



山东药品食品职业学院
Shandong Drug and Food Vocational College

2018 届毕业生 就业质量年度报告

山东药品食品职业学院

2019 年 1 月

目 录

前 言	- 1 -
第一章 毕业生基本情况.....	- 4 -
一、毕业生规模.....	- 4 -
二、毕业生结构.....	- 4 -
三、毕业生就业状况.....	- 8 -
四、毕业生就业方式.....	- 10 -
五、毕业生就业流向.....	- 11 -
六、特殊群体就业状况.....	- 13 -
七、未就业毕业生状态.....	- 15 -
第二章 就业创业主要举措.....	- 16 -
一、就业主要措施.....	- 16 -
二、创业主要措施.....	- 22 -
第三章 就业创业相关分析.....	- 27 -
一、就业满意度及相关分析.....	- 27 -
二、用人单位满意度及相关分析.....	- 29 -
三、创业服务需求分析.....	- 30 -
第四章 就业创业发展趋势.....	- 32 -
一、毕业生就业、创业环境分析.....	- 32 -
二、毕业生就业率变化趋势.....	- 35 -
第五章 就业创业对教育教学的反馈.....	- 37 -
一、推进专业与产业对接，不断优化专业结构.....	- 37 -
二、推动产教深度融合，创新人才培养模式.....	- 37 -

三、以素质教育为核心，优化课程教学内容	- 38 -
关于本报告	- 39 -
数据来源	- 39 -
指标解释	- 40 -

前 言

山东药品食品职业学院始建于 1958 年，隶属于山东省市场监督管理局，是一所专门培养食品、药品专业技能型人才的职业院校，是省技能型人才培养特色名校。

学院主校区位于美丽的海滨城市威海。威海先后获得“联合国人居奖”“国家卫生城市”等荣誉称号，被联合国评为全球十大最适合人类居住城市之一。同时，威海既是蓝色经济区核心区域的重点城市，也是我省重点建设的胶东半岛高端产业聚集区，为学院带来得天独厚的区位优势。

经过 60 年的发展，学院拥有威海、淄博两个校区，学院总占地 1043 亩，现在学院的办学主体已转移到威海。学院设有山东省食品药品监督管理系统干部培训中心、山东省执业药师培训中心培训点、山东省医药行业第二职业技能鉴定所、山东省食品药品产业从业人员能力提升培训中心，为食品药品行业健康发展和监管工作做出了很大贡献。

学院是省单独招生试点高校、省“3+2”对口贯通分段培养本科生试点高校。多次被评为全国医药教育工作先进单位、山东食品药品监督管理系统文明单位、全省医药行业“千万工程”教育培训先进单位、全国教育网络系统示范单位、山东省职业技能鉴定先进单位、省第二批创客之家、省创新创业学院、省科普教育基地、省教育信息化试点单位、省校企合作先进单位、

山东最受网民欢迎高职院校等。学院是山东省食品药品职业教育专业建设指导委员会秘书处单位、全国食品药品职业教育教学指导委员会师资队伍建设工作委员会秘书处单位。

多年来，学院始终专注于药品食品类专业，形成了鲜明的药品食品行业特色。学院下设药理学系、经营管理系、中药系、医疗器械系、食品系、制药工程系 6 个系和基础教学部，紧紧围绕药品、食品、保健品、化妆品和医疗器械“四品一械”和健康产业链设置专业，开设药物制剂技术、药学、护理、中药、药品经营与管理、食品营养与检测、化妆品经营与管理、医疗器械维护与管理等 31 个专业，其中，中央财重点支持专业 2 个、全国首批职业院校健康服务类示范专业 1 个、传统技艺技能传承创新平台 2 个，现代学徒制试点专业 1 个、省级品牌专业群 3 个、省级特色专业 4 个，拥有省级教学团队 3 个。主持建设 1 个国家级专业教学资源库，参与完成国家级教学资源库建设 3 个，牵头开发省级专业教学指导方案 4 个，建成 14 门省级精品课，立项 8 门省级精品资源共享课，推行“教学做”一体化教学模式改革课程 40 门，编写工学结合教材 50 部，各类大赛获奖 50 余项。

学院始终坚持“为药品食品事业服务，为人民群众健康服务”的办学宗旨，注重内涵发展和教育教学质量提高，毕业生深受社会欢迎，就业质量高，多年来始终供不应求。我院 2018



年校园招聘会上 3385 名应聘毕业生不到 2 个小时就被一抢而空的消息，引起了社会的广泛关注，《大众日报》、《中国医药报》、山东电视台公共频道、威海电视台等多家媒体全方位报道我院就业情况，赢得了良好社会反响。



第一章 毕业生基本情况

一、毕业生规模

学院 2018 届毕业生人数共计 3783 人，来自于全国 18 个省市自治区，全部为专科学历。其中，普通高职毕业生人数为 3271 人，占毕业生总人数的 86.47%；五年一贯制毕业生人数为 512 人，占毕业生总人数的 13.53%。

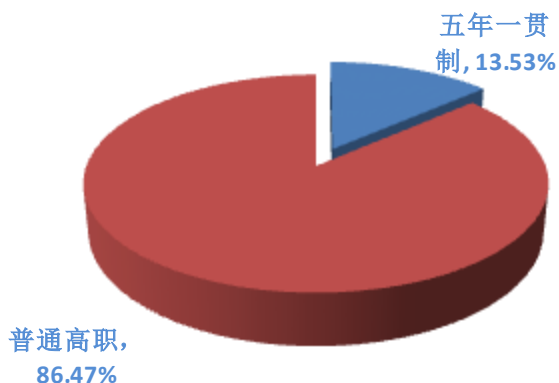


图 1 学院 2018 届毕业生规模

二、毕业生结构

（一）院系分布

2018 届毕业生分布于威海校区六个系和淄博校区基础教学部，全部为药品、食品、医疗器械相关专业。

表 1 2018 届毕业生分院系分布

序号	院系	生源数量	所占比例
1	药学系	494	13.06%
2	制药工程系	840	22.20%
3	经营管理系	658	17.39%



4	中药系	418	11.05%
5	医疗器械系	432	11.42%
6	食品系	429	11.34%
7	基础教学部	512	13.53%

(二) 学科专业结构

2018 届毕业生，共分布于药物制剂技术、药品经营与管理、药品生产技术、中药、药学等 21 个专业。

表 2 2018 届毕业生分专业分布

序号	专业名称	生源数量	所占比例
1	药品质量与安全	197	5.21%
2	药物分析技术	143	3.78%
3	药学	301	7.96%
4	产品质量控制及生产管理	21	0.56%
5	化学制药技术	63	1.67%
6	生物制药技术	95	2.51%
7	药品生产技术	457	12.08%
8	药物制剂技术	531	14.04%
9	食品药品监督管理	193	5.10%
10	物流管理	24	0.63%
11	药品经营与管理	514	13.59%
12	中药	328	8.67%
13	中药制药技术	90	2.38%
14	药剂设备制造与维护	89	2.35%
15	医疗器械制造与维护	147	3.89%



16	医用电子仪器与维护	63	1.67%
17	制药设备应用技术	133	3.52%
18	食品加工技术	30	0.79%
19	食品生物技术	1	0.03%
20	食品营养与检测	292	7.72%
21	食品质量与安全	71	1.88%

(三) 生源地结构

2018 届毕业生山东省内生源占总数的 88.82%，主要来自淄博、临沂、济宁、潍坊、菏泽等地；外省生源占 11.18%，主要来自内蒙古、吉林、辽宁、甘肃等 17 个省市自治区。

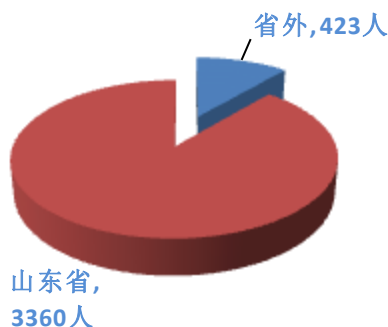


图 2 2018 届毕业生省内外生源分布情况

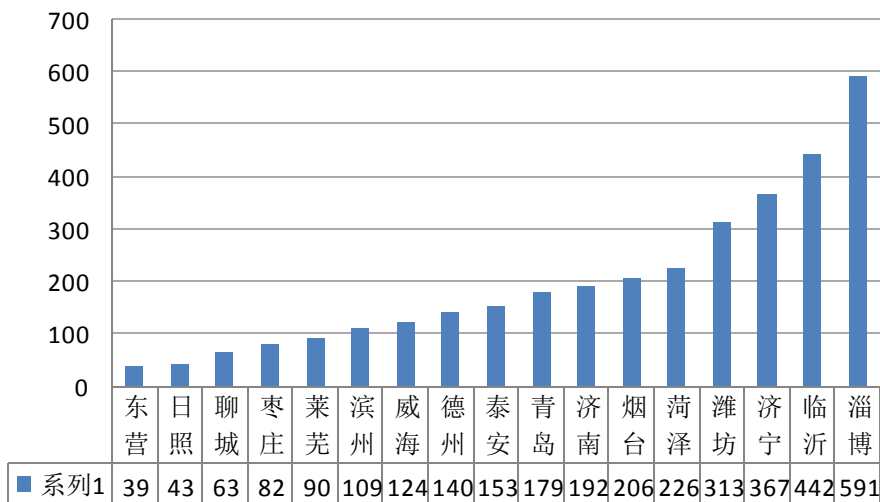


图 3 2018 届毕业生省内生源分布情况

(四) 性别结构

2018 届毕业生男生 1282 人，所占比例 33.89%；女生 2501 人，所占比例 66.11%，男女比约为 3:7。

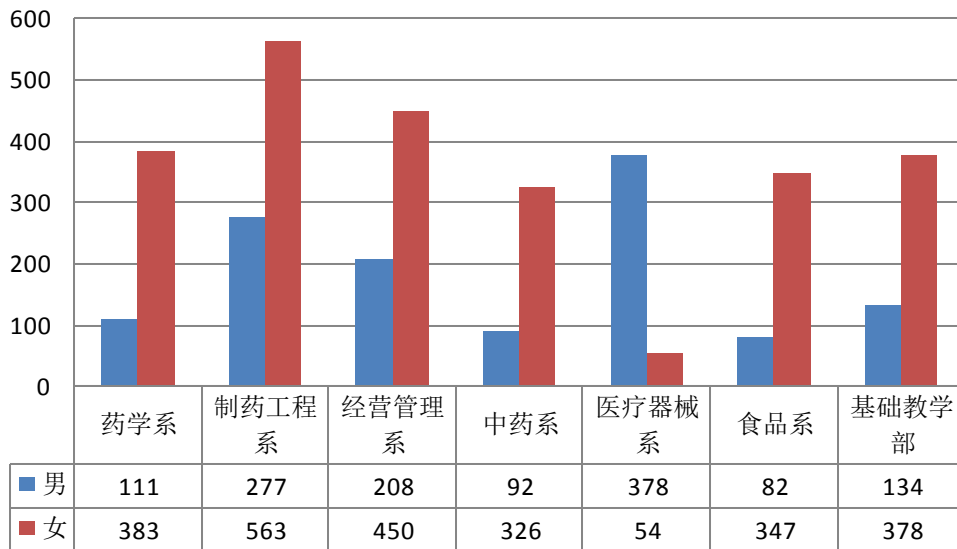


图 4 2018 届毕业生各院系性别分布情况

(五) 民族结构

2018 届毕业生中汉族 3716 人，所占比例 98.23%；少数民族 67 人，来自于 10 个民族，所占比例 1.77%。

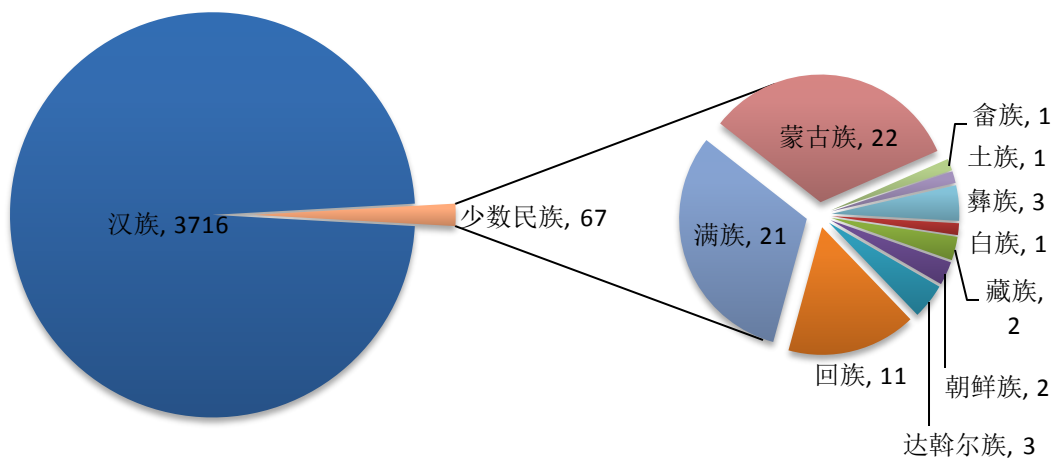


图 5 2018 届毕业生民族分布情况



三、毕业生就业状况

截至报告期，学院 2018 届毕业生共 3783 人，3635 人实现了就业，总体就业率 96.09%。

(一) 按院系统计

2018 届毕业生共分布于 7 个院系，各系的就业情况对比如下。

表 3 2018 届毕业生分院系就业率统计表

序号	院系	就业人数	生源人数	就业率 (%)
1	药学系	480	494	97.17%
2	制药工程系	802	840	95.48%
3	经营管理系	627	658	95.29%
4	中药系	395	418	94.74%
5	医疗器械系	422	432	97.69%
6	食品系	410	429	95.57%
7	基础教学部	498	512	97.27%

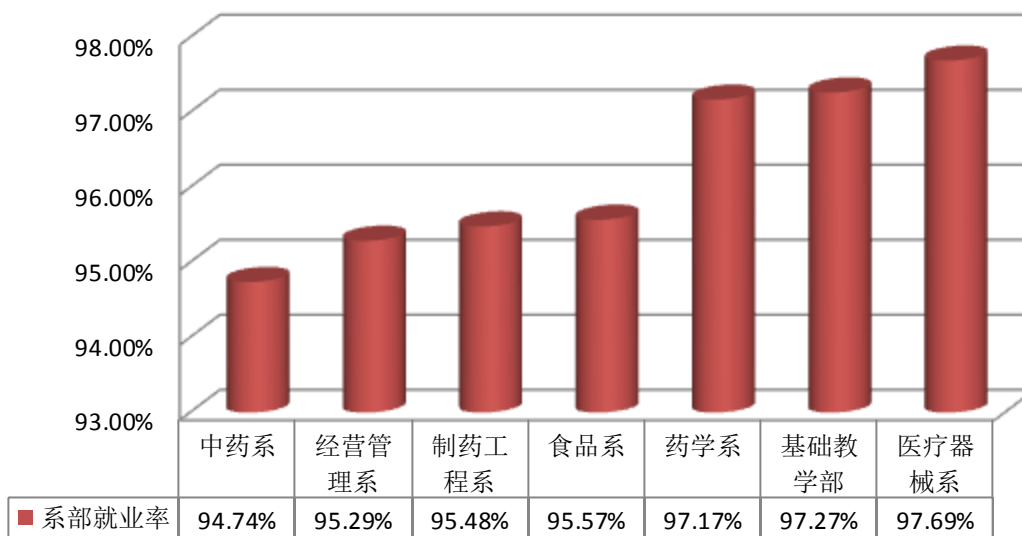


图 6 2018 届毕业生院系就业率情况



(二) 按专业统计

2018 届毕业生共分布于 21 个专业, 各专业的就业情况对比如下。

表 4 2018 届毕业生分专业就业率统计表

序号	专业	就业人数	生源人数	就业率 (%)
1	药品质量与安全	186	197	94.42%
2	药物分析技术	140	143	97.90%
3	药学	294	301	97.67%
4	产品质量控制及生产管理	21	21	100.00%
5	化学制药技术	60	63	95.24%
6	生物制药技术	93	95	97.89%
7	药品生产技术	441	457	96.50%
8	药物制剂技术	508	531	95.67%
9	食品药品监督管理	182	193	94.30%
10	物流管理	22	24	91.67%
11	药品经营与管理	494	514	96.11%
12	中药	310	328	94.51%
13	中药制药技术	86	90	95.56%
14	药剂设备制造与维护	88	89	98.88%
15	医疗器械制造与维护	144	147	97.96%
16	医用电子仪器与维护	62	63	98.41%
17	制药设备应用技术	128	133	96.24%
18	食品加工技术	29	30	96.67%
19	食品生物技术	1	1	100%



20	食品营养与检测	276	292	94.52%
21	食品质量与安全	70	71	98.59%

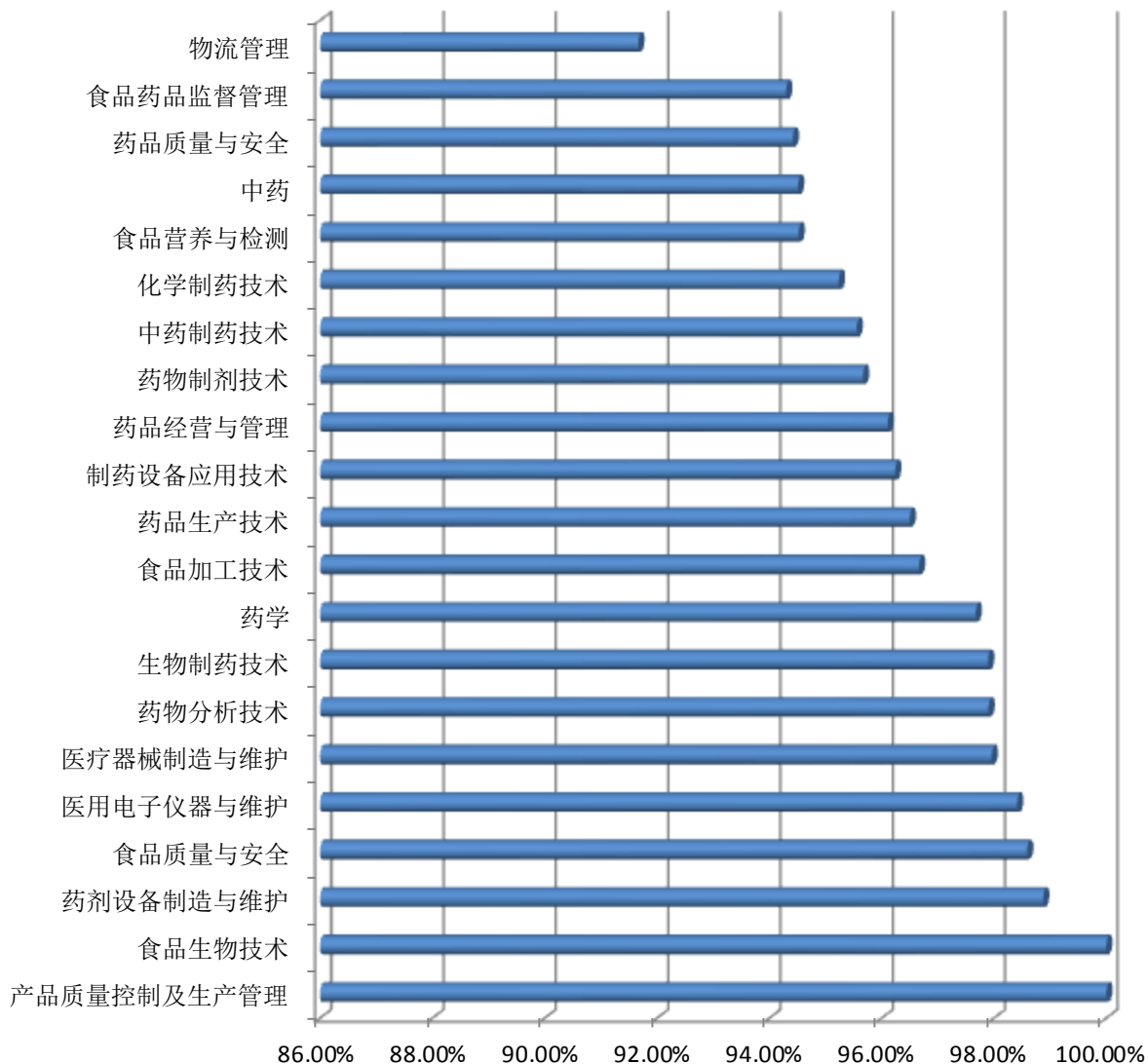


图 7 2018 届毕业生各专业业率情况

四、毕业生就业方式

按照山东省人力资源和社会保障厅关于毕业生就业方式的统计标准,我院 2018 届毕业生就业方式统计情况如图 8 所示。主要就业形式为劳动合同就业,所占比例为 52.84%;其次就是协议就业,所占比例为 30.8%;灵活就业形式所占比例 7.38%;

升学所占比例为 3.09%；征兵入伍所占比例 1.30%；自主创业所占比例为 0.40%；除此之外，还有少量毕业生选择了出国等其他就业方式。

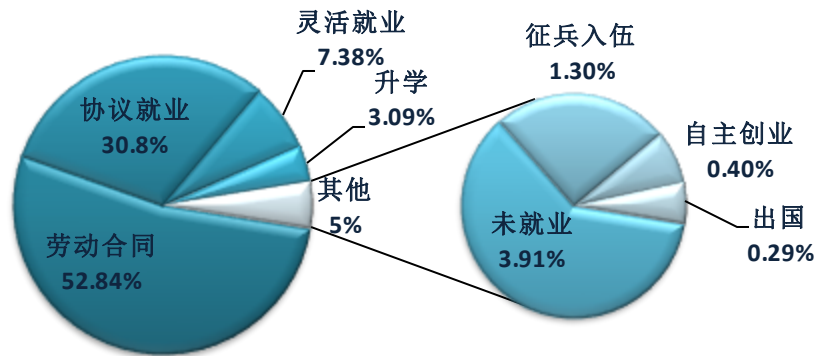


图 8 2018 届毕业生就业方式

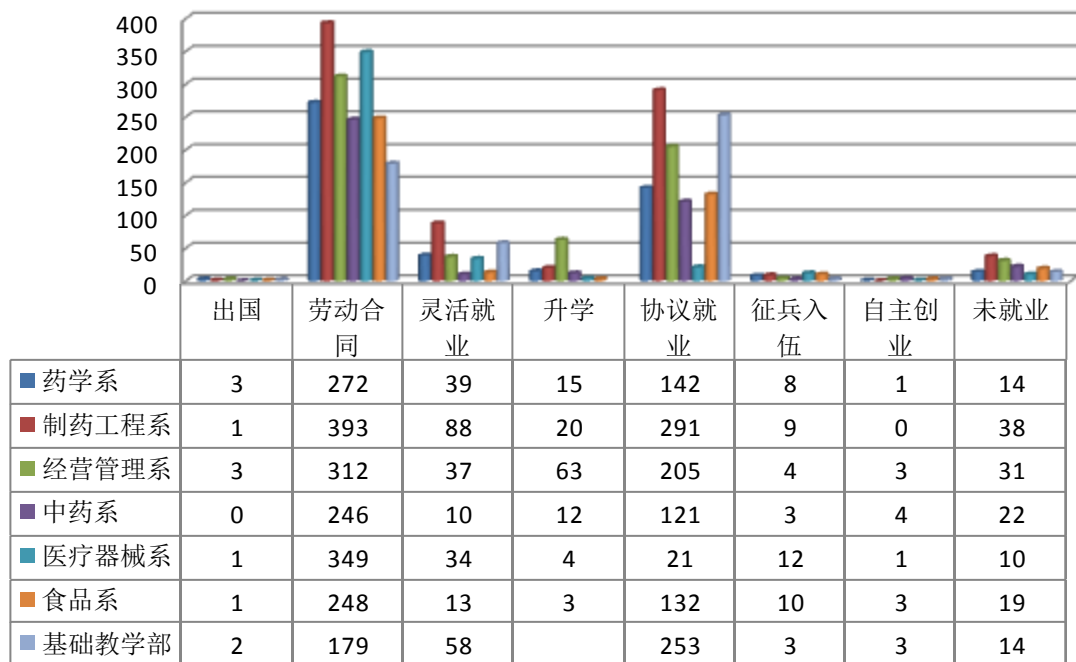


图 9 2018 届毕业生各系就业方式情况

五、毕业生就业流向

学院 2018 届毕业生中，选择在山东省就业的学生为 3082 人，占毕业生总数的 81.47%，主要就业去向为淄博、济南、临

沂、青岛、威海、烟台、济宁等地市；选择省外就业的学生数为 376 人，占毕业生总数的 9.94%，主要分布在北京、江苏、内蒙等省。

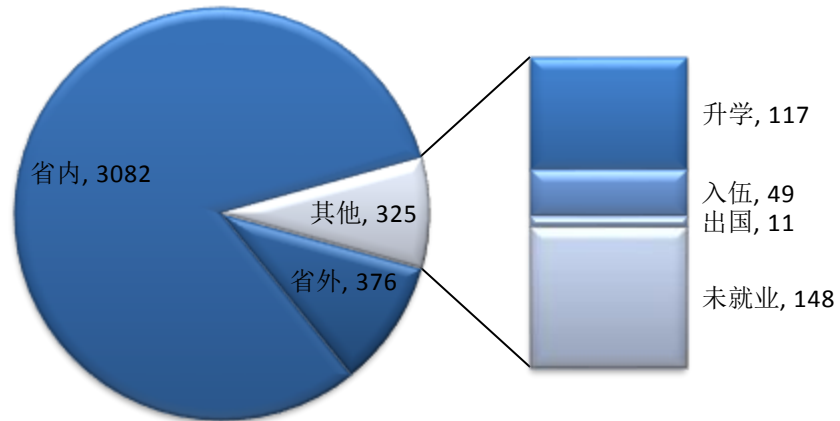


图 10 2018 届毕业生就业流向情况

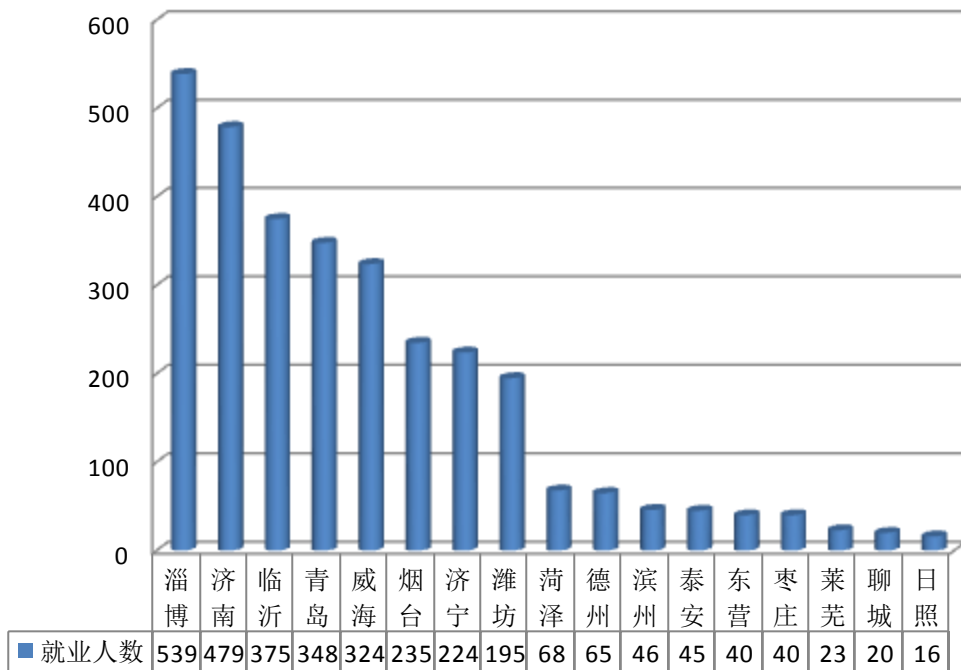


图 11 2018 届省内毕业生就业流向

六、特殊群体就业状况

(一) 特困家庭毕业生就业情况

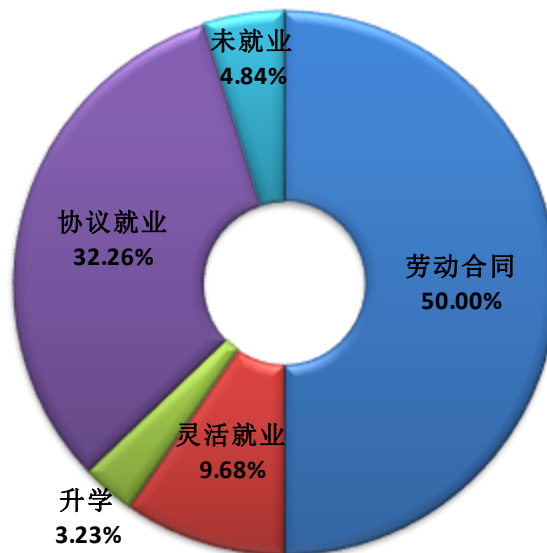


图 12 2018 届特困家庭毕业生就业情况

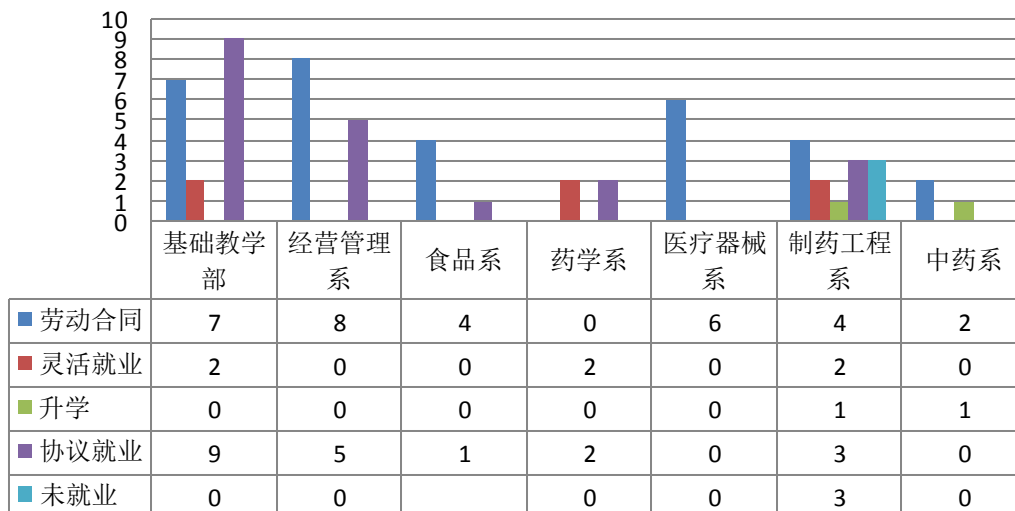


图 13 2018 届各系特困家庭毕业生就业情况

2018 年学院共有特困家庭毕业生 62 人，截至报告期，就业率为 95.16%。其中，劳动合同就业、协议就业，是最集中的两种就业方式，占特困家庭毕业生总数的 82.26%；灵活就业占

特困家庭毕业生总数的 9.68%；升学占 3.23%，未就业比列为 4.84%。

(二) 优秀毕业生就业情况

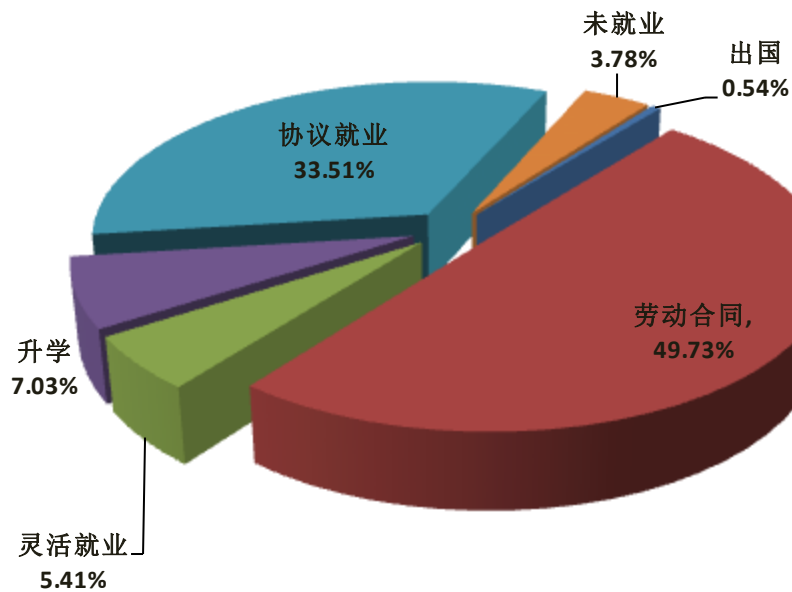


图 14 2018 届优秀毕业生就业情况

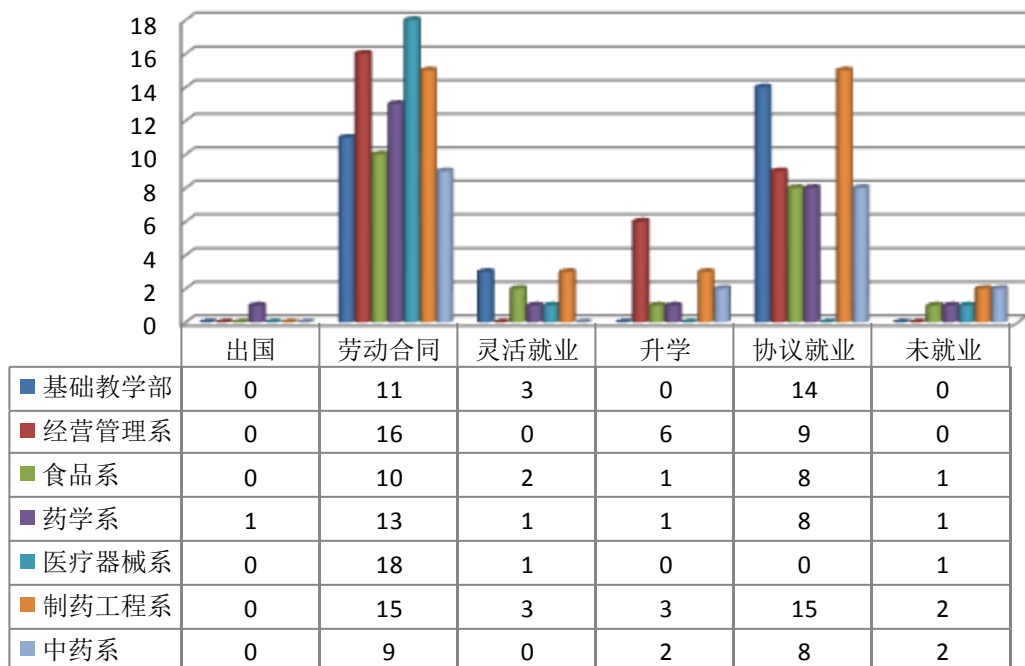


图 15 2018 届各系优秀毕业生就业情况

2018 年学院共有 185 名优秀毕业生，截至报告期，就业率为 96.22%。主要就业形式劳动合同就业和协议就业，分别占优秀毕业生总数的 49.73%、33.51%；升学比例为 7.03%；灵活就业比例为 5.41%，出国比例为 0.54%；待就业比例为 3.78%。具体情况如图 14、15 所示。

（三）少数民族毕业生就业情况

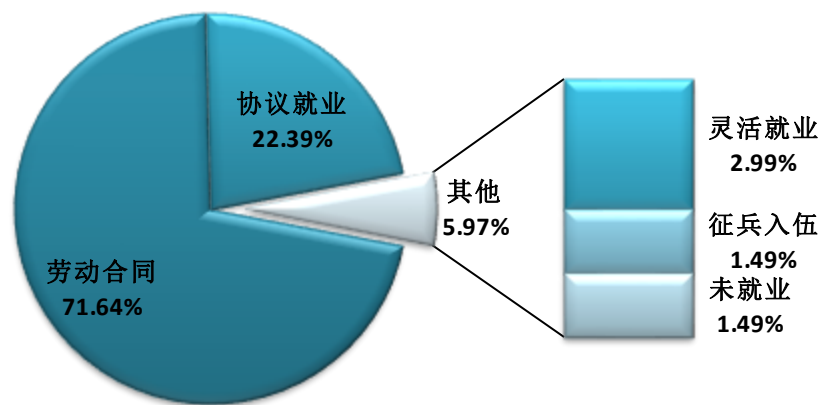


图 1 2018 届少数民族毕业生就业情况

学院共有 67 名少数民族毕业生，就业率 98.51%。就业形式为劳动合同就业、协议就业两种形式，分别占少数民族毕业生总数的 71.64%、22.39%。

七、未就业毕业生状态

截至报告期，我院共有 148 名毕业生未就业，其中，85 名毕业生正在求职，22 人正在，在进行就业见习，11 人在参加职业培训，失业 1 人，29 人自愿或其他原因选择不就业。对于未就业毕业生学院将继续进行跟踪帮扶就业。

第二章 就业创业主要举措

一、就业主要措施

(一) 继续落实“一把手工程”，构建全员参与就业工作新格局

认真落实“一把手工程”，完善全员参与的就业创业工作机制。完善“院党委统一领导，招生就业处统筹协调，各职能处室全力配合，专业系部重点负责，全院教师共同参与”的就业工作体系。各系党总支书记、辅导员、班主任层层落实目标责任，有针对性做好学生就业指导及毕业生就业跟踪服务工作。要求工作到位，责任到人，形成齐抓共管的良好局面。每年的毕业生就业情况作为考核各系部的重要依据。

(二) 构建全程化、精准化的就业指导服务体系

1. 加强就业指导队伍建设，优化就业指导课的内容

加强学生就业指导工作专业化专家化建设，学院现有一支具有丰富教学经验的就业指导课师资队伍。以中青年骨干教师为主，职称结构合理，爱岗敬业。学院经常组织就业指导教师参加各种就业相关培训，安排就业指导教师去企业、高校、各地市人力资源部门交流学习，并聘请相关专家到校指导。持续推进《大学生就业指导与生涯规划》课程建设，向学生提供生涯规划咨询服务，为在校生提供专业化、个性化的就业指导与职业生涯规划咨询服务。

2. 加强对特殊群体的就业指导工作

加强对女生群体、创业群体、家庭经济困难群体和心理困惑群体等特殊群体的就业指导，如：对于女性群体，招生就业处多次邀请企业领导及往届优秀的女性毕业生到学院开展专题指导讲座；对于创业群体，学院创新创业学院安排专业老师对他们进行一对一辅导；对家庭经济困难群体，学院利用财政专项资金进行帮扶，同时将有就业困难的学生列入了学院年度就业工作安排意见中，明确了学院各部门的分工，实行“一对一”的帮扶服务；对于心理困惑群体，利用学院心理活动室进行一对一的心理辅导。

3. 以点带面，以大赛促就业

针对低年级学生开展职业生涯规划大赛，通过学生参加初赛、决赛，在学院营造学生生涯规划氛围。针对毕业生举办面试技能、简历制作、企业信息达人等大赛锻炼学生的求职技能，并通过大赛让更多的学生认知企业、认识职业，为学生顺利实习就业做准备。

（三）努力拓展就业市场，为毕业生提供更多就业机会

学院就业部门继续加大就业市场的开发力度，通过校园招聘会和订单培养等方式保证了毕业生就业岗位数量的增加和质量提高。

1. 扎实做好 2018 年校园招聘工作

参照学院企业信息档案，经过严格审核，有 328 家省内外企事业单位获招聘资格，为我院 3385 名参会毕业生提供就业岗位 21000 余个，供需比高达 1:6.2，即一名毕业生平均有 6.2 个岗位可以选择。参会企事业单位招聘岗位覆盖了学院各个专业，主要有生产、品控、研发、销售、网络推广和储备经理等。招聘会时间原计划一天，但从上午 8:30 开始至 10:30 结束，仅仅 2 个小时，3385 名毕业生就被各用人单位一抢而空。其中威高集团、齐鲁制药、鲁南制药、新华制药、新华医疗器械、鲁抗集团、齐都制药、华仁药业、新希望六和、西王集团、山东省医疗器械公司、罗欣制药、辰欣制药、瑞阳制药、圣元食品、丹香集团、欣和食品、黄海制药、国风药业、绿叶制药、皖西制药、修正药业、葵花药业、石药集团、北京解放军总医院、肯德基等省内外知名企业招聘学生数占到参会学生总数的七成。

我院 2018 年校园招聘会 3385 名应聘毕业生不到 2 个小时就被一抢而空的消息，引起了社会的广泛关注，省教育厅、新浪山东等主流媒体纷纷进行了报道。

随后，山东电视台于 6 月 15 日晚，以《山东药品食品职业学院校园招聘会现场火爆 3385 名毕业生挑工作》为题，全方位报道我院 2018 年校园招聘会。



2. 积极开展订单培养，从学生入学即保障学生就业

学院积极走产学合作道路，创新产学合作的形式，与山东新华制药、鲁抗制药、齐鲁制药、鲁南制药等企业合作建立了100多个校外实习实训基地，以实习实训基地建设为依托，通过“学训交替”等方式，根据社会、企业对人才培养的要求，及时调整教学计划、课程内容，更好的把理论教学和实践教学结合起来，实现入学就业零对接。

2018年，学院分别与山东新华制药股份有限公司、鲁南制药集团股份有限公司、辰欣药业、威高集团、济南漱玉平民大药房有限公司、青岛国风药业股份有限公司、绿叶制药集团、烟台喜旺食品有限公司等20家企业签订了“订单培养协议”，2018级新生入校即可保障就业。学生在校期间实行校企共同培养，企业专家切实参与课程设置，亲自深入课堂授课，并能够为学生提供专业化的实训实习场所，真正能够把学生培养成适合企业需求的高端技能型人才。



3. 深度拓展校企合作，新增校企合作招生专项计划

2018 年，学院分别与天津讯腾、北京卓然两家企业签订了“校企合作培养协议”。在我院 2018 年招生专业中精选了三个专业，单列 120 人的校企合作专项计划（物流管理专业 40 人；食品贮运与营销专业 40 人；医疗器械维护与管理专业 40 人），并顺利完成招生。

企业组织专门的团队进驻我院，并成立独立的二级学院。在招生面试、新生报到、日常管理、人才培养等方面以企业为主导。真正实现了“私企定制”的人才培养模式，既保证了学生的就业质量，又有利于学生的职业发展。

（四）强化跟踪调研，做好帮扶工作

每年在毕业生离校前，安排部署对未就业毕业生的信息登记工作，确保与未就业毕业生联系畅通。八月份至十二月份，定期对未就业毕业生进行实时跟踪，了解他们的择业状况，及时提供企业需求信息，做好就业推荐工作，帮助他们尽早实现就业。

（五）强化就业质量反馈，促进人才质量培养改革

通过对年度毕业生就业情况的全面分析，以及毕业生就业调研和用人单位对毕业生的反馈，分析学院在教学培养环节存在的问题，听取毕业生和用人单位提出的意见和建议，整合反馈意见，向学院以及招生、培养等职能部门开展不同层面、多个主题的就业质量反馈，促进学院人才培养改革。

（六）创新工作方法，提升就业质量，学院毕业生受到社会广泛认可

在就业工作实践中，学院积极探索就业新方法、新模式，根据不同学科和专业的特点，发挥专升本、中外合作办学、创新创业实践的示范作用，全面提升毕业生就业的核心竞争力。

近三年来，鲁南制药集团接连发来喜报，我院 2011 届毕业生孙希坤荣获“特级功勋”荣誉称号，2012 届毕业生尚善伟荣获“金质奖章”，2016 届毕业生张世杰荣获“金质奖章”“一级功勋”荣誉称号，另有 32 名我院毕业生荣获“二级功勋”“银质奖章”的荣誉称号，这充分体现了用人单位对我院毕业生的敬业精神、合作精神、社会责任感、工作能力的充分肯定。





近几年，多次获得新浪网通过对省内各大高校及多类目教育品牌的互联网热度指数、情绪地图、关键词云、媒体友好度、关联词等要素的分析，综合教育专家、社会著名人士、意见领袖对于教育品牌自身影响力的评价，最终评选出各大奖项。充分体现了社会各界对学院的广泛认可。



二、创业主要措施

(一) 强化平台建设，助推创新创业实践

1. 开放实验教学平台，支持学生创新创业实践活动

以学院各专业实验室、实训室为依托，建立实训模拟平台，利用现有的师资、仪器设备、设施条件等资源，面对全体学生开放，推动创业项目模拟；以专业为核心，对实训中心进行升级改造，建立完善各专业创新创业实训室，满足创新创业项目需求。

2. 融合“教学做创”，打造一体化创新创业综合实践基地

以创新创业教育及培训为主线，通过开展实训实践的项目实现与专业实训室之间的联动效应，推动专业与创新创业的有效对接衔接，实现创新创业复合型人才的培养和输出，同时为众创空间推荐项目，学生满意度较高。

3. 以众创空间为载体，构建校内创业孵化器

以学院“智·健康”众创空间为载体，按照“入驻、孵化、成熟、退出”程序，从创新创业教育、创业孵化、科技成果转化三个维度全面提升人才培养质量。为保证空间的正常运营，制定了《山东药品食品职业学院众创空间管理办法》。依托专业机构和创新创业导师团队提供的法律、财务、项目路演等方面的咨询和服务，我院年内共孵化有限责任公司 10 家。

（二）注重资源整合，丰富创新创业实践活动

1. 激发活力，引领创新创业实践活动常态化

形成了磨练意志类、沟通交流类、素质提升类和技能提升

类的创新创业活动运行体制，开展了双创周、创新创业大赛、创新创业讲座、创业沙龙等主题活动，平均每月 5 次。为了更有针对性的、连续性的、提升性的对学生进行双创培养，2018 年，学院面向 17 级全体在校生，开展了大学生创新创业能力测评。此次测评采用问卷星平台，对学生的基本信息、职业人格、创业意向、创业机会识别、心理资本等内容进行了全方面调查。依据调查结果，共筛选出 160 名学生，组织 7 个班次的创新创业训练精英班，面对精英班学生开展创业意识和创业能力的培养；开展两期“娃哈哈杯”创新创业大赛，通过营销实践，帮助学生把创业认知与实际联系。



2. 以赛促教，增强学生创新实践能力

为切实贯彻落实国家、省市有关深化高等学校创新创业教育改革意见的有关精神，将创新创业贯穿于人才培养的全过程，我院积极组织各项创新创业大赛，并取得优异成绩。2018 年，在各类创新创业大赛中获省级以上荣誉 36 项。其中，“瓷肌双

白牙膏+洗面奶”项目在2018年“挑战杯—彩虹人生”全国职业院校创新创效创业大赛中荣获二等奖，我院荣获优秀组织奖；在第五届山东省科技创新大赛中由张洪运、熊秋菊老师指导的《高安全性智能化和面机控制系统设计》项目、由熊秋菊、王华丽老师指导的《基于面包板套件的单片机实验课程的开发》项目分别荣获二等奖，由李宁、梁君玲老师指导的《功能型车载空气净化剂》荣获三等奖，我院荣获优秀组织奖；由董天梅、李冬梅老师指导的《甄艾饮暖茶》项目在2018年黄炎培职业教育创新创业大赛中荣获国赛银奖和最佳人气奖。



3. 融入师资队伍建设，实现“师资培养+创新创业”

为提高我院全体教师双创教育意识，组建专业的双创教育

导师，2018年，我院投入专项资金23万元，与山东科苑创业服务有限公司合作，共同开展了2期师资培训班。首次引入KAB创业教育师资培训项目，分三批次派出师资参与省教育厅、省人社厅组织的培训，年度采用“内培+外引+横联”方式，共培训师资94人。逐步完善以骨干教师为核心的校内专业双创教师队伍和稳定的双创兼职导师队伍。



4. 组建跨专业、多元化学生组织，丰富双创实践机会

在已有“创新创业协会”“化妆品协会”“中药协会”“药剂协会”等创新类学生组织基础上，新成立学生会部门——青年发展部，多方提升学生的自主创新思维、创业意识和创业能力，加大对学院创就业工作的支持和引导，为学生的全面发展奠定基础。

第三章 就业创业相关分析

一、就业满意度及相关分析

毕业生专业对口率、对当前工作的满意度情况和薪资待遇是影响就业满意度的重要指标。通过对本校 2018 届毕业生的就业满意度进行调查，发放问卷 450 份，收回有效问卷 428 份。

（一）专业对口情况

调查结果显示，选择“完全对口”的为 201 份，“完全对口”的比例为 46.96%；“基本对口”的为 186 份，比例为 43.46%；“不对口”的为 41 份，比例为 9.58%。

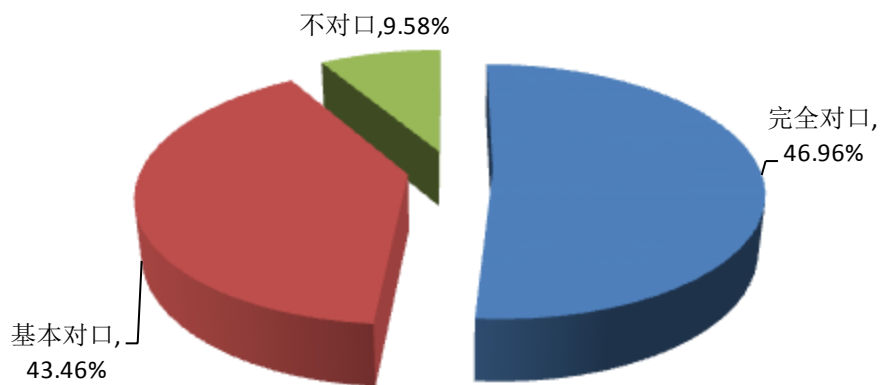


图 17 2018 届毕业生专业对口情况

（二）工作满意度情况

我院毕业生的工作满意度较高，比例为 86.30%。其中，认为“非常满意”的占 51.16%，认为“满意”的占 35.14%；此外，对当前工作“不满意”的比例为 5.43%。

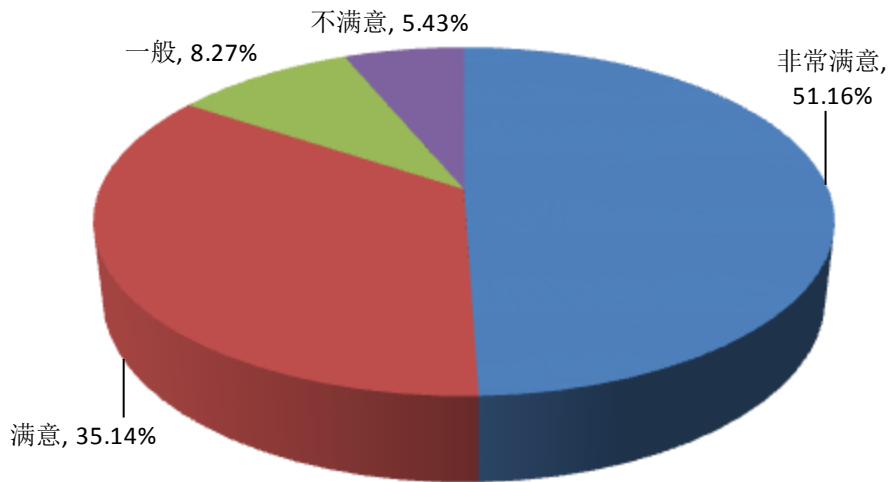


图 18 2018 届毕业生就业满意情况

根据毕业生对目前工作不满意的原因调查结果显示，“晋升空间小”和“薪酬制度不合理”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别是 22.25%和 19.11%。

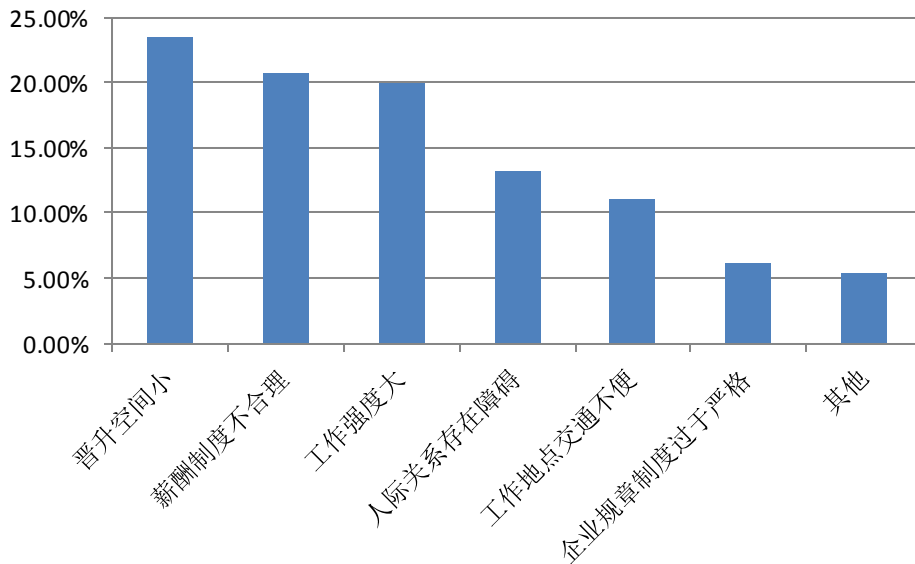


图 19 2018 届毕业生就业不满意原因

（三）薪资待遇

通过对已就业毕业生的月收入水平调查结果分析，毕业生

月收入集中在 3000-4000 元区间的比例最高，为 86.82%。

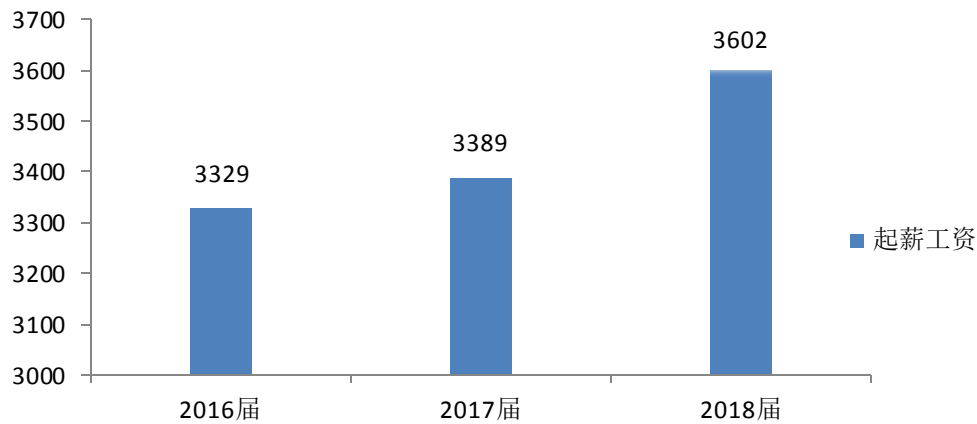


图 20 近三届毕业生起薪工资水平表

二、用人单位满意度及相关分析

（一）用人单位对我院 2018 届毕业生的满意度

根据对我院 2018 届毕业生就业跟踪调查，用人单位从八个方面对我院毕业生进行了满意度评价，对我院 2018 届毕业生的总体评价优秀等次在 93.2%。

（二）用人单位对毕业生的评价

根据我院 2018 届毕业生就业跟踪调查，学院共走访调查了 145 家聘用我院 2018 届毕业生的用人单位，用人单位总体评价我院毕业生“专业技能强、富有吃苦耐劳精神”。同时，也对我院学生的就业工作提出了中肯的建议：希望学校能引导学生科学制定个人职业生涯规划方案，端正心态，提高创新创业意识能力。

表 5 用人单位对毕业生满意度评价

项目	非常满意	满意	一般	不满意
专业技能	61.38%	22.07%	13.10%	3.45%
团队协作	28.97%	48.28%	20.00%	2.76%
职业道德	35.86%	54.48%	8.97%	0.69%
敬业精神	33.79%	48.97%	15.17%	2.07%
社交公关	26.90%	48.28%	20.69%	4.14%
吃苦耐劳	55.17%	33.79%	8.97%	2.07%
耐挫能力	28.28%	43.45%	23.45%	4.83%
实践创新	25.52%	39.31%	28.28%	6.90%

三、创业服务需求分析

(一) 毕业生希望获得的创业服务

结合我院创新创业学院开展的创业教育的情况，通过对毕业生的调研得知，学生希望学校的创业教育以后重点在“创业典型案例”“企业管理实践”和“财务管理知识”三个方面有所加强。

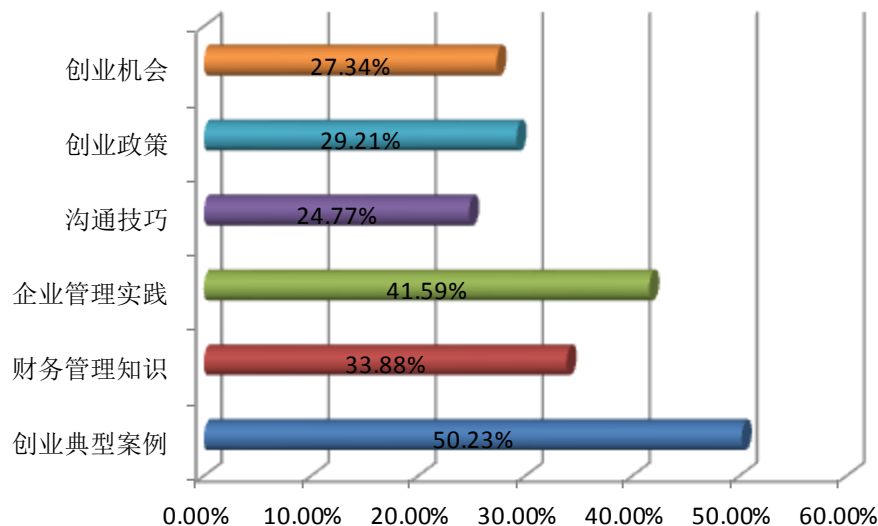


图 21 毕业生希望获得的创业服务

(二) 毕业生认为造成创业难的主要原因



调查结果显示，造成大学生创业难的最主要的原因是“缺乏资金”“家庭不支持”“缺乏创业经验”比例均在40%以上。

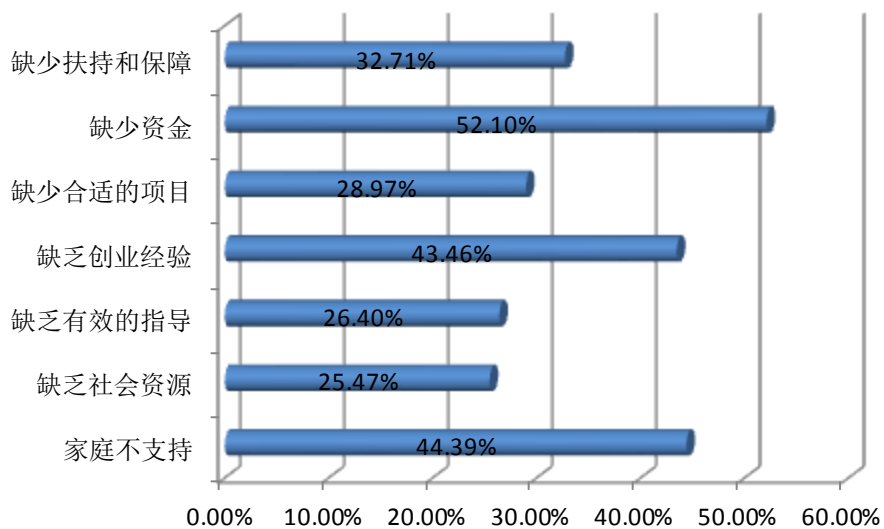


图 22 2018 届毕业生创业困难原因

第四章 就业创业发展趋势

一、毕业生就业、创业环境分析

（一）国家政策支持

2018 年伴随着国家大力发展职业教育和山东省医养健康产业新旧动能转换，众多利好的医药相关政策频出，包括《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《山东省新旧动能转换重大工程实施规划》、《山东省医养健康产业发展规划（2018-2022 年）》、《山东省医药产业和食品产业转型升级实施方案》等政策都对医药行业未来的快速发展提供了较好的政策支撑，政策红利有望带来医药行业新的增长。

（二）医药、食品产业优势

近年来，食品药品行业已经成为全国发展最快的行业之一，是山东省重点发展的支柱产业。一方面，随着《“健康中国 2030”规划纲要》的颁布实施和“食安山东”建设的推进，食品药品行业迎来新旧动能转换和蓬勃发展期。《山东省医药产业和食品产业转型升级实施方案》提出重点建设威海、淄博等 7 大医药发展聚集区，到 2020 年实现全省医药产业主营业务收入超过 9000 亿元；加快发展威海等地海洋水产品产业集群，实现年销售收入 100 亿元以上的食品产业集群达到 30 个以上，主营业务收入过 100 亿元的食品企业 20 家以上。《山东省新旧动能转换重大工程实施规划》提出，将医养健康产业作为新旧动能转换

和经济转型升级的十大产业之一，深入实施“健康山东”战略，促进医疗、养老、养生、体育等多业态融合发展，打造全方位、全周期健康服务产业链，创建国家医养结合示范省。到 2022 年，医养健康产业增加值力争达到 11500 亿元，占地区生产总值的 11.5%。

另一方面，随着食品药品行业发展，食品药品行业安全监管人才需求旺盛。《全国食品药品监管中长期人才发展规划（2011-2020 年）》指出，到 2020 年，食品药品监管人才总量达到 0.13 人/千人人口配备标准，培养造就一支规模适当、结构合理、业务精湛、素质优良的食品药品监管人才队伍。另外，随着人们生活水平的提高，人们对食品、医药的需求也由量到质的转变，食品更加注重健康、保健，药品消费更加注重用药安全。这些都为食品、医药产业的发展带来新的机遇。产业的快速发展必然增加专业人才的需求，也必将为我院毕业生提供更多的就业机会。

（三）医药、食品市场刚性需求持续扩大

随着国家人均消费水平提升、人口老龄化、二胎政策等都将为医药、食品产业的长期稳健增长提供支撑。目前，医药食品消费的增长速度已经超过了 GDP 的增长速度，特别是在中国步入老年社会后，人均用药水平必然随之提高，医药行业的市场将不断扩大。这种刚性需求必将为医药食品产业的发展提供

广阔的机会。

（四）学院大力推进创新创业工作

我院自 2016 年成立创新创业学院以来，坚持培养学生的创新创业能力和意识，努力为学生创新创业提供政策、资金等方面的支持和帮助，以创新创业带动就业。截至 2018 年底，共培养了校内创新创业导师 160 余名，先后有 30 多名教师被聘为山东省创新创业教育导师库专家，聘请校外优秀创业导师 20 多名，聘请优秀企业家校友为创新创业导师 40 多名，创建创新创业导师库近 200 人，为学生提供创新创业教育教学和双创实践孵化指导。

同时，我院获批中国大学生创新创业实践教育基地、山东省创客之家、山东省创新创业学院；与威海创业大学共建创新创业实训基地，每年开展 SYB 培训达到 1500 余人，创业实训 300 余人；开展创新创业论坛 5 期、创新创业训练营 20 期；承办山东省大众创业万众创新专题活动及“双创周”活动，称为十所典型示范院校之一；立项创新创业教育与专业相融合研究课题 4 项，获得市级以上荣誉 40 余项。在 2018 年 12 月结束的第二届中华职业教育创新创业大赛上，我院由董天梅、李冬梅老师带队指导，连辰斌、李亚堃等 5 名学生负责的创业项目“甄艾饮暖茶”，历经校内赛、省赛和国赛网评，最终在强手如林的现场决赛中荣获银奖和最佳人气奖。

二、毕业生就业率变化趋势

2016 届毕业生人数 2648 人，就业率 94.18%，2017 届毕业生人数 3268 人，就业率 96.18%，2018 届毕业生人数 3783 人，就业率 96.09%。毕业生人数逐年攀升，就业率保持在 95% 以上，而且呈逐年稳固上升趋势。

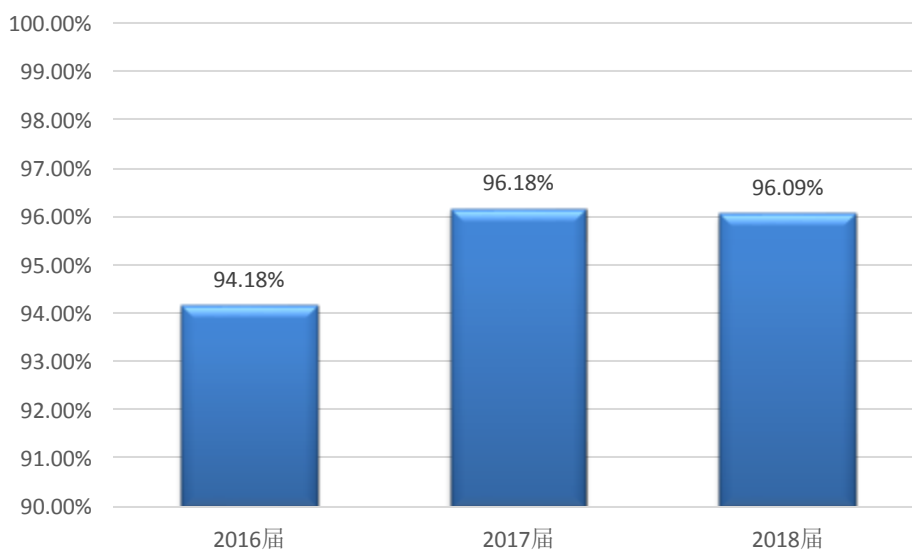


图 23 近三年毕业生就业率变化趋势

2016 届毕业生人数 2648 人，参加校园招聘会企业 258 家，提供岗位数 16100 个，2017 届毕业生人数 3268 人，参加校园招聘会企业 234 家，提供岗位数 12453 个，2018 届毕业生人数 3783 人，参加校园招聘会企业 330 家，提供岗位数 21000 个。企业提供岗位数远多于毕业生数，充分体现了我院毕业生的良好就业形势，并有力保障我院毕业生的高质量就业。

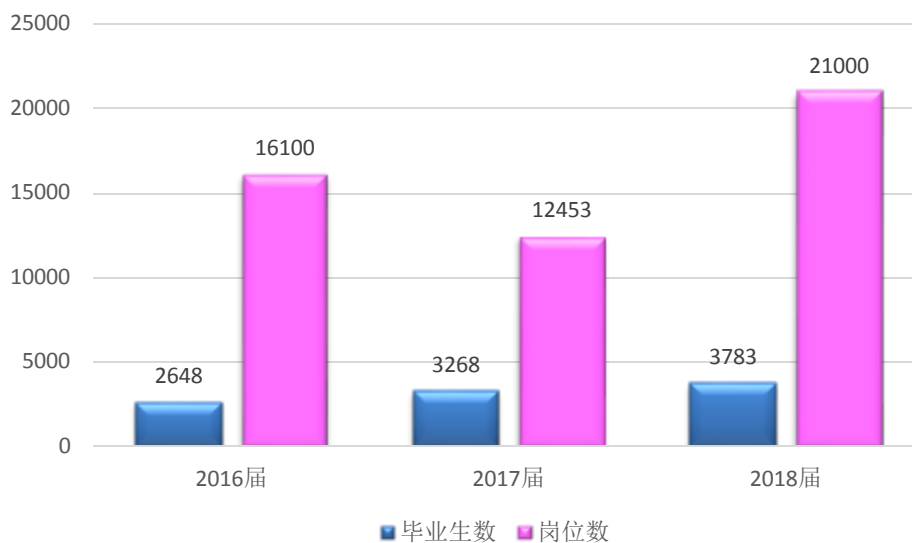


图 24 近三届毕业生数与校园招聘会就业岗位数对比

2016 届毕业生人数 2648 人，自主创业 11 人，自主创业率 0.42%；2017 届毕业生人数 3268 人，自主创业 6 人，自主创业率 0.18%；2018 届毕业生人数 3783 人，自主创业 15 人，自主创业率 0.40%，毕业生自主创业率总体向好。

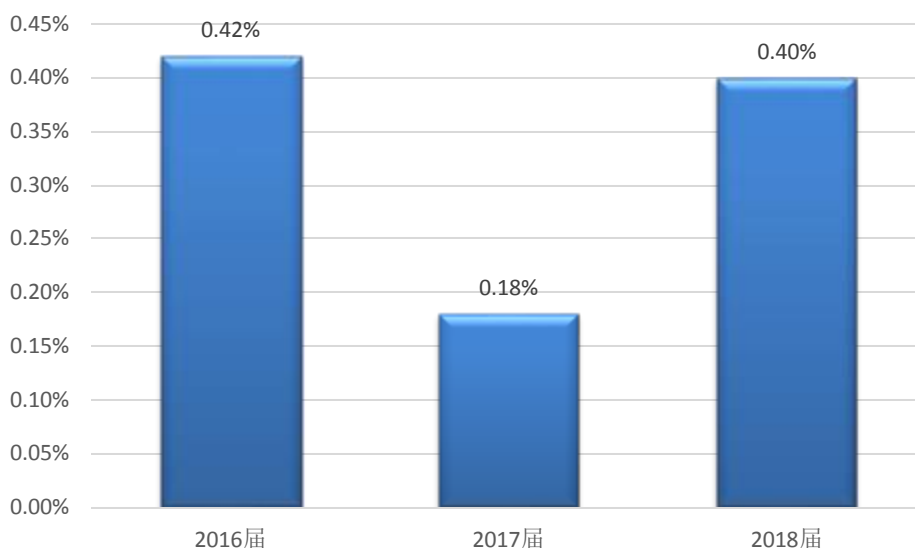


图 25 近三届毕业生自主创业比例

第五章 就业创业对教育教学的反馈

根据毕业生对自身各项就业能力的满足度、对母校教育教育的满意度和对母校整体满意度的反馈，学院应进一步优化专业结构，完善专业设置，创新人才培养模式，优化课程教学内容。结合国家产业政策导向、地方经济社会发展需要、毕业生工作需求，调整专业布局，重视学生专业技术能力、适应能力、动手能力和抗压能力的培养。

一、推进专业与产业对接，不断优化专业结构

根据国家产业政策导向、地方经济社会发展需要和毕业生就业等实际情况，我院结合区域产业结构调整和行业发展趋势，及时对学院部分专业进行整合、重组和增设，及时调整和优化专业结构与布局。2017年起，我院停招工业工程技术专业，同时新增了老年保健与管理、化妆品经营与管理、保健品开发与管理三个发展潜力巨大的专业。2018年，根据高职高专目录，恢复药物制剂技术、化学制药技术、生物制药技术、中药制药技术专业招生，新增护理、餐饮管理、精密医疗器械技术。

二、推动产教深度融合，创新人才培养模式

我院立足区域产业，建立由政府、行业、企业及学院组成的校企合作联盟，搭建产教融合平台；探索校企合作共赢模式，与企业共建智慧物流学院，形成人才共育、过程共管、成果共

享、责任共担的多元化办学体制机制；创新“校中厂”“厂中校”等合作办学模式，全面推进“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”，提升对区域产业转型升级发展的服务能力，提高对区域经济社会发展的贡献度。

三、以素质教育为核心，优化课程教学内容

我院课程体系由通识教育课程、专业课程和创新创业课程组成。以服务专业和学生职业发展为目标，改革通识教育课程。以岗位能力和职业素质要求，开展基于工作过程、项目导向、任务驱动等课程教学模式的改革，确立职业能力训练的中心地位。在教学过程中，创设具有完整工作过程的学习情境，将学习知识点融入到各个教学任务中去，教学过程中建立了“教、学、做、训、评”一体化的教学模式，充分发挥了学生自主学习的主动性。初步建成了广覆盖、分层次、成系列的创新创业课程体系，面向全体学生开设开发了关于技术方法、研究方法、就业创业指导等方面的课程，为学生就业创业提供了有力支撑。

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）和《山东省人民政府办公厅关于进一步做好政务公开工作的通知》（鲁政办[2018]21号）精神，结合山东省人力资源和社会保障厅、山东省教育厅《关于做好2018届高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（鲁人社函[2018]256号）有关要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。学院自2015年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”“山东

省就业情况调查问卷系统”。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协

议书,但是由于户口 档案不能随迁等原因,在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地,毕业生本人 到接收单位就业的一种方式。

升学: 升学包括“专升本”(专科毕业生升本科)和“考研”(本科生考取硕士 研究生以及硕士研究生考取博士研究生)。

出国: 包括出国工作和出国学习。

应征入伍: 普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业: 指毕业生参加“三支一扶”(支教、支农、支医和扶贫)项目、 社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主 管部门认可的基层项目。(包括社区岗位就业方式)

个体经营: 是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以 及其他因素自行开展经营活动,解决就业问题,但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理: 是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究的实现就业的。

公益性岗位: 是指以就业困难人员为安置主体,由政府出资或政策扶持而设置的,辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业: 是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业 以及其他方式实现就业,具有非全日制、临

时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数
×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%
(含社区岗位)

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕
业生总人数×100%

3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、灵活就业、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个

体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%。

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=(总体就业人数-灵活和其他方式就业人数)/毕业生总人数×100%。

4. 报告期

本报告数据期为 2018 年 12 月 31 日,统计对象为本校 2018 届毕业生。