

目 录

学校概况及办学特色.....	1
报告编制说明.....	1
第一部分：毕业生概况：毕业生规模及结构.....	1
一、毕业生总体规模.....	1
二、毕业生结构分析.....	1
（一）按毕业生学历层次及专业大类分析.....	1
（二）按毕业生院系及专业结构分析.....	2
（三）按毕业生生源地情况分析.....	5
（四）按毕业生男女生比例分析.....	8
（五）按毕业生民族情况分析.....	9
第二部分：就业质量分析.....	10
一、毕业生就业基本情况分析.....	10
（一）毕业生就业率总体情况.....	10
（二）毕业生未就业情况分析说明.....	15
（三）毕业生就业满意度分析.....	15
（四）毕业生专业对口率分析.....	19
（五）毕业生就业能力分析：企业满意度调查.....	19
（六）毕业生就业稳定性分析.....	20
（七）影响毕业生择业因素分析.....	21
二、毕业生就业流向分析.....	22
（一）地区性流向情况分析说明.....	22
（二）基层就业情况.....	22
（三）学校所在地流向情况分析说明.....	22
三、毕业生工作单位性质及薪酬待遇情况.....	23
四、就业单位行业分布.....	25
五、特殊毕业生群体就业情况分析.....	25
（一）特困生.....	25
（二）少数民族毕业生.....	26

(三) 优秀毕业生.....	26
第三部分：毕业生就业发展趋势分析.....	27
一、生源总数变化情况分析.....	27
二、各专业生源变化及专业变化情况分析.....	27
三、各专业近五年就业率变化情况分析.....	29
第四部分：开展就业创业工作的主要举措及成效.....	32
一、不断创新就业工作体制，激发就业工作活力.....	32
二、以社会需求为导向，深化就业市场开拓，提升毕业生的就业质量.....	32
三、积极开展职业规划教育，帮助学生培养职业规划意识，引导学生理性就业创业，提升学生的就业能力.....	33
四、发扬“四文化”融合育人特色，完善“四三二一”创新创业教育系统，深化“院园合一”校企协同育人机制，以创业带动就业.....	34
五、不断完善毕业生跟踪服务及就业市场调研工作.....	35
六、积极推进学生就业心理及就业意愿调研工作，为实现高质量就业，精准就业奠定基础，认真做好毕业生就业安全防范工作.....	36
七、加大对特殊群体毕业生的就业保障力度.....	36
八、取得的主要成效.....	37
第五部分：毕业生就业对教育教学的反馈.....	40
附录 1 学科专业分类名称及代码（本科）.....	41
附录 2 学科专业分类名称及代码（专科）.....	43

学校概况及办学特色

青岛黄海学院创建于1996年，是经教育部批准、具有学士学位颁发资格的普通本科高校。学校坐落在国家级新区——青岛西海岸新区核心位置，山海相间，气候宜人，交通发达，宜学宜居。占地面积1440余亩，建筑面积42万余平方米，全日制在校生16000余人。

学校设有国际商学院、智能制造学院、财经学院、建筑工程学院、艺术学院、学前教育学院、护理与健康学院、大数据学院、通识教育学院、马克思主义学院、创新创业教育学院、国学院、继续教育中心、工程训练中心等14个教学单位。现开设29个本科专业、30个专科专业，涵盖工学、管理学、经济学、教育学、艺术学等5个学科门类，目前已发展成为一所办学特色鲜明的综合性本科高校。其中机械设计制造及其自动化为山东省特色专业、山东省卓越工程师教育培养计划项目，物流管理、工程管理、船舶与海洋工程、经济统计学、环境设计等5个专业为山东省民办本科高校优势特色专业支持计划项目，船舶与海洋工程为青岛市重点培育学科，物流管理、电子商务等5个专业为青岛市校共建重点专业。

区位优势特色育人

学校秉承“知行合一”的校训，践行“惟德惟能、止于至善”校风和“博学、慎思、明辨、笃行”学风，紧紧围绕高素质应用型人才的培养目标，实施质量立校、特色兴校、人才强校的发展战略，坚定不移地走内涵发展、特色发展、和谐发展、创新发展的道路。坚持德育为先，能力为重，精心打造学生德、能培养的特色平台，依托校内

的孔子学堂、雷锋纪念馆、大学生就业创业孵化基地和工程训练中心等校内平台，形成以优秀传统文化育人、以红色文化育人、以工匠精神实践育人、以创业精神协同育人的“四文化融合”的育人特色。

硬件齐全实践育人

学校现有教学科研仪器设备总值 1.19 亿元，馆藏纸质图书 142 万册，电子图书 64 万册，中外文期刊 830 种；校园无线网络全覆盖。建有多功能体育馆、大学生活动中心、标准塑胶运动场、足球场、荷球场、篮球场、排球场、网球场、室内乒乓球馆。建有博物馆一座，设中华古砚馆、汉画像砖展馆、古陶瓷文化展馆、奇石观赏石展馆、航空展馆等主题展馆。现有藏品 8000 多件，包含文房、明清字画、古籍、陶瓷、青铜器、汉画像砖、竹木牙雕等十几个门类。校内建有 2 个人工湖，素有杭州“小西湖”之称。春季樱花漫道，夏季杨柳依依，秋季丹桂飘香，冬季诗情画意，校园四季如画。

学校重视学生实践能力、应用技能和创新素质的培养。建有智能制造学院实验教学中心、建筑工程学院实验教学中心、财经学院实验教学中心、国际商学院实验教学中心、艺术学院实验教学中心、护理与健康学院实验教学中心、学前教育学院实验教学中心和公共实验教学中心等 8 个实验教学中心。学校目前共建有校内实验场所 174 个，实验室总面积 2.5 万余平方米，教学仪器设备近 12000 台套，学校实验室覆盖了现有的所有专业，覆盖比例达到 100%。

学校建有建筑面积 3.4 万平方米的实训中心，包括数控技术、机械加工、汽车维修、电子电工、焊接技术、钳工技术等 6 个实训基地；

建有稳定的校外实践教学基地 124 个，每年可接纳实习学生 3000 余名，满足了学生实习实训教学的需要。学校实习实训基地是青岛市首批高技能人才培养基地，2015 年 11 月曾作为全国职业院校规范管理推进会暨集团化办学现场交流会的观摩现场。

师资优良科研显著

学校实施人才强校战略，适应多样化办学需求，坚持内培外引相结合、专兼职相结合的工作思路，重视师德师风建设，不断提升教育教学水平，构建了一支多元化、高水平能基本满足应用型人才培养需要的师资队伍。学校教师总数 860 余人，大都具有硕士及以上学历，高级职称教师占 34%以上。近三年来，教师在各类教学比赛中获国家级、省级大奖 280 余项；15 名教师荣获青岛市高校教学名师、山东省优秀教师等荣誉称号，4 名教师入选山东省首批科普专家人才库，2 名教师获评齐鲁首席技师、青岛市突出贡献技师。

近年来，学校荣获国家级众创空间 1 个、省级实训基地 1 个，省级教学成果奖 12 项、省级精品课程 18 门、省级教改课题 14 项，主编教材和出版专著 61 部。学校承担国家自然科学基金立项 1 项，省部级项目 12 项、厅级项目 94 项，与企业签订横向课题 14 项，教师发表论文 1461 篇，其中国内核心期刊、国际三大检索收录 120 篇。获省厅级科研成果奖励 12 项，获得实用新型专利、发明专利 70 项，有省级“十三五”高校科研创新平台 1 个。

教学改革质量为本

建立数字化教学资源库，引进了超星泛雅网络、智慧树、山东省

高等学校在线开放课程教学平台，3大平台近1000门课程已经面向全体师生开放。其中，智慧树平台120门课程、山东省高等学校在线开放课程平台83门课程已经作为教师授课、学生学习的辅导教学资源。出台《青岛黄海学院网络课程工作规范》，积极推进网络课程建设，立项建设在线开放课程10门。

学校全面开展素质教育，注重培养学生“手脑并用，做学合一”。通过开展与参加各类学科技能竞赛活动，培养学生的实践能力，提高学生的创新能力，人才培养质量和办学水平不断提升。近三年，学生获得省级以上学科竞赛奖励535项，其中国家级218项，2018年校级大学生科技创新项目立项50项。

“新时代中国平衡与充分发展研究基地”获批山东省社科规划重点研究基地，思政教学部入选山东省示范思想政治理论课教学部，雷锋纪念馆被评为“第三批山东省党史教育基地”，“以雷锋精神兴校育人”被评为山东省校园文化品牌项目。我校荣获第五届青岛市高校思想政治工作集体创新奖。

助学帮困求学无忧

为帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，我校建立健全了学生资助管理体系。实施国家奖学金、励志奖学金、助学金、信用助学贷款及学校奖学金、助学金、校企合作奖学金、求职补贴等“奖、助、贷、减、免、缓”助学帮困政策，制定了《生源地信用助学贷款评审管理暂行办法》、《经济困难学生资格认定管理办法》、《国家奖助学金评审管理暂行办法》、《勤工助学活动实施办法》、《特困生临时补

助金制度》和《特困生学费减免政策》等相关的资助政策，来帮助困难学生顺利完成学业。学生资助管理中心被评为山东省百佳学生资助工作先进单位。获评 2017 年全国民办高校学生工作创新二等奖。

砥砺前行硕果累累

学校荣获全国示范学习服务中心、全国先进社会组织、首届黄炎培优秀学校、首批全国跨境电商专业人才培养示范校、教育部思政司全国首届民办高校党建和思政工作优秀成果一等奖、全国学雷锋基地先进单位、全国民办高校创新创业教育示范学校、青年之声国学教育示范基地、中华诗词培训基地、全国大学生数学建模竞赛优秀组织单位、全国大学生电子设计竞赛优秀组织奖、全国高校微课比赛优秀组织奖、山东省党史教育基地、山东省省级大学生创业孵化示范基地、山东省职业教育先进单位、山东省民办教育先进集体、山东省社科规划重点研究基地、齐鲁诗教先进单位、山东省高校公寓管理先进单位、山东省能源管理与节能减排工作先进单位、山东省高校校园绿化管理工作先进单位、网民口碑本科院校等荣誉。

报告编制说明

为全面系统反映我校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。我校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考，促进了我校人才培养、社会需求和毕业生就业的良好互动。学校领导高度重视报告的编制工作，组织我校就业指导中心、院系就业负责人等有关力量，全面收集加工整理我校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

一、报告的指标解释及数据来源

指标解释

1、毕业生就业方式

协议就业：在就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本

科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究实现就业的方式。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”。

2、就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

3、总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、灵活就业、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

4、数据统计截止日期

本报告数据统计截止日期为 2018 年 12 月 31 日，统计对象为我校 2018 届毕业生。毕业生就业数据截止到 2018 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围为 2017 年 12 月 1 日至 2018 年 12 月 30 日。

第一部分：毕业生概况：毕业生规模及结构

一、毕业生总体规模

2018年我校共有毕业生3327人，其中非师范类毕业生3270人，占毕业生总数的98.29%，师范类毕业生57人，占毕业生总数的1.71%。

二、毕业生结构分析

（一）按毕业生学历层次及专业大类分析

按毕业生学历层次分析，我校2018年非师范类毕业生中本科生1097人，占非师范类毕业生总人数的33.55%，涵盖了5个学科门类。其中管理学类的毕业生537人，占我校2018年非师范类本科毕业生总人数的48.95%；工学类的毕业生367人，占我校2018年非师范类本科毕业生总数的33.45%；经济学类毕业生106人，占我校2018年非师范类本科毕业生总数的9.66%；文学类毕业生79人，占我校2018年非师范类本科毕业生总数的7.20%；教育学类的毕业生8人，占我校2018年非师范类本科毕业生总数的0.73%。

表1：非师范类本科毕业生各学科门类生源人数统计表

序号	学科门类	专业个数	生源人数	所占比例
1	管理学	6	537	48.95%
2	工学	8	367	33.45%
3	经济学	2	106	9.66%
4	文学	1	79	7.20%
5	教育学	1	8	0.73%
	合计	18	1097	100.00%

2018 年我校非师范类专科毕业生 2173 人，占非师范类毕业生总人数的 66.45%。涵盖了 9 个专业大类。其中财经大类的毕业生最多，共 998 人，占我校 2018 年非师范类专科毕业生总数的 45.93%；其次是土建大类的毕业生，共 387 人，占我校 2018 年非师范类专科毕业生总数的 17.81%；公共事业大类的毕业生最少，共 10 人，占我校 2018 年非师范类专科毕业生总数的 0.46%。

表 2：非师范类专科毕业生各专业大类生源人数统计表

序号	专业大类	专业个数	生源人数	所占比例
1	财经大类	5	998	45.93%
2	土建大类	3	387	17.81%
3	制造大类	6	281	12.93%
4	艺术设计传媒大类	2	175	8.05%
5	医药卫生大类	1	139	6.40%
6	电子信息大类	3	107	4.92%
7	交通运输大类	3	45	2.07%
8	旅游大类	2	31	1.43%
9	公共事业大类	1	10	0.46%
	合计	26	2173	100.00%

师范类本科毕业生共计 57 人，均为学前教育专业，属教育学类。

（二）按毕业生院系及专业结构分析

2018 年我校非师范类本科毕业生分布在 8 个二级学院，其中非师范类毕业生人数最多的是建筑工程学院，共 307 人，占非师范类本科毕业生总数的 27.99%；其次是财经学院，共 204 人，占非师范类本科毕业生的 18.60%；学前教育学院毕业生人数最少，共 8 人，占

非师范类本科毕业生的 0.73%。

按专业结构分析，2018 年我校非师范类本科毕业生分布在 18 个专业中，其中毕业生人数最多的是财务管理专业，共 163 人，占非师范类本科毕业生总数的 14.86%；工程造价专业次之，共 144 人，占非师范类本科毕业生总数的 13.13%；学前教育专业生源数最少，共 8 人，占非师范类本科毕业生总数的 0.73%。

表 3：非师范类本科各学院及各专业毕业生生源情况统计表

序号	院系名称	生源总数	所占比例	专业个数	专业（本科）	生源总数	所占比例
1	财经学院	204	18.60%	2	财务管理	163	14.86%
					经济统计学	41	3.74%
2	管理学院	116	10.57%	2	市场营销	35	3.19%
					物流管理	81	7.38%
3	国际电子商务学院	177	16.13%	3	电子商务	69	6.29%
					国际经济与贸易	65	5.93%
					计算机科学与技术	43	3.92%
4	机电工程学院	149	13.58%	4	电气工程及其自动化	31	2.83%
					电子信息工程	11	1.00%
					机械电子工程	9	0.82%
					机械设计制造及其自动化	98	8.93%
5	建筑工程学院	307	27.99%	3	工程管理	45	4.10%
					工程造价	144	13.13%
					土木工程	118	10.76%
6	汽车与船舶工程学院	57	5.20%	2	船舶与海洋工程	45	4.10%
					交通运输	12	1.09%
7	学前教育学院	8	0.73%	1	学前教育	8	0.73%
8	艺术学院	79	7.20%	1	环境设计	79	7.20%
	合计	1097	100.00%	18		1097	100.00%

我校 2018 年非师范类专科毕业生共分布于 8 个二级学院，26 个

专业之中。其中电子商务学院人数最多，共 522 人，占非师范类专科毕业生总人数的 24.02%；其次是建筑工程学院，共 387 人，占非师范类专科毕业生总数的 17.81%；汽车与船舶工程学院人数最少，共 82 人，占非师范类专科毕业生总数的 3.77%。

按专业分布分析，我校 2018 年非师范类专科毕业生中电子商务专业人数最多，共 397 人，占非师范类专科毕业生总人数的 18.27%；其次是会计电算化专业，共 336 人，占非师范类专科毕业生总数的 15.46%。

表 4：非师范类专科各学院及各专业毕业生生源情况统计表

序号	院系名称	生源总数	所占比例	专业个数	专业（本科）	生源总数	所占比例
1	财经学院	336	15.46%	1	会计电算化	336	15.46%
2	管理学院	267	12.29%	7	报关与国际货运	5	0.23%
					港口业务管理	7	0.32%
					酒店管理	22	1.01%
					旅游管理	9	0.41%
					人力资源管理	10	0.46%
					市场营销	62	2.85%
					物流管理	152	6.99%
3	国际电子商务学院	522	24.02%	4	电子商务	397	18.27%
					国际经济与贸易	51	2.35%
					计算机应用技术	72	3.31%
					软件技术	2	0.09%
4	护理与健康学院	139	6.40%	1	护理	139	6.40%
5	机电工程学院	232	10.68%	4	机电一体化技术	218	10.03%
					机械制造与自动化	12	0.55%
					模具设计与制造	1	0.05%
					数控技术	1	0.05%
6	建筑工程学院	387	17.81%	3	工程造价	236	10.86%

					建筑工程管理	59	2.72%
					建筑工程技术	92	4.23%
7	汽车与船舶工程学院	82	3.77%	3	船舶工程技术	33	1.52%
					汽车检测与维修技术	48	2.21%
					汽车制造与装配技术	1	0.05%
8	艺术学院	208	9.57%	3	动漫设计与制作	33	1.52%
					艺术设计	155	7.13%
					主持与播音	20	0.92%
	合计	2173	100.00%	26		2173	100.00%

2018年我校师范类57名毕业生全部为学前教育学院学生，均为本科学前教育专业。

（三）按毕业生生源地情况分析

2018年我校的1097名非师范类本科毕业生生源地涵盖了28个省、自治区、直辖市，其中省内生源共计358人，占非师范类本科毕业生总数的32.63%，省内以潍坊市、烟台市、临沂市、青岛市、聊城市为主，上述5市的生源数分别为63人、43人、33人、28人、22人，共189人，占省内毕业生总数的52.79%。

省外生源共计739人，占非师范类本科毕业生的67.37%，以河北、浙江、安徽、贵州省、甘肃省为主，生源数分别为57人、50人、49人、49人、48人，共计253人，占省外毕业生总数的34.24%。

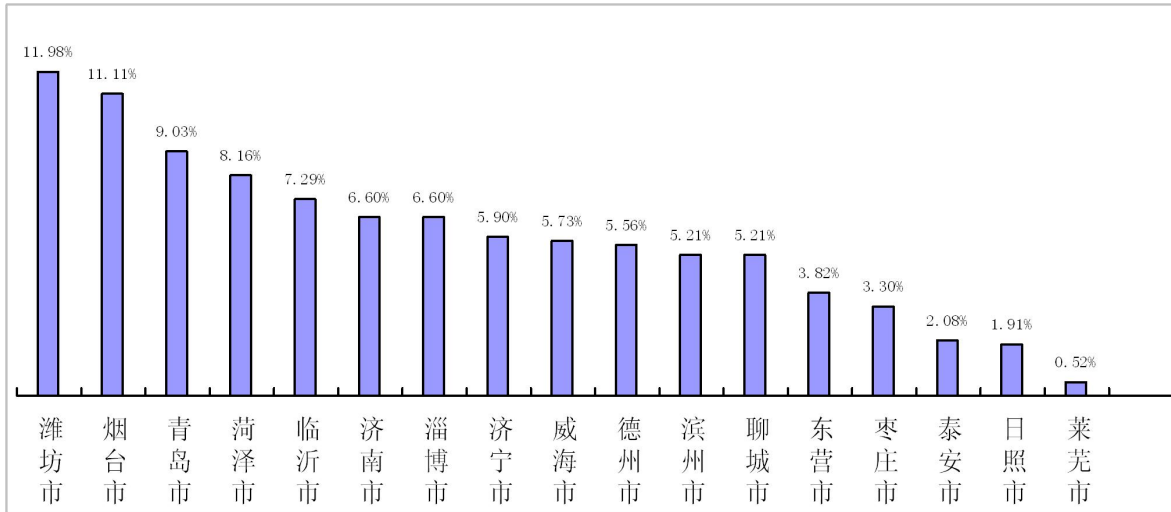


图 1：非师范类本科毕业生省内生源地分布

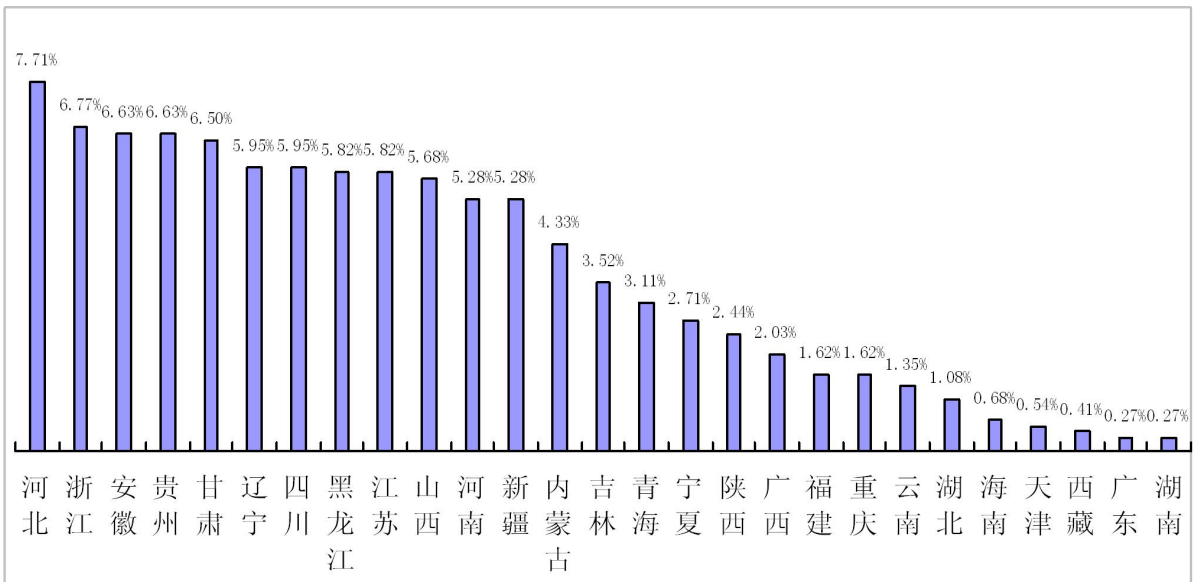


图 2：非师范类本科毕业生省外生源地分布

非师范类专科毕业生中生源涵盖了 27 个省、自治区、直辖市。其中省内生源 783 人，占非师范类专科毕业生总数的 36.03%，省内又以青岛市、潍坊市、淄博市、临沂市、济宁市、菏泽市、烟台市为主，上述 7 市的生源分别为 93 人、89 人、73 人、67 人、63 人、60 人、58 人，共 503 人，占省内生源的 64.24%。

省外生源 1390 人，占非师范类专科毕业生总数的 63.97 %。以安徽、山西、河北、新疆 4 省为主，生源数分别为 135 人、124 人、121 人、120 人，共计 500 人，占省外毕业生总数的 35.97%。

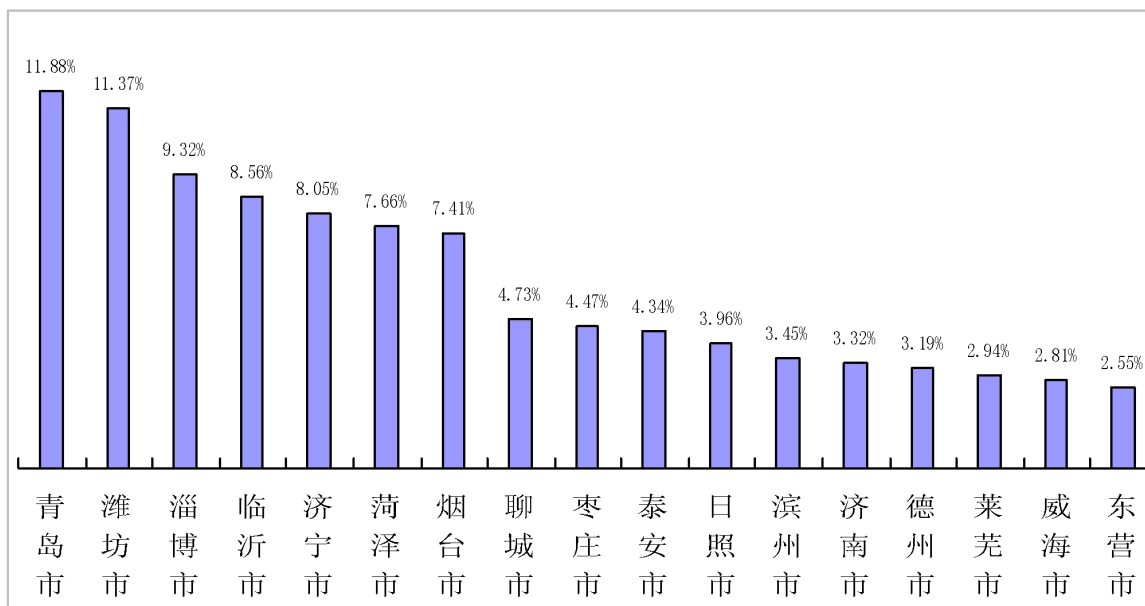


图 3：非师范类专科毕业生省内生源地分布

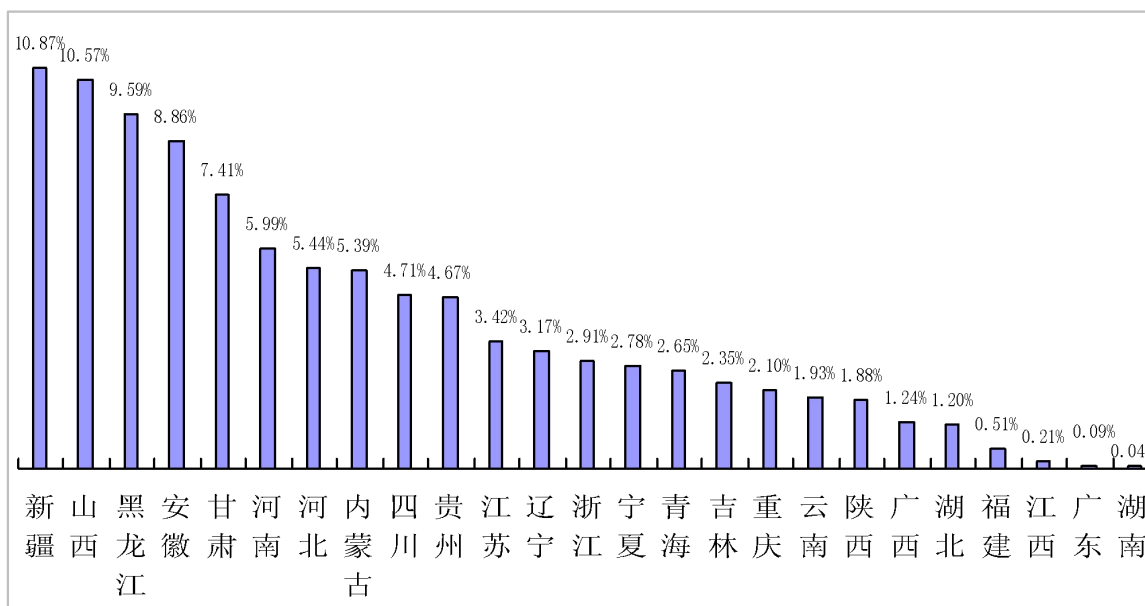


图 4：非师范类专科毕业生省外生源地分布

师范类本科毕业生省内生源 16 人，占师范类本科毕业生总数的

28.07%，省外生源 41 人，占师范类本科毕业生总数的 71.93%。

（四）按毕业生男女生比例分析

我校 2018 年非师范类本科毕业生中男生 551 人，占非师范类本科毕业生总数的 50.23%，女生 546 人，占非师范类本科毕业生总人数的 49.77%，男女生所占比例基本持平。

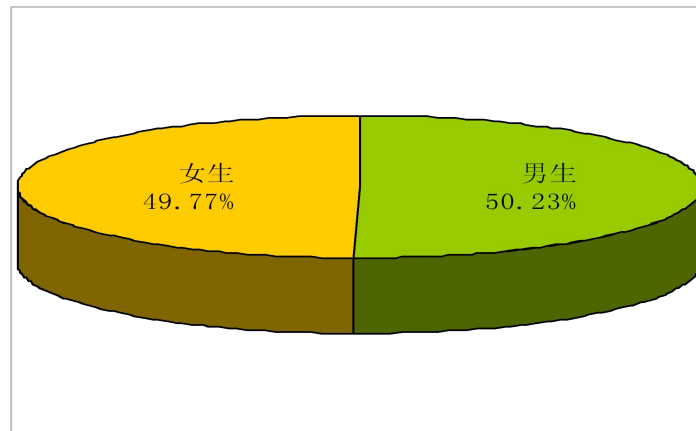


图 5：非师范类本科毕业生分性别统计

非师范类专科毕业生中男生 1238 人，占非师范类专科毕业生总数的 56.97%，女生 935 人，占非师范类专科毕业生总人数的 43.03%，男女生组成结构相对合理。

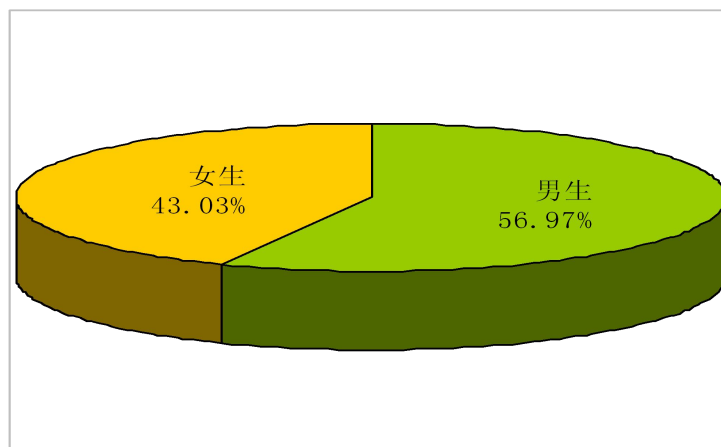


图 6：非师范类专科毕业生分性别统计

师范类本科毕业生中男生 1 人，女生 56 人，分别占师范类本科毕业生总数的 1.75%和 98.25%。

（五）按毕业生民族情况分析

我校 2018 年非师范类本科毕业生中汉族 1042 人，占非师范类本科毕业生总数的 94.99%，少数民族 55 人，占非师范类本科毕业生总数的 5.01%。

非师范类专科毕业生中汉族 2063 人，占非师范类专科毕业生总数的 94.94%，少数民族 110 人，占非师范类专科毕业生总数的 5.06%。

师范类本科毕业生中汉族 55 人，占师范类本科毕业生的 96.49%，少数民族 2 人，占师范类本科毕业生的 3.51%。

第二部分：就业质量分析

一、毕业生就业基本情况分析

(一) 毕业生就业率总体情况

我校 2018 年毕业生共 3327 人，就业总人数为 3241 人，总体就业率达到 97.42%。其中，非师范类毕业生总数为 3270 人，就业人数为 3184 人，非师范类毕业生总体就业率为 97.37%，师范类毕业生 57 人，就业人数 57 人，师范类毕业生总体就业率为 100.00%。

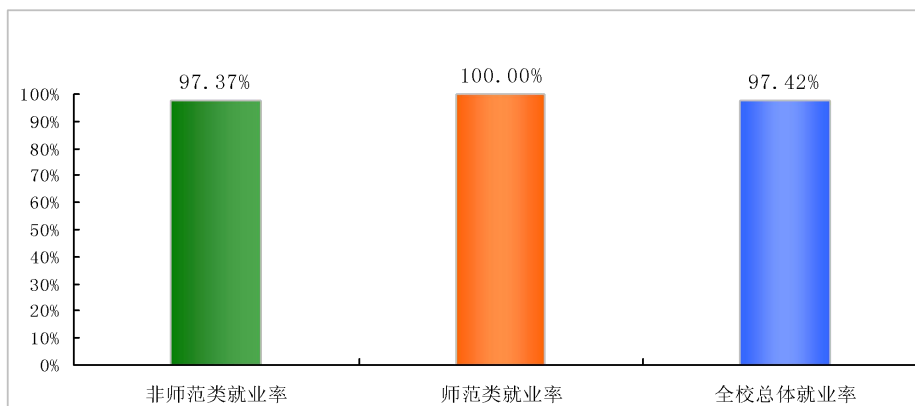


图 7：2018 年毕业生就业率情况

1、按学历层次及就业方式统计分析

在我校 2018 年的毕业生中有非师范类本科生 1097 人，就业总人数 1059 人，总体就业率达到 96.54%；毕业生中非师范类专科生 2173 人，就业总人数 2125 人，总体就业率达到 97.79%。

我校 2018 年师范类毕业生总人数为 57 人，全部为本科毕业生，就业人数 57 人，师范类毕业生就业率为 100.00%。

表 5：非师范类不同学历层次毕业生就业方式统计表

序号	就业方式	本科		专科		合计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	协议就业	441	41.64%	619	29.13%	1060	33.29%
2	劳动合同就业	553	52.22%	1391	65.46%	1944	61.06%
3	灵活就业和其他方式	3	0.28%	8	0.38%	11	0.35%
4	升学	34	3.21%	29	1.36%	63	1.98%
5	出国	1	0.09%	16	0.75%	17	0.53%
6	应征入伍	6	0.57%	18	0.85%	24	0.75%
7	自主创业	12	1.13%	44	2.07%	56	1.76%
8	基层项目	8	0.76%	0	0.00%	8	0.25%
9	公益性岗位	1	0.09%	0	0.00%	1	0.03%
10	合计	1059	100.00%	2125	100.00%	3184	100.00%

师范类毕业生中签约人数 27 人，合同人数 28 人，升学 2 人。

2、按院系统计分析

我校的 2018 年非师范类本科毕业生分布于 8 个二级学院中，其中有 4 个学院就业率达到 97% 以上，3 个学院就业率达到 95% 以上，1 个学院就业率达到 93% 以上。

表 6：各学院非师范类本科毕业生就业率统计表

序号	学院名称	总人数	总就业数	待就业	总就业率
1	学前教育学院	8	8	0	100.00%
2	机电工程学院	149	148	1	99.33%
3	国际电子商务学院	177	174	3	98.31%
4	艺术学院	79	77	2	97.47%
5	汽车与船舶工程学院	57	55	2	96.49%
6	财经学院	204	195	9	95.59%
7	建筑工程学院	307	293	14	95.44%
8	管理学院	116	109	7	93.97%
9	合计	1097	1059	38	96.54%

我校的 2018 年非师范类专科毕业生分布于 8 个二级学院中，其中有 6 个学院就业率达到 97% 以上，1 个学院就业率达到 95% 以上，1 个学院就业率达到 93% 以上。详情见下表：

表 7：各学院非师范类专科毕业生就业率统计表

序号	学院名称	总人数	总就业数	待就业	总就业率
1	机电工程学院	232	230	2	99.14%
2	财经学院	336	333	3	99.11%
3	国际电子商务学院	522	517	5	99.04%
4	汽车与船舶工程学院	82	81	1	98.78%
5	护理与健康学院	139	137	2	98.56%
6	艺术学院	208	204	4	98.08%
7	建筑工程学院	387	374	13	96.64%
8	管理学院	267	249	18	93.26%
9	合计	2173	2125	48	97.79%

我校的 2018 年师范类毕业生全部为学前教育学院本科毕业生，就业率为 100.00%。

3、按专业大类统计分析

我校 2018 年非师范类本科毕业生中主要分布在 5 个学科门类中，各学科门类就业率情况见下表：

表 8：非师范类本科生分学科门类就业率统计表

序号	学科门类	专业个数	生源数	就业数	就业率
1	教育学	1	8	8	100.00%
2	经济学	2	106	105	99.06%
3	工学	8	367	358	97.55%
4	文学	1	79	77	97.47%
5	管理学	6	537	511	95.16%
	合计	18	1097	1059	96.54%

我校 2018 年非师范类专科毕业生中主要分布在 9 个专业大类中，各专业大类的就业率情况见下表：

表 9：非师范类专科生分专业大类就业率统计表

序号	专业大类	专业个数	生源数	就业数	就业率
1	公共事业大类	1	10	10	100.00%
2	交通运输大类	3	45	45	100.00%
3	制造大类	6	281	278	98.93%
4	医药卫生大类	1	139	137	98.56%
5	艺术设计传媒大类	2	175	172	98.29%
6	财经大类	5	998	979	98.10%
7	电子信息大类	3	107	104	97.20%
8	土建大类	3	387	374	96.64%
9	旅游大类	2	31	26	83.87%
	合计	26	2173	2125	97.79%

师范类本科毕业生全部为教育学专业大类，就业率达到 100.00%。

4、按专业统计分析

我校 2018 年非师范类本科毕业生涵盖了 18 专业，有 7 个专业的就业率达到 100.00%，另有 5 个专业的毕业生就业率达到了 97%以上，非师范类本科各专业就业率详情见下表：

表 10：非师范类各专业毕业生就业率统计表（本科）

序号	专业	总人数	就业人数	待就业	专业就业率
1	电子商务	69	69	0	100.00%
2	国际经济与贸易	65	65	0	100.00%
3	电气工程及其自动化	31	31	0	100.00%
4	电子信息工程	11	11	0	100.00%
5	机械电子工程	9	9	0	100.00%
6	交通运输	12	12	0	100.00%
7	学前教育	8	8	0	100.00%

8	机械设计制造及其自动化	98	97	1	98.98%
9	工程管理	45	44	1	97.78%
10	经济统计学	41	40	1	97.56%
11	环境设计	79	77	2	97.47%
12	土木工程	118	115	3	97.46%
13	船舶与海洋工程	45	43	2	95.56%
14	财务管理	163	155	8	95.09%
15	物流管理	81	77	4	95.06%
16	工程造价	144	134	10	93.06%
17	计算机科学与技术	43	40	3	93.02%
18	市场营销	35	32	3	91.43%
	合计	1097	1059	38	96.54%

我校 2018 年非师范类专科毕业生涵盖了 26 专业，有 11 个专业的就业率达到了 100.00%，另有 7 个专业的毕业生就业率达到了 97% 以上，非师范类专科各专业就业率详情见下表。

表 11：非师范类各专业毕业生就业率统计表（专科）

序号	专业	总人数	就业人数	待就业	专业就业率
1	报关与国际货运	5	5	0	100.00%
2	港口业务管理	7	7	0	100.00%
3	人力资源管理	10	10	0	100.00%
4	国际经济与贸易	51	51	0	100.00%
5	软件技术	2	2	0	100.00%
6	机械制造与自动化	12	12	0	100.00%
7	模具设计与制造	1	1	0	100.00%
8	数控技术	1	1	0	100.00%
9	船舶工程技术	33	33	0	100.00%
10	汽车制造与装配技术	1	1	0	100.00%
11	主持与播音	20	20	0	100.00%
12	电子商务	397	394	3	99.24%
13	会计电算化	336	333	3	99.11%
14	机电一体化技术	218	216	2	99.08%

15	护理	139	137	2	98.56%
16	艺术设计	155	152	3	98.06%
17	汽车检测与维修技术	48	47	1	97.92%
18	计算机应用技术	72	70	2	97.22%
19	动漫设计与制作	33	32	1	96.97%
20	建筑工程技术	92	89	3	96.74%
21	工程造价	236	228	8	96.61%
22	建筑工程管理	59	57	2	96.61%
23	物流管理	152	144	8	94.74%
24	市场营销	62	57	5	91.94%
25	酒店管理	22	20	2	90.91%
26	旅游管理	9	6	3	66.67%
27	合计	2173	2125	48	97.79%

师范类本科毕业生全部为学前教育专业，就业率达到 100.00%。

（二）毕业生未就业情况分析说明

截止至 2018 年 12 月 31 日，我校 2018 年非师范类毕业生中还有 86 人未就业，其中非师范类本科未就业人数为 38 人，非师范类专科未就业人数为 48 人。师范类毕业生全部实现就业。通过调查发现未就业的主要原因主要有以下几个方面：一是单位录取结果未公布；二是自身能力达不到理想企业的要求，暂时不想就业；三是无压力，不急于就业；四是备考公务员或事业单位。

（三）毕业生就业满意度分析

1、毕业生对当前工作满意度分析

为调查毕业生的就业满意度情况，我校组织发放了毕业生跟踪调

查问卷，通过抽样调查发现：

毕业生对当前工作总体满意度达 92.82%，其中感到“满意” 204 人，“基本满意”的 145 人，分别占比 54.26%、38.56%；感到“一般”的 26 人，占比 6.91%；感到“不满意”的 1 人，占比 0.27%。

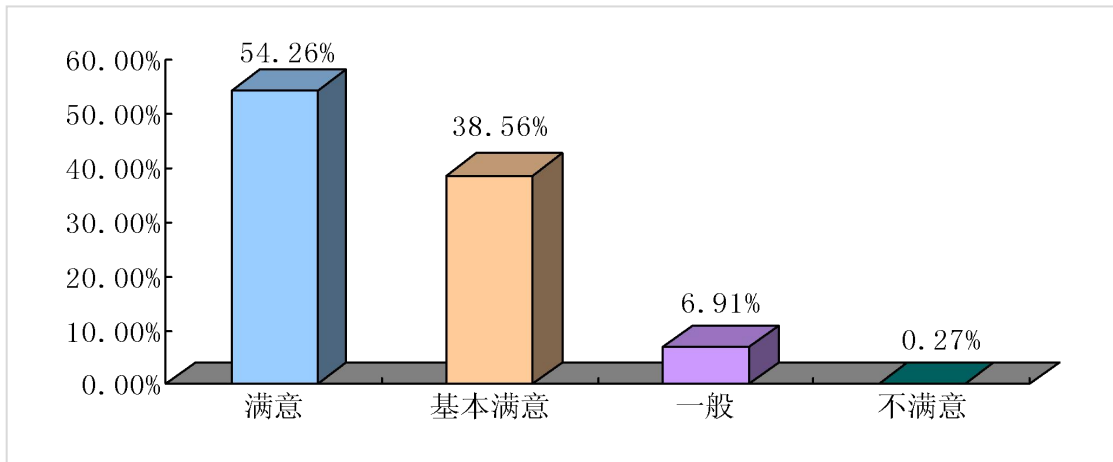


图 8：毕业生对当前工作满意度调查情况

为调查毕业生对于当前工作不满意的原因，我校组织发放了毕业生跟踪调查问卷，通过抽样调查发现：

毕业生对于当前工作不满意的主要原因在于：工作强度（压力）太大、专业不对口、发展空间太小，选择这几项的人数分别为 111 人、106 人、76 人，分别占比 31.09%、29.69 %、21.29%。

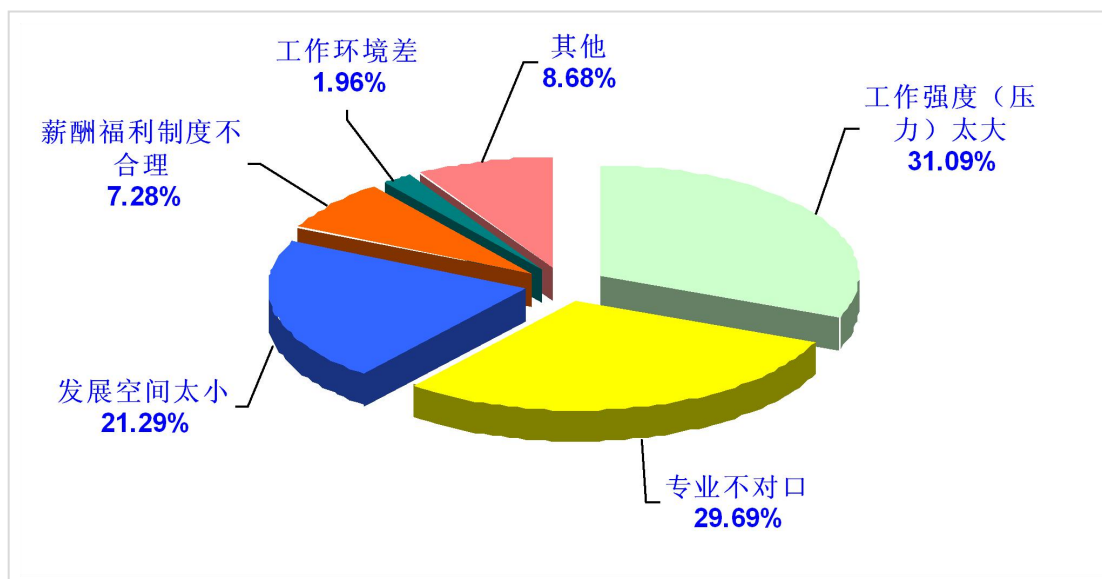


图 9：毕业生对当前工作不满意原因

2、毕业生对学校就业服务满意度分析

为调查毕业生对于学校就业服务工作的满意度，我校组织发放了毕业生跟踪调查问卷，通过抽样调查发现：

毕业生对学校就业服务工作总体满意度达 92.45%，其中感到“满意” 203 人，“基本满意”的 152 人，分别占比 52.86%、39.58%；感到“一般”的 27 人，占比 7.03%；感到“不满意”的 2 人，占比 0.52 %。

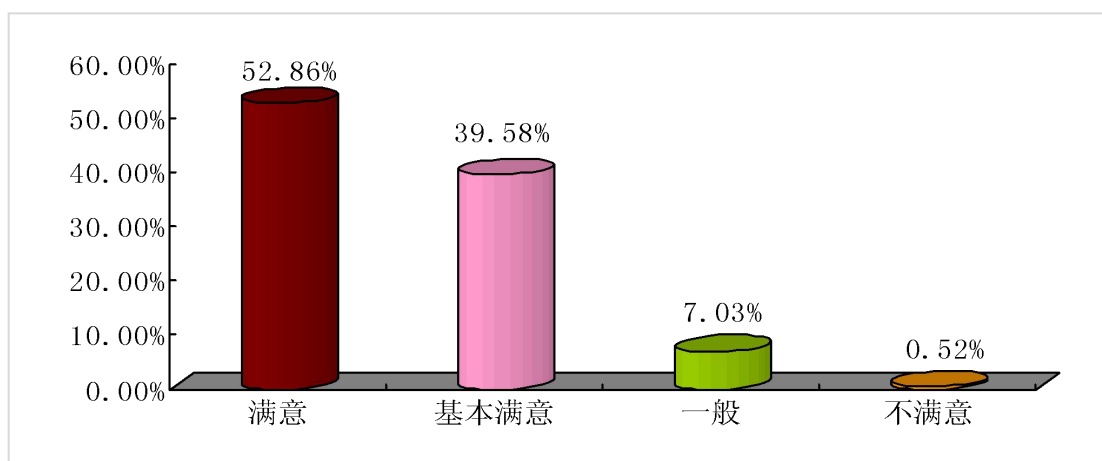


图 10：毕业生对学校提供就业服务满意度情况

通过调查发现，在校期间，学校提供的就业指导服务中帮助最多的是“求职技巧培训”、“职业生涯规划辅导”、“举办招聘活动”和“就业创业指导”，选择这四项目的毕业生数分别为 118 人、102 人、98 人、55 人，比例分别为 30.03 %、25.95 %、24.94%、13.99%，选择“讲座或报告会”、“其他服务”的分别为 17 人、3 人，占比分别为 4.33%、0.76%。

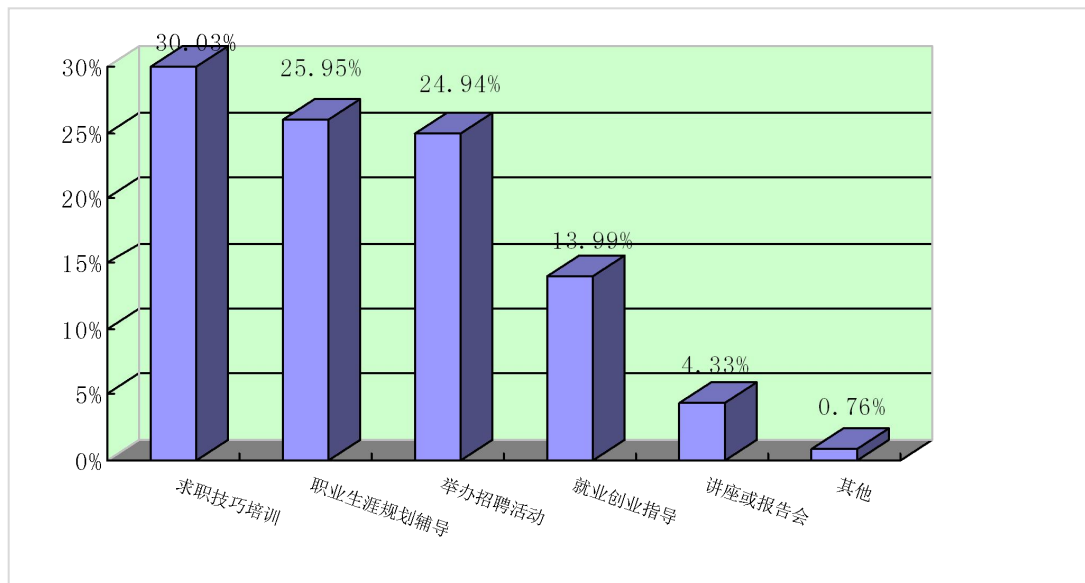


图 11：学校为毕业生在校期间提供就业服务调查情况

离校后，学校提供的就业指导服务中帮助最多的是“就业推荐”、“职业生涯规划指导”、“求职技巧培训”、“招聘信息”和“创业指导”，选择这五项目的问卷分别为 120 人、71 人、68 人、64 人、60 人，所占比例为 30.93%、18.30%、17.53 %、16.49%、15.46%，选择“其他服务”的 5 人，占比 1.29%。

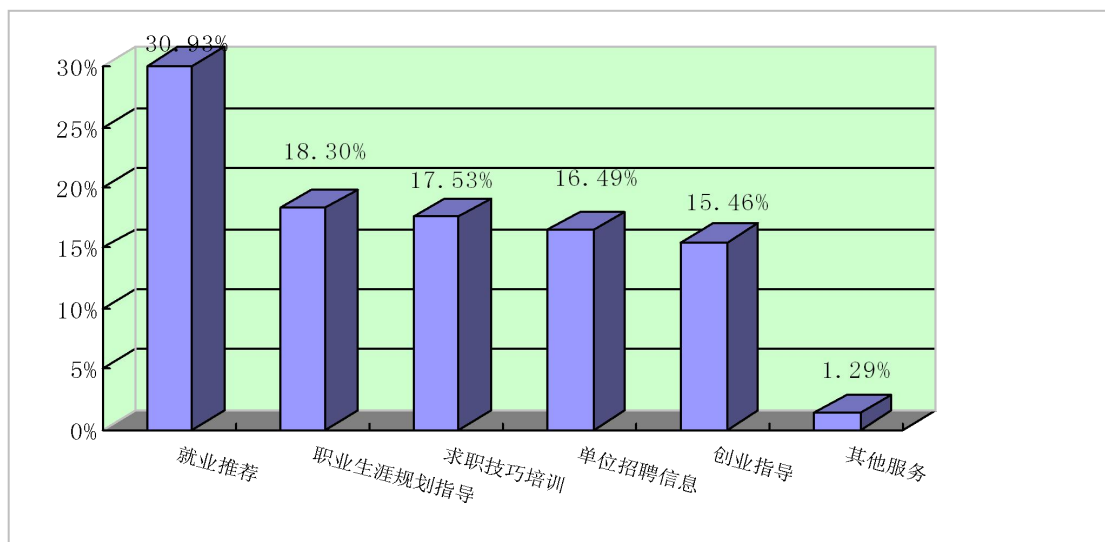


图 12：离校后学校为毕业生提供就业跟踪服务调查情况

（四）毕业生专业对口率分析

为调查毕业生专业对口情况，我校组织发放了毕业生跟踪调查问卷，通过抽样调查发现：

我校毕业生当前工作与所学专业的对口率总体达到 84.26%。其中，认为当前工作与所学专业“完全对口”的 43 人，占比 14.10%；认为“较为对口”的 123 人，占比 40.33%；认为“基本对口”的 91 人，占比 29.84%；认为当前工作与所学专业“不对口”的 48 人，占比 15.74%。

（五）毕业生就业能力分析：企业满意度调查

为调查企业对我校毕业生就业能力满意度情况，我校组织发放了毕业生跟踪调查问卷，通过抽样调查发现：

企业对我校毕业生的就业能力总体满意率达 95.45%，对我校毕

业生能力和素质状况的评价见下表。

表 12：企业满意度调查情况

评价项目	满意		比较满意		一般	
	单位数	所占比例	单位数	所占比例	单位数	所占比例
敬业精神	193	73.11%	70	26.52%	1	0.38%
道德素养	200	75.76%	63	23.86%	1	0.38%
自我管理 ability	162	61.36%	97	36.74%	5	1.89%
心理素质	153	57.95%	99	37.50%	12	4.55%
适应能力	162	61.36%	98	37.12%	4	1.52%
沟通能力	154	58.33%	93	35.23%	17	6.44%
团队协作	170	64.39%	92	34.85%	2	0.76%
专业技能	124	46.97%	125	47.35%	15	5.68%
工作能力	172	65.15%	90	34.09%	2	0.76%
表达能力	136	51.52%	114	43.18%	14	5.30%
实践操作能力	144	54.55%	112	42.42%	8	3.03%
组织与影响他人的能力	152	57.58%	96	36.36%	16	6.06%
学习与创新能力	146	55.30%	108	40.91%	10	3.79%
工作态度	218	82.58%	46	17.42%	0	0.00%
综合评价	166	62.88%	97	36.74%	1	0.38%

（六）毕业生就业稳定性分析

截止到 2018 年 12 月 31 日，非师范类毕业生中本科共有 131 人出现解约行为，123 人重新就业；非师范类专科毕业生中有 198 人出现解约行为，有 190 人解约后重新就业，非师范类毕业生中还有 16 人暂未就业（本科 8 人，专科 8 人）。师范类毕业生中有 1 人出现解约行为，目前已重新就业。

（七）影响毕业生择业因素分析

为调查影响我校毕业生择业的主要因素，我校组织发放了毕业生跟踪调查问卷，通过抽样调查发现：

影响毕业生择业的因素主要有薪酬待遇、工作性质、工作的稳定性、工作地点、个人发展空间、兴趣爱好和专业对口等因素。通过数据分析，我校毕业生中 123 人优先考虑“薪酬待遇”，占比 31.78%；有 40 人会优先考虑“工作性质”，占比 10.34%；有 46 人优先考虑“工作的稳定性”，占比 11.89%；有 17 人把“工作地点”作为优先因素考虑，占比 4.34%；有 26 人优先考虑“专业对口”情况，占比 6.72%；有 93 人优先考虑“个人发展空间”，占比 24.03%；有 35 人优先考虑“兴趣爱好”，占比 9.04%；选择“其他因素”的 7 人，占比 1.81%。

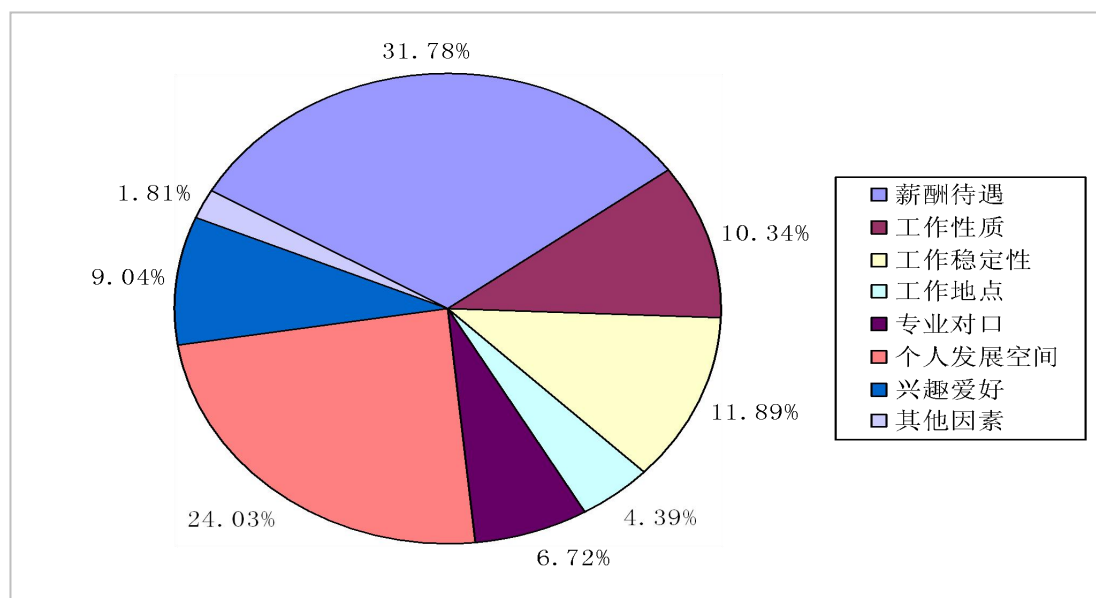


图 13：影响毕业生择业因素调查情况

二、毕业生就业流向分析

（一）地区性流向情况分析说明

我校 2018 年非师范类本科毕业生的就业区域流向主要集中在山东省，共 653 人，占本科毕业生就业人数的 64.15%。其中，在青岛就业的有 513 人，占本科毕业生就业人数的 50.39%。省外就业 365 人，占本科毕业生就业人数的 35.85%。

我校 2018 年非师范类专科毕业生的就业区域流向主要集中在山东省内，共 1415 人，占专科毕业生就业总数的 68.62%。其中在青岛就业的 1029 人，占专科毕业生就业总数 49.90%，省外就业人数 647 人，占专科毕业生就业人数的 31.38%。

师范类本科毕业生省外就业 5 人，省内就业 50 人，其中在青岛就业的 49 人。

（二）基层就业情况

在我校 2018 年毕业生中有 8 人选择了基层就业，均为非师范类本科毕业生。

（三）学校所在地流向情况分析说明

我校 2018 年非师范类本科毕业生中选择在学校所在地（黄岛区）就业的共 266 人，占本科非师范类毕业生就业总数的 26.13%；专科毕业生中选择在学校所在地就业的 617 人，占专科毕业生就业总数的

29.92%。师范类本科毕业生中有 49 人选择在学校所在地就业。

三、毕业生工作单位性质及薪酬待遇情况

调查显示，我校 2018 年非师范类本科毕业生工作单位性质主要是企业，占毕业生就业单位的 95.38%。其中国有企业、非国有企业占比分别为 6.48%、88.90%，工作单位性质为事业单位、机关的占毕业生就业单位的 2.85%、1.77%。

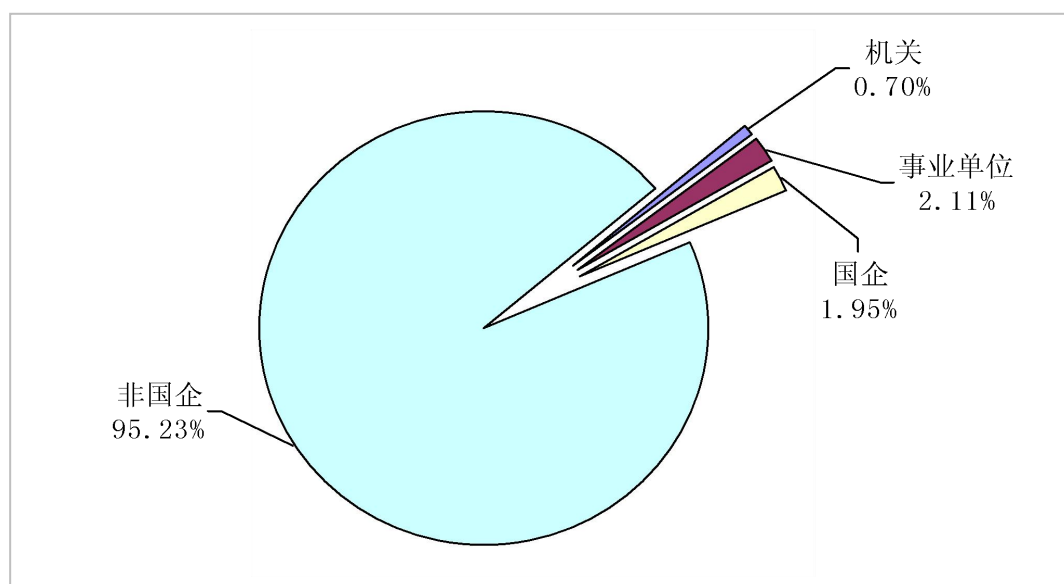


图 14：非师范类本科毕业生就业单位性质调查情况

非师范类专科毕业生工作单位性质主要是企业，占毕业生就业单位的 98.79%，其中国有企业、非国有企业占比分别为 5.04%、93.74%，工作单位性质为事业单位和机关的分别占比 0.97%、0.24%。

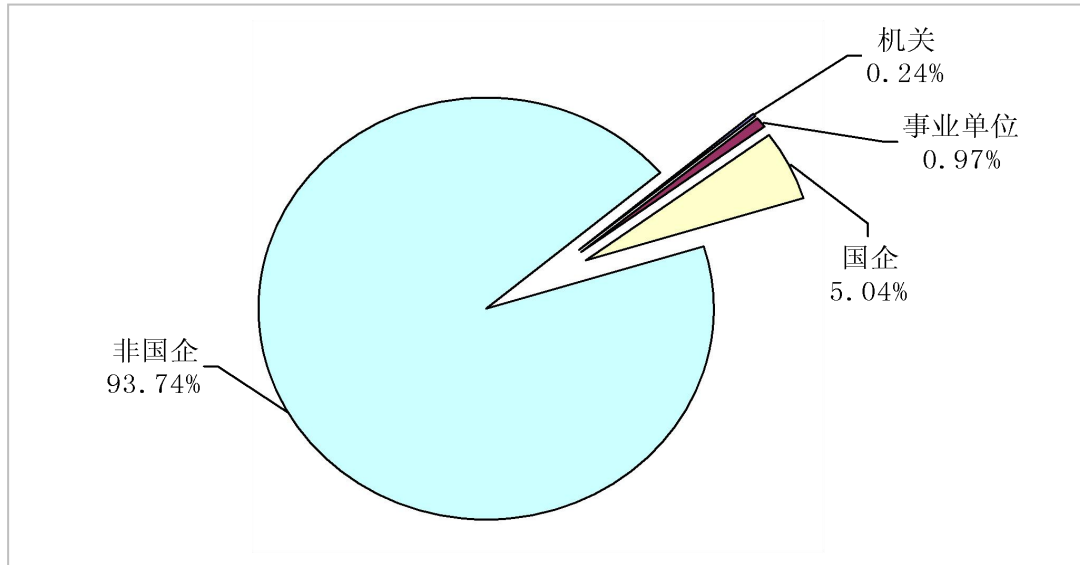


图 15：非师范类专科毕业生就业单位性质调查情况

师范类本科毕业生就业单位性质为事业单位和非国有企业，占比分别为 1.82%和 98.18%。

通过抽样调查发现我校 2018 年毕业生月收入（包含工资、奖金、业绩提成、补贴等所有现金收入）区间主要有四个：月收入在 3000 元及以下的 220 人，占比 57.89%；月收入在 3001-4000 元之间的 124 人，占比 32.63%；月收入在 4001-5000 元的 26 人，占比 6.84%，选择 5000 以上的 10 人，占比 2.63%。

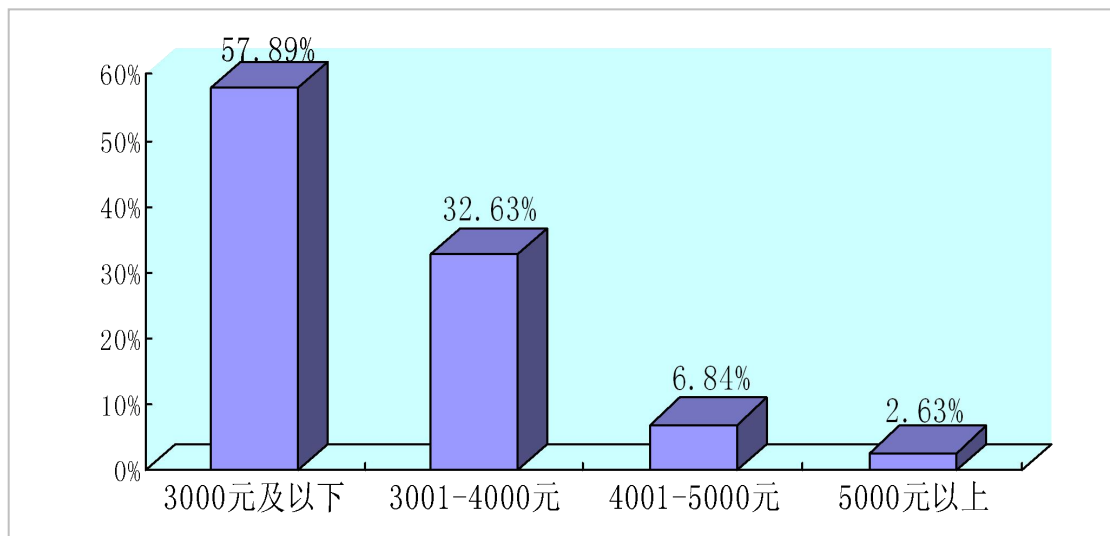


图 16：毕业生薪酬待遇情况调查

四、就业单位行业分布

我校 2018 年非师范类毕业生就业行业主要集中在建筑业、批发和零售业、制造业、租赁和商务服务业、信息传输计算机和软件业，分别占比 15%、13.05%、11.92%、9.87%、9.45%，详情见下图。

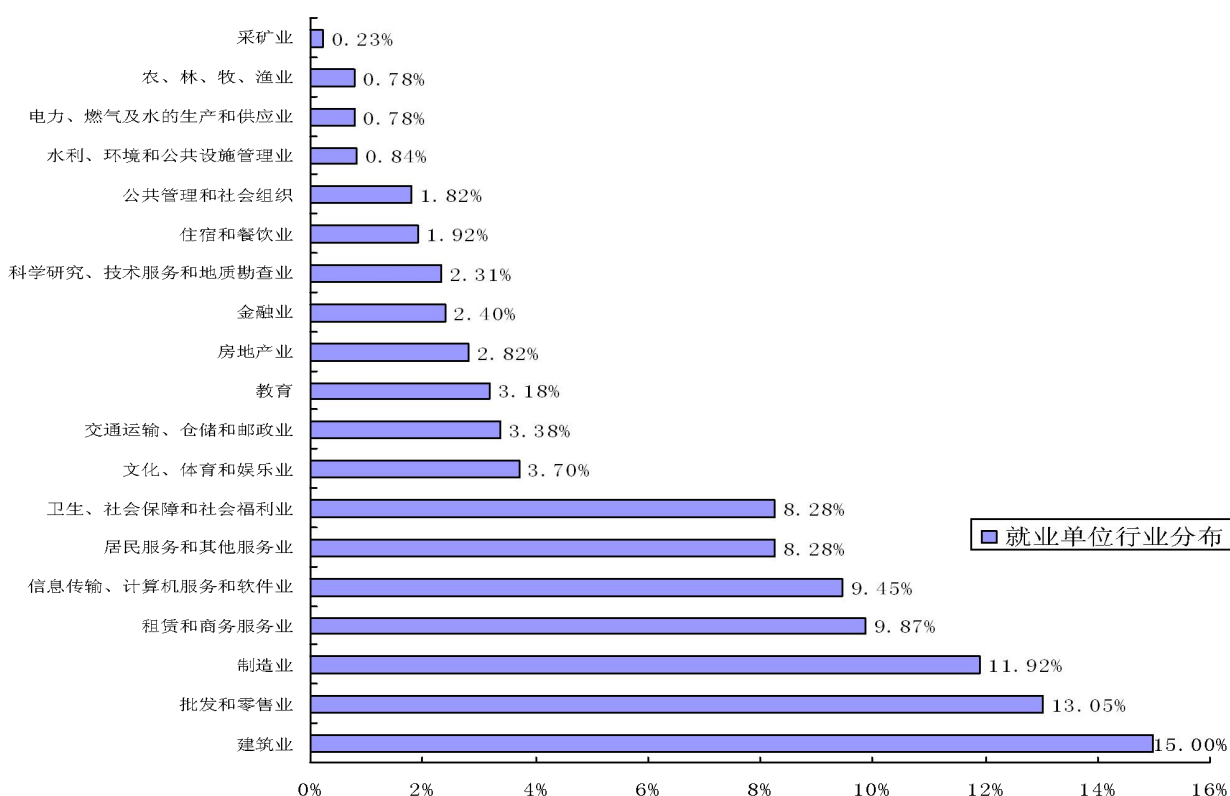


图 17：非师范类毕业生就业单位行业情况调查

师范类本科毕业生中就业行业主要为教育业，占比为 36.36%。

五、特殊毕业生群体就业情况分析

（一）特困生

我校今年共有非师范类特困生 120 人，非师范类特困生总体就业

率达到 95.83%。其中，非师范类本科毕业生中共有特困生 58 人，实现就业 56 人，非师范类本科特困毕业生就业率达到 96.55%。非师范类专科毕业生中共有特困生 62 人，实现就业 59 人，非师范类专科特困生就业率达 95.16%。师范类本科毕业生中特困生 1 人，已实现就业。

（二）少数民族毕业生

我校今年非师范类本科毕业生中共有少数民族毕业生 55 人，实现就业 52 人，就业率 94.55%；非师范类专科毕业生中共有少数民族毕业生 110 人，实现就业 104 人，就业率 94.55%。师范类本科毕业生中共有少数民族 2 人，已全部实现就业。

（三）优秀毕业生

我校今年非师范类本科优秀毕业生 87 人，实现就业 84 人，就业率达到 96.55%；非师范类专科优秀毕业生 78 人，实现就业 76 人，就业率达到 97.44 %。师范类本科优秀毕业生 3 人，已全部实现就业。

第三部分：毕业生就业发展趋势分析

一、生源总数变化情况分析

我校今年共有毕业生 3327 人，其中本科毕业生 1154 人，师范类本科毕业生 57 人，非师范类本科毕业生 1097 人，专科全部为非师范类毕业生，共 2173 人。

我校近 5 年生源总数变化情况见下表：

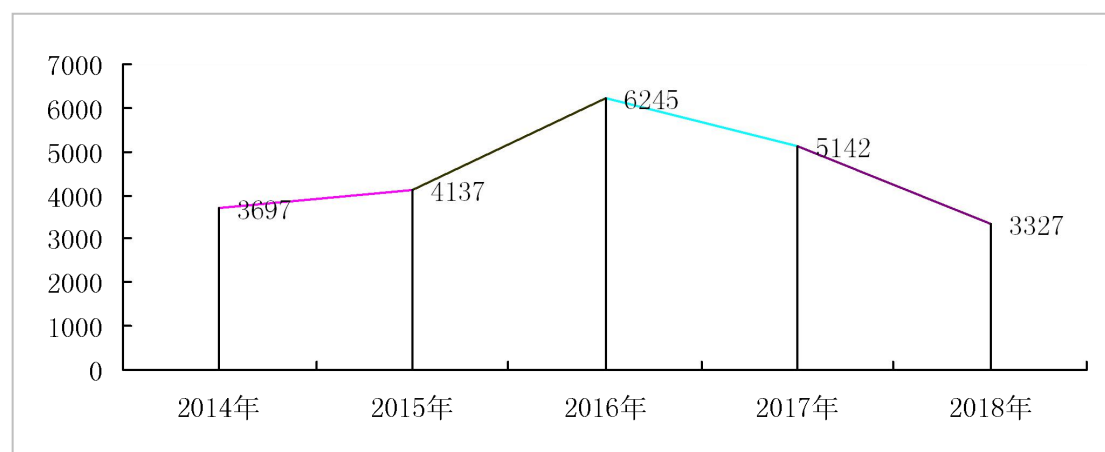


图 18：我校近五年生源变化情况

二、各专业生源变化及专业变化情况分析

我校近五年本科各专业生源及专业变化情况见下表：

表 13：我校近五年本科各专业生源及专业变化情况

序号	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017	2018 年
1	财务管理	N	122	277	186	163
2	船舶与海洋工程	N	54	87	83	45
3	电气工程及其自动化	N	N	N	55	31
4	电子商务	N	N	N	N	69
5	电子信息工程	N	20	47	24	11
6	工程管理	N	N	186	96	45
7	工程造价	N	N	N	N	144
8	国际经济与贸易	N	N	206	154	65

9	环境设计	N	N	N	103	79
10	机械电子工程	N	N	N	N	9
11	机械设计制造及其自动化	N	115	173	108	98
12	计算机科学与技术	N	N	34	39	43
13	交通运输	N	N	8	12	12
14	经济统计学	N	N	N	54	41
15	市场营销	N	N	N	43	35
16	土木工程	N	104	169	165	118
17	物流管理	N	45	102	77	81
18	学前教育	N	N	N	9	8
19	学前教育（师范类）	N	N	N	64	57
	合计	N	460	1289	1272	1154

我校近五年专科各专业生源及专业变化情况见下表：

表 14： 我校近五年专科各专业生源及专业变化情况

序号	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	报关与国际货运	112	122	96	56	5
2	财务管理	N	N	N	194	N
3	船舶工程技术	401	236	189	107	33
4	电子商务	253	245	384	339	397
5	电子信息工程技术	19	29	28	22	N
6	动漫设计与制作	59	71	65	78	33
7	港口工程技术	26	7	54	N	N
8	港口业务管理	56	42	N	37	7
9	工程造价	459	522	575	367	236
10	国际经济与贸易	133	132	260	157	51
11	护理	N	N	N	232	139
12	会计电算化	385	472	725	468	336
13	机电一体化技术	321	251	333	190	218
14	机械制造与自动化	114	142	145	101	12
15	计算机网络技术	21	21	17	N	N
16	计算机信息管理	14	N	16	N	N

17	计算机应用技术	22	46	79	117	72
18	建筑工程管理	123	115	359	175	59
19	建筑工程技术	314	347	307	202	92
20	酒店管理	33	75	73	73	22
21	旅游管理	44	55	93	57	9
22	轮机工程技术	109	41	1	N	N
23	模具设计与制造	17	10	N	14	1
24	汽车检测与维修技术	148	144	146	85	48
25	汽车制造与装配技术	64	39	43	54	1
26	人力资源管理	13	65	124	52	10
27	软件技术	43	52	68	33	2
28	商务日语	11	2	N	N	N
29	商务英语	31	23	133	120	N
30	市场营销	N	N	N	126	62
31	数控技术	56	36	36	36	1
32	物流管理	222	254	423	180	152
33	艺术设计	32	71	182	162	155
34	应用电子技术	12	N	2	6	N
35	应用韩语	22	5	N	15	N
36	证券与期货	8	5	N	15	N
37	主持与播音	N	N	N	N	20
	合计	3697	3677	4956	3870	2173

三、各专业近五年就业率变化情况分析

我校近五年本专科各专业就业率情况如下：

表 15：我校近五年本科各专业就业率变化情况

序号	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	财务管理	N	100.00%	98.92%	98.39%	95.09%
2	船舶与海洋工程	N	98.15%	98.85%	96.39%	95.56%
3	电气工程及其自动化	N	N	N	98.18%	100.00%
4	电子商务	N	N	N	N	100.00%

5	电子信息工程	N	100.00%	95.74%	100.00%	100.00%
6	工程管理	N	N	99.46%	96.88%	97.78%
7	工程造价	N	N	N	N	93.06%
8	国际经济与贸易	N	N	94.66%	98.70%	100.00%
9	环境设计	N	N	N	95.15%	97.47%
10	机械电子工程	N	N	N	N	100.00%
11	机械设计制造及其自动化	N	99.13%	100.00%	98.15%	98.98%
12	计算机科学与技术	N	N	100.00%	97.44%	93.02%
13	交通运输	N	N	100.00%	100.00%	100.00%
14	经济统计学	N	N	N	98.15%	97.56%
15	市场营销	N	N	N	95.35%	91.43%
16	土木工程	N	99.04%	97.04%	100.00%	97.46%
17	物流管理	N	100.00%	100.00%	98.70%	95.06%
18	学前教育	N	N	N	100.00%	100.00%
19	学前教育（师范类）	N	N	N	98.44%	100.00%

表 16：我校近五年专科各专业就业率变化情况

序号	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	报关与国际货运	96.43%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
2	财务管理	N	N	N	99.48%	N
3	船舶工程技术	93.02%	100.00%	98.94%	99.07%	100.00%
4	电子商务	96.84%	98.78%	98.96%	98.82%	99.24%
5	电子信息工程技术	100.00%	100.00%	96.43%	100.00%	N
6	动漫设计与制作	98.31%	100.00%	100.00%	97.44%	96.97%
7	港口工程技术	100.00%	85.71%	N	N	N
8	港口业务管理	98.21%	100.00%	100.00%	94.59%	100.00%
9	工程造价	94.77%	99.23%	98.26%	97.55%	96.61%
10	国际经济与贸易	96.24%	100.00%	97.69%	98.73%	100.00%
11	护理	N	N	N	94.83%	98.56%
12	会计电算化	91.43%	98.09%	99.86%	98.50%	99.11%
13	机电一体化技术	94.39%	99.60%	100.00%	98.95%	99.08%
14	机械制造与自动化	95.61%	98.59%	99.31%	99.01%	100.00%
15	计算机网络技术	95.24%	95.24%	100.00%	N	N

16	计算机信息管理	100.00%	N	100.00%	N	N
17	计算机应用技术	95.45%	100.00%	100.00%	97.44%	97.22%
18	建筑工程管理	99.19%	98.26%	99.72%	97.14%	96.61%
19	建筑工程技术	97.45%	99.71%	98.37%	99.50%	96.74%
20	酒店管理	100.00%	100.00%	100.00%	98.63%	90.91%
21	旅游管理	93.18%	100.00%	100.00%	92.98%	66.67%
22	轮机工程技术	88.99%	97.56%	100.00%	N	N
23	模具设计与制造	94.12%	100.00%	N	100.00%	100.00%
24	汽车检测与维修技术	92.57%	100.00%	99.32%	100.00%	97.92%
25	汽车制造与装配技术	93.75%	100.00%	100.00%	96.30%	100.00%
26	人力资源管理	100.00%	98.46%	100.00%	94.23%	100.00%
27	软件技术	95.35%	94.23%	98.53%	100.00%	100.00%
28	商务日语	100.00%	100.00%	N	N	N
29	商务英语	100.00%	100.00%	100.00%	87.50%	N
30	市场营销	N	N	N	98.41%	91.94%
31	数控技术	98.21%	97.22%	100.00%	100.00%	100.00%
32	物流管理	96.40%	99.61%	100.00%	99.44%	94.74%
33	艺术设计	100.00%	100.00%	97.80%	99.38%	98.06%
34	应用电子技术	75.00%	N	100.00%	100.00%	N
35	应用韩语	100.00%	100.00%	N	93.33%	N
36	证券与期货	100.00%	100.00%	N	93.33%	N
37	主持与播音	N	N	N	N	100.00%

第四部分：开展就业创业工作的主要举措及成效

一、不断创新就业工作体制，激发就业工作活力

学校历来坚持“一把手”工程，不断加强就业机构建设，已形成了由校领导统筹全局，就业创业指导中心牵头组织，各相关部门通力合作，各学院逐层落实的“四位一体”就业工作协调机制。学校积极探索深化教育教学改革，把“分层次、个性化、厚基础、重实践、开放式、创新型”作为人才培养的目标，已建立起从招生到人才培养再到就业的“三位一体”联动机制。

细化完善就业工作奖励机制，将毕业生就业情况与相关教师的考核、津贴发放挂钩，与二级学院的考核挂钩，激发就业专职工作人员及参与就业工作相关人员的工作积极性，激发就业工作活力。

为进一步促进我校就业工作的有序开展，学校不断完善就业相关的政策和制度。出台完善了《青岛黄海学院毕业生就业工作暂行规定》、《青岛黄海学院毕业生就业派遣工作相关规定》、《青岛黄海学院校外实习基地管理办法》、《青岛黄海学院校外实习基地建设方案》、《青岛黄海学院校企合作实习基地评审标准》、《青岛黄海学院毕业生就业工作评估细则》，《青岛黄海学院毕业生跟踪服务实施办法》等文件，为学校的实习实训建设、毕业生的就业指导工作、校企合作工作的开展提供了制度和政策上的保障，使学校的就业工作进一步科学化、规范化。

二、以社会需求为导向，深化就业市场开拓，提升毕业生的就业质量

不断深化校企合作，完善校外实习基地建设。通过深化校企合作，完善校外实习实训基地的建设，将实习实训基地的建设与毕业实习、

就业相结合，提高学生的就业能力，为学生就业夯实基础，锻炼学生的实践能力。目前学校已与 129 家用人单位建立了校外实习、实训基地，为学生的实习实训就业提供了保障。

在人才培养过程中，以社会需求为导向制定人才培养方案，建立起校企共同制定人才培养方案的机制，培养社会需求的特色人才，通过就业指导中心搭建桥梁，积极邀请行业、企业专家加入教学指导委员会。在此基础上，学校积极开展“第二校园”的建设工作，第二校园是集学生专业课学习、实习、毕业论文、就业、招聘、岗前培训为一体的新型实习基地，既解决了学生的专业实践问题，也解决了企业的选才问题。这种实习实训基地的运行模式，达到了学校、企业、毕业生三方共赢的效果。

积极开展校园招聘、校园宣讲会活动，校园招聘会和校园宣讲会能够为学生与企业搭建起面对面交流的平台，能够为毕业生提供大量的优秀用人单位和优秀岗位信息，是提升就业质量的重要环节。我校今年召开大型双选会 1 次，721 家企业报名，经筛选共有 330 家企业来现场招聘，提供工作岗位 7273 个，各学院今年组织各类招聘活动 129 场，参与企业 430 余家，提供工作岗位 3924 个。

三、积极开展职业规划教育，帮助学生培养职业规划意识，引导学生理性就业创业，提升学生的就业能力

不断深化就业创业指导教育的深度和广度，努力提升毕业生的就业能力。学校就业指导中心和教务处共同遴选有教学能力、工作能力、学习能力的教师构建就业指导、创业教育专业教师队伍。学校采用了

“走出去，请进来”的培训方式，加强了对就业指导教师培训，就业指导教师队伍已向高素质、职业化、专业化、专家化方向迈进。

积极帮助学生培养职业规划意识，从新生入学伊始便让学生填写职业规划表，积极开展就业指导第二课堂工作，通过组织优秀校友职业生生涯访谈、对优秀毕业生回访、就业指导报告会、职业生生涯规划大赛等活动的开展，从教学实践层面锻炼学生的就业能力与素质。我校学生在青岛市举办的大学生职业生生涯规划大赛中连年获得佳绩。

四、发扬“四文化”融合育人特色，完善“四三二一”创新创业教育系统，深化“院园合一”校企协同育人机制，以创业带动就业

学校秉持“知行合一”校训，继续发扬“四文化”融合育人特色，以优秀传统文化育人、以红色文化育人、以工匠精神实践育人、以创业精神协同育人，更加完善了“四三二一”创新创业教育系统，通过校政行企“四方联动”，搭建“学校主体、政府主导、行业指导、企业参与”的科技创新、文化创意、网上创业“三大创客平台”，构建了创新创业教育课程与创新创业训练、科技创新与成果孵化“两位一体”的教学体系和“一个内外协同的制度保障与服务体系”，建立了产业、学业、创业、就业循环衔接的产教融合系统，更大程度上增强了学生的创新意识和创业能力，不仅打造出示范和带动效应明显的创新创业者乐园，更为服务地方经济社会发展培育了具有深厚文化内涵和国际化视野的创新型、应用型人才。

不断深化“院园合一”校企协同育人机制，统筹优势资源，做好产学研创工作，并根据时代发展特点和社会化人才的实际需求，积极

探索“双创”实践模式。基于师生同创的工作室制探索，较好地发挥出专兼职结合实践导师库的引领和带动效用，打造出高精专的“双师双能型”师资队伍，也以项目驱动式教学和良好的孵化成效，吸引了一大批有意于创新创业的教师和学生。

建设智慧基地和数字基地，充分发挥大学生孵化基地的整体作用。整合资源运行三个实体园区，即西海岸大学生网上创业园、大学科技园、青岛影视产业孵化城，以特色化、优质化来实现创业孵化、创业扶持和人才培养工作的落地。

紧跟产业发展方向，把大数据、人工智能、云计算、物联网、3D打印等新技术知识引入课程，构建实训—研发—创新—创业一体化的实践体系，基于创新、创业、创客开展实训式人才培养，教学做合一，切实培养学生的创新、创造、创业能力。

强化创业导师团队建设，积极选派老师参加影响力较大、辐射性较强的社会化平台项目培训、专家论坛，极大地丰富了创新创业教育思维，以开放思想和高规格标准指导校内外实践教学，并多渠道探索创新创业教育适用路径。

五、不断完善毕业生跟踪服务及就业市场调研工作

学校不断完善毕业生的跟踪调查服务工作，依托学校的就业指导中心，根据学生的实际需求积极开展就业指导工作，着重做好离校未就业毕业生的的就业指导，并为毕业生搭建起就业平台，积极为毕业生解决就业后遇到的问题。

根据毕业生和用人单位信息反馈情况，及时了解毕业生就业情况，建立毕业生个人跟踪档案，多渠道收集毕业生就业信息，开展就业市场调研工作。

六、积极推进学生就业心理及就业意愿调研工作，为实现高质量就业，精准就业奠定基础，认真做好毕业生就业安全防范工作

学生就业心理及就业意愿调研工作可以为更有针对性的开展职业规划教育和就业服务工作奠定基础，也有助于实现毕业生的高质量就业和精准就业。

学校以学生需求、专业需求为导向，由就业指导中心牵头通过召开就业创业专岗教师座谈会、就业创业指导教师座谈会、学生代表座谈会、发放调研问卷等方式了解学生就业心理及就业意愿，根据需求召开分专业的专场招聘活动，努力实现毕业生的高质量就业和精准就业。

及时根据毕业生就业安全中出现的新问题、新情况，不断完善和充实毕业生就业安全应急预案，做到责任的逐级分解落实，能够及时应对突发的就业安全事件，对于就业安全事件及时上报，杜绝瞒报、谎报、迟报及漏报情况的发生。

七、加大对特殊群体毕业生的就业保障力度

出台《青岛黄海学院“双困生”认定与帮扶实施办法》，从双困生的基本条件、双困生的认定、双困生的帮扶措施等方面进一步细化、规范化，加大了对双困生在校期间及离校后的帮扶保障力度，对于“双困生”至少安排一名教师“一对一”帮扶，为毕业生提供就业信息、

就业推荐、心理指导等方面的指导，形成个性化的帮扶工作方案，建立特困生帮扶档案，并做好帮扶情况记录。

我校今年共有非师范类特困生 120 人，非师范类特困生总体就业率达到 95.83%，其中，非师范类本科毕业生中共有特困生 58 人，实现就业 56 人，非师范类本科特困毕业生就业率达到 96.55%。非师范类专科毕业生中共有特困生 62 人，实现就业 59 人，非师范类专科特困生就业率达 95.16%。师范类本科毕业生中特困生 1 人，已实现就业。

八、取得的主要成效

根据年底跟踪回访数据，我校 2018 届毕业生中自主创业 56 人（其中本科 12 人，专科 44 人），占毕业生就业总人数的 1.73%，升学 65 人（其中本科 36 人，专科 29 人），占毕业生就业总人数的 2.01%。学校稳步推进融入数字经济元素的“智慧基地”建设。继续以大学生创新创业教育和服务中心、数字经济创新创业园、大学科技园、影视产业孵化城为主要组建主体的“一中心、三园区”基本架构，面向全校做好“双创”教育和实践指导工作。学校也通过持续推进创新创业实践平台建设，改善了创新创业教育学院的创新创业条件，着力培育、锻炼出一批优秀创业团队，提升了学生的创新创业和社会服务能力。2018 年学校荣获“青岛市级青建文明号”，获批“全国跨境电商专业人才培养示范校”和“省级大学生孵化示范基地”，并成功举办了山东科技大讲堂（跨境电商跨未来主题）的宣讲活动。

面向全体本科学生开设创新创业教育基础课程。在创新创业课程

模块中设置了包括创业类基础课程、具有青岛区域特色的创业类课程、与专业相结合的专业创业类课程三类课程组成的创业教育模块。在创新创业课程模块中设置 6 学分，其中 4 学分为创新创业类课程，面向全体学生分层分类开设研究方法、学科专业前沿等与专业融合的创新创业课程。学校鼓励教师结合专业开发创新创业公选课和必修课，开设了“创业基础”必修课程，并结合专业开设 45 门创新创业选修课。在创新创业教育课程建设、在线课程学分认定等方面做出规定，开设慕课、视频公开课等在线开放课程。

遵循《青岛黄海学院“双师双能型”教师培养规划（2016-2020 年）》，全力做好“双师双能型”师资队伍建设，并鼓励教师基于专业提升职业技能，产教研融合，整体提升教师的创新创业指导和服务水平。

学校 2018 年有 10 位教师入选省级创新创业教育导师库，有 4 位老师入选山东省首批科普专家人才库，组建了稳定、高效的专兼职创新创业导师库，打造出创业者协会和一批高水平的“双创”服务团队。学校外派教师参加了山东省人力资源和社会保障厅举办的“高校创新创业师资培训班”学习活动。

学校完善了创新创业教育融入专业课程机制，健全了《创新创业教育工作教师绩效考核制度》《创新创业兼职导师暂行管理办法》等制度，表彰有突出贡献的师生和单位，并把教师年度“双创”成果业绩纳入职务晋升、职称评审体系。

以赛促教，鼓励学生参加“海鸥行动”集训活动，积极申报国家

大学生创业训练计划、“互联网+”和“创青春”大赛等等。2018 年学校共有 19 个师生同创项目获得国家大学生训练计划立项；学生参加 2018 年“创青春”海尔山东省大学生创新创业大赛决赛获得银奖和铜奖；学生参加第二届中华职业教育创新创业大赛，《150 型风电塔筒智能免爬器的研发》项目获得本科组金奖、最佳人气奖和创意奖。

第五部分：毕业生就业对教育教学的反馈

学校围绕培养适应地方经济发展一线需求，理论基础实、专业能力强、具有高度社会责任感、具有创新创业潜质的高素质应用型人才的人才培养目标定位，积极开展对学生职业素养的教育，培养学生学以致用、知行合一、执着专注、精益求精的时代工匠精神，构建起了“课内实验+集中实践+创新创业实践”的实践教学体系，将职业要求融入教学内容，将职业精神、职业标准和职业规范融入实践教学，将工程训练和考取职业资格证书的要求纳入到人才培养方案，将“学习工匠精神，争做技术能手”思想贯穿于学生学习全过程，锤炼学生的工匠品质。通过对学生工匠精神的培养，提升了学生的综合素质，从实践层面提升了学生的就业能力。

以区域经济发展需求为导向，日益完善与地方产业同步发展的专业人才培养机制。以立足青岛，辐射全国，重点服务山东半岛蓝色经济区为宗旨，围绕青岛西海岸新区现代产业体系，重点发展对接新区机械装备、船舶海洋、汽车工业等先进制造业的工科专业群；扶持对接新区航运物流、港口贸易等高端服务业的经济管理专业群；培养对接新区文化创意和影视产业的艺术专业群。日益完善与产业同步发展的专业人才培养机制，提升服务新区产业转型升级能力。通过专业设置与地方产业发展的同步化，使学生所学专业更加符合地方产业发展的需求，为学生顺利实现就业提供了重要的保障。

附录 1 学科专业分类名称及代码（本科）

专业门类代码及名称	一级学科代码及名称	
01 哲学	0101 哲学类	
02 经济学	0201 经济学类	
03 法学	0301 法学类 0303 社会学类 0305 公安学类	0302 马克思主义理论类 0304 政治学类
04 教育学	0401 教育学类 0403 职业技术教育类	0402 体育学类
05 文学	0501 中国语言文学类 0503 新闻传播学类	0502 外国语言文学类 0504 艺术类
06 历史学	0601 历史学类	
07 理学	0701 数学类 0703 化学类 0705 天文学类 0707 地理科学类 0709 大气科学类 0711 力学类 0713 材料科学类 0715 心理学类 0717 系统科学类	0702 物理学类 0704 生物科学类 0706 地质学类 0708 地球物理学类 0710 海洋科学类 0712 电子信息科学类 0714 环境科学类 0716 统计学类
08 工学	0801 地矿类 0803 机械类 0805 能源动力类 0807 土建类 0809 测绘类 0811 化工与制药类 0813 海洋工程类 0815 航空航天类 0817 工程力学类 0819 农业工程类 0821 公安技术类	0802 材料类 0804 仪器仪表类 0806 电气信息类 0808 水利类 0810 环境与安全类 0812 交通运输类 0814 轻工纺织食品类 0816 军事装备类 0818 生物工程类 0820 林业工程类
09 农学	0901 植物生产类 0903 森林资源类 0905 动物生产类 0907 水产类	0902 草业科学类 0904 环境生态类 0906 动物医学类
10 医学	1001 基础医学类 1003 临床医学与医学技术类 1005 中医学类 1007 护理学类	1002 预防医学类 1004 口腔医学类 1006 法医学类 1008 药学类

专业门类代码及名称	一级学科代码及名称	
11 管理学	1101 管理科学与工程类 1103 公共管理类 1105 图书档案学类	1102 工商管理类 1104 农业经济管理类
12 军事学	1213 兵种指挥类 1215 信息作战指挥类 1217 武警指挥类	1214 航空航天指挥类 1216 保障指挥类

附录2 学科专业分类名称及代码（专科）

专业大类代码及名称	二级学科类代码及名称	
51 农林牧渔大类	5101 农业技术类 5103 畜牧兽医类 5105 农林管理类	5102 林业技术类 5104 水产养殖类
52 交通运输大类	5201 公路运输类 5203 城市轨道交通类 5205 民航运输类 5207 管道运输类	5202 铁道运输类 5204 水上运输类 5206 港口运输类
53 生化与药品大类	5301 生物技术类 5303 制药技术类	5302 化工技术类 5304 食品药品管理类
54 资源开发与测绘大类	5401 资源勘查类 5403 矿业工程类 5405 矿物加工类	5402 地质工程与技术类 5404 石油与天然气类 5406 测绘类
55 材料与能源大类	5501 材料类 5503 电力技术类	5502 能源类
56 土建大类	5601 建筑设计类 5603 土建施工类 5605 工程管理类 5607 房地产类	5602 城镇规划与管理类 5604 建筑设备类 5606 市政工程类
57 水利大类	5701 水文与水资源类 5703 水利水电设备类	5702 水利工程与管理类 5704 水土保持与水环境类
58 制造大类	5801 机械设计制造类 5803 机电设备类	5802 自动化类 5804 汽车类
59 电子信息大类	5901 计算机类 5903 通信类	5902 电子信息类
60 环保、气象与安全大类	6001 环保类 6003 安全类	6002 气象类
61 轻纺食品大类	6101 轻化工类 6103 食品类	6102 纺织服装类 6104 包装印刷类
62 财经大类	6201 财政金融类 6203 经济贸易类 6205 工商管理类	6202 财务会计类 6204 市场营销类
63 医药卫生大类	6301 临床医学类 6303 药学类 6305 卫生管理类	6302 护理类 6304 医学技术类
64 旅游大类	6401 旅游管理类	6402 餐饮管理与服务类
65 公共事业大类	6501 公共事业类 6503 公共服务类	6502 公共管理类

专业大类代码及名称	二级学科类代码及名称	
66 文化教育大类	6601 语言文化类 6603 体育类	6602 教育类
67 艺术设计传媒大类	6701 艺术设计类 6703 广播影视类	6702 表演艺术类
68 公安大类	6801 公安管理类 6803 公安技术类	6802 公安指挥类 6804 部队基础工作类
69 法律大类	6901 法律实务类 6903 司法技术类	6902 法律执行类