75%
广播电视艺术学	15	14	93.33%
汉语言文字学	14	13	92.86%
广播电视	13	12	92.31%
比较文学与世界文学	12	11	91.67%
小学教育	23	21	91.30%
地图学与地理信息系统	11	10	90.91%
旅游管理	11	10	90.91%
课程与教学论	20	18	90.00%
课程教学论（英语）	10	9	90.00%
中国史	27	24	88.89%
美术	17	15	88.24%
中国古代文学	17	15	88.24%
美术学	16	14	87.50%
高等教育学	8	7	87.50%
企业管理	8	7	87.50%
科学与技术教育	8	7	87.50%
人文地理学	15	13	86.67%
发展与教育心理学	22	19	86.36%
自然地理学	14	12	85.71%
行政管理	14	12	85.71%
中国哲学	7	6	85.71%
体育教学	32	27	84.38%
信号与信息处理	24	20	83.33%
应用心理	23	19	82.61%
英语语言文学	22	18	81.82%
中外政治制度	5	4	80.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
日语语言文学	5	4	80.00%
传播学	5	4	80.00%
法律史	5	4	80.00%
运动训练	18	14	77.78%
体育教育训练学	16	12	75.00%
艺术学	8	6	75.00%
中共党史	4	3	75.00%
运动人体科学	4	3	75.00%
俄语语言文学	4	3	75.00%
语言学及应用语言学	4	3	75.00%
中国古典文献学	4	3	75.00%
环境科学	7	5	71.43%
基础心理学	13	9	69.23%
翻译硕士	25	17	68.00%
美学	12	8	66.67%
比较教育学	3	2	66.67%
诉讼法学	3	2	66.67%
环境与资源保护法学	8	5	62.50%
国际政治	5	3	60.00%
法学硕士	12	7	58.33%
旅游管理	7	4	57.14%
民商法学	9	5	55.56%
民族传统体育学	8	4	50.00%

数据来源：山东师范大学研究生工作部。

本科毕业生：学校 2018 届本科毕业生分布在 84 个专业（方向），有 71 个专业（方向）的就业率均处于 90.00% 以上；其中化学、音乐学、化学工程与工艺、行政管理、汉语言、劳动与社会保障、公共事业管理、环境设计等 23 个专业就业率达到了 100.00%，实现了完全就业。

表 1-13 2018 届本科师范类毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
化学	167	167	100.00%
音乐学	110	110	100.00%
美术学	126	125	99.21%
应用化学	127	126	99.21%
物理学	202	200	99.01%
思想政治教育	178	176	98.88%



专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
汉语国际教育	82	81	98.78%
地理科学	155	153	98.71%
英语	243	239	98.35%
教育学	85	83	97.65%
教育技术学	74	72	97.30%
俄语	30	29	96.67%
心理学	52	50	96.15%
汉语言文学	381	365	95.80%
历史学	189	181	95.77%
计算机科学与技术	39	37	94.87%
学前教育	76	69	90.79%
数学与应用数学	322	290	90.06%
生物科学	200	178	89.00%
日语	29	25	86.21%
体育教育	148	124	83.78%
食品科学与工程	80	66	82.50%

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网。

表 1-14 2018 届本科非师范类毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
化学工程与工艺	96	96	100.00%
行政管理	86	86	100.00%
汉语言	63	63	100.00%
劳动与社会保障	56	56	100.00%
公共事业管理	54	54	100.00%
环境设计	54	54	100.00%
播音与主持艺术	50	50	100.00%
应用物理学	49	49	100.00%
环境科学	48	48	100.00%
武术与民族传统体育	48	48	100.00%
制药工程	46	46	100.00%
电子信息科学与技术	40	40	100.00%
工商管理（高水平）	39	39	100.00%
舞蹈学	39	39	100.00%
哲学	37	37	100.00%
电子科学与技术	36	36	100.00%
朝鲜语	29	29	100.00%
西班牙语	29	29	100.00%
视觉传达设计	28	28	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
摄影	25	25	100.00%
作曲与作曲技术理论	5	5	100.00%
音乐表演（校企合作）	206	206	100.00%
国际经济与贸易	96	95	98.96%
金融学	232	228	98.28%
经济学	57	56	98.25%
工商管理	51	50	98.04%
物联网工程	47	46	97.87%
城市管理	43	42	97.67%
政治学与行政学	39	38	97.44%
社会工作	36	35	97.22%
物流管理	132	128	96.97%
广播电视编导	99	96	96.97%
戏剧影视文学	99	96	96.97%
应用心理学	98	95	96.94%
法语	30	29	96.67%
计算机科学与技术	235	227	96.60%
音乐表演	54	52	96.30%
数字媒体艺术	134	129	96.27%
法学	265	255	96.23%
秘书学	50	48	96.00%
电子信息工程	72	69	95.83%
工程管理	48	46	95.83%
通信工程	141	135	95.74%
光电信息科学与工程	53	50	94.34%
旅游管理	69	65	94.20%
舞蹈学（体育方向）	69	65	94.20%
信息与计算科学	46	43	93.48%
地理信息科学	74	69	93.24%
数学与应用数学	58	54	93.10%
人力资源管理	101	94	93.07%
电子商务	97	90	92.78%
信息管理与信息系统	88	81	92.05%
财务管理	179	162	90.50%
生物技术	110	99	90.00%
人文地理与城乡规划	39	35	89.74%
世界史	48	42	87.50%
统计学	48	42	87.50%
思想政治教育	40	35	87.50%



专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
食品质量与安全	55	48	87.27%
新闻学	40	34	85.00%
会计学	125	106	84.80%
社会体育指导与管理	57	46	80.70%
广播电视学	40	31	77.50%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

表 1-15 2018 届本科毕业生各学院毕业去向分布

学院名称	升学	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	其他录 用形式 就业	出国、 出境	自主 创业	应征 义务 兵	基层 项目	待就业
化学化工与材料科学学院	44.95	5.73	45.87	1.15	0.92	0.69	0.00	0.46	0.23
公共管理学院	18.83	18.83	12.13	46.86	2.09	0.00	0.42	0.42	0.42
美术学院	12.45	6.87	0.43	78.97	0.86	0.00	0.00	0.00	0.43
音乐学院	14.25	6.04	50.00	27.05	2.17	0.00	0.00	0.00	0.48
国际教育学院	24.39	13.41	2.44	48.78	8.54	0.00	0.00	1.22	1.22
经济学院	17.92	23.64	9.61	43.90	3.12	0.00	0.26	0.00	1.56
物理与电子科学学院	35.40	15.93	4.42	40.27	1.55	0.44	0.00	0.22	1.77
外国语学院	22.56	20.51	9.49	39.74	5.13	0.00	0.00	0.00	2.56
马克思主义学院	45.24	9.18	8.50	33.67	0.68	0.00	0.00	0.00	2.72
心理学院	32.67	20.00	21.33	17.33	5.33	0.00	0.00	0.00	3.33
地理与环境学院	33.54	25.32	11.71	23.42	1.58	0.00	0.00	0.95	3.48
文学院	20.65	30.57	4.05	39.68	1.21	0.00	0.00	0.20	3.64
信息科学与工程学院	26.19	22.29	8.87	37.88	0.87	0.22	0.00	0.00	3.68
法学院	25.66	12.45	2.26	54.72	0.38	0.38	0.38	0.00	3.77
教育学部	25.96	19.57	7.66	40.43	1.70	0.00	0.00	0.00	4.68
历史与社会发展学院	23.44	24.54	6.96	38.10	0.37	0.00	0.37	0.73	5.49
新闻与传媒学院	15.80	9.52	7.36	58.44	2.60	0.43	0.00	0.22	5.63
管理科学与工程学院	15.27	19.16	14.67	40.42	2.40	0.3	0.60	0.30	6.89
商学院	14.21	20.14	11.69	33.81	11.69	0.00	0.18	0.18	8.09
数学与统计学院	28.27	14.98	23.21	22.15	1.48	0.42	0.00	0.00	9.49
体育学院	17.45	14.68	3.60	49.03	0.28	4.16	0.00	0.00	10.80
生命科学学院	47.42	10.79	0.90	27.64	0.67	0.45	0.00	0.00	12.13

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

表 1-16 2018 届本科师范类毕业生各专业毕业去向分布

专业名称	升学	签就业 协议形 式就业	签劳动 合同形 式就业	其他 录用 形式就业	出国、 出境	自主 创业	基层 项目	待就业
化学	58.68	4.19	34.13	2.40	0.00	0.60	0.00	0.00
音乐学	30.91	8.18	2.73	54.55	3.64	0.00	0.00	0.00
美术学	11.11	8.73	0.00	78.57	0.79	0.00	0.00	0.79
应用化学	29.13	11.81	55.91	0.00	2.36	0.00	0.00	0.79
物理学	40.59	24.26	5.94	27.72	0.50	0.00	0.00	0.99
思想政治教育	54.49	7.87	8.99	26.97	0.56	0.00	0.00	1.12
汉语国际教育	24.39	13.41	2.44	48.78	8.54	0.00	1.22	1.22
地理科学	32.26	32.90	9.03	21.29	2.58	0.00	0.65	1.29
英语	26.75	22.63	5.76	40.74	2.47	0.00	0.00	1.65
教育学	25.88	20.00	4.71	47.06	0.00	0.00	0.00	2.35
教育技术学	28.38	21.62	6.76	37.84	2.70	0.00	0.00	2.70
俄语	16.67	10.00	6.67	46.67	16.67	0.00	0.00	3.33
心理学	21.15	25.00	34.62	15.38	0.00	0.00	0.00	3.85
汉语言文学	22.05	33.86	2.36	36.22	1.05	0.00	0.26	4.20
历史学	27.51	27.51	7.94	32.28	0.00	0.00	0.53	4.23
计算机科学与技术	28.21	10.26	17.95	38.46	0.00	0.00	0.00	5.13
学前教育	23.68	17.11	11.84	35.53	2.63	0.00	0.00	9.21
数学与应用数学	32.30	17.08	26.09	13.98	0.00	0.62	0.00	9.94
生物科学	58.50	14.50	0.00	15.00	1.00	0.00	0.00	11.00
日语	31.03	0.00	13.79	20.69	20.69	0.00	0.00	13.79
体育教育	27.03	22.97	3.38	29.73	0.00	0.68	0.00	16.22
食品科学与工程	31.25	8.75	0.00	42.50	0.00	0.00	0.00	17.50

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网。



表 1-17 2018 届本科非师范类毕业生各专业毕业去向分布

专业名称	升学	签就业 协议形 式就业	签劳动 合同形 式就业	其他录 用形式 就业	出国、 出境	自主 创业	应征 义务 兵	基层 项目	待就业
化学工程与工艺	34.38	3.13	57.29	0.00	1.04	2.08	0.00	2.08	0.00
行政管理	26.74	22.09	11.63	39.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
汉语言	17.46	19.05	9.52	52.38	1.59	0.00	0.00	0.00	0.00
劳动与社会保障	23.21	17.86	16.07	41.07	1.79	0.00	0.00	0.00	0.00
公共事业管理	5.56	20.37	14.81	50.00	7.41	0.00	1.85	0.00	0.00
环境设计	11.11	5.56	1.85	81.48	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
播音与主持艺术	12.00	12.00	12.00	58.00	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00
应用物理学	4.08	14.29	0.00	81.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
环境科学	52.08	12.50	12.50	18.75	0.00	0.00	0.00	2.08	0.00
武术与民族传统体育	6.25	2.08	0.00	83.33	0.00	8.33	0.00	0.00	0.00
制药工程	60.87	0.00	36.96	2.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
电子信息科学与技术	40.00	15.00	7.50	37.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
工商管理	5.13	33.33	0.00	58.97	2.56	0.00	0.00	0.00	0.00
舞蹈学	15.38	15.38	10.26	56.41	2.56	0.00	0.00	0.00	0.00
哲学	48.65	8.11	5.41	35.14	2.70	0.00	0.00	0.00	0.00
电子科学与技术	47.22	2.78	8.33	36.11	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00
朝鲜语	20.69	17.24	20.69	37.93	3.45	0.00	0.00	0.00	0.00
西班牙语	3.45	34.48	6.90	48.28	6.90	0.00	0.00	0.00	0.00
视觉传达设计	14.29	3.57	0.00	78.57	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00
摄影	20.00	4.00	0.00	76.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
作曲与作曲技术理论	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
音乐表演	7.31	3.85	76.92	9.62	1.54	0.00	0.00	0.00	0.77
国际经济与贸易	18.75	21.88	8.33	44.79	5.21	0.00	0.00	0.00	1.04
金融学	18.53	25.00	8.62	43.53	2.16	0.00	0.43	0.00	1.72
经济学	14.04	21.05	15.79	43.86	3.51	0.00	0.00	0.00	1.75
工商管理	13.73	7.84	45.10	29.41	1.96	0.00	0.00	0.00	1.96

专业名称	升学	签就业 协议形 式就业	签劳动 合同形 式就业	其他录 用形式 就业	出国、 出境	自主 创业	应征 义务 兵	基层 项目	待就业
物联网工程	29.79	27.66	2.13	38.30	0.00	0.00	0.00	0.00	2.13
城市管理	13.95	11.63	4.65	65.12	0.00	0.00	0.00	2.33	2.33
政治学与行政学	33.33	7.69	15.38	41.03	0.00	0.00	0.00	0.00	2.56
社会工作	16.67	22.22	8.33	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.78
物流管理	9.85	18.18	3.79	45.45	18.94	0.00	0.76	0.00	3.03
广播电视编导	10.10	6.06	1.01	76.77	1.01	2.02	0.00	0.00	3.03
戏剧影视文学	20.20	8.08	4.04	63.64	1.01	0.00	0.00	0.00	3.03
应用心理学	38.78	17.35	14.29	18.37	8.16	0.00	0.00	0.00	3.06
法语	6.67	23.33	30.00	36.67	0.00	0.00	0.00	0.00	3.33
计算机科学与技术	22.55	25.96	8.51	38.30	0.85	0.43	0.00	0.00	3.40
数字媒体艺术	18.66	13.43	7.46	52.24	3.73	0.00	0.00	0.75	3.73
法学	25.66	12.45	2.26	54.72	0.38	0.38	0.38	0.00	3.77
秘书学	14.00	20.00	10.00	50.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00
电子信息工程	27.78	8.33	2.78	51.39	1.39	2.78	0.00	1.39	4.17
工程管理	20.83	16.67	27.08	27.08	2.08	0.00	2.08	0.00	4.17
通信工程	30.50	17.73	9.22	36.88	1.42	0.00	0.00	0.00	4.26
光电信息科学与工程	43.40	5.66	0.00	39.62	5.66	0.00	0.00	0.00	5.66
旅游管理	21.74	28.99	7.25	27.54	8.70	0.00	0.00	0.00	5.80
舞蹈学（体育方向）	20.29	1.45	10.14	47.83	0.00	14.49	0.00	0.00	5.80
信息与计算科学	30.43	19.57	15.22	23.91	4.35	0.00	0.00	0.00	6.52
地理信息科学	28.38	25.68	16.22	21.62	1.35	0.00	0.00	0.00	6.76
数学与应用数学	12.07	8.62	20.69	48.28	3.45	0.00	0.00	0.00	6.90
人力资源管理	8.91	21.78	21.78	37.62	1.98	0.00	0.99	0.00	6.93
电子商务	13.40	30.93	7.22	38.14	2.06	0.00	0.00	1.03	7.22
信息管理与信息系统	21.59	4.55	7.95	53.41	3.41	1.14	0.00	0.00	7.95
财务管理	9.50	24.58	7.82	31.84	16.76	0.00	0.00	0.00	9.50
生物技术	45.45	7.27	0.91	34.55	0.91	0.91	0.00	0.00	10.00



专业名称	升学	签就业 协议形 式就业	签劳动 合同形 式就业	其他录 用形式 就业	出国、 出境	自主 创业	应征 义务 兵	基层 项目	待就业
人文地理与城乡规划	25.64	10.26	12.82	41.03	0.00	0.00	0.00	0.00	10.26
世界史	12.50	14.58	2.08	52.08	2.08	0.00	2.08	2.08	12.50
统计学	18.75	4.17	14.58	43.75	6.25	0.00	0.00	0.00	12.50
思想政治教育	12.50	17.50	2.50	55.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50
食品质量与安全	34.55	7.27	5.45	38.18	0.00	1.82	0.00	0.00	12.73
新闻学	20.00	10.00	10.00	40.00	5.00	0.00	0.00	0.00	15.00
会计学	21.60	16.00	14.40	29.60	2.40	0.00	0.00	0.80	15.20
社会体育指导与管理	7.02	7.02	1.75	64.91	0.00	0.00	0.00	0.00	19.30
广播电视学	10.00	5.00	22.50	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.50

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

4. 不同特征群体毕业生的就业情况

根据《关于做好特困家庭高校毕业生就业工作的通知》（鲁政办发【2008】21号）要求，学校今年共认定特困家庭本科毕业生310人，毕业研究生中无特困生。截止12月10日，就业301人，就业率97.10%，高于全校本科毕业生的整体就业率。学校对特困家庭毕业生建立健全特殊学生就业帮扶机制，实行精准就业指导及帮扶，不断提升毕业生的就业求职自信心，帮助毕业生合理定位就业期待。

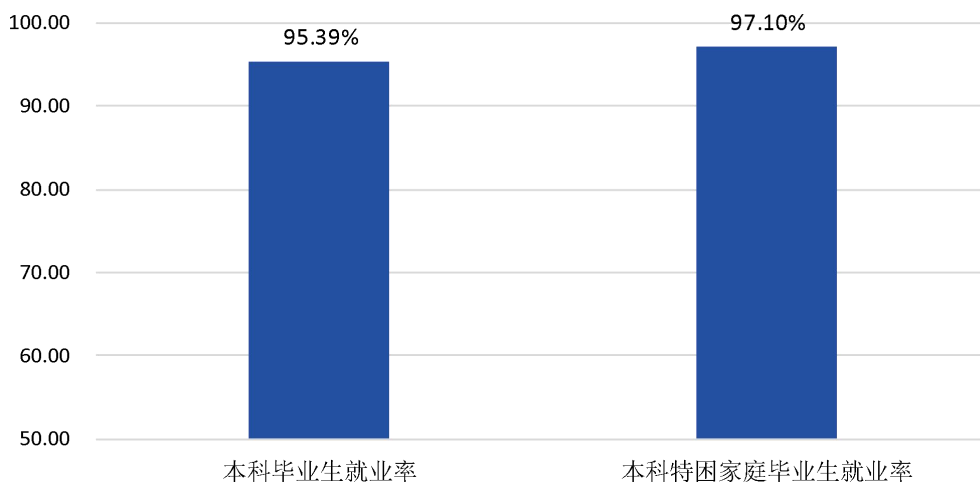


图 1-6 2018 届本科毕业生与本科特困家庭毕业生就业率对比

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

根据山东省人力资源和社会保障厅、教育厅关于评选省级优秀毕业生的相关通知要求，今年我校共评选省级优秀博士研究生 2 人，优秀硕士研究生 92 人，优秀本科毕业生 386 人。截止 12 月 10 日，优秀博士研究生就业率为 100%，优秀硕士研究生就业率为 96.10%，优秀本科毕业生就业率为 98.45%。

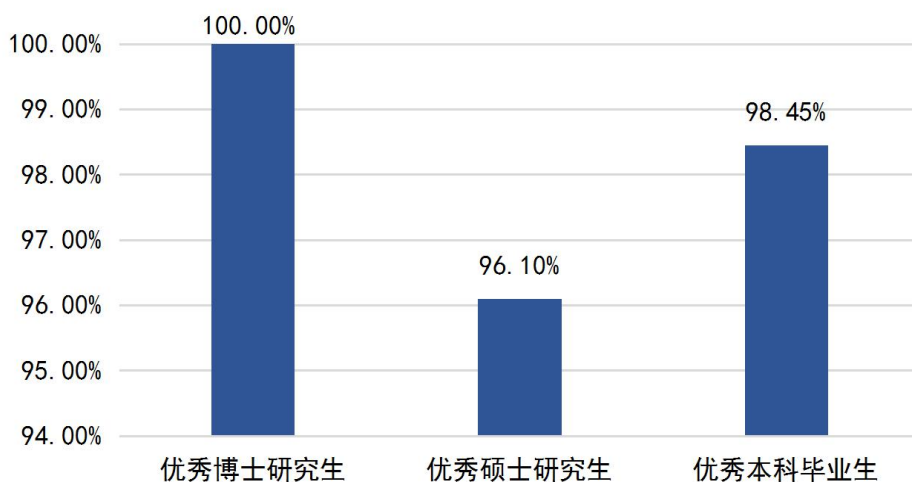


图 1-7 2018 届优秀毕业生就业率

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网和山东师范大学研究生工作部。

三 就业流向¹

（一）就业地区分布

1. 毕业研究生

学校 2018 届毕业研究生以省内（山东省）就业为主，省内就业人数占比为 75.25%；省外就业人数较多的地区为北京市、江苏省、天津市、上海市、河南省、广东，占比分别为 5.71%、2.62%、1.57%、1.51%、1.40%、0.99%。

¹ 针对就业毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

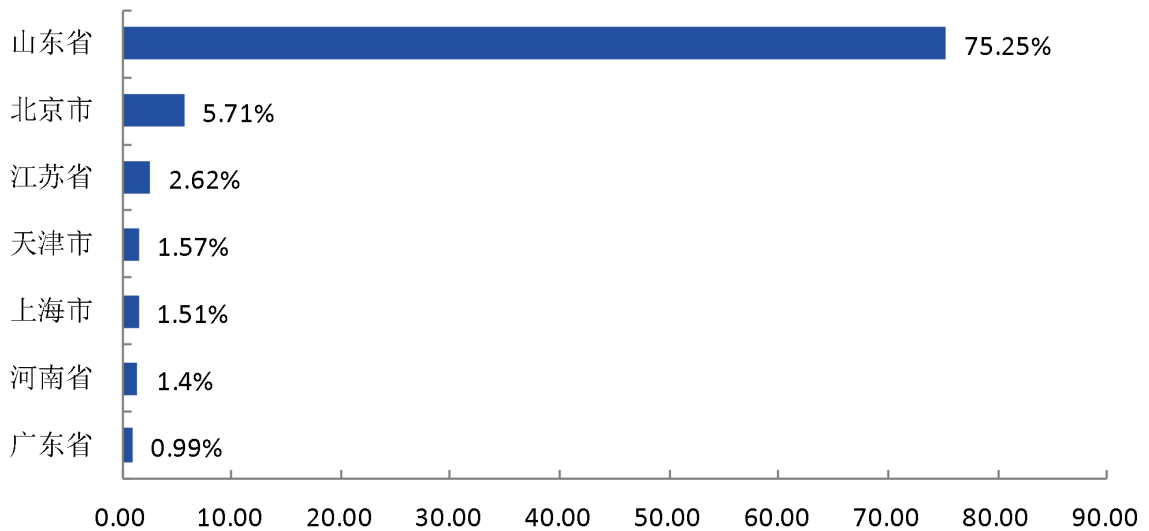


图 1-8 2018 届毕业研究生主要就业地区分布

注：列举毕业研究生就业人数前七的就业地区。
数据来源：山东师范大学研究生工作部。

2. 本科毕业生

就业地区分布：学校 2018 届本科毕业生以省内就业为主，山东省内就业人数占比为 82.14%；省外就业人数较多的地区为北京市、福建省和上海市，占比分别为 3.01%、1.98%、1.67%。

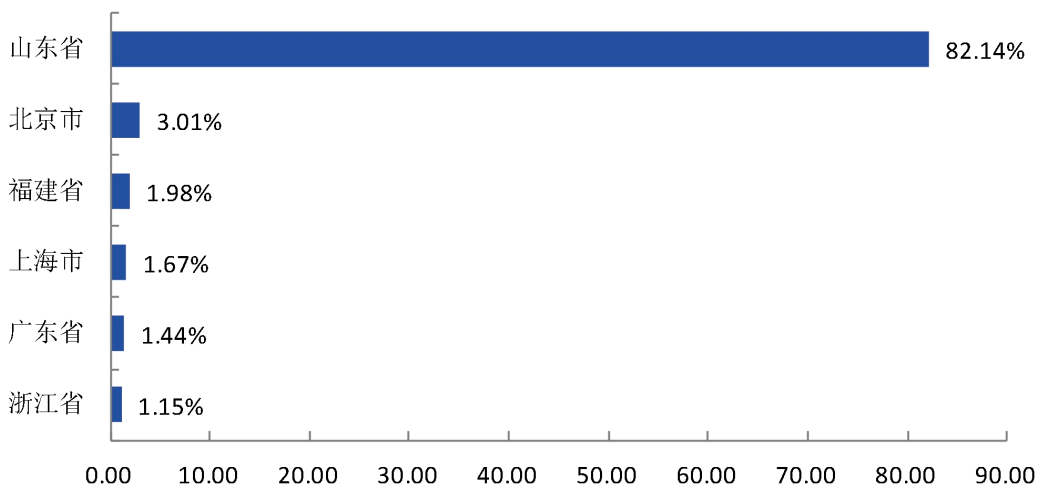


图 1-9 2018 届本科毕业生主要就业地区分布

注：列举本科毕业生就业人数前六的就业地区。
数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

省内就业城市：山东省内就业的本科毕业生主要流向为济南市（47.28%）；其次

为青岛市（10.72%）和潍坊市（8.73%）。

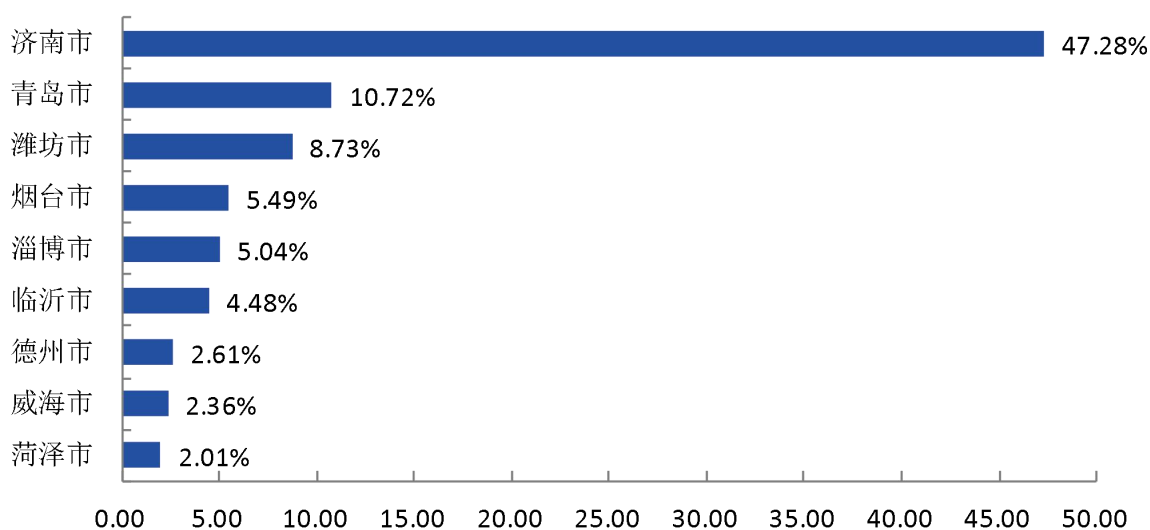


图 1-10 2018 届本科毕业生主要省内就业城市分布

注：列举本科毕业生就业人数占比大于 2% 的省内就业城市。

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

生源地与就业地交叉分析：省内生源毕业生中，90.28%选择留在本省（山东省）工作；省外生源毕业生中有 36.66%也选择在山东省就业，42.35%的省外生源选择回生源地就业。

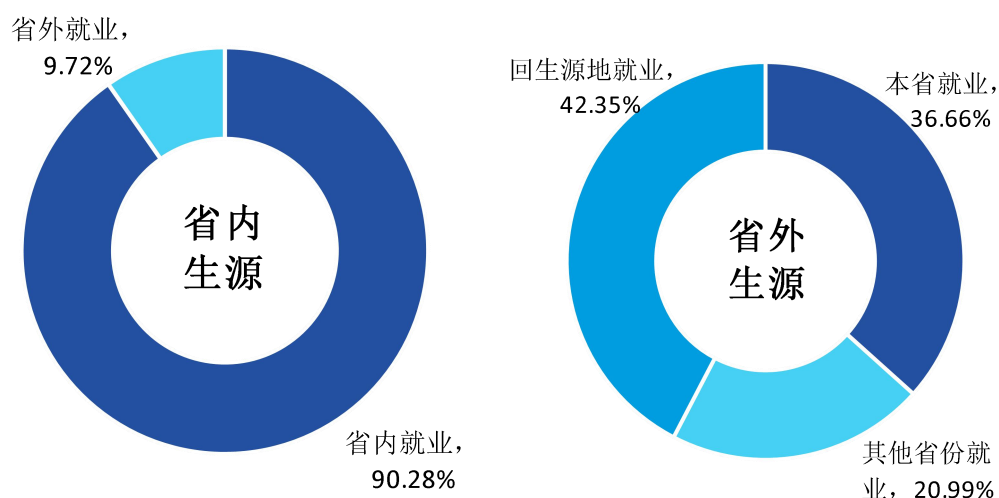


图 1-11 2018 届省内外生源本科毕业生就业地区分布

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。



（二） 就业单位分布

1. 就业单位性质分布

毕业研究生：2018 届毕业研究生就业单位类型主要为“中初等教育单位”（33.28%），其次为“高等教育单位”（19.74%）和“三资及其他企业”（9.61%）。

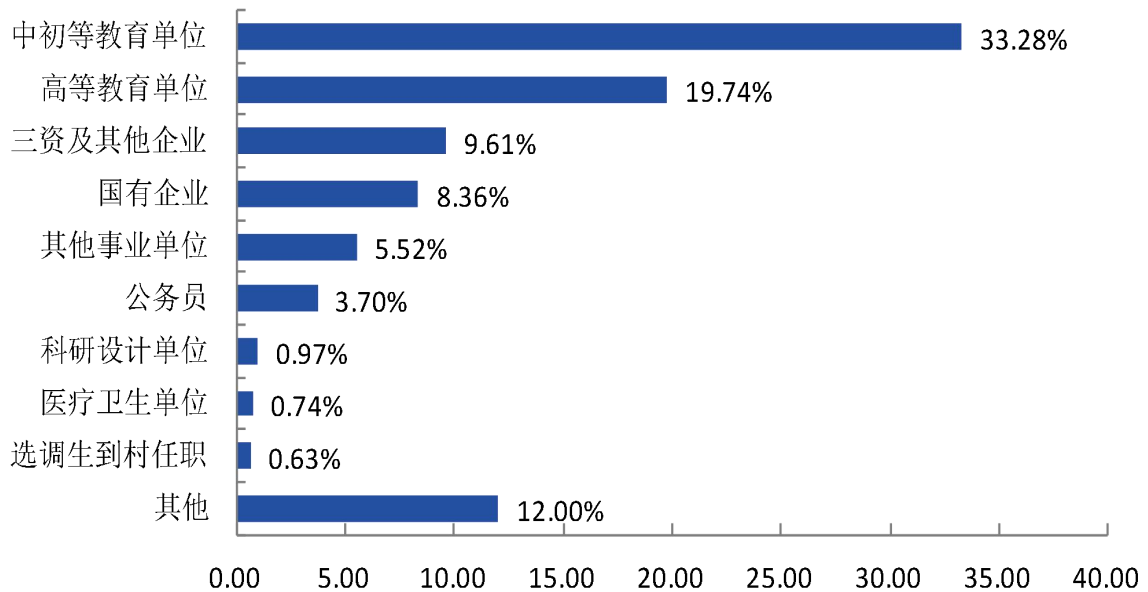


图 1-12 2018 届毕业研究生主要就业单位性质分布

数据来源：山东师范大学研究生工作部。

本科毕业生：2018 届本科毕业生就业单位类型主要为“其他企业”（59.33%）；其次为“中初教育单位”（19.01%）。

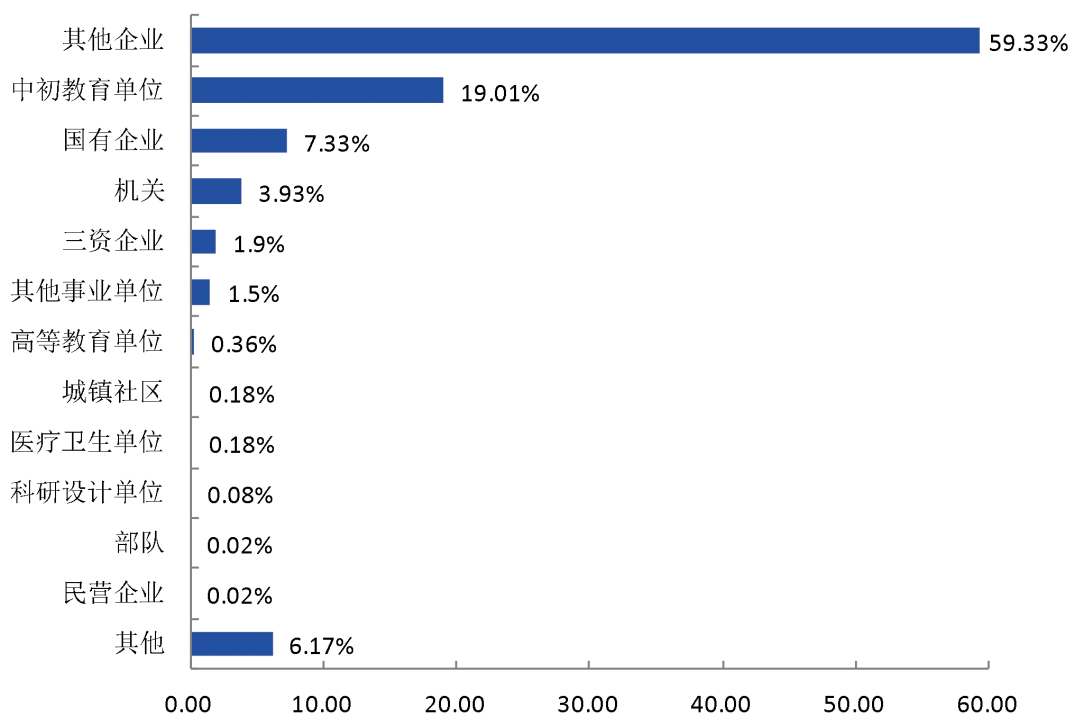


图 1-13 2018 届本科毕业生就业单位性质分布

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

2. 就业单位规模分布

毕业生主要就业于 51-300 人 的中小型用人单位（30%）和 1000 人以上的大型用人单位（30%）。

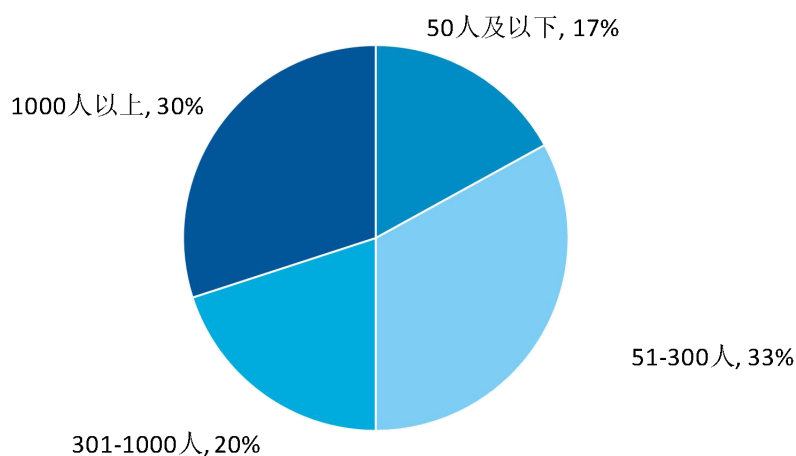


图 1-14 2018 届本科毕业生就业单位规模分布

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



（三） 就业行业分布

本科毕业生就业行业主要集中在“教育”，占比为 38.11%；其次为“文化、体育和娱乐业”（10.64%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（8.57%）。毕业生的行业流向与学校专业设置及办学定位相符合。

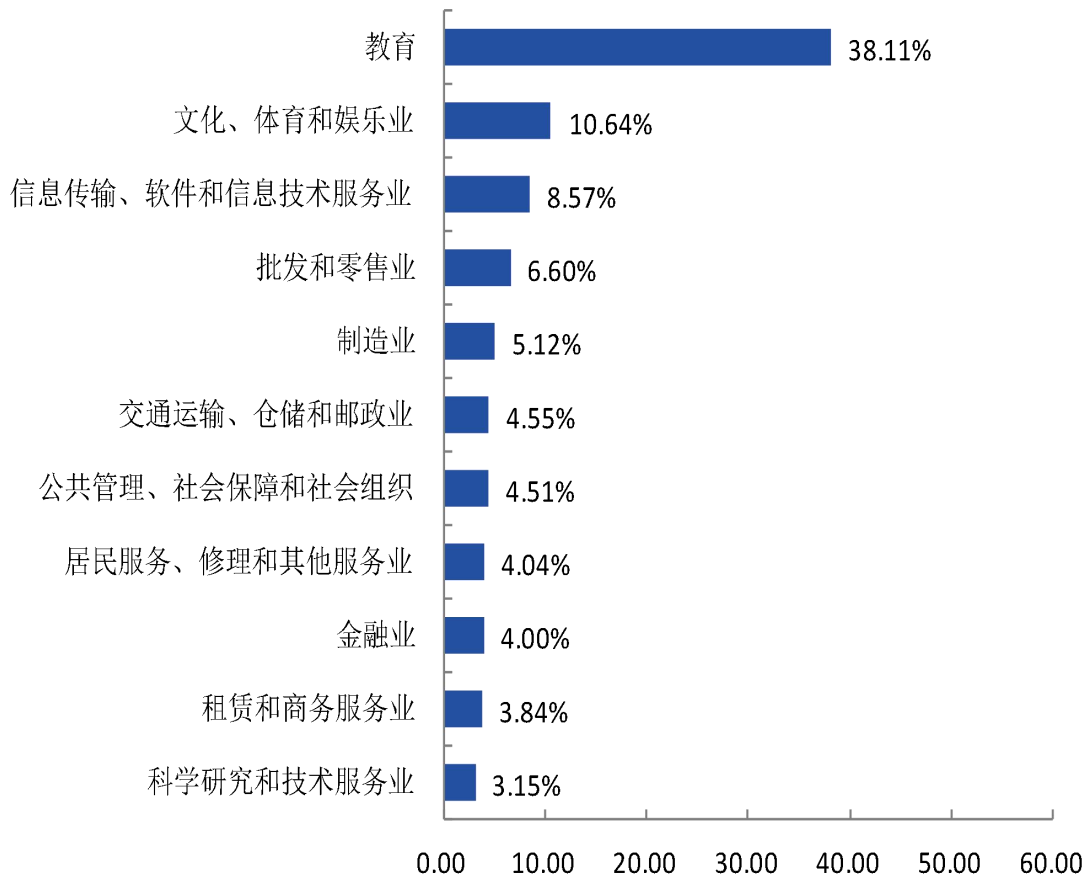


图 1-15 2018 届本科毕业生主要就业行业分布

注：列举本科毕业生占比大于 3.00% 的就业行业。

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

（四） 就业职业分布

2018 届本科毕业生所从事的职业主要为“教学人员”（34.66%）。具体分布如下图所示：

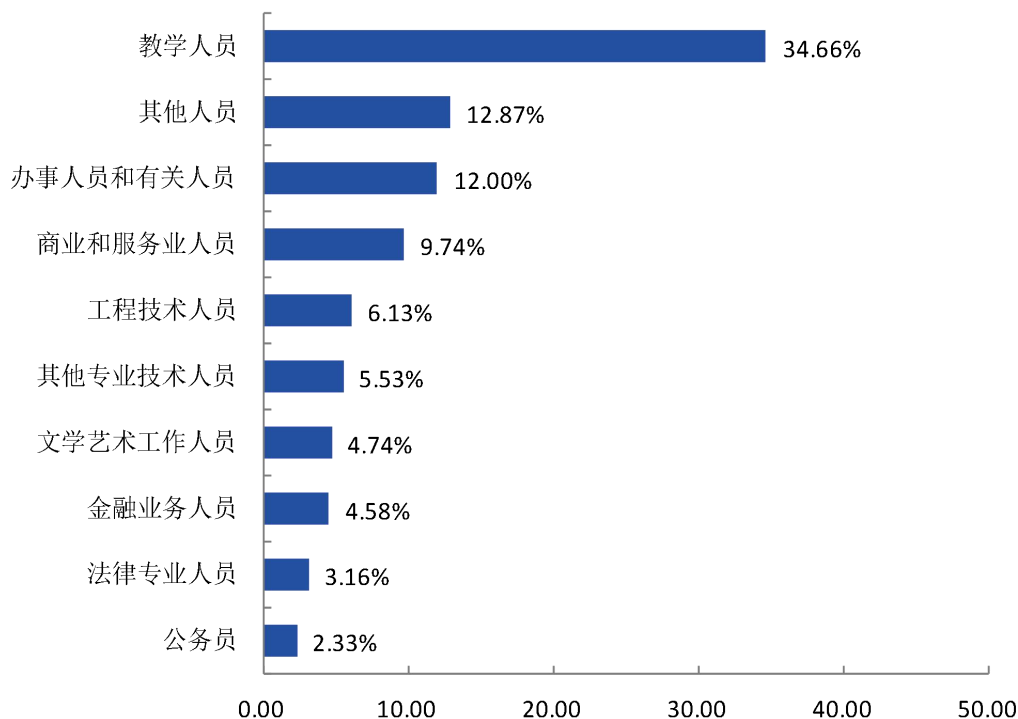


图 1-16 2018 届本科毕业生主要就业职业分布

注：列举本科毕业生就业占比大于 2% 的就业职业。

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

（五） 师范类/非师范类本科毕业生就业流向

地区流向方面，普通师范生和非师范生均以省内（山东省）就业为主；行业流向方面，普通师范生集中在“教育”领域（65.02%），非师范生行业布局较为多元，主要流向了“教育”（23.11%）、“文化、体育和娱乐业”（12.49%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.59%）、“批发和零售业”（6.90%）和“交通运输、仓储和邮政业”（6.69%）；单位性质方面，普通师范生、非师范生均主要流向了其他企业（分别为 51.10%、63.92%）。



表 1-18 2018 届师范生/非师范生本科毕业生就业流向对比分析

就业流向	普通师范生	非师范生
就业地区	山东省 82.52%	山东省 81.93%
	福建省 2.76%	北京市 4.11%
	上海市 1.59%	广东省 1.95%
	浙江省 1.38%	上海市 1.71%
	新疆维吾尔自治区 1.12%	福建省 1.53%
就业行业	教育 65.02%	教育 23.11%
	文化、体育和娱乐业 7.32%	文化、体育和娱乐业 12.49%
	批发和零售业 6.05%	信息传输、软件和信息技术服务业 10.59%
	信息传输、软件和信息技术服务业 4.95%	批发和零售业 6.90%
	公共管理、社会保障和社会组织 3.41%	交通运输、仓储和邮政业 6.69%
就业单位	其他企业 51.10%	其他企业 63.92%
	中初教育单位 38.37%	国有企业 10.78%
	机关 3.75%	中初教育单位 8.19%
	其他 3.14%	其他 7.86%
	其他事业单位 1.38%	机关 4.04%
就业职业	教学人员 62.51%	教学人员 19.1%
	办事人员和有关人员 11.8%	其他人员 15.1%
	其他人员 8.88%	商业和服务业人员 13.83%
	其他专业技术人员 5.07%	办事人员和有关人员 12.11%
	文学艺术工作人员 2.98%	工程技术人员 9.24%

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

四 继续深造

（一）国内升学

1. 升学率

学校 2018 届本科毕业生中，共有 1981 人选择国内升学深造，升学率为 25.55%；其中普通师范生的升学率为 32.83%，非师范生的升学率为 20.72%。本科毕业生升学率在 20.00%以上的学院分布如下所示：

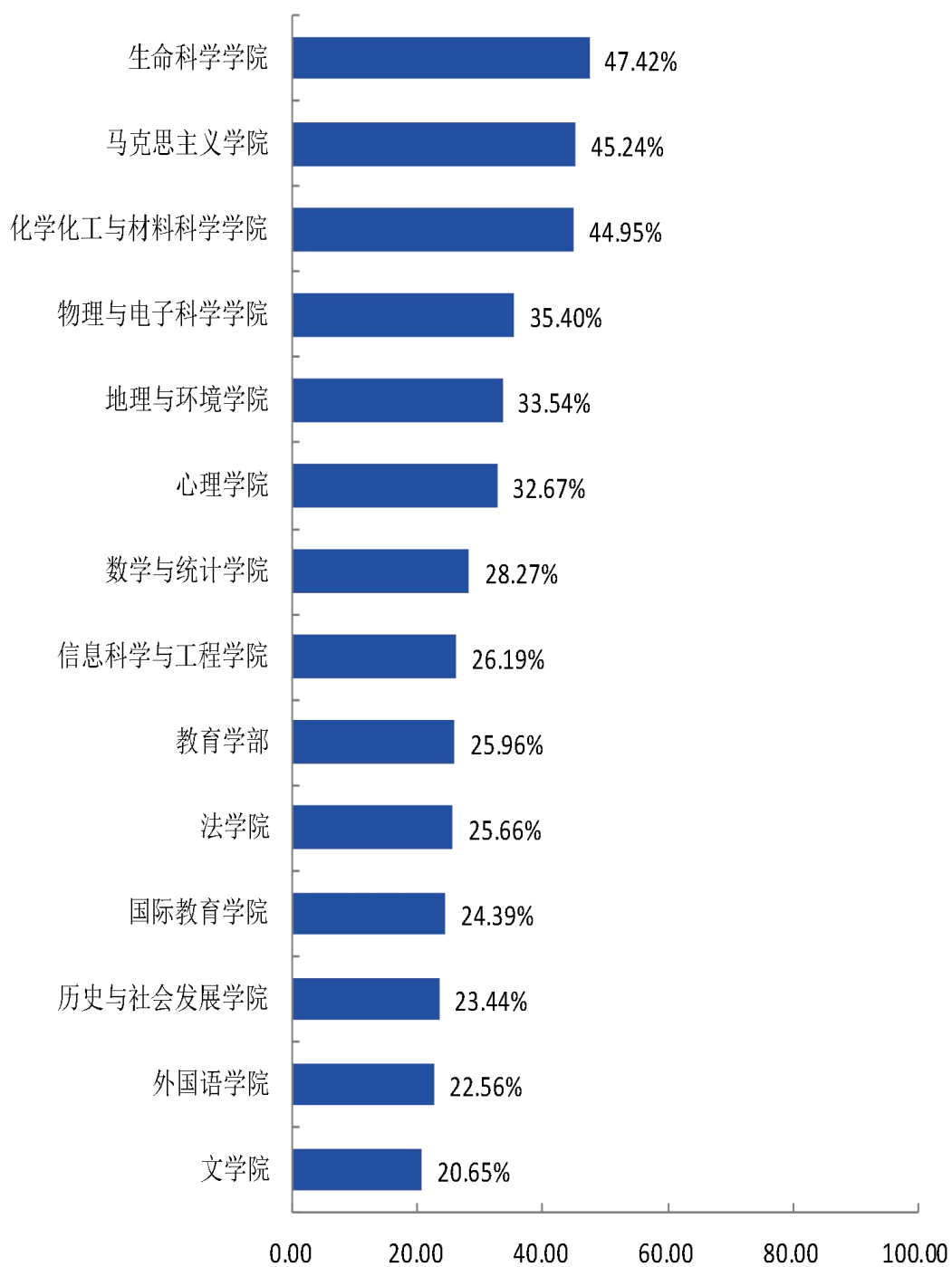


图 1-17 2018 届本科毕业生主要学院升学率

注：主要学院为升学率高于 20.00% 的学院。

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

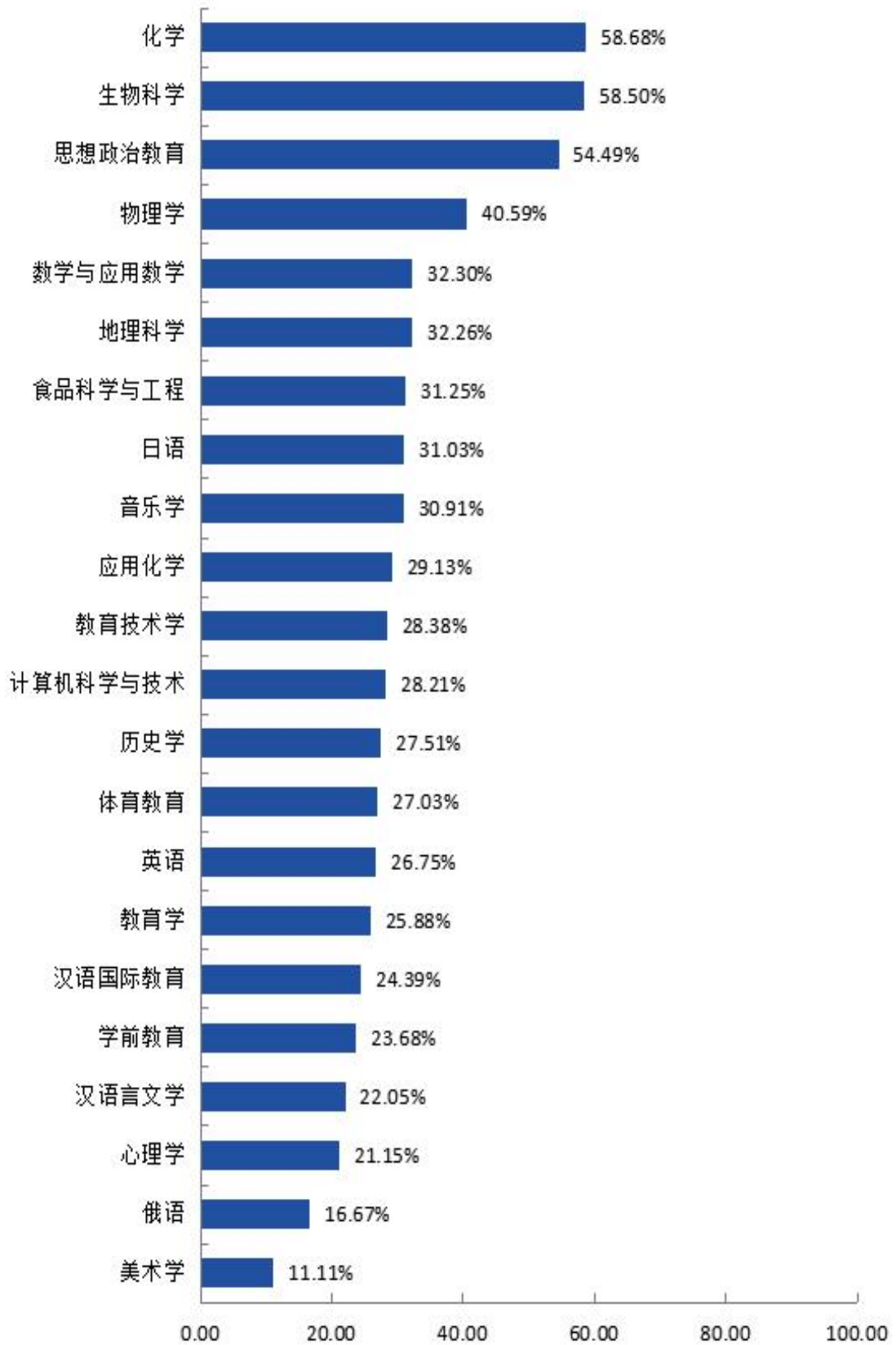


图 1-18 2018 届本科师范类专业毕业生升学率

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网。

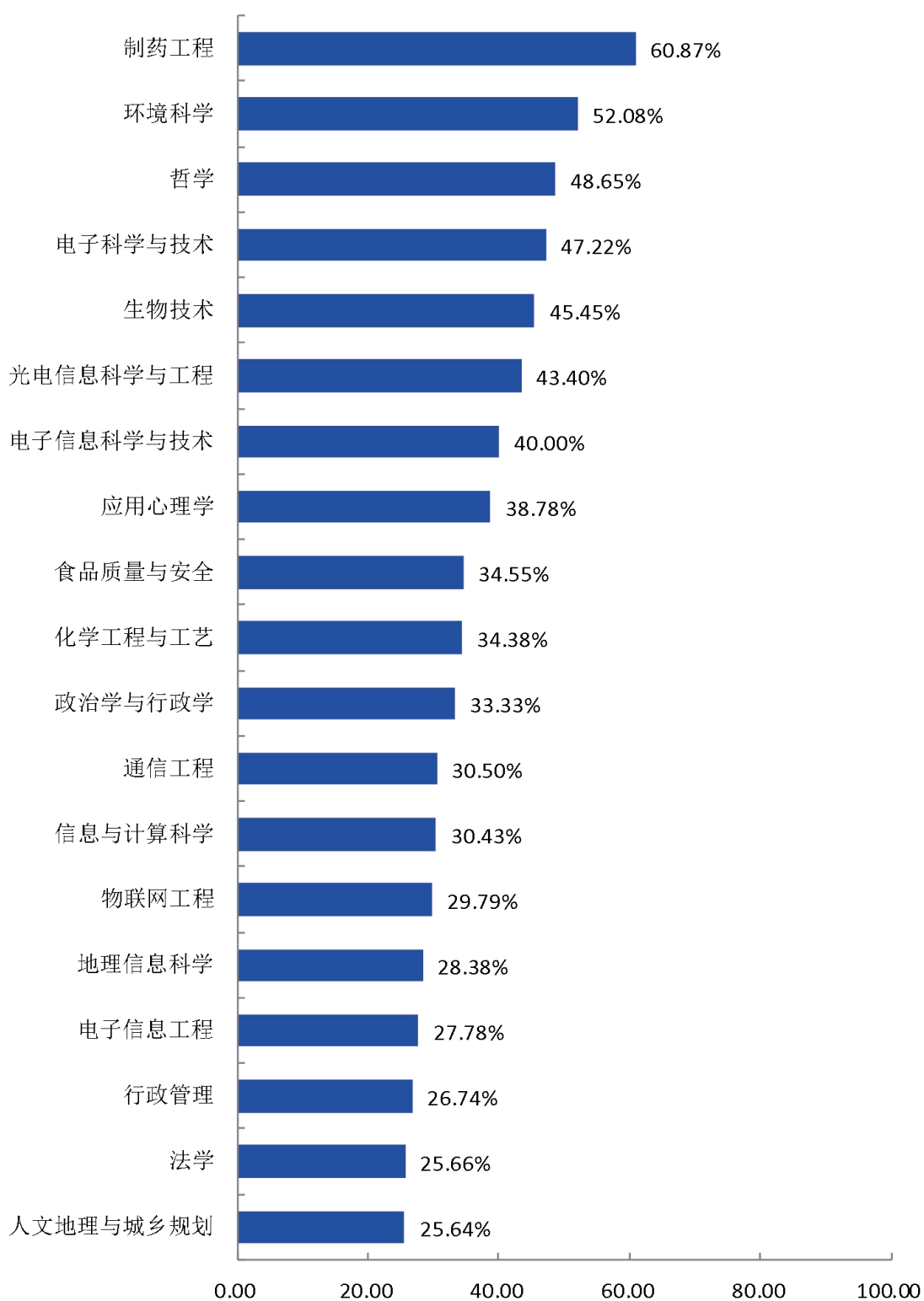


图 1-19 2018 届本科非师范类专业毕业生升学率

注：展示专业为升学率大于本校平均（25.55%）的专业。

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。



2. 毕业生读研院校类型分布

2018 届本科毕业生在“一流大学建设高校”、“一流学科建设高校”、“社会科研院所”、“其他本科院校”读研的比例分别为 39%、4%、31%、26%。

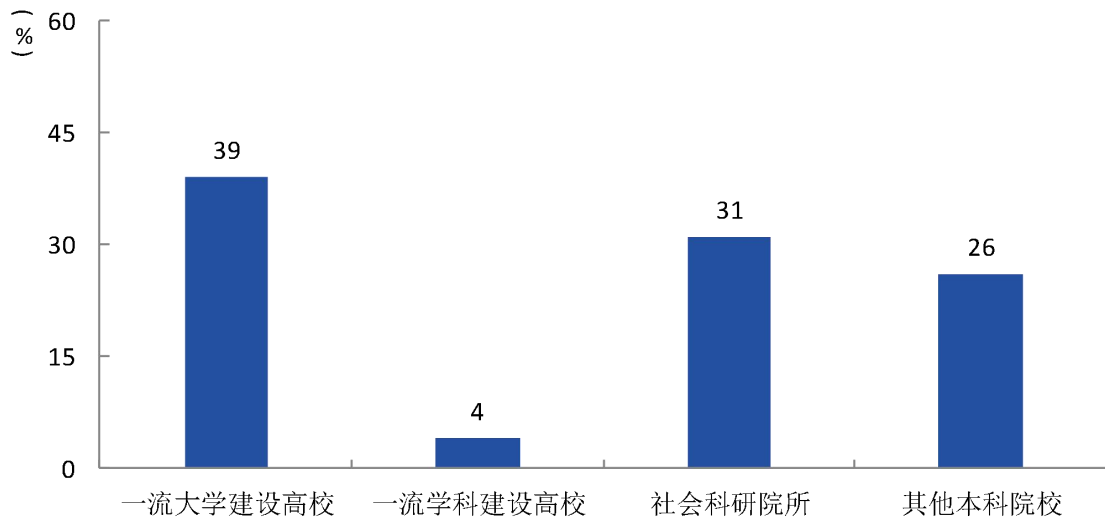


图 1-20 2018 届本科毕业生读研院校的主要类型

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网。

重点升学院校：本科毕业选择升学的毕业生主要流向了本校（537 人），此外流向山东大学（153 人）、中国海洋大学（77 人）、中国科学院（66 人）、北京师范大学（53 人）和南京师范大学（51 人）人数较多。本科毕业生主要流向院校分布如下表所示：

表 1-19 2018 届本科毕业生主要升学院校流向

院校	人数	院校	人数
山东师范大学	537	南京大学	15
山东大学	153	北京理工大学	14
中国海洋大学	77	中央民族大学	14
中国科学院	66	青岛大学	13
北京师范大学	53	苏州大学	13
南京师范大学	51	北京航空航天大学	12
华东师范大学	38	北京交通大学	12
南开大学	35	北京邮电大学	12
东北师范大学	31	大连理工大学	12
华中师范大学	31	复旦大学	12
首都师范大学	24	暨南大学	12
中国人民大学	24	北京科技大学	11

院校	人数	院校	人数
上海大学	23	山东财经大学	11
天津大学	22	天津师范大学	11
西南大学	22	北京化工大学	10
华南师范大学	19	福建师范大学	10
北京体育大学	16	上海师范大学	10
陕西师范大学	16		

注 1: 主要流向院校指升学人数 ≥ 10 的院校。

注 2: 主要流向院校根据升学人数降序排列。

数据来源: 山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

本科毕业生中, 普通师范生升学院校主要为本校(273人)、山东大学(83人)、北京师范大学(36人)、中国海洋大学(35)、南京师范大学(34人)、中国科学院(29人); 非师范生升学院校主要为本校(264人)、山东大学(70人)、中国海洋大学(42人)、中国科学院(37人)。

表 1-20 2018 届普通师范本科毕业生主要升学院校流向

院校	人数	院校	人数
山东师范大学	273	南开大学	16
山东大学	83	陕西师范大学	14
北京师范大学	36	西南大学	14
中国海洋大学	35	天津大学	13
南京师范大学	34	北京体育大学	12
中国科学院	29	华南师范大学	11
华东师范大学	28	中央民族大学	11
东北师范大学	27	北京理工大学	10
华中师范大学	25	南京大学	10
首都师范大学	17	苏州大学	10
中国人民大学	17	天津师范大学	8

注 1: 主要流向院校指升学人数 ≥ 8 的院校。

注 2: 主要流向院校根据升学人数降序排列。

数据来源: 山东省教育厅高校毕业生就业网。

表 1-21 2018 届非师范本科毕业生主要升学院校流向

院校	人数	院校	人数
山东师范大学	264	北京交通大学	10
山东大学	70	华东师范大学	10
中国海洋大学	42	青岛大学	9
中国科学院	37	天津大学	9
南开大学	19	中南财经政法大学	9
北京师范大学	17	对外经济贸易大学	8



院校	人数	院校	人数
南京师范大学	17	复旦大学	8
上海大学	16	华南师范大学	8
北京邮电大学	11	西南大学	8
山东财经大学	11	暨南大学	8

注 1：主要流向院校指升学人数≥8 的院校。

注 2：主要流向院校根据升学人数降序排列。

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

（二） 出国（境）

学校 2018 届本科毕业生中，共有 193 人选择出国（境）（2.49%）；进一步对出国（境）留学深造的毕业生进行分析，结果如下所示：

主要留学院校：2018 届本科毕业生留学院校包括美国东田纳西州立大学、英国谢菲尔德大学、加拿大滑铁卢大学和英国利兹大学等。出国（境）主要流向院校分布如下所示：

表 1-22 2018 届本科毕业生出国（境）主要留学院校流向

留学院校	人数	留学院校	人数
美国东田纳西州立大学	15	莫斯科罗蒙诺索夫国立大学	3
英国谢菲尔德大学	13	香港理工大学	3
加拿大滑铁卢大学	8	英国阿伯丁大学	3
英国利兹大学	8	英国爱丁堡大学	3
澳大利亚莫纳什大学	7	英国伯明翰大学	3
澳大利亚新南威尔士大学	5	英国南安普顿大学	3
韩国庆熙大学	5	澳大利亚国立大学	2
澳大利亚悉尼大学	4	澳大利亚墨尔本大学	2
美国拿撒勒大学	4	俄罗斯喀山联邦大学	2
英国格拉斯哥大学	4	加拿大多伦多大学	2
澳大利亚昆士兰大学	3	西班牙康普顿斯大学	2
东京经济大学	3	香港城市大学	2
韩国中央大学	3	香港中文大学	2
莫斯科罗蒙诺索夫国立大学	3	英国伦敦大学国王学院	2
美国东田纳西州立大学	3	英国曼彻斯特大学	2

注 1：主要留学院校根据留学人数降序排列。

注 2：主要流向院校指留学人数≥2 的院校。

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

表 1-23 2018 届普通师范本科毕业生出国（境）主要留学院校流向

留学院校	人数	留学院校	人数
英国利兹大学	4	英国谢菲尔德大学	3
东京经济大学	3	俄罗斯喀山联邦大学	2

注 1：主要留学院校根据留学人数降序排列。

注 2：主要流向院校指留学人数≥2 的院校。

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网。

表 1-24 2018 届非师范本科毕业生出国（境）主要留学院校流向

留学院校	人数	留学院校	人数
美国东田纳西州立大学	15	美国东田纳西州立大学	3
英国谢菲尔德大学	10	美国拿撒勒大学	3
加拿大滑铁卢大学	7	英国伯明翰大学	3
澳大利亚莫纳什大学	6	英国南安普顿大学	3
澳大利亚新南威尔士大学	5	澳大利亚国立大学	2
澳大利亚悉尼大学	4	加拿大多伦多大学	2
韩国庆熙大学	4	西班牙康普顿斯大学	2
英国格拉斯哥大学	4	香港理工大学	2
英国利兹大学	4	英国阿伯丁大学	2
澳大利亚昆士兰大学	3	英国爱丁堡大学	2
韩国中央大学	3		

注 1：主要留学院校根据留学人数降序排列。

注 2：主要流向院校指留学人数≥2 的院校。

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

五 自主创业

1. 自主创业的基本情况

创业人数：学校2018届本科毕业生中，共有30人选择自主创业。

创业行业：2018 届本科毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”（42.86%）行业。

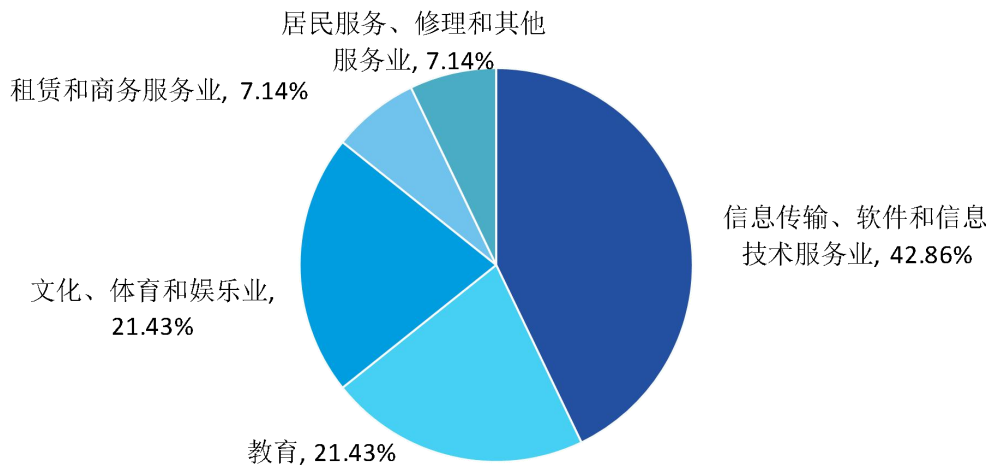


图 1-21 2018 届本科毕业生自主创业行业分布

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

2. 毕业生创业的主要原因

本科毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（32%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（77%）属于“机会型创业”，只有 9%属于“生存型创业”¹。

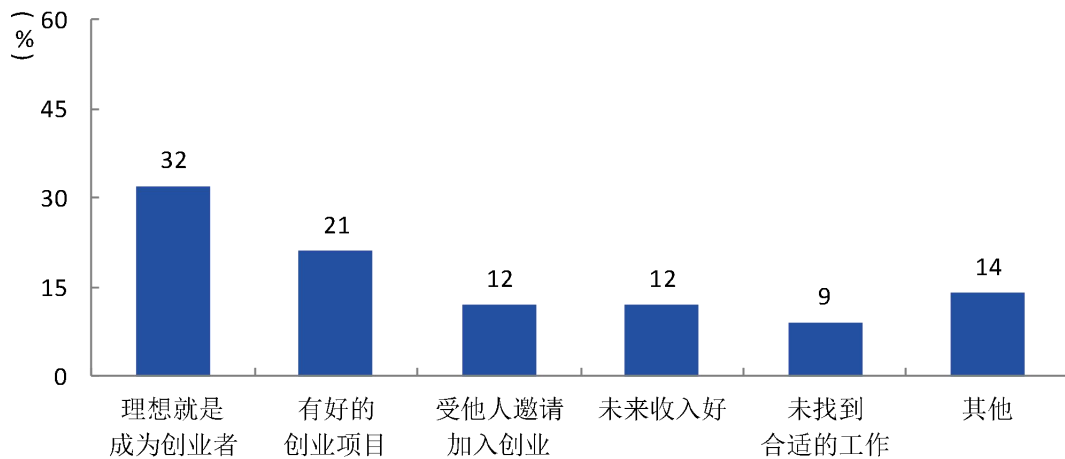


图 1-22 2018 届本科毕业生自主创业的主要原因

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

六 未就业毕业生情况

从学校 2018 届毕业生的去向来看，未就业毕业生共计 478 人（占比 5.03%），其中本科毕业生 357 人，硕士研究生 121 人。

对本科生的调查显示，未就业原因主要为“准备读研和留学”、“无工作，继续寻找工作”和“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是“准备公务员（事业单位）考试”（87%）。

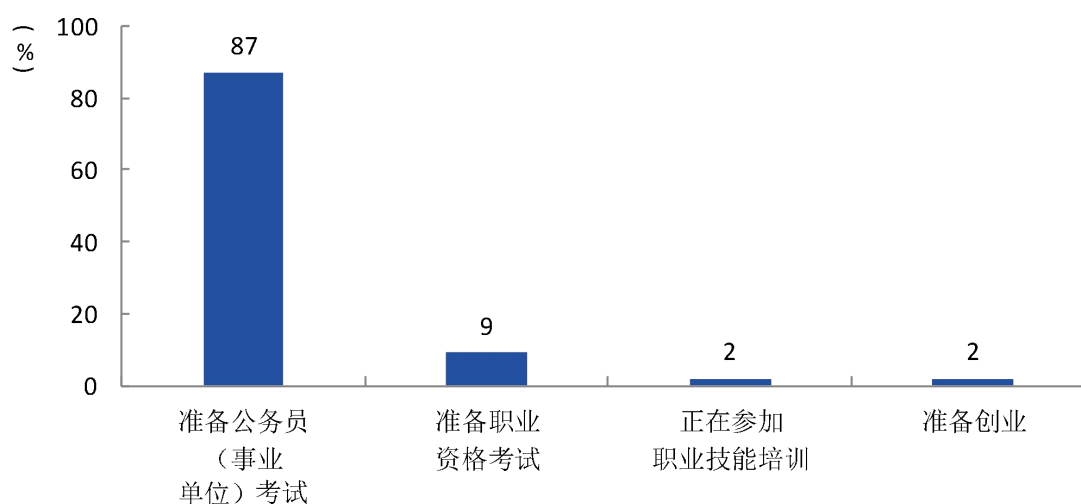


图 1-23 2018 届本科毕业生未就业原因分析

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



第二章 就业质量综合评价与反馈

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。我们主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的基本就业质量；从用人单位评价反馈、毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈、对教育教学的反馈等几个方面来评价学校就业工作的整体情况。

一 就业创业质量评价

(一) 收入分析

1. 毕业生的月收入

2018 届本科毕业生的月收入平均为 4777 元。

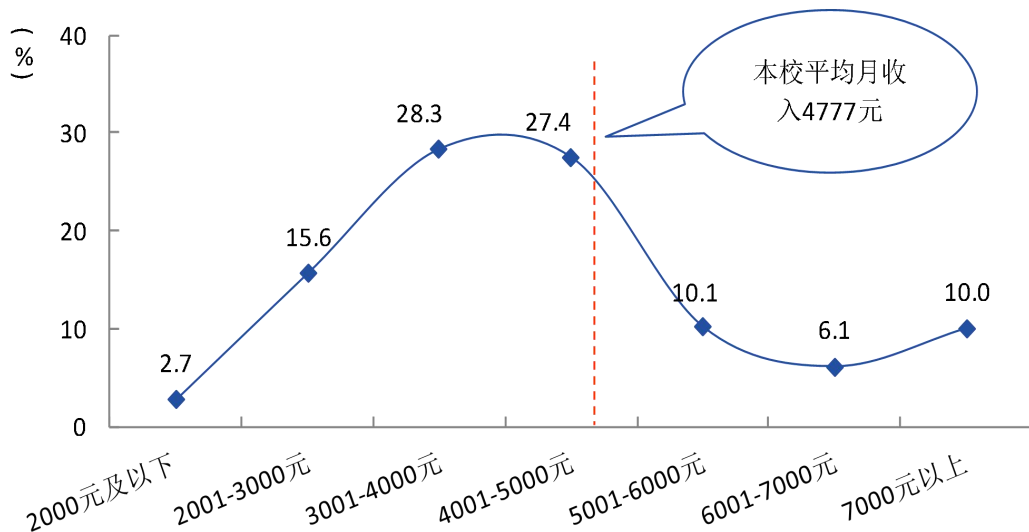


图 2-1 毕业生的月收入区间分布

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

2018 届本科毕业生中月收入较高的学院是音乐学院（6557 元），月收入较低的学院是法学院（3991 元）。

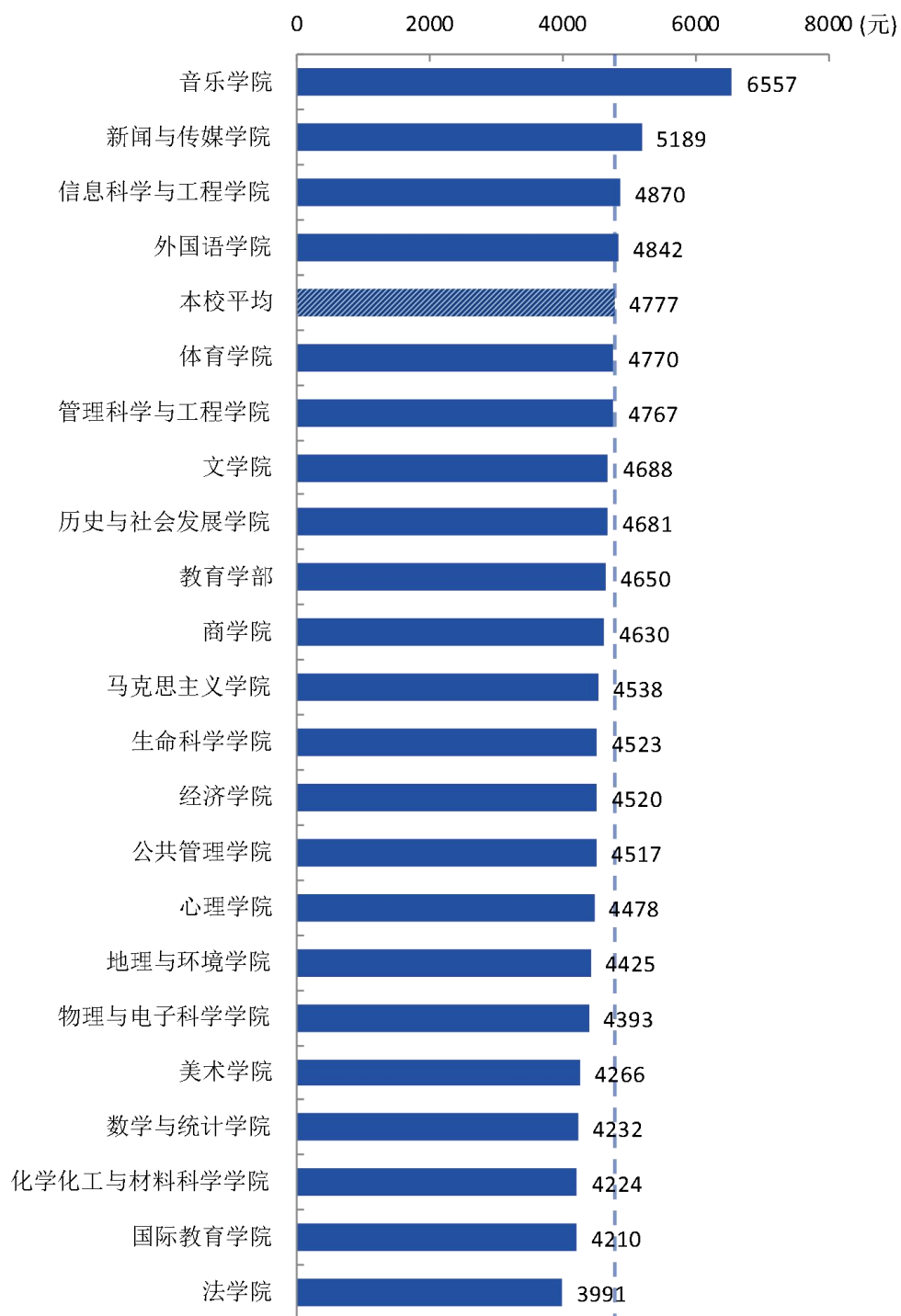


图 2-2 各学院本科毕业生月收入

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2018 届本科毕业生中月收入较高的师范类专业是计算机科学与技术(4986 元)、教育技术学(4907 元)，月收入较低的师范类专业是化学(3766 元)、物理学(4055 元)、美术学(4084 元)。

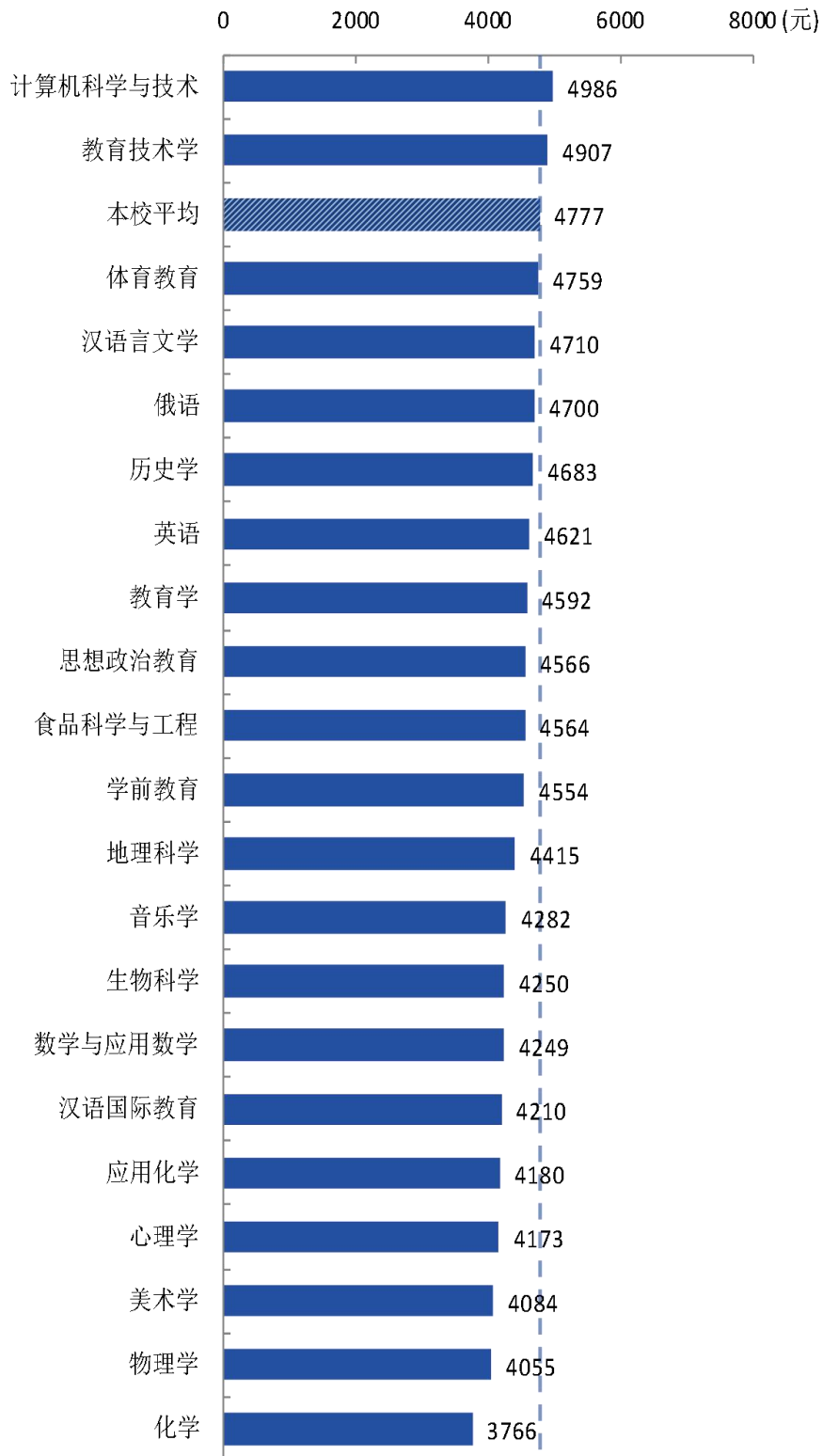


图 2-3 师范类专业本科毕业生月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2018 届本科毕业生中月收入较高的非师范类专业是音乐表演（7236 元）、法语（6979 元）、播音与主持艺术（6922 元）。

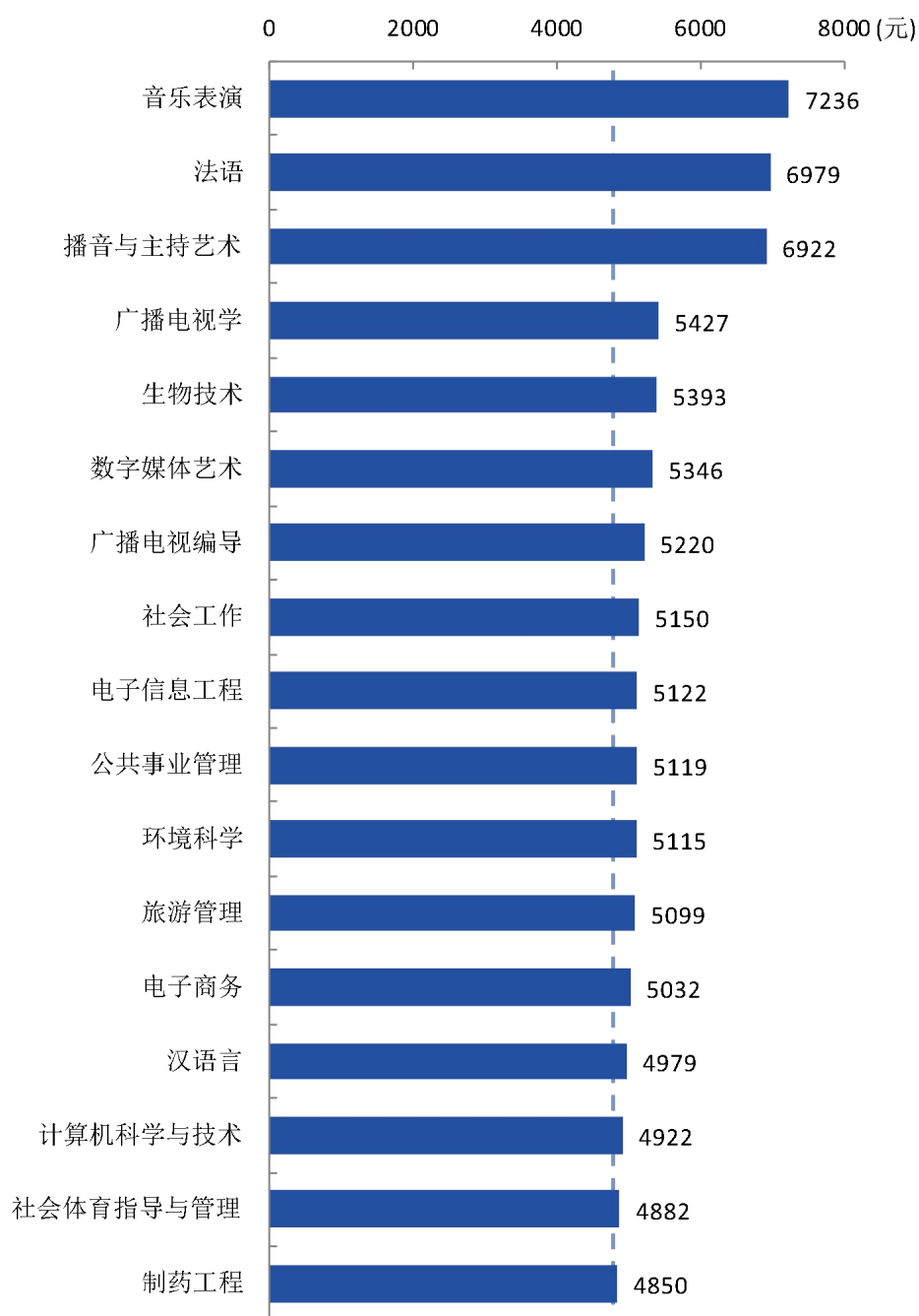


图 2-4 非师范类专业本科毕业生月收入

注：展示专业为月收入高于本校平均（4777 元）的专业。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



（二）专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

2018 届本科毕业生的工作与专业相关度为 72%。

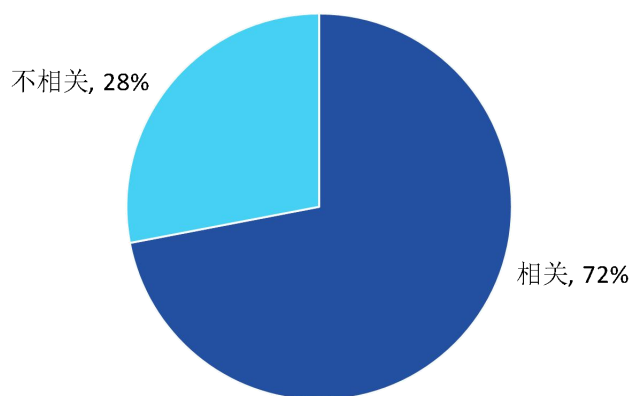


图 2-5 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

2018 届本科毕业生的工作与专业相关度较高的学院是数学与统计学院（96%），工作与专业相关度较低的学院是公共管理学院（31%）。

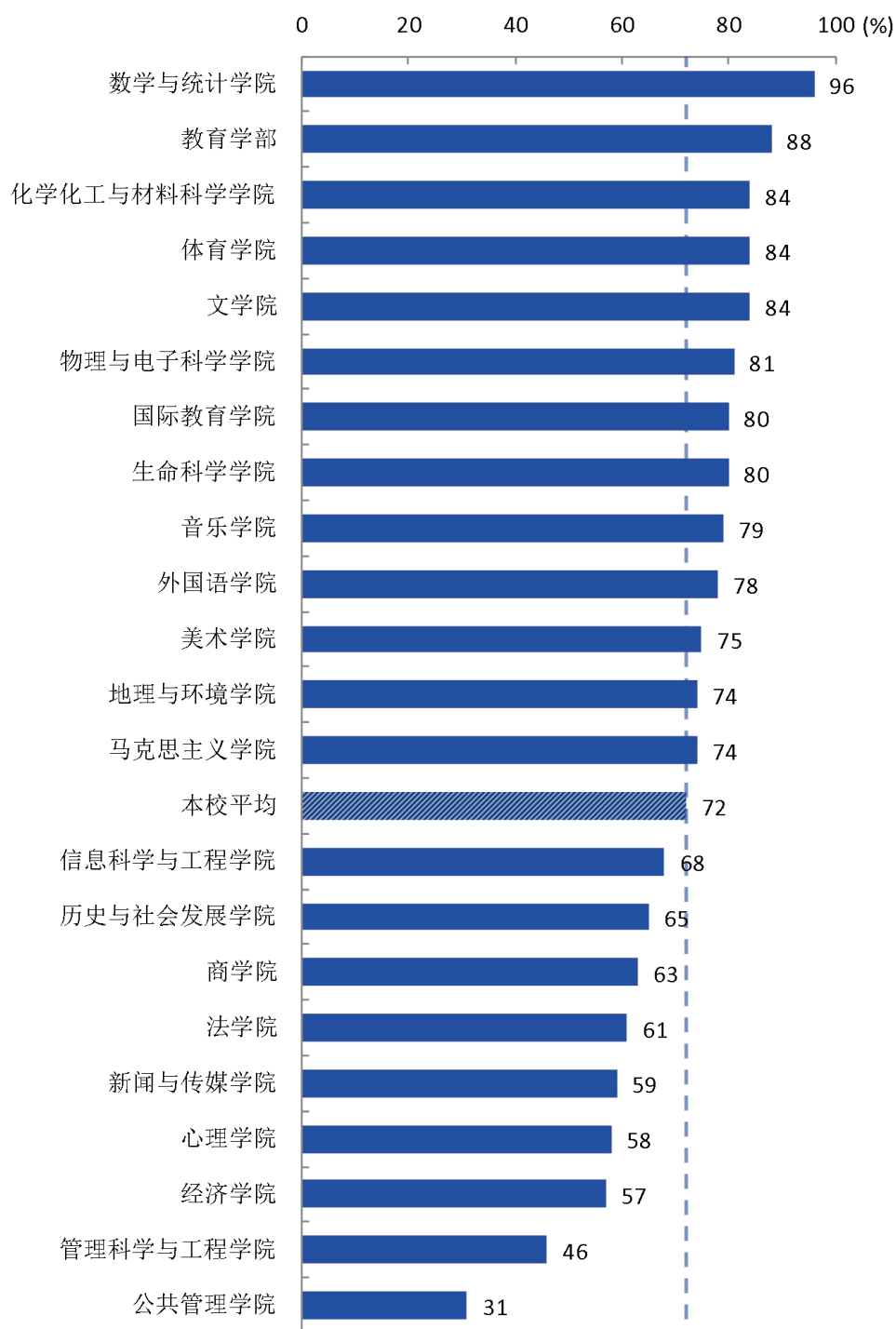


图 2-6 各学院本科毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



2018 届本科毕业生的工作与专业相关度较高的师范类专业是数学与应用数学、物理学（均为 100%），工作与专业相关度较低的师范类专业是历史学（71%）。本校绝大多数师范类专业的工作与专业相关度均高于本校平均水平，师范类专业毕业生就业目标达成情况较好。

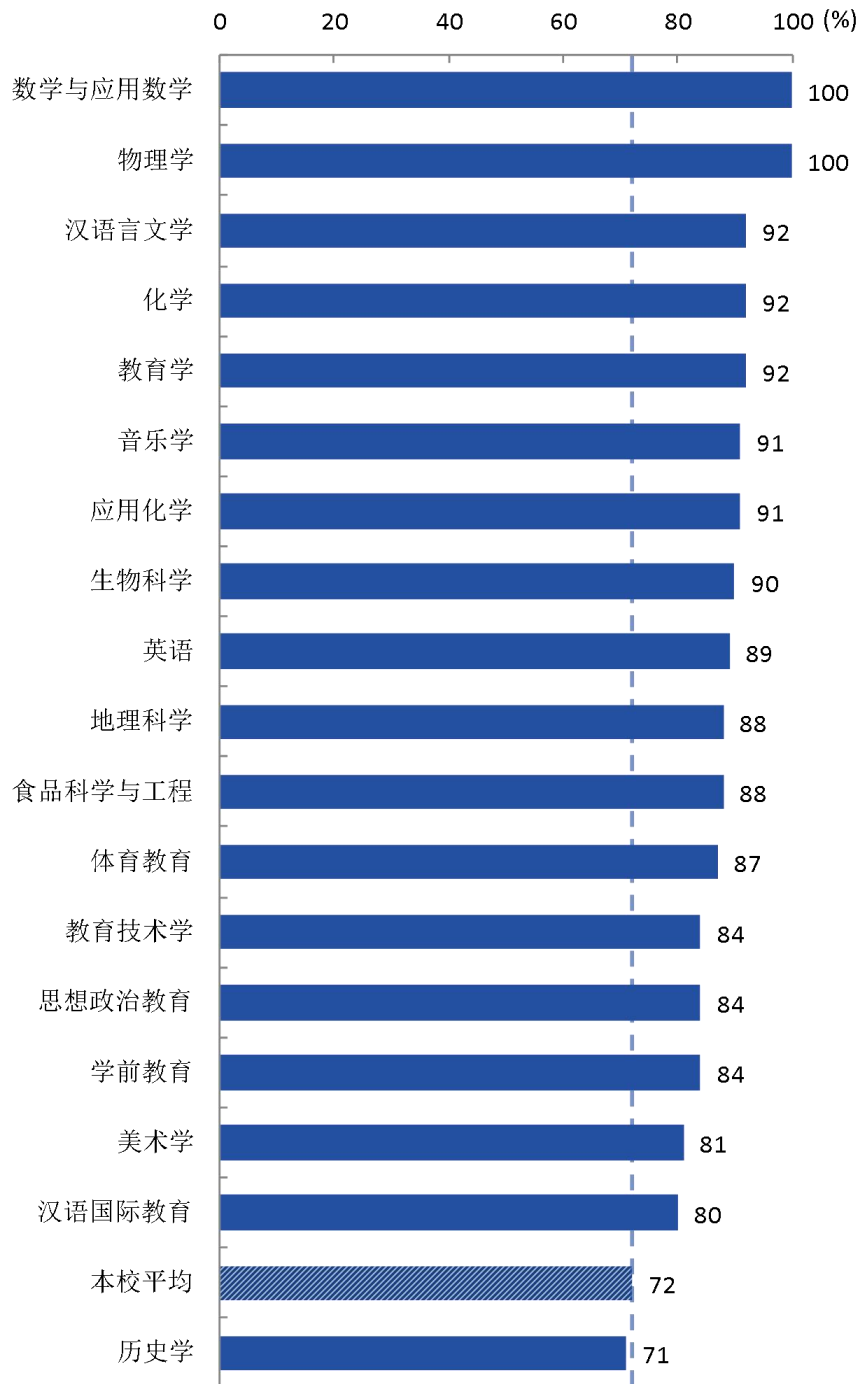


图 2-7 师范类专业本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2018 届本科毕业生的工作与专业相关度较高的非师范类专业是地理信息科学（84%）、会计学（83%）、舞蹈学（体育方向）（83%）。

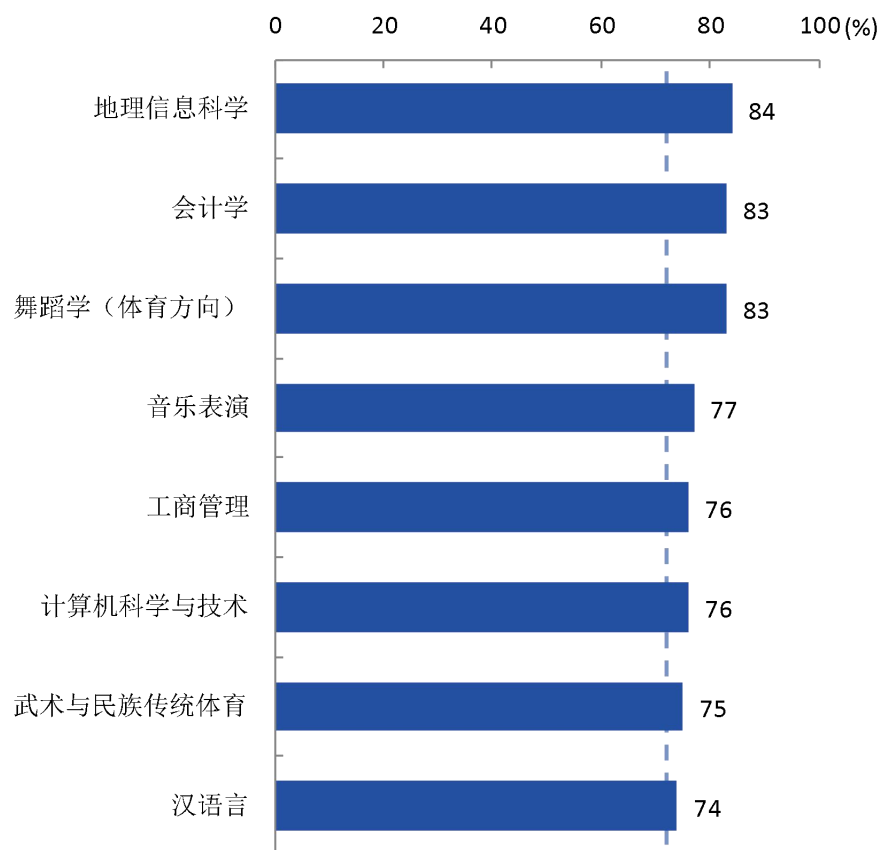


图 2-8 非师范类专业本科毕业生的工作与专业相关度

注：展示专业为工作与专业相关度大于本校平均（72%）的专业。
数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



（三）就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

2018 届本科毕业生的就业现状满意度为 75%。

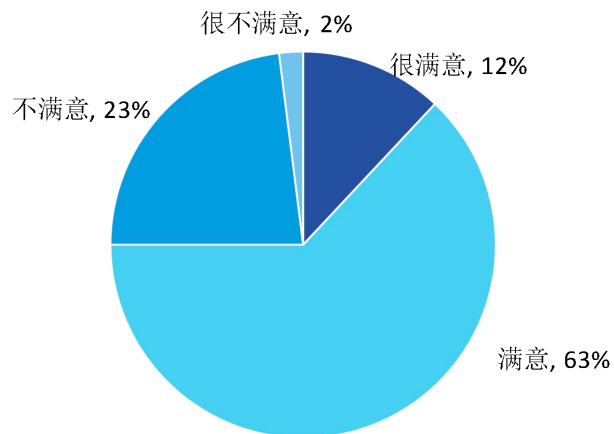


图 2-9 就业现状满意度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

2018 届本科毕业生就业现状满意度较高的学院是音乐学院（84%），就业现状满意度较低的学院是美术学院（57%）。

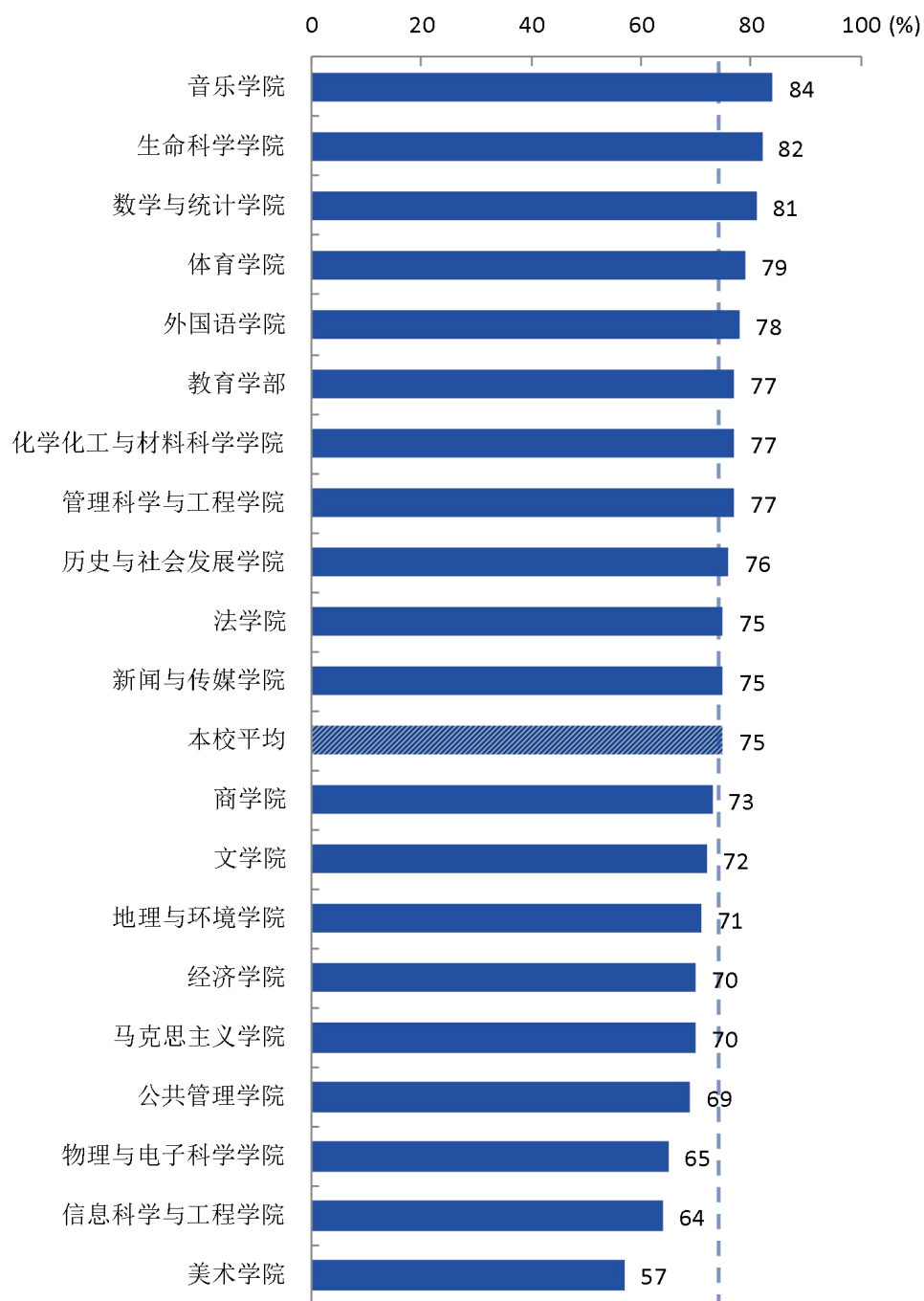


图 2-10 各学院本科毕业生的就业现状满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2018 届本科毕业生就业现状满意度较高的师范类专业是生物科学（91%）、教育学（82%），就业现状满意度较低的师范类专业是汉语言文学（65%）、地理科学（67%）。

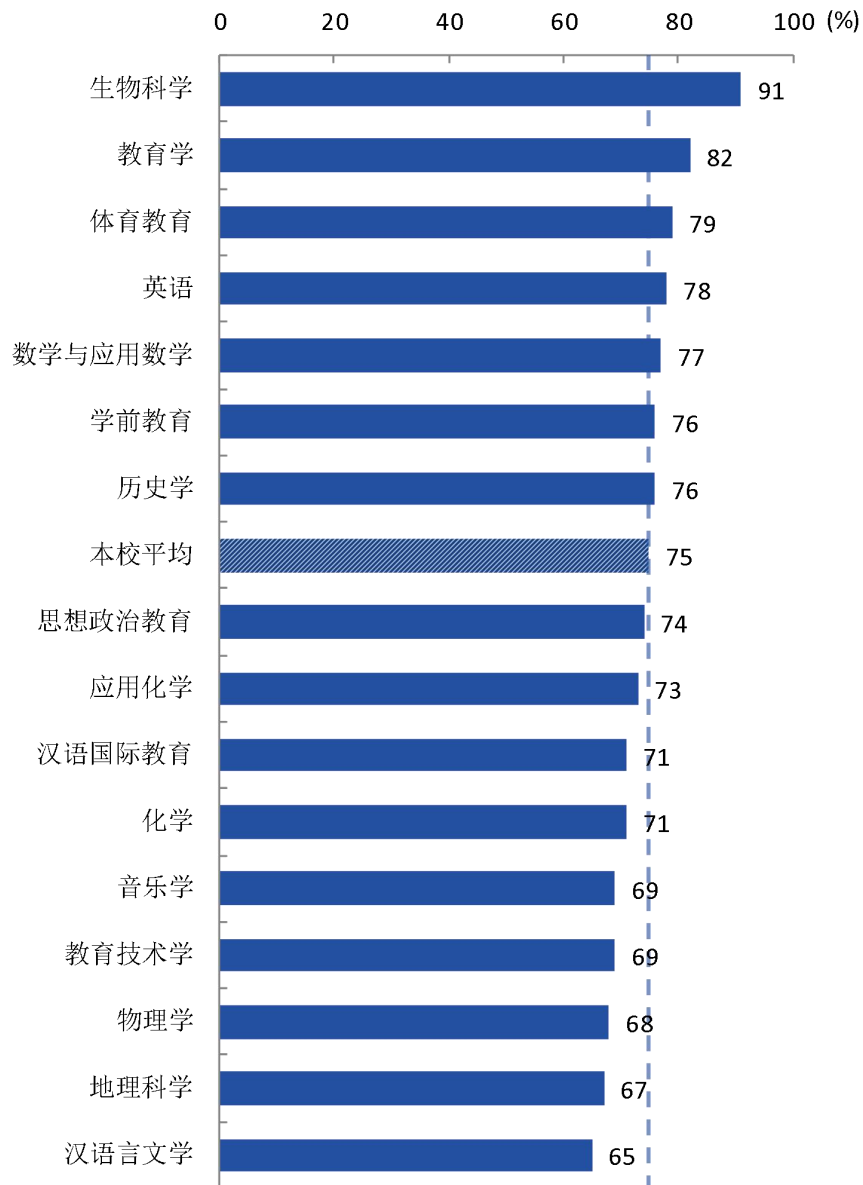


图 2-11 师范类专业本科毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2018 届本科毕业生就业现状满意度较高的非师范类专业是音乐表演、人力资源管理、汉语言、化学工程与工艺（均为 87%）。

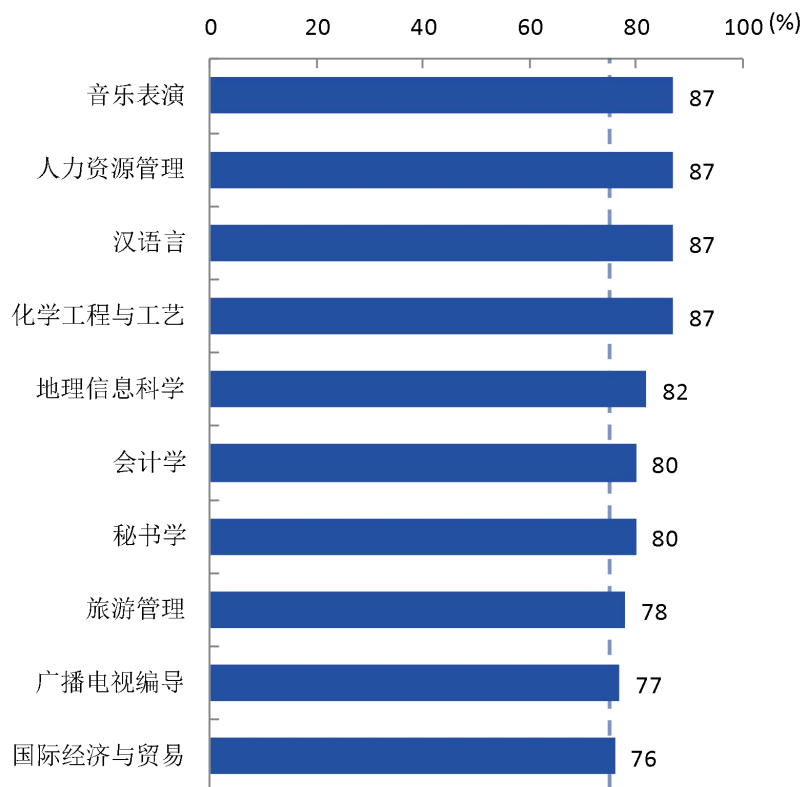


图 2-12 非师范类专业本科毕业生的就业现状满意度

注：展示专业为就业现状满意度大于本校平均（75%）的专业。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

2018 届本科毕业生的职业期待吻合度为 64%。

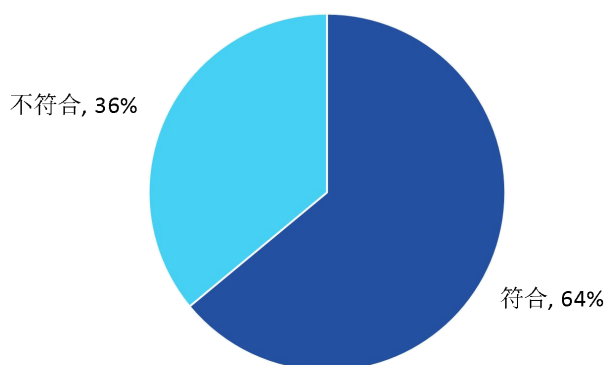


图 2-13 职业期待吻合度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



2. 各专业的职业期待吻合度

2018 届本科毕业生职业期待吻合度较高的师范类专业是生物科学（90%）、应用化学（81%），职业期待吻合度较低的师范类专业是汉语国际教育（50%）、学前教育（54%）。

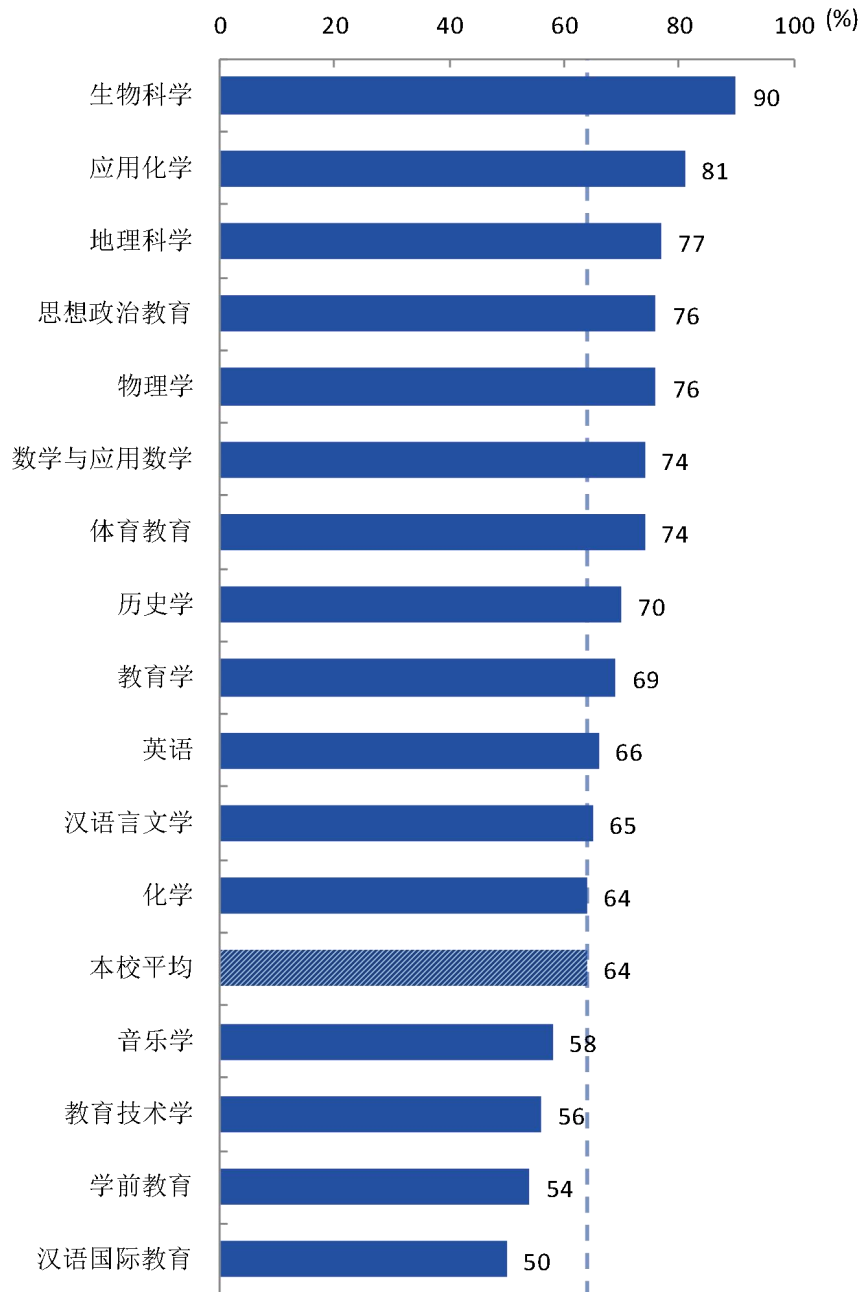


图 2-14 师范类专业本科毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2018 届本科毕业生职业期待吻合度较高的非师范类专业是舞蹈学（体育方向）（80%）、武术与民族传统体育（78%）。

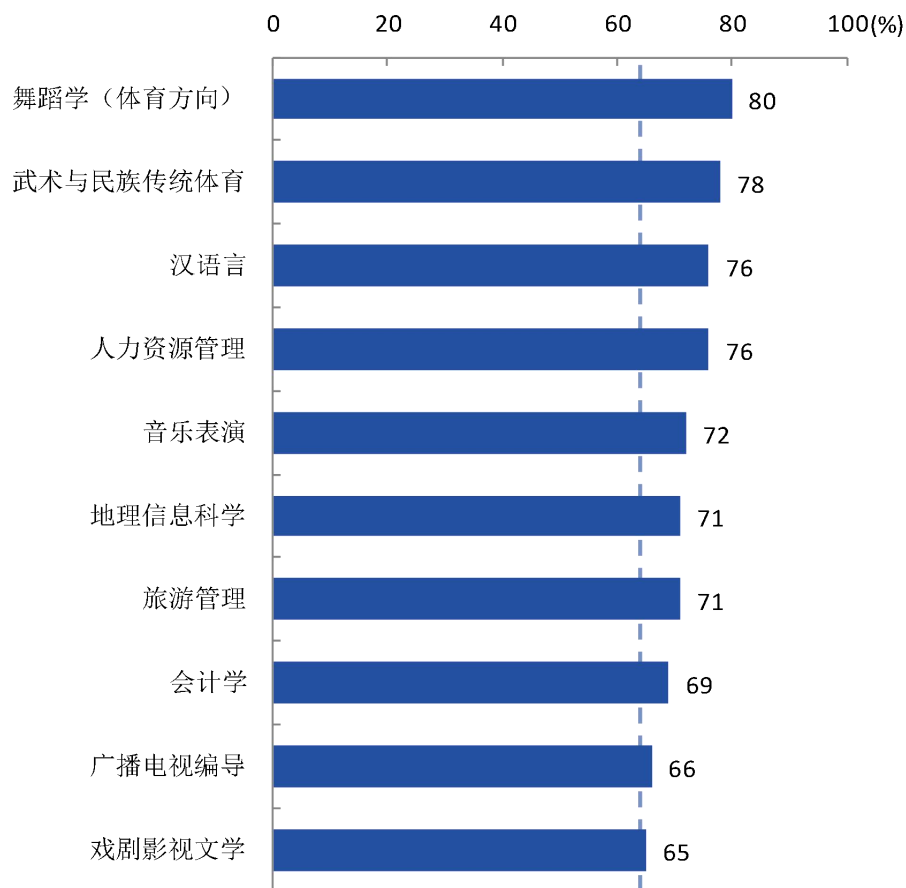


图 2-15 非师范类专业本科毕业生的职业期待吻合度

注：展示专业为职业期待吻合度大于本校平均（64%）的专业。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业市场调查反馈

（一）校园招聘会统计分析

1. 校招单位供岗情况分析

2017 年 9 月—2018 年 6 月，共有 1831 家用人单位来我校现场招聘毕业生，提供岗位数累计 75135 个，供需比为 7.69:1。其中，日常校园招聘会 608 场，宣讲单位 542 家，提供岗位数量 25168 个；大、中型专场招聘会 4 场，小型专场招聘会 11 场，参会单位共计 1289 家，提供就业岗位约 49967 个。



表 2-1 校招单位供岗情况统计

类型	场次	参会单位数	提供岗位数
日常校园招聘	608	542	25168
小型专场招聘会	11	348	9192
中型专场招聘会	2	187	6756
大型招聘会	2	754	34019
合计	623	1831	75135

数据来源：山东师范大学招生就业处。

表 2-2 大、中型专场招聘会供岗情况统计

招聘会名称	举办时间	单位数	岗位数
2017 年秋季电子信息类专场招聘会	2017. 10. 31	83	3756
2018 年春季师范类毕业生专场招聘会	2018. 03. 29	330	14552
2018 年春季综合类毕业生专场招聘会	2018. 04. 12	424	19467
2018 年“新旧动能转换”专场招聘会	2018. 04. 14	104	3000

数据来源：山东师范大学招生就业处。

2. 校招单位行业分布

为我校 2018 届毕业生提供工作岗位的用人单位中，主要来自于教育行业，占比 39.98%，此外，电子信息、经济、制造等行业占比也较高，共计 49.19%。

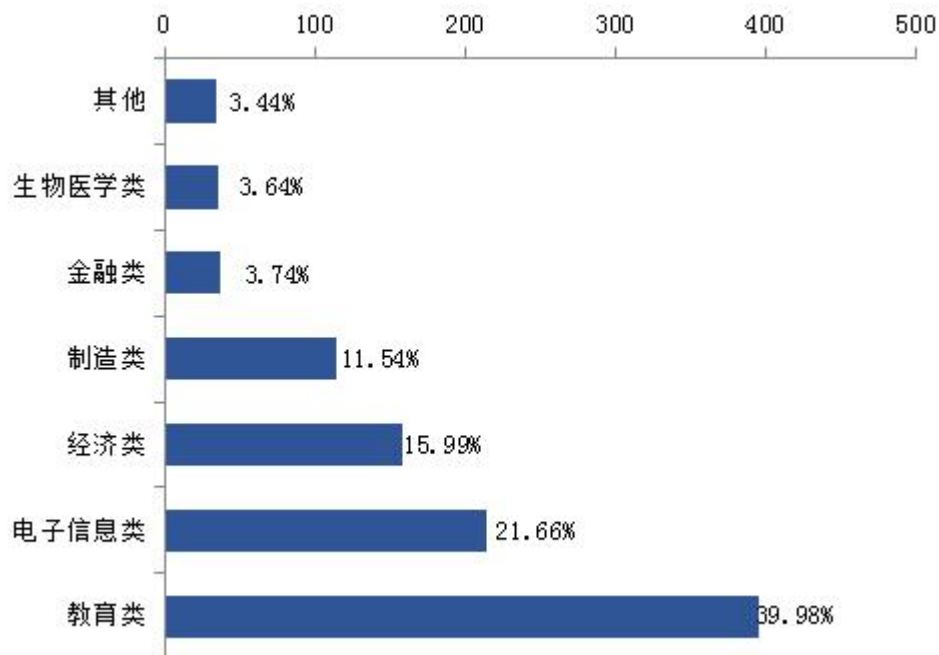


图 2-16 校招单位行业分布

数据来源：山东师范大学招生就业处。

3. 校招单位性质分布

在提供岗位的用人单位中，初等教育单位占比 32.56%，公司企业类单位占比 60.18%，机关单位占比 7.26%。

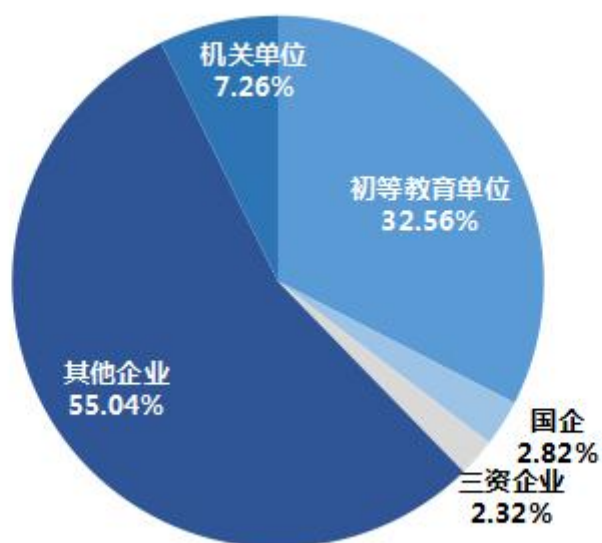


图 2-17 校招单位性质分布

数据来源：山东师范大学招生就业处。



4. 校招单位地域分布

来我校举办校园招聘会为毕业生提供岗位的用人单位中，在山东省内城市中，济南市占比最高，达到 32.55%；青岛市居第二位，占比 7.80%。在山东省省外区域中，北京市占比最高，达到 11.97%；上海市居第二位，占比 8.47%；外省市单位总计占比 36.98%。

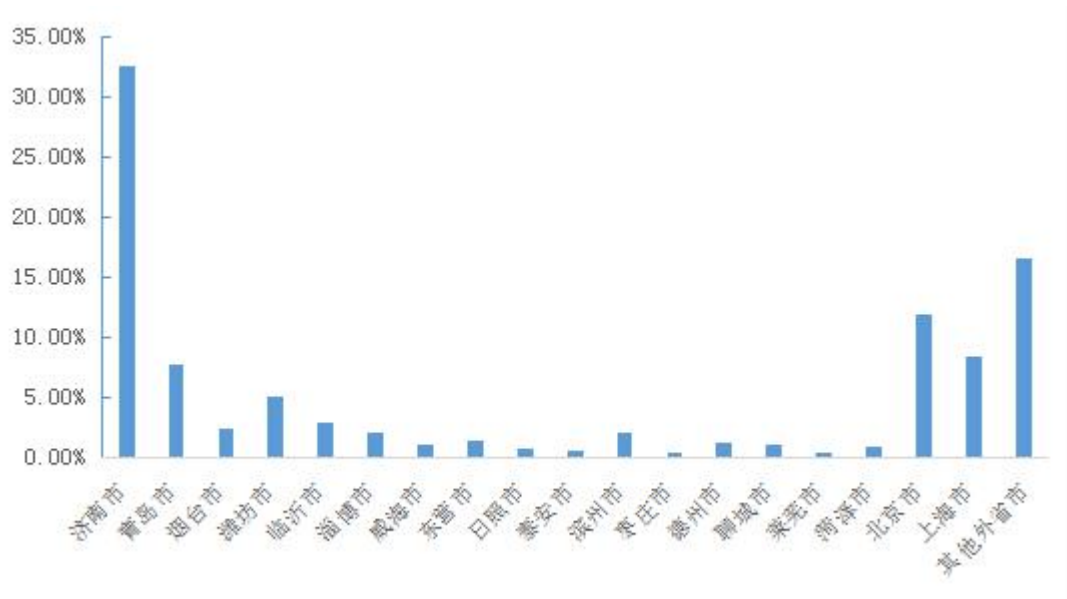


图 2-18 校招单位地区分布

数据来源：山东师范大学招生就业处。

5. 日常校园招聘会用人单位数量变化趋势

根据来我校宣讲的用人单位不同月份发布的岗位分析，用人单位来校举办校园招聘会的高峰期集中在 10 月-11 月、次年 3 月-4 月。与 2017 年度相比，用人单位招聘高峰期持续时间更长，用人单位对高校毕业生需求更加旺盛。

2017年9月-2018年6月

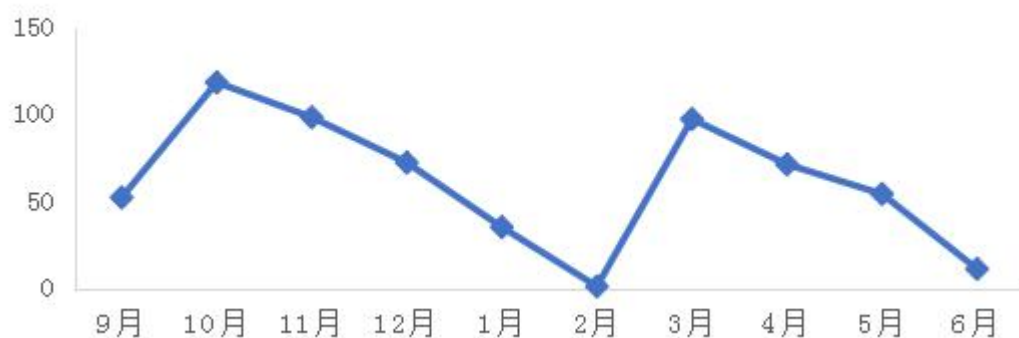


图 2-19 日常校园招聘会用人单位数量变化趋势

数据来源：山东师范大学招生就业处。

（二）用人单位评价反馈

2018 年 11 月至 12 月，为科学掌握用人单位对我校人才培养质量和学生就业指导服务工作的评价反馈情况，我校随机面向来校组织校园招聘会的 300 家用人单位发放调查问卷，回收有效问卷 277 份，在此基础上开展用人单位反馈分析。

1. 用人单位对学校就业服务工作满意度

2018 年，为切实提高校园招聘会组织效率，为用人单位招聘和毕业生应聘搭建更高质量的双向洽谈平台，我校主动创新工作方法，以大中型供需见面会与“一对一”校园招聘会相结合的形式，扎实做好校园招聘会组织工作，得到用人单位和毕业生的肯定。调查显示，对我校毕业生就业服务工作表示满意的用人单位数量为 262 家，占比 94.58%。

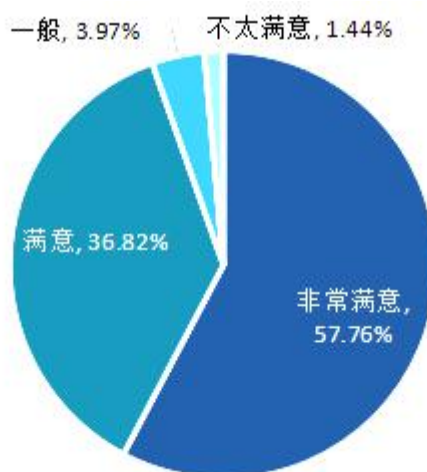


图 2-20 用人单位对学校就业服务工作满意度

数据来源：山东师范大学招生就业处。

2. 用人单位对学校就业信息网站使用频率

了解我校毕业生就业信息网站并经常登陆的用人单位占有所有用人单位的 63.18%，偶尔登陆我校毕业生就业信息网站的用人单位占有所有用人单位的 33.57%，不知道我校毕业生就业信息网站的用人单位占有所有用人单位的 3.25%。调查数据显示，96.75%的用人单位会登录我校学生就业网，因此，我校应进一步做好学生就业网络建设工作，切实做好毕业生生源信息、校园招聘会、网络招聘信息、校院两级毕业生就业工作人员信息等模块的维护和建设工作，为用人单位来校招聘毕业生提供更多便利。

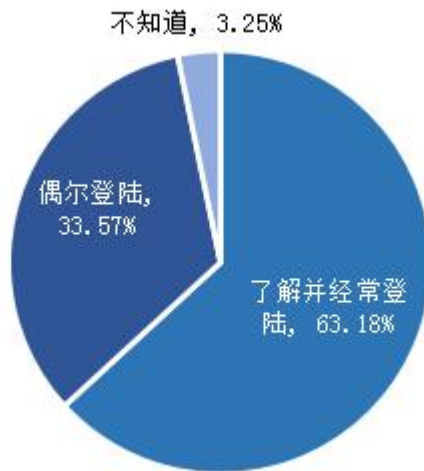


图 2-21 用人单位对学校学生就业网使用频率

数据来源：山东师范大学招生就业处。

3. 用人单位常用高校毕业生招聘方式反馈

调查显示，首选“到学校举办专场招聘会”的用人单位数量为 225 家，占比 81.23%，首选“参加学校大型招聘会”的用人单位数量为 48 家，占比 17.33%。两类相加占比 98.65%。因此，我校在今后的毕业生就业服务工作中，要继续扎实做好各类校园招聘会组织工作，着重做好“一对一”校园专场招聘会和专业类、行业类、综合类校园招聘会的组织工作，吸引更多优质用人单位来校招聘，为毕业生争取更多优质就业机会，不断提高毕业生就业质量。

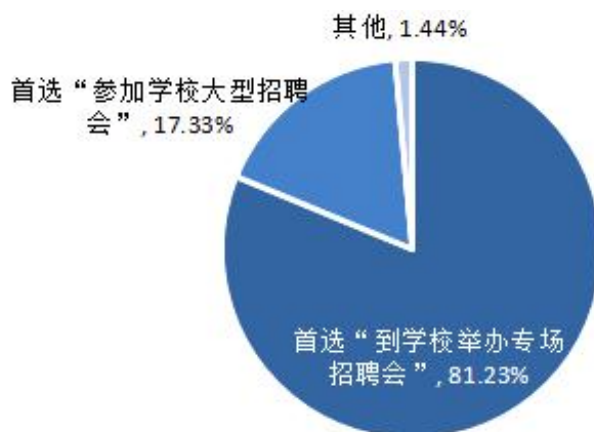


图 2-22 用人单位常用高校毕业生招聘方式

数据来源：山东师范大学招生就业处。

4. 用人单位对毕业生就业竞争力的评价

在各项评价指标中，用人单位对我校毕业生的知识结构、沟通能力、敬业精神评价最高，而“动手操作能力”相对较弱，因此，今后我校应进一步加强实践教学

工作，强化应用类课程教学、实验教学、教学实习、项目训练、赛事锻炼、就业实习环节，有效提升学生的动手操作能力。

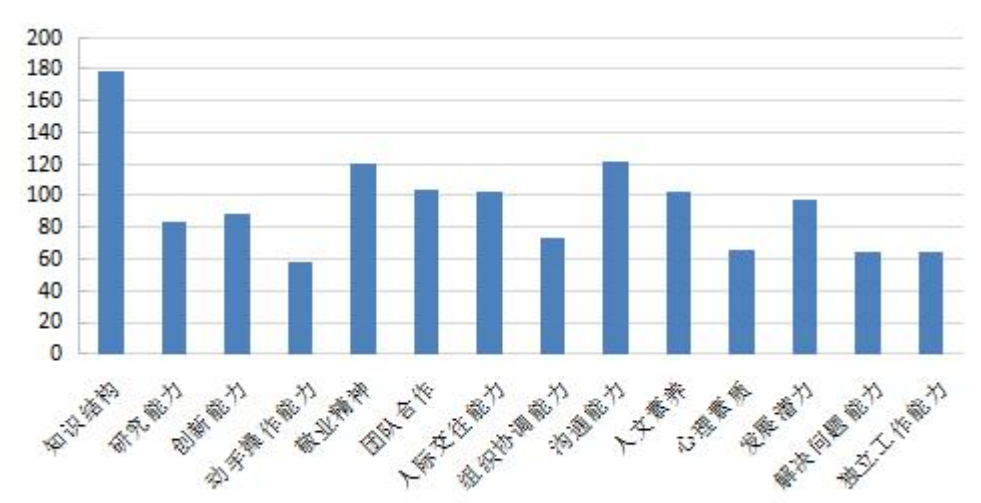


图 2-23 毕业生就业能力评价

数据来源：山东师范大学招生就业处。

三 就业创业工作评价

（一）就业指导服务

1. 就业指导服务总体满意度

2018 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 89%。

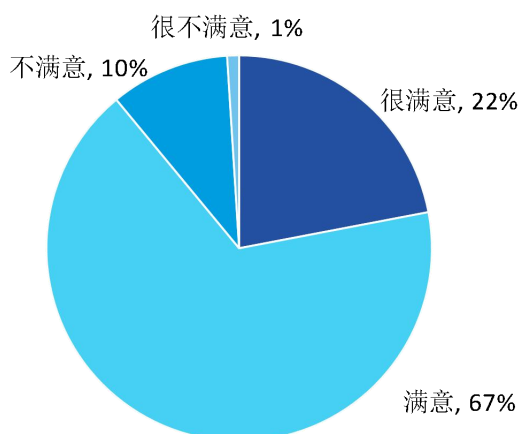


图 2-24 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价



2018 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是数学与统计学院（97%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是心理学院（73%）。

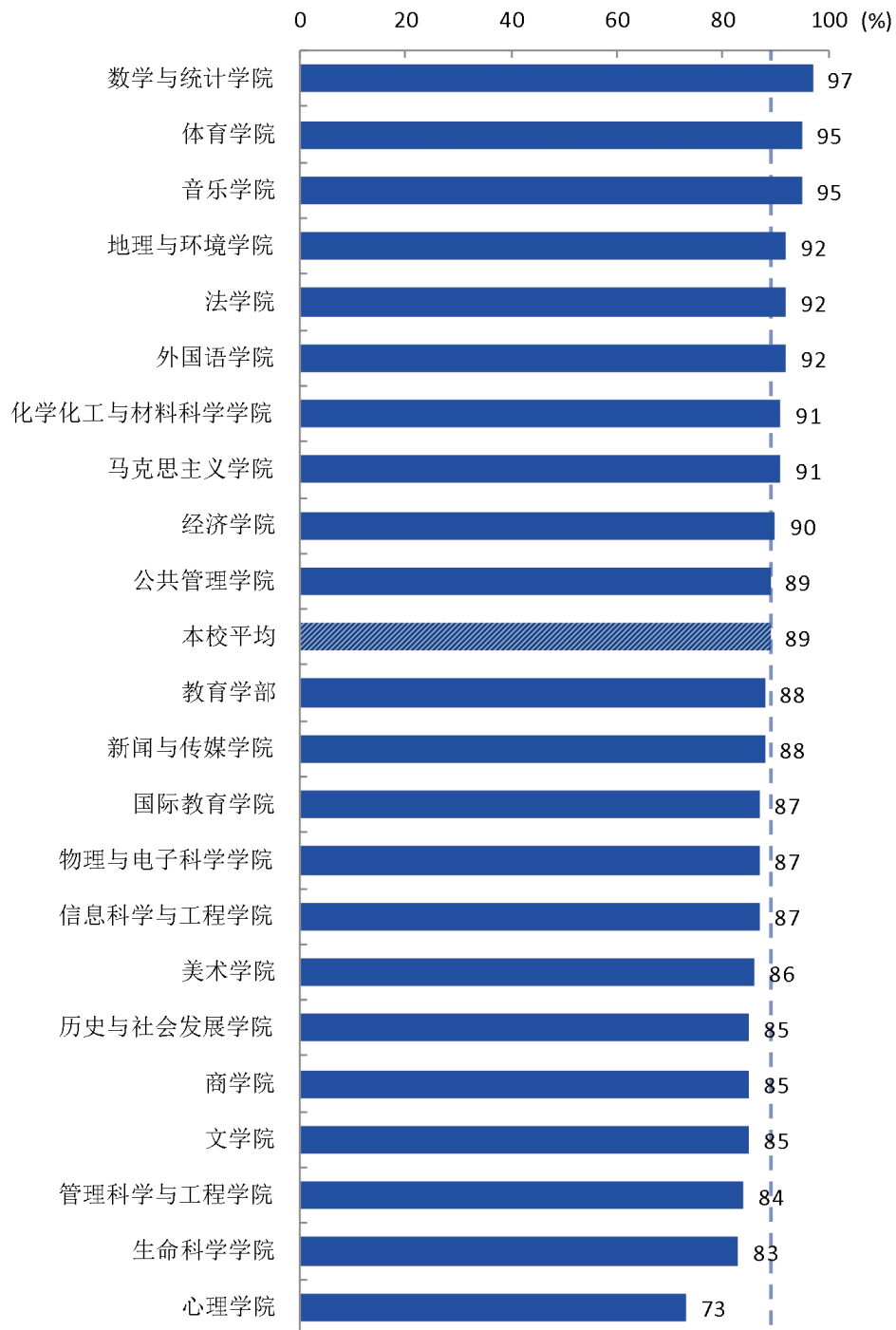


图 2-25 各学院本科毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生对学校就业指导工作有效性的评价

2018 届本科毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（52%）最大，其有效性为 86%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 16%，其有效性（93%）较高。有 21% 的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

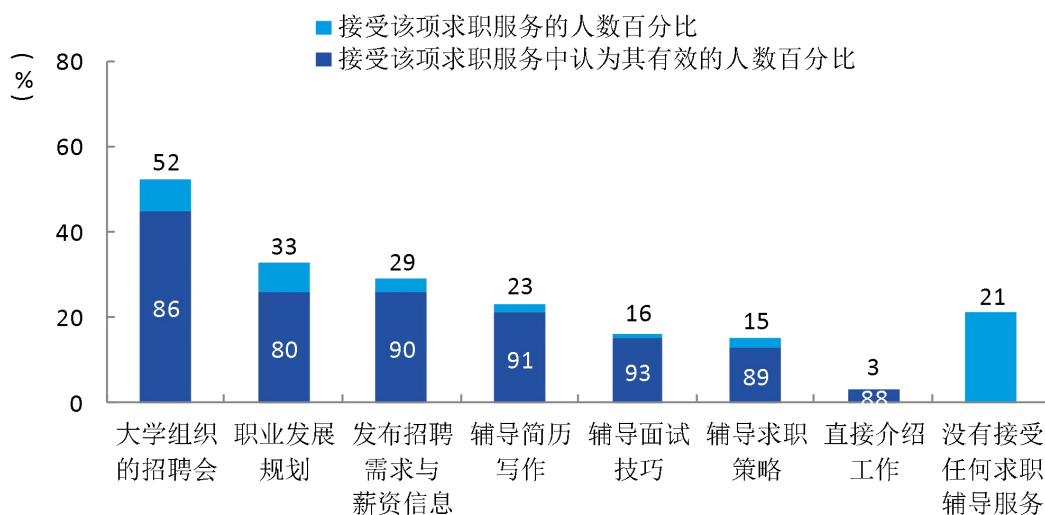


图 2-26 本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

2018 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是“创业辅导活动”、“创业实践活动”（均为 33%），其有效性分别为 67%、75%。

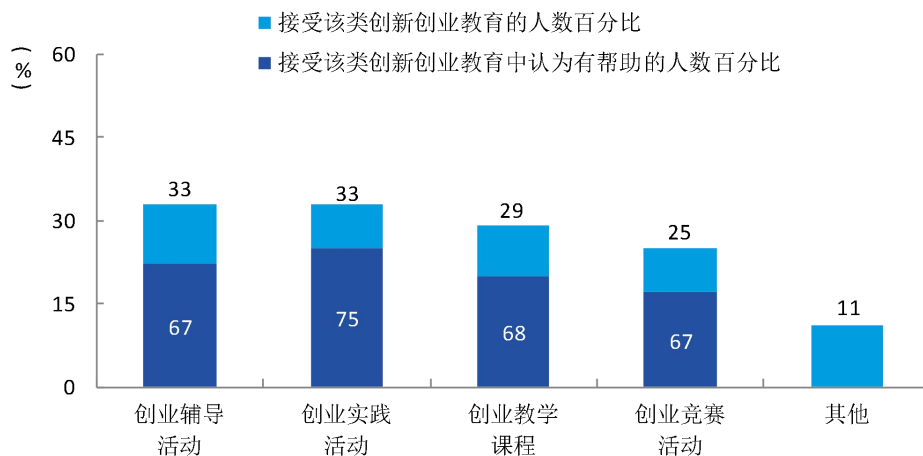


图 2-27 本科毕业生接受创新创业教育情况及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



2018 届本科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（53%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（47%）。

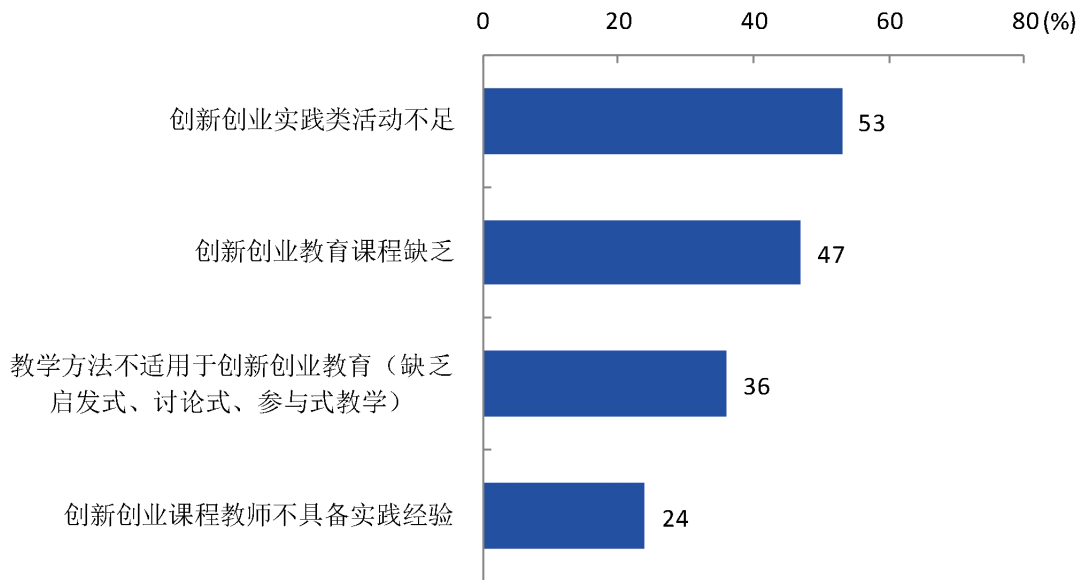


图 2-28 创新创业教育改进需求 (多选)

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

2018 届本科毕业生中分别有 59%、53%、52% 的学生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

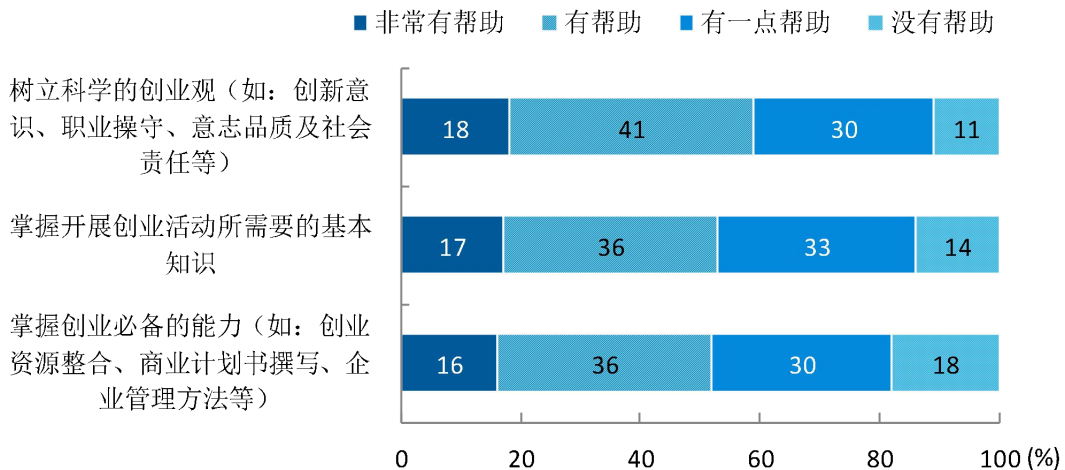


图 2-29 创业教育对本科毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业对教育教学的反馈

（一）对人才培养的反馈

1. 对学校的总体推荐度评价

2018 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 74%。

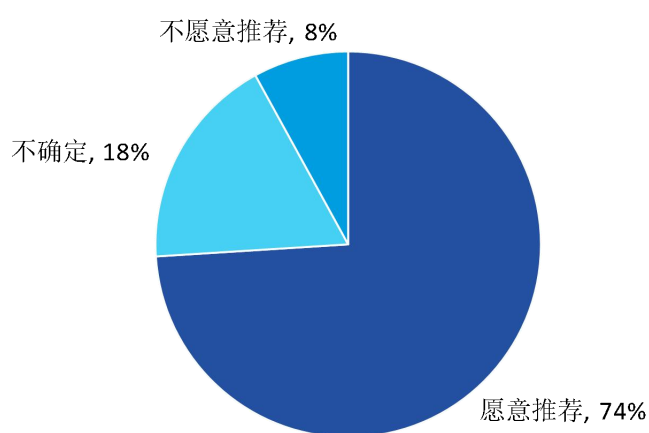


图 2-30 本科毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

2018 届本科毕业生中愿意推荐母校比例较高的学院是体育学院（93%），愿意推荐母校比例较低的学院是心理学院（57%）。

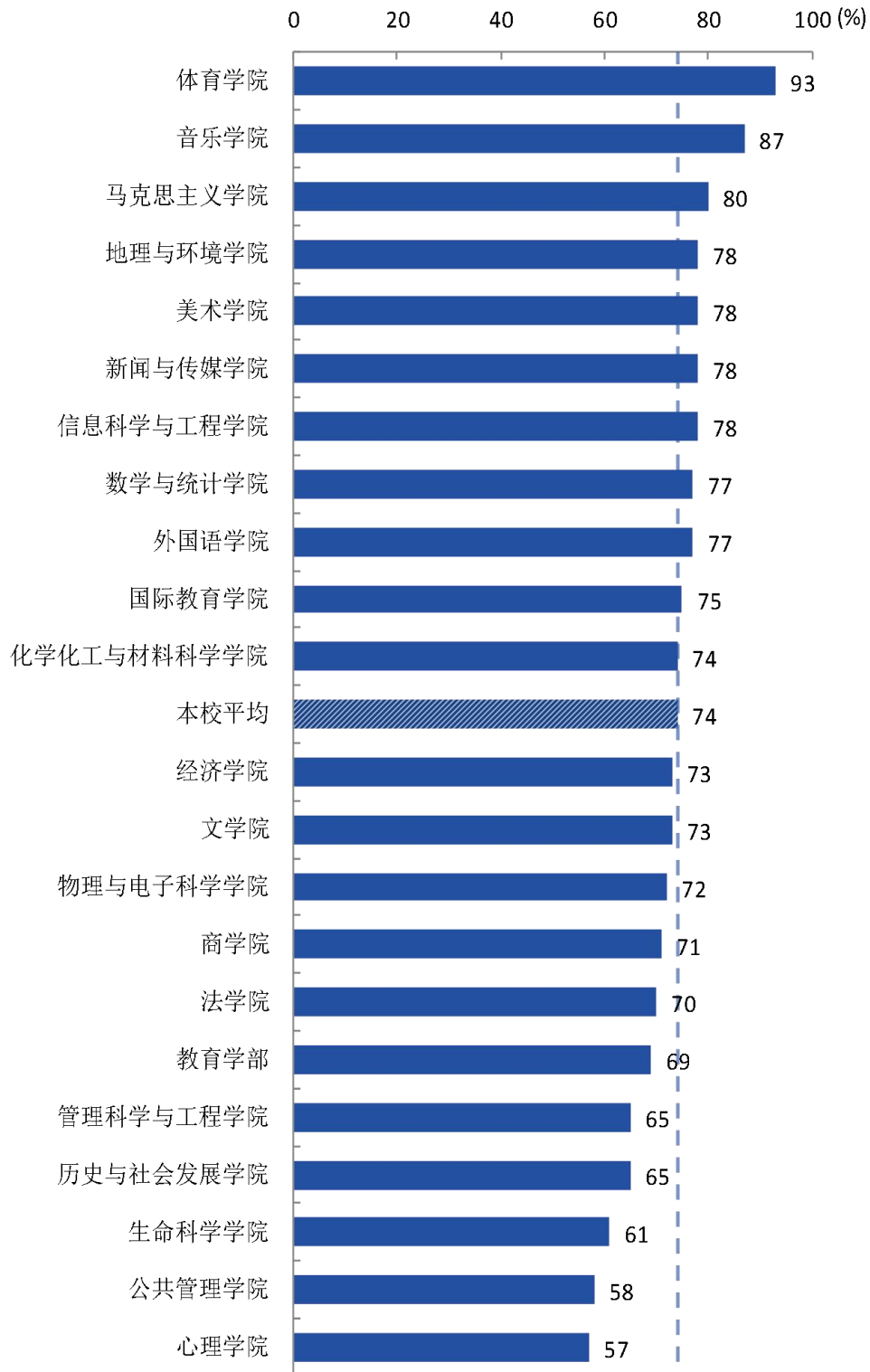


图 2-31 各学院本科毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2018 届本科毕业生中愿意推荐母校比例较高的师范类专业是体育教育（93%）、地理科学（88%）、思想政治教育（87%），愿意推荐母校比例较低的师范类专业是心理学、食品科学与工程（均为 59%）。

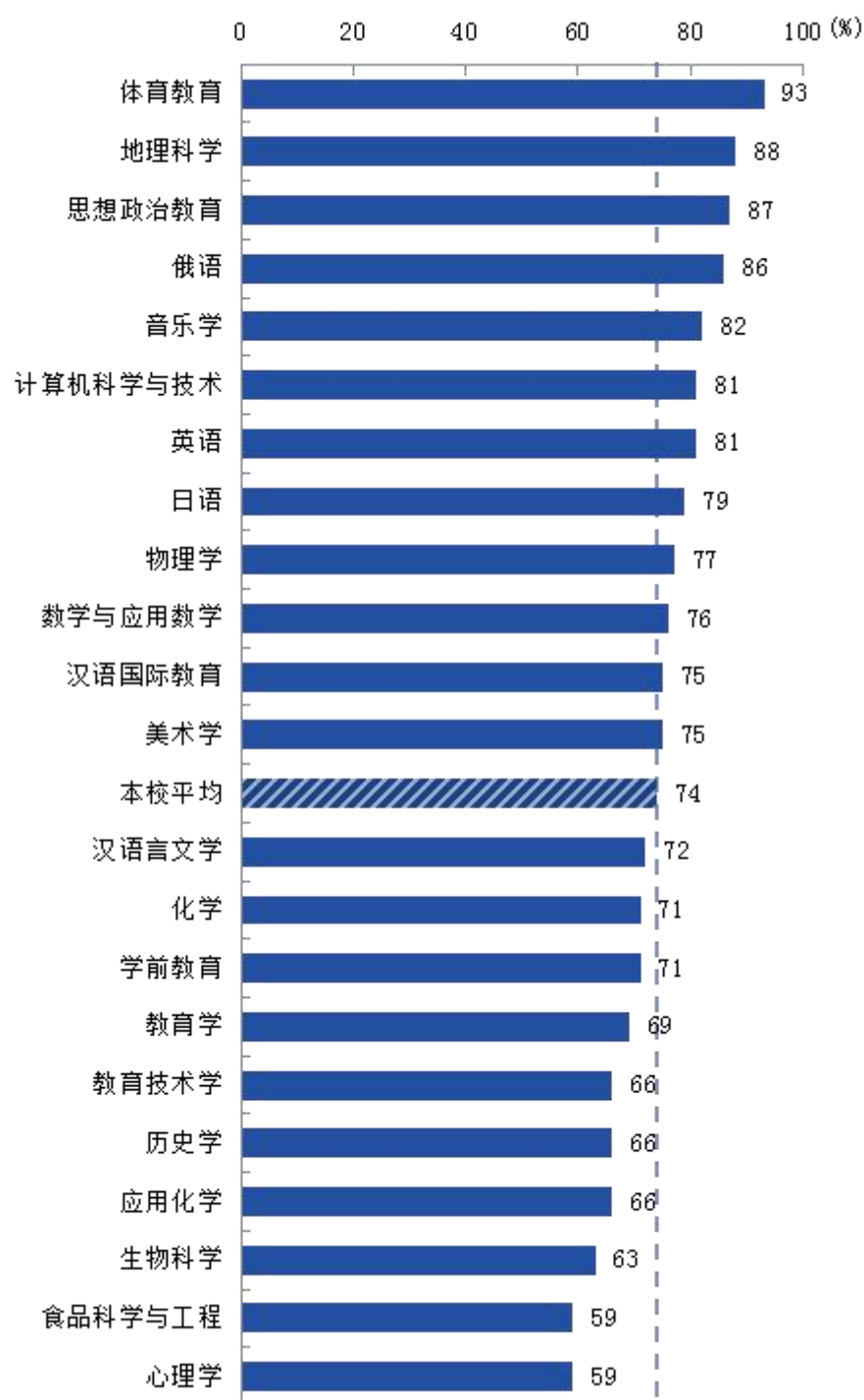


图 2-32 师范类专业本科毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



2018 届本科毕业生中愿意推荐母校比例较高的非师范类专业是社会体育指导与管理、舞蹈学等（均为 100%）。

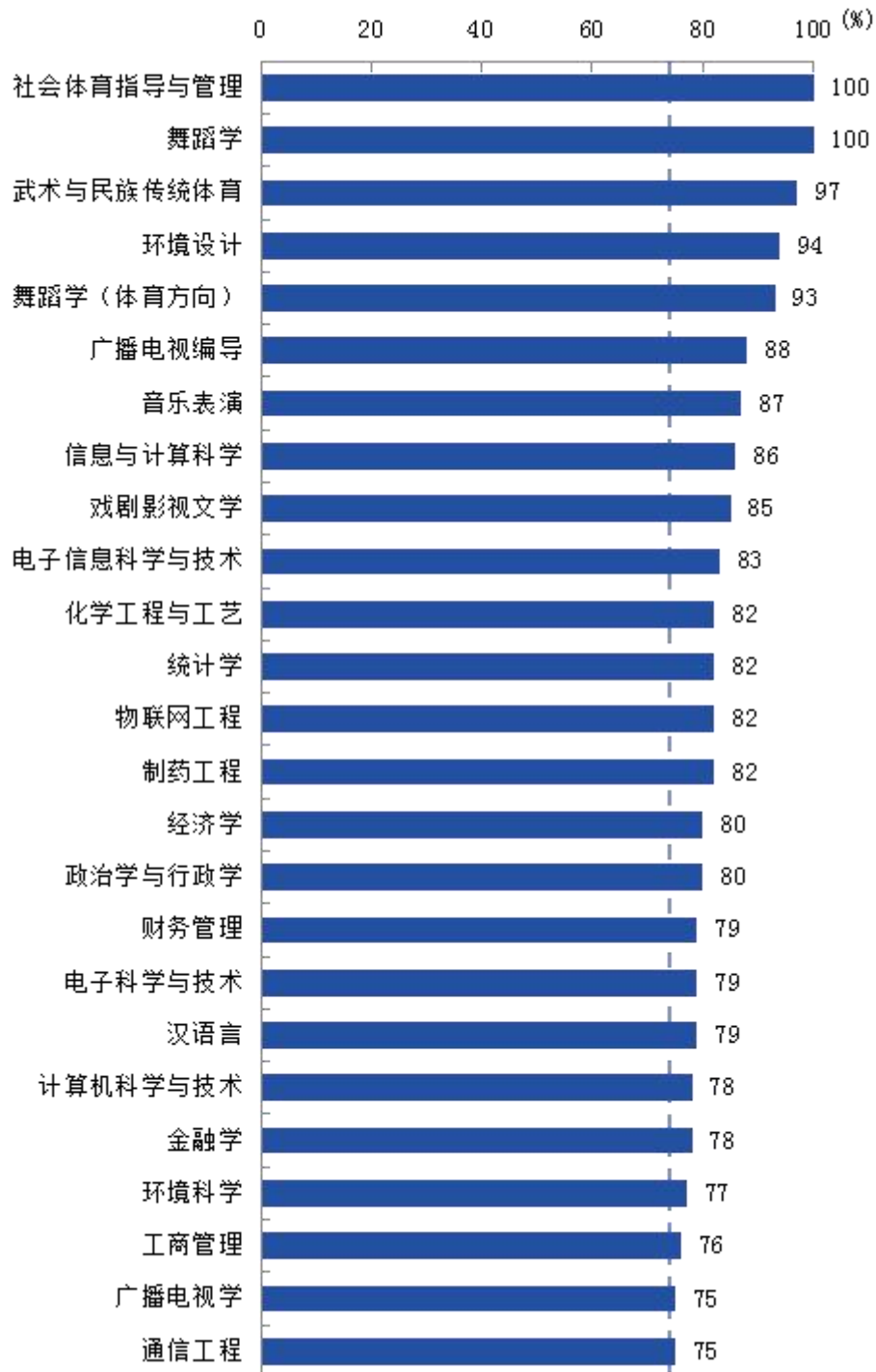


图 2-33 非师范类专业本科毕业生对母校的推荐度

注：展示专业为对母校推荐度大于本校平均（74%）的专业。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

2018 届本科毕业生对母校的总体满意度为 94%。

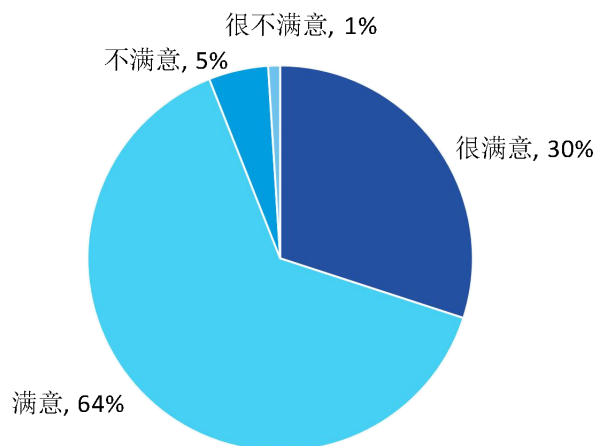


图 2-34 本科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

2018 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是数学与统计学院（99%），对母校满意度较低的学院是心理学院（85%）。

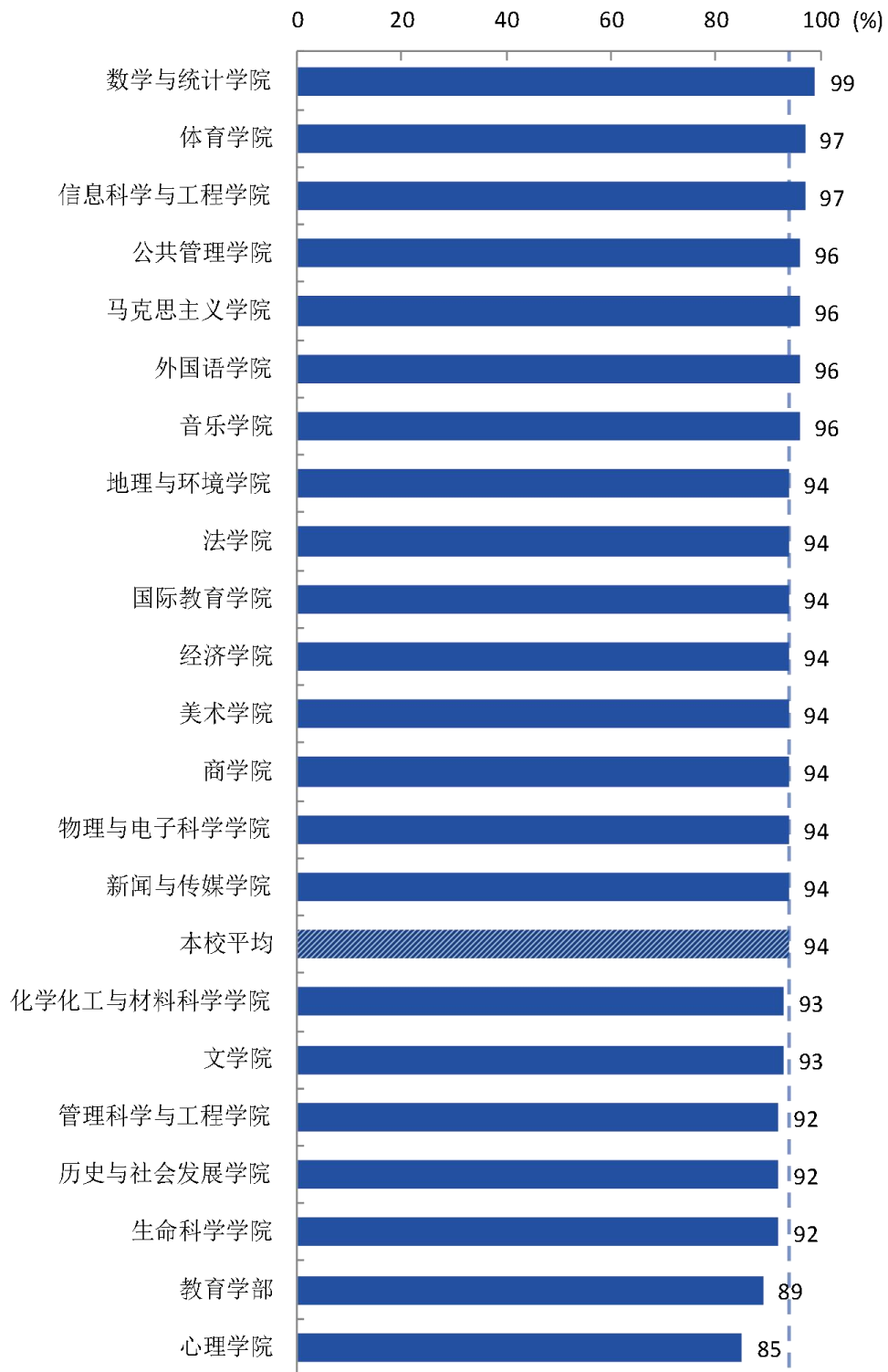


图 2-35 各学院本科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2018 届本科毕业生对母校满意度较高的师范类专业是俄语、食品科学与工程、音乐学（均为 100%），对母校满意度较低的师范类专业是学前教育（84%）、心理学（86%）、日语（86%）。

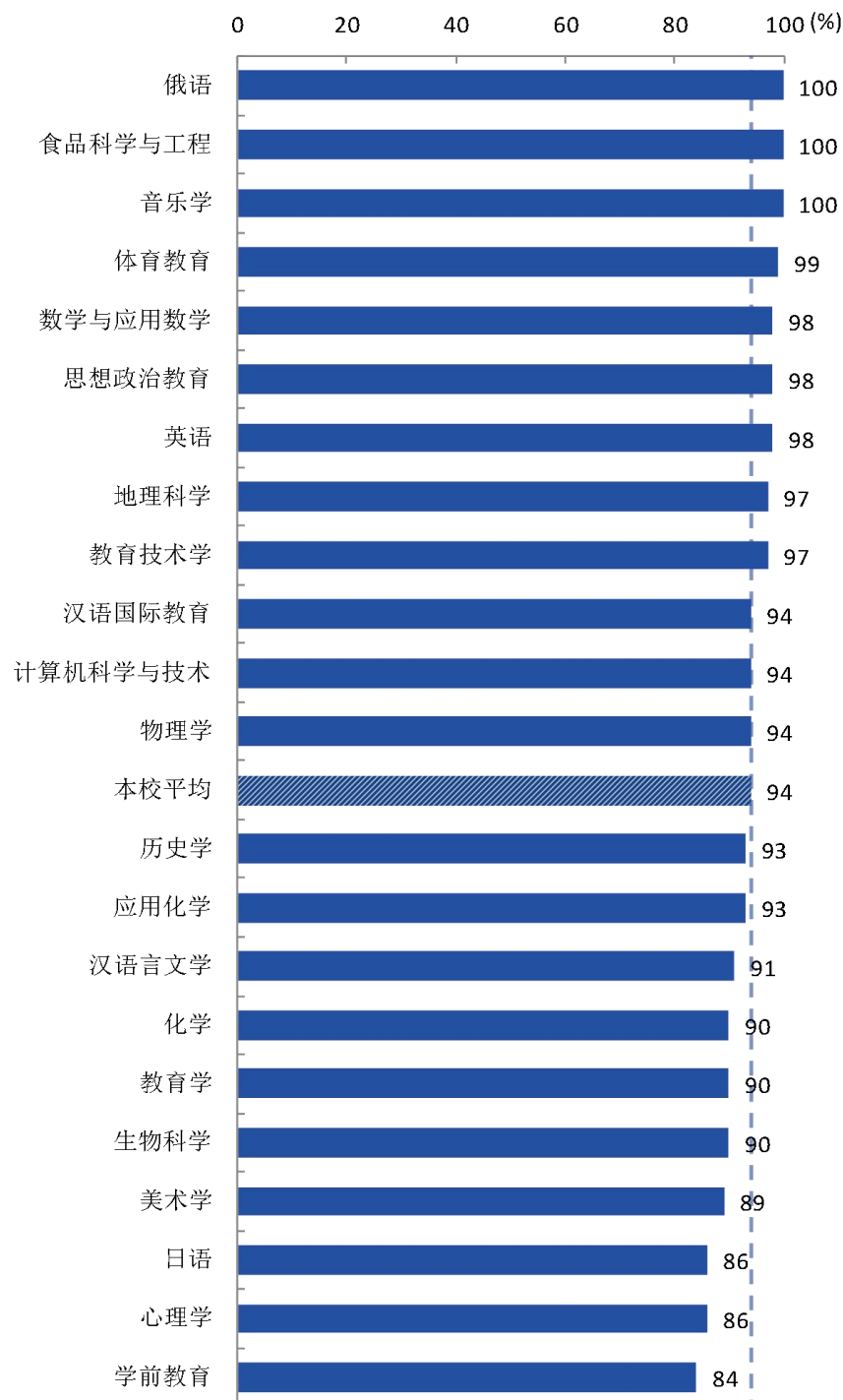


图 2-36 师范类专业本科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



2018 届本科毕业生对母校满意度较高的非师范类专业是电子信息科学与技术、环境设计、秘书学、社会体育指导与管理、数学与应用数学、统计学、舞蹈学、物联网工程、戏剧影视文学、信息与计算科学（均为 100%）。

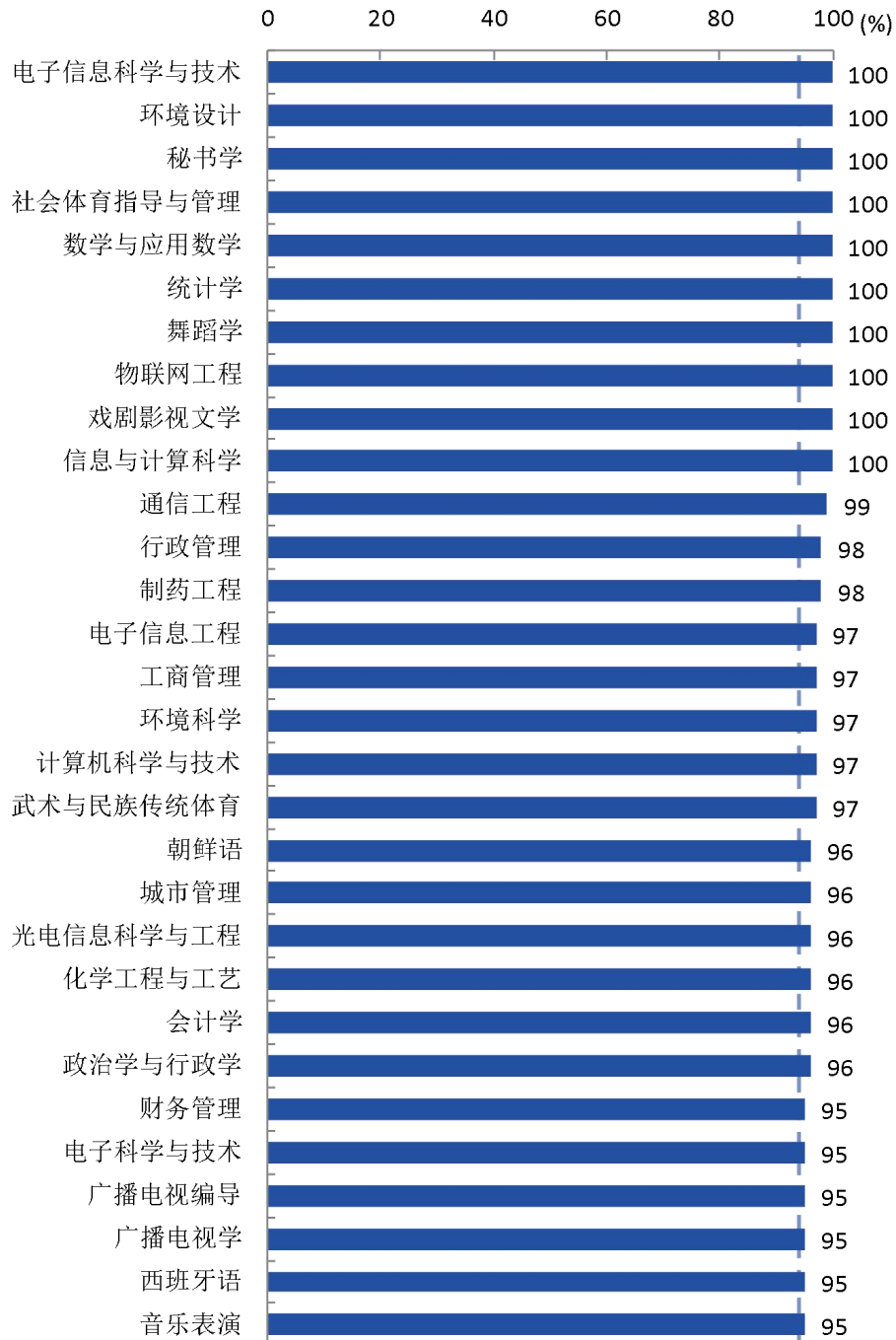


图 2-37 非师范类专业本科毕业生对母校的满意度

注：展示专业为对母校满意度大于本校平均（94%）的专业。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

2018 届本科毕业生对母校的教学满意度为 93%。

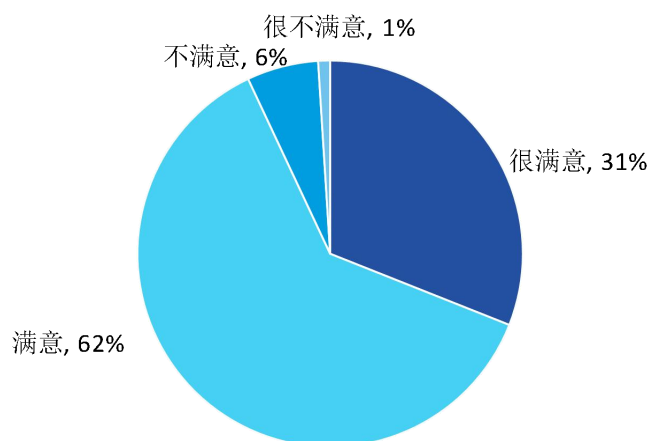


图 2-38 本科毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

2018 届本科毕业生中对教学满意度较高的学院是马克思主义学院、数学与统计学院（均为 97%），教学满意度较低的学院是管理科学与工程学院（86%）。

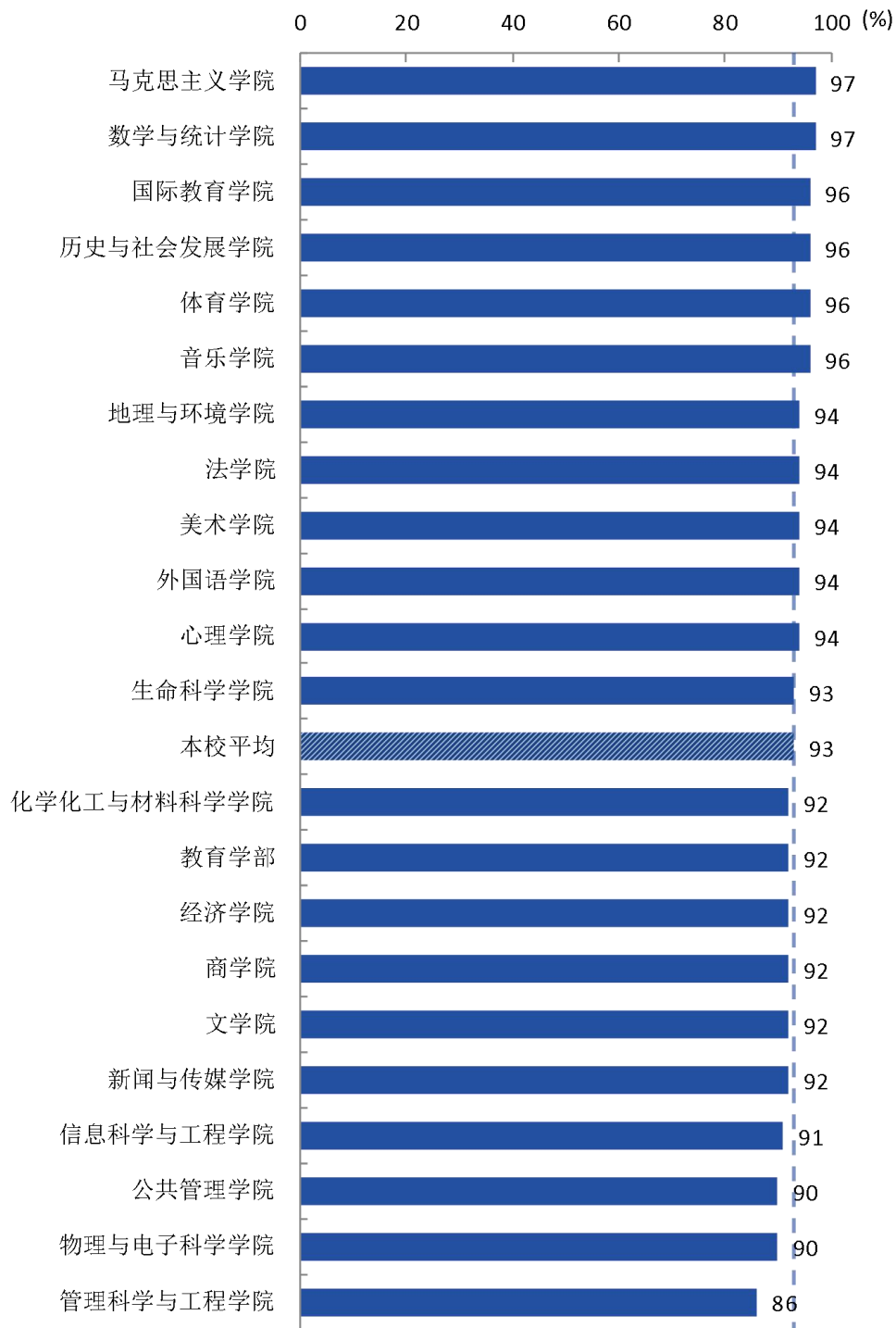


图 2-39 各学院本科毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2018 届本科毕业生中对教学满意度较高的师范类专业是俄语（100%）、历史学（98%）、数学与应用数学（98%）、思想政治教育（98%）、音乐学（98%），教学满意度较低的师范类专业是学前教育、日语（均为 85%）。

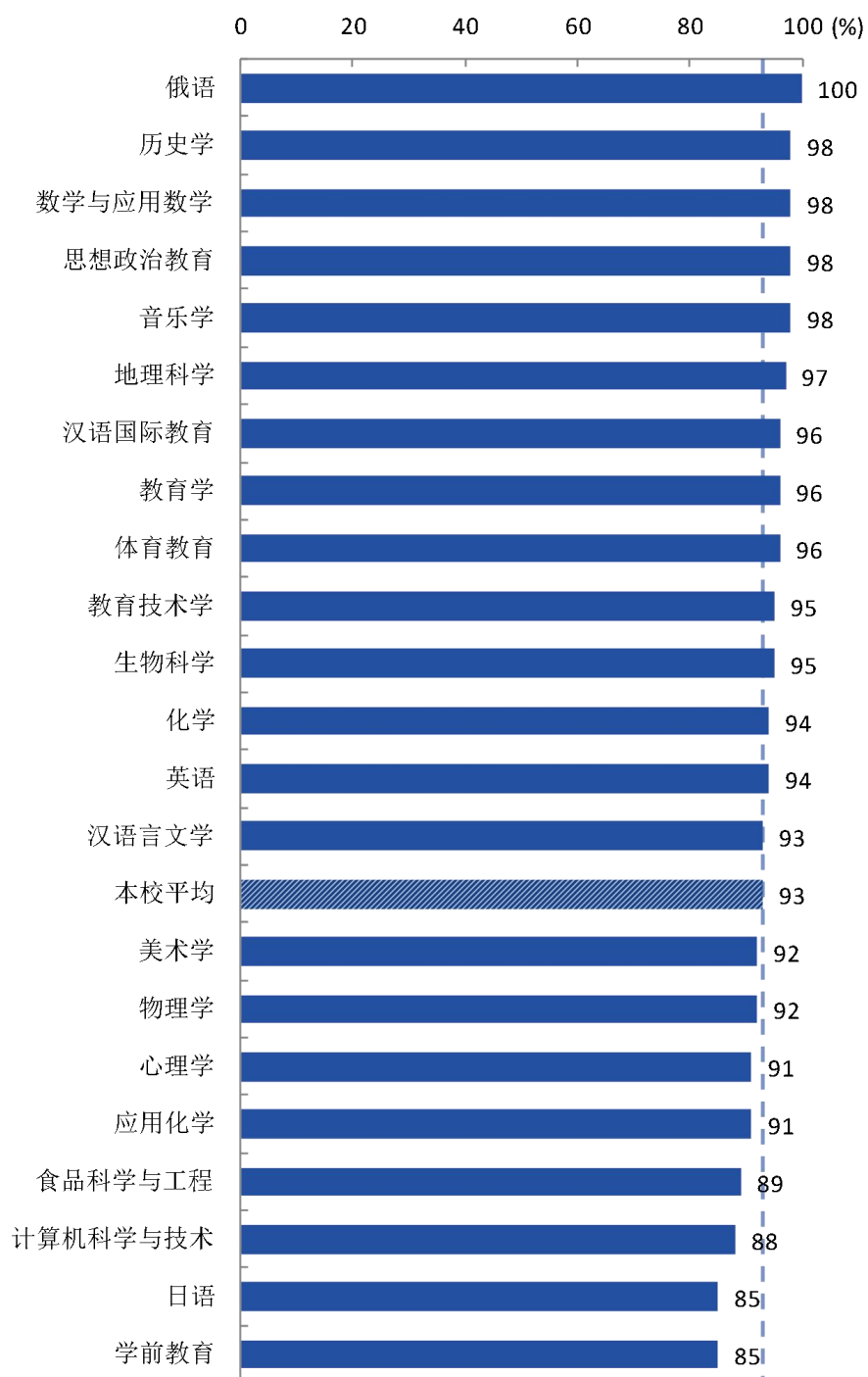


图 2-40 师范类专业本科毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



2018 届本科毕业生中对教学满意度较高的非师范类专业是电子信息科学与技术、广播电视学、环境科学、环境设计、社会体育指导与管理、统计学、舞蹈学、政治学与行政学（均为 100%）。

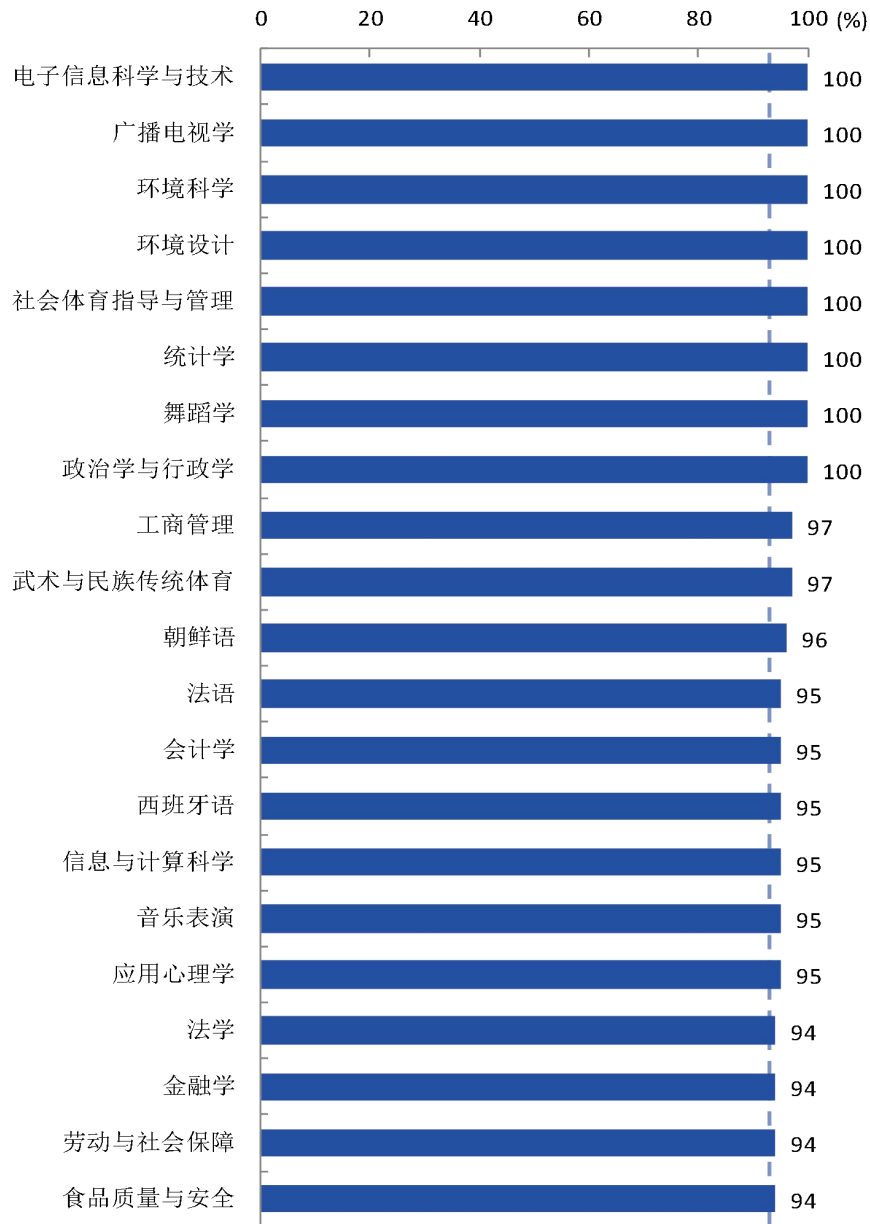


图 2-41 非师范类专业本科毕业生的教学满意度

注：展示专业为对母校教学满意度大于本校平均（93%）的专业。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

2018 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（89%），其后依次是“持续学习能力”（82%）、“解决问题能力”（80%）等。

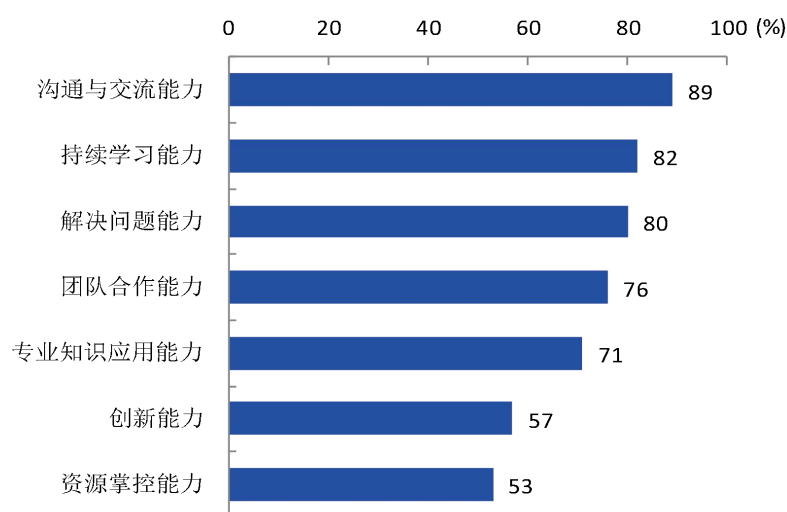


图 2-42 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

2018 届本科毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“专业知识应用能力”（62%），其后依次是“持续学习能力”（61%）、“解决问题能力”（58%）等。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

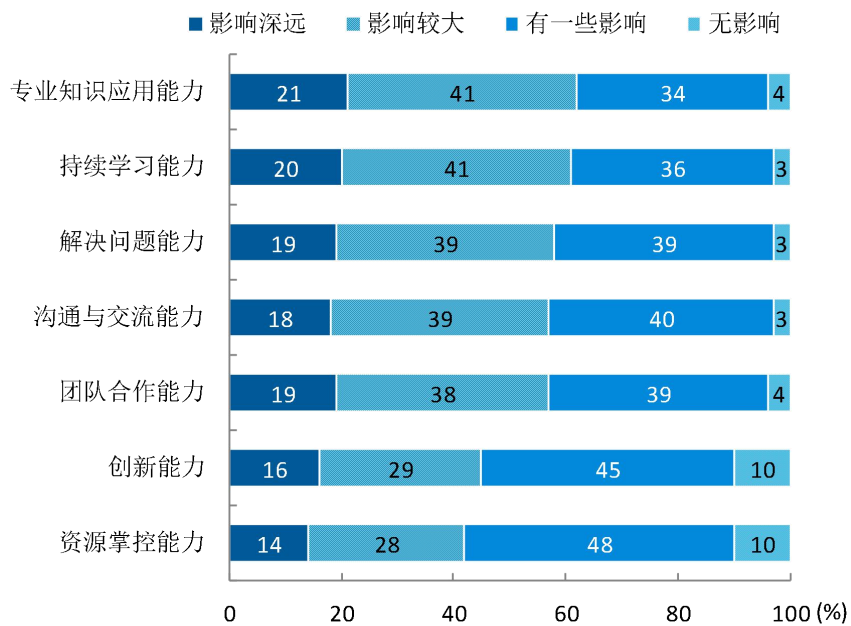


图 2-43 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-山东师范大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第三章 近四年就业发展趋势分析

一 2015 届-2018 届学校毕业生就业率趋势分析

学校认真贯彻教育部《关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》精神，以“双一流”建设为契机，在不断深化学校内涵建设提高人才培养质量的同时，加强大学生就业创业服务体系、创新创业教育课程体系和就业信息化建设，为毕业生就业创业提供更多更好的资源与服务，促进毕业生顺利就业、成功创业。数据显示，我校 2015 届-2018 届毕业生年底就业率保持稳中有升态势，其中，博士研究生年均就业率为 100.00%，实现了完全就业；硕士研究生年均就业率在 92.00% 以上，整体就业情况稳定；本科毕业生年均就业率呈现进一步上升的趋势。

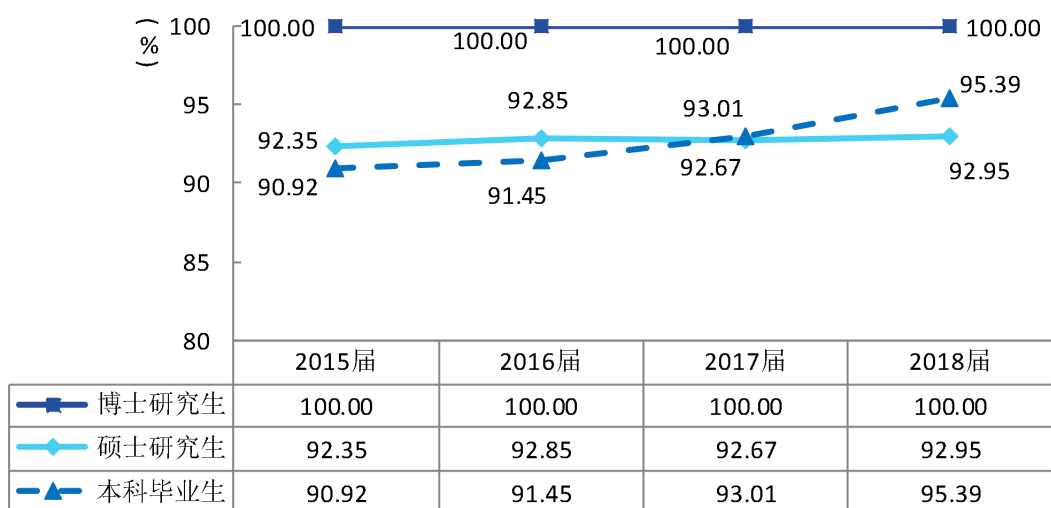


图 3-1 2015 届-2018 届毕业生就业率

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网和山东师范大学研究生工作部。

近几年，随着基础教育解决“大班额”的问题，民营经济快速增长，新产业新业态不断壮大，以及在扩大内需的过程中，出现的新产业的就业增长点、在城乡发展中出现的诸多就业机会等，学生毕业求职领域更加广阔。本科生就业分类统计数据显示，2018 年师范类本科毕业生的就业率上升趋势较大；非师范类本科毕业生就业率整体处于较高水平且呈上升趋势。

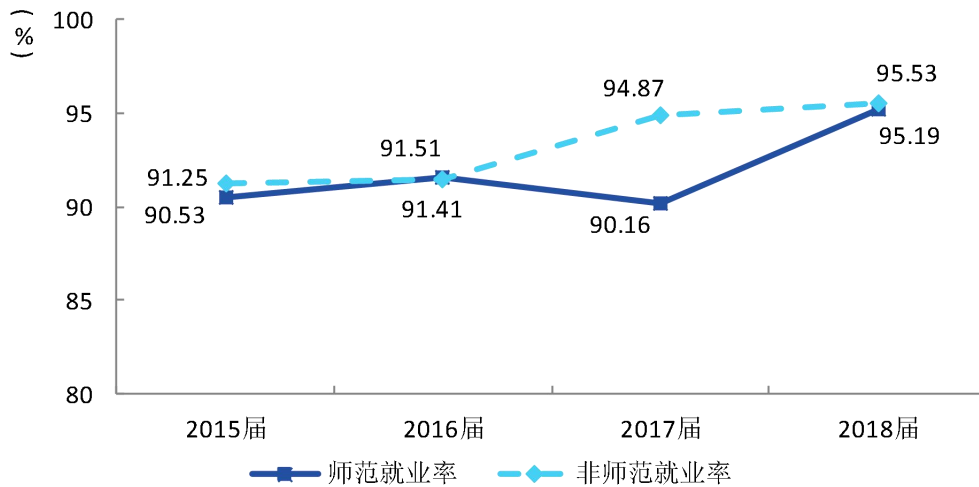


图 3-2 2015 届-2018 届本科毕业生普通师范生/非师范生就业率

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

二 2015 届-2018 届本科毕业生“毕业去向”变化趋势分析

从毕业生就业趋势来看，考研依然是很多毕业生的追求，近四年我校本科“升学（含出国出境学习）”毕业生人数基本稳定。中美贸易摩擦，波及的行业企业有很多，主要是进出口贸易相关的各行业，由此产生的多米诺骨牌效应，对我国很多行业、企业造成较大影响，关税的增加、进出口产品的交易停滞，使得部分行业企业面临产品制造与销售途径转换，企业选择与转型，资金停滞与回流等现实问题，也势必给在相关行业就业的毕业生带来一定的影响。从我校已就业本科毕业生的就业形式来看，“签约形式就业”毕业生人数呈下降趋势；“其他灵活就业”的毕业生人数呈上升趋势，“创业”人数增多，这也充分说明在高等教育大众化进程不断加快、产业结构不断优化升级、人才竞争国际化趋势日益明显的形势下，毕业生的就业创业新空间在逐渐增多，以“互联网+”就业的新就业形态正在年轻人中兴起。

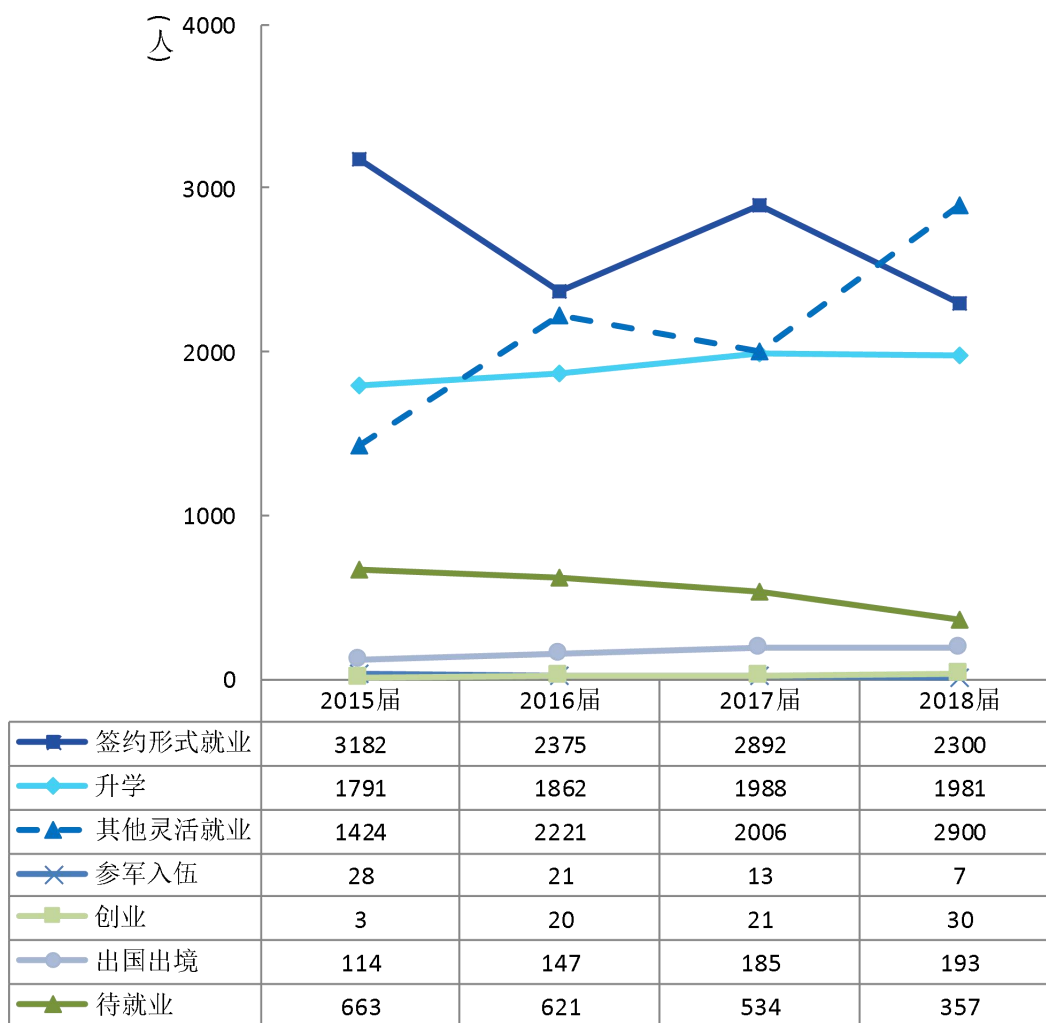


图 3-3 2015 届-2018 届本科毕业生毕业去向分布

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

三 2015 届-2018 年本科毕业生“单位性质”变化趋势分析

在新形势下，新产业、新业态对带动就业有很大的作用，多元化就业既是社会发展的现实需要，也是符合毕业生个性特点和价值追求的实际需要。在就业引导中，我校鼓励毕业生紧跟时代步伐，及时了解国家发展战略和发展需求，不断提升个人能力，具备新动能、新产业所需要的思想、理念、技术和能力，在新一轮科技革命和产业变革机遇中，开拓视野，寻找未来就业领域发展潜力。从近四年我校毕业生就业单位性质分布调查数据来看，师范类专业毕业生主要在“中初等就业单位”、“三资及其他企业”就业，非师范类专业毕业生主要在“三资及其他企业”就业，到机关、事业单位的毕业生减少，到中小企业就业的毕业生增多，到服务类行业就业的



毕业生增多，这与社会发展需要契合度比较一致。

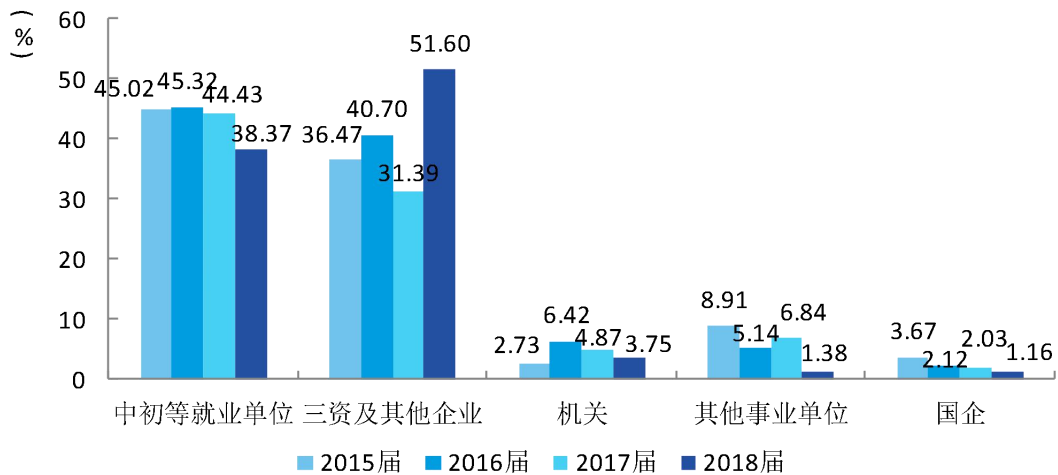


图 3-4 2015 届-2018 届师范类本科毕业生主要就业单位性质

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

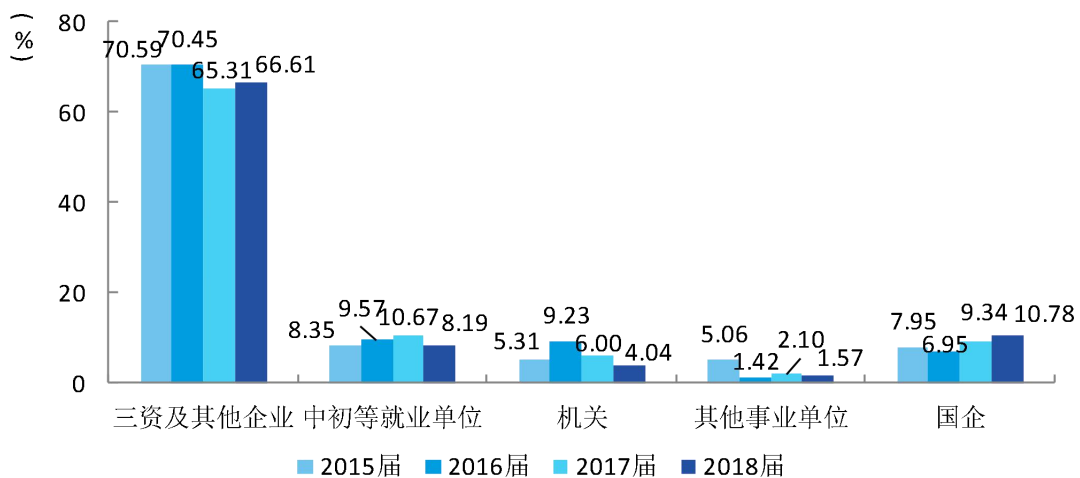


图 3-5 2015 届-2018 届非师范类本科毕业生主要就业单位性质

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

四 2015 届-2018 届本科毕业生“就业区域”变化趋势分析

服务地方社会经济文化发展是高等院校的重要使命，我校作为教育部和山东省共建高校，服务以山东省为主的区域社会经济文化发展是学校人才培养的重要任务。调查数据显示，2018 年我校毕业生在山东省内就业人数较之前三年有明显上升趋势，从有利的一方面来看，这得益于山东省各地方政府部门陆续出台的人才引进政

策及经济稳定发展态势下的社会需求，很多本省、外省毕业生选择留在山东就业生活；从不利的一方面来看，山东生源毕业生思想观念比较传统、保守，对国家发展方向、社会发展趋势和市场需求了解不够全面，在求职就业过程中，不敢走出去闯一闯，地域观念严重，缺少创新创业意识，还有一些毕业生对中西部地区不了解，对国家政策不理解，不愿到国家最需要的地方去就业。这些也是我校在以后的就业指导工作中应该注意强化、引导的方面。与此同时，我校毕业生到北京、上海等一线城市的就业人数呈下降趋势，很多毕业生面对一线城市越来越大的生存压力，正在逐渐向新一线城市、二线城市靠拢。



图 3-6 2015 届-2018 届本科毕业生主要就业区域分布

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。



第四章 学校就业创业工作特色

山东师范大学积极贯彻党中央、国务院和教育部的决策部署，认真落实山东省有关政策精神，将就业创业工作作为学校的重要工作来抓，全面落实“立德树人”的根本任务，着力提升毕业生的创新、创业、就业能力，使毕业生在创新中成长，在创业中成才，在就业中成功。

一 完善顶层设计，构建完整创新创业就业教育体系

建立高效招就培联动机制。学校不断完善顶层设计，在积极落实、推进就业创业工作的过程中，逐步建立起“招生、就业、培养”良性循环的机制，结合学校“十三五规划”中提出的优化专业结构和课程体系、完善创新创业教育体系的改革要求，动态调整招生计划，注重培养过程育人。在抓好一流学科建设，优化专业结构，不断提升专业竞争力的同时，结合专业认证工作开展专业人才需求预测、预警和毕业生就业监测反馈等工作，通过制度完善进一步推进专业改革，大力推进学校人才培养质量和就业质量的提高。

深入推进创新创业教育改革。学校认真落实国家就业优先战略，以“创业带动就业、培养服务就业、招生促进就业”理念为指导，积极探索深度融合的创新创业育人模式，不断推动创新创业教育改革，构建通识教育、专业教育、实践教学、创新创业教育“四位一体”模块化课程体系。坚持将就业创业教育覆盖到全部学生群体，融入人才培养的全过程，把创新创业教育和实践课程纳入学校必修课体系，按照分段培养目标，在低年级学生中开设有关大学生职业规划与就业指导类、大学生创业基础素养类通识课程，在高年级学生中结合“专业+创新创业”、创新创业实践、实习实训、竞赛等模式开设专业创新类、创业实战类、竞赛指导类、实践拓展类、海外课程类等不同类型选修课程，满足不同特点学生的需求。同时，与校外教育机构合作引进网络课程教学，完善教师培训，自主开发教学资源，抓好第二、第三、第四课堂建设，打造“创新认知—融合专业—创业实践”知识能力阶梯式增长路径。

创造良好就业创业环境。学校按照创新创业高质量发展的建设要求，以“师范教育、文化滋养”为特色，依托学科专业、科研和人才优势，科学规划、统筹发展、合理布局、资源共享，有效整合学校专业实验室、科研实验室、实训中心、校企合

作基地、众创空间等场地，突出重点项目的资金注入、基础项目的培植引导，发挥学校产学研结合、科教互融的优势，加强与政府部门、重点企业的合作，积极引入社会资本，校内外基地建设同时发力，打造完整的创新创业孵化、产出体系。目前，校内创新创业孵化基地包括众创空间、文化创意园区、创新实验室、路演展示基地、教学示范中心、虚拟仿真教学中心、工程实验中心等，总面积达 8000 平方米，校外孵化中心 4000 平方米。整修一新的校内众创空间功能完善，条件优良，以“科教融合、多维协同”为根本，集“服务、实训、竞赛、孵化、教育、研究”六位功能于一体，能较好地满足大学生创业团队的发展需求。2018 年，我校众创基地被评为山东省省级大学生创业孵化示范基地。

以优良师资引领学生创新发展。学校在努力打通“一二三四”课堂和校内外实习实践资源的平台建设的同时，倾力打造出一支充满活力、积极创新的师资队伍。学校目前拥有四支教师团队，分别是大学生生涯规划与就业指导团队 72 人，创新创业竞赛类项目指导教师团队 374 人，学科专业创新导师团队 42 人，校外创新创业导师团队 38 人，这些教师团队共同有效服务于大学生的就业创业工作全过程。在组建教师队伍的同时，学校还不断加强对老师的选拔和培训。2018 年参加各级培训达 186 人次，每位任课老师做到先培训再上岗。每年入驻山东师范大学创业孵化基地的企业或创业项目可享受 15 名创新教育导师、23 名创业教育导师、42 名学科专业导师的全程指导。

二 立足过程培养，夯实学生就业创业基本能力

提升大学生就业核心竞争力。学校重视大学生职业生涯发展教育，对低年级学生开设必修课程，做到职业生涯引导普及化，通过组织职业生涯规划大赛、大学生职业发展大讲堂、模拟求职大赛等，引导学生根据自我成长特点制定个人生涯发展方向和大学目标；对高年级学生组织开展就业能力提升指导月活动、创业训练营、海外双创学分项目等活动，重点加强大学生基本求职能力、就业选择、创业能力、全球胜任力等方面的培养。

激发大学生双创内生动力。为了进一步提升大学生的创新创业能力，学校高度重视实习实训和实践环节，加大培养过程中有关实践课程的学时学分设定。一方面，为学生搭建实践平台、实验平台和实训平台等 29 个创新创业平台，面向学生开放实



实验室达 320 个，以创新思维训练、创意产品开发、科技成果转化、创业实战演练等形式激发大学生理念创新、知识融合；另一方面，以大学生创新创业训练计划项目和“互联网+”竞赛为抓手，积极锻炼大学生的创新创业能力。学校连续五年投入经费 1500 万元用于实施大学生创新创业训练计划，资助校级创新创业项目 1372 项，资助国家级大学生创新创业训练计划项目 834 项，立项数量居省属高校首位，参与师生达到 15000 余人。2018 年大创项目获国家级立项 137 项，校级立项 500 项。2018 年，学校在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，荣获国赛铜奖 3 项，省赛金奖 2 项，银奖 4 项，铜奖 10 项，其中“猫爪科技”项目荣获冠军。在第五届山东省大学生科技创新大赛中，荣获一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 6 项。2018 年“创青春”·海尔山东省大学生创业大赛金奖 4 项。

强化师范生特色能力培养。结合教育部即将开展的师范专业认证工作，学校加强对师范专业培养过程管理和监测，与省内外共计 70 多所高中、初中学校签有实习实践共建协议。学校进一步加强师范专业学生实习管理，鼓励学生参加边远地区支教实习，组织教学技能大赛、模拟授课、教育行业人物访谈、与中学老师面对面、优秀校友回校交流等活动，以不同形式着重提升师范生的教师职业道德和教学能力。每年组织师范类毕业生专场招聘会，积极引导师范生到基层教育岗位就业，为国家的教育事业做出贡献。近年来，学校师范生就业率稳中有升，每年有近 50% 的师范类毕业生选择在教育行业就业。

三 强化精准就业指导，完善就业服务、质量保障体系

发挥就业创业工作价值引领作用。学校将就业创业教育与思想政治教育有机结合、全面展开，引导大学生在求职就业中树立正确的人生观、价值观、择业观，将社会价值与自我价值有机统一，鼓励毕业生到国家最需要的地方去建功立业，奉献青春。积极发挥宣传效应，充分利用各级宣传阵地和信息化平台，定期向同学们推送国家、地方就业创业政策、基层就业项目介绍、基础教育行业杰出校友、基层岗位就业优秀毕业生事迹等，用榜样的力量感召学生；利用假期组织职业生涯人物访谈活动，让学生们走进身边的校友，通过访谈了解师兄师姐的成长历程，了解未来职场，找出自身差距，提升职场胜任力。

打造全方位就业创业指导服务体系。创新学生就业创业服务体系，打造“网络

化、平台化、便捷化”的“三化”学生就业创业服务平台。不断完善工作信息化建设，提升“线上”网络化服务水平。就业网站和官微，定期推送就业进度表、基层就业信息、就业安全提示、应聘技巧等指导性专题内容，对毕业生进行求职安全教育，引导毕业生面向基层就业；加强与用人单位的沟通，完善用人单位的数据收集，每天按时推送校园招聘会信息，方便毕业生浏览查询。2018年，学校大学生就业网共发布1362条企业校招信息，5103条网络招聘信息，“大学生就业指导与服务”微信公众号推送就业信息共计859条，浏览量达到460508人次。精准对接，为学生搭建更便捷的咨询服务“线下”平台。成立职业咨询室，为在校生开展“一对一”的职业咨询与就业指导服务；结合毕业生求职需求，组织各种专业类、行业类招聘会，满足不同时期毕业生的求职需求；建立求职困难学生档案和少数民族学生毕业跟踪服务系统，通过生活资助、心理援助、结对帮扶，增设专门渠道、搭建专场招聘等形式和途径，帮助他们顺利就业。

就业市场多渠道并行发展。学校积极开拓用人单位市场，拓宽校园招聘的形式。与厦门市人才服务中心签署战略合作协议，共建毕业生就业服务平台，实现高校毕业生资源和人才市场就业资源的共享，为向社会培养和输送高素质人才，精准高效地开展校地合作打下良好基础。树立学校品牌形象，与浪潮集团、山东移动、山东电信、山东电建、中铁十六局、三箭集团、德邦物流等知名企业达成长期合作关系，吸引上海松江区教育局、杭州开发区教育局、苏州高新区教育局、新疆喀什教育局、即墨市教体局、平度市教体局、烟台开发区教育局、沂水教育局等教育系统到学校开展专场招聘。丰富校园招聘形式，打造高密度、多样化的招聘活动，结合师范专业学生需求，组织大型师范类专场招聘会；结合山东省新旧动能转换重大工程发展需求，组织“新旧动能转换专场招聘”；结合中小企业的的需求，组织秋季面向行业的中、小型集中招聘会，每周推出一期，连续五周推出五期；与学院联合，组织面向专业需求的专场招聘会等，2018年共组织大型招聘会2场，中小型专场招聘会13场，校园招聘接待用人单位共计1800余家。

搭建毕业生就业质量保障体系。学校根据改革发展的需要，建立招生、培养、就业联动机制，将专业设置、教育教学过程和实习实践、就业管理与服务等全部纳入就业质量保障体系，就业数据已经成为学校基础性改革的重要依据。同时，积极开展用人单位市场调研，对社会需求进行分析，对就业市场发展进行研判；开展离



校后未就业毕业生跟踪机制和毕业生跟踪服务，对就业数据进行对比分析，为学校提升人才培养质量提供反馈数据；通过《大学生就业创业工作简报》的形式及时在校内发布就业数据，便于各部门掌握就业动态；结合教育部即将开始的师范类专业认证工作，深入研究毕业生教育行业内就业情况，拓展就业空间，为师范类专业认证打下坚实的基础。

学校始终把就业工作摆在重要的位置，全校上下，齐心协力，为每一位毕业生实现更高质量和更充分的就业付出辛勤和努力，不断推动学校就业工作再上新台阶。2018年，学校荣获山东教育盛典“2018年度最具综合实力的本科院校”、“2018年度山东最具就业竞争力的本科院校”和“2018年度山东高校创新创业示范基地”三大荣誉称号。2018年我校招生就业处，获得山东省政府表彰，获评“山东省就业工作先进集体”称号。2019年，学校将一如既往贯彻落实新发展理念，坚定信念、锐意进取，积极推动全校就业创业工作的新发展、新突破。



山东师范大学编制

千佛山校区：济南市历下区文化东路88号

长清校区：济南市长清区大学科技园大学路1号

二〇一九年一月