



2018届毕业生就业质量报告

2019年1月5日

目 录

1. 学院概况	1
2. 2018 届毕业生就业基本情况	3
2.1 毕业生规模	3
2.2 毕业生结构	3
2.2.1 学历结构	3
2.2.2 性别结构	4
2.3 专业结构	4
2.4 生源地分布	5
2.5 民族构成	5
2.6 按学历统计就业情况	5
2.7 按专业统计就业情况	6
3. 2018 届毕业生就业情况相关分析	8
3.1 毕业生就业市场分析	8
3.2 毕业生就业流向分析	8
3.2.1 就业地域分析	8
3.2.2 毕业生工作单位性质分布	9
3.2.3 毕业生工作单位行业分布	10
3.3 特殊毕业群体就业情况分析	10
3.3.1 特困生就业情况	10
3.3.2 优秀毕业生就业情况	10
3.3.3 少数民族就业情况	10
3.3.4 毕业生升学情况分析	11
3.4 离校后未就业毕业生就业情况分析	11
3.5 用人单位满意度分析	11
4. 我院促进毕业生就业工作举措	14
4.1 以政策为指导，稳中求进	14
4.1.1 十九大背景下的“一把手”责任制	14

4.1.2 新旧动能转换视角下的就业创业促进工作	14
4.1.3 “稳就业”形势下的促进与帮扶	15
4.2 以学生为核心，精准对接	16
4.2.1 互联网+就业平台	16
4.2.2 就业创业指导平台	17
4.2.3 校企合作对接平台	17
4.2.4 政府服务支持平台	18
4.3 以创新为动力，促进发展	18
4.3.1 双创带动就业	18
4.3.2 理论推动实践	19
4.3.3 竞赛带动就业	19
4.3.4 改革促进发展	19
4.3.5 区域影响整体	19
4.3.6 考核推进工作	20
5. 毕业生就业对教育教学的反馈	21
5.1 毕业生就业状况对招生和专业设置的影响	21
5.2 毕业生就业状况对学校就业工作的影响	21
5.3 毕业生就业状况对学校人才培养的影响	22
6. 存在的问题和工作展望	23
6.1 就业形势和政策教育有待加强	23
6.2 提高毕业生就业质量	23
6.3 加强区域性就业工作	23
6.4 加强对毕业生的就业观念指导	24
6.5 加大教学改革力度，提高学生的就业竞争力	24
7. 小结	25

图表目录

图表 1 - 近五年我院毕业生人数统计图	3
图表 2 - 2018 届毕业生学历分布	3
图表 3 - 2018 届毕业生性别构成	4
图表 4 - 2018 届毕业生各系毕业人数	4
图表 5 - 2018 届毕业生地域分布统计图	5
图表 6 - 2018 届毕业生民族构成统计图	5
图表 7 - 2018 届毕业生就业方式分布图	8
图表 8 - 2018 届毕业生工作单位行业分布图.....	10
图表 9 - 用人单位对我院毕业生能力评价调查表	12
图表 10 - 用人单位对我院就业服务工作满意度	13

表格目录

表格 1 - 2018 届毕业生分学历就业率统计表.....	6
表格 2 - 2018 届本科分专业就业率	6
表格 3 - 2018 届专科分专业就业率	7
表格 4 - 2018 届毕业生地区流向统计表	9
表格 5 - 2018 届毕业生就业单位性质分布.....	9
表格 6 - 2018 届毕业生升学情况	11
表格 7 - 用人单位对毕业生满意度	12
表格 8 - 2018 年相关论文课题	19

1. 学院概况

青岛理工大学琴岛学院是由青岛理工大学与青岛盛世华侨教育管理有限公司按新机制、新模式合作举办的全省首批、青岛首家独立学院。2004年1月被教育部确认并于当年正式纳入山东省普通本专科招生计划。学院坚持以培养高素质应用型人才为引领，加大基础投入，优化学科结构，强化综合培养，突出专业特色，培育校园文化，提升办学质量，努力建设一所学生成才、家长信赖、政府放心、人民满意的高水平大学。截止2018年9月，累计入学63490人，毕业生达45473人。

学院位于青岛市城阳区东部，著名的崂山风景区北麓，占地1060亩，校舍建筑面积40.4万平方米。学院先后投入1.69亿元购置教学科研仪器设备，建设了69个实验室。截至目前，先后在校内建成了工程实训基地I、工程实训基地II、动漫大厦（西校区实训中心）、NABA艺术实践教学实习基地等14个校内实习实训基地。同时和284个单位签订了校外教学与就业实践协议。

学院教学单位拥有八系三部一中心，八个系包括土木工程系、建筑系、机电工程系、计算机工程系、艺术系、会计系、经贸系、外语系，三个部是指基础部、公共英语教学部、体育部，一个中心是国际交流中心。开设37个本科专业和21个专科专业，涵盖工、管、文、经、艺五大学科门类，形成了以工科为主，多学科协调发展，科学教育与人文教育相结合的专业结构体系。目前，学院有全日制在校生16000余人，其中本科10100余人，专科6000余人。学院全面实施“人才强校”战略，学院现拥有专任教师860余人，90%的主讲教师具有硕士及以上学历或中级及以上职称。

两年来，学院科研团队共获山东省高等学校优秀科研成果奖8项；承担山东省自然科学基金项目、山东省社会科学规划项目、山东省高等学校科研项目等60余项；申请专利470余项。学院教师作为第一作者共发表学术论文600余篇，主编著作教材60余部。

学院自2016年以来，学院组织学生参加全国大学生英语竞赛、数学建模大赛、电子设计大赛、“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛、世界机器人大赛、三维数字化创新设计大赛等省级及以上各类学科竞赛十余项，获国家级奖项298项，其中特等奖2项，一等奖34项，二等奖102项，三等奖160项；省部级奖项167项，其中特等奖7项，一等奖42项，二等奖42项，

三等奖 49 项，优秀奖 27 项。学院重视学生的身心素质发展，坚持“以人为本、育人成才、为学生服务”的学生工作方针，配备高素质专职辅导员队伍，建有完善的大学生心理健康服务体系。学院积极开展校园文化建设，积极举办大学生科技文化节、金秋读书节等文化体育活动，拥有 102 个学生社团，满足学生不同爱好和特长，促进学生全面发展。学院本着“终身体育、人人体育”的理念，实行体育俱乐部教学模式，目前学院设有足球、篮球、橄榄球、游泳、攀岩、瑜伽、自行车等 18 个体育俱乐部，满足学生的不同兴趣爱好和选择。学院体育俱乐部教学模式已走在全国各高校前列，多家报刊、杂志、媒体等也对我院的体育俱乐部教学模式改革进行了报道。

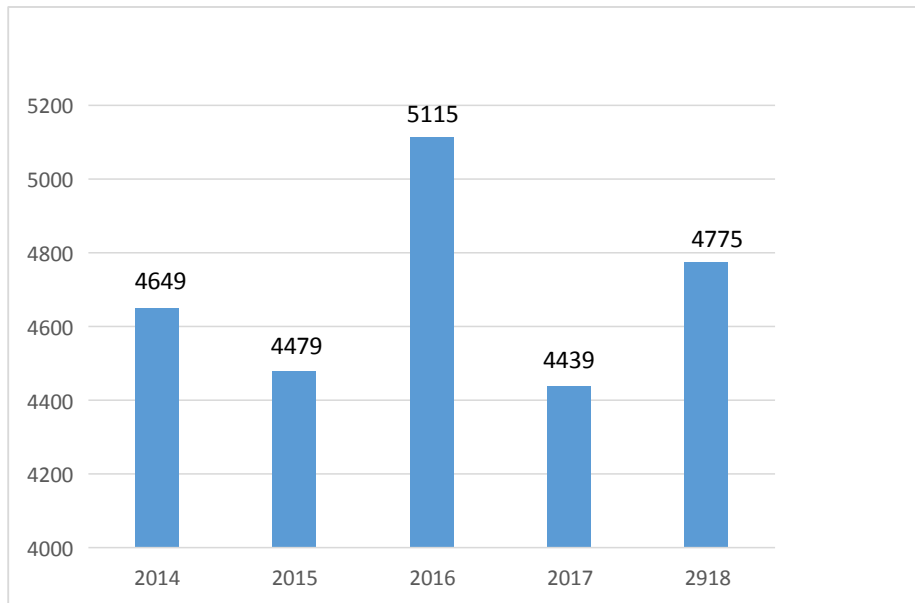
学院努力为学生创造国际化、多元化的学习环境，积极为学生提供留学深造平台。已经有 10 年历史的中澳合作办学就是一个亮点。学院中澳合作办学项目采用“2+2”模式，学分互认，国内学习两年，国外学习两年后，可以获得我校专科学历和新英格兰大学本科学历。目前，学院赴澳学生中涌现出多名考取博士、硕士的优秀典范。每年有来自韩国、俄罗斯、法国、意大利等 10 余个国家的 300 余人次留学生在我校接受学历教育和非学历教育，留学生人数在全省同类院校中遥遥领先。目前我院与意大利、法国、韩国、日本、俄罗斯等国家的 35 所大学签署了校际合作协议，与美国、澳大利亚、法国等国家的百余所院校建立了交流关系，与众多海外高校建立了互换生合作关系，形成了浓厚的国际化教育氛围。

学院贯彻党的办学方针，坚持社会主义办学方向，落实国家和山东省中长期教育改革和发展规划纲要，坚持“以质量求生存，以创新求发展，以诚信铸品牌”的办学思想，坚持走特色办学之路，以培养符合经济和社会需求、具有创新精神与实践能力的高素质应用技术型人才为目标，服务地方经济建设发展。学院毕业生以基础知识扎实、实践能力强、综合素质高而受到了用人单位的广泛欢迎，每年有千余家企业来学院招聘，各专业毕业生就业良好，就业率、就业质量和考研率、专升本率在省内同类院校中名列前茅。学院先后荣获全国先进独立学院、山东省先进社会组织、山东省大学生创业教育示范院校、青岛市花园式单位等荣誉称号。

2. 2018 届毕业生就业基本情况

2.1 毕业生规模

2018 年我院共有毕业生 4775 人,比去年增加了 336 人,增加比例为 7.69%,通过近五年数据可以看出学院毕业生人数略有波动,但总体上较为稳定。

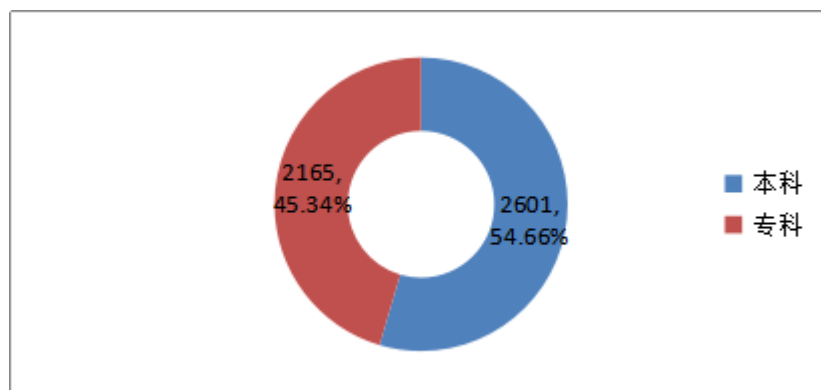


图表 1 - 近五年我院毕业生人数统计图

2.2 毕业生结构

2.2.1 学历结构

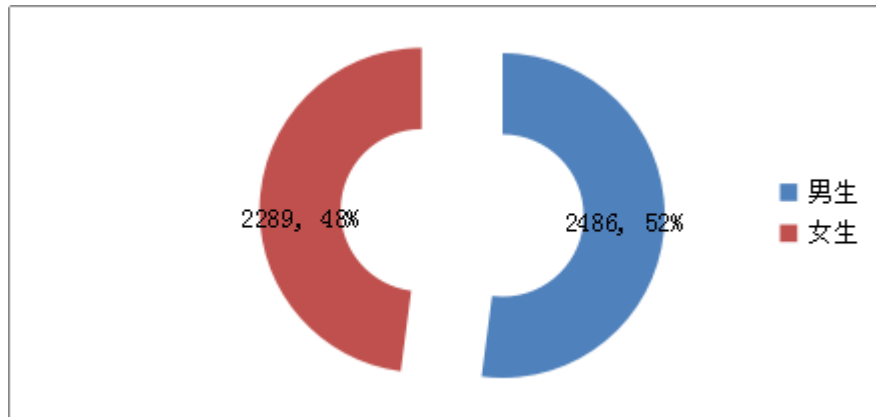
我院 2018 届毕业生按学历结构统计,本科生 2610 人,占毕业人数的 54.66%;专科生 2165 人,占毕业人数 45.34%。



图表 2 - 2018 届毕业生学历分布

2.2.2 性别结构

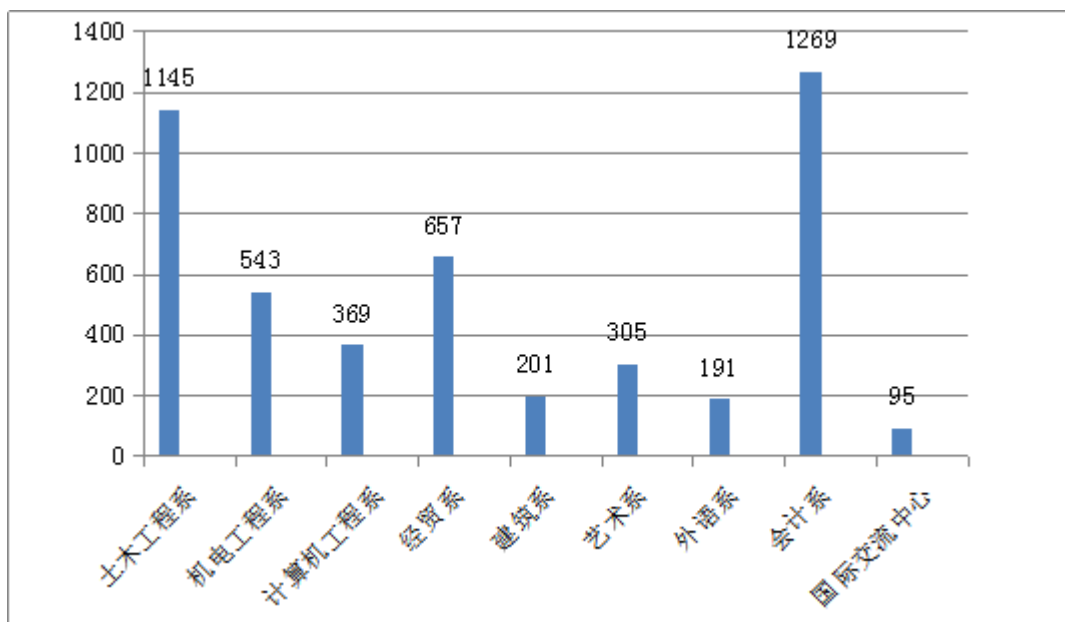
我院 2018 届毕业生按性别结构统计，男生 2486 人，占比 52.06%；女生 2289 人，占比 47.94%。男生比例高于女生比例 4.12 个百分点。



图表 3 - 2018 届毕业生性别构成

2.3 专业结构

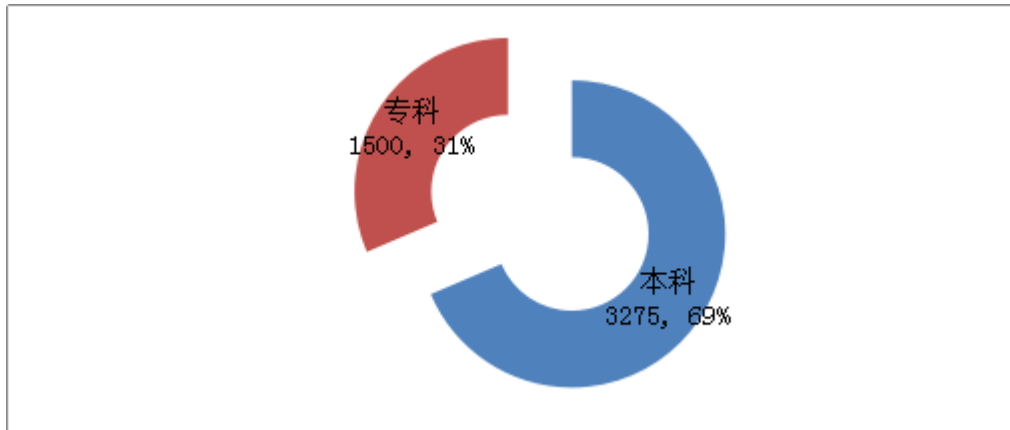
我院 2018 届毕业生共涉及本、专科两个学历层次。本科有 26 个专业，其中人数在前三位的是：会计学 625 人，土木工程 514 人，机械设计制造及其自动化 180 人；专科有 19 个专业，其中人数在前三位的是：会计 499 人，工程造价 253 人，国际经济与贸易 186 人。



图表 4 - 2018 届毕业生各系毕业人数

2.4 生源地分布

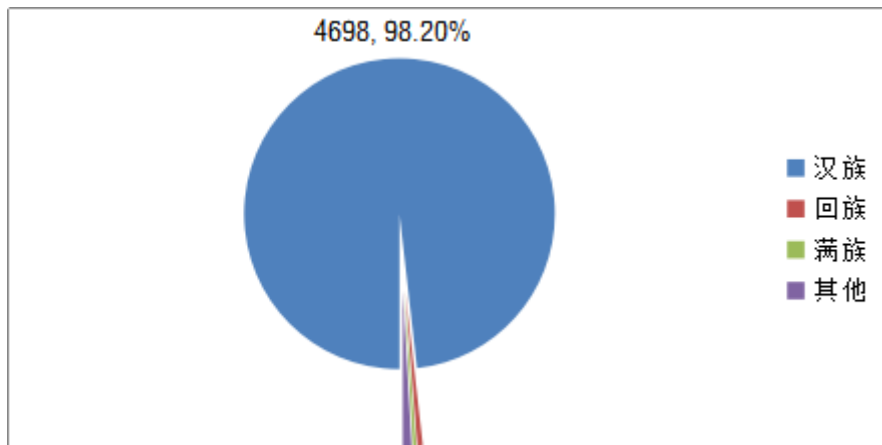
我院 2018 届毕业生以山东省内生源为主，省内生源毕业生 3275 人，占全院毕业生总数的 68.59%，其中省内以青岛市生源为主，共 484 人。外省生源 1500 人，占全院毕业生总数的 31.41%。



图表 5 - 2018 届毕业生地域分布统计图

2.5 民族构成

2018 届毕业生按民族统计，分布于 20 个民族。其中，汉族 4689 人，占 98.20%；回族、满族等少数民族 86 人，占 1.80%。



图表 6 - 2018 届毕业生民族构成统计图

2.6 按学历统计就业情况

根据数据统计，我院 2018 届毕业生总体就业率 94.26%，其中本科生实现就业 2469 人，总体就业率 94.60%；专科生实现就业 2032 人，总体就业率 93.86%。

学 历	就业人数	占同学历层次人数比例 (%)
本 科	2469	94.60%
专 科	2032	93.86%
总 计	4501	94.26%

表格 1 - 2018 届毕业生分学历就业率统计表

2.7 按专业统计就业情况

截止 12 月 31 日，我院本科有 24 个专业就业率超过 90%，占比 92.31%；专科 14 个专业超过 90%，占比 73.68%。

专业	学 历	实际毕业	就业总数	就业率
物流管理	本 科	51	51	100.00%
商务英语	本 科	17	17	100.00%
网络工程	本 科	14	14	100.00%
汉语国际教育	本 科	10	10	100.00%
俄 语	本 科	9	9	100.00%
材料成型及控制工程	本 科	6	6	100.00%
机械设计制造及其自动化	本 科	180	176	97.78%
电气工程及其自动化	本 科	146	142	97.26%
国际经济与贸易	本 科	151	146	96.69%
法 语	本 科	24	23	95.83%
土木工程	本 科	514	490	95.33%
交通工程	本 科	20	19	95.00%
电子信息工程	本 科	20	19	95.00%
审计学	本 科	94	89	94.68%
市场营销	本 科	73	69	94.52%
财务管理	本 科	51	48	94.12%
会计学	本 科	625	588	94.08%
英 语	本 科	31	29	93.55%
工程管理	本 科	167	155	92.81%
环境设计	本 科	119	110	92.44%
建筑学	本 科	117	107	91.45%
软件工程	本 科	43	39	90.70%
计算机科学与技术	本 科	51	46	90.20%
动 画	本 科	10	9	90.00%
德 语	本 科	28	25	89.29%
视觉传达设计	本 科	39	33	84.62%

表格 2 - 2018 届本科分专业就业率

专业	学历	毕业人数	就业总数	就业率
财务会计类	专科	95	95	100.00%
物流管理	专科	65	65	100.00%
焊接技术及自动化	专科	8	8	100.00%
电气自动化技术	专科	122	121	99.18%
建筑工程管理	专科	32	31	96.88%
机电一体化技术	专科	81	78	96.30%
市场营销	专科	131	126	96.18%
国际经济与贸易	专科	186	177	95.16%
工程造价	专科	253	240	94.86%
会计	专科	499	470	94.19%
环境艺术设计	专科	137	127	92.70%
计算机应用技术	专科	95	88	92.63%
电子商务	专科	51	47	92.16%
建筑工程技术	专科	90	82	91.11%
计算机网络技术	专科	78	70	89.74%
嵌入式技术与应用	专科	17	15	88.24%
商务英语	专科	72	63	87.50%
建筑设计技术	专科	84	72	85.71%
道路桥梁工程技术	专科	69	57	82.61%

表格 3 - 2018 届专科分专业就业率

从表中数据可以看出，2018 届毕业生中，经贸类、外语类、网络工程、机电类就业率较高。整体的就业率情况反映了目前国家对管理类、技术类岗位的需求，与当前的经济状况、社会形势等有很大关系。值得一提的是，物流管理专业本专科就业率均为 100%，这与目前近年来电商行业对物流行业的推动密不可分。

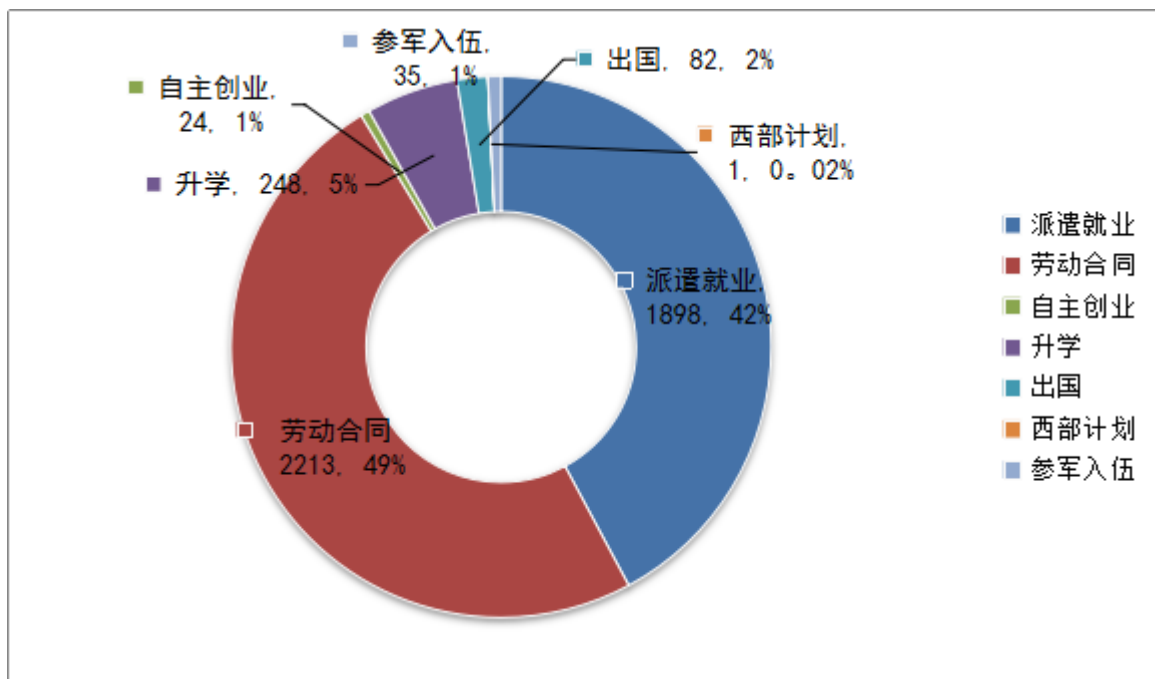
3. 2018 届毕业生就业情况相关分析

3.1 毕业生就业市场分析

2018年，我院举办各类型招聘会129场。其中大型校园招聘会3场，专场招聘会126场，参会单位数量共计1116家，提供就业岗位21323个，毕业生数与有效岗位需求数达到1：4.47。近年来，学院不断提高对用人单位的资质要求，不仅要求企业正规诚信，而且更要适应市场需求，具有发展优势，从而保证更多学生的高质量就业。

3.2 毕业生就业流向分析

2018 届毕业生就业方式主要是正式就业 4135 人：派遣就业 1898 人、劳动合同就业 2213 人、自主创业 24 人；升学 248 人；出国 82 人；参军入伍 35 人以及西部计划 1 人共 4501 人。本科毕业生就业方式主要是签订就业协议形式、升学和劳动合同就业，有超过半数的本科生在毕业时通过各种形式落实工作单位；专科毕业生就业方式主要是签订就业协议形式就业、升学和劳动合同。



图表 7 - 2018 届毕业生就业方式分布图

3.2.1 就业地域分析

在 4135 名正式就业毕业生中，按地区流向统计，我院毕业生省内就业 3276 人，占全部就业人数的 79.23%，主要集中在青岛市，有 1582 人，占省内就业人数的 48.30%。

地区	就业人数
华东地区	3602
华南地区	102
华中地区	40
华北地区	130
西北地区	146
西南地区	64
东北地区	51

表格 4 - 2018 届毕业生地区流向统计表

由表格 4 可以看出，我院毕业生主要就业地区是华东地区。这与经济社会发展、生源数量、地域文化等有密切关系。较之于往年，到中西部就业毕业生数量没有显著变化，说明我们在今后的就业工作中还需要继续加大引导毕业生到西部地区就业的观念。同时学院也积极响应国家政策出台各种优惠政策鼓励大学毕业生到中西部尤其西部艰苦地区就业，到基层建功立业。本年度我院有 1 名毕业生参加了“大学生志愿服务西部计划”，有 35 人应征参军入伍。

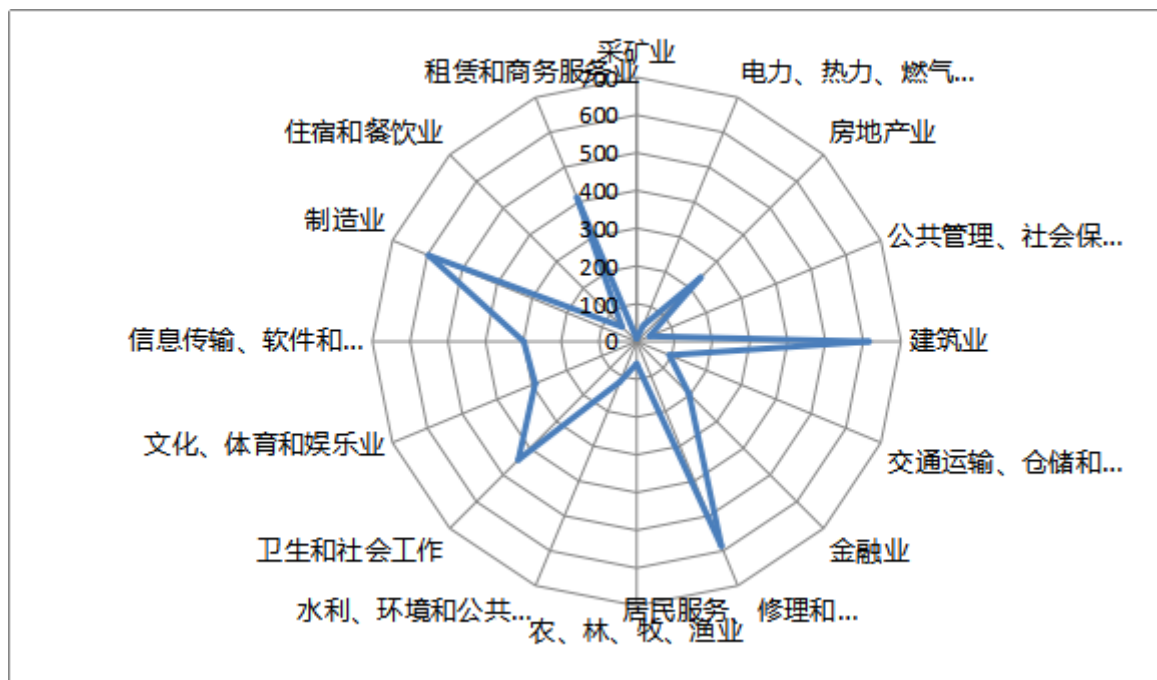
3.2.2 毕业生工作单位性质分布

签约毕业生中，从工作单位性质看，以企业就业为主，从中可以看出我院学生基本趋向非国有制企业和其他企业，毕业之前就已经确定工作单位。经过追踪调查了解到部分已就业学生对党政机关、事业单位等稳定行业已有计划或者正在准备。

单位性质	就业人数	占比
其他企业	2919	70.59%
国有企业	453	10.96%
个体经营	422	10.21%
事业单位	115	2.78%
三资企业	94	2.27%
民办非企业	56	1.35%
党政机关	31	0.75%
自主创业	24	0.58%
科研设计单位	16	0.39%
公益性岗位安置	2	0.05%
社区岗位	2	0.05%
部队	1	0.02%

表格 5 - 2018 届毕业生就业单位性质分布

3.2.3 毕业生工作单位行业分布



图表 8 - 2018 届毕业生工作单位行业分布图

据统计，我院 2018 届毕业生中签约人数较多的行业是建筑业、制造业、居民服务、修理其他服务业、卫生和社会工作、租赁和商务服务业等。本科毕业生就业所涉及行业广泛，从事较多的行业是建筑业，社会服务业、制造业等；专科毕业生就业主要从事的行业是制造业，居民服务、修理和其他服务业、房地产业、金融业。

3.3 特殊毕业群体就业情况分析

3.3.1 特困生就业情况

我院 2018 届毕业生中有 224 名特困家庭毕业生，其中本科 134 人、专科 90 人。特困生的就业去向：截至 12 月 31 日派遣就业 105 人，劳动合同就业 82 人，升学 22 人，出国 1 人，参军入伍 1 人。共 211 人实现就业，综合就业率为 94.20%。

3.3.2 优秀毕业生就业情况

我院 2018 届经省人社厅审核通过的优秀毕业生共 231 名，其中本科 134 人、专科 97 人。优秀毕业生的就业去向：截至 12 月 31 日派遣就业 110 人，劳动合同就业 73 人，升学 39 人，出国 1 人。共 223 人实现就业，综合就业率为 96.54%。

3.3.3 少数民族就业情况

我院 86 名少数民族毕业生，实现就业 82 名，就业率为 95.35%。

3.3.4 毕业生升学情况分析

我院 2018 届毕业生升学人数会计类、土木类居多，其他系部升学情况稳中有升，计算机升学率较往年有较大提高。

系部	人数	占比
会计系	65	26.21%
土木工程系	59	23.79%
经贸系	30	12.10%
机电工程系	27	10.89%
艺术系	20	8.06%
计算机工程系	19	7.66%
外语系	18	7.26%
建筑系	7	2.82%
国际交流中心	3	1.21%
合计	248	

表格 6 - 2018 届毕业生升学情况

3.4 离校后未就业毕业生就业情况分析

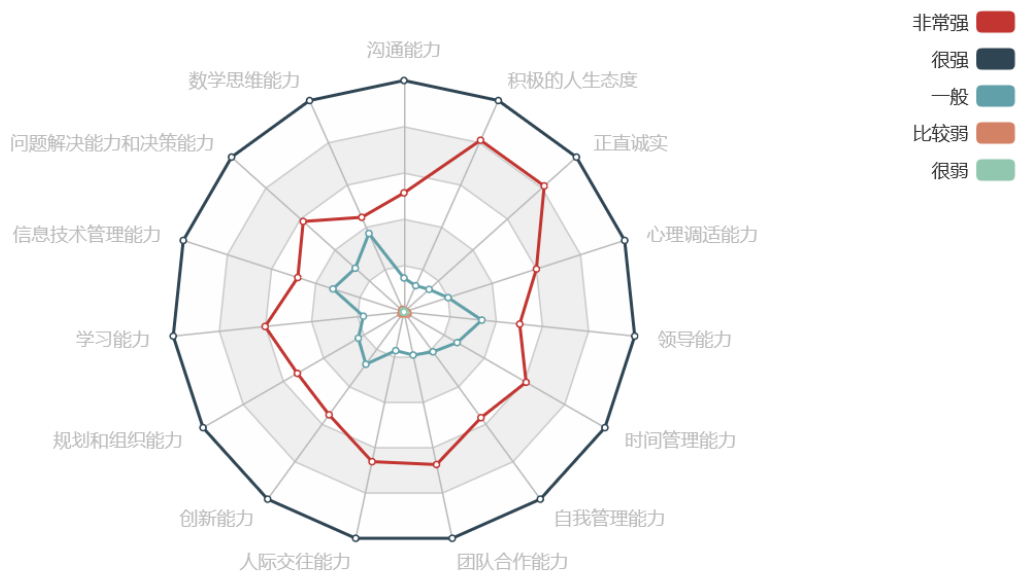
从毕业生跟踪调查的数据来看，截止到 2018 年 12 月 31 日，我院 2018 届毕业生未就业人数共计 274 人，占毕业生总数的 5.74%，其中无就业意愿毕业生 33 人，正在求职有 191 人，就业见习有 15 人，职业培训 13 人，其他原因未就业 22 人。经过对未就业毕业生的追踪了解，有 192 人希望可以留青就业，有 68 人不确定就业区域，8 人希望在省内其他城市就业，6 人愿意出省就业。分析其未就业的主要原因总的来说还是就业观念不切实际，对薪资及工作环境要求较高，对自己没有明确的自我定位，专业技能较为欠缺，个别用人单位性别歧视和报考公务员和事业单位等影响了就业时间和机会。

3.5 用人单位满意度分析

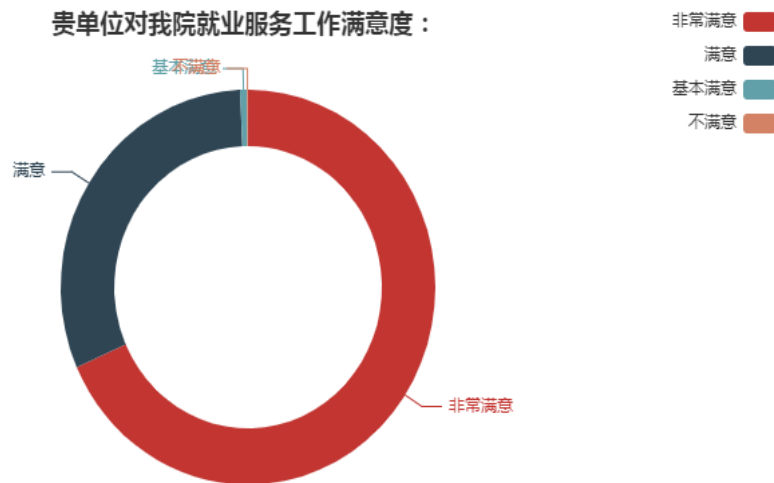
我院高度重视并坚持用人单位的满意度调查工作，本年度，我院随机抽取了 1046 家用人单位做调查。在对毕业生满意度方面，主要从以下 15 个方面做调查。具体统计如下：

题目\选项	非常强	很强	一般	比较弱	很弱
人际交往能力	374 (35.76%)	567 (54.21%)	103 (9.85%)	2 (0.19%)	0 (0%)
团队合作能力	390 (37.28%)	571 (54.59%)	83 (7.93%)	2 (0.19%)	0 (0%)
沟通能力	380 (36.33%)	585 (55.93%)	78 (7.46%)	2 (0.19%)	1 (0.1%)
思维能力	293 (28.01%)	537 (51.34%)	211 (20.17%)	5 (0.48%)	0 (0%)
问题解决能力和决策能力	346 (33.08%)	556 (53.15%)	138 (13.19%)	6 (0.57%)	0 (0%)
信息技术管理能力	311 (29.73%)	549 (52.49%)	181 (17.3%)	4 (0.38%)	1 (0.1%)
学习能力	392 (37.48%)	569 (54.4%)	79 (7.55%)	6 (0.57%)	0 (0%)
规划和组织能力	334 (31.93%)	567 (54.21%)	138 (13.19%)	7 (0.67%)	0 (0%)
创新能力	341 (32.6%)	539 (51.53%)	154 (14.72%)	12 (1.15%)	0 (0%)
自我管理能力和时间管理能力	357 (34.13%)	552 (52.77%)	132 (12.62%)	5 (0.48%)	0 (0%)
领导能力	319 (30.5%)	521 (49.81%)	197 (18.83%)	9 (0.86%)	0 (0%)
心理调适能力	360 (34.42%)	570 (54.49%)	114 (10.9%)	2 (0.19%)	0 (0%)
正直诚实	433 (41.4%)	548 (52.39%)	64 (6.12%)	1 (0.1%)	0 (0%)
积极的人生态度	445 (42.54%)	547 (52.29%)	49 (4.68%)	5 (0.48%)	0 (0%)

表格 7 - 用人单位对毕业生满意度



图表 9 - 用人单位对我院毕业生能力评价调查表



图表 10 - 用人单位对我院就业服务工作满意度

根据对用人单位的调查问卷进行分析，可以看到用人单位对学校毕业生的满意度较高，毕业生初入职岗位胜任力较好。有 97.03%的用人单位对我院毕业生非常满意或满意，有 99.34%的用人单位对我院的就业服务工作非常满意或满意，这说明我院对学生的培养与社会需求的匹配度较高，学生综合素质得到用人单位的一致肯定，尤其是积极的品质、良好的人际交往能力和团队合作能力；另外，我院的就业服务工作较为完善细致，为学生和企业搭建了优质的沟通交流平台。

4. 我院促进毕业生就业工作举措

高校毕业生就业是所有就业工作中所占人数最多、社会影响力最大的民生工作，国务院关于做好促进大学毕业生就业工作的通知中指出：“当前及今后的一个时期，我国劳动者充分就业的需求与劳动力总量过大、素质不相适应之间的矛盾依然存在，促进就业任务十分繁重。”因此，学院始终坚持以就业为导向，在本年度就业工作中，以政策为指导，稳扎稳打，通过一个系统、四大平台，创新思路与方法，鼓励创业，不断提高就业数量与质量，实现更高质量和更充分的就业。

4.1 以政策为指导，稳中求进

促进就业，政策先行。十九大报告中指出，就业是最大的民生。要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。为更好地顺应社会发展形势，了解社会经济发展趋势和需求，我院始终重视对上级各项方针政策的学习和落实，用理论指导实践，以政策引导就业，不断寻找创新性的工作思路和突破点，助推学生就业，促进学院发展。

4.1.1 十九大背景下的“一把手”责任制

一分部署，九分落实。十九大以来，我院继续深入实施“一把手”工程，重新整合院系资源，优化院系“一把手”领导团队，从提责任到抓落实，深化对就业创业工作的认识，进一步提高对就业创业工作的重视。习近平总书记在十九大后的第一次民主生活会中强调：“抓落实，一把手是关键，要把责任扛在肩上，勇于挑最重的担子，敢于啃最硬的骨头，善于接最烫的山芋，把分管工作抓紧抓实、抓出成效。”我院已经将就业创业工作纳入学院整体发展规划，在具体工作中，我院积极配合各级政府和相关部门的有关要求，认真分析、充分讨论当前社会形势，研究制定年度工作目标和当前社会大形势下学院的就业创业工作计划，有针对性地通过学院具体的就业计划把各项政策措施压紧压实，在稳定就业局势基础上实现更加充分和更高质量的就业。

招生与就业办公室作为学院就业创业主管部门，负责全院就业创业工作。在现有基础上，根据目标不断要求完善规章制度和人员分工，提高工作效率，做好就业服务工作。

4.1.2 新旧动能转换视角下的就业创业促进工作

2018年1月，国家发改委正式印发了《山东新旧动能转换综合试验区建设总体方案》，山东新旧动能转换综合试验区是党的十九大后获批的首个区域性国家发展战略，也是中国第一个以新旧动能转换为主题的区域发展战略。作为山东经济发展的龙头、试验区重点建设的

“三核”之一，青岛面临着更多的机遇和挑战。在这种背景下，学院充分分析社会需求走势，了解政策优势，调整工作思路，在做好整体就业创业工作的基础上，重点做好以下几点：

1. 在新动能转换的视角下，产业不断创新升级，企业更新换代，社会需求趋势变化明显，因此学院在第一时间把握需求走向，在就业指导过程中，重视引导学生到中小微企业和新业态企业就业；

2. 在新动能转换的视角下，重视对复合型人才的培养，鼓励各系部开展职业技能培训，注重解决结构性就业矛盾，为新动能转换提供人才支撑，提高学生就业能力，扩大就业范围。如初级会计职称考试培训、证券从业资格考试培训、会计从业资格考试培训、BIM 应用工程师培训等，2018 年职业培训培训 1915 人次，通过 1439 人次；

3. 党的十九大报告中提出要提供全方位公共就业服务，促进高校毕业生等青年群体、农民工多渠道就业创业。在新动能转换的视角下，青岛市进一步出台了《青岛市公共就业服务能力提升三年行动计划（2018-2020）》，学院为响应上级组织号召，搭上新动能转换这班顺风车，已经筹备申请成立大学生就业服务工作站，通过服务站的建立，健全就业创业各阶段、全过程的服务体系，集中优势资源，简化工作流程，提高工作效率和服务质量；

4. 在新旧动能转换的视角下，鼓励毕业生基层就业。近年来，国家出台了一系列优惠政策措施，统筹实施大学生村官、农村教师特岗计划、“三支一扶”计划、大学生志愿服务西部计划等基层项目，使得基层已成为高校毕业生就业创业的主渠道。为响应国家号召，学院积极引导毕业生到基层一线就业创业。通过网络宣传、张贴海报、报告会、座谈会等方式大力宣传国家有关就业、创业政策，积极开展到基层去，到艰苦地方去的主题班会教育活动，帮助毕业生树立敢于吃苦，勇于挑战自我的思想，积极引导毕业生面向基层就业。

4.1.3 “稳就业”形势下的促进与帮扶

就业是民生之基，更是社会稳定的定海神针，在今年我国经济运行稳中有变、经济下行压力有所增大、不确定不稳定因素增多的情况下，稳就业的重要意义不言而喻。7 月 31 日召开的中央政治局会议提出的“六稳”政策，把“稳就业”摆在首位。因此，在 2018 年学院的就业工作指导思想中，“稳”字是关键。

首先，促进就业质量。国务院日前印发《关于做好当前和今后一个时期促进就业工作的若干意见》强调促进高质量就业。高校毕业生就业状况是衡量高校办学水平的主要指标之一，大学生就业质量直接关系到高校的未来发展。根据上级文件和学院实际，我院积极采取各类制度措施，做好各项基础性常规工作，稳定整体就业。在此基础上，更要提高学生就业质量，促进优势就业，进而改善学院整体就业水平。经过统计，2018 届毕业生的就业质量较之往年有显著提高，从事高精尖、会计、金融等专业性工作所占比例增加。其中，优秀毕业生就业

质量有显著提高。

我院根据山东省人社厅《关于做好非师范类普通大中专学校优秀毕业生评选工作的通知》文件精神，按照优秀毕业生的评选条件，在综合测评和民主评议的基础上，按照公开、公正的原则，在规定的比例范围内推选初选人员，经过学院优秀毕业生评审小组认真研究决定，经在全院张榜公示后按要求上报省人社厅。经过严格的筛选，我院 2018 届毕业生共审核通过 231 名优秀毕业生，其中本科 134 人、专科 97 人。优秀毕业生的就业去向：截至 12 月 31 日派遣就业 110 人，劳动合同就业 73 人，升学 39 人，出国 1 人。综合就业率 96.54%。

其次，稳定就业困难群体。全面排查和深入把握学生就业状况，对未就业毕业生、特困家庭毕业生、学习成绩和综合素质较低毕业生等就业特殊群体，实行跟踪指导和重点帮扶。根据山东省人社厅、山东省教育厅《关于做好 2018 年省内高校特困家庭毕业生求职补贴发放工作的通知》要求，我院高度重视、充分认识到该项工作重要性，严格做好贫困家庭毕业生情况调查和审查工作，指派专人负责此项工作，并及时向每名困难毕业生发放求职补贴和特困毕业生求职服务卡，对特别贫困学生采取发放伙食补贴、减免学费、提供勤工俭学岗位。学院积极组织领导、教师和学生骨干（学生党员、学生干部、就业已落实的学生）对就业困难学生进行“一对一”帮扶，重点推荐，帮助其顺利就业。2018 届毕业生中我院有 224 名特困家庭毕业生，其中 211 人实现就业，就业率为 94.20%。

4.2 以学生为核心，精准对接

就业工作，政策是导向，学生是核心。学院始终坚持“以人为本”的核心理念，以此为核心，以政策为导向，梳理各项就业工作，完善制度建设，明确人员分工，协调系部工作，对学院的就业工作进行系统化建设，将招生、就业、创业三个模块统一管理，互相促进，协调发展。在此基础上，对于就业工作，学院整合工作思路和优势资源，建立了四大平台：互联网+就业平台、就业创业指导平台、校企合作对接平台、政府服务支持平台。多方合力，为学生提供精准的就业创业服务。

4.2.1 互联网+就业平台

打造服务保障“新格局”。广泛应用“互联网+就业”新模式，开展精准就业对接。充分利用就业信息网、官方微信平台等线上资源，组织专门的微信团队，搜集、汇总、编制有关招聘信息、就业政策、就业创业指导等服务内容，年内推送信息1095条，平台关注人数达6437人，周点击率达到3499人次，信息覆盖率达到90%以上。线下平台利用传统的海报、宣传册、横幅等灵活多变的显示方式，产生迅速的信息传播。

4.2.2 就业创业指导平台

在互联网+就业的基础上，搭建以招就办为指导、系部为阵地、辅导员为主体的就业创业指导平台。我院就业创业指导工作主要包括职业生涯规划课程、创新创业课程以及辅导员就业指导。从 2009 年，我院就将职业生涯规划作为通识课纳入到人才培养计划中，以心理学、教育学、管理学等学科理论为基础，贯穿职业生涯规划理论，让学生在广泛参与、积极体验中获得感悟、掌握知识，并学以致用。目前有 15 名专职老师授课；我院成立了创新创业工作领导小组，聘请专业教师开设创业基础必修课，并于 2014 年开设大学生创业四级培训课程，丰富并完善了学院创新创业课程体系。截至 2018 年底，我院共有 1600 余人参加创业四级培训并获得了青岛市人社局颁发的《青岛市大学生创业四级培训合格证书》；在日常的就业指导工作中，辅导员承担着主要工作。学院为搭建系统的就业指导平台，成立三位一体的就业指导服务课程小组，招就办负责管理和培训，由任课老师以及辅导员组成，明确小组管理制度，定期研究就业指导理论和方法，达到整体指导和个体指导相结合的专业高效的就业指导体系，搭建学生触手可及、方便实用的就业创业指导平台。

4.2.3 校企合作对接平台

为了提高学校、企业人才供需对接的精确性和有效性，为学院毕业生搭建人才交流与合作的平台，助推学院就业工作，最大限度地实现毕业生的高质量就业。我院在校园招聘会组织方面采取“大型招聘会”和“专场招聘会”相结合的方式，为用人单位和毕业生搭建了一个方便、快捷、高效的招聘求职平台。截至 2018 年底，累计与 346 家企业建立校外实习基地。

(1) 大型招聘会

本年度我院针对应届毕业生分别于 11 月和 12 月举办了 2 次大型校园招聘会。在筹备阶段，一方面做好物资、场地、人员等各方面后勤服务准备，设计印制《2018 年毕业生大型招聘会用人单位信息手册》等相关资料，另一方面，认真审核参加招聘会企业资质，确保学生就业安全和质量。在招聘会过程中，我院为参会单位提供优质的服务，对参会单位免收摊位费，免费发布招聘信息，免费提供午餐，免费提供多媒体面试间，免费为用人单位提供班车接送服务等等。经过统计，两次招聘会参会单位共计 617 家，提供岗位 16725 个，提供岗位数和毕业生人数供需比例达 3.64: 1。

(2) 专场招聘会

为促进精确对接，我院还积极组织、鼓励各系开展具有专业针对性、行业性的专场招聘会，经过统计 2018 年共开展专场招聘会 91 场，由于此类招聘会有明确的专业要求和行业集中性，更有利于目标专业的学生高效选择、成功就业。另外，为提高各系组织专场招聘会积极性，更多的走出去请进来，邀请高质量用人单位来我院招录毕业生，我院在 2016 年 10 月

31日制定了《关于鼓励和支持各系举办毕业生就业招聘会的通知》，在通知中针对各系举办就业招聘会给予一定补贴和支持，以现金奖励的方式鼓励各系开展招聘活动。参会单位数量多(30家以上)、质量好的联合招聘会，可列为院级招聘会予以支持。对组织好、效果好、录用多的招聘会，可根据情况予以其他形式的表彰奖励。目前已经发放补贴42700元。

4.2.4 政府服务支持平台

党的十九大报告提出要“完善政府、工会、企业共同参与的协商协调机制,构建和谐劳动关系”,重视政府等各方面的参与和帮助。我院就业工作一直坚持政府、学校、企业三级联动就业服务体系,充分实现各级资源共享,在发挥学院招聘主体作用的基础上,分区域、分行业,通过不同形式和规模的招聘活动为毕业生提供就业平台。2018年4月20日我院联合城阳区人力资源和社会保障局、区工商联、惜福镇街道合力举办城阳区2018年民营企业招聘周高校毕业生专场招聘会,为毕业生提供2000余个就业岗位。

4.3 以创新为动力,促进发展

在当前举国上下全力推进“大众创新、万众创业”战略、大力发展人工智能和积极推进新工科专业建设等新的形势与背景下,创新已经成为驱动发展的根本战略。为此,我院坚持以创新为动力,根据学院自身情况和特色,在做好常规工作的基础上,不断推陈出新,促进学院就业工作协调发展。

4.3.1 双创带动就业

为加强我院创新创业建设,我院于2011年5月建立了琴岛学院大学生创业孵化基地(以下简称“孵化基地”)。孵化基地面积2000平方米,能同时容纳60个创业团队。同时学院还设立了50万元的大学生创业基金,用于奖励优秀的创业团队,并对取得工商营业执照的入驻企业提供定额现金奖励。2015年我院正式成立创新创业教研室,目前有4名专职创新创业教师专门从事创新创业课程教学、创业指导和理论研究。2015年12月,我院与国内3D打印领军企业——青岛三迪时空有限责任公司联合3D打印实验室,设立了琴梦创客空间。2018年5月-7月,我院基于“831模式”的创新创业教育诸模块协同机制基本建成。截至2018年底,我院累计获得国家级创新创业训练项目立项44项,其中自动菌落仪项目获得全国三维数字化创新设计大赛山东赛区特等奖,宠物狗、自动浇花系统等科技创新项目都引起社会广泛关注。2016年到2018年12月份,我院学生参加省级以上创新创业和各类技能大赛,共获得奖项356个,其中一等奖50个。我院毕业生中创业比例进一步提升,带动了学院就业工作的开展。

4.3.2 理论推动实践

产学研一体化是推动就业发展的一条必由之路，我院一方面积极与企业事业单位合作办学，创建校企结合优势办学模式；另一方面，内涵化发展，鼓励教师对就业和专业相关问题进行理论研究。

姓名	题目
田燕	商务英语专业跨境电商人才培养路径研究
王洁	“一带一路”形势下行业外语发展前景展望
孙阳	大学生创业团队组建管理出现的问题及对策

表格 8 - 2018 年相关论文课题

4.3.3 竞赛带动就业

参加各类就业创业以及技能比赛非常有利于学生提高专业水平和就业能力、有利于提高教师的专业化发展、有利于通过以赛促教、以赛促学、以赛促训，促进比赛成果转化为学院就业品牌。学院重视各类比赛，集中力量鼓励各系部组织学生外出参加高质量高级别比赛。2018年，我院参加国家级、省市级比赛三十余项，均取得了优异成绩。

4.3.4 改革促进发展

深化高校人才培养改革，优化高等教育结构，加快高等教育教学改革，推动创新发展，强化实践教学。以市场需求为先导，完善专业学科布局，加强招生、培养和就业联动，切实增强学生就业竞争力和创业能力。如随着国际化、人工智能、大数据的发展，会计系先后开设领军班、英才班、智能会计、(MAT)管理会计方向班、信息化会计方向班；经贸系开设了国际贸易精英班、与华住集团合作开设华住班；另外，机电系的卓越工程师培养计划项目自2014年9月开始分别在机械设计制造及其自动化和电气工程及其自动化两个本科专业中正式招生，培养过程按照3+1培养模式大胆整合理论课程，重点突出学生的工程实践能力和创新能力的培养。累计超过50名学生在国家级、省级比赛中荣获全国、省级特等奖和一二三等奖；累计超过10位学生的设计作品获得国家级大学生创新创业计划项目的支持。

4.3.5 区域影响整体

在2018年，是改革开放四十周年，之于国家，我们看到了京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设等区域建设的成就；之于学院，我们也不仅将走出学校，还要走出青岛。加强区域性就业工作，以点带面，重视优质生源和就业区域的开发，充分利用校友资源和系部资源，通过多住途径和形式主动联系、丰富形式、善于合作，区域性就业工作将是

我们当前和之后很长一个阶段的主要工作。

目前，我院充分发挥自己的区域、资源和人才优势，通过订单班、实践基地等形式积极与城阳区各大企业交流合作。我院与青岛新型建设机械有限公司、青岛三元集团股份有限公司等67家城阳区单位建有校企合作关系。通过多年的深入合作和资源共享，近三年累计有418家城阳区企业选录我院毕业生，有1500余名学生成功签约，学院区域性就业促进工作成效明显。

2018年，我们组织策划了2008届校友十年返校活动，丰富了校友库资源。我们充分利用丰富的校友资源，开展区域性活动。目前已经组织策划了2019年新春联谊会暨潍坊合作发展论坛，活动以潍坊为主要目标区域，旨在加强与潍坊市关联单位和校友的沟通联系，展示学院成立十五年来的发展成就；对接优质高中和用人单位，拉动潜在生源，强化就业优势；探索对外宣传的新形式，打造区域合作交流新平台。

4.3.6 考核推进工作

学院每年召开就业创业工作汇报考评会、就业创业工作总结表彰大会，对就业工作先进集体、就业工作先进个人、就业优势专业以及大学生创业孵化基地优秀团队进行表彰奖励。2009年出台《毕业生就业工作考核办法》、《毕业生就业工作奖励办法》，并随着形势发展和就业工作进展不断对该考核办法进行修订。我院2018年共发放就业创业奖金、补贴482595元，学校累计发放2830961元。另外，学院为加大各系就业工作力度，在原经费不变的情况下，增加了生均20元的专项就业经费，增强了各系就业工作积极性。

5. 毕业生就业对教育教学的反馈

以就业为导向的实质是以人才需求为依据设置教育教学，在人力资源配置完全市场化的今天，我们既要看到内在的师资力量对于教育教学设置的影响，更要看到外在的市场需求对于教育教学设置的决定性作用。因此，就业情况是对高校教育教学的一个驱动和参照，尤其对于我们独立学院而言，就业既是目标，更是我们不断调整优化、良性发展的一面镜子。

5.1 毕业生就业状况对招生和专业设置的影响

近年来，高校人才培养与社会需要不完全协调，人才供给结构与需求结构不能完全对接的问题越来越突出，最直接的表现就是高校毕业生就业形势越来越严峻，尤其是专业结构性就业困难问题非常严重。建立“招生、培养、就业”的联动机制，对连续三年低于学院总体就业率的专业，适当减少招生计划，对连续三年就业率低于 60% 的专业，严格控制下一年度的招生计划不高于上年度招生规模，对就业率低于 30% 的专业应及时开始协调研究，并视情况考虑暂停招生。近年来，由于国家的政策倾斜和产业结构的调整，一些新业态产业崭露头角，科技创新类产业出现在各大招聘会上，用人需求增多，因此，在做好各方研究和统计的基础上，我院在 2018 年申请成功了机器人工程、数据科学与大数据技术、智能建造三个本科专业，专升本也新添了国际经济与贸易、英语两个专业。

5.2 毕业生就业状况对学校就业工作的影响

毕业生的就业状况是学校开展各项就业工作的参照物，不同的就业状况决定了学校下一步开展就业工作的重点和方向。作为独立学院，我院的就业状况较之普通高校有其特殊性，如学生的就业质量参差不齐、就业期待值与实际就业情况的矛盾、学生对工作待遇要求较高、工作变动频繁等等，对毕业生的就业观念的指导成为我院就业工作的主要矛盾，因此我院就业指导人员在继续做好各项就业服务工作的同时，坚持以学生为核心，充分利用四个平台，以辅导员为主体，以学院和社会有效资源为基础，做好毕业生就业观念的指导，平衡毕业生与企业之间的不对称。

另外，根据毕业生就业质量的反馈，我院对毕业生就业质量的提高，仍是当前和今后一段时期的工作重点。在内部加强对学生素质建设和技能指导的基础上，我院对外坚持开放办学，外树形象，鼓励各系“走出去，请进来”，并提高对用人单位的各方面要求，促进毕业生高质量就业。

5.3 毕业生就业状况对学校人才培养的影响

当前我国高等教育的主要矛盾转变为广大人民群众对优质高等教育资源的迫切需求与国家当前优质高等教育资源供给相对短缺且发展不均衡之间的矛盾。教育部明确要求独立学院必须以市场为导向，发挥高校学科、专业优势，结合区域和地方的社会、经济、文化需要，培养创新应用型本科专业人才为主要任务¹，学院积极推动供给侧改革，变革高等教育理念、提升高等教育教学水平，努力满足目前社会对高等教育的多样化和个性化的教育需求。独立学院在开展专业培养时，还必须充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等工作的育人功能²。因此，在具体工作中，我院通过调整培养模式、培养方案、课程体系、教学内容、教学方法等举措，不断提升学生的创新思维、实践技能和综合素质，培养创新应用型人才。

根据毕业生就业情况反馈调整招生、培养、就业促进高校人才培养的良性循环。构建点面结合的社会评价反馈机制，对于理顺内在关系、深化人才培养改革、动态监测毕业生质量、科学分析就业形势尤为重要。学校通过“请进来”和“走出去”、“定期”和“不定期”等方式，采取毕业生、在校生、校友、用人单位“四维度指标”的综合评价，保证了学校全方位、立体化获取反馈信息，实现了招生、培养、就业等环节的良性互动。

¹ 中华人民共和国教育部. 关于规范并加强普通高校以新的机制和模式试办独立学院管理的若干意见 [R]. 教发 [2003] 8 号.

² 中共教育部党组. 高校思想政治工作质量提升工程实施纲要, 教党 (2017) 62 号, 2017-12-05.

6. 存在的问题和工作展望

6.1 就业形势和政策教育有待加强

学院坚持以就业为导向，以学生专业教育、技能培训为基础，通识教育为辅，培养应用型人才，其中对就业形势和政策的教育还处于自省的阶段，包括任课教师、就业创业指导教师等对就业形势和政策还缺乏敏感度和实效性，没有及时对学生信息进行信息上的传达和内容上的分析了解。因此，在今后的工作中，我院将进一步加强就业创业形势与政策的研讨和培训，加强就业创业指导队伍建设，提高就业创业指导队伍的工作能力，及时将相关政策传达给学生，做好学生的引路人。

6.2 提高毕业生就业质量

未来中国就业矛盾的焦点将转向质量方面，即就业虽然很充分，但质量不高，特别是低端劳动力的就业质量不高³。这也是当今和之后一段时期我院毕业生就业的主要矛盾。根据追踪分析，虽然近年来学生就业率稳步提升，就业行业性质分布较广，就业质量有所提高，但是较之于双一流高校，仍有很长一段距离。尤其在目前新动能转换、侧供给改革的大形势下，提高毕业生就业质量工作必须加以重视和规范。因此，我院在下一个阶段的就业工作中，会制定系统的提高就业质量的工作报告，明确指导思想、制定制度要求、研究解决方案、细化具体分工。

6.3 加强区域性就业工作

随着我招生规模不断扩大，省外招生计划不断增加，区域性影响力愈加明显。以点带面，辐射全国，区域性就业工作作为我院的一项创新性就业工作，目前依旧处于起步阶段。因此应多举措大力开拓区域性优势就业市场，采取“走出去，请进来”的模式，以青岛为中心将搜索用人单位的范围拓宽到淄博、济南、烟台、威海、日照、潍坊等周边城市的同时，将用人单位的搜索范围扩大到京津冀、长江经济带、粤港澳大湾区等国家重点发展区域和生源集中区域，使我院的就业服务资源真正达到“立足青岛，遍布山东，辐射全国。”

³ 丁守海, 中国就业矛盾从数量型向质量型转化研究, 经济学家 [J], 2018 年 8 月 1 日.

6.4 加强对毕业生的就业观念指导

独立学院大学生存在期望值过高问题，与社会市场需求严重不符。为此独立学院有必要加强就业观念教育，帮助大学生改变就业观念，积极根除自身等、靠、要的就业观念，主动适应市场变化与社会需求，积极改变以往倾向事业单位、大型企业工作的观念。具体而言，大学生需要改变自身就业观念，放弃一些不切实际的就业想法，精准定位自身的情况，鼓励自己从基层干起，在社会当中不断提升自身的综合素质，才能在就业当中具有一定的优势。总而言之，在当前社会经济背景下，独立学院有必要加强大学生就业观念教育，才能避免大学生好高骛远，从而有助于大学生就业。

6.5 加大教学改革力度，提高学生的就业竞争力

在大众化教育背景下，我院与时俱进加强教学改革力度，致力于探索和创新特色班培养模式，培养高质量人才：结合相关专业和学科特点，增设双语课程，开展双语教学，提升学生的综合素质；实施教学的“一课双师”制，提高学生的实践操作能力，培养高素质复合型人才；组织学生参加国家级、省级各项专业赛事，以赛促教、以赛促学，逐步实现“教学做”三位一体教学模式常态化，提升学生的实操能力和就业力；采取分类、分层次培养，探索创新培养模式，打造特色班级，实现学生的个性化发展。

7. 小结

2018 年在各级部门的指导下，我院就业创业各项工作取得了一些成绩。2019 年是建国 70 周年，是改革开放新征程的开始，是中国经济新常态新阶段的关键一年，在这种形势下对于我院就业创业工作提出了新的挑战，任务艰巨但充满机遇，我们将继续以党的十九大精神为指导，切实贯彻落实国家、山东省、青岛市等上级部门关于毕业生的各项就业创业政策，着力搭建好人才精准对接的四个平台，通过就业跟踪调查的反馈信息，进一步创新人才培养思路，进一步推进人才培养改革，进一步提高人才培养质量，为社会培养更多的应用型优秀人才。

青岛理工大学琴岛学院

2019 年 1 月 5 日