



德州职业技术学院

2018 届毕业生就业质量年度报告

德州职业技术学院 编

目 录

学院概况	4
报告说明	7
第一篇：毕业生就业基本情况	8
一、毕业生的规模和结构	8
（一）总体规模	8
（二）各系/专业毕业生的分布	8
二、就业率及毕业去向	10
（一）总体就业率及毕业去向	10
（二）各系/专业就业率	11
（三）不同性别毕业生的就业率及毕业去向	12
（四）未就业情况分析	13
三、就业流向	13
（一）就业地区分布	13
（二）就业单位分布	14
（三）就业行业分布	15
（四）就业职业分布	16
四、升学情况	16
五、自主创业	18
第二篇：学院就业创业工作举措	20
一、依托德州职教集团平台，搭建“政、校、企、行”四方联动协同育人机制， 提升就业质量	20
二、深化校企合作，拓宽就业渠道	20
三、强化宣传工作，深度推动学生就业	21

四、加强“双创”教育，提高学生创业就业能力.....	21
五、强化就业引导，引导学生树立正确的就业观念.....	22
六、做好就业服务工作，提高就业工作水平.....	22
七、实施毕业生的跟踪调查，不断提高就业服务质量	23
第三篇：就业质量相关分析.....	24
一、薪酬水平	24
二、专业相关度	26
三、职业期待吻合度	28
四、工作满意度	28
第四篇：就业发展趋势分析.....	30
一、毕业生规模增加，就业率保持较高水平且呈上升趋势	30
二、签劳动合同形式就业为主，升学比例呈上升趋势	30
三、山东省内就业为主，服务地方经济发展	31
四、依托民营企业就业，合理分配人才资源	31
五、月薪水平保持较高水平	32
第五篇：对教育教学的反馈.....	33
一、用人单位对学校建议	33
二、毕业生对学校的建议	33

学院概况

德州职业技术学院是 2005 年经山东省人民政府批准、教育部备案、隶属于德州市人民政府的专科层次公办全日制综合性普通高等职业院校。学校实行“一校两牌”，即“德州职业技术学院”和“德州市技师学院”，2015 年“德州创新创业大学”落户学校。学校以高等职业教育为主，兼顾预备技师培养及依托电大系统举办远程教育。整合建校十三年来，学校先后荣获“省级文明单位”、“德育工作优秀高校”、“依法治校示范校”、“山东高校平安校园”等 40 多项省级以上荣誉称号，被人社部命名为“国家高技能人才培养示范基地”、“国家高技能人才培养基地”，2015 年 9 月被教育部评选为“全国毕业生就业工作典型经验 50 强高校”，2016 年 9 月被山东省教育厅确定为“山东省技能型人才培养特色名校”，2017 年 7 月被教育部评选为“2017 年全国创新创业典型经验 50 强高校”。

学校在职教职工 831 人，其中专任教师 550 人，教授 27 人，副教授 151 人，具有博士、硕士学位的教师 343 人，“双师素质”教师占专任教师的 91%。省级教学团队 6 个，名师工作室 2 人、技能传承平台 3 个、教学名师 3 人、优秀教师 1 人，山东省技术能手 2 人，齐鲁首席技师 2 人。德州市首席技师 9 人，德州市优秀中青年专家 2 人。客座教授 117 人，兼职教师 359 人。校内实训基地 27 个，“校中厂”4 个，实习实训设备总值 1.37 亿元，学生可利用课余时间在学校所属双元驾校优惠学习驾驶技术。投资 3.5 亿元、建设 11 个实训基地的德州市职业教育公共实训中心总部落户学校，建成投入使用后学校实习实训条件将达到全国同类院校一流水平。

学校现设有机械工程系、电气工程系、计算机信息技术工程系、经济管理系、汽车工程系、新能源技术工程系、建筑园林工程系、粮食工程系、思政部、学前教育与社会服务系、基础部，10 个教学系部，开设高职专业 40 个、有中央财政支持重点建设专业 2 个，省级特色专业 4 个，省级示范专业群 1 个，省级品牌专业群 2 个，省级职业教育专业资源库 1 个，省级校企合作办学一体化示范专业 2 个。有国家现代学徒制试点专业 1 个，山东省现代学徒制试点专业 2 个。2018 年，在山东省技能大赛成绩位列全省高职院校前茅。2017 年和 2018 年连续两年

被评为“山东最具就业竞争力高职院校”。

学校逐渐形成了“双元办学、集团发展、产教共舞、德能育人”的办学特色。现为山东省高职和技师联合培养试点院校，山东省教育厅确定的单独招生试点院校。发挥“一校两牌”优势，实施“卓越技师培养计划”，创新“双导师、校企交融、循序渐进”卓越技师人才培养模式；建设“4层4训”实践教学体系，大力推进“课岗证融通，实境化历练”人才培养模式改革；构建平台共享、模块分立、“三课堂”全程素养育人的“3平台+3模块”课程体系，将德能文化育人、技能大赛历练、创新创业教育纳入学分制改革；实施“集团化办学工程”，形成“1239”集团化办学体制机制。2010年学校牵头成立的德州职业教育集团，已发展为成员企业389家、学校39家、行业协会13个的大型职教集团。2015年学校又牵头成立“山东省太阳能行业职教集团”，引领山东省太阳能行业技能型、创新型人才培养。

学校建有校外实习基地271个，满足学生毕业生校外顶岗实习需要。学校积极探索混合所有制办学，与天津滨海讯腾集团合作举办的“互联网学院”，与中航东星航空服务公司合作举办的“航空乘务学院”，与优护万家(北京)养老服务有限责任公司合作举办的“老龄产业学院”等校企共建二级学院，每年定点培养、定向就业计划800余人。学校所属职业技能鉴定所被人社部确定为“全国首批示范鉴定所”，学生毕业时可获得高等学历证书和高级职业资格证书，实现“双证书”就业。

学校将创新创业教育融入人才培养全过程，依托落户学校的“德州创新创业大学”，投资1000余万元，建设了“大学生创新创业科技园”，搭建了6个创新创业服务平台和“大学生创新创业综合服务中心、创业实训区、项目孵化区”三大功能区，开办了“大学生创新创业大讲堂”，将专业教育与创新创业教育相结合，建设纵横交织、多方联动、相互支撑的创新创业教育体系，着力培养学生的创新创业能力。

学校深入实施“大培训战略”和“科研服务战略”，实施“三对接”服务京津冀协同发展示范区建设。先后与德州市13个县（市、区）人民政府签订战略合作协议，面向全市各行业积极开展各类技术技能培训，全年共培训2万余人，职业技能鉴定4千余人，创收400余万元，为全市终身教育体系建设做出了积极

贡献，走在了全省高职院校前列。学校与企业联合立项科研课题 185 项，其中国家级课题 3 项；获奖 361 项，其中国家级一等奖 13 项；为企业提供技术咨询服务 279 项；获国家专利 189 项；组建“快速制造技术服务中心”等 10 个科研服务机构和 37 个技术服务小组，完成技术服务 291 项，为京津冀协调发展示范区建设做出了应有贡献。

面向未来，德州职院将紧紧把握产教融合、校企合作、工学结合、系统培养这条主线，实施特色名校、质量立校、科研兴校、人才强校、文化荣校“五大战略”，力争到“十三五”末把学校建成特色鲜明、全省优质、全国一流高职院校。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，编制和正式发布《德州职业技术学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

- 1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2018 年 12 月 29 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。
- 2.德州职业技术学院 2018 届毕业生跟踪调查数据。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

德州职业技术学院 2018 届毕业生共 4180 人。其中，男生 2629 人，占毕业生总人数的 62.89%；女生 1551 人，占毕业生总人数的 37.11%，男女性别比为 1.69:1，男生比例偏高；省内生源为主，共 3673 人，占比为 87.87%，省外生源，507 人，占比 12.13%



图 1-1 2018 届毕业生男女比例



图 1-2 2018 届毕业生省内外生源比例

表 1-1 2018 届毕业生男女生及省内外生源分布

类别	男生	女生	省内生源	省外生源
人数	2629	1551	3673	507
占比	62.89%	37.11%	87.87%	12.13%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各系/专业毕业生的分布

学校 2018 届毕业生共分布在 8 个系 38 个专业。其中，经济管理系 1378 人、电气工程系 803 人和计算机信息技术工程系 473 人的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 32.97%、19.21%和 11.32%。

表 1-2 2018 届毕业生系及专业分布

系	人数	比例	专业	人数	比例
经济管理系	1378	32.97%	会计电算化	897	65.09%
			金融管理与实务	98	2.34%
			市场开发与营销	145	3.47%
			酒店管理	67	1.60%
			烹饪工艺与营养	33	0.79%
			物流管理	138	3.30%
建筑园林工程系	452	10.81%	园林工程技术	21	0.50%
			建筑工程技术	266	6.48%
			工程造价	165	3.95%
电气工程系	803	19.21%	机电设备维修与管理	6	0.14%
			电气自动化技术	113	2.70%
			机电一体化技术	684	16.36%
机械工程系	341	8.16%	焊接技术及自动化	13	0.31%
			机械设计与制造	81	1.94%
			计算机辅助设计与制造	6	0.14%
			模具设计与制造	36	0.86%
			数控技术	205	4.90%
计算机信息技术工程系	473	8.66%	图形图像制作	78	1.87%
			计算机应用技术	240	5.74%
			装潢艺术设计	78	1.87%
			计算机网络技术	41	0.98%
			网络系统管理	6	0.14%
			物联网应用技术	30	0.72%
汽车工程系	399	9.55%	汽车技术服务与营销	42	1.01%
			汽车电子技术	31	0.74%
			汽车运用技术	298	7.13%
			汽车整形技术	28	0.67%
粮油工程系	194	4.64%	服装设计	22	0.53%
			粮食工程	42	1.00%
			工业分析与检验	18	0.43%
			化工生物技术	26	0.62%
			食品生物技术	36	0.86%
			应用化工技术	50	1.20%
新能源技术工程系	88	3.06%	光伏发电技术及应用	12	0.29%
			应用电子技术	20	0.48%
			太阳能光电应用技术	82	1.96%
			新能源应用技术	23	0.55%
			智能产品开发	3	0.07%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2018 年 12 月 29 日，学校 2018 届毕业生就业率为 99.11%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签劳动合同形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 84.13%；“签就业协议形式就业”次之，占比为 8.44%。

表 1-3 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
签劳动合同形式就业	3684	88.13%	99.11%
签就业协议形式就业	353	8.44%	
升学	72	1.72%	
应征义务兵	24	0.27%	
其他录用形式就业	10	0.24%	
自主创业	3	0.07%	
待就业	37	0.89%	-

注：就业率=(签劳动合同形式就业人数+签就业协议形式就业人数+升学人数+应征义务兵人数+其他录用形式就业人数+创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各系/专业就业率

2018 届毕业生分布在 8 个院系，各院系就业率均在 96.00% 以上。其中粮食工程系、机械工程系毕业生的就业率相对较高，达到 100.00%，实现完全就业。

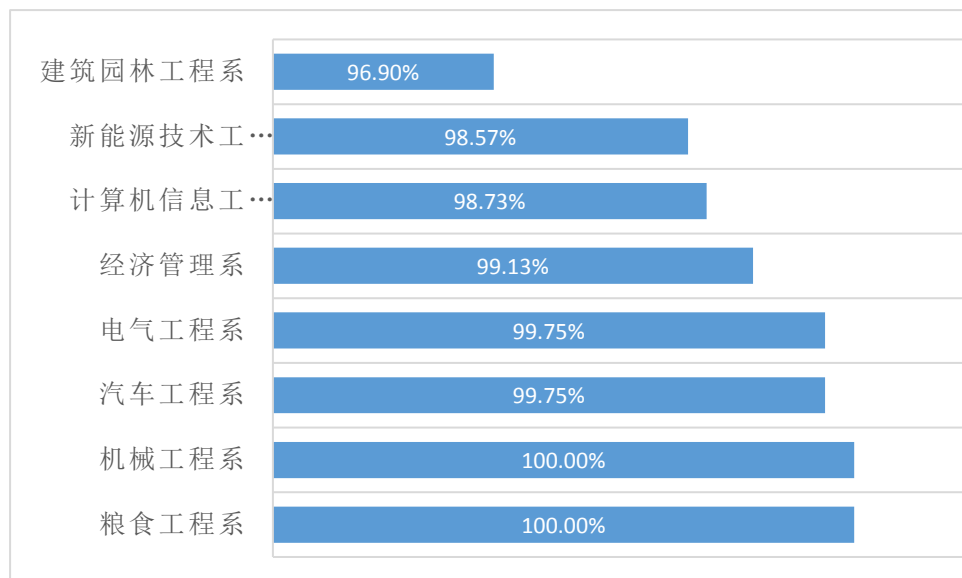


图 1-3 2018 届各系毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2018 届毕业生分布在 38 个专业，各专业就业率均在 96.00% 以上。其中，汽车运用技术、机械设计与制造、数控技术等 32 个专业的就业率达到 100.00%。

表 1-4 2018 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
机电一体化技术	684	684	100.00%
数控技术	205	205	100.00%
物流管理	138	138	100.00%
金融管理与实务	98	98	100.00%
机械设计与制造	81	81	100.00%
图形图像制作	78	78	100.00%
装潢艺术设计	78	78	100.00%
酒店管理	67	67	100.00%
应用化工技术	50	50	100.00%
汽车技术服务与营销	42	42	100.00%
粮食工程	42	42	100.00%
计算机网络技术	41	41	100.00%
模具设计与制造	36	36	100.00%
食品生物技术	36	36	100.00%
烹饪工艺与营养	33	33	100.00%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
物联网应用技术	30	30	100.00%
汽车整形技术	28	28	100.00%
化工生物技术	26	26	100.00%
新能源应用技术	23	23	100.00%
服装设计	22	22	100.00%
园林工程技术	21	21	100.00%
应用电子技术	20	20	100.00%
工业分析与检验	18	18	100.00%
焊接技术及自动化	13	13	100.00%
光伏发电技术及应用	12	12	100.00%
机电设备维修与管理	6	6	100.00%
计算机辅助设计与制造	6	6	100.00%
网络系统管理	6	6	100.00%
智能产品开发	3	3	100.00%
汽车运用技术	298	297	99.66%
市场开发与营销	145	144	99.31%
工程造价	165	163	98.79%
会计电算化	897	866	98.77%
电气自动化技术	113	111	98.23%
太阳能光电应用技术	82	80	97.56%
计算机应用技术	240	234	97.50%
建筑工程技术	266	254	95.49%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）不同性别毕业生的就业率及毕业去向

学校 2018 届毕业生中，男生的就业率（97.30%）略低于女生（99.61%）。从其去向构成来看，男生“签劳动合同形式就业”、“其他录用形式就业”、“签就业协议形式就业”的比例均略低于女生。“升学”“应征入伍”、“自主创业”的比例略高于女生。

表 1-5 2018 届不同性别毕业生的就业率及毕业去向

毕业去向	男		女	
	人数	占比	人数	占比
签劳动合同形式就业	2305	87.68%	1379	88.91%
签就业协议形式就业	216	8.22%	137	8.83%
升学	51	1.93%	21	1.35%
应征入伍	24	1.11%	0	0.00%
其他录用形式就业	3	0.11%	7	0.45%

毕业去向	男		女	
	人数	占比	人数	占比
自主创业	2	0.08%	1	0.06%
待就业	31	1.18%	6	0.39%
就业率	-	97.30%	-	99.61%

数据来源：德州职业技术学院毕业生就业跟踪调查数据。

（四）未就业情况分析

学校 2018 届未就业毕业生共 37 人（占比 0.89%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“正在选择就业单位中”（38%），其次为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（26%）。

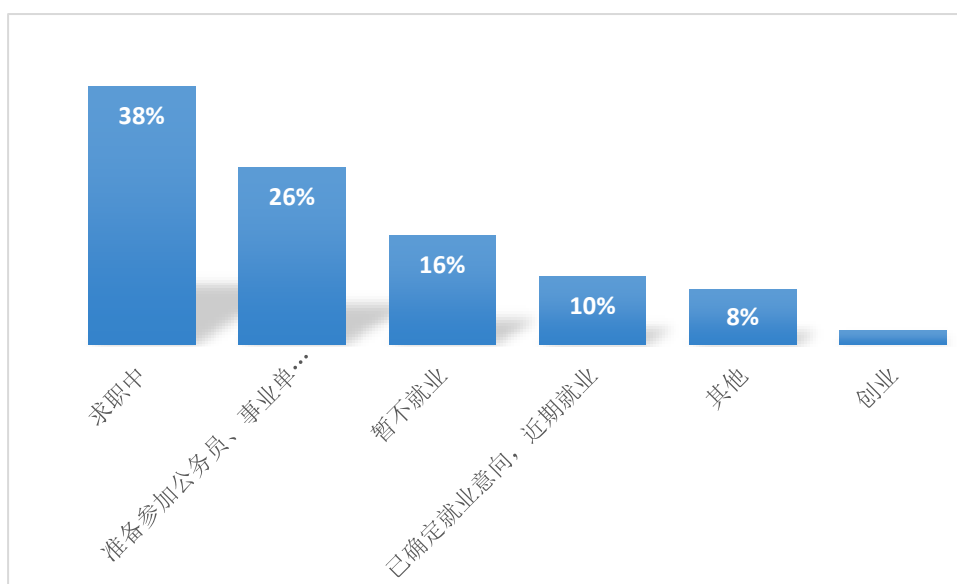


图 1-4 2018 届毕业生未就业情况分布

数据来源：德州职业技术学院毕业生就业跟踪调查数据。

三、就业流向

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2018 届毕业生主要选择在山东省内就业（80.10%），服务地方经济发展；省外就业人数 806（19.90%）人，人数较多的地区为北京市（5.06%）和河北省（1.95%）。

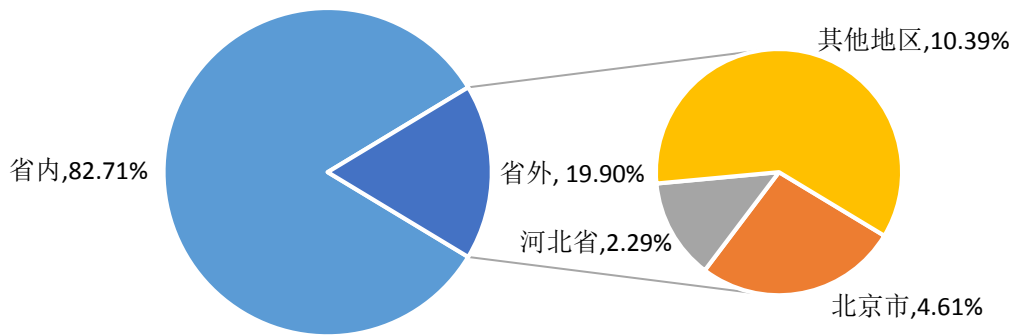


图 1-5 2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在山东省内就业的毕业生主要流向了德州市（34.74%）、青岛市（17.38%）和济南市（16.15%）。

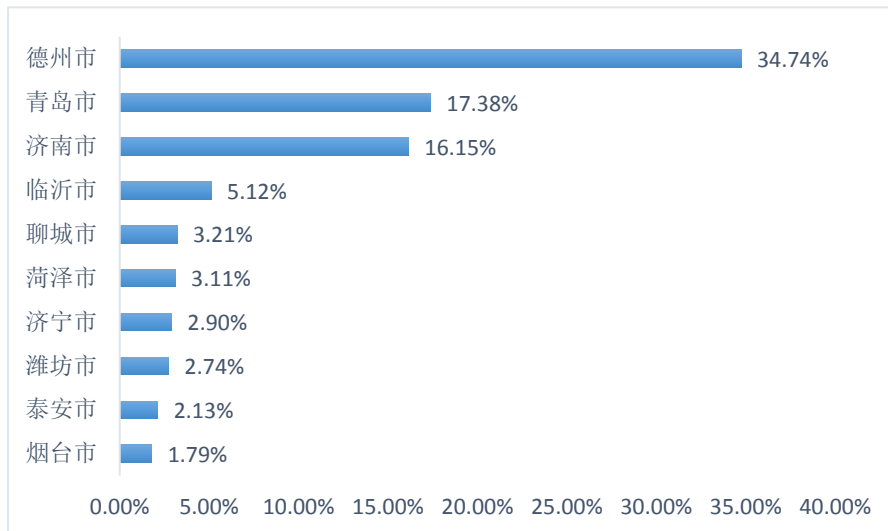


图 1-6 2018 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业单位分布

学校 2018 届毕业生主要流向单位类型为其他企业（主要为民营企业），占比达到 79%；其次为国有企业（14.60%）；就业单位规模主要集中在 50 人及以下（占比为 26.76%），其次是 2000 人及以上（23.0%）和 51-100 人（15%）

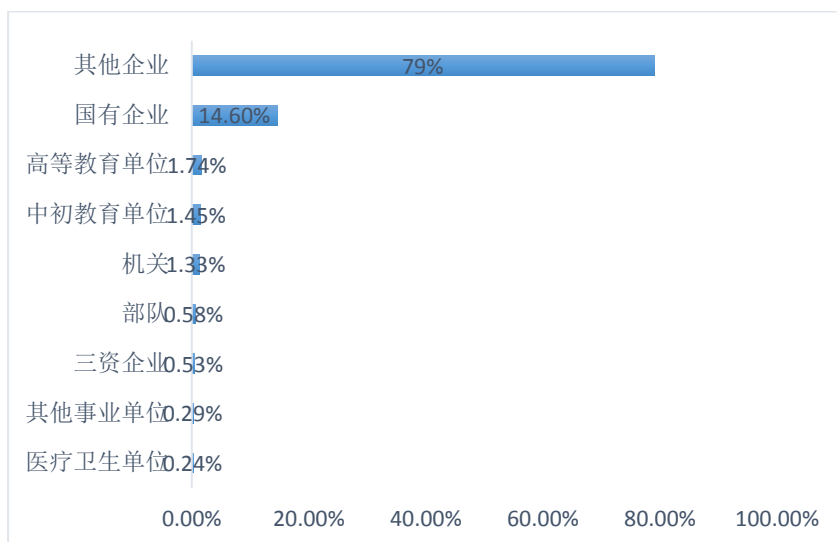


图 1-7 2018 届毕业生就业单位性质分布

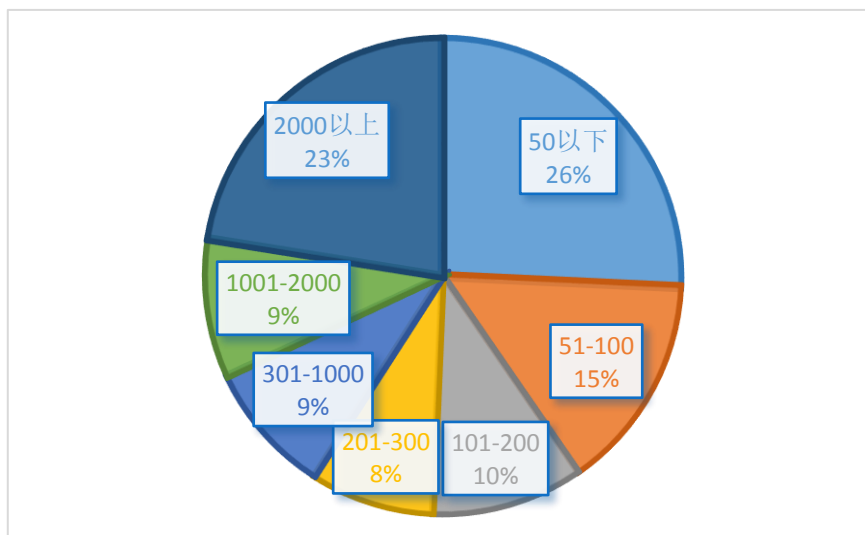


图 1-8 2018 届毕业生就业单位规模分布

注：1. 其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2. 三资企业包括中外合作经营企业、中外合资经营企业和外商独资经营企业。

就业单位性质数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业行业分布

2018 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”（39.78%）“批发和零售业”（10.14%）、和“建筑业”（10.2%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

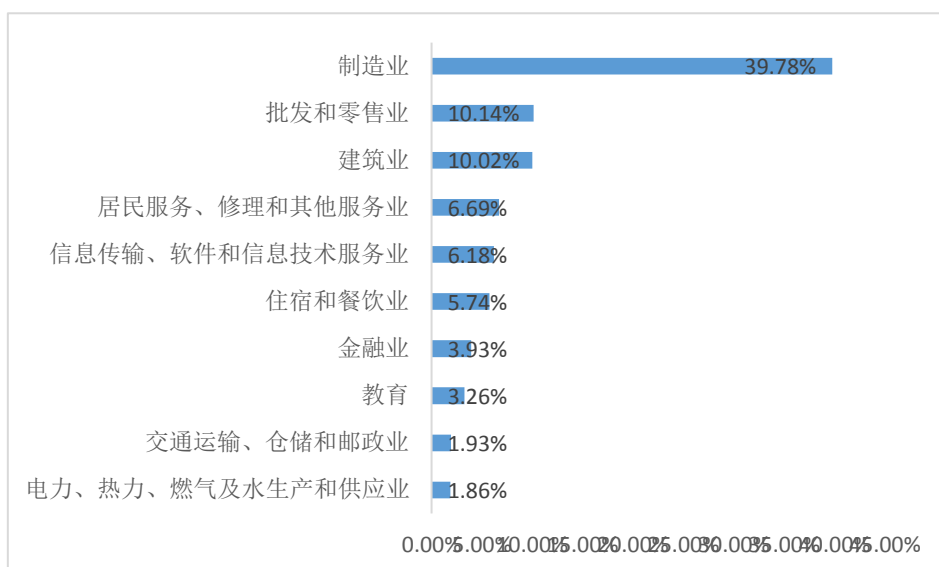


图 1-9 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“其他专业技术人员”，占比为 82.81%；其次为“办事人员和有关人员”（6.78%）。

表 1-6 2018 届毕业生就业职业分布

职业	占比
其他专业技术人员	82.81%
办事人员和有关人员	6.78%
商业和服务业人员	3.48%
金融业务人员	2.12%
生产和运输设备操作人员	1.38%
教学人员	0.56%
专业技术人员	0.40%
公务员	0.31%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、升学情况

2018 届毕业生中，有 72 名毕业生的毕业去向为升学深造，升学率为 1.72%；进一步调查其升学原因、升学专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下。

升学原因：首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职点”（79.19%），其次是“对专业感兴趣、深入学习”（12.52%），可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业生的升学动力。

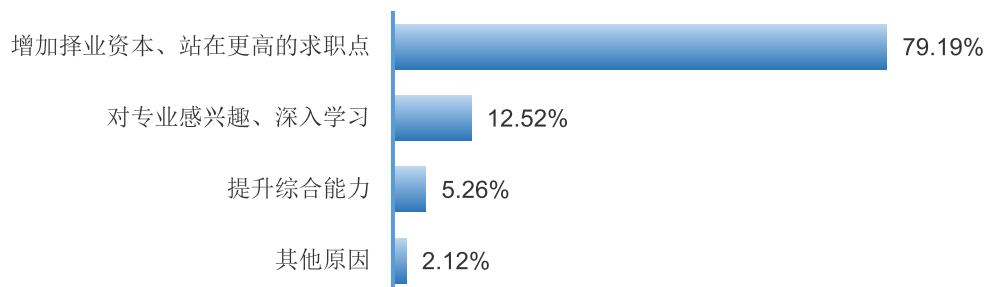


图 1-10 2018 届毕业生升学原因

数据来源：德州职业技术学院毕业生就业跟踪调查数据。

升学专业一致性：升学专业与原专业一致或相关的比例为 84.54%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；毕业生转换专业升学的主要原因为“考取难度低”（40.00%）。

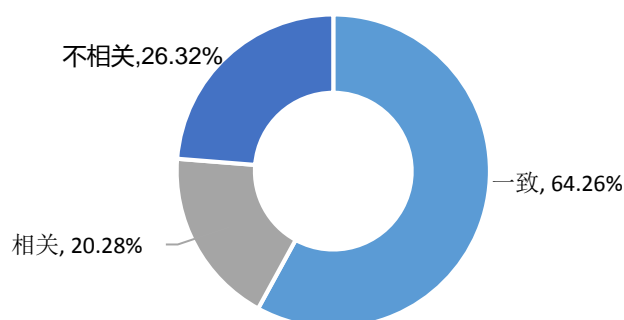


图 1-11 2018 届毕业生升学专业一致性

数据来源：德州职业技术学院毕业生就业跟踪调查数据。

升学录取结果满意度：选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”和“比较满意”的占比为 59.72%和 20.34%。

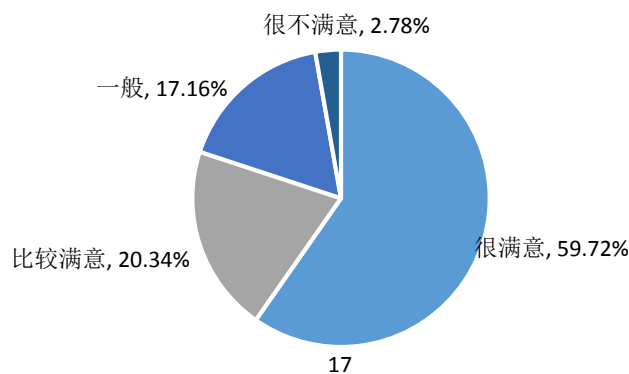


图 1-12 2018 届毕业生升学录取结果满意度

数据来源：德州职业技术学院毕业生就业跟踪调查数据。

五、自主创业

针对参与调研的毕业生中毕业去向为自主创业的学生，进一步调查其创业行业、创业行业与其所学专业的一致性、创业原因等，具体内容如下。

创业行业及专业相关性：2018 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”和“文化、体育和娱乐业”；其创业领域与所学专业的相关度为 42.00%。

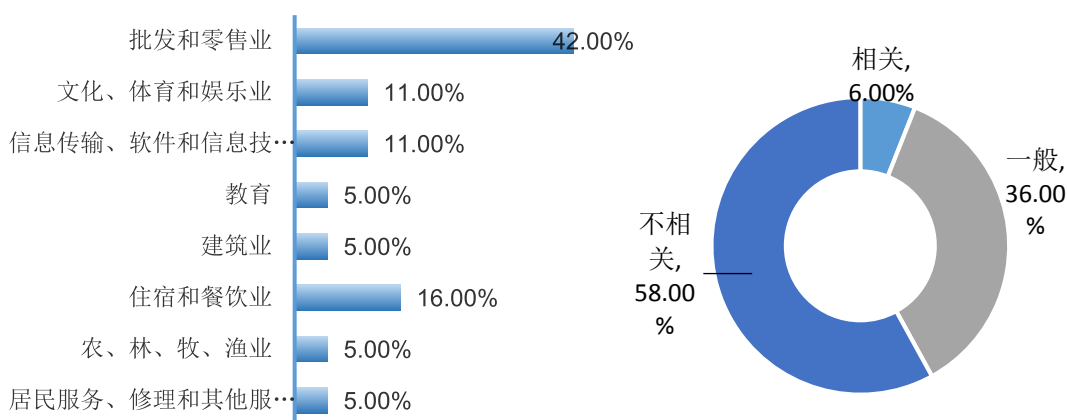


图 1-13 2018 届毕业生创业行业分布（左图）及其与所学专业的相关性（右图）

注：相关度=“相关”占比+“一般”占比

数据来源：德州职业技术学院毕业生就业跟踪调查数据。

创业原因：毕业生创业的主要原因为“希望通过创业实现个人理想”（60.00%），其次为“预期可能有更高收入”（48.00%）和“对创业充满兴趣、激情”（48.00%）。

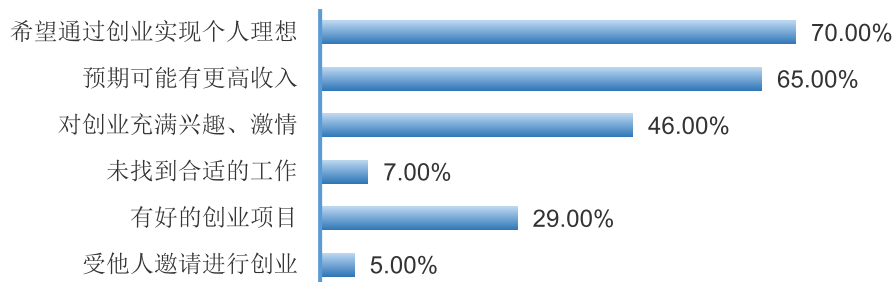


图 1-14 2018 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：德州职业技术学院毕业生就业跟踪调查数据。

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的是参加创新创业大赛（50.00%），在校活动为“创新创业课程或讲座”（30.00%）。

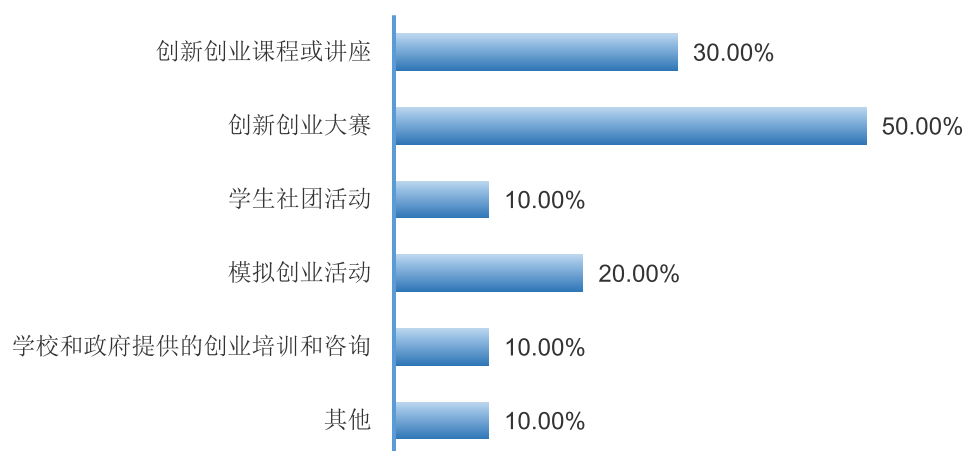


图 1-15 2018 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：德州职业技术学院毕业生就业跟踪调查数据。

第二篇：学院就业创业工作举措

2018年继续贯彻落实国家关于做好毕业生就业工作的文件精神和要求，创新职业教育理念，改革人才培养模式，以培养高素质技术技能人才为目标，以实现学生有尊严、更体面、高质量就业为工作重点，以提高学生的创新创业意识和就业能力为抓手，全面加强和改进毕业生的就业工作，把毕业生就业工作贯穿到学校教育、教学、管理工作的全过程，凝神聚力，保证了我校毕业生就业质量的稳步提高。

一、依托德州职教集团平台，搭建“政、校、企、行”四方联动协同育人机制，提升就业质量

由我院牵头成立的德州职业教育集团发展到今天，集团成员发展到389家，已经逐步形成“政、校、企、行”四方联动协同育人机制。我校依托德州职教集团，积极探索就业工作新思路，通过深耕企业的内部需求，通过整合职教集团内部与外部优质办学资源，增强办学活力，拓展学生就业空间，提升学生就业质量，为企业提供适用的高素质技术技能人才，在产业转型升级、新旧动能转换中体现人才培养功能，让企业、学校、学生、地方政府等各方的利益关注点有效达成并落地生根，逐步形成共同培养高技能人才的机制。通过德州职教集团搭建我校毕业生就业平台，利用其强大的吸引力和放射作用为我校学子打开求职道路，2018年的招聘会共有622家企业参会，提供招聘职位数3.5万余个，有3200余名毕业生达成就业意向。

二、深化校企合作，拓宽就业渠道

通过编纂《德州职业技术学院校企合作指南》，向企业展示学校办学特色和实力，展示“我能做什么？”、“你需要我做什么？”“我们怎么做？”，为校企合作指明了方向。通过深化产教融，合校企合作，充分发挥企业育人主体作用，深入开展人才培养模式改革，举办了现代学徒制、订单班、冠名班、混合所有制二级学院等建设，深化了与企业的合作，拓宽就业渠道。校企共建专业达到7个，培养学生460人。通过校企合作培养，使学生跟企业“亲密”接触，既让学生更快的适应岗位的需要，也让企业能够更有效率的选用到需要

的人才，让大部分的学生在就业时实现人岗匹配，毕业生就业对口率、稳定率显著提升，提高了就业质量。

三、强化宣传工作，深度推动学生就业

面对市场的竞争，如何助力学生走出去是学校毕业生就业工作面临的一大任务。通过学校就业网站、自媒体平台等多种渠道推介毕业生；主动走访人才市场和用人单位，了解企业需求动态，积极推荐毕业生；参加就业交流会，获取企业需求信息，有针对性的推介毕业生，通过与企业深度的交流与沟通，就如何帮助企业精准匹配人才、如何帮助企业稳定人才、如何培育创新人才等问题进行了探讨；做好校友会平台工作，深挖校友资源，通过校友的传、帮、带宣传我院的人才培养工作，推进毕业生就业。

四、加强“双创”教育，提高学生创业就业能力

学校大力发展创新创业教育工作开展，推进机制创新，双创教育融入人才培养全过程，构建全方位“理论+实践”创新创业人才成长体系。

一是构建“3443”创新创业理论教育机制。即“三坚持”不间断推进创新创业教育。“四进阶”修订人才培养方案，推进人才培养模式改革。“四结合”深度推进创新创业课程开展。“三联动”开展环环相扣创新创业教育活动。形成了课纲融通、实境历练为特色的创新创业理论教育。

二是构建“模拟—培训—孵化—转化”四级创业台阶，形成全链条的创新创业人才实践成长体系。以学校众创空间为载体，依托学校科研成果转化，全面开展创新创业实践活动，累计带动 300 余名学生创业就业，同时面向区域内行业企业开展技术研究、产品开发和技术推广，共完成技术服务 291 项，技术服务资金 500 余万元，立项科研课题立项 185 项。为师生共创、科研转化提供了强有力的支持。

2018 年，我校参加各级创新创业大赛获得三等奖以上 40 余项；省级创新创业通识课程指导纲要立项 1 项；10 名教师入选山东省创新创业教育导师库专家。学校先后被山东省人社厅评为山东省创新创业典型经验高校，被中华职教社授予黄炎培职业教育创新创业工作优秀学校奖，被中国发明协会授予全国发明创新示范基地等荣誉称号，学校大学生科技园被山东省科技厅确定为省级众创空间。

“双创”活动的深入开展，丰富了学生的创新创业知识和体验，提升学生的创新精神和创业能力，积极推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进毕业生就业新常态形成，服务经济提质增效升级，以创新引领创业、以创业带动就业，推动毕业生更高质量创业就业。

五、强化就业引导，引导学生树立正确的就业观念

根据就业时间段，举办就业专题讲座，通过开展“企业家进校园”等活动，邀请成功企业家、优秀校友传经送宝；加强对毕业生就业心态建设、就业观念引导、就业形势判断，让大家认清就业形势，树立正确的就业观念，做好就业准备。同时强化大学生就业指导课改革，加大就业模拟训练内容，通过实践模拟强化就业技能，同时潜移默化引导学生就业观念的转化与调整，让毕业生树立正确的价值观和职业理想，以正确行为观念指导和规范毕业生的就业行为。强化大学生创业扶持政策和国家就业优惠政策宣传，鼓励毕业生参加“三支一扶”、“农村支教”、“毕业生应征入伍”等政策项目，引导鼓励和支持毕业生到基层、到中西部地区就业，鼓励和支持毕业生到小微企业就业，鼓励和支持毕业生自主创业。利用线上、线下的宣传工具和阵地，大力宣传就业政策、就业形势、就业信息等，让学生充分了解政策和信息，在就业时做好正确的判断和选择。积极开展个性化的就业指导和服务，针对就业弱势群体提供关爱和帮助，减少就业弱势群体的负面就业观念。加强就业心理辅导，举办心理辅导讲座，帮助学生理清就业心理状态，缓解心理压力，针对就业心理问题突出的学生，实行一对一辅导，消除就业紧张；积极为毕业生提供就业咨询服务，多渠道的为毕业生提供就业、创业国家扶持政策的传递和解读，为毕业生提供公务员报考、专升本、应征入伍、出国留学等相应流程的咨询服务，为毕业生就业释疑解惑。提高毕业生的就业能力和质量。

六、做好就业服务工作，提高就业工作水平

提前做好就业服务的准备工作，积极面对并妥善解决学生离校实习后所可能出现的各种问题，提前做好毕业生的资源信息的收集、校对等工作。做好毕业生就业信息统计上报等工作，为毕业生走上工作岗位提供有利条件。做好山东省人力资源和社会保障厅布置的各项工作，包括毕业生就业信息的收集、审查、统计工作，网上报送毕业生就业信息等有关工作；做好毕业生派遣工作；

做好毕业生档案整理、邮寄工作。做好毕业生就业信息核查工作，实行毕业生就业信息通过校园数字系统实时通报制度。对未就业学生进行跟踪和反馈，对就业困难的学生提供就业帮扶。一系列就业服务工作的开展，有力的提升了学校毕业生就业工作水平。

七、实施毕业生的跟踪调查，不断提高就业服务质量

为了提高学校的就业服务工作，学校每年都要对毕业生开展跟踪调查，要求各系部跟踪调查率不低于 70%，学校总体跟踪调查率不低于 30%。持续关注毕业生的就业情况以及对教学工作、学生工作方面的意见和建议，及时将毕业生的问卷信息进行收集、汇总，并及时反馈给相关职能部门进行分析和改良，对促进学校教育教学改革和就业工作起到了有力的推动作用。

第三篇：就业质量相关分析

毕业生对自身就业质量评价指标主要由四个方面组成：一是毕业生的薪酬情况；二是毕业生目前工作与所学专业的相关情况；三是毕业生认为目前工作与自身职业期待的吻合情况；四是毕业生对目前工作的满意度。相关统计分析结果如下所示。

一、薪酬水平

薪酬区间：学校 2018 届毕业生税前月均收入为 2856.85 元；月薪区间主要集中在 2001-3000 元（44.65%），其次为 3001-4000 元（25.68%）。

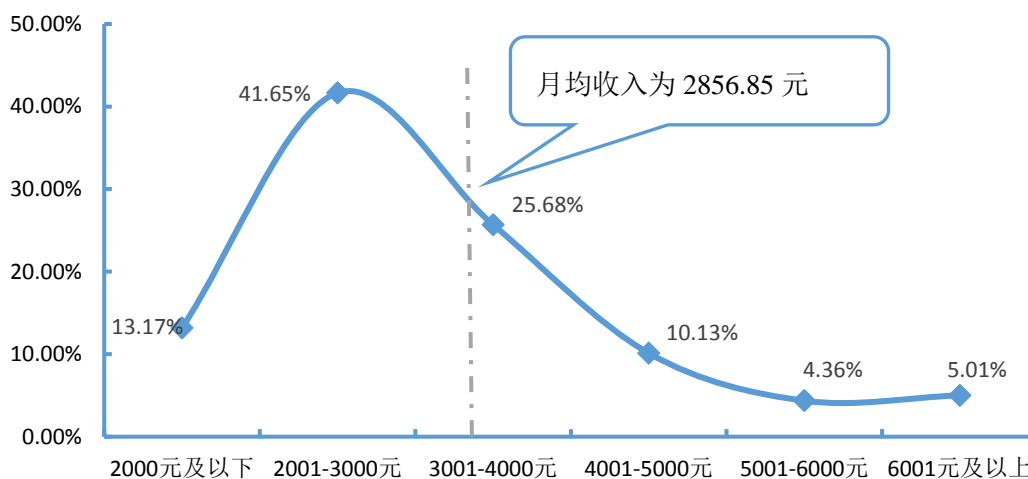


图 3-1 2018 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：德州职业技术学院毕业生就业跟踪调查数据

省内主要就业城市月均收入：青岛市月均收入水平相对较高（3424.76 元），济南市（2932.58 元）次之；而在德州市就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2427.30 元。

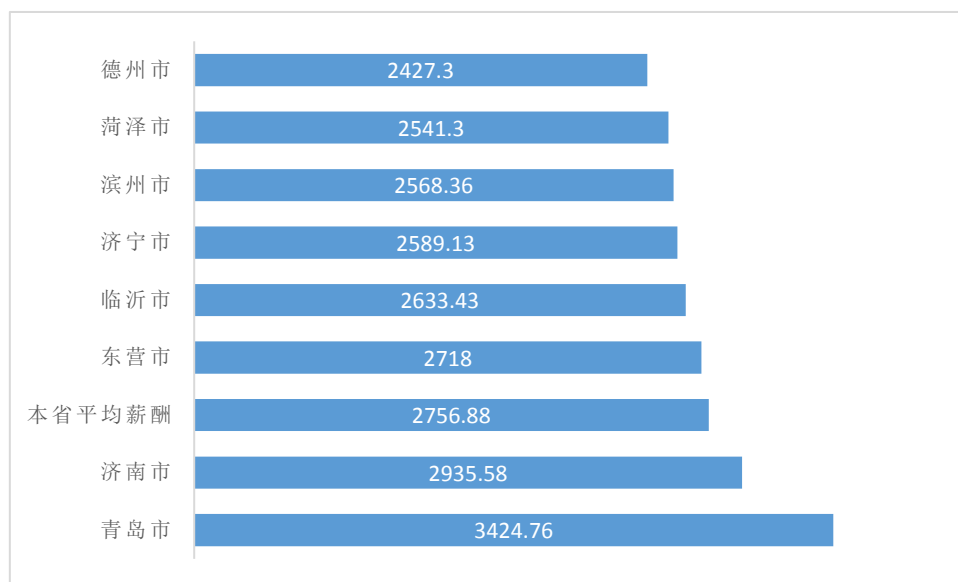


图 3-2 2018 届毕业生省内主要就业城市月均收入水平（单位：元）

注：主要就业城市指样本人数≥20 人的就业城市。

主要就业单位及行业领域月薪：在“三资企业”就业的毕业生薪酬水平较高，月均收入为 3860.48 元；而在“党政机关”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2430.21 元。

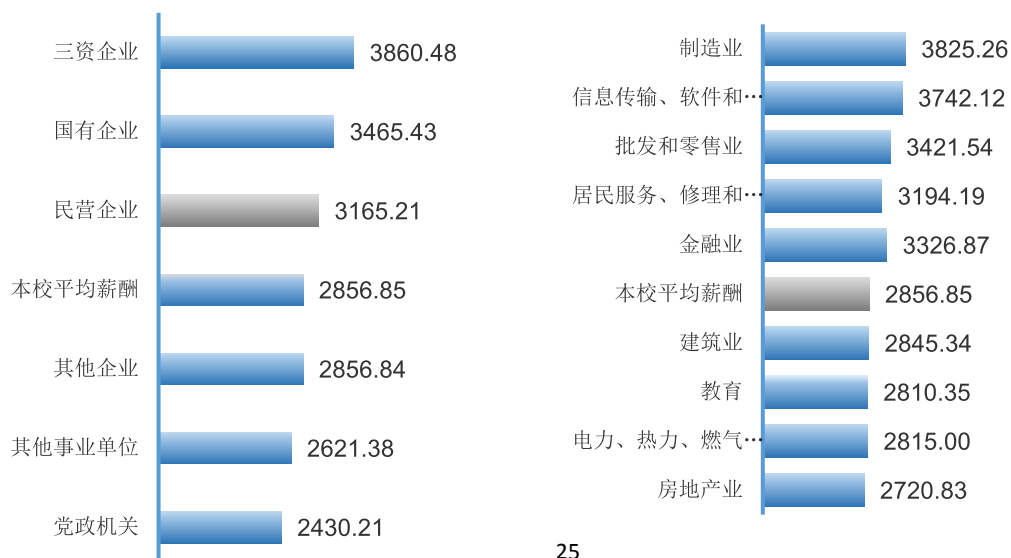


图 3-3 2018 届毕业生主要就业单位（左图）及行业（右图）月均收入水平（单位：元）

- 注：1. 主要就业单位指样本人数≥10 人的就业单位。
 2. 主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。
 3. 三资企业包括中外合作经营企业、中外合资经营企业和外商独资经营企业。
 4. 其他企业指除国有企业、三资企业和民营企业之外的所有企业。

二、总体及各专业毕业生就业对口率：学校 2018 届毕业生目前就职岗位与所学专业的对口率为 88.86%；其中专业“很对口”占比为 22.32%，“比较对口”占比为 37.28%。可见毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

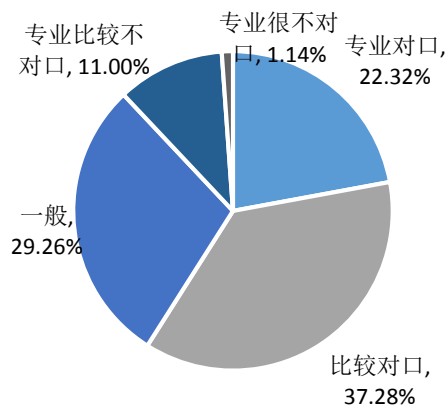


图 3-4 2018 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

各专业毕业生的专业相关度分布如下表所示：

表 5-分专业就业对口情况表

专业	对口率
机械设计与制造	90.91%
数控技术	86.49%
焊接技术及自动化	81.82%

专业	对口率
模具设计与制造	90.91%
计算机辅助设计与制造	87.91%
机电一体化技术	87.05%
电气自动化技术	90.24%
楼宇智能化工程技术	100%
物流管理	90.84%
市场开发与营销	94%
会计电算化	88.24%
酒店管理	82.86%
金融管理与实务	89.53%
烹饪工艺与营养	81.25%
计算机应用技术	86.78%
装潢艺术设计	81.33%
计算机网络技术	90.00%
物联网应用技术	77.27%
图形图像制作	84.29%
工程造价	88.31%
建筑工程技术	92.56%
园林工程技术	100%
太阳能光电应用技术	70.65%
应用电子技术	70.59%
智能产品开发	100%
新能源应用技术	61.90%
应用化工技术	95.56%
生物化工工艺	80%
粮食工程	92.50%
服装设计	84%

专业	对口率
食品生物技术	67.50%
汽车运用技术	84.12%
汽车技术服务与营销	87.50%
汽车整形技术	68.97%
汽车电子技术	65.52%

三、职业期待吻合度

2018 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 83.53%，其中“很符合”所占比例为 11.11%，“比较符合”所占比例为 31.35%；可见大部分毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

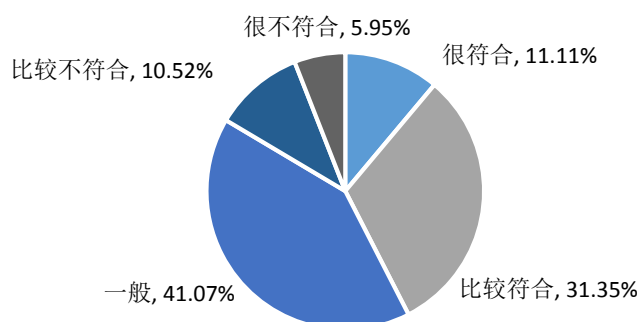


图 3-5 2018 届毕业生职业期待吻合度分布

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：德州职业技术学院毕业生就业跟踪调查数据。

四、工作满意度

学校 2018 届毕业生对目前工作满意度为 80.00%，处于较高水平；可见毕业生对初入职场的位置和工作内容等方面均比较认同。

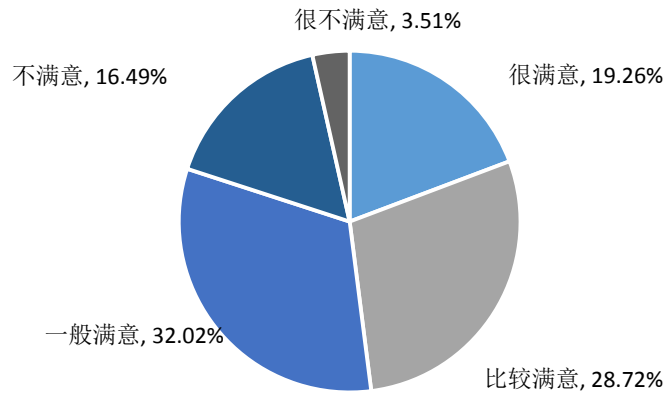


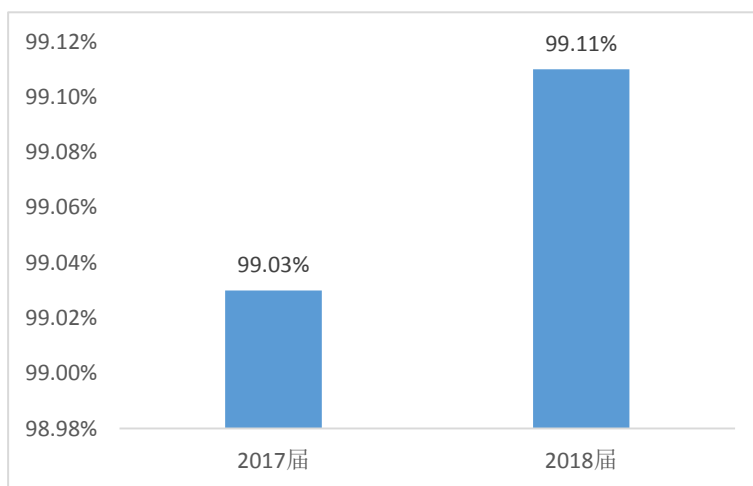
图 3-6 2018 届毕业生对工作满意度的评价

数据来源：德州职业技术学院毕业生就业跟踪调查数据

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模增加，就业率保持较高水平且呈上升趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近两届毕业生的就业情况良好，就业率保持在 98.00% 以上，且 2018 届毕业生就业率（99.11%）较去年同期相比增加 0.08 个百分点。表明学校“课岗证融通，实境化历练”的人才培养模式保障了毕业生的顺利就业。



数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、签劳动合同形式就业为主，升学比例呈上升趋势

签劳动合同形式就业为学校毕业生的主要去向选择，占比均处于 75% 以上；其中，2018 届毕业生签劳动合同形式就业占比(88.13%)较 2017 届增加了 3.32 个百分点。说明毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外，选择升学的毕业生人数比例呈现上升态势；可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

三、山东省内就业为主，服务地方经济发展

如下图所示：学校近三届毕业生山东省内就业比例均处于 68.00% 以上，德州市就业比例均处于 34% 以上，为当地经济发展提供了人力支持和智力支撑。此外，2018 届毕业生选择在山东省就业的人数比例达到 80.10%，毕业生服务地方是学校、地、生三方共同的需求，未来会有更多的毕业生服务地方经济发展。

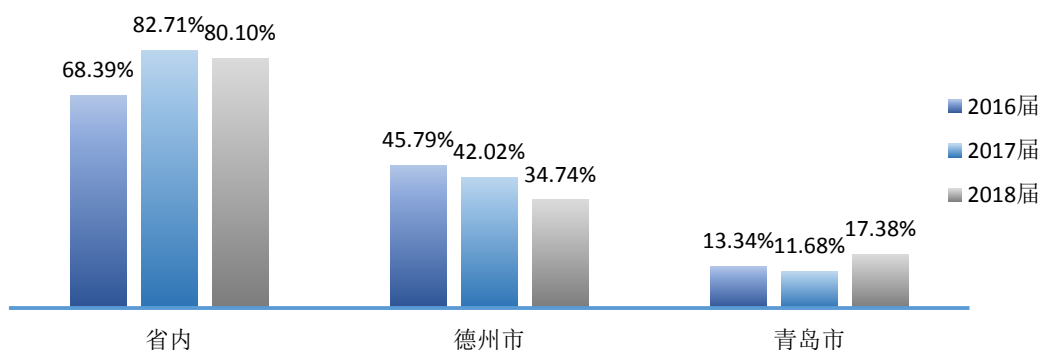


图 4-1 2016-2018 届毕业生就业地区对比分析

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、依托民营企业就业，合理分配人才资源

企业（其他企业、国有企业和三资企业）为历届毕业生就业主战场，占比均在 94.00% 以上；其中其他企业为主要单位流向，且呈上升趋势。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校不断深化校政企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

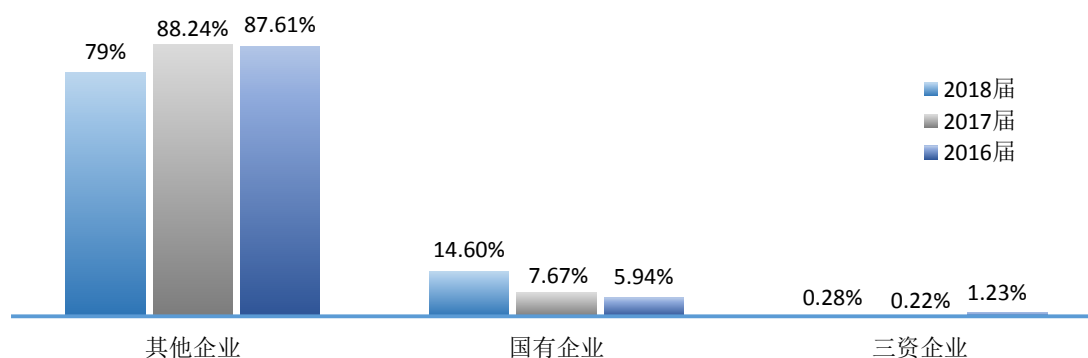


图 4-2 2016-2018 届毕业生用人单位对比分析

- 注：1. 图中为毕业生就业比例前五的单位类型。
2. 其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。
3. 数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

五、月薪水平保持较高水平

依托山东省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入 3100.00 元以上，就业质量保持较高水平。

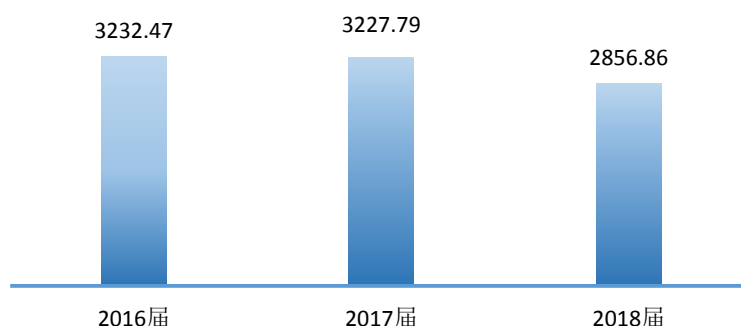


图 4-3 2016-2018 届毕业生月均收入分布（月薪单位：元）

数据来源：德州职业技术学院毕业生就业跟踪调查数据

第五篇：对教育教学的反馈

学校历来注重就业的反馈作用，通过走访、交流、电话访问、实地调研、发放调查问卷等方式跟踪、调查用人单位和毕业生就业情况，实现就业与教育及其他方面交互作用，协同发展。

一、用人单位对学校的建议：

在 2018 年对用人单位的访问调查中，大部分用人单位对我院的毕业生给予了很高的评价，认为我院毕业生质量优良，能胜任本职工作，同时也对学校提出以下建议：

1、人才培养要精准定位。学校的人才培养要紧贴市场变化、企业需求，与时俱进，加速对新兴技术、紧缺技术人才培养的转换速度，注重对学生实操技能的培养，强化实践，增强动手能力。

2、注重创新意识培养。创新已经成为新时代的标志，创新对企业发展具有举足轻重的作用，创新型企业对企业的贡献率是最高的，也是企业在激烈竞争中立于不败之地的法宝，强化学生的创新思维，培养学生的创新意识对企业人才需求显得尤为迫切。

3、深化校企合作。学校应加强与企业的人才使用培养合作，了解毕业生的就业岗位群所需要的相关知识，及时更新课程内容，将企业岗位需求和专业人才培养相结合，培养全面技能型人才。

4、加强职业素养教育。一部分毕业生在从学院进入实习单位的初期，由于角色的转换，明显表现出适应性不强，沟通交往能力弱等特征，需要学校有针对性的给予学生实习前的适应性培养教育，使学生缩短适应期，在企业里快速成长。

二、毕业生对学校的建议

在对 2018 届毕业生的跟踪调查中，毕业生对学校的总体教学工作评价较好，认为学校教师的教书育人工作、工作责任心以及教学效果等方面比较好，也认可学校的师资队伍状况、专业设置和课程结构、教学管理制度等。毕业生也对学院提出以下建议：

1、课程设置和内容更加符合社会需求。学校在课程设置时要多进入企业调研，设置与社会需求匹配的课程，多开设一些创意性、与实操相结合的课程以及关于社会科学、人文科学、艺术类等方面的选修课，使学生在学校期间学习到多方面的知识以提高自己的综合素质，缩短学生与社会的距离。

2、加强就业指导课程及职业生涯规划的相关指导，提升学生的求职技巧及应聘的心理调试能力。

3、双管齐下，“请进来”、“走出去”。通过企业高管、精英进校园，帮助学生了解企业对人才的要求，使学生提高自身的综合素质，培养自己的社会适应能力；希望学校能够尽量多地建立校外实习基地，使学生可以多走出校园，参加教学实践，锻炼工作技能，积累工作经验，在知识、能力和素质三方面得到锻炼和提高，为将来的发展打好基础。

4、进一步提高实践教学方面的师资水平。实践教学在高职院校的人才培养中举足轻重，通过实践教学提升学生理论联系实际的能力，培养学生掌握科学方法，提高动手能力，从而全面提升学生适应社会的能力。

通过对用人单位和毕业生跟踪、调查、访问，用人单位和毕业生对我校的教育、教学、人才培养提出了很多好的意见和建议，我们对这些建议进行了汇总和分析，并反馈给相关职能部门，以利于学校在人才培养工作中扬长避短，不断优化，不断提升，培养符合社会需求的高素质技术技能型人才。