

# 山东特殊教育职业学院

## 2018 年毕业生就业质量报告

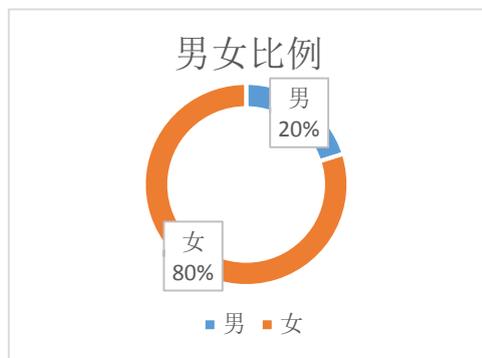
2018 年，山东特殊教育职业学院深入贯彻山东省人力资源和社会保障厅、山东省教育厅有关文件精神要求，高度重视毕业生就业工作，始终坚持以就业服务为导向、以科学育人为核心、以学生需求为根本、以优质就业为重点、以服务残疾学生和残疾人事业为宗旨，全面开展毕业就业工作。建立了学院领导总体统筹，分管领导牵头协调，职能部门积极推动，各系主任和班主任具体负责的“上下联动，职责明确，共同参与”的就业联动工作机制，有效调动了各类资源，促进毕业生优质就业。学院积极与用人单位对接，坚持实习就业相结合、就业洽谈会、鼓励学生积极创业等方式，灵活多样地为学生搭建就业平台。2018 年作业建院以来独立招生的第一届毕业生就业率为 92%，为今后的就业工作奠定了良好基础和高端的开端。

为全面系统反映毕业生就业工作，现对 2018 年毕业生就业质量工作报告如下。本报告数据以“山东高校毕业生就业信息网”、“山东省教育厅高校毕业生就业网”数据为准，统计日期截至 2018 年 12 月 30 日。

### 一、就业情况

2018 年山东特殊教育职业学院共有专科毕业生 184 人，其中师范类毕业生 113 人，非师范类毕业生 71 人。截至 2018 年 12 月 30 日，共就业 169 人，最终就业率 91.9%。

**（一）毕业生基本情况。**毕业生中男生 37 人，女生 147 人，分别占总毕业生数的 20%和 80%。毕业生中山东省生源学生 182 人，占毕业生总数的 89.9%。



## （二）就业情况统计

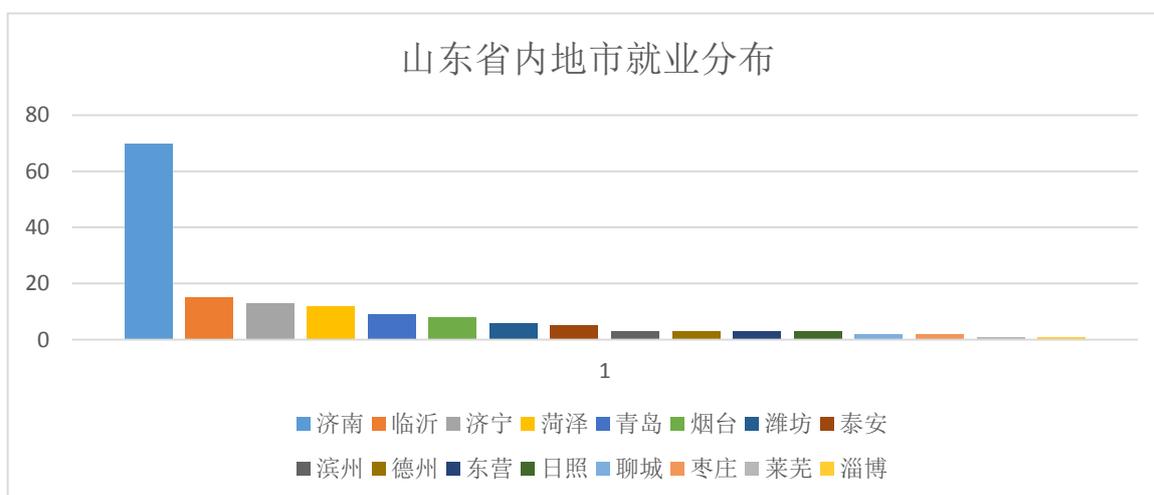
### 1. 就业类型统计

就业类型	就业人数			就业占比	就业率
	师范类	非师范类	小计		
省内签约	2		2	1.1%	91.9%
灵活就业	100	63	163	88.6%	
劳动合同		2	2	1.1%	
升学		2	2	1.1%	
就业人数	102	67	169	91.9%	
待就业	11	4	15	8.2%	

### 2. 就业地区统计

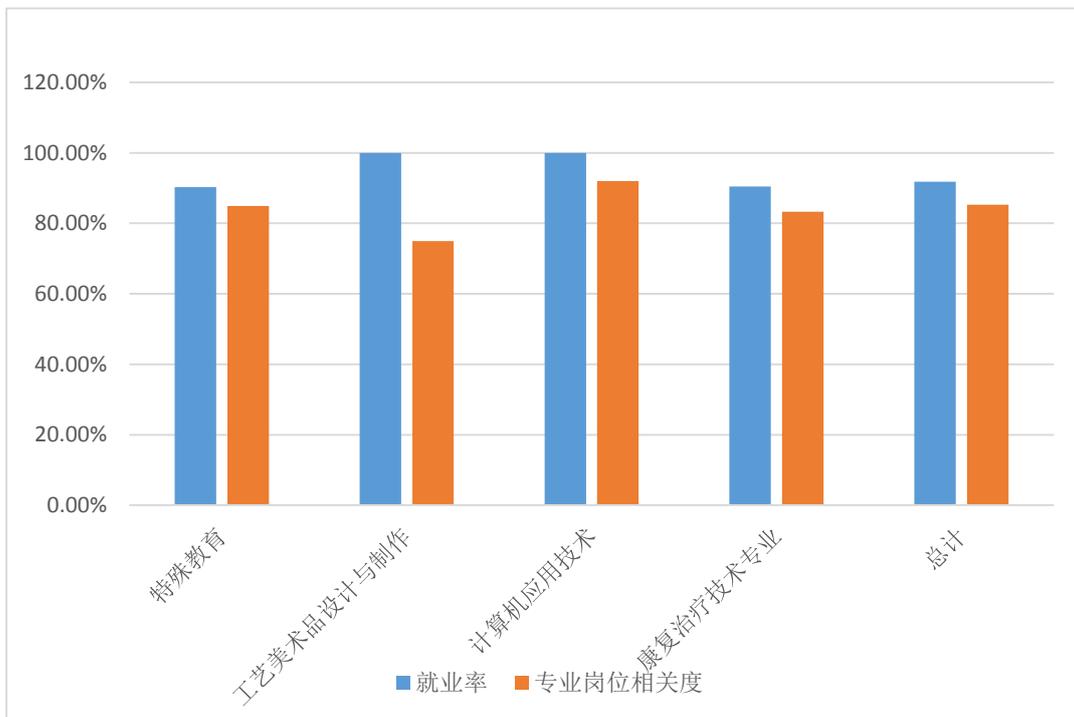
就业地区	就业人数	百分比	备注
济南	70	41.4%	
临沂	15	8.9%	
济宁	13	7.7%	
菏泽	12	7.1%	
青岛	9	5.3%	
烟台	8	4.7%	
潍坊	6	3.6%	
泰安	5	3%	
滨州	3	1.8%	
德州	3	1.8%	
东营	3	1.8%	
日照	3	1.8%	
聊城	2	1.2%	
枣庄	2	1.2%	
莱芜	1	0.6%	
淄博	1	0.6%	
省外就业	13	7.7%	
总计	169		

注：升学 2 人，考入山东省内院校，计算在山东省内数据。



### 3. 专业岗位相关度情况统计如下:

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率	专业岗位相关度	备注
特殊教育	113	102	90.2%	85%	
康复治疗技术	42	38	90.5%	83.3%	
计算机应用技术	25	25	100%	92%	
工艺美术品设计与制作	4	4	100%	75%	
总计	184	169	91.9%	85.3%	



## 二、就业情况分析

以上数据显示，2018年我院毕业生就业主要特点如下：

**(一) 以灵活就业方式为主。**数据中，学生离校时以灵活就业方式为主，主要原因为未重视单位与学生签订劳动合同。毕业生离校后与用人单位虽已落实了劳动合约，但未签订正式的就业协议。

下一步学院将加强毕业生与单位间就业协议的签订工作。

**(二) 就业地区相对集中。**2018 届毕业生 98.9%的为山东生源，大多毕业生选择在家乡就业，在山东省的就业占比为 84.8%，只有部分外省较好的单位吸引学生去外地就业。

**(三) 就业岗位与专业相关度较高。**就业数据显示，我院毕业生就业单位与专业相关度较高，就业岗位大都从事所学专业领域，用人单位对于毕业生的专业素质和专业技能满意度较高。

### 三、就业工作的具体措施和方法

我院 2018 届毕业生在省残联、省人社厅、省教育厅和社会各界的关心和帮助下，在全校师生的共同努力下，面对严峻的就业形势，取得较好的效果，主要采取了以下措施：

**(一) 创新服务模式，全面提升就业创业服务能力。**学院积极落实国家和山东省就业创业工作精神，充分发挥就业创业服务功能，实施多项促进毕业生就业创业工作的有效措施。学院实施“1+3+N”分层推进的就业创业服务指导模式：“一把手”总体统筹安排，招生就业处、残疾人创业就业实训中心、各系积极推进，系主任、辅导员、班主任、任课教师等多方参与、精准对接，全面提升就业创业服务能力。

**(二) 深化教学改革，提升毕业生求职技能。**一是不断加强专业及课程建设，进一步提升人才培养质量。为更好地适应市场需求，使人才培养方案与毕业生就业创业实际相适应，学院不断完善人才培养方案，同时积极参与山东省高等职业院校品牌专业群和精品资源共享课程建设，培养与市场需求相适应的专业人才。积极

邀请校外专家名师进校园，成立大师工作室，邀请他们参与专业建设论证，为学生授课指导、做专题讲座，通过技术传授、技能培养，让学生树立职业理想，发扬工匠精神，提高职业素养，提高对口就业率。二是建立校企合作协调机制。学院积极推进校企合作，与行业企业共同探讨专业设置和发展，制定人才培养方案。目前，和企业共联合开发 10 余门专业课程，建立实习实训基地 45 个。积极构建产学研合作教育平台，与企事业单位、各级各类教育机构共建工作室、实训车间和实习实训基地。成立由学校、行业、企业各方人员构成的专业建设委员会，共同参与专业设置与建设、人才培养方案的制订与实施、课程建设与教材开发等工作。三是以技能大赛为抓手，增强学生职业技能。学院从不同专业实际出发，通过各种形式的技能大赛，磨练和提升毕业生专业技能，为其成功就业奠定坚实基础。学院每年举办师生同台职业技能竞赛，积极参与“互联网+”大学生创新创业大赛等各类技能比赛，以强化了学生的职业意识和职业能力，达到了以赛促学、以赛促练的效果。

**（三）加强职业规划，提高毕业生就业创业认知。**一是建设职业规划课程体系。学院加强职业发展课程建设，依托《职业生涯规划》《大学生创新创业教育》《残疾人就业政策法规》等课程教学，辅以专题讲座、报告，形成了从学生入学到毕业的全程职业发展教育与指导体系，逐步提升毕业专业技能、职业素质和社会适应能力，并在此过程中转变就业观念，培养创业创新精神；二是鼓励学生创新创业。我院大学生创业孵化基地 2018 年 5 月份揭牌启用，为毕业生提供了重要的创业场地。为鼓励学生创新创业、以创业带

动就业，学院以“互联网+”大学生创新创业大赛为契机，聘请创新创业导师，邀请知名专家指导创新创业工作，激发学生创新创业热情，鼓励学生投身大众创新万众创业的浪潮中，在创新创业中增长才干，增长智慧，形成就业创业良性循环。

**（四）组织召开校内招聘会，搭建就业双选平台。**为切实做好我院毕业生就业安置工作，进一步促进毕业生优质就业，我院于2018年7月召开了2018届毕业生就业供需洽谈会，为毕业生在离校前提供最后一次就业机会。共邀请30余家用人单位，为毕业生提供500多个就业岗位。

**（五）加强校企联系，形成教育、就业的良好循环。**为更好地促进专业发展，推进校企合作，与行业企业共同探讨专业设置和专业发展，有计划地组织和用人单位的座谈会，就人才需求、课程设置、实习就业、技能培养、毕业生满意度等内容进行沟通交流，以便深度了解市场需求，进一步优化人才培养方案。

**（六）建立毕业就业工作群，做好毕业生就业跟踪工作。**加强和毕业班班主任的联系，及时进行就业追踪服务，2018年10月-12月组织两次就业追踪，为离校未就业学生提供就业服务。对就业不稳和就业困难毕业生进行就业跟踪帮扶，采取强有力的措施安置毕业二次就业，并将就业单位及时更新到系统中。

#### **四、面临的困难与和挑战**

2018年为我院建院以来独立招生的首届毕业生，人数少，就业压力较小，就业工作取得较好的效果，但也面临着一些困难和挑战，主要有以下几个方面：

**（一）毕业生创新创业观念不够强。**学生在学习期间，创新创业观念不强，我院将依托创新创业教育和职业生涯规划课程，以学院大学生创业孵化基地为载体，加强对学生创新创业方面的指导和服务，并给学生提供创业软硬件支持，激发学生创业积极性。

**（二）个别学生就业期望值过高。**部分学生由于自身的原因，或受家庭、学校和社会的呵护过多，或家庭生活优越，往往缺乏吃苦耐劳的精神，对就业单位期望值过高，不愿意从基层做起，从而造成就业稳定性差，个别存在“有业不就”的现象。

**（三）就业系统数据更新慢。**2018年在省、国家两级就业系统数据管理工作中，因无填报经验，造成数据延时，在组织毕业生确认就业信息、向国家级就业系统填报时因经验不足未能及时更新就业数据，造成系统显示就业率低的局面。

**（四）毕业生协议签约率不高。**有些用人单位用工随意性强，不愿与毕业生签订用工协议，下一步将加强和用人单位的沟通，严格要求用人单位与毕业生间的用工程序，提高毕业生与用人单位的签约率，加强劳动合同、正式签订就业协议的工作。

## **五、今后就业工作思路**

随着我院毕业生人数的逐年增加和残疾毕业生比例增大，就业工作将面临新的挑战，今后我院将高度重视毕业就业工作，主要从以下几个方面来做好我校毕业就业工作。

**（一）加强毕业生专业技能和人文素质培养。**我院将进一步优化人才培养目标上，不但关注学生的专业技能培养，同时注重提高学生的综合人文素质，为学生的终生发展奠定基础。培养过程



中，注重以职业素养和技能培养为重点，引导学生在适应岗位要求的基础上，成为“一专多能”的复合型人才；坚持“工学结合”的教育理念，着重培养学生的职业理念、职业技能，坚持实习与就业相结合，注重对学生实习的指导与管理。

**（二）为就业困难的毕业生“建档立卡”，推动毕业生全面就业。**面对就业激烈的竞争环境，部分毕业生因为身体原因或其他因素存在就业困难，或就业状态和就业岗位不稳定，学院将对这部分毕业生“建档立卡”，提前介入，对他们的身体状况、残类、残度、所学专业、毕业需求、心理状况等基本信息建立档案，记录在册，针对他们的特殊情况对就业工作提前谋划，提前安置。

**（三）加强就业常规化、制度化建设。**进一步规范对就业工作的流程，加强对就业工作人员指导，将生源报送、就业信息确认、就业补助申报等工作做细做精。培养自己的就业指导教师队伍，建设就业专家团队，指导毕业生做好职业生涯规划。

**（四）加强就业基地建设，提高就业签约率。**进一步改变就业工作理念，由过去的“引进来”，转变为“走出去”，开拓新的就业市场，随时对接企业单位来校选聘，建立随到随签、灵活多样就业招聘机制，规范就业工作程序，提高毕业生就业签约率。